

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๔

เรื่อง

ณ ห้องจรงรัก B๒ ศูนย์เรียนรวม ๑
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

.....

๑. ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๔

- ☐ โครงการใหม่ตามนโยบายผู้บริหารงานด้านวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- ☐ ตามมติที่ประชุม.....
- ☒ โครงการเดิม ☐ อื่นๆ ระบุ.....
- ☐ โครงการต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในทุกคณะและทุกวิทยาเขตต้องปรับตัวและปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรและรายวิชาอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนเป็นสิ่งที่ผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตรจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถเปลี่ยนแปลงผู้เรียนได้ทั้งความรู้ สติปัญญาและทักษะ จนเกิดเป็นผลลัพธ์ของผู้เรียน อีกทั้งผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตรต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในการวัดผล เครื่องมือการวัดผลและตัดสินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งระดับรายวิชาและหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) อย่างไรก็ตาม การนำแนวคิดดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติยังจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถของผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตรในการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้กับการออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา มีทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะศาสตร์ที่เรียน อีกทั้งยังต้องสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้ บทบาทของอาจารย์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการออกแบบหลักสูตร ออกแบบรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้มากน้อยเพียงใดคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์เพื่อให้สามารถเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา รวมถึง การปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้สามารถจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ดังนั้น การพัฒนาอาจารย์จึงควรมุ่ง

มากกว่าการสร้างความรู้ความเข้าใจ แต่ควรส่งเสริมให้สามารถนำหลักการ OBE ไปออกแบบ ปรับปรุง และประเมิน การจัดการเรียนรู้จากบริบทของหลักสูตรและรายวิชาจริงได้

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยงานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี สำนักบริหารการศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ใน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้าน การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ที่ เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๔ ของทุกวิทยาเขตได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานด้านหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้โดย คำนึงถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องตามความต้องการของสังคมนอกจากนี้เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานวิชาการหลักสูตรและรายวิชาสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สามารถนำหลักการดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลให้เกิดความสอดคล้องและนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอน เกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้และแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา

๓.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ในการออกแบบและเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา กับกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลอย่างสอดคล้องกัน

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำแนวคิด OBE ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลในรายวิชาของตนเอง

๔. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเปิดใหม่ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ครึ่งวัน เข้า บ่าย กำหนด จัด ครึ่งวัน จำนวน ๘๐ คนต่อรุ่น และรวมวิทยากร บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดโครงการอบรม จำนวน ๑๔ คน รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน

รุ่นที่ ๑ (ช่วงเช้า)

๑. วิทยากร	จำนวน	๕ คน
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	๘๐ คน
๓. บุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักบริหารการศึกษา ต่อรุ่น	จำนวน	๙ คน
รวม	จำนวน	๙๔ คน

รุ่นที่ ๒ (ช่วงบ่าย)

๑. วิทยากร	จำนวน	๕ คน
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	๘๐ คน
๓. บุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักบริหารการศึกษา ต่อรุ่น	จำนวน	๙ คน
รวม	จำนวน	๙๔ คน

๕. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ (ครึ่งวัน) ดังนี้

■ รุ่นที่ ๑ วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๘๐ คน เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องจรัส B๒ ศูนย์เรียนรวม ๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

■ รุ่นที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๘๐ คน เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องจรัส B๒ ศูนย์เรียนรวม ๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

๗. แผนการดำเนินงาน

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยผู้เข้าร่วมจะนำหลักสูตรหรือรายวิชาจริงของตนเองมาเป็นกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับอาจารย์โดยมีการปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นพร้อมซักถามจากปัญหาในการปฏิบัติงานจริงรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ในแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการปฏิบัติในระดับที่ดีขึ้น ผู้เข้าร่วมจัดทำชิ้นงานต้นแบบการออกแบบหรือปรับปรุงรายวิชาตามหลัก Constructive Alignment อย่างน้อย ๑ รายวิชา และสามารถนำผลจากการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร รวมถึงเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายเพื่อให้หลักคิดในการปฏิบัติและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพหลักสูตร ต่อไป

กิจกรรม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ เขียนโครงการและขออนุมัติจัดกิจกรรม			
๗.๒ การติดต่อประสานงานกับวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง			
๗.๓ การขอใช้สถานที่ สโตนท์ศูนย์ฯ และการจัดเตรียมเอกสาร			
๗.๔ การเชิญผู้เข้าร่วมงาน			
๗.๕ การจัดงาน			
๗.๖ การสรุปงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนา			

๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักบริหารการศึกษ เพื่อเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายวิทยากร ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ค่าห้องประชุม ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่มีได้คาค่าหมายทั้งนี้โดยขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๙.๑ $\geq 80\%$ ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจ

๙.๒ $\geq 80\%$ สามารถจัดทำชิ้นงานตามหลัก Constructive Alignment ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เข้าอบรมสามารถนำหลักการ OBE ไปใช้ในการออกแบบหรือปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๐.๒ ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ CLO และสามารถแสดงหลักฐานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้

๑๐.๓ ผู้เข้าอบรมสามารถนำข้อมูลผลการเรียนรู้ไปใช้ประกอบการติดตามและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. กำหนดการสัมมนา

มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

กำหนดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๙
เรื่อง “OBE in Practice: Designing Learning for Outcomes”
วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องจรงรัก B๒ ศูนย์เรียนรวม ๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

(รุ่นที่ ๑)

- ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “OBE Concept”
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และประธานกรรมการการศึกษา
- ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Active Learning”
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑๐.๐๐- ๑๐.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ OBE Beyond CLOs
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ – ๑๑.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Constructive Alignment Workshop”
โดย - ทีมวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “CLO Support System”
โดย - ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. - พักรกลางวัน

(รุ่นที่ ๒)

- ๑๒.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. - ลงทะเบียน
- ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “OBE Concept”
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และประธานกรรมการการศึกษา
- ๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Active Learning”
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ OBE Beyond CLOs
โดย - รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ – ๑๕.๓๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Constructive Alignment Workshop”
โดย - ทีมวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “CLO Support System”
โดย - ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม