

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25390021100308 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะประมง	25390021100308_2140_IP	25390021100308	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาโท	05/08/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการประมง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และ วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ ... เดือน ... กรกฎาคม ... พ.ศ. ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาบางรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน
 - 4.2 เพื่อปรับเปลี่ยนรหัสวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง และกลุ่มวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเสนอแนะว่า วิชาบังคับของสาขาควรครอบคลุมด้านการจัดการประมงน้ำจืด เนื่องจากมีหลักในการจัดการประมงแตกต่างกันไปจากการจัดการประมงทะเล จึงได้เพิ่มรายวิชาในเอกบังคับ
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ แผน ก แบบ ก ๒ จากเดิม ๙ หน่วยกิต เป็น ๑๒ หน่วยกิต
 - 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก ๒ จากเดิม ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
01253574 การวิเคราะห์เชิงสถิติสำหรับงานวิจัยด้านประมง 3(3-0-6)
 - 5.4 เปลี่ยนเฉพาะรหัสรายวิชา จำนวน ๑๗ วิชา ดังนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่		
01253513	01253521	การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด	3(3-0-6)
01253514	01253522	การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
01253515	01253523	การจัดการฟาร์มทะเล	3(3-0-6)
01253521	01253531	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง	3(3-0-6)
01253522	01253532	ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการประมง	3(3-0-6)
01253523	01253533	การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
01253524	01253534	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมประมง	3(3-0-6)
01253525	01253541	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง	3(3-0-6)
01253541	01253551	การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการจัดการประมง	3(3-0-6)
01253542	01253552	การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง	3(3-0-6)
01253543	01253553	การจัดการเครือข่ายสังคมด้านการประมง	3(3-0-6)

01253531	01253561	นโยบายการประมง	3(3-0-6)
01253532	01253562	การบริหารสถาบันการประมง	3(3-0-6)
01253533	01253563	การพัฒนาอุตสาหกรรมประมง	3(3-0-6)
01253551	01253571	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อ การจัดการทรัพยากรประมง	3(2-2-5)
01253552	01253572	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศใน วิทยาศาสตร์การประมง	3(3-0-6)
01253553	01253573	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางประมง	3(2-2-5)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทางการ จัดการประมง 3(3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01253599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทางการ จัดการประมง 3(3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01253599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	
<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>01253511 การจัดการประมงชายฝั่ง และทะเล 3(3-0-6)</p> <p>01253521 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร ประมง 3(3-0-6)</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทางการ จัดการประมง 3(3-0-6)</p>	<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01253511 การจัดการประมงชายฝั่ง และทะเล 3(3-0-6)</p> <p>01253521 การจัดการประมงและ สิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด 3(3-0-6)</p> <p>01253531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร ประมง 3(3-0-6)</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทางการ จัดการประมง 3(3-0-6)</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเอก เลือก และเปลี่ยน รหัสวิชาจาก 01253513</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนในภาควิชาที่มีรหัส 01253xxx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนในภาควิชาที่มีรหัส 01253xxx ไม่ น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ลดหน่วยกิต
01253512 ทรัพยากรประมงและ 3(3-0-6) การจัดการ	01253512 ทรัพยากรประมงและ 3(3-0-6) การจัดการ	
01253513 การจัดการประมงและ 3(3-0-6) สิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด		ย้ายไปเป็นวิชาเอก บังคับและเปลี่ยนรหัส วิชาเป็น 01253521
01253514 การจัดการเขตชายฝั่ง 3(3-0-6) แบบบูรณาการ	01253522 การจัดการเขตชายฝั่ง 3(3-0-6) แบบบูรณาการ	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253515 การจัดการฟาร์มทะเล 3(3-0-6)	01253523 การจัดการฟาร์มทะเล 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253522 ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับ 3(3-0-6) การจัดการประมง	01253532 ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับ 3(3-0-6) การจัดการประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253523 การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์ 3(3-0-6) น้ำแบบยั่งยืน	01253533 การจัดการเพาะเลี้ยง 3(3-0-6) สัตว์น้ำแบบยั่งยืน	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253524 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ประมง	01253534 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253525 การบริหารจัดการ 3(3-0-6) ความเสี่ยงทางการประมง	01253541 การบริหารจัดการ 3(3-0-6) ความเสี่ยงทางการประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253541 การวิเคราะห์ทางสังคม 3(3-0-6) เพื่อการจัดการประมง	01253551 การวิเคราะห์ทางสังคม 3(3-0-6) เพื่อการจัดการประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253542 การประเมินผลกระทบ 3(3-0-6) ทางสังคมด้านการประมง	01253552 การประเมินผลกระทบ 3(3-0-6) ทางสังคมด้านการประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253543 การจัดการเรือชายฝั่ง 3(3-0-6) ด้านการประมง	01253553 การจัดการเรือชายฝั่ง 3(3-0-6) ด้านการประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253531 นโยบายการประมง 3(3-0-6)	01253561 นโยบายการประมง 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253532 การบริหารสถาบัน 3(3-0-6) การประมง	01253562 การบริหารสถาบัน 3(3-0-6) การประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253533 การพัฒนาอุตสาหกรรม 3(3-0-6) ประมง	01253563 การพัฒนาอุตสาหกรรม 3(3-0-6) ประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253551 การวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) เชิงพื้นที่เพื่อการจัดการ ทรัพยากรประมง	01253571 การวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) เชิงพื้นที่เพื่อการจัดการ ทรัพยากรประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253552 การประยุกต์ใช้ 3(3-0-6) ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์ การประมง	01253572 การประยุกต์ใช้ 3(3-0-6) ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์ การประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253553 ระบบสารสนเทศเพื่อการ 3(2-2-5) การจัดการทางประมง	01253573 ระบบสารสนเทศเพื่อการ 3(2-2-5) จัดการทางประมง	เปลี่ยนรหัสวิชา
01253554 การวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6) เชิงสถิติสำหรับงานวิจัย ด้านประมง	01253574 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 3(3-0-6) สำหรับงานวิจัย ด้านประมง	เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01253598 ปัญหาพิเศษ 1-3 และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาที่มีรหัส สามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย กิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้า ภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	01253598 ปัญหาพิเศษ 1-3 และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาที่มีรหัส สามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้า ภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01253599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01253599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ก แบบ ก 1			
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
3) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2			
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๖๐ มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐

เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม ๒๕๖๐

มคอ 2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะประมง ภาควิชาการจัดการประมง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25390021100308

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Fishery Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการประมง)

ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (การจัดการประมง)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Fishery Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.S. (Fishery Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2539
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

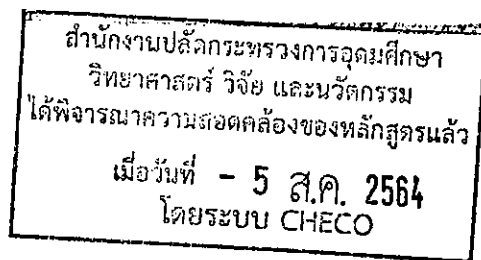
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
4. ที่ปรึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน



9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-8099-	รองศาสตราจารย์	นางสาวจิราภักษ์ อัจฉิมานกุล	วท.บ. พ.บ.ม.	ประมง พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2528 2535
2	3-9698-	อาจารย์	นางสาวศันสนีย์ พ่วงวรลักษณ์	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 M.Sc.	ประมง Integrated Tropical Coastal Zone Management Zoology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2541 2546
3	3-1900-	อาจารย์	นางสาวอุไรพิมพ์ เนตรหาญ	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	ประมง สถิติประยุกต์ สถิติ	University of Aberdeen, UK. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555 2541 2544 2552

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความถูกต้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 5 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงมานาน ผลผลิตสัตว์น้ำจากการจับจากธรรมชาติและจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศสร้างรายได้ให้แก่ผู้เกี่ยว ข้องเป็นจำนวนมาก ในปัจจุบันการที่ประเทศต่าง ๆ มีประชากรเพิ่มขึ้น มีการติดต่อและทำการค้ากันมากขึ้นทำให้เกิดความต้องการผลผลิตสัตว์น้ำมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และก่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ มีแนวโน้มที่จะทำการรวมกลุ่มเป็นประชาคม เพื่อประสานประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ไม่เว้นแต่กลุ่มประเทศอาเซียนซึ่งรวมถึงประเทศไทยด้วย สถานการณ์ดังกล่าวทำส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต การใช้ประโยชน์ทรัพยากรรวมถึงทรัพยากรประมงและสัตว์น้ำ ภาคการแปรรูปและภาคการตลาดในอุตสาหกรรมประมงของประเทศ นอกจากการใช้ทรัพยากรอย่างมากมายจะทำให้สภาพของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปแล้ว การเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการทำการประมง ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นทำให้มีการจับสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของปริมาณสัตว์น้ำ และก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมและสถานะเศรษฐกิจของประเทศไทยอีกด้วย การบริหารจัดการที่เหมาะสมโดยบุคลากรที่มีความรู้และสามารถวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจระบบวิถีปฏิบัติตามหลักวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางด้านการประมงอย่างรอบด้าน สามารถสื่อสารและถ่ายทอดสู่สังคมได้ จึงเป็นที่ต้องการ ดังนั้นการผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตที่มีความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรประมง สิ่งแวดล้อมรวมถึงเศรษฐกิจสังคมทางด้านการประมง เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์อันจะเกิดกับตัวบัณฑิตทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสังคมต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รวมถึงด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ กำลังก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศและการรวมกลุ่มเป็นประชาคมก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม ภาษา และต้องการบุคลากรที่มีความสามารถหลากหลายและมีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในสภาวะการณด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย และยังคงมีปัญหาคูณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ คนไทยส่วนใหญ่มีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ปัญหาสำคัญที่สุด คือ ความซื่อสัตย์สุจริต และการทุจริต วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น ในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของการกระจายรายได้ เป็นต้น รวมทั้งแนวโน้มของแรงงานต่างชาติเข้ามาเพิ่ม การศึกษาทางด้านประมงที่เปิดโอกาสมากขึ้นในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านและในประชาคมอาเซียน อีกทั้งการพัฒนาทางด้านสังคมในปัจจุบันมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความชำนาญและมีความรู้ สามารถใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการตัดสินใจทำงาน

และแก้ไขได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และถูกต้องกับสภาพสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีมาตรฐานคุณภาพบุคลากรทางด้านประมงที่ยอมรับได้ในระดับสากล ภาควิชาการจัดการประมงได้ดำเนินการด้านการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทั้งด้านการจัดการประมง ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งในปัจจุบันคณาจารย์ในภาควิชาฯ มีความรู้ความชำนาญในด้านต่างๆ และมีศักยภาพที่จะสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านนี้ให้แก่หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญ มีความรู้ และความสามารถที่ครอบคลุมศาสตร์ด้านการประมง และสามารถปรับตัวรับกับความเปลี่ยนแปลงด้านการประมงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับสากล มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม และมีมาตรฐานคุณภาพบุคลากรทางด้านประมงที่ยอมรับได้ในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและสามารถพัฒนาเท่าทันเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้โดยพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560-2571) ที่มีพันธกิจในการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และสามารถแข่งขันได้ คณะประมงจึงพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีความสามารถพัฒนาเท่าทันเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ โดยพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์แห่งพระราชสาส์น ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการดำรงชีวิต และพัฒนาอาชีพ สามารถยกระดับวุฒิภาวะทางอาชีพพร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และมีวินัยในตนเอง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้จริงในเชิงลึกและเฉพาะด้านสำหรับรองรับการทำวิจัยและพัฒนาขั้นสูง รวมถึงการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรมประมง ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมรวมถึงเศรษฐกิจและสังคมชุมชนประมงที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดการจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสมทันการเปลี่ยนแปลงของสถานะเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

การที่ประเทศไทยได้พัฒนาก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ มีประชากรเพิ่มขึ้น ทำให้มีความต้องการใช้ทรัพยากรอย่างมากในการสร้างผลผลิต และรายได้ เช่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงทรัพยากรการประมง การใช้พื้นที่เพื่อการเกษตร อุตสาหกรรม และที่อยู่อาศัย เป็นต้น จากการใช้ทรัพยากรอย่างมากขึ้นทำให้สภาพของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป นอกจากการเปลี่ยนทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแล้ว การเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการทำประมง ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้มีการจับสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของปริมาณสัตว์น้ำ นอกจากปัญหาการเสื่อมโทรมลงของทรัพยากรแล้ว ปัญหาทางด้านสังคมและสถานะเศรษฐกิจของประเทศไทย ก็ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรประมงเช่นกัน

ดังนั้นการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการประมง ที่มีความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรประมงสิ่งแวดล้อมรวมถึงเศรษฐกิจสังคมทางการประมง จึงมีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาหรือบรรเทาดังกล่าว เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์อันจะเกิดกับตัวบัณฑิต ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสังคมต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการประมงให้เหมาะสมกับความต้องการตลาดแรงงานในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการประมงทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 1.3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาด้านการจัดการประมง สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง ของประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมถึงเพิ่มโอกาสและศักยภาพการแข่งขันในตลาดการค้าโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ - ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้ตอบสนองผลการเรียนรู้และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง - ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการจัดการ
2. แผนพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตมีการพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาการจัดการประมงด้วยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการร่วมกับภาคีฯ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การเสนอผลงานทางวิชาการ - ข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต - การได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษและ/หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. แผนการติดตามคุณภาพของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรเป็นระยะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลความต้องการใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4. แผนปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการประมง) อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามสกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อหลักสูตร เช่น นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ - ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ เอกชน และองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องด้านประมง เพื่อสะท้อนมุมมองในการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนานิสิต - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัยสถาบัน - ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาความรู้ การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ผลการวิพากษ์หลักสูตร จากนิสิต บัณฑิต อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านการประมง หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต

วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านการประมง โดยตรง อาจต้องเรียนวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีพื้นฐานความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประมงมากยิ่งขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ให้นิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านการประมงไม่เพียงพอลงเรียนรายวิชาที่จำเป็น โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	5	5	10	
2562	5	5	10	
2563	5	5	10	
2564	5	5	10	

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	5	5	10	
2562	5	5	10	
2563	5	5	10	
2564	5	5	10	

2.6. งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบประมาณแผ่นดินและค่าธรรมเนียมการศึกษา(เหมาจ่าย)	380,000	760,000	760,000	760,000	760,000
รวมรายรับ	380,000	760,000	760,000	760,000	760,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบดำเนินงาน	300,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก)	300,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. งบอุดหนุน					
- ค่าครุภัณฑ์	150,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ข)	150,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ก) + (ข)	450,000	750,000	750,000	750,000	750,000
จำนวนนิสิต	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	45,000	37,500	37,500	37,500	37,500

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01253597 สัมมนา (Seminar)	1,1
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01253591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง (Research Techniques in Fishery Management)	3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01253599 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

3.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01253597 สัมมนา (Seminar)	1,1
- วิชาเอกบังคับ.	12 หน่วยกิต
01253511** การจัดการประมงชายฝั่งและทะเล (Coastal and Marine Fishery Management)	3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

01253521**	การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อม ในแหล่งน้ำจืด (Inland Fishery and Environmental Management)	3(3-0-6)
01253531**	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง (Fishery Resource Economics)	3(3-0-6)
01253591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง (Research Techniques in Fishery Management)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

โดยให้เลือกรเรียนในภาควิชาที่มีรหัส 01253xxx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชา
ต่อไปนี้

01253512	ทรัพยากรประมงและการจัดการ (Fishery Resources and Management)	3(3-0-6)
01253522**	การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ (Integrated Coastal Zone Management)	3(3-0-6)
01253523**	การจัดการฟาร์มทะเล (Sea Ranching Management)	3(3-0-6)
01253532**	ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการประมง (Bioeconomics for Fishery Management)	3(3-0-6)
01253533**	การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบยั่งยืน (Sustainable Aquaculture Management)	3(3-0-6)
01253534**	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมประมง (Fishery Environmental Economics)	3(3-0-6)
01253541**	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง (Risk Management in Fisheries)	3(3-0-6)
01253551**	การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการจัดการประมง (Social Analysis for Fishery Management)	3(3-0-6)
01253552**	การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง (Social Impact Assessment in Fisheries)	3(3-0-6)
01253553**	การจัดการเครือข่ายสังคมด้านการประมง (Social Network Management in Fisheries)	3(3-0-6)
01253561**	นโยบายการประมง (Fishery Policy)	3(3-0-6)
01253562**	การบริหารสถาบันการประมง (Fishery Institution Administration)	3(3-0-6)
01253563**	การพัฒนาอุตสาหกรรมประมง (Fishery Industrial Development)	3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

01253571**	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง (Spatial Analysis for Fishery Resources Management)	3(2-2-5)
01253572**	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์การประมง (Geoinformatics Application in Fisheries Science)	3(3-0-6)
01253573**	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางประมง (Management Information System in Fisheries)	3(2-2-5)
01253574**	การวิเคราะห์เชิงสถิติสำหรับงานวิจัยด้านประมง (Statistical Analysis for Fishery Research)	3(3-0-6)
01253596	เรื่องเฉพาะทางด้านการจัดการประมง (Selected Topic in Fishery Management)	1-3
01253598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

และให้เลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาที่มีรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข. วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01253599 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-12

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (253) หมายถึง สาขาวิชาการจัดการประมง

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรประมง

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการประมง

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประมง

4 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจการประมง

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาสังคมประมง

6 หมายถึง กลุ่มวิชานโยบายและการวางแผนการประมง

7 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลการประมง

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทางด้านการจัดการประมงและวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

** วิชาปรับปรุง

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

ปี	ภาคการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
01253591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01253599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
01253597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01253599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
01253599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
01253597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01253599	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>

3.1.6.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253511 การจัดการประมงชายฝั่งและทะเล	3(3-0-6)
01253591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
รวม	<u>9(--)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253521 การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด	3(3-0-6)
01253531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง	3(3-0-6)
01253597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
รวม	<u>10(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	<u>4(--)</u>
รวม	<u>7(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253597 สัมมนา	1
01253599 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>10</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01253511	<p>การจัดการประมงชายฝั่งและทะเล (Coastal and Marine Fishery Management)</p> <p>นิยามและหลักการของการจัดการประมง ที่มาและ พัฒนาการของปรัชญาสำหรับการจัดการประมง หลักการ พื้นฐานสำหรับการจัดการประมงชายฝั่งและการประมงทะเล และโมเดลในการประมง กรณีศึกษา</p> <p>Definition and principle of fisheries management, background and evolution of fisheries management philosophy, basic concepts for coastal and marine fisheries management and models in fisheries, case studies.</p>	3(3-0-6)
01253512	<p>ทรัพยากรประมงและการจัดการ (Fishery Resources and Management)</p> <p>โครงสร้างของอุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของ อุตสาหกรรมประมง การประมงของประเทศไทยและโลก ทรัพยากรประมง และการทำการประมง หลักคิดและทฤษฎี ในการจัดการประมง มาตรการในการจัดการประมง กฎหมาย ระเบียบ และข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ประมงทั้งในระดับประเทศและสากล การจัดการประมงของ ประเทศไทยและโลก</p> <p>Structure of fisheries industry, important of fisheries industry, fisheries in Thailand and the world, fishery resources and fisheries, concept and theory in fishery management, fishery management measures, laws, regulations and agreements in relation to fishery management in national and international level, fishery management in Thailand and the world.</p>	3(3-0-6)

01253521**	<p>การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด</p> <p>Inland Fishery and Environmental Management</p> <p>ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด แนวคิดการจัดการประมงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด ข้อมูลที่จำเป็นและเครื่องมือสำหรับการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การใช้แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพน้ำจืด กลยุทธ์การฟื้นฟูแหล่งอาศัยสัตว์น้ำ มาตรการการจัดการประมงแหล่งน้ำจืด กฎหมายและระเบียบระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาของการจัดการแหล่งน้ำจืดเพื่อการประมง</p> <p>Freshwater ecosystem and environment, concepts of inland fishery management and environmental management, basic information required and tools for inland environmental management planning, freshwater biodiversity conservation, fish habitat restoration strategies, inland fishery management measures, laws and regulations involved in inland fishery, case studies of inland fishery management.</p>	3(3-0-6)
01253522**	<p>การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ</p> <p>(Integrated Coastal Zone Management)</p> <p>ความจำเป็นของการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ คำจำกัดความและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง วิวัฒนาการของการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ ระบบนิเวศและทรัพยากรชายฝั่ง การใช้ประโยชน์เขตชายฝั่ง การเตรียมความพร้อมและข้อควรพิจารณาในการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการบนพื้นฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และสารสนเทศวงจรการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การวางแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Need for integrated coastal zone management, related definitions and concepts, evolution of ICZM, coastal ecosystems and resources, utilization of coastal zone, preparation and considerations in ICZM, ICZM based on science and information, ICZM cycle, ICZM planning, case study, field trip required.</p>	3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

01253523**	<p>การจัดการฟาร์มทะเล (Sea Ranching Management)</p> <p>แนวคิดและคำนิยามในการจัดการฟาร์มทะเล ชีววิทยาของชนิดพันธุ์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มทะเลระบบฟาร์มทะเล รวมถึงปะการังเทียมการผลิตพันธุ์สัตว์ทะเลสำหรับปล่อยสู่ทะเล การจัดการทรัพยากรทางทะเลเพื่อการจัดการฟาร์มทะเล ระเบียบและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง องค์กรประมงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การวางแผนการจัดการฟาร์มทะเล กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and definitions of sea ranching management, biology of species used in sea ranching management, sea ranching systems including artificial reefs, seed production for releasing to the sea, marine resource management for sea ranching management, related regulations and standards, fishery organization and stakeholders, sea ranching management planning, case study. Field trip required.</p>	3(3-0-6)
01253531**	<p>เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง (Fishery Resource Economics)</p> <p>หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ประมงขั้นสูง เศรษฐศาสตร์ประมงในแบบสถิตย์ เศรษฐศาสตร์ประมงในแบบพลวัต เศรษฐศาสตร์ประมงสำหรับการจับสัตว์น้ำแบบหลายชนิดพันธุ์ การประเมินมูลค่าทรัพยากรประมงแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ประมงรูปแบบต่างๆ</p> <p>Principle and theory in advanced fishery economics,static fishery economics,dynamic fishery resource economics,multi-species fishery economics,fishery resource value assessment and fishery economic models.</p>	3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

01253532**	<p>ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการประมง (Bioeconomics for Fishery Management)</p> <p>การผนวกรวมหลักและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และชีววิทยาประมงเพื่อการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การเชื่อมโยงไปสู่ระดับการวิเคราะห์เชิงนโยบายประมงสำหรับการจัดการทรัพยากรในระดับประเทศ กรณีศึกษา</p> <p>Integration of economic and fishery biology principles and concepts for developing a mathematical simulation model for aquaculture farm management, linkage to fishery policy analysis for national fishery management, case study.</p>	3(3-0-6)
01253533**	<p>การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบยั่งยืน (Sustainable Aquaculture Management)</p> <p>คำนิยามและวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มุมมองเชิงเศรษฐศาสตร์การผลิตเทคโนโลยีสีเขียวสำหรับการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาตรฐานและการรับรองการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การค้าสัตว์น้ำและมาตรการกีดกันทางการค้า กรณีศึกษา</p> <p>Definitions and aquacultural science, production economic perspectives, green technology for aquaculture management, aquacultural standards and certifications, aquacultural trade and non-tariff measures, case study.</p>	3(3-0-6)
01253534**	<p>เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมประมง (Fishery Environmental Economics)</p> <p>ที่มาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมประมง แนวคิดต้นทุนผลกระทบภายนอกของกระบวนการบริโภคสัตว์น้ำและกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ด้านการประมง การวิเคราะห์ผลกระทบของมาตรการที่แตกต่างในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมประมง แนวคิดและวิธีการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมประมง นโยบายสิ่งแวดล้อมประมงและการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบาย</p>	3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

Background and importance on fishery environment, concept of externality cost for production and consumption processes, application of Coase theorem for fishery, impact analysis on different measures for resolving fishery environmental problems, concepts and methods for fishery environmental valuation, fisher environmental policy and policy impact assessment.

01253541** การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง (Risk Management in Fisheries) 3(3-0-6)

การบริหารจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง กรอบความเสี่ยงการบริหารจัดการ การวิเคราะห์และประเมิน ความเสี่ยงทางการประมง ทั้งองค์กรภาครัฐ และธุรกิจเอกชน การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง

Risk management, kind of risk, risk management framework, identify and risk analyses in fisheries, public sector and business sector, decision analysis and risk assessment in fisheries.

01253551** การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการจัดการประมง (Social Analysis for Fishery Management) 3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และขอบข่ายทางสังคม ในการจัดการประมง ความสำคัญและความจำเป็นในการบูรณาการทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ ทั้งทางด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และการวัด การเปลี่ยนแปลงในปรากฏการณ์ด้านความร่วมมือ ความแปลกแยก โลกทัศน์ทางสังคม การศึกษาผลที่เกิดขึ้นกับสังคมโดยรวมในการกำหนดนโยบายทางการพัฒนาการประมง

** วิชาปรับปรุง

Social aspects of fishery management, concepts, theory, implication and scope, importance and need of social integrated system at different levels, individual, group and national on behavior, economics, culture, religions and measurement of changes in cooperation, alienation, world view, impact of fishery sector management on social integrated system, for determination of policy on fishery development system.

01253552** การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง (Social Impact Assessment in Fisheries) 3(3-0-6)

สาเหตุและความจำเป็นในการประเมินผลกระทบทางสังคมประมง กระบวนการและวิธีการในการประเมินผลกระทบทางชุมชนและสังคม กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมของโครงการพัฒนาด้านการประมงและโครงการต่าง ๆ ของภาครัฐและกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนประมง ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินผลกระทบทางสังคมของประเทศไทย

Cause and necessity of social impact assessment (SIA) in fishery, procedure and methodologies of social impact assessment, case studies in SIA of fishery development project and other government projects affected to fishery community, problems and difficulties of SIA in Thailand.

01253553** การจัดการเครือข่ายสังคมด้านการประมง (Social Network Management in Fisheries) 3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนประมง ประชาสังคม และเครือข่ายทางสังคมประมง การวิเคราะห์และระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการประมง การสร้างและการออกแบบทีมงานองค์กร และเครือข่าย กระบวนการวางแผนและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการประมง กระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาและเสริมสร้างผู้นำชุมชนประมง การกำกับติดตามและประเมินผลเครือข่ายประมง

** วิชาปรับปรุง

Concepts of fishery community, civil society, and fishery social network; stakeholders analysis in fishery, design and establishment of teamwork, institutes and network, planning procedure and participation approach building up in fishery, strengthening procedure in learning; fishery community leader strengthening and development, fishery network follow up and evaluation.

01253561** นโยบายการประมง (Fishery Policy) 3(3-0-6)

ความสำคัญของนโยบายประมงสำหรับการจัดการประมง คำนิยามและแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายประมง นโยบายประมงแห่งชาติและนโยบายประมงระหว่างประเทศ ข้อควรพิจารณาในการพัฒนานโยบายประมง การวางแผนกลยุทธ์ประมง การวิเคราะห์และประเมินนโยบายประมง กรณีศึกษา

Importance of fishery policy for fishery management, definitions and concepts related to fishery policy, national and international fishery policy, considerations in fishery policy development, fishery strategic planning, fishery policy analysis and evaluation, case study.

01253562** การบริหารสถาบันการประมง (Fishery Institution Administration) 3(3-0-6)

นโยบาย โครงสร้าง และองค์กรของการบริหารการประมงระดับประเทศและระดับภูมิภาค ปัญหาที่เกี่ยวข้องในบริหารการประมงของประเทศไทยและภูมิภาค หลักการและแนวคิดเพื่อการพัฒนาการประมง แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการองค์กร แนวคิด กระบวนการ วิธีการเพื่อการจัดการความรู้ รูปแบบการบริหารองค์กรแนวใหม่กับการจัดการความรู้ด้านการประมงและกรณีศึกษา

** วิชาปรับปรุง

Policy, structure, and organizations in national and regional fishery administration, problems associated with fishery administration in national and regional levels, principle and concepts in fishery administration, organizational management theory and concepts, concept, procedure and methods for knowledge management, new concept of organization management and fishery knowledge management, and case studies.

01253563**

การพัฒนาอุตสาหกรรมประมง

3(3-0-6)

(Fishery Industrial Development)

การพัฒนาอุตสาหกรรมประมงของโลกและประเทศไทย โครงสร้างอุตสาหกรรมประมงไทย หลักและทฤษฎีการจัดการประมงและเศรษฐศาสตร์ประมงที่นำมาพัฒนาอุตสาหกรรมประมง การจัดทำโครงการและการประเมินผลโครงการพัฒนาการประมง การบริหารจัดการระบบอุตสาหกรรมประมง กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง มีการศึกษานอกสถานที่

Fishery industrial development of the world and Thailand, structure of Thai fishery industry, concepts and theories of fishery management and economics for fishery development, fishery industrial development project formulation and evaluation, administration in fishery industrial system, laws and regulation in fishery industry development, field trip required.

01253571**

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง (Spatial Analysis for Fishery Resources Management)

3(2-2-5)

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลแบบราสเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลแบบราสเตอร์ พิจารณาเพื่อการสร้างแผนที่ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับแม่น้ำ แหล่งน้ำและพื้นที่ชุ่มน้ำ แบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรประมง

** วิชาปรับปรุง

- Geographic information system, spatial data and raster data characteristics and data analyses, map algebra, spatial analysis of data related to river, water body and watersheds.
- 01253572** การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์การประมง (Geoinformatics Application in Fisheries Science) 3(3-0-6)
- แผนที่และภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะข้อมูลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ข้อมูลเชิงพื้นที่ ข้อมูลแบบเวกเตอร์และแบบแรสเตอร์ ทฤษฎีการสำรวจจากระยะไกล ลักษณะข้อมูลจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากร การวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูลจากดาวเทียม การบูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากร การประยุกต์ภูมิสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ การประมงและการจัดการทรัพยากรประมง
- Map and geography, geographic information system, data in geographic information system. Spatial data, vector and raster data, theory on remote sensing, earth observation satellite data, analysis of satellite images and interpretations. Integration of geographic information system and earth observation satellite data, applications of geoinformatics in fisheries science and fishery resource management.
- 01253573** ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางประมง (Management Information System in Fisheries) 3(2-2-5)
- แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ โครงสร้างองค์กรกับระบบสารสนเทศ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูลและระบบเครือข่าย บทบาททางกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศ การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในธุรกิจประมง การศึกษาเปรียบเทียบ

Concept of management information system and decision support system, organizational structure and information system, importance of database system and network system, strategic roles for information systems, application of management information system in fishery business, comparative study.

01253574** การวิเคราะห์เชิงสถิติสำหรับงานวิจัยด้านประมง 3(3-0-6)

(Statistical Analysis for Fishery Research) :

ลักษณะข้อมูลด้านประมง การเลือกใช้สถิติเพื่องานวิจัยด้านประมง หลักการและการประยุกต์ใช้ตัวแบบเชิงเส้นที่วางนัยทั่วไป ตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกลุ่มสำหรับงานวิจัยด้านประมง การอ่านและประมวลผลวิเคราะห์ การตรวจสอบความเหมาะสมและกำลังการทดสอบของตัวสถิติเพื่อนำมาใช้สำหรับงานวิจัยด้านประมง

Characteristics of data in fisheries, statistics selection for fishery research, concepts and application of generalized linear model, multivariate, factor analysis, path analysis, categorical data analysis for fishery research, data interpretation, adequacy checking and power of the test statistics using in fishery research.

01253591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง 3(3-0-6)

(Research Techniques in Fishery Management)

หลักและเทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

** วิชาปรับปรุง

	Principles and research methods in fishery management, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning. Identification of samples and techniques, analysis. Interpretation and discussion of research result, report writing for presentation and publication.	
01253596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง (Selected Topic in Fishery Management) เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in fishery management at the master's degree level, topics are subject to change each semester.	1-3
01253597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการประมง ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in fishery management at the master's degree level.	1
01253598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการประมง ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in fishery management at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01253599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-36

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่พิจารณาคุณสมบัติของหลักสูตรแล้ว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO
ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจรรยาพร เมฆสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.Sc. (Environmental Sciences) Kagawa University, Japan, 2534 Ph.D. (Environmental Sciences), Ehime University, Japan, 2537 3-1201- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาดินตะกอน 2. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	งานแต่งเรียบเรียง 1. จากต้นน้ำถึงปากแม่น้ำ บทบาททางนิเวศอุทกวิทยาและ การจัดการเชิงอนุรักษ์, 2558 2. ภาวะกุดปลาทุด้วยฐานความรู้ของสังคมไทย, 2557 3. เส้นทางปลาทุไทย คุณค่า อนาคตและความเสี่ยง, 2556 งานวิจัย 1. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วง โซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขต ทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 2. Influence of eco-hydrological factors on aquatic plant succession in a regulated river: A case study of the Petchburi River, Thailand, 2557 3. Assessment of impacts from various hydro- ecological factors on oxygen budgets of a regulated river, 2557	01253596 01253598 01253599	01253598 01253599
2	นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.S. (Fisheries Science) Oregon State University, USA, 2538 Ph.D. (Fisheries Science) Oregon State University, USA, 2544 3-3099-(สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. พลวัตประชากรสัตว์น้ำ 2. การประเมินทรัพยากรสัตว์น้ำ 3. การจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง 1. ความเป็นมาของการจัดการประมง, 2557 2. ประเพณี หรือ ประเด็นสำหรับการวิจัย?: กรณีการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวกับน้ำหนัก, 2556 งานวิจัย 1. การแพร่กระจายของปลาตามแนวยาวของลำน้ำ และ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชนิดของปลากับอันดับของลำ น้ำของแม่น้ำในประเทศไทย, 2558 2. นัยยะของผลผลิตปูม้าจากแหล่งประมงพื้นบ้านต่อการ เลือกจับของเครื่องมือประมง, 2557	01253511 01253596 01253598 01253599	01253511 01253596 01253597 01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวจิราภิช อัจฉิมานกุล* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 พ.บ. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535 3-8099- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สังคมและชุมชนประมง 2. การส่งเสริมการประมง 3. การวิจัยทางการจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 2. เส้นทางปลาหูไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง, 2556 งานวิจัย 1. สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร, 2559 2. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, 2559 3. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่ อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเล ใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 4. การจัดการความเสี่ยงของเกษตรกรผู้เลี้ยงหอยนางรม ภายใต้ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในจังหวัด ตราด, 2559 5. การปรับตัวของชาวประมงพื้นบ้านต่อการจัดการ ทรัพยากรชายฝั่งและมาตรการด้านการจัดการการกัด เซาะชายฝั่ง กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตอนบน, 2559 6. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 7. สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาหูในพื้นที่ชายฝั่งทะเล ของจังหวัดชุมพร, 2559 8. สภาวะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัด สมุทรสาคร, 2559 9. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมีกกล้วย ชนิด <i>Photoligo duvaucelii</i> ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2559 10. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จาก ฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการ ประมง, 2558 11. บทบาทของชุมชนในการจัดการทรัพยากรชายฝั่งอย่างมี ส่วนร่วม พื้นที่อ่าวสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2558 12. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ ทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน, 2558	01253541 01253542 01253543 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599 01253596 01253597 01253598 01253599	01253541 01253551 01253552 01253553 01253561 01253562 01253563 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.Sc. (Marine Biochemistry) Kagawa University, Japan, 2534 Ph.D. (Environmental Sciences) Ehime University, Japan, 2537 3-1009- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีวเคมีของแพลงก์ตอนพืชทะเล ปรากฏการณ์น้ำเปลี่ยนสี 2. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	งานแต่งเรียบเรียง 1. สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาของแพลงก์ตอนพืชทะเล, 2558 2. การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวน สภาพภูมิอากาศใน: การจัดการทรัพยากรภายใต้ความ แปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, 2557 งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางน้ำต่อความ หนาแน่นของหอยลาย (<i>Paphia undulata</i>) บริเวณอ่าว บางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2558 2. การปนเปื้อนของบีโตรเลียมไฮโดรคาร์บอนในน้ำทะเล บริเวณชายฝั่งจังหวัดระยอง, 2558 3. การปนเปื้อนของบีโตรเลียมไฮโดรคาร์บอนในดินตะกอน บริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดระยอง, 2558 4. การแพร่กระจายของปริมาณน้ำในดินตะกอนและ สารอินทรีย์รวมในดินตะกอนบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการสำรวจทรัพยากร ประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าวไทย ตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีฟเดค ปี 2556”, 2558 5. การศึกษาการแพร่กระจายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่าว ไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการสำรวจ ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าว ไทยตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีฟเดค ปี 2556”, 2558 6. การแพร่กระจายของคลอโรฟิลล์ เอ และฟอสฟอรัสใน รูปแบบต่าง ๆ บริเวณปากแม่น้ำบางตะบูน จังหวัด เพชรบุรี, 2557 7. Development of mapping techniques for small seagrass meadows: a case study of <i>Zostera marina</i> and <i>Halodulepinifolia</i> . Plankton Benthos Res, 2558 8. Relationship between environmental conditions and recovery of the coral reefs in the Andaman coast of Thailand, 2558 9. Embryonic Development of Nudibranch species (Mollusca: Ophisthobranchia) in the Gulf of Thailand, 2557 10. Variation of Important Nutrients Proportion on Phytoplankton Distribution in Bang-tabun Bay, Phetchaburi Province, Thailand, 2557	01253596 01253598 01253599	01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางธนัชฐา ทรรพนันท์ รองศาสตราจารย์ เกียรตินิยมอันดับ 2 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 3-1020- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีววิทยาประมง 2. พลวัตประชากร 3. การประเมินสภาวะทรัพยากร ประมง	งานวิจัย 1. ชีววิทยาบางประการของหอยชักตีน (<i>Strombus canarium</i> Linnaeus, 1758) ในบริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, 2559 2. ชีววิทยาประชากรของปลิงทะเลขาว (<i>Holothuria scabra</i> Jeager, 1833) บริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, 2559 3. นิเวศวิทยาการกินอาหารของลูกปลาวัยรุ่นในบริเวณอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ตอนบน จังหวัดลพบุรี, 2558 4. การประมาณอายุลูกปลาสร้อยขาว (<i>Henicorhynchus siamensis</i> de Beaufort, 1927) ในอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี, 2558 5. Reproductive biology of the blue swimming crab, <i>Portunus pelagicus</i> (Linnaeus, 1758) in the coastal waters of Trang Province, southern Thailand, 2557 6. Selectivity of traps for blue swimming crab in Trang province, 2556 7. Ageing of shortspine spurdog in the Andaman Sea of Thailand., 2556 8. First finding of high infestation of <i>Nemesis robusta</i> on gill filament of <i>Alopias pelagicus</i> from the Andaman Sea, Thailand, 2556		01253598 01253599
6	นายเมธี แก้วเนิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 D.Tech.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2550 3-9298- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2. การสำรวจจากระยะไกล 3. การจัดการทรัพยากรประมง	งานวิจัย 1. Water Resources Used in White Shrimp Culture in Ban Lueam District, Nakhon Ratchasima Province, 2559 2. Organic contents and pH profiles of sediments in cockle farm at Bandon Bay, 2558 3. Application of Remote Sensing and Geographic Information System on Monitoring of Floating Weed in Noghna, Sakon Nakhon Province, 2557 4. Economic value of Seaweed <i>Hydropuntia changii</i> in Costal Area of Ao Yai Sub-district, Meuang District, Trat Province, 2557 5. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (<i>Lagocephalus spadiceus</i>), 2556 6. A stability assessment on seasonal variation of seaweed beds in the Trat peninsula of Thailand, 2556	01253551 01253552 01253596 01253598 01253599	01253561 01253562 01253563 01253571 01253572 01253596 01253597 01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายวราห์ เทพหุติ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Aquaculture System) University of Stirling, UK., 2545 3-1014- สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างแบคทีเรียไวรัสโอ พาราอีโมไลติคัส ต่อคุณภาพน้ำและตะกอนดิน ในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนา ไม (Litopenaeus vannamei) ร่วมกับปลาไนล (Oreochromis niloticus) ในระบบความเค็มต่ำ, 2559 2. งบดุลของออกซิเจนของระบบการเลี้ยงปลาไนลแดงใน กระชังในบ่อดิน, 2559 3. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการกินอาหาร คุณภาพน้ำ และการใช้เครื่องให้อาหารอัตโนมัติในการเลี้ยงปลาไนล แดงในกระชังในบ่อดิน, 2559 4. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับช่วยงานด้านการนับจำนวน แพลงก์ตอนพืช, 2559 5. เทคนิคการนับจำนวนและวัดขนาดไซ้ปลาด้วยโปรแกรม ImageJ, 2559 6. ระบบประเมินดัชนีคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงแบบ ออนไลน์ด้วยเทคนิคพีชชีลจิก, 2557 7. การพัฒนาระบบอัตโนมัติเบื้องต้นเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำที่เชื่อมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย, 2556 8. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการวัดความยาวสัตว์น้ำจาก ภาพดิจิทัล, 2556 9. Anaesthetic efficacy of clove oil-coated LDPE bag on improving water quality and survival in the Siamese fighting fish, <i>Betta splendens</i> , during transportation, 2559 10. Acute toxicity and anaesthetic effect of clove oil and eugenol on Siamese fighting fish, <i>Betta splendens</i> , 2559 11. Evaluation of respiration rates and mechanical aeration requirements of Red tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) cage culture in earthen ponds, 2558 12. Study on the efficiency of three different feeding techniques in the culture of Pacific white shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>), 2556		01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์* อาจารย์ วทบ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2546 Ph.D. (Zoology) University of Aberdeen, UK, 2555 3-9698- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีววิทยาประมง 2. การจัดการเขตชายฝั่ง 3. สังคมและชุมชนประมง	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 2. เส้นทางปลาไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง, 2556 งานวิจัย 1. สภาวะการทำประมงบูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร, 2559 2. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, 2559 3. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วง โซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขต ทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 4. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 5. มวลชีวภาพและองค์ประกอบของชนิดแพลงก์ตอนพืช บริเวณปากแม่น้ำบางปะกง, 2559 6. สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาหูในพื้นที่ชายฝั่งทะเล ของจังหวัดชุมพร, 2558 7. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วย ชนิด <i>Photololigo duvaucelii</i> ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2559 8. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จาก ฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการ ประมง, 2558 9. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ ทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน, 2558 10. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่ น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง, 2558 11. บทบาทด้านการเพาะเลี้ยงชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำท่า จีน, 2558 12. สภาวะการทำประมงของชาวประมงพื้นบ้าน: กรณีศึกษาอำเภอหลังสวนและอำเภอละแม จังหวัด ชุมพร, 2558	01253512 01253532 01253542 01253554 01253591 01253596 01253596 01253598 01253599	01253512 01253561 01253552 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาวศิริสุดา จันทรง อาจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2547 Ph.D. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2556 3-2201- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการเขตชายฝั่ง 2. การจัดการทรัพยากรประมง	งานแต่งเรียบเรียง Report on Review of Available Mechanisms for Cooperation between Koh Kong (Cambodia) and Trat Province (Thailand), 2559 งานวิจัย 1. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานปึกไม้ไผ่, 2559 2. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาข้อมูลแนวทางใน การบังคับใช้มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเล (มกษ. 7401), 2557 3. การรับรู้เกี่ยวกับปลาปักเป้าและความเต็มใจจ่ายของ ผู้บริโภคในการบริโภคปลาปักเป้าหลังน้ำตาล (<i>Lagocephalus spadiceus</i>), 2556 4. Final Report on Socio-economic Status of Trawl Fishers in Prachuap Khiri Khan and Chumphon Province and Fishers in Trat Province, Thailand, 2559 5. Final Thailand National Report on Social Impact Monitoring and Vulnerability Assessment (SIMVA) Survey 2013-2014 on Shocks and Trends in the Lower Mekong Basin Corridor, 2558 6. Factors Affecting Fishers' Perceptions of Benefits, Threats, and State, and Participation in Mangrove Management in Pak Phanang Bay, Thailand, 2558 7. Internationalization of Higher Education in Fisheries Sciences in Vietnam, Thailand, and the Philippines: Results of a Survey of Motivations and Priorities, 2558	01253514 01253515 01253531 01253597 01253598	01253522 01253523 01253561 01253597 01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นายสุชาย วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Marine Protected Areas Management), The University of Queensland, Australia, 2550 3-1018- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการระบบนิเวศชายฝั่ง 2. การจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเล	งานวิจัย 1. การศึกษาจำนวนภาพที่น้อยที่สุดในการประเมินพื้นที่ปกคลุมของสิ่งมีชีวิตชนิดเกาะติดบนเรือจมน้ำตื้น จังหวัดชลบุรี, 2559 2. การศึกษากลุ่มปลาที่พบในบริเวณระหว่างเรือจมน้ำตื้นอายุการจมแตกต่างกันกับแนวปะการังธรรมชาติที่อยู่บริเวณใกล้เคียง, 2559 3. ความหลากหลายชนิดของปลาที่พบบริเวณเรือพระทองและกองปลาเหลืองจังหวัดพังงา, 2558 4. การแพร่กระจายของโลหะหนักในดินตะกอน บริเวณนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง และบริเวณข้างเคียง, 2557 5. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์แตกต่างกัน, 2557 6. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses, 2560		01253598 01253599
11	นางสาวอิสริยา วุฒิสินธุ์ อาจารย์ วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Fisheries and Allied Aquaculture) Auburn University, USA., 2548 3-2101- สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการคุณภาพน้ำและดินในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. การศึกษาคุณภาพดินตะกอนในบ่อเลี้ยงหอยแครง จังหวัดสมุทรปราการ, 2559 2. ปริมาณสารอินทรีย์และค่าความเป็นกรด-ด่างของดินตะกอนในพื้นที่เลี้ยงหอยแครงบริเวณอ่าวบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2558 3. คุณภาพน้ำและดินตะกอนของแหล่งน้ำในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัดกาญจนบุรี, 2556 4. Properties and Accumulation Rate of Sediments in Nile Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) Ponds and Ponds with Cages Containing Red Hybrid Tilapia (<i>Oreochromis niloticus x mossambicus</i>), 2558		01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12	นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ* อาจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 Ph.D. (Statistics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552 3-1909- สาขาที่เชี่ยวชาญ สถิติประยุกต์และการประยุกต์ใช้สถิติ เพื่อการจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 งานวิจัย 1. สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร, 2559 2. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วง โซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขต ทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 3. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 4. สภาวะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัด สมุทรสาคร, 2559 5. สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาทุในพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลของจังหวัดชุมพร, 2559 6. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่ น้ำท่าจีน, 2559 7. การปรับตัวของเกษตรกรขนาดเล็กในการพัฒนากลุ่ม เกษตรกรและการปฏิบัติทางการจัดการฟาร์มกุ้งที่ตี, 2558 8. ความคิดเห็นของชุมชนประมงต่อการอภิบาลการประมง ในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน, 2558 9. The effects of climate variation on fisheries and coastal aquaculture, 2558	01253541 01253542 01253554 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599	01253574 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกัสสรา รัตนพิศัญญ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศบ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529 พท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535 3-1006-4 สาขาที่เชี่ยวชาญ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	งานวิจัย 1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์การประเมินรูปแบบและ คุณลักษณะของกองทุนเพื่อบริหารจัดการเขตอนุรักษ์ พันธุ์สัตว์น้ำในระบบนิเวศหนองหารหลวง จังหวัด สกลนคร, 2556 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. ระบบปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ (Maintenance Website by Web Base Application), 2559 2. ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ (Online document storage system), 2556	01253553 01253596 01253598	01253573 01253596 01253597 01253598
2	นางสาวณชนิศา ศรีสมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (การจัดการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.Sc. (Water and coastal management) University de Cadiz, Spain, 2552 3-1002- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ 2. การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	งานแต่งเรียบเรียง การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 งานวิจัย 1. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 2. ความผันแปรตามเวลาของภาวะเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วย ชนิด <i>Photololigo duvaucelii</i> ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2559 3. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วง โซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขต ทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 4. การใช้ประโยชน์ทรัพยากรประมงและความร่วมมือของ ชาวประมงต่อการจัดการทรัพยากรประมงบริเวณปาก แม่น้ำท่าจีน จังหวัดสมุทรสาคร, 2558 5. บทบาทของชุมชนในการจัดการทรัพยากรชายฝั่งแบบมี ส่วนร่วม พื้นที่อำเภอสทิงพระ อ่าวปรานบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2558 6. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จาก ฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการ ประมง, 2558 7. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ ทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน, 2558 8. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่ น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง, 2558	01253513 01253591 01253596 01253597 01253598	01253521 01253591 01253596 01253597 01253598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายวรินทร์ ตฤยพฤกษ์ อาจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Agribusiness Economics) Southern Illinois University at Carbondale, USA., 2537 Ph.D. (Environmental and Natural Resource Economics), University of Illinois at Urbana- Champaign, USA., 2542 3-1008- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เศรษฐศาสตร์ประมง 2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (Lagocephalusspadiceus), 2556 2. Economic value of Seaweed Hydropuntiachangii in Costal Area of AoYai Sub-district, Meuang District, Trat Province, 2557	01253521 01253522 01253523 01253524 01253596 01253598 01253599	01253531 01253532 01253533 01253534 01253596 01253597 01253598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (01253599)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการประมงในระดับปริญญาโท โดยมีการวางแผน การดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของการเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ (10253599)

1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยในสาขาวิชาด้านการจัดการประมงและสาขาวิชาอื่นที่สัมพันธ์กัน สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในด้านจัดการประมง และสามารถวางแผนและทำงานวิจัยด้านการจัดการประมง

2) มีความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

3) มีทักษะการสื่อสาร มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) สามารถคัดกรองและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้านการประมงได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้า และการประเมินอื่นที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการประมง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ เน้นความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ - การจัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงาน การยกกรณีตัวอย่างเพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้ในการจัดการประมง - การจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันด้านการประมงของประเทศและของโลก ข้อมูลสารสนเทศด้านการประมง และการติดตามการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในการจัดการประมง - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเพิ่มกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยเน้นการความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง โดยเฉพาะในวิชาปัญหาพิเศษและวิทยานิพนธ์ - การจัดการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า เน้นการส่งงานตามเวลาที่กำหนดเพื่อฝึกการมีวินัยและความตรงต่อเวลา - จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชา เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นทักษะการดำเนินชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมอบหมายงานที่เน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ การมีมนุษยสัมพันธ์ดีและอดทน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยโดยเน้นการตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับสถานภาพนิสิต นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้นนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการคัดลอกข้อความผลงานวิจัยของผู้อื่น
- (4) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- (5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ทางด้านการจัดการประมงอย่างดี และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นิสิตต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริงทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้มีการจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากโครงการและวิทยานิพนธ์
- (6) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน
- (7) การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ทางด้านการจัดการประมง ในขณะที่สอนนิสิต อาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นิสิตต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล

- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- (3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้า

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ทางด้านการจัดการประมง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิตเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทำโครงการวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ การสอบประมวลความรู้ และการสอบปากเปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้ที่ไม่รู้จักกันมาก่อน ผู้ที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และผู้ที่จะเป็นผู้บังคับบัญชาหรืออยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นิสิตระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นิสิตไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- (1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

การวัดมาตรฐานนี้ทำได้ในระหว่างการสอนโดยให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาเสนอในชั้นเรียน มีการให้สัมมนาและเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ นำผลงานวิจัยมาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่า

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและประชุมเชิงปฏิบัติการ มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าวิเคราะห์ เขียนรายงาน และนำเสนอ จัดให้มีรายวิชาโครงการงานวิจัย ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ให้นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ทางบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01253511	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○
01253512	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
01253521	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
01253522	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01253523	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
01253531	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253532	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253533	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253534	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253541	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
01253551	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
01253552	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
01253553	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●

รหัสวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความร่วมมือ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2		1	2	3	1	2	3	1	2	3
01253561	●	○	●	●		●	●	○	●	○		●	●	●
01253562	●	○	●	●		●	●	○	●	○		●	●	●
01253563	●	○	●	●		●	●	○	●	○		●	●	●
01253571	●	○	●	●		●	●	○	●	○		●	●	○
01253572	●	○	●	●		●	●	○	●	○		●	●	○
01253573	●	●	●	●		●	●	●	●	○		●	●	○
01253574	●	○	●	●		●	●	○	●	○		●	●	○
01253591	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
01253596	●	○	●	●		○	●	○	●	○		○	○	●
01253597	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
01253598	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
01253599	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมของวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาโดยกำหนดให้มีการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร นำผลการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชามาร่วมพิจารณาและรายงานผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ผู้สอน และที่ประชุมภาควิชา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาทวนสอบระดับหลักสูตรจาก

- 1) การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิต
- 3) ประเมินจากตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร
- 6) ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพภายใน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2 แผน ก แบบ ก 2

- 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ หรือ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์เพื่อพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ ด้านการสอนและการวิจัย
- (3) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอนการวัดผลและการประเมิน เช่นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และให้มีการประเมินผลที่ถูกต้องและทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (2) ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่

- 1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- 2) คณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมประชุมพิจารณาวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและรายงานผลต่อสถาบัน
- 7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตการศึกษากิจการกรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางการจัดการประมง และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความเป็นผู้นำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานที่ตรงสาขาทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิตจบการศึกษา ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการฝึกการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

มีส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ โดยนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

• การรับนิสิต

หลักสูตรมีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะประมง มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2

- 1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้มีการจัดปฐมนิเทศให้แก่นิสิตใหม่ เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนให้ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตร การวางแผนการเรียน หมวดวิชาเรียน และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร ความเชี่ยวชาญและหัวข้องานวิจัยที่สนใจ กรณีที่มีนิสิตใหม่ที่จบการศึกษาจากสาขาอื่น จะมีการแนะนำให้เรียนวิชาอื่นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนวิชาเอกบังคับเช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ประมงและการจัดการประมง เป็นต้น

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และกำหนดให้นิสิตยื่นคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาแรก นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา กำหนดให้นิสิตจัดทำตารางเวลาในการเรียนและการทำงานเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และมีการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในรูปแบบสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อมหาวิทยาลัยฯ จะกำหนดให้นิสิตดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ และกำหนดให้นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ในภาควิชาในทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรมีการสอบถามและให้นิสิตประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการเรียนการสอน ความต้องการสิ่งสนับสนุน และการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับภาควิชาและคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาต่อไป
- 3) กรรมการประจำหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการประจำภาควิชากำกับดูแล และติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และของภาควิชา มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของหลักสูตร โดยมีการประชุมคณาจารย์ของภาควิชา มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตร มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้.

- 1) ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
- 2) เมื่อได้รับอัตรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับคณะกรรมการประจำภาควิชา และอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับ โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
- 3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
- 5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้น อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการอบรม สัมมนา จากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ และอาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา
- 6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

• ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

- 1) ให้อาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มียตำแหน่งทางวิชาการ จัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปีกรณีอาจารย์ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก แต่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ภาควิชาฯ ขอเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา

- 2) ภาควิชาฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่อำนาจ 1 ทุนต่อปี ทุนละ 5,000 บาท ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้รับทราบเกี่ยวกับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย นำเสนอผลงาน และตีพิมพ์ของคณะ รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาฯ เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการ

- **การคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่างลง เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ หรือ ลาออก หลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชา ร่วมพิจารณาและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อกรรมการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเสนอต่อกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ

หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยพูดคุยและแนะนำเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มีความเข้าใจเรื่องภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของหลักสูตร และการจัดทำรายงานผลดำเนินการของหลักสูตรและกำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เพื่อแนะนำและชี้แนะในการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนมีการประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ผ่านการประชุมพูดคุย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม นำข้อมูลการวิจัยสถาบัน ประกอบด้วย การเทียบเคียงโครงสร้างหลักสูตรกับหลักสูตรใกล้เคียง ผลการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร(โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน) และผลการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับด้านการประมง มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียน
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และประชุมร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา เพื่อพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรโครงสร้างวิชา และลักษณะรายวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านการประมง สถานการณ์ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาปัญหาด้านการประมง การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรสัตว์น้ำ และการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพ

ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของผู้ที่จะจบการศึกษาของหลักสูตร โดยเฉพาะด้านการฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการประมง และร่วมพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ในภาพรวมของหลักสูตร เพื่อให้ครอบคลุม learning outcome และ จัดแผนการเรียนร่วมกัน

- 4) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- 5) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)
- 6) สรุปผลการดำเนินงานประจำปี (มคอ.7)
- 7) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) ประเมินความคิดเห็นของนิสิต และบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ มีการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ตามศักยภาพ คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์สอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับวิชาสัมมนา มีการกำหนดให้เวียนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ได้รับความรู้และมุมมองด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงที่หลากหลาย
- 2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล (มคอ.3) สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านของหลักสูตร ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์
- 3) ในระหว่างภาคการศึกษา และหลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มีการจัดระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์โดยกำหนดให้นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ในภาควิชาในทุกภาคการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งคำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 3) คณะ ภาควิชา ร่วมกับ คณะกรรมการประจำหลักสูตร แจ้งกำหนดเวลาในการส่ง มคอ.3/มคอ.4 และติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 1 อาทิตย์
 - 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับ นิสิต

- 5) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 - 6) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 - 2) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ผ่านผลการเรียน มคอ.3 รวบรวมรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ.5 ผลการประเมินการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและมีการแจ้งผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ประจำวิชาเพื่อจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ.5 และหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
 - 3) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ได้รับตามหลักสูตร และ สอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตร และนำผลที่ได้พิจารณาร่วมกันกับอาจารย์ในภาควิชาฯ ในที่ประชุมภาค เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
 - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และสอบถามไปยังอาจารย์สอนในกรณีที่พบความผิดปกติ
 - 3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินใจผลการเรียนโดยเฉพาะรายวิชาที่พบความผิดปกติ
 - 4) หลักสูตรนำข้อมูลประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยสอดแทรกกิจกรรมที่มุ่งเน้นในนิสิตฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ และสามารถประยุกต์เป็น และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่นิสิต เช่น เข้าร่วมโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี และคณาจารย์ มีการพัฒนาทักษะการคิดและวิเคราะห์ ทักษะการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตอาสา และการเรียนรู้ตนเอง รวมทั้งส่งเสริม

ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของคณาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย และฝึกการทำงานร่วมกับนิสิตในสาขาอื่น

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 - 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา
 - 2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชาฯมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ให้เสร็จสิ้นตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 - 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
 - 5) เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ สอบถามความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำ หลักสูตร เรื่องความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงความพร้อม ของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในการประชุมประจำเดือนและร่วมกันพิจารณาจัดลำดับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมติที่ประชุมภาค โดย การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตร ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างพอเพียงและเหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- 1) มีห้องพักสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คือ ห้องพักหมายเลข 4201 เพื่อใช้ในการประชุมพูดคุย ระหว่างกลุ่มนิสิตบัณฑิตศึกษา และใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต
- 2) มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ห้อง 4110) สำหรับให้บริการนิสิตระหว่างวันจันทร์- อาทิตย์ เวลา 08.30-16.30 น. (นอกเวลาราชการให้ทำเรื่องขออนุมัติใช้ห้อง)

- 3) มีความพร้อมในด้านห้องเรียน และ อุปกรณ์การสอน และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย และปฏิบัติการสาธิต และมีการจัดหาทรัพยากรตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ และระบบสารสนเทศสำหรับการสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการระดับบัณฑิตศึกษาและห้องศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาชายฝั่งประกอบการเรียนการสอน
- 4) มีการจัดให้มีตู้น้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขอนามัยสำหรับนิสิต
- 5) มีการพัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารเพื่อให้นิสิตใช้ประโยชน์ในการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชา/หลักสูตรเปิดโอกาสให้สามารถยื่นข้อร้องเรียนโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต อาจารย์ในภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชาฯ หรือแจ้งผ่านกล่องรับข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งพูดคุยสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในที่ประชุมภาค เพื่อเสนอต่อที่ประชุมภาคเพื่อพิจารณา หรือ ดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วน งานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการคัดลอกข้อความผลงานวิจัยของผู้อื่น

3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.1.2 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อยและการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3) ประเมินจากโครงการและวิทยานิพนธ์

4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน

5) การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิตเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทำโครงการวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ การสอบประมวลความรู้ และการสอบปากเปล่า ปกป้องวิทยานิพนธ์

1.1.4 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.1.5 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ให้นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์

หลังการสอนมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ นำผลจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และอาจารย์นำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2.2 อาจารย์ประเมินการสอนของตน

1.2.3 อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของนิสิตผ่านการสอบ

1.2.4 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนและผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิต
- 2.2 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยคณาจารย์
- 2.3 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดย

- 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน

4.2 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

4.3 นำผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต บัณฑิต อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา

พิจารณาประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ ดำเนินการปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุก 5 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.จารุมาศ เมฆสัมพันธ์

งานแต่งเรียบเรียง

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2558. จากต้นน้ำถึงปากแม่น้ำ บทบาททางนิเวศอุทกวิทยาและการจัดการเชิงอนุรักษ์. คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 352 หน้า.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2557. ภาวะวิกฤตปลาทุด้วยฐานความรู้ของสังคมไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 22 หน้า.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ ทวีป บุญวานิช สุชาติดา บุญภักดี แสงเทียน อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ. 2556. เส้นทางปลาทุไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง. ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาชายฝั่ง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 224 หน้า.

งานวิจัย

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณฑินีศาศ์ ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภัช อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559.

Sangmek, P. and C. Meksumpun. 2014. Influence of eco-hydrological factors on aquatic plant succession in a regulated river: A case study of the Petchburi River, Thailand. Water and Environment Journal65: 1994-2002.

Sangmek, P. and C. Meksumpun. 2014. Assessment of impacts from various hydro-ecological factors on oxygen budgets of a regulated river: A case study of the Petchburi River, Western Thailand. Water Science and Technology69: 1565-1572.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร. จิราภรณ์ ไตรศักดิ์

งานแต่งเรียบเรียง

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และ กาญจนา พัฒนานุรักษ์ 2557. ความเป็นมาของการจัดการประมง. วารสารการประมง (67)3: 240-247.

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และ กาญจนา พัฒนานุรักษ์ 2556. ประเพณีหรือประเพณีสำหรับการวิจัย?: กรณีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความยาวกับน้ำหนัก. วารสารการประมง (66)3: 218-225.

งานวิจัย

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ เฟรดเดอริก วิลเลียม เฮนรี บีมิช และ ปิณทิตต์ แข็งแรง. 2558. การแพร่กระจายของปลาตามแนวยาวของลำน้ำ และ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชนิดของปลากับอันดับของลำน้ำของแม่น้ำในประเทศไทย. รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยทุนอุดหนุนวิจัย มก. ปีงบประมาณ 2558. 70 หน้า.

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และ จักรพันธ์ ปิณพุกษานนท์. 2557. นัยยะของผลผลิตปูม้าจากแหล่งประมงพื้นบ้านต่อการเลือกจับของเครื่องมือประมง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 32(2): 56-65.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ. จิราภัส อัจฉิมางกูร

งานแต่งเรียบเรียง

- เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, น. 6-1 ถึง 6-40. ใน สุวรรณา ประณีตวตกุล โสมสกาเว เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล, บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ ทวีป บุญวานิช สุชาดา บุญภักดี แสงเทียน อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2556. เส้นทางปลาทุไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง. ศูนย์พัฒนาชายฝั่ง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

- กานต์ ทิพย์ไกรศรี จิราภัส อัจฉิมางกูร ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ และจารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สถานะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร”, น. 125-135. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์คเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เก็จไพฑูรย์ แก้วไพฑูรย์ จิราภัส อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2559. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, น. 758-764. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชินีศาตร์ ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภัส อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.
- ชฎาพร กุลชาติ สุวรรณา ประณีตวตกุล และจิราภัส อัจฉิมางกูร. 2559. การจัดการความเสี่ยงของเกษตรกรผู้เลี้ยงหอยนางรมภายใต้ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในจังหวัดตราด. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 7 ฉบับที่ 15.

- ธเนศ ประไพพงษ์จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ กุลภา กุลดิลก.2559. การปรับตัวของชาวประมงพื้นบ้านต่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่งและมาตรการด้านการจัดการการกัดเซาะชายฝั่ง กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตอนบน, น. 781-788. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ปิยะณัฐ กลับกลาย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ และมณชนิศา ศรีสุมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์คาร์เดินส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พัชรภา รัตนวิญญูภิรมย์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และมณชนิศา ศรีสุมวงศ์. 2559. “สภาวะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร”, น. 278-286. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์คาร์เดินส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สงบ ศรีเมือง อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาทุในพื้นที่ยฝั่งทะเลของจังหวัดชุมพร”, น. 256-264. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์คาร์เดินส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุภัทรา ธุระกิจ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ มณชนิศา ศรีสุมวงศ์. 2559. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วยชนิด *Photololigo duvaucelii* ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, น. 789-796. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ และ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร.2558. บทบาทของชุมชนในการจัดการทรัพยากรชายฝั่งแบบมีส่วนร่วม พื้นที่อ่าวสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (1-2): 38-52.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จากฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการประมง. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 39-52.
- มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์.2558.ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน.วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 53-71.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ. ดร.เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาของแพลงก์ตอนพืชทะเล. คณะประมง.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 419 หน้า.

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมานู อูไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ และ ศันสนีย์
หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ,
น. 6-1 ถึง 6-40. ใน สุวรรณา ประณีตวตกุล โสมสกา เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล
,บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ.สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

จิรศักดิ์ หลานหมื่น และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางน้ำต่อความ
หนาแน่นของหอยลาย (*Paphia undulata*) บริเวณอ่าวบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์, หน้า.1219-1226 ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ครั้งที่
53 สาขาประมง.

สาวิตรี ชูบุบผา เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และณิศา ถาวรโสตร์.2558. การปนเปื้อนของปิโตรเลียม
ไฮโดรคาร์บอนในน้ำทะเลบริเวณชายฝั่งจังหวัดระยอง, หน้า 1134-1141 ใน การประชุมทางวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 สาขาประมง.

ทรงเผ่า สมัชชานนท์ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และพฤษ จันทร์นวล. 2558. การปนเปื้อนของปิโตรเลียม
ไฮโดรคาร์บอนในดินตะกอนบริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดระยอง หน้า 1211-1218 ใน การประชุมทาง
วิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 สาขาประมง.

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ ภัททิรา เกษมศิริ และมินตรา มารบุญ. 2558. การแพร่กระจายของปริมาณน้ำในดิน
ตะกอนและสารอินทรีย์รวมในดินตะกอนบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการ
สำรวจทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง โดยเรือสำรวจจซีพีเดค ปี
2556”. หน้า 56-66. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2556 ณ ห้องประชุมอานนท์ กรมประมง
กรุงเทพมหานคร.

- เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ นิศรา ถาวรโสตร์ บุณชริกา ทองดอนพุ่ม และ อรอินทร์ เวชสิทธิ์. 2558. การศึกษาการแพร่กระจายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการสำรวจทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีฟเดค ปี 2556”. หน้า 89-104. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2556 ณ ห้องประชุมอานนท์ กรมประมง กรุงเทพมหานคร.
- รพีพรรณ เจียวก๊ก เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2557. การแพร่กระจายของคลอโรฟิลล์ เอ และฟอสฟอรัสในรูปแบบต่าง ๆ บริเวณปากแม่น้ำบางตะบูน จังหวัดเพชรบุรี หน้า 55-62. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 สาขาประมง.
- Ruengson, C., S. Meksumpun, K. Ichimi, H. Yamaguchi and K. Tada. 2015. Development of mapping techniques for small seagrass meadows: a case study of *Zostera marina* and *Halodule pinifolia*. *Plankton Benthos Res* 10(2): 1–10.
- Thawonsode, N., S. Meksumpun, P. Kasamesiri. 2015. Relationship between environmental conditions and recovery of the coral reefs in the Andaman coast of Thailand. *Science Asia*. 41(4): 217-228.
- Kasamesiri, P., S. Meksumpun and C. Meksumpun. 2014. Embryonic Development of Nudibranch species (Mollusca: Ophisthobranchia) in the Gulf of Thailand. *Journal of Coastal Life Medicine* 2(12): 925-933.
- Thongdonphum, B., S. Meksumpun, C. Meksumpun, N. Thawonsode and B. Sawasdee. 2014. Variation of Important Nutrients Proportion on Phytoplankton Distribution in Bangtabun Bay, Phetchaburi Province, Thailand. *International Journal of Environmental and Rural Development* 5-2: 100-104.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ. ดร. ธนิษฐา ทรพรพันธ์

งานวิจัย

รัตติยา เชียงเนา ไพลิน จิตรชุ่ม และ ธนิษฐา ทรพรพันธ์. 2559. ชีววิทยาบางประการของหอยชักตีน (*Strombus canarium* Linnaeus, 1758) ในบริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, น.727-733. ใน เรื่องเติม การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ศุภพงษ์ ภัทรพงศ์พันธ์ สุเมตต์ ปุจฉาการ และ ธนิษฐา ทรพรพันธ์. 2559.ชีววิทยาประชากรของปลิงทะเลขาว (*Holothuria scabra* Jeager, 1833) บริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, น.797-805. ใน เรื่องเติม การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

นिरชา อยู่เจริญ สันติ พ่วงเจริญ และ ธนิษฐา ทรพรพันธ์. 2558. นิเวศวิทยาการกินอาหารของลูกปลาไวยรูน ในบริเวณอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ตอนบน จังหวัดลพบุรี, น.1092-1099. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

วุฒิชัย อุดมวงษ์ สันติ พ่วงเจริญ และ ธนิษฐา ทรพรพันธ์. 2558. การประมาณอายุลูกปลาสร้อยขาว (*Henicorhynchus siamensis* de Beaufort, 1927) ในอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี, น.1084-1091. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

Songrak, A., W. Bodhisuwan, N. Yoocharern, W. Udomwong and T. Darbanandana. 2014. Reproductive biology of the blue swimming crab, *Portunuspelagicus* (Linnaeus, 1758) in the coastal waters of Trang Province, Southern Thailand. KU Fish. Res. Bull38:27-40.

Songrak, S. Bodhisuwan, W. and T. Thapanand-Chaidee. 2013. Selectivity of traps for blue swimming crab in Trang province. Maejo Int. J. Sci. Technol. 7 (Special Issue):36-42.

Paiboonleeskul, K., S. Romratanapun and T. Thapanand-Chaidee. 2013. Ageing of ShortspineSpurdog in the Andaman Sea of Thailand. Maejo Int. J. Sci. Technol. 7(Special Issue): 14-21.

Purivirojkul, W., P. Chaidee and T. Thapanand-Chaidee. 2013. First finding of high infestation of *Nemesis robusta* on gill filament of *Alopiaspelagicus* from the Andaman Sea, Thailand. KU Fish. Res. Bull. 37:1-11.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร.เมธี แก้วเนิน

งานวิจัย

- Toprom, P. and M. Kaewnern. 2016. Water Resources Used in White Shrimp Culture in Ban Lueam District, NakhonRatchasima Province. pp. 891-897. Proceedings of 54nd Kasetsart University annual conference, Number 1 (Plants, Animals, Veterinary Medicine, Fisheries, and Agriculture Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Chanakarn, S., M. Kaewnern, I. Wudtisin, T. Yoshikawa, Y. Okamoto, K. Watanabe, S. Ishikawa and J. Salaenoi. 2015. Organic contents and pH profiles of sediments in cockle farm at Bandon Bay, Surat Thani Province. KHON KAEN AGR. J. 43 (2): 265-276.
- Pengseesang, R. and M. Kaewnern. 2014. Application of Remote Sensing and Geographic Information System on Monitoring of Floating Weed in Noghan, SakonNakhon Province. pp. 300-309. Proceedings of 52nd Kasetsart University annual conference, Number 3 (Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Petsut, N., M. Kaewnern and V. Dulyapruk. 2014. Economic value of Seaweed *Hydropuntiachangii* in Costal Area of AoYai Sub-district, Meuang District, Trat Province. pp. 284-294. Proceedings of 52nd Kasetsart University annual conference, Number 3 (Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Kaewnern, M., V. Dulyapruk, J. Mookdasanit and S. Jumnongsong. 2013. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (*Lagocephalusspadiceus*). pp. 439-447. Proceedings of 51st Kasetsart University annual conference, Number 2 (Veterinary Medicine, Fisheries), Kasetsart University, Bangkok.
- Petsut, N., A. Chirapart and M. Kaewnern. 2012. A stability assessment on seasonal variation of seaweed beds in the Trat peninsula of Thailand, Biodiversity Journal 3 (3): 229-236.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร. วรার্থ เทพาคูตี

งานวิจัย

ธนิต เบี้ยแก้ว วรার্থ เทพาคูตี เรื่องวิจัย ยूनพันธ์และนิตี ซูเชิต. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างแบคทีเรียวิบริโอพาราฮีโมไลติคัสต่อคุณภาพน้ำ และตะกอนดิน ในการ เลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม (*Litopenaeus vannamei*) ร่วมกับปลานิล (*Oreochromis niloticus*) ในระบบความเค็มต่ำ, น. 628-636. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

ธนพล บันดี วรার্থ เทพาคูตี และ เรื่องวิจัย ยूनพันธ์. 2559. งบดุลของออกซิเจนของระบบการเลี้ยงปลานิลแดงในกระชังในบ่อดิน, น.619-627. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

รุ่งพฤทธิ จงเจริญสุข วรার্থ เทพาคูตี และ เรื่องวิจัย ยूनพันธ์. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการกินอาหารคุณภาพน้ำและการใช้เครื่องให้อาหารอัตโนมัติในการเลี้ยงปลานิลแดงในกระชังในบ่อดิน, น. 428-435. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

รุ่งพฤทธิ จงเจริญสุข วรার্থ เทพาคูตี ไพลิน จิตรชุ่ม และ พิรุณ จันทรเทวี. 2559. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับช่วยงานด้านการนับจำนวนแพลงก์ตอนพืช, น. 656-662 ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559 .

เจษฎา อีสหะชา วรার্থ เทพาคูตี และ มัสยา เกิดสกุล. 2559. เทคนิคการนับจำนวนและวัดขนาดไข่ปลาด้วยโปรแกรม ImageJ, น. 806-815 ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

เด็ยว กุลพิริภักษ์ และวรার্থเทพาคูตี.2557. ระบบประเมินดัชนีคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงแบบออนไลน์ด้วยเทคนิคพีชชีลออกจิก หน้า 71-79. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 ปี พ.ศ. 2557.

เด็ยว กุลพิริภักษ์ และวรার্থ เทพาคูตี.2556. การพัฒนาระบบอัตโนมัติเบื้องต้นเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่เชื่อมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย. หน้า 207-214. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. ปี พ.ศ.2556.

วรার্থ เทพาคูตีและเจษฎา อีสหะชา. 2556. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการวัดความยาวสัตว์น้ำจากภาพดิจิทัล. หน้า 240-248. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. ปี พ.ศ.2556.

- Pattanasiri, T., W. Taparhudee and P. Suppakul. 2016. Acute toxicity and anaesthetic effect of clove oil and eugenol on Siamese fighting fish, *Bettasplendens*. *Aquacul Int.* DOI 10.1007/s10499-016-0020-2.
- Pattanasiri, T., W. Taparhudee and P. Suppakul. 2016. Anaesthetic efficacy of clove oil-coated LDPE bag on improving water quality and survival in the Siamese fighting fish, *Bettasplendens*, during transportation. *Aquacul Int.* DOI 10.1007/s10499-016-0022-0.
- Is-Haak, J. and W. Taparhudee. 2015. Evaluation of respiration rates and mechanical aeration requirements of Red tilapia (*Oreochromis niloticus*) cage culture in earthen ponds. 5th IFS 2015. International fisheries symposium. 1-4 December 2015. Penang, Malaysia.
- Napaumpaiporn, T., N. Chuchird and W. Taparhudee. 2013. Study on the efficiency of three different feeding techniques in the culture of Pacific white shrimp (*Litopenaeus vannamei*). *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*37(2): 8-16.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, น.1-32, ใน สุวรรณ ประณีตวตกุล โสมสกา เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีกมล, บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ ทวีป บุญวานิช สุชาดา บุญภักดี แสงเทียน อัจฉิมางกูร และศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2556. เส้นทางปลาไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง. ศูนย์พัฒนาชายฝั่ง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

กานต์ ทิพย์ไกรศรี จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ และจารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร”, น. 125-135. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

เก็จไพฑูรย์ แก้วไพฑูรย์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2559. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, น.758-764. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณฑนนิศาข์ ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559.

- ปิยะณัฐ กลับกลาย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และมณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามมารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะ ประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พิรุณ จันทรเทวี จันทนา ไพรบูรณ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และไพลิน จิตรชุ่ม. 2559. มวลชีวภาพและ องค์ประกอบของชนิดแพลงก์ตอนพืชบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง, น.705-718. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สงบ ศรีเมือง อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาหูในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดชุมพร”, น. 256-264. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามมารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุภัทรรดา ชูระกิจ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมีกกล้วยชนิด *Photololigo duvaucelii* ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, น.789-796. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จากฐานข้อมูลทาง นิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการประมง. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 39-52.
- มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากร ประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 53-71.
- อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 72-86.
- คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2558. บทบาทด้านการเพาะเลี้ยงชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน, น.1142-1149. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2558. “สภาวะการทำประมงของชาวประมงพื้นบ้าน: กรณีศึกษาพื้นที่อำเภอหลัง สวนและอำเภอละแม จังหวัดชุมพร”. วารสารการประมง 68(4): 299-307.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. ศิริสุตา จำนงทรง

งานแต่งเรียบเรียง

Jumnongsong, S. 2016. Report on Review of Available Mechanisms for Cooperation between Koh Kong (Cambodia) and Trat Province (Thailand). Southeast Asian Fisheries Development Center, Bangkok, Thailand. 33 pages. SEC/SP/158.

งานวิจัย

พงศ์เชษฐ พิชิตกุล สมหมาย เจนกิจการ อีสริยา วุฒิสินธุ์ และศิริสุตา จำนงทรง. 2559. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานปึกไม้ไผ่ เสนอต่อกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 205 หน้า.

นนทวิทย์ อารีย์ชน อีสริยา วุฒิสินธุ์ และศิริสุตา จำนงทรง. 2557. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษา ข้อมูลแนวทางในการบังคับใช้มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเล (มกษ. 7401) เสนอต่อสำนักงาน มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ. คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 149 หน้า.

เมธี แก้วเนิน วรณทัต ดุลยพฤษ จุฑา มุกตาสนิท และศิริสุตา จำนงทรง. 2556. การรับรู้เกี่ยวกับปลาปักเป้า และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคในการบริโภคปลาปักเป้าหลังน้ำตาล (*Lagocephalus spadiceus*). การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. 5-7 ก.พ. 2556. กรุงเทพมหานคร. 9 หน้า.

Jumnongsong, S. 2016. Final Report on Socio-economic Status of Trawl Fishers in Prachuap Khiri Khan and Chumphon Province and Fishers in Trat Province, Thailand. Strategies for Trawl Fisheries By-catch Management (REBYC-II CTI); GCP/RAS/269/GFF). 62 pages.

Jumnongsong, S. 2015. Final Thailand National Report on Social Impact Monitoring and Vulnerability Assessment (SIMVA) Survey 2013-2014 on Shocks and Trends in the Lower Mekong Basin Corridor. 94 pages.

Jumnongsong, S., W. Gallardo, K. Ikejima and R. Cochard. 2015. Factors Affecting Fishers' Perceptions of Benefits, Threats, and State, and Participation in Mangrove Management in Pak Phanang Bay, Thailand. Journal of Coastal Research 31 (1): 95 – 106.

Bower J.R., W. Gallardo and S. Jumnongsong. 2015. Internationalization of Higher Education in Fisheries Sciences in Vietnam, Thailand, and the Philippines: Results of a Survey of Motivations and Priorities. Bulletin of Fisheries Sciences, Hokkaido University, 65 (2):117-124.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร. สุชาย วรชนะนันท์

งานวิจัย

รังสิวุฒิ แก้วแสง ภาสิดณี วรชนะนันท์ สุชาย วรชนะนันท์ ปิ่นสักก์ สุรัสวดี และ ไพฑูล แพนชัยภูมิ. 2559. การศึกษากลุ่มปลาที่พบในบริเวณระหว่างเรือจมที่มีอายุการจมแตกต่างกันกับแนวปะการังธรรมชาติที่อยู่บริเวณใกล้เคียง, น.179-189.ในการประชุมวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 4.

วุฒิพงค์ ตั้งถิรวาณิชย์ สุชาย วรชนะนันท์ และภาสิดณี วรชนะนันท์. 2559. การศึกษาจำนวนภาพที่น้อยที่สุดใน การประเมินพื้นที่ปกคลุมของสิ่งมีชีวิตชนิดเกาะติดบนเรือไจมมัดโพน จังหวัดชลบุรี, น.816-822ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.

รังสิวุฒิ แก้วแสง ภาสิดณี วรชนะนันท์ สุชาย วรชนะนันท์ และ ไพฑูล แพนชัยภูมิ. 2558. ความหลากหลายชนิดของปลาที่พบบริเวณเรือพระทองและกองปลาเหลืองจังหวัดพังงา, น.1126-1133ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.

พรพรรณ ศิลารัตน์ สุชาย วรชนะนันท์ ภาสิดณี วรชนะนันท์ และ นิลนาจ ชัยธนาวิสุทธิ. 2557. การแพร่กระจายของโลหะหนักในดินตะกอน บริเวณนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง และบริเวณข้างเคียง, น.367-375.ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 52 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.

วรัญญาภรณ์ ศรีสุข สุชาย วรชนะนันท์ ภาสิดณี วรชนะนันท์ และ ดร.ชนิ เอ็มพันธ์. 2557. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์แตกต่างกัน, น.376-384.ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 52 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.

Suchai Worachananant, Pasinee Worachananant, Vipoosit Manthachitra and Rodney William Carter. 2016. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 40(3):126-137.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. อีสริยา วุฒิสินธุ์

งานวิจัย

อาทิตย์ แสงวงผล และ อีสริยา วุฒิสินธุ์. 2559. การศึกษาคุณภาพดินตะกอนในบ่อเลี้ยงหอยแครง จังหวัดสมุทรปราการ, น. 931-937. ในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 (สาขาสวนทิว, สาขาสัตว, สาขาสัตวแพทยศาสตร์, สาขาประมง และสาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์).มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ชนากานต์ สุขอุดม เมธี แก้วเนิน อีสริยา วุฒิสินธุ์ Takashi Yoshikawa Yuki Okamoto Kazuya Watanabe Satoshi Ishikawa และ จินตนา สและน้อย. 2558. ปริมาณสารอินทรีย์และค่าความเป็นกรด-ด่างของดินตะกอนในพื้นที่เลี้ยงหอยแครงบริเวณอ่าวบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารแก่นเกษตร 43(2): 265-276.

ลลิตี กุหลาบทอง อีสริยา วุฒิสินธุ์ และ สุขุม ไร่ใจ. 2556. คุณภาพน้ำและดินตะกอนของแหล่งน้ำในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัดกาญจนบุรี, น. 466-475. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 (สาขาสัตวแพทยศาสตร์ และสาขาประมง). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

Wudtisin, I., Y. Saeiam, and S. Kulabthong. 2015. Properties and Accumulation Rate of Sediments in Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) Ponds and Ponds with Cages Containing Red Hybrid Tilapia (*Oreochromis niloticus* x *mossambicus*). Kasetsart University Fisheries Research Bulletin39 (1): 48-60.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. อุไรรัตน์ เนตรหาญ

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์และ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, น. 6-1 ถึง 6-40. ใน สุวรรณ ประณีตวตกุล โสมสกาเว เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล , บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ.สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

กานต์ ทิพย์ไกรศรี จิราภิช อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ และจาร์มาศ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สถานะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร”, น. 125-135. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์กเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จาร์มาศ เมฆสัมพันธ์ มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภิช อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559.

ปิยะณัฐ กลับกลาย จิราภิช อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และมณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์กเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

พัชรภา รัตนวิญญูภิรมย์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภิช อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และมณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “สถานะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร”, น. 278-286. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามาร์กเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- สงบ ศรีเมือง อุไรรัตน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาทุในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดชุมพร”, น. 256-264. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภิช อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ มณชนิศาข์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 3-4:72-86.
- อุไรรัตน์ เนตรหาญ และ จิราภิช อัจฉิมางกูร. 2558. การปรับตัวของเกษตรกรขนาดเล็กในการพัฒนา กลุ่มเกษตรกรและการปฏิบัติทางการจัดการฟาร์มกุ้งที่ดี. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 1-2:101-113.
- อุไรรัตน์ เนตรหาญ. 2558. ความคิดเห็นของชุมชนประมงต่อการอภบาลการประมงในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน, น1159-1167. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 สาขาประมง, 3-6 กุมภาพันธ์ 2558.
- Urairathr Nedtharnn. 2015. The effects of climate variation on fisheries and coastal aquaculture. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39(2):22-39.

อาจารย์ผู้สอน

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ภัสสรารัตนพิศิษฐ์

งานวิจัย

กุลดล โดยดี และ ภัสสรารัตนพิศิษฐ์. 2556. “การประเมินรูปแบบและคุณลักษณะของกองทุนเพื่อบริหารจัดการเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในระบบนิเวศหนองหารหลวง จังหวัดสกลนคร”. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ภัสสรารัตนพิศิษฐ์. 2559. ระบบปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ (Maintenance Website by Web Base Application). ลิขสิทธิ์ เลขที่ 344160 กรุงเทพฯ: กรมทรัพย์สินทางปัญญากระทรวงพาณิชย์.

กุลดล โดยดี และ ภัสสรารัตนพิศิษฐ์. 2556. “การประเมินรูปแบบและคุณลักษณะของกองทุนเพื่อบริหารจัดการเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในระบบนิเวศหนองหารหลวง จังหวัดสกลนคร”. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, 6-1 ถึง 6-40. ใน สุวรรณา ประณีตวตกุล โสมสกวา เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล , บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ.โครงการสหวิทยาการ สาขาการจัดการทรัพยากร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.

งานวิจัย

ปิยะณัฐ กลีบกลาย จิราภิช อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์และมณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามามาการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะ ประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

สุภัทรชา ฐระกิจ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ จิราภิช อัจฉิมางกูร จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมีกกล้วยชนิด *Photololigo duvaucelii* ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, น.789-796 ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภิช อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559.

มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2558. การใช้ประโยชน์ทรัพยากรประมงและความร่วมมือของชาวประมงต่อการ จัดการทรัพยากรประมงบริเวณปากแม่น้ำท่าจีน จังหวัดสมุทรสาคร. ใน การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 (สาขาประมง). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. หน้า 1150-1158.

มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์ และ จิราภิช อัจฉิมางกูร. 2558. บทบาทของชุมชนในการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง แบบมีส่วนร่วม พื้นที่อำเภอสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวิทยาศาสตร์ การประมง 2558 (1-2): 38-52.

- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณอุไรรัตน์ เนตรหาญจิราภัก อัจฉิมางกูร และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จากฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการประมง.วารสารวิทยาศาสตร์การประมง2558 (3-4): 39-52.
- มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ คันสนีย์ หวังวรลักษณ อุไรรัตน์ เนตรหาญจิราภัก อัจฉิมางกูร และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์.2558.ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน.วารสารวิทยาศาสตร์การประมง2558 (3-4): 53-71.
- อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภัก อัจฉิมางกูรคันสนีย์ หวังวรลักษณ มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์.2558.โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน.วารสารวิทยาศาสตร์การประมง.2558 (3-4): 72-86.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. วรณทัต ดุลยพฤษ์

งานวิจัย

- Petsut, N., M. Kaewnern and V. Dulyapurk. 2014. Economic value of Seaweed *Hydropuntiachangii* in Costal Area of AoYai Sub-district, Meuang District, Trat Province. pp. 284-294. Proceedings of 52nd Kasetsart University annual conference, Number 3 (Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Kaewnern, M., V. Dulyapruk, J. Mookdasanit and S. Jumnongsong. 2013. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (*Lagocephalusspadiceus*). pp. 439-447. Proceedings of 51st Kasetsart University annual conference, Number 2 (Veterinary Medicine, Fisheries), Kasetsart University, Bangkok.



ประกาศคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

ด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของภาควิชา
การจัดการประมง ได้ถึงกำหนดรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะประมงจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ๑. นายเมธี แก้วเนิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพิศ ทองรอด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางพจมาน วงษ์สง่า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายกังวาลย์ จันทโรตติ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจิราภัส อัจฉิมางกูร | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการพัฒนาหลักสูตร โดยพิจารณารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุง
รายวิชา และการเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา สุขแสงจันทร์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รักษาการแทนคณบดีคณะประมง