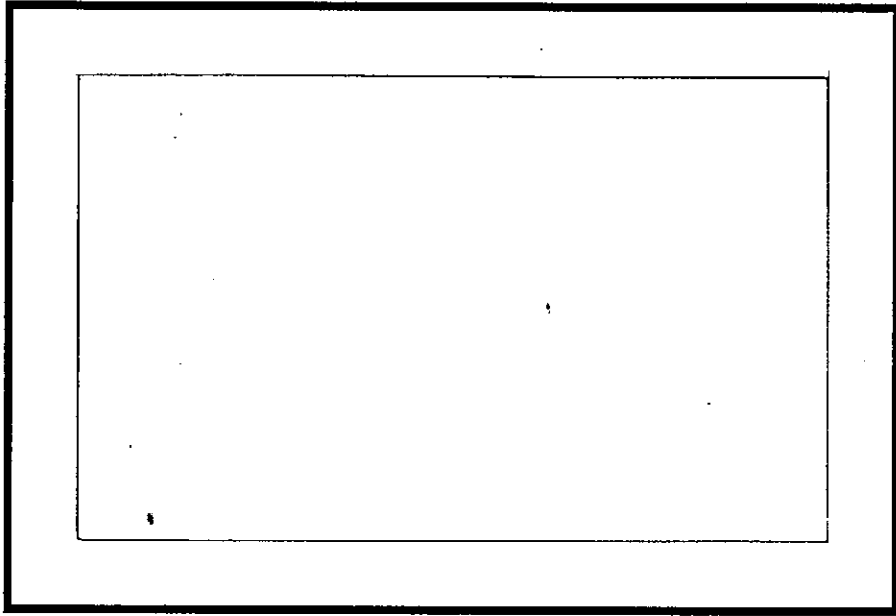


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25430021101337 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์	25430021101337_2155_IP	25430021101337	หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชาภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสารระหว่าง ประเทศ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาโท	13/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555 และวันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรระดับปริญญาเอก จึงขอเปลี่ยนชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัยสถาบันของโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ(เดิม) โดยปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม และตัดลดรายวิชาของหลักสูตรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันยิ่งขึ้น นอกเหนือจากผลของการวิจัยสถาบันข้างต้นที่ชี้ให้เห็นถึงความต้องการบุคลากรที่มีทักษะภาษาอังกฤษระดับสูงเพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และองค์กรระหว่างประเทศ ยังมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการในการใช้และการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษหลากหลายเพิ่มขึ้น ประกอบกับที่หลักสูตรให้ความสำคัญกับทฤษฎีการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดหมวดหมู่ของรายวิชาให้เอื้อต่อผู้เรียนในการเลือกเรียน และทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนและตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของทั้งผู้เรียนและตลาดแรงงาน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

เดิม ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
Master of Arts Program in English for Specific Purposes

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)
Master of Arts (English for Specific Purposes)
M.A. (English for Specific Purposes)

เป็นชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
Master of Arts Program in English for International Communication

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ)
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ)
Master of Arts (English for International Communication)
M.A. (English for International Communication)

5.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก ในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จากเดิมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก ในหลักสูตรแผน ข จากเดิมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา ดังนี้

01355521	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง	3(3-0-6)
01355572	การแปลศาสตร์เฉพาะทาง	3(3-0-6)
01355581	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
01355596	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	1-3
01355598	ปัญหาพิเศษ	1-3

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 10 วิชา ดังนี้

01555551	ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
01355561	ระบบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355562	สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355563	การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	3(3-0-6)
01355571	การแปล	3(3-0-6)
01355582	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ	3(3-0-6)
01355583	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)

01355584	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
01355585	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
01355591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
5.5 ปิตรายวิชา จำนวน 16 วิชา ดังนี้		
01355511	คำอังกฤษศึกษา	3(3-0-6)
01355512	ประมวลไวยากรณ์อังกฤษ	3(3-0-6)
01355521	ทักษะเชิงบูรณาการทางภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
01355522	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
01355523	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย	3(3-0-6)
01355552	นานาชาติภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01355563	การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355565	คลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355566	ลีลาภาษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355572	การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ II	3(3-0-6)
01355573	การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ III	3(3-0-6)
01355581	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโฆษณา	3(3-0-6)
01355586	ภาษาอังกฤษในเชิงสัมพันธสารในชั้นเรียน	3(3-0-6)
01355587	ภาษาอังกฤษด้านการแพทย์	3(3-0-6)
01355592	การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
01355593	การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2				แผน ก แบบ ก 2				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	29	หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01355597 สัมมนา			1,1	01355597 สัมมนา			1,1	
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	
01355521 ทักษะเชิงบูรณาการทางภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355551 ภาษาอังกฤษในบริบทเชิงสังคมและวัฒนธรรม			3(3-0-6)	01355521 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชาใหม่
01355561 ระบบภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355551 ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355562 วิธีการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355561 ระบบภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)	01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต
01355511 คำอังกฤษศึกษา			3(3-0-6)	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต	
01355512 ประมวลไวยากรณ์อังกฤษ			3(3-0-6)	01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุงรายวิชา
01355522 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)	01355565 คลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355523 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย			3(3-0-6)	01355566 สื่ภาษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355552 นามานาภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	01355571 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ I			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355552 การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355572 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ II			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	01355573 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ III			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชาใหม่
01355565 คลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355581 ภาษาอังกฤษสำหรับงานโฆษณา			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355566 สื่ภาษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชาใหม่
01355571 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ I			3(3-0-6)	01355583 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมวลชน			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355572 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ II			3(3-0-6)	01355584 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355573 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ III			3(3-0-6)	01355585 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355581 ภาษาอังกฤษสำหรับงานโฆษณา			3(3-0-6)	01355586 ภาษาอังกฤษในเชิงสัมพันธสารในชั้นเรียน			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	01355587 ภาษาอังกฤษด้านการแพทย์			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355583 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมวลชน			3(3-0-6)	01355592 การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355584 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)	01355593 การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ			3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01355585 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			3(3-0-6)	01355596 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			1-3	-เปิดรายวิชาใหม่
01355586 ภาษาอังกฤษในเชิงสัมพันธสารในชั้นเรียน			3(3-0-6)	01355598 ปัญหาพิเศษ			1-3	-เปิดรายวิชาใหม่
01355587 ภาษาอังกฤษด้านการแพทย์			3(3-0-6)	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
01355592 การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ			3(3-0-6)	01355599 วิทยานิพนธ์			1-12	
01355593 การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ			3(3-0-6)					
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต					
01355599 วิทยานิพนธ์			1-12					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข				แผน ข				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01355597 สัมมนา			1,1	01355597 สัมมนา			1,1	
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	
01355521 ทักษะเชิงบูรณาการทางภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355551 ภาษาอังกฤษในบริบทเชิงสังคมและวัฒนธรรม			3(3-0-6)	01355521 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01355561 ระบบภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355551 ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355562 วิธีการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	01355561 ระบบภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)	01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
				01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต
ให้เลือกรับจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	ให้เลือกรับจากรายวิชาดังต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	
01355511 คำอังกฤษศึกษา			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355512 ประมวลไวยากรณ์อังกฤษ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355522 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355523 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355552 นานาภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355563 การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355564 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา และปรับปรุงรายวิชา
01355565 คลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355566 ลีลาภาษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355571 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ I			3(3-0-6)	01355571 การแปล			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355572 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ II			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355573 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ III			3(3-0-6)	01355572 การแปลศาสตร์เฉพาะทาง			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01355581 ภาษาอังกฤษสำหรับงานโฆษณา			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
								-ปิดรายวิชา
01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	01355581 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท วิทยาศาสตร์สุขภาพ			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01355583 ภาษาอังกฤษสำหรับกรสื่อสารมวลชน			3(3-0-6)	01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท ธุรกิจ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355584 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)	01355583 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการ สื่อสารมวลชน			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355585 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			3(3-0-6)	01355584 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355586 ภาษาอังกฤษในเชิงสัมพันธสารในชั้นเรียน			3(3-0-6)	01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท อุตสาหกรรมบริการ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355587 ภาษาอังกฤษด้านการแพทย์			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355592 การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงปริมาณ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
01355593 การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ			3(3-0-6)					-ปิดรายวิชา
				01355596 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			1-3	-เปิดรายวิชาใหม่
				01355598 ัญญาพิเศษ			1-3	-เปิดรายวิชาใหม่
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
01355595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ			3,3	01355595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ			3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. ஒழுக்கிஇனகரபுருமகரீங்கி 5/2560

மேரவந்தி 26 பிடினா஢் 2560

மகௌ.2

ஓதிகரபதிஇகுவாமதீனசௌபமேரவந்தி 30 பிடினா஢் 2560

ராயலசேயதகௌஹ்லகஸுதர

ஹ்லகஸுதரகிலபகஸதரமஹாப்நதிட

சாகரவிகாபாசா஑்லகஸுதரபேரகரஸேசாரரஹ்வாங்கபரதச

ஹ்லகஸுதரபுரீபரூங்க ப.ச. 2560

சாங்ககரபல்தகரதரவகரஓதமகேகசா
விகாசாசுதர விஜய ஸனவதகரரம
இதபிகரனாகுவாமஸௌதகலீங்ககௌஹ்லகஸுதரலூவ
மேரவந்தி - 13 ப.ச. 2565
தௌரகரபப சேகௌ

சேசுதரப்நஓதமகேகசா

மஹாவித்யாலயகேசுதரகஸாசுதர

வித்யாசேத/கௌ/பாகவிசா

வித்யாசேதபாங்கசன கௌமநுசயகஸாசுதர பாகவிசாபாசாதாங்கபரதச

ஹமவததீ 1 சௌமலதூவப

1. ரஹ்ஸதௌசேஹ்லகஸுதர

ரஹ்ஸஹ்லகஸுதர

25430021101337

சேஹ்லகஸுதர

பாசாதய

ஹ்லகஸுதரகிலபகஸதரமஹாப்நதிட சாகரவிகாபாசா஑்லகஸுதரபேரகர
ஸேசாரரஹ்வாங்கபரதச

பாசா஑்லகஸுதர

Master of Arts Program in English for International
Communication

2. சேஹ்லகஸுதரதௌசாகரவிகா

சேஹ்லகஸுதர

கிலபகஸதரமஹாப்நதிட (பாசா஑்லகஸுதரபேரகரஸேசாரரஹ்வாங்கபரதச)

சேஹ்லகஸுதர

க.ச.ம. (பாசா஑்லகஸுதரபேரகரஸேசாரரஹ்வாங்கபரதச)

சேஹ்லகஸுதர

Master of Arts (English for International Communication)

சேஹ்லகஸுதர

M.A. (English for International Communication)

3. விசாகேக (தூமி)

இல்லை

4. கரீகரவநஹ்லகஸுதரதீரேயநதலௌஹ்லகஸுதர

பளந க பப க 2

இல்லைந்லகரவா 36 ஹ்லகஸுதர

பளந ச

இல்லைந்லகரவா 36 ஹ்லகஸுதர

5. ரூபபபகௌஹ்லகஸுதர

5.1 ரூபபப

ஹ்லகஸுதரரகதரபரிநுநாஹ்

5.2 பாசாததீசை

பாசா஑்லகஸுதர

5.3 การรับเข้าศึกษา

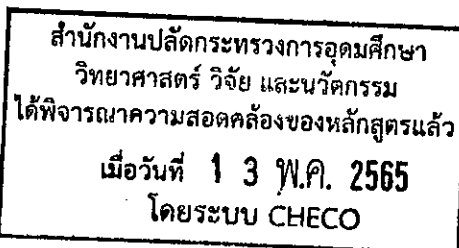
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านการแปลและการล่าม
2. อาจารย์ เช่นอาจารย์ระดับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย
3. เจ้าหน้าที่และนักวิจัยในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ ในสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศและสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. นักเขียนตำรา ผลิตสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นักเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ
5. ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3-1299-4	รองศาสตราจารย์	นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม	Ph.D. อ.ม. อ.บ. เกียรติคุณอันดับ 1	Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	University of Hawaii at Manoa, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2539 2536
2.	3-6399-C	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภัทราพร ต๊ะปิ่นตา	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ. เกียรติคุณอันดับ 2	Reading Education ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	University of North Texas, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2528 2525
3.	3-1201-4	อาจารย์	นางอศรียา ทวีศิลป์	Ph.D. ศศ.ม. อ.บ.	Applied Linguistics in ELT ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ	University of Essex, UK มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545 2537 2523

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในศตวรรษนี้การขยายตัวของความเชื่อมโยงของนานาประเทศในสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการผสมความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ ทั้งในระดับสากลและระดับภูมิภาค และนโยบายของประเทศไทยในปัจจุบันก็ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากรขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างความร่วมมือดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมสังคมโลกต่อไป ในการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของชาติในยุคโลกาภิวัตน์นี้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในขั้นสูงโดยเฉพาะภาษาสากลของโลก เช่น ภาษาอังกฤษ จึงเป็นเรื่องจำเป็นยิ่ง ดังนั้นการปรับหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ จึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนนโยบายดังกล่าว เพื่อช่วยยกระดับความพร้อมในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนของประเทศในการปฏิบัติงานด้านเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นอกจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจแล้ว นานาประเทศในสังคมโลกซึ่งรวมถึงประเทศไทยยังได้มีความพยายามในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสังคมร่วมกันอีกด้วย ตลอดจนมีความต้องการในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกันเพิ่มขึ้นโดยลำดับ ดังนั้นการให้การศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ จะมีส่วนช่วยในการเชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมของนานาประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในประชาคมโลก จึงเป็นเรื่องสำคัญในการเตรียมความพร้อมของบุคคลในสายงานต่างๆ ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และวัฒนธรรมเพื่อสร้างพันธกิจที่มีประสิทธิภาพของงานในภาพรวมต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยกับนานาประเทศที่ขยายตัวขึ้นโดยลำดับดังกล่าวข้างต้น ทำให้บุคลากรในสายอาชีพต่างๆ ของประเทศมีความต้องการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในประชาคมโลกมากขึ้น ทั้งในลักษณะของภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ และเชิงวิชาชีพชั้นสูง ด้วยเหตุนี้จึงเห็นควรปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิวัฒนาการของกระแสการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในปัจจุบันให้มากขึ้น

นอกจากนี้ เพื่อให้หลักสูตรระดับปริญญาโทที่จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มีทิศทางในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรของประเทศไปในแนวเดียวกับหลักสูตรในระดับปริญญาเอกของภาควิชาภาษาต่างประเทศ จึงเห็นควรปรับชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (เดิม) ให้เป็นสาขาวิชาเดียวกับกับหลักสูตรดุขุภบัณฑิต คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ทั้งนี้ การปรับโครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร มุ่งเน้นถึงความสอดคล้องของหลักสูตรทั้งสองระดับด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้ มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนโยบายของประเทศไทยในการยกระดับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปสู่สายงานอาชีพต่างๆ ให้มีความสามารถในการเข้าสู่ตลาดงานทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติที่สำคัญภาษาหนึ่ง ในการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานในระดับสูงในสาขาอาชีพต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนในการสร้างความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาาร่วมกันในประชาคมโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชา 01355501 ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชา 01355561 ระบบภาษาอังกฤษ

รายวิชา 01355571 การแปล และ รายวิชา 01355572 การแปลศาสตร์เฉพาะทาง

13.3 การบริหารจัดการ

นิสิตทั้งสองหลักสูตรที่ต้องการลงเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกันดังกล่าว สามารถมาเรียนร่วมกันได้ โดยอาจารย์ผู้สอนจะกำหนดเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ) และนิสิตระดับปริญญาเอก (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ) ที่แตกต่างกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงเพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพขององค์กรต่างๆ ของประเทศ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบท ทั้งสายวิชาการและสายงานอาชีพ เพื่อติดต่อและสร้างความร่วมมือกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและสากล เพื่อพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม และความเข้าใจทางวัฒนธรรมต่อกันให้มีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาความสามารถของบุคลากรของประเทศในภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐบาลและองค์กรระหว่างประเทศ ให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับที่มี

มาตรฐานสูงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ในปัจจุบันนี้ แม้ว่าหลักสูตรในสาขาวิชาภาษาอังกฤษจะมีความหลากหลาย แต่ก็ไม่มีหลักสูตรใดที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงทั้งในเชิงวิชาชีพและวิชาการ โดยคำนึงถึงความสำคัญของกระแสวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษในบริบทสังคมโลกที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศนี้ จึงนับได้ว่าเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และองค์กรในยุคปัจจุบันอย่างเหมาะสมยิ่ง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ตลอดจนกระแสวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ และมีความสามารถในการนำเอาองค์ความรู้ดังกล่าวมาพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงทั้งในบริบทเชิงวิชาชีพและวิชาการเพื่อประโยชน์ขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการสื่อสารทั้งในระดับภูมิภาค และสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรของประเทศที่มีความพร้อมในการเข้าสู่สังคม และสื่อสารกับประชาคมโลกปัจจุบัน ได้อย่างมีความเข้าใจที่ดีในบริบทของสังคมนั้น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การดำรงชีวิตทั่วไป

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม วุฒิภาวะ ความรู้ ความคิดริเริ่มและวิจารณ์ญาณ ซึ่งสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของสังคมและตลาดงาน	1. สืบค้นความเห็นและพึงพอใจของนิสิตปัจจุบัน และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร
	2. วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการของหลักสูตรโดยนิสิตทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ	2. เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการ
	3. สืบค้นความคิดเห็นของคณาจารย์ผู้สอน และควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของหลักสูตร	3. รายงานผลการสำรวจข้อคิดเห็น
	4. วิเคราะห์รายงานที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร มคอ. 7	4. เอกสาร มคอ. 7
	5. สืบค้นความพึงพอใจของบุคลากรผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว	5. แบบสอบถามผู้ประกอบการของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	6. คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ ร่วมประชุมหารือเพื่อปรับโครงสร้างของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา	6. รายงานการประชุม
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลิต/พัฒนาปรับปรุงเอกสารการเรียนการสอน และตำราเอกสารวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	1. แผนพัฒนาบุคลากรของภาควิชาภาษาต่างประเทศ (ระหว่างปี 2559-2563)
	2. สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาความรู้โดยการเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมที่เกี่ยวข้อง	2. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
3. การจัดการเรียนการสอน	1. จัดโครงการ Pre-sessional Course สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	1. เอกสารโครงการ Pre-sessional Course และรายงานการประชุม
	2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันและตลาดแรงงานโดยการจัดโครงการทัศนศึกษา/ฝึกงานในบางรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้สัมผัสถึงบริบทจริงของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานที่ประกอบการ	2. เอกสารโครงการ
	3. จัดกิจกรรมพบปะนิสิตในปัจจุบันในทุกภาคการศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3. เอกสารโครงการพบปะนิสิต และรายงานการประชุม
	4. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนาวิทยานิพนธ์ (Dissertation Seminar) ภายหลังจากเรียนรายวิชาทุกภาค การศึกษาตามปฏิทินการศึกษา	4. เอกสารโครงการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การทำให้บัณฑิตจบภายในเวลาที่กำหนด	1. จัดแผนทำการศึกษา 2. มอบหมายอาจารย์กำกับดูแลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้นิสิตทุกคน	1. แผนการศึกษาของหลักสูตร 2. บันทึก/รายงานการประชุมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา
	3. ให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และบันทึกความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3. แบบฟอร์มนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคพิเศษ นอกวัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 9.00 น.-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 9.00 น.-16.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตมีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตรไม่เท่ากัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านภาษาอังกฤษและการทำวิจัย

2. นิสิตขาดความสามารถในทักษะการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษและพื้นฐานด้านการวิจัย จำนวน 30 ชั่วโมง ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิต แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	15	-	15	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 15 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	15	15	30	
2562	15	15	30	
2563	15	15	30	
2564	15	15	30	

2.5.2 จำนวนนิสิต แผน ข (ภาคพิเศษ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 10 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	
2564	10	-	-	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับของหลักสูตร (หน่วย บาท) (ภาคปกติ)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	320,000	608,000	608,000	608,000	608,000
ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	173,000	173,000	173,000	173,000	173,000
งบอุดหนุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	593,000	881,000	881,000	881,000	881,000

(ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ได้แก่ ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ และค่าหน่วยกิตของภาคปกติ)

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายของหลักสูตร (หน่วย บาท) (ภาคปกติ)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบบุคลากร					
1 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	221,615	243,776	268,154	294,970	324,466
ค่าประกันสังคมและค่าสมทบกองทุนเลี้ยงชีพ มก. 3%					
2 ค่าตอบแทน					
ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าตอบแทนการจัดสอบ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าสอนพิเศษ					
ค่าตอบแทนในการสอบ วิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000
(รวม ก)	293,615	315,776	340,154	366,970	396,466
ข. งบดำเนินการ					
1 ค่าใช้สอย					
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2 ค่าวัสดุ					
ค่าวัสดุวารสารและตำรา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
วัสดุสำนักงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
ค่าวัสดุการเรียนการสอน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
วัสดุคอมพิวเตอร์					
(รวม ข)	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
ค. งบลงทุน					
1 ค่าครุภัณฑ์ (ระบุรายการ)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
(รวม ค)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
ง. งบอุดหนุน					
1 โครงการกิจกรรมนิสิต					
โครงการบรรยายทางวิชาการ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
สัมมนาทางวิชาการ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
โครงการกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ภาษาต่างประเทศทางสื่อวิทยุ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาบุคคล ค่าอบรมสัมมนาในประเทศและต่างประเทศ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
(รวม ง)	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000
รวม (ก)+(ข)+(ค)+(ง)	548,615	570,776	595,154	621,970	651,466

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร (ภาคปกติ)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรโดยเฉลี่ย คือปีละ 55,000 บาท

2.6.4 งบประมาณรายรับของหลักสูตร (หน่วย บาท) (ภาคพิเศษ)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,340,000	2,680,000	2,680,000	2,680,000	2,680,000
ค่าธรรมเนียมใบสมัคร/ค่าสมัครสอบ	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
รวมรายรับ	1,465,000	2,805,000	2,805,000	2,805,000	2,805,000

(ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ได้แก่ ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ ค่าหน่วยกิตของภาคพิเศษ และอื่นๆ)

2.6.5 งบประมาณรายจ่ายของหลักสูตร (หน่วย บาท) (ภาคพิเศษ)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบบุคลากร					
1 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	214,500	249,000	249,000	249,000	249,000
ค่าจ้างตามสัญญาพนักงาน	195,000	220,000	220,000	220,000	220,000
ค่าประกันสังคมและค่าสมทบ กองทุนเลี้ยงชีพ มก. 3% และเงิน ขั้นขั้น	19,500	29,000	29,000	29,000	29,000
2 ค่าตอบแทน	963,000	1,198,000		1,198,000	1,198,000
ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา	20,000	75,000	75,000	75,000	75,000
ค่าสอน	495,000	675,000	675,000	675,000	675,000
ค่าตอบแทนในการสอบ วิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000
ค่าผู้ตรวจสอบบัญชี	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
(รวม ก)	1,177,500	1,447,000	1,447,000	1,447,000	1,447,000
ข. งบดำเนินการ					
1 ค่าใช้สอย	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
2 ค่าวัสดุ	10,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าวัสดุวารสารและตำรา	-	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าถ่ายเอกสาร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
3 ค่าสาธารณูปโภค	2,000	4,000	4,000	4,000	4,000
(รวม ข)	18,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค. งบลงทุน					
1 ค่าครุภัณฑ์ (ระบุรายการ)	=	90,000	90,000	90,000	90,000
(รวม ค)	-	90,000	90,000	90,000	90,000

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01355597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01355521* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง (English for Advanced Communication)			3(3-0-6)
01355551** ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์ (English and Globalization)			3(3-0-6)
01355561** ระบบภาษาอังกฤษ (English Language Systems)			3(3-0-6)
01355562** สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Discourse in English Communication)			3(3-0-6)
01355591** ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Research Methodology in English for International Communication)			3(3-0-6)

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
01355563**	การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Comparative Study of English and Thai)			3(3-0-6)
01355571**	การแปล (Translation)			3(3-0-6)
01355572*	การแปลศาสตร์เฉพาะทาง (Specialized Translation)		-	3(3-0-6)
01355581*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท วิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for International Communication in Health Science Contexts)			3(3-0-6)
01355582**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ (English for International Communication in Business Contexts)			3(3-0-6)
01355583**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท การสื่อสารมวลชน (English for International Communication in Mass Media Contexts)			3(3-0-6)
01355584**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (English for International Communication in ICT Contexts)			3(3-0-6)
01355585**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท อุตสาหกรรมบริการ (English for International Communication in Service and Hospitality Industry Contexts)			3(3-0-6)
01355596*	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)			1-3
01355598*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)			1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01355599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-12

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		13 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
01355597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ			15 หน่วยกิต
01355521* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง (English for Advanced Communication)			3(3-0-6)
01355551** ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์ (English and Globalization)			3(3-0-6)
01355561** ระบบภาษาอังกฤษ (English Language Systems)			3(3-0-6)
01355562** สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Discourse in English Communication)			3(3-0-6)
01355591** ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Research Methodology in English for International Communication)			3(3-0-6)

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
01355563**	การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Comparative Study of English and Thai)			3(3-0-6)
01355571**	การแปล (Translation)			3(3-0-6)
01355572*	การแปลศาสตร์เฉพาะทาง (Specialized Translation)			3(3-0-6)
01355581*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท วิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for International Communication in Health Science Contexts)			3(3-0-6)
01355582**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ (English for International Communication in Business Contexts)			3(3-0-6)
01355583**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท การสื่อสารมวลชน (English for International Communication in Mass Media Contexts)			3(3-0-6)
01355584**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (English for International Communication in ICT Contexts)			3(3-0-6)
01355585**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท อุตสาหกรรมบริการ (English for International Communication in Service and Hospitality Industry Contexts)			3(3-0-6)
01355596*	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)			1-3
01355598*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)			1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6		หน่วยกิต
01355595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)			3,3

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (355)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
0 หมายถึง		กลุ่มวิชาบริการสำหรับนิสิตนอกสาขา
2 หมายถึง		กลุ่มวิชาทักษะภาษา
5 หมายถึง		กลุ่มวิชาภาษาเชิงสังคมและวัฒนธรรม
6 หมายถึง		กลุ่มวิชาภาษาเชิงวิเคราะห์
7 หมายถึง		กลุ่มวิชาการแปล
8 หมายถึง		กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
9 หมายถึง		กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง การศึกษาค้นคว้า สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

3.1.3.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01355521	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง	3(3-0-6)
01355551	ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
01355561	ระบบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355562	สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01355591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01355597	สัมมนา	1
01355599	วิทยานิพนธ์	1
	วิชาเอกเลือก	6(--)
	รวม	<u>11(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01355597	สัมมนา	1
01355599	วิทยานิพนธ์	2
	วิชาเอกเลือก	1(--)
	รวม	<u>4(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01355599	วิทยานิพนธ์	2
	รวม	<u>2</u>

3.1.3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา หลักสูตรแผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355521	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง	3(3-0-6)
01355551	ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
01355561	ระบบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355562	สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01355597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(--)
	รวม	<u>10(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01355597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(--)
	รวม	<u>10(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	1(--)
	รวม	<u>4(--)</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาบริการ

01355501 ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย 3(3-0-6)
 (English Required by Graduate School)
 การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านตำราและวารสารภาษาอังกฤษ
 Practice of English language skills with emphasis on reading texts
 and periodicals.

- รายวิชาในหลักสูตร

01355521* ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง 3(3-0-6)
 (English for Advanced Communication)
 ภาพรวมของการสื่อสาร ทฤษฎีและรูปแบบของการสื่อสาร ชนิดและหน้าที่
 ต่างๆของการสื่อสาร การพัฒนาทักษะและวิธีการต่างๆในการพูดและเขียนเพื่อการ
 สื่อสารสำหรับวิชาชีพและวิชาการ
 Overview of communication. Communication theories and
 models. Types and functions of communication. Development of skills
 and techniques in professional and academic oral and written genres.

01355551** ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 (English and Globalization)
 ปัจจัยทางภาษาและปัจจัยทางสังคมของการแพร่หลายของภาษาอังกฤษ
 ลักษณะทางภาษาของวิธภาษาภาษาอังกฤษ แนวทางการศึกษานานาภาษาอังกฤษโลก
 บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคม แนวทางการวิจัยในด้านนานาภาษาอังกฤษโลกใน
 ปัจจุบัน
 The linguistic and social factors of the widespread of the English
 language. Linguistic features of the varieties of English. Different
 approaches to World Englishes. The role of English in societies. Current
 trends in World Englishes research.

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

- 01355561** ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Language Systems)
แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ การศึกษาและวิเคราะห์ระบบเสียง คำ วลี ประโยค และความหมาย ในภาษาอังกฤษ
Basic linguistic concepts. Studying and analyzing the systems of sounds, words, phrases, sentences, and meanings in English.
- 01355562** สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Discourse in English Communication)
ทฤษฎีการวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ การศึกษาภาษาพูดและภาษาเขียน การวิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
Theories of English discourse analysis. Study of oral and written communication. Analyzing English texts for effective communication.
- 01355563** การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย 3(3-0-6)
(Comparative Study of English and Thai)
การศึกษาเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะและสระ ระบบเสียง โครงสร้างคำ วลี และประโยคระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย การตีความหมายในระดับสัมพันธสารในภาษาทั้งสอง การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบของภาษาทั้งสองต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง
Comparative study on sound inventories and phonological systems, structures of words, phrases, and sentences between English and Thai languages. Interpreting meaning at the discourse level in the two languages. The implication of the Thai and English language systems on Second Language Acquisition (SLA).
- 01355571** การแปล 3(3-0-6)
(Translation)
ความหมาย แนวคิด และวิธีการแปล การแปลในระดับคำ วลี ประโยค สัมพันธสารการแปลในเอกสารประเภทต่างๆ
Meaning, concepts and methods of translation. Translation at the word, phrase, sentence and discourse levels in various kinds of document.

01355572*	การแปลศาสตร์เฉพาะทาง (Specialized Translation) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355571	3(3-0-6)
	การวิเคราะห์ประเภทของบทความและตัวบทความ ปัญหาในการแปล กลวิธี การแปล การแปลเอกสารเฉพาะทางในองค์กรและเอกสารด้านเทคนิค การแปลใน บริบทของนักแปลอาชีพ การประเมินคุณภาพงานแปล Genre and text analysis. Problems in translation. Translation strategies. Translating institutional and technical documents. Translation in a professional context. Translation evaluation.	
01355581*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท วิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for International Communication in Health Science Contexts)	3(3-0-6)
	ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในงานวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทาง ภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานวิทยาศาสตร์ สุขภาพในบริบทต่างๆ An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in Health Science. Analyzing linguistic features used in international communication in Health Science in various contexts.	
01355582**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ (English for International Communication in Business Contexts)	3(3-0-6)
	ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ ใช้ในงานธุรกิจในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานธุรกิจในบริบทต่างๆ An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in business. Analyzing linguistic features used in international communication in business in various contexts.	

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

- 01355583** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบท 3(3-0-6)
 การสื่อสารมวลชน
 (English for International Communication in Mass Media
 Contexts)
 ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของ
 ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานสื่อสารมวลชนในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทาง
 ภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน
 ในบริบทต่างๆ
 An overview of language for communication. English linguistic
 features for international communication in mass media. Analyzing
 linguistic features used in international communication in mass media in
 various contexts.
- 01355584** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสาร 3(3-0-6)
 (English for International Communication in ICT Contexts)
 ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษ
 ที่ใช้เพื่องานสารสนเทศในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของ
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานสารสนเทศในบริบทต่างๆ
 An overview of language for communication. English linguistic
 features for international communication in ICT. Analyzing linguistic
 features used in international communication in ICT in various contexts.
- 01355585** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
 การบริการ
 (English for International Communication in Service and
 Hospitality Industry Contexts)
 ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้
 เพื่องานอุตสาหกรรมบริการในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทาง
 ภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม
 การบริการในบริบทต่างๆ

An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in service and hospitality industry. Analyzing linguistic features used in international communication in service and hospitality industry in various contexts.

01355591**

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Research Methodology in English for International Communication)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Research principles and methods in English for international communication and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result. Report writing for presentation and publication.

01355595

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Independent study on an interesting topic at the master's degree level and compiled into writing report.

01355596*

เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 1-3
(Selected Topics in English for International Communication)

เรื่องเฉพาะทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in English for international communication at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

01355597	สัมมนา (Seminar)	1
	<p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in English for international communication at the master's degree level.</p>	
01355598*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	<p>การศึกษาค้นคว้าทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in English for international communication at the master's degree level and compile into a written report.</p>	
01355599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
	<p>ศึกษาและวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research study at the master's degree level and writing thesis.</p>	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม* รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA, 2548 3129900	งานแต่งและเรียบเรียง 1. A comparative study of English and Thai: An introduction, 2558 2. Comprehensive English grammar, 2558 งานวิจัย An analysis of learner use of argument structure constructions: A case of Thai learners using the passive and existential constructions in English, 2557	01355501 01355512 01355561 01355595 01355599	01355501 01355561 01355563 01355595 01355596 01355598 01355599
2.	นางนภาพร สรรประเสริฐ สโนติน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 Ph.D. (Educational and Applied Linguistics) Newcastle University, UK, 2551 310060.	งานแต่งและเรียบเรียง English varieties and cultures of English native speakers, 2556 งานวิจัย 1. Rethinking culture teaching in English language programmes in Thailand, 2559 2. 'Native Speaker' varieties of English: Thai perceptions and attitudes, 2558 3. English naming and code-mixing in Thai mass media, 2557 4. Literary dialect: The study of southern American English as appeared in John Steinbeck's novels, 2557 5. The effects of blended learning with a CMS on the development of autonomous learning: A case study of different degrees of autonomy achieved by individual learners, 2556	01355501 01355551 01355552 01355566 01355584 01355595 01355599	01355501 01355551 01355595 01355596 01355598 01355599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3.	นางนวรรตน์ ศิริธรรารัตน์ อาจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 31202	งานวิจัย 1. A development of self-efficacy of beliefs of EFL low proficiency students, 2558 2. A study of learners' beliefs about English as a foreign language learning of grade-9 English program (EP) students in Pathumthani, 2557 3. The influence of motivation on learning performance: A study of Kasetsart University students in the course 'English through songs', 2557 4. English self-efficiency beliefs of EFL low proficiency graduate students, 2556	01355501 01355581 01355583 01355591 01355595 01355597 01355599	01355501 01355521 01355583 01355595 01355596 01355597 01355598 01355599
4.	นางสาวภัทราพร ต๊ะปิ่นตา* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรติคุณอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 Ph.D. (Reading Education) University of North Texas, USA, 2549 36399C	งานวิจัย 1. Thai teacher's beliefs in developing learner autonomy: L2 education in Thai universities, 2559 2. Feminism through figurative language in contemporary American songs of leading contemporary feminist music icons, 2558 3. Clash of The Titans and Prince of Persia: A study of figurative language in fantasy films, 2557 4. A study of figurative language that conveys connotation related to American cultural values in pop songs: The case study of Taylor Swift, 2556	01355501 01355564 01355593 01355595 01355599	01355501 01355551 01355563 01355595 01355596 01355598 01355599
5.	นายมนตรี ตั้งพิชัยกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.A. (Applied Linguistics) - Bond University, Australia, 2542	งานแต่งและเรียบเรียง Introducing approaches to English language analysis, 2557 งานวิจัย 1. Comparing speech acts and rhetorical devices found in the inaugural addresses of President George Bush Jr. and President Barack Obama, 2559	01355501 01355511 01355562 01355581 01355595 01355599	01355501 01355562 01355582 01355595 01355596 01355598 01355599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia, 2552 310040	2. Preparing business vocabulary for the ESP classroom, 2557		
6.	นางอศรียา ทวีศิลป์* อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2537 Ph.D. (Applied Linguistics in ELT) University of Essex, UK, 2545 312010	งานวิจัย 1. A study of functional categorization of four-word lexical bundles in ten ASEAN key Persons' one Hundred written speeches discourse, 2560 2. A study of strategies utilized for translating Thai cultural Expressions in 'The Happiness of Kati', 2559 3. Analysis of rhetorical figures in online beverage advertising magazines, 2559 4. Thematic choices and lexical bundles: A comparative study of native and non- native prime ministers' written speeches - the World Economic Forum, 2558	01355501 01355511 01355595 01355597 01355599	01355501 01355595 01355596 01355597 01355598 01355599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายกิตตินาด เรชาลลิต อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 163990	งานวิจัย การจำแนกความแตกต่างระหว่างสรรพนาม หน่วย สรรพนาม และคำอ้างอิงตามแนวคิดทาง วากยสัมพันธ์, 2559		01355501 01355551 01355596 01355598 01355597
2.	นางสาวจิรพร ธนะรัชติการนนท์ อาจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 M.A. (Applied Linguistics) University of South Carolina, USA, 2543 Ph.D. (Curriculum and Instructions: Teaching Writing, Literacy) University of Florida, USA, 2551 319990	งานแต่งและเรียบเรียง Technical English (For Forestry and Agriculture), 2559 งานวิจัย Student's perceptions on the use of reading strategies, reading difficulties, and factors affecting their reading performance: A case study of a Technical English class, 2556	01355501 01355591 01355592 01355595 01355597 01355599	01355501 01355521 01355591 01355596 01355598 01355597
3.	นางสาวณิชา บุญมา อาจารย์ อ.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548 Ed.D. (Language Education) University of Leeds, UK, 2557 5130100	งานวิจัย Low proficiency students' motivation to learn English in the Thai tertiary context, 2557	01355501 01355595 01355597 01355599	01355501 01355591 01355596 01355597 01355598

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4.	นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 M.A. (Applied Linguistics) University of Sydney, Australia, 2547 Ph.D. (Linguistics) University of Wisconsin- Milwaukee, USA, 2555 31014C	งานวิจัย 1. The order of acquisition of English subject and object wh-question formation by Thai L2 learners, 2558 2. The acquisition of English liquid contrast by northern Thai speaking learners, 2557	01355501 01355512 01355597 01355595 01355599	01355501 01355596 01355597 01355598
5.	นางสาวพรศิริ ม่วงสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language) Ohio State University, USA, 2547 310020	งานแต่งและเรียบเรียง Interacting in scientific English, 2559 งานวิจัย A study of non-observance of Grice's cooperative principle found in humor discourse: A case analysis of the situation comedy <i>The Big Bang Theory</i> , 2556	01355501 01355587 01355591 01355593 01355595 01355599	01355501 01355581 01355596 01355598 01355597
6.	นางวิมลฉัตร สุนทรนฤรังษี อาจารย์ กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 310170C	งานวิจัย An analysis of linguistic features used in condominium advertisements from web pages, 2556	01355501 01355521 01355585 01355595 01355597 01355599	01355501 01355585 01355596 01355597 01355598

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7.	นางสาขุช เสกขุนทด ณ ถลาง อาจารย์ อ.บ. (การเรียนรู้ภาษาที่สอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 M.A. (Modern English Language) University of London, UK, 2536 Ph.D. (Language and Linguistics) University of Essex, UK, 2542 310060	งานวิจัย Learner corpus: Pronoun use of Thai university English majors in narrative writings, 2556		01355501 01355584 01355596 01355597 01355598
8.	นางสุจรรยา วิลาวรรณ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) Eastern Michigan University, USA, 2536 Ph.D. (Discourse Analysis) University of Leeds, UK, 2549 3102201	งานวิจัย A study of the use of grammatical cohesive devices in Sawasdee Magazine articles and their Thai translations, 2559	01355501 01355571 01355572 01335573 01355595 01355599	01355501 01355571 01355572 01355596 01355598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีหรือการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทวิชาชีพต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล การแปลภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของงานวิจัยวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีคำอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย และระบุประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย โดยขอบเขตงานวิจัยสามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ นอกจากนั้นนิสิตต้องส่งหัวข้องานวิจัยและตัวเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการวางแผนและจัดทำโครงการวิจัยได้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและชั่วโมงให้คำปรึกษา รวมทั้งให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ เช่น การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2. กำหนดระยะเวลาให้นิสิตติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยหลักสูตรให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาที่เชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน และช่วยเหลือในเรื่องอื่นๆ เช่น การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านบัณฑิตศึกษา กำกับดูแลนิสิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต เช่น ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีการประชุมการปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุม และแต่งตั้งกรรมการร่วมให้คำปรึกษาอีก 1 ท่าน นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ของนิสิตในที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา ต่อคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
สามารถเป็นผู้ชำนาญการในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพที่หลากหลายในบริบทต่างๆ ตลอดจนเป็นนักวิจัยทางด้านใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ เพื่อนำไปพัฒนาองค์กรให้มีความพร้อมในเรื่องการสื่อสาร เพื่อก้าวสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว หลักสูตรจะจัดโครงการสัมมนาเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้มีการนำเสนอความคิดที่เกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ เพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ -ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบภารกิจ ในทุกสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้	1. สอดแทรกเนื้อหาเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ ดังนี้ (1) ความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (2) ความรับผิดชอบ การมีวินัย การตรงต่อเวลา (3) การมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานตามกำหนด 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ	1. ปลุกฝังจรรยาบรรณของนักวิจัย 2. มีมาตรการในการลงโทษในกรณีที่นิสิตประพฤติปฏิบัติผิดจริยธรรม หรือกฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดไว้ เช่น การลงโทษกรณีการลอกเลียนวรรณกรรมในรายวิชาต่างๆ	1. ประเมินจากโครงงานวิจัยที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและการนำทฤษฎีภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ รวมถึงบริบทของการสื่อสารระหว่างประเทศ และระหว่างวัฒนธรรม	1. ให้องค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเข้าใจในระบบภาษาอังกฤษ 2. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะที่เอื้อต่อการให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เช่น การทำงาน/อภิปรายกลุ่ม การสัมมนา การประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์จำลอง	1. ประเมินจากการทดสอบในแต่ละรายวิชา 2. ประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน และ/หรือ โครงการตลอดจนโครงการวิจัยในรายวิชาต่างๆ 3. จัดการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เมื่อนิสิตผ่านการเรียนในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดครบแล้ว
2. นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่นๆได้ เช่น ด้านสารสนเทศ	1. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมเวทีการสัมมนา/ประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องตลอดจนเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ	1. ประเมินจากการทดสอบในแต่ละรายวิชา 2. ประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน และ/หรือ โครงการตลอดจนโครงการวิจัยในรายวิชาต่างๆ

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตสามารถคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ	1. บรรจุกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการวิเคราะห์แก้ปัญห (Problem solving-based learning) ไว้ในรายวิชาต่างๆ เช่นการอภิปรายกลุ่ม	1. ประเมินจากผลงานการอภิปรายกลุ่มในรายวิชาต่างๆ
2. นิสิตสามารถสืบค้นรวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในบริบทของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่าง	1. การทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ละรายวิชา	1. ประเมินจากโครงการและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
มีประสิทธิภาพ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหาได้		
3. นิสิตสามารถสังเคราะห์ และวางแผนโดยนำองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทต่างๆ	1. การทำโครงงานวิจัยย่อยในแต่ละรายวิชา	1. ประเมินจากโครงงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตมีความสามารถในการทำงานกลุ่มโดยใช้บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้สามารถผลิตผลงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จได้ในเวลาที่กำหนด	1. บรรจุกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะการทำงานกลุ่มในรายวิชาต่างๆ โดยผู้สอนทำการสังเกต ประเมินพฤติกรรมของนิสิต และแนะนำวิธีการต่างๆ ที่นิสิตจะสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่องาน และผู้ร่วมงาน	1. ประเมินจากโครงงานกลุ่ม แผนการเรียน การสอน และกิจกรรมจากผู้เข้าเรียน
2. นิสิตสามารถประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนความสามารถในการสร้าง และรักษาความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง และผู้ร่วมงาน	1. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการระหว่างสถาบัน การศึกษา ตลอดจนกิจกรรมสาธารณะที่ต้องอาศัยการสร้าง ความสัมพันธ์ และความร่วมมือ ความรับผิดชอบต่อระหว่างสมาชิก	1. ประเมินจากการรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์	1. ให้นิสิตทำโครงการวิจัยเชิงปริมาณ	1. ประเมินจากผลงานวิจัยเชิงปริมาณ
2. มีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน	1. ให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัย	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัย -
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	1. ให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงาน	1. ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงานที่ใช้เทคโนโลยี

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01355521		○	●	●	●	●	●	○	○			○
01355551	○	○	●	●	●	●	○	●	○		○	○
01355561	○	○	●	●	●	●	●	○	○		○	
01355562	○		●	●	●	●	●	○	○			○
01355563	○	○	●	●	●	●	●	○	○			○
01355571	●		●	●	●	●	●		●		○	●
01355572		○	●	●	●	○	○	○			●	
01355581	○	●	●	●	●	●	●	●	○		●	
01355582	○		●	●	●	●	●	●	○		●	●
01355583		○	●	●	●	●	●	○			○	
01355584		○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
01355585	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
01355591	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
01355595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01355596	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
01355597	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
01355598	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
01355599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) จัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

(2) จัดทำแบบสำรวจประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม นอกเหนือจากระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

(3) มีคณะกรรมการระดับภาควิชาภาษาต่างประเทศ พิจารณาผลการให้ระดับคะแนน (เกรด) ในแต่ละรายวิชา

(4) จัดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก่อนนิสิตจบหลักสูตรตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

(2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตร

(3) ประเมินผลสัมฤทธิ์จากงานวิชาการที่บัณฑิตผลิต เช่น การตีพิมพ์บทความวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 หลักสูตรดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา รวมทั้งให้เข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้ข้อมูลอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจการระบบการบริหารงาน บริหารการวิชาการ การประกันคุณภาพ การศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์ และภาควิชาภาษาต่างประเทศ รวมทั้งชี้แจงและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติให้แก่อาจารย์ใหม่

1.3 ให้คำแนะนำแก่อาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่อาจารย์นั้นๆ ต้องรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

หลักสูตรดำเนินการเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล หรือด้านอื่นๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน ที่จัดโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วมสัมมนาทั้งในด้านวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเป็นต้นที่จัดโดยสถาบันการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เสนอผลงานวิจัยหรืองานวิชาการระดับชาติและนานาชาติตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนิน การจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปัจจุบัน และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษา มีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

แผน ก แบบ ก 2

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม

วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในมคอ. 2 คือ

1. ระบุจำนวนการรับเข้าของนิสิตตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตรใน 1 ปีการศึกษา

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรตามวิธีการและเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำ ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติและศักยภาพที่จะสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีโครงการปรับพื้นฐานนิสิตก่อนเข้าเรียน (Pre-sessional Course) โดยมุ่งเป็นการปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการเขียน ให้มีความพร้อมกับการเรียนในเนื้อหาของหลักสูตร และปูพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

2. นิสิตใหม่จะต้องผ่านการเข้าร่วมการปฐมนิเทศของหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดของหลักสูตรตลอดจนระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 การควบคุมดูแล/การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตลอดจนคำปรึกษาแนะแนวในเรื่องทั่วไป

หลักสูตรมีขั้นตอนการควบคุมดูแลและระบบการให้คำปรึกษา ดังนี้

3.2.1 ในภาคเรียนที่ 1 นิสิตใหม่จะอยู่ในความดูแลของประธานหลักสูตร (Interim Advisor) ซึ่งให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแผนการสอนทั่วไป

3.2.2 ในภาคเรียนที่ 2 มีการจัดสรรจำนวนนิสิตให้อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3.2.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเข้าปรึกษางานการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างสม่ำเสมอ มีการบันทึกประเด็นการเข้าปรึกษา และรายงานผลความคืบหน้าของงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

นอกจากนี้หลักสูตรยังจัดโครงการกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและนิสิต ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อแนะแนวการศึกษาตลอดหลักสูตรและร่วมกันแก้ไขปัญหา รวมทั้งแนะแนวทางพัฒนาศักยภาพของนิสิตเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

3.3 กระบวนการหรือผลการดำเนินงานหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในแต่ละปี การคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการลาออกของนิสิตก่อนจบการศึกษา หรือปัญหาการค้างอยู่ของนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อหามาตรการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้มีแนวปฏิบัติการตรวจสอบความพึงพอใจต่อหลักสูตร และต่อการดูแลและการให้บริการนิสิตของหลักสูตรหลายวิธี เช่น

1. มีแบบประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา
2. มีกิจกรรมประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และนิสิต เพื่อสอบถามความพึงพอใจและปัญหาในด้านต่างๆ ในการเรียน การทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในหลักสูตร
3. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรให้ติดต่อสื่อสารข้อมูลที่นิสิตควรทราบอยู่เสมอ
4. มีการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ เมื่อมีการรายงานปัญหาจากช่องทางใดๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำประเด็นมาประชุมหารือเพื่อหาทางแก้ไข ซึ่งบางกรณีอาจมีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส

การรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการโดยผ่านคณะกรรมการบริหารของภาควิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยได้มีการดำเนินการประกาศรับและคัดเลือก

ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของหลักสูตร โดยมีระบบและขั้นตอนดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการในระดับคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นผลจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

• ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการของหลักสูตร

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากคณาจารย์ในหลักสูตร ศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา Learning Outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

• การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาดูความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชาหากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

• การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.

2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบ ก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อมาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพิจารณา ดูความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
 5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู
2. อาจารย์ผูรับผิตชอบหลักสูตรประชุมรวมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู
3. อาจารย์ผูรับผิตชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรูไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเขาที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สําหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผูรับผิตชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจําเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสําหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรูต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจําเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู

มีการสํารวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ตอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนําเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานตอไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ Thailand Qualification Framework (TQF) ตอไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และ หลักสูตรแผน ข

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	- ✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนิสิต
- การวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต
- มีการหาหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก่อนการประเมินเพื่อ

ปรับปรุงหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอนการตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม คือ

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- ประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 รวบรวมข้อมูล/ข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1. รหัสวิชา | 01355521 | 3 (3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | English for Advanced Communication | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในยุคโลกาภิวัตน์ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางที่สำคัญในการสื่อสารระดับนานาชาติที่สำคัญ ทั้งในวงการ การศึกษา และการประกอบอาชีพ หรือแม้กระทั่งการติดต่อสื่อสารโดยทั่วไป จึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระดับสูงทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อได้มีส่วนร่วมในการนำองค์กร หรือสายงานอาชีพเข้าสู่สังคมในระดับสากลโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมของการสื่อสาร ทฤษฎีและรูปแบบของการสื่อสาร ชนิดและหน้าที่ต่างๆของการสื่อสาร การ พัฒนาทักษะและวิธีการต่างๆในการพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพและวิชาการ

Overview of communication. Communication theories and models. Types and functions of communication. Development of skills and techniques in professional and academic oral and written genres.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|-------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01355572 | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การแปลศาสตร์เฉพาะทาง | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Specialized Translation | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355571 การแปล
(Translation)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากปัจจุบันการแปลมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ และเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งในตลาดแรงงานซึ่งยังขาดแคลนผู้มีความรู้ด้านภาษาที่มีความสามารถในด้านการแปลระดับสูงที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเข้ากับวิชาการแขนงอื่นๆ จึงควรมีรายวิชาที่จะมุ่งเน้นให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎี ผักผ่อนการปฏิบัติจริง และพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมสู่การเป็นมืออาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์ประเภทของบทความและด้วยบทความ ปัญหาในการแปล กลวิธีการแปล การแปลเอกสารเฉพาะทางในองค์กรและเอกสารด้านเทคนิค การแปลในบริบทของนักแปลอาชีพ การประเมินคุณภาพงานแปล

