

อุดมศึกษาไทยในอนาคต

รศ. ดร. ชาลี เจริญลาภนพรัตน์



จาก ผู้ให้ปริญญา สู่ “ผู้สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

"From Granting Degrees to Building Lifelong Learning Ecosystems"

AI / Digital Technology / Green Transition / Demographic Change

โมเดลเดิม

- เรียนครั้งเดียว
- จบครั้งเดียว
- รับปริญญา
- ทำงานทั้งชีวิต

โลกที่เปลี่ยนช้า... ไม่ใช่โลกปัจจุบัน

โมเดลใหม่

Reskill & Upskill ทุก 5–7 ปี

LEARNING PARTNER
ตลอดชีวิต

สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
ไม่ใช่เฉพาะคนอายุ 18–22 ปี

จาก COURSE MENU สู่ À LA CARTE LEARNING

อดีต

เรียนตามหลักสูตร
120–140 หน่วยกิต
ทุกคนเรียนชุดเดียวกัน

อนาคต

ผู้เรียนเลือกเรียนตาม
ความต้องการของตนเอง

จาก COURSE MENU

สู่ À LA CARTE LEARNING

MODULAR
LEARNING

MICRO
CREDENTIALS

SKILL BADGES

STACKABLE
DEGREES

ผู้เรียนยุคใหม่ไม่ได้ต้องการ ปริญญาเพิ่มเสมอไป

คนทำงานอาจต้องการเพียง

- * AI for Engineers
- * Data Analytics
- * Sustainability Assessment
- * Carbon Management



อย่างละ 1–2 วิชา
เพื่อเติมทักษะที่จำเป็น

ไม่ใช่เริ่มต้นปริญญาใหม่ทั้งใบ

คำถามสำคัญต่อมหาวิทยาลัยไทย

เรายังคงออกแบบระบบตามหลักสูตร
มากกว่า
“ตามความต้องการของผู้เรียน”

เราพร้อมหรือยังที่จะเปลี่ยนจาก
DEGREE PROVIDER
เป็น **SKILL PROVIDER**

จาก SINGLE MODE TEACHING สู่ MULTI-MODE LEARNING

ห้องเรียน
ออนไลน์
AI Tutor
ชุมชน
สถานประกอบการ
Project-Based

บทบาทใหม่ของอาจารย์

Knowledge Provider

Learning Designer

Coach & Mentor , Curator , Innovator

AI อาจอธิบายเนื้อหาได้
แต่ยังไม่สามารถทดแทน

ประสบการณ์

คุณธรรม

วิจารณญาณ

การสร้างแรงบันดาลใจ

เวลาในห้องเรียนควรใช้ทำอะไร?

ถ้านักศึกษาเรียนเนื้อหาพื้นฐานจาก AI ได้แล้ว

คำตอบอาจไม่ใช่ “การสอนมากขึ้น”
แต่เป็น

การอภิปราย

การวิเคราะห์

การแก้ปัญหา

การสร้างนวัตกรรม
ร่วมกัน

จาก ONE UNIVERSITY สู่ MULTI-UNIVERSITY ECOSYSTEM

อนาคต การเรียนข้ามสถาบันจะเป็นเรื่องปกติ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นักศึกษาอาจมีประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายแหล่ง
และสะสมเป็น **Digital Portfolio** เดียวกัน

จาก TRANSCRIPT สู่ PORTFOLIO

นายจ้างกำลังสนใจ
“ทำอะไรได้”



“เรียนอะไรมาบ้าง”



อนาคตผู้เรียนจะมี

COMPETENCY PROFILE

DIGITAL PORTFOLIO

SKILLS PASSPORT

“สะท้อนศักยภาพจากผลงานจริง”

จาก AI LITERACY สู่ HUMAN LITERACY

AI เป็นทักษะสำคัญ
แต่สิ่งที่ AI ทดแทนไม่ได้ คือ

จริยธรรม

ความเห็นอกเห็นใจ

ภาวะผู้นำ

การสื่อสาร

ความคิดสร้างสรรค์

การทำงานร่วมกับ
ผู้คนที่หลากหลาย

เป้าหมายของมหาวิทยาลัยในยุค AI

- ไม่ใช่เพียง
ผลิตบัณฑิตที่ใช้ AI เป็น”

แต่คือ

“ผลิตมนุษย์ที่ใช้ AI อย่าง
มีวิจารณญาณ”

และใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างคุณค่าให้สังคม

จาก UNIVERSITY สู่ LEARNING ECOSYSTEM

อดีต

มหาวิทยาลัยเป็น
ศูนย์กลางความรู้

อนาคต

ความรู้กระจายอยู่ทุกแห่ง



AI

ภาคอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัย

ชุมชน

GLOBAL
NETWORKS

ONLINE
PLATFORMS



บทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัยไทย

ไม่ใช่ผู้ผูกขาดความรู้

แต่เป็น....

“ORCHESTRATOR OF LEARNING ECOSYSTEMS”

ผู้เชื่อมโยง

ผู้เรียน • อาจารย์ • ภาควิชา • องค์กร • ชุมชน • เทคโนโลยี

ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างไร้รอยต่อ