
WORKSHOP #1

การเขียน PLO/CLO

สุรรัตน์ โชติกपर्คัลภ์

เป้าหมายของ WORKSHOP #1

อาจารย์สามารถเขียนความสำคัญของรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้
ของรายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

บรรยาย	15 นาที
ปฏิบัติการ	60 นาที
Share & Learn	30 นาที



✓ เคยปรับปรุงหลักสูตร

✓ เคยขอเปิดรายวิชาใหม่/ขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก.

๑. รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต
๒. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี
๓. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
๔. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
๕. วันที่จัดทำรายวิชา

๖.๑ ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

๖. **วัตถุประสงค์ในการเปิด/ปรับปรุงรายวิชา** ✓

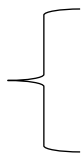
๗. **คำอธิบายรายวิชา** ✓

๘. อาจารย์ผู้สอน

๙. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

๑๐. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา**

๑๑. **เค้าโครงรายวิชา** ✓



๖. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

๖.๑ ความสำคัญของรายวิชา และเหตุผลในการปรับปรุง

ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอเปิดใหม่นี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิตในหลักสูตรอย่างไร และเหตุผลในการขอปรับปรุงรายวิชา

ตัวอย่าง

ชื่อวิชา โภชนาการและอาหารปลอดภัย

อาหารเป็นปัจจัยหลักที่มีผลโดยตรงต่อสุขภาพและความเจ็บป่วยของผู้คน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อให้ได้สารอาหารและพลังงานที่เหมาะสมกับช่วงอายุ และความต้องการของแต่ละบุคคล รวมถึงการหลีกเลี่ยงการได้รับอันตรายจากอาหารที่บริโภค จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้คนมีสุขภาพดี ดังนั้นความรู้เหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้ประกอบการวิชาชีพแพทย์ต้องเข้าใจเพื่อสามารถให้คำแนะนำในเรื่องการบริโภคอาหารให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องในอนาคต ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้เพิ่มชั่วโมงสอนภาคปฏิบัติการ เนื่องจากต้องการให้นิสิตได้ทดลองจัดเมนูอาหารให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

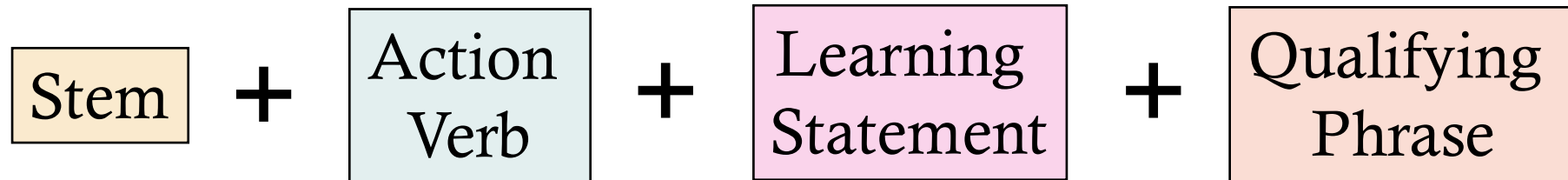
๖. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
๑. สามารถ	PLOx
CLO	PLOx
	PLOx
๒. สามารถ	PLOx
๓. สามารถ	

Learning Outcome



นิติต

เลือก

เมนูใหม่

ที่เหมาะสมกับผู้บริโภค

นิติต

อธิบาย

คุณลักษณะของวัตถุดิบที่ใช้ ใ้ได้อย่างถูกต้อง

CLO ≠ LLO

คำอธิบายรายวิชา

≠

เค้าโครงรายวิชา

คำจำกัดความ กระชับ

หลายหัวข้อรวมเป็นคำจำกัดความเดียวได้

เช่น

เมนูไข่

CLO

CLO1 เลือกเมนูไข่ที่เหมาะสมกับผู้บริโภค

แจกแจงหัวข้อการสอนตลอด ๑๕ สัปดาห์

เช่น

LLO

1. ไข่เจียว

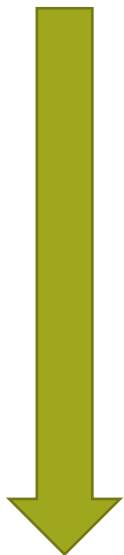
LLO1.1 อธิบายคุณลักษณะของวัตถุดิบที่ใช้ได้อย่างถูกต้อง

LLO1.2 ทอดไข่เจียวได้สุกและปรุงรสได้กลมกล่อม

2. ไข่ตุ๋น

3. ไข่ลูกเขย

ปี ๑



ปี ๔

Bloom's Taxonomy	คำกริยา
จำ	ระบุ บอก ให้รายการ ให้นิยาม เล่า
เข้าใจ	อธิบาย ยกตัวอย่าง วาดภาพประกอบ จัดหมู่ สรุปความ แสดงแผนผัง บอกใจความสำคัญ
ประยุกต์	เลือกใช้ สาธิต แก้ปัญหา
วิเคราะห์	จำแนก เปรียบเทียบ จัดประเภท คาดการณ์ หาความสัมพันธ์ บอกความแตกต่าง
ประเมินค่า	ตัดสินเลือก เรียงลำดับ ประเมิน โต้แย้ง
คิดสร้างสรรค์	ออกแบบ เสนอสิ่งใหม่ วางแผน ทำนาย

ความสำคัญของรายวิชา

XXX

CLO	Stem	Action Verb	Learning Statement	Qualifying Phrase	PLO mapping
1	นิสิต				
2	นิสิต				

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

พัฒนาการ
ตาม
Bloom



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายระบาดวิทยาของการเกิดโรค และหลักการทางชีวสถิติในการคำนวณค่าวัดทางสถิติ สุขภาพ และเลือกใช้สถิติที่ถูกต้องในการวิเคราะห์ ตอบโจทย์ปัญหาทางการแพทย์ที่สงสัย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางชีวสถิติและระบาดวิทยา ในการศึกษาวิจัยทางการแพทย์ที่มีหลากหลายรูปแบบ และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง พร้อมทั้งแปลและสรุปผลที่ได้จากการวิเคราะห์ด้วยภาษาที่ เข้าใจง่าย	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับ ครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัย กำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีความรู้ ความสามารถ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่ง วิชาชีพแพทย์ รวมทั้งสร้างสรรค์ และประยุกต์ศาสตร์ การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน

ชื่อวิชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) (.... - -)

วัตถุประสงค์ของการเปิด/ปรับปรุงวิชา

1. ความสำคัญของวิชา และเหตุผลในการปรับปรุง

|

2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
2.1	PLO
2.2	PLO

Share & Learn



WORKSHOP #2

การออกแบบวิธีวัดและการประเมินผล

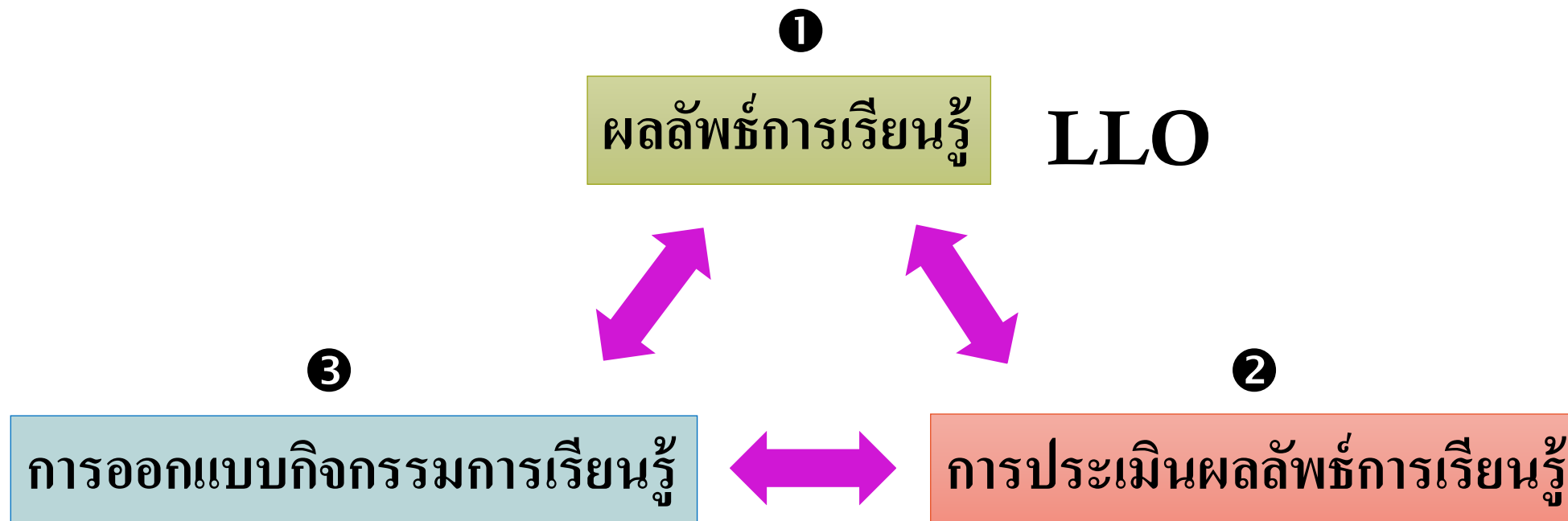
สุรรัตน์ โชติกपर्คัลล์

เป้าหมายของ WORKSHOP #1

อาจารย์สามารถถอดแบบวิธีวัดและการประเมินผล
ของรายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

บรรยาย	5 นาที
ปฏิบัติการ	55 นาที
Share & Learn	30 นาที





CLO ≠ LLO

คำอธิบายรายวิชา

≠

เค้าโครงรายวิชา

คำจำกัดความ กระชับ

หลายหัวข้อรวมเป็นคำจำกัดความเดียวได้

เช่น

เมนูไข่

CLO

CLO1 เลือกเมนูไข่ที่เหมาะสมกับผู้บริโภค

แจกแจงหัวข้อการสอนตลอด ๑๕ สัปดาห์

เช่น

LLO

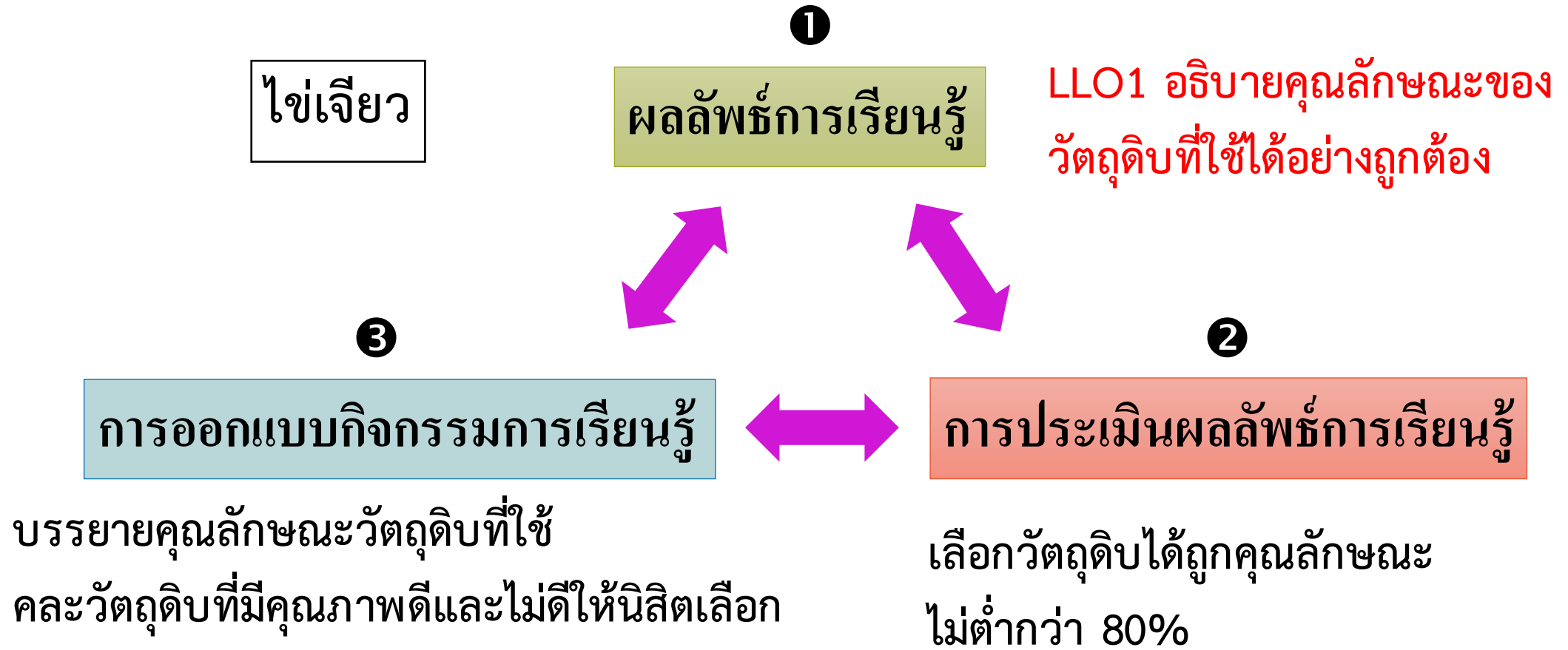
1. ไข่เจียว

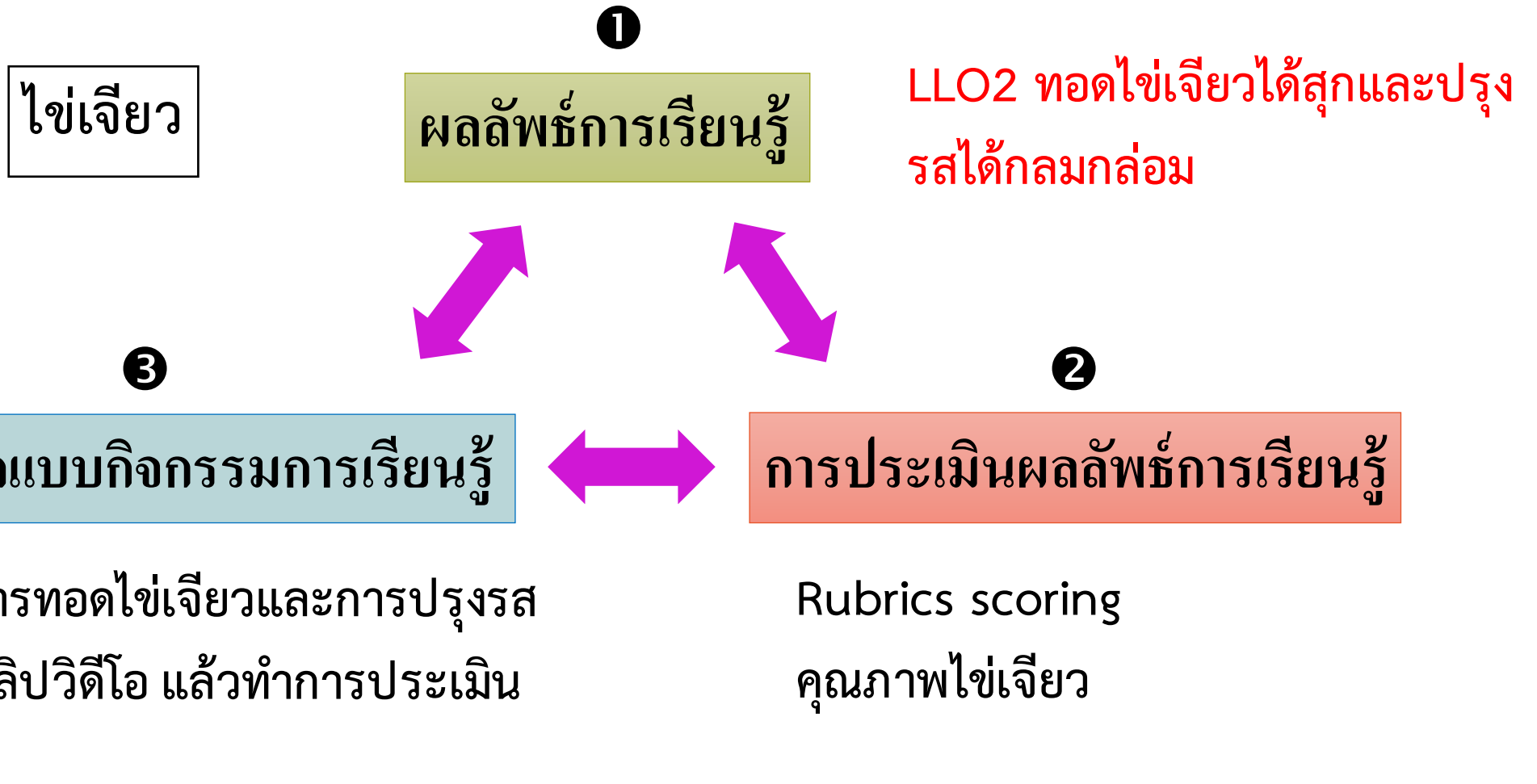
LLO1.1 อธิบายคุณลักษณะของวัตถุดิบที่ใช้ได้อย่างถูกต้อง

LLO1.2 ทอดไข่เจียวได้สุกและปรุงรสได้กลมกล่อม

2. ไข่ตุ๋น

3. ไข่ลูกเขย





เค้าโครงรายวิชา วิธีวัดและประเมินผล

เค้าโครงรายวิชา	ชั่วโมงสอน	LLOs	วิธีวัดและประเมินผล	กิจกรรมการเรียนรู้
1.				
2.				
3.				
4.				

Share & Learn
