

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
และการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25490021108567 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
และการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	25490021108567_2154_IP	25490021108567	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	ปริญญาเอก	15/05/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๒๖ / กันยายน / ๒๕๕๙

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙

แบบเสนอในการขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับปริญญาโท และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศึกษารายละเอียดความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยดำเนินการปรับกลุ่มวิชาเลือกออก
 - 4.2 กลุ่มวิชาการจัดการกีฬาได้ดำเนินการแยกออกเป็นหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554
 - 4.3 เพื่อจัดเตรียมโครงการจัดการเรียนการสอนร่วมสองปริญญา (Double Degree Program) กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา
 - ชื่อหลักสูตร
เดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Doctor of Philosophy Program in Sports Science
เปลี่ยนเป็น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
Doctor of Philosophy Program in Sports and Exercise Science
 - ชื่อปริญญา
เดิม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
Doctor of Philosophy (Sports Science)

Ph.d. (Sports Science)

เปลี่ยนเป็น ปรัชญาดุฆฎิบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
 Doctor of Philosophy (Sports and Exercise Science)
 Ph.d. (Sports and Exercise Science)

5.2 เพิ่มหลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.3 ยกเลิกกลุ่มวิชาในวิชาเอกเลือก

5.4 ปรับลดหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตรแบบ 2.1 จาก ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.4.2 ปรับลดหน่วยกิตวิชาเอก จากไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.4.3 ปรับลดหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

5.5 ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

02301621	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและ ฮอร์โมนชั้นสูง	3(3-0-6)
02301623	การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
02301635	การวัดและประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
02301691	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายชั้นสูง	3(2-2-5)
02301693	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ชั้นสูง	3(3-0-6)
02301696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1-3
02301697	สัมมนา	1
02301698	ปัญหาพิเศษ	1-3

5.6 ยกเลิกรายวิชาที่รหัสวิชาขึ้นต้นด้วย 01xxxxxx จำนวน 20 รายวิชา ดังนี้

01166591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2 (2-0-4)
01167543	การปรึกษารายบุคคล	2(1-2-3)
01167544	เทคนิคกลุ่มในการปรึกษา	2(1-2-3)
01208512	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับวิศวกรเครื่องกล	3(3-0-6)
01208513	วิธีขึ้นประกอบจำกัดในการวิเคราะห์ความเค้น	3(3-0-6)
01208521	พลศาสตร์ชั้นสูง	3(3-0-6)
01208536	พฤติกรรมทางกลของวัสดุ	3(3-0-6)

01402551	ชีวเคมีของโรคในมนุษย์	3(3-0-6)
01417543	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข I	3(3-0-6)
01417544	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข II	3(3-0-6)
01417546	สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	3(3-0-6)
01417547	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	3(3-0-6)
01417572	การหาค่าเหมาะที่สุด	3(3-0-6)
01422531	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	3(3-0-6)
01422551	รูปแบบเชิงเส้นตรงทางสถิติ	3(3-0-6)
01422554	การวิเคราะห์ข้อมูลและการถดถอย	3(3-0-6)
01422561	การวางแผนการทดลอง	3(3-0-6)
01422583	การโปรแกรมเชิงเส้นตรงและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
01423652	สรีรวิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-6)
01506533	ปฏิบัติการชีวเคมีทางสัตวแพทย์ขั้นสูง	2(0-6-3)

5.7 ขอบิตรายวิชาในกลุ่มวิชาการจัดการศึกษา จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

02301611	การบริหารและการจัดการการศึกษา	3(3-0-6)
02301612	การออกแบบและการวิเคราะห์องค์การศึกษา	3(3-0-6)
02301613	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	3(3-0-6)
02301614	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา	3(3-0-6)
02301615	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในการจัดการศึกษา	3(3-0-6)
02301616	การวางนโยบายทางการศึกษา	3(3-0-6)
02301617	พลวัตโลกในการตลาดศึกษา	3(3-0-6)
02301618	การจัดการการเงินสาธารณะและการระดมทุนเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)

5.8 ขอบิตรายวิชาในกลุ่มวิชากลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

02301651	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(3-0-6)
02301652	วิธีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
02301653	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	2(2-0-4)
02301654	ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	3(3-0-6)
02301655	ชีวกลศาสตร์ของกระดูก	3(3-0-6)
02301656	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับชีวกลศาสตร์	3(3-0-6)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02301697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอกเลือกตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>02301699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>เพิ่มแผนการเรียน</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>02301697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>02301691 เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>02301693 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทาง 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิตโดยเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัสวิชา 023016XX ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา</p> <p>02301611 การบริหารและการจัดการการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>02301612 การออกแบบและการวิเคราะห์องค์การกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>02301613 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>02301614 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการกีฬา 3(3-0-6)</p>	<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>02301697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>02301691 ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง</p> <p>02301693 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p>	<p>ลดจำนวนหน่วย</p> <p>ลดจำนวนหน่วย</p> <p>ลดจำนวนหน่วย</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ลดจำนวนหน่วย</p> <p>ปรับข้อความ</p> <p>ปิดกลุ่มวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301615	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในการจัดการกีฬา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
02301616	การวางแผนนโยบายทางการกีฬา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
02301617	พลวัตโลกในการตลาดกีฬา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
02301618	การจัดการการเงินสาธารณะและการระดมทุนเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
02301692	การสร้างและวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(3-0-6)	02301692	การสร้างและวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(3-0-6)	
<p>นิสิตกลุ่มสาขาวิชาการจัดการกีฬา สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการสอนโดยคณะหรือคณะอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p>						
02301696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1-3	02301696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
02301698	ปัญหาพิเศษ	1-3	02301698	ปัญหาพิเศษ	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01166591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01422531	เทคนิคการสู่มตัวอย่าง	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
- กลุ่มวิชาสรีรวิทยาและโภชนาการของการออกกำลังกาย						
02301621	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมนชั้นสูง	3(3-0-6)	02301621	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมนชั้นสูง	3(3-0-6)	ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับปรุงรายวิชา
02301622	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจชั้นสูง	3(3-0-6)	02301622	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจชั้นสูง	3(3-0-6)	
02301623	การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับนักกีฬา	3(2-2-5)	02301623	การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับการฝึกกีฬา	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
02301671	ชีวเคมีและโภชนาการสำหรับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	3(3-0-6)	02301671	ชีวเคมีและโภชนาการสำหรับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	3(3-0-6)	
02301672	โภชนาการขั้นสูงเพื่อสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	3(3-0-6)	02301672	โภชนาการขั้นสูงเพื่อสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	3(3-0-6)	
02301692	การสร้างและวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>นิสิตกลุ่มสาขาวิชาสรีรวิทยาและโภชนาการของการออกกำลังกาย สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการสอนโดยคณะหรือคณะอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>02301696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1-3</p> <p>02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>01402551 ชีวเคมีของโรคในมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>01422531 เทคนิคการสู่มตัวอย่าง 3(3-0-6)</p> <p>01422551 รูปแบบเชิงเส้นตรงทางสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>01422554 การวิเคราะห์ข้อมูลและการถดถอย 3(3-0-6)</p> <p>01422561 การวางแผนการทดลอง 3(3-0-6)</p> <p>01423652 สรีรวิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)</p> <p>01506533 ปฏิบัติการชีวเคมีทางสัตวแพทย์ 2(0-6-3) ขั้นสูง</p> <p>- กลุ่มวิชาจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา</p> <p>02301631 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>02301632 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>02301634 จิตวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>02301635 การวัดและประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>02301692 การสร้างและวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3(3-0-6)</p> <p>นิสิตกลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการสอนโดยคณะหรือคณะอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>02301696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ 1-3</p>	<p>02301631 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>02301632 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>02301634 จิตวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>02301635 การวัดและประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p>	<p>ยกเลิกข้อความ</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกกลุ่มวิชา</p> <p>ยกเลิกข้อความ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
การกีฬา 02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3 01166591 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-4) 01167543 การศึกษารายบุคคล 2(1-2-3) 01167544 เทคนิคกลุ่มในการปรึกษา 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
- กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 02301651 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(3-0-6) 02301652 วิธีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) 02301653 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง 2(2-0-4) 02301654 ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง 3(3-0-6) 02301655 ชีวกลศาสตร์ของกระดูก 3(3-0-6) 02301656 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับชีวกลศาสตร์ 3(3-0-6) 02301692 การสร้างและวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย นิสิตกลุ่มสาขาวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการสอนโดยคณะหรือคณะอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	- กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬาและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 02301651 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(3-0-6) 02301652 วิธีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5) 02301653 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง 2(2-0-4) 02301654 ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง 3(3-0-6) 02301655 ชีวกลศาสตร์ของกระดูก 3(3-0-6) 02301656 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับชีวกลศาสตร์ 3(3-0-6)	ปิดกลุ่มวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา
02301696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1-3 02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3 01208512 การวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับวิศวกรเครื่องกล 3(3-0-6) 01208513 วิธีขึ้นประกอบจำกัดในการวิเคราะห์ความเค้น 3(3-0-6) 01208521 พลศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) 01208536 พฤติกรรมทางกลของวัสดุ 3(3-0-6)		ยกเลิกข้อความ ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01417543	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข I 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01417544	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข II 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01417546	สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01417547	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01417572	การหาค่าเหมาะที่สุด 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01422531	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01422551	รูปแบบเชิงเส้นตรงทางสถิติ 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01422554	การวิเคราะห์ข้อมูลและการถดถอย 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01422561	การวางแผนการทดลอง 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01422583	การโปรแกรมเชิงเส้นตรงและการประยุกต์ใช้ 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
02301699	วิทยานิพนธ์ 1-36	02301699	วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก			
- สัมมนา			
- วิชาเอกบังคับ			
- วิชาเอกเลือก			
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แบบ 2.1			
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙

1

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

*1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 2549002110856
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Sports and Exercise Science

*2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Sports and Exercise Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Sports and Exercise Science)

*3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

*4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

*5. รูปแบบหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3. การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น National Taiwan Sport University, Seoul National University, Yonsei University, Shanghai University of Sport, University of Porto โดยมีข้อตกลงความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยหลายรูปแบบ เช่น การแลกเปลี่ยนส่งคณาจารย์ในการศึกษาดูงาน การทำวิจัยร่วมระหว่างสถาบัน และการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อศึกษาดูงานและการฝึกงาน

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- เริ่มใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งล่าสุด ปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และประชุมครั้งที่
15/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559
- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์
2. นักวิจัย
3. นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกกีฬา
5. ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาเขตกำแพงแสน

ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน.ปี.พ.ศ . ที่สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)
1.นางจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี 3-3014-0021	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554
2.นายนิรอมลี มะกาเจ 3-9503-000	อาจารย์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555
3.นางราตรี เรืองไทย 3-2297-000	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) Ed.D. (Exercise Physiology)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 University of Northern Colorado, USA, 2545
4.นางสาววิมลมาศ ประชากุล 3-7107-000	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕

โดยระบบ CHECO

ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน.ปี.พ.ศ , ที่สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)
5.นางสาวอภัสรา อัครพันธุ์ 3-1006-0339	อาจารย์	วท.บ. (รังสีเทคนิค) วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) ปร.ต. (โภชนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546

*10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และรัฐบาลได้จัดทำข้อตกลงทางการค้าและบริการเสรีกับประเทศต่างๆ รวมทั้งด้านการศึกษา ทำให้การแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงมีส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับการกีฬาและสุขภาพของประชาชนในประเทศ รวมถึงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาอาชีพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน และการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การรวมตัวของอาเซียน (ประชาคมอาเซียน : ASEAN Community) เป็นที่คาดการณ์ได้ว่าจะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร แรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม หากเป็นความร่วมมือด้านการศึกษาและแรงงาน จะมีการเคลื่อนย้ายของนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนคนทำงานในสาขาอาชีพต่างๆ นอกจากนี้ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเคลื่อนย้ายทางความรู้และนวัตกรรม ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างประเทศมากขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้ในด้านการศึกษาด้านกีฬาและวิชาชีพเฉพาะมากขึ้น และมีการมุ่งเน้นให้ประชาชนของประเทศมีสุขภาพที่แข็งแรงเพื่อช่วยป้องกันโรค การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่ออาชีพ กีฬาขั้นพื้นฐาน และกีฬาเพื่อมวลชน รวมถึงการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐานขั้นสูง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2. รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3. การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่มีความมุ่งมั่นผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่และชั้นนำเชิงวิชาการแก่สังคม ผ่านกระบวนการวิจัยขั้นสูง เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

1.2. ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมไปกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการขึ้นนำสังคมให้แก่สังคมฐานความรู้ จำเป็นต้องอาศัยความรู้ที่ก้าวหน้าและลุ่มลึกยิ่งขึ้น และต้องมีการบูรณาการความรู้ที่หลากหลายยิ่งขึ้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้แก่ สรีรวิทยา ทักษะทางกลไกการเคลื่อนไหว โภชนาการ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นต้น และสามารถเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างโดดเด่นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมและสามารถพัฒนาความรู้และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยขั้นสูง เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาของชาติและการมีสุขภาพดีของประชาชน

1.3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1. เพื่อผลิตนักวิชาการที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ในองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับสูง

1.3.2. เพื่อผลิตนักวิชาการที่มีความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในสถานการณ์จริงและได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

1.3.3. เพื่อผลิตนักวิชาการที่สามารถชี้แนะและแก้ปัญหาสำคัญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด โดยให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. โครงการสัมมนาอาจารย์และนิสิต เพื่อประเมินการเรียนการสอนและติดตามการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้ภูมิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการสัมมนาคณาจารย์และนิสิต เพื่อประเมินการเรียนการสอนและติดตามการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. พัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รายงานหรือเอกสารการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ป้อนสนับสนุนการเรียนการสอน	จัดหาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<u>ตัวบ่งชี้</u> จำนวนอุปกรณ์กิจกรรม/โครงการที่/ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี <u>หลักฐาน</u> 1. จำนวนเงินรายจ่ายโครงการ/กิจกรรม/อุปกรณ์ 2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลา ราชการปกติ

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แบบ 1.1

ปีการศึกษา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2562
2560	5	5	-	10	
2561	5	5	5	15	
2562	5	5	5	15	
2563	5	5	5	15	

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2562
2560	5	5	-	10	
2561	5	5	5	15	
2562	5	5	5	15	
2563	5	5	5	15	

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าบำรุงการศึกษา	59,000	118,000	177,000	177,000	177,000
2. ค่าลงทะเบียน	65,000	130,000	195,000	195,000	195,000
3. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
รวมรายรับ	204,000	408,000	612,000	612,000	612,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
2. ทุนการศึกษา (10,000 บาท * 3 คนต่อปีการศึกษา)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	59,000	118,000	177,000	177,000	177,000
รวมรายจ่าย	139,000	248,000	357,000	357,000	357,000
รายละเอียดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	189,000	298,000	407,000	407,000	407,000
จำนวนนิสิต	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	37,800	29,800	27,133.33	27,133.33	27,133.33

*หมายเหตุจำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7. ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1. หลักสูตรแบบ 1.1

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

02301697** สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอกเลือกตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

02301699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

3.1.2.2. หลักสูตรแบบ 2.1

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก 2 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

02301697** สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

02301691** ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)
(Advanced Research Methods in Sports and Exercise Science)

** ปรับปรุงรายวิชา

02301696**	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Selected Topics in Sports Science)	1-3
02301698**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
02301699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 2 (02) หมายถึง วิทยาเขตกำแพงแสน

เลขลำดับที่ 3 - 5 (301) หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

เลขลำดับที่ 6 (6) หมายถึง ระดับปริญญาเอก

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

7 หมายถึง กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

9 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ
วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301693	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
02301691	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
02301697	สัมมนา	1
	รวม	<u>7(5-2-11)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก อย่างน้อย	2(--)
	รวม	<u>3(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1
02301699	วิทยานิพนธ์	10
	รวม	<u>11</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1
02301699	วิทยานิพนธ์	10
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301699	วิทยานิพนธ์	10
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

power, strength, endurance, speed, coordination, agility, flexibility, and cardiorespiratory endurance to develop necessary factors on sports performance. Related researches and applications.

02301631 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)
 (Motivation in Sports and Exercise)

การพัฒนาความสามารถทางการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้วยการสร้างแรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับผลของการใช้แรงจูงใจที่มีต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

The development of performance in sport and health promotion by building motivation in sports and exercise. Synthesis of research on the effects of motivation towards sport and exercise.

02301632 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)
 (Social Psychology in Sports and Exercise)

กระบวนการทางด้านสังคมที่มีผลต่อการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์พฤติกรรมทางด้านจิตวิทยาสังคมที่มีผลต่อการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษาออกสถานที่

Socialization process on exercise and sport competitive participation. Social psychological behavior analysis on exercise and sport competition. Analysis and synthesis related research. Field trip required.

02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)
 (Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport)

การประยุกต์และวางแผนการฝึก เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาให้กับนักกีฬารายบุคคลและกลุ่ม การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติภาคสนาม

Apply and design the program of technique and skills for the individual and group athletes. Analysis and synthesis related research. Field experience required.

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

02301621** สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมนชั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Neuromuscular Exercise Physiology and Hormone)

สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมน การวิเคราะห์ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีต่อหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีภายในกล้ามเนื้อและฮอร์โมน การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์

Neuromuscular exercise physiology and hormones. Analysis of the effect of exercise and training on function and mechanism of neuromuscular. Changes in biochemistry within muscle and hormones. Related researches and applications.

02301622 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจชั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Cardiopulmonary Exercise Physiology)

สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจชั้นสูง การวิเคราะห์ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีต่อหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบหัวใจและหายใจ การตอบสนองของระบบหัวใจและหายใจในขณะออกกำลังกายและภายหลังการฝึกทั้งในกลุ่มนักกีฬามืออาชีพทั่วไปและผู้ป่วยที่อยู่ในระยะพักฟื้นการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์

Advanced cardiopulmonary exercise physiology. Analysis of the effect of exercise and training on function and mechanism of cardiopulmonary. Response of the cardiopulmonary system during exercise and after training in athletes, general people and rehabilitating patient. Related researches and applications.

02301623** การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับการฝึกกีฬา 3(2-2-5)
(Exercise Physiology Application for Sports Training)

หลักการและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกซ้อมกีฬายุคใหม่ การสร้างโปรแกรมการฝึกประกอบด้วย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพที่มีความสำคัญสำหรับนักกีฬาทางด้านพลังความแข็งแรง ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความเร็วในการทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ความแคล่วคล่องว่องไว ความยืดหยุ่นและความอดทนของระบบหัวใจและหายใจ พัฒนาปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อความสามารถทางการกีฬา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์

Principles and practices in the new era of sports training. Constructing a training program in testing and building up the essential fitness components for athletes including

** ปรับปรุงรายวิชา

02301634 จิตวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Exercise Psychology)

การออกแบบและการนำหลักการต่าง ๆ ทางจิตวิทยาการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้กับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกรณีศึกษา

Design and apply the principle of exercise psychology in various groups of people for participating in exercise and sport activities. Analysis and synthesis related research. Case studies.

02301635 การวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)
(Assessment and Evaluation in Sports and Exercise Psychology)

บทบาทและความสำคัญของการวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เทคนิคการทดสอบการแปลผลและการประเมินผลของแบบทดสอบ การสร้างและการพัฒนาแบบวัด รวมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผลและการสรุปผล

Roles and importance of assessment and evaluation in sports and exercise psychology. Construction and development of test batteries in sports and exercise psychology. Techniques for test assessment, interpretation and evaluation. Developing and modifying test items including data collection, evaluation and result conclusion.

02301671 ชีวเคมีและโภชนาการสำหรับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา 3(3-0-6)
(Biochemistry and Nutrition for Exercise and Sport Training)

การวิเคราะห์เกี่ยวกับชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของร่างกายในขณะพักขณะออกกำลังกายและภายหลังการฝึก รวมทั้งโภชนาการที่มีความสำคัญต่อการออกกำลังกายและการฝึกกีฬางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์

Analysis of biochemistry and metabolism of body at-rest, during exercise and after training including importance of nutrition to exercise and sports training. Related researches and applications.

- 02301672 โภชนาการขั้นสูงเพื่อสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา 3(3-0-6)
(Advanced Nutrition for Health and Sport Performance)

การประมวลความรู้จากงานวิจัยทางด้านโภชนาการในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันโรคอ้วนโรคเรื้อรังแนวทางที่เหมาะสมในการรับประทานสำหรับนักกีฬาแนวโน้มเกี่ยวกับการเสริมโภชนาการในกีฬาและข้อมูลทางโภชนาการใหม่ล่าสุดสำหรับผู้ออกกำลังกายและสำหรับนักกีฬา

Comprehensive review of current nutritional research in prevention of obesity and chronic disease; guidelines for proper eating for athletes and trends regarding nutritional supplementation in sports; and information on the updated nutritional issues for the exercising individual and for the athlete.

- 02301691** ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)
(Advanced Research Methods in Sports and Exercise Science)

งานวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัย และเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in Sports Science and Exercise and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

- 02301692 การสร้างและการวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3(3-0-6)
(Construction and Analysis of Physical Fitness Test)

แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะหลักการและกระบวนการในการสร้างแบบทดสอบการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยใช้พื้นฐาน องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาการประยุกต์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายกับการวิจัยเชิงทดลอง

Health-related physical fitness and skill related physical fitness tests. Principles and processes in test construction. Validation of physical fitness tests for research project. Analysis

** ปรับปรุงรายวิชา

of test qualification on the basis of sports science knowledge. Application of physical fitness test in experimental research.

02301693** สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Statistics for Sports and Exercise Science Research)

แนวคิดในการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัว การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติขั้นสูงด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Concept in using advanced statistics for data analysis in sport and exercise science research, multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis, cluster analysis, factor analysis, analysis of structural equation modeling, analysis of covariance, multivariate analysis of variance and data analysis of advances statistics using computer program.

02301696** เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1-3
(Selected Topics in Sports and Exercise Science)

เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในระดับปริญญาเอกที่หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in sports and exercise science at the doctoral's degree level. Topics are subject to change each semester.

02301697** สัมมนา 1
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in sports and exercise science at the doctoral's degree level.

02301698 ปัญหาพิเศษ

1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in sports and exercise science at the doctoral's degree level and compile into a written report.

02301699 วิทยานิพนธ์

1-36

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research in the doctoral's degree level and compile into a thesis.

3.2. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน **สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา**3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร **ประชาชนชนกเทศกิจ วิทยาลัยชุมชนชัยภูมิ**

เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ภาระงานสอน	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี อาจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 3-3014-0029 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สรีรการออกกำลังกาย	งานวิจัย	02301621	02301621
		1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้หญิงในชุมชนเมือง, 2556	02301622	02301622
		2. ผลของการฝึกเดินกะลาต่อความสามารถในการทรงตัวในผู้สูงอายุ, 2556.	02301691	02301691
		3. ผลของการนวดเท้าแบบสวีดิชต่อการตอบสนองแบบเฉียบพลันทางสรีรวิทยาของหลอดเลือดและการผ่อนคลายในผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีสุขภาพดี: การศึกษาแบบไขว้, 2556	02301696	02301696
		4. Effects of Thai wand exercise on lung capacity in sedentary young adults, 2555.	02301697	02301697
		5. Effects of Dietary Black Sesame Meal on Blood Pressure and Antioxidants in Pre-hypertensive Human, 2555	02301698	02301698
2	นายนิรมล มะกาเจ อาจารย์ วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 3-9503-000 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพ การสร้างแบบทดสอบและประเมินสมรรถนะนักกีฬา	งานวิจัย	02301623	02301623
		1. ผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายด้วยความหนักระดับสูงที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อ ความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล, 2555	02301696	02301691
		2. ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อกำลังกล้ามเนื้อส่วนบนของร่างกายและความเร็วในนักกีฬาวิลแชร์บาสเกตบอลทีมชาติไทย, 2555	02301697	02301692
		3. ผลของการฟื้นตัวโดยใช้ลูกกลิ้งโฟมที่มีต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาภายหลังการแข่งขันเทควันโด, 2556	02301698	02301696
		4. การวิเคราะห์รูปแบบการยิงประตูของทีมชาติสเปนในการแข่งขันฟุตบอลโลก 2010 และการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรป 2012, 2556	02301699	02301697
		5. ผลของการอบอุ่น ร่างกายด้วยเกมสแนมเล็กที่มีขนาดสนามแตกต่างกันต่อความสามารถด้านการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในนักกีฬาฟุตบอล, 2556		02301698
6. ระดับความหนักของแบบทดสอบความอดทนที่		02301699		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>เฉพาะเจาะจงกับกีฬาฟุตบอล ในนักกีฬาระดับสมัครเล่น, 2556</p> <p>7. อัตราการใช้พลังงานขณะออกกำลังกายโดยการเดินไปข้างหน้าและเดินถอยหลังบนลูกลื่นในผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีน้ำหนักเกิน, 2556.</p> <p>8. ผลของการฝึกด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในภาวะพร่องออกซิเจนและภาวะออกซิเจนมากกว่าปกติที่มีผลต่อสมรรถนะด้านแอนแอโรบิกในนักกีฬาประเภททีม, 2557</p> <p>9. การตอบสนองทางสรีรวิทยา ทักษะที่ใช้ และผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายโดยใช้เกมสนามเล็กที่มีต่อความเร็ว และความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชน, 2557</p> <p>10. ผลแบบเฉียบพลันของการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และแบบอยู่กับที่ร่วมกับแบบเคลื่อนที่ ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาในกีฬาฟุตบอล, 2557</p> <p>11. การตอบสนองทางสรีรวิทยาและทักษะที่ใช้ขณะฝึกเกมสนามเล็ก 3 ต่อ 3 ด้วยรูปแบบที่แตกต่างกันในนักกีฬาฟุตบอล, 2557</p> <p>12. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายกับความสามารถในการเลี้ยงบอล ในนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพ, 2557</p> <p>13. ผลของการจับหลักกลางวันในภาวะอดนอนที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยา, 2557</p> <p>14. การวิเคราะห์กิจกรรมการเคลื่อนที่และทักษะที่ใช้ขณะแข่งขันของผู้รักษาประตูฟุตบอลระดับอาชีพ, 2558</p> <p>15. การทำนายหลังอนาคตนิยมจากการทดสอบกระโดดรูปแบบต่าง ๆ ในนักกีฬาฟุตบอล, 2558.</p> <p>16. การอบอุ่นร่างกายด้วยเทคนิคโพสท แอคทีเวชั่น โพรเทคเอนซ์: ผลแบบ เฉียบพลันที่มีต่อพลังของกล้ามเนื้อ ความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไว, 2558</p> <p>17. การตอบสนองทางสรีรวิทยา ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการทดสอบภาคสนามที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการประเมินสมรรถภาพด้านแอนแอโรบิกในนักกีฬาฟุตบอลสมัครเล่น, 2558</p> <p>18. ลักษณะสัดส่วนและองค์ประกอบร่างกายในนักกีฬา</p>		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ฟุตบอลระดับเยาวชนไทย: การศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างระดับอายุและระดับผลสำเร็จของการแข่งขัน, 2559</p> <p>19. ทักษะการจัดการความเครียดทางการกีฬาของนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนไทย: จำแนกตามรุ่นอายุและระดับความสำเร็จในการแข่งขัน, 2559</p> <p>20. การสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านแอนแอโรบิกสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอลชาย, 2559</p> <p>21. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพด้านแอนแอโรบิกภาคสนาม สำหรับนักกีฬาฟุตบอล, 2559</p> <p>22. Physiological demand and activity profile during futsal match-play according to competitive level, 2555</p> <p>23. Physiological responses and time-motion analysis during taekwondo competition: Is there a difference between winners and non-winners., 2557</p> <p>24. A Construction of specific physical fitness test and norms for elite Thai wrestling, 2558</p> <p>25. The KASETSART futsal-specific endurance test: A field test that simulates the physiological demand and activity profile of futsal, 2558</p> <p>26. Effects of Wearing Compression Quad Sleeves During and After Plyometric Training on Subsequent Muscle Performance, 2558</p> <p>27. The Effect of a 4 week Combined Resistance and Vertimax Training on the 40-Meter Sprint, 2558</p>		
3	<p>นายพรพล พิมพ์พร อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 3-1407-001!</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การสำรวจดัชนีมวลกายและร้อยละของไขมันในร่างกายของนิสิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔, 2555</p> <p>2. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยเกมสนามเล็กที่มีขนาดสนามแตกต่างกันต่อความสามารถด้านการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในนักกีฬาฟุตบอล, 2556</p> <p>3. ผลของการจับหลักกลางวันในภาวะอดนอนที่มีต่อความคล่องแคล่วของไวเชิงปฏิกิริยา, 2557</p> <p>4. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยการใช้เครื่องออกกำลังกาย</p>	-	<p>02301696</p> <p>02301697</p> <p>02301698</p> <p>02301699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	<p>ด้วยน้ำหนัก และยางยืดที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิง ปฏิบัติและความสามารถในการกระโดดของนักกีฬา บาสเกตบอล, 2557</p> <p>5. การตอบสนองทางสรีรวิทยา ทักษะที่ใช้ และผลแบบ เฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายโดยใช้เกมสนามเล็กที่มีต่อ ความเร็ว และความคล่องแคล่วว่องไวนักกีฬาฟุตบอล เยาวชน.2557</p> <p>6. ผลแบบเฉียบพลันของการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และแบบอยู่กับที่ร่วมกับแบบเคลื่อนที่ ที่มีต่อ ความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิบัติในกีฬาฟุตบอล, 2557</p> <p>7. การทำนายพลังอนาภาคนิยมจากการทดสอบกระโดด รูปแบบต่าง ๆ ในนักกีฬาฟุตบอล, 2558.</p> <p>8. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพด้านแอนแอโรบิก ภาคสนาม สำหรับนักกีฬาฟุตบอล, 2559</p>		
4	นางราตรี เรืองไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 Ed.D. (Exercise Physiology), University of Northern Colorado, USA., 2545 3-2297-001 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การออก กำลังกายในน้ำ	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ผลของการฝึกความอดทนและความเร็วต่อเฮซ-รีเฟล็กซ์ และสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาฟุตบอล, 2555</p> <p>2. ผลของการอบอุ่นร่างกายซ้ำในช่วงพักครึ่งเวลา ที่มีต่อ ความเร็วในนักกีฬาฟุตบอล, 2555</p> <p>3. ผลของการฝึกด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในภาวะพร้อม ออกซิเจนและภาวะออกซิเจนมากกว่าปกติที่มีผลต่อสมรรถนะ ด้านแอนแอโรบิกในนักกีฬาประเภททีม, 2557</p> <p>4. การเปรียบเทียบผลการฝึกด้วยยางยืดเพื่อเพิ่มความ แข็งแรงและความอดทนที่มีต่อช่วงการเคลื่อนไหวข้อไหล่ ใน ผู้ป่วยหญิงที่มีภาวะข้อไหล่ติดแข็ง, 2557</p> <p>5. ผลของการฝึกฟุตบอลสนามเล็กที่มีต่ออัตราการเต้นของ หัวใจ กรดแลคติกในเลือดและอัตราการรับรู้ความเหนื่อย, 2557</p> <p>6. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายกับ ความสามารถในการเลี้ยงบอล ในนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพ, 2557</p> <p>7. การตอบสนองทางสรีรวิทยาและทักษะที่ใช้ขณะฝึกเกม สนามเล็ก 3 ต่อ 3 ด้วยรูปแบบที่แตกต่างกันในนักกีฬาฟุตบอล , 2557</p> <p>8. การวิเคราะห์กิจกรรมการเคลื่อนที่และทักษะที่ใช้ขณะ</p>	02301621 02301622 02301623 02301691 02301696 02301697 02301698 02301699	02301621 02301622 02301623 02301691 02301696 02301697 02301698 02301699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>แข่งขันของผู้รักษาประตูฟุตบอลระดับอาชีพ, 2558</p> <p>9. Physiological demand and activity profile during futsal match-play according to competitive level, 2555</p> <p>10. Physiological responses and time-motion analysis during taekwondo competition: Is there a difference between winners and non-winners?, 2557</p> <p>11. A Construction of specific physical fitness test and norms for elite Thai wrestling, 2558</p> <p>12. The KASETSART futsal-specific endurance test: A field test that simulates the physiological demand and activity profile of futsal, 2558</p>		
5	<p>นางสาววิมลมาศ ประชากุล อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 3-7107-000 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ จิตวิทยาการกีฬา</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การสร้างแบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ, 2556</p> <p>2. ผลของการได้รับลำดับแหล่งความเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างที่มีผลต่อระดับความเชื่อมั่นและความแม่นยำ ในการปาลูกตอก, 2557</p> <p>3. ผลของการได้รับลำดับแหล่งความเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างที่มีผลต่อระดับความเชื่อมั่นและความแม่นยำ ในการปาลูกตอก, 2557</p>	<p>02301631</p> <p>02301632</p> <p>02301633</p> <p>02301634</p> <p>02301635</p> <p>02301691</p> <p>02301696</p> <p>02301697</p> <p>02301698</p> <p>02301699</p>	<p>02301631</p> <p>02301632</p> <p>02301633</p> <p>02301634</p> <p>02301635</p> <p>02301691</p> <p>02301696</p> <p>02301697</p> <p>02301698</p> <p>02301699</p>
6	<p>นางสาวอภัสรา อัครพันธุ์ อาจารย์ วท.บ. (รังสีเทคนิค) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 ปร.ด. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 3-1006-033 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ โภชนาการในการออกกำลังกาย</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ผลของคาเฟอีนที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาภายหลังการอดนอน, 2555</p> <p>2. การสำรวจดัชนีมวลกายและร้อยละของไขมันในร่างกายของนิสิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔, 2555</p> <p>3. รูปแบบการออกกำลังกายและการรับรู้ภาพลักษณ์ทางกายของเด็กอ้วน, 2555</p> <p>4. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยการใช้เครื่องออกกำลังกายด้วยน้ำหนัก และยางยืดที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาและความสามารถในการกระโดดของนักกีฬา</p>	<p>02301671</p> <p>02301672</p> <p>02301691</p> <p>02301696</p> <p>02301697</p> <p>02301698</p> <p>02301699</p>	<p>02301671</p> <p>02301672</p> <p>02301691</p> <p>02301696</p> <p>02301697</p> <p>02301698</p> <p>02301699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		บาสเกตบอล, 2557 5. การสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านแอนแอโรบิก สำหรับนักกีฬาบาสเกตบอลชาย, 2559 6. Physiological demand and activity profile during futsal match-play according to competitive level, 2555		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	ว่าที่ร้อยตรี อำนวย ต้นพานิชย์ อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 พร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 3-2007-009 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย (จิตวิทยา)	งานวิจัย การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา (ฉบับ ภาษาไทย), 2559	02301631 02301632 02301633 02301691 02301696 02301697 02301698 02301699	02301631 02301632 02301633 02301691 02301696 02301697 02301698 02301699

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
1.	นายดิวิชัย ขาวถิ่น อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 3-3201-014	งานวิจัย 1. ผลของการอบอุ่นร่างกายในช่วงพักครึ่งเวลาที่มีต่อความเร็วในนักกีฬาฟุตบอล, 2555 2. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านและการเคลื่อนที่แบบเฉพาะเจาะจงที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาแบดมินตัน, 2556 3. ผลของรูปแบบการฝึกพลัยโอเมตริกระยะเวลา 4 สัปดาห์ที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อ และความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล, 2557	02301696 02301697 02301698 02301699
2.	นายไฉฉอน ชินธเนศ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514 วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516 Ph.D. (Neuroscience) University of Texas, USA, 2522 3-7098-001	งานวิจัย 1. การเปลี่ยนแปลงทางจิตสรีรวิทยาในผู้สูบบุหรี่ต่อสิ่งกระตุ้นจากการออกกำลังกาย, 2555 2. ความแข็งแรงกล้ามเนื้อและความคล่องแคล่วของมือจากการใช้เครื่องเจียร์ในกลุ่มพนักงานเจียร์ชิ้นงาน, 2555 3. การตอบสนองของเส้นโลหิตแขนและขา ในผู้สูบบุหรี่ต่อสิ่งกระตุ้นต่อระบบเส้นโลหิตบางอย่าง, 2555 4. ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงกล้ามเนื้อและนิ้ว และความคล่องแคล่วของมือและนิ้วภายหลังจากการใช้เครื่องเจียร์ในกลุ่มพนักงานเจียร์โลหะ, 2555 5. ผลของโปรแกรมอบอุ่นและเสริมสร้างสมรรถภาพต่อประสิทธิภาพความคล่องแคล่วในนักกีฬาฟุตบอลวัยรุ่น, 2558 6. เสื่อชั้นในกีฬามีผลต่อการเผาผลาญพลังงานของร่างกายระหว่างการวิ่งที่ความเร็วคงที่หรือไม่, 2558 7. การใส่เสื้อชั้นในกีฬาอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในผู้หญิงที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ, 2558 8. ผลของการฝึกนักฟุตบอลวัยรุ่นด้วยโปรแกรมอบอุ่นร่างกายและเสริมสร้างสมรรถภาพ (the 11+ training programme) ต่อความมั่นคงแกนกลางลำตัว, 2558 9. การเปลี่ยนแปลงระดับความเครียดและเวลาปฏิกิริยาในการตอบสนองในผู้บาดเจ็บจากการทำงาน ณ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงานสำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน, 2558	02301621 02301696 02301697 02301698

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
3.	นายทศพร ยิมละมัย อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532 วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 Ph.D. (Exercise Physiology) University of Florida, USA, 2547 3-2001-0072	งานวิจัย 1. Enhancement of aphrodisiac activity in male rats by ethanol extract of Kaempferiaparviflora and exercise training, 2012 2. Stevioside enhances satellite cell activation by inhibiting of NF- KB signaling pathway in regenerating muscle after cardiotoxin-induced injury, 2012 3. Heat stress promotes extracellular matrix remodeling via TGF- β 1 and MMP-2/TIMP-2 modulation in tenotomised soleus and plantaris muscles, 2015	02301621 02301623 02301696 02301697 02301698
4.	นายณัฐพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523 M.Ed. (Physical Education), University of Louisiana at Monroe, USA, 2527 Ph.D. (Sport Psychology) Oregon State University, USA, 2535 3-1405-001	งานวิจัย 1. อิทธิพลของการรับรู้ประโยชน์ อุปสรรค ความสามารถแห่งตน ต่อความร่วมมือในการฟื้นฟูสภาพและความสามารถทางกายของนักกีฬาบาดเจ็บระดับความรุนแรงปานกลาง, 2555 2. ผลของสารหลอกที่มีต่อความคาดหวังและความสามารถในการยกน้ำหนัก, 2555 3. ปัจจัยส่วนบุคคลกับแรงจูงใจในการออกกำลังกายและพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี, 2556 4. ผลของการจินตภาพที่มีต่อการฝึกทักษะอย่างง่ายและทักษะอย่างยากในกีฬาวินด์เซิร์ฟ, 2557 5. การพัฒนาแบบสอบถามความต้องการพื้นฐานทางจิตวิทยาในการออกกำลังกาย, 2557 6. การพัฒนาแบบประเมินแรงจูงใจในการกีฬาฉบับภาษาไทย, 2557 7. ผลของดนตรีคีตสรรที่มีต่อความสามารถในการออกกำลังกาย, 2557 8. การเปรียบเทียบเจตคติของผู้ที่ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอโรบิค ดานซ์กับกิจกรรมฮูลาฮูป, 2557 9. การพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะของดนตรีที่ใช้สร้างแรงกระตุ้นในระหว่างออกกำลังกายสำหรับคนไทย, 2558 10. การพัฒนาแบบสอบถามพฤติกรรมความก้าวร้าวฉบับภาษาไทย, 2558 11. การเปรียบเทียบการจินตภาพการเคลื่อนไหวระหว่างนักกีฬาและไม่ใช่ นักกีฬา, 2558 12. การพัฒนาแบบสอบถามการรับรู้บรรยากาศการจูงใจในการเล่นกีฬาฉบับภาษาไทย, 2558	02301631 02301632 02301633 02301634 02301635 02301697 02301698 02301699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
5.	นางดรฤนวรรณ สุขสม รองศาสตราจารย์ พย.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 วท.ด. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 3-1006-016:	งานวิจัย 1. A comparison between treadmill and field interval training on physiological variables, 2556 2. การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบสลับช่วงระหว่างในสนามและนอกสนามที่มีต่อความทนต่อความเมื่อยล้าและความสามารถในการแสดงทักษะเทคนิคของนักกีฬาเทนนิสระดับเยาวชน, 2556 3. อุบัติการณ์การบาดเจ็บระหว่างการซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬาฟุตบอลชายของทีมมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพและปริมณฑล, 2556 4. Effects of Combined Meditation and Walking on Glycemic Control and Vascular Reactivity in Patient with Type 2 Diabetes Mellitus, 2557 5. ผลของการดื่มนมช็อคโกแลตที่มีต่อการออกซิเดชั่นของคาร์โบไฮเดรตและระยะเวลาการออกกำลังกายจนเหนื่อยหมดแรงในเยาวชนชาย, 2557 6. ระดับการต้านอนุมูลอิสระและการทำงานของแอนไซม์กลูตาไธโอน ซิงฟอสเฟตดีไฮโดรจีเนส หลักการออกกำลังกายอย่างหนัก เียบพลันในผู้ที่มีรูปแบบการกลายพันธุ์ของแอนไซม์ ชนิดเวียงจันทน์, 2557 7. ผลของการออกกำลังกายต่อภาวะการต้านอนุมูลอิสระและระดับการเกิดออกซิเดชั่นของไขมันในเลือดในผู้เป็นพาหะธาลัสซีเมียฮีโมโกลบินอี, 2558	02301622 02301696 02301697 02301698
6.	นายชัยรัตน์ ขุสกุล อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 3-4098-000	งานวิจัย 1. คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลลีก ดิวิชั่น 2 2012 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2557 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2557 3. ผลการฝึกจิตภาพที่มีต่อเวลาปฏิกิริยา ความเร็วและความวิตกกังวลในนักกีฬา, 2558	02301631 02301632 02301696 02301697 02301698 02301699
7.	นายพิชิต เมื่อนาโพธิ์ อาจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527 M.S. (Physical education)	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปารสตีและการจินตภาพที่มีผลต่อความสามารถในการยิงประตูโทษบาสเกตบอล, 2555 2. การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการสโมสรรักบี้ฟุตบอลในประเทศไทย, 2557	02301631 02301632 02301633 02301634 02301635

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
	DepualUniversity, USA, 2532 Ph.D. (Sport Psychology) Victoria University, Australia, 2539 3-2499-002	3. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดของสหพันธ์กรีฑานานาชาติ, 2557 4. ผลของการฝึกจินตภาพและการฝึกการพูดกับตัวเองที่มีต่อความวิตกกังวลก่อนการแข่งขันของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล, 2557	02301696 02301697 02301698
8.	นายสนธยา สีละมาด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Health and Physical Education) The University of Alberta, Canada , 2556 3-1305-02	งานวิจัย 1. ความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถามการวัดกิจกรรมทางกายในยามว่างและความเชื่อมั่นในตนเอง การคาดหวังผลลัพธ์และการควบคุมตนเองเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ฉบับภาษาไทย, 2556 2. การศึกษาความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถามเพื่อใช้วัดกิจกรรมทางกายในยามว่าง และตัวแปรของทฤษฎีกระทำพฤติกรรมตามแผนในวัยรุ่น, 2557 3. ความสัมพันธ์ระหว่างอิมพัลส์ในการแข่ง การก้าว และการกระโดดกับระยะทางในการ แข่งก้าวกระโดดของนักกีฬาแข่งก้าวกระโดดทีมชาติไทย, 2558	02301696 02301697 02301698 02301699
9.	นางสุพัชริน เขมรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 3-7299-000	งานวิจัย 1. รูปแบบจิตสำนึกของนักกอล์ฟอาชีพไทยขณะทำการพัตต์ และการพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะทางจิต, 2555 2. ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อขากับความคล่องตัวว่องไวของนักกีฬาเบสบอลทีมชาติ, 2555 3. ผลของการฝึกทักษะทางจิตใจที่มีต่อความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกอล์ฟอาชีพไทย, 2555 4. แหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬาของนักกีฬาเยาวชนไทย:เพศและชนิดกีฬา, 2556 5. องค์ประกอบความสามารถของนักกอล์ฟเยาวชนสมัครเล่น: ความสัมพันธ์ระหว่างแอดัมต่อทศกัณฐ์ สมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิตใจ, 2556 6. ผลของการฝึกด้วยแรงต้านและการเคลื่อนที่แบบเฉพาะเจาะจงที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาแบดมินตัน, 2556 7. ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบต่อเนื่องร่วมกับการฝึกจินตภาพที่มีต่อเวลาการตอบสนอง เวลาปฏิกิริยา และเวลาการเคลื่อนไหวในนักกีฬาแฮนด์บอล, 2556 8. การสร้างแบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ, 2556	02301696 02301697 02301698 02301699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
		9. เจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาเยาวชนตัวแทนนักเรียนไทย, 2557	
10.	นายอภิรักษ์ เทียนทอง รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 3-1201-000	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกทักษะทางจิตใจที่มีต่อความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาออลฟอาชีพไทย, 2555 2. ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อขากับความแคสวล่องว่องไวของนักกีฬาเบสบอลทีมชาติไทย, 2555 3. แหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬาของนักกีฬาเยาวชนไทย: เพศและชนิดกีฬา, 2556 4. องค์ประกอบความสามารถของนักกีฬาออลฟเยาวชนสมัครเล่น: ความสัมพันธ์ระหว่างเต็มต่อทักษะกีฬา สมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต, 2556 5. เจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาเยาวชนตัวแทนนักเรียนไทย, 2557 6. The effects of six weeks of deep-water running after soccer practice combined with plyometric training on indirect symptoms of muscle damage, 2555	02301969 02301697 02301698 02301699
11.	นางสาวอำไพ ทองธีรภาพ อาจารย์ วท.บ. (เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.S. (Statistics) Montana State University, U.S.A., 2543 M.S. (Statistics) Old Dominion University, U.S.A., 2545 Ph.D. (Applied Statistics and Research Method) University of Northern Colorado, U.S.A., 2547 5-1002-990	งานวิจัย 1. A Bayesian Inference of Non-Life Insurance Based on Claim Counting Process with Periodic Claim Intensity, 2012 2. A Statistical Analysis of Intensities Estimation on the Modeling of Non-Life Insurance Claim Counting Process, 2012 3. A Mixture of Weibull Hazard Rate with a Power Variance Function Frailty, 2013 4. Parameter Estimation of Fuzzy Linear Regression Model: The Extension of Chen and Hsueh Method, 2014 5. The zero inflated negative binomial – Crack distribution: some properties and parameter estimation, 2016	02301693 02301696 02301697 02301698 02301699

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอบ

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำตัวนิสิตซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งนี้ก่อนดำเนินการนิสิตต้องนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำตัวนิสิตโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายจากประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 1 ท่าน ทำหน้าที่เป็นประธานการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทำหน้าที่เป็นเลขานุการและขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว เมื่อการดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จนิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทั้งในและต่างประเทศได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพ
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1. แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. จัดอาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิต
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต
3. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต
4. มีอุปกรณ์เครื่องมือที่เพียงพอต่อการใช้งาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพของโครงการวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
3. ประเมินผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานวิทยานิพนธ์และนำเสนอผลงานในการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
4. ประเมินผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรู้ความสามารถในด้านการค้นคว้าวิจัยในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	กำหนดให้มีรายวิชาที่ฝึกฝนให้สามารถค้นคว้า วิจัย ในทฤษฎีและปฏิบัติในเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์	1. กำหนดให้มีการค้นคว้าวารสารทางวิชาการ การจำแนกปัญหา วิเคราะห์ปัญหา 2. จัดกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในงานวิจัย
สามารถสร้างงานวิชาการในระดับมาตรฐานสากลหรือนวัตกรรมได้เป็นอย่างดี	มีการทำงานวิจัยเชิงลึก หรือ ประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบวิทยานิพนธ์ สามารถนำเสนอในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	การจัดสิทธิบัตร
มีความตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณของนักวิชาการ	การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.1.2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2. ความรู้

2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

2.2.1.2. สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ อภิปราย และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.2.2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษา จากวิทยากร นักวิชาการนอกสถาบันหรือค้นคว้าจากปฏิบัติการวิจัย ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1. การสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

- 2.2.3.2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2.3.3. การนำเสนอผลงานหรือการส่งรายงาน
- 2.2.3.4. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 2.2.3.5. การเขียนผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3. ทักษะทางปัญญา

- 2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.1.1. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 2.3.1.2. สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำให้โครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.2.1. การมอบหมายงานการแก้ไขปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง หรือจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - 2.3.2.2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
 - 2.3.2.3. การเขียนหรือเสนอผลงานทางวิชาการ
- 2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.3.1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาและการเขียนผลงานทางวิชาการ งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.3.3.2. ประเมินจากการเข้าร่วมและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.4.1.1. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 2.4.1.2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
- 2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.4.2.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มการอภิปราย การสัมมนา
 - 2.4.2.2. จัดกิจกรรมทางวิชาการโดยให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินการ

2.4.2.3. มีการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1. การประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มการอภิปราย การสัมมนา

2.4.3.2. การประเมินผลการดำเนินงานที่จัดกิจกรรมทางวิชาการ

2.4.3.3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชานั้น

2.5.1.2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการความก้าวหน้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณ การสื่อสาร และสารสนเทศ

2.5.2.2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

2.5.3.2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
02301621 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและ ฮอโมนขั้นสูง	○	○	●		○		○	○	●	
02301622 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจขั้นสูง	○	○	●		○			○	○	●
02301623 การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับนักกีฬา	○	○	●		○			○	○	●
02301631 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	●	○		●
02301632 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	●	○		●
02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	○	●	●	○	●	○	●	○		●
02301634 จิตวิทยาการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	●	○		●
02301635 การวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	●	○		●
02301671 ชีวเคมีและโภชนาการสำหรับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	○		●	○	○	○	○	●	○	○
02301672 โภชนาการขั้นสูงเพื่อสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	○		●	○	○	○	○	●	○	○
02301691 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●
02301692 การสร้างและวิเคราะห์แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	○	●	●	○	●	○	●	○		●
02301693 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคะแนนสอบหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมายและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

1. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1

1. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

*1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1. จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา
- 1.2. จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.3. จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก้อาจารย์ใหม่
- 1.4. ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.5. จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาทักษะความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1. สนับสนุนให้เอาอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2. สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1. สนับสนุนด้านการศึกษาต่อและฝึกอบรมดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง สนับสนุนให้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านต่างๆ ที่อาจารย์พึงมีในโอกาสอันควร

2.2.2. สนับสนุนให้ผู้สอนทำผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งนำเสนอผลงานในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2.3. ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4. สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.5. เปิดโอกาสให้ผู้สอนเสนอขอซื้อตำราเรียนใหม่ๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.6. จัดโครงการเยี่ยมศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย

2.2.7. การสนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำรา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาการให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีการติดตามและเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังด้านเนื้อหา รายวิชา อาจารย์ผู้สอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา

1.2. หลักสูตรดำเนินการแจ้งอาจารย์ประจำวิชาดำเนินการกรอกข้อมูลใน มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการกรอกข้อมูล มคอ. 5 และ มคอ.

6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายหลังจากสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุม อาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษาและใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ และ ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เสนอคณบดี ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

1.3. เมื่อครบ 3 ปี หลักสูตรเสนอคณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อน สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

1.4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีคุณสมบัติตรง ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี โดยนำ ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมา ประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1. หลักสูตรควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2. หลักสูตรกำหนดให้ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนพเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

3. นิสิต

3.1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติการรับนิสิตให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2. การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยจะ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญตรงและสอดคล้องกับเรื่องที่นิสิตสนใจ

4. อาจารย์

4.1. การรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

4.1.1. การกำหนดคุณสมบัติ

(1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) คุณสมบัติของผู้สมัคร ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเอกด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

4.2. คัดเลือกโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าภาควิชาฯ แต่งตั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1. หลักสูตร มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของหลักสูตร และจัดคณาจารย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อระดมความคิดและรวบรวมเป็นข้อเสนอในการติดตามผลการดำเนินงาน

5.2. การวางระบบอาจารย์ผู้สอนและการจัดกระบวนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอนจากความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นๆ โดยการสัมมนาคณาจารย์ภายในหลักสูตร

5.3. หลักสูตรเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะฯ กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแบบประเมินหรือการสัมภาษณ์

5.4. มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการเรียนการสอน

5.5. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1. หลักสูตรสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียนประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในทุกด้าน

6.2. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบการพิจารณาเสนอคณะฯ ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1. การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของ การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.2. มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชาทำอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอน สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.3. การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1. มีการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น กลวิธีการสอนการ ตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน ทุกภาคการศึกษาแต่ละตัวด้วยการประเมินการเรียนที่จัดทำ โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2. มีการประเมินตนเองของอาจารย์และเพื่อนร่วมงาน จากการสังเกตการสอน ในชั้นเรียน และกิจกรรมที่มอบหมายแก่นิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1. มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

2.2. มีการประเมินโดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประเมินอิสระจากรายงานผลการดำเนินการ หลักสูตร

2.3. มีการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการ ประเมินเพื่อวางแผนและปรับปรุงหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 75 วัน

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301621 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมนชั้นสูง
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Neuromuscular Exercise Physiology and Hormones

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301621 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(3-0-6) ของระบบประสาทกล้ามเนื้อและ ฮอร์โมนชั้นสูง Advanced Neuromuscular Exercise Physiology and Endocrinology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาท กล้ามเนื้อและฮอร์โมน การวิเคราะห์ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีต่อหน้าที่ และกลไกการทำงานของ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี ภายในกล้ามเนื้อและระบบฮอร์โมน การศึกษางานวิจัยที่	02301621 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) ของระบบประสาทกล้ามเนื้อและ ฮอร์โมนชั้นสูง Advanced Neuromuscular Exercise Physiology and Hormones วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาท กล้ามเนื้อและฮอร์โมน การวิเคราะห์ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีต่อหน้าที่และกลไกการทำงานของ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี ภายในกล้ามเนื้อและฮอร์โมน การศึกษางานวิจัยที่	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษและ ลดชั่วโมงบรรยาย เพิ่มชั่วโมง ปฏิบัติการ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>เกี่ยวข้องกับและการประยุกต์</p> <p>Neuromuscular exercise physiology and endocrinology. Analysis of the effect of exercise and training on function and mechanism of neuromuscular. Changes in biochemistry within muscle and endocrinology. Related researches and applications</p>	<p>เกี่ยวข้องกับและการประยุกต์</p> <p>Neuromuscular exercise physiology and hormones. Analysis of the effect of exercise and training on function and mechanism of neuromuscular. Changes in biochemistry within muscle and hormones. Related researches and applications.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301691 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Sports and Exercise Science

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การนำเสนอโครงการวิจัยเข้าสู่การพิจารณาจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์เป็นข้อกำหนดที่ได้มีการถือปฏิบัติอย่างกว้างขวางขึ้นเป็นลำดับเพื่อปกป้องสิทธิ ความเป็นส่วนตัวและความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัคร รวมถึงการคำนึงถึงประโยชน์ที่อาสาสมัครผู้เป็นกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยจะได้รับ นอกจากนี้ในปัจจุบันการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการต้องได้รับการพิจารณาโดยคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ก่อนเริ่มดำเนินการวิจัย ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะเพิ่มเติมเนื้อหาส่วนนี้ให้นิสิตเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและถือปฏิบัติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301691 เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) การกีฬา Research Techniques on Sports Science วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การออกแบบงานวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์และอภิปรายผล และการเขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่ มีโครงการวิจัย	02301691 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง Advanced Research Method in Sports and Exercise Science วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการ	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>Process of research techniques in sports science. Techniques in review literature, research design and data collection. Data analysis and discussion. Report writing and publishing. Research project.</p>	<p>นำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in Sports Science and Exercise and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 3

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Concept in using statistics for data analysis in sport science research, multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis, cluster analysis, factor analysis, analysis of structural equation modeling, analysis of covariance and multivariate analysis of variance.	Concept in using advanced statistics for data analysis in sport and exercise science research, multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis, cluster analysis, factor analysis, analysis of structural equation modeling, analysis of covariance, multivariate analysis of variance and data analysis of advances statistics using computer program.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301697 1,1,1,1
 ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ความรู้ใหม่ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเกิดขึ้นตลอดเวลา การติดตามข้อมูลทันสมัยเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนพึงศึกษาค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301697 สัมมนา 1 Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in sports science at the doctoral degree level.	02301697 สัมมนา 1 Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in sports and exercise science at the doctoral degree level.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301698 1-3
 ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
- วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ความรู้ใหม่ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเกิดขึ้นตลอดเวลา การติดตามข้อมูลที่ทันสมัยเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียน ฟังศึกษาค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in sports science at the doctoral degree level and compile into a written report.	02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียน เป็นรายงาน Study and research in sports and exercise science at the doctoral degree level and compile into a written report.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากการหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301623 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับการฝึกกีฬา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise Physiology Application for Sports Training
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301623 การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(3-0-6) ออกกำลังกายสำหรับนักกีฬา Exercise Physiology Application for Athletes วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการฝึกซ้อมกีฬายุคใหม่ การสร้างโปรแกรมการฝึกประกอบด้วย การทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพที่มีความสำคัญสำหรับนักกีฬา ทางด้านพลัง ความแข็งแรง ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความเร็ว การทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความยืดหยุ่น และความอดทนของ	02301623 การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) ออกกำลังกายสำหรับการฝึกกีฬา Exercise Physiology Application for Sports Training วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการฝึกซ้อมกีฬายุคใหม่การสร้างโปรแกรมการฝึกประกอบด้วย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพที่มีความสำคัญสำหรับนักกีฬาทางด้านพลังความแข็งแรงความอดทนของกล้ามเนื้อความเร็วการทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไวความยืดหยุ่นและความอดทนของระบบหัวใจและหายใจพัฒนา	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษและลดชั่วโมงบรรยาย เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

<p>ระบบหัวใจและหายใจ พัฒนาปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อความสามารถทางการกีฬา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์</p> <p>Principles and practices in the new era of sports training. Constructing a training program in testing and building up the essential fitness components for athletes including power, strength, endurance, speed, coordination, agility, flexibility, and cardiorespiratory endurance to develop necessary factors on sports performance. Related researches and application.</p>	<p>ปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อความสามารถทางการกีฬา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์</p> <p>Principles and practices in the new era of sports training. Constructing a training program in testing and building up the essential fitness components for athletes including power, strength, endurance, speed, coordination, agility, flexibility, and cardiorespiratory endurance to develop necessary factors on sports performance. Related researches and applications.</p>	
--	---	--

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 3

ถาคผนวก

รหัสวิชา	02301621	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมนชั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Neuromuscular Exercise Physiology and Hormones	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อและฮอร์โมน	3
2. สรีรวิทยาของระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลายที่ควบคุมการเคลื่อนไหว	6
3. การตอบสนองของระบบประสาทและกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกายแบบเสริมสร้างความแข็งแรง พลัง และความยืดหยุ่น	6
4. การปรับตัวของระบบประสาทและกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกายแบบเสริมสร้างความแข็งแรง พลัง และความยืดหยุ่น	6
5. ผลการออกกำลังกายต่อ hypothalamus-pituitary-adrenal axis	3
6. การตอบสนองของระบบฮอร์โมนกับการออกกำลังกายและการฝึก	3
7. การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบฮอร์โมนกับการออกกำลังกายและการฝึก	3
รวม	<u>30</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การตอบสนองของระบบประสาทและกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกายแบบเสริมสร้างความแข็งแรง พลัง และความยืดหยุ่น	6
2. การปรับตัวของระบบประสาทและกล้ามเนื้อต่อการออกกำลังกายแบบเสริมสร้างความแข็งแรง พลัง และความยืดหยุ่น	6
3. การวิเคราะห์โปรแกรมสำหรับการพัฒนาระบบประสาทและกล้ามเนื้อ	3
4. การออกแบบโปรแกรมสำหรับการพัฒนาระบบประสาทและกล้ามเนื้อ	3
5. ผลการออกกำลังกายต่อ hypothalamus-pituitary-adrenal axis	3
6. การตอบสนองของระบบฮอร์โมนกับการออกกำลังกายและการฝึก	6
7. ความล้าและการฝึกเกินต่อการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีภายในกล้ามเนื้อและระบบฮอร์โมน	3
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	02301623	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประยุกต์สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับการฝึกกีฬา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Exercise Physiology Application for Sports Training	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Exercise Physiology Application for Athletes	3
2. Strength and conditioning of Strength, Endurance and Power	3
3. Strength and conditioning of Cardiorespiratory Endurance	3
4. Strength and of Speed, agility, flexibility and balance	3
5. Periodization	6
5. Developing the physiology of exercise and sports for Performance	3
6. Exercise Physiology Technology in high performance	3
7. Designing Program for increasing sport performance	6
รวม	<u>30</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Strength and conditioning of Strength, Endurance and Power	6
2. Strength and conditioning of Cardiorespiratory Endurance	6
3. Strength and of Speed, agility, flexibility and balance	6
4. Exercise Physiology Technology in high performance	6
5. Designing Program for increasing sport performance	6
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	02301691	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Research Methods in Sports and Exercise Science	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การสืบค้นข้อมูล	2
2. การตั้งคำถามวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการเขียนบทนำ	4
3. การค้นคว้าและเรียบเรียงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
4. การออกแบบงานวิจัยและจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์	6
5. การศึกษาเทคนิควิธีการทดลอง	2
6. การเสนอโครงร่างงานวิจัย	2
7. การดำเนินการทดลองทำงานวิจัย	4
8. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2
9. การเขียนวิธีการทดลอง ผลการทดลอง	2
10. วิเคราะห์ผล และสรุป	2
11. การเขียนรายงานการวิจัยและเผยแพร่	2
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การสืบค้นข้อมูล	2
2. การตั้งคำถามวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการเขียนบทนำ	2
3. การค้นคว้าและเรียบเรียงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
4. การออกแบบงานวิจัยและจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์	2
5. การศึกษาเทคนิควิธีการทดลอง	4
6. การเสนอโครงร่างงานวิจัย	2
7. การดำเนินการทดลองทำงานวิจัย	2
8. การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
9. การเขียนวิธีการทดลอง ผลการทดลอง	2

10. วิจัยรณผล และสรุปร

2

11. การเขียนรายงานการวิจัยและเผยแพร่

2

รวม

30

รหัสวิชา	02301693	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Statistics for Sports and Exercise Science Research	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานการใช้สถิติในการวิจัย	3
2. สถิติสำหรับการวิเคราะห์สองตัวแปร (Bivariate Analysis)	3
3. การวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis)	3
4. การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก (Logistic Regression Analysis)	6
5. การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis)	6
6. การวิเคราะห์จัดกลุ่ม (Cluster Analysis)	6
7. การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)	6
8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance)	6
9. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัว (MANOVA)	6
รวม	<u>45</u>

ความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ

Memorandum of Understanding for Academic Exchange and Cooperation
between



National Taiwan Sport University
and
Kasetsart University



In view of the significant contribution expected to be made by student and faculty exchange programs between educational institutions in different countries toward the progress of learning as well as the promotion of international understanding, it is agreed between National Taiwan Sport University and Kasetsart University.

Program for Student

National Taiwan Sport University and Kasetsart University will seek to develop an exchange program for students from both institutions that are desirous of studying abroad. Such exchanges can take place at the undergraduate or graduate levels, irrespective of students' major field

Opportunities for Faculty

Both institutions agree to establish a joint mechanism for the support of faculty exchanges and collaboration between the two institutions. Faculty exchanges may encompass teaching and/or cooperative research.

Other Areas of Collaboration

Both parties agree to seek other areas of cooperation for the joint education and cultural exchange, of their faculty and students.


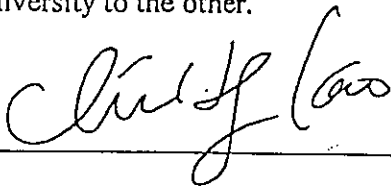
Procedures of Implementation

This agreement forms the general understanding between the two parties. Specific Procedures and policies to enact elements of the agreement may be defined an exchange of letters of codicil.

Administrative Management

The International Exchange Center or its equivalent office at each university will coordinate the exchange activity for this linkage.

This Agreement shall take effect for an indefinite period from the day representatives of both institutions affix their signatures. The Agreement is subject to revision, renewal, and cancellation by mutual consent at least six months in advance in writing given by either university to the other.



Kao Chin-Hsung

Vudechai Kapilakara

President

President

National Taiwan Sport University

Kasetsart University

Date: Dec 16th, 2011.

Date: Dec 27, 2011

CULTURAL AND SCIENTIFIC AGREEMENT

BETWEEN

THE UNIVERSITY OF PORTO

AND

KASETSART UNIVERSITY



University of Porto



The University of Porto, Porto, Portugal, represented by its Rector,
Professor Doutor José Marques dos Santos
and

Kasetsart University, Bangkok, Thailand, represented by its President,
Associate Professor Vudtechai Kapilakanchana

considering the importance of establishing cultural and scientific exchanges, which could contribute to the progress and encounter to different cultures;

considering that both Universities are bound with the same interests and objectives in the academic and cultural fields;

considering that Universities are institutions called by the essence, goals and objectives, to establish communication channels, which would allow to exchange cultural and scientific knowledge;

agree to establish the following formal cultural and scientific Agreement.

Article 1

The two Universities agree to the following objectives :

1. Increase the scientific and cultural relationship;
2. Further the development of mutual collaboration;
3. Exchange of information, materials and scientific information in those fields which are of interest to both universities;

UPS

4. Promote teaching and researching in fields of mutual interest;
5. Exchange of Students;
6. Curriculum development;
7. Preparation of joint research projects;
8. Participation in seminars and academic meetings;
9. Exchange of accreditation procedures and standards.

Article 2

The two Universities agree to identify specific areas of collaboration and to design projects of academic collaboration. All projects developed under the present agreement shall be determined by mutual accord in writing (Addendums) which will not exceed the validity of the Agreement.

Article 3

Matters arising in relation to the implementation of the joint academic projects shall be negotiated and dealt with between the two Universities on a case-by-case basis.

All the expenses in executing the Agreement will be negotiated and subject to the approval of the involved faculties, schools, institutes or departments.

Article 4

The present Agreement becomes effective on the date of its signature and is valid for the period of five (5) years after which it will be automatically renewed.

Article 5

Any modification to the present Agreement shall be undertaken by mutual decision in writing and any new changes will start on a date agreed by both Universities.

4.

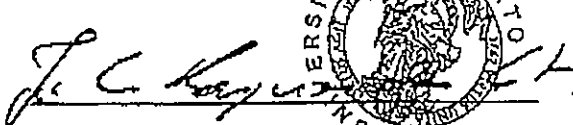

Article 6

Either University may terminate this Agreement by giving six (6) months notice in writing. Termination of the Agreement is subject to finalisation of decided common projects and activities.

Fully accepting the articles stated above, the parties hereby sign this Agreement in two (2) equally dated copies, in English language, with a copy to each part.

UNIVERSITY OF PORTO

KASETSART UNIVERSITY

**Professor Doutor José Marques
dos Santos
Rector**

Date: JAN 06, 2011



**Associate Professor Vudtechai
Kapliakanchana
President**

Date: Dec 14, 2010



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
FOR ACADEMIC AND SCIENTIFIC COOPERATION**

BETWEEN

**THE FACULTY OF SPORTS SCIENCE
OF KASETSART UNIVERSITY**

AND

**THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION
OF THE COLLEGE OF EDUCATION
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY**

Purpose

The purpose of this Memorandum of Understanding is to promote cooperation in education and scientific research between the Faculty of Sports Science, Kasetsart University and the Department of Physical Education, Seoul National University.

Types of Cooperation

Through this Memorandum of Understanding, both parties affirm the value of international collaboration and agree to promote joint activities. Examples include:

1. Research projects in fields of mutual interests;
2. Exchange of academic publications and reports;
3. Organization of joint symposia, workshops and conferences;
4. Opportunities for faculty development and exchange;
5. Exchange of visiting research scholars; and
6. Development of exchange programs for graduate and/or undergraduate students.


This Memorandum of Understanding places no financial obligations or supplementary funding commitments on either party. These activities will be defined through separate program agreements that detail the specific terms, conditions, and commitment of resources (financial or otherwise) required by each party.

Terms of this Memorandum of Understanding

This Memorandum of Understanding will become effective upon the date of signature by both parties and shall remain valid for a period of five (5) years from the date of the last signature, with the understanding that it may be modified by written mutual consent of both parties. This Memorandum of Understanding may be terminated by either party with advance written notice to the other of at least thirty (30) days.

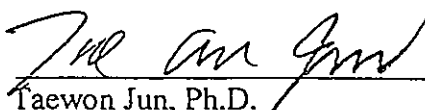
This Memorandum of Understanding completed in English is hereby signed in two (2) copies with one (1) copy remaining in the possession of each Party.

FOR THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION
OF THE COLLEGE OF EDUCATION
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY



Jong Wook Kim, Ph.D.
Professor and Dean, College of Education


Date: Oct. 22, 2013



Taewon Jun, Ph.D.
Professor and Chair, Department of Physical Education

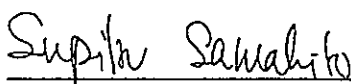
Date: Oct 22, 2013

FOR THE FACULTY OF SPORT SCIENCE OF
KASETSART UNIVERSITY



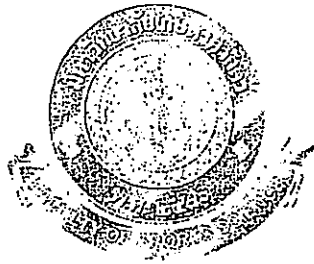
Ratree Ruangthai, Ed.D.
Assistant Professor and Dean, Faculty of Sports Science

Date: 22.10.2013.



Supita Samahito, Ph.D.
Associate Professor and Chair, Doctoral Degree Program in Sports Management

Date: 22/10/2013



Memorandum of Understanding for
Academic Exchange and Cooperation
between
The Faculty of Sports Science at Kasetsart University
and
The College of Sciences in Education at Yonsei University

Date.. Aug. 2, 2011

The Faculty of Sports Science at Kasetsart University and the College of Science in Education at Yonsei University, to develop an academic exchange and cooperation program in education and research, have agreed to the following:

1. Based on the principles of mutual benefit and respect for each other's independence, the two institutions will foster:
 - a) student and academic and administrative staff exchanges;
 - b) joint research activities;
 - c) exchanges of academic materials.
2. In order to carry out the above activities, a detailed plan may be agreed to upon consultation between the two institutions.
3. It is implicit that every activities undertaken under this agreement is approved by the appropriate officials at each institution and must fall within each institution's academic and fiscal constraints.
4. This agreement shall be effective on and after the date of its signing by the authorized representatives of the two institutions, and shall remain in force until either party wishes to terminate. In order to terminate, a one year written notice must be issued.
5. This agreement may be modified at any time after due consultation between the two institutions.

R. Ruangthai

Ratree Ruangthai, Ed.D.
Dean & Assistant Professor
Faculty of Sports Science
Kasetsart University

한정석

Joon-Sang, Han, Ph.D.
Dean & Professor
College of Sciences in Education
Yonsei University

Supitr Samahito

Supitr Samahito, Ph.D.
Associate Professor
Faculty of Sports Science
Kasetsart University

Chang-Min, Cho

Kwang-Min, Cho, Ph.D.
Professor
College of Sciences in Education
Yonsei University

แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

ปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
(วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(วิทยาศาสตรการกีฬา)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(วิทยาศาสตรการกีฬา)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(แอธเลติกเทรนนิ่งและวิทยาศาสตรการเคลื่อนไหว)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- 1.อ.เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์
วท.ม. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
- 2.อ.ไพฑูรย์ วงศ์อนุการ
วท.ม. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
3. อ.ไพลิน เมื่อกประคอง
วท.ม. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
4. อ.ภูวนารถ ศรีทน
วท.ม. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
- 5.ว่าที่ร้อยตรี ดร.อำนาจ ดันพานิชย์
ปร.ด. (วิทยาศาสตรการออกกำลังกาย
และกีฬา)

ชื่ออาจารย์ และคุณวุฒิสูงสุด สาขา

1. ดร.จตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี
ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)
2. ดร.นิโรมลีย์ มะกาเจ
ปร.ด. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
3. ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย Ed.D.
(Exercise Physiology)
- 4.ดร.วิมลมาศ ประชากุล
ปร.ด. (วิทยาศาสตรการออกกำลังกาย
และกีฬา)
5. ดร.อาภัสรา อัครพันธุ์
ปร.ด. (โภชนศาสตร์)

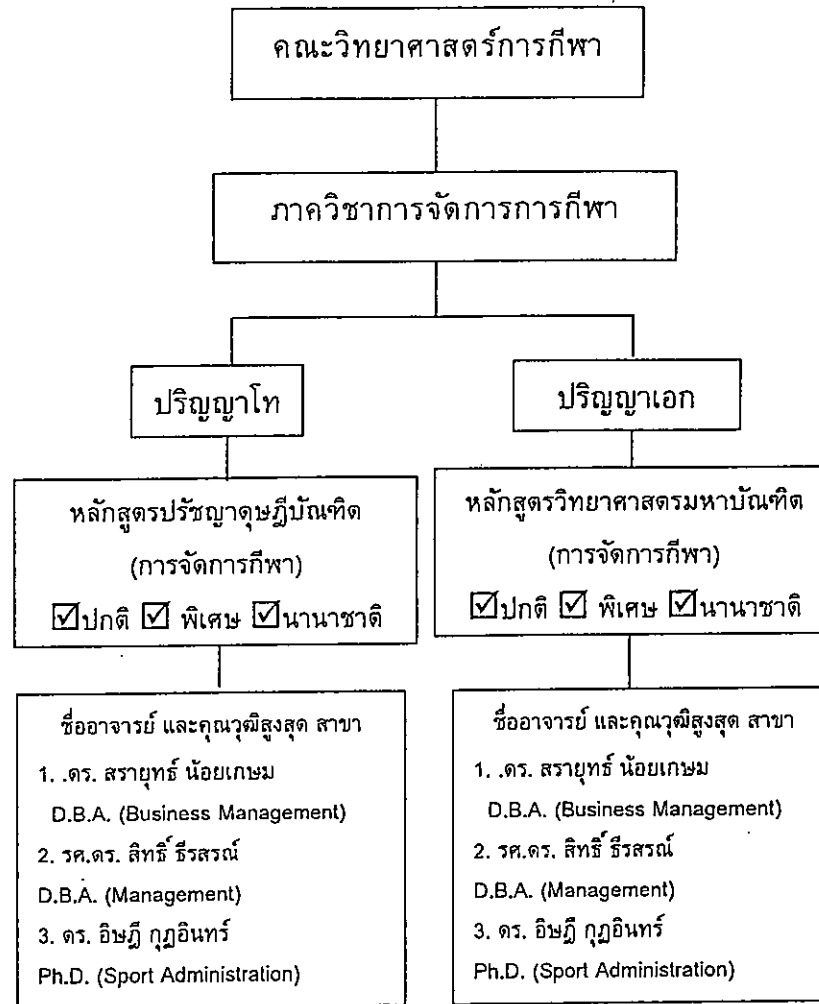
ชื่ออาจารย์ และคุณวุฒิสูงสุด สาขา

1. ดร.จตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี
ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)
2. ดร.นิโรมลีย์ มะกาเจ
ปร.ด. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
3. ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย Ed.D.
(Exercise Physiology)
- 4.ดร.วิมลมาศ ประชากุลปร.ด.
(วิทยาศาสตรการออกกำลังกาย
และกีฬา)
5. ดร.อาภัสรา อัครพันธุ์
ปร.ด. (โภชนศาสตร์)

ชื่ออาจารย์ และคุณวุฒิสูงสุด สาขา

1. ดร.พรพล พิมพ์พาร
ปร.ด. (วิทยาศาสตรการออกกำลังกาย
และกีฬา)
2. รศ.วัลลีย์ภัทรโรภาสกศ.บ.
(พลานามัย)
3. ผศ.ดร.สิริพร ศติมณฑลกุล
Ph.D. (Biomechanics)
4. ดร.อรอุมา บุญยารมย์Ph.D.
(Physical Therapy)
5. ดร.อำพร ศรียากษ์ปร.ด.
(วิทยาศาสตรการกีฬา)

แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร(ต่อ)



บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย

ผลงานตีพิมพ์

- นิรอมลีย์ มะกาเจ ราตรี เรืองไทย และ พรพล พิมพาพร. 2555. ผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายด้วยความหนักระดับสูงที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อ ความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 9 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.6-7 ธันวาคม 2555,นครปฐม.
- ภูวนารถ ศรีहन ราตรี เรืองไทย และ จักรพงษ์ ชาวถิ่น. 2555. ผลของการอบอุ่นร่างกายซ้ำในช่วงพักครึ่งเวลา ที่มีต่อความเร็วในนักกีฬาฟุตบอล วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2555
- หฤทัย จันธรรม ราตรี เรืองไทย และ อารีรัตน์ สุทธิธาดา. 2555. ผลของการรุกความอดทนและความเร็วต่อ เอช-รีเฟล็กซ์ และสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาฟุตบอล วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2555
- ศุภาพร ภาววัฒน์ ปาริฉัตร ริเริ่มกุล ราตรี เรืองไทย และ นิรอมลีย์ มะกาเจ. 2556. ผลของการฟื้นตัวโดยใช้ลูกกอล์ฟที่มีต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาภายหลังการแข่งขันเทควันโด. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 5 (SAT 5th National Sports Science Research Conference). 19-20 กันยายน, เชียงใหม่.
- Makaje N., R. Ruangthai,A. Arkarapanthu, P. Yoopat. 2012. Physiological demands and activity profiles during futsal match play according to competitive level. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 2012; 52:366-74
- Apiluk Theanthong, Ratre Rungthai, Apasara Arkarapanthu and Thyon Chentanez. 2012. The Effects of Six Weeks of Deep-Water Running after Soccer Practice Combined with Plyometric Training on Indirect Symptoms of Muscle Damage. KASETSART JOURNAL: NATURAL SCIENCE, 2012; 46(3): 501-513
- กัญญรัตน์ ชะลอรักษ์ นิรอมลีย์ มะกาเจอ และ ราตรี เรืองไทย, 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายกับความสามารถในการเล่นบอล ในนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพ. การประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 8-9 ธันวาคม 2557, นครปฐม
- บรรหาร วิชญ์ปิติ ราตรี เรืองไทย และ นิรอมลีย์ มะกาเจ, 2557. ผลของการฝึกด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในภาวะพร้อมออกซิเจนและภาวะออกซิเจนมากกว่าปกติที่มีผลต่อสมรรถนะด้านแอนแอโรบิกในนักกีฬาประเภททีม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2557, หน้า 81-92

- ปิยภรณ์ รุ่งโสภาสกุล เจริญ กระบวนรัตน์ และ ราตรี เรืองไทย, 2557. การเปรียบเทียบผลการฝึกด้วยยางยืดเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความอดทนที่มีต่อช่วงการเคลื่อนไหวข้อไหล่ ในผู้ป่วยหญิงที่มีภาวะข้อไหล่ติดแข็ง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2557, หน้า 129-141
- ปกรณ อูตรสูงเนิน นิโรมลี มะกาเจ และ ราตรี เรืองไทย, 2557. การตอบสนองทางสรีรวิทยาและทักษะที่ใช้ขณะฝึกเกมสนามเล็ก 3 ต่อ 3 ด้วยรูปแบบที่แตกต่างกันในนักกีฬาฟุตซอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2557, หน้า 65-73
- อนิวรรณรัตน์ รัตนะ วัลลีย์ ภัทโรภาส และ ราตรี เรืองไทย, 2557. ผลของการฝึกฟุตซอลสนามเล็กที่มีต่ออัตราการเต้นของหัวใจ กรดแลคติกในเลือดและอัตราการรับรู้ความเหนื่อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2557, หน้า 93-104
- Niromlee Makaje and Ratre Reungthai. Physiological responses and time-motion analysis during Taekwondo competition: Is there a difference between winner and loser athletes? 5th international conference in Sports and exercise Science. 9-11 July 2014. Pattaya, Thailand
- Niromlee Makaje and Ratre Reungthai. 2014. The KASETSART futsal-specific endurance Test: A field test that simulates the physiological demand and activity profile of futsal. INCHEON Asian Games International Sports Science Congress. 20-21 August 2014. Icheon, Korea.
- Ratre Reungthai and Niromlee Makaje .2014. A Construction of Specific Physical Fitness Test and Norms for Wrestling. INCHEON Asian Games International Sports Science Congress. 20-21 August 2014. Incheon, Korea.
- Kanyarat Chalowrak, Niromlee Makaje, and Ratre Ruangthai. 2014. The Relationship between Physical Fitness Component and Dribbling Ability in Professional Soccer Players", The 11th International KU-KPS Conference. 8-9 December 2014. Nakornphatom, Thailand.
- วิกรม พันธุ์เล่ง ราตรี เรืองไทย และ นิโรมลี มะกาเจ, 2558. การวิเคราะห์กิจกรรมการเคลื่อนที่และทักษะที่ใช้ขณะแข่งขันของผู้รักษาประตูฟุตซอลระดับอาชีพ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2558, หน้า 67-78
- ทรงเดช สิงห์ชู นิโรมลี มะกาเจและ ราตรี เรืองไทย, 2558. การอบอุ่นร่างกายด้วยเทคนิคโพสต์ แอคทีเวชั่น โทเทนท์เอชั่น: ผลแบบเฉียบพลันที่มีต่อพลังของกล้ามเนื้อ ความเร็ว และความคล่องแคล่วว่องไว, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2558, หน้า 111-122
- พงศา โพชัย ราตรี เรืองไทย และ พรพล พิมพาพร, 2558. ผลของการอบอุ่นร่างกายแบบโพสต์แอคทีเวชั่น โทเทนท์เอชั่น ที่ส่งผลต่อความเร็ว และเอช รีเฟล็กซ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2558, หน้า 123-132

2. ดร.วิมลมาศ ประชากุล

ผลงานตีพิมพ์

สรุเชษฐ ขวัญใน วิมลมาศ ประชากุล และ สุพัชรินทร์ ปานอุทัย. 2556. การสร้างแบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจ สำหรับนักกีฬามวยปล้ำ. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2556, หน้า 31-44

วิศรุต ศรีแก้ว ฤวิชัยย์ ขาวถิ่น และ วิมลมาศ ประชากุล, 2557. ผลของรูปแบบการฝึกพลัยโอเอตริกระยะเวลา 4 สัปดาห์ ที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อ และความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2557, หน้า 11-24

นพมาศ แตงมณี วิทลทาศ ประชากุล และ พรพม พิมพาพร, 2557. ผลของการได้รับลำดับแหล่งความเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างที่มีผลต่อระดับความเชื่อมั่นและความแม่นยำ ในการปาลูกดอก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2557, หน้า 237-247

3. ดร.จตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี

ผลงานตีพิมพ์

สุวรรณณี จรุงจิตราอารี, วัฒนารี อัมมวรรณ, จตุพร วิจิตสรระน้อย. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้หญิงในชุมชนเมือง.วารสารสาธารณสุขศาสตร์ 2556; 43(3): 281-295

จตุพร วิจิตสรระน้อย, ชนาธิป แซ่ลี, วิราภรณ์ จันท์กระจ่าง, ชลิตา ใต้รูป, อัมภรณ์ รอดเจริญ, สิทธินันท์ เขมาสิทธิ์.ผลของการนวดเท้าแบบสวดิซต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาและทางจิตวิทยาในผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีสุขภาพดี: การศึกษาแบบไขว้ นำเสนอแบบบรรยาย ในงานประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 10 6-7 ธันวาคม 2556

สุพรรณนิการ์ ลดาวัลย์, อรรวรรณ บุราณรักษ์, จตุพร วิจิตสรระน้อย, อรทัย ต้นกำเนิดไทย, นพ.ภัทรพงศ์ มกรเวช, นพ.เทวีญ สุวานิช, นฤมล ลีลาญวัฒน์. การทำงานของระบบหัวใจและปอดและการใช้พลังงานในขณะออกกำลังกายแบบแกว่งแขนในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพ

Wichitsranoi Jatuporn., Chaiyawat P., Ainpradub K., Thong-on S., Chaipanko S. Relationships between Glycemic Control and Hand Disorders in Type 2 Diabetic Patients. Poster presentation in The Asian Physical Therapy Research Symposium (APTRES), Bangkok, Thailand, September 6-7, 2012.

WICHITSRANOI Jatuporn, AMMAWAT Watthanaree, and LEELAYUWAT Naruemon.The immediate effect of arm swing exercise on electroencephalogram in elderly women with mild cognitive impairment.Poster presentation in 5th International Sport and Exercise Science, Pattaya, Thailand, July 9-11, 2014.

WichitsranoiJatuporn, Suphannika Ladawan, Suchart Sirijaichingkul, Nongnuch Settasatian, Naruemon Leelayuwat. Relationship between aerobic capacity and cardiovascular disease risk factors in Thai men and women with normolipidemia and dyslipidemia. J. Phys. Ther. Sci. 27: 3503–3509, 2015.

4. ดร.นิรอมลีมะกาเจ

ผลงานตีพิมพ์

Niromlee Makaje, Ratre Ruangthai, Apasara Arkarapanthu and Pongjan Yoopat. 2012.

Physiological demands and activity profiles during futsal match play according to competitive level. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*; 52:366-74.

นิรอมลี้ มะกาเจ ราตรี เรืองไทย และพรพล พิมพาพร. 2555. ผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายด้วยความหนักระดับสูงที่มีต่อพลังงานเนื้อ ความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการครั้งที่ 9 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2555, นครปฐม.

สมภพ สาครดีและนิรอมลี้ มะกาเจ. 2555. ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อกำลังกล้ามเนื้อส่วนบนของร่างกายและความเร็วในนักกีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทย. *วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*. 38(2):25-35.

นิรอมลี้ มะกาเจ. 2556. ระดับความหนักของแบบทดสอบความอดทนที่เฉพาะเจาะจงกับกีฬาฟุตบอลในนักกีฬาระดับสมัครเล่น. การประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 10 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2556, นครปฐม.

นิรอมลี้ มะกาเจ นิลุบล ศักดิ์สมบูรณ์ พิลาสลักษณ์ เพ็ชรสุทธิ ธัญชอร สุขสว่าง สุวิมล ทองขาว และกนกพร อ่อนระหวย. 2556. อัตราการใช้พลังงานขณะออกกำลังกายโดยการเดินไปข้างหน้าและเดินถอยหลังบนลู่วิ่งในผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีน้ำหนักเกิน. การประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 10 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2556, นครปฐม.

ภาณุพงศ์ รุ่งมิตรจรัสแสง นิรอมลี้ มะกาเจ และพรพล พิมพาพร. 2556. การวิเคราะห์รูปแบบการยิงประตูของทีมชาติสเปนในการแข่งขันฟุตบอลโลก 2010 และการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรป 2012. การประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 10 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2556, นครปฐม.

วันเฉลิม โตทอง พรพล พิมพาพร และนิรอมลี้ มะกาเจ. 2556. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยเกมสนามเล็กที่มีขนาดสนามแตกต่างกันต่อความสามารถด้านการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 10 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2556, นครปฐม.

ศุภาพร ภาววัฒน์ ปาริฉัตร ริเริ่มกุล ราตรี เรืองไทย และ นิรอมลี้ มะกาเจ. 2556. ผลของการฟื้นตัวโดยใช้ลูกกลิ้งโฟมที่มีต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาภายหลังการแข่งขันเทควันโด. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาคั้งที่ 5 (SAT 5th National sports Science Research Conference). 19-20 กันยายน 2556 เชียงใหม่.

Niromlee Makaje and Ratre Reungthai. Physiological responses and time-motion analysis during Taekwondo competition: Is there a difference between winner and loser athletes? 5th international conference in Sports and exercise Science. 9-11 July 2014. Pattaya, Thailand

Niromlee Makaje and Ratre Reungthai.2014.The KASETSART futsal-specific endurance Test: A field test that simulates the physiological demand and activity profile of futsal. INCHEON Asian Games International Sports Science Congress.20-21 August 2014.Icheon, Korea.

Ratre Reungthai and Niromlee Makaje .2014. A Construction of Specific Physical Fitness Test and Norms for Wrestling. INCHEON Asian Games International Sports Science Congress. 20-21 August 2014. Incheon, Korea.

Kanyarat Chalowrak, Niromlee Makaje, and Ratre Ruangthai. 2014.The Relationship between Physical Fitness Component and Dribbling Ability in Professional Soccer Players", The 11th International KU-KPS Conference. 8-9 December 2014. Nakornphatom, Thailand.

Pimolsuk Phuwipirom, Apiluk Theanthong, Niromlee Makaje, "Effects of Wearing Compression Quad Sleeves During and After Plyometric Training on Subsequent Muscle Performance. 2015. The 6th International Conference on Sport and Exercise Science. 24-26 June 2015.Pattaya, Thailand.

Kamolwan Pudkeaw, Apiluk Theanthong, Niromlee Makaje. 2015.The Effect of a 4 week Combined Resistance and Vertimax Training on the 40-Meter Sprint.The 6th International Conference on Sport and Exercise Science.24-26 June 2015.Pattaya, Thailand.

ศักดิ์ศิริ เพชรรัตน์ นิโรมลี มะกาเจ และพรพล พิมพาพร .2557. การตอบสนองทางสรีรวิทยาทักษะที่ใช้และผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายโดยใช้เกมสนามเล็กที่มีต่อความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไว นักกีฬาฟุตบอลเยาวชน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม. หน้า 25-39.

นายณรงค์ สุวานิช นิโรมลี มะกาเจ และพรพล พิมพาพร 2557.ผลแบบเฉียบพลันของการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบอยู่กับที่ร่วมกับแบบเคลื่อนที่ ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาในกีฬาฟุตบอล . วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม หน้า 41-51.

มลฤดี พงศ์อมร พรพล พิมพาพร และและนิโรมลี มะกาเจ.2557 ผลของการจับหลักกลางวันในภาวะอดนอนที่มี

5. ดร.อาภัสรา อัครพันธ์

ผลงานตีพิมพ์

Arkarapanthu, A., P. Phimpaphorn, P. Preedawattanakul, C. Kongmuang, A. Phumsiri and K. Ratanawongchaiya. The Effects of Caffeine on Choice Reaction Time after Sleep Deprivation, น. The 4th International Conference on Sport and Exercise Science. Bangkok.

Makaje, N., R. Ruangthai, A. Arkarapanthu and P. Yoopat. 2012. Physiological Demands and Activity Profiles During Futsal Match Play According to Competitive Level. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 2012; 52(4): 366-374.

Theanthong, A., R. Rungthai, A. Arkarapanthu and T. Chentanez. 2012. The Effects of Six Weeks of Deep-Water Running after Soccer Practice Combined with Plyometric Training on Indirect Symptoms of Muscle Damage. KASETSART JOURNAL:NATURAL SCIENCE,2012; 46(3): 501-513.

ณัฐนันท์ แคมเพชร, ราตรี เรืองไทย และ อาภัสรา อัครพันธ์. 2555. ผลของการออกกำลังกายแบบพิลาทิส และการออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่มีต่อระดับไขมันช่องท้องในผู้หญิงอ้วน. ใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

ศุภกร โพธิ์ศรีทอง พรพล พิมพาพร และ อาภัสรา อัครพันธ์. 2557. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยการใช้เครื่องออกกำลังกายด้วยน้ำหนักและยางยืด ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาและความสามารถในการระโดดของนักกีฬาบาสเกตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม, หน้า 53-61

อาภัสรา อัครพันธ์ พรพล พิมพาพร ชัชพงศ์ คงเมือง ปริญญา ปรีดาวัฒนากุล อารยะ พุ่มศิริ และ กิตติรัฐ รัตนาวงศ์ไชยา, 2556. ผลของคาเฟอีนที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาภายหลังการอดนอน. The 4th International Conference of Sport and Exercise Science 2013 (The 4th ICSES 2013), 26 - 29 มีนาคม 2556, กรุงเทพมหานคร

ปิยะวัตร วัฒนากร นิรอมลี้ มะกาเจ และอาภัสรา อัครพันธ์.2559. การสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านแอนแอโรบิกสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอลชาย.วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ.42(1): 149-162.

6. ดร.พลพร พิมพาพร

ผลงานตีพิมพ์

- นิรอมลีย์ มะกาเจ ราตรี เรืองไทย และ พรพล พิมพาพร. 2555. ผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายด้วยความหนักระดับสูงที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อ ความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 9 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.6-7 ธันวาคม 2555,นครปฐม.
- พงศา โพชัย ราตรี เรืองไทย และ พรพล พิมพาพร, 2558. ผลของการอบอุ่นร่างกายแบบโพสด์เอกทิวชัน โทเทนท์ไอชั่น ที่ส่งผลต่อความเร็ว และเอช ีเฟล็กซ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2558, หน้า 123-132
- ภาณุพงศ์ รุ่งมิตรจรัสแสง นิรอมลีย์ มะกาเจ และพรพล พิมพาพร. 2556. การวิเคราะห์รูปแบบการยิงประตูของทีมชาติสเปนในการแข่งขันฟุตบอลโลก 2010 และการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติยุโรป 2012. การประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 10 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม2556, นครปฐม.
- วันเฉลิม โตทอง พรพล พิมพาพร และนิรอมลีย์ มะกาเจ.2556. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยเกมสนามเล็กที่มีขนาดสนามแตกต่างกันต่อความสามารถด้านการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำในนักกีฬาฟุตบอล.การประชุมวิชาการแห่งชาติครั้งที่ 10 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกีฬา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2556, นครปฐม.
- ศักดิ์ศิริ เพชรรัตน์ นิรอมลีย์ มะกาเจ และพรพล พิมพาพร .2557. การตอบสนองทางสรีรวิทยาทักษะที่ใช้และผลแบบเฉียบพลันของการอบอุ่นร่างกายโดยใช้เกมสนามเล็กที่มีต่อความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม. หน้า 25-39.
- นายวรรัตน์ สุวานิช นิรอมลีย์ มะกาเจ และพรพล พิมพาพร 2557.ผลแบบเฉียบพลันของการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบอยู่กับที่ร่วมกับแบบเคลื่อนที่ ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาในกีฬาฟุตบอล . วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม หน้า 41-51.
- มลฤดี พงศ์อมร พรพล พิมพาพร และและนิรอมลีย์ มะกาเจ.2557. ผลของการจับหลักกลางวันในภาวะอดนอนที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยา.วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม หน้า 63-72.
- สุกัญญา สายประเสริฐ นิรอมลีย์ มะกาเจ และพรพล พิมพาพร. 2558. การทำนายพลังอนากาสนิยมจากการทดสอบกระโดดรูปแบบต่าง ๆ ในนักกีฬาฟุตบอล. วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ. 41(2):183-197.
- สุदारัตน์รัตนะ นิรอมลีย์ มะกาเจ และ พรพล พิมพาพร.2559.การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพด้านแอนแอโรบิคภาคสนาม สำหรับนักกีฬาฟุตบอล.วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ42(1): 222-238. . .

ศุภกร โพธิ์ศรีทอง พรพล พิมพาพร และ อารักษ์รา อัครพันธ์, 2557. ผลของการอบอุ่นร่างกายด้วยการใช้เครื่องออกกำลังด้วยน้ำหนักและยางยืด ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวเชิงปฏิกิริยาและความสามารถในการระโดดของนักกีฬาบาสเกตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม, หน้า 53-61

อารักษ์รา อัครพันธ์ พรพล พิมพาพร ชัชพงศ์ คงเมือง ปริญญา ปรีดาวัฒนากุล อารยะ พุ่มศิริ และ กิตติรัฐ รัตนาวงศ์ไชยา, 2556. ผลของคาเฟอีนที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาภายหลังการอดนอน. The 4th International Conference of Sport and Exercise Science 2013 (The 4th ICSES 2013), 26 - 29 มีนาคม 2556, กรุงเทพมหานคร



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ ๐๐๙/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นต้นมา บัดนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้มีความทันสมัยและตอบสนองกับความต้องการของสังคมและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ประธานคณะกรรมการ
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อัครพันธุ์)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย คณะทำงาน
๓. ดร.วิมลมาศ ประชากุล คณะทำงาน
๔. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อำนาจ ตันพานิชย์ คณะทำงาน
๕. ดร.นิรอมลีย์ มะกาเจ คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาวตลนภา การ์ภีร์ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวแพรว เกียรติกำจาย ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะดำเนินการเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศติมณฑลกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ๐๙๐ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นมา บัดนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้มีความทันสมัยและตอบสนองกับความต้องการของสังคมและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.อาภัสรา อัครพันธุ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อำนาจ ตันพานิชย์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.วิมลมาศ ประชากุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา สีละมาต | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณวรรณ สุขสม | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.ภาสกร วัฒนธาดา | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณนะ ชลายนเดชะ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ นิตธิธรรมยง | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.นิรอมลีย์ มะกาเจ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวดลนภา การักษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวแพรว เกียรติกำจาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีหน้าที่วิพากษ์ วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็น
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะดำเนินการเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศติมณฑลกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา