

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มคอ.๑ สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25480021103728 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25480021103728_2070_IP	25480021103728	หลักสูตร ศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา (5ปี) หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาตรี	27/03/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 6 / 2560

เมื่อวันที่ ..... 31 / กรกฎาคม ..... 2560

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปีถัดไปลดกระทรวงการอุดมศึกษา  
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2560 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 และวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2558
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ..... 6 / 2560 เมื่อวันที่ ..... 31 ..... เดือน ..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. .... 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
  - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
  - 4.3 เพื่อปรับปรุงรายวิชาสี่พครูให้เป็นไปตามสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2556
  - 4.4 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งมีข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้  
หลักสูตรเดิมมีจุดแข็งด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานิสิตในหลายด้าน และยังเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่จำเป็นต้องเพิ่มเติมบางส่วนเพื่อให้นิสิตมีศักยภาพในการแข่งขันในอนาคตได้ เช่น การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 การพัฒนาครูสู่สากล กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ดังนั้นจึงได้เปิดรายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ วิชาอาชีพศึกษา วิชาการพัฒนาครุธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 วิชาวิธีการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในสถาบันอาชีวศึกษา วิชาการออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา วิชากลยุทธ์การพัฒนาครุธุรกิจศึกษาสู่สากล และวิชาการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา เพื่อลดความทับซ้อนของรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน ปรับเนื้อหาให้กระชับยิ่งขึ้น และลดจำนวนหน่วยกิตลง
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต
  - 5.2 ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 5 กลุ่มวิชา เป็น 5 กลุ่มสาระ

5.3 ลดหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน จากเดิม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

5.4 ลดหน่วยกิตวิชาชีพรู จากเดิม ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต

5.5 ลดหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

5.6 ลดหน่วยกิตวิชาการสอนวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.7 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

01179311	อาชีพศึกษา	3(3-0-6)
01179411	การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	2(2-0-4)
01179423	วิธีการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในสถาบันอาชีวศึกษา	2(2-0-4)
01179433	การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
01179441	กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล	3(3-0-6)
01179442	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)

5.8 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้

01179111	หลักธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179211	การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู	2(2-0-4)
01179231	การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3(2-2-5)
01179232	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
01179234	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(3-0-6)
01179235	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครู	3(3-0-6)
01179321	วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	3(2-2-5)
01179331	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์และศิลปะดิจิทัล เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
01179332	การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3(2-2-5)
01179422	การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(1-4-4)
01179431	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสำนักงานสำหรับครู	3(2-2-5)
01179432	การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
01179495	โครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา	2(0-4-2)

5.9 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 35 รายวิชา ดังนี้

01130101	การบัญชีทั่วไป	3(3-0-6)
01162111	แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา	2(2-0-4)

01162211	หลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู	2(2-0-4)
01162323	ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน I	1(0-2-1)
01162324	ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน II	2(1-2-3)
01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน	6(0-12-6)
01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน และการวิจัยปฏิบัติการ	6(0-12-6)
01171111	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(1-4-4)
01176111	หลักอาชีวศึกษา	2(2-0-4)
01176241	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับครูอาชีวศึกษา	3(3-0-6)
01179112	คอมพิวเตอร์ศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
01179233	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับครูธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
01179323	วิธีการสอนวิชาการจัดจำหน่าย	2(2-0-4)
01179332	ศิลปะดิจิทัลสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
01179333	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
01179341	ภาวะผู้นำสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2(2-0-4)
01179351	วิธีการประเมินผลการสอนทางธุรกิจศึกษา	3(2-2-5)
01179421	วิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	2(1-2-3)
01179441	การบริหารงานธุรการในสถานศึกษา	3(1-4-4)
01179442	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179443	การจัดการการเงินในสถานศึกษาสำหรับครูธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179444	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179445	ทักษะการสื่อสารสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179446	การบริหารการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา สำหรับครูธุรกิจ	3(3-0-6)

01179447	การวิจัยสถาบันในสถานศึกษาสำหรับครูธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179448	การจัดการความรู้ทางการศึกษาสำหรับครูธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179449	การบริหารเวลาสำหรับครู	2(2-0-4)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01418112	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
01418114	วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
01418222	การประยุกต์อินเทอร์เน็ตเพื่อการพาณิชย์	3(3-0-6)
01422101	สถิติประยุกต์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
01999033	ศิลปะการดำรงชีวิต	3(3-0-6)

5.10 เพิ่มรายวิชา จำนวน 16 รายวิชา ดังนี้

01130102	การบัญชีสำหรับผู้มีใจนักบัญชี	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01132101	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
01150211	ความเป็นครู	2(2-0-4)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
01150361	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I	1(0-2-1)
01150362	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	6(0-18-9)
01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	6(0-18-9)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01162312	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	2(2-0-4)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
01418111	วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)

5.12 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
01418112 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
01422101 สถิติประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต		
01371111 สื่อสารสนเทศ 1(1-0-2)		
และเลือกเรียนอีก 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01999141 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)		
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		
เลือกเรียน 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
01388111 ศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01999033 ศิลปะการดำรงชีวิต 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
1.4 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต		
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)		
01355xxx ภาษาอังกฤษ 12( - - )		
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต		
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1,1(0-2-1)		
	1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างใหม่
	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)	
	และให้เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
	1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 6 หน่วยกิต	
	01132101 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	และให้เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต	
	01371111 สื่อสารสนเทศ 1(1-0-2)	
	01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
	วิชาภาษาอังกฤษ 9( - - )	
	1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 5 หน่วยกิต	
	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
	01999141 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)	
	1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	- ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู 47 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
	01150211 ความเป็นครู 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
	01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
		01150362	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3) เพิ่มรายวิชา
		01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	6(0-18-9) เพิ่มรายวิชา
		01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	6(0-18-9) เพิ่มรายวิชา
01153351	หลักการวัดและการประเมินผล การศึกษา 3(3-0-6)	01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5) เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01153492	การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5) เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01162111	แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา 2(2-0-4)	01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4) เพิ่มรายวิชา
01162211	หลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)	01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4) เพิ่มรายวิชา
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู 2(2-0-4)	01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชา
01162323	ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน I 1(0-2-1)	01162312	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
01162324	ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน II 2(0-4-2)			ยกเลิกรายวิชา
01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอน 6(0-12-6)			ยกเลิกรายวิชา
01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การปฏิบัติการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน 6(0-12-6)			ยกเลิกรายวิชา
01166211	จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	01166211	จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)	01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)	
01167311	หลักการแนะแนว 2(2-0-4)	01167311	หลักการแนะแนว 2(2-0-4)	
01169311	เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น 2(1-2-3)	01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01171111	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(1-4-4)			ยกเลิกรายวิชา
01176111	หลักอาชีวศึกษา 2(2-0-4)			ยกเลิกรายวิชา
01176241	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับครูอาชีวศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01179111	หลักสูตรการศึกษา 2(2-0-4)	01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
01179221	หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)			ย้ายไปวิชาเอกธุรกิจศึกษา
				ย้ายไป เลือกวิชาเอกหรือวิชาการศึกษาเอกเพิ่มเติม
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกคู่	ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาเอกคู่	ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอกธุรกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	ก. วิชาเอกธุรกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงตาม มคอ.1
1) วิชาบังคับธุรกิจศึกษา	18 หน่วยกิต			ยกเลิกโครงสร้างวิชาบังคับธุรกิจศึกษา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01108101	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01130101	การบัญชีทั่วไป 3(3-0-6)	01130102	การบัญชีสำหรับผู้มีเงินบัญชี 3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา
01132111	หลักการจัดการ 3(3-0-6)	01131211	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
01134211	หลักการตลาด 3(3-0-6)	01132111	หลักการจัดการ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
		01134111	หลักการตลาด 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
		01179111	หลักสูตรธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาชีพครูและปรับปรุงรายวิชา
		01179311	อาชีพศึกษา 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01179411	การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
		01179441	กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01179442	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01179441	การบริหารงานธุรการในสถานศึกษา 3(1-4-4)			ยกเลิกรายวิชา
01179444	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษาสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
2) วิชาเลือกธุรกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต		01179497	สัมมนา 1	ย้ายมาจากวิชาเลือกวิชาเอก
ให้เลือกรับจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้และ/หรือรายวิชาจากคณะบริหารธุรกิจ หรือรายวิชาจากภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ รวมไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต		01179499	การฝึกงาน 2(0-4-2)	ย้ายมาจากวิชาเลือกวิชาเอกยกเลิกโครงสร้างวิชาเลือกธุรกิจศึกษา
01179212	บริโภคศึกษาสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 2(2-0-4)	01179211	การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู 2(2-0-4)	ย้ายไปวิชาเอกธุรกิจศึกษาและปรับปรุงรายวิชา
01179323	วิธีการสอนวิชาการจัดจำหน่าย 2(2-0-4)			ยกเลิกรายวิชา
01179341	ภาวะผู้นำสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)			ยกเลิกรายวิชา
01179442	การประกันคุณภาพในสถานศึกษา สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 2(1-2-3)			ยกเลิกรายวิชา
01179443	การจัดการการเงินในสถานศึกษา สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01179445	ทักษะการสื่อสารสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01179446	การบริหารการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179447 การวิจัยสถาบันในสถานศึกษา 3(3-0-6) สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ ศึกษา ข.วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต 1) วิชาบังคับคอมพิวเตอร์ศึกษา 18 หน่วยกิต	ข.วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	ย้ายไปวิชาเอกธุรกิจศึกษา  เปลี่ยนแปลงตาม มคอ.1 ยกเลิกโครงสร้างวิชาบังคับ คอมพิวเตอร์ศึกษา
01179231 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทางธุรกิจ 3(2-2-5) และคอมพิวเตอร์ศึกษา	01179231 การออกแบบมัลติมีเดีย 3(2-2-5) และแอนิเมชัน	ปรับปรุงรายวิชา
01179232 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับ 3(2-2-5) ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	01179232 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ 3(2-2-5) การศึกษา	ปรับปรุงรายวิชา
	01179234 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี 3(3-0-6) สารสนเทศสำหรับครู	ย้ายมาจากวิชาเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษาและ ปรับปรุงรายวิชา
	01179235 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(3-0-6) สำหรับครู	ย้ายมาจากวิชาเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษาและ ปรับปรุงรายวิชา
01179331 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์สำหรับครู 3(2-2-5) ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	01179331 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5) และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ปรับปรุงรายวิชา
	01179332 การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ 3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษาและ ปรับปรุงรายวิชา
01179333 อีเลิร์นนิ่งสำหรับครูธุรกิจและ 3(2-2-5) คอมพิวเตอร์ศึกษา	01179431 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน 3(2-2-5) สำหรับครู	ย้ายมาจากวิชาเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษา และปรับปรุงรายวิชา
	01179432 การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) ทางการศึกษา	ย้ายมาจากวิชาเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษา และปรับปรุงรายวิชา
	01179433 การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) เพื่อการศึกษา	เปิดรายวิชาใหม่
	01179495 โครงงานทางคอมพิวเตอร์การศึกษา 2(0-4-2)	ย้ายมาจากวิชาเลือกวิชาเอก และปรับปรุงรายวิชา
	01418111 วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
	01418112 แนวคิดการโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5)	ย้ายมาจากหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และ เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด
01418114 วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
01418222 การประยุกต์อินเทอร์เน็ตเพื่อการ 3(3-0-6) พาณิชย์		ยกเลิกรายวิชา
2) วิชาเลือกคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาจาก ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ รวมไม่น้อย กว่า 16 หน่วยกิต		ยกเลิกโครงสร้างวิชาเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179233	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
01179234	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)			ย้ายไปวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
01179235	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)			ย้ายไปวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
01179332	ศิลปะดิจิทัลสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
01179334	การพัฒนาเว็บไซต์ทางการศึกษา สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)			ย้ายไปวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
01179431	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานอัตโนมัติสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)			ย้ายไปวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษาและปรับปรุงรายวิชา
01179432	การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา 3(2-2-5)			ย้ายไปวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
01179448	การจัดการความรู้ทางการศึกษา สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
2.2.2	วิชาการสอนวิชาเอก 12 หน่วยกิต	2.2.2	วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01179112	คอมพิวเตอร์ศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)			ยกเลิกรายวิชา
01179322	วิธีการสอนวิชาธุรกิจพื้นฐาน 3(2-2-5)	01179321	วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
01179326	การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 2(0-4-2)	01179422	การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(1-4-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01179351	วิธีการประเมินผลการสอนทางธุรกิจศึกษา 3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
01179421	การสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 2(1-2-3)			ยกเลิกรายวิชา
2.2.3	วิชาเลือกวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	2.2.3	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงตาม มคอ.1
เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
		01179221	หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาซีพีครู
		01179423	วิธีการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในสถาบันอาชีวศึกษา 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01179449	การบริหารเวลาสำหรับครู 2(2-0-4)			ยกเลิกรายวิชา
01179495	โครงการ 1-3			ย้ายไปวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา
01179496	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 1-3	01179496	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 1-3	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179497	สัมมนา 1	01179498	ปัญหาพิเศษ 1-3	ย้ายไปวิชาเอกธุรกิจศึกษา
01179498	ปัญหาพิเศษ 1-3			ย้ายไปวิชาเอกธุรกิจศึกษา
01179499	การฝึกงาน 2(0-4-2)			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		50 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกคู่		ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชา การสอนวิชาเอกเพิ่มเติม		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่..... 6/2560  
เมื่อวันที่..... 31 กรกฎาคม 2560  
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560  
รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ.2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480021103728

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Business and Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.บ. (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Business and Computer Education)

ชื่อย่อ B.Ed. (Business and Computer Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี (ทางวิชาชีพ)

- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรห้าปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕  
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/2560..... เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ครูผู้ช่วย สังกัดกรุงเทพมหานคร
- 2) ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ครู สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
- 4) ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา
- 5) ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
 โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกธุรกิจศึกษา

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-7201-0115	อาจารย์	นางสาว นงนุช นุชระป้อม	ศษ.ม.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
				ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
2	3-1001-0034	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาว นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา	Ph.D.	Career and Technical Education	University of Missouri-Columbia, USA	2547
				M.Ed.	Business and Marketing Education	University of Missouri-Columbia, USA	2544
				B.A.	Business English	มหาวิทยาลัยอีสต์สัมซิง	2540
3	1-1008-000	อาจารย์	นางสาว บุญยชิตา บุญตั้ง	ศษ.ม.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
				ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-5404-0037	อาจารย์	นาย คมกริช แม่นยำ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
				ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
2	3-5099-0032	อาจารย์	นางสาว ฐิภาพรรณ บุญมี	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
3	3-1006-0122	อาจารย์	นาง ณัฏฐวิชิตา เลิศพงษ์ศรีจักร	ปร.ด.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2556
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
				ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
4	3-1506-00	อาจารย์	นางสาว อินทิรา ตรีเดซี	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีทิศทางในการนำประเทศไปสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ ดังนั้น การผลิตครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรเอกคู่จะพัฒนาครูที่มีความรู้ ความสามารถ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองเพื่อสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาวะสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การปรับหลักสูตรฯ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การนำสื่อรูปแบบใหม่เข้ามาสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้มีพลวัตจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ประกอบกับประกาศคุรุสภาเรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่สามารถผลิตบัณฑิตที่ออกไปมีบทบาทในฐานะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานที่มีศักยภาพทางวิชาการในระดับมาตรฐาน โดยการผลิตครูที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตและการทำงาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กล่าวว่า “สำนึกดี มุ่งมั่นสร้างสรรค์ สามัคคี” เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาดำรงตนอย่างเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตลอดจนประชาคมอาเซียน



## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นหลักสูตรเอกคู่ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ขอบข่ายมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และมีองค์ความรู้ทางด้านธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่พร้อมในการประกอบอาชีพครูในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เน้นการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- วิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป ทั้ง 5 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ที่เปิดสอนโดยฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือ คณะ/ภาควิชาต่างๆ

- กลุ่มวิชาชีพครู ที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา และภาควิชาอาชีวศึกษา ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

01150211	ความเป็นครู	2(2-0-4)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
01150361	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I	1(0-2-1)
01150362	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	6(0-18-9)
01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	6(0-18-9)
01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01162312	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)

01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
01167311	หลักการแนะแนว	2(2-0-4)
01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)

- กลุ่มวิชาที่เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการจัดการ ภาควิชาการบัญชี ภาควิชาการเงิน และภาควิชาการตลาด ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

01130102	การบัญชีสำหรับผู้มีใจนักบัญชี	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาที่เปิดสอนโดยคณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
----------	-------------------------------------	----------

- กลุ่มวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

01418111	วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
01418112	แนวคิดการโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะ/ภาควิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียน ตารางสอบ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของรายวิชาและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยปัญญาและคุณธรรม มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีจิตสาธารณะเพื่อสังคมและการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่พร้อมจะประกอบอาชีพครูทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

#### 1.2 ความสำคัญ

จากการปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งการผลิตบุคลากรดังกล่าวเป็นพันธกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) และข้อบังคับมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมและการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติที่ยั่งยืนต่อไป

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และมีจิตสาธารณะเพื่อสังคม
- (2) มีความรอบรู้ในวิชาการทางด้านธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา และเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (3) มีทักษะในการจัดการการเรียนรู้วิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา รวมถึงมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปีให้มีมาตรฐานขั้นต่ำที่ สกอ. กำหนดและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา	- ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป รวมทั้งความต้องการของผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี</li> <li>- ติดตามความต้องการของผู้ประกอบการโดยใช้เครื่องมือประเมิน</li> <li>- การเก็บข้อมูลจากการนิเทศนิสิตฝึกงานในองค์กรภาคเอกชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- บันทึกผลการนิเทศนิสิตฝึกงานภาคฤดูร้อนในองค์กรภาคเอกชน</li> </ul>
การพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านพัฒนาความรู้ในเนื้อหาเฉพาะ ประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาความเป็นครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต</li> <li>- บันทึกการนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>
การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้คำปรึกษานิสิต	- รายงานสรุปการเข้ารับการฝึกอบรมประชุม สัมมนา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนบางคนยังมีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นิสิตโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในด้านภาษาอังกฤษ

##### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	30	-	-	-	-	30	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดหลักสูตร ปีละ 30 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2565
2561	30	30	-	-	-	60	
2562	30	30	30	-	-	90	
2563	30	30	30	30	-	120	
2564	30	30	30	30	30	150	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน	774,000	1,548,000	2,322,000	3,096,000	3,870,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
รวมรายรับ	1,074,000	2,148,000	3,222,000	4,296,000	5,370,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	2,000,000
2. ค่าวัสดุ	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
รวม (ก)	700,000	1,400,000	2,100,000	2,800,000	3,500,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
รวม (ข)	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
รวม (ก) + (ข)	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร 30,000.00 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔  
โดยระบบ CHECO

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

13 หน่วยกิต

กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

##### (2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต

วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

• วิชาเอกคู่

ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

ก. วิชาเอกธุรกิจศึกษา

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

ข. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

• วิชาการสอนวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

• เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

##### (3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)			1(0-2-1)
และให้เลือกรเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต			
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
01132101 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Modern Entrepreneur)			3(3-0-6)
และให้เลือกรเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร			13 หน่วยกิต
01371111 สื่อสารสนเทศ (Information Media)			1(1-0-2)
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)			3(3-0-6)
วิชาภาษาอังกฤษ			9( - - )
1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต	
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)			2(2-0-4)
01999141 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)			3(3-0-6)
1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
-ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			



2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	125 หน่วยกิต	
2.1 วิชาชีพครู			47 หน่วยกิต
01150211	ความเป็นครู (Being a Professional teachers)		2(2-0-4)
01150311	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Instruction and classroom management)		3(3-0-6)
01150361	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I (Practicum in Professional I)		1(0-2-1)
01150362	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II (Practicum in Professional II)		2(1-2-3)
01150463	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I (Practice in Teaching Profession I).		6(0-18-9)
01150464	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II (Practice in Teaching Profession II)		6(0-18-9)
01153351	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Measurement and Evaluation of Learning)		3(2-2-5)
01153492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)		3(2-2-5)
01161212	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teachers)		2(2-0-4)
01162112	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา (Educational Philosophy and Theory)		2(2-0-4)
01162212	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)		3(3-0-6)
01162312	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (Ethics and Codes for Teachers)		2(2-0-4)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)		3(3-0-6)
01166312	การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Education for Individuals with Special Needs)		2(2-0-4)

01167311	หลักการแนะแนว (Principles of Guidance)	2(2-0-4)
01169311	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Educational Innovation and Information Technology)	3(2-2-5)
01176242	การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู (Educational Quality Assurance for teachers)	2(2-0-4)

2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกคู่	ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
	ก. วิชาเอกธุรกิจศึกษา		34	หน่วยกิต
01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ (General Economics in Globalization)		3(3-0-6)	
01130102	การบัญชีสำหรับผู้มิใช่นักบัญชี (Accounting for Non-Accountant)		3(3-0-6)	
01131211	การเงินธุรกิจ (Business Finance)		3(3-0-6)	
01132111	หลักการจัดการ (Principles of Management)		3(3-0-6)	
01134111	หลักการตลาด (Principles of Marketing)		3(3-0-6)	
01179111**	หลักธุรกิจศึกษา (Principles of Business Education)		3(3-0-6)	
01179211**	การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู (Education and Consumer Literacy for Teachers)		2(2-0-4)	
01179311*	อาชีพศึกษา (Career Education)		3(3-0-6)	
01179411*	การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (Development of Business Education Teachers toward 21 <sup>st</sup> Century)		2(2-0-4)	
01179441*	กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล (Strategies to Develop Business Education Teachers for International Settings)		3(3-0-6)	

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01179442	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา (Classroom Action Research for Business Education)	3(3-0-6)
01179497	สัมมนา (Seminar)	1
01179499	การฝึกงาน (Practicum)	2(0-4-2)
ข. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา		34 หน่วยกิต
01179231**	การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน (Multimedia and Animation Design)	3(2-2-5)
01179232**	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา (Electronic Media Production for Education)	3(2-2-5)
01179234**	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Law and Ethics in Information Technology for Teacher)	3(3-0-6)
01179235**	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครู (Computer and Internet Technology for Teacher)	3(3-0-6)
01179331**	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Computer Graphics Design and Digital Art for Education)	3(2-2-5)
01179332**	การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instructional Design)	3(2-2-5)
01179431**	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสำนักงานสำหรับครู (Computer Technology in Office for Teacher)	3(2-2-5)
01179432	การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา (Management of Database and Information System for Education)	3(3-0-6)
01179433	การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Educational Computer System Design)	3(2-2-5)
01179495	โครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา (Projects in Educational Computer)	2(0-4-2)
01418111	วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Science)	2(2-0-4)
01418112	แนวคิดการโปรแกรมเบื้องต้น (Fundamental Programming Concepts)	3(2-2-5)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		6 หน่วยกิต
01179321**	วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน (Methods of Teaching Business and Computer Subjects in School)	3(2-2-5)
01179422**	การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Micro-Teaching in Business and Computer Education)	3(1-4-4)

2.2.3 เลือกวิชาเอก หรือ วิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
01179221	หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา (Curriculum and Instruction in Business Education)	3(3-0-6)
01179423*	วิธีการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในสถาบันอาชีวศึกษา (Methods of Teaching Business and Computer in Vocational Institutions)	2(2-0-4)
01179496	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Selected Topics in Business and Computer Education)	1-3
01179498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

3. หมวดวิชาเลือกเสรี                      ไม่น้อยกว่า                      6 หน่วยกิต

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (179)	หมายถึง สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
2	หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรและหลักการสอน
3	หมายถึง กลุ่มวิชาสื่อ อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา
4	หมายถึง กลุ่มการวางแผน การบริหาร และการนิเทศ
5	หมายถึง กลุ่มวิชาสถิติ วัสดุ และประเมินผล
9	หมายถึง กลุ่มวิชา สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทาง โครงการงาน และฝึกงาน
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01132111 หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
01371111 สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01132101 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01134111 หลักการตลาด	3(3-0-6)
01150211 ความเป็นครู	2(2-0-4)
01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
01179111 หลักธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01418111 วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
01418112 แนวคิดการโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
รวม	<u>19(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130102 การบัญชีสำหรับผู้มีใบนักบัญชี	3(3-0-6)
01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา	2(2-0-4)
01162212 การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01166211 จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
01179231 การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3(2-2-5)
01999141 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
01131211 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
01179232 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
01179235 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครู	3(3-0-6)
01179311 อาชีพศึกษา	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I	1(0-2-1)
01179211 การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู	2(2-0-4)
01179234 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(3-0-6)
01179321 วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	3(2-2-5)
01179331 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
01179432 การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา	<u>3(3-0-6)</u>
รวม	<u>18(15-6-33)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01153351 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
01167311 หลักการแนะแนว	2(2-0-4)
01179332 การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3(2-2-5)
01179431 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสำนักงานสำหรับครู	3(2-2-5)
01179433 การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>19(- -)</u>



ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
01162312 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)
01179411 การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	2(2-0-4)
01179495 โครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา	2(2-0-4)
01179499 การฝึกงาน	2(0-4-2)
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2( - - )
เลือกวิชาเอก หรือ วิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม	2( - - )
วิชาเลือกเสรี	3( - - )
รวม	<u>18( - - )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II	2(1-2-3)
01179422 การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(1-4-4)
01179441 กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล	3(3-0-6)
01179442 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179497 สัมมนา	1
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3( - - )
เลือกวิชาเอก หรือ วิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม	2( - - )
รวม	<u>17( - - )</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I	<u>6(0-18-9)</u>
รวม	<u>6(0-18-9)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II	<u>6(0-18-9)</u>
รวม	<u>6(0-18-9)</u>

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01179111\*\* หลักธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)

(Principles of Business Education)

ปรัชญา แนวคิด หลักการ ประวัติของธุรกิจศึกษา หลักการพัฒนาครูธุรกิจ ปรัชญาของการสอน บทบาทและหน้าที่ของครูธุรกิจศึกษา รูปแบบและวิธีการสอนวิชาธุรกิจ แผนพัฒนาและนโยบายธุรกิจศึกษา การแนะนำปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา และแนวทางของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Philosophy, concepts, principles, history, concepts of business, business education teacher development. Teaching philosophy, roles and duties of business teacher, teaching models and methods of business, development plan and policy of business education, guidance for the problem related to teaching activities, and guideline for organizing learning activities.

01179211\*\* การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู 2(2-0-4)

(Education and Consumer Literacy for Teachers)

ความหมายและขอบข่ายของบริโภคศึกษา สิทธิพื้นฐานและการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน กรณีศึกษาผู้บริโภคถูกล่อลวง การเรียนการสอนบริโภคศึกษาในโรงเรียน

Meaning and scope of consumer education. Consumer's rights and consumer protection, sufficiency economy and classroom application. Consumer fraudulent case study. Consumer education in school.

01179221 หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)

(Curriculum and Instruction in Business Education)

พื้นฐาน : 01179111

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษา รูปแบบของหลักสูตร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตรธุรกิจศึกษา หลักสูตรการงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสอน วิเคราะห์หลักสูตรและ

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

สามารถจัดทำหลักสูตรได้ ประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา  
ปัญหาและแนวโน้มพัฒนาหลักสูตร การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Concepts and types of curriculum. Business education curriculum. Career and technology curriculum. Principle and process of curriculum development. School curriculum. Curriculum implementation. Basic concepts of instruction. Instructional media production in business subjects. Principles and methods of teaching business. Learning measurement and evaluation. Lesson plan design.

01179231\*\* การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3(2-2-5)

(Multimedia and Animation Design)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การวิเคราะห์และออกแบบเนื้อหา  
บทเรียน การสร้างบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การประเมินผล

Introduction to multimedia and animation, content analysis and design, multimedia and animation production, evaluation.

01179232\*\* การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

(Electronic Media Production for Education)

แนวคิด หลักการ กระบวนการและขั้นตอนของการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทาง  
การศึกษา ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนสตอรี่บอร์ด  
เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ และการประเมินสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์

Concepts, principles, process and steps of electronic media production in education, basic knowledge and theories in electronic media design, storyboard writing, electronic media production techniques in off-line and on-line, electronic media evaluation.

01179234\*\* กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(3-0-6)

(Law and Ethics in Information Technology for Teacher)

ระเบียบ กฎ กติกา จริยธรรมทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารทางการศึกษาทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล อุดมการณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์และ

กติกากที่เกี่ยวข้อง ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิชาชีพครู และกรณีศึกษา

Regulation, rules, ethics in society, laws related to information and communication technology both in Thai and global contexts, electronic transaction and rules, intellectual property, computer and internet crimes, information technology for teaching profession, and case study.

01179235\*\* คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครู 3(3-0-6)  
(Computer and Internet Technology for Teacher)

สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต การแบ่งปันทรัพยากรผ่านเครือข่าย และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ที่แบ่งปันผ่านเครือข่าย สื่อสังคมออนไลน์และการรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณในการใช้งานบนอินเทอร์เน็ต และกรณีศึกษา

Computer architecture, operating system and application programs for education, computer network, data communication, internet, cloud and cloud applications, social media and media literacy, internet ethics, and case study.

01179311\* อาชีพศึกษา 3(3-0-6)  
(Career Education)

ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ แนวคิดและปรัชญาเกี่ยวกับอาชีพศึกษา การให้คำปรึกษา ด้านอาชีพเฉพาะทาง คุณสมบัติและคุณลักษณะสำคัญสำหรับการอาชีพ คุณลักษณะเฉพาะ ของอาชีพ สมรรถนะหลักและรองของอาชีพต่าง ๆ

Career knowledge, concept of career education, specific career guidance, career education philosophy, essential qualification and specification for each career, career specification and requirement, core and distinctive competency of career.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01179321\*\* วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 3(2-2-5)  
(Methods of Teaching Business and Computer Subjects in School)  
แนวคิด กระบวนการ ความหมาย และขอบเขตวิชาธุรกิจพื้นฐาน หลักการ วิธีการสอนวิชาธุรกิจและวิชาคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การวัดและประเมินผล การติดตั้งโปรแกรม และการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน  
Concepts, process, meaning and scope of basic business subjects, principles, methods of teaching business and computer subjects, instruction media, search data, measurement and evaluation, software installation, and computer maintenance in classroom.
- 01179331\*\* การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)  
(Computer Graphics Design and Digital Art for Education)  
ทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ประเภทของภาพกราฟิกส์ การออกแบบภาพกราฟิกส์ทางการศึกษา เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพหลายมิติ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพกราฟิกส์เชิงปฏิสัมพันธ์ หลักการและเทคนิคการสร้างงานศิลปะดิจิทัล การถ่ายภาพและการตกแต่งภาพดิจิทัล การจัดการเสียงดิจิทัล และการประยุกต์สร้างชิ้นงานให้เหมาะสมกับด้านการเรียนการสอน  
Theory of computer graphics, type of graphics, graphics design in education, tools and techniques of multidimensional creation, animation creation, interactive graphics creation, principles and technique in creation of digital artwork, digital photography, decoration and modification of digital images, sound digitalization management and working projects of teaching activities.
- 01179332\*\* การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ 3(2-2-5)  
(Web-Based Instructional Design)  
หลักการออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ กระบวนการและขั้นตอนการใช้โปรแกรมการสอนผ่านเว็บ เทคนิคการสร้างโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างสื่อการสอนผ่านเว็บ การพัฒนาการสอนผ่านเว็บ และการประเมินผล  
Principles of web-based instructional design, web-based instructional design processes and steps, web-based instructional design technique, using

of web-based instructional design programs, web-based instructional development, and evaluation.

- 01179411\* การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)  
(Development of Business Education Teachers toward 21<sup>st</sup> Century)

ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักรู้ต่อโลก คุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับผู้เรียนและครูผู้สอนธุรกิจศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการคิด ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันสื่อ

Global awareness knowledge, qualification of 21<sup>st</sup> century students and business education teachers, learning skills and innovation, life and career skills, thinking skills, information technology literacy skills, and media literacy.

- 01179422\*\* การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(1-4-4)  
(Micro-teaching in Business and Computer Education)

การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาคในวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การวิจารณ์และการประเมินผลการสอน

Micro-teaching practices in business and computer subjects. Critique and evaluation towards teaching performance.

- 01179423\* วิธีการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในสถาบันอาชีวศึกษา 2(2-0-4)  
(Methods of Teaching Business and Computer in Vocational Institutions)

ทฤษฎีอาชีวศึกษา การเรียนการสอนวิชาธุรกิจในระดับอาชีวศึกษา การสอนแบบเน้นพัฒนาทักษะและการปฏิบัติจริง การพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นสมรรถนะ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมในการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ วิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย การประเมินผู้เรียนจากทักษะการปฏิบัติ

Vocational theories, teaching and learning in vocational levels, teaching skills and learning by doing, developing learners by competency-based development, promoting students' participation and engagement, types of teaching methods, and authentic assessment.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01179431\*\* เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสำนักงานสำหรับครู 3(2-2-5)  
(Computer Technology in Office for Teacher)  
ความหมายและบทบาทของสำนักงาน สำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีในสำนักงาน ระบบเอกสารในสำนักงาน การวางแผนและขั้นตอนการพัฒนาระบบภายในสำนักงาน เออร์โกโนมิกส์ในสำนักงาน การปฏิบัติงานโดยการใช้เทคโนโลยี การใช้โปรแกรมสำนักงานทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ การจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร  
Definitions and roles of office, office automation, technology in office, documentation system in office, planning and developing office system, office ergonomics, working with technology, office applications usage both offline and online, data filing and storage.
- 01179432 การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Management of Database and Information System for Education)  
ความสำคัญของการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศในสถาบันการศึกษา ระบบการจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล การออกแบบและสร้างระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา  
The importance of educational information system management, information system management in academic institution, data and database management system, educational information system design and development.
- 01179433\* การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Computer System Design)  
ระบบสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ เครื่องมือทางด้านวิศวกรรมที่ช่วยในการพัฒนาระบบและกรณีศึกษา  
Information systems in education, basic concept in information system development, information system development, software development life cycle, computer-aided software engineering tools for system development, and case study.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01179441\* กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล 3(3-0-6)  
(Strategies to Develop Business Education Teachers for International Settings)  
องค์ประกอบของการพัฒนาครูธุรกิจศึกษา การออกแบบการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง การวางแผนและการออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ คุณลักษณะของชั้นเรียน 2 ภาษา ความแตกต่างระหว่างห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องเรียนนานาชาติ และการประเมินผลผู้เรียนทางธุรกิจที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง  
Components of developing business education teachers, design teaching an English teaching and learning environment, plan and design English instructional media, attributes of bilingual classroom settings, difference between an English program and international program classroom settings, and evaluation of students in business classroom using English media.
- 01179442\*\* การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)  
(Classroom Action Research for Business Education)  
หลักการการค้นคว้าความจริงและความรู้จากสถานการณ์การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ แนวความคิด การสร้างวงจรการพัฒนาการเรียนรู้อุ้ในชั้นเรียน วางแผนและการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา การปฏิบัติการเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่เหมาะสม และจัดระเบียบข้อมูล การนำเสนอรายงานและการเสนอแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัยทางธุรกิจศึกษา  
Principles of facts and knowledge acquisition from teaching and learning. Concept of constructing a learning cycle in the classroom. Classroom action research in business education planning and implementing. Collecting data techniques and procedures. Data management, organization, and presentation. Learning process development recommendations. Discussion and presentation of research in business education findings.
- 01179495\*\* โครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา 2(0-4-2)  
(Projects in Educational Computer)  
รูปแบบและการวางแผนโครงการ วัตถุประสงค์ การเขียน การวิเคราะห์ การประเมินผล และการพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา  
The project layout and planning, objective, project writing, analysis, evaluation, and development in educational computer.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง



- 01179496 เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 1-3  
(Selected Topics in Business and Computer Education)  
เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่อง  
เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in business and computer education at the bachelor's  
degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01179497 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี  
Presentation and discussion on current interesting topics in business  
education and computer at the bachelor's degree level.
- 01179498 ปัญหาพิเศษ 1-3  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรี และเรียบเรียง  
เขียนเป็นรายงาน  
Research in business and computer education at the bachelor's degree  
level and compile into a written report.
- 01179499 การฝึกงาน 2(0-4-2)  
(Practicum)  
การฝึกงานด้านธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
Practicum in business and computer education.

### 3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

- 01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)  
(General Economics in Globalization)

เศรษฐศาสตร์และโลกรอบตัวเรา ระบบเศรษฐกิจและรูปแบบการประกอบธุรกิจ การประยุกต์ตลาด อุปสงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภค หน่วยผลิต และประเด็นทางสังคม ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ปัญหาทางเศรษฐกิจที่สำคัญ การเงินการธนาคารและการคลังในชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน (สำหรับนิสิตทุกคณะ ยกเว้นคณะเศรษฐศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ)

Mainstream economics and the world around us. Economic system and forms of businesses. Applications of markets, demand and supply in daily life. Behaviors of consumers and firms and social issues. Thai and international economics. Important economic problems. Money banking and public finance in daily life. Thai economy in globalization and digital economy. Sufficiency economy. Class-enhancement activity required. (For students of all faculties except the Faculty of economics and the Faculty of Business Administration)

- 01130102 การบัญชีสำหรับผู้มิใช่นักบัญชี 3(3-0-6)  
(Accounting for Non-Accountants)

แนวคิดเบื้องต้นทางการบัญชีและรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์รายการค้าและผลกระทบต่อรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และผลกระทบของนโยบายการบัญชีต่อรายงานทางการเงิน

Basic concepts of accounting and financial reports, Business transaction analysis and the effects on financial reports, financial report analysis and the impacts of accounting policies on financial reports.

- 01131211 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Business Finance)

หลักการเบื้องต้นและจุดมุ่งหมายในการจัดการทางการเงิน หน้าที่ของผู้จัดการทางการเงิน สภาพแวดล้อมทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน วิเคราะห์ทางการเงิน เงินทุนและต้นทุนของเงินทุน การตัดสินใจลงทุนระยะยาว การจัดการเงินทุน หมุนเวียน

The basic principles and objectives of financial management, financial environments, financial forecasting and planning, tools of financial management, financial analysis, capital and cost of capital, decision in long-term investment, working capital management.

01132111 หลักการจัดการ 3(3-0-6)

(Principles of Management)

รายวิชานี้เกี่ยวข้องกับการศึกษาทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการจัดการเบื้องต้น จริยธรรมทางธุรกิจ กระบวนการทางการจัดการ รวมถึงบทบาท และความรับผิดชอบของผู้จัดการ

This course underlines management theories and practice, business ethics, management functions as well as roles and responsibilities of managers.

01134111 หลักการตลาด 3(3-0-6)

(Principles of Marketing)

ลักษณะและกระบวนการทางการตลาด แนวความคิด บทบาท ความสำคัญ หน้าที่ และปัจจัยทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด และการวิจัยการตลาดเบื้องต้น

Nature and process of marketing. Concepts, role, functions and factors of marketing. Market segmentation. Selecting target market. Consumer behavior. Marketing mix and marketing research.

01150211 ความเป็นครู 2(2-0-4)

(Being a Professional teachers)

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การมีจิตวิญญาณความเป็นครู

Conditions of teachers, the characteristics and standards of teachers' profession, cultivation for spirit of teachers, laws relating to the teachers and the teachers' profession, knowledge management about teachers' profession, conduct a continuous progression and development in teachers' profession, omniscience in knowledge of the teaching contents and teaching strategies to provide the learner to enable to analyze, synthesize, and create new things, seeking and using information and knowledge to keep pace with the changes, interaction between teachers and learners to promote the development of learners' potential, maintain spirit of teachers.

01150311 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)  
(Instruction and classroom management)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles, concepts, and guidelines on the preparation of learning plans, learning management and learning environment, theories and model of learning management for learners' analytical thinking, creative thinking, and problem solving, integration of learning for inclusive education, classroom management, development of learning centers in school, preparation of learning plans that lead to instructional efficiency, creating the atmosphere of classroom management for learners to learn.

01150361 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน I 1(0-2-1)  
(Practicum I)

การฝึกปฏิบัติงานครูประจำชั้นเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกต สัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลพร้อมทั้งนำเสนอผล การศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา การสังเกตการจัดการเรียนรู้นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสาขาวิชาเฉพาะ

Practices classroom teacher's roles to develop the learner a teacher's professional skills which include observations, interviews, and data collection regarding individual differences. Practices and reports of the studies, overall school administrative work, school-based curriculum design, course curriculum, unit plans and lesson plans which encourage autonomous learning classroom stimulation. Practices of teaching in the primary and secondary levels, observations of teaching and learning management in order to be able to practice with the mentoring teacher of the learner's major subject.

01150362 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน II 2(1-2-3)  
(Practicum in Professional II)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณลักษณะของครูที่ดีเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การวัดและประเมินผลโดยการออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการสังเกต สัมภาษณ์และนำเสนอผลการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติการสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน

The studies of a teacher's roles, responsibilities and characteristics of a good teacher in order to develop a teacher's professional skills. Classroom management, unit and lesson planning for autonomous learning. Assessment and testing, conducting test and grade, evaluation students' performance. Including the production of academic projects. The practices of teaching and the practices of teaching and assessment, observations, interviews and reports of the studies. Development of teaching and learning through classroom research process to solve students' learning problems in the primary and secondary levels by integrating the knowledge gained. Also, to design unit plans and lesson plans for various teaching objectives.

01150463 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ I

6(0-18-9)

(Practice in Teaching Profession I)

การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึก และการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measurement and evaluation, using evaluation feedback to enhance teaching and learning process to optimize student development, recording and reporting learning management. Sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

01150464 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ II

6(0-18-9)

(Practice in Teaching Profession II)

การบูรณาการความรู้สาขาวิชาเอกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Integrating pedagogical content knowledge in teaching practice in school, designing student-centered lesson plans, using strategies and techniques in learning management, selecting media and innovation, measuring and evaluating to enhance learning, conducting research to enhance student learning. Sharing knowledge in education seminar and performing other assigned professional duties.

- 01153351 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
(Measurement and Evaluation of Learning)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินด้วยแฟ้มผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเขียนรายงานผลการประเมิน

Principles, concepts, and practice of learners' learning measurement and assessment, construction and utilization of educational measurement tools, authentic assessment, assessment using portfolio, performance assessment, formative and summative assessment, measurement and evaluation practice. Using assessment results for learners' development, writing a report on assessment results.

- 01153492 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
(Research for Learning Development)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย กระบวนการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนโครงการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts, and method of research, research process, using and produce research for learning development, writing research proposal, using research result to instructional management, creating research for instructional development and learners development.

- 01161212 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)  
(Languages and Cultures for Teachers)

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างสันติ

Thai language and culture for teachers, foreign language for teachers' profession development, using thai and foreign language skills in listening,

speaking, reading, and writing for communication, using language and culture for a peaceful living together in ASEAN and global communities.

- 01162112 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Educational Philosophy and Theory)

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Philosophies, concepts, and theories in education, religion, economy, society, culture, concepts and instructional strategies that promote sustainable development, applications for school improvement, analysis on education for sustainable development.

- 01162212 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)  
(Curriculum Development)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน การจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร

Principles, concepts, and theories of curriculum development, standards-based school curriculum development, construction, analysis, and implementation of curriculum for learning management design, curriculum evaluation and implement the results for curriculum development in a systematic manner, problems and trends of curriculum development.

- 01162312 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4)  
(Ethics and Codes for Teachers)

การตระหนักและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การเรียนรู้และรู้จักพัฒนาตนเองในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และการเสียสละให้สังคม



The awareness of professional ethics and practices according to the requirement of Teachers' Council, learning and practicing self-development to strengthen integrity and ethics in profession, the principles of good governance, honesty, being role models, having public consciousness and devotion to society.

- 01166211 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Psychology)

ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาในวิชาชีพครู แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างแรงจูงใจทางการศึกษา เจตคติ การบริหารจัดการชั้นเรียน อัตมโนทัศน์กับความสำเร็จในการเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

Meaning, benefit, and importance of educational psychology in teachers' profession, concepts and theories of basic psychology related to human development psychology, learning psychology, individual differences, motivation in education, attitude, classroom management, self-concept and success in learning, helping learners to learn and develop according to their potential, promoting aptitude and interest of learners.

- 01166312 การศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)  
(Education for Individuals with Special Needs)

พื้นฐานปรัชญา ประวัติความเป็นมา และกฎหมายที่เป็นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ลักษณะเฉพาะและความต้องการของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หลักการจัดการเรียนรู้ และการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนรวม การปฏิบัติ และการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษในปัจจุบัน

Philosophical, historical, and legal foundations of special education, characteristics and needs of individuals with special needs, principles of learning management and educational intervention, theories and models of learning management for inclusive education, creating environment and

atmosphere to enhance classroom management in inclusive classroom, current practices and research in the field of special education.

- 01167311 หลักการแนะแนว 2(2-0-4)  
(Principle of Guidance)

ปรัชญา หลักการ ความหมาย และความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนวในโรงเรียน ขอบข่ายของจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมและบริการแนะแนว ในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การใช้จิตวิทยาและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อความ เข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Philosophy, principle, meaning, and necessity of having guidance in schools, scope of guidance psychology and counseling, setting activities and guidance services in school, care system and improving the quality of learner life, providing guidance to help learners to a better quality of life, using psychology and care system to understand and support learners to their full potential of learning.

- 01169311 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Innovation and Information Technology)

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

Principals, concepts, designing, application, and evaluation in media, innovation, and information technology for learning, information technology for communication, using information technology for learning and communication.

- 01176242 การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)  
(Educational Quality Assurance for teachers)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกัน คุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Principles, concepts, and guidelines on the management of educational quality, educational quality assurance, quality management of the learning activities management and the development of learning quality continuously, organizing activities to assess the quality of learning activities.

01418111 วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2(2-0-4)

(Introduction to computer Science)

พัฒนาการของคอมพิวเตอร์ การแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวน  
องค์ประกอบของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ตัววัดสมรรถนะของคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ระบบ  
ตัวแปลภาษาและภาษาการโปรแกรม ความซับซ้อนในระบบคอมพิวเตอร์ การจัดองค์การของ  
ระบบคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมไคลเอนต์-เซิร์ฟเวอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความมั่นคง  
ของสารสนเทศ การประยุกต์ระบบคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์

Development of computers. Data representation in computers. Number  
systems. Computer hardware components. Computer performance metrics.  
System software. Compilers and programming languages. Complexity in  
computer systems. Computer system organization. Client-server architecture.  
Computer networks. Information security. Current applications of computer  
systems. Computer ethics.

01418112 แนวคิดการโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Fundamental Programming Concepts)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01418111 หรือพร้อมกัน

การคิดเชิงคำนวณ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา การออกแบบและพัฒนา  
โปรแกรมขั้นพื้นฐาน เครื่องมือการโปรแกรม เทคนิคการโปรแกรมโครงสร้าง โครงสร้าง  
ควบคุม การประมวลผลโปรแกรม การติดตามการทำงานและการตรวจหาข้อบกพร่องของ  
โปรแกรม

Computational thinking. Logical reasoning. Problem solving. Basic  
program design and development. Programming tools. Structural programming  
techniques. Control structures. Program execution. Program tracing and  
debugging.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์  
 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ ของอาจารย์ วิทยาศาสตร์ วุฒย และนวัตกรรม	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔ โดยระบบ CHECO		
		ผลงานทางวิชาการ		
1	นาย คมกริช แม่นยำ* อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 3-5404-003	งานวิจัย 1. การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษโดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ, 2557 2. ผลการจัดกิจกรรมเติมเต็มศักยภาพสำหรับ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, 2557 3. การพัฒนากิจกรรมบูรณาการ สำหรับเติมเต็ม ศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2556	01179234 01179235 01179495	01179234 01179495 01179496 01179498
2	นางสาว ฐิภาพรรณ บุญมี* อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 3-5099-003	งานแต่งเรียบเรียง 1. สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์, 2558 งานวิจัย 1. การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม เรื่อง การ เขียนคำสั่งเงื่อนไข วิชาการโปรแกรมเบื้องต้น โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะ, 2557 2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ เรื่องการประกอบหุ่นยนต์ด้วยคลิปวิดีโอ, 2557	01179232 01179331 01179495	01179232 01179331 01179495 01179496 01179498
3	นาง ญัฐวิชิดา เลิศพงษ์จักร* อาจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2556	งานวิจัย 1. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 2. ผลการศึกษาความคาดหวังและสิ่งที่พบจริงของ นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. พฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อ	01179232 01179326 01179333 01179334 01179421 01179495 01179496 01179498 01179499	01179422 01179432 01179433 01179495 01179496 01179498 01179499

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3-1006-0127	แหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดตราด, 2558		
4	นางสาวนงนุช นุชระป้อม* อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศษ.ม. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 3-7201-011	งานวิจัย 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการประกอบหุ่นยนต์ด้วยคลิปีวิดีโอ, 2557	01179334	01179332 01179495 01179496 01179498
5	นางสาว นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.A. (Business English) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2540 M.Ed. (Business and Marketing Education) University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2544 Ph.D. (Career and Technical Education), University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2547 3-1001-003	งานแต่งเรียบเรียง 1. หลักสูตรกิจเพื่อการพัฒนาประเทศ, 2558 2. บริโภคศึกษา, 2558 3. เอกสารคำสอนหลักสูตรศึกษา, 2557 4. กลยุทธ์การตลาดเพื่อพัฒนาธุรกิจศึกษา, 2557 5. บล็อกเกอร์และสังคมออนไลน์ เทรนด์ใหม่ในสังคมไทย, 2557 งานวิจัย 1. พฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดตราด, 2558 2. การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดตราด, 2558 3. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 4. การรับรู้และศักยภาพความพร้อมต่อการเปิดเสรีบริการด้านการท่องเที่ยวตามกรอบ ASEAN Economic Community (AEC) ชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี, 2557	01179111 01179212 01179326 01179431 01179443	01179111 01179211 01179411 01179422 01179423 01179441 01179497

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาวนลินรัตน์ รักกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (ธุรกิจศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 บ.ธ.ม. (บริหารธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.ด. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 3-1299-00C	งานแต่งเรียบเรียง 1. สารัตถทางอาชีพศึกษา, 2556 งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ ทักษะอาชีพฐานสมรรถนะเพื่อกำหนดคุณวุฒิ การศึกษาวิชาชีพ และคำตอบแทนของอุตสาหกรรม แปรรูปอาหาร, 2558 2. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีพศึกษาตามแนวคิด การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling), 2557 3. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนมาตรฐานฝีมือ อาชีพเพื่อคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ, 2557 4. แนวโน้มการจัดการอาชีวศึกษาของเทศบาลใน ประเทศไทย, 2556	01179326	01179221
			01179495	01179422
				01179496
				01179498
7	นางสาวบุญย์ชิตา บุญตั้ง* อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศษ.ม. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 1-1008-0C	งานวิจัย 1. ผลการใช้เกมเสริมการสอน วิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 2557	01179234	01179332
				01179411
				01179495
				01179496
			01179498	

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาว อินทิรา ตรีเดซี* อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 3-1506-000.	งานแต่งเรียบเรียง 1. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา, 2556 งานวิจัย 1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมสำหรับพัฒนา และประเมินนักเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา, 2556	01179431 01179495	01179235 01179431 01179495 01179496 01179498

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจินตนา กาญจนวิสุทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2525 คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2530 ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2537 ค.อ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 3-1016-001	งานแต่งเรียบเรียง 1. ธุรกิจชุมชน:เส้นทางการพัฒนาอาชีพ และการ วิจัยในชุมชน, 2558 2. เส้นทางการเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน เพื่อการพัฒนา อาชีพ, 2558 งานวิจัย 1. แนวปฏิบัติที่ดีของวิสาหกิจชุมชนเบญจรงค์บ้าน ดอนไถ่ อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร, 2557 2. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย กระบวนการคิดแบบบูรณาการของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3. การบริหารจัดการที่ดีและเส้นทางการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับความสามารถในอาชีพและการมีชีวิตที่ดี ของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง, 2556 4. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการยกระดับ ความสามารถในอาชีพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในกระแสการเปลี่ยนแปลง, 2556 5. การส่งเสริมวิถีการกินเพื่อการดำรงอยู่อย่างมี คุณภาพและการมีชีวิตที่ดีของสมาชิกวิสาหกิจชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร, 2556 6. การจัดการศึกษาวิชาชีพโดยครอบครัว, 2556		01179498



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางจุฬารัตน์ วัฒนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 Ph.D. (Agricultural Education) University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2536 3-1018-00C	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 11 การนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ใน งานส่งเสริมการเกษตรในชุดวิชาการเป็นผู้นำ มนุษย์ สัมพันธ์และจิตวิทยา สำหรับเกษตรกร, 2556 งานวิจัย 1. การถ่ายทอดความรู้อาชีพช่างทองไทยอย่างยั่งยืน, 2558 2. แบบจำลองการรับรู้ประโยชน์ของระบบประกัน คุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3. โมเดลการเรียนรู้ที่ยึดหลักพุทธวิธีการสอนสำหรับ เกษตรกรกลุ่มชาวอินทรีร้อยเรื่องการจัดการหลังการ เก็บเกี่ยว, 2557 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หัตถศาสตร์ เพื่อ เสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชั้นนำ ตนเองและการมองเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ เกษียณอายุราชการ, 2557 5. A Model of Utility Perception of Quality Assurance System, 2557		01179311 01179498
3	นายพนิต เข้มทอง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - เกษตร ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 M.S. (Agricultural Education) North Carolina State University, U.S.A. , 2520 Ed.D. (Agricultural Education) Oklahoma State University, U.S.A., 2526 3-1014-007	งานวิจัย 1. การพัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพ จริงเพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2557 2. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิด การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling), 2557 3. การประเมินผลโครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา, 2556 4. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน, 2556		01179311 01179442 01179498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางรุจิรา ชุมแวงวาปี อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550 3-6010-000	งานแต่งเรียบเรียง 1. เอกสารประกอบการเรียนงานธุรกิจ และวิชางาน บริการท่องเที่ยว, 2558	01179321	01179321
5	นางลัดดาวัลย์ สุวรรณโชติ อาจารย์ วทบ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยพายัพ, 2541 ศศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 3-5007-005	งานแต่งเรียบเรียง 1. ครูสอน ICT กับนักเรียน Gen – Z, 2559. งานวิจัย 1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Flipped Classroom วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558, 2558 2. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขพฤติกรรมที่แสดง ถึงความตระหนักในพระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559, 2559	01179421	01179321 01179495
6	นางสาวรัชนีญา ธรรมกิตติภพ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540 ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 3-1902-001	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 1 องค์ประกอบและการวิจัยที่ส่งผลต่อ การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ใน สัมมนาดำเนินการวิจัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2556 งานวิจัย 1. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการ ธุรกิจชุมชนเพื่อการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ของชุมชน, 2558		01179311 01179498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2. Local wisdom bases for participatory career development, 2558 3. Good practice for learning process in community to enhance the sustainable strengthen in community, 2558 4. Career education guideline for homeschooling in Thailand, 2557 5. The development of creative thinking entrepreneur program based on creative economy, 2557		
7	นายอนุชัย รามวงษ์กูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2540 บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2543 ค.อ.ม. (การบริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2546 ศศ.ด.(อาชีพศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 3-1015-005:	งานแต่งเรียบเรียง 1. กระบวนทัศน์ทางการอาชีวศึกษา, 2558 2. การพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานทาง อาชีวศึกษา, 2556 งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ ทักษะอาชีพฐานสมรรถนะเพื่อกำหนดคุณวุฒิ การศึกษาวิชาชีพ และค่าตอบแทนของอุตสาหกรรม แปรรูปอาหาร, 2558 2. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนมาตรฐานฝีมือ อาชีพเพื่อคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ, 2557 3. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิด การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling), 2557 4. การพัฒนายุทธศาสตร์ความร่วมมือขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาทางการ อาชีวศึกษา, 2556		01179495 01179498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายอนูรัตน์ พงศ์เพียรชอบ อาจารย์ ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ศษ.ม. (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 3-1806-000	งานแต่งเรียบเรียง 1. เอกสารประกอบการเรียนงานธุรกิจ และวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี 3, 2558		01179321
9	นางสาว อุทุมพร อินทจักร์ อาจารย์ ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป- คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 ค.ม. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ค.ด. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 3-5013-007.	งานแต่งเรียบเรียง 1. พลาด...ปัญหาวัยรุ่นท้องไม่พร้อมในสังคมไทย. หนังสือชุดเจาะลึก 4 ปัญหาของเด็กไทย เล่มที่ 3 ภายใต้โครงการจัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์ สภาวการณ์เด็กและเยาวชนประจำปี 2553-2555, 2556 2. การบริหารการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษาสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา, 2558 3. เอกสารการสอนชุดวิชาครอบครัวศึกษากับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 14 การมีส่วนร่วมของ ชุมชนกับครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2558 4. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาชีวิตครอบครัว และชุมชน หน่วยที่ 15 เรื่อง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2558 งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ ทักษะอาชีพฐานสมรรถนะเพื่อกำหนดคุณวุฒิ การศึกษาวชิพและค่าตอบแทนของอุตสาหกรรม	01179112 01179231 01179326 01179446 01179495 01179497 01179499	01179231 01179422 01179442 01179495 01179496 01179498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		แปรรูปอาหาร, 2558 2. รูปแบบการพัฒนาและแนวทางการบริหารจัดการ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2557		

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

นิสิตทุกคนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทางธุรกิจหรือคอมพิวเตอร์ศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้และสร้างสื่อ นวัตกรรม และยุทธวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียน การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการพิเศษ การทำวิจัยในชั้นเรียน และงานครูที่นอกเหนือจากการสอน

##### 4.1.1.1 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

##### 4.1.1.2 การจัดเวลาและตารางสอน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา รวมไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมการสอน ตรวจงาน และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 120 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 240 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

##### 4.1.2 การฝึกงาน

นิสิตทุกคนต้องออกฝึกงานในสถานประกอบการทางด้านธุรกิจที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ โดยนิสิตจะต้องนำความรู้ความสามารถจากการศึกษาตลอด 3 ปีไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ฝึกทักษะการปรับตัว การเข้าใจสภาพและโครงสร้างองค์กรที่เป็นจริง ทักษะสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความกล้าแสดงออก และความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ นิสิตจะมีพี่เลี้ยงของสถานประกอบการที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ที่รับผิดชอบในรายวิชาทราบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะมีการออกไปตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของนิสิต ณ สถานประกอบการนั้นๆ

##### 4.1.2.1 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของนิสิตชั้นปีที่ 3

##### 4.1.2.2 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกงานในสถานประกอบการในภาคฤดูร้อน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตชั้นปีที่ 4 ทุกคนต้องเรียนรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต ซึ่งหัวข้อโครงการจะเกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยนิสิตจะต้องบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนผ่านมาเพื่อผลิตเป็นผลงานหรือชิ้นงาน วิชานี้มีการกำกับติดตามและดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำเสนอผลงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การฝึกทักษะด้านโครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา ประกอบด้วย การเขียนโครงการ การวางแผน การปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามแผน การกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการนำเสนอผลงานภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามารถในการเขียนโครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา
- (2) ความสามารถในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- (3) มีความสามารถในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ สามารถกำกับติดตามการดำเนินงานได้
- (4) มีความสามารถในการประเมินผลการดำเนินโครงการ
- (5) สามารถนำเสนอผลการดำเนินโครงการอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโครงการดังกล่าว

### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ติดตามการทำโครงการของนิสิตตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ หัวเรื่องโครงการจะเป็นเรื่องที่นิสิตสนใจและเป็นเรื่องที่อยู่ในเหตุการณ์หรือเทคโนโลยีปัจจุบัน

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลร่วมกันทั้งตัวนิสิตเอง เพื่อนนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วม โดยผ่านการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เกณฑ์ในการประเมินประกอบด้วย ความสามารถในการเขียนโครงการตามหลักวิชาการ การสังเกตพฤติกรรมที่สำคัญในการดำเนินโครงการของอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น ความรับผิดชอบในการทำงาน การตรงต่อเวลา ความก้าวหน้าของงาน ความสามารถในการจัดการโครงการ ให้ประสบความสำเร็จ เป็นต้น และประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานของโครงการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะการจัดการเรียนรู้ เชี่ยวชาญ การสอนในสาขาวิชาธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ศึกษา สามารถนำหลักการ และทฤษฎีทางการศึกษาไปใช้ในบริบท ที่เหมาะสม	การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษา และอภิปราย กรณีศึกษา การสังเกตการสอน การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การทดลองจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจำลอง และห้องเรียนจริง การวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการเรียนรู้จาก ต้นแบบ กรณีศึกษา
เห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาในวิชาชีพครู แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจในความเป็นครูและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	มีการให้ความรู้ถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มี ผลกระทบต่อสังคม รวมถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มีการสอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา นอกจากนี้ อาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์เป็นแบบอย่างของการ เป็นครูที่ดี
มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกฝนความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของแต่ละรายวิชาและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการ ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว สถาบันการศึกษา และ ชุมชน
มีบุคลิกภาพที่ดี กล่าวคือ แต่งกายได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีมารยาท และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงมี ความสามารถในการสื่อสาร	มีการสอดแทรกในการสอนรายวิชาต่างๆ ในเรื่อง การแต่งกาย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การแต่งกายถูกกาลเทศะ การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ กิจกรรมพัฒนานิสิตก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวคือ สามารถสนทนากับชาว ต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษ สามารถ อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ สื่อสารได้	มีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตด้านภาษาอังกฤษ และรายวิชากลยุทธ์การพัฒนาครู สู่อสากล ที่จะมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- 3) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีบนพื้นฐานของความเข้าใจโลก
- 4) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยพิจารณาถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้จัดทำโครงการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่เกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ จิตอาสา การส่งเสริมขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมการเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3) มีการกำหนดข้อตกลงในรายวิชาและมีการสอดแทรกอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความสำคัญของการมีวินัยในตนเอง การตรงต่อเวลา การเคารพ ให้เกียรติ การแสดงความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อองค์กร และต่อสังคม โดยการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ และกฎระเบียบของสังคม โดยสอดแทรกอย่างเป็นธรรมชาติทั้งในระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชาต่าง ๆ กิจกรรมของนิสิต รวมถึงการนิเทศนิสิตฝึกสอน
- 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ศึกษาศาสตร์ รวมถึงปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์ที่กล่าวว่า “คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและคุณธรรม”

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมในคณะศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ จิตอาสา การส่งเสริมขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ส่งเสริมการเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนของนิสิต การส่งงานตามกำหนดเวลา
- 3) ประเมินจากจำนวนรายวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

4) ประเมินจากจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และปณิธานศึกษาศาสตร์ ที่นิสิตเข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

## 2.2. ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
- 2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 3) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 4) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
- 2) การฝึกเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Direct Experience) เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการที่ได้เผชิญประสบการณ์จริง
- 3) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-Based Learning) เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผน การจัดการ และการประเมินโครงการ รวมถึงการสร้างสรรค์การเรียนรู้ผ่านโครงการ
- 4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ผ่านการฝึกสอนในปีที่ 5 เป็นระยะเวลา 1 ปี

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- 6) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

## 2.3. ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- 3) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนา และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4) สามารถคิดแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 5) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role Model)
- 5) การวิจัยในชั้นเรียน
- 6) การเขียนแผนภาพความคิด

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และการแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากความสำเร็จในการบริหารโครงการ
- 3) ประเมินจากความสามารถในการแก้ปัญหาและสร้างชิ้นงานของนิสิต

## 2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม

5) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การใช้กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม
- 2) การอภิปราย และการฝึกแสดงความคิดเห็น
- 3) การฝึกทักษะการสื่อสาร และการถ่ายทอดในงานครู
- 4) กิจกรรมในรายวิชา การจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรโดยนิสิต

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอ
- 2) การประเมินโดยเพื่อน
- 3) การประเมินโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต
- 4) ประเมินจากการนิเทศการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 5
- 5) การเขียนอนุทิน
- 6) การสอบถามและสัมภาษณ์

### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็น ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 4) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา การวิเคราะห์กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 2) จัดประสบการณ์ตรงในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) และการสื่อสารแบบออนไลน์
- 3) มอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน
- 3) ประเมินจากจำนวนรายวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ประเมินจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารของนิสิต

## 2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) การจัดกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะ
- 2) การจัดประสบการณ์ตรงในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม
- 3) การมอบหมายให้นักเรียน วางแผน และฝึกปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน
- 4) การฝึกงานเฉพาะสาขา
- 5) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากสอบภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน
- 3) ประเมินจากการนิเทศการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์

วิชาชีพ

- 4) ประเมินจากการนิเทศการฝึกงานเฉพาะสาขา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)



รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
01179231		●			●				○		●			○				●	○	●		○			○	
01179232	●	○			●		○		○	●	○			●				●	○	●		●			○	
01179234	○	●	●	●	○		○			●		○					●		○	●					○	
01179235			●	○	●				○	●	○			○		○		●	●	●		○			○	
01179311			●	○	●				○			●		○	○			●	●			●			○	
01179321	○	○	●	●	●	○				●	○						●	○	●	●			●	○		
01179331	●	○			●				○					●	●			○	○	●		○			○	
01179332	○						●		○	●	○				○			●	○	●		○			○	
01179411			●		○				●	●	●							○	●	●	●		●		○	
01179422	●		●	○		●			○	●				●			○	○	○	●				○	●	
01179423		●	○		●	○				●							●	○	○	●			●		○	
01179431		●			●					●					○			○	○	●	●		●		○	
01179432		●							●	●				○			●	○	○	○	○				○	
01179433		●			●					○	●					●			○	○	○				○	
01179441		●			○		●			●						●						●			○	
01179442		●			●			●			○	●				●						●	○		○	
01179495	●	○		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○		○	
01179496	○	○		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○		○	
01179497	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		○	
01179498	●	●			●	○	●	○	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○				○	
01179499	●		●				●			●	●		●		●	●	●	●	●	○	○	○			○	
01418111		●			●						●					●				●	○					
01418112		●			●						●					●				●	○					



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา พิจารณาความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

2) การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชาผ่านเว็บไซต์

3) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

#### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน

2) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทำโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนหรือร่วมสอนกับอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3) สำหรับการนิเทศนิสิตฝึกสอน ให้อาจารย์ใหม่เข้าสังเกตการนิเทศของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ก่อน ทั้งนี้ เพื่อเห็นตัวอย่างการนิเทศการสอน แนวทางการให้คำปรึกษานิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาฯ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีหรือการเข้าร่วมเสวนาการจัดการความรู้ที่จัดขึ้นโดยภาควิชาหรือโดยคณะ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2) กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ อาทิ การเรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ และส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพครู

3) จัดหาข่าวสารเกี่ยวกับทุนวิจัยต่าง ๆ สำหรับอาจารย์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

#### 1.1 เป้าหมายการบริหารหลักสูตร

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล และตรงกับความต้องการในการตลาดแรงงาน และ การพัฒนาประเทศ

1.1.2 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และ ศรุตสาให้การรับรอง

#### 1.2 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

1.2.1 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.2.2 มีคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการ การศึกษา และผู้ประสานงานหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการ และการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1.2.3 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

1.2.4 มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### 1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1.3.1 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และ ศรุตสาให้การรับรอง

1.3.2 หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี จากการวิจัยสถาบัน โดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต

### 2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้เรียนอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง รายวิชาต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายวิชาเอกคู่จะสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ซึ่งจะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตใน มุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยการประกันคุณภาพหลักสูตรจะมีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อ

หลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการประเมินคุณภาพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา สถานที่ทำงาน หรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

### 3. นิสิต

กระบวนการรับเข้า การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นิสิตใหม่จะต้องเข้าปฐมนิเทศเพื่อวางแผนการเรียน การจัดรายวิชา และประเมินพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษจากผลคะแนน และการสอบสัมภาษณ์ พื้นฐานความถนัดของรายวิชาธุรกิจหรือคอมพิวเตอร์ เพื่อวางแผนการจัดเตรียมหมวดวิชาที่เหมาะสม การให้คำปรึกษากับนิสิตแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม มีการจัดประชุมนิสิตที่ปรึกษาทุกภาคเรียน เพื่อสอบถามและติดตามผลการเรียน การให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ และการวางแผนการเรียนสำหรับนิสิตทุกคน รวมถึงแนะนำรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตามผลการเรียนเพื่อวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และตรวจสอบรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรที่กำหนด ทุกภาคการศึกษาจะมีการประชุมนิสิตทุกชั้นปี เพื่อประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร สิ่งอำนวยความสะดวก และการเรียนการสอน หากมีข้อร้องเรียน นิสิตสามารถแจ้งแก่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้เป็นรายบุคคล หรือส่งอีเมลโดยตรงแก่ประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนที่ได้รับต่อไป

### 4. อาจารย์

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ จะเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์เข้าใหม่จะต้องมีคุณสมบัติทางวิชาการและความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เนื่องจากเป็นหลักสูตรแบบ 2 เอก อาจารย์อาจมีความเชี่ยวชาญสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือทั้งสองสาขา เพื่อให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ใหม่จะต้องได้รับการปฐมนิเทศ เข้าอบรม และสัมมนา โดยอาจารย์ในสาขาวิชา ที่มีประสบการณ์ เพื่ออธิบายกระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาทางวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น การให้คำปรึกษาแก่นิสิต การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดตารางเรียนให้แก่นิสิต โดยอาจารย์ใหม่จะต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยสาขาวิชาฯ จะมีการจัดประชุมเพื่อติดตามและกระตุ้นเตือนให้อาจารย์ใหม่ทำงานผลงานทางวิชาการ เช่น บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่ปรากฏอยู่บนฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thailand Citation Index

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรมีการสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่ตรงกับความต้องการของสาขาวิชาฯ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมหรือ

โครงการพัฒนาอาจารย์ในทุกรูปแบบ เช่น การพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยง อบรมวิธีการสอน การเขียนบทความทางวิชาการ การวิจัย การผลิตสื่อ ตำรา หรือการพัฒนาวิชาการด้านอื่น เช่น การให้การศึกษาดูงาน การส่งเสริมให้อาจารย์ ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการให้ทุนการศึกษาต่อเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงไปของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และกฎหมายที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาที่จะเข้าสู่การศึกษา 4.0 อีกทั้ง การทำวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2555 ที่ผ่านมา โดยบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตได้สะท้อนให้เห็นความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความทันสมัย ลดจำนวนหน่วยกิตที่มีมากเกินไป การรู้เท่าทันกฎหมายและการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยจะต้องมีการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม หรืออาจจะจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนานิสิตด้านภาษาอังกฤษ และตัดรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อน จึงส่งผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้ โดยได้มีการนำผลการวิจัย และผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในปี พ.ศ. 2558 มาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยมีการตรวจสอบคุณภาพรายวิชาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้ง เอกธุรกิจและเอกคอมพิวเตอร์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากครุสภา และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งผลการวิพากษ์หลักสูตรฯ สะท้อนให้เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรฯ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาที่ทันสมัย มีองค์ความรู้ใหม่ที่นิสิตจะสามารถนำไปประยุกต์ได้ในการเรียนการสอนยุคใหม่ และความสามารถในการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งนี้ มีแนวทางในการยกระดับนิสิตให้มีความพร้อมด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และเร่งด่วนในอันที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่รอดได้ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หลักสูตรจึงสะท้อนการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถพัฒนานิสิตอย่างองค์รวม สามารถสอนศาสตร์ทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้ง การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ก็จะต้องมีความเหมาะสมต่อสภาพสังคม การรู้เท่าทันสื่อ และการเปลี่ยนแปลงไปของโลกอาชีพ ดังนั้นจึงมีการพัฒนารายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อให้บัณฑิตได้รับองค์ความรู้ใหม่ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงไปของโลก

การวางระบบผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จะมีการประชุมเพื่อวางแผนการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ในทุกภาคการศึกษา และวางระบบผู้สอน โดยดำเนินการสำรวจรายวิชาที่หลักสูตรฯ เปิดสอน จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะลงทะเบียนในรายวิชา และภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน เพื่อจะกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์ในการทำงานก่อนและระหว่างเรียน และการทำงานวิจัย เพื่อให้ผู้สอนมีภาระงานสอนที่ไม่มากเกินไป สามารถใช้เวลาได้เพียงพอในการเตรียมการสอน จัดทำสื่อการสอน และการให้คำปรึกษาแก่นิสิต รวมถึง ความเหมาะสมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มาจากประสบการณ์จริง มีการนำตัวอย่างต่าง ๆ มาใช้ในการถ่ายทอดเพื่อให้บัณฑิตได้เห็นกระบวนการ มีการนำกรณีศึกษาต่าง ๆ มาให้นิสิตได้วิเคราะห์เพื่ออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

กิจกรรมการเรียนการสอนจะเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอความคิด การใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน วางแผนและออกแบบกิจกรรมการสอนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม เน้นให้นิสิตเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาตัวเอง โดยจะต้องมีการใช้กรณีศึกษา การออกร้านทำธุรกิจในงานเกษตรแฟร์ การอภิปรายกลุ่ม การโต้วาที บทบาทสมมติ การนำเสนอผลงาน หรือกิจกรรมการสอนหลากหลายรูปแบบ

การประเมินผู้เรียนจะประเมินตามสภาพจริง มีการใช้ Rubrics Scale เพื่อวัดและประเมินผลงานของนิสิต โดยจะมีการกระจายค่าคะแนนอย่างหลากหลาย เช่น ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค การทำงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการศึกษา และประชุมอภิปรายและวางแผนในการบริหารจัดการนิสิตที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือนิสิตที่มีผลการเรียนอ่อน

มีการทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น นอกจากนี้ยังมีระบบให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนและประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยสองครั้งต่อภาคการศึกษา ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ หลักสูตรฯ ได้มีการจัดทำระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ โดยจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมแก่อาจารย์และนิสิตและเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง ที่เป็นส่วนสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ประกอบไปด้วยห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ WiFi ตลอดจนการให้บริการสาธารณสุขภาค เป็นต้น

ระบบและกลไกของการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ จึงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การดำเนินการด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลแก่นิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อื่นๆที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนำผลการติดตามการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆมาปรับปรุง เพื่อพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้ใช้บริการจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทำการสำรวจ/จัดทำความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน จากนิสิต อาจารย์และบุคลากร มาใช้เป็นข้อมูลร่วมในการพิจารณาและเสนอไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อรอการอนุมัติจัดสรรในแต่ละปีทั้งแหล่งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	X	X	X	X	X	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X	
(8) อาจารย์ ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ / ชี้แจง โดยเฉพาะเป้าหมายประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอน หรือ เทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X	
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา สืบเนื่องจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำแบบทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแต่ละรายวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้

##### 1.2.1 ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา

##### 1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือทีมผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

#### 2.1 นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

#### 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

#### 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

#### 2.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามรายวิชาที่เสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา                                 01179311                                 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย                     อาชีพศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ                 Career Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
      ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
      ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
            ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ  
            ( ) วิชาเฉพาะเลือก  
      ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
      ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน             ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน         ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา                 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

#### 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปัจจุบันต้องเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลายและความต้องการผู้สอนรายวิชานี้มีมากขึ้น รวมถึงนักเรียนต้องมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการอาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเบื้องต้น แต่หลักสูตรยังไม่มีเปิดรายวิชาดังกล่าว

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ แนวคิดและปรัชญาเกี่ยวกับอาชีพศึกษา การให้คำปรึกษาด้านอาชีพเฉพาะทาง คุณสมบัติและคุณลักษณะสำคัญสำหรับการอาชีพ คุณลักษณะเฉพาะของอาชีพ สมรรถนะหลักและรองของอาชีพต่าง ๆ

Career knowledge, concept of career education, specific career guidance, career education philosophy, essential qualification and specification for each career, career specification and requirement, core and distinctive competency of career.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179411 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development of Business Education Teachers toward 21<sup>st</sup> Century
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 ไปมาก การพัฒนาการศึกษา จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตยุคใหม่เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 โดยจะต้องมีทักษะสำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C คือ การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ ซึ่งการเตรียมพร้อมให้กับนิสิต และเป็นการวางกรอบอนาคตสำหรับการเป็นครูในศตวรรษใหม่ได้อย่างสมบูรณ์

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักรู้ต่อโลก คุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับผู้เรียนและครูผู้สอนธุรกิจศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการคิด ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันสื่อ

Global awareness knowledge, qualification of 21<sup>st</sup> century students and business education teachers, learning skills and innovation, life and career skills, thinking skills, information technology literacy skills, and media literacy.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

Vocational theories, teaching and learning in vocational levels, teaching skills and learning by doing, developing learners by competency-based development, promoting students' participation and engagement, types of teaching methods, and authentic assessment.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179433 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Computer System Design
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01179432
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระความรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก- คอมพิวเตอร์) ตาม มคอ.1

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ เครื่องมือทางด้านวิศวกรรมที่ช่วยในการพัฒนาระบบและกรณีศึกษา

Information systems in education, basic concept in information system development, information system development, software development life cycle, computer-aided software engineering tools for system development, and case study.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

### แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01179441 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategies to Develop Business Education Teachers for International Settings

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

อาเซียนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนในปัจจุบัน เพื่อให้ นิสิตสามารถมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านชั้นเรียน 2 ภาษาเพื่อเกิดความพร้อมในการเป็น ครูในอนาคต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

องค์ประกอบของการพัฒนาครูธุรกิจศึกษา การออกแบบการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อกลาง การวางแผนและการออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ คุณลักษณะของชั้นเรียน 2 ภาษา ความแตกต่างระหว่างห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องเรียนนานาชาติ และการประเมินผลผู้เรียนทางธุรกิจที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง

Components of developing business education teachers, design teaching an English teaching and learning environment, plan and design English instructional media, attributes of bilingual classroom settings, difference between an English program and international



program classroom settings, and evaluation of students in business classroom using English media.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179442 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Classroom Action Research for Business Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
เนื่องจากการทำวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวิชาชีพครูที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพของ  
ผู้เรียน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาตัวผู้สอน และยังนำไปสู่การทำวิจัยเพื่อเสนอขอ  
ตำแหน่งทางวิชาการในอนาคตได้อีกด้วย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
หลักการการค้นความจริงและความรู้จากการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ แนวคิดในการสร้างวงจร  
การเรียนรู้ในชั้นเรียน เทคนิคและกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล  
และการนำเสนอ การวางแผนและการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา การอภิปรายและการ  
นำเสนอผลการวิจัยทางธุรกิจศึกษา และการเสนอแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

Principles of facts and knowledge acquisition from teaching and learning, concept  
of constructing a learning cycle in the classroom, collecting data techniques and

procedures, data management and organization, planning and implementing in business education, discussion and presentation of research in business education findings, learning process development recommendations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179111 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักธุรกิจศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Business Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
    - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

#### 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากระบบธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

#### 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179111 หลักธุรกิจศึกษา 2(0-4-2) Principles of Business Education	01179111 หลักธุรกิจศึกษา 3(3-0-6) Principles of Business Education	- ปรับจำนวนหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) จุดมุ่งหมาย ปรัชญาของการสอน บทบาทของ ครูธุรกิจศึกษา แผนพัฒนาและนโยบายธุรกิจศึกษา การแนะแนวปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาธุรกิจศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคมปัจจุบัน	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา แนวคิด หลักการ ประวัติของธุรกิจศึกษา หลักการพัฒนาครูธุรกิจ ปรัชญาของการสอน บทบาทและ หน้าที่ของครูธุรกิจศึกษา รูปแบบและวิธีการสอนวิชาธุรกิจ แผนพัฒนาและนโยบายธุรกิจศึกษา การแนะแนวปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษาและ	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Fundamental, philosophies of teaching, the role of business teacher, planning and policy of business education, guidance for the problem of teaching activities, and guideline to create learning activities for serving the need of our society.	แนวทางของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Philosophy, concepts, principles, history, concepts of business, business education teacher development. Teaching philosophy, roles and duties of business teacher, teaching models and methods of business, development plan and policy of business education, guidance for the problem related to teaching activities and guideline for organizing learning activities.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179211 2(2-0-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Education and Consumer Literacy for Teachers

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบันที่การบริโภคสื่อสังคมออนไลน์มีความเปลี่ยนแปลงในมิติของผู้บริโภค การสอนที่จะพัฒนาผู้บริโภคให้ชาญฉลาด มีความสามารถในการป้องกันตนเอง ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อ และสามารถนำความรู้ไปสอนให้กับนักเรียนให้สามารถรู้เท่าทันกลโกง ไม่ตกเป็นเหยื่อได้ง่าย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179212 บริโภคศึกษาสำหรับครู 2(0-4-2) ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Consumer Education for Business and Computer Educators	01179211 การศึกษากับการรู้เท่าทัน ผู้บริโภคสำหรับครู Education and Consumer Literacy for Teachers	- ปรับรหัสและ ชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01179111	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของบริโภคศึกษา การเลือกซื้อและใช้ของใช้ในครัวเรือน สิทธิของผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บริโภคศึกษา ในโรงเรียน</p> <p>Meaning and scope of consumer education. Buying selection and using household goods. Consumer's right and consumer protection, sufficiency economy, resources and environment conservation. Consumer education in school.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของบริโภคศึกษา สิทธิพื้นฐานและการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน กรณีศึกษาผู้บริโภค ถูกหลอกลวง การเรียนการสอนบริโภคศึกษาในโรงเรียน</p> <p>Meaning and scope of consumer education. Consumer's rights and consumer protection, sufficiency economy and classroom application. Consumer fraudulent case study. Consumer education in school.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา                      01179231                                      3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย              การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ        Multimedia and Animation Design
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน    ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา            วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ตรงกับ มคอ.1
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179231 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทาง 3(2-2-5) ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Computer Assisted Instruction for Business and Computer Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน    ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน    ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วย สอน การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การ วิเคราะห์และออกแบบเนื้อหาบทเรียน การ ประเมินผล Introduction to Computer Assistant Instruction, CAI contents development, contents analysis and design, evaluation.	01179231 การออกแบบมัลติมีเดีย 3(2-2-5) และแอนิเมชัน Multimedia and Animation Design วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน    ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน    ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน การวิเคราะห์และออกแบบเนื้อหาบทเรียน การสร้างบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การ ประเมินผล Introduction to multimedia and animation, content analysis and design, multimedia and animation production,	- ปรับปรุงชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา



รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	evaluation.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01179232 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Electronic Media Production for Education
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับชื่อวิชา เพื่อให้เป็นไปตาม มคอ.1
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179232 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Electronic Media Production for Business and Computer Education Teacher วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการ กระบวนการและ ขั้นตอนของการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีการออกแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การเขียนสตอรี่บอร์ด เทคนิคการ ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์ และแบบ ออนไลน์ และการประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์	01179232 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) เพื่อการศึกษา Electronic Media Production for Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ปรับปรุงชื่อวิชา

### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179234 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Law and Ethics in Information Technology for Teacher

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560  
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ทันกับข้อกำหนดและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนไป ซึ่งกฎหมายและการกระทำผิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีพัฒนาการอยู่เสมอ

#### 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179234 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Law and Ethics in Information and Communication Technology for Business and Computer Education Teacher	01179234 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Law and Ethics in Information Technology for Teacher	-ปรับปรุงชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบ กฎ กติกา จริยธรรมทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบ กฎ กติกา จริยธรรมทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และ	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
รัฐธรรมนูญอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิชาชีพครู  Regulation, rules, ethics in society, laws related to information and communication technology both in Thai and global contexts, electronic transaction, information technology for teaching profession.	กติกากที่เกี่ยวข้อง ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิชาชีพครู และกรณีศึกษา  Regulation, rules, ethics in society, laws related to information and communication technology both in Thai and global contexts, electronic transaction and rules, intellectual property, computer and internet crimes, information technology for teaching profession, and case study.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179235 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครู  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Computer and Internet Technology for Teacher
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
    - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงรายวิชาให้เป็นไปตาม มคอ.1 และให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

### 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179235 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Internet Technology for Business and Computer Education Teacher	01179235 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) อินเทอร์เน็ตสำหรับครู Computer and Internet Technology for Teacher	- ปรับปรุงชื่อวิชาและ หน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การใช้งาน	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและ	- ปรับปรุงคำอธิบาย
อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์บนอินเทอร์เน็ต	โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา เครือข่ายคอมพิวเตอร์	รายวิชา
อินเทอร์เน็ตสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	การสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต การแบ่งปันทรัพยากรผ่าน	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Internet technology, use of internet, internet applications programs. Internet for business and computer education teacher.	เครือข่ายและโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ที่แบ่งปันผ่านเครือข่าย สื่อสังคมออนไลน์และการรู้เท่าทัน จริยธรรมในการใช้งานบนอินเทอร์เน็ต และกรณีศึกษา Computer architecture, operating system and application programs for education, computer network, data communication, internet, cloud and cloud applications, social media and media literacy, internet ethics, and case study.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179321 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Methods of Teaching Business and Computer Subjects in School
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
    - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงชื่อวิชาและเนื้อหาวิชาให้กระชับและเหมาะสมมากยิ่งขึ้นโดยรวมเนื้อหาการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เข้ามารวมด้วย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01179322 วิธีการสอนวิชาธุรกิจพื้นฐาน 3(2-2-5) Methods of Teaching Basic Business Subjects</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรูแบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการเรียนรูและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>Concepts, principles, process and Meaning and scope of basic business subjects, principles, methods of teaching, instruction media. Measurement and evaluation.</p>	<p>01179321 วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) ในโรงเรียน Methods of Teaching Business and Computer Subjects in School</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด กระบวนการ ความหมาย และขอบเขต วิชาธุรกิจพื้นฐาน หลักการ วิธีการสอนวิชาธุรกิจและวิชาคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การวัดและประเมินผล การติดตั้งโปรแกรม และการบำรุงรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน</p> <p>Concepts, process, meaning and scope of basic business subjects, principles, methods of teaching business and computer subjects, instruction media, search data, measurement and evaluation, software installation, and computer maintenance in classroom.</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179331 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Computer Graphics Design and Digital Art for Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
    - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตาม มคอ.1

### 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179331 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์สำหรับ 3(2-2-5) ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Computer Graphics for Business and Computer Education Teacher วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ประเภท ของภาพกราฟิกส์ การออกแบบภาพกราฟิกส์ทางด้าน การศึกษา เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพหลาย มิติ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพกราฟิกส์เชิง เชิงปฏิสัมพันธ์ การสร้างเนื้อหางานกราฟิกส์เพื่อกิจกรรม การเรียนรู้การสอนทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	01179331 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5) และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา Computer Graphics Design and Digital Art for Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ประเภทของ ภาพกราฟิกส์ การออกแบบภาพกราฟิกส์ทางด้าน การศึกษา เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพหลาย มิติ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพกราฟิกส์เชิง ปฏิสัมพันธ์ หลักการและเทคนิคการสร้างงานศิลปะ ดิจิทัล การถ่ายภาพและการตกแต่งภาพดิจิทัล การ	- ปรับปรุงชื่อวิชา      - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01179332 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Web-Based Instructional Design
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
    - วิชาเฉพาะบังคับ
    - วิชาเฉพาะเลือก
  - หมวดวิชาเลือกเสรี
  - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงรหัสวิชาเพื่อให้จัดเรียงตามโครงสร้างใหม่ ปรับปรุงชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179334 การพัฒนาเว็บทางการศึกษา 3(2-2-5) สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Educational Web Development for Business and Computer Education Teacher	01179332 การออกแบบโปรแกรมการสอน 3(2-2-5) ผ่านเว็บ Web-Based Instructional Design	- ปรับปรุงรหัสวิชาและ ชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	- ปรับปรุงคำอธิบาย

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บ การพัฒนาเว็บทางการศึกษาของครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  Principles of web design and development. Educational web development of business and computer education teacher.	หลักการออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ กระบวนการและขั้นตอนการใช้โปรแกรมการสอนผ่านเว็บ เทคนิคการสร้างโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างสื่อการสอนผ่านเว็บ การพัฒนาการสอนผ่านเว็บ และการประเมินผล  Principles of web-based instructional design, web-based instructional design processes and steps, web-based instructional design technique, using of web-based instructional design programs, web-based instructional development, and evaluation.	รายวิชา

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา                                      01179422                                      3(1-4-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย                                การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ                            Micro-Teaching in Business and Computer Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
  - วิชาเฉพาะบังคับ
  - วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                      ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน                    ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา                            วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรหัสวิชาเพื่อให้ตรงตามระดับชั้นปีที่นิสิตต้องเรียน และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อจะได้ฝึกปฏิบัติได้มากขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179326 การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ศึกษา Micro-Teaching in Business and Computer Education	01179422 การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจ และคอมพิวเตอร์ศึกษา Micro-Teaching in Business and Computer Education	- ปรับปรุงรหัสวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                      ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                      ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน                    ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน                    ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาคในวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การวิจารณ์และการประเมินผลการสอน	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะการเขียนแผนการสอน การสอนแบบจุลภาคในวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การวิจารณ์และการประเมินผลการสอน	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียนและสำนักงาน มีการศึกษานอกสถานที่  Computer technology, computer equipment selection, system analysis and design in school and office. Field trips required.	เอกสารในสำนักงาน การวางแผนและขั้นตอนการพัฒนา พัฒนาระบบภายในสำนักงาน เออร์گونอมิกส์ในสำนักงาน การปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยี การใช้โปรแกรมสำนักงานทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ การจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร  Definitions and roles of office, office automation, technology in office, documentation system in office, planning and developing office system, office ergonomics, working with technology, office applications usage both offline and online, data filing and storage.	

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

วช.มก. 1-2

### แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01179432 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management of Database and Information System for Education
- 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
    - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
    - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับ มคอ.1
- 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179432 การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Management in Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูลสำหรับครูและสถานศึกษา Introduction to database. Database design. Application software for database	01179432 การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา Management of Database and Information System for Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศในสถาบันการศึกษา ระบบการจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล การออกแบบและสร้างระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา The importance of educational	- ปรับปรุงชื่อวิชา          - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
management. Database operation for teachers and educational settings.	information system management, information system management in academic institution, data and database management system, educational information system design and development.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
179495 โครงการ Projects 1-3 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูปแบบและการวางแผนของโครงการ เป้าหมาย การเขียนและการปฏิบัติจริงตามโครงการ การวิเคราะห์ และการพัฒนาโครงการ The layout of project planning, objective, report and try out of project, the project evaluation and development plan.	01179495 โครงการทางคอมพิวเตอร์ การศึกษา 2(0-4-2) Projects in Educational Computer วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูปแบบและการวางแผนโครงการ วัตถุประสงค์ การเขียน การวิเคราะห์ การประเมินผล และการพัฒนา โครงการทางคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา The project layout and planning, objective, project writing, analysis, evaluation, and development in educational computer.	- ปรับปรุงชื่อวิชา และ ปรับหน่วยกิต  - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน                          | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ คมกริช แม่นยำ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

คมกริช แม่นยำ. 2557. การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้

สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 ณ อาคารวชิราวุธานุสรณ์ คณะเกษตร. เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557.

สุรเดช ศรีธา คมกริช แม่นยำ และคณะ. 2557. ผลการจัดกิจกรรมเติมเต็มศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มี

ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารศึกษาศาสตร์  
ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2557.

เสารัตน์ ภัทรฐิตินันท์ คมกริช แม่นยำ และคณะ. 2556. การพัฒนากิจกรรมบูรณาการ สำหรับเติมเต็ม

ศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การประชุมทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 ระหว่างวันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2556  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน                          | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ฐิภาพรรณ บุญมี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ฐิภาพรรณ บุญมี. 2558. สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัคราเนนา)

2. ผลงานวิจัย

ฐิภาพรรณ บุญมี. 2557. การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม เรื่อง การเขียนคำสั่งเงื่อนไข วิชาการโปรแกรมเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

นงนุช นุชระป้อม และ ฐิภาพรรณ บุญมี. 2557. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การประกอบหุ่นยนต์ด้วยคัลปีวิตีโอ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน                          | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

ชื่อ-นามสกุล ดร. ญัฐวิชิตา เลิศพงษ์รุจิกร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

ญัฐวิชิตา เลิศพงษ์รุจิกร และชลธิชา แก้วบุปผา. 2558. ผลการศึกษาความคาดหวังและสิ่งที่พบจริงของ  
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ล้านนา เชียงราย ครั้งที่ 1 ประจำปี 2558. "สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน". ระหว่างวันที่  
23-24 มีนาคม 2558. ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย.

นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา และญัฐวิชิตา เลิศพงษ์รุจิกร. 2558. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การ  
ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน. 27  
พฤศจิกายน 2558. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.

นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา ญัฐวิชิตา เลิศพงษ์รุจิกร และคณะ. 2558. พฤติกรรมและความต้องการของ  
นักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดตราด.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน                          | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ นงนุช นุชระป้อม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

นงนุช นุชระป้อม และ จุฬิภาพรรณ บุญมี. 2557. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การประกอบหุ่นยนต์ด้วยคลิปวิดีโอ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา

- ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. 2558. หนังสือหลักสูตรกิจเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. 2558. หนังสือบริโศคศึกษา. กรุงเทพฯ: พรี-วัน พรินติ้ง.  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. 2557. เอกสารคำสอนหลักสูตรกิจศึกษา. กรุงเทพฯ: พรี-วัน พรินติ้ง.  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. 2557. กลยุทธ์การตลาดเพื่อพัฒนาธุรกิจศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. 2557. บล็อกเกอร์และสังคมออนไลน์ เทรนด์ใหม่ในสังคมไทย. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 หน้า 100-109.
- ผลงานวิจัย  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา ฅัญญูวิชิตา เลิศพงษ์รุจิกร และคณะ. 2558. พฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดตราด.  
อุทัยรัตน์ ณ นคร นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา และคณะ. 2558. การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดตราด  
นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา และฅัญญูวิชิตา เลิศพงษ์รุจิกร. 2558. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน. 27 พฤศจิกายน 2558. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.  
วรัญชลี สุมิตไพบูลย์ และนงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. 2557. การรับรู้และศักยภาพความพร้อมต่อการเปิดเสรีบริการด้านการท่องเที่ยวตามกรอบ ASEAN Economic Community (AEC) ชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี: วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 88 หน้า 196-213.
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.นลินรัตน์ รักกุล

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

นลินรัตน์ รักกุล. 2556. สารัตถทางอาชีวศึกษา.(อัดสำเนา) จำนวน 148 หน้า.

2. ผลงานวิจัย

อนุชัย รามวงษ์กูร, นลินรัตน์ รักกุล และอุทุมพร อินทจักร์. 2558. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอน  
ประสบการณ์ทักษะอาชีพฐานสมรรถนะเพื่อกำหนดคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ และ  
ค่าตอบแทนของอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร. ทูลสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, สุตitech ศิริพิพัฒน์กุล, อนุชัย รามวงษ์กูร, นลินรัตน์  
รักกุล และวรัชยา ธรรมกิตติภพ. 2557. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิด  
การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling). ทูลสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

อนุชัย รามวงษ์กูร และ นลินรัตน์ รักกุล. 2557. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนมาตรฐานฝีมืออาชีพ  
เพื่อคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ. ทูลสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย  
(สกว.)

นลินรัตน์ รักกุล. 2556. แนวโน้มการจัดการอาชีวศึกษาของเทศบาลในประเทศไทย. (อัดสำเนา)  
จำนวน 213 หน้า

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน                          | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ บุญยัชิตา บุญตั้ง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

บุญยัชิตา บุญตั้ง. 2557. ผลการใช้เกมเสริมการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องอุปกรณ์

คอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ อินทิรา ตรีเดซี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

อินทิรา ตรีเดซี. 2556. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา. ในการประชุมวิชาการเรื่อง จากการศึกษาปฏิบัติสู่งานวิจัย เพื่อเติมเต็มศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ. เมื่อ 1 กันยายน 2556 ณ ห้องแกรนด์ ฮอลล์ 1 โรงแรมรามารการ์เด้นส์. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

2. ผลงานวิจัย

อินทิรา ตรีเดซี. 2556. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาและประเมินนักเรียนในวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.จินตนา กาญจนวิสุทธิ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

จินตนา กาญจนวิสุทธิ์. 2558. ธุรกิจชุมชน:เส้นทางการพัฒนาอาชีพ และการวิจัยในชุมชน. (อัตสำเนา)  
จำนวน 246 หน้า.

จินตนา กาญจนวิสุทธิ์. 2558. เส้นทางการเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพ. (อัตสำเนา)  
จำนวน 135 หน้า.

2. ผลงานวิจัย

จินตนา กาญจนวิสุทธิ์ และวรรณดี สุทธินรากร. 2557. แนวปฏิบัติที่ดีของวิสาหกิจชุมชนเบญจรงค์  
บ้านดอนไก่อ๊ต อำเภอกะทู้มูแบน จังหวัดสมุทรสาคร.

วรรณดี สุทธินรากร, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์ และคณะ. 2557. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมภาวะผู้นำ  
ด้วยกระบวนการคิดแบบบูรณาการของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ทุน  
สนับสนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วรรณดี สุทธินรากร, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, ศิริพร ต้นจ้อ และสมเกียรติ สุทธินรากร. 2556. การ  
บริหารจัดการที่ดีและเส้นทางการเรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถในอาชีพและการมีชีวิตที่  
ดีของวิสาหกิจชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนตามปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วรรณดี สุทธินรากร, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, ระนอง จรุงกิจกุล และยุพา อินทราเวช. 2556.  
การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการยกระดับความสามารถในอาชีพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน  
ในกระแสการเปลี่ยนแปลง. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

ศิริพร ต้นจ้อ, เนตรนภิส วัฒนสุชาติ, วรรณดี สุทธินรากร, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, สมจิต อ่อนเหม.  
2556. การส่งเสริมวิถีการกินเพื่อการดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพและการมีชีวิตที่ดีของสมาชิก  
วิสาหกิจชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย  
แห่งชาติ (วช.)

พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, สุตติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล, วรทยา ธรรมกิตติภาพ, อนุชัย รามวงษ์กูร และนลินรัตน์ รักกุลศล. 2556. การจัดการศึกษาวิชาชีพโดยครอบครัว. ทุนสนับสนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.จุฬารัตน์ วัฒนนะ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

จุฬารัตน์ วัฒนนะ. 2556. หน่วยที่ 11 การนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรในชุด  
วิชาการเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยา สำหรับเกษตรกร. นนทบุรี : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2. ผลงานวิจัย

ลาวัลย์ ภักดีลิขิต พุทธชาติ ชุณสาคร จุฬารัตน์ วัฒนนะ และวราภรณ์ ธาระวานิช. 2558. การถ่ายทอด  
ความรู้วิชาชีพช่างทองไทยอย่างยั่งยืน. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 7(1):115 –  
126.

ธเนศ ดาวรุ่งโรจน์ จุฬารัตน์ วัฒนนะ และสมสุดา ผู้พัฒน์. 2557. แบบจำลองการรับรู้ประโยชน์ของ  
ระบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม. 13(2) :  
159-167.

มณฑา ชุ่มสุคนธ์ จุฬารัตน์ วัฒนนะ และสมสุดา ผู้พัฒน์. 2557. โมเดลการเรียนรู้ที่ยืดหลักพุทธวิธีการ  
สอนสำหรับเกษตรกรกลุ่มชาวอินทรีเรื่องการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว. วารสารครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม. 13(2) : 168-175.

สุรีวัลย์ ลิ้มพิพัฒนกุล จุฬารัตน์ วัฒนนะ ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. 2557. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทศศาสตร์  
เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชั้นนำตนเองและการมองเห็นคุณค่าในตนเอง  
ของผู้เกษียณอายุราชการ. วารสารสุทธิปริทัศน์. 28(88) : 214-229.

Thanate Daorungroj Jularat Wattana and Somsuda Pupatana. 2014. A Model of Utility  
Perception of Quality Assurance System, Kasetsart University. The  
International Conference on Quality Assurance. : Poster\_Presentations.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน    | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.พนิต เข้มทอง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

พนิต เข้มทอง และคณะ. 2557. การพัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล, อนุชัย รามวงษ์กูร, นลินรัตน์ รักกุล และวรัทยา ธรรมกิตติภพ. 2557. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling). ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

พนิต เข้มทอง และคณะ. 2556. การประเมินผลโครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

พนิต เข้มทอง, วรัทยา ธรรมกิตติภพ และคณะ. 2556. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน. ทุนวิจัยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน    | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์รุจิรา ชุมแวงวาปี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

รุจิรา ชุมแวงวาปี. 2558. เอกสารประกอบการเรียนงานธุรกิจและวิชางานบริการท่องเที่ยว. (อัครสำเนา).

2. ผลงานวิจัย

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ลัดดาวัลย์ สุวรรณโชติ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ลัดดาวัลย์ สุวรรณโชติ. 2559. ครูสอน ICT กับนักเรียน Gen - Z. หนังสือประสบการณ์สร้างศิษย์ ครู  
สาธิตเกษตร พิมพ์ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2559.

2. ผลงานวิจัย

ลัดดาวัลย์ สุวรรณโชติ. 2558. ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Flipped Classroom วิชาเทคโนโลยี  
สารสนเทศ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558. โรงเรียนสาธิตแห่ง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลัดดาวัลย์ สุวรรณโชติ. 2559. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขพฤติกรรมที่แสดงถึงความตระหนักใน  
พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

วิกิกร ตันทวาทโณ, วรัทยา ธรรมกิตติภพ. 2556. หน่วยที่ 1 องค์ประกอบและการวิจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน สัมมนาดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. ผลงานวิจัย

วรัทยา ธรรมกิตติภพ พีรพงศ์ ทิพนาค และ วิทยา เบญจาทิกุล. 2558. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการธุรกิจชุมชนเพื่อการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. 4 (1): 200-212.

Varataya Thammakittipob, Peerapong Tipnak, and Juree Laohapong. 2557. Local Wisdom Based for Participatory Career Development. The 8th International Conference on Educational Research. 11-12 September 2015, Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand.

Varataya Thammakittipob, Peerapong Tipnak and Juree Laohapong. 2557. Good Practice for Learning Process in Community to Enhance the Sustainable Strengthen in Community. The 8th International Conference on Educational Research. 11-12 September 2015, Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand.

Kornpapar Charoenshansa, Varataya Thammakittipob, and Peerapong Tipnak, 2557. The Development of Creative Thinking Entrepreneur Program Based on Creative Economy. Shodh Drishi: An International Multidisciplinary Research Journal. 5(3). April-June.

Sasithorn Jarusombuti, Varataya Thammakittipob, and Vikorn Tantawutho. 2557. Career Education Guideline for Homeschooling in Thailand. Shodh Drishi: An International Multidisciplinary Research Journal. 5(3). April-June.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.อนุชัย รามวงษ์กูร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

อนุชัย รามวงษ์กูร. 2558. กระบวนทัศน์ทางการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุชัย รามวงษ์กูร. 2556. การพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานทางอาชีวศึกษา.(อัตสำเนา) จำนวน 259 หน้า.

2. ผลงานวิจัย

อนุชัย รามวงษ์กูร, นลินรัตน์ รักกุศล และอุทุมพร อินทจักร์. 2558. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ทักษะอาชีพฐานสมรรถนะเพื่อกำหนดคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ และค่าตอบแทนของอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

อนุชัย รามวงษ์กูร และ นลินรัตน์ รักกุศล. 2557. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนมาตรฐานฝีมืออาชีพเพื่อคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, สุตติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล, อนุชัย รามวงษ์กูร, นลินรัตน์ รักกุศล และวรัทยา ธรรมกิตติภพ. 2557. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling). ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

อนุชัย รามวงษ์กูร. 2556. การพัฒนายุทธศาสตร์ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาทางด้านการอาชีวศึกษา. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน    | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์อนรรัตน์ พงศ์เพียรชอบ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

อนรรัตน์ พงศ์เพียรชอบ. 2558. เอกสารประกอบการเรียนงานธุรกิจ และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3. (อัดสำเนา)

2. ผลงานวิจัย

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.อุทุมพร อินทจักร์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

อุทุมพร อินทจักร์. 2558. การบริหารการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา. (อัตสำเนา).

อุทุมพร อินทจักร์. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชาครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 14 การมีส่วนร่วมของชุมชนกับครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุทุมพร อินทจักร์. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน หน่วยที่ 15 เรื่อง องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุทุมพร อินทจักร์. 2556. พลาด...ปัญหาวัยรุ่นท้องไม่พร้อมในสังคมไทย. หนังสือชุดเจาะลึก 4 ปัญหา ร้อนเด็กไทย เล่มที่ 3 ภายใต้โครงการจัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์สภาวะการณ์เด็กและเยาวชน ประจำปี 2553-2555.

2. ผลงานวิจัย

อนุชัย รามวงษ์กูร, นลินรัตน์ รักกุล และอุทุมพร อินทจักร์. 2558. การพัฒนารูปแบบการเทียบโอน ประสบการณ์ทักษะอาชีพฐานสมรรถนะเพื่อกำหนดคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ และ ค่าตอบแทนของอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร. ทูลสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พนิต เข้มทอง และคณะ. 2557. รูปแบบการพัฒนาและแนวทางการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะ วิชากิจเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ภาคผนวก

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01179111	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักธุรกิจศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Business Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา แนวคิด หลักการ	3
2. ประวัติและความเป็นมาของธุรกิจศึกษา	6
3. ปรัชญาของการสอน	6
4. หลักการพัฒนาครูธุรกิจ	6
5. บทบาทและหน้าที่ของครูธุรกิจศึกษา	3
6. รูปแบบและวิธีการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	6
7. แผนพัฒนาและนโยบายธุรกิจศึกษา	6
8. การแนะแนวทางการเรียนวิชาธุรกิจในโรงเรียน	3
9. แนวทางของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3
10. แนะนำปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01179211 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษากับการรู้เท่าทันผู้บริโภคสำหรับครู  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Education and Consumer Literacy for Teachers

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและขอบข่ายของบริโภคศึกษา	5
2. สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	5
3. การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	5
4. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	3
5. การเรียนการสอนบริโภคศึกษาในโรงเรียน	3
6. กรณีศึกษาเพื่อผู้บริโภครู้เท่าทัน	4
7. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อป้องกันผู้บริโภคไม่ให้ถูกล่อลวง	5
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01179231	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Multimedia and Animation Design	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3
2. ขั้นตอนการสร้างบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3
3. เทคนิคการประเมินคุณภาพบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3
4. การวิเคราะห์เนื้อหา	3
5. การออกแบบบทเรียน	3
6. การพัฒนาบทเรียน	3
7. การสร้างบทเรียน	6
8. การประเมินผล	3
9. การนำเสนอ/การเผยแพร่บทเรียน	3
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์เนื้อหา	3
2. การออกแบบบทเรียน	6
3. การพัฒนาบทเรียน	6
4. การสร้างบทเรียน	6
5. การประเมินผล	3
6. การนำเสนอ/การเผยแพร่บทเรียน	6
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01179232	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Electronic Media Production for Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิด หลักการ กระบวนการและขั้นตอนในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2
2. พื้นฐานและทฤษฎีการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2
3. บทดำเนินเรื่อง (Storyboard)	4
4. เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้สีและข้อความ	4
5. เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้กราฟิกและสื่อวีสดูกราฟิก	4
6. เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาพวิดีโอทัศน์และเสียง	4
7. เทคนิคกระบวนการสร้างภาพเคลื่อนไหว	6
8. การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการประเมินความพึงพอใจสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4
รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การใช้โปรแกรมสร้าง Mind Map เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสื่อ	2
2. การใช้โปรแกรม Capture หน้าจอ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสื่อ	2
3. การใช้โปรแกรมสร้างไฟล์มัลติมีเดียประเภทการเขียนโปรแกรมในอินเทอร์เน็ต	2
4. การใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำสื่อ	2
5. การใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำสื่อ	6
6. การใช้โปรแกรมตกแต่งรูปภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำสื่อ	2
7. การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ	6
8. การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว การใช้คำสั่ง Action Script พื้นฐาน	4
9. การนำเสนอ การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการประเมินความพึงพอใจสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4
รวม	<u>30</u>



รหัสวิชา	01179232	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Electronic Media Production for Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด หลักการ กระบวนการและขั้นตอนในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2
2. พื้นฐานและทฤษฎีการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2
3. บทดำเนินเรื่อง (Storyboard)	4
4. เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้สีและข้อความ	4
5. เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้กราฟิกและสื่อวัสดุกราฟิก	4
6. เทคนิคการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาพวิดีโอทัศน์และเสียง	4
7. เทคนิคกระบวนการสร้างภาพเคลื่อนไหว	6
8. การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการประเมินความพึงพอใจสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้โปรแกรมสร้าง Mind Map เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสื่อ	2
2. การใช้โปรแกรม Capture หน้าจอ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสื่อ	2
3. การใช้โปรแกรมสร้างไฟล์มัลติมีเดียประเภทการเขียนโปรแกรมในอินเทอร์เน็ต	2
4. การใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำสื่อ	2
5. การใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำสื่อ	6
6. การใช้โปรแกรมตกแต่งรูปภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำสื่อ	2
7. การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ	6
8. การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว การใช้คำสั่ง Action Script พื้นฐาน	4
9. การนำเสนอ การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการประเมินความพึงพอใจสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01179234	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Law and Ethics in Information Technology for Teacher	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรม ระเบียบ กฎ กติกา มารยาททางสังคม	3
2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล	6
3. อุตสาหกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกติกาที่เกี่ยวข้อง	3
4. ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกติกาที่เกี่ยวข้อง	3
5. การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	6
6. การโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์	3
7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	6
8. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	3
9. เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	6
10. กรณีศึกษาทางจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01179235 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับครู  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Computer and Internet Technology for Teacher

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	6
2. ระบบปฏิบัติการ	3
3. โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา	6
4. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารข้อมูล	6
5. อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน	3
6. ระบบความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต	3
7. คลาวด์และแอปพลิเคชันบนคลาวด์	6
8. สื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทัน และการประยุกต์ใช้งานด้านการศึกษา	6
9. จรรยาบรรณการใช้งานบนอินเทอร์เน็ต	2
10. กรณีศึกษา-การใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อวิชาชีพครู	4
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179311	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	อาชีพศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Career Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอาชีพ	6
2. อาชีพศึกษากับการพัฒนาประเทศ	3
3. กลุ่มอาชีพต่างๆ (Career Fields)	3
4. กลุ่มอาชีพการสื่อสารและระบบข้อมูลข่าวสาร (Communication and Information systems)	3
5. กลุ่มอาชีพการเกษตร อาหาร และทรัพยากรธรรมชาติ (Agriculture, Food and Natural resources)	3
6. กลุ่มอาชีพวิศวกรรม การผลิต และเทคโนโลยี (Engineering, Manufacturing and Technology)	3
7. กลุ่มอาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และการบริการเพื่อมนุษย์ (Health Science and Technology, Human services)	3
8. กลุ่มอาชีพการจัดการธุรกิจ และการบริหาร (Business Management and Administration)	3
9. คุณสมบัติและคุณลักษณะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพ	3
10. สมรรถนะหลักและรองของอาชีพต่าง ๆ	3
11. คุณลักษณะเฉพาะของอาชีพเฉพาะ	3
12. การให้คำปรึกษาด้านอาชีพเฉพาะ	6
13. เส้นทางอาชีพ (Career Paths and Career Readiness)	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179321	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิธีการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Methods of Teaching Business and Computer Subjects in School	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด กระบวนการ ความหมาย และขอบเขตวิชาธุรกิจพื้นฐาน	3
2. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนรู้	3
3. การวางแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอน สำหรับวิชาธุรกิจ	3
4. การวางแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอน สำหรับวิชาคอมพิวเตอร์	3
5. สื่อการเรียนรู้ทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์	3
6. การสืบค้นข้อมูลทางด้านธุรกิจและคอมพิวเตอร์	3
7. การวางแผนและออกแบบกิจกรรมการสอน	3
8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3
9. โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ที่ใช้ในโรงเรียน	3
10. การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	3
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
1. การเขียนแผนการเรียนรู้วิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์	3
2. การเรียนการสอนแบบห้องเรียนออนไลน์	3
3. ชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	3
4. การพัฒนาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	3
5. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในห้องเรียน	3
6. การออกแบบและสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3
7. การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom)	3
8. เทคนิคการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน	3
9. ฝึกการติดตั้งโปรแกรมในห้องปฏิบัติการ	3
10. เทคนิคการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	3
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01179331 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์และศิลปะดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Computer Graphics Design and Digital Art for Education

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2
2. ประเภทของภาพกราฟิกส์ การออกแบบภาพกราฟิกส์ทางการศึกษา	6
3. เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพหลายมิติ	6
4. การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพกราฟิกส์เชิงปฏิสัมพันธ์	6
5. หลักการและเทคนิคการสร้างงานศิลปะดิจิทัล	2
6. หลักการถ่ายภาพ	2
7. การตกแต่งภาพดิจิทัล และการจัดการเสียงดิจิทัล	6
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้โปรแกรมสร้างงานกราฟิกส์ กลุ่มตกแต่งภาพ	4
2. การใช้โปรแกรมสร้างงานกราฟิกส์ กลุ่มวาดภาพ	6
3. หลักการและขั้นตอนการถ่ายทำวิดีโอทัศน์	2
4. หลักการถ่ายภาพ และหลักการจัดองค์ประกอบภาพถ่าย	2
5. หลักการพื้นฐานการบันทึกเสียง และตัดต่อเสียงด้วยคอมพิวเตอร์	4
6. หลักการและขั้นตอนการถ่ายทำวิดีโอทัศน์	2
7. การใช้โปรแกรมสร้างงานและตัดต่อวิดีโอทัศน์	6
8. การนำเสนอผลงาน	4
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01179332	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Web-Based Instructional Design	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	6
2. การวางแผน องค์ประกอบ กระบวนการและขั้นตอนการใช้โปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3
3. รูปแบบและประเภทของการใช้โปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3
4. ศึกษาโปรแกรมการสอนผ่านเว็บรูปแบบ e-Learning	3
5. เทคนิคการสร้างโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	6
6. การจัดทำโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	6
7. การประเมินผลโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ศึกษาตัวอย่างโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3
2. ทำความรู้จักและฝึกการใช้เครื่องมือสร้างโปรแกรมการสอนผ่านเว็บผ่าน Web Application เช่น Google Classroom, Wordpress	6
3. ทำความรู้จักและฝึกการใช้เครื่องมือสร้างโปรแกรมการสอนผ่านเว็บด้วยโปรแกรมประยุกต์ เช่น Adobe Dreamweaver, Adobe Flash	6
4. วางแผน และออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	6
5. การจัดทำโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	6
6. การประเมินผลและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01179411 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development of Business Education Teachers toward 21<sup>st</sup> Century

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักต่อโลก	3
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับครูในศตวรรษที่ 21	3
3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดสร้างสรรค์	3
4. การเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน	3
5. ครูในศตวรรษที่ 21	3
6. การพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนทางธุรกิจศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21	3
7. การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	6
8. การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาในศตวรรษที่ 21	6
รวม	<u>30</u>



รหัสวิชา 01179422 3(1-4-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอนแบบจุลภาคทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Micro-Teaching in Business and Computer Education

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2
2. การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	2
3. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	2
4. การวิเคราะห์เนื้อหา	2
5. การอธิบาย การตั้งคำถาม การสรุปสัมพันธ์	3
6. การวัดและการประเมินผล	2
7. การจัดทำแผนการเรียนรู้	2
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	3
2. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	3
3. เทคนิคและวิธีการสอนทางด้านธุรกิจศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	6
4. การฝึกทักษะการวิเคราะห์เนื้อหา	3
5. การฝึกทักษะการอธิบาย การตั้งคำถาม	3
6. การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	3
7. การฝึกทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน และเทคนิคอื่นๆ	6
8. การฝึกทักษะการสรุปสัมพันธ์	3
9. การฝึกทักษะการวัดและการประเมินผล	3
10. การจัดทำแผนการเรียนรู้ระยะยาว	3
11. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายหน่วย และรายคาบ	3
12. ฝึกทักษะการเขียนแผนการเรียนรู้	3
13. การทดลองสอน ครั้งที่ 1	3
14. การทดลองสอน ครั้งที่ 2	3
15. การทดลองสอน ครั้งที่ 3	3
16. การทดลองสอน ครั้งที่ 4	3
17. การประเมินผล นิสิตนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้และทดสอบสอน	6
รวม	<u>60</u>

รหัสวิชา 01179423 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิธีการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในสถาบันอาชีวศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Methods of Teaching Business and Computer in Vocational  
Institutions

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีและองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนในสถาบันอาชีวศึกษา	3
2. ธรรมชาติของการเรียนการสอนในอาชีวศึกษา	3
3. รูปแบบการเรียนการสอนวิชาธุรกิจ พาณิชยกรรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3
4. การพัฒนาครูผู้สอนด้านการสอนวิชาทักษะอาชีพ	3
5. บริบทการเรียนการสอนในสถาบันอาชีวศึกษา	3
6. ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาและโรงเรียนสามัญ	3
7. ลักษณะเฉพาะของครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอาชีวศึกษา	3
8. รูปแบบการเรียนการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3
9. รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Profession-based learning	3
10. การประเมินผู้เรียนจากทักษะการปฏิบัติ	3
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01179431	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสำนักงานสำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Computer Technology in Office Automation for Teacher	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและบทบาทของสำนักงาน สำนักงานอัตโนมัติ	2
2. เทคโนโลยีสำนักงาน : เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	2
3. เทคโนโลยีสำนักงาน : เทคโนโลยีด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	2
4. เทคโนโลยีสำนักงาน : เทคโนโลยีด้านอุปกรณ์สำนักงาน	2
5. การวางแผนและขั้นตอนการพัฒนาระบบภายในสำนักงาน	4
6. เอกสารในสำนักงาน และความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสาร	2
7. โปรแกรมนำเสนอและเทคนิคในการทำงานนำเสนอ	4
8. ประวัติการคำนวณและโปรแกรมการคำนวณ	2
9. เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางด้านการสื่อสารและการรับ-ส่งข้อมูล	2
10. เทคโนโลยีสำนักงานในปัจจุบันและในอนาคต	2
11. เออร์گونอมิกส์ในสำนักงาน	2
12. โปรแกรมสำนักงานออนไลน์และการใช้งานร่วมกัน	4
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางด้านการสื่อสารและการรับ-ส่งข้อมูล	2
2. การแปลงไฟล์เอกสารเป็นนามสกุลต่าง ๆ	2
3. การใช้โปรแกรมประมวลคำขั้นสูง (Advanced Microsoft Word)	6
4. การใช้โปรแกรมนำเสนอขั้นสูง (Advanced Microsoft PowerPoint)	6
5. การใช้โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูง (Advanced Microsoft Excel)	6
6. การใช้โปรแกรมสำนักงานออนไลน์	4
7. การจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร	4
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา 01179432 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management of Database and Information System for Education

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	3
2. ประเภทของระบบสารสนเทศและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	3
3. ระบบสารสนเทศทางการศึกษาและระบบสารสนเทศในโรงเรียน	6
4. การจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียน	3
5. ข้อมูลและระบบการจัดการฐานข้อมูล	6
6. การออกแบบและการสร้างฐานข้อมูลทางการศึกษา	6
7. โปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการฐานข้อมูล	6
8. กรณีศึกษา การออกแบบระบบฐานข้อมูลในโรงเรียน	6
9. กรณีศึกษา การนำเสนอผลการออกแบบระบบฐานข้อมูลและการประเมินผล	3
10. การจัดการความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179433	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Educational Computer System Design	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ระบบสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา	2
2. ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	2
3. เครื่องมือที่สนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ	2
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	2
5. ขั้นตอน/วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ	3
6. การกำหนดปัญหาและการศึกษาความเป็นไปได้	2
7. การรวบรวม/ศึกษาความต้องการในการพัฒนาระบบ	2
8. การวิเคราะห์ระบบ	6
9. การออกแบบระบบ	6
10. การประเมินผลระบบ การนำไปใช้และการบำรุงรักษาระบบ	3
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ทบทวนเครื่องมือที่ช่วยในการออกแบบระบบฐานข้อมูล	3
2. ฝึกทักษะเก็บรวบรวมความต้องการ (User requirement) ในโรงเรียน/สถานศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล	6
3. การทำแบบจำลองกระบวนการ	3
4. การออกแบบอีอาร์ไดอะแกรม	3
5. การทำพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)	3
6. การทำนอร์มัลไลเซชัน (Normalization)	3
7. การออกแบบฐานข้อมูลตามกรณีศึกษา	3
8. การออกแบบอินพุตและเอาต์พุต	3
9. การประเมินผล และการนำเสนอระบบหน้าชั้นเรียน	3
รวม	<u>30</u>

วิชา	01179441	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	กลยุทธ์การพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Strategies to Develop Business Education Teachers for International Settings	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาครูธุรกิจศึกษาสู่สากล	6
2. การออกแบบการเรียนการสอนธุรกิจศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษ	6
3. การออกแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษ	6
4. การใช้ภาษาอังกฤษในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ทางธุรกิจศึกษา	3
5. การใช้ภาษาอังกฤษในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3
6. คุณลักษณะของห้องเรียน 2 ภาษา	3
7. ความแตกต่างระหว่างห้องเรียน English program และ International program	6
8. สมรรถนะของผู้สอนในห้องเรียนธุรกิจศึกษาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	3
9. สมรรถนะของผู้สอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	3
10. การประเมินผู้เรียนธุรกิจศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง	3
11. ปัญหาและอุปสรรคการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและการเสนอแนวทางแก้ไข	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01179442 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Classroom Action Research for Business Education

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ธรรมชาติของชั้นเรียนกับการวิจัยในชั้นเรียน	3
2. หลักการการค้นความจริงและความรู้จากสถานการณ์การเรียนการสอน วิชาต่าง ๆ	3
3. ลักษณะและประเภทของคำถามวิจัยในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา	3
4. แนวความคิด การสร้างวงจรการพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน	6
5. วางแผนและการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนทางธุรกิจศึกษา	3
6. การปฏิบัติการเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่เหมาะสม และจัดระเบียบข้อมูล	6
7. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	3
8. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อค้นพบ	3
9. การนำเสนอรายงานการวิจัยและการเสนอแนวทางในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	6
10. การนำเสนอผลการวิจัยทางธุรกิจศึกษา	6
11. การประเมินคุณภาพงานวิจัยทางธุรกิจศึกษา	3
รวม	<u>45</u>



ประกาศภาควิชาอาชีวศึกษา

ที่ ๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์(มคอ.๑) และสอดคล้องกับแนวทางการผลิตครูของคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา     | ที่ปรึกษา                     |
| ๒. นางณัฐวิจิตา เลิศพงษ์จักร    | ประธานกรรมการ                 |
| ๓. นางพรศรี ฉิมแก้ว             | กรรมการ (วิชาชีพ)             |
| ๔. นายยศ ทรัพย์เย็น             | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. นางปัทมาวี วีรภักดี          | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. นายคมกริช แม่นยำ             | กรรมการ                       |
| ๗. นางสาวฐิติภาพรณ บุญมี        | กรรมการ                       |
| ๘. นางสาวอินทิรา ตรีเดช         | กรรมการ                       |
| ๙. นางสาวนงนุช นุชระบ่อม        | กรรมการ                       |
| ๑๐. นางสาวบุญยัชชิตา บุญตั้ง    | กรรมการ                       |
| ๑๑. นางสาวนงลักษณ์ มโนวัลย์เล่า | กรรมการและเลขานุการ           |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ วัฒนนะ)

หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา