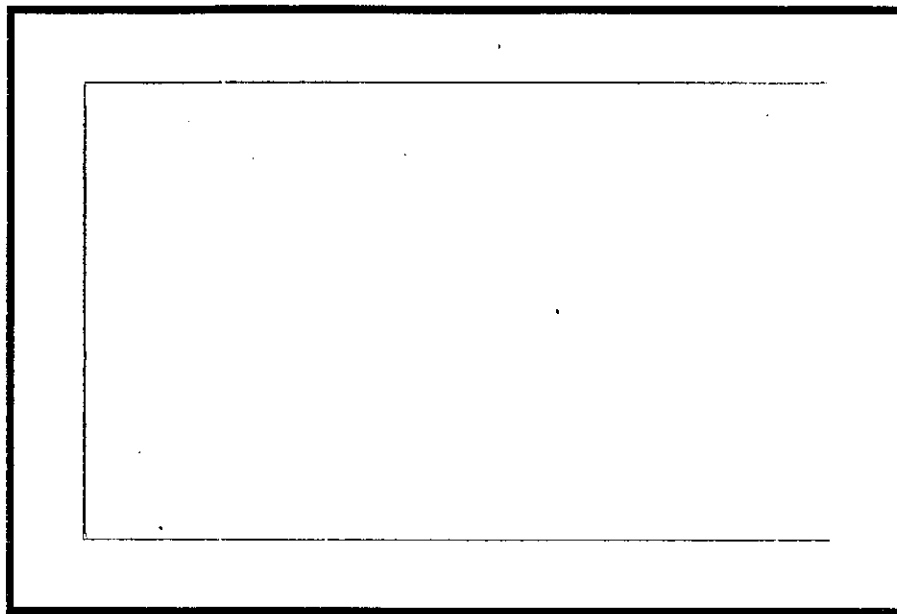


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25460021101724 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานันทนาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

| 4                          | คณะ                | รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร | รหัสหลักสูตร   | ชื่อหลักสูตร   | ระดับการศึกษา | วันที่รับทราบ | ประเภทการดำเนินการ              |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|--|---------------|---------------|---------------------------------|
| มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์ | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์ | 25460021101724_2102_IP            | 25460021101724 | หลักสูตร<br>วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>สาขาวิชา<br>นันทนาการ<br>หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>(พ.ศ.2559) | ปริญญาโท      | 19/04/2565    | ปรับปรุงตามกำหนด<br>รอบปรับปรุง |

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2559

เมื่อวันที่ 14 / กรกฎาคม / 2559 1

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2559  
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานันทนาการ ฉบับ พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ / รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 5 / 2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพนันทนาการและการใช้เวลาว่าง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
  - 4.2 ปรับปรุงหลักสูตรมีความสอดคล้องกับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
  - 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกจากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
  - 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับจากเดิมไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
  - 5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือกจากเดิมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
  - 5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
01174572 การจัดการเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)
  - 5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง



6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา        | เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ  | โครงสร้างเดิม           | โครงสร้างใหม่           |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) วิชาเอก      | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต |
| - สัมมนา        |                         | 2 หน่วยกิต              | 2 หน่วยกิต              |
| - วิชาเอกบังคับ |                         | 20 หน่วยกิต             | 15 หน่วยกิต             |
| - วิชาเอกเลือก  |                         | ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต  | ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต  |
| 2) วิชาการอง    |                         | -                       | -                       |
| 3) วิทยานิพนธ์  | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม     | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |

## 7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมวงประชุม ครั้งที่ 5/2559  
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 (มคอ. 2)  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานันทนาการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25460021101724

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Recreation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ)

ชื่อย่อ

วท.ม. (นันทนาการ)

ชื่อเต็ม

Master of Science (Recreation)

ชื่อย่อ

M.S. (Recreation)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

### การพิจารณาอนุมัติเห็นชอบ

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์นันทนาการในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิชาการนันทนาการ

8.3 ผู้นำนันทนาการในศูนย์เยาวชน หน่วยงานและองค์กรนันทนาการในภาครัฐและเอกชน

8.4 นักนันทนาการบำบัดในโรงพยาบาล คลินิกและศูนย์สำหรับบุคคลที่มีความพิการ

8.5 ผู้ให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง (Leisure Counseling) ในศูนย์ผู้สูงอายุ

8.6 ผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล บ้านพักคนชรา และศูนย์ผู้สูงอายุ

8.7 นักจัดโปรแกรมนันทนาการ (Recreation Programmer)

8.8 บุคลากรนันทนาการ ในสำนักพัฒนานันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่มีอยู่ทุกจังหวัดของประเทศ

### 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ - นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ(สาขาวิชา)  | ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา  |
|--------------------------------------|-----------------------|--|---|
| นางสาวกัลพฤกษ์ พลศรี<br>1-8097       | อาจารย์               | ศศ.บ.(จิตวิทยาและการแนะแนว)<br>ศษ.บ.(การศึกษาอนุกรม)<br>วท.ม. (นันทนาการ)<br>ปร.ด. (การจัดการกีฬาและ<br>นันทนาการ)       | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,2549<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2551<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 |
| นางสาวนพรัตน์ สุทธิถกล<br>3-7005-    | อาจารย์               | วท.บ. (โภชนาวิทยา)<br>วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)<br>วท.ด. (วิทยาการบริหารจัดการ<br>กีฬาและนันทนาการ)                     | มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555                                     |
| นายพรเทพ ราชรุจิทอง<br>3-1020-       | อาจารย์               | ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)<br>ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการ<br>แนะแนว)<br>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ<br>การออกกำลังกาย) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554  |

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม สมอ.08 สภาอุมติเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561  
และวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2565  
โดยระบบ CHECO

### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ด้านการเตรียม  
ความพร้อมและเร่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นเพื่อเตรียม  
ความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ  
เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มี  
โอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม  
รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์  
การสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรมบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่  
เศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งวิชาชีพนันทนาการเป็นการบริการรูปแบบหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับ  
ประเทศ และในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2555-2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การ  
ส่งเสริมเด็กเยาวชน และประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้เวลาว่าง



ให้เป็นประโยชน์ และประกอบกิจกรรมนันทนาการเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต และยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรในการเป็นผู้นำและจัดบริการนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุเนื่องจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาการใช้เวลาว่างและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การจัดสวัสดิการทางสังคมในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน การจัดการนันทนาการให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยจะช่วยลดปัญหาการใช้เวลาว่างจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของภาควิชาศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้ในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสังคม พัฒนาผู้ที่จะเป็นมหาบัณฑิต ให้สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านนันทนาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการพัฒนาหลักสูตร

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากข้อ 11.1 (การพัฒนาเศรษฐกิจ) และข้อ 11.2 (การพัฒนาทางด้านสังคม) ซึ่งได้กล่าวรายละเอียดข้างต้น ได้นำมาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรนี้ กล่าวคือ หลักสูตรนี้มุ่งเน้นปฏิบัติการนันทนาการ ต้องการพื้นฐานความรู้ทั้งทางศาสตร์และศิลปะที่เกี่ยวข้องโดยเน้นองค์รวม (Holistic Approach) เพื่อให้การศึกษา การบำบัด และการสร้างสรรค์ ช่วยให้ประชาชนในสังคมอยู่ดีกินดี มีชีวิตที่ดี ตลอดจนพัฒนาบุคคลและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำประชาชนไทยไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีถ้วนหน้า

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ ทำการผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ตอบสนองต่อพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย คือการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งในส่วนของงานวิจัยนี้ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งมีข้อกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่ต้อง

ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึก ซึ่งผลการวิจัยที่เกิดขึ้นจะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการบริการสังคม เพื่อพัฒนาประเทศได้

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน  
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ  
ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

นันทนาการเป็นกระบวนการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งยังเป็นกระบวนการศึกษาที่สร้างความตระหนักการใช้เวลาว่าง การตระหนักรู้ถึงตัวเอง การตัดสินใจที่จะเข้าปฏิบัติการทางนันทนาการ เพื่อก่อให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม และเกิดประสบการณ์ในทักษะนันทนาการที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2555-2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมเด็กเยาวชน และประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และประกอบกิจกรรม นันทนาการเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต และยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรในการเป็น ผู้นำและจัดบริการนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การศึกษาวิชานันทนาการจำเป็นต้องใช้ความรู้ในทางลึกและกว้างเกี่ยวกับทฤษฎี นันทนาการและการใช้เวลาว่าง ทฤษฎีจิตวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ริเริ่มโครงการนันทนาการ ประสานงานและร่วมมือกับบุคลากรใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับ นันทนาการทั้งทางด้านทฤษฎี แนวคิด การออกแบบการวิจัยในการที่จะทำให้การดำเนิน นันทนาการนั้น ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่เดียวกันสามารถพัฒนาตนเองให้ ก้าวหน้า ตั้งตนเองอยู่ในศีลธรรมอันดี ทำตนให้มีประโยชน์ต่อสังคม

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตระหนักถึง ความสำคัญของภาวะสุขภาพของบุคคลในสังคม อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทาง สังคมและเทคโนโลยีที่ทำให้คนต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทำให้มีผลกระทบต่อ ทางด้านชีวภาพ จิตใจและสังคม ผลกระทบที่เกิดขึ้นนี้กับคน ทำให้คนพยายามรักษาไว้ซึ่งมี ความสมดุลของร่างกายและจิตใจในการที่จะคงไว้ซึ่งความมีสุขภาพที่ดี มีชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากการดูแลรักษาสุขภาพ กับอีกส่วนหนึ่งมาจากนันทนาการ

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางนันทนาการ สามารถนำความรู้ไป จัดการและดำเนินโครงการนันทนาการให้แก่บุคลากรทุกระดับอายุ ทั้งในองค์กรภาครัฐและ เอกชน ตลอดจนมีความสามารถสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้า ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อพัฒนานักวิชาการที่มีสมรรถนะแห่งวิชาชีพนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการปฏิบัตินันทนาการทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ให้คำปรึกษาและผู้ปฏิบัติ

3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยในสาขาวิชานันทนาการ

4. การสนับสนุนและเอื้ออำนวยให้มีการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อการจัดนันทนาการด้านการเรียนการสอน และการฝึกอบรมในสถานศึกษา ศูนย์สุขภาพหรือโรงพยาบาล โดยใช้ความรู้และหลักการทางนันทนาการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|--|--|
| - ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด   | - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับชาติ<br>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ  | - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร<br>- รายงานผลการประเมินหลักสูตรและการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร   |
| - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย นำองค์ความรู้ทางด้านนันทนาการที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน | - สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรคงานวิจัยโดยหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  | - ปริมาณผลงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี  |
| - พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านนันทนาการไปปฏิบัติงานจริง  | - สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก  | - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา  |
| - พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน  | - พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี<br>- ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนน 5<br>- แผนการสอนของอาจารย์ที่แสดงการพัฒนาทักษะการสอน ในทุกรายวิชา |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|--|--|
| - ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้<br>- พัฒนา/ปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมพัฒนานิสิตให้สะท้อนความเอื้ออาทรและส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ | - จำนวนประมวลรายวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60<br>- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5 |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาราชการในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1      เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2      เดือนมกราคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นทางการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น พลศึกษา สุขศึกษา พยาบาล จิตวิทยาแนะแนว การท่องเที่ยว

2. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3  
ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | รวม | จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา  |
|------------|---------|---------|-----|---|
| 2559       | 10      | -       | 10  | คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2561 |
| 2560       | 10      | 10      | 20  |   |
| 2561       | 10      | 10      | 20  |   |
| 2562       | 10      | 10      | 20  |   |
| 2563       | 10      | 10      | 20  |   |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2559       | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      |
| ค่าลงทะเบียน     | 800,000    | 1,600,000 | 1,600,000 | 1,600,000 | 1,600,000 |
| รวมรายรับ        | 800,000    | 1,600,000 | 1,600,000 | 1,600,000 | 1,600,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน                  | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           | 2559       | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      |
| ก. งบบุคลากร              |            |           |           |           |           |
| 1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ | 1,500,000  | 1,503,000 | 1,506,000 | 1,509,000 | 1,510,000 |
| รวม (ก)                   | 1,500,000  | 1,503,000 | 1,506,000 | 1,509,000 | 1,510,000 |
| ข. งบดำเนินการ            |            |           |           |           |           |
| 1. ค่าตอบแทน              | 50,000     | 50,000    | 50,000    | 50,000    | 50,000    |
| 2. ค่าใช้สอย              | 30,000     | 60,000    | 60,000    | 60,000    | 60,000    |
| 3. ค่าวัสดุ               | 10,000     | 20,000    | 20,000    | 20,000    | 20,000    |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค         | 10,000     | 20,000    | 20,000    | 20,000    | 20,000    |
| รวม (ข)                   | 100,000    | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 150,000   |
| รวม (ก) + (ข)             | 1,600,000  | 1,653,000 | 1,656,000 | 1,659,000 | 1,660,000 |

### 2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

| รายละเอียด            | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       | 2559       | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      |
| จำนวนนิสิตในหลักสูตร  | 10         | 20        | 20        | 20        | 20        |
| งบประมาณรายจ่าย       | 1,600,000  | 1,603,000 | 1,606,000 | 1,659,000 | 1,610,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต | 160,000    | 80,150    | 82,800    | 82,950    | 83,000    |

\* ค่าใช้จ่ายต่อหัวนับจำนวนนิสิตในหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุงรวมกัน

### 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

#### อุดมศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                 |             |    |          |
|-----------------|-------------|----|----------|
| ก. วิชาเอก      | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา        |             | 2  | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ |             | 15 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก  | ไม่น้อยกว่า | 7  | หน่วยกิต |
| ข. วิทยานิพนธ์  | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |

#### 3.1.3 รายวิชา

|          |   |             |    |          |
|----------|---|-------------|----|----------|
|          | ก. วิชาเอก  | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
|          | - สัมมนา  |             | 2  | หน่วยกิต |
| 01174597 | สัมมนา<br>(Seminar)   |             |    | 1, 1     |
|          | - วิชาเอกบังคับ   |             | 15 | หน่วยกิต |
| 01174511 | ทฤษฎีนั้นนันทนาการและการใช้เวลาว่าง<br>(Theories of Recreation and Leisure) |             |    | 2(2-0-4) |

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

|          |  |                               |
|----------|--|-------------------------------|
| 01174512 | รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ<br>(Scientific Foundations of Recreation)                     | 2(2-0-4)                      |
| 01174513 | การวิเคราะห์ชีวจิตทางนันทนาการ<br>(Bio-psychological Analysis in Recreation)                   | 2(2-0-4)                      |
| 01174521 | การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ<br>(Recreation Program Planning and Leadership)       | 3(2-2-5)                      |
| 01174581 | คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ<br>(Computer in Recreation)  | 2(1-2-3)                      |
| 01174591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ<br>(Research Methods in Recreation)                               | 2(2-0-4)                      |
| 01174592 | การประเมินผลทางนันทนาการ<br>(Evaluation in Recreation)   | 2(2-0-4)                      |
|          | <b>- วิชาเอกเลือก</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</b> |
| 01174514 | การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ<br>(Behavioral Assessment in Recreation)                        | 2(2-0-4)                      |
| 01174522 | การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ<br>(Management of Recreation Resources and Services) | 2(2-0-4)                      |
| 01174523 | การจัดการนันทนาการกับทรัพยากรมนุษย์<br>(Recreation and Human Resource Management)              | 2(2-0-4)                      |
| 01174531 | นันทนาการบำบัด<br>(Therapeutic Recreation)   | 2(2-0-4)                      |
| 01174532 | นันทนาการกับผู้สูงอายุ<br>(Recreation and the Elderly)   | 2(2-0-4)                      |
| 01174533 | การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง<br>(Leisure Counseling)   | 2(2-0-4)                      |
| 01174541 | นันทนาการเชิงพาณิชย์<br>(Commercial Recreation)  | 2(2-0-4)                      |
| 01174542 | การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว<br>(Leisure and Tourism)  | 2(2-0-4)                      |
| 01174551 | การจัดโครงการนันทนาการกลางแจ้ง<br>(Outdoor Recreation Programming)                             | 2(1-2-3)                      |
| 01174552 | การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง<br>(Outdoor Recreation Management)                                  | 2(2-0-4)                      |



|                       |   |                    |
|-----------------------|---|--------------------|
| 01174561              | การศึกษาการใช้เวลาว่างและการพัฒนาโปรแกรมนันทนาการ<br>(Leisure Education and Recreation Program Development) | 2(2-0-4)           |
| 01174571              | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ<br>(Professional Practicum in Recreation)                                  | 3(0-9-5)           |
| 01174572*             | การจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษการใช้เวลาว่าง<br>(Leisure Festival and Special Event Management)              | 3(1-4-4)           |
| 01174596              | เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ<br>(Selected Topics in Recreation)  | 1-3                |
| 01174598              | ปัญหาพิเศษ<br>(Special Problems)  | 1-3                |
| <b>2. วิทยานิพนธ์</b> | <b>ไม่น้อยกว่า</b>  | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| 01174599              | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis)   | 1-12               |

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการ

- เลขลำดับที่ 1-2(01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
- เลขลำดับที่ 3-5(174) หมายถึง วิชาในสาขาวิชานันทนาการ
- เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี
- เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานนันทนาการ
  - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารนันทนาการ
  - 3 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการบำบัด
  - 4 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์
  - 5 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการกลางแจ้ง
  - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาการใช้เวลาว่าง
  - 7 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนันทนาการ
  - 8 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางนันทนาการ
  - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทางและวิทยานิพนธ์
- เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

\* รายวิชาเปิดใหม่

### 3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1                          | จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง) |
|---|---|
| 01174511 ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง          | 2 (2-0-4)   |
| 01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ         | 2 (2-0-4)   |
| 01174513 การวิเคราะห์ชีวิตจิตทางนันทนาการ         | 2 (2-0-4)   |
| 01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ | 3 (2-2-5)   |
| 01174581 คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ                  | 2 (1-2-3)   |
| <b>รวม</b>  | <b><u>11(9-4-20)</u></b>                                  |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2              | จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง) |
|---------------------------------------|---|
| 01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ | 2 (2-0-4)   |
| 01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ     | 2 (2-0-4)   |
| 01174597 สัมมนา                       | - 1   |
| วิชาเอกเลือก                          | <u>4</u>  |
| <b>รวม</b>                            | <b><u>9 ( - - )</u></b>                                   |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1    | จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง) |
|-----------------------------|---|
| 01174597 สัมมนา             | 1   |
| 01174599 วิทยานิพนธ์        | 3   |
| วิชาเอกเลือก(174571/174572) | <u>3 ( - - - )</u>  |
| <b>รวม</b>                  | <b><u>7 ( - - )</u></b>                                   |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง) |
|--------------------------|---|
| 01174599 วิทยานิพนธ์     | <u>9</u>  |
| <b>รวม</b>               | <b><u>9 ( - - )</u></b>                                   |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

|   |          |
|---|----------|
| 01174511 ทฤษฎีนันทนาการและการใช้เวลาว่าง  | 2(2-0-4) |
| (Theories of Recreation and Leisure)  |          |
| แนวคิดของพฤติกรรมมนุษย์ การใช้เวลาว่าง การทำงาน เวลาและนันทนาการ                    |          |
| เป้าหมายและคุณค่าของนันทนาการกับสังคม - หลักการและทฤษฎีที่ประยุกต์เพื่อนันทนาการ    |          |
| อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนันทนาการ นันทนาการเชิงธุรกิจ การบริการนันทนาการ และวิธีการ |          |
| จัดนันทนาการในสังคมปัจจุบัน   |          |

Concepts of human behavior, leisure, work, time and recreation. Goals, value of recreation and society. Applying principles and theories to recreation. Influence of environment to recreation, commercial recreation, recreation services and methods of recreation in modern society.

01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนันทนาการ 2(2-0-4)  
(Scientific Foundations of Recreation)

หลักการทางวิทยาศาสตร์ของกลไกร่างกายที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ และกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ระบบไหลเวียนของโลหิตกับระบบหายใจ การเคลื่อนไหว และการใช้กล้ามเนื้อเกี่ยวกับระบบโครงสร้างของร่างกาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาสังคมเพื่อจัดนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ ศัพท์เทคนิคทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการบำบัด

Scientific principles of body mechanics related to recreation and leisure activities. Cardiorespiratory system, movement and musculoskeletal function. Application of social psychology principles to manage recreation efficiently. Medical terminology in therapeutic recreation.

01174513 การวิเคราะห์ชีวจิตทางนันทนาการ 2(2-0-4)  
(Bio-psychological Analysis in Recreation)

การวิเคราะห์สภาวะร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางนันทนาการและการใช้เวลาว่างของบุคคลในระดับอายุต่างๆ เพื่อการคงไว้ซึ่งการมีชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ การใช้หลักการทางนันทนาการ และใช้เวลาว่างในการปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ และต่อต้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ

Analysis of the physical and psychological conditions related to recreation and leisure activities of individual at different age levels for maintaining well being and good quality. Using principles of recreation and leisure to improve the physical and psychological disables and prevent from substance abuse.

01174514 การประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ 2(2-0-4)  
(Behavioral Assessment in Recreation)

ความหมายของการประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ วิธีการประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการของแต่ละบุคคลและกลุ่มคน การใช้และสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางนันทนาการ การประมวลผลการประเมินพฤติกรรมนันทนาการ

The meaning of behavioral assessment in recreation. Approaches for assessing individual-group recreational behavior. Using instrument and establishing behavioral inventories for assessing behavior in recreation. Gathering outcomes of behavioral assessment in recreation.

01174521 การวางแผนโครงการนันทนาการและการเป็นผู้นำ 3(2-2-5)  
(Recreation Program Planning and Leadership)

การวางแผนโครงการนันทนาการ รูปแบบและวิธีดำเนินการโครงการนันทนาการ สำหรับผู้สูงอายุ วัยรุ่น วัยทำงาน และผู้มีปัญหาสุขภาพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์โครงการในด้านปรัชญา วิธีการดำเนินการ และการใช้ทรัพยากรในฐานะของผู้นำ นันทนาการ แนวคิด และกลวิธีในการปฏิบัติการจัดโครงการ การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ นันทนาการให้สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีของนันทนาการ และการศึกษาการใช้เวลาว่าง มีการปฏิบัติภาคสนาม

Planning recreation programs, models and efficient procedures for senior citizens, teenagers, adults and health-problem people. Analyzes program philosophy, procedures and using resources as the recreation leader. Concepts and practical strategies for managing programs, promote and support recreation programs to serve the principles and theory of recreation and leisure studies. Field practice is required.

01174522 การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนันทนาการ 2(2-0-4)  
(Management of Recreation Resources and Services)

ประเภทของการจัดบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์ความต้องการบริการ การจัดกิจกรรมบริการทางนันทนาการ รูปแบบและวิธีดำเนินการโครงการ การติดตามแก้ไขปัญหา นันทนาการ และการบำรุงรักษาทรัพยากรด้านนันทนาการ สนามเด็กเล่น ค่ายพักแรม สวนสาธารณะ และศูนย์นันทนาการทั้งในแง่บริการเพื่อสังคมและธุรกิจ เทคนิคการจัดแหล่ง ทรัพยากรนันทนาการให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเป้าประสงค์ของโครงการและความต้องการ ของสังคม

Types of the delivery of recreation services. Analyzes need services, organization activities in recreation services, models, methods of procedures program, follow through solving problems of recreation resources, and maintain recreation resources, children playground, camps, public parks and recreation centers for both services in social and business. Utilizes managing resources techniques to develop recreation program goals and social needs.

01174523 การจัดการนันทนาการกับทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)  
(Recreation and Human Resource Management)

บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการประยุกต์แนวคิดการจัดการหลักการและทฤษฎี นันทนาการและระบบบริการการใช้เวลาว่าง การวิเคราะห์งบประมาณ การตลาด การจัด โครงสร้างองค์การ กฎหมาย การบริหารเวลา การแก้ปัญหา การประเมินโครงการ และการ ดัดสนใจในการบริหาร การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการวางนโยบาย การจัดโปรแกรมต่าง ๆ การบริหารบุคคล การดำเนินงานและการติดตามผล

The role and function of manager in applying management concept, principles and theories of recreation and leisure service system, budget analysis, marketing, organization structure, laws, time management, problem solving, program evaluation and making decision. Developing human resources in planning policy, organize programs, personal management, task procedure and following outcomes.

01174531 นันทนาการบำบัด 2(2-0-4)  
(Therapeutic Recreation)  
พื้นฐาน : 01174512

ทฤษฎีการบำบัดและเทคนิคการอำนวยความสะดวกในนันทนาการบำบัด การใช้กระบวนการทางนันทนาการ การให้ความช่วยเหลือคนอื่น ทักษะการติดต่อสื่อสาร การเป็นผู้นำ การเขียนงานเอกสารสำหรับลูกค้า การนิเทศคลินิก การพิจารณาสุขภาพและความปลอดภัยด้านเภสัชบำบัดและการใช้อุปกรณ์ในนันทนาการบำบัด

Theories, therapies and facilitation techniques in recreation therapy. Therapeutic recreation by using recreation process, helping others, communication skills, leadership, writing the client documentation task, clinical supervision, health and safety considerations in drug therapy and mechanical aids.

01174532 นันทนาการกับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)  
(Recreation and the Elderly)

แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ การตรวจสอบความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในชุมชน และศูนย์ผู้สูงอายุ

The trend of the elderly. Examines the recreation needs in biology, psychology, sociology and economic that effect on recreation behavior, recreation models and administration recreation programs for the elderly both in groups and individuals in the community and senior citizen centers.

01174533 การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง 2(2-0-4)  
(Leisure Counseling)

การตรวจสอบค่านิยมส่วนบุคคล เจตคติ อัตมโนทัศน์ ความสนใจและการวินิจฉัยความต้องการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง บทบาทและหน้าที่ของผู้ให้ปรึกษา แนวทางในการจัดโปรแกรมการให้ คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง การประยุกต์เทคนิคนันทนาการและการใช้เวลาว่างในการเตรียมบุคลากรของสถาบันให้รู้จักเลือกสรรนันทนาการที่พึงพอใจแก่ครอบครัวและชุมชน

Examination of personal values, attitudes, self-concept, interests, and consideration needs in recreation and leisure. Roles and functions of the counselor. Guidelines for establishing a leisure counseling program. Application recreation and leisure techniques in preparing institutionalized personnel to select satisfying recreation and leisure pursuits on entering families or reentering the community.

01174541 นันทนาการเชิงพาณิชย์ 2(2-0-4)

(Commercial Recreation)

พื้นฐาน : 01174511

ประวัติของนันทนาการเชิงพาณิชย์ แนวคิดในการวางแผน รูปแบบและกระบวนการพัฒนา ตลอดจนการส่งเสริมนันทนาการเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาด มีการศึกษานอกสถานที่

History of commercial recreation. Concepts in planning, models and process of development, and promotion recreation in order to serve the need of social and market. Field trip required.

01174542 การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว 2(2-0-4)

(Leisure and Tourism)

พื้นฐาน : 01174511

โครงสร้างพัฒนาการและผลกระทบของอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างและการท่องเที่ยว ทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเงิน ระบบธุรกิจ และการให้บริการลูกค้าในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างและการท่องเที่ยว สุขภาพ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยในเวลาว่างและการท่องเที่ยว การวางแผน การเข้าร่วมและการประเมินผลเหตุการณ์ที่ปฏิบัติ

Structure, development and impact of leisure and tourism industries. Human resources, marketing, finance, business systems and customer service in leisure and tourism. Health, safety and security in leisure and tourism. Planning, participating and evaluating event performance.

01174551 การจัดโครงการนันทนาการกลางแจ้ง 2(1-2-3)

(Outdoor Recreation Programming)

พื้นฐาน : 01174511

การประยุกต์ความรู้ทางนิเวศวิทยา ทักษะที่ได้จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม กลางแจ้ง การออกแบบค่ายพักแรมและการพัฒนาโครงการนันทนาการกลางแจ้งด้วยวิธีสหวิทยาการ การวิเคราะห์โครงการนันทนาการกลางแจ้งในเชิงวิชาชีพด้านการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดและบริหารโครงการนันทนาการกลางแจ้ง มีการฝึกงาน

Application of ecological knowledge skills from experiences in outdoor activities, campground design and operations. Developing outdoor recreation programs through multidisciplinary approaches. Analyzing outdoor recreation program from the professional point of view to the effective planning, organization and management of variety of outdoor recreation programs. Practicum required.

01174552 การจ้ดน้หนนการกลางจ้จ 2(2-0-4)  
(Outdoor Recreation Management)  
พ้ันฐาน : 01174511

ประวัติ ทฤษฎีและรูปแบบการจ้ดการน้หนนการกลางจ้จ กระบวนการแก้ปัญหาลและการด้ดสนใจ การจ้ดการทำเลที่ด้จ สนามหญ้้า พืชพรรณไม้ ระบบนิเวศและแหล่งทรัพยากรที่เท้ยว การจ้ดการให้บริการข้อมูล และความปลอดภ้ยทางสาธารณสุขให้แก่ผู้มาเยื่อน การวางแผนสถานทีน้หนนการ การจ้ดการกับสิ่งทีเป็นอันตราย การทะนุบำรุง และการให้สัมปทาน

History, theory and outdoor recreation management model.- The problem-solving process and decision making. Site, turf, vegetation, ecosystems and visual resource management. Managing information services and public safety to visitors, Recreation area planning, Management of hazard, maintenance and concession.

01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่างและการพัฒนาโปรแกรมน้หนนการ 2(2-0-4)  
(Leisure Education and Recreation Program Development)  
พ้ันฐาน : 01174511

แนวคิดและรูปแบบของการศึกษาการใช้เวลาว่าง ความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในสังคมปัจจุบัน การนำวิธีการ กลยุทธ์ และเครื่องมือสำหรับปฏิบัติการใช้เวลาว่างศึกษาในโรงเรียน น้หนนการและระบบการให้การบริการอื่น ๆ มาตรวจสอบและพัฒนาโปรแกรมน้หนนการ การประเมินโปรแกรม วิธีการ โครงสร้าง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและประเมินผลการใช้เวลาว่างศึกษาและน้หนนการ

Concepts and models of leisure education are studied as well as the significance of educating for leisure in contemporary society. Approaches, strategies, and tools for implementing leisure education in schools, recreation, and other service systems are examined and developed. Program assessment, approaches, structure, cost analysis, and evaluation for leisure education and recreation.

- 01174571 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ 3(0-9-5)  
(Professional Practicum in Recreation)  
พื้นฐาน : 01174591

การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในศูนย์สุขภาพ โรงพยาบาล สถานสงเคราะห์คนพิการ หน่วยงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างและนันทนาการด้านการเป็นผู้นำ เทคนิคและกระบวนการในการวางแผนนันทนาการ การจัดทำฐานข้อมูลในการสัมมนา

Practical professional experiences in health centers, hospitals, disabled centers, state and private travel agencies. Applied concept of recreation and leisure leaders. Techniques and process in planning recreation. Database for seminar.

- 01174572\* การจัดเทศกาลและเหตุการณ์พิเศษในการใช้เวลาว่าง 3(1-4-4)  
(Leisure Festival and Special Event Management)  
พื้นฐาน : 01174591

แนวคิดพื้นฐานของเทศกาล เหตุการณ์พิเศษในอุตสาหกรรมและวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ความรู้และทฤษฎีสำหรับการศึกษาเหตุการณ์พิเศษ ประเภทของเหตุการณ์พิเศษ บทบาทของเทศกาลและผู้จัดการเหตุการณ์พิเศษ รูปแบบการวางแผนเหตุการณ์พิเศษ การวางแผนเหตุการณ์พิเศษ และการจัดการเหตุการณ์พิเศษ มีการฝึกงานภาคสนาม

Basic concepts of festival, special event industry and profession. Science, knowledge and theory for special event studies. Types of special events. Roles of festival and special event managers. Special event planning models, planning special events, and managing special events. Required field practice.

- 01174581 คอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ 2(1-2-3)  
(Computer in Recreation)

ขั้นตอนและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ การสืบค้นข้อมูลนันทนาการในเว็ลด์ไวด์เว็บ และการเขียนโฮมเพจนันทนาการบนเว็บ

Steps and process of using computer. Application computer program to recreation. Internet relates to recreation. Searching recreation information in World Wide Web, and writing recreation homepage on Web.

---

\* รายวิชาใหม่



01174591 ระเบียบวิธีวิจัยทางนันทนาการ 2(2-0-4)  
(Research Methods in Recreation)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางนันทนาการ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in recreation, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.

01174592 การประเมินผลทางนันทนาการ 2(2-0-4)  
(Evaluation in Recreation)

ระบบ หลักทฤษฎีภาค เวลา รูปแบบ ศิลปะและจริยธรรมของการประเมินผล การออกแบบโครงการประเมินผลทางนันทนาการ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล การออกแบบ เครื่องมือในการวัดและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสำรวจ สัมภาษณ์ และทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์มาแปรผล การเขียนรายงานข้อมูลทางนันทนาการและเสนอรายงานด้วยปากเปล่า

System, trilogy, timing, model, art and ethic of evaluation. Designing a recreational evaluation project. Data collection in both quantitative and qualitative types. Choosing methods, designs, measurement instrument and samples. Survey, observation and experimental methods. Using computerized statistical packages for interpretation data. Writing recreational data reports and oral presentations.

01174596 เรื่องเฉพาะทางนันทนาการ 1-3  
(Selected Topics in Recreation)

เรื่องเฉพาะทางนันทนาการในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in recreation at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

- 01174597 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนันทนาการในระดับปริญญาโท  
Presentation and discussion on current interesting topics in recreation at the  
master's degree level.
- 01174598 ปัญหาพิเศษ 1-3  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางนันทนาการระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Study and research in recreation at the master's degree level and compile  
into a written report.
- 01174599 วิทยานิพนธ์ 1-12  
(Thesis)  
วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน   | ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน   |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   |   | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง   |
|       |   | เมื่อวันที่ 19 เม.ย. 2565<br>โดยระบบ CHECO  |  |  |
| 1.    | นายชาญชัย ชันดีศิริ<br>รองศาสตราจารย์<br>กศ.บ. (พลศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,<br>2522<br>ศศ.ม. (พลศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2536<br>3-1017-  | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง, 2557<br>งานวิจัย<br>1. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬา<br>จักรยานเสือภูเขา นักมวยสมัครเล่น และนักยิมนาสติก<br>ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่39, 2555<br>2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย<br>น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน<br>บริษัทไทยวาโก้, 2557                     | 01174571   | 01174522<br>01174552<br>01174571<br>01174572                                     |
| 2     | นางสาวพรรัตน์ ศุทธิถกล<br>อาจารย์<br>วท.บ. (โภชนาวิทยา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530<br>วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร, 2546<br>วท.ด. (วิทยาการบริหารจัดการ<br>กีฬาและนันทนาการ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555<br>3-7775- | งานวิจัย<br>1. ท่องเที่ยวสดใส่ใจสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด 7<br>Green Conceptอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน,<br>2555<br>2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิชาค่ายพักแรม<br>และการศึกษานอกสถานที่, 2557<br>3. ประสิทธิภาพการดำเนินงานฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2557<br>4. Marketing Opportunities for Health Tourism<br>in Thailand, 2013 | 01174513<br>01174523<br>01174541<br>01174542<br>01174571 | 01174513<br>01174523<br>01174541<br>01174542<br>01174571<br>01174572<br>01174599 |
| 3.    | นางสาวไพวัลย์ ตันลาพูน<br>รองศาสตราจารย์<br>ค.บ. (พลศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513<br>ค.ม. (พลศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517<br>3-1007-   | งานวิจัย<br>1. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน<br>โรงเรียนประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย,<br>2557<br>2. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน<br>โรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>ของประเทศไทย, 2558<br>3. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน<br>โรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>ตอนบนของประเทศไทย, 2558                             | 01174571<br>01174599                                     | 01174571<br>01174572<br>01174599   |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน  | ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน   |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  |   | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง   |
| 4.    | ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ภัทร์ เฉลิม<br>พุมิพงศ์<br>อาจารย์<br>ศศ.บ.(พลศึกษา) เกียรตินิยม<br>อันดับ 1<br>มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์,<br>2546<br>วท.ม. (นันทนาการ)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2546<br>ปร.ด. (กีฬา นันทนาการและการ<br>ท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยศรีนครี<br>นทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2556<br>3-1015-  | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. คู่มือวิทยากรพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม, 2559<br>งานวิจัย<br>1. ผลของโปรแกรมที่มีต่อคุณภาพชีวิตของผู้<br>สูงอายุ, 2557<br>2. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลารว่างกับคุณภาพ<br>ชีวิตของผู้สูงอายุในกรุงเทพฯ, 2557  | 01174542<br>01174555<br>01174571   | 01174541<br>01174542<br>01174551<br>01174552<br>01174571<br>01174572<br>01174599   |
| 5     | นางสาวสุวิมล ตั้งสัจพจน์<br>รองศาสตราจารย์<br>ศศ.บ. (พลศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2517<br>กศ.ม. (พลศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร, 2521<br>Ed.M. (Curriculum and<br>Teaching in Physical<br>Education)<br>Columbia University, 2532<br>Ph.D. (Recreation<br>Administration)<br>New York University, 2534<br>3-1018-C / | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. สารนำรู้ทางพลศึกษาและนันทนาการ, 2555<br>2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพนันทนาการ, 2555<br>3. กิจกรรมทางกายเพื่อนันทนาการในสถานศึกษา,<br>2555<br>4. กิจกรรมทางกายในเวลารว่าง, 2557<br>5. Recreation Activity of Students in Sport<br>School, 2012<br>6. New Leadership for Recreation<br>Professional in the Next Decade, 2012<br>7. The Development of Leisure Program for<br>Enhancing Human Condition in Universities<br>of Thailand, 2014<br>8. Innovation in Inclusive Recreation, 2015<br>9. Using Motivation for Human Resource<br>Management in Leisure Service Agency,<br>2015 | 01174511<br>01174512<br>01174513<br>01174514<br>01174521<br>01174521<br>01174523<br>01174531<br>01174532<br>01174532<br>01174533<br>01174533<br>01174533<br>01174541<br>01174542<br>01174551<br>01174552<br>01174561<br>01174571<br>01174591<br>01174592<br>01174596<br>01174597<br>01174598<br>01174599<br>01174596 | 01174511<br>01174512<br>01174514<br>01174521<br>01175522<br>01174531<br>01174532<br>01174533<br>01174561<br>01174571<br>01174572<br>01174591<br>01174592<br>01174596<br>01174597<br>01174598<br>01174599 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน   | ผลงานทางวิชาการ  | ภาระงานสอน                       |  |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
|       |   |  | ปัจจุบัน                         | หลักสูตร<br>ปรับปรุง                         |
|       |   | งานวิจัย<br>1. การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาผู้<br>นำนันทนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br>2556<br>2. รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างขอประชาชน<br>ในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ, 2558<br>3. ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมแรงจูงใจการใช้<br>เวลาว่างที่มีต่อวิถีชีวิตการใช้เวลาว่างที่ดีของ<br>นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายม, 2558<br>4. คุณค่าที่เน้นของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต<br>3, 2558<br>5. ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่มีต่อ<br>สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของ<br>นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพนทอง<br>พัฒนาวิทยา, 2558<br>6. The Effect of Leisure Participation on<br>Reduced Stress of Grade 12 Students in<br>University Entrance Examination, 2013<br>7. Outcome-Based Evaluation of Kasetsart<br>University Students Participated in Outdoor<br>Education Camp Program, 2014 | 01174597<br>01174598<br>01174599 |  |
| 6     | นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม<br>อาจารย์<br>ค.บ. (พลศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522<br>ค.ม. (พลศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537<br>ค.ด. (พลศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547<br>3-1199- | งานวิจัย<br>1. บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการ<br>สร้างบุคลิกภาพของคนไทย, 2557<br>2. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอล<br>สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียน<br>ประถมนาสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ<br>เจ้าพระยา, 2557<br>3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย<br>น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน   | 01174571                         | 01174522<br>01174552<br>01174571<br>01174572 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน | ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน |                      |
|-------|---|---|------------|----------------------|
|       |   |   | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |
|       |   | <p>บริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT), 2557</p> <p>4. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาไกลบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ, 2556</p> <p>5. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective, 2558</p> <p>6. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN, 2557</p> | -          |                      |

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>ชื่อสถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา<br>เลขประจำตัวประชาชน  | ผลงานทางวิชาการ   | ภาระงานสอน   |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  |   | ปัจจุบัน   | หลักสูตร<br>ปรับปรุง   |
| 1     | นางสาวกัลป์พฤกษ์ พลศรี<br>อาจารย์<br>ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,<br>2550<br>ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,<br>2554<br>วท.ม. (นันทนาการ)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552<br>1-8097 1 | งานแต่งเรียบเรียง<br>1. การใช้เวลารว่างของคนยุค Generation Z,<br>2557<br>2. กิจกรรมนันทนาการบำบัดทางเลือกหนึ่งที่<br>ช่วยเยียวยาผู้สูงอายุ, 2557<br>งานวิจัย<br>1. สภาพการณ์และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน<br>บริบทเชิงพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม:กรณีศึกษา<br>ตำบลสามัคคีพัฒนา อำเภอบางบาล จังหวัดพระ<br>นครศรีอยุธยา.การประชุมทางวิชาการ,2558<br>2. Leisure Participation Patterns of High<br>School Students in Southern Border<br>Provinces of Thailand, 2013<br>3. The Skills Development of Synthesis-<br>Type Thinking of Undergraduate Students<br>at the Faculty of Education in Kasetsart<br>University, 2013<br>4. Leisure Patterns of Participants in Thai<br>Fencing Competition, Kasetsart Open<br>2013, 2014<br>5. The Factor in Effect of Participant on<br>Thai – Sword Competition Kasetsart<br>University. Proceeding in the<br>International Seminar of Sport Culture<br>and Achievement 2014, 2014<br>6. Development of the Ability to Adversity<br>Quotient by Using Leisure Activities of<br>Students High School for the Deaf, 2015 | 01174512<br>01174531<br>01174571<br>01174581<br>01174591<br>01174592<br>01174597 | 01174512<br>01174514<br>01174531<br>01174533<br>01174571<br>01174581<br>01174591<br>01174592<br>01174597 |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการของมหาบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกงานนั้นนทนาการ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ซึ่งนิสิตจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย) ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชากรในพื้นที่ฝึกงาน การวางแผนปฏิบัติงานนั้นนทนาการ และการประเมินผลการดำเนินงานนั้นนทนาการ

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเจตคติต่องานนั้นนทนาการ (จิตพิสัย) โดยต้องมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานนั้นนทนาการ ตระหนักถึงคุณประโยชน์ของงานนั้นนทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติ (ทักษะพิสัย) โดยต้องมีทักษะด้านการวางแผนปฏิบัติงานนั้นนทนาการ การดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลการดำเนินงานนั้นนทนาการ

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคต้นของภาคการศึกษาปีที่ 2

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้นิสิตได้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้นนทนาการภาคสนามในภาคต้นของปีการศึกษา  
ที่ 2

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยของนิสิตมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้ทางนั้นนทนาการ การปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมทางนั้นนทนาการ ลักษณะของงานวิจัยเป็นได้ทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ งานวิจัยกึ่งทดลอง งานวิจัยเชิงทดลอง รวมถึงงานวิจัยเชิงคุณภาพ

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยเป็นการทำวิทยานิพนธ์ มีระเบียบแบบแผนการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีการวางแผนการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการประจำตัวนิสิต ผลการศึกษาวิจัยเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คุณธรรม จริยธรรม



### 5.2.2 ความรู้

### 5.2.3 ทักษะทางปัญญา

### 5.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 5.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้รับคำแนะนำและได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิต นิสิตจะเข้าร่วมโครงการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยสาขาวิชานันทนาการและคณะบัณฑิตวิทยาลัย

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

มาตรฐานการประเมินผลวิทยานิพนธ์ ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทนันทนาการ ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และการสอบ Defense Thesis ของนิสิต รวมทั้งผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาชีพนันทนาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ                                | กลยุทธ์หรือกิจกรรม  |
|---|---|
| มีความสามารถ ในการอ่านงานวิจัย ภาษาอังกฤษได้  | 1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ ฝึกทำแบบฝึกหัดจาก Website ของโรงพิมพ์ที่ตำราเล่มนั้นได้ดีพิมพ์<br>2. กำหนดให้ผู้เรียนอ่านงานวิจัยต่างประเทศวิชาละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนคนอื่นในชั้นเรียนให้เกิดความคิดที่หลากหลายในการทาวิจัยวิชานั้น ๆ |
| มีความรู้และความสามารถทางนันทนาการ แบบองค์รวม | 1. จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุมในทุกองค์ประกอบของนันทนาการและการใช้เวลาว่าง<br>2. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแห่งวิชาชีพ   |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ รักและศรัทธาในวิชาชีพนันทนาการและแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และการประพฤติปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรของผู้อื่น
- 5) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติ ปฏิบัติโดยหลักการ เหตุผล และคำนึงมอันดีงาม
- 6) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร/หน่วยงานที่ปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา รวมทั้งมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต

2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และซื่อสัตย์

3) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตน

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากความมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

## 2.2. ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในสาขาวิชานั้นทันเหตุการณ์ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาการใช้เวลาว่างทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์ของสังคม ประเทศชาติและโลก

2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสังคม

3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชานั้นทันการณ์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาพื้นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ

2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพโดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรนั้นทันการณ์ต่าง ๆ ศูนย์เยาวชน โรงพยาบาล ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์บำบัดบุคคลที่มีความพิการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 6) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

### 2.3. ทักษะทางปัญญา

#### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผน และทำโครงการวิจัยได้
- 4) มีความสามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

#### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

#### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- 5) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน
- 6) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

### 2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- #### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) เรียนรู้ให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) การมอบหมายงานโดยให้นักเรียนใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาวะและคุณภาพชีวิต

- 3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้ E-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 01174511 ทฤษฎีนั้นนทนาการและการใช้เวลาว่าง                       | ○                   | ● | ● | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ○ | ○ | ●  | ○ | ● | ●   | ● | ● | ● |
| 01174512 รากฐานทางวิทยาศาสตร์ของนั้นนทนาการ                      | ○                   | ● | ● | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ○ | ○  | ○ | ● | ●   | ● | ● | ● |
| 01174513 การวิเคราะห์ชีวิตทางนั้นนทนาการ                         | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ○ | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174514 การประเมินพฤติกรรมทางนั้นนทนาการ                        | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ○ | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174521 การวางแผนโครงการนั้นนทนาการและการเป็นผู้นำ              | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ○ | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ○ |
| 01174522 การจัดการทรัพยากรและการให้บริการนั้นนทนาการ             | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ○ | ● | ●                | ● | ○ | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ○ |
| 01174523 การจัดการนั้นนทนาการกับทรัพยากรมนุษย์                   | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174531 นั้นนทนาการบำบัด  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ○ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174532 นั้นนทนาการกับผู้สูงอายุ                                | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ○ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174533 การให้คำปรึกษาการใช้เวลาว่าง                            | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ○ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174541 นั้นนทนาการเชิงพาณิชย์                                  | ●                   | ● | ● | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |
| 01174542 การใช้เวลาว่างกับการท่องเที่ยว                          | ●                   | ● | ● | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |
| 01174551 การวางแผนโครงการนั้นนทนาการกลางแจ้ง                     | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174552 การจัดการนั้นนทนาการกลางแจ้ง                            | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |
| 01174561 การศึกษาการใช้เวลาว่างและการพัฒนาโปรแกรม<br>นั้นนทนาการ | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● | ● |





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการทวนสอบ สุ่มทวนสอบจากรายวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและนำผลการทวนสอบมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

1) การดำเนินงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของมหาบัณฑิต ในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพมหาบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และคุณสมบัติอื่น ๆ ในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ

3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดให้มีการปฐมนิเทศให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ ความเป็นมาของทั้งในด้านการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ โดยร่วมกับภาคีวิชาการและคณะศึกษาศาสตร์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดผู้สอนเป็นคณะ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์และเป็นผู้ร่วมสอนในบางหัวข้อ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยปรับปรุงให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม ได้แก่

1) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานั้นหน้าการและการใช้เวลาว่าง

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- กำกับติดตามจัดทำมคอ. 3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชาพลศึกษา/คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิต นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

## 2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้ในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสังคม พัฒนาผู้ที่จะเป็นมหาบัณฑิต ให้สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านนั้นนันทนาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่

หลักสูตรเป็นแผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## 3. นิสิต

### 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

หลักสูตรมีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงปรารถนา ซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 2 คือ

- กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- มีกระบวนการรับคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพ

ในการเรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- หลักสูตรได้จัดทำ "คู่มือการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานันทนาการ" ในแต่ละปีการศึกษาแจกให้กับนิสิตใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาตลอดหลักสูตร

- หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของบัณฑิตวิทยาลัย การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของภาควิชาพลศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้นิสิตใหม่รู้จักผู้บริหารของคณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

### 3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours)

### 3.3 มีกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

- นิสิตสามารถยื่นคำร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา

- มีการติดตามเพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.4 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมและโปร่งใส

- ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลัง และส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

- ประกาศรับอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของคณะ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วย อาจารย์ในสาขาวิชานั้นนันทนาการอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์

- อาจารย์ใหม่จะได้รับการแนะนำในด้านการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความรู้และฝึกทักษะการสอน และจะได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา

- ประเมินการปฏิบัติงานตามภาระงาน 5 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชาและระดับคณะ

### 3.5 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

- อาจารย์ใหม่ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชานั้นนันทนาการหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ – มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### 4. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

##### 4.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษาระดับใหม่หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับใหม่(ถ้ามี) เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และมีเนื้อหาที่ทันสมัย

##### 4.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- คณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ตามความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายวิชาจัดทำมคอ. 3/มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษารับทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

- หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

- คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา

##### 4.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ. 3 และมคอ. 4)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

- อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3 /มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

- หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนรู้ร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมินและผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
  - อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่การแก้ไขเกรดของนิสิต

#### 4.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้

- นิสิตมีองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางนั้นทนาการและการใช้เวลาว่าง
- เป็นผู้ชำนาญทนาการในหน่วยงาน/องค์กรนั้นทนาการที่มีประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมีฝึกประสบการณ์ในรายวิชา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ภาคการศึกษา
- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนสร้างเครือข่ายกับบุคลากรในวิชาชีพหลังจากที่นิจจบการศึกษา

#### 4.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- หลักสูตรภายใต้การบริหารของภาควิชา กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 / มคอ. 6
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจรายงาน มคอ.5 / มคอ. 6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
- เสนอที่ประชุมภาควิชาพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

### 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 5.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/ สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งความพร้อมทางกายภาพและอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการของบประมาณประจำปี ดังนี้

- 1) สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปรูปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชาเพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาค
- 4) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำรหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการของบประมาณสำรหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

## 6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุด มก. ในแต่ละปีการศึกษา ทางห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะมีบันทึกข้อความให้อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาสามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร สื่อที่สาขามีความต้องการเพื่อดำเนินการจัดซื้อเข้าห้องสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลาง และศูนย์วัสดุการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

นอกจากนี้ คณะกรรมการหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอ เหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

## 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมภาควิชาพิจารณาปรับปรุง หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
|---|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร  | X       | X       | X       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)  | X       | X       | X       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา  | X       | X       | X       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา   | X       | X       | X       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | X       | X       | X       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา  | X       | X       | X       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ                          | X       | X       | X       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | X       | X       | X       |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง   | X       | X       | X       |
| 10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน | X       | X       | X       |



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
|--|---------|---------|---------|
| 11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |         | X       | X       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                 |         |         | X       |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนก่อนการสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ภายหลังจากการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการสาขาวิชา เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา / ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและเสนอประธานหลักสูตรและทีมผู้สอน เพื่อนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ มหาคบัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง/ผู้บริหาร/หัวหน้างาน ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- สัมภาษณ์สัมฤทธิ์ผลของมหาคบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

- จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านประธานสาขาวิชา

- การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้มหาคบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและวิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร



## เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)

| ลำดับที่ | เนื้อหา   | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |                           |
|----------|---|--------------------|---------------------------|
| 1.       | Basic concepts of festival, event industry, and event profession.   | 2                  |                           |
| 2.       | Science, knowledge and theory for event studies.  | 2                  |                           |
| 3.       | Types of events: -sport events, mega events, corporate events, public and voluntary sector events, arts and live entertainment events | 2                  |                           |
| 4.       | The role of festival and event managers.  | 2                  | The event planning models |
|          | Event development phrase  | 1                  |                           |
|          | Event operational phrase  |                    | 1                         |
|          | Event implementation, monitoring and management phrase  | 1                  |                           |
|          | Event evaluation and renewal phrase   | 1                  |                           |
| 6.       | Event health, safety and risk management  |                    | 1                         |
| 7.       | Safeguarding the nature environment in event management   | 1                  |                           |
| 8.       | Facilitating quality in event management  | 1                  |                           |

รวม

15

| ลำดับที่ | เนื้อหา   | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ |
|----------|---|---------------------|
| 1.       | Planning events   |                     |
|          | - Event project management  | 4                   |
|          | - Event design and production   | 4                   |
| 2.       | Managing events   |                     |
|          | - Event operation   |                     |
|          | Policies and strategies of leisure event management                   | 4                   |
|          | Festival and event catering operation                                 | 6                   |
|          | Safeguarding the natural environment in event management              | 6                   |
|          | Facilitating quality in event management                              | 6                   |
|          | Event bidding   | 4                   |
|          | Implication and use of information technology within event management | 6                   |
|          | - Managing the human resource   |                     |
|          | Organizational culture  | 2                   |
|          | Staff and volunteers  | 2                   |
|          | Contractual service   | 2                   |
|          | Entertainment and special service                                     | 3                   |
|          | Customer service and satisfaction                                     | 3                   |
|          | - Event finance   |                     |
|          | Accounting  | 6                   |
|          | Budgeting   | 6                   |
|          | - Event marketing: - advertising, public relation, and promotion      | 6                   |
|          | - Event Sponsorship   | 6                   |
|          | - Event outcome: - documenting, monitoring and evaluating             | 6                   |
|          | - Event impacted  | 6                   |
| 3.       | Oral presentation and submit project                                  | 2                   |
|          | รวม   | 90                  |

## บรรณานุกรมแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 1. นายชาญชัย ชันติศิริ (รองศาสตราจารย์)

#### งานแต่งเรียบเรียง

ชาญชัย ชันติศิริ และสุรียัน สุวรรณกาล. (2557). *คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### งานวิจัย

วิราภรณ์ วินิจเวชการ และชาญชัย ชันติศิริ. (2555). ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬา จักรยานเสือภูเขา นักมวยสากลสมัครเล่น และนักยิงปืนในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 39. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 27(1): 147 - 156.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญญา แก้วมุกดา ชาดิชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาร์เฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. (2557). ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้. *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสหวิทยาการ*, 40(2): 5-13

### 2. นางสาวนพรัตน์ สุทธิถกล

#### งานวิจัย

สมบัติ กาญจนกิจ อรุณศรี อ้อตรงค์ นพรัตน์ สุทธิถกล กิ่งกนก เสาวภาวงศ์ และศุภกร ประทุมถิ่น (2555). ท่องเที่ยวสดใสใส่ใจสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด 7 Greens Concept อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยปี 2555*. (อัดสำเนา).

นพรัตน์ สุทธิถกล. (2557). ประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้วิชาค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่. *เอกสารรวมผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเรื่อง The Enhancement to World-Class University*. วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นพรัตน์ สุทธิถกล, วรพงษ์ แยมงามเหลือและพรเทพ ราชรุจิทอง. (2557). ประสิทธิผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำสหวิทยาการ. *เอกสารรวมผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการสุขศึกษา พลศึกษาและสหวิทยาการ* วันที่ 26-28 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา.

Suthitakon, N. (2013). Marketing Opportunities for Health Tourism in Thailand. *The 58th Annual Conference Proceeding*, October 9-11, 2013. Harrah's Hotel Convention Center, Nevada, USA, p. 32

### 3. นางสาวไพวัลย์ ตัณฑลาพุด (รองศาสตราจารย์)

#### งานวิจัย

ณัฐวุฒิ ศรีสุข และไพวัลย์ ตัณฑลาพุด. (2557). สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหนันทนาการ*. 40(2), กรกฎาคม- ธันวาคม พ.ศ. 2557

วราวุธ เดชเล และไพวัลย์ ตัณฑลาพุด. (2558). สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสหนันทนาการ*. 41(2), กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2558

ชยกร ปวรทวีสุข และ ไพวัลย์ ตัณฑลาพุด. (2558). สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสหนันทนาการ*. 41(2), กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2558

### 4. ว่าที่ รต. ศักดิ์ภัทร์ เฉลิมพุดพิงศ์

#### งานแต่งเรียบเรียง

ปภัสวดี วีรภิตติ, นพพร สุวรรณรุจิ, จงกล ทรัพย์สมบูรณ์, อุบล เต๋นวารี, สาสนา เลิศศิลป์, ศานติกร วงศ์เขียว, ไพรัตน์ อินทรโยธา, ชนกกานต์ หอวรรณภากร, จิตติมา เรืองเดชสุวรรณ, วณิชชา มุนจินดา, ชนชิตา หงส์เวียงจันทร์, ณัฐพงศ์ สุโกมล, ศักดิ์ภัทร์ เฉลิมพุดพิงศ์, จิรายุ บุญมาปลูก, จรรยา วิญญา, บั้วเพชร สัญญาเชื่อน, ประทีป ประทีปยุวัฒน์, ประหยัด ช่วยงาน, เพ็ญศรี อำพันธ์, วราภรณ์ สว่างการ, สมเจตน์ ไปเร็ว, สัมฤทธิ์ ชันโท, สมารถ สุทะ และสุชาวดี ชันโท. (2559). *คู่มือวิทยาการพัฒนารองเรียนคุณธรรม*. กรุงเทพฯ: บริษัทมาตาการพิมพ์จำกัด

#### งานวิจัย

ศักดิ์ภัทร์ เฉลิมพุดพิงศ์ (2557) ผลของโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 17(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2557 หน้า 186-196

ศักดิ์ภัทร์ เฉลิมพุดพิงศ์ (2557) *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาว่างกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร*. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 5. นางสาว สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์ (รองศาสตราจารย์)

### งานแต่งเรียบเรียง

- สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. (2555). *สารระนำรู้ทางพลศึกษาและนันทนาการ*, พิมพ์ครั้งที่3 กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์ จำกัด
- สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. (2555). "มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพนันทนาการ", *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ*. 37(4): ตุลาคม – ธันวาคม, 41 – 50
- สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. (2555). "การจัดกิจกรรมทางกายเพื่อนันทนาการในสถานศึกษา". *Proceedings การประชุมวิชาการสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย เรื่องกิจกรรมทางกาย*. วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ณ โรงแรมโลดตปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่
- สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. (2557). "กิจกรรมทางกายในเวลาว่าง", *Proceedings การประชุมวิชาการสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย เรื่องบทบาทของกิจกรรมทางกายกับการพัฒนาเยาวชน* วันที่ 2—28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา
- สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. (2559). "วิวัฒนาการของกิจกรรมทางกาย", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ*. 42(1): มกราคม – มิถุนายน, 30 - 33
- สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. (2559). "โปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน: ช่วยให้นักเรียนบรรลุการมีกิจกรรมทางกายวันละ 60 นาที", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ*. 42(1): มกราคม – มิถุนายน, 34 - 44
- Suvmol Tangsujjapoj. (2012). "Recreation Activity of Students in Sport School". *Proceedings of Sports School International Conference in Asean Community*, June 14 – 16, 2012. Suneè Grand Hotel and Convention Center, Ubonratchathani. p. 18 – 33
- Suvmol Tangsujjapoj. (2012). "New Leadership for Recreation Professional in the Next Decade". *Proceedings of the 2<sup>nd</sup> Institute of Physical Education International Conference*, 30 August 2012, Emeralds Hotel, Bangkok, p.307- 312.
- Suvmol Tangsujjapoj. (2014). "The Development of Leisure Program for Enhancing Human Condition in Universities of Thailand". *Congress Book of World Leisure Congress 2014*. 8 September 2014. Mobile, South Alabama, USA. p. 60
- Suvmol Tangsujjapoj. (2015). "Innovation in Inclusive Recreation". *Proceedings of the First International Conference on Special Education*. Convention Centre Chaeng Wattana, Bangkok. 28 July 2015.
- Suvmol Tangsujjapoj. (2015). "Using Motivation for Human Resource Management in Leisure Service Agency". *Proceedings of the Fifth Institute of Physical Education International Conference*. The Twin Tower Hotel, Bangkok, 14 August 2015.
- Suvmol Tangsujjapoj. (2016). "Aspects of Leisure Participation to Promote Inclusion". *2016 LARASA World Leisure Congress*. Durban: LARASA Publisher.

## งานวิจัย

- สุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2556). "การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาผู้นำนันทนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์". *Proceedingsการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 หน้า 47- 54
- อารีรัตน์ สูงสมสกุล และสุวิมล ตั้งสัจพจน์. ( 2558). "รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของประชาชนในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ", *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ*. 41(1): 32-44
- ศศิธร จำนงรักษ์ และสุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2558). "ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมแรงจูงใจการใช้เวลาว่างที่มีต่อวิถีชีวิตการใช้เวลาว่างที่ดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย", *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ*. 41(1) : 45 – 54
- อิทธิพันธ์ ปาทานและสุวิมล ตั้งสัจพจน์.(2558). "คุณค่าที่เน้นของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*. 42(1): มกราคม – มิถุนายน, 239 – 254
- เรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน และสุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2558). "ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*. 42(1): มกราคม-มิถุนายน, 198 – 210
- ชนชาติ ถวิลรพิชา และสุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2559). "คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของผู้ดำเนินนันทนาการในชุมชนของเทศบาลเมืองในประเทศไทย", *วารสารคณะพลศึกษา*, 19(1): มกราคม-มิถุนายน, 298-307
- Suvimol Tangsujjapoj. (2013). "The Effect of Leisure Participation on Reduced Stress of Grade 12 Students in University Entrance Examination". *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference on Sport and Exercise Science in Well-Being, Well beyond Sport and Exercise*. 28 March 2013. Amarin Atrium Hotel, Bangkok. p. 338-343
- Suvimol Tangsujjapoj. (2014). "Outcome - Based Evaluation of Kasetsart University Students in Outdoor Education Camp Program" *Proceedings of the International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 in "Global Issues of Sport Science & Sport Technology Development"*. 24 April 2014. Yogyakarta State University, Indonesia. p. 116-124.
6. นางสาวอัจฉรา เสาร์เฉลิม  
 อัจฉรา เสาร์เฉลิม. 2558. "สานสัมพันธ์สองแผ่นดิน ภูฏาน – ไทย" *สารศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 20(4).

Achara Soachalerm. (2015). The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective. *Kasetsart Educational Review*. ISSN : 0125-6203, 29.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดาชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาร์เฉลิม วิชาญ มะวิญชร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. (2557). ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. *วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสหันทนาการ*, 40(2): 5-13

อดิศร เนียมแก้ว, อัจฉรา เสาร์เฉลิม, เจษฎา เจียรน้อย. (2557). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 14(1), 132-144

อัจฉรา เสาร์เฉลิม. (2557). "บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการสร้างบุคลิกภาพของคนไทย", *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ครบรอบ 45 ปี*, 29(2), 55-61.

อัจฉรา เสาร์เฉลิม. (2557). เยือนถิ่นอิเหนา "Yogyakarta State University in Indonesia" *สารศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 19(6).

Achara Soachalerm . (2014). Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN. *Proceeding of the upcoming 2014 Western Society for Kinesiology & Wellness Annual Conference*. , Nevada, USA.

kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. (2014). Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013. *Proceeding of the International Conference of Physical Education and Sports "Innovative Learning Environment in Physical Education and Sports"*. Sultan Azian Shàh Campus, Sultan Idris Educational University, Perak, Malaysia.

Kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. (2014). "The Factor That Affects Participants of Kasetsart University's Thai-Sword Competition". *Proceeding of The International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sports Technology Development"*. Yogyakarta State University, Indonesia.

ปกาศิต เอี่ยมบุตร, อัจฉรา เสาร์เฉลิม. (2556). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 28 (1), 111-121



บรรณานุกรมแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวกัลพฤกษ์ พลสร

งานแต่งเรียบเรียง

กัลพฤกษ์ พลสร. (2557). "การใช้เวลาว่างของคนยุค Generation Z", *วารสารคณะพลศึกษา*. 17(2): 17-27.

กัลพฤกษ์ พลสร. (2555). "กิจกรรมนันทนาการบำบัดทางเลือกหนึ่งที่ช่วยเยียวยาผู้สูงอายุ", *วารสารคณะพลศึกษา*. 15(2) : 1-8.

งานวิจัย

กัลพฤกษ์ พลสร. (2558). "สภาพการณ์และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในบริบทเชิงพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม : กรณีศึกษาดำบลสามบัณฑิต อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา". *การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2558. หน้า 47-53

Kanlapruk Polsorn. (2013). "Leisure Participation Patterns of High School Students in Southern Border Provinces of Thailand", *Proceeding in The 4<sup>th</sup> International Conference on sport and Exercise Science*. Amarin Atrium Hotel, Bangkok.

Kanlapruk Polsorn. (2013). "The Skills Development of Synthesis – Type Thinking in Undergraduate Students, Faculty of Education, Kasetsart University", *Proceeding in Burapha University International Conference 2013*. Burapha University, Thailand. p. 61

Kanlapruk Polsorn and Achara Saochalom. (2014). "Leisure-Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013". *Proceeding in the International Conference of Physical Education and Sports 2014*. Sultan Idris Education University, Malaysia. 28-29 October 2014, p. 35

Kanlapruk Polsorn, and Achara Saochalom. (2014). "The Factor in Effect of participant on Thai – Sword Competition Kasetsart University". *Proceeding in the International Seminar of Sport Culture and Achievement 2014*. 24 April 2014. Yogyakarta State University, Indonesia. p. 298-302

Kanlapruk Polsorn. (2015). Development of the Ability to Adversity Quotient by Using Leisure Activities of Students High School for the Deaf. *Proceeding in the 2<sup>nd</sup> Ratchasuda International Conference on Disability 2015 :Beyond ASEAN Boundary for Inclusive Living of Persons with Disabilities*. Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok. 21-22 April 2015, p. 73.