

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25460021101588 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะประมง	25460021101588_2103_IP	25460021101588	หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขา วิชาการ จัดการ ประมง หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาเอก	20/06/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม ๒๕๖๐

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ วิชา และนวัตกรรม
สาขาวิชาการจัดการประมง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555 และ วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง และกลุ่มวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 แบบ 1.1
 - ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิม ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - ลดหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิมไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
 - ลดหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ จากเดิมไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - แบบ 2.1
 - ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - ลดหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - ลดหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
 - 5.2 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	
01253641	01253651	การจัดการประมงพื้นบ้าน 3(3-0-6)
01253642	01253652	การจัดการความขัดแย้งทางการประมง 3(3-0-6)
 - 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01253697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01253691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง การจัดการประมง 3(3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต 01253699 วิทยานิพนธ์ 1-49</p>	<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01253697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - 01253691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง การจัดการประมง 3(3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01253699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p>
<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01253697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01253691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง การจัดการประมง 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 01253611 การจัดการทรัพยากรประมง เขตร้อน 3(3-0-6) 01253621 การประเมินผลกระทบขั้นสูง ของการพัฒนาการประมง 3(3-0-6) 01253641 การจัดการประมงพื้นบ้าน 3(3-0-6) 01253642 การจัดการความขัดแย้งทาง การประมง 3(3-0-6) 01253696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง 3(3-0-6) 01253698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01253699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01253697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01253691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง การจัดการประมง 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01253611 การจัดการทรัพยากรประมง เขตร้อน 3(3-0-6) 01253621 การประเมินผลกระทบขั้นสูง ของการพัฒนาการประมง 3(3-0-6) 01253651 การจัดการประมงพื้นบ้าน 3(3-0-6) 01253652 การจัดการความขัดแย้งทาง การประมง 3(3-0-6) 01253696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง 3(3-0-6) 01253698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01253699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้
แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกเลือก		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2560

เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

มคอ 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 04 สิงหาคม 2560

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะประมง ภาควิชาการจัดการประมง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 20 มิ.ย. 2564

โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25460021101588

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Fishery Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการประมง)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (การจัดการประมง)

ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Fishery Management)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Fishery Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3. การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน. หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (2) นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (3) อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- (4) ที่ปรึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 20 มิ.ย. 2560
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-9298-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเมธี แก้วเงิน	วท.บ. วท.ม. D.Tech. Sci	ประมง วิทยาศาสตร์การประมง Aquaculture and Aquatic Resources Management	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2532 2537 2550
2	3-3099-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์	วท.บ. M.S. Ph.D.	ประมง Fisheries Science Fisheries Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Oregon State University, USA. Oregon State University, USA.	2530 2538 2544
3	3-9698-	อาจารย์	นางสาวกัญศานีย์ หวังรักกลิ่น	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 M.Sc. Ph.D.	ประมง Integrated Tropical Coastal Zone Management Zoology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย University of Aberdeen, UK.	2541 2546 2555
4	3-1900-0	อาจารย์	นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	ประมง สถิติประยุกต์ สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2541 2544 2552

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงอย่างยาวนาน ผลผลิตสัตว์น้ำจากการจับจากธรรมชาติและจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศสร้างรายได้ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ในปัจจุบันการที่ประเทศต่างๆ มีประชากรเพิ่มขึ้น มีการติดต่อและทำการค้ากันมากขึ้นทำให้เกิดความต้องการผลผลิตสัตว์น้ำมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และก่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ มีแนวโน้มที่จะทำการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเพื่อประสานประโยชน์ในด้านต่างๆไม่เว้นแต่กลุ่มประเทศอาเซียนซึ่งรวมถึงประเทศไทยด้วย สถานการณ์ดังกล่าวทำส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต การใช้ประโยชน์ทรัพยากรรวมถึงทรัพยากรประมงและสัตว์น้ำ ภาคการแปรรูปและภาคการตลาดในอุตสาหกรรมประมงของประเทศ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไป ความรู้และเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจทางการประมงและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในองค์กรทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่จึงเป็นสิ่งจำเป็น และต้องมีการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอการบริหารจัดการที่เหมาะสมโดยบุคลากรที่รู้สึกเฉพาะด้าน และสามารถวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจระบบวิธีปฏิบัติตามหลักวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางการประมงอย่างรอบด้านสามารถสื่อสารและถ่ายทอดสู่สังคมได้จึงเป็นที่ต้องการการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาบัณฑิตที่มีความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรประมงสิ่งแวดล้อมรวมถึงเศรษฐกิจสังคมทางการประมง เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์อันจะเกิดกับตัวบัณฑิตทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสังคมต่อไป จึงเป็นการตอบสนองสถานการณ์ดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รวมถึงด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ กำลังก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศและการรวมกลุ่มเป็นประชาคม ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม ภาษา และต้องการบุคลากรที่มีความสามารถหลากหลายและมีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในสภาวะการณ์ด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย และยังคงมีปัญหาคอนคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ คนไทยส่วนใหญ่มีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ปัญหาสำคัญที่สุด คือ ความซื่อสัตย์สุจริต และการทุจริต วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น ในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของการกระจายรายได้ เป็นต้น รวมทั้งแนวโน้มของแรงงานต่างชาติเข้ามาเพิ่มขึ้น การศึกษาทางด้านประมงที่เปิดโอกาสมากขึ้นในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านและในประชาคมอาเซียน อีกทั้งการพัฒนาทางด้านสังคมในปัจจุบันมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความชำนาญและมีความรู้ลึกซึ้งเฉพาะด้าน สามารถใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการตัดสินใจทำงานและแก้ไขได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และ

ถูกต้องกับสภาพสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีมาตรฐานคุณภาพบุคลากรทางด้านประมงที่ยอมรับได้ในระดับสากล ภาควิชาการจัดการประมงได้ดำเนินการด้านการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทั้งด้านการจัดการประมง ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งในปัจจุบันคณาจารย์ในภาควิชาฯ มีความรู้ความชำนาญในด้านต่างๆ และมีศักยภาพที่จะสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านนี้ให้แก่หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญ มีความรู้สึกซึ่งเฉพาะด้าน และความสามารถที่ครอบคลุมศาสตร์ด้านการประมง และสามารถปรับตัวรับกับความเปลี่ยนแปลงด้านการประมงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับสากล มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม และมีมาตรฐานคุณภาพบุคลากรทางด้านประมงที่ยอมรับได้ในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและสามารถพัฒนาเท่าทันเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้โดยพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560-2571) ที่มีพันธกิจในการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และสามารถแข่งขันได้ คณะประมงจึงพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีความสามารถพัฒนาเท่าทันเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้โดยพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์แห่งพระราชสาส์นศาสตร์ ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการดำรงชีวิต และพัฒนาอาชีพ สามารถยกระดับวุฒิภาวะทางอาชีพพร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และมีวินัยในตนเอง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ รวมถึงสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคมที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรประมง และอุตสาหกรรมประมงทั้งภาคการผลิต การแปรรูปและจำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันประเทศต่างๆมีการติดต่อและทำการค้ากันมากขึ้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและก่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆอย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆมีแนวโน้มที่จะทำการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเพื่อประสานประโยชน์ในด้านต่างๆ ไม่เว้นแต่กลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งรวมถึงประเทศไทยด้วย สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต การใช้ประโยชน์ทรัพยากรรวมถึงทรัพยากรประมงและสัตว์น้ำ ภาคการแปรรูปและภาคการตลาดในอุตสาหกรรมประมงของประเทศเองก็จะมีการเปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศกำลังก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศและการรวมกลุ่มเป็นประชาคมก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม ภาษา ผลกระทบจากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ต่ออุตสาหกรรมประมงรวมถึงปัญหาเศรษฐกิจโดยรวมของโลกในปัจจุบัน ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้ตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางด้านการจัดการประมง และรองรับการแข่งขันทางการค้าในเวทีการค้าโลกเสรี โดยการผลิตบุคลากรทางการประมงที่รู้ลึกเฉพาะด้าน และสามารถวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบสามารถสื่อสารและถ่ายทอดสู่สังคมได้ ดังนั้นการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางการจัดการประมง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ รวมถึงสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรประมง และอุตสาหกรรมประมงทั้งภาคการผลิต การแปรรูปและจำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์อันจะเกิดกับตัวดุษฎีบัณฑิตทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสังคมต่อไป

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ของภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง เป็นหลักสูตรเดียวที่ผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการประมงโดยตรง หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการประมงของประเทศไทยภายใต้แรงกดดันของการประมงโลกที่นับวันจะยังมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

1.3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ รวมถึงสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรประมง และอุตสาหกรรมประมงทั้งภาคการผลิต การแปรรูปและจำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ และตลาดแรงงานในทุกด้าน

1.3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยขั้นสูง เพื่อการพัฒนาด้านการจัดการประมง สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง ของประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมถึงเพิ่มโอกาสและศักยภาพการแข่งขันในตลาดการค้าโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง มาตรฐานของประเทศและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ - ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร และรายวิชาให้ตอบสนองผลการเรียนรู้และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง - ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร - ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านการประมง โดยสอดแทรกเนื้อหา กรณีศึกษาด้านการจัดการประมง
2. แผนพัฒนาด้านการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตมีการพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาการจัดการประมงด้วยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการร่วมกับภาคีวิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การเสนอผลงานทางวิชาการ - ข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต - การได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ และ/หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. แผนการติดตามคุณภาพของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรเป็นระยะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลความต้องการใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>4. แผนปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อ ประเมินความคิดเห็นของผู้ที่ เกี่ยวข้องต่อหลักสูตร เช่น นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ - ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้เชี่ยวชาญจาก สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ราชการ เอกชน และองค์กร ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องด้าน ประมง เพื่อสะท้อนมุมมองใน การพัฒนาหลักสูตรและการ พัฒนานิสิต - ดำเนินการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัยสถาบัน - ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกของ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนา ความรู้ การพัฒนานิสิตให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ผลการวิพากษ์หลักสูตร จาก นิสิต บัณฑิต อาจารย์ และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าด้านการประมง หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

3) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนต่างสาขาวิชาและ/หรือมหาวิทยาลัยและมีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบจากตำราภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนต่างสาขาวิชา ทางสาขาวิชาจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งอาจแนะนำให้เรียนรายวิชาที่เป็นการปรับพื้นฐานของผู้เรียน

- กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนและกำหนดให้มีนำเสนอผลงานในวิชาเรียนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เช่น วิชาสัมมนา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แบบ 1.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	2	-	-	2	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาดลอดหลักสูตรปีละ 2 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2563
2561	2	2	-	4	
2562	2	2	2	6	
2563	2	2	2	6	
2564	2	2	2	6	

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	2	-	-	2	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาดลอดหลักสูตรปีละ 2 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2563
2561	2	2	-	4	
2562	2	2	2	6	
2563	2	2	2	6	
2564	2	2	2	6	

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบประมาณแผ่นดินและค่าธรรมเนียมการศึกษา(เหมาจ่าย)	147,200	294,400	294,400	441,600	441,600
รวมรายรับ	147,200	294,400	294,400	441,600	441,600

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบดำเนินงาน	120,000	240,000	360,000	360,000	360,000
รวม (1)	120,000	240,000	360,000	360,000	360,000
2. งบอุดหนุน					
- ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (2)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (1) + (2)	220,000	340,000	460,000	460,000	460,000
จำนวนนิสิต	4	8	12	12	12
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	55,000	42,500	38,334	38,334	38,334

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มี.ย. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

- ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01253697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01253691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการประมง 3(3-0-6)
(Advance Research Methods in Fishery Management)

- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
01253699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา 4 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา	4 หน่วยกิต
01253697 สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต
01253691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการประมง (Advance Research Methods in Fishery Management)	3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
01253611 การจัดการทรัพยากรประมงเขตร้อน (Tropical Fishery Resources Management)	3(3-0-6)
01253621 การประเมินผลกระทบขั้นสูงของ การพัฒนาการประมง (Impact Assessment in Fishery Development)	3(3-0-6)
01253651** การจัดการประมงพื้นบ้าน (Small-scale Fishery Management)	3(3-0-6)
01253652** การจัดการความขัดแย้งทางการประมง (Fishery Conflict Management)	3(3-0-6)
01253696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง (Selected Topics in Fishery Management)	1-3
01253698 ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01253699 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (253) หมายถึง สาขาวิชาการจัดการประมง

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรประมง

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการประมง

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประมง

4 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจการประมง

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการชุมชนและสังคมประมง

6 หมายถึง กลุ่มวิชานโยบายการประมง

7 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลการประมง

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมงและวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

3.1.3.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย+ชมปฏิบัติการ+ศึกษาด้วยตนเอง)
01253691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ ประมง	3(3-0-6)(ไม่นับหน่วยกิต)
01253697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย+ชมปฏิบัติการ+ศึกษาด้วยตนเอง)
01253697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย+ชมปฏิบัติการ+ศึกษาด้วยตนเอง)
01253697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย+ชมปฏิบัติการ+ศึกษาด้วยตนเอง)
01253697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย+ชมปฏิบัติการ+ศึกษาด้วยตนเอง)
01253699	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	<u>12</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย+ชมปฏิบัติการ+ศึกษาด้วยตนเอง)
01253699	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	<u>12</u>

3.1.3.2 แบบ 2.1		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (แบบบรรยาย-แบบปฏิบัติการ-นักศึกษาด้วยตนเอง)
01253691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ ประมง	3(3-0-6)
01253697	สัมมนา	1
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>10(3-0-6)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (แบบบรรยาย-แบบปฏิบัติการ-นักศึกษาด้วยตนเอง)
01253697	สัมมนา	1
01253699	วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก	6 3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (แบบบรรยาย-แบบปฏิบัติการ-นักศึกษาด้วยตนเอง)
01253697	สัมมนา	1
01253699	วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก	6 2(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (แบบบรรยาย-แบบปฏิบัติการ-นักศึกษาด้วยตนเอง)
01253697	สัมมนา	1
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (แบบบรรยาย-แบบปฏิบัติการ-นักศึกษาด้วยตนเอง)
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (แบบบรรยาย-แบบปฏิบัติการ-นักศึกษาด้วยตนเอง)
01253699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01253611 การจัดการทรัพยากรประมงเขตร้อน
(Tropical Fishery Resource Management)
 โครงสร้างการประมงและทรัพยากรประมงในเขตร้อน
 ความสัมพันธ์ของทรัพยากรประมง การประเมินทรัพยากรประมงใน
 เขตร้อนด้วยแบบจำลองสัตว์น้ำหลากชนิด กลยุทธ์การจัดการ
 ทรัพยากรประมงในเขตร้อน
 Structure of tropical fishery and fishery resources
 in tropical areas, relationships of fishery resources,
 tropical fishery resource assessment by multi-species
 models, tropical fishery resource management strategy.
- 01253621 การประเมินผลกระทบขั้นสูงของการพัฒนาการประมง
(Advanced Impact Assessment in Fishery Development)
 เทคนิคการประเมินมูลค่าของผลกระทบในรูปแบบต้นทุน
 ผลตอบแทนเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด รูปแบบของราคาเงา
 รูปแบบของต้นทุนผลกระทบภายนอก รูปแบบมูลค่าการทดแทนค่า
 เสียโอกาส รูปแบบการชดเชย และ รูปแบบการประเมินโดยอาศัย
 โครงสร้างของอุปสงค์ กรณีศึกษา
 Impact assessment techniques, revenue and cost,
 shadow price, externality cost, opportunity cost,
 compensation, and demand structure based, case study.
- 01253651** การจัดการประมงพื้นบ้าน
(Small-scale Fishery Management)
 แนวคิดเชิงบูรณาการในการจัดการประมง การวางแผนการ
 จัดการและวัตถุประสงค์ สารสนเทศทางการประมง การประเมินผล
 โครงการ กระบวนการในการจัดการ การจัดการทรัพยากรที่เป็น
 สาธารณสมบัติ การจัดการประมงร่วมและการจัดการประมงโดย
 ชุมชน การจัดการประมงพื้นบ้าน กรณีศึกษา
 Integrated concepts in fishery management
 management planning and objectives, fishery information.
 Project evaluation, management process, managing the
 commons, fishery co-management and community-based
 fishery management, small-scale fishery management,
 case study.

** รายวิชาปรับปรุง

01253652**	<p>การจัดการความขัดแย้งทางการประมง (Fishery Conflict Management)</p> <p>ปัญหาการประมงและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อชุมชนประมง ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางการประมง การตัดสินใจและการบริหารความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้งทางการประมงในประเทศไทย</p> <p>Fishery problems and impacts on society, effect of social and cultural change on fishery communities, theories of social change, analysis of fishery conflicts, decision-making and management of conflicts, fishery conflict management in Thailand.</p>	3(3-0-6)
01253691	<p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการประมง (Advanced Research Methods in Fishery Management)</p> <p>งานวิจัยขั้นสูงทางการจัดการประมง และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปราย ผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in fishery management and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion, paper preparation for presentation and publication.</p>	3(3-0-6)
01253696	<p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง (Selected Topics in Fishery Management)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมงในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in fishery management at the doctoral degree level, topics are subject to change each semester.</p>	1-3

** รายวิชาปรับปรุง

01253697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการ ประมง ในระดับปริญญาเอก Presentaion and discussion on interesting topics in fishery Management at the doctoral degree level.	1
01253698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการประมงในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in fishery management at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01253699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็น วิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และวุฒิของอาจารย์
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาการศึกษาวินิจฉัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕
 โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจารุมาศ เมฆสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.Sc. (Environmental Sciences) Kagawa University, Japan, 2534 Ph.D. (Environmental Sciences), Ehime University, Japan, 2537 3-1201-L สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาดินตะกอน 2. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	งานแต่งเรียบเรียง 1. จากต้นน้ำถึงปากแม่น้ำ บทบาททางนิเวศอุทกวิทยาและ การจัดการเชิงอนุรักษ์, 2558 2. วิกฤตปลาทุด้วยฐานความรู้ของสังคมไทย, 2557 3. เส้นทางปลาทุไทย คุณค่า อนาคตและความเสี่ยง, 2556 งานวิจัย 1. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่ อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเล ใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 2. Influence of eco-hydrological factors on aquatic plant succession in a regulated river: A case study of the Petchburi River, Thailand, 2557 3. Assessment of impacts from various hydro- ecological factors on oxygen budgets of a regulated river, 2557	01253696 01253698 01253699	01253698 01253699
2	นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.S. (Fisheries Science) Oregon State University, USA, 2538 Ph.D. (Fisheries Science) Oregon State University, USA, 2544 3-3099-L สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. พลวัตประชากรสัตว์น้ำ 2. การประเมินทรัพยากรสัตว์น้ำ 3. การจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง 1. ความเป็นมาของการจัดการประมง, 2557 2. ประเพณี หรือ ประเด็นสำหรับการวิจัย?: กรณีการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวกับน้ำหนัก, 2556 งานวิจัย 1. การแพร่กระจายของปลาตามแนวยาวของลำน้ำ และ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชนิดของปลากับอันดับของลำ น้ำของแม่น้ำในประเทศไทย, 2558 2. นัยยะของผลผลิตปูม้าจากแหล่งประมงพื้นบ้านต่อการ เลือกจับของเครื่องมือประมง, 2557	01253611 01253696 01253698 01253699	01253611 01253696 01253697 01253698 01253699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวจิราภักษ์ อัจฉิมางกูร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 พ.บ. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535 3-8099-4 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สังคมและชุมชนประมง 2. การส่งเสริมการประมง 3. การวิจัยทางการจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 2. เส้นทางปลาทุไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง, 2556 งานวิจัย 1. สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร, 2559 2. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, 2559 3. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่ อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเล ใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 4. การจัดการความเสี่ยงของเกษตรกรผู้เลี้ยงหอยนางรม ภายใต้ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในจังหวัด ตราด, 2559 5. การปรับตัวของชาวประมงพื้นบ้านต่อการจัดการ ทรัพยากรชายฝั่งและมาตรการด้านการจัดการการกัด เซาะชายฝั่ง กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตอนบน, 2559 6. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 7. สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาทุไทยในพื้นที่ชายฝั่งทะเล ของจังหวัดชุมพร, 2559 8. สภาวะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัด สมุทรสาคร, 2559 9. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วย ชนิด <i>Photololigo duvaucelii</i> ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2559 10. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จาก ฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการ ประมง, 2558 11. บทบาทของชุมชนในการจัดการทรัพยากรชายฝั่งอย่างมี ส่วนร่วม พื้นที่อ่าวสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2558 12. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ ทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน, 2558	01253642 01253691 01253696 01253697 01253698 01253699	01253652 01253691 01253696 01253697 01253698 01253699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.Sc. (Marine Biochemistry) Kagawa University, Japan, 2534 Ph.D. (Environmental Sciences) Ehime University, Japan, 2537 3-1009- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีวเคมีของแพลงก์ตอนพืชทะเล ปรากฏการณ์น้ำเปลี่ยนสี 2. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	งานแต่งเรียบเรียง 1. สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาของแพลงก์ตอนพืชทะเล, 2558 2. การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวน สภาพภูมิอากาศใน: การจัดการทรัพยากรภายใต้ความ แปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, 2557 งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางน้ำต่อความ หนาแน่นของหอยลาย (<i>Paphia undulata</i>) บริเวณอ่าว บางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2558 2. การปนเปื้อนของบีโตรเลียมไฮโดรคาร์บอนในน้ำทะเล บริเวณชายฝั่งจังหวัดระยอง, 2558 3. การปนเปื้อนของบีโตรเลียมไฮโดรคาร์บอนในดินตะกอน บริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดระยอง, 2558 4. การแพร่กระจายของปริมาณน้ำในดินตะกอนและ สารอินทรีย์รวมในดินตะกอนบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการสำรวจทรัพยากร ประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าวไทย ตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีฟเดค ปี 2556”, 2558 5. การศึกษาการแพร่กระจายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่าว ไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการสำรวจ ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าว ไทยตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีฟเดค ปี 2556”, 2558 6. การแพร่กระจายของคลอโรฟิลล์ เอ และฟอสฟอรัสใน รูปแบบต่าง ๆ บริเวณปากแม่น้ำบางตะบูน จังหวัด เพชรบุรี, 2557 7. Development of mapping techniques for small seagrass meadows: a case study of <i>Zostera marina</i> and <i>Halodulepinifolia</i> . Plankton Benthos Res, 2558 8. Relationship between environmental conditions and recovery of the coral reefs in the Andaman coast of Thailand, 2558 9. Embryonic Development of Nudibranch species (Mollusca: Ophisthobranchia) in the Gulf of Thailand, 2557 10. Variation of Important Nutrients Proportion on Phytoplankton Distribution in Bang-tabun Bay, Phetchaburi Province, Thailand, 2557	01253696 01253698 01253699	01253698 01253699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางธนิษฐา ทรรพนันท์ รองศาสตราจารย์ เกียรติคุณอันดับ 2 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 3-1020-(สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีววิทยาประมง 2. พลวัตประชากร 3. การประเมินสภาวะทรัพยากร ประมง	งานวิจัย 1. ชีววิทยาบางประการของหอยชักตีน (<i>Strombus canarium</i> Linnaeus, 1758) ในบริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, 2559 2. ชีววิทยาประชากรของปลิงทะเลขาว (<i>Holothuria scabra</i> Jeager, 1833) บริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, 2559 3. นิเวศวิทยาการกินอาหารของลูกปลาเวียนในบริเวณอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ตอนบน จังหวัดลพบุรี, 2558 4. การประมาณอายุลูกปลาร้อยขาว (<i>Henicorhynchus siamensis</i> de Beaufort, 1927) ในอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี, 2558 5. Reproductive biology of the blue swimming crab, <i>Portunus pelagicus</i> (Linnaeus, 1758) in the coastal waters of Trang Province, southern Thailand, 2557 6. Selectivity of traps for blue swimming crab in Trang province, 2556 7. Ageing of shortspine spurdog in the Andaman Sea of Thailand., 2556 8. First finding of high infestation of <i>Nemesis robusta</i> on gill filament of <i>Atopias pelagicus</i> from the Andaman Sea, Thailand, 2556		01253698 01253699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นายเมธี แก้วเนิน* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 D. Tech. Sc. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2550 3-9298- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2. การสำรวจจากระยะไกล 3. การจัดการทรัพยากรประมง	งานวิจัย 1. Water Resources Used in White Shrimp Culture in Ban Lueam District, Nakhon Ratchasima Province, 2559 2. Organic contents and pH profiles of sediments in cockle farm at Bandon Bay, 2558 3. Application of Remote Sensing and Geographic Information System on Monitoring of Floating Weed in Noghnan, Sakon Nakhon Province, 2557 4. Economic value of Seaweed <i>Hydropuntia changii</i> in Costal Area of Ao Yai Sub-district, Meuang District, Trat Province, 2557 5. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (<i>Lagocephalus spadiceus</i>), 2556 6. A stability assessment on seasonal variation of seaweed beds in the Trat peninsula of Thailand, 2556	01253696 01253697 01253698 01253699	01253696 01253697 01253698 01253699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายวราห์ เทพหุติ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Aquaculture System) University of Stirling, UK, 2545 3-1014- สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างแบคทีเรียไวรัสโอ พาราฮีโมไลติคัส ต่อคุณภาพน้ำและตะกอนดิน ในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนา ไม (Litopenaeus vannamei) ร่วมกับปลาไนล (Oreochromis niloticus) ในระบบความเค็มต่ำ, 2559 2. งบดุลของออกซิเจนของระบบการเลี้ยงปลาไนลแดงใน กระชังในบ่อดิน, 2559 3. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการกินอาหาร คุณภาพน้ำ และการใช้เครื่องให้อาหารอัตโนมัติในการเลี้ยงปลาไนล แดงในกระชังในบ่อดิน, 2559 4. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับช่วยงานด้านการนับจำนวน แพลงก์ตอนพืช, 2559 5. เทคนิคการนับจำนวนและวัดขนาดไข่ปลาด้วยโปรแกรม ImageJ, 2559 6. ระบบประเมินดัชนีคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงแบบ ออนไลน์ด้วยเทคนิคพีซีซีลอจิก, 2557 7. การพัฒนาระบบอัตโนมัติเบื้องต้นเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำที่เชื่อมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย, 2556 8. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการวัดความยาวสัตว์น้ำจาก ภาพดิจิทัล, 2556 9. Anaesthetic efficacy of clove oil-coated LDPE bag on improving water quality and survival in the Siamese fighting fish, <i>Betta splendens</i> , during transportation, 2559 10. Acute toxicity and anaesthetic effect of clove oil and eugenol on Siamese fighting fish, <i>Betta splendens</i> , 2559 11. Evaluation of respiration rates and mechanical aeration requirements of Red tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) cage culture in earthen ponds, 2558 12. Study on the efficiency of three different feeding techniques in the culture of Pacific white shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>), 2556		01253698 01253699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์* อาจารย์ วทบ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2546 Ph.D. (Zoology) University of Aberdeen, UK, 2555 3-9698-๖๖๖ สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีววิทยาประมง 2. การจัดการเขตชายฝั่ง 3. สังคมและชุมชนประมง	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 2. เส้นทางปลาหูไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง, 2556 งานวิจัย 1. สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร, 2559 2. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, 2559 3. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่ อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเล ใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 4. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 5. มวลชีวภาพและองค์ประกอบของชนิดแพลงก์ตอนพืช บริเวณปากแม่น้ำบางปะกง, 2559 6. สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาหูในพื้นที่ชายฝั่งทะเล ของจังหวัดชุมพร, 2558 7. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วย ชนิด <i>Photololigo duvaucelii</i> ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2559 8. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จาก ฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการ ประมง, 2558 9. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ ทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน, 2558 10. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่ น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง, 2558 11. บทบาทด้านการเพาะเลี้ยงชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำท่า จีน, 2558 12. สภาวะการทำประมงของชาวประมงพื้นบ้าน: กรณีศึกษา อำเภอหลังสวนและอำเภอละแมจังหวัดชุมพร, 2558	01253611 01253691 01253696 01253697 01253698 01253699	01253651 01253691 01253696 01253697 01253698 01253699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาวศิริสุดา จำนงทรง อาจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2547 Ph.D. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2556 3-2201-0 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการเขตชายฝั่ง 2. การจัดการทรัพยากรประมง	งานแต่งเรียบเรียง Report on Review of Available Mechanisms for Cooperation between Koh Kong (Cambodia) and Trat Province (Thailand), 2559 งานวิจัย 1. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานปึกไม่ไหม้, 2559 2. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาข้อมูลแนวทางใน การบังคับใช้มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเล (มกษ. 7401), 2557 3. การรับรู้เกี่ยวกับปลาปักเป้าและความเต็มใจจ่ายของ ผู้บริโภคในการบริโภคปลาปักเป้าหลังน้ำตาล (<i>Lagocephalus spadiceus</i>), 2556 4. Final Report on Socio-economic Status of Trawl Fishers in Prachuap Khiri Khan and Chumphon Province and Fishers in Trat Province, Thailand, 2559 5. Final Thailand National Report on Social Impact Monitoring and Vulnerability Assessment (SIMVA) Survey 2013-2014 on Shocks and Trends in the Lower Mekong Basin Corridor, 2558 6. Factors Affecting Fishers' Perceptions of Benefits, Threats, and State, and Participation in Mangrove Management in Pak Phanang Bay, Thailand, 2558 7. Internationalization of Higher Education in Fisheries Sciences in Vietnam, Thailand, and the Philippines: Results of a Survey of Motivations and Priorities, 2558		01253696 01253697 01253698 01253699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นายสุชาย วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Marine Protected Areas Management), The University of Queensland, Australia, 2550 3-1018- สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการระบบนิเวศชายฝั่ง 2. การจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเล	งานวิจัย 1. การศึกษาจำนวนภาพที่น้อยที่สุดในการประเมินพื้นที่ปกคลุมของสิ่งมีชีวิตชนิดเกาะติดบนเรือจมน้ำตื้น จังหวัดชลบุรี, 2559 2. การศึกษากลุ่มปลาที่พบในบริเวณระหว่างเรือจมน้ำตื้นอายุการจมน้ำแตกต่างกันกับแนวปะการังธรรมชาติที่อยู่บริเวณใกล้เคียง, 2559 3. ความหลากหลายชนิดของปลาที่พบบริเวณเรือพระทองและกองปลาเหลืองจังหวัดพังงา, 2558 4. การแพร่กระจายของโลหะหนักในดินตะกอน บริเวณนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง และบริเวณข้างเคียง, 2557 5. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์แตกต่างกัน, 2557 6. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses, 2560		01253698 01253699
11	นางสาวอิสริยา วุฒิสินธุ์ อาจารย์ วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Fisheries and Allied Aquaculture) Auburn University, USA., 2548 3-2101- สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการคุณภาพน้ำและดินในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. การศึกษาคุณภาพดินตะกอนในบ่อเลี้ยงหอยแครง จังหวัดสมุทรปราการ, 2559 2. ปริมาณสารอินทรีย์และค่าความเป็นกรด-ด่างของดินตะกอนในพื้นที่เลี้ยงหอยแครงบริเวณอ่าวบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2558 3. คุณภาพน้ำและดินตะกอนของแหล่งน้ำในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัดกาญจนบุรี, 2556 4. Properties and Accumulation Rate of Sediments in Nile Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) Ponds and Ponds with Cages Containing Red Hybrid Tilapia (<i>Oreochromis niloticus x mossambicus</i>), 2558		01253698 01253699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12	นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ* อาจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 Ph.D. (Statistics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552 3-1909-1 สาขาที่เชี่ยวชาญ สถิติประยุกต์และการประยุกต์ใช้สถิติ เพื่อการจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ ภูมิอากาศ, 2557 งานวิจัย 1. สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร, 2559 2. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่ อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเล ใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร, 2559 3. โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2559 4. สภาวะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัด สมุทรสาคร, 2559 5. การเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาลของแพลงก์ตอนสัตว์ขนาด เล็กบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง, 2559 6. สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาหูในพื้นที่ชายฝั่งทะเล ของจังหวัดชุมพร, 2559 7. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่ น้ำท่าจีน, 2559 8. การปรับตัวของเกษตรกรขนาดเล็กในการพัฒนากลุ่ม เกษตรกรและการปฏิบัติทางการจัดการฟาร์มกุ้งที่ตี, 2558 9. ความคิดเห็นของชุมชนประมงต่อการอภิบาลการประมง ในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน, 2558 10. The effects of climate variation on fisheries and coastal aquaculture, 2558	01253691 01253696 01253697 01253698 01253699	01253691 01253696 01253697 01253698 01253699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายวัฒน์ อดุลยพุกข์ อาจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Agribusiness Economics) Southern Illinois University at Carbondale, USA., 2537 Ph.D. (Environmental and Natural Resource Economics), University of Illinois at Urbana- Champaign, USA., 2542 3-1008-C สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เศรษฐศาสตร์ประมง 2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (<i>Lagocephalusspadiceus</i>), 2556 2. Economic value of Seaweed <i>Hydropuntiachangii</i> in Costal Area of AoYai Sub-district, Meuang District, Trat Province, 2557	01253621 01253696 01253697 01253698 01253699	01253621 01253696 01253697 01253698

3.2.2 อาจารย์พิเศษ ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

รายวิทยานิพนธ์ (01253699)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการประมงในระดับปริญญาเอกโดยมีการวางแผน การดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของการเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ (10253699)

1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยในสาขาวิชาด้านการจัดการประมงและสาขาวิชาอื่นที่สัมพันธ์กัน สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือสามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2) มีความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน หรือจัดความขัดแย้งโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

3) มีทักษะการสื่อสาร มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) สามารถคัดกรองและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้านการประมงได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้า และการประเมินอื่นที่เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ มี ความสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ ความรู้ในการจัดการประมง และมี ความสามารถในการวางแผนและดำเนินการ วิจัยอย่างมีระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เน้นความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ - การจัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงาน การยกกรณีตัวอย่างเพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้ในการจัดการประมง - การจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันด้านการประมงของประเทศและของโลก ข้อมูลสารสนเทศด้านการประมง และการติดตามการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในการจัดการประมง - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเพิ่มกระบวนการเรียนรู้การวางแผนและดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ
มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยเน้นการความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง โดยเฉพาะในวิชาปัญหาพิเศษและวิทยานิพนธ์ - การจัดการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า เน้นการส่งงานตามเวลาที่กำหนดเพื่อฝึกการมีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง - จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชา เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นทักษะการดำเนินชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมอบหมายงานที่เน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ การมีมนุษยสัมพันธ์ดีและอดทน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้ร่วมงานและสังคม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกร่วมของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการตรงต่อเวลา เช่น การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับสถานภาพนิสิต นิสิตต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เปิดโอกาสให้แสดงความเห็นเป็นต้นนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม การเป็นผู้นำและวางแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่นการเรียน การวิจัย เป็นต้น
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบและการเป็นผู้นำในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการคัดลอกข้อความผลงานวิจัยของผู้อื่น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ทางด้านการจัดการประมง เข้าใจหลักการทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ได้อย่างลึกซึ้ง และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นิสิตต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆนอกจากนี้มีการจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือ

เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- (1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) การสอบวัดคุณสมบัติ
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากแผนการเรียน โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์
- (6) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน
- (7) การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ทางด้านการจัดการประมง ในขณะที่สอนนิสิต อาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง รู้จักการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ นิสิตต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ทางด้านการจัดการประมง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นิสิตมีโอกาสนปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิตเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทำโครงการวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบปากเปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้ที่ไม่รู้จักกันมาก่อน ผู้ที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และผู้ที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาหรืออยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นิสิตระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นิสิตไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถวางแผนงานและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีบุคลิกภาพที่ดีและมีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

การวัดมาตรฐานนี้ทำได้ในระหว่างการสอนโดยให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาเสนอในชั้นเรียน มีการให้สัมมนาและเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ นำผลงานวิจัยมาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่า

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและประชุมเชิงปฏิบัติการ มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า วิเคราะห์ เขียนรายงาน และนำเสนอ จัดให้มีรายวิชาโครงการวิจัย ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ให้นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
01253611	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●
01253621	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253651	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
01253652	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
01253691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253696	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
01253697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมของวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาโดยกำหนดให้มีการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร นำผลการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชามาร่วมพิจารณา และรายงานผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ผู้สอน และที่ประชุมภาควิชา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาทวนสอบระดับหลักสูตรจาก

- 1) การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ
- 3) ประเมินจากตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร
- 6) ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพภายใน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

- 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบ 2.1

- 1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์เพื่อพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ ด้านการสอนและการวิจัย
- (3) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมิน เช่น การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และให้มีการประเมินผลที่ถูกต้องและทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (2) ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่

- 1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- 2) คณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมประชุมพิจารณาวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและรายงานผลต่อสถาบัน

- 7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางการจัดการประมง และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความเป็นผู้นำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานที่ตรงสาขาทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิตจบการศึกษา ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการฝึกการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

มีส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ โดยนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

• การรับนิสิต

หลักสูตรมีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะประมง มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2

- 1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

• การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีการจัดปฐมนิเทศให้แก่นิสิตใหม่ เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนให้ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตร การวางแผนการเรียน หมวดวิชาเรียน และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร ความเชี่ยวชาญและหัวข้องานวิจัยที่สนใจ กรณีที่มี

นิสิตใหม่ที่จบการศึกษาจากสาขาอื่น จะมีการแนะนำให้เรียนวิชาอื่นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชาเอกบังคับเช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ประมงและการจัดการประมง เป็นต้น

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และกำหนดให้นิสิตยื่นคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปี การศึกษาแรก นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา กำหนดให้นิสิตจัดทำตารางเวลาในการเรียนและการทำงานเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และมีการรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในรูปแบบสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อมหาวิทยาลัยฯ จะกำหนดให้นิสิตดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต จะใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ และกำหนดให้นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ในภาควิชาในทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรมีการสอบถามและให้นิสิตประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการเรียนการสอน ความต้องการสิ่งสนับสนุน และการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องในระดับภาควิชาและคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาต่อไป
- 3) กรรมการประจำหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการประจำภาควิชากำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และของภาควิชามีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของหลักสูตร โดยมีการประชุมคณาจารย์ของภาควิชา มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการ

ต้องการของหลักสูตร มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

- 1) ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ
- 2) เมื่อได้รับอัตรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับคณะกรรมการประจำภาควิชา และอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับ โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
- 3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
- 5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้น อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ และอาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา
- 6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

- 1) ให้อาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มียตำแหน่งทางวิชาการ จัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปีกรณีอาจารย์ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก แต่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ภาควิชาฯ ขอเร่งรัดการสำเร็จการศึกษา
- 2) ภาควิชาฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 1 ทุนต่อปี ทุนละ 5,000 บาท ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้รับทราบเกี่ยวกับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย นำเสนอผลงาน และตีพิมพ์ของคณะ รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาฯ เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการ

- การคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่างลง เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ หรือ ลาออก หลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับ

คณะกรรมการประจำภาควิชา ร่วมพิจารณาและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อกรรมการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเสนอต่อกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ

หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยพูดคุยและแนะนำเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มีความเข้าใจเรื่องภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของหลักสูตร และการจัดทำรายงานผลดำเนินการของหลักสูตร และกำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เพื่อแนะนำและชี้แนะในการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนมีการประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของหลักสูตร ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ผ่านการประชุมพูดคุย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม นำข้อมูลการวิจัยสถาบัน ประกอบด้วย การเทียบเคียงโครงสร้างหลักสูตรกับหลักสูตรใกล้เคียง ผลการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร(โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน) และผลการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับด้านการประมง มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียน
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และประชุมร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา เพื่อพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรโครงสร้างวิชา และลักษณะรายวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านการประมง สถานการณ์ด้านทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาปัญหาด้านการประมง การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรสัตว์น้ำ และการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของผู้ที่จะจบการศึกษาของหลักสูตร โดยเฉพาะด้านการฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการประมง และร่วมพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ในภาพรวมของหลักสูตร เพื่อให้ครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
- 4) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- 5) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)
- 6) สรุปผลการดำเนินงานประจำปี (มคอ.7)
- 7) มีการนำผลการประเมิน มคอ. 7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) ประเมินความคิดเห็นของนิสิต และบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำภาควิชา มีการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ตามศักยภาพ คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์สอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับวิชาสัมมนา มีการกำหนดให้เวียนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ได้รับความรู้และมุมมองด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงที่หลากหลาย
- 2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล (มคอ. 3) สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านของหลักสูตร ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์
- 3) ในระหว่างภาคการศึกษา และหลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มีการจัดระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์โดยกำหนดให้นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ในภาควิชาในทุกภาคการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)
 - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งคำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 3) คณะ ภาควิชา ร่วมกับ คณะกรรมการประจำหลักสูตร แจ้งกำหนดเวลาในการส่ง มคอ.3/มคอ. 4 และติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 1 อาทิตย์
 - 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ. 4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ. 2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 - 5) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 - 6) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1) อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

- 2) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้อ และการพิจารณา ผ่านผลการเรียน มคอ.3 ร่างรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 5 ผลการประเมินการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและมีการแจ้งผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ประจำวิชาเพื่อจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ.5 และหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
 - 3) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ได้รับตามหลักสูตร และ สอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตร และนำผลที่ได้พิจารณาร่วมกันกับอาจารย์ในภาควิชาฯ ในที่ประชุมภาค เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้อและสอบถามไปยังอาจารย์สอนในกรณีที่เกิดความผิดปกติ
 - 3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียนโดยเฉพาะรายวิชาที่พบความผิดปกติ
 - 4) หลักสูตรนำข้อมูลประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ. 7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยสอดแทรกกิจกรรมที่มุ่งเน้นในนิสิตฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ และสามารถประยุกต์เป็น และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต เช่น เข้าร่วมโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี และคณาจารย์ มีการพัฒนาทักษะการคิดและวิเคราะห์ ทักษะการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตอาสา และการเรียนรู้ตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของคณาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย และฝึกการทำงานร่วมกับนิสิตในสาขาอื่น

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 - 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 - 2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชาฯมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ให้เสร็จสิ้นตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
- 5) เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ สอบถามความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในการประชุมประจำเดือนและร่วมกันพิจารณาจัดลำดับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ
- 2) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมติที่ประชุมภาค โดยการมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตร ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างพอเพียงและเหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- (1) มีห้องพักสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คือ ห้องพักหมายเลข 4201 เพื่อใช้ในการประชุมพูดคุยระหว่างกลุ่มนิสิตบัณฑิตศึกษา และใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต
- (2) มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ห้อง 4110) สำหรับให้บริการนิสิตระหว่างวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 08.30-16.30 น. (นอกเวลาราชการให้ทำเรื่องขออนุมัติใช้ห้อง)
- (3) มีความพร้อมในด้านห้องเรียน และ อุปกรณ์การสอน และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย และปฏิบัติการสารสนเทศ และมีการจัดหาทรัพยากรตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ และระบบสารสนเทศสำหรับการสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำงานวิจัยในห้องพักนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและห้องศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาชายฝั่งประกอบการเรียนการสอน
- (4) มีการจัดให้มีตู้น้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขอนามัยสำหรับนิสิต
- (5) มีการพัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารเพื่อให้นิสิตใช้ประโยชน์ในการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชา/หลักสูตรเปิดโอกาสให้สามารถยื่นข้อร้องเรียนโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต อาจารย์ในภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชาฯ หรือแจ้งผ่านกล่องรับข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งพูดคุยสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในที่ประชุมภาค เพื่อเสนอต่อที่ประชุมภาคเพื่อพิจารณา หรือดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	X*	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการคัดลอกข้อความผลงานวิจัยของผู้อื่น

3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.1.2 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อย และการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3) ประเมินจากโครงการและวิทยานิพนธ์

4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน

5) การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิตเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทำโครงการวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ การสอบประมวลความรู้ และการสอบปากเปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์

1.1.4 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.1.5 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ให้นิสิตประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์

หลังการสอนมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ นำผลจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และอาจารย์นำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2.2 อาจารย์ประเมินการสอนของตน

1.2.3 อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของนิสิตผ่านการสอบ

1.2.4 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน และ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนและผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิต
- 2.2 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยคณาจารย์
- 2.3 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดย

- 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการเรียน การสอน

4.2 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

4.3 นำผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต บัณฑิต อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา พิจารณาประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ ดำเนินการปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุก 5 ปี



ประกาศคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

ด้วย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของภาควิชา
การจัดการประมง ได้ถึงกำหนดรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การพัฒนาและบริหารหลักสูตรปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะประมงจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นายเมธี แก้วเนิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพิศ ทองรอด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางพจมาน วงษ์สง่า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการพัฒนาหลักสูตร โดยพิจารณารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุง
รายวิชา และการเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา สุขแสงจันทร์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รักษาการแทนคณบดีคณะประมง

อาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.จารุมาศ เมฆสัมพันธ์

งานแต่งเรียบเรียง

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2558. จากต้นน้ำถึงปากแม่น้ำ บทบาททางนิเวศอุทกวิทยาและการจัดการเชิงอนุรักษ์. คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 352 หน้า.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2557. ภาวะวิกฤตปลาทุด้วยฐานความรู้ของสังคมไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 22 หน้า.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ ทวีป บุญวานิช สุชาดา บุญศักดิ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ. 2556. เส้นทางปลาทุไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง. ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาชายฝั่ง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 224 หน้า.

งานวิจัย

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณฑนนิศาฯ ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559

Sangmek, P. and C. Meksumpun. 2014. Influence of eco-hydrological factors on aquatic plant succession in a regulated river: A case study of the Petchburi River, Thailand. Water and Environment Journal65: 1994-2002.

Sangmek, P. and C. Meksumpun. 2014. Assessment of impacts from various hydro-ecological factors on oxygen budgets of a regulated river: A case study of the Petchburi River, Western Thailand. Water Science and Technology69: 1565-1572.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร. จิราภรณ์ ไตรศักดิ์

งานแต่งเรียบเรียง

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และ กาญจนา พัฒนานุรักษ์ 2557. ความเป็นมาของการจัดการประมง. วารสารการประมง (67)3: 240-247.

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และ กาญจนา พัฒนานุรักษ์ 2556. ประเพณีหรือประเพณีสำหรับการวิจัย?: กรณีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความยาวกับน้ำหนัก. วารสารการประมง (66)3: 218-225.

งานวิจัย

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ เฟรดเดอริก วิลเลียม เฮนรี บีมิช และ ปัทมทัต แข็งแรง. 2558. การแพร่กระจายของปลาตามแนวยาวของลำน้ำ และ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชนิดของปลากับอันดับของลำน้ำของแม่น้ำในประเทศไทย. รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยทุนอุดหนุนวิจัย มก. ปีงบประมาณ 2558. 70 หน้า.

จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และ จักรพันธ์ ปัทมฤกษ์พานนท์. 2557. นัยยะของผลผลิตปูม้าจากแหล่งประมงพื้นบ้านต่อการเลือกจับของเครื่องมือประมง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 32(2): 56-65.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ. จิราภัส อัจฉิมางกูร

งานแต่งเรียบเรียง

- เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, น. 6-1 ถึง 6-40. ใน: สุวรรณ ประณีตวตกุล โสมสกว เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล ,บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ ทวีป บุญวานิช สุชาดา บุญภักดี แสงเทียน อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2556. เส้นทางปลาไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง. ศูนย์พัฒนาชายฝั่ง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

- กานต์ ทิพย์ไกรศรี จิราภัส อัจฉิมางกูร ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ และจารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร”, น. 125-135. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เก็จไพฑูรย์ แก้วไพฑูรย์ จิราภัส อัจฉิมางกูร และ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2559. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร,น.758-764. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชินดา ศรีสมวงศ์ ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภัส อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.
- ชฎาพร กุลชาติ สุวรรณ ประณีตวตกุล และจิราภัส อัจฉิมางกูร. 2559.การจัดการความเสี่ยงของเกษตรกรผู้เลี้ยงหอยนางรมภายใต้ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศในจังหวัดตราด. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสท ปีที่ 7 ฉบับที่ 15.

- ธเนศ ประไพพงษ์จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ กุลภา กุลติลล. 2559. การปรับตัวของชาวประมงพื้นบ้านต่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่งและมาตรการด้านการจัดการการกัดเซาะชายฝั่ง กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตอนบน, น. 781-788. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ปิยะณัฐ กลับกลาย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และมณชนิศา ศรีสุมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พัชราภา รัตนวิญญูภรณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และมณชนิศา ศรีสุมวงศ์. 2559. “สถานะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร”, น. 278-286. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สงบ ศรีเมือง อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สถานะการทำประมงอวนลอยปลาทุในพื้นที่ยฝั่งทะเลของจังหวัดชุมพร”, น. 256-264. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุภัทรา ธุระกิจ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ มณชนิศา ศรีสุมวงศ์. 2559. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วยชนิด *Photololigo duvaucelii* ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, น. 789-796. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ และ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร. 2558. บทบาทของชุมชนในการจัดการทรัพยากรชายฝั่งแบบมีส่วนร่วม พื้นที่อ่าวสามร้อยยอด อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (1-2): 38-52.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จากฐานข้อมูลทางนิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการประมง. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 39-52.
- มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 53-71.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ. ดร.เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาของแพลงก์ตอนพืชทะเล. คณะประมง.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 419 หน้า.

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมากร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ และ ศันสนีย์
หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ,
น.6-1 ถึง 6-40. ใน สุวรรณ ประณีตวาทกุล โสมสกว เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล,
บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ. สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

จรงค์ดี หลานหมื่น และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางน้ำต่อความ
หนาแน่นของหอยลาย (*Paphia undulata*) บริเวณอ่าวบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์, หน้า.1219-1226 ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ครั้งที่
53 สาขาประมง.

สาวิตรี ชูบุปผา เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และณิศา ถาวรโสตร์. 2558. การปนเปื้อนของปิโตรเลียม
ไฮโดรคาร์บอนในน้ำทะเลบริเวณชายฝั่งจังหวัดระยอง, หน้า 1134-1141 ใน การประชุมทางวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 สาขาประมง.

ทรงเผ่า สมัชชานนท์ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และพฤษ จันทรินวล. 2558. การปนเปื้อนของปิโตรเลียม
ไฮโดรคาร์บอนในดินตะกอนบริเวณชายฝั่งทะเล จังหวัดระยอง หน้า 1211-1218 ใน การประชุมทาง
วิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 สาขาประมง.

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ ภัททิรา เกษมศิริ และมินตรา มารบุญ. 2558. การแพร่กระจายของปริมาณน้ำในดิน
ตะกอนและสารอินทรีย์รวมในดินตะกอนบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการ
สำรวจทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีพีเดค ปี
2556”. หน้า 56-66. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2556 ณ ห้องประชุมอานนท์ กรมประมง
กรุงเทพมหานคร.

- เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ ณิชรา ถาวรโสตร์ บุณทริกา ทองดอนพุ่ม และ อรอินค์ เวชสิทธิ์. 2558. การศึกษาการแพร่กระจายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง. การสัมมนาวิชาการเรื่อง “ผลการสำรวจทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางทะเลบริเวณอ่าวไทยตอนกลาง โดยเรือสำรวจซีฟเดค ปี 2556”. หน้า 89-104. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2556 ณ ห้องประชุมอานนท์ กรมประมง กรุงเทพมหานคร.
- รพีพรรณ เจียวกีกี เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2557. การแพร่กระจายของคลอโรฟิลล์ เอ และฟอสฟอรัสในรูปแบบต่าง ๆ บริเวณปากแม่น้ำบางตะบูน จังหวัดเพชรบุรี หน้า 55-62. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 สาขาประมง.
- Ruengsorn, C., S. Meksumpun, K. Ichimi, H. Yamaguchi and K. Tada. 2015. Development of mapping techniques for small seagrass meadows: a case study of *Zostera marina* and *Halodule pinifolia*. *Plankton Benthos Res* 10(2): 1-10.
- Thawonsode, N., S. Meksumpun, P. Kasamesiri. 2015. Relationship between environmental conditions and recovery of the coral reefs in the Andaman coast of Thailand. *Science Asia*. 41(4): 217-228.
- Kasamesiri, P., S. Meksumpun and C. Meksumpun. 2014. Embryonic Development of Nudibranch species (Mollusca: Ophisthobranchia) in the Gulf of Thailand. *Journal of Coastal Life Medicine* 2(12): 925-933.
- Thongdonphum, B., S. Meksumpun, C. Meksumpun, N. Thawonsode and B. Sawasdee. 2014. Variation of Important Nutrients Proportion on Phytoplankton Distribution in Bangtabun Bay, Phetchaburi Province, Thailand. *International Journal of Environmental and Rural Development* 5-2: 100-104.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ. ดร. ธนิษฐา ทรรพนันท์

งานวิจัย

- รัตติยา เชียงเนา ไพลิน จิตรชุ่ม และ ธนิษฐา ทรรพนันท์. 2559. ชีววิทยาบางประการของหอยชักตีน (*Strombus canarium* Linnaeus, 1758) ในบริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, น.727-733. ใน เรื่องเต็ม การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ศุภพงษ์ ภัทรพงศ์พันธ์ สุเมตต์ ปุจฉาการ และ ธนิษฐา ทรรพนันท์. 2559.ชีววิทยาประชากรของปลิงทะเลขาว (*Holothuria scabra* Jeager, 1833) บริเวณเกาะลิบง จังหวัดตรัง, น.797-805. ใน เรื่องเต็ม การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- นिरชา อยู่เจริญ สันติ พ่วงเจริญ และ ธนิษฐา ทรรพนันท์. 2558. นิเวศวิทยาการกินอาหารของลูกปลาวัยรุ่น ในบริเวณอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ตอนบน จังหวัดลพบุรี, น.1092-1099. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- วุฒิชัย อุดมวงษ์ สันติ พ่วงเจริญ และ ธนิษฐา ทรรพนันท์. 2558. การประมาณอายุลูกปลาสร้อยขาว (*Henicorhynchus siamensis* de Beaufort, 1927) ในอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี, น.1084-1091. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- Songrak, A., W. Bodhisuwan, N. Yoocharern, W. Udomwong and T. Darbanandana. 2014. Reproductive biology of the blue swimming crab, *Portunuspelagicus* (Linnaeus, 1758) in the coastal waters of Trang Province, Southern Thailand. KU Fish. Res. Bull38:27-40.
- Songrak, S. Bodhisuwan, W. and T. Thapanand-Chaidee. 2013. Selectivity of traps for blue swimming crab in Trang province. Maejo Int. J. Sci. Technol. 7 (Special Issue):36-42.
- Paiboonleeskul, K., S. Romratanapun and T. Thapanand-Chaidee. 2013. Ageing of ShortspineSpurdog in the Andaman Sea of Thailand. Maejo Int. J. Sci. Technol. 7(Special Issue): 14-21.
- Purivirojkul, W., P. Chaidee and T. Thapanand-Chaidee. 2013. First finding of high infestation of *Nemesis robusta* on gill filament of *Alopiaspelagicus* from the Andaman Sea, Thailand. KU Fish. Res. Bull. 37:1-11.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร.เมธี แก้วเนิน

งานวิจัย

- Toprom, P. and M. Kaewnern. 2016. Water Resources Used in White Shrimp Culture in Ban Lueam District, NakhonRatchasima Province. pp. 891-897. Proceedings of 54nd Kasetsart University annual conference, Number 1 (Plants, Animals, Veterinary Medicine, Fisheries, and Agriculture Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Chanakarn, S., M. Kaewnern, I. Wudtisin, T. Yoshikawa, Y. Okamoto, K. Watanabe, S. Ishikawa and J. Salaenoi. 2015. Organic contents and pH profiles of sediments in cockle farm at Bandon Bay, Surat Thani Province. KHON KAEN AGR. J. 43 (2): 265-276.
- Pengseesang, R. and M. Kaewnern. 2014. Application of Remote Sensing and Geographic Information System on Monitoring of Floating Weed in Noghan, SakonNakhon Province. pp. 300-309. Proceedings of 52nd Kasetsart University annual conference, Number 3 (Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Petsut, N., M. Kaewnern and V. Dulyapurk. 2014. Economic value of Seaweed *Hydropuntiachangii* in Costal Area of AoYai Sub-district, Meuang District, Trat Province. pp. 284-294. Proceedings of 52nd Kasetsart University annual conference, Number 3 (Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Kaewnern, M., V. Dulyapruk, J. Mookdasanit and S. Jumnongsong. 2013. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (*Lagocephalusspadiceus*). pp. 439-447. Proceedings of 51st Kasetsart University annual conference, Number 2 (Veterinary Medicine, Fisheries), Kasetsart University, Bangkok.
- Petsut, N., A. Chirapart and M. Kaewnern. 2012. A stability assessment on seasonal variation of seaweed beds in the Trat peninsula of Thailand, Biodiversity Journal 3 (3): 229-236.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ. ดร. วรารห์ เทพาทูดี

งานวิจัย

ธนิต เบี้ยแก้ว วรารห์ เทพาทูดี เรื่องวิจัย ยุ้นพันธ์และนิตี ชูเชิด. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างแบคทีเรียวิบริโอพาราฮีโมไลติคัสต่อคุณภาพน้ำ และตะกอนดิน ในการ เลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม (*Litopenaeus vannamei*) ร่วมกับปลานิล (*Oreochromis niloticus*) ในระบบความเค็มต่ำ, น. 628-636. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

ธนพล ปันดี วรารห์ เทพาทูดี และ เรื่องวิจัย ยุ้นพันธ์. 2559. งบดุลของออกซิเจนของระบบการเลี้ยงปลานิลแดงในกระชังในบ่อดิน, น.619-627. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

รุ่งพฤทธิ์ จงเจริญสุข วรารห์ เทพาทูดี และ เรื่องวิจัย ยุ้นพันธ์. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการกินอาหารคุณภาพน้ำและการใช้เครื่องให้อาหารอัตโนมัติในการเลี้ยงปลานิลแดงในกระชังในบ่อดิน, น. 428-435. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

รุ่งพฤทธิ์ จงเจริญสุข วรารห์ เทพาทูดี ไพลิน จิตรขุ่ม และ พิรุณ จันทรเทวี. 2559. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับช่วยงานด้านการนับจำนวนแพลงก์ตอนพืช, น. 656-662. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559 .

เจษฎา อีสหะะ วรารห์ เทพาทูดี และ มัสยา เกิดสกุล. 2559. เทคนิคการนับจำนวนและวัดขนาดไข่ปลาด้วยโปรแกรม ImageJ, น. 806-815. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 ปี พ.ศ. 2559.

เตี๋ยว กุลพิริกษ์ และวรารห์เทพาทูดี.2557. ระบบประเมินดัชนีคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงแบบออนไลน์ด้วยเทคนิคพีชชีลอจิก หน้า 71-79. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 ปี พ.ศ. 2557.

เตี๋ยว กุลพิริกษ์ และวรารห์ เทพาทูดี.2556. การพัฒนาระบบอัตโนมัติเบื้องต้นเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่เชื่อมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย. หน้า 207-214. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. ปี พ.ศ.2556.

วรารห์ เทพาทูดีและเจษฎา อีสหะะ. 2556. การพัฒนาโปรแกรมสำหรับการวัดความยาวสัตว์น้ำจากภาพดิจิทัล. หน้า 240-248. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. ปี พ.ศ.2556.

- Pattanasiri, T., W. Taparhudee and P. Suppakul. 2016. Acute toxicity and anaesthetic effect of clove oil and eugenol on Siamese fighting fish, *Bettasplendens*. *Aquacul Int.* DOI 10.1007/s10499-016-0020-2.
- Pattanasiri, T., W. Taparhudee and P. Suppakul. 2016. Anaesthetic efficacy of clove oil-coated LDPE bag on improving water quality and survival in the Siamese fighting fish, *Bettasplendens*, during transportation. *Aquacul Int.* DOI 10.1007/s10499-016-0022-0.
- Is-Haak, J. and W. Taparhudee. 2015. Evaluation of respiration rates and mechanical aeration requirements of Red tilapia (*Oreochromis niloticus*) cage culture in earthen ponds. 5th IFS 2015. International fisheries symposium. 1-4 December 2015. Penang, Malaysia.
- Napaumpaiporn, T., N. Chuchird and W. Taparhudee. 2013. Study on the efficiency of three different feeding techniques in the culture of Pacific white shrimp (*Litopenaeus vannamei*). *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*37(2): 8-16.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์ และ
คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้ความแปรปรวนสภาพ
ภูมิอากาศ, น.1-32, ใน สุวรรณา ประณีตวตกุล โสมสกา เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีกมล,
บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ. สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จรรุมาศ เมฆสัมพันธ์ ทวีป บุญวานิช สุชาติ บัญญัติ แสงเทียน อัจฉิมางกูร และคັນสนีย์ หวังวรลักษณ์.
2556. เส้นทางปลาไทย คุณค่า อนาคต และความเสี่ยง. ศูนย์พัฒนาชายฝั่ง คณะประมง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

กานต์ ทิพย์ไกรศรี จิราภิช อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ และจรรุมาศ
เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร”, น.
125-135. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ.
2559 ณ โรงแรมรามาร์คเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

เก็จไพฑูริย์ แก้วไพฑูริย์ จิราภิช อัจฉิมางกูร และ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2559. ความมั่นคงด้านการดำรงชีพ
ของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ: พื้นที่อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร, น.758-764. ในเรื่องเต็ม
การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
กรุงเทพฯ.

จรรุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณฑนิศา ศรีสมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภิช อัจฉิมางกูร
เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำใน
ระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน
เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม
2559.

- ปิยะณัฐ กลับกลาย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และมณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามมารีเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะ ประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พิรุณ จันทรเทวี จันทนา ไพโรบูรณ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และไพลิน จิตรชุ่ม. 2559. มวลชีวภาพและ องค์ประกอบของชนิดแพลงก์ตอนพืชบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง, น.705-718. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สงบ ศรีเมือง อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาทุบในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดชุมพร”, น. 256-264. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามมารีเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุภัทรชา ธุระกิจ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. ความผันแปรตามเวลาของการเจริญพันธุ์ของหมึกกล้วยชนิด *Photololigo duvaucelii* ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, น.789-796. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. คุณค่าของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน: บทวิเคราะห์จากฐานข้อมูลทาง นิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ทางการประมง. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 39-52.
- มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ คันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2558. ผลผลิตทางชีวภาพและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากร ประมงในระบบนิเวศปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 2558 (3-4): 53-71.
- อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คันสนีย์ หวังวรลักษณ์ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ 2558. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง. 2558 (3-4): 72-86.
- คันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2558. บทบาทด้านการเพาะเลี้ยงชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน, น.1142-1149. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- คันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2558. “สภาวะการทำประมงของชาวประมงพื้นบ้าน: กรณีศึกษาพื้นที่อำเภอหลัง สวนและอำเภอละแม จังหวัดชุมพร”. วารสารการประมง 68(4): 299-307.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. ศิริสุตา จำนงทรง

งานแต่งเรียบเรียง

Jumnongsong, S. 2016. Report on Review of Available Mechanisms for Cooperation between Koh Kong (Cambodia) and Trat Province (Thailand). Southeast Asian Fisheries Development Center, Bangkok, Thailand. 33 pages. SEC/SP/158.

งานวิจัย

- พงศ์เชษฐ พิษิตกุล สมหมาย เจนกิจการ อีสริยา วุฒิสินธุ์ และศิริสุตา จำนงทรง. 2559. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานปักษ์ใต้ เสนอต่อกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 205 หน้า.
- นนทวิทย์ อารีชัยน อีสริยา วุฒิสินธุ์ และศิริสุตา จำนงทรง. 2557. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษา ข้อมูลแนวทางในการบังคับใช้มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเล (มกษ. 7401) เสนอต่อสำนักงาน มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ. คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 149 หน้า.
- เมธี แก้วเนิน วรรณทัต ดุลยพฤกษ์ จุฑา มุกดาสนิท และศิริสุตา จำนงทรง. 2556. การรับรู้เกี่ยวกับปลาปักเป้า และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคในการบริโภคปลาปักเป้าหลังน้ำตาล (*Lagocephalus spadiceus*). การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51. 5-7 ก.พ. 2556. กรุงเทพมหานคร. 9 หน้า.
- Jumnongsong, S. 2016. Final Report on Socio-economic Status of Trawl Fishers in Prachuap Khiri Khan and Chumphon Province and Fishers in Trat Province, Thailand. Strategies for Trawl Fisheries By-catch Management (REBYC-II CTI; GCP/RAS/269/GFF). 62 pages.
- Jumnongsong, S. 2015. Final Thailand National Report on Social Impact Monitoring and Vulnerability Assessment (SIMVA) Survey 2013-2014 on Shocks and Trends in the Lower Mekong Basin Corridor. 94 pages.
- Jumnongsong, S., W. Gallardo, K. Ikejima and R. Cochard. 2015. Factors Affecting Fishers' Perceptions of Benefits, Threats, and State, and Participation in Mangrove Management in Pak Phanang Bay, Thailand. Journal of Coastal Research 31 (1): 95 – 106.
- Bower J.R., W. Gallardo and S. Jumnongsong. 2015. Internationalization of Higher Education in Fisheries Sciences in Vietnam, Thailand, and the Philippines: Results of a Survey of Motivations and Priorities. Bulletin of Fisheries Sciences, Hokkaido University, 65 (2):117-124.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.สุชาย วรชนะนันท์

งานวิจัย

- รังสิวุฒิ แก้วแสง ภาสิดณี วรชนะนันท์ สุชาย วรชนะนันท์ ปิ่นสักก์ สุรัสวดี และ ไพฑูล แพนชัยภูมิ. 2559. การศึกษากลุ่มปลาที่พบในบริเวณระหว่างเรือจมที่มีอายุการจมนแตกต่างกันกับแนวปะการังธรรมชาติที่อยู่บริเวณใกล้เคียง, น.179-189.ในการประชุมวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 4.
- วุฒิพงศ์ ตั้งถิรวาณิช สุชาย วรชนะนันท์ และภาสิดณี วรชนะนันท์. 2559. การศึกษาจำนวนภาพที่น้อยที่สุดในการประเมินพื้นที่ปกคลุมของสิ่งมีชีวิตชนิดเกาะติดบนเรือไจมมัดโพน จังหวัดชลบุรี, น.816-822ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- รังสิวุฒิ แก้วแสง ภาสิดณี วรชนะนันท์ สุชาย วรชนะนันท์ และ ไพฑูล แพนชัยภูมิ. 2558. ความหลากหลายชนิดของปลาที่พบบริเวณเรือพระทองและกองปลาเหลืองจังหวัดพังงา, น.1126-1133ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- พรพรรณ ศิลารัตน์ สุชาย วรชนะนันท์ ภาสิดณี วรชนะนันท์ และ นิลนาจ ชัยธนาวิสุทธิ. 2557. การแพร่กระจายของโลหะหนักในดินตะกอน บริเวณนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง และบริเวณข้างเคียง, น.367-375.ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 52 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- วรัญญาภรณ์ ศรีสุข สุชาย วรชนะนันท์ ภาสิดณี วรชนะนันท์ และ ดรรชนี เอมพันธ์. 2557. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์แตกต่างกัน, น.376-384.ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 52 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- Suchai Worachananant, Pasinee Worachananant, Vipoosit Manthachitra and Rodney William Carter. 2016. The Comparative Study of Capture Techniques for Taxonomic Study of Wrasses. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 40(3):126-137.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. อีสริยา-วุฒิสินธุ์

งานวิจัย

อาทิตย์ แสงผล และ อีสริยา วุฒิสินธุ์. 2559. การศึกษาคุณภาพดินตะกอนในบ่อเลี้ยงหอยแครง จังหวัดสมุทรปราการ, น. 931-937. ในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 (สาขาสวนทิว, สาขาสัตว์, สาขาสัตวแพทยศาสตร์, สาขาประมง และสาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์).มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ชนากานต์ สุขอุดม เมธี แก้วเนิน อีสริยา วุฒิสินธุ์ Takashi Yoshikawa Yuki Okamoto Kazuya Watanabe Satoshi Ishikawa และ จินตนา สและน้อย. 2558. ปริมาณสารอินทรีย์และค่าความเป็นกรด-ด่างของดินตะกอนในพื้นที่เลี้ยงหอยแครงบริเวณอำเภอบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารแก่นเกษตร 43(2): 265-276.

สิทธิ กุหลาบทอง อีสริยา วุฒิสินธุ์ และ สุขุม ไร่ใจ. 2556. คุณภาพน้ำและดินตะกอนของแหล่งน้ำในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัดกาญจนบุรี, น. 466-475. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 (สาขาสัตวแพทยศาสตร์ และสาขาประมง). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

Wudtisin, I., Y. Saeiam, and S. Kulabthong. 2015. Properties and Accumulation Rate of Sediments in Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) Ponds and Ponds with Cages Containing Red Hybrid Tilapia (*Oreochromis niloticus x mossambicus*). Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39 (1): 48-60.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. อุไรรัตน์ เนตรหาญ

งานแต่งเรียบเรียง

เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ แสงเทียน อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ จันทรา ศรีสมวงศ์และ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ. 2557. บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรประมง ภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ, น. 6-1 ถึง 6-40. ใน สุวรรณา ประณีตวตกุล โสมสกาเว เพชรานนท์ และกัมปนาท วิจิตรศรีมล , บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรภายใต้ความแปรปรวนสภาพภูมิอากาศ.สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

งานวิจัย

กานต์ ทิพย์ไกรศรี จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ อุไรรัตน์ เนตรหาญ และจารุมาศ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สถานะการทำประมงปูม้าในพื้นที่ใกล้ฝั่งอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร”, น. 125-135. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ มณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และชนิษฐา บัวแก้ว. 2559. การประเมินศักยภาพการผลิตทรัพยากรสัตว์น้ำในระบบห่วงโซ่อาหารชายฝั่งของพื้นที่ปากแม่น้ำหลังสวนและเขตทะเลใกล้เคียงในจังหวัดชุมพร. ใน เรื่องเต็มการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 28-29 มกราคม 2559.

ปิยะณัฐ กลับกลาย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร อุไรรัตน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ และมณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “โครงสร้างทางสังคมและปัญหาของชุมชนประมงในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, น. 229-238. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

พัชรภา รัตนวิญญูภิรมย์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ และมณชนิศาศ์ ศรีสมวงศ์. 2559. “สถานะการทำประมงอวนรุนเคยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร”, น. 278-286. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- มลธิรา ทองหมั่น จันทนา ไพบูรณ์ อุไรวัฒน์ เนตรหาญ และ ไพลิน จิตรชุ่ม. 2559. “การเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาลของแพลงก์ตอนสัตว์ขนาดเล็กบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง, น.695-704. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการครั้งที่ 54 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- สงบ ศรีเมือง อุไรวัฒน์ เนตรหาญ คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ และเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. “สภาวะการทำประมงอวนลอยปลาหูในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดชุมพร”, น. 256-264. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 5 วันที่ 1-3 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมรามมารีเด้นส์ กรุงเทพฯ. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อุไรวัฒน์ เนตรหาญ จิราภักษ์ อัจฉิมานุกร คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ มณชัณิศาศ์ ศรีสมวงศ์ จารุมาศ เมฆสัมพันธ์ และ เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์. 2559. โครงสร้างและสถานการณ์ปัญหาชุมชนในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 3-4:72-86.
- อุไรวัฒน์ เนตรหาญ และ จิราภักษ์ อัจฉิมานุกร. 2558. การปรับตัวของเกษตรกรขนาดเล็กในการพัฒนา กลุ่มเกษตรกรและการปฏิบัติทางการจัดการฟาร์มกุ้งที่ดี. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง 1-2:101-113.
- อุไรวัฒน์ เนตรหาญ. 2558. ความคิดเห็นของชุมชนประมงต่อการอภิบาลการประมงในพื้นที่ปากแม่น้ำท่าจีน, น1159-1167. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 สาขาประมง, 3-6 กุมภาพันธ์ 2558.
- Urairathr Nedtharnn. 2015. The effects of climate variation on fisheries and coastal aquaculture. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39(2):22-39.

อาจารย์ผู้สอน
บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ดร. วรณทัต ดุลยพฤกษ์

งานวิจัย

- Petsut, N., M. Kaewnern and V. Dulyapurk. 2014. Economic value of Seaweed *Hydropuntiachangii* in Costal Area of AoYai Sub-district, Meuang District, Trat Province. pp. 284-294. Proceedings of 52nd Kasetsart University annual conference, Number 3 (Fisheries, Agricultural Extension and Home Economics), Kasetsart University, Bangkok.
- Kaewnern, M., V. Dulyapruk, J. Mookdasanit and S. Jumnongsong. 2013. Perception of Consumers on Puffer Fish and Willingness to Pay for Consuming Puffer Fish (*Lagocephalusspadiceus*). pp. 439-447. Proceedings of 51st Kasetsart University annual conference, Number 2 (Veterinary Medicine, Fisheries), Kasetsart University, Bangkok.