

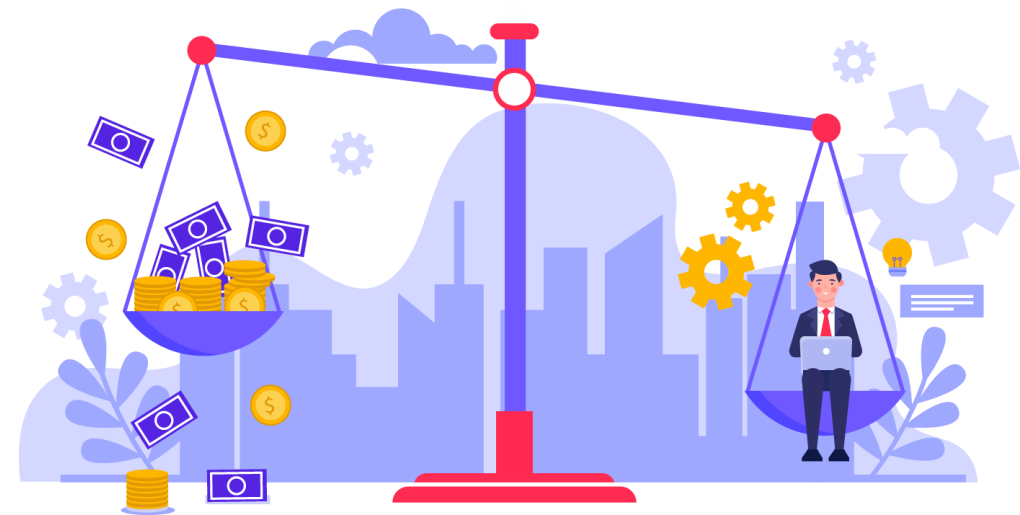
KU

**KASETSART
UNIVERSITY**

รายงานผล
การดำเนินการด้านจริยธรรมอาจารย์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ปีการศึกษา 2566

โดย... รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2567
ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings

ส่วนที่ 1 นโยบาย แผนกลยุทธ์/แผนการดำเนินงานตาม จริยธรรมอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คณะกรรมการดำเนินงานตามจริยธรรมอาจารย์ มก.

ระดับมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการธรรมาภิบาล
และจริยธรรมประจำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน

- พิจารณา ปรับปรุง และแก้ไขประมวลจริยธรรม
- วินิจฉัยการกระทำผิดจริยธรรมของบุคลากร มก.
- เสนอแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจริยธรรม
- แต่งตั้งอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ เป็นประธาน

- กำหนดนโยบายพัฒนาอาจารย์
- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์
- คัดเลือกและยกย่องอาจารย์ดีเด่น ประจำปี
- ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
- ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามจริยธรรม

ระดับคณะ

คณะกรรมการดำเนินงานตามจริยธรรม
อาจารย์ระดับคณะ
คณบดี/รองคณบดี เป็นประธาน

ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานตามจริยธรรม มก.

คณะกรรมการและประกาศที่เกี่ยวข้อง



ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



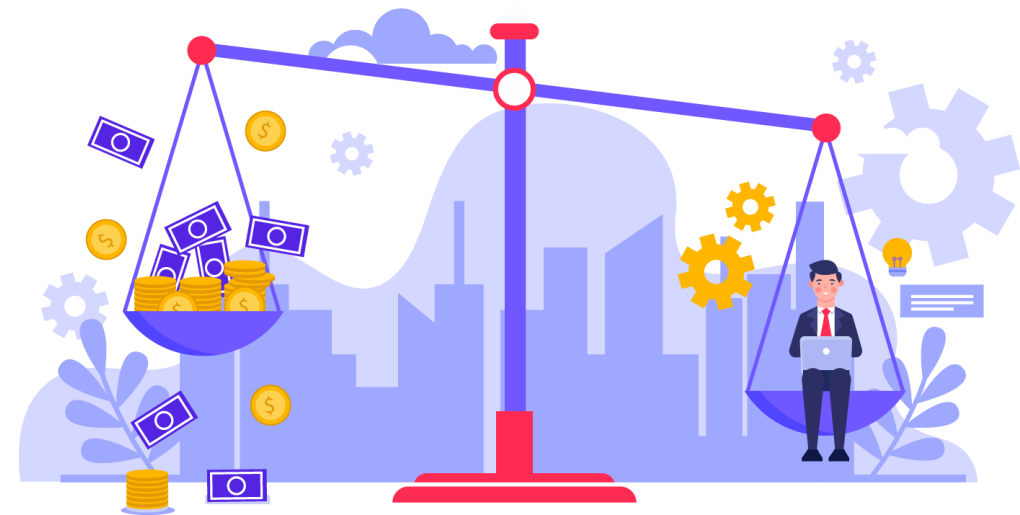
คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ๒๐๙๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ 2 โครงการ/กิจกรรมและรูปแบบในการส่งเสริมสนับสนุน อาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์



สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมของคณะ บางเขน มีจำนวนทั้งสิ้น 64 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 2 คณะเกษตร
- 2 คณะบริหารธุรกิจ
- 2 คณะมนุษยศาสตร์
- 8 คณะประมง
- 5 คณะวนศาสตร์
- 1 คณะวิทยาศาสตร์
- 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 6 คณะสังคมศาสตร์



2
คณะสหวิทยาการจัดการ
และเทคโนโลยี

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3
- คณะศึกษาศาสตร์ 2
- คณะเศรษฐศาสตร์ 1
- คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ 9
- คณะสิ่งแวดล้อม 6
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ 3
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร 4
- วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ 4

ประเภทโครงการกิจกรรมของคุณะ

โครงการส่งเสริม
สนับสนุน
จริยธรรมบุคลากร



โครงการพัฒนา
อาจารย์



โครงการไหว้ครู /
โครงการปฐมนิเทศ
ปัจฉิมนิเทศ



โครงการคณิต
พบบุคลากร



โครงการพัฒนา
บุคลากรสู่ความ
เป็นเลิศ



โครงการประเมิน
การสอนของ
อาจารย์โดยนิสิต



โครงการคัดเลือก
บุคลากรสาย
วิชาการ



โครงการ
เชิดชูเกียรติ
และสัมมาทิวะ



โครงการสัมมนา
อาจารย์ที่ปรึกษา



โครงการ
ประชาสัมพันธ์
จรรยาบรรณ
วิชาชีพ



โครงการวันพบ
อาจารย์ที่ปรึกษา



จัดทำระบบรับ
ข้อเสนอแนะ
จากนิสิต



ตัวอย่างภาพโครงการ/กิจกรรมของคณะ

ภาพกิจกรรมข้อ ๓. จัดอบรม เรื่อง “การรับรองมาตรฐานคุณภาพระดับหลักสูตรการศึกษา”



การมอบรางวัลให้แก่คณาจารย์และบุคลากร ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะบริหารธุรกิจ

วันศุกร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องออติทอเรียน ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะบริหารธุรกิจ

ระบบแจ้งข้อร้องเรียน-ข้อเสนอแนะ
คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์ของส่วนกลาง บางเขน

- ◆ การนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ มก. มาใช้เป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาด้านจริยธรรมอาจารย์
- ◆ มีการทบทวนการแต่งตั้งกรรมการชุดใหม่ ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นประธาน
- ◆ คณะทำงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (คำสั่งที่ 2165/2567 ลงวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567)
- ◆ คณะอนุกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (คำสั่งที่ 2166/2567 ลงวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567)
- ◆ มีการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ดีเด่นในด้านต่างๆ โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเสนอชื่อรับรางวัลอาจารย์ดีเด่น ชำราชาการพลเรือนดีเด่น รางวัลหม่อม งามจิตต์บุรฉัตร เป็นต้น
- ◆ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ (ออนไลน์และออนไซต์)
- ◆ การจัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานจริยธรรมประจำปี ของทุกคณะ/วิทยาเขต
- ◆ การจัดสัมมนาอาจารย์ประจำปี
- ◆ การจัดปฐมนิเทศบุคลากร/อาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์ มก. ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานมืออาชีพ ระดับ 3



