

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบผลการ Pre-Audit

PLAN

เล่มหลักสูตร



ผลการตรวจสอบ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ลส กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี
------	-----------------------

	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

ลส มีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี
------	-----------------------

	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร มีความสัมพันธ์กับ PLO ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้
ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี
------	-----------------------

	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

การออกแบบรายวิชามีความสัมพันธ์กับ PLO ทำให้ผู้เรียนบรรลุ

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี
------	-----------------------

	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบผลการ Pre-Audit (ต่อ)

3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่	

การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่	

4 วิธีวัดและประเมินผู้เรียน

การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่	

การออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้เรียนและผู้สอน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่	

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบผลการ Pre-Audit (ต่อ)

5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

มีการนำข้อมูลผลการประเมินการจัดการศึกษามาทบทวนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี		ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

มีแผนบริหารความเสี่ยง

(ระบุประเด็นความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง)

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี		ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

มีแผนบริหารคุณภาพ

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี		ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

การควบคุมคุณภาพ

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี		ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

มีวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

ผ่าน	ต้องปรับปรุง/ยังไม่มี		ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
		หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่		

Do กิจกรรมที่ 2

หลักสูตรได้ดำเนินการแล้วหรือไม่ มีข้อมูลแล้วหรือยัง?

ลองตอบคำถามในกล่องสี่เหลี่ยม

ผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม/โครงการ ที่ได้ดำเนินการ

วัตถุประสงค์เพื่อ ลด/กำจัดความเสี่ยงในประเด็นใด

อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผล

ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

- ผลการรับนิสิต

- ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

- การสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสีย

กิจกรรมที่ 2 (ต่อ)

Check

ผลการติดตามความเสี่ยง



การวิเคราะห์ Gap Analysis

ในหนึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมา
ความเสี่ยงในประเด็นนั้นเป็นอย่างไร
(ลดลง/หายไป/คงอยู่ ไม่เปลี่ยนแปลง)
ถ้าเกิดขึ้นมีผลกระทบอย่างไร
วิธีการติดตามประเด็นความเสี่ยง



แต่ละจุดควบคุม (YLO/CLO) ผู้เรียนมี
พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้หรือไม่อย่างไร
กรณีมี GAP หลักสูตรทำอย่างไรในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่
ที่กำหนด
มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะบรรลุ
PLO แล้วหรือไม่

กิจกรรมที่ 2 (ต่อ)

Act

การปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง

ทบทวนประเด็นความเสี่ยง

ความเสี่ยงไม่ลดลง

มีประเด็นความเสี่ยงใหม่

ปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีการศึกษา

ถัดไป

การปรับปรุงกระบวนการ

จะปรับปรุงกระบวนการต่างๆ อย่างไร

เพื่อกำจัดสาเหตุของการดำเนินการที่ไม่เป็น

ไปตามแผนที่วางไว้เพื่อให้บรรลุ PLO