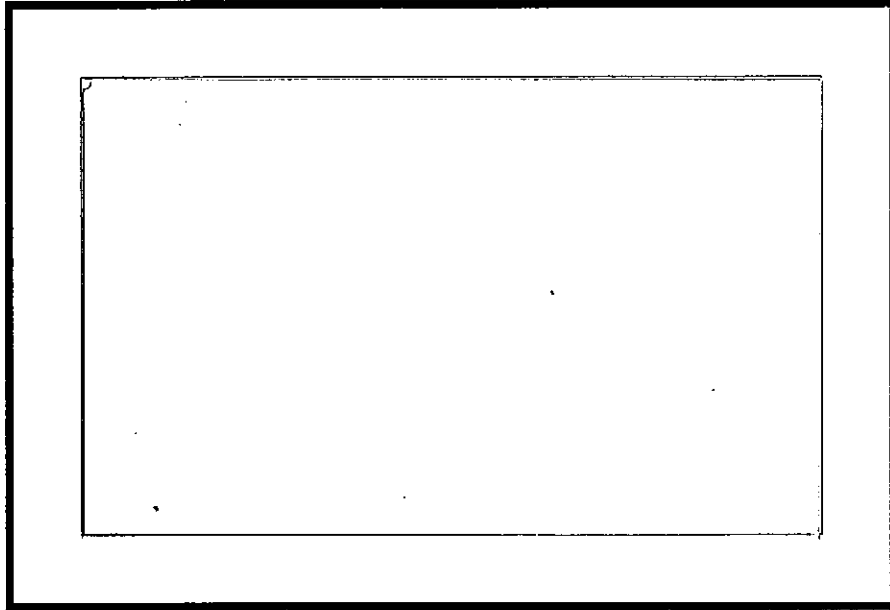


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25270021100147 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์	25500021109244_2098_IP	25500021109244	หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาสิ่ง แวดล้อม สรรค์สร้าง หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาเอก	09/02/2565	ปรับปรุงตามคำ ขอปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ / 2560

เมื่อวันที่ / สิงหาคม / 2560

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ สิงหาคม 2560

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ฉบับ พ.ศ. 2560 ความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พ.ศ. 2560
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวได้ทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2555
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ดังนี้
จากการสำรวจผลการดำเนินงานของหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจะพบว่าเห็นควรให้ปิดบางรายวิชาที่ไม่เคยมีการดำเนินการเรียนการสอน และควรปรับปรุงเนื้อหาของบางรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงวัตถุประสงค์และความมุ่งเน้นของแต่ละรายวิชาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้จากความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และคณาจารย์เห็นควรให้มีการเปิดรายวิชาเลือกให้มากขึ้น ซึ่งนอกจากจะเป็นการสร้างทางเลือกในการศึกษาให้กับนิสิตมากยิ่งขึ้นแล้ว ยังเป็นการสร้างให้เกิดความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นครอบคลุมองค์ความรู้ใน 4 สาขาหลัก คือ ดังเมืองและชุมชน สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมพื้นที่ถิ่น ภูมิสถาปัตยกรรม และนวัตกรรมการอาคาร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปิดรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้
01249661 เทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้
01249681 พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3(3-0-6)
 - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้
01249642 การจัดการนิเวศวิทยาเมืองเพื่อการวางผังที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
01249692 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01249697 สัมมนา 1, 1, 1, 1</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01249699 วิทยานิพนธ์ 1 - 48</p>	<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01249697 สัมมนา 1, 1, 1, 1</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01249699 วิทยานิพนธ์ 1 - 48</p>	
<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01249697 สัมมนา 1, 1, 1, 1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01249691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์ สร้าง 3 (3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากตัวอย่าง รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01249641 ยุทธศาสตร์การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)</p> <p>01249661 เทคโนโลยีและการออกแบบ เพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ ยั่งยืน 3 (3-0-6)</p> <p>01249681 พัฒนาการสิ่งแวดล้อม สรรค์สร้าง 3 (3-0-6)</p> <p>01249682 นิเวศวัฒนธรรมในวิถีไทย 3 (3-0-6)</p> <p>01249696 เรื่องเฉพาะทางสิ่งแวดล้อม สรรค์สร้าง 1-3</p> <p>01249698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p>	<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01249697 สัมมนา 1, 1, 1, 1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01249691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์ สร้าง 3 (3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากตัวอย่าง รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01249641 ยุทธศาสตร์การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)</p> <p>01249681 พัฒนาการสิ่งแวดล้อม สรรค์สร้าง 3 (3-0-6)</p> <p>01249682 นิเวศวัฒนธรรมในวิถีไทย 3 (3-0-6)</p> <p>01249696 เรื่องเฉพาะทางสิ่งแวดล้อม สรรค์สร้าง 1-3</p> <p>01249698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>01249642 การจัดการนิเวศวิทยาเมือง เพื่อการวางผังที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)</p> <p>01249692 การเขียนเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)</p>	
<p>หรือรายวิชาที่มีรหัสตั้งแต่ 600 ขึ้นไป ในสังกัดมหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01249699 วิทยานิพนธ์ 1 - 36</p>	<p>หรือรายวิชาที่มีรหัสตั้งแต่ 600 ขึ้นไป ในสังกัดมหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01249699 วิทยานิพนธ์ 1 - 36</p>	
		ปิดรายวิชา
		ปรับปรุงรายวิชา
		เปิดรายวิชาใหม่
		เปิดรายวิชาใหม่

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หลักสูตรแบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก - สัมมนา		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2560.....

เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560.....

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560.....

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

25500021109244

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
Doctor of Philosophy Program in Built Environment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)
ชื่อย่อ (ไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)
Doctor of Philosophy (Built Environment)
Ph.D. (Built Environment)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2555

6.2 การพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัย
- 8.2 อาจารย์
- 8.3 ผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1009 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางคัทลียา จิรประเสริฐกุล	Ph.D. สถ.บ. (เกียรตินิยม)	Architecture & Planning สถาปัตยกรรม	The University of Melbourne, Australia	2548
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
2.	3 1005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรงชน ไล้ประกอบทรัพย์	Ph.D. M.Arch. สถ.บ.	Architecture Architectural Design สถาปัตยกรรม	Texas A & M University, U.S.A.	2550
						University of Houston, U.S.A.	2544
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
3.	3 7099	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววันดี พิณจารสิน	Ph.D. M.Arch. (With high Distinction) สถ.บ.	Architecture & Planning Architectural Design สถาปัตยกรรม	The University of Melbourne, Australia	2547
						The University of Michigan, U.S.A.	2542
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
4.	3 1005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสรนาถ สินอุไรพันธ์	Ph.D. M.A. สถ.บ.	Architecture Architectural Design and Theory สถาปัตยกรรม	University of Sheffield, UK.	2548
						University of Nottingham, UK.	2543
						มหาวิทยาลัยรังสิต	2540

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 9 ก.พ. 2565
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของอาเซียนและของโลกในปัจจุบัน ประเทศไทยจำเป็นต้องเปิดประเทศสู่การค้าเสรี เพื่อความมีเอกภาพของประชาคมอาเซียน สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างทุกประเภทเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจโดยรวม บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการในด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างจากหลักสูตรสาขาวิชานี้สามารถตอบสนองสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้ และสามารถนำทฤษฎีและประสบการณ์ในการวิเคราะห์วิจัย ซึ่งได้มาจากการศึกษาหลักสูตรนี้มาสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ทั้งยังมีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างทุกประเภท ตั้งแต่มหภาคไปจนถึงระดับจุลภาค บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเชิงบูรณาการจากหลักสูตรนี้ สามารถสร้างความสมดุลในการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในทุกระดับได้ รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรสามารถบูรณาการสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรซึ่งเน้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องเนื่อง ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน ภูมิสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ยั่งยืน ผสมกับการวิจัยลักษณะบูรณาการ จะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้ มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานในสภาพการณ์จริงของประเทศ ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตรเป็นการศึกษาแบบบูรณาการในเนื้อหาหลากหลายของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่สัมพันธ์กับความหลากหลายของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มุ่งเน้นการให้นิสิตสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงในการพัฒนาประเทศได้ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเน้นการสะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้าง

คนที่ปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา / กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก ผู้ซึ่งมีความรู้ในเชิงลึก และความสามารถในการวิเคราะห์วิจัยในด้านการพัฒนาทางกายภาพของสภาพแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์และความสมดุลระหว่างสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับเมือง ชุมชนทั้งที่เป็นชุมชนเมืองและชุมชนชนบท สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอาคาร และ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ด้วยจิตสำนึกที่มุ่งมั่นและความพร้อมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลสัมฤทธิ์ด้านการพัฒนาประเทศอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศที่ก้าวผ่านสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเช่นปัจจุบัน นักวิจัยในระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลโดยรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก การกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับบริบทโดยรอบและสภาพแวดล้อมของสังคมซึ่งมีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในหลากหลายมิติ ทั้งด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาทางกายภาพ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพิทักษ์และอนุรักษ์ทรัพยากรต้นทุนอันเป็นมรดกสำคัญของพหุวัฒนธรรมให้คงความเข้มแข็งไว้เพื่อเป็นต้นทุนในการจัดการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืนของคนรุ่นอนาคตสืบต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การอนุรักษ์และพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของสภาพแวดล้อม ตลอดจนมีการสร้างมาตรการการจัดการสภาพแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างเหมาะสม รู้คุณค่า และสมดุล
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการค้นคว้าและวิจัยงานด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศโดยคำนึงถึงความสมดุลทั้งทางระบบนิเวศ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 3) เพื่อสนับสนุนนโยบายการเพิ่มคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ให้มีความรู้ ทักษะทางด้านการค้นคว้าวิจัย ในการจัดการทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- 4) เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างให้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พร้อมทั้งจะเป็นศูนย์กลางความรู้ทางด้านนี้ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดคุณค่าทางวิชาการมากและเหมาะสมที่สุด คาดว่าจะดำเนินการได้ในระยะเวลา 5 ปี มีดังนี้คือ

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	- การร่วมสัมมนาวิชาการนำเสนอ งานวิจัย	- ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูล หรือผลงานวิจัยที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการและมีเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ที่มี peer review
2. พัฒนาการค้นคว้างานด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างๆ เช่น สิ่งแวดล้อม วิศวกรรม สถาปัตยกรรม และ สาขาที่เกี่ยวข้องมาศึกษาในหลักสูตร - กระตุ้นให้นักศึกษาจบในเวลากำหนด - การทัศนศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	- นิสิตจากหลากหลายสาขาในหลักสูตร - ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มีอยู่ในฐานข้อมูล - มีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ - มีโครงการทัศนศึกษาในหรือต่างประเทศ
3. อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	- ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อเสนอบทความวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสาร	- มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

1) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

2) ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สมัครในหลักสูตรแบบ 1.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งทำวิทยานิพนธ์และ/หรือมีประสบการณ์วิจัยอย่างน้อย 3 ปี โดยมีพื้นฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายในหรือมัณฑนศิลป์ ภูมิสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมผังเมือง ผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง นวัตกรรมอาคาร สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมไทย ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม การออกแบบอุตสาหกรรม วิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2.2.2 ผู้สมัครในหลักสูตรแบบ 2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า โดยมีพื้นฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายในหรือมัณฑนศิลป์ ภูมิสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมผังเมือง ผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง นวัตกรรมอาคาร สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมไทย ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม การออกแบบอุตสาหกรรม วิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2.2.3 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

2.2.4 คุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีความหลากหลายในพื้นที่ของวิชาที่แยกในสาขาย่อยต่าง ๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อนำไปปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดให้มีเทคนิควิธีการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาทักษะทางการสื่อสารและการใช้ภาษา รวมไปถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	2	-	-	2	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 2 คน เริ่มจบปีการศึกษา พ.ศ.2563
2561	2	2	-	4	
2562	2	2	2	6	
2563	2	2	2	6	
2564	2	2	2	6	

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	8	-	-	8	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 8 คน เริ่มจบปีการศึกษา พ.ศ.2563
2561	8	8	-	16	
2562	8	8	8	24	
2563	8	8	8	24	
2564	8	8	8	24	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณรวมอยู่ในงบประมาณของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564
งบประมาณรายรับ					
งบประมาณแผ่นดิน	3,076,892	3,076,892	3,076,892	3,076,892	3,076,892
งบประมาณรายได้คณะฯ	192,000	384,000	576,000	576,000	576,000
รวม	3,268,892	3,460,892	3,652,892	3,652,892	3,652,892
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	3,076,892	3,076,892	3,076,892	3,076,892	3,076,892
งบดำเนินการ	10,000	54,000	118,000	118,000	118,000
งบลงทุน	10,000	12,000	15,000	15,000	15,000
งบอุดหนุน	30,000	60,000	90,000	90,000	90,000
งบรายจ่ายอื่นๆ	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
งบสำรองจ่าย	10,000	12,000	15,000	15,000	15,000
รวม	3,156,892	3,254,892	3,374,892	3,374,892	3,374,892
งบค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	315,689	162,745	112,496	112,496	112,496

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการอภิปรายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01249697 สัมมนา 1, 1, 1, 1

(Seminar)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01249699 วิทยานิพนธ์ 1 - 48

(Thesis)

3.1.2 แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

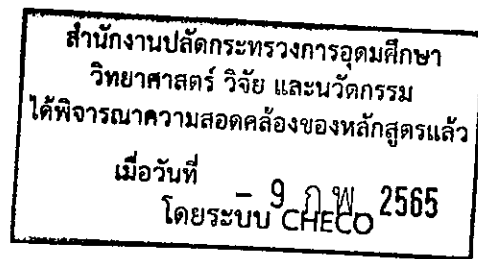
01249697 สัมมนา 1, 1, 1, 1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต

01249691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Built Environment)



วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01249641	ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Natural Resource Management Strategy for Built Environment)	3(3-0-6)
01249642*	การจัดการนิเวศวิทยาเมืองเพื่อการวางผังที่ยั่งยืน (Urban Ecology Management for Sustainable Planning)	3(3-0-6)
01249681**	พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Built Environment Development)	3(3-0-6)
01249682	นิเวศวัฒนธรรมในวิถีไทย (Cultural Ecology in Thai Life)	3(3-0-6)
01249692*	การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing)	3(2-2-5)
01249696	เรื่องเฉพาะทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Selected Topic in Built Environment)	1-3
01249698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
หรือรายวิชาที่มีรหัสตั้งแต่ 600 ขึ้นไป ในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
01249699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1 – 36

* เปิดรายวิชาใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (249)	หมายถึง	สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาต่างๆ ดังนี้
4	คือ	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และผังเมือง
6	คือ	กลุ่มวิชาอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
8	คือ	กลุ่มวิชาวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม
9	คือ	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.3.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01249699 วิทยานิพนธ์	๘
รวม	๘
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01249699 วิทยานิพนธ์	๘
รวม	๘
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01249699 วิทยานิพนธ์	๘
รวม	๘
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01249699 วิทยานิพนธ์	๘
รวม	๘
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249699 วิทยานิพนธ์	๘
รวม	๘
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249699 วิทยานิพนธ์	๘
รวม	๘

3.1.3.2 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
ทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	
01249697 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>7(- -)</u>
 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1
01249699 วิทยานิพนธ์	4
วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
รวม	<u>7(- -)</u>
 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1
01249699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>9</u>
 ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249697 สัมมนา	1
01249699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>9</u>
 ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>
 ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01249699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01249641 ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)
(Natural Resource Management Strategy for Built Environment)

การบริหารจัดการทรัพยากรรวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ของการควบคุม การจัดการ และการอนุรักษ์ที่เป็นระบบ นำสู่กระบวนการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ การพิจารณาองค์รวมและความสำคัญของกรอบยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยงระหว่างมิติทางสภาพแวดล้อม วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่

Natural resource management regarding strategic framework of systematic controls, management and conservation leading to sustainable development process. The relationship between culture and environment of place. Holistic consideration and importance of strategic framework. Linkage among dimensions of environment, ways of life, economy, socio-culture for sustainable development of built environment. Field trip required.

01249642* การจัดการนิเวศวิทยาเมืองเพื่อการวางผังที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
(Urban Ecology Management for Sustainable Planning)

แนวคิดและหลักทฤษฎีการวางผังเมือง ระบบนิเวศเมือง และสภาพแวดล้อมเมืองเพื่อความยั่งยืน การกำหนดค่าในเมืองโดยใช้หลักการวางแผนระบบนิเวศวิทยาเมืองและนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ในเขตเมือง หลักการวางผังการใช้ประโยชน์พื้นที่ที่เหมาะสมและยั่งยืน เพื่อการพัฒนาสีเขียวที่รักษาคุณภาพระบบนิเวศเมือง การวิเคราะห์สถานะสิ่งแวดล้อมเมืองในระดับมหภาคและจุลภาค ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และกายภาพและสิ่งแวดล้อมเมือง การวางมาตรการป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อมเมือง ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ด้านสถานะสิ่งแวดล้อมและการบูรณาการองค์ประกอบของเมือง

Concepts and theories in urban planning, urban ecological system and urban environment for sustainability. Urban configuration using principles of urban ecological planning and landscape ecology in urban territories. Principles of appropriate and sustainable land-use planning for green development conserving quality of urban ecological system. The analysis of urban environment conditions in macro and micro scales, covering socio-economic, social-cultural, and physical and urban environment aspects. Planning for defensive measures to cope with urban environmental impacts through the analysis process of environmental conditions and the integration of urban components.

* เปิดรายวิชาใหม่

- 01249681** พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)
(Built Environment Development)
พัฒนาการแนวคิดและแนวทางในการศึกษาทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง สภาพแวดล้อม
ธรรมชาติและระบบนิเวศ เมืองและชุมชน สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างพื้นถิ่นและภูมิทัศน์วัฒนธรรม
สถาปัตยกรรมเขียวและนวัตกรรมอาคาร กรณีศึกษาในการพัฒนาสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
อย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่
Development of concepts and approaches in built environment study.
Natural environment and ecology, city and urban community, vernacular built
environment and cultural Landscape, green architecture and building
innovation. Case study in relation to sustainable environment development.
Field trip required.
- 01249682 นิเวศวัฒนธรรมในวิถีไทย 3 (3-0-6)
(Cultural Ecology in Thai Life)
ความสัมพันธ์แบบองค์รวมและพลวัตของวิถีความเป็นอยู่แบบไทย ระบบนิเวศ
วัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการปรับตัวตามเงื่อนไขของสภาพแวดล้อม
ธรรมชาติ สังคมเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีการศึกษานอก
สถานที่
Holistic relationship and dynamic of Thai life. Cultural ecology in various
regions. Local wisdom and adaptability within the conditions of nature, socio-
economy, and culture, for a balanced living system. Field trip required.
- 01249691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)
(Advanced Research Methods in Built Environment)
จรรยาบรรณ ปรัชญา และกระบวนการวิจัย งานวิจัยขั้นสูงทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์
สร้างและการจัดทำโครงการร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับ
ประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทาง
วิชาการ เทคนิคการนำเสนอและการอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการตีพิมพ์ใน
วารสารระดับนานาชาติ
Research ethics, Philosophy and paradigm. Advanced research in built
environment and preparation of research proposal, application of information
technology and computer for data processing and retrievals, data analysis,
technical report writing, technical presentation and group discussion. Paper
preparation for international journal publication.

** ปรับปรุงรายวิชา

01249692*	<p>การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing)</p> <p>การพัฒนาทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษาและการตีพิมพ์ การพัฒนาความคิดเชิงเหตุผลและการเขียนข้อโต้แย้ง การลอกเลียนวรรณกรรมและการอ้างอิง หลักการและแบบแผนการเขียนทางวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม บทความทางวิชาการและบทความวิจัย ข้อเสนอโครงการวิจัย และวิทยานิพนธ์ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางการเขียนและรายงานทางวิชาการ</p> <p>Development of academic writing skills for graduate education and publication. Development of logical thinking and argumentative writing. Plagiarism and references. Academic writing principles and formats, abstract writing, literature review, academic and research articles, research proposal, and thesis. Writing workshop and academic reports.</p>	3(2-2-5)
01249696	<p>เรื่องเฉพาะทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Selected Topics in Built Environment)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected Topics in Built Environment at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01249697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in built environment at the doctoral degree level.</p>	1
01249698	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in built environment at the doctoral degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01249699	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.</p>	1-48

* เปิดรายวิชาใหม่

3.1 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน **ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิของอาจารย์**
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ </div>	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	<p>นางคัทลียา จิรประเสริฐกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สด.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 Ph.D. (Architecture & Planning) The University of Melbourne, Australia, 2548 เลขประจำตัวประชาชน 3 1009 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิทัศน์วัฒนธรรม การอ่านและแปลความที่ว่างและที่ถิ่น การออกแบบวางผังและการจัดการชุมชน แนวคิดเชิงวิพากษ์ในงานออกแบบและวิจัยทางภูมิทัศน์ การศึกษาชุมชนที่เป็นเลิศ</p>	<p><u>งานแต่งเรียบเรียง</u> Thai conceptualizations of space, place and landscape, 2558. <u>งานวิจัย</u> 1. ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาโครงการท่อทองเที่ยวพื้นที่สองฝั่งริมแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, 2557. 2. การอ่านและแปลความหมายของถิ่นที่ผ่านกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัดและชุมชน กรณีศึกษา วัดปรมัยยิกาวาส ตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, 2559. 3. การริเริ่มสวนดาดฟ้าโดยบุคลากรระดับล่าง: กรณีศึกษาสำนักงานเขตหลักสี่, 2559. 4. หลักเกณฑ์และแนวคิดในการวางผังเมืองประเภทเมืองท่องเที่ยวทางธรรมชาติ, 2559. 5. Thai conceptualizations of space, place, landscape and community, 2556.</p>	249681 249682 249697 249699	01249681 01249682 01249696 01249697 01249699
2.	<p>นางชนิกานต์ ยิ้มประยูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สด.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 M.Arch. Georgia Institute of Technology, U.S.A., 2545 Ph.D. (Architecture) University of Michigan, U.S.A., 2555 3 1024 () สาขาที่เชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมยั่งยืน การออกแบบอาคารที่มีพลังงานสุทธิเป็นศูนย์ การจำลองการใช้พลังงานในอาคาร พลังงานทดแทนในอาคาร</p>	<p><u>งานแต่งเรียบเรียง</u> Energy efficient measures for buildings with grid-connected photovoltaic systems located in Bangkok, Thailand, 2556. <u>งานวิจัย</u> 1. แนวทางการออกแบบห้องพักผู้ป่วยติดเตียงในอาคารที่มีการระบายอากาศด้วยวิธีธรรมชาติ, 2556. 2. แนวทางการดัดแปลงโรงจอดรถอาคารพักอาศัยในโครงการบ้านจัดสรรเพื่อศึกษาการใช้พลังงาน, 2557. 3. การศึกษาเปรียบเทียบการปล่อยสารอินทรีย์ระเหยง่ายจากชิ้นส่วนของเฟอร์นิเจอร์แบบติดตายโดยใช้กล่องทดสอบ, 2557. 4. การระบายอากาศโดยธรรมชาติร่วมกับการใช้</p>	01249699	01249696 01249699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>มวลดอนภาพในอาคารพักอาศัยเพื่อการประหยัดพลังงาน, 2557.</p> <p>5. แนวทางการพัฒนารูปแบบการออกแบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรพื้นที่สำหรับชุมชนแออัด: กรณีศึกษา โครงการบ้านมั่นคงชุมชนสามัคคีร่วมใจ, 2557.</p> <p>6. กำลังรับแรงอัดของจีโอโพลิเมอร์คอนกรีตจากถั่วลยแคลเซียมสูงและหินฝุ่น, 2557.</p> <p>7. แนวทางการออกแบบเพื่อการระบายอากาศโดยวิธีธรรมชาติสำหรับห้องปฏิบัติการเคมีเขียว, 2557.</p> <p>8. มูลค่าก่อสร้างของอาคารเขียว, 2557.</p> <p>9. แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมจำลองการใช้พลังงานในอาคารสำหรับประเทศไทย, 2558.</p> <p>10. การเปรียบเทียบอุณหภูมิและความชื้นภายในอาคารที่ใช้แนวทางการออกแบบพึ่งพาธรรมชาติในเขตร้อนชื้น, 2558.</p> <p>11. อุปสรรคในการแพร่กระจายนวัตกรรมด้านการก่อสร้างในประเทศไทย, 2559.</p>		
3.	<p>นายณรงพน ไส้ประกอบทรัพย์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 M.Arch. (Architectural Design) University of Houston, U.S.A., 2544 Ph.D. (Architecture) Texas A&M University, U.S.A., 2550 3 1005 0C สาขาที่เชี่ยวชาญ การสร้างสรรค์สถานที่ การปรากฏ ตนเชิงปฏิสัมพันธ์ของพื้นที่ ทฤษฎี การออกแบบสถาปัตยกรรม</p>	<p><u>งานแต่งเรียบเรียง</u> ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการสถาปัตยกรรมตะวันตก : ตั้งแต่ยุคคริสเตียนเริ่มแรกถึงยุคหลังนวยุค, 2558.</p> <p><u>งานวิจัย</u> 1. การเชื่อมโยงทางกายภาพของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ในชุมชนชนบทไทย, 2558. 2. ภาพสะท้อนความเป็นสาธารณะในเมือง, 2559. 3. Research Collaboration with the Architectural Design Process: Co-Development of Problems and Solutions, 2557.</p>	01249681 01249699	01249681 01249692 01249696 01249699
4.	<p>นางสาวนวลวรรณ ทวยเจริญ อาจารย์ ส.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541</p>	<p><u>งานวิจัย</u> 1. Lighting for Thai Elderly: An investigation of Visual Performance and Discomfort Glare, 2556.</p>	01249699	01249696 01249699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.Sc. University College London, UK, 2545 Ph.D. (Architecture) The University of Sheffield, UK, 2549 3 1002 สาขาที่เชี่ยวชาญ แสงธรรมชาติ ไฟฟ้าแสงสว่าง การควบคุมพลังงานแสงอาทิตย์ และวัสดุทางเลือก	<ol style="list-style-type: none"> 2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ทางเท้าของผู้สูงอายุในเขตเมือง: ภูมิทัศน์ถนน คุณภาพทางเท้าและพฤติกรรมเดินของผู้สูงอายุ, 2556. 3. การศึกษาลักษณะของแสงชนิดต่างๆ ที่มีผลต่อการมองเห็นของคนไทย, 2556. 4. ความแตกต่างของเชื้อชาติและแสงบาดตาจากแสงธรรมชาติ, 2556. 5. รูปแบบอุปกรณ์กระจายแสงท่อนำแสงแนวตั้ง, 2556. 6. การศึกษาอิทธิพลของแสงสว่างต่อการเกิดไมเกรน, 2557. 7. การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางแสงสว่างของหลอดไฟแอลอีดีและหลอดฮาโลเจนที่มีผลต่อการมองเห็นของคนไทย, 2557. 8. การศึกษาการใช้กรอบอาคารที่เหมาะสมต่อการประหยัดพลังงานสำหรับอาคารโรงแรมในพื้นที่เกาะสมุย, 2557. 9. การวางแผนการใช้ที่ดินและความเสี่ยงน้ำท่วมในเขตผังเมืองรวมเมืองพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2557. 10. การศึกษาอิทธิพลของรูปแบบหิ้งแสงและฝ้าเพดานเพื่อการส่องสว่างที่เหมาะสม ในอาคารจำหน่ายสินค้าห้างสรรพสินค้ากรณีศึกษา อาคาร CDS (Central Festival Samui), 2558. 11. การศึกษาสภาพแวดล้อมภายในอาคารพักอาศัยเพื่อความพึงพอใจในการมองเห็นของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย 12. อิทธิพลของแสงสว่างภายในอาคารต่อการมองเห็นของผู้สูงอายุชาวไทย, 2559. 13. Thai Daylight Glare Index, 2556. 14. Using 3D visualization to improve public participation in sustainable planning process: Experiences through the creation of Koh Mudsum plan, Thailand, 2556. 14. View and discomfort glare in Thai 		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		elderly, 2557. 15. The Development of the Prototype of Bamboo Shading Device, 2558.		
5.	นายปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์ อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2535 วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วศ.ด. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 3 1001 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> วัสดุยั่งยืน การออกแบบโครงสร้าง การบริหารโครงการ วิศวกรรม โยธา	<u>งานวิจัย</u> 1. ความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจของการทำ เกษตรกรรมในพื้นที่สำนักงานเหลือเช่าใน กรุงเทพ ประเทศไทย, 2557. 2. กำลังรับแรงอัดของจีโอโพลิเมอร์คอนกรีตจาก เถ้าลอยแคลเซียมสูงและหินฝุ่น, 2557. 3. The Engineering Properties of Kaolinitic Clay and Burning Shell Activated by Alkali Solution, 2556.	01249699	01249696 01249699
6.	นางพาสินี สุนากร รองศาสตราจารย์ สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.Arch. (Architecture) Pratt Institute, U.S.A., 2528 3 1014 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> สถาปัตยกรรมยั่งยืน เทคโนโลยี ผนังสีเขียว นวัตกรรมทางอาคาร เพื่อตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม	<u>งานแต่งเรียนเรียง</u> คู่มือเกษตรบนอาคาร, 2559. <u>งานวิจัย</u> 1. เทคนิคการนำการควบแน่นของน้ำค้างมาใช้ เป็นระบบน้ำของส่วนหลังคา: สร้างสรรค์ภูมิ ปัญญา ก้าวอย่าง ยั่งยืน, 2556. 2. สมรรถนะการป้องกันความร้อนของแผ่นปลูก พืช, 2556. 3. การลดการถ่ายเทความร้อนของแผ่นปลูกพืช บนหลังคา, 2556. 4. แผ่นดูดซับเสียงจากเปลือกมะขาม, 2557. 5. นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรรมในเมือง กรณีศึกษา สวนผักบนหลังคา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557. 6. ความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจของการทำ เกษตรกรรมในพื้นที่สำนักงานเหลือเช่าใน กรุงเทพ ประเทศไทย, 2557.	01249681 01249699	01249681 01249696 01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		7. ผนังเขียวจากบล็อกดินเผาและคุณสมบัติในการป้องกันความร้อน, 2558. 8. การพัฒนาระบบให้น้ำพืชจากน้ำทิ้งระบบปรับอากาศ, 2558. 9. Modified Fuzzy Delphi Method to Select Decision Variables for Vertical Farming in Thailand, 2558.		
7.	นางสาวภัทรนันท์ ทักชนนท์ อาจารย์ สด.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 Ph.D. (Architecture) The University of Queensland, Australia, 2549 3 1001 สาขาที่เชี่ยวชาญ การควบคุมความร้อน และการระบายอากาศด้วยวิธีธรรมชาติ การจำลองทางอุณหภาพ อุณหภูมิศาสตร์ของไหล วัสดุและเปลือกอาคาร วัสดุทางเลือก	<u>งานวิจัย</u> 1. แนวทางการออกแบบห้องพักผู้ป่วยติดเชื้อ วัณโรคที่มีภาระระบายอากาศด้วยวิธีธรรมชาติ, 2556. 2. การก่อสร้างแบบดินอัด: ทางเลือกสำหรับสถาปัตยกรรมยั่งยืน, 2556. 3. การศึกษาอิทธิพลของแสงสว่างต่อการเกิดไมเกรน, 2557. 4. Cohousing and the Development of Rating Tools for Sustainable Living in Thailand, 2557. 5. แนวทางการออกแบบเพื่อการระบายอากาศโดยวิธีธรรมชาติสำหรับห้องปฏิบัติการเคมีเขียว, 2557.	01249661 01249681 01249698 01249699	01249661 01249681 01249696 01249698 01249699
8.	นางสาววันดี พิณจิรวสิน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สด.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535 M.Arch. (with High Distinction) (Architectural Design) The University of Michigan, U.S.A., 2542 Ph.D. (Architecture) The University of Melbourne, Australia, 2547 3 7099 สาขาที่เชี่ยวชาญ พื้นถิ่นศึกษา สุนทรียศาสตร์ในงานสถาปัตยกรรม การออกแบบนิเวศวิทยาสถาปัตยกรรม การ	<u>งานวิจัย</u> 1. วิธีการดำรงอยู่ของเรือนค้าขายพื้นถิ่นในตลาดบ้านแพน อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2556. 2. ภูมิปัญญาการปรับตัวในบ้าน-เรือนลาวเวียงบริเวณลุ่มน้ำภาคกลาง, 2557. 3. การจัดการความรู้เรื่องที่อยู่อาศัยผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น (พื้นที่ภาคกลาง): กรณีศึกษาเรือนไทยพื้นถิ่นเมืองเพชรบุรี, 2557. 4. ความงามในเรือนและชุมชนพื้นถิ่นไทลาว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอยางคาน จังหวัดเลย, 2558. 5. การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชนสะเทินน้ำสะเทินบก ในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา, 2558. 6. ลักษณะเฉพาะของชุมชนและเรือนพื้นถิ่นไทลาว กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน	01249681 01249682 01249691 01249698 01249699	01249681 01249682 01249691 01249696 01249698 01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ออกแบบเพื่อคนทั้งมวล	อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย, 2559. 7. การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชน สะเทินน้ำสะเทินบกในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา, 2559. 8. การส่งเสริมคุณค่าท้องถิ่นและความเข้มแข็งของ ชุมชนผ่านการปรับปรุงภูมิทัศน์ชุมชน, 2559. 9. Some mutual relations for remaining local commercial community in Ta Chang market of Singburi province, 2558.		
9.	นางวรรณดี สุทธิสารกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524 ค.ม. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 ศศ.ด. (อาชีวศึกษา-การศึกษา เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 4 9402 สาขาที่เชี่ยวชาญ การวิจัยและการประเมินผล	<u>งานวิจัย</u> 1. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการ ปรับเปลี่ยนวิถีเกษตรทางเลือกเพื่อสร้างความ มั่นคงในอาชีพของเกษตรกรรายจนในพื้นที่ ต้นน้ำน้ำหนาวจังหวัดเพชรบูรณ์, 2556. 2. แนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์อาหารของ ผู้ผลิตและผู้บริโภค, 2557. 3. การบริหารจัดการที่ดีกับความสามารถในการ ผลิตและจำหน่ายของวิสาหกิจชุมชน จ. สมุทรสาคร, 2558. 4. แนวปฏิบัติที่ดีในระบบทวิภาคีของ อาชีวศึกษา, 2558. 5. การบริหารจัดการที่ดีและเส้นทางสู่การ เรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถในอาชีพ และการมีชีวิตที่ดีของวิสาหกิจชุมชน จ. สมุทรสาคร เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, 2558. 6. แนวปฏิบัติที่ดีในระบบทวิภาคีของ อาชีวศึกษา, 2558. 7. Academic Role of Kasetsart University in Solving Agriculture Problems of Farmers at Namnow District, Petchaboon Province, 2556. 8. The Implementation of Production and Marketing Activities to Enhance the Capability of the Community Economy of the Enterprises in Samutsakorn Province, Thailand, 2557.	01249691	01249691

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		9. Learning Promotion Trends based on Problem and Need of Thai Farmers, 2557. 10. Perceptual Conscious in Vocationalism and Emotional State of Vocational Education Students: A Case Study from Falling-out Problems, 2558. 11. Relationship between Integrated Thinking and Leadership: Kasetsart University Students Case Study, 2559.		
10.	มล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.L.A. (Landscape Architecture) University of Pennsylvania, U.S.A., 2542 Ph.D. (Natural Environmental Studies) The University of Tokyo, Japan, 2555 3 1201 (สาขาที่เชี่ยวชาญ) การออกแบบและวางผังในงานภูมิสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์ เกษตรกรรม เกษตรกรรมในเมือง ภูมิทัศน์พื้นถิ่น	<u>งานแต่งเรียนเรียง</u> 1. การออกแบบสวนสาธารณะเพื่อกิจกรรมทางกาย, 2558. 2. คู่มือเกษตรบนอาคาร, 2559. <u>งานวิจัย</u> 1. ความต้องการของผู้บริโภคที่มีผลต่อการออกแบบพื้นที่ส่วนกลางเชิงนิเวศ, 2557. 2. การสังเกตพฤติกรรมผู้ใช้สวนสาธารณะเพื่อประเมินระดับกิจกรรมทางกาย และความสัมพันธ์ของพื้นที่กิจกรรมทางกายกับลักษณะทางกายภาพของสวนหลวงราชินี (19 ไร่) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2558. 3. สวนสาธารณะชุมชนเมืองเพื่อกิจกรรมทางกาย: การประเมินผลลักษณะการใช้งานสวนหลวงราชินี (19 ไร่) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2558.	01249681 01249699	01249681 01249696 01249699
11.	นายศิริเดช สุจริต อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วศ.ด. (วิศวกรรมโยธา)	<u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางแสงสว่างของหลอดไฟแอลอีดีและหลอดฮาโลเจนที่มีผลต่อการมองเห็นของคนไทย, 2557. 2. Sustainable Design: Case Study of a Detached Housing in Bangkok, 2557. 3. กระบวนการสื่อสารการออกแบบจากแบบจำลองสารสนเทศอาคารโดยใช้ระบบต้นแบบเสมือนจริงร่วมกระบบความจริง	01249699	01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 เลขประจำตัวประชาชน 3 6099 สาขาเชี่ยวชาญ วิศวกรรมโครงสร้าง	<p>เสมือนแบบสัมผัสดัด, 2558.</p> <p>4. การศึกษาอิทธิพลของรูปแบบหิ้งแสงและฝ้าเพดานเพื่อการส่องสว่างที่เหมาะสม ในอาคารจำหน่ายสินค้าทางสรรพสินค้ากรณีศึกษา อาคาร CDS (Central Festival Samui), 2558.</p> <p>5. การศึกษาสภาพแวดล้อมภายในอาคารพักอาศัยเพื่อความพึงพอใจในการมองเห็นของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย, 2558.</p> <p>6. Model Verification of Thai Historic Monuments, 2557.</p> <p>7. Large-Scale Combinatorial Optimization Algorithm for Reinforced Steel Bars in BIM-Oriented Projects, 2558.</p>		
12.	นายสรนาล สินธุโรพันธ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สท.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2540 M.A. (Architectural Design and Theory) University of Nottingham, UK, 2543 Ph.D. (Architecture) University of Sheffield, UK, 2548 เลขประจำตัวประชาชน 3 1005 สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมตะวันตก	<p><u>งานแต่งเรียบเรียง</u></p> <p>1. หลักเกณฑ์การจัดประเภทเมืองและแนวคิดในการวางผังเมือง, 2558.</p> <p>2. สุขตามสภาพ (แวดล้อม) แนวทางการปรับพื้นที่สำหรับผู้ป่วยภาวะพึ่งพิง กรณีศึกษา โรงพยาบาลลำสนธิ, 2559.</p> <p>3. Rom-Hoob Market, Samut Songkhram, in Informal Market World Atlas: The Architecture of Economic Pressure, 2558.</p> <p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. Bangkok's Outdoor Room: Reading from the Informal Practice of Public Space, 2557.</p> <p>2. The Iconography of Mural Paintings in Luang Prabang, 2557.</p> <p>3. Development of Indigenous Handicrafts through Creative Economy Concept: Vientian, Laos, 2557.</p> <p>4. Negotiation in Design: The Participatory Process in Designing Healthcare Facilities of a Public Hospital, 2559.</p>	01249699	01249696 01249699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13.	นางสาวสายทิวา รามสุด อาจารย์ สถ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 M.Arch. University of Washington, U.S.A., 2543 Ph.D. (Architecture) University of Pennsylvania, U.S.A., 2551 3 1020 ๕๕๕ <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> ความสัมพันธ์ของสิ่งเก่าและใหม่ ในเมือง การปรับเปลี่ยนประโยชน์ ใช้สอย ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมในสิ่งแวดล้อมสรรค์ สร้าง การอนุรักษ์ทาง ประวัติศาสตร์ พัฒนาการทาง สถาปัตยกรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> โรงพยาบาลสร้างสุข(ภาวะ): โครงการ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อสุขภาวะ กรณีศึกษา: สถานพยาบาล, 2558. <u>งานวิจัย</u> 1. Sustainability via Adaptability: Learning from the Traditional Thai House's Built-for-Change Architecture, 2556. 2. Tradition as Represented in Tourism: Adaptive Reuse of Old Houses as Boutique Hotels in Bangkok, 2557. 3. Negotiation in Design: The Participatory Process in Designing Healthcare Facilities of a Public Hospital, 2559.	01249697 01249699	01249696 01249697 01249699
14.	นายสิงห์ อินทรชูโต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.A. (Architectural Studies) University of Washington, U.S.A., 2533 B.A. (Interior Design) University of Washington, U.S.A., 2534 B.S.(Construction Management) University of Washington, U.S.A., 2534 M.Arch. University of Washington, U.S.A., 2536 Ph.D. (Design Technology) Massachusetts Institute of Technology, U.S.A., 2545	<u>งานวิจัย</u> 1. เกณฑ์การประเมินอาคารที่ยั่งยืน: ความเหมือน ความต่าง และค่าความสำคัญที่ให้ต่อ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และพลังงาน, 2556. 2. การประยุกต์ใช้วัสดุชนิดใหม่ในการสร้างสรรค์ สิ่งปลูกสร้างท้องถิ่น ชุมชนลุ่มน้ำ นครชัยศรี, 2557. 3. พิชิตอุปสรรคทางการเงินเพื่อนวัตกรรมด้าน พลังงานในงานสถาปัตยกรรม, 2557. 4. บทเรียนจากการจัดการของเหลือใช้ใน โรงพยาบาลเพื่อนำกลับมาสร้างสรรค์, 2557. 5. อุปสรรคในการแพร่กระจายนวัตกรรมด้านการ ก่อสร้างในประเทศไทย, 2559. 6. Eco-design of Tableware from Palm Fiber Bio-composite, 2557. 7. Global Initiative on UPCYCLE Carbon Footprint Certification and Label Systems for Creative Waste Management and Greenhouse Gas	01249681 01249697 01249698 01249699	01249681 01249696 01249697 01249698 01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3 1005 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> กระบวนการสร้างนวัตกรรม การ บริหาร นวัตกรรมทางเทคโนโลยี การออกแบบที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม วัสดุทางเลือก	Reduction, 2558. 8. Eco-design and Life Cycle Assessment of Japanese Tableware from Palm- Melamine Bio-Composites, 2558.		
15.	นางสุภาพร แก้วก้อ เสี่ยวไพโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สศ.บ. เกียรตินิยม อันดับสอง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2535 M.Sc. (Urban Planning) Asian Institute of Technology, 2539 D.Tech.Sc. (Transportation Engineering) Asian Institute of Technology, 2550 3 1006 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> การวางผังเมืองและ สภาพแวดล้อม การขนส่งในเมือง	<u>งานวิจัย</u> 1. การส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยเส้นทางชมวิ ทิวทัศน์กรณีศึกษา ถนนเฉลิมบูรพาชลทิศช่วง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง, 2556. 2. การกำหนดเส้นทางที่สั้นที่สุดสำหรับการระงับ อัคคีภัยโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: กรณีศึกษาสถานีดับเพลิงดาวคะนอง กรุงเทพมหานคร, 2556. 3. การศึกษาความพึงพอใจของชุมชนผู้ได้รับ ผลกระทบจากการก่อสร้างระบบโครงข่าย ไฟฟ้าต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน, 2556. 4. การส่งเสริมการใช้จักรยานเพื่อเข้าสู่สถานี ระบบขนส่งมวลชนแบบราง-กรณีศึกษาสถานี บ้านทับช้าง, 2557. 5. การระบุจุดเสี่ยงอันตรายโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่ บางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ, 2557. 6. การส่งเสริมการใช้จักรยานสำหรับนักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี บางมด, 2557. 7. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการเข้าถึง สถานีระบบขนส่งมวลชนทางราง: บทเรียน จากสถานีรถไฟฟ้าวอร์เตอร์เรลลิงค์ บ้านทับ ช้าง กรุงเทพฯ, 2559. 8. Improving Access to a Mass Transit Station in Suburb of Bangkok, 2556.	01249699	01249696 01249699
16.	นางสุวิธนา ธาดานิติ รองศาสตราจารย์ อ.บ. เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511 M.A. (Geography)	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> Community-Based Tourism: A Strategy for Sustainable Tourism Development of Patong Beach, Phuket Island, Thailand, 2558.	01249682 01249699	01249682 01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Australia, Australia 2517 ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 Ph.D. (Town and Country Planning) University of Cracow, Poland, 2533 3 10020 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> สภาพแวดล้อมในเมือง การวางผัง เมือง การศึกษาด้านผังเมืองและ สภาพแวดล้อม	<u>งานวิจัย</u> 1. แนวทางการฟื้นฟูชุมชนหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผาโดยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษา: ชุมชนหัตถกรรมและ เครื่องปั้นดินเผาเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, 2556. 2. การจัดการขยะตกค้างในหมู่บ้านจัดสรร: กรณีศึกษาหมู่บ้านจัดสรรเมืองเอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี, 2557. 3. การจัดการขยะชายหาดในเมืองท่องเที่ยว: กรณีศึกษาชายหาดบางแสน เทศบาลเมือง แสนสุข จังหวัดชลบุรี, 2558.		
17.	นางสาวโสภา วิชาญศักดิ์ อาจารย์ สด.บ. เกียรตินิยม อันดับสอง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2530 M.Arch. Illinois institute of Technology, U.S.A., 2542 Ph.D. (Architecture) Texas A&M University, U.S.A., 2550 3 1009 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> การออกแบบและวิเคราะห์ด้าน ชีวอากาศ การประหยัดพลังงาน เทคโนโลยีทางอาคารที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้ การออกแบบ และเครื่องมือเพื่อการออกแบบ อาคารเขียว การออกแบบอาคาร สูง	<u>งานวิจัย</u> 1. การใช้เทอร์โมอิเล็กทริกประกอบหลังคาโลหะ ผลิตกระแสไฟฟ้า, 2556. 2. การพัฒนาคอนกรีตบล็อกประหยัดพลังงาน จากขวดน้ำดื่มพลาสติกเหลือใช้, 2556. 3. การพัฒนาคอนกรีตบล็อกจากเปลือกหอยรวม เพื่อการลดความร้อนสำหรับอาคารในประเทศไทย, 2556. 4. การพัฒนาบล็อกปูนซีเมนต์ขาวผสมฟางข้าว เสริมไมไฟ, 2557. 5. แผ่นดูดซับเสียงจากเปลือกมะขาม, 2557. 6. การพัฒนาแผ่นกรองแสงจากกรมะขาม, 2557. 7. The Development of Wall-Vent-Sets and Air Velocity Effects for Various Wind Speed, 2558. 8. The Development of Cement Tiles from Empty Fruit Bunch (EFB) Fibers, 2558. 9. Thermal Insulation Produced from Sugar Palm Fibers, 2558. 10. Interior Panels Produced from Teak Leaves, 2558. 11. Improvement of White Cement Blocks Properties Made from Rice Straw and	01249661 01249699	01249696 01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Reinforced Bamboo Culms Based on Wattle and Daub Technique, 2558. 12. การพัฒนาคอนกรีตบล็อกจากซีลิกอนไดออกไซด์สำหรับอาคารในประเทศไทย, 2558. 13. An Optimum Skylight and Shading Device Set, 2557. 13. Investigation of Thermal Performance of Ventilated Roof Tiles, 2558.		
18.	นางอรศิริ ปาณินท์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศบ.(สถาปัตยกรรมไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2509 M.S. (Tropical Architecture) Pratt Institute, U.S.A., 2511 3 1005 (สาขาที่เชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม พื้นถิ่น สถาปัตยกรรมเขตร้อน การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและ ชุมชน	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. เส้นร่างทางถิ่น, 2557. 2. พลวัตของเรือนพื้นถิ่นไทใหญ่ในพื้นที่ร่วมทาง ภูมิศาสตร์ในอุษาคเนย์, 2557. <u>งานวิจัย</u> 1. เครื่องยาคีเรือนพื้นถิ่นคนสยามในตมปิด กลัน ตัน มาเลเซีย, 2556. 2. ประเพณีสงฆ์ ความเชื่อท้องถิ่นกับการดำรง อยู่ของโบราณสถานที่จังหวัดมหาสารคาม 3. รูปแบบและองค์ประกอบบ้านเรือนไทย, 2556. 4. ประเพณีภาคกลางที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน, 2557. 5. การศึกษาหารูปแบบสัดส่วน และแนวทางการ สร้างสัดส่วนเรือนไทยประเพณีภาคกลางแบบ อื่นๆ จากสัดส่วนมาตรฐานของ รศ.ฤทัย ใจจง รัก, 2557. 6. เรือนพักอาศัยในกลุ่มชาติพันธุ์ผสมผสาน: โฉง และพวนที่บ้านวังร้อ ต.วังมหากร อ.ท่าตะโก จ.นครสวรรค์, 2558. 7. บริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการก่อตัวและการ พัฒนาของตึกแถว ในภูมิทัศน์ย่าน ประวัติศาสตร์ห้วยทิพย์ จังหวัดตรัง, 2558. 8. เหตุผลของฝาดาก, 2558. 8. การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชน สะเทินน้ำสะเทินบก ในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา, 2558. 9. ความงามในเรือนและชุมชนพื้นถิ่นไทลาว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอ เชียงคาน จังหวัดเลย, 2558. 10. การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชน	01249681 01249682 01249699	01249681 01249682 01249696 01249699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>สะเทินน้ำสะเทินบกในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา, 2559.</p> <p>11. เรือนลาวแก้วที่บ้านตาลเลื่อน สระบุรี, 2559.</p> <p>12. ลักษณะเฉพาะของชุมชนและเรือนพื้นถิ่นไทลาว กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย, 2559.</p>		
19.	<p>นายเอกรินทร์ อนุกุลยุทธน รองศาสตราจารย์ 1er CYCLE d' Architecture Unite Pedagogique d' Architecture n.1 France, 2519 2eme CYCLE d' Architecture Unite Pedagogique d' Architecture n.1 France, 2524 Doctorat. 3eme CYCLE D.P.L.G. Unite Pedagogique d' Architecture n.1 France, 2527 3 1022 สาขาที่เชี่ยวชาญ การวางผังเมืองและ สภาพแวดล้อม สถาปัตยกรรม การวางผังสภาพแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน</p>	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ผลกระทบของการพัฒนาเมือง ต่อการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวภาคการเกษตร กรณีศึกษาคลองอ้อมนนท์ จังหวัดนนทบุรี, 2558.</p> <p>2. กลไกการสร้างความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน ในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายของชุมชนย่านเก่า เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร, 2558.</p> <p>3. วิฤตการณ์เปลี่ยนแปลงสภาวะอุณหภูมิอากาศมีผลมาจากการขยายตัวของเมืองอย่างรวดเร็วหรือภัยทางธรรมชาติ, 2559.</p>	<p>01249641</p> <p>01249681</p> <p>01249682</p> <p>01249699</p>	<p>01249641</p> <p>01249642</p> <p>01249681</p> <p>01249682</p> <p>01249696</p> <p>01249699</p>

3.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ได้กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัย ในรายวิชา 01249691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง และรายวิชา 01249699 วิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นการวิจัยในระดับปริญญาเอก โดยมีการบูรณาการศาสตร์เกี่ยวเนื่องกับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง แล้วนำทฤษฎีและประสบการณ์จากการเรียนรู้มาสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

กระบวนการศึกษาวิจัยและคำตอบจากการวิจัยซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ในด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างตามหลักสูตรจะต้องสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต สามารถพัฒนานวัตกรรมจากองค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบจากการวิจัย สามารถตรวจสอบผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย สามารถตรวจสอบทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจากการแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถตรวจสอบทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากการนำเสนอผลการวิจัยทั้งปากเปล่าและการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ได้มีการเตรียมการในรายวิชา 01249699 วิทยานิพนธ์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การปฐมนิเทศนิสิตและคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเตรียมหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 2) การสอนรายวิชา 01249691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้
- 3) มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ แนะนำกระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัยในแต่ละรายวิชา.
- 4) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้ให้คำแนะนำในการศึกษาก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำปรึกษาต่าง ๆ
- 5) เมื่อนิสิตมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนแล้ว จะแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การประเมินและการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาการวิจัยของนิสิตทุกภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 2) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ในการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย รวมทั้งวัดระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้แบบฟอร์มของหลักสูตรฯ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีการพัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงานค้นคว้า
2. มีจิตสำนึกด้านพิทักษ์และการสร้างมาตรฐานด้านการจัดการเพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	- การสอดแทรกในรายวิชาเรียนทุกวิชา - การศึกษานอกสถานที่
3. มีทัศนคติที่ดีและรักษาจรรยาบรรณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น จรรยาบรรณนักวิจัย การประกันคุณภาพ และการฝึกฝน เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และการจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน และจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระหว่างและหลังการเรียน
- ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- การเสวนาเพื่อประเมินและพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
 - การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงเนื้อหาหนึ่งไปสู่อีกเนื้อหาหนึ่ง
 - ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือแบบใช้ปัญหาเป็นฐานจากสถานการณ์จริง และการเน้นการเรียนรู้เพื่อค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การค้นคว้าวิจัย
 - การเรียนรู้สถานการณ์จริงจากการทัศนศึกษา และการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

- 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - ประเมินจากผลการสอบประมวลความรู้และการวัดคุณสมบัติ
 - ประเมินจากรายงานการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอประจำรายวิชา และรายงาน
 - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์วิทยานิพนธ์ของนิสิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

- 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - การจัดให้มีการฝึกฝน กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
 - การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สัมพันธ์กับโครงการวิจัยของแต่ละบุคคล
 - การศึกษาค้นคว้าและวิจัยส่วนบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

- 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - ประเมินจากรายงาน ผลงานการอภิปรายในชั้นเรียน และการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
 - ประเมินจากการสอบประมวลความรู้และการวัดคุณสมบัติทั้งข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
 - ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าของหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

- 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ใช้การสอนแบบกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้ศึกษา
 - มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม

2.4.3 วิธีประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากกลุ่มและการอภิปรายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ประจำวิชา
- ประเมินจากกลุ่มและการอภิปรายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ประจำวิชา
- ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินผู้ร่วมงานในกลุ่ม

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นิสิตนั้นรับผิดชอบ
- ประเมินทักษะการสื่อสารจากการพัฒนาการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และทักษะการเขียนรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากการสืบค้นฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01249641	○	●	●		●		○	●		○	●
01249642	○	●	●		●		○	●		○	●
01249681	●		●		●		○	●		○	●
01249682	●		●		●		○	●		○	●
01249691	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
01249692	●	○	●		●		●	●		○	●
01249696	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●
01249697	●	○	●	○	●	○	●	●		○	●
01249698	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01249699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
ประกอบด้วย การทวนสอบ 2 ระยะ คือ ขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
 - 1) การทวนสอบขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ โดยการสุ่มประเมินคะแนนข้อสอบ และการประเมินหลักสูตร โดยนิสิตที่ศึกษาอยู่ และนิสิตที่จบการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 - 2) การทวนสอบหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยการวิจัยสถาบันและสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - แบบ 1.1
 - 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง
 - 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - แบบ 2.1
 - 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 - 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเนื้อหาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง รวมทั้งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในรายวิชาที่มอบหมายให้สอน
- 2) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมนิเทศและการฝึกอบรมในเรื่องกลยุทธ์การสอน การประเมินผล ฯลฯ ในระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) สร้างทีมสอนระบบพี่เลี้ยง เพื่อการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง โดยการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในภารกิจหลักของแต่ละคน

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการโดยกองบริการการศึกษา
- 2) เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการในระดับคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3) สนับสนุนให้เข้าร่วมการฝึกอบรม การบรรยาย และการประชุมวิชาการ ซึ่งจัดโดยสถาบันต่างๆภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนการสร้างทีมวิจัยและทีมให้บริการวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) สนับสนุนการวิจัยและการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 3) สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4) สนับสนุนการฝึกอบรมการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาคัดลอกระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- 1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- 2) คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงานประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำมาเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- 7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดได้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษาทำงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

โดยหลักเกณฑ์ของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

แบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่างๆ

3.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยงระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 กระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

- 1) ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
- 2) เมื่อได้อัตรารายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลนโดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครรายใหม่เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
- 3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
- 4) แต่งคณะกรรมการการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

- 5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆ ธรรมนูญของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์พี่เลี้ยง
- 6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานด้านอื่นๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติตามลำดับ แล้งแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2.1 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

- 1) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
- 3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum Mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา หรือผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
- 6) นำส่งหลักสูตรไปดำเนินการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)
- 7) สรุปลผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
- 8) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- 1) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- 2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตรีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 3) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
- 5) หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
- 6) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4)

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

- 2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ กับนิสิต
- 4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการติดตาม มคอ.5/มคอ.6
- 5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
- 2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะฯ
- 4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
- 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม Learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
- 4) มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา และนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
- 5) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัด

กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีภาระที่สอนศึกษา และสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาการและวิจัยให้กับนิสิต และเพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 2) หลักสูตรภายใต้การบริหารของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
- 5) เสนอที่ประชุมภาควิชาพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณ ประจำปี ดังนี้

- 1) สำนวความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อ รวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
- 4) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะฯ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของ บประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและ สามารถตอบสนองความต้องการและจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ แก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาและคณะฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทำกำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายวิชาใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- นิสิตประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระหว่างและหลังการเรียน
- ประเมินโดยอาจารย์ จากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- การเสวนาเพื่อประเมินและพัฒนาการเรียนการสอน
- ประเมินจากการสอบประมวลความรู้และการวัดคุณสมบัติ
- ประเมินจากรายงานการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอประจำรายวิชาและรายงาน
- ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลวิทยานิพนธ์ของนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- มีการเสวนาระหว่างอาจารย์เพื่อประเมิน และพัฒนาการเรียนการสอน
- อาจารย์ประเมินการสอนของตนเอง
- อาจารย์นำผลการประเมินจากนิสิต มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
- อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

- มีการประเมินเมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแต่ละครั้งและการดำเนินงานวิจัยสถาบัน
- มีการประชุมและเสวนาระหว่างนิสิตปัจจุบันเพื่อสรุปประเมิน ทั้งรายวิชาในหลักสูตร และหลักสูตรในภาพรวม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมินทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน

- มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และผู้ประเมินทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน
- มีการประชุมสรุปผลจากการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำมาวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต

- มีการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็งของบัณฑิตที่ผลิตจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators) ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน และเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับที่การประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดประชุมสัมมนาและระดมความคิดเห็น เพื่อวางแผนการปรับปรุง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรเพื่อให้ข้อเสนอแนะซึ่งจะกระทำทุก ๆ 5 ปี

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01249681 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Built Environment Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อเพิ่มความต่อเนื่องระหว่างกลุ่มองค์ความรู้ทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างประเภทต่างๆ และเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงทั้งทางด้านกายภาพ สังคม และวัฒนธรรม
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01249681 พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง Built Environment Development 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการแนวคิดและแนวทางในการศึกษาทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างพื้นถิ่นและภูมิทัศน์วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมเขียวและนวัตกรรมอาคาร การวางแผนและกรณีศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ และวิจัยในการจัดการสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่ Development of concepts and approaches in built environment study. Environment and ecology, urban community, vernacular built environment and cultural landscape, green architecture and building innovation. Strategic planning and case study. Analysis and research approaches in relation to sustainable environment. Field trip required.	01249681 พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง Built Environment Development 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการแนวคิดและแนวทางในการศึกษาทางสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง สภาพแวดล้อมธรรมชาติและระบบนิเวศ เมือง และชุมชน สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างพื้นถิ่น และภูมิทัศน์วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมเขียวและนวัตกรรมอาคาร กรณีศึกษาการพัฒนาสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่ Development of concepts and approaches in built environment study. Natural environment and ecology, city and urban community, vernacular built environment and cultural landscape, green architecture and building innovation. Case study in relation to sustainable environment development. Field trip required.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01249642 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการนิเวศวิทยาเมืองเพื่อการวางผังที่ยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Urban Ecology Management for Sustainable Planning
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านผังเมืองและสภาพแวดล้อม และฝึกฝนการคิดแบบเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักทฤษฎีการวางผังเมือง ระบบนิเวศเมือง และสภาพแวดล้อมเมืองเพื่อความยั่งยืน การกำหนดค่าในเมืองโดยใช้หลักการวางแผนระบบนิเวศเมืองและนิเวศวิทยานิเทศน์ในเขตเมือง หลักการวางผังการใช้ประโยชน์พื้นที่ที่เหมาะสมและยั่งยืน เพื่อการพัฒนาสีเขียวที่รักษาคุณภาพระบบนิเวศเมือง การวิเคราะห์สภาวะสิ่งแวดล้อมเมืองในระดับมหภาคและจุลภาค ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และกายภาพและสิ่งแวดล้อมเมือง การวางมาตรการป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อมเมือง ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ด้านสภาวะสิ่งแวดล้อมและการบูรณาการองค์ประกอบของเมือง

Concepts and theories in urban planning, urban ecological system and urban environment for sustainability. Urban configuration using principles of urban ecological planning and landscape ecology in urban territories. Principles of appropriate and sustainable land-use planning for green development conserving quality of urban ecological system. The analysis of urban environment conditions in macro and micro scales, covering socio-economic, social-cultural, and physical and urban environment aspects. Planning for defensive measures to cope with urban environmental impacts through the analysis process of environmental conditions and the integration of urban components.

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01249692 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนทางวิชาการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Writing

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนขั้นสูงในศาสตร์ทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง และพัฒนาฝึกฝนทักษะการเขียนทางวิชาการ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การพัฒนาทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษาและการตีพิมพ์ การพัฒนาความคิดเชิงเหตุผลและการเขียนข้อโต้แย้ง การลอกเลียนวรรณกรรมและการอ้างอิง หลักการและแบบแผนการเขียนทางวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม บทความทางวิชาการและบทความวิจัย ข้อเสนอโครงการวิจัย และวิทยานิพนธ์ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางการเขียนและรายงานทางวิชาการ

Development of academic writing skills for graduate education and publication. Development of logical thinking and argumentative writing. Plagiarism and references. Academic writing principles and formats, abstract writing, literature review, academic and research articles, research proposal, and thesis. Writing workshop and academic reports.

8. อาจารย์ผู้สอน

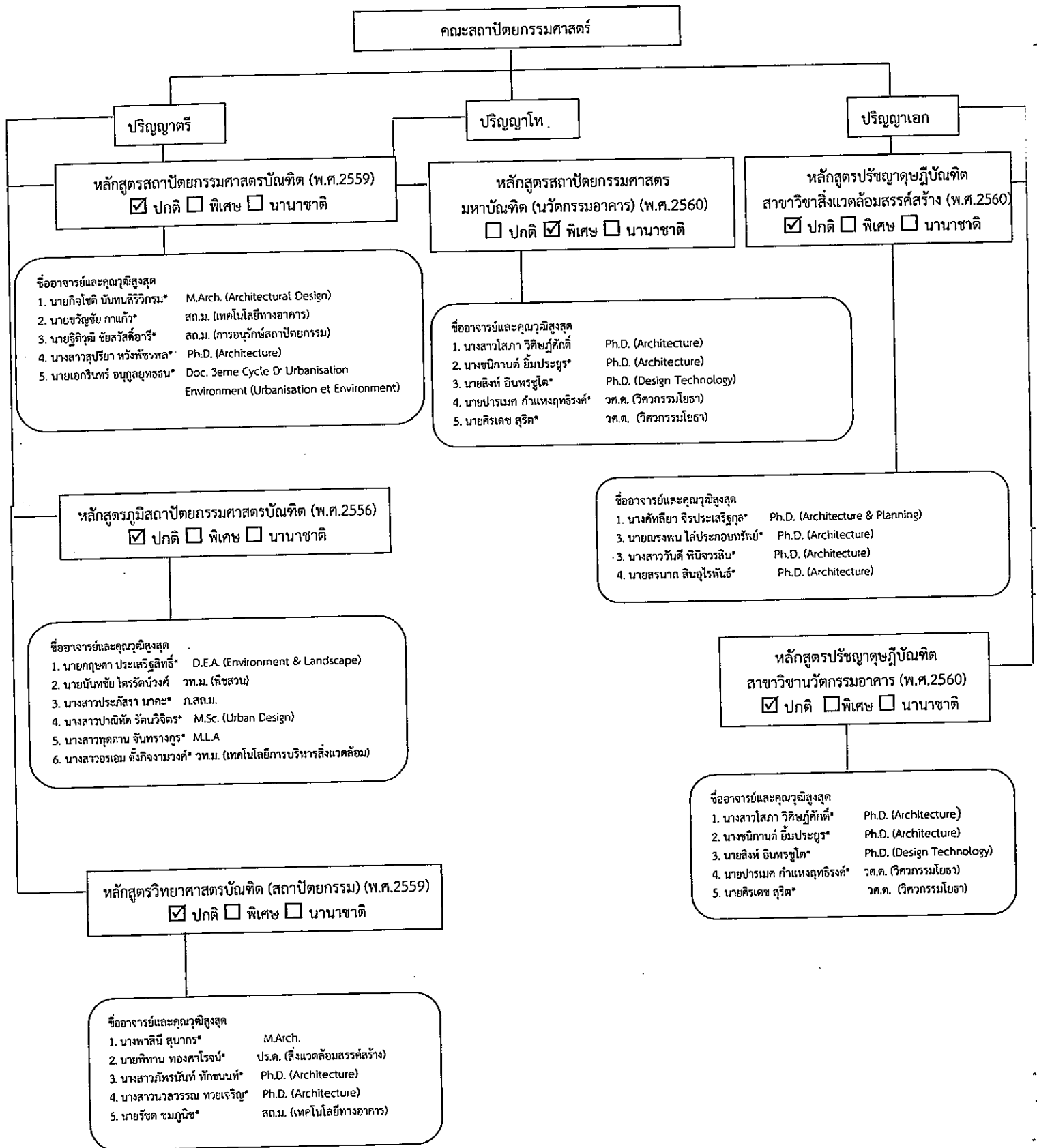
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปีการศึกษา 2560)



*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2559

ภาคผนวก
เค้าโครงรายวิชา

รายวิชา 01249681

พัฒนาการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
Built Environment Development

3(3-0-6)

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
1	แนะนำรายวิชา บรรยาย - คุณสมบัติที่ยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3
2	ชุมชนเมือง การก่อรูปความแตกต่าง ความเหมือนของกลุ่มเมืองในซีกโลกตะวันตก ตะวันออก และไทย	3
3	พัฒนาการแนวคิดด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3
4	สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างพื้นถิ่น	3
5	ระบบนิเวศ การก่อร่างชุมชน และปัจจัยในความแปรเปลี่ยน	3
6	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	3
7	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมในระบบकुคลองธรรมชาติและสรรค์สร้าง	3
8	พลวัตของชีวิตและสภาพแวดล้อมธรรมชาติในชุมชนพื้นถิ่น	3
9	อภิปรายในชั้นเรียนครั้งที่ 1	3
10	ความยั่งยืนในสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างพื้นถิ่น	3
11	ความหลากหลายของระบบนิเวศที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3
12	ทฤษฎีของการสร้างสรรค์ที่ว่าง	3
13	ต้นไม้กับอาคาร ทางเลือกหนึ่งของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ยั่งยืน	3
14	นวัตกรรมวัสดุก่อสร้างและระบบเศรษฐกิจโดยรวม	3
15	บทบาทของสถาปัตยกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างที่ยั่งยืน	3
16	อภิปรายในชั้นเรียนครั้งที่ 2	3

รวม 48 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
1	แนะนำรายวิชา	3
2	หลักการจัดการระบบนิเวศเขตเมือง	3
3	การจัดองค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อม	3
4	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบเมือง	3
5	การวางแผนระบบนิเวศ	3
6	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์ในเขตเมือง	3
7	ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการสิ่งแวดล้อม	3
8	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเปรียบเทียบ	3
9	การอภิปรายในชั้นเรียน	3
10	การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม (ระดับมหภาค)	3
11	การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม (ระดับจุลภาค)	3
12	ทางเลือกในการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม	3
13	แผนการจัดการระบบนิเวศเขตเมือง	3
14	แผนการบูรณาการองค์ประกอบของเมือง	3
15	มาตรการการรองรับผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเมือง	3
16	การอภิปรายในชั้นเรียน และสรุปรายวิชา	3

รวม 48 ชั่วโมง

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1	Introduction to academic writing	2
2	Argumentation for critical writing	2
3	Building logical structure of the argument	2
4	References and plagiarism Academic writing formats	2
5	Academic writing formats	2
6	Literature review	2
7	Structuring literature review	2
8	Gathering and reviewing related literature	2
9	Organizing literature review	2
10	Synthesizing literature review	2
11	Proposal writing	2
12	Dissertation writing	2
13	Structuring an academic article	2
14	Analysis writing contents	2
15	Composing an academic article	2
16	Writing discussion	2

รวม 32 ชั่วโมง

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
1	Building a writing thesis	2
2	Argumentation for critical writing	2
3	Building logical structure of the argument	2
4	References	2
5	Searching literature	2
6	Structuring research problems	2
7	Structuring literature review	2
8	Reviewing related literature	2
9	Organizing literature review	2
10	Synthesizing literature review	2
11	Abstract writing 1	2
12	Abstract writing 2	2
13	Structuring an academic article	2
14	Analysis writing contents	2
15	Composing an academic article	2
16	Writing discussion	2

รวม 32 ชั่วโมง

บรรณานุกรมอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางศัทธิตยา จิระประเสริฐกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Jiraprasertkun, C. 2015. "Thai conceptualizations of space, place and landscape" in *Landscape Culture – Culturing Landscapes: The Differentiated Construction of Landscapes*. Bruns, D., Kühne, O., Schönwald, A., Theile, S. (Eds.). Germany: Springer VS. pp. 95-110.

2. ผลงานวิจัย

ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์, อลิศรา มีนะกนิษฐ และศัทธิตยา จิระประเสริฐกุล. 2557. "ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาโครงการท่องเที่ยวพื้นที่สองฝั่งริมแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี" ณ การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4, วันที่ 22 พฤษภาคม 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จิรวेष สุขอร่าม และ ศัทธิตยา จิระประเสริฐกุล. 2559. "การอ่านและแปลความหมายของถิ่นที่ผ่านกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัดและชุมชน กรณีศึกษา วัดปรมย์ยิกาวาส ตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี" ณ งานประชุมวิชาการ ประจำปี 2555 (BERAC 7), 15 ก.ค. 2559. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทำเนียบ อุฬารกุล, ศัทธิตยา จิระประเสริฐกุล และวันดี พินิจวรสิน. 2559. "การริเริ่มสวนดาดฟ้าโดยบุคลากรระดับล่าง: กรณีศึกษาสำนักงานเขตหลักสี่", การประชุมวิชาการทางสถาปัตยกรรม "สรรค์สาระสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น และสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมประจำปี 2559" (VernAC-BEF 2016). คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กำธร กุลชล และ ศัทธิตยา จิระประเสริฐกุล. 2559. "หลักเกณฑ์และแนวคิดในการวางผังเมืองประเภทเมืองท่องเที่ยวทางธรรมชาติ". *Veridian: Silpakorn University E-Journal*. 9(2).

Jiraprasertkun, C. 2013. "Thai conceptualizations of space, place, landscape and community," in *Multicultural Landscapes Conference*, 10-11 October 2013, Kassel, Germany.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางชนิกานต์ ยิ้มประยูร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2556. "Energy efficient measures for buildings with grid-connected photovoltaic systems located in Bangkok, Thailand", *Applied Mechanics and Materials*, 224-230.

2. ผลงานวิจัย

วรารกร ราชธา, ชนิกานต์ ยิ้มประยูรและภัทรนันท์ ทักชนนท์. 2556. "แนวทางการออกแบบห้องพักผู้ป่วยติดเตียงเพื่อลดความเสี่ยงการระบาดของอากาศด้วยวิธีธรรมชาติ", *Built Environment Research Associates Conference 2013*, 23 พฤษภาคม 2556, ปทุมธานี ราชอาณาจักรไทย.

อธิพร ปรียาวงศากุลและชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2557. "แนวทางการดัดแปลงโรงจอดรถอาคารพักอาศัยในโครงการบ้านจัดสรรเพื่อศึกษาการใช้พลังงาน", การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอาคารด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (1st BTAC on Energy and Environment), 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2557, ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

ธนาวัตี แสงเพชร และชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2557. "การศึกษาเปรียบเทียบการปล่อยสารอินทรีย์ระเหยง่ายจากชิ้นส่วนของเฟอร์นิเจอร์แบบติดตั้งโดยใช้กล่องทดสอบ", การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอาคารด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (1st BTAC on Energy and Environment), 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2557, ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

ภัชราวัตี ขุนทอง และชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2557. "การระบายอากาศโดยธรรมชาติร่วมกับการใช้มวลอุณหภาพในอาคารพักอาศัยเพื่อการประหยัดพลังงาน", การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอาคารด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (1st BTAC on Energy and Environment), 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2557, ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

นันท์ชวิษฐ์ ภูมิลำเนา และชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2557. "แนวทางการพัฒนารูปแบบการออกแบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรพื้นที่สำหรับชุมชนแออัด: กรณีศึกษา โครงการบ้านมั่นคง ชุมชนสามัคคีร่วมใจ", *Built Environment Research Associates Conference*, 13 มิถุนายน 2557, รังสิต ปทุมธานี ราชอาณาจักรไทย.

จิตติมา ไส้ไม้, ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์, ชนิกานต์ ยิ้มประยูร และปารเมศ วรธนะภูติ. 2557. "กำลังรับแรงอัดของจีโอโพลิเมอร์คอนกรีตจากเส้นใยเคลือบเคลือบสูงและหินฝุ่น", การประชุมวิชาการคอนกรีตประจำปี ครั้งที่ 10, 20 - 22 ตุลาคม 2557, เชียงราย ราชอาณาจักรไทย.

นุกูล กันเกตุ, ชนิกานต์ ยิ้มประยูร และภัทรนันท์ ทักชนนท์. 2557. "แนวทางการออกแบบเพื่อการระบายอากาศโดยวิธีธรรมชาติสำหรับห้องปฏิบัติการเคมีเขียว", *วารสารวิชาการและวิจัย มรท.พระนคร*. 8(1): 64-77.

บุญชัย พันธุ์ธีรานุรักษ์ และชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2557. "มูลค่าก่อสร้างของอาคารเขียว", *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล.* 16: 13-22.

ชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2558. "แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมจำลองการใช้พลังงานในอาคารสำหรับประเทศไทย" *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 64.

ชนิกันต์ ยิ้มประยูร. 2558. "การเปรียบเทียบอุณหภูมิและความชื้นภายในอาคารที่ใช้แนวทางการออกแบบ
พึงพาธรรมชาติในเขตร้อนชื้น", การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอาคารด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
(BTAC on Energy and Environment), 22 - 23 พฤษภาคม 2558.

กาศึ งามกมลรัตน์, สิงห์ อินทรชูโต และชนิกันต์ ยิ้มประยูร. 2559. "อุปสรรคในการแพร่กระจายนวัตกรรม
ด้านการก่อสร้างในประเทศไทย", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
24(1).

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายณรงพน ไล้ประกอบทรัพย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)*

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ณรงพน ไล้ประกอบทรัพย์. 2558. *ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการสถาปัตยกรรมตะวันตก : ตั้งแต่ยุคคริสเตียนเริ่มแรกถึงยุคหลังนวยุค*. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

วีรยา เอี่ยมฉ่ำ และณรงพน ไล้ประกอบทรัพย์. 2558. “การเชื่อมโยงทางกายภาพของผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ในชุมชนชนบทไทย”, การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมวัฒนธรรม ประจำปี 2558, 8 ตุลาคม 2558. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.กรุงเทพฯ.

ศุภชัย ชัยจันทร์ และณรงพน ไล้ประกอบทรัพย์. 2559. “ภาพสะท้อนความเป็นสาธารณะในเมือง”, การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมวัฒนธรรม ประจำปี 2559, 24-25 มิถุนายน 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

Laiprakobsup, N. 2014. “Research Collaboration with the Architectural Design Process: Co-Development of Problems and Solutions”, *Journal of Architectural/Planning Research and Studies*. 10(2): 15-30.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวนวลวรรณ ทวยเจริญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

นวลวรรณ ทวยเจริญ และวนารัตน์ กรอิสรานุกุล. 2556. "Lighting for Thai Elderly: An investigation of Visual Performance and Discomfort Glare", 7th LUXPACIFICA 2013: CULTURAL LIGHTING, 6 - 8 มีนาคม 2556.กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

นวลวรรณ ทวยเจริญ และวนารัตน์ กรอิสรานุกุล. 2556. "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ทางเท้าของผู้สูงอายุในเขตเมือง: ภูมิทัศน์ถนน คุณภาพทางเท้าและพฤติกรรมการเดินทางของผู้สูงอายุ", การประชุมวิชาการการส่งเสริมการเดินทางและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน ครั้งที่ 1, 29 - 30 มีนาคม 2556. กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ศศวรรณ กิ่งแก้ว, ชนิกันต์ ยิ้มประยูร และนวลวรรณ ทวยเจริญ. 2556. "การศึกษาลักษณะของแสงชนิดต่างๆ ที่มีผลต่อการมองเห็นของคนไทย", Built Environment Research Associates Conference, BERAC 4, 2013, 23 พฤษภาคม 2556.กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ประชา หงษ์สุวรรณ, ศิรเดช สุริต และนวลวรรณ ทวยเจริญ. 2556. "ความแตกต่างของเชื้อชาติและแสงบาดตาจากแสงธรรมชาติ", Built Environment Research Associates Conference, BERAC 4, 2013, 23 พฤษภาคม 2556, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

อดิสา วงษ์ชมภู, ภัทรนันท์ ทักขนนท์ และนวลวรรณ ทวยเจริญ. 2556. "รูปแบบอุปกรณ์กระจายแสงที่นำแสงแนวตั้ง", Built Environment Research Associates Conference, BERAC 4, 23 พฤษภาคม 2556, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ยุทธนา ลายทอง, ภัทรนันท์ ทักขนนท์และ นวลวรรณ ทวยเจริญ. 2557. "การศึกษาอิทธิพลของแสงสว่างต่อการเกิดไมเกรน", การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอาคารด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1, 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2557.ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

นพวุฒิ ไผ่รัตน์, ศิรเดช สุริตและนวลวรรณ ทวยเจริญ. 2557. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางแสงสว่างของหลอดไฟแอลอีดีและหลอดฮาโลเจนที่มีผลต่อการมองเห็นของคนไทย", Built Environment Research Associates Conference (BERAC) ครั้งที่ 5, 23 พฤษภาคม 2557.กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ภัสเดช ยุติบรรพ์, ชนิกันต์ ยิ้มประยูร และนวลวรรณ ทวยเจริญ. 2557. "การศึกษาการใช้กรอบอาคารที่เหมาะสมต่อการประหยัดพลังงานสำหรับอาคารโรงแรมในพื้นที่เกาะสมุย", การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10: เครือข่ายวิจัย สร้างความรู้สู่อาเซียน, 22 - 23 กรกฎาคม 2557.กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

วนารัตน์ กรอิสรานุกุล, นวลวรรณ ทวยเจริญ และดารณี คงกลิ่น. 2557. "การวางแผนการใช้ที่ดินและความเสี่ยงน้ำท่วมในเขตผังเมืองรวมเมืองพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี", วารสารกรมโยธาธิการและผังเมือง, 43: 35-46.

- สุทาลักษณ์ ตันติวงศ์, นวลวรรณ ทวยเจริญและ ศิรเดช สุริต. 2558. "การศึกษาอิทธิพลของรูปแบบหิ้งแสง และฝ้าเพดานเพื่อการส่องสว่างที่เหมาะสม ในอาคารจำหน่ายสินค้าห้างสรรพสินค้ากรณีศึกษา อาคาร CDS (Central Festival Samui)", การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 11: Research & Innovation, 22 - 24 กรกฎาคม 2558.พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย.
- วีรวรรณ สระทองห้อย, นวลวรรณ ทวยเจริญ และ ศิรเดช สุริต. 2558. "การศึกษาสภาพแวดล้อมภายใน อาคารพักอาศัยเพื่อความพึงพอใจในการมองเห็นของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย", การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 11: Research & Innovation, 22 กรกฎาคม - 24 กันยายน 2558.พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย.
- นวลวรรณ ทวยเจริญ, วนรัตน์ กรอิสรานุกุล และคณิศร ณะมณี, 2559. "อิทธิพลของแสงสว่างภายใน อาคารต่อการมองเห็นของผู้สูงอายุชาวไทย", วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 65: 55-74.
- Tuaychareon, N. 2013. "Thai Daylight Glare Index", 7th LUXPACIFICA 2013: CULTURAL LIGHTING, 6 - 8 March 2013. Bangkok, Thailand.
- Konisanukul, W. And Tuaychareon, N. 2013. "Using 3D visualization to improve public participation in sustainable planning process: Experiences through the creation of Koh Mudsum plan, Thailand", Procedia Social and Behavioral Science. 91: 679-690.
- Tuaychareon, N. 2014. "View and discomfort glare in Thai elderly", PSU-USM-NSTRU International Conference on Humanities and Social Sciences 2014 "Spot of Change for Tomorrow", 2 - 3 June 2014, Thailand.
- Tuaychareon, N. and Konisanukul, W. 2015. "The Development of the Prototype of Bamboo Shading Device", ICUPRD 2015: XIII International Conference on Urban Planning and Regional Development. Dubai, Arab Emirates.
- Konisanukul, W. And Tuaychareon, N. 2013. "Using 3D visualization to improve public participation in sustainable planning process: Experiences through the creation of Koh Mudsum plan, Thailand", Procedia Social and Behavioral Science. 91: 679-690.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์(อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

ธัญวีร์ มงคลแสงสุรีย์, พาสินี สุนากร และปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์. 2557. "ความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจของการทำเกษตรกรรมในพื้นที่สำนักงานเหลือเช่าในกรุงเทพ ประเทศไทย", Proceeding International Conference on Vertical Farm and Urban Agriculture 2014, 9 - 10 กันยายน 2557, สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ.

ธิติมา ไส้ไม้ , ปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์, ชนิกันต์ ยิ้มประยูร, และปารเมศ วรรณะภูติ. 2557. "กำลังรับแรงอัดของจีโอโพลิเมอร์คอนกรีตจากเถ้าลอยแคลเซียมสูงและหินฝุ่น", การประชุมวิชาการคอนกรีตประจำปี ครั้งที่ 10, 20 - 22 ตุลาคม 2557, เชียงราย ราชอาณาจักรไทย.

Vardhanabhuti, B., Kamhangrittirong, P., Amornworawit, K. 2013. "The Engineering Properties of Kaolinitic Clay and Burning Shell Activated by Alkali Solution", Advanced Materials Research, Vol. 608-609, Issue 2013, 1795-1800.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางพาสินี สุนากร (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

พาสินี สุนากร และ วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์. 2559. คู่มือเกษตรบนอาคาร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิศวกรรมอาคาร และ ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.

2. ผลงานวิจัย

ชัชวาล พันธางกูร, พาสินี สุนากร และขวัญชัย กาแก้ว. 2556. "เทคนิคการนำการควบแน่นของน้ำค้างมาใช้เป็นระบบน้ำของสวนหลังคา: สร้างสรรค์ ภูมิปัญญา ก้าวอย่าง ยั่งยืน" การประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่นและ 25 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 25 มกราคม 2556, ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

พาสินี สุนากร. 2556. "สมรรถนะการป้องกันความร้อนของแผ่นปลูกพืช", Proceedings of the 1st Annual International Conference of Architecture and Civil Engineering, 1(1): 546-550.

พาสินี สุนากร. 2556. "การลดการถ่ายเทความร้อนของแผ่นปลูกพืชบนหลังคา", 1st Annual International Conference on Architecture and Civil Engineering (ACE 2013), 18 - 19 มีนาคม 2556, สาธารณรัฐสิงคโปร์.

ณัฐพร เมาระพงษ์, พาสินี สุนากร, โสภกา วิเศษศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2557. "แผ่นดูดซับเสียงจากเปลือกมะขาม", การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5, 20 - 21 มีนาคม 2557, กรุงเทพมหานคร.

พาสินี สุนากร. 2557. "นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรรมในเมือง กรณีศึกษา สวนผักบนหลังคา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", International Conference on Vertical Farming and Urban Agriculture 2014, 9 - 10 กันยายน 2557, สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ.

ฉันทวีร์ มงคลแสงสุรีย์, พาสินี สุนากร และปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์. 2557. "ความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจของการทำเกษตรกรรมในพื้นที่สำนักงานเหลือเช่าในกรุงเทพฯ ประเทศไทย", Proceeding International conference on vertical farm and urban agriculture 2014, 9 - 10 กันยายน 2557, สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ.

พาสินี สุนากร. 2558. "ผนังเขียวจากบล็อคดีนเผาและคุณสมบัติในการป้องกันความร้อน", International Conference on Living Walls and Ecosystem service, University of Greenwich, 6 - 8 กรกฎาคม 2558, London สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ.

ชนันันท์ ชินพงษ์ และพาสินี สุนากร. 2558. "การพัฒนาระบบให้น้ำพืชจากน้ำทิ้งระบบปรับอากาศ", Built Environment Research Associates Conferences 2015, 17 กรกฎาคม 2558, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

Kamolpatana, K., and Sunakorn, P. 2015. "Modified Fuzzy Delphi Method to Select Decision Variables for Vertical Farming in Thailand", Kasetsart Journal Social Sciences, Vol. 36, Issue 3, September - December 2015, 554-567.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวภัทรนันท์ ทักขนนท์(ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

วรารกร ราชธา, ชนิกันต์ ยิ้มประยูร และ ภัทรนันท์ ทักขนนท์, 2556. "แนวทางการออกแบบห้องพักผู้ป่วย ติดเชื้อวัณโรคที่มีการระบายอากาศด้วยวิธีธรรมชาติ", Built Environment Research Associates Conference, 23 พฤษภาคม 2556, ปทุมธานี ราชอาณาจักรไทย.

ภัทรนันท์ ทักขนนท์, 2556. "การก่อสร้างแบบดินอัด: ทางเลือกสำหรับสถาปัตยกรรมยั่งยืน", การประชุม วิชาการระดับชาติเครือข่ายภูมิปัญญาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ "โฮมภูมิ", 9 - 10 พฤศจิกายน 2556, ราชอาณาจักรไทย.

ยุธนา ลายทอง, ภัทรนันท์ ทักขนนท์, และ นवलวรรณ ทวยเจริญ. 2557. "การศึกษาอิทธิพลของแสงสว่าง ต่อการเกิดไมเกรน", การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอาคารด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1, 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2557, ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

ภัทรนันท์ ทักขนนท์. 2557. "Cohousing and The Development of Rating Tools for Sustainable Living in Thailand", World Sustainable Building 2014 (WSB 2014), 28 - 30 ตุลาคม 2557, ราชอาณาจักรสเปน.

นุกูล กันเกตุ, ชนิกันต์ ยิ้มประยูรและ ภัทรนันท์ ทักขนนท์. 2557. "แนวทางการออกแบบเพื่อการระบาย อากาศโดยวิธีธรรมชาติสำหรับห้องปฏิบัติการเคมีเขียว", วารสารวิชาการและวิจัย มรท. พระนคร. 8(1): 64-77.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาววันดี พินิจวรสิน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)*

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
2. ผลงานวิจัย

ศศิธร คล้ายชม และวันดี พินิจวรสิน. 2556. “วิธีการดำรงอยู่ของเรือนค้าขายพื้นถิ่นในตลาดบ้านแพน อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, *Veridian: Silpakorn University E-Journal*. 6(3): 671-683.

วันดี พินิจวรสิน. 2557. “ภูมิปัญญาการปรับตัวในบ้าน-เรือนลาวเวียงบริเวณลุ่มน้ำภาคกลาง”, หน้าจั่ว: ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. 27: 45-60.

วันดี พินิจวรสิน, จตุพล อังศุเวช และสุภางค์กร พนมฤทธิ์. 2557. “การจัดการความรู้เรื่องที่อยู่อาศัยผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น (พื้นที่ภาคกลาง): กรณีศึกษา เรือนไทยพื้นถิ่นเมืองเพชรบุรี”, ในรายงานการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ เรื่อง การจัดการความรู้เรื่องที่อยู่อาศัย และวิธีการอยู่อาศัยผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น: สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นที่อยู่อาศัย 4 ภาค. วันที่ 22 สิงหาคม 2557. กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 80-129.

จิตรมณี ดีอุดมจันทร์, วันดี พินิจวรสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “ความงามในเรือนและชุมชนพื้นถิ่นไทลาว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย”, การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ประจำปี 2558, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ, วันที่ 8 ตุลาคม 2558.

ปурณ์ ขวัญสุวรรณ, วันดี พินิจวรสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชนสะเทินน้ำสะเทินบก ในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา”, การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ประจำปี 2558, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ, วันที่ 8 ตุลาคม 2558.

จิตรมณี ดีอุดมจันทร์, วันดี พินิจวรสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2559. “ลักษณะเฉพาะของชุมชนและเรือนพื้นถิ่นไทลาว กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย”, *วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 15(1) 99-118.

ปурณ์ ขวัญสุวรรณ, วันดี พินิจวรสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2559. “การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชนสะเทินน้ำสะเทินบกในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา”, *วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม*. 30: 143-173.

วันดี พินิจวรสิน. 2559. “การส่งเสริมคุณค่าท้องถิ่นและความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการปรับปรุงภูมิทัศน์ชุมชน”, *วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม*. 12(2): 64-81.

Klaichom, S., and Pinijvarasin. W. 2015. “Some mutual relations for remaining local commercial community in Ta Chang market of Singburi province”, *Thammasat Review*. 18(2): 58-70.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางวรรณดี สุทธินรากร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

เอกสารประกอบประชุมวิชาการ

วรรณดี สุทธินรากร. 2556. "การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการปรับเปลี่ยนวิถีเกษตรทางเลือกเพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพของเกษตรกรยากจนในพื้นที่ต้นน้ำลำเนาจังหวัดเพชรบูรณ์", การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556, กรุงเทพฯ.

วรรณดี สุทธินรากร และผ่องศรี จิตตุนนท์. 2557. "แนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์อาหารของผู้ผลิตและผู้บริโภค", การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 52. วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ.

วรรณดี สุทธินรากร. 2558. "การบริหารจัดการที่ดีกับความสามารถในการผลิตและจำหน่ายของวิสาหกิจชุมชน จ.สมุทรสาคร", การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 53. วันที่ 2-5 กุมภาพันธ์. 2558, กรุงเทพฯ.

จินตนา กาญจนวิสุทธ์ และวรรณดี สุทธินรากร. 2558. "แนวปฏิบัติที่ดีของวิสาหกิจชุมชนเบญจรงค์บ้านดอนไถ่ อำเภอกะทู้มณฑล จังหวัดสมุทรสาคร", วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม. 14:1.

วรรณดี สุทธินรากร, จินตนา กาญจนวิสุทธ์, ศิริพร ต้นจ้อ และสมเกียรติ สุทธินรากร. 2558. "การบริหารจัดการที่ดีและเส้นทางสู่การเรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถในอาชีพและการมีชีวิตที่ดีของวิสาหกิจชุมชน จ.สมุทรสาครเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง". วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 14:1.

ภูวเรศ อับดุลสตา และวรรณดี สุทธินรากร. 2558. "แนวปฏิบัติที่ดีในระบบทวิภาคีของอาชีวศึกษา", การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57. วันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2558, กรุงเทพฯ

Sutthinarakorn, W. 2013. "Academic Role of Kasetsart University in Solving Agriculture Problems of Farmers at Namnow District, Petchaboon Province", The 7 NRCT-ICSSR Joint Seminar on Inclusive Growth Poverty Reduction and Human Security. 24-26 August 2013, Bangkok, Thailand.

Sutthinarakorn, W., Karnjanawisut, J., Sutthinarakorn S., and Abdulsata, P. 2014. "The Implementation of Production and Marketing Activities to Enhance the Capability of the Community Economy of the Enterprises in Samutsakorn Province, Thailand", 2014 International Conference on Social, Education and Management Engineering. May 20-21, 2014, Macao.

Sutthinarakorn W. 2014. "Learning Promotion Trends based on Problem and Need of Thai Farmers", Asian Conference on Education 2014 (ACE2014). October 28, 2014 - November 2, 2014, Osaka, Japan.

Sutthinarakorn, W., Kanjanavisut, C., Siripipattanakul, S., Vanichvasin, P., Boonsathirakul J., Mawinthorn W., and Maleehom, P. 2016. "Relationship between Integrated Thinking

and Leadership: Kasetsart University Students Case Study”, *Education for Rural Transformation (ERT) 2016 Kasetsart University*. 8-10 Feb, 2016, Thailand.

Sutthinarakorn, W., Kanjanawisut, J., Siripattanakul, S., and Kanchan, W. 2015.

“Perceptual Conscious in Vocationalism and Emotional State of Vocational Education Students: A Case Study from Falling-out Problems”, *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*. Vol. 6.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ม.ล. วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์. 2558. “การออกแบบสวนสาธารณะเพื่อกิจกรรมทางกาย”, ใน อรณา จันทศิริ (บรรณาธิการ). สวนสาธารณะกับการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย. นนทบุรี: บริษัท เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด, 33-43, ISBN 978-616-278-280-0.

พาสินี สุนากร และ วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์. 2559. คู่มือเกษตรบนอาคาร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวนวัตกรรมอาคาร และ ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.

2. ผลงานวิจัย

ผกาแก้ว มาลีลอย, กองกฤษ โต้ชัยวัฒน์, พรพรรณ วีระปรียากร และ วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์. 2557. “ความต้องการของผู้บริโภคที่มีผลต่อการออกแบบพื้นที่ส่วนกลางเชิงนิเวศ, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 9: 121-139.

อรเอม ตั้งกิจงามวงศ์, นัฐติพร แสงเยื่อน, สิกิต อธิพิโตโต, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ และวราภรณ์ ยรรยงกุล. 2558. “การสังเกตพฤติกรรมผู้ใช้สวนสาธารณะเพื่อประเมินระดับกิจกรรมทางกาย และความสัมพันธ์ของพื้นที่กิจกรรมทางกายกับลักษณะทางกายภาพของสวนหลวงราชินี (19 ไร่) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 Active Living for All. 17-18 พฤศจิกายน 2558. กรุงเทพฯ. 487-505.

วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, วราภรณ์ ยรรยงกุล, สิกิต อธิพิโตโต, อรเอม ตั้งกิจงามวงศ์ และ นัฐติพร แสงเยื่อน. 2558. “สวนสาธารณะชุมชนเมืองเพื่อกิจกรรมทางกาย: การประเมินผลลักษณะการใช้งานสวนหลวงราชินี (19 ไร่) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 Active Living for All. 17-18 พฤศจิกายน 2558. กรุงเทพฯ. 576-593.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายศิริเดช สุธีธร (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

นพวุฒิ ไผ่รัตน์, ศิริเดช สุธีธร และ นवलวรรณ ทวยเจริญ. 2557. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางแสงสว่างของหลอดไฟแอลอีดีและหลอดฮาโลเจนที่มีผลต่อการมองเห็นของคนไทย", Built Environment Research Associates Conference (BERAC) ครั้งที่ 5, 23 พฤษภาคม 2557. กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

เบญจพล เวทย์วิวัฒน์, ปิยนุช เวทย์วิวัฒน์, จรุงจิตต์ สุขสวัสดิ์และ ศิริเดช สุธีธร, 2557. "Sustainable Design: Case Study of a Detached Housing in Bangkok", International Conference on Advances in Civil Engineering for Sustainable Development, 27 - 29 สิงหาคม 2557, นครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย.

ศิริเดช สุธีธร. 2558. "กระบวนการสื่อสารการออกแบบจากแบบจำลองสารสนเทศอาคารโดยใช้ระบบต้นแบบเสมือนจริงร่วมกับระบบความจริงเสมือนแบบสัมผัสเต็ม", การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 20, 8 - 10 กรกฎาคม 2558, ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.

สุชาลักษณ์ ต้นตวงค์, นवलวรรณ ทวยเจริญ และศิริเดช สุธีธร. 2558 "การศึกษาอิทธิพลของรูปแบบห้องแสงและฝ้าเพดานเพื่อการส่องสว่างที่เหมาะสม ในอาคารจำหน่ายสินค้าห้างสรรพสินค้ากรณีศึกษา อาคาร CDS (Central Festival Samui)", การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 11: Research & Innovation, 22 - 24 กรกฎาคม 2558, พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย.

วีรวรรณ สระทองห้อย, นवलวรรณ ทวยเจริญ และศิริเดช สุธีธร. 2558. "การศึกษาสภาพแวดล้อมภายในอาคารพักอาศัยเพื่อความพึงพอใจในการมองเห็นของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย", การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 11: Research & Innovation, 22 กรกฎาคม - 24 กันยายน 2558, พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย.

Wethyavivorn, B., Surit, S., Apichatyakul, C., and Nattiya Lerdsivanon, N. 2014. "Model Verification of Thai Historic Monuments", Journal of Performance of Constructed Facilities, American Society of Civil Engineers.

Surit, S., and Sribanpone, P. 2015. "Large-Scale Combinatorial Optimization Algorithm for Reinforced Steel Bars in BIM-Oriented Projects", The 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture Eco Buildings Innovation and Indoor Air Quality, 30 - 31 มีนาคม 2558, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายสรนถ สีนอุไรพันธ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)*

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
 สรนถ สีนอุไรพันธ์ และคณะ. 2558. *หลักเกณฑ์การจัดประเภทเมืองและแนวคิดในการวางผังเมือง*, กรมโยธาธิการและผังเมือง: กรุงเทพฯ.

สรนถ สีนอุไรพันธ์ และคณะ. 2559. *สุขตามสภาพ (แวดล้อม) แนวทางการปรับพื้นที่สำหรับผู้ป่วยภาวะพึ่งพิง กรณีศึกษาโรงพยาบาลลำสนธิ*, โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์: กรุงเทพฯ.

Sinuraibhan, S. 2015. “Rom-Hoob Market, Samut Songkhram”, in *Informal Market World Atlas: The Architecture of Economic Pressure*, Peter Mortenbock and Helge Mooshammer, ed., NAI 101: The Netherlands.

2. ผลงานวิจัย

Sinuraibhan, S. 2014. “Bangkok’s Outdoor Room: Reading from the Informal Practice of Public Space”, in *Traditional Dwellings and Settlements Working Paper Series*, Vol. 264 (Traditions of Public Space), Nezar AlSayyad, ed. Berkley, CA: International Association for the Study of Traditional Environment (IASTE), University of California at Berkeley, 1-14.

Suksamran, S., Sinuraibhan, S. and Photisan, S. 2014. “The Iconography of Mural Paintings in Luang Prabang”. *European Journal of Social Sciences*, 43(4): 294-304.

Nachaisin, D., Sinuraibhan, S. and Neadsanga, W. 2014. “Development of Indigenous Handicrafts through Creative Economy Concept: Vientian, Laos”. *European Journal of Social Sciences*, 42(1): 84-93.

Sinuraibhan, S., and Ramasoot, S. 2016. “Negotiation in Design: the Participatory Process in Designing Healthcare Facilities of a Public Hospital”, *Journal of Architectural/Planning Research and Studies*. 13(2).

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวสายทิwa รามสูต (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

สายทิwa รามสูต และคณะ. (2558). โรงพยาบาลสร้างสุข(ภาวะ): โครงการสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อสุขภาพ ภาวะ กรณีศึกษา: สถานพยาบาล, บุญศิริการพิมพ์: กรุงเทพฯ.

2. ผลงานวิจัย

เอกสารประกอบประชุมวิชาการ

Saithiwa Ramasoot. 2013. "Sustainability via Adaptability: Learning from the Traditional Thai House's Built-for-Change Architecture", *Journal of Architectural/Planning Research and Studies*. 10(1).

Saithiwa Ramasoot. 2014. "Tradition as Represented in Tourism: Adaptive Reuse of Old Houses as Boutique Hotels in Bangkok", *Traditional Dwellings and Settlements Working Paper Series*. Vol. 269.

Sinuraibhan, S., and Ramasoot, S. 2016. "Negotiation in Design: the Participatory Process in Designing Healthcare Facilities of a Public Hospital", *Journal of Architectural/Planning Research and Studies*. Vol.13. No.2.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายสิงห์ อินทรชูโต (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

จักรกฤษณ์ เหลืองเจริญรัตน์ และสิงห์ อินทรชูโต. 2556. "เกณฑ์การประเมินอาคารที่ยั่งยืน: ความเหมือน ความต่าง และค่าความสำคัญที่ให้ต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และพลังงาน", *Journal of Architecture/Planning Research and Studies*. 10(1).

จักรสิน น้อยไธรมิ และสิงห์ อินทรชูโต. 2557. "การประยุกต์ใช้วัสดุชนิดใหม่ในการสร้างสรรค์สิ่งปลูกสร้าง ท้องถิ่น ชุมชนลุ่มน้ำ นครชัยศรี", *Veridian E-Journal*, 7(2).

สิงห์ อินทรชูโต. 2557. "พิชิตอุปสรรคทางการเงินเพื่อนวัตกรรมด้านพลังงานในงานสถาปัตยกรรม", *Academic Journal Faculty of Architecture, Khon Kaen University*, 13(13): 69-75.

สิงห์ อินทรชูโต และภัทรารัตน์ ต้นนุกิจ. 2557. "บทเรียนจากการจัดการของเหลือใช้ในโรงพยาบาลเพื่อนำกลับมาสร้างสรรค์", *วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์*, 10(2).

ภาศิ งามกมลรัตน์, สิงห์ อินทรชูโต และชนิกานต์ ยิ้มประยูร. 2559. "อุปสรรคในการแพร่กระจายนวัตกรรมด้านการก่อสร้างในประเทศไทย", *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. 24(1).

Intrachooto, S., Mungkung, R., Huncharoen, K., and Petchyen, C. 2014. "Eco-design of Tableware from Palm Fiber Bio-composite", *EcoBalance 2014 (The 11th International Conference on EcoBalance)*, 27 - 30 October 2014, Tsukuba, Japan.

Mungkung, R., Intrachooto, S., Nudchanate, T., and Sorakon, K. 2015. "Global Initiative on UPCYCLE Carbon Footprint Certification and Label Systems for Creative Waste Management and Greenhouse Gas Reduction", *EcoDesign 2015*, 2 - 4 December 2015, Tokyo, Japan.

Intrachooto, S., Mungkung, R., and Kitpakornsanti, K. 2015. "Eco-design and Life Cycle Assessment of Japanese Tableware from Palm-Melamine Bio-Composites", *EcoDesign 2015*, 2 - 4 December 2015, Tokyo, Japan.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

สุทธิกานต์ ท่วงที และสุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2556. "การส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยเส้นทางชมวิถีทัศน์กรณีศึกษา ถนนเฉลิมบูรพาชลทิศช่วงอำเภอแกลง จังหวัดระยอง", การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 18, 8 - 10 พฤษภาคม 2556, เชียงใหม่ ราชอาณาจักรไทย.

ปิยวรรณ จารุภุมมิก และสุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2556. "การกำหนดเส้นทางที่สั้นที่สุดสำหรับการรับอค์ศักดิ์โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: กรณีศึกษาสถานีดับเพลิงดาวคะนอง กรุงเทพมหานคร", Built Environment Research Associates Conference 4, 2013, 23 พฤษภาคม - 12 กันยายน 2556, คลองหลวง ปทุมธานี ราชอาณาจักรไทย.

พรจรรย์ อุบลฉาย, ภาวิณี เอี่ยมตระกูล และสุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2556. "การศึกษาความพึงพอใจของชุมชนผู้ได้รับผลกระทบจากการก่อสร้างระบบโครงข่ายไฟฟ้าต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน", Built Environment Research Associates Conference 4, 2013, 23 พฤษภาคม - 12 กันยายน 2556, ปทุมธานี ราชอาณาจักรไทย.

สุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2557. "การส่งเสริมการใช้จักรยานเพื่อเข้าสู่สถานีระบบขนส่งมวลชนแบบราง-กรณีศึกษาสถานีบ้านทับช้าง", การประชุมวิชาการ การส่งเสริมการเดินทางและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน ครั้งที่ 2 การเดินทางและจักรยาน ปฏิบัติได้ ปฏิบัติจริง ในบริบทไทย, 28 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

นุกุลกานต์ เชิงสะอาด และสุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2557. "การระบุจุดเสี่ยงอันตรายโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่บางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ", การประชุมวิชาการ การส่งเสริมการเดินทางและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน ครั้งที่ 2 การเดินทางและจักรยาน ปฏิบัติได้ ปฏิบัติจริง ในบริบทไทย, 28 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

สมภาพ สุวรรณกวีการ และสุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2557. "การส่งเสริมการใช้จักรยานสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางมด", การประชุมวิชาการ การส่งเสริมการเดินทางและการใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน ครั้งที่ 2 การเดินทางและจักรยาน ปฏิบัติได้ ปฏิบัติจริง ในบริบทไทย, 28 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย

สุภาพร แก้วกอก เลี้ยวไพโรจน์. 2559. "การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการเข้าถึงสถานีระบบขนส่งมวลชนทางราง: บทเรียนจากสถานีรถไฟฟ้าแอร์พอร์ตเรลลิงค์ บ้านทับช้าง กรุงเทพฯ". วารสารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม. ขอนแก่น. 15(1): 153-172.

Leopairojana, S., Trakulvech, S. and Mancharean, S. 2556. "Improving Access to a Mass Transit Station in Suburb of Bangkok", 10th International Conference of Eastern Asia for Transportation Studies, 9 - 12 กันยายน 2556, ไทเป ไต้หวัน.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสุวัฒนา ธาดานิติ (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Thadaniti, S. and Maythawin P. 2015. "Community-Based Tourism: A Strategy for Sustainable Tourism Development of Patong Beach, Phuket Island, Thailand", *Asian Social Science*. 11(27):90-98.

2. ผลงานวิจัย

สุวัฒนา ธาดานิติ และไตรภพ บุญธรรม. 2556. "แนวทางการฟื้นฟูชุมชนหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาโดยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษา: ชุมชนหัตถกรรมและเครื่องปั้นดินเผาเกาะเกิร์ต จังหวัดนนทบุรี", *Built Environment Research Associates Conference*, 516-521.

สุวัฒนา ธาดานิติ และสวรรยา กะตะศิลา. 2557. "การจัดการขยะตกค้างในหมู่บ้านจัดสรร: กรณีศึกษาหมู่บ้านจัดสรรเมืองเอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี", *วารสารกรมโยธาธิการและผังเมือง*. 24: 39-46. 2557.

สุวัฒนา ธาดานิติ และจิราภรณ์ ร่วมรักษ์. 2558. "การจัดการขยะชายหาดในเมืองท่องเที่ยว: กรณีศึกษาชายหาดบางแสน เทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี", *วารสารกรมโยธาธิการและผังเมือง*. ฉบับที่ 48.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวโสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

สมมาตร ละใบยูไซ้, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์, โจเซฟ เคดารี และณรงค์ วัชรเสถียร. 2556. "การใช้เทอร์โมอิเล็กทริกประกอบหลังคาโลหะผลิตกระแสไฟฟ้า", วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล. 16(16).

หัตยา สิงห์ศรี, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2556. "การพัฒนาคอนกรีตบล็อกประหยัดพลังงานจากขวดน้ำดื่มพลาสติกเหลือใช้", การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 29 มีนาคม 2556, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

เจนจิรา ขุนทอง, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2556 "การพัฒนาคอนกรีตบล็อกจากเปลือกหอยรมเพื่อลดความร้อนสำหรับอาคารในประเทศไทย", การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 29 มีนาคม 2556, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

คำชาย พันทวงศ์, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2557. "การพัฒนาบล็อกปูนซีเมนต์ขาวผสมฟางข้าวเสริมไม้ไผ่", การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ณัฐพร เมาระพงษ์, พาสินี สุนากร, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2557. "แผ่นดูดซับเสียงจากเปลือกมะขาม", การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5, 20 - 21 มีนาคม 2557, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

บ็องกัย อภิพันธุ์, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2557. "การพัฒนาแผ่นกรองแสงจากรมะขาม", การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๕: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 20 - 21 มีนาคม 2557, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์, ปวีณา อโศกวัฒนะ และโจเซฟ เคดารี. 2558. "The Development of Wall-Vent-Sets and Air Velocity Effects for Various Wind Speed", 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture, 30 - 31 มีนาคม 2558, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ประภัสสร ช่างสลัก, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2558. "The Development of Cement Tiles from Empty Fruit Bunch (EFB) Fibers", 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture, 30 - 31 มีนาคม 2558, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

ศรัณยา รัตนากร, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และ โจเซฟ เคดารี. 2558. "Thermal Insulation Produced from Sugar Palm Fibers", 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture, 30 - 31 มีนาคม 2558, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.

- ภัสสร กลิ่นรอด, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์, โจเซฟ เคดารี และ ทรงกลด จารุสมบัติ. 2558. "Interior Panels Produced from Teak Leaves", 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture (SEGA 04), 30 - 31 มีนาคม 2558, กรุงเทพฯ ราชอาณาจักรไทย.
- วริษา สายะพันธ์, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2558. "Improvement of White Cement Blocks Properties Made from Rice Straw and Reinforced Bamboo Culms Based on Wattle and Daub Technique", 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture, 30 - 31 มีนาคม 2558, กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
- พงษ์ศักดิ์ ปิติสกุลรัตน์, โสภา วิศิษฐ์ศักดิ์ และโจเซฟ เคดารี. 2558. "การพัฒนาคอนกรีตบล็อกจากขี้ลิกอนไดออกไซด์สำหรับอาคารในประเทศไทย", การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11, 17 - 19 มิถุนายน 2558, ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
- Visitsak, S., Sridaranon, N., and Khedari, J. 2014. "An Optimum Skylight and Shading Device Set", Proceedings of the International Conference, Grand Renewable Energy 2014, 27 July – 2 August 2014, Tokyo Japan.
- Amornleetrakul, O., Puangsombut, W., Hirunlabh, J., Khedari, J. and Visitsak, S. 2015. "Investigation of Thermal Performance of Ventilated Roof Tiles", 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture, 30 – 31 March 2015, Bangkok Thailand.
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
-

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางอรศิริ ปาณินท์ (ศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
 อรศิริ ปาณินท์. 2557. เส้นร่างทางถิ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันอาศรมศิลป์.
 อรศิริ ปาณินท์. 2557. “พลวัตของเรือนพื้นถิ่นไทใหญ่ในพื้นที่ร่วมทางภูมิศาสตร์ในอุษาคเนย์”, ว่าด้วย
 สถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม, 28: 1-24.
2. ผลงานวิจัย
 อรศิริ ปาณินท์. 2556. “เครือญาติเรือนพื้นถิ่นคนสยามในคุมปัต กลันตัน มาเลเซีย”, วารสารหน้าว่าด้วย
 สถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. 26: 23-24.
 วิโรจน์ ชีวาสุขถาวร และอรศิริ ปาณินท์. 2556. “ประเพณีสงกรานต์ ความเชื่อท้องถิ่นกับการดำรงอยู่ของ
 โบราณสถานที่จังหวัดมหาสารคาม”, วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง. 9(3): 124-143.
 พิทาน ทองศาโรจน์ และอรศิริ ปาณินท์. 2557. “รูปแบบและองค์ประกอบบ้านเรือนไทยประเพณีภาคกลาง
 ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน”, วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
 เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 16:35-48.
 พิทาน ทองศาโรจน์ และอรศิริ ปาณินท์. 2557. “การศึกษาหารูปแบบสัดส่วน และแนวทางการสร้างสัดส่วน
 เรือนไทยประเพณีภาคกลางแบบอื่นๆ จากสัดส่วนมาตรฐานของ รศ.ฤทัย ใจจงรัก”, วารสารครุศาสตร์
 อุดสาหกรรม.13(2): 111-118.
 อรศิริ ปาณินท์. 2558. “เรือนพักอาศัยในกลุ่มชาติพันธุ์ผสมผสาน: โข่งและพวนที่บ้านวังรอก ต.วังมหการ
 อ.ท่าตะโก จ.นครสวรรค์”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และ
 สภาพแวดล้อม.29: 193-204.
 ปัทม วงศ์ประดิษฐ์, เกียรติกร เกิดศิริ และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “บริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการก่อตัวและ
 การพัฒนาของตึกแถว ในภูมิทัศน์ย่านประวัติศาสตร์ทับเที่ยง จังหวัดตรัง”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วย
 สถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. 29: 206-222.
 วิโรจน์ ชีวาสุขถาวร และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “บริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการก่อตัวและการพัฒนาของ
 ตึกแถว ในภูมิทัศน์ย่านประวัติศาสตร์ทับเที่ยง จังหวัดตรัง”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยประวัติศาสตร์
 สถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมไทย. 12: 47-63.
 บุญชัย ขยายเกียรติกำจร และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “เหตุผลของฝาดาก”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วย
 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม และสถาปัตยกรรมไทย. 12: 140-157.
 ปุรณ ขวัญสุวรรณ, วันดี พินิจวารสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชน
 สะเทินน้ำสะเทินบก ในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา”, การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและ
 สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ประจำปี2558, 8 ตุลาคม 2558, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศิลปากร กรุงเทพฯ.
 จิตรมณี ดีอุดมจันทร์, วันดี พินิจวารสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2558. “ความงามในเรือนและชุมชนพื้นถิ่น
 ไทลาว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย”, การประชุมวิชาการ
 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ประจำปี 2558, 8 ตุลาคม 2558, คณะ
 สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ.

ปुरुณ์ ขวัญสุวรรณ, วันดี พินิจวรสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2559. “การแปรเปลี่ยนลักษณะกลุ่มบ้านของชุมชนสะเทินน้ำสะเทินบกในที่ราบลุ่มเจ้าพระยา”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. ฉบับที่ 30. 143-173.

อรศิริ ปาณินท์. 2559. “เรือนลาวแฉ่งที่บ้านตาลเสี้ยน สระบุรี”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. ฉบับที่ 30. 175-192.

จิตรมณี ตีอุตมจันทร์, วันดี พินิจวรสิน และอรศิริ ปาณินท์. 2559. “ลักษณะเฉพาะของชุมชนและเรือนพื้นถิ่นไทลาว กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย”, วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 15:1. 99-118.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายเอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

อำนาจ จำรัสจรุงผล และเอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน. 2558. “ผลกระทบของการพัฒนาเมือง ต่อการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวภาคการเกษตร กรณีศึกษาคลองอ้อมนนท์ จังหวัดนนทบุรี”, วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. 29: 371-385.

ศศิกานุจน์ ศรีโสภณ และเอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน. 2558. “กลไกการสร้างความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน ในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายของชุมชนย่านเก่า เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร”, วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 20(1): 52-62.

เอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน. 2559. “วิกฤตการณ์เปลี่ยนแปลงสภาวะอุณหภูมิอากาศมีผลมาจากการขยายตัวของเมืองอย่างรวดเร็วหรือภัยทางธรรมชาติ”, การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมประจำปี 2559. 24 -25 มิถุนายน 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสถาปัตยกรรมศาสตร์
ที่ ๑๖ / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ปี 2558

เพื่อให้การดำเนินการงานด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ปี 2558 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ กำธร กุลชล | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน | ที่ปรึกษา |
| 3. ศาสตราจารย์ เสอสม สถาปิตานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. รองศาสตราจารย์ ชินศักดิ์ ตันติกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ศาสตราจารย์ อรศิริ ปาณินท์ | ประธานกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรนาล สีนอไรพันธ์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันดี พินิจวรสิน | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทลียา จิระประเสริฐกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.สายทิพา รามสูต | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.สุปรียา หวังพัชรพล | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ ดร.อรช กระจแสอินทร์ | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พน ไล่ประกอบทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. อาจารย์ จิตพล อังศุเวช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางสาวมโนรมย์ ตันสกุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง ปี 2558 จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชต์ ชมภูนิช)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์