สภา มก. อหุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 256<u>2</u> เมื่อวันที่ 24 ฏิกุเกษน 25/2

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.. - รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

ความเป็นครูมืออาชีพ 01150111

2(1-2-3)

(Being a Professional Teachers)

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู จิตวิญญาณความเป็นครู คุณลักษณะของครูที่ดี และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัด การศึกษา

Moral, ethics and code for teachers, spirituality of professional teachers, characteristics of a good teachers as a role model, being a person of learning and applying good governance in educational management.

01150112 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

2(1-2-3)

(Languages and Cultures for Teachers)

ความรู้และเข้าใจการใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา วิชาชีพครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การพัฒนา สมรรถนะทางวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Knowledge and understanding of Thai language usage and culture for teachers, English language for teachers' profession development, Thai and English language skills in listening, speaking, reading, and writing for communication, developing intercultural communicative competence for harmonious coexistence on the basis of cultural diversity.

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา 1: รอบรู้งานครู 01150161

1(0-3-2)

(Practice in Teaching Profession I: Teacher Knowledge)

การศึกษาแนวคิดและองค์ความรู้ในงานครูและอุดมการณ์ความเป็นครู การแสวงหาความรู้และ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์จริงเกี่ยวกับงานในวิชาชีพครูในบริบทของบุคคล สถานศึกษา และชุมชน การสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียน การเรียนรู้ของนักเรียน คุณลักษณะของครู พฤติกรรมการ จัดการเรียนรู้ของครู งานครู งานผู้บริหาร งานบุคลากร อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา การรวบรวม และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูล การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

Educational concepts, and knowledge of teacher's duties, teacher's ideology, knowledge acquisitions and operation in schools for analyzing real life situations about tasks related to teaching in the contexts of individuals, school settings, and community, observations and analytical of student's behaviors, student's learning, teachers' qualifications, teaching management and behaviors of teachers, teacher's tasks, administrative tasks, human resources management, building, and learning centers, collecting and synthesizing knowledge gained from practicing in the schools that can relate to educational theories and concepts, knowledge exchange and reflective of data, writing summary and report of training, educational seminars.

01150221 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(2-2-5)

(Curriculum and Instruction Development)

ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดและทฤษฎีการสอน การประเมิน หลักสูตรและการประเมินการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างเป็นระบบ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรและสอน

Educational philosophy, principles, concepts, and theories of education and curriculum development, school curriculum development, implementation of curriculum for learning management design according to concepts and teaching theories, curriculum evaluation and learning assessment, implement of the results for curriculum and instruction development in a systematic manner, problems and trends of curriculum and instruction development.

01150231 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

(Innovation and Digital Technology for Education)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาโดยมุ่งเน้น สมรรถนะผู้เรียนในการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและพัฒนา การประยุกต์ใช้ จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

Concepts and theories involves innovation and digital technology for education by focus on learner's competency in problems analysis, design and development, apply, ethics, laws, and impacts of innovation and digital technology for education.

01150241 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวสำหรับครู

3(2-2-5)

(Educational Psychology and Guidance for Teacher)

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การใช้จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อรู้ เข้าใจ ช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Basic of psychology and psychology of human development, learning psychology and educational psychology, learning process and learning management, classroom management, using psychology of counseling and guidance to understand, help and support learners to the full potential.

01150261 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา!!: การปฏิบัติงานผู้ช่วยครู

2(0-6-3)

(Practice in Teaching Profession II: Assistant Teachers Practice)

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น งานสอน งานสร้างสื่อ การเรียนรู้ งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ งานช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล การจัด กิจกรรมและทำโครงการเพื่อวิเคราะห์และช่วยเหลือนักเรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของนักเรียนเป็นรายกรณี การ รวบรวมและสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การ บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการ สัมมนาทางการศึกษา

Assistant teacher practice in school, assisting class teacher, teaching task, creating an learning media, learning measurement and assessment task, helping, solving problem, and development of individual students, activity engagement and project implementation to analyze and assist students by considering the individual student's happiness, gathering and synthesizing knowledge gained from practicing in school that connect with educational concepts and theories, records and self reflection, knowledge exchange, report of performance, educational seminar.

01150341 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2(1-2-3)

(Education for Individuals With Special Needs)

พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปรัชญา ประวัติความเป็นมา และกฎหมายของการศึกษาพิเศษ ลักษณะเฉพาะและความต้องการของบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การเรียนรู้ที่จะยอมรับความแตกต่างของ ผู้เรียนแต่ละบุคคล

Fundamentals of philosophy, history, and laws concerning special education, characteristics and needs of individuals with special needs, learning acceptance of learners individual differences.

01150342 ความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3(2-2-5)

(Cooperation with Community and Parents for Improvement of Student Quality)

การศึกษาแนวคิดชุมชนและบริบทของชุมชน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในแต่ละชุมชน การ แก้ปัญหา และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน ตลอดจน ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Study concept of community, community context, community cultural differences, problem solving and learning development of learners in line with desirable characteristics through community and parent networks, application of sufficiency economy philosophy for student immunity, and promotion of cultural conservation and local wisdom.

01150352 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2(1-2-3)

(Learning Measurement and Assessment)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและการใช้ เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินด้วยแฟ้มผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การฝึกปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนและการรายงานผลการประเมิน

Principles, concepts, and practice of learning measurement and assessment, construction and using educational measurement tools, authentic assessment, portfolio assessment, performance assessment, formative and summative assessment, measurement and assessment practice, utilization of assessment for learning development and reporting of assessment result.

01150363 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา III: การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ 3(0-9-5)

(Practice in Teaching Profession III: Learning Management Practice)

การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี ดิจิทัล และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การรวบรวมและสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกในสถานศึกษาที่ เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

Learning management in school, curriculum and subject development, design and implement activity emphasizing student-centered by integrating morals, ethics, classroom management, learning environment, strengthening learning happiness, using learning media and digital technology, and learning measurement and assessment, gathering and synthesizing knowledge gained from practicing in school that connect with educational concepts and theories, records, and self reflection, knowledge exchange, report of performance, educational seminar.

01150381

การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู

2(1-2-3)

(Educational Quality Assurance for Teacher)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การ ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Principles, concepts, and guidelines on the management of educational quality, educational quality assurance, quality management of the learning activities management and development of learning quality continuously, organizing activities to access the quality of learning activities.

01150465

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา IV: การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

6(0-18-9)

(Practice in Teaching Profession IV: Teaching Practices as Teachers)

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา การปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนและ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนและ จัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และสร้างนวัตกรรม การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการของ สถานศึกษา การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกตามยุคสมัย การเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมแก่นักเรียน และการสัมมนาทางการศึกษา

Teaching Practices as teachers in school, performing curriculum development, plan and design learning management, research and engage new technology in learning management, plan and manage classroom that develop students with wisdom, thinking skills, and innovative, classroom research to develop learning and create innovation, creative community collaboration in arranging school's activity or project, develop students to gain skills for changing world, strengthening student's ethic and morale, educational seminar.

01150491

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2(1-2-3)

(Research for Learning Development)

หลักการและแนวคิดในการวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ การออกแบบโครงการวิจัย การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผู้เรียน

Principles and concepts of research, research process for learning development, research utilization, designing research proposal, conducting research to develop instruction and students.

- รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01173112** สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(3-0-6)

(Personal and Community Health)

แนวคิดของสุขภาพและการดูแลสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของ ตนเองและชุมชน โภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การนั้นทนาการและการพักผ่อนเพื่อสุขภาพ การจัดการอารมณ์และความเครียด สุขภาพทางเพศ การป้องกันภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ สุขภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

Concept of health and health care, health determinants, situation of personal and community health problems, nutrition for health, exercise for health, recreation and leisure for health, emotional and stress management, sexual health, health risks prevention, family health, environmental health, quality of life development.

01173121** กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา

3(3-0-6)

(Anatomy and Physiology in Health Education)

ความรู้เบื้องต้นของร่างกายมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะต่างๆ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบ โครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และการรักษาสมดุลของร่างกาย ที่มีผลต่อวิชาชีพสุขศึกษา มี การศึกษานอกสถานที่

Introduction to human body, cell, tissue, organs, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, endocrine system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system, reproductive system and homeostasis that effect health education profession, field trip required.

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01173141 การสาธารณสุขเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Public Health)

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นของการสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขของไทย ระบบบริการ สุขภาพ หน่วยงานและองค์กรด้านสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดทางด้านสาธารณสุข ดัชนีชี้วัดสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข

Basic principle and concept of public health, public health system in Thailand. Health service system, public health organization, primary health care, measurement in public health, health indicator, public health problem in Thailand and abroad, law relate to public health.

01173142 อนามัยสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Environmental Health)

ความรู้พื้นฐานทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การ ควบคุมมลพิษทางอากาศและเสียง การสุขาภิบาลที่พักอาศัย

Basic knowledge in environmental health, water supply management, waste water treatment, solid waste management, excreta disposal, food sanitation, control of animal and insect disease vector, noise and air pollution control, housing sanitation.

01173161 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Behavioral Science in Health Education)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม พฤติกรรมสุขภาพ และสุขภาพ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินงานสุขศึกษาในการปลูกฝังและ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการดำเนินงานพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ

Concepts and theories concerning behavior, health behavior, and health, learning process for health behavior development, cultivation of health behavior and health behaviors modification, the implementation of health education for inculcation and modification of health behavior, roles of individuals, families, communities and organizations in health behaviors development.

01173251 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

3(3-0-6)

(Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases)

ธรรมชาติและทฤษฎีของการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ ติดต่อ การจำแนกกลุ่มโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยของการเกิดและการแพร่กระจายของโรคติดต่อและโรคไม่ ติดต่อ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่สำคัญของประเทศไทย การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อใน ระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ

Nature and theories of communicable and non-communicable diseases occurrence, epidemiology of communicable and non-communicable diseases, classification of communicable and non-communicable diseases, factors of occurrence and transmission of communicable and non-communicable diseases, important communicable and non-communicable diseases in Thailand, strategies and measures of prevention and control of communicable and non-communicable diseases in locally, national and globally levels.

01173253 ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ

2(2-0-4)

(Drugs and Narcotics)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสิ่งเสพย์ติดให้โทษ ประเภท คุณและโทษของการใช้ยา การใช้ยาผิด การติดยาและการควบคุมยา ลักษณะและธรรมชาติของสิ่งเสพติดประเภทต่างๆ ปัญหา โทษและอันตรายจากสิ่งเสพ ติด วิธีการเลิกเสพยา และสิ่งเสพติดให้โทษ การพักฟื้น การป้องกันและการปราบปราม มีการศึกษานอกสถานที่

The overview knowledge of drugs and nacobics, types and harmful effects of drugs, drug abuse, drug addicition and its control, characteristics and nature of substance abuses, the noxiousness of substance abuses, the withdrawal of drug addiction, rehabilitation, and its prevention and suppression measures, field trip required.

01173255 สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม

3(3-0-6)

(Mental Health and Social Adaptation)

หลักการ แนวทางและกลวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี แนวทางการใช้กระบวนการพัฒนาสุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม ในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ และ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม องค์ประกอบและดัชนีชี้วัด สุขภาพจิตและการปรับตัว ทางสังคม มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and strategies to promote mental health and social adaptation, to improve the quality of life, guidelines for developing mental processes and social adaptation, in different target groups and theories about mental health and social adaptation, elements and indicators, mental health and social adaptation, field trip required.

01173256 สุขภาพและโภชนาการ

3(3-0-6)

(Health and Nutrition)

อาหารและความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ มาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร โภชนาการและ ภาวะโภชนาการ ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ การจัดอาหารที่เหมาะสมกับ สุขภาพตามกลุ่มวัย อาหารทางเลือกใหม่ อาหารบำบัดโรค นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ

Foods and an importance of food to health, food sanitation standard, nutrition and nutritional status, nutrition-related health problems of people in various age groups, arranging appropriate meal for age-groups, alternative foods, functional food, innovation of food sciences for health promotion.

01173257 การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้

2(2-0-4)

(Brain Development for Learning)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมอง หลักการทำงานของสมอง การเรียนรู้และความจำ ศักยภาพของ สมอง เทคนิคในการฝึกพัฒนาสมอง การออกกำลังแบบนิวโรบิก การพัฒนาสมองเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และ การป้องกันสมองเสื่อม การพัฒนาสมองผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย

Introduction to the brain, principle of brain function, learning and remembering, brain potential, brain training technique, neurobic exercise, brain development to enhance learning skills development and dementia prevention, brain development through physical activity.

01173321 สวัสดิศึกษา

2(2-0-4)

(Safety Education)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในบ้านเรือน สถานประกอบการ โรงเรียนและชุมชน การป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุในการจราจร ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา และนันทนาการ ภัยธรรมชาติและแผนการควบคุม

Principles and concepts of safety education, causation and prevention of accidents in house, workplace, school and community, prevention of fire and traffic accidents. Sport and recreation safety, natural disaster and national disaster control plan.

01173322 การเ

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

(First Aid)

หลักและวิธีการการปฐมพยาบาลบทบาทหน้าที่ การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ การป้องกันและ ให้การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บในชีวิตประจำวัน การส่งต่อผู้ป่วยให้ปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

Principles and concepts of first aid, roles of first aid helper, first aid evaluation, prevention and first aid care for victims in daily life, transferring before hospitalization.

01173331

สื่อและนวัตกรรมทางสุขศึกษา

2(1-2-3)

(Media and Innovation in Health Education)

หลักการและแนวคิดของสื่อเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบ ผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อ การเรียนการสอนสุขศึกษา การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาเพื่อการพัฒนาหรือผลิตสื่อ/นวัตกรรม การใช้สื่อและนวัตกรรม การเก็บรักษา การประเมินผลสื่อ/นวัตกรรมทางสุขศึกษา และมีการศึกษานอกสถานที่

Principles and concepts of learning media, designing, producing and developing of media and innovation for learning and teaching health education, health education subject content analysis for developing and producing media and innovation, utilization, maintenance, and evaluation of health education media and innovation, field trip required.

01173342

สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย

2(2-0-4)

(Health and Thai Wisdom)

หลักการ และแนวคิดภูมิปัญญาไทยทางด้านสุขภาพ การบูรณาการภูมิปัญญาไทย เพื่อการดูแล สุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and concepts of Thai wisdom on health, an integration of Thai wisdom for health care, field trip required.

01173343**

ชีวสถิติทางสุขศึกษา

2(2-0-4)

(Biostatistics in Health Education)

ระดับข้อมูล ประเภทของข้อมูล ตัวแปร สมมติฐานประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประเภทสถิติ การ เลือกสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ เชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การแปลความหมาย การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขศึกษาและ สาธารณสุข

Data level, type of data, variables, population and sample, type of statistics, selecting statistical analysis, data manipulation for data analysis, descriptive and inferential statistical analysis, data interpretation, report a result of data analysis in health education and public health.

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01173351** สุขภาพผู้บริโภค

2(2-0-4)

(Consumer Health)

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของสุขภาพผู้บริโภค หลักในการเลือกซื้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ และ บริการ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการเลือกและการใช้ผลิตภัณฑ์ การคุ้มครองผู้บริโภคในด้านการโฆษณา การมาตรฐานกับผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบในการคุ้มครองผลประโยชน์ของผู้บริโภค

Concepts, principles and importance of consumer health, principles of selection products and services, health belief and misconception about the selection and using health products, consumer protection in advertisement, consumer standardization, laws enforcement organizations responsible for consumer protection.

01173352** เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์

3(3-0-6)

(Sex Education and Reproductive Health)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ ระบบสืบพันธุ์ การตั้งครรภ์ และการคลอดบุตร พัฒนาการทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ภาวะผิดปกติทาง เพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว การวางแผนครอบครัว การให้บริการด้านอนามัย เจริญพันธุ์ อาชกรรมทางเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศ

Principles and concepts of sex education, anatomy and physiology of reproductive system, pregnancy and childbirth, sexual development, safety sexuality, sexual dysfunction, sexually transmitted diseases, concepts about family life, family planning, reproductive health services, sexual crime, sexuality and the laws.

01173353** สุขภาพและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

(Health and Exercise)

หลักการและแนวคิดของกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย ประเภทของการออกกำลังกาย โรคที่สัมพันธ์กับการขาดการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกาย ข้อกำหนดและการวางแผนในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มี การศึกษานอกสถานที่

Principles and concepts of physical activity and exercise, exercise types, diseases related to physical inactivity, physical fitness and physical fitness tests, promoting and improvement of exercise behaviors, exercise prescription and planning to promote health, field trip required.

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01173354

สุขภาพนานาชาติ

2(2-0-4)

(International Health)

ภาวะสุขภาพ ภาวะโรคและปัญหาสุขภาพนานาชาติในสถานการณ์ปัจจุบัน อิทธิพลด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และบทบาทของความเชื่อทางวัฒนธรรมและค่านิยมต่อสุขภาพและการเลือกใช้บริการ สุขภาพ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโครงการด้านสุขภาพระหว่างประเทศที่มีอยู่ปัจจุบัน บทบาทขององค์กรระหว่าง ประเทศในการส่งเสริมสุขภาพนานาชาติ

Health status, disease burdens and international health problems in current situations, the influence of politics, economics, socials, religions, and roles of cultural beliefs and values on health and health seeking behaviors, best practice of existing international programs, the roles of multinational organizations to promote international health.

01173364** หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาพื้นฐาน

2(2-0-4)

(Health Education Curriculum in Basic Education)

แนวคิด หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้สุขศึกษา โครงสร้างของหลักสูตรวิชาสุขศึกษา การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts, principles of basic education curriculum, health education curriculum in basic education, analysis of curriculum and contents of health education, structure of health education curriculum, instructional management, barriers in instructional management, health promotion, institutions development, field trip required.

01173441

สุขภาพในการประกอบอาชีพ

2(2-0-4)

(Occupational Health)

ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ ลักษณะของปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบ อาชีพ สถานการณ์โรคจากการประกอบอาชีพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ แนวคิด หลักการ กระบวนการและการบริหารจัดการการแก้ไขปัญหาสุขภาพในการประกอบอาชีพ กฎหมายและ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ

Health problems arising form different occupations, characteristics of occupational health problems, situation of occupational diseases, factors associating with occupational health problems, concepts, principles, processes and management of occupational health services, laws enforcement and responsible organizations for occupational health.

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01173443

การจัดการสุขภาพ

3(3-0-6)

(Health Management)

แนวคิดสำคัญของกระบวนการบริหารจัดการสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากร การสนับสนุนด้านการ บริหารจัดการ การให้บริการสาธารณสุข แนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพ ความสำคัญของการจัดการความรู้ด้าน สุขภาพ กระบวนการและการบริหารจัดการในสถานบริการสุขภาพ สถานประกอบการ การแก้ไขปัญหาสุขภาพใน ชุมชน ปัญหาในการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการสุขศึกษา เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์ สถานการณ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค เพื่อการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนปฏิบัติการ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ การ ประเมินผล โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการปรับปรุง การพัฒนาสุขภาพของประชาชน มีการศึกษานอกสถานที่

Concept of process in health management, resource allocation, supporting in public health service management, concept of health promotion, importance of health knowledge management, health management in health service factory and workplace, solving health problem in community, problem in occupation by using health education process for develop health behavior, situation analysis on strength, weakness, opportunity and barrier for make a vision, mission, strategy plan, goal, objective, and action plan to put into practice that efficient and achieved target, assessment for improve and develop health of people, field trip required.

01173446

การส่งเสริมสุขภาพทางเลือก

2(2-0-4)

(Alternative Health Promotion)

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางสุขศึกษา ด้านการส่งเสริมสุขภาพทางเลือก การจัดการ เรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพทางเลือกที่เหมาะสมกับ กลุ่มคนในบริบทของสังคมไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Theories, principles, and concepts on health education, alternative health promotion guideline, learning management for health promotion, an analysis and synthesis of appropriate alternative health promotion guideline in Thai society context, field trip required.

01173447** สุขภาพผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

(Aging Health)

ความหมาย หลักการ แนวคิด และทฤษฎีผู้สูงอายุ พฤฒพลัง สภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ และการ ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definitions, principles, concepts and theories of aging, active aging, health conditions and health care for aging, compulsory field trip.

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01173448 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

2(2-0-4)

(Development of Quality of Life)

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต องค์ประกอบและดัชนีวัดคุณภาพชีวิต แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, concepts and theories of quality of life development, the quality of life component and indicators, quality of life development guideline, field trip required.

01173461** การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

2(2-0-4)

(Organization and Administration of School Health Program)

สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการศึกษา แนวคิด หลักการ องค์ประกอบและวิธีการจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียน

Health and health determinants. Relationships between health and education. Concepts, principles, components and strategies of organization and administration school health programs. Innovation of students' health promotion. Relationships among family, school, and community to promote students' health.

01173462

การวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา

3(3-0-6)

(Measurement and Evaluation in Health Education)

วัตถุประสงค์ หลักการ และวิธีการวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา การวัดผลการเรียนรู้การวัดและ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลทางสุขศึกษาและการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ การประเมินแนวใหม่

Objectives, principles and methods of measurement and evaluation in health education, measurement of learning outcome, measurement and evaluation of health behavior, construction and quality testing of measurement and evaluation instruments in health education and health behavior development, new directions for evaluation.

01173463

หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

3(3-0-6)

(Principles and Methods of Teaching Health Education in School)

หลักการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน หลักสูตร วิธีสอนสื่อการสอน การวัดผล แผนการสอนและ บริการสุขภาพในโรงเรียน

Principles of teaching health education in school, curriculum, methods teaching material, measurement, lesson plan and school health services.

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01173492 การวิจัยในชั้นเรียนสุขศึกษา

3(3-0-6)

(Classroom Research on Health Education)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย ลักษณะเฉพาะของการวิจัยในชั้นเรียนสุขศึกษา การ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนทางสุขศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and concepts of research, characteristics of health education classroom research, conducting the classroom research on health education, field trip required.

01173496

เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษา

1-3

(Selected Topics in Health Education)

เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษาในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in health education at the bachelor's degree level, topic are subject to change each semester.

01173497

สัมมนา

1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายเรื่องที่น่าสนใจทางสาขาสุขศึกษาในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in health education at the bachelor's degree level.

01173498

ปัญหาพิเศษ

1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางสาขาสุขศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in health education at the bachelor's degree level and compile into a written report.