ขอแสดงความยินดี กับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรารัตน์ ไขตึกประคัลภ์
 ที่ได้ผ่านการประเมินกรอบมาตรฐาน
 Thailand Professional Standard Framework
ระดับ 3 PROFICIENT TEACHER
เป็นท่านแรกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 จาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย



ขอแสดงความยินดี
Congratulations
 ผ่านการประเมินกรอบมาตรฐาน
 Thailand Professional Standard Framework
 (THAILAND PSF)
 จาก สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
 และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คกอว)
ระดับ 3
PROFICIENT TEACHER
ผศ.น.สพ.ดร.นัท ศรีเจริญ
 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์



ผศ.ดร. กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์
 คณะทรัพยากรธรรมชาติและ
 อุตสาหกรรมเกษตร



รศ.ดร. ศติเทพ ปิติพรเทพิน
 คณะศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ เลาศีร์รัตนชัย
 คณะอุตสาหกรรมบริการ



ผศ.ดร.เกตุนภัส ศรีไพโรจน์
 คณะทรัพยากรธรรมชาติและ
 อุตสาหกรรมเกษตร



อาจารย์นัตดาวดี นุ่มนาค
 คณะมนุษยศาสตร์

การจัดทำมาตรฐานการเป็นอาจารย์มืออาชีพ KU-PSF



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง กรอบสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(Kasetsart University Professional Standard Framework: KUPSF)

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน อันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“กรอบสมรรถนะอาจารย์” หมายความว่า ระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะอนุกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินกรอบสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีคณาจารย์ประจำสังกัด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีคณาจารย์ประจำสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา กรณีไม่มีชื่อตำแหน่งดังกล่าว ให้หมายถึงประธานหลักสูตรหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีหน้าที่ทำการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

“ผู้ช่วยศาสตราจารย์” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัตินักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และกฎเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย

“รองศาสตราจารย์” หมายความว่า ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัตินักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และกฎเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย

“ผู้ขอ” หมายความว่า ผู้ขอการรับรองกรอบสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๒ องค์ประกอบของกรอบสมรรถนะอาจารย์ มีดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย

๒.๑.๑ ความรู้ในศาสตร์ของตน

๒.๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย

๒.๒.๑ การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้

๒.๒.๒ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒.๓ การเสริมสร้างบรรยากาศและการสนับสนุนการเรียนรู้

๒.๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Professional Values) ประกอบด้วย

๒.๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ชำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๓ กรอบสมรรถนะอาจารย์ จำแนกตามระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ (Fellow Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

กรอบสมรรถนะระดับที่ ๑ ถือว่าเป็นผู้มีความสามารถในการสอนซึ่งเป็นคุณสมบัติเบื้องต้นของอาจารย์

ระดับที่ ๒ (Senior Fellow Teacher) เป็นผู้มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถเลือกใช้เทคนิค

การสอน นวัตกรรมการสอนและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษา ถ่ายทอด หรือชี้แนะแก่อาจารย์ในศาสตร์ของตนได้ ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร โดยการจัดการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรอบสมรรถนะระดับที่ ๒ ถือว่าเป็นผู้มีความสามารถในการสอนระดับ “ชำนาญในการสอน” เอกสารประกอบคำขอเทียบได้กับเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพในระดับ “ดี” สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

ระดับที่ ๓ (Scholarly Teacher) เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถบูรณาการความรู้ของศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีการประยุกต์การจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เป็นที่เล็งและผู้ใช้ขณะในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วย

ระดับที่ ๔ (Mastery Teacher) เป็นผู้นำและได้รับการยอมรับในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้อ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นผู้นำหรือผู้สร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ เป็นผู้นำเชิงนโยบาย ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

กรอบสมรรถนะระดับที่ ๓ และระดับที่ ๔ ถือว่าเป็นผู้มีความสามารถในการสอนระดับ “ชำนาญพิเศษในการสอน” เอกสารประกอบคำขอเทียบได้กับเอกสารคำสอนที่มีคุณภาพในระดับ “ดี” สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้

ข้อ ๔ การขอรับรองกรอบสมรรถนะอาจารย์ ดำเนินการได้ตามความสมัครใจของผู้ขอ โดยผู้ขอต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔.๑ เป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่การสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ดังนี้

ระดับที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ระดับที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา

ระดับที่ ๓ ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา

ระดับที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษา และเป็นผู้ดำรงหรือเคยดำรงตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชา ขึ้นไป

การจัดทำมาตรฐานการเป็นอาจารย์มืออาชีพ KU-PSF (ต่อ)

- ๔ -

๔.๓ ในการขอรับการประเมิน ผู้ขอสามารถขอในระดับใดก็ได้ ที่ผู้ขอพิจารณาแล้วว่า มีคุณสมบัติเป็นไปตามระดับที่กำหนด โดยไม่จำเป็นต้องขอตามลำดับขั้น

ข้อ ๕ วิธีการขอรับรองระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้ดำเนินการขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ขอยื่นเรื่องขอรับการประเมินกรอบสมรรถนะอาจารย์ พร้อมเอกสารประกอบการขอรับการประเมินตามเอกสารแนบท้าย ผ่านหัวหน้าส่วนงาน และคณะกรรมการประจำส่วนงาน มายังคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

๕.๒ ประธานคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๕.๒.๑ ตัวแทนคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ จำนวน ๑ คน เป็นประธานอนุกรรมการ

๕.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน เป็นอนุกรรมการ ดังนี้

(ก) เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของผู้ขอ

(ข) เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และได้รับการรับรองระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือองค์กรในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยต้องมีระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพไม่ต่ำกว่าผู้ขอ

๕.๒.๓ เจ้าหน้าที่สำนักบริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ

๕.๓ คณะอนุกรรมการประเมินทำการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากเอกสารหลักฐานของผู้ขอ โดยอาจเรียกเอกสารเพิ่มเติมจากผู้ขอได้ และส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๑๒๐ วัน โดยให้ความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ เห็นควรให้ได้รับระดับกรอบสมรรถนะอาจารย์ ตามระดับที่ผู้ขอเสนอขอโดยไม่มีข้อแก้ไข

๕.๓.๒ มีความเห็นและข้อเสนอแนะให้ผู้ขอแก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอ ก่อนเห็นควรให้ได้รับระดับกรอบสมรรถนะอาจารย์ตามระดับที่ผู้ขอเสนอขอ หรือในระดับต่ำกว่าที่ผู้ขอเสนอขอ

๕.๓.๓ ไม่เห็นชอบในการให้ได้รับกรอบสมรรถนะอาจารย์ของผู้ขอ กรณีที่ผู้ขอต้องแก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๓ เดือน นับตั้งแต่ได้รับข้อเสนอแนะ หากเกินกำหนดดังกล่าว ผู้ขอต้องดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินใหม่ ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการประเมินและผู้ขอสามารถยื่นเรื่องขอขยายเวลาต่อคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย พร้อมอธิบายเหตุผลความจำเป็นได้

๕.๔ คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๕ -

๕.๔.๑ กรณีคณะอนุกรรมการประเมินเห็นควรให้ได้รับกรอบสมรรถนะอาจารย์ตามระดับที่ผู้ขอเสนอขอ หรือในระดับต่ำกว่า ให้จัดทำเกียรติบัตรเสนอให้อธิการบดีลงนาม

๕.๔.๒ กรณีคณะอนุกรรมการประเมินไม่เห็นชอบการได้รับกรอบสมรรถนะอาจารย์ของผู้ขอ ให้คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และแจ้งผู้ขอ

ข้อ ๖ การเทียบผลการประเมินผลการสอนตามข้อ ๒ แห่งประกาศนี้ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีภาระงานสอนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย และนำเกียรติบัตรแสดงกรอบสมรรถนะอาจารย์ ตามประกาศฉบับนี้ ใช้เป็นผลการประเมินผลการสอน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย และแจ้งผลการประเมินต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ โดยผลการประเมินมีผลนับจากวันที่ผ่านการประเมิน


ข้อ ๗ กรณีที่อาจารย์ได้รับการรับรองกรอบสมรรถนะอาจารย์จากองค์กรในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าของมหาวิทยาลัย เช่น United Kingdom Professional Standard Framework หรือ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) ให้สามารถเทียบระดับกรอบสมรรถนะอาจารย์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยใช้เงินรายได้ของส่วนงาน

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกคำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกฤษณพงศ์ กีรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 3 ผลการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น / นักวิจัยดีเด่น ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- **การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2566 จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริการวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านนวัตกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการมีส่วนร่วมในกิจการนิสิต และด้านการบำเพ็ญประโยชน์และทำคุณประโยชน์ให้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 18 คน
 - กลุ่มอายุงานต่ำกว่า 15 ปี 10 คน
 - กลุ่มอายุงานตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป 8 คน
- **การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติประเภทบุคคล 1 คน**
- **การคัดเลือกด้านการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ประเภทส่วนงาน 1 ส่วนงาน**
- **การคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2566 รวมทั้งสิ้นจำนวน 2 คน
 - กลุ่มอายุงานต่ำกว่า 15 ปี 1 คน
 - กลุ่มอายุงานตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป 1 คน

ส่วนที่ 3 ผลการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น / นักวิจัยดีเด่น ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ต่อ)

- การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นและนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2566 (รับมอบรางวัล เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566)



การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นระดับส่วนงาน



ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
และการได้รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตาม
จรรยาบรรณอาจารย์และขั้นตอนการดำเนินการของคณะ/ วิทยาลัย
กรณีได้รับข้อร้องเรียนต่าง ๆ



ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณอาจารย์และขั้นตอนการดำเนินการของคณะ ปี 2566-2567

ข้อร้องเรียน	การดำเนินงาน	มาตรการ
การปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ	นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกัน และกำหนด แนวทางการปฏิบัติการและห้องวิจัยกลาง เพื่อให้ เกิดความปลอดภัยแก่บุคลากรและนิสิต	ตักเตือนและเผยแพร่หลักการ ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการและ ห้องวิจัยกลางให้ทราบทั่วกัน
การจัดการเรียนการสอน	นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกัน และกำหนด แนวทางการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและ ปรับแก้ให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องตามข้อ ร้องเรียนของนิสิต	ตักเตือนเพื่อให้อาจารย์ ดำเนินการเรียนการสอนตาม แผนการสอนที่แจ้งแก่นิสิต

ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตาม จริยธรรมอาจารย์และขั้นตอนการดำเนินการของคุณะ (ต่อ)

ข้อร้องเรียน	การดำเนินงาน	มาตรการ
<p>การผิดเงื่อนไขการรับทุน (ไม่มีการส่งผลวิจัยให้บริษัทอย่างเป็นทางการ และต้องมีการร้องขอจากผู้ร่วมวิจัยคนอื่น และรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้มีการตัดข้อมูลสำคัญที่มีผลต่อการตีความผลการวิจัย และข้อมูลงานวิจัยที่สำคัญ ที่ผู้วิจัยเคยส่งให้ระหว่างวิจัยที่ให้การทดลองที่สำคัญ ไม่ถูกรายงานในรายวิจัยฉบับสมบูรณ์ ไม่แสดงข้อมูลอันใดเลยที่ผู้ให้ทุนจะเอาไปใช้ประโยชน์ได้ และตามเงื่อนไขการรับทุนที่ต้องอบรมเผยแพร่ ได้มีการถ่ายทำวิดีโอเพื่อเผยแพร่ใน YouTube แต่ลิงก์ที่แสดงในรายงานไม่สามารถเปิดรับชมได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับเรื่องจากช่องทางร้องเรียนที่ส่วนงานสร้างขึ้นบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อสอบถามในรายละเอียด เนื่องจากเป็นปัญหาด้านการสื่อสารทำความเข้าใจร่วมกัน - ได้ข้อสรุปชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน 	<p>รับฟังและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p>

- ◆ บางคนยังไม่มีคณะกรรมการดำเนินงานตามจริยธรรม การดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนจริยธรรมอาจารย์ยังขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีผลสัมฤทธิ์ที่ ชัดเจน
- ◆ บางคนคณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติตามจริยธรรม แต่ยังให้ ความสำคัญค่อนข้างน้อย
- ◆ บางคนอาจารย์ไม่ให้ความสนใจต่อการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น ทำให้ไม่มีอาจารย์สนใจที่ ดำเนินการตามกระบวนการคัดเลือก
- ◆ การส่งคะแนนไม่ทันตามกำหนดโดยคณะต้องทำเรื่องขออนุมัติส่งคะแนนล่าช้าและชี้แจง เหตุผลเป็นรายกรณี

การส่งคะแนนล่าช้า ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามวิทยาเขต (รวมหลักสูตรนานาชาติ)

ลำดับ	วิทยาเขต/สถาบันสมทบ	วิชาที่เปิดสอน จำนวน (หมู่)	ส่งภายในกำหนด		ส่งคะแนนล่าช้า	
			จำนวน (หมู่)	ร้อยละ	รวม (หมู่)	ร้อยละ
1	บางเขน	6,651	6,604	99.29	47	0.71
2	วิทยาเขตกำแพงแสน	2,408	2,403	99.79	5	0.20
3	วิทยาเขตศรีราชา	1,532	1,523	99.41	9	0.59
4	วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	864	864	100	-	-
5	สถาบันสมทบ วิทยาลัยการชลประทาน	33	30	90.90	3	10.00
รวม		<u>11,488</u>	<u>11,424</u>	<u>99.44</u>	<u>64</u>	<u>0.56</u>

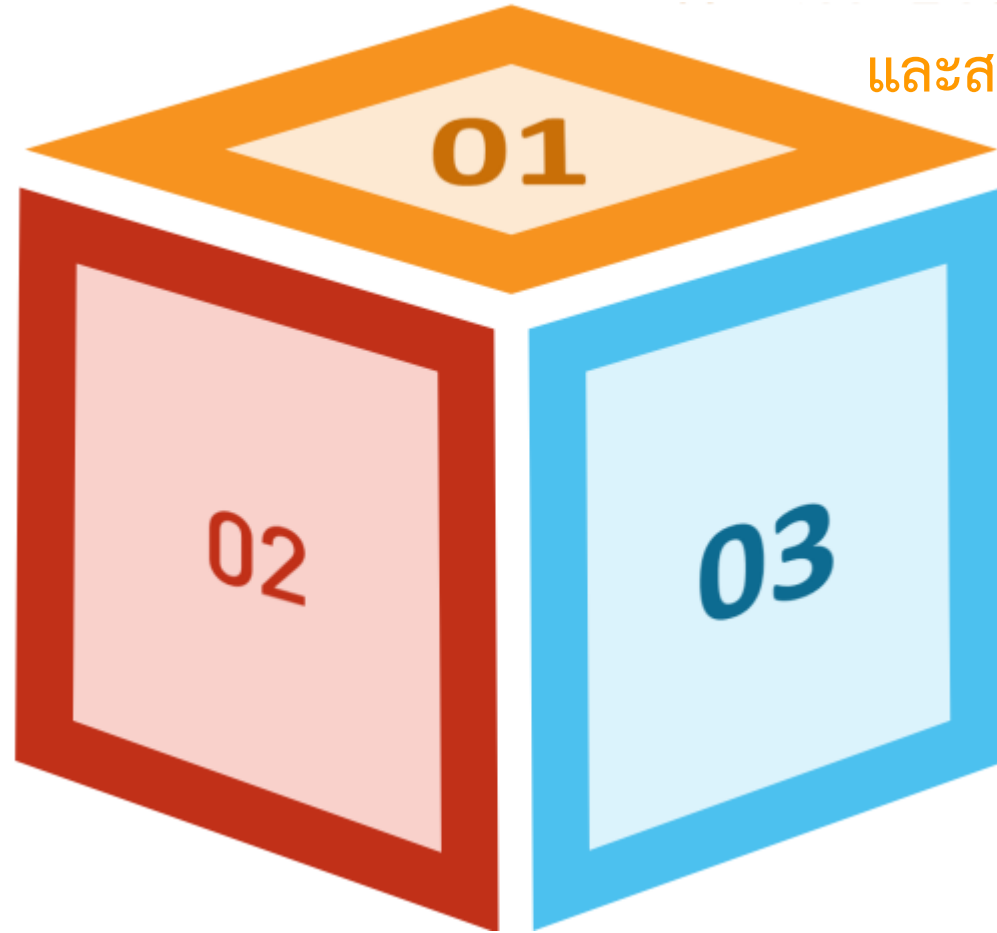
การส่งคะแนนล่าช้า ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามวิทยาเขต (รวมหลักสูตรนานาชาติ)

ลำดับ	วิทยาเขต/สถาบันสมทบ	วิชาที่เปิดสอน จำนวน (หมู่)	ส่งภายในกำหนด		ส่งคะแนนล่าช้า	
			จำนวน (หมู่)	ร้อยละ	รวม (หมู่)	ร้อยละ
1	บางเขน	6,505	6,450	99.15	55	0.85
2	วิทยาเขตกำแพงแสน	2,581	2,569	99.53	12	0.46
3	วิทยาเขตศรีราชา	1,528	1,517	99.28	11	0.72
4	วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	821	819	99.75	2	0.24
5	สถาบันสมทบ วิทยาลัยการชลประทาน	38	35	92.10	3	8.5
รวม		<u>11,473</u>	<u>11,390</u>	<u>99.27</u>	<u>83</u>	<u>0.72</u>

- ◆ การประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้อาจารย์ในการปฏิบัติตามจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมในระยะยาวโดยสอดแทรกในกิจกรรมการสัมมนาอาจารย์
- ◆ การจัดทำช่องทางในการรับข้อร้องเรียนถึงผู้บริหารในระดับส่วนงาน
- ◆ กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์เก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินตนเอง และหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น
- ◆ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนางานทางด้านการเรียนการสอนเพื่อมีแนวปฏิบัติที่ดี และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

- ◆ การติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจริยธรรมทุกโครงการ/กิจกรรม
- ◆ การปรับปรุงและเผยแพร่ประกาศจริยธรรมอาจารย์
- ◆ การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้ารับอบรมพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรด้านจริยธรรมของมหาวิทยาลัยและคณะ
- ◆ การจัดอบรมจริยธรรมในการทำวิจัย การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยความร่วมมือจาก สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. กองทรัพยากรมนุษย์ สำนักพิมพ์ มก. อย่างต่อเนื่อง

จัดทำแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาบุคลากร
พ.ศ. 2568-2570



การจัดทำแผนการอบรมและให้ความรู้
และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับ
จริยธรรมอาจารย์

จัดทำกรอบมาตรฐาน
อาจารย์มืออาชีพ KUPSF
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
และส่งเสริมให้อาจารย์ มก.
ได้รับการรับรองมาตรฐาน
วิชาชีพคุณธรรมจริยธรรม

ขอบคุณ