

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25340021100167

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25340021100167_2119_IP	25340021100167	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	ปริญญาโท	19/06/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

แบบ มก. อนุมัติในการประชุมทรงมติครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๑๔ / กรกฎาคม / ๒๕๕๙

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๕๕
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมวาระพิเศษครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาการในปัจจุบัน
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยหลักสูตร ในส่วนความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรในด้านต่างๆ กล่าวคือจัดให้มีการเพิ่มรายวิชาเลือกที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของนิสิตมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาวิชาให้ตรงกับความสนใจของนิสิต และเรียนเป็นกลุ่มเล็กกับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรงมากขึ้น
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรดังนี้
 - 5.1.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต เป็น 36 หน่วยกิต
 - 5.1.2 ลดหน่วยกิตในรายวิชาเอกบังคับ จากเดิม 18 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต
 - 5.1.3 เพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาเอกเลือก ในแผน ก แบบ ก 2 จากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 7 หน่วยกิต
 - 5.1.4 เพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาเอกเลือก ในแผน ข จากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 13 หน่วยกิต

5.2 ปรับแผนการศึกษาในรายวิชาเอกบังคับให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ภาคการศึกษา

5.3 ปรับหมวดหมู่รายวิชา

หมวดหมู่รายวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
0	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชา	-
1	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง
2	กลุ่มวิชาวากยสัมพันธ์และความหมาย	กลุ่มวิชาคำและประโยค
3	กลุ่มวิชาภาษา สังคม และวัฒนธรรม	กลุ่มวิชาความหมายและการตีความ
4	กลุ่มวิชาภาษาถิ่นและภาษาศาสตร์เชิงประวัติ	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรม
5	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ปริชาน	กลุ่มวิชาภาษาย่อยกับการเปรียบเทียบภาษา
6	กลุ่มวิชาศัพท์และคำศัพท์	กลุ่มวิชาภาษากับการประยุกต์
7	กลุ่มวิชาภาษาพิเศษ	-
8	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และการแปล	-
9	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

5.4 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่

01372512	สัตศาสตร์และสัตวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372561	ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์	3(3-0-6)
01372567	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)

5.5 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 17 รายวิชา

01372511	สัตศาสตร์และสัตวิทยา	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01372533	วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372534	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	3(3-0-6)
01372541	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
01372542	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)

01372543	วิธภาษา	3(3-0-6)
01372551	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01372552	แบบลักษณ์ภาษาและการประยุกต์	3(3-0-6)
01372562	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)
01372563	การรับภาษา	3(3-0-6)
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)
01372566	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1-3

5.6 ปิตรายวิชา จำนวน 20 รายวิชา ได้แก่

5.6.1 ปิตรายวิชาเอก จำนวน 16 รายวิชา ได้แก่

01372512	สัทวิทยา	3(3-0-6)
01372513	สัทศาสตร์การทดลอง	3(3-0-6)
01372521	วากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372525	วาทศาสตร์กับภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372526	วจนลีลาศาสตร์	3(3-0-6)
01372532	ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์	3(3-0-6)
01372533	ภาวะหลายภาษา	3(3-0-6)
01372534	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01372541	วิทยาภาษาถิ่น	3(3-0-6)
01372544	วิธภาษาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01372546	ภาษาไทยเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
01372548	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย	3(3-0-6)
01372553	การรับภาษาที่สอง	3(3-0-6)
01372554	ตรรกะและระบบในภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01372572	ปัญหาการแปล	3(3-0-6)
01372582	การวิเคราะห์เปรียบเทียบและข้อผิดพลาด	3(3-0-6)

5.6.2 ปิดรายวิชาในกลุ่มรายวิชาสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชา จำนวน 4 รายวิชาได้แก่

01372501	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)
01372502	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01372503	อรรถศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372504	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01372597 สัมมนา 1,1	01372597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01372511 สัตวศาสตร์ 3(3-0-6)	01372511 สัตวศาสตร์และสัตววิทยา 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372512 สัตววิทยา 3(3-0-6)	01372512 สัตวศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)	ปิดรายวิชาใหม่
01372521 วากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01372522 วิทยาหน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ประยุกต์ 3(3-0-6)	ปิดรายวิชาใหม่
01372522 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6)	01372531 อรรถศาสตร์และ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372561 วิทยาหน่วยคำ 3(3-0-6)	01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372591 เทคนิคการวิจัยทาง 3(3-0-6)	01372561 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
ภาษาศาสตร์ประยุกต์	และการประยุกต์	
- วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ประยุกต์	
6 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก 7 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
01372513 สัตวศาสตร์การทดลอง 3(3-0-6)	เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
	7 หน่วยกิต	
		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
		01372532	อรรถศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372523	สัมพันธสารวิเคราะห์ 3(3-0-6)	01372534	วจนกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372524	วจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)	01372533	วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372525	วาทศาสตร์กับ ภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372526	วจนลีลาศาสตร์ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372531	ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	01372541	ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372532	ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372533	ภาวะหลายภาษา 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372534	ภาษาและการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372541	วิทยาภาษาลิ้น 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372542	ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)	01372542	ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372543	วิธภาษาภาษาไทย 3(3-0-6)	01372543	วิธภาษา 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372544	วิธภาษาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372546	ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372547	ภาษาศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01372551	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372548	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372549	แบบลักษณ์ภาษา 3(3-0-6)	01372552	แบบลักษณ์ภาษาและการ ประยุกต์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372551	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3(3-0-6)	01372562	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372552	การรับภาษา 3(3-0-6)	01372563	การรับภาษา 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372553	การรับภาษาที่สอง 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372554	ตรรกะและระบบใน ภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01372555	ภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372556	ภาษาศาสตร์ คลังข้อมูล 3(3-0-6)	01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372571	ภาษาศาสตร์ เพื่อการแปล 3(3-0-6)	01372566	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372572	ปัญหาการแปล	3(3-0-6)	01372567	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372582	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ต่างและการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาด	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372596	เรื่องเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	ปิดรายวิชา
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต	
01372599	วิทยานิพนธ์	1-12	01372599	วิทยานิพนธ์	1-12	ปรับปรุงรายวิชา

แผน ข

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01372597 สัมมนา 1,1	01372597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01372511 สัทศาสตร์ 3(3-0-6)	01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372512 สัทวิทยา 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
	01372512 สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372521 วากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
	01372522 วิทยาหน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ประยุกต์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372522 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6)	01372531 อรรถศาสตร์และ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
	วจนปฏิบัติศาสตร์	
01372561 วิทยาหน่วยคำ 3(3-0-6)	01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
	01372561 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	และการประยุกต์	
01372591 เทคนิคการวิจัยทาง 3(3-0-6)	01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
ภาษาศาสตร์	ประยุกต์	
- วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก 13 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
12 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต	
01372513 สัทศาสตร์การทดลอง 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
	01372532 อรรถศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372523 สัมพันธสารวิเคราะห์ 3(3-0-6)	01372534 วจนกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372524 วจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)	01372533 วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372525 วาทศาสตร์กับ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
ภาษาศาสตร์		
01372526 วจนลีลาศาสตร์ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
01372531 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	01372541 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372532 ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372533	ภาวะหลายภาษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372534	ภาษาและการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372541	วิทยาภาษาลึ้น	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372542	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)	01372542	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372543	วิธภาษาภาษาไทย	3(3-0-6)	01372543	วิธภาษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372544	วิธภาษาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372546	ภาษาไทยเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372547	ภาษาศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	01372551	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372548	ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372549	แบบลักษณ์ภาษา	3(3-0-6)	01372552	แบบลักษณ์ภาษาและการ ประยุกต์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372551	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	01372562	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372552	การรับภาษา	3(3-0-6)	01372563	การรับภาษา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372553	การรับภาษาที่สอง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372554	ตรรกะและระบบใน ภาษาศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372555	ภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372556	ภาษาศาสตร์ คลังข้อมูล	3(3-0-6)	01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372571	ภาษาศาสตร์ เพื่อการแปล	3(3-0-6)	01372566	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372572	ปัญหาการแปล	3(3-0-6)	01372567	ความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372582	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ต่างและการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาด	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372596	เรื่องเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 01372595 การค้นคว้าอิสระ 3,3	2. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 01372595 การค้นคว้าอิสระ 3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) การศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
ค้นคว้าอิสระ	และไม่เกิน 6 หน่วยกิต		
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภามก. อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม ๒๕๕๙
มติการบดีให้ความเห็นชอบใบสมัครที่ 29 กรกฎาคม ๒๕๕๙ มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25340021100167

