



Future Sustainable Competencies? Skills?

รองศาสตราจารย์ ณัฐวุฒิ พิมพา

วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล

นิยามความยั่งยืน (Sustainability): รากฐานของอนาคต

การตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน
โดยไม่ลดทอนความสามารถของคนรุ่นหลัง

ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม
(Environmental)

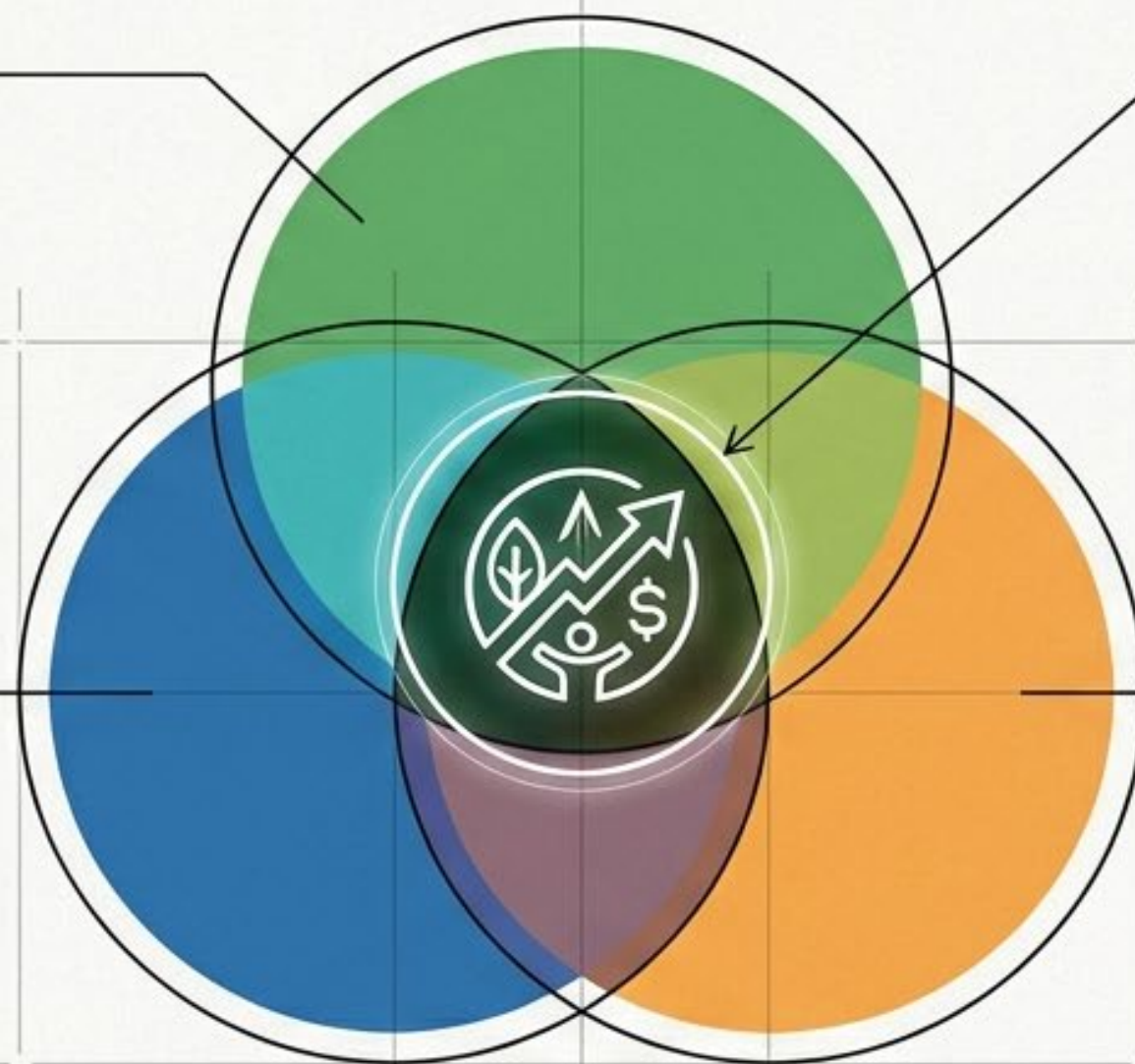
รักษาสมดุระบบนิเวศ
อนุรักษ์ทรัพยากร

ความยั่งยืนด้านสังคม
(Social)

ความครอบคลุม (Social Inclusion)
ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ
(Economic)

การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง
และมีคุณค่า

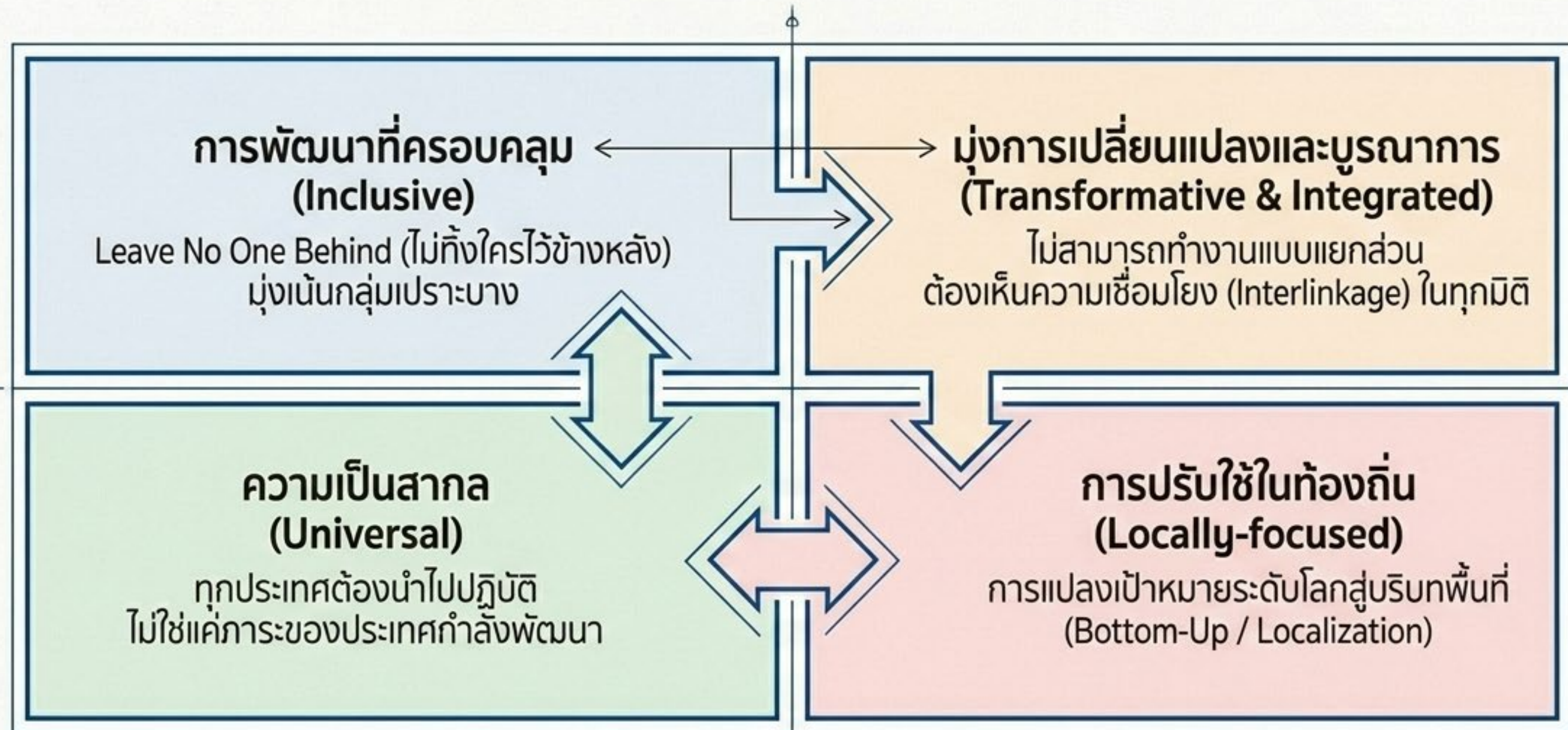


เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs): วาระระดับโลก 2030

17 เป้าหมาย 169 เป้าหมายย่อย 244 ตัวชี้วัด ที่ขับเคลื่อนผ่านกรอบ 5 มิติ (5Ps)



หลักการพื้นฐานเบื้องหลัง SDGs (Core Principles)

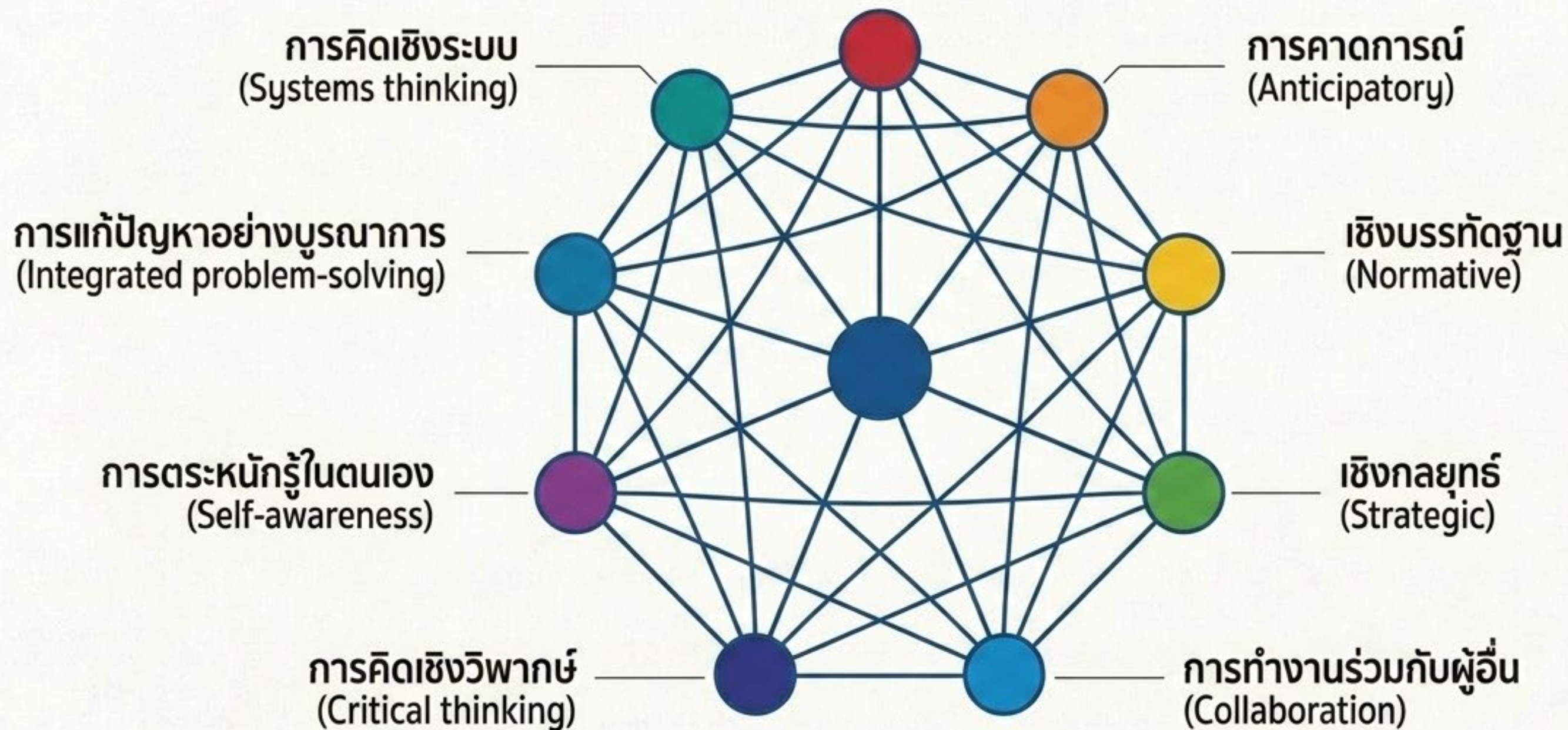


The Evolution of Maritime Strategy

Strategic Dimension	Traditional Paradigm	SDG-Aligned Paradigm
Primary Objective	Command of the Sea & Sea Control	Sustainable & Equitable Use of the Ocean
Target of Action	Adversary State Actors & Navies	Climate Instability, IUU Fishing & Disasters
Economic Role	Guarding Military Supply Chains	Securing 90% of Global Commerce (SLOCs)
Alliance Focus	Exclusive Military Treaties & Pacts	Scientific & Humanitarian Coalitions

