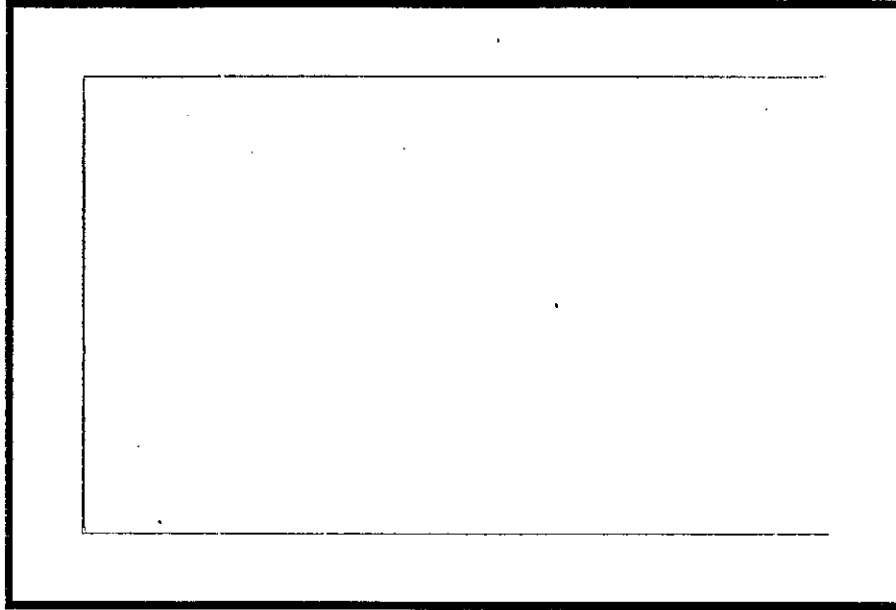


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25460021101724 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

4	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25460021101724_2102_IP	25460021101724	หลักสูตร วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา นันทนาการ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาโท	19/04/2565	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2559

เมื่อวันที่ 14 / กรกฎาคม / 2559 1

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2559
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานันทนาการ ฉบับ พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ / รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 5 / 2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพนันทนาการและการใช้เวลาว่าง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.2 ปรับปรุงหลักสูตรมีความสอดคล้องกับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกจากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 - 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับจากเดิมไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
 - 5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือกจากเดิมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
 - 5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
01174572 การจัดการเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)
 - 5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		20 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2) วิชาการอง		-	-
3) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมวงประชุม ครั้งที่ 5/2559
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 (มคอ. 2)
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานันทนาการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25460021101724

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Recreation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ)

ชื่อย่อ

วท.ม. (นันทนาการ)

ชื่อเต็ม

Master of Science (Recreation)

ชื่อย่อ

M.S. (Recreation)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติเห็นชอบ

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์นันทนาการในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิชาการนันทนาการ

8.3 ผู้นำนันทนาการในศูนย์เยาวชน หน่วยงานและองค์กรนันทนาการในภาครัฐและเอกชน

8.4 นักนันทนาการบำบัดในโรงพยาบาล คลินิกและศูนย์สำหรับบุคคลที่มีความพิการ

8.5 ผู้ให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง (Leisure Counseling) ในศูนย์ผู้สูงอายุ

8.6 ผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล บ้านพักคนชรา และศูนย์ผู้สูงอายุ

8.7 นักจัดโปรแกรมนันทนาการ (Recreation Programmer)

8.8 บุคลากรนันทนาการ ในสำนักพัฒนานันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่มีอยู่ทุกจังหวัดของประเทศ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวกัลพฤกษ์ พลศรี 1-8097	อาจารย์	ศศ.บ.(จิตวิทยาและการแนะแนว) ศษ.บ.(การศึกษาอนุกรม) วท.ม. (นันทนาการ) ปร.ด. (การจัดการกีฬาและ นันทนาการ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,2549 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559
นางสาวนพรัตน์ สุทธิถกล 3-7005-	อาจารย์	วท.บ. (โภชนาวิทยา) วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) วท.ด. (วิทยาการบริหารจัดการ กีฬาและนันทนาการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
นายพรเทพ ราชรุจิทอง 3-1020-	อาจารย์	ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม สมอ.08 สภาอนุมติเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561
และวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2565
โดยระบบ CHECO

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ด้านการเตรียม
ความพร้อมและเร่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นเพื่อเตรียม
ความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ
เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มี
โอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม
รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
การสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรมบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่
เศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งวิชาชีพนันทนาการเป็นการบริการรูปแบบหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับ
ประเทศ และในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2555-2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การ
ส่งเสริมเด็กเยาวชน และประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้เวลาว่าง

ให้เป็นประโยชน์ และประกอบกิจกรรมนันทนาการเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต และยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรในการเป็นผู้นำและจัดบริการนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุเนื่องจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาการใช้เวลาว่างและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การจัดสวัสดิการทางสังคมในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน การจัดการนันทนาการให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยจะช่วยลดปัญหาการใช้เวลาว่างจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของภาควิชาศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้ในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสังคม พัฒนาผู้ที่จะเป็นมหาบัณฑิต ให้สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านนันทนาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากข้อ 11.1 (การพัฒนาเศรษฐกิจ) และข้อ 11.2 (การพัฒนาทางด้านสังคม) ซึ่งได้กล่าวรายละเอียดข้างต้น ได้นำมาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรนี้ กล่าวคือ หลักสูตรนี้มุ่งเน้นปฏิบัติการนันทนาการ ต้องการพื้นฐานความรู้ทั้งทางศาสตร์และศิลปะที่เกี่ยวข้องโดยเน้นองค์รวม (Holistic Approach) เพื่อให้การศึกษา การบำบัด และการสร้างสรรค์ ช่วยให้ประชาชนในสังคมอยู่ดีกินดี มีชีวิตที่ดี ตลอดจนพัฒนาบุคคลและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำประชาชนไทยไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีถ้วนหน้า

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ ทำการผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ตอบสนองต่อพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย คือการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งในส่วนของงานวิจัยนี้ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งมีข้อกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่ต้อง

ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึก ซึ่งผลการวิจัยที่เกิดขึ้นจะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการบริการสังคม เพื่อพัฒนาประเทศได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

นันทนาการเป็นกระบวนการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งยังเป็นกระบวนการศึกษาที่สร้างความตระหนักการใช้เวลาว่าง การตระหนักรู้ถึงตัวเอง การตัดสินใจที่จะเข้าปฏิบัติการทางนันทนาการ เพื่อก่อให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม และเกิดประสบการณ์ในทักษะนันทนาการที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2555-2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมเด็กเยาวชน และประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และประกอบกิจกรรม นันทนาการเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต และยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรในการเป็น ผู้นำและจัดบริการนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การศึกษาวิชานันทนาการจำเป็นต้องใช้ความรู้ในทางลึกและกว้างเกี่ยวกับทฤษฎี นันทนาการและการใช้เวลาว่าง ทฤษฎีจิตวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ริเริ่มโครงการนันทนาการ ประสานงานและร่วมมือกับบุคลากรใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับ นันทนาการทั้งทางด้านทฤษฎี แนวคิด การออกแบบการวิจัยในการที่จะทำให้การดำเนิน นันทนาการนั้น ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่เดียวกันสามารถพัฒนาตนเองให้ ก้าวหน้า ตั้งตนเองอยู่ในศีลธรรมอันดี ทำตนให้มีประโยชน์ต่อสังคม

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตระหนักถึง ความสำคัญของภาวะสุขภาพของบุคคลในสังคม อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทาง สังคมและเทคโนโลยีที่ทำให้คนต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทำให้มีผลกระทบต่อ ทางด้านชีวภาพ จิตใจและสังคม ผลกระทบที่เกิดขึ้นนี้กับคน ทำให้คนพยายามรักษาไว้ซึ่งมี ความสมดุลของร่างกายและจิตใจในการที่จะคงไว้ซึ่งความมีสุขภาพที่ดี มีชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากการดูแลรักษาสุขภาพ กับอีกส่วนหนึ่งมาจากนันทนาการ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางนันทนาการ สามารถนำความรู้ไป จัดการและดำเนินโครงการนันทนาการให้แก่บุคลากรทุกระดับอายุ ทั้งในองค์กรภาครัฐและ เอกชน ตลอดจนมีความสามารถสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้า ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อพัฒนานักวิชาการที่มีสมรรถนะแห่งวิชาชีพนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการปฏิบัตินันทนาการทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ปฏิบัติ

3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยในสาขาวิชานันทนาการ

4. การสนับสนุนและเอื้ออำนวยให้มีการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อการจัดนันทนาการด้านการเรียนการสอน และการฝึกอบรมในสถานศึกษา ศูนย์สุขภาพหรือโรงพยาบาล โดยใช้ความรู้และหลักการทางนันทนาการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตรและการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย นำองค์ความรู้ทางด้านนันทนาการที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	- สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรคงานวิจัยโดยหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- ปริมาณผลงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี
- พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านนันทนาการไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
- พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนน 5 - แผนการสอนของอาจารย์ที่แสดงการพัฒนาทักษะการสอน ในทุกรายวิชา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ - พัฒนา/ปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมพัฒนานิสิตให้สะท้อนความเอื้ออาทรและส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	- จำนวนประมวลรายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาราชการในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นทางการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น พลศึกษา สุขศึกษา พยาบาล จิตวิทยาแนะแนว การท่องเที่ยว

2. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3
ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2561
2560	10	10	20	
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าลงทะเบียน	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
รวมรายรับ	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	1,500,000	1,503,000	1,506,000	1,509,000	1,510,000
รวม (ก)	1,500,000	1,503,000	1,506,000	1,509,000	1,510,000
ข. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ค่าใช้สอย	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3. ค่าวัสดุ	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ข)	100,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	1,600,000	1,653,000	1,656,000	1,659,000	1,660,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	10	20	20	20	20
งบประมาณรายจ่าย	1,600,000	1,603,000	1,606,000	1,659,000	1,610,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	160,000	80,150	82,800	82,950	83,000

* ค่าใช้จ่ายต่อหัวนับจำนวนนิสิตในหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุงรวมกัน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

อุดมศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01174597 สัมมนา (Seminar)			1, 1
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01174511 ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง (Theories of Recreation and Leisure)			2(2-0-4)

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

01174512	รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ (Scientific Foundations of Recreation)	2(2-0-4)
01174513	การวิเคราะห์ชีวจิตทางนันทนาการ (Bio-psychological Analysis in Recreation)	2(2-0-4)
01174521	การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ (Recreation Program Planning and Leadership)	3(2-2-5)
01174581	คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ (Computer in Recreation)	2(1-2-3)
01174591	ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ (Research Methods in Recreation)	2(2-0-4)
01174592	การประเมินผลทางนันทนาการ (Evaluation in Recreation)	2(2-0-4)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
01174514	การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ (Behavioral Assessment in Recreation)	2(2-0-4)
01174522	การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ (Management of Recreation Resources and Services)	2(2-0-4)
01174523	การจัดการนันทนาการกับทรัพยากรมนุษย์ (Recreation and Human Resource Management)	2(2-0-4)
01174531	นันทนาการบำบัด (Therapeutic Recreation)	2(2-0-4)
01174532	นันทนาการกับผู้สูงอายุ (Recreation and the Elderly)	2(2-0-4)
01174533	การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง (Leisure Counseling)	2(2-0-4)
01174541	นันทนาการเชิงพาณิชย์ (Commercial Recreation)	2(2-0-4)
01174542	การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว (Leisure and Tourism)	2(2-0-4)
01174551	การจัดโครงการนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Programming)	2(1-2-3)
01174552	การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	2(2-0-4)

01174561	การศึกษาการใช้เวลาว่างและการพัฒนาโปรแกรมนันทนาการ (Leisure Education and Recreation Program Development)	2(2-0-4)
01174571	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ (Professional Practicum in Recreation)	3(0-9-5)
01174572*	การจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษการใช้เวลาว่าง (Leisure Festival and Special Event Management)	3(1-4-4)
01174596	เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ (Selected Topics in Recreation)	1-3
01174598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
01174599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

- เลขลำดับที่ 1-2(01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
- เลขลำดับที่ 3-5(174) หมายถึง วิชาในสาขาวิชานันทนาการ
- เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี
- เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานนันทนาการ
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารนันทนาการ
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการบำบัด
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการกลางแจ้ง
 - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาการใช้เวลาว่าง
 - 7 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนันทนาการ
 - 8 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางนันทนาการ
 - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทางและวิทยานิพนธ์
- เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง)
01174511 ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	2 (2-0-4)
01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174513 การวิเคราะห์ชีวิตจิตทางนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ	3 (2-2-5)
01174581 คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ	2 (1-2-3)
รวม	<u>11(9-4-20)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง)
01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ	2 (2-0-4)
01174597 สัมมนา	- 1
วิชาเอกเลือก	<u>4</u>
รวม	<u>9 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง)
01174597 สัมมนา	1
01174599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก(174571/174572)	<u>3 (- -)</u>
รวม	<u>7 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง)
01174599 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9 (- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01174511 ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	2(2-0-4)
(Theories of Recreation and Leisure)	
แนวคิดของพฤติกรรมมนุษย์ การใช้เวลาว่าง การทำงาน เวลาและนันทนาการ	
เป้าหมายและคุณค่าของนันทนาการกับสังคม - หลักการและทฤษฎีที่ประยุกต์เพื่อนันทนาการ	
อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนันทนาการ นันทนาการเชิงธุรกิจ การบริการนันทนาการ และวิธีการ	
จัดนันทนาการในสังคมปัจจุบัน	

Concepts of human behavior, leisure, work, time and recreation. Goals, value of recreation and society. Applying principles and theories to recreation. Influence of environment to recreation, commercial recreation, recreation services and methods of recreation in modern society.

01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ 2(2-0-4)
(Scientific Foundations of Recreation)

หลักการทางวิทยาศาสตร์ของกลไกร่างกายที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ และกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ระบบไหลเวียนของโลหิตกับระบบหายใจ การเคลื่อนไหว และการใช้กล้ามเนื้อเกี่ยวกับระบบโครงสร้างของร่างกาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาสังคมเพื่อจัดนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ ศัพท์เทคนิคทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการบำบัด

Scientific principles of body mechanics related to recreation and leisure activities. Cardiorespiratory system, movement and musculoskeletal function. Application of social psychology principles to manage recreation efficiently. Medical terminology in therapeutic recreation.

01174513 การวิเคราะห์ชีวจิตทางนันทนาการ 2(2-0-4)
(Bio-psychological Analysis in Recreation)

การวิเคราะห์สภาวะร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางนันทนาการและการใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุต่างๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งการมีชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ การใช้หลักการทางนันทนาการ และใช้เวลาว่างในการปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ และต่อต้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ

Analysis of the physical and psychological conditions related to recreation and leisure activities of individual at different age levels for maintaining well being and good quality. Using principles of recreation and leisure to improve the physical and psychological disables and prevent from substance abuse.

01174514 การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ 2(2-0-4)
(Behavioral Assessment in Recreation)

ความหมายของการประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ วิธีการประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการของแต่ละบุคคลและกลุ่มคน การใช้และสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ การประมวลผลการประเมินพฤติกรรมนันทนาการ

The meaning of behavioral assessment in recreation. Approaches for assessing individual-group recreational behavior. Using instrument and establishing behavioral inventories for assessing behavior in recreation. Gathering outcomes of behavioral assessment in recreation.

01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ 3(2-2-5)
(Recreation Program Planning and Leadership)

การวางแผนโครงการนันทนาการ รูปแบบและวิธีดำเนินการโครงการนันทนาการ สำหรับผู้สูงอายุ วัยรุ่น วัยทำงาน และผู้มีปัญหาสุขภาพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์โครงการในด้านปรัชญา วิธีการดำเนินการ และการใช้ทรัพยากรในฐานะของผู้นำ นันทนาการ แนวคิด และกลวิธีในการปฏิบัติการจัดโครงการ การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ นันทนาการให้สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีของนันทนาการ และการศึกษาการใช้เวลาว่าง มีการปฏิบัติภาคสนาม

Planning recreation programs, models and efficient procedures for senior citizens, teenagers, adults and health-problem people. Analyzes program philosophy, procedures and using resources as the recreation leader. Concepts and practical strategies for managing programs, promote and support recreation programs to serve the principles and theory of recreation and leisure studies. Field practice is required.

01174522 การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ 2(2-0-4)
(Management of Recreation Resources and Services)

ประเภทของการจัดบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์ความต้องการบริการ การจัดกิจกรรมบริการทางนันทนาการ รูปแบบและวิธีดำเนินการโครงการ การติดตามแก้ไขปัญหา นันทนาการ และการบำรุงรักษาทรัพยากรด้านนันทนาการ สนามเด็กเล่น ค่ายพักแรม สวนสาธารณะ และศูนย์นันทนาการทั้งในแง่บริการเพื่อสังคมและธุรกิจ เทคนิคการจัดแหล่ง ทรัพยากรนันทนาการให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเป้าประสงค์ของโครงการและความต้องการ ของสังคม

Types of the delivery of recreation services. Analyzes need services, organization activities in recreation services, models, methods of procedures program, follow through solving problems of recreation resources, and maintain recreation resources, children playground, camps, public parks and recreation centers for both services in social and business. Utilizes managing resources techniques to develop recreation program goals and social needs.

01174523 การจัดการนันทนาการกับทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)
(Recreation and Human Resource Management)

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการประยุกต์แนวคิดการจัดการหลักการและทฤษฎี นันทนาการและระบบบริการการใช้เวลาว่าง การวิเคราะห์งบประมาณ การตลาด การจัด โครงสร้างองค์การ กฎหมาย การบริหารเวลา การแก้ปัญหา การประเมินโครงการ และการ ดัดสนใจในการบริหาร การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการวางนโยบาย การจัดโปรแกรมต่าง ๆ การบริหารบุคคล การดำเนินงานและการติดตามผล

The role and function of manager in applying management concept, principles and theories of recreation and leisure service system, budget analysis, marketing, organization structure, laws, time management, problem solving, program evaluation and making decision. Developing human resources in planning policy, organize programs, personal management, task procedure and following outcomes.

01174531 นันทนาการบำบัด 2(2-0-4)
(Therapeutic Recreation)
พื้นฐาน : 01174512

ทฤษฎีการบำบัดและเทคนิคการอำนวยความสะดวกในนันทนาการบำบัด การใช้กระบวนการทางนันทนาการ การให้ความช่วยเหลือคนอื่น ทักษะการติดต่อสื่อสาร การเป็นผู้นำ การเขียนงานเอกสารสำหรับลูกค้า การนิเทศคลินิก การพิจารณาสุขภาพและความปลอดภัยด้านเภสัชบำบัดและการใช้อุปกรณ์ในนันทนาการบำบัด

Theories, therapies and facilitation techniques in recreation therapy. Therapeutic recreation by using recreation process, helping others, communication skills, leadership, writing the client documentation task, clinical supervision, health and safety considerations in drug therapy and mechanical aids.

01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
(Recreation and the Elderly)

แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ การตรวจสอบความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชน และศูนย์ผู้สูงอายุ

The trend of the elderly. Examines the recreation needs in biology, psychology, sociology and economic that effect on recreation behavior, recreation models and administration recreation programs for the elderly both in groups and individuals in the community and senior citizen centers.

01174533 การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)
(Leisure Counseling)

การตรวจสอบค่านิยมส่วนบุคคล เจตคติ อัตมโนทัศน์ ความสนใจและการวินิจฉัยความต้องการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง บทบาทและหน้าที่ของผู้ให้ปรึกษา แนวทางในการจัดโปรแกรมการให้ คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การประยุกต์เทคนิคนันทนาการและการใช้เวลาว่างในการเตรียมบุคลากรของสถาบันให้รู้จักเลือกสรรนันทนาการที่พึงพอใจแก่ครอบครัวและชุมชน

Examination of personal values, attitudes, self-concept, interests, and consideration needs in recreation and leisure. Roles and functions of the counselor. Guidelines for establishing a leisure counseling program. Application recreation and leisure techniques in preparing institutionalized personnel to select satisfying recreation and leisure pursuits on entering families or reentering the community.

01174541 นันทนาการเชิงพาณิชย์ 2(2-0-4)

(Commercial Recreation)

พื้นฐาน : 01174511

ประวัติของนันทนาการเชิงพาณิชย์ แนวคิดในการวางแผน รูปแบบและกระบวนการพัฒนา ตลอดจนการส่งเสริมนันทนาการเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาด มีการศึกษานอกสถานที่

History of commercial recreation. Concepts in planning, models and process of development, and promotion recreation in order to serve the need of social and market. Field trip required.

01174542 การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว 2(2-0-4)

(Leisure and Tourism)

พื้นฐาน : 01174511

โครงสร้างพัฒนาการและผลกระทบของอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างและการท่องเที่ยว ทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเงิน ระบบธุรกิจ และการให้บริการลูกค้าในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างและการท่องเที่ยว สุขภาพ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยในเวลาว่างและการท่องเที่ยว การวางแผน การเข้าร่วมและการประเมินผลเหตุการณ์ที่ปฏิบัติ

Structure, development and impact of leisure and tourism industries. Human resources, marketing, finance, business systems and customer service in leisure and tourism. Health, safety and security in leisure and tourism. Planning, participating and evaluating event performance.

01174551 การจัดโครงการนันทนาการกลางแจ้ง 2(1-2-3)

(Outdoor Recreation Programming)

พื้นฐาน : 01174511

การประยุกต์ความรู้ทางนิเวศวิทยา ทักษะที่ได้จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม กลางแจ้ง การออกแบบค่ายพักแรมและการพัฒนาโครงการนันทนาการกลางแจ้งด้วยวิธีสหวิทยาการ การวิเคราะห์โครงการนันทนาการกลางแจ้งในเชิงวิชาชีพด้านการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดและบริหารโครงการนันทนาการกลางแจ้ง มีการฝึกงาน

Application of ecological knowledge skills from experiences in outdoor activities, campground design and operations. Developing outdoor recreation programs through multidisciplinary approaches. Analyzing outdoor recreation program from the professional point of view to the effective planning, organization and management of variety of outdoor recreation programs. Practicum required.

01174552 การจ้ดน้ันทนาการกลางจ้จ้ง 2(2-0-4)
(Outdoor Recreation Management)
พ้ันฐาน : 01174511

ประวัติ ทฤษฎีและรูปแบบการจ้ดการน้ันทนาการกลางจ้จ้ง กระบวนการแก้ปัญหาลและการด้ดส้ใจ การจ้ดการทำเลที่ด้จ้ง สนามหญ้้า พืชพรรณไม้ ระบบนิเวศและแหล่งท้รพยากรที่เท้ยว การจ้ดการให้บ้รการข้อมูล และความปลอดภยทางสาธารณสุขให้แก่ผู้มาเย้ือน การวางแผนสถานที่น้ันทนาการ การจ้ดการกับส้เงที่เป้ันอันตราย การทะนุบ้ารุง และการให้ส้มปทาน

History, theory and outdoor recreation management model.- The problem-solving process and decision making. Site, turf, vegetation, ecosystems and visual resource management. Managing information services and public safety to visitors, Recreation area planning, Management of hazard, maintenance and concession.

01174561 การศ้กษาการใช้เวลาว้างและการพัฒนาโปรแกรมน้ันทนาการ 2(2-0-4)
(Leisure Education and Recreation Program Development)
พ้ันฐาน : 01174511

แนวค้ดและรูปแบบของการศ้กษาการใช้เวลาว้าง ความส้าคัญของการศ้กษาเท้ยวกับการใช้เวลาว้างในส้งคมบ้จจุบ้ัน การนำว้ธีการ กลยุทธ์ และเครื่งมือส้หรับปฏิบัติกรการใช้เวลาว้างศ้กษาในโรงเรียน น้ันทนาการและระบบการให้การบ้รการอ้เง ๆ มาตรวจสอบและพัฒนาโปรแกรมน้ันทนาการ การประเมินโปรแกรม ว้ธีการ โครงสร้าง การว้เคราะห์ค่าใช้จ้ายและประเมินผลกรการใช้เวลาว้างศ้กษาและน้ันทนาการ

Concepts and models of leisure education are studied as well as the significance of educating for leisure in contemporary society. Approaches, strategies, and tools for implementing leisure education in schools, recreation, and other service systems are examined and developed. Program assessment, approaches, structure, cost analysis, and evaluation for leisure education and recreation.

- 01174571 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ 3(0-9-5)
(Professional Practicum in Recreation)
พื้นฐาน : 01174591

การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในศูนย์สุขภาพ โรงพยาบาล สถานสงเคราะห์คนพิการ หน่วยงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างและนันทนาการด้านการเป็นผู้นำ เทคนิคและกระบวนการในการวางแผนนันทนาการ การจัดทำ ฐานข้อมูลในการสัมมนา

Practical professional experiences in health centers, hospitals, disabled centers, state and private travel agencies. Applied concept of recreation and leisure leaders. Techniques and process in planning recreation. Database for seminar.

- 01174572* การจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)
(Leisure Festival and Special Event Management)
พื้นฐาน : 01174591

แนวคิดพื้นฐานของเทศกาล เหตุการณ์พิเศษในอุตสาหกรรมและวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ความรู้และทฤษฎีสำหรับการศึกษาเหตุการณ์พิเศษ ประเภทของเหตุการณ์พิเศษ บทบาทของเทศกาลและผู้จัดการเหตุการณ์พิเศษ รูปแบบการวางแผนเหตุการณ์พิเศษ การวางแผนเหตุการณ์พิเศษ และการจัดการเหตุการณ์พิเศษ มีการฝึกงานภาคสนาม

Basic concepts of festival, special event industry and profession. Science, knowledge and theory for special event studies. Types of special events. Roles of festival and special event managers. Special event planning models, planning special events, and managing special events. Required field practice.

- 01174581 คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ 2(1-2-3)
(Computer in Recreation)

ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ การสืบค้นข้อมูลนันทนาการในเว็ลด์ไวด์เว็บ และการเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ

Steps and process of using computer. Application computer program to recreation. Internet relates to recreation. Searching recreation information in World Wide Web, and writing recreation homepage on Web.

01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ 2(2-0-4)
(Research Methods in Recreation)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางนันทนาการ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in recreation, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.

01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ 2(2-0-4)
(Evaluation in Recreation)

ระบบ หลักทฤษฎีภาค เวลา รูปแบบ ศิลปะและจริยธรรมของการประเมินผล การออกแบบโครงการประเมินผลทางนันทนาการ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล การออกแบบ เครื่องมือในการวัดและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสำรวจ สัมภาษณ์ และทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์มาแปรผล การเขียนรายงานข้อมูลทางนันทนาการและเสนอรายงานด้วยปากเปล่า

System, trilogy, timing, model, art and ethic of evaluation. Designing a recreational evaluation project. Data collection in both quantitative and qualitative types. Choosing methods, designs, measurement instrument and samples. Survey, observation and experimental methods. Using computerized statistical packages for interpretation data. Writing recreational data reports and oral presentations.

01174596 เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ 1-3
(Selected Topics in Recreation)

เรื่องเฉพาะทางนันทนาการในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in recreation at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

- 01174597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนันทนาการในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in recreation at the
master's degree level.
- 01174598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางนันทนาการระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in recreation at the master's degree level and compile
into a written report.
- 01174599 วิทยานิพนธ์ 1-12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565 โดยระบบ CHECO		
1.	นายชาญชัย ชันติศิริ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 3-1017-	งานแต่งเรียบเรียง 1. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง, 2557 งานวิจัย 1. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬา จักรยานเสือภูเขา นักมวยสมัครเล่น และนักยิมนาสติก ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่39, 2555 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2557	01174571	01174522 01174552 01174571 01174572
2	นางสาวพรรัตน์ ศุทธิถกล อาจารย์ วท.บ. (โภชนาวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546 วท.ด. (วิทยาการบริหารจัดการ กีฬาและนันทนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 3-7775-	งานวิจัย 1. ท่องเที่ยวสดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด 7 Green Conceptอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน, 2555 2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อาชีพค้าปลีก และการศึกษานอกสถานที่, 2557 3. ประสิทธิภาพการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2557 4. Marketing Opportunities for Health Tourism in Thailand, 2013	01174513 01174523 01174541 01174542 01174571	01174513 01174523 01174541 01174542 01174571 01174572 01174599
3.	นางสาวไพวัลย์ ตันลาพูน รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517 3-1007-	งานวิจัย 1. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย, 2557 2. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย, 2558 3. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนของประเทศไทย, 2558	01174571 01174599	01174571 01174572 01174599

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาผู้ นำนันทนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 2. รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างขอประชาชน ในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ, 2558 3. ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมแรงจูงใจการใช้ เวลาว่างที่มีต่อวิถีชีวิตการใช้เวลาว่างที่ดีของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายม, 2558 4. คุณค่าที่เน้นของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3, 2558 5. ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่มีต่อ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพนทอง พัฒนาวิทยา, 2558 6. The Effect of Leisure Participation on Reduced Stress of Grade 12 Students in University Entrance Examination, 2013 7. Outcome-Based Evaluation of Kasetsart University Students Participated in Outdoor Education Camp Program, 2014	01174597 01174598 01174599	
6	นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 3-1199-	งานวิจัย 1. บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการ สร้างบุคลิกภาพของคนไทย, 2557 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียน ประถมนาสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2557 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน	01174571	01174522 01174552 01174571 01174572

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>บริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT), 2557</p> <p>4. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาไกลบอลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ, 2556</p> <p>5. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective, 2558</p> <p>6. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN, 2557</p>	-	

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกัลป์พฤกษ์ พลตร อาจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550 ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 วท.ม. (นันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 1-8097 1	งานแต่งเรียบเรียง 1. การใช้เวลารว่างของคนยุค Generation Z, 2557 2. กิจกรรมนันทนาการบำบัดทางเลือกหนึ่งที่ ช่วยเยียวยาผู้สูงอายุ, 2557 งานวิจัย 1. สภาพการณ์และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน บริบทเชิงพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม:กรณีศึกษา ตำบลสามัคคีพัฒนา อำเภอบางบาล จังหวัดพระ นครศรีอยุธยา.การประชุมทางวิชาการ,2558 2. Leisure Participation Patterns of High School Students in Southern Border Provinces of Thailand, 2013 3. The Skills Development of Synthesis- Type Thinking of Undergraduate Students at the Faculty of Education in Kasetsart University, 2013 4. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013, 2014 5. The Factor in Effect of Participant on Thai – Sword Competition Kasetsart University. Proceeding in the International Seminar of Sport Culture and Achievement 2014, 2014 6. Development of the Ability to Adversity Quotient by Using Leisure Activities of Students High School for the Deaf, 2015	01174512 01174531 01174571 01174581 01174591 01174592 01174597	01174512 01174514 01174531 01174533 01174571 01174581 01174591 01174592 01174597

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการของมหาบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกงานนั้นนทนาการ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ซึ่งนิสิตจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชากรในพื้นที่ฝึกงาน การวางแผนปฏิบัติงานนั้นนทนาการ และการประเมินผลการดำเนินงานนั้นนทนาการ

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเจตคติต่องานนั้นนทนาการ (จิตพิสัย) โดยต้องมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานนั้นนทนาการ ตระหนักถึงคุณประโยชน์ของงานนั้นนทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ (ทักษะพิสัย) โดยต้องมีทักษะด้านการวางแผนปฏิบัติงานนั้นนทนาการ การดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลการดำเนินงานนั้นนทนาการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคต้นของภาคการศึกษาปีที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้นิสิตได้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้นนทนาการภาคสนามในภาคต้นของปีการศึกษา
ที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยของนิสิตมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้ทางนั้นนทนาการ การปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมทางนั้นนทนาการ ลักษณะของงานวิจัยเป็นได้ทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ งานวิจัยกึ่งทดลอง งานวิจัยเชิงทดลอง รวมถึงงานวิจัยเชิงคุณภาพ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยเป็นการทำวิทยานิพนธ์ มีระเบียบแบบแผนการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีการวางแผนการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการประจำตัวนิสิต ผลการศึกษาวิจัยเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

5.2.2 ความรู้

5.2.3 ทักษะทางปัญญา

5.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้รับคำแนะนำและได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิต นิสิตจะเข้าร่วมโครงการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยสาขาวิชานันทนาการและคณะบัณฑิตวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

มาตรฐานการประเมินผลวิทยานิพนธ์ ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทนันทนาการ ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และการสอบ Defense Thesis ของนิสิต รวมทั้งผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาชีพนันทนาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีความสามารถ ในการอ่านงานวิจัย ภาษาอังกฤษได้	1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ ฝึกทำแบบฝึกหัดจาก Website ของโรงพิมพ์ที่ตำราเล่มนั้นได้ดีพิมพ์ 2. กำหนดให้ผู้เรียนอ่านงานวิจัยต่างประเทศวิชาละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนคนอื่นในชั้นเรียนให้เกิดความคิดที่หลากหลายในการทาวิจัยวิชานั้น ๆ
มีความรู้และความสามารถทางนันทนาการแบบองค์รวม	1. จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุมในทุกองค์ประกอบของนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 2. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแห่งวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ รักและศรัทธาในวิชาชีพนันทนาการและแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และการประพฤติปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรของผู้อื่น
- 5) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติ ปฏิบัติโดยหลักการ เหตุผล และคำนึงมอันดีงาม
- 6) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร/หน่วยงานที่ปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา รวมทั้งมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต

2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และซื่อสัตย์

3) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากความมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในสาขาวิชานั้นทันเหตุการณ์ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาการใช้เวลาว่างทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์ของสังคม ประเทศชาติและโลก

2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสังคม

3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชานั้นทันเหตุการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาพื้นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ

2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพโดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรนั้นทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ศูนย์เยาวชน โรงพยาบาล ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์บำบัดบุคคลที่มีความพิการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 6) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผน และทำโครงการวิจัยได้
- 4) มีความสามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- 5) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน
- 6) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- #### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักเรียนเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) เรียนรู้ให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) การมอบหมายงานโดยให้นักศึกษาใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาวะและคุณภาพชีวิต

- 3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้ E-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

