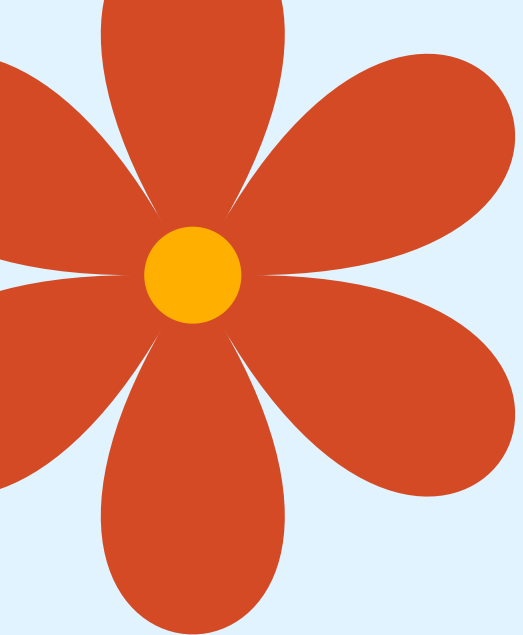




กลุ่มที่ 4

ทักษะแห่งอนาคต...แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จับต้องได้

วิทยากร

รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผศ.ดร.สุรัสวดี อรุณวารากรณี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



เป้าหมายของวันนี้

- เข้าใจ “คุณลักษณะของบุคคลที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
- เข้าใจ “สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21”
- ออกแบบกิจกรรมทักษะแห่งอนาคต ที่บูรณาการแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต





สกิลนี้...มีเรื่องเล่า

Share Your Skill, Share Your Story

- **Pick Your Skill** เลือกการ์ด Soft Skill คนละ 1 ใบ
- **Find Your Pair** จับคู่กับเพื่อนนิสิตนักศึกษาจากต่างสถาบัน
- **Share Your Story** แบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับ Soft Skill ในการ์ด
 - เกิดอะไรขึ้น? — เหตุการณ์หรือกิจกรรมที่เคยมีส่วนร่วม
 - ใช้สกิลอย่างไร? — นำ Soft Skill มาใช้จัดการสถานการณ์หรือกิจกรรมอย่างไร
 - เกิดอะไรขึ้นต่อ? — ผลลัพธ์ การเรียนรู้ หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น



Lifelong Learning

Lifelong Learning คือ ทักษะหรือแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต เป็นการเปิดใจพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ด้วยตัวเอง ทั้งในระบบหรือนอกระบบการศึกษา ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน สามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะจากสิ่งต่างๆที่ผ่านเข้ามารอบตัวได้ตลอดในทุกช่วงเวลา ช่วงวัย โดยไม่ต้องมีใครมากระตุ้น

เราเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้เอง



บุคคลที่มีลักษณะดังกล่าวนี้ คือ ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

"การเรียนรู้ด้วยตนเอง" (Self-directed Learning) คือกระบวนการที่ผู้เรียนเป็นผู้ริเริ่มและควบคุมการเรียนรู้ของตนเอง โดยมีการประเมินตนเองเพื่อเข้าใจจุดแข็ง จุดอ่อน ความสนใจ และความต้องการในการพัฒนา

จากนั้นจึงกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการเลือกวิธีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือที่เหมาะสม ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

ทักษะดังกล่าวถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต



Workshop

แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระดมความคิดเห็น

“ทักษะแห่งอนาคต...แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จับต้องได้”



กลุ่มที่ 1 Soft Skills Gap Analysis

ร่วมกันวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Soft Skills ที่ตลาดแรงงานต้องการ **VS** Soft Skills ที่นิสิตนักศึกษาเรามีอยู่ปัจจุบัน

ประเด็นร่วมคิด

- ตลาดแรงงานต้องการ Soft Skills อะไร
- นิสิตนักศึกษามี Soft Skills อะไร
- มีช่องว่าง (Gap) ด้านใดบ้าง
- สถาบันควร พัฒนา Soft Skills อย่างไร



กลุ่มที่ 2 Soft Skills Portfolios

ร่วมออกแบบ Soft-skill Portfolio สำหรับนิสิตนักศึกษา



ประเด็น

- มีอะไรบ้าง — องค์ประกอบสำคัญของ Portfolio
- พัฒนาทักษะอะไร — Soft Skills ที่สำคัญ
- เก็บอะไร — กิจกรรม ผลงาน และหลักฐาน
- วัดอย่างไร — การประเมินและพัฒนาการ
- ใช้ประโยชน์อย่างไร — การเรียน การทำงาน และอนาคต
- ทำอย่างไรให้ใช้ได้จริง



กลุ่มที่ 3 Soft Skills Project Challenge

ระดมสมองและออกแบบ 1 โครงการ
ที่ช่วยพัฒนา Soft Skills ของนิสิตนักศึกษาในสถาบัน

สิ่งที่ต้องนำเสนอ

- ชื่อโครงการ
- วัตถุประสงค์
- กลุ่มเป้าหมาย
- รูปแบบกิจกรรม
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม



เป้าหมาย

เปลี่ยนไอเดียให้เป็นโครงการที่

- สร้างสรรค์
- ทำได้จริง
- ตอบโจทย์นิสิตนักศึกษา



กลุ่มที่ 4 Soft Skills Engagement

ร่วมกันระดมสมอง เพื่อออกแบบแนวทางการประชาสัมพันธ์
กิจกรรม/โครงการพัฒนา Soft Skills ของสถาบัน

ประเด็นร่วมคิด

- ประชาสัมพันธ์อย่างไร ให้เข้าถึงนิสิตนักศึกษา
- สื่อสารอย่างไร ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญ
- ทำอย่างไร ให้นิสิตนักศึกษาเกิดความตระหนักและอยากเข้าร่วม
- ช่องทาง/รูปแบบใด ที่เหมาะกับนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน

เป้าหมาย

สร้างแนวทางที่น่าสนใจ เข้าถึงง่าย และกระตุ้นการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา Soft Skills



SHARE ↗



THANK YOU *