8 ความสามารถหลักเพื่อความยั่งยืน

ทักษะที่ผู้เรียนต้องพัฒนาเพื่อรับมือความท้าทายที่ซับซ้อน (อ้างอิง: UNESCO)



จากทักษะสู่วิถีปฏิบัติ: ทักษะสีเขียว (Green Skills) ในตลาดแรงงาน

UNIDO นิยามว่า “ทักษะทางเทคนิค ความรู้ ค่านิยม และทัศนคติในกำลังคน
ที่จำเป็นต่อการพัฒนาและสนับสนุนผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และชุมชน”

รากฐานทางวิชาการ

8 ความสามารถหลักเพื่อความยั่งยืน



ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

สนับสนุน SDG 9 (อุตสาหกรรม นวัตกรรม)
และ SDG 12 (การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน)

ข้อมูลคาดการณ์: การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจสีเขียวจะสร้างงานใหม่กว่า 24 ล้านตำแหน่งทั่วโลกภายในปี 2030 (อ้างอิง: ILO)

การประยุกต์ใช้ Green Skills ข้ามขอบเขตอุตสาหกรรม



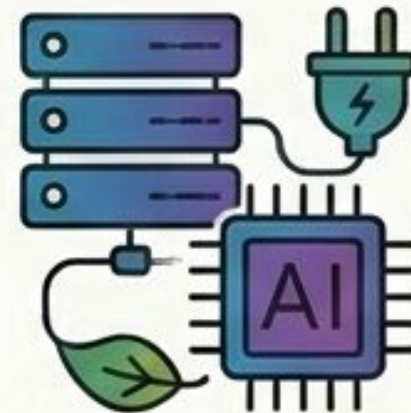
ภาคการผลิต (Manufacturing)

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน
(Circular Economy)
ทักษะในการออกแบบเชิงนิเวศ
(Eco-design) และการลด
ลดขยะในห่วงโซ่อุปทาน



การก่อสร้าง (Construction)

สถาปัตยกรรมยั่งยืน
การใช้วัสดุประหยัดพลังงาน
และการบริหารจัดการมาตรฐาน
อาคารสีเขียว (เช่น LEED)



เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

การประมวลผลประหยัด
พลังงาน (Green IT)
การจัดการ e-waste และใช้ AI
เพื่อจัดการทรัพยากร

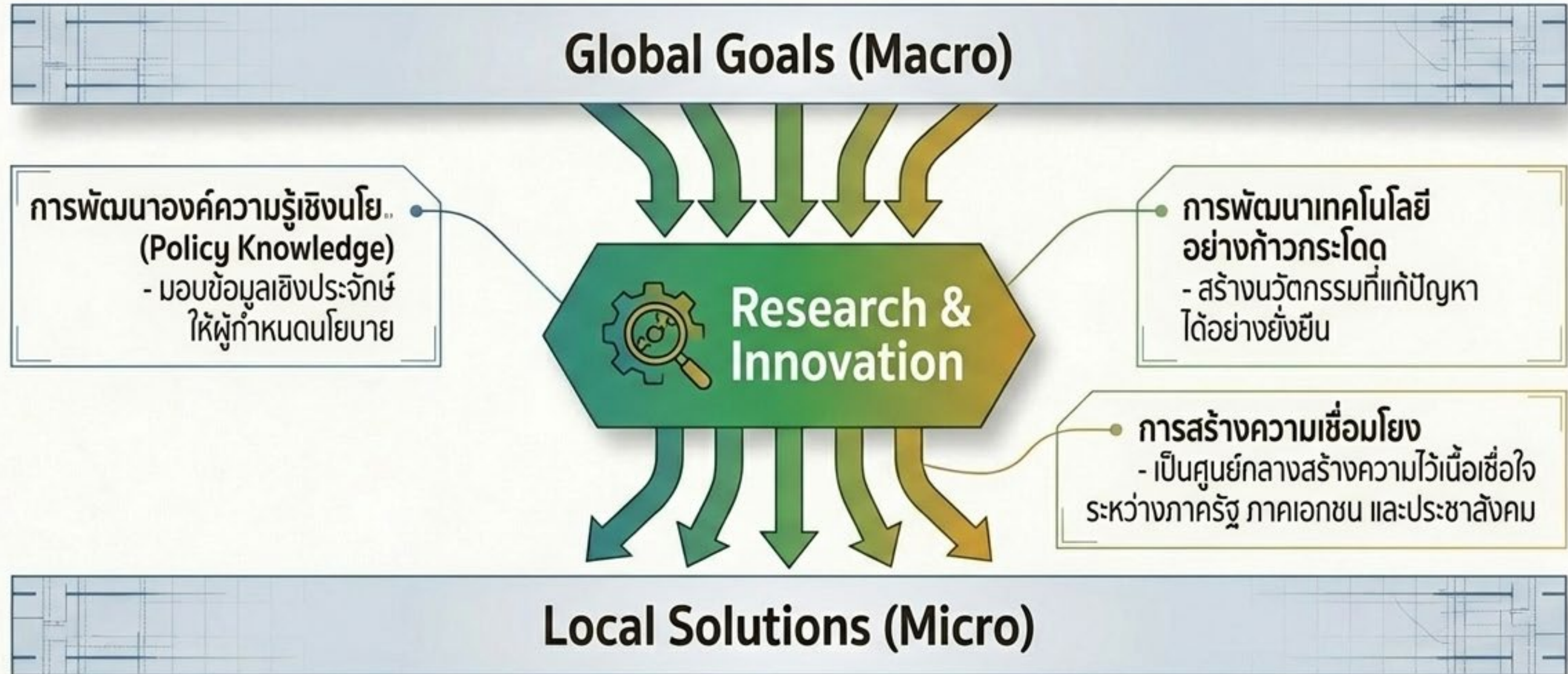


การเงิน (Finance)

การประเมินความเสี่ยงด้าน
สภาพภูมิอากาศ
(Climate risks) และการ
จัดสรรการลงทุนเชิง ESG

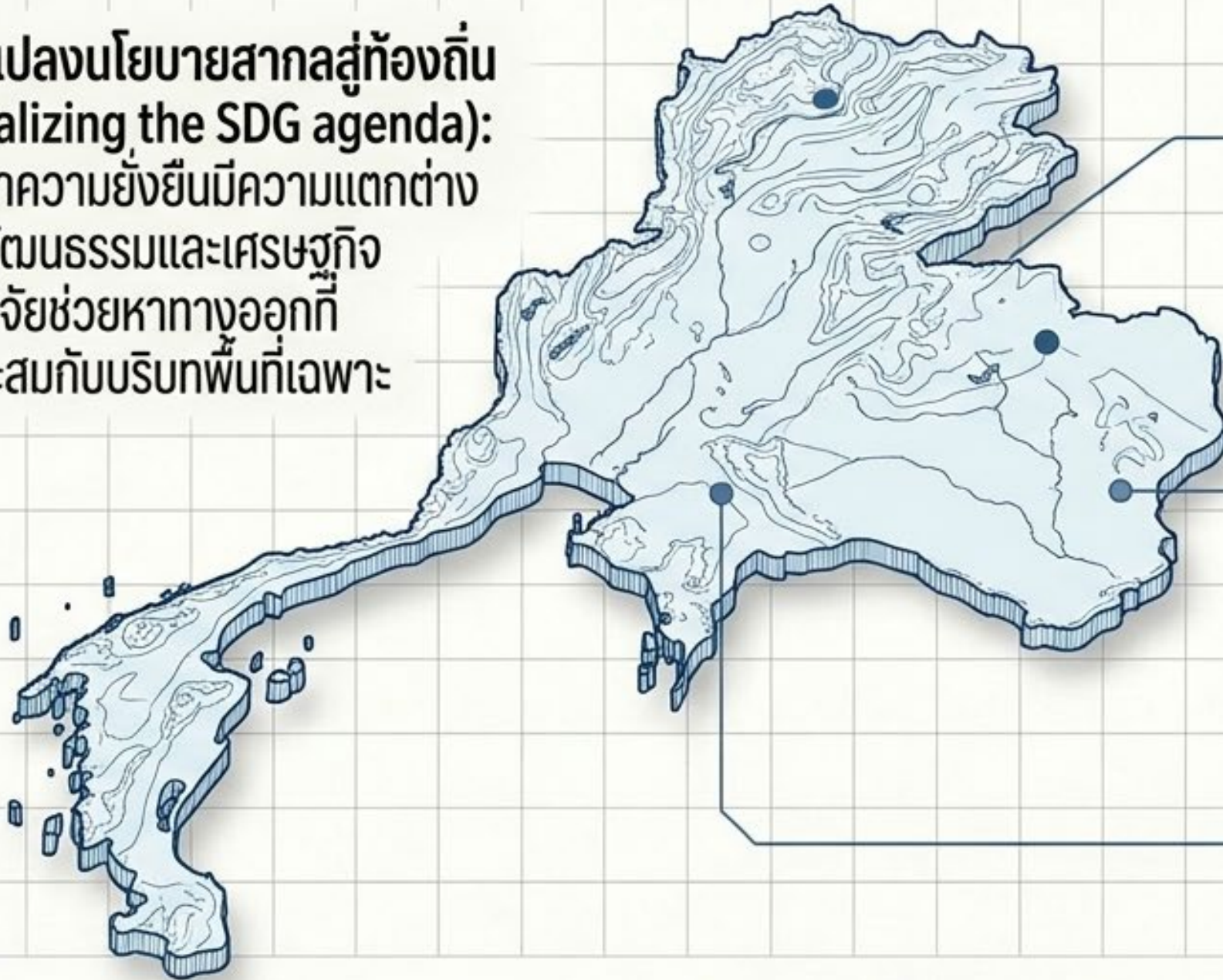
กลไกเร่งปฏิกิริยา: ขับเคลื่อน SDGs ด้วยงานวิจัย

มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยคือจุดคานงัด (Leverage Point) สำคัญในการสร้างความรู้ทางวิชาการเพื่อหาทางออกที่ซับซ้อน



จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ: งานวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs ในพื้นที่จริง

การแปลงนโยบายสากลสู่ท้องถิ่น
(Localizing the SDG agenda):
ปัญหาความยั่งยืนมีความแตกต่าง
ทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
งานวิจัยช่วยหาทางออกที่
เหมาะสมกับบริบทพื้นที่เฉพาะ



SDG 1 (ขจัดความยากจน)

- ศึกษาสถานการณ์และสภาพ
การทำงานของแรงงานสูงอายุออก
ระบบในประเทศไทย



SDG 2 (ยุติความหิวโหย)

- งานวิจัยด้านนโยบายความมั่นคง
ทางอาหารและโภชนาการ



SDG 3 & 16 (สุขภาพ/สันติภาพ)

- การส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน
ผ่านการมีส่วนร่วมของเยาวชน



พิมพ์เขียวแห่งอนาคต: บูรณการระบบนิเวศอย่างสมบูรณ์

**กรอบทิศทาง
(The Compass)**
เป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (SDGs)

**ทุนมนุษย์
(The People)**
การศึกษาเพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (ESD) &
ทักษะสีเขียว
(Green Skills)

**การเปลี่ยนแปลง
สังคมอย่างยั่งยืน
(Sustainable Social
Transformation)**

ตัวเร่งปฏิกิริยา (The Engine)
งานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม
ระดับท้องถิ่นและสากล

มุ่งสู่ปี 2030: ทศวรรษแห่งการลงมือทำ

การพัฒนาที่ยั่งยืนไม่ใช่เพียงวาระระดับโลก แต่คือความจำเป็นระดับท้องถิ่น
สถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมของไทยต้องผสาน 'ความสามารถหลักเพื่อความยั่งยืน' เข้ากับการวิจัยเชิงลึก
เพื่อเป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรมที่เติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกับการรักษาความสมดุลของโลก

RESEARCH. EMPOWER. TRANSFORM.