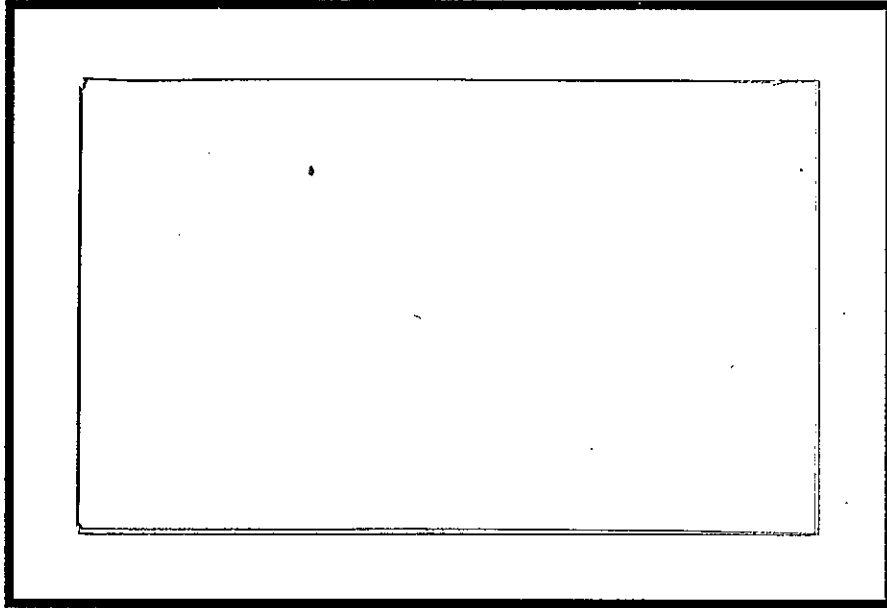


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25420021100763 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ วนศาสตร์	25420021100763_2072_IP	25420021100763	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาโท	13/03/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ คณะกรรมการอุดมศึกษา
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว วิชาศษ๒๕๕๙ และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อนุมัติพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 4 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการอุดมศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนคณาจารย์ในหลักสูตร

4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ

4.4 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันในส่วนของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตที่มีความต้องการให้ปรับปรุงสาระในบางรายวิชาโดยเพิ่มประสบการณ์ในภาคสนาม เพิ่มเทคนิคใหม่ ๆ ในการวิจัย เพิ่มเนื้อหาด้านตลาดการท่องเที่ยว และระบบสารสนเทศ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จาก “ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต”

5.2 ปิดรายวิชาจำนวน 1 รายวิชา คือ

01308533 กฎหมายและนโยบายสำหรับพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)

5.3 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 6 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01308512 มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 2(2-0-4)

01308513 นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง 2(2-0-4)

01308521 เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 3(2-3-6)

01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)

01308534 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)

01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308533	กฎหมายและนโยบาย สำหรับพื้นที่คุ้มครอง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01308534	การจัดการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	3(3-0-6)	01308534	การจัดการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308535	การจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	01308535	การจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
01308536	การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า	3(3-0-6)	01308536	การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308596	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว	1-3	01308596	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว	1-3	
01308598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01308598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต	
01308599	วิทยานิพนธ์	1-12	01308599	วิทยานิพนธ์	1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุม 14 มิ.ย. 2559

มคอ. 2

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์ ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไปวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564

โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25420021100763

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Parks, Recreation, and Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ วท.ม. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม Master of Science (Parks, Recreation, and Tourism)

ชื่อย่อ M.S. (Parks, Recreation, and Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
- เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 28 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็น

หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการนันทนาการและการท่องเที่ยว และ นักวิชาการอิสระ หรือ ชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

(2) อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วนศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว เป็นต้น

(3) ประกอบอาชีพอิสระ หรือ นักธุรกิจ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา (ทุกระดับ)
1. นางสาวดรชนี เอมพันธ์ 3 1012 ()	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยม M.S. (Forest Resources) Ph.D. (Forest Resources)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 University of Washington, U.S.A., 2527 University of Washington, U.S.A., 2535
2. นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว 5 1206 ()	รองศาสตราจารย์	ศษ.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Ph.D. (Recreation Resources)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Colorado State University, U.S.A., 2539
3. นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน 3 5212 () สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564 โดยระบบ CHECO	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ) Ph.D. (Recreation, Parks and Tourism Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Texas A&M University, U.S.A., 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนในคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของการศึกษาดูงาน และการวิจัย ดำเนินการทั้งในพื้นที่คุ้มครอง พื้นที่ธรรมชาติและชุมชนท้องถิ่นโดยรอบพื้นที่คุ้มครอง และในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ในประเทศ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ธรรมชาติภายในประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ รัฐบาลใช้การประกาศจัดตั้งพื้นที่คุ้มครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เหมาะสม ปัจจุบันพื้นที่อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารวมกันเป็นเนื้อที่ประมาณร้อยละ 20 ของเนื้อที่ประเทศ โดยรวมเอาระบบนิเวศทางธรรมชาติที่สำคัญที่เหลืออยู่ของประเทศไว้เกือบทั้งหมด ในการปรับปรุงหลักสูตร จำเป็นต้องนำสถานการณ์ของพื้นที่คุ้มครองมาพิจารณาปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อการประกอบกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยวมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมากกว่าทศวรรษ ปัจจุบันผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยวมีจำนวนสูงกว่า

12 ล้านคนต่อปีและผลกระทบจากกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยวต่อพื้นที่ธรรมชาติมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น การพัฒนารายวิชาและงานวิจัยด้านพฤติกรรมนันทนาการและผลกระทบทางนันทนาการและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็น

(3) การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศหลายแสนล้านบาทต่อปี การพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับฐานทรัพยากรภายในประเทศและพลวัตของการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลกเป็นสิ่งจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ควบคู่ไปกับรายวิชาเกี่ยวกับเขตพื้นที่คุ้มครองและนันทนาการทางธรรมชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(1) ปัจจุบันคนในสังคมไทยให้ความสำคัญกับการพักผ่อนหย่อนใจ นันทนาการและการท่องเที่ยวมากขึ้น โดยเฉพาะนันทนาการและการท่องเที่ยวที่อาศัยฐานทรัพยากรธรรมชาติ สถาบันอุดมศึกษามีความรับผิดชอบหลักต่อสังคมในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อชี้นำสังคมไปสู่การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและจัดการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

(2) ปัจจุบันมีหน่วยงานในระดับกระทรวงถึง 2 กระทรวงที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว คือ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งกระทรวงดังกล่าวที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานหลักของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่สามารถตอบสนองภารกิจของหน่วยงานได้

(3) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหลายสถาบันจัดหลักสูตรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยว ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างไรก็ตามมีเพียงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ของคณะวนศาสตร์ เท่านั้นที่เฉพาะเจาะจงด้านอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครอง และครอบคลุมไปถึงเรื่องของนันทนาการและการท่องเที่ยว ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาและพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการองค์ความรู้หลักที่เชื่อมโยงกันทั้ง 3 ส่วนอย่างต่อเนื่อง

(4) ในปัจจุบันกระแสสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวมีหลากหลายมากขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชา จัดการเรียนการสอน และพัฒนางานวิจัยที่สามารถรับมือกับกระแสดังกล่าวได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่างๆ ให้มีความรู้เชิงลึกด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่คุ้มครอง นันทนาการฐานทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถพัฒนางานวิจัยในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจขององค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าของงานวิจัยได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย ที่จัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยเปิดทำการสอนมาเป็นเวลา 76 ปี โดยในระดับปริญญาตรีสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ส่วนในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยานและนันทนาการ เปิดสอนในคณะวนศาสตร์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ซึ่งมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎี และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่คุ้มครองประเภทอื่นๆ นันทนาการ และการท่องเที่ยว และมีทักษะในการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้กับบุคลากรของประเทศ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสมอีกทั้งยังมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพอีกด้วย ซึ่งหลักสูตรนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ ยังทำวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวของประเทศ เช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศด้านการอนุรักษ์ มาอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสถาบันที่เป็นผู้นำวิชาการ ในด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศไทย ด้วยความเป็นมาของพันธกิจด้าน วิชาการที่ต่อเนื่องมายาวนานของคณะวนศาสตร์ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันที่กล่าวถึงใน 11.1 และ 11.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวนี้จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะวนศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในครั้งนี้ ยึดถือปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งมั่น ในการส่งเสริม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชั้นนำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคมเพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

1.2 ความสำคัญ

การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อประโยชน์ด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว การใช้ประโยชน์โดยชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการใช้ประโยชน์เพื่อโครงการก่อสร้างขนาดต่าง ๆ โดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนับวันจะมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองของประเทศซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ ตลอดจนแหล่งต้นน้ำลำธารเป็นวัตถุประสงค์หลัก ถูกคุกคามและได้รับความกดดันมาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การจัดการแก้ปัญหาของพื้นที่คุ้มครอง เพื่อให้พื้นที่สามารถดำรงบทบาทหน้าที่ด้านการอนุรักษ์ และยกระดับการจัดการพื้นที่คุ้มครองของประเทศให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างแท้จริง ก้าวไปสู่ความเป็นสากลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในขณะเดียวกันพลวัตของ นันทนาการและการท่องเที่ยวที่ไม่หยุดนิ่งก็ยิ่งเพิ่มความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เข้มข้นมากขึ้นเช่นกัน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 และได้ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้งในปีการศึกษา 2549 และ 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ตอบสนองต่อปรัชญาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น คณะวนศาสตร์จึงขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวครั้งที่ 3 โดยเน้นปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยยังคงให้ความสำคัญกับศาสตร์ด้านการอนุรักษ์และพื้นที่คุ้มครองที่เป็นจุดเด่นของหลักสูตรและไม่มีเปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่คุ้มครองประเภทอื่น ๆ นันทนาการ และการท่องเที่ยว พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
- (2) เพื่อพัฒนาทักษะในการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวให้กับบุคลากรของประเทศ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่

เกี่ยวข้องกับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่
ความเป็นเลิศทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มีแผนที่จะพัฒนาปรับปรุงองค์ประกอบส่วนต่างๆ ของ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
ในช่วง 5 ปี นับตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

การพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาในระดับ ปริญญาโท สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติที่ถึงพร้อมต่อการ ผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มี มาตรฐาน จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนให้เพียงพอต่อ การผลิตมหาบัณฑิต พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่หลากหลายและ สอดคล้องกับการผลิตมหาบัณฑิต ที่พึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้ง ในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และ พัฒนาการเรียนการสอน มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย ร้อยละของผลงานวิจัยอันเป็นส่วน หนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
2. การพัฒนาขีดความสามารถของ ประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> การประยุกต์และถ่ายทอดองค์ ความรู้และผลงานวิจัยด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนและ ประเทศชาติ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อบูรณาการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ ได้รับการถ่ายทอดสู่ประชาชน ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและ/หรือเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วน

การพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p>ความรู้และวิชาการทางด้านอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว</p>	<p>ร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>3. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่คุ้มครองของประเทศ 2. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ประจำและนิสิต 3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรมโครงการวิจัยและ/พัฒนาวิชาการเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง 2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรม/โครงการที่มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
<p>4. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีศักยภาพและองค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ 2. แสวงหางบประมาณอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกประเทศ 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ 4. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยที่สร้างขึ้นโดยสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้แพร่หลายในมุมกว้างและลึก รวมทั้งสร้างบทบาทในการเป็นผู้นำและการเข้าไปมีส่วนร่วมในงานวิชาการด้านต่างๆ ของสังคมและประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนงานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 4. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ หรือ/นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 5. จำนวนอาจารย์ประจำ บุคลากร และนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และหรือ นำเสนอผลงานวิชาการ/ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า สาขาวิชาวนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เกษตรศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยว การจัดการ หรือ สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

มีนิสิตส่วนหนึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศทางธรรมชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	10	10	20	
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	

2.6 งบประมาณตามแผน

- 2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (รับนิสิตปีละ 10 คน หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	362,000	692,000	692,000	692,000	692,000
รวมรายรับทั้งสิ้น	362,000	692,000	692,000	692,000	692,000

2.6.2 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. งบดำเนินงาน	140,000	280,000	280,000	280,000	280,000
3. งบอุดหนุน	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. รายจ่ายอื่น	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000
5. งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	545,000	740,000	740,000	740,000	740,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต*	54,500	37,000	37,000	37,000	37,000

หมายเหตุ * ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- วิชาสัมมนา 2 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต
 - 01308597 สัมมนา 1,1
(Seminar)
 - วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต
 - 01308511 หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Principles of Recreation and Nature
Tourism)
 - 01308512** มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 2(2-0-4)
(Human Dimension in Park and Recreation
Area Management)
 - 01308513** นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง 2(2-0-4)
Ecology of Protected Areas
 - 01308531** การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
(Protected Area Management)
 - 01308591 เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ 3(2-3-6)
และการท่องเที่ยว
(Research Techniques in Parks,
Recreation, and Tourism)
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้
- 01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
(Conservation Biology for Protected Areas)

** วิชาปรับปรุง

01308521**	เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Planning Techniques for Parks and Recreation Areas)	3(2-3-6)
01308522	ผลกระทบทางนันทนาการ (Recreation Impacts)	3(2-3-6)
01308523	การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ (Nature Interpretation Project Planning)	3(2-3-6)
01308524	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism)	3(2-3-6)
01308534**	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism Management)	3(3-0-6)
01308535	การจัดการการท่องเที่ยว (Tourism Management)	3(3-0-6)
01308536**	การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า (Wildlife Tourism)	3(3-0-6)
01308596	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Selected Topics in Parks, Recreation and Tourism)	1-3
01308598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01308599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

** วิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

- ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน
นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (308)	หมายถึง	สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการวัดและการวางแผน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านนโยบาย การบริหาร และการจัดการ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308512	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
01308513	นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)
01308531	การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	3(3-0-6)
	รวม	<u>10(10-0-20)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
	วิชาเอกเลือก	9(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308597	สัมมนา	1
01308599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308597	สัมมนา	1
01308599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Principles of Recreation and Nature Tourism)	3(3-0-6)
----------	---	----------

แนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติ องค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ ทรัพยากรท่องเที่ยวและนันทนาการ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการด้านการท่องเที่ยว ตลาดการท่องเที่ยว และการส่งเสริมการท่องเที่ยว การวางแผนและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts for sustainable tourism development. Concepts for tourism management in forest and natural areas. Tourism and recreation components: tourism and recreation resources, tourism services and facilities, tourism marketing and promotion. Planning and management administration for tourism and recreation. Field trip required.

01308512**	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimension in Park and Recreation Area Management)	2(2-0-4)
------------	---	----------

แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎีด้านมนุษยมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งานอุทยานและพื้นที่นันทนาการ การวัดพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ การประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านมนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Human dimension theories related to park and recreation area users. Measuring behavior of park and recreation area users. Application of human dimension theories and research findings in managing parks and recreation areas. Field trip required.

** วิชาปรับปรุง

- 01308513** นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง 2(2-0-4)
 - (Ecology of Protected Areas)
 แนวคิดและหลักทางนิเวศวิทยาป่าไม้และสัตว์ป่าในระดับสังคม ระบบนิเวศทางบกและทางน้ำ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศในและนอกพื้นที่คุ้มครอง การฟื้นฟูระบบนิเวศ มีการศึกษานอกสถานที่
 Concepts and principles of community forest and wildlife ecology. Terrestrial and aquatic ecosystems. Conservation and utilization of ecosystem inside and outside protected areas. Ecosystem restoration. Field trip required.
- 01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
 (Conservation Biology for Protected Areas)
 หลักและปรัชญาของชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยคุกคาม ความหลากหลายทางชีวภาพและการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์ระดับประชากรและชนิด การอนุรักษ์ในพื้นที่คุ้มครองที่มีลักษณะทางกายภาพชีวภาพและภัยคุกคามที่แตกต่างกัน และการอนุรักษ์นอกพื้นที่คุ้มครองกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
 Principles and philosophy of conservation biology. Biological diversity. Threats to biological diversity and extinction. Conservation at population and species levels. *In-situ* conservation in protected areas with different physical and biological settings and threats, and *ex-situ* conservation. Case study. Field trip required.
- 01308521** เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 3(2-3-6)
 (Planning Techniques for Parks and Recreation Areas)
 ประวัติและพัฒนาการของการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ เทคนิคในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับภูมิภาค พื้นที่ และบริเวณแบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการและการประยุกต์กับประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่
 History and development of park and recreation area planning. Planning techniques for parks and recreation areas at regional, area and site levels. Park and recreation planning models and their applications to Thailand. Field trip required.

** วิชาปรับปรุง

- 01308522 ผลกระทบทางนันทนาการ 3(2-3-6)
 - (Recreation Impacts)
 แนวคิดและหลักผลกระทบทางนันทนาการ ประเภทและลักษณะเฉพาะของผลกระทบทางนันทนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางนันทนาการ การประเมิน ติดตามตรวจสอบ และมาตรการแก้ไขผลกระทบทางนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่
 Concepts and principles of recreation impacts. Types and characteristics of recreation impacts. Factors influencing recreation impacts. Recreation impact assessment, monitoring, and mitigation measures. Field trip required.
- 01308523 การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ 3(2-3-6)
 (Nature Interpretation Project Planning)
 แนวคิดในการวางแผนและออกแบบโครงการสื่อความหมาย นัยสำคัญด้านการสื่อความหมายของทรัพยากรนันทนาการ กระบวนการและขั้นตอนของการวางแผนและออกแบบโครงการสื่อความหมาย กลยุทธ์ในการนำแผนโครงการสื่อความหมายไปปฏิบัติ มีการศึกษานอกสถานที่
 Concepts for interpretive project planning and design. Interpretive significance of recreation resources. Process and steps for interpretive project planning and design. Strategies for implementation of interpretive project plan. Field trip required.
- 01308524 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับอุทยาน 3(2-3-6)
 นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 (Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism)
 การประยุกต์หลักและวิธีการของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครองและทรัพยากรนันทนาการ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และแบบจำลองทางสถิติเชิงพื้นที่ เพื่อช่วยการตัดสินใจในการจัดการพื้นที่นันทนาการ พื้นที่คุ้มครองทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยว
 Applying principles and methodology of Geographic Information System (GIS) to park and recreation resource studies. Spatial analysis and spatial statistical models to facilitate decision making in managing recreation areas, natural protected areas and tourism.

- 01308531** การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
(Protected Area Management)
แนวคิดและหลักสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง ความเป็นมาและพัฒนาการของพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทย ประเภทและวัตถุประสงค์การจัดการพื้นที่คุ้มครอง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง แนวทางการจัดการเฉพาะเรื่องในพื้นที่คุ้มครอง การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่คุ้มครอง มีการศึกษานอกสถานที่
- Global concepts and principles of protected area management. History and development of protected areas in Thailand. Categories and management objectives of protected areas. Laws and policies related to protected areas. Specific management approaches for protected areas. Enhancing protected area management effectiveness. Field trip required.
- 01308534** การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)
(Ecotourism Management)
แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่ มีการศึกษานอกสถานที่
- Concepts and principles of ecotourism. Ecotourism components. Ecotourism site development and impact prevention. Interpretation and education for ecotourists. Community participation in ecotourism. Market management and brand development. Ecotourism management in protected areas. Ecotourism for biodiversity conservation and restoration. Ecotourism management planning at site level. Field trip required.
- 01308535 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Tourism Management)
ภาพรวมของการท่องเที่ยว การจัดการเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว การจัดการด้านสินค้าทางการท่องเที่ยวและการตลาด การจัดการด้านการบริการการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยว การติดตามประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่

Overview of tourism. Tourist management. Management of tourism products and tourism marketing. Management of tourism services. Tourism management at site destination. Tourism management monitoring and evaluation. Current tourism issues. Field trip required.

01308536** การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6)
(Wildlife Tourism)

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า ภาพรวมของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก พฤติกรรมสัตว์ป่าและผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อพฤติกรรมสัตว์ป่า การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าที่เหมาะสม มีการศึกษานอกสถานที่

Definitions and types of wildlife tourism. Overview of wildlife tourism at regional and global levels. Wildlife behaviors and tourism impacts on wildlife behaviors. Appropriate practices in wildlife tourism programs. Field trip required.

01308591 เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)
(Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in parks, recreation, and tourism. Problem analysis for research topic identification. Research planning and design. Identification of samples and techniques. Data analysis, result explanation, and discussion. Report writing, presentation, and preparation for journal publication.

01308596 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 1-3
(Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)

เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาโท หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in parks, recreation, and tourism at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

** วิชาปรับปรุง

- | | | |
|----------|---|------|
| 01308597 | สัมมนา
-(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
ในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in parks,
recreation, and tourism at the master's degree level. | 1 |
| 01308598 | ปัญหาพิเศษ
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ระดับปริญญาโท และ
เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in parks, recreation, and tourism at the master's
degree level and compile into a written report. | 1-3 |
| 01308599 | วิทยานิพนธ์
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis. | 1-12 |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน คณะศึกษาศาสตร์และครุศึกษา

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2564

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายกาญจน์เชจร ชูชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Dr.rer.nat. (Remote Sensing) Technical University Berlin, Germany, 2542 3 1019	งานวิจัย 1. การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่ง ทางราบของแผนที่ภูมิอากาศและภาพถ่าย จากดาวเทียมแลนดแซทบริบ์กับแบบ ออร์โธขององค์การนาซาในพื้นที่เขต เมือง, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของ น้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดิน ต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของลุ่มน้ำจิม ตอนบน สปป. ลาว, 2556 3. การประเมินการสูญเสียการกักเก็บ คาร์บอนเหนือพื้นดินของไม้ต้นในป่า พรุควนเคร็งหลังจากเกิดไฟป่าอย่าง รุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2555 ด้วยข้อมูล ภาพถ่ายดาวเทียม, 2557 4. แผนการสำรวจป่าที่เหมาะสมต่อการ ประมาณหามวลชีวภาพเชิงพื้นที่ด้วย ระบบภูมิสารสนเทศในเขตลุ่มน้ำห้วย เอี่ยน อำเภองาว จังหวัดลำปาง, 2557	01308596 01308599	01308596 01308599
2.	นายณัฐ พิษกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Landscape Architecture), Chiba University, Japan, 2538 3 1005 C	งานวิจัย 1. ความต้องการของผู้ใช้พื้นที่เพื่อการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา: กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม, 2556 2. การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐาน สำหรับการออกแบบสวนสมุนไพร อย่างครบวงจร, 2557 3. การเจริญเติบโตของไม้คลุมดิน 5 ชนิดสำหรับสวนแนวตั้ง, 2557 4. การให้น้ำที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ของฝักบางชนิดบนระบบสวนแนวตั้ง, 2558		
3.	นางสาวดรรรณี เอมพันธุ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(วนศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 M.S. (Forest Resources), University of Washington, U.S.A., 2527 Ph.D. (Forest Resources), University of Washington, U.S.A., 2535 3 1012	งานวิจัย 1 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์, 2555. 2. การจัดการก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากยานพาหนะที่ใช้ในการ ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์, 2555 3. การประยุกต์ช่วงชั้นโอกาสด้าน นันทนาการในการจัดการพื้นที่ กางเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน, 2555 4. ผลกระทบจากการฟื้นฟูป่าชายเลน ต่อการดำรงชีวิต, 2556. 5. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนว ปะการัง, 2556 6. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนว ปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์ แตกต่างกัน, 2556 7. การพัฒนาโปรแกรมสื่อความหมาย ในเส้นทางจักรยานพื้นที่บางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ, 2557 8. Does coral bleaching impact tourists' revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand, 2556	01308511 01308523 01308534 01308596 01308598 01308599	01308511 01308523 01308534 01308596 01308598 01308599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4.	นายถวัลย์ เนียมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 3 1006 (งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ พนักงานในบริษัทผลผลิตวัสดุก่อสร้าง แห่งหนึ่ง, 2555 2. การรับรู้คุณค่าของตนเองในการจ้าง งาน ความไว้วางใจภายในองค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์การของพนักงานบริษัทตัวแทน จำหน่ายรถยนต์ โตโยต้าแห่งหนึ่ง, 2555 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานรายเดือนบริษัท เครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี, 2556 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ พนักงานระดับปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2556 5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การทำงานของพนักงานฝ่ายบำรุงรักษาใน รัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง, 2557 6. อิทธิพลของคุณลักษณะงาน การ สนับสนุนทางสังคม และการถ่ายทอด ทางสังคมขององค์การที่มีต่อความ ผูกพันต่อองค์การของพนักงาน บริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัด นนทบุรี, 2557	01308512 01308596 01308599	01308512 01308596 01308599
5	นายนริศ ภูมิภาคพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์)	งานวิจัย 1. ความชุกชุม และพื้นที่อาศัยที่ เหมาะสมของหมาใน (Cuon alpinus) และเหยื่อหลักในอุทยาน แห่งชาติห้วยขาแข้ง, 2555	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 3 1024	2. การติดตามหลังการปล่อยเนื้อทราย ละมั่ง และกวางป่าในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าสลักพระ, 2556 3. การติดตามละมั่ง และเนื้อทรายที่ ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2556 4. นิเวศวิทยาของละมั่ง (<i>Cervus eldi</i>) และเนื้อทราย (<i>Axis porcinus</i>) ที่ปล่อยในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2557 5. A Spotted Linsang <i>Prionodon</i> <i>pardicolor</i> observation from eastern Thailand, 2555 6. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555		
6.	นายันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Forest Science) Colorado State University, U.S.A., 2550 3 1012 C	งานวิจัย 1. การประเมินศักยภาพเส้นทางเดิน ศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยาน แห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่, 2555 2. การจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มป่า ทางบกในประเทศไทยโดยใช้ดัชนี ภูมิภาพ, 2557 3. แบบจำลองพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของ วัวแดงในสภาพปัจจุบันและภายใต้ การคาดการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศของประเทศไทย, 2557 4. Local spatial structure of forest biomass and its consequences for remote sensing of carbon stocks, 2557	01308522 01308524 01308596 01308599	01308522 01308524 01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7.	นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว * รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (จิตวิทยา), มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Recreation Resources), Colorado State University, U.S.A., 2539 5 1206	งานวิจัย 1. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์, 2555 2. พฤติกรรมการอนุรักษ์นกของ ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นรอบเขต อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด, 2555 3. รูปแบบที่เหมาะสมของการพักผ่อน ด้วยเดินที่ในอุทยานแห่งชาติ, 2555 4. การรับรู้สภาพแวดล้อมด้านเสียงใน อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2555 5. ผลกระทบจากกิจกรรมการ ท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้ รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบ นิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่ง ใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก, 2556 6. ศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติ ปางสีดา, 2556 7. ความเหมาะสมและการใช้ ประโยชน์ป่าสื่อความหมายใน อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2556 8. ผลกระทบทางนันทนาการด้าน ชีวกายภาพบางประการและระดับ การเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน, 2556 9. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ควบคุมไฟฟ้าพื้นที่สวนป่าแม่ตั้น ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก, 2556 10. ผลกระทบทางชีวกายภาพบาง ประการจากกิจกรรมเดินป่า	01308512 01308521 01308591 01308596 01308598 01308599	01308512 01308521 01308591 01308596 01308598 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสก, 2557</p> <p>11. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของมัคคุเทศก์นำเที่ยว: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติทางทะเลฝั่งอันดามันใต้, 2558</p> <p>12. ค่านิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง, 2558</p> <p>13. พฤติกรรมเบี่ยงเบนของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2558</p> <p>14. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติ, 2559</p>		
8.	<p>นายยงยุทธ ไตรสรุตัน</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>วท.บ. (วนศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528</p> <p>M.Sc. (Natural Resources Development and Management)</p> <p>Asian Institute of Technology, 2533</p> <p>D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation)</p> <p>Asian Institute of Technology, 2540</p> <p>3 9299</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อมาตรการจำกัดเวลาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน, 2555</p> <p>2. การกระจายของนกปากห่างในประเทศไทย, 2556</p> <p>3. การศึกษาโครงสร้างสังคมพืชป่าบุงป่าทาม ในลุ่มน้ำมูล, 2556</p> <p>4. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555</p> <p>5. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand, 2556</p> <p>6. Predicting land-use and land-cover patterns driven by different scenarios in the emerald triangle protected forests complex, 2557</p>	<p>01308531</p> <p>01308596</p> <p>01308599</p>	<p>01308531</p> <p>01308596</p> <p>01308599</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		7. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557 8. Predictive distribution modelling for rufous-necked hornbill <i>Aceros nipalensis</i> (Hodgson, 1829) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557 9. Calibration of hydrological streamflow modeling using MODIS, 2558		
9.	นายวันชัย อรุณประภารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.Agr. (Forest and Wood Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2540 3 6204 (งานวิจัย 1. แผนการอนุรักษ์ และแก้ไขปัญห ช้างในประเทศไทย, 2556 2. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อ จำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย, 2559 3. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557 4. Effect of land use on water quality: A case study in Trang Watershed, 2558	01308521 01308596 01308599	01308521 01308596 01308599
10.	นายวิจักขณ์ ฉิมโถม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 M.Sc. (Environmental Science) University of Aberdeen, England (United Kingdom), 2539 Ph.D. (Wildlife Science) University of Tennessee, U.S.A., 2547 3 1018 (งานวิจัย 1. ชนิดอาหารของหมีควาย (<i>Ursus thibetanus</i>) ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ ป่าห้วยขาแข้งโดยการวิเคราะห์ กองมูล, 2556 2. An assessment of the distribution and conservation status of hornbill species in Thailand, 2556 3. Behavioral and Social Structure	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Effects on Seed Dispersal Curves of a Forest-Interior Bulbul (Pycnonotidae) in a Tropical Evergreen Forest, 2557 4. Ecological factors that influence sambar (Rusa unicolor) distribution and abundance in western Thailand: implications for tiger conservation, 2557		
11.	นายวิชา นิยม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 Ph.D. (Forest Resource Management), University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2532 3 1005	งานวิจัย 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันไฟป่าในพื้นที่โครงการพัฒนาป่าไม้และระบบนิเวศป่าพรุในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของลุ่มน้ำโขงตอนบน สปป. ลาว, 2556 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนการใช้ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำตอนบน อำเภอหินเหิบ จังหวัดเวียงจันทน์ สปป. ลาว, 2556 4. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำของประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำลุ่มแม่น้ำเมืองตราด: กรณีศึกษา ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด, 2557 5. ความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านน้ำบาดาล: กรณีศึกษาจังหวัด	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		นครราชสีมา, 2557		
12.	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Recreation, Park and Tourism Sciences), Texas A&M University, U.S.A., 2553 3 5212	งานวิจัย 1. การออกแบบโปรแกรมการสื่อ ความหมายธรรมชาติบริเวณ เส้นทางเดินป่าระยะไกลในเขต รักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง, 2557 2. ชนิดและจำนวนชิ้นขยะในบริเวณ หาดโลละดาลัย เกาะพีพีดอน, 2558 3. Environmental impact perception of users, Khao Yai National Park, 2555 4. Comparing park officials' and visitors' impact acceptability in Khao Yai National Park, 2555 5. Environmental value orientation and environmental impact perception of visitors to Khao Yai National Park, 2556 6. Tourism impact perception of visitors to Thai Samakkee Subdistrict, Nakorn Ratchasima Province, 2558 7. Environmental awareness of visitors to Erawan National Park, 2558 8. Exploring influential determinants of travel app adoption, 2558	01308522 01308535 01308596 01308597 01308598 01308599	01308522 01308524 01308535 01308596 01308597 01308598 01308599
13.	นายอนรรฆ พัฒนวิบูลย์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์),	งานวิจัย 1. Colonization of tree species along an interior-exterior	01308513 01308514 01308596	01308513 01308514 01308531

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.S. (Wildlife Science), Oregon State University, U.S.A., 2536 Ph.D. (Geography), University of Victoria, Canada, 2540 3 1009	gradient across the forest edge in a tropical montane forest, northwest Thailand, 2555 2. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand, 2556 3. Non- <i>Panthera</i> cat records from big cat monitoring in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, 2557 4. Predictive distribution modeling of Rufous-necked hornbill (<i>Aceros nipalensis</i> [Hodgson, 1829]) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557	01308598 01308599	01308536 01308596 01308598 01308599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานและสหกิจศึกษา)

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องทำการวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาบัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ และสามารถวางแผนและทำโครงการวิจัย ค้นคว้าได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สาระหลักของรายวิชาต่าง ๆ และแนวปฏิบัติให้กับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและดำเนินการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวให้กับนิสิตเป็นรายบุคคล

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานวิจัยของนิสิตประกอบการดำเนินการในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

(1) มีการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

(2) ให้นิสิตนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา และนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวนศาสตร์ ร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์ คณาจารย์ และผู้สนใจ

(3) ให้นิสิตสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

(4) ให้นิสิตดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีทักษะในการประยุกต์ เนื้อหาสาระ หลักการ ทฤษฎีที่สำคัญทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านอุทยาน นันทนาการ การท่องเที่ยว และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้มีประสบการณ์การปฏิบัติ หรือศึกษาดูงานในพื้นที่จริง - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ให้กับนิสิต
2. มีความสามารถในการสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง งานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวกับ นักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ สาธารณชน	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นิสิตมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-ข้อบกพร่องทาง

จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

- 3) มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในการผลิตผลงานที่ สมบูรณ์และมีคุณภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินผลโดยนิสิตเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) การประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนโดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิตโดยประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
- 3) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รู้ความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอย่าง

ต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน
- 2) การสรุปย่าคำความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม
- 3) การเลือกใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาสาระ
- 4) การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียน

แบบใช้ปัญหาเป็นฐานการค้นคว้าด้วยตนเอง

- 5) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และจากวิทยากรพิเศษ
- 6) การถาม การตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน

การนำเสนอผลงานและรายงานการค้นคว้า

- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบย่อยระหว่างภาค
- 3) การประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และพัฒนางานความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์จากโจทย์ที่มีความซับซ้อนในระดับต่างๆ
- 2) การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาจากโจทย์และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์

จำลอง

- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้

เดิม เช่น วิชาปัญหาพิเศษ

- 4) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยเชื่อมโยงความรู้จากวิชา

หนึ่งไปยังอีกวิชาหนึ่ง

- 5) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) - การประเมินจากผลงานการปฏิบัติการแก้ไขโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) การประเมินจากรายงานการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา
- 4) การประเมินทักษะทางปัญญาและการบูรณาการความรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) การมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย การสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

2) การแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ในรายวิชาต่างๆ

3) การสอดแทรกตัวอย่างผลกระทบของทักษะทางด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยสรุปผลการประเมินจากเสียงส่วนใหญ่
- 2) การประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การแนะนำวิธีการจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสม ติดตามตรวจสอบ กระบวนการทำงาน

3) การมอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินจากผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) การประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ

3) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และเล่มวิทยานิพนธ์การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ การรายงาน การร่วมสัมมนาและอภิปรายทั้งในชั้นเรียนและต่อผู้อื่น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อสังคม				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
01308511 หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308512 มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308513 นิเวศวิทยาสำหรับพื้นที่คุ้มครอง	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308521 เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308522 ผลกระทบต่อนันทนาการ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308523 การวางแผนโครงการสื่อความหมาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308524 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308534 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308535 การจัดการการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308536 การท่องเที่ยวด้วยสัตว์ป่า	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01308591 เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อสังคม				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01308596 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○
01308597 สัมมนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●
01308598 ปฎิบัติพิเศษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01308599 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ: ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- (1) ตรวจสอบผลคะแนนการสอบ และ/หรือ งานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
- (2) ตรวจสอบผลการนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (3) ตรวจสอบผลการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์
- (4) จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ (comprehensive exam) โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (5) จัดให้มีการสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (6) ตรวจสอบผลการดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- (1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่างๆของคณะ
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ/และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) มีการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน และประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตนของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของคณะวนศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) จัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนประกอบด้วยผู้เรียนประเมินผลผู้สอน ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และผู้สอนประเมินตนเอง เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

(2) จัดวาระการประชุมภาควิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อวิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

(3) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(4) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

(5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้กับอาจารย์ใหม่

(6) สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

(7) สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์แต่ละคน

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในโครงการพัฒนาวิชาการที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวให้กับประเทศ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
 - กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ 7-3.วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
 - กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
 - ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
 - ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
 - นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิ และสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ปี 1 นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ

การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

● ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชาเพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา / อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเสนอผ่านกรรมการการศึกษาคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชา ในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดทำแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการเพื่อให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความคิดเห็นตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่ง สกอ. รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3-6)

7. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี (มคอ. 7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ. 7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3)
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ. 2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้น เพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ. 5
 5. กำหนดให้ประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ. 3 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ. 2.

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา
3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อาจารย์มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 7)
1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณา ความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ แก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการนิเทศการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอน หรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต การประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอบถามจากนิสิต การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจากผลคะแนนในรายวิชา ผลการทำโครงการ และกิจกรรมเชิงวิชาการอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และการพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในรายวิชาในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการสอน และประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย การประชุมระดมความเห็นผู้แทนนิสิตและผู้แทนอาจารย์ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนโดยการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และมีการประเมินหลักสูตรโดยรวมทุก ๆ 5 ปี

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308512 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Dimension in Park and Recreation Area Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการให้เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ในพื้นที่จริง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308512 มนุษยมิติในการจัดการ 3(3-0-6) อุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimension in Park and Recreation Area Management)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยมิติในการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและ พฤติกรรมของผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่ นันทนาการ ทฤษฎีด้านมนุษยมิติที่เกี่ยวข้อง กับผู้ใช้อุทยานและพื้นที่นันทนาการ การวัดพฤติกรรมผู้ใช้อุทยานและพื้นที่ นันทนาการ การประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัย ด้านมนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ</p> <p>Basic Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Human dimension theories related to park and recreation area users. Measuring behavior of park and recreation area users. Application of human dimension theories and research findings in managing parks and recreation areas.</p>	<p>01308512 มนุษยมิติในการจัดการ 2(2-0-4) อุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimension in Park and Recreation Area Management)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรม ของผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎีด้านมนุษยมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้อุทยาน และพื้นที่นันทนาการ การวัดพฤติกรรม ผู้ใช้อุทยานและพื้นที่นันทนาการ การประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านมนุษยมิติ ในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Human dimension theories related to park and recreation area users. Measuring behavior of park and recreation area users. Application of human dimension theories and research findings in managing parks and recreation areas. Field trip required.</p>	<p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308513 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ecology of Protected Area
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศพื้นที่คุ้มครองทั้งระบบ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308513 นิเวศวิทยาทรัพยากร นันทนาการ Ecology of Recreation Resources วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักการทางนิเวศวิทยาป่าไม้ สัตว์ป่า และชีววิทยาการอนุรักษ์ที่เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรนันทนาการ ระบบนิเวศบกและระบบ นิเวศทะเลและชายฝั่งเพื่อการใช้ประโยชน์ด้าน นันทนาการ ภาพรวมของผลกระทบทางด้าน นันทนาการ และการฟื้นฟูทรัพยากรนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่ Concepts and principles of forest and wildlife ecology and conservation biology related to recreation resources. Terrestrial, coastal, and marine ecosystems for recreation uses. Overview of recreation impacts. Restoration of recreation resources. Field trip required.	01308513 นิเวศวิทยาของพื้นที่ คุ้มครอง Ecology of Protected Area วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักทางนิเวศวิทยาป่าไม้และ สัตว์ป่าในระดับสังคม ระบบนิเวศทางบกและทาง น้ำ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศในและ นอกพื้นที่คุ้มครอง การฟื้นฟูระบบนิเวศ มี การศึกษานอกสถานที่ Concepts and principles of community forest and wildlife ecology. Terrestrial and aquatic ecosystems. Conservation and utilization of ecosystem inside and outside protected areas. Ecosystem restoration. Field trip required.	ปรับปรุงชื่อวิชา และ ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308521 3(2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Planning Techniques for Parks and Recreation Areas
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัยและผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวางแผนในระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308521 แบบจำลองและเทคนิค 3(2-3-6) การวางแผนสำหรับอุทยาน และพื้นที่นันทนาการ Planning Models and Techniques for Parks and Recreation Areas</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของการ วางแผนอุทยานและนันทนาการ แบบจำลองใน การวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการและการ ประยุกต์ในประเทศไทย เทคนิคในการวางแผน อุทยานและพื้นที่นันทนาการ มีการศึกษานอก สถานที่ History and evolution of park and recreation area planning. Park and recreation planning models and their application in Thailand. Planning techniques for parks and recreation areas. Field trip required.</p>	<p>01308521 เทคนิคการวางแผน 3(2-3-6) สำหรับอุทยานและพื้นที่ นันทนาการ Planning Techniques for Parks and Recreation Areas</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติและพัฒนาการของการวางแผน อุทยานและพื้นที่นันทนาการ เทคนิคในการ วางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับ ภูมิภาค พื้นที่ และบริเวณ แบบจำลองในการ วางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการและการ ประยุกต์กับประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่ History and development of park and recreation area planning. Planning techniques for parks and recreation areas at regional, area and site levels. Park and recreation planning models and their applications to Thailand. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการพื้นที่คุ้มครอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Protected Area Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยและ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6) Protected Area Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง ความเป็นมาและพัฒนาการของพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทย ประเภท วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง แนวทางการจัดการเฉพาะเรื่องในพื้นที่คุ้มครอง การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่คุ้มครอง มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Global concepts and principles of protected area management. History and development of protected area in Thailand. Categories, management objectives, and practical guidelines in managing protected areas. Specific management approaches for protected areas. Enhancing protected area management effectiveness. Field trip required.</p>	<p>01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6) Protected Area Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง ความเป็นมาและพัฒนาการของพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทย ประเภทและวัตถุประสงค์ การจัดการพื้นที่คุ้มครอง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง แนวทางการจัดการเฉพาะเรื่องในพื้นที่คุ้มครอง การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่คุ้มครอง มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Global concepts and principles of protected area management. History and development of protected area in Thailand. Categories and management objectives of protected areas. Laws and policies related to protected areas. Specific management approaches for protected areas. Enhancing protected area management effectiveness. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308534 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ecotourism Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยและ ผู้เรียน ได้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการด้านการตลาดและสร้างแบรนด์ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการอนุรักษ์และการฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพเพิ่มขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308534 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เชิงนิเวศ Ecotourism Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับท่องเที่ยว เชิงนิเวศ กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศระดับพื้นที่ แนวคิดในการ พัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบด้านการสื่อ ความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการมีส่วนร่วมของ ชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ คุ้มครอง การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ กรณีศึกษาในและต่างประเทศ มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Concepts and principles of ecotourism. Process in promoting and developing ecotourism at site level. Concept for site development and ecotourism impact prevention. Interpretation and education components of ecotourism. Ecotourism and community participation. Ecotourism management in protected areas. Ecotourism management planning. Case studies of Thailand and other countries. Field trip required.</p>	<p>01308534 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เชิงนิเวศ Ecotourism Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การ พัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายและการให้ ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วม ของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการ ด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์ การจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความ หลากหลายทางชีวภาพ การวางแผนการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่ มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Concepts and principles of ecotourism. Ecotourism components. Ecotourism site development and impact prevention. Interpretation and education for ecotourists. Community participation in ecotourism. Market management and brand development. Ecotourism management in protected areas. Ecotourism for biodiversity conservation and restoration. Ecotourism management planning at site level. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308536 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Wildlife Tourism
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวสัตว์ป่าระดับภูมิภาคและโลก และผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อพฤติกรรมของสัตว์ป่า เพิ่มขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6) Wildlife Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า กิจกรรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า ผลกระทบ จากกิจกรรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า การจัด โปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Overview of wildlife tourism. Wildlife tourism activities. Impact of wildlife tourism. Management of wildlife tourism programs. Field trip required.</p>	<p>01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6) Wildlife Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยว ด้านสัตว์ป่า ภาพรวมของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก พฤติกรรมสัตว์ ป่าและผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อ พฤติกรรมสัตว์ป่า การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว ด้านสัตว์ป่าที่เหมาะสม มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Definitions and types of wildlife tourism. Overview of wildlife tourism at regional and global levels. Wildlife behaviors and tourism impacts on wildlife behaviors. Appropriate practices in wildlife tourism programs. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) รายวิชาปรับปรุง

วิชา 01308512 มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3
2. ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ	3
3. ทฤษฎีด้านมนุษยมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ	
- พฤติกรรมและแรงจูงใจ	3
- ค่านิยมและความเชื่อ	3
- ทักษะคิดและความตระหนัก	3
- บรรทัดฐาน การคล้อยตาม และการเบี่ยงเบน	3
- การรับรู้สภาพแวดล้อม	3
- การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ	3
4. การวัดพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ	3
5. การประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านมนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	3
รวม	<u>30</u>

วิชา 01308513 นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและหลักทางนิเวศวิทยาป่าไม้และสัตว์ป่าในระดับสังคม	6
2. ระบบนิเวศทางบก	6
3. ระบบนิเวศทางน้ำ	6
4. การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศในและนอกพื้นที่คุ้มครอง	6
5. การฟื้นฟูระบบนิเวศ	3
6. กรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง	3
รวม	<u>30</u>

วิชา 01308521 เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติและพัฒนาการของการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	3
2. เทคนิคในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับภูมิภาค	6
3. เทคนิคในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับพื้นที่	6
4. เทคนิคในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับบริเวณ	6
5. แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	6
6. การประยุกต์แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในประเทศไทย	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การศึกษาประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	6
2. การวิเคราะห์แผนระดับภูมิภาค	6
3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT analysis) เพื่อการวางแผนระดับพื้นที่	6
4. เทคนิคการจำแนกเขตการจัดการสำหรับอุทยานแห่งชาติ	6
5. เทคนิคการจัดลำดับความสำคัญแผนงานและโครงการในแผนการจัดการระดับพื้นที่	6
6. การวิเคราะห์พื้นที่และผู้ใช้ประโยชน์พื้นที่นันทนาการเพื่อการวางแผนระดับบริเวณ	6
7. การวิเคราะห์แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	6
8. การประยุกต์แบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในประเทศไทย	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

วิชา 01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดและหลักสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง	6
2. ความเป็นมาและพัฒนาการของพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทย	3
3. ประเภทและวัตถุประสงค์การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	3
4. กฎหมายเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง	6
5. นโยบายภาครัฐเกี่ยวกับการจัดการพื้นที่คุ้มครอง	3
6. แนวทางการจัดการเฉพาะเรื่องในพื้นที่คุ้มครอง	
- การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	3
- การจัดการสัตว์ป่าและถิ่นที่อาศัย	3
- การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	3
- การจัดการชุมชนท้องถิ่น	3
- การจัดการการใช้ประโยชน์เพื่อวัตถุประสงค์พิเศษและการประสานการจัดการพื้นที่คุ้มครองกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3
7. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่คุ้มครอง	6
8. นำเสนอกรณีศึกษา	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01308534 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3
2. องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3
3. การพัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6
4. การสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6
5. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6
6. การจัดการด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์	6
7. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง	6
8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ	3
9. การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่	6
รวม	<u>45</u>

วิชา 01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า	6
2. ภาพรวมของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก	6
3. ภาพรวมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าในประเทศไทย	6
4. พฤติกรรมสัตว์ป่า	6
5. ผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อพฤติกรรมสัตว์ป่า	6
6. การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าที่เหมาะสม	6
7. กรณีศึกษาโปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าในพื้นที่คุ้มครอง	6
8. กรณีศึกษาโปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่านอกพื้นที่คุ้มครอง	3
รวม	<u>45</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. กาญจน์เชจร ชูชีพ

ผลงานวิจัย

1. กาญจน์เชจร ชูชีพ. 2555. การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่งทางราบของแผนที่ภูเก็ลและภาพถ่ายจากดาวเทียมแลนด์แซทปรับแก้แบบออร์โธขององค์การนาซ่าในพื้นที่เขตเมือง. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 13(2): 23-34.
2. กองสี วันนะสิน, วิชา นิยม และกาญจน์เชจร ชูชีพ. 2556. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจิมตอนบน สปป. ลาว. วารสารวนศาสตร์ 32(2): 58 – 69
3. กาญจน์เชจร ชูชีพ และวรรณพร แป้นนวล. 2557. การประเมินการสูญเสียการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของไม้ต้นในป่าพรุควนเคร็งหลังจากเกิดไฟป่าอย่างรุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2555 ด้วยข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียม. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 15(3): 17-25.
4. อรุณโรจน์ ศรีเจริญโชติ และกาญจน์เชจร ชูชีพ. 2557. แผนการสำรวจป่าที่เหมาะสมต่อการประมาณหามวลชีวภาพเชิงพื้นที่ด้วยระบบภูมิสารสนเทศในเขตลุ่มน้ำห้วยเอียน อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 15(2): 18-24.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. ญัฐ พิษกรรม

ผลงานวิจัย

1. วรนุช พรเสนาะ และ ญัฐ พิษกรรม. 2526. ความต้องการของผู้ใช้พื้นที่เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาวิทยาเทคนิคราชสีหราชาราม. Naresuan University Journal 21(2): 25-29.
2. ศิริวรรณ อุบลเลิศ และ ญัฐ พิษกรรม. 2557. การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานสำหรับการออกแบบสวนสมุนไพรอย่างครบวงจร. ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์-ครั้งที่ 52 (สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
3. พงษ์พิชญ์ สุขเจริญ, ญัฐ พิษกรรม และอลิศรา มีนกันิชฐ. 2557. การเจริญเติบโตของไม้คลุมดิน 5 ชนิดสำหรับสวนแนวตั้ง. ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 (สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
4. ชไมพร พรหมจรรย์, ญัฐ พิษกรรม และปริญญ ชุลกะ. 2558. การให้ปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักบางชนิดบนระบบสวนแนวตั้ง ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 (สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. ดรชนี เอมพันธ์

ผลงานวิจัย

1. กนกวรรณ แก้วอุไทย, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว และ ดรชนี เอมพันธ์. 2555. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50, 2 กุมภาพันธ์ 2555, กรุงเทพฯ.
2. เบญจมาศ ชัดติยากุล, ดรชนี เอมพันธ์ และนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2555. การจัดการก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากยานพาหนะที่ใช้ในการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์. วารสารวนศาสตร์ 31 (1): 55-63.
3. ศศิกานต์ บุญเมือง, ดรชนี เอมพันธ์ และ สันต์ เกตุปราณีต. 2555. การประยุกต์ช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการในการจัดการพื้นที่กางเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์ 31 (3): 65-74.
4. กัญญาวิมล ลำสัน, อุทิศ ภูอินทร์ และ ดรชนี เอมพันธ์. 2556. ผลกระทบจากการฟื้นฟูป่าชายเลนต่อการดำรงชีวิต. วารสารวนศาสตร์ 32, Suppl: 227-237.
5. วรรณญาณธรณ์ ศรีสุข, สุขชาย วรรณะนันท์, ภาสินี วรรณะนันท์ และดรชนี เอมพันธ์. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการัง. ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5, 15-16 กรกฎาคม 2556, กรุงเทพฯ.
6. วรรณญาณธรณ์ ศรีสุข, สุขชาย วรรณะนันท์, ภาสินี วรรณะนันท์ และดรชนี เอมพันธ์. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์แตกต่างกัน. ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, 4-7 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ.
7. สิ้นชัย หอมจันทร์, ดรชนี เอมพันธ์ และสันต์ เกตุปราณีต. 2557. การพัฒนาโปรแกรมสื่อความหมายในเส้นทางจักรยานพื้นที่บางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวนศาสตร์ 33 (1): 97-107.
8. Cheablam, O., R. P. Shrestha and D. Emphandhu. 2013. Does coral bleaching impact tourists' revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. Journal of Food, Agriculture and Environment 11 (3-4): 2648-2654.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. ฤวัลย์ เนียมทรัพย์

ผลงานวิจัย

1. ชีวภาส ทองปาน และฤวัลย์ เนียมทรัพย์. 2555. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานในบริษัทผลิตวัสดุก่อสร้างแห่งหนึ่ง. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) 12(2): 140-151.
2. กรรณิกา ทองศรี และฤวัลย์ เนียมทรัพย์. 2555. การรับรู้คุณค่าของตนเองในจ้างงาน ความไว้วางใจภายในองค์การและพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานบริษัทตัวแทนจำหน่ายรถยนต์โตโยต้าแห่งหนึ่ง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 38(2): 150-166.
3. ปฏิวัติ วิธัชวาหิติน และฤวัลย์ เนียมทรัพย์. 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานรายเดือนบริษัทเครื่องตัดไม้แห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 39(1): 150-170.
4. รัตนา เลี้ยงพานิชย์ และฤวัลย์ เนียมทรัพย์. 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 39(1): 186-220.
5. สิริศา จักรบุญมา และฤวัลย์ เนียมทรัพย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของพนักงานฝ่ายบำรุงรักษาในรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 40(1): 180-193.
6. กฤตภัค แป้นถนอม และฤวัลย์ เนียมทรัพย์. 2557. อิทธิพลของคุณลักษณะงานการสนับสนุนทางสังคมและการถ่ายทอดทางสังคมขององค์การที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 40(1): 194-2

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ. ดร. นริศ ภูมิภาคพันธ์

ผลงานวิจัย

1. อัมพรพิมล ประยูร, นริศ ภูมิภาคพันธ์, รองलग สุขมาสรวง และบุษบง กาญจนสาขา. 2555. ความชุกชุมและพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของหมาใน (*Cuon alpinus*) และเหยื่อหลักในอุทยานแห่งชาติทับลาน. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 19(1): 23-40.
2. ประวุธ เปรมปรีดี, รองलग สุขมาสรวง, นริศ ภูมิภาคพันธ์ และมาโนชญ์ ยินดี. 2556. การติดตามหลังการปล่อยเนื้อทราย ละมั่ง และกวางป่าในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 20(1) : 124-141.
3. รองलग สุขมาสรวง, วรวิทย์ วัชวัลคุ, กฤตภาส ชันทะธงสกุลดี, มาโนชญ์ ยินดี, วราฤทธิ์ ไชยสาร วินิจ ภู่นาวรัตน์, นริศ ภูมิภาคพันธ์ และเพียว สายดี. 2556. การติดตามละมั่ง และเนื้อทรายที่ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา. วารสารวนศาสตร์ 32(พิเศษ): 1-10.
4. ก้องแสง ภูวินทร์ศักดิ์สกุล, รองलग สุขมาสรวง และนริศ ภูมิภาคพันธ์. 2557. นิเวศวิทยาของละมั่ง (*Cervus eldi*) และเนื้อทราย (*Axis porcinus*) ที่ปล่อยในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 21: 123-137.
5. Baker M. C, W. J. Mcshea, N. Bhumpakphan, R. Sukmasuang, N. Sisuruk, K. Siripattarunukul and J. G. Howard. 2012. A spotted linsang prionodon pardicolor observation from eastern Thailand. Small Carnivore Conservation, 47: 58-59.
6. Trisurat, Y., N. Bhumpakphan, D. H. Reedc, B. Kanchanasaka. 2012. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand. Journal for Nature Conservation 20(5): 264-273.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์

ผลงานวิจัย

1. สิริรัตน์ สุขสุเสียง, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ และพัชณู วงศ์วรรณะ ฟอสเตอร์. 2555. การประเมินศักยภาพเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยานแห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวนศาสตร์ 31(2): 108-118.
2. นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2557. การจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มป่าทางบกในประเทศไทยโดยใช้ดัชนีภูมิภาพ. วารสารวนศาสตร์ 33(2): 61-76.
3. ประทีป ค้วงแค, อิงอร ไชยยศ และนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2557. แบบจำลองพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของวัวแดงในสภาพปัจจุบันและภายใต้การคาดการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 21(1): 150-166.
4. M. Réjou-Méchain, H. C. Muller-Landau, M. Detto, S. C. Thomas, T. Le Toan, S. S. Saatchi, J. S. Barreto-Silva, N. A. Bourg, S. Bunyavejchewin, N. Butt, W. Y. Brockelman, M. Cao, D. Cárdenas, J.-M. Chiang, G. B. Chuyong, K. Clay, R. Condit, H. S. Dattaraja, S. J. Davies, A. Duque, S. Esufali, C. Ewango, R. H. S. Fernando, C. D. Fletcher, I. A. U. N. Gunatilleke, Z. Hao, K. E. Harms, T. B. Hart, B. Hérault, R. W. Howe, S. P. Hubbell, D. J. Johnson, D. Kenfack, A. J. Larson, L. Lin, Y. Lin, J. A. Lutz, J.-R. Makana, Y. Malhi, T. R. Marthews, R. W. McEwan, S. M. McMahon, W. J. McShea, R. Muscarella, A. Nathalang, N. S. M. Noor, C. J. Nytch, A. A. Oliveira, R. P. Phillips, N. Pongpattananurak, R. Punchi-Manage, R. Salim, J. Schurman, R. Sukumar, H. S. Suresh, U. Suwanvecho, D. W. Thomas, J. Thompson, M. Uriarte, R. Valencia, A. Vicentini, A. T. Wolf, S. Yap, Z. Yuan, C. E. Zartman, J. K. Zimmerman and J. Chave. 2014. Local spatial structure of forest biomass and its consequences for remote sensing of carbon stocks. *Biogeosciences* 11(23): 6827-6840.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ. ดร. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว

ผลงานวิจัย

1. กนกวรรณ แก้วอุไทย, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ ดร.ชนันท์ เอมพันธ์. 2555. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50, 2 กุมภาพันธ์ 2555, กรุงเทพฯ.
2. จตุพร สวัสดิ์ดี, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ ถวัลย์ เนียมทรัพย์. 2555. พฤติกรรมการอนุรักษ์นกของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นรอบเขตอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด. วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคมศาสตร์) 33: 419-428.
3. ศิวาภรณ์ สวัสดิ์ชัย, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2555. รูปแบบที่เหมาะสมของการพักผ่อนด้วยเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติ. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50, 2 กุมภาพันธ์ 2555, กรุงเทพฯ.
4. สุกัญญา โรจนจันทร์, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ สันต์ เกตุปราณีต. 2555. การรับรู้สภาพแวดล้อมด้านเสียงของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. วารสารวนศาสตร์ 31 (1): 78-86.
5. พรหมนัส โรจนสิทธิกุล, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบนิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก. วารสารวนศาสตร์ 32 (3): 104-114.
6. เรณู ปิ่นทอง, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และแสงสรรค์ ภูมิสถาน. 2556. ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติปางสีดา. ใน การประชุมวิชาการด้านการจัดการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 2, 9 พฤษภาคม, 2556, นครศรีธรรมราช.
7. อภิญญา บุญนิยม และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2556. ความเหมาะสมและการใช้ประโยชน์ป่าสื่อความหมายในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3, 9-10 พฤษภาคม 2556, เพชรบุรี.
8. สิวรส เจริญรัตน์, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ผลกระทบทางนันทนาการด้านชีวกายภาพบางประการและระดับการเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์ 31 (3): 92-101.
9. นิติกรณ์ ไชยสิทธิ์, สันต์ เกตุปราณีต และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2556. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ตั้น ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. วารสารวนศาสตร์ 32 (2): 70-79.

10. สุพรรณิกา โกศล, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2557. ผลกระทบทางชีวกายภาพบางประการจากกิจกรรมเดินป่าระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสก. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, 4-7 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ.
11. ดวงใจ บุตรแสง และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว. 2558. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของมัคคุเทศก์นำเที่ยว: กรณีศึกษา อุทยานแห่งชาติทางทะเลฝั่งอันดามันใต้. ใน การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2558, 12 มิถุนายน 2558, ชลบุรี
12. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว. 2558. ค่านิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง. ใน การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย โครงการวิจัยทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557, 14-15 กรกฎาคม 2558, กรุงเทพฯ
13. อมรรัตน์ เรืองสุทธิ และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว. 2558. พฤติกรรมเบี่ยงเบนของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. ใน การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2558, 12 มิถุนายน 2558, ชลบุรี
14. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว. 2559. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติ. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54, 2-5 กุมภาพันธ์ 2559, กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศ.ดร.ยงยุทธ ไตรสุรัตน์

ผลงานวิจัย

1. ศิริินภา ภูมิพิถุภษ, ยงยุทธ ไตรสุรัตน์ และวุฒพิฬ หัวเมืองแก้ว. 2555. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวดต่อมาตรการจำกัดเวลาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์ 31(2): 84-91.
2. ขวัญใจ คำมงคล, ยงยุทธ ไตรสุรัตน์, ประทีป ด้วงแค และสรารวุธ สังข์แก้ว. 2556. การกระจายของนกปากห่างในประเทศไทย. วารสารวนศาสตร์ 32(พิเศษ): 97-109.
3. ธิติ สอนสา, ยงยุทธ ไตรสุรัตน์ และประทีป ด้วงแค. 2556. การศึกษาโครงสร้างสังคมพืชป่าบุงป่าทามในลุ่มน้ำมูล. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 20(1): 56-70.
4. Trisurat, Y., N. Bhumpakphan, D.R. Reed and B. Kanchanasaka. 2012. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand. *Journal for Nature and Conservation* 20: 264-273
5. Trisurat, Y., V. Chimchome, A. Pattanavibool, S. Jinamoy, S. Thongaree, B. Kanchanasaka, S. Simcharoen, S. Sribuarod, N. Mahannop and P. Poonswad. 2013. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand. *Oryx* 47(3): 441-450.
6. Trisurat, Y., N. Bhumpakphan, S. Kalyawongsa, S. Boonsermsuk, K. Wisupakan and U. Dechyosdee. 2014. Predicting land-use and land-cover patterns driven by different scenarios in the emerald triangle protected forests complex. *Thai Journal of Forestry* 33(3): 56-74.
7. Mahaxay, M., W. Arunpraparut, Y. Trisurat and N. Tangtham. 2014. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin. *Thai Journal of Forestry* 33(3): 56-74.
8. Jinamoy, S., Y. Trisurat, A. Pattanavibool, C. Pisdamkham, S. Thongsikem, V. Veerasamphan, P. Poonswad and A. Kemp. 2014. Predictive distribution modeling for rufous-necked hornbill *Aceros nipalensis* (Hodgson, 1829) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand. *Raffles Bulletin of Zoology* 62: 12-20.
9. Mahaxay, M., W. Arunpraparut, Y. Trisurat and N. Tangtham. 2015. Calibration of hydrological streamflow modeling using MODIS. *Journal of Geological Resource and Engineering* 1: 49-55.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. วันชัย อรุณประภารัตน์

ผลงานวิจัย

1. รองลาภ สุขมาสรวง, นริศ ภูมิภาคพันธ์, นิกร ทองทิพย์ และวันชัย อรุณประภารัตน์. 2556. แผนการอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาช้างในประเทศไทย. การสัมมนาเรื่องสัตว์ป่าเมืองไทยครั้งที่ 34, 19-20 ธันวาคม 2556.
2. วีระภาส คุณรัตน์สิริ และวันชัย อรุณประภารัตน์. 2559. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อจำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2559: geoinfotech 2016, วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2559, ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์, กรุงเทพฯ
3. Mahaxay M., W. Arunprapararat, Y. Trisurat and N. Tangtham. 2014. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin. Thai Journal of Forestry 33(3): 34-47.
4. Srisunont, T., S. Tantanasarit and W. Arunprapararat. 2015. Effect of land use on water quality: A case study in Trang Watershed. Thai Journal of Forestry 34(3): 29-43.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. วิจักขณ์ ฉิมโฉม

ผลงานวิจัย

1. ยิ่งบุญ จงสมชัย, วิจักขณ์ ฉิมโฉม, ศักดิ์สิทธิ์ ชิมเจริญ และนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ชนิดอาหารของหมีควาย (*Ursus thibetanus*) ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้งโดยการวิเคราะห์กอมมูล. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย, 20(1): 38-51.
2. Vijak Chimchome. 2013. An assessment of the distribution and conservation status of hornbill species in Thailand. *Oryx*, 47(3) : 441-450.
3. Khamcha D., T. Savini, D. A. Westcott, A. McKeown, V. Chimchome and G. A. Gale. 2014. Behavioral and Social Structure Effects on Seed Dispersal Curves of a Forest-Interior Bulbul (Pycnonotidae) in a Tropical Evergreen Forest. *BIOTROPICA*, 46(3): 294-301.
4. Achara S., S. Tommaso, G. A. Gale, R. Erin, V. Chimchome and S. James. 2014. Ecological factors that influence sambar (*Rusa unicolor*) distribution and abundance in western Thailand: implications for tiger conservation. *RAFFLES BULLETIN OF ZOOLOGY*, 62: 100-106.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ. ดร. วิชา นิยม

ผลงานวิจัย

1. โสภณา สามูศรี, วิชา นิยม และ กิตติชัย รัตนะ. 2555. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันไฟป่าในพื้นที่โครงการพัฒนาป่าไม้ และระบบนิเวศป่าพรุในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวนศาสตร์ 31(3): 75-84.
2. กาญจน์เชจร ชูชีพ, กองสี วันนะสิน และวิชา นิยม. 2556. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจิมตอนบน สปป. ลาว. วารสารวนศาสตร์ 32(2): 58-69
3. กิตติชัย รัตนะ และวิชา นิยม. 2556. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำตอน ตอนบน อำเภอหินเหิบ จังหวัดเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารวนศาสตร์ 32(3): 115-126.
4. กิตติชัย รัตนะ และวิชา นิยม. 2557. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำของประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำ ลุ่มแม่น้ำเมืองตราด: กรณีศึกษา ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด. วารสารการจัดการป่าไม้ 8 (15): 1-14.
5. วิชา นิยม และ กิตติชัย รัตนะ. 2557. ความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านน้ำบาดาล: กรณีศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวนศาสตร์ 33(1): 119-129

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน

ผลงานวิจัย

1. เอกชัย พรหมแสง, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์, แสงสรรค์ ภูมิสถาน และฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2557. การออกแบบโปรแกรมการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางเดินป่าระยะไกลในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ภูหลวง. วารสารวนศาสตร์ 33 (2): 77-87.
2. ศิวทัตถุญ พวงทองแค, แสงสรรค์ ภูมิสถาน, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ และพรมนัส โรจนสิทธิกุล. 2558. ชนิดและจำนวนชิ้นขยะในบริเวณหาดโล่ดาลัย เกาะพีพีดอน. วารสารวนศาสตร์. 34(2): 103-111.
3. Phumsathan, S. 2012. Environmental impact perception of users, Khao Yai National Park. *In Proceedings of the CAPToR Conference on Tourism, Hospitality and Business 2012. 20 November 2012, Center for Asia-Pacific Tourism Research. Khon Kaen, Thailand.*
4. Phumsathan, S. and S. Nepal. 2012. Comparing park officials' and visitors' impact acceptability in Khao Yai National Park, Thailand. *Thai Journal of Forestry* 31(2): 92-107.
5. Phumsathan, S. 2013. Environmental value orientation and environmental impact perception of visitors to Khao Yai National Park. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 34(3): 534-542.
6. Potha, R. and Phumsathan, S. 2015. Tourism impact perception of visitors to Thai Samakkee Subdistrict, Nakorn Ratchasima Province. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 36 (1): 47-59.
7. Laokeawnu, T. and Phumsathan, S. 2015. Environmental awareness of visitors to Erawan National Park. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 36(1): 34-46.
8. Lu, J. and Phumsathan, S. 2015. Exploring influential determinants of travel app adoption. *In The 5th Advances in Hospitality and Tourism Marketing and Management (AHTMM) Conference 2015, Japan.*

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อ. ดร. อนรรฆ พัฒนวิบูลย์

ผลงานวิจัย

1. Asanok, D. marod, A. Pattanavibool, and T. Nakashizuka. 2012. Colonization of tree species along an interior-exterior gradient across the forest edge in a tropical-montane forest, northwest Thailand. *Tropics* 21:67-80.
2. Trisurat, Y., V. Chimchome, A. Pattanavibool, S. Thong-Aree, B. Kanchanasakha, S. Simcharoen, K. Sribuarod, N. Mahannop, S. Jinamoy, and P. Poonswad. 2013. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand. *Oryx* 47:441-450.
3. Simcharoen, S., M. Umponjan, S. Duangchantrasiri, and A. Pattanavibool. 2014. Non-*Panthera* cat records from big cat monitoring in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary. *CATnews* special issue 8:31-35.
4. Sitthichai, J, Y. Trisurat, A. Pattanavibool, C. Pisdamkham, S. Thongsikem, V. Veerasamphan, A. Kemp, and P. Poonsawad. 2014. Predictive distribution modeling of Rufous-necked hornbill (*Aceros nipalensis* [Hodgson, 1829]) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand. *The Ruffe Bulletin of Zoology* 62:12-20.



คำสั่งภาควิชาอนุรักษวิทยา

ที่ ๒๙๓/๒๕๕๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาวิชา
อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และสามารถ
ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพสู่สังคม
ตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรปริญญา
โทและปริญญาเอก สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร. ดุสิต เวชกิจ | กรรมการ |
| ๓. รศ.ดร. วศิน อิงคพัฒนากุล | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร. ดรรรชนี เอ็มพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. ผศ.ดร. พิษณุช วงศ์วรรณะ พอสเตอร์ | กรรมการ |
| ๖. ผศ. สารัฐ รัตนะ | กรรมการ |
| ๗. อ.ดร. อนรรฆ พัฒนวิบูลย์ | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร. แสงสรรค ภูมิสถาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวอลิศรา หวังจิตต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและปรับปรุง
รายวิชาให้เหมาะสมตามมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ดำเนินงานตามกระบวนการ
ปรับปรุงหลักสูตร ตามที่ สกอ.กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

(ผศ.ดร. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว)

หัวหน้าภาควิชาอนุรักษวิทยา