



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 3 ก.ค. 2560

อนิษฐา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา (๕ ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25480021103741 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา (5 ปี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

งานพัฒนากฎบัตรและการสอบ



กองกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 11732  
วันที่ ๒๔ ก.ค. ๒๕๖๐  
เวลา 10.30 น.

ที่ ศธ 0506(1)/1647

สำนักทะเบียนและประมวลผล  
รับที่ 4939  
วันที่ 24 ก.ค. 2560  
เวลา 15.10 น. เข้าบัตร

ฝ่ายบริการการศึกษา  
รับที่ 1346  
วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๐  
เวลา 13.31 น. เข้าบัตร

๑

ถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๗/๑๐ ๒๕๕๘

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
คหกรรมศาสตรศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือที่  
ศธ 0513.13102/12069 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2558 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรดังกล่าวมาด้วย จำนวน 2 เล่ม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียน  
เพื่อโปรดพิจารณา

ส.ม.  
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๒๕ ก.ค. ๖๐

- เรียน  ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 ผู้อำนวยการกองแผนงาน  
 คนอื่นที่ .....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการ  
อ้างอิงต่อไป

๕ - ก.ย. ๒๕๖๐

เรียน นางนันทวรรณ นาคะสุนทร  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.นীরุช ภาชนะทิพย์)  
นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา  
๒๕ ก.ค. ๒๕๖๐

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา  
โทร. 0-2610-5379  
โทรสาร 0-2354-5530

ลงระบบสนับสนุนฯ แล้ว

แจ้งแล้ว ๒๖/๖๐



เมื่อรับที่ 27 / กรกฎาคม / 2558

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการการศึกษา มก.

ให้ความเห็นชอบแล้ว

ครั้งที่ 9 / 56 วันที่ 14 No 58

\*\*\*\*\*

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 และได้รับการอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2555 และวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2557
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับปรุงรูปแบบของหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ที่ปรับจาก 9 มาตรฐาน เป็น 11 มาตรฐาน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต
  - 5.2 ลดหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต
  - 5.3 ลดหน่วยกิตวิชาชีพครู จากเดิม 50 หน่วยกิต เป็น 47 หน่วยกิต
  - 5.4 เพิ่มหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม 78 หน่วยกิต เป็น 81 หน่วยกิต วิชาเอกเดี่ยว จากเดิม 68 หน่วยกิต เป็น 71 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จากเดิม 46 หน่วยกิต เป็น 49 หน่วยกิต

- 5.5 ยกเลิกรายวิชาจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่
  - 01176241 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับครูอาชีวศึกษา 3(3-0-6)
  - 01162111 แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา 2(2-0-4)
  - 01177111 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(1-4-4)
  - 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
  - 01999141 มนุษย์และสังคม 3(3-0-6)

- 5.6 เพิ่มรายวิชาจำนวน 7 รายวิชา ได้แก่
  - 01150211 ความเป็นครู 2(2-0-4)
  - 01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)
  - 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)
  - 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 2(2-0-4)
  - 01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
  - 01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)
  - 01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)

- 5.7 ย้ายรายวิชาจากวิชาชีพครูไปเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม 1 รายวิชา ได้แก่
  - 01176421 กระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

- 5.8 ย้ายรายวิชาจากวิชาชีพครูไปวิชาการสอนวิชาเอก 2 รายวิชา ได้แก่

- 01180331 วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)  
 01180321 การสอนคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)  
 5.9 ย้ายรายวิชาจากวิชาเอกบังคับไปวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา ได้แก่  
 01006321 หลักการจัดดอกไม้ 3(1-4-4)  
 01180342 การให้การศึกษาคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้ใหญ่และการปฏิบัติงานในชุมชน 3(2-2-5)  
 5.10 เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

| จาก  | เป็น   |
|--|--|
| 01006171 การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและการ<br>บริโภค 3(3-0-6)                                   | 01006271 การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและ<br>การบริโภค 3(3-0-6) |
| 01153351 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)   | 01153351 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)           |
| 01153492 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)  | 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)              |
| 01162211 หลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)  | 01162212 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)                           |
| 01162311 จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู 2(2-0-4)  | 01162312 คุณธรรม จริยธรรมและ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4)    |
| 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกต<br>และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน I 1(0-2-1)         | 01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)         |
| 01162324 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกต<br>และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน II 2(0-4-2)        | 01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)        |
| 01162422 ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์:<br>การปฏิบัติการสอน 6(0-12-6)                           | 01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I 6(0-18-9)                    |
| 01162423 ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์:<br>การปฏิบัติการสอนและการวิจัยใน<br>ชั้นเรียน 6(0-12-6) | 1150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II 6(0-18-9)                    |

- 5.11 ย้ายรายวิชาจากวิชาเอกเลือกไปวิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา คือ  
 01180491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)  
 5.12 ย้ายรายวิชาจากวิชาการสอนวิชาเอกไปวิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา คือ  
 01180111 หลักการศึกษาทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)  
 01180322 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัวศึกษา 3(3-0-6)  
 5.13 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555                  |             |              | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558              |             |              | สิ่งที่<br>เปลี่ยนแปลง |
|---|-------------|--------------|---|-------------|--------------|------------------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร            | ไม่น้อยกว่า | 169 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร            | ไม่น้อยกว่า | 166 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต             |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                  | ไม่น้อยกว่า | 35 หน่วยกิต  | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                  | ไม่น้อยกว่า | 32 หน่วยกิต  | ลดหน่วยกิต             |
| 1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์   |             | 6 หน่วยกิต   | 1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์   |             | 6 หน่วยกิต   |                        |
| 01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น         |             | 3(3-0-6)     | 01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น         |             | 3(3-0-6)     |                        |
| 01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต |             | 3(3-0-6)     | 01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต |             | 3(3-0-6)     |                        |
| 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                |             | 6 หน่วยกิต   | 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                |             | 3 หน่วยกิต   |                        |
| 01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่     |             | 3(3-0-6)     | 01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่     |             | 3(3-0-6)     |                        |
| 01999141 มนุษย์และสังคม                 |             | 3(3-0-6)     |   |             |              | ยกเลิกรายวิชา          |
| 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                |             | 3 หน่วยกิต   | 1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                |             | 3 หน่วยกิต   |                        |
| 01387102 ปรัชญาทั่วไป                   |             | 3(3-0-6)     | 01387102 ปรัชญาทั่วไป                   |             | 3(3-0-6)     |                        |
| 1.4 กลุ่มวิชาภาษา                       |             | 18 หน่วยกิต  | 1.4 กลุ่มวิชาภาษา                       |             | 18 หน่วยกิต  |                        |
| 01355xxx ภาษาอังกฤษ                     |             | 12( -- )     | 01355xxx ภาษาอังกฤษ                     |             | 12( -- )     |                        |
| 0199921 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร          |             | 3(3-0-6)     |   |             |              | ยกเลิกรายวิชา          |



| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555  |  |  |  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558  |  |  |  | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง                               |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| ให้เลือกรเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอีก 3 หน่วยกิต                          |  |  |  | 01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)                          |  |  |  | เพิ่มรายวิชา                                     |
| 1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต   |  |  |  | และให้เลือกรเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอีก 3 หน่วยกิต |  |  |  |  |
| 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1,1(0-2-1)  |  |  |  | 1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต                                   |  |  |  |  |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต   |  |  |  | 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1,1(0-2-1)                                |  |  |  |  |
| 2.1 วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต  |  |  |  | 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต                     |  |  |  |  |
|   |  |  |  | 2.1 วิชาชีพครู 47 หน่วยกิต  |  |  |  | ลดหน่วยกิต                                       |
|   |  |  |  | 01150211 ความเป็นครู 2(2-0-4)                                     |  |  |  | เพิ่มรายวิชา                                     |
|   |  |  |  | 01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)          |  |  |  | เพิ่มรายวิชา                                     |
| 01153351 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)  |  |  |  | 01153351 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)                   |  |  |  | เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด                          |
| 01153492 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)   |  |  |  | 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น 3(2-2-5)               |  |  |  |  |
| 01162111 แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา 2(2-0-4)  |  |  |  | 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)                        |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา                                    |
|   |  |  |  | 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 2(2-0-4)                       |  |  |  | เพิ่มรายวิชา                                     |
| 01162211 หลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)   |  |  |  | 01162212 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)                                |  |  |  | เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด                          |
| 01162311 จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู 2(2-0-4)   |  |  |  | 01162312 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4)             |  |  |  |  |
| 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกต และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน I 1(0-2-1)     |  |  |  | 01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)              |  |  |  | เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด                          |
| 01162324 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน II 2(0-4-2)     |  |  |  | 01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)             |  |  |  |  |
| 01162422 ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน 6(0-12-6)                       |  |  |  | 01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I 6(0-18-9)                         |  |  |  |  |
| 01162423 ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน 6(0-12-6) |  |  |  | 01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II 6(0-18-9)                        |  |  |  |  |
| 01166211 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)  |  |  |  | 01166211 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)                                |  |  |  |  |
| 01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)                              |  |  |  | 01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)        |  |  |  |  |
| 01167311 หลักการแนะแนว 2(2-0-4)   |  |  |  | 01167311 หลักการแนะแนว 2(2-0-4)                                   |  |  |  |  |
| 01171111 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(1-4-4)  |  |  |  | 01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)         |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา                                    |
|   |  |  |  |   |  |  |  | เพิ่มรายวิชา                                     |
| 01176241 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับครูอาชีวศึกษา 3(3-0-6)                         |  |  |  |   |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา                                    |
| 01176421 กระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)                              |  |  |  |   |  |  |  | ย้ายไปเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม |
| 01180321 การสอนคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)  |  |  |  |   |  |  |  | ย้ายไปวิชาการสอนวิชาเอก                          |
| 01180331 วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)                                   |  |  |  |   |  |  |  | ย้ายไปวิชาการสอนวิชาเอก                          |
|   |  |  |  | 01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)                |  |  |  | เพิ่มรายวิชา                                     |
| 2.2 วิชาเอก 78 หน่วยกิต   |  |  |  | 2.2 วิชาเอก 81 หน่วยกิต   |  |  |  | เพิ่มหน่วยกิต                                    |
| 2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต   |  |  |  | 2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต                       |  |  |  | เพิ่มหน่วยกิต                                    |
| 1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต  |  |  |  | 1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต                          |  |  |  | เพิ่มหน่วยกิต                                    |
| 01006101 สิ่งทอทั่วไป 3(3-0-6)  |  |  |  | 01006101 สิ่งทอทั่วไป 3(3-0-6)                                    |  |  |  |  |
| 01006121 หลักศิลปะและการประยุกต์ 3(2-3-6)   |  |  |  | 01006121 หลักศิลปะและการประยุกต์ 3(2-3-6)                         |  |  |  |  |
| 01006171 การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและการบริโภค 3(3-0-6)                                |  |  |  | 01006271 การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและการบริโภค 3(3-0-6)          |  |  |  | เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด                          |
| 01006224 การตกแต่งภายในขั้นต้น 3(1-4-4)   |  |  |  | 01006224 การตกแต่งภายในขั้นต้น 3(1-4-4)                           |  |  |  |  |
| 01006231 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 3(2-3-6)   |  |  |  | 01006231 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 3(2-3-6)                       |  |  |  |  |
| 01006246 หลักการตัดเย็บ 3(1-4-4)  |  |  |  | 01006246 หลักการตัดเย็บ 3(1-4-4)                                  |  |  |  |  |



| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 |   |            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |   |            | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง         |
|------------------------|---|------------|----------------------------|---|------------|----------------------------|
| 01006321               | หลักการจัดดอกไม้  | 3(1-4-4)   | 01006321                   | หลักการจัดดอกไม้  | 3(1-4-4)   | ย้ายไปวิชาเอกเลือก         |
| 01017211               | หลักการประกอบอาหาร  | 3(2-3-6)   | 01017211                   | หลักการประกอบอาหาร  | 3(2-3-6)   |                            |
| 01017212               | สุขาภิบาลอาหาร  | 3(3-0-6)   | 01017212                   | สุขาภิบาลอาหาร  | 3(3-0-6)   | ย้ายไปวิชาเอกเลือก         |
| 01017201               | โภชนศาสตร์ทั่วไป  | 3(3-0-6)   | 01017201                   | โภชนศาสตร์ทั่วไป  | 3(3-0-6)   |                            |
| 01017311               | การจัดเตรียมอาหาร   | 3(1-6-5)   | 01017311                   | การจัดเตรียมอาหาร   | 3(1-6-5)   | ย้ายไปวิชาเอกเลือก         |
| 01105401               | เศรษฐศาสตร์ครอบครัว   | 3(3-0-6)   | 01105401                   | เศรษฐศาสตร์ครอบครัว   | 3(3-0-6)   |                            |
| 01101101               | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  |            | 01101101                   | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  | 3(3-0-6)   | ย้ายไปวิชาเอกเลือก         |
| 01180342               | การให้การศึกษาทางคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้ใหญ่และการปฏิบัติงานในชุมชน   | 3(2-2-5)   |                            |   |            |                            |
|                        |   |            | 01180111                   | หลักการศึกษากหกรรมศาสตร์  | 3(3-0-6)   | ย้ายมาจากวิชาการสอนวิชาเอก |
|                        |   |            | 01180322                   | ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัวศึกษา  | 3(3-0-6)   |                            |
| 01180473               | การตัดสินใจของผู้บริโภค   | 3(3-0-6)   | 01180473                   | การตัดสินใจของผู้บริโภค   | 3(3-0-6)   | ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก      |
|                        |   |            | 01180491                   | ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา   | 3(3-0-6)   |                            |
| 01180497               | สัมมนา<br>2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต   | 1          | 01180497                   | สัมมนา<br>2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต   | 1          | ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก      |
|                        | ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ |            |                            | ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ |            |                            |
| 01180341               | โครงการและองค์การทางคหกรรมศาสตร์  | 3(3-0-6)   | 01006321                   | หลักการจัดดอกไม้  | 3(1-4-4)   | ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ     |
|                        |   |            | 01180341                   | โครงการและองค์การทางคหกรรมศาสตร์  | 3(3-0-6)   |                            |
|                        |   |            | 01180342                   | การให้การศึกษาทางคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้ใหญ่และการปฏิบัติงานในชุมชน   | 3(2-2-5)   | ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ     |
| 01180361               | การฝึกงานคหกรรมศาสตร์เฉพาะด้าน  | 2(0-6-3)   | 01180361                   | การฝึกงานคหกรรมศาสตร์เฉพาะด้าน  | 2(0-6-3)   |                            |
| 01180362               | การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในชนบท   | 3(0-9-5)   | 01180362                   | การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในชนบท   | 3(0-9-5)   | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01180371               | กิจกรรมพิเศษทางคหกรรมศาสตร์   | 3(2-3-6)   | 01180371                   | กิจกรรมพิเศษทางคหกรรมศาสตร์   | 3(2-3-6)   |                            |
| 01180451               | สถิติเพื่อการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์   | 2(2-0-4)   | 01180451                   | สถิติเพื่อการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์   | 2(2-0-4)   | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01180471               | เศรษฐศาสตร์ศึกษาส่วนบุคคลและครอบครัว  | 3(3-0-6)   | 01180471                   | เศรษฐศาสตร์ศึกษาส่วนบุคคลและครอบครัว  | 3(3-0-6)   |                            |
| 01180472               | ธุรกิจคหกรรมศาสตร์  | 3(2-3-6)   | 01180472                   | ธุรกิจคหกรรมศาสตร์  | 3(2-3-6)   | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01180491               | ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา   | 3(3-0-6)   |                            |   |            |                            |
| 01180496               | เรื่องเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา   | 1-3        | 01180496                   | เรื่องเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา   | 1-3        | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01180498               | ปัญหาพิเศษ  | 1-3        | 01180498                   | ปัญหาพิเศษ  | 1-3        |                            |
| 01006223               | ศิลปหัตถกรรม  | 3(1-4-4)   | 01006223                   | ศิลปหัตถกรรม  | 3(1-4-4)   | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01006325               | ศิลปะสำหรับเด็ก   | 3(1-4-4)   | 01006325                   | ศิลปะสำหรับเด็ก   | 3(1-4-4)   |                            |
| 01006347               | การออกแบบลวดลายผ้า  | 3(1-4-4)   | 01006347                   | การออกแบบลวดลายผ้า  | 3(1-4-4)   | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01017318               | อาหารนานาชาติ   | 3(1-6-5)   | 01017318                   | อาหารนานาชาติ   | 3(1-6-5)   |                            |
|                        | อาหารอบจากแป้ง  | 3(1-6-5)   | 01017319                   | อาหารอบจากแป้ง  | 3(1-6-5)   | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01017319               |   | 5)         |                            |   | 5)         |                            |
|                        | 2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก  | 6 หน่วยกิต |                            | 2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก  | 6 หน่วยกิต | ย้ายไปวิชาเอกบังคับ        |
| 01180111               | หลักการศึกษากหกรรมศาสตร์  | 3(3-0-6)   |                            |   |            |                            |
| 01180322               | ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัวศึกษา  | 3(3-0-6)   |                            |   |            | ย้ายจากวิชาชีพครู          |
|                        |   |            | 01180321                   | การสอนคหกรรมศาสตร์  | 3(2-2-5)   |                            |
|                        |   |            | 01180331                   | วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคหกรรมศาสตร์   | 3(2-2-5)   | ย้ายจากวิชาชีพครู          |
|                        |   |            |                            |   |            |                            |
|                        | 2.2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต  |            |                            | 2.2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต  |            |                            |


| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558   | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง   |
|--|--|----------------------|
| <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ และ/หรือเลือกเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร จิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ทั้ง 4 แขนง (อาหารและโภชนาการ ผ้าและเครื่องแต่งกาย พัฒนาการครอบครัวและเด็ก ศิลปะประดิษฐ์) ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> | <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ และ/หรือเลือกเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร จิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ทั้ง 4 แขนง (อาหารและโภชนาการ ผ้าและเครื่องแต่งกาย พัฒนาการครอบครัวและเด็ก ศิลปะประดิษฐ์) ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> | ย้ายมาจาก วิชาชีพครู |
| 01017213 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร 3(2-2-5)  | 01176421 กระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)   |                      |
| 01017315 เทคนิคการนำเสนอทางอาหารและโภชนาการ 4(2-4-6)   | 01017213 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร 3(2-2-5)  |                      |
| 01017316 การจัดการธุรกิจอาหาร 3(3-0-6)   | 01017315 เทคนิคการนำเสนอทางอาหารและโภชนาการ 4(2-4-6)   |                      |
| 01017317 การจัดเตรียมเครื่องดื่ม 3(2-3-6)  | 01017316 การจัดการธุรกิจอาหาร 3(3-0-6)   |                      |
| 01180421 การสอนคหกรรมศาสตร์สำหรับกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)   | 01017317 การจัดเตรียมเครื่องดื่ม 3(2-3-6)  |                      |
| 01390345 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)   | 01180421 การสอนคหกรรมศาสตร์สำหรับกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)   |                      |
| 01390346 การดำเนินงานและการจัดการงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)   | 01390345 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)   |                      |
| 01390346 การดำเนินงานและการจัดการงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)   | 01390346 การดำเนินงานและการจัดการงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)   |                      |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |                      |

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา                            | เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ   | โครงสร้างเดิม            | โครงสร้างใหม่            |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป              | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต  | ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต  | ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต  |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                    | ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต |
| - วิชาชีพครู                        | -                        | 50 หน่วยกิต              | 47 หน่วยกิต              |
| - วิชาเอก                           | -                        | 78 หน่วยกิต              | 81 หน่วยกิต              |
| - วิชาเอกเดี่ยว                     | -                        | 68 หน่วยกิต              | 71 หน่วยกิต              |
| - วิชาเอกบังคับ                     | -                        | 46 หน่วยกิต              | 49 หน่วยกิต              |
| - วิชาเอกเลือก                      | -                        | 22 หน่วยกิต              | 22 หน่วยกิต              |
| - วิชาการสอนวิชาเอก                 | -                        | 6 หน่วยกิต               | 6 หน่วยกิต               |
| - เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก | -                        | 4 หน่วยกิต               | 4 หน่วยกิต               |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต   | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต   | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต   |
| หน่วยกิตรวม                         | ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต |

7. หลักสูตร



|  |  |
|--|--|
|  <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br/>รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</p> | <p>รายละเอียดของหลักสูตร</p>                       |
|  | <p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</p>                    |
| <p>เมื่อวันที่ - 3 ก.ค. 2560</p>   | <p>คณะกรรมกรการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิ</p> |
| <p>ให้ความเห็นชอบแล้ว</p>  | <p>สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา (5 ปี)</p>             |
| <p>ครั้งที่ 9.9.8 วันที่ 14.9.58</p>   | <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p>                  |

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480021103741  
 ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา  
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Home Economics Education

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)  
 ชื่อย่อ ศษ.บ. (คหกรรมศาสตรศึกษา)  
 ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Home Economics Education)  
 ชื่อย่อ B.Ed. (Home Economics Education)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรห้าปี)

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2558
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่   /2558 เมื่อวันที่    เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครู / อาจารย์ทางด้านคหกรรมศาสตร์ที่สอนทั้งในและนอกระบบการศึกษา
- (2) นักวิชาการทางด้านคหกรรมศาสตร์ศึกษา
- (3) นักวิจัยทางด้านคหกรรมศาสตร์ศึกษา
- (4) นักธุรกิจทางด้านคหกรรมศาสตร์
- (5) นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน
- (6) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับทางด้านคหกรรมศาสตร์

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน     | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)   | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                        |
|--|-----------------------|--|--|
| 1. นางสาวศุภวรรณ ปัญญาสิทธิ์<br>[Redacted] | อาจารย์               | ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>คหกรรมศาสตร์)<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา)                         | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 |
| 2. นางสาวสุวิมล อุไกรษา<br>[Redacted]      | อาจารย์               | ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>คหกรรมศาสตร์) เกียรตินิยม<br>อันดับ 1<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 |
| 3. นางสาวอรนุช หงษาชาติ<br>[Redacted]      | อาจารย์               | ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>คหกรรมศาสตร์)<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา)                         | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคมและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนานคนให้สอดคล้องกับแผนฯ จึงมุ่งเน้นการศึกษาที่สร้างองค์ความรู้อย่างรอบคอบ รู้เท่าทันเศรษฐกิจโลกที่ขับเคลื่อนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และที่สำคัญคือองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ซึ่งการให้การศึกษาด้านคหกรรมศาสตรศึกษาที่ถูกต้อง จึงเป็นพันธกิจที่สำคัญของนักคหกรรมศาสตรศึกษาที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งของตนเองและผู้อื่น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน โลกสังคมออนไลน์ ช่องทางการสื่อสารเพิ่มขึ้น ทำให้สังคมไทยได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศโดยเน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมจนละเลยวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งคุณค่าของสังคมไทยคือ จิตสาธารณะ และความเอื้ออาทร ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนคหกรรมศาสตรศึกษา



จึงมุ่งเน้นให้บุคคลและครอบครัวมีพัฒนาการและวุฒิภาวะที่เหมาะสม รวมถึงได้พัฒนาทักษะการคิดต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ทำหน้าที่พลเมืองที่ดี ซึ่งจะช่วยให้สังคมเข้มแข็ง และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลให้มีความเข้มแข็ง รู้เท่าทัน และสามารถดำเนินชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตครู นักวิชาการ และนักวิจัยที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม มีความพร้อมในการนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีสาขาคุรุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) มาตรฐานของคุรุสภา และมีองค์ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ ที่พร้อมในการประกอบอาชีพครูทั้งในระบบและนอกระบบ และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เน้นการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่

- คณะเกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาศิลปอาชีพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี



### 13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ และทำหน้าที่ประสานการจัดการร่วมกับ คณะเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

##### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

###### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

จากการปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งการผลิตบุคลากรดังกล่าวเป็นพันธกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ที่พร้อมจะประกอบอาชีพครูทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการหรือนักวิจัยทางคหกรรมศาสตรศึกษาที่เฝือบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมได้

###### 1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบวิชาชีพครู นักวิชาการ และนักวิจัยทางคหกรรมศาสตรศึกษา โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์
- 2) เป็นนักวิชาการหรือนักวิจัยทางคหกรรมศาสตรศึกษา
- 3) มีคุณธรรมและจริยธรรม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

##### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์                                     | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|---|---|---|
| - ปรับปรุงหลักสูตร<br>คหกรรมศาสตรศึกษาอย่างน้อย<br>ทุกๆ 5 ปีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่<br>สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับ<br>มาตรฐานวิชาชีพครูของ ครุสภา | - ติดตามและประเมินหลักสูตร<br>อย่างสม่ำเสมอ | - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร<br>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|--|--|---|
| - ปรับปรุงหลักสูตร<br>คหกรรมศาสตร์ศึกษาอย่างน้อย<br>ทุกๆ 5 ปีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่<br>สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับ<br>มาตรฐานวิชาชีพครูของ ครูสภา | - ติดตามและประเมินหลักสูตร<br>อย่างสม่ำเสมอ  | - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร<br>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร   |
| - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ<br>ความก้าวหน้าทางสาขาวิชาคหกรรม<br>ศาสตร์ศึกษาและความ<br>ต้องการของผู้ประกอบการ                                  | - ติดตามการเปลี่ยนแปลงและ<br>ความก้าวหน้าทางสาขาวิชา<br>คหกรรมศาสตร์ศึกษาและความ<br>ต้องการของผู้ประกอบการ   | - รายงานผลการสำรวจความ<br>ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต<br>- รายงานผลการประเมินความพึง<br>พอใจของผู้ใช้บัณฑิต              |
| - พัฒนาด้านการเรียนการสอน<br>เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้<br>และประสบการณ์จากสภาพจริง<br>และให้ผู้เรียนมีการศึกษาด้วย<br>ตนเองในรายวิชา      | - มีการศึกษาดูงาน<br>- เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ<br>- ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สิ่ง<br>ที่สนใจ เพื่อเขียนเรียบเรียงเป็น<br>บทความ ในหัวข้อที่สนใจ และ/<br>หรือ มอบหมายงานให้ผู้เรียน<br>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน<br>ประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับ<br>หัวข้อวิชา | - มีรายงานการศึกษาดูงาน<br>- การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย<br>พิเศษ<br>- ผลงานของนิสิตจากการศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตนเอง |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี



## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนมีพื้นฐานความรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีการจัดสอนเสริมให้กับนิสิต และส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นิสิตโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในด้านภาษาอังกฤษ

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | รวม | จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา   |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|--|
| 2558       | 25      | -       | -       | -       | -       | 25  | คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลด<br>หลักสูตรปีละ 25 คน เริ่มจบ พ.ศ.<br>2563 |
| 2559       | 25      | 25      | -       | -       | -       | 50  |  |
| 2560       | 25      | 25      | 25      | -       | -       | 75  |  |
| 2561       | 25      | 25      | 25      | 25      | -       | 100 |  |
| 2562       | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 125 |  |

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

| รายละเอียดรายรับ                | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 2558       | 2559      | 2560      | 2561      | 2562      |
| ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน | 348,000    | 696,000   | 1,044,000 | 1,392,000 | 1,740,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล            | 300,000    | 600,000   | 900,000   | 1,200,000 | 1,500,000 |
| รวมรายรับ                       | 648,000    | 1,296,000 | 1,944,000 | 2,592,000 | 3,240,000 |



## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

| หมวดเงิน                    | ปีงบประมาณ |         |         |         |         |
|-----------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                             | 2558       | 2559    | 2560    | 2561    | 2562    |
| ก. งบดำเนินการ              |            |         |         |         |         |
| 1. ค่าตอบแทน                | 150,000    | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 |
| 2. ค่าใช้สอย                | 150,000    | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 |
| 3. ค่าวัสดุ                 | 150,000    | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค           | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 50,000  | 50,000  |
| รวม (ก)                     | 500,000    | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 |
| ข. งบลงทุน                  |            |         |         |         |         |
| ค่าครุภัณฑ์                 | 300,000    | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| รวม (ข)                     | 300,000    | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |
| รวม (ก) + (ข)               | 800,000    | 800,000 | 800,000 | 800,000 | 800,000 |
| จำนวนนิสิต (คน)             | 25         | 25      | 25      | 25      | 25      |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (บาท) | 32,000     | 32,000  | 32,000  | 32,000  | 32,000  |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต 32,000.00 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการการศึกษา มก.

ให้ความเห็นชอบแล้ว

ครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๐ วันที่ ๑๔ พ.ย. ๕๘

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา 18 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

- 2.1) วิชาชีพครู 47 หน่วยกิต
- 2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต
  - 2.2.1) วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต
    - 1) วิชาเอกบังคับ 49 หน่วยกิต
    - 2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
  - 2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต
  - 2.2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

- 1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต
  - 01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Elementary Applied Statistics)
  - 01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต 3(3-0-6)  
(Environment, Technology and Life)
- 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
  - 01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
(Psychology for Modern Life)
- 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
  - 01387102 ปรัชญาทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Philosophy)





|  |                          |
|--|--------------------------|
| 1.4) กลุ่มวิชาภาษา   | 18 หน่วยกิต              |
| 01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น<br>(Introductory Thai Usage) | 3(3-0-6)                 |
| 01355xxx ภาษาอังกฤษ<br>(English)                             | 12(- -)<br>- 3 ก.ค. 2560 |

และให้เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาอีก 3 หน่วยกิต

|  |            |
|--|------------|
| 1.5) กลุ่มวิชาพลศึกษา                                      | 2 หน่วยกิต |
| 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา<br>(Physical Education Activities) | 1,1(0-2-1) |

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

|   |             |
|---|-------------|
| 2.1) วิชาชีพครู   | 47 หน่วยกิต |
| 01150211 ความเป็นครู<br>(Being a Professional Teacher)                                    | 2(2-0-4)    |
| 01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน<br>(Instruction and Classroom Management) | 3(3-0-6)    |
| 01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I<br>(Practicum in Professtional I)             | 1(0-2-1)    |
| 01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II<br>(Practicum in Professtional II)           | 2(1-2-3)    |
| 01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I<br>(Practice in Teaching Profession I)                    | 6(0-18-9)   |
| 01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II<br>(Practice in Teaching Profession II)                  | 6(0-18-9)   |
| 01153351 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้<br>(Measurement and Evaluation of Learning)     | 3(2-2-5)    |
| 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>(Research for Learning Development)             | 3(2-2-5)    |
| 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู<br>(Languages and Cultures for Teachers)                | 2(2-0-4)    |
| 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา<br>(Educational Philosophy and Theory)                 | 2(2-0-4)    |



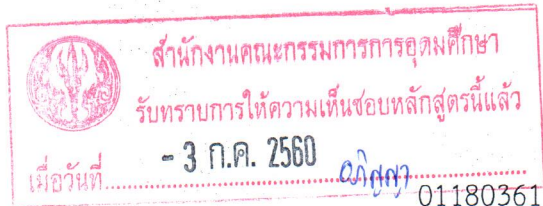


|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 01017212 | สุขาภิบาลอาหาร<br>(Food Sanitation)   | 3(3-0-6) |
| 01017311 | การจัดเตรียมอาหาร<br>(Food Preparation)   | 3(1-6-5) |
| 01101101 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น<br>(Introduction to Economics)   | 3(3-0-6) |
| 01101404 | เศรษฐศาสตร์ครอบครัว<br>(Economics of Household Finances)  | 3(3-0-6) |
| 01180111 | หลักการศึกษาคหกรรมศาสตร์<br>(Principles of Home Economics Education)                                | 3(3-0-6) |
| 01180322 | ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัวศึกษา<br>(Critical Thinking Skills in Family Study)            | 3(3-0-6) |
| 01180473 | การตัดสินใจของผู้บริโภค<br>(Consumer Decision Making)   | 3(3-0-6) |
| 01180491 | ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา<br>(Basic Research Methods in Home Economics Education) | 3(3-0-6) |
| 01180497 | สัมมนา<br>(Seminar)   | 1        |

2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 01006223 | ศิลปหัตถกรรม<br>(Handicraft)                           | 3(1-4-4) |
| 01006321 | หลักการจัดดอกไม้<br>(Principles of Flower Arrangement) | 3(1-4-4) |
| 01006325 | ศิลปะสำหรับเด็ก<br>(Art for Children)                  | 3(1-4-4) |
| 01006347 | การออกแบบลวดลายผ้า<br>(Fabric Design)                  | 3(1-4-4) |
| 01017318 | อาหารนานาชาติ<br>(International Cuisine)               | 3(1-6-5) |
| 01017319 | อาหารอบจากแป้ง<br>(Bakery)                             | 3(1-6-5) |



|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 01180341 | โครงการและองค์การทางคหกรรมศาสตร์<br>(Homemaking Programs and Organizations)   | 3(3-0-6) |
| 01180342 | การให้การศึกษาคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้ใหญ่และ<br>การปฏิบัติงานในชุมชน<br>(Homemaking Education for Adults and Community<br>Services) | 3(2-2-5) |
| 01180361 | การฝึกงานคหกรรมศาสตร์เฉพาะด้าน<br>(Field Experiences: Specialized Home Economics)   | 2(0-6-3) |
| 01180362 | การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในชนบท<br>(Field Experience: Home Economics in Rural Areas)  | 3(0-9-5) |
| 01180371 | กิจกรรมพิเศษทางคหกรรมศาสตร์<br>(Special Activities in Home Economics)   | 3(2-3-6) |
| 01180451 | สถิติเพื่อการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์<br>(Statistics for Home Economics Research)   | 2(2-0-4) |
| 01180471 | เศรษฐศาสตร์ศึกษาส่วนบุคคลและครอบครัว<br>(Personal and Family Economics Education)   | 3(3-0-6) |
| 01180472 | ธุรกิจคหกรรมศาสตร์<br>(Home Economics in Business)  | 3(2-3-6) |
| 01180496 | เรื่องเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา<br>(Selected Topic in Home Economics Education)   | 1-3      |
| 01180498 | ปัญหาพิเศษ<br>(Special Problems)  | 1-3      |

2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 01180321 | การสอนคหกรรมศาสตร์<br>(Methods of Teaching Home Economics)                            | 3(2-2-5) |
| 01180331 | วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคหกรรมศาสตร์<br>(Material and Aids in Teaching Home Economics) | 3(2-2-5) |

2.2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คหกรรมศาสตร์ และ/หรือเลือกเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร จิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ทั้ง 4 แขนง (อาหารและโภชนาการ ผ้าและเครื่องแต่งกาย พัฒนาการครอบครัวและเด็ก ศิลปะประดิษฐ์) ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นข้อบกพร่องแล้ว

เมื่อวันที่ - 3 ก.ค. 2560

ย.ศ.

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 01017213 | วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร<br>(Science of Cookery)   | 3(2-2-5) |
| 01017315 | เทคนิคการนำเสนอทางอาหารและโภชนาการ<br>(Presentation Techniques in Food and Nutrition)                         | 4(2-4-6) |
| 01017316 | การจัดการธุรกิจอาหาร<br>(Food Business Management)  | 3(3-0-6) |
| 01017317 | การจัดเตรียมเครื่องดื่ม<br>(Beverage Operation)   | 3(2-3-6) |
| 01176421 | กระบวนการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี<br>(Learning Process in Career Education and Technology)           | 3(2-2-5) |
| 01180421 | การสอนคหกรรมศาสตร์สำหรับกลุ่มพิเศษ<br>(Teaching Home Economics for Special Groups)                            | 3(2-2-5) |
| 01390345 | การดำเนินงานและการจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม<br>(Food and Beverage Service Operations and Management) | 3(2-2-5) |
| 01390346 | การดำเนินงานและการจัดการงานจัดเลี้ยง<br>(Catering Operations and Management)                                  | 3(2-2-5) |

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

|                       |                  |  |
|-----------------------|------------------|--|
| เลขลำดับที่ 1-2 (01)  | หมายถึง          | วิทยาเขตบางเขน                                     |
| เลขลำดับที่ 3-5 (180) | หมายถึง          | สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา                           |
| เลขลำดับที่ 6         | หมายถึง          | ระดับชั้นปี  |
| เลขลำดับที่ 7         | มีความหมายดังนี้ |  |
| 1                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป                               |
| 2                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาหลักสูตรและหลักการสอน                     |
| 3                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาสื่อ อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีการสอน     |
| 4                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาการวางแผน การบริหาร และการนิเทศ           |
| 5                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาสถิติ วัสดุ และประเมินผล                  |
| 6                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ            |
| 7                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาประยุกต์                                  |
| 9                     | หมายถึง          | กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ |
| เลขลำดับที่ 8         | หมายถึง          | ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม                              |



### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------------|---|
| 01006121                 | หลักศิลปะและการประยุกต์ 3(2-3-6)                          |
| 01017212                 | สุขาภิบาลอาหาร 3(3-0-6)                                   |
| 01180111                 | หลักการศึกษากหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)                         |
| 01459101                 | จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)                       |
| 01999213                 | สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต 3(3-0-6)                   |
| 01355xxx                 | ภาษาอังกฤษ 3( - - )                                       |
|                          | <b>รวม 18( - - )</b>                                      |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------------|---|
| 01006101                 | สิ่งทอทั่วไป 3(3-0-6)                                     |
| 01017211                 | หลักการประกอบอาหาร 3(2-3-6)                               |
| 01162112                 | ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 2(2-0-4)                        |
| 01169311                 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)          |
| 01361101                 | การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)                           |
| 01387102                 | ปรัชญาทั่วไป 3(3-0-6)                                     |
| 01175xxx                 | กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)                                   |
| 01355xxx                 | ภาษาอังกฤษ 3( - - )                                       |
|                          | <b>รวม 21( - - )</b>                                      |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------------|---|
| 01006246                 | หลักการตัดเย็บ 3(1-4-4)                                   |
| 01017201                 | โภชนศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)                                 |
| 01017311                 | การจัดเตรียมอาหาร 3(1-6-5)                                |
| 01101101                 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)                             |
| 01161212                 | ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)                         |
| 01422101                 | สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)                           |
| 01175xxx                 | กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)                                   |
| 01355xxx                 | ภาษาอังกฤษ 3( - - )                                       |
|                          | <b>รวม 21( - - )</b>                                      |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b> |  | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01006231                        | พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว                  | 3(2-3-6)  |
| 01006224                        | การตกแต่งภายในขั้นต้น                      | 3(1-4-4)  |
| 01105401                        | เศรษฐศาสตร์ครอบครัว                        | 3(3-0-6)  |
| 01166211                        | จิตวิทยาการศึกษา                           | 3(3-0-6)  |
| 01166312                        | การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ   | 2(2-0-4)  |
| 01180322                        | ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัวศึกษา | 3(3-0-6)  |
| 01355xxx                        | ภาษาอังกฤษ                                 | <u>3(--)</u>  |
|                                 | รวม  | <u>20(--)</u>   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b> |  | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01150311                        | การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน | 3(3-0-6)  |
| 01153351                        | การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้       | 3(2-2-5)  |
| 01167311                        | หลักการแนะแนว                          | 2(2-0-4)  |
| 01180331                        | วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคหกรรมศาสตร์    | 3(2-2-5)  |
|                                 | วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา          | 3(--)   |
|                                 | วิชาเอกเลือก                           | <u>6(--)</u>  |
|                                 | รวม                                    | <u>20(--)</u>   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b> |  | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01006271                        | การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและการบริโภค | 3(3-0-6)  |
| 01150361                        | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I     | 1(0-2-1)  |
| 01150211                        | ความเป็นครู                            | 2(2-0-4)  |
| 01162312                        | คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ    | 2(2-0-4)  |
| 01180321                        | การสอนคหกรรมศาสตร์                     | 3(2-2-5)  |
|                                 | วิชาเอกเลือก                           | <u>9(--)</u>  |
|                                 | รวม                                    | <u>20(--)</u>   |



| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1                  | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---|---|
| 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้    | 3(2-2-5)  |
| 01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู | 2(2-0-4)  |
| 01180473 การตัดสินใจของผู้บริโภค          | 3(3-0-6)  |
| 01180497 สัมมนา                           | 1   |
| วิชาเอกเลือก                              | 7( -- )   |
| วิชาเลือกเสรี                             | 3( -- )   |
| <b>รวม</b>                                | <b><u>19( -- )</u></b>                                    |

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2                             | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--|---|
| 01162212 การพัฒนาหลักสูตร                            | 3(3-0-6)  |
| 01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II         | 2(1-2-3)  |
| 01180491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา | 3(3-0-6)  |
| เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก                    | 4( -- )   |
| วิชาเลือกเสรี  | 3( -- )   |
| <b>รวม</b>   | <b><u>15( -- )</u></b>                                    |

| ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1        | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---------------------------------|---|
| 01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I | 6(0-18-9)   |
| <b>รวม</b>                      | <b><u>6(0-18-9)</u></b>                                   |

| ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2         | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------------|---|
| 01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II | 6(0-18-9)   |
| <b>รวม</b>                       | <b><u>6(0-18-9)</u></b>                                   |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- 01180111 หลักการศึกษาทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Principles of Home Economics Education)  
ความเป็นมา หลักการปรัชญาและความมุ่งหมายของการศึกษาคหกรรมศาสตร์ การให้การศึกษาในระดับต่างๆ บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีและทรัพยากรมาใช้กับครอบครัว และการประกอบอาชีพ  
Background, principles, philosophy and the purposes of home economics education. The approach to various levels of education. Roles of home economists concerning the National Economics and Social Development Plan. The application of technology and resources in families and occupations.
- 01180321 การสอนคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)  
(Methods of Teaching Home Economics)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01180331  
การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ หลักการสอนคหกรรมศาสตร์ จุดประสงค์ เทคนิคและวิธีสอนคหกรรมศาสตร์ การเตรียมการสอนโดยเน้นการจัดทำแผนการสอนสำหรับหลักสูตรของโรงเรียนแต่ละระดับ สังเกตและประสบการณ์การมีส่วนร่วมในห้องเรียน  
Home economics curriculum development and analysis. Principles of teaching Home economics, objectives, techniques and teaching methods in home economics. Teaching preparation with emphasis on lesson plans for various school levels. Observation and participation experiences in classroom.
- 01180322 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัวศึกษา 3(3-0-6)  
(Critical Thinking Skills in Family Study)  
ความสำคัญของพัฒนาการครอบครัว ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับครอบครัว การประยุกต์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาครอบครัว  
Importance of family development. Family problems solution. Application of critical thinking skills for family problem solving and development.



- 01180331 วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคหกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)  
(Material and Aids in Teaching Home Economics)  
หลักในการเลือก การเตรียมเทคนิคในการผลิต การใช้และการดูแลรักษา วัสดุอุปกรณ์การ  
สอนทางคหกรรมศาสตร์ให้บังเกิดผลในการสอน  
Principles of selection, preparation, production, implementation,  
evaluation and maintenance of instructional materials and aids in home  
economics.
- 01180341 โครงการและองค์การทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Homemaking Programs and Organizations)  
ความมุ่งหมาย วิธีการจัดตั้ง วิธีดำเนินงานและประเมินผลโครงการต่างๆ  
ทางคหกรรมศาสตร์ และองค์การที่เกี่ยวข้อง  
Objectives, organizing, implementation and evaluation of home economics  
programs and concerned organizations.
- 01180342 การให้การศึกษาคหกรรมศาสตร์สำหรับผู้ใหญ่และการปฏิบัติงานในชุมชน 3(2-2-5)  
(Homemaking Education for Adults and Community Services)  
หลักการและความมุ่งหมายของการปฏิบัติงานในชุมชน และการจัดการศึกษาทาง  
คหกรรมศาสตร์แก่ชุมชน หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ การจัดตั้งและการดำเนินงานร่วมกับ  
กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการดำเนินโครงการบริการการศึกษาแก่ชุมชน  
กระบวนการวางแผนโครงการ การดำเนินงาน การติดตาม และประเมินผล โครงการ  
ที่มีการศึกษานอกสถานที่  
Principles and purposes of community work and development of  
homemaking programs for community. Principles of adult learning. Group  
formation and working with the target groups. Factors related to program  
management. The process of program planning, implementation, monitoring  
and evaluation. Field trip required.
- 01180361 การฝึกงานคหกรรมศาสตร์เฉพาะด้าน 2(0-6-3)  
(Field Experiences: Specialized Home Economics)  
การฝึกทักษะและเสริมประสบการณ์เฉพาะด้านทางคหกรรมศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐ  
หรือเอกชน  
Skill training and supplementary experiences in specialized home  
economics from governmental or private sector.

- 01180362 การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในชนบท 3(0-9-5)  
(Field Experience: Home Economics in Rural Areas)  
การฝึกปฏิบัติงานทางคหกรรมศาสตร์ในชนบท โดยประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานและประเมินผลอย่างมีระบบ เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า  
Home economics practices in rural areas in cooperation with the government sector and field practitioners in order to gain experiences on systematic planning, implementation and evaluation of the home economics projects with emphasis on collaborative working and the urgent problem solving.
- 01180371 กิจกรรมพิเศษทางคหกรรมศาสตร์ 3(2-3-6)  
(Special Activities in Home Economics)  
ความสำคัญและความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการใช้วิชาคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาครอบครัวและสังคม หลักการ และประสบการณ์ในการจัดตั้งการดำเนินงานและการควบคุม กิจกรรมพิเศษ มีการศึกษานอกสถานที่  
Importance and purposes of extra-curriculum activities to promote use of home economics in family and social development. Principles and organizing experiences, implementation and activity controlling. Field trip required.
- 01180421 การสอนคหกรรมศาสตร์สำหรับกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)  
(Teaching Home Economics for Special Groups)  
การเลือกใช้เทคนิควิธีการสอนคหกรรมศาสตร์ที่เหมาะสมกับลักษณะและปัญหาของผู้เรียนช้า พิการ ด้อยโอกาส ต่างวัฒนธรรม ฯลฯ วิธีการพัฒนา ทักษะเบื้องต้น เพื่อเตรียมคนกลุ่มเหล่านี้ เพื่อประกอบอาชีพ มีการศึกษานอกสถานที่  
Selecting teaching methods and techniques for special needs such as slow learners, handicapped students, culturally different students. Methods of basic skills development for occupation. Field trip required.
- 01180451 สถิติเพื่อการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ 2(2-0-4)  
(Statistics for Home Economics Research)  
สถิติพื้นฐานทั้งพรรณนาสถิติและอนุมานสถิติ การทดสอบที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์  
Fundamental descriptive and inference statistics. Statistical methods, procedures and tests of importance to home economics research.



- 01180471 เศรษฐศาสตร์ศึกษาส่วนบุคคลและครอบครัว 3(3-0-6)  
(Personal and Family Economics Education)  
เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัว ระบบเศรษฐกิจและปัจจัยต่างๆ ในการจัดการเงิน การวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ในฐานะผู้บริโภค การวางแผนทางเศรษฐกิจตามวัฏจักรครอบครัว และวิธีให้การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้  
Individual and family economics in everyday life; economics system and factors related to money management; analysis of consumer problems; budgeting and family life cycle; and money management teaching methods.
- 01180472 ธุรกิจการศึกษาศาสตร์ 3(2-3-6)  
(Home Economics in Business)  
การนำคหกรรมศาสตร์ไปใช้ในธุรกิจการค้าส่ง การค้าปลีก อุตสาหกรรมการผลิตและบริการ ตลอดจนการบริหารธุรกิจทางคหกรรมศาสตร์ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการศึกษานอกสถานที่  
Practical of home economics for wholesaling and retailing business, production and services industries as well as home economics business administration in various parts of governmental and private sectors. Field trip required.
- 01180473 การตัดสินใจของผู้บริโภค 3(3-0-6)  
(Consumer Decision Making)  
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจอันเนื่องมาจากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้ผลิตและผู้บริโภค การวิเคราะห์ปัญหาของผู้บริโภค  
Roles and responsibilities of consumers. Decision making process related to various factors concerning producers and consumers. Analysis of consumer problems.
- 01180491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)  
(Basic Research Methods in Home Economics Education)  
หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in home economics education, identification of research problems, research design, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

- 01180496 เรื่องเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา 1-3  
(Selected Topic in Home Economics Education)  
เรื่องเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์ศึกษาในระดับปริญญาตรี เรื่องหัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected Topic in home economics education at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester.

- 01180497 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางคหกรรมศาสตร์ศึกษาในระดับปริญญาตรี  
Presentation and discussion on current interesting topics in home economics education at the bachelor's degree level.

- 01180498 ปัญหาพิเศษ 1-3  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางคหกรรมศาสตร์ศึกษาระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Study and research in home economics education at the bachelors degree level and compile into a written report.

2) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร ที่ไม่ใช่รหัสวิชาของหลักสูตร

- 01006101 สิ่งทอทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Textiles)  
ลักษณะและสมบัติทั่วไปของใยสิ่งทอ ด้ายและผ้าชนิดต่าง ๆ การย้อม การพิมพ์ และการตกแต่งสิ่งทอ การดูแลรักษาเสื้อผ้า  
Characteristics and general properties of various textile fibers, yarns and fabrics. Dyeing, printing and finishing of textiles. Caring of clothing.

- 01006121 หลักศิลป์และการประยุกต์ 3(2-2-5)  
(Principles of Art and Application)  
ทฤษฎีองค์ประกอบและหลักของศิลป์ การประยุกต์ใช้หลักศิลป์ในการออกแบบงาน  
ทัศนศิลป์  
Theory of art composition and principles. Application on design of visual art.
- 01006223 ศิลปหัตถกรรม 3(1-4-4)  
(Handicraft)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01006121  
วิวัฒนาการของหัตถกรรมพื้นบ้าน วัสดุที่ใช้ในงานหัตถกรรม เทคนิคการผลิตและประโยชน์  
ใช้สอยในระดับครัวเรือนและอุตสาหกรรมขนาดย่อม มีการศึกษานอกสถานที่  
Evolution of folk craft. Materials in handicraft. Production techniques and  
utilization at household and small industry levels. Field trip required.
- 01006224 การตกแต่งภายในขั้นต้น 3(1-4-4)  
(Introduction to Interior Decoration)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01006121  
การเลือกอาคาร ที่อยู่อาศัยและเครื่องเรือน การจัดแบ่งเนื้อที่ใช้สอยและจัดวางเครื่องเรือน  
การปรับปรุงอาคารด้วยการตกแต่งภายใน  
Selection of building, shelter and furniture. Space and furniture arrangement.  
Building improvement by interior decoration.
- 01006231 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 3(2-3-6)  
(Introduction to Interior Decoration)  
พัฒนาการมนุษย์ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา  
พัฒนาการครอบครัว ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา  
Human development in physical, intellectual, emotional and social aspects  
from fertilization through aging. Family development. Related theories. Case  
study.



- 01006246 หลักการตัดเย็บ 3(1-4-4)  
(Principles of Clothing Construction)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01006101 หรือ 01006141  
การเลือก การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ตัดเย็บ การเย็บตะเข็บต่าง ๆ การเลือกและเตรียมผ้า การวัดตัว การทำแบบตัดพื้นฐาน และ การตัดเย็บเสื้อผ้าแบบง่าย  
Selection, use and care of sewing equipment. Seam finishing. Fabric selection and preparation. Body measurement. Basic pattern making and simple garments construction.
- 01006271 การจัดการทรัพยากรบ้านเรือนและการบริโภค 3(3-0-6)  
(Home Resources and Consumption Management)  
กระบวนการจัดการทรัพยากรในบ้านเรือนและการบริโภค เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันแนวทางป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม  
Process of home resources and consumption management aiming at the utmost outcome of home living. Protection forenvironmental impacts.
- 01006321 หลักการจัดดอกไม้ 3(1-4-4)  
(Principles of Flower Arrangement)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01006121  
การเลือก การเตรียมและการดูแลรักษาดอกไม้และใบไม้การจัดดอกไม้แบบตะวันออกและตะวันตก  
Selection, preparation and care of cut flowers and leaves. Oriental and Western flower arrangement.
- 01006325 ศิลปะสำหรับเด็ก 3(1-4-4)  
(Art for Children)  
การพัฒนาทางศิลปะของเด็ก หลักและเทคนิคของการสอนศิลปะสำหรับเด็ก  
Art development in children. Principles and techniques in teaching art for child.
- 01006347 การออกแบบลวดลายผ้า 3(1-4-4)  
(Fabric Design)  
เทคนิคการทำลวดลายผ้า การออกแบบลายผ้าเพื่อประโยชน์ใช้สอยต่าง ๆ มีการศึกษา  
นอกสถานที่

Techniques of making design on fabrics. Fabric design for various uses.  
Field trip required.

- 01017201 โภชนศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Human Nutrition)  
ระบบการย่อย การดูดซึมและการขับถ่าย บทบาทและหน้าที่ของสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย ปริมาณสารอาหารที่ควรได้รับต่อวัน ผลของการได้รับสารอาหารไม่สมดุล การสูญเสียสารอาหารในขั้นตอนการเตรียมและการแปรรูปอาหาร  
Digestion, absorption and excretion. Nutrition and its role in human body. Recommended nutrition intake. Effects of imbalance diet intake. Nutrients losses during food preparation and processing.
- 01017211 หลักการประกอบอาหาร 3(2-3-6)  
(Principles of Cookery)  
หลักการเลือกวัตถุดิบ การเตรียมและการประกอบอาหาร มีการศึกษานอกสถานที่  
Principles of food materials selection and preparation. Field trip required.
- 01017212 สุขาภิบาลอาหาร 3(3-0-6)  
(Food Sanitation)  
ปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารไม่สะอาดปลอดภัย โรคและพิษภัยจากการบริโภคอาหารไม่สะอาด หลักสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยในการผลิตอาหาร กฎหมายอาหารของไทย  
Causative factors of unsafe food. Food borne illness and food toxicity. Principles of food sanitation and safety in food production. Thai food regulations.
- 01017213 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร 3(2-2-5)  
(Science of Cookery)  
การค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและทางเคมีของอาหาร หลังการเก็บเกี่ยวและขณะประกอบอาหาร การประเมินคุณภาพอาหาร  
Experimental procedure on physical and chemical changes in food during post-harvest and cooking. Food quality evaluation.

- 01017311      การจัดเตรียมอาหาร      3(1-6-5)  
 (Food Preparation)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01017211  
 เทคนิคการประกอบอาหาร และการจัดแต่งอาหารของไทยและยุโรป การเขียน  
 คำรับอาหาร มีการศึกษานอกสถานที่  
 Cooking techniques and presentation of Thai and European cuisine. Recipe  
 conduction. Field trip required.
- 01017315      เทคนิคการนำเสนอทางอาหารและโภชนาการ      4(2-4-6)  
 (Presentation Techniques in Food and Nutrition)  
 หลักและเทคนิคการนำเสนอทางด้านอาหารและโภชนาการ การจัดทำสื่อการเผยแพร่  
 ความรู้และการประเมินผล กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ  
 Principles and presentation techniques in food and nutrition.  
 Media production, information dissemination and evaluation. Case studies  
 and practice.
- 01017316      การจัดการธุรกิจอาหาร      3(3-0-6)  
 (Food Business Management)  
 ประเภทของธุรกิจการผลิตและบริการอาหาร หลักการจัดการธุรกิจ การจัดการ  
 วัตถุดิบและการจัดซื้อ การควบคุมคุณภาพ ระบบสารสนเทศ ระบบโลจิสติกส์ บุคลากรและ  
 แนวทางการพัฒนาธุรกิจอาหาร มีการศึกษานอกสถานที่  
 Type of food production and service business, business management  
 principles. Raw material handling and purchasing. Quality control, information  
 system, logistics system, staff and development guideline for food business.  
 Field trip required.
- 01017317      การจัดเตรียมเครื่องดื่ม      3(2-3-6)  
 (Beverage Operation)  
 การแบ่งประเภทเครื่องดื่ม อุปกรณ์และเทคนิคในการเตรียมเครื่องดื่ม มีการศึกษา  
 นอกสถานที่  
 Beverage classification. Equipment and techniques in beverage  
 operation. Field trip required.



- 01017318 อาหารนานาชาติ 3(1-6-5)  
(International Cuisine)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01017211  
ลักษณะและเทคนิคการประกอบ วัสดุอาหาร อุปกรณ์และการจัดเสิร์ฟอาหาร  
ตะวันออกและตะวันตก มีการศึกษานอกสถานที่  
Characteristics, preparation techniques, ingredients, equipment and  
serving in Eastern and Western foods. Field trip required.
- 01017319 อาหารอบจากแป้ง 3(1-6-5)  
(Bakery)  
อุปกรณ์ในการผลิต การเปลี่ยนแปลง สมบัติทางเคมีและกายภาพของเครื่องปรุงต่างๆ  
ในขั้นตอนการเตรียมและการอบ วิธีการ เทคนิค และการคำนวณสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การ  
จัดธุรกิจอาหารอบ มีการค้นคว้าทดลอง  
Baking equipment. Physical and chemical properties changes of ingredients  
during preparation and baking. Methods, technique and calculation for  
development of baking products. Management of bakery business. A research  
experiment.
- 01101101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Economics)  
ความรู้เบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โดยเฉพาะเรื่องความหมายและ  
ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์อุปทาน และกลไกการ  
ทำงานของระบบราคา พฤติกรรมของผู้บริโภค ต้นทุน รายได้และดุลยภาพของผู้ผลิต รายได้  
ประชาชาติการคลัง การเงินและการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาทาง  
เศรษฐกิจและการแก้ไข การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย  
Fundamental micro and macro-economics emphasizing the meaning and  
broad scope of the economy. Basic economic problems. Demand, supply, and  
market mechanism. Consumer behavior. Cost, revenue and equilibrium of the  
firm. National income. Public finance. Money and banking. International trade.  
Economic development with special reference to the Thai case.

01101404 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว 3(3-0-6)  
(Economics of Household Finance)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01101101

ภาวะเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันที่มีต่อมาตรฐานการครองชีพและสวัสดิการของครอบครัว  
สัมพันธภาพของรายได้รายจ่ายและมาตรฐานความเป็นอยู่ความรู้ทั่วไปในเรื่องการออมการ  
ลงทุน การภาษีอากร การทำพินัยกรรมและการรับมรดก

Contemporary Thai economic system, the standard of living and family welfare. The correlation between income, expenditure, and the standard of living. General description on savings, investment, taxation, legal aspect of will making and inheritance receiving.

01150211 ความเป็นครู 2(2-0-4)  
(Being a Professional Teacher)

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้าง  
ความก้าวหน้าและพัฒนาวินัยครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์  
การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การแสวงหาและเลือกใช้  
ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริม  
การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การมีจิตวิญญาณความเป็นครู

Conditions of teachers, the characteristics and standards of teachers' profession, cultivation for spirit of teachers, laws relating to the teachers and the teachers' profession, knowledge management about teachers' profession, conduct a continuous progression and development in teachers' profession, omniscience in knowledge of the teaching contents and teaching strategies to provide the learner to enable to analyze; synthesize; and create new things, seeking and using information and knowledge to keep pace with the changes, interaction between teachers and learners to promote the development of learners' potential, maintain spirit of teachers.



01150311

การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(3-0-6)

(Instruction and Classroom Management)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles; concepts; and guidelines on the preparation of learning plans, learning management and learning environment, theories and model of learning management for learners' analytical thinking, creative thinking, and problem solving, integration of learning for inclusive education, classroom management, development of learning centers in school, preparation of learning plans that lead to instructional efficiency, creating the atmosphere of classroom management for learners to learn.

01150361

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I

1(0-2-1)

(Practicum in Professional I)

การฝึกปฏิบัติงานครูประจำชั้นเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกต สัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลพร้อมทั้งนำเสนอผลการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสาขาวิชาเฉพาะ

Practices classroom teacher's roles to develop the learner a teacher's professional skills which include observations, interviews, and data collection regarding individual differences. Practices and reports of the studies, overall school administrative work, school-based curriculum design, course curriculum, unit plans and lesson plans which encourage autonomous learning classroom stimulation. Practices of teaching in the primary and secondary levels, observations of teaching and learning management in order to be able to practice with the mentoring teacher of the learner's major subject.



01150362

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II

2(1-2-3)

(Practicum in Professional II)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของครูที่ดีเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การวัดและประเมินผลโดยการออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการสังเกต สัมภาษณ์และนำเสนอ ผลการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติการสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน

The studies of a teacher's roles, responsibilities and characteristics of a good teacher in order to develop a teacher's professional skills. Classroom management, unit and lesson planning for autonomous learning. Assessment and testing, conducting test and grade, evaluation students' performance. Including the production of academic projects. The practices of teaching and the practices of teaching and assessment, observations, interviews and reports of the studies. Development of teaching and learning through classroom research process to solve students' learning problems in the primary and secondary levels by integrating the knowledge gained. Also, to design unit plans and lesson plans for various teaching objectives.

01150463

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I

6(0-18-9)

(Practice in Teaching Profession I)

การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึก และการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measurement and evaluation, using evaluation feedback to enhance teaching and learning process to optimize student development, recording and reporting learning management.

Sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

01150464

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II

6(0-18-9)

(Practice in Teaching Profession II)

การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measuring and evaluating to enhance learning, conducting research to enhance student learning. Sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

01153351

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Measurement and Evaluation of Learning)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินด้วยแฟ้มผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเขียนรายงานผลการประเมิน

Principles; concepts; and practice of learners' learning measurement and assessment, construction and utilization of educational measurement tools, authentic assessment, assessment using portfolio, performance assessment, formative and summative assessment, measurement and evaluation practice. using assessment results for learners' development, writing a report on assessment results.

01153492

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Research for Learning Development)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย กระบวนการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนโครงการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน



Principles; concepts; and method of research; research process, using and produce research for learning development, writing research proposal, using research result to instructional management, creating research for instructional development and learners development.

- 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู , 2(2-0-4)  
(Languages and Cultures for Teachers)  
ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างสันติ  
Thai language and culture for teachers, foreign language for teachers' profession development, using thai and foreign language skills in listening, speaking, reading, and writing for communication, using language and culture for a peaceful living together in ASEAN and global communities.
- 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Educational Philosophy and Theory)  
ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
Philosophies; concepts; and theories in education, religion, economy, society, culture, concepts and instructional strategies that promote sustainable development, applications for school improvement, analysis on education for sustainable development.
- 01162212 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)  
(Curriculum Development)  
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน การจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร  
Principles; concepts; and theories of curriculum development, standards-based school curriculum development, construction; analysis; and implementation of curriculum for learning management design, curriculum



evaluation and implement the results for curriculum development in a systematic manner, problems and trends of curriculum development.

- 01162312      คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ      2(2-0-4)  
(Ethics and Codes for Teachers)  
    การตระหนักและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การเรียนรู้และรู้จักพัฒนาตนเองในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และการเสียสละให้สังคม  
    The awareness of professional ethics and practices according to the requirement of Teachers' Council, learning and practicing self-development to strengthen integrity and ethics in profession, the principles of good governance, honesty, being role models, having public consciousness and devotion to society.
- 01166211      จิตวิทยาการศึกษา      3(3-0-6)  
(Educational Psychology)  
    ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาในวิชาชีพครู แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างแรงจูงใจทางการศึกษา เจตคติ การบริหารจัดการชั้นเรียน อัตมโนทัศน์กับความสำเร็จในการเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน  
    Meaning, benefit, and importance of educational psychology in teachers' profession, concepts and theories of basic psychology related to human development psychology, learning psychology, individual differences, motivation in education, attitude, classroom management, self-concept and success in learning, helping learners to learn and develop according to their potential, promoting aptitude and interest of learners.
- 01167311      หลักการแนะแนว      2(2-0-4)  
(Principle of Guidance)  
    ปรัชญา หลักการ ความหมาย และความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนวในโรงเรียน ขอบข่ายของจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การให้คำแนะนำช่วยเหลือ

ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การใช้จิตวิทยาและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Philosophy; principle; meaning; and necessity of having guidance in schools, scope of guidance psychology and counseling, setting activities and guidance services in school, care system and improving the quality of learner life, providing guidance to help learners to a better quality of life, using psychology and care system to understand and support learners to their full potential of learning.

01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)  
(Education for Individuals with Special Needs)

พื้นฐานปรัชญา ประวัติความเป็นมา และกฎหมายที่เป็นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ลักษณะเฉพาะและความต้องการของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หลักการจัดการเรียนรู้และการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนรวม การปฏิบัติและการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษในปัจจุบัน

Philosophical; historical; and legal foundations of special education, characteristics and needs of individuals with special needs, principles of learning management and educational intervention, theories and models of learning management for inclusive education, creating environment and atmosphere to enhance classroom management in inclusive classroom, current practices and research in the field of special education.

01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Innovation and Information Technology)

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

Principals; concepts; designing; application; and evaluation in media; innovation; and information technology for learning, information technology for communication, using information technology for learning and communication.

01176421 กระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)  
(Learning Process in Career Education and Technology)

แนวคิดหลักของสาระการงานอาชีพเทคโนโลยี การเลือกวิธีการสอน รูปแบบการสอน และการประเมินผลได้เหมาะสมกับจุดหมาย และเนื้อหา การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Core concepts of career and technology, selecting teaching methods, teaching models and evaluating suit to the objectives and contents, planning the lesson plans to solve or develop the learning of the learners.



01176242

การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู

2(2-0-4)

(Educational Quality Assurance for teacher)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Principles; concepts; and guidelines on the management of educational quality, educational quality assurance, quality management of the learning activities management and the development of learning quality continuously, organizing activities to assess the quality of learning activities.

01390345

การดำเนินงานและการจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3(2-2-5)

(Food and Beverage Service Operations and Management)

โครงสร้างการบริหารงานและลักษณะการดำเนินงานของแผนกอาหารและเครื่องดื่ม รูปแบบ ลักษณะ กระบวนการ และเทคนิคการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดโต๊ะอาหาร การผสมเครื่องดื่ม ปัญหาในการบริการและแนวทางการแก้ไข การวางแผนรายการอาหารและเครื่องดื่ม การคำนวณต้นทุนและการควบคุมต้นทุน การจัดการรายได้ การจัดการคุณภาพ ปัญหาในการจัดการและแนวทางแก้ไข มีการฝึกปฏิบัติ และการศึกษานอกสถานที่

Management structures and operational patterns of food and beverage department. Patterns, characteristics, procedures, and techniques of food and beverage services. Table setting, making mixed drinks, service problems, and solutions. Menu planning, costing, and cost controlling. Revenue management, quality management, management problems, and solutions. Practical training and field trips required.

01390346

การดำเนินงานและการจัดการงานจัดเลี้ยง

3(2-2-5)

(Catering Operations and Management)

รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดเลี้ยงทั้งในและนอกสถานที่ กระบวนการวางแผนเพื่อการจัดเลี้ยง การวางแผนรายการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการจัดเลี้ยง การเลือกสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรในการจัดเลี้ยง การเจรจาต่อรองกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ บุคลากร และแผนการบริการในงานจัดเลี้ยง การควบคุมต้นทุนและคุณภาพการบริการ การประเมินผลงานจัดเลี้ยง การตลาดและการส่งเสริมการตลาด มีการฝึกปฏิบัติ และการศึกษานอกสถานที่

Patterns and components of banquet and catering. Catering planning processes, menu planning, site selection, equipment, and staffing. Negotiation



with related organizations. Costing and pricing. Venues, equipment, personnel, and on-site services preparation. Cost and service quality controlling. Post evaluation. Marketing and Marketing promotion for catering business. Practical training and field trips required.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน   | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว<br>เมื่อวันที่ - 3 ก.ค. 2560<br>ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน   |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              |   |   | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง                                     |
| 1            | นางสาวศุรวรรณ ปัญญาสิทธิ์<br>อาจารย์<br>ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม<br>ศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2548<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2556 | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. หนังสือวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>ที่ 5 (ปี พ.ศ. ที่ใช้ 2551 – 2557) โรงเรียนสาธิตแห่ง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา<br>การศึกษา, 2551<br>2. หนังสือวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>ที่ 6 (ปี พ.ศ. ที่ใช้ 2551 – 2557) โรงเรียนสาธิตแห่ง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา<br>การศึกษา, 2551<br>งานวิจัย<br>ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่<br>หลากหลายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ<br>ทัศนคติต่อวิชางานบ้านของนักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5, 2557 | 01180321   | 01180321   |
|              |   |   | 01180331   | 01180331<br>01180371<br>01180496<br>01180498             |
| 2            | นางสาวทัศนีย์ กิตติไชย<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ค.บ. (ศิลปประดิษฐ์)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต,<br>2522<br>ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546          | งานแต่งเรียบเรียง<br>กิจกรรมการเขียนการ์ตูนเร้าใจผู้เรียนวิชา<br>งานบ้านจริงหรือ ?, 2549  | 01180331<br>01180341<br>01180371<br>01180491<br>01180498 | 01180331<br>01180341<br>01180371<br>01180496<br>01180498 |



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

- 3 ก.ค. 2560

อดิษฐ์

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน  | ผลงานทางวิชาการ  | ภาระงานสอน   |  |
|--------------|---|--|--|--|
|              |   |  | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง   |
| 3            | นางสาวสุทิดา ลิ้มสกุล<br>อาจารย์<br>ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>คหกรรมศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544<br>ค.ม. (วิจัยการศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550                                   | <b>งานแต่งเรียบเรียง</b><br><br>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่ง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา<br>การศึกษา, 2553<br><b>งานวิจัย</b><br><br>การสอนของครูโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย<br>โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา, 2553 | 01180321<br>01180371<br>01180491<br>01180496<br>01180498             | 01180321<br>01180331<br>01180371<br>01180496<br>01180498                                     |
| 4            | นางสาวสุวิมล อุไรธา<br>อาจารย์<br>ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>คหกรรมศาสตร์) เกียรตินิยม<br>อันดับ 1<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2550<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2552 | <b>งานวิจัย</b><br><br>1. การเรียนรู้แนวคิดคหกรรมศาสตร์ตามแนวการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, 2556<br>2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ<br>สำหรับนิสิตปริญญาตรี สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556   | 01180111<br>01180321<br>01180331<br>01180342<br>01180491<br>01180497 | 01180111<br>01180321<br>01180322<br>01180331<br>01180342<br>01180473<br>01180491<br>01180497 |
| 5            | นางสาวอรนุช หงษาชาติ<br>อาจารย์<br>ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ -<br>คหกรรมศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2538<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2542                       | <b>งานแต่งเรียบเรียง</b><br><br>1. การจัดการเรียนการสอนแบบนฏการณ์, 2558<br>2. การใช้การอภิปรายและกรณีศึกษาในการสอน<br>คหกรรมศาสตร์, 2558<br>3. การจัดแสดงนิทรรศการ, 2557   | 01180321<br>01180331<br>01180341<br>01180342<br>01180362             | 01180321<br>01180331<br>01180341<br>01180342<br>01180361<br>01180362<br>01180371             |



### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน   | ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน           |                      |
|--------------|---|---|----------------------|----------------------|
|              |   |   | ปัจจุบัน             | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |
| 1            | นางสาวชีพสุมน รังสยธร<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520<br>ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522<br>Ph.D. (Adult Education)<br>University of New England, Australia,<br>2537 | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้วยโปรแกรม<br>SPSS for Windows, 2552<br>2. หลักการประเมินผลทางคหกรรมศาสตร์,<br>2552<br>3. หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่, 2550<br>4. การพัฒนามนุษย์สัมพันธ์, 2530<br>งานวิจัย<br>1. แนวคิดและปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงจากรายวิชาของ<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553<br>2. คุณภาพชีวิตของนิสิต นักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยที่ทำงานระหว่างเรียน, 2552<br>3. ปัจจัยที่นำไปสู่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน<br>ของนิสิตเกียรตินิยม, 2553<br>4. รูปแบบการพัฒนาทักษะชีวิตที่นำไปสู่<br>คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุหลังเกษียณใน<br>กรุงเทพมหานคร, 2555<br>5. การส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้<br>ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ<br>ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์<br>ศึกษา, 2556 | 01180342<br>01180491 | 01180342<br>01180491 |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน   | ผลงานทางวิชาการ  | ภาระงานสอน |                      |
|--------------|---|--|------------|----------------------|
|              |   |  | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |
| 2            | นางสาวนฤมล ศรราชพันธุ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533<br>ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546<br>[REDACTED]                                    | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน<br>ครอบครัวศึกษา, 2549<br>2. คู่มือครู: ทักษะการคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณในครอบครัวศึกษา, 2549<br>งานวิจัย<br>1. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา<br>ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์,<br>2552<br>2. การผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตร<br>ศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี: การดำเนินงานปี<br>ที่ 1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา, 2549   | 01180111   | 01180111             |
|              |   |  | 01180321   | 01180321             |
|              |   |  | 01180322   | 01180322             |
|              |   |  | 01180362   | 01180362             |
|              |   |  | 01180371   | 01180371             |
|              |   |  | 01180473   | 01180471             |
|              |   |  | 01180491   | 01180472<br>01180491 |
| 3            | นางอังคณา ชันตรีจิตรานนท์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540<br>ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543<br>Ed.D. (Early Childhood Education)<br>University of North Texas, USA.,<br>2551<br>[REDACTED] | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. สื่อการสอนทางคหกรรมศาสตร์, 2556<br>2. Educating Young Children with<br>Autism in Inclusive Classrooms in<br>Thailand, 2555<br>3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของเด็ก<br>ออทิสติกในประเทศไทย, 2553<br>งานวิจัย<br>1. การลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของ<br>เด็กออทิสติก โดยใช้เครื่องมือบอกเล่า<br>เรื่องราวทางสังคม (Social Story), 2553<br>2. ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการใช้<br>บริการของคณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>วิทยาเขตบางเขน, 2553<br>3. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา<br>ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์,<br>2552 | 01180321   | 01180321             |
|              |   |  | 01180331   | 01180331             |
|              |   |  | 01180421   | 01180421             |
|              |   |  | 01180451   | 01180451             |
|              |   |  | 01180473   | 01180473             |
|              |   |  |            |                      |
|              |   |  |            |                      |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน   | ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน<br>ในหลักสูตร<br>ปรับปรุง |
|----------|---|---|--------------------------------------|
| 1        | นางขจีจรัส ภิรมย์ธรรมศิริ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>วท.บ. (คหกรรมศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2515<br>M.S. (Textiles and<br>Clothing),<br>Iowa State University, USA.,<br>2523<br>Ph.D. (Textile Science),<br>University of North Texas,<br>USA., 2527 | งานแต่งเรียบเรียง<br>สิ่งทอพื้นเมือง, 2552<br>งานวิจัย<br>เสื้อผ้าชนเผ่าไทย: รูปแบบและเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า<br>ชาวเขาเผ่าม้งน้ำเงิน กระเหรี่ยง เย้า และมุเซอตำ, 2553 | 01180498                             |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทางคหกรรมศาสตร์ในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้และสร้างสื่อ นวัตกรรม และ ยุทธวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียน การจัดการกิจกรรมทางวิชาการ การจัดการชั้นเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน และงานครูที่นอกเหนือจากการสอน

##### 4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา รวมไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ 120 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 240 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา

ไม่มี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

5.5 การเตรียมการ

ไม่มี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต  |
|---|---|
| ด้านบุคลิกภาพ<br>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการแสดงออกที่เหมาะสม<br>- สื่อสาร และประสานงานกับผู้อื่นได้ดี                         | มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในทุกรายวิชาที่สาขาวิชาฯ เปิดสอน รวมทั้งระหว่างกรณีนิเทศนิสิต ฝึกสอน และในกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ นิสิตปัจจุบัน และศิษย์เก่า กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต |
| ด้านภาษาอังกฤษ<br>- ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้<br>- ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูลทางคหกรรมศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษได้ | สอดแทรกภาษาอังกฤษในการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร   |



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- 3) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- 4) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การใช้บทบาทสมมติ กรณีศึกษา การสอนด้วยรูปแบบการซักค้าน ในการเรียนการสอนประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ เสียสละ การเป็นแบบอย่างที่ดี และการมีความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน และการสะท้อนตนเองของผู้เรียน
- 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิต และกิจกรรมของสาขาวิชา ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- 2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 3) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 4) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง รวมถึงการศึกษาดูงาน และการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางคหกรรมศาสตร์ และคหกรรมศาสตร์ศึกษา มาให้ความรู้
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางสาขาวิชาจัดให้
- 4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน

## 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาการศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- 3) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4) สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 5) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนา ศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาริชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางคหกรรมศาสตร์ศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ
- 3) การฝึกเขียนแผนภาพความคิด
- 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง



### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง การปฏิบัติของนิสิต
- 2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ
- 3) ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- 5) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงานกับผู้อื่น
- 2) การสนับสนุนการเข้าร่วมและ/หรือจัดการสัมมนาทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางสาขาวิชาจัดให้
- 4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติงานของนิสิตในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรและจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 4) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง



## 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
- 3) การสนับสนุนให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิจัย
- 4) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้สื่อการสอนและการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

## 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากรายงาน การนำเสนอทุกรายวิชาในหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมกรรมการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) การสาธิตวิธีการสอน และฝึกปฏิบัติการสอน
- 2) การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และวิดิทัศน์การสอน
- 3) การสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนทางคหกรรมศาสตร์
- 4) การสังเกตและฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากการเขียนแผนการเรียนรู้
- 2) ประเมินจากสอบภาคปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินจากการนิเทศการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 1.2 สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- 1.3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- 1.4 สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- 2.2 มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2.3 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 2.4 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 2.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- 3.3 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.4 สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.5 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- 4.5 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 5.2 ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 5.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 5.4 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

#### 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   | 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ |   |  |
|---|-------------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|---|--|
|   |                         |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |                               |   |  |
|   | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1 | 2              | 3 | 4 | 5 | 1 | 2                    | 3 | 4 | 5 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 1 | 2                             | 3 |  |
| รายวิชาหลักของหลักสูตร  |                         |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |                               |   |  |
| 01180111 หลักการศึกษาศาสตร์   | ●                       | ● | ● | ● | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180321 การสอนทฤษฎี  | ●                       | ● | ● | ● | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180331 วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนคณิตศาสตร์                              | ●                       | ● | ● | ● | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180322 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในครอบครัว                          | ●                       | ● | ● | ● | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180341 โครงการและองค์การทางคหกรรมศาสตร์                               | ●                       | ● | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180342 การให้การศึกษาทฤษฎีศาสตร์สำหรับผู้ใหญ่ และการปฏิบัติงานในชุมชน | ●                       | ● | ● | ● | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180361 การฝึกงานคหกรรมศาสตร์เฉพาะด้าน                                 | ●                       | ● | ● | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180362 การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในชุมชน                                   | ●                       | ● | ● | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180371 กิจกรรมพิเศษทางคหกรรมศาสตร์                                    | ●                       | ● | ● | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180421 การสอนคหกรรมศาสตร์สำหรับกลุ่มพิเศษ                             | ●                       | ● | ● | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180451 สลิตีเพื่อการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์                              | ●                       | ● | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180471 เศรษฐศาสตร์ศึกษาส่วนบุคคลและครอบครัว                           | ●                       | ● | ● | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |
| 01180472 ธุรกิจคหกรรมศาสตร์   | ●                       | ● | ● | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |



| รายวิชา   | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   | 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|
|   | จริยธรรม                |   |   |   |   | ความรู้        |   |   |   |   | ปัญญา                |   |   |   |   | สัมพันธ์   |   |   |   |   | สารสนเทศ   |   |   |   |   | จัดการเรียนรู้                |   |   |
|   | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                             | 2 | 3 |
| 01180473 การตัดสินใจของผู้บริโภค                        | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01180491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางทฤษฎีและวิธีการศึกษา | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01180496 เรื่องเฉพาะทางทฤษฎีและวิธีการศึกษา             | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01180497 สัมมนา   | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01180498 ปัญหาพิเศษ                                     | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| <b>รายวิชาการพัฒนาหลักสูตร</b>                          |                         |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |                               |   |   |
| 01006101 สิ่งทอทั่วไป                                   | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006121 หลักศิลป์และการประยุกต์                        | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006223 ศิลปหัตถกรรม                                   | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006224 การตกแต่งภายในขั้นต้น                          | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006231 พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว                      | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006246 หลักการตัดเย็บ                                 | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006271 การจัดทำวิทยากรบ้านเรือนและการบริการโรค        | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006321 หลักการจัดดอกไม้                               | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006325 ศิลปะสำหรับเด็ก                                | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01006347 การออกแบบเสื้อผ้า                              | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01017201 โภชนศาสตร์ทั่วไป                               | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |
| 01017211 หลักการประกอบอาหาร                             | •                       | • | • | • | • | •              | • | • | • | • | •                    | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •  | • | • | • | • | •                             | • | • |



| รายวิชา   | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และการทำงานระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   | 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ |   |  |  |  |
|---|-------------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|---|--|--|--|
|   | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1 | 2              | 3 | 4 | 5 | 1 | 2                    | 3 | 4 | 5 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 1 | 2                             | 3 |  |  |  |
|   |                         |   |   |   |   |                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |                               |   |  |  |  |
| 01017212 สุขศึกษา                               | ●                       | ○ | ○ | ○ | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017213 วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร              | ●                       | ○ | ○ | ○ | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017311 การจัดเตรียมอาหาร                      | ●                       | ○ | ○ | ○ | ● | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017315 เทคนิคการนำเสนอทางอาหารและโภชนาการ     | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017316 การจัดการธุรกิจอาหาร                   | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017317 การจัดเตรียมเครื่องดื่ม                | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017318 อาหารนานาชาติ                          | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01017319 อาหารอบจากแป้ง                         | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01101101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                   | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01101404 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว                    | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01150211 ความเป็นครู                            | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I     | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II    | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I                 | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II                | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01153351 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้       | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้          | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |
| 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู               | ○                       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                             | ○ |  |  |  |





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา พิจารณาความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

2) การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาผ่านเว็บไซต์

3) ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

4) กำหนดการวางแผน ระยะเวลา และการรายงานผลการทวนสอบต่อภาควิชา/คณะ

#### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน

2) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทำโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้นๆ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

3) ให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนกับอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การสอนและความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4) ให้อาจารย์ใหม่ร่วมนิเทศติดตามและสังเกตการณ์ของอาจารย์อาวุโส เพื่อเห็นตัวอย่างการให้การนิเทศการสอน แนวทางการให้คำปรึกษานิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



5) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ (โดยภาควิชาอาชีวศึกษา หรือคณะศึกษาศาสตร์)

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ (โดยภาควิชาอาชีวศึกษา หรือคณะศึกษาศาสตร์) หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ ทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาคณาจารย์ด้านการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ดำเนินการโดยคณะศึกษาศาสตร์)

3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ   | การประเมินผล   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพครู</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา</li> <li>มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยคุรุสภา และสกอ.</li> <li>คุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> |



| เป้าหมาย   | การดำเนินการ   | การประเมินผล   |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพของอาจารย์</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง</li> </ul>                           |

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะศึกษาศาสตร์จัดหาสื่อการเรียนการสอนงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน และ โสตทัศนูปกรณ์ อื่น ๆ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง อย่างพอเพียง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางและ ศูนย์วัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดหาสื่ออื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะศึกษาศาสตร์ มีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วัสดุการศึกษา ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ การประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

| เป้าหมาย   | การดำเนินการ  | การประเมินผล   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>จัดให้มีห้องเรียน ทรัพยากร สื่อ และช่องทางการเรียนรู้ที่พร้อม เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>จัดให้มีห้องเรียนและแหล่ง สืบค้นเพื่อการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</li><li>จัดให้มีห้องฝึกปฏิบัติการสอน แบบจุลภาค</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ผลสำรวจความพึงพอใจของ นิสิตต่อการให้บริการทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ</li></ul> |

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สามารถเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ หรือมีความรู้ด้านการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถให้บริการอาจารย์ใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษา กิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต และตามข้อกำหนดของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและภาควิชาที่สังกัด เสนอต่อคณบดี

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชามีการสำรวจ สอบถามหรือสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเกณฑ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5



7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร  | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์  | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                              | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                    |         | X       | X       | X       | X       |         |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน   | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง  | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี   | X       | X       | X       | X       | X       |         |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0   |         |         |         |         | X       | X       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  |         |         |         |         |         | X       |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- กำหนดให้คณาจารย์เขียนรายละเอียดของรายวิชาที่สอนตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 และเขียนผลการสอนรายวิชา ตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประเมินรายวิชาและประเมินการสอนของแต่ละรายวิชา โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา
- ประเมินโดยทีมผู้ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสาขาวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ทุกด้าน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เอง และเพื่อนร่วมงาน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตชั้นปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (การประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา)

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและสาระเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่ง และจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้อยู่ในกรอบของการประกันคุณภาพด้วย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา

1. นางสาวศุรวรรณ ปัญญาสิทธิ์

งานเรียบเรียง

ศุรวรรณ ปัญญาสิทธิ์. 2551. หนังสือวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ปี พ.ศ. ที่ใช้ 2551 - 2557). โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

ศุรวรรณ ปัญญาสิทธิ์. 2551. หนังสือวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปี พ.ศ. ที่ใช้ 2551 - 2557). โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

งานตีพิมพ์

ศุรวรรณ ปัญญาสิทธิ์ และ ชีพสมน รังสยาธร. 2557. “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชางานบ้านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” ศึกษาสารปริทัศน์ 29 (3) กันยายน - ธันวาคม 2557.

2. นางสาวทัศนีย์ กิตติไชย

งานแต่งเรียบเรียง

ทัศนีย์ กิตติไชย. 2549. กิจกรรมการเขียนการ์ตูนเร้าใจผู้เรียนวิชางานบ้านจริงหรือ ?, ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).



### 3. นางสาวสุทิตา ลี้มสกุล

#### งานแต่งเรียบเรียง

สุทิตา ลี้มสกุล. 2553. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).

#### งานวิจัย

สุทิตา ลี้มสกุล. 2553. "การสอนของครู โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา." ปฏิทัศน์งานวิจัย 3: 7-21.

### 4. นางสาวสุวิมล อุไกรษา

#### งานวิจัย

สุวิมล อุไกรษา และ นฤมล ศราธพันธุ์. 2556. การเรียนรู้แนวคิดคหกรรมศาสตร์ตามแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นำเสนอในการสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์ ประจำปี 2556, 28-29 พฤศจิกายน 2556.

นฤมล ศราธพันธุ์ และ สุวิมล อุไกรษา. 2556. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาตรี สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นำเสนอในการสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์ ประจำปี 2556, 28-29 พฤศจิกายน 2556.

### 5. นางสาวอรนุช หงษาชาติ

#### งานแต่งเรียบเรียง

อรนุช หงษาชาติ. 2558. การจัดการเรียนการสอนแบบนาฏการณ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)

อรนุช หงษาชาติ. 2558. การใช้การอภิปรายและกรณีศึกษาในการสอนคหกรรมศาสตร์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)

อรนุช หงษาชาติ. 2557. การจัดแสดงนิทรรศการ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)



คำสั่งภาควิชาอาชีวศึกษา

ที่ ๓ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต(คหกรรมศาสตรศึกษา)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต(คหกรรมศาสตรศึกษา) มีประสิทธิภาพ และ  
ประสิทธิผลในการดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย แผนงานของคณะศึกษาศาสตร์ และ  
บัณฑิตวิทยาลัย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดังนี้

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์อรนุช หงษาชาติ      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์สุทิดา ลิ้มสกุล     | กรรมการ             |
| ๓. ผศ.ทัศนีย์ กิตติไชย        | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ศุภวรรณ ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์สุวิมล อุไกรษา      | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. รศ.ดร.วราภรณ์ ธาระวานิช    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. อาจารย์พรศรี ฉิมแก้ว       | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ดำเนินการ

๑. วางแผนและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
๒. รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรเสนอหัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ วัฒนนะ)

หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา