

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ประเทศญี่ปุ่น
 - 1.1 Hokkaido University
 - 1.2 Nagoya University
 - 1.3 Kyoto University
2. สหราชอาณาจักร
 - 2.1 Newcastle University
 - 2.2 The University of Edinburgh
3. ประเทศฟินแลนด์
 - 3.1 University of Helsinki
4. ประเทศอิตาลี
 - 4.1 University of Pisa
5. ประเทศสหรัฐอเมริกา
 - 5.1 University of Wisconsin-Madison
6. ประเทศออสเตรเลีย
 - 6.1 James Cook University
 - 6.2 University of New South Wales

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๕
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๕

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. แพทย์ผู้ช่วยสอน
3. แพทย์นักวิจัย

4. อาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ เช่น เจ้าหน้าที่รัฐ (กระทรวงสาธารณสุข กรมการแพทย์) ที่ปรึกษาบริษัทเอกชนที่ทำงานด้านสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกนกพร พ่วงพงษ์	วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542
			วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			Ph.D.	Molecular and Cellular Pharmacology	Kyorin University School of Medicine, Japan	2553
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พลตรีหญิง จันทราภา ศรีสวัสดิ์	พ.บ. เกียรตินิยม		มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			วว.	อายุรศาสตร์	ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย	2535
			วว.	อายุรศาสตร์โรคเลือด	ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย	2539
			Postdoctoral Clinical Fellow	Leukemia	The University of Texas MD Anderson Cancer Center, USA.	2542
3.	รองศาสตราจารย์	พลเอก ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์	พ.บ. เกียรตินิยม		มหาวิทยาลัยมหิดล	2524
			วว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2530
			วว.	อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2534
			Certificate	Interventional Cardiology	University of Alabama at Birmingham, USA.	2541
4.	อาจารย์	นายนพดล ประเสริฐสินเจริญ	วท.บ.	เทคนิคการสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			วท.ม.	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			M.Biomed.Sc.		James Cook University, Australia	2553
			Ph.D.		James Cook University, Australia	2562

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
5.	ศาสตราจารย์คลินิก	พลตรี อุปถัมภ์ ศุภสินธุ์	พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
			วว.	อายุรแพทย์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2537
			วว.	อายุรแพทย์โรคไต	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2540
			Certificate	Board of Nephrology and Clinical Nutrition	University of California, USA.	2546
		อว.	โภชนศาสตร์คลินิก	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2553	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่

1. คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยชั้นปี 1 จะใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ณ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี 2-3 เรียนที่ชั้น 5-7 อาคารศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จุฬารามณ์ 60 พรรษา ณ คณะวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งห้องเป็นดังนี้

- ห้องเรียน 50 คน	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียนกายวิภาคศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม 22 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม 10 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องผู้บริหาร	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเจ้าหน้าที่แพทยศาสตรศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง Small group ขนาด 10 คน	จำนวน 6 ห้อง

2. คณะสังคมศาสตร์ ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาจิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

3. คณะมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี

4. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน และหมวดวิชาเลือกเสรี

5. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน และหมวดวิชาเลือกเสรี

6. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน และหมวดวิชาเลือกเสรี

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน และหมวดวิชาเลือกเสรี

8. คณะเกษตร ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนและหมวดวิชาเลือกเสรี

9. คณะสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริม สมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน และหมวดวิชาเลือกเสรี

10. สำนักบริหารการศึกษาศึกษา ความร่วมมือในการรับบุคคลเข้าศึกษา การจัดทำตารางเรียน งานทะเบียนและประมวลผล และจัดการข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตทุกประเภท

11. คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 ภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่

1. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าและโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี ความร่วมมือในการ
จัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะทางการแพทย์ ชั้นปีที่ 2-3

2. คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
ความร่วมมือในการจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

3. โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในการจัดการสอน
รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ และกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ดังนี้

3.1 โรงพยาบาลหลัก จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

3.1.1 โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

3.1.2 โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2 รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 และ
การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 11 โรงพยาบาล ดังนี้

3.2.1 โรงพยาบาลกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

3.2.2 โรงพยาบาลโพธารกแก้ว จังหวัดสกลนคร

3.2.3 โรงพยาบาลบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

3.2.4 โรงพยาบาลพังโคน จังหวัดสกลนคร

3.2.5 โรงพยาบาลหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.6 โรงพยาบาลอุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.7 โรงพยาบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.8 โรงพยาบาลเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.9 โรงพยาบาลดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.10 โรงพยาบาลบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.11 โรงพยาบาลด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2.12 โรงพยาบาลศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยสภาพเศรษฐกิจไทยในภาพรวมปี พ.ศ. 2563 หดตัวลง ร้อยละ 6.1 จากสถิติเดิมที่มีการ
ขยายตัวร้อยละ 4.2 และ 2.1 ในปี พ.ศ. 2561 และปี พ.ศ. 2562 ตามลำดับ อันมีสาเหตุจากสถานการณ์การแพร่
ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้เศรษฐกิจได้รับผลกระทบเป็นวงกว้าง ดังนี้ การผลิตภาคเกษตรลดลงร้อยละ 3.6
ภาคอุตสาหกรรมลดลงร้อยละ 5.9 และภาคบริการลดลง ร้อยละ 7.4 อย่างไรก็ตาม การจัดการบริหารนาชาติจัด
อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทยให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2564 ไทย
ขยับขึ้นจากอันดับที่ 29 เป็นอันดับที่ 28 จากทั้งหมด 64 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจทั่วโลก และมีเสถียรภาพที่ดีเมื่อ

เทียบกับประเทศที่มีระดับการพัฒนาในระดับใกล้เคียงกัน เมื่อพิจารณาความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร ประเทศไทยมีบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่หลากหลายและมีคุณภาพติดอันดับโลก โดยมีสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ (Joint Commission International: JCI) มากที่สุดในอาเซียนและเป็นอันดับที่ 4 ของโลก อีกทั้งยังมีค่ารักษาพยาบาลที่ถูกกว่าประเทศอื่น ๆ สถิติในปี พ.ศ. 2560 ประเทศไทยมีนักท่องเที่ยวต่างชาติใช้จ่ายในบริการด้านสุขภาพเป็นมูลค่าราว 18,000 ล้านบาท ซึ่งสูงเป็นอันดับที่ 5 ของโลก โดยปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมบริการแพทย์ครบวงจรของไทย คือ การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผลิตภัณฑ์และบริการทางการแพทย์ ซึ่งต้องอาศัยการยกระดับมาตรฐานการรักษาพยาบาลให้ทัดเทียมกับระดับสากล ในขณะเดียวกันการพัฒนาให้สาขาการผลิตนี้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เช่น เทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีวัสดุ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมแบบต่อเนื่องยาวนาน ทำให้ประเทศไทยต้องมุ่งเน้นความสำคัญเพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้แก่

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเป็นสังคมผู้สูงอายุ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลก อย่างไรก็ตาม แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลกสู่สังคมสูงวัยจะนำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ ซึ่งจะส่งผลให้ภาคการผลิตและบริการส่วนหนึ่งมีโอกาสเติบโตเพิ่มขึ้น อาทิ ยาและเวชภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพ ธุรกิจบริการ สุขภาพ บริการทางการแพทย์ และศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ รวมทั้งยังเป็นช่องทางในการพัฒนานวัตกรรม สินค้า และบริการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัย เช่น หุ่นยนต์สำหรับการดูแล นวัตกรรมของใช้ภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น

- การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในระยะ 10 ปีข้างหน้า ได้แก่ การเพิ่มขึ้นของการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อันเกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ตลอดจนการเผชิญกับมลพิษจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการรักษาพยาบาล

- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้หลายภูมิภาคต้องเผชิญกับความผันผวนของภูมิอากาศในระดับความรุนแรงที่มากขึ้นและบ่อยครั้งขึ้น อาทิ คลื่นความร้อน ภาวะฝนทิ้งช่วง ภัยแล้ง และพายุ ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นมีความแตกต่างกันไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ของแต่ละพื้นที่ อันจะสร้างความเสียหายต่อทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

- อนาคตของงาน สัดส่วนประชากรวัยแรงงานส่วนใหญ่ ที่จะมีบทบาทโดดเด่นในอนาคตจะเป็นกลุ่มประชากรเจนเนอเรชันวายที่เกิดในช่วง พ.ศ. 2523–2543 ที่เติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัล มีทัศนคติและพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป และเน้นความยืดหยุ่นและความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของตนมากกว่าเป้าหมายด้านความมั่นคงในอาชีพ จึงคาดว่าจะส่งผลให้การจ้างงานในระยะต่อไปมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น อาทิ การจ้างงานชั่วคราว การจ้างงานบางช่วงเวลา การจ้างงานตามความต้องการ และงานอิสระ ควบคู่ไปกับการทำงานรูปแบบใหม่ อาทิ การทำงานทางไกล การทำงานจากบ้านหรือจากที่อื่น ๆ ผ่านระบบออนไลน์ โดยอยู่ภายใต้ ชั่วโมงการทำงานที่ยืดหยุ่น นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจะส่งผลให้งานบางประเภทเลือนหายไป และ

เกิดงานประเภทใหม่ขึ้นมาทดแทน โดยระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์มีแนวโน้มเข้ามาทดแทนงานที่มีลักษณะของการทำซ้ำหรือเป็นแบบแผน ส่งผลให้เกิดความต้องการแรงงานที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีมากขึ้น อาทิ วิศวกรหุ่นยนต์ ผู้เชี่ยวชาญปัญญาประดิษฐ์ และการเข้าสู่สังคมสูงวัยยังมีแนวโน้มทำให้งานในอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพมีจำนวนเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงข้างต้นจะนำไปสู่ความต้องการทักษะของแรงงาน ในลักษณะใหม่ ๆ โดยนอกเหนือจากทักษะทางปัญญาหรือทักษะเชิงเทคนิคแล้ว ทักษะทางพฤติกรรมหรือทักษะด้านมนุษย์ อาทิ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ยังคงมีความสำคัญในอนาคต เนื่องจากเป็นทักษะเฉพาะที่เทคโนโลยีสมัยใหม่ยังไม่สามารถทดแทนแรงงานมนุษย์ได้

จากข้อมูลดังกล่าว (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จึงกำหนดนโยบายการพัฒนาในระยะยาวที่สำคัญ คือ แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ควบคู่กับการสร้างความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม มีวิจารณญาณ และเท่าทัน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการยกระดับคนไทยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ นอกจากนี้ นโยบายสาธารณะ เช่น นโยบายการศึกษา การเกษตร มีผลต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ของประชาชน

ด้วยเหตุผลข้างต้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่ มีคณะต่าง ๆ มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสามารถทางเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ จึงเล็งเห็นการบูรณาการความเชี่ยวชาญดังกล่าวร่วมกับการผลิตบุคลากรการแพทย์ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะพิเศษ ต่างจากโรงเรียนแพทย์อื่น ๆ โดยเฉพาะทางด้านเวชศาสตร์การเกษตร ซึ่งจะเป็นแห่งเดียวในเอเชียที่มีสาขาการแพทย์นี้

โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เน้นเอกลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการและวิชาการทางการเกษตร จึงสร้างหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ทางการแพทย การเกษตร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร จนเกิดเป็นวิชาเวชศาสตร์การเกษตรดังนี้

- เริ่มต้นจากการวางพื้นฐานความรู้ทางโภชนาการในมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์จนเข้าสู่วัยชรา การเปลี่ยนแปลงของอาหารในมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคอุตสาหกรรมและสมัยใหม่ โภชนาการที่เกี่ยวข้องกับโรคต่าง ๆ ภาวะโภชนาการของกลุ่มคนแต่ละวัย โภชนาการกับการออกกำลังกาย ความปลอดภัยของอาหารตั้งแต่เด็กทารกจนวัยผู้ใหญ่ อันตรายด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพในวัตถุดิบทางการเกษตรและอาหารแปรรูป สารก่อภูมิแพ้และสารต้านโภชนาการในอาหาร การเปลี่ยนแปลงด้านโภชนาการระหว่างกระบวนการแปรรูป การขนส่ง การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร และอาหารเพื่ออนาคต

- ความรู้เกี่ยวกับพืชวิทยาและอนามัยของสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม สารเคมีทางการเกษตร กลไกการเกิดพิษต่อระบบอวัยวะ สารพิษและสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม การประเมินการสัมผัสสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ดัชนีชีวภาพและการตรวจวิเคราะห์สารพิษ การจัดการและควบคุมสารพิษในสิ่งแวดล้อม

- การแพทย์ทางเลือกที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ได้แก่ ประโยชน์ของการใช้สมุนไพรเป็นยา รับประทานหรือยาใช้ภายนอกโดยเฉพาะการแพทย์แผนไทย เพื่อรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพ

- อาชีวเวชศาสตร์การเกษตร ที่กล่าวถึงโรคในระบบต่าง ๆ ที่มีสาเหตุเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร เช่น โรคผิวหนัง โรคปอด หรือโรคมะเร็ง เป็นต้น อุบัติเหตุจากงานทางเกษตร รวมทั้งสุขภาพจิตของพนักงานเกี่ยวข้องกับการเกษตร

- โรคเขตร้อนจากพืช สัตว์ และแมลง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมทั้งโรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เช่น โรคลมร้อนหรือโรคลมแดด

นอกจากนี้ หลักสูตรของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังเน้นการทำวิจัยตลอดหลักสูตร โดยจะผสมผสานการแพทย์กับความเชี่ยวชาญงานวิจัยของคณะอื่น ๆ เช่น คณะอุตสาหกรรมเกษตรด้านนวัตกรรมอาหาร เป็นต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในโลกแห่งอนาคต ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ สาธารณสุข และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ รวมทั้งสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีผลทำให้วิถีการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมหลายด้านของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ได้แก่

- การเป็นสังคมเมือง ลักษณะการใช้ชีวิตโดยเฉพาะเรื่องของอาหารแบบตะวันตก การออกกำลังกาย การเดินทาง ล้วนส่งผลต่อสุขภาพของประชาชน การเพิ่มขึ้นของโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคอุบัติใหม่ที่แพร่กระจายได้เร็ว ล้วนมีสังคมเมืองเป็นองค์ประกอบ

- สังคมสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการแลกเปลี่ยนความรู้เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว

- สังคมผู้สูงอายุ ที่ชักนำให้เกิดการบริการทางการแพทย์และนวัตกรรมทางการแพทย์สำหรับรองรับกลุ่มบุคคลดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและพอเพียง

- สังคมเทคโนโลยีและการใช้ปัญญาประดิษฐ์

- การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรในสังคมยุคใหม่ ส่งผลให้มีแนวโน้มการเกิดโรคเรื้อรังและโรคอุบัติใหม่เพิ่มขึ้น

ที่สำคัญ คือระบบนิเวศของการดูแลสุขภาพ (Healthcare ecosystem) ซึ่งบุคลากรด้านสุขภาพต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในระบบดังกล่าว ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ข้อมูลจาก Lancet Commission Report (2010) ได้อ้างถึงปัจจัย 4 ประการที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพ คือ (1) การเปลี่ยนแปลงของการเกิดโรคและลักษณะประชากร (2) การเปลี่ยนแปลงของบุคลากรในวิชาชีพสุขภาพ (3) ความต้องการที่มากขึ้นของประชาชน และ (4) ความทันสมัยของเทคโนโลยี

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) หมวดที่ 4 ที่มีเป้าหมายให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูงของประเทศไทย แนวคิดการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health System Science) ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional education) โดยเฉพาะสาขาวิชาทางการแพทย์ อาหาร และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับองค์ความรู้ด้านการแพทย์ และสร้างนักวิจัยและนวัตกรรม ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient : DQ) และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาระบบสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับยุคสมัยและสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

นอกจากนี้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน โดยการนำศาสตร์แห่งแผ่นดินมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นิสิต ได้แก่ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และลักษณะของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เนื้อหาของหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2567 จึงเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- เพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ ที่มีองค์ความรู้สามารถในการรักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค ซึ่งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยผลิตแพทย์ที่มีความหลากหลายในการบริหารจัดการทางการแพทย์ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ

- การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังเน้นเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและหล่อหลอมบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจชีวิต มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบด้าน ทั้งด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมในวิชาชีพ และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

- การจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการด้านการแพทย์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- สาระของหลักสูตรมีรายวิชาที่นอกเหนือจากการศึกษาโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อย ยังมุ่งเน้น การดูแลรักษากลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ ปัญหาผู้สูงอายุ และปัญหาทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องเนื่องจากเวชศาสตร์ การเกษตรและสิ่งแวดล้อม จึงทำให้เนื้อหาในหลักสูตรมีความครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องและมีความทันสมัยเป็นสากล โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์และการบูรณาการใช้ในการทำงาน

- พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้แนวคิดการประกอบวิชาชีพแพทย การสื่อสาร การนำเสนองานเพื่อสร้างโอกาสให้บัณฑิตได้เรียนรู้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและมีความพร้อมสำหรับการออกไปปฏิบัติงานในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใฝ่เรียนรู้ในการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้ก้าวทันโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3 ประการ ได้แก่ (1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย และ (3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคม และชุมชน นอกจากนี้ ยังมุ่งผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพ แพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและการแก้ไขปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพของแพทยสภา และส่งเสริมทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้น “การสร้างความเป็นเลิศ ทางด้านการแพทย์ สาธารณสุข และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” ตลอดจนสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความ

เข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน การสร้างเครือข่ายวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อ
บูรณาการศักยภาพด้านวิชาทางการแพทย์และสาธารณสุขกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มทักษะใน
การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยตระหนักถึง
ความเท่าเทียมของสิทธิมนุษยชนอยู่เสมอเพื่อผดุงสิทธิและความยุติธรรมต่อผู้ปฏิบัติงาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ กลุ่มวิชาพื้นฐาน
วิชาชีพ (สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์) จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

1. วิชา 01402111 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. วิชา 01402112 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
3. วิชา 01416125 การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์
4. วิชา 01424151 ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
5. วิชา 01444391 ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการทุกรายวิชา ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับคณะที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน การประเมิน และการทวนสอบการวัดผลของแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เพื่อผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางการเกษตร เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในชนบทสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เหมาะสม พัฒนาคุณภาพชีวิตและประชาชนในประเทศ มีความใฝ่รู้ และรู้จักพัฒนาความรู้บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ให้เกิดความงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม สามารถชี้นำสังคมด้านวิชาการและดำรงชีวิตอยู่ด้วยความสุข โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตาม ทฤษฎีประกอบสร้างนิยม (Constructivism) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนและเปรียบเทียบสิ่งที่ได้เรียนรู้กับสิ่งที่รู้อยู่เดิม เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค รักษาโรคที่พบบ่อยและโรคที่ซับซ้อน ส่งเสริมสุขภาพ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ได้ รวมทั้งเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในวิชาชีพเฉพาะที่สนใจ สร้างงานทางวิชาการเพื่อช่วยพัฒนาการบริหารจัดการทางการแพทย์ และงานบริหารผู้ป่วยทั่วไป ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้น แต่จำนวนแพทย์ที่กระจายตัวในสถานพยาบาลเพื่อให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขยังไม่เพียงพอในบางพื้นที่ ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนที่ห่างไกล ในการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้น มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพแก่ประชาชนด้วยเท่าเทียมกันและทั่วถึง ดังนั้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีองค์ความรู้และสามารถบูรณาการทักษะด้านการแพทย์ร่วมกับองค์ความรู้ด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของประชาชน เช่น สัตวแพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดำเนินการอยู่แล้วตามนโยบายสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) ทั้งนี้ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่บัณฑิตแพทย์ต้องเรียนรู้ในสาขาวิชาเวชศาสตร์การเกษตร (Agro-Medicine) ซึ่งเป็นสาขาวิชาทางการแพทย์จำเพาะที่ไม่เคยปรากฏในสถาบันอุดมศึกษาใดในประเทศมาก่อน โดยมุ่งหวังเพื่อใช้ในการรักษา ส่งเสริม และป้องกันโรค ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนห่างไกลของประเทศต่อไป ทั้งนี้ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการการดำเนินงานโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2561-2570 ทั้งระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561-2564) และระยะที่ 2 (พ.ศ. 2565-2570) ด้วยงบประมาณ 50,608.40 ล้านบาท เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ โดยกำหนดเป้าหมายในปี พ.ศ. 2576 ให้มีสัดส่วนของแพทย์ต่อจำนวนประชากรอยู่ที่ 1 : 1,200 คน (หรือมีแพทย์จำนวนทั้งสิ้น 56,648 คน) ซึ่งตามข้อมูลปี พ.ศ. 2564 มีสัดส่วนแพทย์ต่อจำนวนประชากรอยู่ที่ 1 : 1,680 คน (หรือมีแพทย์จำนวนทั้งสิ้น 38,820 คน) นอกจากนี้ ยังเป็นการรองรับนโยบายขยายศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อตอบสนองความต้องการด้านบริการสุขภาพของประชาชนที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมทั้งส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็น Medical Hub เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและรายได้ให้กับประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) รวมถึงการรองรับการเป็นสังคมผู้สูงวัยของสังคมไทย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1. เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีทักษะ ดังต่อไปนี้

- มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ โดยมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอ่อนน้อมถ่อมตน (Ethics and Professionalism)

- มีความรู้ทางการแพทย์ และรู้ถึงปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ มีทักษะทางการแพทย์ การวางแผน การตรวจวินิจฉัย การให้การบริบาลทางสุขภาพ และสร้างเสริมสุขภาพตามเกณฑ์ของแพทยสภา (Clinical Competency) ตลอดจนการมีสมรรถนะด้านเวชศาสตร์การเกษตรและชีวนวัตกรรม (Agro-Medicine and Bio-Innovation)

- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และสร้างสัมพันธภาพที่ดี (Teaching and Communication Skills)

- มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Engagement in Life-Long Learning)

- มีทักษะการปฏิบัติงานในชุมชน (Community Competency)

- มีทักษะการวิจัยและความคิดสร้างสรรค์ (Research and Creativity)

- มีทักษะในการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ (Administration and Inter-Professional Skills)

- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3.2. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีอัตลักษณ์สำนึกดี มุ่งมั่น พัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อความอยู่ดีกินดี มีสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2.1 สร้างหลักสูตรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้และมีมาตรฐานตามเกณฑ์สำคัญ ได้แก่ เกณฑ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ (2561) และสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) (2563)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน - มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการแนวราบในชั้นปรีคลินิกแบบการเรียนรู้ตามระบบ (Integrated System-Based Learning) และบูรณาการในแนวตั้งโดยจัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ในชั้นปรีคลินิก โดยอิงปัญหาผู้ป่วยเป็นฐาน ที่มีความยากง่ายแต่ต่อเนื่องกันไปในแต่ละชั้นปี - มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปรีคลินิกจนถึงชั้นคลินิก - สร้างเนื้อหาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบันตลอดหลักสูตร คือ กลุ่มวิชาเวชศาสตร์การเกษตร - จัดให้มีกลุ่มวิชาชีพเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่ กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาแพทย์เฉพาะทาง และกลุ่มวิชาวิจัย - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและเป็นสากล ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) การเรียนรู้แบบปรับเหมาะ (Adaptive Learning) และการสะท้อนคิด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต - หลักสูตรมีการส่งเสริมให้มีการสร้างทักษะทางคลินิกโดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการวิจัย รวมทั้งสร้างภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง (Longitudinal Experience) - แผนการดำเนินงานติดตามการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีตัวแทนอาจารย์ในชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก และกรรมการที่ปรึกษา - รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินหลักสูตร - ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยอยู่ในระดับดี - รายงาน มคอ. 7 - รายงานวิจัยสถาบัน - ผลการประเมินความพึงพอใจนิสิตในแต่ละรายวิชาและหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>นำผลที่ได้มาทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลังจบการศึกษาทุกปี เป็นระยะเวลา 3 ปี 	
<p>2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) - นำระบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based Education) - นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน (E-learning, AI chatbot) การสอบ (E-examination) และการประเมินผล (E-evaluation) รวมทั้งการบริหารจัดการ (E-administration) 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหัวข้อการอบรมอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีในการสอน - ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) - จำนวนบทเรียน E-learning - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยี - รายงานสรุปผลการนำสาระจากการฝึกอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอน
<p>2.3 การพัฒนานิสิตและการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย IDKU (Integrity Determination Knowledge Creation Unity) คือ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะของมหาวิทยาลัย (ด้านคุณธรรม ด้านทักษะการคิดและการเรียนรู้ ด้านทักษะเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ด้านทักษะอาชีพ) กิจกรรมเพื่อสังคม - ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงและกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วมตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - การประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน - ผลการประเมินการเรียนการสอนเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - การประเมินผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอน - การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy - จำนวนรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.4 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นคลินิกแบบบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างรายวิชาทางคลินิกที่ผสมผสานวิชาชีพต่าง ๆ ให้เกี่ยวเนื่องกันทั้งในแนวราบและแนวตั้ง - นำหลักการของการติดตามสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน (Entrustable Professional Activities) มาใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาทางคลินิกที่มีการบูรณาการหลากหลายสาขา - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาอาจารย์ ในหัวข้อการประเมิน Entrustable Professional Activities
2.5 หลักสูตรครอบคลุม เนื้อหาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐาน (Basic Biomedical Science) วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Clinical Science) และ วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health System Science)	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างรายวิชาและ/หรือสอดแทรกเนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ ได้แก่ ความเป็นมนุษย์ (Humanity) เวชจริยศาสตร์ (Medical Ethics) ความเชี่ยวชาญในอาชีพแพทย์ (Medical Professionalism) และ ความรู้ระบบสุขภาพในประเทศ (Health Systems Knowledge) 	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาและเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพที่ชัดเจนและบูรณาการไปกับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
2.6 หลักสูตรมุ่งเป้าผลลัพธ์ ประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแบบปรับเหมาะและต่อเนื่อง (Longitudinal Adaptive Learning Experience) เพื่อให้มีทักษะทางการแพทย์ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อในอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกที่ต่อเนื่องและมีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเอง - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำในชั้นปรีคลินิกและคลินิกต่อเนื่องตลอดหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ - ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
2.7 หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นนักวิจัยและผู้สร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาพื้นฐานด้านการวิจัยตั้งแต่ชั้นปรีคลินิกและการทำโครงการวิจัยในชั้นคลินิกที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิจัยทางคลินิก และวิจัยชุมชน รวมทั้งวิชาเลือกทางวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัยและผลงานวิจัยของนิสิต
2.8 ระบบการคัดเลือกอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติการเป็นครูแพทย์ ทั้งในด้านเจตคติ ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความเป็นมืออาชีพ ทักษะการสอน ทักษะทางสังคม ความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยี ความรู้นอกเหนือจากความรู้ทางการแพทย์ การทำวิจัย และมีความคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการคัดเลือกอาจารย์ - การตั้งคณะกรรมการเพื่อสรรหาอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.9 การพัฒนาบุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในหลักสูตรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชา และการให้บริการวิชาการและร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน - สนับสนุนทรัพยากรที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุม สัมมนา และนำเสนอบทความวิชาการ - จำนวนบุคลากรที่ไปเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการ - จำนวนโครงการบริการวิชาการ หรือโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน - รายการทรัพยากรที่สำรวจตามความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนตามมาตรฐาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในการโอนระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
2. เป็นคนวิกลจริต
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
4. ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

และเป็นไปตามประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ตามภาคผนวก 1

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
1	48	48	48	48	48	48	48
2	-	48	48	48	48	48	48
3	-	-	48	48	48	48	48
4	-	-	-	48	48	48	48
5					48	48	48
6						48	48
รวม	48	96	144	192	240	288	288
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-	48	48

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทการ รายรับ	ปีงบประมาณ						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียม การศึกษา	16,944,000.00	33,888,000.00	50,832,000.00	67,776,000.00	84,720,000.00	101,664,000.00	101,664,000.00
เงินบริจาค	250,000,000.00						
งบประมาณ สนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย	120,000,000.00						
รวมรายรับ	386,944,000.00	33,888,000.00	50,832,000.00	67,776,000.00	84,720,000.00	101,664,000.00	101,664,000.00

หมายเหตุ ไม่รวมงบลงทุนจากรัฐบาล

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียด รายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ							
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	8,734,593.60	12,427,398.14	17,903,652.73	20,945,683.71	25,103,612.95	26,152,242.12	26,155,427.28
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	10,342,600.00	11,071,255.00	11,809,367.75	10,746,473.64	10,993,622.32	11,248,028.44	11,508,054.86
3. ค่าใช้จ่าย อุดหนุน	555,000.00	777,750.00	1,001,367.50	1,051,719.38	1,104,305.34	1,159,520.61	1,217,496.64
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,111,000.00	1,183,500.00	1,296,625.00	1,374,506.25	1,451,281.56	1,519,095.64	1,586,100.42
รวม (ก)	20,743,193.60	25,459,903.14	32,011,012.98	34,118,382.98	38,652,822.17	40,078,886.81	40,467,079.20
ข. งบลงทุน							
1. ค่าครุภัณฑ์	6,171,000.00	3,189,000.00	11,678,000.00	15,587,000.00	11,212,000.00	11,023,000.00	10,000,000.00
2. ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	376,000,000.00	5,000,000.00	0	0	0	0	0
รวม (ข)	382,171,000.00	8,189,000.00	11,678,000.00	15,587,000.00	11,212,000.00	11,023,000.00	10,000,000.00
รวม (ก) + (ข)	402,914,193.60	33,648,903.14	43,689,012.98	49,705,382.98	49,864,822.17	51,101,886.81	50,467,079.20

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
จำนวนนิสิต	48	96	144	192	240	288	288
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	685,712.37	350,509.41	303,395.93	258,882.21	207,770.1	177,437.11	175,232.91

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 20 การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิ์เทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิ์เทียบรายวิชา ยกเว้น นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิ์ขอเทียบรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่นเป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนมาจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

ข้อ 21 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชาโดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

21.4 ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมยกเว้นการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตและอนุมัติโดยรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ณ วิทยาเขตที่ นิสิตสังกัดก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 244 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 208 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 201 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ 191 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 85 หน่วยกิต
 - กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 106 หน่วยกิต
 - ภาคทฤษฎี 27 หน่วยกิต
 - ภาคปฏิบัติ 79 หน่วยกิต
- (คิดเป็นร้อยละ 41.36 ของกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)

2.1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 10 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
ตามความสนใจของผู้เรียน (วิชาเฉพาะเลือก)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

01175XXX	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)	1(0-2-1)
01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว (Development of Core Competency through One Health)	2(2-0-4)

1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	9(- -)
	วิชาภาษาไทย	3(- -)
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 1(- -)

1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)	2(2-0-4)
----------	----------------------------------------------	----------

และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก **อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 208 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะบังคับ

	2.1.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	191	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	85	หน่วยกิต
01402111	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Biochemistry for Medical Sciences)	3(3-0-6)	

01402112	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Biochemistry Laboratory for Medical Sciences)	1(0-3-2)
01416125	การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์ (Human Embryonic Development and Genetics)	3(3-0-6)
01424151	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Cell Biology for Medical Science)	4(4-0-8)
01444391	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์ (Biomedical Science and Humanity)	3(2-3-6)
01950111*	วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์ (Basic Sciences for Medicine)	3(3-0-6)
01950112*	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์ (Basic Sciences Laboratory for Medicine)	1(0-3-2)
01950221*	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค (Introduction to Diseases)	2(1-2-3)
01950222*	หลักการโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา (Principle of Infectious Diseases and Immunology)	4(3-2-7)
01950223*	ระบบผิวหนัง (Dermatology System)	2(1-2-3)
01950224*	ระบบการกำเนิดเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง (Hematopoietic and Lymphoreticular System)	4(2-4-6)
01950225*	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal System)	4(2-4-6)
01950226*	ระบบประสาทส่วนกลาง (Central Nervous System)	4(2-4-6)
01950227*	ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ (Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense)	3(2-2-5)
01950321*	ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)	3(2-2-5)

* รายวิชาเปิดใหม่

01950322*	ระบบทางเดินหายใจ (Respiratory System)	3(2-2-5)
01950323*	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	4(2-4-6)
01950324*	ระบบทางเดินปัสสาวะ (Urinary System)	3(2-2-5)
01950325*	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3(2-2-5)
01950326*	ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)	3(2-2-5)
01950327*	บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก (Integrating Basic and Clinical Science)	4(1-9-5)
01950331*	จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ (Psychology and Human Behavior)	3(3-0-6)
01950341*	หลักการเวชศาสตร์ชุมชน (Principle of Community Medicine)	4(2-4-6)
01951211*	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I (Health System Science I)	2(1-3-4)
01951311*	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ II (Health System Science II)	2(1-3-4)
01979291*	ชีวสถิติและระบาดวิทยา (Biostatistics and Epidemiology)	4(3-2-7)
01979391*	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	1(0-2-1)
01979591*	การออกแบบและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Design and Writing Project Proposal)	2(0-4-2)
01979691*	ปฏิบัติวิจัย (Research Practice)	3(0-6-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

- กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 106 หน่วยกิต

01951421*	พื้นฐานความเป็นแพทย์ (Introduction to Medicine)	3(2-3-6)
01951511*	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ III (Health System Science III)	2(1-3-4)
01951611*	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ IV (Health System Science IV)	2(1-3-4)
01962411*	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาพื้นฐาน (Basic Obstetrics and Gynecology)	6(2-12-10)
01962681*	การฝึกปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Clerkship in Obstetrics and Gynecology)	4(0-12-6)
01963411*	ศัลยศาสตร์พื้นฐาน I (Basic Surgery I)	4(1-9-7)
01963412*	ศัลยศาสตร์พื้นฐาน II (Basic Surgery II)	4(1-9-7)
01963681*	การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ (Clerkship in Surgery)	4(0-12-6)
01964411*	อายุรศาสตร์พื้นฐาน I (Basic Internal Medicine I)	4(1-9-7)
01964412*	อายุรศาสตร์พื้นฐาน II (Basic Internal Medicine II)	4(1-9-7)
01964681*	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์ (Clerkship in Internal Medicine)	4(0-12-6)
01965411*	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน (Basic Pediatrics)	6(2-12-10)
01965681*	การฝึกปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ (Clerkship in Pediatrics)	4(0-12-6)
01968511*	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	2(1-3-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

01969681*	การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ (Clerkship in Orthopedic)	2(0-6-3)
01970411*	รังสีวิทยาพื้นฐาน (Basic Radiology)	2(1-3-4)
01971511*	จิตเวชคลินิก (Clinical Psychiatry)	4(1-9-7)
01972611*	นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	2(1-3-4)
01973411*	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน I (Family and Community Medicine I)	2(1-3-4)
01973511*	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน II (Family and Community Medicine II)	2(1-3-4)
01973681*	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Clerkship in Family and Community Medicine)	3(0-9-5)
01974511*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)	4(2-6-7)
01974681*	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Clerkship in Emergency Medicine)	4(0-12-6)
01979431*	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ I (Geriatric Medicine I)	2(1-3-4)
01979511*	การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับผู้ใหญ่ (In-patient Care for Adult)	4(1-9-7)
01979512*	การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี (In-patient Care for Children, Adolescence, and Women)	4(1-9-7)
01979521*	การบริบาลผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ I (Ambulatory Care for Adult I)	4(1-9-7)
01979522*	การบริบาลผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ II (Ambulatory Care for Adult II)	4(1-9-7)

* รายวิชาเปิดใหม่

01979523*	การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี (Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women)	4(1-9-7)
01979531*	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ II (Geriatric Medicine II)	2(1-3-4)
01979681*	การฝึกปฏิบัติเวชบำบัดวิกฤต (Clerkship in Critical Care)	2(0-6-3)
01979682*	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ (Clerkship in Geriatric Medicine)	2(0-6-3)

2.1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 10 หน่วยกิต

01960211*	โภชนาการและอาหารปลอดภัยสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Human Nutrition and Food Safety for Agromedicine)	2(2-0-4)
01960311*	พิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Toxicology and Environmental Health for Agromedicine)	2(2-0-4)
01960411*	บูรณาการความรู้การแพทย์ทางเลือกสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Alternative Medicine Knowledge for Agromedicine)	2(0-6-3)
01960511*	อาชีพเวชศาสตร์การเกษตรสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Agricultural Occupational Medicine for Agromedicine)	2(1-3-4)
01960611*	เวชศาสตร์เขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Tropical Medicine and Animal-and-plant Related Disease for Agromedicine)	2(2-0-4)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

01950228*	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค (Molecular and Cellular Medicine for Diagnosis)	3(2-2-5)
01950328*	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ (Medical Genetics and Reproductive Medicine)	3(3-0-6)
01950396*	องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of Knowledge from Oversea Studies)	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

01951681*	การฝึกปฏิบัติการดูแลระดับประคองสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ (Clerkship in Palliative for Geriatric Patients)	2(0-6-3)
01960312*	กีฏวิทยาทางการแพทย์ (Medical Entomology)	3(2-2-5)
01960313*	พืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดเพื่อสุขภาพ (Horticultural Therapy and Animal-Assisted Therapy for Health)	3(2-2-5)
01960314*	สุขภาพและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Health and Climate Change Adaptation)	3(3-0-6)
01960321*	การพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลผู้ป่วย (Patient Care Application Development)	3(3-0-6)
01960322*	วิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์และการประยุกต์ (Medical Data Science and Applications)	3(3-0-6)
01961311*	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (Thai Traditional and Alternative Medicine)	3(2-2-5)
01961312*	พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Medicinal Plants for Health)	3(2-2-5)
01961313*	สปาทางการแพทย์ (Medical Spa)	3(2-2-5)
01962682*	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ (Clerkship in Maternal and Fetal Medicine)	2(0-6-3)
01962683*	การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยานรีเวช (Clerkship in Gynecologic Oncology)	2(0-6-3)
01963481*	การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ตกแต่ง (Clerkship in Plastic Surgery)	2(0-6-3)
01963581*	การฝึกปฏิบัติประสาทศัลยศาสตร์พื้นฐาน (Clerkship in Basic Neurosurgery)	2(0-6-3)
01963582*	การฝึกปฏิบัติกุมารศัลยศาสตร์พื้นฐาน (Clerkship in Basic Pediatric Surgery)	2(0-6-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

01963682*	การฝึกปฏิบัติภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ (Clerkship in Emergency in Urology Surgery)	2(0-6-3)
01963683*	การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ทรวงอก (Clerkship in Cardiothoracic Surgery)	2(0-6-3)
01963684*	การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์หลอดเลือด (Clerkship in Vascular Surgery)	2(0-6-3)
01964481*	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ I (Clerkship in Cardiology I)	2(0-6-3)
01964482*	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ II (Clerkship in Cardiology II)	2(0-6-3)
01964483*	การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาคลินิก (Clerkship in Clinical Neurology)	2(0-6-3)
01964484*	การฝึกปฏิบัติโลหิตวิทยาคลินิก (Clerkship in Clinical Hematology)	2(0-6-3)
01964485*	การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาคลินิกเบื้องต้น (Clerkship in Basic Clinical Oncology)	2(0-6-3)
01964486*	การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ (Clerkship in Basic Neurology for Geriatric Patients)	2(0-6-3)
01964581*	การฝึกปฏิบัติตจวิทยา (Clerkship in Dermatology)	2(0-6-3)
01964582*	การฝึกปฏิบัติวิทยาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม (Clerkship in Endocrinology and Metabolism)	2(0-6-3)
01964583*	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคปอด (Clerkship in Pulmonology)	2(0-6-3)
01964584*	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคไตเบื้องต้น (Clerkship in Basic Nephrology)	2(0-6-3)
01964585*	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรกระบบทางเดินอาหารเบื้องต้น (Clerkship in Basic Gastroenterology)	2(0-6-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

01964586*	การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยา (Clerkship in Hematologic Analysis)	2(0-6-3)
01964682*	การฝึกปฏิบัติโรคผิวหนังสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Dermatological Disease for General Practice)	2(0-6-3)
01964683*	การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมสำหรับเวชปฏิบัติ ทั่วไป (Clerkship in Endocrine and Metabolic Disease Treatment for General Practice)	2(0-6-3)
01964684*	การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางประสาทวิทยาคลินิกสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Neurological Disease Treatment for General Practice)	2(0-6-3)
01964685*	การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางโลหิตวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Hematologic Disease Treatment for General Practice)	2(0-6-3)
01964686*	การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางระบบทางเดินหายใจสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Pulmonological Disease Treatment for General Practice)	2(0-6-3)
01964687*	การฝึกปฏิบัติรักษาโรคไตสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Kidney Disease Treatment for General Practice)	2(0-6-3)
01964688*	การฝึกปฏิบัติรักษาโรคระบบทางเดินอาหารสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Gastroenterological Disease Treatment for General Practice)	2(0-6-3)
01964689*	การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Oncology for General Practice)	2(0-6-3)
01965682*	การฝึกปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Pediatrics for General Practice)	2(0-6-3)
01965683*	การฝึกปฏิบัติดูแลทารกแรกเกิด (Clerkship in Neonatal Care)	2(0-6-3)
01966681*	การฝึกปฏิบัติจักษุวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (Clerkship in Ophthalmology for General Practice)	2(0-6-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (950)	หมายถึง สาขาวิชาปรีคลินิก
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
2 หมายถึง	กลุ่มวิชาการแพทย์พื้นฐาน
3 หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์
4 หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว
9 หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาในต่างประเทศ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (951)	หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ
2 หมายถึง	กลุ่มวิชาการระบบบริการสุขภาพ
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (960)	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์การเกษตรและชีวนวัตกรรม
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์การเกษตร
2 หมายถึง	กลุ่มวิชาชีวนวัตกรรม
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (961)	หมายถึง สาขาวิชาแพทย์แผนไทย
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาการบูรณาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

เลขลำดับที่ 3-5 (968)	หมายถึง สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิสัญญีวิทยาพื้นฐาน
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (969)	หมายถึง สาขาวิชาศัลยศาสตร์กระดูกและข้อ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (970)	หมายถึง สาขาวิชารังสีวิทยา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชารังสีวิทยาพื้นฐาน
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (971)	หมายถึง สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตเวชศาสตร์พื้นฐาน
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (972)	หมายถึง สาขาวิชานิติเวชศาสตร์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชานิติเวชศาสตร์พื้นฐาน
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

เลขลำดับที่ 3-5 (973)	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนพื้นฐาน
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (974)	หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (975)	หมายถึง สาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม
เลขลำดับที่ 3-5 (979)	หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาบริบาลผู้ป่วยใน
2 หมายถึง	กลุ่มวิชาบริบาลผู้ป่วยนอก
3 หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติ
9 หมายถึง	กลุ่มวิชาปัญหาพิเศษและงานวิจัย
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01416125	การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์	3(3-0-6)
01950111	วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์	3(3-0-6)
01950112	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์	1(0-3-2)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์)	1(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>22(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01402111	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(3-0-6)
01402112	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	1(0-3-2)
01424151	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	4(4-0-8)
01444391	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์	3(2-3-6)
01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	2(2-0-4)
01175XXX	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาเลือกเสรี	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01950221	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค 2(1-2-3)
01950222	หลักการโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา 4(3-2-7)
01950223	ระบบผิวหนัง 2(1-2-3)
01951211	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I 2(1-3-4)
01979291	ชีวสถิติและระบาดวิทยา 4(3-2-7)
	ภาษาต่างประเทศ 3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 3(- -)
	รวม 20(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01950224	ระบบการกำเนิดเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง 4(2-4-6)
01950225	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ 4(2-4-6)
01950226	ระบบประสาทส่วนกลาง 4(2-4-6)
01950227	ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ 3(2-2-5)
01960211	โภชนาการและอาหารปลอดภัยสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ 3(- -)
	รวม 20(- -)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01950321	ระบบทางเดินอาหาร	3(2-2-5)
01950322	ระบบทางเดินหายใจ	3(2-2-5)
01950323	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	4(2-4-6)
01950324	ระบบทางเดินปัสสาวะ	3(2-2-5)
01950325	ระบบต่อมไร้ท่อ	3(2-2-5)
01950326	ระบบสืบพันธุ์	3(2-2-5)
01951311	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ II	<u>2(1-3-4)</u>
	รวม	<u>21(13-17-35)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01950327	บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก	4(1-9-5)
01950331	จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)
01950341	หลักการเวชศาสตร์ชุมชน	4(2-4-6)
01960311	พิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร	2(2-0-4)
01979391	ระเบียบวิธีวิจัย	1(0-2-1)
	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	3(- -)
	ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01951421	พื้นฐานความเป็นแพทย์	3(2-3-6)
01960411	บูรณาการความรู้การแพทย์ทางเลือกสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร	2(0-6-3)
01962411	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาพื้นฐาน	6(2-12-10)
01963411	ศัลยศาสตร์พื้นฐาน I	4(1-9-7)
01963412	ศัลยศาสตร์พื้นฐาน II	4(1-9-7)
01964411	อายุรศาสตร์พื้นฐาน I	4(1-9-7)
01964412	อายุรศาสตร์พื้นฐาน II	4(1-9-7)
01965411	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	6(2-12-10)
01970411	รังสีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-4)
01973411	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน I	2(1-3-4)
01979431	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ I	2(1-3-4)
	รวม	<u>39(13-78-69)</u>

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการเรียนเป็น 2 ภาคการศึกษา เนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01951511	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ III 2(1-3-4)
01960511	อาชีพเวชศาสตร์การเกษตรสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(1-3-4)
01968511	วิสัญญีวิทยา 2(1-3-4)
01971511	จิตเวชคลินิก 4(1-9-7)
01973511	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน II 2(1-3-4)
01974511	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(2-6-7)
01979511	การบริหารผู้ป่วยในสำหรับผู้ใหญ่ 4(1-9-7)
01979512	การบริหารผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี 4(1-9-7)
01979521	การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ I 4(1-9-7)
01979522	การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ II 4(1-9-7)
01979523	การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี 4(1-9-7)
01979531	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ II 2(1-3-4)
01979591	การออกแบบและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2(0-4-2)
	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน 2(--)
	รวม 42(--)

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการเรียนเป็น 2 ภาคการศึกษา เนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01951611	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ IV	2(1-3-4)
01960611	เวชศาสตร์เขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชสำหรับเวชศาสตร์ การเกษตร	2(2-0-4)
01962681	การฝึกปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	4(0-12-6)
01963681	การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์	4(0-12-6)
01964681	การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์	4(0-12-6)
01965681	การฝึกปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	4(0-12-6)
01969681	การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-3)
01972611	นิติเวชศาสตร์	2(1-3-4)
01973681	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	3(0-9-5)
01974681	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	4(0-12-6)
01979681	การฝึกปฏิบัติเวชบำบัดวิกฤต	2(0-6-3)
01979682	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	2(0-6-3)
01979691	ปฏิบัติวิจัย	3(0-6-3)
	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>40(- -)</u>

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการเรียนเป็น 2 ภาคการศึกษา เนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาของวิชาที่มีรหัสวิชาในหลักสูตร

01950111* วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์ 3(3-0-6)

(Basic Sciences for Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 01950112

วิทยาศาสตร์พื้นฐานในร่างกายมนุษย์และเครื่องมือทางการแพทย์ โครงสร้างของโมเลกุลและหมู่ฟังก์ชัน คอนฟอร์เมชันและสเตอริโอเคมีที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ความสำคัญของสมบัติของกรดและเบสต่อการค้นพบยา หลักมูลฐานของเคมีอินทรีย์สำหรับเคมีทางการแพทย์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปีและการสร้างภาพด้วยเรโซแนนซ์แม่เหล็กทางด้านการแพทย์ แรงและทอร์กในกล้ามเนื้อและข้อต่อ งาน พลังงาน และกำลังในมนุษย์ กลศาสตร์ของไหลของการไหลของเลือดและการฉีดเข้าเส้นเลือดดำ การสูญเสียความร้อนจากร่างกาย ฟิสิกส์เบื้องหลังเครื่องสแตทโทสโคปและเครื่องอัลตราซาวด์ แสงและหลักการทํางานของกล้องจุลทรรศน์อย่างง่ายและเทคนิคทางสเปกโทรสโกปี ไฟฟ้าในร่างกายมนุษย์

Basic sciences in human bodies and medical equipment. Molecular structure and functional groups. Conformation and stereochemistry in medicine. Significance of acid and base properties in drug discovery. Basic principle of organic chemistry for medicinal chemistry. Structures and properties of biomolecules. Spectroscopy and magnetic resonance imaging applications in medicine. Forces and torques in muscles and joints. Work, energy, and power in humans. Fluid mechanics of blood flow and intravenous injection. Heat loss from body. Physics behind stethoscope and ultrasound equipment. Light and principle of simple microscope and spectroscopic techniques. Electricity in human body.

01950112* ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์ 1(0-3-2)

(Basic Sciences Laboratory for Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 01950111

เทคนิคและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์

Basic science techniques and laboratory for medicine.

01950221*	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค (Introduction to Diseases)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01424151</p> <p>พยาธิวิทยาทั่วไป หลักการทางพยาธิวิทยาในการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย การประยุกต์พยาธิวิทยาทั่วไปและรังสีวิทยาเบื้องต้นสำหรับกรณีศึกษาเชิงคลินิก</p> <p>General pathology. Principle of pathology in patient diagnosis and treatment. Applications of general pathology and basic radiology for clinical case studies.</p>	2(1-2-3)
01950222*	<p>หลักการโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา (Principle of Infectious Diseases and Immunology)</p> <p>ระบบภูมิคุ้มกันและโรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันทำงานผิดปกติ โครงสร้าง การดำรงชีวิต และการจัดจำแนกของจุลชีพและปรสิต พยาธิกำเนิดและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อ วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรค การรักษา พยากรณ์โรค การป้องกัน และการควบคุมโรคติดเชื้อที่สำคัญ</p> <p>Immune system and immune disorders. Morphology, living, and classification of microorganisms and parasites. Pathogenesis and mechanisms of infectious diseases. Epidemiology of infectious diseases. Laboratory diagnosis. Treatment, prognosis, prevention, and control of important infectious diseases.</p>	4(3-2-7)
01950223*	<p>ระบบผิวหนัง (Dermatology System)</p> <p>บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบผิวหนัง</p> <p>Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of dermatology system.</p>	2(1-2-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

01950224*	<p>ระบบการกำเนิดเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง</p> <p>(Hematopoietic and Lymphoreticular System)</p> <p>ปัญหาทางโลหิตวิทยาในประเทศไทย การสร้างเซลล์เม็ดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโลหิตวิทยา แนวปฏิบัติเบื้องต้นในการดูแลผู้ป่วยโรคเลือด แนวทางปฏิบัติสำหรับภาวะโลหิตจาง โรคที่เกิดจากฮีโมโกลบินผิดปกติ โลหิตจางจากเม็ดเลือดแดงแตก หลักการพื้นฐานของเวชศาสตร์ธนาการเลือด การตรวจความเข้ากันได้ของเลือด ภาวะเลือดออกผิดปกติ การแข็งตัวของเลือดผิดปกติ ยาต้านการแข็งตัวของเลือด เนื้องอกทางโลหิตวิทยา พยาธิวิทยาที่สำคัญของต่อมน้ำเหลือง ม้าม และต่อมไทมัส แนวคิดทั่วไปของการปลูกถ่ายเซลล์เม็ดเลือด โรคติดเชื้อที่พบบ่อยในผู้ป่วยทางโลหิตวิทยา</p> <p>Hematologic problems in Thailand. Hematopoiesis. Laboratory examination for hematology problems. Basic approach in hematologic patients. Approach for anemia. Hemoglobinopathies. Hemolytic anemia. Basic principles of transfusion medicine. Compatibility blood testing. Bleeding disorder. Thrombophilia. Anticoagulant medicine. Hematologic malignancies. Essential pathology of lymph node, spleen, and thymus gland. General concepts of hematopoietic cell transplantation. Common infectious diseases in hematologic patients.</p>	4(2-4-6)
01950225*	<p>ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ</p> <p>(Musculoskeletal System)</p> <p>โครงสร้างและการทำงานของระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคข้อ กระดูก และเนื้อเยื่ออ่อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยา ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค</p> <p>Structure and function of musculoskeletal system. Diseases of joint, bone, and soft tissue. Laboratory examination and diagnostic radiology. Principle of treatment and pharmacology. Epidemiology and disease prevention.</p>	4(2-4-6)
01950226*	<p>ระบบประสาทส่วนกลาง</p> <p>(Central Nervous System)</p> <p>บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เภสัชวิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบประสาทส่วนกลาง</p> <p>Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis,</p>	4(2-4-6)

treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of central nervous system.

01950227* ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ 3(2-2-5)

(Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of peripheral nervous system and organs of special sense.

01950228* เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค 3(2-2-5)

(Molecular and Cellular Medicine for Diagnosis)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยีน โครโมโซม การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โปรตีน และเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล วิธีเมแทบอลิซึม กระบวนการพัฒนาการและการตายของเซลล์ โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรมและเมแทบอลิซึม โรคติดเชื้อ เทคนิคทางห้องปฏิบัติการและปฏิบัติการทางอณูชีววิทยาสำหรับการวินิจฉัย การป้องกันโรค

Basic knowledge of gene, chromosome, gene expression, regulation of genes, proteins, and cells. Structures and functions of biomolecules. Metabolic pathways. Cellular development and cell death. Genetic and metabolic disorders. Infectious diseases. Laboratory techniques and practice in biomolecular for diagnosis. Disease prevention.

01950321* ระบบทางเดินอาหาร 3(2-2-5)

(Gastrointestinal System)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบทางเดินอาหาร

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis,

treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of gastrointestinal system.

01950322* ระบบทางเดินหายใจ 3(2-2-5)

(Respiratory System)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบทางเดินหายใจ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of respiratory system.

01950323* ระบบหัวใจและหลอดเลือด 4(2-4-6)

(Cardiovascular System)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบหัวใจและหลอดเลือด

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of cardiovascular system.

01950324* ระบบทางเดินปัสสาวะ 3(2-2-5)

(Urinary System)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบทางเดินปัสสาวะ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of urinary system.

01950325*	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System) <p>บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of endocrine system.</p>	3(2-2-5)
01950326*	ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System) <p>บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบสืบพันธุ์</p> <p>Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of reproductive system.</p>	3(2-2-5)
01950327*	บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก (Integrating Basic and Clinical Science) <p>บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาการระบาด หลักการทางเวชจริยศาสตร์เพื่อการสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย</p> <p>Integration of basic medical sciences and epidemiology. Medical ethics for the medical examination. Diagnosis and patient treatment.</p>	4(1-9-5)
01950328*	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ (Medical Genetics and Reproductive Medicine) <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ประวัติความเป็นมาของเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ การกระตุ้นรังไข่ การเก็บไข่ การเก็บรักษาไข่ การเก็บน้ำเชื้อ การปฏิสนธิเพื่อให้เกิดตัวอ่อนและการแช่แข็งตัวอ่อน การตรวจพันธุกรรมตัวอ่อนและการฝังกลับ นวัตกรรมและ</p>	3(3-0-6)

การประยุกต์ใช้ทางคลินิกสำหรับเทคโนโลยีการช่วยเจริญพันธุ์ เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์
การเจริญพันธุ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic on medical genetics. History of assisted reproductive medicine. Ovarian stimulation. Oocyte pick-up. Oocyte freezing. Semen collection. Fertilization and embryo freezing. Preimplantation genetic testing and embryo transfer. Innovative and clinical application for assisted reproductive technology. Stem cells and reproductive medicine. Laws on assisted reproductive technology. Field trips required.

01950331*

จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์

3(3-0-6)

(Psychology and Human Behavior)

หลักทางจิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์ พฤติกรรมและการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ใน
สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์ พฤติกรรมของอินทรีย์ใน
รูปของการรับรู้ บุคลิกภาพ อารมณ์ การจูงใจ สติปัญญา การเรียนรู้ และความสามารถต่าง ๆ
จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ จิตเวชศาสตร์การเสพติด อิทธิพลของ
ปัจจัยทางจิตสังคม ครอบครัวและวัฒนธรรมต่อการเจ็บป่วยทางจิตเวช การประเมินและเกณฑ์
การวินิจฉัยโรคทางจิตเวช โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช หลักการรักษาทาง
จิตเวชและเภสัชวิทยา การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต ความเป็นวิชาชีพแพทย์ทางจิตเวช
ศาสตร์

Principles of psychology and psychiatry. Behavior and causes of human
behavior in nature setting. Growth and human development. Behavior of
organism in term of perception, personality, emotion, motivation, intelligence,
learning, and various abilities. Child and adolescent psychiatry. Geriatric
psychiatry. Addiction psychiatry. Influence of psychosocial factors. Family and
cultural factors on the psychiatric disorders. Psychiatric assessment and
diagnostic criteria. Common psychiatric disorders. Emergency psychiatry.
Principles psychiatric treatment and pharmacology. Mental health prevention
and promotion. Medical professionalism in psychiatry.

01950341*

หลักการเวชศาสตร์ชุมชน

4(2-4-6)

(Principle of Community Medicine)

แนวคิดสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ สุขภาพองค์รวม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ
ระบบบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของแพทย์ ประชากรศาสตร์การแพทย์
การสื่อสารด้านสุขภาพ ทักษะการเข้าชุมชน ทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การ
ทำงานเป็นทีม เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

Concept of health. Health determinants. Holistic health. Health care behavior. Health service system. Health promotion. Role of physicians. Medical demography. Health communication. Community approach skills. Communication and interpersonal skills. Teamwork. Health economics.

01950395* การศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 1-6
(Study Abroad)

การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Learning and self-development from a course taken in Oversea University. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.

01950396* องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ 1-3
(Body of Knowledge from Oversea Studies)

ความรู้ในสาขาแพทยศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge in medicine at the bachelor's degree level taken in Oversea University. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.

01951211* วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I 2(1-3-4)
(Health System Science I)

ความเป็นมนุษย์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์ การตระหนักรู้ในตนเอง แรงจูงใจในตนเอง การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจ ความสามารถในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความคิดเชิงระบบและเชิงบวก การเป็นผู้นำชีวิตตนเอง การทำงานเป็นทีม ความยืดหยุ่น การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยแบบเป็นศูนย์กลาง ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ ระบบและผลของความซับซ้อนที่มีต่อการดูแลผู้ป่วย การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่า เศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพัฒนาระบบสุขภาพ โครงสร้างและกระบวนการในระบบสุขภาพ ระบบบริการผู้ป่วยนอก สารสนเทศคลินิกและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ ประชากรและสาธารณสุข เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการนำไปใช้ การสืบค้นวรรณกรรม

Humanity. Medical sociology and anthropology. Self-awareness. Self-motivation. Resilience. Self and others empathy. Systems thinking and positivity.

Life mastery. Teamwork. Flexibility. Effective communication skills. Medical ethics. Patient center medicine. Doctor-patient relationship. Patient confidentiality. Professional identity. System and the effect of complication on patient care. Value-based care. Economics and health economics. Health system improvement. Health care structure and process. Healthcare services in outpatient department. Clinical informatics and health information technology. Population and public health. Evidence-based medicine and utilization. Literature search.

01951311*

วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ II

2(1-3-4)

(Health System Science II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01951211

ความทนทุกข์และภูมิหลัง การสื่อสารที่แสดงถึงความเข้าใจ การประยุกต์แนวคิดเชิงระบบในบริบทชุมชน การเป็นผู้นำทีมและชุมชน ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมผลประโยชน์ของผู้ป่วย การรักษาความลับ การหลอกลวงและการไม่เปิดเผยข้อเท็จจริง การตัดสินใจเลือกแผนการรักษา ความรับผิดชอบ ความปลอดภัยของผู้ป่วย ความปลอดภัยของบุคลากรทาง การแพทย์ การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ การพัฒนาระบบสุขภาพ การจัดลำดับความ เสี่ยง การควบคุมคุณภาพ วงจรคุณภาพ พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ หน่วยบริการ ปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประชากรผู้สูงอายุกับระบบสุขภาพ บันทึสุขภาพ อิเล็กทรอนิกส์ การประมวลผลและการจัดการข้อมูลทุติยภูมิ ประชากรและสาธารณสุข เวช ศาสตร์เชิงประจักษ์ ระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขโดยหลักฐาน เชิงประจักษ์

Suffering and background. Emphatic communication. Integrated system thinking in community. Team and community leadership. Communication skills. Patient beneficial promotion. Confidentiality. Deception and nondisclosure. Clinical intervention decision. Responsibility. Medical personnel safety. Personnel safety. Infection prevention and control. Health systems improvement. Risk prioritization. Quality control. Quality cycles. Primary care system act. Primary care unit. Health promoting hospital. Elderly population and health system. Electronic health record. Secondary data evaluation and management. Population and public health. Evidence-based medicine. Level of evidence. Evidence-based public health intervention.

* รายวิชาเปิดใหม่

01951421*	พื้นฐานความเป็นแพทย์ (Introduction to Medicine) ทักษะพื้นฐานสำหรับการเป็นแพทย์มืออาชีพ อากาการวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชสารสนเทศ เวชจริยศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ ระบบบริการสาธารณสุข Basic skills for medical profession. Symptomatology. History taking. Physical examination. Problem-oriented medical records. Evidence-based medicine. Medical informatics. Medical ethics and laws. Public health service systems.	3(2-3-6)
01951511*	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ III (Health System Science III) บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและระยะท้าย การประเมิน การวางแผนการดูแล การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับสหวิชาชีพตามแนวทางองค์รวม ทักษะการสื่อสารขั้นสูงด้วยความเข้าใจในสถานการณ์ที่ยากและซับซ้อน การแจ้งข่าวร้าย ความเศร้าโศกเสียใจที่เกิดจากการสูญเสียและการตาย คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ Integrated knowledge and skills in palliative and end of life care. Assessment. Care planning. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Healthcare decision making with multidisciplinary care team based on holistic approach. Advanced communication skill with empathy in difficult and complicated situations. Breaking bad news. Grief and bereavement. Morality and ethics in medical professionalism.	2(1-3-4)
01951611*	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ IV (Health System Science IV) การบูรณาการความรู้และทักษะทางการแพทย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของชาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและการทำหัตถการลูกกล้า ความปลอดภัยของการใช้ยา ระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาล การสรุปเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย ธรรมภิบาลในระบบสุขภาพ Integrated medical knowledge and skills in according to the national public health policy and the service plan. Patient safety and invasive procedures. Medication safety. Hospital quality assurance. Discharge summary. Referral system. Good governance in healthcare system.	2(1-3-4)

01951681*	<p>การฝึกปฏิบัติการดูแลระดับประคองสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ (Clerkship in Palliative for Geriatric Patients)</p> <p>ทักษะทางคลินิกในการดูแลระดับประคองอาการ การระงับปวด การสื่อสารแจ้งข่าวร้าย การดูแลระดับประคองแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ</p> <p>Clinical skills in symptomatic control. Pain control. Breaking bad news. Palliative holistic healthcare in geriatrics.</p>	2(0-6-3)
01960211*	<p>โภชนาการและอาหารปลอดภัยสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Human Nutrition and Food Safety for Agromedicine)</p> <p>ความต้องการสารอาหารและพลังงานประจำวัน การจัดเมนูอาหารและรายการอาหารแลกเปลี่ยน โภชนาการที่เกี่ยวข้องกับโรคอ้วนและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ภาวะโภชนาการของกลุ่มคนแต่ละวัย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อันตรายด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพในวัตถุดิบทางการเกษตรและอาหารแปรรูป สารก่อภูมิแพ้และสารต้านโภชนาการในอาหาร การเปลี่ยนแปลงด้านโภชนาการระหว่างกระบวนการแปรรูป การขนส่ง และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเพื่ออนาคต</p> <p>Daily nutrient and energy requirement. Meal plan and food exchange list. Nutrition related to obesity and non-communicable diseases. Nutritional status of each age group. Nutrition and physical performance. Physical, chemical, and biological hazards of agricultural raw materials and processed foods. Food allergens and antinutrients. Nutritional changes during food processing, transportation, and storage. Food for future.</p>	2(2-0-4)
01960311*	<p>พิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร (Toxicology and Environmental Health for Agromedicine)</p> <p>หลักการของพิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม สารเคมีทางการเกษตร ความเป็นพิษ กลไกการเกิดพิษต่อระบบอวัยวะ สารพิษและสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ช่องทางการสัมผัส การดูดซึม การกระจายตัว เมแทบอลิซึม และการขับถ่ายสารพิษออกจากร่างกาย ความสัมพันธ์ของขนาดกับผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินการรับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ดัชนีชีวภาพและการตรวจวิเคราะห์สารพิษ การจัดการและควบคุมสารพิษในสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา</p> <p>Principle of toxicology and environmental health. Environmental pollution. Agricultural chemicals. Toxicities. Mechanism of toxicological effects in organ systems. Toxic substances and residue contaminations in agricultural products, industry, and environment. Route of exposure. Absorption, distribution,</p>	2(2-0-4)

metabolism, and excretion of toxicants. Dose-response relationship with health impact. Exposure assessment of environmental toxicants. Biomarker application and toxicant analysis. Environmental toxicants management and control. Case study.

01960312* **กีฏวิทยาทางการแพทย์** 3(2-2-5)
(Medical Entomology)

ความสำคัญและประวัติของกีฏวิทยา การจัดระบบอนุกรมวิธานทางกีฏวิทยา โครงสร้าง สัณฐานวิทยา ชีวนิสัย และนิเวศวิทยาของแมลง ชนิดและความสัมพันธ์ของแมลงทางการแพทย์ ระบาดวิทยา การป้องกัน การควบคุมโรคจากแมลง โรคติดต่อจากแมลงในประเทศไทย เทคนิคด้านกีฏวิทยาการแพทย์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Significance and history of entomology. Systematic Entomology. Structure, morphology, biological behavior, and ecology of insects. Types and relation of medical insects. Epidemiology. Prevention. Insect vector control. Insect transmitted diseases in Thailand. Medical entomology techniques. Field trips required.

01960313* **พืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Horticultural Therapy and Animal-Assisted Therapy for Health)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัด การใช้ประโยชน์จากพืชและสัตว์ ในการบำบัด การรักษาโรค และการดูแลสุขภาพเพื่อให้คำแนะนำแก่ประชาชน ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic knowledge of horticultural therapy and animal-assisted therapy. Use of horticulture and animals in the therapy, treatment of disease, and health care to give advice to the public. Field trips required.

01960314* **สุขภาพและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** 3(3-0-6)
(Health and Climate Change Adaptation)

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความสูญเสียและความเสียหายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการการปรับตัวสำหรับความเสี่ยงสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและการรับรู้ความเสี่ยง สาธารณสุขและการปรับตัวต่อความเสี่ยงโรคติดเชื้อจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับน้ำ ความร้อน คุณภาพอากาศ และการปรับตัว การปรับตัวในสภาพแวดล้อมเมือง ภาคการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

การเกษตร กลยุทธ์การปรับตัวด้านสาธารณสุข การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศไทย ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Climate change. Loss and damage from climate change. Adaptive management for the health risk. Behavioral health and risk perception. Public health and adaptation to risk of infectious disease from climate change. Health impact related with water, heat, air quality, and adaptation. Adaptation in urban environment, agricultural, and agro-industrial sector. Public health adaptation strategies. Climate change adaptation in developed nations and Thailand. Field trips.

01960321*

การพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลผู้ป่วย

3(3-0-6)

(Patient Care Application Development)

การเตรียมการให้บริการแบบการแพทย์ทางไกล แนวคิดการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการดูแลผู้ป่วย เว็บแอปพลิเคชัน แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือ แชนบอทบนไลน์แอปพลิเคชัน เครื่องมือการเขียนโปรแกรม ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลผู้ป่วย การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้บนหน้าจอ การทดสอบและตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นกับฐานข้อมูลผู้ป่วย

Telemedicine service preparation. Concept of application design and development for patient care. Web application. Mobile applications. Chatbot on Line application. Programming tools. Patient data and database management. Screen user interface design. Verification and validation of developed application with patient database.

01960322*

วิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์และการประยุกต์

3(3-0-6)

(Medical Data Science and Applications)

วิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์ ข้อมูลและการจัดการข้อมูล ภาษาสำหรับการจัดการฐานข้อมูล การเล่าเรื่องและแสดงข้อมูลทางการแพทย์ด้วยภาพ โปรแกรมสำหรับวิทยาศาสตร์ข้อมูล อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก การประยุกต์วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับกรณีศึกษาทางการแพทย์

Medical data science. Data and data management. Structural query language. Storytelling and data visualization. Programming for data science. Machine learning algorithms. Deep learning. Applied data science with medical case studies.

01960411* บอณาการความรู้การแพทย์ทางเลือกสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(0-6-3)
(Alternative Medicine Knowledge for Agromedicine)

ศาสตร์การแพทย์ทางเลือก การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพด้วยวิธีการแพทย์ทางเลือก ข้อพึงระวัง ผลข้างเคียง และการให้คำแนะนำสำหรับการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก การติดตามผลการรักษาตามแนวทางการแพทย์ทางเลือก

Alternative medicine. Patient referral for protection, treatment, rehabilitation, and health promotion using alternative medicine methods. Precautions, adverse events, and counseling for healthcare by alternative medicine. Follow-up after alternative medicine therapy.

01960511* อาชีวเวชศาสตร์การเกษตรสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(1-3-4)
(Agricultural Occupational Medicine for Agromedicine)

หลักการด้านอาชีวเวชศาสตร์การเกษตร ผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตรายและผลกระทบต่อสุขภาพ โรคภัยเนื่องจากการทำงาน การบ่งชี้อันตรายและการประเมินความเสี่ยงสุขภาพ ประเภทและกลุ่มโรคจากการประกอบอาชีพที่สำคัญ อาการและอาการแสดงของโรค ขั้นตอนการพิสูจน์และการวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันและควบคุมการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังสุขภาพ การจัดโปรแกรมดูแลสุขภาพ การส่งเสริมด้านอาชีวเวชศาสตร์การเกษตร กรณีศึกษาการดำเนินงานอาชีวเวชศาสตร์การเกษตรในประเทศไทย

Principles of the agricultural occupational medicine. Health effects of agriculture and agriculture industry. Causes and factors related to occupational diseases. Body mechanism under dangerous environmental conditions and health effects. Work-related diseases. Hazard identification and health risk assessment. Type and group of important occupational diseases. Symptom and sign of disease. Procedures for diagnosis and examination of occupational diseases. Prevention and control of occupational disease. Health surveillance. Rehabilitation for working. Occupational medicine promotion. Case study of agricultural occupational medicine operation in Thailand.

01960611*

เวชศาสตร์เขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)

(Tropical Medicine and Animal-and-plant Related Disease for Agromedicine)

หลักสำคัญของเวชศาสตร์เขตร้อน นิยามและการแบ่งประเภทของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อในเขตร้อน โรคเขตร้อนที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อกลุ่มจุลชีพและการได้รับสารพิษทั้งจากสัตว์ แมลง พืช และรา โรคเขตร้อนที่มีสาเหตุจากการบริโภคอาหาร ปัญหาสุขภาพทั่วไป และโรคที่พบบ่อยในเขตร้อน โรคเขตร้อนที่เกี่ยวข้องกับความร้อนโดยตรง โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ระบาดวิทยาของโรค แนวทางการวินิจฉัยและรักษาโรคเขตร้อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการโรคเขตร้อน สถานการณ์และแนวโน้มของโรคเขตร้อนในประเทศไทยและประเทศในเขตร้อน การป้องกันและการควบคุมโรคเขตร้อน ภูมิสารสนเทศสำหรับโรคเขตร้อน กรณีศึกษา

Principal concepts of communicable tropical diseases. Terminology and classification of infectious diseases and non-infectious diseases in tropical regions. Tropical diseases caused by microorganisms and toxins from animals, insects, plants, and fungi. Tropical diseases caused by dietary consumption. General health issues and common diseases in tropical regions. Tropical diseases associated to direct heat. New emerging diseases and re-emerging diseases. Epidemiology of diseases. Diagnosis and treatment guides of tropical diseases. Laboratory examination for tropical diseases. Situations and trends of tropical diseases in Thailand and other tropical countries. Tropical diseases prevention and control. Geoinformation for tropical diseases. Case studies.

01961311*

การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

3(2-2-5)

(Thai Traditional and Alternative Medicine)

แนวคิด ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การรักษาสมดุลด้วยวิธีการแพทย์ทางเลือก เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมไทย ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หัตถเวชกรรมไทย และการผดุงครรภ์แผนไทย การเทียบเคียงการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกกับหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Concepts, history, significance, and principle of Thai traditional and alternative medicine. Balance maintaining using alternative medicine methods. Thai medicine, Thai pharmacy, herbal medicine, agricultural products, Thai massage, and Thai midwife. Comparisons of Thai traditional and alternative health care with scientific evidences. Field trips required.

* รายวิชาเปิดใหม่

01961312*	<p>พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>(Medicinal Plants for Health)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในการรักษาโรค หรือการดูแลสุขภาพ เพื่อให้คำแนะนำแก่ประชาชน คุณค่าของพืชสมุนไพรและการอนุรักษ์</p> <p>Basic knowledge of medicinal plants. Use of medicinal plants in the treatment of disease or health care to give advice to the public. Medicinal plants value and conservation.</p>
01961313*	<p>สปาทางการแพทย์</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>(Medical Spa)</p> <p>สปาทางการแพทย์ กิจกรรมในธุรกิจสปาทางการแพทย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิค จิตบริการ แนวโน้มธุรกิจสปาทางการแพทย์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>Medical spa. Activities in medical spa business. Personality development. Service mind technique. Trend of medical spa business. Field trips required.</p>
01962411*	<p>สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาพื้นฐาน</p> <p>6(2-12-10)</p> <p>(Basic Obstetrics and Gynecology)</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การรักษาโรคทางสูตินรีเวช การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การส่งเสริมสุขภาพ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด หัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวช การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p> <p>Basic knowledge in obstetrics and gynecology. History taking. Physical examination. Diagnosis. Treatment of obstetrics and gynecological diseases. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Health promotion. Antepartum, intrapartum and postpartum pregnancy care. Basic obstetrics and gynecological procedures. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.</p>

* รายวิชาเปิดใหม่

01962681*

การฝึกปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

4(0-12-6)

(Clerkship in Obstetrics and Gynecology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979512 และ 01979523

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแล ภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวชกรรม เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยา การตรวจวินิจฉัยดูแล ครรภ์ปกติและผิดปกติ การทำคลอดปกติ การช่วยในการคลอดผิดปกติโดยการใช้สูติศาสตร์ หัตถการ การดูแลสตรีหลังคลอด การดูแลและการตรวจคัดกรองภาวะผิดปกติ การวางแผน ครอบครัว การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in obstetrics and gynecology. Evidence-based medicine. Medical ethics. Diagnosis for the normal and abnormal pregnancy. Normal delivery. Assisting for abnormal delivery by obstetric procedures. Postpartum care. Healthcare and screening for abnormal diseases. Family planning. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral.

01962682*

การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์

2(0-6-3)

(Clerkship in Maternal and Fetal Medicine)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หัตถการอัลตราซาวด์ทางสูติศาสตร์ หัตถการเฉพาะทางทาง สูติศาสตร์ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การดูแลแบบองค์รวม คุณธรรมและ จริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in healthcare for high-risk pregnant woman. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Obstetric ultrasound. Specific obstetric procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Multidisciplinary teamwork. Holistic healthcare. Morality and ethics in medical professionalism.

* รายวิชาเปิดใหม่

01962683*

การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาเนื้องอก

2(0-6-3)

(Clerkship in Gynecologic Oncology)

บูรณาการความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพสตรีที่มีปัญหาทางมะเร็งเนื้องอก การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การดูแลแบบองค์รวม การดูแลแบบประคับประคอง การป้องกันโรค คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in woman healthcare with gynecologic malignancy problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Multidisciplinary teamwork. Holistic healthcare. Palliative care. Prevention. Morality and ethics in medical professionalism.

01963411*

ศัลยศาสตร์พื้นฐาน I

4(1-9-7)

(Basic Surgery I)

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 01963412

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด หัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Basic knowledge in common surgical problems. History taking. Physical examination. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Basic surgical procedures. Problem-oriented medical records.

01963412*

ศัลยศาสตร์พื้นฐาน II

4(1-9-7)

(Basic Surgery II)

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 01963411

โรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด หัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การแจ้ง

ข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Common surgical diseases. History taking. Physical examination. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Basic surgical procedures. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.

01963481* การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ตกแต่ง 2(0-6-3)
(Clerkship in Plastic Surgery)

โรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การดูแลบาดแผลเบื้องต้น

Common plastic surgical diseases. History taking. Physical examination. Additional diagnostic examination. Laboratory interpretation. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral. Basic wound care.

01963581* การฝึกปฏิบัติประสาทศัลยศาสตร์พื้นฐาน 2(0-6-3)
(Clerkship in Basic Neurosurgery)

โรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางตำแหน่งรอยโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่ออย่างเหมาะสม

Common neurosurgical diseases. History taking. Physical examination. Localizing lesion. Diagnostic laboratory examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

* รายวิชาเปิดใหม่

01963582*	<p>การฝึกปฏิบัติกุมารศัลยศาสตร์พื้นฐาน (Clerkship in Basic Pediatric Surgery)</p> <p>โรคทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่ออย่างเหมาะสม</p> <p>Common pediatric surgical diseases. History taking. Physical examination. Diagnostic laboratory examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.</p>	2(0-6-3)
01963681*	<p>การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ (Clerkship in Surgery)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979511</p> <p>ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยทางศัลยกรรมและอุบัติเหตุ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การจำรง และการฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in surgery and trauma. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.</p>	4(0-12-6)
01963682*	<p>การฝึกปฏิบัติภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ (Clerkship in Emergency in Urology Surgery)</p> <p>ภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่ออย่างเหมาะสม</p>	2(0-6-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

Common emergency in urology surgery. History taking. Physical examination. Diagnostic laboratory examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

01963683* การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ทรวงอก 2(0-6-3)

(Clerkship in Cardiothoracic Surgery)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Skills in clinical data collection. Diagnosis. Basic treatment and emergency patient care in common cardiothoracic surgery. History taking. Physical examination. Additional diagnostic examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

01963684* การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์หลอดเลือด 2(0-6-3)

(Clerkship in Vascular Surgery)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย ทักษะเบื้องต้นในการทำอัลตราซาวด์ การรักษาเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้ การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การอ้าง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection. Diagnosis. Basic skills in ultrasound. Basic treatment and emergency patient care in vascular surgical diseases. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

* รายวิชาเปิดใหม่

01964411*	<p>อายุรศาสตร์พื้นฐาน I</p> <p>(Basic Internal Medicine I)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 01964412</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านอาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การซักประวัติอาการ และอาการแสดงที่พบบ่อย การตรวจร่างกายในผู้ใหญ่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลและรักษาอย่างองค์รวม หลักการพื้นฐานทางเวชจริยศาสตร์ การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p> <p>Basic knowledge in symptomatology. Pathogenesis. Pathophysiology. History taking of common signs and symptoms. Physical examination in adults. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Holistic care and treatment. Basic principle of medical ethics. Problem-oriented medical records.</p>	4(1-9-7)
01964412*	<p>อายุรศาสตร์พื้นฐาน II</p> <p>(Basic Internal Medicine II)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : 01964411</p> <p>โรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยเบื้องต้นโดยหลักการให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษาเบื้องต้นอย่างเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</p> <p>Common diseases in internal medicine. History taking. Physical examination. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Provisional diagnosis using clinical reasoning principle. Basic holistic treatment plans. Rational drug use. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.</p>	4(1-9-7)
01964481*	<p>การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ I</p> <p>(Clerkship in Cardiology I)</p> <p>ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบหัวใจและหลอดเลือด การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น โรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อย ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลภาพคลื่นไฟฟ้าหัวใจและภาพถ่ายเอกซเรย์ทรวงอก</p>	2(0-6-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

History taking and physical examination skills in cardiovascular. Clinical data collection for provisional diagnosis. Common cardiovascular diseases. Basic skills in electrocardiogram and chest x-ray interpretation.

01964482* การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ II 2(0-6-3)
(Clerkship in Cardiology II)

การรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคหัวใจขาดเลือด หัวใจวาย โรคกล้ามเนื้อหัวใจ หัวใจเต้นผิดจังหวะ ทักษะในการตรวจหัวใจด้วยคลื่นความถี่สูงเบื้องต้น

Cardiovascular diseases treatment with evidence-based medicine for general practice. Myocardial infarction. Heart failure. Valvular heart disease. Arrhythmia. Basic echocardiogram examination skills.

01964483* การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาคลินิก 2(0-6-3)
(Clerkship in Clinical Neurology)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบประสาท การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น โรคทางประสาทวิทยาที่พบบ่อย ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สมองและภาพสมองจากสนามแม่เหล็กไฟฟ้า

History taking and physical examination skills in neurology. Clinical data collection for provisional diagnosis. Common neurological diseases. Basic skills in brain computerized topography and magnetic resonance imaging interpretation.

01964484* การฝึกปฏิบัติโลหิตวิทยาคลินิก 2(0-6-3)
(Clerkship in Clinical Hematology)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นในการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลในโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย

History taking and physical examination skills in common hematologic diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory and interpretation for common hematologic diseases.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01964485* การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาคลินิกเบื้องต้น 2(0-6-3)
 (Clerkship in Basic Clinical Oncology)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งวิทยา การคัดกรองมะเร็งและยาเคมีบำบัด การซักประวัติและทักษะตรวจร่างกายสำหรับมะเร็งวิทยา การวินิจฉัยและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการของโรคมะเร็งที่พบบ่อย ทักษะการสื่อสารและการแจ้งข่าวร้าย
 Basic knowledge of medical oncology. Cancer screening and chemotherapy. History taking and physical examination skills in oncology. Diagnosis and laboratory examinations of common cancers. Communication skill and breaking bad news.
- 01964486* การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 2(0-6-3)
 (Clerkship in Basic Neurology for Geriatric Patients)
 แนวคิดและการประเมินผู้ป่วยสูงอายุทางระบบประสาท ทักษะการวินิจฉัย ปัญหาที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุ ภาวะแทรกซ้อน อัตราการยาของการใช้ยาในผู้ป่วยสูงอายุ ปัจจัยที่รักษาไม่สำเร็จ การวางแผนการดูแลผู้ป่วยสูงอายุนระบบประสาทร่วมกับผู้ดูแล
 Concepts and evaluations of geriatric patients neurologic. Diagnosis skills. Common problems in geriatric patients. Complications. Drug interactions in geriatric patients. Treatment failure factors. Geriatric neurologic patients care planning with caregivers.
- 01964581* การฝึกปฏิบัติตจวิทยา 2(0-6-3)
 (Clerkship in Dermatology)
 ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางตจวิทยา การอธิบายรอยโรค การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น
 History taking and physical examination skills in dermatology. Skin lesion description. Clinical data collection for provisional diagnosis and laboratory examination.
- 01964582* การฝึกปฏิบัติวิทยาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม 2(0-6-3)
 (Clerkship in Endocrinology and Metabolism)
 ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรคในระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นในการแปลผล

การตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพเอกซเรย์ในโรกระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมที่พบบ่อย

History taking and physical examination skills in common endocrine and metabolic diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory examination and X-ray image interpretation for common endocrine and metabolic diseases.

01964583* การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคปอด 2(0-6-3)

(Clerkship in Pulmonology)

ทักษะในการซักประวัติและการตรวจระบบทางเดินหายใจ การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคในโรกระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลภาพเอกซเรย์ปอดและการแปลผลภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ทรวงอก การแปลผลการตรวจสมรรถภาพปอดเบื้องต้น การแปลผลการตรวจก๊าซในหลอดเลือดแดง

History taking and physical examination skills in respiratory system. Clinical data collection for differential diagnosis in common respiratory disease. Basic skills in chest X-ray and computed tomography chest image interpretation. Basic pulmonary function test interpretation. Arterial blood gas interpretation.

01964584* การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคไตเบื้องต้น 2(0-6-3)

(Clerkship in Basic Nephrology)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรคไตที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะการตรวจเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา

History taking and physical examination skills in common kidney diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory examination and interpretation. Radiodiagnosis.

01964585* การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรกระบบทางเดินอาหารเบื้องต้น 2(0-6-3)

(Clerkship in Basic Gastroenterology)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรกระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะการตรวจเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา

* รายวิชาเปิดใหม่

History taking and physical examination skills in common gastroenterological diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory examination and interpretation. Radiodiagnosis.

01964586* การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยา 2(0-6-3)
(Clerkship in Hematologic Analysis)

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การแปลผลความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด จากเครื่องอัตโนมัติ การเสมียร์เลือด ชนิดฮีโมโกลบิน การตรวจการแข็งตัวของเลือดเพื่อการวินิจฉัยที่แม่นยำและคุ้มค่า การใช้ส่วนประกอบของเลือดอย่างสมเหตุสมผล

Hematologic analysis in routine practices. Automated complete blood count interpretation. Peripheral blood smear. Hemoglobin typing. Coagulogram for accuracy and worthy diagnosis. Rational blood product use.

01964681* การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์ 4(0-12-6)
(Clerkship in Internal Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979511

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยอายุรกรรม เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยา การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การดำรง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in internal medicine. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregiver. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01964682* การฝึกปฏิบัติโรคผิวหนังสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
 (Clerkship in Dermatological Disease for General Practice)
 โรคผิวหนังที่พบบ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป โรคสะเก็ดเงิน โรคต่อมไขมันอักเสบ สิว โรค
 ผื่นภูมิแพ้ผิวหนัง โรคผื่นแพ้สัมผัส โรคหิด โรคติดเชื้อราที่ผิวหนัง
 Common dermatological disease in practice. Psoriasis. Seborrheic
 dermatitis. Acne. Atopic dermatitis. Contact dermatitis. Scabies. Fungal skin
 infection.
- 01964683* การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมสำหรับเวชปฏิบัติ 2(0-6-3)
 ทั่วไป
 (Clerkship in Endocrine and Metabolic Disease Treatment for
 General Practice)
 การรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวช
 ศาสตร์ทั่วไป กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง ภาวะอ้วน
 ลงพุง โรคไทรอยด์ การรักษาแบบองค์รวม การรักษาเบื้องต้นสำหรับโรคต่อมไร้ท่อและเม
 แทบอลิซึมอื่นที่อาจพบได้ไม่บ่อย โรคที่เกิดความผิดปกติที่ต่อมพาราไทรอยด์ ต่อมใต้สมอง
 ต่อมหมวกไต
 Endocrine and metabolic disease treatment with evidence-based
 medicine for general practice. Non-communicable diseases. Diabetes mellitus.
 Hypertension. Dyslipidemia. Metabolic syndrome. Thyroid disease. Holistic
 treatment. Basic treatment for uncommon endocrine and metabolic diseases.
 Parathyroid, pituitary, adrenal diseases.
- 01964684* การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางประสาทวิทยาคลินิกสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
 (Clerkship in Neurological Disease Treatment for General
 Practice)
 การรักษาโรคทางประสาทวิทยาคลินิกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์
 ทั่วไป โรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน โรคปลอกประสาทเสื่อมแข็ง
 โรคปลอกประสาทของระบบประสาทส่วนกลาง โรคสมองเสื่อม การรักษาแบบองค์รวม
 Neurological disease treatment with evidence-based medicine for general
 practice. Acute ischemic stroke. Epilepsy. Parkinson disease. Multiple sclerosis.
 Neuromyelitis optica spectrum disorder. Dementia. Holistic treatment.

- 01964685* การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางโลหิตวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
 (Clerkship in Hematologic Disease Treatment for General Practice)
 การรักษาโรคทางโลหิตวิทยาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป กลุ่มโรคมะเร็งทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย กลุ่มที่ไม่ใช่โรคมะเร็งทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย การให้เลือดและสารประกอบของเลือดอย่างเหมาะสม
 Hematologic disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Common hematologic malignancy. Common non-hematologic malignancy. Rational transfusion medicine.
- 01964686* การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางระบบทางเดินหายใจสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
 (Clerkship in Pulmonological Disease Treatment for General Practice)
 การรักษาโรคทางระบบทางเดินหายใจตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคหอบหืด โรคถุงลมโป่งพอง โรคปอดอักเสบติดเชื้อ โรควัณโรคปอด การรักษาแบบองค์รวม
 Respiratory disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Asthma. Chronic obstructive pulmonary disease. Pneumonia. Pulmonary tuberculosis. Holistic treatment.
- 01964687* การฝึกปฏิบัติรักษาโรคไตสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
 (Clerkship in Kidney Disease Treatment for General Practice)
 การรักษาโรคไตตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคโกลเมอรูลัสภาวะเกลือแร่ผิดปกติ ภาวะไตวายเฉียบพลัน ภาวะไตเสื่อมเรื้อรัง การบำบัดทดแทนไต
 Kidney disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Glomerular disease. Electrolyte disorder. Acute kidney injury. Chronic kidney disease. Kidney replacement therapy.

- 01964688* การฝึกปฏิบัติรักษาโรกระบบทางเดินอาหารสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
(Clerkship in Gastroenterological Disease Treatment for General Practice)
- การรักษาโรกระบบทางเดินอาหารตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคติสเปปเซีย แผลในกระเพาะอาหาร ภาวะตับอักเสบจากไวรัส โรคตับจากแอลกอฮอล์ โรคตับแข็ง การส่องกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น
- Gastroenterological disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Dyspepsia. Peptic ulcer. Acute viral hepatitis. Alcoholic liver disease. Cirrhosis. Basic gastrointestinal endoscopy.
- 01964689* การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
(Clerkship in Oncology for General Practice)
- ทักษะการซักประวัติและตรวจร่างกายสำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง การวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการของโรคมะเร็งที่พบบ่อย การดูแลรักษาที่จำเป็นในหอผู้ป่วยมะเร็ง ยาเคมีบำบัด ภาวะฉุกเฉินทางมะเร็งวิทยา
- History taking and physical examination skills in oncology patients. Diagnosis and laboratory examination of common oncological diseases. Necessary care and treatment in oncological clinic. Chemotherapy. Oncologic emergency.
- 01965411* กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน 6(2-12-10)
(Basic Pediatrics)
- ความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคในเด็กที่พบบ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาอย่างเป็นองค์รวม การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร และการบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- Basic knowledge in growth and development from neonate to adolescence. History taking. Physical examination. Diagnosis in common pediatric diseases. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Holistic health promotion, prevention and treatment. Informing and

counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.

01965681*

การฝึกปฏิบัติการกุมารเวชศาสตร์

4(0-12-6)

(Clerkship in Pediatrics)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979512

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยา เวชการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การธำรง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in pediatric and adolescent patients. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

01965682*

การฝึกปฏิบัติการกุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป

2(0-6-3)

(Clerkship in Pediatrics for General Practice)

ทักษะการดูแลทั่วไปและเฉพาะทางสำหรับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในหอผู้ป่วยในและหอผู้ป่วยนอก การให้คำแนะนำ การป้องกันโรคและส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพสำหรับผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม ทักษะการสื่อสาร การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

General and subspecialty pediatric care skills for childhood and adolescence patients in in-patient and out-patient wards. Counseling. Health prevention and promotion for patients and families based on holistic approach. Communication skills. Rational drug use. Morality and ethics in medical professionalism.

* รายวิชาเปิดใหม่

01965683*

การฝึกปฏิบัติดูแลทารกแรกเกิด

2(0-6-3)

(Clerkship in Neonatal Care)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01951421

ทักษะในการดูแลทารกแรกเกิด ทารกป่วยในภาวะวิกฤติ หัตถการที่จำเป็น การติดตามการรักษาทารกหลังกลับบ้านในด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

Newborn care skills. Critical condition in newborn. Necessary procedures. Follow-up after discharge in growth and development.

01966681*

การฝึกปฏิบัติจักษุวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป

2(0-6-3)

(Clerkship in Ophthalmology for General Practice)

ทักษะการดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคทางจักษุที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Patient care and treatment skills with common ophthalmology diseases. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Rational drug use. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Consultations and patient referrals. Prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01967681*

การฝึกปฏิบัติโสต ศอ นาสิก สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป

2(0-6-3)

(Clerkship in Otorhinolaryngology for General Practice)

ทักษะการดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคโสต ศอ นาสิก ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

* รายวิชาเปิดใหม่

Patient care and treatment skills with common otorhinolaryngology diseases. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Rational drug use. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Consultations and patient referrals. Prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01968511* วิสัญญีวิทยา 2(1-3-4)
(Anesthesiology)

การศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางวิสัญญี การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา หัตถการทางวิสัญญีวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด การจัดการความปวด

Study and practice in patients with anesthetic problems. History taking. Physical examination. Diagnosis. Treatment planning. Anesthetic procedures. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Pain managements.

01968581* การฝึกปฏิบัติวิสัญญีสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
(Clerkship in Anesthesiology for General Practice)

บูรณาการความรู้ ทักษะ และหัตถการด้านวิสัญญี การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด การให้บริการด้านวิสัญญีนอกห้องผ่าตัด การดมยาสลบที่ห้องตรวจด้วยเครื่องสร้างภาพด้วยสนามแม่เหล็กไฟฟ้า การใส่ท่อช่วยหายใจ การแทงเส้นเลือดดำใหญ่และเส้นเลือดแดงที่หอผู้ป่วย

Integrated knowledge, skills, and procedures of anesthesiology. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Anesthetic services outside operative room. Anesthesia in magnetic resonance imaging room. Airway intubation. Central venous and artery canulation in wards.

01969581* การฝึกปฏิบัติอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ 2(0-6-3)
(Clerkship in Orthopedic Trauma)

ทักษะการดูแลและรักษาผู้ป่วยกระดูกหักและข้อเคล็ดจากอุบัติเหตุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลภาพรังสีเอกซเรย์ แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยกระดูกหักโดยวิธีอนุรักษ์และวิธีการผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน

Patient care and treatment skills with fractures and dislocations from trauma. History taking. Physical examination. X-ray image interpretation. Guidelines of fractures management using conservative and operative treatments methodology. Complications.

01969681* การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ 2(0-6-3)
(Clerkship in Orthopedic)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979521

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การดำรง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in orthopedic patient. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

01969682* การฝึกปฏิบัติโรคทางออร์โธปิดิกส์สำหรับผู้ใหญ่ 2(0-6-3)
(Clerkship in Orthopedic Diseases for Adult)

ทักษะดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Patient care and treatment skills with common adult orthopedics diseases. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based treatment. Rational drug use. Necessary procedures. Advising

and counseling for patients and caregivers. Consultations and patient referrals. Prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01969683* การฝึกปฏิบัติดูแลรักษาโรคข้อและรูมาติกพื้นฐาน 2(0-6-3)

(Clerkship in Basic Arthropathy and Rheumatic Diseases)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายสำหรับโรคข้อและรูมาติก การวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาเบื้องต้นที่จำเป็น

History taking and physical examination skills in arthritis and rheumatic diseases. Diagnosis and laboratory examination. Basic essential treatment.

01969684* การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์สำหรับเวชปฏิบัติขั้นสูง 2(0-6-3)

(Clerkship in Orthopedic for Advance Practice)

ทักษะทางคลินิกขั้นสูงสำหรับการวินิจฉัยและการเกิดโรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อยภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน การแปลผลทางพยาธิวิทยาและรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ของการรักษาโดยการผ่าตัด การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้คำแนะนำผู้ป่วย การป้องกัน หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ให้การดูแลอย่างเหมาะสม

Advanced clinical skills for diagnosis and pathogenesis of common diseases and syndromes. Orthopedic emergency. Bone fracture and joint dislocation injuries. Pathological and radiological interpretation. Indications for surgery. Physical rehabilitation. Patient counseling. Prevention. Basic orthopedic procedures. Contraindications. Appropriate communication with patients and caregivers.

01970411* รังสีวิทยาพื้นฐาน 2(1-3-4)

(Basic Radiology)

ความรู้พื้นฐานด้านรังสีวินิจฉัยและรังสีรักษา การเลือกและแปลผลภาพถ่ายทางรังสีวิทยา บูรณาการผลทางรังสีวินิจฉัยเพื่อการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง

Basic knowledge in diagnostic and therapeutic radiology. Selection and interpretation of radiological images. Integrated radiological reports for precise diagnosis and treatment.

* รายวิชาเปิดใหม่

01970681*	การฝึกปฏิบัติรังสีวินิจฉัย (Clerkship in Diagnostic Radiology) ทักษะการตรวจและแปลผลทางรังสีในกลุ่มโรคที่พบบ่อยและฉุกเฉิน การแปลผลฟิล์มเอกซเรย์ทั่วไป การทำอัลตราซาวด์ การแปลผลเอกซเรย์เต้านม การแปลผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Radio examination and interpretation skills in common diseases and emergency. General radiograph interpretation. Ultrasonography. Mammography image interpretation. Computed tomography and magnetic resonance imaging interpretation.	2(0-6-3)
01970682*	การฝึกปฏิบัติรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาพื้นฐาน (Clerkship in Basic Radiotherapy and Oncology) หลักการและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางรังสีรักษา ผลกระทบทางชีววิทยาของรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสีในผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งที่พบบ่อยทั้งก่อนและหลังการให้รังสีรักษา ภาวะแทรกซ้อนจากการให้รังสีรักษา Basic principles and knowledge of radiotherapy equipments. Biological effects of radiation. Therapeutic radiation protection. Patient care of common cancers before and after irradiations. Radiotherapy complications.	2(0-6-3)
01971511*	จิตเวชคลินิก (Clinical Psychiatry) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01950331 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางจิตเวช การซักประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมและการทดสอบทางจิตวิทยา การวางแผนการดูแลและรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยจิตเวชที่พบบ่อยในเด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่ การจัดการในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤตทางจิตใจ จิตเภสัชวิทยา การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ทักษะการสื่อสาร เทคนิคการให้คำปรึกษา เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Basic knowledge of psychiatric disorders. History taking. Mental status examination. Diagnosis and differential diagnosis. Additional diagnostic examination and rational psychiatric examination. Planning for initial care and treatment for common psychiatric patients in child, adolescent, and adult. Management of emergency psychiatric conditions and crisis intervention.	4(1-9-7)

* รายวิชาเปิดใหม่

Psychopharmacology. Appropriate patient referral. Communication skills. Counseling techniques. Medical ethics and associated law.

01971581* การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาครอบครัว 2(0-6-3)

(Clerkship in Family Psychology)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว การให้คำปรึกษาครอบครัว ปัญหาที่สัมพันธ์กับครอบครัว พฤติกรรมในเด็ก ปัญหาพฤติกรรมในวัยรุ่น การหย่าร้าง ความรุนแรง ซึมเศร้า การฆ่าตัวตาย การใช้สารเสพติด

Basic knowledge of family. Family counseling. Problems related with family. Child behavior. Behavior problems in teenage. Divorce. Violence. Depression. Suicide. Substance abuse.

01971681* การฝึกปฏิบัติจิตเวชศาสตร์ทั่วไป 2(0-6-3)

(Clerkship in General Psychiatry)

การดูแลสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช การซักประวัติ การตรวจสภาพร่างกายและจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยและการทดสอบทางจิตวิทยาอย่างเหมาะสม การรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อย การจัดการในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การช่วยเหลือในภาวะวิกฤตทางจิตใจ จิตบำบัด การปรึกษาจิตแพทย์และส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การให้บริการสุขภาพจิตชุมชน

Psychiatric patient healthcare. History taking. Physical and mental status examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational diagnostic examination and psychological test. Common psychiatric disorders treatment. Management in emergent psychiatric conditions. Assisting in crisis psychiatric conditions. Psychotherapy. Psychiatrists consultation and appropriate patient referral. Community psychiatry service.

01971682* การฝึกปฏิบัติจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น 2(0-6-3)

(Clerkship in Child and Adolescent Psychiatry)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและโรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น การซักประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การดูแลและรักษาผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวมร่วมกับสหวิชาชีพ

Basic knowledge of child and adolescent psychiatric problems and diseases. History taking. Mental status examination. Diagnosis and differential

diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Care and treatment of child and adolescent psychiatric disorders based on holistic approach with multidisciplinary teamwork.

01972611* นิติเวชศาสตร์ 2(1-3-4)
(Forensic Medicine)

ความรู้พื้นฐานด้านนิติเวช การจำแนกบาดแผล การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การชันสูตรพลิกศพ การตายผิดธรรมชาติ การตรวจผู้ป่วยคดี การทำร้ายร่างกายและความผิดทางเพศ การกระทำทารุณแก่เด็ก วัตถุพยาน นิติจิตเวช กฎหมาย การแพทย์ การออกเอกสารทางการแพทย์ การเป็นพยานศาล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Basic knowledge of forensic medicine. Wound characteristics. Post-mortem change. Crime scene examination. Death inquiry. Unnatural death. Clinical forensic medicine. Physical and sexual assaults. Child abuse. Forensic evidence. Forensic psychiatry. Medical laws. Medical documents issuance. Court witness. Multidisciplinary teamwork. Communication skills. Expert consultation and appropriate patient referral.

01972681* การฝึกปฏิบัตินิติเวชวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติ 2(0-6-3)
(Clerkship in Practical Forensic Medicine)

ขั้นตอนการชันสูตรพลิกศพ การซักประวัติ การถ่ายรูป การเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ การตรวจร่างกายผู้ป่วยทางนิติเวช การออกใบรับรองแพทย์ผู้ป่วยนิติเวชและการออกใบรับรองการตาย

Process of postmortem examination. History taking. Taking photo. Autopsy report writing. Physical examination in forensic patients. Medical certificate of forensic and death certificate.

01973411* เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน I 2(1-3-4)
(Family and Community Medicine I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01950341

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ การดูแลแบบเบ็ดเสร็จ การดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มารับการรักษาที่โรงพยาบาลและการ

* รายวิชาเปิดใหม่

ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว การเรียนรู้และการพัฒนาจากการปฏิบัติ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาาระบบบริการสุขภาพ

Integrated knowledge and skills in primary healthcare. Comprehensive care. Holistic patient-centred care for ambulatory and home care. Communication skills with patient and family. Practice-based learning and improvement. Creative thinking for application of new knowledge and health system development.

01973511* เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน II 2(1-3-4)
(Family and Community Medicine II)

แนวคิดระบบสุขภาพ การสำรวจและการศึกษาปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และความสัมพันธ์ปัจจัยด้านอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพและวิจัยในชุมชน

Concept of health system. Survey and study of health problems in community. Analysis and association of occupation, family, environment, politics, economics and society factors that cause health problems. Health promotion project and research in community.

01973681* การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3(0-9-5)
(Clerkship in Family and Community Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01973511

ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ระบบบริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลชุมชน การบริการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลและรักษา การอ้างและฟื้นฟูสุขภาพ การเยี่ยมบ้าน การติดตามผลหลังการรักษา การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การบริหารองค์กร การจัดกิจกรรมด้านสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมตามเวชจริยศาสตร์

Practicing in community hospitals. Healthcare service system of community hospitals. Health promotion service. Disease prevention. Care and cure. Health maintenance and rehabilitation. Home visit. Healthcare follow up. Problem-oriented medical records. Expert consultation and appropriate patient referral. Organizational management. Healthcare activity organization in community. Problem analysis. Problem solving based on holistic approach with medical ethics.

01974511*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine) <p>บูรณาการความรู้และทักษะสำหรับภาวะฉุกเฉิน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การคัดแยกผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้น การทำหัตถการฉุกเฉินที่จำเป็นในการช่วยชีวิต การบันทึกเวชระเบียน การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Integrated knowledge and skills in emergency conditions. History taking. Physical examinations. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Medical triage. Initial healthcare. Necessary life-saving emergency procedures. Medical records. Consultations and patient referrals.</p>	4(2-6-7)
01974681*	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Clerkship in Emergency Medicine) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01974511 <p>ทักษะในการคัดแยกผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย และการรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้น เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การทำหัตถการที่จำเป็นในการช่วยชีวิต การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนและการดูแลผู้ป่วยคดี การจัดการอุบัติเหตุ ภัย และภัยพิบัติ การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม</p> <p>Skills in the medical triage. Clinical data collection, diagnosis, and treatment in general emergency patients. Evidence-based medicine. Necessary life-saving emergency procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Medical records and forensic patient healthcare. Mass casualty management. Accident and disaster. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral.</p>	4(0-12-6)
01975681*	การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฟื้นฟูทางระบบประสาท (Clerkship in Neurological Rehabilitation) <p>การประเมินและฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การบาดเจ็บสมอง การบาดเจ็บไขสันหลัง การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วยทางระบบประสาท</p>	2(1-3-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

Evaluation and rehabilitation in stroke patients. Brain injury. Spinal cord injury. Basic electro-diagnostic examination in neurological patient.

01979291* **ชีวสถิติและระบาดวิทยา** 4(3-2-7)
(Biostatistics and Epidemiology)

การศึกษาทางการแพทย์ ระบาดวิทยา สถิติพรรณนา สถิติชีพและการวัดสุขภาพชุมชน ความน่าจะเป็นกับการตรวจคัดกรองโรค ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง ค่าความแปรปรวน การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดโรคและการสัมผัส การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นแบบง่าย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Medical studies. Epidemiology. Descriptive statistics. Vital statistics and measures of community health. Probability and disease screening. Random variables and probability distributions. Expected values. Variances. Sampling. Sampling distribution. Estimations and hypotheses testing. Analysis of association between disease and exposure. Analysis of variance. Multiple comparisons. Simple linear regression analysis. Using a statistical computer program.

01979391* **ระเบียบวิธีวิจัย** 1(0-2-1)
(Research Methodology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979291

วิธีวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ กรณีศึกษางานวิจัยทางการแพทย์

Research methodology. Literature review. Data analysis. Research presentation. Medical innovation design. Case study in medical research.

01979431* **เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ I** 2(1-3-4)
(Geriatric Medicine I)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคม ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อย การประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยอย่างเหมาะสม การรักษาอย่างเป็นองค์รวม การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การใช้ยาและโภชนาการอย่างสมเหตุผล การจัดการที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม บทบาทของครอบครัวและสังคมที่มีต่อผู้สูงอายุ

Integrated knowledge and skills in elderly healthcare. Physiological and psychosocial changes. Common geriatric health problems. Health status assessment. Diagnosis and differential diagnosis. Rational examination. Holistic health care. Health prevention and promotion. Rational drug and nutrition use. Accommodation and environment management. Role of family and society for elderly.

01979511*

การบริหารผู้ป่วยในสำหรับผู้ใหญ่

4(1-9-7)

(In-patient Care for Adult)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01963411 และ 01964411

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยในของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in in-patient services for patients with internal medicine and surgical problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01979512*

การบริหารผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี

4(1-9-7)

(In-patient Care for Children, Adolescence, and Women)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01962411 และ 01965411

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยในของผู้ป่วยที่มีปัญหาตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น สตรี และสตรีตั้งครรภ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วย

และผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ แพทย์

Integrated knowledge and skills in in-patient services for neonatal to adolescent, women, and pregnant women problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01979521*

การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ I

4(1-9-7)

(Ambulatory Care for Adult I)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารจัดการผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรม จักษุ โสต ศอ นาสิก การชักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in out-patient services for patients with internal medicine, eyes, ears, throat, and nose problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

* รายวิชาเปิดใหม่

01979522*

การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ II

4(1-9-7)

(Ambulatory Care for Adult II)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารจัดการผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยศาสตร์ และศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in out-patient services for patients with surgery and orthopedic surgery problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01979523*

การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี

4(1-9-7)

(Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารจัดการผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยที่มีปัญหาตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยรุ่น สตรี และสตรีตั้งครรภ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in out-patient services for children to adolescent, women, and pregnant women problems. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease

prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach.
Morality and ethics in medical professionalism.

01979531* เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ II 2(1-3-4)

(Geriatric Medicine II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979431

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ การรักษาและฟื้นฟูโรคทางกระดูกและข้อที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้อย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in elderly healthcare. Holistic healthcare in elderly. Common orthogeriatric treatment and rehabilitation in elderly. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

01979581* การฝึกปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม 2(0-6-3)

(Clerkship in Geriatric Holistic Care)

ทักษะการซักประวัติผู้สูงอายุอย่างครอบคลุม การดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน

Comprehensively geriatric history taking skills. Holistic healthcare both in-patient and out-patient.

01979591* การออกแบบและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2(0-4-2)

(Research Design and Writing Project Proposal)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979391

การคิดเชิงระบบ การตั้งปัญหาวิจัยและผลงานวิจัยที่คาดหวัง การเขียนบทสรุปการทบทวนวรรณกรรม การออกแบบและการจัดการทดลองเบื้องต้น การทำวิจัยเบื้องต้น การเขียนข้อเสนอโครงการ การนำเสนอข้อเสนอโครงการแบบปากเปล่า

Systematic thinking. Research problem formulation and expected research outcomes. Summary writing of literature review. Fundamental of experimental design and implementation. Preliminary research. Writing of project proposal. Oral presentation of the project proposal.

01979681* การฝึกปฏิบัติเวชบำบัดวิกฤต 2(0-6-3)

(Clerkship in Critical Care)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979511

การประเมินและการดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ การช่วยฟื้นชีวิตขั้นสูง การดูแลทางเดินหายใจและการช่วยหายใจ การประเมินและรักษาภาวะช็อค เทคนิคและอุปกรณ์ให้ออกซิเจนพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในภาวะวิกฤต ทักษะการสื่อสารในภาวะวิกฤต การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Systematic assessments and care in critical patients. Advanced life support. Airway management and respiratory support. Assessments and treatment of shock. Basic oxygen delivery equipment and techniques. Patient transportation during critical situation. Communication skills in critical care settings. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral.

01979682* การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2(0-6-3)

(Clerkship in Geriatric Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979531

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุที่พบบ่อย พื้นฐานเภสัชปัจจัยมว้ย การประเมินความสามารถการทำกิจวัตรประจำวันและกระบวนการคิดการรับรู้ ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการดูแลรักษาในระยะยาวแบบองค์รวมร่วมกับสหวิชาชีพ การดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย

Physiological changes and common geriatric syndromes. Basic pharmacogeriatrics. Ability for routine activities and cognitive assessments. Common geriatrics problems and long term holistic healthcare with multidisciplinary team. End-of-life care.

01979691*

ปฏิบัติวิจัย

3(0-6-3)

(Research Practice)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01979591

จรรยาบรรณและความสุจริต กระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ความเสี่ยงของปัญหาวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทำวิจัยขั้นสูง การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอแบบปากเปล่า

Ethics and integrity. Self-learning process. Analytical thinking. Practical problem solving. Teamwork. Risk assessment of research problems. Formation of hypothesis. Advanced research. Technical report writing. Oral presentation.

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชา ที่ไม่ใช่รหัสวิชาของหลักสูตร

- 01402111 **ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์** 3(3-0-6)
(Biochemistry for Medical Sciences)
กระบวนการทางชีวเคมี โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล กลไกการทำงานของ เอนไซม์ ชีวเคมีของวิตามิน เกลือแร่ และจุลธาตุ เมแทบอลิซึมของพลังงานและการควบคุม กลไกและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคโนโลยีระดับโมเลกุล การประยุกต์ทางชีวเคมี สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
Biochemical processes. Structure and function of biomolecules. Mechanism of enzyme action. Biochemistry of vitamins. Minerals and trace elements. Energy metabolism and its regulation. Mechanisms and regulation of gene expression. Molecular technology. Biochemical applications for medical sciences.
- 01402112 **ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์** 1(0-3-2)
(Biochemistry Laboratory for Medical Sciences)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01402111 หรือเรียนพร้อมกัน
เทคนิคและปฏิบัติการทางชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์
Biochemical techniques and laboratory for medical sciences.
- 01416125 **การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์** 3(3-0-6)
(Human Embryonic Development and Genetics)
การเจริญของตัวอ่อน โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เนื้อเยื่อและอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับ ระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ ยีนและการแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับการก่อตัวและพัฒนาของตัวอ่อน การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การวิเคราะห์พันธุประวัติการประเมินความเสี่ยงที่เกิดลักษณะผิดปกติ พันธุศาสตร์ประชากร ประชากรสมดุตามกฎของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก ปรากฏการณ์ผู้ก่อตั้ง สมดุลระหว่างการกลายกับการคัดเลือก
The embryonic development. Structures and functions of cells. Tissues and organs in human systems; DNA, RNA, genes and the gene expression. Embryogenesis and the developmental regulation of the gene expression. The inheritance patterns occurrence. Principles of the pedigree analysis. The recurrence risk determination, population genetics. The Hardy-Weinberg Law. Founder effects. The mutation-selection equilibrium.

01424151	<p>ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Cell Biology for Medical Science)</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กิจกรรมต่าง ๆ ในระดับโมเลกุลรวมทั้งการประยุกต์ใช้ทางคลินิก อันตรายที่เกิดกับเซลล์ และการตายของเซลล์</p> <p>Structures and functions of cells. Cells activities at the molecular level including clinical applications. Cell injury and cell death.</p>	4(4-0-8)
01444391	<p>ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์ (Biomedical Science and Humanity)</p> <p>กำเนิดและความหลากหลายของมนุษย์และชาติพันธุ์ ความแตกต่างทางภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมและศิลปวัฒนธรรมของสังคมมนุษย์ปัจจุบัน ความก้าวหน้าของชีววิทยาทางการแพทย์ ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเชื่อของมนุษย์ มนุษย์และเสรีภาพ ความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของมนุษย์ในด้านการแพทย์ หลักปฏิบัติงานที่ดี การจัดการความขัดแย้งของมนุษย์ การจัดการความปลอดภัยในการทำงานและความลับข้อมูลทางการแพทย์ จริยธรรมการปฏิบัติงานทางชีววิทยาการแพทย์ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานในวิชาชีพทางชีววิทยาการแพทย์ และโครงการชุมชน</p> <p>Origin and diversity of human beings and races differences in languages traditions and art and culture in contemporary human society. Advances in biomedical science. Biomedical science and human beliefs. Man and freedom. Human relationship and cooperation in medicine. Best practices. Human conflict management. Work safety and medical record confidentiality management. Ethics in biomedical science. Development of professional performances in biomedical professions. Community projects.</p>	3(2-3-6)

3.2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นางสาวกนกพร พ่วงพงษ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542 วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 Ph.D. (Molecular and Cellular Pharmacology) Kyorin University School of Medicine, Japan, 2553	งานวิจัย 1. Improving growth performance and blood profile by feeding autolyzed yeast to improve pork carcass and meat quality, 2564 2. The effects of supplementing Lysophosphatidylcholine (LPC) in the diet on production performance, fat digestibility, blood lipid profile, and gene expression related to nutrients transport in small intestine of laying hens, 2563		01950321 01950322 01950323 01950324 01950325 01950326
2	พลตรีหญิง จันทราภา ศรีสวัสดิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 วว. อายุรศาสตร์ ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่ง ประเทศไทย, 2535 วว. อายุรศาสตร์โรคเลือด ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่ง ประเทศไทย, 2539 Postdoctoral Clinical Fellow (Leukemia) The University of Texas MD Anderson Cancer Center, USA., 2542	งานวิจัย Comparison of Three Doses of Cytarabine Consolidation for Intermediate- and Adverse-risk Acute Myeloid Leukemia: Real World Evidence From Thai Acute Myeloid Leukemia Registry, 2565		01950327 01950395 01950396 01951211 01951311 01964411 01964412

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
3	พลเอก ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์* รองศาสตราจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2530 วว. อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคหัวใจ และหลอดเลือด โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2534 Certificate in Interventional Cardiology University of Alabama at Birmingham, USA., 2541	งานวิจัย High morbidity and mortality of coronary angiography without further intervention: the lesson learned from the claimed date, 2565		01964411 01964412
4	นายพนอด ประเสริฐสินเจริญ* อาจารย์ วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 M.Biomed.Sc. James Cook University, Australia, 2553 Ph.D. James Cook University, Australia, 2562	งานวิจัย 1. A serological survey and characterization of Getah virus in domestic pigs in Thailand, 2017-2018, 2565 2. Production of immunoglobulin Y against dog erythrocyte antigen (DEA) 1.1 from egg yolk, 2563 3. Distribution of Japanese Encephalitis Virus, Japan and Southeast Asia, 2016-2018, 2563		01950221 01950222 01950321 01950322 01950323 01950324 01950325 01950326
5	พลตรี อุปลัมภ์ ศุภสินธุ์* ศาสตราจารย์คลินิก พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531	งานวิจัย 1. Effectiveness of renal-specific oral nutritional supplements compared with diet counseling in malnourished hemodialysis patients, 2564		01950327 01950395 01950396 01951211 01951311

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	วว. อายุรแพทย์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2537 วว. อายุรแพทย์โรคไต โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2540 Certificate Board of Nephrology and Clinical Nutrition University of California, Los Angeles, Torrance, USA., 2546 อว. โภชนศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2553	2. Efficacy of Lactulose versus Senna Plus Ispaghula Husk Among Patients with Pre- Dialysis Chronic Kidney Disease and Constipation: A Randomized Controlled Trial, 2564 3. Arterial Stiffness Predicts Rapid Decline in Glomerular Filtration Rate Among Patients with High Cardiovascular Risks, 2563		01964411 01964412

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นางกุลธิดา ยะสะกะ อาจารย์ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 วท.ม. (ปรสิตวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 ปร.ด. (ปรสิตวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558			01960511
2	นางสาวไกรสิริ ชิดขันธ์ อาจารย์ สพ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 วท.ม. (เภสัชและพิษวิทยาทางการสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 Ph.D. (Veterinary Medicine) Hokkaido University, Japan, 2563			01960311
3	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553			01950331
4	นางสาวชมพูนุช ยุธยาดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วท.ด. (พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556			01950223

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
5	นายชยกฤต สิ้นธุสิงห์ อาจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ปร.ต. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549			01960313
6	นางสาวชญญา อินทร์ประสิทธิ์ อาจารย์ พทป.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 M.M.S. (Acupuncture) China Medical University, Republic of China (Taiwan), 2560 D.M.S. (Acupuncture Science) China Medical University, Republic of China (Taiwan), 2563			01960411 01961311 01961312 01961313
7	นางณัฐนันท์ ต.เทียนประเสริฐ รองศาสตราจารย์ B.Sc. Hons. (Biochemistry) University of Otago, New Zealand, 2546 Ph.D. (Biochemistry) University of Otago, New Zealand, 2550			01950325
8	นายทศไนย จารุวัฒนพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 M.S. (Biology) Chiba University, Japan, 2553 Ph.D. (Biology) Chiba University, Japan, 2556			01960313 01961312

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
9	นางทานตะวัน พิทักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (อาหารและโภชนาการ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 วท.ด. (เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550			01960211
10	นายธนพล เลี้ยงสุขสันต์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 ศศ.ด. (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565			01950331
11	นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 M.A. (Conflict Analysis and Management) Royal Roads University, Canada, 2553			01950331
12	นายธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541 กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548			01950331

ลำดับ ที่	ชื่อ -- นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
13	นายนรุตม์ พรประสิทธิ์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 ศศ.ด. (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560			01950331
14	นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547 M.A. (Conflict Analysis And Management) Royal Roads University, Canada, 2553			01950331
15	นายนิติกร ภูสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร, 2548 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551 วท.ม. (โรคติดต่อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 Ph.D. (Medical Science) Uppsala University, Sweden, 2563			01960611 01979691
16	นางสาวเบญญา มะโนชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2542 วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545			01960313 01961312

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550			
17	นางประภัสสร บุญสูงเนิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556			01950223 01950224 01950225 01950226 01950227 01950321 01950322 01950323 01950324 01950325 01950326
18	พ.ต.ท.ปรีชา รุ่งศักดิ์แสงมณี อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา, 2536 Master of Medical Sciences in Assisted Reproductive Technology University of Nottingham, UK, 2541 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา, 2546			01973411 01973511 01973681
19	นางสาวปองกมล สุรัตน์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560			01950331

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
20	นางสาวปัจฉิมา สิทธิสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 M.S. (Molecular Genetics and Genetic Engineering) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 Ph.D. (Pharmacy) JW-Goethe University Frankfurt am Main, Germany, 2556			01960611
21	พ.ต.หญิง พนมพร พุ่มจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553			01950331
22	นางสาวพรพิมล เมธีบุญกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538 รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543 ศศ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 พท.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2559 วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2548			01950321 01950322 01950323 01950324 01950325 01961312

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
23	นางพลอยวไล ทองรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547			01950331
24	นางสาวพิมพ์ิพย์ รัมภกาภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Ph.D. (Food Science) Purdue University, USA., 2554			01960211
25	นางสาวภวิกา ลีมอุดมพร อาจารย์ สพ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ปร.ด. (เวชศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559			01950226 01950227 01950326
26	นายภาคภูมิ ชูมณี อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2560 วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563			01960311 01960314 01960511

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
27	นางรัก ชุณหากาญจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556			01950331
28	นางสาวลีลี อิงศรีสว่าง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524 วท.ม. (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537 M.S. (Statistics) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2539 Ph.D. (Biostatistics) Virginia Commonwealth University, USA., 2545			01960321 01960322 01979291 01979391 01979591 01979691
29	นายวิชา อิมอร่าม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Chemistry) University of Florida, USA, 2551			01950111 01950112
30	นายวีระศักดิ์ ฟุ่งเฟื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)			01950226 01950227 01950326 01979391 01979591

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 Ph.D. (Veterinary Medicine) Nippon Veterinary and Life Science University, Japan, 2555			01979691
31	นางสาวศจี วรามิตร อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 Ph.D. (Clinical Medicine Research) Imperial College London, UK, 2562			01950226 01950227 01950326
32	นางสาวศยามล เอกะกุลานันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551			01950331
33	นางศรีัญญา พัวพลเทพ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Veterinary Medical Sciences) The University of Tokyo, Japan, 2553			01950223 01950224 01950225 01950226 01950227 01950321 01950322 01950323 01950324 01950325 01950326 01960311

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
34	นางสาวศุภร ทองยวน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557			01950341
35	นายสมรรถพงศ์ ขจรมณี อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559 วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2563			01950331
36	นางสาวสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 ส.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558			01950331
37	นางสาวสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552			01950331

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	ปร.ด. (การวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558			
38	นางสาวสุดาทิพย์ แซ่ตัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) เกียรติ นิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Food Science) Pennsylvania State University, USA., 2556			01960211
39	นางสาวสุรารัตน์ โชติกประคัลภ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 M.Sc. (Energy Technology) Asian Institute of Technology, 2540 Dr.rer.nat. (Physics) Ruhr University Bochum, Germany, 2550			01979391 01979591 01979691
40	นางหนึ่งฝัน เจนจิรัฐติกาล อาจารย์ B.A. (Psychology Honors) Saint Mary's University, Canada, 2557 M.Sc. (Cross-Cultural Psychology) Brunel University, UK, 2558 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564			01950331
41	นายอธิภัทร เงินหมื่น อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 วท.ม. (พฤกษศาสตร์)			01950226 01950227 01950326

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556 ปร.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562			
42	นางอนามิกา กฤติยาภรณ์ อาจารย์ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 Ph.D. (Biologie Santé) Université de Montpellier, France, 2560			01950222 01950224 01950321 01950323 01950324
43	นายอภิชาติ พัฒนโกครัตนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.Sc. (Physics) University of Colorado, Boulder, USA., 2543 Ph.D. (Physics) University of Colorado, Boulder, USA., 2550			01950111 01950112
44	นางสาวอาทิตย์ยา หิตการุญ อาจารย์ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ปร.ด. (พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุ วิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563			01950228 01950328 01960312 01960611
45	นายอำนาจ พัวพลเทพ รองศาสตราจารย์ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Veterinary Pharmacology & Toxicology) The University of Tokyo, Japan, 2546			01950223 01950224 01950225 01950226 01950227 01950321

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
				01950322 01950323 01950324 01950325 01950326 01960311 01960611
46	นางสาวอิงอร กิมก รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552			01950222 01950321
47	นางสาวอุสุมา เจิมนาค รองศาสตราจารย์ สพ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Applied Biological Chemistry) University of Tokyo, Japan, 2555			01950223 01950224 01950225 01950226 01950227 01950321 01950322 01950323 01950324 01950325 01950326
48	นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ปร.ด. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561			01950331

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ส่วนสถาบันร่วมผลิต)

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
1	นางสาวกนกวรรณ ลิ้มศรีเจริญ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ว. จิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549		01971511 01979682
2	นางสาวกรรณิกา ชัยนรานนท์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 ว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561 ว.วิสัญญีวิทยาสำหรับการผ่าตัดหัวใจและหลอดเลือดใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01963411 01963681 01968511 01979511
3	นางสาวกรวิกานต์ ศรีพงษ์วิวัฒน์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 ว. กุมารเวชศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2562		01965411 01965681 01965682 01965683 01974511 01974681 01979512 01979523
4	นายกฤติน พันธุ์ไพศาล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01951421 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979531

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979681 01979682
5	นางสาวกฤติยานี ทูลแก้ว อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 วว. ภูมิเศรษฐศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2562		01965411 01965681 01965682 01965683 01974511 01974681 01979512 01979523
6	นายทวี มานะวิริภาพ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก โรงพยาบาลราชวิถี, 2562		01963411 01963412 01963681 01974511 01974681
7	นายกัญจน์ ตันอารีสุโชติ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
8	นางสาวกัญญ์ณัฐ พลายเพชร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต, 2555 วว. เวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลเลิดสิน, 2558 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2561		01965681 01973411 01973511 01974511 01974681
9	นายก้าวหน้า สุขสุขะโน อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 น.บ.		01964681 01979511 01979521 01979522 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2557 ว. ประสาทวิทยา สถาบันประสาทวิทยา, 2560		
10	นายกิตติกาญจน์ อธิธิสาร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01951421 01963411 01963412 01963681 01963682 01979511 01979522
11	นายกิตติพงษ์ อยู่สุวรรณ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 ว. ออร์โธปิดิกส์บูรณสภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01969681 01979522 01979531
12	นายกิตติพิศ ทัศนบรรง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 ว. อายุรกรรมประสาทวิทยา สถาบันประสาทวิทยา, 2554		01951421 01951611 01964411 01964412 01964483 01964486 01964684 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979522 01979531 01979681 01979682
13	นายกิติพัฒน์ บุญรังควร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วว. ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2554		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
14	นายกิติภัทร์ กฤตยาภิรมย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วว. ประสาทศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
15	นางสาวกุลธิดา ไชยสิงห์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556 วว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2562		01965411 01965681 01965682 01965683 01974511 01974681 01979512 01979523
16	นางสาวเก็จกานต์ จิรวัดน์ศิวาพร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2558 อว. อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม โรงพยาบาลราชวิถี, 2561		01951421 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979531 01979681 01979682
17	นางสาวเกวลิ ชัยสุวรรณรักษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 วว. จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563		01971511 01971682
18	นายเกียรติศักดิ์ พรหมเสนสา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 วว. รั้งสิริศึกษาและมะเร็งวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557		01951511 01951611 01970411 01970682 01979682
19	นางแก้วกาญจน์ ลิ้มศรีเจริญ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 วว. รั้งสิริวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549		01970411 01970681
20	นายขจรศักดิ์ วรรณทอง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 วว. จิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2554		01951421 01951611 01971511 01971581 01971681 01979682
21	นายชวล ศรียายาง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต, 2542 วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป		01951421 01951611 01964411 01964412

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2548 ว. อายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2553 ว. ปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2554		01964481 01964482 01964681 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
22	นางสาวขวัญฉัตร ไกรรวิงามวิจิตร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
23	นางสาวจตุพร เดิมทานาม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 ว. จิตเวชศาสตร์ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา, 2555		01951421 01971511 01971581 01971681 01979682
24	นายจตุรงค์ เทิดเผ่าไทย อาจารย์ พ.บ.		01965411 01974511 01974681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ว. โสต คอ นาสิกวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01979521 01979682
25	นายจักรกฤษณ์ ปรีโต อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540 ว. วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 อ.เวชศาสตร์ป้องกัน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2563		01951421 01963412 01974511 01979522
26	นายจักรชวิศ กนกกันตพงษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
27	นางจันทร์เพ็ญ วัชรพงษ์ไพบุลย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 ว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลชลบุรี, 2546 ว. กุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก เด็ก และวัยรุ่น มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
28	นางสาวจาเนต หลายอำนาจ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 วว. สุนติศาสตร์ นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี, 2558		01962411 01962681 01979512 01979523 01979682
29	นางสาวจิตรภัทรา จันลาโสม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01963411 01963681 01968511 01979511
30	นางสาวจินดารัตน์ ชัยโพธิ์คำ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549 วว. อายุรศาสตร์โรคเลือด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2555 ค.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2560		01951421 01951611 01951681 01962682 01962683 01963682 01963683 01963684 01964411 01964412 01964484 01964581 01964582 01964583 01964584 01964585 01964586 01964681 01964682 01964683 01964685 01964686

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01964687 01964688 01968581 01969683 01970681 01971682 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
31	นายจิรพงศ์ สุวรรณบุญฤทธิ์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 วว. วิสัณฐีวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 วว. เวชบำบัดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554		01968511 01968581 01979681
32	นายจิรพัส ปรัชญุภากย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		01963411 01963681 01968511 01979511
33	นางสาวจุฑารัตน์ นันตะสุข อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535 วว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2540		01951421 01951611 01965411 01965681 01974511 01974681 01979512 01979523

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
34	นางสาวจุฑารัตน์ ป้อมสถิตย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 ว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ป. อนุสาขาศัลยกรรมจักษุตกแต่งและเสริมสร้าง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553		01979521 01979682
35	นางสาวจุฬวดี เลียนบรรจง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548 ว. โสต ศอ นาสิก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 อว. โรคจมูกและภูมิแพ้ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2560		01979521
36	นางสาวจุฑารัตน์ โนนคู่เขตโขง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 ว. จิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563		01951421 01971511 01971581 01971681 01979682
37	นางสาวเจนจิรา สวัสดิ์มานนท์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 อว. อายุรศาสตร์โรคหัวใจ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2555 อว. ช่างกระแสไฟฟ้าหัวใจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561		01951421 01951611 01964411 01964412 01964481 01964482 01964681 01974681 01979431 01979511 01979521

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979522 01979531 01979681 01979682
38	นางสาวชนกพร ดาววัน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต, 2554 ว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก โรงพยาบาลราชวิถี, 2561		01963411 01963412 01963681 01974511 01974681
39	นางสาวชลธิศ นาคา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545		01951421 01951611 01965411 01965681 01979512 01979523
40	นางสาวชลิตา จันนพรัตน์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558		01951421 01974511 01974681
41	นายชาญชัย ประมวลเจริญกิจ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 ว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2539		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979531 01979681 01979682
42	นายชาติรี ตั้งพัฒนสมบัติ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 ว. กีฬาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556		01969681 01979522 01979531
43	นายชาติชาย สามัคคีนิษฐ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 ว.อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546		01964411 01964412 01964681 01979521 01979522
44	นายชาติวุฒิ บุญนางวงศ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 ว. ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2553		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
45	นายชายชาญ ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543 ว. ประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยา, 2551		01951421 01963412 01963581 01974511 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
46	นายชินวัฒน์ ป้ายเที่ยง อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2556 วว. ออร์โธปิดิกส์ศัลยกรรมกระดูกสันหลัง โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2558		01969681 01979522 01979531
47	นายชีวิน ขาวประภา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 วว. ประสาทศัลยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		01951421 01963412 01963581 01974511 01979522
48	นางสาวชุติมา ตั้งนิธิบุญ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558 วว. รังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2564		01970411
49	นายชูเดช ตีร์วัฒนประภา อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 วว. สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539		01962411 01962681 01979512 01979523 01979682
50	นางสาวธรรณิศา อาจสุวรรณ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 วว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2563		01951421 01965411 01965681 01965682 01965683 01974511

ลำดับ ที่	ชื่อ -- นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01974681 01979512 01979523
51	นางสาวตีพิมพ์พร ทองบุญนุ่ม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช, 2559 ว. กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
52	นางสาวณัฐศิริ สุขามาลาวงษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 ว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2561 ว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2564		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
53	นายณัฐ เกียรติอภิวสุ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ว. สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช, 2562		01962411 01962681 01979512 01979523 01979682
54	นางสาวณัฐชา วามวาณิชย์ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 ว. ศัลยศาสตร์ตกแต่ง		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556		
55	นางณัฐพร พิทักษ์นพกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 วว. รั้งสิวินิจฉัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555		01970411
56	นายณัฐพล ศรีชมภู อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
57	นางสาวณัฐภรณ์ บุญเฉลียว อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วว. รั้งสิวิทยาวิณิชัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561		01970411 01970681
58	นายณัฐวุฒิ คณะนาม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช, 2558		01951421 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522
59	นางสาวณัฐหทัย สุวิทย์สกุลวงศ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561		01972611 01972681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. นิติเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		
60	นางณิชนันท์ ศิริเวช อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วว. รังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01970411 01970681
61	นายदनัย ไชยพันธุ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554		01951421 01963411 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522
62	นายตรงค์ เศรษฐจันทร์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2550		01969681 01979522 01979531
63	นางดวงใจ จิรสวัสดิกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว สมาคมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว, 2564		01973411 01973511 01973681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
64	นางสาวดุขเดือน ตั้งอารีอรุณ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2557 ว. จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01951421 01971511 01971581 01971681 01979682
65	นางสาวตรีวิจิตร มุ่งภูกลาง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 ว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2560		01962411 01962681 01974681 01979512 01979523 01979682
66	นายเดชสิทธิ์ เวสสธาดา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2564		01951421 01974511 01974681
67	นายทรงศักดิ์ เทเสนา อาจารย์ วท.บ. (รังสีเทคนิค) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 ว. เวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลสกนนคร, 2564		01973411 01973511 01973681 01979581
68	นายธนกรณ์ วิศวไพศาล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558 ว. เวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลสกนนคร, 2564		01973411 01973511 01973681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
69	นายทวีพล สีวิสัย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563		01951421 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522 01979682
70	นางสาวธนชนนี โลहितคุปต์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 วว. เวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี, 2563		01973411 01973511 01973681 01979431
71	นายธนา บูรณพันธ์ฤกษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2552 วว. กิฬาเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2555		01979522 01979531
72	นายธนา ศิริเวช อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วว. ศัลยศาสตร์หลอดเลือด มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01963411 01963412 01963681 01963684 01979511 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
73	นายธนศ บุญเลิศ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 ว. ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์, 2562		01951421 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522
74	นางสาวธมลพร ผลประเสริฐ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 ว. รังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2564		01970411 01970681
75	นายธัชพล จันทอรรถวัฒน์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 ว. วิสัญญีวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2553		01963411 01963681 01968511 01979511
76	นางธัญญกร นันทียกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว ราชวิทยาลัยเวชศาสตร์ครอบครัว, 2545		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
77	นางสาวธิดาวรรณ สาลีผล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 ว. เวชศาสตร์ครอบครัว		01973411 01973511 01973681 01979431

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2563		
78	นายธีรวิทย์ รัตนพิชญชัย อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วว. อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951511 01964411 01964412 01964681 01979521
79	นายธีรศักดิ์ กลิ่นสันต์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 วว. ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 2542 วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544		01951421 01963412 01974511 01974681 01979511 01979522 01979682
80	นางนงนุช จันทรงาม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว สมาคมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว, 2546		01973411 01973511 01973681
81	นางสาวนพวรรณ เจริญยศ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 วว. อายุรศาสตร์โรคหัวใจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556		01951421 01964411 01964412 01964681 01979511

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
82	นายณภัศ ตรีสวัสดิชัย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 ว. ริงส์วิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2564		01970411
83	นางนริศรา สุนนท์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2553		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979581 01979681 01979682
84	นางสาวนวลจันทร์ ดันติขุติพันธ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 ว. อายุรศาสตร์โรคหัวใจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558		01951421 01964411 01964412 01964681 01974511 01979511
85	นายรัฐพงษ์ บุญภิละ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553		01974511 01974681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา, 2561		
86	นางสาวนันทดา แก้วคำแสน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549 วว. ศัลยศาสตร์ตกแต่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557		01951421 01963412 01963481 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522
87	นางสาวนันท์รัตน์ มีศรีสุข อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561 วว. เวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี, 2564		01973411 01973511 01973681 01979431
88	นางสาวนันท์หทัย มหาทรัพย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วว. สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01962411 01962681 01974681 01979512 01979523 01979682
89	นางสาวนัยนา ธนฐิติวงศ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 วว. อายุศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979522 01979531 01979681 01979682
90	นายนามศิริ ไบอคุลย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
91	นายนิติพนธ์ เวียงคำ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 วว. กุมารศัลยศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2564		01951421 01963412 01963582 01965681 01974511 01974681
92	นายนิพนธ์ กาญจนะ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 วว. สุนัขศาสตร์ นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี, 2548		01962411 01962681 01979512 01979523 01979682
93	นางสาวนิศาชล คอวณิกกิจ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วว. อายุรศาสตร์โรคเลือด มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01964411 01964412 01964681 01979521 01979522
94	นายนิสิต ตงศิริ อาจารย์ พ.บ.		01951421 01963412 01963681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 Postgraduate Diploma in Medical Education University of Donde United Kinhdom, 2554 Fellowship of Hepatopancreatobiliary Surgery โรงพยาบาลราชวิถี, 2557		01974511 01974681 01979511 01979522
95	นายบุญมี มีประเสริฐ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
96	นางสาวบุษรา เทพาวดีนาสุข อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545		01951511 01951681 01964681 01979511 01979521 01979522
97	นายปกรณ์ ศรีทองกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 วว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544		01969681 01979522 01979531

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
98	นายปฏิพล เล็กวรกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2565		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
99	นางสาวปฐมพร รัตน์อ่อน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 วว. พยาธิวิทยาคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01979431
100	นางสาวปณิธาน ชูเชิด อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 วว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2555		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
101	นางสาวปภัศรา พวงประพันธ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 วว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562		01963411 01963681 01968511 01979511
102	นางสาวประภัสสร สาระไชย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 วว. รังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01970411

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
103	นายปริญญา โชควิริยะประเสริฐ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551 วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2558 Spine Surgery fellowship โรงพยาบาลราชวิถี, 2560		01969581 01969681 01969682 01969684 01974511 01974681 01979522 01979531
104	นางสาวปริญฉัตร คงมาลัย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 วว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562		01979521 01979682
105	นางปวีศา ยิ้มแย้ม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 วว. สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี, 2551		01962411 01962681 01979512 01979523 01979682
106	นายปวีณ ภูจันทิก อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 วว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 Fellowship in Glaucoma and Anterior Segment Surgery Yale University, CT, USA, 2555		01966681 01974511 01974681 01979521 01979682
107	นางสาวปวีณนุช เหล่าจินดาพันธ์ อาจารย์ พ.บ.		01951421 01964411 01964412

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วว. สาขาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2566		01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
108	นางสาวปาริยา ผลเจริญผล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 วว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 วว. วิสัญญีวิทยาสำหรับเด็ก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2563		01968511 01968581
109	นางปิยนันท์ อภิวันทนกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535 วว. รังสีวินิจฉัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว สมาคมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว, 2540		01970411
110	นางสาวปิยวรรณ คำศรีพล อาจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 พ.บ. มหาวิทยาลัยพะเยา, 2559 วว. เวชศาสตร์ครอบครัว		01973411 01973511 01973681 01979581

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	โรงพยาบาลขอนแก่น, 2562		
111	นางสาวปิยะธิดา หฤหรรษวาสิน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 วว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01974511 01974681
112	นายปิยะพงษ์ พาพิทักษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วว. อายุรกรรมประสาทวิทยา สถาบันประสาทวิทยา, 2559		01951421 01951611 01964411 01964412 01964483 01964486 01964681 01964684 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979581 01979681 01979682
113	นางสาวปิยาภรณ์ เพชรชู อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552 วว. อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01951511 01964681 01979511 01979521 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ -- นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
114	นางสาวปทุมณา อธิบวรสุข อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550 วว. สุนติศาสตร์ นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2556		01962411 01962681
115	นายพงศ์ภัค ภิญโญบุรณ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2564		01951421 01963411 01963412 01963681 01963682 01979511 01979522
116	นางสาวพนิดา อิศราภรณ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วว. รังสีวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551		01970411 01970681
117	นายพร ชัชวาลย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2557 อว. การบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลตำรวจ, 2558		01969581 01969681 01969682 01969684
118	นายพรชัย วัฒนรังสรรค์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540		01951421 01965411 01965681 01979512

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 วว. กุมารเวชศาสตร์โรคระบบการหายใจ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2553		01979523
119	นางสาวพรนภา ล้อมทอง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วว. สุนัขศาสตร์ นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วว. มะเร็งวิทยานรีเวช มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01962411 01962681 01962683 01979512 01979523 01979682
120	นางสาวพรประภา เทียนอำพร อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 วว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2563		01966681 01974511 01974681 01979521 01979682
121	นางสาวพรพรรณ พานเพียรศิลป์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01963411 01964411 01979522 01979523 01979531
122	นางสาวพรพรรณ วัฒนเรืองชัย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553 วว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		01951421 01951611 01974511 01974681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
123	นางสาวพรพิมล จักรสถาพร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 ว. จักษุวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี, 2552 ป. อนุสาขาค้อหิน โรงพยาบาลราชวิถี, 2555		01979521 01979682
124	นางสาวพรรณปพร รอดวัฒน์ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ว. จิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01971511 01979682
125	นางพรรณเพ็ญ สามัคคีนิษฐ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 ว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546		01979521 01979682
126	นางสาวพรรณวดี จีระศิริ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 ว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547		01963411 01963681 01968511 01979511
127	นางสาวพรรณนรินทร์ ตรีสวัสดิชัย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 ว. อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558		01951421 01951611 01964411 01964412 01964485 01964681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01964689 01974511 01974681 01979511 01979521 01979522 01979681 01979682
128	นางสาวพรวิมล สิมสีแก้ว อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 วว. อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964485 01964681 01964689 01974511 01974681 01979511 01979521 01979522 01979681 01979682
129	นางสาวพรสวรรค์ เข้มเงิน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553		01964681 01979511 01979521 01979522
130	นางสาวพลอยพิมพ์ หลาวทอง อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 วว. โสต คอ นาสสิก		01965411 01974511 01974681 01979521 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2559		
131	นายพสธร พงศ์บัณฑิตพิสิฐ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 วว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01951421 01963411 01963412 01963681 01963683 01979511 01979522
132	นางสาวพัชรกมล มโหธร อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01968511 01968581
133	นางสาวพัชรพรรณ ศรีขวัญเจริญ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วว. กุมารศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
134	นายพัชรพล จันทวี อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979511 01979521

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979522 01979681 01979682
135	นายพัฒนพงษ์ ประชาสันติกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต, 2543 วว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2550		01951611
136	นายพัฒน์ วรรณปิยะรัตน์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2537		01969681 01979522 01979531
137	นางสาวพัทธมน วิศวไพศาล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี, 2563		01962411 01962681 01974681 01979512 01979523 01979682
138	นายพิชัย ลิมป์ชาติไพบูลย์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542 วว. โสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2548		01951421 01960411 01961311 01979521 01979531 01979682
139	นายพิชิต แร่ถ้าย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549		01960411 01961311 01975681 01979511

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	ว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555		01979522 01979531 01979682
140	นายพินิตเวท ภิญโญภูษาฤกษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ว. ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2556		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
141	นายพิพัฒน์ วัชรพงษ์ไพบูลย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 ว. โสต ศอ นาสิกวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541		01967681
142	นางสาวพิรุณรัตน์ วงศ์ประชา อาจารย์ ภ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 ว. อายุศาสตร์โรคเลือด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2561		01951421 01951611 01964411 01964412 01964484 01964586 01964681 01964685 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
			01979682
143	นายพีรพงษ์ สิทธิสวัสดิกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
144	นายพีรพัฒน์ คงมาลัย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 วว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560		01951421 01963411 01963412 01963681 01963683 01979511 01979522
145	นายพีรพัฒน์ ชีวะอิสระกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 วว. สาขาศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549		01951421 01963411 01963412 01963681 01963682 01979511 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
146	นายพีรวัตร วัฒนดำรงเดชน์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531 ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
147	นางสาวแพรว พิมพิโพธิ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 ว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ป. อนุสาขากระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01979521 01979682
148	นายภทรดนัย วรธนะสาร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลเลิดสิน, 2548		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
149	นางสาวภัทร์พิชชา เจริญ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 ว. ตจวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
150	นางสาวภัศริรา วารินศิริรักษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 วว. สุนติศาสตร์ นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วว. เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01962411 01962681 01979512 01979523 01979682
151	นางภามณี สายเหมย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 วว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553		01963411 01963681 01968511 01979511
152	นางสาวภารดา ทองทิพย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 วว. กุมารเวชศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ, 2550 อว. กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ, 2555		01951421 01965411 01965681 01965682 01965683 01974511 01974681 01979512 01979523
153	นางสาวการะวี ชโลธร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 ป. บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 วว. จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01971511 01971682

ลำดับ ที่	ชื่อ -- นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
154	นางสาวภาสินี คณาปราชญ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ว. กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
155	นายมงคล ลือสกลกิจ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 ว. สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลชลบุรี, 2541		01962411 01962681 01979512 01979523
156	นายมณฑล ธนบดี อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ว. ตจวิทยา สถาบันโรคผิวหนัง, 2564		01964411 01964412 01964581 01964682 01979521 01979522
157	นางสาวมณีวรรณ แซ่มประเสริฐ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 ส.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 ว. กุมารเวชศาสตร์ สาขาต่อ ยอดทารกแรกเกิดและ ปริกำเนิด สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2557		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
158	นายมานพ รัตนอริยมณีกร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539 วว. สุนทรศาสตร์-นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว สมาคมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว, 2547		01973411 01973511 01973681
159	นายศ เชี่ยวอมร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541 วว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548		01969681 01979522 01979531
160	นางสาวรจนา ภาสกรนิรินทร์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 วว. กุมารศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2549		01951421 01963412 01963582 01965681 01974511 01974681
161	นางสาวรชชา ตั้งทวีพัฒน์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 วว. เวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01965681 01973411 01973511 01974511 01974681
162	นางสาวรตวรรษ สถาปิตานนท์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556		01951511 01951681 01964681 01979511 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		
163	นางสาววิวรรณ วีระวงษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 วว. โสต ศอ นาสิกวิทยา แพทยสภา, 2554		01951421 01979521 01979682
164	นางสาวรติกร อนุสรณวัฒน์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิสัญญีวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วว. วิสัญญีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ม. (การพัฒนาสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557		01968511 01968581
165	นางรัตติยาภรณ์ จิรวินญญ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 วว. กุมารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
166	นางสาวรุ่งไพลิน บุรณากาญจน์ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 วว. ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559		01951421 01964582 01964681 01964683 01979511 01979521 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
167	นางสาวลลิตา ทับคำภา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 ว. รั้งสิ่ววิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2565		01970411
168	นางสาวลัดดารัตน์ ศรีคำ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 ว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2561 ว. อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
169	นายวงทอง วังทะพันธ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 ว. สาขาออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 ว. อนุสาขาออร์โธปิดิกส์ศัลยกรรมกระดูกสันหลัง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555		01969681 01979522 01979531
170	นางสาวชिरาภรณ์ นันทการ อาจารย์ M.D. Gullas college of Medicine, Philippines, 2559 ว. นิติเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01972611

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
171	นางสาววรรณพร อึ้งสกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 ว. วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561 อว. วิทยาศาสตร์โรคไต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2563		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979681 01979682 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531
172	นางวรรณภา พูนนาค อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู แพทยสภา, 2559		01951421 01963411 01964411 01979522 01979523 01979531
173	นางสาววรรณภา เพชรพูนพิพัฒน์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 ว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
174	นางสาววรางคณา ชัยสงคราม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547		01979521 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. จักรุวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554		
175	นายวรายุทธ แสงสุวรรณ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 อว. Spine sugery fellowship มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01969581 01969681 01969682 01969684 01974511 01974681 01979522 01979531
176	นายวรุฒม์ สายโสภา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 วว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562		01951421 01963411 01963412 01963681 01963683 01979511 01979522
177	นายวิโรดม ลิ้มศรีเจริญ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548		01969681 01979522 01979531
178	นางสาววลัยภรณ์ กิจอารีวรรณ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 วว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2553		01951421 01963411 01964411 01979522 01979523 01979531

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
179	นายวัชรพงศ์ ชินสุภลักษณ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557		01951421 01974511 01974681
180	นายวัชรพล เพิ่มพูนคุณารักษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 อว. ออร์โธปิดิกส์บูรณสภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 อว. ศัลยกรรมเวชศาสตร์การกีฬา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2563		01969581 01969681 01969682 01969684 01974511 01974681 01979522 01979531
181	นายวัชรศักดิ์ จักรระ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ว. ศัลยกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 ว. ศัลยศาสตร์ตกแต่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553		01951421 01963412 01963481 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522
182	นายวัฒนกิจ จันทระนະสุทธิ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 ว. ประสาทวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558		01964411 01964412 01964681 01979511

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
183	นายวิษณุ ไพรัชเวทย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
184	นายวิหวัธ สิริศิริระประภากุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2560 อว. โรคข้อเข่า ข้อสะโพก โรงพยาบาลราชวิถี, 2563		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
185	นางสาววิรัญญา รื่นรมย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2555 วว. อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหารและตับ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2559		01964585 01964681 01964688 01979511 01979521 01979522
186	นางสาววิไลพร สกกุลพิพัฒน์ศิลป์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 วว. อายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547		01964411 01964412 01964681 01969683 01979521 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
187	นายวิเศษศิลป์ พันธนาคำ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 อว. อายุรศาสตร์โรคไต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
188	นายวีรภัทร พาพันธุ์เรือง อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562 ว. อายุรศาสตร์โรคไต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01951421 01964411 01964412 01964584 01964681 01964687 01979681
189	นางสาววีรยา มานามวีรสิทธิ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 ว. ศัลยศาสตร์ตกแต่งและแมกซีโลเฟเชียล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01951421 01963412 01963481 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
190	นายวีระชัย กิจรุ่งไพบูลย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 ว. วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
191	นายวุฒิเวช จรัสमानะโชติ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 ว. โสต ศอ นาสิกวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551		01951421 01979521 01979682
192	นางสาวศรัยทิพย์ ชูศักดิ์ตระกูล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 ว. จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543		01979521 01979682
193	นางสาวศรรัชย์ กิจจรธรรม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต, 2558 ว. ประสาทวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี, 2564		01951421 01964411 01964681 01964412 01974511
194	นางศศิธร ขาวประภา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 ว. เวชศาสตร์พื้นฟู มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560		01975681 01979511 01979522 01979531 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
195	นางสาวศศิประภา วงศ์สีดา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 ว. วิทยาลัยวิฑฒามวิทยาลัยขอนแก่น, 2562		01963411 01963681 01968511 01979511
196	นายศักดิ์ดา ศุภโชคกิจมงคล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 อว. ศัลยกรรมกระดูก ข้อเข่าและข้อสะโพกเทียม มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
197	นางสาวศิริดา จินตนาวันสันต์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01974511 01974681
198	นายศิริยุสม์ วรามิตร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536 ว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2542		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
199	นางสาวศิริขวัญ ศิริพงศ์ไพโรจน์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 ว. รั้งสิริวิทยานินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560		01970411 01970681
200	นางสาวศิรินุช ชีระธำรงชัยกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 ว. รั้งสิริวิทยานินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557		01970411 01970681
201	นางสาวศิริพร เรืองสุขอุดม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 ว. กุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2547		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
202	นายศุภกร นาคใหม่ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า, 2563		01951421 01974511 01974681
203	นางสาวศุภพร เตชวัชรปัญญา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 ว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 อว. เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563		01962411 01974681 01979512 01979523 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
204	นายศุภศิษฐ์ จีรวินญญ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 ว. ศัลยศาสตร์ทรวงอก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563		01951421 01963411 01963412 01963681 01963683 01979511 01979522
205	นางสาวไศจรິตน์ วิวัฒน์เจริญกุล อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2564		01951421 01964583 01964681 01964686 01974511 01979511 01979681
206	นายสถาพร โมราราช อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537 ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 อ. เวชศาสตร์ครอบครัว สมาคมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว, 2544		01969681 01974511 01974681 01979522 01979531
207	นายสมพล แสนโพธิ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 ว. รังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566		01970411
208	นายสวัสดิชัย ลิ้ม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550		01951421 01963411 01963412 01963681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557		01979511 01979522
209	นายสัมพันธ์ วัฒนชวรนนท์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533 วว. โสต ศอ นาสิก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539		01965411 01974681 01974511 01979521 01979682
210	นางสาวสิริกาญจน์ ลาทอง อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
211	นางสาวสิริลักษณ์ นันทียกุล อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554 วว.อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี, 2560		01951421 01964681 01969683 01979511 01979521 01979522
212	นางสาวสุจิตรา ปานย่อย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 วว. อายุรศาสตร์โรคเลือด		01964681 01979511 01979521 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561		
213	นางสาวสุชญา จีรานุกอศล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วว. วิสัณฐีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558		01968511 01968581
214	นายสุชิน เชี่ยวชาญวัฒนา อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 วว. ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2540		01951421 01963411 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522
215	นางสาวสุดารัตน์ ศิริชัยพรศักดิ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 วว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 อว. กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557		01951421 01965411 01965681 01965682 01965683 01974511 01974681 01979512 01979523
216	นางสาวสุทธิกานต์ รวมเมฆ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2564		01951421 01964681 01979511 01979521 01979522 01979681
217	นายสุทธิพงษ์ กองวงษา อาจารย์		01973411 01973511

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	ภ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561 วว. เวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลสกลนคร, 2564		01973681 01979581
218	นายสุทธิพัฒน์ สามีมาน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 วว. รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2563		01970411 01970682
219	นางสุธิดา ชีวะอิสระกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 วว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552		01951421 01965411 01965681 01979512 01979523
220	นางสาวสุพิศภัฏทิพร สิริศิริ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556 วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 2561		01962411 01962681 01974681 01979512 01979523 01979682
221	นายสุรศักดิ์ ธีรภัทรพันธ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2546 วว. อายุรศาสตร์โรคระบบหายใจและภาวะวิกฤติ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2551		01964583 01964681 01964686 01979511 01979521 01979522 01979681

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
222	นายอภิรักษ์ พิทักษ์พกุล อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 ว. อายุรศาสตร์หัวใจและหลอดเลือด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 ว. อายุรศาสตร์หัวใจและหลอดเลือดต่อนุสาขา หัตถการปฏิบัติการรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562		01951421 01951611 01964411 01964412 01964681 01979431 01979511 01979521 01979531 01979681 01979682
223	นางสาวอติพร ไชยวงศ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ว. สูตินรีเวช มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช, 2562		01962682
224	นายอนุชา วินิจสุมานนท์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 ว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561		01975681 01979511 01979522 01979531 01979682
225	นายอนุสรณ์ เกษมสิน อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 ว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช, 2561 ว. ศัลยศาสตร์หลอดเลือด มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01951421 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
226	นางสาวอโนชา อินทรพาณิชย์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 ว. จักรวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 ว. จอตาและจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2563		01966681 01974511 01974681 01979521 01979682
227	นางสาวอภิญา กิ่งนาคม อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถี, 2557		01974511 01974681
228	นางสาวอมรรัตน์ สุทธิจันวิวัฒน์ อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558 ว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564		01968511 01968581
229	นางสาวอมรรัตน์ เอกปนิธานพงศ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 ว. สาขาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช, 2566		01951421 01964411 01964412 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
230	นายอรรถสิทธิ์ พีรพัฒน์ดิษฐ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 อว. อายุรศาสตร์โรคหัวใจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563 อว. ช่างไฟฟ้าหัวใจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565		01951421 01951611 01964411 01964412 01964481 01964482 01964681 01974511 01974681 01979431 01979511 01979521 01979522 01979531 01979681 01979682
231	นางอรัญญา กัลยาณพจน์พร อาจารย์ พ.บ. เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 ว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ว. อายุรศาสตร์โรคหัวใจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549		01964411 01964412 01964681 01979521 01979522
232	นางสาวอลิสสา สอาดไพร อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ว. รังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553		01970411 01970681
233	นางสาวอ้อมอัมพร สารถ้อย อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553		01951421 01979521 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
	วว. โสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี, 2560		
234	นางสาวอัมพิกา พรจินดารักษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554 วว. จักขุวิทยา โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์, 2560 ป.อนุสาขาจักขุวิทยาจอตตาและวันตา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2563		01979521 01979682
235	นายอำนาจ บุญเกิด อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 วว. ประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยา, 2540		01951421 01963411 01963412 01963681 01979511 01979522
236	นายอำพล เวหะชาติ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัย, 2545		01973411 01973511 01973681
237	นายอุกฤษฏ์ วยัคฆานนท์ อาจารย์ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2552		01951421 01963412 01963681 01974511 01974681 01979511 01979522 01979682

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรใหม่
238	นายอุกฤษฏ์ ศรีบรรเทา อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ว. รั้งสิวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552		01970411 01970681
239	นายเอกชัย เจริญพิทักษ์ อาจารย์ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 ว. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา, 2561		01974511 01974681

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิจัย โดยนิสิตสามารถผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมผ่านกระบวนการการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยการใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักทางสถิติ และหลักจรรยาบรรณการทำวิจัยตามมาตรฐานสากล ดังนั้น หลักสูตรในการทำวิจัยจึงเริ่มจากพื้นฐานทางชีวสถิติและระบาดวิทยา และระเบียบวิธีวิจัยในชั้นปรีคลินิก นิสิตจะออกแบบและเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยรวมทั้งทำวิจัยในเวชศาสตร์ชุมชนและ/หรืองานวิจัยคลินิกหรืองานวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชั้นคลินิก จนสามารถนำไปเสนอผลงานหรือตีพิมพ์ผลงานก่อนจบหลักสูตรได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยความรู้ที่นิสิตจะได้รับจากชุดรายวิชาวิจัย คือการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ในขณะที่ได้ทักษะประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

5.3 ช่วงเวลา

ในชั้นปรีคลินิก นิสิตจะเรียนภาคทฤษฎี เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของการทำวิจัย ส่วนในชั้นคลินิกเป็นภาคปฏิบัติ แบ่งเป็นการเขียนโครงร่างวิจัยและกำหนดให้ทำวิจัยในเวชศาสตร์ชุมชน และ/หรือวิจัยคลินิกหรือวิทยาศาสตร์พื้นฐานตามความสนใจของผู้เรียนให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ในชั้นปีที่ 6

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีในชั้นปีที่ 2 มี 4 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 3 มี 1 หน่วยกิต ในภาคปฏิบัติชั้นคลินิกปีที่ 5 มี 2 หน่วยกิต และชั้นปีที่ 6 มี 3 หน่วยกิต นอกจากนี้ ยังมีงานวิจัยแบบกลุ่มในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนในชั้นคลินิก

5.5 การเตรียมการ

โครงการวิจัยที่นิสิตต้องมีผลงานนำเสนอหรือตีพิมพ์จะมี 3 รูปแบบ คือ โครงการวิจัยในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนที่ทำเป็นกลุ่มและรายวิชาปฏิบัติวิจัยในชั้นปีที่ 6 ที่นิสิตเลือกทำเป็นวิจัยคลินิกกับอาจารย์ในโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช หรือโรงพยาบาลศูนย์สกลนคร หรืองานวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานซึ่งทำกับอาจารย์ในชั้นปรีคลินิก โดยจะมีการปฐมนิเทศให้นิสิตทราบเรื่องการทำวิจัยตั้งแต่ก่อนเริ่มหลักสูตร โดยมีชมรมวิจัยเป็นศูนย์กลางสำหรับสื่อสารเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัย เพื่อเตรียมการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก่นิสิต

ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลงานก่อนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ มีการสนับสนุนทุนวิจัยและจัดนักชีวสถิติให้ความช่วยเหลือด้านการคิดวิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกต้องเหมาะสมกับงานวิจัยตลอดหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการการประเมินผลชุดรายวิชาวิจัยตลอดหลักสูตร ประกอบไปด้วย การรายงานทบทวน ประสพการณ์ การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง โดยมีแบบประเมินรอบด้าน การอนุมัติการทำวิจัยผ่านคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ และผลงานวิจัยรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อยได้รับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ/หรือได้รับการตีพิมพ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความเชี่ยวชาญทางเวชศาสตร์การเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรายวิชาตั้งแต่ชั้นปริคlinikจนถึงชั้นคลินิก มีความเชื่อมโยงและผสมผสานความรู้ด้านการเกษตร ศาสตร์แห่งแผ่นดิน และการแพทย์เข้าด้วยกัน สอนโดยผู้เชี่ยวชาญหลายสาขาวิชาชีพ - จัดประสบการณ์ให้นิสิตมีทักษะเวชศาสตร์การเกษตรต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
2. ทักษะการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนพื้นฐานความรู้ทางสถิติ ชีวสถิติ การทำวิจัยอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปริคlinikจนถึงชั้นคลินิก - การวิจัยครอบคลุมขอบเขตด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic science) การวิจัยทางคลินิก การวิจัยในชุมชน และการวิจัยขั้นสูง รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม - นิสิตมีโครงการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์เมื่อจบปริญญา สนับสนุนการทำวิจัยของนิสิตโดยมีสโมสรวิจัย
3. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - มีสโมสรนิสิตแพทย์ ที่ เป็นผู้นำการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมและทักษะชีวิตร่วมกับนิสิตจากคณะอื่น ๆ - รายวิชาที่พัฒนาศักยภาพนิสิตด้านความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร - ปลุกฝังให้เป็นแพทย์ที่ใช้เทคโนโลยีร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการเรียนรู้ การรักษา การสื่อสาร และการป้องกันโรค

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมที่เข้มแข็ง</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง สามัคคี มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Affective Domain) 2. ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ (Cognitive Domain) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) 2. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) 3. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) 4. การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) 5. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) 6. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) 7. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี (E-Learning) 8. การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) 9. การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินระหว่างเรียน ด้วยการประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) และอาจารย์ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต การใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากความตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) 6. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions) 7. การสอบรายสั้นหรือรายยาว (Short Case/Long Case Examination) 8. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment)

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
				9. การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) 10. การประเมินสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย (Entrustable Professional Activities) 11. การประเมินการให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้ หลักเวชจริยศาสตร์ 12. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) 13. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report)
PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	ด้านความรู้	1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ภายใต้บริบทระบบสุขภาพของประเทศไทยตามหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม (Cognitive Domain)	1. เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered Learning) 2. การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Education) 3. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ	1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) 2. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions) 3. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, Short Essay Questions และ MEQs 4. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination)

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		2. สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของปัญหาผู้ป่วย (Psychomotor Domain) 3. เลือกและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผลตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Cognitive Domain) 4. เลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Cognitive Domain) 5. ทำหัตถการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Psychomotor Domain) 6. ปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการและตรวจพิเศษอื่น ๆ ที่ต้องทำได้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Psychomotor Domain)	(Interprofessional Education) 4. การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early Clinical Exposure) 5. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-Based Learning) 6. การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Study) 7. การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) 8. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning) 9. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี (E-Learning) 10. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาอาชีวอนามัยในสถานประกอบการเพื่อการจัดการปัญหาอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	5. การสอบรายยาว (Long Case Examination) 6. การประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย 7. การประเมินระหว่างการปฏิบัติงาน (Workplace based Assessment) 8. การประเมินสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย (Entrustable Professional Activities) 9. การประเมินผ่านแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 10. การประเมินตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี
PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนัก	ด้านทักษะทางปัญญา	1. วางแผนและดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์กับความรู้ด้าน	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) 3. การเรียนข้างเตียง (Bedside)	1. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions) 2. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) 3. การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม		<p>ระบาศึกษา ชีวสถิติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์และระบบบริหารสุขภาพของประเทศ (Psychomotor Domain)</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในกลุ่มประชากรเป้าหมายอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางด้านสุขภาพ (Cognitive domain)</p>	<p>Learning)</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting)</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision)</p> <p>6. การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community)</p> <p>7. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>8. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written Case Report)</p> <p>9. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p> <p>10. การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>11. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (Research-based Learning)</p> <p>12. ให้นิสิตออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อใช้แก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ</p>	<p>(Multisource Feedback)</p> <p>4. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment)</p> <p>5. ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น การประเมินจากการนำเสนอ ในชั้นเรียน ประเมินจากผลงาน เป็นต้น</p> <p>6. การประเมินสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย (Entrustable Professional Activities)</p>

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อสารเพื่อให้ความรู้ข้อแนะนำด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ชุมชน และสังคม โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (Psychomotor Domain) 2. สื่อสารกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ รวมทั้งบันทึกเวชระเบียน และจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท (Psychomotor Domain) 3. มีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท (Affective Domain) มีความรับผิดชอบต่อ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. สร้างสัมพันธ์ภาพและความร่วมมือที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ (Affective Domain) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) 2. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) 3. การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) 4. การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) 5. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) 6. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 7. การใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) 8. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนิสิต ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 4. การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) 5. การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) 6. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment) 7. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) 8. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) 9. การประเมินตนเอง (Self-assessment)

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนตนเองเพื่อกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้และจัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะรอบด้านและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น (Affective Domain) 2. พัฒนาตนเองให้มีค่านิยมและพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม (Affective Domain) 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย รู้จักประยุกต์ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพและบุคคลที่แตกต่างกัน รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Affective Domain) 4. ใช้องค์ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อประเมินคุณค่าบทความวิจัยและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ด้วยตนเองสำหรับนำไปใช้อ้างอิงและปรับเปลี่ยนแนวทางในเวชปฏิบัติ (Cognitive Domain) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (Research-based Learning) 2. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) 3. การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Study) 4. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning) 5. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง เพื่อนำเสนอการแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) 2. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions) 3. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) 4. การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (Evaluation of Work Assignment) 5. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) 6. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) 7. การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) 8. การนำเสนอผลงาน (Presentation) 9. การประเมินสมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะพิสัย (Entrustable Professional Activities)

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>ด้านทักษะที่แสดงอัตลักษณ์ของสถาบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาตนเองให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) โดยยึดหลักการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Co-creation) อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Affective Domain) ประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Cognitive Domain) 	<ol style="list-style-type: none"> การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) การสอนที่พัฒนาทักษะการปฏิบัติให้มีความหลากหลายในแต่ละรายวิชา โดยใช้การสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการแบบ Project based Learning ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้สอน และการฝึกปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานการณ์จริงทั้งในสถานประกอบการ โรงงาน และหน่วยงานของรัฐ การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และครอบคลุมการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประเมินคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response questions) การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (Evaluation of Work Assignment)

Program Learning Outcome: PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	Sub Program Learning Outcome: Sub PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>	<p>ด้านทักษะทางวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาตนเองให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ทางสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล (Affective Domain) ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน ชุมชนและสังคม และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Cognitive Domain) 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดขั้นตอนการเรียนรู้กระบวนการทำวิจัยแบบต่อเนื่องตั้งแต่ความรู้พื้นฐานจนเขียนโครงร่างวิจัยส่งคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ (Ethic Committee) และดำเนินการทำวิจัยตลอดจนการวิเคราะห์ทางสถิติของข้อมูลจนได้ผลงานเพื่อนำเสนอหรือตีพิมพ์ จัดตั้งชมรมวิจัยให้แก่นิสิต เพื่อเป็นสื่อกลางในการแนะนำหัวข้อวิจัยและอาจารย์ประจำหัวข้อวิจัย กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้แก่ นิสิต บรรณรักษ์ชีวสถิติเพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำด้านการใช้สถิติแก่นิสิต 	<ol style="list-style-type: none"> การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (Evaluation of Work Assignment) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) ผลงานวิจัยรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อยได้รับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

PLO	PLO1		PLO2						PLO3		PLO4				PLO5				PLO6		PLO7		
TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้						3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะที่ แสดงอัต ลักษณ์ของ สถาบัน		7. ด้าน ทักษะทาง วิชาชีพ		
Sub PLO รายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	
01402111	●		●							○	○						●			○	○		
01402112	●		●							○			○				●		○				○
01416125	●		●							○	○						●			○	○		
01424151	●		●							○	○						●			○	○		
01444391	●		●						○					○			●		○		○		
01950111	●		●						○		○		○		●		●		●	○	○	○	○
01950112	●		●						○		○		○		●		●			○	○	○	○
01950221	●	○	●	●	●	●	●	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950222	●	○	●		●				●		○	○			●	○	●	○	●		○		○
01950223	○	○	●	●	●	○			○	●		○	○		○		○		○		○		○
01950224	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950225	○		●	○	○	○				○			○		●		●		●		○		
01950226	○		●	○	○	○				○			○		●		●		●		○		
01950227	○		●	○	○	○				○			○		●		●		●		○		
01950228		○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○		○		○
01950321	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950322	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950323	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950324	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950325	○	○	●	●	●	●	○	●		○	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950326	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●		●	○	●	○	●		●		●
01950327	●	○	●	●	○				○		○	○			●	●	○		○		○		○

PLO	PLO1		PLO2						PLO3		PLO4				PLO5				PLO6		PLO7	
TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้						3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะที่ แสดงอัต ลักษณ์ของ สถาบัน		7. ด้าน ทักษะทาง วิชาชีพ	
Sub PLO รายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
01950328		○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●		○	○	○	○	○	○		○	○
01950331		○	○							○	●		○	●	○				●		○	
01950341	○	○	○						●	●	●	●	○	○	○	○	○		○		○	
01950395	○		○						○		○				●				●		○	
01950396	○		○						○		○				●				●		○	
01951211	●		●			○			○	●			●	○	●		○		○		●	
01951311		●			○	●				○	●	○				○	●		●		○	
01951421	●	●	●	●	○				●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○		○	
01951511	●	○	●	●	○	●	○			○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	
01951611	●	○	○						●	○		●	○	○	○		●		●	●	●	
01951681	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01960211		○	○						●		●		○		○		●	○	○	●	○	
01960311	○	○	●	○	○	○			○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
01960312		○	●			○		●	●		○	○			○	○	●	○	○	○	○	○
01960313		○	●						●		○				●				●		○	
01960314	○	○		○					●	○	○			○	○		●		○	●	○	○
01960321		○	●		●				○			●	○		○		●		○		○	
01960322		○	●		●				○	○		○	○		○		●	○	○		○	
01960411	○	○	●	●	○	●	○			○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●		○
01960511	○	○	●	●	●	○			●	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○		○
01960611	○	●	●	●	●	●			●	○			○		○	○	●	○	○	○	●	○
01961311	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○	○	●	○
01961312		○	●						●		○				●					●	○	
01961313	○		●	○					○		●	○		●	○		●		○	○		○
01962411	●		●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○		○	○	

PLO	PLO1		PLO2						PLO3		PLO4				PLO5				PLO6		PLO7	
TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้						3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะที่ แสดงอัต ลักษณ์ของ สถาบัน		7. ด้าน ทักษะทาง วิชาชีพ	
Sub PLO รายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
01962681	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	○	•	•	○	○		○	
01962682	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	○				○		○	
01962683	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	○				○		○	
01963411	•	○	•	•	•	○	•		○	○	○	•	•	○	•	•	•	○	○		○	
01963412	•	○	•	•	•	○	•		○	○	○	•	•	○	•	•	•	○	○		○	
01963481	•	•	•	•	•	•	○		○		○				○				○		○	
01963581	•	•	•	•	•	•	○		○		○				○				○		○	
01963582	•	•	•	•	•	•	○		○		○				○				○		○	
01963681	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	•	•	•	•	○	•	•	○	○	○	•	
01963682	•	•	•	•	•	•	○		○		○				○				○		○	
01963683	•	•	•	•	•	•	○		○		○				○				○		○	
01963684	•	•	•	•	•	•	○		○		○				○				○		○	
01964411	•	○	•	•	•	○	•	•	○	○	○	•	•	○	•	•	•	○		○	○	
01964412	•	○	•	•	•	○	•	•	○	○	○	•	•	○	•	•	•	○		○	○	
01964481	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964482		•	•	•	•	•	•	•	○		•	•		•	○				○		○	
01964483	•	•	•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964484	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964485		•	•	•	•	•	•	•	○		•	•		•	○				○		○	
01964486		•	•		•					○					○	○	○	○		○	○	
01964581	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964582	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964583	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964584	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	
01964585	○		•	•	•		•	•	○		○				○				○		○	

PLO	PLO1		PLO2						PLO3		PLO4				PLO5				PLO6		PLO7	
TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้						3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะที่ แสดงอัต ลักษณ์ของ สถาบัน		7. ด้าน ทักษะทาง วิชาชีพ	
Sub PLO รายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
01964586	●	○	○	●	●			○		○	○				○	○	○	○	○	○	○	
01964681	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
01964682		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964683		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964684		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964685		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964686		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964687		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964688		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01964689		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01965411	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○		○	○	
01965681	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
01965682	●	●	●	●	●	●			●		●		●	●	○				○		○	
01965683	●	○	●	○	○	○	○		○		○					○	○		○		○	
01966681	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○				○		○	
01967681	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○				○		○	
01968511	●	○	●	●	○	●	●			○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	
01968581	●	●	●	●	●	●	●		○			●	●	●	○				○		○	
01969581	●	●	●	●	●		●	●	●		●		●	●	○				○		○	
01969681	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●	○	○		○	
01969682	●	●	●	●	●		●	●	●		●		●	●	○				○		○	
01969683		●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○				○		○	
01969684	○		●	●	●	●	●			○	○						○		○		○	
01970411	●		●		●					○		○	○		●	●	●		○		○	
01970681	○		●		●				○			●	●		○				○		○	

PLO	PLO1		PLO2						PLO3		PLO4				PLO5				PLO6		PLO7		
TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้						3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะที่ แสดงอัต ลักษณ์ของ สถาบัน		7. ด้าน ทักษะทาง วิชาชีพ		
Sub PLO รายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	
01970682	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
01971511	●	○	●	●	○	●	○			○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	
01971581	○		●	●	●				○	●	●		○				○		○			○	
01971681	○		●	●		●			○		●		●	●	○					○			○
01971682	○		●	●		●			○		●		●	●	○					○			○
01972611	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	○			●			○
01972681	●	●	●	●					○		●	●	○				○			●			○
01973411	●	○	●	●		○			●	●	○	○	●	●	○	○	○			○	○	○	
01973511	●	○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○	
01973681	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○		●	●	○	○
01974511	●	○	●	●	●	●	●			○	●	●	○	●	○	●	○	○		●	○	○	
01974681	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	●	●	○	○				●
01975681	○		●	●	●	●	●		●	●	○						○	○	○	○			○
01979291	○		●	○	●				●	●	○		○				●	●	○				○
01979391	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01979431	●	○	●	●	●	●			●	●	○	○	●	●	●	●	●				○	○	
01979511	●	○	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
01979512	●	○	●	●	●	●	●	○	○		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
01979521	●	○	●	●	●	●	●		○		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
01979522	●	○	●	●	●	●	●		○		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
01979523	●	○	●	●	●	●	●		○		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
01979531	●	○	●	●	○	●	○		●		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
01979581	○		●	●			●	●	○		○				○					○			○
01979591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01979681	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	○	●	○	○		●			○

PLO	PLO1		PLO2						PLO3		PLO4				PLO5				PLO6		PLO7	
TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้						3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้าน ทักษะที่ แสดงอัต ลักษณ์ของ สถาบัน		7. ด้าน ทักษะทาง วิชาชีพ	
Sub PLO รายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
01979682	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○		○	
01979691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Very poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incompleted)	-
S	พอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (Passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (Not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (Grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศหรือการคิดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชาและในคณะนั้น ๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

และตามประกาศของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ในระดับรายวิชา มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบหรือระดับคะแนนจากการรายงานผลการเรียนในทุกรายวิชาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการคัดเลือกรายวิชา เพื่อทำการประเมินการเรียนสอน โดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชาหรือคณะ มีการกำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภายใต้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา

2.1.2 ในระดับหลักสูตร มีการทวนสอบโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล และมีการทวนสอบโดยการประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามผ่านการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากการตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกปฏิบัติงาน/นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาหรือผ่านแบบสอบถาม เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงระบบการเรียนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบติดตามข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.2 การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของบัณฑิต

2.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

28.2 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 6 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิ์ขอจบและปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตร ในข้อ 28.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้

ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

และตามประกาศของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ภาคผนวก 2)

4. กระบวนการอุทธรณ์การประเมินผล (ภาคผนวก 3)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ มีการให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
- 1.1.4 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.1.5 ต้องผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษา

1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษา เพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- 1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนด้านการวิจัย โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
- 1.3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะหรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
- 1.3.5 เข้าร่วมประชุมเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3.6 สนับสนุนทุนวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติ
- 1.3.7 สนับสนุนการจัดทำเอกสารวิชาการประกอบการเรียนการสอน
- 1.3.8 สนับสนุนการจัดเตรียมเอกสารวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
- 1.3.9 สนับสนุนเพื่อเตรียมตัวสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

1.4 จัดทำคู่มืออาจารย์และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามรายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอนและการประเมินผล ที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.6 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.7 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.1.8 สนับสนุนการศึกษาต่อในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงของสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีดังนี้

- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ
- ปริญาเอก 5 คน
- ดำรงตำแหน่ง
- ศาสตราจารย์ (คลินิก) 1 คน
- รองศาสตราจารย์ 1 คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน
- อาจารย์ 1 คน

1.2 กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด รวมถึงมาตรฐานของแพทยสภา ภายใน 5 ปี หลังจากเปิดหลักสูตร

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่อาศัยข้อมูลจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 ประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ. 1)

1.2.2 หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ตามประกาศแพทยสภาที่ 1/2564 ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) (2563)

1.2.3 เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555, เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Medical Competency Assessment Criteria for National License 2012) (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563

1.2.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2.5 ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจัดการประเมินเป็นประจำทุกปี สำหรับด้านการศึกษา ความคาดหวังของสังคม การสำรวจความคาดหวังของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และผลการสอบของนิสิตที่จัดสอบ ถูกประเมินโดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) ร่วมกันกับข้อคิดเห็นที่รวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณาจารย์ผู้สอน

1.3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานด้านการศึกษา ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ผู้แทนจากองค์กรแพทย์ ผู้แทนจากสภาอาจารย์ ผู้แทนนิสิต ผู้แทนบัณฑิต ผู้แทนจากสถาบันหลัก ทำหน้าที่วางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีผู้แทนของอาจารย์และนิสิตร่วมเป็นกรรมการด้วย นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีส่วนร่วมอีกด้วย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก 2 คน ผู้แทนแพทยสภา 1 คน ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนสถาบันหลัก ทำหน้าที่ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยกำหนดผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แตกต่างจากสถาบันอื่น ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา รวมถึงให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

นอกจากนี้ มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการศึกษา แก้ปัญหาของนิสิต การพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี ดังต่อไปนี้

1. คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก (นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 – 3)
2. คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก (นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4 – 6)
3. คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา
4. คณะอนุกรรมการพัฒนาอาจารย์
5. คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
6. คณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตร
7. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
8. คณะอนุกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิต
9. คณะอนุกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อการสอน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาและ/หรือภาควิชา คณะอนุกรรมการรายวิชาต้องประเมินผลนิสิตและอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน รวมทั้งการรายงานผลมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (มคอ. 5 และ มคอ. 6) ของแต่ละรายวิชา เพื่อรวบรวมรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ. 7) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแต่ละรายวิชาและภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาถัดไป

1.4 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้มาตรฐานตาม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เป็นกรอบสำคัญในการประกันคุณภาพระดับสถาบัน

สำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ตามเกณฑ์สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) (2563) และ มคอ. 7 และในระดับรายวิชาในหลักสูตรใช้ตามเกณฑ์ มคอ. 5 และ มคอ. 6

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของการกำกับมาตรฐาน

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (Program Report) ตามกรอบ มคอ. 7 และรายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ตามเกณฑ์สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) (2563)

2. บัณฑิต

2.1 คุณลักษณะบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ทั้งนี้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้เรียนอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ที่สำเร็จจากหลักสูตรจะต้องผ่านการสอบรวบยอด เพื่อประเมินความรู้ การนำไปประยุกต์ทักษะทางคลินิก และเหตุการณ์ที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา รวมทั้งบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสมบูรณ์

2.2 การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนิสิตผู้ทำสัญญาฯ มอบหมายตามสัญญาการเป็นนิสิตเพื่อศึกษาแพทยศาสตร์ที่รัฐบาล

กำหนด เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญาแล้ว บัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนสนใจหรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้โดยอิสระ

2.3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรม นิสิตจะมีสมรรถนะการทำวิจัยเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีฐานข้อมูลสากล

ตัวปั่งซี/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

ข้อมูลจำนวนนิสิตที่ได้นำเสนอผลงานในที่ประชุมต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือตีพิมพ์ผลงานวิจัย รวมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

3.1 รับนิสิต

การรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

การรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้แบ่งเป็น 2 ระบบ ได้แก่

3.1.1 ระบบรับตรงโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีแนวโน้มที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ที่มีคุณธรรม มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีความเป็นสากล โดยคำนึงถึงทักษะของนักเรียนรอบด้าน ได้แก่ ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะทางสังคม ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 การรับสมัครผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) โดย กสพท. จะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระบบรับตรงของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา ขั้นตอนและวิธีการสมัคร กระบวนการคัดเลือก และเสนอให้แต่ละสถาบันพิจารณารับรองก่อนที่จะดำเนินการออกเป็นประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในแต่ละปีต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจัดกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่ เพื่อให้ นิสิตใหม่เข้าใจการศึกษาของหลักสูตร สามารถปรับตัวในด้าน การอยู่ร่วมกันและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษากับนิสิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร

3.3 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ แนะนำ และการสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดระบบให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีในทุกชั้นปี โดยกำหนดช่องทางการให้คำปรึกษาในหลายช่องทาง เช่น อีเมล โทรศัพท์ การนัดหมายเวลาเข้าพบอื่น ๆ เป็นต้น กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีการกำหนดจัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยการให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และจัดช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนิสิตในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป ซึ่งมีช่องทางในการรับข้อร้องเรียน เช่น กล่องรับความคิดเห็นต่อหลักสูตร แบบประเมินออนไลน์ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของนิสิต

อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนิสิต และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการสอน
- เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- อาจารย์ร่วมประเมินรายวิชากับผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาทุกวิชา หากเป็นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
- อาจารย์ร่วมสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
- อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องหรือรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ
- การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษ

4.4 การพัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา การวิจัย และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Medical Education) ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- อบรม/ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- ทำงานด้านการศึกษาและขอตำแหน่งวิชาการ
- ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการศึกษา

4.4.2 ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยโดยกำหนดเป็น Performance Agreement (PA) ของภาควิชาต่าง ๆ กำหนดให้มีการอบรมหัวข้อเกี่ยวกับการทำวิจัยต่าง ๆ สนับสนุนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัย สนับสนุนการตรวจและแก้ไขภาษาของผลงานวิจัยที่จะส่งตีพิมพ์ มีศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จัดหาแหล่งทุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และเงินรางวัลการตีพิมพ์

4.4.3 ด้านวิชาชีพ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ให้ฝึกประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำผลงานเหล่านั้นมาประยุกต์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของอาจารย์

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์) ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ ผลการสำรวจความผูกพันและอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้นำกำกับดูแลให้คำแนะนำ และกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับกรรมการวิชาการคณาจารย์ผู้สอน และกรรมการบริหารของคณะ ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

5.3 คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก ประชุมร่วมกัน เพื่อจัดการให้การ

เรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ประชุมหารือพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง โดยอาศัยผลการประเมินผู้เรียนบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการหลักสูตร ประธานรายวิชา อาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา และนิสิตแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแนวทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไข สำหรับปีการศึกษาถัดไป

5.4 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตชั้นปีที่ 6 และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผลการสัมมนาร่วมกับนิสิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ ตำราเรียน สื่อการเรียน/การสอน โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือและวัสดุครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือทางการแพทย์แผนไทย และการสาธารณสุขในที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น และมีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของหลักสูตร
- ให้อาจารย์ผู้สอน นักวิทยาศาสตร์ และนิสิตเสนอรายชื่อ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการสอนในสาขาวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Skill Lab) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ
- คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำรา เครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อต่าง ๆ
- ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในการสร้างเครือข่ายด้าน การศึกษาดูงาน เพื่อระดมทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้กับนิสิต
- การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่ รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ
- ประเมินความเพียงพอจากความต้องการของอาจารย์และนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
- จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะและสาขาวิชา เพื่อนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

6.4 สถานที่จัดการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนิสิต

6.4.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ โดยชั้นปี 1 จะใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ณ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี 2-3 เรียนที่ชั้น 5-7 อาคารศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ 60 พรรษา ณ คณะวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งห้องเป็นดังนี้

- ห้องเรียน 50 คน	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียนกายวิภาคศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม 22 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม 10 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องผู้บริหาร	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเจ้าหน้าที่แพทยศาสตรศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง Small group ขนาด 10 คน	จำนวน 6 ห้อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหอพักสำหรับนิสิตแบบแยกชาย-หญิงอยู่ภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถเลือกอาศัย ณ หอพักเอกชนภายนอกโดยรอบมหาวิทยาลัย

6.4.2. ชั้นปี 4-6 เรียนที่โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป รายละเอียดตาม หมวดที่ 1 ข้อ 5.4.2 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้วางแผนสร้างหอพักสำหรับนิสิตแพทย์ที่โรงพยาบาลหลักทั้ง 2 แห่งแล้ว

6.5 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะ สาขาวิชา และนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

เสริมสร้างให้บุคลากรเข้าใจในโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และสามารถอำนวยความสะดวกอาจารย์ในการใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านวิชาการและการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

6.6 การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความต้องการ ความพอเพียง ตลอดจนความพึงพอใจของนิสิต เพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยทางโครงการจัดตั้งแพทยศาสตร์ จะได้จัดสรรและให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการ

ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6 มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมินนิสิตและประกาศให้นิสิตทราบโดยทั่วกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียน การสอนอย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.* อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้าน แพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.* บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการ พัฒนาตรงตามงาน ที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของหน่วยงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0						✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0							✓
16.* มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตรและการสำเร็จ การศึกษาของนิสิตในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบ และกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและ แก้ปัญหาที่พบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.* มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.* มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนิสิตเมื่อ เปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอด หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
20. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย 1 ด้าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบ วิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						✓	✓
22. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาใน วงรอบของหลักสูตร						✓	✓
23. อัตราการได้งานหาของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน 6 เดือน หลัง สำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 100						✓	✓
24. ร้อยละ 95 ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพเวช กรรม						✓	✓
25. ร้อยละ 90 ของนิสิตมีโครงการวิจัย/ผลงานวิจัย				✓	✓	✓	✓

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 1 ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง 25 ข้อ
- 2 ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1 - 12 ผ่านครบทุกข้อ
และข้อ 13 - 25 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3 ผ่านในระดับพอใช้ หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1 - 12 ผ่านครบทุกข้อ
และข้อ 13 - 25 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
- 4 ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1 - 12 ผ่านไม่ครบทุกข้อ
หรือตัวบ่งชี้ข้อ 1 - 12 ผ่านครบทุกข้อ
แต่การประเมิน ข้อ 13 - 25 ผ่านน้อยกว่าร้อยละ 60

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.1.2 การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

1.1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

1.1.4 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิตในชั้นเรียน

1.1.5 การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.6 การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี รวมถึงการประเมินการสอนของอาจารย์ และการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา และการใช้สื่อการสอน เป็นต้น

1.2.2 ประเมินโดยผลสัมฤทธิ์การทวนสอบรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และปรับปรุงแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

2.2 ให้นิสิตตอบแบบสอบถามของแต่ละชั้นปี เพื่อรวบรวมข้อมูล

2.3 ให้นักจิตตตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรเมื่อจบการศึกษาภายใน 6 เดือน

2.4 รวบรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ. 6) ผลการประเมินตามข้อ 2.2 และ 2.3

2.5 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

2.6 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มคอ. 7 ประกอบด้วย 9 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ และ หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อส่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นอกจากนี้ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังดำเนินการพัฒนามาตรฐานขององค์กรตามระบบคุณภาพด้านการศึกษา IQA, TQF และเกณฑ์สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) (2563) ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์แพทยสภาผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรอง ซึ่งกำหนดให้ดำเนินการทุก 5 ปี และโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต้องจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai Quality Registration (TQR) System ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 นำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาค/สาขาวิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกนกพร พ่วงพงษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ...- ไม่มี -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Namted S., Pongpong K., Loongyai W., Rakangthong C., and Bunchasak C. 2021. Improving growth performance and blood profile by feeding autolyzed yeast to improve pork carcass and meat quality. Animal Science Journal 92(1): 12 pages. DOI: 101111/asj.13666 (Scopus)	M	1
2.2 Juntanapum W., Pongpong K., Poeikhampha T., Rakangthong C., and Bunchasak C. 2020. The effects of supplementing Lysophosphatidylcholine (LPC) in the diet on production performance, fat digestibility, blood lipid profile, and gene expression related to nutrients transport in small intestine of laying hens. Journal of Animal and Feed Sciences 29(3): 258-265. DOI: 10.22358/JAFS/127689/2020 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ...- ไม่มี -	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ...- ไม่มี -	...	

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พลตรีหญิง จันทราภา ศรีสวัสดิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ...- ไม่มี -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chanswangphuwana C., Polprasert C., Owattanapanich W., Kungwankiattichai S., Rattarittamrong E., Rattanathammethree T., Limvorapitak W., Saengboon S., Niparuck P., Puavilai T., Julamanee J., Saelue P., Wanitpongpun C., Nakhakes C., Prayongratana K., and Sriswasdi C. 2022. Comparison of Three Doses of Cytarabine Consolidation for Intermediate- and Adverse-risk Acute Myeloid Leukemia: Real World Evidence From Thai Acute Myeloid Leukemia Registry. <i>Clinical Lymphoma Myeloma and Leukemia</i> 22(8): 7 pages. DOI: 10.1016/j.clml.2022.06.005 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ...- ไม่มี - https://doi.org/10.1016/j.clml.2022.06.005	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ...- ไม่มี -	...	

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พลเอก ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2530

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ...- ไม่มี -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Khananuraksa P., Piamsomboon C., Kositchaiwat J., Pornwipawee R., and Veerakul G. 2022. High morbidity and mortality of coronary angiography without further intervention: the lesson learned from the claimed date, National Health Security Office, Thailand, Years 2016-2020. <i>Journal of Health Science</i> 31(2): 328-335. (TCI)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ...- ไม่มี -	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ...- ไม่มี -	...	

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนพตล ประเสริฐสินเจริญ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ...- ไม่มี -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Rattanatumhi, K., Prasertsincharoen, N., Naimon, N., Kuwata, R., Shimoda, H., Ishijima, K., Yonemitsu, K., Minami, S., Supriyono, Tran, N., Kuroda, Y., Tatemoto, K., Virhuez Mendoza, M., Hondo, E., Rerkamnuaychoke, W., Maeda, K., & Phichitraslip, T. 2022. A serological survey and characterization of Getah virus in domestic pigs in Thailand, 2017-2018. Transboundary and emerging diseases 69(2), 913–918. DOI: 10.1111/tbed.14042 (Scopus)	M	1
2.2 Prasertsincharoen, N., & Metheenukul, P. 2020. Production of immunoglobulin Y against dog erythrocyte antigen (DEA) 1.1 from egg yolk. The Thai Journal of Veterinary Medicine 50(3), 381–387. (Scopus)	M	1
2.3 Kuwata, R., Torii, S., Shimoda, H., Supriyono, S., Phichitraslip, T., Prasertsincharoen, N., Takemae, H., Bautista, R., Eborá, V., Abella, J., Dargantes, A. P., Hadi, U. K., Setiyono, A., Baltazar, E. T., Simborio, L. T., Agungpriyono, S., Jittapalapong, S., Rerkamnuaychoke, W., Hondo, E., & Maeda, K. 2020. Distribution of Japanese Encephalitis Virus, Japan and Southeast Asia, 2016-2018. Emerging Infectious diseases 26(1), 125–128. DOI: 10.3201/eid2601.190235 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ... - ไม่มี -	...	

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พลตรี อุปลัมภ์ ศุภสินธุ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ...- ไม่มี -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Limwannata P., Satirapoj B., Chotsriluecha S., Thimachai P. and Supasyndh O. 2021. Effectiveness of renal-specific oral nutritional supplements compared with diet counseling in malnourished hemodialysis patients. <i>Int Urol Nephrol</i> 53(8): 1675-1687. (Scopus)	M	1
2.2 Nata N., Suebsiripong S., Satirapoj B., Supasyndh O., and Chairasert A. 2021. Efficacy of Lactulose versus Senna Plus Ispaghula Husk Among Patients with Pre-Dialysis Chronic Kidney Disease and Constipation: A Randomized Controlled Trial. <i>Int J Nephrol Renovasc Dis</i> 14: 313-319. (Scopus)	M	1
2.3 Satirapoj B., Triwatana W., and Supasyndh O. 2020. Arterial Stiffness Predicts Rapid Decline in Glomerular Filtration Rate Among Patients with High Cardiovascular Risks. <i>J Atheroscler Thromb</i> 27(6): 611-619. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ...- ไม่มี -	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ...- ไม่มี -	...	



ประกาศโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตาม ประกาศโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอยกเลิกประกาศดังกล่าวข้างต้นและให้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ พลเอก นายแพทย์ชุมพล เปี่ยมสมบุรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตรีหญิง แพทย์หญิงจันทราภา ศรีสวัสดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์คลินิก พลตรี นายแพทย์อุบลัมภ์ ศุภสินธุ์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ | ผู้แทนจากแพทยสภา |
| ๕. รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง แพทย์หญิงแสงแข ขำนาถวานกิจ | อนุกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อนุพงษ์ กันธิวงศ์ | อนุกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธารัตน์ โชติกประคัลภ์ | อนุกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร พวงพงษ์ | อนุกรรมการ |
| ๙. ดร.นพดล ประเสริฐสินเจริญ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ดร.ชัยญา อินทร์ประสิทธิ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวสุชาวดี เพ็ชรอำไพ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่วางแผนและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม
มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับประกาศแพทยสภา เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการ
ประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมทั้งกฎระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชุมพล เปี่ยมสมบุรณ์)
ประธานคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

ชื่อหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

PLO1 ประพฤติตนอย่างมี จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและสำนึก ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.1	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง สามัคคี มีสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
	1.2	ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
PLO2 ประยุ ก ต์ ความรู้ ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อ วินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึด หลักการบริหารเวชกรรมแบบ องค์รวม	2.1	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยและ วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดย ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ภายใต้บริบทระบบสุขภาพของ ประเทศไทย ตามหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
	2.2	สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของ ปัญหาผู้ป่วย
	2.3	เลือกและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผลตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
	2.4	เลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยยึดคนเป็น ศูนย์กลางตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
	2.5	ทำหัตถการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
	2.6	ปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และตรวจพิเศษอื่น ๆ ที่ต้องทำได้ด้วย ตนเองได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
PLO3 มีทักษะในการสร้าง เสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ใน ระดับครอบครัว ชุมชน และ ประชาชน โดยตระหนักถึง ปัจจัยกำหนดสุขภาพทาง	3.1	วางแผนและดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้ทั้งในระดับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายไปประยุกต์ความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ และ ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ

สังคม ระบบบริหารสุขภาพ ของประเทศ และการ เปลี่ยนแปลงในบริบทของ ประชากรและวัฒนธรรม	3.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในกลุ่มประชากรเป้าหมายอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมความเท่าเทียมกัน ทางด้านสุขภาพ
PLO4 สื่อสารและสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้ง แพทย์และบุคลากรในระบบ สุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทและมีประสิทธิภาพ	4.1	สื่อสาร เพื่อให้ความรู้ ข้อแนะนำด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ชุมชนและสังคม โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ
	4.2	สื่อสารกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ รวมทั้งบันทึกเวชระเบียน และจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ บริบท
	4.3	มีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่ จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	4.4	สร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ
PLO5 จัดการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงานด้วย ความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ ทันสมัย มีพหุติ นิสัยของผู้ ประกอบวิชาชีพแพทย์	5.1	ทบทวนตนเองเพื่อกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้ และจัดการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองให้มีทักษะรอบด้านและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น
	5.2	พัฒนาตนเองให้มีค่านิยมและพหุติ นิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ รวมทั้ง ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม
	5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย รวมทั้ง ประยุกต์ในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพและ บุคคลที่แตกต่างกัน และพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
	5.4	ใช้องค์ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า และประเมินคุณค่า บทความวิจัยและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ด้วยตนเอง เพื่อ นำไปใช้อ้างอิงและปรับเปลี่ยนแนวทางในเวชปฏิบัติ
PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์ และ ประยุ กต์ ศาส ตร์ การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อ สุขภาพที่ดีของประชาชน	6.1	พัฒนาตนเองให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักการสร้างคุณค่า ร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
	6.2	ประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		
PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	7.1	พัฒนาตนเองให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล
การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล	7.2	ผลิตผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน ชุมชนและสังคม และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร				6. ทักษะที่แสดงอัตลักษณ์ของสถาบัน		7. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
1. ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	•	•																				
2. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม			•	•	•	•	•	•														
3. มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม									•	•												
4. สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ											•	•	•	•								
5. จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้															•	•	•	•				

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด	PLOs							
		1	2	3	4	5	6	7	
1	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับการเรียนด้านแพทยศาสตร์ และความรู้ด้านการศึกษาทั่วไป มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น	•	•				•		
2	มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Basic Science) สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีในการทำงานเป็นกลุ่ม		•		•	•	•		
3	มีความรู้พื้นฐานและทักษะเริ่มต้นทาง Clinical Science สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติ แพทย์ และบุคลากรในระบบสุขภาพ		•		•	•			
4	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางการแพทย์ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ถูกต้อง สื่อสารกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ รวมทั้งบันทึกเวชระเบียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย		•		•	•			
5	ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล สามารถวางแผนและดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สามารถทบทวนตนเองเพื่อกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้ และจัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะรอบด้านและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ด้านการวิจัย และสามารถผลิตผลงานวิจัย	•	•	•			•		•

ปีที่	รายละเอียด	PLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
6	มีสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ เลือกและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษอื่น ๆ รวมถึงทำหัตถการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง สามารถวางแผน ดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน มีความเป็นผู้นำทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	•	•	•	•		•	•

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

วิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01950111	•	•	○	○	•	•	○
01950112	•	•	○	○	•	○	○
01950221	•	•	•	•	•	•	•
01950222	•	•	•	•	•	•	•
01950223	○	•	•	○	○	○	○
01950224	•	•	•	•	•	•	•
01950225	○	•	○	○	•	•	○
01950226	○	•	○	○	•	•	○
01950227	○	•	○	○	•	•	○
01950228	○	•	○	○	•	○	○
01950321	•	•	•	•	•	•	•
01950322	•	•	•	•	•	•	•
01950323	•	•	•	•	•	•	•
01950324	•	•	•	•	•	•	•
01950325	•	•	•	•	•	•	•
01950326	•	•	•	•	•	•	•
01950327	•	•	○	○	•	○	○
01950328	○	•	○	•	○	○	○
01950331	○	○	○	•	○	•	○
01950341	○	○	•	•	○	○	○
01950395	○	○	○	○	•	•	○
01950396	○	○	○	○	•	•	○

วิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01951211	●	●	●	●	●	○	●
01951311	●	●	○	●	●	●	○
01951421	●	●	●	○	●	○	○
01951521	●	●	○	●	●	○	○
01951621	●	○	●	●	●	●	●
01951681	●	●	○	●	○	○	○
01960211	○	○	●	●	●	●	○
01960311	○	●	●	●	●	●	○
01960312	○	●	○	●	●	○	○
01960313	○	●	○	○	●	○	○
01960314	○	●	●	○	●	○	○
01960315	○	●	●	○	●	●	○
01960316	○	○	●	○	●	●	○
01960411	○	●	○	●	●	●	○
01960511	○	●	●	●	○	○	○
01960611	●	●	●	○	●	●	○
01961311	○	●	●	○	●	●	○
01961312	○	●	●	○	●	●	○
01961313	○	●	○	●	●	○	○
01962411	●	●	●	●	●	○	○
01962681	●	●	●	●	●	○	○
01962682	●	●	●	●	○	○	○
01962683	●	●	●	●	○	○	○
01963411	●	●	○	●	●	○	○
01963412	●	●	○	●	●	○	○
01963481	●	●	○	○	○	○	○
01963581	●	●	○	○	○	○	○
01963582	●	●	○	○	○	○	○
01963681	●	●	○	●	●	○	●
01963682	●	●	○	○	○	○	○
01963683	●	●	○	○	○	○	○
01963684	●	●	○	○	○	○	○
01964411	●	●	○	●	●	○	○
01964412	●	●	○	●	●	○	○
01964481	○	●	○	○	○	○	○
01964482	●	●	○	●	○	○	○
01964483	●	●	○	○	○	○	○
01964484	○	●	○	○	○	○	○

วิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01964485	●	●	○	●	○	○	○
01964486	●	●	○	○	○	○	○
01964581	○	●	○	○	○	○	○
01964582	○	●	○	○	○	○	○
01964583	○	●	○	○	○	○	○
01964584	○	●	○	○	○	○	○
01964585	○	●	○	○	○	○	○
01964586	●	●	○	○	○	○	○
01964681	●	●	○	●	●	○	●
01964682	●	●	○	●	○	○	○
01964683	●	●	○	●	○	○	○
01964684	●	●	○	●	○	○	○
01964685	●	●	○	●	○	○	○
01964686	●	●	○	●	○	○	○
01964687	●	●	○	●	○	○	○
01964688	●	●	○	●	○	○	○
01964689	●	●	○	●	○	○	○
01965411	●	●	●	●	●	○	○
01965681	●	●	●	●	●	○	●
01965682	●	●	●	●	○	○	○
01965683	●	●	○	○	○	○	○
01966681	●	●	●	●	○	○	○
01967681	●	●	●	●	○	○	○
01968511	●	●	○	●	●	○	○
01968581	●	●	○	●	○	○	○
01969581	●	●	●	●	○	○	○
01969681	●	●	○	●	●	○	○
01969682	●	●	●	●	○	○	○
01969683	●	●	○	●	○	○	○
01969684	○	●	○	○	○	○	○
01970411	●	●	○	○	●	○	○
01970681	○	●	○	●	○	○	○
01970682	●	●	○	●	○	●	●
01971511	●	●	○	●	●	●	○
01971581	○	●	●	●	○	○	○
01971681	○	●	○	●	○	○	○
01971682	○	●	○	●	○	○	○
01972611	●	●	○	●	○	●	○

วิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01972681	●	●	○	●	○	●	○
01973411	●	●	●	●	○	○	○
01973511	●	●	●	●	●	●	○
01973681	●	●	○	●	●	●	○
01974511	●	●	○	●	●	●	○
01974681	●	●	○	●	●	○	●
01975681	○	●	●	○	○	○	○
01979291	○	●	●	○	●	○	○
01979391	●	●	●	●	●	●	●
01979431	●	●	●	●	●	○	○
01979511	●	●	○	●	●	○	●
01979512	●	●	○	●	●	○	●
01979521	●	●	○	●	●	○	○
01979522	●	●	○	●	●	○	○
01979523	●	●	○	●	●	○	○
01979531	●	●	●	●	●	●	○
01979581	○	●	○	○	○	○	○
01979591	●	●	●	●	●	●	●
01979681	●	●	●	●	●	●	○
01979682	●	●	●	●	●	○	○
01979691	●	●	●	●	●	●	●

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950111 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Sciences for Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 01950112 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์
(Basic Sciences Laboratory for Medicine)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

องค์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เป็นรากฐานที่สำคัญของการศึกษาวิชาทางแพทยศาสตรบัณฑิตต่าง ๆ แต่แนวทางดั้งเดิมในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานจะเป็นการจัดการเรียนรู้ตามหัวข้อการเรียนรู้ที่มีได้มุ่งเน้นความเกี่ยวข้องกับการแพทย์เป็นศูนย์กลาง จึงอาจส่งผลให้นิสิตเตรียมแพทย์ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานดังกล่าวกับการเรียนรู้ในสาขาวิชาทางแพทยศาสตร์เมื่อเข้าสู่ชั้นปีที่สูงขึ้นได้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าววิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการแพทย์จึงถูกออกแบบให้มีการบูรณาการแกนความรู้หลักของวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเข้ากับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์โดยใช้องค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางการแพทย์โดยใช้องค์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถนำเสนอการใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้จากเอกสารอ้างอิง เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นในงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิทยาศาสตร์พื้นฐานในร่างกายมนุษย์และเครื่องมือทางการแพทย์ โครงสร้างของโมเลกุลและหมู่ฟังก์ชัน คอนฟอร์เมชันและสเตอริโอเคมีที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ความสำคัญของสมบัติของกรดและเบสต่อการค้นพบยา หลักมูลฐานของเคมีอินทรีย์สำหรับเคมีทางการแพทย์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปีและการสร้างภาพด้วยเรโซแนนซ์แม่เหล็กทางการแพทย์ แรงและทอร์กในกล้ามเนื้อ และข้อต่อ งาน พลังงาน และกำลังในมนุษย์ กลศาสตร์ของไหลของการไหลของเลือดและการฉีดเข้าเส้นเลือดดำ การสูญเสียความร้อนจากร่างกาย ฟิสิกส์เบื้องหลังเครื่องสแตทีทโทสโคปและเครื่องอัลตราซาวด์ แสงและหลักการ ทำงานของกล้องจุลทรรศน์อย่างง่ายและเทคนิคทางสเปกโทรสโกปี ไฟฟ้าในร่างกายมนุษย์

Basic sciences in human bodies and medical equipment. Molecular structure and functional groups. Conformation and stereochemistry in medicine. Significance of acid and base properties in drug discovery. Basic principle of organic chemistry for medicinal chemistry. Structures and properties of biomolecules. Spectroscopy and magnetic resonance imaging applications in medicine. Forces and torques in muscles and joints. Work, energy, and power in humans. Fluid mechanics of blood flow and intravenous injection. Heat loss from body. Physics behind stethoscope and ultrasound equipment. Light and principle of simple microscope and spectroscopic techniques. Electricity in human body.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950112 1(0-3-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Sciences Laboratory for Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 01950111 วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์ (Basic Sciences for Medicine)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ล้วนมีต้นกำเนิดจากการค้นคว้าวิจัยในห้องปฏิบัติการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จะเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้บัณฑิตได้ฝึกฝนทักษะการวางแผนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐาน ฝึกทักษะในการทำการทดลอง การบันทึกผลการทดลอง การอภิปรายและสรุปผลการทดลอง ซึ่งล้วนเป็นระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัยต่อไปในอนาคต โดยวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์นี้ได้คัดเลือกเนื้อหาการทดลองที่มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการแพทย์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับทักษะปฏิบัติการทางการแพทย์ได้ต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. มีทักษะการใช้ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนและออกแบบการทดลอง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถใช้ทักษะวิเคราะห์ วิจัย สรุป และนำเสนอผลการทดลองที่ได้รับตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เทคนิคและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์
 Basic science techniques and laboratory for medicine.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950221 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Diseases
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01424151 ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
(Cell Biology for Medical Science)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการวิเคราะห์โรคต่าง ๆ นิสิตแพทย์มีความจำเป็นต้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคนั้น ๆ เพื่อเชื่อมโยงวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิชาระดับปริคณีกเข้าด้วยกัน เพื่อนำมาประมวลผล อธิบายสาเหตุการเกิดโรค ดังนั้น การเข้าใจในรายวิชานี้นำไปสู่การอธิบายการดำเนินไปของโรคในชั้นคลินิกต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการโครงสร้าง หน้าที่พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรค และความผิดปกติของการเกิดโรคที่พบ เพื่อการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถเลือกและแปลผลการตรวจสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบทั่วไป เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาผู้ป่วยมาจากสาเหตุหลักและสิ่งที่เกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดโรค อันนำไปสู่ความเข้าใจหลักการรักษาอย่างมีวิจารณญาณ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุทัศนะของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พยาธิวิทยาทั่วไป หลักการทางพยาธิวิทยาในการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย การประยุกต์พยาธิวิทยาทั่วไป และรังสีวิทยาเบื้องต้นสำหรับกรณีศึกษาเชิงคลินิก

General pathology. Principle of pathology in patient diagnosis and treatment. Applications of general pathology and basic radiology for clinical case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950222 4(3-2-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principle of Infectious Diseases and Immunology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันโรคติดเชื้อเป็นปัญหาสำคัญทั่วโลก หลักการโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา เป็นวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับจุลชีพที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ทั้งแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิตก่อโรคในคน นิสิตจำเป็นต้องมีความเข้าใจหลักการของโรคติดเชื้อ ระบาดวิทยา การวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของอาการทางคลินิกกับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รวมถึงโครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบภูมิคุ้มกัน การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันทั้งในสภาวะปกติของร่างกาย และในสภาวะที่ผิดปกติต่าง ๆ อันเนื่องมาจากความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกัน รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อที่นิสิตจะสามารถบูรณาการองค์ความรู้ และนำมาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย อันจะนำมาสู่แนวทางการรักษา การเฝ้าระวัง รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนที่ถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายกลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมและโรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันทำงานผิดปกติ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถอธิบายหลักการและแนวทางในการวินิจฉัยจุลชีพและปรสิตที่ก่อโรคและหลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคที่นิยมใช้	
3. สามารถอธิบายแนวทางการรักษา พยากรณ์โรค การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบภูมิคุ้มกันและโรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันทำงานผิดปกติ โครงสร้าง การดำรงชีวิต และการจัดจำแนกของจุลชีพและปรสิต พยาธิกำเนิดและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อ วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรค การรักษา พยากรณ์โรค การป้องกัน และการควบคุมโรคติดเชื้อที่สำคัญ

Immune system and immune disorders. Morphology, living, and classification of microorganisms and parasites. Pathogenesis and mechanisms of infectious diseases. Epidemiology of infectious diseases. Laboratory diagnosis. Treatment, prognosis, prevention, and control of important infectious diseases.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950223 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบผิวหนัง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dermatology System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบผิวหนังเป็นอวัยวะที่สำคัญในการป้องกันอันตรายต่าง ๆ เข้าสู่ร่างกาย ความผิดปกติในพัฒนาการ โครงสร้างระดับเซลล์ ส่งผลต่อการสูญเสียหน้าที่และนำไปสู่การเกิดโรคผิวหนังได้ ความรู้ด้านระบบผิวหนังซึ่งเป็นการศึกษาและทำความเข้าใจในความผิดปกติของพัฒนาการ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบผิวหนังตลอดจนความรู้ด้านโรคผิวหนังพบบ่อยทางเวชปฏิบัติ จะทำให้แพทย์สามารถวินิจฉัยโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย รวมไปถึงสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความผิดปกติของการพัฒนาการเอมบริโอวิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบผิวหนัง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวินิจฉัยโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคผิวหนังที่พบบ่อยทางเวชปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ทางความปกติของระบบผิวหนัง	
3. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคผิวหนังที่พบบ่อยทางเวชปฏิบัติแก่ตนเอง ครอบครัว และประชาชน	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสัชวิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบผิวหนัง

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of dermatology system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950224 4(2-4-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบการกำเนิดเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Hematopoietic and Lymphoreticular System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติของระบบเลือดและน้ำเหลืองเป็นหนึ่งในปัญหาสุขภาพของคนไทย การเข้าใจถึงโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงานและความผิดปกติของระบบโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษา ล้วนมีความจำเป็นต่อนิสิตแพทย์เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการเจริญเติบโต โครงสร้างหน้าที่ การทำงานของระบบโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติของระบบโลหิตวิทยา และระบบน้ำเหลืองที่พบบ่อยเพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>2. สามารถแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลืองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	
<p>3. สามารถอธิบายการรักษาผู้ป่วยทางระบบโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง เข้าใจหลักการรักษาและหลักการพยาบาลในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลืองอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดินเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปัญหาทางโลหิตวิทยาในประเทศไทย การสร้างเซลล์เม็ดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับโลหิตวิทยา แนวปฏิบัติเบื้องต้นในการดูแลผู้ป่วยโรคเลือด แนวทางปฏิบัติสำหรับภาวะโลหิตจาง โรคที่เกิดจากฮีโมโกลบินผิดปกติ โลหิตจางจากเม็ดเลือดแดงแตก หลักการพื้นฐานของเวชศาสตร์ธนาคารเลือด การตรวจความเข้ากันได้ของเลือด ภาวะเลือดออกผิดปกติ การแข็งตัวของเลือดผิดปกติ ยาต้านการแข็งตัวของเลือด เนื้องอกทางโลหิตวิทยา พยาธิวิทยาที่สำคัญของต่อมน้ำเหลือง ม้าม และต่อมไทมัส แนวคิดทั่วไปของการปลูกถ่ายเซลล์เม็ดเลือด โรคติดเชื้อที่พบบ่อยในผู้ป่วยทางโลหิตวิทยา

Hematologic problems in Thailand. Hematopoiesis. Laboratory examination for hematology problems. Basic approach in hematologic patients. Approach for anemia. Hemoglobinopathies. Hemolytic anemia. Basic principles of transfusion medicine. Compatibility blood testing. Bleeding disorder. Thrombophilia. Anticoagulant medicine. Hematologic malignancies. Essential pathology of lymph node, spleen, and thymus gland. General concepts of hematopoietic cell transplantation. Common infectious diseases in hematologic patients.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950225 4(2-4-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Musculoskeletal System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อเป็นระบบหนึ่งที่สำคัญของร่างกาย ดังนั้น นิสิตแพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงานของระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ และความผิดปกติของระบบและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษาในระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยนิสิตแพทย์สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน คิด และวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรค ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความรู้ เลือกและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถทบทวน แสวงหาความรู้ และแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้เชิงลึกจากงานที่ได้รับมอบหมาย	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถแก้ไขโจทย์ปัญหาผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายอย่างมีวิจารณญาณ	PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โครงสร้างและการทำงานของระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคข้อ กระดูก และเนื้อเยื่ออ่อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยา ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค

Structure and function of musculoskeletal system. Diseases of joint, bone, and soft tissue. Laboratory examination and diagnostic radiology. Principle of treatment and pharmacology. Epidemiology and disease prevention.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950226 4(2-4-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบประสาทส่วนกลาง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Central Nervous System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบประสาทส่วนกลางเป็นระบบหนึ่งที่สำคัญของร่างกาย ดังนั้นนิสิตแพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง และความผิดปกติของระบบและ อาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษาในระบบประสาทส่วนกลาง โดยนิสิตแพทย์สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน คิด และวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรค ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความรู้ เลือกและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบประสาทส่วนกลางได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถทบทวน แสวงหาความรู้ และแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้เชิงลึกจากงานที่ได้รับมอบหมาย	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถแก้ไขโจทย์ปัญหาผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายอย่างมีวิจารณญาณ	PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาการวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสัชวิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบประสาทส่วนกลาง

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of central nervous system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950227 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษเป็นระบบหนึ่งที่สำคัญของร่างกาย ดังนั้น นิสิตแพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนปลาย และอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ และความผิดปกติของระบบและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษาในระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ โดยนิสิตแพทย์สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน คิด และวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรค ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความรู้ เลือกและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถทบทวน แสวงหาความรู้ และแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้เชิงลึกจากงานที่ได้รับมอบหมาย	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถแก้ไขโจทย์ปัญหาผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายอย่างมีวิจารณญาณ	PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาการวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสัชวิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of peripheral nervous system and organs of special sense.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950228 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Molecular and Cellular Medicine for Diagnosis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการดูแลสุขภาพและทางการแพทย์ ความรู้ทางด้านอนุชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลสามารถนำมาประยุกต์เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาโรค ตลอดจนการป้องกันการเกิดโรคที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์มีความจำเป็นที่จะต้องรู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุล เพื่อที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวินิจฉัยโรคโดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับงานด้านเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุล	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถตรวจโรคด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยาอย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	
3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางชีวสารสนเทศเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพลตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยีน โครโมโซม การแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โปรตีน และเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล วิถีเมแทบอลิซึม กระบวนการพัฒนาการและการตายของเซลล์ โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรมและเมแทบอลิซึม โรคติดเชื้อ เทคนิคทางห้องปฏิบัติการและปฏิบัติการทางอณูชีววิทยาสำหรับการวินิจฉัย การป้องกันโรค

Basic knowledge of gene, chromosome, gene expression, regulation of genes, proteins, and cells. Structures and functions of biomolecules. Metabolic pathways. Cellular development and cell death. Genetic and metabolic disorders. Infectious diseases. Laboratory techniques and practice in biomolecular for diagnosis. Disease prevention.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950321 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบทางเดินอาหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Gastrointestinal System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารเป็นหนึ่งในปัญหาสุขภาพของคนไทย การเข้าใจถึงโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงานและความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษา ล้วนมีความจำเป็นต่อนิสิตแพทย์เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการเจริญเติบโต โครงสร้างหน้าที่ การทำงานของระบบทางเดินอาหาร พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>2. สามารถแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>3. สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาผู้ป่วยระบบทางเดินอาหาร เข้าใจหลักการรักษาและหลักการใส่ยาในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบทางเดินอาหาร

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of gastrointestinal system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950322 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบทางเดินหายใจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Respiratory System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจเป็นหนึ่งในปัญหาสุขภาพของคนไทย การเข้าใจถึงโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงานและความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษา ล้วนมีความจำเป็นต่อนิสิตแพทย์เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการเจริญเติบโต โครงสร้างหน้าที่ การทำงานของระบบทางเดินหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
2. สามารถแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
3. สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาผู้ป่วยทางระบบทางเดินหายใจ เข้าใจหลักการรักษาและหลักการเข้ายาในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจอย่างมีวิจารณญาณ	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุทัศนะของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบทางเดินหายใจ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of respiratory system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950323 4(2-4-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบหัวใจและหลอดเลือด
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cardiovascular System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดเป็นหนึ่งในปัญหาสุขภาพของคนไทย การเข้าใจถึงโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงาน และความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษา ล้วนมีความจำเป็นต่อนิสิตแพทย์ เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการเจริญเติบโต โครงสร้างหน้าที่ การทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อย เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>2. สามารถแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>3. สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาผู้ป่วยทางระบบหัวใจและหลอดเลือด เข้าใจหลักการรักษา และหลักการพยาบาลในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบหัวใจและหลอดเลือด

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of cardiovascular system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950324 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบทางเดินปัสสาวะ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Urinary System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะเป็นหนึ่งในปัญหาสุขภาพของคนไทย การเข้าใจถึงโครงสร้าง หน้าที่ การควบคุมการทำงาน และความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษา ล้วนมีความจำเป็นต่อนิสิตแพทย์เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการเจริญเติบโต โครงสร้างหน้าที่ การทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะ พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อย เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>2. สามารถแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>3. สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาผู้ป่วยทางระบบทางเดินปัสสาวะ เข้าใจหลักการรักษาและหลักการใช้ยาในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะอย่างมีวิจารณญาณ</p>	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสัชวิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบทางเดินปัสสาวะ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of urinary system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950325 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบต่อมไร้ท่อ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Endocrine System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

บูรณาการความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาค สรีรวิทยาของร่างกาย เชื่อมโยงกับโรคทางระบบต่อมไร้ท่อที่มีอุบัติการณ์และความชุกสูงในผู้ป่วย ทั้งในด้านระบาดวิทยา สาเหตุ ปัจจัยก่อโรค พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา และพยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา หลักการและแนวทางการตรวจการวินิจฉัยโรค การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย ตลอดจนการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. รวบรวมประวัติ ตรวจร่างกาย และวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลการตรวจห้องปฏิบัติการได้ด้วยตนเอง วินิจฉัยแยกโรคระบบต่อมไร้ท่ออย่างเป็นระบบ รวมถึงการเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผล	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ผ่านการซักประวัติข้อมูล สุขภาพเบื้องต้นที่สำคัญในบริบทของโรคระบบต่อมไร้ท่อ	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตาม ธรรมชาติ สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่ง แผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและแหล่งความรู้ที่ น่าเชื่อถือ เพื่อสืบค้นวิทยาการที่ทันสมัยในบริบทของ โรคระบบต่อมไร้ท่อ	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณ การวิจัยตามมาตรฐานสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาโรวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสซ์วิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบต่อมไร้ท่อ

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of endocrine system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950326 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบสืบพันธุ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Reproductive System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์เป็นหนึ่งในปัญหาสุขภาพของคนไทย การเข้าใจถึงโครงสร้างหน้าที่ การควบคุมการทำงาน และความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ อาการและอาการแสดง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคที่พบบ่อย และการรักษา ล้วนมีความจำเป็นต่อนิสิตแพทย์เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความรู้ด้านการเจริญเติบโต โครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของระบบสืบพันธุ์ พยาธิ กำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อย เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>2. สามารถแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคและความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>3. สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาผู้ป่วยทางระบบสืบพันธุ์ เข้าใจหลักการรักษาและหลักการใช้ยาในการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์อย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา อากาวิทยา การตรวจ การวินิจฉัย การรักษา เกสัชวิทยา วิทยาการระบาด และการป้องกันโรคของระบบสืบพันธุ์

Integration of anatomy, development, physiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, symptomatology, examination, diagnosis, treatment, pharmacology, epidemiology, and disease prevention of reproductive system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950327 4(1-9-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Integrating Basic and Clinical Science
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

กลุ่มอาการของโรคทั้งเป็นโรคในระบบอวัยวะเดียวหรือโรคที่เกี่ยวข้องกับหลายระบบ จะมีอาการและการแสดงออกที่สามารถอธิบายได้โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนต้องสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ดังกล่าวได้ด้วยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และสุดท้ายคือการตรวจยืนยันทางห้องปฏิบัติการ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายอาการและอาการแสดงทางคลินิก โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และเขียนบันทึกทางการแพทย์ได้ถูกต้อง	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาการระบาด หลักการทางเวชจริยศาสตร์เพื่อการสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย

Integration of basic medical sciences and epidemiology. Medical ethics for the medical examination. Diagnosis and patient treatment.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950328 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Medical Genetics and Reproductive Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันมนุษย์ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการทำงานเป็นหลัก ชีวิตสมรสมักเกิดขึ้นในช่วงอายุที่มากขึ้น เป็นสาเหตุหลักของภาวะของการมีบุตรยากและปัญหาการเจริญพันธุ์นอกเหนือจากสภาวะทางพันธุกรรม การระบุและการแก้ไขสาเหตุของภาวะการมีบุตรยากถือเป็นแนวทางหนึ่งในการบริหาร อนามัยการเจริญพันธุ์และครอบครัว ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ด้านพันธุศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ งานด้านเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ รวมถึงเทคโนโลยีการช่วยเจริญพันธุ์ด้วยวิธีต่าง ๆ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและระบุสาเหตุของปัญหาการมีบุตรยากและการเจริญพันธุ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ได้	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์เพื่อให้คำแนะนำที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัวได้	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ประวัติความเป็นมาของเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ การกระตุ้นรังไข่ การเก็บไข่ การเก็บรักษาไข่ การเก็บน้ำเชื้อ การปฏิสนธิเพื่อให้เกิดตัวอ่อนและการแช่แข็งตัวอ่อน การตรวจพันธุกรรมตัวอ่อนและการฝังกลับ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ทางคลินิกสำหรับเทคโนโลยีการช่วยเจริญพันธุ์ เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic on medical genetics. History of assisted reproductive medicine. Ovarian stimulation. Oocyte pick-up. Oocyte freezing. Semen collection. Fertilization and embryo freezing. Preimplantation genetic testing and embryo transfer. Innovative and clinical application for assisted reproductive technology. Stem cells and reproductive medicine. Laws on assisted reproductive technology. Field trips required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950331 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology and Human Behavior
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องด้วยผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์นอกจากการวินิจฉัยและการบำบัดรักษา สิ่งที่สำคัญคือความเข้าใจความเป็นมนุษย์ซึ่งมีความแตกต่างและสาเหตุที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่หลากหลาย อันนำมาสู่การเกิดโรคทางกายและทางจิตใจได้ ดังนั้น ความรู้ด้านจิตวิทยาซึ่งเป็นการศึกษาและความเข้าใจในการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ที่นำมาสู่ปัญหาและการเจ็บป่วย จะทำให้แพทย์เข้าใจตนเองและผู้เข้ารับการรักษาในอนาคตได้มากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาได้	PLO 4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
2. สามารถเลือกใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมของบุคคลที่มีความแตกต่างกันได้	PLO 4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักทางจิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์ พฤติกรรมและการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์ พฤติกรรมของอินทรีย์ในรูปของการรับรู้ บุคลิกภาพ อารมณ์ การจูงใจ สติปัญญา การเรียนรู้ และความสามารถต่าง ๆ จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ จิตเวชศาสตร์การเสพติด อิทธิพลของปัจจัยทางจิตสังคม ครอบครัวและวัฒนธรรมต่อการเจ็บป่วยทางจิตเวช การประเมินและเกณฑ์การวินิจฉัยโรคทางจิตเวช โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช หลักการรักษาทางจิตเวชและเภสัชวิทยา การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต ความเป็นวิชาชีพแพทย์ทางจิตเวชศาสตร์

Principles of psychology and psychiatry. Behavior and causes of human behavior in nature setting. Growth and human development. Behavior of organism in term of perception, personality, emotion, motivation, intelligence, learning, and various abilities. Child and adolescent psychiatry. Geriatric psychiatry. Addiction psychiatry. Influence of psychosocial factors. Family and cultural factors on the psychiatric disorders. Psychiatric assessment and diagnostic criteria. Common psychiatric disorders. Emergency psychiatry. Principles psychiatric treatment and pharmacology. Mental health prevention and promotion. Medical professionalism in psychiatry.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950341 4(2-4-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการเวชศาสตร์ชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principle of Community Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

หลักการเวชศาสตร์ชุมชนเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของชุมชนโดยอาศัยองค์ความรู้ทางการแพทย์ในการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน ความรู้ด้านเวชศาสตร์ชุมชนจึงเป็นรายวิชาพื้นฐานเพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจการให้บริการสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความหมายของเวชศาสตร์ชุมชน แนวคิดเรื่องปัญหาด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ บทบาทของแพทย์ในชุมชนและมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยา ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ ทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
2. สามารถอธิบายหลักการและวิธีการให้สุศึกษาในชุมชน	
3. สามารถอธิบายหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การบริหาร การประเมินผล และการเขียนโครงการ สาธารณสุข	
4. สามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลโครงการ สาธารณสุขในชุมชน	
5. สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธ์อันดีกับ ประชาชนและบุคลากรสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และ ประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ สุขภาพองค์รวม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทของแพทย์ ประชากรศาสตร์การแพทย์ การสื่อสารด้านสุขภาพ ทักษะการเข้าชุมชน ทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพ การทำงานเป็นทีม เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

Concept of health. Health determinants. Holistic health. Health care behavior. Health service system. Health promotion. Role of physicians. Medical demography. Health communication. Community approach skills. Communication and interpersonal skills. Teamwork. Health economics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950395 1-6
 ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Study Abroad
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สำหรับนิสิตที่สนใจและมีโอกาสลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
และเทียบเคียงหน่วยกิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายเนื้อหารายวิชาและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ เพื่อปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างสมบูรณ์	<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Learning and self-development from a course taken in Oversea University. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950396 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of Knowledge from Oversea Studies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สำหรับนิสิตที่สนใจและมีโอกาสลงทะเบียนเรียนรายวิชาเฉพาะเลือกทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และเทียบเคียงหน่วยกิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายเนื้อหารายวิชาและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ เพื่อปรับใช้ในวิชาชีพแพทย์	<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุคูณนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7: คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ในสาขาแพทยศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge in medicine at the bachelor's degree level taken in Oversea University. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01951211 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health System Science I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในอดีตมีแกนหลักสำคัญสองอย่างคือ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic science) และ วิทยาศาสตร์คลินิก (Clinical science) แต่ในปัจจุบันส่วนใหญ่ทุกสถาบันการศึกษาได้ให้ความสำคัญและจัดการเรียนของวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health system science) ร่วมด้วย นักศึกษาแพทย์จะได้เรียนรู้ระบบสุขภาพของประเทศและท้องถิ่น ระบบเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นได้ทั้งผู้นำหรือผู้ตาม การสื่อสารที่เหมาะสม จริยธรรมทางการแพทย์ เป็นต้น การเรียนรู้เหล่านี้จะหล่อหลอมให้นักศึกษาแพทย์ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและสามารถเป็นส่วนหนึ่งของสังคมได้เป็นอย่างดี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความรู้ การตระหนักรู้ในตนเอง แรงจูงใจในตนเอง การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจ ความสามารถในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความคิดเชิงระบบและเชิงบวก การยึดประโยชน์ของผู้ป่วย เป็นสำคัญ ความปลอดภัยของผู้ป่วย เพื่อดูแลสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO 4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ รวมทั้งความร่วมมือที่ดีกับเพื่อนในกลุ่มและชั้นเรียน</p>	
<p>3. สามารถอธิบายความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพของประเทศ ระบบและผลของความซับซ้อนที่มีต่อการดูแลผู้ป่วย การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่าเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ โครงสร้างและกระบวนการในระบบสุขภาพ เพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และพื้นที่เป้าหมาย รวมถึงความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมกันทางด้านสุขภาพ</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>
<p>4. สามารถจัดการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนในชั้นเรียน พัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความเป็นมนุษย์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์ การตระหนักรู้ในตนเอง แรงจูงใจในตนเอง การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจ ความสามารถในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความคิดเชิงระบบและเชิงบวก การเป็นผู้นำชีวิตตนเอง การทำงานเป็นทีม ความยืดหยุ่น การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยแบบเป็นศูนย์กลาง ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย อุตลักษณ์ทางวิชาชีพ ระบบและผลของความซับซ้อนที่มีต่อการดูแลผู้ป่วย การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่า เศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพัฒนาระบบสุขภาพ โครงสร้างและกระบวนการในระบบสุขภาพ ระบบบริการผู้ป่วยนอก สารสนเทศคลินิกและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ ประชากรและสาธารณสุข เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการนำไปใช้ การสืบค้นวรรณกรรม

Humanity. Medical sociology and anthropology. Self-awareness. Self-motivation. Resilience. Self and others empathy. Systems thinking and positivity. Life mastery. Teamwork. Flexibility. Effective communication skills. Medical ethics. Patient center medicine. Doctor-patient relationship. Patient confidentiality. Professional identity. System and the effect of complication on patient care. Value-based care. Economics and health economics. Health system improvement. Health care structure and process. Healthcare services in outpatient department. Clinical informatics and health information technology. Population and public health. Evidence-based medicine and utilization. Literature search.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01951311 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health System Science II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01951211 วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I (Health System Science I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ดังได้กล่าวไว้ในวิชาวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I เรื่องความสำคัญของวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ ต่อหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปัจจุบัน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ II นิสิตแพทย์จะได้เรียนรู้เพิ่มเติมและสามารถประยุกต์แนวคิดเชิงระบบในบริบทชุมชน การเป็นผู้นำทีมและชุมชน ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมผลประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วย ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การรักษาความลับ การหลอกลวง และการไม่เปิดเผยข้อเท็จจริง การเรียนรู้เหล่านี้จะหล่อหลอมให้นิสิตแพทย์ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและพร้อมที่จะดูแลผู้ป่วยในชั้นคลินิกต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO 4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
2. สามารถอธิบายระบบสุขภาพกับความเป็นมนุษย์ ในด้านผลกระทบของความเจ็บป่วย บทบาทและประสานงานในการทำงานเป็นทีมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การมองภาพรวมอย่างเป็นระบบ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มองภาพรวมอย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีอัตลักษณ์ทางวิชาชีพที่เด่นชัด ตัดสินใจเลือกแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยคำนึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO 4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
4. สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในทีม ผู้ป่วย รวมถึงบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	PLO 4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความทนทุกข์และภูมิหลัง การสื่อสารที่แสดงถึงความเข้าใจ การประยุกต์แนวคิดเชิงระบบในบริบทชุมชน การเป็นผู้นำทีมและชุมชน ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมผลประโยชน์ของผู้ป่วย การรักษาความลับ การหลอกลวง และการไม่เปิดเผยข้อเท็จจริง การตัดสินใจเลือกแผนการรักษา ความรับผิดชอบ ความปลอดภัยของผู้ป่วย ความปลอดภัยของบุคลากรทางการแพทย์ การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ การพัฒนาระบบสุขภาพ การจัดลำดับความเสี่ยง การควบคุมคุณภาพ วงจรคุณภาพ พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ หน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประชากรผู้สูงอายุกับระบบสุขภาพ บ้านที่สุขภาพอิเล็กทรอนิกส์ การประมวลผลและการจัดการข้อมูลทุติยภูมิ ประชากรและสาธารณสุข เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขโดยหลักฐานเชิงประจักษ์

Suffering and background. Emphatic communication. Integrated system thinking in community. Team and community leadership. Communication skills. Patient beneficial promotion. Confidentiality. Deception and nondisclosure. Clinical intervention, decision. Responsibility. Medical personnel safety. Personnel safety. Infection prevention and control. Health systems improvement. Risk prioritization. Quality control. Quality cycles. Primary care system act. Primary care unit. Health promoting hospital. Elderly population and health system. Electronic health record. Secondary data evaluation and management. Population and public health. Evidence-based medicine. Level of evidence. Evidence-based public health intervention.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01951421 3(2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พื้นฐานความเป็นแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การศึกษาหลักสูตรทางการแพทย์ในช่วงเริ่มต้นเรียนชั้นคลินิก เป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่จะต้องเตรียมความรู้พื้นฐานให้แก่บัณฑิต เพื่อที่จะไปเรียนสาขาวิชาต่าง ๆ นอกจากความรู้ทางการแพทย์ การปลูกฝังทางด้านจริยธรรม การเรียนรู้ระบบบริการสาธารณสุขไทย ก็เป็นสิ่งสำคัญในการให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ ถูกต้องและเหมาะสม รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุทัศนะของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>2. สามารถใช้ความรู้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และเวชสารสนเทศในการดูแลผู้ป่วยให้เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและระบบบริการสุขภาพของประเทศ</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>
<p>3. สามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงานและทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม บันทึกเวชระเบียน และจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p>	<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุทัศนะของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะพื้นฐานสำหรับการเป็นแพทย์มืออาชีพ อาการวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชสารสนเทศ เวชจริยศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ ระบบบริการสาธารณสุข

Basic skills for medical profession. Symptomatology. History taking. Physical examination. Problem-oriented medical records. Evidence-based medicine. Medical informatics. Medical ethics and laws. Public health service systems.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01951511 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ III
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health System Science III
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในช่วงเวลาของวาระท้ายของชีวิต ผู้ป่วยโรคต่าง ๆ อาจจะไม่สามารถดีขึ้นได้จากกการรักษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน ผู้ป่วยต้องได้รับการบอกเล่าจากแพทย์เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ป่วยโดยยึดหลักจริยเวชศาสตร์ ผู้ป่วยและญาติต้องได้รับการแจ้งข่าวร้าย และแพทย์ต้องสามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ผ่านการทำงานร่วมกับสหสาขา การใช้จ่ายที่จำเป็นอย่างสมเหตุผล และการบันทึกเวชระเบียนทางการแพทย์ที่อาจจะเกี่ยวข้องทางกฎหมาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย เพื่อช่วยการตัดสินใจให้แก่ผู้ป่วย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สามารถบันทึกเวชระเบียนหรือเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
3. สามารถให้การวางแผน ดูแล ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
4. สามารถใช้ยาเพื่อประคับประคองผู้ป่วยระยะท้ายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งการสื่อสารกับสหวิชาชีพ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและระยะท้าย การประเมิน การวางแผน การดูแล การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับสหวิชาชีพตามแนวทางองค์รวม ทักษะการสื่อสารขั้นสูงด้วยความเข้าใจในสถานการณ์ที่ยากและซับซ้อน การแจ้งข่าวร้าย ความเศร้าโศกเสียใจที่เกิดจากการสูญเสียและการตาย คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in palliative and end of life care. Assessment. Care planning. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Healthcare decision making with multidisciplinary care team based on holistic approach. Advanced communication skill with empathy in difficult and complicated situations. Breaking bad news. Grief and bereavement. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01951611 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ IV
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health System Science IV
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบสาธารณสุขเป็นระบบใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทย การดำเนินนโยบายที่ดี เป็นการสร้างหลักประกันความมั่นคงทางสุขภาพที่ดี ดังนั้น เมื่อจบเป็นแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ ควรต้องทราบถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการบริหารระบบสาธารณสุข และมีการขับเคลื่อนไปพร้อมกับด้านอื่น ๆ เช่น ด้านเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สังคม หรือนโยบายสาธารณะอื่น ๆ ที่มีผลกับสุขภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายความสำคัญ และประยุกต์ใช้ 2P safety ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดินเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>2. สามารถบอกชนิดและความสำคัญของระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาล</p>	<p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. สามารถบันทึกและสรุปเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถอธิบายถึงเครือข่ายระบบการส่งต่อผู้ป่วยและบอกความแตกต่างของสถานพยาบาลแต่ละระดับ	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สามารถบอกความสำคัญของระบบธรรมาภิบาลในระบบสุขภาพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การบูรณาการความรู้และทักษะทางการแพทย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของชาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและการทำหัตถการลูก้า ความปลอดภัยของการใช้ยา ระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาล การสรุปเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย ธรรมาภิบาลในระบบสุขภาพ

Integrated medical knowledge and skills in according to the national public health policy and the service plan. Patient safety and invasive procedures. Medication safety. Hospital quality assurance. Discharge summary. Referral system. Good governance in healthcare system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01951681 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติการดูแลประคับประคองสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Palliative for Geriatric Patients
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สังคมประเทศไทยเข้าสู่ความเป็นสังคมผู้สูงอายุ การดูแลรักษาผู้สูงอายุรวมถึงการรักษาผู้ป่วยระยะท้ายและการรักษาประคับประคองจึงเป็นความสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้สำหรับการเตรียมความพร้อมสู่การแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาแบบ ประคับประคอง และการระงับปวด	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนว ทางการรักษาแบบประคับประคอง การดูแลรักษา อย่างครอบคลุมทุกมิติ และการระงับปวดในผู้สูงอายุ มาปรับใช้ในผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถสื่อสารและอธิบายเป้าหมายการรักษา แบบประคับประคองกับผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง
4. สามารถสื่อสารและการแจ้งข่าวร้าย	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตาม ธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะทางคลินิกในการดูแลประคับประคองอาการ การระงับปวด การสื่อสารแจ้งข่าวร้าย การดูแล
ประคับประคองแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ

Clinical skills in symptomatic control. Pain control. Breaking bad news. Palliative holistic
healthcare in geriatrics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960211 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย โภชนาการและอาหารปลอดภัยสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Nutrition and Food Safety for Agromedicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

อาหารเป็นปัจจัยหลักที่มีผลโดยตรงต่อสุขภาพและความเจ็บป่วยของผู้คน ซึ่งการเลือกบริโภคอาหารเพื่อให้ได้สารอาหารและพลังงานที่เหมาะสมกับช่วงอายุ และความต้องการของแต่ละบุคคลทั้งผู้ที่มีสุขภาพดีและผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง รวมถึงการหลีกเลี่ยงการได้รับอันตรายจากอาหารที่บริโภคซึ่งอยู่ในรูปของวัตถุดิบที่เป็นผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และอาหารที่ผ่านกระบวนการแปรรูป จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้คนมีสุขภาพดี ดังนั้นความรู้เหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ต้องเข้าใจเพื่อสามารถให้คำแนะนำในเรื่องการบริโภคอาหารให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสารอาหารกับภาวะโภชนาการแต่ละช่วงวัยและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
2. สามารถแนะนำเมนูอาหารเบื้องต้นสำหรับคนแต่ละช่วงวัย และผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
3. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัยในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแก่ผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป	PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความต้องการสารอาหารและพลังงานประจำวัน การจัดเมนูอาหารและรายการอาหารแลกเปลี่ยน โภชนาการที่เกี่ยวข้องกับโรคอ้วนและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ภาวะโภชนาการของกลุ่มคนแต่ละวัย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อันตรายด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพในวัตถุดิบทางการเกษตรและอาหารแปรรูป สารก่อภูมิแพ้ และสารต้านโภชนาการในอาหาร การเปลี่ยนแปลงด้านโภชนาการระหว่างกระบวนการแปรรูป การขนส่ง และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเพื่ออนาคต

Daily nutrient and energy requirement. Meal plan and food exchange list. Nutrition related to obesity and non-communicable diseases. Nutritional status of each age group. Nutrition and physical performance. Physical, chemical, and biological hazards of agricultural raw materials and processed foods. Food allergens and antinutrients. Nutritional changes during food processing, transportation, and storage. Food for future.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960311 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย พิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Toxicology and Environmental Health for Agromedicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและกิจกรรมของมนุษย์ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ที่ปลดปล่อยสารพิษสู่สิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม ที่อาจตกค้างหรือแพร่กระจายในสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสุขภาพของประชาชน หรือการเจ็บป่วยด้วยโรคจากสิ่งแวดล้อม ดังนั้น รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษวิทยาและสิ่งแวดล้อม ครอบคลุม ความเป็นพิษของสารพิษ การตกค้างและการแพร่กระจาย กระบวนการเกิดความเป็นพิษและประเมินการสัมผัสสารพิษ และการจัดการสารพิษในสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นในภาคเกษตรกรรม สำหรับการพัฒนางานด้านเวชศาสตร์ การเกษตรอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์และบ่งชี้ความเป็นพิษในสิ่งแวดล้อม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถประเมินการรับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถวางแผนการจัดการพิษวิทยาและสิ่งแวดล้อม	<p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการของพิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม สารเคมีทางการเกษตร ความเป็นพิษ กลไกการเกิดพิษต่อระบบอวัยวะ สารพิษและสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร อุตุสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ช่องทางการสัมผัส การดูดซึม การกระจายตัว เมแทบอลิซึม และการขับถ่ายสารพิษออกจากร่างกาย ความสัมพันธ์ของขนาดกับผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินการรับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ดัชนีชีวภาพและการตรวจวิเคราะห์สารพิษ การจัดการและควบคุมสารพิษในสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

Principle of toxicology and environmental health. Environmental pollution. Agricultural chemicals. Toxicities. Mechanism of toxicological effects in organ systems. Toxic substances and residue contaminations in agricultural products, industry, and environment. Route of exposure. Absorption, distribution, metabolism, and excretion of toxicants. Dose-response relationship with health impact. Exposure assessment of environmental toxicants. Biomarker application and toxicant analysis. Environmental toxicants management and control. Case study.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960312 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิวิทยาทางการแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Medical Entomology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันโรคติดต่อที่นำโดยแมลงยังไม่มีวัคซีนในการป้องกันการเกิดโรค อีกทั้งยังก่อให้เกิดอาการแพ้หรือโรคต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เป็นอย่างมาก การศึกษาความสัมพันธ์ของแมลงหรือสัตว์ขาข้อจึงมีความสำคัญในการระบุ ควบคุม และป้องกันพาหะที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์จึงจำเป็นต้องมีความรู้ทางด้านภูมิวิทยาทางการแพทย์ เพื่อที่จะเข้าใจและทำการวินิจฉัยโรคที่ติดต่อกันจากแมลงได้อย่างถูกต้อง รวมถึงบำบัดรักษาโรคที่เกิดขึ้นได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถระบุชนิดของแมลงหรือสัตว์ขาข้อที่มีความสำคัญทางการแพทย์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวินิจฉัย ควบคุม และป้องกันการเกิดโรค โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับกีฏวิทยาทางการแพทย์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
3. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอหรือสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญและประวัติของกีฏวิทยา การจัดระบบอนุกรมวิธานทางกีฏวิทยา โครงสร้าง สันฐานวิทยา ชีวนิสัย และนิเวศวิทยาของแมลง ชนิดและความสัมพันธ์ของแมลงทางการแพทย์ ระบาดวิทยา การป้องกัน การควบคุมโรคจากแมลง โรคติดต่อจากแมลงในประเทศไทย เทคนิคด้านกีฏวิทยาการแพทย์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Significance and history of entomology. Systematic Entomology. Structure, morphology, biological behavior, and ecology of insects. Types and relation of medical insects. Epidemiology. Prevention. Insect vector control. Insect transmitted diseases in Thailand. Medical entomology techniques. Field trips required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960313 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย พืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดเพื่อสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Horticultural Therapy and Animal-Assisted Therapy for Health
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ศาสตร์ของพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดเป็นแนวปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ถูกนำมาใช้ในช่วยเหลือผู้ป่วยหรือบรรเทาความเจ็บป่วย ความทุกข์ทรมานจากโรคจิตเวชตลอดจนผู้พิการผู้สูงอายุ และเด็กที่ใช้ประโยชน์จากประโยชน์ของธรรมชาติ การเข้าใจองค์ความรู้ด้านพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดทำให้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ศาสตร์เป็นทางเลือกในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ และรักษาผู้ป่วยเฉพาะราย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายหลักการของพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัด	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดในการดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย
2. สามารถเลือกพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดเพื่อใช้ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถประเมินความเหมาะสมของการพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดในการป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัด การใช้ประโยชน์จากพืชและสัตว์ในการบำบัด การรักษาโรค และการดูแลสุขภาพเพื่อให้คำแนะนำแก่ประชาชน ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Basic knowledge of horticultural therapy and animal-assisted therapy. Use of horticulture and animals in the therapy, treatment of disease, and health care to give advice to the public. Field trips required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960314 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health and Climate Change Adaptation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศนั้นเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิ ภัยแล้ง อุทกภัย มลพิษทางอากาศ และโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของมนุษยชาติ ดังนั้น การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ โดยรายวิชาสุขภาพและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจึงมุ่งเน้นการปรับตัวด้านสุขภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับเตรียมความพร้อม รับมือ และเป็นแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบสุขภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับ ครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัย กำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริบาลสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
2. สามารถวางแผนการรับมือและปรับตัวด้านสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับ ครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัย กำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริบาลสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุนิสัยของผู้ ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้ นำการ เปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่ง แผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความสูญเสียและความเสียหายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการการปรับตัวสำหรับความเสี่ยงสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและการรับรู้ความเสี่ยง สาธารณสุขและการปรับตัวต่อความเสี่ยงโรคติดต่อจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับน้ำ ความร้อน คุณภาพอากาศ และการปรับตัว การปรับตัวในสภาพแวดล้อมเมือง ภาคการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม การเกษตร กลยุทธ์การปรับตัวด้านสาธารณสุข การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศไทย ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Climate change. Loss and damage from climate change. Adaptive management for the health risk. Behavioral health and risk perception. Public health and adaptation to risk of infectious disease from climate change. Health impact related with water, heat, air quality, and adaptation. Adaptation in urban environment, agricultural, and agro-industrial sector. Public health adaptation strategies. Climate change adaptation in developed nations and Thailand. Field trips.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960321 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลผู้ป่วย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Patient Care Application Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคดิจิทัล มีการนำเทคโนโลยีการพัฒนาแอปพลิเคชันมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยแบบการแพทย์ทางไกล แพทย์สามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามสุขภาพผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่อง และผู้ป่วยก็สามารถบันทึกและเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลประวัติการรักษาของตนเอง ตลอดจนสามารถสื่อสารกับแพทย์ผู้ให้การรักษาได้ตลอดเวลาผ่านระบบแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นสำหรับดูแลผู้ป่วยเป็นเว็บแอปพลิเคชัน แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือหรือแท็บเล็ตบนแอปพลิเคชันไลน์ การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับระบบการดูแลผู้ป่วยจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับแพทย์ผู้ให้การรักษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถเลือกใช้แอปพลิเคชันที่เหมาะสมในการบริการดูแลผู้ป่วยทั่วไป	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาแอปพลิเคชัน	
3. สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันขั้นพื้นฐานสำหรับการดูแลผู้ป่วย ที่มีความสะดวกต่อการใช้งานและการสื่อสารระหว่างผู้ป่วยและแพทย์ผู้ให้การรักษา	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเตรียมการให้บริการแบบการแพทย์ทางไกล แนวคิดการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการดูแลผู้ป่วย เว็บแอปพลิเคชัน แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือ เซทบอทบนไลน์แอปพลิเคชัน เครื่องมือการเขียนโปรแกรม ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลผู้ป่วย การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้บนหน้าจอ การทดสอบและตรวจสอบความถูกต้องการทำงานของแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นกับฐานข้อมูลผู้ป่วย

Telemedicine service preparation. Concept of application design and development for patient care. Web application. Mobile applications. Chatbot on Line application. Programming tools. Patient data and database management. Screen user interface design. Verification and validation of developed application with patient database.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960322 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์และการประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Medical Data Science and Applications
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิทยาศาสตร์ข้อมูลเป็นศาสตร์ที่สำคัญที่ทุกวงการวิชาชีพต่างให้ความสำคัญ แม้แต่การบริหารงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างนำเทคนิคของวิทยาศาสตร์ข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ สกัดความรู้ และการคาดการณ์ที่แม่นยำ เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนงานหรือปรับเปลี่ยนนโยบายตามสถานการณ์ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไป ในทางการแพทย์ก็เช่นเดียวกัน ข้อมูลผู้ป่วยมีจำนวนมาก ต้องการการวิเคราะห์และประมวลผลที่รวดเร็วและถูกต้อง เพื่อการแพทย์แม่นยำ โดยเฉพาะกับการตรวจวินิจฉัยและการรักษา นอกจากนี้ การเล่าเรื่องข้อมูลด้วยภาพทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ที่สนใจได้แบบทันที เทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการนำไปประยุกต์ทางการแพทย์ จำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางการแพทย์เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของประชาชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถแก้ปัญหาทางการแพทย์โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ข้อมูล	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถเลือกวิธีการทางวิทยาศาสตร์ข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการแพทย์แม่นยำ และตอบคำถามทางการแพทย์ที่สงสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์ ข้อมูลและการจัดการข้อมูล ภาษาสำหรับการจัดการฐานข้อมูล การเล่าเรื่องและแสดงข้อมูลทางการแพทย์ด้วยภาพ โปรแกรมสำหรับวิทยาศาสตร์ข้อมูล อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก การประยุกต์วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับกรณีศึกษาทางการแพทย์

Medical data science. Data and data management. Structural query language. Storytelling and data visualization. Programming for data science. Machine learning algorithms. Deep learning. Applied data science with medical case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960411 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย บูรณาการความรู้การแพทย์ทางเลือกสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Alternative Medicine Knowledge for Agromedicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

นอกเหนือจากองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนปัจจุบันที่นิสิตได้เรียนรู้และฝึกฝนแล้ว การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แบบเดิมเต็มและการแพทย์ทางเลือกเป็นหนึ่งในเกณฑ์ความรู้ความสามารถที่นิสิตแพทย์ต้องเรียนตามประกาศแพทยสภากำหนด เพื่อให้นิสิตนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการแพทย์แบบเดิมเต็มและการแพทย์ทางเลือกมาประยุกต์ใช้ในระดับคลินิกได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
๑. สามารถบำบัดรักษาผู้ป่วยด้วยวิธีการแพทย์แบบเติมเต็มและการแพทย์ทางเลือกร่วมกับวิธีการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO๒ ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
๒. สามารถให้คำแนะนำและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อด้วยวิธีการแพทย์แบบเติมเต็มและการแพทย์ทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO๔ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO๕ จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO๖ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศาสตร์การแพทย์ทางเลือก การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพด้วยวิธีการแพทย์ทางเลือก ข้อพึงระวัง ผลข้างเคียง และการให้คำแนะนำสำหรับการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก การติดตามผลการรักษาตามแนวทางการแพทย์ทางเลือก

Alternative medicine. Patient referral for protection, treatment, rehabilitation, and health promotion using alternative medicine methods. Precautions, adverse events, and counseling for healthcare by alternative medicine. Follow-up after alternative medicine therapy.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960511 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย อาชีวเวชศาสตร์การเกษตรสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Occupational Medicine for Agromedicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การขยายตัวของเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมจำนวนมาก การประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรมต้องปรับตัวให้ทันสมัย ทั้งการปรับเปลี่ยนวัตถุดิบ กระบวนการทำงาน ทำให้ผู้ประกอบการอาชีพเผชิญกับสิ่งคุกคามต่อสุขภาพด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งคุกคามทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ และการยศาสตร์ ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม เจ็บป่วย พักการ ตลอดจนเสียชีวิตจากการทำงานตามความเสี่ยงของลักษณะงานได้ อาชีวเวชศาสตร์การเกษตรเป็นวิชาที่อาศัยเรื่องการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบการอาชีพ ครอบคลุมการวินิจฉัย การฟื้นฟู ส่งเสริม และป้องกันผลกระทบจากการทำงาน สำหรับการพัฒนางานด้านเวชศาสตร์การเกษตรอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถประเมินความเสี่ยง พิสูจน์โรค และวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ	
3. สามารถเลือกแนวทางการป้องกันและควบคุมการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสาธารณสุข ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการด้านอาชีพเวชศาสตร์การเกษตร ผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตรายและผลกระทบต่อสุขภาพ โรคที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การบ่งชี้อันตรายและการประเมินความเสี่ยงสุขภาพ ประเภทและกลุ่มโรคจากการประกอบอาชีพที่สำคัญ อาการและอาการแสดงของโรค ขั้นตอนการพิสูจน์และการวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันและควบคุมการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังสุขภาพ การจัดโปรแกรมดูแลสุขภาพ การส่งเสริมด้านอาชีพเวชศาสตร์การเกษตร กรณีศึกษาการดำเนินงานอาชีพเวชศาสตร์การเกษตรในประเทศไทย

Principles of the agricultural occupational medicine. Health effects of agriculture and agriculture industry. Causes and factors related to occupational diseases. Body mechanism under dangerous environmental conditions and health effects. Work-related diseases. Hazard identification and health risk assessment. Type and group of important occupational diseases. Symptom and sign of disease. Procedures for diagnosis and examination of occupational diseases. Prevention and control of occupational disease. Health surveillance. Rehabilitation for working. Occupational medicine promotion. Case study of agricultural occupational medicine operation in Thailand.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01960611 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เวชศาสตร์เขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tropical Medicine and Animal-and-plant Related Disease for Agromedicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคเขตร้อนเป็นโรคที่พบได้ทั่วไปในเขตร้อนและกึ่งเขตร้อนซึ่งมีสาเหตุมาจากหลากหลายปัจจัยและด้วยประเทศไทยเป็นประเทศในพื้นที่เขตร้อน จึงประสบปัญหาจากโรคที่คุกคามสุขภาพและความเป็นอยู่ของคนในประเทศ รวมถึงส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์จึงจำเป็นต้องเข้าใจเกี่ยวกับโรคเขตร้อนทั้งที่เป็นโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเพื่อที่จะทำการวินิจฉัย บำบัดรักษา และป้องกันโรคได้อย่างรวดเร็วและลดความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและระบุสาเหตุของการเกิดโรคเขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชในรูปแบบต่าง ๆ ได้	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับโรคเขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืช เพื่อทำการวินิจฉัย บำบัดรักษา และป้องกันการเกิดโรคได้อย่างรวดเร็วตามเวชปฏิบัติของประเทศไทย	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สามารถสืบค้นข้อมูลของโรคเขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชที่ทันสมัยด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอหรือปรับปรุงการบำบัดรักษาโรคเขตร้อนและเวชปฏิบัติ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีทัศนคติของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักสำคัญของเวชศาสตร์เขตร้อน นิยามและการแบ่งประเภทของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อในเขตร้อน โรคเขตร้อนที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อกลุ่มจุลชีพและการได้รับสารพิษทั้งจากสัตว์ แมลง พืช และรา โรคเขตร้อนที่มีสาเหตุจากการบริโภคอาหาร ปัญหาสุขภาพทั่วไปและโรคที่พบบ่อยในเขตร้อน โรคเขตร้อนที่เกี่ยวข้องกับความร้อนโดยตรง โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ระบาดวิทยาของโรค แนวทางการวินิจฉัยและรักษาโรคเขตร้อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการโรคเขตร้อน สถานการณ์และแนวโน้มของโรคเขตร้อนในประเทศไทยและประเทศในเขตร้อน การป้องกันและการควบคุมโรคเขตร้อน ภูมิสารสนเทศสำหรับโรคเขตร้อน กรณีศึกษา

Principal concepts of communicable tropical diseases. Terminology and classification of infectious diseases and non-infectious diseases in tropical regions. Tropical diseases caused by microorganisms and toxins from animals, insects, plants, and fungi. Tropical diseases caused by dietary consumption. General health issues and common diseases in tropical regions. Tropical diseases associated to direct heat. New emerging diseases and re-emerging diseases. Epidemiology of diseases. Diagnosis and treatment guides of tropical diseases. Laboratory examination for tropical diseases. Situations and trends of tropical diseases in Thailand and other tropical countries. Tropical diseases prevention and control. Geoinformation for tropical diseases. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01961311 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Traditional and Alternative Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกจากภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ ถูกนำมาใช้ในการรักษาความเจ็บป่วยหลังจากผ่านกระบวนการเก็บข้อมูลซ้ำ ๆ มาอย่างยาวนาน ปัจจุบันมีการ นำวิทยาศาสตร์สมัยใหม่มาพิสูจน์และอธิบายทฤษฎีการแพทย์ทางเลือกเหล่านี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการ รักษาสูงสุด โดยส่งผลกระทบต่อผู้เข้ารับการรักษาน้อยที่สุด การเข้าใจองค์ความรู้จากการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก ทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วิธีการรักษาอื่นนอกจากการแพทย์แผนปัจจุบันให้เหมาะสมกับ ผู้ป่วยเฉพาะราย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายหลักการของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกขั้นพื้นฐาน	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกกับหลักการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถประเมินความเหมาะสมของการใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในการป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การรักษาสมดุลด้วยวิธีการแพทย์ทางเลือก เวชกรรมแผนไทย เกษัชกรรมไทย ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ หัตถเวชกรรมไทย และการผดุงครรภ์แผนไทย การเทียบเคียงการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกกับหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Concepts, history, significance, and principle of Thai traditional and alternative medicine. Balance maintaining using alternative medicine methods. Thai medicine, Thai pharmacy, herbal medicine, agricultural products, Thai massage, and Thai midwife. Comparisons of Thai traditional and alternative health care with scientific evidences. Field trips required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01961312 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Medicinal Plants for Health
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ศาสตร์ของพืชสมุนไพรเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศถูกนำมาใช้ในการรักษาความเจ็บป่วยมาอย่างยาวนาน ถือเป็นศาสตร์แห่งแผ่นดินที่สำคัญของประเทศไทย ปัจจุบันมีการนำวิทยาศาสตร์และการเกษตรสมัยใหม่มาจัดเตรียมพืชสมุนไพร ศึกษาและอธิบายผลของพืชสมุนไพรเหล่านี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการรักษาสูงสุด โดยส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคน้อยที่สุด การเข้าใจองค์ความรู้ด้านพืชสมุนไพรทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้พืชสมุนไพรให้เหมาะสมกับผู้การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ และรักษาผู้ป่วยเฉพาะราย และเป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทยอีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายหลักการของพืชสมุนไพร	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางพืชสมุนไพร ในการดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย
2. สามารถเลือกพืชสมุนไพรและเวชสมุนไพรวิทยา เพื่อใช้ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถประเมินความเหมาะสมของการใช้พืชสมุนไพรและเวชสมุนไพรวิทยาในการป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในการรักษาโรคหรือการดูแลสุขภาพ เพื่อให้คำแนะนำแก่ประชาชน คุณค่าของพืชสมุนไพรและการอนุรักษ์

Basic knowledge of medicinal plants. Use of medicinal plants in the treatment of disease or health care to give advice to the public. Medicinal plants value and conservation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01961313 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย สปาทางการแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Medical Spa
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การปฏิบัติงานของแพทย์ในปัจจุบันไม่ได้จำกัดเพียงในโรงพยาบาลเท่านั้น แต่ยังรวมถึงสถานเสริมความงามและสปาทางการแพทย์อีกด้วย วิชานี้สามารถตอบโจทย์ตามนโยบายศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) ของที่ประชุมคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติให้เห็นถึงบริบทการทำงานทางด้านการแพทย์ที่ขยายวงกว้างมากขึ้น เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทั้งชาวต่างชาติและชาวไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายธุรกิจสปาทางการแพทย์และแนวโน้มของธุรกิจ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
2. สามารถออกแบบกิจกรรมสปาทางการแพทย์ให้ผู้เข้ารับบริการเฉพาะรายได้ และให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสมกับสุขภาพกายและใจของผู้เข้ารับบริการ	
3. สามารถสื่อสารด้วยจิตบริการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สปาทางการแพทย์ กิจกรรมในธุรกิจสปาทางการแพทย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคจิตบริการ แนวโน้มธุรกิจสปาทางการแพทย์ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Medical spa. Activities in medical spa business. Personality development. Service mind technique. Trend of medical spa business. Field trips required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01962411 6(2-12-10)
ชื่อวิชาภาษาไทย สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาพื้นฐาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Obstetrics and Gynecology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเป็นสาขาที่สำคัญสาขาหลักหนึ่งในเวชปฏิบัติ เป็นการนำความรู้ในสาขานี้ไปดูแลผู้ป่วยสตรีที่ตั้งครรภ์ หรือป่วยเป็นโรคด้านนี้ การเริ่มต้นศึกษาในชั้นปีที่สี่จะปูพื้นฐานสำหรับการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้น และบันทึกเวชระเบียนในผู้ป่วยด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
2. สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถปฏิบัติหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
4. สามารถวางแผนในการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในสตรีทั่วไปและสตรีตั้งครรภ์ที่พบบ่อย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริบาลสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การรักษาโรคทางสูตินรีเวช การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การส่งเสริมสุขภาพ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด หัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวช การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Basic knowledge in obstetrics and gynecology. History taking. Physical examination. Diagnosis. Treatment of obstetrics and gynecological diseases. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Health promotion. Antepartum, intrapartum and postpartum pregnancy care. Basic obstetrics and gynecological procedures. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01962681 4(0-12-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Obstetrics and Gynecology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01979512 การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี
(In-patient Care for Children, Adolescence, and Women)
และ 01979523 การบริบาลผู้ป่วยนอกสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี
(Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเป็นสาขาหลักสาขาหนึ่งที่นิสิตแพทย์ทุกคนต้องเรียนรู้ ใน การศึกษาช่วงปีสุดท้ายเป็นการเตรียมนิสิตแพทย์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ด้วยตัวเอง การเรียน การสอนจึงเน้นปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีอาจารย์คอยดูแลให้คำปรึกษา ฉะนั้น การเรียนช่วงนี้จะใช้การเรียนรู้แบบ work place-based training

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกลงและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่สตรีช่วงวัยต่าง ๆ โดยประยุกต์ความรู้ ทาง การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะองค์รวม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
4. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ต้องทำด้วยตนเอง	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
5. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ.1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วยทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาที่พบบ่อย รวมถึงสามารถ บันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวชกรรม เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยา เวชศาสตร์ การตรวจวินิจฉัยดูแลครรภ์ปกติและผิดปกติ การทำคลอดปกติ การช่วยในการคลอดผิดปกติโดยการใช้สูติศาสตร์หัตถการ การดูแลสตรีหลังคลอด การดูแลและการตรวจคัดกรองหาภาวะผิดปกติ การวางแผนครอบครัว การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in obstetrics and gynecology. Evidence-based medicine. Medical ethics. Diagnosis for the normal and abnormal pregnancy. Normal delivery. Assisting for abnormal delivery by obstetric procedures. Postpartum care. Healthcare and screening for abnormal diseases. Family planning. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01962682 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Maternal and Fetal Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การดูแลผู้ป่วยสตรีตั้งครรภ์และผู้ป่วยสตรีตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยงสูง จำเป็นต้องมีทักษะการ
อัลตราซาวด์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถให้คำแนะนำเพื่อการฝากครรภ์สตรีตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยงสูงอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2. สามารถทำหัตถการจำเพาะสำหรับการตรวจวินิจฉัยในครรภ์	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยงสูง การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หัตถการอัลตราซาวด์ทางสูติศาสตร์ หัตถการเฉพาะทางทางสูติศาสตร์ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย และผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การดูแลแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in healthcare for high-risk pregnant woman. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Obstetric ultrasound. Specific obstetric procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Multidisciplinary teamwork. Holistic healthcare. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถให้คำแนะนำเพื่อการป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูก มะเร็งเยื่อบุโพรงมดลูก</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สามารถดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินทางมะเร็งนรีเวช</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. สามารถอธิบายกายวิภาคของอุ้งเชิงกรานสตรี ได้เห็นการผูกเส้นเลือด Internal iliac artery เพื่อลดการตกเลือดหลังคลอด</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพสตรีที่มีปัญหาทางมะเร็งนรีเวช การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การดูแลแบบองค์รวม การดูแลแบบประคับประคอง การป้องกันโรค คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in woman healthcare with gynecologic malignancy problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Multidisciplinary teamwork. Holistic healthcare. Palliative care. Prevention. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963411 4(1-9-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย ศัลยศาสตร์พื้นฐาน I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Surgery I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 01963412 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน II (Basic Surgery II)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิชาศัลยศาสตร์เป็นวิชาทางการแพทย์ทางที่เกี่ยวข้องกับการใช้หัตถการหรือเครื่องมือในการผ่าตัดเข้าในร่างกายผู้ป่วยเพื่อสืบค้นอาการ และ/หรือรักษาความผิดปกติ ซึ่งในการเจ็บป่วยหลายโรคหรือภาวะต้องใช้ความรู้ในสาขานี้ จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรทางการแพทย์ต้องมีการเรียนการสอนวิชานี้ วิชาศัลยศาสตร์พื้นฐาน I จะเน้นให้นักศึกษาได้เรียนพื้นฐานต่าง ๆ ทางศัลยศาสตร์ เพื่อเป็นรากฐานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการใช้การผ่าตัดในการดูแลผู้ป่วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>2. สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมกับแพทย์และสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพ รวมทั้งบันทึกเวชระเบียน</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>3. สามารถดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด รวมถึงทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด หัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Basic knowledge in common surgical problems. History taking. Physical examination. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Basic surgical procedures. Problem-oriented medical records.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963412 4(1-9-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย ศัลยศาสตร์พื้นฐาน II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Surgery II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 01963411 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน I (Basic Surgery I)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ทางศัลยศาสตร์มีเนื้อหาที่ต้องศึกษาจำนวนมาก การเรียนรู้ทางสาขานี้จึงต้องใช้เวลา การศึกษาค่อนข้างมาก รายวิชาศัลยศาสตร์พื้นฐาน II เป็นการเรียนต่อเนื่องจากรายวิชาศัลยศาสตร์พื้นฐาน I แต่ จะเน้นให้นิสิตแพทย์เรียนรู้โรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วย ก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัดและหลัง การผ่าตัด การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนป้องกันโรค รวมถึงทักษะการ สื่อสาร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และตรวจทางรังสีวิทยา โดยใช้ความรู้ทางศัลยศาสตร์	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
2. สามารถดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
3. สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ รู้ข้อบ่งชี้ผลข้างเคียง และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการทำหัตถการนั้น ๆ	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม และการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด หัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Common surgical diseases. History taking. Physical examination. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Basic surgical procedures. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963481 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ตกแต่ง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Plastic Surgery
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การมีความรู้เบื้องต้นในการให้การวินิจฉัยและดูแลรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยที่มีโรคทางศัลยศาสตร์ ตกแต่งเป็นสิ่งจำเป็นในเวชปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัย รวมถึงดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ก่อนปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การซักประวัติ และตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคและให้การดูแลเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและการส่งต่ออย่างเหมาะสมเกี่ยวกับโรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถให้การดูแลภาวะฉุกเฉินทางโรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การดูแลบาดแผลเบื้องต้น

Common plastic surgical diseases. History taking. Physical examination. Additional diagnostic examination. Laboratory interpretation. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral. Basic wound care.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963581 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติประสาทศัลยศาสตร์พื้นฐาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Neurosurgery
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ผู้ป่วยกลุ่มโรคทางประสาทศัลยศาสตร์พบได้บ่อยในเวชปฏิบัติ นิสิตแพทย์จึงจำเป็นต้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัย รวมถึงดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมก่อนปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวางตำแหน่ง รอยโรค การส่งตรวจเพิ่มเติม และการแปลผล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวินิจฉัยแยกโรคและให้การดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางตำแหน่งรอยโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่ออย่างเหมาะสม

Common neurosurgical diseases. History taking. Physical examination. Localizing lesion. Diagnostic laboratory examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963582 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติกุมารศาสตร์พื้นฐาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Pediatric Surgery
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การดูแลผู้ป่วยทางกุมารศาสตร์มีความแตกต่างจากการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชกรรมหรือผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป นิสิตแพทย์จึงจำเป็นต้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางกุมารศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัย รวมถึงดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมก่อนปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจเพิ่มเติม และแปลผล โดยความรู้ทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบป่วย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวินิจฉัยแยกโรคและดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบป่วย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และส่งต่ออย่างเหมาะสม

Common pediatric surgical diseases. History taking. Physical examination. Diagnostic laboratory examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963681 4(0-12-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Surgery
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01979511 การบริการผู้ป่วยในสำหรับผู้ใหญ่ (In-patient Care for Adults)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาขาวิชาศัลยศาสตร์เป็นสาขาหลักสาขาหนึ่งที่นิสิตแพทย์ทุกคนต้องเรียนรู้ เป็นสาขาที่เน้นการดูแลผู้ป่วยและต้องการรักษาโดยการผ่าตัด ในการศึกษาช่วงปีสุดท้ายเป็นการเตรียมนิสิตแพทย์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ด้วยตัวเอง การเรียนการสอนจึงเน้นปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีอาจารย์คอยดูแลให้คำปรึกษา ฉะนั้น การเรียนช่วงนี้จะใช้การเรียนรู้แบบ work place-based training

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือก และแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทาง ศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน จัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทาง การแพทย์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุวัฒนธรรมของผู้ ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถทำการซักประวัติตรวจร่างกาย ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและ สำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ. 1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหา ผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย รวมถึงสามารถ บันทึกรวบรวมหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบ
5. สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เวชศาสตร์เชิง ประจักษ์เวชจริยศาสตร์ เพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วย แบบองค์รวม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่ง แผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และ หลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยทางศัลยกรรมและอุบัติเหตุ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การธำรง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in surgery and trauma. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963682 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Emergency in Urology Surgery
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะเป็นภาวะที่พบได้บ่อยในเวชปฏิบัติ นิสิตแพทย์จึงมีความจำเป็นในการมีความรู้เบื้องต้นเพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัย รวมถึงดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ก่อนปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจเพิ่มเติม และแปลผล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินทางระบบปัสสาวะที่พบบ่อย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวินิจฉัยแยกโรคและดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินทางระบบปัสสาวะที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่ออย่างเหมาะสม

Common emergency in urology surgery. History taking. Physical examination. Diagnostic laboratory examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01963683 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ทรวงอก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Cardiothoracic Surgery
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อยมีความจำเป็นในเวชปฏิบัติ ทั้งใน การตรวจวินิจฉัย รวมถึงดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมก่อนปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การซักประวัติและตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคและให้การดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถให้การดูแลภาวะฉุกเฉินทางโรคทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Skills in clinical data collection. Diagnosis. Basic treatment and emergency patient care in common cardiothoracic surgery. History taking. Physical examination. Additional diagnostic examination. Laboratory examination and diagnostic radiology interpretation. Differential diagnosis. Basic patient care. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การซักประวัติ และตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคและให้การดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถให้การดูแลภาวะฉุกเฉินทางโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดที่พบบ่อย	
4. สามารถทำการอัลตราซาวด์และรักษาเบื้องต้นในโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดที่พบบ่อย	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย ทักษะเบื้องต้นในการทำอัลตราซาวด์ การรักษาเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การอ้าง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection. Diagnosis. Basic skills in ultrasound. Basic treatment and emergency patient care in vascular surgical diseases. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถดูแลผู้ป่วย โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และเขียนบันทึกทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
3. สามารถทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่จำเป็นและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานด้านอาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การซักประวัติอาการและอาการแสดงที่พบบ่อย การตรวจร่างกายในผู้ใหญ่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลและรักษาอย่างองค์รวม หลักการพื้นฐานทางเวชจริยศาสตร์ การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Basic knowledge in symptomatology. Pathogenesis. Pathophysiology. History taking of common signs and symptoms. Physical examination in adults. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Differential diagnosis. Holistic care and treatment. Basic principle of medical ethics. Problem-oriented medical records.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถบอกอาการโรคที่พบได้บ่อยทางอายุรศาสตร์ เพื่อใช้ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจอย่างเหมาะสม แปลผลทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุทัศนะของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>2. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นโดยใช้หลักการการให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษาเบื้องต้นอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>3. สามารถเขียนบันทึกทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุทัศนะของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยเบื้องต้นโดยหลักการให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษาเบื้องต้นอย่างเป็นองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Common diseases in internal medicine. History taking. Physical examination. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Provisional diagnosis using clinical reasoning principle. Basic holistic treatment plans. Rational drug use. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964481 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Cardiology I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบหัวใจและหลอดเลือดเป็นพื้นฐานสำคัญของการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกสำหรับวิชาชีพแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายทางระบบหัวใจและหลอดเลือดให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบ	
3. สามารถอธิบายและแปลผลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพคลื่นไฟฟ้าหัวใจและภาพถ่ายเอกซเรย์ทรวงอก	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบหัวใจและหลอดเลือด การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น โรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อย ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลภาพคลื่นไฟฟ้าหัวใจและภาพถ่ายเอกซเรย์ทรวงอก

History taking and physical examination skills in cardiovascular. Clinical data collection for provisional diagnosis. Common cardiovascular diseases. Basic skills in electrocardiogram and chest x-ray interpretation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964482 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Cardiology II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
โรคหัวใจและหลอดเลือดเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรคหัวใจที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อย โรคหัวใจขาดเลือด หัวใจวาย ลิ้นหัวใจ และหัวใจเต้นผิดจังหวะ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคหัวใจที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถตรวจหัวใจด้วยคลื่นความถี่สูงเบื้องต้น	
4. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพได้	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคหัวใจขาดเลือด หัวใจวาย โรคลิ้นหัวใจ หัวใจเต้นผิดจังหวะ ทักษะในการตรวจหัวใจด้วยคลื่นความถี่สูงเบื้องต้น

Cardiovascular diseases treatment with evidence-based medicine for general practice. Myocardial infarction. Heart failure. Valvular heart disease. Arrhythmia. Basic echocardiogram examination skills.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายทางระบบประสาทได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก เพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางประสาทวิทยาที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถอธิบายและแปลผลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สมองและภาพสมองจากสนามแม่เหล็กไฟฟ้า	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบประสาท การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น โรคทางประสาทวิทยาที่พบบ่อย ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สมองและภาพสมองจากสนามแม่เหล็กไฟฟ้า

History taking and physical examination skills in neurology. Clinical data collection for provisional diagnosis. Common neurological diseases. Basic skills in brain computerized topography and magnetic resonance imaging interpretation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964484 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติโลหิตวิทยาคลินิก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Clinical Hematology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยาคลินิก เป็นพื้นฐานสำคัญของการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกสำหรับวิชาซีพแพทย เพื่อการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางโลหิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายทางโลหิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย	
3. สามารถอธิบายและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางโลหิตวิทยา	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นในการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลในโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย

History taking and physical examination skills in common hematologic diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory and interpretation for common hematologic diseases.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายโรคทางมะเร็งวิทยา เพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถอธิบายการคัดกรองมะเร็งที่พบบ่อยและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเคมีบำบัด	
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยโรคมะเร็งและทักษะการแจ้งข่าวร้าย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งวิทยา การคัดกรองมะเร็งและยาเคมีบำบัด การซักประวัติและทักษะตรวจร่างกายสำหรับมะเร็งวิทยา การวินิจฉัยและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการของโรคมะเร็งที่พบบ่อย ทักษะการสื่อสารและการแจ้งข่าวร้าย

Basic knowledge of medical oncology. Cancer screening and chemotherapy. History taking and physical examination skills in oncology. Diagnosis and laboratory examinations of common cancers. Communication skill and breaking bad news.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964486 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Neurology for Geriatric Patients
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันประชากรไทยมีอายุยืนยาวมากขึ้น สัดส่วนของผู้สูงอายุสูงขึ้น และก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ซึ่งผู้สูงอายุส่วนมากมีโรคประจำตัวหลายระบบ โดยเฉพาะทางระบบประสาทเป็นโรคที่พบได้บ่อย ซึ่งแพทย์ผู้ดูแลควรมีการแบบองค์รวม นอกจากนี้อาการของโรคต่าง ๆ ในผู้สูงอายุนั้นไม่เด่นชัดเหมือนคนทั่วไป และมีภาวะจำเพาะที่เรียกว่า Geriatric syndrome วิชานี้จะมุ่งเน้นสอนให้มีความรู้ความเข้าใจการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมของผู้ป่วยด้วย เมื่อมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ จะช่วยให้บัณฑิตดูแลผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถบอกความเปลี่ยนแปลงทางสรีระและพยาธิสรีรวิทยาของระบบประสาทสมองในผู้ป่วยสูงอายุ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถเข้าใจโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุและภาวะที่พบในผู้สูงอายุ (Geriatric syndromes)	
3. สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุ รวมถึงการประเมินความสามารถในการดูแลตนเองด้านต่าง ๆ ของผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและการประเมินผู้ป่วยสูงอายุทางระบบประสาท ทักษะการวินิจฉัย ปัญหาที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุ ภาวะแทรกซ้อน อัตราการเสียชีวิตของการใช้ยาในผู้ป่วยสูงอายุ ปัจจัยที่รักษาไม่สำเร็จ การวางแผนการดูแลผู้ป่วยสูงอายุระบบประสาทร่วมกับผู้ดูแล

Concepts and evaluations of geriatric patients neurologic. Diagnosis skills. Common problems in geriatric patients. Complications. Drug interactions in geriatric patients. Treatment failure factors. Geriatric neurologic patients care planning with caregivers.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964581 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติตจวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Dermatology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการทางตจวิทยาเป็นพื้นฐานสำคัญของการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกสำหรับวิชาชีพแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางตจวิทยาได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายทางตจวิทยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางตจวิทยาที่พบบ่อย	
3. สามารถอธิบายและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางตจวิทยาได้	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางตจวิทยา การอธิบายรอยโรค การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

History taking and physical examination skills in dermatology. Skin lesion description. Clinical data collection for provisional diagnosis and laboratory examination.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ และตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกที่ได้ เพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย	
3. สามารถอธิบาย และแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางต่อมไร้ท่อ	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรคในระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพเอกซเรย์ในโรคระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมที่พบบ่อย

History taking and physical examination skills in common endocrine and metabolic diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory examination and X-ray image interpretation for common endocrine and metabolic diseases.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964583 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคปอด
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Pulmonology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การซักประวัติและการตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจเป็นพื้นฐานสำคัญของการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกสำหรับวิชาชีพแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางเดินหายใจและปอดได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ และตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์โรคปอดได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางเดินหายใจและปอดที่พบบ่อย	
3. สามารถอธิบายและแปลผลเอกซเรย์ปอด เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ทรวงอก การตรวจสมรรถภาพปอดเบื้องต้น และการตรวจก๊าซในหลอดเลือดแดง	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการซักประวัติและการตรวจระบบทางเดินหายใจ การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคในโรกระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย ทักษะเบื้องต้นในการแปลผลภาพเอกซเรย์ปอดและการแปลผลภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ทรวงอก การแปลผลการตรวจสมรรถภาพปอดเบื้องต้น การแปลผลการตรวจก๊าซในหลอดเลือดแดง

History taking and physical examination skills in respiratory system. Clinical data collection for differential diagnosis in common respiratory disease. Basic skills in chest X-ray and computed tomography chest image interpretation. Basic pulmonary function test interpretation. Arterial blood gas interpretation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964584 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคไตเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Nephrology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคไตเป็นโรคร่วมที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ซึ่งทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น เป็นทักษะที่สำคัญที่ต้องใช้เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและการตรวจร่างกายทางอายุรกรรมได้อย่างเหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกที่ได้ เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคไตที่พบบ่อย	
3. สามารถอธิบาย และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับอายุรศาสตร์โรคไต	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรคไตที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะการตรวจเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา

History taking and physical examination skills in common kidney diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory examination and interpretation. Radiodiagnosis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964585 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหารเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Gastroenterology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบทางเดินอาหารเป็นพื้นฐานสำคัญของการรวบรวมข้อมูลทางคลินิกสำหรับวิชาชีพแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางเดินอาหารและตับได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายทางระบบทางเดินอาหารได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก เพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางระบบทางเดินอาหารและตับที่พบบ่อย	
3. สามารถอธิบายและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยาเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคระบบทางเดินอาหารและตับ	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายในโรกระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้น ทักษะการตรวจเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา

History taking and physical examination skills in common gastroenterological diseases. Clinical data collection for provisional diagnosis. Basic skills in laboratory examination and interpretation. Radiodiagnosis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964586 2(0-6-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Hematologic Analysis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในสถานการณ์ปัจจุบัน การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการสะดวกมากขึ้น ทำให้ปริมาณการส่งตรวจมากขึ้นตามไปด้วย วิชานี้มุ่งเน้นสอนให้มีความรู้และความเข้าใจถึงความจำเป็นในการส่งตรวจทางโลหิตวิทยา เมื่อมีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ จะช่วยให้บัณฑิตแพทย์สามารถส่งตรวจทางโลหิตวิทยา อย่างเหมาะสม คำนวณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยที่แม่นยำ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถเลือกการส่งตรวจทางโลหิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ผลตรวจทางโลหิตวิทยา เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การแปลผลความสมบูรณ์ของเม็ดเลือดจากเครื่องอัตโนมัติ การเสมียร์เลือด ชนิดฮีโมโกลบิน การตรวจการแข็งตัวของเลือดเพื่อการวินิจฉัยที่แม่นยำและคุ้มค่า การใช้ส่วนประกอบของเลือดอย่างสมเหตุสมผล

Hematologic analysis in routine practices. Automated complete blood count interpretation. Peripheral blood smear. Hemoglobin typing. Coagulogram for accuracy and worthy diagnosis. Rational blood product use.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964681 4(0-12-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Internal Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01979511 การบริการผู้ป่วยในสำหรับผู้ใหญ่ (In-patient Care for Adult)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาขาวิชาอายุรศาสตร์เป็นสาขาหลักที่ดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ซึ่งมีจำนวนมากเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ ทำให้มีความจำเป็นที่นิสิตแพทย์ทุกคนต้องเรียนรู้ ในการศึกษาช่วงปีสุดท้ายเป็นการเตรียมนิสิตแพทย์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ด้วยตัวเอง การเรียนการสอนจึงเน้นปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีอาจารย์คอยดูแลให้คำปรึกษา ฉะนั้น การเรียนช่วงนี้จะใช้การเรียนรู้แบบ Work place-based training

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือก และแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถทำการซักประวัติตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ. 1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย รวมถึงสามารถบันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบ
5. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์สหวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วย อายุรกรรม เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยาศาสตร์ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษา แก่ผู้ป่วยและผู้ดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีม แบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การอ้าง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in internal medicine. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregiver. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964682 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติโรคผิวหนังสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Dermatological Disease for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคผิวหนังเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรคผิวหนังที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคโรคสะเก็ดเงิน โรคต่อมน้ำมันอักเสบ สิว โรคผื่นภูมิแพ้ผิวหนัง โรคผื่นแพ้สัมผัส โรคหิด และโรคติดเชื้อราที่ผิวหนัง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคผิวหนังที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคผิวหนังที่พบบ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป โรคสะเก็ดเงิน โรคต่อมน้ำมันอักเสบ สิว โรคผื่นภูมิแพ้ผิวหนัง โรคผื่นแพ้สัมผัส โรคหิด โรคติดเชื้อราที่ผิวหนัง

Common dermatological disease in practice. Psoriasis. Seborrheic dermatitis. Acne. Atopic dermatitis. Contact dermatitis. Scabies. Fungal skin infection.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964683 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Endocrine and Metabolic Disease Treatment for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรคทางต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึมที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษากลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง ภาวะอ้วนลงพุง) และโรคไทรอยด์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึมที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการรักษาโรคที่เกิดความผิดปกติที่ต่อมพาราไทรอยด์ ต่อมใต้สมอง ต่อมหมวกไต	
4. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษากับผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง ภาวะอ้วนลงพุง โรคไทรอยด์ การรักษาแบบองค์รวม การศึกษาเบื้องต้นสำหรับโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมอื่นที่อาจพบได้ไม่บ่อย โรคที่เกิดความผิดปกติที่ต่อมพาราไทรอยด์ ต่อมใต้สมอง ต่อมหมวกไต

Endocrine and metabolic disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Non-communicable diseases. Diabetes mellitus. Hypertension. Dyslipidemia. Metabolic syndrome. Thyroid disease. Holistic treatment. Basic treatment for uncommon endocrine and metabolic diseases. Parathyroid, pituitary, adrenal diseases.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964684 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางประสาทวิทยาคลินิกสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Neurological Disease Treatment for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคทางประสาทวิทยาคลินิกเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรคทางประสาทวิทยาคลินิกที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อย โรคหลอดเลือดสมอง โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน โรคปลอกประสาทของระบบประสาทส่วนกลาง และโรคสมองเสื่อม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อยมาใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพได้	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรคทางประสาทวิทยาคลินิกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน โรคปลอกประสาทเสื่อมแข็ง โรคปลอกประสาทของระบบประสาทส่วนกลาง โรคสมองเสื่อม การรักษาแบบองค์รวม

Neurological disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Acute ischemic stroke. Epilepsy. Parkinson disease. Multiple sclerosis. Neuromyelitis optica spectrum disorder. Dementia. Holistic treatment.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคขาดสารอาหาร โรคเม็ดเลือดแดงแตก โรคเลือดออกง่าย โรคลิ่มเลือดอุดตันในหลอดเลือด มะเร็งเม็ดเลือดขาว มะเร็งต่อมน้ำเหลือง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถทำการดูแลรักษาการให้เลือดและสารประกอบของเลือดอย่างเหมาะสม	
4. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7: คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรคทางโลหิตวิทยาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป กลุ่มโรคมะเร็งทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย กลุ่มที่ไม่ใช่โรคมะเร็งทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย การให้เลือดและสารประกอบของเลือดอย่างเหมาะสม

Hematologic disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Common hematologic malignancy. Common non-hematologic malignancy. Rational transfusion medicine.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964686 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางระบบทางเดินหายใจสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Pulmonological Disease Treatment for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรกระบบทางเดินหายใจเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรกระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคหอบหืด โรคถุงลมโป่งพอง โรคปอดอักเสบติดเชื้อ โรควัณโรคปอด	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรกระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรคทางระบบทางเดินหายใจตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคหอบหืด โรคถุงลมโป่งพอง โรคปอดอักเสบติดเชื้อ โรควัณโรคปอด การรักษาแบบองค์รวม

Respiratory disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Asthma. Chronic obstructive pulmonary disease. Pneumonia. Pulmonary tuberculosis. Holistic treatment.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคโกลเมอรูลัส ภาวะเกลือแร่ผิดปกติ ภาวะไตวายฉับพลัน ภาวะไตเสื่อมเรื้อรัง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคไตที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถวางแผนการรักษาด้วยการบำบัดทดแทนไตเบื้องต้น	
4. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรคไตตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคโกลเมอรูลัส ภาวะเกลือแร่ผิดปกติ ภาวะไตวายเฉียบพลัน ภาวะไตเสื่อมเรื้อรัง การบำบัดทดแทนไต

Kidney disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Glomerular disease. Electrolyte disorder. Acute kidney injury. Chronic kidney disease. Kidney replacement therapy.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964688 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติรักษาโรกระบบทางเดินอาหารสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Gastroenterological Disease Treatment for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรกระบบทางเดินอาหารและตับเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรกระบบทางเดินอาหารและตับที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคโรคติสเปปเซีย แผลในกระเพาะอาหาร ภาวะตับอักเสบจากไวรัส โรคตับจากแอลกอฮอล์ โรคตับแข็ง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรกระบบทางเดินอาหารและตับที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถส่องกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น	
4. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การรักษาโรกระบบทางเดินอาหารตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับเวชศาสตร์ทั่วไป โรคติสเปปเซีย แผลในกระเพาะอาหาร ภาวะตับอักเสบจากไวรัส โรคตับจากแอลกอฮอล์ โรคตับแข็ง การส่องกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น

Gastroenterological disease treatment with evidence-based medicine for general practice. Dyspepsia. Peptic ulcer. Acute viral hepatitis. Alcoholic liver disease. Cirrhosis. Basic gastrointestinal endoscopy.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01964689 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Oncology for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 โรคมะเร็งเป็นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไปในสังคมปัจจุบัน การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์สำหรับโรคทางมะเร็งวิทยาที่พบบ่อยจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาภาวะฉุกเฉินทางมะเร็งวิทยา	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาภาวะฉุกเฉินทางมะเร็งที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถดูแลรักษาเบื้องต้นในหอผู้ป่วยมะเร็งวิทยาและยาเคมีบำบัด	
4. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษาผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและตรวจร่างกายสำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง การวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการของโรคมะเร็งที่พบบ่อย การดูแลรักษาที่จำเป็นในหอผู้ป่วยมะเร็ง ยาเคมีบำบัด ภาวะฉุกเฉินทางมะเร็งวิทยา

History taking and physical examination skills in oncology patients. Diagnosis and laboratory examination of common oncological diseases. Necessary care and treatment in oncological clinic. Chemotherapy. Oncologic emergency.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01965411 6(2-12-10)
ชื่อวิชาภาษาไทย กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Pediatrics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ประชากรตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นเป็นกลุ่มคนที่มีความสำคัญซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ต้องได้รับการดูแลเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคอย่างเป็นองค์รวม สาขาวิชา กุมารเวชศาสตร์ เป็นสาขาที่สำคัญสาขาหลักในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ เนื่องจากการเจ็บป่วยในเด็กมีสาเหตุมากมาย การเริ่มต้นศึกษาในชั้นปี 4 จะเริ่มพื้นฐานซึ่งจะเป็นขั้นตอนสำหรับการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจทางรังสีวิทยา และตรวจพิเศษอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สามารถวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกลงและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยา การให้การดูแลรักษาและการใช้ยา	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
3. สามารถบันทึกเวชระเบียน วางแผนเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในเด็ก-วัยรุ่นที่พบบ่อยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุวัฒนธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
4. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคในเด็กที่พบบ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและการแปลผล รังสีวินิจฉัย การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาอย่างเป็นองค์รวม การแจ้งข้อมูลและให้คำปรึกษา การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค ทักษะการสื่อสาร และการบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Basic knowledge in growth and development from neonate to adolescence. History taking. Physical examination. Diagnosis in common pediatric diseases. Rational laboratory examination and interpretations. Diagnostic radiology. Holistic health promotion, prevention and treatment. Informing and counseling. Prognosis. Prevention. Communication skills. Problem-oriented medical records.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01965681 4(0-12-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติการเวชศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Pediatrics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01979512 การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี
(In-patient Care for Children, Adolescence, and Women)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์เป็นสาขาหลักที่ให้การศึกษาดูแลผู้ป่วยเด็ก ทำให้มีความจำเป็นที่นิสิตแพทย์ทุกคนต้องเรียนรู้ ในการศึกษาช่วงปีสุดท้ายเป็นการเตรียมนิสิตแพทย์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ด้วยตัวเอง การเรียนการสอนจึงเน้นปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีอาจารย์คอยดูแลให้คำปรึกษา ฉะนั้นการเรียนช่วงนี้จะใช้การเรียนรู้แบบ Work place-based training

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถทำการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ต้องทำด้วยตนเอง	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ. 1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วยที่พบบ่อย รวมถึงสามารถบันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบ
3. สามารถวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกลงและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
4. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน จัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
5. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์สหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล
6. สามารถวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่เด็กในช่วงวัยต่าง ๆ โดยประยุกต์ความรู้ ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะองค์รวม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจริยศาสตร์ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การอ้าง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in pediatric and adolescent patients. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01965682 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Pediatrics for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การดูแลผู้ป่วยเด็กในแต่ละช่วงวัยมีความแตกต่างกันทั้งในเด็กที่สุขภาพดีและเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วย จำเป็นต้องอาศัยความรู้ในการดูแลแบบองค์รวมทั้งในแง่การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและรักษาโรค

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถดูแลผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอกทั่วไป และผู้ป่วยโรคเฉพาะทาง โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถดูแลผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมและสื่อสารกับครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการดูแลทั่วไปและเฉพาะทางสำหรับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในหอผู้ป่วยในและหอผู้ป่วยนอก การให้คำแนะนำ การป้องกันโรคและส่งเสริมฟื้นฟูสำหรับผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม ทักษะการสื่อสาร การใช้ยาอย่างสมเหตุผล คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

General and subspecialty pediatric care skills for childhood and adolescence patients in in-patient and out-patient wards. Counseling. Health prevention and promotion for patients and families based on holistic approach. Communication skills. Rational drug use. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01965683 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติดูแลทารกแรกเกิด
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Neonatal Care
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01951421 พื้นฐานความเป็นแพทย์ (Introduction to Medicine)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทารกแรกเกิดมีการดูแลที่จำเพาะแตกต่างจากผู้ป่วยเด็กทั่วไป การตรวจรักษาและการดูแลทั้งในทารกปกติและทารกป่วยจึงมีความสำคัญ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เฉพาะในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง วิชานี้มุ่งเน้นสอนให้มีความรู้และความเข้าใจในการดูแลทารกอย่างเหมาะสม ให้การวินิจฉัยโรคและภาวะต่าง ๆ ที่พบบ่อยในทารก รวมถึงการทำหัตถการเบื้องต้น การดูแลรักษา ติดตามการรักษา และติดตามดูแลการเจริญเติบโต รวมทั้งพัฒนาการของทารกต่อไปอย่างถูกต้องเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถดูแลรักษาทารกปกติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถดูแลรักษาทารกป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการดูแลทารกแรกเกิด ทารกป่วยในภาวะวิกฤติ หัตถการที่จำเป็น การติดตามการรักษาทารก หลังกลับบ้านในด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

Newborn care skills. Critical condition in newborn. Necessary procedures. Follow-up after discharge in growth and development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01966681 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติจักษุวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Ophthalmology for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะทางจักษุ เพื่อการดูแลเบื้องต้นอย่างเหมาะสม รวมถึงการคัดกรอง ป้องกัน และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เพื่อลดความรุนแรงของโรคก่อนส่งต่อแพทย์เฉพาะทาง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะทางจิตเวช	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
2. สามารถดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางจิตเวช	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคทางจักษุที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Patient care and treatment skills with common ophthalmology diseases. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Rational drug use. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Consultations and patient referrals. Prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะทางไสต คอ นาสิก	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
2. สามารถดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางไสต คอ นาสิก	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคโสต ศอ นาสิก ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การบันทึกเวชระเบียน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Patient care and treatment skills with common otorhinolaryngology diseases. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Evidence-based treatment. Rational drug use. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Problem-based medical records. Consultations and patient referrals. Prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01968511 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิสัญญีวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Anesthesiology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการทำหัตถการไม่ว่าจะเป็นหัตถการเล็กหรือใหญ่ มีความจำเป็นต้องได้รับยา
ระงับความปวด ซึ่งขึ้นอยู่กับหัตถการที่ผู้ป่วยจะได้รับ และเนื่องจากยาระงับความปวดมีผลต่อระบบกล้ามเนื้อ
การหายใจและระบบหัวใจ แพทย์จึงควรได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อประเมินความเสี่ยงของการได้รับยานอนหลับ
หรือยาคลายกล้ามเนื้อ หัตถการที่สำคัญทางวิสัญญี การดูแลผู้ป่วยทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการผ่าตัดทั้งในด้าน
สัญญาณชีพและความปวด รวมทั้งการอธิบายถึงผลดีและผลเสียของการได้รับยาและการขอความยินยอมจาก
ผู้ป่วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัย การส่งตรวจเบื้องต้นและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สามารถบันทึกเวชระเบียนหรือเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
3. สามารถให้การวินิจฉัยเพื่อประเมินความเสี่ยงของการทำหัตถการทางวิสัญญี	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
4. สามารถทำหัตถการและการใช้ยาทางวิสัญญีเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งการสื่อสารกับแพทย์สาขาอื่นและพยาบาลในห้องผ่าตัด	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางวิสัญญี การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา หัตถการทางวิสัญญีวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด การจัดการความปวด

Study and practice in patients with anesthetic problems. History taking. Physical examination. Diagnosis. Treatment planning. Anesthetic procedures. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Pain managements.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01968581 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติวิสัญญีสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Anesthesiology for General Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ ทักษะ และหัตถการด้านวิสัญญีในการดูแลผู้ป่วยที่มาผ่าตัด ทั้งช่วงก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด รวมทั้งการให้บริการวิสัญญีนอกห้องผ่าตัด มีความจำเพาะและแตกต่างจากวิชาอื่น ๆ พอสมควร จึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนเป็นพิเศษจนชำนาญ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถดูแลผู้ป่วยที่มาผ่าตัดได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความรู้ทางวิสัญญี	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถให้บริการทางวิสัญญีนอกห้องผ่าตัด	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้ ทักษะ และหัตถการด้านวิสัญญี การดูแลผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด การให้บริการด้านวิสัญญีนอกห้องผ่าตัด การดมยาสลบที่ห้องตรวจด้วยเครื่องสร้างภาพด้วยสนามแม่เหล็กไฟฟ้า การใส่ท่อช่วยหายใจ การแทงเส้นเลือดดำใหญ่และเส้นเลือดแดงที่หอผู้ป่วย

Integrated knowledge, skills, and procedures of anesthesiology. Pre-operative, peri-operative and post-operative patient care. Anesthetic services outside operative room. Anesthesia in magnetic resonance imaging room. Airway intubation. Central venous and artery canulation in wards.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01969581 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Orthopedic Trauma
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

อุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์เป็นโรคที่พบได้บ่อย การดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์จำเป็นต้องมีการซักประวัติและการตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์เป็นพื้นฐานของการรวบรวมและวิเคราะห์ทางคลินิกสำหรับวิชาชีพแพทย์รวมทั้งการทำหัตถการที่เหมาะสมเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยที่อุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3 สามารถอธิบายและแปลผลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพถ่ายรังสีโรคอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย	
4. สามารถอธิบายแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยกระดูกหักโดยวิธีอนุรักษ์และวิธีการผ่าตัดภาวะแทรกซ้อนโรคอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการดูแลและรักษาผู้ป่วยกระดูกหักและข้อเคลื่อนจากอุบัติเหตุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลภาพรังสีเอกซเรย์ แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยกระดูกหักโดยวิธีอนุรักษ์และวิธีการผ่าตัดภาวะแทรกซ้อน

Patient care and treatment skills with fractures and dislocations from trauma. History taking. Physical examination. X-ray image interpretation. Guidelines of fractures management using conservative and operative treatments methodology. Complications.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01969681 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Orthopedic
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01979521 การบริการผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ I (Ambulatory Care for Adult I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เป็นสาขาหลักสาขาหนึ่งที่นิสิตแพทย์ทุกคนต้องเรียนรู้ เป็นสาขาที่เน้นการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อ ในการศึกษาช่วงปีสุดท้ายเป็นการเตรียมนิสิตแพทย์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ด้วยตัวเอง การเรียนการสอนจึงเน้นปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีอาจารย์คอยดูแลให้คำปรึกษา ฉะนั้น การเรียนช่วงนี้จะใช้การเรียนรู้แบบ Work place-based training

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือก และแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางออร์โธปีดิกส์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
2. สามารถทำการซักประวัติตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการภาพทางรังสีที่เหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
3. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ. 1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วย รวมถึงสามารถบันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการดูแลภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยทางออร์โธปีดิกส์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจรียศาสตร์ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การป้องกัน การส่งเสริม การดำรง และการฟื้นฟูสุขภาพ

Skills in clinical data collection, diagnosis, treatment, and emergency care in orthopedic patient. Evidence-based medicine. Medical ethics. Holistic healthcare. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral. Prevention, promotion, maintenance, and rehabilitation healthcare.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยโรคทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกที่ได้เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถอธิบายและแปลผลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพถ่ายรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการโรคทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ที่พบบ่อย	
4. สามารถอธิบายแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยกระดูกหักโดยวิธีอนุรักษ์และวิธีการผ่าตัดภาวะแทรกซ้อนโรคทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ที่พบบ่อย รวมถึงการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Patient care and treatment skills with common adult orthopedics diseases. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based treatment. Rational drug use. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Consultations and patient referrals. Prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01969683 2(0-6-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติดูแลรักษาโรคข้อและรูมาติกพื้นฐาน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Arthropathy and Rheumatic Diseases
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคข้อและรูมาติก เป็นโรคที่พบได้ในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลรักษาตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
 สำหรับโรคข้อและรูมาติกจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นแพทย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปแนวทางการรักษาโรคข้อและรูมาติกที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและนำแนวทางการรักษาโรคข้อและรูมาติกที่พบบ่อยมาปรับใช้ในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถสื่อสารและอธิบายถึงโรคและแนวทางการรักษากับผู้ป่วยและญาติผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสหวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายสำหรับโรคข้อและรูมาติก การวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาเบื้องต้นที่จำเป็น

History taking and physical examination skills in arthritis and rheumatic diseases. Diagnosis and laboratory examination. Basic essential treatment.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01969684 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์สำหรับเวชปฏิบัติขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Orthopedic for Advance Practice
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิชาออร์โธปิดิกส์ เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในเวชปฏิบัติจริง โดยเฉพาะผู้ป่วยฉุกเฉิน ปัญหาทางออร์โธปิดิกส์จึงเป็นสิ่งที่นิสิตแพทย์ควรทราบเป็นอย่างดี เนื่องจากการวินิจฉัยที่ถูกต้องนั้นเกิดจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และแปลผลภาพถ่ายรังสีได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การรักษาที่ถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งช่วยลดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดกับผู้ป่วยได้ วิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตแพทย์มีความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะทางออร์โธปิดิกส์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถให้การวินิจฉัยโรคของผู้ป่วยที่มีภาวะทางออร์โธปิดิกส์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวางแผนการรักษาและข้อบ่งชี้ในการผ่าตัดรักษาในผู้ป่วยที่มีภาวะทางออร์โธปิดิกส์	
3. สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ได้อย่างถูกต้อง	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะทางคลินิกขั้นสูงสำหรับการวินิจฉัยและการเกิดโรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน การแปลผลทางพยาธิวิทยาและรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ของการรักษา โดยการผ่าตัด การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้คำแนะนำผู้ป่วย การป้องกัน หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้ามการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ให้การดูแลอย่างเหมาะสม

Advanced clinical skills for diagnosis and pathogenesis of common diseases and syndromes. Orthopedic emergency. Bone fracture and joint dislocation injuries. Pathological and radiological interpretation. Indications for surgery. Physical rehabilitation. Patient counseling. Prevention. Basic orthopedic procedures. Contraindications. Appropriate communication with patients and caregivers.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01970411 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย รังสีวิทยาพื้นฐาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Radiology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การให้การวินิจฉัยโรคในผู้ป่วยส่วนใหญ่ต้องใช้การตรวจทางรังสี ฉะนั้น วิชาทางรังสีวิทยาจึงเป็นสาขาที่สำคัญทางการแพทย์ ในรายวิชานี้บัณฑิตแพทย์จะได้เรียนพื้นฐานของทางวิชารังสี เพื่อเป็นเครื่องมือใช้ในการวินิจฉัยและรักษาโรค

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอ่านและแปลผลภาพทางรังสีวิทยาของโรคและภาวะความผิดปกติที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
2. สามารถตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้องขั้นพื้นฐาน	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
3. สามารถค้นหาความรู้ทางรังสีวิทยาผ่านทางแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น ตำรา วารสารทางการแพทย์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานด้านรังสีวินิจฉัยและรังสีรักษา การเลือกและแปลผลภาพถ่ายทางรังสีวิทยา บูรณาการผลทางรังสีวินิจฉัยเพื่อการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้อง

Basic knowledge in diagnostic and therapeutic radiology. Selection and interpretation of radiological images. Integrated radiological reports for precise diagnosis and treatment.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถเลือกการตรวจเฉพาะทางรังสีอย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถแปลผลภาพรังสีวิทยาพื้นฐานได้ถูกต้องแม่นยำ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการตรวจและแปลผลทางรังสีในกลุ่มโรคที่พบบ่อยและฉุกเฉิน การแปลผลฟิล์มเอกซเรย์ทั่วไป การทำอัลตราซาวด์ การแปลผลเอกซเรย์เต้านม การแปลผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

Radio examination and interpretation skills in common diseases and emergency. General radiograph interpretation. Ultrasonography. Mammography image interpretation. Computed tomography and magnetic resonance imaging interpretation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01970682 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาพื้นฐาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Basic Radiotherapy and Oncology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันผู้ป่วยมะเร็งเพิ่มจำนวนมากขึ้น การรักษาด้วยรังสีเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สำคัญและช่วยให้ผู้ป่วยรอดชีวิต ซึ่งนิสิตสามารถพบผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยรังสีได้ในเวชปฏิบัติทั่วไป การรู้หลักการพื้นฐาน ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อจำกัดต่าง ๆ ของการรักษาด้วยการให้รังสีรักษา ตลอดจนผลกระทบทางชีววิทยาและภาวะแทรกซ้อนจากการให้รังสีรักษา รวมทั้งความเข้าใจเป้าหมายในการให้รังสีรักษา จะช่วยให้นิสิตสามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และให้การดูแลทั้งก่อนและหลังการให้รังสีรักษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานโรคมะเร็ง ฟิสิกส์รังสี และการป้องกันอันตรายจากรังสี	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
2. สามารถประเมินและจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งแบบสหวิชาชีพ	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
3. สามารถบอกบทบาทของรังสีในการรักษาผู้ป่วยมะเร็ง	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางรังสีรักษา ผลกระทบทางชีววิทยาของรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสีในผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งที่พบบ่อยทั้งก่อนและหลังการให้รังสีรักษา ภาวะแทรกซ้อนจากการให้รังสีรักษา

Basic principles and knowledge of radiotherapy equipments. Biological effects of radiation. Therapeutic radiation protection. Patient care of common cancers before and after irradiations. Radiotherapy complications.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จากการซักประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัย ส่งตรวจเบื้องต้น และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ โดยใช้ความรู้ทางด้านจิตเวช	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
2. สามารถบันทึกเวชระเบียนหรือเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	<p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
3. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยเบื้องต้นสำหรับโรคทางจิตเวช รวมทั้งการรักษาด้วยยาอย่างสมเหตุสมผล ตามบริบทของสถานการณ์ในขณะนั้น	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุวัฒนธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางจิตเวช การซักประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมและการทดสอบทางจิตวิทยา การวางแผนการดูแลและรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยจิตเวชที่พบได้บ่อยในเด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่ การจัดการในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤตทางจิตใจ จิตเภสัชวิทยา การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ทักษะการสื่อสาร เทคนิคการให้คำปรึกษา เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge of psychiatric disorders. History taking. Mental status examination. Diagnosis and differential diagnosis. Additional diagnostic examination and rational psychiatric examination. Planning for initial care and treatment for common psychiatric patients in child, adolescent, and adult. Management of emergency psychiatric conditions and crisis intervention. Psychopharmacology. Appropriate patient referral. Communication skills. Counseling techniques. Medical ethics and associated law.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01971581 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาครอบครัว
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Family Psychology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาสังคมมีมากขึ้น ปัญหาการหย่าร้าง ยาเสพติด ความรุนแรง สิ่งเหล่านี้ล้วนมีจุดเริ่มต้นมาจากครอบครัว การเลี้ยงดู และสัมพันธภาพภายในครอบครัวที่ดีย่อมนำไปสู่สังคมที่ดี ดังนั้น บัณฑิตแพทย์ควรจะมีส่วนในการช่วยส่งเสริมสถาบันครอบครัวด้วยความรู้และความเข้าใจในกลไกของครอบครัว ซึ่งมีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมและสุขภาพจิตของมนุษย์ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจปัญหาสุขภาพในสังคมโดยรวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและจัดการความสัมพันธ์ในครอบครัวของตนได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถแจกแจงองค์ประกอบพื้นฐานสำคัญในการใช้ชีวิตครอบครัว	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
2. สามารถให้คำปรึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาครอบครัวได้ เช่น ปัญหาหย่าร้าง ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว การให้คำปรึกษาครอบครัว ปัญหาที่สัมพันธ์กับครอบครัว พฤติกรรมในเด็ก ปัญหาพฤติกรรมในวัยรุ่น การหย่าร้าง ความรุนแรง ซึมเศร้า การฆ่าตัวตาย การใช้สารเสพติด

Basic knowledge of family. Family counseling. Problems related with family. Child behavior. Behavior problems in teenage. Divorce. Violence. Depression. Suicide. Substance abuse.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01971681 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติจิตเวชศาสตร์ทั่วไป
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in General Psychiatry
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือภาวะทางจิตเวชจำเป็นต้องอาศัยทั้งความรู้พื้นฐานและประสบการณ์กับผู้ป่วยโดยตรงจากการสังเกตการณ์ การลงมือปฏิบัติจริง และการลงพื้นที่ในชุมชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือภาวะทางจิตเวช โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการ บริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถสื่อสารให้ความรู้ คำแนะนำ รวมทั้งสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและผู้ให้การดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตาม ธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การดูแลสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช การซักประวัติ การตรวจสภาพร่างกายและจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยและการทดสอบทางจิตวิทยาอย่างเหมาะสม การรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อย การจัดการในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การช่วยเหลือในภาวะวิกฤตทางจิตใจ จิตบำบัด การปรึกษาจิตแพทย์ และส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การให้บริการสุขภาพจิตชุมชน

Psychiatric patient healthcare. History taking. Physical and mental status examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational diagnostic examination and psychological test. Common psychiatric disorders treatment. Management in emergent psychiatric conditions. Assisting in crisis psychiatric conditions. Psychotherapy. Psychiatrists consultation and appropriate patient referral. Community psychiatry service.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01971682 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Child and Adolescent Psychiatry
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัญหาและโรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น สามารถดูแลรักษาและบำบัดฟื้นฟู เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานและประสบการณ์ในการซักประวัติและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยเด็ก การตรวจสภาพจิต วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมที่เหมาะสม เพื่อส่งต่อผู้ป่วยพบจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม และส่งต่อดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวมร่วมกับสหวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวินิจฉัยโรคทางจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น เพื่อส่งต่อผู้ป่วยพบจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถสื่อสารให้ความรู้ คำแนะนำ รวมทั้งสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและผู้ให้การดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและโรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น การซักประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การดูแลและรักษาผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น อย่างเป็นองค์รวมร่วมกับสหวิชาชีพ

Basic knowledge of child and adolescent psychiatric problems and diseases. History taking. Mental status examination. Diagnosis and differential diagnosis. Diagnostic laboratory examination. Care and treatment of child and adolescent psychiatric disorders based on holistic approach with multidisciplinary teamwork.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องการแพทย์และกฎหมายทั่วไปในการปฏิบัติงาน	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกลงและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยา ในผู้ป่วยคดีที่พบบ่อยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบ
3. สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและครอบครัว และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสหสาขาวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานด้านนิติเวช การจำแนกบาดแผล การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การชันสูตรพลิกศพ การตายผิดธรรมชาติ การตรวจผู้ป่วยคดี การทำร้ายร่างกายและความผิดทางเพศ การกระทำทารุณแก่เด็ก วัตถุพยาน นิติจิตเวช กฎหมายการแพทย์ การออกเอกสารทางการแพทย์ การเป็นพยานศาล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Basic knowledge of forensic medicine. Wound characteristics. Post-mortem change. Crime scene examination. Death inquiry. Unnatural death. Clinical forensic medicine. Physical and sexual assaults. Child abuse. Forensic evidence. Forensic psychiatry. Medical laws. Medical documents issuance. Court witness. Multidisciplinary teamwork. Communication skills. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01972681 2(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัตินิติเวชวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Practical Forensic Medicine
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การออกใบชันสูตรศพ ใบชันสูตรบาดแผล การออกใบรับรองแพทย์ และการออกใบรับรองการตายเป็นหนึ่งในปัญหาที่พบได้บ่อยในแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ซึ่งนำไปสู่การร้องเรียนและปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น การเขียนใบรับรองแพทย์ที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ป่วยต้องการ การออกใบชันสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน เป็นต้น รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการตรวจผู้ป่วยคดี การออกเอกสารทางราชการ และการตรวจชันสูตรพลิกศพที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถออกตรวจชันสูตรพลิกศพ ณ สถานที่เกิดเหตุได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถออกเอกสารทางราชการ เช่น ใบรับรองแพทย์ ใบรับรองการตาย และใบชันสูตรได้อย่างถูกต้อง	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ขั้นตอนการชันสูตรพลิกศพ การซักประวัติ การถ่ายรูป การเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ การตรวจร่างกายผู้ป่วยทางนิติเวช การออกใบรับรองแพทย์ผู้ป่วยนิติเวชและการออกใบรับรองการตาย

Process of postmortem examination. History taking. Taking photo. Autopsy report writing. Physical examination in forensic patients. Medical certificate of forensic and death certificate.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01973411 2(1-3-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Family and Community Medicine I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01950341 หลักการเวชศาสตร์ชุมชน (Principle of Community Medicine)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม เป็นองค์ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน การศึกษาวิชานี้ทำให้นิสิตแพทย์เกิดความรู้ความเข้าใจผู้ป่วยและครอบครัว รวมทั้งมีเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้นิสิตแพทย์เป็นแพทย์ที่มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมและวางแผนในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวครอบคลุมในทุกมิติของการดูแลสุขภาพ ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการเห็นกระบวนการดูแลผู้ป่วยทั้งในโรงพยาบาลและการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวที่บ้าน การดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่แรกคลอดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถดูแลผู้ป่วยทุกกลุ่มวัย ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ความรู้ และทักษะทางเวชศาสตร์ครอบครัว	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเวชศาสตร์ครอบครัวในการตรวจประเมิน และรักษาผู้ป่วยที่มาใช้บริการในหน่วยบริการหรือการดูแลที่บ้านได้อย่างเหมาะสม	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>
3. สามารถสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวมครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพและการดูแลอย่างต่อเนื่อง	<p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
4. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและครอบครัวรวมทั้งการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ การดูแลแบบเบ็ดเสร็จ การดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มารับการรักษาที่โรงพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว การเรียนรู้และการพัฒนาจากการปฏิบัติ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ

Integrated knowledge and skills in primary healthcare. Comprehensive care. Holistic patient-centred care for ambulatory and home care. Communication skills with patient and family. Practice-based learning and improvement. Creative thinking for application of new knowledge and health system development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายความหมายของเวชศาสตร์ชุมชน วิเคราะห์ระบบสุขภาพ ปัญหาด้านสุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ระบาดวิทยา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การวิจัยและสถิติในการปฏิบัติงานปฐมภูมิและในชุมชน	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถแสดงบทบาทของแพทย์ในฐานะผู้นำทีม ในการให้บริการและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
4. สามารถวินิจฉัยชุมชน วางแผน ทำโครงการ และวิจัยในชุมชน	PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดระบบสุขภาพ การสำรวจและการศึกษาปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์และความสัมพันธ์ปัจจัยด้านอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพและวิจัยในชุมชน

Concept of health system. Survey and study of health problems in community. Analysis and association of occupation, family, environment, politics, economics and society factors that cause health problems. Health promotion project and research in community.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นตามศักยภาพของพื้นที่ และสามารถวิเคราะห์ แปลผล และวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>2. สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและครอบครัวที่มาใช้บริการ</p>	<p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>3. สามารถเลือกส่งต่อผู้ป่วยแก่แพทย์เฉพาะทางในผู้ป่วยที่เกินศักยภาพและขีดจำกัดการดูแลรักษาของพื้นที่ได้ถูกต้องเหมาะสมระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p>	<p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ระบบบริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลชุมชน การบริการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลและรักษา การอำนวยการและฟื้นฟูสุขภาพ การเยี่ยมบ้าน การติดตามผลหลังการรักษา การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การบริหารองค์กร การจัดกิจกรรมด้านสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมตามเวชจริยศาสตร์

Practicing in community hospitals. Healthcare service system of community hospitals. Health promotion service. Disease prevention. Care and cure. Health maintenance and rehabilitation. Home visit. Healthcare follow up. Problem-oriented medical records. Expert consultation and appropriate patient referral. Organizational management. Healthcare activity organization in community. Problem analysis. Problem solving based on holistic approach with medical ethics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของปัญหาผู้ป่วย	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ดูแลรักษา เลือกแนวทางการบริบาลและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และทำหัตถการทางการแพทย์ในผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องภายใต้สถานการณ์ที่มีความขาดแคลนทรัพยากร	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริบาลสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. สามารถบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
4. สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับ แพทย์ และสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
5. สามารถบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินนำไป ใช้ในการปฏิบัติงานการแพทย์ฉุกเฉินได้ตามอำนาจหน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรม	PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะสำหรับภาวะฉุกเฉิน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การคัดแยกผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้น การทำหัตถการฉุกเฉินที่จำเป็นในการช่วยชีวิต การบันทึกเวชระเบียน การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย

Integrated knowledge and skills in emergency conditions. History taking. Physical examinations. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Medical triage. Initial healthcare. Necessary life-saving emergency procedures. Medical records. Consultations and patient referrals.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถทำการซักประวัติตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
2. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ.1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อย รวมถึงสามารถบันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
4. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	
5. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยา เพื่อการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะในการคัดแยกผู้ป่วย การเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย และการรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน เบื้องต้น เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การทำหัตถการที่จำเป็นในการช่วยชีวิต การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย และผู้ให้การดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนและการดูแลผู้ป่วยคดี การจัดการอุบัติเหตุหมู่ อุบัติภัยและภัยพิบัติ การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพ และการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Skills in the medical triage. Clinical data collection, diagnosis, and treatment in general emergency patients. Evidence-based medicine. Necessary life-saving emergency procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Rational drug use. Medical records and forensic patient healthcare. Mass casualty management. Accident and disaster. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01975681 2(1-3-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฟื้นฟูทางระบบประสาท
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Clerkship in Neurological Rehabilitation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันโรคทางระบบประสาทที่ก่อให้เกิดความบกพร่องทางกาย เช่น โรคหลอดเลือดสมอง การบาดเจ็บสมอง และบาดเจ็บไขสันหลัง มีอุบัติการณ์สูงขึ้น ดังนั้น การฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างต่อเนื่องในผู้ป่วยกลุ่มนี้จึงมีความสำคัญ รายวิชานี้มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการตรวจประเมินและวางแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากโรคทางระบบประสาท เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถประกอบกิจวัตรประจำวัน ลดภาวะแทรกซ้อน ลดความพิการ เพิ่มคุณภาพชีวิตและจิตใจของผู้ป่วย รวมถึงเรียนรู้การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัยเบื้องต้น เพื่อให้สามารถส่งตรวจได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถตรวจประเมินทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากโรคทางระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถส่งตรวจไฟฟ้าวินิจฉัยได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถวางแผนฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากโรคทางระบบประสาท	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประเมินและฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การบาดเจ็บสมอง การบาดเจ็บไขสันหลัง การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วยทางระบบประสาท

Evaluation and rehabilitation in stroke patients. Brain injury. Spinal cord injury. Basic electro-diagnostic examination in neurological patient.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01979291 4(3-2-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวสถิติและระบาดวิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Biostatistics and Epidemiology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และต้องหาแนวทางการรักษาแบบเร่งด่วน รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสุขภาพของประชาชนในปัจจุบันที่ยังหาวิธีการรักษาให้หายป่วยไม่ได้ ทำให้วงการแพทย์จะต้องใช้ความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัย คาดการณ์ กำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางหยุดการแพร่ระบาดของโรค และได้วิธีการป้องกัน การรักษา ที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยแก่ชีวิต ในการศึกษาวิจัยทางการแพทย์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ความรู้หลักการทางชีวสถิติและระบาดวิทยาของการเกิดโรค สำหรับวางแผนออกแบบการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้อง และสรุปผลการค้นพบ ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถบอกได้ถึงระดับความน่าเชื่อถือของผลการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายระบาดวิทยาของการเกิดโรคและหลักการทางชีวสถิติในการคำนวณค่าวัดทางสถิติสุขภาพ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถเลือกใช้สถิติที่ถูกต้องในการวิเคราะห์ตอบโจทย์ปัญหาทางการแพทย์ที่สงสัย	
3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แปลสรุปผลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุคูณนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาทางการแพทย์ ระบาดวิทยา สถิติพรรณนา สถิติชีพและการวัดสุขภาพชุมชน ความน่าจะเป็นกับการตรวจคัดกรองโรค ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง ค่าความแปรปรวน การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกาเกิดโรคและการสัมผัส การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นแบบง่าย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Medical studies. Epidemiology. Descriptive statistics. Vital statistics and measures of community health. Probability and disease screening. Random variables and probability distributions. Expected values. Variances. Sampling. Sampling distribution. Estimations and hypotheses testing. Analysis of association between disease and exposure. Analysis of variance. Multiple comparisons. Simple linear regression analysis. Using a statistical computer program.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถสืบค้นวรรณกรรมที่ตรงกับงานวิจัยที่สนใจ	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
2. สามารถประมวลและนำเสนองานวิจัยทางการแพทย์ที่สนใจ	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิธีวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ กรณีศึกษางานวิจัยทางการแพทย์

Research methodology. Literature review. Data analysis. Research presentation. Medical innovation design. Case study in medical research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายปัญหาของผู้สูงอายุ โดยครอบคลุมทุกมิติสุขภาพ (กาย จิต สังคม จิตวิญญาณ)</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>2. สามารถซักประวัติผู้สูงอายุทั่วไปและผู้สูงอายุที่มีปัญหาเรื่องการสื่อสาร และเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุได้เหมาะสม</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
<p>3. สามารถดูแลผู้สูงอายุโดยยึดหลักผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและเข้าใจการดูแลแบบองค์รวมโดยมุ่งเน้นครอบครัว</p>	<p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>
<p>4. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาของผู้สูงอายุ โดยสามารถสื่อสาร ถ่ายทอดให้กับครอบครัว และชุมชน</p>	<p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคม ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อย การประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การตรวจวินิจฉัยอย่างเหมาะสม การรักษาอย่างเป็นองค์รวม การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การใช้ยาและโภชนาการอย่างสมเหตุสมผล การจัดการที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม บทบาทของครอบครัวและสังคมที่มีต่อผู้สูงอายุ

Integrated knowledge and skills in elderly healthcare. Physiological and psychosocial changes. Common geriatric health problems. Health status assessment. Diagnosis and differential diagnosis. Rational examination. Holistic health care. Health prevention and promotion. Rational drug and nutrition use. Accommodation and environment management. Role of family and society for elderly.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถทำการซักประวัติตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
2. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ.1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย รวมถึงสามารถบันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกลงและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
4. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	
5. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์สหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยในของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ทดถกการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in in-patient services for patients with internal medicine and surgical problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01979512 4(1-9-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ In-patient Care for Children, Adolescence, and Women
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01962411 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาพื้นฐาน (Basic Obstetrics and Gynecology) และ 01965411 กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน (Basic Pediatrics)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ผู้ป่วยกุมาร วัยรุ่น สูติศาสตร์และนรีเวชในบางราย จำเป็นที่ต้องได้รับการวินิจฉัยและรักษาด้วยวิธีการให้ยาหรือการผ่าตัดในโรงพยาบาล เนื่องจากการรักษาแบบผู้ป่วยนอก อาจเกิดผลเสียร้ายแรงทางสุขภาพต่อผู้ป่วย นอกจากนี้ กลุ่มอาการหลายอย่างที่มีอาการและอาการแสดงที่บอกได้ยากกว่า เป็นโรคที่เกิดจากความผิดปกติของอวัยวะใด จึงต้องได้รับการสังเกตอาการแบบต่อเนื่อง เพื่อช่วยการตัดสินใจในการรักษา โดยเฉพาะผู้ป่วยทารกแรกเกิดและผู้ป่วยคลอดที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถทำการซักประวัติตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม</p> <p>2. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ระดับ พบ.1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์ที่พบบ่อย รวมถึงสามารถบันทึกเวชระเบียนหรือจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. สามารถวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค เลือกลงและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมสำหรับโรคทางกุมารเวชศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์ที่พบบ่อย</p>	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>4. สามารถกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน จัดการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพุดินนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
<p>5. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยในของผู้ป่วยที่มีปัญหาตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น สตรี และสตรีตั้งครรภ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in in-patient services for neonatal to adolescent, women, and pregnant women problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัย การส่งตรวจเบื้องต้นและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ โดยใช้ความรู้ทางการแพทย์ด้านอายุรศาสตร์ ตา หู คอ จมูก	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถบันทึกเวชระเบียนหรือเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
3. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยเบื้องต้นสำหรับโรคทางอายุรศาสตร์ ตา หู คอ จมูก ที่พบบ่อยในห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรม จักษุ โสต ศอ นาสิก การชักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in out-patient services for patients with internal medicine, eyes, ears, throat, and nose problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01979522 4(1-9-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ambulatory Care for Adult II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ที่ได้จากการเรียนในภาคทฤษฎีด้านศัลยศาสตร์จะสัมฤทธิ์ผล หากนิสิตสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก ร่วมกับการบูรณาการความรู้ทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และการทำหัตถการ เบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป โดยยึดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจเป็นพื้นฐาน พฤติกรรมของนิสิตจะถูกต้องได้เมื่อมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ เป็นผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ แก้ไขให้ถูกต้อง รวมทั้งประเมินกิจกรรมของนิสิต สาธิตการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย และให้การรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถส่งต่อผู้เชี่ยวชาญตามความเหมาะสม สื่อสารให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัย การส่งตรวจเบื้องต้นและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และการทำหัตถการเบื้องต้น โดยใช้ความรู้ด้านศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
2. สามารถบันทึกเวชระเบียนหรือเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>
3. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยเบื้องต้นสำหรับศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ที่พบป่วยใน ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in out-patient services for patients with surgery and orthopedic surgery problem. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01979523 4(1-9-7)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารผู้ป่วยนอกสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้ที่ได้จากการเรียนในภาคทฤษฎีด้านกุมารเวชศาสตร์และสูติศาสตร์จะสัมฤทธิ์ผล หากนิสิตสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก ทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ได้อย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป โดยยึดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจเป็นพื้นฐาน พฤติกรรมของนิสิตจะถูกต้องได้เมื่อมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ เป็นผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ แก้ไขให้ถูกต้อง รวมทั้งประเมินกิจกรรมของนิสิต สาธิตการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย และให้การรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถส่งต่อผู้เชี่ยวชาญตามความเหมาะสม สื่อสารให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัย การส่งตรวจเบื้องต้นและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ โดยใช้ความรู้ทางการแพทย์ด้านกุมารเวชศาสตร์และสูตินรีเวชศาสตร์	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถบันทึกเวชระเบียนหรือเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
3. สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยเบื้องต้นสำหรับโรคทางกุมารเวชศาสตร์และโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์ที่พบบ่อยในห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการบริหารผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยที่มีปัญหาตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยรุ่น สตรี และสตรีตั้งครรภ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและการวางแผนดูแลล่วงหน้าแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in out-patient services for children to adolescent, women, and pregnant women problems. History taking. Physical examination. Diagnosis and differential diagnosis. Rational laboratory examination and additional diagnostic examination. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Counseling and advanced care plan for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์ได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกที่ได้เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคในผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์ที่พบบ่อย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
3. สามารถอธิบายและแปลผลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพถ่ายรังสีโรคในผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์ที่พบบ่อย	
4. สามารถอธิบายแนวทางการดูแลรักษาโรคในผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์โดยวิธีอื่นุรักษ์และวิธีการผ่าตัด หลักการทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูรวมถึงภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย รวมถึงการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ การรักษาและฟื้นฟูโรคทางกระดูกและข้อที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การจัดการโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล การทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in elderly healthcare. Holistic healthcare in elderly. Common orthogeriatric treatment and rehabilitation in elderly. Evidence-based management. Rational drug use. Problem-based medical record. Necessary procedures. Advising and counseling for patients and caregivers. Multidisciplinary teamwork. Consultations and patient referrals. Disease prevention. Health promotion and rehabilitation based on holistic approach. Morality and ethics in medical professionalism.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถรวบรวมและประยุกต์การซักประวัติและตรวจร่างกายให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละราย	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อลำดับปัญหาความสำคัญในผู้สูงอายุและวางแผนการรักษาเบื้องต้น	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการซักประวัติผู้สูงอายุอย่างครอบคลุม การดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน

Comprehensively geriatric history taking skills. Holistic healthcare both in-patient and out-patient.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถตั้งโจทย์ปัญหาและออกแบบงานวิจัย	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุคูณนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
2. สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทางการแพทย์ที่สนใจ	<p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุคูณนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การคิดเชิงระบบ การตั้งปัญหาวิจัยและผลงานวิจัยที่คาดหวัง การเขียนบทสรุปการทบทวนวรรณกรรม การออกแบบและการจัดการทดลองเบื้องต้น การทำวิจัยเบื้องต้น การเขียนข้อเสนอโครงการ การนำเสนอข้อเสนอโครงการแบบปากเปล่า

Systematic thinking. Research problem formulation and expected research outcomes. Summary writing of literature review. Fundamental of experimental design and implementation. Preliminary research. Writing of project proposal. Oral presentation of the project proposal.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของปัญหาผู้ป่วย วิกฤต	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p>
2. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ดูแลรักษา เลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และทำหัตถการทางการแพทย์ในผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างถูกต้องภายใต้สถานการณ์ที่มีความขาดแคลนทรัพยากร	<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัยดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>
3. สามารถบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
4. สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และสหวิชาชีพในระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับบริบท สร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีกับผู้ป่วยวิกฤต ญาติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ที่ทันสมัย	<p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประเมินและการดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ การช่วยฟื้นชีวิตขั้นสูง การดูแลทางเดินหายใจและการช่วยหายใจ การประเมินและรักษาภาวะช็อก เทคนิคและอุปกรณ์ให้ออกซิเจนพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในภาวะวิกฤต ทักษะการสื่อสารในภาวะวิกฤต การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลสุขภาพและการรักษาผู้ป่วย การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Systematic assessments and care in critical patients. Advanced life support. Airway management and respiratory support. Assessments and treatment of shock. Basic oxygen delivery equipment and techniques. Patient transportation during critical situation. Communication skills in critical care settings. Rational drug use. Problem-oriented medical records. Multidisciplinary teamwork. Self-competency assessment for patient healthcare and treatment. Expert consultation and appropriate patient referral.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายและสรุปภาวะปกติในแต่ละระบบที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ รวมถึงกลุ่มอาการผู้สูงอายุ	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์
2. สามารถวิเคราะห์ความปกติหรือผิดปกติ จัดลำดับปัญหาของผู้สูงอายุแต่ละราย และวางแผนการดูแลรักษาได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถประเมินความสามารถด้านการประกอบกิจวัตรประจำวัน และการประเมินกระบวนการคิดการรับรู้เบื้องต้น	PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
4. สามารถสื่อสาร ให้คำแนะนำการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง และการดูแลระยะท้ายกับผู้ป่วยและผู้ให้การดูแล รวมถึงสหวิชาชีพ	PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม PLO4 สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคม เข้าใจวิถีชีวิตตามธรรมชาติ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุที่พบบ่อย พื้นฐานเภสัชปัจจัยมวัย การประเมินความสามารถการทำกิจวัตรประจำวันและกระบวนการคิดการรับรู้ ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการดูแลรักษาในระยะยาวแบบองค์รวมร่วมกับสหวิชาชีพ การดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย

Physiological changes and common geriatric syndromes. Basic pharmacogeriatrics. Ability for routine activities and cognitive assessments. Common geriatrics problems and long term holistic healthcare with multidisciplinary team. End-of-life care.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติการด้วยตัวเองหรือร่วมกับทีม	<p>PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p> <p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ด้วยความยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพฤตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์</p> <p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>
2. สามารถเขียนรายงานสรุปผลงานวิจัย	<p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>
3. สามารถนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่า	<p>PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยแสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

จรรยาบรรณและความสุจริต กระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ความเสี่ยงของปัญหาวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทำวิจัยขั้นสูง การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอแบบปากเปล่า

Ethics and integrity. Self-learning process. Analytical thinking. Practical problem solving. Teamwork. Risk assessment of research problems. Formation of hypothesis. Advanced research. Technical report writing. Oral presentation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

01950111	วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์ Basic Sciences for Medicine	3(3-0-6)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	1. Molecular Structure and Functional Groups Drawing organic structures	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Functional groups and naming - Structures of biomolecules 	
	2. Covalent and Noncovalent Interaction	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Covalent bonding in organic molecules - Molecular orbital (MO) theory - Aromaticity and resonance - Noncovalent interaction - The significance of noncovalent interactions in medicine - Physical properties of biomolecules 	
	3. Acids and Bases	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Comparing the acidity and basicity of organic functional groups - Structural effects on acidity and basicity - Effects of enzyme microenvironment on acidity and basicity - The significance of acid and base properties in drug discovery 	
	4. Conformation and stereochemistry	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Conformations - Chirality and stereoisomers - Optical activity - Compounds with multiple chiral centers - Meso compounds - Fischer and Haworth projections - The significance of stereochemistry in medicine 	
	5. Principle of Organic Reactions for Medicinal Chemistry Part I	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Nucleophilic substitution reactions <li style="padding-left: 40px;">- Mechanism of S_N2 and S_N1 	

- Nucleophile, electrophile, and leaving group
- Biological nucleophilic substitution reactions
- Elimination reactions
 - Mechanism E1 and E2
 - Biochemical E1 elimination reactions
- 6. Principle of Organic Reactions for Medicinal Chemistry Part II 3
 - Nucleophilic carbonyl addition reactions
 - Nucleophilic additions to aldehydes and ketones
 - Hemiacetal and acetal
 - Sugars as intramolecular hemiacetals
 - Glycosidic bond in sugar
 - N-glycosidic bond
 - Nucleophilic acyl substitution reactions
 - Carboxylic acid derivatives
 - Nucleophilic acyl substitution mechanism
 - Formation of ester and amide
 - Protein synthesis on the ribosome
- 7. Principle of Organic Reactions for Medicinal Chemistry Part III 3
 - Oxidation and reduction of organic compounds
 - Oxidation and reduction in the context of metabolism
 - Radical reactions
 - Overview of single-electron reactions and free radicals
 - Radical chain reactions
 - Oxidative damage to cells, vitamin C, and scurvy
 - Introduction to drug design and drug action
- 8. Spectroscopy Techniques and Magnetic Resonance Imaging 3
 - Light in spectroscopy
 - Structural determination by spectroscopic techniques
 - NMR and MRI applications in chemistry and medicine
- 9. Force, torque, and static equilibrium 3

<p>The Concept of Force and Newton's Laws, The Gravitational Force and Weight, Some Applications of Newton's Laws, Friction, The Rigid Object in Equilibrium, The Center of Gravity of human, Stability, Examples: Finding Muscular forces</p>	
10. Elasticity, work and energy	3
<p>Elastic Properties of Solids, Stress, Strain, and Elasticity Modulus, Work Done by a Constant Force, Kinetic Energy and the Work-Kinetic Energy Theorem, Potential Energy, Power, Energy Changes in the body, Metabolic rate, Efficiency of the Human body.</p>	
11. Fluid mechanics	3
<p>Fluid Properties, Viscosity, Surface Tension, Pressure, Buoyant Forces, Continuity Equation, Poiseuille Equation, Bernoulli's Equation, and its Applications.</p>	
12. Heat and temperature	3
<p>Celsius Temperature and Absolute Temperature Scale, medical thermometer, Thermal Expansion of Solids and Liquids, Ideal Gas, Heat and Internal Energy, Specific Heat, The First Law of Thermodynamics, Energy Transfer Mechanisms, Heat losses from the body.</p>	
13. Sound wave	3
<p>Propagation of a Disturbance, The Traveling Wave Model, Sound Waves: speed, intensity, and sound level.</p>	

The Doppler Effect,
Ultrasound and Medical Applications.

14. Light and optics 3

The nature of light, the ray approximation, reflection, refraction,
Images formed by flat mirrors and spherical mirrors,
Thin Lenses,
Optical Instruments: Magnifier, microscope.

15. Electricity 3

Electric Charges, Electric Force, Electric Field, Electric Potential,
Capacitors, Electric Current, Resistors, Electric Power,
Electric Within the Body, Electromyography (EMG),
Electrocardiograph (ECG), Electroencephalograph (EEG)

รวม

45

01950112 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการแพทย์
Basic Sciences Laboratory for Medicine

1(0-3-2)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Safety regulations and measurements	3
2. Molecular models and stereochemistry	3
3. Extraction of bioactive substance from natural products	3
4. Identification of functional groups	3
5. Drugs mixture separation using TLC	3
6. Determination of paracetamol concentration using spectrophotometer	3
7. Catalytic antibodies: synthesis of medicinal drug	3
8. Catalytic antibodies: titration of the antibody active sites	3
9. Catalytic antibodies: characterization of the antibody-catalyzed reaction by HPLC	3
10. Surface tension	3
11. Fluid viscosity	3
12. Principle of ultrasound	3
13. Principle of microscope	3
14. Fluid velocity measurement	3
15. Radioactivity measurement	3
รวม	<u>45</u>

01950221	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค Introduction to Diseases.	2(1-2-3)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	1. Basic to pathology, cell injury, cell death, and adaptations	1
	2. Inflammation and repair	1
	3. Hemodynamic disorders	1
	4. Genetic disorders	1
	5. Diseases of the immune system	2
	6. Immune defenses against the infectious diseases	1
	7. Neoplasia and tumor markers	2
	8. Basic infectious diseases	2
	9. Basic radiology	3
	10. Specimen collection	1
	รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Glass slide: cell injury, cell death, and adaptations	2
2. Glass slide: inflammation and repair	2
3. Glass slide: hemodynamic disorders	2
4. Detection of down syndrome with PCR	2
5. Allergy screening	2
6. Phagocytosis test	2
7. Tumor markers test	2
8. Glass slide: infectious diseases	2
9. Basic radiology	2
10. Glucose tolerance test	2
11. Interpretation of clinical pathology results	10
- Clinical chemistry	
- Clinical correlation	
รวม	<u>30</u>

01950222 หลักการโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา
Principle of Infectious Diseases and Immunology

4(3-2-7)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เซลล์และอวัยวะของระบบภูมิคุ้มกัน	2
2. การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน	4
- ภูมิคุ้มกันโดยกำเนิด	
- ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นภายหลัง	
3. ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี	2
4. โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันทำงานผิดปกติ	3
5. ระบบเอ็มเอชซี การปลูกถ่ายอวัยวะ และการปฏิเสธกราฟท์	2
6. ภูมิคุ้มกันวิทยาของมะเร็งและการรักษาด้วยภูมิคุ้มกันบำบัด	2
7. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	2
8. การจัดหมวดหมู่ของจุลชีพ	2
9. หลักการการทำให้ปลอดเชื้อและเทคนิคการแยกเชื้อให้บริสุทธิ์	2
10. แบคทีเรียและโรคติดเชื้อแบคทีเรีย	6
- โครงสร้างและการดำรงชีวิตของแบคทีเรีย	
- โรคติดเชื้อแบคทีเรียและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อแบคทีเรีย	
- วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อแบคทีเรีย	
- การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อแบคทีเรีย	
- แนวทางการรักษา พยากรณ์โรค การป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อแบคทีเรีย	
11. ไวรัสและโรคติดเชื้อไวรัส	6
- โครงสร้างและการดำรงชีวิตของไวรัส	
- โรคติดเชื้อไวรัสและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อไวรัส	
- วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	
- การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อไวรัส	
- แนวทางการรักษา พยากรณ์โรค การป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส	
12. เชื้อราและโรคติดเชื้อรา	6
- โครงสร้างและการดำรงชีวิตของเชื้อรา	
- โรคติดเชื้อราและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อรา	

- วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อรา	
- การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อรา	
- แนวทางการรักษา พยากรณ์โรค การป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อรา	
13. ปรสิตและโรคติดเชื้อปรสิต	6
- โครงสร้างและการดำรงชีวิตของปรสิต	
- โรคติดเชื้อปรสิตและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อปรสิต	
- วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อปรสิต	
- การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อปรสิต	
- แนวทางการรักษา พยากรณ์โรค การป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อปรสิต	
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การทดสอบปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี	6
2. การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อแบคทีเรีย	6
3. การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อไวรัส	3
4. ค้นคว้าด้วยตนเอง สรุป และอภิปรายเพื่อตอบโจทย์ทางคลินิก 1	3
5. การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อรา	6
6. การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อปรสิต	3
7. ค้นคว้าด้วยตนเอง สรุป และอภิปรายเพื่อตอบโจทย์ทางคลินิก 2	3
รวม	<u>30</u>

01950223 ระบบผิวหนัง

2(1-2-3)

Dermatology System

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาวะผิดปกติของผิวหนัง	4
- การพัฒนาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบผิวหนัง	
- เอ็มบริโอวิทยาและพัฒนาการระบบผิวหนัง	
- โครงสร้างและหน้าที่ระดับมหภาคและระดับเซลล์ของระบบผิวหนัง	
- ภูมิคุ้มกันวิทยาของระบบผิวหนังและเชื้อจุลชีพประจำถิ่น	
2. ภาวะผิดปกติทางผิวหนัง	6
- โรคติดเชื้อไวรัสที่ระบบผิวหนัง	
- โรคติดเชื้อแบคทีเรียที่ระบบผิวหนัง	
- โรคติดเชื้อราที่ระบบผิวหนัง	
- โรคติดเชื้อปรสิตที่ระบบผิวหนัง	
- กลุ่มอาการโรคผิวหนังอักเสบ	
- เนื้องอกและมะเร็งโรคผิวหนัง	
3. หลักการตรวจร่างกายระบบผิวหนังและการวินิจฉัยโรคผิวหนัง	2
4. หลักการรักษาและยาที่ใช้กับโรคผิวหนัง	2
5. การป้องกัน ดูแล ฟันฟู และสร้างเสริมสุขภาพระบบผิวหนัง	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ภาวะปกติของระบบผิวหนัง	8
- เอมบริโอวิทยาและพัฒนาการระบบผิวหนัง	
- โครงสร้างระดับโครงสร้างของระบบผิวหนัง	
- โครงสร้างระดับเซลล์ของระบบผิวหนัง	
2. สาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคหรือภาวะผิดปกติทางผิวหนัง	22
ด้วยวิธีทางห้องปฏิบัติการ	
- เชื้อก่อโรคที่ระบบผิวหนัง (ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา และปรสิต)	
- กลุ่มอาการโรคผิวหนังอักเสบ	
- เนื้องอกและมะเร็งโรคผิวหนัง	
- การตรวจร่างกายระบบผิวหนัง	
รวม	<u>30</u>

01950224 ระบบการกำเนิดเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง 4(2-4-6)
 Hematopoietic and Lymphoreticular System

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. A brief overview of hematopoietic and lymphoreticular systems block and the basis of hematopoiesis	2
2. Laboratory-based investigations for diagnosing	1
3. General approach to anemia	2
4. Hemoglobinopathies	2
5. Hemolytic anemia	2
6. Laboratory investigations of hemolytic anemia	1
7. Initial approach to patients with hematologic problems	1
8. The basic principles of transfusion medicine	2
9. Transfusion reaction	1
10. Bleeding disorders	2
11. Laboratory investigations of bleeding disorders	1
12. Thrombophilia	1
13. Laboratory investigations of thrombophilia	1
14. Principle of anticoagulant therapy	1
15. Acute leukemia	1
16. Myeloproliferative disorders	1
17. Lymphoproliferative disorders	1
18. Principle of precision medicine	2
19. Essential pathology of lymph node, spleen, and thymus	2
20. The general concepts of hematopoietic cell transplantation	1
21. Common infections in hematology patients	1
22. Anticancer drugs	1
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Laboratory-integrated case-based learning :	5
- Iron deficiency anemia	
- Anemia of chronic disease	
- Megaloblastic anemia	
- Aplastic anemia	
2. Laboratory investigation of hemoglobinopathy	2
3. Initial approach to patients with hematologic problems (History taking and physical examination)	2
4. Clinical pathology : Practical	5
- Phlebotomy (Venipuncture)	
- Complete blood count (CBC)	
- Evaluation of peripheral blood smear (PBS)	
5. Clinical pathology : Practical	5
- Capillary puncture	
- Complete blood count (CBC)	
- Evaluation of peripheral blood smear (PBS)	
- Reticulocyte count, inclusion bodies, and heinz bodies	
6. Compatibility testing	3
- Blood typing	
- Coombs test	
- Cross-matching	
7. Inpatient ward round I (Case-based learning (Part I) – clinical approach to anemic patient; History taking and physical examination)	2
8. Clinical pathology: Practical (Case-based learning (Part II) – laboratory evaluation of anemic patient)	2
9. Case presentation (Case-based learning (Part III) – anemic patient)	3
10. Laboratory assessment of hemostasis	4
11. Clinical application of anticoagulant therapy (Case discussion)	2

12. Review red cell class slide	2
13. Clinical pathology and anatomical pathology interdisciplinary practical: (Neoplastic disorders of the bone marrow, Lymphadenopathy)	4
14. Inpatient ward round II (Case-based learning (Part I) – clinical approach to hemato-oncology patient)	2
15. Clinical pathology: Practical (Case-based learning (Part II) – laboratory evaluation of hemato-oncology patient)	2
16. Case presentation (Case-based learning (Part III) – hemato-oncology patient)	3
17. Review white cell class slide	2
18. Problem-based learning (PBL): immune thrombocytopenia	10
- PBL – Tutorial I	
- PBL – Tutorial II	
- PBL – Tutorial III	
- PBL Summary	

รวม

60

01950225 ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ 4(2-4-6)
 Musculoskeletal System

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Normal stages and conditions of musculoskeletal system	12
- Embryonic development, fetal maturation, and perinatal changes	
- Organ structure and function	
- Cell/tissue structure and function	
- Repair, regeneration, and changes associated with stage of life	
2. Abnormal stages and conditions of musculoskeletal system	12
- Hereditary, congenital, and structural disorders	
- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders	
- Traumatic and mechanical disorders	
- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	
- Metabolic and regulatory disorders	
- Vascular disorders	
- Systemic disorders affecting the musculoskeletal system	
- Others (Osteoarthritis and degenerative diseases of the spine)	
3. Rational drugs used in symptoms and diseases of musculoskeletal system	6
- Non-steroidal anti-inflammatory drugs	
- Disease-modifying anti rheumatic drugs	
- Drugs for treatment of gout and hyperuricemia	
- Drugs for relief of soft tissue inflammation (Rubifacients)	
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Normal stages and conditions of musculoskeletal system	25
- Organ structure and function	
- Biology of bones, joints, tendons, and skeletal muscle	
- Exercise and physical conditioning	
2. Abnormal stages and conditions of musculoskeletal system	35
- Hereditary, congenital and structural disorders	
- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders	
- Traumatic and mechanical disorders	
- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	
- Metabolic and regulatory disorders	
- Vascular disorders	
- Systemic disorders affecting the musculoskeletal system	
- Others (Osteoarthritis and degenerative diseases of the spine)	
รวม	<u>60</u>

01950226	ระบบประสาทส่วนกลาง Central Nervous System	4(2-4-6)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	Normal stages and conditions of central nervous system	16
	- Embryonic development, fetal maturation, and perinatal changes including neural tube derivatives, cerebral ventricles, and neural crest derivatives	
	- Organ structure and function	
	- Cell/tissue structure and function	
	- Repair, regeneration, and changes associated with stage of life	
2.	Abnormal stages and conditions of central nervous system	10
	- Hereditary, congenital, and structural disorders	
	- Infection, inflammatory, and immunologic disorders	
	- Traumatic and mechanical disorders	
	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	
	- Metabolic and regulatory disorders	
	- Vascular and circulatory disorders	
	- Degenerative disorders	
	- Paroxysmal disorders	
	- Psychopathologic disorders process and their evaluation	
3.	Rational drugs used in symptoms and diseases of central nervous system	4
	รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Normal stages and conditions of central nervous system	35
- Brain stem including cranial nerves and nuclei, reticular formation, anatomy, and blood supply	
- Brain including gross anatomy and blood supply; cognition, language, memory;	
hypothalamic function; limbic system and emotional behavior; circadian rhythms and sleep	
2. Abnormal stages and conditions of central nervous system	25
- Hereditary, congenital and structural disorders	
- Infection, inflammatory, and immunologic disorders	
- Traumatic and mechanical disorders	
- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	
- Metabolic and regulatory disorders	
- Vascular and circulatory disorders	
- Degenerative disorders	
- Paroxysmal disorders	
- Psychopathologic disorders process and their evaluation	
รวม	<u>60</u>

01950227	ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense	3(2-2-5)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	Normal stages and conditions of peripheral nervous system and organs of special sense	14
	- Embryonic development, fetal maturation, and perinatal changes, including neural tube derivatives, cerebral ventricles, and neural crest derivatives	
	- Organ structure and function	
	- Cell/tissue structure and function	
	- Repair, regeneration, and changes associated with stage of life	
2.	Abnormal stages and conditions of peripheral nervous system and organs of special sense	11
	- Hereditary, congenital and structural disorders	
	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders	
	- Traumatic and mechanical disorders	
	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	
	- Metabolic and regulatory disorders	
	- Vascular and circulatory disorders	
	- Degenerative disorders	
	- Paroxysmal disorders	
	- Psychopathologic disorders process and their evaluation	
	- Disorder of special senses: ear	
	- Disorder of special senses: eye	
3.	Rational drugs used in symptoms and diseases of peripheral nervous system and organs of special sense	5
	รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Normal stages and conditions of peripheral nervous system and organs of special sense	15
- Brain including gross anatomy and blood supply; control of eye movement	
- Sensory systems including proprioception, pain, itching, vision, hearing, balance, taste, and olfaction	
- Autonomic nervous system	
- Peripheral nerve	
- Spinal cord including gross anatomy, blood supply, and spinal reflexes	
- Motor systems including brain and spinal cord, basal ganglia, and cerebellum	
2. Abnormal stages and conditions of peripheral nervous system and organs of special sense	15
- Hereditary, congenital and structural disorders	
- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders	
- Traumatic and mechanical disorders	
- Neoplastic disorders and tumor-like conditions	
- Metabolic and regulatory disorders	
- Vascular and circulatory disorders	
- Degenerative disorders	
- Paroxysmal disorders	
- Psychopathologic disorders process and their evaluation	
- Disorder of special senses: ear	
- Disorder of special senses: eye	
รวม	<u>30</u>

01950228	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค Molecular and Cellular Medicine for Diagnosis	3 (2-2-5)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยีนและโครโมโซม	2
	2. การแสดงออกและการควบคุมการแสดงออกของยีน	2
	3. การแสดงออกและการควบคุมแสดงออกของโปรตีนและเซลล์	2
	4. โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล	4
	- คาร์โบไฮเดรต	
	- กรดอะมิโน	
	- นิวคลีโอไทด์	
	- ไขมัน	
	- โคเอนเอนไซม์ แร่ธาตุ โคแฟกเตอร์ และอื่น ๆ	
	5. ระบบเมแทบอลิซึมและการควบคุม	4
	- คาร์โบไฮเดรต	
	- กรดอะมิโน	
	- นิวคลีโอไทด์	
	- ไขมัน	
	- โคเอนเอนไซม์ แร่ธาตุ โคแฟกเตอร์ และอื่น ๆ	
	6. กระบวนการ พัฒนาการ และการตายของเซลล์	2
	7. โรคและความผิดปกติต่าง ๆ	6
	- โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรม	
	- โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบเมแทบอลิซึม	
	- โรคที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อกลุ่มจุลชีพ	
	8. หลักการและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการอณูชีววิทยา	6
	- เทคนิคเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค	
	- เทคนิคเพื่อพยากรณ์การเกิดโรค	
	- ชีวสารสนเทศ	
	รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. แนะนำวิธีการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการอณูชีววิทยา	4
2. ปฏิบัติการที่ 1: วิธีการเก็บตัวอย่างที่ถูกต้อง	2
3. ปฏิบัติการที่ 2: การเตรียมสารเคมีต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานอณูชีววิทยา	4
4. ปฏิบัติการที่ 3: เทคนิคการเพาะเลี้ยงเซลล์	4
5. ปฏิบัติการที่ 4: เทคนิคทางชีวสารสนเทศเพื่อการออกแบบตัวตรวจวัด	4
6. ปฏิบัติการที่ 5: วิธีการสกัดและเตรียมสารพันธุกรรมให้บริสุทธิ์	4
7. ปฏิบัติการที่ 6: เทคนิคการเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม	2
8. ปฏิบัติการที่ 7: เทคนิคการแยกขนาด ดีเอ็นเอ ด้วยกระแสไฟฟ้าและการแปลผล	2
9. ปฏิบัติการที่ 8: เทคนิคการหาลำดับเบสของสารพันธุกรรม	4
รวม	<u>30</u>

01950321 ระบบทางเดินอาหาร 3(2-2-5)
Gastrointestinal System

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Embryonic development, fetal maturation, and perinatal changes	2
2. Organ structure and function	5
3. Cell/tissue structure and function	5
4. Repair, regeneration, and changes associated with stage of life	3
5. Gastrointestinal defense mechanisms and normal flora	3
6. Hereditary, congenital and structural disorders	2
7. Infectious, inflammatory, and immunologic disorders	3
8. Traumatic and mechanical disorders	1
9. Neoplastic disorders and tumor-like conditions	1
10. Metabolic and regulatory disorders	1
11. Vascular disorders	1
12. Pharmacology	3
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Anatomy of GI system	3
2. Histology of GI system	6
3. Physiology of GI system	3
4. Team-based learning (TBL) I: Plain abdomen film and GI clinical cases	3
5. Problem based learning (PBL) I	3
6. Microbial and parasitic infections in GI system: stool examination	3
7. Barium contrast GI studies	3
8. Team-based learning (TBL) II: GI clinical cases	3
9. Problem based learning (PBL) II	3
รวม	<u>30</u>

01950322 ระบบทางเดินหายใจ
Respiratory System

3(2-2-5)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Anatomy of respiratory system	4
2. Radiologic anatomy	1
3. Respiratory system	1
4. Development of respiratory system	1
5. Respiratory physiology	3
6. Bacterial infections in respiratory system	1
7. Control of respiration	1
8. Blood gas and abnormal gas exchange	1
9. Diseases of respiratory tract	3
10. Clinical pathology – imaging correlation	2
11. Drugs in respiratory system	4
12. Viral infection in respiratory tract	2
13. Invasive mycoses in respiratory system	1
14. Mycobacterial epidemiology, microbiology, diagnosis, and treatment	3
15. Occupational and environmental lung diseases	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Anatomy of respiratory system	5
2. Radiologic anatomy	1
3. Respiratory system	2
4. Development of respiratory system	1
5. Physical examination: chest and simulation	2
6. PBL (Pneumonia)	2
7. Pulmonary function test	2
8. Blood gas and abnormal gas exchange	1
9. Diseases of respiratory tract	2
10. TBL (COPD and asthma)	2
11. LI-CBL: viral infections in respiratory system	2
12. LI-CBL: bacterial infections in respiratory system	2
13. LI-CBL: fungal infections in respiratory system	2
14. Mycobacterial epidemiology, microbiology, diagnosis, and treatment	2
15. Project based learning: (COPD/Occupational)	2
รวม	<u>30</u>

01950323 ระบบหัวใจและหลอดเลือด
Cardiovascular System.

4(2-4-6)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Circulatory system	2
2. Middle mediastinum and removal of heart	2
3. Development of cardiovascular system	2
4. Cardiovascular physiology	4
5. Electrocardiogram and vectorcardiogram	2
6. Anti-arrhythmic drugs	1
7. Regional circulation and Micro-circulation	2
8. Diseases of cardiovascular system	3
9. Infection in cardiovascular system: IE/myocarditis/pericarditis	2
10. Blood pressure and its regulation	2
11. Hypertension and anti hypertensive drugs	3
12. Drugs in heart failure (HF)	1
13. Drugs used in cardiopulmonary resuscitation	1
14. Antianginal drugs and anti thrombotic drugs	2
15. Drug used in dyslipidemia	1
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Circulatory system	2
2. Middle mediastinum and removal of heart	3
3. Development of cardiovascular system	3
4. Congenital heart defect (Case correlation)	2
5. Electrocardiogram and vectorcardiogram	4
6. Arrhythmia (e-learning)	2
7. Arrhythmia (Case correlation) AF/SVT/PVC/PAC/VT/VF/Heart block	3
8. Perfusion of frog's heart	4
9. Heart sound and basic cardiopulmonary life support (BCLS)	3
10. Diseases of cardiovascular system	2
11. Infection in cardiovascular system: IE/myocarditis/pericarditis	4
12. Blood pressure measurement	3
13. Hypertension and anti hypertensive drugs	6
14. Diuretics	1
15. Drug used in atherosclerotic vascular disease (ASCVD) patients	2
16. Project (ASCVD prevention)	8
17. PBL: Hypertensive vascular disease acute coronary syndrome (ACS)/ heart failure (HF)	4
18. Early clinical exposure I (Risk factors)	2
19. Early clinical exposure II (Physical examination CVS)	2
รวม	<u>60</u>

01950324 ระบบทางเดินปัสสาวะ 3(2-2-5)
 Urinary System

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. มหากายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
2. จุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะ ในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
3. การเจริญพัฒนาปกติและการเจริญพัฒนาที่ผิดปกติที่ทำให้เกิดโรคในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
4. หน้าที่ของไตและอวัยวะในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
5. หลักการประเมินการทำงานของไต	2
6. หลักการตรวจวิเคราะห์น้ำปัสสาวะ	2
7. กลไกการควบคุมสมดุลของเหลวและสมดุลกรด-ด่างในร่างกาย	2
8. กลไกการขับถ่ายปัสสาวะปกติและผิดปกติ	2
9. การแปลผลภาพเงารังสีของอวัยวะในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
10. การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา กรณีเกิดความผิดปกติของกลไกการทำงานของไตและอวัยวะในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
11. หลักการวินิจฉัยพยาธิสภาพของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบทางเดินปัสสาวะ ทั้งทางกล้องจุลทรรศน์และด้วยตาเปล่า ตามกลุ่มพยาธิสภาพ	2
12. ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความผิดปกติทางกายวิภาค หรือการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะ	2
13. ปัจจัยเสี่ยงและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะและวิธีป้องกัน	2
14. กลไกการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ	2
15. กลไกการออกฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มยา พร้อมยกตัวอย่างและอาการข้างเคียงของยา ที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะ	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การเจริญและการพัฒนาของไตและอวัยวะระบบปัสสาวะ	2
2. การเจริญและการพัฒนาที่ผิดปกติของไตและอวัยวะระบบปัสสาวะ	2
3. โครงสร้างและหน้าที่ระดับจุลภาคและอณูวิทยาของระบบปัสสาวะ	2
4. โครงสร้างและหน้าที่ระดับมหภาคของไตและอวัยวะระบบปัสสาวะ	4
5. ความสัมพันธ์ทางคลินิก โรค และภาวะความผิดปกติ ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างของระบบปัสสาวะ	2
6. การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อประเมินการทำงานของไต	4
7. การเก็บปัสสาวะเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจปัสสาวะ	4
8. ความสัมพันธ์ทางคลินิก โรค และภาวะความผิดปกติของระบบปัสสาวะ	6
9. เชื้อก่อโรคในระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อย	2
10. เงามาพรังสี พยาธิสภาพ และโครงสร้างของระบบปัสสาวะในภาวะปกติและผิดปกติ	2
รวม	<u>30</u>

01950325 ระบบต่อมไร้ท่อ
Endocrine System

3(2-2-5)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Endocrine embryology	2
2. Anatomy and physiology of endocrine system	6
3. Endocrine pathogenesis, pathology, and pathophysiology	4
4. Endocrine symptomatology and clinical integration	4
5. Principles of diagnosis in endocrine systems	2
6. Endocrine pharmacology	2
7. Endocrine disorders and treatments and prevention	10
- Pituitary	
- Parathyroid	
- Thyroid	
- Pancreas	
- Adrenal glands	
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Pituitary gland	6
2. Parathyroid gland	6
3. Thyroid gland	6
4. Pancreas function	6
5. Adrenal glands	6
รวม	<u>30</u>

01950326 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-2-5)
 Reproductive System

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Sex determination and sex differentiation	2
2. Anatomical of the reproductive system	2
3. Histology of the reproductive system	2
4. Endocrinology and reproduction of the reproductive system	2
5. Histology and pathology of breast diseases	2
6. Biological marker and prognosis of breast cancer	2
7. Sex hormones used in obstetrics-gynecology and menopause	2
8. Gynecologic infectious diseases and sexually transmitted diseases	2
9. Antibiotic antiviral and antiparasitic drugs for sexually transmitted diseases	2
10. The drug used in obstetrics-gynecology and menopause	2
11. Pregnancy test and semen analysis	2
12. Diseases of the lower and upper female genital tract	2
13. Male genital tract disease	2
14. Pregnancy diseases	2
15. Obstetrics-gynecology case discussion	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Anatomy of male and female systems	2
2. Glass slide: histology of male and female reproductive system	2
3. Determine of luteinizing hormone in urine	2
4. Glass slide: pathology of the male and female reproductive system	2
5. Tumor marker and breast cancer interpreting	2
6. Laboratory of microbiology for sexually transmitted diseases and case study	6
7. Laboratory of parasitic infection for the male and female reproductive system and case study	4

8. Laboratory of pathology for common diseases in the upper female genital tract and case study	6
9. Laboratory of pathology for male genital tract disease and case study	4
รวม	<u>30</u>

01950327 บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก
Integrating Basic and Clinical Science 4(1-9-5)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การชักประวัติทั่วไปตามระบบทางอายุรศาสตร์	1
2. การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก	1
3. บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับโรคตามระบบต่าง ๆ ทางอายุรศาสตร์	6
4. บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับโรกระบบต่าง ๆ ทางกุมารเวชศาสตร์	2
5. บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับโรคหลายระบบ	5
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ฝึกปฏิบัติการชักประวัติทั่วไปตามระบบทางอายุรศาสตร์	4
2. ฝึกปฏิบัติการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก	2
3. ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายทั่วไปผู้ใหญ่	122
4. ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายทั่วไปเด็ก	7
รวม	<u>135</u>

01950328	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์และเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ Medical Genetics and Reproductive Medicine	3 (3-0-6)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ - โครงสร้าง ส่วนประกอบ และกลไกการทำงานของสารพันธุกรรมมนุษย์ - การปฏิสนธิ - การเกิดเอ็มบริโอ - โรคทางพันธุกรรมและแผนภูมิพงสาวลี - ต่อมไร้ท่อและฮอร์โมนของระบบสืบพันธุ์	12
2.	ประวัติความเป็นมาของเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	3
3.	การกระตุ้นรังไข่ การเก็บไข่ และการเก็บรักษาไข่	3
4.	การเก็บน้ำเชื้อ	3
5.	การผสมเพื่อให้เกิดตัวอ่อนและการแช่แข็งตัวอ่อน	3
6.	การตรวจวินิจฉัยพันธุกรรมตัวอ่อนและการฝังกลับ	3
7.	นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ทางคลินิกสำหรับเทคโนโลยีการช่วยเจริญพันธุ์ - เทคโนโลยีเลเซอร์ช่วยเจาะเปลือกตัวอ่อนและการผ่านตัดชิ้นเนื้อเพื่อวินิจฉัย - การเจาะเปลือกตัวอ่อนและดิงเซลล์ตัวอ่อน - เทคโนโลยีการหาลำดับเบสของดีเอ็นเอ เพื่อศึกษาความแปรผันทางพันธุกรรม	9
8.	เซลล์ต้นกำเนิดและเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	3
9.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์	3
10.	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	3
	รวม	<u>45</u>

01950331 จิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์
Psychology and Human Behavior

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. พัฒนาการมนุษย์	3
3. การรู้สึกและการรับรู้	3
4. การเรียนรู้	3
5. อารมณ์	3
6. แรงจูงใจ	3
7. การรู้คิด	3
8. บุคลิกภาพ	3
9. เจตคติ	3
10. เซวาน์ปัญญาและการทดสอบ	3
11. การติดต่อสื่อสารและการทำงานเป็นทีม	3
12. ความเครียดและการจัดการความเครียด	3
13. จิตวิทยาปกติและโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย	3
14. การบำบัดทางจิตเวช	3
15. การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต	3
รวม	<u>45</u>

01950341 หลักการเวชศาสตร์ชุมชน 4(2-4-6)
Principle of Community Medicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ “ความหมายของเวชศาสตร์ชุมชน”	2
2. ปัญหาด้านสุขภาพ	2
3. ปัจจัยกำหนดสุขภาพ	2
4. ระบาดวิทยา: เครื่องมือหลักสำหรับเวชศาสตร์ชุมชน	2
5. แนวคิดเรื่องสุขภาพกับเวชศาสตร์ชุมชน	2
6. บทบาทภาวะผู้นำของแพทย์ในชุมชน	2
7. บทบาทของแพทย์กับสุขภาพ	2
8. ระบบสุขภาพและระบบบริการสาธารณสุขที่พึงประสงค์	2
9. ประชากรศาสตร์การแพทย์	2
10. กระบวนการเวชศาสตร์ชุมชน	6
- การประเมินและค้นหาปัญหาสุขภาพชุมชน	
- การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน	
- การวางแผนและจัดทำแผนงานหรือโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	
- การดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนและการติดตามควบคุมกำกับ	
- การประเมินผลการดำเนินงาน	
11. หลักการสื่อสาร	4
12. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การเก็บข้อมูลทางด้านสาธารณสุข	6
2. การทำงานเป็นทีม การเข้าหาชุมชน	6
3. การสำรวจชุมชน	6
4. การทำแผนที่เดินดิน	6
5. การประเมินและค้นหาปัญหาสุขภาพชุมชน	6
6. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติและหลักการทางระบาดวิทยา	6
7. การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน	6
8. การแลกเปลี่ยนปัญหาที่สำรวจได้กับปัญหาความต้องการของชุมชน	6
9. การวางแผนและจัดทำแผนงานหรือโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	6
10. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และวินิจฉัยชุมชน	6
รวม	<u>60</u>

01951211 วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ I
Health System Science I

2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction to health system science
2. Medical ethics
3. Self-awareness and Self-motivation
4. Life mastery
5. Systems thinking
6. Effective communication skills
7. Doctor-patient relationship
8. Leadership
9. Patient safety and confidentiality
10. Professionalism
11. Economics and health economics
12. Introduction to health informatics
13. Data science in health care
14. Health care structure and processes

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
1
1

รวม

15

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. Introduction and literature search
2. Effective communication skills
3. Systems thinking
4. Patient safety and confidentiality
5. Patient right for selection of treatment and diagnostic modality
6. Evidence-based medicine and practice
7. Teamwork and communication skills
8. Value-based care
9. Doctor-patient relationship

3
6
3
6
9
3
6
3
6

รวม

45

01951311	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ II Health System Science II เค้าโครงรายวิชา	2(1-3-4)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
	1. Introduction to health system science		1
	2. Empathic communication		1
	3. Infection prevention and control		1
	4. Patient safety		1
	5. Cost and outcome in value-based care		1
	6. Profession professionals professionalism		1
	7. Primary care system act		2
	8. Principles of medical ethics		1
	9. Evidence-based medicine		2
	10. Population and public health		1
	11. Evidence-based public health intervention		1
	12. Secondary data processing and management		1
	13. Health information technology		1
	รวม		<u>15</u>
	เค้าโครงรายวิชา		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
	1. Empathic communication		3
	2. Understanding self and others		3
	3. An application of systems thinking to community		6
	4. Doctor-patient relationship		6
	5. Patient safety		3
	6. Primary care system		3
	7. Principles of medical ethics		3
	8. Health data and evidence-based medicine		6
	9. Infection prevention and control		3
	10. Secondary data processing and management		3
	11. Primary care unit		3
	12. Health promoting hospital		3
	รวม		<u>45</u>

01951421 พื้นฐานความเป็นแพทย์ 3(2-3-6)
Introduction to Medicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Medical ethic	1
2. Medical search access	2
3. Medical law	1
4. Communication skill with patient	1
5. Patient safety	1
6. Abdominal mass	2
7. Acute abdominal pain in adult	2
8. Acute abdominal pain in children	2
9. Alteration of consciousness	2
10. Anuria and oliguria	2
11. Dyspnea	2
12. Edema	2
13. Gastrointestinal bleeding	2
14. Jaundice	2
15. Headache	2
16. Shock	2
17. Weakness	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Basic cardiac life support principle and practice	3
2. Communication skill with patient	3
3. History taking and physical examination in medicine department	8
4. History taking and physical examination in surgery department	6
5. History taking and physical examination in pediatric department	6
6. History taking and physical examination in obstetrics gynecology department	6
7. Two-patient reports writing	4
8. Personal protective equipment	3
9. Aseptic surgical technique	3
10. Basic suture technique	3
รวม	<u>45</u>

01951511 วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ III
Health System Science III

2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
บรรยาย	
1. Patient evaluation	1
2. Difficult patient and difficult parents	1
3. Ethics and laws	1
4. Introduction to palliative care	1
5. Pain management	1
6. Management of respiratory symptoms	1
7. Management of gastrointestinal symptoms	1
8. Management of constitutional symptoms	1
9. Palliative emergency	1
10. End-of-life management	1
11. Psychosocial and spiritual care	1
12. Non-cancer palliative care	1
13. Communication issues in palliative care	1
14. Palliative care for elderly	1
15. Palliative care for children	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Clinical practice in examination room	30
2. Clinical practice in community	15
รวม	<u>45</u>

01951611 วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ IV
Health System Science IV

2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพแห่งชาติ	1
2. การบันทึกและสรุปเวชระเบียน	6
3. ระบบการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาล	1
4. ระบบพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ และการมีส่วนร่วมของแพทย์ ในระบบพัฒนาคุณภาพ	2
5. การจัดการคุณภาพและความเสี่ยงในโรงพยาบาล	1
6. การประเมินคุณภาพโรงพยาบาล	1
7. การเจรจาต่อรองและการระงับข้อพิพาททางการแพทย์และการสาธารณสุข	1
8. ธรรมเนียมปฏิบัติในระบบสุขภาพ	2
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ฝึกปฏิบัติการบันทึกและสรุปเวชระเบียน	15
2. ความสำคัญของ 2P safety และการประยุกต์ใช้	30
รวม	<u>45</u>

01951681 การฝึกปฏิบัติการดูแลระดับประคองสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 2(0-6-3)
Clerkship in Palliative for Geriatric Patients

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. แนวทางการดูแลรักษาแบบประคับประคอง การดูแลรักษาอย่างครอบคลุมทุกมิติ และการระงับปวด	10
2. การดูแลรักษาแบบประคับประคองสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	65
3. การสื่อสารและการแจ้งข่าวร้าย	15
รวม	<u>90</u>

01960211 โภชนาการและอาหารปลอดภัยสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)
 Human Nutrition and Food Safety for Agromedicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความต้องการสารอาหารและพลังงานประจำวัน	1
2. การจัดเมนูอาหารและรายการอาหารแลกเปลี่ยน	2
3. ภาวะโภชนาการของกลุ่มคนแต่ละวัย	5
4. โภชนาการที่เกี่ยวข้องกับโรคอ้วนและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	4
5. โภชนาการกับการออกกำลังกาย	2
6. อันตรายด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพในวัตถุดิบทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป	4
7. สารก่อภูมิแพ้และสารต้านโภชนาการในอาหาร	2
8. การเปลี่ยนแปลงด้านโภชนาการระหว่างกระบวนการแปรรูป การขนส่ง และการเก็บรักษาวัตถุดิบทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป	6
9. อาหารเพื่ออนาคต	4
รวม	<u>30</u>

01960311 พิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)
 Toxicology and Environmental Health for Agromedicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการของพิษวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม	2
2. กลไกการเกิดพิษต่อร่างกายและความสัมพันธ์ของขนาดกับผลกระทบต่อสุขภาพ	2
3. การรับสัมผัสและการดูดซึมของสารพิษในร่างกาย	2
4. การกระจายตัวและการเปลี่ยนแปลงทางเมแทบอลิซึมของสารพิษ	2
5. การขับถ่ายสารพิษจากร่างกาย	2
6. มลพิษสิ่งแวดล้อม	2
7. สารเคมีทางการเกษตร	2
8. สารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2
9. ผลกระทบทางด้านชีวภาพจากการปนเปื้อนของสารพิษ	2
10. การประเมินความเสี่ยงจากการได้รับสัมผัสสารพิษในสิ่งแวดล้อม	2
11. การประยุกต์ใช้ดัชนีชีวภาพทางพิษวิทยา	2
12. การตรวจวิเคราะห์สารพิษและสารตกค้าง	2
13. การจัดการและควบคุมสารพิษในสิ่งแวดล้อม	2
14. ข้อกำหนดและกฎหมายเกี่ยวกับการปนเปื้อนในผลผลิตทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	2
15. กรณีศึกษาปัญหาทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการที่ 1 : ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเก็บตัวอย่างและถนอมรักษา	4
2. ปฏิบัติการที่ 2 : ยุงและริ้น	4
3. ปฏิบัติการที่ 3 : แมลงวัน	4
4. ปฏิบัติการที่ 4 : เหลือบ	2
5. ปฏิบัติการที่ 5 : เรือด	2
6. ปฏิบัติการที่ 6 : เหาและโลน	2
7. ปฏิบัติการที่ 7 : หมัด เห็บ และไร	4
8. ปฏิบัติการที่ 8 : แมลงสาบ	2
9. ปฏิบัติการที่ 9 : มดและแมลงมีพิษ	4
10. ปฏิบัติการที่ 10 : นำเสนอเกี่ยวกับตัวอย่างที่ได้รับมอบหมาย	2
รวม	<u>30</u>

01960313 พืชสวนบำบัดและสัตว์บำบัดเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
 Horticultural Therapy and Animal-Assisted Therapy for Health

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Horticultural therapy overview, introduction, and fundamentals	2
2. Horticultural therapy program management	2
3. Horticultural therapy skills, techniques, and practice	4
4. Horticultural therapy methods and programming	2
5. Human issues in horticultural therapy and people-plant relationships	4
6. Animal-assisted therapy (AAT)	2
7. Clinical format of animal-assisted therapy	2
8. Animal type of animal-assisted therapy	4
9. Disease and animal-assisted therapy	4
10. Physical and medical impact with animal-assisted therapy	2
11. Indication and caution of animal-assisted therapy	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Horticulture: identification, planting, and cultivation	6
2. Horticultural therapy skills, techniques, and practice	6
3. Horticultural therapy methods and programming	4
4. Animal type of animal-assisted therapy	4
5. Disease and animal-assisted therapy	2
6. Indication and caution of animal-assisted therapy	2
7. Field trip	6
รวม	<u>30</u>

01960314 สุขภาพและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3(3-0-6)
Health and Climate Change Adaptation

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3
2. ความสูญเสียและความเสียหายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3
3. การจัดการการปรับตัวสำหรับความเสี่ยงสุขภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3
4. พฤติกรรมสุขภาพและการรับรู้ความเสี่ยง	3
5. สาธารณสุขและการปรับตัวต่อความเสี่ยงโรคติดเชื้อจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3
6. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับน้ำและการปรับตัว	3
7. การปรับตัวกับผลกระทบด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความร้อน	3
8. การปรับตัวกับผลกระทบด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพอากาศ	3
9. การปรับตัวด้านสุขภาพในสภาพแวดล้อมเมือง	3
10. การปรับตัวด้านสุขภาพในภาคการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3
11. กลยุทธ์การปรับตัวด้านสาธารณสุข	3
12. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในประเทศที่พัฒนาแล้ว	3
13. กรณีศึกษาการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสำหรับประเทศไทย	3
14. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	6
รวม	<u>45</u>

01960321 การพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลผู้ป่วย 3 (3-0-6)
 Patient Care Application Development

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การบริการดูแลผู้ป่วยแบบการแพทย์ทางไกล	3
2. ข้อมูลและการพัฒนาฐานข้อมูลผู้ป่วย	6
3. การจัดการและความปลอดภัยของฐานข้อมูล	3
4. แนวคิดสถาปัตยกรรมการพัฒนาแอปพลิเคชันในแพลตฟอร์มต่าง ๆ	3
5. เครื่องมือและการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	6
6. การทดสอบการใช้งานเว็บแอปพลิเคชันที่พัฒนาสำหรับการดูแลผู้ป่วย	3
7. เครื่องมือและการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือ	6
8. การทดสอบการใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือที่พัฒนาสำหรับการดูแลผู้ป่วย	3
9. เครื่องมือและการพัฒนาเซทบทบนไลน์แอปพลิเคชัน	6
10. การนำเสนอโครงการงานการพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลผู้ป่วยด้วยการใช้ แอปพลิเคชันที่เหมาะสม	6
รวม	<u>45</u>

01960322 วิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์และการประยุกต์ 3 (3-0-6)
 Medical Data Science and Applications

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการวิทยาศาสตร์ข้อมูลทางการแพทย์	3
2. การจัดการข้อมูลและดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล	6
3. การโปรแกรมสำหรับวิทยาศาสตร์ข้อมูลการแพทย์	6
4. การนำเสนอและแสดงข้อมูลทางการแพทย์ด้วยภาพ	6
5. การแสดงข้อมูลทางการแพทย์ด้วยภาพแบบทันที	3
6. การเรียนรู้ของเครื่องและขั้นตอนวิธี	3
7. การเรียนรู้ของเครื่องจากข้อมูลส่วนตัวแบบ	6
8. การเรียนรู้เชิงลึก	6
9. การนำเสนอกรณีศึกษาทางการแพทย์ที่ประยุกต์วิธีการเรียนรู้ของเครื่อง	6
รวม	<u>45</u>

01960411 บูรณาการความรู้การแพทย์ทางเลือกสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(0-6-3)
Alternative Medicine Knowledge for Agromedicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. เวชกรรมแผนไทย	5
2. เกษัชกรรมไทยและการใช้สมุนไพรจีน	35
- การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน	
- การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ	
- การผลิตหรือนำเข้ายาสมุนไพรในโรงพยาบาล	
3. หัตถเวชกรรมไทย	25
- การนวดราชสำนัก	
- การอบและประคบสมุนไพร	
- การพอกยาและเผายา	
4. การผดุงครรภ์แผนไทย	15
- การประคบเต้านม	
- อาหารเสริมน้ำนม	
5. การฝังเข็ม	10
- การฝังเข็มตามทฤษฎีแพทย์แผนจีน	
- การฝังเข็มตามทฤษฎีแพทย์แผนตะวันตก	
รวม	<u>90</u>

01960511 อาชีวเวชศาสตร์การเกษตรสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(1-3-4)
 Agricultural Occupational Medicine for Agromedicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการทางอาชีวเวชศาสตร์การเกษตร	1
2. ปัญหาสุขภาพจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร	1
3. สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ	1
4. กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตราย	1
5. ผลกระทบของการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพต่อสุขภาพ	1
6. โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางเคมีเกษตร	1
7. โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางชีวภาพ	1
8. โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางกายภาพ	1
9. การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากการสัมผัสสิ่งคุกคาม	1
10. การตรวจสุขภาพทางด้านอาชีวเวชศาสตร์การเกษตร	1
11. ขั้นตอนการพิสูจน์และการวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ	1
12. การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ	1
13. การเฝ้าระวังสุขภาพ	1
14. การจัดโปรแกรมดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมด้านอาชีวเวชศาสตร์การเกษตร	1
15. กรณีศึกษาการดำเนินงานอาชีวเวชศาสตร์การเกษตรในประเทศไทย	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์อาชีพเวชศาสตร์การเกษตรสำหรับประเทศไทย	3
2. การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร	3
3. การวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ	3
4. การวิเคราะห์กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตราย	3
5. การวิเคราะห์ผลกระทบของการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพต่อสุขภาพ	3
6. การวิเคราะห์โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางเคมีเกษตร	3
7. การวิเคราะห์โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางชีวภาพ	3
8. การวิเคราะห์โรคจากการประกอบอาชีพที่เกิดจากสิ่งคุกคามทางกายภาพ	3
9. การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากการสัมผัสสิ่งคุกคาม	3
10. เทคนิคการตรวจสุขภาพทางด้านอาชีพศาสตร์การเกษตร	3
11. การพิสูจน์และการวินิจฉัยโรคจากการประกอบอาชีพ	3
12. การจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ	3
13. แนวทางการเฝ้าระวังสุขภาพ	3
14. การออกแบบโปรแกรมดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมด้านอาชีพเวชศาสตร์การเกษตร	3
15. โครงการงานการดำเนินงานด้านอาชีพเวชศาสตร์การเกษตร	3
รวม	<u>45</u>

01960611 เวชศาสตร์เขตร้อนและโรคจากสัตว์และพืชสำหรับเวชศาสตร์การเกษตร 2(2-0-4)
 Tropical Medicine and Animal-and-plant Related Disease for Agromedicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักสำคัญของเวชศาสตร์เขตร้อน นิยาม และการแบ่งประเภทของโรคเขตร้อน	4
- โรคติดต่อในเขตร้อน	
- โรคไม่ติดต่อในเขตร้อน	
2. โรคเขตร้อนที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อกลุ่มจุลชีพและการได้รับสารพิษ	6
- จากสัตว์	
- จากแมลง	
- จากพืช	
- จากเห็ดรา	
3. โรคเขตร้อนที่มีความสัมพันธ์กับการบริโภคอาหาร	2
4. ปัญหาสุขภาพทั่วไปและโรคที่พบบ่อยในพื้นที่เขตร้อน	2
5. โรคเขตร้อนที่มีสาเหตุจากความร้อนโดยตรง	2
6. โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	2
7. ระบาดวิทยาของโรคที่พบในเขตร้อน	2
8. การวินิจฉัย การรักษา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	4
9. สถานการณ์และแนวโน้มของโรคเขตร้อนในประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ	2
การป้องกันและการควบคุมโรค	
10. ภูมิสารสนเทศโรคเขตร้อน	2
11. กรณีศึกษาเกี่ยวกับโรคเขตร้อนที่พบในประเทศไทย	2
รวม	<u>30</u>

01961311	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก Thai Traditional and Alternative Medicine เค้าโครงรายวิชา	3(2-2-5)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	บทนำ	2	
2.	เวชกรรมแผนไทย	2	
3.	การเทียบเคียงเวชกรรมแผนไทยกับหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์	4	
4.	เภสัชกรรมไทย	2	
5.	ยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	2	
6.	การเทียบเคียงเภสัชกรรมไทยกับหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์	4	
7.	หัตถเวชกรรมไทย	2	
8.	การเทียบเคียงหัตถเวชกรรมไทยกับหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์	4	
9.	ผดุงครรภ์แผนไทย	2	
10.	การเทียบเคียงผดุงครรภ์แผนไทยกับหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์	4	
11.	การแพทย์แผนจีนและอายุรเวทอินเดีย	2	
	รวม	<u>30</u>	
	เค้าโครงรายวิชา		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1.	เวชกรรมแผนไทย	2	
2.	เภสัชกรรมไทยและการใช้สมุนไพรจีน	6	
	- การสกัดยาสมุนไพร		
	- การทำยาสมุนไพร 28 วิธี		
	- การทำยาสมุนไพรรูปแบบใหม่		
3.	หัตถเวชกรรมไทย	6	
	- การนวดราชสำนัก		
	- การประคบสมุนไพร		
	- ฤๅษีตัดตน		
4.	การผดุงครรภ์แผนไทย	2	
5.	การแพทย์แผนจีน	4	
6.	อายุรเวทอินเดีย	4	
7.	ศึกษานอกสถานที่	6	
	รวม	<u>30</u>	

01961312 พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
Medicinal Plants for Health

3(2-2-5)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พืชสมุนไพรและประเภทของพืชสมุนไพร (พื้นฐานเภสัชพฤกษศาสตร์)	4
2. สรรพคุณของพืชสมุนไพร	4
3. การขยายพันธุ์เพาะปลูกพืชสมุนไพร	2
4. เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์พืชสมุนไพร	2
5. การแปรรูปสมุนไพรด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม	4
6. การใช้สมุนไพรในการป้องกัน บำบัด และรักษาอาการต่างๆ ตามกลุ่มอาการ	6
7. กัญชาทางการแพทย์แผนไทย	2
8. การเพาะปลูก การเก็บเกี่ยว และแปรรูปกัญชา	2
9. ตำรับยาแผนไทยที่มีกัญชาปรุงผสม	2
10. ตลาดและแนวโน้มการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การขยายพันธุ์เพาะปลูกพืชสมุนไพร	2
2. การสกัดสารสำคัญจากพืชสมุนไพร	4
3. การแปรรูปสมุนไพรด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม	6
4. การใช้สมุนไพรในการป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสุขภาพ	4
5. กัญชาทางการแพทย์แผนไทย - การปลูก - การสกัด	4
6. การแปรรูปกัญชา กัญชง	4
7. ศึกษาสถานนอกสถานที่	6
รวม	<u>30</u>

01961313 สปาทางการแพทย์ 3(2-2-5)
 Medical Spa

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	2
2. สปาทางการแพทย์	2
3. จุดหมายปลายทางและสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	2
4. การตรวจสุขภาพ	2
5. การวางแผนกิจกรรมสปาทางการแพทย์	4
6. ธรรมชาติบำบัด	4
7. สมุนไพรบำบัด	2
8. กายบริหาร	2
9. เทคนิคการสื่อสารในสปาทางการแพทย์	2
10. การพัฒนาบุคลิกภาพ	4
11. จิตบริการและมนุษยสัมพันธ์	2
12. แนวโน้มธุรกิจสปาทางการแพทย์	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การออกแบบตารางกิจกรรมในสปาเพื่อการแพทย์	4
2. ธรรมชาติบำบัด	4
3. สมุนไพรบำบัด	2
4. กายบริหาร	2
5. การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์	2
6. การแต่งกาย บุคลิกภาพ และอิริยาบถ	4
7. ศึกษานอกสถานที่ 1	6
8. ศึกษานอกสถานที่ 2	6
รวม	<u>30</u>

01962411 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาพื้นฐาน 6(2-12-10)
 Basic Obstetrics and Gynecology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Physiologic change during pregnancy, antenatal care, and lactation	2
2. Physiology and mechanism of labour and normal labour curve	2
3. Abnormal labour patterns, obstructed labour, and threatened uterine rupture	2
4. Assessment of fetal wellbeings (Antepartum and intrapartum)	1
5. Medical complication in pregnancy including hypertensive disorder	3
6. Preterm birth and preterm premature rupture of membrane	2
7. Postterm and intrauterine fetal death (IUFD0, Antepartum hemorrhage (1st, 2nd, and 3rd trimester))	1
8. Breast feeding and common breastfeeding problems	2
9. Puerperal care and common puerperal complications (Postpartum hemorrhage and Puerperal Infection)	2
10. Abnormal uterine bleeding and amenorrhea	2
11. Approach to pelvic pain	2
12. Approach to pelvic mass	2
13. Genital tract infection and sexually transmitted disease	2
14. Contraceptive management	2
15. Menopause and perimenopause	3
16. Rape and one stop crisis center	1
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Per vaginal examination, pap test, and wet smear with KOH preparation	3
2. Curettage, endometrial sampling, cervical polypectomy, cervical biopsy, and manual vacuum aspiration	3
3. Artificial rupture of membranes, vaginal packing and removal of foreign body	3
4. Remove placenta, breech assist delivery, shoulder dystocia, and vacuum delivery	3
5. Management of trauma to birth canal during delivery and episiotomy	3
6. Practice in obstetrics gynecology operating room	15
7. Practice in antenatal care room	20
8. Practice in examination room for gynecology out-patient	20
9. Practice in special clinic	6
10. Practice in labour room	24
11. Practice in obstetrics gynecology department	72
12. Four-patient reports writing	8
รวม	<u>180</u>

01962681 การฝึกปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
Clerkship in Obstetrics and Gynecology

4(0-12-6)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยใน	76
2. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอกนรีเวช	8
3. การปฏิบัติงานห้องฝากครรภ์	12
4. การปฏิบัติงานในห้องคลอด	40
5. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดเล็ก	12
6. การปฏิบัติงานห้องตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง	12
7. คลินิกพิเศษ เช่น คลินิกวางแผนครอบครัว	12
8. ทัศนการณ์ทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา	8
รวม	<u>180</u>

01962682 การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์
Clerkship in Maternal and Fetal Medicine

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกาย	10
2. คลินิกฝากครรภ์ความเสี่ยงสูง	50
3. หัตถการการวินิจฉัยก่อนคลอด	30
รวม	<u>90</u>

01962683 การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยานรีเวช
Clerkship in Gynecologic Oncology

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางนรีเวช	3
2. คลินิกมะเร็งนรีเวช	27
3. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	60
รวม	<u>90</u>

01963411 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน I 4(1-9-7)
Basic Surgery I

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Abdominal pain	2
2. Common breast problem	1
3. Hernia	1
4. Common disease of hepatobiliary tract	1
5. Surgical site infection	1
6. Gut obstruction	1
7. Common anorectal problem	1
8. Wound care and wound healing	1
9. Increased intracranial pressure	1
10. Intracranial bleeding	1
11. Pneumothorax	1
12. Gastrointestinal hemorrhage	1
13. Acute urinary retention	1
14. Principle of trauma	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Practice in patient care in examination room	12
2. Practice in patient care in in-patient department	97
3. Practice in operating room	12
4. Practice in incision and drainage, wound dressing, debridement of wound, excision of benign tumor and cyst of skin, and subcutaneous tissue	8
5. Three-patient reports writing	6
รวม	<u>135</u>

01963412 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน II 4(1-9-7)
Basic Surgery II

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Chest film interpretation in surgical patient	1
2. Burn	1
3. Urolithiasis	1
4. Hematuria	1
5. Common pediatric surgical problems (Hernias, pyloric stenosis, intussusception, and appendicitis)	1
6. Emergency pediatric surgical diseases	1
7. Peripheral vascular occlusive disease	1
8. Varicose vein of lower limb	1
9. Brain abscess	1
10. Cleft lip and palate	1
11. Chest injury	1
12. Hyperplasia of prostate	1
13. Common colorectal condition (Diverticulitis and cancer colon)	1
14. Acute scrotum (Orchitis, epididymitis, and torsion testis)	1
15. Emergency in vascular surgery	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Practice in patient care in examination room	12
2. Practice in patient care in in-patient department	97
3. Practice in operating room	12
4. Practice in incision and drainage, wound dressing, debridement of wound, removal of nail or nail fold, urethral catheterization	8
5. Three-patient reports writing	6
รวม	<u>135</u>

01963481 การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ตกแต่ง
Clerkship in Plastic Surgery 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม และการแปลผล	15
2. การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มโรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย	15
3. การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นในกลุ่มโรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย	35
4. การดูแลภาวะฉุกเฉินทางโรคทางศัลยศาสตร์ตกแต่งที่พบบ่อย	25
รวม	<u>90</u>

01963581 การฝึกปฏิบัติประสาทศัลยศาสตร์พื้นฐาน 2(0-6-3)
Clerkship in Basic Neurosurgery

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวางตำแหน่งรอยโรค การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม และการแปลผล	40
2. การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มโรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	25
3. การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นในกลุ่มโรคทางประสาทศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	25
รวม	<u>90</u>

01963582 การฝึกปฏิบัติกุมารศัลยศาสตร์พื้นฐาน
Clerkship in Basic Pediatric Surgery 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม และการแปลผล	25
2. การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มโรคทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	25
3. การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นในกลุ่มโรคทางกุมารศัลยศาสตร์ที่พบบ่อย	40
รวม	<u>90</u>

01963681 การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์
Clerkship in Surgery

4(0-12-6)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยใน	96
2. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	12
3. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	24
4. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดเล็ก	12
5. การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ที่ห้องฉุกเฉิน	24
6. การฝึกหัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา	12
รวม	<u>180</u>

01963682 การฝึกปฏิบัติภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ 2(0-6-3)
Clerkship in Emergency in Urology Surgery

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม และการแปลผล	25
2. การวินิจฉัยแยกโรคในภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะที่พบบ่อย	25
3. การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะที่พบบ่อย	40
รวม	<u>90</u>

01963683 การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์ทรวงอก
Clerkship in Cardiothoracic Surgery

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวางตำแหน่งรอยโรค การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม และการแปลผล	15
2. การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มโรคทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย	15
3. การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นในกลุ่มโรคทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย	35
4. การดูแลภาวะฉุกเฉินทางโรคทางศัลยศาสตร์ทรวงอกที่พบบ่อย	25
รวม	<u>90</u>

01963684 การฝึกปฏิบัติศัลยศาสตร์หลอดเลือด
Clerkship in Vascular Surgery 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม และการแปลผล	15
2. การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดที่พบบ่อย	15
3. การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นและการดูแลภาวะฉุกเฉินในกลุ่มโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดที่พบบ่อย	35
4. การทำอัลตราซาวด์ในโรคทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดที่พบบ่อย	25
รวม	<u>90</u>

01964411 อายุรศาสตร์พื้นฐาน I
Basic Internal Medicine I

4(1-9-7)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Approach to chest pain	1
2. Hypertension	1
3. Approach to heart failure	1
4. Approach to shock	1
5. Common skin diseases	1
6. Type II diabetes mellitus and complications	1
7. Ascites	1
8. Anemia	1
9. Abnormal bleeding	1
10. Approach to fever (acute)	1
11. Acid-base disorders	1
12. Electrolyte disorder	1
13. Syncope	1
14. Seizure	1
15. Approach to joint and back pain	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. History taking	4
2. Physical examination	4
3. Ward round and teaching and bedside laboratory	109
4. OPD visit and teaching	12
5. Patient reports writing	6
รวม	<u>135</u>

01964412 อายุรศาสตร์พื้นฐาน II 4(1-9-7)
 Basic Internal Medicine II

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Asthma	1
2. Electrocardiography interpretation	2
3. Arterial blood gas	1
4. Chest X-ray interpretation	1
5. Thyroid diseases	1
6. Viral hepatitis	1
7. Clinical use of blood product	1
8. Coronavirus disease 2019 and emerging infectious diseases	1
9. Dengue viral infection	1
10. Syncope and convulsion	1
11. Palliative care	1
12. Bedside lab Interpretations	1
13. Stroke	1
14. Acute coronary syndrome	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Ward round and teaching and bedside laboratory	109
2. Out-patient physical examination	20
3. Patient reports writing	6
รวม	<u>135</u>

01964481 การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ I
Clerkship in Cardiology I

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	65
2. อาการวิทยาทางระบบหัวใจและหลอดเลือดเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	10
3. การแปลผลภาพคลื่นไฟฟ้าหัวใจและภาพถ่ายเอกซเรย์ปอด	15
รวม	<u>90</u>

01964482 การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคหัวใจ II 2(0-6-3)
Clerkship in Cardiology II

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคหัวใจขาดเลือด หัวใจวาย ลิ้นหัวใจ และหัวใจเต้นผิดจังหวะ	8
2. การดูแลรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอก ตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	40
3. การดูแลรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยใน ตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	30
4. การตรวจหัวใจด้วยคลื่นความถี่สูงเบื้องต้น	12
รวม	<u>90</u>

01964483 การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาคลินิก 2(0-6-3)
Clerkship in Clinical Neurology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบประสาท	70
2. อาการวิทยาทางระบบประสาทเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	15
3. การแปลผลภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สมองและภาพสมองจากสนามแม่เหล็กไฟฟ้า	5
รวม	<u>90</u>

01964484 การฝึกปฏิบัติโลหิตวิทยาคลินิก 2(0-6-3)
Clerkship in Clinical Hematology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายในโลหิตวิทยาคลินิก	30
2. อาการวิทยาในโลหิตวิทยาคลินิกเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	10
3. การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยาคลินิก	50
รวม	<u>90</u>

01964485 การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาคลินิกเบื้องต้น
Clerkship in Basic Clinical Oncology

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการในมะเร็งวิทยา	50
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งวิทยาและการคัดกรองมะเร็ง	20
3. การสื่อสารกับผู้ป่วยมะเร็งและการแจ้งข่าวร้าย	15
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเคมีบำบัด	5
รวม	<u>90</u>

01964486	การฝึกปฏิบัติประสาทวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ Clerkship in Basic Neurology for Geriatric Patients	2(0-6-3)
	เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1.	ความรู้พื้นฐานทางประสาทวิทยาผู้สูงอายุและโครงสร้างที่เกี่ยวข้อง - สรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ - เกสซ์วิทยาในผู้สูงอายุ	18
2.	โรคทางระบบประสาทที่สำคัญและพบได้บ่อยของเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	18
3.	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม - การประเมินความสามารถในการดูแลตนเองด้านต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ - การประเมินสมรรถภาพสมองและอารมณ์ของผู้สูงอายุ - การใช้ยาในผู้สูงอายุ - การดูแลระยะยาวของผู้สูงอายุ	24
4.	ความรู้บูรณาการที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุและระบบบริการสุขภาพ - นโยบายระบบประกันสุขภาพและกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลผู้สูงอายุแบบต่าง ๆ แบบองค์รวม - ทักษะในการสื่อสารกับผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และชุมชน - แนวคิด ค่านิยม วัฒนธรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องของการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	30
	รวม	<u>90</u>

01964581 การฝึกปฏิบัติตจวิทยา 2(0-6-3)
Clerkship in Dermatology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางตจวิทยา	35
2. การอธิบายรอยโรค การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยโรคทางตจวิทยาที่พบบ่อย	35
3. การส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางตจวิทยา	20
รวม	<u>90</u>

01964582 การฝึกปฏิบัติวิทยาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม 2(0-6-3)
Clerkship in Endocrinology and Metabolism

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายในอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	65
2. อาการวิทยาในอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	5
3. การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อ	20
รวม	<u>90</u>

01964583 การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคปอด
Clerkship in Pulmonology

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจ	75
2. อาการวิทยาทางระบบทางเดินหายใจและปอดเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	5
3. การอ่านและแปลผลเอกซเรย์ปอด เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ทรวงอก การตรวจสมรรถภาพปอดเบื้องต้น และการตรวจก๊าซในหลอดเลือดแดง	10
รวม	<u>90</u>

01964584 การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรคไตเบื้องต้น
Clerkship in Basic Nephrology 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกจากการซักประวัติและตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์โรคไต	65
2. อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์โรคไตเบื้องต้นเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	10
3. การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยาด้านอายุรศาสตร์โรคไต	15
รวม	<u>90</u>

01964585 การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์โรกระบบทางเดินอาหารเบื้องต้น 2(0-6-3)
Clerkship in Basic Gastroenterology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายทางระบบทางเดินอาหารและตับ	65
2. อาการวิทยาทางระบบทางเดินอาหารและตับเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	10
3. การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยาเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร	15
รวม	<u>90</u>

01964586 การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยา
Clerkship in Hematologic Analysis

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ข้อบ่งชี้และการแปลผลความสมบูรณ์ของเม็ดเลือดจากเครื่องอัตโนมัติ	10
2. ข้อบ่งชี้และการแปลผลเสมียร์เลือด	10
3. ข้อบ่งชี้และการแปลผลชนิดฮีโมโกลบิน	10
4. ข้อบ่งชี้และการแปลผลการแข็งตัวของเลือด	10
5. ข้อบ่งชี้และการแปลผลตรวจไขกระดูก	5
6. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการส่งตรวจทางโลหิตวิทยา	10
7. การส่งตรวจทางโลหิตวิทยาอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	15
8. ข้อบ่งชี้ในการใช้ส่วนประกอบของเลือด	5
9. การเลือกใช้ส่วนประกอบของเลือดอย่างสมเหตุสมผลและคุ้มค่า	15
รวม	<u>90</u>

01964681 การฝึกปฏิบัติอายุรศาสตร์
Clerkship in Internal Medicine

4(0-12-6)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยใน	72
2. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยวิกฤติ	40
3. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	12
4. การปฏิบัติงานห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอกเฉพาะทาง	12
5. หัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา	12
6. การปฏิบัติงานที่ห้องฉุกเฉิน	32
รวม	<u>180</u>

01964682 การฝึกปฏิบัติโรคผิวหนังสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
 Clerkship in Dermatological Disease for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคโรคสะเก็ดเงิน โรคต่อมน้ำมันอักเสบ สิว โรคผื่นภูมิแพ้ผิวหนัง โรคผื่นแพ้สัมผัส โรคหิด และโรคติดเชื้อราที่ผิวหนัง	20
2. การดูแลรักษาโรคผิวหนังที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	40
3. การดูแลรักษาโรคผิวหนังที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยในตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	30
รวม	<u>90</u>

01964683 การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Endocrine and Metabolic Disease Treatment for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติและการตรวจร่างกายในอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	65
2. อาการวิทยาในอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค	5
3. การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อ	20
รวม	<u>90</u>

01964684 การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางประสาทวิทยาคลินิกสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Neurological Disease Treatment for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคหลอดเลือดสมอง โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน โรคปลอกประสาทของระบบประสาทส่วนกลาง โรคสมองเสื่อม	10
2. การดูแลรักษาโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	45
3. การดูแลรักษาโรคทางระบบประสาทที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยในตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
รวม	<u>90</u>

01964685 การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางโลหิตวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)

Clerkship in Hematologic Disease Treatment for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคขาดสารอาหาร ธาตุเหล็ก โฟลิก และวิตามินบี12 โรคเม็ดเลือดแดงแตก โรคเลือดออกง่าย โรคลิ้มเลือดอุดตันในหลอดเลือด มะเร็งเม็ดเลือดขาว มะเร็งต่อมน้ำเหลือง	10
2. การดูแลรักษาโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
3. การดูแลรักษาโรคทางโลหิตวิทยาสำหรับผู้ป่วยในตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	30
4. การให้เลือดและสารประกอบของเลือดอย่างเหมาะสม	15
รวม	<u>90</u>

01964686 การฝึกปฏิบัติรักษาโรคทางระบบทางเดินหายใจสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Pulmonological Disease Treatment for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคหอบหืด โรคถุงลมโป่งพอง โรคปอดอักเสบติดเชื้อ โรควัณโรคปอด	10
2. การดูแลรักษาโรคระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอก ตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	45
3. การดูแลรักษาโรคระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยใน ตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
รวม	<u>90</u>

01964687 การฝึกปฏิบัติรักษาโรคไตสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Kidney Disease Treatment for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคโกลเมอรูลัส ภาวะเกลือแร่ผิดปกติ ภาวะไตวายฉับพลัน และภาวะไตเสื่อม	8
2. การดูแลรักษาโรคไตพบป้อยสำหรับผู้ป่วยนอกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	40
3. การดูแลรักษาโรคไตพบป้อยสำหรับผู้ป่วยในตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	30
4. การดูแลรักษาการบำบัดทดแทนไตเบื้องต้น	12
รวม	<u>90</u>

01964688 การฝึกปฏิบัติรักษาโรกระบบทางเดินอาหารสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Gastroenterological Disease Treatment for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคโรคติสเปปเซีย แผลในกระเพาะอาหาร ภาวะตับอักเสบจากไวรัส โรคตับจากแอลกอฮอล์ และโรคตับแข็ง	10
2. การดูแลรักษาโรกระบบทางเดินอาหารและตับที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอก ตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
3. การดูแลรักษาโรกระบบทางเดินอาหารและตับที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยใน ตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	30
4. การส่องกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น	15
รวม	<u>90</u>

01964689 การฝึกปฏิบัติมะเร็งวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Oncology for General Practice.

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาภาวะฉุกเฉินทางมะเร็งวิทยา	2
2. การดูแลรักษาโรคมะเร็งที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
3. การดูแลรักษาโรคมะเร็งสำหรับผู้ป่วยในและหอผู้ป่วยมะเร็งตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
4. การดูแลรักษาเบื้องต้นในการให้ยาเคมีบำบัด	18
รวม	<u>90</u>

01965411 กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน 6(2-12-10)
 Basic Pediatrics

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. History taking	1
2. Physical examination and psychosocial evaluation	1
3. Asthma and status asthmaticus	1
4. Common allergic problem in children	1
5. Common heart disease in pediatrics I	1
6. Common heart disease in pediatrics II	1
7. Thyroid disorders and diabetes mellitus	1
8. Common growth disorders	1
9. Common gastrointestinal problems in children I	1
10. Child development I	1
11. Child development II	1
12. Common bone marrow diseases common hemostasis problems and oncology	2
13. Anemia in children	1
14. Vaccines and vaccine preventable diseases	1
15. Dengue hemorrhagic fever	1
16. Approach fever in children	1
17. Clinical use of antibiotics	1
18. Common neonatal problems	1
19. Neonatal jaundice	1
20. Fluid therapy in pediatrics	1
21. Common kidney problems	1
22. Common neurological problems I	1
23. Breastfeeding	1
24. Common nutrition problem	1
25. Basic principle in dermatology	1
26. Common ophthalmologic problem in children	1

27. Common ear nose throat problem in children	1
28. Common orthopedic problem in children	1
29. Electrocardiography interpretation	1
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Practice in pediatric in-patient and newborn department	120
2. Practice in examination for pediatric out-patient department	12
3. Practice in well baby department	12
4. Physical examination and performance in pediatric patient	10
5. Four-patient reports writing	8
6. Two topics in problem based learning	18
รวม	<u>180</u>

01965681 การฝึกปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์
Clerkship in Pediatrics

4(0-12-6)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Practice in pediatric in-patient department	92
2. Practice in newborn department	40
3. Practice in general examination for pediatric in-patient department	12
4. Practice in special examination for pediatric in-patient department	12
5. Practice in well baby department	12
6. Performance in pediatric patient	12
รวม	<u>180</u>

01965682 การฝึกปฏิบัติการเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Pediatrics for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. History taking	30
2. Physical examination	30
3. Child health supervision	20
4. Communication skill	10
รวม	<u>90</u>

01965683 การฝึกปฏิบัติดูแลทารกแรกเกิด
Clerkship in Neonatal Care

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาทารกปกติ	10
2. การดูแลรักษาทารกป่วย	15
3. หัตถการเบื้องต้นที่จำเป็นในทารกแรกเกิด	10
4. การกู้ชีพทารกแรกเกิด	10
5. การติดตามการรักษาและติดตามการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารก	15
6. ฝึกดูแลทารกปกติในหอผู้ป่วย	10
7. ฝึกดูแลทารกป่วยในหอผู้ป่วย	10
8. ดูแลติดตามการรักษาทารกป่วยหลังกลับบ้าน	10
รวม	<u>90</u>

01966681 การฝึกปฏิบัติจักษุวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Ophthalmology for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. History taking	20
2. Physical examination	20
3. Diagnosis and differential diagnosis	20
4. Management and essential procedure	20
5. Disease prevention and health promotion	10
รวม	<u>90</u>

01967681 การฝึกปฏิบัติโสต ศอ นาสิก สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Otorhinolaryngology for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. History taking	20
2. Physical examination	22
3. Diagnosis and differential diagnosis	20
4. Management and essential procedure	22
5. Disease prevention and health promotion	6
รวม	<u>90</u>

01968511 วิชาสูญญวิทยา 2(1-3-4)
 Anesthesiology

เค้าโครงรายวิชา		จำนวนชั่วโมง
บรรยาย		
1. Airway management		2
2. Preoperative evaluation		2
3. Perioperative management		2
4. Postoperative management		2
5. Local and spinal anesthesia		2
6. General anesthesia		1
7. Anesthetic pharmacotherapy		1
8. Pain management		2
9. Laws and ethics in anesthesia		1
	รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Practice in patient care in operating room		45
	รวม	<u>45</u>

01968581 การฝึกปฏิบัติวิสัญญีสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-6-3)
Clerkship in Anesthesiology for General Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. History taking, physical examination, and investigations	25
2. Anesthetic considerations	25
3. Anesthetic procedures	25
4. Communication skills	15
รวม	<u>90</u>

01969581 การฝึกปฏิบัติอุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์
Clerkship in Orthopedic Trauma

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ	25
2. การตรวจร่างกาย	25
3. อธิบายและแปลผลเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพถ่ายรังสี	25
4. อธิบายแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยกระดูกหัก	15
รวม	<u>90</u>

01969681 การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์
Clerkship in Orthopedic

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยใน	42
2. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	12
3. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	12
4. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดเล็กหรือห้องใส่ฝือก	12
5. การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ที่ห้องฉุกเฉิน	12
รวม	<u>90</u>

01969682 การฝึกปฏิบัติโรคทางออร์โธปิดิกส์สำหรับผู้ใหญ่
Clerkship in Orthopedic Diseases for Adult

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ	30
2. ตรวจร่างกาย	20
3. การแปลผลภาพถ่ายรังสีและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	20
4. การดูแลรักษา	20
รวม	<u>90</u>

01969683 การฝึกปฏิบัติดูแลรักษาโรคข้อและรูมาติกพื้นฐาน 2(0-6-3)
Clerkship in Basic Arthropathy and Rheumatic Diseases

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การดูแลรักษาโรคข้อและรูมาติสซั่มที่พบบ่อย	15
2. การดูแลรักษาโรคข้อและรูมาติสซั่มที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยนอกตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	40
3. การดูแลรักษาโรคข้อและรูมาติสซั่มที่พบบ่อยสำหรับผู้ป่วยในตามเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	35
รวม	<u>90</u>

01969684 การฝึกปฏิบัติออร์โธปิดิกส์สำหรับเวชปฏิบัติขั้นสูง 2(0-6-3)
Clerkship in Orthopedic for Advance Practice

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวินิจฉัยผู้ป่วยที่มีภาวะทางออร์โธปิดิกส์ในกลุ่มอาการที่พบบ่อยและเร่งด่วน	12
2. การอ่านและแปลผลภาพถ่ายทางรังสี	12
3. การเลือกวิธีการรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม	12
4. การทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์	54
รวม	<u>90</u>

01970411 รังสีวิทยาพื้นฐาน 2(1-3-4)
 Basic Radiology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานทางรังสีวิทยา	1
2. รังสีวิทยาของระบบทางเดินหายใจ 1	1
3. รังสีวิทยาของระบบทางเดินหายใจ 2	1
4. รังสีวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด	1
5. รังสีวิทยาของระบบประสาท 1	1
6. รังสีวิทยาของระบบประสาท 2	1
7. รังสีวิทยาของระบบทางเดินอาหาร 1	1
8. รังสีวิทยาของระบบทางเดินอาหาร 2	1
9. รังสีวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ 1	1
10. รังสีวิทยาของระบบกระดูกและข้อ 1	1
11. รังสีวิทยาของระบบกระดูกและข้อ 2	1
12. พื้นฐานวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ 1	1
13. รังสีวิทยาในผู้ป่วยเด็ก	1
14. พื้นฐานการตรวจอัลตราซาวด์	1
15. การป้องกันอันตรายจากรังสี	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ฝึกปฏิบัติอ่านภาพและเขียนรายงานทางรังสีของระบบทางเดินหายใจ	8
2. ฝึกปฏิบัติอ่านภาพและเขียนรายงานทางรังสีของระบบหัวใจและหลอดเลือด	4
3. ฝึกปฏิบัติอ่านภาพและเขียนรายงานทางรังสีของระบบประสาท	8
4. ฝึกปฏิบัติอ่านภาพและเขียนรายงานทางรังสีของระบบทางเดินอาหาร	6
5. ฝึกปฏิบัติอ่านภาพและเขียนรายงานทางรังสีของระบบทางเดินปัสสาวะ	6
6. ฝึกปฏิบัติอ่านภาพและเขียนรายงานทางรังสีของระบบกระดูกและข้อ	6
7. ฝึกปฏิบัติการทำการตรวจอัลตราซาวด์	7
รวม	<u>45</u>

01970681 การฝึกปฏิบัติรังสีวินิจฉัย
Clerkship in Diagnostic Radiology 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Protocol selection and optimization of imaging	10
2. Interpretation of examination	60
3. Diagnosis and differential diagnosis	15
4. Communication skill	5
รวม	<u>90</u>

01970682 การฝึกปฏิบัติรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาพื้นฐาน 2(0-6-3)
 Clerkship in Basic Radiotherapy and Oncology

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. หลักการพื้นฐานมะเร็งวิทยา	5
2. ฟิสิกส์ทางรังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	5
3. การป้องกันอันตรายจากรังสี	5
4. ภาวะฉุกเฉินทางมะเร็งวิทยา	10
5. โรคมะเร็งที่พบบ่อย	10
6. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางรังสี	5
7. ร่วมออกตรวจผู้ป่วยนอก	35
8. ร่วมออกตรวจผู้ป่วยใน	10
9. ร่วมประชุม "Tumor conference" และวางแผนการรักษาด้วยรังสี	5
รวม	<u>90</u>

01971511 จิตเวชคลินิก 4(1-9-7)
Clinical Psychiatry

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
บรรยาย	
1. Psychiatric interview and mental status examination	1
2. Schizophrenia spectrum and other psychotic disorders	1
3. Mood disorders	2
4. Anxiety disorders	1
5. Somatic symptom and related disorders	1
6. Obsessive-compulsive and related disorders	1
7. Trauma and stressor related disorders	1
8. Substance-related and addictive disorders	1
9. Psychiatric emergency	2
10. Delirium and dementia	1
11. Psychiatric drugs	1
12. Common child and adolescent psychiatric disorders	2
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Practice in ward	40
2. Psychiatric clinic	80
3. Narcotic clinic	5
4. Psychiatric investigation	5
5. Case conference	5
รวม	<u>135</u>

01971581 การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาครอบครัว
Clerkship in Family Psychology

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ความหมายของครอบครัว	5
2. การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว	10
3. การประเมินครอบครัว	20
4. การให้คำปรึกษาครอบครัว	20
5. ปัญหาพฤติกรรมในเด็ก	5
6. ปัญหาพฤติกรรมในวัยรุ่น	5
7. การหย่าร้าง	5
8. ความรุนแรง	5
9. ภาวะซึมเศร้า	5
10. การฆ่าตัวตาย	5
11. ปัญหายาเสพติด	5
รวม	<u>90</u>

01971681 การฝึกปฏิบัติจิตเวชศาสตร์ทั่วไป
Clerkship in General Psychiatry

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกจิตเวช	40
2. การร่วมดูแลผู้ป่วยที่ส่งปรึกษาระหว่างแผนก	20
3. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยในจิตเวช	15
4. กิจกรรมจิตบำบัดรายบุคคล	5
5. กิจกรรมบำบัดรักษาผู้ป่วยยาเสพติด	5
6. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน	5
รวม	<u>90</u>

01971682 การฝึกปฏิบัติจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น 2(0-6-3)
Clerkship in Child and Adolescent Psychiatry

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกจิตเวช	45
2. กิจกรรมดูแลผู้ป่วยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	20
3. การร่วมดูแลผู้ป่วยที่ส่งปรึกษาระหว่างแผนก	15
4. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยในจิตเวช	10
รวม	<u>90</u>

01972611 นิติเวชศาสตร์ 2(1-3-4)
Forensic Medicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
บรรยาย	
1. Introduction to forensic medicine	1
2. Post mortem change	2
3. Crime scene investigation	2
4. Medical laws	2
5. Unnatural death	2
6. Wounds	2
7. Rape and child abuse	1
8. Alcohol and traffic injury	1
9. Forensic science and forensic psychiatry	1
10. Medical certificate issuance	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Post mortem change	6
2. Crime scene investigation	6
3. Clinical forensic medicine	6
4. Wound characteristics	6
5. Rape and child abuse	6
6. Forensic medical skills	6
7. Crime scene investigations and death inquiry	6
8. Court witness	3
รวม	<u>45</u>

01972681 การฝึกปฏิบัตินิติเวชวิทยาสำหรับเวชปฏิบัติ
Clerkship in Practical Forensic Medicine

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ความรู้พื้นฐานทางนิติเวชศาสตร์	20
2. การออกชันสูตรพลิกศพ ณ สถานที่เกิดเหตุ	20
3. การตรวจผู้ป่วยคดี	15
4. การตรวจผู้ป่วยในคดีความผิดทางเพศ	15
5. การออกไปรับรองแพทย์	5
6. การออกไปรับรองการตาย	5
7. การออกไปชันสูตรพลิกศพและไปชันสูตรบาดแผล	5
8. กฎหมายเบื้องต้นที่ควรรู้	5
รวม	<u>90</u>

01973411 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน I
Family and Community Medicine I

2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction to family medicine and principles in family medicine	1
2. Family assessment	1
3. Patient-centered medicine and doctor-patient relationship	1
4. Communication skills	1
5. Bio-psycho-social approach/domestic violence	1
6. Home care-home visit	1
7. Working with family on pregnancy care	1
8. Working with family on children care	1
9. Working with family on adolescent care	1
10. Working with family on couple care	1
11. Working with family on LGBT	1
12. Working with family on chronic illness	1
13. Working with family of palliative care	1
14. Addiction; alcohol and smoking	1
15. Motivation interview and patient education in family medicine	1
รวม.	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. Practice in family medicine healthcare	20
2. Home visit with medical interdisciplinary	15
3. Small group discuss on common problem in primary care	10
รวม	<u>45</u>

01973511 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน II 2(1-3-4)
 Family and Community Medicine II

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to community medicine and principles in community medicine	1
2. Health and health care system	1
3. Health determinants	1
4. Health-related problems	1
5. Evidence based medicine	1
6. Epidemiology	2
7. Community research and statistic	2
8. Empowerment	1
9. Leadership	1
10. Community assessment and diagnosis	1
11. Community planning	1
12. Community intervention	1
13. Community evaluation	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. Survey and community project	30
2. Research in community	15
รวม	<u>45</u>

01973681 การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3(0-9-5)
Clerkship in Family and Community Medicine

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ตรวจผู้ป่วยในสถานบริการระดับปฐมภูมิ	40
2. ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน แผนกผู้ป่วยนอก	40
3. ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน แผนกผู้ป่วยใน	20
4. ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน แผนกห้องฉุกเฉิน	15
5. ปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	20
รวม	<u>135</u>

01974681 การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(0-12-6)
Clerkship in Emergency Medicine

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. การปฏิบัติงานห้องฉุกเฉิน | 170 |
| 2. การฝึกหัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา | 10 |
| รวม | <u>180</u> |

01975681 การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ฟื้นฟูทางระบบประสาท
Clerkship in Neurological Rehabilitation 2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การตรวจประเมินทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	2
2. การฟื้นฟูในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	2
3. การตรวจประเมินทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยบาดเจ็บสมอง	2
4. การฟื้นฟูในผู้ป่วยบาดเจ็บสมอง	2
5. การตรวจประเมินทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง	2
6. การฟื้นฟูในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง	2
7. บทบาททีมสหสาขาวิชาชีพในการฟื้นฟูผู้ป่วยทางระบบประสาท	1
8. การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัยเบื้องต้น	2
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแบบผู้ป่วยใน	7
2. การฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแบบผู้ป่วยนอก	7
3. การฟื้นฟูผู้ป่วยบาดเจ็บสมองแบบผู้ป่วยใน	7
4. การฟื้นฟูผู้ป่วยบาดเจ็บสมองแบบผู้ป่วยนอก	7
5. การฟื้นฟูผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลังแบบผู้ป่วยใน	7
6. การฟื้นฟูผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลังแบบผู้ป่วยนอก	7
7. การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัยเบื้องต้น	3
รวม	<u>45</u>

01979291 ชีวสถิติและระบาดวิทยา
Biostatistics and Epidemiology

4(3-2-7)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การศึกษาทางการแพทย์และระบาดวิทยาของการเกิดโรค	3
2. ข้อมูลและค่าวัดทางสถิติ	6
3. สถิติชีพและการวัดสุขภาพชุมชน	3
4. ความน่าจะเป็นกับการคัดกรองโรค	3
5. ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น	6
6. การสุ่มตัวอย่าง	3
7. การแจกแจงตัวอย่าง	3
8. การประมาณค่า	3
9. การทดสอบสมมติฐาน	6
10. การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3
11. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์การเกิดโรคทางระบาดวิทยา	3
12. การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. แนะนำการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	2
2. กรณีศึกษา 1: การออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา	2
3. กรณีศึกษา 2: การนำเสนอข้อมูลทางระบาดวิทยา	4
4. กรณีศึกษา 3: การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพชุมชน	4
5. กรณีศึกษา 4: การหาขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง	2
6. กรณีศึกษา 5: การหาค่าประมาณและทดสอบความมีนัยสำคัญ	4
7. กรณีศึกษา 6: การหาความสัมพันธ์ระหว่างการสัมผัสกับการเกิดโรค	4
8. กรณีศึกษา 7: การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตามแผนแบบการทดลอง	4
9. กรณีศึกษา 8: การหาความสัมพันธ์เชิงคาดการณ์ด้วยตัวแบบการถดถอย	4
รวม	<u>30</u>

01979431 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ I
Geriatric Medicine I

2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. สรีรวิทยา การเปลี่ยนแปลงตามอายุ และพยาธิสรีรวิทยาเบื้องต้นของกลุ่มผู้สูงอายุ	2
2. การประเมินสุขภาพของผู้สูงอายุแบบเป็นองค์รวม	2
3. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคสำหรับผู้สูงอายุ	2
4. ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	2
5. การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ	1
6. หลักการไชยาในผู้สูงอายุ	1
7. การดูแลประคับประคองสำหรับผู้สูงอายุ	1
8. การจัดการภาวะใกล้เสียชีวิต การเสียชีวิต และหลังการเสียชีวิต	2
9. ระบบสุขภาพสำหรับดูแลผู้สูงอายุในชุมชนอย่างเป็นองค์รวม	2
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การฝึกประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ	10
2. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยแยกโรคสำหรับผู้สูงอายุ	7
3. การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ สำหรับผู้สูงอายุ	3
4. การวางแผนส่งเสริมและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ	5
5. การดูแลประคับประคองสำหรับผู้สูงอายุ	5
6. การจัดการภาวะใกล้เสียชีวิต การเสียชีวิต และหลังการเสียชีวิต	5
7. การศึกษาระบบสุขภาพสำหรับดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	10
รวม	<u>45</u>

01979511 การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับผู้ใหญ่
In-patient Care for Adult 4(1-9-7)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยในทางอายุรศาสตร์	10
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะช็อค	
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะสับสนในโรงพยาบาล	
- การบริบาลผู้ป่วยในเกี่ยวกับการปรับน้ำตาลในคนไข้เบาหวาน	
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะเลือดออกทางเดินอาหาร	
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะไตวายเฉียบพลันและเกลือแร่ผิดปกติในโรงพยาบาล	
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะเหลือง	
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะปวดท้อง	
- การบริบาลผู้ป่วยในภาวะติดเชื้อในโรงพยาบาล	
2. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยในทางศัลยศาสตร์	5
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยในอายุรศาสตร์	80
2. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยในศัลยศาสตร์	40
3. หัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา	15
รวม	<u>135</u>

01979512 การบริบาลผู้ป่วยในสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี 4(1-9-7)
 In-patient Care for Children, Adolescence, and Women

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยในทางกุมารเวชศาสตร์	7.5
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด	
- การดูแลทารกแรกเกิดและมารดาหลังคลอด	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบประสาทในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบหัวใจในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบหายใจในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบทางเดินอาหารในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบทางเดินปัสสาวะในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบโลหิตวิทยาในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางระบบต่อมไร้ท่อในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยทางโรคติดเชื้อในเด็ก	
- ปัญหาและโรคที่พบบ่อยภูมิคุ้มกันวิทยาในเด็ก	
- หัตถการพื้นฐานในผู้ป่วยเด็ก	
- การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานในเด็ก	
2. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยในทางสูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์	7.5
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยในกุมารเวชศาสตร์	20
2. การปฏิบัติงานหอผู้ป่วยในสูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์	20
3. หัตถการทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา	5
รวม	<u>45</u>

01979521 การบริบาลผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ I
Ambulatory Care for Adult I

4(1-9-7)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การบริบาลผู้ป่วยนอกทางแผนก หู คอ จมูก	2
2. การบริบาลผู้ป่วยนอกทางแผนกจักษุ	2
3. การบริบาลผู้ป่วยนอกแบบบูรณาการ	2
4. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรคหัวใจและหลอดเลือด	1
5. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรกระบบทางเดินหายใจ	1
6. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรกระบบประสาท	1
7. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรกระบบต่อมไร้ท่อและโภชนาการ	1
8. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรกระบบโลหิตวิทยา	1
9. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรคไต	1
10. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรคผิวหนัง	1
11. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรคข้อและรูห์มาติก	1
12. การบริบาลผู้ป่วยนอกโรคทางเดินอาหาร	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การตรวจร่างกายทางหู คอ จมูก	3.5
2. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก หู คอ จมูก	16
3. การตรวจร่างกายทางจักษุ	3.5
4. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก จักษุ	16
5. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรคหัวใจและหลอดเลือด	4
6. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรกระบบทางเดินหายใจ	4
7. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรกระบบประสาท	4
8. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรกระบบต่อมไร้ท่อและโภชนาการ	4
9. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรกระบบโลหิตวิทยา	4
10. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรคไต	4
11. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรคผิวหนัง	4
12. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรคข้อและรูห์มาติก	4
13. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกโรคทางเดินอาหาร	4
14. การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยทั่วไปทางอายุรกรรม	60
รวม	<u>135</u>

01979522 การบริบาลผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ใหญ่ II 4(1-9-7)
Ambulatory Care for Adult II

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กลุ่มอาการและความผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์	5
2. กลุ่มอาการและความผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์เฉพาะทาง	5
3. กลุ่มอาการและความผิดปกติที่พบบ่อยทางออร์ปิดิกส์	5
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคคลินิกศัลยกรรมทั่วไป	75
2. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคคลินิกศัลยกรรมเฉพาะทาง	30
3. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคคลินิกออร์ปิดิกส์	30
รวม	<u>135</u>

01979523 การบริการผู้ป่วยนอกสำหรับเด็ก วัยรุ่น และสตรี 4(1-9-7)
 Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กลุ่มอาการภูมิแพ้ในเด็กและวัยรุ่น (โรคระบบหายใจ โรคภูมิคุ้มกัน และผิวหนัง)	2
2. กลุ่มโรคหัวใจในเด็ก	1
3. กลุ่มโรคทางโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	1
4. กลุ่มโรคระบบประสาทวิทยาและเวชพันธุศาสตร์	1
5. การดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม (โรคต่อมไร้ท่อ โภชนาการ พัฒนาการเด็ก และโรคติดเชื้อ)	2
6. อาการและกลุ่มโรคที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์	2
7. อาการและกลุ่มโรคที่พบบ่อยทางนรีเวชวิทยา	2
8. อาการและกลุ่มโรคที่พบบ่อยทางตาในเด็ก	1
9. อาการและกลุ่มโรคที่พบบ่อยทางหู คอ จมูกในเด็ก	1
10. อาการและกลุ่มโรคที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ในเด็ก	1
11. ปัญหาในกลุ่มสตรีและวัยรุ่น	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคคลินิกเด็ก	70
2. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคคลินิกสูติศาสตร์	32.5
3. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคคลินิกนรีเวชวิทยา	32.5
รวม	<u>135</u>

01979531 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ II
Geriatric Medicine II

2(1-3-4)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยในผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์	3
2. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยนอกผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์	3
3. ปัญหาและการดูแลผู้ป่วยนอกผู้ป่วยสูงอายุทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	1
4. กลุ่มอาการและความผิดปกติที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุทางออโรโธปิดิกส์	3
5. กลุ่มอาการและความผิดปกติที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	2
6. การป้องกันหกล้มและการปรับสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมในผู้สูงอายุ	2
7. การฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้สูงอายุ	1
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยแยกโรคสำหรับผู้สูงอายุ	15
2. การอ่านและแปลผลภาพถ่ายทางรังสี	8
3. การทำหัตถการพื้นฐานทางออโรโธปิดิกส์	10
4. อธิบายแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยและครอบครัว	10
5. การเขียนรายงานผู้ป่วย	2
รวม	<u>45</u>

01979581 การฝึกปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม
Clerkship in Geriatric Holistic Care 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและการรักษาผู้สูงอายุเบื้องต้นในแผนกผู้ป่วยนอก	50
2. การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกและการรักษาผู้สูงอายุเบื้องต้นในแผนกผู้ป่วยใน	40
รวม	<u>90</u>

01979681 การฝึกปฏิบัติเวชบำบัดวิกฤต
Clerkship in Critical Care

2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. Necessary medical procedure in critical care department

12

2. Practice in critical care department

78

รวม

90

01979682 การฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
Clerkship in Geriatric Medicine 2(0-6-3)

เค้าโครงรายวิชา	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ	15
2. การช้ยาในผู้สูงอายุ	10
3. โรคทางจิตเวชที่พบบ่อยและการประเมินสภาพจิตในผู้สูงอายุ	5
4. โรคทางระบบประสาทที่พบบ่อยและการประเมินทางระบบประสาทในผู้สูงอายุ	10
5. โรคทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	10
6. โรคทางศัลยศาสตร์ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	10
7. โรคทางนรีเวชศาสตร์ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุหญิง	10
8. โรคทางโสตศอนาสิกและจักษุวิทยาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	10
9. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและวัคซีน	10
รวม	<u>90</u>

ภาคผนวก



ประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ฉบับ พ.ศ. 2559

โดยเป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสม โดยยึดหลักการสำคัญ 3 ข้อ คือ 1) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย 2) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สมัครเข้าศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ และ 3) เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงมีมติยกเลิกประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2557 และได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใหม่ ฉบับ พ.ศ. 2559 ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)

2. ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อากาศของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 ปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) บุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2 โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.3 โรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.4 ความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

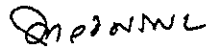
2.5 ความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.6 ความผิดปกติในการเห็นภาพ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

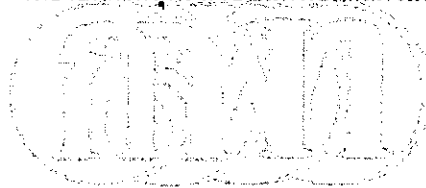
2.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

อนึ่งสำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2 ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา เป็นผู้พิจารณาตัดสิน ทั้งนี้ผลการพิจารณาตัดสินของ คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2559



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี)
เลขาธิการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย



เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้ ผลการเรียนทุกรายวิชาของนิสิตต้องไม่ต่ำกว่า C
2. นิสิตชั้นปี 3 และชั้นปี 5 ต้องเข้ารับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทุกประเภท ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
3. นิสิตชั้นปี 6 ต้องสอบผ่านรายยาว (Long Case Examination) และการประเมินทักษะทางคลินิก
4. ผลงานวิจัยรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อยได้รับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. เก็บรวบรวมและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์
6. ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับวิชาชีพแพทย์ ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

ในกรณีที่นิสิตไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง นิสิตสามารถยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอเทียบหน่วยกิตและโอนย้ายไปยังหลักสูตรอื่น ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนอยู่

การขออุทธรณ์ผลการศึกษา ของนิสิตแพทย์ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2567

การขออุทธรณ์ผลการศึกษามีขั้นตอนดังนี้

1. การขออุทธรณ์ผลการศึกษา ระดับรายวิชา

การขออุทธรณ์ผลการศึกษา ระดับรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตแพทย์ ยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการการศึกษา เพื่อขอรับทราบผลคะแนนสอบ ระดับรายวิชา ภายในระยะเวลา 1 วันทำการหลังการประกาศคะแนนสอบ ทั้งนี้คณะกรรมการรายวิชา ต้องระบุช่วงเวลาที่สามารถขออุทธรณ์ผลการศึกษาไว้ให้ชัดเจน และดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการพิจารณาตัดสินผลการการศึกษาของแต่ละชั้นปี

ขั้นตอนการดำเนินการขออุทธรณ์ผลการศึกษาระดับรายวิชา

- นิสิตแพทย์ที่มีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์เขียนใบคำร้องตามแบบฟอร์ม 1 ด้วยตนเองและยื่นคำร้องต่อประธานรายวิชา เพื่อขอยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษาและขอทราบคะแนนสอบ ภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผลสอบเป็นทางการ หรือตามที่รายวิชานั้น ๆ กำหนดระยะเวลาการขออุทธรณ์ไว้ ในการประกาศผลทุกครั้ง นิสิตแพทย์ต้องยื่นคำร้องด้วยตนเองห้ามยื่นแทนผู้อื่น

- หากนิสิตแพทย์ ไม่มาตรวจคะแนนตามวันเวลาที่นัดหมาย ถือว่าสละสิทธิ์การขออุทธรณ์และไม่อนุญาตให้ตรวจสอบผลคะแนนหรือขออุทธรณ์ในรายวิชานั้น ๆ ได้อีก

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการรายวิชา อย่างน้อย 2 คน ร่วมกันตรวจสอบและแจ้งผลการพิจารณาต่อผู้ยื่นคำร้องให้เสร็จสิ้น ภายใน 3 วันทำการ และให้ผู้ยื่นคำร้องลงนามรับทราบผลการอุทธรณ์ทุกครั้ง

- หากนิสิตแพทย์ ไม่ยอมรับหรือไม่เห็นด้วยต่อผลการอุทธรณ์ ให้ประธานรายวิชารายงานมายังหน่วยประเมินผลการศึกษา โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ภายใน 24 ชั่วโมง เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการตัดสินผลการศึกษาของชั้นปีนั้นๆ ต่อไป

2. การขออุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

การขออุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หมายถึง การที่นิสิตแพทย์ยื่นคำร้องขออุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบเกรด คะแนนเฉลี่ยชั้นปี และคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผลการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาประเมินผลศึกษารายชั้นปี เป็นการดำเนินการเพื่อขอตรวจสอบความถูกต้องของผลการศึกษา เปรียบเทียบกับข้อมูลผลการศึกษาของผู้ยื่นอุทธรณ์ที่อาจพบความคลาดเคลื่อนเท่านั้น ไม่มีการยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ผลคะแนนรายวิชา

ขั้นตอนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- นิสิตแพทย์ที่มีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์ยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาด้วยตนเอง ตามแบบฟอร์ม 2 ที่หน่วยประเมินผลการศึกษา โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ภายใน 3 วันทำการ นับจากวันที่ประกาศผลการศึกษาอย่างเป็นทางการ
- หัวหน้าหน่วยประเมินผลการศึกษา โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ เสนอรายงานคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาที่ต้องการขอตรวจสอบเกรดและ/หรือคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อประธานคณะอนุกรรมการตัดสินผลการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของผลการศึกษา และรายงานผลการตรวจสอบให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษาทราบ
- คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา สรุปผลการยื่นขออุทธรณ์ผลการศึกษา และมอบหมายให้เลขาธิการคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมาย แจ้งผลต่อผู้ขออุทธรณ์ทราบผลการพิจารณา และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

แบบฟอร์มที่ 1

คำร้องการขออุทธรณ์ผลและขอทราบคะแนนสอบ ระดับรายวิชา

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง การขออุทธรณ์ผลและขอทราบคะแนนสอบ รายวิชา

เรียน ประธานรายวิชา

ด้วย กระผม/ดิฉัน นิสิตแพทย์ นามสกุล

รหัสประจำตัว ชั้นปีที่ ปีการศึกษา ได้รับทราบการประกาศผลการศึกษา

รายวิชา ซึ่งได้ประกาศผลการสอบเมื่อวันที่ นั้น และมีความประสงค์ขออุทธรณ์ผล

สอบ ระดับรายวิชา โดย

ขอทราบคะแนนสอบรายวิชา

ขอทราบรายละเอียดอื่น

ครั้งที่ สอบเมื่อวันที่

เนื่องจาก

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

อนุมัติตามคำร้อง

ไม่อนุมัติตามคำร้อง เนื่องจาก.....

ลงชื่อประธานรายวิชา

(.....)

วันที่

แบบฟอร์มที่ 2
แบบคำร้องขออุทธรณ์เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออุทธรณ์ผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา

เรียน หัวหน้าหน่วยประเมินผลการศึกษา โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์

ด้วย กระผม/ดิฉัน นิสิตแพทย์ นามสกุล

รหัสประจำตัว ชั้นปีที่ ปีการศึกษา ได้รับทราบการประกาศผลการศึกษา

..... ซึ่งประกาศผลการสอบเมื่อวันที่ และมีความประสงค์ขออุทธรณ์ผลสอบดังรายวิชาต่อไปนี้

1. รายวิชา ภาควิชา

เกรดที่ได้ ศึกษาระหว่างวันที่ ถึงวันที่

สถานที่

เหตุผลในการอุทธรณ์

2. รายวิชา ภาควิชา

เกรดที่ได้ ศึกษาระหว่างวันที่ ถึงวันที่

สถานที่

เหตุผลในการอุทธรณ์

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

(ลายมือชื่อ) ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

วันที่ / /

อนุมัติตามคำร้อง

ไม่อนุมัติตามคำร้อง เนื่องจาก.....

ลงชื่อประธานคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา

(.....)

วันที่ / /

เรื่อง สรุปลงผลการพิจารณาการขออุทธรณ์และขอทราบคะแนนรายวิชา

เรียน ประธานรายวิชา
ตามที่ นิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ ได้เสนอ

คำร้องขออุทธรณ์ผล และขอทราบคะแนนรายวิชา ระดับรายวิชา
..... นั้น

คณะอนุกรรมการฯ ขอแจ้งสรุปลงผลการพิจารณาดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....

คะแนนสอบไม่เปลี่ยนแปลง มีแก้ไข คือ

.....
.....
.....
.....

เห็นควรแจ้งผลการพิจารณาให้ นิสิตแพทย์ ทราบต่อไป

(ลงชื่อ).....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อนุมัติ

(ลายมือชื่อ)

(.....)

ประธานรายวิชา

วันที่ .. / .. / ..

การแจ้งผลการขออุทธรณ์แก่ผู้อุทธรณ์

เรียน ประธานรายวิชา

กระผม/ดิฉัน นิสิตแพทย์.....ได้รับทราบผล
การขออุทธรณ์ผลสอบ/ขอทราบคะแนนสอบแล้ว และ ยอมรับ ไม่ยอมรับ ผลการอุทธรณ์ตามที่
คณะกรรมการรายวิชาได้พิจารณา

(ลายมือชื่อ)ยื่นคำร้องด้วยตนเอง

(.....)

วันที่...../...../.....

(ลายมือชื่อ)ผู้รับมอบอำนาจ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ กรณีผู้รับมอบอำนาจ มารับผลให้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน

สรุปผลการพิจารณาเพื่อขออุทธรณ์ผลการศึกษา

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาเพื่อขออุทธรณ์ผลการศึกษา ปีการศึกษา

เรียน ประธานคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา

ตามที่ นิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ ได้เสนอ

คำร้องขออุทธรณ์ผลการสอบปีการศึกษา รายวิชา

เมื่อ นั้น หน่วยประเมินผลการศึกษา โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ได้ตรวจสอบ
ผลการศึกษาแล้ว พิจารณาดังนี้

คะแนนสอบไม่เปลี่ยนแปลง

มีแก้ไข คือ

เห็นควรให้ เลขาธิการคณะกรรมการตัดสินผลการศึกษา แจ้งผลการพิจารณาให้
นิสิตแพทย์ ทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้าหน่วยประเมินผลการศึกษา

อนุมัติ

(ลายมือชื่อ)

(.....)

ประธานคณะกรรมการตัดสินผลการศึกษา

วันที่/...../.....

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes : PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม

PLO3 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริบาลสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบท ของประชากรและวัฒนธรรม

PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากร ในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความ ยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มีพหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์

PLO6 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์และประยุกต์ ศาสตร์การแพทย์แห่งแผ่นดิน เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

PLO7 ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดย แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลัก สถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร				6. ทักษะที่ แสดง อัตลักษณ์ ของสถาบัน		7. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
เปลี่ยนแปลงในบริบทของ ประชากรและวัฒนธรรม																						
4. สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์และบุคลากรใน ระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสม กับบริบทและมีประสิทธิภาพ											●	●	●	●								
PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานด้วยความ ยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ที่ทันสมัย มี พหุตินิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพ แพทย์															●	●	●	●				



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ว่าด้วย การศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่พ.ศ. จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติ หรือแนวทางปฏิบัติอื่นใดที่กล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือที่ขัดแย้งต่อข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ กรณีอื่นใดนอกจากที่ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๖ ให้อธิการบริหารรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษาและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่มีความรู้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษระดับดี ทั้งนี้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตาม

๗.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

๗.๒ ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และ/หรือ

- ๗.๓ ระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และ/หรือ
๗.๔ ระเบียบโครงการพิเศษที่โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ดำเนินการ

สอบคัดเลือกเอง

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

๘.๑ จัดการศึกษาตามหน่วยกิตระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน อาจจัดได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ

- ๘.๒ การศึกษาใช้ระยะเวลา ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ
ระยะที่ ๑ ชั้นเตรียมแพทย์ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒ ภาคการศึกษา
ระยะที่ ๒ ชั้นการแพทย์พื้นฐาน (ปรีคลินิก) ชั้นปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๔ ภาคการศึกษา
ระยะที่ ๓ ชั้นการแพทย์คลินิก ชั้นปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๖ ภาคการศึกษา

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาและข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

๙.๒ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ระยะ ตามข้อ ๘.๒ ภายใต้งบเงินขีดตั้งต่อไปนี้

๙.๒.๑ นิสิตจะศึกษาในระยะที่ ๒ ตามหลักสูตรได้ ต้องสอบผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษาระยะที่ ๑ ทุกรายวิชา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๙.๒.๒ นิสิตจะศึกษาในระยะที่ ๓ ตามหลักสูตรได้ ต้องสอบผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษาระยะที่ ๒ ทุกรายวิชา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามข้อบังคับนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์

W ในรายวิชานั้น

๙.๓ นิสิตจะลงทะเบียนรายวิชานอกจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในกรณีดังต่อไปนี้

๙.๓.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๙.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ๗

หน่วยกิต

๙.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ก) กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(ข) กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(ค) กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต

(ง) กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

(จ) กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๙.๔ นิสิตที่ต้องเรียนหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามที่คณะกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้น แต่ต้องมารายงานตัวต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามประกาศของคณะ หากไม่มารายงานตัวตามกำหนดคณะ จะยกเลิกสิทธิ์การเรียนหรือการปฏิบัติงานเพิ่มเติม

๙.๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ภายใต้งบเงินขีดตั้งต่อไปนี้

๙.๕.๑ นิสิตชั้นปีที่ ๑ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๙.๕.๒ นิสิตชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ขอเพิ่มและ/หรือถอนรายวิชาได้ ต่อเมื่อได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยคณะเสนอหลักฐานการขออนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัยด้วย

๙.๖ การลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อเปลี่ยนแต้มคะแนนสะสม

๙.๖.๑ รายวิชาที่ขอเรียนเพื่อเปลี่ยนคะแนนสะสม ถ้าเป็นการเรียนซ้ำจะต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า B หรือ ๓.๐ ถ้าเป็นรายวิชาอื่นต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๙.๖.๒ การเรียนซ้ำต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต โดยการคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๕ ในระบบการศึกษาดูแลตลอดปีการศึกษาการกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชานำเกณฑ์ตามข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๔ มาใช้โดยอนุโลม

๑๐.๖ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๔ ได้ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา กำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของหน่วยกิตและรายวิชา

หมวดที่ ๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๑.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา วิธีการ ขึ้นตอนและวันที่ชำระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ นิสิตที่ลาพักการศึกษาหรือถูกพักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนไปแล้วไม่สามารถขอคืนค่าธรรมเนียมการศึกษาได้

๑๑.๓ นิสิตที่ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนิสิตและต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต

หมวด ๓
ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๒.๑ ระเบียบการเรียน นิสิตต้องเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่คณะกำหนด

๑๒.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการรายวิชา

๑๒.๓ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๓.๑ การกำหนดจำนวนครั้งในการสอบ วิธีการวัดและประเมินผลให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการรายวิชา

๑๒.๓.๒ นิสิตที่ทุจริตในการสอบ/การวัดและประเมินผลใดๆ ก็ตาม ให้ถือว่าสอบตก (F) ในรายวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยนิสิตต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่มีสิทธิ์ขอลองการลงทะเบียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ที่มีความหมายและแต้มคะแนน

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
S	พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	
P	ผ่าน (passed)	
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	
W	ถอนการศึกษา (withdrawal)	
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)	

๑๓.๒ ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นิสิตไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล

๑๓.๒.๒ นิสิตไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๒.๒ เนื่องจากป่วย โดยต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล

๑๓.๒.๓ นิสิตไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย
ทั้งนี้การให้ I ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการรายวิชานั้น

๑๓.๓ ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
(Audit)

๑๓.๔ ระดับคะแนน P ใช้กับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

๑๓.๕ ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

๑๓.๖ ระดับคะแนน F ใช้ในกรณีดังต่อไปนี้

- ๑๓.๖.๑ นิสิตเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าตก
- ๑๓.๖.๒ นิสิตที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนด
- ๑๓.๖.๓ นิสิตที่สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว ได้รับการประเมินผลว่าไม่ผ่าน
- ๑๓.๖.๔ นิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- ๑๓.๖.๕ นิสิตไม่ได้รับการอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๑๓.๖.๖ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

๑๓.๖.๗ เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากนิสิตไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการ
ปฏิบัติงานภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

๑๓.๗ ระดับคะแนน W กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- ๑๓.๗.๑ รายวิชาที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษา
- ๑๓.๗.๒ นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- ๑๓.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษา

๑๓.๘ ระดับคะแนน AU กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตขอเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่
ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๑๔ การตัดสินผลการศึกษา

๑๔.๑ นิสิตชั้นปีที่ ๑ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒ นิสิตชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖

๑๔.๒.๑ กำหนดให้มีระดับคะแนนเท่ากับหรือมากกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S
เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือผ่าน (pass) ในแต่ละรายวิชา

๑๔.๒.๒ ผู้ที่ได้ระดับคะแนน น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า
มีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ให้สอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัว

๑๔.๒.๓ ในกรณีให้สอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้ระดับ
คะแนนประจำรายวิชาได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๕ การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๕.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมนิสิตเพื่อให้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วย
กิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตเรียนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ
จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๕.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากหน่วยกิตของทุก
รายวิชาที่ผลการศึกษาได้มีระดับคะแนน ในกรณีที่นิสิตเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่
เรียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๖ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม คะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ คะแนนเฉลี่ยประจำภาค และคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

๑๖.๑ คะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับคะแนนประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลศึกษามีคะแนนประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยตำแหน่งที่สามมากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ให้ปัดเศษขึ้น และน้อยกว่า ๕ ให้ปัดเศษทิ้ง

๑๖.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณผลการศึกษาของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับคะแนนประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลศึกษามีคะแนนประจำตามให้มีทศนิยมสอง โดยตำแหน่งที่สามมากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ให้ปัดเศษขึ้น และน้อยกว่า ๕ ให้ปัดเศษทิ้ง

ในกรณีนี้นิสิตลงเรียนซ้ำ ให้นำคะแนนประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๗ คณะสามารถระงับการประกาศหรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชาและในคณะ

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะ การย้ายหลักสูตร การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๒๐ การลาป่วย การลา กิจ การลาพักการศึกษา และการลาออก ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวด ๔

สถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๑ สถานภาพนิสิต และสถานภาพนิสิตสิ้นสุด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวด ๕

การเสนอให้รับปริญญาและรางวัลเรียนดี

ข้อ ๒๒ รางวัลการเรียนดี การขอจบ และอนุมัติปริญญา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๒๓ การสำเร็จการศึกษา

นิสิตมีสิทธิเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและขออนุมัติให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

๒๓.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ครบตามหลักสูตร

๒๓.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๓.๓ ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับวิชาชีพแพทย์ ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

๒๓.๔ นิสิตชั้นปี ๓ และชั้นปี ๕ ต้องเข้ารับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทุกประเภท ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

๒๓.๕ นิสิตชั้นปี ๖ ต้องสอบผ่านรายยาว (Long Case Examination) และการประเมินทักษะทางคลินิก

๒๓.๖ ผลงานวิจัยรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อยได้รับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๓.๗ เก็บรวบรวมและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

ข้อ ๒๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

๒๔.๑ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๒ ไม่เคยได้คะแนนระดับ F และไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตมาก่อน

๒๔.๓ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่โทษพักการศึกษาขึ้นไป

๒๔.๔ ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๕ เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร การนับระยะเวลาเรียนเป็นจำนวนภาคการศึกษานั้น นับเฉพาะภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน นิสิตที่ลงทะเบียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

๒๔.๖ นิสิตที่มีการเทียบรายวิชาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม หากรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนนั้นมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับเกียรตินิยม แต่จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนนั้น ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

๒๔.๗ นิสิตที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

หมวด ๖

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๒๕ วินัยนิสิต และการลงโทษทางวินัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวด ๗

อาจารย์ที่ปรึกษา

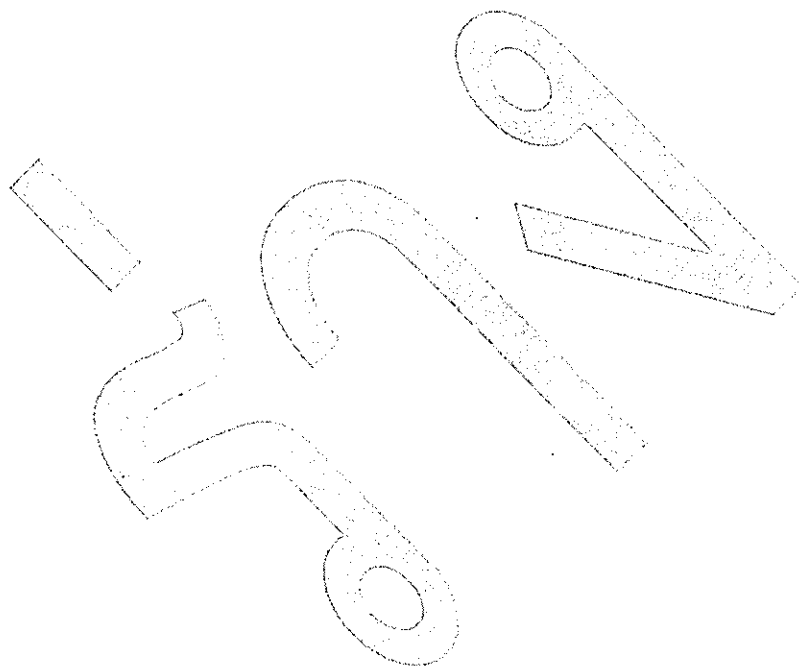
ข้อ ๒๖ สิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่: พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(.....)

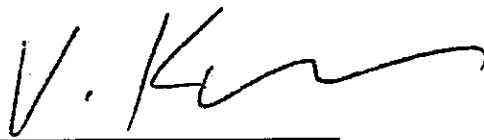
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ACADEMIC EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN
KASETSART UNIVERSITY
AND
HOKKAIDO UNIVERSITY

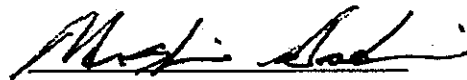
Kasetsart University and Hokkaido University hereby conclude this agreement to promote educational and academic exchange and cooperation between the two universities.

1. Each university will make an effort to promote and develop cooperation in the following activities, upon the principles of equality and reciprocity.
 - (1) Exchange of faculty members and research fellows.
 - (2) Exchange of students.
 - (3) Exchange of academic materials, publications and information.
 - (4) Conducting joint research projects and organizing symposiums.
2. In order to carry out the above mentioned activities, a memorandum will be exchanged after mutual consultation between the two universities. However, each institution does not assume any financial responsibilities by this agreement.
3. The agreement shall come into effect on the date of the signatures to the agreement and shall be valid for a period of five years. It will thereafter be automatically renewed every five years subsequently unless either university notifies its intention of termination at least 3 months prior to the expiration date.



Vudtechai Kapilakanchana
President
Kasetsart University

Date: Jan. 6, 2009



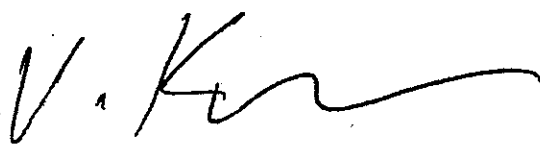
Hiroshi SAEKI
President
Hokkaido University

Date: Dec. 19, 2008

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING ON STUDENT EXCHANGE
BETWEEN
KASETSART UNIVERSITY
AND
HOKKAIDO UNIVERSITY


Under the Academic Exchange Agreement concluded on _____ between Kasetsart University and Hokkaido University, both universities implement the exchange of students as follows.

1. The students participating in the exchange program during the term of this memorandum will be selected initially by the home university, and the host university will make final admission decisions in each case. Applications each year must meet the deadlines designated by each university.
2. Each university will enroll no more than five students from the other each year. The actual number of students exchanged will be determined each year by mutual consultation in advance.
3. The period of enrollment of the students at the host university will not exceed one year.
4. The host university will waive fees for entrance examinations, admission, and tuition for the students from the other university.
5. Travel expenses, cost of living or other necessary expenses incurred by the students will be the responsibility of the individual students or their sponsors. This does not preclude the application of scholarships from independent institutions to such expenses.
6. The field of study for each student will be such that the host university can appoint a qualified advisor and provide appropriate courses of study.
7. In order to carry out study abroad successfully, each student will possess the level of language ability requested by the host university to complete the appropriate course of study.
8. Participating students will continue as candidates for degrees at their home university and will not be candidates for degrees at the host university.
9. Each university agrees to provide to the other documentation of course work completed by the students and appropriate academic information on their performance. Units passed at the host university can be accepted for credit at the home university.
10. The host university will assist the students in finding adequate housing on or near the campus.
11. To be eligible to participate in the exchange program, students must purchase the health insurance required by the host institution. The costs of any health insurance required, as well as any medical expenses not covered by such insurance, will be the personal responsibility of the exchange students.
12. During the period of student's stay at the host university, both universities have to work in cooperation with each other to ensure the safety of students in a state of emergency.
13. In the event of termination of this Memorandum, both universities shall provide all support services stated above for the exchange students until the end of their exchange.



Vudtechai Kapilakanachana
President
Kasetsart University

Date: Jan. 6, 2009



Hiroshi SAEKI
President
Hokkaido University

Date: Dec. 19, 2008

**AN AGREEMENT FOR ACADEMIC EXCHANGE AND COOPERATION
BETWEEN KASETSART UNIVERSITY AND NAGOYA UNIVERSITY**

The President of Kasetsart University (Thailand) and the President of Nagoya University (Japan), desiring to develop academic exchange and cooperation in education and research between the two Universities, have agreed as follows:

1. The two Universities, based upon the principles of respect for each other's independence and of mutual benefit, agree to collaborate in the following activities:
 - (1) Exchange of students.
 - (2) Exchange of professors, research scholars and staff.
 - (3) Exchange of scientific material, publications and information.
 - (4) Joint research and other activities within the range of interest of both universities.
2. In order to carry out the above-mentioned activities, supplementary provisions may be affixed to the agreement after consultation between the institutions concerned.
3. This agreement shall be effective from the date of signature. Thereafter the agreement may be terminated at the request of either institution, in which case six months' notice must be given.

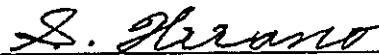
Kasetsart University



Vudtechai Kapilakanchana
President

Date: Nov 26, 2008

Nagoya University



Hirano Shin-ichi
President

Date: Nov. 21, 2008

Student Exchange Memorandum
between
Kasetsart University and Nagoya University

Based upon the *Agreement for Academic Exchange and Cooperation between Kasetsart University and Nagoya University* of 2008, this Memorandum pertains to the exchange of students.

Both institutions agree to exchange students under the terms set forth below:

1. Exchange students shall remain registered at their home institution, paying that institution's tuition fees. Exchange students shall be exempt from paying tuition fees (including application and registration fees) at the host institution.
2. The number of exchange students shall not exceed five per year with the number being calculated in terms of "student semester places" (e.g., one student for one academic year equals two student semester places). The actual number of students to be exchanged each year shall be discussed by both institutions.
3. In principle, the period of exchange shall not exceed one year. Upon completion of the term of exchange, exchange students are required to return to their home institution. The approval of both institutions is necessary for any form of extension to the exchange.
4. Exchange students shall be registered at the host institution as non-degree earning students. Credits earned at the host institution by exchange students shall be processed by the home institution in accordance with the regulations of that institution.
5. The home institution shall select candidates for the student exchange. The host institution will make every effort to accommodate a student nominated by the student's home institution. It, however, reserves the right to deny the acceptance of a student, based on its admission standards. Students should be in good health and possess sufficient language ability for the exchange programme to be of benefit to them.
6. Exchange students may exercise whatever rights may be afforded to them under the laws of the host country. They may also exercise the same rights and privileges that are enjoyed by all other students enrolled at the host institution, if not stipulated otherwise by this memorandum. Both institutions, however, reserve the right to expel or take other appropriate action against

exchange students for misconduct in violation of established rules and regulations set forth by the host institution as well as the host country.

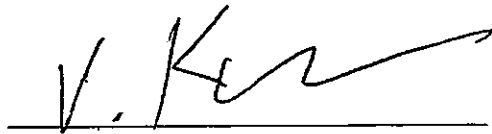
7. The host institution reserves the right to have those exchange students return to their home institution who, during the course of the exchange, occasion financial difficulties or who fail to satisfactorily apply themselves to their studies. In this case, respective costs (i.e. for travel, freight, and additional costs arising for example from private contracts concluded by the exchange students in the host country) will be borne by the exchange students themselves.
8. The host institution shall provide orientation, advising and counselling services to assist exchange students in their studies and life abroad in general. Both institutions shall appoint an officer to act as a first point of contact.
9. Materials and information on application and registration for the exchange programme shall be made available to the home institution in advance, and should serve the convenience of participating exchange students.
10. Both institutions undertake to send official transcripts of academic records directly to the exchange students' home institution, specifying courses studied, evaluation of performance and credits earned at the host institution.
11. Both institutions shall endeavour to secure accommodation (university housing, private apartments, lodgings or home-stay arrangements) for exchange students.
12. Students from both institutions shall take out appropriate health and non-life insurance. Students from Kasetsart University studying at Nagoya University are required to pay monthly premiums to the Japan National Health Insurance (JNHI) scheme and purchase Student Personal Liability Insurance, as offered by the Nagoya University Consumers' Co-operative Association. Nagoya University students studying at Kasetsart University are requested to purchase a health insurance plan as recommended by Kasetsart University.
13. Exchange students shall be responsible for the payment of housing-related costs, food, medical insurance, medical treatment and all other personal expenses.
14. The host institution shall inform students of all necessary expenses in advance (extra-curricular activities, health insurance premiums etc.).
15. This Memorandum is only applicable to participants in the student exchange programme. It

is in no way applicable to the spouses or dependants of exchange students.

16. Any liabilities or legal obligations (personal injuries, damage to property) arising from negligence or non-performance on the part of either institution, shall be resolved within the purview of this Memorandum.

This Memorandum shall be effective from the date of signature. It may be subject to revision by negotiation between the two institutions. It may be terminated by either institution provided that six months' notice is given, but this will not affect arrangements made for any exchange students already admitted under terms of the Memorandum at the relevant time.

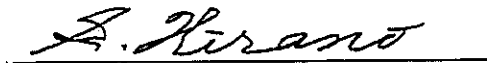
Kasetsart University



Vudtechai Kapilakanchana
President

Date: Nov 26, 2008

Nagoya University



Hirano Shin-ichi
President

Date: Nov. 21, 2008

**STUDENT EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN
KASETSART UNIVERSITY
AND
KYOTO UNIVERSITY**

Kasetsart University and Kyoto University conclude this Agreement to promote student exchange between the two institutions based upon the General Memorandum for Academic Cooperation and Exchange between Kasetsart University and Kyoto University.

1. Duration of Stay

The duration of stay of the exchange students at the host institutions shall be for up to one academic year

2. Numbers of Exchange Students

Each institution may send and accept not more than two students each year under this program.

3. Status of Exchange Students

Each institution shall accept the exchange students as non-regular students who do not aim at obtaining a degree in the host institutions.

4. Acceptance Procedures

The students participating in the exchange program under the terms of this Agreement shall be selected initially by the home institutions, and the host institutions shall make final admission decisions in each case.

5. Study Program

Each student shall determine the study program at the host institutions in consultation with academic advisor of both home and host institutions. Depending on the study program, language requirements and/or other prerequisites may be imposed.

6. Academic Records and Accreditation

The host institution shall evaluate the academic performance of each student according to its rules and shall send the academic record/transcript of each exchange student to the home institution. The nature of each academic record/transcript issued concerning exchange students without regular course requirements will be decided individually by mutual consultation by both the host and home institutions. The home institution may give credit to each student according to its regulations.

7. Tuition and Other Fees

Exchange students shall not pay examination fees, matriculation fees or tuition to their host institution.

8. Financial Responsibility

Exchange students shall take out comprehensive health insurance which is valid in the host institutions and shall be responsible for their own expenses including travel expenses, accommodation costs and health care fees.

9. Commencement and Duration of the Agreement

This Agreement shall enter into force on February 20, 2021 and shall be in force for five years under the condition that the General Memorandum for Academic Cooperation and Exchange is effective.

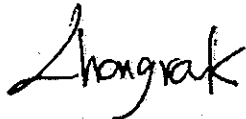
Either institution may, by giving twelve months' written notice to the other institution, terminate the Agreement. In the absence of such an early termination, the renewal of the Agreement shall be discussed by the two institutions no less than six months prior to the natural termination of the current Agreement.

The terms of this Agreement may be revised or modified at any time through joint review and recommendation by both institutions.

10. Authentic Text

This Agreement is to be executed in the English language.

Date 09/10/2020



Dr. Chongrak Wachrinrat
President
Kasetsart University

Date 27/09/2020



Juichi Yamagiwa
President
Kyoto University



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

KASETSART UNIVERSITY, THAILAND

AND

**THE UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON
TYNE, UK**

30 October 2017



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

In order to promote co-operation between *Kasetsart University, Thailand* and the *University of Newcastle upon Tyne, UK*, the two institutions agree as follows: -

Both institutions will encourage direct contact and co-operation between their faculty and administrative staffs, departments and research institutions.

Opportunities for the following general forms of co-operation will be explored ("the Purpose"):

- Undergraduate Student Exchange;
- Joint research activities;
- Joint teaching and the development of new degree and training programmes;
- Visits by and interchange of staff and graduate students for research, teaching and discussions;
- Exchange of information where possible within licensing arrangements.

Specific details for the implementation of these activities will be developed mutually for specific projects.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds. Each Party shall be responsible for and bear all of its own costs, risks and liabilities arising out of its obligations and efforts in accordance with the provisions of this MoU. This MoU is not intended to create any obligations for breach of which any damages may be sought by or awarded to either Party

The Parties intend to co-operate in good faith to achieve the Purpose. This does not create any legally binding rights or obligations but reflects the intentions of the Parties to work together in good faith to promote and monitor the agreed Purpose. Individual contracts may be developed to enable the delivery of the agreed Purpose.

This MoU is not intended to be and shall not be construed to create or give effect to a joint venture, association, partnership or other business organisation or agency arrangement and neither Party shall have the authority under this MoU to bind the other without the prior written approval of the other Party.

The University of Newcastle upon Tyne UK trading as Newcastle University

Following agreement, this MoU shall be reviewed after three years and shall, subject to mutual agreement to renew, terminate after five years. If this MoU remains dormant for three consecutive years it will be deemed to have lapsed.

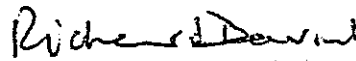
Either party may terminate the MoU at any time by mutual consent or by nine months' notice in writing.



.....
*Dr. Chongrak Wachrinrat
Acting President
Kasetsart University*

✓

Witnessed by:



.....
*Professor Richard Davies
Pro-Vice-Chancellor
University of Newcastle upon Tyne*

Witnessed by:



.....
*Assoc. Prof. Peerayuth Charnsathikul, Ph.D
Dean
Faculty of Engineering*



.....
*Dr Stuart Edwards
Dean (Undergraduate Studies)
Faculty of Science, Agriculture & Engineering*

Date: 30 October 2017

Date: 30 October 2017



THE UNIVERSITY
of **EDINBURGH**



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

THE UNIVERSITY COURT OF THE UNIVERSITY OF EDINBURGH, incorporated under the Universities (Scotland) Acts, registered in Scotland as a charity with registration number SC005336 and having its principal office at Old College, South Bridge, Edinburgh, United Kingdom EH8 9YL;

AND

KASSETSART UNIVERSITY, incorporated under the Kasetsart University Act, B.E. 2558 (2018) and having its principal office at 50 Ngamwongwan Road, Ladyao, Chatuchak, Bangkok 10900, Thailand.

BACKGROUND

This Memorandum of Understanding sets out the understanding of each party in relation to collaborative activities between them.

1 Areas of Collaboration

1.1 The parties intend to promote co-operation in teaching, research and service to the community by working together on activities and projects where there is alignment of strategy and objectives.

2 Principles of collaboration

2.1 The principles the parties will follow when working together are:

- to collaborate and co-operate and be open with each other;
- to share information, experience and skills to learn from each other and develop effective working practices, work collaboratively to identify solutions, eliminate duplication of effort and be aware of risk and costs;
- to comply with all applicable laws and best practice.

3 Status

3.1 This Memorandum is not intended to be legally binding and no legal rights or obligations shall arise as a result of its terms except that clauses 4 to 8 below shall be binding. The parties agree that they shall endeavour to settle any dispute relating to this agreement by negotiating with each other in good faith. If the parties are unable to completely resolve the dispute through negotiation, the parties agree that any disputes between them shall be governed by the law of, and shall be subject to the exclusive jurisdiction of, the country of domicile of the defendant to the action.

3.2 It is the intention that a formal, legally binding agreement is entered into between the parties to govern arrangements between them in respect of each specific activity and project.

4 Costs

4.1 Each party shall each bear its own costs and expenses in fulfilling this Memorandum.

5 Information sharing and confidentiality

5.1 Each party shall keep secret all confidential information belonging to the other party which is shared between them and all shared information shall only be used for the purpose of fulfilling this Memorandum. This obligation to keep secret will not apply to information that a party is required by law or a competent court or other authority to disclose.

5.2 Each party will ensure that any publicity is accurate and not misleading and does not contain reference to the other (including branding and logo) without that other party's prior written consent.

6 Intellectual Property

6.1 Unless otherwise agreed in writing in relation to specific projects, all intellectual property belonging to a party providing it to the other before, on or after the date of this Memorandum shall remain the property of the party providing it. Any intellectual property rights created in the course of activities anticipated by this Memorandum shall vest in the party which created them (or whose employee created them).

7 Regulatory

7.1 Neither party will treat any person or group of people less favourably than another on the grounds of race, colour, religion or philosophical belief, ethnicity, sex, age, disability, nationality, marital status, gender reassignment or sexual orientation.

7.2 Each party will comply with all applicable laws and regulation relating to anti-bribery and anti-corruption including the Bribery Act 2010 of the United Kingdom and the anti-corruption policy of the other party (if notified to it) and each will not engage in any activity, practice or conduct which would constitute an offence under the Bribery Act 2010 if such activity or practice had been carried out in the United Kingdom.

7.3 Each party will comply with all applicable laws and regulation relating to anti-slavery and human trafficking including the Modern Slavery Act 2015 of the United Kingdom and relevant policies of the other party (if notified to it) and each will not engage in any activity, practice or conduct which would constitute an offence under the Modern Slavery Act 2015 if such activity or practice had been carried out in the United Kingdom.

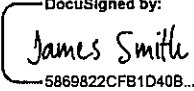
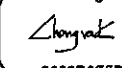
8 Term

8.1 This Memorandum shall be effective for a period of three (3) years from the date of final signature.

8.2 The parties agree that this Memorandum and any arrangements anticipated by it may be terminated by one party giving the other party 6 months' notice in writing or by giving immediate notice in writing

where the party giving the notice considers, acting reasonably, that any action or omission of the other party adversely affects the good reputation of the party giving such notice.

IN WITNESS WHEREOF this Memorandum of Understanding is signed as follows:

Authorised signatory on behalf of the University Court of the University of Edinburgh	
DocuSigned by:  5869822CFB1D40B...	Prof. James Smith Vice-Principal International
Date of signing: 30 September 2021 06:59 PDT	Place of Signing: Edinburgh, UK
Authorised signatory on behalf of Kasetsart University	
DocuSigned by:  366086F5D5C140D... Dr. Chongrak Wachrinrat President
Date of signing: 30 September 2021 22:40 PDT	Place of Signing: Bangkok, Thailand

AGREEMENT FOR ACADEMIC, SCIENTIFIC AND
CULTURAL CO-OPERATION BETWEEN THE UNIVERSITY
OF HELSINKI AND KASETSART UNIVERSITY

The University of Helsinki, Finland and Kasetsart University, Thailand, wishing to intensify the existing co-operative relations between the two universities, especially to develop the academic and cultural interchange between the two institutions through mutual assistance in the areas of education, research and others, agree as follows:

1. The cooperation includes, subject to mutual consent, any program offered at either university as felt desirable and feasible on either side and felt contributable to the fostering and development of the co-operational relationship between the two universities.

The assistance to be provided by each of the contracting parties will be exchange of faculty and students, teaching, and staff development, etc., as deemed beneficial by the two institutions.

2. Cooperation will include subject to availability of funds:

- 2.1 Exchanges

- 2.1.1 Exchange of faculty members. One or more teachers/ researchers are to be exchanged for a maximum period of four (4) months annually.
- 2.1.2 Exchange of students. One student is to be exchanged for a maximum period of one academic year. Preference will be given to postgraduate and doctoral students.
- 2.1.3 Revisions to the numbers of students and staff to be exchanged must be made at the explicit consent of both parties.
- 2.1.4 The home university shall be responsible for travel costs and the host university shall offer assistance for accommodation and subsistence in keeping with the domestic circumstances.

- 2.2 Joint research activities

- 2.3 Participation in seminars and academic meetings

- 2.4 Exchange of academic materials and other information

Activities in the above areas should be jointly initiated by at least one faculty member from each university. The liaison officers of each university should be notified of any such initiatives. The execution of the activities will be done under guidance by the receiving university and the realisation of activities is subject to budget constraints.


3. Each university will designate a Liaison Officer to promote and coordinate cooperation and inform the other party of its designation for the Liaison Officer.
4. The two universities subscribe to a policy of equal opportunity and non-discrimination.
5. This agreement is valid for a five-year period and it shall remain in force unless specifically terminated.
6. Both parties reserve the right to terminate this agreement with six months written prior notice.

FOR KASETSART UNIVERSITY

FOR THE UNIVERSITY OF HELSINKI



Professor Dr. Thira Sutabutra
President
Date: 26 March 2002



Professor Kari Raivio
Rector
Date: 26 March 2002

AGREEMENT OF COOPERATION

BETWEEN

THE UNIVERSITY OF PISA

AND

KASETSART UNIVERSITY

REP. 45 / 2020
ROT. 24-226 del 3/31 2020

The University of Pisa, situated at Lungarno Pacinotti 43, 56126 PISA, Italy, represented by the Rector pro tempore Paolo Maria Mancarella and Kasetsart University situated at 50 Ngamwongwan Road, Bangkok, Thailand, represented by the Acting President Chongrak Wachrinrat wishing to enhance relations between the two universities and to develop academic and cultural interchange in the areas of education, research, and other activities, agree to cooperate and work together toward the internationalization of higher education.

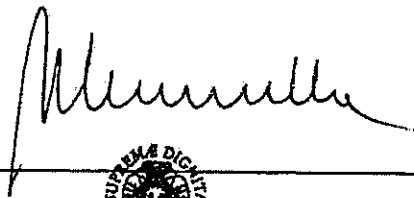
The areas of cooperation will include any program offered at either university which is felt to be desirable and feasible for the development and strengthening of cooperative relationships between the two institutions. However, any specific program shall be subject to mutual consent, availability of funds, and approval of each party. Such programs may include:

- a. Exchange of teachers, researchers, technical and administrative staffs,
- b. Exchange of undergraduate, graduate, doctoral and post-doctoral students,
- c. Joint research projects,
- d. Joint conferences,
- e. Joint cultural programs,
- f. Exchange of academic materials, publications, and other documentation.

The terms of such mutual assistance and cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the appropriate responsible officers of both parties prior to the initiation of any particular program or activity. The validity of this agreement is subject to the conditions and recommendations of the academic approval process of both parties being satisfied; its terms may be amended at any time by mutual written consent of both parties. The present agreement will come into force following the date of the last signature and will have a term of 5 years. The agreement may be renewed for further periods by mutual written consent of the parties; however, after the initial period either party may terminate the agreement by giving six months notice in writing of such intent. The parties agree to solve in a friendly manner any controversy rising from the interpretation of the present agreement.

THE UNIVERSITY OF PISA

KASETSART UNIVERSITY




Paolo Maria Mancarella
UNIVERSITÀ DI PISA
Rector

Chongrak Wachrinrat
Acting President

Date: 02.03.2020

Date: 14.01.2020



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
FOR ACADEMIC COOPERATION
BETWEEN
KASETSART UNIVERSITY
AND
UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON
COLLEGE OF AGRICULTURAL AND LIFE SCIENCES**



Whereas the **KASETSART UNIVERSITY**, a university established since 1943 and having an address at 50 Ngamwongwan Road, Ladyao, Chatuchak, Bangkok 10900 Tel. +66 (0) 942-8683, +66 (0) 2942-8170 (here in after referred to as **"KU"**)

and

The **UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON COLLEGE OF AGRICULTURAL AND LIFE SCIENCES** (here in after referred to as **"UW"**), a university established under the laws of State of Wisconsin seeking to improve understanding between their respective academic institutions and to establish mutually beneficial collaborations benefiting their students, have agreed to sign this Memorandum of Understanding (here in after referred to as the **"MOU"**) as a first step toward achieving these shared goals.

NOW THEREFORE PURSUANT THERE TO, the Parties hereby agree as follows :

1. SCOPE AND FIELDS OF ACADEMIC COOPERATIONS

- (1) The Parties hereby agree to implement within the framework of the rules and regulations applicable in each of the institutions and subject to availability of funds and resources, the following programmes and activities, which may include, but not limited to :
 - (a) Student and / or academic and administrative staff exchanges;
 - (b) Joint research activities;
 - (c) Exchange of publications, reports and other academic materials and information;
and
 - (d) Sharing of other activities and programs in areas of mutual interest, where such sharing shall result in benefit to both Parties.
- (2) It is agreed that the terms and conditions of any agreed programme and activity contemplated in this MOU shall be this subject matter of separate written agreements to be negotiated and agreed upon by both Parties and / or any third parties, wherever applicable. PROVIDED always the decision whether to initiate and / or implement any programme or activity shall be at the sole discretion of each Party.

- (3) The Parties agree to designate, on behalf of each institution, a coordinator whose responsibility will be to supervise the execution of this MOU and to draw up a programs or activities to be implemented under this MOU, setting out specific provisions concerning the exchange programmes, budget requirements and details of funding.

2. FINANCIAL ARRANGEMENTS

The Parties acknowledge that in the absence of any specific agreement in writing to the contrary, each Party will be responsible for its own costs and expenses in establishing and conducting programs and activities contemplated under this MOU, including without limitation its own costs and expenses in travel and accommodation.

3. DURATION AND TERMINATION

- (1) This MOU shall take effect on and from the date of execution of this MOU and shall continue to be effective for a period of five (5) years and may be extended for such further period as may be agreed by the Parties in writing.
- (2) Notwithstanding clause 5 (1) above, this MOU may be terminated by either Party giving written notice to the other at least six (6) months prior to the proposed date of termination.
- (3) Notwithstanding clause 5 (2) above, the provisions of this MOU or any other written agreement in respect of any on-going exchange programme or any other form of cooperative activity under this MOU shall continue to apply until their completion unless both Parties mutually agree in writing to the earlier termination of the programme or cooperative activity.

4. NOTICE

Every notice, request or any other communication required or permitted to be given pursuant to this MOU shall be in writing, in English and delivered personally or sent by registered or certified post via air mail or by courier or facsimile (which shall be acknowledged by the other Party) to the Parties at the address and facsimile number as stated below :

(1) **If to KU:** International Affairs Division
Kasetsart University
50 Ngamwongwan Road, Ladyao, Chatuchak
Bangkok 10900
Attention : Director
Tel. : +66 (0) 2942-8683 Fax : +66 (0) 2942-8170

(2) **If to UW :** University of Wisconsin-Madison, Agronomy
Dr. William Tracy
365 Moore Hall-Plant Sciences
1575 Linden Drive
Madison, Wisconsin 53706
Tel. : 608-262-2587
Email: wftracy@wisc.edu

5. MISCELLANEOUS

- (1) This MOU may be modified, varied or amended at any time after due consultation and with the written agreement of both Parties.
- (2) The Parties acknowledge that all visits or exchange of staff, students or administrators will be subject to compliance with the entry and visa regulations of Thailand and the United States and with the respective Party's requirements with respect to staff and student visits.
- (3) This MOU is not intended to be legally binding. It merely expresses the intentions and understanding of the Parties which will form the basis of any legally binding agreement to be drafted and executed in the future.
- (4) The Parties hereby agree that they are not bound exclusively by this MOU and shall be at liberty to enter into any separate agreements or arrangements with any third party without reference to the other Party.

IT WITNESS THEREOF, the Parties have caused this MOU to be executed by their duly authorized representatives.

KASETSART UNIVERSITY

**UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON
College of Agricultural & Life Sciences**



**Dr. Chongrak Wachrinrat
Acting President**

Date : 1/10/2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sutkhet Nakasathein".

**Asst. Prof. Dr. Sutkhet Nakasathein
Dean for Faculty of agriculture
Witness**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kathryn Vanden Bosch".

**Kathryn VandenBosch
Dean**

Date : January 2, 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Guido Podestà".

**Guido Podestà
Vice Provost and Dean
University of Wisconsin-Madison
International Division**





JAMES COOK UNIVERSITY
ABN 46 253 211 955

and

KASETSART UNIVERSITY

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING is made on the day of 2020

BETWEEN **JAMES COOK UNIVERSITY ABN 46 253 211 955** a body corporate established under the *James Cook University Act 1997 (Qld)* of 1 James Cook Drive, Townsville, 4811 in the State of Queensland

(in this MOU called "JCU")

AND

KASETSART UNIVERSITY an autonomous university established under the Kasetart University Act 1943, having an address at 50 Ngam Wong Wan Rd, Ladyao, Chatuchak Bangkok 10900

(in this MOU called "KU")

1. STATUS OF THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

- 1.1 This document is not intended to be legally binding.
- 1.2 This document may be the basis for the preparation of formal contracts or agreements between the parties. For the purpose of implementing each specific contract or agreement activity, both institutions shall prepare the necessary documentation which shall be the object of a Specific Agreement/Contract, to be executed by the concerned parties.
- 1.3 The parties do not intend to enter into any legal relationship unless and until such formal contracts or agreements are executed.

2. OBJECTIVES OF THE PARTIES

- 2.1 KU and JCU desire to work together to expand cooperation and the exchange of ideas in areas of mutual interest.
- 2.2 KU and JCU wish to carry out programs and activities in cooperation with each other.
- 2.3 KU and JCU may wish to undertake programs in the areas of:
 - (a) exchange of teaching staff and researchers;
 - (b) joint development of research projects;
 - (c) joint organisation of scientific and cultural events;
 - (d) exchange of students;
 - (e) exchange of members of their technical and administrative staff;
 - (f) shared courses and subjects
 - (g) dual degrees
 - (h) articulation

3. COORDINATION AND MANAGEMENT

- 3.1. To fulfil the aims of this MOU the parties shall each appoint a coordinator to develop and manage the joint activities undertaken, specific details of which will be set out in formal agreements. Any such formal agreements shall include:
 - (a) the responsibilities of each party;

- (b) a schedule of the specific activity;
- (c) a budget and sources of finance for each activity; and
- (d) management details for the conduct of each activity

4. PROMOTIONAL MATERIAL

4.1. All promotional material used by either party relating to this Memorandum of Understanding must be submitted to the authorised representative of the other party for approval in writing prior to publication.

4.2. The authorised representatives for approval are set out below:

(a) KU:

Vice President for International Affairs
Kasetsart University

(b) JCU:

Pro Vice Chancellor, International
International Directorate
James Cook University

5. DURATION AND TERMINATION

5.1. This MOU shall become effective on the date this document is executed by the parties and shall remain in force for a period of three (3) years.

5.2. Upon the completion of this term, the MOU may be revised, upon the assent of both institutions, and such renewal shall take the form of a new Memorandum of Understanding or of a specific Agreement or Contract.

5.3. Either party may at any time terminate the MOU by the giving of 90 days written notice.

6. RELATIONSHIP BETWEEN THE PARTIES

6.1 Nothing contained in this document shall be construed as constituting a joint venture, partnership or formal business arrangement of any kind between the parties or of appointing either party as an agent of the other.

7. NOTICES

Any notices, or any form of communication between the parties to this MOU shall be in writing and shall be considered to have been served:

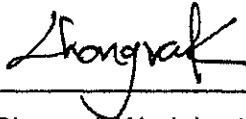
- (a) in the case of delivery by hand, on the day of the delivery;
- (b) in the case of delivery by post, on the 7th business day after posting;
- (c) in the case of communication by facsimile, upon the sender receiving a transmission report confirming the successful transmission of that facsimile; and
- (d) In the case of communication by email, at midday on the day following the successful despatch of the message.

8. VARIATION


8.1 This MOU may be varied or amended by mutual consent of the parties, in writing, and such variation or amendment shall become part of this MOU upon the giving of that consent.

SIGNATURES OF PARTIES

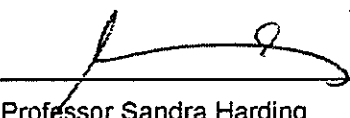
EXECUTED for and on behalf of **KASETSART UNIVERSITY**
by an authorised officer:

Signature 
Name Dr. Chongrak Wachrinrat
Position President
Date 03. 03. 2021

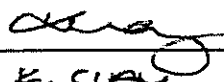
In the presence of:

Signature 
Name Assistant Professor Dr. Kampanat Pensupar
Position Vice President for International Affairs
Date 03. 03. 2021

EXECUTED for and on behalf of **JAMES COOK UNIVERSITY**
ABN 46 253 211 955 by an authorized officer:

Signature 
Name Professor Sandra Harding
Position Vice Chancellor & President
Date 16. 9. 2020

In the presence of:

Signature 
Name E. Clark
Position Executive Assistant
Date 16. 9. 2020



UNSW
THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES
SYDNEY • CANBERRA • AUSTRALIA



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Kasetsart University

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES
AND
KASETSART UNIVERSITY

Introduction

The University of New South Wales, Sydney, Australia (hereafter referred to as UNSW) and Kasetsart University, Bangkok, Thailand (hereafter referred to as KU) believing the extension and strengthening of scientific exchange and co-operation to be of mutual value to their universities and to the development of understanding between our peoples, hereby record their intentions to promote educational exchange between their universities through the following activities.

1. Practicum Exchange Program

1.1 Exchange of Students :

UNSW will provide KU with access to its Practicum Exchange Program for students who wish to come to UNSW to obtain research experience or professional / industrial practice. The Practicum Exchange Program is for a limited period (usually between two and six months) and may be a formal requirement for the award of a degree at the student's home institution.

KU will provide UNSW with a similar reciprocal arrangement or access to a semester of undergraduate coursework exchange or an alternative program that allows for student exchange.

1.2 Both universities agree that the exchange program for training should follow the educational system and regulations of the counterpart university. Students from each college or faculty who apply for degree or non-degree programs shall submit their applications to the other college or faculty through its own university.

2. Co-ordination of the Exchange

2.1 Each institution shall designate a Liaison Officer to develop and co-ordinate the specific activities agreed upon.

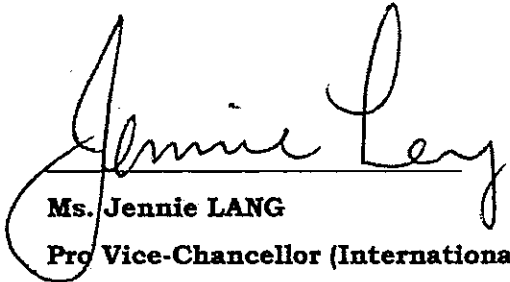
2.2 Through these offices, either party may initiate proposals for activities and specific details of any such activities will be set forth in a letter of agreement.


3. Renewal, Termination and Amendment

- 3.1 This Memorandum of Understanding becomes effective on the date of signature by both parties. It may be amended by agreement of the parties. It is renewed every two years without change on the date unless one party gives notice six months in advance.
- 3.2 For this purpose, the responsible parties will be the Pro Vice-Chancellor (International) at the University of New South Wales, Australia and the Vice President for International Affairs for Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES

KASETSART UNIVERSITY


Ms. Jennie LANG
Pro Vice-Chancellor (International)


Mr. Preungboon CHAKKAPHAK
Vice President for International Affairs

Date : 25-7-11

Date : 25 JUL 2011