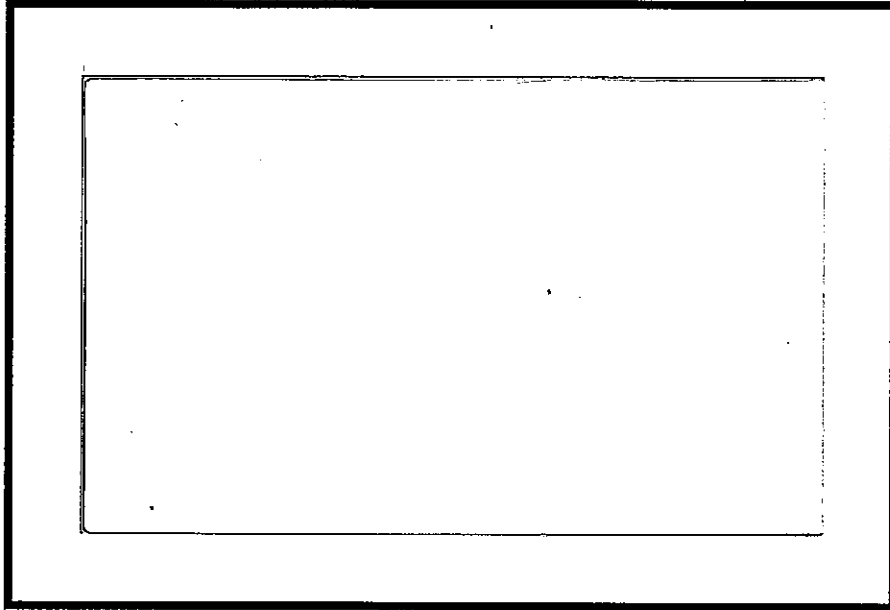


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**KASETSART UNIVERSITY**  
**BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25530021102497 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สาธารณสุข ศาสตร์	25530021102497_2119_IP	25530021102497	หลักสูตร สาธารณสุข ศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาตรี	13/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 6 / ..... 2560

เมื่อวันที่ ..... 31 / กรกฎาคม 2560 / ..... 2560

อธิการบดีใช้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2560  
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย  
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต  
ฉบับ พ.ศ. 2560  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ..... 3 ..... เดือน ..... กุมภาพันธ์ ..... พ.ศ. 2558 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ..... 28 ..... เดือน ..... พฤษภาคม ..... พ.ศ. 2555
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ..... 6 / ..... 2560 เมื่อวันที่ ..... 31 ..... เดือน ..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน และ สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ และเพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของภาครัฐ และเอกชน

4.2 ในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้มีการเปลี่ยนแปลงรหัสสาขาวิชาสำหรับวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จึง เห็นควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อให้โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรมีความถูกต้องกับข้อมูลที่เป็นจริงใน สภาพปัจจุบัน

4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งมีข้อสรุปดังต่อไปนี้

เห็นควรให้หลักสูตรจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พร้อมทั้งส่งเสริมบุคลิกภาพ ตาม ผลการวิจัยที่พบว่าความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในอนาคตที่มีต่อคุณลักษณะ บัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร โดยพบว่า ด้านคุณธรรม-จริยธรรม เป็นด้านที่มีความต้องการและความคาดหวังสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความรู้/วิชาการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ ส่วนด้าน บุคลิกภาพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตในอนาคตมีความต้องการและความคาดหวังในเรื่อง ความรับผิดชอบมีวินัยใน การทำงาน รู้จักกาลเทศะ และสุ้งาน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5.2 ปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 5 กลุ่มวิชา เป็น 5 กลุ่มสาระ

5.3 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

5.4 ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับและยกเลิกวิชาเฉพาะเลือก และปรับหน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข 33 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 39 หน่วยกิต

#### 5.5 ปิดรายวิชาจำนวน 9 วิชา ดังต่อไปนี้

04401343 การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ	3(2-2-5)
04401346 ประชากรและงานอนามัยแม่และเด็ก	3(3-0-6)
04401357 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
04401358 การสุขาภิบาลชุมชนและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3(2-2-5)
04401451 การควบคุมเสียงรบกวนและการสั่นสะเทือน	3(2-2-5)
04401454 การจัดการขยะและของเสียอันตราย	3(3-0-6)
04401474 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
04401490 สหกิจศึกษา	6

#### 5.6 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 15 รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	4(3-3-8)
04804123 ชีววิทยาพื้นฐาน	4(3-3-8)
04821118 เคมีหลักมูล	3(3-0-6)
04821119 เคมีหลักมูล ภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
04824171 หลักสถิติ I	3(3-0-6)
04825111 หลักฟิสิกส์	3(3-0-6)
04825112 หลักฟิสิกส์ภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
04401316 พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
04401344 การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	3(2-2-5)
04401351 เคมีของน้ำสำหรับสุขภาพสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)
04401352 การควบคุมมลพิษทางอากาศ	3(3-0-6)
04401353 อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาลอาหาร	3(2-2-5)
04401359 มลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
04401452 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(2-0-4)
04401475 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยความปลอดภัย	2(2-0-4)

#### 5.7 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 28 รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401111 ชีวเคมีทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401121 การสาธารณสุขพื้นฐาน	3(3-0-6)
04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
04401222 ชีวสถิติ	3(3-0-6)
04401223 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
04401224 โภชนวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)
04401226 วิทยาการระบาด	3(3-0-6)

04401231 สุขศึกษาและพหุติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
04401251 อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
04401315 เกษษวิทยาและพิชวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401318 การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น	3(2-2-5)
04401332 การพัฒนาพหุติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ	3(3-0-6)
04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ	2(2-0-4)
04401348 การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
04401354 การจัดหาน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย	3(2-2-5)
04401355 การควบคุมแมลงและพาหะ	3(3-0-6)
04401356 การจัดการมูลฝอยชุมชน	3(2-2-5)
04401361 การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
04401362 สุขภาพจิต	2(2-0-4)
04401364 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401365 ทันตสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401371 การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	3
04401472 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม	3(3-0-6)
04401491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข	3(3-0-6)

5.8 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401221 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401321 ประสติดิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401322 การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
04401323 คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401369 ประชากรศาสตร์	2(2-0-4)
04401421 สังคมนิเวศวิทยาของโรคติดต่อ	2(2-0-4)
04401422 อนามัยแม่และเด็ก	3(2-2-5)
04401423 การสุขภาพที่พัทอาศัยและสถานประกอบการ	2(2-0-4)
04401424 หลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401461 การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุในชุมชน	3(2-2-5)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 01355XXX ภาษาอังกฤษ 9(- -)</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 4 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา พลศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้นิสิตเลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ อยู่ดีมีสุข อีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต 01355XXX ภาษาอังกฤษ 9(- -) 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(- -)</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้นิสิตเลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ พลเมืองไทยและพลเมืองโลก อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>ยกเลิกโครงสร้างหมวดศึกษา ทั่วไปเดิม</p> <p>เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหมวด ศึกษาทั่วไปใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะบังคับ 57 หน่วยกิต		ยกเลิกวิชาเฉพาะบังคับ
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ 28 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
04401111 วิชาเคมีทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	04401111 วิชาเคมีทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 4(3-3-8)		ยกเลิกรายวิชา
04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)	04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)	04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
04804123 ชีววิทยาพื้นฐาน 4(3-3-8)		ยกเลิกรายวิชา
04821118 เคมีหลักมูล 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
04821119 เคมีหลักมูล ภาคปฏิบัติการ 1(0-3-2)		ยกเลิกรายวิชา
04824171 หลักสถิติ I 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
04825111 หลักฟิสิกส์ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
04825112 หลักฟิสิกส์ภาคปฏิบัติการ 1(0-3-2)		ยกเลิกรายวิชา
	04203104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาตามต้นสังกัด
	04201105 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
	04101104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
	04401321 ปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401121 การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและปรับปรุงรายวิชา
	04401221 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401224 โภชนวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและปรับปรุงรายวิชา
-กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข 29 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 33 หน่วยกิต	
04401121 การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและปรับปรุงรายวิชา
04401222 ชีวสถิติ 3(3-0-6)	04401222 ชีวสถิติ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401223 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)	04401318 การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น 3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชา
04401224 โภชนวิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกเสรีและปรับปรุงรายวิชา
04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 3(2-2-5)	04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)	ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและปรับปรุงรายวิชา
04401226 วิทยาการระบาด 3(3-0-6)	04401226 วิทยาการระบาด 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)	04401231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401251 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	04401251 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401371 การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	04401371 การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401472 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(3-0-6)	04401472 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
	04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชา
	04401499 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข 3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก
	04401322 การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	2.3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 39 หน่วยกิต	
	04401361 การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชนและปรับปรุงรายวิชา
	04401461 การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุในชุมชน 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401362 สุขภาพจิต 2(2-0-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชนและปรับปรุงรายวิชา
	04401317 การปฐมพยาบาล การป้องกันและการบรรเทาสาธารณภัย 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชน
	04401315 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชา
	04401369 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401365 หันตสาธารณสุข 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชนและปรับปรุงรายวิชา
	04401341 อนามัยชุมชน 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชน
	04401349 การให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชน
	04401364 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข 2(1-2-3)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาอนามัยชุมชน
	04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชา
	04401323 คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชา
	04401497 สัมมนา 1	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก
	04401495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก
2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		ยกเลิกวิชาเฉพาะเลือก
04401491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข 3(2-2-5)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401497 สัมมนา 1		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
และให้คัดเลือกวิชาเลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ต่อไปนี้		
- กลุ่มวิชาอนามัยชุมชน		
04401319 ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข 1(1-0-2)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401349 การให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401366 แพทย์แผนไทยเบื้องต้น 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401367 สมุนไพรเบื้องต้น 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401368 การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401372 การคิดเชิงระบบทางสาธารณสุข 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401441 กายภาพบำบัดเบื้องต้น 2(1-2-3)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401442 เกษษกรรมการชุมชน 2(4-0-2)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401443 เทคนิคการทำงานอนามัยชุมชน 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401444 การบริการการแพทย์ฉุกเฉิน สำหรับนักวิชาการสาธารณสุข 2(1-2-3)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401315 เกษษวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401317 การปฐมพยาบาล การป้องกันและ การบรรเทาสาธารณภัย 3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401318 การบริการสุขภาพพื้นฐานและ บริการทางการแพทย์เบื้องต้น 3(2-2-5)		ปรับปรุงรายวิชา ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข
04401332 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5)		ปรับปรุงรายวิชา ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401341 อนามัยชุมชน 3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401342 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 3(3-0-6)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401343 การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
04401344 การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชน และประกันคุณภาพ 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401346 ประชากรและอนามัยแม่และเด็ก 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะ โภชนาการ 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรีและปรับปรุงรายวิชา
04401348 ประมวลผลข้อมูลในการทำงาน สุขภาพชุมชน 3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรีและปรับปรุงรายวิชา
04401355 การควบคุมแมลงและพาหะ 3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรีและปรับปรุงรายวิชา
04401361 การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401362 สุขภาพจิต 2(1-2-3)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401363 อนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401364 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข 2(1-2-3)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
04401365 ทันตสาธารณสุข 3(3-0-6)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401473 การบริหารงานสาธารณสุขและ การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
04401112 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม สำหรับการบริการชุมชน 1(1-0-2)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
- กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม		ยกเลิกกลุ่ม วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401316 ศึกษาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
04401351 เคมีของน้ำสำหรับสุขภาพสิ่งแวดล้อม 3(2-3-6)		ยกเลิกรายวิชา
04401352 การควบคุมมลพิษทางอากาศ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
04401353 อาหารปลอดภัยและการสุขาภิบาลอาหาร 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
04401354 การจัดการน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย 3(2-3-6)		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรีและปรับปรุงรายวิชา
04401356 การจัดการขยะมูลฝอย 3(2-2-5)		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรีและปรับปรุงรายวิชา
04401357 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
04401358 การสุขาภิบาลชุมชนและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
04401359 มลพิษทางอุตสาหกรรม 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
04401451 การควบคุมเสียงรบกวนและการสั่นสะเทือน 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
04401452 สุขาศรัตรูอุตสาหกรรม 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
04401453 หลักการประเมินและวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพ 3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี
01401454 การจัดการขยะและของเสียอันตราย 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
04401474 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
04401475 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและ 3		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและปรับปรุงรายวิชา
04401499 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุขศาสตร์ 3		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข
04401390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและ 1(1-0-2)		ปิดรายวิชา
04401490 สหกิจศึกษา 6		ปิดรายวิชา
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	102 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		57 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข			33 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ			39 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2560  
เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560  
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2560  
รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
รหัสหลักสูตร  
ชื่อหลักสูตร

25530021102497

ภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม :  
ชื่อย่อ :  
ชื่อเต็ม :  
ชื่อย่อ :

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
ส.บ.  
Bachelor of Public Health  
B.P.H.

3. วิชาเอก  
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงมาจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 20 / 2559 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6 / 2560 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการสาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ)
- นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพและสาธารณสุข

ในทุกระดับ (ตำบล อำเภอ จังหวัด เขต ประเทศ และนานาชาติ)

- นักวิชาการสาธารณสุขประจำสถานศึกษา หน่วยงานเอกชน สถานประกอบการอื่นๆ
- อาจารย์ นักวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์และสาธารณสุขและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ประกอบอาชีพอิสระด้านการสาธารณสุขและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิตระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3-3303-	อาจารย์	นางสาวจิรพิชชา บุญพอ	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (โภชนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
2.	3-6605-	อาจารย์	นายพัศกร องอาจ	วท.บ. (สุขศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
3.	3-4017-	อาจารย์	นางสาวพิพรรณ ยงยอด	วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) Ph.D. (Public Health)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
4.	3-4101-	อาจารย์	นางสาวศรีบุษย์ ศรีไชยเจริญพงษ์	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต) ส.ม. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
5.	2-9403-	อาจารย์	นายอนันต์ อิศการ	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สุขภาพ	สถาบัน	ปี พ.ศ.

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ (Social Lab) และฝึกปฏิบัติการในสถานบริการสุขภาพในพื้นที่ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิที่เหมาะสม หน่วยงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนผ่านทางสังคมเศรษฐกิจ ประชากร และวิทยาการระบาดเป็นผลจากการเจริญทางเทคโนโลยี และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การสาธารณสุข การเคลื่อนย้ายของแรงงานระหว่างประเทศ ทำให้อาจเกิดผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขของประเทศไทย อาทิ การเกิดโรคระบาด โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (Emerging and Reemerging Infectious Disease) ในด้านการศึกษาเพื่อการรองรับการเคลื่อนย้ายประชากรในวัยเรียนดังนั้นจึงต้องกำหนดหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA) และตลาดแรงงาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการรวมกลุ่มประเทศต่างๆ ให้เข้ามามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยมีการเชื่อมโยงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นเครือข่าย ดังเช่น การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิก อาจนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน มีอิสระในการเดินทางเข้า-ออกภายในกลุ่มประเทศได้ง่ายขึ้น ก่อให้เกิดการเดินทางเข้ามาในประเทศไทยได้อย่างเสรี สิ่งหนึ่งที่จะต้องคำนึงทางด้านสาธารณสุข คือ ปัจจัยต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการอพยพเข้ามาของแรงงานข้ามชาติที่เพิ่มสูงขึ้นในอนาคต โรคระบาดต่างๆ รวมถึงโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นความเพียงพอต่อทรัพยากรอาหาร รวมถึงความทั่วถึงในการให้บริการทางด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพราะฉะนั้น การเตรียมความพร้อมเพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ จึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ร่วมกับการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลวิถีการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมหลายด้านของคนไทย ซึ่งรวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรในสังคมยุคใหม่ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของไทย เน้นการส่งเสริมดูแลสุขภาพของประชาชนในแต่ละพื้นที่ในเชิงรุก เช่น มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (District Health

System Management Learning: DHML) หรือในขณะเดียวกันสามารถนำความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของประชาชน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ปัจจุบันมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้ทางด้านวิชาการมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA)

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของหลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต ที่เน้น “สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ตรงตามความต้องการของประเทศตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน การสร้างเครือข่ายวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อบูรณาการศักยภาพด้านวิชาการสาธารณสุขกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาค

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

13.1.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้แก่ รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ จำนวน 30 หน่วยกิต

13.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

04203104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physics for Health Science)	3(3-0-6)
04201105	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข (Fundamental of Chemistry for Public Health)	3(3-0-6)

13.1.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร  
จำนวน 1 วิชา ได้แก่

04101104	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Biology for Health Science)	3(3-0-6)
----------	---	----------

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหลักสูตรฯ/คณะ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.3 ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียน การสอน และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและนิสิตอย่างต่อเนื่อง



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสาธารณสุข ให้สามารถนำความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ด้านสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาทางด้านสาธารณสุข และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับชาติอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพของประชาชนส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งอุบัติการณ์ของโรคติดเชื้อและโรคร้ายที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชนขณะที่ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันได้ โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาชีพ มีความชำนาญด้านสาธารณสุข โดยมุ่งพัฒนาเสริมสร้างปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถสร้างเสริมสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเหมาะสมกับประชาชนทั่วไป รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ โดยบูรณาการกับวิทยาการสมัยใหม่ อันจะเป็นผลให้การพัฒนาการสาธารณสุขของชาติบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีเหตุผลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
2. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทัดเทียมกับมาตรฐานสากล
3. เพื่อเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เป็นลำดับ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ กับตลาดแรงงานและสังคมของท้องถิ่น

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตมุ่งหวังให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1.3.1 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมตั้งแต่การประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 1.3.2 มีทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ
- 1.3.3 มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหว ด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยกำหนด
- 1.3.4 มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุขที่ทันสมัย
- 1.3.5 มีทักษะการวินิจฉัยชุมชน กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตคงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สกอ. กำหนดและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	ติดตามปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร เทียบเคียงและผลักดันหลักสูตรให้มีมาตรฐานสากล	รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและประเทศชาติ	1. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร 2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนในด้านสุขภาพและด้านที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาชนในประเทศ	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและคู่ความร่วมมือ 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยอยู่ในระดับดี
3. การพัฒนานิสิต	1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ 1. กิจกรรมของมหาวิทยาลัย 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ ได้แก่ - ด้านคุณธรรม - ด้านทักษะการคิดและการเรียนรู้ - ด้านทักษะเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร - ด้านสุขภาพ 3. กิจกรรมเพื่อสังคม	จำนวนกิจกรรมที่นิสิตผ่านตามเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย IDKU ได้แก่ 1. สำนึกดี (Integrity) 2. มุ่งมั่น (Determination) 3. สร้างสรรค์ (Knowledge creation) 4. สามัคคี (Unity)	มีจำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม
4. การเพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน	1. เพิ่มรายวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 2. เพิ่มประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน	1. มีวิชาคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข วิชาหลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 2. มีกิจกรรมให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในภาคฤดูร้อน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในท้องถิ่นพื้นที่ตนเอง

<p>5. การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>1. สำรวจความต้องการของนิสิตและผู้สอน</p> <p>2. จัดทำและจัดสรรทรัพยากรเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. จำนวนครั้งในการสำรวจความต้องการของนิสิตและผู้สอน</p> <p>2. รายงานการสำรวจที่แสดงข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบและปัจจัยสนับสนุนที่ต้องการ</li> <li>- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ความเป็นไปได้ในการพัฒนา/ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ</li> </ul> <p>3. จำนวนทรัพยากรที่มีเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>4. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนต่อปี</p>
	<p>3. กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 1 หัวข้อ</p> <p>4. จัดกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขลงไปปฏิบัติในชุมชนจริง</p> <p>5. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ตามความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการคิดแบบองค์รวม มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จำนวนรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2. จำนวนโครงการที่เกิดจากการลงไปปฏิบัติในชุมชนจริง</p> <p>3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการสอนการประเมินผลตามผลมาตรฐานการเรียนรู้</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในการโอนระบบทวิภาค

สามารถเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาคได้

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 วัน-เวลาราชการ /นอกวัน-เวลาราชการ (08.00 – 20.00 น.)

1) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

2) ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าสายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยระบบแอดมิชชัน และระบบการคัดเลือกในหลักสูตรพิเศษของมหาวิทยาลัย และระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 ผู้สมัครต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.3 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ในการรับเข้าศึกษาของหลักสูตรจะให้ความสำคัญกับนิสิตในท้องถิ่นในส่วนภูมิภาค โดยมีสัดส่วนการรับนิสิตประมาณร้อยละ 60 – 70 อาจจะทำให้มีตัวเลือกในระดับชาติน้อย เมื่อได้เข้ามาศึกษาในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 นิสิตต้องมีการปรับตัวมาก มีปัญหาในเรื่องความยากจนการขาดแคลนทุนการศึกษาของนักเรียนในท้องถิ่น และการปรับตัวของนิสิตที่มาจากภูมิภาคอื่นๆ รวมถึงทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนในชั้นเรียน

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อนิสิต ดังนี้

2.4.1 จัดอาจารย์ให้คำปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิดทั้งในเรื่องการเรียนและการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ส่วนใหญ่มีพื้นฐานจากต่างจังหวัด และภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

2.4.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการหาความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด รวมทั้งภาคเอกชนและองค์กรเอกชน ในการจัดหา จัดสรรทุนสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนิสิตที่ขาดแคลนทุนการศึกษาของนิสิตในท้องถิ่น

2.4.3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดให้มีกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิตและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องบริหารจัดการให้เหมาะสมตามบริบทของมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
	1	2	3	4	รวม	
2560	155				155	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 155 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2564
2561	155	155			310	
2562	155	155	155	155	465	
2563	155	155	155	155	620	
2564	155	155	155	155	775	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	418,500	837,000	1,255,500	1,674,000	2,092,500
ค่าลงทะเบียน					
- ค่าหน่วยกิต	604,500	1,209,000	1,813,500	2,418,000	3,022,500
- ค่าธรรมเนียม	930,000	1,860,000	2,790,000	3,720,000	4,650,000
รวมรายรับ	1,953,000	3,906,000	5,859,000	7,812,000	9,765,000
จำนวนนิสิต	155	310	465	620	775

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	7,779,720	8,324,300	8,907,000	9,530,500	10,197,700
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	544,000	594,000	644,000	694,000	744,000
3. ทุนการศึกษา	126,000	252,000	378,000	504,000	630,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	2,945,000	5,890,000	8,835,000	11,780,000	14,725,000
รวม (ก)	11,394,720	15,060,300	18,764,000	22,508,500	26,296,700

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ข งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	2,500,000	2,550,000	2,600,000	265,000	2,700,000
รวม (ข)	2,500,000	2,550,000	2,600,000	265,000	2,700,000
รวม (ก) + (ข)	13,894,720	17,610,300	21,364,000	22,773,500	28,996,700

### 2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

จำนวนนิสิต	155	310	465	620	775
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	89,643.35	56,807.42	45,944.09	36,731.45	37,415.10

### 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและคุณวุฒิเทียบเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

13 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

102 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

33 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

39 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

01175XXX

กิจกรรมพลศึกษา

1(0-2-1)

( Physical Education Activities)

และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข อีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  
 ให้นักศึกษเลือกรเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13 หน่วยกิต
01355XXX	ภาษาอังกฤษ (English)	9( -- )
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0-6)
	วิชาสารสนเทศศ/คอมพิวเตอร์	1( -- )

1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต  
 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)  
 (Knowledge of the Land)

และให้นักศึกษเลือกรเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก อีกไม่  
 น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.5 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  
 และให้นักศึกษเลือกรเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		30 หน่วยกิต
04101104*	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Biology for Health Science)	3(3-0-6)
04203104*	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physics for Health Science)	3(3-0-6)
04201105*	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข (Fundamentals Chemistry for Public Health)	3(3-0-6)
04401111**	ชีวเคมีทางสาธารณสุข (Biochemistry for Public Health)	3(3-0-6)
04401121**	การสาธารณสุขพื้นฐาน (Fundamentals of Public Health)	3(3-0-6)
04401213**	สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน (Basic Human Physiology)	3(2-2-5)
04401214**	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน (Basic Human Anatomy)	3(2-2-5)
04401221*	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข (Public Health Microbiology)	3(2-2-5)

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

04401224**	โภชนวิทยาสาธารณสุข (Public Health Nutrition)	3(3-0-6)
04401321*	ปรสิตวิทยาสาธารณสุข (Public Health Parasitology)	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข		33	หน่วยกิต
04401222**	ชีวสถิติ (Biostatistic)		3(3-0-6)
04401225**	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (Occupational Health and Safety at Work)		3(3-0-6)
04401226**	วิทยาการระบาด (Epidemiology)		3(3-0-6)
04401231**	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Science)		3(3-0-6)
04401251**	อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)		3(3-0-6)
04401318**	การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์ เบื้องต้น (Basic Health Care and Basic Medical Sciences)		3(2-2-5)
04401322*	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (Control and Prevention of Communicable and Non- Communicable Diseases)		3(3-0-6)
04401371**	การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข (Planning and Administration in Public Health)		3(3-0-6)
04401399**	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (Professional Field Training)		3
04401472**	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม (Public Health Law and Ethics)		3(3-0-6)
04401499**	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข (Specific Practicum in Public Health)		3

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง



2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		39	หน่วยกิต
04401315**	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข (Public Health Pharmacology and Toxicology)		3(3-0-6)
04401317	การปฐมพยาบาล การป้องกันและการบรรเทาสา ธารณภัย (First Aid, Disaster Prevention and Mitigation)		3(2-2-5)
04401323*	คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข (Computer in Public Health)		3(3-0-6)
04401341	อนามัยชุมชน (Community Health)		3(2-2-5)
04401345**	การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ (Health Services Management in Community and Quality Assurance)		3(3-0-6)
04401349	การให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ (Health Care Counseling)		2(2-0-4)
04401361**	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)		3(3-0-6)
04401362**	สุขภาพจิต (Mental Health)		2(2-0-4)
04401364**	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข (Consumer Protection in Public Health)		2(1-2-3)
04401365**	ทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)		3(3-0-6)
04401369*	ประชากรศาสตร์ (Demography)		2(2-0-4)
04401461*	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุในชุมชน (Rehabilitation for the disabled and elderly in the Community)		3(2-2-5)
04401491**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข (Basic Research Methods in Public Health)		3(3-0-6)
04401495	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)		3
04401497	สัมมนา (Seminar)		1

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

## ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน  
(04) หมายถึง วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

เลขลำดับที่ 3-5 (401) หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานเบื้องต้น
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาสาธารณสุขพื้นฐาน
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยชุมชน
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการวางแผนและการบริหาร
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา สหกิจศึกษา และการฝึกงาน

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 ตัวอย่างการจัดแผนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
04101104	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
04201105	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)
04203104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
01175XXX	กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ 3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3(--)
	รวม <u>18(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
04401111	ชีวเคมีทางสาธารณสุข 3(3-0-6)
04401121	การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6)
01355XXX	ภาษาอังกฤษ 3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 3(--)
	วิชาสาระสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(--)
	รวม <u>19(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401213	สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)
04401214	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)
04401221	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)
04401222	ชีวสถิติ 3(3-0-6)
04401251	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
01355XXX	ภาษาอังกฤษ 3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 2(--)
	รวม <u>20(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401224	โภชนวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401225	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)
04401226	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)
04401231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
04401321	ปรสดีวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401362	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
04401371	การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
	รวม	<u>20(19-2-39)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401317	การปฐมพยาบาล การป้องกันและการบรรเทา สาธารณภัย	3(2-2-5)
04401318	การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์ เบื้องต้น	3(2-2-5)
04401322	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
04401341	อนามัยชุมชน	3(2-2-5)
04401361	การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
04401364	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
01355XXX	ภาษาอังกฤษ	3(--)
	รวม	<u>20(--)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401315	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401345	การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ	3(3-0-6)
04401349	การให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ	2(2-0-4)
04401365	ทันตสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401369	ประชากรศาสตร์	2(2-0-4)
04401491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401497	สัมมนา	1
	วิชาเลือกเสรี	3(--)
	รวม	<u>20(--)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401323	คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401399	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	3
04401461	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุในชุมชน	3(2-2-5)
04401472	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม	3(3-0-6)
04401495	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401499	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข	3
	รวม	<u>3</u>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาของวิชาที่มีรหัสวิชาของหลักสูตร

04401111\*\* ชีวเคมีทางสาธารณสุข 3(3-0-6)

(Biochemistry for Public Health)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04201105 และ 04101104

บทนำชีวเคมี เซลล์และสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ชีวพลังงานและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลภายในร่างกาย ชีวเคมีถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมและการควบคุม ชีวเคมีของการทำงานในร่างกาย ชีวเคมีของกระบวนการรักษาสมดุลภายในร่างกาย และชีวเคมีของเมแทบอลิซึมในการกำจัดสารแปลกปลอมภายในร่างกาย

Introduction to biochemistry, cell, and biomolecules, carbohydrate, lipid, protein, enzyme, nucleic acid, bioenergetics and metabolism of biomolecules in the body, biochemistry of genetic expression and regulation, biochemistry of body functions, biochemistry of homeostasis in body, and biochemistry of xenobiotics metabolism in the body.

04401112 บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน 1(1-0-2)

Personality and Social Etiquette for Community Service

ลักษณะเฉพาะของบุคคล การปรับปรุงตนเอง มารยาทสังคม การแต่งกายให้เหมาะสม การติดต่อสื่อสารในการทำงาน บริบทของสังคมและชุมชน การบริการชุมชนที่เหมาะสม

Personal characteristics, self-improvement, social etiquette, appropriate dressing, communication at work, social and community contexts, appropriate community service.

04401121\*\* การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Fundamentals of Public Health)

ทฤษฎีสุขภาพ ความเป็นมาและแนวคิดการสาธารณสุข แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ แนวคิดการดูแลสุขภาพและบริการปฐมภูมิ การปฏิรูประบบสุขภาพ และการกระจายอำนาจ แนวคิดการพัฒนาสุขภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ

Health theory, history and concept of public health, concept of health promotion and holistic care, basic health services; health service system in Thailand and international, concept of primary health care and service, health system reform and decentralization, concept of health development and community participation. National Health Act.

- 04401213\*\* สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)  
 (Basic Human Physiology)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04101104  
 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 04401214  
 การทำหน้าที่ของร่างกายในภาวะปกติ ความหมายและหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวกับสรีรวิทยาของมนุษย์ การจำแนกระบบของร่างกายตามหน้าที่การทำงาน กลไกการทำงานของอวัยวะต่างๆ ทั้งในสภาวะปกติและในพยาธิสภาพ  
 Normal function of the body, meaning and basic principles of human Physiology. Classification of body system by function. Mechanism of various organs function in normal and pathological condition.
- 04401214\*\* กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)  
 (Basic Human Anatomy)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04101104  
 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 04401213  
 ตำแหน่ง โครงสร้างและรูปร่างของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบร่างกาย การประกอบเป็นระบบและโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ในร่างกายของมนุษย์ การเจริญพันธุ์ของตัวอ่อนและพันธุกรรม  
 Position, structure and shape of cells, tissues and organs of body systems. Composition of system and structure of human body. Relations of human body system. Maturation of the embryo and genetics.
- 04401221\* จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)  
 (Public Health Microbiology)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04101104  
 ประวัติความเป็นมาของจุลชีววิทยา ชนิดของจุลินทรีย์โครงสร้าง ลักษณะและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ วิธีในการศึกษาจุลินทรีย์ การเจริญและการควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ก่อโรคและการก่อโรค โรคติดเชื้อจากแบคทีเรีย เชื้อราและไวรัส ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อการติดเชื้อ การเก็บส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการตรวจชั้นสูตรทางห้องปฏิบัติการและความปลอดภัยทางชีวภาพ  
 History of microbiology, type of microbes, structure, characteristics, and physiology. Method for studying microbes. Microbial growth and control. Pathogenic microbes and their pathogenicity. Infectious disease from bacteria, fungi, and viruses. Immunological response on infection. Collection of clinical specimens for diagnosis, principle of laboratory diagnosis, and biosafety.

04401222\*\* ชีวสถิติ

3(3-0-6)

(Biostatistics)

ความหมาย ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ของวิชาชีวสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น และการกระจายตัว ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนับ การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์และการคำนวณขนาดตัวอย่าง การสรุปและแปลผลข้อมูลทางสาธารณสุข

Definition, important and application of biostatistics, data collection, data presentation, probability, probability distribution, sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing, analysis of variance, analysis of categorical data, regression and correlation, non-parametric statistics and sample size determination, conclusion and interpretation of public health data.

04401223\*\* เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2(2-0-4)

(Public Health Economics)

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ มุ่งเน้นให้เห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข รูปแบบการบริการด้านสาธารณสุขในเชิงเศรษฐศาสตร์ ระหว่างงานสาธารณสุขกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และพัฒนาระบบสาธารณสุข

Economic concept, Focus on using of appropriately important resource, application of economic on public health economic, economic Patten of health services. Relationship between public health service, national economic development plan and development of public health system.

04401224\*\* โภชนาวิทยาสาธารณสุข

3(3-0-6)

(Public Health Nutrition)

การจำแนกประเภท ความสำคัญ และแหล่งที่มาของสารอาหาร ความต้องการพลังงานสารอาหาร และโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ของชีวิต ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ภาวะโภชนาการและพฤติกรรมบริโภค ปัญหาทุพโภชนาการและโภชนบำบัด การวางแผนงานโภชนาการสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาในระดับชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและข้อควรคำนึงถึงในการจัดการงานโภชนาการสาธารณสุข

Classifications, importance and sources of nutrients. Energy requirements, nutrients and nutrition for different stages of human life cycle, both well and sick. Nutritional status and eating habits, nutritional problem and diet therapy. Public health planning in community health problems, influencing factors and precautions in the management public health nutrition.



04401225\*\* อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Occupational Health and Safety at Work)  
แนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคและอันตราย อาการและอาการแสดง การจัดการบริการอาชีวอนามัยระบบมาตรฐานสากล กฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย บทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
Operational guideline for occupational health, diseases and hazard; signs and symptoms. Occupational health service, international standards, laws and regulations of occupational health and safety. Roles of government officers for occupational health and safety.

04401226\*\* วิทยาการระบาด 3(3-0-6)  
(Epidemiology)  
ประวัติความเป็นมา แนวคิดทางวิทยาการระบาด ปัจจัยที่ส่งผลกับปัญหาสุขภาพ การเกิดและการกระจายโรค กระบวนการเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด วิธีการศึกษา วิทยาการระบาดแบบเชิงพรรณนา วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงวิเคราะห์ วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงทดลอง การรวบรวมผลและการปรับผลการรวบรวมทาง วิทยาการระบาด การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค หลักการควบคุมและป้องกันโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในทางสาธารณสุขและการแพทย์  
History and concept of epidemiology, affecting factors of health problem, occurrence, distribution, and pathogenesis mechanism of diseases, measurement in epidemiology, descriptive epidemiology, analytical epidemiology, experimental epidemiology, confounding and its control in epidemiology, investigation of diseases, surveillance of diseases, principle of disease prevention and control, application of epidemiology in public health and medicine.

04401231\*\* สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

3(3-0-6)

(Health Education and Behavioral Science)

แนวคิดหลักสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา สุขภาพและสาธารณสุข การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา การนำหลักการสื่อและการประชาสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดและหลักการในการวิจัยทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

Concept Health Education and behavioral sciences, relationship between behavioral sciences and public health, health behavior analysis. Theory behavioral sciences, apply the theory to modify behavior. Health Education technique, Planning and Evaluation of Health Education. Applying interpretation and application of public relations in public health. Concepts and principles of research, health education and behavioral sciences.

04401251\*\* อนามัยสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Environmental Health)

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ

Definition, scope and essentials of essentials of environmental health, water supply, water pollution, air pollution, management solid waste and excreta, insect vector and rodent control, food sanitation, housing and workplace sanitation.

04401315\*\* เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข

3(3-0-6)

(Public Health Pharmacology and Toxicology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401111

ความหมายของเภสัชสาธารณสุข ระบบบริหารทางเภสัชสาธารณสุข โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ งานบริหารคลังเวชภัณฑ์ นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเภสัชวิทยา รูปแบบของยา ระบบการบริหารยา การคำนวณขนาดยา หลักการจ่ายยาตามหลัก 7 R. หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการออกฤทธิ์ของยาในเชิงเภสัชจลนศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ในการรักษาและอาการไม่พึงประสงค์ หลักการทางพิษวิทยา พิษจลนศาสตร์ เมแทบอลิซึมของสารพิษ กลไกการออกฤทธิ์และความเป็นพิษของสารต่างๆ ที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ การใช้ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ และการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

Meaning of the public health pharmacy. Management of pharmaceutical public health system. Structure and functions pharmaceutical inventory management. National list of essential medicines. Introduction to pharmacology, dosage form, pharmacy management system, calculate dose, principles prescribed by 7 R. Principle of drug action in pharmacokinetics. Principle of pharmacokinetics. Mechanisms of action, contraindication and drug interaction. Principles of toxicology, kinetics of toxicology, metabolism of toxins. Mechanism and toxicity of substances which affect to health. Herbal medicines in the national essential drugs. Consumer protection in the community.

04401317 การปฐมพยาบาล การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3(2-2-5)  
(First Aid, Disaster Prevention and Mitigation)

ความหมาย สาเหตุ ขอบเขตอันตราย ความรุนแรง ความเสียหาย การวางแผน การควบคุมและการป้องกัน หลักการและแนวทางการปฏิบัติในขณะก่อนเกิด ขณะเกิด และ หลังเกิดภัยพิบัติ การฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมและการใช้เครื่องมือ การปฐมพยาบาลและการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินในกรณีเกิดภัยพิบัติ

Meaning, causes, confines of danger, violence, casualty, planning, prevention and control. Principle and practices as before, during and after disasters. Practice. Preparation and use of tools. First aid and emergency medical services for the disaster.

04401318\*\* การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Basic Health Care and Basic Medical Sciences)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401111, 04401213, 04401214, 04401221

พยาธิสภาพของการเกิดโรคในคน การซักประวัติและการตรวจร่างกายพื้นฐาน การประเมินสภาพผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการและอาการแสดงที่สำคัญของโรค การรักษาเบื้องต้น บทบาทหน้าที่ของนักสาธารณสุขในด้านการรักษาเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค ทักษะเทคนิคในการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นในขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

Pathology of disease in human, history taking and basic physical examination, patients assessment. Classification diagnosis of sign and symptoms disease. Basic medical care. Role of public health practitioner in basic health care. Field practice on disease prevention and control, technical skills on health care as assigned by Ministry of Public Health.

- 04401319 ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข 1(1-0-2)  
(Medical and Public Health Terminology)  
ศัพท์ทางการแพทย์ คำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับระบบต่างๆในร่างกาย  
วิเคราะห์ สรุป และวิจารณ์เกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขศาสตร์  
Medical terminology. Medical terminology related with human body  
system. Analyzing, summarizing and commenting on articles relating to public  
health.
- 04401321\* ปรสิตวิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5)  
Public Health Parasitology  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04101104  
ชีววิทยาและวัฏจักรชีวิตของปรสิตของคน ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตและโฮสต์  
ภูมิคุ้มกันต่อโรคปรสิต ปัญหาพื้นฐานในการควบคุมและวินิจฉัยโรคที่เกิดจากปรสิตที่สำคัญ  
จากในประเทศไทย และทั่วโลก  
Biology and life cycles of parasites of man, host-parasite relationship,  
immunology of parasitic diseases, basic problems in control and diagnosis of  
parasitic infection in Thailand and around the world.
- 04401322\* การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)  
Control and Prevention of Communicable and Non-communicable  
Diseases  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401226  
โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญทางสาธารณสุข สถานการณ์โรคติดต่อ  
และโรคไม่ติดต่อทั้งในและระหว่างประเทศ กฎอนามัยระหว่างประเทศ พระราชบัญญัติ  
โรคติดต่อ การรายงานโรคและระบบการเฝ้าระวังโรค หลักการและกลวิธีการควบคุมและ  
ป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การบริหารจัดการการควบคุมและป้องกันโรค การควบคุม  
และป้องกันโรคในสถานการณ์เฉพาะ  
Important communicable and non-communicable diseases in public  
health, situation of communicable and non-communicable diseases in  
national and international, international health regulation, diseases act, disease  
reporting and surveillance system, principle and strategic methods for control  
and prevention of communicable and non-communicable diseases,  
management of control and prevention of diseases, control and prevention of  
diseases in specific situation

04401323\* คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)  
 (Computer in Public Health)  
 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทาง  
 สุขภาพ แนวคิดการประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสาธารณสุข การเรียกดูข้อมูล และ  
 การจัดทำรายงาน  
 Application for computer in public health, Technology Information  
 System for health management. Concept of applying for public health  
 updating retrieving and reporting.

04401332\*\* การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6)  
 (Health Behavior Development)  
 แนวคิดหลักและขอบเขตของงานสุขศึกษาในชุมชน วิธีการให้สุขศึกษาเป็นรายบุคคล  
 และรายกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษาและงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ กระบวนการ  
 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีทางด้าน  
 พฤติกรรมสุขภาพ แบบจำลองความเชื่อด้านสุขภาพ ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค  
 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ  
 Concept, principle and framework of health education in communities,  
 individual and group health education methods, relationship between health  
 education and health promotion, health behavioral change process, health  
 behavior models, health behavioral concept and theory, health believe  
 model, theory of motivation for disease prevention, relationship between  
 factors affected to health behavior.

04401341 ออนามัยชุมชน 3(2-2-5)  
 (Community Health)  
 นโยบายการสาธารณสุขของประเทศไทย แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อ  
 ปัญหาสาธารณสุข ประชาคมสาธารณสุข การพัฒนาชุมชน กระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุข  
 การเตรียมชุมชน การวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขของชุมชน บทบาทเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน  
 การปฏิบัติงานชุมชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคมสาธารณสุข การเก็บและ  
 วิเคราะห์ข้อมูล ระเบียบงานด้านอนามัยชุมชน  
 Public health policies of Thailand, concepts of community, factors  
 related to civil society, community development, process of public health  
 problem solving, community preparation, community public health problem  
 diagnosis, roles of health personnel in community implementations,  
 encouragement of civil society for participation, data collection and analysis,  
 community health report.

\* รายวิชาเปิดใหม่  
 \*\* รายวิชาปรับปรุง

04401342

สังคมวิทยาการสาธารณสุข  
(Public Health Sociology)

3(3-0-6)

ความรู้ทางสังคมวิทยา วัฒนธรรม ระบบครอบครัว เครือญาติ สถาบันทางสังคม ชนชั้นทางสังคม การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ขอบข่ายของสังคมวิทยาทางสาธารณสุข ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย พฤติกรรมการแสวงหาการรักษาพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยกับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข องค์กรในการดูแลสุขภาพ ระบบการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพ วิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุข และบทบาทในการพัฒนาการดูแลสุขภาพ

The knowledge of sociology, culture, family systems, kinship, social institution, social order, social stratification, socialization, socio-cultural change, social problems and strategies for problem solving, scopes of public health sociology, health belief and illness, health-seeking behavior, the patient-physician relationship, the organization of health care, health care delivery system, health systems, the medical profession and health and their roles in health care development.

04401345\*\*

การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ

3(3-0-6)

(Health Services Management in Community and Quality Assurance)

แนวคิดการวางแผนพัฒนาชุมชนในงานสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพและการสร้างพลังของชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพของไทยและต่างประเทศ นโยบายและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ บทบาทของผู้นำสาธารณสุข แนวคิดการประกันคุณภาพ มาตรฐานการจัดระบบบริการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ องค์กรประกอบของกระบวนการคุณภาพ การจัดการองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การบริการที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

Concepts of community development planning in public health, health development and community empowerment, health care systems of Thai and international, policy and health service in primary level, role of public health leader, quality insurance concept, standard of primary health care services, system management, component of quality process, organization management for continuous quality development. Humanized health care.

04401347\*\* โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ 2(2-0-4)  
(Nutrition and Nutrition Related Diseases)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการและการเกิดโรค ระบาดวิทยาเชิงพรรณนา สำหรับภาวะโภชนาการตามวัย พยาธิวิทยาการเกิดโรคทางภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการและผลกระทบ

Relation between nutritional condition and incidence of diseases, descriptive epidemiology for nutritional condition of various age groups, nutritional pathology, indicator of conditional nutrition and its impact.

04401348\*\* การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)  
(Data Processing in Community Health Work)

กระบวนการการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และการใช้ข้อมูลในการให้ความรู้และการขับเคลื่อนชุมชน ความสำคัญในการพัฒนาชุมชน วิวัฒนาการของการให้บริการสาธารณสุขชุมชน หลักและวิธีการสำรวจ วินิจฉัยและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การให้บริการสาธารณสุขเบื้องต้น การวางแผนและประเมินผลการให้บริการสาธารณสุขชุมชน การจัดการภาคส่วนชุมชน การให้บริการสาธารณสุขในเขตเมืองและชนบท

Process of systematically collecting, analyzing and using information to educate and mobilize communities, important in community development, revolution of public health service in community, principle and method of community survey, diagnosis and public health problems solving, comprehensive public health services, planning and evaluating of community public health services, community sector management, public health services in urban and rural areas.

04401349 การให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)  
Health Care Counseling

แนวคิด ทฤษฎีหลักการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ เทคนิคและกระบวนการของการให้คำปรึกษาทางสุขภาพในรายบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Concepts, theory, principles for health consulting. Techniques and processes of health consultation for individuals, family and community.

04401354\*\* การจัดหาน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย 3(2-2-5)  
(Water Supply and Waste Water Treatment)

ความสำคัญของการจัดหาน้ำสะอาด คุณลักษณะของน้ำ และมาตรฐานคุณภาพน้ำ กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ ปัญหาและผลกระทบของน้ำเสีย หลักการ และวิธีการบำบัดน้ำเสีย ทักษะการตรวจสอบคุณภาพน้ำทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

Significant of water supply, characteristic of water and standard of water quality, water quality improvement process, problem and impact of waste water, principle and method of waste water treatment, skill of water quality monitoring and basic laboratory.

04401355\*\* การควบคุมแมลงและพาหะ 3(3-0-6)  
(Insects and Vectors Control)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401226

หลักการควบคุมและป้องกันโรคที่มีแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะ ชีววิทยาของแมลงและสัตว์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ การแพร่กระจายของพาหะระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศ วงชีวิตและพฤติกรรมของพาหะ มาตรการและการควบคุม

Principle of insect and vector control, biology of insects and vectors in public health problem. Vectors propagation in national and international areas, life cycle and behavior of vector, mitigation and control.

04401356\*\* การจัดการมูลฝอยชุมชน 3(2-2-5)  
Municipal Solid Waste Management

หลักการและแนวคิดจัดการมูลฝอยชุมชนแบบผสมผสานเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของสาธารณชน องค์ประกอบหลักในการจัดการมูลฝอย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับ เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยชุมชนแบบผสมผสาน

Principle and concept of integrated municipal solid waste management to protect environment and public health, regulations, policy, integrated municipal solid waste management technologies.

04401361\*\* การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Health Promotion)

แนวคิดในการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ การส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ต่างๆ เมืองไทยแข็งแรง. สภาพปัจจุบันของประเทศไทยเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและปัจจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมบางประการที่มีผลต่อสุขภาพ แนวทางการสร้างคุณค่าจิตสำนึกในการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างพฤติกรรมที่ดีและจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อกุล เพื่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสถาบันอื่นๆ นโยบายที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

Health promotion concept in Thailand and oversea. Health promotion in all settings, healthy Thailand, health situation on risk behavior related to health status and environmental factors. Appreciation implementation, creation, consciousness creation in health promotion, behaviors and environment adjusted for inter-personal, family, community and other institutes. Public policies to encourage the community on health promotion.



- 04401362\*\* สุขภาพจิต 2(2-0-4)  
(Mental Health)  
พฤติกรรมและการปรับตัวของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและสุขภาพจิต สาเหตุของปัญหาและแนวโน้มทางสุขภาพจิตในชุมชน การค้นหาผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การสร้างเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน การให้บริการสุขภาพจิต การผสมผสานงานสาธารณสุขมูลฐาน การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำแก่ผู้มีปัญหาสุขภาพจิต  
Human behaviors and adaptation process, factors related to mental health, development and changing of behaviors and mental health, cause of problems and predisposing factors of mental illness in community and trends. Case detection, promotion and prevention of mental health in the community, mental health service, integration of primary health care and counseling.
- 04401363 ออนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)  
(Reproductive Health)  
แนวโน้มและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงประชากร นโยบายประชากรและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อการพัฒนางานสาธารณสุข การพัฒนางานด้านอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การแท้งและภาวะแทรกซ้อน โรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพศศึกษา มะเร็งระบบสืบพันธุ์ อนามัยวัยรุ่น ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์และผู้สูงอายุ  
Trend and factors related to population change, population policies consequence of population change on public health development. Development of work process for reproductive health, family planning, infertility, abortion and complication. Aids and sexual transmitted infection, sex education, reproductive cancer, adolescent hygiene, menopause and elderly.
- 04401364\*\* การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข 2(2-0-4)  
(Consumer Protection in Public Health)  
แนวคิดและการจัดการองค์กรของงานคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานและความปลอดภัยในการบริโภค การเฝ้าระวังระบบข้อมูลข่าวสารในการคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค  
Concepts and organization on consumer protection. Standard and safety. Surveillance and information system of health, consumer protection and health consumer protection acts.

- 04401365\*\* **ทันตสาธารณสุข** 3(3-0-6)  
**Dental Public Health**  
 แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข การป้องกันและการควบคุมสุขภาพช่องปาก  
 หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุข ระบบการเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ กระบวนการ  
 ส่งเสริมและป้องกันทางทันตสุขภาพ  
 Dental health concept, Prevention and control of oral health, diagnosis  
 of dental health problems. Dental health surveillance systems. The process of  
 protection and promotion dental health.
- 04401366 **แพทย์แผนไทยเบื้องต้น** 2(2-0-4)  
**(Basic Thai Traditional Medicine)**  
 การแพทย์แผนไทย จรรยาแพทย์ เวชศึกษา พระคัมภีร์การแพทย์แผนไทย วิชาชีพ  
 แพทย์แผนไทย และการดูแลสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทย  
 Thai traditional medicine, medical ethics, medical education, thai  
 traditional medicine bibles, thai traditional medicine professional, and thai  
 traditional medicine for healthcare.
- 04401367 **สมุนไพรเบื้องต้น** 2(2-0-4)  
**(Fundamental Herbs)**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร ความหมาย ประเภทของสมุนไพร ประโยชน์ของ  
 สมุนไพร การดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยการใช้สมุนไพร  
 General knowledge about herb plants, definitions, herb types,  
 advantage of herb, basic healthcare by using herb.
- 04401368 **การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย** 2(2-0-4)  
**(Health Promotion for Age Group)**  
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการส่งเสริมสุขภาพเด็ก วันรุ่น วัยทำงาน วัยผู้ใหญ่ และวัย  
 ผู้สูงอายุ การทำกิจวัตรประจำวันพื้นฐานตามกลุ่มวัยทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม  
 Concepts, Theories, Principles of child, adolescent, work, adult and  
 elderly health promotion. Daily life routine in age group related to physical,  
 mental and social.

- 04401369\* ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)  
(Demography)  
ขนาด โครงสร้างประชากร การกระจายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การสำมะโนประชากร ภาวะการเกิด การป่วย การตาย การย้ายถิ่น ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่มีต่อครอบครัว ระดับประเทศ และระดับโลก นโยบายประชากรระดับชาติ แนวคิดและทฤษฎีทางประชากร ดัชนีชี้วัดทางประชากร นโยบายการเจริญพันธุ์ ภาวะการมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว  
Size, structure and distribution of population, change of population in the past, present and future, population census, natality, morbidity, mortality, migration, impact in population change to family, national and global level, national population policy, concept and population theory, population indicator, reproductive health policy, fertility and family planning.
- 04401371\*\* การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)  
(Planning and Administration in Public health)  
หลักการวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข หลักการบริหารงานที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยการ และการควบคุมงาน ตลอดจน ศึกษาถึงระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายด้านสาธารณสุขของภาครัฐ ระบบสาธารณสุขภาคประชาชนและการปฏิรูประบบสุขภาพ  
Principle, objectives and goal in public health planning, administration principle in a relationship with public health administration, public health planning organizing staffing directing and controlling, including study public health administration system of Thailand, government policies of public health, public health system and health care reform.
- 04401372 การคิดเชิงระบบทางสาธารณสุข 2(2-0-4)  
Systematic Thinking in Public Health  
แนวคิดและหลักการคิด การพัฒนากระบวนการคิดทางสุขภาพอย่างเป็นระบบ การคิดเชื่อมโยงเกี่ยวกับเหตุและผลด้านสุขภาพ กรณีศึกษา  
Concept and thinking principle, health systematic thinking process development, linking ideas about cause and effect for health. Case study.

- 04401399\*\* การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3  
(Professional Field Training)  
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านอนามัยชุมชนในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและ  
ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย  
Professional field training in community health in both governmental  
sectors and private sectors and approved by university.
- 04401421\* สังคมนิเวศวิทยาของโรคติดเชื้อ 2(2-0-4)  
(Social Ecology of Infectious Diseases)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401221 และ 04401321  
นิยามของโรคติดเชื้อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ปฏิกริยาระหว่างโฮสต์ เชื้อก่อ  
โรค พาหะ และสิ่งแวดล้อมต่อโรคติดเชื้อ สังคมเมืองและพฤติกรรมมนุษย์กับโรคติดเชื้ออุบัติ  
ใหม่และอุบัติซ้ำ อารูชีวภาพและการก่อการร้ายทางชีวภาพ โรคติดเชื้อในภาวะสงคราม โรค  
ติดเชื้อในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคติดเชื้อจากสภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง โรคติด  
เชื้อจากสัตว์สู่คน เชื้อจุลชีพดื้อยา วัคซีนและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน กฎอนามัยระหว่าง  
ประเทศ  
Definition of infectious diseases, emerging and re-emerging infectious  
diseases; Interaction of host, pathogens, vectors, and environment for  
epidemic of infectious diseases; Social ecology and human behavior on  
imagine and reimagine infectious diseases; Bioweapon and bioterrorism;  
Infectious diseases in the context of war; Infectious diseases associated with  
natural disasters; Infectious diseases associated with climate change; Zoonosis;  
Antimicrobial-resistant organisms; Vaccine and immunization; International  
health regulation.
- 04401422\* อนามัยแม่และเด็ก 3(2-2-5)  
(Maternal and Child Health)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401213 และ 04401214  
แนวคิดและทฤษฎีด้านอนามัยแม่และเด็ก ปัญหาอนามัยแม่และเด็กในประเทศไทย  
และต่างประเทศ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ มารดาและทารกแบบองค์รวม ภาวะทุพ  
โภชนาการ พัฒนาการและการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก  
Concept and maternal and child health theory, maternal and child  
health problems in Thailand and foreign countries, holistic care for pregnancy,  
maternal and child, malnutrition, development and immunization in child.

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

04401423\* การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ 2(2-0-4)  
(Housing and Workplace Sanitation)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต ของการสุขาภิบาลที่พักอาศัย และสถานประกอบการ หลักการและวิธีการจัดการสุขาภิบาล หลักการและวิธีการจัดกิจกรรม 5ส ความปลอดภัยภายในที่พักอาศัย สถานที่ทำงานน่ายู่ นันทนาการ การสุขาภิบาลโรงงาน การสุขาภิบาลโรงแรม การสุขาภิบาลร้านเสริมสวยและบริการสปา การจัดการปัญหาเหตุรำคาญ

Definition, importance, scope of housing and work place sanitation, principle and sanitation management, 5s management, safety housing, healthy workplace, factory, hotel, beauty salon and spa sanitations, nuisance management.

04401424\* หลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข 2(2-0-4)  
Principle of Laboratory Diagnosis and Interpretation for Public Health

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401221 และ 04101104

การให้บริการทางห้องปฏิบัติการสำหรับงานสาธารณสุข หลักการตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางด้านโลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา ชีวเคมีคลินิก จุลชีววิทยาคลินิก และอนุชีววิทยา การประเมินคุณภาพน้ำ อาหาร อากาศ ทางจุลชีววิทยาการตรวจวิเคราะห์ด้วยชุดทดสอบภาคสนาม การเก็บและส่งตรวจตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ มาตรฐานสำหรับคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข

Laboratory services for public health, principle of analysis and interpretation of hematology, immunology, clinical biochemistry, clinical microbiology, and molecular biology; Microbiological assessment for quality of water, food, and air, rapid test for diagnosis; collection and transportation of specimens for analysis, quality standard for medical and public health. laboratory diagnosis results.

04401441 กายภาพบำบัดเบื้องต้น 2(1-2-3)  
Basic Physical therapy

คำจำกัดความ และหลักกายภาพบำบัดเบื้องต้น หลักการตรวจประเมินทางคลินิก และการรักษาทางกายภาพบำบัด การจัดทำทาง การยกของหนัก และการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพทางด้านกายภาพในแต่ละกลุ่มวัย

Definitions and principles of basic physical therapy, clinical principles in assessment and physical therapy treatment, position, lifting and providing advice on physical healthcare in age groups

- 04401442      เภสัชกรรมชุมชน      2(2-0-4)  
**Community Pharmacy**  
 หลักการและแนวทางการปฏิบัติงานเภสัชกรรม การสำรวจปัญหา การวางแผนและ  
 การแก้ไขปัญหาการใช้ยาในชุมชน การให้บริการด้านเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในชุมชน การใช้ยา  
 อย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำเบื้องต้นในการใช้ยา  
 Principles and practices guideline of pharmacy in community. Survey  
 planning and problem solving of drug usages in community. Pharmaceutical  
 services to patients in community. Rational drug use. Providing preliminary  
 guidance on use of drugs.
- 04401443      เทคนิคการทำงานอนามัยชุมชน      2(2-0-4)  
**Community Health Technique**  
 เทคนิคการเข้าถึงชุมชน เทคนิคการวินิจฉัยชุมชน การทำประชาพิจารณ์ด้านสุขภาพ  
 การเสริมพลังชุมชนด้านสุขภาพ เทคนิคการเจรจาต่อรองแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ  
 Community access techniques, community diagnostic techniques,  
 public hearing for health, community empowerment for health, negotiation  
 techniques for solving health problem.
- 04401444      การบริการการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับนักวิชาการสาธารณสุข      2(1-2-3)  
**(Emergency Medical Service for Public Health Technical Officer)**  
 หลักการปฏิบัติของระบบการแพทย์ฉุกเฉินในบทบาทบุคลากรสาธารณสุข การเตรียม  
 ความพร้อม การบันทึกรายงาน เทคนิคปฏิบัติทางการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับบุคลากร  
 สาธารณสุข  
 Principle for practice guideline of emergency medical system for public  
 health technical officer. Preparation, reporting, practical technique emergency  
 medical for public health officer.
- 04401453      หลักการประเมินและวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพ      3(3-0-6)  
**(Principle of Health Impact Assessment and Analysis)**  
 ความเป็นมา หลักการและคำจำกัดความของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ  
 ลักษณะเฉพาะและระดับของผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการประเมินผลกระทบทาง  
 สุขภาพ กระบวนการกลั่นกรองข้อมูลจากการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ การวิเคราะห์  
 ผลกระทบต่อสุขภาพและจัดทำรายงาน การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การมีส่วนร่วม  
 ในกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพของสาธารณะ ปัจจัยที่สำคัญในการประเมินผล  
 กระทบทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกระทบทางสุขภาพกับนโยบาย  
 สาธารณะเพื่อสุขภาพ กรณีศึกษา

Relational, principles and definitions of health impact assessment. Specific characteristics and level of impact on human health, health impact assessment process , health impact assessment information analysis process, health impact analysis and reporting, monitoring and evaluation, public participation in evaluation process of the impact of public health. Important factors in assessing the health impacts, the relationship between health impact assessment and general public health policy. Case study.

04401461\* การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุในชุมชน 3(2-2-5)  
Rehabilitation for the disabled and elderly in the Community

ความหมายของผู้พิการ ผู้ป่วยเรื้อรังและผู้สูงอายุ การแยกประเภทของผู้พิการ การตรวจร่างกาย การประเมินความพิการ และการป้องกันการเกิดความพิการ ความสำคัญและหลักการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุ ลักษณะและกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน หลักการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การส่งเสริมบทบาทชุมชนเพื่อดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ และผู้พิการ

Meaning of disabled, chronic patients and elderly, classification of disabled persons, physical examination, evaluation and prevention of disabilities, important and principles of the rehabilitation for the disabled and elderly, characteristics and process of the rehabilitation in community, principles of work with multidisciplinary team, community promotion to encourage rehabilitation of elderly and disabled.

04401472\*\* กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(3-0-6)  
(Public Health Law and Ethics)

หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายสาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การนำกฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรม

Principle and concept of general law, important of constitutional law, public health law phase of health promotion, prevention, treatment and protective consumer, law of occupational health safety and environment, adoption's public health law, concept of ethic in health, ethical and moral creation.

- 04401473      การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการเชิงกลยุทธ์      3(3-0-6)  
(Public Health Administration and Strategic Management)  
หลักและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข องค์การและการพัฒนาองค์การในงานสาธารณสุข การจัดการความขัดแย้ง ความร่วมมือและการบริหารทีมงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงบประมาณและการจัดการข้อมูลสาธารณสุข การวางแผนกลยุทธ์ การสร้างตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลและการประเมินผล นโยบายนวัตกรรมสุขภาพ  
Principles and process of health administration, organization and organizational development in public health, conflict management, collaboration and teamwork administration, human resource management, public health budget allocation and information management, strategic planning , creation of key performance indicators for strategic management, monitoring and evaluation, health innovation policy.
- 04401491\*\*      ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข      3(3-0-6)  
(Basic Research Methods in Public Health)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401222  
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย  
Principle and research methods in public health, identification of research problems, formulation of research objectives and hypothesis, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.
- 04401495      การศึกษาค้นคว้าอิสระ      3  
(Independent Study)  
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจของปัญหาสาธารณสุข และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Independent study on interesting topic of public health problem and compile into a written report.
- 04401497      สัมมนา      1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาธารณสุขในระดับปริญญาตรี  
Presentation and discussion on current interesting topics in public health at the bachelor's degree level.



04401499\*\* การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข 3  
 (Specific Practicum in Public Health)  
 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุขศาสตร์ ในระดับปฐมภูมิ  
 Specific practicum in Public Health for Primary care.

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่รหัสวิชาของหลักสูตรที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร

- 04101104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
 (Biology for Health Science)  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยา ศึกษาหลักการสำคัญโครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ และ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม  
 Basic Knowledge in Biology, principle of structure and function, cells and genetics. Process in living organisms evolution biodiversity interactions between organisms and environment.
- 04201105 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)  
 (Fundamentals Chemistry for Public Health)  
 สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี มวลสารสัมพันธ์ ปฏิกริยารีดอกซ์ คุณสมบัติของก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส สารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์ เคมีสิ่งแวดล้อม สารเคมีในชีวิตประจำวัน และการใช้ประโยชน์ ผลกระทบของการใช้สารเคมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม  
 Substances and its properties, Atomic structure and periodic table, Chemical bond, Stoichiometry, Redox reaction, Properties of Gas, Solid, Liquid, Solution, Chemical equilibrium, Acid base, Hydrocarbon compounds and their derivatives, Environmental chemistry, Chemicals in daily life and applications, influence of chemical usage to human and environment.
- 04203104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
 (Physics for Health Science)  
 ความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ พลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อน คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้า-แม่เหล็ก แสง การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
 Fundamentals of physics, energy, fluid mechanics, heat, wave and sound wave, electromagnetism, optics, physics practice in experiment related to health science.

\*\* รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายไกรวิชญ์ เรืองฤทธิ์ อาจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 Ph.D. (Civil Engineering) Kyung Hee University, Korea, 2559 3-4712-	งานวิจัย 1. Impact of feed ionic concentration on colloidal and organic fouling of osmotically driven membrane process, Desalination and Water Treatment. 2559 2. Relating membrane surface properties and flux recovery during the chemical cleaning of forward osmosis membrane, Desalination and Water Treatment. 2559 3. Fatty acids fouling on forward osmosis membrane: impact of pH, Desalination and Water Treatment. 2557 4. Photocatalytic Degradation of Ni(II)-Cyano and Co(III)-Cyano Complexes, Water, air, and soil pollution. 2556 5. Organic and Colloidal Fouling of Thin-film Composite Polyamide Membrane through Forward Osmosis, International Conference on Advances in Environmental and Bio-Technology – AEBT. 2557	04401474 04401251 04401351 04401352 04401354 04401453 04401356 04401399 04401495 04401499	04401251 04401354 04401423 04401453 04401399 04401495 04401499
2	นางสาวจิรพิชชา บุญพอ* อาจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 7-80-	งานวิจัย 1. การประเมินความน่าเชื่อถือของฉลาก โภชนาการในอาหารสำเร็จรูป, 2556 2. การประเมินความสามารถของ ห้องปฏิบัติการในการวิเคราะห์ สารอาหารที่กำหนดให้แสดงในฉลาก โภชนาการ, 2557	04401112 04401121 04401224 04401315 04401347 04401364 04401399 04401495	04401112 04401121 04401224 04401315 04401347 04401364 04401399 04401495

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี, 2556. 4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรรักษาโรคของประชาชนบ้านหนองสนมตำบลเชียงเครืออำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร, 2558 5. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร, 2558 6. Laboratory performance on analysis of mandatory nutrients and preparation of nutrition labeling, 2556	04401499	04401499
3	นางสาวชุลีวัลย์ ัญญศิริรินทร์ อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 Ph.D. (Public Health) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 4-38-	งานวิจัย 1. การกำจัดจุลินทรีย์ในอากาศของเครื่องฟอกอากาศที่ใช้หลักการทำงานต่างกัน, 2555 2. Enhancement of Air Filter with TiO <sub>2</sub> Photocatalysis for <i>Mycobacterium Tuberculosis</i> Removal, 2558	04401121 04401222 04401251 04401348 04401352 04401399 04401474 04401491 04401495 04401499	04401121 04401222 04401348 04401352 04401399 04401423 04401491 04401495 04401499
4	นางชนยิตรี แสงวิจิตร อาจารย์ วท.บ. (เคมีวิเคราะห์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี, 2541 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555 วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2550 9-73-01	งานวิจัย การบำบัดน้ำเสียชุมชนด้วยระบบก๊าซเรือนกระจก, 2557	04401225 04401315 04401351 04401399 04401495 04401499	04401225 04401315 04401351 04401399 04401495 04401499

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวนิรวรรณ แสนโพธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538 วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2547 ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2551 3-3099-	งานวิจัย 1. การจัดการของเสียชีวภาพและของ เสียสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิจัย วิทยาศาสตร์ทางสัตวแพทย์ คณะสัตว แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 2. คุณภาพน้ำประปาในตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร, 2558	04401251 04401222 04401356 04401357 04401399 04401453 04401495 04401499 04401597	04401222 04401356 04401357 04401399 04401453 04401495 04401499
6	นางสาวเบญญาภา ศรีปัญญา อาจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 1-1414-	งานวิจัย Vascular and Antioxidant Effects of an Aqueous Mentha cordifolia Extract in Experimental NG-Nitro- L-arginine Methyl Ester-Induced Hypertension, 2557	04401213 04401214 04401363 04401319 04401399 04401366 04401437 04401441 04401495 04401499	04401213 04401214 04401363 04401319 04401399 04401366 04401437 04401441 04401461 04401495 04401499
7	นายพัสกร องอาจ* อาจารย์ วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2542 วท.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 3-6605-	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการ ดำเนินงานขององค์การบริหารส่วน จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555, 2556 2. ความต้องการและความพร้อมของ ประชาชนท้องถิ่นในการเข้าร่วม พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเขต ห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ ปี 2555, 2556	04401231 04401332 04401341 04401361 04401368 04401399 04401495 04401499	04401231 04401332 04401341 04401361 04401368 04401399 04401495 04401499

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาวพีชานิกา ขอบจิตต์ อาจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558 3-4702-	งานวิจัย 1. E6D25E, HPV16 Asian variant shows specific proteomic pattern correlating in cells transformation and suppressive innate immune response, 2559 2. XRCC1 Gene Polymorphism, Clinicopathological Characteristics and Stomach Cancer Survival in Thailand, 2558 3. Up-Regulation of miR-21 Is Associated with Cervicitis and Human Papillomavirus Infection in Cervical Tissues, 2558 4. Activities of E6 Protein of Human Papillomavirus 16 Asian Variant on miR-21 Up-regulation and Expression of Human Immune Response Genes, 2558 5. Gene-environment interaction involved in cholangiocarcinoma in the Thai population: polymorphisms of DNA repair genes, smoking and use of alcohol, 2557 6. XRCC1 gene polymorphism; diet and risk of colorectal cancer in Thailand, 2557 7. Characteristics of E6D25E of human papillomavirus type 16 Asian variant in cervical cancer development, 2556	04401212 04401355 04401399 04401491 04401495 04401499	04401111 04401221 04401399 04401495 04401499
9	นางสาวรพีพรรณ ยงยอด* อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	งานวิจัย 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 3Rs ในเขตเทศบาลตำบล เชียงเครือ อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร, 2557	04401225 04401251 04401353 04401354 04401355	04401225 04401251 04401353 04401354 04401355

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 Ph.D. (Public Health) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 3-4017	2. ความต้องการศึกษาต่อและ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อนามัย สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร, 2558	04401357 04401399 04401495 04401499	04401399 04401423 04401495 04401499
10	นางสาววรินทร์มาศ เกษทองมา อาจารย์ วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2536 ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539 พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 ส.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553 3-4101-	งานวิจัย 1. ปัจจัยเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อน วัยอันควรของวัยรุ่นตำบลหมุ่มน้ออำเภอ เมืองจังหวัดอุดรธานี, 2556 2. The self care Experienced of Patients with Type 2 Diabetes in Uncontrollable and Controllable Blood Sugar Levels, 2556 3. The Alcohol Consumption with Risk Behaviors of Adolescences in High School, SawangDandin District, SakonNakhon Province, Thailand, 2557	04401317 04401318 04401345 04401346 04401348 04401349 04401368 04401369 04401422 04401444 04401495 04401499	04401317 04401318 04401345 04401346 04401348 04401349 04401368 04401369 04401399 04401422 04401444 04401495 04401499
11	นายวุฒิพงศ์ ภักดีกุล อาจารย์ ส.บ. (บริหารงานสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538 ส.ม. (บริหารงานสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 3-4118-	งานวิจัย 1. การใช้ลูกประคบสมุนไพรปูด่าง ห่อ ผ้าครามเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย กล้ามเนื้อบริเวณแผ่นหลังของเกษตรกร ในพื้นที่ลุ่มน้ำก้ำ, 2559 2. การสำรวจภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรค ไม่ติดต่อของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำก้ำ, 2559 3. ปัจจัยเสี่ยงด้วยโรคติดต่อของ ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำก้ำ, 2559 4. การประเมินสถานภาพพืชสมุนไพร เบื้องต้นในอุทยานธรรมชาติวิทยาป่าเต็ง รัง เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรม ราชินีนาถ จังหวัดสกลนคร, 2559 5. คุณภาพชีวิตของประชาชนลุ่มน้ำก้ำ,	04401222 04401223 04401341 04401348 04401371 04401372 04401399 04401443 04401473 04401491 04401495 04401499	04401222 04401223 04401341 04401348 04401371 04401372 04401399 04401443 04401473 04401491 04401495 04401499

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2559 6. พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของประชาชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำเก่า, 2559 7. พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ เก่า, 2559 8. การพัฒนาระบบข้อมูลทางสุขภาพ, 2559		
12	นางสาวศรีบุญย์ ศรีไชยจรรยา* อาจารย์ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542 ส.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 3-4101-	งานวิจัย 1. Factor related to Fast Food consumption behavior among secondary school student. Banphaeng District NakhonPhanom Province, 2557 2. Meditation Exercise Effect for Controlling Glycemic and HbA1c in Type II Diabetes, 2558	04401223 04401342 04401349 04401371 04401372 04401365 04401399 04401442 04401472 04401473 04401495 04401499	04401223 04401342 04401349 04401371 04401372 04401365 04401399 04401442 04401472 04401473 04401495 04401499
13	นางสาวสนธิณี ไวยรัตน์ อาจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 1-3199-	งานวิจัย ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของระบบ บำบัดน้ำเสียชุมชน เทศบาลนคร สกลนคร จังหวัดสกลนคร, 2556	04401354 04401358 04401399 04401495 04401499	04401121 04401354 04401358 04401399 04401495 04401499
14	นางสาวศรีวิภา ช่างไชยยะ อาจารย์ วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 Ph.D. (Clinical Tropical Medicine) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 3-4603-	งานวิจัย How Should Antibodies against P. falciparum Merozoite Antigens Be Measured. J Trop Med, 2556	04401212 04401355 04401362 04401399 04401491 04401495 04401497 04401499	04401212 04401221 04401321 04401322 04401355 04401399 04401421 04401424 04401491

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
				04401495 04401497 04401499
15	นางสาวสุนทรี โอรัตนสถาพร อาจารย์ พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 3-5711-4	งานวิจัย ผลของโปรแกรมการผ่อนคลาย ความเครียดร่วมกับการปรับกระบวนการคิด ต่อการลดความเครียดของผู้ดูแลเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย, 2559	04401317 04401362 04401213 04401214 04401318 04401422 04401363 04401369 04401399 04401444 04401495 04401499	04401213 04401214 04401317 04401318 04401362 04401363 04401369 04401399 04401422 04401444 04401461 04401495 04401499
16	นายอนันต์ อีพิศการ* อาจารย์ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 2-9403-	งานวิจัย 1. การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพการ ส่งเสริมสุขภาพของนักจัดรายการวิทยุ ในเขตรับผิดชอบของสำนักงาน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต7 ขอนแก่นโดยใช้กระบวนการตลาดเชิง สังคม, 2558 2. ผลของโปรแกรมพฤติกรรมกรรมการออก กำลังกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายอำเภอกุสุมาลย์จังหวัดสกลนคร, 2558 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่4-6อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร, 2558 4. Health Personal's Satisfaction on District Health System (DHS) Operation in National Health Security Office, 2557	04401231 04401315 04401323 04401332 04401341 04401345 04401349 04401361 04401365 04401367 04401368 04401399 04401442 04401443 04401495 04401499	04401112 04401231 04401315 04401323 04401332 04401341 04401341 04401345 04401349 04401361 04401361 04401365 04401367 04401368 04401399 04401442 04401442 04401443 04401461 04401495 04401499

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
17	นายอนุศักดิ์ เกิดสิน อาจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2543 วท.ม. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D: (Medical Science) OSAKA University, Japan, 2557 3-1206-	งานวิจัย 1. Epidemiology and Incidence of <i>Streptococcus suis</i> infection in Hospitalized Patients in NakhonPhanom Province, Thailand, 2558 2. Clinical Specimen-Direct LAMP: A Useful Tool for the Surveillance of blaOXA-23-Positive Carbapenem-Resistant <i>Acinetobacterbaumannii</i> , 2558 3. Emergence of <i>Streptococcus suis</i> Serotype 9 Infection In Human, 2558 4. First human case report of sepsis due to infection with <i>Streptococcus suis</i> serotype 31 in Thailand, 2558 5. Adult pertussis is-unrecognized public health problem in Thailand, 2559 6. Development of a multiplex PCR assay to detect the major clonal complexes of <i>Streptococcus suis</i> relevant to human infection, 2559	04401212 04401226 04401321 04401322 04401323 04401342 04401399 04401421 04401424 04401495 04401497 04401499	04401111 04401212 04401221 04401226 04401321 04401323 04401342 04401399 04401322 04401421 04401424 04401495 04401497 04401499

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายนิทัศน์ รวยยาว อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 สม.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 3-4704-	งานวิจัย 1. หมอครอบครัวประจำตัว ผื่นให้ไกล ตั้งใจไปให้ถึง, 2557 2. คลอดก่อนกำหนด การแก้ปัญหาของ ประเทศไทย, 2557	04401213	04401213
			04401214	04401214
			04401319	04401319
			04401323	04401323
			04401399	04401399
			04401495	04401495
			04401499	04401499
2	นายสุขสมัย สมพงษ์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ส.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526 ส.ด. (บริหารงานสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 3-4799-	งานวิจัย The Impact of Alcohol Consumption on Quality of Life of Public Health Officials NakhonPhanom Province, 2014	04401222	04401222
			04401223	04401223
			04401365	04401365
			04401399	04401399
			04401472	04401472
			04401473	04401473
			04401495	04401495
04401499	04401499			

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะด้านสาธารณสุขแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม และทุกระดับของสภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม ท้าบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษาได้

4.1.5 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.6 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

#### 4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามแผนการศึกษา

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นวิชาที่ให้นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

#### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระให้นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาแบบปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานฉบับสมบูรณ์เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดไว้ จัดสอบการนำเสนอซึ่งประกอบด้วย การสอบโครงร่างงานวิจัย และสอบเมื่อทำการวิจัยเสร็จสิ้น

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>1. ทางกาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมารยาทสากล</li> <li>- การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและกฎระเบียบของหน่วยงาน</li> <li>- มีการวางตัวและการแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุรณาการและสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชา กิจกรรมของสาขาวิชา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรม Homeroom ของสาขาวิชา เป็นต้น</li> <li>- สอนในรายวิชา</li> </ul>
<p>2. ทางวาจา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วาจาสุภาพตลอดเวลา</li> <li>- รู้จักกาลเทศะในการพูดตามสถานการณ์</li> <li>- มีความสามารถในการอธิบายหรือสื่อสารกับบุคคลทุกระดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุรณาการเข้าไปในรายวิชาที่ต้องมีการนำเสนอ</li> <li>- บุรณาการและสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชา กิจกรรมของสาขาวิชา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรม Homeroom ของสาขาวิชา เป็นต้น</li> </ul>
<p>3. ทางใจ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล และสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข</li> <li>- บุรณาการในรายวิชา</li> </ul>
<p>4. ศักยภาพด้านอื่นๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นผู้นำ</li> <li>- ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสาธารณสุข</li> <li>- ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสาธารณสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีรายวิชา/กิจกรรม/โครงการซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>- อบรมเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข</li> <li>- อบรมเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องและสังคม
- 3) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

และสังคม

4) มีความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีวิตและในการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

5) ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ/ผู้ใช้บริการทางด้านสาธารณสุขเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเข้าในทุกวิชาทางสาธารณสุขที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต การใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

6) ประเมินภายหลังสิ้นสุดการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2) มีความรู้ในหลักการและความเข้าใจในหลักทฤษฎีของศาสตร์ด้านอนามัยชุมชน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและสังคม

3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและจัดการองค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุข

4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาการทางด้านสาธารณสุขศาสตร์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกต่าง ๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักถึงศักยภาพที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางด้านอนามัยชุมชน
- 2) สามารถนำความรู้ทางสาธารณสุขจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางอนามัยชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถสืบค้น นำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุขไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาทางอนามัยชุมชน หรืออนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างมีวิจารณ์ญาณ
- 4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาจากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) เปิดโอกาสให้นิสิตมีการฝึกปฏิบัติจริง

#### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น การประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน การสอบโดยใช้แบบทดสอบ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม เป็นต้น

### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เป็นผู้นำทางด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพสาธารณสุขและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพทางสาธารณสุข องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามสาขา คณะ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการ / สัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำ

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถแปลงข้อมูลทางสาธารณสุขให้เป็นข้อมูลข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอสารสนเทศ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารที่เกี่ยวข้องกับทางด้านสุขภาพและภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- 3) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และคุณภาพของข้อมูลในการนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
04101104	●					●				●				●				●		
04201105			○	●		●	○				●	○			●		○	○	●	
04203104		○		●		●	○			○	●	○				○	●	●		
04401111	○			●		●			○		○					○	○	●		
04401112	●	●					●						●	●		●		●		
04401121		●			○	○	●			○		●			○	●		○	○	●
04401213	○								○		●				○			○	●	
04401214	○								○		●						○	●	○	
04401221	○		○		●	○	●			○	○	●			●	○		●		○
04401222				○		○		●				○					○	●	○	○
04401223				○	●				●	○					●			○	○	●
04401224			○	●			●		○			○		●			○			
04401225		●		○			●			●			○		○		○		●	○
04401226	○		●		○			●	○		○	○	●				○	●	●	○
04401231	●	○			○		●	○		●	○		○	●		○		○	○	●
04401251	○		●	○		○	●				○	●			○		●	○	○	○
04401315	○			●		●			○		●					○			○	
04401317	●		○		●	○			●	●				○		○		●		○
04401318	○		●		○	○			●	●	○	○		○	○		●	●	○	
04401319		●				●			○		○	●	○				○		●	○
04401321		○		○	●		●	○			●	○		○	●			●	○	
04401322			○	●	●	○	●			●		○	○	○	○		●	●		○
04401323		●		○			●	○		○	●		○		○	●		●		○
04401332		○		●	○		●	○		○	○		●	●		○			○	●
04401341	●		○	○	●		●	○	○			●	○		○		●	○	○	○
04401342	○	●		○		●	○			○	●			○	○		○	○	○	●
04401345		●	○	○				●	○			○	○		○	●	○	●	○	○
04401347		○	○		●		○	○	●			●	○	○		○	●	○	○	○
04401348		○	○	●	○		○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○



รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
04401349	●				○		●	○		●			○		●	○			●	
04401354		●	○		○			●	○			○		○			○	○		
04401355		●				○	○				○		○				○	○		○
04401356		●	○				●		○		○	○			○		○		○	○
04401361	●		○		○		●	○		●	○		○	●		○		○	●	○
04401362		○	●	○		○	●		○	○	○		●	○		●	○	○	○	○
04401363	○			○	●		○		○	○		●	○	●		○		○	○	
04401364		○	○	●		○	○		●		●	○	○		○	○		●	○	○
04401365	●	●	●		○		●	○			●	○	○	●	○		○	●	○	○
04401366	●			○	○	●	○				○	○		○	○		●	○	●	○
04401367	●							●	○			○					●	●		
04401368	●					●							●	●					●	
04401369	○			●	○	○	●			●	○	○		●		○		○	●	○
04401371		●	○	○			○	●	○	○	○		●		○	○	●	○	○	
04401372		●						○			●				●					○
04401399	○			○	●		○	○	○	○	○	○	●	●			○	○	●	
04401421		●		○	○	○	●			○	●		○	○	●				●	○
04401422	○			○	●		●	○		●		○	○		○		●	○	●	○
04401423			○	●	○	○	●	○		●			○		○	●		●		○
04401424	●	○	○				●	○	○		○	○	●				●	○	●	
04401441		○		●				○	●		○				○			●		○
04401442	●					●						●					●		○	
04401443			●			●				○					●				○	
04401444		○	●				●	○			●	○				○	●	○	○	●
04401453	○	○	●	○				●	○		○	●	○				●	○	○	○
04401461		○		○	●		●		○		●		○	●			○	●	○	
04401472		●	○	○	○	●	○	○	○	○		●			●	○	○	○	○	
04401473		●	○	○	○		○	●	○		●	○			●		○	○	○	
04401491	○		●	○			○	●			●	○		○	○	●		●	○	○
04401495	○	●	○		●		○	●	○		○	●	○	○	○		●	●	○	○
04401497	●	○					○	●	○		●	○				○	●		○	●
04401499	○			○	●		○	●		○	○	○	●	○			●	○	●	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ในระดับรายวิชา มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรือระดับคะแนน จากการทำรายงานผลการเรียนในทุกรายวิชาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการคัดเลือกรายวิชา เพื่อทำการประเมินการเรียนสอน โดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชาหรือคณะ

2.1.2 ในระดับหลักสูตร มีการทวนสอบโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล และมีการทวนสอบโดยการประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ผ่านการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากการตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกปฏิบัติงาน/นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา หรือผ่านแบบสอบถาม เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน

2.1.3 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

#### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบติดตามข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.2 การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิต

2.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ มีการให้ความรู้และเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา ประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 1.1.4 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์

อาวุโส

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- 13.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 13.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 13.3 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
- 13.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
- 13.5 เข้าร่วมประชุมเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสถาษาสาธารณสุขศาสตร์ ตามรายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)

2.1.7 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงของสาขาวิชา
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 หลักสูตรสาขาธรรมศาสตร์บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน

- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ - ปริญญาเอก 1 คน

- ปริญญาโท 4 คน

- ดำรงตำแหน่ง

- อาจารย์ 5 คน

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะ เวลาที่กำหนด

หลักสูตรสาขาธรรมศาสตร์บัณฑิตฉบับนี้ ได้รับทราบและรับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2553 โดยได้รับอนุมัติเปิดสอน จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2552 จากนั้นได้มีการปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 1 โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2555 และได้รับทราบและรับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2558 และได้มีการปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรสาขาธรรมศาสตร์บัณฑิตได้ดำเนินการจัดการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้เรียนอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2) ด้านความรู้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3. นิสิต

- รับนิสิต

1. จำนวนนิสิตของหลักสูตรสาขาธรรมศาสตร์บัณฑิต กำหนดเป็นแผนรับตามความต้องการศึกษาต่อในแต่ละปีละ 155 คน ตามแผนรับนิสิต

2. หลักสูตรสาขาธรรมศาสตร์บัณฑิต ซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาธรรมศาสตร์บัณฑิต มุ่งหวังให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านสาธาณสุขศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสู่การปฏิบัติ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการสาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวข้างต้น

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนและเพิ่มพูนความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโครงการที่มีการจัดสอนปรับพื้นฐานในรายวิชาพื้นฐานที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตจัดกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตใหม่เข้าใจการศึกษาของหลักสูตร สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษากับนิสิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ แนะนำ และการสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับฝ่ายต่างๆ ของคณะจัดระบบให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะนำแก่นิสิตปริญญาตรีในทุกชั้นปี โดยกำหนดช่องทางการให้คำปรึกษาที่หลากหลายช่องทาง เช่น อีเมล โทรศัพท์ การนัดหมายเวลาเข้าพบอื่นๆ เป็นต้น

1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคนพร้อมกับกำหนดบทบาทหน้าที่
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
- มีแฟ้มนิสิตเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การศึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
- อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้ที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ

2. คณะกรรมการหลักสูตร จัดทำตารางโฮมรูม (Home Room) ข้อกำหนดการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือแนวทางในการช่วยเหลือนิสิต

3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตร่วมกับฝ่ายวิชาการในการกำหนดชั่วโมงลงในตารางเรียน และให้อาจารย์กำหนดเวลาสำหรับนิสิตเข้าปรึกษาในรายวิชาลงในตารางเรียน รวมถึงการประชุมเตรียมความพร้อมของอาจารย์และบุคลากรในการกำหนดข้อปฏิบัติในการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับนิสิต

โดยมีแนวทางการปฏิบัติในการให้คำปรึกษานิสิต ในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

- นิสิตที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.0 ขึ้นไป เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา
- นิสิตที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.0 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 4 ครั้ง/ภาคการศึกษา
- การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีระบบการลงบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

4. บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาชีพ ที่มีรายได้ประจำภายในเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยการให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตได้จัดช่องทางในการรับข้อร้องเรียนของนิสิตในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป ซึ่งมีช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ได้แก่ กล้องรับความคิดเห็นต่อหลักสูตร แบบประเมินออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4. อาจารย์

1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ (ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

2) ประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้มีความรู้คุณสมบัติตามต้องการ

3) กำหนดการทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

4) เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความรู้คุณสมบัตินั้นๆ สอดคล้องกับรายวิชาที่สอนตามหลักสูตร ได้แก่

- วุฒิการศึกษา

- ความเชี่ยวชาญประสบการณ์ในการสอน

- ประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติงาน

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ได้มีการกำหนดให้นิสิตได้เรียนจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนและตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย

3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3) โดยอาจารย์ประจำวิชา โดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอนุมัติภายใน 7 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาชี้แจงและอธิบายรายละเอียดรายวิชาตาม (มคอ.3) ให้แก่นิสิตในครั้งแรกที่พบนิสิตในรายวิชานั้น

5. คณะกรรมการหลักสูตร ร่วมกับฝ่ายวิชาการ มีการควบคุมและติดตามในการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้มีการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไปได้มาตรฐาน

6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตมี ได้จัดทำระบบและกลไก ในการวางแผนเพื่อส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ดังนี้

6.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ผลการเรียน 5 ภาคการศึกษาและรายวิชาที่ต้องเรียนก่อนไป ฝึกงาน)

6.2 กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยการขอความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และหน่วย งานภาครัฐ

6.3 กำหนดการวางแผนในการรองรับนิสิตฝึกงาน (ที่พัก ความปลอดภัยของแหล่งฝึกงาน การเดินทาง ภูมิทัศน์)

- 6.4 กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
- 6.5 กำหนดการปฐมนิเทศ และการสอบก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- 6.6 กำหนดวิธีการรายงานตัวการปฏิบัติงานในแหล่ง ฝึกงาน (การยื่นหนังสือรายงานตัว การ ราช ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยง)
- 6.7 กำหนดของที่ระลึกและสิ่งอำนวยความสะดวก ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6.8 กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผลและการ ประเมินผล
- 6.9 การติดตามการฝึกงานของนิสิตผ่านทางสื่อ ออนไลน์ และกำหนดวิธีการนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
- 6.10 กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจาก แหล่งฝึกงาน และสถานประกอบการ
- 6.11 กำหนดรูปแบบการนำเสนอสรุปผลการฝึก ปฏิบัติงาน
7. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ได้สรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม พัฒนานิสิตในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำภาควิชา
8. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตร่วมกับฝ่ายวิชาการ ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการ เรียนรู้ของนิสิตเป็น 5 ด้าน ได้แก่
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
  2. ด้านความรู้
  3. ด้านทักษะทางปัญญา
  4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีวิธีและรูปแบบการประเมินผลของนิสิต เพื่อใช้ในการ ประเมินเสร็จสิ้นของการเรียนการสอนในการศึกษานั้น
10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตมีการพัฒนาและตรวจสอบวิธีการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ที่เหมาะสม และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการทวนสอบรายวิชา
12. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการทำนิสิตประเมินในระบบออนไลน์ ของ มหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้น
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ความพร้อมทางด้านกายภาพ
- ระบบรวมบริการประสานภารกิจ ซึ่งส่วนกลางเป็นผู้จัดหาทรัพยากรด้านกายภาพ ดังนี้
1. ห้องเรียน
    - คณะกรรมการหลักสูตร ร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดตารางเรียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตร กำหนด
    - เสนอไปยังวิทยาเขตฯ ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานระบบรวมบริการประสานภารกิจ ส่วนกลางจะเป็นผู้กำหนดห้องเรียนให้ตามจำนวนนิสิต
  2. ห้องปฏิบัติการ
    - วิทยาเขตฯ มีรูปแบบการดำเนินงานระบบรวมบริการประสานภารกิจให้มีการใช้



ห้องปฏิบัติการร่วมกัน โดยภาควิชาและฝ่ายวิชาการประชุมร่วมกับอาจารย์ชี้แจงการจัดตารางเรียนล่วงหน้า

### 3. ครุภัณฑ์การศึกษา

- คณะกรรมการหลักสูตร สำนวจความต้องการวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอน

- คณะกรรมการหลักสูตร ได้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรและนำมาวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอนผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการประเมินความเพียงพอจากความต้องการของอาจารย์ และผู้เรียน และได้มาตรฐาน จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งวัสดุ-ครุภัณฑ์ สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ หลักสูตร และนำมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้วย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของ หน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ในร่างกายคน กระบวนการเมแทบอลิซึมภายในร่างกาย กลไกทางชีวเคมีของการควบคุมการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกายและการนำไปใช้</p> <p>Chemical component of cells, the biological importance of Biomolecules and buffer system in human body. Metabolism in body. Biochemical mechanisms for translational regulation in genetic. Application biochemistry associated with the normal system and pathological.</p>	<p>นิวคลีอิก ซิวพลังงานและเมทาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลภายในร่างกาย ชีวเคมีถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมและการควบคุม ชีวเคมีของการทำงานในร่างกาย ชีวเคมีของกระบวนการรักษาสมดุลภายในร่างกาย และชีวเคมีของเมทาบอลิซึมในการกำจัดการแปลกปลอมภายในร่างกาย</p> <p>Introduction to biochemistry, cell, and biomolecules, carbohydrate, lipid, protein, enzyme, nucleic acid, bioenergetics and metabolism of biomolecules in the body, biochemistry of genetic expression and regulation, biochemistry of body functions, biochemistry of homeostasis in body, and biochemistry of xenobiotics metabolism in the body.</p>	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401121 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การสาธารณสุขพื้นฐาน  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Fundamental Public Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นไปตามสถานการณ์ระดับประเทศและตามการเปลี่ยนแปลงของกระทรวงสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401121 การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamentals of Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีสุขภาพ ความเป็นมาและแนวคิด การสาธารณสุข แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ และ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิดการ สาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพของ ประเทศ และต่างประเทศ แนวคิดการดูแลสุขภาพ และการบริการปฐมภูมิ การปฏิรูประบบสุขภาพ และการกระจายอำนาจ แนวคิดการพัฒนาสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน พระราชบัญญัติ	04401121 การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamental Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>สุขภาพแห่งชาติ Health theory, history and concept of public health, concept of health promotion and holistic care, basic health services; health service system in Thailand and international, concept of primary health care and service, health system reform and decentralization, health insurance system, concept of health development and community participation. National Health Act.</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401213 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Human Physiology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
(✓) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04101104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
(Biology for Health Science)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน (Basic Human Anatomy)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของร่างกายในมนุษย์ และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจของรายวิชา  
จึงต้องมีการกำหนดวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Human Physiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04804123 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 04401214 คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การทำหน้าที่ของร่างกายในภาวะปกติ ความหมายและหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวกับ สรีรวิทยาของมนุษย์ การจำแนกระบบของร่างกาย ตามหน้าที่การทำงาน กลไกการทำงานของอวัยวะ ต่างๆ ทั้งในสภาวะปกติและในพยาธิสภาพ Normal function of the body, meaning and basic principles of human Physiology. Classification of body system	04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Human Physiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04101104 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 04401214 คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาที่ ต้องเรียนมาก่อน

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
by function. Mechanism of various organs functions in normal and pathological condition.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401214 3 (2-2-5)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Human Anatomy

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
     (✓) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
     ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
     ( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04101104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
 (Biology for Health Science)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน (Basic Human Physiology)

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและรูปร่างของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบร่างกาย การประกอบเป็นระบบและโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การทำงานของร่างกายในมนุษย์ และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจของรายวิชา จึงต้องมีการกำหนดวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน Basic Human Anatomy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04804123 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 04401213 คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ตำแหน่ง โครงสร้างและรูปร่างของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบร่างกาย การประกอบเป็นระบบและโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ในร่างกายของมนุษย์ การเจริญพันธุ์ของตัวอ่อนและพันธุกรรม	04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน Basic Human Anatomy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04101104 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 04401213 คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนแปลงวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Position, structure and shape of cells, tissues and organs of body systems. Composition of system and structure of human body. Relations of human body system. Maturation of the embryo and genetics.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401222 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวสถิติ  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Biostatistics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(✓) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการเรียนในวิชานี้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401222 ชีวสถิติ 3(3-0-6) Biostatistics	04401222 ชีวสถิติ 3(3-0-6) Biostatistics	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04824171	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	- ยกเลิกวิชาที่ต้องเรียน มาก่อน
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของวิชา ชีวสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูล ความน่าจะเป็น และการแจกแจงความ น่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การ ประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนับ การ ถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ และการคำนวณขนาดตัวอย่าง การสรุปและแปล ผลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในงานสาธารณสุข Definition, important and application	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ ของวิชาชีวสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การ นำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็น และการกระจาย ตัว ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของ ตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงนับ การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติที่ ไม่ใช่พารามิเตอร์และการคำนวณขนาดตัวอย่าง การสรุปและแปลผลข้อมูลทางสาธารณสุข Definition, important and application	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
of biostatistics, data collection, data presentation, probability, probability distribution, sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing, analysis of variance, analysis of categorical data, regression and correlation, non-parametric statistics and sample size determination, conclusion and interpretation of data public health.	of biostatistics, data collection, data presentation, probability, probability distribution, sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing, analysis of variance, analysis of categorical data, regression and correlation, non-parametric statistics and sample size determination, conclusion and interpretation of public health data.	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401223 2(2-0-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Health Economics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 ( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

(✓) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นไปตามสถานการณ์ นโยบายด้านสุขภาพของระดับประเทศและตามการเปลี่ยนแปลงของกระทรวงสาธารณสุข สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจปัจจุบัน และแผนพัฒนาสาธารณสุข

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401223 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ วิชาเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข รูปแบบ การบริการด้านสาธารณสุขในเชิงเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ  Economic concept, application of economic on public health economic,	04401223 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ มุ่งเน้นให้เห็น ความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข รูปแบบการบริการด้านสาธารณสุขในเชิง เศรษฐศาสตร์ ระหว่างงานสาธารณสุขกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและพัฒนาระบบ สาธารณสุข  Economic concept. Focus on using of appropriately important resource,	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
economic Patten of health services. Relationship between public health service and national economic development plan.	application of economic on public health economic, economic patten of health services. Relationship between public health service, national economic development plan and development of public health system.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401224 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย โภชนวิทยาสาธารณสุข  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Health Nutrition

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ด้านโภชนวิทยาสาธารณสุขไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401224 โภชนวิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Nutrition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจำแนกประเภท ความสำคัญและแหล่งที่มาของสารอาหาร ความต้องการพลังงานสารอาหาร และโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ของชีวิต ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ภาวะโภชนาการและพฤติกรรมกรบริโภค ปัญหาทุพโภชนาการและโภชนบำบัด การวางแผนงานโภชนาการสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาในระดับชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและข้อควรคำนึงถึงในการจัดการงานโภชนาการสาธารณสุข	04401224 โภชนวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Nutrition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติการ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Classifications, importance and sources of nutrients. Energy requirements, nutrients and nutrition for different stages of human life cycle, both well and sick. Nutritional status and eating habits, nutritional problem and diet therapy. Public health planning in community health problems, influencing factors and precautions in the management public health nutrition		

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401225 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Occupational Health and Safety at Work

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

แนวทางการเพิ่มความรู้ให้ครอบคลุมเนื้อหาด้านอาชีวอนามัย โรคและอันตราย ให้มีความเป็นปัจจุบันเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน Occupational Health and Safety at Work วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคและอันตราย อาการและอาการแสดง การจัดการบริการอาชีวอนามัยระบบมาตรฐานสากล กฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย บทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน Occupational Health and Safety at Work วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	-เปลี่ยนแปลงชั่วโมงการเรียนบรรยายและปฏิบัติการ



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Operational guideline for occupational health, diseases and hazard, signs and symptoms. Occupational health service, international standards, laws and regulations of occupational health and safety. Roles of government officers for Occupational health and safety.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401226 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาการระบาด  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Epidemiology

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการปรับเพิ่มเนื้อหา ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการมากขึ้นและทันสมัยต่อวิทยาการในปัจจุบัน ตลอดจนเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติหรือการใช้งานของผู้เรียนให้มากขึ้นพร้อมทั้งมีการยกเลิกบางหัวข้อที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401226 วิทยาการระบาด Epidemiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางวิทยาการระบาด การเกิดและการกระจายโรค ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ การเฝ้าระวัง การสอบสวน การวัดทางวิทยาการระบาด สาเหตุของการเกิดโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในทางการแพทย์และสาธารณสุข การบริการและนโยบายทางด้านสาธารณสุข การวิจัยชุมชนและวิธีการศึกษาทางด้านระบาด	04401226 วิทยาการระบาด Epidemiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติความเป็นมา แนวคิดทางวิทยาการระบาด ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับปัญหาสุขภาพ การเกิดและการกระจายโรค กลไกการเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงพรรณนา วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงวิเคราะห์ วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงทดลอง การรบกวนผลและการ	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>วิทยา</p> <p>Concept of epidemiology, occurrence and distribution of diseases, affecting factor of health problem. Surveillance, investigation, measurement in epidemiology. Cause of disease, applied epidemiology for medical and public health aspects, public health services and policies. Diagnosis of community and method of epidemiological study.</p>	<p>ปรับผลการรบกวนทางวิทยาการระบาด การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค หลักการควบคุมและป้องกันโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในทางสาธารณสุขและการแพทย์</p> <p>History and concept of epidemiology, affecting factors of health problem, occurrence, distribution, and pathogenesis mechanism of diseases, measurement in epidemiology, descriptive epidemiology, analytical epidemiology, experimental epidemiology, confounding and its control in epidemiology, investigation of diseases, surveillance of diseases, principle of disease prevention and control, application of epidemiology in public health and medicine.</p>	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401231 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Education and Behavioral Science

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(✓) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ แนวคิด วัตถุประสงค์ของสุขศึกษาในการวิเคราะห์ พฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การ ประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ การจัดทำแผนงานโครงการทางสุขศึกษา การจัดโปรแกรมสุขศึกษาและการประเมินผล	04401231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดหลักสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา สุขภาพและสาธารณสุข การวิเคราะห์พฤติกรรม สุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธี ทางสุขศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการ	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
refuse treatment, food sanitation, prevention and control of air pollution, prevention and control of animals and insects vector, housing sanitation, environmental management. Investigation technique for quality of air and water.	management solid waste and excreta, insect vector and rodent control, food sanitation, housing and workplace sanitation.	

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401315 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เกสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Health Pharmacology and Toxicology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401111 ชีวเคมีทางสาธารณสุข (Biochemistry for Public Health)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401315 เกสัชวิทยาและพิษวิทยา สาธารณสุข Public Health Pharmacology and Toxicology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายของเภสัชสาธารณสุข ระบบบริหารทางเภสัชสาธารณสุข โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ งานบริหารคลังเวชภัณฑ์ นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ งานบริการสมุนไพร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเภสัชวิทยา รูปแบบของยา ระบบการบริหารยา หลักการทั่วไป	04401315 เกสัชวิทยาและพิษวิทยา สาธารณสุข Public Health Pharmacology and Toxicology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายของเภสัชสาธารณสุข ระบบบริหารทางเภสัชสาธารณสุข โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ งานบริหารคลังเวชภัณฑ์ นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเภสัชวิทยา รูปแบบของยา ระบบการบริหารยา การคำนวณขนาดยา หลักการจ่ายยาตาม	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>เกี่ยวกับการออกฤทธิ์ของยาในเชิงเภสัชจลนศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ในการรักษาและอาการไม่พึงประสงค์ หลักการทางพิษวิทยา พิษจลนศาสตร์ เมแทบอลิซึมของสารพิษ กลไกการออกฤทธิ์และความเป็นพิษของสารต่างๆที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์</p> <p>Meaning of the public health pharmacy. Management of pharmaceutical public health system. Structure and functions pharmaceutical inventory management. National list of essential medicines. Herb services. Introduction to pharmacology, dosage form, pharmacy management system. Principle of drug action in pharmacokinetics. Principle of pharmacokinetics. Mechanisms of action, contraindication and drug interaction. Principles of toxicology, kinetics of toxicology, metabolism of toxins. Mechanism and toxicity of substances which affect to health.</p>	<p>หลัก 7 R. หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการออกฤทธิ์ของยาในเชิงเภสัชจลนศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ในการรักษาและอาการไม่พึงประสงค์ หลักการทางพิษวิทยา พิษจลนศาสตร์ เมแทบอลิซึมของสารพิษ กลไกการออกฤทธิ์และความเป็นพิษของสารต่างๆ ที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ การใช้ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ และการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน</p> <p>Meaning of the public health pharmacy. Management of pharmaceutical public health system. Structure and functions pharmaceutical inventory management. National list of essential medicines. Introduction to pharmacology, dosage form, pharmacy management system, calculate dose, principles prescribed by 7 R. Principle of drug action in pharmacokinetics. Principle of pharmacokinetics. Mechanisms of action, contraindication and drug interaction. Principles of toxicology, kinetics of toxicology, metabolism of toxins. Mechanism and toxicity of substances which affect to health. Herbal medicines in the national essential drugs. Consumer protection in the community.</p>	

### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401318 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Health Care and Basic Medical Sciences
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
(✓) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401111 ชีวเคมีทางสาธารณสุข (Biochemistry for Public Health)  
04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน (Basic Human Physiology)  
04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน  
(Basic Human Anatomy)  
04401221 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข (Public Health Microbiology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการเรียนในวิชานี้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401318 การบริการสุขภาพพื้นฐาน 3(2-2-5) และบริการทางการแพทย์เบื้องต้น Basic Health Care and Basic Medical Sciences	04401318 การบริการสุขภาพพื้นฐาน 3(2-2-5) และบริการทางการแพทย์เบื้องต้น Basic Health Care and Basic Medical Sciences	- เปลี่ยนหมวดของกลุ่ม วิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401111, 04401212, 04401213, 04401214	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401111, 04401221, 04401213, 04401214	- เปลี่ยนแปลงรายวิชาที่ ต้องเรียนมาก่อน
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พยาธิสภาพของการเกิดโรคในคน การซัก ประวัติและการตรวจร่างกายพื้นฐาน การประเมิน	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>สภาพผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ และอาการแสดงที่สำคัญของโรค การรักษาเบื้องต้น บทบาทหน้าที่ของนักสาธารณสุขในด้าน การรักษาเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค ทักษะเทคนิค ในการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นในขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด</p> <p>Pathology of disease in human, history taking and basic physical examination, patients assessment. Classification diagnosis of sign and symptoms disease. Basic medical care. Role of public health practitioner in basic health care. Field practice on disease prevention and control, technical skills on health care as assigned by Ministry of Public Health.</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วย

ตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401332 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Behavior Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานด้านวิจัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401332 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Behavior Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดหลักและขอบเขตของงานสุขศึกษาในชุมชนวิธีการให้สุขศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษาและงานด้านการส่งเสริมสุขภาพกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพรูปแบบพฤติกรรมสุขภาพแนวคิดและทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมสุขภาพแบบจำลองความเชื่อด้านสุขภาพทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อ	04401332 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6) Health Behavior Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดหลักและขอบเขตของงานสุขศึกษาในชุมชน วิธีการให้สุขศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษาและงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมสุขภาพ แบบจำลองความเชื่อด้านสุขภาพ ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม	- เปลี่ยนแปลงชั่วโมงการเรียนบรรยายและปฏิบัติ  - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>พฤติกรรมสุขภาพการวางแผนและประเมินผลทางสุขภาพ มาตรฐานงานสุขภาพศึกษา</p> <p>Concept, principle and framework of health education in communities, individual and group health education methods, relationship between health education and health promotion, health behavioral change process, health behavior models, health behavioral concept and theory, health believe model, theory of motivation for disease prevention, relationship between factors affected to health behavior, health education planning and evaluation, health education standard.</p>	<p>สุขภาพ</p> <p>Concept, principle and framework of health education in communities, individual and group health education methods, relationship between health education and health promotion, health behavioral change process, health behavior models, health behavioral concept and theory, health believe model, theory of motivation for disease prevention, relationship between factors affected to health behavior.</p>	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วย

ตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401345 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Service Management in Community and Quality Assurance

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(✓) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นไปตามสถานการณ์ระดับประเทศ และตามการเปลี่ยนแปลงของกระทรวงสาธารณสุข จึงได้มีการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องให้ทันสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชน และประกันคุณภาพ Health Service Management in Community and Quality Assurance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการวางแผนพัฒนาชุมชนในงานสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพและการสร้างพลังของชุมชน ศึกษาเปรียบเทียบระบบดูแลสุขภาพของไทยและต่างประเทศ นโยบายและการบริการ	04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชน และประกันคุณภาพ Health Service Management in Community and Quality Assurance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการวางแผนพัฒนาชุมชนในงานสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพและการสร้างพลังของชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพของไทยและต่างประเทศ นโยบายและการบริการสุขภาพระดับ	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>สุขภาพระดับปฐมภูมิ บทบาทของผู้นำสาธารณสุข แนวคิดการประกันคุณภาพ มาตรฐานการจัดระบบบริการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ องค์ประกอบของกระบวนการคุณภาพ การจัดองค์การเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Concepts of community development planning in public health, health development and community empowerment, comparative study of Thai and international health care systems, policy and health service in primary level, role of public health leader, quality insurance concept, standard of primary health care services system management, component of quality process, organization management for continuous quality development.</p>	<p>ปฐมภูมิ บทบาทของผู้นำสาธารณสุข แนวคิดการประกันคุณภาพ มาตรฐานการจัดระบบบริการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ องค์ประกอบของกระบวนการคุณภาพ การจัดองค์การเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การบริการที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์</p> <p>Concepts of community development planning in public health, health development and community empowerment, health care systems of Thai and international, policy and health service in primary level, role of public health leader, quality insurance concept, standard of primary health care services system management, component of quality process, organization management for continuous quality development. Humanized health care.</p>	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401347 2 (2-0-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Nutrition and Nutrition Related Disease

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 ( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

(✓) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ Nutrition and Nutrition Related Disease วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการและการเกิดโรค ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาสำหรับภาวะโภชนาการตามวัย ภาวะโภชนาการแบบทุพโภชนาการ ภาวะโภชนาการแบบโภชนาการเกินประเภทของอาหาร สารปรุงแต่งรส ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการและผลกระทบ Relation between nutritional condition and incidence of diseases,	04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ Nutrition and Nutrition Related Disease วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการและการเกิดโรค ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาสำหรับภาวะโภชนาการตามวัย พยาธิวิทยาการเกิดโรคทางภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการและผลกระทบ Relation between nutritional condition and incidence of diseases,	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
descriptive epidemiology for nutritional condition of various age groups, malnutrition, over-nutrition, kind of foods, seasonings, indicator of conditional nutrition and its impact.	descriptive epidemiology for nutritional condition of various age groups, nutritional pathology, indicator of conditional nutrition and its impact.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วย

ตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401348 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Processing in Community Health Work

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานด้านวิจัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401348 การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน Data Processing in Community Health Work วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบการวิเคราะห์และการใช้ข้อมูลในการให้ความรู้และการขับเคลื่อนชุมชนความสำคัญในการพัฒนาชุมชนวิวัฒนาการของการให้บริการสาธารณสุขชุมชนหลักและวิธีการสำรวจ วินิจฉัย และการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชนการ	04401348 การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน Data Processing in Community Health Work วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	-เปลี่ยนแปลงชั่วโมง การเรียนบรรยายและ ปฏิบัติ



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ให้บริการสาธารณสุขเบื้องต้นเสร็จการวางแผนและประเมินผลการให้บริการสาธารณสุขชุมชนการจัดการภาคส่วนชุมชนการให้บริการสาธารณสุขในเขตเมืองและชนบท</p> <p>Process of systematically collecting, analyzing and using information to educate and mobilize communities, important in community development, revolution of public health service in community, principle and method of community survey, diagnosis and public health problems solving, comprehensive public health services, planning and evaluating of community public health services, community sector management, public health services in urban and rural areas.</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401354 3(2-2-5)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดหาน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Water Supply and Waste Water Treatment

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 ( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 (✓) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้มีความกระชับ ทันสมัย และเข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาได้อย่างรวดเร็วมากขึ้นและมีองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401354 การจัดหาน้ำสะอาด และ การบำบัดน้ำเสีย วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการจัดหาน้ำสะอาดสมบัติและมาตรฐานของน้ำดื่ม น้ำใช้ แหล่งน้ำ และการจัดการน้ำในชุมชน กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ ระบบการบริการน้ำในชุมชน การเฝ้าระวังและตรวจสอบคุณภาพน้ำทางห้องปฏิบัติการ ปัญหาและผลกระทบของน้ำเสีย หลักการ วิธีการ และการควบคุมระบบบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิบัติการนำน้ำ	04401354 การจัดหาน้ำสะอาด และ การบำบัดน้ำเสีย วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการจัดหาน้ำสะอาด คุณลักษณะของน้ำ และมาตรฐานคุณภาพน้ำ กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ ปัญหาและผลกระทบของน้ำเสีย หลักการ และวิธีการบำบัดน้ำเสีย ทักษะการตรวจสอบคุณภาพน้ำทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	- เปลี่ยนแปลงชั่วโมงการเรียนปฏิบัติ  - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>กลับมาใช้ใหม่และการควบคุมระบบ</p> <p>Significant of water supply, qualification and standard of water, source of water and water management in community, water quality improvement process, water supply system in community, water quality surveillance and laboratory testing, problem and impact of waste water, principle, method and waste water treatment and sewage system control, water reuse and system control.</p>	<p>Significant of water supply, characteristic of water and standard of water quality, water quality improvement process, problem and impact of waste water, principle and method of waste water treatment, skill of water quality monitoring and basic laboratory.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401355 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การควบคุมแมลงและพาหะ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Inserts and Vectors Control
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401226 วิทยาการระบาด (Epidemiology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401355 การควบคุมแมลงและพาหะ 3(2-2-5) Inserts and Vectors Control วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401226 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการควบคุมและป้องกันโรคที่มีแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะ ชีววิทยาของแมลงและสัตว์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ การแพร่กระจายของพาหะระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศ วงชีวิตและพฤติกรรมของพาหะ มาตรการและการควบคุม Principle of insect and vector control, biology of insects and vectors in public health problem. Vectors propagation in	04401355 การควบคุมแมลงและพาหะ 3(3-0-6) Inserts and Vectors Control วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401226 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	-เปลี่ยนแปลงชั่วโมงการเรียนบรรยายและปฏิบัติ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
national and international areas, life cycle and behavior of vector, mitigation and control.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401356 3 (2-2-5)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการมูลฝอยชุมชน  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Municipal Solid Waste Management

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 ( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 ( ) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา  
 (✓) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ปรับเปลี่ยนเนื้อหาโดยเน้นหลักการและแนวคิดจัดการมูลฝอยแบบผสมผสานและเทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยที่เหมาะสม เพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของสาธารณสุข เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401356 การจัดการขยะมูลฝอย 3(2-2-5) Solid Waste Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการจัดการและควบคุมขยะมูลฝอย นโยบายและกฎหมายของประเทศไทย แหล่งกำเนิดและองค์ประกอบของขยะ การกำจัด ขยะมูลฝอย ขยะอันตรายและการจัดการ ขยะจาก โรงพยาบาลและการจัดการ Principle of solid waste management and control, policy and laws in Thailand.	04401365 การจัดการมูลฝอยชุมชน 3(2-2-5) Municipal Solid Waste Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดจัดการมูลฝอยชุมชน แบบผสมผสานเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ของสาธารณสุข องค์ประกอบหลักในการจัดการ มูลฝอย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับเทคโนโลยีการ จัดการมูลฝอยชุมชนแบบผสมผสาน Principle and concept of integrated	- เปลี่ยนชื่อวิชา  - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Source and component of solid waste, waste disposal. Hazardous waste and management. Hospital waste and management.	municipal solid waste management to protect environment and public health, functional elements of solid waste management, regulations, policy, integrated municipal solid waste management technologies.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401361 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การส่งเสริมสุขภาพ  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มหัวข้อเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนในเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยขึ้น

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401361 การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดในการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย และต่างประเทศ สภาพปัจจุบันของประเทศไทย เกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและปัจจัย เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมบางประการที่มีผลต่อสุขภาพ แนวทางการสร้างคุณค่าจิตสำนึกในการส่งเสริม สุขภาพ การสร้างพฤติกรรมที่ดีและจัดสิ่งแวดล้อม ให้เกื้อกูล เพื่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสถาบันอื่นๆ นโยบายที่ช่วย สนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน	04401361 การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) Health Promotion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดในการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย และต่างประเทศ การส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ ต่างๆ เมืองไทยแข็งแรง สภาพปัจจุบันของประเทศไทย เกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและ ปัจจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมบางประการที่มีผลต่อ สุขภาพ แนวทางการสร้างคุณค่าจิตสำนึกในการ ส่งเสริมสุขภาพ การสร้างพฤติกรรมที่ดีและจัด สิ่งแวดล้อมให้เกื้อกูล เพื่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสถาบันอื่นๆ	- เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ไม่มีชั่วโมงปฏิบัติการ  - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>Health promotion concept in Thailand and overseas, health situation on risk behavior related to health status and environmental factors. Appreciation implementation, creation, consciousness creation in health promotion, behaviors and environment adjusted for inter-personal, family, community and other institutes. Public policies to encourage the community on health promotion.</p>	<p>นโยบายที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน</p> <p>Health promotion concept in Thailand and oversea. Health promotion in all settings, healthy Thailand, health situation on risk behavior related to health status and environmental factors. Appreciation implementation, creation, consciousness creation in health promotion, behaviors and environment adjusted for inter-personal, family, community and other institutes. Public policies to encourage the community on health promotion.</p>	

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401362 2 (2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพจิต  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mental Health

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401362 สุขภาพจิต 2(1-2-3) Mental Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พฤติกรรมและการปรับตัวของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและสุขภาพจิต สาเหตุของปัญหาและแนวโน้มทางสุขภาพจิตในชุมชน การค้นหาผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การสร้างเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน การให้บริการสุขภาพจิต การผสมผสานงานสาธารณสุขมูลฐาน การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำแก่ผู้	04401362 สุขภาพจิต 2 (2-0-4) Mental Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนแปลงชั่วโมงการเรียนบรรยาย และปฏิบัติ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>มีปัญหาสุภาพจิต</p> <p>Human behaviors and adaptation process, factors related to mental health, development and changing of behaviors and mental health, cause of problems and predisposing factors of mental illness in community and trends. Case detection, promotion and prevention of mental health in the community, mental health service, integration of primary health care and counseling.</p>		

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401364 2(2-0-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Consumer Protection in Public Health

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
     ( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
     ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
     ( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 ( ✓ ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนในเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยขึ้น และให้สอดคล้องกับการพัฒนา  
 ระบบสาธารณสุขของประเทศ

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401364 การคุ้มครองผู้บริโภค 2(1-2-3) ทางสาธารณสุข Consumer Protection in Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและการจัดการองค์กรของงาน คุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานและความปลอดภัยการ บริโภค การเฝ้าระวังระบบข้อมูลข่าวสารในการ คุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค Concepts and organization on consumer protection. Standard and safety. Surveillance and information system of	04401364 การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) ทางสาธารณสุข Consumer Protection in Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนแปลงชั่วโมง การเรียนบรรยาย และ ปฏิบัติ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
health, consumer protection and health consumer protection acts.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401365 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย ทันตสาธารณสุข  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dental Public Health

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 ( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 (✓) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401365 ทันตสาธารณสุข 3(2-2-5) Dental Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข การป้องกันและการควบคุมสุขภาพช่องปาก หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุข ระบบการเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ กระบวนการส่งเสริมและป้องกันทางทันตสุขภาพ Personal characteristics, self-improvement, social etiquette, appropriate dressing, communication at work, social and	04401365 ทันตสาธารณสุข 3(3-0-6) Dental Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข การป้องกันและการควบคุมสุขภาพช่องปาก หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุข ระบบการเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ กระบวนการส่งเสริมและป้องกันทางทันตสุขภาพ Dental health concept, Prevention and control of oral health, diagnosis of dental health problems. Dental health	-เปลี่ยนแปลงชั่วโมงการเรียนบรรยายและปฏิบัติ  - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
community contexts, appropriate community service.	surveillance systems. The process of protection and promotion dental health.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401371 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Planning and Administration in Public Health

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(✓) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มหัวข้อเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนในเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยขึ้น

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401371 การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข Planning and Administration in Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description): หลักการวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข การควบคุมกำกับ และการประเมินโครงการในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การวางแผนงานสาธารณสุข การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการสาธารณสุขของประเทศไทย และองค์กรสาธารณสุขระหว่างประเทศ การปฏิรูประบบราชการ	04401371 การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข Planning and Administration in Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description): หลักการวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข หลักการบริหารงานที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารสาธารณสุข การวางแผนการจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวกงาน ตลอดจน ศึกษาถึงระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายด้านสาธารณสุขของภาครัฐ ระบบสาธารณสุขภาคประชาชนและการ	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>Principle, objectives and goal in public health planning, implementations, monitoring and controlling, evaluation of public health project in the past, present and future, public health planning for rural development, policy for public health planning, transformation of policies into practice, operational plan. Principle and development of public health administration of Thailand and international health organization and health care reform.</p>	<p>ปฏิรูประบบสุขภาพ Principle, objectives and goal in public health planning, administration principle in a relationship with public health administration, public health planning organizing staffing directing and controlling, including study public health administration system of Thailand, government policies of public health, public health system and health care reform.</p>	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401399 3  
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Professional Field Training
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข  
 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3 Professional Field Training วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อมหรืออนามัยชุมชนในหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชนและได้รับความเห็นชอบจาก มหาวิทยาลัย Professional field training in	04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3 Professional Field Training วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านอนามัยชุมชนใน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและได้รับความเห็นชอบ จากมหาวิทยาลัย Professional field training in	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

occupational health, environmental health or community health in both governmental sectors or private sectors and approved by university	community health in both governmental sectors and private sectors and approved by university.	
--	---	--

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401472 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Health Law and Ethics

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

( ) หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

( ) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(✓) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

( ) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560  
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มหัวข้อเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนในเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยขึ้น

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401472 กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรม 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมาย สาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การรักษาพยาบาล และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาและการจัดการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การนำกฎหมายไปใช้ในงาน สาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ ด้านสุขภาพ การส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรม	04401472 กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรม 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมาย สาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การรักษาพยาบาล และการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย การนำกฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรม	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Principle and concept of general law important of public health law in health promotion, prevention, treatment and protective consumer, development and management of occupational health safety and environment law in Thailand, public health law application, concept of ethic in health, ethical and moral creation.	Principle and concept of general law, important of constitutional law, public health law phase of health promotion, prevention, treatment and protective consumer, law of occupational health safety and environment, adoption's public health law, concept of ethic in health, ethical and moral creation.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วย

ตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401491 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Public Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401222 ชีวสถิติ (Biostatistic)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน และนิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานด้านวิจัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทาง สาธารณสุข Basic Research Methods in Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401222 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การ กำหนดปัญหา การวางแผนการวิจัย การตั้ง วัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความ ข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียน รายงานและการเสนอผลการวิจัย	04401491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทาง สาธารณสุข Basic Research Methods in Public Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 04401222 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	-เปลี่ยนแปลงชั่วโมง การเรียนบรรยายและ ปฏิบัติ

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Principle and research methods in public health, identification of research problems, formulation of research objectives and hypothesis, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.		

**8. อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



คำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
ที่ ๐๑๒/๒๕๕๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐


ตามที่คณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้องตามระเบียบและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข	อยู่สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พัทธกษานุรัตน์	พิทักษ์านุรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเจริญชัย ศิริคุณ	ศิริคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายอนันต์ อิศดิการ	อิสดิการ	ประธานกรรมการ
๖. นางสาวพิพรรณ ยงยอด	ยงยอด	กรรมการ
๗. นางสาวจิรพิชชา บุญพอ	บุญพอ	กรรมการ
๘. นายพัสกร องอาจ	องอาจ	กรรมการ
๙. นางสาวศรัษฐิษฐ์ ศรีไชยจรรยา	ศรีไชยจรรยา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

  
(นายพัสกร องอาจ)  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์





คำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ที่ ๐๐๔-๑ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ใช้ในปัจจุบันตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. นายสมโชค ศรีหารักษา		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายบุญนาถ แพงชาติ		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายพิศิษฐ์ เสรีธรรมะพิทักษ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวพัชนี ศรีคลัง		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายอนาวิน บรรเทาพิช		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายยศกร เพ็งเลา		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอนันต์ อิศติการ		ประธานกรรมการ
๙. นางสาวรพีพรรณ ยงยอด		กรรมการ
๑๐. นางสาวจิรพิชชา บุญพอ		กรรมการ
๑๑. นายพัสกร งามอาจ		กรรมการ
๑๒. นางสาวศรีบุษย์ ศรีไชยจรรุณพงษ์		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ให้เสร็จสมบูรณ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายพัสกร งามอาจ)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

## บรรณานุกรมแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 1. นายไกรวิชญ์ เรืองถาวร

- Ruengruehan K., P. Fagkeaw., D. Jang., S. Ko. and S. Kang. 2016. Impact of feed ionic concentration on colloidal and organic fouling of osmotically driven membrane process, *Desalination and Water Treatment*, 2016, pp 1-6.
- Ruengruehan K., P. Fagkaew., A. G., S. Kang S., and S. Ko. 2016. Relating membrane surface properties and flux recovery during the chemical cleaning of forward osmosis membrane, *Desalination and Water Treatment*, 2016, pp 1-8:
- Ruengruehan K., H. Kim., L.T. Hai Yen., A. Jang., W. Lee. and S. Kang. 2016. Fatty acids fouling on forward osmosis membrane: impact of pH, *Desalination and Water Treatment*, 57 (2016) 7531–7537
- Osathaphan K., K. Ruengruehan., R A. Yngard., V K. Sharma. 2013. Photocatalytic Degradation of Ni(II)-Cyano and Co(III)-Cyano Complexes, *Water, air, and soil pollution* 2013 v.224 no.8 pp. 1647-1647.
- Jang A., K D. GARRIDO., K. Ruengruehan., S. Ko. and S. Kang. 2014. Organic and Colloidal Fouling of Thin-film Composite Polyamide Membrane through Forward Osmosis, *International Conference on Advances in Environmental and Bio-Technology - AEBT* 2014.

### 2. นางสาวจิรพิชชา บุญพอ

- จิรพิชชา บุญพอ, ครรชิต จุดประสงค์, ประภาศรี ภูวเสถียร และประไพศรี ศิริจักรวาล. 2556. การประเมินความน่าเชื่อถือของฉลากโภชนาการ ในอาหารสำเร็จรูป. *วารสารโภชนาการ* 48 (1).
- จิรพิชชา บุญพอ, สุจิตตรา พันธุ์พรหม, ภาณุวัฒน์ นันทศรีมี, ชลวิทย์ ธัญญศิริรินทร์ และสุพัตรา บุญเยี่ยม. 2556. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี. *ประชุมวิชาการงานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน “ภูมิปัญญาแห่งอีสาน” ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร 28 พฤศจิกายน 2556.*
- จิรพิชชา บุญพอ, ครรชิต จุดประสงค์ และประภาศรี ภูวเสถียร. 2557. การประเมินความสามารถของห้องปฏิบัติการในการวิเคราะห์สารอาหารที่กำหนดให้แสดงในฉลากโภชนาการ. *KKU Res.J.* 2014; 19 (3): 463-484.
- เกรียงไกร ทองทา, สุภคิตี พรหมจันทร์ และจิรพิชชา บุญพอ. 2558. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรรักษาโรคของประชาชนบ้านหนองสนม ตำบลเชียงเครือ อำเภอ เมือง จังหวัดสกลนคร, น. 4 - 5. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการงานเกษตรแฟร์ นนทรีอีสาน ครั้งที่ 3. 29 พฤศจิกายน 2558.

จริญญา บุคพา, สุมลเทียน โยธาคุม และจิริพิชชา บุญพอ. 2558. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, น. 24 - 25. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการงานเกษตรแฟร์นนทบุรีอีสาน ครั้งที่ 3. 29 พฤศจิกายน 2558.

Judprasong K, Puwastien P, Boonpor J, Pinprapai N. 2556. Laboratory performance on analysis of mandatory nutrients and preparation of nutrition labelling. Food Chem. 2013; 140 (3): 598-607.

### 3. นางสาวชุลีวัลย์ ธัญญศิรินนท์

ยุพารัตน์ หลิมมงคล, ชุลีวัลย์ ธัญญศิรินนท์, รชฤดี โชติกาวิรินทร์, พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์, ภารดี ช่วยบำรุง\*. 2555. การกำจัดจุลินทรีย์ในอากาศของเครื่องฟอกอากาศที่ใช้หลักการทำงานต่างกัน. วารสารวิจัย มข: 17(2), 1-8.

Thunyasirion C., Pipat Sribenjalux, Sitthisuntorn Supothina and Paradee Chuaybamroong\*. 2015. Enhancement of Air Filter with TiO<sub>2</sub> Photocatalysis for *Mycobacterium Tuberculosis* Removal. Aerosol and Air Quality Research: 15, 600-610.

### 4. นางชนยิตรี แสงวิจิตร

ชนยิตรี แสงวิจิตร อรรถชัย เพิ่มจัตุรัส ลลิตา พรหมพิลาต และประภากรณ์ แสงวิจิตร. 2557. การบำบัดน้ำเสียชุมชนด้วยระบบก๊าซเรือนกระจก การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ประจำปี ครั้งที่ 26. 11-12 ธันวาคม 2557, 99-106.

### 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรวรรณ แสนโพธิ์

เสาวนีย์ สัตยดิษฐ์ และ นิรวรรณ แสนโพธิ์. 2556. การจัดการของเสียชีวภาพและของเสียสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิจัยวิทยาศาสตร์ทางสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 23 สิงหาคม - ธันวาคม 2556.

ดาริน เมืองพิล, อิศระพงษ์ บัตรศรี และนิรวรรณ แสนโพธิ์. 2558. คุณภาพน้ำประปาในตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร, น.59-76. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการงานเกษตรแฟร์ นนทบุรีอีสาน ครั้งที่ 3. 29 พฤศจิกายน 2558.

### 6. นางสาวเบญญาภา ศรีปัญญา

Pakdéechoté P., P. Prachaney., W. Berkban., U. Kukongviriyapan., V. Kukongviriyapan., W. Khrisanapant, and Y. Phirawatthakul. Vascular and Antioxidant Effects of an Aqueous *Mentha cordifolia* Extract in Experimental N<sup>6</sup>-Nitro-L-arginine Methyl Ester-Induced Hypertension. Zeitschrift für Naturforschung C (2014). 69C:35 - 45.

### 7. นายพัศกร องอาจ

Ongarj P. 2556. The people's satisfaction toward the operation of Sakon-nakhon Provincial Administrative Organization of fiscal year 2012 “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (เอกสารแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปีพ.ศ.2556)

Ongarj P. 2556. The requirement and the readiness of locality people in attending development travel the manner conserve in the border prohibit to hunt animal swamp Mekong forest are misled district Bueng Khong Long Bungkan province.ความต้องการและความพร้อมของประชาชนท้องถิ่นในการเข้าร่วม พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ ปี 2555 (เอกสารแผนพัฒนาจังหวัดบึงกาฬ ปี 2556)

8. นางสาวพีชานิกา ขอบจิตต์

Chopjitt P., C. Pientong., N. Sunthamala., B. Kongyingoes., O. Haanon., T. Boonmars., S. Kikawa., T. Nakahara., Kiyono T, T. Ekalaksananan., 2016. E6D25E, HPV16 Asian variant shows specific proteomic pattern correlating in cells transformation and suppressive innate immune response. *Biochem Biophys Res Commun.* 478(1):417-23. doi: 10.1016/j.bbrc.2016.07.025.

Putthanachote N., S. Promthet., K. Suwanrungruan., P. Chopjitt., S. Wiangnon., Chen-LS, Yen MF, Chen TH. 2015. XRCC1 Gene Polymorphism, Clinicopathological Characteristics and Stomach Cancer Survival in Thailand. *Asian Pac J Cancer Prev.* 16(14):6111-6.

Bumrunghai S., T. Ekalaksananan., MF. Evans., P. Chopjitt., T. Tangsiriwatthana., N. Patarapadungkit., P. Kleebkaow., S. Luanratanakorn., B. Kongyingoes., S. Worawichawong. and C. Pientong. 2015. Up-Regulation of miR-21 Is Associated with Cervicitis and Human Papillomavirus Infection in Cervical Tissues. *PLoS One.* 10(5):e0127109. doi: 10.1371/journal.pone.0127109.

Chopjitt P., C. Pientong., S. Bumrunghai., B. Kongyingoes. and T. Ekalaksananan., 2015. Activities of E6 Protein of Human Papillomavirus 16 Asian Variant on miR-21 Up-regulation and Expression of Human Immune Response Genes. *Asian Pac J Cancer Prev.* 16(9):3961-8.

Songserm N., S. Promthet., C. Pientong., T. Ekalaksananan., P. Chopjitt. And Wiangnon S. 2014. Gene-environment interaction involved in cholangiocarcinoma in the Thai population: polymorphisms of DNA repair genes, smoking and use of alcohol. *BMJ Open.* 4(10):e005447.

Poomphakwaen K, Promthet S, Suwanrungruang K, Chopjitt P, Songserm N, Wiangnon S. 2014. XRCC1 gene polymorphism, diet and risk of colorectal cancer in Thailand. *Asian Pac J Cancer Prev.* 15(17):7479-86.

Chopjitt P., C. Pientong., B. Kongyingoes. and T. Ekalaksananan. 2013. Characteristics of E6D25E of human papillomavirus type 16 Asian variant in cervical cancer development. The 39 th Annual Meeting of Infectious Disease Association of Thailand. 23-26 October 2013, Chiang Mai, Thailand.

9. นางสาวรพีพรรณ ยงยอด

ศมณพร สุทธิบาท และรพีพรรณ ยงยอด. 2557. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 3Rs ในเขตเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร, วารสารการพัฒนาศาสนาสุขภาพชุมชน. ปีที่ 2 ฉบับเดือน ม.ค.-มี.ค. 2557.

รัตน์ คำมุลคร และรพีพรรณ ยงยอด. 2558. ความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, วารสารวิจัยสถาบันมหาวิทยาลัยขอนแก่น.ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-เมษายน พ.ศ. 2558.

10. นางสาววรินทร์มาศ เกษทองมา

อุษา จิตวาภูล วรินทร์มาศ เกษทองมา และมัลลิกา มากรัตน์. 2556. "ปัจจัยเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี" การประชุมวิชาการงานเกษตรแพร์นทรีอีสาน ครั้งที่ 1. "ภูมิปัญญาแห่งอีสาน". 28 พฤศจิกายน 2557.

Kedthongma, W., W. Phakdeekul and N. Kanitsam. 2014. The Alcohol Consumption with Risk Behaviors of Adolescents in High School, Sawang Dandin District, Sakon Nakhon Province, Thailand. The 1<sup>st</sup> International Nursing Conference Nursing innovation a key to promote the humanized health in Asian Economic Community ERA, December 5-6, 189-192.

Perayapothicecha, P. and W. Kedthongma. 2013. The self care Experienced of Patients with Type 2 Diabetes in Uncontrollable and Controllable Blood Sugar Levels. The 4<sup>th</sup> Asian International Conference on Humanized Health Care. AIC-HHC. December 12- 14, 157.

11. นายวุฒิพงศ์ ภักดีกุล

วรินทร์มาศ เกษทองมา, วุฒิพงศ์ ภักดีกุล, เกศกนก พันธุ์โสภา, ชลธิชา อัฒจักร์, ฐิติมา หมอกไสย์, ณัฐธิดา เหลาแหว และพัชรียา คุณมี. 2559. การใช้ลูกประคบสมุนไพรปูด่าง ห่อผ้าครามเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อบริเวณแผ่นหลังของเกษตรกรในพื้นที่ลุ่มน้ำเก่า, น. 204-206. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแพร์นทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วรินทร์มาศ เกษทองมา, วุฒิพงศ์ ภักดีกุล, จารุวรรณ เหนือคูเมือง, สุदारัตน์ ชุนทะ, อรวรรณ ทองเฟื่อง, อริสา ไตรยราช และ อาารย์รัตน์ เสนาวัง. 2559. การสำรวจภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเก่า, น. 198-199. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแพร์นทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วรินทร์มาศ เกษทองมา, วุฒิพงศ์ ภักดีกุล, มัลลิกา ภูสมมาตร, เยวภา ทองจันทร์, อรุณรุ่ง วิชามล, อังคณา ยืนชีพ และ อินทอร ชาวสะอาด. 2559. ปัจจัยเสี่ยงด้วยโรคติดต่อของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเก่า, น. 222-223. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแพร์นทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วุฒิพงศ์ ภักดีกุล, ธิดา สีเย็น, เพ็ญพิชญ์ พรหมจักร, วิษณุ มีลา, ศุภราภรณ์ อาจวิชัย, อรอนงค์ อินทร์ทอง, ประสิทธิ์ วงษ์พรม, อนุสรณ์ กุลวงษ์ และ สรินทิพย์ สกลวิษณุชาติดา. 2559.

การประเมินสถานภาพพืชสมุนไพรเบื้องต้นในอุทยานธรรมชาติวิทยาป่าเต็งรัง เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดสกลนคร. น. 220-221. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วชิพงษ์ ภักดีกุล, ภาวิตา ศรีสวัสดิ์, จิรภรณ์ ไชยสาร, ฉันทพิชญา แสนจันทร์, ชลธิณี แพนบุตร และ ชลาลัย หล้าศรี. 2559. คุณภาพชีวิตของประชาชนลุ่มน้ำก่ำ, น. 202-203. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วชิพงษ์ ภักดีกุล, วรินทร์มาศ เกษทองมา, ยศกร เพ็งเลา, ชวัญภิรมย์ พิมวัน, นันทมาศ อภัยแสน, มณีนรัตน์ บุญพูล, วันวิสา ศรียศทัน และ ศศิธร โพธิ์บาย. 2559. พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำก่ำ, น. 213-215. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วชิพงษ์ ภักดีกุล, วรินทร์มาศ เกษทองมา, ยศกร เพ็งเลา, รัชนก นาน้ำเที่ยง, วิจิตรา ใจเจริญ, วิจิตรา สารีโท, ชาลอฮา คามลี และ ฮสุนา ทะยิวานิ. 2559. พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำก่ำ, น. 224-226. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

วชิพงษ์ ภักดีกุล, วรินทร์มาศ เกษทองมา, อภิรักษ์ บุรัตน์, อนุชิต พิกุลศรี, วัชรฤทธิ์ นนท์ศิริ, เบญจพร อนุสรณ์ และ อรวี แขวงเมือง. 2559. การพัฒนาระบบข้อมูลทางสุขภาพ, น. 227-229. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสานครั้งที่ 4. 27 พฤศจิกายน 2559.

#### 12. นางสาวศรีบุษย์ ศรีไชยจรรณพ

SRICHAJAROONPONG S. 2557. Factor related to Fast Food consumption behavior among secondary school student Banphaeng District Nakhon Phanom Province.2557

SRICHAJAROONPONG S. 2558. Meditation Exercise Effect for Controlling Glycemic and HbA1c in Type II Diabetes Melitus, Systematic review. ORAL PRESENTATION in the 2nd USIM International Conference on Medicine and Health, Universiti Sains Islam, Kuala Lumpur, Malaysia ,2015

#### 13. นางสาวสนธิณี ไวยารัตน์

สนธิณี ไวยารัตน์ จิรภรณ์ สีหาบุตร จิรประภา เผื่อสูงเนิน ชุติวัลย์ ธีญญศิรินันท์ และวีรยุทธ์ บุตรแสง. 2556. ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน เทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร. วารสารงานประชุมวิชาการงานเกษตรแฟร์ “ภูมิปัญญาแห่งอีสาน” ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. 28 พฤศจิกายน 2558. หน้า 259-264.

#### 14. นางสาวศรีวิภา ช่วงไชยยะ

Chuangchaiya, S. and K. E. M. Persson. 2013. How Should Antibodies against P. falciparum Merozoite Antigens Be Measured. J Trop Med. doi:10.1155/2013/493834.

#### 15. นางสาวสุนทรี โอรัตนสถาพร

สุนทรี โอรัตนสถาพร. 2559. ผลของโปรแกรมการผ่อนคลายความเครียดร่วมกับการปรับกระบวนการคิดต่อการลดความเครียดของผู้ดูแลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย. วารสารสวนปรง 32 (2).

16. นายอนันต์ อีฟติการ

- อนันต์ อีฟติการ. 2558. การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพของนักจัดรายการวิทยุในเขต  
รับผิดชอบของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 7 ขอนแก่น โดยใช้กระบวนการตลาดเชิง  
สังคมวารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 ขอนแก่น, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2554 – มีนาคม  
2555
- อนันต์ อีฟติการ และคณะ. 2558. ผลของโปรแกรมพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. (การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน  
ครั้งที่ 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนันต์ อีฟติการ และคณะ. 2558. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่ม  
แอลกอฮอล์ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. (การประชุมวิชาการ  
ระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Iftikhal A. and J. Boonpor. 2557. Health Personal's Satisfaction on District Health System  
(DHS) Operation in National Health Security Office Regional 8<sup>th</sup>, Udon Thani. 6<sup>th</sup>  
International Conference on Public Health among the Greater Mekong Sub-Regional  
Countries. November 6<sup>th</sup>-7<sup>th</sup>, 2014

17. นายอนุศักดิ์ เกิดสิน

- Prabda, P., JT. Owusu, S. Thammathitawat, D. Ditsungnoen, P. Boonmongkon, O. Sangwichian,  
K. Prasert, S. Srihapanya, K. Sornwong, A. Kerdsin, S. Dejsirilert, HC. Baggett and SJ.  
Olsen. 2015. Epidemiology and Incidence of *Streptococcus suis* infection in  
Hospitalized Patients in Nakhon Phanom Province, Thailand, 2006-2012. *Emerg Infect  
Dis.* 21: 345-348.
- Yamamoto, N., S. Hamaguchi, Y. Akeda, P. Santanirand, A. Kerdsin, M. Seki, Y. Ishii, W.  
Paveenkittiporn, RA. Bonomo, K. Oishi, K. Malathum and K. Tomono. 2015. Clinical  
Specimen-Direct LAMP: A Useful Tool for the Surveillance of blaOXA-23-Positive  
Carbapenem-Resistant *Acinetobacter baumannii*. *PLoS One.* 10:e0133204.  
doi:10.1371/journal.pone.0133204.
- Kerdsin, A., R. Hatrongjit, M. Gottschalk, D. Takeuchi, S. Hamada, Y. Akeda and K. Oishi. 2015.  
Emergence of *Streptococcus suis* Serotype 9 Infection In Human. *J-Microbiol  
Immunol Infect.* In Press. pii: S1684-1182 (15) 00822-1. doi: 10.1016/j.jmii.2015.06.011.
- Hatrongjit, R., A. Kerdsin, M. Gottschalk, D. Takeuchi, S. Hamada, K. Oishi and Y. Akeda. 2015.  
First human case report of sepsis due to infection with *Streptococcus suis* serotype 31  
in Thailand. *BMC Infect Dis.* 15:392. DOI: 10.1186/s12879-015-1136-0
- Siriyakorn N., P. Leethong, T. Tantawichien, S. Sripackdee, A. Kerdsin, S. Dejsirilert and L.  
Paitoonpong. 2016. Adult pertussis is unrecognized public health problem in Thailand.  
*BMC Infect Dis.* 16:25. DOI: 10.1186/s12879-016-1357-x.

Hotrongjit, R., A. Kerdsin, M. Gottschalk, S. Hamada, K. Oishi and Y. Akeda. 2016.  
Development of a multiplex PCR assay to detect the major clonal complexes of  
*Streptococcus suis* relevant to human infection. J Med Microbiol. In Press.



## เอกสารแนบ

## รายวิชาเปิดใหม่

รหัสวิชา	04401221	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติความเป็นมาของจุลชีววิทยา		2
2. ชนิดของจุลินทรีย์		2
3. โครงสร้าง ลักษณะและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์		2
4. วิธีในการศึกษาจุลินทรีย์		2
5. การเจริญของจุลินทรีย์		2
6. การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์		2
7. จุลินทรีย์ก่อโรคและการก่อโรค		2
8. โรคติดเชื้อจากแบคทีเรีย I		2
9. โรคติดเชื้อจากแบคทีเรีย II		2
10. โรคติดเชื้อจากไวรัส I		2
11. โรคติดเชื้อจากไวรัส II		2
12. โรคติดเชื้อจากเชื้อราและยีสต์		2
13. ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อการติดเชื้อ		2
14. การเก็บส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยโรคและหลักการตรวจชั้นสูตรทางห้องปฏิบัติการ		2
15. ความปลอดภัยทางชีวภาพ		2
รวม		<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา เครื่องมือและอุปกรณ์	2
2. ความปลอดภัยทางชีวภาพ	2
3. ความปลอดภัยเทคนิคปลอดเชื้อสำหรับงานจุลชีววิทยา	2
4. กล้องจุลทรรศน์ วิธีการใช้งาน การดูแลและรักษา	2
5. รูปร่างของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ ภายใต้กล้องจุลทรรศน์	2
6. รูปร่างของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ ภายใต้บนอาหารเลี้ยงเชื้อ	2
7. การย้อมสีแกรม	2
8. การย้อมสีแกรม (ต่อ)	2
9. การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ	2
10. การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ (ต่อ)	2
11. การเพาะแยกแบคทีเรียบนอาหารเลี้ยงเชื้อ	2
12. การเพาะแยกแบคทีเรียบนอาหารเลี้ยงเชื้อ (ต่อ)	2
13. การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์	2
14. การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์ (ต่อ)	2
15. การเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยโรค	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 04401321  
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรสิตวิทยาสาธารณสุข  
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

3(2-2-5)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction to Parasitology	2
2. Specimen collection and processing	2
3. The amoebas	2
4. The flagellates	2
5. The haemoflagellates	2
6. Select protozoa: Plasmodium and Babesi	2
7. Miscellaneous protozoa	2
8. The filariae	2
9. The nematodes	2
10. The cestodes	2
11. The trematodes	2
12. Acanthocephala	2
13. Medical entomology and disease	2
14. Summarize medical microorganism and pathogenicity	2
15. Case conferences	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. Lab orientation and Microscopy	2
2. Basic techniques in parasitology	2
3. Demonstration of amoebas	2
4. Demonstration of the flagellates	2
5. Demonstration of the hemoflagellates	2
6. Identification of unknown parasite sample	2
7. Stool examination I	2
8. Demonstration of the filariae	2
9. Demonstration of the nematodes	2
10. Demonstration of the cestodes	2
11. Demonstration of the trematode	2
12. Identification of unknown parasites II	2
13. Demonstration of insect (Medical entomology)	2
14. Case study I (สำรวจโรคจากชุมชน I )	2
15. Case study II (สำรวจโรคจากชุมชน II )	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา

04401322

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญทางสาธารณสุข	3
2. ความสัมพันธ์และความแตกต่างของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3
3. สถานการณ์โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อภายในประเทศ	3
4. สถานการณ์โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระหว่างประเทศ	3
5. กฎอนามัยระหว่างประเทศ	3
6. พระราชบัญญัติโรคติดต่อ	3
7. พระราชบัญญัติโรคติดต่อ (ต่อ)	3
8. การรายงานโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3
9. ระบบการเฝ้าระวังโรคโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3
10. หลักการและกลวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	3
11. หลักการและกลวิธีการควบคุมและป้องกันโรคไม่ติดต่อ	3
12. การบริหารจัดการการควบคุมและป้องกันโรค	3
13. การบริหารจัดการการควบคุมและป้องกันโรค (ต่อ)	3
14. การควบคุมและป้องกันโรคในสถานการณ์เฉพาะ	3
15. การควบคุมและป้องกันโรคในสถานการณ์เฉพาะ (ต่อ)	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา

04401323

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข	3
2. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Word	3
3. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Excel	3
4. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Power Point	3
5. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Access	3
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Program J	3
7. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Hos XP	3
8. การใช้โปรแกรม Epiinfo ในการสร้างแบบฟอร์มและบันทึกข้อมูล	3
9. การใช้โปรแกรม Epiinfo ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล	3
10. การสร้างรูปแบบการรายงานผล	3
11. การจัดการโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์	3
12. การออกแบบสื่อสาธาณสุขกับคอมพิวเตอร์	3
13. การสร้างสื่อสาธาณสุขด้วยคอมพิวเตอร์	3
14. การสืบค้นข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3
15. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้วย Microsoft Publisher	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา

04401323

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข	3
2. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Word	3
3. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Excel	3
4. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Power Point	3
5. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขของ Microsoft Access	3
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Program J	3
7. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Hos XP	3
8. การใช้โปรแกรม Epiinfo ในการสร้างแบบฟอร์มและบันทึกข้อมูล	3
9. การใช้โปรแกรม Epiinfo ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล	3
10. การสร้างรูปแบบการรายงานผล	3
11. การจัดการโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์	3
12. การออกแบบสื่อสาธารณสุขกับคอมพิวเตอร์	3
13. การสร้างสื่อสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์	3
14. การสืบค้นข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3
15. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้วย Microsoft Publisher	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 04401369  
ชื่อวิชาภาษาไทย ประชากรศาสตร์  
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

2(2-0-4)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและความสำคัญของประชากรศาสตร์	2
2. องค์ประกอบทางประชากร	2
3. ขนาด โครงสร้างประชากร	2
4. การกระจายตัวของประชากร	2
5. การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในอดีต ปัจจุบัน อนาคตและ	2
6: การสำมะโนประชากร	2
7. การเพิ่มประชากร	2
8. ภาวะการเกิด การป่วย ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทางประชากรที่มีต่อครอบครัวระดับประเทศ และระดับโลก	2
9. การตาย การย้ายถิ่น ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทางประชากรที่มีต่อครอบครัวระดับประเทศและระดับโลก	2
10. แนวคิดและทฤษฎีทางประชากร	2
11. ดัชนีชี้วัดทางประชากร	2
12. นโยบายประชากร	2
13. การเกิดหรือการเจริญพันธุ์	2
14. การวางแผนครอบครัว	2
15. การเติบโตของเมือง	2
รวม	<u>30</u>



รหัสวิชา 04401421  
ชื่อวิชาภาษาไทย สังคมนิเวศวิทยาของโรคติดเชื้อ  
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

2(2-0-4)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความหมายและนิยามโรคติดเชื้อโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	2
2. ปฏิกริยาระหว่างโฮสต์ เชื้อก่อโรค พาหะ และสิ่งแวดล้อมต่อการเกิดและการระบาดของโรคติดเชื้อ	2
3. ปฏิกริยาระหว่างโฮสต์ เชื้อก่อโรค พาหะ และสิ่งแวดล้อมต่อการเกิดและการระบาดของโรคติดเชื้อ (ต่อ)	2
4. สังคมเมืองและพฤติกรรมมนุษย์กับโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	2
5. สังคมเมืองและพฤติกรรมมนุษย์กับโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	2
6. โรคติดเชื้อและการเดินทาง	2
7. โรคติดเชื้อในศูนย์ดูแลหรือศูนย์พักพิง	2
8. อารูชชีภาพและการก่อการร้าย	2
9. โรคติดเชื้อในภาวะสงคราม	2
10. โรคติดเชื้อในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ	2
11. โรคติดเชื้อจากสภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง	2
12. โรคติดเชื้อจากสัตว์สู่คน	2
13. เชื้อจุลชีพดื้อยา	2
14. วัคซีนและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	2
15. กฎอนามัยระหว่างประเทศ	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 04401422

3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย อนามัยแม่และเด็ก

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและทฤษฎีด้านอนามัยแม่และเด็ก	2
2. การอนามัยแม่	2
3. การอนามัยเด็ก	2
4. การวางแผนครอบครัว	2
5. ปัญหาอนามัยแม่และเด็กในประเทศไทยและต่างประเทศ	2
6. การดูแลหญิงมีครรภ์และคลินิกฝากครรภ์	2
7. การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด	2
8. การประเมินและส่งเสริมโภชนาการเด็ก 0-5 ปี	2
9. การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี	2
10. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก 0-5 ปี	2
11. การบริการอนามัยแม่และเด็ก กับการใช้ยาเบื้องต้น	2
12. การบริการอนามัยแม่และเด็ก กับการใช้ยาเบื้องต้น (ต่อ)	2
13. การอนามัยแม่และเด็กแบบองค์รวม	2
14. การเลี้ยงดูทารกและเด็กวัยก่อนเรียน	2
15. การแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดาและทารก	2
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การตรวจครรภ์	2
2. การตรวจครรภ์ (ต่อ)	2
3. คลินิกฝากครรภ์	2
4. การตรวจหลังคลอด	2
5. การตรวจร่างกายทารกหลังคลอด	2
6. การอาบน้ำเด็กทารกหลังคลอด	2
7. การอาบน้ำเด็ก	2
8. การประเมินและส่งเสริมโภชนาการเด็ก 0-5 ปี	2
9. การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี	2
10. การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี (ต่อ)	2
11. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กอายุ 0-5 ปี	2
12. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กอายุ 0-5 ปี (ต่อ)	2
13. คลินิกสุขภาพเด็กดี	2
14. คลินิกสุขภาพเด็กดี (ต่อ)	2
15. การเยี่ยมมารดาและทารกหลังคลอด	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 04401423

2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ

เค้าโครงรายวิชาปรสติดสารณสุข (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |  |   |
|--|---|
| 1. ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการสุขาภิบาลที่พักอาศัย และการสุขาภิบาลสถานประกอบการ | 2 |
| 2. หลักการและวิธีการจัดการสุขาภิบาลที่พักอาศัย   | 4 |
| 3. หลักการและวิธีการจัดการสุขาภิบาลโรงงาน  | 4 |
| 4. 5ส  | 4 |
| 5. สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน (Healthy Workplace)                                     | 5 |
| 6. หลักการและวิธีการจัดการสุขาภิบาลโรงแรม  | 4 |
| 7. หลักการและวิธีการจัดการสุขาภิบาลร้านเสริมสวยและสถานบริการสปา                        | 4 |
| 8. การจัดการปัญหาเหตุรำคาญในชุมชน  | 3 |

รวม

30

รหัสวิชา 04401424 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข  
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |  |   |
|--|---|
| 1. การให้บริการทางห้องปฏิบัติการสำหรับงานสาธารณสุข                       | 3 |
| 2. หลักการตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางด้านโลหิตวิทยา                         | 6 |
| 3. หลักการตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางด้านชีวเคมีคลินิก                      | 6 |
| 4. หลักการตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางด้านจุลชีววิทยาคลินิก                  | 6 |
| 5. หลักการตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางด้านอณูชีววิทยา                        | 6 |
| 6. การประเมินคุณภาพน้ำ อาหาร อากาศทางจุลชีววิทยา                         | 6 |
| 7. หลักการตรวจวิเคราะห์ด้วยชุดทดสอบภาคสนาม                               | 3 |
| 8. การเก็บและส่งตรวจตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ       | 6 |
| 9. มาตรฐานคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข | 3 |

รวม

45

รหัสวิชา

04401461

3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย

การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุในชุมชน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมาย และประเภทของผู้พิการ	2
2. ความหมาย และประเภทของผู้สูงอายุ	2
3. การคัดกรองและตรวจร่างกายของผู้สูงอายุ	4
4. การคัดกรองและตรวจร่างกายของผู้พิการ	4
5. ความสำคัญและหลักการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุ	2
6. ลักษณะและกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน	2
7. กระบวนการส่งต่อในการทำงานของ Field Worker	2
8. องค์กรและทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในงานฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน	2
9. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2
10. สิทธิประโยชน์และหลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนผู้สูงอายุผู้พิการ	2
11. การจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุนการฟื้นฟูผู้พิการและผู้สูงอายุ	4
12. การวางแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ และผู้พิการทั้งรายบุคคล และกลุ่ม	2
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การตรวจคัดกรองและประเมินผู้สูงอายุ	4
2. การตรวจคัดกรองและประเมินผู้พิการ	4
3. การจัดทำโครงการและวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและผู้สูงอายุ	4
4. การส่งต่อในการทำงานของ Field Worker	4
5. การทำงานทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในงานฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน	2
6. ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ และผู้พิการทั้งรายบุคคล	4
7. ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ และผู้พิการทั้งรายกลุ่ม	4
8. ฝึกทักษะการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ	4
รวม	<u>30</u>

## รายวิชาปรับปรุง

รหัสวิชา	04401111	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ชีวเคมีทางสาธารณสุข	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	บทนำชีวเคมี เซลล์และสารชีวโมเลกุลของชีวิต	3
2	คาร์โบไฮเดรต	6
3	ไขมัน	3
4	โปรตีนและเอนไซม์	6
5	กรดนิวคลีอิก	3
6	ชีวพลังงานและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลภายในร่างกาย	3
7	ชีวพลังงานและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลภายในร่างกาย (ต่อ)	3
8	ชีวเคมีการถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมและการควบคุม	6
9	ชีวเคมีของการทำงานในร่างกาย	3
10	ชีวเคมีของการทำงานในร่างกาย (ต่อ)	3
11	ชีวเคมีของกระบวนการรักษาสมดุลในร่างกาย	3
12	ชีวเคมีของการกำจัดสารแปลกปลอมในร่างกาย (ต่อ)	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401121	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การสาธารณสุขพื้นฐาน	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนะนำรายวิชา และสถานการณ์สุขภาพและการสาธารณสุขไทย	3
2	บทบาทและแนวคิดทางการสาธารณสุข ความหมายและความสำคัญของการสาธารณสุข	3
3	การพัฒนางานการสาธารณสุขของประเทศไทย	6
4	แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาพดีถ้วนหน้าและคุณภาพชีวิต	6
5	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นฟู และการประกันสุขภาพ	6
6	ระบบบริการสุขภาพ	3
7	การเปลี่ยนแปลงปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความต้องการทางสุขภาพ	6
8	การบริการสุขภาพส่วนบุคคลและครอบครัว	6
9	การพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน	3
10	กรณีศึกษาจากการสาธารณสุขในปัจจุบันที่สนใจ (งานกลุ่ม)	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401213	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	สรีรวิทยาเบื้องต้น	2
2	สรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อ	4
3	สรีรวิทยาของระบบประสาท	4
4	อุณหภูมิกายและการควบคุม	2
5	สรีรวิทยาระบบไหลเวียนเลือด	4
6	สรีรวิทยาระบบหายใจ	2
7	สรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร	4
8	สรีรวิทยาระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2
9	สรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ	2
10	สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์	2
11	กรณีศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ในร่างกาย	2
	<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

1	ปฏิบัติการสรีรวิทยาเบื้องต้น	2
2	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อ	4
3	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของระบบประสาท	4
4	ปฏิบัติการอุณหภูมิกายและการควบคุม	2
5	ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบไหลเวียนเลือด	4
6	ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบหายใจ	2
7	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร	4
8	ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2
9	ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ	2
10	ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์	2
11	นำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ในร่างกาย	2
	<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>



รหัสวิชา

04401214

3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย

กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์	2
2	เซลล์วิทยาและเนื้อเยื่อ	2
3	ระบบโครงร่าง	2
4	ระบบกล้ามเนื้อ	2
5	ระบบประสาท	4
6	ระบบรับความรู้สึกพิเศษ	2
7	ระบบปกคลุมร่างกาย	2
8	ระบบเลือดและระบบน้ำเหลือง	2
9	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	2
10	ระบบหายใจ	2
11	ระบบย่อยอาหาร	2
12	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2
13	ระบบต่อมไร้ท่อ	2
14	ระบบสืบพันธุ์	2
	รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1	ปฏิบัติการเซลล์วิทยาและเนื้อเยื่อ	2
2	ปฏิบัติการระบบโครงร่าง	2
3	ปฏิบัติการระบบกล้ามเนื้อ	2
4	ปฏิบัติการระบบประสาท	2
5	ปฏิบัติการระบบรับความรู้สึกพิเศษ	2
6	ปฏิบัติการระบบปกคลุมร่างกาย	2
7	ปฏิบัติการระบบเลือดและระบบน้ำเหลือง	2
8	ปฏิบัติการระบบหัวใจและหลอดเลือด	2
9	ปฏิบัติการระบบหายใจ	2
10	ปฏิบัติการระบบย่อยอาหาร	2
11	ปฏิบัติการระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2
12	ปฏิบัติการระบบต่อมไร้ท่อ	2
13	ปฏิบัติการระบบสืบพันธุ์	2
14	นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบต่างๆ ในร่างกาย	4
	รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	04401222	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ชีวสถิติ	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	3
2	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3
3	การนำเสนอข้อมูล	3
4	การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย	6
5	การแจกแจงความน่าจะเป็น	6
6	ประชากรและตัวอย่าง	3
7	การประมาณค่าประชากร	6
8	การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ	6
9	การทดสอบไคสแควร์	3
10	การวิเคราะห์ทางประชากรและสถิติชีพ	3
11	การวิเคราะห์ทางประชากรและสถิติชีพ	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา

04401223

2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย

เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	ความรู้เบื้องต้นด้านเศรษฐศาสตร์	4
2	เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข	2
3	ความเป็นสินค้าบริการของสุขภาพและบริการสุขภาพ	4
4	ตลาดบริการสุขภาพ	4
5	บทบาทของรัฐในระบบสุขภาพ	2
6	ความเป็นธรรมในการจัดระบบบริการสุขภาพสอปลายภาค	2
7	อุปทานต่อบริการสาธารณสุข	2
8	การคลังสุขภาพ	4
9	การประกันสุขภาพ	4
10	ความเป็นธรรมในการจัดระบบบริการสุขภาพสอปลายภาค	2

รวม

30

รหัสวิชา

04401224

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

โภชนาวิทยาสาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	บทนำ	3
2	อาหารและสารอาหาร	6
3	ความต้องการพลังงานและสารอาหาร	3
4	ความต้องการพลังงานและสารอาหาร	3
5	โภชนาการสำหรับวัยต่างๆ	6
6	พฤติกรรมกรบริโภค	3
7	การประเมินภาวะโภชนาการ	3
8	ภาวะทุพโภชนาการ	3
9	โภชนบำบัด	6
10	การส่งเสริมภาวะโภชนาการในชุมชน	3
11	การวางแผนงานโภชนาการสาธารณสุข	3
12	สรุปบทเรียน	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401225	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความหมายของงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3
2	บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3
3	อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3
4	การยศาสตร์	3
5	หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานจากการประกอบอาชีพ	3
6	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
7	โรคจากการประกอบอาชีพ	3
8	เทคโนโลยีความปลอดภัย	3
9	การบริหารและการจัดบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3
10	การบริหารและการจัดบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ต่อ)	3
11	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3
12	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	3
13	กฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3
14	ตัวอย่างกรณีศึกษา	3
15	ตัวอย่างกรณีศึกษา (ต่อ)	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401226	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิทยาการระบาด	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการระบาด	3
2	หลักการเกิดโรคและการกระจายของโรค	3
3	การวัดทางวิทยาการระบาดและดัชนีอนามัย	6
4	รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด: วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา	3
5	รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด: วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์	6
6	รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด: วิทยาการระบาดเชิงทดลอง	3
7	การคำนวณขนาดตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างทางวิทยาการระบาด	3
8	การสอบสวนโรคและการสอบสวนทางวิทยาการระบาด	6
9	การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด	3
10	หลักการควบคุมและป้องกันโรค	3
11	นำเสนองานด้านวิทยาการระบาด	6
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401231	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3
2	พฤติกรรมสุขภาพ	3
3	การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	3
4	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ 1 : ระดับบุคคล	6
5	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ 2 : ระหว่างบุคคล	3
6	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ 3 : ระหว่างองค์กรและชุมชน	6
7	วิธีการสุขศึกษา	3
8	การสอนสุขศึกษา	3
9	หลักการเลือกสื่อสุขศึกษา	3
10	เทคโนโลยีและสื่อทางสุขศึกษา	3
11	กระบวนการสุขศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	3
12	มาตรฐานงานสุขศึกษา	3
13	วิจัยทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ : หลักการและการประยุกต์ใช้	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา

04401251

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

อนามัยสิ่งแวดล้อม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	Introduction to Environmental Health	2
2	บทที่ 1 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม	2
3	เทคนิคการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	2
4	บทที่ 2 การจัดการน้ำสะอาด	3
5	บทที่ 3 การบำบัดน้ำเสีย	6
6	บทที่ 4 การควบคุมและป้องกันมลพิษทางอากาศ	6
7	บทที่ 5 การสุขาภิบาลอาหาร	3
8	บทที่ 6 การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล การกำจัดมูลฝอย และของเสียอันตราย	6
9	บทที่ 7 การควบคุมและป้องกันแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการเหตุรำคาญ	3
10	บทที่ 8 การสุขาภิบาลที่พักอาศัย	6
11	บทที่ 9 การจัดการสิ่งแวดล้อม	3
12	กรณีศึกษา : การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3
	รวม	<u>45</u>



รหัสวิชา

04401315

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | บทนำและความหมายของเภสัชสาธารณสุข, ระบบบริหารทางเภสัชสาธารณสุขโครงสร้างและบทบาทหน้าที่, นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ งานบริหารคลังเวชภัณฑ์ | 3 |
| 2  | ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชวิทยาและหลักการทางเภสัชจลนศาสตร์เภสัชพลศาสตร์ และพิษวิทยาเบื้องต้น  | 3 |
| 3  | อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ   | 3 |
| 4  | หลักการใช้ยาเบื้องต้นและการคำนวณทางเภสัชกรรม  | 3 |
| 5  | การใช้ยาด้านจุลชีพต่างๆได้แก่ ยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย ยาฆ่าเชื้อรา ยาด้านวัณโรค ยาด้านไวรัส ยาด้านมาลาเรีย ยาฆ่าเชื้อปรสิต และยาฆ่าพยาธิ                  | 3 |
| 6  | การใช้ยาด้านจุลชีพต่างๆได้แก่ ยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย ยาฆ่าเชื้อรา ยาด้านวัณโรค ยาด้านไวรัส ยาด้านมาลาเรีย ยาฆ่าเชื้อปรสิต และยาฆ่าพยาธิ                  | 3 |
| 7  | ยาที่ใช้รักษาโรคหู ตา คอ จมูก   | 3 |
| 8  | ยาที่ใช้รักษาโรกระบบทางเดินอาหาร และยาที่ใช้รักษาโรคผิวหนัง ยาที่ใช้รักษาโรกระบบทางเดินปัสสาวะและทางเพศสัมพันธ์                                       | 3 |
| 9  | ยาที่ใช้รักษาโรกระบบกล้ามเนื้อและข้อ  | 3 |
| 10 | ยาที่ใช้รักษาโรกระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทอัตโนมัติ  | 3 |
| 11 | การใช้ยาฮอร์โมนและการใช้ยากุมกำเนิด   | 3 |
| 12 | ยาที่ใช้รักษาโรกระบบหัวใจและหลอดเลือด   | 3 |
| 13 | การใช้ยาสมุนไพรในกรอบบัญชียาหลักแห่งชาติ  | 3 |
| 14 | การใช้ยาในผู้สูงอายุ เด็กเล็ก และผู้ป่วยโรคไตวาย  | 3 |
| 15 | การใช้ยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน   | 3 |

รวม

45

รหัสวิชา

04401318

3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย

การบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชา หัวข้อทฤษฎี - ความสำคัญของการบริการสุขภาพพื้นฐานและบริการทางการแพทย์เบื้องต้น	2
2	หัวข้อทฤษฎี - การซักประวัติและการตรวจร่างกายพื้นฐาน (1)	2
3	หัวข้อทฤษฎี - การซักประวัติและการตรวจร่างกายพื้นฐาน (2)	2
4	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม กลุ่มอาการผิดปกติ : ปวด บวม ไข้ ชักเกร็งเวียน	2
5	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม โรกระบบทางเดินหายใจ : ไข้หวัด หลอดลมอักเสบ ปอดบวม	2
6	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม โรกระบบทางเดินอาหาร : ภาวะอาหาร/ลำไส้อักเสบ อุจจาระร่วง อาหารเป็นพิษ	2
7	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม โรกระบบทางเดินปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ : หนองใน ซิฟิลิส ตกขาว คันช่องคลอด ภาวะปัสสาวะอักเสบ	2
8	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม โรคเรื้อรัง: โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคไต โรคมะเร็ง	2
9	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม อาการด้านอุบัติเหตุ	2
10	หัวข้อทฤษฎี - พยาธิสภาพ การรักษาเบื้องต้น การป้องกันและควบคุม อาการ/โรคอื่น ๆ : ตาอักเสบ หูอักเสบ ผิวน้ำผิดปกติ	2
11	หัวข้อทฤษฎี - การฉีดยา	2
12	หัวข้อทฤษฎี - แผลและการดูแลแผล	2
13	หัวข้อทฤษฎี - กรณีศึกษาผู้ป่วยระบบต่าง ๆ	2
14	หัวข้อทฤษฎี - การประเมินสภาพผู้ป่วย	2
15	หัวข้อทฤษฎี - การประเมินสภาพผู้ป่วย	2
	รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

1	หัวข้อปฏิบัติ - หลักการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อโรคเบื้องต้น	2
2	หัวข้อปฏิบัติ - ฝึกการซักประวัติ และการตรวจร่างกายพื้นฐาน (1)	2
3	หัวข้อปฏิบัติ - ฝึกการซักประวัติ และการตรวจร่างกายพื้นฐาน (2)	2
4	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกการตรวจ/ประเมิน/ดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มี อาการ กลุ่มอาการผิดปกติ: ปวด บวม ไข้ ชักเกร็งเวียน	2
5	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกการตรวจ/ประเมิน/ดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มี อาการ กลุ่มอาการผิดปกติโรกระบบทางเดินหายใจ	2
6	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกการตรวจ/ประเมิน/ดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มี อาการ กลุ่มอาการผิดปกติโรกระบบทางเดินอาหาร	2
7	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกการตรวจ/ประเมินดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มี อาการ กลุ่มอาการผิดปกติโรกระบบทางเดินปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์	2
8	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกการตรวจ/ประเมิน/ดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง	2
9	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกการตรวจ/ประเมิน/ดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย อุบัติเหตุหรือใส่สายอุปกรณ์ด้านการแพทย์/การพยาบาล	2
10	หัวข้อปฏิบัติ – การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและหลังเสียชีวิต	2
11	หัวข้อปฏิบัติ - การฉีดยา	2
12	หัวข้อปฏิบัติ – การเย็บแผล/การตัดไหม	2
13	หัวข้อปฏิบัติ – Case Study/Case conference	2
14	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค/วินิจฉัยแยกโรค	2
15	หัวข้อปฏิบัติ – ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค/วินิจฉัยแยกโรค	2

รวม 30

รหัสวิชา	04401332	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	ความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม	3
	- ความหมาย และความสำคัญของพฤติกรรม	
	- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม	
	- ความหมายของการเรียนรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	3
3	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมพฤติกรรมสุขภาพและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	6
	- ความหมายของสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	
	- ลักษณะและประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ	
	- ระดับของพฤติกรรมสุขภาพ	
	- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	
	- หลักการดูแลและการส่งเสริมสุขภาพสุขภาพ	
4	การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
	- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	
	- กระบวนการดำเนินงานพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	
	- การกำหนดการเรียนรู้	
	- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	
5	การวางแผนเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
	- การเขียนแผนงาน/โครงการเพื่อ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	
6	การสร้างเครื่องมือประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ	6
	- การสร้างและการบริหารการใช้เครื่องมือ	
7	การสร้างเครื่องมือประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ	6
	- การประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	
8	การสร้างเครื่องมือประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ	3
	- การประเมินผลการใช้เครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	
9	การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401345	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชา	3
-	แนวคิดเกี่ยวกับการบริการสุขภาพของประเทศไทย	
2	แนวคิดการวางแผนพัฒนาชุมชนในงานสาธารณสุขและบทบาท ของผู้นำสาธารณสุข	3
3	ระบบการบริการสุขภาพของไทย	3
4	การพัฒนาสุขภาพและ การสร้างพลังของชุมชน	3
5	นโยบายและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	3
6	แนวคิดการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบของกระบวนการ คุณภาพ	3
7	มาตรฐานการจัดระบบบริการ ดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ	3
8	การจัดองค์การเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	3
9	กระบวนการการนิเทศในการเยี่ยมบ้านในชุมชน	3
10	กระบวนการการนิเทศในการเยี่ยมบ้านในชุมชน (ต่อ)	3
11	การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างหน่วยบริการปฐมภูมิ หน่วยบริการ ทุติย ภูมิและตติยภูมิ	3
12	ทิศทางแนวโน้มการจัดการคุณภาพงานบริการสาธารณสุข	3
13	หลักการให้บริการสาธารณสุข	3
14	การบริการที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	3
15	การดูแลระบบสุขภาพในชุมชน	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401347	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนะนำรายวิชา	2
2	ปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย	2
3	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการและการเกิดโรค	2
4	ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาในงานโภชนาการ	2
5	การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเกิดโรคทางภาวะโภชนาการ	2
6	ภาวะโภชนาการขาด ปัญหาทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อย	2
7	ภาวะโภชนาการขาด ปัญหาการขาดสารไอโอดีน	2
8	ภาวะโภชนาการขาด ปัญหาภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก	2
9	ภาวะโภชนาการเกิน โรคอ้วน	2
10	ภาวะโภชนาการเกิน โรคเบาหวาน	2
11	ภาวะโภชนาการเกิน โรคความดันโลหิตสูง	2
12	ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการและผลกระทบ	2
13	ความปลอดภัยของอาหาร	2
14	นำเสนอกรณีศึกษา	2
15	นำเสนอกรณีศึกษา สรุปและทบทวนบทเรียน	2
	รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	04401348	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	หลักการและกระบวนการประมวลผลข้อมูล	3
2	หลักการจัดเก็บข้อมูล การสร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล	3
3	เทคนิคการสร้างเครื่องมือและการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ	3
4	เทคนิคการสร้างเครื่องมือและการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ	3
5	การจัดการคุณภาพของข้อมูล(การตรวจสอบความตรง ความเที่ยง และความเชื่อมั่นของข้อมูล)	6
7	การประยุกต์ใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	6
9	การประยุกต์ใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	6
11	การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลด้านสุขภาพ	6
13	รูปแบบการรายงานผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3
14	การการประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านสุขภาพในการให้ความรู้และการขับเคลื่อนสุขภาวะในชุมชน	3
15	การประยุกต์ใช้ข้อมูลในการพัฒนาชุมชน วินิจฉัยและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน	3

รวม	<u>45</u>
-----	-----------

รหัสวิชา	04401354	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดหาน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	อธิบายรายวิชา และชี้แจงรายละเอียดต่างๆ	2
2	บทที่ 1 ความสำคัญของการจัดหาน้ำสะอาด คุณสมบัติ มาตรฐานของน้ำดื่ม น้ำใช้ และสถานการณ์คุณภาพน้ำในปัจจุบัน	2
3	บทที่ 2 กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ	4
4	บทที่ 3 การจัดการน้ำในชุมชน และระบบการบริการน้ำในชุมชน (น้ำดื่มและน้ำประปา)	2
5	บทที่ 4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับน้ำเสีย คุณสมบัติ ผลกระทบของน้ำเสีย และสถานการณ์มลพิษทางน้ำในปัจจุบัน	2
6	บทที่ 5 กระบวนการบำบัดน้ำเสียทางกายภาพ และการควบคุมระบบ	2
7	บทที่ 6 กระบวนการบำบัดน้ำเสียทางเคมี และการควบคุมระบบ	2
8	บทที่ 7 กระบวนการบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพ และการควบคุมระบบ	2
9	บทที่ 8 การบำบัดและกำจัดสลัดจ์ และการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่	2
10	บทที่ 9 กฎหมายและมาตรฐานคุณภาพน้ำ	2
11	บทที่ 10 การเฝ้าระวังและติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำ (โดยใช้สัตว์-ไม่มีกระดูกสันหลังหน้าดิน)	2
12	บทที่ 11 การเลือกใช้เทคโนโลยีการที่เหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการน้ำ และการจัดการมลพิษทางน้ำ	2
13	นิสิตนำเสนอรายงานปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาน้ำสะอาด และการบำบัดน้ำเสีย	2
12	นิสิตนำเสนอรายงานปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาน้ำสะอาด และการบำบัดน้ำเสีย	2
	รวม	<u>30</u>

		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
1	แนะนำอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ (วิเคราะห์คุณภาพน้ำ) รวมทั้งทฤษฎีเบื้องต้นสำหรับการปฏิบัติการ	2
2	หลักการเก็บตัวอย่างน้ำ วิธีการ อุปกรณ์หรือเครื่องมือ และหลักการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	2
3	การเก็บตัวอย่างน้ำ และการตรวจวัดคุณภาพน้ำทางกายภาพ (อุณหภูมิ, pH, สภาพการนำไฟฟ้า, DO และ Transparency)	2
4	การตรวจวัดความขุ่น ของแข็งแขวนลอย และการทำ Jar Test	2



5	การตรวจวัดความกระด้าง และคลอรีนอิสระในน้ำ	2
6	ศึกษาดูงานระบบผลิตน้ำประปาและน้ำดื่ม	2
7	การวิเคราะห์ค่าความเป็นกรด (Alkalinity) และต่าง (Acidity)	2
8	วิเคราะห์บีโอดี (Biological Oxygen Demand, BOD) และค่าซีโอดี (Chemical Oxygen Demand, COD)	2
9	การวิเคราะห์ไขมันและน้ำมัน	2
10	การวิเคราะห์ธาตุอาหารในน้ำ	2
11	การตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางแบคทีเรีย	2
12	การประเมินคุณภาพน้ำ โดยใช้สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังน้ำดิน	2
13	กรณีศึกษา : การเลือกใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการมลพิษทางน้ำ	2
14	นิสิตนำเสนอรายงานปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาน้ำสะอาด และการบำบัดน้ำเสีย	2
15	นิสิตนำเสนอรายงานปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาน้ำสะอาด และการบำบัดน้ำเสีย	2

รวม

30

รหัสวิชา	04401355	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การควบคุมแมลงและพาหะ	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	Introduction to vector borne disease	3
2	Vector borne disease of Public Health importance	3
3	Malaria	3
4	Filariasis	3
5	Scrup typhus	3
6	Disease caused by Thick	3
7	Japanese Encephalitis	3
8	Chikungunya	3
9	Disease caused by Arthropods I	3
10	Disease caused by Arthropods II	3
11	Zika virus	3
12	Dengue fever / Dengue Hemorrhagic fevers	3
13	Case study	3
14	Case study	3
15	Case study and Conclusion	3
	<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

รหัสวิชา	04401356	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการมูลฝอยชุมชน	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Lect: Introduction of Solid Wastes/-Overview, Solid Waste Management in Thailand -Basic Concepts i.e. Definition and Development of Solid Waste Disposal -Environmental Effects and Public Health Aspects		2
2 Source, Types, Composition, and Properties / -Solid Waste Generation -Source, Types and Composition of Solid Wastes		2
3 -Basic Sampling and Analysis of Solid Wastes -Waste Forecast / - Physical, Chemical, and Biological Properties - Sampling and Analysis of Solid Wastes -Waste Forecast (1)		2
4 -Basic Sampling and Analysis of Solid Wastes -Waste Forecast / - Physical, Chemical, and Biological Properties - Sampling and Analysis of Solid Wastes -Waste Forecast (2)		2
5 Collection, Transfer and Transportation of Solid Wastes / -Waste Collection -Types of Collection Systems - Collection Routes (1)		2
6 Collection, Transfer and Transportation of Solid Wastes / -Waste Collection -Types of Collection Systems - Collection Routes (2)		2
7 Waste Handling and Separation, Storage, and Processing at Source (1)		2
8 Waste Handling and Separation, Storage, and Processing at Source (2)		2
9 Organic Waste Management / Principles, Processes, and Technologies of Composting, and Anaerobic Digestion		2
10 Recycling Program: Planning and Implementation / Basic Concepts of Waste Recycling -Key Issues and Example of Waste Recycling - Strategies and Plan for Source Reduction, Reuse, and Recycling		2
11 Solid Waste Disposal : Incineration / -Overview of Solid Waste Disposal - Principles, Processes, and Technologies		2

	of Incinerations	
12	Solid Waste Disposal : Pyrolysis, and Gasification	2
13	Solid Waste Disposal : Landfilling	2
14	Infectious Waste Management	2
15	Hazardous Waste Management	2
	<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

**จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ**

1	Lab: KU.CSC Solid Waste Separation System Survey	2
2	Lab: Composition Survey	2
3	Lab: Sampling using Quartering Method	2
4	Lab: , Density and Composition	2
5	Lab: : KU.CSC Solid Waste Management System Survey	2
6	Lab: Improvement of Solid Waste Management System in KU.CSC Project	2
7	Lab: Improvement of Solid Waste Management System in KU.CSC Project	2
8	Lab: Improvement of Solid Waste Management System in KU.CSC Project	2
9	Lab: Composting	2
10	Lab: KU.CSC Recycle Waste Bank Observation and Recycling Implementation	2
11	Lab: Improvement of Solid Waste Management System in Community (Chiangkrua Sub-District) Project	2
12	Lab: Improvement of Solid Waste Management System in Community (Chiangkrua Sub-District) Project	2
13	Lab: Field Observation (Landfill site)	2
14	Lab: Field Observation (Hospital)	2
15	Lab: Improvement of Solid Waste Management System in Community (Chiangkrua Sub-District) Project	2
	<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

รหัสวิชา  
ชื่อวิชาภาษาไทย

04401361  
การส่งเสริมสุขภาพ

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันในการส่งเสริมสุขภาพ                                    | 3 |
|   | 1. ความหมายของสุขภาพ  |   |
|   | 2. ปัญหาของระบบสุขภาพในปัจจุบัน   |   |
|   | 3. การปฏิรูประบบการดูแลสุขภาพ   |   |
| 2 | นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ  | 3 |
|   | 1. ความหมาย ประเด็นสำคัญและประเภทของนโยบายสาธารณะ                           |   |
|   | 2. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพกับนโยบายสาธารณสุข                               |   |
|   | 3. รูปแบบของนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ  |   |
|   | 4. การมีส่วนร่วมของชุมชน  |   |
| 3 | แนวคิด และหลักการส่งเสริมสุขภาพ   | 3 |
|   | 1. ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ                                 |   |
|   | 2. ปฏิรูปแนวคิดเพื่อสุขภาพ  |   |
|   | 3. แนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศ                     |   |
|   | 4. นโยบายและแผนงานการ   |   |
| 4 | วิวัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพในประเทศต่างๆ                                 | 3 |
|   | 1. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย   |   |
|   | 2. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศสหรัฐอเมริกา                                    |   |
|   | 3. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศแคนาดา  |   |
|   | 4. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศ  |   |
| 5 | วิวัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพในประเทศต่างๆ                                 | 3 |
|   | 1. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย   |   |
|   | 2. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศสหรัฐอเมริกา                                    |   |
|   | 3. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศแคนาดา  |   |
|   | 4. การส่งเสริมสุขภาพในประเทศ  |   |
| 6 | การส่งเสริมสุขภาพเฉพาะพฤติกรรม และปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ                       | 3 |
|   | 1. การออกกำลังกายในชุมชน  |   |
|   | 2. อาหารส่งเสริมสุขภาพ  |   |
|   | 3. ความเครียดและการจัดการความเครียด   |   |
|   | 4. การลดพฤติกรรมเสี่ยง  |   |
| 7 | การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค  | 3 |
|   | 1. สถานการณ์ด้านปัญหาสุขภาพและความจำเป็นต่อการส่งเสริมสุขภาพในการป้องกันโรค |   |
|   | 2. การป้องกันโรค/การเจ็บป่วย และระดับของการป้องกัน                          |   |
|   | 3. ความแตกต่างของการส่งเสริมสุขภาพ  |   |

8	การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 1. การส่งเสริมสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ และหลังคลอด 2. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก และวัยเด็กก่อนเรียน 3. การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น และวัยรุ่น	3
9	การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. บันไดสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3
10	การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 1. ความหมาย ความสำคัญการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 2. กระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน 3. ลักษณะของเมืองน่าอยู่	3
11	การส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล 1. แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล 2. ความสำคัญของการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล 3. องค์ประกอบ และกลวิธีในการส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล	3
12	การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 1. ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 2. แนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินสถานประกอบการ	3
13	การวางแผนการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ 2. การประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ	3
14	การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการประเมินผลโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	3
15	การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการประเมินผลโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	3

รวม 45

รหัสวิชา 04401362

2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพจิต

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	บทนำ	2
2	พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง	6
3	แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและบุคลิกภาพ	6
4	โรคและปัญหาทางสุขภาพจิตกับการค้นหา	6
5	การส่งเสริมและป้องกันภาวะสุขภาพจิต	4
6	การให้คำปรึกษา	4
7	การรักษาและฟื้นฟูสุขภาพจิต	2

รวม 30

รหัสวิชา	04401364	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	หลักพื้นฐานการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ	4
2	พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพและการตลาดด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ	4
3	การจัดการองค์การงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขและการจัดการสื่อสารระบบข้อมูลข่าวสารในงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	4
4	กฎและมาตรฐานความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการ	4
5	พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค	2
6	การเก็บตัวอย่างและการใช้ชุดทดสอบทดสอบความปลอดภัยด้านอาหาร	4
7	แนวทางการดำเนินการปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	4
8	การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิต ผู้ประกอบการและเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	4
	รวม	<u>30</u>



รหัสวิชา

04401365

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

ทันตสาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา<br>บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข<br>- หลักการแนวคิดด้านทันตสาธารณสุข<br>- ความรู้พื้นฐานเรื่องฟันและอวัยวะในช่องปาก   | 3 |
| 2 | บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข<br>- รูปร่างและหน้าที่ของฟัน<br>- ฟันแท้และฟันน้ำนม<br>- วิธีการเรียกชื่อและการใช้สัญลักษณ์   | 3 |
| 3 | บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข<br>- ระยะเวลาในการงอกเข้าสู่ช่องปากของฟันแท้และฟันน้ำนม<br>ระยะเวลาในการหลุดออกของฟันน้ำนม<br>- ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างลักษณะของฟันกับอวัยวะปริทันต์<br>และความแตกต่างทางสัณฐานวิทยาระหว่างฟันแท้และฟันน้ำนม | 3 |
| 4 | บทที่ 2 โรคและปัญหาสุขภาพช่องปากเบื้องต้น<br>2.1 โรคฟันผุ<br>- สาเหตุและปัจจัยของการเกิดโรค<br>- ลักษณะอาการ การดำเนินของโรค<br>- การป้องกันการเกิดโรค   | 3 |
| 5 | บทที่ 2 โรคและปัญหาสุขภาพช่องปากเบื้องต้น<br>-2.2 โรคเหงือกและปริทันต์อักเสบ<br>- สาเหตุและปัจจัยของการเกิดโรค<br>- ลักษณะอาการ การดำเนินของโรค<br>- การป้องกันการเกิดโรค  | 3 |
| 6 | 2.3 ความผิดปกติต่างๆในช่องปาก<br>- การสบฟันผิดปกติ<br>- ฟันเก<br>- ฟันคุด<br>- ความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด<br>- ความผิดปกติของเนื้อเยื่ออ่อน<br>- กลิ่นปาก<br>- แผลในช่องปาก  | 3 |
| 7 | บทที่ 3 การวินิจฉัยปัญหาทันตสุขภาพ<br>3.1 ระบาดวิทยาโรคในช่องปาก   | 3 |

8	3.2 การสำรวจสภาวะทันตสุขภาพ	3
	3.2.1 ดัชนีทางทันตสุขภาพ	
	1) โรคฟันผุ - Decayed Missing and Filled Teeth (DMFT) - dmf / def Index - Decayed Missing and Filled Surfaces (DM)	
9	2) โรคปริทันต์ - The Gingival Bleeding Index - The Gingival Index (GI) - Community Periodontal Index and Treatment Need (CPITN)	3
10	3) สภาวะอนามัยช่องปาก - The Oral Hygiene Index (OHI / OHI-S) - The Plaque Index (PI)	3
11	บทที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพในช่องปากและการ ป้องกันความ ผิดปกติต่างๆ - ความสัมพันธ์ของอาหารกับ สุขภาพฟัน - การเลือกใช้อาหารและแปรงสีฟัน - ฟลูออไรด์กับการป้องกันฟันผุ - การใช้ไหมขัดฟัน	3
12	บทที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพในช่องปากและการ ป้องกันความ ผิดปกติต่างๆ - ความสัมพันธ์ของอาหารกับ สุขภาพฟัน - การเลือกใช้อาหารและแปรงสีฟัน - ฟลูออไรด์กับการป้องกันฟันผุ - การใช้ไหมขัดฟัน	3
13	บทที่ 5 ทันตสุขภาพของชุมชน - การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ - แผนงานทันตสาธารณสุข	3
14	แนวทางการดำเนินงานทันตสุขภาพในชุมชน	3
15	ฝึกปฏิบัติการในชุมชน	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา

00401371

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

การวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	ความหมายของการบริหาร/แนวคิดเบื้องต้นทางการบริหาร	3
2	หลักการบริหารสาธารณสุข	6
3	กระบวนการบริหารงานสาธารณสุข	6
4	การวางแผนกลยุทธ์ด้านสาธารณสุข	6
5	การจัดทำและบริหารโครงการ	6
6	การบริหารจัดการหน่วยบริการสาธารณสุข	6
7	สภาพแวดล้อมทางการบริหารสาธารณสุข	6
8	การเปลี่ยนแปลงทางการบริหารสาธารณสุข	6
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401399	3
ชื่อวิชาภาษาไทย	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	<u>45</u>
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	04401472	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	ปฐมนิเทศรายวิชา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3
2	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์การสาธารณสุข -พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542	3
3	พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชนพ.ศ.2556	3
4	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมสถานพยาบาล -พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ศ.2541	3
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมยาเสพติดให้โทษ	3
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมโรค	3
7	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมโรค	3
8	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมโรค	3
9	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ด้านสิ่งแวดล้อม) พรบ.การสาธารณสุข	3
10	พรบ.การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.2535	3
	กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง ผู้บริโภค -พ.ร.บ.เครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 -พ.ร.บ.อาหาร	3
11	พ.ร.บ.ยา พ.ศ.2535 -พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522	3
12	คุณธรรมจริยธรรมด้านสาธารณสุข -ความหมาย/ความเป็นมาของจริยธรรม -แนวคิดทางจริยศาสตร์และจริยธรรม	3
13	- คุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย	3
14	ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ - จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข	3

รวม 45

รหัสวิชา	04401491	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Principle and research methods in public health)	3
2	การกำหนดปัญหาการวิจัย (Identification of research problems)	3
3	การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน formulation of research objectives and hypothesis	3
4	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง(Literature Review)	3
5	การออกแบบการวิจัย(Research Design)	3
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection)	6
8	เครื่องมือวิจัย (Research Tool)	3
9	การจัดการข้อมูล	3
10	การประยุกต์ใช้สถิติสำหรับการวิจัย (Application of statistics for research)	3
11	การวิเคราะห์และตีความข้อมูล (Data analysis and interpretation)	6
12	การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการจัดการวิจัย(Proposal and research management )	3
13	การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย (Report writing and presentation)	3
14	การนำเสนอโครงร่างวิจัย	3
	รวม	<u>45</u>