



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2559

อ.กฤษ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25500021104057 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ฝ่ายบริการการศึกษา
 เลขที่ 1572
 วันที่ 22 ก.ค. 59
 เวลา 8:57 น. เข้าบัตร

กองกลาง
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 รับที่ 14162
 วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙
 เวลา 16.00 น.

ที่ ศธ 0506(1)/2318

๑ ถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.๑๑/๒๖ ส.ค. 5๘

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาปรับรับทราบ การอนุมัติ รายละเอียดตามหนังสือศธ 0513.13102/12069 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2558 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาปรับรับทราบการอนุมัติการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรดังกล่าวมาด้วย จำนวน ๑ เล่ม

๒ เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนฯ เพื่อโปรดพิจารณา

ส.ค.
 ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนฯ

เพื่อโปรดพิจารณา

ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์
 นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนฯ และประมวลผล
 และรักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา
 ๒๒ ก.ค. ๒๕๕๙

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
 โทร. 0-2610-5379
 โทรสาร 0-2354-5530

14/11/59
 14/59
 ๐๓

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓.๑๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับกับความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านวิชาชีพพลศึกษา และเพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และมาตรฐานความสามารถว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต
 - 5.2 ลดหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม 135 หน่วยกิต เป็น 131 หน่วยกิต โดย
 - ลดหน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จาก 50 หน่วยกิตเป็น 47 หน่วยกิต
 - เพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาบังคับ จาก 65 หน่วยกิต และลดหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากเดิม 20 หน่วยกิต รวม 85 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นวิชาเอกเดี่ยว 68 หน่วยกิต วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต และวิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 10 หน่วยกิต เป็น 84 หน่วยกิต
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาใหม่จำนวน 9 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01172311 การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา	2(1-2-3)
01172312 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
01172313 การประเมินทางพลศึกษา	3(2-2-5)
01172314 การจัดการพลศึกษา	2(2-0-4)
01172315 หลักและวิธีสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
01172316 การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
01172319 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
01172411 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)

01172412 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
5.4 ยกเลิกรายวิชาจำนวน 12 รายวิชา ดังต่อไปนี้	
01162111 ศึกษาศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)
01162311 จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู	2(2-0-4)
01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติการสอน I	1(0-2-1)
01162324 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติการสอน II	2(0-4-2)
01162422 ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน	6(0-12-6)
01162423 ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	6(0-12-6)
01162431 การประเมินศึกษา	2(2-0-4)
01162441 การมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
01166212 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	2(2-0-4)
01166421 การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	2(2-0-4)
01171111 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(1-4-4)
01417101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
5.5 เพิ่มรายวิชา จำนวน 10 รายวิชา ดังต่อไปนี้	
01150211 ความเป็นครู	2(2-0-4)
01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I	1(0-2-1)
01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3)
01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	6(0-18-6)
01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	6(0-18-6)
01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01162312 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)
01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
01417101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)		- ยกเลิกรายวิชา
01422101 สถิติเบื้องต้นกับซอฟต์แวร์ 3(2-2-5)	01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
	01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา
1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
01355XXX ภาษาอังกฤษ 9(- -)	01355XXX ภาษาอังกฤษ 9(- -)	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต	
01371111 การใช้ทรัพยากรห้องสมุด 1(1-0-2)	01371111 สื่อสารสนเทศ 1(1-0-2)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)	01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)	
1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
01999031 มรดกอารยธรรมโลก 3(3-0-6)	01999031 มรดกอารยธรรมโลก 3(3-0-6)	
01999032 ไทยศึกษา 3(3-0-6)	01999032 ไทยศึกษา 3(3-0-6)	
1.5 กลุ่มวิชาสุขศึกษา 2 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาสุขศึกษา 2 หน่วยกิต	
01173112 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)	01173112 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 115 หน่วยกิต		
2.1.1 วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู 47 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
	01150211 ความเป็นครู 2(2-0-4)	- เพิ่มรายวิชา
	01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชา
	01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)	- เพิ่มรายวิชา
	01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)	- เพิ่มรายวิชา
	01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I 6(0-18-6)	- เพิ่มรายวิชา
	01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II 6(0-18-6)	- เพิ่มรายวิชา
01161211 การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน 2(2-0-4)	01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
01162111 ศึกษาศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)		- ยกเลิกรายวิชา
01162311 จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู 2(2-0-4)		- ยกเลิกรายวิชา
01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน I 1(0-2-1)		- ยกเลิกรายวิชา
01162324 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน II 2(0-4-2)		- ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน	6(0-12-6)				-ยกเลิกรายวิชา	
01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอนและการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	6(0-12-6)				-ยกเลิกรายวิชา	
01153351	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)	01153351	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด	
01153492	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)	01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด	
01162211	หลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)	01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)	- เพิ่มรายวิชา	
			01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด	
			01162312	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	2(2-0-4)	- เพิ่มรายวิชา	
01162431	การประถมศึกษา	2(2-0-4)				- ยกเลิกรายวิชา	
01162441	การมัธยมศึกษา	2(2-0-4)				-ยกเลิกรายวิชา	
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)	01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)		
01166212	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	2(2-0-4)				- ยกเลิกรายวิชา	
01166421	การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล	2(2-0-4)				- ยกเลิกรายวิชา	
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการ พิเศษ	2(2-0-4)	01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มี ความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)		
01167311	หลักการแนะแนว	2(2-0-4)	01167311	หลักการแนะแนว	2(2-0-4)		
01169311	เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น	2(1-2-3)	01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด	
01171111	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(1-4-4)				- ยกเลิกรายวิชา	
			01176242	การประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับครู	2(2-0-4)	- เพิ่มรายวิชา	
วิชาเฉพาะสาขา	65	หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลง
			2.2.1 วิชาเอกเดียว			68	หน่วยกิต
01172111	พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา	3(3-0-6)					เลื่อนไปตาม มคอ.1
01172112	พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์	2(2-0-4)	01172112	พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์	2(2-0-4)		- ย้ายไปเป็นวิชาการ สอนวิชาเอก
01172113	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I	2(2-0-4)	01172113	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I	2(2-0-4)		
01172114	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II	2(2-0-4)	01172114	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II	2(2-0-4)		
01172151	หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)	01172151	หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)		
01172161	หลักและวิธีสอนเกม	2(1-2-3)	01172161	หลักและวิธีสอนเกม	2(1-2-3)		
01172171	หลักและวิธีสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)	01172171	หลักและวิธีสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)		
01172172	หลักและวิธีสอนกรีฑา	2(1-2-3)	01172172	หลักและวิธีสอนกรีฑา	2(1-2-3)		
01172173	หลักและวิธีสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)	01172173	หลักและวิธีสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)		
01172231	หลักและวิธีสอนกระป๋อง	2(1-2-3)	01172231	หลักและวิธีสอนกระป๋อง	2(1-2-3)		
01172241	หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	01172241	หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)		
01172261	หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)	01172261	หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)		
01172262	หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	01172262	หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172263	หลักและวิธีสอนฟุตบอล 2(1-2-3)	01172263	หลักและวิธีสอนฟุตบอล 2(1-2-3)	
		01172267	หลักและวิธีสอนตะกร้อ 2(1-2-3)	ย้ายมาจากเลือกวิชาเอก
01172271	หลักและวิธีสอนกรีฑาลาน 2(1-2-3)	01172271	หลักและวิธีสอนกรีฑาลาน 2(1-2-3)	
01172273	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	01172273	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	
01172311	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา 2(2-0-4)	01172311	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01172312	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(2-0-4)	01172312	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01172313	การประเมินทางพลศึกษา 2(2-0-4)	01172313	การประเมินทางพลศึกษา 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
01172314	การจัดการพลศึกษา 2(2-0-4)	01172314	การจัดการพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01172315	หลักและวิธีสอนพลศึกษา 3(3-0-6)			ย้ายไปเป็นวิชาการสอนวิชาเอก
01172316	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)	01172316	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว 2(2-1-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01172317	พื้นฐานการเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)	01172317	พื้นฐานการเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)	
		01172318	มนุษย์สัมพันธ์การเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)	ย้ายมาจากเลือกวิชาเอก
		01172319	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)	ย้ายมาจากเลือกวิชาเอกและปรับปรุงรายวิชา
		01172341	หลักและวิธีสอนลีลาศ 2(1-2-3)	ย้ายมาจากเลือกวิชาเอก
01172411	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(2-0-4)	01172411	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01172412	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)	01172412	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01172491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา 3(3-0-6)	01172491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา 3(3-0-6)	
01173461	การจัดและบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน 3(3-0-6)	01173461	การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน 3(3-0-6)	
01173463	หลักและวิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)	01173463	หลักและวิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)	
01174121	ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่ 2(1-2-3)	01174121	ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่ 2(1-2-3)	
01174231	นันทนาการเบื้องต้น 2(2-0-4)	01174231	นันทนาการเบื้องต้น 2(2-0-4)	
		2.2.2	วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตาม มคอ.1
		01172111	พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0-6)	
		01172315	หลักและวิธีสอนพลศึกษา 3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะสาขาบังคับและปรับปรุงรายวิชา
2.2.	วิชาเฉพาะสาขาเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	2.2.3	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	- เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตาม มคอ.1
01172162	หลักและวิธีสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3)	01172162	หลักและวิธีสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3)	
01172232	หลักและวิธีสอนไอคิโด 2(1-2-3)	01172232	หลักและวิธีสอนไอคิโด 2(1-2-3)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01172471	หลักและวิธีสอนโบลิ่ง 2(1-2-3)	01172471	หลักและวิธีสอนโบลิ่ง 2(1-2-3)	ยกเลิกเงื่อนไข	
01172472	หลักและวิธีสอนกอล์ฟ 2(1-2-3)	01172472	หลักและวิธีสอนกอล์ฟ 2(1-2-3)		
01172473	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเทนนิส 2(1-2-3)	01172473	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเทนนิส 2(1-2-3)		
และให้เลือกรเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต					
01172318	มนุษย์สัมพันธ์การเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)				ย้ายไปเป็นวิชาเอกเดี่ยว
01172319	การสร้างเสริมทางพลศึกษา 2(2-0-4)				ย้ายไปเป็นวิชาเอกเดี่ยว
01172413	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา 2(2-0-4)	01172413	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา 2(2-0-4)		
01172414	การจัดระบบและการบริหารพลศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)	01172414	การจัดระบบและการบริหารพลศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)		
01172415	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษา 2(1-2-3)	01172415	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษา 2(1-2-3)		
01172416	สตรีกับการกีฬา 2(2-0-4)	01172416	สตรีกับการกีฬา 2(2-0-4)		
01172417	โอลิมปิกศึกษา 2(1-2-3)	01172417	โอลิมปิกศึกษา 2(1-2-3)		
01172463	ศาสตร์ทางวอลเลย์บอล 2(2-0-4)	01172463	ศาสตร์ทางวอลเลย์บอล 2(2-0-4)		
01172497	สัมมนา 1	01172497	สัมมนา 1		
01172498	ปัญหาพิเศษ 1-3	01172498	ปัญหาพิเศษ 1-3		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
4. การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง	4. การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง		

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพรู		50 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		85 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว		65 หน่วยกิต	68 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก			6 หน่วยกิต
2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. การฝึกงาน		ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติใบการประชมครั้งที่ ๗ / ๒๕๕๘

เมื่อวันที่ ๒๙ / กรกฎาคม / ๒๕๕๘



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว และแจ้งให้ทราบถึงมติของหลักสูตร

๒๙ มิ.ย. ๒๕๕๘

อธิการบดี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสและชื่อหลักสูตร 25500021104057
ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม :ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.บ. (พลศึกษา)
ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรห้าปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

- สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2558
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561



8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูพลศึกษา
- (2) นักวิชาการพลศึกษา
- (3) นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- (4) เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์กีฬาและศูนย์เยาวชน
- (5) ผู้ฝึกสอนกีฬา
- (6) เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ออกกำลังกาย



9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)
1. นายชาติชาย อมิตรพ่าย [Redacted]	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
2. นายณัฐพงศ์ สุโกมล [Redacted]	อาจารย์	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541
3. นายพรเทพ ราชรุจิทอง [Redacted]	อาจารย์	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออก กำลังกาย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554



เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2559 *อนิทยา*

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)
4. นายพีรเดช มาลีหอม [Redacted]	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535
5. นายวิชาญ มະวิญธร [Redacted]	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
6. นายสุรียัน สุวรรณกาล [Redacted]	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
เฉพาะในสถาบัน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม กำลังคน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมประชาชนให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนต้องให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ของตนเองและต้องทำงานหนักมากขึ้น เพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น เมื่อคนในวัยทำงาน ต้องทำงานมากขึ้น เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การไม่มีเวลาให้กับครอบครัว ทำให้เด็ก ขาดความเอาใจใส่ดูแล ก่อให้เกิดปัญหาด้านอารมณ์ ด้านการใช้เวลาว่าง ด้านการดูแลสุขภาพ เกิดภาวะเด็กอ้วน เป็นต้น และปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตที่ต้องทำงานอย่างเร่งรีบ ไม่มีเวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ขาดการดูแลด้านโภชนาการ ขาดผู้ที่มีความรู้ในด้าน การสร้างเสริมสมรรถภาพ และขาดผู้ที่มีความรู้ด้านพลศึกษา ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน และให้ความสำคัญกับสุขภาพของประชาชนด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์มีการแข่งขันกันสูงและเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสาร และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติวิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป จำเป็นอย่างยิ่งที่สมาชิกในสังคมจะต้องมีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยมีฐาน ความรู้ และข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจัยสำคัญ การศึกษาในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนาคนในชาติ จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการและกระบวนการเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งในสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทยยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและ

วัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทย เช่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน การใช้เวลาว่าง การเดินทาง-การรับประทานอาหาร เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย และรองรับการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ซึ่ง เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม และความเป็นเลิศในการวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันต้องผลิตหลักสูตร ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยปัญญา คุณธรรมและมีสัจจะแห่งตน กล่าวคือเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสาขาวิชาพลศึกษาที่จะนำไปถ่ายทอดได้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ มีความศรัทธาต่อวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณครู รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินคุณภาพของข้อมูลได้ ตลอดจนพัฒนาให้มีความเฉลียวฉลาดในการเรียนรู้เทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจ ภายใต้สิ่งแวดล้อมของพหุปัญญาบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้นเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยหน่วยงานและคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสุขภาพศึกษา

- มีความร่วมมือกับภาควิชาต่างๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ โดยเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ในกลุ่มวิชาชีพครู

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา รวมทั้ง ทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม สติปัญญา และมีสัจจะแห่งตน กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความความศรัทธาต่อวิชาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณครู รอบรู้ในศาสตร์และศิลป์ในสาขาวิชาพลศึกษาที่จะนำไปถ่ายทอด สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินคุณภาพของข้อมูล รู้จักค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ ตลอดจนมีการพัฒนาตนให้มีความเฉลียวฉลาดในการเรียนรู้เทคโนโลยี วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภายใต้วงแวดล้อมของการมีจิตอาสาและพหุปัญญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิชาชีพครู เพื่อที่จะก้าวเข้าสู่การทำงานในฐานะครูพลศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์

1) เป็นครูพลศึกษาที่เพียบพร้อมด้วยองค์ความรู้ในเนื้อหาที่สอน เข้าใจถึงความเจริญของงานและพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละวัย สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ตามศักยภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) เป็นผู้ที่มีทักษะการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบวิธีการเรียนการสอนทางพลศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความสามารถในการจัดการศึกษาทางพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักใช้แรงจูงใจและหลักการบริหารใน การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา มีความรักในวิชาชีพครู

3) เพื่อเป็นผู้รักการเรียนรู้ มีความสามารถด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
- ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันในสังกัด สพฐ. และการเปลี่ยนแปลงทางด้าน พลศึกษา กิจกรรมทางกายและ กีฬา	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ต้องการของหน่วยงานทางด้านพล ศึกษา กิจกรรมทางกายและกีฬา	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ บัณฑิตของสถาบันการศึกษา และสถาน ประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรให้มีประสบการณ์ ด้านการวิจัย และนำองค์ความรู้ ทางด้านพลศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการ เรียนการสอน - พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ให้ มีประสบการณ์ โดยการนำความรู้ ทางด้านพลศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรค์ งานวิจัยโดยหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - สนับสนุนให้อาจารย์สร้างสรรค์ งานวิจัยที่สอดคล้องและเป็น ประโยชน์กับรายวิชาที่สอน - สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการ วิชาการแก่องค์กรภายนอก และเป็น การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ สอน	- ปริมาณผลงานวิจัย ต่ออาจารย์ในหลักสูตรที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เช่น การสอน การเขียนตำรา เป็นต้น - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ใน หลักสูตร
- พัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผล การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่ เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการ จัดการเรียนรู้	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของ อาจารย์ - มีการนิเทศภายในโดยบุคลากรภายในภาควิชา
- ส่งเสริมการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริม ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ - พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ ปรีक्षाและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้สะท้อนความเอื้ออาทรและ ส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	1. จำนวนประมวลรายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ ปรีक्षाและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการ

วันและเวลาราชการ

ภาคการเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีพื้นฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่ดี ประกอบกับวิธีการ/ระบบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน รวมทั้งมีกิจกรรมต่างๆที่นิสิตต้องเข้าร่วม ในฐานะเป็นนิสิตใหม่หลายกิจกรรมมาก ดังนั้นนิสิตแรกเข้าใหม่ อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

สำหรับนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาควิชาจะจัดให้มีการสอนเสริมหรือจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาให้กับนิสิต และคณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2558	100	-	-	-	-	100	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 100 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2563
2559	100	100	-	-	-	200	
2560	100	100	100	-	-	300	
2561	100	100	100	100	-	400	
2562	100	100	100	100	100	500	
2563	100	100	100	100	100	500	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าลงทะเบียน	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	215,600	215,600	215,600	215,600	215,600
รวมรายรับ	815,600	815,600	815,600	815,600	815,600

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	376,800	376,800	376,800	376,800	376,800
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
รวม (ก)	736,800	736,800	736,800	736,800	736,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000
รวม (ข)	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000
รวม (ก) + (ข)	876,800	876,800	876,800	876,800	876,800
จำนวนนิสิต	100	100	100	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		47	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว		68	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	150	ชั่วโมง

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น (Elementary Applied Statistics)			3(2-2-5)
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Computers in Everyday Life)			3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)			3(3-0-6)
01355XXX ภาษาอังกฤษ			9(- -)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
01371111 สื่อสารสนเทศ (Information Media)			1(1-0-2)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2559

01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี (Economics for Better Living)			3(3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01999031	มรดกอารยธรรมโลก (The Heritage of World Civilization)			3(3-0-6)
01999032	ไทยศึกษา (Thai Studies)			3(3-0-6)
	1.5 กลุ่มวิชาสุขศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health)			2(2-0-4)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		131 หน่วยกิต
	2.1 วิชาชีพครู			47 หน่วยกิต
01150211	ความเป็นครู (Being a Professional Teacher)			2(2-0-4)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Instruction and Classroom Management)			3(3-0-6)
01150361	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I (Practicum in Professional I)			1(0-2-1)
01150362	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II (Practicum in Professional II)			2(1-2-3)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I (Practice in Teaching Professional I)			6(0-18-9)
01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II (Practice in Teaching Professional II)			6(0-18-9)
01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Measurement and Evaluation of Learning)			3(2-2-5)
01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)			3(2-2-5)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teachers)			2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา (Educational Philosophy and Theory)			2(2-0-4)



เมื่อวันที่ 29 ส.ย. 2559

วิจิต

01162212	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)			3(3-0-6)
01162312	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethics and Codes for Teachers)			2(2-0-4)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)			3(3-0-6)
01167311	หลักการแนะแนว (Principles of Guidance)			2(2-0-4)
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Education for Individuals with Special Needs)			2(2-0-4)
01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Educational Innovation and Information Technology)			3(2-2-5)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู (Educational Quality Assurance for Teacher)			2(2-0-4)
2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกเดียว		68	หน่วยกิต
01172112	พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Foundations of Human Movement)			2(2-0-4)
01172113	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I (Anatomy and Physiology in Physical Education I)			2(2-0-4)
01172114	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II (Anatomy and Physiology in Physical Education II)			2(2-0-4)
01172151	หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ (Principles and Methods of Teaching Swimming)			2(1-2-3)
01172161	หลักและวิธีสอนเกม (Principles and Methods of Teaching Games)			2(1-2-3)
01172171	หลักและวิธีสอนยิมนาสติก (Principles and Methods of Teaching Gymnastics)			2(1-2-3)
01172172	หลักและวิธีสอนกรีฑาลู่ (Principles and Methods of Teaching Track)			2(1-2-3)
01172173	หลักและวิธีสอนแบดมินตัน (Principles and Methods of Teaching Badminton)			2(1-2-3)



อ.ค.ก.

01172231	หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง (Principles and Methods of Teaching Krabi-Krabong)	2(1-2-3)
01172241	หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ (Principles and Methods of Teaching Rhythmic Activities)	2(1-2-3)
01172261	หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล (Principles and Methods of Teaching Basketball)	2(1-2-3)
01172262	หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล (Principles and Methods of Teaching Volleyball)	2(1-2-3)
01172263	หลักและวิธีสอนฟุตบอล (Principles and Methods of Teaching Soccer)	2(1-2-3)
01172267	หลักและวิธีสอนตะกร้อ (Principles and Methods of Teaching Takraw)	2(1-2-3)
01172271	หลักและวิธีสอนกรีฑาสนาม (Principles and Methods of Teaching Field)	2(1-2-3)
01172273	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส (Principles and Methods of Teaching Table Tennis)	2(1-2-3)
01172311**	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา (Prevention and Care of Athletic Injuries)	2(1-2-3)
01172312**	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology)	2(1-2-3)
01172313**	การประเมินทางพลศึกษา (Assessment in Physical Education)	3(2-2-5)
01172314**	การจัดการพลศึกษา (Physical Education Management)	2(2-0-4)
01172316**	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว (Motor Learning and Motor Development)	2(1-2-3)
01172317	พื้นฐานการเป็นผู้ฝึกกีฬา (Foundations of Coaching)	2(2-0-4)
01172318	มนุษย์สัมพันธ์การเป็นผู้ฝึก (Human Relationship Aspects of Coaching)	2(2-0-4)

** วิชาปรับปรุง



01172319**	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Conditioning)			2(1-2-3)
01172341	หลักและวิธีสอนลีลาศ (Principles and Methods of Teaching Social Dance)			2(1-2-3)
01172411**	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)			2(1-2-3)
01172412**	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (Physical Education for Special Children)			2(2-0-4)
01172491	ระเบียบวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา (Basic Research Methods in Physical Education)			3(3-0-6)
01173461	การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (Organization and Administration of School Health Program)			3(3-0-6)
01173463	หลักและวิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (Principles and Methods of Teaching Health Education in School)			3(3-0-6)
01174121	ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่ (Camping and Outdoor Education)			2(1-2-3)
01174231	นันทนาการเบื้องต้น (Introduction to Recreation)			2(2-0-4)
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01172111	พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา (Foundations of Physical Education and Sports)			3(3-0-6)
01172315**	หลักและวิธีสอนพลศึกษา (Principles and Methods of Teaching Physical Education)			3(2-2-5)
2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
01172162	หลักและวิธีสอนแฮนด์บอล (Principles and Methods of Teaching Handball)			2(1-2-3)
01172232	หลักและวิธีสอนไอคิโด (Principles and Methods of Teaching Aikido)			2(1-2-3)
01172233	หลักและวิธีสอนยูโด (Principles and Methods of Teaching Judo)			2(1-2-3)

** วิชาปรับปรุง



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

29 ธ.ย. 2559

เมื่อวันที่

อภิรักษ์

01172234	หลักและวิธีสอนเทควันโด (Principles and Methods of Teaching Tae Kwon Do)	2(1-2-3)
01172242	หลักและวิธีสอนนาฏศิลป์ไทย (Principles and Methods of Teaching Thai Classical Dance)	2(1-2-3)
01172264	หลักและวิธีสอนซอฟท์บอล (Principles and Methods of Teaching Softball)	2(1-2-3)
01172265	หลักและวิธีสอนรักบี้-ฟุตบอล (Principles and Methods of Teaching Rugby-Football)	2(1-2-3)
01172266	หลักและวิธีสอนฮอกกี้ (Principles and Methods of Teaching Hockey)	2(1-2-3)
01172268	หลักและวิธีสอนกาบัดดี (Principles and Methods of Teaching Kabaddi)	2(1-2-3)
01172269	หลักและวิธีสอนการฝึกด้วยน้ำหนัก (Principles and Methods of Teaching Weight Training)	2(1-2-3)
01172272	หลักและวิธีสอนยิงธนู (Principles and Methods of Teaching Archery)	2(1-2-3)
01172331	หลักและวิธีสอนดาบไทย (Principles and Methods of Teaching Thai Sword)	2(1-2-3)
01172332	หลักและวิธีสอนดาบสากล (Principles and Methods of Teaching Fencing)	2(1-2-3)
01172333	หลักและวิธีสอนมวยไทย (Principles and Methods of Teaching Muay Thai)	2(1-2-3)
01172334	หลักและวิธีสอนมวยสากล (Principles and Methods of Teaching Boxing)	2(1-2-3)
01172335	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยูโด (Officiating and Coaching in Judo)	2(1-2-3)
01172342	หลักและวิธีสอนโพล์คแดนซ์และสแควร์แดนซ์ (Principles and Methods of Teaching Folk Dance and Square Dance)	2(1-2-3)
01172351	หลักและวิธีสอนโปโลน้ำ (Principles and Methods of Teaching Water Polo)	2(1-2-3)
01172352	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกว่ายน้ำ (Officiating and Coaching in Swimming)	2(1-2-3)
01172361	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกบาสเกตบอล (Officiating and Coaching in Basketball)	2(1-2-3)



Handwritten signature

01172362	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกวอลเลย์บอล (Officiating and Coaching in Volleyball)	2(1-2-3)
01172363	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฟุตบอล (Officiating and Coaching in Soccer)	2(1-2-3)
01172364	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเซปักตะกร้อ (Officiating and Coaching in Sepak Takraw)	2(1-2-3)
01172371	หลักและวิธีสอนเทนนิส (Principles and Methods of Teaching Tennis)	2(1-2-3)
01172372	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกแบดมินตัน (Officiating and Coaching in Badminton)	2(1-2-3)
01172373	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิมนาสติก (Officiating and Coaching in Gymnastics)	2(1-2-3)
01172374	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกกรีฑาและลาน (Officiating and Coaching in Track and Field)	2(1-2-3)
01172375	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิงธนู (Officiating and Coaching in Archery)	2(1-2-3)
01172413	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา (Facilities and Equipment in Physical Education)	2(2-0-4)
01172414	การจัดและบริหารพลศึกษาในชุมชน (Organization and Administration of Physical Education in Community)	2(2-0-4)
01172415	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษา (Technology and Computer in Physical Education)	2(1-2-3)
01172416	สตรีกับการกีฬา (Women and Sports)	2(2-0-4)
01172417	โอลิมปิกศึกษา (Olympic Education)	2(1-2-3)
01172431	หลักและวิธีสอนมวยปล้ำ (Principles and Methods of Teaching Wrestling)	2(1-2-3)
01172432	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกมวยไทย (Officiating and Coaching in Muay Thai)	2(1-2-3)
01172451	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ (Lifesaving and Water Safety)	2(1-2-3)



01172452	หลักและวิธีสอนการแสดงในน้ำ (Principles and Methods of Teaching Synchronized Swimming)	2(1-2-3)
01172453	หลักและวิธีสอนกระโดดน้ำกระดานสปริง (Principles and Methods of Teaching Springboard Diving)	2(1-2-3)
01172454	หลักและวิธีสอนกระโดดน้ำกระดานแข็ง (Principles and Methods of Teaching High Board Diving)	2(1-2-3)
01172455	หลักและวิธีสอนการดำน้ำแบบมนุษย์กบ (Principles and Methods of Teaching Skin and Scuba Diving)	2(1-2-3)
01172461	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฮอกกี้ (Officiating and Coaching in Hockey)	2(1-2-3)
01172462	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกรักบี้ฟุตบอล (Officiating and Coaching in Rugby-Football)	2(1-2-3)
01172463	ศาสตร์ทางกีฬาวอลเลย์บอล (Science of Volleyball)	2(2-0-4)
01172471	หลักและวิธีสอนโบว์ลิ่ง (Principles and Methods of Teaching Bowling)	2(1-2-3)
01172472	หลักและวิธีสอนกอล์ฟ (Principles and Methods of Teaching Golf)	2(1-2-3)
01172473	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเทนนิส (Officiating and Coaching in Tennis)	2(1-2-3)
01172497	สัมมนา (Seminar)	1
01172498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	150	ชั่วโมง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วย เลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

- เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
 เลขลำดับที่ 3-5 (172) หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษา
 เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี
 เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทางพลศึกษา
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมทักษะ
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาต่อสู้ป้องกันตัว
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชากิจกรรมเข้าจังหวะ
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชากีฬาทางน้ำ
 - 6 หมายถึง กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม
 - 7 หมายถึง กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล
 - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ
- เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)
01172111 พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา	3(3-0-6)
01172112 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์	2(2-0-4)
01172113 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I	2(2-0-4)
01172151 หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
01172171 หลักและวิธีสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)
01174121 ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่	2(1-2-3)
01371111 สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
รวม	<u>17(14-6-31)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01172114	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II	2(2-0-4)
01172161	หลักและวิธีสอนเกม	2(1-2-3)
01172172	หลักและวิธีสอนกรีฑา	2(1-2-3)
01172173	หลักและวิธีสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)
01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)
01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
รวม		<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01150211	ความเป็นครู	2(2-0-6)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
01172261	หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)
01172262	หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
01172271	หลักและวิธีสอนกรีฑาลาน	2(1-2-3)
01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
01999211	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
รวม		<u>20(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมครู	2(2-0-4)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01172231	หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
01172241	หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
01172263	หลักและวิธีสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
01174231	นันทนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)
01422101	สถิติประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
รวม		<u>19(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
01162312	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)
01167311	หลักการแนะแนว	2(2-0-4)
01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3(2-2-5)
01172273	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
01172312	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
01172313	การประเมินทางพลศึกษา	3(2-2-5)
01172314	การจัดการพลศึกษา	2(2-0-4)
01172xxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	2(- -)
รวม		<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน	3(3-0-6)
01150361	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I	1(0-2-1)
01172267	หลักและวิธีสอนตะกร้อ	2(1-2-3)
01172311	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา	2(1-2-3)
01172316	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
01172317	พื้นฐานการเป็นผู้ฝึก	2(1-2-3)
01172319	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
01172xxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	2(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>2(- -)</u>
รวม		<u>20(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01150362	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3)
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
01172315	หลักและวิธีสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
01172341	หลักและวิธีสอนลีลาศ	2(1-2-3)
01172411	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
01172491	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
01173461	การจัดและบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3(3-0-6)
01172xxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	2(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>2(- -)</u>
รวม		<u>21(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑1153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01172318	มนุษย์สัมพันธ์การเป็นผู้ฝึก	2(2-0-4)
01172412	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
01173463	หลักและวิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
01172xxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	4(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	<u>6(0-18-9)</u>
	รวม	<u>6(0-18-9)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	<u>6(0-18-9)</u>
	รวม	<u>6(0-18-9)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- 01172111 พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0-6)
 (Foundations of Physical Education and Sports)
 หลักการ ปรัชญา คำศัพท์และขอบข่ายของพลศึกษาและการกีฬา คุณค่าของพลศึกษาและกีฬาต่อการพัฒนาของเด็กและเยาวชน พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ พลศึกษาและการกีฬา แนวโน้มพลศึกษาและการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่
 Principles, philosophy, terminology and scopes of physical education and sports. Values of physical education and sports for children and youth development. Foundations related to physical education and sports. Trends in physical education and sports. Field trips required.
- 01172112 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 2(2-0-4)
 (Foundations of Human Movement)
 คำศัพท์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว พื้นฐานทางกายวิภาคของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อสำหรับการเคลื่อนไหว ลำดับขั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์

ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน มีการศึกษานอกสถานที่

Movement terminology, anatomical foundations of skeletal and muscular systems for movement. Learning sequences of human movement. Factors affecting movement and human motion. Analysis of basic movement. Field trips required.

- 01172113 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I 2(2-0-4)
(Anatomy and Physiology in Physical Education I)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ โครงสร้างและพัฒนาการของเซลล์และเนื้อเยื่อ การจัดระบบผิวหนังของร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและระบบประสาท กิจกรรมทางกายต่อการพัฒนาระบบของมนุษย์
Basic knowledge of human body. Structure and development of cells and tissues. Integument organizations, skeletal, muscular and nervous systems. Physical activities on human system development.
- 01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II 2(2-0-4)
(Anatomy and Physiology in Physical Education II)
พื้นฐาน: 01172113
โครงสร้าง หน้าที่และการพัฒนาของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหารระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมทางกายต่อการพัฒนาระบบของมนุษย์
Structure, function and development of endocrine, respiratory, circulatory, digestive, urinary and reproductive systems. Physical activities on human system development.
- 01172151 หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Swimming)
ประวัติ คุณค่าและประโยชน์ของการว่ายน้ำ ทักษะพื้นฐานของการว่ายน้ำ ทำของการว่ายน้ำ กฎของความปลอดภัยทางน้ำ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำ กติกาการแข่งขันว่ายน้ำ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History, values and benefits of swimming. Basic skills in swimming. Swimming strokes. Swimming safety rules. Manners in use of the swimming pool. Rules of swimming events. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172161 หลักและวิธีสอนเกม 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Games)

ความมุ่งหมาย คุณค่าและประโยชน์ของเกม หลักการเลือกเกมและการประยุกต์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Purposes, values and benefits of games. Principles of game selection and application. Facilities and equipment. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172162 หลักและวิธีสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Handball)

ทักษะพื้นฐานของแฮนด์บอล เทคนิคการเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน และความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of handball. Techniques of team play. Rules of competition and basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172171 หลักและวิธีสอนยิมนาสติก 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Gymnastics)

นิยาม ประวัติและทักษะพื้นฐานของยิมนาสติก ความสำคัญของความปลอดภัยและกติกาขั้นพื้นฐาน การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Definition, history and basic skills of gymnastics. The importance of safety and basic rules. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172172 หลักและวิธีสอนกรีฑา 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Track)
 หลักและวิธีการสอน ทักษะพื้นฐานการวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว กติกาการแข่งขันกรีฑาประเภทต่างๆ วิธีการอบอุ่นร่างกายและการเหยียดยืดกล้ามเนื้อเนื่อก่อนและหลังการออกกำลังกาย การวิเคราะห์ การจัดรูปแบบกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการฝึก ระบบพลังงาน การสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะประเภทกีฬา
 Principles and methods of teaching basic skills of short, middle, and long distance running events, hurdles event, and relays event. Rules of track events. Methods of warm up and muscle stretching before and after exercises. Analysis. Type of activities arrangement and training methods. Energy system. Specific physical fitness development in track events.
- 01172173 หลักและวิธีสอนแบดมินตัน 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Badminton)
 ทักษะพื้นฐาน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ กติกาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of badminton. Singles and doubles games playing. Rules of badminton. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172231 หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Krabi-Krabong)
 ประวัติ อุปกรณ์ ประเพณีและทักษะพื้นฐานของการเล่นกระบี่กระบอง ความปลอดภัยในการเล่น การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 History, equipment, tradition and basic skills of krabi-krabong. Safety in playing krabi-krabong. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172232 หลักและวิธีสอนไอคิโด
 (Principles and Methods of Teaching Aikido) 2(1-2-3)
 ประวัติ ระเบียบประเพณี มารยาท และทักษะพื้นฐานของไอคิโด หลักของ
 ความปลอดภัยและการสร้างเสริมทางกาย การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การ
 สอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 History, traditional discipline, etiquette and basic skills of aikido.
 Safety and physical conditioning principles. Instructional planning,
 teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172233 หลักและวิธีสอนยูโด
 (Principles and Methods of Teaching Judo) 2(1-2-3)
 ประวัติ ปรัชญาและหลักการของยูโด หลักความปลอดภัยและการฝึก กติกา
 การแข่งขัน หลักการสร้างเสริมทางกาย การวางแผนการสอน แบบและ กลยุทธ์การ
 สอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 History, philosophy and principles of judo. Safety and training
 principles. Rules of competition. Principles of physical conditioning.
 Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of
 student learning.
- 01172234 หลักและวิธีสอนเทควันโด
 (Principles and Methods of Teaching Tae Kwon Do) 2(1-2-3)
 ทักษะพื้นฐานของเทควันโด หลักการฝึกและหลักความปลอดภัย กติกาการ
 แข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและ กลยุทธ์
 การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of tae kwon do. Safety and training principles. Rules of
 competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning,
 teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172241 หลักและวิธีการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ
 (Principles and Methods of Teaching Rhythmic Activities) 2(1-2-3)
 ความรู้พื้นฐานและข้อช่วยของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหว พื้นฐาน
 จังหวะ รูปแบบ และทิศทางในการเต้นรำเข้าจังหวะ การวางแผนการสอน แบบและ
 กลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic knowledge and scope of rhythmic activities. Fundamental movement, steps, formations, and directions for the dances. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172242 หลักและวิธีสอนนาฏศิลป์ไทย 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Thai Classical Dance)
 ประเภทและทักษะพื้นฐานของนาฏศิลป์ไทย การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Types and basic skills of Thai classical dances. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172261 หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Basketball)
 ประวัติ นิยาม ศัพท์เทคนิคและทักษะพื้นฐานของบาสเกตบอล กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขันและความปลอดภัย ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 History, definitions, technical terms and basic skills of basketball. Team play strategies, rules of competition and safety. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172262 หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Volleyball)
 ทักษะพื้นฐานของวอลเลย์บอล กลยุทธ์การเล่น กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of volleyball. Playing strategies. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172263 **หลักและวิธีสอนฟุตบอล** 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Soccer)
 ทักษะพื้นฐานของฟุตบอล กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of soccer. Strategies of team play. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172264 **หลักและวิธีสอนซอฟท์บอล** 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Softball)
 ทักษะพื้นฐานของซอฟท์บอล กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและ กลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of softball. Strategies of team play. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172265 **หลักและวิธีสอนรักบี้-ฟุตบอล** 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Rugby-Football)
 ทักษะพื้นฐานของรักบี้-ฟุตบอล กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of rugby-football. Strategies of team play. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172266 **หลักและวิธีสอนฮอกกี้** 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Hockey)
 ทักษะพื้นฐานของฮอกกี้ กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of hockey. Strategies of team play. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172267 หลักและวิธีสอนตะกร้อ 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Takraw)

ประเภทและทักษะพื้นฐานของตะกร้อ กลยุทธ์การเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Types and basic skills of takraw. Strategies of team play. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172268 หลักและวิธีสอนกาบัตตี้ 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Kabaddi)

ทักษะพื้นฐานของกาบัตตี้ กลยุทธ์ในการรุกและการรับ กลยุทธ์ในการเล่นเป็นทีม กติกาในการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of Kabaddi. Offense and defense strategies. Strategies in team play. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172269 หลักและวิธีสอนการฝึกด้วยน้ำหนัก 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Weight Training)

พื้นฐาน : 01172114

ทักษะพื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเฉพาะกลุ่มบุคคล การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of weight training. Principles of weight training and exercise prescription. Designing weight training programs for physical fitness development of special populations. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172271 หลักและวิธีสอนกรีฑาลาน 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Field)
 พื้นฐาน : 01172172
 หลักและวิธีการสอน ทักษะพื้นฐานการกระโดดไกล การแข่งก้าวกระโดด การกระโดดสูง การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร และการพุ่งแหลน กติกาการแข่งขันกรีฑา ลานประเภทต่างๆ วิธีการอบอุ่นร่างกายและการเหยียดยืดกล้ามเนื้อก่อนและหลังการ ออกกำลังกาย การวิเคราะห์ การจัดรูปแบบกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการฝึก ระบบ พลังงาน การสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะประเภทกีฬา
 Principles and methods of teaching basic skills of long jump, triple jump, high jump, shot put, discus, and javelin throw events. Rules of field events. Methods of warm up and muscle stretching before and after exercises. Analysis. Type of activities arrangement and training methods. Energy system. Specific physical fitness development in field events.
- 01172272 หลักและวิธีสอนยิงธนู 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Archery)
 ทักษะพื้นฐานของการยิงธนู การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการยิงธนู กติกาการแข่งขัน การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ ของผู้เรียน
 Basic skills of archery. Equipment maintenance. Safety in archery. Rules of competition. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172273 หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Table Tennis)
 ทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส กลยุทธ์ในการเล่นประเภทเดี่ยวและ ประเภทคู่ กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบ และกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of table tennis. Singles and doubles playing strategies. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172311** การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา 2(1-2-3)
(Prevention and Care of Athletic Injuries)
พื้นฐาน : 01172112 และ 01172114
ชนิดของอุบัติเหตุและอันตรายจากกีฬาประเภทต่างๆ หลักการใช้อุปกรณ์
และสิ่งอำนวยความสะดวก การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุจากกีฬาประเภทนั้นๆ การ
ฝึกหัดบุคลากรเพื่อการประเมินการบาดเจ็บ การรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด
Type of injuries and hazards in sports. Principles of equipment
and facilities utilization. Hazards and injuries prevention in playing sports.
Personnel training in injuries evaluation. Treatment by using physical
therapy.
- 01172312** วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(1-2-3)
(Kinesiology)
พื้นฐาน : 01172112 และ 01172114
แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ระหว่างส่วน
ต่างๆของร่างกาย การทำงานของข้อต่อและกล้ามเนื้อเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย
การนำหลักเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวมาใช้ในการวิเคราะห์ทักษะกลไก ลักษณะท่าทาง
และความสามารถของมนุษย์ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการประกอบกิจกรรม
ทางกาย หลักของการฝึกและการพัฒนาความสามารถ
Basic concepts of kinesiology, relationships between the body
parts, functions of joints and muscles in body movement. Application
movement principles in analysis of motor skills, posture and human
performance. Movement principles in physical activities. Principles of
training and performance development.
- 01172313** การประเมินทางพลศึกษา 2(1-2-3)
(Assessment in Physical Education)
พื้นฐาน : 01153351
ความรู้พื้นฐานของการทดสอบ การวัดและการประเมินทางพลศึกษา การ
ประเมินทางเลือกวิชาพลศึกษา การประเมินด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย เจตพิสัย และ
สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพพิสัยตามแนวปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้
และการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Basic knowledge of test, measurement, and assessment in physical education. Alternative assessment in physical education. Cognitive, psychomotor, affective, and health-related physical fitness domains along education reform. Learning reform, and learning assessment in 21st century.

01172314^{**} การจัดการพลศึกษา 2(2-0-4)

(Physical Education Management)

พื้นฐาน : 01172111

ความหมาย ขอบข่าย และทฤษฎีการจัดการและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน โครงการสอนพลศึกษา การจัดชั้นเรียน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน มีการศึกษานอกสถานที่

Meaning, scope and theory of management and administration of physical education in schools. Physical education instructional programs. Class management, equipment and facility management. Organizing intramural and interscholastic programs. Field trips required.

01172315^{**} หลักและวิธีสอนพลศึกษา 3(2-2-5)

(Principles and Methods of Teaching Physical Education)

พื้นฐาน : 01162212

นิยามและจุดมุ่งหมายของการสอน จิตวิทยาการสอนพลศึกษา หลักสูตรพลศึกษา แบบและวิธีสอนพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 การจัดชั้นเรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการให้เกรดวิชาพลศึกษา

Definition and purpose of teaching. Psychology in teaching physical education. Physical education curriculum. Styles and methods of teaching physical education in the 21st century. Class management. Developing units of learning and lesson plan. Physical education assessment in the 21st century, and grading in physical education.

^{**} วิชาปรับปรุง

- 01172316** การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)
(Learning and Development of Motor Skills)
พื้นฐาน : 01172112
- ความหมาย ทฤษฎี และหลักการการเรียนรู้ทักษะกลไก กระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติทักษะกลไก และการพัฒนาทักษะกลไก การเจริญเติบโตของมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การได้มาซึ่งทักษะกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก มีการศึกษานอกสถานที่
- Meaning, theories and principles of motor skills learning, the process involved learning, performing motor skills and motor skills development. Human growth and factors involved in learning and acquisition of motor skills. Assessment of skills learning and motor ability. Field trips required.
- 01172317 พื้นฐานการเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)
(Foundations of Coaching)
พื้นฐาน : 01172312
- ลักษณะเฉพาะและปรัชญาของการเป็นผู้ฝึก ทักษะและเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การประยุกต์จิตวิทยาการศึกษา สรีรวิทยาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา การจัดการทีมกีฬา การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬา
- Characteristics and philosophy of coaching. Coaching skills and techniques. Application of psychology, physiology and kinesiology to sport coaching. Team sport management. Developing sport training program.
- 01172318 มนุษย์สัมพันธ์การเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)
(Human Relationship Aspects on Coaching)
พื้นฐาน : 01172317
- องค์ประกอบทางด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยาที่ใช้ในการเป็นผู้ฝึกกีฬา การใช้มนุษย์สัมพันธ์ในการดำเนินการบริหารเกี่ยวกับการฝึกกีฬา โดยพิจารณาถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

Aspects of sociology and psychology applied in coaching. Using human Relationships in administration coaching. Consideration of the school's educational policies.

- 01172319** การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)
(Physical Fitness Conditioning)
พื้นฐาน : 01172114
- ความหมายของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก การวัดเพื่อการประเมินสมรรถภาพทางกาย แนวคิด และการประยุกต์วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย วิธีการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การพัฒนา โปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพ
- Definition of physical fitness. Health-related physical fitness, and motor fitness components. Measurement for physical fitness evaluation. Concepts and applications of exercise science in physical fitness conditioning. Methods of exercise for development of physical fitness components. Development physical fitness conditioning program.
- 01172331 หลักและวิธีสอนดาบไทย 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Thai Sword)
- ทักษะพื้นฐานของดาบไทย กลยุทธ์การรุกและการรับ กติกาและความรู้ พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- Basic skills of Thai sword. Offense and defense strategies. Rules and basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172332 หลักและวิธีสอนดาบสากล 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Fencing)
- ทักษะพื้นฐานของดาบสากล กลยุทธ์การรุกและการรับ กติกาและความรู้ พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

** วิชาปรับปรุง

Basic skills of fencing. Offense and defense strategies. Rules and basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172333 หลักและวิธีสอนมวยไทย 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Muay Thai)

ทักษะพื้นฐานของมวยไทย กลยุทธ์การรุกและการรับ กติกาและความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of Muay Thai. Offense and defense strategies. Rules and basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172334 หลักและวิธีสอนมวยสากล 2(1-2-3)

(Principles and Methods of Teaching Boxing)

ทักษะพื้นฐานของมวยสากล กลยุทธ์การรุกและการรับ กติกาและความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of boxing. Offense and defense strategies. Rules and basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172335 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยูโด 2(1-2-3)

(Officiating and Coaching in Judo)

พื้นฐาน : 01172233

ทฤษฎีและวิธีการฝึกยูโด การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันยูโด

Theory and methods of coaching judo. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of judo competition.

- 01172341 หลักและวิธีสอนลีลาศ 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Social Dance)
 ตำแหน่งและทิศทางในการเต้นรำ จังหวะพื้นฐานการลีลาศ การเป็นผู้นำและผู้ตาม มารยาทในการลีลาศ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Dance positions and directions. Basic steps of social dance. Leading and following. Ballroom dance etiquette. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172342 หลักและวิธีการสอนฟอล์คแดนซ์และสแควแดนซ์ 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Folk Dance and Square Dance)
 ทักษะพื้นฐานของการเต้นรำแบบฟอล์คแดนซ์และสแควแดนซ์ มารยาทในการเต้นรำ จังหวะ รูปแบบ และทิศทางในการเต้นรำ ลักษณะเฉพาะของการเต้นรำในแต่ละภูมิภาค การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
 Fundamental skills of folk dance and square dance. Dance etiquette, steps, formations, and directions for dances. Regional dance characteristics. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172351 หลักและวิธีสอนโปโลน้ำ 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Water Polo)
 พื้นฐาน : 01172151
 ทักษะพื้นฐานของโปโลน้ำ วิธีการเล่น กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมิน การเรียนรู้ของผู้เรียน
 Basic skills of water polo. Methods of playing. Rules of competitions. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172352 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกว่ายน้ำ 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Swimming)
พื้นฐาน : 01172151
ทฤษฎีและวิธีการฝึกว่ายน้ำ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันว่ายน้ำ
Theory and methods of coaching swimming. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of swimming competition.
- 01172361 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกบาสเกตบอล 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Basketball)
พื้นฐาน : 01172261
ทฤษฎีและวิธีการฝึกบาสเกตบอล การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไกการใช้ จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันบาสเกตบอล
Theory and methods of coaching basketball. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of basketball competition.
- 01172362 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกวอลเลย์บอล 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Volleyball)
พื้นฐาน : 01172262
ทฤษฎีและวิธีการฝึกวอลเลย์บอล การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล

Theory and methods of coaching volleyball. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of volleyball competition.

01172363 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฟุตบอล 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Soccer)

พื้นฐาน : 01172263

ทฤษฎีและวิธีการฝึกฟุตบอล การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันฟุตบอล

Theory and methods of coaching soccer. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of soccer competition.

01172364 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching of Sepak Takraw)

พื้นฐาน : 01172267

ทฤษฎีและวิธีการฝึกเซปักตะกร้อ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกา การแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันเซปักตะกร้อ

Theory and methods of coaching sepak takraw. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of sepak takraw competition.

- 01172371 หลักและวิธีสอนเทนนิส 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Tennis)
ทักษะพื้นฐาน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ กติกาเทนนิส ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
Basic skills of tennis. Singles and doubles plays. Rules of tennis. Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172372 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกแบดมินตัน 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Badminton)
พื้นฐาน : 01172173
ทฤษฎีและวิธีการฝึกแบดมินตัน การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันแบดมินตัน
Theory and methods of coaching badminton. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of badminton competition.
- 01172373 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิมนาสติก 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Gymnastics)
พื้นฐาน : 01172171
ทฤษฎีและวิธีการฝึกยิมนาสติก การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันยิมนาสติก
Theory and methods of coaching gymnastics. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of gymnastics competition.

- 01172374 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกกรีฑาลู่และลาน 2(1-2-3)
 (Officiating and Coaching in Track and Field)
 พื้นฐาน : 01172172 และ 01172271
 ทฤษฎีและวิธีการฝึกกรีฑาลู่และลาน การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของ การเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันกรีฑาลู่และลาน
 Theory and methods of coaching track and field. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of track and field competition.
- 01172375 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกการยิงธนู 2(1-2-3)
 (Officiating and Coaching in Archery)
 พื้นฐาน : 01172272
 ทฤษฎีและวิธีการฝึกการยิงธนู การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันการยิงธนู
 Theory and methods of coaching archery. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of archery competition.
- 01172411^{**} สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 (Physiology of Exercise)
 พื้นฐาน : 01172114
 โครงสร้างและพัฒนาการของกล้ามเนื้อและประสาท ผลการออกกำลังกายที่มีต่อระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความเมื่อยล้า การฟื้นฟูสภาพและการปรับตัว การฝึกกล้ามเนื้อโดยการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย

** วิชาปรับปรุง

Structure and development of muscles and nerves. Effects of exercise on circulatory and respiratory systems. Fatigue, recovery and adaptation. - Using exercise equipment for muscle training.

- 01172412^{**} พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)
(Physical Education for Special Children)
พื้นฐาน : 01172114
- นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ สภาพที่ทำให้การเคลื่อนไหวไม่มีพลังและไม่มี การเคลื่อนไหว การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการสอน และการประเมินผลพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ มีการศึกษานอกสถานที่
- Definition and types of special children. Conditions resulting in enervated and impaired movement. Selection of physical activities and recreational activities. Teaching techniques and evaluation in special physical children. Field trips required.
- 01172413 อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา 2(2-0-4)
(Equipment and Facilities in Physical Education)
พื้นฐาน : 01172111
- ความหมายของอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา หลักการบริหารจัดการเพื่อการเรียนการสอนและการจัดการแข่งขัน หลักการดูแลรักษา หลักการพัสดุ นวัตกรรมทางพลศึกษาและการกีฬา
- The meaning of equipment and facilities in physical education. Principles of administration for teaching and procedures employed in competitions. Principles of maintenance. Principles of inventory. Innovation in physical education and sports.
- 01172414 การจัดระบบและการบริหารพลศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)
(Organization and Administration of Physical Education in Community)
พื้นฐาน : 01172314
- ความหมาย ขอบข่ายและทฤษฎีการจัดระบบและการบริหารพลศึกษาในชุมชน หลักการจัดระบบและการบริหารโครงการพลศึกษาสำหรับชุมชน การจัดสโมสรต่างๆ

^{**} วิชาปรับปรุง

การปรับปรุงและเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับหน่วยงานในชุมชน ความสัมพันธ์
ระหว่างโครงการพลศึกษาและโครงการอื่นๆ ในชุมชน

Meaning, scope and theory of organization and administration of physical education in community. Principles organization and administration of physical education programs in the community. Developing and providing physical activity properly for community sector. Relationships between physical education programs and other community programs.

01172415 เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษา 2(1-2-3)
(Technology and Computer in Physical Education)

แนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษาและการกีฬา การประยุกต์
โปรแกรมสำเร็จทางพลศึกษาและการกีฬา การสืบค้นข้อมูลทางพลศึกษาและการกีฬา การใช้
คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาทางพลศึกษาและการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts of technology and computer utilization in physical education and sports. Computer applications in physical education and sports. Searching physical education and sports information. Use of the computers as a problem solving tool in physical education and sports. Field trips required.

01172416 สตรีกับการกีฬา 2(2-0-4)
(Women and Sports)

ประวัติ ภาพลักษณ์ของสังคมเกี่ยวกับสตรีในการกีฬา ความรู้ทางด้าน
สรีรวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกีฬาของเด็กและสตรี
ผู้นำสตรีและนักกีฬาผู้นำ ประเด็นสำคัญทางสังคม และวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อโอกาส
การเข้าร่วมกีฬาของเด็กและสตรี การพัฒนาการเป็นผู้นำ การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
ให้กับเด็กและสตรี มีการศึกษานอกสถานที่

History, social portrayal of women in sports. Knowledge on physiological, psychological and sociological implication of girls' and women's participation in sports. Women athletes and leaders. Societal and cultural issues affecting the opportunities for girls and women participation in sports, leadership development, promoting physical activities for girl and women. Field trips required.

01172417 โอลิมปิกศึกษา 2(1-2-3)
(Olympic Education)

การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกจากอดีตถึงปัจจุบัน การส่งเสริมการศึกษาโดย ผ่านทางกีฬา คุณค่าทางมนุษยธรรมในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกโบราณ การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ การมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและอาสาสมัคร การเผยแพร่จิตวิญญาณของความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสนับสนุนสันติภาพและสมานฉันท์แห่งมนุษยชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

Olympic games from past to present, promoting education through sport, humanitarian values of the ancient Olympic games, promoting the spirit of team-building, leadership, sportsmanship, and voluntarism, disseminating of the spirit of multiculturalism, encouraging world peace and harmony. Field trips required.

01172431 หลักและวิธีสอนมวยปล้ำ 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Wrestling)

ทักษะพื้นฐานของมวยปล้ำ กลยุทธ์การรุกและการรับ กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic skills of wrestling. Offense and defense strategies. Rules of competition. Basic knowledge in officiating Instructional planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

01172432 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกมวยไทย 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Muay Thai)
พื้นฐาน : 01172333

ทฤษฎีและวิธีการฝึกมวยไทย การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันมวยไทย

Theory and methods of coaching Muay Thai. Analysis of skills and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in officiating. Management of Muay Thai competition.

- 01172451 การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)
(Lifesaving and Water Safety)
พื้นฐาน : 01172151
การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ ท่าว่ายน้ำแบบต่างๆ ในการช่วยชีวิต
วิธีการช่วยคนตกน้ำแบบต่างๆ การแก้การกอดรัด การใช้อุปกรณ์ในการช่วยคนตกน้ำ
การผายปอด หลักและวิธีการสอนการช่วยคนตกน้ำ
Lifesaving and water safety. Various styles of swimming and
methods of lifesaving solving problems involved in holding situations. Using
equipment in lifesaving. Principles and methods of teaching lifesaving.
- 01172452 หลักและวิธีสอนการแสดงในน้ำ 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Synchronized Swimming)
พื้นฐาน : 01172151
ทักษะพื้นฐานของการว่ายน้ำประกอบดนตรี ท่าของการว่ายน้ำ วิธีการฝึกและ
การจัดการแสดงประเภทต่างๆ กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานใน การเป็นเจ้าหน้าที่
การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
Basic skills of swimming with music. Various styles of swimming.
Methods of training and organizing variety shows. Rules of competition.
Basic knowledge in officiating. Instructional planning, teaching styles and
strategies. Assessment of student learning.
- 01172453 หลักและวิธีสอนกระโดดน้ำกระดานสปริง 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Springboard Diving)
พื้นฐาน : 01172151
ทักษะพื้นฐานของการกระโดดน้ำกระดานสปริง การกระโดดน้ำในท่าต่างๆ
กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและ
กลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
Basic skills of springboard diving. Various styles of high board
diving. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional
planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

- 01172454 หลักและวิธีสอนกระโดดน้ำกระดานแข็ง 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching High Board Diving)
พื้นฐาน : 01172151
ทักษะพื้นฐานของการกระโดดน้ำกระดานแข็ง การกระโดดน้ำ ในท่าต่างๆ
กติกากการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบ
และกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
Basic skills of high board diving. Various styles of high board
diving. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional
planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172455 หลักและวิธีสอนการดำน้ำแบบมนุษย์กบ 2(1-2-3)
(Principles and Methods of Teaching Skin and Scuba Diving)
พื้นฐาน : 01172151
ทักษะพื้นฐานของการดำน้ำแบบมนุษย์กบ อุปกรณ์ที่ช่วยในการดำน้ำ การลง
น้ำในท่าต่างๆ ความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิต การวางแผนการสอน แบบและ
กลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
Basic skills of skin and scuba diving. Equipment used in scuba diving.
Various styles in diving. Water safety and lifesaving skills. Instructional
planning, teaching styles and strategies. Assessment of student learning.
- 01172461 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฮอกกี้ 2(1-2-3)
(Officiating and Coaching in Hockey)
พื้นฐาน : 01172266
ทฤษฎีและวิธีการฝึกฮอกกี้ การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการ
แก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการ
แข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกากการแข่งขันและความรู้ใน
การเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันฮอกกี้
Theory and methods of coaching hockey. Analysis of skills and
error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness
conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities
and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in
officiating. Management of hockey competition.

- 01172462 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกกรีฑา-ฟุตบอล 2(1-2-3)
 (Officiating and Coaching in Rugby-Football)
 พื้นฐาน : 01172265
 ทฤษฎีและวิธีการฝึกกรีฑา-ฟุตบอล การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิค
 การแก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาใน
 การแข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและ
 ความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันกรีฑา-ฟุตบอล
 Theory and methods of coaching rugby-football. Analysis of skills
 and error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness
 conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities
 and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in
 officiating. Management of rugby-football competition.
- 01172463 ศาสตร์ทางวอลเลย์บอล 2(2-0-4)
 (Science of Volleyball)
 พื้นฐาน : 01172362
 แนวคิดพื้นฐานการเรียนรู้ทางกลไก จิตวิทยาการศึกษา ชีวกลศาสตร์
 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย กีฬาเวชศาสตร์และโภชนาการ ในกีฬาวอลเลย์บอล
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Basic concepts on motor learning, sport psychology,
 biomechanics, exercise physiology, sport medicine and nutrition in
 volleyball. Field trips required.
- 01172471 หลักและวิธีสอนโบว์ลิ่ง 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Bowling)
 ทักษะพื้นฐานของการโยนโบว์ลิ่ง กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐาน ในการเป็น
 เจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของ
 ผู้เรียน
 Basic skills of bowling. Rules of competition. Basic knowledge in
 officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies.
 Assessment of student learning.

- 01172472 หลักและวิธีสอนกอล์ฟ 2(1-2-3)
 (Principles and Methods of Teaching Golf)
 ทักษะพื้นฐานของการตีกอล์ฟ กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็น
 เจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของ
 ผู้เรียน
 Basic skills of golf. Rules of competition. Basic knowledge in
 officiating. Instructional planning, teaching styles and strategies.
 Assessment of student learning.
- 01172473 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเทนนิส 2(1-2-3)
 (Officiating and Coaching in Tennis)
 พื้นฐาน : 01172371
 ทฤษฎีและวิธีการฝึกเทนนิส การวิเคราะห์ทักษะและข้อผิดพลาด เทคนิคการ
 แก้ไข การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไก การใช้จิตวิทยาในการ
 แข่งขัน ความรับผิดชอบและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กติกาการแข่งขันและความรู้ใน
 การเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดการแข่งขันเทนนิส
 Theory and methods of coaching tennis. Analysis of skills and
 error. Correction techniques. Player selection. Motor fitness
 conditioning. Psychological application in competition. Responsibilities
 and ethics in coaching. Rules of competition and knowledge in
 officiating. Management of tennis competition.
- 01172491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา 3(3-0-6)
 (Basic Research methods in Physical Education)
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการ
 วิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม
 การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการ
 เสนอผลการวิจัย
 Principles and methods in physical education research,
 identification of research problems, formulation of research objectives
 and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data
 analysis and interpretation, application of statistics for research, report
 writing and presentation.

- 01172497 สัมมนา (Seminar) 1
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี
 Presentation and discussion on current interesting topics in physical education at the bachelor's degree level.
- 01172498 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 1-3
 การศึกษาค้นคว้าทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็น รายงาน
 Study and research in physical education at the bachelor's degree level and compile into a written report.

2) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

- 01150211 ความเป็นครู (Being a Professional Teacher) 2(2-0-4)
 สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
 Conditions of teachers, the characteristics and standards of teachers' profession, cultivation for spirit of teachers, laws relating to the teachers and the teachers' profession, knowledge management about teachers' profession, conduct a continuous progression and development in teachers' profession, omniscience in knowledge of the teaching contents and teaching strategies to provide the learner to enable to analyze; synthesize; and create new things, seeking and using information and knowledge to keep pace with the changes, interaction between teachers and learners to promote the development of learners' potential, maintain spirit of teachers.

- 01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)
(Instruction and Classroom Management)
- หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา การบูรณาการเรียนรู้อย่างแบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- Principles; concepts; and guidelines on the preparation of learning plans, learning management and learning environment, theories and model of learning management for learners' analytical thinking, creative thinking, and problem solving, integration of learning for inclusive education, classroom management, development of learning centers in school, preparation of learning plans that lead to instructional efficiency, creating the atmosphere of classroom management for learners to learn.
- 01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)
(Practicum in Professional I)
- การฝึกปฏิบัติงานครูประจำชั้นเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกต สัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลพร้อมทั้งนำเสนอผลการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสาขาวิชาเฉพาะ
- Practices classroom teacher's roles to develop the learner a teacher's professional skills which include observations, interviews, and data collection regarding individual differences. Practices and reports of the studies, overall school administrative work, school-based curriculum design, course curriculum, unit plans and lesson plans which encourage autonomous learning classroom stimulation. Practices of teaching in the primary and secondary levels, observations of teaching and learning management in order to be able to practice with the mentoring teacher of the learner's major subject.

01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)
(Practicum in Professional II)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของครูที่ดีเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การวัดและประเมินผลโดยการออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการสังเกต สัมภาษณ์และนำเสนอผลการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติการสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน

The studies of a teacher's roles, responsibilities and characteristics of a good teacher in order to develop a teacher's professional skills. Classroom management, unit and lesson planning for autonomous learning. Assessment and testing, conducting test and grade, evaluation students' performance. Including the production of academic projects. The practices of teaching and the practices of teaching and assessment, observations, interviews and reports of the studies. Development of teaching and learning through classroom research process to solve students' learning problems in the primary and secondary levels by integrating the knowledge gained. Also, to design unit plans and lesson plans for various teaching objectives.

01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I 6(0-18-9)
(Practice in Teaching Profession I)

การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึก และการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation,

measurement and evaluation, using evaluation feedback to enhance teaching and learning process to optimize student development, recording and reporting learning management. Sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II 6(0-18-9)
(Practice in Teaching Profession II)

การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measuring and evaluating to enhance learning, conducting research to enhance student learning. Sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

01153351 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Measurement and Evaluation of Learning)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินด้วยแฟ้มผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเขียนรายงานผลการประเมิน

Principles; concepts; and practice of learners' learning measurement and assessment, construction and utilization of educational measurement tools, authentic assessment, assessment using portfolio, performance assessment, formative and summative assessment, measurement and evaluation practice. using assessment results for learners' development, writing a report on assessment results.

- 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
 (Research for Learning Development)
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย กระบวนการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนโครงการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
 Principles; concepts; and method of research; research process, using and produce research for learning development, writing research proposal, using research result to instructional management, creating research for instructional development and learners development.
- 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)
 (Languages and Cultures for Teachers)
 ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างสันติ
 Thai language and culture for teachers, foreign language for teachers' profession development, using thai and foreign language skills in listening, speaking, reading, and writing for communication, using language and culture for a peaceful living together in ASEAN and global communities.
- 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 2(2-0-4)
 (Educational Philosophy and Theory)
 ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Philosophies; concepts; and theories in education, religion, economy, society, culture, concepts and instructional strategies that promote sustainable development, applications for school improvement, analysis on education for sustainable development.

- 01162212 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)
(Curriculum Development)
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน การจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร และการนำ
 หลักสูตรไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมิน
 ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร
 Principles; concepts; and theories of curriculum development,
 standards-based school curriculum development, construction; analysis;
 and implementation of curriculum for learning management design,
 curriculum evaluation and implement the results for curriculum
 development in a systematic manner, problems and trends of curriculum
 development.
- 01162312 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4)
(Ethics and Codes for Teachers)
 การตระหนักและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภา
 กำหนด การเรียนรู้และรู้จักพัฒนาตนเองในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่
 เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนเป็น
 แบบอย่างที่ดี การมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และการเสียสละให้สังคม
 The awareness of professional ethics and practices according to
 the requirement of Teachers' Council, learning and practicing self-
 development to strengthen integrity and ethics in profession, the
 principles of good governance, honesty, being role models, having public
 consciousness and devotion to society.
- 01166211 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Psychology)
 ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาในวิชาชีพครู
 แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์
 จิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างแรงจูงใจทางการศึกษา เจต
 คติ การบริหารจัดการชั้นเรียน อัดมโนทัศน์กับความสำเร็จในการเรียน การช่วยเหลือ
 ผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจ
 ของผู้เรียน

Meaning, benefit, and importance of educational psychology in teachers' profession, concepts and theories of basic psychology related to human development psychology, learning psychology, individual differences, motivation in education, attitude, classroom management, self-concept and success in learning, helping learners to learn and develop according to their potential, promoting aptitude and interest of learners.

01167311 หลักการแนะแนว 2(2-0-4)
(Principle of Guidance)

ปรัชญา หลักการ ความหมาย และความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนวในโรงเรียนของขบข่ายของจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การใช้จิตวิทยาและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Philosophy; principle; meaning; and necessity of having guidance in schools, scope of guidance psychology and counseling, setting activities and guidance services in school, care system and improving the quality of learner life, providing guidance to help learners to a better quality of life, using psychology and care system to understand and support learners to their full potential of learning.

01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)
(Education for Individuals with Special Needs)

พื้นฐานปรัชญา ประวัติความเป็นมา และกฎหมายที่เป็นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ลักษณะเฉพาะและความต้องการของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หลักการจัดการเรียนรู้และการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนรวม การปฏิบัติและการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษในปัจจุบัน

Philosophical; historical; and legal foundations of special education, characteristics and needs of individuals with special needs, principles of learning management and educational intervention, theories and models of learning management for inclusive education, creating environment and atmosphere to enhance classroom management in inclusive classroom, current practices and research in the field of special education.

- 01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Innovation and Information Technology)
หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ
นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ
สื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
Principals; concepts; designing; application; and evaluation in
media; innovation; and information technology for learning, information
technology for communication, using information technology for learning
and communication.
- 01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)
(Educational Quality Assurance for teacher)
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การ
ประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนา
คุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้
Principles; concepts; and guidelines on the management of
educational quality, educational quality assurance, quality management
of the learning activities management and the development of learning
quality continuously, organizing activities to assess the quality of learning
activities.
- 01173461 การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน 3(3-0-6)
(Organization and Administration of School Health Program)
สุขภาพและสภาวะสุขภาพเด็กวัยเรียน วิวัฒนาการการจัดโปรแกรมสุขภาพใน
โรงเรียน แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และวิธีการจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพใน
โรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการ
สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนสุขภาพของนักเรียน นวัตกรรมและแหล่งทรัพยากรสนับสนุน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน มีการศึกษานอกสถานที่
Health and health status of school-age children, evolution of
school health program, concepts, principles, components and
approaches for organizing and administrating school health program,
health promoting school, roles of family, school, and community for



- students' health promotion and modification, innovation and available resources for promoting students' health behavior, field trip required.
- 01173463 หลักและวิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
(Principles and Methods of Teaching Health Education in School)
หลักการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน หลักสูตร วิธีสอนสื่อการสอน การวัดผล
แผนการสอนและบริการสุขภาพในโรงเรียน
Principles of teaching health education in school, curriculum, methods
teaching material, measurement, lesson plan and school health services.
- 01174121 ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่ 2(1-2-3)
(Camping and Outdoor Education)
ประวัติ ปรัชญา ประโยชน์ และคุณค่าของการอยู่ค่ายพักแรมและการศึกษา
นอกสถานที่ ประเภทของค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่ การวางแผนโปรแกรม
การจัดการกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การฝึกปฏิบัติความปลอดภัยและ การส่งเสริม
สุขภาพ ทักษะการอยู่ค่ายพักแรม การปฏิบัติภาคสนาม
History of Camp, Philosophy, Benefits and camp value. Types of
camping management and camp programming planning ,camp activity
management, first aid and health promotion practice. Camping skill.
Field practice and required.
- 01174231 นันทนาการเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction in Recreation)
ความหมาย แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับนันทนาการและการใช้เวลาว่าง
การศึกษาการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการใช้เวลาว่างในแต่ละช่วงชีวิต นันทนาการ
บำบัด การจัดการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง กีฬาเชิงนันทนาการ นันทนาการเชิง
พาณิชย์และการท่องเที่ยว นันทนาการกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ผู้นำนันทนาการ
โปรแกรม นันทนาการและการใช้เวลาว่าง นันทนาการกลางแจ้งและค่ายพักแรม
Definitions, concepts and theory of recreation and leisure. Leisure
education. Recreation and leisure across the life span. Therapeutic
recreation. Recreation and leisure management. Recreational sports.
Commercial recreation and tourism. Recreation and promoting quality of
life. Recreational leadership. Program of recreation and leisure. Outdoor
recreation and camping.

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์


3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายชาติชาย อมิตรพ่าย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	งานแต่งเรียบเรียง กระบี่กระบอง, 2542 งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2554 2. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพใน สถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานครตะวันตก พ.ศ.2556, 2556 3. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำ โดยใช้กิจกรรมทางกาย ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 4. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของ ระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา, 2558	01172231 01172312	01172231 01172261 01172269 01172312
2	นายณัฐพงศ์ สุโกมล อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	งานวิจัย การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกีฬา ซอฟท์บอลสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	01172113 01172114 01172161 01172314 01172414	01172113 01172114 01172161 01172264 01172314 01172414
3.	นายพรเทพ ราชรุจิทอง อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการต้อนรับน้องใหม่และการ ประชุมเชียร์ของนิสิตนักศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2537 2. การศึกษาผู้ประกอบการหอพักเอกชนและ คุณภาพชีวิตของนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่พักในหอพักเอกชน, 2548	01172171 01172317 01172332 01172373	01172171 01172233 01172262 01172273 01172317 01172332 01172362

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2559 ฉันทนา	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554	3. ประสิทธิผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2554		01172373 01172431 01172463
4.	นายพีรเดช มาลีหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	งานวิจัย 1. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36, 2552 2. สถานภาพพลศึกษาในประเทศไทย, 2554 3. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน ประเทศไทย, 2555 4. เจตคติของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ มีต่อวิชากิจกรรมพลศึกษา, 2535	01172161 01172263 01172318 01172363	01172161 01172263 01172318 01172363
5.	นายวิชาญ มะวิญธร อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	งานวิจัย 1. ผลของการตั้งเป้าหมายและการรับรู้ผลการปฏิบัติ ของการไต่ขึ้นและการมองเห็นที่มีต่อความสามารถ ในการยืนกระโดดไกล, 2545 2. การวิจัยประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาศาสตร์ หลักสูตร การผลิตครู 5 ปี สาขาวิชา พลศึกษา, 2552 3. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา พลศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 4. สถานภาพพลศึกษาในประเทศไทย, 2554 5. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2554 6. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืด และตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ ประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2012 7. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36, 2552	01172161 01172263 01172313 01172491	01172161 01172263 01172313 01172333 01172334 01172491

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2559 <i>อภทท</i> ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		8. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย, 2555 9. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน, 2555 10. การวิจัยประเมินหลักสูตรการผลิตครู 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 11. ความสัมพันธ์ระหว่างการประกอบกิจกรรมทางกาย สมรรถภาพทางกลไก และสัดส่วนร่างกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษานักเรียนโควตาพิเศษ 30 จังหวัด, 2556		
6	นายสุริยัน สุวรรณกาล อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 	งานวิจัย 1. การประเมินผลการดำเนินงานของทุนสนับสนุนการศึกษาประเภทฉุกเฉินกองทุนพัฒนานิสิตคณะศึกษาศาสตร์, 2550 2. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา, 2552 3. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36, 2552 4. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2554 5. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ใช้งานไทย กรณีศึกษา: โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและยืดเหยียดกับการพัฒนาความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อของพนักงาน บริษัท แกรนด์สปอร์ต จำกัด, 2554 6. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด, 2555	01172172 01172271 01172311	01172172 01172271 01172311 01172451 01172471 01172472

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายเจริญ กระบวนรัตน์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 	งานแต่งเรียบเรียง 1. เทคนิคการฝึกความเร็ว, 2538 2. หลักการและเทคนิคการฝึกกรีฑา, 2548 3. ยาง ยืดชีวิตพิชิตโรค, 2549 4. การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ, 2552 5. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา, 2557 งานวิจัย 1.การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนนอกทิสติกให้ดีขึ้น โดยการฝึกตารางเก้าช่อง, 2555 2. การพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม สมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. การแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนนอกทิสติกโดยการฝึก ตารางเก้าช่องรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า นวัตกรรมใหม่จาก ประเทศไทย, 2551 4. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2554 5. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับ ผู้ใช้แรงงานไทย กรณีศึกษา: โปรแกรมการออก กำลังกายด้วยยางยืดและยืดเหยียดกับการ พัฒนา ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อของ พนักงาน บริษัท แกรนด์สปอร์ต จำกัด, 2554 6. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้า ช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน, 2555 7. สถานภาพพลศึกษาในประเทศไทย, 2554 8. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน ประเทศไทย, 2555	01172112 01172172 01172271 01172312 01172412 01172317	01172112 01172172 01172271 01172312 01172412 01172317 01172374 01172432

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2.	นางจุฑามาศ สิงห์นรา อาจารย์ คบ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	งานวิจัย 1. Effect of the Elastic Band and Nine Square Exercise Program on Adult and Elderly Physical Fitness, 2014 2. การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสาระ การเรียนรู้พลศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ พลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา, 2547	01172313 01172315 01172491	01172313 01172315 01172491
3.	นายชาญชัย ชันติศิริ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	งานแต่งเรียบเรียง การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิมนาสติกส์ งานวิจัย 1. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, 2552 2. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36, 2552 3 ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ พนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2554	01172112 01172171 01172319 01172373 01172411	01172112 01172171 01172319 01172373 01172411 01172452 01172453 01172454 01172455
4.	นายณัฐชนนท์ ชังพุก อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	งานวิจัย ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา โดยใช้น้ำหนักถ่วงที่มีต่อความแม่นยำในการ ยิงประตูฟุตบอล, 2543	01172113 01172114 01172263 01172317 01172411	01172113 01172114 01172263 01172317 01172411

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5.	นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.S. (Physical Education) Oregon State University, United state of America, 2530 Ph.D. (Education) Oregon State University, United state of America, 2536 :	งานแต่งเรียบเรียง พื้นฐานทางการพลศึกษาและการกีฬา : เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา 172111, 2548 งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2554 2. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มี ต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด, 2555 3. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้ กิจกรรมทางกาย ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	01172111 01172173 01172316 01172415 01172416 01172417	01172111 01172173 01172316 01172415 01172416 01172417
6.	นางสาวณัฐริกา เฟ็งลี อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 :	งานวิจัย The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2014	01172151 01172491	01172151 01172241 01172342 01172352 01172491
7.	นายนาทรพี ผลใหญ่ อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 :	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกเสริมด้วยการฝึกเชิงซ้อนที่มี ต่อความสามารถในการยิงประตูฟุตบอล 2. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้า ช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน, 2555 3. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2014 Physical Fitness, 2014 5. Effect of Circuit Training with Elastic upon	01172113 01172317 01172412 01172491	01172113 01172265 01172317 01172351 01172412 01172491

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. Effect of the Elastic Band and Nine Square Exercise Program on Adult and Elderly Health related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2014		
8.	นายบุญเลิศ อุทยานิก อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	งานวิจัย 1. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ใช้งานไทย กรณีศึกษา: โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและยืดเหยียดกับการพัฒนาความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อของพนักงาน บริษัท แกรนด์สปอร์ต จำกัด, 2554 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2554 3. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2555 4. เกณฑ์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 5. การพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	01172173 01172266 01172316 01172461 01172462	01172173 01172266 01172316 01172371 01172461 01172462 01172473
9.	นายประสพโชค โชคเหมาะ อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	งานวิจัย 1. การสอนพลศึกษากับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 2. การผลิตคู่มือการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต5 ปี สาขาวิชาพลศึกษา: การดำเนินงานปีที่ 3, 2552 3. การพัฒนาตัวบ่งชี้ของคุณลักษณะของนักกีฬาฟุตบอลที่มีความสามารถพิเศษ, 2553	01172317 01172412 01172413 01172491	01172317 01172412 01172413 01172491 01172455

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10.	นายวรพงษ์ แยมงามเหลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	งานแต่งเรียบเรียง การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา, 2548 งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สาระพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการ ออกแบบหลักสูตรผสมรูปแบบ, 2556 2. ประสิทธิภาพการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2554	01172267 01172364 01172311	01172267 01172364 01172311
11.	นายสมบัติ อ่อนศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 Ph.D. (Exercise Physiology) Oregon State University, United state of America, 2555	งานแต่งเรียบเรียง 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย, 2557 งานวิจัย 1. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของ ระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา, 2558 2. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้ กิจกรรมทางกาย ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	01172319 01172411	01172232 01172234 01172319 01172335 01172411
12.	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Sport Exercise) University of Porto Portugal, 2554	งานแต่งเรียบเรียง 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 01172315 หลักและวิธีสอนพลศึกษา, 2558 งานวิจัย 1. The Effects of Sport and Physical Activity on Life Satisfaction and Positive Affect, 2009 2. A Cross- Cultural Study of Sport, Physical Activity and Elderly Subjective Well - Being, 2009	01172111 01172315	01172111 01172315 01172497 01172498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Physical Activity, Sport Practice and Perceived Barriers: Case Study of Thai University Students, 2009 4. Aging Situation in Thailand & the Health Circle Rubber Chain: New Challenge Exercise Program on Thai Middle and Elderly Person, 2012 5. The Relationship between Subjective Well-Being and Sport Participation among Thai University Students, 2013 6. Olympic Legacy: How can we encourage Thai University Students in Sports?, 2013 7. ความพร้อมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558, 2556 8. Physical & Psychological Health of Thai University Students, 2014 9. การพัฒนาชุดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในประชาคม, 2558		
13.	นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	งานวิจัย 1. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2011, 2014 2. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 3. The Development of Creative Thinking of Undergraduate Students in Folk Dance Course Using Integrated Instruction, 2010 Yogyakarta State University in Indonesia, 2014	01172261 01172341	01172261 01172242 01172268 01172331 01172341

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. The Factor that Effects Participants of Kasetsart University's Thai Sword Competition, 2013 6. The Development Virtue of Undergraduate Students in Social Dance Subject, 2014 7. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective, 2014		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวกรรวิ บุญชัย รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 Ed.D. (Education) Oregon State University, United state of America, 2527	งานแต่งเรียบเรียง 1. การวัดเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษา, 2555 2. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา, 2529 3. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น, 2528 งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2554 2. สถานภาพพลศึกษาในประเทศไทย, 2554 3. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย, 2555 4. A Cross – Cultural Study of Sport, Physical Activity and Elderly Subjective Well-Being, 2009	01172241 01172315 01172361	01172241 01172315 01172361

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2.	นางสาวไพลีย์ ตัฒลาพุด รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517	งานวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้ กิจกรรมทางกาย ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	01172162	01172162 01172272 01172372 01172375

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาพลศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่บัณฑิต โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางพลศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

- (1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ซึ่งนิสิตจะออกฝึกสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา
- (2) การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง ประกอบด้วย
 - โครงการนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง
 - โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
 - โครงการการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง
 - โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ
- (2) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- (3) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

(6) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม และ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.2 ผลการเรียนรู้

5.3 ช่วงเวลา

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

5.5 การเตรียมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ	1.1 มีการสอดแทรกเรื่องมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีสัมมาคารวะ ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในทุก รายวิชาในหมวด วิชาเฉพาะสาขา 1.2 ส่งเสริมให้นิสิตรู้จักกาลเทศะในการวางตัวตาม สถานการณ์ต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- (3) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- (4) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- (3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (4) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความมีระเบียบวินัย
- (3) ประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (4) การประเมินตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมของนิสิต
- (5) การประเมินการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- (2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- (3) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- (4) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- (5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย
- (2) เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (4) เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติจริง
- (5) การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบด้วยตนเอง
- (2) การทดสอบย่อย
- (3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (4) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ
- (5) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นิสิตจัดทำ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- (3) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนา และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (4) สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- (5) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนา ศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม
- (3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (4) การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ
- (3) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- (5) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- (2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- (4) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง

การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ

(3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต

(2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

(4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพพลศึกษา

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพพลศึกษา

(1) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม

(3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

(4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และฝึกวิเคราะห์ทักษะ

(5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติจริง

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพพลศึกษา

(1) การทดสอบด้วยตนเอง

(2) การทดสอบทักษะกีฬา

(3) การประเมินจากความสามารถในการนำไปใช้

(4) การประเมินทักษะตามสภาพจริง

(5) การประเมินความสามารถในการสอนของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
กลุ่มวิชาเอกเดียว																											
01172112 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์	●			○	●				○		○						○			●							○
01172113 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางการแพทย์ I	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางการแพทย์ II	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172151 หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ	○	○			○				○		○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172161 หลักและวิธีสอนเกม	○	○			○				○		○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172171 หลักและวิธีสอนยิมนาสติก	●	○			○	○			●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172172 หลักและวิธีสอนกรีฑา	○	○			○				○		○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172173 หลักและวิธีสอนแบดมินตัน				○					○																		
01172231 หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง	●	●	●	●		●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172241 หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	○	○	○	○		○	○	○	○		○									○	○	○	○	○			○
01172261 หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล	○	○	○	○		○	○	○	○		○		●							○	○	○	○	○			○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
	01172262 หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172263 หลักและวิธีสอนฟุตบอล	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172267 หลักและวิธีสอนตะกร้อ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01162271 หลักและวิธีสอนกรีฑา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172273 หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172311 การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บ จากการกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172312 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172313 การประเมินทางพลศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172314 การจัดการพลศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172316 การเรียนรู้และพัฒนาทักษะโลก การเคลื่อนไหว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172317 พื้นฐานการเป็นผู้ฝึกกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการ จัดการ เรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3			
01172318 มนุษย์สัมพันธ์การเป็นผู้ฝึก	●			○				●		○		●		○						○						●		○	○
01172319 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
01172341 หลักและวิธีสอนลีลาศ	○	●	○		○	●		○			●					○					○			○			○		●
01172411 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
01172412 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		●	○			●		○			●					○					○			○			○		●
01172491 ระเบียบวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา		●	●			●			●	○	●	●			○	●	●				●	●		○	○				
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก																													
01172111 พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
01172315 หลักและวิธีสอนพลศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการ จัดการ เรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3			
กลุ่มวิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน วิชาเอก																													
01172162 หลักและวิธีสอนแอมดับอล				●						●																			
01172232 หลักและวิธีสอนไอเคโด	●						○					○																○	
01172233 หลักและวิธีสอนยูโด	●						○					○																○	
01172234 หลักและวิธีสอนเทควันโด	●						○					○																○	
01172242 หลักและวิธีสอนนาฏศิลป์ไทย	○									○																			●
01172264 หลักและวิธีสอนซอฟท์บอล	●						○					○																○	
01172265 หลักและวิธีสอนรักบี้-ฟุตบอล	●						○					○																○	
01172266 หลักและวิธีสอนฮอกกี				●																								●	
01172268 หลักและวิธีสอนกบฏตี	●						○					○																○	
01172269 หลักและวิธีสอนการฝึกว่ายน้ำ	○														●													○	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการ จัดการ เรียนรู้					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3			
01172272 หลักและวิธีสอนยิงธนู	●	○			●	○			●	○	●				○	●				○	●		○	●		○	●	
01172331 หลักและวิธีสอนดาบไทย	●	○			●	○			●	○	●				○	●				○	●		○	●		○	●	
01172332 หลักและวิธีสอนดาบสากล	●	○			●	○			●	○	●				○	●				○	●		○	●		○	●	
01172333 หลักและวิธีสอนมวยไทย	●	○			●	○			●	○	●				○	●				○	●		○	●		○	●	
01172334 หลักและวิธีสอนมวยสากล	●	○			●	○			●	○	●				○	●				○	●		○	●		○	●	
01172335 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยูโด	●	○			●	○			●	○	●				○	●				○	●		○	●		○	●	
01172342 หลักและวิธีสอนโพลีคัตติ้ง และสแควร์ดีนซ์	○	●				●			○		○			○		●					○			○			○	●
01172351 หลักและวิธีสอนโปโลน้ำ	●	○			●	○			●	○	●					○					○			○			○	○
01172352 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกว่ายน้ำ	●	○			●	○			●	○	●					○					○			○			○	○
01172361 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึก บาสเกตบอล			●				●		●			●		●														●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้		
	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
01172362 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอล	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172363 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฟุตบอล	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172364 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเซปักตะกร้อ	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172371 หลักและวิธีสอนอนเทนนิส				●	●										●													
01172372 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกแบดมินตัน				○	○									○														
01172373 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิมนาสติก	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172374 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกกรีฑาและลาน	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172375 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิงธนู	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172413 อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
01172414 การจัดและบริหารพลศึกษาในชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	
01172415 เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทาง พลศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	
01172416 สตรีกับการกีฬา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	
01172417 โอลิมปิกศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	
01172431 หลักและวิธีสอนมวยปล้ำ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
01172432 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกมวยไทย	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
01172451 การช่วยคนตกน้ำและความ ปลอดภัยทางน้ำ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
01172452 หลักและวิธีสอนการแสดงในน้ำ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
01172453 หลักและวิธีสอนกระโดดน้ำ กระดานสปริง	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการจัดการเรียนรู้					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3			
01172454 หลักและวิธีสอนกรณีศึกษา กระดานแข็ง	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172455 หลักและวิธีสอนการอ่านแบบ মনুস্যกับ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172461 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนกอล์ฟ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172462 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนกีฬาคบ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172463 ศาสตร์ทางการกีฬาโอลิมปิก	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172471 หลักและวิธีสอนบวกลบ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172472 หลักและวิธีสอนคณิตศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01172473 การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนเทนนิส				●																											●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
01172497 สัมมนา	●		○		●	○			●	○	●		●			●		○	●		●		○	●		●	○
01172498 ปัญหาพิเศษ	●		○		●	○			●	○	●		●			●		○	●		●		○	●		●	○
01173461 การจัดและบริหารโปรแกรม สุขภาพในโรงเรียน	●		●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01173463 หลักและวิธีสอนสุขศึกษาใน โรงเรียน	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01174121 ค่ายพักแรมและการศึกษา นอกสถานที่	●		●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
01174231 นันทนาการเบื้องต้น	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●
รายวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน																											
01150211 ความเป็นครู	○	○	●	●	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการ ชั้นเรียน			●	●		○	●	●	●		○	●	●	○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3			
รายวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน																														
01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพวิชาชีพระหว่างเรียน I	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพวิชาชีพระหว่างเรียน II	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01155351 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01162212 การพัฒนาหลักสูตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01162312 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
01166211 จิตวิทยาการศึกษา	●		○		●					●	○				●	○		●	●					●	○			
01167311 หลักการแนะแนว	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○		○	○		○	○	○				○	○	○		
01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มี ความต้องการพิเศษ	●	○	●						○	●	○							○	○	○				○	○	○		
01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	○			●		●									○								○	○	○	○		
01176242 การประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับครู	○	○		○		●		●							○								○	○	○	○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ทุกภาคการศึกษา มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร ทำหน้าที่ในการพิจารณาผู้สอน โดยดูจากผลการประเมินโดยนิสิต

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการทำวิจัยดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 และปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- (3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและ

วิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อ
เพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญ
ในสาขาวิชาชีพ
- (4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะจัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ
ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

- ภาควิชามีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้
คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน การสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่ง
อำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการ ติดตามผลการเรียนการสอน

1.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

- ภาควิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา
อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนโดยนิติน้อยสองครั้งคือ กลางภาคและปลาย
ภาค ให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินแต่ละครั้ง มาพิจารณาปรับปรุงการสอน

1.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิติน

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวน
สอบผลสัมฤทธิ์ของนิติน เสนอต่อภาควิชา/คณบดี

1.6 หัวหน้าภาควิชาพร้อมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการ
ดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กล
ยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการ
ดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการใช้สนามกีฬา ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางและ ศูนย์วัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ สำหรับการจัดซื้อหนังสือด้วย

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น และการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะศึกษาศาสตร์ มีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ การประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียน สนามกีฬา และห้องปฏิบัติการทางพลศึกษาทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนและสนามกีฬาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาชีพครูพลศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 อาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาพลศึกษาสามารถเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อ การสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hour) เพื่อให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้เขียนคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตเสนอต่อคณบดี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องเนื่องกับการประมาณ ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	X	X	X	X	X	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X
(13) นิสิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80						X
(14) บัณฑิตที่ไ้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด						X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาเพื่อ โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา เป็นต้น และปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน เช่น การพิจารณาผู้สอนที่มีความสามารถตรงกับรายวิชาที่สอน

- มีการประชุมคณาจารย์ของสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา โดยให้นิสิตจัดอันดับประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้บริหาร/ครูอาจารย์ในสถานศึกษาที่บัณฑิตใหม่ทำงาน
- หัวหน้างาน ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น

4.กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172311 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Prevention and Care of Athletic Injuries

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์
(Foundations of Human Movement) และ
01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II
(Anatomy and Physiology in Physical Education II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการประเมินการบาดเจ็บ การรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172311 การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บ จากการกีฬา 2(2-0-4) Prevention and Care of Athletic Injuries	01172311 การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บ จากการกีฬา 2(1-2-3) Prevention and Care of Athletic Injuries	-ปรับปรุงหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 และ 01172114	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 และ 01172114	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ชนิดของอุบัติเหตุและอันตรายจากกีฬาประเภทต่างๆ หลักการใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุจากกีฬาประเภทนั้นๆ การฝึกหัดบุคลากรเพื่อการประเมินการบาดเจ็บ การรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด</p> <p>Type of injuries and hazards in sports. Principles of equipment and facilities utilization. Hazards and injuries prevention in playing sports. Personnel training in injuries evaluation. Treatment by using physical therapy.</p>	<p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายวรพงษ์ แยมงามเหลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ศศ.ต. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172312 2(1-2-3)

ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Kinesiology

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์

(Foundations of Human Movement) และ

01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II

(Anatomy and Physiology in Physical Education II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทักษะกลไก ลักษณะท่าทางและความสามารถของมนุษย์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172312 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(2-0-4) Kinesiology	01172312 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(1-2-3) Kinesiology	-ปรับปรุงหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 และ 01172114	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 และ 01172114	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ระหว่างส่วน ต่างๆของร่างกาย การทำงานของข้อต่อและ กล้ามเนื้อเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย การนำหลักเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวมาใช้ใน การวิเคราะห์ทักษะกลไก ลักษณะท่าทางและ ความสามารถของมนุษย์ หลักวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวในการประกอบกิจกรรมทาง กาย หลักของการฝึกและการพัฒนา ความสามารถ</p> <p>Basic concepts of kinesiology, relationships between the body parts, functions of joints and muscles in body movement. Application movement principles in analysis of motor skills, posture and human performance. Movement principles in physical activities. Principles of training and performance development.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายเจริญ กระบวนรัตน์	รองศาสตราจารย์	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172313 3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินทางพลศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Assessment in Physical Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153351 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
(Measurement and Evaluation of Learning)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายที่สั้ยตามแนวปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172313 การประเมินทางพลศึกษา 2(2-0-4) Assessment in Physical Education	01172313 การประเมินทางพลศึกษา 2(2-2-5) Assessment in Physical Education	-ปรับปรุงหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153351	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153351	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้พื้นฐานของการทดสอบ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้พื้นฐานของการทดสอบ การวัด	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
การวัดและการประเมินทางพลศึกษา	และการประเมินทางพลศึกษา	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>การสร้างแบบทดสอบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและเจตพิสัย การประเมินทางเลือกวิชาพลศึกษา</p> <p>Basic knowledge of test, measurement, and assessment in physical education. Test construction on cognitive, psychomotor and affective domains. Alternative assessment in physical education.</p>	<p>การประเมินทางเลือกวิชาพลศึกษา</p> <p>การประเมินด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยเจตพิสัย และสมรรถภาพทางกายพิสัยตามแนวปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้และและการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>Basic knowledge of test, measurement, and assessment in physical education. Alternative assessment in physical education. Cognitive, psychomotor, affective, and health-related physical fitness domains along education and learning reform, and learning assessment in 21st century.</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายวิชาญ มะวิญธร	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มค. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172314 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการพลศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Physical Education Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172111 พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา
Foundations of Physical Education and Sports
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มการศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาและทำการฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่จริง
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172314 การจัดการพลศึกษา 2(2-0-4) Physical Education Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ขอบข่าย และทฤษฎี การจัดการและบริหารพลศึกษาใน โรงเรียน โครงการสอนพลศึกษา การจัด ชั้นเรียน อุปกรณ์	01172314 การจัดการพลศึกษา 2(2-0-4) Physical Education Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ขอบข่าย และทฤษฎีการ จัดการและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน โครงการสอนพลศึกษา การจัดชั้นเรียน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meaning, scope and theory of management and administration of physical education in schools. Physical education instructional programs. Class management, equipment and facility management. Organizing intramural and interscholastic programs. Field trips required.</p>	<p>การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meaning, scope and theory of management and administration of physical education in schools. Physical education instructional programs. Class management, equipment and facility management. Organizing intramural and interscholastic programs. Field trips required.</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายณัฐพงศ์ สุโกมล	อาจารย์	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541

*เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172315 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย หลักและวิธีสอนพลศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles and Methods of Teaching Physical Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01162212 การพัฒนาหลักสูตร
(Curriculum Development)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172315 หลักและวิธีสอนพลศึกษา 3(3-0-6) Principles and Methods of Teaching Physical Education	01172315 หลักและวิธีสอนพลศึกษา 3(2-2-5) Principles and Methods of Teaching Physical Education	-ปรับปรุงหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01162212	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01162212	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นิยามและจุดมุ่งหมายของการสอน	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นิยามและจุดมุ่งหมายของการสอน	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
จิตวิทยาการสอนพลศึกษา หลักสูตร พลศึกษา	จิตวิทยาการสอนพลศึกษา หลักสูตรพลศึกษา	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบและวิธีสอน การจัดชั้นเรียน การพัฒนา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลและการให้ระดับคะแนนวิชา พลศึกษา</p> <p>Definition and purpose of teaching. Psychology in teaching physical education. Physical education curriculum. Styles and methods of teaching. Class management. Developing units of learning and lesson plan. Evaluating and grading in physical education.</p>	<p>แบบและวิธีสอนพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 การจัดชั้นเรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และการให้เกรด วิชาพลศึกษา</p> <p>Definition and purpose of teaching. Psychology in teaching physical education. Physical education curriculum. Styles and methods of teaching physical education in the 21st century. Class management. Developing units of learning and lesson plan. Physical education assessment in the 21st century, and grading in physical education.</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางจุฑามาศ สิงห์นรา	อาจารย์	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

*เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01172316 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - Learning and Development of Motor Skills
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์
(Foundations of Human Movement)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติทักษะกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172316 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว 2(2-0-4) Learning and Development of Motor Skills	01172316 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3) Learning and Development of Motor Skills	-ปรับปรุงหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172112	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี และหลักการ การเรียนรู้ทักษะกลไก กระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติทักษะกลไก และการพัฒนาทักษะ กลไก การเจริญเติบโตของมนุษย์ ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การได้มาซึ่งทักษะ กลไก การประเมินผลการเรียนรู้และ ความสามารถทางกลไก มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>Meaning, theories and principles of motor skills learning, the process involved learning, performing motor skills and motor skills development. Human growth and factors involved in learning and acquisition of motor skills. Assessment of skills learning and motor ability. Field trips required.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (พลศึกษา) M.S. (Physical Education) Ph.D. (Education)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 Oregon State University, United state of America, 2530 Oregon State University, United state of America, 2536

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172319 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Physical Fitness Conditioning)
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II
(Anatomy and Physiology in Physical Education II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชาเพื่อเพิ่มความทันสมัย และเพิ่มชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172319 การสร้างเสริมทางพลศึกษา 2(2-0-4) Conditioning in Physical Education	01172319 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) Physical Fitness Conditioning	-ปรับปรุงหน่วยกิต -เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อ	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แนวคิดและการประยุกต์วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก วิธีการออกกำลังกายและการพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพ</p> <p>Health-related physical fitness and motor fitness components. Concepts and applications of exercise science in physical fitness conditioning. Health-related and motor fitness testing and evaluation. Methods of exercise and fitness conditioning program development.</p>	<p>สุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก การวัดเพื่อการประเมินสมรรถภาพทางกาย แนวคิดและการประยุกต์วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย วิธีการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพ</p> <p>Definition of physical fitness. Health-related physical fitness, and motor fitness components. Measurement for physical fitness evaluation. Concepts and applications of exercise science in physical fitness conditioning. Methods of exercise for development of physical fitness components. Development physical fitness conditioning program.</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายสมบัติ อ่อนศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Exercise Physiology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 Oregon State University, United state of America, 2555

* เติมเต็มตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172411 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Physiology of Exercise
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II
(Anatomy and Physiology in Physical Education II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172411 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(2-0-4) Physiology of Exercise วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างและพัฒนาการของ กล้ามเนื้อและประสาท ผลการออกกำลังกาย ที่มีต่อระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความเมื่อยล้า การฟื้นฟูสภาพและการปรับตัว	01172411 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3) Physiology of Exercise วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างและพัฒนาการของ กล้ามเนื้อและประสาท ผลการออกกำลังกายที่ มีต่อระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความเมื่อยล้า การฟื้นฟูสภาพและการปรับตัว	ปรับปรุงหน่วยกิต

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
การฝึกกล้ามเนื้อโดยการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย Structure and development of muscles and nerves. Effects of exercise on circulatory and respiratory systems. Fatigue, recovery and adaptation. Using exercise equipment for muscle training.	การฝึกกล้ามเนื้อโดยการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย Structure and development of muscles and nerves. Effects of exercise on circulatory and respiratory systems. Fatigue, recovery and adaptation. Using exercise equipment for muscle training.	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายสมบัติ อ่อนศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Exercise Physiology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 Oregon State University, United state of America, 2555

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ม.ก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172412 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Physical Education for Special Children
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II
(Anatomy and Physiology in Physical Education II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มการศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาและทำการฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่จริง
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172412 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4) Physical Education for Special Children	01172412 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4) Physical Education for Special Children	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01172114	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
สภาพที่ทำให้การเคลื่อนไหวไม่มีพลัง	สภาพที่ทำให้การเคลื่อนไหวไม่มีพลัง	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>และไม่มีการเคลื่อนไหว การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการสอนและการประเมินผลพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>Definition and types of special children. Conditions resulting in enervated and impaired movement. Selection of physical activities and recreational activities. Teaching techniques and evaluation in special physical children.</p>	<p>และไม่มีการเคลื่อนไหว การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการสอนและการประเมินผลพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Definition and types of special children. Conditions resulting in enervated and impaired movement. Selection of physical activities and recreational activities. Teaching techniques and evaluation in special physical children. Field trip required.</p>	

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายประสพโชค โชคเหมาะ	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายชาติชาย อมิตรพ่าย

งานวิจัย

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญชร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2554. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, ปีที่ 40, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2014, หน้า 5-13

ประสพโชค โชคเหมาะ ชาติชาย อมิตรพ่าย ญัฐพงศ์ สุโกมล และเจษฎา เจียรน้อย. 2556. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ตะวันตก พ.ศ.2556. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สมบัติ อ่อนศิริ ไพวัลย์ ตันลาพุม ญัฐยา แก้วมุกดา ญัฐพงศ์ สุโกมล และชาติชาย อมิตรพ่าย. 2557. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกาย ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ อ่อนศิริ ชาติชาย อมิตรพ่าย อำนวย ตันพานิชย์ ญัฐพงศ์ สุโกมล และญัฐฤดา ศิริโสภณ. 2558. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร.

2. นายญัฐพงศ์ สุโกมล

งานวิจัย

กรัณทรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ ญัฐพงศ์ สุโกมล และนพรัตน์ ศุทธิถกล. 2550. ประสิทธิภาพการดำเนินงานของทุนสนับสนุนการศึกษาประเภทเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา กองทุนพัฒนา นิสิต คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประสพโชค โชคเหมาะ ชาติชาย อมิตรพ่าย ญัฐพงศ์ สุโกมล และเจษฎา เจียรน้อย. 2556. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ตะวันตก พ.ศ.2556. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สมบัติ อ่อนศิริ ไพวัลย์ ตันลาพุม ญัฐยา แก้วมุกดา ญัฐพงศ์ สุโกมล และชาติชาย อมิตรพ่าย. 2557. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ อ่อนศิริ ขาดิชาย อมิตรพ่าย อำนวย ตันพานิชย์ ณ์ฐพงศ์ สุโกมล และณ์ฐกฤตา ศิริโสภณ.
2558. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดของนักศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร.

3. นายพรเทพ ราชรุจิทอง งานวิจัย

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม ณ์ฐยา แก้วมุกดา พรเทพ ราชรุจิทอง และสุรียัน สุวรรณกาล.
2555. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจน
สูงสุด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

4. นายพีรเดช มาลีหอม งานวิจัย

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม วิชาญ มะวิญธร และสุรียัน สุวรรณกาล. 2552. สมรรถภาพ
ทางกายของนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง
ประเทศไทย ครั้งที่ 36. กรุงเทพมหานคร: สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กรรวี บุญชัย เจริญ กระบวนรัตน์ พีระ มาลีหอม จุฑามาศ บัตรเจริญ วิชาญ มะวิญธร บัณฑิต
เทียบทอง และชูโชค ชูเจริญ. 2554. สถานภาพพลศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

เจริญ กระบวนรัตน์ พีระ มาลีหอม จุฑามาศ บัตรเจริญ วิชาญ มะวิญธร บัณฑิต เทียบทอง
และชูโชค ชูเจริญ. 2555. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

5. นายวิชาญ มะวิญธร งานวิจัย

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม วิชาญ มะวิญธร และสุรียัน สุวรรณกาล. 2552. สมรรถภาพ
ทางกายของนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง
ประเทศไทย ครั้งที่ 36. กรุงเทพมหานคร: สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กรรวี บุญชัย เจริญ กระบวนรัตน์ พีระ มาลีหอม จุฑามาศ บัตรเจริญ วิชาญ มะวิญธร บัณฑิต
เทียบทอง และชูโชค ชูเจริญ. 2554. สถานภาพพลศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

เจริญ กระบวนรัตน์ พีระ มาลีหომ จุฑามาศ บัตรเจริญ วิชาญ มะวิญธร บัณจิต เทียบทอง และชูโชค ชูเจริญ. 2555. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ขาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2554. "ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้". วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 40 (2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และสุริยัน สุวรรณกาล. 2555. "ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 40 (1): 13-17.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ วิชาญ มะวิญธร และสุริยัน สุวรรณกาล. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน. 2555. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

6. นายสุริยัน สุวรรณกาล

งานวิจัย

สุริยัน สุวรรณกาล ทรงศักดิ์ นัยสินธุ์ และศิริขวัญ ดวงดาวประกาย. 2550. การประเมินผลการดำเนินงานของทุนสนับสนุนการศึกษาประเภทฉุกเฉินกองทุนพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม วิชาญ มะวิญธร และสุริยัน สุวรรณกาล. 2552. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36. กรุงเทพมหานคร: สำนักการกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุริยัน สุวรรณกาล และชาญชัย ชันติศิริ. 2552. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ขาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2554. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการ

ฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, ปีที่ 40, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2014, หน้า 5-13

เจริญ กระบวนรัตน์ บุญเลิศ อุทยานิก นาทรพี ผลใหญ่ เวชสิทธิ์ สุขสมิตร และสุรียัน สุวรรณกาล. 2554. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ใช้แรงงานไทย กรณีศึกษา: โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและยืดเหยียดกับการพัฒนาความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อของพนักงาน บริษัท แกรนด์สปอร์ต จำกัด. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แกรนด์สปอร์ต จำกัด. (อุปกรณ์ออกกำลังกาย)

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม ญัฐยา แก้วมุกดา พรเทพ ราชรุจิทอง และสุรียัน สุวรรณกาล. 2555. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญชร และสุรียัน สุวรรณกาล. 2555. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, ปีที่ 40, ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน 2014, หน้า 13-17

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ วิชาญ มะวิญชร และสุรียัน สุวรรณกาล. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน. 2555. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

วิสูตร กองจินดา จรรยา กองจินดา กรัณฐรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2556. การประเมินโครงการวิ่งสู่วิถีใหม่. การประชุมวิชาการ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย พ.ศ.2556, สุพรรณบุรี.

การจดลิขสิทธิ์

ชาญชัย ชันติศิริ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง.

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



ประกาศ ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) และการจัดทำหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา		ที่ปรึกษา
๒. นายวิชาญ	มะวิญธร	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรรวิ	บุญชัย	กรรมการ
๔. นายวรพงษ์	แย้มงามเหลือ	กรรมการ
๕. นายชาติชาย	อมิตรพ่าย	กรรมการ
๖. นายอุตร	รัตนภักดิ์	กรรมการ
๗. นายวิสูตร	กองจินดา	กรรมการ
๘. นายระลึก	สัทธาพงศ์	กรรมการ
๙. นายพีรเดช	มาลีหอม	กรรมการ
๑๐. นายพรเทพ	ราชรุจิทอง	กรรมการ
๑๑. นายณัฐพงศ์	สุโกมล	กรรมการ
๑๒. นายนาทรพี	ผลใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวณัฐิกา	เพ็งลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่

๑. วิเคราะห์ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)
๒. จัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ.๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพื่อยื่นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งพร้อมหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ดร.อวยพร ตั้งธงชัย)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา