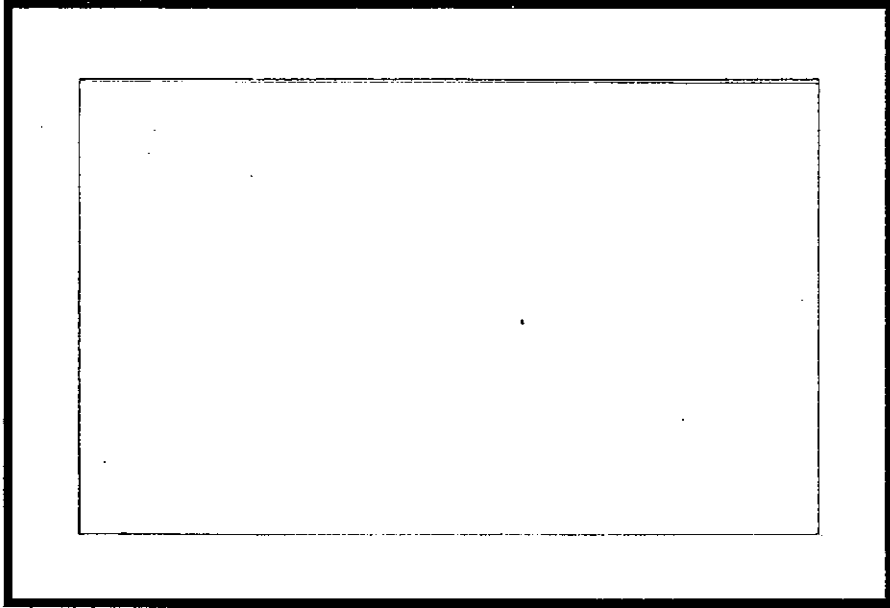


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2564  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
**BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25620026001783 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2564  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์ และ พัฒนศาสตร์	T20192118102374	25620026001783	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2562)	ปริญญาโท	19/11/2564	หลักสูตรใหม่

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 2 / ..... 2562

เมื่อวันที่ ..... 28 / กุมภาพันธ์ ..... / 2562

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 5 สิงหาคม 2562

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตกำแพงแสน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2564  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ม. (พลศึกษา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Master of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ M.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2559 เมื่อวันที่ ..... 6 ..... เดือน ..... พ.ศ. 2562

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน ..... พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

8.2 นักวิชาการทางพลศึกษาและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจทางสุขภาพ นักส่งเสริมสุขภาพ และนักบริหารจัดการพลศึกษา  
และกีฬาภายในองค์กร

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	ศศ.บ. ศศ.ม. ศศ.ด.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา พลศึกษา มวยไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2554
2	อาจารย์	นางธีรนันท์ ตันพานิชย์	ศศ.บ. ศศ.ม. ปร.ด.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
					มหาวิทยาลัยบูรพา	2558
3	รองศาสตราจารย์	นายวินัย พูลศรี	กศ.บ. กศ.ม. ปร.ด.	พลศึกษา-สุขศึกษา พลศึกษา วัฒนธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
					มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
4	อาจารย์	ว่าที่ร้อยตรี (หญิง) ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) ศศ.ม. ค.ด.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา พลศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ  
การศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2564  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพได้นั้นเป็นที่ยอมรับกับแล้วว่ามาจากกระบวนการเรียนรู้และการให้การศึกษา ทั้งนี้ในกระบวนการให้ความรู้และการให้ศึกษานั้น "ครู" ถือได้ว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง หากได้ครูที่มีความเก่งด้านวิชาการ มีความเชี่ยวชาญการสอน และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ก็จะส่งผลต่อคนให้มีประสิทธิภาพได้อย่างดีเยี่ยม จากความสำคัญของการพัฒนาคนด้วยการให้การศึกษาซึ่งจำเป็นต้องมีครูที่เก่ง ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โดยประกอบด้วย 4 แนวทาง ได้แก่ 1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ 2) ปฏิรูประบบคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้ คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ 4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) จึงสะท้อนให้เห็นว่าการจัดการศึกษา อันประกอบด้วย ระบบการจัดการศึกษา การพัฒนาการผลิตครู การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอันนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้นการยกระดับการผลิตครูทั้งครูประจำการ และผู้ที่สนใจจะเป็นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สรรสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษาต่อไป อันจะนำไปสู่การนำองค์ความรู้ทั้งหมดไปสั่งสอนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและอย่างมีนวัตกรรมเพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยมากยิ่งขึ้นในหลายประเทศ ซึ่งในประเทศไทยปัจจุบันได้มีการกล่าวว่าได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มตัวแล้ว ดังจะเห็นได้จากเหตุผลหนึ่งของการปรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ไว้ตอนหนึ่งกล่าวโดยสรุปได้ว่า "เหตุผลหนึ่งของการปรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เกิดจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โครงสร้างของประชากรจะเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ประชากรทุกช่วงวัยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ

สุขภาพของคนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังมากขึ้น การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีผลลัพธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ครอบคลุมไทยมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้นส่งผลต่อบทบาทในการบ่มเพาะคนให้มีคุณภาพ สังคมไทยเผชิญกับค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงตามวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นตามกระแสโลก” โดยเฉพาะตอนที่กล่าวว่า “เพราะประชากรไทยทุกช่วงวัยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีผลลัพธ์ค่อนข้างต่ำ” จึงได้มีการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญยุทธศาสตร์แรกคือยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยกำหนดเป้าหมายที่ 1-4 ว่า การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์นั้นได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้ที่จะมาเป็นครู โดยระบุว่า “โดยมีความมุ่งหมายให้ได้ครูที่มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความรู้ ความสามารถ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมมีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนโดยพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความมุ่งหวังให้ครูสามารถสอนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะและความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ มีทักษะการคิดทั้งการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่ลดลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งจะรับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ประเทศมีจิตสำนึกพลเมืองที่ดี มีทัศนคติ มีพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทยขยายสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน” ดังนั้นการผลิตครูทางด้านพลศึกษาจึงถือว่ามีความสำคัญต่อสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบันที่ก้าวสู่สังคมสูงอายุและการมี สุขภาวะที่ดีของประชากรไทย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โดยพัฒนาระบบการผลิตครู สอดคล้องกับครูสภาที่เป็นสภาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2556 ซึ่งกำหนดระดับการศึกษาที่สามารถขอรับรองปริญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูได้เพิ่มเป็น 6 ระดับการศึกษา จากเดิมที่มี 2 ระดับการศึกษา คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) และหลักสูตรประกาศนียบัตรทางการศึกษา โดยเพิ่มหลักสูตรปริญญาตรีควบโท (6 ปี) หลักสูตรปริญญาโท (2 ปี) หลักสูตรปริญญาโทควบเอก (4 ปี) และหลักสูตรปริญญาเอก (3 ปี) ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ครั้งนี้ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยอิงกับมาตรฐานการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2556 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ครูสภากำหนดและพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งให้มีเนื้อหาองค์ความรู้หลักสูตรในการสร้างครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตลอดจนความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560-2571) ในประเด็นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมบัณฑิตให้มีคุณภาพทางอาชีพ พร้อมสู่โลกการทำงาน ทั้งนี้ประเด็นที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1) ความเกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2556 ของคุรุสภา และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากการวิจัยสถาบัน

2) ความเกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพทางอาชีพ พร้อมสู่โลกการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา การจัดทำหลักสูตรรายวิชามุ่งเน้นองค์ความรู้ และสมรรถนะวิชาชีพความเป็นครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดเพื่อการรับรองปริญญา ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถที่จะสอบใบประกอบวิชาชีพครูและปฏิบัติวิชาชีพครูได้ทันที

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตผู้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและประยุกต์ศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา มีทักษะในการทำวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางพลศึกษา

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

##### 1.2.1 ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต

จากผลการวิจัยสถาบันพบว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูทั้งระบบตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหาและคัดเลือกให้ได้คนเก่งคนดี



รวมทั้งการประเมินและรองรับคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งในระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัย การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ซึ่ง การเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จะส่งเสริมระบบการเตรียมครูใหม่และ พัฒนาครูประจำการให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ โดยในการจัดการบริหารหลักสูตรและทรัพยากรทางภาควิชาพลศึกษาและกีฬา มีความ พร้อมด้านบุคลากร อาคาร สถานที่ในการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการเปิดหลักสูตรโดยไม่ต้อง ลงทุนเพิ่มในการจัดหาปัจจัยสนับสนุนเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรนี้

### 1.2.2 ข้อมูลคู่แข่งในการผลิตบัณฑิต

จากการวิจัยสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรทางปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา มีสถาบันที่ เปิดสอนจำนวน 7 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย หักซิม และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนดังกล่าวไม่อยู่ในเขตพื้นที่ ภาคตะวันตก ซึ่งเป็นเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนจัดตั้งอยู่ ประกอบ กับสถาบันที่เปิดสอนสาขาวิชาพลศึกษา ในหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา พ.ศ.2566 เพื่อผู้สำเร็จการศึกษาและต้องการได้รับใบประกอบวิชาชีพครูมีเพียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพียง แห่งเดียว ซึ่งได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2558) ดังนั้นในการเปิดสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา ของ ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จึงถือเป็นจุดแข็งที่ผู้ต้องการศึกษา และประกอบวิชาชีพครูจะสามารถที่จะสามารถนำรายวิชาไปเทียบและทำการสอบใบประกอบวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดได้ อีกทั้งหลักสูตรที่เปิดนี้ผู้ที่ป็นครูประจำการมีใบประกอบวิชาชีพครูอยู่ แล้วหรือผู้ที่ประกอบวิชาชีพอื่นที่ไม่ประสงค์ขอรับการสอบเพื่อใบประกอบวิชาชีพครูก็สามารถ ทำการศึกษาได้

### 1.2.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน

จากการวิจัยสถาบัน พบว่า ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อยู่ในระดับมาก และกลุ่มผู้ใช้ปฏิบัติงานที่จบการศึกษาระดับ ปริญญา หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาของตลาดแรงงานหรือผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการผู้จบการศึกษา ในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษาระดับมาก

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถดังนี้

- 1.3.1 มีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา
- 1.3.2 มีความสามารถออกแบบ ดำเนินการวิจัย และเขียนรายงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ทางพลศึกษา
- 1.3.3 มีความสามารถในการบริหารจัดการทางพลศึกษา

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- ดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเมื่อหลักสูตรครบรอบปีที่ 3</li> <li>- วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษาและสาขาวิชาเอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- วิจัยสถาบัน</li> <li>- สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรได้รับการเห็นชอบจาก สกอ.</li> </ul>
2. การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีกระบวนการทวนสอบเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและนิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทวนสอบ</li> <li>- นิสิตสำเร็จการศึกษาตามกำหนด</li> </ul>
3. การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้เชี่ยวชาญตรงสาขาวิชาประจำหลักสูตร</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับชาตินานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศข้อกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ใหม่</li> <li>- งบประมาณจัดสรร/คน/ปีในการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปพัฒนาตนเองในด้านความรู้ หรือการวิจัย หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ตามศักยภาพของแต่ละคน</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

## 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

## 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

## 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมิถุนายน

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาพลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้มีประสบการณ์สอนวิชาพลศึกษามาไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อ

การศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำผิดทางวินัย

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
รวม	-	60	60	60	60
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	30	30	30

### 2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคแรกที่เข้าศึกษา 17,600 บาท	528,000	528,000	528,000	528,000	528,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคการศึกษาต่อไป 14,400 บาท	432,000	1,296,000	1,296,000	1,296,000	1,296,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>960,000</b>	<b>1,824,000</b>	<b>1,824,000</b>	<b>1,824,000</b>	<b>1,824,000</b>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
งบบุคลากร	840,000	1,342,500	1,342,500	1,342,500	1,342,500

รายการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
งบดำเนินงาน	155,000	190,000	190,000	190,000	190,000
งบอุดหนุน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมทั้งสิ้น	1,035,000	1,572,500	1,572,500	1,572,500	1,572,500
จำนวนนิสิต	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	34,500	26,208	26,208	26,208	26,208

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1. การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

## 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาพร้อมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษานั้น และปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา	2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	14	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
- สัมมนา	2	หน่วยกิต	
02177597* สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ	14	หน่วยกิต	
02177511* ศาสตร์พระราชาทองพลศึกษา (Science of King Bhumibol in Physical Education)			2(2-0-4)
02177521* การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา (Designing of Learning Management in Physical Education)			2(1-2-3)
02177522* การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ ทางพลศึกษา (Test Construction and Learning Assessment in Physical Education)			2(1-2-3)
02177531* การบริหารและการนิเทศพลศึกษา (Management and Supervision of Physical Education)			2(2-0-4)
02177561* การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา (Creating Media and Innovation in Physical Education)			2(1-2-3)
02177591* ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา (Research Methods in Physical Education)			2(1-2-3)
02177592* สถิติวิจัยทางพลศึกษา (Research Statistics in Physical Education)			2(1-2-3)
- วิชาเอกเลือก	8	หน่วยกิต	
02177523* การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวเด็กพิเศษ (Learning Management for Develop Special Children Movements)			2(2-0-4)

\* รายวิชาเปิดใหม่

02177532*	การบริหารและการประเมินโครงการพลศึกษา (Management and Assessment in Physical Education Projects)	2(2-0-4)
02177533*	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา (Physical Education Facilities Management)	2(2-0-4)
02177541*	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา (Ethics and Social Responsibility in Physical Education)	2(2-0-4)
02177542*	หลักวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	2(2-0-4)
02177551*	การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ (Promoting Physical Activity for the Elderly)	2(2-0-4)
02177552*	การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน (Health Promotion in Schools and Communities)	2(2-0-4)
02177562*	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา (Using of Information Technology in Physical Education)	2(1-2-3)
02177596*	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา (Selected Topic in Physical Education)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

02177599\* วิทยานิพนธ์

1-12

(Thesis)

#### ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง	วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (177)	หมายถึง	สาขาวิชาพลศึกษา
เลขลำดับที่ 6 (5)	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาฐานคิด ปรัชญา ทฤษฎีทางพลศึกษา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การสร้างเครื่องมือทางพลศึกษา
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหาร การจัดการทางพลศึกษา
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ การเป็นผู้ฝึกกีฬา
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

\* รายวิชาเปิดใหม่

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต
	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02177511 ศาสตร์พระราชาทองพลศึกษา	2(2-0-4)
02177521 การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
02177561 การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	4(--)
รวม	<u>10(--)</u>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต
	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02177522 การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
ทางพลศึกษา	
02177531 การบริหารและการนิเทศพลศึกษา	2(2-0-4)
02177591 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา	2(1-2-3)
02177597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>2(--)</u>
รวม	<u>9(--)</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต
	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02177592 สถิติวิจัยทางพลศึกษา	2(1-2-3)
02177597 สัมมนา	1
02177599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	<u>2(--)</u>
รวม	<u>8(--)</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต
	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02177599 วิทยานิพนธ์	2
รวม	<u>2</u>



## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 02177511\* ศาสตร์พระราชาทงพลศึกษา 2(2-0-4)  
(Science of King Bhumibol in Physical Education)  
ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา วิธีการและแนวทางการประยุกต์ศาสตร์พระราชากับ  
ศาสตร์ทางพลศึกษา การพัฒนา การบูรณาการความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง  
ศาสตร์พระราชา  
Philosophy and principles of physical education, method and approach of  
application of physical education of science of King Bhumibol, development,  
integrated of knowledge and skill of learning management concerning to science of  
King Bhumibol.
- 02177521\* การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 2(1-2-3)  
(Designing of Learning Management in Physical Education)  
หลักการและแนวคิดการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ การใช้และการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎี  
และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การออกแบบและการจัดทำแผนการเรียนรู้ทางพลศึกษา  
สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน  
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา  
Principles and concepts for curriculum development, plans, curriculum use  
and development, theories and models of learning management in physical  
education, design and development of physical education learning plans, environment for  
learning in physical education, integration of inclusive education, classroom management,  
development of learning centers in schools.
- 02177522\* การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Test Construction and Learning Assessment in Physical Education)  
แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา การประเมินเพื่อ  
พัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผล การสร้าง การเลือกและการหาคุณภาพเครื่องมือในการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา สถิติที่ใช้ในการประเมินผล  
Concepts, theories, principles and methods for learning assessing in physical  
education, assessment for student development and judge results, creating, selection  
and evaluating of tools for measuring and evaluating in physical education, statistics  
used in evaluating.

02177523\* การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

(Learning Management for Develop Special Children Movements)

หลักการ แนวคิด และแนวทางการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การประสานสัมพันธ์ระหว่างประสาทและกล้ามเนื้อ ขอบข่ายของกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว อารมณ์ จิตใจและทางสังคมสำหรับเด็กพิเศษ การออกแบบและเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับเด็กพิเศษ ผลจากการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว

Principles, concepts, learning management practices, promoting learning, nerve and muscle coordination, scope of activities for improving mobility skills, activities to develop movement skills, emotional and mental development for special children, designing and choosing the right activities for special children, choosing activities for special children, results from the practice of movement skills.

02177531\* การบริหารและการนิเทศพลศึกษา 2(2-0-4)

(Administration and Supervision of Physical Education)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร บทบาท หน้าที่ และการพัฒนาทักษะของผู้ทำหน้าที่ การนิเทศทางพลศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา การประยุกต์กระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา

Theory and Concept concerning to administration, roles, function and development of physical education skill of supervisors, the paradigm shift of physical education administration and supervision in physical education, applications of the paradigm shift of physical education administration and supervision in physical education of administration.

02177532\* การบริหารและการประเมินโครงการทางพลศึกษา 2(2-0-4)

(Management and Evaluation in Physical Education Projects)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและประเมินโครงการทางพลศึกษา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการทางพลศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์และการเขียนรายงาน การนำเสนอผลการประเมินโครงการ กระบวนการวิจัยและขั้นตอนการประเมินโครงการทางพลศึกษา

Basic concept of management and evaluation in physical education projects, designs, tools building and data collection of projects of physical education, analysis technique and reporting, presentation of project evaluation, research approach and step of physical education appraisal.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

- 02177533\*      การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา      2(2-0-4)  
 (Physical Education Facilities Management)

หลักการและกระบวนการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การบริหารจัดการด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การพัฒนาและออกแบบวัสดุอุปกรณ์กีฬา การดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา

Principles and processes in the management of physical education facilities, physical education equipment and facilities, equipment management for physical education facilities, develop and design sports equipment materials, maintenance, repairs physical education and sports facilities.

- 02177541\*      จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา      2(2-0-4)  
 (Ethics and Social Responsibility in Physical Education)

แนวคิด ทฤษฎี และความหมายของจริยธรรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมทางพลศึกษา จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทความสำคัญของจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลประโยชน์ทับซ้อนทางพลศึกษา ผลกระทบด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา ประเภทของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม การบริหารจัดการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน

Concepts, theories and definitions of ethics, good corporate governance, corporate including ethics in physical education, ethics of management, employees, stakeholders and social responsibility, role, importance of ethics, social responsibility, social responsibility for stakeholders, physical education interactions ethical and social impact of educational institutions and sports organizations, types of social responsibility activities, sustainable management of social responsibility in physical education.

- 02177542\*      หลักวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึก      2(2-0-4)  
 (Principles of Sports Coaching)

ความหมายและองค์รวมของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การทำงานของระบบพลังงาน หลักการวางแผน ลำดับขั้นและการฝึกซ้อมนักกีฬา หลักการการฝึกและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วิวัฒนาการของการพัฒนากีฬา การสอนทักษะ การสร้างรูปแบบการฝึก ความสำคัญของการฝึกซ้อม ความสำคัญของจิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

Meaning and holism of sport science, role and importance of sports science, foundation for training athletes, operation of the power system, principles of practice

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

training, steps of sports practice sports training, principles of training physical fitness for athletes, evolution of sports development, teaching skills, creating training model, importance of drills, importance of psychology in practice and competition.

02177551\* การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)  
(Promoting Physical Activity for the Elderly)

หลักการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา การเป็นผู้นำโปรแกรมที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้งของรัฐบาลและเอกชน

Principles of physical activity and recreation programs for the elderly, analysis of the changes occurring in the physiological elderly, psychology, sociology, leadership program for elderly services in government and private agencies.

02177552\* การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน 2(2-0-4)  
(Health Promotion in Schools and Communities)

แนวคิดและนโยบายการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา การดำเนินงานโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กลวิธีการบริหารจัดการโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรสุขภาพในโรงเรียน

Concepts and policy of health promotion in school, relationship between health and education, problems analysis, procedure in school health promoting program, school health promoting program management, health curriculum development in school.

02177561\* การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Creating Media and Innovation in Physical Education)

แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา ประเภทของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา เครื่องมือการเรียนรู้ หลักการออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง การบำรุงรักษาสื่อและนวัตกรรม

Concept, theories, innovation for physical education, types of media, innovation that promote learning quality, problem analysis and application of media and innovation in physical education, learning networks, design principles, manufacturing, usage, evaluation, improvement, media maintenance and innovation.

02177562\* การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Using of Information Technology in Physical Education)

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตเอกสาร ระบบข้อมูล ตารางคำนวณ สื่อนำเสนอการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการเรียน การสอน การบริหารจัดการ การทดสอบ การวัดผล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานวิชาการทาง พลศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้จริง

The role of information technology in physical education, use of the program in the production of documents, information systems, communication tables, communication presentations, search through the network for teaching, management, testing, measurement, analysis and presentation of physical education, development of information technology for physical education.

02177591\* ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Research Methods in Physical Education)

หลักการและระเบียบวิธีทางการวิจัยพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธี รวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ

Research principles and methods in physical education, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques, research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.

02177592\* สถิติวิจัยทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Research Statistics in Physical Education)

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ สถิติบรรยาย สถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การแปลผลข้อมูลทางพลศึกษา การคำนวณค่าสถิติ

Basic understanding of statistical, descriptive statistic, inferential statistics, presentation of data, data analysis, interpretation of physical education, statistical calculations.

- 02177596\* เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา (Selected Topics in Physical Education) 1-3  
เรื่องเฉพาะทางพลศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in physical education at the master's degree level. Topic are subject to change each semester
- 02177597\* สัมมนา (Seminar) 1  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาในระดับปริญญาโท  
Presentation and discussion on current interesting topic in physical education at the master's degree level.
- 02177599\* วิทยานิพนธ์ (Thesis) 1-12  
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1	นายต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ด. (มวยไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2554	<u>งานแต่งหรือเรียบเรียง</u> ศาสตร์และศิลป์การสอมวยไทย, 2559  <u>งานวิจัย</u> 1. การสร้างรูปแบบการออกกำลังกายด้วย ศิลปะมวยไทยโบราณสำหรับเยาวชน, 2559 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2559		02177511 02177533 02177542 02177596 02177597 02177599

\* รายวิชาเปิดใหม่

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2564  
โดยระบบ CU-ECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		3. การพัฒนาทักษะการเตะลูกเตะกร้อด้วย ข้างเท้าด้านในโดยลูกบอลเตะเล่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมางลี้วิทยา จังหวัด สุพรรณบุรี, 2559 4. การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ในกีฬาวอลเลย์บอลโดยใช้ผ้ารัดแขน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนแตงวิทยา จังหวัด สุพรรณบุรี, 2559 5. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการของค่ายมวยไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ, 2558 6. The Evaluation of Physical Fitness Before and After Exercising with Muay Thai of Students in Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus, 2560 7. Effects of Exercise with Rai Rum Muaythai on Physical Fitness and Energy Metabolism in the Elderly, 2560		
2	นายธารินทร์ ก้านเหลือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561	<u>งานวิจัย</u> 1. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรม ทางกายแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ, 2561 2. The Development of Learning Achievement in Health Education Course Resuscitation Using collaborative Learning with Jigsaw Techniques of the Students mathayomsuksa 5 Prasartratprachait School Ratchaburi, 2561		02177533 02177542 02177596 02177597 02177599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		3. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 4. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer, 2560 5. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1st Year Students of Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community, 2559		
3	นางธีรนันท์ ดันพานิชย์* อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 พร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558	<u>งานแต่งหรือเรียบเรียง</u> กีฬาออกกักลางแจ้ง, 2560  <u>งานวิจัย</u> 1. The Relationships between Health and Lifestyle of Elderly People: Case of Chiang Khruua Community, Mueang District, Sakon Nakhon Province, 2561. 2. Society and Culture: A Review of Their Role in Educational and Career Choices, 2561 3. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของการจัดการแข่งขันกีฬาเรือยาวประเพณี อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร, 2561 4. การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมของการกีฬาแห่งประเทศไทย, 2559 5. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของประชาชนในจังหวัดสกลนคร, 2559		02177541 02177542 02177596 02177597 02177599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		6. สมรรถภาพทางกายของพนักงาน โรงพยาบาลสกลนคร, 2558		
4	นายประพันธ์ เกียรติเฝ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ศศ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 ศศ.ด. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552	<u>งานแต่งหรือเรียบเรียง</u> ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและกีฬา, 2560 <u>งานวิจัย</u> 1. การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาฟุตบอล เพื่อสุขภาพ, 2561 2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี), 2558		02177531 02177532 02177596 02177597 02177599
5	นางสาวมยุรี ถนอมสุข รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	<u>งานวิจัย</u> 1. โครงการประเมินผลระบบการสอบ คัดเลือกนิสิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตชั้นปีที่ 5 ภาควิชาพล ศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2558 2. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, 2561 3. Effects of Depression Reduction for Older People in Kamphaeng Saen District, Nakhon Pathom Province Thailand, 2561 4. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and		02177521 02177551 02177596 02177597 02177599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 5. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer, 2560 6. Designing the Exercise Model for the Elders in Kamphaeng Saeng District, 2560		
6	นายวินัย พูลศรี* รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา-สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย, 2559 2. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of. Physical Education and sports Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 3. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561		02177511 02177541 02177596 02177597 02177599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
7	ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย ศรีพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 ปร.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558	<u>งานวิจัย</u> 1. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรม ทางกายแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ, 2561 2. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 3. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัย, 2559 4. ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในการ เรียน เรื่อง สารเสพติด ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทพมงคล รังษี จังหวัดกาญจนบุรี, 2558 5. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and sports Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 6. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561		02177521 02177522 02177562 02177591 02177592 02177596 02177597 02177599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
8	ว่าที่ร้อยตรี (หญิง) ศุภวรรณ วงศ์สร้าง ทรัพย์* อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ค.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559	<u>งานแต่งหรือเรียบเรียง</u> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 02170432 โปรแกรมประยุกต์สำหรับ สุขศึกษา, 2561 2. ตำราทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ, 2560  <u>งานวิจัย</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตและสุขภาพ ของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาชุมชนเชียง เคลือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร, 2560 2. โครงการประเมินผลระบบการสอบ คัดเลือกนิสิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนิสิตชั้นปีที่ 5 ภาควิชาพล ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2558 3. Development of Students Achievements in Learning about Family Conflicts by Using Videos for Mathayomsuksa 3 Students, 2561 4. Development of Basic Movement Skills for Students Major of Physical Education and Sports in Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen, Campus, 2561 5. Development on Hook Punch Using the Innovation Called "Jerking Bundle Hook" for Mathayomsuksa 1 Student in Physical Education Course, Srivichaiwithaya School, 2561		02177523 02177561 02177562 02177596 02177597 02177599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<p>6. The Development of Instep Kick through Instep Kick Practice for Matthayom 4 Students, 2561</p> <p>7. The Development of Badminton Short Serve Skill of Mathayomsuksa 5 Students, 2561</p> <p>8. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561</p> <p>9. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561</p> <p>10. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer, 2560</p> <p>11. A Construction of Sepaktakraw Skill Tests for Kasetsart University KamphaengSaen Campus Students, 2560</p>		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
9	นายสมบุญ ศิลปรุ่งธรรม รองศาสตราจารย์ สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534 กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547	<u>งานแต่งหรือเรียบเรียง</u> เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สุขศึกษาแบบมีอาชีพ, 2558  <u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของนิสิตครู สาขาพลศึกษา และสุขศึกษา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2561 2. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและ สุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2559 3. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and sports Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 4. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561		02177521 02177596 02177597 02177599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
10	นางสุพรทิพย์ พุพะเนียด อาจารย์ ป. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี, 2526 ป. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2532 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559	<u>งานแต่งหรือเรียบเรียง</u> การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา และชุมชน, 2560  <u>งานวิจัย</u> 1. ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายแบบ ผสมผสานต่อระดับกิจกรรมทางกาย และสมรรถภาพทางการทำหน้าที่ทาง กายผู้สูงอายุ, 2560 2. การศึกษาสุขภาพจิตและความฉลาดทาง อารมณ์ของนิสิตภาควิชาพลศึกษาและ กีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 2558		02177551 02177552 02177596 02177597 02177599
11	นางสาวอัจฉรา ปุราคม รองศาสตราจารย์ ปพ.ย. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, 2533 ศศ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 ศศ.ด. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550 Post doc. (Physical Activity and Health) University of Porto, Portugal , 2557	<u>งานวิจัย</u> 1. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรม ทางกายแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ, 2561 2. ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายแบบ ผสมผสานต่อระดับกิจกรรมทางกาย และสมรรถภาพการทำหน้าที่ทางกาย ผู้สูงอายุ, 2560 3. กิจกรรมทางกายมีผลกระทบต่อความ หนาแน่นของมวลกระดูกในผู้สูงอายุจริง หรือไม่? กรณีศึกษาเทศบาลนครภูเก็ต, 2559 4. การวางแผนจัดกิจกรรมทางกายสำหรับ ผู้สูงอายุ, 2558 5. การประเมินโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิต สุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติ: บทเรียนการส่งเสริมสุขภาพ, 2558 6. The Experience of Older Adults in a Walking Program at Individual, Interpersonal and Environmental Levels, 2560 7. STEM Education: Innovation Education for Young Generation in ASEAN, 2560		02177551 02177552 02177596 02177597 02177599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		8. Results from Thailand's 2559 Report Card on Physical Activity for Children and Youth, 2559		

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นายคมกริช เข้าวพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ -พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	<u>งานวิจัย</u> 1. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร- บัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555 คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2560 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมใน การพัฒนาการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อของ เด็กพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ (ศิลปวิทยาคม), 2559 3. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัย, 2559 4. การประเมินโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิต สุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติ: บทเรียนการส่งเสริมสุขภาพ, 2558 5. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการของค่ายมวยไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ, 2558 6. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education		02177532 02177533 02177596 02177597



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 7. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Program Designed by Computer, 2560 8. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1 <sup>st</sup> Year Students of Kasetsart University, Kampaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community, 2559		
2	นายบัณฑิต เทียบทอง อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	<u>งานวิจัย</u> 1. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย, 2559 2. The Development of Under Hands Skull in Volleyball Course by Under Hand Skill Exercise for mathayomsuksa 2 (Grade 8) Students in Phanomthuanchanupathum School at Kanchanaburi Province, 2561 3. Development of Basic Movement Skills for Students Major of Physical Education and Sports in Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561		02177533 02177542 02177596 02177597

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<p>4. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561</p> <p>5. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer, 2560</p>		
3	<p>นางสาวพรเพ็ญ ลาโพธิ์ อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547</p>	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย, 2559</p> <p>2. Evaluation of the 45<sup>th</sup> National Badminton Competition "Songkhla Games" in Songkhla Province, 2561</p> <p>3. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561</p> <p>4. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1<sup>st</sup> Year Students of Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community, 2558</p>		<p>02177533 02177596 02177597</p>

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์จะต้องมีกระบวนการครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีการควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีองค์ความรู้จากการค้นคว้าและมีทักษะในการทำวิทยานิพนธ์

5.2.2 นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2.3 นิสิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอ

ข้อมูลสารสนเทศของตนเองได้

5.2.4 นิสิตมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียน และภาษาพูด สามารถใช้ทักษะในการนำเสนองานวิจัยได้อย่างมีแบบแผน

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต โดยให้นิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อวิจัยที่นิสิตสนใจจะทำวิทยานิพนธ์

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนิสิต

5.5.3 มีการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้นำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ อย่าง

ต่อเนื่อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	- จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ และเน้นการนำความรู้ในรายวิชามาออกแบบการจัดการเรียนรู้
2. มีความรู้และสมรรถนะทางการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	- มีการเน้นความรู้ด้านทฤษฎีการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเรียนรู้ทางด้านพลศึกษา และการประยุกต์ใช้ความรู้มีสมรรถนะทางการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้
3. มีความรู้และสมรรถนะในการบริหารจัดการทางพลศึกษา	- ให้ความรู้และปฏิบัติการในการวางแผน การสร้างเครื่องมือในการวัดประเมินและเทคนิคในการบริหารจัดการ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอน

1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มการสร้างความเข้าใจด้วยตนเองโดยเน้นการทำงานเป็นทีม

2) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และวัฒนธรรมองค์กร

3) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพในการ

สอน

##### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรม

2) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการเรียนการสอนรายวิชา และการฝึกปฏิบัติงาน

#### 2.2 ด้านความรู้

##### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย

2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

##### 2.2.2 กลยุทธ์การสอน

1) การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ที่องค์ความรู้ ตลอดจนทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นหลักทางทฤษฎีและการประยุกต์ในทางปฏิบัติตามบริบทจริง

2) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าของความเป็นครู พลศึกษา

3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำ  
วิทยานิพนธ์

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- 1) ประเมินความรู้ ความเข้าใจจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- 2) ประเมินความเข้าใจจากการทำรายงาน ผลงานสร้างสรรค์ และการนำเสนอ

ปากเปล่า

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอน

1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ  
สร้างสรรค์

2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทั้งในรายวิชาที่ศึกษา และการศึกษาจากการทำ  
วิทยานิพนธ์

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล

1) นิสิตประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างงาน  
นวัตกรรมของตนเองและเพื่อน

2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทักษะในการแก้ไขปัญหา การคิด  
วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมจากการฝึกปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน และการนำ  
ผลงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือ  
กับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ  
ประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม และ  
การทำงานร่วมกันระหว่างบุคคล

2) การเรียนรู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาด้วยตนเอง สร้างงาน วิจัยงานและ  
นำเสนอผลงาน

3) สอดแทรกความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร  
ในรายวิชาต่างๆ

#### 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงานของกลุ่มในเวทีสาธารณะ
- 3) นิสิตประเมินตนเอง และนิสิตประเมินนิสิตโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
- 4) นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานได้ตรงต่อเวลาที่

กำหนด

### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยรายงานผ่านสื่อเทคโนโลยีใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ
- 2) การเรียนรู้จาก การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูลในการวิจัย และในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรได้

#### 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิค ความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

### 2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

#### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและกระบวนการสอนทางพลศึกษา
- 2) สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ วางแผนปฏิบัติการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้
- 3) สามารถบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้พลศึกษากับภูมิปัญญา แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.6.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) มีการจัดการเรียนสอนโดยการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้คือการกระตุ้นความรู้ให้นิสิตแสดงกล้าแสดงออก
- 2) มีการจัดการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างดี



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### 1. ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

2. การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

3. การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ



#### 4. คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 5. การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ใ้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ในเรื่องต่างๆ เช่น มีคณะกรรมการประเมินการสอบแต่ละรายวิชา มีคณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตที่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้นิสิตในทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบผู้ใช้นิสิต มีการประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน เปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษในด้านความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียน และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว  
ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และได้รับการฝึกอบรมตามโครงการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 การเตรียมการในระดับคณะและภาควิชา มีการชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ในภาควิชา มีการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กร

ต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีการส่งเสริมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม

2.2.2 มีการส่งเสริมและจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตามสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายด้านการพัฒนาสังคมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่การพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ร่วมทำวิจัยกับอาจารย์สถาบันอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4 มีการส่งเสริม กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับและติดตามการดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตร

1.2 มีการติดตาม วางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม อย่างน้อยร้อยละ 80

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 มีการกำหนดให้ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

2.3 มีการประเมินความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.4 มีการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

### 3. นิสิต

3.1 มีกระบวนการรับนิสิตตามโดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2 การรวบรวมปัญหานิสิตแรกเข้าและจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่บัณฑิตใหม่

3.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต

3.3 มีการสำรวจและแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

### 4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.2 มีการสนับสนุนงบประมาณให้แก่อาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการหรือการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

5.1 สาระของวิชาในหลักสูตร มีการวางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงโดยการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาปรับปรุงสาระในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ประกอบกับมีการวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการวางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงโดยนำผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนจากนิสิตมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ประกอบกับมีการวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5.3 มีการประเมินผู้เรียน มีการวางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงโดยนำผลการทวนสอบคุณภาพผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม

5.4 มีการกำกับผลการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของคณะ เพื่อสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจัดทำให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอด	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
ความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาการรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน			
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0			X

### หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.1.1 ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต

1.1.2 ประเมินจากการประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.3 ประเมินโดยการสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนจากนิสิต

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มีดังนี้

1.2.1 ให้นิสิตทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

2.1 มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

2.2 มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

2.3 มีการประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ประเมินผลและการใช้สื่อการสอน

2.4 มีการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

#### 3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดหลักสูตร โดย

3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหลักสูตร

3.2 มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทำการประเมิน

#### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

- 4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

**ภาคผนวก ก**

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1)**



## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177511 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสตร์พระราชาทงพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Science of King Bhumibol in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงได้ชื่อว่าเป็นกษัตริย์นักพัฒนาตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ทรงครองราชย์ ทรงวางรากฐานของประเทศด้วยโครงการในพระราชดำริมากถึง 4,596 โครงการ และนอกจากนี้ยังทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาและกีฬา ตลอดจนจนปฏิบัติพระราชวรกายในการสร้างเสริมสุขภาพให้เห็นเป็นแบบอย่างของประชาราษฎร์ การเปิดรายวิชานี้จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และการน้อมนำแนวคิด ปรัชญา และพระราชดำรัสทางการพลศึกษา กีฬา และสุขภาพของพระองค์มาสู่การเรียนรู้ การเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา วิธีการและแนวทางการประยุกต์ศาสตร์พระราชากับศาสตร์ทางพลศึกษา การพัฒนา การบูรณาการความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา  
  
Philosophy and principles of physical education, method and approach of application of physical education of science of King Bhumibol, development, integrated of knowledge and skill of learning management concerning to science of King Bhumibol.
8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177521 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Designing of Learning Management in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

สถานการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างกว้างขวาง มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีและหลากหลายช่องทาง จากเดิมการเรียนรู้มักเกิดจากครูเป็นผู้ให้และผู้เรียนเป็นเพียงผู้รับ ซึ่งวิธีการดั้งเดิมอาจปิดกั้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผลการเรียนรู้ไม่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ดังนั้นการเปิดรายวิชานี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนพลศึกษาที่จะออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมโลก ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและแนวความคิดการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ การใช้และการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การออกแบบและการจัดทำแผนการเรียนรู้ทางพลศึกษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

Principles and concepts for curriculum development, plans, curriculum use and development, theories and models of learning management in physical education, design and development of physical education learning plans, environment for learning in physical education, integration of inclusive education, classroom management, development of learning centers in schools.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177522 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Test Construction and Learning Assessment in Physical Education

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

( ✓ ) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการวัด ประเมินผลที่จากเดิมเน้นการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการตัดสินผล ไปเป็นเน้นการประเมินผลโดย มุ่งนำผลไปพัฒนาผู้เรียนและการตัดสินผล จากการทำที่มีแนวคิดการวัดและประเมินที่เปลี่ยนไปทำให้เกิดแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และจำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย ดังนั้นการเปิดรายวิชาการสร้างเครื่องมือและการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษาและสุขศึกษา จึงมีความจำเป็นเพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวทางการวัด และประเมินผลตลอดจนการสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางใหม่ใน สถานศึกษา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา การประเมินเพื่อพัฒนา ผู้เรียนและเพื่อตัดสินผล การสร้าง การเลือกและการหาคุณภาพเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ทางพลศึกษา สถิติที่ใช้ในการประเมินผล

Concepts, theories, principles and methods for learning assessing in physical education, assessment for student development and judge results, creating, selection and evaluating of tools for measuring and evaluating in physical education, statistics used in evaluating.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ-3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177523 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวเด็กพิเศษ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning Management for Develop Special Children Movements
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( - ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพในปีงบประมาณ 2560 โดยให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการจนตลอดชีวิตให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ ทุกระบบ และทุกประเภทของความพิการ จึงได้มีนโยบายและแนวทางในการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ตั้งแต่ปี 2559 โดยกำหนดให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ดังนั้นผู้เรียนในหลักสูตรนี้ซึ่งมุ่งผลิตครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าใจและเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกลไกเคลื่อนไหวสำหรับเด็กพิเศษในสถานศึกษา

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ แนวคิด และแนวทางการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การประสานสัมพันธ์ระหว่างประสาทและกล้ามเนื้อ ขอบข่ายของกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว อารมณ์ จิตใจและทางสังคมสำหรับเด็กพิเศษ การออกแบบและเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับเด็กพิเศษ ผลจากการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว

Principles, concepts, learning management practices, promoting learning, nerve and muscle coordination, scope of activities for improving mobility skills, activities to develop movement skills, emotional and mental development for special children, designing and choosing the right activities for special children, choosing activities for special children, results from the practice of movement skills.

8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงแสน  
จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177531 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและการนิเทศพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Administration and Supervision of Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาปัจจุบัน มีความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย มาตรฐานผลการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นอยู่อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ตลอดจนนโยบายในการจัดการศึกษาของภาครัฐ กระบวนการนิเทศเพื่อให้ครูในสถานศึกษาได้มีความเข้าใจต่อความเปลี่ยนแปลง มีความทันสมัยตลอดเวลา รวมถึงสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้นั้น จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการนิเทศในสถานศึกษา ดังนั้นในฐานะที่ผู้จะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางด้านพลศึกษาและกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ถึงหลักการนิเทศเพื่อสามารถจะทำหน้าที่ในการนิเทศและพัฒนาครูในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร บทบาท หน้าที่ และการพัฒนาทักษะของผู้ทำหน้าที่การนิเทศทางพลศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา การประยุกต์ กระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา  
Theory and Concept concerning to administration, roles, function and development of physical education skill of supervisors, the paradigm shift of physical education administration and supervision in physical education, applications of the paradigm shift of physical education administration and supervision in physical education of administration.
8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177532 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและการประเมินโครงการทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management and Evaluation in Physical Education Projects
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นมาตรฐานตัวชี้วัดหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้กิจกรรมทางด้านพลศึกษาถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนใช้เป็นกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาแล้ว ด้วยเหตุจำเป็นของข้อกำหนดในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้เอง ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการและการประเมินโครงการทางด้านพลศึกษา

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกำรบริหารและประเมินโครงการทางพลศึกษา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการทางพลศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์และการเขียนรายงาน การนำเสนอผลการประเมินโครงการ กระบวนการวิจัยและขั้นตอนการประเมินโครงการทางพลศึกษา

Basic concept of management and evaluation in physical education projects, designs, tools building and data collection of projects of physical education, analysis technique and reporting, presentation of project evaluation, research approach and step of physical education appraisal.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177533 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Physical Education Facilities Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความก้าวหน้าในการออกแบบและเลือกใช้วัสดุสำหรับการเล่นกีฬานั้น นับวันจะมีความก้าวหน้าไปมาก จากลูกฟุตบอลที่ใช้วัสดุจากหนังวัวพัฒนามาใช้วัสดุจากโพลีสไตรีน หรือหัวไม้กอล์ฟที่มีการเลือกใช้วัสดุประเภทอัลลอยออสัณฐาน (amorphous alloy) เซรามิกส์และเซอร์เม็ท (cermet) นอกเหนือจากหัวไม้กอล์ฟไทเทเนียมที่ถือได้ว่ามีประสิทธิภาพสูงในปัจจุบันเป็นต้น ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ต่อผู้เล่นกีฬา สำหรับในแวดวงการแข่งขันกีฬาแล้วความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนี้อาจเป็นเสมือนดาบสองคม ด้านหนึ่งส่งเสริมให้การแข่งกีฬาเป็นไปอย่างสนุกสนาน อีกด้านหนึ่งก็ทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมขึ้นได้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขัน เมื่อผู้เล่นใช้อุปกรณ์ที่มีวัสดุต่างกันส่งผลให้องค์กรด้านกีฬาต่างๆ ได้ออกข้อกำหนดถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับและมาตรฐานเพื่อควบคุมการนำวัสดุชนิดใหม่มาใช้กับอุปกรณ์กีฬา ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริงจำเป็นต้องอาศัยจำนวนและขนาดของอุปกรณ์หรือวัสดุที่จัดทำมานั้นควรจะได้เป็นไปตามหลักการและมีจำนวนเป็นไปตามอัตราส่วนของจำนวนนักเรียนตามหลักการของวิชาชีพพลศึกษา

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและกระบวนการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การบริหารจัดการด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การพัฒนาและออกแบบวัสดุอุปกรณ์กีฬา การดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา

Principles and processes in the management of physical education facilities, physical education equipment and facilities, equipment management for physical education facilities, develop and design sports equipment materials, maintenance, repairs physical education and sports facilities.

8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177541 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ethics and Social Responsibility in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีจริยธรรมตามหลักบรรษัทภิบาล การกำกับดูแลกิจการที่ดี รวมถึงการสร้างจริยธรรมทางพลศึกษาและกีฬา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและให้ความสำคัญต่อผลกระทบจากการขาดจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของครูพลศึกษาและบุคลากรทางการกีฬา โดยสังคมปัจจุบันประเทศไทยได้รับผลกระทบจากบุคคลองค์กรที่แสวงหาผลประโยชน์โดยไม่คำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้เกิดผลกระทบจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม องค์การให้ความสำคัญกับจริยธรรมและการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้นแต่ในการดำเนินกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมก็มีผลประโยชน์ทับซ้อนและไม่ได้เป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริงและไม่มีความยั่งยืนอย่างแท้จริง การเปิดรายวิชานี้จึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างความตระหนักทางด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี และความหมายของจริยธรรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมทางพลศึกษา จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทความสำคัญของจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลประโยชน์ทับซ้อนทางพลศึกษา ผลกระทบด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา ประเภทของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม การบริหารจัดการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน

Concepts, theories and definitions of ethics, good corporate governance, corporate including ethics in physical education, ethics of management, employees, stakeholders and social responsibility, role, importance of ethics, social responsibility, social responsibility for stakeholders, physical education interactions ethical and social impact of educational institutions and sports organizations, types of social

responsibility activities; sustainable management of social responsibility in physical education.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177542 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึก  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Sports Coaching
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
ในปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งโรงเรียนจะต้องมีการจัดให้แก่แก่นักเรียน ทั้งนี้บทบาทหนึ่งของผู้รับผิดชอบภาระงานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสุขภาพที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทางการกีฬาเป็นเลิศได้มีพัฒนาการ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงต้องอาศัยองค์ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตลอดจนการเป็นผู้ฝึกกีฬามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้แก่แก่นักเรียน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและองค์รวมของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การทำงานของระบบพลังงาน หลักการวางแผน ลำดับขั้นและการฝึกซ้อมนักกีฬา หลักการฝึกและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วิวัฒนาการของการพัฒนากีฬา การสอนทักษะ การสร้างรูปแบบการฝึก ความสำคัญของการฝึกซ้อม ความสำคัญของจิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

Meaning and holism of sport science, role and importance of sports science, foundation for training athletes, operation of the power system, principles of practice training, steps of sports practice sports training, principles of training physical fitness for athletes, evolution of sports development, teaching skills, creating training model, importance of drills, importance of psychology in practice and competition.

8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177551 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Promoting Physical Activity for the Elderly
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
สถานการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัวแล้ว โดยในปัจจุบันอัตราผู้สูงอายุมีอัตราเพิ่มมากขึ้นอันเนื่องมาจากการมีระบบสาธารณสุขและวิวัฒนาการทางการแพทย์ในการดูแลรักษาสุขภาพการเจ็บป่วยของผู้สูงวัย อย่างไรก็ตามก็ยังคงมีผู้สูงอายุอีกจำนวนมากที่ยังต้องพึ่งพิงผู้อื่นไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ กิจกรรมพลศึกษาและกีฬาถือเป็นกิจกรรมทางกายอีกรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้ปัญหาของผู้สูงอายุไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ลดลงได้ ดังนั้นการเปิดรายวิชานี้จึงเป็นรายวิชาที่ช่วยให้ครูหรือผู้บริการสถานศึกษาสามารถนำกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ไปจัดกิจกรรมทางการให้แก่ผู้สูงอายุได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
หลักการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา การเป็นผู้นำโปรแกรมที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้งของรัฐบาลและเอกชน  
Principles of physical activity and recreation programs for the elderly, analysis of the changes occurring in the physiological elderly, psychology, sociology, leadership program for elderly services in government and private agencies.
8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงแสน  
จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177552 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion in Schools and Communities
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเป็นประเด็นที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการที่ดีของเด็กนักเรียนให้มีวุฒิภาวะ สติปัญญา อารมณ์ และมีความสุขในช่วงชีวิตและก้าวไปสู่วัยผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนในฐานะที่เป็นโครงสร้างหลักของสังคมจึงต้องให้ทั้งการศึกษาและส่งเสริมสุขภาพให้กับเด็กในโรงเรียน ดังนั้นการเปิดรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาจึงจะทำให้ผู้เรียนมีแนวคิด และสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
แนวคิดและนโยบายการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา การดำเนินงานโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กลวิธีการบริหารจัดการโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรสุขภาพในโรงเรียน  
Concepts and policy of health promotion in school, relationship between health and education, problems analysis, procedure in school health promoting program, school health promoting program management, health curriculum development in school.
8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177561 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Creating Media and Innovation in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

สื่อและนวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษาหลายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์โลกมีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิมเพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาก็จำเป็นต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน จำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้สื่อและนวัตกรรมมาประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษาก็มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา ประเภทของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา เครื่องมือการเรียนรู้ หลักการออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง การบำรุงรักษาสื่อและนวัตกรรม

Concept, theories, innovation for physical education, types of media, innovation that promote learning quality, problem analysis and application of media and innovation in physical education, learning networks, design principles, manufacturing, usage, evaluation, improvement, media maintenance and innovation.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177562 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Using of Information Technology in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศกำลังเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวัน สังเกตได้จากการนำคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลมาใช้ในสำนักงาน การจัดทำระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ประกอบด้วยชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ แสดงว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณและเก็บข้อมูลได้แพร่ไปทั่วทุกแห่ง เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการแข่งขันด้านธุรกิจและการขยายตัวของบริษัท มีผลต่อการให้บริการขององค์กรและหน่วยงานและมีผลต่อการประกอบกิจในแต่ละวัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับข่าวสาร ข้อมูลและการสื่อสารสารสนเทศกับงานด้านพลศึกษา เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการแข่งขันกีฬา การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความแข็งแรงทางร่างกาย เช่น การใช้โปรแกรมตรวจสอบวัดค่าทางไขมันในเส้นเลือด การใช้โปรแกรมการประเมินผล โปรแกรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการกีฬาต่างๆ หรือเทคโนโลยีอื่นๆ ที่มี ความจำเป็นในการพัฒนาทางพลศึกษา

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตเอกสาร ระบบข้อมูล ตารางคำนวณ สื่อนำเสนอการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการเรียน การสอน การบริหารจัดการ การทดสอบ การวัดผล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานวิชาการทางพลศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้จริง

The role of information technology in physical education, use of the program in the production of documents, information systems, communication tables, communication presentations, search through the network for teaching, management, testing, measurement, analysis and presentation of physical education, development of information technology for physical education.

8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177591 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิธีวิทยาการวิจัยทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - ( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
  - ( ✓ ) วิชาเอกบังคับ
  - ( ) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทด้าน การศึกษาระดับแรกของประเทศไทย ได้กำหนดให้ครูต้องทำการวิจัยตามมาตรา 24(5) กล่าวว่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และใน มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นการเปิด รายวิชาดังกล่าวจึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในทำวิจัยเพื่อไปพัฒนาผู้เรียนได้ สอดคล้องกับข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและระเบียบวิธีทางการวิจัยพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธี รวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ

Research principles and methods in physical education, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques, research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.

8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177592 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติวิจัยทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Statistics in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดให้ครูจำเป็นต้องทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิจัย ทั้งนี้เพื่อจะสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลการวิจัยมาดำเนินการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การแปลผลและนำข้อมูลที่ได้จากการแปลผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่กำหนดไว้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ สถิติบรรยาย สถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูลทางพลศึกษา การคำนวณค่าสถิติ  
Basic understanding of statistical, descriptive statistic, inferential statistics, presentation of data, data analysis, interpretation of physical education, statistical calculations.
8. อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177596 1-3  
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
ในยุคปัจจุบันมีวิวัฒนาการและความก้าวหน้าทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้เกิดกระบวนการทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้ต่างๆ อยู่อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการเปิดรายวิชานี้จะทำให้สามารถกำหนดหัวข้อในการศึกษาเฉพาะทางด้านพลศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
เรื่องเฉพาะทางพลศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in physical education at the master's degree level. Topic are subject to change each semester.
8. อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ประจำทุกคน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177597 1-1  
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 1/ ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนา หลักในการเข้าร่วมสัมมนาและการจัดสัมมนา มีความสามารถในการจัดสัมมนาทางด้านพลศึกษา อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้หลักการสัมมนาในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนได้อีกด้วย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาในระดับปริญญาโท  
Presentation and discussion on current interesting topic in physical education at the master's degree level.
8. อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ประจำทุกคน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตัวเอง)

1. รหัสวิชา 02177599 1-12  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 17 ธันวาคม 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อนำมาพัฒนาหัวข้อวิจัยและออกแบบการวิจัยในสาขาวิชาพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจในสาขาวิชาพลศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย และบทความวิจัยเพื่อเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อีกทั้งยังคงให้นิสิตเป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the master's degree level and compile into a thesis.
8. อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ประจำทุกคน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก ข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02177511	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ศาสตร์พระราชาทงพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Science of King Bhumibol in Physical Education	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญาทางพลศึกษา	6
2. หลักการทางพลศึกษา	6
3. การประยุกต์ศาสตร์พระราชากับหลักการทางพลศึกษา	6
4. วิธีการและแนวทางการประยุกต์ศาสตร์พระราชากับศาสตร์ทางพลศึกษา	6
5. การพัฒนา การบูรณาการความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราช	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177521	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Designing of Learning Management in Physical Education	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ แนวคิดการจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
3. สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
4. ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
5. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	2
6. การจัดการชั้นเรียนและการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา	2
7. การออกแบบหลักสูตร การใช้หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3
	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การจัดทำแผนการเรียนรู้พลศึกษา	6
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	6
3. การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา	6
4. การออกแบบศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา	6
5. การออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177522	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Test Construction and Learning Assessment in Physical Education	

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎี หลักการวัดและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
2. การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินเพื่อตัดสินผล	2
3. การสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3
4. การเลือกเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2
5. สถิติที่ใช้ในการประเมินผล	3
6. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ	3
	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินเพื่อตัดสินผล	6
2. การสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา	6
3. การเลือกเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	6
4. การใช้สถิติในการประเมินผล	6
5. การใช้สถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177523	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวเด็กพิเศษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Learning Management for Develop Special Children Movements	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กพิเศษ	4
2. พัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจของเด็กพิเศษ	2
3. การประสานสัมพันธ์ระหว่างประสาทและกล้ามเนื้อสำหรับเด็กพิเศษ	4
4. พัฒนาการทางสังคม การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ	4
5. ขอบข่ายของกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายของเด็กพิเศษ	4
6. ผลการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว	6
7. การออกแบบและเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177531	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารและการนิเทศพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Administration and Supervision of Physical Education	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	4
2. บทบาท หน้าที่การนิเทศทางพลศึกษา	4
3. การพัฒนาทักษะของผู้ทำหน้าที่นิเทศทางพลศึกษา	4
4. กระทบทัศนใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา	6
5. การประยุกต์กระทบทัศนใหม่เกี่ยวกับการบริหารทางพลศึกษา	6
6. การประยุกต์กระทบทัศนใหม่เกี่ยวกับการนิเทศทางพลศึกษา	6
	<u>30</u>



รหัสวิชา	02177532	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารและการประเมินโครงการทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Management and Evaluation in Physical Education Projects	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารพลศึกษา	2
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินโครงการพลศึกษา	2
3. การออกแบบและการสร้างเครื่องมือประเมินโครงการทางพลศึกษา	6
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการทางพลศึกษา	4
5. เทคนิคการวิเคราะห์และการเขียนรายงาน	6
6. การนำเสนอผลการประเมินโครงการ	4
7. กระบวนการวิจัยและขั้นตอนการประเมินโครงการทางพลศึกษา	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177533	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Physical Education Facilities Management	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ กระบวนการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	4
2. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	4
3. การบริหารจัดการด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา	4
4. สนามและสิ่งก่อสร้างทางพลศึกษาและกีฬา	6
5. การพัฒนาและออกแบบอุปกรณ์กีฬา	6
6. การดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177541	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Ethics and Social Responsibility in Physical Education	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎี และความหมายของจริยธรรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี	4
2. จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้เสียและความรับผิดชอบต่อสังคม	4
3. บทบาทความสำคัญของจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม	4
4. ความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลประโยชน์ทับซ้อน	4
5. ผลกระทบด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา และองค์กรกีฬา	4
6. ประเภทของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	6
7. การบริหารจัดการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน	4
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177542	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึก	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Sports Coaching	

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและองค์รวมของวิทยาศาสตร์การกีฬา	2
2. บทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการฝึกซ้อมนักกีฬา	2
3. การฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา	6
4. การทำงานของระบบพลังงาน	2
5. หลักการวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา ลำดับขั้นของการฝึกซ้อมกีฬา	6
6. วิวัฒนาการของการพัฒนาเทคนิคกีฬา การสอนทักษะ	4
7. การสร้างรูปแบบการฝึก ความสำคัญของการฝึกซ้อมกีฬา	6
8. ความสำคัญของจิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	2
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177551	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Promoting Physical Activity for the Elderly	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	6
2. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	6
3. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ	4
4. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงด้านสังคมวิทยาของผู้สูงอายุ	4
5. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงด้านจิตวิทยาของผู้สูงอายุ	4
6. การเป็นผู้นำโปรแกรมที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานของรัฐและเอกชน	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177552	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Health Promotion in Schools and Communities	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด นโยบายการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	2
2. การวิเคราะห์สภาพปัญหาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4
3. การดำเนินงานโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	6
4. ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและการศึกษา	6
5. กลวิธีการบริหารจัดการโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	6
6. การพัฒนาหลักสูตรสุขภาพในโรงเรียน	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177561	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Creating Media and Innovation in Physical Education	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎีสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
2. ประเภทของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	2
3. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูพลศึกษา	2
4. การประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อและนวัตกรรม	3
5. หลักเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง และบำรุงรักษาสื่อและนวัตกรรม	6
	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูพลศึกษา	6
2. การประเมินและการปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา	6
3. การบำรุงรักษาสื่อและนวัตกรรม	6
4. การออกแบบสื่อทางพลศึกษา	6
5. การผลิตสื่อทางพลศึกษา	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา	02177562	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Using of Information Technology in Physical Education	

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทบาทของนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2
2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตเอกสาร	2
3. ระบบข้อมูล ตารางคำนวณ สื่อการนำเสนอการสื่อสาร	2
4. การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการสอนและการบริหารจัดการ	2
5. การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการทดสอบและการวัดผล	2
6. การวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานวิชาการทางพลศึกษา	2
7. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาเพื่อการประยุกต์	3
	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลิตเอกสาร	6
2. การจัดระบบข้อมูล ตารางคำนวณ	6
3. การใช้สื่อการนำเสนอการสื่อสาร	6
4. การใช้ระบบสืบค้นเครือข่ายเพื่อการสอน การบริหารจัดการ สื่อการนำเสนอการสื่อสาร	6
5. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาเพื่อการประยุกต์	6
	<u>30</u>



รหัสวิชา	02177591	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิธีวิทยาการวิจัยทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methods in Physical Education	

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและระเบียบวิธีทางการวิจัยพลศึกษา	2
2. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย	3
3. วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ	4
4. การวิเคราะห์ แปลผลการวิจัย	4
5. การวิจารณ์และจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์	2
	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย	6
2. วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย	6
3. การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ	6
4. การวิเคราะห์ผล การแปลผลการวิจัย	6
5. การวิจารณ์และจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอ	6
	<u>30</u>

รหัสวิชา 02177592 2(1-2-3)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติวิจัยทางพลศึกษา  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Statistics in Physical Education

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ	2
2. สถิติบรรยาย	2
3. สถิติอ้างอิง	2
4. การนำเสนอข้อมูล	2
5. การคำนวณค่าสถิติ	4
6. การแปลผลข้อมูลทางพลศึกษา	3
	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติบรรยาย	6
2. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติอ้างอิง	6
3. การนำเสนอข้อมูล	6
4. การคำนวณค่าสถิติ	6
5. การแปลผลข้อมูลทางพลศึกษา	6
	<u>30</u>

ภาคผนวก ค

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช เขาว์พานิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศศ.ม. (พลศึกษา) ปี พ.ศ. 2533

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย พินดา วราสุนันท์, ศิริชัย ศรีพรหม, วิทัศน์ ฝักเจริญผล, คมกริช เขาว์พานิช และ จิราพร กาแก้ว. 2560. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการ จัดการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 3015-3022.	K	0.2
ทิพกมล สวงนศักดิ์สกุล, คมกริช เขาว์พานิช, และอิษฎา สกุลชัยโชติรส. 2559. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมในการพัฒนาการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อของ เด็กพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ (ศิลปวิทยาคม). การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน. 8-9 ธันวาคม 2559: 852-859.	K	0.2
คมกริช เขาว์พานิช, ศิริชัย ศรีพรหม, พรเพ็ญ ลาโพธิ์, วาสัญญ์ เทียมเท่าเกิด, วินัย พูลศรี, และบัณฑิต เทียบทอง. 2559. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยสหวิทยาการและกลยุทธ์การสร้างนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันและการ พัฒนาประชาคม. 6 มิถุนายน 2559. มหาวิทยาลัยคริสเตียน: 249-260.	K	0.2
อัจฉรา บุราคม และคมกริช เขาว์พานิช. 2558. “การประเมินโครงการเสริมสร้าง วิถีชีวิตสุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติ: บทเรียนการส่งเสริมสุขภาพ” วารสารวิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ (Kasetsart Journal of Social Sciences).ปีที่ 36 ฉบับที่ 3: 510-522.	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล และคมกริช เซาว์พานิช. 2558. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของค่ายมวยไทยสำหรับชาวต่างชาติ. การประชุมวิชาการนานาชาติสถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 5.13 - 15 สิงหาคม 2558: 319-324.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Winai Poonsri and Komgrich Choupaniche. 2561. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 390-403.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Mayuree Tanomsuk, Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Komgrich Choupanich and Bandit Thiabthong. 2560. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer. The 5 <sup>th</sup> International Conference on education, Psychology and Society (ICEEPS 2017), January 19 – 21, 2560. Hokkaido, Japan: 1086-1089.	L	0.4
Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Siricha Sriprom, Komgrich Choupanich and Pornpen Lapho. 2559. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1 <sup>st</sup> Year Students of Kasetsart University, Kampaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community. Indian Ocean Comparative Education Society 4 <sup>th</sup> Conference: (IOCES). June 16-17, 2559. India: 124-134.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ศศ.ต. (มวยไทยศึกษา) ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล. 2559. ศาสตร์และศิลป์การสอนมวยไทย. นครปฐม: กราฟฟิค โอเดีย@2010: 246 หน้า	I	1.0
2. ผลงานวิจัย ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล. 2559. การสร้างรูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทยโบราณสำหรับเยาวชน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2559): 77-86.	J	0.6
ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล และเตชิตา ไชยอ่อน. 2559. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2559): 107-116.	J	0.6
นภดล ผิวอ่อน, ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล และชวลิต ไชยลา. 2559. การพัฒนาทักษะการเตะลูกเตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในโดยลูกบอลเตะเล่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางลิ่ววิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 4. 1 มีนาคม 2559. ราชบุรี: 1100-1105.	K	0.2
อนิรุจน์ ภมรพล, ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล และวาสนา บุญเสวก. 2559. การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่างในกีฬาวอลเลย์บอลโดยใช้ผ้ารัดแขน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนแตงวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 4. 1 มีนาคม 2559. ราชบุรี: 1094-1099.	K	0.2
ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล และคมกริช เข้าวพานิช. 2558. "แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของค่ายมวยไทยสำหรับชาวต่างชาติ". การประชุม	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
วิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษาครั้งที่ 5,13-15 สิงหาคม 2558. สถาบันการพลศึกษา: 319-324.		
Toasak Kawjaratwilai. 2560. The Evaluation of Physical Fitness Before and After Exercising with Muay Thai of Students in Kasetsart University KamphaengSaen Campus. The 4 <sup>th</sup> International Conference on Physical Education, Sport and Health (ISMINA) and Workshop. April 12-13, 2560. Semarang-Central Java, Indonesia: 468-472.	L	0.4
Porawat Khaeksinthon and Toasak Kawjaratwilai. 2560. Effects of Exercise with Rai Rum Muaythai on Physical Fitness and Energy Metabolism in the Elderly. The 4 <sup>th</sup> International Conference on Physical Education, Sport and Health (ISMINA) and Workshop. April 12-13, 2560. Semarang-Central Java, Indonesia: 473-479.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา ปุราคม, ศิริชัย ศรีพรหม และธารินทร์ ก้านเหลือง. 2561. การพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรมทางกายแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ. Veridian E-journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 2013 - 2030.	L	0.4
Renu Buttum and Tharin Kanlueng. 2561. The Development of Learning Achievement in Health Education Course Resuscitation Using Collaborative Learning with Jigsaw Techniques of the Students Matthayomsuksa 5 at Prasaratprachait School Ratchaubri. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 477-483.	L	0.4
Suppawan Vongrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Mayuree Tanomsuk, Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Komgrich Choupanich and Bandit Thiabthong. 2560. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs	L	0.4



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Designed by Computer. The 5 <sup>th</sup> International Conference on education, Psychology and Society (ICEEPS 2017), January 19 – 21, 2560. Hokkaido, Japan: 1086-1089.		
Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Sirichai Sriprom, Komgrich Choupanich and Pornpen Lapho. 2559. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1 <sup>st</sup> Year Students of Kasetsart University, Kampaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community. Indian Ocean Comparative Education Society 4 <sup>th</sup> Conference: (IOCES). June 16-17, 2559. India: 124-134.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ธีรนนท์ ตันพานิชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ธีรนนท์ ตันพานิชย์. 2560. กีฬาออกกึ่งกลางแจ้ง. นครปฐม: ภาควิชาพลศึกษา และกีฬา, คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน, 125 หน้า	H	1.0
2. ผลงานวิจัย Theeranant Tanphanich, Amnuay Tanphanich, Suphawan Wongsangsup, Siriluck Phichainarong, and Satesh Bidaisee. 2561. The Relationships between Health and Lifestyle of Elderly People: Case of Chiang Khrua Community, Mueang District, Sakon Nakhon Province, Thailand. <i>Journal of Law and Society Management</i> , 5 (1): 209-214.	L	0.4
Siriluk Pichainarongk and Theeranant Tanphanich. 2561. Society and Culture: A Review of Their Role in Educational and Career Choices. <i>Journal of Law and Society Management</i> , 5 (1): 199-208.	L	0.4
ธีรนนท์ ตันพานิชย์. 2561. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของการ จัดการแข่งขันกีฬาเรือยาวประเพณี อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. <i>วารสารสุข ศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย</i> , 43 (2) เดือนกรกฎาคม- สิงหาคม: 125-137.	J	0.6
ธีรนนท์ ตันพานิชย์ และอำนวยการ ตันพานิชย์. 2559. การจัดการความรับผิดชอบต่อ สังคมของกีฬาแห่งประเทศไทย. <i>วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการ จัดการ</i> , ปีที่ 1 ฉบับที่ 2: 89-111.	L	0.4
ธีรนนท์ ตันพานิชย์, อรรณา ทศนัยนา, ภูซงค์ รุ่งอินทร์, บรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณ กุล, ฉลวยชัย มานโคกสูง, เกรียงไกร พร้อมนฤฤทธิ์ และฤกษ์ชัย แยมวงษ์. 2559. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของประชาชนในจังหวัดสกลนคร.	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ประจำปี 2559, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร: 771-780.		
อรนภา ทศนัยนา, กุชงค์ รุ่งอินทร์, อีรณันท์ ตันพานิชย์, บรรณสิทธิ์ สิทธิบรรณกุล, ฉลองชัย มานโคกสูง และเกรียงไกร พร้อมนฤฤทธิ์.2558. สมรรถภาพทางกายของพนักงานโรงพยาบาลสกลนคร. วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ, ปีที่ 3 ฉบับที่ 5: 49-61.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

อาจารย์บัณฑิต เทียบทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศศ.ม. (พลศึกษา) ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย คมกริช เขาว์พานิช, ศิริชัย ศรีพรหม, พรเพ็ญ ลาโพธิ์, วาสิฎฐี เทียมเท่าเกิด, วินัย พูลศรี และบัณฑิตเทียบทอง. 2559. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิจัยสหวิทยาการและ กลยุทธ์การสร้างนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันและการ พัฒนาประชาคม". 6 มิถุนายน 2559. มหาวิทยาลัยคริสเตียน: 249-260.	K	0.2
Harouthai Yeannan and Bundit Thiabthong. 2561. The Development of Under Hands Skill in Volleyball Course by Under Hands Skill Exercise for Mathayomsuksa 2 (Grade 8) Students in Phanomthuanchanupathum School at Kanchanaburi Province. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 498-503.	L	0.4
Bundit Thiabthong, Suppawan Vongsrangsap and Warsittee Saisudjai. 2561. Development of Basic Movement Skills for Students Major of Physical Education and Sports in Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 511-515.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungtham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education,	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.		
Suppawan Vongsrangsap, Mayuree Tanomsuk, Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Komgrich Choupanich and Bandit Thiabthong. 2560. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer. The 5 <sup>th</sup> International Conference on education, Psychology and Society (ICEEPS 2017), January 19 – 21, 2560. Hokkaido, Japan: 1086-1089.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ศศ.ด. (พัฒนาสังคม) ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ประพันธ์ เกียรติเฝ้า. 2560. ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษาและกีฬา. นครปฐม: ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 142 หน้า.	H	1
2. ผลงานวิจัย ประพันธ์ เกียรติเฝ้า. 2561. การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตรายวิชาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ. การประชุมวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1. 2-3 กรกฎาคม 2561. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: 27-37.	K	0.2
ประพันธ์ เกียรติเฝ้า. 2558. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี). การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 สาขาศึกษาศาสตร์. 6 กุมภาพันธ์ 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: 153-160.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พรเพ็ญ ลาโพธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศศ.ม. (พลศึกษา) ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย คมกริช เชาวพานิช, ศิริชัย ศรีพรหม พรเพ็ญ ลาโพธิ์ วาสัญญ์ เทียมเท่าเกิด วินัย พูลศรี และบัณฑิต เทียบทอง. 2559. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยสห วิทยาการและกลยุทธ์การสร้างนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันและการพัฒนา ประชาคม”. 6 มิถุนายน 2559. มหาวิทยาลัยคริสเตียน: 249-260.	K	0.2
Pornpen Lapho. 2561. Evaluation of the 45 <sup>th</sup> National Badminton Competition “SongkhlaGames” in Songkhla Province. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 484-497.	L	0.4
Suppawan Vongrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Sitrungham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student’s Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.	L	0.4
Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Sirichai Sriprom, Komgrich Choupanich and Pornpen Lapho. 2558. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1 <sup>st</sup> Year Students of Kasetsart University, Kampaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community.	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Indian Ocean Comparative Education Society 4 <sup>th</sup> Conference: (IOCES). June 16-17, 2558. India: 124-134.		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถนอมสุข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ศศ.ด. (พลศึกษา) ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, มยุรี ถนอมสุข และ กุลจิตา เหมมาเพชร. 2558. โครงการประเมินผลระบบการสอบคัดเลือกนิสิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตชั้นปีที่ 5 ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. IOCES Fourth Conference. 16-17 มิถุนายน 2558. สาธารณรัฐอินเดีย: 235-244.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Winai Poonsri.and Komgrich Choupaniche. 2561. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 390-403.	L	0.4
Mayuree Tanomsuk. 2561. Effects of Depression Reduction for Older People in KamphaengSaen District, Nakhon Pathom Province Thailand. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 422-428.	L	0.4
Suppawan Vongrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Tharin Kanlueng, Pompen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.		
Suppawan Vongsrangsap, Mayuree Tanomsuk, Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Komgrich Choupanich and Bandit Thiapthong. 2560. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer. The 5 <sup>th</sup> International Conference on education, Psychology and Society (ICEEPS 2017), January 19 – 21, 2560. Hokkaido, Japan: 1086-1089.	L	0.4
Mayuree Tanomsuk. 2560. Designing the Exercise Model for the Elders in Kamphaeng Saen District. The 6 <sup>th</sup> International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation (ICLEHI). April 22-23, 2560. Singapore: 105-108.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย คมกริช เชาวพานิช, ศิริชัย ศรีพรหม พรเพ็ญ ลาโพธิ์ วาสัญญ์ เทียมเท่าเกิด วินัย พูลศรี และบัณฑิตเทียบทอง. 2559. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยสห วิทยาการและกลยุทธ์การสร้างนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันและการพัฒนา ประชาคม”. 6 มิถุนายน 2559. มหาวิทยาลัยคริสเตียน: 249-260.	K	0.2
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Winai Poonsri and Komgrich Choupaniche. 2561. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 390-403.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ศิริชัย ศรีพรหม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา) ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา ปุราคม, ศิริชัย ศรีพรหม และธารินทร์ ก้านเหลือง. 2561. การพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรมทางกายแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ. Veridian E-journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 11 (3) กันยายน – ธันวาคม 2561: 2013–2030.	L	0.4
พินดา วราสุนันท์, ศิริชัย ศรีพรหม, วิทศน์ ฝักเจริญผล, คมกริช เชาวพานิช และ จิราพร กาแก้ว. 2560. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์. มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14. 8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 3015-3022.	K	0.2
คมกริช เชาวพานิช, ศิริชัย ศรีพรหม, พรเพ็ญ ลาโพธิ์, วาสัญญ์ เทียมเท่าเกิด, วินัย พูลศรี และบัณฑิต เทียบทอง. 2559. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยสหวิทยาการและกลยุทธ์การสร้างนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันและการ พัฒนาประชาคม. 6 มิถุนายน 2559. มหาวิทยาลัยคริสเตียน: 249-260.	K	0.2
สุชุมล ดันสินนท์, ศิริชัย ศรีพรหม และอภิชัย เล้าอารีย์. 2558. ผลการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือในการเรียน เรื่อง สารเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12. 9 ธันวาคม 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 957-965.	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Winai Poonsri and Komgrich Choupaniche. 2561. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 390-403.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.	L	0.4
Tharin Kanlueng, Kultida Maopech, Sirichai Sriprom, Komgrich Choupanich and Pornpen Lapho. 2558. Study of Opinions in the Preparation of Readiness of 1 <sup>st</sup> Year Students of Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus Entering the ASEAN Economic Community. Indian Ocean Comparative Education Society 4 <sup>th</sup> Conference: (IOCES). June 16-17, 2558. India: 124-134.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี (หญิง) ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ค.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์. 2561. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 02170432 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสุขศึกษา (Application Software for Health Education). นครปฐม: ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.	H	1
ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์. 2560. ตำราทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ. นครปฐม: ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.	H	1
2. ผลงานวิจัย ธีรนนท์ ต้นพานิชย์ สิริลักษณ์ พิชัยณรงค์ อำนวย ต้นพานิชย์ และศุภวรรณ วงศ์ สร้างทรัพย์. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตและสุขภาพของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาชุมชนเชียงเคื้อ อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร. Journal of Law and Society Management, 5 (1) เดือนตุลาคม 2561: 209-214.	L	0.4
ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, มยุรี ถนอมสุข และกุลธิดา เหมาเพชร. 2558. โครงการประเมินผลระบบการสอบคัดเลือกนิสิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตชั้นปีที่ 5 ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, IOCES FOURTH CONFERENCE, 16 - 17 มิถุนายน 2558, บังกาลอร์ สาธารณรัฐอินเดีย: 235- 244.	L	0.4
Benjawan Boonpork, Suppawan Vongsrangsap and Warakorn Poomaurai. 2561. Development of Students Achievements in Learning about Family Conflicts by Using Vidios for Mathayomsuksa 3 Students. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 516-520.	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
Bundit Thiabthong, Suppawan Vongsrangsap and Warsittee Saisudjai. 2561. Development of Basic Movement Skills for Students Major of Physical Education and Sports in Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 511-515.	L	0.4
Lapassanan Tangnitipittachak and Suppawan Vongsrangsap. 2561. Skill Development on Hook Punch Using the Innovation Called "Jerking Bundle Hook" for Mathayomsuksa 1 Student in Physical Education Course, Srivichaiwithaya School. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 410-414.	L	0.4
Warsittee Saisudjai, Sugis Rodtweepol and Suppawan Vongsrangsap. 2561. The Development of Instep Kick through Instep Kick Practice for Matthayom 4 Students. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 471-473.	L	0.4
Wiphawani Chamnansin and Suppawan Vongsrangsap. 2561. The Development of Badminton Short Serve Skill of Mathayomsuksa 5 Students. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 407-409.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Winai Poonsri and Komgrich Choupaniche.	L	0.4



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2561. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo, Japan: 390-403.		
Suppawan Vongsrangsap, Mayuree Tanomsuk, Tharin Kanlueng, KultidaMaopech, Komgrich Choupanich and Bandit Thiabthong. 2560. Developing the Sport Sepaktakraw by Innovative Programs Designed by Computer. The 5th International Conference on education, Psychology and Society (ICEEPS 2017), January 19–21, 2560: Hokkaido, Japan. 1086-1089.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap. 2560. A Construction of Sepaktakraw Skill Tests for Kasetsart University KamphaengSaen Campus Students. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation (ICLEHI). April 22-23, 2560. Singapore: 21-24.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม. 2558. เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้ศึกษา แบบมีอาชีพ. นครปฐม: ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 322 หน้า	H	1
2. ผลงานวิจัย สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม. 2561. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนิสิต ครู สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561): 162-179	N	0.8
สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม. 2559. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนิสิต ปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559): 104-119.	J	0.6
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Winai Poonsri and Komgrich Choupaniche. 2561. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and Sports Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Education, Psychology and Society. May 1-4, 2561. Sapporo: Japan. 390-403.	L	0.4
Suppawan Vongsrangsap, Sirichai Sriprom, Winai Poonsri, Mayuree Tanomsuk, Somboon Silrungham, Tharin Kanlueng, Pornpen Lapho	L	0.4

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
and Bundit Thiabthong. 2561. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06-08, 2561. Osaka, Japan: 487-498.		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.สุพรทิพย์ พุพะเนียด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สุพรทิพย์ พุพะเนียด. 2560. การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาและ ชุมชน. นครปฐม: ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 149 หน้า	H	1
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา ปุราคม, สุพรทิพย์ พุพะเนียด และเกษม นครเขตต์. 2560. ผลของ โปรแกรมกิจกรรมทางกายแบบผสมผสานต่อระดับกิจกรรมทางกายและ สมรรถภาพการทำหน้าที่ทางกายผู้สูงอายุ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการแห่งประเทศไทย. ปีที่ 43. ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2560: 277-289.	J	0.6
สุพรทิพย์ พุพะเนียด. 2558. การศึกษาสุขภาพจิตและความฉลาดทางอารมณ์ ของนิสิตภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12. 8-9 ธันวาคม 2558: 947-956.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ปุราคม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ศศ.ด. (พัฒนาสังคม) ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	H	1
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา ปุราคม, ศิริชัย ศรีพรหม และธารินทร์ ก้านเหลือง. 2561. การพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้กิจกรรมทางกายแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ. Veridian E-journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 11 (3) กันยายน – ธันวาคม 2561: 2013–2030.	L	0.4
อัจฉรา ปุราคม, สุพรทิพย์ พุพะเนียด และเกษม นครเขตต์. 2560. ผลของ โปรแกรมกิจกรรมทางกายแบบผสมผสานต่อระดับกิจกรรมทางกายและ สมรรถภาพการทำหน้าที่ทางกายของผู้สูงอายุ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันตนาการแห่งประเทศไทย. ปีที่ 43. ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2560: 277-289.	J	0.6
ทัศนีย์ เอกวานิช, ชญานิศ ลีอวานิช และอัจฉรา ปุราคม. 2559. กิจกรรมทาง กายมีผลกระทบต่อความหนาแน่นของมวลกระดูกในผู้สูงอายุจริงหรือ? กรณีศึกษาเทศบาลนครภูเก็ต. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม. 30 (2). เมษายน-มิถุนายน 2559: 41-50.	N	0.8
อัจฉรา ปุราคม. 2558. การวางแผนจัดกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 41 (2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2558: 38-49.	J	0.6
อัจฉรา ปุราคม และคมกริช เข้าวพานิช. 2558. การประเมินโครงการเสริมสร้าง วิถีชีวิตสุขภาพของชุมชนการเคหะแห่งชาติ: บทเรียนการส่งเสริมสุขภาพ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ (Kasetsart Journal of Social Sciences). ปีที่ 36 ฉบับที่ 3: 510-522.	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
Susana Corrapatoso, Paula Silva, Atchara Purakom, Carina Novais, Paulo Colaco and Joana Carvalho. 2560. The Experience of Older Adults in a Walking Program at Individual, Interpersonal, and Environmental Levels. <i>Activities, Adaptation &amp; Aging</i> . 2560, 41(1): 72-86.	M	1
Atchara Purakom and Theerasak Soykeree. 2560. STEM Education: Innovation Education for Young Generation in ASEAN. <i>The 1<sup>st</sup> Education and Language International Conference Proceedings</i> . 1 (1). 2560, 10-11 February: 9-12.	L	0.4
Areekul Aommsriwatanakul, Kasem Nakornkhet, Piyawat Katewongsa, Chairat Choosakul, Tippawan Kaewmanee, Kurusart Konharn, Atchara Purakom, Anoma Santiworakul, Patraporn Silitertpisan, Sonthaya Sriramatr, Araya Yankai, Michael Posenberg and Fiona C. Bull. 2559. Results from Thailand's 2016 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. <i>Journal of Physical Activity and Health</i> . 2559, 13 (Suppl 2): S291-S298.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

ภาคผนวก จ

สำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ประกาศสภาวิชาพลศึกษาและกีฬา  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ด้วยสภาวิชาพลศึกษาและกีฬา มีแผนในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา โดยจะเปิดรับรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย ศรีพรหม        | ประธานกรรมการ                 |
| ๒. รองศาสตราจารย์ สบสันต์ มหานิยม            | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. รองศาสตราจารย์ อุต รัตนภักดิ์             | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. รองศาสตราจารย์ วินัย พูลศรี               | กรรมการ                       |
| ๕. รองศาสตราจารย์ มยุรี ถนอมสุข              | กรรมการ                       |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม     | กรรมการ                       |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล | กรรมการ                       |
| ๘. อาจารย์ ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์           | กรรมการ                       |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการเสนอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๓. ดำเนินการจัดวิพากษ์หลักสูตรเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุง
๔. จัดทำรายละเอียด มคอ.๒ และดำเนินการเสนอขออนุมัติหลักสูตรจนแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการเสนออนุมัติหลักสูตรจะแล้วเสร็จ จึงประกาศ มาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย ศรีพรหม)  
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและกีฬา





ประกาศสภาวิชาพลศึกษาและกีฬา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (เพิ่มเติม)

ตามที่สภาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา แล้วนั้น และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ อีรณันท์ ตันพนาวิชัย

เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เพิ่มเติม โดยมีหน้าที่ตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการเสนออนุมัติหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย ศรีพรหม)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและกีฬา

ภาคผนวก ฉ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  
PLO (Program Learning Outcome)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ดี พิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	6.1	มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของการจัดการศึกษาและกระบวนการสอนทางพลศึกษา
	6.2	สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ วางแผนปฏิบัติการสอน การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้
	6.3	สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้พลศึกษากับภูมิปัญญา แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
1. สามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ ทางด้านพลศึกษา		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓
2. สามารถออกแบบ และดำเนินการวิจัย ทางพลศึกษาอย่างมี จรรยาบรรณการวิจัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					
3. สามารถค้นคว้า และติดตามข้อมูล วิชาการทางพลศึกษา เพื่อนำไปเรียบเรียง และเขียนรายงานวิจัย ทางวิชาการเผยแพร่ ในที่ประชุมวิชาการ หรือวารสารได้		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓			
4. แสดงออกถึงทักษะ ในการบริหารจัดการ ทางพลศึกษา	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	1. สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา 2. แสดงออกถึงทักษะในการบริหารจัดการทางพลศึกษา
2	1. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางพลศึกษาอย่างมีจรรยาบรรณการวิจัย 2. สามารถค้นคว้าและติดตามข้อมูลวิชาการทางพลศึกษาเพื่อนำไปเรียบเรียงและเขียนรายงานวิจัยทางวิชาการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือวารสาร 3. แสดงออกถึงทักษะในการบริหารจัดการทางพลศึกษา