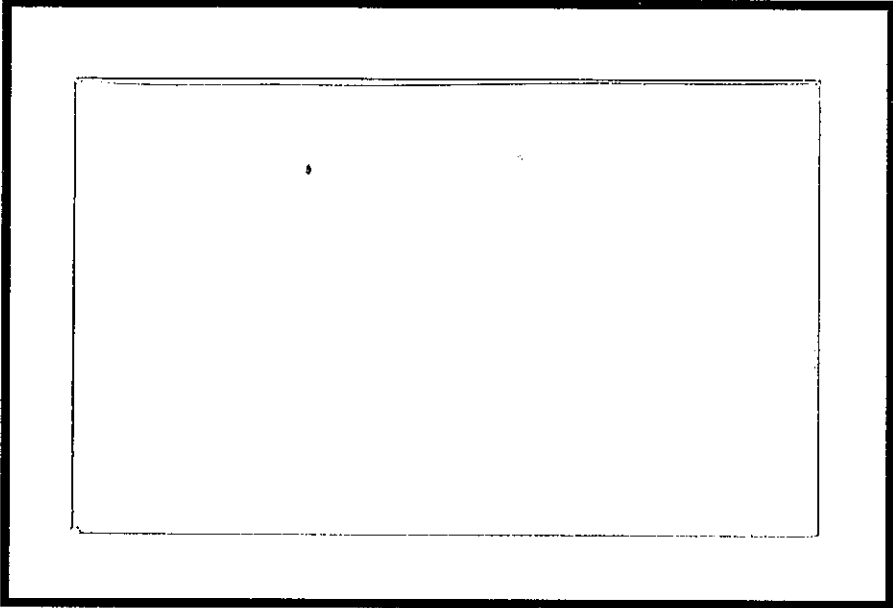


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25540021103049 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะวนศาสตร์	25540021103049_2114_IP	25540021103049	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาเอก	06/03/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2554

เมื่อวันที่ 14 / กรกฎาคม / 2554

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2554

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกึ่งงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ฉบับ พจนานุกรม วิจัย และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 6 มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ผู้เรียนมีความต้องการให้ปรับปรุงสาระในบางรายวิชา โดยเพิ่มเทคนิคใหม่ ๆ ในงานวิจัยและการวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จาก “ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต” ปรับลดหน่วยกิตวิชาเอกจาก “ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต”
 - 5.2 ปิดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้
 - 01308622 การวิเคราะห์และสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่สำหรับพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)
 - 01308692 การวิจัยเชิงคุณภาพทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้
 - 01308633 การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้
 - 01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)
 - 01308693 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
หลักสูตรแผน แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต	หลักสูตรแผน แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 4 หน่วยกิต	- สัมมนา 4 หน่วยกิต	
01308697 สัมมนา 1,1,1,1	01308697 สัมมนา 1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01308611 มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยาน และพื้นที่นันทนาการ 2(2-0-4)		ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือก
01308621 การวิเคราะห์ระบบพื้นที่ คุ้มครอง 2(2-0-4)		ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือก
01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ 2(2-0-4)		ย้ายไปเป็น วิชาเอกเลือก
01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทาง อุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว 3(2-3-6)	01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทาง อุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว 3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้	
	01308611 มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยาน และพื้นที่นันทนาการ 2(2-0-4)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
	01308621 การวิเคราะห์ระบบพื้นที่ คุ้มครอง 2(2-0-4)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
01308622 การวิเคราะห์และสร้างแบบ จำลองเชิงพื้นที่สำหรับพื้นที่ คุ้มครองและทรัพยากร นันทนาการ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
	01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ 2(2-0-4)	ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
01308632 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6)	01308632 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6)	
	01308633 การวิเคราะห์ผลกระทบการ ท่องเที่ยว 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01308692 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308693	การวิเคราะห์พหุตัวแปรทาง อุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1-3	01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1-3	
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต	ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต	
01308699	วิทยานิพนธ์	1-36	01308699	วิทยานิพนธ์	1-36	

5. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 5/2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2559
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์ ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25540021103049

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Parks, Recreation, and Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ ปร.ด. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Parks, Recreation, and Tourism)

ชื่อย่อ Ph.D. (Parks, Recreation, and Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและและนิสิตต่างชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

- เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบของหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 28 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมทรงพระที่นั่งครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

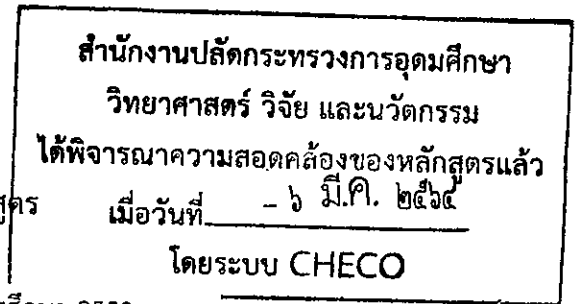
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วนศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว เป็นต้น

(2) นักวิจัย

(3) นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการนันทนาการและการท่องเที่ยว และนักวิชาการอิสระ หรือ ชื่อตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

(4) ประกอบอาชีพอิสระ/นักธุรกิจ



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา (ทุกระดับ)
1. นางสาวดรชนี เอมพันธ์ 3 1012 02	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยม M.S. (Forest Resources) Ph.D. (Forest Resources)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 University of Washington, U.S.A., 2527 University of Washington, U.S.A., 2535
2. นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว 5 1206 000	รองศาสตราจารย์	ศษ.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) Ph.D. (Recreation Resources)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Colorado State University, U.S.A., 2539
3. นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน 3 5212 000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) วท.ม. (อุทยานและ นันทนาการ) Ph.D. (Recreation, Parks and Tourism Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Texas A&M University, U.S.A., 2553
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๕ โดยระบบ CHECO 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน			

ภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนในคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของการศึกษาดูงาน และการวิจัย ดำเนินการทั้งในพื้นที่คุ้มครอง พื้นที่ธรรมชาติและชุมชนท้องถิ่นโดยรอบพื้นที่คุ้มครอง และในแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ธรรมชาติภายในประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ รัฐบาลใช้การประกาศจัดตั้งพื้นที่คุ้มครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เหมาะสม ปัจจุบันพื้นที่อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารวมกันเป็นเนื้อที่ประมาณร้อยละ 20 ของเนื้อที่ประเทศ โดยรวมเอาระบบนิเวศทางธรรมชาติที่สำคัญที่เหลืออยู่ของประเทศไว้เกือบทั้งหมด ในการปรับปรุงหลักสูตร จำเป็นต้องนำสถานการณ์ของพื้นที่คุ้มครองในประเทศ รวมไปถึงต่างประเทศมาพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาองค์ความรู้ระดับสูง ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ประสิทธิผลสูงสุด

(2) การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อการประกอบกิจกรรมนันทนาการมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมาเกือบสองทศวรรษ ปัจจุบันผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเพื่อนันทนาการมีจำนวนสูงกว่า 12 ล้านคนต่อปี และผลกระทบจากกิจกรรมนันทนาการต่อพื้นที่ธรรมชาติมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น กับทั้งมีความหลากหลายในรูปแบบ การปรับปรุงเนื้อหา rayวิชาที่เกี่ยวข้อง ควบคู่กับการพัฒนางานวิจัยระดับสูงด้านพฤติกรรมในแหล่งนันทนาการและผลกระทบทางนันทนาการเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ด้านนันทนาการในพื้นที่ธรรมชาติดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(3) การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศหลายแสนล้านบาทต่อปี การพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับฐานทรัพยากรภายในประเทศและพลวัตของการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลกเป็นสิ่งจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเพิ่ม rayวิชาเกี่ยวกับผลกระทบการท่องเที่ยว และปรับปรุงเนื้อหาใน rayวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ในระดับสูง เพื่อเสริมเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายในประเทศ ภูมิภาค และโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(1) ปัจจุบันคนในสังคมไทยให้ความสำคัญกับการพักผ่อนหย่อนใจ นันทนาการและการท่องเที่ยวมากขึ้น โดยเฉพาะนันทนาการและการท่องเที่ยวที่อาศัยฐานทรัพยากรธรรมชาติ สถาบันอุดมศึกษามีความรับผิดชอบหลักต่อสังคมในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อชี้นำสังคมไปสู่การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและจัดการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

(2) มีหน่วยงานในระดับกระทรวงถึง 2 กระทรวงที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการอุทยาน หรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว คือ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางในระดับสูง

(3) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหลายสถาบันจัดหลักสูตรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาตรีและโท กับมีหลักสูตรระดับปริญญาเอกเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอยู่ในบางสถาบัน เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศไทยที่เฉพาะเจาะจงด้านอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครอง และครอบคลุมไปถึงเรื่องของนันทนาการและการท่องเที่ยวมีเฉพาะที่คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพียงแห่งเดียวเท่านั้น จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนในหลักสูตรนี้ต่อไปโดยมีการพัฒนา ปรับปรุงเนื้อหา rayวิชาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่าง ๆ ให้มีความรู้ในระดับสูงด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่

คุ้มครอง นันทนาการฐานทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถพัฒนางานวิจัยในระดับสูงในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวที่มีความทัดเทียมความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีในระดับสากล ได้อย่างอิสระ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทยที่จัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยเปิดทำการสอนมาเป็นเวลา 76 ปี ในระดับปริญญาตรี สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ ในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยานและนันทนาการ เปิดสอนในคณะวนศาสตร์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาวิชา ยังทำวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่หน่วยงานที่รับผิดชอบการบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศ ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมาโดยตลอด เป็นที่ยอมรับว่าเป็นสถาบันที่เป็นผู้นำวิชาการในด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศไทย ด้วยความเป็นมาของพันธกิจด้านวิชาการที่ต่อเนื่องมายาวนานของคณะวนศาสตร์ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันที่กล่าวถึงใน 11.1 และ 11.2 จึงเป็นเหตุผลที่คณะวนศาสตร์จะดำเนินพันธกิจต่อเนื่องไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ระดับสูงด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศต่อไป ภายใต้หลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวที่จะทำการปรับปรุงนี้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในครั้งนี้ยึดถือปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งมั่น ในการส่งเสริม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เทียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคมเพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

1.2 ความสำคัญ

พื้นที่คุ้มครองเป็นแหล่งรวมของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของประเทศ และนันทนาการ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและการท่องเที่ยวมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมาเกือบสองทศวรรษ การพัฒนาองค์ความรู้ในระดับสูงเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องจึงมีความสำคัญ กอปรกับยังไม่มีสถาบันอุดมศึกษาอื่นภายในประเทศที่เปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกด้านการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองโดยตรงและมีความเชื่อมโยงกับเรื่องของนันทนาการและการท่องเที่ยว ในขณะที่มีข้อมูลยืนยันชัดเจนว่าสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านวนศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทวีปอเมริกาเหนือซึ่งถือได้ว่าเป็นแม่แบบด้านการจัดการอุทยานในระดับโลก เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกด้านนี้มาเป็นเวลานานหลายทศวรรษ ในปี พ.ศ. 2554 คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้รับอนุมัติ ให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวขึ้น โดยหลักสูตรนี้เน้นการพัฒนานักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวที่เน้นการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์เกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง นันทนาการ และการท่องเที่ยว กับศาสตร์อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวนี้มีเนื้อหาที่ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างต่อเนื่อง คณะวนศาสตร์จึงขอทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยยังคงเป้าหมายและจุดเน้นเดิม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ในระดับสูงในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก

(2) เพื่อส่งเสริมให้มีการค้นคว้า วิจัย และพัฒนาผลงานวิชาการในระดับสูงที่ทัดเทียมความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสากล ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

(3) เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่จะให้มีการศึกษาในระดับสูงสุดภายในประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มีแผนที่จะพัฒนาปรับปรุงองค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ทุก 5 ปี โดยมีแผนพัฒนาปรับปรุงดังนี้

การพัฒนาการเปลี่ยนแปลง/	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้/
1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติที่ถึงพร้อมต่อการผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2. ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

การพัฒนาการเปลี่ยนแปลง/	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้/
	3. จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนให้เพียงพอต่อการผลิตดัชนีบัณฑิต 4. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับการผลิตดัชนีบัณฑิตที่พึงประสงค์	เป็นสำคัญ 4. มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอน 5. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 6. ร้อยละของผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก
2. การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การประยุกต์และถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานวิจัยด้านอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยวเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน และประเทศชาติ 2. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อบูรณาการความรู้และวิชาการทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการถ่ายทอดสู่ประชาชน 2. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และ/หรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
3. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ	1. คำนึงว่าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่คุ้มครองของประเทศ 2. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ประจำและนิสิต 3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. จำนวนกิจกรรมโครงการวิจัยและ/วกับพัฒนาวิชาการเกี่ยวพื้นที่คุ้มครอง 2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรม/โครงการที่มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การพัฒนาการเปลี่ยนแปลง/	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้/
4. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีศักยภาพ และองค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ 2. แสวงหางบประมาณอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกประเทศ 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ 4. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยที่สร้างขึ้นโดยสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้แพร่หลายในมุมกว้าง และลึก รวมทั้งสร้างบทบาทในการเป็นผู้นำและการเข้าไปมีส่วนร่วมในงานวิชาการด้านต่างๆ ของสังคมและประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนงานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 4. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และหรือ นำไปใช้/ประโยชน์ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ 5. จำนวนอาจารย์ประจำบุคลากร และนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการ

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว สาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะวนศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร เกษตรศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา การท่องเที่ยว หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 3) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านอุทยาน และมีพื้นฐานด้านสถิติเพื่อการวิจัยไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมในขั้นตอนของการรับเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดหลดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2562
2560	5	5	-	10	
2561	5	5	5	15	
2562	5	5	5	15	
2563	5	5	5	15	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (รับนิสิตปีละ 5 คน หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	216,500	433,000	649,500	649,500	649,500
รวมรายรับทั้งสิ้น	216,500	433,000	649,500	649,500	649,500

2.6.2 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบดำเนินงาน	683,000	1,366,000	2,049,000	2,049,000	2,049,000
2. งบอุดหนุน	296,000	592,000	888,000	888,000	888,000
3. รายจ่ายอื่น	10,000	20,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	989,000	1,978,000	2,967,000	2,967,000	2,967,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	197,800	197,800	197,800	197,800	197,800

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนรับโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แบบ 2.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต
 - 01308697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต
 - 01308691** เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน 3(2-3-6)
นันทนาการและการท่องเที่ยว
(Advanced Research Techniques
in Parks, Recreation, and Tourism)
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
- ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้
- 01308611 มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและ 2(2-0-4)
พื้นที่นันทนาการ
(Advanced Human Dimension
for Parks and Recreation Areas)

พระนิพนธ์ปลัดทรวงการอุดมศึกษา
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ _____ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง (Protected Area System Analysis)	2(2-0-4)
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ (Nature Tourism System and Dynamic)	2(2-0-4)
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-based Tourism)	3(3-0-6)
01308633*	การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว (Tourism Impact Analysis)	3(3-0-6)
01308693**	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว (Advanced Analysis in Parks, Recreation, and Tourism)	3(3-0-6)
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)	1-3
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01308699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

- ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน
นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (308)	หมายถึง	สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครอง
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01308691	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	5(- -)
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01308697	สัมมนา	1
01308699	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	7(- -)
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01308697	สัมมนา	1
01308699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	7
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01308699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01308697	สัมมนา		1
01308699	วิทยานิพนธ์		9
		รวม	<u>10</u>

	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01308697	สัมมนา		1
01308699	วิทยานิพนธ์		9
		รวม	<u>10</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
----------	---	----------

(Advanced Human Dimension for Parks and Recreation Areas)

แนวคิดสากลเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของผู้ใช้อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎีด้านมนุษยมิติสำหรับผู้ใช้อุทยานและพื้นที่นันทนาการ การออกแบบกรอบแนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือด้านมนุษยมิติในการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว งานวิจัยขั้นสูงด้านมนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ

Universal concepts of human dimension in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Human dimension theories for park and recreation area users. Designing human dimension theoretical framework and tools for parks, recreation, and tourism research. Advanced human dimension research in park and recreation area management.

01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)
----------	---------------------------------	----------

(Protected Area System Analysis)

พัฒนาการของระบบพื้นที่คุ้มครอง แนวคิดและหลักการสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง แนวทางและเครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครองในระดับโลกและประเทศ เพื่อประสิทธิผลการจัดการ การประยุกต์แนวทางและเครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง มีการศึกษานอกสถานที่

Development of protected areas system. Universal concepts and principles of protected area management. Approaches and tools to analyze protected area systems at a global and national levels for management effectiveness. Applications of approaches and tools to analyze protected area system. Field trip required.

- 01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 2(2-0-4)
(Nature Tourism System and Dynamic)
พัฒนาการ โครงสร้าง และองค์ประกอบของระบบการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
พลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การวัด การคาดการณ์แนวโน้ม และการวางแผนพัฒนาการ
การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การวิจัยขั้นสูงด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
Development, structure and components of nature tourism system.
Dynamic of nature tourism. Measuring, trend forecasting, planning and
development for nature tourism. Advanced research in nature tourism.
- 01308632 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6)
(Community-based Tourism)
แบบจำลองความสัมพันธ์ของชุมชนท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยว เพื่อ
การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสำหรับการ
ท่องเที่ยวโดยชุมชน นวัตกรรมแนวคิดสำหรับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการ
พัฒนาและกรณีตัวอย่างการดำเนินการที่ดีของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน มีการศึกษา
นอกสถานที่ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลงานต่อชุมชน
Model of local communities, natural resources and tourism linkage for
sustainable management of community-based tourism. Participatory Action
Research (PAR) for community-based tourism. Innovative concepts for
community-based tourism management. Development process and best
practices of community-based tourism. Field trip required. Report preparation
and community presentation.
- 01308633* การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Tourism Impact Analysis)
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยว ประเภทและลักษณะเฉพาะ
ของผลกระทบทางการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางการท่องเที่ยว
การประเมิน ติดตามตรวจสอบและวางแผนการจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว ประเด็น
เกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่
Principles and concepts of tourism impact. Types and characteristics of
tourism impacts. Analyzing factors influencing tourism impacts. Tourism impact
assessment, monitoring, and management planning. Current tourism impact
issues. Field trip required.

* วิชาเปิดใหม่

- 01308691** เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 (Advanced Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism)
 ลักษณะงานวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การสรุปและการอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
 Characteristics of advanced research in parks, recreation, and tourism. Designing quantitative and qualitative research. Preparation of research proposal. Information technology and computer application for data processing and retrievals. Data analysis and research conclusion and discussion. Journal article writing and publication.
- 01308693** การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 (Advanced Analysis in Parks, Recreation, and Tourism)
 เทคนิคการวิเคราะห์ด้านนิเวศวิทยาสำหรับการจัดการพื้นที่คุ้มครอง เทคนิคการวิเคราะห์พหุตัวแปรในงานวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง เทคนิคการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
 Ecological analysis techniques for protected area management. Multivariate analysis techniques in parks, recreation, and tourism research. Structural equation modeling techniques. Decision support system development techniques.
- 01308696 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 1-3
 (Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)
 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in parks, recreation, and tourism at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01308697 สัมมนา 1
 (Seminar)
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาเอก
 Presentation and discussion on interesting topics in parks, recreation, and tourism at the doctoral degree level.

** วิชาปรับปรุง

01308699 - วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-36

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประสพนี้ คำแปล คณะคุณวุฒิอุดรศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	เมื่อวันที่ - ๖ มิ.ค. ๒๕๖๕	ภาระงานสอน	
		โดยระบบ CHECO	ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		ผลงานทางวิชาการ		
1.	นายกาญจน์เชจร ชูชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Dr.rer.nat. (Remote Sensing) Technical University Berlin, Germany, 2542 3 1019 00	งานวิจัย 1. การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่งทางราบของแผนที่ภูิกิลและภาพถ่ายดาวเทียมแลนด์ซาทปรียบแก้แบบออร์โธขององค์การนาซ่าในพื้นที่เขตเมือง, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจิมตอนบน สปป. ลาว, 2556 3. การประเมินการสูญเสียการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของไม้ต้นในป่าพรุควนเคร็งหลังจากเกิดไฟป่าอย่างรุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2555 ด้วยข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม, 2557 4. แผนการสำรวจป่าที่เหมาะสมต่อการประมาณหามวลชีวภาพเชิงพื้นที่ด้วยระบบภูมิสารสนเทศในเขตลุ่มน้ำห้วยเอี่ยน อำเภอกวาง จังหวัดลำปาง, 2557	01308696 01308699	01308696 01308699
2.	นายณัฐ พิษกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Landscape Architecture), Chiba University, Japan, 2538 3 1005 027	งานวิจัย 1. ความต้องการของผู้ใช้พื้นที่เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม, 2556 2. การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานสำหรับการออกแบบสวนสมุนไพรอย่างครบวงจร, 2557 3. การเจริญเติบโตของไม้คลุมดิน 5 ชนิดสำหรับสวนแนวตั้ง, 2557 4. การให้น้ำที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	01308696 01308699	01308696 01308699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล - ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ของฝักบางชนิดบนระบบสวนแนวตั้ง, 2558		
3.	นางสาวดรชนี เอมพันธุ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(วนศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 M.S. (Forest Resources), University of Washington, U.S.A., 2527 Ph.D. (Forest Resources), University of Washington, U.S.A., 2535 3 1012 0257	งานวิจัย 1. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์, 2555. 2. การจัดการก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากยานพาหนะที่ใช้ในการ ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์, 2555 3. การประยุกต์ช่วงชั้นโอกาสด้าน นันทนาการในการจัดการพื้นที่ กางเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน, 2555 4. ผลกระทบจากการฟื้นฟูป่าชายเลน ต่อการดำรงชีวิต, 2556 5. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนว ปะการัง, 2556 6. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนว ปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์ แตกต่างกัน, 2556 7. การพัฒนาโปรแกรมสื่อความหมาย ในเส้นทางจักรยานพื้นที่บางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ, 2557 8. Does coral bleaching impact tourists' revisititation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand, 2556	01308632 01308696 01308697 01308699	01308632 01308696 01308697 01308699
4.	นายถวัลย์ เนียมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับที่หนึ่ง	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของ	01308611 01308696 01308699	01308611 01308696 01308699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 3 1006 001	พนักงานในบริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง แห่งหนึ่ง, 2555 2. การรับรู้คุณค่าของตนเองในการจ้าง งาน ความไว้วางใจภายในองค์กร และพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรของพนักงานบริษัทตัวแทน จำหน่ายรถยนต์ โตโยต้าแห่งหนึ่ง, 2555 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานรายเดือนบริษัท เครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี, 2556 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของ พนักงานระดับปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2556 5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ทำงานของพนักงานฝ่ายบำรุงรักษาใน รัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง, 2557 6. อิทธิพลของคุณลักษณะงาน การ สนับสนุนทางสังคม และการถ่ายทอด ทางสังคมขององค์กรที่มีต่อความ ผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน บริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัด นนทบุรี, 2557		
5	นายนิศ ภูมิภาคพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	งานวิจัย 1. ความชุกชุม และพื้นที่อาศัยที่ เหมาะสมของหมาใน (Cuon alpinus) และเหยื่อหลักในอุทยาน แห่งชาติทับลาน, 2555 2. การติดตามหลังการปล่อยเนื้อทราย ละมั่ง และวางป่าในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าสลักพระ, 2556	01308696 01308699	01308696 01308699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3 1024 005	3. การติดตามละมั่ง และเนื้อทรายที่ ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2556 4. นิเวศวิทยาของละมั่ง (<i>Cervus eldi</i>) และเนื้อทราย (<i>Axis porcinus</i>) ที่ปล่อยในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2557 5. A Spotted Linsang <i>Prionodon</i> <i>pardicolor</i> observation from eastern Thailand, 2555 6. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555		
6.	นายันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Forest Science) Colorado State University, U.S.A., 2550 3 1012 016	งานวิจัย 1. การประเมินศักยภาพเส้นทางเดิน ศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยาน แห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่, 2555 2. การจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มป่า ทางบกในประเทศไทยโดยใช้ดัชนี ภูมิภาพ, 2557 3. แบบจำลองพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของ วัวแดงในสภาพปัจจุบันและภายใต้ การคาดการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศของประเทศไทย, 2557 4. Local spatial structure of forest biomass and its consequences for remote sensing of carbon stocks, 2557	01308693 01308696 01308699	01308693 01308696 01308699
7.	นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว * รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (จิตวิทยา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม),	งานวิจัย 1. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์, 2555 2. พฤติกรรมการอนุรักษ์นกของ	01308611 01308691 01308693 01308696 01308699	01308611 01308691 01308693 01308696 01308699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Recreation Resources), Colorado State University, U.S.A., 2539 5 1206 000	<p>ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นรอบเขตอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด, 2555</p> <p>3. รูปแบบที่เหมาะสมของการพักผ่อนด้วยเดินที่ในอุทยานแห่งชาติ, 2555</p> <p>4. การรับรู้สภาพแวดล้อมด้านเสียงในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2555</p> <p>5. ผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบนิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก, 2556</p> <p>6. ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติปางสีดา, 2556</p> <p>7. ความเหมาะสมและการใช้ประโยชน์ป่าสื่อความหมายในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2556</p> <p>8. ผลกระทบทางนันทนาการด้านชีวกายภาพบางประการและระดับการเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน, 2556</p> <p>9. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ตั้นตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก, 2556</p> <p>10. ผลกระทบทางชีวกายภาพบางประการจากกิจกรรมเดินป่าระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสก, 2557</p> <p>11. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของมัคคุเทศก์นำเที่ยว: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติทางทะเลฝั่งอันดามัน</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>มันได้, 2558</p> <p>12. คำนิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง, 2558</p> <p>13. พฤติกรรมเบี่ยงเบนของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2558</p> <p>14. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติ, 2559</p>		
8.	<p>นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>วท.บ. (วนศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528</p> <p>M.Sc. (Natural Resources Development and Management)</p> <p>Asian Institute of Technology, 2533</p> <p>D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation)</p> <p>Asian Institute of Technology, 2540</p> <p>3 9299 002</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อมาตรการจำกัดเวลาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน, 2555</p> <p>2. การกระจายของนกปากห่างในประเทศไทย, 2556</p> <p>3. การศึกษาโครงสร้างสังคมพืชป่าบุงป่าทาม ในลุ่มน้ำมูล, 2556</p> <p>4. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555</p> <p>5. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand, 2556</p> <p>6. Predicting land-use and land-cover patterns driven by different scenarios in the emerald triangle protected forests complex, 2557</p> <p>7. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557</p> <p>8. Predictive distribution modelling for rufous-necked</p>	<p>01308621</p> <p>01308696</p> <p>01308699</p>	<p>01308621</p> <p>01308696</p> <p>01308699</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		hornbill <i>Aceros nipalensis</i> (Hodgson, 1829) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557 9. Calibration of hydrological streamflow modeling using MODIS, 2558		
9.	นายวันชัย อรุณประภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.Agr. (Forest and Wood Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2540 3 6204 002	งานวิจัย 1. แผนการอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาล้างในประเทศไทย, 2556 2. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อจำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย, 2559 3. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557 4. Effect of land use on water quality: A case study in Trang Watershed, 2558	01308696 01308699	01308696 01308699
10.	นายวิจักขณ์ ฉิมโฉม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 M.Sc. (Environmental Science) University of Aberdeen, England (United Kingdom), 2539 Ph.D. (Wildlife Science) University of Tennessee, U.S.A., 2547 3 1018 013	งานวิจัย 1. ชนิดอาหารของหมีควาย (<i>Ursus thibetanus</i>) ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้งโดยการวิเคราะห์กองมูล, 2556 2. An assessment of the distribution and conservation status of hornbill species in Thailand, 2556 3. Behavioral and social structure effects on seed dispersal curves of a forest-interior bulbul (Pycnonotidae) in a Tropical Evergreen Forest, 2557 4. Ecological factors that	01308696 01308699	01308696 01308699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		influence sambar (Rusa unicolor) distribution and abundance in western Thailand: implications for tiger conservation, 2557		
11.	นายวิชา นิยม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 Ph.D. (Forest Resource Management), University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2532 3 1005 024	งานวิจัย 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันไฟป่าในพื้นที่โครงการพัฒนาป่าไม้และระบบนิเวศป่าพรุในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของลุ่มน้ำจิมตอนบน สปป. ลาว, 2556 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนการใช้ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำตอนบน อำเภอหินเหิบ จังหวัดเวียงจันทน์ สปป. ลาว, 2556 4. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำของประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำลุ่มแม่น้ำเมืองตราด: กรณีศึกษา ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด, 2557 5. ความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านน้ำบาดาล: กรณีศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, 2557	01308696 01308699	01308696 01308699
12.	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544	งานวิจัย 1. การออกแบบโปรแกรมการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางเดินป่าระยะไกลในเขต	01308631 01308633 01308693 01308696	01308631 01308633 01308693 01308696

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Recreation, Park and Tourism Sciences), Texas A&M University, U.S.A., 2553 3 5212 000	<ul style="list-style-type: none"> 1. รักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง, 2557 2. ชนิดและจำนวนขึ้นขยะในบริเวณ หาดโละดาลัม เกาะพีพีดอน, 2558 3. Environmental impact perception of users, Khao Yai National Park, 2555 4. Comparing park officials' and visitors' impact acceptability in Khao Yai National Park, 2555 5. Environmental value orientation and environmental impact perception of visitors to Khao Yai National Park, 2556 6. Tourism impact perception of visitors to Thai Samakkee Subdistrict, Nakorn Ratchasima Province, 2558 7. Environmental awareness of visitors to Erawan National Park, 2558 8. Exploring influential determinants of travel app adoption, 2558 	01308699	01308699
13.	นายอนรรฆ พัฒนวิบูลย์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.S. (Wildlife Science), Oregon State University, U.S.A., 2536 Ph.D. (Geography),	งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> 1. Colonization of tree species along an interior-exterior gradient across the forest edge in a tropical montane forest, northwest Thailand, 2555 2. Assessing distribution and status of hornbill species in 	01308621 01308693 01308696 01308699	01308621 01308693 01308696 01308699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Victoria, Canada, 2540 3 1009 015:	Thailand, 2556 3. Non- <i>Panthera</i> cat records from big cat monitoring in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, 2557 4. Predictive distribution modeling of Rufous-necked hornbill (<i>Aceros nipalensis</i> [Hodgson, 1829]) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานและสหกิจศึกษา)

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องทำการวิจัยในระดับสูงหรือการวิจัยระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และดุษฎีบัณฑิตมีผลงานวิจัยที่เป็นการพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ จะจัดให้มีการประชุมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สาระหลักของรายวิชาต่าง ๆ และแนวปฏิบัติ ให้กับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก และดำเนินการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวให้กับนิสิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและการวิจัยของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานวิจัยของนิสิตประกอบด้วย การดำเนินการในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

(1) ให้นิสิตนำเสนอโครงการวิจัยและผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวนศาสตร์ ร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์ คณาจารย์ และผู้สนใจ รวม 4 ครั้ง

(2) ให้นิสิตสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam) รวมการสอบปากเปล่าโครงการวิทยานิพนธ์ โดยมีตัวแทนจากคณะกรรมการการศึกษาของคณะวนศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

(3) ให้นิสิตสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ

(4) ให้นิสิตดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review)

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ได้อย่างอิสระ	- สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องงานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการและก่ารท่องเที่ยวกับนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้สื่อสารชนทั้งในและต่างประเทศ	- สนับสนุนให้นิสิตมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว รวมถึง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ให้กับนิสิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่อง

ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

- 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น
- 4) ตระหนักในการผลิตผลงานที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินผลโดยนิสิตเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) การประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอน โดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

- 2) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การเลือกใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาสาระ
- 2) เทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานการค้นคว้า

ด้วยตนเอง

- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และจากวิทยากรพิเศษ
- 4) การถาม
- 5) การตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานและรายงานการค้นคว้า

- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์จากโจทย์ที่มีความซับซ้อนในระดับต่างๆ

2) การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาจากโจทย์และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

3) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปยังอีกวิชาหนึ่ง

- 4) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลงานการปฏิบัติการแก้ไขโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) การประเมินจากรายงานการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) รู้จักวางตัวและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน

วางแผน และปรับปรุง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ

รับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย การสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 2) การแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ใน

รายวิชาต่างๆ

- 3) การสอดแทรกตัวอย่างผลกระทบของทักษะทางด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ

รับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยสรุปผลการประเมินจากเสียงส่วนใหญ่
- 2) การประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ

และไม่เป็นทางการ

- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 2) การแนะนำวิธีการจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสม ติดตามตรวจสอบ

กระบวนการทำงาน

3) การมอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินจากผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) การประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน
- 3) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และเล่มวิทยานิพนธ์ การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงาน การรายงาน การร่วมสัมมนาและอภิปรายทั้งในชั้นเรียนและต่อผู้อื่น

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
01308611 มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	●	●	○		●	○	○	●	○		●		○			●	○
01308621 การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	●		○	○	●	○	○	●	○		●		○	○		○	
01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
01308632 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	●		○	○	●		○	●		○	●		○	●			
01308633 การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว		●			●		○	●	○		●		○	●	○	○	○
01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
01308693 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
01308696 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
01308697 สัมมนา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01308699 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ:

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชาขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) ตรวจสอบจากผลคะแนนการสอบ และ/หรือ งานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
- (2) จัดให้มีการสอบปากเปล่าโครงการวิทยานิพนธ์ โดยมีตัวแทนจากคณะกรรมการการศึกษาของคณะวนศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์
- (4) จัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam)
- (5) จัดให้มีการสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (6) ตรวจสอบผลการดำเนินการให้ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

- (1) ประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- (2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษา
- (3) ประเมินจากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) มีการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน และประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตนของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของคณะวนศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) จัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนประกอบด้วยผู้เรียนประเมินผลผู้สอน ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และผู้สอนประเมินตนเอง เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

(2) จัดวาระการประชุมภาควิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อวิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

(3) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(4) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

(5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้กับอาจารย์ใหม่

(6) สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

(7) สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์แต่ละคน

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในโครงการพัฒนาวิชาการที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวให้กับประเทศ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ 7-3.วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิ และสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ปี 1 นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ
2. เมื่อได้อัตรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชาเพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา / อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเสนอผ่านกรรมการการศึกษาคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

● ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชา ในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดทำแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการเพื่อให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความคิดเห็นตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่ง สกอ. รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3-6)
7. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี (มคอ. 7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ. 7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3)
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ. 2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้น เพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ. 5

5. กำหนดให้ประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ. 3 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ. 2.
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว เสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณา ดูความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณา เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้า ที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การ ปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและ สามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการทางวิชาการ แก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อ นำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะ ประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพต่อหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต การประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ การสอบถามจากนิสิต และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจากผลคะแนนในรายวิชาและกิจกรรมเชิงวิชาการอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์ ประเมินโดยปรึกษาหารือผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ และพิจารณาจากการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน และจำนวนผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการหลักสูตร และจัดให้มีการประเมินหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308633 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tourism Impact Analysis

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบด้านการท่องเที่ยว และตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการท่องเที่ยวในระดับประเทศ และนานาชาติ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยว ประเภทและลักษณะเฉพาะของผลกระทบทางการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางการท่องเที่ยว การประเมิน ติดตามตรวจสอบ และวางแผนการจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and concepts of tourism impact. Types and characteristics of tourism impacts. Analyzing factors influencing tourism impacts. Tourism impact assessment, monitoring, and management planning. Current tourism impact issues. Field trip required.

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308691 3(2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ
และการท่องเที่ยว

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และทักษะในการออกแบบงานวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เชิงลึกเพิ่มขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยขั้นสูงด้วยตนเอง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูง 3(2-3-6) ทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว Advanced Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผลและสืบค้นข้อมูล การ วิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความ ทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปราย ผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอ ในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in parks, recreation, and tourism and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	<p>01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูง 3(2-3-6) ทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว Advanced Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะงานวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว การออกแบบ งานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การสรุปและการอภิปรายผลงานวิจัย การ เขียนบทความและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Characteristics of advanced research in parks, recreation, and tourism. Designing quantitative and qualitative research. Preparation of research proposal. Information technology and computer application for data procession and retrievals. Data analysis and research conclusion and discussion. Journal article writing and publication.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01308693 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Analysis in Parks, Recreation, and Tourism

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมการวิเคราะห์ขั้นสูงลักษณะอื่นนอกเหนือจากการวิเคราะห์พหุตัวแปร เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการดำเนินการวิจัยขั้นสูงเพิ่มขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01308693 การประยุกต์การวิเคราะห์ 3(3-0-6) พหุตัวแปรทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว Applied Multivariate Analysis in Parks, Recreation, and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและเงื่อนไขในการวิเคราะห์พหุตัวแปร การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์พหุตัวแปรใน งานวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของตัวแปรหลายตัว การวิเคราะห์ปัจจัย การ วิเคราะห์จำแนกกลุ่มตัวแปรและการวิเคราะห์ จำแนกกลุ่มข้อมูล</p> <p>Principles and conditions for multivariate analysis. Application of multivariate analysis techniques in parks, recreation, and tourism research. Regression analyses. Analysis of covariance. Multivariate analysis of variance. Factor analysis. Discriminant analysis and cluster analysis.</p>	<p>01308693 การวิเคราะห์ขั้นสูงทาง 3(3-0-6) อุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว Advanced Analysis in Parks, Recreation, and Tourism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคนิคการวิเคราะห์ด้านนิเวศวิทยา สำหรับการจัดการพื้นที่คุ้มครอง เทคนิคการ วิเคราะห์พหุตัวแปรในงานวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว เทคนิคการ วิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง เทคนิคการ พัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ</p> <p>Ecological analysis techniques for protected area management. Multivariate analysis techniques in parks, recreation, and tourism research. Structural equation modeling techniques. Decision support system development techniques.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) รายวิชาเปิดใหม่และปรับปรุง

วิชา 01308633 การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับพลวัตการท่องเที่ยว การพัฒนา และผลกระทบ	3
2. แนวคิดและหลักเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3
3. ประเภทและลักษณะเฉพาะของผลกระทบทางการท่องเที่ยว	6
- ผลกระทบทางชีวกายภาพ	3
- ผลกระทบทางเศรษฐกิจ	3
- ผลกระทบทางสังคม	3
4. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางการท่องเที่ยว	6
- การวิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยวและชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว	3
- การวิเคราะห์นักท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยว	3
5. การประเมินและติดตามตรวจสอบผลกระทบทางการท่องเที่ยว	6
6. การวางแผนและการจัดการผลกระทบจากการท่องเที่ยว	6
6. กรณีศึกษา ผลกระทบจากการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ	6
รวม	<u>45</u>

วิชา 01308691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ลักษณะงานวิจัยขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3
2. หลักและเทคนิคการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ	6
3. หลักและเทคนิคการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ	6
4. การจัดทำโครงร่างการวิจัย	3
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและสืบค้นข้อมูล	3
6. การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยขั้นสูง	3
7. การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย	3
8. การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	3
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงและแนวโน้มทิศทางการวิจัย	6
2. การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ	6
3. การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ	6
4. การออกแบบงานวิจัยแบบผสมผสาน	6
5. การจัดทำโครงร่างการวิจัย	6
6. การใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล	6
7. การอภิปรายผลการวิจัย	3
8. การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	6
รวม	<u>45</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. กาญจน์เขจร ชูชีพ

ผลงานวิจัย

1. กาญจน์เขจร ชูชีพ. 2555. การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่งทางราบของแผนที่ภูเกิลและภาพถ่ายจากดาวเทียมแลนด์แซทปรับแก้แบบออร์โธขององค์การนาซ่าในพื้นที่เขตเมือง. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 13(2): 23-34.
2. กongsี่ วันนะสิน, วิชา นิยม และกาญจน์เขจร ชูชีพ. 2556. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจืดตอนบน สปป. ลาว. วารสารวนศาสตร์ 32(2): 58 – 69
3. กาญจน์เขจร ชูชีพ และวรรณพร แป้นนวล. 2557. การประเมินการสูญเสียการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของไม้ต้นในป่าพรุควนเคร็งหลังจากเกิดไฟป่าอย่างรุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2555 ด้วยข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียม. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 15(3): 17-25.
4. อรุณโรจน์ ศรีเจริญโชติ และกาญจน์เขจร ชูชีพ. 2557. แผนการสำรวจป่าที่เหมาะสมต่อการประมาณหามวลชีวภาพเชิงพื้นที่ด้วยระบบภูมิสารสนเทศในเขตลุ่มน้ำห้วยเอี่ยน อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 15(2): 18-24.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. ณ์ภูฏ พิษกรรม

ผลงานวิจัย

1. วรณช พรเสนาะ และ ณ์ภูฏ พิษกรรม. 2526. ความต้องการของผู้ใช้พื้นที่เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาวิทยาเทคนิคราชสีหราชาราม. Naresuan University Journal 21(2): 25-29.
2. ศิริวรรณ อุบลเลิศ และ ณ์ภูฏ พิษกรรม. 2557. การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานสำหรับการออกแบบสวนสมุนไพรอย่างครบวงจร. ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 (สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
3. พงษ์พิชญ์ สุขเจริญ, ณ์ภูฏ พิษกรรม และอลิศรา มินกนิษฐ. 2557. การเจริญเติบโตของไม้คลุมดิน 5 ชนิดสำหรับสวนแนวตั้ง. ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 (สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
4. ชไมพร พรหมจรรย์, ณ์ภูฏ พิษกรรม และปรียานุช จุลกะ. 2558. การให้ปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักบางชนิดบนระบบสวนแนวตั้ง ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 (สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. ดรรรชนี เอมพันธ์

ผลงานวิจัย

1. กนกวรรณ แก้วอุไทย, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เชียว และ ดรรรชนี เอมพันธ์. 2555. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50, 2 กุมภาพันธ์ 2555, กรุงเทพฯ.
2. เบญจมาศ ชัดติยากุล, ดรรรชนี เอมพันธ์ และนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2555. การจัดการก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากยานพาหนะที่ใช้ในการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์. วารสารวนศาสตร์ 31 (1): 55-63.
3. ศศิกานต์ บุญเมือง, ดรรรชนี เอมพันธ์ และ สันต์ เกตุปราณีต. 2555. การประยุกต์ช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการในการจัดการพื้นที่กางเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์ 31 (3): 65-74.
4. กัญญาวิณี ลำสัน, อุทิศ กุฎอินทร์ และ ดรรรชนี เอมพันธ์. 2556. ผลกระทบจากการฟื้นฟูป่าชายเลนต่อการดำรงชีวิต. วารสารวนศาสตร์ 32, Suppl: 227-237.
5. วรัญญาภรณ์ ศรีสุข, สุขชาย วรชนะนันท์, ภาสินี วรชนะนันท์ และดรรรชนี เอมพันธ์. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการัง. ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5, 15-16 กรกฎาคม 2556, กรุงเทพฯ.
6. วรัญญาภรณ์ ศรีสุข, สุขชาย วรชนะนันท์, ภาสินี วรชนะนันท์ และดรรรชนี เอมพันธ์. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนวปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์แตกต่างกัน. ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, 4-7 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ.
7. สิ้นชัย หอมจันทร์, ดรรรชนี เอมพันธ์ และสันต์ เกตุปราณีต. 2557. การพัฒนาโปรแกรมสื่อความหมายในเส้นทางจักรยานพื้นที่บางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวนศาสตร์ 33 (1): 97-107.
8. Cheablam, O., R. P. Sirestha and D. Emphandhu. 2013. Does coral bleaching impact tourists' revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand. Journal of Food, Agriculture and Environment 11 (3-4): 2648-2654.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. กล้วย์ เนียมทรัพย์

ผลงานวิจัย

1. ชิวภาส ทองปาน และกล้วย์ เนียมทรัพย์. 2555. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานในบริษัทผลิตวัสดุก่อสร้างแห่งหนึ่ง. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) 12(2): 140-151.
2. กรรณิกา ทองศรี และกล้วย์ เนียมทรัพย์. 2555. การรับรู้คุณค่าของตนเองในจ้างงาน ความไว้วางใจภายในองค์การและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานบริษัทตัวแทนจำหน่ายรถยนต์โตโยต้าแห่งหนึ่ง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 38(2): 150-166.
3. ปฏิวัติ วิธัชวาทีน และกล้วย์ เนียมทรัพย์. 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานรายเดือนบริษัทเครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 39(1): 150-170.
4. รัตนา เลี้ยงพาณิชย์ และกล้วย์ เนียมทรัพย์. 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานระดับปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 39(1): 186-220.
5. สิริศา จักรบุญมา และกล้วย์ เนียมทรัพย์. 2557. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการทำงานของพนักงานฝ่ายบำรุงรักษาในรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 40(1): 180-193.
6. กฤตภัก แปนถนอม และกล้วย์ เนียมทรัพย์. 2557. อิทธิพลของคุณลักษณะงานการสนับสนุนทางสังคมและการถ่ายทอดทางสังคมขององค์การที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 40(1): 194-2

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ. ดร. นริศ ภูมิภาคพันธ์

ผลงานวิจัย

1. อัมพรพิมล ประยูร, นริศ ภูมิภาคพันธ์, รองลาภ สุขมาสรวง และบุษบง กาญจนสาขา. 2555. ความชุกชุมและพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของหมาใน (*Cuon alpinus*) และเหยื่อหลักในอุทยานแห่งชาติห้วยลาน. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 19(1): 23-40.
2. ประวุธ เปรมบริดี, รองลาภ สุขมาสรวง, นริศ ภูมิภาคพันธ์ และมานิชญ์ ยินดี. 2556. การติดตามหลังการปล่อยเนื้อทราย ละมั่ง และกวางป่าในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 20(1) : 124-141.
3. รองลาภ สุขมาสรวง, วรวิทย์ วัชชวัลคุ, กฤตภาส ชันทะธงสกุลดี, มานิชญ์ ยินดี, วราฤทธิ์ ไชยสาร วินิจ ภู่นาวรัตน์, นริศ ภูมิภาคพันธ์ และเพเยาว์ สายดี. 2556. การติดตามละมั่ง และเนื้อทรายที่ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา. วารสารวนศาสตร์ 32(พิเศษ): 1-10.
4. ก้องแสง ภูรินทร์ศักดิ์สกุล, รองลาภ สุขมาสรวง และนริศ ภูมิภาคพันธ์. 2557. นิเวศวิทยาของละมั่ง (*Cervus eldi*) และเนื้อทราย (*Axis porcinus*) ที่ปล่อยในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 21: 123-137.
5. Baker M. C, W. J. Mcshea, N. Bhumpakphan, R. Sukmasuang, N. Sisuruk, K. Siripattarunukul and J. G. Howard. 2012. A spotted linsang prionodon pardicolor observation from eastern Thailand. *Small Carnivore Conservation*, 47: 58-59.
6. Trisurat, Y., N. Bhumpakphan, D. H. Reedc, B. Kanchanasaka. 2012. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand. *Journal for Nature Conservation* 20(5): 264-273.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์

ผลงานวิจัย

1. สิริรัตน์ สุขสุเสียง, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ และพัชบุษ วงศ์วรรณะ ฟอสเตอร์. 2555. การประเมินศักยภาพเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยานแห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวนศาสตร์ 31(2): 108-118.
2. นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2557. การจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มป่าทางบกในประเทศไทยโดยใช้ดัชนีภูมิภาพ. วารสารวนศาสตร์ 33(2): 61-76.
3. ประทีป ด้วงแค, อิงอร ไชยยศ และนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2557. แบบจำลองพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของวัวแดงในสภาพปัจจุบันและภายใต้การคาดการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 21(1): 150-166.
4. M. Réjou-Méchain, H. C. Muller-Landau, M. Detto, S. C. Thomas, T. Le Toan, S. S. Saatchi, J. S. Barreto-Silva, N. A. Bourg, S. Bunyavejchewin, N. Butt, W. Y. Brockelman, M. Cao, D. Cárdenas, J.-M. Chiang, G. B. Chuyong, K. Clay, R. Condit, H. S. Dattaraja, S. J. Davies, A. Duque, S. Esufali, C. Ewango, R. H. S. Fernando, C. D. Fletcher, I. A. U. N. Gunatilleke, Z. Hao, K. E. Harms, T. B. Hart, B. Hérault, R. W. Howe, S. P. Hubbell, D. J. Johnson, D. Kenfack, A. J. Larson, L. Lin, Y. Lin, J. A. Lutz, J.-R. Makana, Y. Malhi, T. R. Marthens, R. W. McEwan, S. M. McMahon, W. J. McShea, R. Muscarella, A. Nathalang, N. S. M. Noor, C. J. Nytch, A. A. Oliveira, R. P. Phillips, N. Pongpattananurak, R. Punchi-Manage, R. Salim, J. Schurman, R. Sukumar, H. S. Suresh, U. Suwanvecho, D. W. Thomas, J. Thompson, M. Uriarte, R. Valencia, A. Vicentini, A. T. Wolf, S. Yap, Z. Yuan, C. E. Zartman, J. K. Zimmerman and J. Chave. 2014. Local spatial structure of forest biomass and its consequences for remote sensing of carbon stocks. *Biogeosciences* 11(23): 6827-6840.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ. ดร. นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว

ผลงานวิจัย

1. กนกวรรณ แก้วอุไทย, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ ดรชนี เอมพันธ์. 2555. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50, 2 กุมภาพันธ์ 2555, กรุงเทพฯ.
2. จตุพร สวัสดิ์, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ ถวัลย์ เนียมทรัพย์. 2555. พฤติกรรมการอนุรักษ์นกของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นรอบเขตอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด. วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคมศาสตร์) 33: 419-428.
3. ศิวาภรณ์ สวัสดิ์ชัย, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2555. รูปแบบที่เหมาะสมของการพักผ่อนด้วยเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติ. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 50, 2 กุมภาพันธ์ 2555, กรุงเทพฯ.
4. สุกัญญา โรจนจันทร์, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ สันต์ เกตุปราณีต. 2555. การรับรู้สภาพแวดล้อมด้านเสียงของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. วารสารวนศาสตร์ 31 (1): 78-86.
5. พรมนัส โรจนสิทธิกุล, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบนิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก. วารสารวนศาสตร์ 32 (3): 104-114.
6. เรณู ปิ่นทอง, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และแสงสรรค์ ภูมิสถาน. 2556. ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติปางสีดา. ใน การประชุมวิชาการด้านการจัดการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 2, 9 พฤษภาคม, 2556, นครศรีธรรมราช.
7. อภิญญา บุญนิยม และ นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2556. ความเหมาะสมและการใช้ประโยชน์ป่าสื่อความหมายในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3, 9-10 พฤษภาคม 2556, เพชรบุรี.
8. สิวรส เจริญริน, นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ผลกระทบทางนันทนาการด้านชีวกายภาพบางประการและระดับการเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์ 31 (3): 92-101.
9. นิตกรณ ไชยสิทธิ์, สันต์ เกตุปราณีต และ นววรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2556. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ตื่น ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. วารสารวนศาสตร์ 32 (2): 70-79.

10. สุพรรณิกา โกศล, นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว และ นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2557. ผลกระทบทางชีวกายภาพบางประการจากกิจกรรมเดินป่าระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสก. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, 4-7 กุมภาพันธ์ 2557, กรุงเทพฯ.
11. ดวงใจ บุตรแสง และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2558. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของมัคคุเทศก์นำเที่ยว: กรณีศึกษา อุทยานแห่งชาติทางทะเลฝั่งอันดามันใต้. ใน การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2558, 12 มิถุนายน 2558, ชลบุรี
12. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2558. ค่านิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง. ใน การประชุมนำเสนอผลลงานวิจัย โครงการวิจัยทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557, 14-15 กรกฎาคม 2558, กรุงเทพฯ
13. อมรรัตน์ เรืองสุทธิ และ นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2558. พฤติกรรมเบี่ยงเบนของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. ใน การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2558, 12 มิถุนายน 2558, ชลบุรี
14. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2559. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติ. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54, 2-5 กุมภาพันธ์ 2559, กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศ.ดร.ยงยุทธ ไตรสุรัตน์

ผลงานวิจัย

1. ศิริรักษา ภูมิพฤษ, ยงยุทธ ไตรสุรัตน์ และวุฒิพล หัวเมืองแก้ว. 2555. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อมาตรการจำกัดเวลาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วารสารวนศาสตร์ 31(2): 84-91.
2. ขวัญใจ คำมงคล, ยงยุทธ ไตรสุรัตน์, ประทีป ดั่งแค และสรารุช สังข์แก้ว. 2556. การกระจายของนกปากห่างในประเทศไทย. วารสารวนศาสตร์ 32(พิเศษ): 97-109.
3. จิติ สอนสา, ยงยุทธ ไตรสุรัตน์ และประทีป ดั่งแค. 2556. การศึกษาโครงสร้างสังคมพืชป่าบุงป่าทามในลุ่มน้ำมูล. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย 20(1): 56-70.
4. Trisurat, Y., N. Bhumpakphan, D.R. Reed and B. Kanchanasaka. 2012. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand. *Journal for Nature and Conservation* 20: 264-273
5. Trisurat, Y., V. Chimchome, A. Pattanavibool, S. Jinamoy, S. Thongaree, B. Kanchanasaka, S. Simcharoen, S. Sribuarod, N. Mahannop and P. Poonswad. 2013. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand. *Oryx* 47(3): 441-450.
6. Trisurat, Y., N. Bhumpakphan, S. Kalyawongsa, S. Boonsermsuk, K. Wisupakan and U. Dechyosdee. 2014. Predicting land-use and land-cover patterns driven by different scenarios in the emerald triangle protected forests complex. *Thai Journal of Forestry* 33(3): 56-74.
7. Mahaxay, M., W. Arunpraparut, Y. Trisurat and N. Tangtham. 2014. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin. *Thai Journal of Forestry* 33(3): 56-74.
8. Jinamoy, S., Y. Trisurat, A. Pattanavibool, C. Pisdamkham, S. Thongsikem, V. Veerasamphan, P. Poonswad and A. Kemp. 2014. Predictive distribution modeling for rufous-necked hornbill *Aceros nipalensis* (Hodgson, 1829) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand. *Raffles Bulletin of Zoology* 62: 12-20.
9. Mahaxay, M., W. Arunpraparut, Y. Trisurat and N. Tangtham. 2015. Calibration of hydrological streamflow modeling using MODIS. *Journal of Geological Resource and Engineering* 1: 49-55.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. วันชัย อรุณประภารัตน์

ผลงานวิจัย

1. รongลาภ สุขมาสรวง, นริศ ภูมิภาคพันธ์, นิกร ทองทิพย์ และวันชัย อรุณประภารัตน์. 2556. แผนการอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาช้างในประเทศไทย. การสัมมนาเรื่องสัตว์ป่าเมืองไทยครั้งที่ 34, 19-20 ธันวาคม 2556.
2. วีระภาส คุณรัตนสิริ และวันชัย อรุณประภารัตน์. 2559. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อจำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2559: geoinfotech 2016, วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2559, ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์, กรุงเทพฯ
3. Mahaxay M., W. Arunprapat, Y. Trisurat and N. Tangtham. 2014. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin. Thai Journal of Forestry 33(3): 34-47.
4. Srisunont, T., S. Tantanasarit and W. Arunprapat. 2015. Effect of land use on water quality: A case study in Trang Watershed. Thai Journal of Forestry 34(3): 29-43.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. วิจักขณ์ ฉิมโฉม

ผลงานวิจัย

1. ยิ่งบุญ จงสมชัย, วิจักขณ์ ฉิมโฉม, ศักดิ์สิทธิ์ ชิมเจริญ และนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์. 2556. ชนิดอาหารของหมีควาย (*Ursus thibetanus*) ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้งโดยการวิเคราะห์ร่องมูล. วารสารสัตว์ป่าเมืองไทย, 20(1): 38-51.
2. Vijak Chimchome. 2013. An assessment of the distribution and conservation status of hornbill species in Thailand. *Oryx*, 47(3) : 441-450.
3. Khamcha D., T. Savini, D. A. Westcott, A. McKeown, V. Chimchome and G. A. Gale. 2014. Behavioral and Social Structure Effects on Seed Dispersal Curves of a Forest-Interior Bulbul (Pycnonotidae) in a Tropical Evergreen Forest. *BIOTROPICA*, 46(3): 294-301.
4. Achara S., S. Tommaso, G. A. Gale, R. Erin, V. Chimchome and S. James. 2014. Ecological factors that influence sambar (*Rusa unicolor*) distribution and abundance in western Thailand: implications for tiger conservation. *RAFFLES BULLETIN OF ZOOLOGY*, 62: 100-106.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รศ. ดร. วิชา นิยม

ผลงานวิจัย

1. โสภณา สามศรี, วิชา นิยม และ กิติชัย รัตนะ. 2555. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันไฟฟ้าในพื้นที่โครงการพัฒนาป่าไม้ และระบบนิเวศป่าพรุในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวนศาสตร์ 31(3): 75-84.
2. กาญจน์เขจร ชูชีพ, กองสี วันนะสิน และวิชา นิยม. 2556. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจืดตอนบน สปป. ลาว. วารสารวนศาสตร์ 32(2): 58-69
3. กิติชัย รัตนะ และวิชา นิยม. 2556. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำตอน ตอนบน อำเภอหินเหิบ จังหวัดเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารวนศาสตร์ 32(3): 115-126.
4. กิติชัย รัตนะ และวิชา นิยม. 2557. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำของประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำ ลุ่มแม่น้ำเมืองตราด: กรณีศึกษา ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด. วารสารการจัดการป่าไม้ 8 (15): 1-14.
5. วิชา นิยม และ กิติชัย รัตนะ. 2557. ความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านน้ำบาดาล: กรณีศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวนศาสตร์ 33(1): 119-129

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน

ผลงานวิจัย

1. เอกชัย พรหมแสง, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์, แสงสรรค์ ภูมิสถาน และฉัตรชัย เงินแสงสรวย. 2557. การออกแบบโปรแกรมการสื่อความหมายธรรมชาติบริเวณเส้นทางเดินป่าระยะไกลในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ภูหลวง. วารสารวนศาสตร์ 33 (2): 77-87.
2. ศิวทัตญู พวงทองแค, แสงสรรค์ ภูมิสถาน, นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ และพรมนัส โรจนสิทธิกุล. 2558. ชนิดและจำนวนชิ้นขยะในบริเวณหาดโละดาลัย เกาะพีพีตอน. วารสารวนศาสตร์. 34(2): 103-111.
3. Phumsathan, S. 2012. Environmental impact perception of users, Khao Yai National Park. *In Proceedings of the CAPToR Conference on Tourism, Hospitality and Business 2012.* 20 November 2012, Center for Asia-Pacific Tourism Research. Khon Kaen, Thailand.
4. Phumsathan, S. and S. Nepal. 2012. Comparing park officials' and visitors' impact acceptability in Khao Yai National Park, Thailand. *Thai Journal of Forestry* 31(2): 92-107.
5. Phumsathan, S. 2013. Environmental value orientation and environmental impact perception of visitors to Khao Yai National Park. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 34(3): 534-542.
6. Potha, R. and Phumsathan, S. 2015. Tourism impact perception of visitors to Thai Samakkee Subdistrict, Nakorn Ratchasima Province. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 36 (1): 47-59.
7. Laokeawnu, T. and Phumsathan, S. 2015. Environmental awareness of visitors to Erawan National Park. *Kasetsart Journal (Social Sciences)* 36(1): 34-46.
8. Lu, J. and Phumsathan, S. 2015. Exploring influential determinants of travel app adoption. *In The 5th Advances in Hospitality and Tourism Marketing and Management (AHTMM) Conference 2015, Japan.*

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อ. ดร. อนรรฆ พัฒนวิบูลย์

ผลงานวิจัย

1. Asanok, D. marod, A. Pattanavibool, and T. Nakashizuka. 2012. Colonization of tree species along an interior-exterior gradient across the forest edge in a tropical montane forest, northwest Thailand. *Tropics* 21:67-80.
2. Trisurat, Y., V. Chimchome, A. Pattanavibool, S. Thong-Aree, B. Kanchanasakha, S. Simcharoen, K. Sribuarod, N. Mahannop, S. Jinamoy, and P. Poonswad. 2013. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand. *Oryx* 47:441-450.
3. Simcharoen, S., M. Umponjan, S. Duangchantrasiri, and A. Pattanavibool. 2014. Non-*Panthera* cat records from big cat monitoring in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary. *CATnews* special issue 8:31-35.
4. Sittichai, J, Y. Trisurat, A. Pattanavibool, C. Pisdamkham, S. Thongsikem, V. Veerasamphan, A. Kemp, and P. Poonswad. 2014. Predictive distribution modeling of Rufous-necked hornbill (*Aceros nipalensis* [Hodgson, 1829]) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand. *The Ruffe Bulletin of Zoology* 62:12-20.



คำสั่งภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

ที่ ๒๖๖/๒๕๕๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และสามารถผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพสู่สังคมตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร. ดุสิต เวชกิจ | กรรมการ |
| ๓. รศ.ดร. วศิน อิงคพัฒนากุล | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร. ดรชณี เอ็มพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. ผศ.ดร. พิชนุช วงศ์วรรณะ โพสต์เตอร์ | กรรมการ |
| ๖. ผศ. สารัฐ รัตนะ | กรรมการ |
| ๗. อ.ดร. อนรรฆ พัฒนวิบูลย์ | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวอลิศรา หวังจิตต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมตามมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ดำเนินงานตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ตามที่ สกอ.กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

(ผศ.ดร. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว)

หัวหน้าภาควิชาอนุรักษ์วิทยา