

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 15 พ.ย. 2559

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25480021103739 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 22534
วันที่ 30 พย ๒๕๕๙
เวลา 10.20 น.

ที่ ศธ 0506(1)/3773

๑ ถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เสนอหลักสูตร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0513.13102/12069 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2558 คือ

- 66/10 ลค ๖๘ 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
วส/๑๖ ลค ๖๘ 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
๕๔/10 ลค ๖๘ 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการอนุมัติดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย หลักสูตรละ 2 เล่ม

๒ เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียน
เพื่อโปรดพิจารณา

 (แทน)
๓๐ พ.ย. ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน.....
เพื่อโปรดทราบ


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
๑๑ ธ.ค. ๒๕๕๙

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทร. 0-2610-5379
โทรสาร 0-2354-5530

ห้องเลขที่ ๑/159
๕

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่¹ 7 / 2558

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 / กรกฎาคม / 2558

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 ส.ค. 2558

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสุขศึกษา (5 ปี) ฉบับ พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2557 และได้รับการอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2554

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ประกาศใช้ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพจาก 9 มาตรฐานความรู้ เป็น 11 มาตรฐาน นอกจากนี้ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้น หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู จึงจำเป็นต้องทำการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามมาตรฐานดังกล่าวข้างต้น เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนปรับปรุงศาสตร์ทางด้านสุขศึกษาให้มีความลุ่มลึก ทันสมัย และสอดคล้องกับ สภาพการณ์ และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม 160 หน่วยกิต เป็น 161 หน่วยกิต

5.2 เพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม 124 หน่วยกิต เป็น 125 หน่วยกิต โดย

- ลดหน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จากเดิม 50 หน่วยกิต เป็น 47 หน่วยกิต

- เพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาบังคับ จากเดิม 60 หน่วยกิต และลดหน่วยกิตวิชาเฉพาะ

เลือกจากเดิม 14 หน่วยกิต รวม 74 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นวิชาเอกเดี่ยว 68 หน่วยกิต วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก 4 หน่วยกิต เป็น 78 หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังต่อไปนี้

01173257	การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
01173353	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
01173354	สุขภาพนานาชาติ	2(2-0-4)
01173443	การจัดการสุขภาพ	3(3-0-6)

5.4 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 10 วิชา ดังต่อไปนี้

01161211	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน	2(2-0-4)
01162111	ศึกษาศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)
01162211	หลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
01171111	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(1-4-4)
01173151	เอตส์ศึกษา	2(2-0-4)
01173254	การควบคุมโรค	3(3-0-6)
01173341	สุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-1-5)
01173443	สุขศึกษาในชุมชน	2(2-0-4)
01173444	สุขศึกษาในสถานบริการสุขภาพ	2(2-0-4)
01173445	สุขศึกษาในสถานประกอบการ	2(2-0-4)

5.5 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 10 วิชา ดังต่อไปนี้

01173141	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)
01173142	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01173222	สุขภาพและการอยู่ดีมีสุข	2(2-0-4)
01173253	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2(2-0-4)
01173256	สุขภาพและโภชนาการ	3(3-0-6)
01173331	สื่อและนวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
01173343	ชีวิตดีดีทางสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173447	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
01173461	การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(3-0-6)
01173462	การวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-6)

5.6 เพิ่มรายวิชา จำนวน 6 วิชา ดังต่อไปนี้

01150211	ความเป็นครู	2(2-0-4)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู 2(2-0-4)	01162312	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและรหัสตามต้นสังกัด
01162323	ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน I 1(0-2-1)	01150323	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและรหัสตามต้นสังกัด
01162324	ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน II 2(0-4-2)	01150324	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและรหัสตามต้นสังกัด
01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน 6(0-12-6)	01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I 6(0-18-9)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและรหัสตามต้นสังกัด
01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ : การปฏิบัติการสอนและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 6(0-12-6)	01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II 6(0-18-9)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและรหัสตามต้นสังกัด
01166211	จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	01166211	จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)	01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาตามต้นสังกัด
01167311	หลักการแนะแนว 2(2-0-4)	01166311	หลักการแนะแนว 2(2-0-4)	- เปลี่ยนแปลงรหัสตามต้นสังกัด
01169311	เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น 2(1-2-3)	01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาตามต้นสังกัด
01171111	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(1-4-4)			- ยกเลิกรายวิชา
01173461	การจัดและบริหารโครงการศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)			- ย้ายไปวิชาเอกเดี่ยว
01173462	การวัดและประเมินผลทางศึกษา 2(2-0-4)			
01173463	หลักและวิธีการสอนศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)			- ย้ายไปเป็นวิชาการสอนวิชาเอก
		01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)	- ย้ายไปเป็นวิชาการสอนวิชาเอก
				- เพิ่มรายวิชา
2.2	วิชาเฉพาะสาขาง cấp 60 หน่วยกิต	2.2	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	- เพิ่มหน่วยกิต
01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)	2.2.1	วิชาเอกเดี่ยว 68 หน่วยกิต	- เพิ่มกลุ่มวิชา
01173123	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางศึกษา I 3(3-0-6)	01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)	
01173124	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางศึกษา II 3(3-0-6)	01173123	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางศึกษา I 3(3-0-6)	
01173141	การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6)	01173124	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางศึกษา II 3(3-0-6)	
01173142	สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	01173141	การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01173161	พฤติกรรมศาสตร์ทางศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)	01173142	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	- เพิ่มหน่วยกิต
01173253	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ 3(3-0-6)	01173161	พฤติกรรมศาสตร์ทางศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา
01173254	การควบคุมโรค 3(3-0-6)	01173251	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01173255	สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)	01173253	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ 2(2-0-4)	- ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก
01173256	สุขภาพและโภชนาการ 3(3-0-6)	01173255	สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)	- ลดหน่วยกิต
01173321	สวัสดิศึกษา 2(2-0-4)	01173256	สุขภาพและโภชนาการ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		01173321	สวัสดิศึกษา 2(2-0-4)	- ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01173322	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	01173322 การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	
01173331	สื่อและนวัตกรรมการทางสุขศึกษา	2(1-2-3)	01173331 สื่อและนวัตกรรมการทางสุขศึกษา	2(1-2-3)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยกเลิกรายวิชา
01173341	สุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-1-5)			
01173342	สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)	01173342 สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)	
01173343	สถิติสาธารณสุขและประชากรศึกษา	3(3-0-6)	01173343 ชีวสถิติทางสุขศึกษา	3(3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01173351	สุขภาพผู้บริโภคร	3(3-0-6)	01173351 สุขภาพผู้บริโภคร	3(3-0-6)	
01173352	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	3(3-0-6)	01173352 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	3(3-0-6)	
			01173353 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01173354 สุขภาพนานาชาติ	2(2-0-4)	- เปิดรายวิชาใหม่
01173364	หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาพื้นฐาน	2(2-0-4)	01173364 หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาพื้นฐาน	2(2-0-4)	
01173441	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)	01173441 สุขภาพในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)	
			01173443 การจัดการสุขภาพ	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01173447	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	01173447 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	- เพิ่มหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			01173461 การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาชีพครู บังคับ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01173492	การวิจัยในชั้นเรียนสุขศึกษา	3(3-0-6)	01173492 การวิจัยในชั้นเรียนสุขศึกษา	3(3-0-6)	
01173497	สัมมนา	1	01173497 สัมมนา	1	
01173498	ปัญหาพิเศษ	1-3	01173498 ปัญหาพิเศษ	1-3	
			2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
			01173462 การวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาชีพครู บังคับ - เพิ่มหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			01173463 หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาชีพครู บังคับ
2.3 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต		2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		- เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต			เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
01173151	เอดส์ศึกษา	2(2-0-4)			- ยกเลิกรายวิชา
01173222	สมรรถภาพและการอยู่ดีมีสุข	2(2-0-4)	01173222 สุขภาพและการอยู่ดีมีสุข	2(2-0-4)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01173251	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)			- ย้ายไปเป็นวิชาเอก เดี่ยว
01173442	โภชนาการสาธารณสุข	2(2-0-4)	01173257 การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)	- เปิดรายวิชาใหม่
01173443	สุขศึกษาในชุมชน	2(2-0-4)	01173442 โภชนาการสาธารณสุข	2(2-0-4)	- ยกเลิกรายวิชา
01173444	สุขศึกษาในสถานบริการสุขภาพ	2(2-0-4)			- ยกเลิกรายวิชา
01173445	สุขศึกษาในสถานประกอบการ	2(2-0-4)			- ยกเลิกรายวิชา
01173446	การส่งเสริมสุขภาพทางเลือก	2(2-0-4)	01173446 การส่งเสริมสุขภาพทางเลือก	2(2-0-4)	
01173448	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	01173448 การพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173496 เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษา 1-3	01173496 เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษา 1-3	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	-	50 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	-	74 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว	-	60 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	-	-	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.2.3 เลือกวิชาเอกและ วิชาการสอนวิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

7. หลักสูตร



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

มคอ.2

เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2559

อ.พิศุ

คณะกรรมการการศึกษา มท
ให้ความเห็นชอบแล้ว
ครั้งที่ ๑ . ๖๕ . วันที่ 14 พ.ย. 58

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสุศึกษา (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร 25480021103739
ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Health Education
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุศึกษา)
ชื่อย่อ ศษ.บ. (สุศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Health Education)
ชื่อย่อ B.Ed. (Health Education)
- วิชาเอก (ถ้ามี)
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
 - ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
 - ภาษาที่ใช้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2558
- ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ...7...1...2558 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักวิชาการสุขศึกษา
- นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- นักสุขศึกษาวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการส่งเสริมสุขภาพ
- ผู้ประกอบการด้านการส่งเสริมสุขภาพ



9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวเครือวัลย์ ปาวิสัย [REDACTED]	อาจารย์	ศษ.บ. (สุขศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
2. นายประเสริฐศักดิ์ ภายนอกาศ [REDACTED]	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (สังคมศึกษา) วท.บ. (สุขศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษา)	วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2529 วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
3. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาร [REDACTED]	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
4. นางสาวสุกัญญา อุทามนตรี [REDACTED]	อาจารย์	ศษ.บ. (สุขศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555
5. นายอาคม ทิพยเนตร [REDACTED]	อาจารย์	ศษ.บ. (สุขศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้มีการแข่งขันสูง ลักษณะการทำงานต้องเร่งรีบ ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ ซึ่งผู้ผลิตมีการแข่งขันสูง ผลิตภัณฑ์บางประเภทไม่ได้คุณภาพและมาตรฐาน ขาดการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีความเครียดสูงขึ้น เพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเครียด นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างครอบครัว จากการที่พ่อแม่ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพใช้เวลากับการทำงานนอกบ้าน หรือจังหวัดห่างไกล ทำให้ครอบครัวมีขนาดเล็กและขาดความแข็งแกร่ง เด็กวัยรุ่นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่น้อยลงจึงมีปัญหามากขึ้น ได้แก่ การใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพในที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมจากชาติตะวันตกทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาและแนวโน้มของระบบสุขภาพไทยมาพิจารณา ทั้งในบริบทภายในประเทศและภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนา สุขภาวะของตนเอง และเด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ทั้งทางกาย ทางใจ ทางสังคมและทางจิตวิญญาณ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสาร และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติได้อย่างรวดเร็ว ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท จึงมีความจำเป็นในการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งจากการมีความพอเพียงทางสุขภาพในระดับครอบครัวและชุมชน มีความรอบคอบและรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลในด้านการเงินการคลัง เพื่อสุขภาพในทุกระดับ เช่น มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและใช้อย่างรู้เท่าทัน เน้นภูมิปัญญาไทยและการพึ่งตนเองในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล ฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดสังคมที่มี สุขภาวะ กล่าวคือเป็นสังคมที่เป็นธรรม เอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน ไม่กดขี่หรือเอารัดเอาเปรียบกัน เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์เสมอกัน ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการ พัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุขจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม และความเป็นเลิศทางการวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม และความเป็นเลิศทางการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้องค์ความรู้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้ความรู้ในการพัฒนาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นในทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยหน่วยงานและคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- รายวิชาในหมวดวิชาชีพครู ที่เปิดสอนจากภาควิชาอื่นๆ ในคณะศึกษาศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health)	2(2-0-4)
01173461	การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (Organization and Administration of School Health Program)	3(3-0-6)
01173463	หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (Principles and Methods of Teacher Health Education in School)	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการสาขาวิชาสุขศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับสำนักทะเบียนและประมวลผล อาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดตารางเรียนและตารางสอบ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ของภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวคิดหลักของการปฏิรูประบบสุขภาพของประเทศไทยตามพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พร้อมทั้งตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะผลิตครูสำหรับนำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศ โดยลักษณะดังกล่าว หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตครูที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการอย่างลึกซึ้งรอบรู้ทั้งทางด้าน วิชาชีพครู และวิชาการทางด้านสุขภาพ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งสองด้านดังกล่าว เข้าด้วยกันได้อย่าง ผสมกลมกลืนในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ทรงคุณธรรมพร้อมทั้งเป็น ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมสูงที่เหมาะสมกับการเป็นครู

1.2 ความสำคัญ

การผลิตบุคลากรสุศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นการสอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนา การอุดมศึกษา โดยมุ่งให้การศึกษาก่อให้เกิดการเสริมสร้างบุคคลให้มีทั้งความรู้ในการประกอบอาชีพ มีจริยธรรม และ พละนาถมัสมบูรณั

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นสูง มีจุดมุ่งหมาย ในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ การผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการค้นคว้าวิจัย จึงได้ พิจารณาเห็นสมควรผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสุขศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนา การอุดมศึกษา ที่รัฐกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบ วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาชีพสุขศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาชีพครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้ง สามารถจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาสุขศึกษา
3. มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้
4. เป็นผู้ที่ตั้งพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมสูง ยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาแห่งวิชาชีพครู
5. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถนำวิชาการทางด้านการศึกษาติดต่อสื่อสาร มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมิน หลักสูตรมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย และนำองค์ความรู้ทางด้านสุศึกษาที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน - พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านสุศึกษาการไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรคงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณผลงานวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร
- พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์ และการสื่อสาร	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ - แผนการสอนของอาจารย์ที่แสดงการพัฒนาทักษะการสอน
- ส่งเสริมการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ - พัฒนา/ปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมพัฒนานิสิตให้สะท้อนความเอื้ออาทรและส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	- จำนวนประมวลรายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ - ผลการประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2558	30	-	-	-	-	30	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 30 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2562
2559	30	30	-	-	-	60	
2560	30	30	30	-	-	90	
2561	30	30	30	30	-	120	
2562	30	30	30	30	30	150	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าลงทะเบียน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	215,600	215,600	215,600	215,600	215,600
รวมรายรับ	515,600	815,600	1,115,600	1,415,600	1,715,600

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	376,843	376,843	376,843	376,843	376,843
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
รวม (ก)	736,843	736,843	736,843	736,843	736,843
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000
รวม (ข)	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000
รวม (ก) + (ข)	876,843	876,843	876,843	876,843	876,843
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

อนึ่ง

ครั้งที่ 4 / 58 วันที่ 14 พ.ค 58

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		4	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพลศึกษา		2	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		47	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว		68	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
2.2.3 เลือกวิชาเอกและวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		6	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			
01422101 สถิติเบื้องต้นกับซอฟต์แวร์			3(2-2-5)
(Elementary Statistics and Software)			
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
(Mathematics and Computers in			
Everyday Life)			
01999212 แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา			3(3-0-6)
(Concepts of Sciences and Philosophy)			
01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต			3(3-0-6)
(Environment, Technology and Life)			
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		4	หน่วยกิต
01371111 สื่อสารสนเทศ			1(1-0-2)
(Information Medias)			
และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต			
01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)
(Economics for Better Living)			
01999043 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า			3(3-0-6)
(Creativity for Value Management)			



01999141	มนุษย์และสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
-	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
01999031	มรดกอารยธรรมโลก (Thai Heritage of World Civilization)	3(3-0-6)
01999032	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living)	3(3-0-6)
01999034	ศิลปะวิจารณ์ (Arts Perception)	3(3-0-6)
-	กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ (Language)	9(- -)
-	กลุ่มวิชาพลศึกษา	2 หน่วยกิต
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)	1,1(0-2-1)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		47	หน่วยกิต
01150211	ความเป็นครู (Being a Professional Teacher)		2(2-0-4)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Instruction and Classroom Management)		3(3-0-6)
01150323	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I (Practicum in Professional I)		1(0-2-1)
01150324	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II (Practicum in Professional II)		2(1-2-3)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I (Practice in Teaching Professional I)		6(0-18-9)
01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II (Practice in Teaching Professional II)		6(0-18-9)
01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Measurement and Evaluation of Learning)		3(2-2-5)
01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)		3(2-2-5)



เพื่อไว้ใช้

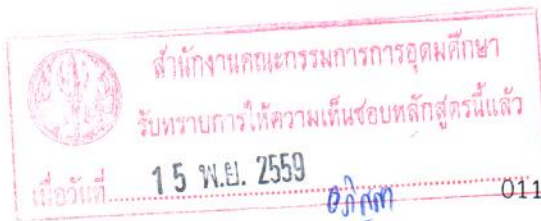
15 พ.ย. 2559

อ.อ.ต

01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teachers)	2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา (Educational Philosophy and Theory)	2(2-0-4)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(3-0-6)
01162312	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethics and Codes for Teachers)	2(2-0-4)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Education for Individuals with Special Needs)	2(2-0-4)
01166311	หลักการแนะแนว (Principles of Guidance)	2(2-0-4)
01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Educational Innovation and Information Technology)	3(2-2-5)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู (Educational Quality Assurance for Teacher)	2(2-0-4)

2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกเดี่ยว		68	หน่วยกิต
01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน (Personal and Community Health)			2(2-0-4)
01173123	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา I (Anatomy and Physiology in Health Education I)			3(3-0-6)
01173124	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา II (Anatomy and Physiology in Health Education II)			3(3-0-6)
01173141**	การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health)			3(3-0-6)
01173142**	อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)			3(3-0-6)
01173161	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Behavioral Science in Health Education)			3(3-0-6)
01173251	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (Communicable and Non - communicable Diseases)			3(3-0-6)
01173253**	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ (Drugs and Narcotics)			2(2-0-4)

** รายวิชาปรับปรุง



01173255	สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม (Mental Health and Social Adaptation)	3(3-0-6)
01173256**	สุขภาพและโภชนาการ (Health and Nutrition)	3(3-0-6)
01173321	สวัสดิศึกษา (Safety Education)	2(2-0-4)
01173322	การปฐมพยาบาล (First Aid)	3(2-2-5)
01173331**	สื่อและนวัตกรรมทางสุขศึกษา (Media and Innovation in Health Education)	2(1-2-3)
01173342	สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย (Health and Thai Wisdom)	2(2-0-4)
01173343**	ชีวสถิติทางสุขศึกษา (Biostatistics in Health Education)	3(3-0-6)
01173351	สุขภาพผู้บริโภค (Consumer Health)	3(3-0-6)
01173352	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ (Sex Education and Reproductive Health)	3(3-0-6)
01173353*	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (Physical Activity for Health)	2(1-2-3)
01173354*	สุขภาพนานาชาติ (International Health)	2(2-0-4)
01173364	หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาพื้นฐาน (Health Education Curriculum in Basic Education)	2(2-0-4)
01173441	สุขภาพในการประกอบอาชีพ (Occupational Health)	2(2-0-4)
01173443*	การจัดการสุขภาพ (Health Management)	3(3-0-6)
01173447**	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (Health Care for Aging)	3(3-0-6)
01173461**	การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (Organization and Administration of School Health Program)	3(3-0-6)
01173492	การวิจัยในชั้นเรียนสุขศึกษา (Classroom Research on Health Education)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง



เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2559 *อนิศา*

01173497	สัมมนา (Seminar)		
01173498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3	
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
01173462**	การวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา (Measurement and Evaluation in Health Education)	3(3-0-6)	
01173463	หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (Principles and Methods of Teacher Health Education in School)	3(3-0-6)	
2.2.3 เลือกวิชาเอกและวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		4	หน่วยกิต
01173222**	สุขภาพและการอยู่ดีมีสุข (Health and Well-being)	2(2-0-4)	
01173257*	การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้ (Brain Development for Learning)	2(2-0-4)	
01173442	โภชนาการสาธารณสุข (Public Health Nutrition)	2(2-0-4)	
01173446	การส่งเสริมสุขภาพทางเลือก (Alternative Health Promotion)	2(2-0-4)	
01173448	การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Development of Quality of Life)	2(2-0-4)	
01173496	เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษา (Selected Topics in Health Education)	1-3	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา - ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| เลขลำดับที่ 1-2 (01) | หมายถึง วิทยาเขตบางเขน |
| เลขลำดับที่ 3-5 (173) | หมายถึง สาขาวิชาสุขศึกษา |
| เลขลำดับที่ 6 | หมายถึง ระดับชั้นปี |
| เลขลำดับที่ 7 | มีความหมายดังต่อไปนี้ |
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านพื้นฐานทางด้านสุขภาพ / สุขศึกษา
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับสุขศึกษา
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านกระบวนการสุขศึกษา
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทางการสาธารณสุข
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านเกี่ยวกับการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ
 - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาทางการศึกษาในวิชาสุขศึกษา
 - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ
- เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150211	ความเป็นครู	2(2-0-4)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01173112	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
01173123	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา I	3(3-0-6)
01173141	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01371111	สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	รวม	<u>19(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01173124	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา II	3(3-0-6)
01173142	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01173161	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01xxxxxx	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>22(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01162311	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)
01166311	หลักการแนะแนว	2(2-0-4)
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
01173253	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2(2-0-4)
01173251	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01999xxx	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
01999xxx	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
รวม		<u>22(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
01173255	สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม	3(3-0-6)
01173256	สุขภาพและโภชนาการ	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01999xxx	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
รวม		<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 – จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01173321	สวัสดิศึกษา	2(2-0-4)
01173322	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
01173342	สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)
01173351	สุขภาพผู้บริโภคร	3(3-0-6)
01173354	สุขภาพนานาชาติ	2(2-0-4)
01173364	หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)
01173xxx	เลือกวิชาเอกและวิชาการสอนวิชาเอก	2(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01150323	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I	1(0-2-1)
01173352	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	3(3-0-6)
01173331	สื่อและนวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
01173343	ชีวิตวิถีทางสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173353	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
01173443	การจัดการสุขภาพ	3(3-0-6)
01173xxx	เลือกวิชาเอกและวิชาการสอนวิชาเอก	2(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

- ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
01150324	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3)
01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
01173441	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)
01173461	การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173447	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
01173462	การวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173463	หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
01173492	การวิจัยในชั้นเรียนสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173497	สัมมนา	1
01173498	ปัญหาพิเศษ	1-3
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	<u>6(0-18-9)</u>
	รวม	<u>6(0-18-9)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	<u>6(0-18-9)</u>
	รวม	<u>6(0-18-9)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01173112 | <p>สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
(Personal and Community Health)</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองและชุมชน องค์ประกอบของปัญหาสุขภาพตนเองและชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน</p> <p>Definition, scope and importance of self and community health care, components of personal and community health problems, problem solving guideline of personal and community health.</p> | 2(2-0-4) |
| 01173123 | <p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา I
(Anatomy and Physiology in Health Education I)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของร่างกายมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะต่างๆ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบรับรู้สัมผัสที่มีผลต่อวิชาชีพสุขศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Introduction to human body, cell, tissue, organs, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system and sensory system that effect health education profession, field trip required.</p> | 3(3-0-6) |
| 01173124 | <p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสุขศึกษา II
(Anatomy and Physiology in Health Education II)</p> <p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบ ไทลเวียน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และการรักษาสมดุลของร่างกายที่มีผลต่อวิชาชีพสุขศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Anatomy and physiology of endocrine system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system reproductive system and homeostasis that effect on health education profession, field trip required.</p> | 3(3-0-6) |
| 01173141** | <p>การสาธารณสุขเบื้องต้น
(Introduction to Public Health)</p> <p>หลักการและแนวคิดเบื้องต้นของการสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขของไทย ระบบบริการสุขภาพ หน่วยงานและองค์กรด้านสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดทางด้านสาธารณสุข ดัชนีชี้วัดสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข</p> <p>Basic principle and concept of public health, public health system in Thailand, Health service system, public health organization, primary health care, measurement in public health, health indicator, public health problem in Thailand and abroad, law relate to public health.</p> | 3(3-0-6) |

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173142** อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 (Environmental Health)
 ความรู้พื้นฐานทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การควบคุมมลพิษทางอากาศและเสียง การสุขาภิบาลที่พักอาศัย
 Basic knowledge in environmental health, water supply management, waste water treatment, solid waste management, excreta disposal, food sanitation, control of animal and insect disease vector, noise and air pollution control, housing sanitation.
- 01173161 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Behavioral Science in Health Education)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม พฤติกรรมสุขภาพ และสุขภาพ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินงานสุขศึกษาในการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการดำเนินงานพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
 Concepts and theories concerning behavior, health behavior, and health, learning process for health behavior development, cultivation of health behavior and health behaviors modification, the implementation of health education for inculcation and modification of health behavior, roles of individuals, families, communities and organizations in health behaviors development.
- 01173222** สุขภาพและการอยู่ดีมีสุข 2(2-0-4)
 (Health and Well-being)
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการอยู่ดีมีสุข ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการอยู่ดีมีสุข องค์ประกอบของการอยู่ดีมีสุข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อการอยู่ดีมีสุข มีการศึกษานอกสถานที่
 Principle and concept of health and well-being, the relationships between health and well-being, the components of well-being, health promotion for well-being, field trip required.
- 01173251 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)
 (Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases)
 ธรรมชาติและทฤษฎีของการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ระบาดวิทยาของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การจำแนกกลุ่มโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยของการเกิดและการแพร่กระจายของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่สำคัญของประเทศไทย การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ

** รายวิชาปรับปรุง

Nature and theories of communicable and non-communicable diseases occurrence, epidemiology of communicable and non-communicable diseases, classification of communicable and non-communicable diseases, factors of occurrence and transmission of communicable and non-communicable diseases, important communicable and non-communicable diseases in Thailand, strategies and measures of prevention and control of communicable and non-communicable diseases in locally, national and globally levels.

01173253** ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ 2(2-0-4)
(Drugs and Narcotics)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสิ่งเสพติดให้โทษ ประเภท คุณและโทษของการใช้ยา การใช้ยาผิด การติดยาและการควบคุมยา ลักษณะและธรรมชาติของสิ่งเสพติดประเภทต่างๆ ปัญหา โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด วิธีการเลิกเสพยา และสิ่งเสพติดให้โทษ การพักผ่อน การป้องกันและการปราบปราม มีการศึกษานอกสถานที่

The overview knowledge of drugs and narcotics, types and harmful effects of drugs, drug abuse, drug addiction and its control, characteristics and nature of substance abuses, the noxiousness of substance abuses, the withdrawal of drug addiction, rehabilitation, and its prevention and suppression measures, field trip required.

01173255 สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)
(Mental Health and Social Adaptation)

หลักการ แนวทางและกลวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี แนวทางการใช้กระบวนการพัฒนาสุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม ในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ และแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม องค์ประกอบและดัชนีชี้วัด สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and strategies to promote mental health and social adaptation, to improve the quality of life, guidelines for developing mental processes and social adaptation, in different target groups and theories about mental health and social adaptation, elements and indicators, mental health and social adaptation, field trip required.

01173256** สุขภาพและโภชนาการ 3(3-0-6)
(Health and Nutrition)

อาหารและความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ มาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร โภชนาการและภาวะโภชนาการ ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ การจัดอาหารที่เหมาะสมกับสุขภาพตามกลุ่มวัย อาหารทางเลือกใหม่ อาหารบำบัดโรค นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

Foods and an importance of food to health, food sanitation standard, nutrition and nutritional status, nutrition-related health problems of people in various age groups, arranging appropriate meal for age-groups, alternative foods, functional food, innovation of food sciences for health promotion.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173257* การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้
 (Brain Development for Learning) 2(2-0-4)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมอง หลักการทำงานของสมอง การเรียนรู้และความจำ ศักยภาพของ
 สมอง เทคนิคในการฝึกพัฒนาสมอง การออกกำลังกายแบบนิวโรบิก การพัฒนาสมองเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และ
 การป้องกันสมองเสื่อม การพัฒนาสมองผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย
 Introduction to the brain, principle of brain function, learning and remembering,
 brain potential, brain training technique, neurobic exercise, brain development to enhance
 learning skills development and dementia prevention, brain development through physical
 activity.
- 01173321 สวัสดิศึกษา
 (Safety Education) 2(2-0-4)
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในบ้านเรือน
 สถานประกอบการ โรงเรียนและชุมชน การป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุในการจราจร ความปลอดภัยในการเล่น
 กีฬาและนันทนาการ ภัยธรรมชาติและแผนการควบคุม
 Principles and concepts of safety education, causation and prevention of
 accidents in house, workplace, school and community, prevention of fire and traffic accidents,
 Sport and recreation safety, natural disaster and national disaster control plan.
- 01173322 การปฐมพยาบาล
 (First Aid) 3(2-2-5)
 หลักและวิธีการการปฐมพยาบาลบทบาทหน้าที่ การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ การป้องกันและ
 ให้การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บในชีวิตประจำวัน การส่งต่อผู้ป่วยให้ปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
 Principles and concepts of first aid, roles of first aid helper, first aid evaluation,
 prevention and first aid care for victims in daily life, transferring before hospitalization.
- 01173331** สื่อและนวัตกรรมทางสุขศึกษา
 (Media and Innovation in Health Education) 2(1-2-3)
 หลักการและแนวคิดของสื่อเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาและผลิตสื่อ/นวัตกรรม การใช้สื่อและ
 นวัตกรรมรายวิชาสุขศึกษา และการประเมินผลสื่อ/นวัตกรรมทางสุขศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
 Principles and concepts of learning media, developing of media and innovation for learning and
 teaching health education, education media and innovation, field trip required.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173342 สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย 2(2-0-4)
(Health and Thai Wisdom)
หลักการ และแนวคิดภูมิปัญญาไทยทางด้านสุขภาพ การบูรณาการภูมิปัญญาไทย เพื่อการดูแล
สุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่
Principles and concepts of Thai wisdom on health, an integration of Thai wisdom
for health care, field trip required.
- 01173343** ชีวสถิติทางสุขศึกษา 3(3-0-6)
(Biostatistics in Health Education)
สถิติประยุกต์ในงานสุขศึกษาและสาธารณสุข ชนิดของข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ขนาด
ตัวอย่าง ตัวแปร การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิง
อนุมาน การแปลความหมาย และการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
Applied statistics in health education, type of data, population and sample,
sample size, variables, data manipulation for data analysis, descriptive and inferential statistical
analysis, data interpretation, and report a result of data analysis.
- 01173351 สุขภาพผู้บริโภค 3(3-0-6)
(Consumer Health)
หลักในการเป็นผู้บริโภคที่ดี การรู้จักเลือกผลิตภัณฑ์ ยา เครื่องสำอาง เครื่องแต่งกาย และเครื่องใช้
ต่างๆ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการเลือกและการใช้ผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การเลือกบริการสุขภาพ
กฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบในการคุ้มครองผลประโยชน์ของผู้บริโภค
Principles of consumer health, selection of health products and health services,
health belief and misconcept about the selection and use of health products, advertisement,
alternative health services, laws enforcement organizations responsible for consumer protection.
- 01173352** เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)
(Sex Education and Reproductive Health)
ความรู้เรื่องเพศด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาและสุขวิทยา หลักและ
แนวความคิดในการสอนเพศศึกษา การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ปัญหาและแนวโน้มในการจัดการเรียนการสอน
เพศศึกษา การให้บริการด้านอนามัยเจริญพันธุ์แก่สมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมทางเพศ และการคุกคามทางเพศ
Anatomy, physiology, psychology, sociology and health aspects of sex education,
principles and concepts in teaching sex education, sex education in school, problems and trends
in teaching sex education, reproductive health care service for family members, sexual behaviors
and sexual harassment.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173353* กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
(Physical Activity for Health)
ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับกิจกรรมทางกาย หลักการ แนวคิดกิจกรรมทางกาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกำลังกาย โรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย และวิธีการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ข้อกำหนดและการวางแผนในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่
The relationship between health and physical activity, principles and concept of physical activity, key determinants of exercise, physical inactivity and diseases, physical fitness and promoting of health-related fitness, exercise prescription and planning to promote health, field trip required.
- 01173354* สุขภาพนานาชาติ 2(2-0-4)
(International Health)
ภาวะสุขภาพ ภาวะโรคและปัญหาสุขภาพนานาชาติในสถานการณ์ปัจจุบัน อธิพิลด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และบทบาทของความเชื่อทางวัฒนธรรมและค่านิยมต่อสุขภาพและการเลือกใช้บริการสุขภาพ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโครงการด้านสุขภาพระหว่างประเทศที่มีอยู่ปัจจุบัน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในการส่งเสริมสุขภาพนานาชาติ
Health status, disease burdens and international health problems in current situations, the influence of politics, economics, socials, religions, and roles of cultural beliefs and values on health and health seeking behaviors, best practice of existing international programs, the roles of multinational organizations to promote international health.
- 01173364 หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)
(Health Education Curriculum in Basic Education)
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสุขศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการศึกษานอกสถานที่
Basic education curriculum, health education curriculum in basic education, health promotion, institutions development, field trip required.
- 01173441 สุขภาพในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)
(Occupational Health)
ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ ลักษณะของปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ สถานการณ์โรคจากการประกอบอาชีพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ แนวคิด หลักการ กระบวนการและการบริหารจัดการการแก้ไขปัญหาสุขภาพในการประกอบอาชีพ กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ

* รายวิชาเปิดใหม่

Health problems arising from different occupations, characteristics of occupational health problems, situation of occupational diseases, factors associating with occupational health problems, concepts, principles, processes and management of occupational health services, laws enforcement and responsible organizations for occupational health.

01173442 โภชนาการสาธารณสุข 2(2-0-4)
(Public Health Nutrition)

ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับสุขภาพ สภาวะและปัญหาโภชนาการของบุคคลในวัยต่างๆ ความมั่นคงทางด้านอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร นวัตกรรมและการศึกษาวิจัยด้านอาหารและโภชนาการ การดำเนินงาน โภชนาการสาธารณสุขในชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การประเมินภาวะโภชนาการ การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม และแก้ไขปัญหาโภชนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

Relationship between nutrition and health, nutritional status and problems of people in various age groups, food security, food sanitation, innovations and research studies on food and nutrition, implementation of public health nutrition in communities, community analysis, nutritional assessment, project initiation for promoting and solving nutrition problem, field trip required.

01173443* การจัดการสุขภาพ 3(3-0-6)
(Health Management)

แนวคิดสำคัญของกระบวนการบริหารจัดการสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากร การสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การให้บริการสาธารณสุข แนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพ ความสำคัญของการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ กระบวนการและการบริหารจัดการในสถานบริการสุขภาพ สถานประกอบการ การแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ปัญหาในการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการสุศึกษา เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค เพื่อการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนปฏิบัติการ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ การประเมินผล โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการปรับปรุง การพัฒนาสุขภาพของประชาชน มีการศึกษานอกสถานที่

Concept of process in health management, resource allocation, supporting in public health service management, concept of health promotion, importance of health knowledge management, health management in health service factory and workplace, solving health problem in community, problem in occupation by using health education process for develop health behavior, situation analysis on strength, weakness, opportunity and barrier for make a vision, mission, strategy plan, goal, objective, and action plan to put into practice that efficient and achieved target, assessment for improve and develop health of people, field trip required.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01173446 การส่งเสริมสุขภาพทางเลือก
(Alternative Health Promotion) 2(2-0-4)
ทฤษฎี หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางสุขศึกษา ด้านการส่งเสริมสุขภาพทางเลือก การจัดการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพทางเลือกที่เหมาะสมกับกลุ่มคนในบริบทของสังคมไทย มีการศึกษานอกสถานที่
Theories, principles, and concepts on health education, alternative health promotion guideline, learning management for health promotion, an analysis and synthesis of appropriate alternative health promotion guideline in Thai society context, field trip required.
- 01173447** การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
(Health Care for Aging) 2(2-0-4)
ความหมาย และสภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ ทฤษฎีผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Gerontological for nature and health status of aging, theory of aging, health care for aging, field trip required.
- 01173448 การพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Development of Quality of Life) 2(2-0-4)
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต องค์ประกอบและดัชนีวัดคุณภาพชีวิต แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีการศึกษานอกสถานที่
Principles, concepts and theories of quality of life development, the quality of life component and indicators, quality of life development guideline, field trip required.
- 01173461** การจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
(Organization and Administration of School Health Program) 3(3-0-6)
สุขภาพและสภาวะสุขภาพเด็กวัยเรียน วิวัฒนาการการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และวิธีการจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการสร้างเสริมและปรับเปลี่ยนสุขภาพของนักเรียน นวัตกรรมและแหล่งทรัพยากร สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน มีการศึกษานอกสถานที่
Health and health status of school-age children, evolution of school health program, concepts, principles, components and approaches for organizing and administrating school health program, health promoting school, roles of family, school, and community for students' healthpromotion and modification, innovation and available resources for promoting students'health behavior, field trip required.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173462** การวัดและประเมินผลทางสุขภาพศึกษา 3(3-0-6)
(Measurement and Evaluation in Health Education)
วัตถุประสงค์ หลักการ และวิธีการวัดและประเมินผลทางสุขภาพศึกษา การวัดผลการเรียนรู้การวัดและประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลทางสุขภาพศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินแนวใหม่
Objectives, principles and methods of measurement and evaluation in health education, measurement of learning outcome, measurement and evaluation of health behavior, construction and quality testing of measurement and evaluation instruments in health education and health behavior development, new directions for evaluation.
- 01173463 หลักและวิธีการสอนสุขภาพศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
(Principles and Methods of Teaching Health Education in School)
หลักการสอนสุขภาพศึกษาในโรงเรียน หลักสูตร วิธีสอนสื่อการสอน การวัดผล แผนการสอนและบริการสุขภาพในโรงเรียน
Principles of teaching health education in school, curriculum, methods teaching material, measurement, lesson plan and school health services.
- 01173492 การวิจัยในชั้นเรียนสุขภาพศึกษา 3(3-0-6)
(Classroom Research on Health Education)
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย ลักษณะเฉพาะของการวิจัยในชั้นเรียนสุขภาพศึกษา การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนทางสุขภาพศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
Principles and concepts of research, characteristics of health education classroom research, conducting the classroom research on health education, field trip required.
- 01173496 เรื่องเฉพาะทางสุขภาพศึกษา 1-3
(Selected Topics in Health Education)
เรื่องเฉพาะทางสุขภาพศึกษาในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in health education at the bachelor's degree level, topic are subject to change each semester.
- 01173497 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายเรื่องที่น่าสนใจทางสาขาสุขภาพศึกษาในระดับปริญญาตรี
Presentation and discussion on current interesting topics in health education at the bachelor's degree level.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173498 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 1-3
 การศึกษาค้นคว้าทางสาขาสุศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
 Study and research in health education at the bachelor's degree level and
 compile into a written report.
- รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร
- 01150211 ความเป็นครู (Being a Professional Teacher) 2(2-0-4)
 สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่
 เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู
 อย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ
 สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์
 ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การมีจิตวิญญาณความเป็นครู
 Conditions of teachers, the characteristics and standards of teachers' profession,
 cultivation for spirit of teachers, laws relating to the teachers and the teachers' profession,
 knowledge management about teachers' profession, conduct a continuous progression and
 development in teachers' profession, omniscience in knowledge of the teaching contents and
 teaching strategies to provide the learner to enable to analyze; synthesize; and create new
 things, seeking and using information and knowledge to keep pace with the changes, interaction
 between teachers and learners to promote the development of learners' potential, maintain
 spirit of teachers.
- 01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Instruction and Classroom Management) 3(3-0-6)
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และ
 สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ
 แก้ปัญหา การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
 การจัดทำแผนการเรียนรู้และการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียน
 เกิดการเรียนรู้
 Principles, concepts, and guidelines on the preparation of learning plans, learning
 management and learning environment, theories and model of learning management for
 learners' analytical thinking, creative thinking, and problem solving, integration of learning for
 inclusive education, classroom management, development of learning centers in school,
 preparation of learning plans that lead to instructional efficiency, creating the atmosphere of
 classroom management for learners to learn.

01150323 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I - 1(0-2-1)
(Practicum in Professional I)

การฝึกปฏิบัติงานครูประจำชั้นเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกต สัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลพร้อมทั้งนำเสนอผลการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสาขาวิชาเฉพาะ

Practices classroom teacher's roles to develop the learner a teacher's professional skills which include observations, interviews, and data collection regarding individual differences, practices and reports of the studies, overall school administrative work, school-based curriculum design, course curriculum, unit plans and lesson plans which encourage autonomous learning classroom stimulation, practices of teaching in the primary and secondary levels, observations of teaching and learning management in order to be able to practice with the mentoring teacher of the learner's major subject.

01150324 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)
(Practicum in Professional II)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของครูที่ดีเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การวัดและประเมินผลโดยการออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการสังเกต สัมภาษณ์ และนำเสนอผลการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติการสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน

The studies of a teacher's roles, responsibilities and characteristics of a good teacher in order to develop a teacher's professional skills, classroom management, unit and lesson planning for autonomous learning, assessment and testing, conducting test and grade, evaluation students' performance, including the production of academic projects, the practices of teaching and the practices of teaching and assessment, observations, interviews and reports of the studies, development of teaching and learning through classroom research process to solve students' learning problems in the primary and secondary levels by integrating the knowledge gained, also, to design unit plans and lesson plans for various teaching objectives.

- 01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I
(Practice in Teaching Profession I)
การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measurement and evaluation, using evaluation feedback to enhance teaching and learning process to optimize student development, recording and reporting learning management, sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

- 01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II
(Practice in Teaching Profession II)
การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measuring and evaluating to enhance learning, conducting research to enhance student learning, sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

- 01153351 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
(Measurement and Evaluation of Learning)
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินด้วยแฟ้มผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเขียนรายงานผลการประเมิน

Principles, concepts, and practice of learners' learning measurement and assessment, construction and utilization of educational measurement tools, authentic assessment, assessment using portfolio, performance assessment, formative and summative assessment, measurement and evaluation practice, using assessment results for learners' development, writing a report on assessment results.

- 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
(Research for Learning Development) 3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย กระบวนการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนโครงการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
Principles, concepts, and method of research, research process, using and produce research for learning development, writing research proposal, using research result to instructional management, creating research for instructional development and learners development.
- 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู
(Languages and Cultures for Teachers) 2(2-0-4)
ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างสันติ
Thai language and culture for teachers, foreign language for teachers' profession development, using thai and foreign language skills in-listening, speaking, reading, and writing for communication, using language and culture for a peaceful living together in ASEAN and global communities.
- 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา
(Educational Philosophy and Theory) 2(2-0-4)
ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Philosophies, concepts, and theories in education, religion, economy, society, culture, concepts and instructional strategies that promote sustainable development, applications for school improvement, analysis on education for sustainable development.
- 01162212 การพัฒนาหลักสูตร
(Curriculum Development) 3(3-0-6)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน การจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร
Principles, concepts, and theories of curriculum development, standards-based school curriculum development, construction, analysis, and implementation of curriculum for learning management design, curriculum evaluation and implement the results for curriculum development in a systematic manner, problems and trends of curriculum development.

- 01162312 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
(Ethics and Codes for Teachers) 2(2-0-4)
- การตระหนักและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การเรียนรู้และรู้จักพัฒนาตนเองในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และการเสียสละให้สังคม
- The awareness of professional ethics and practices according to the requirement of Teachers' Council, learning and practicing self-development to strengthen integrity and ethics in profession, the principles of good governance, honesty, being role models, having public consciousness and devotion to society.
- 01166211 จิตวิทยาการศึกษา
(Educational Psychology) 3(3-0-6)
- ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาในวิชาชีพครู แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างแรงจูงใจทางการศึกษา เจตคติ การบริหารจัดการชั้นเรียน อัตมโนทัศน์กับความสำเร็จในการเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- Meaning, benefit, and importance of educational psychology in teachers' profession, concepts and theories of basic psychology related to human development psychology, learning psychology, individual differences, motivation in education, attitude, classroom management, self-concept and success in learning, helping learners to learn and develop according to their potential, promoting aptitude and interest of learners.
- 01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
(Education for Individuals with Special Needs) 2(2-0-4)
- พื้นฐานปรัชญา ประวัติความเป็นมา และกฎหมายที่เป็นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ลักษณะเฉพาะและความต้องการของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หลักการจัดการเรียนรู้และการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนรวม การปฏิบัติและการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษในปัจจุบัน
- Philosophical, historical, and legal foundations of special education, characteristics and needs of individuals with special needs, principles of learning management and educational intervention, theories and models of learning management for inclusive education, creating environment and atmosphere to enhance classroom management in inclusive classroom, current practices and research in the field of special education.

- 01166311 หลักการแนะแนว 2(2-0-4)
(Principle of Guidance)
ปรัชญา หลักการ ความหมาย และความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนวในโรงเรียนขอบข่ายของ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือและ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การใช้จิตวิทยาและ ระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
Philosophy, principle, meaning, and necessity of having guidance in schools, scope of guidance psychology and counseling, setting activities and guidance services in school, care system and improving the quality of learner life, providing guidance to help learners to a better quality of life, using psychology and care system to understand and support learners to their full potential of learning.
- 01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Innovation and Information Technology)
หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการ สื่อสาร
Principals, concepts, designing, application, and evaluation in media, innovation, and information technology for learning, information technology for communication, using information technology for learning and communication.
- 01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)
(Educational Quality Assurance for Teacher)
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการ จัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
Principles, concepts, and guidelines on the management of educational quality, educational quality assurance, quality management of the learning activities management and the development of learning quality continuously, organizing activities to assess the quality of learning activities.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อมีที่ 15 พ.ย. 2559 ณ กรุงเทพมหานคร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวเครือวัลย์ ปาวิสัย อาจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	งานวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของ นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ มาตรฐาน ในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา (บางเขน), 2550	01173498	01173498
2	นายประเสริฐศักดิ์ กายนาคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2529 วท.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	งานแต่งเรียบเรียง สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม, 2551 งานวิจัย 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพการศึกษาวิจัย สถานสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของ บุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2552 2. The Evaluation of a Five -Year B.Ed. (Health Education) Program of Kasetsart University: A Way to Best Practice, 2009	01173251 01173254 01173255 01173342 01173443 01173441 01173443 01173445 01173446 01173497	01173251 01173255 01173342 01173443 01173446 01173497
3	นายภูเบศร์ นภัทรพิทยธร อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	งานวิจัย การวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อของการฝึกคอน เซ็นตริกควบคู่กับการฝึกแอ็คเซ็นตริกและการ ฝึกแอ็คเซ็นตริกโดยใช้ระยะเวลาพักที่แตกต่างกัน, 2553	01173123 01173124 01173256 01173322 01173341 01173342 01173352 01173364 01173461	01173123 01173124 01173256 01173257 01173322 01173352 01173353 01173461
4	นางสาวสุกัญญา อุทามนตรี อาจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555	งานวิจัย บทความวิจัยการใช้สื่อประสมในยุค ปฏิรูป การศึกษา ปรัชศน์ งานวิจัยเล่ม 2 การเรียนรู้ของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา (บางเขน), 2552	01173256	01173256



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2559

อนิพัช

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายอาคม ทิพยเนตร อาจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	งานวิจัย การศึกษาความฉลาดทางสุขภาพในนักเรียน ระดับประถมศึกษา, 2556	01173253	01173253

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกรัณธรรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524 ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 Ph.D. (Public Health: Health Promotion and Health Education) Oregon State University, USA, 2549	งานแต่งเรียบเรียง 1. สุขภาพเพื่อชีวิต (บทที่ 3), 2552 2. โภชนศาสตร์สาธารณสุข, 2530 งานวิจัย 1. การรับรู้เรื่องโรคติดต่อไวรัสฮีปาลา ของ ประชาชนไทย, 2558 2. การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับในชุมชนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2557 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารระดับสูงปีงบประมาณ 2557, 2557 4. จักรยานกับวิถีชีวิตของคนไทย 2551, 2551 5. การศึกษาระดับความรู้ พฤติกรรมการเลือกซื้อ และพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของ ประชาชน, 2551	01173161 01173222 01173256 01173321 01173341 01173343 01173442 01173461 01173496 01173498	01173161 01173222 01173256 01173353 01173354 01173442 01173461 01173462

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	พันตรีหญิงณัฐกฤตา ศิริโสภณ อาจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศษ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	งานแต่งเรียบเรียง 1. สุขภาพเพื่อชีวิต (บทที่ 6), 2552 2. ปรวิญญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางดำเนิน ชีวิตเพื่อความสุขอย่างยั่งยืน, 2551 3. โรคลมร้อน, 2551 งานวิจัย 1. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความหนาน ของระบบไหลเวียนเลือดของนกกีฬา, 2558 2. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ การ ส่งเสริมสุขภาพสำหรับต้นและชุมชนตามแนวคิด การสร้างสรรคด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สำหรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3. Web-Based Instruction Model under Constructionism for Critical Thinking Development, 2013 4. ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการใช้บริการของคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน, 2553	01173112 01173151 01173161 01173251 01173253 01173254 01173322 01173351 01173352 01173447 01173492	01173112 01173253 01173331 01173322 01173447
3	นางสาวนันท์นภัส เกตนโกศลย์ อาจารย์ ศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557	งานวิจัย 1. การเตรียมบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนในปี 2558, 2556 2. รูปแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสอนสุขศึกษา: กรณีศึกษากาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาสุขศึกษา, 2555 3. การเปรียบเทียบการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต 4 ปี และ 5 ปี สาขาวิชาสุขศึกษา, 2554 4. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการบริโภคอาหาร ของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน, 2551	01173112 01173161 01173351 01173448 01173461 01173462 01173463 01173492	01173112 01173161 01173351 01173448 01173461 01173462 01173463 01173492
4	นายประเสริฐศักดิ์ ภายนอกาคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2529 วท.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	งานแต่งเรียบเรียง สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม, 2551 งานวิจัย 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพการศึกษาวิจัยสถานะ สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2552 2. The evaluation of a five - year B.Ed. (health education) program of Kasetsart University: a way to best practice, 2009	01173151 01173251 01173254 01173255 01173342 01173441 01173443 01173445 01173446 01173497	01173251 01173255 01173342 01173443 01173446 01173497

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายภูเบศร์ นภัทรพิทยธร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 [REDACTED]	งานวิจัย การวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อของการฝึกคอน เซ็นตริกควบคู่กับการฝึกเอ็คเซ็นตริกและการฝึกเอ็ค เซ็นตริกโดยใช้ระยะเวลาพักที่แตกต่างกัน, 2553	01173123 01173124 01173256 01173322 01173341 01173342 01173352 01173364 01173461	01173123 01173124 01173256 01173257 01173322 01173352 01173353 01173461
6	นางเรณูมาศ มาอ่อน รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2514 ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 [REDACTED]	งานแต่งเรียบเรียง หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน, 2550 งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของการฝึกอบรมทางจิตพฤติกรรม ศาสตร์เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการป้องกันโรค เอดส์ในนิสิต นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย, 2551 2. พฤติกรรมศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการ ป้องกันโรคเอดส์ ในนิสิตนักศึกษาชายใน มหาวิทยาลัยในประเทศไทย, 2551 3. พฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมกรมการ เคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังกาย ของบุคลากรใน สถานประกอบการ ในประเทศไทย, 2546 4. The Development of physical activity and exercise for health promotion model enhancing for workplace personnel in Thailand, 2012	01173364 01173463 01173492 01173496 01173498	01173364
7	นายสมคิด ปราบภัย อาจารย์ วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 ส.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 [REDACTED]	งานวิจัย 1. การพัฒนาตัวชี้วัดสุขภาพของเด็กด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2550 2. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศ, 2550 3. Effect of stabilized residues from municipal solid waste landfill on corn yield and heavy metal composition, 2550 4. Agronomic properties and heavy metals content in soil reclaimed from municipal solid waste landfill development of a knowledge – based system for foundry waste recycling, 2550 5. การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการจัดการ ขยะมูลฝอยเทศบาลนคร นครราชสีมา: ขอบเขต และระเบียบวิธี, 2549 6. การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการจัดการ สิ่งปฏิกูล เทศบาลนครอุดรธานี, 2549 7. การปนเปื้อนสารตะกั่ว ในอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล ของช่างซ่อมหม้อน้ำรถยนต์, 2546	01173123 01173124 01173141 01173142 01173343 01173344 01173352 01173496 01173498	01173141 01173142 01173321 01173343 01173441 01173496 01173498

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายอัจฉริยะ เอนก อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557	งานวิจัย Effects of the circuit box jumping on bone resorption, health-related physical fitness and balance in the premenopausal women, 2011	01173123 01173124 01173256 01173341 01173352 01173447 01173461	01173123 01173124 01173256 01173352 01173353 01173461

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1	นางเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 ค.ม. (สสทศศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 Ed.D (School and Community Health Education) Oregon State University, USA, 2532	งานแต่งเรียบเรียง 1. สวัสดิศึกษา, 2557 2. หลักการทางสุขศึกษา, 2556 3. เทคนิคการสอนสุขศึกษาแบบมืออาชีพ, 2553 4. คู่มือเอาชีวิตรอดจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติทุกชนิด, 2552 5. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน, 2542 งานวิจัย 1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ “ความรัก” หรือเลิฟโมเดล (LOVE Model) เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สำหรับการสอน สุขศึกษา: การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิชาเพศศึกษาและวิชาสวัสดิ ศึกษา, 2556 2. การจัดการเรียนรู้เพศศึกษาโดยใช้รูปแบบ “ความรัก” เพื่อสร้าง ความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา, 2555 3. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้มรดกศึกษาเพื่อสร้างเสริมความ เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา, 2553 4. การประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา, 2548 5. Healthy Lifestyles and Wellness Status among College Students: U.S.A., Taiwan and Thailand, 2004	01173496