Genre and text analysis. Problems in translation. Translation strategies. Translating institutional and technical documents. Translation in a professional context. Translation evaluation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|--|-----------|
| 1. รหัสวิชา | 01355581 | 3 (3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | English for International Communication in Health Science Contexts | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากในยุคปัจจุบันบริบททางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ขยายขอบเขตไปอย่างกว้างขวาง ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในบริบทดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นผู้เรียนควรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานของตนเองต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานวิทยาศาสตร์สุขภาพในบริบทต่างๆ

An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in Health Science. Analyzing linguistic features used in international communication in Health Science in various contexts.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355596 1-3
 ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in English for International Communication
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องด้วยในโลกปัจจุบัน มีความเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วในวงการวิชาการและวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
 ของศาสตร์ด้านต่างๆที่บรรจุไว้ในหลักสูตร รวมถึงการนำเอาศาสตร์และทักษะต่างๆไปพัฒนาสายงานอาชีพต่างๆ
 ดังนั้น นอกจากนิสิตจะได้เรียนรู้ถึงองค์ความรู้หลักๆ จากรายวิชาต่างๆ ที่บรรจุไว้ในหลักสูตรแล้ว ก็ควรที่จะได้มี
 โอกาสในการติดตามพัฒนาการของการนำเอาศาสตร์เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในสายงานต่างๆ ในบริบทที่ทันสมัยกับ
 สังคมปัจจุบัน โดยเลือกหัวข้อของสิ่งที่ต้องการจะเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง และ/หรือ
 สอดคล้องกับงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรื่องเฉพาะทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง
 เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in English for International Communication at the master's degree level.
 Topics are subject to change each semester.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|------------------|-----|
| 1. รหัสวิชา | 01355598 | 1-3 |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ปัญหาพิเศษ | - |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Special Problems | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในการวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตอาจต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเชิงลึกกับหัวข้อขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานในด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ การเปิดรายวิชานี้จะช่วยเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถมีการเรียนรู้ในประเด็นหัวข้อดังกล่าวได้ โดยมีผู้สอนกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาค้นคว้าทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in English for International Communication at the master's degree level and compile into a written report.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355551 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English and Globalization

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่ระบบการสื่อสารมีประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษจึงกลายเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระดับนานาชาติมากขึ้น ทำให้เกิดวิภาษวิทยาของภาษาอังกฤษขึ้นมากมายตั้งนั้นการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ ภาษาอังกฤษโลกจึงควรปรับปรุงให้เนื้อหามีความทันสมัย โดยเพิ่มเนื้อหาและงานวิจัยในยุคปัจจุบันมากขึ้น รวมถึงเพิ่มหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355551 ภาษาอังกฤษในบริบทเชิงสังคม และวัฒนธรรม Social and Cultural Contexts of the English Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษ อิทธิพลของแบบแผนทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคม ความคิด ภาษาและการสื่อสาร ความหลากหลายของภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษในปัจจุบัน Socio-cultural issues on English. Influences of social and cultural conventions on social interaction, thoughts, language, and communication. The	01355551 ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์ English and Globalization วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัจจัยทางภาษาและปัจจัยทางสังคมของการแพร่หลายของภาษาอังกฤษ ลักษณะทางภาษาของวิภาษวิทยาภาษาอังกฤษ แนวทางการศึกษานานาชาติภาษาอังกฤษโลก บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคม แนวทางการวิจัยในด้านนานาชาติ ภาษาอังกฤษโลกในปัจจุบัน The linguistic and social factors of the widespread of the English language. Linguistic features of the varieties of English. Different	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
occurrence of variation of English, and the development and current changes in the English language.	approaches to World Englishes. The role of English in societies. Current trends in world Englishes research.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355561 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบภาษาอังกฤษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Language Systems

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยตัดศัพท์เฉพาะทางภาษาศาสตร์ออกไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355561 ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Language Systems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ วิเคราะห์ด้านสัทศาสตร์ สัทวิทยา ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ใน ภาษาอังกฤษ Basic linguistic concepts. Analyzing phonetics, phonology, morphology, syntax, and semantics in English.	01355561 ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Language Systems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ การศึกษาและวิเคราะห์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค และความหมาย ในภาษาอังกฤษ Basic linguistic concepts. Studying and analyzing the systems of sounds, words, phrases, sentences, and meanings in English.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355562 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse in English Communication

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเนื้อหาในส่วนหลักการสื่อสารอังกฤษให้ละเอียดมากยิ่งขึ้น และลดทอนเนื้อหาในส่วนที่เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้ภาษาที่มุ่งเน้นการสื่อสารเป็นสำคัญ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355562 วิธีวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Approaches to English Language Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษระดับคำ วากยสัมพันธ์ วจนินท์ ความแตกต่างระหว่างกริยาวิเคราะห้รูปแบบของภาษา และหน้าที่ของภาษา และการวิเคราะห์ภาษาพูดและภาษา เขียนประเภทต่างๆ ในวจนินท์ Lexical, syntactical and discourse analysis of English at different levels. Differences between the formal and functional approaches of language analysis, and examining written and spoken discourse through genre analysis.	01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Discourse in English Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีการวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ การศึกษา ภาษาพูดและภาษาเขียน การวิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Theories of English discourse analysis. Study of oral and written communication. Analyzing English texts for effective communication	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355563 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย -

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Study of English and Thai

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ชื่อรายวิชาและรหัสวิชาสอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาในโครงสร้างของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับชื่อรายวิชาที่เปลี่ยนใหม่

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355564 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) และภาษาไทย Comparative Study of English and Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะและสระ ระบบเสียง โครงสร้างคำ วลี และประโยคระหว่างภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย การตีความหมายในระดับสัมพันธ์สารในภาษาทั้ง สอง Comparative study on sound inventories and phonological systems, structures of words, phrases, and sentences between English and Thai languages. Interpreting meaning at the discourse level in the two languages.	01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) และภาษาไทย Comparative Study of English and Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะและสระ ระบบเสียง โครงสร้างคำ วลี และประโยคระหว่างภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย การตีความหมายในระดับสัมพันธ์สารในภาษาทั้ง สอง การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบของภาษาทั้งสองต่อการ เรียนรู้ภาษาที่สอง Comparative study on sound inventories and phonological systems, structures of words, phrases, and sentences between English and Thai languages. Interpreting meaning at the discourse level in the two languages. The implication of the Thai and	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	English language systems on Second Language Acquisition (SLA).	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355571 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การแปล
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับรายวิชาด้านการแปลที่ขอเปิดใหม่

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355571 การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ I 3(3-0-6) Translation for Specific Purposes I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย หลักการ และกลยุทธ์ของการแปลในระดับภาษาต่างๆ การแปลขั้นพื้นฐานในเอกสารประเภทต่างๆ Meaning, principles, and strategies of translation. Translation at different linguistic levels. Basic translation of various textual genres.	01355571 การแปล 3(3-0-6) Translation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิด และวิธีการแปล การแปลในระดับคำ วลี ประโยค สัมพันธสารการแปลในเอกสารประเภทต่างๆ Meaning, concepts and methods of translation. Translation at the word, phrase, sentence and discourse levels in various kinds of document.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355582 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for International Communication in Business
Contexts

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมทักษะการสื่อสารผ่านช่องทางการสื่อสารทางธุรกิจที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าระหว่างประเทศ English for International Trade	01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ English for International Communication in Business Contexts	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คำ โครงสร้างภาษาและวัจนลีลาถ้อยคำในเอกสารทางด้านการค้าระหว่างประเทศ การสนทนา การอ่าน และการเขียนในการติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานธุรกิจในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานธุรกิจของบริษัทต่างๆ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Words, language structures, and styles used in international trade documents, oral and written communication in international trade.	An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in business. Analyzing linguistic	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	features used in international communication in business in various contexts.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355583 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการสื่อสารมวลชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for International Communication in Mass Media
 Contexts

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับสาขาวิชา คือสาขาวิชาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ และมีความครอบคลุมสื่อซึ่งมีหลายประเภท เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร รวมทั้งสื่อซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยคือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้มากยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355583 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) English for Mass Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเขียนงานด้านสื่อสารมวลชน โดยศึกษาตัวอย่างจากแหล่งต่าง ๆ และการเก็บข้อมูล การผลิตชิ้นงานสื่อสารมวลชน Writing mass media materials through the study of extracts from sources and data collection.	01355583 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) English for International Communication in Mass Media Contexts วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานสื่อสารมวลชนในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชนในบริบทต่างๆ An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in mass media. Analyzing linguistic	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Production of a complete set of mass media materials.	features used in international communication in mass media in various contexts.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355584 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for International Communication in ICT Contexts

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารในภูมิภาคต่างๆทั่วโลกและมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการสื่อสารมากขึ้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีเหล่านั้น เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355584 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร English for Information and Communication Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสนทนาออนไลน์ เว็บไซต์ ทวิตเตอร์และการส่งข้อความทางโทรศัพท์ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางภาษาทางด้านคำศัพท์ การสะกดคำ ไวยากรณ์ วัฒนธรรม และวินสตีลา แนวโน้มปัจจุบันในการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	01355584 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร English for International Communication in ICT Contexts วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานสารสนเทศในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานสารสนเทศในบริบทต่างๆ	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Analysis of the English language used in email, chat-rooms, the Web, Twitter, texting. Impacts on language change in terms of vocabulary, orthography, grammar, pragmatics and styles. Current trends in English for Information and Communication Technology research.	An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in ICT. Analyzing linguistic features used in international communication in ICT in various contexts.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355585 3. (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรม
การบริการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for International Communication in Service and
Hospitality Industry Contexts
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง
ประเทศ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อเปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมบริบทของอุตสาหกรรมบริการ
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355585 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว English for Tourism Industry	01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง ประเทศในบริบทอุตสาหกรรมบริการ English for International Communication in Service and Hospitality Industry Contexts	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศัพท์ สำนวนและภาษาเฉพาะที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การฝึกใช้ภาษาอังกฤษในบทบาทบุคลากรระดับหัวหน้างานใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวด้วยสถานการณ์จำลอง	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะภาษาศาสตร์ ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานอุตสาหกรรมบริการใน ระดับ นานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรมบริการในบริบทต่างๆ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Vocabulary, idioms, and technical terms used in the tourism industry. Practice of using English in simulated situations in the roles of senior tourism industry personnel.	An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in Service and Hospitality Industry. Analyzing linguistic features used in international communication in Service and Hospitality Industry in various contexts.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355591 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methodology in English for International Communication

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และปรับเนื้อหาในการเรียนการสอนเพื่อให้ทันสมัยตรงความต้องการของผู้เรียน และตลาดการศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Research Methods in English for Specific Purposes</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัย ทางภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in English for specific purposes and problem analysis for research topic identification, data collection for research</p>	<p>01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Research Methodology in English for International Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in English for international communication and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result report writing for presentation and publication.	techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result. Report writing for presentation and publication.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3



คำสั่งภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ที่ 006 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาภาษาต่างประเทศขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ คำสั่งภาควิชาภาษาต่างประเทศ ที่ 017/2558 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2558
ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2560 ที่จะเปิดใหม่มีประสิทธิภาพและดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา		ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร. ปารีชาติ ภูติรัตน์		
คณะกรรมการ		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัทรพร ต๊ะปิ่นตา		ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เมธนี อารยะสกุล		กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุชบา ดันทอง		กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภาศรี ทิมแย้ม		กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศิริ ม่วงสมัย		กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี ตั้งพิชัยกุล		กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจรรยา วิลาวรรณ		กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพร สรรประเสริฐ สโนติน		กรรมการ
9. อาจารย์ ดร. จิรพร	ธนรัชติการนนท์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร. นวรัตน์	ศิริธรรารัตน์	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร. วัฒนนา	สุนทรนฤรังษี	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร. อิศรียา	ทวีศิลป์	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร. อินทิรา	บำรุงสาส์	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร. ศิริพร	เลิศไพศาลวงศ์	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร. กรพินธ์	ผรณาปิติ	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร. สานุช	เสกขุนทด ณ กลาง	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร. กิตตินาถ	เรขาลิลิต	กรรมการ
18. อาจารย์ ดร. นิชยา	บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
19. รองศาสตราจารย์อรุณี	วิริยะจิตรา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิศักดิ์ ภูทิพัฒน์	ภูทิพัฒน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

โดยมีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559

(อาจารย์ ดร. ปารีชาติ ภูติรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวจิรพร ธนรัชติการนนท์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Dhanarattigannon, J. (2016). *Technical English (For Forestry and Agriculture)*.

Bangkok: Danex Inter corporation Co., Ltd.

2. ผลงานวิจัย

Paksasuk, V. & Dhanarattigannon, J. (2013). Student's perceptions on the use of reading strategies, reading difficulties, and factors affecting their reading performance: A case study of a Technical English class. *Humanities Journal*, 20(2), 203-222.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวณิชา บุญมา

ผลงานวิจัย

Boonma, N. (2014). Low proficiency students' motivation to learn English in the Thai tertiary context. In B. O' Rourke, N. Bermingham & S. Brennan (Eds.), *Opening New Lines of Communication in Applied Linguistics*. Paper presented at the 46th Annual Meeting of the British Association for Applied Linguistics 5th-7th September 2013 at Heriot-Watt University, Edinburgh, Scotland.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Timyam, N. (2015). *A comparative study of English and Thai: An introduction*. Bangkok: Kasetart University Press.

Timyam, N. (2015). *Comprehensive English grammar*. Bangkok: Department of Foreign Languages, Kasetart University.

2. ผลงานวิจัย

Timyam, N. (2014). An analysis of learner use of argument structure constructions: A case of Thai learners using the passive and existential constructions in English. *The Linguistics Journal*, 8(1): 60-89.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางนวพร สรรประเสริฐ สโนดิน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Snodin, N.S. (2013). *English varieties and cultures of English native speakers*. Bangkok: Department of Foreign Languages, Kasetsart University.

2. ผลงานวิจัย

Snodin, N.S. (2016). Rethinking culture teaching in English language programmes in Thailand. *RELIC*, DOI:10.1177/0033688215609231

Snodin, N.S. & Young, T.J. (2015). 'Native Speaker' varieties of English: Thai perceptions and attitudes. *Asian Englishes*, 17(3), 248-260.

Snodin, N.S. (2014). English naming and code-mixing in Thai mass media. *World Englishes*, 33(1), 100-111.

Varaporn, S. & Snodin, N.S. (2014). Literary dialect: The study of southern American English as appeared in John Steinbeck's novels. *Humanities Journal*, 21(1), 181-197.

Snodin, N.S. (2013). The effects of blended learning with a CMS on the development of autonomous learning: A case study of different degrees of autonomy achieved by individual learners. *Computers & Education*, 61, 209-216.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางนวรรตน์ ศิริธารรัตน์

ผลงานวิจัย

- Siritaratn, N. (2015). A development of self-efficacy of beliefs of EFL low proficiency students. *International Journal of Arts and Sciences*, 8(6), 335-347.
- Ngoksimma, S. & Siritaratn, N. (2014). A study of learners' beliefs about English as a foreign language learning of Grade 9 English program (EP) students in Pathumthani. *The Journal of Faculty of Applied Arts, King Mongkut's University of Technology North Bangkok*, 7(2), 90 –101.
- Rusme, N. & Siritaratn, N. (2014). The influence of motivation on learning performance: A study of Kasetsart University students in the course 'English through Songs'. *The Journal of Faculty of Applied Arts, King Mongkut's University of Technology North Bangkok*, 7(2), 62–74.
- Siritaratn, N. (2013). English self-efficacy beliefs of EFL low proficiency graduate students. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 2(3), 461-468.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์

ผลงานวิจัย

Nguangkhamnam, P., & Phootirat, P. (2015). The order of acquisition of English subject and object wh-question formation by Thai L2 learners. Proceedings from *ICLLCS 2015: 2nd International Conference On Language, Literature, And Cultural Studies*. Chonburi: Get Good Creation Co., Ltd., 286-307.

Thanomnark, P. & Phootirat, P. (2014). The acquisition of English liquid contrast by northern Thai speaking learners. *Chopayom Journal*, 25(2), 13–27.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวพรศิริ ม่วงสมัย

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Muangsamai, P. (2016). *Interacting in scientific English*. Bangkok: Kasetsart University Press.

2. ผลงานวิจัย

Chaipreukkul, L. & Muangsamai, P. (2013). A study of non-observance of Grice's cooperative principle found in humor discourse: A case analysis of the situation comedy *The Big Bang Theory*. *Humanities Journal*, 20(2), 223-249.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวภัทราพร ต๊ะปิ่นตา

ผลงานวิจัย

- Tapinta, P. (2016). Thai teacher's beliefs in developing learner autonomy: L2 education in Thai universities. In R. Barnard & J. Li (Eds.), *Language Learner Autonomy: Teachers' beliefs and practices in Asian contexts*. 96-113. Cambodia: IDP Education, Ltd.
- Areerasada, M. & Tapinta, P. (2015). Feminism through figurative language in contemporary American songs of leading contemporary feminist music icons. *Suranaree Journal of Social Science*, 9(20ก), 1-21.
- Kirdmongkon, S. & Tapinta, P. (2014). *Clash of the Titans and Prince of Persia: A study of figurative language in fantasy films*. *Humanities Journal*, 21(1), 198-221.
- Wongsuriyapaisal, W. & Tapinta, P. (2013). A study of figurative language that conveys connotation related to American cultural values in pop songs: The case study of Taylor Swift. *Humanities Journal*, 20(1), 241-261

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นายมนตรี ตั้งพิชัยกุล

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Tangpijaikul, M. (2014). *Introducing approaches to English language analysis*, 2nd edition.
Bangkok: Kasetsart University Press.

2. ผลงานวิจัย

Paweenanont, S. & Tangpijaikul, M. (2016). Comparing speech acts and rhetorical devices found in the inaugural addresses of President George Bush Jr. and President Barack Obama. *Journal of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University*, 35(4), 162-175.

Tangpijaikul, M. (2014). Preparing business vocabulary for the ESP classroom. *RELC Journal*, 45(1), 51-56.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางวัลณนา สุนทรนฤรังษี

ผลงานวิจัย

Kaewjumpasee, S. and Soontornnaruerangsee, W. (2013). An analysis of linguistic features used in condominium advertisements from web pages. *Humanities Journal*, 20(1), 219-240.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวนุช เสกขุนทด ณ ถลาง

ผลงานวิจัย

Anupan, J. and Na-Thalang, S.S. (2013). Learner corpus: Pronoun use of Thai university English majors in narrative writings. *The International Journal of Educational Administration and Development*, 4(2), 766-778.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสุจรรยา วิลาวรรณ

ผลงานวิจัย

Srichuay, W. and Wilawan, S. (2016). A study of the use of grammatical cohesive devices in Sawasdee Magazine articles and their Thai translations. *Chopayom Journal*. 27(2), 47-61.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางอิศริยา ทวีศิลป

ผลงานวิจัย

Thaveesilpa, I. (2017, February). *A Study of Fictional Categorization of Four-Word Lexical Bundles in Ten ASEAN Key persons' One Hundred Written-speech Discourses*. The 55th KU Annual Conference 2017 in Education Humanities and Social Sciences, Bangkok, Thailand.

Ananwatananukook, G. & Thaveesilpa, I. (2016, March). *A Study of Strategies Utilised for Translating Thai Cultural Expressions in 'the Happiness of Kati'*. The 10th Annual Conference 2016 Social Science Humanities and Education, Bangkok, Thailand.

Thaijanthararak, N. & Thaveesilpa, I. (2016, March). *Analysis of Rhetorical Figures in Online Beverage Advertising Magazines (2013-2015)*. The 10th Annual Conference 2016 Social Science Humanities and Education, Bangkok, Thailand.

Vongsilodkul, S. & Thaveesilpa, I. (2015, July) *Thematic Choices and Lexical Bundles: A Comparative Study of Native and Non-native Prime Ministers' Written Speeches – The World Economic Forum (2010-2013)*. The 4th National Conference in Applied Arts, Bangkok, Thailand.

ภาคผนวก

รหัสวิชา	01355521	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English for Advanced Communication	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. An Overview of communication	6
1.1 Communication theories and models	
1.2 Communication process	—
1.3 Types and functions of communication	
1.3.1 intrapersonal communication	
1.3.2 interpersonal communication	
1.3.3 group communication	
1.3.4 mass communication	
1.4 Communication principles	
2. Oral communication	
2.1 Types of oral communication	1.5
2.1.1 Interaction	
2.1.2 Transaction	
2.1.3 Presentation	
2.2 Developing oral communication skills	12
2.2.1 Public speaking	
2.2.2 Oral presentation	
2.2.2.1 Planning and organizing oral presentations	
2.2.2.2 Visuals and handout	
2.2.2.3 Impact techniques	
2.3 Project presentation	3
3. Introduction in approach for professional written presentation	1.5
4. Introduction in writing in professional genre	3
5. Written communication in professional genre	9
5.1 writing memos	
5.2 e-mail correspondence	
5.3 technical report	
5.4 executive report	

6. Written communication in academic genre 9

6.1 academic correspondence

6.2 letter of recommendations

6.3 grant applications

6.4 fellowship application

6.5 research poster presentation

รวม 45 ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355551	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English and Globalization	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Basic concepts in sociolinguistics	3
2. Influences of social and cultural contexts on English language variation and varieties	18
2.1 Standardization and localization	
2.2 English language variation and varieties: features of the changes	
2.3 Historical phenomenon and English language variation and varieties:	
- English language in British Isles	
- Varieties of English language beyond British Isles	
2.4 Geographical influences on English language variation and varieties	
2.5 Social and cultural influences on English language variation and varieties	
3. Krachuvian Model of English language varieties	3
4. World Englishes	6
4.1 Socio-cultural context for communication of the world in the 21 st century	
4.2 English as an International language	
5. Research related to English language variation and varieties	9
5.1 Research methods in sociolinguistics	
5.2 Literature review and analysis of research articles	
5.3 Students' project presentation	
6. Examinations	6
	รวม <u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355561	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระบบภาษาอังกฤษ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English Language Systems	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction	4
1.1 Universal properties of language	
1.2 Linguists' approach to language	
2. Phonetics: The Study of Sounds	9
2.1 The Phonetic Alphabet	
2.2 The speech organs	
2.3 The English consonants	
2.4 The English vowels	
2.5 Suprasegmental features	
3. Phonology: The Study of Sound Systems	8
3.1 Phonemes and allophones	
3.2 Phonological rules	
3.3 Syllables	
3.4 Phonological analysis	
4. Morphology: The Study of Word Structure	9
4.1 Classifying components in morphology	
4.2 The internal structure of words	
4.3 Morphological processes	
4.4 Morphological types of languages	
4.5 Morphological analysis	
5. Syntax: The Study of Phrase and Sentence Structures	9
5.1 Syntactic categories of words	
5.2 Subcategories within lexical categories	
5.3 The categories and structure of phrases	
5.4 Linear order and hierarchical structure	
5.5 Analyzing sentences	

6. Semantics: The Study of Meaning

6

6.1 Types of meaning

6.2 Semantic relations among words

6.3 Semantic relations among sentences

6.4 Sentence interpretation

รวม 45 ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355562	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Discourse in English Communication	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Working with text and discourse	5
2. Textual cohesion and coherence	6
3. Cooperative principles and language politeness	6
4. Communicative competence and performance	6
5. Speech act theory and Pragmatics	6
6. Schema, schematic structure of texts, genre and text type	6
7. Texts and textuality in different written genres	5
8. Macrostructure and microstructure of conversation	5
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา 01355563

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ชื่อภาษาอังกฤษ Comparative Study of English and Thai

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|----|
| 1. English and Thai as parts of the world language | 3 |
| 2. English and Thai sound inventories and phonological systems | 9 |
| 2.1 The implication of Thai and English sound systems on
Second Language Acquisition (SLA) Research | — |
| 3. Structures of English and Thai words | 6 |
| 4. Structures of English and Thai phrases and sentences | 12 |
| 4.1 English phrase and sentence structures | |
| 4.2 Thai phrase and sentence structures | |
| 4.3 The implication of Thai and English structures on Second Language Acquisition (SLA) Research | |
| 5. Discourse analysis in relation to semantics and pragmatics in English and Thai | 2 |
| 5.1 English discourse analysis | |
| 5.2 Thai discourse analysis | |
| 5.3 Semantics and discourse | |
| 5.4 Pragmatics and discourse | |

รวม 45 ชั่วโมง

รหัสวิชา 01355571
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปล
ชื่อภาษาอังกฤษ Translation

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|------------------------------------|----|
| 1. Concepts of translation | 3 |
| 2. Equivalence in Translation | 3 |
| 3. Methods of Translation | 3 |
| 4. Translation at word level | 6 |
| 5. Translation above word level | 6 |
| 6. Textual Translation | 6 |
| 7. Translating specific-area texts | 18 |
| 7.1 children's literature | |
| 7.2 news articles | |
| 7.3 advertising texts | |

รวม 45 ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355572	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปลศาสตร์เฉพาะทาง	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Specialized Translation	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Translation Studies	3
2. Translation before the 20 th century	6
2.1 Translation of spiritual texts	-
2.2 “word-for-word” vs “sense for sense”	
2.3 perceptions of translation	
3. Equivalence	3
4. Translation shifts	3
5. Translation quality assessment	6
6. Text types, purposes and functions	6
7. Relevance theory	3
8. Polysystem theory	3
9. Politics of translation	3
10. Translation in the digital age	6
11. Reflection and conclusions	3
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355581	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English for International Communication in Health Science Contexts	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Medical English Terminology	9
1.1 Combination of roots, prefixes and suffixes	
1.2 Terms of body parts and disorders	—
1.3 Pronunciation and word stress of medical terms	
2. Medical Writings	18
2.1 Writing medical notes	
2.2 Writing medical certificates	
2.3 Writing letters of referral	
2.4 Writing prescriptions	
3. Doctor-patient encounters	18
3.1 Talk models	
3.2 Rhetorical patterns	
3.3 Language use in medical spoken discourse	
3.4 Intercultural awareness	
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355582	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English for International Communication in Business Contexts	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Group and one-to-one business meetings	6
2. Language for traveling on business	6
3. Language for sales, presentation and negotiation	6
4. Reading Import-export documents and filling in forms	6
5. Describing a process in logistics management	6
6. Communication in inventory and warehouse management	6
7. Language for dealing with payment and non-payment problems	6
8. Project presentation: simulation in business communication	3
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355583	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการสื่อสารมวลชน	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English for International Communication in Mass Media Contexts	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction	3
2. Background theories	6
2.1 Communication theories	-
2.2 Mass media and media communication	
3. Language use in contexts	
3.1 Processes of mass communication in newspaper, English language features and meanings in newspaper	6
3.2 English language features and meanings in magazine	6
3.3 English language features and meanings in electronic media	6
3.4 Impacts of mass communication in media on audience: politics, economy and society	6
4. Research studies	
4.1 Overview of research in English for international communication in mass media, Group discussion of related studies, Current trends in English for international communication in mass media	6
4.2 Analysis of research studies in English for international communication in mass media	6
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355584	3(3-0- 6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทสารสนเทศ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English for International Communication in ICT Contexts	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Internet linguistics	3
2. The new medium	6
3. Multilingualism	6
4. Linguistic diversity	6
5. Linguistic identity	6
6. Pragmatic issues	6
7. Cultural issues	6
8. Research directions and implications	6
	รวม <u>45</u> ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355585	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรมบริการ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	English for International Communication in Service and Hospitality Industry Contexts	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. An introduction to the tourism and hospitality industry	6
2. Basic elements of International and Intercultural Communication in hospitality industry	9
2.1 International communication and its components	
2.2 Intercultural communication; definition, model & strategies	
2.3 Application of intercultural communication on hospitality industry	
3. English communicative skills needed in the service and hospitality industry under cross-cultural environments	9
3.1 Essential communicative skills for work in the hospitality industry	
3.2 Essential communicative skills for work in the hospitality industry (cont'd)	
3.3 Current trend and training to enhance these skills	
4. Linguistic feature analysis: theory and practice	9
4.1 Theories and practices in linguistic feature analysis	
4.2 Classwork (in pair) on linguistic feature analysis	
4.3 Assignment presentation on individual project	
5. Research on topics related to English as hospitality language and professional skills in international communication	9
5.1 Literature review on related research and knowledge sharing and discussion	
5.2 Literature review on related research and knowledge sharing and discussion (cont'd)	
5.3 Presentation and feedback of individual project	
6. Reflection and conclusions	3
	รวม 45 ชั่วโมง

รหัสวิชา	01355591	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษามหาวิทยาลัยเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Research Methodology in English for international Communication	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Research Methodology: Overview	12
1.1 Research methodology terms	
1.2 Ethical consideration	
1.3 Research designs	
1.4 Literature review	
1.5 Problem statement	
2. Qualitative research methods and procedures	3
3. Quantitative methods and procedures	3
4. Mixed methods research	3
5. Constructing a research /thesis proposal	6
6. Conducting mini-research project in English for International Communication	18
6.1 Data collection	
6.2 Data analysis	
6.3 Interpretation of the findings	
6.4 Mini research presentations	
	รวม <u>45</u> ชั่วโมง



คำสั่งภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ที่ 006 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาภาษาต่างประเทศขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ คำสั่งภาควิชาภาษาต่างประเทศ ที่ 017/2558 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2558
ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2560 ที่จะเปิดใหม่มีประสิทธิภาพและดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา		ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร. ปารีชาติ ภูติรัตน์	คณะกรรมการ	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรพร ตะปินตา	ตะปินตา	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เมธนี อารยะสกุล	อารยะสกุล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษบา ตันทอง	ตันทอง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภาศรี ทิมแยม	ทิมแยม	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศิริ ม่วงสมัย	ม่วงสมัย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี ตั้งพิชัยกุล	ตั้งพิชัยกุล	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจรรยา วิลาวรรณ	วิลาวรรณ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพร สรรประเสริฐ สโนติน	สรรประเสริฐ สโนติน	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร. จิรพร ธนะรัชติการนนท์	ธนะรัชติการนนท์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร. นวรัตน์ ศิริธรรารัตน์	ศิริธรรารัตน์	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร. วิมลนา สุนทรนฤรังษี	สุนทรนฤรังษี	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร. อิศรียา ทวีศิลป์	ทวีศิลป์	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร. อินทิรา บำรุงสาส์	บำรุงสาส์	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร. ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์	เลิศไพศาลวงศ์	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร. กรพินธ์ ฌรณาปิติ	ฌรณาปิติ	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร. สานุช เสกขุนทด ณ ถลาง	เสกขุนทด ณ ถลาง	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร. กิตตินาถ เรขาลิลิต	เรขาลิลิต	กรรมการ
18. อาจารย์ ดร. นิชยา บุญมา	บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
19. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรรา	วิริยะจิตรรา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์	ภูพิพัฒน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

โดยมีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559

(อาจารย์ ดร. ปารีชาติ ภูติรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