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ

Master of Arts Program in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม

Master of Arts (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ

M.A. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

- 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2559 และ การประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม ๒๕๕๙

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- (2) นักวิจัย
- (3) อาจารย์
- (4) นักแปลและล่าม
- (5) พนักงานมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเอกชน ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับภาษา
- (6) ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวปณิดา เลอเลิศ ยุติธรรม	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) อ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
2. นางนัทธชนัน นาดประทาน	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) อ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
3. นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543

**เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม สมอ. 08 ฉบับสภาฯ อนุมัติเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันประเทศไทยเผชิญสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศ การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับนานาประเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ภาษาซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารจึงมีความสำคัญมาก การศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นการเตรียมคนเพื่อรองรับและสนับสนุนกับสถานการณ์ดังกล่าวประการหนึ่ง กล่าวคือหลักสูตรฯ นี้มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งการศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ยังเป็นการเสริมสร้างคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้ทันกระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี และสอดคล้องกับ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2556 - 2564)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว การเตรียมคนเพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญ อีกทั้งภาษายังมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมอย่างแนบแน่น ดังนั้นการศึกษาภาษาเป็นอีกทางเลือกในการเตรียมคนให้เกิดความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้านสังคมและวัฒนธรรมโดยเน้นองค์ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งภาษาถิ่นและวัฒนธรรมของภูมิภาคอื่น ๆ ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ เหล่านี้สามารถช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม มนุษย์ และสังคมมากขึ้น อันจะนำไปสู่การส่งเสริม การอนุรักษ์ และการทำความเข้าใจกันระหว่างคนที่ใช้ภาษาต่างกัน และมีวัฒนธรรมแตกต่างกันมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความตระหนักของผู้ที่เพิ่มสูงขึ้นในเรื่องความซับซ้อนของสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อทำความเข้าใจกับสิ่งต่าง ๆ อย่างถ่องแท้และสามารถแก้ไขประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน จึงจำเป็นต้องบูรณาการองค์ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ หลายสาขา หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นทักษะการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์อันเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการให้องค์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้มีจิตสำนึกที่ต่อสังคม โดยผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ รวมทั้งรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ภาษาศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งภาษาที่ครอบคลุมการศึกษาภาษาอย่างเป็นระบบโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งคำนึงถึงภาษาทั้งในแง่ที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม กล่าวคือภาษาทั่วไปในฐานะองค์ความรู้ของผู้ใช้ภาษาและในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้ดังกล่าวกับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

หากพิจารณาหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในสถาบันในประเทศไทยจะเห็นว่าหลักสูตรทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์อยู่ในสถาบันหลายแห่ง อย่างไรก็ตามหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่มีเนื้อหาวิชาประยุกต์กับศาสตร์อื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนและการสื่อสาร อาทิ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับความบกพร่องทางการเรียนรู้ การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี การประยุกต์ภาษาศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้ และสามารถประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ
- 1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ วางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้า รวมทั้งสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
- 1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและตระหนักในจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงของหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 4 ปี โดยมีหัวข้อในแผนพัฒนาปรับปรุง 4 หัวข้อ ได้แก่ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนและการทำให้นิสิตจบภายในเวลาที่กำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจความพึงพอใจของนิสิตศิษย์เก่า ทุกปี 2) ประชุมนิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในปีที่ 3 3) ทำวิจัยสถาบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร 2) รายงานการประชุม 3) รายงานวิจัยสถาบัน
2.2 การพัฒนาอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แผนพัฒนาบุคลากร 2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา
2.3 การจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตใหม่เพื่อปรับพื้นฐานทางภาษาศาสตร์และการวิจัย 2) ให้นิสิตเสนอความเห็นในรายวิชาที่ต้องการเรียนในการประชุมนิสิตก่อนเปิดภาคเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเตรียมความพร้อม 2) รายงานการประชุมนิสิต
2.4 การทำให้นิสิตจบภายในเวลาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการศึกษา 2) จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นประจำทุกภาคการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง 2) โครงการสัมมนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 3) แบบรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตรฯ ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์และการวิจัยโดยมีการจัดอบรมก่อนการเริ่มภาคการศึกษาที่หนึ่งในการนี้หลักสูตรจัดอบรมความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์จำนวน 12 ชั่วโมงและความรู้ทางการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัยจำนวน 6 ชั่วโมง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	10	10	20	
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	

แผน ข

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ
2559	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	5	5	10	
2561	5	5	10	
2562	5	5	10	
2563	5	5	10	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	432,000	864,000	864,000	864,000	864,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	3,360,000	3,380,000	3,400,000	3,420,000	3,440,000
รวมรายรับ	816,000	4,292,000	4,312,000	4,332,000	4,352,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	3,360,000	3,380,000	3,400,000	3,420,000	3,440,000
รวม (ก)	3,360,000	3,380,000	3,400,000	3,420,000	3,440,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
ค. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	107,000	107,000	107,000	107,000	107,000
2. ค่าใช้สอย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
3. ค่าวัสดุ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
รวม (ค)	129,000	129,000	129,000	129,000	129,000
รวม (ก) + (ค)	3,489,000	3,509,000	3,529,000	3,549,000	3,569,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	15	30	30	30	30
งบประมาณรายจ่าย	3,489,000	3,509,000	3,529,000	3,549,000	3,569,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	232,600	116,967	117,633	118,300	118,967

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01372597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01372511**	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
01372521**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)		3(3-0-6)
01372531**	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)		3(3-0-6)
01372561*	ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์ (Linguistic Theories and Applications)		3(3-0-6)
01372591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Linguistics)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

วิชาเอกเลือก : ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01372512*	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology)	3(3-0-6)
01372522*	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax)	3(3-0-6)
01372532*	อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics)	3(3-0-6)
01372533**	วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics)	3(3-0-6)
01372534**	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)	3(3-0-6)
01372541**	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	3(3-0-6)
01372542**	ภาษาไทยถิ่น (Thai Regional Dialects)	3(3-0-6)
01372543**	วิธภาษา (Linguistic Varieties)	3(3-0-6)
01372551**	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Linguistics)	3(3-0-6)
01372552**	แบบลักษณ์ภาษาและการประยุกต์ (Linguistic Typology and Applications)	3(3-0-6)
01372562**	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372563**	การรับภาษา (Language Acquisition)	3(3-0-6)
01372564**	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Approaches for Computational Linguistics)	3(3-0-6)
01372565**	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)	3(3-0-6)
01372566**	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistic and Translation Problems)	3(3-0-6)
01372567*	ความบกพร่องทางภาษา (Language Disorders)	3(3-0-6)
01372596**	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01372599	วิทยานิพนธ์	1-12

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.2.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01372597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01372511**	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
01372521**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)		3(3-0-6)
01372531**	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)		3(3-0-6)
01372561*	ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์ (Linguistic Theories and Applications)		3(3-0-6)
01372591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Linguistics)		3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
	เลือกเรียนวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01372512*	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
01372522*	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372532*	อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics)	3(3-0-6)
01372533**	วัจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics)	3(3-0-6)
01372534**	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)	3(3-0-6)
01372541**	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	3(3-0-6)
01372542**	ภาษาไทยถิ่น (Thai Regional Dialects)	3(3-0-6)
01372543**	วิธภาษา (Linguistic Varieties)	3(3-0-6)
01372551**	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Linguistics)	3(3-0-6)
01372552**	แบบลักษณ์ภาษาและการประยุกต์ (Linguistic Typology and Applications)	3(3-0-6)
01372562**	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)	3(3-0-6)
01372563**	การรับภาษา (Language Acquisition)	3(3-0-6)
01372564**	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Approaches for Computational Linguistics)	3(3-0-6)
01372565**	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)	3(3-0-6)
01372566**	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล (Linguistic and Translation Problems)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372567*	ความบกพร่องทางภาษา (Language Disorders)	3(3-0-6)
01372596**	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3
ข. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต		
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาคำและประโยค	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาความหมายและการตีความ	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาย่อยกับการเปรียบเทียบภาษา	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับการประยุกต์	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์	
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372531	อรรถศาสตร์และวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01372561	ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7(- -)</u>

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(--)
	รวม	<u>12(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01372561	ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6(--)
	รวม	<u>12(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372597	สัมมนา	1
01372596	การค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	4(--)
	รวม	<u>8(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01372597	สัมมนา	1
01372596	การค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>4(--)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01372511**	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) เสียงและระบบเสียงในภาษา การถ่ายถอดเสียง ทฤษฎีทางสัทวิทยาและการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาต่าง ๆ Speech sounds and phonological system. Transcription. Phonological theories and analysis of languages.	3(3-0-6)
01372512*	สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์ (Applied Phonetics and Phonology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372511 การประยุกต์ใช้สัทศาสตร์และสัทวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง The application of Phonetics and Phonology to related fields.	3(3-0-6)
01372521**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax) หน่วยคำ กระบวนการทางเสียง กระบวนการทางหน่วยคำ ชนิดของคำ ประเภททางไวยากรณ์ โครงสร้างวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ Morphemes. Phonological processes. Morphological processes. Word classes. Grammatical categories. Phrase structure and grammatical relations.	3(3-0-6)
01372522*	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์ (Applied Morphology and Syntax) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372521 การสร้างคำ โครงสร้างคำและวลี การกสัมพันธ์ การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Word formation. Hierarchical structure of words and phrases. Case relations. Application of morphology and syntax to related fields.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372531**	<p>อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)</p> <p>ความหมายในภาษา อรรถศาสตร์ ชนิดของความหมาย ระดับของความหมาย ศัพท์อรรถศาสตร์ อรรถศาสตร์ไวยากรณ์ บริบท วจนปฏิบัติศาสตร์ มูลบท ความหมายซึ่งบ่งเป็นนัย การบ่งชี้ วจนกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอรรถศาสตร์ และวจนปฏิบัติศาสตร์</p> <p>Meaning in Language. Semantics. Types of Meanings. Levels of meanings. Lexical semantics. Grammatical semantics. Context. Pragmatics. Presupposition. Implicature. Deixis. Speech act. Relationships between semantics and pragmatics.</p>	3(3-0-6)
01372532*	<p>อรรถศาสตร์ประยุกต์ (Applied Semantics)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531</p> <p>มโนทัศน์ หลักการ และพัฒนาการของทฤษฎีอรรถศาสตร์ การนำทฤษฎีทางอรรถศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแปล และการสอนภาษา</p> <p>Concepts, principles and developments of semantic theories. Applications of semantic theories to communication analysis, translation and language teaching.</p>	3(3-0-6)
01372533**	<p>วจปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (Applied Pragmatics)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531</p> <p>ปัจจัยนอกเหนือจากรูปภาษาที่มีผลต่อการตีความความหมายถ้อยคำ วจนกรรมและหลักการความร่วมมือ การประยุกต์วจนปฏิบัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Extra-linguistic factors influencing the interpretation of utterances. Speech act and co-operative principle. Application of pragmatics to related fields.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01372534** วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)
(Critical Discourse Analysis)
วาทกรรมวิเคราะห์และวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและหลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ และอุดมการณ์ การประยุกต์การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในสาขาภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
Discourse analysis and critical discourse analysis. Principles and basic notions of critical discourse analysis. The relations between language, power, and ideology. Applications of methods in critical discourse analysis to linguistics and related fields.
- 01372541** ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)
(Sociolinguistics)
แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม ปัจจัยทางสังคมในการใช้ภาษาจริง ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และนิเวศวิทยา
Conceptualization of sociolinguistics. Social factors in language use. Language-in-society phenomena. The relationship between language, culture and ecology.
- 01372542** ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)
(Thai Regional Dialects)
ภาษาถิ่นและการศึกษาภาษาถิ่น ภาษาตระกูลไท วิธีการเก็บข้อมูลภาษาไทย ถิ่น รายการคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาภาษาถิ่น การใช้กล่องวรรณยุกต์ การวิเคราะห์ ศัพท์และวรรณยุกต์ภาษาไทยถิ่น การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง
Dialects and dialectology. Tai language family. Methods for collecting data on Thai regional dialects. Word list for Thai dialects. Tone box. Lexical and tonal system analysis. Reading in related issues.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372543**	<p>วิชาภาษา (Linguistic Varieties)</p> <p>การแปรของภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาต่าง ๆ ตามปัจจัยทางสังคม และปัจจัยทางสถานการณ์ในการใช้ภาษาในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ และ ความหมาย</p> <p>Variation of English, Thai and other languages due to social and situational factors at the phonological, morphological, grammatical and semantic levels.</p>	3(3-0-6)
01372551**	<p>ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Linguistics)</p> <p>ลักษณะเด่นและการจำแนกตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะ ประจำเขตในระดับเสียง คำ วากยสัมพันธ์ และความหมาย</p> <p>Significant characteristics and classification of language families in Southeast Asia. Areal features of languages at the phonological, morphological, syntactic and semantic levels.</p>	3(3-0-6)
01372552**	<p>แบบลักษณ์ภาษาและการประยุกต์ (Linguistic Typology and Applications)</p> <p>สากลลักษณะทางภาษา การจัดกลุ่มภาษา การประยุกต์ความรู้ด้านแบบลักษณ์ ภาษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Language universals. Language classification. Application of linguistic typology to related fields.</p>	3(3-0-6)
01372561*	<p>ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์ (Linguistic Theories and Applications)</p> <p>มโนทัศน์และหลักการของสำนักคิดต่าง ๆ พัฒนาการของทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ การนำแนวคิดภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีไปประยุกต์</p> <p>Concepts and principles of different schools. Development of linguistic theories. Applications of concepts in theoretical linguistics.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372562**	<p>ภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Psycholinguistics)</p> <p>กระบวนการทางภาษาของมนุษย์ในการสื่อและเข้าใจภาษา สมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ภาษา ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษา</p> <p>Human language processing in communication and comprehension. The human brain and language learning. Social and psychological factors affecting language learning.</p>	3(3-0-6)
01372563**	<p>การรับภาษา (Language Acquisition)</p> <p>กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง</p> <p>First and second language acquisition processes and related theories. Phonological, morphological and syntactic acquisition. Relationship between first and second language acquisition.</p>	3(3-0-6)
01372564**	<p>แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Approaches for Computational Linguistics)</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิงสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ การแจงโครงสร้างทางวากยสัมพันธ์ การตีความหมายทางอรรถศาสตร์ สัมพันธสารและความหมาย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Basic concepts of natural language processing. Analysis of phonology, morphology, syntactic parsing, semantic interpretation, discourse and semantics. Related research in natural language processing.</p>	3(3-0-6)
01372565**	<p>ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics)</p> <p>การออกแบบและสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ เครื่องมือและวิธีการในการสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาศาสตร์ โปรแกรมประยุกต์อิงคลังข้อมูลภาษาศาสตร์</p> <p>Designing and constructing linguistic corpora. Tools and methodology in linguistic corpora constructing. Analysis of linguistic corpora. The corpus based applications.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01372566** ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล 3(3-0-6)
(Linguistics and Translation Problems)
ทฤษฎีการแปล รูปคำและความหมาย ปัญหาการแปลซึ่งเกิดจากความแตกต่าง
ระหว่างภาษาต้นฉบับและภาษาเป้าหมาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแปล วิธีการแก้ไข
ปัญหาการแปล
Theories of translation. Form and meaning. Problems arising from
linguistic difference between the source language and the target
language. Factors affecting translation's work. Solution to resolve
translation problems.
- 01372567* ความบกพร่องทางภาษา 3(3-0-6)
(Language Disorders)
ประเภทของความบกพร่องทางภาษา กลไกการพูดและการฟัง ความบกพร่อง
ทางการออกเสียง ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน การประยุกต์ความรู้ทาง
ภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาความบกพร่องทางภาษา การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง
Classification of language disorders. Speech and hearing
mechanism. Articulation disorders. Difficulties in reading and writing.
Linguistic approaches to analysis of language disorders. Reading in
related issues.
- 01372591** ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Research Methods in Applied Linguistics)
หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหา
เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนด
ตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การ
จัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์
Research principles and methods in applied linguistics and
problem analysis for research topic identification, data collection for
research planning, identification of samples and techniques. Analysis,
interpretation and discussion of research results. Report writing for
presentation and publication.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01372595	<p>การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็น รายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level and compiled into a written report.</p>	3,3
01372596**	<p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in applied linguistics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1,3
01372597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in linguistics at the master's degree level.</p>	1,1
01372599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่
** รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 วิทยาลัยครู และบัณฑิตวิทยาลัย
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
 โดยระบบ CHECO
 ผลงานทางวิชาการ

ภาระงานสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	งานวิจัย	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกิติมา อินทร์พรชัย รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 M.A. (Linguistics) University of Wisconsin, U.S.A., 2532 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii, U.S.A., 2537 31201	งานวิจัย 1. คำกริยาชี้หน้าในทำเนียบภาษาต่างๆ, 2557 2. ตัวย่อชื่อตัววิสัยในภาษาข่าว, 2557 3. Thai Impersonal Pronouns and Language Power, 2558	01372521 01372544 01372553 01372561 01372571 01372572 01372582 01372595 01372596 01372997 01372599	01372521 01372522 01372561 01372563 01372566 01372595 01372596 01372599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัว ประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางชไมภักดิ์ เตชะสอนันต์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 เกียรตินิยมอันดับ 1 M.A. (Applied Linguistics). UK., 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language), UK., 2545 3100:	งานแต่งเรียบเรียง 1. Codeswitching in Universities in Thailand and Bhutan, 2557 งานวิจัย 1. Thai University Students' Understanding and Perception of English Metaphors in News Articles, 2555 2. Code Switching in Tai Dam Classrooms in NakhonPathom, Thailand, 2557	01372531 01372571 01372572 01372582 01372591 01372595 01372595 01372596 01372597 01372599	01372541 01372543 01372561 01372591 01372595 01372596 01372597 01372599
3	นางนัทธ์ชนัน นาดประทาน * อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ป. (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 31002	งานวิจัย 1. การเว้นระยะห่างจากผู้ฟังหรือผู้อ่านใน ภาษากฎหมาย ภาษาการเมือง ภาษาสื่อ และภาษาวิชาการของไทย, 2555 2. อำนาจในภาษากฎหมายไทยที่แสดงโดย คำกริยา, 2557 3. คำกริยาส่วนตัวและคำกริยาสาธารณะใน ภาษากฎหมาย ภาษาการเมือง ภาษาสื่อ และภาษาวิชาการของไทย, 2558	01372521 01372549 01372561 01372581 01372595 01372596 01372997 01372599	01372521 01372522 01372543 01372552 01372561 01372595 01372596 01372596 01372597 01372599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวปณันดา เลอเลิศยติธรรม * อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 310140	งานวิจัย 1. การปิดบังอำพรางเพื่อสร้างอำนาจใน ภาษาสื่อไทย, 2557 2. อุปลักษณะในทำเนียบภาษากฎหมาย ภาษาวิชาการ ภาษาการเมือง และ ภาษาสื่อของไทย, 2557 3. Advertising Language and Persuasion, 2558	01372504	01372543
			01372523	01372561
			01372526	01372562
			01372551	01372595
			01372524	01372596
			01372595	01372597
			01372596	01372599
			01372997	
			01372599	
			5	นางพุทธชาติ โปธิบาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 35101
01372542	01372561			
01372546	01372564			
01372555	01372565			
01372556	01372567			
01372595	01372595			
01372596	01372596			
01372597	01372597			
01372599	01372599			

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. Perception and multimeaning analysis of graphic symbols for Thai picture-based communication system, 2556 5. Metaphorical Meanings of 'Eyes' in Korean Idioms, 2557		
6	นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 31009๔	งานวิจัย 1. การปนภาษาอังกฤษในเพลงK-POP, 2555 2. พยัญชนะกักเกร็งและพยัญชนะกักคลาย ในภาษาเกาหลีของผู้เรียนคนไทย, 2556 3. การจัดกลุ่มการรับรู้สีเกี่ยวกับสีฟ้าของคนไทยและคนเกาหลี, 2558 4. อุปลักษณะของการใช้คำว่า “อุป” /ʔip/ ในภาษาเกาหลี, 2558 5. Metaphorical Meanings of 'Eyes' in Korean Idioms, 2557 6. Mon Language Maintenance, 2557 7. Naming in Korean Series, 2557 8. Semantic Strategies in Thai-English, 2557	01372504 01372511 01372512 01372524 01372526 01372533 01372534 01372547 01372591 01372595 01372596 01372997 01372599	01372511 01372512 01372533 01372551 01372561 01372595 01372596 01372597 01372599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายคเชนทร์ ตัญศิริ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 525040	1. คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำช่วย หลังกริยา แล้ว : การศึกษาแบบอิง คลังข้อมูลภาษา, 2557	01372522 01372524	01372531 01372532 01372561 01372596
2	นางมุกข์ตา สุขธาราจารย์ อาจารย์ ศศ.บ. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 354041	1. พจนานุกรม: สร้างอย่างไร, 2557 2. A Study of Topicalization in Thai Using Case Grammar Theory, 2556 3. Development of a Rice Watch System for Strategic Planning in Rice Markets and Services, 2557 4. Development of an Information Integration and Knowledge Fusion Platform for Spatial and Time Based Advisory Services: Precision Farming as a Case Study, 2557 5. The Development of Semi-	-	01372564 01372565 01372561 01372596

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Automatic Thai Sentiment Lexicon Construction Tool, 2558		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยหลักสูตรกำหนดให้เสนอหัวข้อในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 และต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ เช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วากยสัมพันธ์ วรรณคดี ภาษาศาสตร์สังคม วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา การรับภาษา และภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของงานวิจัยต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย โดยขอบเขตงานวิจัยสามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ นอกจากนี้ นิสิตต้องเขียนงานวิจัยที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการวางแผนและจัดทำโครงการวิจัยได้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

- 1) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและชั่วโมงให้คำปรึกษารวมทั้งให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ และชั่วโมงให้คำปรึกษา รวมทั้งทำบันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ เช่น การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 3) กำหนดผู้รับผิดชอบทางด้านกิจกรรมนิสิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตเพื่อดูแลนิสิต และประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีการรายงานเพื่อเสนอความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย (research progress presentation) และประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานโครงการงาน มีรายงานความก้าวหน้าของการเขียนงานวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งภาษากับอาชีพทางด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา ทั้งทางตรงและทางอ้อม	การสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจในการทำวิจัย ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในรายวิชาต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	1) ปลูกฝังระเบียบวินัยให้แก่ นิสิต ได้แก่ ความรับผิดชอบในการเรียน ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความเหมาะสมในการแต่งกาย 2) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปควบคู่กับวิทยาการต่างๆ	1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิต ในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การไม่กระทำทุจริตในการสอบและการทำวิจัย รวมทั้งการประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดย	1) ปลูกฝังจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และไม่ลักลองงาน	1) ประเมินจากโครงการงานวิจัยที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
คำนึงถึงความรู้สึก ของผู้อื่น		

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประยุกต์และงานวิจัยอย่างถ่องแท้	1) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย โดยเน้นทั้ง หลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ	1) ประเมินจากการเรียนการ สอนและการทำ โครงการวิจัย
2. มีความเข้าใจและสามารถพัฒนา ความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และ ประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้	1) ในรายวิชาสอนให้คิด วิเคราะห์จากปัญหาต่าง ๆ โดย มีเนื้อหาที่เน้นการประยุกต์ใช้	1) ประเมินจากการสอบใน รายวิชาต่าง ๆ 2) ผลงานในรายวิชา

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบโดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล ได้	1) การจัดการเรียนการสอนโดย เน้นการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	1) ประเมินจากการอภิปราย ในชั้นเรียนและการ นำเสนอผลงาน
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้	1) การทำโครงงานวิจัยย่อยในแต่ ละรายวิชา	1) ประเมินจากโครงงานและ การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน
3. สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยค้นคว้าได้	1) การทำโครงงานวิจัยย่อยในแต่ ละรายวิชา 2) การทำวิทยานิพนธ์	1) ประเมินจากโครงงานและ การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน 2) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงานกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การทำงานกลุ่ม	1) ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นใน การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และ ปรับปรุงตนเอง	1) สนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการหรือประชุม วิชาการทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	1) ประเมินจากจำนวนนิสิตที่ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) ประเมินในรายวิชาต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดเลือกวิธีการทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1) จัดให้ทำโครงการวิจัยเชิง ปริมาณ	1) ประเมินจากโครงการงาน
2. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	1) จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย	1) ประเมินจากการนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการ ค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็น ทางการ และไม่เป็นทางการ	1) จัดให้มีการนำเสนอ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ใน ทุกภาคการศึกษา 2) ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอและ ตีพิมพ์เผยแพร่รายงานวิจัย	1) ประเมินจากรายวิชา 2) ประเมินจากจำนวนผลงานที่ เผยแพร่

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01372511	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
01372512	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
01372521	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01372522	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○
01372531	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
01372532	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
01372533	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
01372534	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
01372541	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
01372542	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01372543	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01372551	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●
01372552	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○
01372561	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
01372562	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01372563	การรับภาษา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
01372564	แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
01372565	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●
01372566	ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
01372567	ความบกพร่องทางภาษา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
01372591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372596	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372597	สัมมนา	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372599	วิทยานิพนธ์	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษาดังนี้

- (1) แต่งตั้งกรรมการทวนสอบจำนวน 3 คน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน
- (2) จัดการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้
 - ก. พิจารณาความสอดคล้องของขอบเขตและความลึกซึ้งของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา
 - ข. พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์และเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้
 - ค. พิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
 - ง. พิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในทุกรายวิชา
 - จ. พิจารณาจากข้อร้องเรียนนิสิต (ถ้ามี)
- (3) กำหนดการวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้
 - ก. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอน 15 วัน
 - ข. จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งจดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ค. กำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรส่งเอกสารประกอบการพิจารณาต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
 - ง. ดำเนินโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสุดท้ายของการส่งระดับคะแนน
 - จ. จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดังนี้

- (1) สำนวจความพึงพอใจจากบัณฑิตและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเรียนการสอน หัวข้อ เนื้อหาวิชา วิธีการสอน และอื่น ๆ
- (2) สำนวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต
- (3) นำข้อมูลจากแบบสอบถามบัณฑิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต มาทำการวิเคราะห์และนำมาประกอบในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ดังนี้

- (1) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และหลักสูตรอบรมอาจารย์ใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- (2) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ใหม่
- (3) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรฯ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์เข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
- (2) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) หลักสูตรฯ มีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ
- (2) หลักสูตรฯ ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบเมื่อมีโครงการอบรมหรือการประชุมทางวิชาการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม
- (3) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้าน

คุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่ นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ

การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วม โครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมี ระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อน ตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้น การศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตรารับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้

ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็น

กรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.
- 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
 1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
 4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าไปที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
 5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อาจารย์มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้ให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสัปดาห์การศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สืบหาความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดให้มีการสัมมนาคณาจารย์ของภาควิชาทุกปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนิสิต และความคิดเห็นของนิสิต และอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาเพื่อทำการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังได้พิจารณาประมวลการสอน รายวิชาที่จะสอนในปีถัดไป เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และภาควิชาจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษาโดยจะมีจำนวนรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้หลักสูตรฯ จะนำข้อมูลจากการสัมมนาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาอาจารย์และประเมินทักษะของอาจารย์โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในแต่ละปี ผลประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในแต่ละรายวิชาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ข้อเสนอแนะจากนิสิตและศิษย์เก่า

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) การสัมมนานิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และศิษย์เก่า
- (2) การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งานบัณฑิต
- (3) การวิพากษ์หลักสูตรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) นำผลการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิต ประกอบกับความคิดเห็นของอาจารย์ มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- (2) จัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี โดยมีการดำเนินงานดังนี้
 - 1) ปรับปรุงหลักสูตรและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร
 - 2) แก้ไขหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ
 - 3) นำหลักสูตรเข้าพิจารณาเห็นชอบในที่ประชุมกรรมการคณะฯ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372512 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย สัทศาสตร์และสัทวิทยาประยุกต์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Phonetics and Phonology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความรู้ทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับการวิจัย การพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาและการเรียนรู้ภาษาใหม่ ๆ อีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรฯ ทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางการทำวิจัยทางด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาในปัจจุบัน

7. คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ใช้สัทศาสตร์และสัทวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

The application of Phonetics and Phonology to related fields.

8. อาจารย์ผู้สอน

–รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2–

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

–รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 –

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372522 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Morphology and Syntax
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
การทำวิจัยทางด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในปัจจุบันมีความสำคัญกับการศึกษาและพัฒนาด้านภาษาศาสตร์
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การสร้างคำ โครงสร้างคำและวลี การกสัมพันธ์ การประยุกต์วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
Word formation. Hierarchical structure of words and phrases. Case relations. Application of morphology and syntax to related fields.
8. อาจารย์ผู้สอน
--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--
- 9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372532 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Semantics 2
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความรู้ทางอรรถศาสตร์มีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน โดยการนำความอรรถศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์วิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาและการใช้ภาษาของมนุษย์ในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้มีรายวิชาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับทิศทางการทำวิจัยทางด้านอรรถศาสตร์ในปัจจุบัน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มโนทัศน์ หลักการ และพัฒนาการของทฤษฎีอรรถศาสตร์ การนำทฤษฎีทางอรรถศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแปล และการสอนภาษา

Concepts, principles and developments of semantic theories. Applications of semantic theories to communication analysis, translation and language teaching.

8. อาจารย์ผู้สอน

–รายละเอียดตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2–

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

–รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 –

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372561 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีภาษาศาสตร์และการประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics Theories and Applications
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 ความรู้ทางภาษาศาสตร์มีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้จะทำให้สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีภาษาศาสตร์ไปใช้ในการวิเคราะห์วิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาและการใช้ภาษาของมนุษย์ในปัจจุบัน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 มโนทัศน์และหลักการของสำนักคิดต่าง ๆ พัฒนาการของทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การนำแนวคิดเชิงทฤษฎีไปประยุกต์
 Concepts and principles of different linguistic schools. Development of linguistic theories.
 Applications of concepts in theoretical linguistics.
8. อาจารย์ผู้สอน
 -รายละเอียดตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 -
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 -รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372567 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ความบกพร่องทางภาษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Disorders

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความบกพร่องทางภาษาเป็นปัญหาสำคัญในการเรียนการสอนภาษา ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางภาษาจะทำให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์วิจัยปัญหาการเรียนการสอนภาษา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเภทของความบกพร่องทางภาษา กลไกการพูดและการฟัง ความบกพร่องทางการออกเสียง ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาความบกพร่องทางภาษา การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง

- Classification of language disorders. Speech and hearing mechanism. Articulation disorders. Difficulties in reading and writing. Linguistic approaches to analysis of language disorders. Reading in related issues.

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372511 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัทศาสตร์และสัทวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับรายวิชาโดยเน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372511 สัทศาสตร์ 3(3-0-6) Phonetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สรุปลัทศาสตร์ กลสัทศาสตร์ และสัทศาสตร์ โดยเน้นเรื่องสัทศาสตร์ การถอดเสียงตามสัทอักษรสากลและเสียงในภาษาต่าง ๆ Articulatory, acoustic, and auditory phonetics with an emphasis on articulatory phonetics. The International Phonetic Alphabet (IPA) transcription and sound of world languages.	01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6) Phonetics and Phonology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เสียงและระบบเสียงในภาษา การถ่ายถอดเสียง ทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาต่าง ๆ Speech sounds and phonological system. Transcription. Phonological theories and analysis of languages.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372521 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Morphology and Syntax
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับรายวิชาโดยเน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372561 วิทยาหน่วยคำ Morphology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างคำและการประกอบคำในภาษาธรรมชาติ Word structure and word formation in natural languages.	01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Morphology and Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หน่วยคำ กระบวนการทางเสียง กระบวนการทางหน่วยคำ ชนิดของคำ ประเภททางไวยากรณ์ โครงสร้างวลี ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ Morphemes. Phonological processes. Morphological processes. Word classes. Grammatical categories. Phrase structure and grammatical relations.	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9. * แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Semantics and Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประเด็นสำคัญด้านการศึกษาความหมายจากแง่มุมวจนปฏิบัติศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมีความเข้าใจมโนทัศน์ของความหมาย ได้ชัดเจนและรอบด้านมากขึ้น และเพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาความหมายในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป จากมุมมองที่ว่าศาสตร์ทั้งสองที่มีความเป็นเอกเทศ สามารถศึกษาแยกขาดจากกันได้ มาสู่มุมมองที่ว่าศาสตร์ทั้งสองมีความสัมพันธ์กันเป็นแนวต่อเนื่อง ไม่สามารถแยกขาดออกจากกันอย่างชัดเจน การศึกษา ความหมาย ให้รอบด้านจึงมีความจำเป็นต้องศึกษาอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ควบคู่กันไป เน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372522 อรรถศาสตร์ Semantics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ การวิเคราะห์ความหมายของคำ วลี และประโยค การเปลี่ยนแปลงความหมาย วงความหมาย องค์ประกอบของความหมายของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Theories of semantics; Meaning analysis of words, phrases and sentences; Semantic change; Semantic fields; Semantic components of words; The relationship between semantics and pragmatics	01372531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายในภาษา อรรถศาสตร์ ชนิดของความหมาย ระดับของความหมาย ศัพท์อรรถศาสตร์ อรรถศาสตร์ไวยากรณ์ บริบท วจนปฏิบัติศาสตร์ มูลบท ความหมายซึ่งบ่งเป็นนัย การบ่งชี้ วจนกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Meaning in language. Semantics. Types of meanings. Levels of meanings. Lexical Semantics. Grammatical Semantics. Context. Pragmatics. Presupposition. Implicature. Deixis. Speech Act. Relationships between Semantics and Pragmatics.	เปลี่ยนรหัส รายวิชาและชื่อ รายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9. * แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372533 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับรายวิชาโดยเน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372524 วจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-6) Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ขอบเขตและความสัมพันธ์ระหว่างวจนปฏิบัติศาสตร์และอรรถศาสตร์ ปัจจัยนอกเหนือจากรูปภาษาที่มีผลต่อการตีความหมายถ้อยคำ วจนกรรมและหลักความร่วมมือ การวิเคราะห์สัมพันธ์สารและแนวทางอื่น ๆ ในการศึกษา วจนปฏิบัติศาสตร์ Scope and relation between pragmatics and semantics. Extra-linguistic factors influencing the interpretation of utterance. Speech act and co-operative principle. Discourse analysis and other approaches to the study of pragmatics.	01372533 วจนปฏิบัติศาสตร์ประยุกต์ (3-0-6) Applied Pragmatics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372531 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัจจัยนอกเหนือจากรูปภาษาที่มีผลต่อการตีความความหมายถ้อยคำ วจนกรรมและหลักการความร่วมมือ การประยุกต์วจนปฏิบัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Extra-linguistic factors influencing the interpretation of utterances. Speech act and co-operative principle. Application of pragmatics to related fields.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372534 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Critical Discourse Analysis
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การบูรณาการและนำความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและวิจัยเป็นสิ่งจำเป็นและช่วยอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ในภาษาได้ชัดเจนขึ้น การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ซึ่งอาศัยความรู้ทางสังคม วัฒนธรรม และความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ มาช่วยในการอธิบายจะทำให้การศึกษาวาทกรรมสมบูรณ์ ชัดเจน น่าสนใจ และทันสมัยมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในสังคมที่มีความหลากหลายดังเช่นในปัจจุบันนี้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372523 สัมพันธสารวิเคราะห์ Discourse Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างของสัมพันธสาร ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาษาทั้งในระดับประโยคและระหว่างประโยค โครงสร้างใจความและ ความหมาย วิธีการเสนอสัมพันธสาร การวิเคราะห์สัมพันธสารที่เกี่ยวข้องกับแขนงอื่นทางภาษาศาสตร์ The structure of a discourse. The relation between language components at the sentential and intersentential levels. Structure, content and meaning. Ways of discourse presentation. Discourse analysis in connection with other fields of linguistics.	01372534 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ Critical Discourse Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วาทกรรมวิเคราะห์และวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและหลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ และอุดมการณ์ การประยุกต์การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในสาขาภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Discourse analysis and critical discourse analysis. Principles and basic notions of critical discourse analysis. The relations between language, power, and ideology. Applications of methods in critical discourse analysis to linguistics and related fields.	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372541 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์สังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sociolinguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มเลขรหัสประจำวิชาของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372523 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6) Sociolinguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาในสังคม ใน 3 มิติ สังคมวิทยาภาษา ภาษาในบริบทสังคม ปฏิบัติศาสตร์เชิงสังคม The three-dimensions of language in society. Sociology of language. Language in its social context. Sociopragmatics.	01372541 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6) Sociolinguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม ปัจจัยทางสังคมในการใช้ภาษาจริง ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และนิเวศวิทยา Conceptualization of sociolinguistics. Social factors in language use. Language-in-society phenomena. The relationship between language, culture and ecology.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 013725542 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยถิ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Regional Dialects
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับเนื้อหารายวิชาให้เป็นเชิงประยุกต์มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372542 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6) Thai Dialects วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะเด่นของภาษาไทยถิ่น การสำรวจและเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ในระดับเสียง ไวยากรณ์ คำศัพท์ ความหมาย และสำนวนภาษา Signification features of Thai dialects. Exploration and comparison of Thai dialects at the phonetic, phonological, syntactic, lexical, semantic and idiomatic levels	01372542 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6) Thai Regional Dialects วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาถิ่นและการศึกษาภาษาถิ่น ภาษาตระกูลไท วิธีการเก็บข้อมูลภาษาไทยถิ่น รายการคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาภาษาไทยถิ่น การใช้กล่องวรรณยุกต์ การวิเคราะห์ศัพท์และวรรณยุกต์ภาษาไทยถิ่น การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง Dialects and dialectology. Tai language family. Methodology for collecting data on Thai regional dialects. Word list for Thai dialects. Tone box. Lexical and tonal system analysis. Reading in related issues.	เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372543 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย วิชาภาษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistic Varieties
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านการแปรของภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาต่างๆ ตามปัจจัยทางสังคมและสถานการณ์
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372543 วิชาภาษาอังกฤษไทย 3(3-0-6) Varieties of Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การแปรภาษาไทยของกลุ่มคนไทย ปัจจัยทางสังคม และปัจจัยทางสถานการณ์ในการใช้ภาษา Thai language variation among groups of Thai. Social and situational factors for language use.	01372543 วิชาภาษา 3(3-0-6) Linguistic Varieties วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การแปรของภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาต่างๆ ตามปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางสถานการณ์ในการใช้ภาษา ในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย Variation of English, Thai and other languages due to social and situational factors at the phonological, morphological, grammatical and semantic levels.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา**

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372551 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Southeast Asian Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุง/พัฒนารายวิชา
เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับศัพท์บัญญัติ
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372547 ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Southeast Asian Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะเด่นและการจำแนกตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะจำเพาะเขตในระดับเสียง หน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และความหมายของภาษา Significant characteristics and classification of language families in Southeast Asia. The areal features of languages at the phonological, morphological, syntactic and semantic levels.	01372551 ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Southeast Asian Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะเด่นและการจำแนกตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะประจำเขตในระดับเสียง คำ วากยสัมพันธ์ และความหมายของภาษา Significant characteristics and classification of language families in Southeast Asia. The areal features of languages at the phonological, morphological, syntactic and semantic levels.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372552 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แบบลักษณะภาษาและการประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistic Typology and Application
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนิสิตในหลักสูตรที่ต้องการประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์กับการจัดกลุ่มภาษาและนำความรู้ทางด้านแบบลักษณะภาษาไปประยุกต์ใช้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372549 แบบลักษณะภาษา 3(3-0-6) Linguistic Typology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เอกภาพและความหลากหลายของภาษา สากลลักษณะทางภาษาแบบต่าง ๆ การจำแนกและจัดกลุ่มภาษาต่าง ๆ ในโลกตามลักษณะทางโครงสร้างของภาษา แบบลักษณะของโครงสร้างภาษาที่คัดเลือกมา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาแบบลักษณะภาษากับภาษาศาสตร์แขนงอื่น ๆ The unity and diversity of language. Types of universals. The classification of languages of the world according to their structural characteristics. Typology of the selected linguistic structures. Relations between typology and other fields of linguistics.	01372552 แบบลักษณะภาษาและการประยุกต์ 3(3-0-6) Linguistic Typology and Application วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สากลลักษณะทางภาษา การจัดกลุ่มภาษา การประยุกต์ความรู้ด้านแบบลักษณะภาษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Language universals. Language classification. Application of linguistic typology to related fields.	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372562 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์จิตวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psycholinguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุง/พัฒนารายวิชา
เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการสังคมและวิชาการปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372551 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3(3-0-6) Psycholinguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แบบจำลองของกระบวนการทางภาษาของมนุษย์ในการสื่อและเข้าใจภาษา โครงสร้างภาษา คลังศัพท์ และการสืบค้นศัพท์ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพูด การสร้างคำ วากยสัมพันธ์ ความหมาย และสัมพันธ์สาร Models of human language processing in communication and comprehension. The structure of language, lexical storage and access. Speech, morphological, syntactic, semantic and discourse processing.	01372562 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3(3-0-6) Psycholinguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการทางภาษาของมนุษย์ในการสื่อและเข้าใจภาษา สมรรถนะของมนุษย์กับการเรียนรู้ภาษา ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษา Human language processing in communication and comprehension. The human brain and language learning. Social and psychological factors affecting language learning.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

—รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2—

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

—รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 —

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 013725563 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การรับภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Acquisition
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อผนวกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่และการรับภาษาที่สอง และเน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372552 การรับภาษา 3(3-0-6) Language Acquisition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการรับภาษาในแนวไวยากรณ์เพิ่มพูน การรับภาษาแม่ และการพัฒนาการทางภาษา การรับระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบความหมาย Process of language acquisition based on the framework of generative grammar. First language acquisition and language development. Acquisition of phonology, morphology, syntax, and semantics	01372563 การรับภาษา 3(3-0-6) Language Acquisition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สองและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง First and second language acquisition processes and related theories. Phonological, morphological and syntactic acquisition. Relationship between first and second language acquisition.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372564 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวคิดทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Approaches for Computational Linguistics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากปัจจุบันคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเป็นอย่างมาก จึงปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน และเพื่อให้ผลิตพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีภาษาศาสตร์สำหรับสนับสนุนการประมวลผลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372555 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) Computational Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01372554 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีการคำนวณเพื่อประมวลผลภาษาธรรมชาติ การแจส่วนทางโครงสร้าง การตีความหมายทางอรรถศาสตร์ สัมพันธสารวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ความหมายโดยพิจารณา จากการใช้ภาษา และการสร้างประโยค งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Computational methods for natural language processing. Parsing method, semantic interpretation, discourse analysis, and meaning analysis based on language use and sentence construction. Related research	01372564 แนวคิดสำหรับภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) Approaches for Computational Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มโนทัศน์เกี่ยวกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิงสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ การแจโครงสร้างทางวากยสัมพันธ์ การตีความหมายทางอรรถศาสตร์ สัมพันธสารและความหมาย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติด้วยคอมพิวเตอร์ Concepts of natural language processing. Phonological and morphological analysis. Syntactic parsing. Semantic interpretation. Discourse and semantics. Related research in natural language processing.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา ยกเลิกวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372565 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Corpus Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหารายวิชา และปรับเนื้อหาให้ทันสมัย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372556 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล 3 (3-0-6) Corpus Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจัดทำคลังข้อมูลภาษา การใช้คลังข้อมูลภาษาในการวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการสร้าง ค้นคืน การวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษา Constructing linguistic corpora. The use of corpora in research. Tools and methodology in constructing, retrieving and analyzing linguistic corpora.	01372565 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล 3 (3-0-6) Corpus Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกแบบและสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ เครื่องมือและวิธีการในการสร้างคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาศาสตร์ โปรแกรมประยุกต์ของคลังข้อมูลภาษาศาสตร์ Designing and constructing linguistic corpora. Tools and methodology in linguistic corpora constructing. Analysis of linguistic corpora. The corpus based applications.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372566 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics and Translation Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อผนวกทฤษฎีการแปลเข้ากับแนวทางการแก้ไขปัญหาการแปลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน และเน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372571 ปัญหาการแปล 3(3-0-6) Problems in Translation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัญหาที่พบในการแปลจากภาษาหนึ่งไปอีกภาษาหนึ่ง ปัญหาอันกเกิดจากภาษาต้นฉบับและภาษาเป้าหมาย ปัญหาจาก ตัวผู้แปล และปัญหาที่เกิดจากวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างกัน การตรวจแก้ และวิธีการแก้ไข Problems in translation from on language to another. Problems arising from source and target language, translators, and socio-cultural diversities. Editing and solution methods.	01372566 ภาษาศาสตร์กับปัญหาการแปล 3(3-0-6) Linguistics and Translation Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีการแปล รูปคำและความหมาย ปัญหาการ แปลซึ่งเกิดจากความแตกต่างระหว่างภาษาต้นฉบับและ ภาษาเป้าหมาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแปล วิธีการแก้ไขปัญหาการ แปล Theories of translation. Form and meaning. Problems arising from linguistic difference between the source language and the target language. Factors affecting translation's work. Solution to resolve translation problems.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372591 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นเชิงประยุกต์มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372591. วิธีการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Research Methods in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะและขอบเขตวิจัยทางภาษาศาสตร์ เครื่องมือ ทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย Characteristics and scope of research techniques in linguistics, research tools and techniques and presenting the results of research.	01372591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Research Methods in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการ วางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอ ในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in applied linguistics and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results. Report writing for presentation and publication.	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.*แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมกับความต้องการและความจำเป็นในการศึกษาเรื่องเฉพาะของผู้เรียน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372556 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6) Selected Topics in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in Applied Linguistics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	01372565 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 1-3 Selected Topics in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in Applied Linguistics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๑๘ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
ในการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลธิชา บำรุงรักษ์
2. อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธชาติ โปธิบาล | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร.อุมารณ์ สังขมาน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ปณินดา เลอเลิศยุติธรรม | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภัค เตชสุนันต์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.คเชนทร์ ตัญศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.อุมารณ์ สังขมาน)
หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวกิติมา อินทร์มพรรย์

งานวิจัย

- บทความวิจัย

กิติมา อินทร์มพรรย์. 2557. "คำกริยาชี้หน้าในทำเนียบภาษาต่างๆ." มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 36: 2, 19-40.

กิติมา อินทร์มพรรย์. 2557. "ตัวบ่งชี้อัตวิสัยในภาษาข่าว." ใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (บรรณาธิการ). ภาษากับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 142-167.

Kitima Indrambarya. 2015. "Thai Impersonal Pronouns and Language Power". MANUSYA: Journal of Humanities, Special Issues 21, 14-28.

2. นางชไมภัค เตชัสอนันต์

งานวิจัย

- บทความวิจัย

Chamaipak Tayjanant. 2012. "Thai University Students' Understanding and Perception of English Metaphors in News Articles. The International Journal of the Humanities, Volume 9(10), 129-145.

Chamaipak Tayjanant. 2014. "Code Switching in Tai Dam Classrooms in Nakon Pathom, Thailand." The International Journal of Communication and Linguistic Studies, Volume 11(1), 1-17.

งานแต่งเรียบเรียง

- หนังสือ/ตำรา

Chamaipak Tayjanant, Matthew G. Robinson. 2014. "Codeswitching in Universities in Thailand and Bhutan". In Roger Barnard and James McLellan (Eds.) Codeswitching in University English-medium Classes: Asian Perspectives. Bristol, UK: Multilingual Matters, 92-117.

3. นางนัทธ์ชนัน นาดประทาน
งานวิจัย

- บทความวิจัย

นัทธ์ชนัน นาดประทาน. 2555. "การเว้นระยะห่างจากผู้ฟังหรือผู้อ่านในภาษากฎหมายภาษาการเมือง ภาษา สื่อ และภาษาวิชาการของไทย." วารสารมนุษยศาสตร์, ปีที่ 19: 2, 1-23.

นัทธ์ชนัน นาดประทาน. 2557. "อำนาจในภาษากฎหมายไทยที่แสดงโดยคำกริยา." ใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (บรรณาธิการ). ภาษากับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 47-77.

นัทธ์ชนัน นาดประทาน. 2558. "คำกริยาส่วนตัวและคำกริยาสาธารณะในภาษากฎหมาย ภาษาการเมือง ภาษาสื่อ และภาษาวิชาการของไทย." วารสารมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, ปีที่ 12: 3, 107-126.

4. นางสาวปณันดา เลอเลิศยุติธรรม
งานวิจัย

- บทความวิจัย

ปณันดา เลอเลิศยุติธรรม. 2557. "การปิดบังอำพรางเพื่อสร้างอำนาจในภาษาสื่อไทย." ใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (บรรณาธิการ). ภาษากับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 168-188.

ปณันดา เลอเลิศยุติธรรม. 2557. "อุปลักษณะในทำเนียบภาษากฎหมาย ภาษาวิชาการ ภาษาการเมือง และภาษาสื่อของไทย." ใน กิตติพล จูโนทัย (บรรณาธิการ), มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 36: 2, 73-84.

Lerlertyuttitham, Pananda. 2015. "Advertising Language and Persuasion." MANUSYA: Journal of Humanities, Special Issue 21, 50-59.

5. นางพุทธชาติ โปธิบาล
งานวิจัย

- บทความวิจัย

พุทธชาติ โปธิบาล. 2555. "ความบกพร่องในการอ่านและการเขียนกับการสำเนียงรู้ระบบเสียงภาษาไทย". ใน เอกสารประกอบการประชุมระดับชาติ การประชุมเครือข่ายชุมชนแอลดีไทย ครั้งที่ 2, จัดโดยภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิศวกรรมพื้นฟูสมรรถภาพและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. 23-24 สิงหาคม 2555, 40-76.

- สิทธิณี ธรรมชัย, พุทธชาติ โพธิบาล และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. "อุปลักษณะของการใช้คำว่า "อุป " /ʷip/ ในภาษาเกาหลี" หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วม ไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2, ภูเก็ต ประเทศไทย, 24-25 กรกฎาคม 2557, 295-305.
- Puttachart Potibal. 2555. "Reduplication in Korean Language" ในเบิกฟ้าเกาหลี. หนังสือรวม บทความวิชาการ ในการสัมมนาระดับชาติ เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2, จัดโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 16 กรกฎาคม 2555, 185-194.
- Sarinya Chompoobutr, Puttachart Potibal, Monthika Boriboon, Wantanee Phantachat. 2013. "Perception and multimeaning analysis of graphic symbols for Thai picture-based communication system". *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, Volume8(2), pp. 102-107.
- Sitthinee Thammachai, Puttachart Potibal and Umaporn Sungkaman. 2014. "Metaphorical Meanings of 'Eyes' in Korean Idioms". *The Proceedings of the 8th International Humanities and Social Sciences (HUSOC) Conference on Humanities and Social Sciences "Multidiscipline beyond Frontiers"*, Bangkok, Thailand, 18-19 December 2014, 266-281.
6. นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน
งานวิจัย
- บทความวิจัย
- อุมาภรณ์ สังขมาน. 2555. "การปนภาษาอังกฤษในเพลง K-POP". ใน เบิกฟ้าเกาหลี หนังสือรวม บทความวิชาการ ในการสัมมนาระดับชาติ เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2, จัดโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 16 กรกฎาคม 2555, 185-194.
- อุมาภรณ์ สังขมาน. 2556. "พยัญชนะกักเกร็งและพยัญชนะกักคลายในภาษาเกาหลีของผู้เรียนคนไทย". หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา ครั้งที่ 3, จัดโดย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 12 กรกฎาคม 2556, 128-144.
- อุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. "การจัดกลุ่มการรับรู้สีเกี่ยวกับสีฟ้าของคนไทยและคนเกาหลี". หนังสือรวม บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2, จัดโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24-25 กรกฎาคม 2558, 156-166.

- สิทธิณี ธรรมชัย, พุทธชาติ โปธิบาล และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. “อุปลักษณะของการใช้คำว่า “**입**” /ʔip/ ในภาษาเกาหลี”. หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วม ไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2, ภูเก็ต ประเทศไทย, 24-25 กรกฎาคม 2557, 295-305.
- Sitthinee Thammachai, Puttachart Potibal and Umaporn Sungkaman. 2014. “Metaphorical Meanings of ‘Eyes’ in Korean Idioms”. The Proceedings of the 8th International Humanities and Social Sciences (HUSOC) Conference on Humanities and Social Sciences “Multidiscipline beyond Frontiers”, Bangkok, Thailand, 18-19 December 2014, 266-281.
- Umaporn Sungkaman. 2014. “Mon Language Maintenance”. Poster Presentation in Workshop on “Collaboration for language preservation and revitalization in Asia” under the Researcher Links Programme, 20-23 May 2014, Nakhon Pratom, Thailand.
- Umaporn Sungkaman. 2014. "Naming in Korean Series". Proceedings of Joint International Conference on Korean Studies –Thai Studies: Beyond Horizons and Frontiers of Knowledge. 29 August 2014 Bangkok, Thailand, 173-183.
- Umaporn Yuvajita and Umaporn Sungkaman. 2014. “Semantic Strategies in Thai-English”. The Proceedings of the 8th International Humanities and Social Sciences (HUSOC) Conference on Humanities and Social Sciences “Multidiscipline beyond Frontiers”, Bangkok, Thailand, 18-19 December 2014, 282-302.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1. นายคเชนทร์ ตัญศิริ

งานวิจัย

- บทความวิจัย

คเชนทร์ ตัญศิริ. 2557. “คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำช่วยหลังกริยา แล้ว : การศึกษาแบบอิงคลังข้อมูลภาษา”. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์, ปีที่ 32: 2, 51-83.

2. นางมุกข์ตา สุขธาราจารย์

งานวิจัย

- บทความวิจัย

มุกข์ตา สุขธาราจารย์. 2015. พจนานุกรม: สร้างอย่างไร” หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2, ภูเก็ต ประเทศไทย, 24-25 กรกฎาคม 2557, 167-174.

Mukda Suktarachan, Puttachat Potibal. 2013. A Study of Topicalization in Thai Using Case Grammar Theory. The 7th International Conference Academics-Research on “Sustainable Local Development towards ASEAN Community, Uttaradit Rajabhat University, Thailand, 7th December, 2013, 442-453.

Asanee Kawtrakul, Mongkol Raksapatcharawong, Hutchatai Chanlekha, Vasuthep Khunthong, Mukda Suktarachan, Attaya Pinchongskuldit, Anan Puusittikul, and Suchada Ujjin. 2014. “Development of a Rice Watch System for Strategic Planning in Rice Markets and Services.” Proceedings of the 2014 Annual SRII Global Conference(SRII '14). IEEE Computer Society, Washington, DC, USA, 261-265.

Asanee Kawtrakul, Vasuthep Khunthong, Mukda Suktarachan, Udomsak Lertsuchatavanich, Anan Puusittikul, Sasin Tiendee, and Suchada Ujjin. 2014. “Development of an Information Integration and Knowledge Fusion Platform for Spatial and Time Based Advisory Services: Precision Farming as a Case Study.” Proceedings of the 2014 Annual SRII Global Conference (SRII '14). IEEE Computer Society, Washington, DC, USA, 241-248. DOI=<http://dx.doi.org/10.1109/SRII.2014.42>.

Hutchatai Chanlekha, Wanchat Damdoun, and Mukda Suktarachan. 2016. “The Development of Semi-Automatic Thai Sentiment Lexicon Construction Tool.” The

Eleventh International Symposium on Natural Language Processing SNLP-2016,
Classic Kameo Hotel & Serviced Apartments, Phranakhon Si Ayutthaya, Thailand,
February 10-12, 2016. (CD)