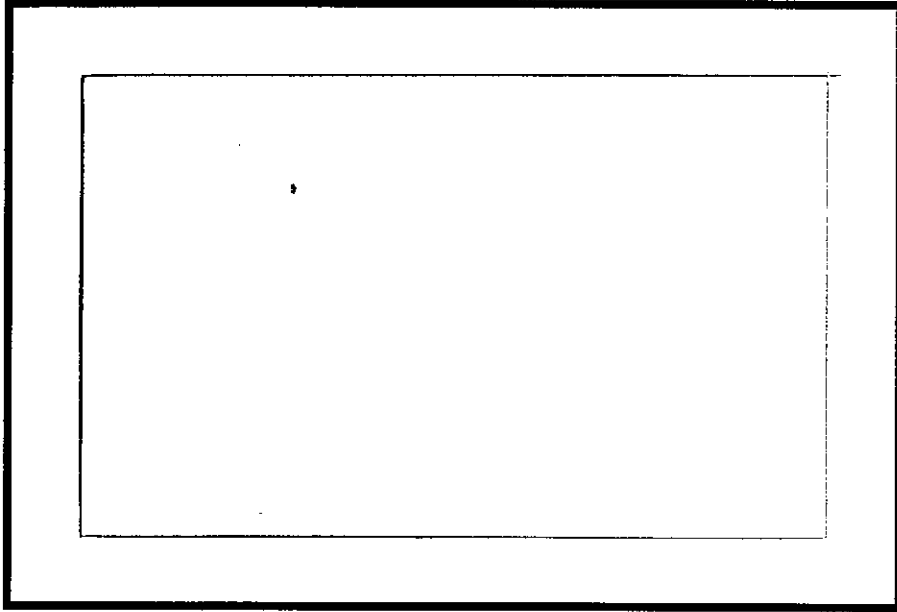


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกข. (14 หลัก)

25270021100136 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25270021100136_2111_IP	25270021100136	หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๙)	ปริญญาโท	25/03/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๕๕
โดยระบบ CHECO

สภา มก. อนุมัติในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๔
เมื่อวันที่ ๑๔ / กรกฎาคม / ๒๕๕๔
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๙
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และได้รับอนุมัติการเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
 2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔
 3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
 - 4.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัยที่พบว่า มีรายวิชาใหม่ที่นิสิตต้องการให้เปิดสอนเพราะเป็น ความรู้สำคัญที่ขาดหายไปเมื่อออกปฏิบัติงานในวิชาชีพนักเทคโนโลยีการศึกษาและทำการวิจัยทาง เทคโนโลยีการศึกษา นอกจากนี้ในรายวิชาเดิมที่ยังคงอยู่จากหลักสูตรเก่าได้ทำการเพิ่มและลดจำนวน หน่วยกิตให้สอดคล้องกับปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 4.3 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารอันเป็นประเด็นที่สำคัญของสาขาวิชา
 5. สารระในการปรับปรุง
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร
 - 5.1.1 แผน ก แบบ ก ๒
 - เพิ่มจำนวนวิชาเอกบังคับ จากไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
 - ลดจำนวนวิชาเลือกจากไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
 - 5.1.2 แผน ข
 - เพิ่มจำนวนวิชาเอกบังคับ จากไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
 - ลดจำนวนวิชาเลือกจากไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้
- | | | |
|----------|--|----------|
| 01169512 | เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม | 2(1-2-3) |
| 01169517 | เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 2(2-0-4) |
| 01169518 | หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง | 2(1-2-3) |
| 01169521 | การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ | 2(2-0-4) |
| 01169522 | การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 01169523 | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ | 2(1-2-3) |

01169524	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา	2(1-2-3)
01169526	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน	2(1-2-3)
01169527	การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษ	2(1-2-3)
01169528	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	2(1-2-3)
01169529	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2(1-2-3)
01169531	การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน	2(2-0-4)
01169532	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 รายวิชา ดังนี้

01169515	จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์	2(1-2-3)
01169516	จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
01169533	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
01169534	เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
01169535	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	2(1-2-3)
01169536	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้	2(2-0-4)
01169552	การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง	2(2-0-4)
01169553	กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2-3)
01169554	การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2-3)
01169593	ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา	1(0-2-1)

5.4 ปิดรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01169525	การผลิตภาพดิจิทัลทางการศึกษา	2(1-2-3)
01169592	การประเมินผลโครงการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2(2-0-4)
01170521	การออกแบบและประเมินโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2(2-0-4)
01171523	การออกแบบและพัฒนการสอนโดยใช้เว็บเป็นฐาน	2(1-2-3)
01171551	การจัดการศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	2(2-0-4)

5.5 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01169523	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
----------	---------------------------------	----------

5.6 เปลี่ยนรหัสรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

เดิม	ใหม่	ชื่อรายวิชา	
01171521	01169526	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน	2(1-2-3)
01171522	01169527	การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
01171526	01169523	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่	2(1-2-3)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01169597 สัมมนา 1,1	01169597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 14 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
01169511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมสมัย 2(2-0-4)	01169511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมสมัย 2(2-0-4)	
01169528 เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนา ระบบการสอน 2(2-0-4)	01169528 การออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนการสอน 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01169529 เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอนทาง วิชาชีพ 3(2-2-5)	01169529 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและ สื่อการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169551 การจัดการระบบงานเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)	01169551 การจัดการระบบงานเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)	
01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)	01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)	
- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	01169593 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การศึกษา 1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
	- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	เปิดรายวิชาใหม่
	01169515 จริยธรรมในการศึกษา ผ่านหลักสูตรออนไลน์ 2(1-2-3)	
01169521 การออกแบบสื่อการศึกษา 3(2-2-5)	01169521 การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01169522 การผลิตสื่อกราฟิกและภาพนิ่ง ทางการศึกษา 3(2-2-5)	01169522 การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169523 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ทางการศึกษา 3(2-2-5)	01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ทางการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169525 การผลิตภาพดิจิทัลทางการศึกษา 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
	01169535 การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169536 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01169531 การออกแบบและการใช้สื่อ การศึกษา 3(2-2-5)	01169531 การเลือกและการใช้สื่อ การเรียนการสอน 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
	01169552 การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169553 กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169554 การสร้างและบริหารระบบเครือข่าย ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01169592 การประเมินผลโครงการทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169596 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 1-3	01169596 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 1-3	
01169598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01169598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
01170511 ทฤษฎีองค์กรและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	01169517 เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01170513 เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม 3(3-0-6)	01169512 เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา ปิดรายวิชา
01170521 การออกแบบและประเมิน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)		
01171511 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	01169532 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
	01169533 แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169534 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01171521 การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการ สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน 2(1-2-3)	01169526 การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการ สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
01171522 การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การศึกษา 2(1-2-3)	01169527 การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การศึกษา 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
01171523 การออกแบบและพัฒนาการสอนโดย ใช้เว็บเป็นฐาน 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
01171524 หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง 3(2-2-5)	01169518 หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส ปรับปรุงรายวิชา
01171526 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ 2(1-2-3)	01169523 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
01171527 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับ ผู้มีความต้องการพิเศษ 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
01171551 การจัดการศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01169599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01169599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

แผน ข

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01169597 สัมมนา 1,1	01169597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 14 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวน หน่วยกิต
01169511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมสมัย 2(2-0-4)	01169511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมสมัย 2(2-0-4)	
01169528 เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนา ระบบการสอน 2(2-0-4)	01169516 จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยี การศึกษา 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01169529 เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอนทาง วิชาชีพ 3(2-2-5)	01169528 การออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนการสอน 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169551 การจัดการระบบงานเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)	01169529 การออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการ สื่อการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)	01169551 การจัดการระบบงานเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)	
- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)	
	01169593 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การศึกษา 1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
	- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	ลดจำนวน หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	เปิดรายวิชาใหม่
01169521 การออกแบบสื่อการศึกษา 3(2-2-5)	01169515 จริยธรรมในการศึกษา ผ่านหลักสูตรออนไลน์ 2(1-2-3)	
01169522 การผลิตสื่อกราฟิกและภาพนิ่ง ทางการศึกษา 3(2-2-5)	01169521 การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01169523 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา 3(2-2-5)	01169522 การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ทางการศึกษา 3(2-2-5)	01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ทางการศึกษา 2(1-2-3)	ยกเลิกรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา
01169525 การผลิตภาพดิจิทัลทางการศึกษา 3(2-2-5)	01169535 การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน 2(1-2-3)	ปิดรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่
01169531 การออกแบบและการใช้สื่อ การศึกษา 3(2-2-5)	01169536 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169531 การเลือกและการใช้สื่อ การเรียนการสอน 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
	01169552 การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169553 กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169554 การสร้างและบริหารระบบเครือข่าย ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01169592 การประเมินผลโครงการทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169596 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 1-3	01169596 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 1-3	
01169598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01169598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
01170511 ทฤษฎีองค์กรและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	01169517 เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01170513 เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม 3(3-0-6)	01169512 เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01170521 การออกแบบและประเมิน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01171511 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	01169532 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
	01169533 แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
	01169534 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
01171521 การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการ สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน 2(1-2-3)	01169526 การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการ สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01171522 การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การศึกษา 2(1-2-3)	01169527 การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การศึกษา 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
01171523 การออกแบบและพัฒนาการสอนโดย ใช้เว็บเป็นฐาน 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
01171524 หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง 3(2-2-5)	01169518 หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส ปรับปรุงรายวิชา
01171526 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ 2(1-2-3)	01169523 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส รายวิชา
01171527 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ มีความต้องการพิเศษ 2(1-2-3)		ปิดรายวิชา
01171551 การจัดการศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
01169595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01169595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 14 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 14 หน่วยกิต
2) การศึกษา ค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

สภา มก. อนุมัติในการประชุมการพิเศษ ครั้งที่ 5/2559
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25270021100136

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Communications
and Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อย่อ : ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Communications and Technology)

ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Communications and Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

- ปรับปรุงจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2526
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม พระนิเวศน์ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
2. นักวิชาการประจำศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในชื่ออื่น ๆ
3. นักฝึกอบรม และวิทยากรเผยแพร่ความรู้เฉพาะทาง
4. นักวิจัยทางด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
5. ผู้บริหารหน่วยงานในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนผู้ผลิต และให้บริการสื่อ-ในภาคธุรกิจเอกชน และสถานประกอบการ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	โดยระบบ CHECO คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน /ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางกอบกุล สรรพกิจจาง 5-1014-0001	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ค.ม. (สไตท์คนศึกษา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
2. นายณัฐพล จำไพ 4-3499-0001	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คอ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน /ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
3. นายไพฑูรย์ ศรีฟ้า 3-1020-0144	อาจารย์	กศ.บ. (ศิลปศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ , 2544
4. นางสาววัดสาตรี ดิถียนต์ 3-7301-008	อาจารย์	ศป.บ. (นฤมิตศิลป์) M.A. (Visual Art) Ph.D. (Educational Technology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 University of Northern Colorado, USA, 2552 University of Northern Colorado, USA, 2556
5. นางสาวศศิฉาย ธนะมัย 3-1009-021	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) M.S.Ed. (Educational Administration) Ph.D. (Curriculum and Instruction)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522 University of Kansas, USA, 2530 University of Kansas, USA, 2532
6. น.ต.สัญญาชัย พัฒนสิทธิ์ 3-1005-044	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสังคมมีเศรษฐกิจแบบฐานความรู้ มีอิทธิพลของแนวคิดแบบเปิดเสรีแผ่ไปทั้งด้านความรู้ ความคิด เทคโนโลยี สิ่งเหล่านี้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่จำเป็นต้องตอบสนองและสอดคล้องกับการ สภาพและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาคนให้สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวมาข้างต้น จึงจำเป็นต้องเตรียมคนให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการศึกษาที่สร้างองค์ความรู้อย่างรอบคอบ รู้เท่าทัน เศรษฐกิจโลกที่ขับเคลื่อนด้วยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเน้นการเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม และสำนึกในคุณธรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีลักษณะเป็นสังคมภูมิปัญญามากขึ้น มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน เกิดการเคลื่อนย้ายของคน ความรู้ เงินทุน สินค้า และบริการต่างๆ เข้าสู่สังคมไทยได้อย่างง่ายดายและรวดเร็วขึ้น ทำให้สังคมไทยได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศโดยเน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมจนละเลยวัฒนธรรมค่านิยมที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งคุณค่าของสังคมไทยคือ จิตสาธารณะ และความเอื้ออาทร จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะความเป็นไทย มีความรู้ความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งหลักสูตรควรพัฒนาและเน้นผู้เรียนให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีและการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการสอนควบคู่กับการเสริมสร้างลักษณะความเป็นไทยให้ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาติและในระดับสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่จะออกไปมีบทบาทในฐานะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานที่มีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้ มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงมีจิตวิญญาณการทำงานด้านการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือมุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีปัญญาสามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรู้และนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สังคมและชุมชนท้องถิ่นต่อไปเพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ และสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตทางเทคโนโลยีการศึกษาที่เปี่ยมด้วยปัญญาและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำ และสามารถประยุกต์ความรู้และผลการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและเชี่ยวชาญ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีการศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับความรู้และทักษะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานของหลักสูตร ที่ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร- แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อทำหน้าที่จัดการและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ตลอดจนทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษาและจัดทำเป็นรายงานสรุปเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	<ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน- รายงานผลการประชุมสรุปการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่มีการระบุสิ่งที่ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือหรือหลักสูตรรายภาคการศึกษา- คณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา- รายงานสรุปการประเมินหลักสูตรรายภาคการศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา - สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัย นำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ - สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย - สนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา - การจัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ - การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาดูงาน - การจัดงบประมาณพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับอาจารย์
3. การจัดการเรียนการสอน	ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลกำกับให้นิสิตจบการศึกษาตามกำหนดของหลักสูตร โดยให้อาจารย์ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	นิสิตจบการศึกษาตามกำหนด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จัดได้ไม่เกิน 6 สัปดาห์ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และนอกเวลาราชการ (สำหรับนิสิตแผน ข)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	20	-	-	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 20 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2561
2560	20	20	20	
2561	20	20	20	
2562	20	20	20	
2563	20	20	20	

2.5.2 แผน ข

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	50	-	50	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 50 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2561
2560	50	50	100	
2561	50	50	100	
2562	50	50	100	
2563	50	50	100	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

2.6.1.1 แผน ก แบบ ก 2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียม	640,000	1,216,000	1,216,000	1,216,000	1,216,000
รวมรายรับ	640,000	1,216,000	1,216,000	1,216,000	1,216,000

(หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคแรก 17,600 บาท ภาคต่อไป 14,400 บาท)

2.6.1.2 แผน ข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียม	3,494,000	6,278,000	6,278,000	6,278,000	6,278,000
รวมรายรับ	3,494,000	6,278,000	6,278,000	6,278,000	6,278,000

(หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 69,880 บาท ชั้นปีที่ 2 จำนวน 55,680 บาท)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

2.6.2.1 แผน ก แบบ ก 2

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	186,000	372,000	372,000	372,000	372,000
2. ค่าใช้สอย	46,000	92,000	92,000	92,000	92,000
3. ค่าวัสดุ	46,000	92,000	92,000	92,000	92,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	14,000	28,000	28,000	28,000	28,000
รวม (ก)	292,000	584,000	584,000	584,000	584,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	342,000	634,000	634,000	634,000	634,000
จำนวนนิสิต	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ต่อปี)	17,100	15,850	15,850	15,850	15,850

2.6.2.1 แผน ข

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	1,026,000	1,731,000	1,731,000	1,731,000	1,731,000
2. ค่าใช้สอย	115,000	230,000	230,000	230,000	230,000
3. ค่าวัสดุ	115,000	230,000	230,000	230,000	230,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	35,000	70,000	70,000	70,000	70,000
รวม (ก)	1,291,000	2,261,000	2,261,000	2,261,000	2,261,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	1,791,000	2,761,000	2,761,000	2,761,000	2,761,000
จำนวนนิสิต	50	100	100	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ต่อปี)	35,820	27,610	27,610	27,610	27,610

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		14 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

3.1.1.3 รายวิชา		
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01169597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	14 หน่วยกิต
01169511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology)	2(2-0-4)
01169516*	จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา (Psychology for Educational Technology)	2(2-0-4)
01169528**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Instructional Systems Design and Development)	2(1-2-3)
01169529**	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา (Instructional Innovation and Media Design and Development)	2(1-2-3)
01169551	การจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Management of Educational Communications and Technology Systems)	2(1-2-3)
01169591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methods in Educational Communications and Technology)	3(3-0-6)
01169593*	ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา (Field Experience in Educational Technology Profession)	1(0-2-1)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้	
01169512**	เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม (Training Technique and Process)	2(1-2-3)
01169515*	จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์ (Ethics in Education through Online Courses)	2(1-2-3)
01169517**	เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology in Human Resource Development)	2(2-0-4)

01169518**	หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิง (Principle and Theory in E-Laerning)	2(1-2-3)
01169521**	การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ (Message Design for Learning)	2(2-0-4)
01169522**	การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา (Educational Graphic Media Production)	2(1-2-3)
01169523**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือการสื่อสาร แบบเคลื่อนที่ (Mobile Learning System Design and Development)	2(1-2-3)
01169524**	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา (Educational Television Program Production)	2(1-2-3)
01169526**	การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์เป็นฐาน (Courseware Design and Development for Computer- based Instruction)	2(1-2-3)
01169527**	การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษ (Development of Electronic Publication for Education)	2(1-2-3)
01169531**	การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media)	2(1-2-3)
01169532**	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษ (Information Communications and Technology for Education)	2(1-2-3)
01169533*	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษ (Tablets for Education)	2(1-2-3)
01169534*	เทคโนโลยีความจริงเสริมเพื่อการศึกษ (Augmented Reality for Education)	2(1-2-3)
01169535*	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ แบบเสมือน (Virtual Learning Environment Technology Design and Development)	2(1-2-3)
01169536*	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management)	2(2-0-4)
01169552*	การบริหารโครงการอีเลิร์นนิง (E-Learning Project Management)	2(2-0-4)
01169553*	กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีทางการศึกษ (Case Studies in Educational Technology)	2(1-2-3)

01169554*	การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา (information System and Mangement in Educational Technology)	2(1-2-3)
01169596	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology)	1-3
01169598	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	1-3
<p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>		
01169599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
3.1.2 แผน ข		
3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		14 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	14 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
3.1.2.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01169597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	14 หน่วยกิต
01169511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology)	2(2-0-4)
01169516*	จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา (Psychology for Educational Technology)	2(2-0-4)
01169528**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Instructional Systems Design and Development)	2(1-2-3)
01169529**	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา (Instructional Innovation and Media Design and Development)	2(1-2-3)

01169551	การจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Management of Educational Communications and Technology Systems)	2(1-2-3)
01169591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methods in Educational Communications and Technology)	3(3-0-6)
01169593*	ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา (Field Experience in Educational Technology Profession)	1(0-2-1)
	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้	
01169512**	เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม (Training Tecnique and Process)	2(2-0-4)
01169515*	จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์ (Ethics in Education through Online Course)	2(1-2-3)
01169517**	เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology in Human Resource Development)	2(2-0-4)
01169518**	หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง (Principle and Theory in E-Laerning)	2(1-2-3)
01169521**	การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ (Message Design for Learning)	2(2-0-4)
01169522**	การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา (Educational Graphic Media Production)	2(1-2-3)
01169523**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือการสื่อสารแบบเคลื่อนที่ (Mobile Learning System Design and Development)	2(1-2-3)
01169524**	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา (Educational Television Program Production)	2(1-2-3)
01169526**	การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน (Courseware Design and Development for Computer-based Instruction)	2(1-2-3)
01169527**	การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา (Development of Electronic Publication for Education)	2(1-2-3)
01169531**	การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media)	2(1-2-3)

01169532**	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (Information Communication and Technology for Education)	2(1-2-3)
01169533*	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา (Tablet for Education)	2(1-2-3)
01169534*	เทคโนโลยีความจริงเสริมเพื่อการศึกษา (Augmented Reality for Education)	2(1-2-3)
01169535*	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน (Virtual Learning Environment Technology Design and Development)	2(1-2-3)
01169536*	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management)	2(2-0-4)
01169552*	การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง (E-Learning Project Management)	2(2-0-4)
01169553*	กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีทางการศึกษา (Case Studies in Educational Technology)	2(1-2-3)
01169554*	การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา (Information System and Management in Educational Technology)	2(1-2-3)
01169596	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology)	1-3
01169598	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
01169595*	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

3.1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับที่ 1 – 2	(01)	หมายถึง	รหัสวิทยาเขตบางเขน
ลำดับที่ 3 – 5	(169)	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการศึกษา
ลำดับที่ 6		หมายถึง	ระดับชั้นปี

ลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีพื้นฐาน
2	หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการออกแบบ และการผลิต
3	หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา
5	หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการบริหาร
9	หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย การประเมิน สัมมนา การศึกษา ค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์
ลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย	2(2-0-4)
01169516	จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
01169551	การจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	2(--)
	รวม	8(--)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169528	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	2(1-2-3)
01169529	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2(1-2-3)
01169591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
01169597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	2(--)
	รวม	10(--)

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169593	ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา	1(0-2-1)
	รวม	1(0-2-1)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169597	สัมมนา	1
01169599	วิทยานิพนธ์	4

วิชาเอกเลือก	4(--)
รวม	<u>9(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169599 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย	2(2-0-4)
01169516 จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
01169551 การจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	2(--)
รวม	<u>8(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169528 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	2(1-2-3)
01169529 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2(1-2-3)
01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
01169597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	2(--)
รวม	<u>10(--)</u>

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169593 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา	1(0-2-1)
รวม	<u>1(0-2-1)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169597 สัมมนา	1
01169599 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
วิชาเอกเลือก	6(--)
รวม	<u>8(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169599 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
-------------------------------	---

วิชาเอกเลือก

4(- -)

รวม

5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01169511	<p>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology) ลักษณะเฉพาะ ขอบข่าย บทบาทพัฒนาการ และแนวโน้มของเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาที่นำมาประยุกต์ ใช้กับการเรียนการสอน รูปแบบต่างๆ เน้นเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสมัยใหม่ Characteristics, scope, roles, development and trends of educational communications and technology and innovations applied in various instruction, emphasis on modern educational communications and technology.</p>	2(2-0-4)
01169512**	<p>เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม (Training Technique and Process) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ทฤษฎีการ สื่อสาร รูปแบบการฝึกอบรม การวางแผนฝึกอบรม การเขียนโครงการ การผลิตและใช้ สื่อสมัยใหม่เพื่อการฝึกอบรม การประเมินผลโครงการฝึกอบรม Human resource development, theories of communication and training, training style, projects planning, production and using of new media for training, training evaluation project.</p>	2(1-2-3)
01169515*	<p>จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์ (Ethics in education through online courses) จริยธรรมในระบบการศึกษา คุณธรรม ความซื่อสัตย์ความสุจริตด้านการเรียน การสอนและวิชาการ กฎหมายที่ใช้ร่วมในสังคมออนไลน์ การประเมินผลพฤติกรรมด้าน จริยธรรมในหลักสูตรออนไลน์ Ethical in the education system, moral, Integrity in learning and teaching and academic, law shared in social media, evaluation of ethical behavior in an online course.</p>	2(1-2-3)
01169516*	<p>จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา (Psychology in Educational Technology) แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา ที่นำมาใช้เป็นรากฐานใน เทคโนโลยีการศึกษา เน้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การรับรู้ และความแตกต่างของ บุคคล การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีดังกล่าวในการออกแบบระบบการ เรียนการสอนและสื่อการศึกษา Concepts, principles, and theories in educational psychology, as the foundation in educational technology emphasis on learning theories,</p>	2(2-0-4)

	<p>perception, and individual differences; application of those concepts, principles, and theories in instructional system design and educational media.</p>	
01169517**	<p>เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology in Human Resource Development) แนวคิด ระเบียบวิธี หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีองค์การ ความหมายขององค์การ ลักษณะข้อบ่งชี้และชนิดขององค์การ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Concepts, methods and principles of human resources development, organization theory, meaning of organization, characteristics, scope and type of organization, and process of human resource development.</p>	2(2-0-4)
01169518**	<p>หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิง (Principle and Theory in E-Learning) หลักการ ทฤษฎี และขอบเขตการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิงรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอน การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิง องค์ประกอบของเทคโนโลยี และการบริหารจัดการการเรียนการสอนอีเลิร์นนิง Principles, theories, and scope of E-Learning. Pattern and teaching methods, E-Learning design, components of technology and learning management in E-Learning.</p>	2(1-2-3)
01169521**	<p>การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ (Message Design for Learning) การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบและพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร จิตวิทยา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กลยุทธ์การเรียนรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคสารสนเทศ เน้นการประยุกต์หลักการ ทฤษฎีและผลงานวิจัยในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน Message design for learning analysis and synthesis of principles and theories of learning design and development, communication, psychology and related research for designing messages for learning, learning media, learning strategies, and educational technology and communications innovation for various learning in information society, emphasis on applications of principles, theories, and research findings in design and developing prototypes.</p>	2(2-0-4)
01169522**	<p>การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา (Graphic Media Production for Education)</p>	2(1-2-3)

- แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบกราฟิก
ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การวาดการ์ตูนและ
ประยุกต์ใช้การ์ตูนแอนิเมชันการออกแบบกราฟิกเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์กราฟิก
จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกราฟิก การนำเสนองานกราฟิก
- Idea, Principle, and theory for graphic design and development,
lettering design, cartoon and cartoon animation utilization. Design and art
composition. Computer graphic, creativity in design, info graphic,
psychology in graphic design and presentations.
- 01169523** การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ 2(1-2-3)
(Mobile Learning System Design and Development)
- การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารเคลื่อนที่
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแนวโน้มการใช้เครื่องมือสื่อสารเคลื่อนที่เพื่อเป็นสื่อ
การเรียนรู้
- Design and development instructional system on mobile
communication devices, related literature and tendency of using mobile
devices as instructional media.
- 01169524** การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา 2(1-2-3)
(Educational Television Program Production)
- หลักการ และทฤษฎี การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์และวีดิทัศน์ทางการศึกษา
การเขียนบทโทรทัศน์ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและเทคนิคต่าง ๆ ในการผลิตวีดิ
ทัศน์ทางการศึกษา การใช้วิทยุโทรทัศน์ในการเรียนการสอน การประยุกต์วีดิทัศน์ใน
การเรียนการสอน การประเมินรายการโทรทัศน์การศึกษา การผลิตและการเผยแพร่
วีดิทัศน์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
- Principles and theories in educational television program
and video production, script writing, the usage of related
equipments and techniques in educational programming and
video production, script writing, the usage of related equipments
and techniques in educational video production, the usage of
instructional television, television for teaching and learning,
educational television program evaluation, distribution of
television program via the online social network.
- 01169526** การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน 2(1-2-3)
(Courseware Design and Development for Computer-based
Instruction)
- หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน
หลักการทางด้านจิตวิทยา ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน รูปแบบการเรียนการสอนที่เป็น
ออฟไลน์และออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อผสมผสานเข้ากับวิธีการ

สอนแบบต่างๆ จากการสังเคราะห์งานวิจัย การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างและออกแบบ
บทเรียนในลักษณะที่เป็นแบบสื่อเดียว สื่อประสม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุน
การเรียนการสอน การควบคุมและการจัดการเรียนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้

Principles and theories in courseware design for instruction,
psychology principles, steps for lesson design, offline and online
instructional model, integration of computer technology to instructional
methods synthesize from research findings, computer software
application for lesson design and development, as a medium,
multimedia, and electronic media for supporting learning, controlling,
and managing courseware by learning system management.

01169527** การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
(Development of Electronic Publication for Education)

พัฒนาการ ลักษณะ รูปแบบ และบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็น
เอกสารไร้กระดาษ จัดเป็นนวัตกรรมใหม่ที่เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Development, character, format and roles of electronic
publication in education, principles, technique, developing printed media,
research, electronic publication in education.

01169528** การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน 2(1-2-3)
(Instructional System Design and Development)

หลักการพัฒนาและออกแบบระบบการเรียนการสอน โดยใช้ทฤษฎีจิตวิทยา
ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีระบบ และหลักการด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นเหตุผลใน
การตัดสินใจเลือกองค์ประกอบหรือการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนในการพัฒนาและ
การออกแบบระบบการสอน

Decision making in each process of instructional development
and design based on psychology theory, communications theory, system
theory, and educational technology.

01169529** การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา 2(1-2-3)
(Instructional Innovation and Media Design and Development)

หลักการและทฤษฎีในการออกแบบ พัฒนา เทคนิค และวิธีการประเมินผล
การใช้นวัตกรรมและสื่อการศึกษา กรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและ
สื่อการศึกษา

Principle and theories of design and development, technique and
evaluation approach of instructional innovation and media utilization,
case study on design and development of instructional innovation and
media.

01169531**	<p>การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media)</p>	2(2-0-4)
	<p>ทฤษฎี หลักการเลือกการใช้ปัญหาและข้อจำกัดของสื่อการสอนประเภทต่างๆ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน และการบูรณาการสื่อการสอนกับหลักสูตร การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินประสิทธิผลสื่อการสอนประเภทต่างๆ Theories and Principles which related to the selection and utilization of instructional media. Advantages and disadvantages of each medium. An integration of instructional media and the curriculum which includes problem analysis and media try-out.</p>	
01169532**	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (Information and Communications Technology in Education)</p>	2(1-2-3)
	<p>ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการของสารสนเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม การใช้การจัดการและการประเมินผลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อระบบต่างๆ ทางการศึกษา Information and communication technology literacy, development of Information and communication technology, integration of Information, especially digital technology, its impacts on society, Utilization, management and evaluation of information technology for educational systems.</p>	
01169533*	<p>แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา (Tablets for Education)</p>	2(1-2-3)
	<p>ทฤษฎีการเรียนรู้ยุคใหม่ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล การใช้วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนไร้สาย การเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ผ่านแท็บเล็ต การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารออนไลน์ผ่านสื่อสังคม การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันเป็นฐาน การบูรณาการใช้แท็บเล็ตในห้องเรียน การบำรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์ การประเมินผลการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการศึกษา Modern theories of learning, strategies for teaching in digital age, using materials, activities teaching, wireless data access via tablet, interactive learning, online communication through social media, the learning environment by using an application's database, integrating using of tablets in the classroom, maintenance equipment, evaluating the use of media tablet for education.</p>	
01169534*	<p>เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา (Augmented Reality for Education)</p>	2(1-2-3)
	<p>การออกแบบ การผลิต การพัฒนา และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม ระบบขั้นตอนวิธีการและการทำงานแอปพลิเคชัน การพัฒนาสื่อรูปแบบใหม่</p>	

	<p>ผ่านอุปกรณ์โมบายดีไวซ์เพื่อการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม การบูรณาการใช้งานในสถานศึกษา</p> <p>Design, manufacturing, development and evaluation of augmented reality technology, systems algorithms and using applications, the development of new media via mobile for education, the learning environment of augmented reality, integrating applications in schools.</p>	
01169535*	<p>การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน (Virtual Learning Environment Technology Design and Development)</p> <p>หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การพัฒนา และการวัดประเมินเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน และการศึกษาโครงการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน</p> <p>Principles and theories of virtual learning environments technology, in terms of design, development, and evaluation, case study on design and development of virtual learning environments technology, and study of virtual learning environments technology projects</p>	2(1-2-3)
01169536*	<p>เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management)</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ หลักการจัดการความรู้ส่วนบุคคล การประเมินทางเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้และกรณีศึกษาแนวทางการจัดการความรู้ภายในองค์กร</p> <p>Principles, concepts, and theories of technology for knowledge management, in terms of technology for knowledge management system, knowledge management concept, and evaluation of technology for knowledge management, and case study of knowledge management in organization.</p>	2(2-0-4)
01169551	<p>การจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Management of Educational Communications and Technology Systems)</p> <p>หลักและทฤษฎีการบริหารและการจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นที่ การบริหารองค์การ บุคลากร งบประมาณ สถานที่ วัสดุ เครื่องมือ การประเมินผล การให้บริการด้านทั่วไป และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Principles and theories of management in educational communications and technology systems, emphasis on managing organization, personnel, budgets, space, materials, equipment, evaluation, general and informatiology services. Field trip</p>	2(1-2-3)

01169552*	<p>การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง (E-Learning Project Management)</p> <p>ความหมายของการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง แบบจำลองการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง การวิเคราะห์ และบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพของโครงการอีเลิร์นนิ่ง และการเขียนข้อเสนอโครงการอีเลิร์นนิ่ง</p> <p>Definition of E-Learning project management, E-Learning project management model, risk analysis, risk management, quality management, and writing E-learning project proposal.</p>	2(2-0-4)
01169553*	<p>กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา (Case Studies in Educational Technology)</p> <p>เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับกลยุทธ์การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา เรียนรู้การวิเคราะห์ผู้เรียนและการเรียนการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาทั้งในระบบการศึกษานานาชาติและประเทศไทย เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Learning and practicing case analysis through case studies within educational technology field. Learners, teaching, and learning analyses in primary and higher educational levels within international and Thai education in order to find effective solutions.</p>	2(1-2-3)
01169554*	<p>การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา (Information System and Management in Educational Technology)</p> <p>เรียนรู้โครงสร้างของระบบและการบริหารข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้และพฤติกรรมศึกษา เรียนรู้ระบบเครือข่ายข้อมูลชนิดของข้อมูล ลักษณะโครงสร้างของข้อมูลแต่ละประเภท ขั้นตอนการสร้างของระบบข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างระบบข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในองค์กรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Learning information structure and data management, need and learner behavioral analyses, information network, types and characteristics of information. Recognizing procedure and using related software in creating information system in organizations effectively.</p>	2(1-2-3)
01169591	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Reserch Methods in Educational Communications and Technology)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัยการกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p>	3(3-0-6)

	<p>Research principles and methods in educational communications and technology, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.</p>	
01169593*	<p>ประสบการณ์การวิชาชีพเทคโนโลยี (Field Experience in Educational Technology)</p> <p>การฝึกงาน และ/หรือ การศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีการศึกษาในองค์กรรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ</p> <p>Practicum and/or fieldship in public and private organizations within Educational Technology and related field in both local and/or aboard.</p>	1(0-2-1)
01169595	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท</p> <p>Independent study on interesting topic at the masters degree level, compiled into a report and present in the final oral examination.</p>	3
01169596	<p>เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการศึกษา ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01169597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการศึกษา ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in educational technology at the master's degree level.</p>	1
01169598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problem)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in educational communications and technology at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3

01169599

วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-12

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี
 วิทยาการศึกษาด้านเทคโนโลยีและการวัดประเมินผล
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๔
 โดยระบบ CHECO
 ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางกอบกุล สรรพกิจจาง * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 5-1014-000	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน และความคงทนในการจำของนักเรียน. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านเนื้อหา ซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่างกันบน จอภาพคอมพิวเตอร์, 2556. 2. การเปรียบเทียบความจำจากการอ่าน โดยใช้เสียงดนตรีคลาสสิกและดนตรี. แจ๊ส ประกอบการอ่านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6, 2556. 3. การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 2558. 4. Exploring E-Learning Acceptance Among University Students in Thailand : A National Survey, 2557. 5. A Survey of Pre-service Teachers' Acceptance of Technology in Thailand, 2557.	01169528 01171524	01169516 01169518 01169528 01169532 01169551 01169552 01169593 01169595 01169596 01169599
2.	นายณัฐพล รำไพ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2546 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	งานวิจัย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น, 2557. งานแต่งเรียบเรียง 1. การฝึกอบรมผ่านเว็บ เรื่องการผลิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร, 2556.	01169529 01171521 01171525 01171551	01169526 01169527 01169529 01169554 01169593 01169595 01169596 01169599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 4-3499-000'	<ol style="list-style-type: none"> 2. การพัฒนาวิดีโอทัศน์ เรื่อง การตระหนักรู้ สู่ประชาคมอาเซียนสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2556. 3. การพัฒนาบทเรียนเลิร์นนิ่ง ออปเจกต์ เรื่อง ตัวสะกด ไม่ตรงมาตรา สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (เขawanปรีชาอุทิศ), 2556. 4. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนมัลติมีเดีย เรื่อง ประชาคม อาเซียน สำหรับนักศึกษาฝึกการทาง สายตา, 2556. 5. การพัฒนารายการวิดีโอทัศน์ ด้วยเทคนิค การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องการใช้ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 2556. 6. การใช้สื่อสังคมตามแนวคิดห้องเรียน กลับด้าน เรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2556. 7. The Development Model of Knowledge Management to Strengthen Thai ICT Community Learning Center, 2558. 8. The Development Model of Learning though Virtual Learning Environments (VLEs) for Graduated Students, 2558. 9. Model of Knowledge Management via Social Media to Enhance Graduated Student's 		

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Self-Directed Learning Skill, 2558. 10. Knowledge Management of Thai Local Food on the Route of Northern Tourism in Thailand, 2558.		
3.	นายไพฑูรย์ ศรีฟ้า * อาจารย์ กศ.บ. (ศิลปศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 3-1020-0144	งานวิจัย 1. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 2556. 2. การพัฒนาแอปพลิเคชัน เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรงบนไอแพดสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน หอวัง กรุงเทพมหานคร, 2556. 3. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนแท็บเล็ต ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา, 2559. 4. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนแท็บเล็ต ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 2559. 5. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ มีความจริงเสมือน เรื่องประเทศ สิงคโปร์ ผ่านไอแพด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2559. 6. Needs and Expectations of Organizations towards Educational and Communication Technology, 2558.	01169595 01169599 01171551 01171524 01171525 01171526	01169512 01169527 01169533 01169534 01169593 01169595 01169599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4.	นางสาววดีสาตรี ดิถียนต์ * อาจารย์ ศป.บ. (นฤมิตศิลป์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547 M.A. (Visual Art), University of Northern Colorado, USA, 2552 Ph.D. (Educational Technology), University of Northern Colorado, USA, 2556 3-7301-0088	งานวิจัย 1. Student and instructor satisfaction with e-learning tools in online learning environments, 2555. 2. Facilitating active social presence and meaningful interactions in online learning, 2556. 3. Building Creativity through Constructive Pedagogy in an online Teacher Preparation Course, 2556. 4. An Examination of Teacher Candidates' Learning and Innovation Skills Developed in a Flipped Classroom, 2557. 5. An Examination of Teacher Candidates' Learning and Innovation Skills Developed in a Flipped Classroom, 2557. 6. Enhancing Lifelong Learning for Thai education: Developing and Effective Web-Based Learning Resource that Support Lifelong Learning of Thai Learners Within K-12 ASEAN Environment, 2558.	01169591 01171526	01169532 01169553 01169554 01169591 01169593 01169595 01169596 01169599
5.	นางสาวศศิฉาย ธนะมัย * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522	งานแต่งเรียบเรียง Online Learning: Concepts, Strategies, and Application by Nada Dabbagh, 2555.	01169511 01169595 01169597 01169599	01169511 01169531 01169532 01169593

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.S.Ed. (Educational Administration) University of Kansas, USA, 2530 Ph.D. (Curriculum and Instruction), University of Kansas, USA, 2532 3-1009-0218	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติการทำอากาศยานเสมือนสำหรับนักศึกษาวิชาการจัดการทำอากาศยาน, 2556. 2. การพัฒนารูปแบบเว็บฝึกอบรมอัจฉริยะผ่านการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักแบบมีระบบที่ปรึกษา, 2557. 3. เกมคอมพิวเตอร์กับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล, 2557. 4. รูปแบบเว็บฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2558. 5. การศึกษาประเด็นนโยบายแฟ้มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา, 2558. 6. A Study on Problems in Professional Experiences of Preservice Teachers from Rajabhat University in Southern of Thailand, 2557.	01171511	01169595 01169596 01169597 01169599
6.	น.ต.สัญญาชัย พัฒนสิทธิ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537 กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคติวิซึม สำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน, 2557. 2. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมที่เน้นสมรรถนะตามแนวทางการเรียนรู้โดยชี้นำตนเอง, 2558. 3. การพัฒนาโปรแกรมพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษด้วยเสียง โดยใช้การถ่าย	01169592 01169595 01169599 01170521 01171525 01171526 01171527	01169532 01169554 01169592 01169593 01169595 01169596 01169599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	2544 3-1003-0441	โยงทักษะเดิมไปสู่ทักษะใหม่ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2558. 4. The Development Model of Learning though Virtual Learning Environments (VLEs) for Graduated Students, 2558.		
7.	นายณรงค์ สมพงษ์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519 Ph.D. (Development Communication) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2534 3-1005-001	งานแต่งและเรียบเรียง หน่วยที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร, 2558. งานวิจัย 1. Technology and Learning Styles in the GE Classroom: Towards Developing Blended Learning Systems for the 21st Century Learner, 2555. 2. Development of Online Courseware on Thai Food Good Health, 2555. 3. Learning Management in Enhancing Potential of Thai Community ICT Learning Center Project for ICT Development and Utilization, 2556. 4. Development of Instructional Model Based on Connectivism Learning Theory to Enhance Problem-solving Skill in ICT for Daily Life of Higher Education Students, 2556. 5. Development of Standard	01169524 01169525 01169527 01169595 01169599 01170512 01171521 01171522 01171523	01169524 01169527 01169593 01169595 01169599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Curriculum of Thailand on Basic Computer and Internet, 2556. 6. The Development Model of Knowledge Management to Strengthen Thai ICT Community Learning Center, 2558. 7. Knowledge Management of Thai Local Food on the Route of Northern Tourism in Thailand, 2558. 8. Knowledge Management of Local Wisdom Model for Tourism Along the Route Of Lower Central Provinces Of Thailand, 2558.		
8.	นายจกกล แก่นเพิ่ม รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2517 คอม.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2529 3-1201-0073	งานวิจัย 1. การพัฒนาเลิร์นนิ่งออบเจกต์บน แท็บเล็ต วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูป สามเหลี่ยม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5, 2556. 2. การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2, 2558. 3. การพัฒนาบทเรียนบนเว็บเรื่องการรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์ตามโปรแกรม ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2559.	01169521 01169522 01169595 01169597 01169599	01169521 01169522 01169593 01169595 01169597 01169599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน
ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1.	นายสาโรช ไศภักข์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ประถมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2516 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519 กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536 3-1005-001๕	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ผ่านเว็บตามแนวคิดการสร้างสรรคด้วย ปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี วิจารณญาณ, 2556. 2. การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ เสมือนด้านเทคโนโลยีการถ่ายภาพ และภาพยนตร์ สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา, 2557. 3. การพัฒนารูปแบบสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ, 2557. 4. รูปแบบการสอนผ่านเว็บตามทฤษฎี การเรียนรู้คอนเน็คติวิซิมเพื่อสร้าง เสริมทักษะการแก้ปัญหาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา, 2558. 5. Factors Influencing the Success of Rajamangala University of Technology Thanyaburi's Ubiquitous Learning, 2556. 6. The follow up of the trainee from the training via internet by the Extension and Training Office of Kasetsart University during 2009-2012, 2556. 7. Factors Influencing the Development in English	01169517 01169593 01169595 01169599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
		<p>Pronunciation Skills Training in Primary Students of Schools in the Primary Education Services Area Office in Bangkok, 2556.</p> <p>8. A Study of Network Learning Resource Center for Elementary Schools of Bangkok Metropolitan, 2556.</p> <p>9. Factors Influencing the Success of Rajamangala University of Technology Thanyaburi's Ubiquitous Learning, 2556.</p> <p>10. Web-based Instruction Model under Constructionism for Critical Thinking Development, 2556.</p>	
2.	<p>นายเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก ทล.บ. (เวชนิทัศน์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ทล.ม. (เวชนิทัศน์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 3-5005-002</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ผลการจัดการความรู้ในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีต่อความรู้เชิงสร้างสรรค์ด้านการบริหารจัดการ, 2556.</p> <p>2. การพัฒนาเว็บชุมชนนักปฏิบัติสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2556.</p> <p>3. การพัฒนาเว็บบล็อกที่มีผลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2556.</p> <p>4. การพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงด้วยการเรียนรู้ร่วมกันที่ส่งผลต่อผลงาน</p>	<p>01169593 01169595 01169599</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
		สร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาชั้น มัธยมศึกษา, 2558. 5. ผลการเรียนรู้ด้วยหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์นิตานออสป 2 ภาษาที่มี ต่อความเข้าใจในการฟังและการอ่าน ของเด็ก ปฐมวัย, 2558.	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกงานภาคสนาม (การฝึกงานและสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มีวิชา 01169593 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ดังนี้

1. สามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรายวิชาไปประยุกต์ในการฝึกงานในองค์กรที่นิสิตได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานโดยความเห็นชอบของอาจารย์นิเทศก์ให้สำเร็จ และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบหรือข้อกำหนดการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นๆ
3. สามารถวิเคราะห์ และสรุปประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ในภาคฤดูร้อน ให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา โดยการเข้าฝึกงานในหน่วยงานและ/หรือการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศสำหรับนิสิตแผน ข ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต และเลือกประเด็นปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ดำเนินการวิจัยตามหลักการวิจัยที่ถูกต้องและให้ความสำคัญกับคุณภาพของงานวิจัย โดยอยู่ภายใต้การให้ความเห็นชอบและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และทำการเผยแพร่ผลการวิจัยตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นิสิตในหลักสูตรแผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วย และเลือกประเด็นปัญหาการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระตามหลักการและวิธีการที่มีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การให้ความเห็นชอบและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 สามารถนำความรู้จากการเรียนรายวิชาต่างๆ มากำหนดปัญหางานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาในปัจจุบัน สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและข้อกำหนดการเขียนรายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย นิสิตสามารถนำเสนอผลการวิจัยในการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการวิจัยได้นำไปตีพิมพ์ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นิสิตในหลักสูตรแผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วย และเลือกประเด็นปัญหาการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและสอดคล้องกับประเด็น

ปัญหาในปัจจุบัน ดำเนินการศึกษาตามหลักการและวิธีการที่มีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การให้ความเห็นชอบและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระในการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ตามข้อกำหนดของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) ในขณะที่เรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาและการศึกษางานวิจัยทางเทคโนโลยี การศึกษาอาจารย์ผู้สอนกำหนดชิ้นงานหรือเปิดโอกาสให้นิสิตได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับที่นิสิตสนใจที่จะศึกษาเพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตต่อไป

(2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระจัดตารางเวลาสำหรับให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก 2

โครงการวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ตามข้อกำหนดของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบ และพัฒนาสื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานำหนักวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง และการฝึกทักษะ - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษาและอภิปรายจากกรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การสังเกต การสอน การมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การทดลองจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจำลอง และห้องเรียนจริง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
2. มีความสามารถในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	- การจัดให้นิสิตเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย และมอบหมายให้นิสิตศึกษาและจัดทำโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล - การสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ
3. มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	- มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการกลุ่มฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกฝนความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของแต่ละรายวิชาและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาหาความรู้และการสื่อสาร	- การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ ศึกษา สรุปความจากเอกสารและตำราต่างประเทศ

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความคิดริเริ่ม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาทางเทคโนโลยี การศึกษาด้วยการประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับค่านิยมและแนวปฏิบัติอันดีงามของวิชาชีพ 3. มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมในรายวิชาให้มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. มีการสอดแทรกค่านิยมและแนวปฏิบัติอันดีงามทางวิชาชีพ เทคโนโลยีการศึกษา และการมอบหมายงานในรายวิชาให้นิสิตได้วินิจฉัยและแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ดูแลและฝึกนิสิตอย่างเคร่งครัดในด้านวินัยและความรับผิดชอบในการทำวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การประเมินจากเพื่อน นิสิต 3. การประเมินจากผลงานรายวิชา หรืองาน วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>2. มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา และการปรับปรุงเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>3. มีความรู้เท่าทันนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>1. การบรรยาย การอภิปราย การทำโครงการ การค้นคว้า และนำเสนอการค้นคว้าที่เน้นให้เกิดความรู้ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการทำวิจัยของนิสิต ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา และการปรับปรุงการประยุกต์เทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. จัดหาวิทยากรที่เชี่ยวชาญทางนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษามาบรรยาย หรือจัด การศึกษาดูงาน/ฝึกงานให้นิสิต ได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา</p>	<p>1. การประเมินผลงานนิสิต</p> <p>2. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>3. จำนวนวิทยานิพนธ์ และ การศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่อง นวัตกรรมทางเทคโนโลยี การศึกษา และการปรับปรุง เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>4. ผลการประเมินโครงการ ศึกษาดูงาน/ฝึกงาน</p>

ด้านทักษะปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลย พินิจในการตัดสินใจภายใต้ ข้อจำกัดของข้อมูล</p> <p>2. สามารถสังเคราะห์และบูรณา การองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี การศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดใหม่</p> <p>3. สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้า ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยี การศึกษาได้</p>	<p>1. การทำกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกการตัดสินใจแก้ปัญหาทาง เทคโนโลยีการศึกษาจากข้อมูล ที่มีจำกัด</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่นิสิตต้องทำการ สังเคราะห์เนื้อหา ความรู้ แล้ว จัดทำเป็นรายงาน</p> <p>3. จัดรายวิชาที่สอนความรู้ เกี่ยวกับการทำวิจัยและความรู้ อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการทำ โครงการวิจัยหรือการศึกษา ค้นคว้าประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีการศึกษา</p>	<p>1. ประเมินผลงานรายวิชาของ นิสิต</p> <p>2. ประเมินวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01169523 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169526 การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169527 การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169528 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169529 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169531 การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01169532 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษา	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
01169533 แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○
01169534 เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อการศึกษา	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
01169535 การออกแบบและพัฒนา เทคโนโลยีสภาพแวดล้อม การเรียนรู้เสมือน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
01169536 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
01169551 การจัดระบบงานเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
01169552 การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
01169553 กระบวนการศึกษาทางเทคโนโลยี การศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01169554 การสร้างและบริหารระบบ เครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยี การศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
01169593 ประสบการณ์วิชาชีพทาง เทคโนโลยีการศึกษา	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
01169596 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169597 สัมมนา	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169598 ปัญหาพิเศษ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01169599 วิทยานิพนธ์	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบเรื่อง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต กับผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอก ทำการประชุมพิจารณาจากข้อมูลแต่ละรายวิชาเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ การมอบหมายงานให้นิสิต และผลการเรียนของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก ทำการประชุมพิจารณาข้อมูลผลสรุปของการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา และผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ตาม นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 ให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนและความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

(3) แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีเลิศกับภาควิชาอื่นๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การบริการวิชาการ

(3) มีการสนับสนุนส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชา ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมันถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามุ่งงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมา หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลัง

อาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและ สาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและ ขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชาที่มีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อได้จำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยประธาน คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้ และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเสนอผ่านฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.

2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และอาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหา

ได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาดูความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียน การโต้ตอบของนิสิตในชั้นเรียน และผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน
- (3) สอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลการเรียนรู้จากวิธีการสอนที่ผู้สอนใช้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาในด้าน วิธีการสอน เทคนิคการสอน การสื่อสาร การใช้สื่อการสอน และการประเมินผล

(2) การสังเกตการณ์การสอนโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการหลักสูตร

(3) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการหลักสูตรรับผิดชอบในการประเมินหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อมูลการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของทุกภาคการศึกษา และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาในแต่ละปี มาพิจารณาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบทันทีเมื่อเสร็จสิ้นการสอนแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำแผนการปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการหลักสูตรทำการติดตามการปรับปรุงและผลการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไปที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น

4.2 ทุกปีการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรทำการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผล การประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร และจัดทำแผนการปรับปรุงแก้ไขรายปี เก็บรวบรวมข้อมูลรายปีไปประกอบการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรเมื่อครบรอบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169515 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์
ชื่อภาษาอังกฤษ Ethics in education through online courses
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

จากความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและศาสตร์ด้านการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มจำนวนมากขึ้น ทั้งนี้โดยบริบทของการเรียนการสอนหลักนั้นจะมีกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรที่เป็นระบบออนไลน์ จึงมีจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของจริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรเป็นสำคัญ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

จริยธรรมในระบบการศึกษา คุณธรรม ความซื่อสัตย์ความสุจริตด้านการเรียนการสอนและวิชาการ กฎหมายที่ใช้ร่วมในสังคมออนไลน์ การประเมินผลพฤติกรรมด้านจริยธรรมในหลักสูตรออนไลน์

Ethical in the education system, moral, Integrity in learning and teaching and academic, law shared in social media, evaluation of ethical behavior in an online course.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169534 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ Augmented Reality for Education

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ได้มีการนำเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม มาใช้ในด้านต่างๆ เป็นจำนวนมากรวมทั้งด้านการศึกษา ด้วยเหตุว่าเทคโนโลยีนี้จะใช้ควบคู่ไปกับอุปกรณ์ประเภทสมาร์ตดีไวซ์ซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน สามารถชมภาพได้แบบ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่ง เสียง การเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลต่างๆ นอกจากนั้น เทคโนโลยีนำมาประยุกต์เข้ากับสื่อต่างๆ ได้อย่างหลายหลาย จึงมีความจำเป็นจะต้องเปิดรายวิชานี้เพื่อรองรับ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและจะก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาต่อไปในอนาคต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การออกแบบ การผลิต การพัฒนา และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม ระบบ ขั้นตอนวิธีการและการใช้งานแอปพลิเคชัน การพัฒนาสื่อรูปแบบใหม่ผ่านอุปกรณ์โมบายดีไวซ์เพื่อการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม การบูรณาการใช้งานในสถานศึกษา

Design, manufacturing, development and evaluation of augmented reality technology, systems algorithms and using applications, the development of new media via mobile for education, the learning environment of augmented reality, integrating applications in schools.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169535 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Virtual Learning Environment Technology Design
and Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากปัจจุบันสภาพการจัดการเรียนการสอน แนวคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาประกอบกับแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือนที่ต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาบูรณาการเพื่อการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดรายวิชานี้เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การพัฒนา และการวัดประเมินเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน และการศึกษาโครงการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน

Principles and theories of virtual learning environments technology, in terms of design, development, and evaluation, case study on design and development of virtual learning environments technology, and study of virtual learning environments technology projects.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ว.ม.ก. 2-1

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169536 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Technology for Knowledge Management

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากปัจจุบันสภาพการจัดการเรียนการสอน แนวคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาประกอบกับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ที่ต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาบูรณาการเพื่อการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดรายวิชานี้เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ หลักการจัดการความรู้ส่วนบุคคล การประเมินทางเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ และกรณีศึกษาแนวทางการจัดการความรู้ภายในองค์กร

Principles, concepts, and theories of technology for knowledge management, in terms of technology for knowledge management system, knowledge management concept, and evaluation of technology for knowledge management, and case study of knowledge management in organization.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169552 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ E-Learning Project Management

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่เกิดขึ้น การเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งกำลังได้รับความนิยมใช้อย่างแพร่หลายทั้งในสถาบันการศึกษาและองค์กรอื่นๆ จึงมีความจำเป็นในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการบริหารและการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายของการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง แบบจำลองการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง การวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพของโครงการอีเลิร์นนิ่ง และการเขียนข้อเสนอโครงการอีเลิร์นนิ่ง

Definition of E-Learning project management, E-Learning project management model, risk analysis, risk management, quality management, and writing E-learning project proposal.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169553 2 (1-2-3)

ชื่อวิชาภาษาไทย กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Case Studies in Educational Technology

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง โดยประยุกต์ความรู้ต่างๆที่ได้เรียนมาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและค้นคว้าแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและการทำงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับกลยุทธ์การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา เรียนรู้การวิเคราะห์ผู้เรียนและการเรียนการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาทั้งในระบบการศึกษา นานาชาติและประเทศไทย เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning and practicing case analysis through case studies within educational technology field. Learners, teaching, and learning analyses in primary and higher educational levels within international and Thai education in order to find effective solutions.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169554 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Information System and Management in Educational
Technology

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

นักเทคโนโลยีทางการศึกษาควรที่จะเพื่อเรียนรู้โครงสร้างการเก็บและจัดการระบบข้อมูล ของแหล่งข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรียนรู้โครงสร้างของระบบและการบริหารข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้และพฤติกรรมศึกษา เรียนรู้ระบบเครือข่ายข้อมูลชนิดของข้อมูล ลักษณะโครงสร้างของข้อมูลแต่ละประเภท ขั้นตอนการสร้างของระบบข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างระบบข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในองค์กรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning information structure and data management, need and learner behavioral analyses, information network, types and characteristics of information. Recognizing procedure and using related software in creating information system in organizations effectively.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Meaning and importance of training; principles and theories related to training; communication theory, motivation, individual difference; model of training; planning of training project and curriculum; instructional and presentation design; selection, production, utilization of training media; effective training management and evaluation.	Human resource development, theories of communication and training, training style, projects planning, production and using of new media for training, training evaluation project.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169517 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Technology in Human Resource Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักเทคโนโลยีการศึกษาในปัจจุบันมีขอบข่ายงานครอบคลุมในงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01170511 ทฤษฎีองค์การและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Organization Theory and Human Resource Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ระเบียบวิธี หลักการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ทฤษฎีองค์การ ความหมายขององค์การ ลักษณะ ขอบข่ายและชนิดขององค์การกระบวนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ Concepts, methods and principles of human resources development, organization theory, meaning of organization, characteristics, scope and type of organization, and process of human resource development.	01169517 เทคโนโลยีการศึกษาใน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2 (2-0-4) Educational Technology in Human Resource Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169518 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principle and Theory in E-Learning
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกลได้พัฒนาไปสู่การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
นักเทคโนโลยีการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01171524 หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง 3 (2-2-5) Principle and Theory in E-Learning วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ ทฤษฎี และขอบเขตการจัดการเรียน การสอนอีเลิร์นนิ่งรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอน การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง องค์ประกอบของเทคโนโลยี และการบริหารจัดการการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง Principles, theories, and scope of E-Learning. Pattern and teaching methods, E-Learning design, components of technology and learning management in E-Learning.	01169518 หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง 2 (2-1-3) Principle and Theory in E-Learning วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดจำนวนหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-2

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169522 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Graphic Media Production for Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในปัจจุบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆด้านการออกแบบกราฟิก มีการใช้คอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้อย่างมากมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาประกอบกับแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบสื่อที่ต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกที่ทันสมัย เข้ามาบูรณาการเพื่อการออกแบบกราฟิกประกอบสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาการของคอมพิวเตอร์กราฟิก

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169522 การผลิตสื่อกราฟิกภาพนิ่งทางการศึกษา 2 (2-2-5) Graphic and Still Picture Media Production for Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญและลักษณะภาพกราฟิกทางการเรียนการสอน การออกแบบ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ การใช้กล้องถ่ายภาพนิ่ง การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ผลิตงานกราฟิก การสร้างภาพ การผสมภาพเพื่อสร้างงานกราฟิก	01169522 การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา 2 (1-2-3) Graphic Media Production for Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบกราฟิก ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การวาดการ์ตูนและประยุกต์ใช้การ์ตูนแอนิเมชันการออกแบบกราฟิกเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์กราฟิก จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกราฟิก การนำเสนองานกราฟิก	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตบรรยายและปฏิบัติ -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Importance and characteristic of graphic in instruction. Design and art composition. Skill practice in hardware utilization ,photo camera ,utilization and computer application program for graphic production. Picture construction and mixing for graphic production.	Idea, principle, and theory for graphic design and development, lettering design, cartoon and cartoon animation utilization. Design and art composition. Computer Graphic , creativity in design, info graphic, psychologyin graphic design and presentations.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-2

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169524 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Television Program Production
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้รายวิชาเดิม พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้ทันความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านการผลิตวีดิทัศน์และระบบโทรทัศน์ทางการศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนวิธีการทางการผลิตแต่ละขั้นก็มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ถูกนำมาใช้

ทางการสอน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา 3 (2-2-6) Educational Television Program Production	01169524 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา 2 (1-2-3) Educational Television Program Production	- ลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ และทฤษฎี การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์และวีดิทัศน์ทางการศึกษา การเขียนบทโทรทัศน์ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและเทคนิคต่างๆ ในการจัดทำรายการและผลิตวีดิทัศน์ทางการศึกษา การใช้วิทยุโทรทัศน์ในการเรียนการสอนและการศึกษาตลอดชีวิต การประยุกต์วีดิทัศน์ในการเรียนการสอน การประเมินรายการโทรทัศน์ การศึกษา และการเผยแพร่รายการโทรทัศน์ในระบบเครือข่าย	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ และทฤษฎี การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์และวีดิทัศน์ทางการศึกษา การเขียนบทโทรทัศน์ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและเทคนิคต่างๆ ในการผลิตวีดิทัศน์ทางการศึกษา การใช้วิทยุโทรทัศน์ในการเรียนการสอน การประยุกต์วีดิทัศน์ในการเรียนการสอน การประเมินรายการโทรทัศน์ทางการศึกษา การผลิตและการเผยแพร่วีดิทัศน์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Principles and theories in educational television program and video production, script writing, the usage of related equipments and techniques in educational programming and	Principles and theories in educational television program and video production, script writing, the usage of related equipments and techniques in educational programming and video	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
video production, script writing, the usage of related equipments and techniques in educational programming and video production, the usage of instructional television, television for long life education, video application for teaching and learning, educational television. Program evaluation and distribution of television program in the networks	production, script writing, the usage of related equipments and techniques in educational video production, the usage of instructional television, television for teaching and learning, educational television program evaluation, distribution of television program via the online social network.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169528 2(1-2-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Instructional System Design and Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนเป็นสมรรถนะหลักที่สำคัญของนักเทคโนโลยี
 การศึกษาในปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169528 เทคโนโลยีการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนการสอน Instructional System Design and Development Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการพัฒนาและออกแบบระบบการเรียนการ สอน โดยใช้ทฤษฎีจิตวิทยา ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีระบบ และหลักการด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นเหตุผลในการ ตัดสินใจเลือกองค์ประกอบหรือการดำเนินงานของแต่ละ ขั้นตอนในการพัฒนาและการออกแบบระบบการเรียนการสอน Decision making in each process of instructional development and design based on psychology theory, communications theory, system theory, and educational technology.	01169528 การออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนการสอน Instructional System Design and Development. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มชั่วโมง ปฏิบัติการ - เปลี่ยนชื่อวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169529 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Instructional Innovation and Media Design and Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากสภาพการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้แนวคิด เทคนิคและวิธีการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169529 เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอน ทางวิชาชีพ 3 (2-2-5) Professional Instructional Media Production	01169529 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อ การศึกษา 2 (1-2-3) Design and Development of Instructional Innovation and Media	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i>	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i>	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการในการออกแบบและการผลิตสื่อ การสอน การประเมินประสิทธิภาพ และการประเมินผลการ ใช้สื่อประเภทต่างๆ เพื่อการเรียนการสอนพื้นฐานและ ประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอน การผลิตกราฟิก Instruction media design and production process, media efficiency tryout and evaluation in media utilization for instruction, basic and experience in instructional media production.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและทฤษฎีในการออกแบบ พัฒนา เทคนิค และวิธีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมและ สื่อการศึกษา กรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม และสื่อการศึกษา Principle and theories of design and development, technique and evaluation approach of instructional innovation and media utilization, case study on design and development of instructional innovation and media.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-2

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01169531 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selection and Utilization of Instructional Media
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169531 การออกแบบและการใช้สื่อการศึกษา 3 (2-2-5) Design and Utilization of Educational Media วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด และทฤษฎี การออกแบบสื่อ คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ การบูรณาการสื่อการสอน การ พัฒนาสื่อประสม การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา แนวคิด หลักในกระบวนการใช้สื่อ การเตรียมความพร้อม ดำเนินการใช้ และการซ่อมแซมรักษาสื่อการศึกษา Principles, concepts and theories which related to instructional media design, media characteristics, an integration of instructional media, development of instructional multi-media, computer in education, media application, main concept in media utilization procedure: setting up, operation and maintenance.	01169531 การเลือกและการใช้สื่อ 2 (2-1-3) การเรียนการสอน Selection and Utilization of Instructional Media วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการเลือกการใช้ปัญหาและข้อจำกัด ของสื่อการสอนประเภทต่างๆ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการใช้สื่อการสอน และการบูรณาการสื่อการ สอนกับหลักสูตร การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมิน ประสิทธิภาพสื่อการสอนประเภทต่างๆ Theories and principles which related to the selection and utilization of instructional media. Advantages and disadvantages of each medium. An integration of instructional media and the curriculum which includes problem analysis and media try-out.	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ลดจำนวนหน่วย กิต - ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ว.ช.มก. 2-2

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01169532 2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Information and Communications Technology in Education
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งในหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่ดีโดยมีกระบวนการจัดการผ่านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นับตั้งแต่การผลิต การจัดเก็บ การเรียกใช้ และการสื่อสารสารสนเทศ รวมทั้งการแลกเปลี่ยน และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ร่วมกันให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01171511 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(2-1-3) Computer in Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร บริการ และการเรียนการสอน	01169532 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 2 (2-1-3) Information and Communications Technology in Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พัฒนาการเทคโนโลยี สารสนเทศ การบูรณาการของสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม การใช้ การจัดการและการประเมินผลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อระบบต่างๆ ทางการศึกษา	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ลดจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Applications of microcomputer for administration, service and instruction.	Information and communication technology literacy, development of Information and communication technology, integration of Information, especially digital technology, its	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	impacts on society, utilization, management and evaluation of information technology for educational systems.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169515
ชื่อวิชาภาษาไทย	จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Ethics in education through online courses
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

จริยธรรมในระบบการศึกษา คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความสุจริตด้านการเรียนการสอนและวิชาการ กฎหมายที่ใช้ร่วมในสังคมออนไลน์ การประเมินผลพฤติกรรมด้านจริยธรรมในหลักสูตรออนไลน์

Ethical in the education system, moral, Integrity in learning and teaching and academic, law shared in social media, evaluation of ethical behavior in an online course.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทบาทของจริยธรรมในระบบการศึกษา	6
2. คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการเรียนในระบบออนไลน์	6
3. พฤติกรรมอันพึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ต่อการเรียนในระบบออนไลน์	6
4. การวัดและประเมินผลพฤติกรรมแห่งจริยธรรมในการเรียนผ่านหลักสูตรออนไลน์	6
5. กฎหมายควรรู้ในสังคมออนไลน์	6
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

	เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
รหัสวิชา	01169516
ชื่อวิชาภาษาไทย	จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Psychology in Educational Technology
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา ที่นำมาใช้เป็นรากฐานในเทคโนโลยีการศึกษา เน้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การรับรู้ และความแตกต่างของบุคคล การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีดังกล่าวในการออกแบบระบบการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา

Concepts, principles, and theories in educational psychology, as the foundation in educational technology emphasis on learning theories, perception, and individual differences; application of those concepts, principles, and theories in instructional system design and educational media.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความเป็นมาของจิตวิทยาการศึกษา และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา กับเทคโนโลยีการศึกษา	2
2. จิตวิทยาการเรียนรู้กลุ่ม Behaviorism	3
3. จิตวิทยาการเรียนรู้กลุ่ม Cognitivism	3
4. จิตวิทยาการเรียนรู้กลุ่ม Constructivism	3
5. จิตวิทยาการเรียนรู้กลุ่มอื่นๆ	1
6. ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1
7. การรับรู้	1
8. แรงจูงใจ	1
9. ความจำ	1
10. สีลาการเรียนรู้	1
11. แบบการคิด	1
12. พหุปัญญา	1
13. Neuroscience กับการเรียนรู้ของบุคคล	1
14. การประยุกต์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา ในการออกแบบระบบการเรียนการสอน	4
15. การประยุกต์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา ในการออกแบบสื่อการศึกษา	4
16. ประเด็นทางด้านจิตวิทยาการศึกษาในงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา	2
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169521
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Message Design for Learning
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบและพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร จิตวิทยา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กลยุทธ์การเรียนรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคสารสนเทศ เน้นการประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎีและผลงานวิจัยในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน

Message design for learning analysis and synthesis of principles and theories of learning design and development, communication, psychology and related research for designing messages for learning, learning media, learning strategies, and educational technology and communications innovation for various learning in information society, emphasis on applications of principles, theories, and research findings in design and developing prototypes.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้	4
2. ทฤษฎีการรับรู้ – เรียนรู้	4
3. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสารในสื่อแต่ละประเภท	4
4. กลยุทธ์ในการออกแบบสาร ในสื่อแต่ละประเภท	6
5. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	6
6. พัฒนาชิ้นงานในสื่อแต่ละประเภท	6
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169522
ชื่อวิชาภาษาไทย	การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Graphic Media Production for Education
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบกราฟิก ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การวาดการ์ตูนและประยุกต์ใช้การ์ตูนแอนิเมชันการ ออกแบบกราฟิกเพื่อการสื่อสาร (Info graphic) คอมพิวเตอร์กราฟิก จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ ออกแบบกราฟิก การนำเสนองานกราฟิก

Idea, Principle, and Theory for Graphic Design and Development, lettering design, cartoon and cartoon animation utilization. Design and art composition. Computer Graphic, Creativity in Design, info graphic, psychology in graphic Design and presentations.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก	2
2. ความคิดสร้างสรรค์กับงานออกแบบ	2
3. จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกราฟิก	2
4. แนวคิดและหลักการออกแบบการสื่อสารกราฟิก (Info graphic)	2
5. การ์ตูน ความหมาย ประเภท ประโยชน์และบทบาท	2
6. คอมพิวเตอร์กราฟิกกับการผลิตสื่อ	3
7. เทคนิคการนำเสนองานกราฟิกเพื่อการสื่อสาร	2
รวม	15 ชั่วโมง
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การออกแบบตัวอักษร	2
2. การผลิตผลงานเชิงความคิดสร้างสรรค์	4
3. การวาดการ์ตูนด้วยมือ การวาดการ์ตูนด้วยคอมพิวเตอร์	4
4. การสร้างการ์ตูนเคลื่อนไหว(แอนิเมชัน)	6
5. การประยุกต์ใช้การ์ตูน ตัวอักษร จิตวิทยาสี/เส้น	4
6. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก	4
7. การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการสื่อสาร(Info graphic)	4
8. การนำเสนองานกราฟิก	2
รวม	30 ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169524
ชื่อวิชาภาษาไทย	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Educational Television Program Production
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ และทฤษฎี การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์และวีดิทัศน์ทางการศึกษา การเขียนบทโทรทัศน์ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและเทคนิคต่าง ๆ ในการผลิตวีดิทัศน์ทางการศึกษา การใช้วิทยุโทรทัศน์ในการเรียนการสอน การประยุกต์วีดิทัศน์ในการเรียนการสอน การประเมินรายการโทรทัศน์ การศึกษา การผลิตและการเผยแพร่วีดิทัศน์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

Principles and theories in educational television program and video production, script writing, the usage of related equipments and techniques in educational programming and video production, script writing, the usage of related equipments and techniques in educational video production, the usage of instructional television, television for teaching and learning, educational television program evaluation, distribution of television program via the online social network.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานทางด้านวิทยุโทรทัศน์การศึกษา	1
2. บทบาทการใช้วิทยุโทรทัศน์และวีดิทัศน์ทางการศึกษา	2
3. วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	2
4. การวางแผนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2
5. เทคนิคการกำกับรายการวิทยุโทรทัศน์	2
6. เทคนิคการตัดต่อภาพวีดิทัศน์	2
7. การประเมินผลรายการโทรทัศน์ทางการศึกษา	2
8. การเผยแพร่และการประยุกต์ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2
รวม	<u>15</u> ชั่วโมง

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. วิเคราะห์รายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา	2
2. ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องวีดิทัศน์และอุปกรณ์ในห้องสตูดิโอ	4
3. ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องและอุปกรณ์นอกห้องสตูดิโอ	4
4. ฝึกปฏิบัติการวางแผนการผลิตรายการโทรทัศน์และเขียนบทโทรทัศน์	4
5. ฝึกปฏิบัติการกำกับและการควบคุมการผลิตรายการ	6
6. ฝึกปฏิบัติการตัดต่อภาพวีดิทัศน์แบบ Linear และ Non-Linear	4
7. ดูงานการผลิตรายการโทรทัศน์ของรัฐและเอกชน	4
8. นำเสนอผลงานการผลิตรายการโทรทัศน์	2
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169528
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Instructional System Design and Development
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการพัฒนาและออกแบบระบบการเรียนการสอน โดยใช้ทฤษฎีจิตวิทยา ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีระบบ และหลักการด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นเหตุผลในการตัดสินใจเลือกองค์ประกอบหรือการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนในการพัฒนาและการออกแบบระบบการเรียนการสอน

Decision making in each process of instructional development and design based on psychology theory, communications theory, system theory, and educational technology.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความเป็นมาของการออกแบบระบบการเรียนการสอน	1
2. ทฤษฎีระบบ กับการออกแบบระบบการเรียนการสอน	1
3. ทฤษฎีการสื่อสาร กับการออกแบบระบบการเรียนการสอน	2
4. ทฤษฎีจิตวิทยากับการออกแบบระบบการเรียนการสอน	2
5. วิธีการสอน	2
6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้	4
7. การประเมินการเรียนรู้	4
8. การวิเคราะห์งาน/เนื้อหา	4
9. ระบบการนำส่งสาระการเรียนรู้	2
10. การออกแบบและการผลิตสื่อ/วัสดุการเรียนรู้	4
11. การประเมินระบบการเรียนรู้	2
12. แบบจำลองการออกแบบระบบการเรียนการสอน	2
รวม	30 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4
2. การวิเคราะห์งานและเนื้อหา	6
3. การออกแบบวิธีการและเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้	4
4. การเลือกและการออกแบบระบบส่งเนื้อหาการเรียน	4
5. ขั้นตอนการออกแบบและการผลิตสื่อ/วัสดุการเรียนการสอน	4
6. การทดลองใช้และประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	4
7. การประเมินระบบการเรียนการสอน	4
รวม	30 ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169529
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Instructional Innovation and Media Design and Development
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและทฤษฎีในการออกแบบ พัฒนา เทคนิค และวิธีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมและสื่อการศึกษา กรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา

Principle and theories of design and development, technique and evaluation approach of instructional innovation and media utilization, case study on design and development of instructional innovation and media.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและประเภทของนวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2
2. ทฤษฎีและหลักการการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2
3. กระบวนการในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2
4. หลักการและคิดในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2
5. หลักการและแนวทางการประเมินผลการใช้นวัตกรรมและสื่อการศึกษา	2

รวม 10 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การผลิตสื่อดิจิทัลกราฟิกเพื่อการศึกษา	4
2. การผลิตสื่อดิจิทัลวิดีโอเพื่อการศึกษา	4
3. การผลิตสื่อมัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้	4
4. การผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์และสื่อสังคมเพื่อการเรียนรู้	4
5. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา	4

รวม 20 ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169531
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selection and Utilization of Instructional Media
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี หลักการเลือกการใช้ปัญหาและข้อจำกัดของสื่อการสอนประเภทต่างๆ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน และการบูรณาการสื่อการสอนกับหลักสูตร การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอนประเภทต่างๆ

Theories and Principles which related to the selection and utilization of instructional media. Advantages and disadvantages of each medium. An integration of instructional media and the curriculum which includes problem analysis and media try-out.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ ทฤษฎีการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน	6
2. ปัญหาและข้อจำกัดของสื่อการสอนประเภทต่างๆ	4
3. การใช้สื่อการเรียนการสอน	6
4. การบูรณาการสื่อการเรียนการสอน	6
5. การวิเคราะห์ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน	4
6. การประเมินและการหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ	4
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169533
ชื่อวิชาภาษาไทย	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Tablets for Education
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีการเรียนรู้ยุคใหม่ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล การใช้วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนไร้สาย การเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ผ่านแท็บเล็ต การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารออนไลน์ผ่านสื่อสังคม การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนโดยใช้แอปพลิเคชันเป็นฐาน การบูรณาการใช้แท็บเล็ตในห้องเรียน การบำรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์ การประเมินผลการใช้สื่อแท็บเล็ต เพื่อการศึกษา

Modern theories of learning, strategies for teaching in digital age, using materials, activities teaching, wireless data access via tablet, interactive learning, online communication through social media, the learning environment by using an application's database, integrating using of tablets in the classroom, maintenance equipment, evaluating the use of media tablet for education.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล	2
2. การใช้งานแท็บเล็ตและการติดตั้งแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา	2
3. การสื่อสารออนไลน์ผ่านสื่อสังคมและการจัดการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์	2
4. การเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ผ่านอุปกรณ์แท็บเล็ต	4
5. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนโดยใช้แอปพลิเคชันเป็นฐาน	6
6. การบูรณาการใช้แท็บเล็ตในห้องเรียน	6
7. การบำรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์	6
8. การประเมินผลการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการศึกษา	2
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169534
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Augmented Reality for Education
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การออกแบบ การผลิต การพัฒนา และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม ระบบ ขั้นตอนวิธีการและการทำงานแอปพลิเคชัน การพัฒนาสื่อรูปแบบใหม่ผ่านอุปกรณ์โมบายด์ไวด์เพื่อการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม การบูรณาการการใช้งานในสถานศึกษา

Design, manufacturing, development and evaluation of augmented reality technology, systems algorithms and using applications, the development of new media via mobile for education, the learning environment of augmented reality, integrating applications in schools.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการออกแบบ การผลิต การพัฒนาและการประเมินผลการใช้สื่อความเป็นจริงเสริม	6
2. ระบบ ขั้นตอน และวิธีการใช้งานแอปพลิเคชันสำเร็จรูปเพื่อผลิตสื่อความเป็นจริงเสริม	6
3. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อใช้ร่วมกับอุปกรณ์สมาร์ตดีไวซ์	6
4. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	6
5. การบูรณาการใช้งานสื่อความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา	6
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169535
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Virtual Learning Environment Technology Design and Development
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การพัฒนา และการวัดประเมินเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน และการศึกษาโครงการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน

Principles and theories of virtual learning environments technology, in terms of design, development, and evaluation, case study on design and development of virtual learning environments technology, and study of virtual learning environments technology projects.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	2
2. ทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	2
3. กระบวนการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	2
4. แนวทางการวัดประเมินเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	2
5. โครงการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	2

รวม 10 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	4
2. ปฏิบัติการจัดการระบบเนื้อหาสาระ (Contents) ภายในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	4
3. ซอฟต์แวร์เพื่อการผลิตสื่อเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือนเชิงปฏิสัมพันธ์	4
4. ปฏิบัติการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบเสมือนทั้งออฟไลน์และออนไลน์	4
5. กรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน	4

รวม 20 ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169536
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Technology for Knowledge Management
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ หลักการจัดการความรู้ส่วนบุคคล การประเมินทางเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ และกรณีศึกษาแนวทางการจัดการความรู้ภายในองค์กร

Principles, concepts, and theories of technology for knowledge management, in terms of technology for knowledge management system, knowledge management concept, and evaluation of technology for knowledge management, and case study of knowledge management in organization.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้	4
2. ทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้	4
3. หลักการจัดการความรู้ส่วนบุคคล	4
4. แนวคิดเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้	6
5. แนวทางการประเมินระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้	6
6. กรณีศึกษาแนวทางการจัดการความรู้ภายในองค์กร	6
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169552
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	E-Learning Project Management
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายของการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง แบบจำลองการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง การวิเคราะห์ และบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพของโครงการอีเลิร์นนิ่ง และการเขียนข้อเสนอโครงการอีเลิร์นนิ่ง

Definition of E-Learning project management, E-Learning project management model, risk analysis, risk management, quality management, and writing E-learning project proposal.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายของการบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
2. การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่งตามแนวคิดของแบบจำลองการบริหารโครงการ	3
3. การเริ่มต้นโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
4. การวางแผนโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
5. การดำเนินการโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
6. การควบคุมโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
7. การปิดโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
8. การบริหารคุณภาพโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
9. การบริหารการเปลี่ยนแปลง	3
10. การเขียนข้อเสนอโครงการอีเลิร์นนิ่ง	3
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169553
ชื่อวิชาภาษาไทย	กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Case Studies in Educational Technology
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับกลยุทธ์การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา เรียนรู้การวิเคราะห์ผู้เรียนและการเรียนการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานานาชาติและประเทศไทย เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning and practicing case analysis through case studies within educational technology field. Learners, teaching, and learning analyses in primary and higher educational levels within international and Thai education in order to find effective solutions.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การศึกษาเรื่องกรณีศึกษาต่างๆในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา	4
2. การสะท้อนความคิดโดยใช้หลักการ Reflective Mindset และกลยุทธ์การวิเคราะห์กรณีศึกษา	4
3. รูปแบบ ทฤษฎี และกลยุทธ์ทาง Problem Solving และการวิเคราะห์ผู้เรียน	4
4. เรียนรู้การออกแบบการเรียนการสอน แบบ ID professionals กรณีศึกษาและวิเคราะห์ในระบบการเรียนของผู้เรียน	6
5. ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการวิเคราะห์กรณีศึกษาและวิเคราะห์ในระบบการเรียนของผู้เรียนในการศึกษาระดับอุดมศึกษา	6
6. กรณีศึกษาและวิเคราะห์ในระบบการเรียนของผู้เรียน ในระบบการศึกษานานาชาติและประเทศไทย	6
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01169554
ชื่อวิชาภาษาไทย	การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูล ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Information System and Management in Educational Technology
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรียนรู้โครงสร้างของระบบและการบริหารข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้และพฤติกรรม
ศึกษา เรียนรู้ระบบเครือข่ายข้อมูลชนิดของข้อมูล ลักษณะโครงสร้างของข้อมูลแต่ละประเภท ขั้นตอน
การสร้างของระบบข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างระบบข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในองค์กรต่างๆได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning information structure and data management, need and learner
behavioral analyses, information network, types and characteristics of information.
Recognizing procedure and using related software in creating information system in
organizations effectively.

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การสื่อสารและโครงสร้างของระบบข้อมูล Information Architecture	4
2. ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของการสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และเทคโนโลยี	4
3. การวิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้และพฤติกรรมศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการเก็บข้อมูลและระบบข้อมูล	4
4. เรียนรู้เรื่องการเชื่อมต่อ ระบบเครือข่ายข้อมูล (Computer network) และ ชนิดของข้อมูลและลักษณะโครงสร้างของข้อมูลและประเภท	6
5. ขั้นตอนการสร้างของระบบข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง ระบบข้อมูล	6
6. ระบบข้อมูล การจัดการและการนำไปใช้จริงในองค์กรต่างๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและธุรกิจ	6
รวม	<u>30</u> ชั่วโมง

บรรณานุกรมอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางกอบกุล สรรพกิจจำนง
คุณวุฒิสูงสุด ค.ต. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) วันที่ 3 เดือน มิถุนายน
ปีที่สำเร็จการศึกษา 2542

ผลงานวิจัย

- ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล กอบกุล สรรพกิจจำนง และศศิฉาย ธนะมัย. 2556. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านเนื้อหาซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่างกับบนจอภาพคอมพิวเตอร์. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 299-312.
- วิทวัส เหนียวองอาจ และ กอบกุล สรรพกิจจำนง. 2556. การเปรียบเทียบความจำจากการอ่านโดยใช้เสียงดนตรีคลาสสิกและดนตรีแจ๊สประกอบการณ์อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม. หน้า 327-334.
- ปิยะรัตน์ ภิรมแก้ว จงกล แก่นเพิ่ม และ กอบกุล สรรพกิจจำนง. 2558. การพัฒนาการตูนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีออนไลน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – เดือนสิงหาคม. หน้า 311-317.
- Teo, Timothy, Ruangrit, Nammon, Khlaisang, Jimtavee ,Thammetar, Thapanee, and Kobkul Sunphakitjumnong. 2014. Exploring E-Learning Acceptance Among University Students in Thailand : A National Survey, Journal of Educational Computing Research Vol. 50 No.4 pp.489-506.
- Teo, Timothy, Khlaisang, Jimtavee, Thammetar, Thapanee, Ruangrit, Nammon, Anirut Satiman and Kobkul Sunphakitjumnong. 2014. A Survey of Pre-service Teachers ' Acceptance of Technology in Thailand. Asia Pacific Educational Review, Vol.15 pp.609-616.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐพล รำไพ

คุณวุฒิสูงสุด ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) วันที่ 16 เดือน มิถุนายน ปีที่สำเร็จการศึกษา 2554

งานแต่งเรียบเรียง

1. ณัฐพล รำไพ. 2557. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 01169311 เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Technology). ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผลงานวิจัย

1. นพณัฐ ยิ่งนอก ณัฐพล รำไพ และ สัญชัย พัฒนสิทธิ์. 2556. การฝึกอบรมผ่านเว็บไซต์ เรื่องการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 288-298.
2. ปานรัชณี เทพจิตร ณัฐพล รำไพ และ ณรงค์ สมพงษ์. 2556. การพัฒนาวีดิทัศน์ เรื่อง การตระหนักรู้สู่ประชาคมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสาร รามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 100-109.
3. ภูธชัย คงศาลา ณัฐพล รำไพ และ สาโรช โศภีรักษ์. 2556. การพัฒนาบทเรียน เลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ เรื่อง ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ โรงเรียน เทศบาล ๔ (เขาวนปรีชาอุทิศ). วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 279-287.
4. แมนนิมิตร โพธิ์หล้า ณัฐพล รำไพ และ ณรงค์ สมพงษ์. 2556. การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง ประชาคมอาเซียน สำหรับนักศึกษาฝึกการทาง สายตา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม. หน้า 315-326.
5. ประภาสินี นิรมลพิศาล ณัฐพล รำไพ และ ศศิฉาย ธนะมัย. 2558. การพัฒนา รายการวีดิทัศน์ ด้วยเทคนิคการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารศรีปทุม ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน. หน้า 57-65.
6. พิมพ์ประภา พาลพ่าย ณัฐพล รำไพ และ สาโรช โศภีรักษ์. 2559. การใช้สื่อสังคม ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารศรีปทุม ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 มกราคม-มีนาคม. หน้า 92-100.

7. Narong Sompong Nattaphon Rampai and Cherdpong Kheerajit. 2015. The Development Model of Knowledge Management to Strengthen Thai ICT Community Learning Center, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Vol.176, February, pp. 139–147.
8. Sunchai Pattanasith, Nattaphon Rampai, Jongkol Kanperm. 2015. The Development Model of Learning through Virtual Learning Environments (VLEs) for Graduated Students, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 176, February, pp. 60-64
9. Nattaphon Rampai. 2015. Model of Knowledge Management via Social Media to Enhance Graduated Student's Self-Directed Learning Skill. *International Journal of Information and Education Technology (IJJET)*, Vol.10 No.5, October, pp.799-802.
10. Narong Sompong and Nattaphon Rampai. 2015. Knowledge Management of Thai Local Food on the Route of Northern Tourism in Thailand. *International Journal of Information and Education Technology (IJJET)*, Vol.9 No.5; September, pp. 664-667.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายไพฑูรย์ ศรีฟ้า

คุณวุฒิสูงสุด กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) วันที่ 10 เดือน เมษายน ปีที่สำเร็จการศึกษา 2544

ผลงานวิจัย

1. สุมนต์มาศ บุตรรัก ไพฑูรย์ ศรีฟ้า และ ณรงค์ สมพงษ์. 2556. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 212-221.
2. พระคุณ จาตกะวร ไพฑูรย์ ศรีฟ้า และจงกล แก่นเพิ่ม. 2556. การพัฒนาแอปพลิเคชัน เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรงบนไอแพดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร, วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 177-185.
3. อภิญรัฐ สัตยจรรยาวงศ์ ไพฑูรย์ ศรีฟ้า และ จงกล แก่นเพิ่ม. 2559. การพัฒนา แอปพลิเคชันบนแท็บเล็ต ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา, วารสารศรีปทุม ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 มกราคม-มีนาคม. หน้า 101-109.
4. อุษณณีย์ ดีพรม ไพฑูรย์ ศรีฟ้า และ จงกล แก่นเพิ่ม. 2559. การพัฒนาแอปพลิเคชัน บนแท็บเล็ต ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 186-201.
5. กัณฐรี วรอาจ ไพฑูรย์ ศรีฟ้า และ จงกล แก่นเพิ่ม. 2559. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีความจริงเสมือน เรื่องประเทศสิงคโปร์ ผ่านไอแพด สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารศรีปทุม ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 มกราคม-มีนาคม, หน้า 101-109.
6. Paitoon Srifa. 2015. Needs and Expectations of Organizations towards Educational and Communication Technology. International Journal of Information and Education Technology, (IJET), September 2015, Special Issue for INTE 2015, pp.363-367.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววตสาดรี ดิถียนต์

คุณวุฒิสูงสุด Ph.D. (Educational Technology) วันที่ 13 ธันวาคม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2556

ผลงานวิจัย

1. Student and instructor satisfaction with e-learning tools in online learning environments, 2012. *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJCTE)*, 8(1), 76-86.
2. Facilitating active social presence and meaningful interactions in online learning, 2013. *Education and Information Technologies*, 18(4), 597-607.
3. Building Creativity through Constructive Pedagogy in an online Teacher Preparation Course, 2013. *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education Conference (SITE)*, News-Orleans, LA, USA.
4. An Examination of Teacher Candidates' Learning and Innovation Skills Developed in a Flipped Classroom, 2014. *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2014* (pp. 507-511)
5. Williams, M.K., Diteeyont, W., Otieno, C., Schulz, L. & Wang, X.. 2014. An Examination of Teacher Candidates' Learning and Innovation Skills Developed in a Flipped Classroom. In M. Searson & M. Ochoa (Eds.). *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2014* (pp. 507-511). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
6. Watsatree Diteeyont. 2015. Enhancing Lifelong Learning for Thai education: Developing and Effective Web-Based Learning Resource that Support Lifelong Learning of Thai Learners Within K-12 ASEAN Environment. *Proceedings of The Sixth TCU International e-Learning Conference 2015 Global Trends in Digital Learning*.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศศิฉาย ณะมัย

คุณวุฒิสูงสุด Ph.D. (Curriculum and Instruction) วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม
ปีที่สำเร็จการศึกษา 2532

งานแต่งเรียบเรียง

1. Sasichai Tanamai. 2555. Online Learning: Concepts, Strategies, and Application by Nada Dabbagh (Book Review), วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 ISSN 0125-6203 หน้า 109-112.

บทความวิจัย

1. วราภรณ์ เต็มแก้ว และศศิฉาย ณะมัย. 2556. การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติการทำ อากาศยานเสมือนสำหรับนักศึกษาวิชาการจัดการทำอากาศยาน. วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม. หน้า 1-10.
2. บัณฑิต รุ่งเจริญพร และศศิฉาย ณะมัย. 2557. การพัฒนารูปแบบเว็บฝึกอบรมอัจฉริยะ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักแบบมีระบบที่ปรึกษา. วารสารครุศาสตร์ อุดสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2.กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 167-175.
3. สู่ไม บิลโบ และศศิฉาย ณะมัย. 2557. เกมคอมพิวเตอร์กับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล, วารสารวิชาการครุศาสตร์อุดสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน. หน้า 177-181.
4. ดวงใจ พุทธเชม ศศิฉาย ณะมัย และ สุรัชย์ ประเสริฐสรวย. 2558. รูปแบบเว็บ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏ, วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 29 พฤษภาคม-สิงหาคม. หน้า 117-132.
5. ฉัตรชัย เลิศวิริยะภากร และศศิฉาย ณะมัย. 2558. การศึกษาประเด็นนโยบายเพิ่ม ผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เมษายน-กรกฎาคม. หน้า 24-31.
6. ณัฐกฤตา มะโนสุวรรณ ศศิฉาย ณะมัย และ จงกล แก่นเพิ่ม. 2559. การพัฒนา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเสริมแรงแบบติอาร์โอ เรื่อง การวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint Brush เพื่อลดสภาวะสมาธิสั้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุดสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 152-161.

7. เอมพิกา ฉัญญาลักษณ์ศิริ ศศิฉาย ธนะมัย และ สาโรช โศภีรักษ์. 2559. การพัฒนา เลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ออนไลน์ เรื่องจำนวนนับภาษาเวียดนาม สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3.วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 63-71.
8. ปรีดา สามงามยา ศศิฉาย ธนะมัย และ ณรงค์ สมพงษ์. 2559. การพัฒนารูปแบบ การฝึกอบรมผ่านเว็บแบบปฏิสัมพันธ์ในเวลาเดียวกันโดยใช้เทคโนโลยีสริมมิ่งมีเดียตาม แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม ถึง ธันวาคม. หน้า 100-107.
9. Kittiya Plodkaew and Sasichai Tanamai. 2014. A Study on Problems in Professional Experiences of Preservice Teachers from Rajabhat University in Southern of Thailand, Education and Management Innovation III , ISSN:2010-4626. (pp. 507-511).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล น.ต.สัญชัย พัฒนสิทธิ์

คุณวุฒิสูงสุด กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) วันที่ 10 เดือน เมษายน ปีที่สำเร็จการศึกษา 2544

ผลงานวิจัย

1. ชัชฎาภา วัฒนธรรม สัญชัย พัฒนสิทธิ์ และไพฑูรย์ ศรีฟ้า. 2557. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคติวิซิม สำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน, วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 26-34.
2. ดิเรก สุวรรณฤทธิ์ ,สัญชัย พัฒนสิทธิ์. 2558. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมที่เน้นสมรรถนะ ตามแนวทางการเรียนรู้โดยชี้นำตนเอง, วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-กันยายน. หน้า 75-83.
3. สินี เหมรอดิศัย สัญชัย พัฒนสิทธิ์ และจงกล แก่นเพิ่ม. 2558 การพัฒนาโปรแกรมพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษด้วยเสียง โดยใช้การถ่ายโยงทักษะเดิมไปสู่ทักษะใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 เมษายน-มิถุนายน. หน้า 111-118.
4. Sunchai Pattanasith, Nattaphon Rampai, Jongkol Kanperm. 2015. The Development Model of Learning though Virtual Learning Environments (VLEs) for Graduated Students, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University. Procedia - Social and Behavioral Sciences.Vol.176, 20 February 2015 (pp. 60-64)
5. วารนันท์ นิตศักดิ์ และสัญชัย พัฒนสิทธิ์. 2559. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามทฤษฎีคอนเนคติวิสต์ซิม ของนักศึกษาโครงการมหาวิทยาลัยชีวิตมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ตุลาคม-ธันวาคม. หน้า 104-113.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณรงค์ สมพงษ์
คุณวุฒิสูงสุด Ph.D. (Development Communication) วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม
ปีที่สำเร็จการศึกษา 2534

งานแต่งเรียบเรียง

1. ณรงค์ สมพงษ์. 2558. หน่วยที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร.ชุดวิชา 91725 การสื่อสารทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร. บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ผลงานวิจัย

1. Narong Sompong. 2012. Technology and Learning Styles in the GE Classroom: Towards Developing Blended Learning Systems for the 21st Century Learner, British Journal of Arts and Social Sciences, Vol.9 No.2 pp.240-256.
2. Narong Sompong. 2012. Development of Online Courseware on Thai Food Good Health, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology. October. Vol.11 No.4 pp.304-313.
3. Narong Sompong and Nattaphon Rampai. 2013. Learning Management in Enhancing Potential of Thai Community ICT Learning Center Project for ICT Development and Utilization. Procedia - Social and Behavioral Sciences, November. Vol.103 pp.567-576.
4. Narong Sompong. 2013. Development of Instructional Model Based on Connectivism Learning Theory to Enhance Problem-solving Skill in ICT for Daily Life of Higher Education Students, Procedia - Social and Behavioral Sciences, November. Vol.103 pp.315-322.
5. Narong Sompong. 2013. Development of Standard Curriculum of Thailand on Basic Computer and Internet, Proceeding, International Conference on Electrical, Computer, Electronics and Communication Engineering, Dubai, United Arab Emirates . pp.121-129.
6. Narong Sompong Nattaphon Rampai and Cherdpong Kheerajit. 2015. The Development Model of Knowledge Management to Strengthen Thai ICT Community Learning Center, Procedia - Social and Behavioral Sciences. February. Vol.176 pp.139-147.

7. Narong Sompong and Nattaphon Rampai. 2015. Knowledge Management of Thai Local Food on the Route of Northern Tourism in Thailand. *International Journal of Information and Education Technology (IJET)*, September. Vol.9 No.5 pp.664-667.
8. Narong Sompong. 2015. Knowledge Management of Local Wisdom Model for Tourism Along the Route Of Lower Central Provinces Of Thailand, *International Journal of Information*, September Vol.9 No.5 pp.553-558.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจنگล แก่นเพิ่ม
คุณวุฒิสูงสุด คอ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2529

ผลงานวิจัย

1. ภาณุมาศ นักชัฏรณทล จงกล แก่นเพิ่ม และ สาโรช ไศภีร์ภักข์. 2556. การพัฒนา เลิร์นนึ่งออบเจกต์ บนแท็บเล็ต วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสามเหลี่ยม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วารสารรามคำแหง ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม. หน้า 301-314.
2. ปิยะรัตน์ ภีรมแก้ว จงกล แก่นเพิ่ม และ กอบกุล สรรพกิจจางง. 2558. การพัฒนา การตูนแอนิเมชัน เรื่อง Howdy English สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-เดือนสิงหาคม. หน้า 311-317.
3. ภาวิตา สายโอภาส จงกล แก่นเพิ่ม และ สาโรช ไศภีร์ภักข์. 2559. การพัฒนา บทเรียนบนเว็บเรื่องการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ตามโปรแกรมประเมินผลนักเรียน นานาชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศรีปทุม ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ตุลาคม-ธันวาคม. หน้า 90-99.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสาโรช โศภีรักษ์

คุณวุฒิสูงสุด กศ.ต. (เทคโนโลยีการศึกษา) วันที่ 24 เดือน มีนาคม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2536

บทความวิจัย

1. ญัฐกฤตา ศิริโสภณ และสาโรช โศภีรักษ์. 2556. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บตามแนวคิดการสร้างสรรคด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วารสารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม หน้า 55-63.
2. ประภากร ตลกิจ สาโรช โศภีรักษ์ และศศิฉาย ณะมัย. 2557. การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้เสมือนด้านเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ สำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 18 ฉบับที่1 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 28-37.
3. กฤตย์ตัญย ธารารัตนสุวรรณ และสาโรช โศภีรักษ์. 2557. การพัฒนารูปแบบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ, วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า 201-209.
4. สนิท สนิธิ และสาโรช โศภีรักษ์. 2558. รูปแบบการสอนผ่านเว็บตามทฤษฎีการเรียนรู้คอนเน็คติวิซิมเพื่อสร้างเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพายัพ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ธันวาคม-พฤษภาคม. หน้า203-210.
5. Suchitra Yodsanehaa ,Saroach Sopeerakb. 2013. Factors Influencing the Success of Rajamangala University of Technology Thanyaburi's Ubiquitous Learning Procedia-Social and Behavioral Sciences. Vol.103, November (pp. 386-391).
6. Churairat Intara-O-Sota and Saroach Sopeerak. 2013. The follow up of the trainee from the training via internet by the Extension and Training Office of Kasetsart University during 2009 - 2012. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol.103, November (pp. 392-401).
7. Premrudee Sriudomku and Saroch Sopeerak. 2013. Factors Influencing the Development in English Pronunciation Skills Training in Primary Students of Schools in the Primary Education Services Area Office in Bangkok. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol.103, November (pp. 409-417).

8. Ruaysup Deshchaisria and Saroach Sopeerak. 2013. A Study of Network Learning Resource Center for Elementary Schools of Bangkok Metropolitan. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* . Vol.103, November (pp. 418-426).
9. Suchitra Yodsanehaa and Saroach Sopeerakb. 2013. Factors Influencing the Success of Rajamangala University of Technology Thanyaburi's Ubiquitous Learning, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol.103, November (pp. 427-435).
10. Nutthakritta Sirisopon and Saroch Sopeerak. 2013. Web-based Instruction Model under Constructionism for Critical Thinking Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol.103, November (pp. 436-444).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก

คุณวุฒิสูงสุด ค.ต. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) วันที่ 3 เดือน มิถุนายน
ปีที่สำเร็จการศึกษา 2542

บทความวิจัย

1. เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. 2556. ผลการจัดการความรู้ในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีต่อความรู้เชิงสร้างสรรค์ด้านการบริหารจัดการ. วารสารวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม หน้า 125-132.
2. มันทนา ก้อนสันทัด และเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. 2556. การพัฒนาเว็บชุมชนนักปฏิบัติสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู. ปีที่ 112 ฉบับที่ 10 สิงหาคม. หน้า 23-32.
3. อธิภัทร สุดาทิศ และเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. 2556. การพัฒนาเว็บบล็อกที่มีผลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู. ปีที่ 112 ฉบับที่ 11 กันยายน. หน้า 17-25.
4. กรรณิการ์ ทำนองดี และเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. 2558. ผลการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิทานอีสป 2 ภาษาที่มีต่อความเข้าใจในการฟังและการอ่านของเด็กปฐมวัย. วารสารวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มิถุนายน-กันยายน. หน้า 49-57.
5. วันวิสา อินทร์พันธ์ และเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. 2558. การพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงด้วยการเรียนรู้ร่วมกันที่ส่งผลกระทบต่อผลงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. วารสารเทคโนโลยีการศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์. มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม หน้า 37-48.



คำสั่งภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ที่ 8/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับเกณฑ์บังคับของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายจกกล แก่นเพิ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ต.สัญญาชัย พัฒนสิทธิ์ | กรรมการ |
| 3. นางกอบกุล สรรพกิจจำนง | กรรมการ |
| 4. นางสาวศศิฉาย ธนะมัย | กรรมการ |
| 5. นายณรงค์ สมพงษ์ | กรรมการ |
| 6. นายณัฐพล รำไท | กรรมการ |
| 7. นายไพฑูรย์ ศรีฟ้า | กรรมการ |
| 8. นายอำนาจ เดชชัยศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 9. นายเกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 10. นางสาววัตสาดรี ดิถียนต์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ดำเนินการดูแลรับผิดชอบหลักสูตร

ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2558

(น.ต.สัญญาชัย พัฒนสิทธิ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา