

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - ๘ ก.พ. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25310021100164 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๘ ก.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	25310021100164_2130_IP	25310021100164	หลักสูตร ศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาตรี	08/07/2563

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๑๑ / กรกฎาคม ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2555
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้วในคราวประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งมีสาระสำคัญให้มีการเสนอปรับปรุง/เพิ่มเติมรายวิชาที่น่าสนใจ สะท้อนให้เห็นถึงปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน ทั้งเนื้อหาและชื่อวิชา รวมทั้งเรื่องงานวิชาการ ซึ่งยังเป็นข้อจำกัดของนิสิตที่ควรได้รับการพัฒนา
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต
 - 5.2 ปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 5 กลุ่มวิชา เป็น 5 กลุ่มสาระ และลดหน่วยกิต จากเดิมไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 5.3 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม 70 หน่วยกิต เป็น 73 หน่วยกิต
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 วิชา ดังต่อไปนี้

01460313 การแบ่งชั้นและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม	3(3-0-6)
01460321 สังคมวิทยาครอบครัว	3(3-0-6)
01460443 การพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01460447 สถิติการสังคม	3(3-0-6)
01460493 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(1-6-5)
01461327 มานุษยวิทยาชนบท	3(3-0-6)
01461343 มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01461422 ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)
 - 5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 8 วิชา ดังต่อไปนี้

01460341 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	3(3-0-6)
---	----------

01460342 สังคมการบริโภค	3(3-0-6)
01460343 งาน อาชีพ และองค์การ	3(3-0-6)
01460412 ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	3(3-0-6)
01460431 สังคมวิทยาแห่งความสูงวัย	3(3-0-6)
01460435 การย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
01460448 การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
01461448 การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา	3(3-0-6)

5.6 ปิดรายวิชา จำนวน 6 วิชา ดังต่อไปนี้

01460421 สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
01460441 สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
01460445 การวางแผนพัฒนากำลังคน	3(3-0-6)
01460493 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
01461331 เขตวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01461332 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)

5.7 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 1 วิชา ดังต่อไปนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01460491	01460391	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

5.8 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 8 วิชา ดังต่อไปนี้

01418113 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	3(2-2-5)
01453101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
01454111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต	3(3-0-6)

5.9 เพิ่มรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังต่อไปนี้

01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01461101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
01361222 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
01455101 การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

5.10 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิมและลดหน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)		ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
และให้เลือกรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต		
01418113 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต		
01453101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		
ให้เลือกรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต		
01999031 มรดกอารยธรรมโลก 3(3-0-6)		
01999032 ไทยศึกษา 3(3-0-6)		
01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
1.4 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต		
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)		
01355xxx ภาษาอังกฤษ 9(--)		
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต		
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1,1(0-2-1)		
	1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างใหม่
	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)	
	และให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	
	1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	
	1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต	
	ให้เลือกรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต	
	01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	01361222 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--)	
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(--)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
		1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต		
		01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)		เพิ่มรายวิชา
		และให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
		01455101 การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		เพิ่มรายวิชา
		01999031 มรดกอารยธรรมโลก 3(3-0-6)		
		01999032 ไทยศึกษา 3(3-0-6)		
		1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
		ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต		2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต		เพิ่มหน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 70 หน่วยกิต		2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 73 หน่วยกิต		เพิ่มหน่วยกิต
01454111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)		01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา ย้ายมาจากหมวด วิชาศึกษาทั่วไป เดิม
01460111 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)		01460111 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)		
01460211 การจัดระเบียบสังคม 3(3-0-6)		01460211 การจัดระเบียบสังคม 3(3-0-6)		
01460214 แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา 3(3-0-6)		01460214 แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา 3(3-0-6)		
01460231 สังคมวิทยาชนบท 3(3-0-6)		01460231 สังคมวิทยาชนบท 3(3-0-6)		
		หรือ		
		01461327 มานุษยวิทยาชนบท 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา และย้ายมาจาก วิชาเฉพาะเลือก
01460232 สังคมวิทยาเมือง 3(3-0-6)		01460232 สังคมวิทยาเมือง 3(3-0-6)		
หรือ		หรือ		
01461217 มานุษยวิทยาเมือง 3(3-0-6)		01461217 มานุษยวิทยาเมือง 3(3-0-6)		
01460328 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3(3-0-6)		01460328 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3(3-0-6)		
01460331 หลักประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)		01460331 หลักประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)		
01460491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)		01460391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชา
01460399 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(1-6-5)		01460493 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(1-6-5)		ปรับปรุงรายวิชา
01460411 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)		01460411 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)		
01460422 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)		01460422 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)		
01460442 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		01460442 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		
01460493 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
		01460448 การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา 3(3-0-6)		เปิดรายวิชาใหม่
		หรือ		
		01461448 การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา 3(3-0-6)		เปิดรายวิชาใหม่
01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3		01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3		
หรือ		หรือ		
01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3		01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3		
01460497 สัมมนา 1		01460497 สัมมนา 1		
หรือ		หรือ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01461497	สัมมนา 1	01461497	สัมมนา 1	
01461111	มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	01461111	มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01461211	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6)	01461211	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6)	
01461212	มานุษยวิทยาชีวภาพ 3(3-0-6)	01461212	มานุษยวิทยาชีวภาพ 3(3-0-6)	
01461213	โบราณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)	01461213	โบราณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)	
01461214	แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	01461214	แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	
01461313	ชาติพันธุ์ศึกษา 3(3-0-6)	01461313	ชาติพันธุ์ศึกษา 3(3-0-6)	
01461322	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)	01461322	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)	
		01461328	มานุษยนิเวศน์ 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก
01461391	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)	01461391	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)	
2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชานอกภาควิชาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชานอกภาควิชาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
- สาขาวิชาสังคมวิทยา		- สาขาสังคมวิทยา		
01460112	สังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	01460112	สังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
01460312	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม 3(3-0-6)	01460312	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม 3(3-0-6)	
01460313	การแข่งขันทางสังคม 3(3-0-6)	01460313	การแข่งขันและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01460321	สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)	01460321	สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01460322	สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	01460322	สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	
01460323	สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	01460323	สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	
01460324	สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)	01460324	สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)	
01460325	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	01460325	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	
01460326	ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม 3(3-0-6)	01460326	ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม 3(3-0-6)	
01460327	สังคมวิทยาอาชญากรรม 3(3-0-6)	01460327	สังคมวิทยาอาชญากรรม 3(3-0-6)	
01460329	สังคมวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)	01460329	สังคมวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)	
01460332	การศึกษาชุมชน 3(3-0-6)	01460332	การศึกษาชุมชน 3(3-0-6)	
		01460341	ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01460342	สังคมการบริโภค 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01460343	งาน อาชีพ และองค์กร 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01460349	เพศสภาพกับการพัฒนา 3(3-0-6)	01460349	เพศสภาพกับการพัฒนา 3(3-0-6)	
		01460412	ทฤษฎีสังคมนิยมร่วมสมัย 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01460421	สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01460423	สังคมวิทยาการเกษตร 3(3-0-6)	01460423	สังคมวิทยาการเกษตร 3(3-0-6)	
		01460431	สังคมวิทยาแห่งความสูงวัย 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01460432	ประชากรกับการพัฒนา 3(3-0-6)	01460432	ประชากรกับการพัฒนา 3(3-0-6)	
01460433	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	01460433	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
01460434	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6)	01460434	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6)	
		01460435	การย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01460441	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01460443	การพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01460443 การพัฒนาสังคม	ปรับปรุงรายวิชา
01460444	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	01460444 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
01460445	การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01460446	การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี	3(3-0-6)	01460446 การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี	
01460447	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)	01460447 สถิติการสังคม	ปรับปรุงรายวิชา
01460449	การอ่านทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)	01460449 การอ่านทางสังคมวิทยา	
01460490	สหกิจศึกษา	6	01460490 สหกิจศึกษา	
01460492	วิธีการเชิงปริมาณในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	01460492 วิธีการเชิงปริมาณในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	
01460494	วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	3(2-2-5)	01460494 วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
01460498	ปัญหาพิเศษ	1-3	01460498 ปัญหาพิเศษ	
	- สาขาวิชามานุษยวิทยา		- สาขาวิชามานุษยวิทยา	
01461312	มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	01461312 มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์	
01461321	ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)	01461321 ครอบครัวและเครือญาติ	
01461323	มานุษยวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	01461323 มานุษยวิทยาการเมือง	
01461324	มานุษยวิทยาศาสนา	3(3-0-6)	01461324 มานุษยวิทยาศาสนา	
01461326	นิทานพื้นบ้าน	3(3-0-6)	01461326 นิทานพื้นบ้าน	
01461327	สังคมชาวไร่นา	3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปอยู่วิชาเฉพาะบังคับย้ายไปอยู่วิชาเฉพาะบังคับ
01461328	มานุษยนิเวศน์	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01461331	เขตวัฒนธรรม	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01461332	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)		
01461341	พิพิธภัณฑศึกษา	3(3-0-6)	01461341 พิพิธภัณฑศึกษา	
01461342	การถ่ายภาพทางมานุษยวิทยา	2(1-2-3)	01461342 การถ่ายภาพทางมานุษยวิทยา	
01461343	วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	01461343 มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว	ปรับปรุงรายวิชา
01461421	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	01461421 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	
01461422	ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)	01461422 ชนกลุ่มน้อย	ปรับปรุงรายวิชา
01461423	มานุษยวิทยาสื่อ	3(3-0-6)	01461423 มานุษยวิทยาสื่อ	
01461441	มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01461441 มานุษยวิทยาประยุกต์	
01461442	แนวคิดทางวัฒนธรรมในการพัฒนา	3(3-0-6)	01461442 แนวคิดทางวัฒนธรรมในการพัฒนา	
01461449	การอ่านทางมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	01461449 การอ่านทางมานุษยวิทยา	
01461490	สหกิจศึกษา	6	01461490 สหกิจศึกษา	
01461496	เรื่องเฉพาะทางมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	01461496 เรื่องเฉพาะทางมานุษยวิทยา	
01461498	ปัญหาพิเศษ	1-3	01461498 ปัญหาพิเศษ	
	ทั้งนี้ สำหรับวิชา 01460490 สหกิจศึกษา หรือวิชา		ทั้งนี้ สำหรับวิชา 01460490 สหกิจศึกษา หรือวิชา	
01461490	สหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนเพียง 1 วิชา และวิชา		01461490 สหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนเพียง 1 วิชา และวิชา	
01460498	ปัญหาพิเศษ หรือวิชา 01461498 ปัญหาพิเศษ		01460498 ปัญหาพิเศษ หรือวิชา 01461498 ปัญหาพิเศษ	
	ให้เลือกเรียนเพียง 1 วิชา		ให้เลือกเรียนเพียง 1 วิชา	
3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต		3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	70 หน่วยกิต	73 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - ๘ ก.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25310021100164

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)

ชื่อย่อ B.A. (Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

ครั้งที่ 6/60 วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๐

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2522
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์
- (2) นักสังคมวิทยา/นักมานุษยวิทยา
- (3) นักวิจัยทางสังคมและวัฒนธรรม
- (4) เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (5) เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนและบริหารจัดการโครงการ
- (6) เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานยุทธศาสตร์
- (7) พนักงานฝ่ายบุคคล
- (8) นักวิจัยตลาด
- (9) เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR)
- (10) เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรม
- (11) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)
- (13) เจ้าหน้าที่ประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาการ
- (14) นักข่าวสายสังคม การเมือง และวัฒนธรรม
- (15) พัฒนาการ
- (16) เจ้าหน้าที่ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๘ มิ.ย. ๒๕๖๐
โดยระบบ CHECO

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๘ ก.ค. ๒๕๖๓
 โดยระบบ CHECO

มคอ. 2

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุ ศ./รศ./ผศ./อ.)	ชื่อ - สกุล (ระบุ นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (ทุกระดับ)	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1001 (	อาจารย์	นางธีราพร ทองปัญญา	สม.บ. สม.ม. ปร.ด.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541 ✓
					สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 ✓
					การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 ✓
2.	3 8204 (	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพวงทิพย์ เกิดทรัพย์	ศศ.บ. มน.ม.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
					มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
3.	3 1017 (	อาจารย์	นางภัทรพรรณ ทำดี	ร.บ. ศศ.ม. ปร.ด.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรติคุณอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
					วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
					สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
4.	3 1005 (	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรชัย วิริยารมภ์	ศศ.บ. M.A. Ph.D.	โบราณคดี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2523
					Anthropology	University of Otago, New Zealand	2528
					Anthropology	University of Otago, New Zealand	2551
5.	3 1006 (	อาจารย์	นางสาวอมต จันทร์รังษี	สม.บ. สม.ม.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
					สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สังคมโลกกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจที่เห็นได้อย่างชัดเจน คือ การเกิดขึ้นของเขตเศรษฐกิจเสรีอาเซียน ซึ่งมีผลต่อรูปแบบการจ้างงานและความต้องการในแง่ของคุณสมบัติของบัณฑิตที่จะรองรับความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งรูปแบบของปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น จึงควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับแผนพัฒนาในอนาคตที่ต้องรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเกษตรทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งในเมืองและชนบท ซึ่งจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในแง่ของทักษะความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่มีความละเอียดซับซ้อน และรัดกุมยิ่งขึ้นตามลำดับ เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และเสรีนิยมใหม่ที่แพร่กระจายอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณสมบัติที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม ที่จะตามมา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในทุกมิติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โลกาภิวัตน์และเสรีนิยมใหม่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่คาดการณ์และควบคุมได้ยาก ตลอดจนความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละสังคมอันเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์และแพร่กระจายทางวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ส่งผลต่อความสัมพันธ์ของคนในสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม การจะสามารถอธิบาย เข้าใจ และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อีกทั้งยังมีความจำเป็นที่ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างบุคลากรและทรัพยากรมนุษย์ไปพร้อมๆ กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ซึ่งบุคลากรในยุคนี้ต้องมีคุณลักษณะที่สามารถประยุกต์ และบูรณาการสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างสูงสุด

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง โดยสามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในสังคมสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมของความรู้ การฝึกให้

นิสิตได้เรียนรู้การทำวิจัยอย่างเต็มที่ด้วยการประยุกต์ใช้วิธีคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ โดยเน้นการลงพื้นที่และทำงานร่วมกับชุมชนมากขึ้น เพื่อให้เห็นรูปธรรมของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่แท้จริงและหลากหลาย และให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ตลอดจนการฝึกให้นิสิตมีการคิดเชิงวิพากษ์ จะช่วยส่งเสริมให้นิสิตสามารถแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งนำเสนอองค์ความรู้ใหม่สู่สังคมซึ่งนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรมได้ ทั้งนี้ผู้เป็นบัณฑิตจะต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่ ความเป็นเลิศในการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีถึงพร้อมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความพร้อมในการปรับตัวในทุกสถานการณ์สังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ในแง่ของการสะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะองค์ความรู้ที่สามารถสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ร่วมพัฒนา กับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับเป้าหมายของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสังคมให้มีความพร้อมในด้านวิชาการและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการผลิตกำลังคนที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อวิเคราะห์สังคมและกำหนดแนวทางการวางแผน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพันธกิจของภาควิชาที่ว่า “พัฒนาองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ทางสังคมและวัฒนธรรม”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา /หลักสูตรอื่น
วิชา 01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น และวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา /รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา /หลักสูตรอื่น
วิชา 01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย (วิชาศึกษาทั่วไป)

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในด้านการขอเปิดรายวิชา อาจารย์ผู้สอน ตารางเรียน และตารางสอบ โดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวัฒนธรรม โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน และการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมีจุดเน้นที่การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินสู่สากลเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านการวิจัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ เนื่องจากวิถีคิดและมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตลอดจนเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันซึ่งนิสิตและบัณฑิตจำเป็นต้องมีการปรับตัว เข้าใจ และเข้าถึงความแตกต่างหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม และสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเห็นความสำคัญของคนในสังคมที่มีสถานภาพและฐานะทางสังคมแตกต่างกัน โดยการประยุกต์วิธีคิดดังกล่าวในการดำเนินชีวิตในทุกมิติและทุกระดับทั้งในครอบครัว องค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อให้เกิดสังคมแห่งความสมานฉันท์ เกื้อกูล และบรรเทาความขัดแย้งทางสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม

1.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวทั้งในด้านการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับคนในองค์กร และชุมชน ตลอดจนมีความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด	- จัดทำวิจัยสถาบันซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	หลักฐาน - รายงานวิจัยสถาบัน ตัวบ่งชี้ - ระดับความพึงพอใจของนิสิตและบัณฑิตต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 - ผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ
	- จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	หลักฐาน - รายงานการประชุมหลักสูตร ตัวบ่งชี้ - ระดับการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	- ปรับปรุงหลักสูตรโดยอาศัยข้อมูลจากการวิจัยสถาบันและคณาจารย์ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ	หลักฐาน - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - หลักสูตรปรับปรุง ตัวบ่งชี้ - หลักสูตรปรับปรุงได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและได้รับการรับทราบจากสกอ.
2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	- มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	หลักฐาน - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ - มีการรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
3. มีการพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของนิสิตให้สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์และเรียนรู้ร่วมกับชุมชนได้	- จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่กำหนด - จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่หรือชุมชน	หลักฐาน - โครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่กำหนด - รายงานการศึกษานอกสถานที่ - รายงานการวิจัยของนิสิต ตัวบ่งชี้ - นิสิตเข้าร่วมการศึกษาดูงานในแต่ละรายวิชาที่มีการกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา - มีการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. มีการพัฒนานิสิตให้สามารถทำวิจัยที่แสดงถึงการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้ และนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะได้	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นิสิตสร้างผลงานวิจัยจากการฝึกภาคสนามหรือในรายวิชา - จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยจากการฝึกภาคสนามหรือจากรายวิชาของนิสิต <p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตทุกคนมีผลงานวิจัยจากการศึกษาค้นคว้าหรือจากรายวิชาอย่างน้อย 1 ชิ้น ก่อนสำเร็จการศึกษา - มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. มีการพัฒนาทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาดูงาน - ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิจัยหรือเข้าร่วมโครงการวิจัยต่างๆ และนำเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนาทางวิชาการ 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยของอาจารย์ - บทความวิจัย/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือในเอกสารประกอบการประชุม/สัมมนา <p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวน บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 1 รายการในช่วง 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการ (ภาคปกติ)

วัน – เวลานอกเวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. และวันเสาร์-วันอาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียนเรียน การจดคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน กิจกรรมการรับน้อง กิจกรรมชมรมต่างๆ

2.3.2 นิสิตบางส่วนขาดแคลนในด้านทุนทรัพย์ และต้องจัดแบ่งเวลาเรียนบางส่วนสำหรับการทำงานร่วมกับการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งมีกิจกรรมที่จะต้องเข้าร่วมจำนวนมากในช่วงภาคการศึกษาแรก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้า โดยแนะนำให้นิสิตแรกเข้าได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา การลงทะเบียนเรียน รายละเอียดของหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมทั้งแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหลักการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

2.4.2 เร่งดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตแรกเข้า ทั้งนี้เพื่อให้ทราบปัญหาความต้องการจำเป็นของนิสิตและให้นิสิตสามารถมีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาได้ ตลอดจนช่วยประสานงานในการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2560	50	-	-	-	50	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดลง หลักสูตรปีละ 50 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2564
2561	50	50	-	-	100	
2562	50	50	50	-	150	
2563	50	50	50	50	200	
2564	50	50	50	50	200	

ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2560	-	-	-	-	-	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดลง หลักสูตรปีละ 60 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2565
2561	60	-	-	-	60	
2562	60	60	-	-	120	
2563	60	60	60	-	180	
2564	60	60	60	60	240	

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของ
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ภาคปกติ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
2.6.1 งบประมาณรายรับ					
ก. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	737,500	1,475,000	2,212,500	2,950,000	2,950,000
ข. เงินรายได้จากรายได้อื่น	766,000	1,532,000	2,298,000	3,064,000	3,064,000
รวมรายรับ	1,503,500	3,007,000	4,510,500	6,014,000	6,014,000
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย					
ก. งบบุคลากร	150,222	165,244	181,769	199,945	219,940
ข. งบดำเนินงาน	387,916	426,708	469,378	516,316	567,948
ค. งบลงทุน	34,000	37,400	41,140	45,254	49,779
ง. งบอุดหนุน	650,000	715,000	786,500	865,150	951,665
จ. งบรายจ่ายอื่น	5,000	5,500	6,050	6,655	7,321
ฉ. งบกลาง	70,000	77,000	84,700	93,170	102,487
รวมรายจ่าย	1,297,138	1,426,852	1,569,537	1,726,491	1,899,140
จำนวนนิสิต (คน)	50	100	150	200	200
2.6.3 สรุปค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต					
ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่ต้องจ่ายในการผลิตนิสิต 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา	25,942.76	14,268.52	10,463.58	8,632.45	8,632.45

ภาคพิเศษ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
2.6.1 งบประมาณรายรับ					
ก. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา		4,424,000	8,630,000	12,890,000	17,150,000
รวมรายรับ		4,424,000	8,630,000	12,890,000	17,150,000
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย					
ก. งบบุคลากร		150,822	157,733	164,990	172,609
ข. งบดำเนินงาน		1,766,200	3,280,500	4,341,000	5,433,000
ค. งบลงทุน		200,000	300,000	400,000	500,000
ง. งบอุดหนุน		500,000	500,000	500,000	500,000
จ. งบรายจ่ายอื่น		1,386,000	2,706,000	4,026,000	5,346,000
รวมรายจ่าย		4,003,022	6,944,223	9,431,990	11,951,609
จำนวนนิสิต (คน)		60	120	180	240
2.6.3 สรุปค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต					
ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่ต้องจ่ายในการผลิตนิสิต 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา		66,717.03	57,868.53	52,399.9	49,798.4

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามข้อกำหนดระดับปริญญาตรี
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๘ ก.ค. ๒๕๖๓
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	13	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 8	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 103	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	73	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา		1(0-2-1)

(Physical Education Activities)

และให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

1.2) กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		
1.3) กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	13	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต

01361101	การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น (Introductory Thai Usage)	3(3-0-6)
01361222	การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ (Thai Critical Reading)	3(3-0-6)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0-6)
	- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	9(- -)
	- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(- -)
1.4) กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)	2(2-0-4)
	และให้เลือกรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
01455101	การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน (World Politics in Daily Life)	3(3-0-6)
01999031	มรดกอารยธรรมโลก (The Heritage of World Civilization)	3(3-0-6)
01999032	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
1.5) กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		73 หน่วยกิต
01422101	สถิติประยุกต์เบื้องต้น (Elementary Applied Statistics)	3(3-0-6)
01460111	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3(3-0-6)
01460211	การจัดระเบียบสังคม (Social Organization)	3(3-0-6)
01460214	แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา (Sociological Thought and Theory)	3(3-0-6)
01460231	สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	3(3-0-6)

หรือ	01461327**	มานุษยวิทยาชนบท (Rural Anthropology)	3(3-0-6)
	01460232	สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology)	3(3-0-6)
หรือ	01461217	มานุษยวิทยาเมือง (Urban Anthropology)	3(3-0-6)
	01460328	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา (Sociological Social Psychology)	3(3-0-6)
	01460331	หลักประชากรศาสตร์ (Principles of Demography)	3(3-0-6)
	01460391**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (Basic Research Methods in Social Science)	3(3-0-6)
	01460411	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3(3-0-6)
	01460422	ปัญหาสังคม (Social Problems)	3(3-0-6)
	01460442	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3(3-0-6)
	01460493**	ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research Practicum)	3(1-6-5)
	01460448*	การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา (Academic Writing in Sociology)	3(3-0-6)
หรือ	01461448*	การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา (Academic Writing in Anthropology)	3(3-0-6)
	01460495	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
หรือ	01461495	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
	01460497	สัมมนา (Seminar)	1
หรือ	01461497	สัมมนา (Seminar)	1

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01461111	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	3(3-0-6)
01461211	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม (Cultural Anthropology)	3(3-0-6)
01461212	มานุษยวิทยาชีวภาพ (Biological Anthropology)	3(3-0-6)
01461213	โบราณคดีเบื้องต้น (Introduction to Archaeology)	3(3-0-6)
01461214	แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา (Anthropological Thought and Theory)	3(3-0-6)
01461313	ชาติพันธุ์ศึกษา (Ethnic studies)	3(3-0-6)
01461322	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ (Economic Anthropology)	3(3-0-6)
01461328	มานุษยนิเวศน์ (Ecological Anthropology)	3(3-0-6)
01461391	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Methods in Qualitative Research)	3(3-0-6)
-	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชานอกภาควิชา สาขาใดสาขาหนึ่ง หรือสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	<u>สาขาสังคมวิทยา</u>	
01460112	สังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน (Sociology in Everyday Life)	3(3-0-6)
01460312	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม (Intergroup Relations)	3(3-0-6)
01460313**	การแบ่งชั้นและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม (Social Stratification and inequality)	3(3-0-6)
01460321**	สังคมวิทยาครอบครัว (Sociology of Family)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01460322	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	3(3-0-6)
01460323	สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology)	3(3-0-6)
01460324	สังคมวิทยาศาสนา (Sociology of Religion)	3(3-0-6)
01460325	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม (Industrial Sociology)	3(3-0-6)
01460326	ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม (Deviance and Social control)	3(3-0-6)
01460327	สังคมวิทยาอาชญากรรม (Sociology of Crime)	3(3-0-6)
01460329	สังคมวิทยาสุขภาพ (Sociology of Health)	3(3-0-6)
01460332	การศึกษาชุมชน (Community Study)	3(3-0-6)
01460341*	ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Corporate Social Responsibility)	3(3-0-6)
01460342*	สังคมการบริโภค (Consumer Society)	3(3-0-6)
01460343*	งาน อาชีพ และองค์กร (Work, Occupation and Organization)	3(3-0-6)
01460349	เพศสภาพกับการพัฒนา (Gender and Development)	3(3-0-6)
01460412*	ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย (Contemporary Sociological Theory)	3(3-0-6)
01460423	สังคมวิทยาการเกษตร (Sociology of Agriculture)	3(3-0-6)
01460431*	สังคมวิทยาแห่งความสูงวัย (Sociology of Ageing)	3(3-0-6)
01460432	ประชากรกับการพัฒนา (Population and Development)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01460433	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environment Sociology)	3(3-0-6)
01460434	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน (Social and Cultural Change in ASEAN)	3(3-0-6)
01460435*	การย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง (Migration, Borders and Citizenship)	3(3-0-6)
01460443**	การพัฒนาสังคม (Social Development)	3(3-0-6)
01460444	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3(3-0-6)
01460446	การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี (Child, Youth and Women Development)	3(3-0-6)
01460447**	สวัสดิการสังคม (Social Welfare)	3(3-0-6)
01460449	การอ่านทางสังคมวิทยา (Readings in Sociology)	3(3-0-6)
01460490	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6
01460492	วิธีการเชิงปริมาณในการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ (Quantitative Methods in Social Science Research)	3(3-0-6)
01460494	วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Methods in Participatory Action Research)	3(2-2-5)
01460498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
<u>สาขามานุษยวิทยา</u>		
01461312	มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์ (Linguistic Anthropology)	3(3-0-6)
01461321	ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinship)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01461323	มานุษยวิทยาการเมือง (Political Anthropology)	3(3-0-6)
01461324	มานุษยวิทยาศาสนา (Anthropology of Religion)	3(3-0-6)
01461326	นิทานพื้นบ้าน (Folk Tale)	3(3-0-6)
01461341	พิพิธภัณฑ์วิทยา (Museology)	3(3-0-6)
01461342	การถ่ายภาพทางมานุษยวิทยา (Photography in Anthropology)	2(1-2-3)
01461343**	มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว (Anthropology of Tourism)	3(3-0-6)
01461421	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and Personality)	3(3-0-6)
01461422**	ชนกลุ่มน้อย (Minority Group)	3(3-0-6)
01461423	มานุษยวิทยาสื่อ (Media Anthropology)	3(3-0-6)
01461441	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)
01461442	แนวคิดทางวัฒนธรรมในการพัฒนา (Cultural Concept in Development)	3(3-0-6)
01461449	การอ่านทางมานุษยวิทยา (Readings in Anthropology)	3(3-0-6)
01461490	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6
01461496	เรื่องเฉพาะทางมานุษยวิทยา (Selected Topics in Anthropology)	3(3-0-6)
01461498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

** รายวิชาปรับปรุง

ทั้งนี้ สำหรับวิชา 01460490 สหกิจศึกษา หรือวิชา
01461490 สหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนเพียง 1 วิชา และวิชา
01460498 ปัญหาพิเศษ หรือวิชา 01461498 ปัญหาพิเศษ
ให้เลือกเรียนเพียง 1 วิชา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (460) หมายถึง สาขาสังคมวิทยา

(461) หมายถึง สาขามานุษยวิทยา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมาย ดังนี้

สาขาสังคมวิทยา

1 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาทั่วไป

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาเฉพาะด้าน

3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาชุมชน ประชากร และสิ่งแวดล้อม

4 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาประยุกต์

9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา วิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ

สาขามานุษยวิทยา

1 หมายถึง กลุ่มวิชามานุษยวิทยาทั่วไป

2 หมายถึง กลุ่มวิชามานุษยวิทยาเฉพาะด้าน

3 หมายถึง กลุ่มวิชาภูมิภาคศึกษา

4 หมายถึง กลุ่มวิชามานุษยวิทยาประยุกต์

9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา วิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 ไม่มีสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01461111	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	ภาษาต่างประเทศ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(- -)
	รวม	<u>17(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460211	การจัดระเบียบสังคม	3(3-0-6)
01461211	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์)	<u>1(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460231	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
หรือ 01461327	มานุษยวิทยาชนบท	3(3-0-6)
01461212	มานุษยวิทยาชีวภาพ	3(3-0-6)
01461214	แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
01460448	การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
หรือ 01461448	การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
	ภาษาต่างประเทศ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460214	แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา	3(3-0-6)
01460232	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
หรือ 01461217	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
01461213	โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
01461328	มานุษยนิเวศน์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01422101	สถิติประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01460328	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3(3-0-6)
01461322	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	ภาษาต่างประเทศ	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460331	หลักประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
01460391	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
01461313	ชาติพันธุ์ศึกษา	3(3-0-6)
01461491	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460411	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01460442	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
01460493	ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(1-6-5)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460422	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
01460495	การศึกษาค่านักว้ออิสระ	3
หรือ 01461495	การศึกษาค่านักว้ออิสระ	3
01460497	สัมมนา	1
หรือ 01461497	สัมมนา	1
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

3.1.4.2 มีสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01461111	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	ภาษาต่างประเทศ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์)	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460211	การจัดระเบียบสังคม	3(3-0-6)
01461211	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-2)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460231	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
หรือ 01461327	มานุษยวิทยาชนบท	3(3-0-6)
01461212	มานุษยวิทยาชีวภาพ	3(3-0-6)
01461214	แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
01460448	การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
หรือ 01461448	การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
	ภาษาต่างประเทศ	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	6(- -)
	รวม	<u>21(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460214	แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา	3(3-0-6)
01460232	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
หรือ 01461217	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
01461213	โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
01461328	มานุษยนิเวศน์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	9(- -)
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01422101	สถิติประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01460328	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3(3-0-6)
01461322	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	ภาษาต่างประเทศ	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม	18(- -)
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460331	หลักประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
01460391	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
01460422	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
01460497	สัมมนา	1
หรือ 01461497	สัมมนา	1
01461313	ชาติพันธุ์ศึกษา	3(3-0-6)
01461391	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	19(- -)
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460411	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01460442	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
01460493	ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(1-6-5)
01460495	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
หรือ 01461495	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม	18(- -)
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01460490	สหกิจศึกษา	6
	หรือ	
01461490	สหกิจศึกษา	6
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาบริการสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชาศึกษาทั่วไป

01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Thai Society and Culture)

แนวความคิด รูปแบบ และความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การสังเกต การศึกษา และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย ความเข้าใจต่อพลวัตและการปรับตัวทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มของความสัมพัทธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน

Concepts, patterns and relations in contemporary Thai society and culture, observations, studies and analysis of contemporary social phenomena, understanding of social dynamism, socio-cultural adaptation, trends of socio-cultural relations in society.

3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01460111 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociology)

ขอบเขตและวิธีการทางสังคมวิทยา ธรรมชาติของสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดหลักทางสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะและรูปแบบของหน่วยทางสังคมเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม

Scope and methods of sociology, nature of society and culture, major sociological concepts to explain human social behavior, characteristics and patterns of fundamental social units, social change and social problem

01460112 สังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Sociology in Everyday Life)

ปรากฏการณ์ทางสังคมในชีวิตประจำวัน การปฏิสังสรรค์ทางสังคม แนวความคิดทางสังคมวิทยา การสร้างระเบียบทางสังคม การติดต่อระหว่างคนใกล้ชิดและคนแปลกหน้า ความแปลกแยก ความเบี่ยงเบน ภาวะไร้ระเบียบ และการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวัน

Social phenomenon in everyday life, social interaction, sociology key concepts, establishing social order, contacts among intimates and strangers, alienation, deviance, disorder and changes in everyday life.

- ✓ 01460211 การจัดระเบียบสังคม 3(3-0-6)
(Social Organization)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111
องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้สังคมดำรงอยู่และเปลี่ยนแปลง อำนาจทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดระเบียบสังคม การจัดระเบียบสังคมทั้งในระดับสังคม ชุมชน และกลุ่มขนาดเล็ก กระบวนการทางสังคม
Essential components relating to social stability and change, social power, concepts and theories of social organization, social organization at the level of social context, communities and small groups, social processes.
- ✓ 01460214 แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา 3(3-0-6)
(Sociological Thought and Theory)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111
พัฒนาการของแนวความคิดทางสังคม ประวัติ และผลงานที่สำคัญของนักสังคมวิทยา สารสำคัญของทฤษฎีสังคมวิทยาสมัยใหม่
Development of social thoughts, history and the works of prominent sociologists, substance of modern sociological theories.
- ✓ 01460231 สังคมวิทยาชนบท 3(3-0-6)
(Rural Sociology)
ความเป็นมาของสังคมวิทยาชนบท การศึกษาความแตกต่างระหว่างชนบทและเมือง ประชากรชนบท แบบอย่างของการตั้งหลักแหล่ง สถาบันสังคมชนบท การจำแนกความแตกต่างทางสังคม การสำรวจทางสังคมในชนบท การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาชนบท มีการศึกษานอกสถานที่
Development of rural sociology, comparative study of urban and rural societies, rural population, patterns of village settlement; social institutions and stratification in rural society, rural social surveys, social changes and rural development, field trip requires.
- ✓ 01460232 สังคมวิทยาเมือง 3(3-0-6)
(Urban Sociology)
ประวัติศาสตร์ของสังคมเมืองในมุมมองทางสังคมวิทยา นักทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่ให้ความสนใจกับประเด็นของสังคมเมือง แบบแผนการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ทางสังคมที่หลากหลายในสังคมเมือง กระบวนการกลายเป็นเมืองในประเทศโลกที่สาม โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงของเมืองโลก มีการศึกษานอกสถานที่

History of urban society in sociological perspective, sociological theorists who are interest in urban issues, life styles and the heterogeneity of social relations in urban society, urbanization in the third world countries, globalization and change in global cities, field trip required.

- 01460312 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม 3(3-0-6)
(Intergroup Relations)

การศึกษากระบวนการทางสังคมที่เกิดจากการติดต่อสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่ม โดยเน้นกลุ่มเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ และชนกลุ่มน้อยต่างๆ วิเคราะห์ สาเหตุและผลของความขัดแย้ง อคติ และการเลือกปฏิบัติตลอดจนปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการรับวัฒนธรรม การกลืนกลาย และการอยู่ร่วมกัน

The study of social process of intergroup relation with emphasis on racial and ethnic groups; analysis of the causes of conflict, prejudice, and discrimination as well as factors related to acculturation, assimilation and co-existence.

- 01460313** การแบ่งชั้นและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Stratification and Inequality)

แนวคิดและทฤษฎีการแบ่งชั้นทางสังคม ลักษณะและพัฒนาการของการแบ่งชั้นทางสังคมที่ส่งผลต่อความไม่เท่าเทียมในสังคม รูปแบบและผลของการแบ่งชั้นทางสังคม การเลื่อนชั้นทางสังคม

Concepts and theories of social stratification, characteristics and development of social stratification affecting social inequality, patterns and results of social stratification, social mobility.

- 01460321** สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)
(Sociology of Family)

ความหมาย ประเภท และหน้าที่ของครอบครัว กระบวนการก่อรูปครอบครัว โครงสร้างและลักษณะของครอบครัวในโลกสมัยใหม่ มโนทัศน์ทางสังคมวิทยาครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันครอบครัวกับสถาบันสังคมอื่น เพศสภาพกับครอบครัวในวัฒนธรรมต่างๆ ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว

Meanings, types and functions of the family, processes on family formation, structure and attribute of family in modern world, concepts on sociology of family, relation between family institution and other social institutions, gender and family in various cultures, and problems and changes in family.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01460322 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Sociology of Education)
บทบาทของสถาบันการศึกษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสถาบันสังคมอื่นๆ ระบบสังคมของโรงเรียน ปัญหาและปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
Role of education, relation of education and other social institutions, social system in school, problems and social factors related to education.
- 01460323 สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)
(Political Sociology)
แนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางการเมือง ลักษณะของอำนาจและสถาบันทางการเมือง ปัจจัยทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
Sociological theories and concepts which explain political behavior, types of power and political institutions, social factors and political changes.
- 01460324 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)
(Sociology of Religion)
พฤติกรรมร่วม ความเชื่อและการปฏิบัติทางศาสนาของมนุษย์ในสังคม วิวัฒนาการของศาสนา บทบาทและอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสถาบันอื่นๆ ในสังคม ศาสนากับการจัดช่วงชั้นทางสังคม
Collective behavior, religious belief and practice, evolution of religion, religious role and influence on human lives, relation between religion and other social institutions, religion and social stratification.
- 01460325 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Industrial Sociology)
ลักษณะและประวัติความเป็นมาของระบบอุตสาหกรรม การจัดระเบียบสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบอุตสาหกรรม แรงงานสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบอุตสาหกรรม
Characteristic and development of the industrial system, social organization relating to industrial system, labour relations, social change and social problem concerning the industrialization.
- 01460326 ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม 3(3-0-6)
(Deviance and Social control)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม กรณีศึกษา
นโยบายทางสังคมและข้อวิจารณ์

Concepts and theories on deviance, social control, case study,
social policy and critique.

- ✓ 01460327 สังคมวิทยาอาชญากรรม 3(3-0-6)
(Sociology of Crime)

อาชญากรรมกับสังคม มุมมองและทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายอาชญากรรม
และปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรม รูปแบบอาชญากรรมและปัญหา
อาชญากรรม การป้องกันและการควบคุมทางสังคม

Crime and society, perspectives and theories to explain crime and
social factors relating crimes, types of crimes and problems of crimes,
social prevention and control.

- ✓ 01460328 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3(3-0-6)
(Sociological Social Psychology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111

กระบวนการทางสังคมที่เป็นพลังในการก่อรูปพฤติกรรมของมนุษย์ทั้ง
พฤติกรรมที่ปฏิบัติตามบรรทัดฐานและเบี่ยงเบน ความสัมพันธ์ทางสังคมใน
กระบวนการปฏิสังสรรค์และรูปแบบต่างๆ ของพฤติกรรมรวมหมู่

Social processes as forces shaping behaviors in general conformity
and deviance, social relationship in process of interaction and types of
collective behaviors.

- ✓ 01460329 สังคมวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)
(Sociology of Health)

สุขภาพและความเจ็บป่วยในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ
กับโครงสร้างสังคม ความไม่เสมอภาคทางสังคม และการให้ความหมายทางสังคม
ปัจจัยทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อความเจ็บป่วย

The social contexts of health and illness, relation between health and
social structure, social inequality, and social meaning, social factors and social
changes affecting illness.

- ✓ 01460331 หลักประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)
(Principles of Demography)

องค์ประกอบของประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ซึ่งมีผลกระทบจาก
การเกิด การตาย และการเคลื่อนย้ายถิ่น การกระจายตัวของประชากรและกำลัง

แรงงานความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและนโยบายทางประชากร

Composition of population, population change affected to fertility, mortality and mobility, distribution of population and work force, relationship of population to social and economic factors, population problem and policy.

- ✓01460332 การศึกษาชุมชน 3(3-0-6)
(Community Study)

ลักษณะและโครงสร้างชุมชน แนวคิดหลักในการศึกษาชุมชน วิธีการและกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน เครื่องมือทางสังคมในการศึกษาชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่

Characteristics and structures of communities, principal concepts for community study, methods and processes for community analysis, social tools for community study, field trip required.

- ✓01460341* ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรการ 3(3-0-6)
(Corporate Social Responsibility)

พัฒนาการทางความคิด ความหมาย และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การบริหารจัดการองค์กรภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร แนวคิดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร แนวทางและรูปแบบกิจกรรมเพื่อสังคมเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน

Development of concept, definition, and importance of corporate social responsibility (CSR), organizational management under the concept of CSR, concept of organizational stakeholder, guidelines and forms of CSR to develop organization and society sustainably.

- ✓01460342* สังคมการบริโภค 3(3-0-6)
(Consumer Society)

ลักษณะเฉพาะและพัฒนาการของสังคมการบริโภคในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบทุนนิยม ปรัชญาการบริโภคนิยมและวัฒนธรรมการบริโภค แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับการบริโภค ผลกระทบของวัฒนธรรมการบริโภคที่มีต่อปัจเจกบุคคลและสังคม

Characteristics and development of consumer society as part of capitalism, phenomena of consumerism and consumer culture, sociological

* รายวิชาเปิดใหม่

and anthropological concepts and theories on consumer, impacts of consumer culture on individual and society.

01460343* งาน อาชีพ และองค์การ

3(3-0-6)

(Work, Occupation and Organization)

นิยามและความสัมพันธ์ระหว่าง งาน อาชีพ และองค์การ การวิเคราะห์องค์การด้วยวิธีคิดทางสังคมวิทยา มิติขององค์การ การจัดระเบียบและการบริหารจัดการงาน อาชีพและวิชาชีพในสังคมร่วมสมัย ความไม่เท่าเทียมกันในงาน งานกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม งานกับชีวิตทางสังคม

Definition and relationship between work, occupation and organization, sociological analysis of organization, dimension of organization, organization and management of work, occupation and profession in contemporary society, inequality at work, work and social change, work and social life.

01460349 เพศสภาพกับการพัฒนา

3(3-0-6)

(Gender and Development)

แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสภาพ แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับมุมมองเพศสภาพกับการพัฒนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ การขัดเกลาทางสังคมสู่เพศสภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการพัฒนา การจ้างงาน การศึกษาและสุขภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพ รวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

Theoretical concepts in gender and feminism, theoretical perspective in gender and development, culture and beliefs relevant to gender, socialization into gender, relations of gender and development in terms of employment, education, and health, problems related to gender issues development policies involved.

01460391** ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

(Basic Research Methods in Social Science)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Principles and research methods in social science, identification of research problems, formulation of research objectives and hypothesis, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

- 01460411 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Social and Cultural Change)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111

ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม รูปแบบ ผลกระทบ และลักษณะของการเปลี่ยนแปลงในสังคมต่างๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคม

Theories of social and cultural change, factors which cause social and cultural change, patterns, impact and characters of changes in various societies including analyzing phenomena of change in societies.

- 01460412* ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Sociological Theory)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460214

พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน ความแตกต่างระหว่างทฤษฎีสังคมวิทยาคลสิกกับสังคมวิทยาร่วมสมัย การประยุกต์ใช้และข้อจำกัด

Development of sociological theory through the second half of the twentieth century and up to the present, distinction between classical and contemporary sociological theories, application and restriction.

- 01460422 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)
(Social Problems)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสังคม ปัญหาสังคมในประเทศต่างๆ ปัญหาสังคมในประเทศไทยและข้อเสนอในการแก้ไข

Concepts and theories on social problems, social problems in various countries, social problems in Thailand and proposals on solutions.

01460423 สังคมวิทยาการเกษตร

3(3-0-6)

(Sociology of Agriculture)

ลักษณะเฉพาะของสังคมเกษตรและสถาบันเกษตรของไทย การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างและพลวัตของสถาบันเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเกษตรกับสถาบันสังคมอื่นๆ สังคมเกษตรไทยภายใต้โลกาภิวัตน์ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการอธิบายปัญหาสำคัญในเกษตรกรรมไทยและผลกระทบทางสังคมจากการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตร

Characteristics of Thai agricultural society and agricultural institution, changes in the structure and dynamics of the agricultural institution, interrelation between agricultural institution and other social institutions, Thai agricultural society under globalization, application of sociological concepts and theories to explain major problems in Thai agriculture and social impact of agricultural changes.

01460431* สังคมวิทยาแห่งความสูงวัย

3(3-0-6)

(Sociology of Aging)

กระบวนการเข้าสู่ความสูงวัย ภาวะสูงวัยในมุมมองทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับภาวะสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาท การปรับตัวของผู้สูงอายุ อิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุ ความสำคัญของสถาบันทางสังคมที่มีต่อผู้สูงอายุ นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับภาวะสูงวัย

Process of aging, aging in social sciences perspectives, relationship of population change and aging, changing status and role, the adaptation of elder people, social and cultural influences on the image of elder people, the importance of social institutions for elder people, social policies about aging.

01460432 ประชากรกับการพัฒนา

3(3-0-6)

(Population and Development)

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร กับการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ผลของการพัฒนาในด้านต่างๆ กับแนวโน้มทางประชากร

Relationship between population factors and natural development and development effect or population trend.

* รายวิชาเปิดใหม่

- ✓ 01460433 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environment Sociology)

แนวคิดทางสังคมวิทยานำมาใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาและการจัดระเบียบทางสังคมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Sociological approach to natural resources and environmental management, environment problems and social order and development toward the natural resources and environmental management.

- ✓ 01460434 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
(Social and Cultural Change in ASEAN)

โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน การทำความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค การศึกษาเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงภายใต้ภาวะทันสมัยและโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของข้อตกลงอาเซียนต่อการเปลี่ยนแปลงในประเทศสมาชิก

Social structure and cultures of countries in Association of South East Asian Nations or ASEAN, understanding of regional societies and cultures, comparative study of social and cultural changes especially changes under modernization and globalization, impact of ASEAN contract to social and cultural changes in member countries.

- ✓ 01460435* การย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง 3(3-0-6)
(Migration, Borders, and Citizenship)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111

รูปแบบของการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายข้ามชายแดน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่น การเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ ชายแดน และความเป็นพลเมือง การคัดสรรเพื่อสร้างพลเมืองชายแดน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิทัศน์ชายแดนของรัฐกับผู้คนในพื้นที่ชายแดน ความเชื่อมโยงของรัฐและเศรษฐกิจโลกต่อการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ เพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่

Forms of migration and spatial mobility particularly trans-border migration and mobility, concepts on migration, spatial mobility, borders, and citizenship. Selecting process for being border citizen, the relationship

* รายวิชาเปิดใหม่

between the state's border landscape and people in the border area.
 Connection of states and global economy on migration and spatial mobility.
 Gender related to migration and spatial mobility.

01460442 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

(Community Development)

แนวคิด ปรัชญา หลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชนเมืองและชนบท
 โลกาภิวัตน์ในบริบทการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อ
 การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts, philosophy, principles and process of urban and rural
 community development, globalization in development context, changes and
 crucial impacts on community development in Thailand, field trip required.

01460443** การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

(Social Development)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111

ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดทางสังคมวิทยากับการพัฒนา ทฤษฎีการ
 พัฒนาสังคม ทฤษฎีความทันสมัย ทฤษฎีการพึ่งพา มาร์กซิสต์ เสรีนิยมใหม่ สังคม
 นิยม โลกาภิวัตน์กับการพัฒนา ปฏิบัติการในการพัฒนาสังคม ทูตทางสังคม
 ประชาสังคม การกีดกันทางสังคม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิธีการวิจัยการพัฒนา การ
 วิพากษ์การพัฒนา และนโยบายการพัฒนาสังคมในประเทศไทยและอาเซียน

Linkages of sociology thought and development, social development
 theories, modernization theory, dependency theory, Marxism, neo-liberalism,
 socialism, globalization and development, practices on social development,
 social capital, civil society, and social exclusion, sustainable development,
 research methods on development, critiques on development in sociology,
 and social development policies in Thailand and ASEAN

01460444 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

(Human Resource Development)

ความเป็นมนุษย์และชีวิตในทัศนะทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ สังคมศาสตร์
 ปรัชญาและศาสนา มนุษย์กับสังคม แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคม

** รายวิชาปรับปรุง

Human and life in the perspective of natural sciences, social sciences, philosophy and religion, man and society, concepts in human resource development, human resource development policy and planning for socio-economic development.

- 01460446 การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี 3(3-0-6)
(Child, Youth and Women Development)

แนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชน และสตรีในสังคมไทย และสังคมโลก โดยเน้นการพัฒนาตนเอง และทักษะที่จำเป็นแก่บุคคลเป้าหมาย

Concepts in child, youth, and women development, problems relating to child, youth and women in Thai society and global society, focusing on self development and necessary skills for target people.

- 01460447** สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)
(Social Welfare)

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม องค์ประกอบของสวัสดิการสังคม การประกันสังคม การประชาสงเคราะห์ประชาชน การบริการสังคม การจัดการสวัสดิการสังคมในด้านต่างๆ การศึกษา สุขภาพ ที่อยู่อาศัย การทำงานและการมีรายได้ ความมั่นคงทางสังคม บริการสังคม นันทนาการ ประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสวัสดิการสังคม

Definition and concepts of social welfare, components of social welfare, social insurance, public assistance, social service, social welfare management in various dimensions, education, health, housing, employment and income maintenance, social security, social service, recreation, problems and difficulties of social welfare management.

- 01460448* การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา 3(3-0-6)
(Academic Writing in Sociology)

ความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนกับสังคม การอ่านเชิงวิพากษ์กับการเขียนในทางสังคมวิทยา ความหลากหลายของรูปแบบการเขียนงานทางสังคมวิทยา การฝึกปฏิบัติการเขียนงานทางสังคมวิทยา การค้นคว้าข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม

** รายวิชาปรับปรุง

* รายวิชาเปิดใหม่

การเชื่อมโยงข้อมูลกับแนวคิดทางสังคมวิทยา การอ้างอิงอย่างเป็นระบบ หลักจริยธรรมในงานเขียนเชิงวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในการเขียนงานทางสังคมวิทยา

Relation between writing and society, critical reading and writing in sociology, diversity of academic writings in sociology, sociological writing practice, data searching and literature review, data linkage with sociological concepts, systematic reference, ethics in academic writing, necessary skills for academic writing in sociology.

01460449 การอ่านทางสังคมวิทยา 3(3-0-6)

(Readings in Sociology)

การอ่านเอกสารทางวิชาการทางสังคมวิทยา ศัพท์เฉพาะทาง การใช้ศัพท์ วิชาการทางสังคมวิทยาในบริบทต่างๆ

Reading document in sociology, specific vocabulary of sociology on usage and context of the terminologies.

01460490 สหกิจศึกษา 6

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

On the job training as a temporary employee in order to get experiences from the assignment.

01460492 วิธีการเชิงปริมาณในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(Quantitative Methods in Social Science Research)

ความหมายของข้อมูลและตัวแปร การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ การประมวลผลข้อมูล การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น การ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเชิงกลุ่ม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรเชิงปริมาณ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัย

Meaning of data and variable, practice in software for quantitative data, data processing, elementary statistic, association analysis between nominal/ordinal variables, association analysis between nominal/ordinal variables and interval variables, reporting and presentation.

01460493** ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(1-6-5)

(Social Science Research Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460391

การฝึกการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือในการวิจัยแบบต่างๆ การทำแผนที่ชุมชน การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยเบื้องต้นต่อชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การประมวลผลข้อมูล การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น สถิติเชิงอนุมาน มาตรฐานวัดความสัมพันธ์ และการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ มีการฝึกภาคสนาม

Practicing on data collection by using various research tools, community mapping, research summarizing, preliminary reporting to communities and local organizations, practicing on software package programs for quantitative data, data processing, computing elementary statistics, inferential statistics, measures of association, and writing of final research report, field work required.

01460494 วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

3(2-2-5)

(Methods in Participatory Action Research)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460491

ความหมายและวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวางแผน การจัดการ และกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การตรวจสอบทฤษฎีวิธีการวิจัย การประเมินผลกระทบจากการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีการฝึกภาคสนาม

Meanings and methods of participatory action research, planning, management, and process of participatory action research, examination of theories, methodology, evaluation of its impact on participatory action research, field work required.

/ 01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3

(Independent Study)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460491 และ 01460399 และ 01461391

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Independent study on interesting topic at the bachelor's degree level and compile into a written report.

- 01460497 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสังคมวิทยาในระดับปริญญาตรี
Presentation and discussion on current interesting topics in sociology
at bachelor's degree level.
- 01460498 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การค้นคว้าทางสังคมวิทยา ระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็น
รายงาน
Study and research in sociology at the bachelor's degree level and
compile into a written report.
- 01461111 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Anthropology)
ความหมายและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา ความสัมพันธ์กับสาขาอื่นๆ
ของวิชามานุษยวิทยา มโนทัศน์ทางวัฒนธรรมและ วิวัฒนาการทางกายภาพของ
มนุษย์ชาติพันธุ์ สถาบันต่างๆ ทางสังคมวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางสังคมและ
หน้าที่ของสถาบันต่างๆ
Meaning and scope of anthropology, its relation to other fields of
study, cultural concept and physical evolution of human, ethnicity, socio-
cultural institutions, social relations and institutional functions.
- 01461211 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Cultural Anthropology)
การวิเคราะห์เชิงวัฒนธรรมเกี่ยวกับสถาบันการเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา
การศึกษา และเทคโนโลยี
Cultural analysis of political, economic, religious, educational
institutions and technology.
- 01461212 มานุษยวิทยาชีวภาพ 3(3-0-6)
(Biological Anthropology)
โครงสร้างร่างกายของมนุษย์ กายวิภาคเปรียบเทียบ พันธุกรรม ทฤษฎี
และการและแนวความคิดที่เกี่ยวกับเชื้อชาติมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่าง
จะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางวัฒนธรรม

Structure of human body, comparative anatomy, genetics, theories of evolution and the concepts of races, relation of genes to physical environment and culture.

01461213 โบราณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Archaeology)

วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางโบราณคดี ลักษณะข้อมูล วิธีการสำรวจ การขุดค้น การบันทึกหลักฐาน การวิเคราะห์ตีความ การสงวนรักษาและการจัดแสดง มีการศึกษานอกสถานที่

Objectives and methods in archaeology, types of data and specimens, excavation, recording; analysis and interpretation, conservation and display, field trip required.

01461214 แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

(Anthropological Thought and Theory)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของแนวความคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในยุคปัจจุบัน

History and development of anthropological thoughts, theories and methods in anthropology, modern anthropological theories.

01461217 มานุษยวิทยาเมือง 3(3-0-6)

(Urban Anthropology)

ลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมในสังคมเมืองของประเทศที่พัฒนาแล้ว ในทวีปยุโรปและประเทศกำลังพัฒนาในทวีปเอเชีย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงปัญหา และการปรับตัวระดับชุมชน สถาบัน โครงสร้าง ความหลากหลายของการตั้งหลักแหล่ง และนัยทางวัฒนธรรม มีการศึกษานอกสถานที่

Socio-cultural aspects of urban societies in developed countries mainly in Europe and developing countries in Asia, trend of changes, problems and community adaptation, institution, structure, diversity of settlement and cultural identification, field trip required.

01461312 มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)

(Linguistic Anthropology)

วิธีการทางภาษาศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรมและการกระจายตัว ในชนกลุ่มต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม การแจกแจงภาษา การวิเคราะห์

โครงสร้างของภาษาในวัฒนธรรมที่ต่างกัน รวมทั้งปัญหาของภาษาซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Methods in linguistic, languages and cultures and their distribution the relation of culture and language distribution, structural analysis of language in various cultures, language problem in relation to cultural change.

- 01461313 ชาติพันธุ์ศึกษา 3(3-0-6)
(Ethnic Studies)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111

รูปแบบทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ การผสมผสานและการกลืนกลายทางวัฒนธรรม อุดมการณ์ทางชาติพันธุ์ การรักษาอัตลักษณ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อกลุ่มชาติพันธุ์ เน้นการศึกษาในกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Social and cultural forms of various ethnic groups, acculturation and assimilation, ethnic identity, ethnicity, interaction among ethnic groups, impacts of social and cultural changes on ethnic groups, focus on ethnic groups in Thailand, field trip required.

- 01461321 ครอบครัวและเครือญาติ 3(3-0-6)
(Family and Kinship)

โครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัวและระบบเครือญาติของวัฒนธรรมต่างๆ โดยเฉพาะวัฒนธรรมของชนดั้งเดิม การวิเคราะห์เปรียบเทียบ สถานภาพบทบาท ความขัดแย้ง และความร่วมมือในสัมพันธ์ภาพของครอบครัวของวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมและปัจจุบัน

Structure and function of family and kinships in different cultural groups with emphasis on aboriginal groups, comparative analysis of status, roles, conflict and cooperation in traditional family and modern family.

- 01461322 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Economic Anthropology)

ระบบเศรษฐกิจของสังคมดั้งเดิมและสังคมด้อยพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจกับสถาบันอื่นๆ โดยเฉพาะในสังคมเกษตรกรรม วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมด้านต่างๆ ที่มีต่อพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ

Economic systems in traditional developing societies, the relation of economic institution to other institutions especially in peasant society, analysis of cultural influence on economic behavior.

- 01461323 มานุษยวิทยาการเมือง 3(3-0-6)
(Political Anthropology)

ระบบการเมืองของสังคมดั้งเดิมและสังคมกำลังพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองกับสถาบันอื่น ๆ การวิเคราะห์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น เนื่องจากการมีวัฒนธรรมทางการเมืองที่แตกต่างกันทั้งในระดับเผ่าพันธุ์ ระดับชาวไร่ นา และระดับชาติ

Political systems in traditional and developing societies, relation between political institution and other institutions, analysis of conflicts deriving from different political cultures at ethnic group level, peasant group level and at the national level.

- 01461324 มานุษยวิทยาศาสนา 3(3-0-6)
(Anthropology of Religion)

ความเชื่อทางศาสนาและการปฏิบัติเกี่ยวกับมายาศาสตร์ของชนดั้งเดิม วิวัฒนาการในด้านความเชื่อและศาสนาการเปรียบเทียบหน้าที่ของมายาศาสตร์ อำนาจเหนือธรรมชาติ ไสยศาสตร์ในสังคมของชนดั้งเดิมกับสังคมปัจจุบัน

Religious and magical belief and practice among different ethnic groups, comparative study of functions of magic and supernatural power among aboriginal groups and modern societies.

- 01461326 นิทานพื้นบ้าน 3(3-0-6)
(Folk Tale)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111

แนวคิดและวิธีการศึกษานิทาน ตำนาน เทพนิยาย การกำเนิด และบทบาทของนิทานพื้นบ้านต่อความสัมพันธ์ทางสังคม การสร้างและรักษาอัตลักษณ์ของกลุ่ม ความสัมพันธ์ของนิทานพื้นบ้าน ตำนาน พิธีกรรม และความเชื่อ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานพื้นบ้านกับการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์จากการสื่อสาร เน้นมุมมองทางด้านมานุษยวิทยา มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts and methods in the study of tale, myths and fairy tale, creation and role of folk tale in the social relation, identification and preservation of group identity, relation of folk tale, myth, ritual and belief system, analysis of relationship between folk tale and media and

communicative interaction, focus on anthropological perspective, field trip required.

01461327** มานุษยวิทยาชนบท

3(3-0-6)

(Rural Anthropology)

การก่อตัวของชุมชนชนบทไทยและชาวไร่นาไทย แนวคิดในการทำความเข้าใจชนบทและข้อวิพากษ์ เศรษฐศาสตร์ศีลธรรม เศรษฐศาสตร์การเมือง วัฒนธรรม และเศรษฐกิจชุมชน ชุมชนชาติพันธุ์ รัฐและโครงการพัฒนาชนบท ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของคนชนบท เศรษฐกิจชนบทและการเมืองร่วมสมัย การเมืองของการสร้างภาพแทนว่าด้วยชุมชนชนบทและคนชนบท มี การศึกษานอกสถานที่

Formation of Thai rural communities and Thai peasants, concepts to comprehend rural communities and critiques, moral economy, political economy, culture and community economy, ethnic community, state and rural development project, social movement of rural people, contemporarily rural economy and politics, politics of representation on rural communities and rural people, field trip required.

01461328 มานุษยนิเวศน์

3(3-0-6)

(Ecological Anthropology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111

ศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในสังคมต่างๆ แนวคิดทางนิเวศวิทยา นิเวศวิทยาวัฒนธรรม ชาติพันธุ์นิเวศ นิเวศวิทยาการเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นในเรื่องการปรับตัวทางวัฒนธรรมต่อระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่

Comparative study of relations between human being, culture and environment with different societies, concept of ecology, cultural ecology, ethno ecology, political ecology and local wisdom, focus on cultural adaptation to ecological system, environmental changes and environmental problems, field trip required.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01461341 พิพิธภัณฑ์วิทยา 3(3-0-6)
(Museology)
ประวัติ วัตถุประสงค์ ประเภทการจำแนกลักษณะต่างๆ และการจัด
องค์กรของพิพิธภัณฑ์ การจัดทำทะเบียนวัตถุในพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดง และการ
ให้ความรู้แก่ประชาชน มีการศึกษานอกสถานที่
History, objectives, type, category and organization of museum,
object registration, exhibition and education for the public, field trip
required.
- 01461342 การถ่ายภาพทางมานุษยวิทยา 2(1-2-3)
(Photography in Anthropology)
ประวัติ วัตถุประสงค์ ลักษณะ และเทคนิคการถ่ายภาพทางมานุษยวิทยา
ตลอดจนการประยุกต์ในการใช้งาน มีการศึกษานอกสถานที่
History, objectives, features and techniques of photography in
anthropology and applicability, field trip required.
- 01461343** มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Anthropology of Tourism)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111
ประวัติและพัฒนาการของการเดินทางและการท่องเที่ยว การหน้าที่และ
ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อพฤติกรรม สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ
สิ่งแวดล้อม ทูทางวัฒนธรรมและการจัดการทูทางวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว
การประกอบสร้างทางการท่องเที่ยว การบริโภคทางการท่องเที่ยว แนวคิดทาง
มานุษยวิทยาในการศึกษาทางการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่
History and development of travel and tourism , roles and effects of
tourism to behavior, society , culture, economic and environment, Cultural
capital and tourist cultural capital management, tourist construction, tourist
consumption, anthropological concepts for study tourism, field trip required.
- 01461391 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)
(Methods in Qualitative Research)
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพ การรวบรวมและบันทึก
ข้อมูลลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของชุมชน การทำบันทึกประจำวันเกี่ยวกับ
วงจรชีวิต การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การวางแนวคำถาม
การสัมภาษณ์แบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม การจัดกลุ่มศึกษาและการวิจัย

เชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน มีการศึกษา
นอกสถานที่

Concepts related to methods in qualitative research, collecting and recording data on physical elements of the community setting, diary keeping of the life cycle, participant and non-participant observation, individual interview, group interview, study group, participation action research, analysis of data and report writing, field trip required.

01461421 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

(Culture and Personality)

การอบรมปลูกฝังวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง
วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ใน
สังคมต่างๆ

Enculturation and personality, relation of culture and personality,
cultural influence on human behavior in various societies.

01461422** ชนกลุ่มน้อย 3(3-0-6)

(Minority Group)

นิยามและแนวคิดเรื่องชนกลุ่มน้อยในทางมานุษยวิทยา การวิเคราะห์
ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยในฐานะที่เป็นเงื่อนไขต่อการดำรงอยู่
ของชนกลุ่มน้อยในบริบทที่หลากหลาย นโยบายรัฐเกี่ยวกับปัญหาชนกลุ่มน้อย
และปฏิบัติการทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา และมีการศึกษานอกสถานที่

Definition and minority concept in anthropology, analysis of
contemporary socio-cultural phenomena as conditions of minority existence
in various contexts, state policy on minority problems and cultural
practices, Case studies and field trip required.

01461423 มานุษยวิทยาสื่อ 3(3-0-6)

(Media Anthropology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461211

ศึกษาทบทวนของสื่อ การวิเคราะห์และตีความสื่อผ่านมุมมองและวิธี
การทางมานุษยวิทยา การศึกษาประเด็นทางสังคม-วัฒนธรรมที่ปรากฏในสื่อ
การประยุกต์แนวคิดทางด้านมานุษยวิทยา สังคมวัฒนธรรมและจิตวิทยามาใช้กับ
การทำงานสื่อ

** รายวิชาปรับปรุง

Study roles of media, analysis and interpretation media by anthropological perspective and methods, study in social-cultural issues from media, application of anthropological, social-cultural and psychological concepts for media works.

01461441 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Anthropology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111

หลักการในการประยุกต์มานุษยวิทยาเข้ากับการบริหารงานในกลุ่มวัฒนธรรมโดยเฉพาะในการวางแผนการมีส่วนร่วมในชุมชน กรณีศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนา โดยเน้นกรณีประเทศไทย

Principles of applied anthropology in administrative work in various culture groups, planning for people participation in the community, case study from developing countries with emphasis on Thailand.

01461442 แนวคิดทางวัฒนธรรมในการพัฒนา 3(3-0-6)
(Cultural Concept in Development)

แนวคิดวัฒนธรรมในการพัฒนาสังคม การพัฒนาทางสังคมและผลสืบเนื่องทางวัฒนธรรมในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ทูตทางสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและการปรับตัวระดับชุมชนและสถาบัน มีการศึกษานอกสถานที่

Cultural concept in social development, social development and cultural consequences in developed and developing countries, social capital, local wisdom and trend of changes. Problems and adaptation at communal and institutional levels, field trip required.

01461448* การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Academic Writing in Anthropology)

ความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนกับวัฒนธรรม วัฒนธรรมการเขียน การอ่านเชิงวิพากษ์กับการเขียนในทางมานุษยวิทยา ความหลากหลายของรูปแบบการเขียนงานทางมานุษยวิทยา การฝึกปฏิบัติการเขียนงานทางมานุษยวิทยา การค้นคว้าข้อมูล และการทบทวนวรรณกรรม การเชื่อมโยงข้อมูลกับแนวคิดทางมานุษยวิทยา การอ้างอิงอย่างเป็นระบบ หลักจริยธรรมในงานเขียนวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในการเขียนงานทางมานุษยวิทยา

* รายวิชาเปิดใหม่

Relation between writing and culture, writing culture, critical reading and writing in anthropology, diversity of academic writings in anthropology, anthropological writing practice, data searching and literature review, data linkage with sociological concepts, systematic reference, ethics in academic writing, necessary skills for academic writing in anthropology.

- 01461449 การอ่านทางมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Readings in Anthropology)
การอ่านเอกสารทางวิชาการทางมานุษยวิทยา ศัพท์เฉพาะทาง การใช้ศัพท์วิชาการทางมานุษยวิทยาในบริบทต่างๆ
Reading document in anthropology, specific vocabulary of anthropology on usage and context of the terminologies.
- 01461490 สหกิจศึกษา 6
(Co-operative Education)
การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราวเพื่อให้ได้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
On the job training as a temporary employee in order to get experiences from the assignment.
- 01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460491 และ 01460399 และ 01461391
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Independent study on interesting topic at the bachelor's degree level and compile into a written report.
- 01461496 เรื่องเฉพาะทางมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Selected Topics in Anthropology)
เรื่องเฉพาะทางมานุษยวิทยาในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in anthropology at the bachelor's degree level, topics are subject to change each semester.

01461497 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางมานุษยวิทยา ในระดับปริญญาตรี
Presentation and discussion on current interesting topics in
anthropology at the bachelor's degree level.

01461498 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การค้นคว้าทางมานุษยวิทยาวิทยา ระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียน
เป็นรายงาน
Study and research in sociology at the bachelor's degree level and
compile into a written report.

3.1.5.3 รายวิชาที่ไม่ใช่รหัสวิชาของหลักสูตร

01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Elementary Applied Statistics)
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจก
แจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล ตัววัดตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลางและการ
กระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปกติ การแจก
แจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับลักษณะของ
ประชากรหนึ่งกลุ่มและประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท
Basic concepts in statistics, variables, data and scales of
measurement, frequency distribution, data presentation, measure of
location, center and variability, introduction to probability, binomial
distribution, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical
hypothesis testing of one population and two populations, categorical data
analysis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาสาส์น วิจัย และนวัตกรรม
 ดำเนินงานและคุณวุฒิของอาจารย์
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	เมื่อวันที่ ๘ ก.ค. ๒๕๖๓ โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกมลสดาล เขาวัดพัฒนกุล อาจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ปร.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558 3 1104	งานแต่งเรียบเรียง 1. พัฒนาการทางแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจในบริบท ของศาสตร์ต่างๆ, 2556 2. แนวทางการจัดโครงสร้างสถาบันทาง การเมืองในบริบทของสังคมไทย, 2557 3. ความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, 2558 4. การจัดระเบียบทวงสังคม, 2559 5. การขัดเกลาทางสังคม, 2559 6. Corporate Social Responsibility (CSR) in the Thai Social Context, 2557 งานวิจัย 1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนเมือง: กรณีศึกษาปัญหาการพัฒนาด้านกายภาพของ ชุมชนหมู่บ้านธนะธานี เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร, 2557 2. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนหมู่บ้าน จัดสรรในเขตกรุงเทพเหนือ, 2557 3. การบริหารจัดการป่าโดยอาศัยการมีส่วนร่วม ของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนร่มโพธิ์ทอง อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2558 4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลขุนทะเล จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2559	01460231 01460399 01460422 01460444 01460490 01460491 01460493 01460495 01460497 01460498	01460231 01460341 01460391 01460422 01460444 01460490 01460493 01460495 01460497 01460498
2	นางสาวชลิตา บัณฑิตวงค์ อาจารย์ ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 M.A. (Anthropology) University of Hawai'i at Manoa, 2552 Ph.D. (Anthropology) University of Hawai'i at Manoa, 2556 3 1022 (	งานแต่งเรียบเรียง 1. ชาวและชาวนาไทยในกระแสการ เปลี่ยนแปลง, 2556 2. การเมืองเรื่อง "เศรษฐกิจชุมชนเศรษฐกิจ พอเพียง" ในจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2556 3. รายงานผลการสังเคราะห์งานศึกษาว่าด้วย เศรษฐกิจ การพัฒนา และการเกษตรและการ จัดการทรัพยากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้, 2557 งานวิจัย 1. ชุมชนชายฝั่งอ่าวพังงากับชีวิตทางเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลง, 2557	01461111 01461313 01461323 01461327 01461328 01461421 01461441 01461449 01461490 01461495 01461496	01461111 01461313 01461323 01461327 01461328 01461421 01461441 01461449 01461490 01461495 01461496

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2. ความทรงจำและการลืมต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิประเทศ ในบริบท "ความไม่สงบ" ชายแดน ภาคใต้, 2559 3. "Sufficiency Economy" and Its Politics, 2557	01461497 01461498	01461497 01461498
3	นางสาวธนารตี คำยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 สค.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.A. (Social Development) University of East Anglia, United Kingdom, 2545 Ph.D. (Gender and Development Studies) Asian Institute of Technology, 2558 3 2601	งานแต่งเรียบเรียง Road development, and changes in livelihood and mobility in Savannakhet, Lao. PDR, 2558 งานวิจัย 1. การลงทุนของต่างชาติต่อการขายที่ดินภาค เกษตรกรรม : กรณีศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา, 2556 2. Women Power In Fighting With The Land Investors: Ayuthaya Province, Thailand, 2556 3. Gender Remittances and Changes in Woman Status in Households —Case Studies in Savannakhet, Lao PDR, 2558	01460332 01460349 01460399 01460442 01460490 01460491 01460492 01460493 01460494 01460495	01460332 01460349 01460391 01460435 01460442 01460443 01460447 01460490 01460492 01460493 01460494 01460495 01460497 01460498
4	นางธีราพร ทองปัญญา * อาจารย์ สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3 1001	งานวิจัย 1. การพัฒนากระบวนการสานต่อแถว พื้นบ้านจากพ่อครูสู่เยาวชน ชุมชนบ้านตะแบก งาม, 2556 2. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญา ของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม, 2559	01460111 01460321 01460324 01460325 01460411 01460449 01460490 01460495 01460497 01460498	01460111 01460321 01460324 01460325 01460411 01460431 01460448 01460490 01460495 01460497
5	นายปรีนทร์ นาคสิงห์ อาจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 3 7499	งานแต่งเรียบเรียง 1. วัฒนธรรมกับสังคม, 2559 2. พฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาสังคม, 2559 งานวิจัย 1. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: บท ทบทวน ข้อท้าทาย และนโยบาย, 2556 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ชาวกะเหรี่ยงศึกษา ชนกลุ่ม มอญ จังหวัดพัทลุง, 2558	01460112 01460214 01460327 01460328 01461391 01460322 01460323 01460326 01460495	01460112 01460214 01460322 01460328 01460323 01460326 01460327 01460412 01460490 01460495

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. กระบวนการเข้าสู่อาชีพของสาวนังตริงค์, 2559 4. การธำรงอัตลักษณ์ของผู้ต้องขังหญิงมุสลิม, 2559		01460497 01460498 01461391
6	นางสาวพวงทิพย์ เกิดทรัพย์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มน.ม. (มานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 3 8204	งานแต่งเรียบเรียง Comparison in Spindle Whorls, 2559 งานวิจัย Salt-making in Northeast Thailand – An Ethnoarchaeological Study in Tambon Phon Song Khram, Nakhon Rachasima Province, Northeast Thailand, 2556	01461111 01461111 01461212 01461213 01461322 01461391 01461448 01461495 01461497	01461111 01461212 01461213 01461322 01461391 01461448 01461495 01461497
7	นางภัทรพรรณ ท่าดี * อาจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 3 1017	งานแต่งเรียบเรียง 1. ผู้หญิงโสดในสังคมมหานคร: สุขภาพและ ชีวิตทางสังคม, 2557 2. ใน "ภาพฝัน" กับ ความเป็นจริง" บนเส้นทาง สายน้ำนมแม่, 2559 3. Unacknowledged Inequity: Health and Social Life of Never-married Women in Metropolitan Society, 2557 4. Modern Social Life and Never-Married Women's Health Problems, 2559 งานวิจัย 1. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญา ของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม, 2559 2. ทางเลือกภายใต้ระบบพันธสัญญาของ เกษตรกรผู้ปลูกพืชอินทรีย์ในจังหวัดนครปฐม, 2559 3. บนเส้นทางสายน้ำนมแม่: อัตลักษณ์ของแม่ ทำงานยุคใหม่กับความยากลำบากในความ เป็นแม่, 2559 4. บนเส้นทางสายน้ำนมแม่: ประสบการณ์การ ต่อสู้ของแม่ทำงานยุคใหม่เพื่อแลกกับการได้ เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมตน, 2559	01460331 01460329 01460423 01460432 01460495 01460497 01460498 01461332	01460329 01460331 01460343 01460432 01460490 01460495 01460497 01460498

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายวรชัย วิริยารมภ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (โบราณคดี) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523 M.A. (Anthropology) University of Otago, New Zealand, 2528 Ph.D. (Anthropology) University of Otago, New Zealand, 2551 3 1005 6	งานวิจัย 1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกลุ่ม ชาติพันธุ์ชาวกะเหรี่ยงศึกษา ชาวไทกลุ่มตะโหมด จังหวัดพัทลุง, 2558 2. กิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมกับการ พัฒนาชุมชน, 2559	01461212	01461212
			01461213	01461213
			01461312	01461312
			01461322	01461322
			01461324	01461324
			01461341	01461341
			01461342	01461342
			01461495	01461495
			01461496	01461496
			01461497	01461497
01461498	01461498			
9	นางสาวโสวดี ฒ กลาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 Ph.D. (Anthropology) Macquarie University, Australia, 2542 3 1201 6	งานแต่งและเรียบเรียง วัดญวน, 2556 งานวิจัย 1. มิติวัฒนธรรมและการปรับตัวของกลุ่มชาติ พันธุ์ชองในจังหวัดจันทบุรี, 2556 2. ผลกระทบของการพัฒนาสมัยใหม่ที่มีต่อการ ปรับตัวของชุมชนประมงพื้นบ้าน บ้านเกาะยาว ตำบลปยุ อำเภอมือ จังหวัดสตูล, 2558 3. การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชายเลนของ ชุมชนบ้านน้ำราบ ตำบลบางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง, 2558 4. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความ ต้องการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน บ้านจัดสรรในเมือง กรณีศึกษาชุมชนหมู่บ้าน ไปรษณีย์นิเวศน์ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร, 2559	01461211	01461211
			01461214	01461214
			01461217	01461217
			01461313	01461313
			01461323	01461323
			01461331	01461422
			01461422	01461441
			01461441	01461442
			01461442	01461449
			01461449	01461495
01461495	01461497			
01461497	01461498			
01461498	01461498			
10	นางสาวอมต จันทรัมย์ * อาจารย์ สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 3 1006 0	งานแต่งเรียบเรียง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย, 2559 งานวิจัย 1. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: บท ทบทวน ข้อท้าทาย และนโยบาย, 2556 2. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญา ของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม, 2559 3. การเลือกอยู่อาศัยในชุมชนริมคลองท่ามกลาง มลพิษจากคลองลาดพร้าว. วารสารวิชาการการ วางแผนภาคและเมือง, 2559	01460111	01460111
			01460211	01460211
			01460232	01460232
			01460312	01460312
			01460434	01460342
			01460449	01460434
			01460490	01460449
			01460495	01460490
			01460497	01460495
			01460498	01460497
01460498	01460498			

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน				
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง			
11	นางอรนัตตา ชินตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.A. (Sociology) University of Hawaii at Manoa, USA., 2547 Ph.D. (Sociology) University of Hawaii at Manoa, USA., 2551 3 1005 (	งานแต่งเรียบเรียง การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรีด้านการศึกษา ในดินแดนแห่งภาษาฮิบรูว์, 2556 งานวิจัย 1. พหุลักษณะของเครือข่ายทางสังคมของ นายหน้าแรงงานอิสาน, 2556 2. งานวัด: การเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ ความหมาย และการหน้าที่ในบริบทสังคมเมือง, 2558 3. ลักษณะผู้นำของประธานกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ: กรณีศึกษาประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้าน โนนยาง อ.กุดชุม จ.ยโสธร, 2559 4. Roles of Kasetsart University in Promoting Agricultural Education for Sustainable Development, 2557	01460313	01460313		
			01460443	01460423			
			01460445	01460446			
			01460446	01460490			
			01460495	01460495			
			01460497	01460497			
			01460498	01460498			
			12	นายอังกูร หงษ์กตนาคุณเคราะห์ อาจารย์ ศศ.บ. (มานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540 สค.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 3 1014	งานแต่งเรียบเรียง มนุษย์กับเศรษฐกิจ, 2559 งานวิจัย การศึกษาความสัมพันธ์ของความเชื่อทาง ศาสนากับโครงสร้างอำนาจการเมืองไทย กรณีศึกษาคำสอนของพระมหาภูมิจัย วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี), 2557	01461111	01461111
						01461321	01461321
						01461326	01461326
01461327	01461327						
01461328	01461328						
01461343	01461343						
01461421	01461421						
01461423	01461423						
01461490	01461448						
01461495	01461490						
01461497	01461495						
01461498	01461497						
			01461498				

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาววัชรีย์ บุญวิทยา อาจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 3 7203 0	งานแต่งเรียบเรียง การจัดระเบียบสังคม, 2559	01460211 01460232 01460312 01460433 01460434 01460449 01460495 01460497 01460498	01460211 01460232 01460312 01460433 01460434 01460449 01460495 01460497 01460498

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1	นายอนุสรณ์ อุณโณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536 อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 M.A. (Anthropology) University of Washington, USA, 2551 Ph.D. (Anthropology) University of Washington, USA, 2554 3 7798	งานแต่งเรียบเรียง 1. การเมืองเรื่อง 'เศรษฐกิจชุมชน/เศรษฐกิจ พอเพียง' ในจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2556 2. อ่าน 'ตระกูล' ฟูโกต์, 2558 3. มานุษยวิทยากับปัญหาความไม่สงบในชายแดน ภาคใต้: ศักยภาพและข้อท้าทาย, 2558 งานวิจัย 1. 'นับิตะมาแกบีแน' (นับีไม่กินหมาก): พิธีกรรม ความเชื่อมาลายูในกระแสการเปลี่ยนแปลง, 2556 2. คินนีไม่มี 'ตั้งดูท': อำนาจเหนือชีวิตและการ ต่อรองของชาวมลายูมุสลิมในจังหวัดชายแดน ภาคใต้, 2556 3. ชีวิตทางการเมืองของชาวไตในสถานการณ์ ความขัดแย้งทางการเมืองร่วมสมัย, 2556	01461313 01461323 01461327 01461328 01461496 01461497

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้กำหนดให้มีการฝึกงาน ในรายวิชา 01460490 และ 01461490 สหกิจศึกษา ที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการนำเนื้อหาจากหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม และการฝึกงานของนิสิต ดังนี้

- 1) สามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎี เทคนิควิธีการ รวมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในการ ฝึกงานภาคสนามได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร/หน่วยงานที่นิสิตฝึกงานสหกิจ ศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่ที่กำหนดในการฝึกภาคสนามและ ฝึกงานได้
- 4) มีความกล้านำเสนอผลงานในที่สาธารณะต่อชุมชนและหน่วยงานเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคมและองค์กร
- 5) ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะต่อชุมชนในการฝึกภาคสนามและต่อหน่วยงาน ในการฝึกงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและองค์กร

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตเรียนวิชา 01460391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (Basic Research Methods in Social Science) และรายวิชา 01460493 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research Practicum) เป็นรายวิชาบังคับเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝนการทำวิจัย และฝึกปฏิบัติ ภาคสนามเพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ นอกจากนี้ยังกำหนดให้นิสิตชั้นปีสุดท้ายได้มีผลงานวิจัย ส่วนบุคคลในรายวิชา 01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หรือ 01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการนำความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี และเปิดโอกาสให้นิสิตที่ต้องการทำวิจัยในประเด็นที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษเพิ่มเติม ในรายวิชา 01460498 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) ด้วย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ในรายวิชา 01460391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (Basic Research Methods in Social Science) นิสิตจะได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัย ส่วนในรายวิชา 01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) หรือ 01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) และ 01460498 ปัญหาพิเศษ (Special Problem) นิสิตจะเป็นผู้เลือกหัวข้อการศึกษารายบุคคลที่สนใจ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยส่วนบุคคลที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตลอดจนระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นเครื่องมือหรือวิธีการในการประยุกต์ใช้เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ในการฝึกฝนการทำโครงการวิจัย นิสิตจะมีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการทำวิจัยและผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ นิสิตจะได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและความรู้ด้านทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ อีกทั้งได้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา ในการแก้ไขปัญหาและคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ นอกจากนี้ นิสิตได้ฝึกฝนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน และมีพัฒนาการด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสาร ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการนำเสนอผลงาน

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

01460391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (Basic Research Methods in Social Science)	จำนวน	3	หน่วยกิต
01460493 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research Practicum)	จำนวน	3	หน่วยกิต
01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	จำนวน	3	หน่วยกิต
01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	จำนวน	3	หน่วยกิต
01460498 ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	จำนวน	1-3	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการศึกษาค้นคว้าอิสระรายบุคคลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา และมีการนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมที่ใช้
1. มีความสามารถในการวิจัยและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	<ul style="list-style-type: none"> - มีวิชาบังคับที่เน้นการเรียนการสอนเรื่องการวิจัย คือ วิชาวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ต่อเนื่องจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน - มีการศึกษานอกสถานที่ในหลายๆวิชา ทั้งรายวิชาเฉพาะบังคับและเฉพาะเลือก เพื่อให้ นิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับประสบการณ์จริงได้อย่างกว้างขวางและเหมาะสม - เน้นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การบรรยายพิเศษจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดสัมมนาทางวิชาการ และการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการวิจัย
2. มีจิตสาธารณะ ความเสียสละ และตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชน และผู้คนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในลักษณะกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยในพื้นที่ และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิต และทำความเข้าใจชีวิตผู้คนหลากหลายรูปแบบ
3. มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ ทั้งการศึกษาค้นคว้าในระดับบุคคล และการศึกษาค้นคว้าในระดับกลุ่ม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในรายวิชาผ่านทางสื่อการสอนและตัวอย่างปรากฏการณ์
- 2) ฝึกให้นิสิตมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิต
- 3) ฝึกให้นิสิตทำความเข้าใจวิถีชีวิตผู้คนและเรียนรู้การเสียสละโดยการลงพื้นที่เพื่อศึกษา

ปรากฏการณ์ต่างๆ ในชุมชน

- 4) ฝึกให้นิสิตทำงานร่วมกันเพื่อเรียนรู้ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในผลงาน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตโดยผ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกรณีศึกษาต่างๆ และพฤติกรรมของนิสิตในด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในระหว่างการเข้าชั้นเรียน

2) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการมีจิตอาสาช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน และคณาจารย์ในการดำเนินการต่างๆ ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ

3) ประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการลงพื้นที่เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับคนในชุมชน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การบรรยายภายในชั้นเรียน การถาม-ตอบ และการอภิปราย วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน

2) ใช้สื่อต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ สารคดี เพื่อการเรียนการสอน รวมทั้งใช้กรณีศึกษา ฯลฯ

3) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า ทำรายงาน และอภิปราย โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอน

ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4) การศึกษานอกสถานที่ การฝึกภาคสนาม การทำรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอน และให้คะแนน

2) ประเมินผลจากการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินผลจากศึกษาค้นคว้า และการทำรายงาน

4) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

5) ประเมินผลจากการถ่ายทอดโดยการนำเสนอผลงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม

2) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ และการอภิปราย วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน

2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน อภิปราย โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3) การศึกษานอกสถานที่ การฝึกภาคสนาม การทำรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

2) การสอบข้อเขียน

3) การเขียนรายงาน

4) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5) การนำเสนอผลการเรียนรู้

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ให้นิสิตทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับเทคนิคการทำงานร่วมกัน

2) ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมกลุ่มที่นิสิตทำร่วมกัน และกิจกรรมในชุมชนที่นิสิตเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์ด้วย

3) ให้นิสิตได้เรียนรู้การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นและชุมชนโดยผ่านการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการฝึกปฏิบัติภาคสนามในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ให้นิสิตประเมินผลงานของตนเองโดยพิจารณาจุดเด่นและจุดด้อยของการทำงานร่วมกัน

2) ประเมินผลงานของนิสิตจากทั้งผลงานในระดับบุคคลและผลงานของกลุ่ม

3) ประเมินพัฒนาการด้านพฤติกรรมของนิสิต โดยพิจารณาจากปฏิกริยาจากเพื่อนร่วมชั้น คณาจารย์ และชุมชนที่นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้วย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ใช้ตำราและเอกสารประกอบการสอนที่เสริมสร้างพัฒนาการในการใช้ภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่างๆ

2) มีการสอดแทรกเทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติทางสังคมศาสตร์ในการประมวลผลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล ในรายวิชาที่เหมาะสม

3) มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ

4) ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการเผยแพร่ผลงานได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมายให้ทำ

2) ประเมินจากการเขียนรายงานที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางสังคมศาสตร์

3) ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01422101	●	●	●	○	●	○	●	●	●
01460111	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460112	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460211	○	●	●	●	●	○	●	●	○
01460214	○	●	●	○	●	○	●	●	
01460231	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01460232	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01460312	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01460313	●	○	●	●	○	●	●	●	○
01460321	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01460322	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460323	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460324	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460325	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460326	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460327	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460328	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460329	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460331	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460332	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01460341	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460342	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01460343	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460349	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460391	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01460411	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460412	○	●	●	○	●	○	●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01460422	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460423	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460431	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460432	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460433	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460434	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01460435	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460442	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01460443	○	●	●	○	●	●	●	●	○
01460444	●	●	●	●	●	○	●	●	○
01460446	●	●	●	●	●	○	●	●	○
01460447	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01460448	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01460449	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01460490	●	●	●	●	●	○	●	●	○
01460492	●	●	●	○	●	○	●	●	●
01460493	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01460494	●	●	●	●	●	○	●	●	○
01460495	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01460497	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01460498	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01461111	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01461211	●	●	●	○	●	○	●	●	
01461212	○	●	●	○	●	○	●	●	
01461213	○	●	●	○	●	○	●	●	
01461214	○	●	●	○	●	○	●	●	
01461217	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461312	○	●	●	○	●	○	●	●	
01461313	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461321	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461322	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01461323	●	●	●	○	●	○	●	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01461324	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461326	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461327	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01461328	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461341	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01461342	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01461343	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01461391	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01461421	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461422	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01461423	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461441	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461442	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01461448	○	●	●	●	○	●	●	●	○
01461449	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01461490	●	●	●	●	●	○	●	●	○
01461495	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01461496	○	●	●	○	●	○	●	●	○
01461497	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01461498	●	●	●	●	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบรายวิชาในระดับรายวิชา โดยกำหนดให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทุกรายวิชา และให้อาจารย์ผู้สอนระบุวิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไว้ใน มคอ.3 และเมื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่ระบุไว้แล้ว อาจารย์ผู้สอนประเมินและสรุปผลนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินการในระดับรายวิชา (มคอ. 5)

2.1.2 การทวนสอบรายวิชาในระดับหลักสูตร กำหนดให้มีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยภาควิชาให้เป็นผู้ดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรใน มคอ.7

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่จบการศึกษา โดยการทำวิจัยสถาบันในช่วงก่อนการปรับปรุงหลักสูตร และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต โดยอาศัยข้อมูลจากกองแผนงานของมหาวิทยาลัยซึ่งเก็บข้อมูลจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปี

2) การประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ที่สะท้อนถึงความพร้อมของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน โดยประเมินจากผู้ประกอบการ/นายจ้างของบัณฑิตในสถานประกอบการต่างๆ ด้วยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม

3) การประเมินหลักสูตรโดยประเมินจากบัณฑิตในด้านความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตรในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.2 แนะนำอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และมคอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยจัดเป็นประจำทุกปี
- 1.4 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสอนและการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ

2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตามสาขาเฉพาะที่อาจารย์แต่ละคนมีความเชี่ยวชาญ

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและสถาบันอื่น ๆ

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยภาควิชาทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ทำหน้าที่ดังนี้

1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

2) ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี ให้มีความทันสมัย

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิโดยบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน ซึ่งจะมีการทำสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ การจัดกิจกรรมระดับคณะและภาควิชาได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต ซึ่งในส่วนของภาควิชายังได้มีการเชิญผู้ประกอบการเข้าร่วมการปฐมนิเทศในครั้งนี้ด้วย เพื่อให้ผู้ประกอบการเรียนรู้และสร้างความคุ้นเคยไปพร้อมกันกับนิสิต และทำให้เกิดการช่วยกันเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตได้มากขึ้น

นอกจากนี้ การเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของภาควิชา ยังเป็นการทำให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์ช่วยกันแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดังแต่ชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีความรู้และเข้าใจในระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนเพื่อเป็นเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมือกับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา

ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิต ตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการระดับภาควิชาที่ทำหน้าที่กิจการนิสิตหรืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการของนิสิตจะมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้รับทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมนั้น เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีภาระบรูอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจะมีการประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำประเด็นปัญหาที่พบว่าเกิดขึ้นกับนิสิตมาร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาในที่ประชุมภาควิชา เพื่อเสนอแนวทาง/วิธีการในการจัดการ อันนำไปสู่การรักษาสถานะการคงอยู่ของนิสิต และสนับสนุนให้นิสิตได้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ทางอาจารย์ที่ได้รับเรื่องร้องเรียนในข้อ 1 จะนำเรื่องร้องเรียนเสนอไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชากำกับดูแลและติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์และประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของหลักสูตร โดยมีการประชุมคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1) หลักสูตรจะมีการตรวจสอบรอบระยะเวลาการเกษียณของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อวางแผนเรื่องอัตรากำลังคนที่เหมาะสมและมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2) เมื่อมีอัตราที่จะเกษียณอายุราชการ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำภาควิชาในการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันในระหว่างคณะ

6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ

7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอกรรมการวิชาการของคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้หลักสูตรยังส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาดนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ โดยมีงบในการพัฒนาด้านการอบรมหาความรู้เพิ่มเติมจากภายนอกได้ รวมทั้งมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการ หรือส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาดนเองในทางวิชาการตามความต้องการหรือความถนัดของตน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1) มีการทำรายงานวิจัยสถาบัน เพื่อให้ทราบถึงความต้องการและความคิดของนิสิต บัณฑิต ผู้ใช้งานบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำหลักสูตร กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

3) คณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากผลวิจัยสถาบันที่มีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณาผลลัพธ์ของการเรียนรู้ กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

4) คณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ประจำในภาควิชาประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมผลลัพธ์ของการเรียนรู้ จัดแผนการเรียนร่วมกัน

5) คณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พร้อมผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เข้าที่ประชุมภาควิชาเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะสรุปสุดท้ายเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

7) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)

8) สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

9) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

10) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำภาควิชาพิจารณา

2) มีการประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3) หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5) ช่วงระหว่างภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในระบบการประเมินการสอนที่มหาวิทยาลัยได้มีไว้ให้ในแต่ละภาคการศึกษา

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษาโดยนำเข้าที่ประชุมภาควิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3) อาจารย์ผู้ประสานงานระบบ มคอ. ของหลักสูตร ทำการตรวจสอบการส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของรายวิชาในหลักสูตรให้ครบถ้วน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5 หรือ มคอ.6

5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3 หรือ มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

- 1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
- 2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหน้าหนังสือประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับ
จุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3
หรือ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียน
ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
- 4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา และนำผล/ข้อมูลที่ได้มา
พิจารณาเพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) ภาควิชามีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการทวนสอบในระดับหลักสูตรทำการพิจารณา
ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้สอดคล้องเหมาะสมตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 และพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการวัดผลการ
เรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเนื้อหาวัตถุประสงค์ของรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดย
พิจารณาประกอบกับ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ว่าเหมาะสมสอดคล้องหรือไม่
- 3) มีการให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน ในกรณีที่มียรายวิชาแก้ไขเกรด
ของนิสิต
- 4) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้
นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไป
ใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้
หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต
เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 หรือ มคอ.6
ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีอาจารย์ที่ดูแลด้านวิชาการร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานระบบ มคอ. กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6

3) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจบปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

4) เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1) สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันในการประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงห้องปฏิบัติการและการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ภาควิชาในหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปี การศึกษารวมทั้งนิสิตสามารถสะท้อนถึงความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทางอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งได้จากการพูดคุยในชั้นเรียนและการประเมินผ่านระบบประเมินการเรียนการสอน และผ่านทางอาจารย์ที่รับผิดชอบในด้านกิจการนิสิต ซึ่งทางอาจารย์จะนำข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ จากนิสิต เข้ามาเสนอและพูดคุยในที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาวางแผนในการปรับปรุง ทั้งนี้หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8.อาจารย์ ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

1) การอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในเรื่องกลยุทธ์การดำเนินการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกัน

2) ขั้นตอนการประเมินกลยุทธ์การสอน จะทำการประเมินวิธีการดำเนินการสอน ตั้งแต่การจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ที่มีวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ และเนื้อหาที่จะดำเนินการสอน ครอบคลุม รวมทั้งมีรูปแบบการประเมินการสอน โดยการประเมินความเข้าใจของผู้เรียน ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การตอบคำถามในแต่ละครั้ง การนำเสนอรายงานของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ การใช้วิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจหรือตระหนักถึงความสำคัญของบทเรียน

3) การประเมินโดยสอบถามพูดคุยกับนิสิตทั้งแบบเป็นทางการในชั้นเรียน และแบบไม่เป็นทางการผ่านช่องทางสื่อสารอื่นๆ นอกชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินจากผลประเมินการสอนที่นิสิตมีต่ออาจารย์ผู้สอน

2) ประเมินจากการนำเสนองานของนิสิตในรายวิชาของหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการคิด หรือการนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

3) การประเมินจากเอกสารคำสอน เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมรวมทั้งการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่มบุคคลประกอบด้วยกระบวนการ ดังต่อไปนี้

2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้าย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิตในภาพรวมก่อนสำเร็จการศึกษา และการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม ทั้งสองส่วนใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือโดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมินผ่านระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยประเมินในช่วงก่อนสิ้นสุดภาคเรียนสุดท้ายของแต่ละปีการศึกษา

2.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตกรอกข้อมูลผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ซึ่งดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

การประเมินความเหมาะสม ความก้าวหน้า และความสอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ของหลักสูตร ในภาพรวม ทั้งในส่วนของโครงสร้าง เนื้อหา แผนการเรียน และรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หรือหน่วยงาน/องค์กรที่มีแนวโน้มจะรับบัณฑิตในสาขาวิชาเข้าทำงาน โดยการให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรเป็นรายบุคคล และดำเนินการในช่วงก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละรอบ

2.4 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

การประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านต่างๆ โดยให้นายจ้างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ หรือแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการหลักสูตรซึ่งแต่งตั้งโดยภาควิชาทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวมากขึ้น

2) มีการประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตรในระดับภาควิชาผ่านการประชุมภาควิชาในวาระที่เกี่ยวข้อง

3.2 มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1) มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการที่ดำเนินการโดยนิสิตและคณาจารย์

2) มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ซึ่งประกอบไปด้วย ห้องปฏิบัติการทางสังคมวิทยามานุษยวิทยา เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่จัดทำโดยคณาจารย์ ตลอดจนมีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกรณีที่มีความจำเป็น

3.3 การบริหารคณาจารย์

1) มีการเตรียมการเพื่อวางแผนในการเปิดรับอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอัตราเกษียณในช่วง 5 ปี และระบุคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาคุณสมบัติหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะตามความต้องการของหลักสูตรในขณะนั้น โดยให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2) สนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.4 มีการบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน โดยการอำนวยความสะดวกติดต่อประสานงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยของคณาจารย์และนิสิต

2) มีการประเมินการทำงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทุกภาคการศึกษาเพื่อตรวจสอบการทำงานและกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบในการทำงาน

3.5 การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต/บัณฑิต

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

2) ให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้อย่างสะดวก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินหลักสูตร วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอนทั้งแบบทางการ เช่น การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และไม่เป็นทางการ เช่น การ สอบถาม พูดคุย หรือสังเกตจากพฤติกรรมของนิสิต

4.2 มีการจัดประชุมคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้า ภาควิชาและรายงานในที่ประชุมภาควิชา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460341 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Corporate Social Responsibility
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร หรือ CSR เป็นแนวคิดและแนวปฏิบัติที่องค์กรต่างๆ ทั่วโลกให้ความสำคัญ วิชาว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรจึงมีความสำคัญต่อการศึกษาและการวิจัยในปรากฏการณ์ทางสังคมปัจจุบัน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาการทางความคิด ความหมาย และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ การบริหารจัดการองค์การภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ แนวคิดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์การ แนวทางและรูปแบบกิจกรรมเพื่อสังคมเพื่อพัฒนาองค์การและสังคมอย่างยั่งยืน

Development of concept, definition, and importance of corporate social responsibility (CSR), organizational management under the concept of CSR, concept of organizational stakeholder, guidelines and forms of CSR to develop organization and society sustainably.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460342 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย สังคมการบริโภค
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Consumer Society
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ระบบทุนนิยมเป็นระบบเศรษฐกิจหลักที่ทรงอิทธิพลของโลกและสังคมไทยในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงจากทุนนิยมที่เน้นการผลิตไปสู่ระบบทุนนิยมที่เน้นการบริโภคจึงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ผลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคือการเกิดขึ้นของสังคมการบริโภค การศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในปัจจุบันจึงมีการพัฒนาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมบริโภคนิยมอย่างกว้างขวาง องค์ความรู้เกี่ยวกับสังคมการบริโภคจึงช่วยในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ร่วมสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะเฉพาะและพัฒนาการของสังคมการบริโภคในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบทุนนิยม ปรากฏการณ์บริโภคนิยมและวัฒนธรรมการบริโภค แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เกี่ยวกับการบริโภค ผลกระทบของวัฒนธรรมการบริโภคที่มีต่อปัจเจกบุคคลและสังคม

Characteristics and development of consumer society as part of capitalism, phenomena of consumerism and consumer culture, sociological and anthropological concepts and theories on consumer, impacts of consumer culture on individual and society.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460343 3 (3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย งาน อาชีพ และองค์การ
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Work, Occupation and Organization
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- (✓) วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การทำงานเป็นมิติที่สำคัญที่สุดมิติหนึ่งของชีวิตมนุษย์ทั้งในแง่ของการหาเลี้ยงชีพ และการสะท้อนคุณค่าความเป็นมนุษย์ในฐานะส่วนหนึ่งของกระบวนการผลิตในสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติด้านต่าง ๆ ของงาน ลักษณะอาชีพ และโครงสร้างองค์การซึ่งไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงภายในระดับองค์การเท่านั้น แต่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม และโครงสร้างสังคมในภาพรวมด้วย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นิยามและความสัมพันธ์ระหว่าง งาน อาชีพ และองค์การ การวิเคราะห์องค์การด้วยวิธีคิดทางสังคมวิทยา มิติขององค์การ การจัดระเบียบและการบริหารจัดการงาน อาชีพและวิชาชีพในสังคมร่วมสมัย ความไม่เท่าเทียมกันในงาน งานกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม งานกับชีวิตทางสังคม

Definition and relationship between work, occupation and organization, sociological analysis of organization, dimension of organization, organization and management of work, occupation and profession in contemporary society, inequality at work, work and social change, work and social life.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460412 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Sociological Theory
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460214 แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา
(Sociological Thought and Theory)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมรวมถึงพฤติกรรมทางสังคมเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีชุดของคำอธิบายที่หลากหลายอย่างทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัยเพื่อทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน ความแตกต่างระหว่างทฤษฎีสังคมวิทยาคลสิกกับสังคมวิทยาร่วมสมัย การประยุกต์ใช้และข้อจำกัด

Development of sociological theory through the second half of the twentieth century and up to the present, distinction between classical and contemporary sociological theories, application and restriction.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460431 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สังคมวิทยาแห่งความสูงวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sociology of Aging
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในปัจจุบัน ประชากรของสังคมต่างๆ มีแนวโน้มเข้าสู่ความเป็นผู้สูงอายุมากขึ้น ซึ่งทำให้แต่ละสังคมล้วนให้ความสำคัญและพยายามหาแนวทางในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อสัดส่วนของประชากรในวัยเด็กลดลง ซึ่งสะท้อนว่าในอนาคตผู้ที่เข้าสู่วัยสูงอายุจะมีโอกาสขาดผู้ดูแลหรือผู้ให้การพึ่งพิง การทำความเข้าใจถึงภาวะสูงวัยจึงถือได้ว่าจำเป็นต่อการช่วยให้ประชากรที่จะกลายเป็นผู้สูงอายุในอนาคตสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ และช่วยให้ไม่เกิดเป็นปัญหาของสังคมตามมา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กระบวนการเข้าสู่ความสูงวัย ภาวะสูงวัยในมุมมองทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับภาวะสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาท การปรับตัวของผู้สูงอายุ อิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุ ความสำคัญของสถาบันทางสังคมที่มีต่อผู้สูงอายุ นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับภาวะสูงวัย

Process of aging, aging in social sciences perspectives, relationship of population change and aging, changing status and role, the adaptation of elder people, social and cultural influences on the image of elder people, the importance of social institutions for elder people, social policies about aging.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460435 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Migration, Borders, and Citizenship
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในปัจจุบันการย้ายถิ่นและเคลื่อนย้ายของผู้คนได้กลายมาเป็นปรากฏการณ์หลักในทุกภูมิภาคทั่วโลก และส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ในระดับต่างๆ ที่เชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ระดับครอบครัว ครัวเรือน ชุมชน ประเทศ และประชาคมความร่วมมือระหว่างประเทศ การมองปรากฏการณ์นี้ผ่านแนวคิดที่ว่าด้วยการย้ายถิ่นและเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับความเป็นชายแดนและความเป็นพลเมือง จะมีส่วนอย่างสำคัญในการทำความเข้าใจพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนเข้าใจในผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นและเคลื่อนย้ายของผู้คนได้อย่างลึกซึ้ง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

รูปแบบของการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายข้ามชายแดน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่น การเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ ชายแดน และความเป็นพลเมือง การคัดสรรเพื่อสร้างพลเมืองชายแดน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิทัศน์ชายแดนของรัฐกับผู้คนในพื้นที่ชายแดน ความเชื่อมโยงของรัฐและเศรษฐกิจโลกต่อการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่ เพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายเชิงพื้นที่

Forms of migration and spatial mobility particularly trans-border migration and mobility, concepts on migration, spatial mobility, borders, and citizenship. Selecting process for being border citizen, the relationship between the state's border landscape and people in the border area. Connection of states and global economy on migration and spatial mobility. Gender related to migration and spatial mobility.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460448 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Writing in Sociology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ผลงานวิชาการทางสังคมวิทยาที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมได้จะต้องเป็นงานเขียนที่มีคุณภาพ โดยการสร้างคุณภาพนั้นเริ่มตั้งแต่กระบวนการค้นคว้าข้อมูลไปจนถึงการเขียน ซึ่งต้องวางอยู่บนหลักจริยธรรมทางวิชาการและการอ้างอิงที่ถูกต้อง นอกจากนี้ การเขียนยังสัมพันธ์อย่างมากกับทักษะในการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับบริบททางสังคม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับทักษะในด้านอื่นๆ เช่น การอ่าน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการเพิ่มศักยภาพในการเขียนงานเชิงวิชาการทางสังคมวิทยาให้เกิดขึ้นแก่นิสิต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนกับสังคม การอ่านเชิงวิพากษ์กับการเขียนในทางสังคมวิทยา ความหลากหลายของรูปแบบการเขียนงานทางสังคมวิทยา การฝึกปฏิบัติการเขียนงานทางสังคมวิทยา การค้นคว้าข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม การเชื่อมโยงข้อมูลกับแนวคิดทางสังคมวิทยา การอ้างอิงอย่างเป็นระบบ หลักจริยธรรมในงานเขียนเชิงวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในการเขียนงานทางสังคมวิทยา

Relation between writing and society, critical reading and writing in sociology, diversity of academic writings in sociology, sociological writing practice, data searching and literature review, data linkage with sociological concepts, systematic reference, ethics in academic writing, necessary skills for academic writing in sociology.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01461448 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Writing in Anthropology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ผลงานวิชาการทางมานุษยวิทยาที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมได้จำเป็นต้องเป็นงานเขียนที่มีคุณภาพ โดยการสร้างคุณภาพนั้นเริ่มตั้งแต่กระบวนการค้นคว้าข้อมูลไปจนถึงการเขียน ซึ่งต้องวางอยู่บนหลักจริยธรรมทางวิชาการและการอ้างอิงที่ถูกต้อง นอกจากนั้น การเขียนยังสัมพันธ์อย่างมากกับทักษะในการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและบริบททางวัฒนธรรม อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับทักษะในด้านอื่นๆ เช่น การอ่าน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการเพิ่มศักยภาพในการเขียนงานเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยาให้เกิดขึ้นแก่นิสิต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนกับวัฒนธรรม วัฒนธรรมการเขียน การอ่านเชิงวิพากษ์กับการเขียน ในทางมานุษยวิทยา ความหลากหลายของรูปแบบการเขียนงานทางมานุษยวิทยา การฝึกปฏิบัติการเขียน งานทางมานุษยวิทยา การค้นคว้าข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม การเชื่อมโยงข้อมูลกับแนวคิดทาง มานุษยวิทยา การอ้างอิงอย่างเป็นระบบ หลักจริยธรรมในงานเขียนวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในการเขียนงาน ทางมานุษยวิทยา

Relation between writing and culture, writing culture, critical reading and writing in anthropology, diversity of academic writings in anthropology, anthropological writing practice, data searching and literature review, data linkage with sociological concepts, systematic reference, ethics in academic writing, necessary skills for academic writing in anthropology.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460313 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแบ่งชั้นและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Stratification and Inequality
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ที่เน้นความแตกต่าง
และช่องว่างทางชนชั้น ตลอดจนความไม่เท่าเทียมกันทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ระหว่างคน
กลุ่มต่างๆ มีเพิ่มมากขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01460313 การแบ่งชั้นทางสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Stratification</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการแบ่งชั้นทางสังคม ลักษณะและพัฒนาการของการแบ่งชั้นทางสังคมที่ส่งผลต่อความไม่เท่าเทียมในสังคม รูปแบบและผลของการแบ่งชั้นทางสังคม การเลื่อนชั้นทางสังคม</p> <p>Concepts and theories of social stratification, characteristics and development of social stratification affecting social inequality, patterns and results of social stratification, social mobility.</p>	<p>01460313 การแบ่งชั้นและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Stratification and Inequality</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460321 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สังคมวิทยาครอบครัว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sociology of Family
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้โครงสร้างและลักษณะของครอบครัวมีความหลากหลาย จนเกิดความแตกต่างขึ้นในสังคมที่มีวัฒนธรรมต่างกัน จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และช่วยสร้างความเข้าใจถึงปรากฏการณ์เกี่ยวกับครอบครัวที่เกิดขึ้นในสังคมต่างๆ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01460321 สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)</p> <p>Sociology of Family</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมาย ประเภท และหน้าที่ของครอบครัว กระบวนการก่อรูปครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวของสังคมปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันครอบครัวกับสถาบันอื่นๆ ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทของครอบครัว</p> <p>Meanings, types and functions of the family, processes in shaping of families, relationship among its current of societies, relation between family institution and other institutions, problems and changes in the family context.</p>	<p>01460321 สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)</p> <p>Sociology of Family</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมาย ประเภท และหน้าที่ของครอบครัว กระบวนการก่อรูปครอบครัว โครงสร้างและลักษณะของครอบครัวในโลกสมัยใหม่ มโนทัศน์ทางสังคมวิทยาครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันครอบครัวกับสถาบันสังคมอื่น เพศสภาพกับครอบครัวในวัฒนธรรมต่างๆ ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว</p> <p>Meanings, types and functions of the family, processes on family formation, structure and attribute of family in modern world, concepts on sociology of family, relation between family institution and other social institutions, gender and family in various cultures, and problems and changes in family.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01460443 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความเข้าใจภาพรวมในเรื่องการพัฒนาสังคม แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม ทฤษฎีความทันสมัย ทฤษฎีการพึ่งพา ทฤษฎีมาร์กซ์ เสรีนิยมใหม่ สังคมนิยม โลกาภิวัตน์กับการพัฒนา แนวทางเชิงปฏิบัติใน การพัฒนาสังคม ทูทางสังคม ประชาสังคม การกีดกันทางสังคม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิธีการวิจัยที่ใช้ในการศึกษา การพัฒนาสังคม การวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วม นโยบายการพัฒนาสังคม ในประเทศไทย</p> <p>Understanding the overall view of social development, theoretical concepts in social development, modernization theory, dependency theory, Marxism, neoliberalism, socialism, globalization and development. Social development in practice, social capital, civil society and social exclusion, sustainable development, research methods for social development. Participatory action research, social development policy in Thailand.</p>	<p>01460443 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460111</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดทางสังคม วิทยากับการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาสังคม ทฤษฎีความทันสมัย ทฤษฎีการพึ่งพา มาร์กซิสต์ เสรีนิยมใหม่ สังคมนิยม โลกาภิวัตน์กับการพัฒนา ปฏิบัติการในการพัฒนาสังคม ทูทางสังคม ประชาสังคม การกีดกันทางสังคม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิธีการวิจัยการพัฒนา การวิพากษ์ การพัฒนา และนโยบายการพัฒนาสังคมในประเทศไทยและอาเซียน</p> <p>Linkages of sociology thought and development, social development theories, modernization theory, dependency theory, Marxism, neo-liberalism, socialism, globalization and development, practices on social development, social capital, civil society, and social exclusion, sustainable development, research methods on development, critiques on development in sociology, and social development policies in Thailand and ASEAN.</p>	<p>ปรับปรุง</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

–รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 –

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

– รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 –

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460447 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย สวัสดิการสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Welfare
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชา ระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- (✓) วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากสภาพการณ์และโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป นำมาสู่ความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมกันของผู้คนในสังคม คนจำนวนมากถูกผลักให้กลายเป็นผู้ด้อยโอกาสและมีสถานะเป็นกลุ่มคนชายขอบ การจัดสวัสดิการที่เหมาะสม ยั่งยืน และเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่กลุ่มคนที่อยู่ในสถานะที่เสียเปรียบจะเป็นหนทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเป้าหมายในการแก้ไขดังกล่าวนี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01460447 สังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Social Work</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ ความจำเป็นในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ หลักการและกระบวนการของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Definition, scope, and objective of social work, needs for welfare service, development of social work, principles and process, role of social workers in relation to other professions, field trip required.</p>	<p>01460447 สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Welfare</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม องค์ประกอบของสวัสดิการสังคม การประกันสังคม การประชาสงเคราะห์ประชาชน การบริการสังคม การจัดการสวัสดิการสังคมในด้านต่างๆ การศึกษาสุขภาพ ที่อยู่อาศัย การทำงานและการมีรายได้ ความมั่นคงทางสังคม บริการสังคม นันทนาการ ประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสวัสดิการสังคม</p> <p>Definition and concepts of social welfare, components of social welfare, social insurance, public assistance, social service, social welfare management in various dimensions, education, health, housing, employment and income maintenance, social security, social service, recreation, problems and difficulties of social welfare management.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01460493 3(1-6-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Science Research Practicum
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์
(Basic Research Methods in Social Science)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อรวมเนื้อหาของรายวิชา 01460493 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางสังคมศาสตร์เข้าไว้ด้วยกัน และปิดรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติในด้านการลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01460399 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(1-6-5) Social Science Research Practicum</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460391 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การกำหนดปัญหาในการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การทำแผนที่ชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การฝึกการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือในการวิจัยแบบต่างๆ และการสรุปผลการวิจัยเบื้องต้นและการนำเสนองานต่อชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ มีการฝึกภาคสนาม</p> <p>Identifying research question, research design, research tools, community mapping, participatory action research, practice in data collection by using various research tools and preliminary reporting to communities and the organizations in the communities, field work required.</p>	<p>01460493 ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(1-6-5) Social Science Research Practicum</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01460391 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การฝึกการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือในการวิจัยแบบต่างๆ การทำแผนที่ชุมชน การสรุปผลการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยเบื้องต้นต่อชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การประมวลผลข้อมูล การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น สถิติเชิงอนุมาน มาตรการวัดความสัมพันธ์ และการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ มีการฝึกภาคสนาม</p> <p>Practicing on data collection by using various research tools, community mapping, research summarizing, preliminary reporting to communities and local organizations, practicing on software package programs for quantitative data, data processing, computing elementary statistics, inferential statistics, measures of association, and writing of final research report, field work required.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

–รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 –

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

– รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 –

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01461327 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มานุษยวิทยาชนบท
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Rural Anthropology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัจจุบันชนบทมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก มีความซับซ้อนทั้งในทางเศรษฐกิจสังคมการเมือง อีกทั้งคนในชนบทก็ไม่ได้เป็นเพียงชาวไร่นาที่ดำรงชีพอยู่ในภาคเกษตรเท่านั้น แต่พวกเขาได้เดินทางเคลื่อนย้ายข้ามถิ่น ข้ามชาติ มีความสัมพันธ์กับเมือง ภาคอุตสาหกรรม และความเป็นสมัยใหม่ อันเป็นยุทธวิธีในการดำรงชีพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01461327 สังคมชาวไร่นา 3(3-0-6)</p> <p>Peasant Society</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ลักษณะของสังคมชาวไร่นา โลกทัศน์และวิถีชีวิตของชาวไร่นา ลักษณะวัฒนธรรมของชาวไร่นาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Characteristic of peasant society, perspective and way of life of the peasants, cultural patterns of the peasants in relation to development, field trip required.</p>	<p>01461327 มานุษยวิทยาชนบท 3(3-0-6)</p> <p>Rural Anthropology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การก่อตัวของชุมชนชนบทไทยและชาวไร่นาไทย แนวคิดในการทำความเข้าใจชนบทและข้อวิพากษ์ เศรษฐศาสตร์ศีลธรรม เศรษฐศาสตร์การเมือง วัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชน ชุมชนชาติพันธุ์ รัฐและโครงการพัฒนาชนบท ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของคนชนบท เศรษฐกิจชนบทและการเมืองร่วมสมัย การเมืองของการสร้างภาพแทนว่าด้วยชุมชนชนบทและคนชนบท มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Formation of Thai rural communities and Thai peasants, concepts to comprehend rural communities and critiques, moral economy, political economy, culture and community economy, ethnic community, state and rural development project, social movement of rural people, contemporarily rural economy and politics, politics of representation on rural communities and rural people, field trip required.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

–รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 –

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

– รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 –

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01461343 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Anthropology of Tourism
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111 มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเนื้อหาเดิมของรายวิชานั้นมีข้อจำกัดในการพิจารณาวัฒนธรรมเฉพาะในมิติของคุณหรือคุณทางวัฒนธรรมเช่นเดียวกับที่พิจารณาวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยวจำกัดเฉพาะความสัมพันธ์ในระดับท้องถิ่นเท่านั้น ขณะที่ขอบข่ายของวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวที่มีความสัมพันธ์กับระดับสากล (ระหว่างสังคมที่ข้ามรัฐ) รวมถึงยังสัมพันธ์ไปกับแง่มุมอื่นๆ โดยเฉพาะในส่วนของพฤติกรรมที่พบว่ามีบทบาทสำคัญในฐานะปรากฏการณ์หนึ่งในสังคมร่วมสมัยที่ไม่จำกัดปริมาณเฉพาะพื้นที่ทางสังคมหนึ่งๆเท่านั้น หากแต่ยังเกี่ยวข้องกับสถาบันอื่นๆทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถาบันเศรษฐกิจอย่างการผลิตและการบริโภค หรือสถาบันสื่อสารมวลชน และเพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความครอบคลุมกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นปัจจุบันและมีความสอดคล้องกับแนวคิดทางมานุษยวิทยาซึ่งเป็นแนวคิดหลักที่ใช้ในการศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01461343 วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>Culture and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว การจัดการ ท่องเที่ยวของประเทศไทย ผลกระทบที่มีต่อ วัฒนธรรมท้องถิ่นและชุมชน แนวโน้มและทิศ ทิศทางการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>Concept of culture and tourism, Management of culture capital, local culture and tourism of Thailand, Impact of local culture and communities. Trends and directions of culture tourism. Field trip required</p>	<p>01461343 มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>Anthropology of Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01461111</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ประวัติและพัฒนาการของการเดินทางและการ ท่องเที่ยว บทบาทและผลกระทบของการท่องเที่ยว ต่อพฤติกรรม สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและการจัดการท่องเที่ยว วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว การประกอบสร้าง ทางการท่องเที่ยว การบริโภคทางการท่องเที่ยว แนวคิดทางมานุษยวิทยาในการศึกษาทางการ ท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>History and development of travel and tourism, roles and effects of tourism to behavior, society, culture, economic and environment. Cultural capital and tourist cultural capital management, tourist construction, tourist consumption, anthropological concepts for study tourism, field trip required.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>เพิ่มวิชาที่ต้องเรียน มาก่อน</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01461422 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชนกลุ่มน้อย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Minority Group
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน โดยการหยิบยกสถานการณ์ของชนกลุ่มน้อยในบริบททางสังคมวัฒนธรรมที่กว้างขวางและหลากหลายมากขึ้น ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01461422 ชนกลุ่มน้อย 3(3-0-6)</p> <p>Minority Group</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมายและความเป็นมาของชนกลุ่มน้อยที่สำคัญในประเทศไทย เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ประเพณีและวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่างๆ ปัญหาชนกลุ่มน้อยและนโยบายที่รัฐบาลมีต่อชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Definition of ethnic group, history of significant ethnic groups in Thailand, analysis of social, economic, and political structure. Their beliefs and practice, minority problems and the state policy dealing with the problems, field trip required.</p>	<p>01461422 ชนกลุ่มน้อย 3(3-0-6)</p> <p>Minority Group</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>นิยามและแนวคิดเรื่องชนกลุ่มน้อยในทางมานุษยวิทยา การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมร่วมสมัยในฐานะที่เป็นเงื่อนไขต่อการดำรงอยู่ของชนกลุ่มน้อยในบริบทที่หลากหลาย นโยบายรัฐเกี่ยวกับปัญหาชนกลุ่มน้อยและปฏิบัติการทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา และมีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Definition and minority concept in anthropology, analysis of contemporary socio-cultural phenomena as conditions of minority existence in various contexts, state policy on minority problems and cultural practices. Case studies and field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 --

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดประสิทธิภาพ

คณะสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรชัย วิริยารมภ์	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสวัตรี ณ กลาง	ที่ปรึกษา
๑. อาจารย์ ดร. ปุรินทร์ นาคสิงห์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร. ภัทรพรรณ ท้าดี	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร. ชลิตา บัณฑวงค์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรณัดดา ชินศรี	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร. วีราพร ทองปัญญา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตติ ภาวีครพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ เศรษฐมาลินี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีวรรณ ผิวมีม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลินี ต้นทวนิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑๐. อาจารย์ปภาณีภา สุขสม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วัลย์ สุรินยา)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	01461343	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Anthropology of Tourism	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติความเป็นมาของการเดินทางและการท่องเที่ยว	3
2. มานุษยวิทยากับการท่องเที่ยว	3
3. แนวคิดทางมานุษยวิทยาในการศึกษาทางการท่องเที่ยว	6
4. พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในฐานะของวัฒนธรรมของคนสมัยใหม่	6
5. ทุนวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	6
6. การจัดการทุนวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว	3
7. การปรากฏและการประกอบสร้างแหล่งท่องเที่ยว	6
8. การบริโภคทางการท่องเที่ยว	6
9. การวิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01461422
ชื่อวิชาภาษาไทย ชนกลุ่มน้อย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Minority Group

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ขอบเขตและความหมายของชนกลุ่มน้อย	3
2. แนวคิดพื้นฐานในการศึกษาชนกลุ่มน้อย	6
3. สถานภาพของชนกลุ่มน้อย	3
4. การดำรงอยู่ของชนกลุ่มน้อยในบริบทต่างๆ	6
5. ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ	6
6. ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองกับปัญหาชนกลุ่มน้อย	6
7. นโยบายและแนวปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย	6
8. แนวโน้มปัญหาและการศึกษาชนกลุ่มน้อย	3
9. กรณีศึกษา	6
รวม	<u>45</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวกังสดาล เชาวน์วัฒนกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2556. พัฒนาการทางแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจในบริบทของศาสตร์ต่างๆ. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 39 (1): 24-36.

1.2 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2557. แนวทางการจัดโครงสร้างสถาบันทางการเมืองในบริบทของสังคมไทย. วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 44 (1): 39-54.

1.3 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2558. ความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 41 (1): 65-82.

1.4 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2559. "การจัดระเบียบทางสังคม" ใน อัมพร สุคันธวานิช และพวงเพชร สุรัตน์วิกุล (บรรณาธิการ). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

1.5 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2559. "การขัดเกลาทางสังคม" ใน อัมพร สุคันธวานิช และพวงเพชร สุรัตน์วิกุล (บรรณาธิการ). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

1.6 Chaowatthanakun, K. 2014. *Corporate Social Responsibility (CSR) in the Thai Social Context*. 1st National and International Conference on Humanities and Social Sciences. October 31, 2014, KU Home, Bangkok, THAILAND.

2. ผลงานวิจัย

2.1 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2557. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนเมือง: กรณีศึกษาปัญหาการพัฒนาด้านกายภาพของชุมชนหมู่บ้านธนธานี เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 21 (2): 121-137.

2.2 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2557. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนหมู่บ้านจัดสรรในเขตกรุงเทพเหนือ. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 40 (2): 67-80.

2.3 กังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2558. การบริหารจัดการป่าโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนร่มโพธิ์ทอง อำเภอท่าตะเปียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 41 (2): 19-31.

2.4 ปทุมมา ไชยบุญ และกังสดาล เชาวน์วัฒนกุล. 2559. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลขุนทะเล จังหวัดนครศรีธรรมราช. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4 ประจำปี 2559 ณ โรงแรมโนโวเทล หัวหิน ชะอำบีช รีสอร์ท แอนด์ สปา วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2559 หน้า 943-948.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวชลิตา บัณฑวงศ์ (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 ชลิตา บัณฑวงศ์. 2556. ข้าวและชาวนาไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง. คน ข้าว นาควาย ในวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (พจนก กาญจนจันทร์ บรรณาธิการ). ปทุมธานี: พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธรรมชาติวิทยา.

1.2. ชลิตา บัณฑวงศ์ และ อนุสรณ์ อุณโณ. 2556. การเมืองเรื่อง “เศรษฐกิจชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง” ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ด้วยรัก แนวคิดทางสังคมและการเมือง รวมบทความในโอกาสศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภาอายุ 72 ปี (ฉัตรทิพย์ นาถสุภา บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

1.3 ชลิตา บัณฑวงศ์. 2557. รายงานผลการสังเคราะห์งานศึกษาว่าด้วยเศรษฐกิจการพัฒนา และการเกษตรและการจัดการทรัพยากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. เอกสารประกอบการสัมมนาทางสัมมนาวิชาการประจำปี 2557 ศูนย์ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หนึ่งทศวรรษมานุษยวิทยาและสังคมวิทยาและการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สุกรีที่ 19 กันยายน 2557 ห้องประชุมบุญชู โรจนเสถียร ชั้น 3 อาคารอเนกประสงค์ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์.

2. ผลงานวิจัย

2.1 ชลิตา บัณฑวงศ์. 2557. ชุมชนชายฝั่งอ่าวพังงากับชีวิตทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง. วารสารสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. 33 (1): 45-80.

2.2 ชลิตา บัณฑวงศ์. 2559. ความทรงจำและการลืมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ ในบริบท “ความไม่สงบ” ชายแดนภาคใต้. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 2 “ศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม” เล่ม 1 วันที่ 25-27 สิงหาคม พ.ศ. 2559 อาคาร 58 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, หน้า 85-100.

2.3 Bundhuwong, C. 2014. “Sufficiency Economy” and Its Politics”. The 12th International Conference on Thai Studies (ICTS12), April 22-23, 2014, University of Sydney, Australia.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวนารดี คำยา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 Khumya, T. & Kusakabe, K. 2015. Road development, and changes in livelihood and mobility in Savannakhet, Lao PDR, *Development in Practice*, 25:7, 1011-1024.

2. ผลงานวิจัย

2.1 นารดี คำยา. 2556. การลงทุนของต่างชาติต่อการขายที่ดินภาคเกษตรกรรม : กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 39 (1): 84-95.

2.2 Khumya, T. 2013. "Women Power in fighting with the land investors: Ayuthaya province, Thailand". IAFFE Annual Conference, July 12-14, Palo Alto, California USA.

2.3 Khumya, T. 2015. *Gender Remittances and Changes in Woman Status in Households—Case studies in Savannakhet, Lao PDR*. IAFFE 24th Annual Conference Berlin, Germany July 16-18, 2015.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางธีราพร ทองปัญญา (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

2.1 บุษบา ทองอุปการ, จีรศักดิ์ โปกาวิน, ธีราพร ทวีธรรมเจริญ, นุชน้อย ประภาโส, ปิยาภา ศิริเวทิน, วจินี จงจิตร, สาคร ชินวงศ์, อรทัย พรหมเทพ, อำพันธ์ วิมลวัฒนา, สันติ ศรีสวนแดง และประสงค์ ดันพิชัย. 2556. "การพัฒนากระบวนการสานต่อแถววงพื้นบ้านจากพ่อครูสู่เยาวชน ชุมชนบ้านตะแบกงาม". เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ 10, 6-7 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

2.2 ภัทรพรรณ ทำดี, ธีราพร ทองปัญญา, ปาณิภา สุขสม, และอมต จันทร์งษ์. 2559. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญาของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม. เอกสารเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 "นวัตกรรมด้านการเกษตรเพื่อห่วงโซ่คุณภาพระดับโลก" เล่มที่ 3 สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2559 จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน้า 536-543.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นายปรีนทร์ นาคสิงห์ (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2559. "วัฒนธรรมกับสังคม" ใน อัมพร สุคันธวานิช และพวงเพชร สุรัตน์วิกุล (บรรณาธิการ). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

1.2 ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2559. "พฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาสังคม" ใน อัมพร สุคันธวานิช และพวงเพชร สุรัตน์วิกุล (บรรณาธิการ). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

2.1 ปรีนทร์ นาคสิงห์ และ อมต จันทรังษี. 2556. "มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." ใน จักรกริช สังขมณี. (บรรณาธิการ). สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: บทบาททวน ข้อท้าทาย และนโยบาย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาสยาม.

2.2 วรชัย วิริยารมภ์, ปรีนทร์ นาคสิงห์ และ ฉัตรวรรณ พลเพชร. 2558. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ชาวกะเหรี่ยงศึกษา ชาวกะเหรี่ยงตะโหมด จังหวัดพัทลุง, วารสารปารีชาติ, 27 (2): 82-103.

2.3 ว่าที่ร้อยตรี อนุสรณ์ ขวัญกิจอุดมกุล และ ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2559. กระบวนการเข้าสู่อาชีพของสาวนึ่งดริ่งค์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15 "การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง" วันที่ 30-31 มกราคม 2559. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน้า 165-176.

2.4 ฟาติละฮ์ มะกูวิง และปรีนทร์ นาคสิงห์. 2559. การดำรงอัตลักษณ์ของผู้ต้องขังหญิงมุสลิม.เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2559 "เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2559 หน้า 872-883.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวพวงทิพย์ เกิดทรัพย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 Kerdsap, P& Chang, N. 2016. "Comparison in Spindle Whorls" *Science and Technology Research Journal Nakhon Ratchasima Rajabhat University*. 1(1), 48-59.

2. ผลงานวิจัย

2.1 Yankowski, A & Kerdsap, P 2013, 'Salt-making in Northeast Thailand – An Ethnoarchaeological Study in TambonPhon Song Khram, Nakhon Rachasima Province, Northeast Thailand', *Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts, Silpakorn University*, 13(1), 231-253.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางภัทรพรรณ ทำดี (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 ภัทรพรรณ ทำดี. 2557. ผู้หญิงโสดในสังคมมหานคร: สุขภาพและชีวิตทางสังคม. เอกสารรวมบทความการประชุมวิชาการด้านครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2557 “ครอบครัวอบอุ่น...พลังการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย” วันที่ 16-17 มิถุนายน 2557 ณ ห้องราชาบอลรูม ชั้น 11 โรงแรมปรีณซ์พาลเลซ กรุงเทพฯ จัดโดย สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หน้า 101-124.

1.2 ภัทรพรรณ ทำดี. 2559. ใน “ภาพฝัน” กับ “ความเป็นจริง” บนเส้นทางสายน้ำนมแม่. <http://www.dwf.go.th/wofa/modules/website/upload/article/d268699ea7a4943338ecd5a71a535afa.pdf> กลุ่มวิจัยและติดตามประเมินผล กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว.

1.3 Tamdee, P. 2014. Unacknowledged inequity: health and social life of never-married women in metropolitan society. The 3rd International Conference on Social and Health Inequity and Globalization: The ASEAN Economic Community (AEC) Perspective" 18th-19th August 2014 at Mahidol Learning Center (MLC) Mahidol University, Salaya Campus, Thailand.

1.4 Tamdee, P., Denduang, Muttiko, M., & Sringernyuang, L. 2016. Modern social life and never-married women's health problems. Kasetart Journal (Social Sciences), 37(1), 15-21.

2. ผลงานวิจัย

2.1 ภัทรพรรณ ทำดี, ธีราพร ทองปัญญา, ปาณิภา สุขสม, และอมต จันทรังษี. 2559. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญาของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม. เอกสารเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 “นวัตกรรมด้านการเกษตรเพื่อห่วงโซ่คุณภาพระดับโลก” เล่มที่ 3 สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2559 จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน้า 536-543.

2.2 ภัทรพรรณ ทำดี. 2559. ทางเลือกภายใต้ระบบพันธสัญญาของเกษตรกรผู้ปลูกพืชอินทรีย์ในจังหวัดนครปฐม. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(2), 171-187.

2.3 ภัทรพรณ ทำดี. 2559. บนเส้นทางสายน้ำนมแม่: อัตลักษณ์ของแม่ทำงานยุคใหม่ กับความยากลำบากในความเป็นแม่. วารสารวิจัยสังคม, 39(1), 1-37.

2.4 ภัทรพรณ ทำดี. 2559. บนเส้นทางสายน้ำนมแม่: ประสบการณ์การต่อสู้ของแม่ ทำงานยุคใหม่เพื่อแลกกับการได้เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมตน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการด้าน ครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2559 “ลดช่องว่าง...สร้างครอบครัวเข้มแข็ง” วันที่ 29 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องคริสตัล บอลรูม โรงแรมตะวันนา จัดโดย กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หน้า 1-16.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นายวรชัย วิริยารมภ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

2.1 วรชัย วิริยารมภ์, ปุรินทร์ นาคสิงห์ และ จัตรวรรณ พลเพชร. 2558. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ชาวกะเหรี่ยงศึกษา ชำไยกกลุ่มตะโหมด จังหวัดพัทลุง, วารสารปาริชาติ, 27 (2): 82-103.

2.2 รวีวรรณ เลหาหนันท์, ภัทรพรรณ ทำดี และวรชัย วิริยารมภ์. 2559. กิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมกับการพัฒนาชุมชน. เอกสารรายงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8 จัดโดยโครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ) ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 81-86.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาววัชรีย์ บุญวิทยา (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 วัชรีย์ บุญวิทยา. 2559. เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460211 การจัดระเบียบสังคม. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวโสวัตรี ณ กลาง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 โสวัตรี ณ กลาง และสุพรรณิ วราทร. 2556. วัตถุประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม 19. กรุงเทพฯ: โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. หน้า 66-127.

2. ผลงานวิจัย

2.1 โสวัตรี ณ กลาง และ กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2556. มิติวัฒนธรรมและการปรับตัวของกลุ่มชาติพันธุ์ของในจังหวัดจันทบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 39ฉบับที่1 หน้า 37-55.

2.2 รัตมี บินอีดำ และ โสวัตรี ณ กลาง. 2558. ผลกระทบของการพัฒนาสมัยใหม่ที่มีต่อการปรับตัวของชุมชนประมงพื้นบ้าน บ้านเกาะยาว ตำบลปุย อำเภอมือจึง จังหวัดสตูล. เอกสารการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6 ภาควิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ม.ย.58

2.3 อภิชาติ หนูน้อย, โสวัตรี ณ กลาง และ สุรินทร์ อันพรหม. 2558. การมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชายเลนของชุมชนบ้านน้ำราบ ตำบลบางสัก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. เอกสารการประชุมวิชาการประจำปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ธ.ค.58

2.4 โสวัตรี ณ กลาง และคณะ. 2559. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนบ้านจัดสรรในเมือง กรณีศึกษาชุมชนหมู่บ้านไปรษณีย์นิเวศน์ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 12(2): 133-164.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวอมต จันทรัมย์ (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 อมต จันทรัมย์. 2559. "การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย" ใน อัมพร สุคันธวานิช และ พวงเพชร สุรัตน์กุล (บรรณาธิการ). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

2.1 ปุรินทร์ นาคสิงห์ และ อมต จันทรัมย์. 2556. "มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." ใน จักรกริช สังขมณี. (บรรณาธิการ). สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: บทบทวน ข้อท้าทาย และ นโยบาย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาสยาม.

2.2 ภทรพรรณ ทำดี, ธีราพร ทองปัญญา, ปาณิภา สุขสม, และอมต จันทรัมย์. 2559. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญาของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม. ประสบการณ์ภายใต้ระบบเกษตรพันธสัญญาของเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม. เอกสารเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 "นวัตกรรมด้านการเกษตรเพื่อหวังใช้คุณภาพระดับโลก" เล่มที่ 3 สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2559 จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน้า 536-543.

2.3 อมต จันทรัมย์. 2559. การเลือกอยู่อาศัยในชุมชนริมคลองท่ามกลางมลพิษจากคลองลาดพร้าว. วารสารวิชาการการวางแผนภาคและเมือง, 1(1): 105-115.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล: นางอรนัตดา ชินศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 อรนัตดา ชินศรี. 2556. การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรีด้านการศึกษาในดินแดนแห่งภาษาอีบุรวิ. *วารสารสตรีและเยาวชนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 5(1): 55-84.

2. ผลงานวิจัย

2.1 อรนัตดา ชินศรี, ดุษฎี อายุวัฒน์ และธนพฤกษ์ ชามะรัตน์. 2556. "พหุลักษณะของเครือข่ายทางสังคมของนายหน้าแรงงานอีสาน", *Kasetsart Journal (Social Science)*, 34(1): 1-16.

2.2 วิไลวรรณ พงษ์วัน และอรนัตดา ชินศรี. 2558. "งานวัด": การเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ ความหมายและการหน้าที่ในบริบทสังคมเมือง". เอกสารประมวลบทความประกอบการสัมมนาโครงการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2557 "เท่ากันแต่ไม่เท่าเทียม: ความเป็นธรรมทางสังคมในศตวรรษที่ 21" ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2558 ณ อาคารเกษมอุทยานิน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 33-50.

2.3 อรนัตดา ชินศรี. 2559. "ลักษณะผู้นำของประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ: กรณีศึกษาประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโนนยาง อ.กุดชุม จ.ยโสธร", *วารสารแก่นเกษตร*, 44(ฉบับพิเศษ): 20.

2.4 Chinnasri, B., and Chinnasri, O. 2014. "Roles of Kasetsart University in Promoting Agricultural Education for Sustainable Development". *Journal of Developments in Sustainable Agriculture*, 9(1): 19-28.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: นายอังกูร หงษ์คณานุเคราะห์ (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

1.1 อังกูร หงษ์คณานุเคราะห์. 2559. "มนุษย์กับเศรษฐกิจ" ใน อัมพร สุคันธวานิช และ พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล (บรรณาธิการ). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

2.1 ธนากร พันธุระ และ อังกูร หงษ์คณานุเคราะห์. 2557. การศึกษาความสัมพันธ์ของความเชื่อทางศาสนากับโครงสร้างอำนาจการเมืองไทย: กรณีศึกษาคำสอนของพระมหาจุฬิชาญ วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี). วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 40 (1): 19-33.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดประสิทธิภาพ

คณะสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรชัย วิริยารมภ์	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไฉวัตริ ฌ ฌกลาง	ที่ปรึกษา
๑. อจจรรย์ ดร. ปุริมิตร นาคสิงห์	ประธานกรรมการ
๒. อจจรรย์ ดร. ภัทรพรรณ ทำดี	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร. ชลิตา บัณฑิตวงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรนัตดา ชินศรี	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร. วีราพร ทองปัญญา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตี ภักดิ์รินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ เศรษฐมาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีวรรณ ผิวนิม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลณี ต้นธวนิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑๐. อาจารย์ปานิภา สุขสม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วัลย์ สุรินยา)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์