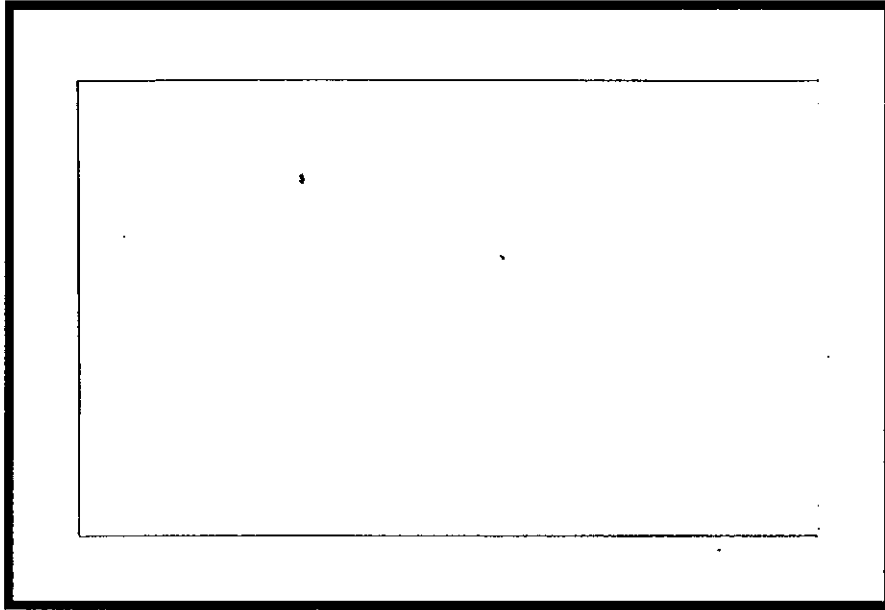


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25550021103974 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25550021103974_2066_IP	25550021103974	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	ปริญญาเอก	14/12/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

## 5.4 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01162612 การประเมินหลักสูตร

2(2-0-4)

01162662 นวัตกรรมการศึกษาทางหลักสูตรและการสอน

3(3-0-6)

## 5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<b>แบบ 1.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01162697 สัมมนา 1,1,1,1 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต 01162699 วิทยานิพนธ์ 1-49	<b>แบบ 1.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01162697 สัมมนา 1,1,1,1 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01162699 วิทยานิพนธ์ 1-48	ลดหน่วยกิต     ลดหน่วยกิต ปรับปรุงรายวิชา
<b>แบบ 2.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01162697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต 01162611 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6) 01162621 ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน 2(2-0-4) 01162691 การวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 01162612 การประเมินหลักสูตร 2(2-0-4) 01162661 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางหลักสูตรและการสอน 2(1-2-3)	<b>แบบ 2.1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01162697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01162611 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6) 01162621 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 01162614 การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก 2(2-0-4) 01162623 การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอนและการครุศึกษา 2(2-0-4) 01162661 สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 2(1-3-4)	ลดหน่วยกิต  ลดหน่วยกิต  ลดหน่วยกิต ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปวิชาเอกเลือก  ยกเลิกรายวิชา รายวิชาเปิดใหม่ รายวิชาเปิดใหม่ ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01162662 นวัตกรรมการศึกษาทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)	01162691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)	ยกเลิกรายวิชา ย้ายมาจากวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา
01162698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01162698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01162699 วิทยานิพนธ์ 1-36	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01162699 วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

#### หลักสูตรแบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### หลักสูตรแบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๙/2561  
เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561  
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561  
รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาวิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550021103974  
ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
ชื่อย่อ ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)  
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)  
ชื่อย่อ Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

มคอ. 2

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

2

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556.

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 31/2561 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู / คณาจารย์ ในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ การจัดการความรู้ และนวัตกรรม

ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

- 8.3 บุคลากรทางการศึกษาในภาครัฐบาลและเอกชน
- 8.4 นักพัฒนาหลักสูตรในหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3-9303-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวิภารัตน์ แสงจันทร์	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
				วท.ม.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
2.	3-1001-	อาจารย์	นางสาวศิริรัตน์ ศรีสอาด	ค.บ.	มัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ค.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
				ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
3.	3-4804-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสิทธิกร สุมาลี	ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
				ศษ.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
				ศษ.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
				ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
				ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
4.	3-1005-	อาจารย์	นางอุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
				ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาคำขอของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันองค์ความรู้ทางด้านหลักสูตรและการสอนมีการเปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ผวนกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นเหตุให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆทางด้านหลักสูตรและการสอนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงท่ามกลางภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งของประเทศ และของโลก ดังนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564) กล่าวถึงการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ โดยการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง และสอดคล้องกับสาขาเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนากับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น

ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกรอบแนวคิดที่เคยใช้กันอยู่ในระบบการศึกษาจะต้องได้รับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ผ่านการวิจัยเพื่อให้สามารถพัฒนาคนเข้าสู่สังคมที่มีการแข่งขัน เน้นความหลากหลายทางความคิดและการบูรณาการ จัดการความรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่ได้กำหนดผลผลิต / ผลลัพธ์ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ไว้ว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ประกอบกับเจตนารมณ์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574) ระบุไว้ชัดเจนว่า สถาบันอุดมศึกษาต้องนำการพัฒนาประเทศ เป็นผู้สร้างปัญญาให้กับสังคมรวมถึงต้องเป็นศูนย์รวมความรู้และศาสตร์ที่นำไปสร้างทุนทางสังคมก่อให้เกิดนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงตระหนัก และเห็นความสำคัญตามหลักการที่กล่าวข้างต้น จึงต้องการที่จะผลิตนักการศึกษาที่สามารถพัฒนาหลักสูตร และออกแบบการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพของคนให้



บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอุดมศึกษาได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันสังคมเปิดโอกาสให้เด็กสามารถแสดงความต้องการ และศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆมากขึ้นตามลำดับ ซึ่งทำให้เห็นว่าการพัฒนาเด็กทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถทางการวิจัยในการที่จะค้นหาความสามารถ และศักยภาพของเด็กอย่างเป็นระบบ เพื่อออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนอง และพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564) ที่ได้กล่าวถึง สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยปี 2557 ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ขณะที่คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังมากขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุจะส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐ นอกจากนี้คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะจึงจำเป็นต้องมีการสร้างนักรักการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนที่มีสมรรถนะในการออกแบบ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร นำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ และส่งเสริมประชากรไทยทุกกลุ่มวัยให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ มีความรู้และความสามารถในการแข่งขันสามารถอยู่ร่วมกับคนในประชาคมอาเซียน อย่างสันติสุข

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการพัฒนาตนเองได้ ประกอบกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำทางหลักสูตรและการสอน และสามารถชี้แนะสังคมในการพัฒนาการศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตที่จบสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นผู้นำในสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นผู้ดำเนินการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้ ประกอบกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคณาจารย์เพื่อรองรับสมรรถนะขององค์กรแนวใหม่ ทั้งการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี การพัฒนาทักษะทางภาษา สมรรถนะในการวิจัย และความก้าวหน้าทางวิชาการ บนฐานปฏิบัติงานที่เท่าเทียมกันระหว่างบุคลากรหลักและบุคลากรสายสนับสนุน พัฒนานิสิตให้มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จะต้องสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และต้องเป็นไปตามพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ โดยหลักสูตรมุ่งเปิดโอกาสให้ผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาได้เรียนรู้แนวคิด แนวทางในการจัดการศึกษา

## มคอ. 2

รวมถึงนวัตกรรมที่หลากหลายทางการศึกษา โดยใช้การวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญด้านออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาคำตอบ จนเป็นผู้นำทางหลักสูตรและการสอนได้

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่มีทักษะการวิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า และนำวิทยาการใหม่ๆ ทางหลักสูตรและการสอนมาพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่ง “.....พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เทียบพร้อมด้วยวิชาการจริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม.....”

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.1 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเชื่อว่า บัณฑิตระดับดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ต้องเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่พัฒนาการศึกษาของชาติมีความเป็นผู้นำทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่ตอบสนองความต้องการประเทศ สังคม ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา และผู้เรียนอีกทั้งสามารถนำหลักการ แนวคิดทฤษฎีที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชี้นำสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยใช้การวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

#### 1.2 ความสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงในทุกด้าน การกระจายอำนาจทางการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาของชาติ และองค์ความรู้ทางด้านหลักสูตรและการสอนทั้งในและต่างประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทำให้วงการศึกษาดังกล่าวต้องการนักพัฒนาหลักสูตรและนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ที่มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อวิจัย และพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้บุคคลได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมกับค่าครองชีพในประเทศไทย ดังนั้นสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทยที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน และมีความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสามารถนำหลักการ แนวคิดทฤษฎีที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศโดยรวมโดยจัดข้อจำกัดต่างๆทางด้านค่าใช้จ่าย

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนและมีความสามารถทำงานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน
- 2) เพื่อผลิตผู้มีความรู้ความสามารถทางหลักสูตรและการสอนโดยใช้การวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) เพื่อผลิตนักพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่มีทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อผลิตนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน ที่สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอนได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านหลักสูตร</u> การปรับปรุงหลักสูตร	ใช้ผลการวิจัยสถาบัน และการ วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการ ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการวิจัยสถาบัน</li> <li>- ผลการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตาม รอบระยะเวลาของการปรับปรุง หลักสูตร</li> </ul>
<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u> การจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ดังต่อไปนี้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางใน การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและ การ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การวิจัยเป็นฐาน</li> <li>- ส่งเสริมทักษะทางภาษาและการ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลการสอน</li> <li>- รายงานผลความพึงพอใจของนิสิต ด้านหลักสูตร คุณภาพการสอน</li> </ul>
การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนทุนวิจัย และการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> <li>- เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยศึกษาดูงานในและต่างประเทศ</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการ สอน</li> <li>- โครงการส่งเสริมการเขียน บทความเพื่อการตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัย</li> <li>- ผลงานการตีพิมพ์</li> <li>- รายงานผลการศึกษาดูงาน</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาตนเองทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

## 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

## 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

## 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

ภาคพิเศษ วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 08.30-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2.2.3 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1  
ภาคปกติ

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	-	-	-	-	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา
2562	2	-	-	2	ตลอดหลักสูตรปีละ 2 คน เริ่ม
2563	-	2	-	2	สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
2564	2	-	2	4	
2565	-	2	-	2	

หมายเหตุ รับปีเว้นปี

ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	3	-	-	3	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา
2562	3	3	-	6	ตลอดหลักสูตรปีละ 3 คน เริ่ม
2563	3	3	3	9	สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
2564	3	3	3	9	
2565	3	3	3	9	

หลักสูตรแบบ 2.1  
ภาคปกติ

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	-	-	-	-	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา
2562	10	-	-	10	ตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่ม
2563	-	10	-	10	สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
2564	10	-	10	20	
2565	-	10	-	10	

หมายเหตุ รับปีเว้นปี

ภาคพิเศษ					
ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	15	-	-	15	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา
2562	15	15	-	30	ตลอดหลักสูตรปีละ 15 คน เริ่ม
2563	15	15	15	45	สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา
2564	15	15	15	45	2564
2565	15	15	15	45	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

## ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	2,414,400	2,414,400	2,414,400	2,414,400	2,414,400
รวมรายรับ	2,414,400	2,414,400	2,414,400	2,414,400	2,414,400

## ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	6,883,980	6,883,980	6,883,980	6,883,980	6,883,980
รวมรายรับ	6,883,980	6,883,980	6,883,980	6,883,980	6,883,980

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

## ภาคปกติ

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าตอบแทน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้สอย	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
3. ค่าวัสดุ	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก)+(ข)	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000
จำนวนนิสิต	12	12	12	12	12
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร -ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	183,334	183,334	183,334	183,334	183,334

## ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าตอบแทน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้สอย	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
3. ค่าวัสดุ	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก)+(ข)	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000
จำนวนนิสิต	18	18	18	18	18
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร -ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	122,223	122,223	122,223	122,223	122,223

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



มคอ. 2

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 หลักสูตรแบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## 3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## 3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01162697 สัมมนา 1,1,1,1

(Seminar)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01162699\* วิทยานิพนธ์ 1-48

(Thesis)

## 3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## 3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

-วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

01162697 สัมมนา 1,1,1,1

(Seminar)

-วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

01162611\*\* นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Curriculum Innovation and Educational Change)

01162621\*\* ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)

(Leadership in Curriculum and Instruction

Development)

\* วิชาเปิดใหม่

\*\* วิชาปรับปรุง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			
01162614*	การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก (Alternative Curriculum Development)		2(2-0-4)
01162622*	ทฤษฎีและวาทกรรมทางการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Theories and Discourses in Education)		2(2-0-4)
01162623*	การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน (Comparative Study on Curriculum and Instruction)		2(2-0-4)
01162661**	สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)		2(1-3-4)
01162691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)		2(2-0-4)
01162698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)		1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01162699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36

#### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (162)	หมายถึง	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมาย ดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักสูตร
2	หมายถึง	กลุ่มวิชานวัตกรรมการเรียนการสอน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

\* วิชาเปิดใหม่

\*\* วิชาปรับปรุง

## 3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

## 3.1.3.1 แบบ 1.1

ปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162699. วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162697 สัมมนา		1(ไม่นับหน่วยกิต)
01162699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162697 สัมมนา		1(ไม่นับหน่วยกิต)
01162699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162697 สัมมนา		1(ไม่นับหน่วยกิต)
01162699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162697 สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01162699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162699 วิทยานิพนธ์		8
	รวม	<u>8</u>

## 3.1.3.1 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162611 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา		<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>3(3-0-6)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01162621 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน		3(3-0-6)
01162697 สัมมนา		1
01162699 วิทยานิพนธ์		4
	รวม	<u>8(3-0-6)</u>

<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	4
	วิชาเอกเลือก	2( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>7( - - )</u></b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	9
	<b>รวม</b>	<b><u>10</u></b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>
01162697	สัมมนา	1
01162699	วิทยานิพนธ์	9
	<b>รวม</b>	<b><u>10</u></b>
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)</b>
01162699	วิทยานิพนธ์	10
	<b>รวม</b>	<b><u>10</u></b>

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01162611**	<p>นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Curriculum Innovation and Educational Change) การศึกษาเชิงลึกและเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยในการ พัฒนานวัตกรรมหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร การปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมหลักสูตร นโยบายการพัฒนาหลักสูตร และบทบาทของนักการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รวมถึงการ วิพากษ์หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น</p> <p>In-depth and critical study of conceptual theories and research in innovative curriculum development and course evaluation. Curriculum development practice by applying innovative curriculum, curriculum development policy and the role of educators in educational change including the critique of the developed curriculum.</p>	3(3-0-6)
------------	---	----------

01162614*	<p>การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก (Alternative Curriculum Development)</p> <p>การศึกษาเชิงวิพากษ์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรทางเลือก การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกตามแนวโน้มการศึกษาของโลก Critical study of philosophies, concepts, theories, and research on alternative curricula. Development of alternative curriculum based on the world educational trends.</p>	2(2-0-4)
01162621**	<p>ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Leadership in Curriculum and Instruction Development)</p> <p>การศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การปฏิบัติการออกแบบและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การประเมิน การแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน Critical study of concepts theories of leadership in curriculum and instruction, design and implementation of innovative curriculum and instruction, evaluation, problem solving and quality improvement for effective teaching using research as a basis for teaching and learning.</p>	3(3-0-6)
01162623*	<p>การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน (Comparative Study on Curriculum and Instruction)</p> <p>การวิเคราะห์และศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การผลิตครู และประเด็นทางการศึกษาในปัจจุบันของประเทศไทยและต่างประเทศ An analysis and comparative study on curriculum, instruction, teacher education and current issues in education in Thailand and other nations.</p>	2(2-0-4)

---

\* วิชาเปิดใหม่

\*\* วิชาปรับปรุง

- 01162661\*\* สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 2(1-3-4)  
(Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)  
สื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นในสาขาเฉพาะทาง การประเมิน การเลือกใช้และการจัดการสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม การเชื่อมโยงการวิจัยทางการศึกษากับสื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน  
Essential learning resources needed in specific fields, assessment, selection, use, and management of effective media learning resources. Media literacy, learning resources that affect self and society. Linking educational research and learning resources to curriculum development and instruction to meet the institutional needs.
- 01162691\*\* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)  
ปรัชญา ทฤษฎีความรู้ และหลักตรรกวิทยาในการค้นหาและการสรุปความจริงของการวิจัยแต่ละรูปแบบ การสังเคราะห์ความรู้เพื่อออกแบบงานวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภท และการวิพากษ์งานวิจัย รวมถึงการฝึกออกแบบงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน  
Philosophies, theories, knowledge, and logics in finding and summarizing the truths of each research model. Synthesis of knowledge for research design and advanced data analysis techniques in curriculum and instructional research. Analysis of the strengths and weaknesses of each type of research and critical analysis of research and research design practice in curriculum and instruction.
- 01162697 สัมมนา (Seminar) 1  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาเอก  
Presentation and discussions on interesting topics in curriculum and instruction at the doctoral degree level.

01162698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางหลักสูตรและการสอนระดับปริญญาเอก และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in curriculum and instruction at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01162699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางวิภารัตน์ แสงจันทร์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 3-9303-1  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. คุณธรรมนำชาติพัฒนาจากนิวซีแลนด์สู่ไทย แลนด์, 2560 2. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะที่พึง ประสงค์ของนักศึกษาปฐมวัย, 2559 3. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติ วิสต์ร่วมกับเทคนิคการระดมสมอง, 2559 4. การพัฒนาเว็บไซต์ฐานความรู้ด้านการศึกษา ปฐมวัย, 2559 5. การสังเคราะห์สาระความรู้ด้านวิชาชีพครูตาม มาตรฐานความรู้ครูสภา สำหรับคลังสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบอิลีรนิ่ง, 2557	01162611 01162621 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162623 01162697 01162698 01162699
2	นางสาวศิริรัตน์ ศรีสะอาด* อาจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 3-1001-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านหนองหว้า จังหวัดสุรินทร์, 2559 2. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แท็บเล็ตของครูระดับประถมศึกษา, 2557 3. Problems and Development of the Model for Teachers in Enhancing Effective Tablet Use, 2558	01162691 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162691 01162697 01162698 01162699

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายสิทธิกร สุมาลี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), 2540 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2555 ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 3-4804-  สาขาที่เชี่ยวชาญ สังคมศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนโรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย ที่ไม่ได้ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ โดยใช้เทคนิคสแกฟโฟลด์ดิ้ง, 2561 2. การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรเทคนิค ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร วิทยาเขตเทเวศร์, 2559 3. การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดทางสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม, 2559 4. Study of the Essential Research Skills for Graduate Education, 2559 5. Study of the Essential Academic English Skill for Graduate Education, 2559 6. Development of Online Resource Databank Enhancing French Listening Skills At The Beginner Level (A1), 2558	01162612	01162611
			01162691	01162614
			01162697	01162621
			01162698	01162691
			01162699	01162697
				01162698
	01162699			
4	นางอุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์* อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1005-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษ, หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาครูภาษาอังกฤษโดยใช้ กระบวนการ Coaching และ Mentoring, 2561 2. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนโรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย ที่ไม่ได้ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่โดยใช้เทคนิค สแกฟ โฟลด์ดิ้ง, 2561 3. การพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษด้านแหล่งท่องเที่ยวจังหวัด พระนครศรีอยุธยาสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการ เรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, 2561	01162697	01162611
			01162698	01162621
			01162699	01162622
				01162623
				01162697
				01162698
	01162699			

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>4. การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยใช้เทคนิคสแกนโฟลดิ้ง, 2558</p> <p>5. Expectation vs. Reality: Voices of Thai Scholars Regarding the Demand for International Publications, 2560</p> <p>6. Sports Science Knowledge Base Development for Undergraduate Studies, 2559</p> <p>7. Fighting an Uphill Battle: Professional Development of Primary and Lower Secondary Teachers of English in Thailand, 2557</p>		
5	<p>นางสาวนพวรรณ ฉิมรอยลาภ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527 ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 3-2001-0  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การสอนล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐาน การปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก, 2559</p> <p>2. การพัฒนาฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2558</p> <p>3. การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สนองงาน โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 21, 2558</p> <p>4. การศึกษาโครงสร้างความรู้เดิมในการสอนอ่าน ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, 2557</p>	<p>01162697</p> <p>01162698</p> <p>01162699</p>	<p>01162621</p> <p>01162622</p> <p>01162697</p> <p>01162698</p> <p>01162699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. การพัฒนารูปแบบรายวิชาคู่ขนานใน รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการโรงแรม 1 กับ วิชาหลักการโรงแรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระ นคร, 2557 6. Open Educational Resources on Online Training Management for Foreign Language Education, 2559 7. Open Educational Resources on Standard-based Curriculum at Secondary Level for Foreign Language Education, 2559 8. Development of Online Resource Databank for Enhancing French Writing Skills at the Beginner Level (A1), 2559		
6	นายพงศธร มหาวิจิตร อาจารย์ ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1407  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษด้าน แหล่งท่องเที่ยวจังหวัด พระนครศรีอยุธยาสำหรับนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการ เรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, 2561 2. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เมล่อนเพื่อ อาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ อาชีพในชุมชนเป็นฐาน: โรงเรียน บ้านสระเตย อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี, 2560 3. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สำหรับโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบัน วิชาการ ป้องกันประเทศ, 2560 4. การพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ เสริมสร้าง ความรู้พื้นฐานจำเป็นสำหรับการ เรียนในรายวิชาหลักสูตร และการสอน, 2559 5. การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง โดยใช้ เทคนิคสแกนโฟลดิ้ง, 2558	01162691 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162623 01162697 01162698 01162699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุลตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวมาลินี ประทีปวงค์ อาจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 M.A. (Teaching English as a Second Language) Southern Illinois University, USA, 2544 Ph.D. (Literacy, Culture and Language Education) Indiana University Bloomington, USA, 2551 3-1009-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษ	งานวิจัย 1. Expectation vs. Reality: Voices of Thai Scholars Regarding the Demand for International Publications, 2560 2. Enhancing Intercultural Competence for Preservice Teachers in a Teacher Education Program in Thailand, 2559 3. Fighting an Uphill Battle: Professional Development of Primary and Lower Secondary Teachers of English in Thailand, 2557	01162661 01162662 01162697 01162698 01162699	01162621 01162622 01162661 01162697 01162698 01162699
8	นางนิตยา ปิรันธนานนท์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 Ph.D. (Social Studies Education) University of Iowa, USA., 2522 3-1006-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนสังคมศึกษา หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ใช้การทำงาน เป็นฐานเพื่อการบริหารจัดการ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชาวิดิทัศน์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา เทคโนโลยี การศึกษาแพทยศาสตร์คณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 2. การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ สนองงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยใช้ โครงการเป็นฐานของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 21, 2558 3. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม Magnet ทาง คอมพิวเตอร์, 2557 4. การพัฒนารูปแบบรายวิชาคู่ขนานในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 กับวิชาหลักการ โรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2557 5. การพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556	01162611 01162612 01162662 01162697 01162698 01162699	01162611 01162697 01162698 01162699

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01162697 สัมมนา	1
01162699 วิทยานิพนธ์	4
วิชาเอกเลือก	2( - - )
รวม	<u>7( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01162697 สัมมนา	1
01162699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01162697 สัมมนา	1
01162699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01162699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
รวม	<u>10</u>

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01162611\*\* นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Curriculum Innovation and Educational Change)

การศึกษาเชิงลึกและเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร การปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมหลักสูตร นโยบายการพัฒนาหลักสูตร และบทบาทของนักการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รวมถึงการวิพากษ์หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น

In-depth and critical study of conceptual theories and research in innovative curriculum development and course evaluation.

Curriculum development practice by applying innovative curriculum, curriculum development policy and the role of educators in educational change including the critique of the developed curriculum.

- 01162614\* การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก  
(Alternative Curriculum Development)  
การศึกษาเชิงวิพากษ์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร  
ทางเลือก การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกตามแนวโน้มการศึกษาของโลก  
Critical study of philosophies, concepts, theories, and research  
on alternative curricula. Development of alternative curriculum  
based on the world educational trends.
- 01162621\*\* ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
(Leadership in Curriculum and Instruction Development)  
การศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางหลักสูตรและ  
การเรียนการสอน การปฏิบัติการออกแบบและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทาง  
หลักสูตรและการเรียนการสอน การประเมิน การแก้ปัญหา และปรับปรุง  
คุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการ  
จัดการเรียนการสอน  
Critical study of concepts theories of leadership in curriculum  
and instruction, design and implementation of innovative  
curriculum and instruction, evaluation, problem solving and  
quality improvement for effective teaching using research as a  
basis for teaching and learning.
- 01162623\* การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน  
(Comparative Study on Curriculum and Instruction)  
การวิเคราะห์และศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การ  
ผลิตครู และประเด็นทางการศึกษาในปัจจุบันของประเทศไทยและ  
ต่างประเทศ  
An analysis and comparative study on curriculum, instruction,  
teacher education and current issues in education in Thailand  
and other nations.

\* วิชาเปิดใหม่

\*\* วิชาปรับปรุง

- 01162661\*\* สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 2(1-3-4)  
(Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)  
สื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นในสาขาเฉพาะทาง การประเมิน การเลือกใช้และการจัดการสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม การเชื่อมโยงการวิจัยทางการศึกษากับสื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน  
Essential learning resources needed in specific fields, assessment, selection, use, and management of effective media learning resources. Media literacy, learning resources that affect self and society. Linking educational research and learning resources to curriculum development and instruction to meet the institutional needs.
- 01162691\*\* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)  
ปรัชญา ทฤษฎีความรู้ และหลักตรรกวิทยาในการค้นหาและการสรุปความจริงของการวิจัยแต่ละรูปแบบ การสังเคราะห์ความรู้เพื่อออกแบบงานวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภท และการวิพากษ์งานวิจัย รวมถึงการฝึกออกแบบงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน  
Philosophies, theories, knowledge, and logics in finding and summarizing the truths of each research model. Synthesis of knowledge for research design and advanced data analysis techniques in curriculum and instructional research. Analysis of the strengths and weaknesses of each type of research and critical analysis of research and research design practice in curriculum and instruction.
- 01162697 สัมมนา (Seminar) 1  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาเอก  
Presentation and discussions on interesting topics in curriculum and instruction at the doctoral degree level.

01162698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางหลักสูตรและการสอนระดับปริญญาเอก และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in curriculum and instruction at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01162699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48



## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2564 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางวิภารัตน์ แสงจันทร์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 3-9303-1  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. คุณธรรมนำชาติพัฒนาจากนิวซีแลนด์สู่ไทย แลนด์, 2560 2. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะที่พึง ประสงค์ของนักศึกษาปฐมวัย, 2559 3. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจั กกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัค ติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการระดมสมอง, 2559 4. การพัฒนาเว็บไซต์ฐานความรู้ด้านการศึกษา ปฐมวัย, 2559 5. การสังเคราะห์สาระความรู้ด้านวิชาชีพครูตาม มาตรฐานความรู้ครูสภา สำหรับคลังสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง, 2557	01162611 01162621 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162623 01162697 01162698 01162699
2	นางสาวศิริรัตน์ ศรีสอาด* อาจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์-2552 3-1001-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านหนองหว้า จังหวัดสุรินทร์, 2559 2. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แท็บเล็ตของครูระดับประถมศึกษา, 2557 3. Problems and Development of the Model for Teachers in Enhancing Effective Tablet Use, 2558	01162691 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162691 01162697 01162698 01162699

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายสิทธิกร สุมาลี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), 2540 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555 ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 3-4804-  สาขาที่เชี่ยวชาญ สังคมศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนโรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย ที่ไม่ได้ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ โดยใช้เทคนิคสแกนโฟลดิ้ง, 2561 2. การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรเทคนิค ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร วิทยาเขตเทเวศร์, 2559 3. การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดทางสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม, 2559 4. Study of the Essential Research Skills for Graduate Education, 2559 5. Study of the Essential Academic English Skill for Graduate Education, 2559 6. Development of Online Resource Databank Enhancing French Listening Skills At The Beginner Level (A1), 2558	01162612 01162691 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162691 01162697 01162698 01162699
4	นางอุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์* อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1005-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษ, หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาครูภาษาอังกฤษโดยใช้ กระบวนการ Coaching และ Mentoring, 2561 2. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนโรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย ที่ไม่ได้ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่โดยใช้เทคนิค สแกน โฟลดิ้ง, 2561 3. การพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษด้านแหล่งท่องเที่ยวจังหวัด พระนครศรีอยุธยาสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการ เรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, 2561	01162697 01162698 01162699	01162611 01162621 01162622 01162623 01162697 01162698 01162699

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>4. การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง โดยใช้เทคนิคสแกฟโฟลด์ดิ้ง, 2558</p> <p>5. Expectation vs. Reality: Voices of Thai Scholars Regarding the Demand for International Publications, 2560</p> <p>6. Sports Science Knowledge Base Development for Undergraduate Studies, 2559</p> <p>7. Fighting an Uphill Battle: Professional Development of Primary and Lower Secondary Teachers of English in Thailand, 2557</p>		
5	<p>นางสาวนพวรรณ ฉิมรอยลาภ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527 ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 3-2001-0  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การสอนล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ทักษะพื้นฐาน การปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับ กลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก, 2559</p> <p>2. การพัฒนาฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์ เฉพาะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร, 2558</p> <p>3. การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ สอนองงาน โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 21, 2558</p> <p>4. การศึกษาโครงสร้างความรู้เดิมในการสอน อ่าน ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, 2557</p>	<p>01162697 01162698 01162699</p>	<p>01162621 01162622 01162697 01162698 01162699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. การพัฒนารูปแบบรายวิชาคู่ขนานใน รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการโรงแรม 1 กับ วิชาหลักการโรงแรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระ นคร, 2557 6. Open Educational Resources on Online Training Management for Foreign Language Education, 2559 7. Open Educational Resources on Standard-based Curriculum at Secondary Level for Foreign Language Education, 2559 8. Development of Online Resource Databank for Enhancing French Writing Skills at the Beginner Level (A1), 2559		
6	นายพงศธร มหาวิจิตร อาจารย์ ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1407  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษด้าน แหล่งท่องเที่ยวจังหวัด พระนครศรีอยุธยาสำหรับนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการ เรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, 2561 2. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เมล่อนเพื่อ อาชีพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ อาชีพในชุมชนเป็นฐาน: โรงเรียน บ้านสระเตย อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี, 2560 3. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาดนตรี นาฏยศิลป์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สำหรับโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบัน วิชาการ ป้องกันประเทศ, 2560 4. การพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ เสริมสร้าง ความรู้พื้นฐานจำเป็นสำหรับการ เรียนในรายวิชาหลักสูตร และการสอน, 2559 5. การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง โดยใช้ เทคนิคสแกนโฟลดิ้ง, 2558	01162691 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162621 01162623 01162697 01162698 01162699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุลตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวมาลินี ประพัฒน์วงษ์ อาจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 M.A. (Teaching English as a Second Language) Southern Illinois University, USA, 2544 Ph.D. (Literacy, Culture and Language Education) Indiana University Bloomington, USA, 2551 3-1009-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษ	งานวิจัย 1. Expectation vs. Reality: Voices of Thai Scholars Regarding the Demand for International Publications, 2560 2. Enhancing Intercultural Competence for Preservice Teachers in a Teacher Education Program in Thailand, 2559 3. Fighting an Uphill Battle: Professional Development of Primary and Lower Secondary Teachers of English in Thailand, 2557	01162661 01162662 01162697 01162698 01162699	01162621 01162622 01162661 01162697 01162698 01162699
8	นางนารถยา ปิณฑานนท์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 Ph.D. (Social Studies Education) University of Iowa, USA., 2522 3-1006-  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสอนสังคมศึกษา หลักสูตรและการสอน	งานวิจัย 1. การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ใช้การทำงาน เป็นฐานเพื่อการบริหารจัดการ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชาวิดิทัศน์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา เทคโนโลยี การศึกษาแพทยศาสตร์คณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 2. การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ สนองงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยใช้ โครงการเป็นฐานของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 21, 2558 3. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม Magnet ทาง คอมพิวเตอร์, 2557 4. การพัฒนารูปแบบรายวิชาคู่ขนานในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 กับวิชาหลักการ โรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2557 5. การพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556	01162611 01162612 01162662 01162697 01162698 01162699	01162611 01162697 01162698 01162699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>6. การพัฒนากิจกรรมการประเมินทางเลือกในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ, 2556</p> <p>7. การพัฒนาชุดการเรียนรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ, 2556</p> <p>8. การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2556</p> <p>9. การพัฒนาคลังกิจกรรมภาษาอังกฤษตามหลักสูตรรูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2555</p> <p>10. การพัฒนาคลังความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร: กรณีศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, 2553</p>		

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายศุภฤกษ์ ทานาค อาจารย์ ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2541 ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1020-C สาขาที่เชี่ยวชาญ หลักสูตรและการสอน	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ทักษะ และเจตคติการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ, 2560</p> <p>2. การพัฒนาสปีดบีบีซีด้วยทฤษฎีกระจายค่านิยมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย, 2558</p>	01162661 01162662 01162697 01162698 01162699	01162611 01162614 01162661 01162697 01162698

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

## 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ทั้งในแบบ 1.1 และแบบ 2.1

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นิสิตเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน
2. นิสิตมีความสามารถในการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน
3. นิสิตสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

## 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
-------------	-------------	----	----------

หลักสูตรแบบ 2.1

วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
-------------	-------------	----	----------

## 5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการเพื่อนิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

5.5.1 มีโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต

5.5.2 มีเวทีให้นิสิตนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน

5.5.3 นิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันวางแผน และทำงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน

5.5.4 การติดตามความก้าวหน้าการเรียน และการทำงานเป็นระยะ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ

5.6.2 นิสิตสามารถพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนเพื่อการนำเสนอ

5.6.3 ให้นิสิตประเมินตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.6.4 ให้ผู้สอนประเมินนิสิตตามแบบฟอร์มที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมิน
มีความรู้ในศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอน เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน มีความสามารถในการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน และใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	1. มีโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต 2. มีเวทีให้นิสิตนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน 3. จัดการเรียนรู้ ที่ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในทักษะต่างๆ 4. จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ 5. จัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา โดยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเอกสารบทความวิชาการและงานวิจัยต่างประเทศ 6. สนับสนุนให้นิสิตเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม 2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1. สอดแทรกวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสม ระหว่างการเรียนการสอน 2. กำหนดสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อฝึกการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	ให้ผลย้อนกลับทันทีเมื่อแสดงพฤติกรรม หรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา 2. สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน 2. มีการฝึกปฏิบัติให้ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม 3. จัดเวทีให้แสดงผลการพัฒนา นวัตกรรม 4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางวิพากษ์ ผลงานที่พัฒนาขึ้น	1. พิจารณาจากผลการพัฒนานวัตกรรมและผลการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ 2. พิจารณาพัฒนาการ และความรู้ที่ได้ควบคู่ไปกับคุณภาพชิ้นงาน 3. กำหนดระยะเวลา และการประเมินผลงานเป็นระยะอย่างชัดเจน



## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	1. สอดแทรกระหว่างการสอน 2. กำหนดสถานการณ์ให้วิเคราะห์และนำเสนอผ่านชิ้นงาน/การออกแบบ 3. ออกแบบการเรียนรู้ที่ให้ความเห็น/วิพากษ์ 4. การจัดสัมมนาทางวิชาการ	1. ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางวิพากษ์ผลงาน/ชิ้นงาน 2. นำเสนอ ตอบคำถาม และปกป้องผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ 2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง	1. ชี้แจง อธิบาย ทำความเข้าใจร่วมกัน ถึงพฤติกรรมที่คาดหวัง 2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน 3. การจัดสัมมนาทางวิชาการ	เมื่อเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะยับยั้ง และให้ผลย้อนกลับทันที

## 2.5 ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ	1. ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้า และนำเสนอองค์ความรู้ 2. แนะนำ กำหนดให้ใช้ และให้ผลย้อนกลับวิธีการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอองค์ความรู้ 3. นำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ทั้งแบบรายงาน และปากเปล่า	1. ให้ผลย้อนกลับทันที โดยผู้สอนและนิสิตประเมินกันเอง 2. ใช้ช่องทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01162611	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
01162614	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
01162621	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○
01162623	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
01162661	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
01162691	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○
01162697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01162698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01162699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

## 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตรและรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิตยประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาผ่านเว็บไซต์

2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน

2.2.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทำโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

3.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบ 2.1

3.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.2 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และกับเรื่องบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบรายละเอียดหลักสูตรและการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มวลรายวิชา (course syllabus) ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรที่สอน

1.2 ให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนกับอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การสอนช่วยชาญในรายวิชานั้น เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดผลการเรียนรู้ และเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

## 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมิน

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

2.1.3 ประชุมคณาจารย์ในสาขาทุกเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนแนวทา

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาความรู้และ

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ ทำผลงานทางวิชาการ และบริการ การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก การสอนและมีความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของค

2.2.5 ร่วมกับสมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวนอย่างน้อย 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอน สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน และยังมีความสามารถในการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน รวมถึงสามารถและใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ โดยตลอดระยะเวลาในการเรียนได้พัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ รวมถึงความสามารถด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการสำรวจความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพ และศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เมื่อสิ้นสุดหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### การรับนิสิต

มีการกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกนิสิต และมีทั้งการทดสอบความรู้พื้นฐานทางการศึกษา ทั้งแบบข้อเขียน และแบบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนิสิตที่คุณภาพเพียง และจัดกลุ่มความสามารถของนิสิต

#### การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จัดรายวิชาพื้นฐาน แบบไม่นับหน่วยกิต สำหรับนิสิตที่มีความรู้พื้นฐานน้อย เพื่อให้สามารถศึกษา และจบการศึกษาดำเนินระยะเวลาที่กำหนด

#### การให้คำปรึกษาแก่นิสิต

เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ทั้งใน และนอกเวลาราชการ โดยการใช้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงการติดตาม สอบถามเป็นระยะ อีกทั้งนิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว นิสิตและภาควิชาที่สังกัด เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

### 4. อาจารย์

#### การรับอาจารย์ใหม่

มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

#### การคัดเลือกอาจารย์

มีการวางแผนและดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ รวมถึงดำเนินการให้สอนในรายวิชา และเป็นทีปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรงกับสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

### การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานิสิตระดับปริญญาเอก

### การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ได้แก่ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

### การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานโดยการศึกษาดูงาน และการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของคณาจารย์ในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### หลักสูตร

มีการวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งการทำวิจัยสถาบัน และการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยๆ รอบ 5 ปี โดยดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 12 บ่งชี้ซึ่งปรากฏในข้อ 7 รวมถึงมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

มีการคัดเลือกผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา มีการทวนสอบทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดจุดเน้น และแนวทางการจัดการเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมถึงการประเมินผู้เรียนที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีที่หลากหลาย

### การให้คำปรึกษาแก่นิสิต

เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ทั้งใน และนอกเวลาราชการ โดยการใช้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงการติดตาม สอบถามเป็นระยะ อีกทั้งนิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว นิสิตและภาควิชาที่สังกัด เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### การบริหารงบประมาณ

1. มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ อื่นๆ อย่างเพียงพอ

2. มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

### การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน

มีการวางแผนและจัดทำตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ โดย

1. ประสานงานกับสำนักห้องสมุด

2. ตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

3. ให้อาจารย์ผู้สอน และนิสิตเสนอรายชื่อตำรา สื่อในสาขาต่างๆ

4. จัดทำ และจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดำเนินการโดย

1. จัดทำแบบสอบถามความเพียงพอของทรัพยากร ที่สาขาวิชาหลักสูตร และการสอนให้บริการ จากนิสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในทุกปีการศึกษา และคณาจารย์ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. สำนักรวจการใช้งานคอมพิวเตอร์ และสื่อต่างๆ ที่สาขาวิชาหลักสูตร และการสอนให้บริการ จากแบบ บันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์ และสื่อต่างๆ ที่นิสิต และคณาจารย์ บันทึกทุกครั้งเมื่อเข้าใช้บริการ

3. การประชุมแสดงความคิดเห็นต่อความเพียงพอของทรัพยากร ที่สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน ให้บริการของคณาจารย์ในสาขาวิชาหลักสูตร และการสอน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3และมคอ.4) ถ้ามี (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×*	×*	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×*	×*	×*	×

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมคณาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อถ่ายทอดความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิต และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน

1.1.2 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยอาจารย์ และนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.1.4 สอบถามนิสิตเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 อาจารย์ประเมินตนเอง

1.2.2 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อดำเนินการ ดังนี้

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยการจัดประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินหลักสูตรโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่ระบุใน มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

2(2-0-4)

1. รหัสวิชา 01162614  
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Alternative Curriculum Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
( ) วิชาเอกบังคับ  
( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2561  
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

พระราชบัญญัติการศึกษาได้เปิดโอกาสให้สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เป็นเอกลักษณ์และมีลักษณะเฉพาะได้อย่างอิสระตามเป้าหมาย และจุดเน้นของโรงเรียนเป็นให้มีรูปแบบหลักสูตรที่หลากหลายเกิดขึ้นมากมาย ทั้งที่นำแนวคิด และแนวทางมาจากต่างประเทศ และพัฒนาขึ้นภายใต้กรอบแนวคิด หรือทฤษฎี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักพัฒนาหลักสูตรต้องเรียนรู้รูปแบบหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งข้อดี และข้อจำกัด ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อให้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาเชิงวิพากษ์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรทางเลือก การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกตามแนวโน้มการศึกษาของโลก

Critical study of philosophies, concepts, theories, and research on alternative curricula. Development of alternative curriculum based on the world educational trends.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับบัณฑิตศึกษา**  
**ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01162623 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Study on Curriculum and Instruction

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาคงนี้

( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

( ) วิชาเอกบังคับ

( ✓ ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การคิดวิเคราะห์เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน นิสิตต้องได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่ต้องพินิจพิจารณาทุกสิ่งอย่างถี่ถ้วน ในยุคดิจิทัลนี้ข้อมูลข่าวสารที่มีล้นตาโถมสู่ผู้เรียนรู้อาจมาจากทุกแหล่ง ผู้เรียนต้องรู้จักเปรียบเทียบและเลือกสรรว่าอะไรจริง อะไรเชื่อถือได้ อะไรควรฟังหูไว้หู ในทางการศึกษานิสิตต้องรู้จักคิดวิเคราะห์และศึกษาให้แน่ชัดแล้วเปรียบเทียบได้ว่าหลักสูตรแบบไหนเหมาะสมกับผู้เรียนแบบไหน มีวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไรจึงจะบรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเหมาะสม สามารถเปรียบเทียบและวิเคราะห์ประเด็นทางการศึกษาของไทยและต่างประเทศได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อเลือกสรรวิธีการที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์และศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การผลิตครู ประเด็นและปัญหาทางการศึกษาในปัจจุบันของประเทศไทยและต่างประเทศ

An analysis and comparative study on curriculum, instruction, teacher education, current issues and problems in education in Thailand and other nations.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01162611 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Curriculum Innovation and Educational Change

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาค้างนี้

( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

( ✓ ) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01162611 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6) Curriculum Innovation and Educational Change วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์นวัตกรรมหลักสูตร นโยบายการพัฒนาหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และบทบาทของนักการศึกษาในกระบวนการนี้  Critical study and application of curriculum innovation, curriculum development policies, educational change and the educator's role in this process.	01162611 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6) Curriculum Innovation and Educational Change วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงลึกและเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร การปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมหลักสูตร นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและบทบาทของนักการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การวิพากษ์หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น  In-depth and critical study of conceptual theories and research in innovative curriculum development and course evaluation. Curriculum development practice by applying innovation curriculum, curriculum development policy and the roles of educators in educational changes. Critique of the developed curriculum.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01162621 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leadership in Curriculum and Instruction Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางหลักสูตรและการเรียนการสอน และการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01162621 ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน 3(3-0-6) Instructional Leadership	01162621 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตร และการสอน 3(3-0-6) Leadership in Curriculum and Instruction Development	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงวิพากษ์ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน และการประยุกต์นวัตกรรมการเรียนการสอนและการ ประเมิน เพื่อแก้ปัญหา และการปรับปรุงคุณภาพ พฤติกรรมการสอนและการเรียน	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะ ผู้นำทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การปฏิบัติการ ออกแบบและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและ การเรียนการสอน การประเมิน การแก้ปัญหา และ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
Critical study of instructional leadership and application of instructional and evaluation innovations in order to solve problems and to improve the quality of teaching and learning behaviors.	Critical study of concepts theories of leadership in curriculum and instruction, design and implementation of innovative curriculum and instruction, evaluation, problem solving and quality improvement for effective teaching using research as a basis for teaching and learning.	

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01162661 2(1-3-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

## 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

## 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

## 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดการสื่อ การใช้สื่อจากแหล่งข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทัน และการเชื่อมโยงการวิจัยทางการศึกษาเข้ากับการใช้สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01162661 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางหลักสูตรและการสอน 2(1-3-4) Information and Communication Technology in Curriculum and Instruction วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางหลักสูตรและการสอน การพัฒนาเว็บไซต์ทางการศึกษาขั้นสูงสำหรับผู้นำทางหลักสูตรและการสอน	01162661 สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 2(1-3-4) Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นในสาขาเฉพาะทางการประเมิน การเลือกใช้และการจัดการสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม การเชื่อมโยงการวิจัยทางการศึกษากับสื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา      ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Innovations, information and communication technology in curriculum and instruction. Advanced educational website development for curriculum and instructional leaders.	Essential learning resources needed in specific fields, assessment, selection, use, and management of effective media learning resources. Media literacy, learning resources that affect self and society. Linking educational research and learning resources to curriculum development and instruction to meet the institutional needs..	

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01162691 2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

( ✓ ) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และการใช้ตรรกะในการหาข้อสรุป รวมถึงการวิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัย

โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01162691 การวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6) Advanced Research in Curriculum and Instruction วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Advanced research in curriculum and instruction and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.	01162691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4) Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา ทฤษฎีความรู้ และหลักตรรกวิทยาในการค้นหาและการสรุปความจริงของการวิจัยแต่ละรูปแบบ การสังเคราะห์ความรู้เพื่อออกแบบงานวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภท และการวิพากษ์งานวิจัย รวมถึงการฝึกออกแบบงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Philosophies, theories, knowledge, and logics in finding and summarizing the truths of each research model. Synthesis of knowledge for research design and advanced data analysis techniques in curriculum and instructional research. Analysis of the strengths and weaknesses of each type of research and critical analysis of research and research design practice in curriculum and instruction.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และลดจำนวนหน่วยกิต  ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชาของรายวิชาปรับปรุง  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาปรับปรุง

รายวิชา 01162611      นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา  
(Curriculum Innovation and Educational Change)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎี แนวคิด การพัฒนาหลักสูตร	6
2. การประเมินหลักสูตร	6
3. นวัตกรรมหลักสูตร	6
4. การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร	6
5. นโยบายภาครัฐ กับการบริหารจัดการหลักสูตร	6
6. บทบาทของนักการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3
7. การปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	6
8. การวิพากษ์หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น	6
รวม	<u>45</u>

เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชาของรายวิชาปรับปรุง  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาปรับปรุง

รหัสวิชา 01162621      ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
(Leadership in Curriculum and Instruction Development)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	6
2. นวัตกรรมทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	6
3. การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	6
4. การปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	6
5. การประเมินนวัตกรรมทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	6
6. การแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	6
7. การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	6
8. ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนปัจจุบัน	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชาของรายวิชาปรับปรุง  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาปรับปรุง

รายวิชา 01162661 สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
(Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. สื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องด้านหลักสูตรและการสอน	3
2. การรู้เท่าทันสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	3
3. การเลือกใช้ และการจัดการสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	2
4. ประเมินสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	2
5. การวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนาสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	3
6. การประเมิน และวิพากษ์ผลงาน	2
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
1. การเลือกใช้ และการจัดการสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	3
2. ประเมินสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	3
3. การวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนาสื่อทรัพยากรการเรียนรู้	6
4. ปฏิบัติการออกแบบสื่อทรัพยากรการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	20
5. ออกแบบการประเมิน และวิพากษ์ผลงาน	7
6. การปรับปรุงผลงาน	6
รวม	<u>45</u>

เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชาของรายวิชาปรับปรุง  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาปรับปรุง

รายวิชา 01162691      ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน  
(Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา ทฤษฎีความรู้ และหลักตรรกวิทยาในการค้นหา และเคารพศรัทธา	6
2. ประเภทของงานวิจัย	6
3. คุณภาพงานวิจัย	6
4. งานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	6
5. เครื่องมือในงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	6
6. การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	6
7. ปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	6
8. การประเมินคุณภาพผลงาน	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชาของรายวิชาเปิดใหม่  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา 01162614      การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก  
(Alternative Curriculum Development)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตรทางเลือก	6
2. รูปแบบหลักสูตรทางเลือก	6
3. การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก	6
4. แนวโน้มการศึกษาโลก	6
5. ปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักสูตรทางเลือก	6
รวม	<u>30</u>



เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชาของรายวิชาเปิดใหม่  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา 01162623 การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน  
(Comparative Study on Curriculum and Instruction)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการ และการบริหารจัดการด้านหลักสูตร	6
2. วิเคราะห์ และศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตร	6
3. วิเคราะห์ และศึกษาเปรียบเทียบด้านการจัดการเรียนรู้	6
4. วิเคราะห์ และศึกษาเปรียบเทียบด้านการผลิตครู	6
5. การวิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นและปัญหาทางการศึกษา	6
รวม	<u>30</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางวิภารัตน์ แสงจันทร์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2549

1. ผลงานวิจัย

- ผกามาส สิงห์จาย, เบญจมาภรณ์ บุญมา, อิติ จารุวัฒนา และวิภารัตน์ แสงจันทร์. 2560. "คุณธรรม นำชาติพัฒนาจากนิเวศน์สู่ไทยแลนด์." วารสารปัญญาภิวัฒน์. 9(3): 255-265.
- จินตนา สุขสำราญ, วิภารัตน์ แสงจันทร์ และปราณี โพธิสุข. 2559. "การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาปฐมวัย." วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 6(10): 137-150.
- เบญจพร สว่างศรี และวิภารัตน์ แสงจันทร์. 2559. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการระดมสมอง." วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 16(10): 78-79.
- ปนรรฐพร คำหาญสมุทร และวิภารัตน์ แสงจันทร์. 2559. "การพัฒนาเว็บไซต์ฐานความรู้ด้านการศึกษานปฐมวัย." วารสารวิจัย มสท สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 12(1): 27-40.
- วิภารัตน์ แสงจันทร์. 2557. "การสังเคราะห์สาระความรู้ด้านวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ครูสภาสำหรับคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง." วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(2): 46-54.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวศิริรัตน์ ศรีสอาด  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552

1. ผลงานวิจัย

ประธาน พิศงาม และศิริรัตน์ ศรีสอาด. 2559. "การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนบ้านหนองหว้า จังหวัดสุรินทร์." วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 44(3):  
97-113.

ศิริรัตน์ ศรีสอาด. 2557. "การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แท็บเล็ตของครูระดับ  
ประถมศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 29(2): 101-110.

Sirirat Srisa-ard. 2558. "Problems and Development of the Model for Teachers in  
Enhancing Effective Tablet Use." Kasetsart Educational Review. 30(1): 16-23.

### บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายสิทธิกร สุมาลี  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2552

#### 1. ผลงานวิจัย

จรรยา พ่วงจิ้น, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ และสิทธิกร สุมาลี. 2561. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่โดยใช้เทคนิคสแกนโฟลดิ้ง. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 12(3): (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์).

วรदानันท์ เหมนิธิ และสิทธิกร สุมาลี. 2559. “การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร วิทยาเขตเทเวศร์.” วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 29(100): 54-62.

ปริมดา แป้นแก้ว และสิทธิกร สุมาลี. 2559. “การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.” วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา. 10(2): 230-242.

Sasiya Sutasuwan, Sitthikorn Sumalee and Witsanu Supsombat. 2559. “Study of the Essential Research Skills for Graduate Education.” Kasetsart Educational Review. 31(3): 102-113.

Phattareeya Sukprasert and Sitthikorn Sumalee. 2559. “Study of the Essential Academic English Skill for Graduate Education.” Kasetsart Educational Review. 31(2): 40-47.

Jirat Prommi and Sitthikorn Sumalee. 2558. “Development of Online Resource Databank Enhancing French Listening Skills At The Beginner Level (A1).” Kasetsart Educational Review. 30(3): 35-42.

## บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางอุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

### 1. ผลงานวิจัย

อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์. 2561. “รูปแบบการพัฒนาครูภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการ Coaching และ Mentoring.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33(1): 189-200.

จรรยา พ่วงจัน, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ และสิทธิกร สุมาลี. 2561. “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่โดยใช้เทคนิคสแกฟโฟลด์ดิ้ง.” วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 12(3): (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์).

สุภัทสรดา บัวรุ่งสวัสดิ์, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ และพงศธร มหาวิจิตร. 2561. “การพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้านแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.” วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยออนไลน์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13(1): (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์).

สมเกียรติ อินทสิงห์, พงศธร มหาวิจิตร และอุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์. 2558. “การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยใช้เทคนิคสแกฟโฟลด์ดิ้ง.” Veridian E-Journal, Silpakorn University. (ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ). 8(1): 1132-1147.

Koolsriroj, U. and Prapinwong, M. 2560. “Expectation vs. Reality: Voices of Thai Scholars Regarding the Demand for International Publications.” Asian EFL Journal: Professional Teaching Articles. 100: 44-61.

Akkaraputtidet, W., Koolsriroj, K. and Sumalee, S. 2559. “Sports Science Knowledge Base Development for Undergraduate Studies.” Scholar. 8(1): 240-250.

Prapinwong, M., Koolsriroj, U., Bunnag, P. 2557. “Fighting an Uphill Battle: Professional Development of Primary and Lower Secondary Teachers of English in Thailand” Kasetart Educational Review. 29(2): 39-47.

## บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวนพวรรณ ฉิมรอยลาภ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

### 1. ผลงานวิจัย

อภิศักดิ์ ชันแก้วหล้า, แม้นมาศ ลีสัตยกุล และนพวรรณ ฉิมรอยลาภ. 2559. “การสอนล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

10(2): 188-199.

อุไร จันทมัตตการ, นพวรรณ ฉิมรอยลาภ และนัตยา ปิรันธนานนท์. 2558. “การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สนองงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21.” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8(2): 98-110.

พลีลา สุนทรเศวต และนพวรรณ ฉิมรอยลาภ. 2558. “การพัฒนาฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 6(2): 141-152.

กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล, นัตยา ปิรันธนานนท์ และนพวรรณ ฉิมรอยลาภ. 2557. “การพัฒนารูปแบบรายวิชาคู่ขนานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 กับวิชาหลักการโรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.” วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 9(1): 14-26.

ธนาณวัฒน์ นาคยิ้ม และนพวรรณ ฉิมรอยลาภ. 2557. “การศึกษาโครงสร้างความรู้เดิมในการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 29(3): 67-77.

Apiwat Sornsukong, Nopphawan Chimroylarp, Piranya Bunnag. 2559. “Open Educational Resources on Online Training Management for Foreign Language Education”. Kasetsart Educational Review. 31(3): 121-127.

Chatcharin Chintham and Nopphawan Chimroylarp. 2559. “Open Educational Resources on Standard-based Curriculum at Secondary Level for Foreign Language Education” Kasetsart Educational Review. 31(2): 32-39.

Chalermwut Baothongkham and Nopphawan Chimroylarp. 2559. “Development of Online Resource Databank for Enhancing French Writing Skills at the Beginner Level (A1)” Kasetsart Educational Review. 30(3): 43-50.

### บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นายพงศธร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

#### ผลงานวิจัย

สุภัทสรดา บั้วรุ่งสวัสดิ์, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ และพงศธร มหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2561. "การพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้านแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร." วารสารวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยออลกรมในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13(1): (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์).

ศศิภา เอี่ยมสำอางค์, พงศธร มหาวิทยาลัยราชภัฏ, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ และปกรณ์ สุปินานนท์: 2560. "การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เมล่อนเพื่ออาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้อาชีพในชุมชนเป็นฐาน: โรงเรียนบ้านสระเตย อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(3): 103-113.

สุภาณี กลั่นเอี่ยม, พงศธร มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสิทธิกร สุมาลี. 2560. "การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาดนตรีนาฏยศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ." วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10(1): 1823-1835.

พงศธร มหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2559. "การพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานจำเป็นสำหรับการเรียนในรายวิชาหลักสูตรและการสอน." วารสารวิจัยทางการศึกษา. 10(2): 73-84.

สมเกียรติ อินทสิงห์, พงศธร มหาวิทยาลัยราชภัฏ และอุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์. 2558. "การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียนกลุ่มเสียง โดยใช้เทคนิคสแกฟโฟลด์ดิ้ง." วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 8(1): 1132-1147.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวมาลินี ประพิณวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2551

1. ผลงานวิจัย

Koolsriroj, U. and Prapinwong, M. 2560. "Expectation vs. Reality: Voices of Thai Scholars Regarding the Demand for International Publications." *Asian EFL Journal: Professional Teaching Articles*. 100: 44-61.

Prapinwong, M. 2559. "Enhancing Intercultural Competence for Preservice Teachers in a Teacher Education Program in Thailand." *Conference Proceeding of the 2nd Joint International Conference of AELLK, MBALL, MESK, and NAELL*. Gyeongnam National University of Science and Technology, Jinju City, South Korea. (Invited)

Prapinwong, M. , Koolsriroj, U., Bunnag, P.2557. "Fighting an Uphill Battle: Professional Development of Primary and Lower Secondary Teachers of English in Thailand" *Kasetsart Educational Review*. 29(2): 39-47.



### บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางนาดยา ปิรันธนานนท์

#### ผลงานวิจัย

- ศุภจิต รัตนมณีฉัตร และนาดยา ปิรันธนานนท์. 2558. "การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ใช้การทำงานเป็นฐานเพื่อการบริหารจัดการ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชาวิดิทัศน์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี การศึกษาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล" วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต. 9(1): 91-106.
- อุไร จันทมัตตุการ, นพวรรณ ฉิมรอยลาภ และนาดยา ปิรันธนานนท์. 2558. "การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สนองงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21." วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8(2): 98-110.
- วิโรจน์ ชมภู, นาดยา ปิรันธนานนท์ และมธุรส จงชัยกิจ. 2557. "การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม Magnetทางคอมพิวเตอร์" วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 8(1): 129-136.
- กัญณภัทร นิธิศวราภากุล, นาดยา ปิรันธนานนท์ และนพวรรณ ฉิมรอยลาภ. 2557. "การพัฒนารูปแบบรายวิชาคู่ขนานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 กับวิชาหลักการโรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร." วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 9(1): 14-26.
- พลรัก ไชโย และนาดยา ปิรันธนานนท์. 2556. "การพัฒนากิจกรรมการประเมินทางเลือกในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ" วารสารวิจัย มสธ สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 9(2): 17-30.
- รัตนา แสงบัวเผื่อน, นาดยา ปิรันธนานนท์ และสมถวิล ธนะโสภณ. 2556. "การพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" วารสารวิจัย มสธ สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 9(3): 195-210.
- เบญจพร สว่างศรี, วิภารัตน์ แสงจันทร์ และนาดยา ปิรันธนานนท์. 2556. "การพัฒนาชุดการเรียนรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ" วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม. 12(2): 19-25.

กฤษฎา กุณฑล และนัตยา ปิรันธนานนท์. 2556. "การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่  
เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา" วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 8(2):  
96-106.

ปรารถนา ผดุงพจน์, สมถวิล ธนะโสภณ และนัตยา ปิรันธนานนท์. 2555. "การพัฒนาค้างกิจกรรม  
ภาษาอังกฤษตามหลักรูปแบบการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนคร." วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(2): 47-58.

ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต และนัตยา ปิรันธนานนท์. 2553. "การพัฒนาค้างความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐาน  
การเรียนรู้ตามหลักสูตร: กรณีศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 23(1): 77-90.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นายศุภฤกษ์ ทานาค

1. ผลงานวิจัย

พิมพ์ลดา กมลศิริธนพงษ์, นาดยา ปิลันธนานนท์ และศุภฤกษ์ ทานาค. 2560. "การพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ ทักษะ และเจตคติการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ" วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33(1): 98-105

วรินทร์ ไชยกาล และศุภฤกษ์ ทานาค. 2558. "การพัฒนาสปีดบีบีซีด้วยทฤษฎีกระจำง่าค่านิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย." วารสาร หลักสูตรและการสอนทักษิณ. 18(2): 46-59.



คำสั่ง ภาควิชาการศึกษา

ที่ ๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ระดับปริญญาเอก

ด้วยสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ระดับปริญญาเอกชุดนี้ให้มีหน้าที่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

๑.	ผศ.ดร.วิภารัตน์	แสงจันทร์	ประธาน
๒.	ผศ.ดร.สิทธิกร	สุมาลี	กรรมการ
๓.	ดร.นพวรรณ	ฉิมรอยลาภ	กรรมการ
๔.	ดร.ศิริรัตน์	ศรีสอาด	กรรมการ
๕.	ดร.อุดมลักษณ์	กุลศรีโรจน์	กรรมการ
๖.	ดร.มาลินี	ประพิณวงศ์	กรรมการ
๗.	ดร.พงศธร	มหาวิจิตร	กรรมการ
๘.	ดร.พัชรพรรณ	ม.รัตนพล	(ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ)
๙.	ดร.ราชา	มหากันธา	(ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ)
๑๐.	ดร.สวัสดิ์	เพชรบูรณ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ)
๑๑.	ดร.ศุภฤกษ์	ทานาค	กรรมการและเลขานุการ

โดยใช้คณะกรรมการชุดนี้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และรายงานผลให้ภาควิชาทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

(รศ.ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๒ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการมีอำนาจออกระเบียบ วิธีปฏิบัติ และสั่งปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนออธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณีไป

### หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖.๖ ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

๖.๖.๑ เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

๖.๖.๒ เป็นคนวิกลจริต

๖.๖.๓ เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

๖.๖.๔ ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

การรับสมัคร ใบสมัครและหลักฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๗ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๗.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยอย่างน้อย ๒ คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗.๒ คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนิสิตใด โดยเงื่อนไขใด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษามี ๒ สถานภาพ คือ นิสิตสามัญ และนิสิตทดลองเรียน

๘.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว

๘.๒ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมีเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาแบบนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องสอบผ่านทุกวิชาโดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตสามัญได้ มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว และมีสิทธิ์เข้าศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาเท่านั้น ทั้งนี้จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

๙.๒ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายงานตัวที่บัณฑิตวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

## หมวด ๒

### การลงทะเบียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๗ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในภาคการศึกษาแรกให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

กรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนล่าช้า ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดการลงทะเบียนเรียนล่าช้าต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๓ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

๑๐.๕ นิสิตต้องตรวจสอบสถานภาพนิสิตก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง หากไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนแต่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๑ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

๑๑.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือการเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน หมู่เรียน ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ การขอลอนรายวิชาเรียนบางรายวิชาภายหลังจาก ๖๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในกำหนดตามปฏิทินการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๗ วันตามกำหนดในปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๑ นิสิตที่เรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและเรียนรายวิชาตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

(๑) กรณียังไม่สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ

(๒) กรณีสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒ นิสิตที่เรียนรายวิชาไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และไม่ครบตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา ที่จะลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ ในภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษานั้น และลงทะเบียนเรียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๓ นิสิตที่ประสงค์จะจบการศึกษาในภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคฤดูร้อน

๑๒.๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนิสิตและลงทะเบียนเรียนโดยระบุ "รักษาสถานภาพนิสิต" ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๓.๑ นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(๒) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ

๑๓.๒ ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๓ นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด



กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตาม  
รายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๔.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอนุมัติของ  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่ต้องแจ้ง  
ล่วงหน้า

๑๔.๒ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวิธี ตามขั้นตอน และตามวันที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้  
ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๑๔.๓ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำ  
เป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

๑๔.๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่สามารถขอคืนได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่คนบดี  
บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเสนออธิการบดีพิจารณาคืน  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นกรณีไป

#### หมวด ๓

#### อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๕.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและ  
ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา  
ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำ  
หลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับ  
สาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ  
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม  
ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา  
ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น  
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษไม่สามารถเป็นอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง  
ให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงการ การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๕.๖ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๑๕.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ซึ่งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๘ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๙ อาจารย์บัณฑิตพิเศษ หมายถึง อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะบัณฑิตวิทยาลัยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย

ข้อ ๑๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๖.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

๑๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนับให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์พิเศษ อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท เว้นแต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

#### ๑๖.๒ ปริญญาโท

๑๖.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

๑๖.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือ อาจารย์บัณฑิตพิเศษต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔ อาจารย์ผู้สอบ

๑๖.๒.๔.๑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔.๒ อาจารย์ผู้สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีองค์ประกอบ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ เหมือนกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๖.๒.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๖.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่

กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๖.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

#### ๑๖.๔ ปริญญาเอก

๑๖.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๖.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัตินี้  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงาน  
ทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์  
บัณฑิตพิเศษ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน  
วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์  
ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ  
สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและ  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบ  
วิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ  
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา  
เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง  
ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้อง  
เป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงาน  
ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ  
ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ  
สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา  
ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน  
ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่  
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ  
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อาจให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ  
ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก็ได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำ  
เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ กรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

นิสิตต้องเสนอคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของ คณะบุคคลที่ขอแต่งตั้งและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ขณะที่นิสิตยังไม่มีกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ให้หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชา หรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยที่หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชามอบหมายเป็นผู้แนะนำการศึกษา

ข้อ ๑๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๑๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอกรวมได้ ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา กรณี มีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิต ที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ศึกษาค้นคว้าอิสระ ๓ คน เว้นแต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระบบการจัดการศึกษา

๑๙.๑ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ (semester) คือ ภาคต้น และ ภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน (summer session) ต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ การคิดหน่วยกิต

หนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่าการบรรยาย การอภิปรายปัญหา สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง หรือการปฏิบัติการ สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๘.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๐ โครงสร้างหลักสูตร

๒๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๐.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๐.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต



หน่วยกิต  
แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒  
หน่วยกิต  
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ  
เดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ  
ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖  
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘  
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ  
เดียวกัน

๒๐.๔ หลักสูตรใดที่ต่างจากข้อ ๒๐.๑ ข้อ ๒๐.๒ และข้อ ๒๐.๓ ให้เสนอขอความเห็นจาก  
บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ ระยะเวลาการศึกษา

๒๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน  
๓ ปีการศึกษา

๒๑.๒ ปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๑.๓ ปริญญาเอก

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้  
เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้  
เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาเอก ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติโดยเรียนที่  
มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

หากพ้นระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๔)

๒๑.๔ สำหรับนิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ให้สำเร็จการศึกษา  
ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๒๑.๑ ข้อ ๒๑.๒ และข้อ ๒๑.๓ โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษา  
มาแล้วรวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อ

ข้อ ๒๒ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๑ ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐

D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีสัปดาห์งานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล  
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต  
(audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต  
(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม  
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๒ การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังวันส่ง  
คะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม  
ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

๒๒.๓ การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา  
โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น  
และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

๒๒.๔ คะแนนสอบได้ สอบตก

๒๒.๔.๑ นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญา  
โทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษา  
ทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๔.๒ นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบ  
นับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๕ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๑ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชา  
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่ง  
ต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณ  
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ  
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๒ กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๕๐ อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๒.๕.๓ วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๔ นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนน หรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๒.๕.๕ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา

นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๓.๑ เข้าทดสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ ได้รับการเทียบใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษทั้งข้อเขียนและปากเปล่าจากผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ KU-EPT หรือ TOEFL หรือ IELTS หรืออื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ

๒๓.๓ นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ หรือ ๒๓.๒ อาจเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก

นิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษเพื่อความสมบูรณ์แห่งหลักสูตรปริญญาเอก ดังนี้

(๑) การสอบข้อเขียน ใช้ผลคะแนนทดสอบ KU-EPT ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือเข้าเรียนและสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การสอบปากเปล่า เป็นการสอบรายบุคคล สำหรับนิสิตที่สอบผ่านข้อเขียนแล้ว นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ซึ่งกรรมการสอบจะประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศสองคน และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคน โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งจากกรรมการประจำตัวนิสิต

๒๓.๕ การยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการ

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

๒๔.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ.

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้เมื่อลงทะเบียนเรียน ครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบ อาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยสอบผ่านรายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) การสอบต้อง สอบทั้งแบบข้อเขียนและปากเปล่า

๒๔.๒ วิธีการสอบ

๒๔.๒.๑ การสอบข้อเขียน

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน สาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของสาขาวิชา ที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน หลักสูตรแล้วแต่กรณี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบ ของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จัดสอบโดยคณะกรรมการที่หัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาแล้วแต่กรณีที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขอแต่งตั้งโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๔.๒.๒ การสอบปากเปล่า

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำ วิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานใน การสอบ ในกรณีที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๔.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๔.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาโท

๒๕.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

๒๕.๑.๑ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ อาจจะสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) ทั้งนี้ การสอบประมวลความรู้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

๒๕.๑.๒ หลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ)

การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

๒๕.๒ วิธีการสอบ

๒๕.๒.๑ การสอบข้อเขียน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข จัดสอบโดยคณะกรรมการการสอบที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกเสนอขอแต่งตั้ง โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๒.๒ การสอบปากเปล่า

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ ทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๕.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๕.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๖ วิทยานิพนธ์

๒๖.๑ นิสิตต้องส่งโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๒๖.๑.๑ นิสิตปริญญาโท ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๖.๑.๒ นิสิตปริญญาเอก ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

มิฉะนั้นจะต้องหมดสถานภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป ตามข้อ ๓๒ (๗)

๒๖.๒ การเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๒.๑ ปริญญาโท ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้นิสิตเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๒๖.๒.๒ ปริญญาเอก ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้นิสิตเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน

๒๖.๓ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้นิสิตคำร้องที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ การนับเวลา ๙๐ วัน หรือ ๒๗๐ วัน ตามข้อ ๒๖.๒ ให้นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๔ การเรียบเรียงและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่กำหนดในคู่มือวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ใช้บังคับในขณะนั้น หรือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒๖.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๑ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยคณะกรรมการดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๖.๒.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และข้อ ๑๖.๔.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒๗.๒ นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้อ่านล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนถึงวันสอบ

๒๗.๓ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นำเข้าสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของคู่มือวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม

๒๗.๔ วิธีการจัดสอบ จะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒๗.๕ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจะผ่านได้ โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบ

๒๗.๖ เมื่อผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และส่ง วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามขั้นตอนและเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศใช้ในขณะนั้น หากไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมส่งหลักฐานการขอจบการศึกษา ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ถือว่า การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายครั้งนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๘ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก

๒๘.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอกอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกเดิม และหัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๘.๒ นิสิตสามัญผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกต้องเรียนรายวิชาในสาขาวิชาเอกเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยนับทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียน กรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องได้ระดับคะแนน 5 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

การนับระยะเวลาศึกษา ให้นับตั้งแต่การมีสถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการเรียน

๒๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียน ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้ม คะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(๔) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่าย โอนหน่วยกิต

(๕) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญา โทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษา

(๖) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียน รายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนใน มหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

๒๔.๒ การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

๒๔.๒.๑ นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

๒๔.๒.๒ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๐.๒ ปริญญาโท

๓๐.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๐.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ศึกษาวิทยากรครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๐.๒.๓ แผน ข

(๑) ศึกษาวิทยากรครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้



(๓) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๐.๓ ปริญญาเอก

๓๐.๓.๑ แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๐.๓.๒ แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๕

การลาพักการศึกษา การหมดสถานภาพ และการคืนสถานภาพ

ข้อ ๓๑ การลาพักการศึกษา

๓๑.๑ การลาพักการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การรักษาสถานภาพนิสิต และต้องลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตด้วย

๓๑.๓ นิสิตจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติไม่ได้

๓๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๕ นิสิตใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

ข้อ ๓๒ การหมดสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตหมดลงเมื่อนิสิต

(๑) ถึงแก่กรรม

(๒) ได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อหนึ่งข้อใดในข้อ ๖ หรือขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตซ้ำเกินกว่า ๑ สาขาวิชา

(๔) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริง หรือปลอมแปลงหลักฐาน

(๕) นิสิตทดลองเรียนที่มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามกำหนดในข้อ ๔.๒

(๖) สอบวัดคุณสมบัติหรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง

(๗) ไม่ส่งโครงการวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดตามข้อ ๒๖.๑.๑ หรือ ๒๖.๑.๒

(๘) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคเรียน เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

(๙) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

(๑๐) ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

(๑๑) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๑๒) ถูกลงโทษทางวินัยให้ไล่ออก หรือให้ออก

(๑๓) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การหมดสถานภาพนิสิต

ข้อ ๓๓ การคืนสถานภาพนิสิต

นิสิตที่หมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๗) หรือ ๓๒ (๘) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนิสิตได้ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การคืนสถานภาพนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นกว่าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และกำหนดเงื่อนไขในการศึกษา

หมวด ๖

วินัยนิสิต

ข้อ ๓๔ วินัยนิสิต

๓๔.๑ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัดเสมอ

๓๔.๒ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามหลักศีลธรรมและวัฒนธรรมของสังคมไทยในทุกโอกาส

๓๔.๓ นิสิตมีหน้าที่รักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยละเว้นการประพฤติใดๆ ที่นำมา หรืออาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเอง และมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ นิสิตมีหน้าที่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ และละเว้นความประพฤติใดๆ ที่อาจนำมาซึ่งการแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

- ที่พักอาศัย
- ๓๔.๕ นิสิตมีหน้าที่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัวหรือ
- ๓๔.๖ นิสิตต้องสามารถแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันที เมื่อเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยหรือ
- เจ้าหน้าที่อื่นๆ ขอตรวจสอบ
- ๓๔.๗ นิสิตต้องไม่ครอบครอง ไม่เสพ รวมทั้งไม่จำหน่ายสุราและสิ่งเสพติดใดๆ ในบริเวณ
- มหาวิทยาลัย
- ๓๔.๘ นิสิตต้องไม่พกอาวุธ หรือวัตถุระเบิดเมื่ออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๙ นิสิตต้องไม่ก่อเรื่องวิวาทกับนิสิตด้วยกัน หรือบุคคลอื่น ภายในหรือภายนอกบริเวณ
- มหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๐ นิสิตต้องไม่เล่นการพนันขั้นต่อทุกประเภทไม่ว่าจะประสงค์ต่อทรัพย์สินหรือไม่ก็ตาม
- ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๑ นิสิตต้องไม่จัดสิ่งพิมพ์ สิ่งวาด สิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใดๆ อันอาจ
- กระทบกระเทือนถึงผู้อื่น ออกโฆษณาเผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๒ นิสิตต้องไม่นำขนบธรรมเนียม หรือวิธีการอันไม่เหมาะสมมาปฏิบัติ ไม่ว่าในหรือนอก
- บริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๓ นิสิตต้องไม่จัดการประชุม หรือชุมนุมกิจกรรม โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจาก
- มหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๔ นิสิตต้องไม่ทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๕ นิสิตต้องไม่นำสิ่งของผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย หรือมีสิ่งของผิด
- กฎหมายไว้ในครอบครอง
- ๓๔.๑๖ นิสิตต้องไม่ประพฤติตนเป็นอันธพาล
- ๓๔.๑๗ นิสิตต้องไม่ปลอมแปลงเอกสาร หรือลายมือชื่อของผู้อื่น
- ๓๔.๑๘ นิสิตต้องไม่กระทำการที่เกี่ยวข้องกับการสูบบุหรี่หรือการทุจริตในการสอบ
- ๓๔.๑๙ นิสิตต้องไม่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทุจริตในการ
- ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- ๓๔.๒๐ นิสิตต้องไม่คัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือผลงานตีพิมพ์
- ทางวิชาการ การคัดลอกผลงาน ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๕ การลงโทษทางวินัย

- ๓๕.๑ การลงโทษทางวินัยนิสิตที่กระทำผิดวินัยมี ๑๐ สถาน คือ
- (๑) ตักเตือนด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร แล้วแต่กรณี
  - (๒) ให้ทำงานบริการสังคมตามควรแต่กรณี
  - (๓) ภาคทัณฑ์ และทำทัณฑ์บน
  - (๔) ให้พักการศึกษามีกำหนดตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ปีการศึกษา แล้วแต่กรณี
  - (๕) ระงับการให้ปริญญา หรือการออกใบแสดงผลการศึกษา หรือใบรับรองใดๆ
- มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
- (๖) ให้ออกโดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ถูกให้ออกจากการศึกษา” หรือ
- “Dismissed”

(๗) ไล่ออกโดยระบุไว้ในแบบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “Dishonorably Expelled”

(๘) ในกรณีที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

(๙) กรณีสอบทุจริตหรือทุจริตในการสอบให้มีการลงโทษ ให้ถือว่าได้ระดับคะแนน F หรือ U ในวิชานั้นและถือว่าผิดวินัย นิสิตต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่มีสิทธิ ขอดอนการลงโทษเขียนในรายวิชานั้น และ

ก. ให้พักการศึกษาตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๔) หรือ

ข. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ค. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗)

(๑๐) กรณีทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและกรณีคัดลอก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ ให้มีการลงโทษ ดังนี้

ก. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ข. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗) หรือ

ค. ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญา

ต่อไป

ทั้งนี้ กรณีที่นิสิตทำให้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยสูญหายหรือเสียหาย ต้องชดใช้ค่าเสียหาย ๓๕.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัย ของนิสิตแล้วเสนอโทษตามความเหมาะสมกับความผิดต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป

#### หมวด ๗ .

#### การรับปริญญา

ข้อ ๓๖. การขอรับปริญญา

๓๖.๑ นิสิตแสดงความจำนงขอรับปริญญา และชำระค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร ตามกำหนด ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๖.๒.๑ ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

๓๖.๒.๒ ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือองค์การใด ในมหาวิทยาลัย

๓๖.๒.๓ มีความประพฤติเหมาะสม และมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของ มหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

๓๖.๓ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

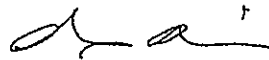
หมวด ๘  
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อาศัยอำนาจตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนเสร็จสิ้นการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ

ระเบียบอื่นๆ ที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อนุโลมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๓๘ นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้บังคับขณะที่รับเข้าศึกษา บังคับจนหมดสถานภาพนิสิต ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์วิโรจ อิมพิทักษ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

25550021103974\_2066\_IP:หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2561)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)
จำนวนปริญญา	หลักสูตรปรับปรุง 2 ระดับ (โท – เอก)
เลือกไปเกณฑ์การประเมิน	2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	31/07/2561
ปีการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอน	2561
หลักสูตรสังกัดคณะ	คณะศึกษาศาสตร์
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.	2536
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.	2556

1.1.1 ชื่อภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction
1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน	:	Main Campus

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ

ระดับ
ปริญญาเอก 1.1
ปริญญาเอก 2.1

1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ

ปริญญา ที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษา อังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษา อังกฤษ)	ชื่อสาขาวิชา
1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อ ปริญญาของ กกอ.	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	Doctor of Philosophy	ปร.ด.	Ph.D.	หลักสูตรและ การสอน

1.3 ข้อมูลประกอบ

1.3.1 วิชาเอก  
1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่มี  
โครงสร้างหลักสูตร  
3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	หน่วยกิต
3.1.1.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
- สัมมนา	4	หน่วยกิต

01162697 สัมมนา 1,1,1,1  
 (Seminar)  
 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
 01162699\* วิทยานิพนธ์ 1-48  
 (Thesis)

3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา

4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- สัมมนา

4 หน่วยกิต

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาเอก 1.1	48
ปริญญาเอก 2.1	48

- 1.3.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- 1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

หลักสูตร 25550021103974\_2066\_IP:หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์


พิมพ์หน้าเว็บ

1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561

เอกสารแนบ มติสภา

1.4.1 กำหนดเปิดสอน

			Filter by:
1_4	Name	Date modified	Size
	CouncilApprove.pdf	09/07/2019 15:38:10	198.33 KB

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิภารัตน์ แสงจันทร์	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
อาจารย์	ศิริรัตน์ ศรีสอาด	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สิทธิกร สุมาลี	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
อาจารย์	อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร(เดิม)

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
อาจารย์	นพวรรณ ฉิมรอยลาก	ปริญญาเอก	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<a href="#">More Info...</a>



รองศาสตราจารย์	นาย ปิณฑานนท์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Social Studies Education	University of Iowa, USA	<a href="#">More Info...</a>
อาจารย์	พงศธร มหาวีจิตร	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
อาจารย์	มาลีณี ประพิณวงศ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Language Education	Indiana University Bloomington, USA.	<a href="#">More Info...</a>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิภาวดี แสงจันทร์	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
อาจารย์	ศิริรัตน์ ศรีสะอาด	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สิทธิกร สุมาลี	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>
อาจารย์	อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์	ปริญญาเอก	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<a href="#">More Info...</a>

1.5

ระบบจัดการศึกษา

1.5.1 การจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.5.2 การจัดการศึกษาอุดร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ไม่มี

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

25550021103974\_2066\_IP:หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2561)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

1.6 ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

ลำดับที่	รายละเอียด
No data to display	

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

ลำดับที่	รายละเอียด
<b>หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม</b>	
1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม
1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น
<b>หัวข้อ: 2.ความรู้</b>	
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
<b>หัวข้อ: 3.ทักษะทางปัญญา</b>	
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2	สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
<b>หัวข้อ: 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	
4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาดตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

หัวข้อ: 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	1. สังเคราะห์องค์ความรู้และงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน
1	2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นองค์ความรู้ทางหลักสูตรและการสอน
1	3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางหลักสูตรและการสอนในการปฏิบัติงาน
2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางหลักสูตรและการสอน
2	2. สร้างสรรค์งานวิชาการทางหลักสูตรและการสอน
3	1. พัฒนานวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน
3	2. พัฒนาองค์ความรู้ทางหลักสูตรและการสอนโดยใช้การวิจัยผสมผสานกับเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
  2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
  3. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
    - เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
    - เป็นคนวิกลจริต
    - เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
    - ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำผิดทางวินัย
- ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 1.8 จำนวนนิสิต

#### 1.8.1 จำนวนนิสิต

ประเภทปริญญา	ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
ปริญญาเอก 1.1	1	3	5	3	5	3
	2	0	3	5	3	5
	3	0	0	3	5	3
	A:รวม	3	8	11	13	11
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	3	5	3
ปริญญาเอก 2.1	1	15	25	15	25	15

2	0	15	25	15	25
3	0	0	15	25	15
A:รวม	15	40	55	55	55
B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	0	15	15

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : อื่น ๆ (แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 183334.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)  
122223.00 บาท (โครงการพิเศษ ถ้ามี)

#### 1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้  
แบบ 1 (แบบ 1.1

(1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา

วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2 (แบบ 2.1

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา

วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 1.10 เอกสารแนบ

		Filter by: <input type="text"/>	
<a href="#">1_10</a>	Name	Date modified	Size
<input type="checkbox"/>	ข้อบังคับบัณฑิตศึกษา .pdf	08/06/2021 14:29:04	1.52 MB
<input type="checkbox"/>	บรรณานุกรม.pdf	08/06/2021 15:53:41	102.49 KB
<input type="checkbox"/>	มคอ2.pdf	22/08/2021 15:57:40	506.2 KB
<input type="checkbox"/>	แบบในการเสนอฯ.pdf	08/06/2021 14:30:35	144.9 KB