

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้
เมื่อวันที่ - ๒ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25500021109389 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๒ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิง	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	วันที่รับทราบ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	25500021109 389_2120_IP	25500021109389	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญา ตรี	02/01/2564

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ / กรกฎาคม ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๐
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันซึ่งสรุปได้ดังนี้
 - 4.2.1 สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ปรับคำอธิบายรายวิชา และหัวข้อการสอนให้มีความชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 4.2.2 สอดคล้องกับข้อเรียกร้องจากนิสิตปัจจุบันที่เสนอให้หลักสูตรเปิดรายวิชาที่หลากหลายปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา โดยเน้นให้นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง สถานการณ์ สภาพปัญหาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและความสนใจของผู้เรียน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิมไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
 - 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากเดิม ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 5.3 ปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากกลุ่มวิชาเป็นกลุ่มสาระ
 - 5.4 เพิ่มรายวิชาจำนวน 1 วิชา คือวิชา
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
 - 5.5 ยกเลิกรายวิชาจำนวน 8 รายวิชา ดังนี้
 - 01454201 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 - 01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
 - 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)
01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
01999034	ศิลปวิจิตร	3(3-0-6)
01999141	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
01999212	แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา	3(3-0-6)

5.6 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 12 วิชา ดังนี้

01452121	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
01452211	ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01452221	ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
01452222	ประวัติศาสตร์อยุธยา	3(3-0-6)
01452225	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
01452311	การอ่านทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01452312	แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01452321	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
01452331	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)
01452341	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01452342	ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น	3(3-0-6)
01452345	บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

5.7 ปิดรายวิชาจำนวน 9 วิชา ดังนี้

01452223	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย	3(3-0-6)
01452224	ประวัติศาสตร์สังคมเศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
01452273	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3(3-0-6)
01452343	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจจีนสมัยใหม่	3(3-0-6)
01452344	ประวัติศาสตร์การทูตจีน	3(3-0-6)
01452363	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
01452411	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบภูมิปัญญาโลก ตะวันออกกับโลกตะวันตก	3(3-0-6)
01452421	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบของไทยกับโลกตะวันตก	3(3-0-6)
01452490	สหกิจศึกษา	6

5.8 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 8 วิชา ดังนี้

01452326	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
01452327	ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาไทย	3(3-0-6)
01452346	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3(3-0-6)

01452371	ประวัติศาสตร์การทหาร	3(3-0-6)
01452372	พิพิธภัณฑศึกษาเกี่ยวกับการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ ในประเทศไทย	3(3-0-6)
01452431	จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01452461	สหภาพยุโรปเบื้องต้น	3(3-0-6)
01452462	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เพิ่มรายวิชา
	1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 51 หน่วยกิต	2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 51 หน่วยกิต	
01452112 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)	01452112 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)	
01452113 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)	01452113 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)	
01452114 ทักษะการเขียนสำหรับการศึกษาระดับศาสตร 3(3-0-6)	01452114 ทักษะการเขียนสำหรับการศึกษาระดับศาสตร 3(3-0-6)	
01452121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	01452121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452211 การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	01452211 ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	01452231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
01452232 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ร่วมสมัย 3(3-0-6)	01452232 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ร่วมสมัย 3(3-0-6)	
01452233 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)	01452233 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)	
01452261 ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย 3(3-0-6)	01452261 ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย 3(3-0-6)	
01452311 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	01452311 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452111 สังคมศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการศึกษาระดับศาสตร 3(3-0-6)	01452312 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452321 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6)	01452321 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย 3(3-0-6)	01452341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย 3(3-0-6)	01452361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย 3(3-0-6)	
01452451 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางร่วมสมัย 3(3-0-6)	01452451 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางร่วมสมัย 3(3-0-6)	
01452491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	01452491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	
01452497 สัมมนา 1	01452497 สัมมนา 1	
01452498 ปัญหาพิเศษ 2	01452498 ปัญหาพิเศษ 2	
2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต เลือกเรียนจากรายวิชารหัส 01452XXX ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	2.2 วิชาเฉพาะเลือกไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้	
01452221 ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)	01452221 ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452222 ประวัติศาสตร์อยุธยา 3(3-0-6)	01452222 ประวัติศาสตร์อยุธยา 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452223 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01452224 ประวัติศาสตร์สังคมเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452225	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	01452225	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452271	การศึกษาประวัติศาสตร์จากภาพยนตร์	3(3-0-6)	01452271	การศึกษาประวัติศาสตร์จากภาพยนตร์	3(3-0-6)	
01452272	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)	01452272	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)	
01452273	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01452274	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)	01452274	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)	
01452322	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)	01452322	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)	
01452323	ประวัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย	3(3-0-6)	01452323	ประวัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย	3(3-0-6)	
01452324	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)	01452324	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)	
01452325	การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย	3(3-0-6)	01452325	การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย	3(3-0-6)	
			01452326	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01452327	ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาในประเทศไทย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01452331	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	01452331	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452332	ญี่ปุ่นกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	01452332	ญี่ปุ่นกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	
01452342	ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น	3(3-0-6)	01452342	ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01452343	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจจีนสมัยใหม่	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01452344	ประวัติศาสตร์การทูตจีน	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01452345	ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล	3(3-0-6)	01452345	บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01452346	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01452362	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	3(3-0-6)	01452362	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	3(3-0-6)	
01452363	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01452371	ประวัติศาสตร์การทหาร	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01452372	พิพิธภัณฑ์ศึกษากับการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01452411	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบภูมิปัญญาโลกตะวันออกเฉียงใต้กับโลกตะวันตก	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01452421	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบของไทยกับโลกตะวันตก	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01452490	สหกิจศึกษา	6	01452431	จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01452496	เรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์และเลือกเรียนจากรายวิชาในหรือนอกสาขาใดสาขาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา	3(3-0-6)	01452461	สหภาพยุโรปเบื้องต้น	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01452462	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01452496	เรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์และเลือกเรียนจากรายวิชาในหรือนอกสาขาใดสาขาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา	3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
- วิชาเฉพาะบังคับ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	51 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	-	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / 2560

เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม 2560

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 มคอ.2
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะกรรมการอุดมศึกษา

วิทยาการศึกษาวิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒ มิ.ค. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25500021109389

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

B.A. (History)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518

คณะกรรมการการศึกษา ม.ก.

ให้ความเห็นชอบแล้ว

- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

ครั้งที่ 20/๒๙ วันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๕๕

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์
2. นักวิจัย
3. นักวิชาการ
4. นักการตลาด
5. นักอักษรศาสตร์
6. นักจดหมายเหตุ
7. ภัณฑารักษ์
8. พิธีกร
9. ผู้สื่อข่าว
10. บรรณาธิการหนังสือ และนักเขียน
11. มัคคุเทศก์
12. นักประชาสัมพันธ์
13. เลขานุการ
14. พนักงานธนาคาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ _____ - ๒ มี.ค. ๒๕๖๕

โดยระบบ CHECO

9. นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3 1001	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางกนิษฐา ชิตช่าง	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532
				อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
2	3 1004	อาจารย์	นายภควุฒิ ทวียศ	อ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
				อ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
3	1 1020	อาจารย์	นายศรีบุญ เทพสงเคราะห์	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
4	1 3097	อาจารย์	นายสิทธิารถ ศรีโคตร	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				ศศ.ม.	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
5	3 3099	อาจารย์	นายอาวุธ ธีระเอก	ว.บ.	ภาพยนตร์และภาพถ่าย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
				ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาเขตสุโขทัย คณะศึกษาศาสตร์
 ได้พิจารณาความสมบูรณ์ของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๒๒ มิ.ค. ๒๕๖๕
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือพัฒนาการทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์สภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมากภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแง่ของความรู้ของมนุษย์ที่มีต่อตนเอง ต่อสังคม และต่อโลก ในการดำรงชีวิตอยู่ในโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ในสังคมจะต้องพัฒนาระดับของการรับรู้หรือความรู้ความเป็นระบบระเบียบเพื่อสร้างและยกระดับความเข้าใจที่มีต่อกำเนิดพัฒนาการ และความเป็นไปของสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรม โดยใช้บทเรียนจากการศึกษาปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ และนำมาสู่ความเข้าใจในปัญหาต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับโลกและการหาทางออกสำหรับปัญหานั้น ๆ อย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมอันมีรากฐานมาจากเงื่อนไขของพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน ประกอบกับสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็วอันเป็นผลมาจากสถานะโลกาภิวัตน์ แต่ในอีกด้านหนึ่ง ผู้คนในสังคมไทยในปัจจุบันยังขาดความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีความเชื่อมโยงกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดังนั้น ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในความหลากหลายและแตกต่างเหล่านี้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้ตอบสนองความต้องการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตบัณฑิตตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

12.2.2 ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และทันสมัยในการประกอบอาชีพ

12.2.3 จัดการเรียนการสอนที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาแขนงวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

พฤติกรรมมนุษย์

12.2.4 เป็นหน่วยงานที่มีการศึกษาเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

มีการประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับอาจารย์ผู้สอนกับภาควิชา/สาขาวิชา
อื่นที่ขอใช้บริการในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการลงทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภาควิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อ “ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการทำงานด้านสังคมศาสตร์ที่มีพื้นฐานจาก มติประวัติศาสตร์”

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในระดับพื้นฐานได้อย่างมีระบบระเบียบแบบแผนที่ต้องตามหลักการทาง วิชาการ มีความพร้อมในการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป ภาควิชา จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสากล ซึ่งมีการ เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในโลก ปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย เพื่อเชิดชูความเป็นไทยและนำพาสู่สากล ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556 – 2565)

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางสังคมศาสตร์พื้นฐานจากมติประวัติศาสตร์

1.3.2 เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาและวิจัยระดับสูงกว่าปริญญาตรี

1.3.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาแขนงวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาการของสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสากล รวมถึงสอดคล้องต่อความต้องการของสังคม	1.1 ดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ที่ปรากฏในสาระวิชาของหลักสูตรประวัติศาสตร์ทั้งในประเทศและระดับสากล	1.1.1 ตัวบ่งชี้: สาระของรายวิชาในหลักสูตรที่ทันสมัยตามมาตรฐานสากล หลักฐาน: ผลการวิจัยสถาบันฉบับสมบูรณ์ และ มคอ. 2
	1.2 สำรวจความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนด้านประวัติศาสตร์	1.2.1 ตัวบ่งชี้: ค่าร้อยละของการได้งานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังการสำเร็จการศึกษา หลักฐาน: ผลการวิจัยสถาบันฉบับสมบูรณ์ มคอ. 7 และข้อมูลจากกองแผนงาน
	1.3 ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1.3.1 ตัวบ่งชี้: ค่าร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสาระ และการบริหารหลักสูตร และผลการประเมินผู้เรียน หลักฐาน: เอกสารรายงานการประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มคอ.5 มคอ. 7 แบบออนไลน์ เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงประสบการณ์เข้าสู่ชั้นเรียน	2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการสอนและการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2.1.1 ตัวบ่งชี้: อาจารย์ทุกคนมีตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นตามกรอบระยะเวลาที่ระบุในแผนการปฏิบัติงานของภาควิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานการตีพิมพ์ในวารสารทาง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>วิชาการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>มีรายวิชาของหลักสูตรอย่างน้อย 1 รายวิชา ที่มีกิจกรรม การบริการทางวิชาการที่เชื่อมโยงประสบการณ์สู่ชั้นเรียน</p> <p>หลักฐาน: เอกสารรายงานการประชุมฯ และแผนปฏิบัติงานของภาควิชาฯ</p> <p>ผลการรายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 7</p>
	<p>2.2 ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการการวิจัย งานวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2.2.1 ตัวบ่งชี้: ผลงานการวิจัยของนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการของภาควิชาฯ ทุกปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานของนิสิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ</p> <p>การศึกษาศิลปวัฒนธรรม ผ่านการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ต่างๆ ในประเทศไทย ให้กับนิสิตและบุคคลทั่วไปที่สนใจโดยงบประมาณสนับสนุนจากการจัดสรรของทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>หลักฐาน: โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรม ผ่านการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ และวารสารชุมนุมประวัติศาสตร์</p>
<p>3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>3.1 สนับสนุนส่งเสริมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.1.1 ตัวบ่งชี้: สาระและกิจกรรมของรายวิชา ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>หลักฐาน: การสอนรายวิชาสัมมนา</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		และปัญหาพิเศษ ตลอดจนการมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆที่ให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
	3.2 พัฒนา / ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3.2.1 ตัวบ่งชี้: ความหลากหลายของช่องทางในการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิต หลักฐาน: ช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตผ่าน โครงการนิสิตพบที่ปรึกษาผ่านการนัดหมายส่วนตัว ผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเฟซบุคของภาควิชาฯ
4. ปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนการสอน	4.1 สํารวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ต่อความต้องการใช้ทรัพยากร จัดหาและจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	4.1.1 ตัวบ่งชี้: การเพิ่มจำนวนสื่อการสอน อาทิ ตำรา สิ่งพิมพ์ ทั้งในห้องสมุดของคณะฯและของภาควิชาฯ ตลอดจนการประสานกับคณะฯเพื่อปรับปรุงที่นั่งพักของนิสิต หลักฐาน: รายงานสำรวจครุภัณฑ์ของภาควิชา เอกสารรายงานการประชุมภาควิชาฯ ตลอดจนอีเมลล์ และเฟซบุคของภาควิชาฯ เพื่อให้ นิสิตเสนอความต้องการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวด้านการเรียน และการดำเนินชีวิต/ การย้ายสถาบันการศึกษากลางคัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตโดยแนะนำให้นิสิตแรกเข้าได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน และรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

2.4.2 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในการดูแลและให้คำปรึกษากับนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	35	-	-	-	35	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาลดหลักสูตรปีละ 35 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2564
2561	35	35	-	-	70	
2562	35	35	35	-	105	
2563	35	35	35	35	140	
2564	35	35	35	35	140	

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะ
สังคมศาสตร์ และงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

ประมาณการ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. รายรับค่าหน่วยกิต	472,500	945,000	1,417,500	1,890,000	1,890,000
รวมรายรับ	472,500	945,000	1,417,500	1,890,000	1,890,000
2. ประมาณการรายจ่าย					
2.1 งบดำเนินการ	900,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000	2,100,000
2.1.1 หมวดค่าตอบแทน	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
2.1.2 หมวดค่าใช้สอย	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000
2.1.3 หมวดค่าวัสดุ	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000
2.2 งบลงทุน	850,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000
2.2.1 หมวดค่าครุภัณฑ์	850,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000
2.3 งบอุดหนุน	1,280,000	1,408,000	1,548,800	1,703,600	1,874,100
2.3.1 หมวดค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทั่วไปเพื่อการดำเนินงาน	1,280,000	1,408,000	1,548,800	1,703,600	1,874,100
รวมรายจ่าย	3,030,000	3,508,000	4,048,800	4,603,600	5,174,100
จำนวนนิสิต (คน)	35	70	105	140	140
ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่ต้องจ่ายในการผลิต นิสิต 1 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา	86,571	50,114	38,560	32,882	36,957

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสภานับ (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ปรึกษาฯ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๒ มิ.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

	(Western Civilization)	
01452113	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	3(3-0-6)
01452114	ทักษะการเขียนสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ (Writing Skills for Historical Studies)	3(3-0-6)
01452121**	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ (Pre-Modern Thai History)	3(3-0-6)
01452211**	ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ (Communication Skills for Historical Studies)	3(3-0-6)
01452231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ (Pre-Modern History of Southeast Asia)	3(3-0-6)
01452232	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ร่วมสมัย (Contemporary History of South Asia)	3(3-0-6)
01452233	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ (Modern History of Southeast Asia)	3(3-0-6)
01452261	ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย (Contemporary History of Europe)	3(3-0-6)
01452311**	การอ่านทางประวัติศาสตร์ (Readings in History)	3(3-0-6)
01452312**	แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ (Concept of Social Science for Historical Studies)	3(3-0-6)
01452321**	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ (Modern Thai History)	3(3-0-6)
01452341**	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกร่วมสมัย (Contemporary History of East Asia)	3(3-0-6)
01452361	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย (Contemporary History of the United States)	3(3-0-6)
01452451	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางร่วมสมัย (Contemporary History of the Middle East)	3(3-0-6)
01452491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ (Basic Research Method in History)	3(3-0-6)

**ปรับปรุงรายวิชา

01452497	สัมมนา (Seminar)	1
01452498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	2

2.2 วิชาเฉพาะเลือกไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01452221**	ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย (History of Buddhism in Thailand)	3(3-0-6)
01452222**	ประวัติศาสตร์อยุธยา (History of Ayutthaya)	3(3-0-6)
01452225**	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย (Local History of Thailand)	3(3-0-6)
01452271	การศึกษาประวัติศาสตร์จากภาพยนตร์ (Historical Studies through Film)	3(3-0-6)
01452272	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (World Current Affair)	3(3-0-6)
01452274	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประวัติศาสตร์โลก (Science and Technology in World History)	3(3-0-6)
01452322	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย (Globalization and Thai Society)	3(3-0-6)
01452323	ประวัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติใน ประเทศไทย (History of Natural Resource Management in Thailand)	3(3-0-6)
01452324	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย (Art History and Archaeology in Thailand)	3(3-0-6)
01452325	การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย (Writing on History of Thai Nation)	3(3-0-6)

**ปรับปรุงรายวิชา

01452326*	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai History)	3(3-0-6)
01452327*	ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาไทย (History of Educational Provision in Thailand)	3(3-0-6)
01452331**	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศ เพื่อนบ้าน (History of Relationship between Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)
01452332	ญี่ปุ่นกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Japan and Southeast Asia)	3(3-0-6)
01452342**	ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น (History of Nation-Building in Japan)	3(3-0-6)
01452345**	บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Roles of the Chinese in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01452346*	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ (Modern History of China)	3(3-0-6)
01452362	ประวัติศาสตร์รัสเซีย (History of Russia)	3(3-0-6)
01452371*	ประวัติศาสตร์การทหาร (Military History)	3(3-0-6)
01452372*	พิพิธภัณฑ์ศึกษากับการจัดการมรดกทาง ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย (Museum Studies with Historical Heritage Management in Thailand)	3(3-0-6)
01452431*	จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (China and Southeast Asia)	3(3-0-6)
01452461*	สหภาพยุโรปเบื้องต้น (Introduction to the European Union)	3(3-0-6)
01452462*	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก (Western Historiography)	3(3-0-6)

* เปิดรายวิชาใหม่

**ปรับปรุงรายวิชา

01452496 เรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

(Selected Topics in History)

และเลือกเรียนจากรายวิชาในหรือนอกสาขาใดสาขาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (452) หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ไทย
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้และตะวันออกกลาง
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และเรื่องเฉพาะทาง

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452112	อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(--)
	วิชาภาษาไทย	3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(--)
	รวม	20(--)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01452113	อารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
01452114	ทักษะการเขียนสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01452121	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
01452231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(--)
	รวม	18(--)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452233	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
01452321	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(--)
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(--)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(--)
	รวม	16(--)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452211	ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01452232	ประวัติศาสตร์เอเชียได้ร่วมสมัย	3(3-0-6)
01452341	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(--)
	รวม	15(--)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452261	ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย	3(3-0-6)
01452312	แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(--)
	วิชาเฉพาะเลือก	9(--)
	รวม	18(--)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452311	การอ่านทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01452361	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	9(--)
	วิชาเลือกเสรี	3(--)
	รวม	<u>18(--)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452451	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางร่วมสมัย	3(3-0-6)
01452491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	9(--)
	วิชาเลือกเสรี	3(--)
	รวม	<u>18(--)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01452497	สัมมนา	1
01452498	ปัญหาพิเศษ	2
	วิชาเฉพาะเลือก	9(--)
	รวม	<u>12(--)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01452112	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	3(3-0-6)
----------	---	----------

ที่มาของอารยธรรมตะวันตก นับตั้งแต่โลกยุคโบราณ สมัยกลาง
สมัยการฟื้นฟูศิลปวิทยา ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางศาสนา
วิทยาศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่

Background of Western civilization since the ancient
world, the Middle Age, and the Renaissance leading to the
transformation of religion, science, politics, economy and
society of the modern world.

- | | | |
|------------|--|----------|
| 01452113 | <p>อารยธรรมตะวันออก
(Eastern Civilization)</p> <p>ลักษณะอารยธรรมอินเดีย จีน ญี่ปุ่น เปอร์เซีย อิสลาม และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการของแนวคิดทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ยุคแห่งความรุ่งเรืองของปรัชญาตะวันออก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมซึ่งเป็นผลจากอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก การปรับตัวของอารยธรรมตะวันออกต่อกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>Characteristics of Indian, Chinese, Japanese, Persian, Islamic and Southeast Asian civilizations. Development of political, economic, social and cultural concepts. Prosperous age political, economic, social and cultural concepts. Prosperous age of Eastern philosophy. Social changes influenced by Western civilization. Adaptation of Eastern civilization towards globalization.</p> | 3(3-0-6) |
| 01452114 | <p>ทักษะการเขียนสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์
(Writing Skills for Historical Studies)</p> <p>ทักษะการอ่าน สรุปความ การถกเถียง และการอ้างอิงตามหลักวิชาการสำหรับการเขียนรายงานทางประวัติศาสตร์</p> <p>Skills in reading, summarizing, arguing and making academic references for writing historical report.</p> | 3(3-0-6) |
| 01452121** | <p>ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
(Pre-Modern of Thai History)</p> <p>ภูมิหลังของไทย ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่สมัยโบราณถึงการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Background of Thai politics and government, economy and society from the ancient time to the Bowring Treaty. Field trip required.</p> | 3(3-0-6) |

**ปรับปรุงรายวิชา

- 01452211** ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Communication Skills for Historical Studies)
 การอ่าน การเขียน การแปล การจับประเด็น
 การสรุปความ และวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
 การนำเสนอและอภิปราย
 Reading, writing, translating, finding main ideas,
 summaries and analyzing foreign historical documents.
 Presentations and discussions.
- 01452221** ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)
 (History of Buddhism in Thailand)
 กำเนิดและประวัติแรกของพุทธศาสนาในอินเดีย พัฒนาการ
 และการขยายตัวของพุทธศาสนาในศรีลังกาและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 ลักษณะเฉพาะของพุทธศาสนา บทบาทที่มีต่อการเมือง วัฒนธรรม และ
 สังคมในประเทศไทย
 Origin and early history of Buddhism in India.
 Development of Buddhism and its expansion to Sri Lanka and
 Southeast Asia. Characteristics of Buddhism and its roles to
 politics, culture and society in Thailand.
- 01452222** ประวัติศาสตร์อยุธยา 3(3-0-6)
 (History of Ayutthaya)
 พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของอาณาจักรอยุธยา
 ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 มีการศึกษานอกสถานที่
 Development and change of Ayutthaya Kingdom in
 politics and government, economy, society, and foreign
 relations. Field trip required.

- 01452225** ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
(Local History of Thailand)
ภูมิหลัง ความหมาย และขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย ประเด็น ข้อถกเถียง และกรณีศึกษาในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย บทบาทและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่
Background, meanings and scope of Thai local history. Issues, debates and case studies on Thai local history. Role and importance of Thai local history at present. Field trip required.
- 01452231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Pre-Modern History of Southeast Asia)
พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยโบราณ อิทธิพลจากภายนอกภูมิภาคที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18
Development of politics and government, society and economy, culture and intertwining relationship between Southeast Asian kingdoms in the ancient age. External influences towards transformation of the region from the classical age to the 18th century.
- 01452232 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary History of South Asia)
พัฒนาการของเอเชียใต้ก่อนสมัยอาณานิคม การขึ้นสู่อำนาจของระบอบอาณานิคมอังกฤษ ชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช เอเชียใต้หลังสมัยอาณานิคม มหาอำนาจกับความขัดแย้งภายในเอเชียใต้จนถึงปัจจุบัน
Development of South Asia before colonial period. The rise of British colonialism. Nationalism and the struggle for independence. Post-colonial South Asia. Major powers and conflicts in South Asia up to the present.

- 01452233 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern History of Southeast Asia)
ประสบการณ์การตกอยู่ใต้อาณานิคมของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถอนตัวของอาณานิคม การเติบโตของลัทธิชาตินิยม การปฏิวัติ และสงครามเย็น การสร้างชาติของรัฐเอกราชต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศต่างๆ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
Colonial experiences of Southeast Asian countries. Growth of nationalism. Decolonization. Revolutions and the Cold War. Nation-building of independent states. Economic, social and political changes of each country. Impacts of globalization in Southeast Asia.
- 01452261 ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary History of Europe)
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของยุโรป ตั้งแต่การสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
Political, economic and social development and international relations in Europe from the end of World War II to the present
- 01452271** การศึกษาประวัติศาสตร์จากภาพยนตร์ 3(3-0-6)
(Historical Studies through Films)
วิธีการนำเสนอ การคัดสรรเรื่องราวต่างๆทางประวัติศาสตร์ที่นำมาสร้างเป็นภาพยนตร์ การรับรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของผู้คนจากภาพยนตร์และเชื่อมโยงข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์กับภาพยนตร์
Film presentation, selection of historical stories for film production. Audience's perception on history through film and relations between historical facts and film.

- 01452272 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Contemporary World Affairs)
การศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญของโลกตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
A study and analysis of important political, economic, and social events of the world after World War II until the present.
- 01452274 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประวัติศาสตร์โลก 3(3-0-6)
(Sciences and Technology in World History)
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์โลก พลวัตความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ การกระจายของเทคโนโลยีใหม่ที่ส่งผลต่อสังคมโลก
Scientific and technological advancement and its crucial role in shaping the course of world history. Dynamism of knowledge related to nature and new invention. Distribution of new technology to Global society.
- 01452311** การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
(Reading in History)
การสืบค้น การอ่าน และการวิเคราะห์เอกสารทางประวัติศาสตร์ประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ
Searching, reading, and analyzing historical documents in both primary and secondary sources.
- 01452312** แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
(Concept of Social Science for Historical Studies)
ความเป็นมาและพัฒนาการของความคิดเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ แนวคิดของนักคิดหลัก ทฤษฎี แนวทาง และมโนทัศน์ทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์
Background and development of social science's concept of key thinkers. Theories, procedure and concepts for historical studies.

**ปรับปรุงรายวิชา

- 01452321** ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Thai History)
วิชาที่ต้องเรียนก่อน 01452121
พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทย และนโยบาย
ต่างประเทศของไทย การวิเคราะห์จุดเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ไทยที่
สำคัญตั้งแต่สนธิสัญญาเบาว์ริง จนถึงเหตุการณ์ 14 ตุลา
Political, economic and social development and foreign
policy of Thailand. Analysis of turning points in Thai history
since the Bowring Treaty up to the October 14 incident.
- 01452322 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)
(Globalization and Thai Society)
ความหมายและพัฒนาการของโลกาภิวัตน์ การแผ่ขยายและ
ผลกระทบของระบบทุนนิยมและกระแสโลกาภิวัตน์ในสังคมไทยตั้งแต่
คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับ
โลกาภิวัตน์ การขยายตัวของบริษัทข้ามชาติและบทบาทขององค์กร
โลกบาลทางเศรษฐกิจ โลกาภิวัตน์กับการท้าทายรัฐชาติสมัยใหม่ บทบาท
ของสื่อข้ามชาติในการเผยแพร่วัฒนธรรมป๊อป ปัญหาความเสื่อมของระบบ
นิเวศระดับโลกและจิตสำนึกในการแก้ปัญหา วาทกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับ
โลกาภิวัตน์
Meanings and development of globalization. Expansion
and impact of capitalism and globalization in Thai society from
the 19th century to the present. Analysis of globalization issues.
Expansion of multinational companies and roles of world
economic organizations. Globalization and challenge to
modern nation-state. Roles of multinational media in
disseminating pop culture. Global problems of ecological
decomposition and consciousness. Major discourses on
globalization.

- 01452323 ประวัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย 3(3-0-6)
(History of Natural Resource Management in Thailand)
บริบททางประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรม และสังคมเศรษฐกิจ
ของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย การจัดตั้ง
หน่วยงานของรัฐด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความขัดแย้งระหว่าง
รัฐบาลและประชาชน แนวคิดสิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
โลกาภิวัตน์ กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของไทยในปัจจุบัน
Historical, political, cultural and socio – economic
context of natural resource management in Thailand.
Establishment of government agency involving natural
resource management. Conflicts between government and
people. Concepts of community rights and natural resource
management. Globalization and natural resource management
of Thailand in the present time.
- 01452324 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Art History and Archaeology in Thailand)
ความสำคัญและความหมายของประวัติศาสตร์ศิลปะและ
โบราณคดี ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี
ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในแต่ละสมัยของประเทศไทย
มีการศึกษานอกสถานที่
Importance and meaning of art history and
archaeology. Art history and archaeology methodology. Art
history and archaeology in each period of Thailand. Field trip
required.
- 01452325 การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย 3(3-0-6)
(Writing on History of Thai Nation)
ความเป็นมาของงานเขียนประวัติศาสตร์ชาติไทย งานเขียน
ประวัติศาสตร์ชาติไทยกระแสหลักและกระแสรอง ข้อถกเถียงสำคัญใน
การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย
Background of historical writings on the Thai nation.
Mainstream and counter-mainstream historical writing on the
Thai nation. Important arguments regarding historical studies
on the Thai nation.

- 01452326* ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Thai History)
การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยที่สำคัญ บทบาทของปัญญาชน
ที่ส่งผลกระทบต่อบริบททางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย
นับตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน
The crucial change in Thai politics, role of intellectuals
to the impact of economic and social context of Thailand
since 1932 up to present.
- 01452327* ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาในประเทศไทย 3(3-0-6)
(History of Educational Provision in Thailand)
พัฒนาการของระบบการศึกษาในประเทศไทย โครงสร้างทาง
การศึกษา กลุ่มบุคคลและสถาบันในระบบการศึกษา การเปลี่ยนแปลงของ
การศึกษาสมัยใหม่ตั้งแต่รัชกาลที่ 5 ถึงปัจจุบัน
Development of educational system in Thailand.
Educational structure. Groups and institutions in education
system. Changes in modern education since King Rama V reign
to the present.
- 01452331** ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศ
เพื่อนบ้าน 3(3-0-6)
(History of Relationship between Thailand and
Neighboring Countries)
ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านด้านพรมแดน
วัฒนธรรม และมายาคติอันเป็นมรดกจากระบอบอาณานิคมและ
ประวัติศาสตร์การสร้างชาติ ปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างกัน
ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้ง ความร่วมมือระหว่างกัน
Relationship between Thailand and neighboring
countries concerning boundary, culture and myth inherited by
colonialism and history of nation-building. Other factors
influencing relationship. Conflict and conflict resolution,
cooperation.

* เปิดรายวิชาใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01452332 ญี่ปุ่นกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Japan and Southeast Asia)

บทบาททางเศรษฐกิจ การเมืองและการทหารของญี่ปุ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยเมจิถึงสงครามโลกครั้งที่สอง นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ต่อประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคสงครามเย็น ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคหลัง

Economic, political, and military roles of Japan in Southeast Asia since the Meiji era to World War II. Foreign policy and relations with Southeast Asian countries during the Cold War. Economic and political relations in the region after the yen appreciation. Endorsement of regionalism in Southeast Asia.

01452341** ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้วร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary History of East Asia)

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ญี่ปุ่นภายใต้การยึดครองของสหรัฐอเมริกา ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจของญี่ปุ่น การสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน การเป็นมหาอำนาจของจีน จีนกับปัญหาไต้หวัน ความขัดแย้งบนคาบสมุทรเกาหลี การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของสองชาติเกาหลี บทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อในเวทีโลก

East Asian region after World War II. Japan under the U.S. occupation. Success of Japan's economic development. Formation of the People's Republic of China. China as a major power. China and the Taiwan problem. Conflicts on the Korean peninsular. Politics, economy and society of the two Koreas. Roles of East Asia in the world stage.

01452342** ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น 3(3-0-6)

(History of Nation-Building in Japan)

ญี่ปุ่นกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกสมัยใหม่ การปฏิรูปสมัยเมจิ
การปฏิรูปทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม การสร้างประเพณีสมัยใหม่
การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจภาคชนบทและภาคอุตสาหกรรมและปัญหา
ต่างๆ ญี่ปุ่นกับการศึกษา ความเชื่อทางศาสนา การพัฒนาเมืองและการวาง
ผังเมือง ปัญญาชนญี่ปุ่น การปรับตัวของระบบรัฐและสังคมญี่ปุ่นหลัง
สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาสำคัญของญี่ปุ่นปัจจุบัน

Japan and its change to the modern world. Meiji
restoration, political, socio-economic reform. Invention of
modern traditions. Change of rural economic and industrial
sectors and obstacles. Japan and education. Religious beliefs.
Urban development and planning. Japan's intellectuals.
Adaptation of Japanese state and society after World War II.
Crucial dilemmas of Japan at the present time.

01452345** บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Roles of the Chinese in Southeast Asia)

บทบาทของชาวจีนที่มีต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ
และวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงสงครามโลกครั้งที่
2 ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อชาวจีน นโยบายของรัฐในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อชาวจีนในช่วงหลังสงคราม อิทธิพลของชาวจีนที่มีต่อ
พัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้จนถึงปัจจุบัน

Roles of the Chinese in the transformation of politics,
economy and culture in Southeast Asia before World War II.
Impact of the war on the Chinese. Policies of Southeast Asian
countries toward the Chinese after the end of the war.
Influence of the Chinese in political, economic and cultural
transformation in Southeast Asia to the present.

01452346* ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern China)

ประวัติศาสตร์ของจีนก่อนการขึ้นสู่อำนาจของพรรคคอมมิวนิสต์
สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในจีน หลังจากที่พรรคคอมมิวนิสต์
ได้รับชัยชนะใน ค.ศ.1949 จนถึงการปฏิวัติวัฒนธรรม ความเปลี่ยนแปลง
ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ในจีนสมัยใหม่

History of China before the rise of the Chinese
Communist Party. Political, economic and social conditions in
China after the victory of the Chinese Communist Party in 1949
until the Cultural Revolution. Political, economic, socio-cultural
transformation and international relations in Modern China.

01452361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริการ่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary History of the United States)

ภูมิหลังของสหรัฐอเมริกาก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
และสมัยสงครามเย็น การปฏิรูปสังคมและปัญหา สังคมอเมริกาใน
ทศวรรษ 1980 - 1990 สหรัฐอเมริกากับโลกปัจจุบัน

Background of the United States before World War II.
The United States international relations, economy, politics,
and society during World War II and the Cold War. Social
reforms and conflict. American society in 1980s - 1990s. The
United States and the world today.

* เปิดรายวิชาใหม่

- 01452362 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(3-0-6)
(History of Russia)
การก่อตั้งจักรวรรดิรัสเซีย การสถาปนาสหภาพโซเวียต การเมืองระบบสองขั้วอำนาจในภาวะสงครามเย็น การล่มสลายของสหภาพโซเวียต สังคมรัสเซียในปัจจุบัน
Formation of Russian Empire. Inauguration of the Soviet Union. Bi – Polar political system during the Cold War. Collapse of the Soviet Union. Russian society at present.
- 01452371* ประวัติศาสตร์การทหาร 3(3-0-6)
(Military History)
บทบาทของการทหารที่มีต่อพัฒนาการของจักรวรรดิโรมัน ยุโรป สมัยกลาง จีน ญี่ปุ่น และไทย จนถึงปัจจุบัน
Role of Military to the development of Roman Empire, the middle age of Europe, China, Japan and Thailand up to the present.
- 01452372* พิพิธภัณฑศึกษาับการจัดการมรดกทาง 3(3-0-6)
ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
(Museum Studies with Historical Heritage Management in Thailand)
แนวคิด และพัฒนาการของพิพิธภัณฑและการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม พฤติกรรม การสะสม อนุรักษ์ และจัดแสดง ประเภทของพิพิธภัณฑและการนำเสนอ ความหมาย กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่
Idea and the development of museum and cultural resource management (CRM). Importance of cultural resource management, collecting practice, conservation and exhibition. Types of museum and convey their message. Case studies. Field trip required.

01452431* จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(China and Southeast Asia)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภูมิรัฐศาสตร์และภูมิวัฒนธรรมของความสัมพันธ์จีน-เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบจากความสัมพันธ์ต่อการเปลี่ยนแปลงระบบโลกตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงยุคหลังสงครามเย็น เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในความสัมพันธ์ของจีนกับสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น

Historical background of China's relations with Southeast Asia, geo-politics and geo-culture of China-Southeast Asia relations. Impacts on this relationship of the transformation of the world system from the colonial age to the post-Cold War period. Southeast Asia in China's relations with the United States and Japan.

01452451 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary History of the Middle East)

อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของตะวันออกกลางตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 7 การครอบงำของจักรวรรดินิยมตะวันตกปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 20 การต่อสู้เพื่อเอกราช การสร้างชาติ และการสร้างอัตลักษณ์ในตะวันออกกลาง ปาเลสไตน์กับความขัดแย้งอาหรับ-อิสราเอล บทบาทของสหรัฐอเมริกาในกระบวนการสันติภาพตะวันออกกลาง และผลประโยชน์ของสหรัฐในภูมิภาค

Influence of Islam on historical development in the Middle East since the 7th century. The imperial Western domination from the late 19th to the mid 20th century. Struggle for independence, nation-building, and identity formation in the Middle East. Palestine and the Arab-Israeli conflict. Role of the United States in the Middle East peace process and its interests in the region.

* เปิดรายวิชาใหม่

01452461* สหภาพยุโรปเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to the European Union)

ทฤษฎี แนวคิดและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรปตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน องค์กรสหภาพยุโรป นโยบาย และการตอบสนองนโยบาย การตอบสนองและการปรับตัวของประเทศสมาชิกในกระบวนการบูรณาการต่อปัญหาและวิกฤตการณ์ด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของการบูรณาการสหภาพยุโรป บทบาทของสหภาพยุโรปในเวทีโลกด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ภายนอกกับประเทศมหาอำนาจอื่นๆ กลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศไทย

Theories, ideas and development of European Integration from the end of the Second World War to the present. The European Union's institutions, policies and policy implementation. Member states' responses and adjustments to the integration process. Economic, political, social problems and crisis of the European integration. Roles of the European Union on the world stage in the areas of economics, politics and human rights. Its external relations to the other superpowers, ASEAN and Thailand.

01452462* ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Historiography)

พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างของสำนักประวัติศาสตร์สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20

Development of the Western historical writing from ancient time to the present. Differences among various major historical schools in the twentieth century.

* เปิดรายวิชาใหม่

- 01452491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Method of Historical Research)
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การกำหนดปัญหา การ
 วางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล
 การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับ
 การวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
 Principles and research methods in history.
 Identification of research problems. Formulation of research
 objectives and hypotheses. Collection of data. Construction of
 questionnaire. Data analysis and interpretation. Application of
 statistics for research. Report writing and presentation.
- 01452496 เรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Selected Topics in History)
 เรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่อง
 เปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in history at the bachelor's degree
 level, topics are subject to change each semester.
- 01452497 สัมมนา 1
 (Seminar)
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ใน
 ระดับปริญญาตรี
 Presentation and discussion on current interesting
 topics in history at the bachelor's degree level.
- 01452498 ปัญหาพิเศษ 2
 (Special Problems)
 การศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และเรียบ
 เรียงเขียนเป็นรายงาน
 Study and research in history at the bachelor's degree
 level and compile into a written report.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาความสอดคล้องของหนังสือแล้ว

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	เมื่อวันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๕	ภาระงานสอน	
		โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกนิษฐา ชิตช่าง* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรติคุณอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 3 1001	งานแต่งเรียบเรียง 1. ข้อสังเกตเบื้องต้นเกี่ยวกับโหนดชุมชนใน ฐานะกลไกการแก้ไขปัญหาคความ ยากจน, 2558 2. บทสังเคราะห์วิทยานิพนธ์เรื่อง ความ สืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายโปรตุเกส: กรณีศึกษาชุมชนวัดซางตาครู้ส ย่านกมู จิ้น กรุงเทพมหานคร, 2558 3. มรดกอารยธรรมโลก, 2558 4. Modern Siam and the Map Title Deed, 2556	01452121 01452221 01452274 01452321 01452323 01452326 01452497 01452498	01452121 01452221 01452274 01452321 01452323 01452326 01452497 01452498
2	นายกรกิต ชุ่มกรานต์ อาจารย์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรติคุณ อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543. อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. ปร.ด. (การจัดการมรดกทาง สถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. 3 1206	งานแต่งเรียบเรียง 1. Critical Heritage Usage: A Case of Thailand in the Postgraduate, 2558 2. National Heritage Values in Lao PDR and Singapore: It's Functions and Effects, 2558 3. A Vibrant Life by the Chao Phraya River, Northern Bangkok, Thailand: The Heritage Tourism Value of Baan Lao Community, 2559 4. The Establishment of Cultural Tourist Attraction: A Case of Ayothaya Floating Marker in		01452261 01452372 01452461 01452497 01452498

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Ayutthaya Province, Thailand, 2559 5. It's Complicated: Understanding Gender Equality in Bangkok, Thailand, 2560		
3	นางจุฬารัตน์ จิตโสภาก อาจารย์ ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554 2 9099	งานแต่งเรียบเรียง มีเกลันเจโล, 2557	01452114 01452231 01452322 01452496 01452497 01452498	01452114 01452231 01452322 01452496 01452497 01452498
4	นายภควุฒิ ทวียศ* อาจารย์ อ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552 3 1004	งานแต่งเรียบเรียง มนุษย์กับสังคม, 2558	01452225 01452322 01452497 01452498	01452225 01452322 01452497 01452498
5	นางลลิตา หาญวงษ์ อาจารย์ อ.บ. (ประวัติศาสตร์)	งานแต่งเรียบเรียง 1. โศกนาฏกรรมที่คู่ควรต่อการเฉลิม ฉลอง: ว่าด้วยประวัติศาสตร์และ	01452272 01452311 01452491	01452272 01452311 01452491

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	เกียรติคุณอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 M.A. (African/Asian History) School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK., 2549 Ph.D. (History) School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK., 2556 3 1009	<p>ความทรงจำของขบวนการนักศึกษา พม่าในเหตุการณ์ 8888, 2557</p> <p>2. อุณู เทคโนโลยีแครตแบบพม่า และที่ ปรึกษาเศรษฐกิจชาวต่างชาติ: การ ปะทะทางอารยธรรมในแผนพัฒนา เศรษฐกิจของพม่ายุคหลังเอกราช ค.ศ.1948-1958, 2558</p> <p>3. หล่่มยี่น: บทสะท้อนความคิดทาง สังคม-เศรษฐกิจของเมียนมาร์จากยุค อาณานิคมถึงยุคหลังอาณานิคม, 2560</p> <p>4. Policing in Colonial Burma, 2558</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. ถั่ว, แป้ง และเนย: เศรษฐกิจ การเมืองว่าด้วยอาหารของตำรวจ อินเดียในพม่าสมัยอาณานิคม, 1887- 1937, 2556</p> <p>2. จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้: การเข้ามาและ ผลกระทบ, 2557</p> <p>3. ย้อนพินิจผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้, 2557</p> <p>4. จากเศษซากของพหุสังคมสู่รัฐ ล้มเหลว: พัฒนาการทางสังคม- เศรษฐกิจของพม่าหลังสงครามโลก</p>	01452497 01452498	01452497 01452498

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ครั้งที่ 2 (ค.ศ.1948-88), 2558 5. บทสะท้อนความคิดทางสังคม- เศรษฐกิจของเมียนมาจากยุคอาณานิคมถึงยุคหลังอาณานิคม, 2558		
6	นายศรีบุญ เทพสงเคราะห์* อาจารย์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 1 1499	งานแต่งเรียบเรียง 1. โทษประหารชีวิตหลังการปฏิวัติ 2475: แนวคิด การเมือง และข้อถกเถียงใน การลงทัณฑ์ด้วยความตายของรัฐไทย (พ.ศ. 2475-99), 2558 2. อติदानุกรมเกษตรศาสตร์: หนังสือที่ ระลึกในงานเสวนาวิชาการ ประวัติศาสตร์บอกเล่า 72 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการ สถาปนาคณะสังคมศาสตร์ครบ 40 ปี วันศุกร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2557, 2557 3. การเมืองว่าด้วยอนุสาวรีย์พระปกเกล้า ากับแนวคิดชาตรีชนกประชาธิปไตย หลังการรัฐประหาร พ.ศ. 2494, 2556 4. อนุสาวรีย์ปราบกบฏกับการรำลึก วีร ชนผู้พิทักษ์การปฏิวัติ 2475, 2556	01452112 014521130 1452114 01452497 01452498	01452112 01452113 01452114 01452497 01452498
7	นางศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว.บ. (หนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532	งานแต่งเรียบเรียง 1. การเมืองเรื่องใหม่ไทยสมัยอาณานิคมถึง ยุคสงครามเย็น, 2558 2. ลัทธิเซโค คิวเซเคียว: การเข้ามาและ การแพร่หลายในประเทศไทย, 2559	01452231 01452232 01452233 01452312 01452331	01452231 01452232 01452233 01452312 01452331

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.A. (International Cooperation Studies), Nagoya University,2539. Ph.D. (International Cooperation Studies), Nagoya University,2542. 3 5799	3. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่, 2559 งานวิจัย รายงานผลการวิจัยเรื่องการเข้ามาและการแพร่หลายของลัทธิเซโค คิวเซเคียวในประเทศไทย, สถาบันวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	01452332 01452341 01452342 01452497 01452498	01452332 01452341 01452342 01452346 01452431 01452497 01452498
8	นายสิทธิธารถ ศรีโคตร* อาจารย์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 1 3097	งานแต่งเรียบเรียง 1. การประกาศศัปปัญจันตรธานและสถาปนาพระบรมธาตุ ที่เมืองนครชุมของสมเด็จพระมหาธรรมราชาลิไท ใน พ.ศ. 1900, 2556 2. นวัตกรรมทางทหารในสมัยกรุงศรีอยุธยาอันเป็นผลมาจากการติดต่อกับโปรตุเกส, 2558	01452112 01452113 01452222 01452271 01452324 01452362 01452497 01452498	01452112 01452113 01452222 01452271 01452324 01452345 01452362 01452371 01452497 01452498
9	นายอาวุธ อีระเอก* อาจารย์ ว.บ. (ภาพยนตร์และภาพถ่าย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 ศศ.บ. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 3 3099	งานแต่งเรียบเรียง รัฐสยามกับการจัดการศึกษา ภาษาอังกฤษอย่างจำกัด พ.ศ. 2440-2453, 2558	01452261 01452325 01452327 01452361 01452496 01452497 01452498	01452261 01452325 01452327 01452361 01452462 01452496 01452497 01452498

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสุภัทรา น. วรรณพิณ รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511 M.A. (History), University of South Dakota, U.S.A., 2513 3 1005		01452211	01452211

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายคุณากร วาณิชยวิรุฬห์ อาจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.A. (History), National University of Singapore, Singapore, 2547 2 1001	งานแต่งเรียบเรียง ชุมชนจินตกรรม บทสะท้อนว่าด้วย กำเนิดและการแพร่ขยายของชาตินิยม (Imagined Communities Reflections on the Origin and Spread of Nationalism), 2557	01452372

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร ปรับปรุง
2	<p>นายชาติชาย มุกสง อาจารย์ น.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 3 9305</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2475 กกับการปฏิวัติรสชาติอาหาร: จากกินเพื่ออยู่สู่กินเพื่อชาติและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมของรสชาติในสังคมไทยร่วมสมัย, 2557 2. จากแม่ศรีเรือนถึงแม่บ้านทันสมัย: การต่อสู้ทางศีลธรรมผ่านแม่บ้านหลังปฏิวัติ 2475 ถึงทศวรรษ 2500, 2558 3. การเมืองเรื่องการพัฒนา: นโยบายโภชนาการชนบทกับการรุกคืบของรัฐในการพัฒนาสุขภาพชาวบ้านในชุมชนยุคสงครามเย็น, 2559 4. ปากท้องยามสงครามโลกครั้งที่ 2: การรณรงค์ “ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์” กับจุดพลิกผันในนโยบายอาหารการกินของรัฐไทย, 2559 	01452225
3	<p>นายตามไท ดิลกวิทยรัตน์ อาจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 Ph.D. (Culture, History and Language) , Australian National University, Austalia, 2557 3 1015</p>		01452322 01452345

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร ปรับปรุง
4	<p>นายธีระ นุชเปี่ยม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 M.A. (Politics) University of Lancaster, UK, 2520 Ph.D. (International Relations) University of Lancaster, UK, 2524 3 1022</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง เรียนรู้สู่อาเซียน, 2557</p>	<p>01452312 01452431 01452346</p>
5	<p>นางมรกต เจวจินดา ไมยเออร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 Ph.D. (History) European University Institute, Italy, 2547 3 2299</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เขตแดน พรมแดน และมรดกวัฒนธรรม ข้ามพรมแดน: จากอียูถึงปราสาทพระวิหาร และอาเซียน, 2556 2. แผ่นดินพ่อที่รัก พักผ่อนให้สบาย ชาติ ดินแดน จินตนาการและความขัดแย้ง ระหว่างเยอรมนี-ฝรั่งเศสกรณีอัลซาส-ลอรี เรน, 2557 3. The Thawiphop Phenomenon: Reimagining Nationalism in a Contemporary Thai Novel and Its Stage and Screen Adaptations, 2557 	<p>01452461</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตร ปรับปรุง
6	<p>นายมานอชฎ์ อารีย์ อาจารย์ B.A. (HONS), (Islamic Studies) Aligarh Muslim University, India, 2544 M.A. (Political Science) Aligarh Muslim University, India, 2546 Ph.D. (International Relations) Aligarh Muslim University, India, 2551 3 5099</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร จัดการการเมืองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด เพชรบุรี, 2557</p>	01452232
7	<p>นายศราวดี อารีย์ อาจารย์ B.A. (Islamic Studies) Aligarh Muslim University, India,2539 M.A. (West Asian Studies) Aligarh Muslim University, India, 2542 Ph.D. (West Asian Studies, Middle East) Aligarh Muslim University, India, 2543 3 5099</p>		01452451

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องเรียนวิชาปัญหาพิเศษ รวมแล้ว 2 หน่วยกิต เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสประมวลองค์ความรู้และใช้ทักษะที่ได้จากการเรียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าวิจัย โดยผลของการเรียนรู้ก็คือ งานวิจัยขนาดเล็กหรือภาคินิพนธ์อย่างน้อย 1 ชิ้น

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านดังนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

(2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

5.2.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม

(2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

(2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาปัญหาพิเศษ 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดให้นิสิตเลือกเรียนในวิชาปัญหาพิเศษ โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ

5.5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสังเกตจากรายงานความก้าวหน้าของนิสิตและเอกสารการค้นคว้า

5.6.2 ประเมินผลจากงานวิจัยขนาดเล็กหรือภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการนำเสนองานวิจัยหรือภาคนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถคิดวิเคราะห์ สามารถนำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในสังคมศาสตร์สาขาอื่นได้อย่างบูรณาการ ตลอดจนเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและ การอนุรักษ์วัฒนธรรม	การกำหนดในปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนสาระในรายวิชาที่เน้นให้นิสิตสามารถบูรณาการวิธีการด้านสังคมศาสตร์ในมิติทางประวัติศาสตร์ อาทิ รายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พิพิธภัณฑสถาน และการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ตลอดจนรายวิชา สัมมนา ปัญหาพิเศษ เป็นต้น

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา มอบหมายการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกฝนการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น และผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ รวมทั้งประเมินผลจากการแสดงแนวคิดที่สะท้อนทั้งจากการสอบข้อเขียน และการอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นกรอบแนวคิด และการนำไปประยุกต์ใช้โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปรายทางวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (2) การสอบรายวิชา

(3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การมอบหมายการค้นคว้านอกชั้นเรียน ทั้งในรูปแบบการอ่านเอกสาร การฝึกการสังเกต การสัมภาษณ์ เพื่อมาประมวลผล และการนำมาอภิปรายร่วมกันเพื่อหาข้อสรุป และแนวทาง ในการแก้ไขในประเด็นปัญหาของกรณีศึกษานั้นๆ
- (2) เน้นการศึกษาด้วยตนเองเพื่อการคิดวิเคราะห์ และการอภิปรายร่วมกัน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลจากการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (2) การสอบรายวิชา
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายการทำกิจกรรม เป็นกลุ่ม
- (2) ให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ

2.4.2 กลยุทธ์การประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับบุคคลที่แตกต่างกัน
- (2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ มีการศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นิสิตได้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะทางการ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามความถนัดของแต่ละคน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินวิธีการนำเสนอจากรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้สื่อผสมตาม ความถนัดของแต่ละคน ในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา.		4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01452112. อารยธรรมตะวันตก	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01452113. อารยธรรมตะวันออก	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01452114. ทักษะการเขียนสำหรับการศึกษาระดับศาสตร	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01452121. ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452211. ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452221. ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01452222. ประวัติศาสตร์อยุธยา	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452225. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452231. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452232. ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452233. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452261. ประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
01452271 การศึกษาประวัติศาสตร์จากภาพยนตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452272 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452274 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452311 การอ่านทางประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452312 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452321 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452322 โลกก้าวทันกับสังคมไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452323 ประวัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452324 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452325 การเขียนประวัติศาสตร์ของชาติไทย	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
01452326 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452327 ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452331 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01452332 ญี่ปุ่นกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
01452341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้วรรณวมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452342 ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452345 บทบาทการเงินในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452346 ประวัติศาสตร์เงินสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาว่าวมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452362 ประวัติศาสตร์รัสเซีย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452371 ประวัติศาสตร์การทหาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452372 พิพธิภณที่ศึกษากับการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
01452431 เงินกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452451 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงใต้วรรณวมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452461 สหภาพยุโรปเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452462 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452496 เรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01452497 สัมมนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01452498 ปัญหาพิเศษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชาขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยคัดเลือกจากทั้งรายวิชาเฉพาะบังคับ และวิชาเฉพาะเลือก
- โดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ในภาควิชาฯ
- วิธีการทวนสอบ พิจารณาจากผลค่าคะแนน และข้อร้องเรียนที่สำคัญจากนิสิต และข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ผู้สอน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรโดยใช้ข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นแนวทาง หาจุดแข็งและจุดควรพัฒนาส่งเสริม มากำหนด กรอบทิศทางปรับปรุงหลักสูตรทุกระยะ 5 ปี
- การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรโดยการสัมภาษณ์ถึงความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้ บัณฑิต และสถาบันการศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 1.2 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการ ประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประชุมสัมมนาหรือการประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและ การประเมินผล อบรมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา หรือ การประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน

2. บัณฑิต

ระบบและกลไก

มีระบบและกลไกการผลิตบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผ่านการดำเนินงานโดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ภายใต้โครงสร้างการบริหารระดับภาควิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

กระบวนการ

มีกระบวนการผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 5 คน ร้อยละ 20 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และมีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่ตรงตามสาขาวิชา

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการประชุมเพื่อวางแผนและจัดกระบวนการการผลิตบัณฑิต ตลอดจนเพื่อการทบทวนผลการดำเนินการ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา

(3) การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา

(4) แต่ละรายวิชาได้สอดแทรกทักษะครบทั้ง 5 ด้าน และเพิ่มคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ มีสำนึกดี มีความมุ่งมั่น มีความอดทน มีความอดสาหัส มีความสร้างสรรค์ และมีความสามัคคี

(5) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในระดับรายวิชา และกิจกรรมของนิสิตเพื่อส่งเสริมประสบการณ์แก่นิสิตเพื่อเตรียมตัวสู่การเป็นบัณฑิตในอนาคต ภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการจัดทำงบประมาณประจำปีของภาควิชาฯ

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยทักษะ 5 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้ ทักษะด้านปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร สารสนเทศ ผลสำรวจการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 20 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.00

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 1 ปี มีงานทำมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด รวมถึงเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

การประเมินกระบวนการ

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมทบทวนกระบวนการผลิตบัณฑิตพบว่า หลักสูตรฯ ต้องมีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ให้ครบ ทั้ง 12 ตัวบ่งชี้ ที่มีการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 และต้องวางแผนการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตให้ครบถ้วน

(2) การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตยังไม่ครบถ้วน ได้กำหนดระยะเวลาเก็บข้อมูลของบัณฑิตให้ชัดเจน โดยกำหนดเป็นทุกวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรประมาณเดือน ตุลาคมของทุกปี และเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานมาครบ 1 ปี ทุกเดือนพฤษภาคมของทุกปี

3. นิสิต

ระบบและกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไก ด้านการรับนิสิต และการพัฒนาศักยภาพนิสิต ดังต่อไปนี้

(1) การรับนิสิต

หลักสูตรฯ ได้กำหนดการรับนิสิตเข้าศึกษา 2 วิธี ดังนี้

1. ด้วยวิธี Admission จากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งชาติ โดยภาควิชาฯ มีการประชุมวางแผนกรอบจำนวนการรับที่ 25 คน
2. ด้วยวิธีคัดนักเรียนจากระบบโควตาต่างๆ เช่น โควตาท้องถิ่น โควตาเรียนดีจากโรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โควตาผู้มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 คน

(2) การเตรียมความพร้อมนิสิต

ผ่านแนวทางการปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านคู่มือการศึกษาและโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ กระบวนการ

(1) กระบวนการเตรียมความพร้อมแก่นิสิต ดังนี้

1. แจงให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับภาควิชาฯ
2. แจกคู่มือนิสิตจากคณะ และสำเนาเอกสารหลักสูตรฉบับย่อให้นิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตตลอดจนสำเร็จการศึกษา

3. จัดโครงการแรกพบภาควิชา (เปิดกรุ) เพื่อให้บัณฑิตใหม่ได้รู้จักและสร้างสัมพันธ์ภาพกับ
นิสิตรุ่นที่

(2) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต

1. อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี
2. มีการจัดโครงการที่หลากหลาย อาทิการจัดโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตทุกชั้นปีได้รับทราบข่าวสารข้อมูลต่างๆ ด้านทั้งจากระดับมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชา ตลอดจนการให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับภาควิชา เป็นต้น
3. มีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านกลไกการเขียนใบคำร้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และกลไกจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงภาควิชา
4. คณาจารย์มีการแจ้งเวลาที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านเอกสารประมวลการสอน และการประกาศหน้าห้องพักอาจารย์
5. ภาควิชา ให้อุปการะแก่นิสิตที่ขาดแคลนเป็นประจำทุกปี เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ฝึกให้นิสิตรู้จักการทำหน้าที่ผู้ช่วยสอนนอกเวลาเรียน
7. กระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรมีการเปิดรายวิชาเรื่องเฉพาะทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำเสนอประเด็นร่วมสมัยที่น่าสนใจครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อให้รู้เท่าทันสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ผลที่เกิดกับนิสิต ประกอบด้วย

(1) อัตราการคงอยู่ของนิสิต

โดยภาพรวมการคงอยู่ของนิสิตมีค่าเฉลี่ยระหว่าง ร้อยละ 93 จนถึง 100 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีบางปีการศึกษาไม่ครบตามจำนวน

- (2) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรใน 4 ประเด็นคือ การรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต และการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้รับผลความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน

การประเมินกระบวนการ

หลักสูตรฯได้ประเมินกระบวนการการผลิตบัณฑิตทั้งหมดผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า ผลลัพธ์ด้านอัตราการคงอยู่ของนิสิตมีค่าไม่คงที่ และมีแนวโน้มการลดลงของจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร จึงได้ขยายจำนวนการรับสมัครนิสิตจากระบบแอดมิชชันจำนวน 25 คน เป็น 30 คน

4 อาจารย์

ระบบและกลไก

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

(1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากที่ประชุมภาควิชา คณะกรรมการการศึกษา และที่ประชุม กรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา เห็นชอบ
2. ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตร และภาควิชา มีการกำหนดและวางแผนอัตรากำลังที่ แสดงให้เห็นถึงอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณ จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่ง วิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาให้ได้ในแต่ละปี กระบวนการในการ คัดเลือกดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรฯ

กระบวนการ

กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำเนินงานโดยคณะอนุกรรมการคัดเลือก พนักงานตำแหน่งอาจารย์ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมหาวิทยาลัยฯ

การประเมินกระบวนการ

ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประเมินระบบและกระบวนการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่ามีข้อควรพัฒนาคือ ต้องมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้ารับการ อบรมหรือพัฒนาด้านวิชาชีพให้ครบทุกคน ที่ประชุมฯ จึงแจ้งให้อาจารย์ทุกคนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ระบบและกลไก

1. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญตรง ตามสาขาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. การกำหนดจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี
3. กำหนดการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึง ประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา เพื่อกำหนดขึ้นเป็นวัตถุประสงค์ของการปรับปรุง หลักสูตร และรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

กระบวนการ

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากผู้ใช้หลักสูตร เพื่อมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ สาระ และรายวิชาของหลักสูตรฯ
2. หลักสูตรฯได้รับการกลั่นกรองและเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการการศึกษา และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. หลักสูตรฯจัดการการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนดการรายงานแผนการสอน (เอกสาร มคอ. 3) ของทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา และรายงานสรุปผลการเรียนการสอนตามรายวิชา (เอกสาร มคอ. 5) หลังการส่งผลคะแนนไม่เกินสามสิบวัน ของทุกภาคการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ภาคการศึกษาละสองครั้งโดยระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. มีการทวนสอบรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ โดยคณะกรรมการของภาควิชาฯ ดำเนินการทวนสอบผลสรุปจากเอกสาร มคอ. 3 มคอ. 5 และผลการประเมินการสอนจากผู้เรียน มาพิจารณาประกอบการทวนสอบ อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการทวนสอบร่วมกันวางแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
6. ทุกปีการศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (เอกสาร มคอ. 7) และประเมินผลรายงานคุณภาพการศึกษาระดับภายในสถาบันจากผู้ทรงคุณวุฒิ
7. หลักสูตรฯจัดระบบการเก็บข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนี้ การสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ในรอบ 1 ปี การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตและหลักสูตร การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปี ต่อคุณภาพของหลักสูตรและการบริหารทรัพยากรที่รองรับการเรียนการสอน การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง มีจุดเด่นที่คุณภาพอาจารย์

และภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 80 .

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรคือ การส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับโอกาสฝึกอบรมทางวิชาชีพให้ครบทุกคน

การประเมินกระบวนการ

ผลการประเมินกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่ายังขาดการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ บัณฑิต และผู้ใช้หลักสูตรอย่างครบถ้วน อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีมติให้มีการกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล

จากบัณฑิต จากนิสิตปัจจุบัน และจากผู้ใช้บัณฑิต เรื่องความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร และสาระของหลักสูตร เพื่อจะได้นำผลการประเมินมาวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไก

มีระบบและกลไกการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากระบบของคณะและภาควิชา

กระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ประชุมอาจารย์หลักสูตรผ่านการประชุมภาควิชา เพื่อจัดทำงบประมาณจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ตำรา สิ่งพิมพ์ และงบประมาณการจัดกิจกรรมในรายวิชา และของนิสิต
2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดตารางสอนและเตรียมความพร้อมด้านสถานที่เรียน และกิจกรรมในรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. ตรวจสอบข้อร้องเรียนของนิสิตเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ในแต่ละปีการศึกษามีการตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์ของภาควิชาฯ รวมถึงสื่อการเรียนการสอน และตรวจสอบข้อร้องเรียนของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อไป

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่ากระบวนการที่ปฏิบัติอยู่มีความเหมาะสมเนื่องจากไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิต และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปริมาณสอดคล้องกับจำนวนนิสิตปัจจุบัน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/วิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

* เป็นการประเมินตัวบ่งชี้ต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 การประเมินจากนิสิต/ผู้เรียน

- การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ด้วยระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- มีการประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- มีการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดย

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452326 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Thai History
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

จากองค์ความรู้ที่ก้าวหน้าและเพิ่มมากขึ้นในประวัติศาสตร์ไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัยที่มีช่วงเวลาตั้งแต่หลังการปฏิวัติ 2475 จนถึงปัจจุบันทั้งประเด็นทางด้านการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเปิดรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยที่สำคัญ บทบาทของปัญญาชน ที่ส่งผลกระทบต่อบริบททางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย นับตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน

The crucial change in Thai politics, role of intellectuals to the impact of economic and social context of Thailand since 1932 up to present.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452327 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาในประเทศไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Educational Provision in Thailand
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัจจุบันสังคมไทยให้ความสำคัญกับปัญหาการศึกษาเป็นอย่างมากตั้งแต่ประเด็นมาตรฐานการศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษา รวมถึงการแข่งขันและความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญของการศึกษาที่มีต่อสังคมไทยจึงจำเป็นต้องทราบบถึงความเป็นมาของการจัดการศึกษาของไทย รวมถึงประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สำคัญต่างๆ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาการของระบบการศึกษาในประเทศไทย โครงสร้างทางการศึกษา กลุ่มบุคคลและสถาบันในระบบ การศึกษา การเปลี่ยนแปลงของการศึกษาสมัยใหม่ตั้งแต่รัชกาลที่ 5 ถึงปัจจุบัน

Development of educational systems in Thailand. Educational structure. Groups and institutions in education system. Changes of modern education since King Rama V to the present.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452346 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Modern China

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

() วิชาเฉพาะบังคับ

(✓) วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากในปัจจุบันสาธารณรัฐประชาชนจีนก้าวขึ้นมามีบทบาทในฐานะมหาอำนาจและเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับมิติต่างๆ ของสังคมโลก จึงจำเป็นต้องเข้าใจในภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ และประเด็นร่วมสมัยของจีน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้ดียิ่งขึ้น

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติศาสตร์ของจีนก่อนการขึ้นสู่อำนาจของพรรคคอมมิวนิสต์ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในจีน หลังจากที่พรรคคอมมิวนิสต์ได้รับชัยชนะใน ค.ศ.1949 จนถึงการปฏิวัติวัฒนธรรม ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในจีนสมัยใหม่

History of China before the rise of the Chinese Communist Party. Political, economic and social conditions in China after the victory of the Chinese Communist Party in 1949 until the Cultural Revolution. Political, economic, socio-cultural transformation and international relations in Modern China.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452371 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การทหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Military History
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัจจุบันความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์การทหารได้มีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ไปเป็นอย่างมาก และการมีความรู้ในประเด็นต่างๆทางการทหารนั้นมีส่วนอย่างมีนัยสำคัญต่อการมีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของประวัติศาสตร์โลก ดังนั้นจึงควรมีการเปิดรายวิชาที่ศึกษาด้านประวัติศาสตร์การทหาร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของการทหารที่มีต่อพัฒนาการของจักรวรรดิโรมัน ยุโรปสมัยกลาง จีน ญี่ปุ่น และไทย จนถึงปัจจุบัน

Role of Military to the development of Roman Empire, the middle age of Europe, China, Japan and Thailand up to the present.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452372 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พิพิธภัณฑศึกษาับการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Museum Studies with Historical Heritage Management in Thailand
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องด้วยในปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในสามเสาหลักของยุทธศาสตร์การพัฒนาของประชาคมอาเซียน ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเปิดรายวิชา ประวัติศาสตร์การจัดการพิพิธภัณฑเป็นวิชาเฉพาะเลือกสามารถเห็นถึงพัฒนาการด้านวัฒนธรรมของประเทศ หรือ ท้องถิ่นนั้นๆ รวมถึงวิธีการ แนวคิด และกระบวนการนำเสนอถึงจุดเด่นของวัฒนธรรมและกระบวนการอนุรักษ์อย่างเป็นระบบ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและพัฒนาการของพิพิธภัณฑและการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม พฤติกรรมการสะสม อนุรักษ์ และจัดแสดง ประเภทของพิพิธภัณฑและการนำเสนอความหมาย กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Idea and the development of museum and cultural resource management (CRM). Importance of cultural resource management, collecting practice, conservation and exhibition. Types of museum and convey their message. Case studies. Field trip required.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452431 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ China and Southeast Asia
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาททั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง ต่อประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอย่างมาก การเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีนทั้งด้าน สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อบทบาทจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีเนื้อหาที่ครอบคลุมความเป็นมาทางด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจอย่างรอบด้าน ทำให้เกิดความเข้าใจต่อบทบาทของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภูมิรัฐศาสตร์และภูมิวัฒนธรรมของความสัมพันธ์จีน-เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบจากความสัมพันธ์ต่อการเปลี่ยนแปลงระบบโลกตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงยุคหลังสงครามเย็น เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในความสัมพันธ์ของจีนกับสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น

Historical background of China's relations with Southeast Asia, geo-politics and geo-culture of China-Southeast Asia relations. Impacts on this relationship of the transformation

of the world system from the colonial age to the post-Cold War period. Southeast Asia in China's relations with the United States and Japan.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452461 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สหภาพยุโรปเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to the European Union
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากประเทศไทยในปัจจุบันได้มีการติดต่อและร่วมมือกับกลุ่มประเทศในสหภาพยุโรปด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ความเข้าใจต่อกลุ่มประเทศสหภาพยุโรปด้านประวัติศาสตร์ความเป็นมา วัฒนธรรมองค์กร แนวคิดและความจำเป็นที่ต้องรวมกันเป็นสหภาพยุโรป ตลอดจนเจตนาเป้าหมายในการดำเนินการขององค์กร ที่มีลักษณะของความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลง เป็นสิ่งสำคัญและเป็นข้อมูลพื้นฐานทางวิชาการที่ควรรู้ ดังนั้น จึงมีความสำคัญที่จะเปิดสอนในรายวิชานี้ เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี แนวคิดและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรปตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน องค์กรสหภาพยุโรป นโยบาย และการตอบสนองนโยบาย การตอบสนองและการปรับตัวของประเทศสมาชิก ในกระบวนการบูรณาการต่อปัญหาและวิกฤตการณ์ด้าน เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของการบูรณาการ สหภาพยุโรป บทบาทของสหภาพยุโรปในเวทีโลกด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ ภายนอกกับประเทศมหาอำนาจอื่นๆ กลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศไทย

Theories, concepts and development of European Integration since the end of the Second World War to the present. The European Union, policies and policy implementation. Member states' responses and adjustments to the integration process. Economic, political,

social problems and crisis of the European integration. Roles of the European Union on the world stage in the areas of economics, politics and human rights. Its external relations to the other superpowers, ASEAN and Thailand.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452462 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Western Historiography
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัจจุบันการเรียนรู้วิถีคิดของคนในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นเรื่องสำคัญมาก เนื่องจากประเทศไทยอยู่ภายใต้บริบทของการพัฒนาให้มีมาตรฐานเดียวกับนานาประเทศของสังคมโลก ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเปิดรายวิชา ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตกเป็นรายวิชาเฉพาะเลือกให้ได้เรียนรู้พัฒนาการของวิถีคิดของคนในโลกตะวันตกผ่านงานนิพนธ์ที่สำคัญ และสามารถนำไปเป็นแนวทางการประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างของสำนักประวัติศาสตร์สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20

Development of the Western historical writing from ancient time to the present.

Differences among various major historical schools in the twentieth century.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452121 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pre-Modern of Thai History
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการที่องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ได้รับการพัฒนาและขยายความผ่านนักวิชาการทั้งไทยและตะวันตกในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา จึงทำให้การปรับปรุงเนื้อหาและขอบเขตการจัดการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6) Pre-Modern of Thai History	01452121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6) Pre-Modern of Thai History	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิหลังของไทย ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่สมัยโบราณถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 Background of Thai politics and government, economy and society from the ancient time to the 1932 Revolution.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิหลังของการพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย ตั้งแต่สมัยคริสตศตวรรษที่ 6 ถึง การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง Background of the development of Thai politics and government, economy and society from the 6 th century to the Bowring Treaty.	ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452211 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication Skills for Historical Study
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชาการฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่จัดทำเพื่อให้เกิดทักษะในการศึกษาประวัติศาสตร์ด้านการสื่อสาร ซึ่งในการกระบวนการเรียนจะมีการนำหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้านต่างๆ โดยเฉพาะบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์มาให้นิสิตฝึกฝนการแปลและการอ่าน มาใช้ประกอบรวมกับการใช้สื่อสารสนเทศ เพื่อความสะดวกและทันสมัยตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452211 การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อ การศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Communication Skills for Historical Study	01452211 ทักษะการสื่อสารเพื่อ การศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Communication Skills for Historical Study	ปรับชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะการอ่าน การแปลสรุปความ และ วิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์ภาษาต่างประเทศ การนำเสนอ และอภิปราย	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การอ่าน การเขียน การแปล การจับประเด็น การสรุป ความและวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ การนำเสนอและอภิปราย	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Practice in reading, translating and analyzing foreign language historical documents. Presentations and discussions.	Reading, writing, translating, finding main ideas, summarizing and analyzing foreign historical documents. Presentations and discussions.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452221 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Buddhism in Thailand
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องด้วยพุทธศาสนา ได้เข้าสู่ประเทศไทยมาตั้งแต่ก่อนยุคสุโขทัย และยังคงสามารถดำรงอยู่ในประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน โดยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรทางพุทธศาสนาในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง และมีนัยสำคัญ ที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ท่างการเมือง และเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างเป็นพลวัต

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452221 ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย History of Buddhism in Thailand	01452221 ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย History of Buddhism in Thailand	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กำเนิดและประวัติแรกเริ่มของพุทธศาสนาในแดนพุทธภูมิ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กำเนิดและประวัติแรกเริ่มของพุทธศาสนาในอินเดีย	ปรับปรุงคำอธิบาย
การขยายตัวของพุทธศาสนาไปยังศรีลังกาและสุวรรณทวีป	พัฒนาการและการขยายตัวของพุทธศาสนาในศรีลังกาและ	รายวิชา
พัฒนาการของพุทธศาสนาในศรีลังกา การเข้ามาของพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะเฉพาะของพุทธ	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะเฉพาะของพุทธศาสนา ภายใต้เงื่อนไขทางการเมือง วัฒนธรรม และสังคมในประเทศไทย การ	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ศาสนา บทบาทที่มีต่อการเมืองวัฒนธรรม และสังคมในประเทศไทย</p> <p>Origin and early history of Buddhism in the Buddha bhumi. Expansion of Buddhism to Sri Lanka and Suvarnavdipa. Development of Buddhism in Sri Lanka. Coming of Buddhism to Southeast Asia. Characteristics of Buddhism and its roles to politics, culture, and society in Thailand.</p>	<p>ตีความและการรับรู้คำสอนทางพุทธศาสนาของคนไทยในปัจจุบัน</p> <p>Origin and early history of Buddhism in India. Development of Buddhism and its expansion to Sri Lanka and Southeast Asia. Characteristics of Buddhism in condition of politic, culture, and society in Thailand. Interpretation and perception of the Buddha's teaching in Thai society at present.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452222 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์อยุธยา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Ayutthaya

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

() วิชาเฉพาะบังคับ

(✓) วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการที่องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์อยุธยาได้รับการพัฒนาและขยายความผ่านนักวิชาการทั้งไทยและตะวันตกในช่วงเวลาที่ผ่านมา ทำให้การปรับปรุงเนื้อหาและขอบเขตการจัดการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452222 ประวัติศาสตร์อยุธยา History of Ayutthaya	01452222 ประวัติศาสตร์อยุธยา History of Ayutthaya	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของอาณาจักรอยุธยา ใน ด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของอาณาจักรอยุธยา ใน ด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับ ชาติต่างๆ มีการศึกษาออกสถานที่	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
Development and change of Ayutthaya Kingdom in politics and government, economy, society, and foreign relations.	Development and change of Ayutthaya Kingdom in politics and government, economic, society, and foreign relations. Field trip required.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452225 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Local History of Thailand
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในทศวรรษที่ผ่านมา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกลายมาเป็นองค์ความรู้ที่มีความสำคัญมากในการอธิบายและทำความเข้าใจสังคมไทย โดยเฉพาะการเสนอมุมมองทางเลือกที่จะทำความเข้าใจสังคมไทยจากท้องถิ่นสู่ระดับชาติ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจึงมีผลต่อความคิดในการช่วยอธิบายประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นเอง ก็มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องมาถึงปัจจุบันควบคู่กับประวัติศาสตร์ของชาติจึงควรมีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452225 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย Local History of Thailand	01452225 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย Local History of Thailand	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิหลัง ความหมาย และขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย ประเด็น ข้อถกเถียง และกรณีศึกษาในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย บทบาทและความสำคัญของ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิหลัง ความหมาย และขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย ประเด็น ข้อถกเถียง และกรณีศึกษาในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย บทบาทและความสำคัญของ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน Background, meanings and scope of Thai local history. Issues, debates and case studies on Thai local history. Role and importance of Thai local history at present.	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่ Background, meanings and scope of Thai local history. Issues, debates and case studies of Thai local history. Role and importance of Thai local history at present. Field trip required.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452311 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การอ่านทางประวัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Reading in History
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากสาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้ความสำคัญกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนในการอ่านและการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในฐานะที่เป็นตัวบท (text) ของการทำความเข้าใจสังคมมนุษย์ในอดีตมากขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452311 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Reading in History	01452311 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Reading in History	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสืบค้น, การอ่าน, และการวิเคราะห์เอกสารทางประวัติศาสตร์ประเภทต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสืบค้น การอ่าน และการวิเคราะห์เอกสารทางประวัติศาสตร์ประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Searching, reading, and analyzing historical documents in both Thai and foreign languages.	Searching, reading, and analyzing historical documents in both primary and secondary sources.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452312 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Concept of Social Science for Historical Studies
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากแวดวงสังคมศาสตร์ในระดับสากลได้มีการพัฒนาข้อถกเถียงและทฤษฎีพื้นฐานทางประวัติศาสตร์จำนวนมากให้ตามทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมโลกาภิวัตน์ การเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและมโนทัศน์สำคัญทางสังคมศาสตร์ที่กำลังพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้ทันต่อกระแสสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452111 สังคมศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Social Sciences for Historical Studies	01452312 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Concept of Social Science for Historical Studies	ปรับชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี แนวทาง และมโนทัศน์หลักทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความเป็นมาและพัฒนาการของความคิดเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ แนวคิดของนักคิดหลัก ทฤษฎี แนวทาง และ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Social theories, approaches and concepts for historical studies.	มโนทัศน์ทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ Background and development of social science's concept of key thinkers. Theories, procedure and concepts of social science for historical studies.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452321 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Modern Thai History

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01452121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
(Pre-Modern Thai History)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชาคือ เพิ่มคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา โดยเน้นถึงจุดเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เริ่มตั้งแต่การที่ประเทศไทยลงนามในสนธิสัญญาเบาริ่งและไปสิ้นสุดที่การหมดอำนาจการปกครองของรัฐบาลจอมพล ถนอม กิตติขจร พ.ศ. 2516 รวมถึงการพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาให้มีความลุ่มลึกขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452321 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Thai History	01452321 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Thai History	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01452121	เพิ่มรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	ปรับปรุง
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทย และนโยบายต่างประเทศของไทย การวิเคราะห์จุดเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญ ตั้งแต่การปฏิวัติ 2475	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทย และนโยบายต่างประเทศของไทย การวิเคราะห์จุดเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญ ตั้งแต่สนธิสัญญาเบาริ่ง จนถึงเหตุการณ์ 14 ตุลา	คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Development of political, economic social and foreign policy of Thailand. Analysis of turning points in Thai history since the 1932 Revolution.	Political, economic and social development and foreign policy of Thailand. Analysis of turning points in Thai history since the Bowring Treaty up to the October 14 incident.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (3-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452331 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Relationship between Thailand and Neighboring Countries
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการที่ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านประสบกับปัญหาความขัดแย้งมากมายในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อทำความเข้าใจรากเหง้าและเงื่อนไขต่างๆของปัญหา และเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชานี้ให้ทันสมัยเท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452331 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of International Relations in Southeast Asia	01452331 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน 3(3-0-6) History of Relationship between Thailand and Neighboring Countries	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความขัดแย้งระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้านพรมแดน วัฒนธรรม และมายาคติอันเป็นมรดกจากระบบอาณานิคมและประวัติศาสตร์การสร้างชาติ ปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างกัน การแก้ไขความขัดแย้ง และ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านด้านพรมแดน วัฒนธรรม และมายาคติอันเป็นมรดกจากระบบอาณานิคมและประวัติศาสตร์การสร้างชาติ ปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างกัน ความขัดแย้งและการแก้ไข	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>International conflicts in Southeast Asian region in aspects of boundary, culture and myth inherited by colonialism and history of nation-building. Other factors influencing relationship. Conflict resolutions and cooperation between countries in Southeast Asia.</p>	<p>ความขัดแย้ง ความร่วมมือระหว่างกัน</p> <p>Relationship between Thailand and neighboring countries concerning boundary, culture and myth inherited by colonialism and history of nation-building. Other factors influencing relationship. Conflict and conflict resolution, cooperation.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452341 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกร่วมสมัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary History of East Asia
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกมีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์กลางทางการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก และท่ามกลางการแข่งขันระหว่างประเทศในด้านต่างๆในโลก ปัจจุบัน การขับเคลื่อน บทบาทและอิทธิพลของภูมิภาคนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญต้องศึกษาเรียนรู้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary History of East Asia	01452341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary History of East Asia	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน การเป็นมหาอำนาจของจีน จีนกับปัญหาไต้หวัน ความขัดแย้งบนคาบสมุทรเกาหลี การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของสองชาติเกาหลี ญี่ปุ่นภายใต้การยึดครองของสหรัฐอเมริกา ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจของญี่ปุ่น บทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกในเวทีโลก	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ญี่ปุ่น ภายใต้การยึดครองของสหรัฐอเมริกา ความสำเร็จในการพัฒนา เศรษฐกิจของญี่ปุ่น การสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน การเป็นมหาอำนาจของจีน จีนกับปัญหาไต้หวัน ความขัดแย้งบนคาบสมุทรเกาหลี การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของสองชาติ เกาหลี บทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกในเวทีโลก	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ปัญหาสำคัญของญี่ปุ่นปัจจุบัน</p> <p>Socio-political, economic, and intellectual development since the birth of Japan and the feudal period. Modern nation-building. Growth of rural and urban economy and consequences. Sciences, technology and medicine. Urban development and planning. Nation restoration after World War II. Economic growth, environmental crisis and local rights. Crucial dilemmas of Japan today.</p>	<p>สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาสำคัญของญี่ปุ่นปัจจุบัน</p> <p>Japan and its change to the modern world. Meiji restoration, political, socio-economic reform. Invention of modern traditions. Change of rural economic and industrial sectors and obstacles. Japan and education. Religious beliefs. Urban development and planning. Japan's intellectuals. Adaptation of Japanese state and society after World War II. Crucial dilemmas of Japan at the present time.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ว.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01452345 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Roles of the Chinese in Southeast Asia
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 พฤษภาคม 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ความสัมพันธ์ของชาวจีนอพยพในการเข้ามาตั้งรกราก ตั้งองค์กรทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ค่อยๆมีการคลี่คลายและเปลี่ยนแปลงสถานภาพของชาวจีนโพ้นทะเลไปอีกจนกระทั่งมีการกลืนกลายและปรับแต่งวัฒนธรรมเฉพาะใหม่ให้สอดคล้องกับพื้นที่ที่ตนเองเข้ามา อาจเรียกได้ว่าसानกันจนไม่ได้เป็นลักษณะเฉพาะแบบจีนโพ้นทะเลดั้งเดิมอีกต่อไป แต่ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งในวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของพื้นที่นั้นๆโดยปริยาย จึงควรที่จะมีการปรับปรุงรายวิชาและเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันต่อไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01452345 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล 3(3-0-6) History of Overseas Chinese	01452345 บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Roles of the Chinese in Southeast Asia	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ของจีนกับดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยโบราณ การจัดตั้งองค์กรทางสังคม	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของชาวจีนที่มีต่อพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>เศรษฐกิจ และการเมืองของชาวจีนโพ้นทะเล การเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคมเศรษฐกิจของชาวจีนโพ้นทะเลสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทของทายาทชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจุบัน</p> <p>Relations between China and other states in Southeast Asia since the ancient time. Establishment of socio-economic and political organizations among The Overseas Chinese. Changes of socio-economic positions of the overseas Chinese after World War II. Roles of ethnic Chinese in Southeast Asia during the present time.</p>	<p>เจียงใต้ในช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อชาวจีน นโยบายของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อชาวจีนในช่วงหลังสงคราม อิทธิพลของชาวจีนที่มีต่อการพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จนถึงปัจจุบัน</p> <p>Roles of the Chinese in the transformation of politics, economy and culture in Southeast Asia before World War II. Impact of the World War II on the Chinese. Policies of Southeast Asian countries toward the Chinese after the war. Influence of the Chinese in political, economic and cultural transformation in Southeast Asian Countries up to the present.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิตช่าง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

กนิษฐา ชิตช่าง. (2558). ข้อสังเกตเบื้องต้นเกี่ยวกับโฉนดชุมชนในฐานะกลไกการแก้ไขปัญหาความยากจน. วารสารปัญญาภิวัฒน์ 7, 3(กันยายน 2558), 316 – 328.

กนิษฐา ชิตช่าง. (2558). บทสังเคราะห์วิทยานิพนธ์เรื่องความสืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายโปรตุเกส: กรณีศึกษาชุมชนวัดช่างตากุ้งี่ ย่านก๊กจีน กรุงเทพมหานคร. วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา 4, 1(มกราคม – เมษายน 2558), 1 – 7.

กนิษฐา ชิตช่าง และคณะ. (2558). มรดกอารยธรรมโลก. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Chitchang, Kanitha. (2013). Modern Siam and the Map Title Deed. Thammasat Review 17, (January – December 2556), pp. 133-163.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์

1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Choomgrant, Korakit (2015). Critical Heritage Usage: A Case of Thailand in the Postgraduate Journal of the Ironbridge International Institute for Cultural Heritage (IIICH Furnace), University of Birmingham pp.13-18.

Choomgrant, Korakit (2015). National Heritage Values in Lao PDR and Singapore: It's Functions and Effects in Cultural Approach Journal (16) Issue 30, Siam University, pp. 82-90.

Choomgrant, Korakit (2016). The Establishment of Cultural Tourist Attraction: A Case of Ayothaya Floating Marker in Ayutthaya Province, Thailand. Proceedings. The international Conference on Research and Design in Architecture and Related Fields 19-20 December 2016, Silpakorn University.

Choomgrant, Korakit (2016). A Vibrant Life by the Chao Phraya River, Northern Bangkok, Thailand: The Heritage Tourism Value of Baan Lao Community. Proceedings. The International Conference on Economics, Finance and Statistics 14-15 January 2017 Hong Kong.

Choomgrant, Korakit (2016). It's Complicated: Understanding Gender Equality in Bangkok, Thailand. Proceedings. The International Conference on Economics, Finance and Statistics 14-15 January 2017, Hong Kong.

2. ผลงานวิจัย

กรกิต ชุ่มกรานต์ “การสำรวจสถานะของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทประเทศไทย และทางเลือกมาตรการทางเศรษฐกิจสังคมและกฎหมายเป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)” ได้รับทุนจาก สกว. เป็นระยะเวลา 5 เดือน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – มิถุนายน พ.ศ. 2560

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์คุณากร วาณิชย์วิรุฬห์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

คุณากร วาณิชย์วิรุฬห์ และคณะ.(2557). ชุมชนจินตกรรม: บทสะท้อนว่าด้วยกำเนิดและการแพร่ขยายของ
ชาตินิยม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์จุฑารัตน์ จิตโสภา

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

จุฑารัตน์ จิตโสภา และกมลรัตน์ ศิลประเสริฐ, (2557) ผู้แปล, มีเกลันเจโล, กรุงเทพฯ : เดอะเกรทโฟนอาร์ท.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ชาติชาย มุกสง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ชาติชาย มุกสง. (2557). 2475 กับการปฏิวัติรสชาติอาหาร : จากกินเพื่ออยู่สู่กินเพื่อชาติและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมของรสชาติในสังคมไทยร่วมสมัย". ใน สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ และทิพาพร ตันติสุนทร (บรรณาธิการ).จาก 100ปี ร.ศ. 130 ถึง 80 ปีประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา, หน้า 155-213.

ชาติชาย มุกสง. (2558). จากแม่ศรีเรือนถึงแม่บ้านทันสมัย: การต่อสู้ทางศีลธรรมผ่านแม่บ้านหลังปฏิวัติ 2475 ถึงทศวรรษ 2500. ชุมทางอินโดจีน ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558. หน้า 95-115. (โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์โลกครั้งที่ 9 เรื่อง “ ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสี่ยงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” วันที่ 27-28 สิงหาคม 2558 มหาวิทยาลัยเรศวร จ. พิษณุโลก), (งานประชุมวิชาการระดับชาติ).

ชาติชาย มุกสง. (2559). การเมืองเรื่องการพัฒนา": นโยบายโภชนาการชนบทกับการรุกคืบของรัฐในการพัฒนาสุขภาพชาวบ้านในชุมชนยุคสงครามเย็น. วารสารประวัติศาสตร์. ปีที่ 40 (สิงหาคม 2558-กรกฎาคม 2559).

ชาติชาย มุกสง.(2559). ปากท้องยามสงครามโลกครั้งที่ 2: การรณรงค์ ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ กับจุดพลิกผันนโยบายอาหารการกินของรัฐไทย. จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์, ฉบับที่ 19, หน้า 58-69 ปีพ.ศ.2559.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ตามไท ตีลภวิทย์รัตน์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
ไม่มี
2. ผลงานวิจัย
ไม่มี
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ นุชเปี่ยม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ธีระ นุชเปี่ยมและคนอื่นๆ. (2557). เรียนรู้สู่อาเซียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ภควดี ทวียศ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ภควดี ทวียศและคณะ. (2558).มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 12.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต เจวจินดา ไมเยอร์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

มรกต เจวจินดา ไมเยอร์.(2556). เขตแดน พรหมแดน และมรดกวัฒนธรรมข้ามพรหมแดน: จากอียูถึงปราสาท
พระวิหารและอาเซียน. วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน ปีที่ 4 ฉบับที่ 2.

มรกต เจวจินดา ไมเยอร์.(2556). แผ่นดินพ่อที่รัก พักผ่อนให้สบาย” รัชชาติดินแดน จินตนาการและความ
ขัดแย้ง ระหว่างเยอรมนี-ฝรั่งเศสกรณีอัลซาส-ลอร์เรน จุลสารทอจดหมายเหตุการณ์ศาสตร์.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (น.54 -75).

Morakot Jewachinda Meyer.(2014). The Thawiphop Phenomenon: Reimagining Nationalism
in a Contemporary Thai Novel and Its Stage and Screen Adaptations, 2557.
Contemporary Socio-Cultural and Political Perspectives in Thailand. (pp.125-140).
Bangkok: Springer.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.มาโนชญ์ อารีย์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

มาโนชญ์ อารีย์ และคณะ.(2557). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการการเมืองส่วนท้องถิ่น ใน
จังหวัดเพชรบุรี. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (2557): น. 9-15.

2. ผลงานวิจัย

มาโนชญ์ อารีย์, ศราวุฒิ อารีย์ และคณะ.(2557). โอกาสและสู่ทางการเข้าสู่ตลาดของธุรกิจฮาลาลใน
อินโดนีเซีย. กรุงเทพฯ: สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ลลิตา หาญวงษ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ลลิตา หาญวงษ์. (2557). โศกนาฏกรรมที่คู่ควรต่อการเฉลิมฉลอง: ว่าด้วยประวัติศาสตร์และความทรงจำของ ขบวนการนักศึกษาพม่าในเหตุการณ์ 8888.ฟ้าเดียวกัน 2, 1 (มกราคม-เมษายน 2557).

ลลิตา หาญวงษ์. (2558). อนุ เทศโนแครตแบบพม่า และที่ปรึกษาเศรษฐกิจชาวต่างชาติ: การปะทะทางอารยธรรมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจของพม่ายุคหลังเอกราช ค.ศ.1948-1958. ฟ้าเดียวกัน 13, 3 (กันยายน-ธันวาคม 2558)

ลลิตา หาญวงษ์. (2560). หละมยี่น: บทสะท้อนความคิดทางสังคม-เศรษฐกิจของเมียนมาร์จากยุคอาณานิคม ถึงยุคหลังอาณานิคม. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 12, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560).

Lalita Hingkanonta Hanwong. (2015). Policing in Colonial Burma. Chiang Mai: Center for ASEAN Studies.

2. ผลงานวิจัย

ลลิตา หาญวงษ์. (2556). ถั่ว, แป้ง และเนย: เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยอาหารของตำรวจอินเดียในพม่าสมัย อาณานิคม, 1887-1937. เอกสารรายงานการประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 7.

ลลิตา หาญวงษ์. (2557). พม่ากับปฏิภริยาต่อต้านการปกครองของอังกฤษ ใน วินัย พงศ์ศรีเพียร (บรรณาธิการ). จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: การเข้ามาและผลกระทบ. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ลลิตา หาญวงษ์. (2557). อุถันในฐานะเลขาธิการองค์การสหประชาชาติชาวเอเชียคนแรก ใน วินัย พงศ์ศรีเพียร (บรรณาธิการ). ย้อนพินิจผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ลลิตา หาญวงษ์. (2558). จากเศษซากของพหุสังคมสู่รัฐล้มเหลว: พัฒนาการทางสังคม-เศรษฐกิจของพม่าหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 (ค.ศ.1948-88). เอกสารรายงานการประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 9.

ลลิตา หาญวงษ์. (2558). หล่่มยี่น: บทสะท้อนความคิดทางสังคม-เศรษฐกิจของเมียนมาร์จากยุคอาณานิคม ถึงยุคหลังอาณานิคม. งานวิจัยในชุดโครงการวิจัยภูมิทัศน์ทางปัญญาแห่งประชาคมอาเซียน: เรียนรู้เพื่อร่วมเดินไปข้างหน้าด้วยกัน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ศรวุฒิ อารีย์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ศรวุฒิ อารีย์, มาโนชญ์ อารีย์ และคณะ.(2557). โอกาสและสู่ทางการเข้าสู่ตลาดของธุรกิจฮาลาลใน
อินโดนีเซีย. กรุงเทพฯ: สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ศรัญญา เทพสงเคราะห์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ศรัญญา เทพสงเคราะห์. อนุสาวรีย์ปราบกบฏกับการรำลึกวีรชนผู้พิทักษ์การปฏิวัติ 2475. ศิลปวัฒนธรรม 34, 12 (ตุลาคม 2556): 112 – 129.

ศรัญญา เทพสงเคราะห์. การเมืองว่าด้วยอนุสาวรีย์พระปกเกล้าฯกับแนวคิดกษัตริย์นักประชาธิปไตยหลังการรัฐประหาร พ.ศ. 2494. ศิลปวัฒนธรรม 35, 2 (ธันวาคม 2556): 104-127.

ศรัญญา เทพสงเคราะห์, อีระชัย ศาลเจริญกิจถาวร และรพีพงศ์ พิทักษ์ศิลป์. อติธานุกรมเกษตรศาสตร์:

หนังสือที่ระลึกในงานเสวนาวิชาการ ประวัติศาสตร์บอกเล่า 72 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการสถาปนาคณะสังคมศาสตร์ครบ 40 ปี วันศุกร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2557. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557.

ศรัญญา เทพสงเคราะห์. โทษประหารชีวิตหลังการปฏิวัติ 2475 : แนวคิด การเมือง และข้อถกเถียงในการลงทัณฑ์ด้วยความตายของรัฐไทย(พ.ศ. 2475-99). ศิลปวัฒนธรรม 36, 8 (มิถุนายน 2558): 74-106.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. (2558). การเมืองเรื่องใหม่ไทยสมัยอาณานิคมถึงยุคสงครามเย็น. วารสาร
เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ 36, 1 (มกราคม-เมษายน 2558), 183-195.

ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. (2559). ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่. คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. (2557). การเข้ามาและการแพร่หลายของลัทธิเซโค คิวเซเคียวในประเทศไทย,
สถาบันวิจัยแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์สิทธิธารณ ศรีโคตร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

สิทธิธารณ ศรีโคตร. (2556). การประกาศคดียุติอำนาจและสถาปนาพระบรมราชูปถัมภ์ที่เมืองนครชุมของสมเด็จพระมหาธรรมราชาลิไท ใน พ.ศ. 1900. ตำรงวิชาการ12, 1(มกราคม - มิถุนายน 2556), 235 - 257.

สิทธิธารณ ศรีโคตร. (2558). นวัตกรรมทางทหารในสมัยกรุงศรีอยุธยาอันเป็นผลมาจากการติดต่อกับโปรตุเกส. เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติด้านชาติพันธุ์ในเอเชีย ครั้งที่ 1. สถานอารยธรรมโขง-สาละวิน, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์สุภัทรา น. วรรณพิน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อาวุธ อีระเอก

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

อาวุธ อีระเอก. (2558). รัฐสยามกับการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษอย่างจำกัด พ.ศ. 2440-2453. รัฐศาสตร์
สาร 36, 1 (มกราคม-เมษายน 2558), 151-229.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

เค้าโครงรายวิชา

1. รหัสวิชา 01452326
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Thai History
 ผู้สอน อาจารย์ศรัณยู เทพสงเคราะห์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการปฏิวัติ 2475	3
2. พลังของการปฏิวัติสยามต่อโครงสร้างการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในระบอบใหม่	3
3. จอมพล ป. พิบูลสงครามกับประวัติศาสตร์ไทย	6
4. ขบวนการเสรีไทยกับการเมืองไทยช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	3
5. เศรษฐกิจการเมืองไทยในช่วงก่อนถึงพุทธกาล (พ.ศ. 2490 - 2500)	3
6. ระบอบเผด็จการไทยได้ระเบียบโลกของสหรัฐอเมริกา	3
7. การเคลื่อนไหวของขบวนการสังคมนิยมในประวัติศาสตร์ไทย	6
8. ปัญญาชนกับการเคลื่อนไหวทางการเมืองก่อนเหตุการณ์ 14 ตุลา	3
9. จาก 14 ตุลา ถึง 6 ตุลา	3
10. เหตุการณ์ 6 ตุลา กับเผด็จการขบวนการชาตินิยม กฤษวิเชียร	3
11. เศรษฐกิจการเมืองไทยในยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ	3
12. จากประชาธิปไตยเต็มใบสู่พฤษภาประชาธรรมและวิกฤตการณ์ ทักษิณ	3
13. เศรษฐกิจการเมืองไทยจากรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 ถึงรัฐประหาร 22 พฤษภาคม 2557	3
รวม	45

2. รหัสวิชา 01452327
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การจัดการศึกษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Educational Provision in Thailand
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.อาวุธ ชีระเอก

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของประวัติศาสตร์การศึกษาไทย	3
2. การศึกษาสมัยจารีต	3
3. การศึกษาสมัย ร.3 - ร.4	6
4. การศึกษาสมัย ร.5	3
5. การศึกษาภาษาอังกฤษ	3
6. การส่งไปศึกษาต่างประเทศ	3
7. การศึกษาเอกชน: โรงเรียนคริสต์	3
8. การศึกษาเอกชน: โรงเรียนจีน	3
9. การศึกษาสตรี	3
10. การศึกษาสายพานิชย์	3
11. การศึกษา พ.ศ. 2453 - 2475	3
12. การศึกษา พ.ศ. 2475 - 2500	3
13. การศึกษา พ.ศ. 2500 - 2516	3
14. ปัญหาการศึกษาปัจจุบัน	3
รวม	45

3. รหัสวิชา 01452346
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Modern History of China
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า
 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ นุชเปี่ยม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญ และแนวทางในการศึกษาประเทศจีนในยุคปัจจุบัน	3
2. การคุกคามของตะวันตก และ แนวทางในการปรับตัวเข้าสู่ความเป็นสมัยใหม่	3
3. การต่อสู้ทางการเมือง สงครามโลก และชัยชนะของพรรคคอมมิวนิสต์	3
4. พรรคคอมมิวนิสต์ ผู้นำ และ โครงสร้างอำนาจ	3
5. การต่างประเทศของจีนในยุคสงครามเย็น	3
6. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ภาวะอดอยาก และข้อวิพากษ์วิจารณ์	3
7. การปฏิวัติวัฒนธรรม กับผลกระทบต่อสังคมจีน	3
8. ยุคเติ้งเสี่ยวผิง: การปรับเปลี่ยนนโยบายทางการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ	3
9. ยุคเติ้งเสี่ยวผิง: การปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาประเทศ	3
10. การพัฒนาของเมือง และความเหลื่อมล้ำระหว่างเมืองกับชนบท	3
11. ความขัดแย้งทางการเมือง ประชาธิปไตย และการปรับตัวของพรรคคอมมิวนิสต์	3
12. บทบาทของจีนในเวทีการเมืองระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน	6
13. ประเด็นร่วมสมัยของจีน	6
รวม	45

4. รหัสวิชา 01452371
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การทหาร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Military History
 ผู้สอน อาจารย์สิทธิธารณ ศรีโคตร

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์การทหาร	3
2. การกำหนดนโยบายทางการทหารและระบบปฏิบัติการ	3
3. ความสำคัญของนวัตกรรมทางการทหาร	3
4. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของอาณาจักรโบราณในโลกตะวันตก(อียิปต์ เมโสโปเตเมีย และกรีกโบราณ)	3
5. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของจักรวรรดิโรมัน	3
6. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของโลกตะวันตกสมัยกลาง	3
7. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของโลกตะวันตกยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ	3
8. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของโลกตะวันตกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 17	3
9. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของโลกตะวันตกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 18	3
10. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของโลกตะวันตกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19	3
11. สงครามโลกครั้งที่ 1 : ป่อเกิดและผลกระทบต่อพัฒนาการของประวัติศาสตร์สากล	3
12. สงครามโลกครั้งที่ 2 : ป่อเกิดและผลกระทบต่อพัฒนาการของประวัติศาสตร์สากล	3
13. ความสำคัญของการนโยบายด้านการทหาร นวัตกรรมทางการทหารที่มีต่อการพัฒนาการของโลกในช่วงสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น	3
14. ความสำคัญของการนโยบาย นวัตกรรมและบทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจีนและญี่ปุ่น	3
15. บทบาทของการทหารที่มีต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทย	3
รวม	45

5. รหัสวิชา 01452372
 ชื่อวิชาภาษาไทย พิพิธภัณฑศึกษาับการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Museum Studies with Historical Heritage Management in Thailand
 ผู้สอน อาจารย์ ดร. กรกิต ชุ่มกรานต์ และ อาจารย์คุณากร จาณิชัยวิรุฬห์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของพิพิธภัณฑและการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม	3
2. การสะสมและความทรงจำ	3
3. จากคอลเลคชันถึงพิพิธภัณฑ	3
4. พิพิธภัณฑในฐานะเครื่องมือทางสังคม	3
5. โครงเรื่องของพิพิธภัณฑ	3
6. การออกแบบนิทรรศการและพิพิธภัณฑ	3
7. พิพิธภัณฑในยุคโลกเสมือน	3
8. งานการศึกษาและค้นคว้าของภัณฑารักษ์	3
9. พัฒนาการของงานพิพิธภัณฑในประเทศไทย	3
10. วัฒนธรรมและทรัพยากรวัฒนธรรม	3
11. เศรษฐกิจใหม่บนพื้นฐานวัฒนธรรม	3
12. การอนุรักษ์และจัดการโบราณสถาน	3
13. มรดกของชาติและมรดกโลก	3
14. สำรวจการจัดการวัฒนธรรมในประเทศไทย	3
15. โอกาสและข้อถกเถียงว่าด้วยพิพิธภัณฑในศตวรรษที่ 21	3
รวม	45

6. รหัสวิชา 01452431
 ชื่อวิชาภาษาไทย จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ China and Southeast Asia
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกานูจน์ พงศ์ยี่หล้า
 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีระ นุชเปี่ยม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	3
2. ภูมิรัฐศาสตร์และวัฒนธรรมของความสัมพันธ์จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
3. จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคอาณานิคม	6
4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบโลกในสมัยอาณานิคมกับผลกระทบต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
5. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบโลกยุคหลังสงครามเย็นกับผลกระทบต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
6. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความสัมพันธ์ของจีนกับสหรัฐอเมริกา	6
7. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความสัมพันธ์ของจีนกับญี่ปุ่น	6
8. ความสัมพันธ์จีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รายประเทศ	6
รวม	45

7. รหัสวิชา 01452461
 ชื่อวิชาภาษาไทย สหภาพยุโรปเบื้องต้น
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ The Introduction to the European Union
 ผู้สอน อาจารย์ ดร. กุรกิต ชุ่มกรานต์
 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต เจวจินดา ไมเยอร์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. สหภาพยุโรปคืออะไร	3
2. ทฤษฎีการบูรณาการ	3
3. พัฒนาการของสหภาพยุโรปตั้งแต่คองเกรสยุโรปถึงสนธิสัญญา มาสทริสต์	3
4. พัฒนาการของสหภาพยุโรปตั้งแต่สนธิสัญญาอัมสเตอร์ดัมถึงปัจจุบัน	3
5. องค์กรของสหภาพยุโรปและการดำเนินงาน	3
6. นโยบายและการเมืองของสหภาพยุโรปในปัจจุบัน	3
7. ประเทศสมาชิกเดิม การปรับตัวและปัญหา	3
8. ประเทศสมาชิกใหม่จากอดีตกลุ่มประเทศยุโรปตะวันออก การปรับตัว และปัญหา	3
9. บทบาทของสหภาพยุโรปในเวทีโลก และความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ	3
10. ความสัมพันธ์ระหว่างสหภาพยุโรปกับอาเซียน	3
11. ความสัมพันธ์ระหว่างสหภาพยุโรปกับประเทศไทย	3
12. ปัญหาด้านเศรษฐกิจของสหภาพยุโรปในปัจจุบัน	3
13. ปัญหาด้านการเมืองและสังคมของสหภาพยุโรปในปัจจุบัน	6
14. แนวโน้มและทิศทางของการบูรณาการยุโรป	3
รวม	45

8. รหัสวิชา 01452462
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Western Historiography
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.อาวุธ ชีระเอก

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก: ความเบื้องต้น	3
2. ประวัติศาสตร์นิพนธ์กรีก-โรมัน	3
3. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ยุคกลาง	3
4. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ยุคเรอเนสซองส์	3
5. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ยุคแสงสว่างทางปัญญา	6
6. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ยุควิชาชีพ คริสต์ศตวรรษที่ 19	6
7. ประวัติศาสตร์อานาลส์	3
8. ประวัติศาสตร์การเมืองในคริสต์ศตวรรษที่ 20	6
9. ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 20	6
10. งานประวัติศาสตร์สำคัญอื่นๆ	6
รวม	45

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

1. รหัสวิชา 01452121
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pre - Modern of Thai History
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิตช่าง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความเจริญในดินแดนประเทศไทยช่วงก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 6	3
2. ทฤษฎีว่าด้วยกำเนิดและที่มาของชนชาติไทยและการก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย	3
3. พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในยุคสุโขทัย	3
4. การก่อตั้งอาณาจักรอยุธยา	3
5. พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองของอาณาจักรอยุธยา	3
6. พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา	3
7. พัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาณาจักรอยุธยา	3
8. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาณาจักรอยุธยา	3
9. การเสียกรุงศรีอยุธยาและการก่อตั้งกรุงธนบุรี	3
10. พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในยุคธนบุรี	3
11. ความวุ่นวายในช่วงปลายกรุงธนบุรี และการก่อตั้งกรุงรัตนโกสินทร์	3
12. พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองของยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น	3
13. พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจของยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น	3
14. พัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น	3
15. การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษใน พ.ศ. 2398	3
รวม	45

2. รหัสวิชา 01452211
 ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication Skills for Historical Study
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.ลลิตา หาญวงษ์ และ รองศาสตราจารย์ สุกัทัรา น.วรรณพิน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์	3
2. ทักษะการอ่าน การเขียนและการแปล	6
3. กระบวนการแปล	6
4. การแปล การอ่าน และการเขียนเพื่อจับประเด็น	6
5. การแปล การอ่าน และการเขียนเพื่อเก็บเนื้อหา	6
6. การแปล การอ่าน และการเขียนเพื่อสรุปประเด็น	6
7. การประมวลความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์	6
8. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์	6
รวม	45

3. รหัสวิชา 01452221
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในประเทศไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Buddhism in Thailand
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิตช่าง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กำเนิดพุทธศาสนาถึงก่อนรัชกาลพระเจ้าอโศก	6
2. พระพุทธศาสนาสมัยพระเจ้าอโศกและการเผยแพร่ไปยังศรีลังกา	3
3. การเผยแพร่พุทธศาสนาไปยังเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
4. พระพุทธศาสนา ก่อนสมัยสุโขทัย	3
5. บทบาทของพุทธศาสนาสมัยสุโขทัย	3
6. บทบาทของพุทธศาสนาสมัยล้านนา	3
7. บทบาทของพุทธศาสนาสมัยอยุธยา	3
8. การปรับตัวของพุทธศาสนาสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์	3
9. การเปลี่ยนแปลงพุทธศาสนาเถรวาท ภายหลังจากก่อตั้งธรรมยุติกนิกาย	3
10. บทบาทพุทธศาสนาที่มีต่อแนวคิดทางการเมืองและเศรษฐกิจ	3
11. บทบาทของพุทธศาสนาต่อโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย	6
12. การตีความด้านคำสอนของพุทธศาสนาในปัจจุบันและผลกระทบ	6
รวม	45

4. รหัสวิชา 01452222
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์อยุธยา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Ayutthaya
 ผู้สอน อาจารย์สิทธิธรรณ ศรีโคตร

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	3
2. กำเนิดและการเรืองอำนาจของอาณาจักรอยุธยา	3
3. การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา (คติความเชื่อเกี่ยวกับรัฐและสถาบันพระมหากษัตริย์)	6
4. โครงสร้างและการบริหารราชการแผ่นดินสมัยอยุธยา (สมัยอยุธยาตอนต้น)	3
5. โครงสร้างและการบริหารราชการแผ่นดินสมัยอยุธยา (สมัยอยุธยาตอนกลาง-ปลาย)	3
6. บทบาททางการเมืองของขุนนางสมัยอยุธยา	3
7. เศรษฐกิจสมัยอยุธยา อยุธยาในโลกการค้านานาชาติ ระบบการค้า	3
8. เศรษฐกิจสมัยอยุธยา บทบาทการค้าของรัฐ การค้ากับต่างประเทศ	3
9. สังคมไทยสมัยอยุธยา	3
10. ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตก	6
11. ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับอาณาจักรเพื่อนบ้าน	6
12. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยอยุธยา	3
รวม	45

5. รหัสวิชา 01452225
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Local History of Thailand
 ผู้สอน อาจารย์ภควดี ทวียศ และอาจารย์ ดร.ชาติชาย มุกสง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความเป็นมาและภูมิหลังการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3
2. พัฒนาการของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. 2500 - 2520	3
3. พัฒนาการของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. 2520 - 2540	3
4. ปัญหาของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	6
5. ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3
6. แนวความคิดพื้นฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3
7. หลักฐานและความหมายของหลักฐานในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3
8. แนวทางการศึกษา: กรณีประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น	3
9. ความสำคัญและบทบาทของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน	6
10. เทคนิคและวิธีการในการลงพื้นที่วิจัย	6
11. เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
รวม	45

6. รหัสวิชา 01452311
 ชื่อวิชาภาษาไทย การอ่านทางประวัติศาสตร์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Reading in History
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.ลลิตา หาญวงษ์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้พื้นฐานสำหรับการอ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์	6
2. การอ่านหลักฐานประเภทเอกสารราชการ	3
3. การอ่านบันทึกความทรงจำ	3
4. การอ่านหนังสืออนุสรณ์และประวัติบุคคล	3
5. การอ่านเอกสารประเภทกฎหมาย	3
6. การอ่านหลักฐานประเภทวรรณกรรม	3
7. การอ่านหลักฐานประเภทจารึก	3
8. การอ่านหลักฐานประเภทตำนาน	3
9. การอ่านหลักฐานประเภทพระราชพงศาวดารและพงศาวดาร	6
10. การอ่านหลักฐานประเภทจดหมายเหตุ	3
11. การอ่านหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	6
12. การอ่านบทความคัดสรรทางประวัติศาสตร์ไทย	3
รวม	45

7. รหัสวิชา 01452312
 ชื่อวิชาภาษาไทย แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Concept of Social Science for Historical Studies
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิตช่วง และ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ นุชเปี่ยม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความเป็นมาของสังคมศาสตร์ : จากปรัชญามาเป็นสังคมศาสตร์	3
2. ความหมาย ความรู้ แนวทางและวิธีการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์	3
3. รากฐานทางความคิดด้านสังคมศาสตร์ : Karl Marx, Max Weber and Emile Durkheim	6
4. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Structural - functionalism	3
5. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Consensus and conflict	3
6. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Rational choice and game theory	3
7. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Structuralism and post structuralism	3
8. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Postmodern	3
9. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Orientalism and post colonialism	3
10. ทฤษฎีสังคมศาสตร์แนว Development and modernization	3
11. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
12. หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์	3
13. ประวัติศาสตร์สำนัก Annales	3
14. การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	3
รวม	45

8. รหัสวิชา 01452321
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Modern Thai History
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิตช่วง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การลงนามในสนธิสัญญา เบาว์ริงและผลกระทบ	3
2. การเกิดขึ้นของรัฐสมัยใหม่ และกำเนิดรัฐธรรมนูญาสีทธิราชย์	3
3. การยกเลิกระบบมุลนาย ไพร์	3
4. การแก้ไขปัญหาสิทธิสภาพนอกอาณาเขต และการการปฏิรูประบบกฎหมาย	3
5. เศรษฐกิจไทยภายใต้ระบบทุนนิยมอังกฤษ	3
6. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ และภาวะถดถอยของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์	3
7. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	3
8. ผลงานของคณะราษฎรด้านการวางรากฐานประชาธิปไตยและรากฐานทางด้านเศรษฐกิจ	3
9. ผลงานของคณะราษฎรด้านการวางรากฐานทางการศึกษาตั้งแต่ภาคบังคับถึงระดับอุดมศึกษา	3
10. ความแตกแยกในคณะราษฎรและการขึ้นมามีบทบาททางการเมืองของกลุ่มทหาร	3
11. การปกครองในสมัยรัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงครามกับแนวคิดชาตินิยม	3
12. การปกครองสมัยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม หลังการรัฐประหาร พ.ศ. 2490ประเด็นความขัดแย้งกับฝ่ายทหารและตำรวจ และประเด็นความสัมพันธ์กับสหรัฐอเมริกาภายใต้บริบทสงครามเย็น	3
13. การปกครองสมัยรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ พ.ศ. 2501 – 2506	3
14. การแสวงหาประชาธิปไตยของไทย การต่อต้านอำนาจเผด็จการทหาร กรณี 14 ตุลาคม 2516	3
15. บรรยากาศประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2517 และการเริ่มต้นแนวคิดแบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม	3
รวม	45

9. รหัสวิชา 01452331
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Relationship between Thailand and Neighboring Countries
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
2. ภาพรวมประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
3. มายาคติ มรดกจากระบอบอาณานิคมที่ส่งผลต่อการเกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	6
4. ภาพรวม/ทิศทางนโยบายต่างประเทศไทย	6
5. ความสัมพันธ์ไทย-พม่า	3
6. ความสัมพันธ์ไทย-เวียดนาม	3
7. ความสัมพันธ์ไทย-ลาว	3
8. ความสัมพันธ์ไทย-กัมพูชา	3
9. ความสัมพันธ์ไทย-มาเลเซีย	3
10. ความสัมพันธ์ไทย-สิงคโปร์	3
11. ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในเวทีอาเซียน	6
รวม	45

10. รหัสวิชา 01452341
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อกร่วมสมัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary History of East Asia
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เอเชียตะวันออกเฉียง: ปุ่มหลังทางประวัติศาสตร์	3
2. ญี่ปุ่นกับสงคราม ลัทธิชาตินิยมและลัทธิทหารนิยมในญี่ปุ่น	3
3. ญี่ปุ่นภายใต้การยึดครองของสหรัฐอเมริกา	3
4. การพัฒนาเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมสมัยใหม่ในญี่ปุ่น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมหลังสงคราม	6
5. ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจของญี่ปุ่น บทบาทของญี่ปุ่นในเวทีโลก	3
6. การสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน และการจัดตั้งรัฐบาลจีนคณะชาติในเกาะไต้หวัน	6
7. การปฏิวัติสังคมนิยมในจีนยุคแรกและการปฏิวัติวัฒนธรรม และการเป็นมหาอำนาจทางทหารและนิวเคลียร์ของจีน	3
8. การพัฒนาเศรษฐกิจและการเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของจีน	3
9. จีนกับปัญหาไต้หวัน การพัฒนาเศรษฐกิจไต้หวัน	3
10. การแบ่งออกเป็นเกาหลีเหนือและเกาหลีใต้	3
11. การปกครองแบบเผด็จการในคาบสมุทรเกาหลี	3
12. การพัฒนาเศรษฐกิจของเกาหลีใต้	3
13. การเมือง สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสองเกาหลี	3
รวม	45

11. รหัสวิชา 01452342
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์การสร้างชาติญี่ปุ่น
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ History of Nation Building in Japan
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยต่างๆ และประเด็นที่น่าสนใจในแต่ละยุคสมัย	3
2. ญี่ปุ่นกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกสมัยใหม่ การเติบโตทางเศรษฐกิจภาคชนบทญี่ปุ่นในศตวรรษที่ 19	3
3. การปฏิรูปสมัยเมจิ การปฏิรูปทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	6
4. ทบทวนญี่ปุ่นสมัยโทกูงาวะและการสร้างประเพณีสมัยใหม่สมัยเมจิ	3
5. การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจภาคชนบทและภาคอุตสาหกรรมและปัญหาต่างๆ	3
6. ตัวอย่างการพัฒนาอุตสาหกรรมญี่ปุ่น: อุตสาหกรรมกระดาษและไหม	3
7. ญี่ปุ่นกับการศึกษา	3
8. ญี่ปุ่นกับความเชื่อทางศาสนา	3
9. การสร้างเมืองของญี่ปุ่น: การพัฒนาเมืองและการวางผังเมืองของญี่ปุ่น	3
10. ปัญญาชนญี่ปุ่น	3
11. ญี่ปุ่นกับปัญหาต่างๆ: ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาชนกลุ่มน้อย	3
12. การปรับตัวของระบบรัฐและสังคมญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่สอง	6
13. ปัญหาสำคัญของญี่ปุ่นปัจจุบัน	3
รวม	45

12. รหัสวิชา

01452345

ชื่อวิชาภาษาไทย

บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Role of the Chinese in Southeast Asia

ผู้สอน

อาจารย์สิทธิสาร ศรีโคตร และ อาจารย์ ดร.ตามไท ดิลกวิทยรัตน์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญ และแนวทางการศึกษาบทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
2. การอพยพชาวจีนสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความสำคัญของชาวจีนโพ้นทะเลต่อการพัฒนาการของรัฐในภูมิภาคในช่วงก่อนศตวรรษที่ 19	3
3. การขยายอำนาจของจักรวรรดินิยมตะวันตกในช่วงศตวรรษที่ 19 และการอพยพครั้งใหญ่ของชาวจีนสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
4. สถานะ บทบาท และความเป็นอยู่ของชาวจีนในยุคอาณานิคม (ค.ศ. 1819 - 1945)	3
5. การต่อต้านอาณานิคม ลัทธิชาตินิยม และสงครามโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
6. การประกาศเอกราชของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
7. สถานะของชาวจีน ภายใต้รัฐบาลใหม่หลังการประกาศเอกราช	3
8. นโยบายของมาเลเซีย อินโดนีเซีย ต่อชาวจีนในช่วงหลังสงคราม	3
9. นโยบายของไทย ฟิลิปปินส์ ต่อชาวจีนในช่วงหลังสงคราม	3
10. นโยบายของเวียดนาม กัมพูชา ลาว และพม่า ต่อชาวจีนในช่วงหลังสงคราม	3
11. บทบาทของชาวจีนต่อการพัฒนาการทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
12. บทบาทของชาวจีนต่อการพัฒนาการทางเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
13. บทบาทของชาวจีนต่อวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
14. บทบาทของชาวจีนต่ออนาคตของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
รวม	45

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิตช่าง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

กนิษฐา ชิตช่าง. (2558). ข้อสังเกตเบื้องต้นเกี่ยวกับโฉนดชุมชนในฐานะกลไกการแก้ไขปัญหาความยากจน. วารสารปัญญาภิวัตน์ 7, 3(กันยายน 2558), 316 – 328.

กนิษฐา ชิตช่าง. (2558). บทสังเคราะห์วิทยานิพนธ์เรื่องความสืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายโปรตุเกส: กรณีศึกษาชุมชนวัดซางตาครู้ส ย่านกุฎีจีน กรุงเทพมหานคร. วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา 4, 1(มกราคม – เมษายน 2558), 1 – 7.

กนิษฐา ชิตช่าง และคณะ. (2558). มรดกอารยธรรมโลก. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Chitchang, Kanitha. (2013). Modern Siam and the Map Title Deed. Thammasat Review 17, (January – December 2556), pp. 133-163.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์

1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Choomgrant, Korakit (2015). Critical Heritage Usage: A Case of Thailand in the Postgraduate Journal of the Ironbridge International Institute for Cultural Heritage (IIICH Furnace), University of Birmingham pp.13-18.

Choomgrant, Korakit (2015). National Heritage Values in Lao PDR and Singapore: It's Functions and Effects in Cultural Approach Journal (16) Issue 30, Siam University, pp. 82-90.

Choomgrant, Korakit (2016). The Establishment of Cultural Tourist Attraction: A Case of Ayothaya Floating Marker in Ayutthaya Province, Thailand. Proceedings. The international Conference on Research and Design in Architecture and Related Fields 19-20 December 2016, Silpakorn University.

Choomgrant, Korakit (2016). A Vibrant Life by the Chao Phrayra River, Northern Bangkok, Thailand: The Heritage Tourism Value of Baan Lao Community. Proceedings. The International Conference on Economics, Finance and Statistics 14-15 January 2017 Hong Kong.

Choomgrant, Korakit (2016). It's Complicated: Understanding Gender Equality in Bangkok, Thailand. Proceedings. The Internaional Conference on Economics, Finance and Statistics 14-15 January 2017, Hong Kong.

2. ผลงานวิจัย

กรกิต ชุ่มกรานต์ “การสำรวจสถานะของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทประเทศไทย และทางเลือกมาตรการทางเศรษฐกิจสังคมและกฎหมายเป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)” ได้รับทุนจาก สกว. เป็นระยะเวลา 5 เดือน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – มิถุนายน พ.ศ. 2560

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์คุณากร วาณิชยวีรุฬห์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

คุณากร วาณิชยวีรุฬห์ และคณะ.(2557). ชุมชนจิตรกรรม: บทสะท้อนว่าด้วยกำเนิดและการแพร่ขยายของ
ชาตินิยม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์จุฑารัตน์ จิตโสภา

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

จุฑารัตน์ จิตโสภา และกมลรัตน์ ศิลประเสริฐ, (2557) ผู้แปล, มีเกลันเจโล, กรุงเทพฯ : เดอะเกรทไพนอาร์ท.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ชาติชาย มุกสง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ชาติชาย มุกสง. (2557). 2475 กับการปฏิวัติรสชาติอาหาร : จากกินเพื่ออยู่สู่กินเพื่อชาติและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมของรสชาติในสังคมไทยร่วมสมัย”. ใน สุธัชชัย ยิ้มประเสริฐ และทิพาพร ดันตีสุนทร (บรรณาธิการ).จาก 100ปี ร.ศ. 130 ถึง 80 ปีประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา, หน้า 155-213.

ชาติชาย มุกสง. (2558). จากแม่ศรีเรือนถึงแม่บ้านทันสมัย: การต่อสู้ทางศีลธรรมผ่านแม่บ้านหลังปฏิวัติ 2475 ถึงทศวรรษ 2500. ชุมทางอินโดจีน ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558. หน้า 95-115. (โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์โลกครั้งที่ 9 เรื่อง “ ปัญญาชน ศีลธรรม และภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” วันที่ 27-28 สิงหาคม 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก), (งานประชุมวิชาการระดับชาติ).

ชาติชาย มุกสง. (2559). การเมืองเรื่องการพัฒนา”: นโยบายโภชนาการชนบทกับการรุกคืบของรัฐในการพัฒนาสุขภาพชาวบ้านในชุมชนยุคสงครามเย็น. วารสารประวัติศาสตร์. ปีที่ 40 (สิงหาคม 2558-กรกฎาคม 2559).

ชาติชาย มุกสง.(2559). ปากท้องยามสงครามโลกครั้งที่ 2: การรณรงค์ ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ กับจุดพลิกผันนโยบายอาหารการกินของรัฐไทย. จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์, ฉบับที่ 19, หน้า 58-69 ปีพ.ศ.2559.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ตามไท ดิลกวิทยรัตน์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
 ไม่มี
2. ผลงานวิจัย
 ไม่มี
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 ไม่มี
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
 ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ นุชเปี่ยม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ธีระ นุชเปี่ยมและคนอื่นๆ. (2557). *เรียนรู้สู่อาเซียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ภคฤดี ทวียศ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ภคฤดี ทวียศและคณะ. (2558). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต เจวจินดา ไมเยอร์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

มรกต เจวจินดา ไมเยอร์.(2556). เขตแดน-พรมแดน และมรดกวัฒนธรรมข้ามพรมแดน: จากอียูถึงปราสาท
พระวิหารและอาเซียน. วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน ปีที่ 4 ฉบับที่ 2.

มรกต เจวจินดา ไมเยอร์.(2556). แผ่นดินพ่อที่รัก พักผ่อนให้สบาย” รัฐชาติดินแดน จินตนาการและความ
ขัดแย้ง ระหว่างเยอรมนี-ฝรั่งเศสกรณีอัลซาส-ลอเรน จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (น.54 -75).

Morakot Jewachinda Meyer.(2014). The Thawiphop Phenomenon: Reimagining Nationalism
in a Contemporary Thai Novel and Its Stage and Screen Adaptations, 2557.

Contemporary Socio-Cultural and Political Perspectives in Thailand. (pp.125-140).

Bangkok: Springer.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.มานิชญ์ อารีย์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

มานิชญ์ อารีย์ และคณะ.(2557). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการการเมืองส่วนท้องถิ่น ใน
จังหวัดเพชรบุรี. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (2557): น. 9-15.

2. ผลงานวิจัย

มานิชญ์ อารีย์, ศราวุฒิ อารีย์ และคณะ.(2557). โอกาสและสู่ทางการเข้าสู่ตลาดของธุรกิจฮาลาลใน
อินโดนีเซีย. กรุงเทพฯ: สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ลลิตา หาญวงษ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ลลิตา หาญวงษ์. (2557). โศกนาฏกรรมที่คู่ควรต่อการเฉลิมฉลอง: ว่าด้วยประวัติศาสตร์และความทรงจำของ ขบวนการนักศึกษาพม่าในเหตุการณ์ 8888.ฟ้าเดียวกัน 2, 1 (มกราคม-เมษายน 2557).

ลลิตา หาญวงษ์. (2558). อนุ เทคโนโลยีแบบพม่า และที่ปรึกษาเศรษฐกิจชาวต่างชาติ: การปะทะทางอารยธรรมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจของพม่ายุคหลังเอกราช ค.ศ.1948-1958. ฟ้าเดียวกัน 13, 3 (กันยายน-ธันวาคม 2558)

ลลิตา หาญวงษ์. (2560). หล่มมยี่น: บทสะท้อนความคิดทางสังคม-เศรษฐกิจของเมียนมาร์จากยุคอาณานิคม ถึงยุคหลังอาณานิคม. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 12, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560).

Lalita Hingkanonta Hanwong. (2015). Policing in Colonial Burma. Chiang Mai: Center for ASEAN Studies.

2. ผลงานวิจัย

ลลิตา หาญวงษ์. (2556). ถั่ว, แป้ง และเนย: เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยอาหารของตำรวจอินเดียในพม่าสมัย อาณานิคม, 1887-1937. เอกสารรายงานการประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 7.

ลลิตา หาญวงษ์. (2557). พม่ากับปฏิกริยาต่อต้านการปกครองของอังกฤษ ใน วินัย พงศ์ศรีเพียร (บรรณาธิการ). จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: การเข้ามาและผลกระทบ. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ลลิตา หาญวงษ์. (2557). อุถันในฐานะเลขาธิการองค์การสหประชาชาติชาวเอเชียคนแรก ใน วินัย พงศ์ศรีเพียร (บรรณาธิการ). ย้อนพินิจผู้สร้างประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

ลลิตา หาญวงษ์. (2558). จากเศษซากของพหุสังคมสู่รัฐล้มเหลว: พัฒนาการทางสังคม-เศรษฐกิจของพม่าหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 (ค.ศ.1948-88). เอกสารรายงานการประชุมเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 9.

ลลิตา หาญวงษ์. (2558). หล่ะมยี่น: บทสะท้อนความคิดทางสังคม-เศรษฐกิจของเมียนมาร์จากยุคอาณานิคม ถึงยุคหลังอาณานิคม. งานวิจัยในชุดโครงการวิจัยภูมิทัศน์ทางปัญญาแห่งประชาคมอาเซียน: เรียนรู้เพื่อร่วมเดินไปข้างหน้าด้วยกัน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ศรวุฒิ อารีย์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
ไม่มี
2. ผลงานวิจัย

ศรวุฒิ อารีย์, มาโนชญ์ อารีย์ และคณะ.(2557). โอกาสและสู่ทางการเข้าสู่ตลาดของธุรกิจฮาลาลใน
อินโดนีเซีย. กรุงเทพฯ: สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ศรัญญา เทพสงเคราะห์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ศรัญญา เทพสงเคราะห์. อนุสาวรีย์ปราบกบฏกับการรำลึกวีรชนผู้พิทักษ์การปฏิวัติ 2475. ศิลปวัฒนธรรม 34, 12 (ตุลาคม 2556): 112 – 129.

ศรัญญา เทพสงเคราะห์. การเมืองว่าด้วยอนุสาวรีย์พระปกเกล้าฯกับแนวคิดกษัตริย์นักประชาธิปไตยหลังการรัฐประหาร พ.ศ. 2494. ศิลปวัฒนธรรม 35, 2 (ธันวาคม 2556): 104-127.

ศรัญญา เทพสงเคราะห์, อีระชัย ศาลเจริญกิจถาวร และรพีพงศ์ พิทักษ์ศิลป์. อดีตानุกรมเกษตรศาสตร์: หนังสือที่ระลึกในงานเสวนาวิชาการ ประวัติศาสตร์บอกเล่า 72 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการสถาปนาคณะสังคมศาสตร์ครบ 40 ปี วันศุกร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2557. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557.

ศรัญญา เทพสงเคราะห์. โทษประหารชีวิตหลังการปฏิวัติ 2475 : แนวคิด การเมือง และข้อถกเถียงในการลงทัณฑ์ด้วยความตายของประเทศไทย(พ.ศ. 2475-99). ศิลปวัฒนธรรม 36, 8 (มิถุนายน 2558): 74-106.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. (2558). การเมืองเรื่องใหม่ไทยสมัยอาณานิคมถึงยุคสงครามเย็น. วารสาร
เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ 36, 1 (มกราคม-เมษายน 2558), 183-195.
ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. (2559). ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่. คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

- ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. (2557). การเข้ามาและการแพร่หลายของลัทธิเซโค คิวเซเคียวในประเทศไทย,
สถาบันวิจัยแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์สิทธิธารด ศรีโคตร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

สิทธิธารด ศรีโคตร. (2556). การประกาศตีปัญจอันตรธานและสถาปนาพระบรมธาตุ ที่เมืองนครชุมของสมเด็จพระมหาธรรมราชาลิไท ใน พ.ศ. 1900. ตำรงวิชาการ12, 1(มกราคม - มิถุนายน 2556), 235 - 257.

สิทธิธารด ศรีโคตร. (2558). นวัตกรรมทางทหารในสมัยกรุงศรีอยุธยาอันเป็นผลมาจากการติดต่อกับโปรตุเกส. เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติด้านชาติพันธุ์ในเอเชีย ครั้งที่ 1. สถานอารยธรรมโขง-สาละวิน, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์สุภัทรา น. วรรณพิน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อาวุธ ชีระเอก

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

อาวุธ ชีระเอก. (2558). รัฐสยามกับการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษอย่างจำกัด พ.ศ. 2440-2453. รัฐศาสตร์สาร 36, 1 (มกราคม-เมษายน 2558), 151-229.

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ประกาศคณะสังคมศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย

คณะสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร. กนิษฐา ชิตช่วง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภกานูจน์ พงศ์ยี่หล้า | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์เพ็ญทิพย์ภา ดุลยจินดา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์จุฑารัตน์ จิตโสภา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ศรัญญา เทพสงเคราะห์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์สิทธิธรรณ ศรีโคตร | กรรมการ |
| ๗. ศาสตราจารย์ ดร. ธเนศ อภรณ์สุวรรณ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีระ นุชเปี่ยม | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๙. อาจารย์ภควุฒิ ทวียศ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวจารีพร ดอกพิกุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวกัญญาภักดิ์ บุญจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร. มนฤดีพล อูร์บุญนวลชาติ)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