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
2	นางสาวจินตนา สรายุทธพิทักษ์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 วท.ศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 [REDACTED]	งานแต่งเรียบเรียง 1. การบริการสุขภาพในโรงเรียน, 2541 2. การสอนสุขศึกษา, 2533 งานวิจัย 1. การประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา, 2548 2. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ของวัยรุ่น, 2553 3. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาด้านจิต พิสัยเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพสตรีที่อยู่ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น, 2553 4. การประเมินหลักสูตรขงบัณฑิตสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, 2555	01173497
3	นางสุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 ค.ศ. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 [REDACTED]	งานแต่งเรียบเรียง ครอบครัวศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต, 2546 งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายออนไลน์เพื่อ การสื่อสารด้านการป้องกันควบคุม โรคเบาหวานสำหรับนักวิชาการ สาธารณสุข, 2556 2. ความสัมพันธ์ของ ความรู้ ค่านิยม และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของ นิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร, 2556 3. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจควบคุมทางสุขภาพกับ พฤติกรรม สุขภาพ และ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2556 4. ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมต่อคุณภาพชีวิต ของสตรีวัยใกล้หมดประจำเดือนและวัยหมดประจำเดือน ปี 2556 5. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมบริโภคอาหารของบุคคลวัยทำงาน ในกรุงเทพมหานคร, 2555 6. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ สังกัด สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร, 2553 7. การวิเคราะห์คุณลักษณะไทย คุณค่า และกระบวนการถ่ายทอด ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบไทย : กระบี่กระบอง, 2540 8. การใช้โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเผยแพร่ความรู้ในการวางแผน ครอบครัว ในกรุงเทพมหานคร, 2524	01173498

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ซึ่งนิสิตจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- 2) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม
- 3) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- 4) มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 5) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 6) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 7) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 8) สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 9) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 10) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- 11) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 12) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 13) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 14) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1 ปีการศึกษา ตามเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ของคุรุสภา คือ 240 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา 480 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ตามแผนการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ และงานวิจัย เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ในการทำโครงการนิสิตจะดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 และการทำวิจัย จะดำเนินการใน ภาคเรียนที่ 2 ในชั้นปีที่ 5 เมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยโครงการและงานวิจัยชั้นเรียนที่นิสิตดำเนินการจะมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมสุขภาพ หรือเป็นโครงการที่แก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนในการทำโครงการและงานวิจัยจะอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลจากอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงจากสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด มีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการและงานวิจัยชั้นเรียน ที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมสุขภาพ หรือแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนที่นิสิตพบ มีขอบเขตโครงการ และงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น สามารถกำหนดปัญหา วางแผน หากวิถีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม มีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ เคารพกฎระเบียบ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีในการทำโครงการ และงานวิจัย ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ มีความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน สามารถใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถประเมินผลโครงการและงานวิจัยที่ได้ดำเนินการมา

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละภาคการศึกษา กำหนดชั่วโมงการนิเทศ ให้คำปรึกษาแก่นิสิต อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้งต่อนิสิต 1 คน มีการจัดประชุมอภิปรายระหว่างการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์และนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมดรับฟัง แสดงความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาระหว่างการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และมีการปัจฉิมนิเทศหลังการ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมอาจารย์พี่เลี้ยงนิสิต เพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน และงานวิจัยชั้นเรียน จากการนิเทศการปฏิบัติการสอนและการปฏิบัติงานในชั้นเรียนของนิสิต การอภิปรายปัญหาระหว่างการฝึกสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน และข้อมูลที่นิสิตที่บันทึกในสมุดบันทึกกิจกรรม และประเมินผลจากรูปเล่มสรุปรายงานการดำเนินโครงการ และรายงานการวิจัยชั้นเรียนที่ได้กำหนดรูปแบบ และการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1. นิสิตมีความรู้ด้านเนื้อหาสาระวิชาสุศึกษาตามหลักสูตรที่สอนอย่างลึกซึ้ง
2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร วิธีสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาการบริหารจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาสำหรับครู การวิจัยทางการศึกษา และความเป็นครู
3. มีความคิดวิจารณ์ญาณคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาวิชาชีพ ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหาคิดตัดสินใจในสถานการณ์ที่เป็นปัญหาโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. เป็นผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้สุศึกษาในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
5. มีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพครู ประสานร่วมมือกับนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนครูผู้บริหารและชุมชนในการทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและแสดงความสามารถในการทำงานกลุ่ม
6. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูรักเมตตาต่อศิษย์ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ มีจิตอาสามุ่งมั่น และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม
7. มีเจตคติที่ดีทางด้านสุขภาพ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
8. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์หรือกิจกรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการพัฒนานิสิต เพื่อจัดโอกาสให้นิสิตได้ทำกิจกรรมร่วมกันพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น อาจารย์ผู้สอนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ใช้สไลด์ สื่อการสอน และเอกสารภาษาอังกฤษ มอบหมายงานและกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- 3) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- 4) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามระเบียบ วินัย

- 3) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตน
- 4) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- 2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครุอย่างกว้างขวางลึกซึ้งอย่างเป็นระบบ
- 3) มีความตระหนักรู้ หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 4) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครุอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย
- 2) เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 3) การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 4) การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา
- 5) การได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร และอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ
- 1) การทดสอบย่อย
 - 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
 - 3) ประเมินจากผลงานรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
 - 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
 - 5) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน แฟ้มสะสมงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- 3) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนา และพัฒนาองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4) สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 5) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนา ศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
- 6) การศึกษาโดยใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา
- 4) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน และแฟ้มสะสมงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้ ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ และทางสังคม
- 5) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและ ระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) การทำโครงการ/รายงานกลุ่ม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) กำหนดข้อตกลงในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนิสิต มีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติตามข้อตกลง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 4) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาอย่างบูรณาการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติ
- 3) การจัดทำโครงการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา
- 3) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน และแฟ้มสะสมงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหลักสูตร พ.ศ. 2558 (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- 3) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- 4) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

ความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- 2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 3) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 4) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- 3) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวิจัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4) สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 5) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนางานวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- 5) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็น ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 4) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการจัดกาเรียนรู		
	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
01173256 สุขภาพและโภชนาการ	●	●	●	○		●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
01173257 การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	○		●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
01173321 สวัสดิศึกษา	●	●	●	○		●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
01173322 การปฐมพยาบาล	●	●	●	●		●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173331 สื่อและนวัตกรรมทางสุขศึกษา	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173342 สุขภาพกับภูมิปัญญาไทย	○	●	●	○		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173343 ชีวิตดีดีทางสุขศึกษา	○	○	●	○		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173351 สุขภาพผู้บริโภค	○	●	●	●		○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173352 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	●	○	●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173353 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○		○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173354 สุขภาพนานาชาติ	●	●	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
01173364	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
01173441	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173442	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
01173443	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173446	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173447	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
01173448	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01173461		●	●	●	●																							
01173462		○			●																							
01173463	○	●	●	●	●																							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3			
01173492 การวิจัยในชั้นเรียน สุขศึกษา	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
01173496 เรื่องเฉพาะทาง สุขศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
01173497 สัมมนา	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
01173498 ปัญหาพิเศษ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและนำมาพิจารณาเพื่อปรับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละรายวิชา และมีการประชุมคณาจารย์สาขาวิชาสุศึกษาเพื่อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา โดยประธานสาขาวิชามอบหมายคณาจารย์ในสาขาวิชาทำหน้าที่ทวนสอบในรายวิชาที่กำหนด วิเคราะห์ความเหมาะสมของการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน การปฏิบัติงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และงานอื่นๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมายให้ทำ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และอื่น ๆ ในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการ การทำวิจัย และการบริการวิชาการ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดผู้สอนเป็นคณะ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ และขอคำแนะนำ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) ส่งเสริมอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

1) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสุศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและการจัดทำเอกสารทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ

4) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหน่วยงานภายนอก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

- มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะศึกษาศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะ ศูนย์วัสดุเพื่อการศึกษา มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ศูนย์วัสดุการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลาง และศูนย์วัสดุการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วัสดุการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ จะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามความต้องการของหลักสูตรและระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.3 อาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ

มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งในระหว่างการทำงานจะมีการส่งเสริม และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

1. จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนิสิตใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรของนิสิต
2. สำหรับการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา กำหนดให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน
3. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานิสิตอย่างต่อเนื่อง
4. การดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน ให้นิสิตขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยยื่นคำร้องต่างๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตทุกภาคการศึกษาจากงบประมาณที่ได้จัดสรรไว้แล้ว

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และภาควิชา และคณะที่สังกัดเสนอต่อมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์สำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	X	X	X	X	X	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0					X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0						X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน
- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ แต่ละรายวิชา โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน และนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
- การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลการเรียนรู้จากวิธีการสอนที่ใช้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชาโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- อาจารย์นำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173141 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสาธารณสุขเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Public Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการสาธารณสุขทั้งของโลกและของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปด้วย จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและระบบการสาธารณสุขที่เปลี่ยนแปลงไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01173141 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Public Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักและแนวความคิดเบื้องต้นของการสาธารณสุข ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ สถานบริการการแพทย์และสาธารณสุข การจัดและดำเนินการทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข ปัญหาและอุปสรรคในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขศึกษา กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสาธารณสุข กรณีศึกษา</p> <p>Basic principle and concept of public health. Public health problems in Thailand. Medical and public health services place. Organization and operation of medical and public health Barriers to health care and health promotion. Public Health Education. Law and acts relate to public health . Case study.</p>	<p>01173141 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Public Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการและแนวคิดเบื้องต้นของการสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขของไทย ระบบบริการสุขภาพ หน่วยงานและองค์กรด้านสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน การวัดทางด้านสาธารณสุข ดัชนีชี้วัดสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข</p> <p>Basic principle and concept of public health, public health system in Thailand. Health service system, public health organization, primary health care, measurement in public health, health indicator, public health problem in Thailand and abroad, law relate to public health.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายสมคิด ปราบภัย	อาจารย์/ อนามัยสิ่งแวดล้อม, ระบาควิทยาสิ่งแวดล้อม, ระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพ	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551

*เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี

วช.มก. 1-2

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173142 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อนามัยสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

() หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

(✓) วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัญหาสุขภาพเกิดจากปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้มีความเข้มข้นและทันสมัยสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อที่จะสามารถป้องกันและควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะมีผลกระทบต่อสุขภาพได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01173142 สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Health and Environment</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติหลักเบื้องต้นของสิ่งแวดล้อมและการ สุขภาพ การควบคุมโรคติดต่อ น้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์ นำโรค การสุขภาพในบ้านโรงเรียน โรงงาน อุตสาหกรรม สาเหตุและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ เป็นพิษต่อสุขภาพและการกำจัด</p> <p>History and basic principles of environment and sanitation, control of communicable diseases. Water supply. Wastes disposal. Control of vectors. Home, school and industry sanitation. Causes and effects of environment on human being and its elimination.</p>	<p>01173142 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Environmental Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้พื้นฐานทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค การบำบัด น้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การสุขภาพอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์ พาหะนำโรค การควบคุมมลพิษทางอากาศและ เสียง การสุขภาพที่พักอาศัย</p> <p>Basic knowledge in environmental health, water supply management, wastewater treatment, solid waste management, excreta disposal, food sanitation, control of animal and insect disease vector, noise and air pollution control, housing sanitation.</p>	<p>-เพิ่มหน่วยกิต -เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาที่ เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายสมคิด ปราบภัย	อาจารย์/ อนามัยสิ่งแวดล้อม, ระบาด วิทยาสิ่งแวดล้อม, ระเบียบ วิธีวิจัยทางสุขภาพ	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173222 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพและการอยู่ดีมีสุข
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health and Well-being

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การมีสุขภาพดีเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการอยู่ดีมีสุขเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ ซึ่งวิธีการที่ทำให้บุคคลมีสุขภาพดีนั้นมีความรู้ใหม่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ต้องปรับปรุงรายวิชาให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01173222 สมรรถภาพและการอยู่ดีมีสุข 2(2-0-4) Physical Fitness and Well-being</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพและการอยู่ดีมีสุข ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพกับการอยู่ดีมีสุข องค์ประกอบของสมรรถภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อการอยู่ดีมีสุข มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles and concepts of physical fitness and well-being. The relationships between physical fitness and well-being. Components of physical fitness. Physical fitness development for well-being. Field trip required.</p>	<p>01173222 สุขภาพและการอยู่ดีมีสุข 2(2-0-4) Health and Well-being</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการอยู่ดีมีสุข ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการอยู่ดีมีสุข องค์ประกอบของการอยู่ดีมีสุข การเสริมสร้างสุขภาพเพื่อการอยู่ดีมีสุข มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principle and concept of health and well-being, the relationships between health and well-being, the components of well-being, health promotion for well-being, field trip required.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.*อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยากร	อาจารย์/ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย, การส่งเสริมสุขภาพ, Brain Exercise	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
2. นายอัจฉริยะ เอนก	อาจารย์/ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย, การวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ, การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557

* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57 และครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2557)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173253 2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Drugs and Narcotics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

() หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

(✓) วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเนื้อหาการเรียนรู้เรื่องให้ทันสมัยและมีงานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวข้องสอดแทรก ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01173253 ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ 3(3-0-6)</p> <p>Drugs and Narcotics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสิ่งเสพติดให้โทษ ประเภท คุณและโทษของการใช้ยา การใช้ยาผิด การติดยาและการควบคุมยา ลักษณะและธรรมชาติของสิ่งเสพติดประเภทต่างๆ ปัญหา โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด วิธีการเลิกเสพยา และสิ่งเสพติดให้โทษ การพักผ่อน การป้องกันและการปราบปราม</p> <p>The overview knowledge of drugs and narcotics. Types and harmful effects of drugs. Drug abuse, drug addiction and its control. Characteristics and nature of substance abuses. The noxiousness of substance abuses. The withdrawal of drug addiction, rehabilitation, and its prevention and suppression measures.</p>	<p>01173253 ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ 2(2-0-4)</p> <p>Drugs and Narcotics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสิ่งเสพติดให้โทษ ประเภท คุณและโทษของการใช้ยา การใช้ยาผิด การติดยาและการควบคุมยา ลักษณะและธรรมชาติของสิ่งเสพติดประเภทต่างๆ ปัญหา โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด วิธีการเลิกเสพยา และสิ่งเสพติดให้โทษ การพักผ่อน การป้องกันและการปราบปราม มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>The overview knowledge of drugs and narcotics, types and harmful effects of drugs. drug abuse, drug addiction and its control, characteristics and nature of substance abuses, the noxiousness of substance abuses, the withdrawal of drug addiction, rehabilitation, and its prevention and suppression measures, field trip required.</p>	<p>-ลดหน่วยกิต</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173256 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพและโภชนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health and Nutrition

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์อาหาร และ
พฤติกรรมผู้บริโภคในปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01173256 สุขภาพและโภชนาการ 3(3-0-6) Health and Nutrition</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) อาหารและความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ การผลิตและการสุขาภิบาลอาหาร โภชนาการและภาวะโภชนาการ ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ ในสังคมไทย อาหารทางเลือกใหม่ อาหารบำบัดโรค และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การอาหาร</p> <p>Foods and an importance of food to health, food production and food sanitation, nutrition and nutritional status, nutrition-related health problems of people in various age groups in Thai society, alternative foods, functional food, and progression of food sciences.</p>	<p>01173256 สุขภาพและโภชนาการ 3(3-0-6) Health and Nutrition</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) อาหารและความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ มาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร โภชนาการและภาวะโภชนาการ ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ การจัดอาหารที่เหมาะสมกับสุขภาพตามกลุ่มวัย อาหารทางเลือกใหม่ อาหารบำบัดโรค นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Foods and an importance of food to health, food sanitation standard, nutrition and nutritional status, nutrition-related health problems of people in various age groups, arranging appropriate meal for age-groups alternative foods, functional food, innovation of food sciences for health promotion.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

บรรณานุกรม

งานแต่งเรียบเรียงและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

นางสาวเครือวัลย์ ปาวิสัย (อาจารย์)

เครือวัลย์ ปาวิสัย. 2550. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ

นายประเสริฐศักดิ์ กายนาคา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา. 2552. โครงการสร้างเสริมสุขภาพการศึกษาวิจัยสถานะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

Kaynaka, P. 2009. The Evaluation of five-years B.Ed. (Health Education) program of Kasetsart University: A way to best practice. Department of Physical Education Faculty of Education University, Bangkok.

นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร (อาจารย์)

ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร. ชนินทร์ชัย อินทிரามณ์. 2553. การวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อของการฝึกคอนเซ็นตริกควบคู่กับการฝึกเอ็คเซ็นตริกและการฝึกเอ็คเซ็นตริกโดยใช้ระยะเวลาพักที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2.

นางสาวสุกัญญา อุทามนตรี (อาจารย์)

สุกัญญา อุทามนตรี. 2552. การวิจัยการใช้สื่อประสมในยุคปฏิรูปการศึกษา. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ.

นายอาคม ทิพย์เนตร (อาจารย์)

อาคม ทิพย์เนตร. 2556. การศึกษาความฉลาดทางสุขภาพในนักเรียนระดับประถมศึกษา. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ.



ประกาศภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานของภาควิชาพลศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา | | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางสาวกรัณพรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ | | ประธานกรรมการ |
| ๓. นางเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ | | กรรมการ |
| ๔. นางพรศรี ฉิมแก้ว | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเบญจมาศ สุรมิตรไมตรี | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเครือวัลย์ ปาวิสัย | | กรรมการ |
| ๗. นายประเสริฐศักดิ์ กายนาคา | | กรรมการ |
| ๘. พ.ต.หญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ | | กรรมการ |
| ๙. นายสมคิด ปราบภัย | | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุกัญญา อุทามนตรี | | กรรมการ |
| ๑๑. นายอาคม ทิพยเนตร | | กรรมการ |
| ๑๒. นายอัจฉริยะ เอนก | | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์ | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ สาขาวิชาสุขศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงาน ภาควิชาพลศึกษา
๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและ/หรือเสนอหลักสูตรใหม่ตามความเหมาะสม
๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ดร.อวยพร ตั้งธงชัย)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา