

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ฉบับ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 4 / 2566 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งมีบริบทการแข่งขันในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านงานวิจัยเชิงพาณิชย์ เพื่อพัฒนากระบวนการสร้างนวัตกรรมให้กับองค์กร โดยศาสตร์บริหารธุรกิจถือเป็นรากฐานในการสร้างและพัฒนาองค์กรธุรกิจ ที่จะสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับอุตสาหกรรมและระดับมหภาค หรือระดับประเทศต่อไป

4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความตอบสนองกับความคาดหวังและความต้องการของทั้งผู้ใช้บัณฑิตและตัวบัณฑิตเอง จึงได้มีการปรับปรุง/แก้ไข/ปิดรายวิชา โดยอ้างอิงผลการวิจัยสถาบันที่ได้จัดทำเมื่อปี 2565 ที่ชี้ให้เห็นว่าควรยึดหลักเน้นการสอนรายวิชาเรียน (course work) ไว้ จึงได้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเรียนจากรายวิชาละ 3 หน่วยกิต เหลือรายวิชาละ 2 หน่วยกิต เพื่อให้หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จาก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 10 วิชา ได้แก่

1) 01140612 ปรัชญาการบริหารธุรกิจ	2(2-0-4)
2) 01140621 สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	2(2-0-4)
3) 01140681 เรื่องเฉพาะทางการเงิน	2(2-0-4)
4) 01140682 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ	2(2-0-4)
5) 01140683 เรื่องเฉพาะทางการจัดการปฏิบัติการและเทคโนโลยี	2(2-0-4)
6) 01140684 เรื่องเฉพาะทางการตลาด	2(2-0-4)
7) 01140685 เรื่องเฉพาะทางการบัญชี	2(2-0-4)
8) 01140692 วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ	2(2-0-4)
9) 01140693 วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ	2(2-0-4)
10) 01140696 เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ	2(2-0-4)

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 2 วิชา คือ

- | | |
|--|----------|
| 1) 01140611 ปรัชญาทางสังคมศาสตร์ในการวิจัยธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 2) 01140613 ปรัชญาและทฤษฎีการตลาดขั้นสูง | 3(3-0-6) |

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1	แผน 2.1	- ปรับชื่อตามเกณฑ์ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
สัมมนา 4 หน่วยกิต	- สัมมนา 4 หน่วยกิต	
01140697 สัมมนา 1,1,1,1	01140697 สัมมนา 1,1,1,1	
วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 2 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
01140693 วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 3(3-0-6)	01140693 วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เพิ่มหน่วยกิต
01140611 ปรัชญาทางสังคมศาสตร์ในการวิจัยธุรกิจ 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01140613 ปรัชญาและทฤษฎีการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01140681 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 3(3-0-6)	01140681 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140682 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 3(3-0-6)	01140682 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140683 เรื่องเฉพาะทางการจัดการการผลิต 3(3-0-6)	01140683 เรื่องเฉพาะทางการจัดการปฏิบัติการและเทคโนโลยี 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140684 เรื่องเฉพาะทางการตลาด 3(3-0-6)	01140684 เรื่องเฉพาะทางการตลาด 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140685 เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 3(3-0-6)	01140685 เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01140692 วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 2(2-0-4)	- ย้ายมาจากวิชาเงื่อนไขและปรับปรุงรายวิชา
01140696 เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)	01140696 เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01140698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01140699 วิทยานิพนธ์ 1-36	01140699 วิทยานิพนธ์ 1-36	
เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	
01140612 ปรัชญาการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)	01140612 ปรัชญาการบริหารธุรกิจ 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140621 สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)	01140621 สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 2(2-0-4)	- ปรับปรุงรายวิชา
01140692 วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5)		- ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หลักสูตรแผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์ฯ กระทรวงฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
• สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
• วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
• วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4 / 2566

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2566

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520021100382
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2561

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/256 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 256
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/256 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 256

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ปีการศึกษา 2568

8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นางสาวทิพย์รัตน์ เลาหิเชียร	วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
			พบ.ม.	การจัดการระบบสารสนเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2536
			M.B.A.	Operations Management and Business Statistics	Cleveland State University, U.S.A.	2541
			Ph.D.	Industrial Management	Clemson University, U.S.A.	2547
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธงชัย ศรีวรรณะ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
			M.S.	Finance	Seattle University, USA.	2540
			Ph.D.	Business Administration	Louisiana State University, U.S.A.	2549
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสวัสดิ์ วรรณรัตน์	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
			พบ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			D.B.A.	Business Administration	Southern Cross University, Australia	2548

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมุ่งหมายให้เกิดองค์ความรู้ด้านการบริหารองค์กร ซึ่งองค์กรทั้งที่แสวงหากำไรและไม่แสวงหากำไรในปัจจุบันนี้ต้องสามารถตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่ในภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีซึ่งมีพลวัตสูงในการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก องค์กรที่ประสบความสำเร็จจึงต้องสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการตอบโต้การแข่งขัน องค์กรความรู้ดังกล่าวจึงถือเป็นกลไกที่สำคัญในการผลักดันให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจทั้งในระดับอุตสาหกรรม ระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจในกรอบประชาคมอาเซียนเป็นอีกปัจจัยที่กำหนดให้องค์กรต้องพัฒนาและเสาะหาบุคลากรที่มีองค์ความรู้และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ดังกล่าวในระดับสากลได้ องค์ความรู้ในด้านการบริหารธุรกิจที่ทันสมัย โดยเฉพาะงานวิจัยและพัฒนาจะช่วยสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กร และเป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับองค์กร อุตสาหกรรมและภาคเศรษฐกิจในระดับมหภาคต่อไป

สถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรในระดับปริญญาเอก สำหรับหลักสูตรฯ เน้นผลักดันให้เกิดบัณฑิตที่มีความสามารถ ในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศได้ ทั้งนี้การพัฒนาองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจดังกล่าวต้องสอดคล้องกับความต้องการทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นจริยธรรมและคุณธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีจิตสำนึก ในดำเนินวิชาชีพ ด้านงานวิจัยและวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้มุ่งหมายปลูกฝังให้ผู้สำเร็จ การศึกษาตระหนักถึงบริบทการดำเนินงานในฐานะนักวิจัย ครูบาอาจารย์ ที่มีวิสัยทัศน์ มีกระบวนการต่อยอดองค์ความรู้ ผ่านการเรียนการสอน หรือ/และมีการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการดำเนินธุรกิจที่เป็นธรรมต่อสังคมและต่อยอดวัฒนธรรมได้อย่างยั่งยืน

สถานการณ์การเมือง

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มีการเปลี่ยนแปลงกฎกระทรวงซึ่งอาศัยอำนาจตามความในข้อ 21 แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ใหม่ นี้ จะช่วยให้เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความสามารถในสาขาต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาเข้ามาร่วมในการผลิตบัณฑิตมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ สามารถร่วมมือกันเพื่อจัดทำหลักสูตรร่วมกันเป็นหลักสูตรเดียวและใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอนการวิจัยร่วมกันและมีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงการลดปัญหาการมีจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เพียงพอ เป็นต้น

สถานการณ์เทคโนโลยี

เทคโนโลยี มีความสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม การรักษาพยาบาล อาจจะใช้เรียกได้ว่าเทคโนโลยีคือสิ่งที่ขับเคลื่อนโลกในปัจจุบันและอนาคต เพราะเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมไปถึงด้านการศึกษา ที่เทคโนโลยีสารสนเทศ มีส่วนช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูล ระบบศึกษาออนไลน์ ที่ช่วยลดช่องว่างของระยะทางในการได้รับการศึกษา และการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอน กับผู้เรียน อีกทั้งยังมีส่วนในการบูรณาการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมตามที่ระบุข้างต้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป และให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีการปูพื้นฐานองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การบริหารธุรกิจ ซึ่งจะเป็นแก่นองค์ความรู้ที่มีความสำคัญสำหรับการต่อยอดแนวคิดและทฤษฎีสำหรับนิสิตของโครงการ ทั้งนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความกระชับและตรงตามความต้องการของคณาจารย์บัณฑิตและผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิตตามวัตถุประสงค์และเกณฑ์ที่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

10.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับ 10.1 และ 10.2

ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งหวังให้รักษาสถานะความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับแนวหน้าของประเทศ คณะบริหารธุรกิจและโครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจเองได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อรองรับความต้องการของนิสิตและผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต ในการสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย มีความสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก สำหรับแนวทางการดำเนินการต่อพันธกิจดังกล่าว หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการเรียนรายวิชาสถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และรายวิชาวิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจให้กับนิสิต ซึ่งเป็นศาสตร์การดำเนินการวิจัยที่ครบถ้วนและลึกซึ้ง นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้มีการคัดเลือกคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านการวิจัยและตีพิมพ์วารสารทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย

11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งมั่นที่จะผลิตนักวิชาการ และนักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพระดับสากลโดยเน้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการที่สามารถประยุกต์และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในโลกแห่งธุรกิจอันเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและช่วยพัฒนาประเทศ อีกทั้งภูมิภาคให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เน้นการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน อีกทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็นนักวิจัย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่รอบรู้ในวิทยาการสาขาบริหารธุรกิจ สามารถทำการศึกษาค้นคว้า วิจัย แสวงหาแนวทางและแนวคิดใหม่ได้อย่างมีอิสระ ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม คุณค่าทางวิชาการ และมีประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจภาคเอกชนและเศรษฐกิจของประเทศ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO1 สามารถแยกแยะและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ

PLO2 สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทางบริหารธุรกิจ โดยอาศัยหลักคิด ทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ

PLO3 ความเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทั้งในการปฏิบัติงานและในสังคม

PLO4 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นที่ยอมรับในศาสตร์บริหารธุรกิจ

PLO5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 18.00 - 21.00 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 9.00 - 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 2.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- เป็นคนวิกลจริต
- เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีพื้นฐานทางการวิจัยไม่เท่ากัน เนื่องจากการรับนิสิตใหม่เปิดกว้างให้กับผู้สมัครซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์และหลักสูตรที่ไม่ทำวิทยานิพนธ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตใน ข้อ 2.3

ให้นิสิตชั้นปีที่ 1 เรียนรายวิชา 01140612 ปรัชญาการบริหารธุรกิจ (Philosophy of Business Administration) และรายวิชา 01140621 สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Business Statistics and Quantitative Analysis) เพื่อให้นิสิตมีพื้นฐานองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการบริหารธุรกิจ และการใช้สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่ครบถ้วน และเพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชานี้ ซึ่งเป็นแนวทางเดียวกันกับหลักสูตรที่มุ่งให้นิสิตต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะบริหารธุรกิจ

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	6,931,260	7,837,810	7,837,810	7,837,810	7,837,810

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	820,920	847,853	875,862	904,994	935,288
2. งบดำเนินงาน	1,966,563	2,253,563	3,782,163	3,782,163	3,782,163
3. งบลงทุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. งบอุดหนุน	657,200	657,200	657,200	657,200	657,200
5. งบรายจ่ายอื่น	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
6. งบกลาง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	3,604,683	3,918,616	5,475,225	5,504,357	5,534,651
จำนวนนิสิต	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	360,468.30	195,930.80	182,507.50	183,478.57	184,488.37

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาไม่น้อยกว่า 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

(1) นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

(2) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อ ปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร (แผน 2.1)

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	- สัมมนา		4 หน่วยกิต
01140697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ		2 หน่วยกิต
01140693**	วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ (Advanced Quantitative Methods in Business Research)		2(2-0-4)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
01140681**	เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)		2(2-0-4)
01140682**	เรื่องเฉพาะทางการจัดการ (Selected Topics in Management)		2(2-0-4)
01140683**	เรื่องเฉพาะทางการจัดการปฏิบัติการและเทคโนโลยี (Selected Topics in Operations and Technology Management)		2(2-0-4)
01140684**	เรื่องเฉพาะทางการตลาด (Selected Topics in Marketing)		2(2-0-4)
01140685**	เรื่องเฉพาะทางการบัญชี (Selected Topics in Accounting)		2(2-0-4)
01140692**	วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ (Advanced Qualitative Methods in Business Research)		2(2-0-4)
01140696**	เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ (Selected Topics in Business Administration)		2(2-0-4)

** รายวิชาปรับปรุง

01140698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)		1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01140699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36
เงื่อนไขเพิ่มเติมให้หนังสือเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต			
01140612**	ปรัชญาการบริหารธุรกิจ (Philosophy of Business Administration)		2(2-0-4)
01140621**	สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Business Statistics and Quantitative Analysis)		2(2-0-4)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2	(01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5	(140)	หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
เลขลำดับที่ 6		หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7		หมายถึง กลุ่มวิชา
		1 หมายถึง กลุ่มวิชาปรัชญา
		2 หมายถึง กลุ่มวิชาเชิงปริมาณ
		8 หมายถึง กลุ่มวิชาเรื่องเฉพาะทางสาขา
		9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8		หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140697	สัมมนา	1
01140699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140693	วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ	2(2-0-4)
01140699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140697	สัมมนา	1
01140699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140697	สัมมนา	1
01140699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140697	สัมมนา	1
01140699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01140699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01140612** ปรัชญาการบริหารธุรกิจ 2(2-0-4)
(Philosophy of Business Administration)
ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิดทางสังคมศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การเมือง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหัวข้อทางการเงิน การจัดการ การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ การตลาด และบัญชี การจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กร การจัดการแบบยั่งยืน การนำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ
Philosophy, theories, concepts of social science, economics, politics and research related to finance, management, technology and operations management, marketing and accounting, organizational change management, sustainable management, presentation of interesting research topics.
- 01140621** สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 2(2-0-4)
(Business Statistics and Quantitative Analysis)
สถิติใช้ในการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบโดยค่าไคว์-สแควร์ การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน ค่าสหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย การควบคุมกระบวนการเชิงสถิติและวิธีการพยากรณ์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการตีความผลประมวลผลจากคอมพิวเตอร์
Statistics used in business analysis. Hypothesis testing. Chi-Squares. Analysis of variance. Correlation coefficient and regression analysis. Statistical process control and forecasting methods for business decision making. Computer applications and interpretation of computer output.
- 01140681** เรื่องเฉพาะทางการเงิน 2(2-0-4)
(Selected Topics in Finance)
เรื่องเฉพาะทางการเงินในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in finance at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01140682** เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 2(2-0-4)
(Selected Topics in Management)
เรื่องเฉพาะทางการจัดการในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01140683** เรื่องเฉพาะทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี 2(2-0-4)
(Selected Topics in Operations and Technology Management)
เรื่องเฉพาะทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยีในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in operations and technology management the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01140684** เรื่องเฉพาะทางการตลาด 2(2-0-4)
(Selected Topics in Marketing)
เรื่องเฉพาะทางการตลาดในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in marketing at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01140685** เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 2(2-0-4)
(Selected Topics in Accounting)
เรื่องเฉพาะทางการบัญชีในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in accounting at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01140692** วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 2(2-0-4)
(Advanced Qualitative Methods in Business Research)
ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการวิจัยธุรกิจ การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคในเชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูงและการรายงานผล วิธีการวิจัยแบบผสมผสานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
Advanced qualitative methods for business research, intensive consumer behavior research, advanced qualitative data analysis and reporting, mix research method of qualitative and quantitative research.
- 01140693** วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 2(2-0-4)
(Advanced Quantitative Methods in Business Research)
ประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย กรอบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม แนวคิดการวัดและมาตราส่วน การวัดทัศนคติ สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การออกแบบแบบสอบถาม การออกแบบและประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยทางธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ปัจจัยยืนยัน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างกลุ่มด้วยการเปรียบเทียบแบบวางแผน สองทางระหว่างกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน
Type of research and research process, research framework, literature review, measurement and scaling concepts, attitude measurement, non-parametric statistic, questionnaire design, design and ethical issues in business research, exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis, one-way between groups ANOVA with planned comparisons, two-way between groups ANOVA.

01140696**	<p>เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ (Selected Topics in Business Administration)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in business administration at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	2(2-0-4)
01140697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาบริหารธุรกิจในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in business administration at the doctoral degree level.</p>	1
01140698	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางบริหารธุรกิจระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in business administration at the doctoral degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01140699	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

** รายวิชาปรับปรุง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ กำหนดให้นิสิตนำความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักวิชาการและกระบวนการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสามารถนำผลงานวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มี peer review และเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านจริยธรรม

1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ

2. นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงาม ของสังคม และจรรยาบรรณ

วิชาการหรือวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจ

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

1. นิสิตสามารถสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2. นิสิตสามารถนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในทางบริหารธุรกิจได้

ด้านที่ 3 ทักษะ

1. นิสิตสามารถวิพากษ์งานวิจัยและเสนอกรอบแนวคิดในสาขาบริหารธุรกิจอย่างมีวิจารณ์ญาณในทางสร้างสรรค์

2. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือวิจัยในสาขาบริหารธุรกิจ เพื่อทำงานวิจัยให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

3. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ

4. นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจกับบุคคลที่หลากหลายได้

5. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวลผลข้อมูลทางบริหารธุรกิจเพื่อการนำเสนอได้

ด้านที่ 4 ลักษณะบุคคล

1. นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางธุรกิจและสังคม

3. สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ

4. นิสิตสามารถมองเห็นปัญหา และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ได้ด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนิสิตโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.2 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.5.3 จัดอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์กับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนจึงจะเสนอเรื่องต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ได้

5.6.2 นิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเสนอวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

5.6.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 สามารถแยกแยะและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1. บรรยาย 2. มอบหมายให้ทำโครงการวิจัย 3. มอบหมายให้ส่งงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์	1. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 2. การนำเสนอผลงานในห้องเรียน 3. การตีพิมพ์ผลงานวิจัย
PLO2 สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทางบริหารธุรกิจ โดยอาศัยหลักคิด ทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ	1. บรรยาย 2. ใช้กรณีศึกษาทางบริหารธุรกิจ 3. มอบหมายรายงาน	1. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 2. การนำเสนอผลงานในห้องเรียน
PLO3 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทั้งในการปฏิบัติงานและในสังคม	1. การมอบหมายงานกลุ่ม	1. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน 2. พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม
PLO4 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นที่ยอมรับในศาสตร์บริหารธุรกิจ	1. บรรยาย 2. มอบหมายโครงการวิจัย	1. เผยแพร่งานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ 2. เผยแพร่งานวิจัยในงานสัมมนางานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ
PLO5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	1. บรรยาย 2. มอบหมายรายงาน	1. พฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 2. มีผลงานวิชาการที่ไม่มีการคัดลอกผลงานวิชาการในอดีต

1.2 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
YLO1 สามารถเขียนข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	✓		✓		✓
YLO2 สามารถเขียนข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	✓	✓	✓		✓
YLO3 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากวิจัยและตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงาน	✓	✓	✓	✓	✓

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.1 ด้านจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 2. นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงาม ของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจ	1. บรรยาย 2. มอบหมายให้ทำโครงการวิจัย 3. มอบหมายให้ส่งงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์	1. การนำเสนอผลงานในห้องเรียน 2. การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

2.2 ด้านความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2. นิสิตสามารถนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในทางบริหารธุรกิจได้	1. บรรยาย 2. มอบหมายโครงการวิจัยเป็นกรณีศึกษา	1. เผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ 2. เผยแพร่งานวิจัยในงานสัมมนางานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ

2.3 ทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถวิพากษ์งานวิจัยและเสนอกรอบแนวคิดในสาขาบริหารธุรกิจอย่างมีวิจารณ์ญาณในทางสร้างสรรค์ 2. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือวิจัยในสาขาบริหารธุรกิจ เพื่อทำงานวิจัยให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง 3. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ 4. นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจกับบุคคลที่หลากหลายได้ 5. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวลผลข้อมูลทางบริหารธุรกิจเพื่อการนำเสนอได้	1. บรรยาย 2. มอบหมายให้ทำโครงการวิจัย 3. มอบหมายให้ส่งงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	1. การทดสอบย่อยในห้องเรียน 2. การนำเสนอผลงานในห้องเรียน 3. การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

2.4 ลักษณะบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และ สามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางธุรกิจและสังคม 3. สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองใน วิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ 4. นิสิตสามารถมองเห็นปัญหา และ แก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ ได้ด้วยตนเอง	1. การมอบหมายงานกลุ่ม 2. ใช้กรณีศึกษาทางบริหารธุรกิจ	1. สังเกตการมีส่วนร่วมใน ห้องเรียน 2. พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นกลุ่ม

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ					4. ลักษณะบุคคล			
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
PLO1 สามารถแยกแยะและประมวลผล ข้อมูลอย่างเป็นระบบ			●	●	●		●		●	○			○
PLO2 สามารถเสนอแนะแนวทางการ แก้ไขปัญหาทางบริหารธุรกิจ โดยอาศัย หลักคิด ทฤษฎีทางบริหารธุรกิจ	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
PLO3 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทั้งใน การปฏิบัติงานและในสังคม	●	●			●			●	○	●	●	○	○
PLO4 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่ง เป็นที่ยอมรับในศาสตร์บริหารธุรกิจ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○
PLO5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่บ่งบอก ถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	●	●			●	○	○	○	○	●	○		○

3.2 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ					4. ลักษณะบุคคล				
		1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
วิชาเอกบังคับ															
01140693	1,2,5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140697	1,2,4,5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
วิชาเอกเลือก															
01140681	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140682	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140683	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140684	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140685	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140692	1,2,5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140696	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
01140698	2,4,5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
วิทยานิพนธ์															
01140699	1,2,4,5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
วิชาไม่นับหน่วยกิต															
01140612	2,3	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
01140621	2,3,5	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	

4. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2545 บช.ม. (การบัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ด. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Tax Accounting Auditing Behavior Accounting	งานวิจัย 1. The Joint Effect of Accounting Knowledge and Self-serving Attribution on the Voluntary Disclosure of Management Earnings Forecast, 2562 2. Guidance is not always better: the effect of structured guidance and skepticism on auditors' planning materiality, 2564 3. ผลกระทบของคุณลักษณะของผู้จ่าย ภาษีและทัศนคติ ที่มีต่อการหลบเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี : หลักฐาน จากการจัดเก็บ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย, 2565	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	<p>นายคมกฤษณ์ สิงห์ใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544 บช.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Accounting) Griffith University, 2561 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การบัญชีบริหาร (Management Accounting) การบัญชีบริหารเพื่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting) การวิจัยแบบผสม (Mixed-methods research) Partial-Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)</p>	<p>งานแต่งหรือเรียบเรียง 1. หลักการบัญชีขั้นต้น, 2564 งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการสังเกตและ สงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการสังเกตและ และบุคลิกภาพ และการปรับตัวตามความ คาดหวังของวิชาชีพ สอบบัญชีของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี, 2564 2. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2563</p>	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ อาจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 บช.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การบัญชีการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	งานวิจัย 1. การพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการรายงานทางการเงินกรณีศึกษา ฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า, 2563 2. The prevalence and risk factors of musculoskeletal disorders among subcontracted hospital cleaners in Thailand, 2565 3. Association of work performance with absenteeism and presenteeism among support workers in a medical school hospital, 2565	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางชลลดา สัจจานิตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 M.B.A. (Marketing) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 Ph.D. (Business Administration) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Services Marketing International Marketing Sustainable Marketing	งานวิจัย 1. Measuring customer-oriented product returns service performance, 2562 2. Encouraging Sustainable Consumer Behavior: A Stakeholder Approach, 2564 3. อิทธิพลที่ส่งผลต่อทัศนคติและความตั้งใจ เชิงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้ บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหารเดลิเวอรี่, 2565	01140696	01140696 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	<p>นายณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2546 M.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2548 D.B.A. (Applied Finance) Southern Cross University, Australia, 2554 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Asset replacement Financial services sector Capital market studies</p>	<p>งานวิจัย 1. Incentivising investment through accelerated depreciation: Wartime use, economic stimulus and encouraging green technologies, 2562 2. การเข้าถึงนโยบายและมาตรการรัฐบาลของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย, 2563 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมและการกู้เงินของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์วังเดิมจำกัด, 2564</p>	<p>01140612 01140699</p>	<p>01140612 01140699</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาวทิพย์รัตน์ เลหาวิเชียร* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 พ.บ. (การจัดการระบบสารสนเทศ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536 M.B.A. (Operations Management and Business Statistics) Cleveland State University, USA., 2541 Ph.D. (Industrial Management) Clemson University, USA., 2547 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การจัดการการผลิต การจัดการโครงการ การจัดการคุณภาพ สถิติเชิงธุรกิจ	งานวิจัย 1. บทบาทของการสื่อสารแบบปากต่อปาก บนอินเทอร์เน็ตที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจ และภาพลักษณ์ของตราสินค้าในการจอง โรงแรม ของกลุ่มคนไทยเจนเอเรชั่น Z, 2563 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ประโยชน์ใน การซื้อสินค้าออนไลน์ในประเทศไทย, 2564 3. Celebrity and beliefs affect ethical consumption intentions, 2564	01140621 01140693 01140696 01140697 01140699	01140621 01140693 01140696 01140697 01140699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายธงชัย ศรีวรรณะ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 M.S. (Finance) Seattle University, USA., 2540 Ph.D. (Business Administration) Louisiana State University, USA., 2549 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การตลาดกีฬา การตลาดเชิงกลยุทธ์ การวิจัยการตลาด การตลาดทางสื่อสังคมออนไลน์	งานวิจัย 1. อิทธิพลของการรับรู้ด้านความรับผิดชอบต่อ ทางสังคมที่มีต่อความรักในตราสินค้าโดย ผ่านชุมชนตราสินค้าที่มีลูกค้าเป็นศูนย์กลาง กรณีศึกษาชุมชนตราสินค้าในสื่อสังคม ออนไลน์ของบริษัทผู้ผลิตอาหาร, 2563 2. Enabling process of e-WOM and self-image congruence in Facebook page: a case study of passionate partisanship in the Thai professional soccer team, 2562 3. THE IMPACT OF BRAND IMAGE ON BRAND LOYALTY: THE MEDIATING ROLE OF BRAND LOVE, 2563	01140696 01140697 01140699	01140696 01140697 01140699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางธารินี พงศ์พัฒน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.B.A. (Accounting) Adelphi University, USA, 2531 Dr.rer.soc.oec. (Accounting) University of Innsbruck, Austria, 2547 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ บัญชีการเงิน บัญชีบริหาร บัญชีเพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPLs) ของธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2564 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ของบริษัท กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2564 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มหุ้น ยั่งยืน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2564	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายอรรรงค์ดี เสวตเลข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University, UK, 2547 Ph.D. (Management Studies) Exeter University, UK, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ บัญชี ภาษีอากร การจัดการทั่วไป	งานวิจัย 1. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทุนทาง ปัญญาและการเติบโตอย่างยั่งยืนของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย, 2562 2. การปรับโครงสร้างภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาในประเทศไทยสะท้อนการบริหาร ภาษีที่ดีหรือไม่, 2563 3. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีผู้หญิงเป็น คณะกรรมการบริษัทกับการวางแผนภาษี เงินได้นิติบุคคลของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในกลุ่ม SET100 Index, 2564	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นางธีรรัตน์ วรพิเชฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การตลาด) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.B.A. (Marketing) University of illinois at Chicago. USA., 2544 Ph.D. (International Business) Asian Institute of Technology, 2550 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การตลาด การวิจัยตลาด การตัดสินใจทางการตลาด การตลาดสำหรับธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม	งานวิจัย 1. Factors Influencing Customer Loyalty in Hotel Business: Case Study of Five-Star Hotels in Bangkok, Thailand, 2562 2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง ใน การตลาดผู้ประกอบการ, 2562 3. การปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานเชิงรุกใน การตลาดผู้ประกอบการ, 2563	01140696 01140699	01140696 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นายบดินทร์ รัศมีเทศ รองศาสตราจารย์ B.S. (Computer Sciences) University of Miami, USA., 2532 M.S. (Management) North Carolina State University, USA., 2535 Ph.D. (Management of Technology) Vanderbilt University, USA., 2542 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Electronic Commerce Supply Chain Management Management of Technology Informatics Operations Management	งานวิจัย 1. National e-payment master plan to Thailand 4.0, 2563 2. From training to learning: Transition of a workplace for industry 4.0 Open Access, 2564 3. Structural equation model of technology transfer from non-profit organizations to community product entrepreneurs, 2564	01140699	01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12	นางสาวประพิมพรรณ ลิ้มสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 M.Sc. (Food Industry Management and Marketing) Imperial College, University of London, UK., 2546 Ph.D. (Business Administration) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Relationship Marketing Product Strategies and Management New Product Development Food Marketing	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของความน่าเชื่อถือและ ความดึงดูดของแหล่งสารจากผู้มีอิทธิพลทาง ความคิดกับตราสินค้ารองเท้าวิ่งของ ผู้บริโภค, 2563 2. The analysis of perceived value factors affecting parents' to purchase packaged baby food products in Thailand, 2562 3. The importance of packaging communication interfaces on intention to purchase superfoods healthy products: tapping to rising healthy food trends in times of Covid-19 epidemic, 2564	01140696	01140696 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548 Ph.D. (Accounting and Finance) University of Birmingham, UK, 2554 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Valuation Analysis Corporate Finance Investment	งานวิจัย 1. Hedging Effectiveness on the Thailand Futures Exchange Market, 2562 2. Does overreaction still exist in Thailand?, 2562 3. Hedging Effectiveness in the Thailand Futures Exchange Market, 2562	01140696	01140696 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
14	นายพิทวัส เอื้อสังคมเศรษฐ์ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วท.ด. (การจัดการโลจิสติกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม การจัดการโครงการ	งานวิจัย 1. The Influence of Internal and External Social Capital on the Performance of Family Business Engaging in Social Activities, 2562 2. A literature review and future research on knowledge management orientation in organizations, 2563 3. Skills and Human Resource Management for Industry 4.0 of Small and Medium Enterprises, 2563	01140697 01140699	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
15	นายพิพัฒน์ นนทนาธรณ์ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 พบ.ม. (การตลาด) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534 Ph.D. (Development Administration) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Strategic Leadership Social Enterprise Corporate Social Responsibility Business Ethics Sustainability	งานวิจัย 1. อิทธิพลของการรับรู้ด้านความรับผิดชอบต่อ ทางสังคมที่มีต่อความรักในตราสินค้าโดย ผ่านชุมชนตราสินค้าที่มีลูกค้าเป็นศูนย์กลาง กรณีศึกษาชุมชนตราสินค้าในสื่อสังคม ออนไลน์ของบริษัทผู้ผลิตอาหาร, 2563 2. คุณลักษณะผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่มีส่วน ผสมของกัญชาที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของ ผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร, 2565 3. คุณลักษณะของคลินิกกัญชาทางการแพทย์ ที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการของผู้ บริโภคในพื้นที่กรุงเทพมหานคร, 2565	01140698 01140699	01140698 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
16	นายภัทรกิตติ์ เนตินิยม รองศาสตราจารย์ พณ.บ. (การเงินและการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 พณ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 Ph.D. (Banking and Finance) University of Queensland, Australia, 2546 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การเงินภาคเอกชน การเงินภาคสถาบันการเงิน การเงินภาคสาธารณะ	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการภายใต้ แนวคิดศูนย์การค้าเพื่อคนรักสัตว์เลี้ยง: กรณีศึกษา เช่นทรลเฟสตีวัล อีสต์วิลล์, 2563 2. The Retirement Planning Behavior Of Generation X And Its Effects To The Next, 2563 3. Crowdfunding as the crown for glassroot Thailand Economy, 2565	01140699	01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
17	นางยอมนี เทพานนท์ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 M.S. (Recreation Management and Tourism) Arizona State University, USA., 2544 Ph.D. (Hospitality and Tourism Management) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2549 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Service Management Service Innovation Tourism and hospitality management Sociological aspects in service and tourism Social business and social enterprise	งานวิจัย 1. The Hospitality and Tourism Industry in ASEAN and East Asian Destinations, 2564 2. อิทธิพลการส่งผ่านของความพึงพอใจและ ความผาสุกในชีวิตที่มีต่อพฤติกรรมการสร้าง คุณค่าร่วมกันและความตั้งใจซื้อซ้ำของ ลูกค้าในธุรกิจโรงแรม, 2563 3. อิทธิพลของภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยว และความจริงแท้ต่อการรับรู้คุณค่าในการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในประเทศไทยโดย มีเพศและอายุเป็นตัวแปรกำกับ, 2564	01140692 01140699	01140692 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
18	นายวีรยุทธ บัญศิริธรรมชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.Bus. (Business Information System) The University of Sydney, Australia, 2549 D.B.A. Victoria University, Australia, 2558 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ ธุรกิจในองค์กรขนาดกลางและขนาดย่อม พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การท่องเที่ยวและการตลาด	งานวิจัย 1. The effect of psychological ownership on organisational commitment, 2565 2. The moderation effect of work engagement on entrepreneurial attitude and organizational commitment: evidence from Thailand's entry-level employees during the COVID-19 pandemic, 2565 3. Determinants affecting mobile banking adoption by generation Y based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model modified by the Technology Acceptance Model concept, 2565	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
19	นายวุฒิไกร งามศิริจิตต์ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 M.Sc. (Operations Management and Manufacturing Systems) The University of Nottingham, UK., 2547 Ph.D. (Manufacturing Engineering and Operations Management), The University of Nottingham, UK., 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Business analytics, Decision Sciences, Logistics Operations Management	งานแต่งหรือเรียบเรียง การวิเคราะห์ในงานทรัพยากรมนุษย์, 2563 งานวิจัย 1. การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจ งานบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ, 2563 2. Talent Management through Integration of Talent Value Chain and Human Capital Analytics Approaches, 2562	01140699	01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
20	นางศศิวิมล มีอำพล รองศาสตราจารย์ บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.B.A. (Management Information System) University of Dallas, USA., 2533 M.M. (Corporate Finance) University of Dallas, USA., 2534 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ บัญชี บัญชีบริหาร บัญชีต้นทุน	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลการรับรู้ความเสี่ยงด้านการทุจริตการ จัดซื้อจัดจ้างในภาครัฐ, 2562 2. National e-Payment Master Plan to Thailand 4.0, 2563 3. การเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชีด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมภายใต้ ISO 26000 ที่ ส่งผลต่อผลการดำเนินงานในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเลเซียและ สิงคโปร์, 2563	01140699	01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
21	นายศุภฤกษ์ สุขสมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.S. (Industrial Engineering and Operations Research) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2530 M.I.B.S. University of South Carolina, USA., 2534 ร.ป.ด. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ บริหารจัดการเทคโนโลยี การพัฒนาชนบท การจัดการการเปลี่ยนแปลง การพัฒนานโยบายสาธารณะ	งานวิจัย 1. Development of research and innovation potential evaluation tool for commercialization, 2562 2. The Gender Discrimination in the Workplace: A Study in China, 2563 3. National e-Payment Master Plan to Thailand 4.0, 2563	01140612 01140699	01140612 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
22	นายสวัสดิ์ วรรณรัตน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534 พ.บ. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541 D.B.A. (Business Administration) Southern Cross University, Australia, 2548 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Quantitative Analysis for Business Product/Operations Management Supply Chain Management Logistics Management Operations Management Structural Equation Modeling Just-In-Time and Lean Production Systems	งานวิจัย 1. Logistics service quality: where we are and where we go in the context of airline industry, 2564 2. Structural Equation Modelling of Digital Entrepreneurship, Logistics Innovation, and Digital Transformation Influence on Logistics Performance of Logistics Entrepreneurs in Thailand, 2564 3. อิทธิพลของนวัตกรรมโลจิสติกส์ต่อผล การดำเนินงานขององค์กรผู้ให้บริการโลจิส ติกส์ในประเทศไทย: แบบจำลองสมการ โครงสร้าง, 2564	01140693 01140696 01140697 01140699	01140693 01140696 01140697 01140699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
23	นางสาวสุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์ รองศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Acc. University of Arkansas, USA, 2547 Ph.D. (Accounting) Cardiff University, UK, 2555 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การบัญชีการเงิน ความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับดูแลกิจการและการควบคุม ภายใน	งานวิจัย 1. Corporate social responsibility practices and disclosures in Thailand, 2562 2. Determining factors of key audit matter disclosure in Thailand, 2563 3. ผลกระทบของ TFRS 15 ต่อการรายงาน ทางการเงินในอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์ และก่อสร้าง, 2564	01140697	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
24	นางสาวสุภาวินี จีวะสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บข.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.Sc. (Finance with Risk Management) Bournemouth University, UK, 2553 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Earning Management Auditing	งานวิจัย 1. ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบการเงินของ บริษัทจดทะเบียนไทย, 2562 2. สัญญาณเตือนล่วงหน้ากับการตกแต่ง กำไร: บทเรียนจากบริษัทที่ละเมิดหลักการ บัญชีที่รับรองทั่วไป, 2564 3. ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ในตลาด ทุนไทย, 2564	01140699	01140697 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
25	นางสุรางค์ เห็นสว่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.B.A. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การเงินธุรกิจ Corporate Finance การวิจัยการเงิน Credit Management	งานวิจัย 1. Impact of Audit Committee and Financial Performance on Financial Distress Prediction: An Empirical Study of The Listed Companies in The Market for Alternative Investment (Mai), 2563 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบแทนจากการ ลงทุนในกองทุนรวมตราสารทุนในประเทศไทย, 2564 3. การวิเคราะห์ความสามารถในการ คัดเลือกและการจับจิ้งหะการลงทุนของ กองทุนรวมตราสารทุนในประเทศไทย, 2564	01140698 01140699	01140698 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
26	นางหญทัย นำประเสริฐชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.B.A. (General Administration) Pittsburg State University, USA., 2537 Ph.D. (International Business) Asian Institute of Technology, 2549 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การจัดการ การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	งานวิจัย 1. The role of social media in collective learning, 2562 2. การใช้หลักธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยี สารสนเทศในธนาคารพาณิชย์ไทย, 2562 3. ความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการสินเชื่อเช่าซื้อรถยนต์ใน กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติ การทวงถามหนี้พุทธศักราช 2558, 2563	01140612	01140612 01140699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
27	นางอุษารัตน์ ธีรร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บข.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.B.A. (Finance and Information Systems) College of William and Mary, USA, 2547 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง บัญชีภาครัฐ Business Data Analytics	งานแต่งเรียบเรียง การบัญชีการเงิน, 2564 งานวิจัย 1. ปัจจัยต้นเหตุและผลกระทบต่อผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ได้จากการบริจาค เพื่อการกุศลในบริษัทมหาชนประเทศไทย: การวิเคราะห์ด้วยPLS-SEM, 2562 2. อิทธิพลของกลไกการกำกับดูแลความ เสี่ยงและคุณภาพหน่วยงาน ตรวจสอบ ภายในต่อระดับการบริหารความเสี่ยง องค์กร หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศ ไทย, 2565	01140697	01140697 01140699

4.2. อาจารย์ผู้สอน ไม่มี

4.3. อาจารย์พิเศษ ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่ง คะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญา โทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบ นับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชา ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับ ปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่ นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ได้ประเมินจากสิ่งที่กำหนดไว้ใน ประมวลการสอนเปรียบเทียบกับ มคอ.3 หมวดที่ 5 (แผนการสอนและการประเมินผล) ข้อ 2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน และข้อ 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน และข้อสอบ และการประเมิน (เกรด) มีการรายงานไว้ใน มคอ.5 โดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานทวนสอบอย่างไม่เป็นทางการกับนิสิตภายหลังการสอบด้วยวิธีการสัมภาษณ์ โดยเน้นหาคำตอบว่านิสิตได้เรียนรู้อะไร อย่างไรจากเนื้อหารายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องยังได้เพิ่ม

เกณฑ์เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยให้นิสิตส่งผลงานวิจัยที่เป็นผลลัพธ์จากการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องดังกล่าว เพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศด้วย

2. สำหรับการทวนสอบระดับรายวิชาที่เป็นทางการ หลักสูตรได้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา ซึ่งเป็นการรายงานผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ระหว่างการเรียนรู้และภายหลังการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงสถานการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนของนิสิต และในภาพรวมเพื่อให้กรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงในจัดการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ สำหรับการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรได้จัดให้มีคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษารอง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการสำรวจ/สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร

มีการออกแบบแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิตที่ทำงาน โดยขั้นตอนเริ่มจากการติดต่อไปยังผู้จบการศึกษาทั้งหมดเพื่อขอข้อมูลในการติดต่อมายังของของผู้จบการศึกษาคณะนั้น ๆ หลังจากได้ข้อมูลในการติดต่อนายจ้างมาแล้ว จึงทำการติดต่อไปยังนายจ้างแต่ละรายโดยตรงและได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการขอข้อมูล หลังจากนั้นจึงส่งแบบสอบถามทางอีเมลไปให้นายจ้าง โดยใช้เวลา 2 สัปดาห์ในการตอบแบบสอบถามคืนกลับมา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 2 (แผน 2.1)

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก สถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผล สัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศที่คณะกรรมการกำหนดหรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็น ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็น ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับ ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน

(2) ส่งเสริมการวิจัยด้านการบริหารธุรกิจ โดยมีทุนวิจัยของคณะบริหารธุรกิจ ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ทุนวิจัยของสถาบันวิจัยพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และทุนวิจัยภายนอก

(3) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอนการวัดผลและการประเมินโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และให้มีการประเมินผลที่ถูกต้องและทันสมัย

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

(1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐาน และการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(2) ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1.1 การกำกับมาตรฐาน

การกำหนดอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจาก คุณวุฒิ/คุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามการจัดทำและตรวจสอบการออกแบบรายวิชาหรือกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานกรรมการดำเนินงาน สามารถกำกับ ติดตาม และตรวจสอบได้ สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ใช้หลักการพิจารณา คุณวุฒิ/คุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กระบวนการในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

1. หลักสูตรประสานอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้กับนิสิตโดยพิจารณาจากหัวข้อวิจัยที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้วย

2. หลักสูตรจัดเตรียมเอกสารคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวที่ผ่านการเห็นชอบจากประธานกรรมการโครงการในการแต่งตั้งที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตาม

3. ยื่นคำร้องขอแต่งตั้งให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

จากที่ผ่านมาหลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามกระบวนการข้างต้น ไม่พบว่ามีปัญหาใดๆ โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยอิงตามคู่มือนิสิต โดยนิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 6 ปี การศึกษา ระบบการเรียนการสอน มีกลไกการตรวจสอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 4 ด้านคือ 1) ด้านความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม 4) ลักษณะบุคคล ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะจัดให้มีการประเมินคุณภาพคุณลักษณะบัณฑิตตามคุณลักษณะดังกล่าวในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากนี้ ด้วยการศึกษาในระดับปริญญาเอกจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ หลักสูตรจึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอันเป็นการสะท้อนคุณภาพของทั้งคณาจารย์และหลักสูตรควบคู่ไปด้วยกัน โดยคณาจารย์บัณฑิต แผน 2.1 ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

1.3 นิสิต

กระบวนการรับนิสิตดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนจำนวนรับจะพิจารณาจากความพร้อมของอาจารย์ และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย และกำหนดสัดส่วนรับนิสิตแบบ 2.1 ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รวมถึงมีการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร หน้าที่ภาระของนิสิต ขั้นตอนในการลงทะเบียนและรายละเอียดแต่ละวิชาที่นิสิตจะเรียนในแต่ละชั้นปี พร้อมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้ให้ข้อแนะนำเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยหลักสูตรได้มีการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ การปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ยังครอบคลุมถึงการวางแผนการเรียน แหล่งเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์

1.4 อาจารย์

1.4.1 การรับอาจารย์ใหม่

เกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาจากคุณวุฒิ/คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย การรับและแต่งตั้งดังกล่าวดำเนินการผ่านคณะกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองก่อนส่งวาระการรับและการแต่งตั้งไปยังคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและ บัณฑิตวิทยาลัย โดยในรอบที่ผ่านมา คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประเมินผลการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการดังกล่าวและได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในกระบวนการรับและแต่งตั้งทุกครั้ง พบว่าทั้งเกณฑ์และกระบวนการมีความเหมาะสมและรัดกุม จึงได้ถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้ในอนาคตต่อไป

1.4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

สำหรับระบบการบริหารอาจารย์ ได้ถูกวางไว้ตามแนวทางของประธานดำเนินการหลักสูตร ซึ่งถือเป็นหลักในการบริหารอาจารย์ ทั้งนี้กลไกคือจะมีการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยประธานกรรมการดำเนินการหลักสูตร กรรมการดำเนินงานฯ และกรรมการเลขานุการฯ ต่อกรรมการคณะบริหารธุรกิจเพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองก่อนส่งวาระการรับและการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานไปยังคณะกรรมการที่ประชุมคณบดีและ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอนุมัติ

สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันในเรื่องต่างๆ เช่น ในเรื่องกิจกรรมนิสิต เรื่องการเรียนการสอน เรื่องการเงิน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยจะมีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้กับคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรทราบทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อขอความคิดเห็นและเพื่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่สำคัญๆ ซึ่งโครงสร้างการบริหารอาจารย์ดังกล่าวเน้นความรับผิดชอบร่วมกันเป็นหลัก เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีของหลักสูตร ที่ผ่านมานำแนวทางการดำเนินการดังกล่าวได้ถูกปฏิบัติตามมาตั้งแต่ต้น มีการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของคณะกรรมการต่างๆ จากทางบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทางโครงการได้รับทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด การแบ่งส่วนความรับผิดชอบโดยมี กรรมการดำเนินงาน กรรมการบริหารโครงการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงถือเป็นระบบการบริหารที่สามารถดำเนินการได้ ทำให้เกิดความเข้าใจในกรอบหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและของส่วนรวม ที่ผ่านมากการดำเนินการดังกล่าวถือเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและยังไม่พบปัญหาในระบบการบริหารนี้

1.4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษโดยให้เป็นไปตามข้อกำหนด เรื่อง คุณวุฒิ/คุณสมบัติของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยส่งเสริมให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นๆ ร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ โครงการฯหรือคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเกณฑ์คุณสมบัติความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือมีประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในวิชาชีพ

1.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การนำผลการวิจัยสถาบันเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการสอบถามความคิดเห็น ด้านการบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียน การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต ซึ่งรวมทั้งโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรฯ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการใช้หลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน ดุษฎีบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่าการบริหารหลักสูตรและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษา ปี 2565 มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรสามารถผลิตดุษฎีบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทางบริหารธุรกิจ มีทักษะด้านการค้นคว้าวิจัย และมีกระบวนการคิดในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่พร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้มีการควบคุม ดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดยการติดตามความก้าวหน้าจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ติดตามความก้าวหน้าจากนิสิตเป็นระยะ จัดการประชุมกลุ่มย่อยอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตแต่ละราย และรวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตระหว่างและหลังการศึกษารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรฯ ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ คือมีการทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยการสอบ และการประเมินผลงานเขียนบทความที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การประเมินผู้เรียนแบบไม่เป็นทางการ นอกเหนือจากการสังเกตการณ์ถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ และความก้าวหน้าในการเขียนงานวิจัยจากอาจารย์ผู้สอนและกรรมการดำเนินการแล้ว ยังมีการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นิสิตส่งผลงานเขียนไปงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงาน ซึ่งเป็นทักษะการทำวิจัยเบื้องต้นของนิสิตในระดับปริญญาเอก

1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.6.1 สิ่งสนับสนุนหลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร

หอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจ และคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีพอเพียงและเหมาะสมกับการใช้งาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการแก่ อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์และสื่ออื่น ๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ทั้งนี้จะมีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

1.6.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

นิสิตใหม่จะได้รับมอบหมายให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์คณะกรรมการดำเนินงาน จนกว่านิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวโดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องขออนุมัติภายใน 6 ภาคการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้สำหรับอาจารย์คณะกรรมการจะดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแก่นิสิตและการแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรขณะที่เจ้าหน้าที่ประจำโครงการจะสนับสนุนเรื่องข้อมูลตารางการทำงานของอาจารย์

1.7 แผนการดำเนินงาน

ชื่อแผน	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หลักฐาน หรือ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
แผนการสำเร็จการศึกษา	เพื่อให้บัณฑิตทุกคนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณากำหนดผู้สอน 2. การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการศึกษา 3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5. การช่วยเหลือกำกับ ติดตามใน การทำวิทยานิพนธ์ 	ตลอดปี	นิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานในปี การศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ให้ดำเนินการ	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอน หรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140612 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาการบริหารธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Business Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรัชญาการบริหารธุรกิจ เป็นรายวิชาที่มีความสำคัญในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เนื่องจากเป็นความรู้พื้นฐานทางบริหารธุรกิจที่จำเป็นในการทำงานวิจัยในระดับปริญญาเอก และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อให้เนื้อหาการเรียนการสอนมีความกระชับและไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตที่มีความหลากหลาย ทำให้นิสิตสามารถลงทะเบียนวิชาต่างๆ ได้มากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. สามารถนำเสนองานที่เชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางบริหารธุรกิจได้	PLO 3
2. สามารถเพิ่มพูนทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและประมวลผลเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนออย่างมืออาชีพ	PLO 2, 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140612 ปรัชญาการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) Philosophy of Business Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การพัฒนาทักษะและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ การตลาด การดำเนินงานการเงินการบัญชี ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก ผลกระทบของการใช้ระบบโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีสารสนเทศในหัวข้อการวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>Development of skills and fundamental knowledge relating to business administration in management, marketing, operations, finance, and accounting; significance of changing global contexts, impacts of globalization and information technology on business research topics.</p>	<p>01140612 ปรัชญาการบริหารธุรกิจ 2(2-0-4) Philosophy of Business Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิดทางสังคมศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การเมือง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางการเงิน การจัดการ การจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ การตลาด และบัญชี การจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กร การจัดการแบบยั่งยืน การนำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ</p> <p>Philosophy, theories, concepts of social science, economics, politics and research related to finance, management, technology and operations management, marketing and accounting, organizational change management, sustainable management, presentation of interesting research topics.</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140621 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Business Statistics and Quantitative Analysis

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากปัจจุบันงานวิจัยมีการศึกษาถึงตัวแปรที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงทางแบบจำลองทางธุรกิจที่แตกต่างจากอดีต และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เนื่องจากเนื้อหาวิชาบางส่วนมีความซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณในงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม	PLO 2, 5
2. นิสิตสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยวิธีการทางสถิติและดุลยพินิจที่เหมาะสมภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูลเชิงปริมาณ	PLO 2, 3, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140621 สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) Business Statistics and Quantitative Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถิติใช้ในการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ สถิติพรรณนา การแจกแจงแบบปกติ การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบโดยค่าไคว์-สแควร์ การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน ค่าสหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย การควบคุมกระบวนการเชิงสถิติและวิธีการพยากรณ์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ และการตีความผลประมวลจากคอมพิวเตอร์</p> <p>Statistics used in business analysis, discriptive statistics, normal distribution. Hypothesis testing. Chi-Squares. Analysis of variance. Correlation coefficient and regression analysis. Statistical process control and forecasting methods for business decision making. Computer applications and interpretation of computer output.</p>	<p>01140621 สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 2(2-0-4) Business Statistics and Quantitative Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถิติใช้ในการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบโดยค่าไคว์-สแควร์ การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน ค่าสหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย การควบคุมกระบวนการเชิงสถิติและวิธีการพยากรณ์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการตีความผลประมวลจากคอมพิวเตอร์</p> <p>Statistics used in business analysis. Hypothesis testing. Chi-Squares. Analysis of variance. Correlation coefficient and regression analysis. Statistical process control and forecasting methods for business decision making. Computer applications and interpretation of computer output.</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140681 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการเงิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Finance
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการทางการเงินเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญในศาสตร์บริหารธุรกิจ ซึ่งนิสิตที่มีความสนใจในการทำวิจัยทางการเงินจำเป็นต้องเรียนรู้ และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางการเงินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	PLO 2, 4, 5
2. นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	PLO 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140681 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 3 (3-0-6) Selected Topics in Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการเงินในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in finance at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01140681 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 2 (2-0-4) Selected Topics in Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140682 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการจัดการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เรื่องเฉพาะทางการจัดการเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญในศาสตร์บริหารธุรกิจ ซึ่งนิสิตที่มีความสนใจในการทำวิจัยทางจัดการจำเป็นต้องเรียนรู้ และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางจัดการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	PLO 2, 4, 5
2. นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	PLO 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140682 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 3 (3-0-6) Selected Topics in Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการจัดการในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01140682 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 2 (2-0-4) Selected Topics in Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา**

วช.มก. 2-2

คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140683 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Operations and Technology Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยีเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญในศาสตร์บริหารธุรกิจ ซึ่งนิสิตที่มีความสนใจในการทำวิจัยทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยีจำเป็นต้องเรียนรู้ และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	PLO 2, 4, 5
2. นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	PLO 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140683 เรื่องเฉพาะทางการจัดการการผลิต</p> <p>3 (3-0-6)</p> <p>Selected Topics in Operations Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการการผลิตในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in operations management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01140683 เรื่องเฉพาะทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี</p> <p>2 (2-0-4)</p> <p>Selected Topics in Operations and Technology Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยีในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in operations and technology management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140684 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการตลาด
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Marketing
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการทางการตลาดเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญในศาสตร์บริหารธุรกิจ ซึ่งนิสิตที่มีความสนใจในการทำวิจัยทางการตลาดจำเป็นต้องเรียนรู้ และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางการตลาดเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	PLO 2, 4, 5
2. นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	PLO 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140684 เรื่องเฉพาะทางการตลาด 3 (3-0-6) Selected Topics in Marketing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการตลาด ใน ระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไป ในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in marketing at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01140684 เรื่องเฉพาะทางการตลาด 2 (2-0-4) Selected Topics in Marketing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ลดจำนวน หน่วยกิต</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-2

คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140685 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Accounting
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการทางการบัญชีเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญในศาสตร์บริหารธุรกิจ ซึ่งนิสิตที่มีความสนใจในการทำวิจัยทางการบัญชีจำเป็นต้องเรียนรู้ และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางการบัญชีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	PLO 2, 4, 5
2. นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	PLO 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140685 เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 3 (3-0-6) Selected Topics in Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการบัญชีในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in accounting at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01140685 เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 2 (2-0-4) Selected Topics in Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา**

วช.มก. 2-2

คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140692 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Qualitative Methods in Business Research

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องด้วยงานวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจในบางกรณีมีความจำเป็นต้องใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการเก็บข้อมูลเชิงลึก และเหตุผลในการปรับปรุง คือ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตที่สนใจทำงานวิจัยด้วยวิธีเชิงคุณภาพสามารถศึกษาและนำไปใช้ในงานวิจัยได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพได้	PLO 1, 2, 5
2. สามารถอภิปรายผลการวิจัยด้วยวิธีเชิงคุณภาพได้	PLO 1, 2, 5
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลแฝงในสภาพแวดล้อมธรรมชาติของโจทย์งานวิจัย	PLO 1, 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140692 วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5) Advanced Qualitative Methods in Business Research</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง สำหรับการวิจัยธุรกิจ การวิจัยพฤติกรรม ผู้บริโภคในเชิงลึก เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพเชิง ปฏิบัติการขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ขั้นสูงและการรายงานผล Advanced qualitative methods for business research. Intensive consumer behavior research. Techniques in advanced operational qualitative research. Advanced qualitative data analysis and reporting.</p>	<p>01140692 วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 2(2-0-4) Advanced Qualitative Methods in Business Research</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง สำหรับการวิจัยธุรกิจ การวิจัยพฤติกรรม ผู้บริโภคในเชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพขั้นสูงและการรายงานผล วิธีการวิจัย แบบผสมผสานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ Advanced qualitative methods for business research, intensive consumer behavior research, advanced qualitative data analysis and reporting, mix research method of qualitative and quantitative research.</p>	<p>ลดจำนวน หน่วยกิตและ ยกเลิกชั่วโมง ปฏิบัติการ</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140693 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Quantitative Methods in Business Research
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิจัยทางธุรกิจเป็นการศึกษาที่มีความซับซ้อน จึงต้องมีการศึกษาถึงตัวแปร ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม ตัวแปรสังเกตได้ ตัวแปรแทรกซ้อน ตัวแปรคั่นกลาง ตัวแปรส่งผ่านและตัวแปรกำกับ และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณได้	PLO 1, 2, 5
2. สามารถอภิปรายผลการวิจัยด้วยวิธีเชิงปริมาณได้	PLO 1, 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140693 วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>Advanced Quantitative Methods in Business Research</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกแบบแบบสอบถาม การคำนวณขนาดตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่างและการวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ เทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติหลายตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางและการวิเคราะห์ปัจจัย ตัวแปรคั่นกลาง ตัวแปรแทรกซ้อนและสถิตินอนพารามेटริก การประยุกต์การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยธุรกิจ</p> <p>Questionnaire design, sample size calculation, sampling method and reliability analysis. Multivariate statistical analysis techniques. Multiple regression analysis, multivariate analysis of variance, two-way analysis of variance and factor analysis Moderator variable, mediator variable, and nonparametric statistics. Applications of data analysis for business research.</p>	<p>01140693 วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ 2 (2-0-4)</p> <p>Advanced Quantitative Methods in Business Research</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม แนวคิด การวัดและมาตราส่วน การวัดทัศนคติ สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การออกแบบแบบสอบถาม การออกแบบและประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยทางธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ปัจจัยยืนยัน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างกลุ่มด้วยการเปรียบเทียบแบบวางแผน สองทางระหว่างกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน</p> <p>Type of research and research process, research framework, literature review, measurement and scaling concepts, attitude measurement, non-parametric statistic, questionnaire design, design and ethical issues in business research, exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis, one-way between groups ANOVA with planed comparisons, two-way between groups ANOVA.</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01140696 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Business Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ด้วยธรรมชาติของศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี จึงต้องมีการนำเสนอแนวคิดใหม่ๆที่สามารถรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และเหตุผลในการลดหน่วยกิต คือ เพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางบริหารธุรกิจเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	PLO 2, 4, 5
2. นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	PLO 2, 5

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01140696 เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ 3 (3-0-6) Selected Topics in Business Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in business administration at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01140696 เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ 2 (2-0-4) Selected Topics in Business Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในภาคผนวก

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ดร.กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Kanjana, P., A. Juthathip, and S. Durongwatana, 2019. The Joint Effect of Accounting Knowledge and Self-serving Attribution on the Voluntary Disclosure of Management Earnings Forecast. <i>Asian Journal of Business and Accounting</i> . 12 (1): 97-127. (Scopus)	M	1.0
2.2 Kanjana, P., and A. Juthathip, 2021. Guidance is not always better: the effect of structured guidance and skepticism on auditors' planning materiality. <i>Thammasat Review</i> . 24 (1): 19-36. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 อารังศักดิ์ เศวตเลข, กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล. 2565. ผลกระทบของคุณลักษณะของผู้จ่ายภาษีและทัศนคติ ที่มีต่อการหลบเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี : หลักฐาน จากการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจ</i> . 45 (175): 26-48 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ สิงห์ใจ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ คมกฤษณ์ สิงห์ใจ. 2564. หลักการบัญชีขั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท วังอักษร จำกัด. กรุงเทพฯ. 380 หน้า.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ฉันทมัย รุ่งพิริยะเดช, คมกฤษณ์ สิงห์ใจ. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างการสังเกตและสงสัย เยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ คุณลักษณะบุคลิกภาพ และการปรับตัวตามความคาดหวังของ วิชาชีพสอบบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจ ประยุกต์. 15 (22): 1-22. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Komkrit, S., W. Chatmongkon, 2020. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43 (4): 991-998. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จารุภา วิภิญโญ, ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์, ณัฐพงศ์ ศรีภา, อธิษั กรณ์ถาวรวงศ์, พิระชัย ขมะลักษณ์, ศุภณัฐ จินดากุล. 2563. การพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยการเรียนรู้มาตรฐานการรายงานทางการเงินกรณีศึกษาฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า. หน้า 114-131. ใน รายงานการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร. 24-25 กรกฎาคม 2563.	K	0.2
2.2 Thanaphum. L., A. Wichai, S. Paibul., C. Tupthai, and W. Chathaya, 2022. The prevalence and risk factors of musculoskeletal disorders among subcontracted hospital cleaners in Thailand. <i>Journal of Health Research</i> . 36 (5): 802-812. (Scopus)	M	1.0
2.3 Jirachat, T., W. Chathaya, K. Siriluk and A, Wichai, 2022. Association of work performance with absenteeism and presenteeism among support workers in a medical school hospital, Thailand. <i>Journal of Health Research</i> . 36 (4): 746-755. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา สัจจานิตย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chonlada, S., R. Nopadol, 2019. Measuring customer-oriented product returns service performance. <i>International Journal of Logistics Management</i> . 30 (3): 772-796. (Scopus).	M	1.0
2.2 Chonlada, S. 2021. Encouraging Sustainable Consumer Behavior: A Stakeholder Approach. <i>Eurasian Studies in Business and Economics</i> . 11 (5): 3-12. (Scopus)	M	1.0
2.3 เจนคณิต สุขสัมฤทธิ์, กอบกุล จันทร์โคไลกา, ศุภวัฒน์ สุขะประเมษฐ, ธาตรี จันทร์โคไลกา, ชลลดา สัจจานิตย์, พาสน์ ทิมทรัพย์. 2565. อิทธิพลที่ส่งผลต่อทัศนคติและความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหารเดลิเวอรี่. <i>วารสารบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i> . 5 (1): 1-18. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี คุ้มฉนวนเจริญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Nattawoot, K., M. Charles, and I.Eddie, 2019. Incentivising investment through accelerated depreciation: Wartime use, economic stimulus and encouraging green technologies. <i>Accounting History</i> . 24 (1): 115-137. (Scopus)	M	1.0
2.2 วชิร คุณทวีเทพ, ณัฐวดี คุ้มฉนวนเจริญชัย. 2563. การเข้าถึงนโยบายและมาตรการรัฐบาลของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย. <i>วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> . 20 (1): 124-136. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ชนาภา บุบโพ, อารังศักดิ์ เสวตเลข, ณัฐวดี คุ้มฉนวนเจริญชัย. 2564. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมและการกู้เงินของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์วังเดิมจำกัด. <i>วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i> . 7 (1): 420-432. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร



อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์ เลาหวิเชียร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กอบกริช รักจิตต์, ทิพย์รัตน์ เลาหวิเชียร. 2563. บทบาทของการสื่อสารแบบปากต่อปากบน อินเทอร์เน็ตที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจ และภาพลักษณ์ของตราสินค้าในการจอง โรงแรม ของกลุ่มคนไทยเจนเนอเรชั่น Z. <i>BU Academic Review</i> . 19 (1): 204-220. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 บิวนิชา พุทธเกิด, ทิพย์รัตน์ เลาหวิเชียร. 2564. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ประโยชน์ใน การซื้อสินค้าออนไลน์ในประเทศไทย. <i>BU Academic Review</i> . 20 (1): 31-46. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Sukulthara, C., and L. Tipparat, 2021. Celebrity and beliefs affect ethical consumption intentions. <i>ABAC Journal</i> . 41 (1): 183-208. (Scopus Quartile 4)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย ศรีวรรณะ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชไมพร ดาวสื้อ, ธงชัย ศรีวรรณะ, พิพัฒน์ นนทนาธรณ์, ทิพย์รัตน์ เลหาวิเชียร. 2563. อิทธิพลของการรับรู้ด้านความรับผิดชอบต่อทางสังคมที่มีต่อความรักในตราสินค้าโดยผ่านชุมชนตราสินค้าที่มีลูกค้าเป็นศูนย์กลางกรณีศึกษาชุมชนตราสินค้าในสื่อสังคมออนไลน์ของบริษัทผู้ผลิตอาหาร. <i>BU Academic Review</i> . 19 (2): 190-206. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Thongchai Srivardhana. 2019. Enabling process of e-WOM and self-image congruence in Facebook page: a case study of passionate partisanship in the Thai professional soccer team. <i>International Journal of Sport Management and Marketing</i> . 19 (5-6): 425-446. (Scopus Quartile 2)	M	1.0
2.3 Mahothan, T., L. Tipparat, S. Thongchai, W. Lertlop, L. Anchana, and C. Panamon, 2020. THE IMPACT OF BRAND IMAGE ON BRAND LOYALTY: THE MEDIATING ROLE OF BRAND LOVE. <i>International Journal of eBusiness and eGovernment Studies</i> . 14 (2): 18-34. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ธัญฉัตร กลิ่นขจรชินสิริ, ธารินี พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2564. ปัจจัยที่มีผล ต่อหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPLs) ของธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย. <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 7 (3): 46-61. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ขนิษฐา อมาตยกุล, ธารินี พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2564. ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเติบโตอย่างยั่งยืนของบริษัท กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย. <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 7 (3): 76-91. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 กนกพร รัตนอำพล, ธารินี พงศ์สุพัฒน์, อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2564. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อราคา หลักทรัพย์กลุ่มหุ้นยั่งยืน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 7 (3): 62-76. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรงค์ดี เศวตলেখ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปารวีน ชัมอิม, ไพบูลย์ ผจงวงศ์, อรรงค์ดี เศวตলেখ. 2562. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางปัญญาและการเติบโตอย่างยั่งยืนของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารรัชต์ภาคย์. 13 (30): 216-227. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 อรรงค์ดี เศวตলেখ. 2563. การปรับโครงสร้างภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทยสะท้อนการบริหารภาษีที่ดีหรือไม่. วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 7 (2): 77-93. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ดิษยา จำนงค์, ไพบูลย์ ผจงวงศ์, อรรงค์ดี เศวตলেখ. 2564. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีผู้หญิงเป็นคณะกรรมการบริษัทกับการวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในกลุ่ม SET100 Index. วารสารการจัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 8 (1): 109-122. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรรัตน์ วรพิเชฐ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 . Rachata, W., W. Thirarut, 2019. Factors Influencing Customer Loyaltyin Hotel Business: Case Study of Five-Star Hotelsin Bangkok, Thailand. Asian Administration and Management Review. 2 (1): 86-96. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ธีรรัตน์ วรพิเชฐ. 2562. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงในการตลาด ผู้ประกอบการ. วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ. 5 (1): 314-325. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ธีรรัตน์ วรพิเชฐ. 2563. การปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานเชิงรุกในการตลาดผู้ประกอบการ. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 15 (3): 13-25. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.บดินทร์ รัศมีเทศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sasivimol, M., R. Bordin, S. Suparerak, S. Phanthipa. 2020. National e-payment master plan to Thailand 4.0. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> . 29 (2): 1612-1617. (Scopus)	M	1.0
2.2 Bordin, R., K. Phusavat, Z. Pastuszak, H. Achmad Nizar, and J. Majava, 2021. From training to learning: Transition of a workplace for industry 4.0 Open Access. <i>Human Systems Management</i> . 40 (6): 777-787. (Scopus)	M	1.0
2.3 Kulnatee. L., R. Bordin. 2021. Structural equation model of technology transfer from non-profit organisations to community product entrepreneurs. <i>International Journal of Management and Enterprise Development</i> . 20 (4): 380-404. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พรณ ลิ่มสุวรรณ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ทิพย์รัตน์ หาญดี, ประพิมพ์พรณ ลิ่มสุวรรณ. 2563. ความสัมพันธ์ของค่าน้ำเชื่อถือและความดึงดูดของแหล่งสารจากผู้มีอิทธิพลทางความคิดกับตราสินค้ารองเท้าวิ่งของผู้บริโภค. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี. 12 (1): 263-275. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 Prapimpun, L., 2019. The analysis of perceived value factors affecting parents' to purchase packaged baby food products in Thailand. <i>Humanities and Social Sciences Reviews</i> . 7 (5): 318-326. (Scopus)	M	1.0
2.3 Prapimpun, L., 2021. THE IMPORTANCE OF PACKAGING COMMUNICATION INTERFACES ON INTENTION TO PURCHASE SUPERFOODS HEALTHY PRODUCTS: TAPPING TO RISING HEALTHY FOOD TRENDS IN TIMES OF COVIT-19 EPIDEMIC. <i>Psychology and education</i> . 58 (2): 3947-3953. (Scopus Quartile 2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Polwat, L., 2019. Hedging Effectiveness on the Thailand Futures Exchange Market. <i>Applied Economics Journal</i> . 26 (2): 38-58. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Polwat, L., U. Teerapan, 2019. Does overreaction still exist in Thailand?. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 40 (3): 689-694. (Scopus)	M	1.0
2.3 LERSKULLAWAT, P. 2019. Hedging Effectiveness in the Thailand Futures Exchange Market. Pages 6-11. <i>In Proceedings of Academicsera 49th International Conference</i> . Osaka. Japan. May 9, 2019	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.พิทวัส เอื้อสังคมเศรษฐ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Nattapong, L., U. Pittawat, and S. Yuraporn, 2019. The Influence of Internal and External Social Capital on the Performance of Family Business Engaging in Social Activities. <i>Kasetsart Applied Business Journal</i> . 13 (18): 53-71. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Atthawej, T., Ueasangkomsate, P. and Y. Sudharatna, 2020. A literature review and future research on knowledge management orientation in organizations. Pages 87-90. <i>In DAMT & NCON 2020 International Conference</i> . Chonburi. Thailand. March 11 - 14, 2020.	L	0.4
2.3 Sukmongkol, L., Ueasangkomsate, P. and S. Yuraporn, 2020. Skills and Human Resource Management for Industry 4.0 of Small and Medium Enterprises. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> 236: 613-621. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชไมพร ดาวสือ, ธงชัย ศรีวรรณะ, พิพัฒน์ นนทนาธรณ์, ทิพย์รัตน์ เลาหวิเชียร. 2563. อิทธิพลของการรับรู้ด้านความรับผิดชอบทางสังคมที่มีต่อความรักในตราสินค้าโดยผ่านชุมชนตราสินค้าที่มีลูกค้าเป็นศูนย์กลางกรณีศึกษาชุมชนตราสินค้าในสื่อสังคมออนไลน์ของบริษัทผู้ผลิตอาหาร. <i>BU Academic Review</i> . 19 (2): 190-206. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ณีจรรุรี เมื่อนพงษ์, พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. 2565. คุณลักษณะผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของกัญชาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารสมาคมนักวิจัย</i> . 27 (2): 121-132. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ชญาดา มะลิณี, พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. 2565. คุณลักษณะของคลินิกกัญชาทางการแพทย์ที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการของผู้บริโภคในพื้นที่กรุงเทพมหานคร. <i>วารสารสมาคมนักวิจัย</i> . 27 (2): 135-149. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรกิตต์ เนตินิยม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สันติ ชินพงศ์สุวรรณ, ภัทรกิตต์ เนตินิยม. 2563. ความพึงพอใจของผู้รับบริการภายใต้ แนวคิดศูนย์การค้าเพื่อคนรักสัตว์เลี้ยง: กรณีศึกษา เซ็นทรัลเฟสติวัล อีสต์วิลล์. วารสารศิลปการจัดการ. 4 (3): 605-620. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Netiniyom, P. 2020. The Retirement Planning Behavior Of Generation X And Its Effects To The Next. Page 29-36. In International Academic Conference on Business & Economic, Management and Finance. Barcelona Kingdom. Spain. February 11 – 13, 2020.	K	0.2
2.3 Pattaragit, N., B. Phuthip, and N. Pornwan. 2022. Crowdfunding as the crown for glassroot Thailand Economy. Specialusis Ugdymas/ Special Education. 1 (43): 5008-5016.	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ดร.ยอดมณี เทพานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 Yodmanee, T., S. Wanlanai and T. Pimpong. 2021. The Hospitality and Tourism Industry in ASEAN and East Asian Destinations. 1st Edition. 20 pages. Apple Academic Press. ISBN: 9781003082200.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชวนา อังคนุรักษ์พันธ์, ยอดมณี เทพานนท์, สวัสดิ์ วรรณรัตน์, ธงชัย ศรีวรรณะ. 2563. อิทธิพลการส่งผ่านของความพึงพอใจและความผาสุกในชีวิตที่มีต่อพฤติกรรมการสร้าง คุณค่าร่วมกันและความตั้งใจซื้อซ้ำของลูกค้าในธุรกิจโรงแรม. วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. 9 (2): 86-104. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 สนิทรา สุขสวัสดิ์, ยอดมณี เทพานนท์. 2564. อิทธิพลของภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยวและ ความจริงแท้ต่อการรับรู้คุณค่าในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในประเทศไทยโดยมีเพศ และอายุเป็นตัวแปรกำกับ. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7 (12): 123-138. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Waranpong, B., S. Ploy, S. Yuraporn. 2022. The effect of psychological ownership on organisational commitment. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43 (2): 523-530. (Scopus)	M	1.0
2.2 Waranpong, B., S. Ploy, S. Yuraporn. 2022. The moderation effect of work engagement on entrepreneurial attitude and organizational commitment: evidence from Thailand's entry-level employees during the COVID-19 pandemic. <i>Asia-Pacific Journal of Business Administration</i> . 14 (1): 50-71. (Scopus)	M	1.0
2.3 Waranpong, B., P. Krittipat. 2022. Determinants affecting mobile banking adoption by generation Y based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model modified by the Technology Acceptance Model concept. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 40 (2): 349-358. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 วุฒิไกร งามศิริจิตต์. 2563. การวิเคราะห์ในงานทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุระภร จันทรา, วุฒิไกร งามศิริจิตต์. 2563. การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจงานบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย. 15 (1): 58-71. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Wuttigrai Ngamsirijit. 2019. Talent Management through Integration of Talent Value Chain and Human Capital Analytics Approaches. <i>International Journal of Business, Human and Social Sciences</i> . 12.0 (6): 853-856. https://doi.org/10.5281/zenodo.3299473	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยาภิศักดิ์ เจียรสุคนธ์, สุรีย์ โขษกรณัฐ, ศศิวิมล มีอำพล, พรรณนิภา รอดวรรณะ. 2562. การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการรับรู้ความเสี่ยงด้านการทุจริตการ จัดซื้อจัดจ้างในภาครัฐ. <i>จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์</i> . 41 (162): 115-142. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Meeampol S., Rassameethes B., Sooksmarn S., Srinammuang P. 2020. National e-Payment Master Plan to Thailand 4.0. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> . 29 (2): 1612-1617. (Scopus Quartile 2)	M	1.0
2.3 สุนทรี สุนทรโชติ, ศศิวิมล มีอำพล. 2563. การเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชีด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมภายใต้ ISO 26000 ที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย มาเลเซียและสิงคโปร์. <i>วารสารการจัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i> . 7 (2): 17-37. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Anyanitha, D., K. Orapan, and S. Suparer. 2019. Development of research and innovation potential evaluation tool for commercialisation. Proceedings of the International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management and Organisational Learning, ICICKM. 107-114. (Scopus)	M	1.0
2.2 Tian Jin yang, Suparer Sooksmarn. 2020. The Gender Discrimination in the Workplace: A Study in China. Rajapark Journal. 14 (32): 214-222. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Sasivimol, M., R. Bordin, S. Suparer, and S. Phanthipa, 2020. National e-Payment Master Plan to Thailand 4.0. International Journal of Advanced Science and Technology. 29 (2): 1612-1617. (Scopus Quartile 2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร



อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ วรรณรัตน์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สวัสดิ์ วรรณรัตน์. 2564. อิทธิพลของนวัตกรรมโลจิสติกส์ต่อผลการดำเนินงานขององค์กร ผู้ให้บริการโลจิสติกส์ในประเทศไทย: แบบจำลองสมการโครงสร้าง. วารสารบริหารธุรกิจ. 44 (171): 51-74. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Peeraya, T., and W. Sawat, 2021. Logistics service quality: where we are and where we go in the context of airline industry. Management Research Review . 44 (2): 209-235. (Web of Science: SCIE)	M	1.0
2.3 Napatsaporn, N., and W. Sawat, 2021. Structural Equation Modelling of Digital Entrepreneurship, Logistics Innovation, and Digital Transformation Influence on Logistics Performance of Logistics Entrepreneurs in Thailand. ABAC Journal . 41 (4): 147-174. (Scopus Quartile 4)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Panya, I., W Suneerat, 2019. Corporate social responsibility practices and disclosures in Thailand. <i>Social Responsibility Journal</i> . 15 (3): 318-332. (Scopus)	M	1.0
2.2 Suneerat, W., I. Panya. 2020. Determining factors of key audit matter disclosure in Thailand. <i>Pacific Accounting Review</i> . 32 (4): 563-584. (Scopus)	M	1.0
2.3 ปัญญา อิศระวรวาณิช, สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2564. ผลกระทบของ TFRS 15 ต่อการรายงานทางการเงินในอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง. <i>วารสารบริหารธุรกิจ</i> . 44 (169): 25-55. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวินี จีวะสุวรรณ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศราวุธ เรื่องสุวรรณ, สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2562. ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนไทย. วารสารวิชาชีพบัญชี. 15 (48): 31-51. (TCI: กลุ่ม 1)	N	0.8
2.2 ศราวุธ เรื่องสุวรรณ, สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2564. สัญญาณเตือนล่วงหน้ากับการตกแต่งกำไร: บทเรียนจากบริษัทที่ละเมิดหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป. วารสารวิชาชีพบัญชี. 17 (53): 5-37. (TCI: กลุ่ม 1)	N	0.8
2.3 สุภาวินี จีวะสุวรรณ, ศราวุธ เรื่องสุวรรณ. 2564. ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ในตลาดทุนไทย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 51 (3): 602-623. (TCI: กลุ่ม 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เห็นสว่าง
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Ekapol, S., H. Surang. 2020. Impact of Audit Committee and Financial Performance on Financial Distress Prediction: An Empirical Study of The Listed Companies in The Market for Alternative Investment (Mai). <i>Cuadernos de economía</i> . 45 (127): 128-139. (Scopus)	M	1.0
2.2 วรณวลี สุขเกษม, สุรางค์ เห็นสว่าง, ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ (มหาประคุณชัย), นิคม เจียรจินดา. 2564. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนรวมตราสารทุนในประเทศไทย. <i>วารสารรัชต์ภาคย์</i> . 15 (41): 215-229. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 โสธญา มากลับ, สุรางค์ เห็นสว่าง, ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ (มหาประคุณชัย), นิคม เจียรจินดา. 2564. การวิเคราะห์ความสามารถในการคัดเลือกและการจับจังหวะการลงทุนของกองทุนรวมตราสารทุนในประเทศไทย. <i>วารสารรัชต์ภาคย์</i> . 15 (41): 186-199. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หฤทัย นำประเสริฐชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Khalid, A., A. Wan Saiful, A, and Numprasertchai. H. 2019. The role of social media in collective learning. <i>International Journal of Innovation and Learning</i> , Inderscience Enterprises Ltd. 25 (4): 363-376	M	1.0
2.2 วศิน ชี้อสุทธจิต, หฤทัย นำประเสริฐชัย. 2562. การใช้หลักธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธนาคารพาณิชย์ไทย. <i>วารสารบริหารธุรกิจ (คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)</i> . 42 (161): 37-53. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 วิจิต แซ่อึ้ง, หฤทัย นำประเสริฐชัย. 2563. ความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสินเชื่อเช่าซื้อรถยนต์ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการทวงถามหนี้พุทธศักราช 2558. <i>วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ</i> . 11 (1): 44-63. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารัตน์ ธีรธร
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดามานนท์, กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล, อารยา เอกพิศาลกิจ. 2564. การบัญชีการเงิน. บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด. กรุงเทพมหานคร.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดามานนท์. 2562. ปัจจัยต้นเหตุและผลกระทบต่อผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ได้จากการบริจาคเพื่อการกุศลในบริษัทมหาชนประเทศไทย: การวิเคราะห์ด้วยPLS-SEM. วารสารวิชาชีพบัญชี. 15 (46): 64-79. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ขวัญหทัย มิตรภานนท์, อุษารัตน์ ธีรธร. 2565. อิทธิพลของกลไกการกำกับดูแลความเสี่ยง และคุณภาพหน่วยงาน ตรวจสอบภายในต่อระดับการบริหารความเสี่ยงองค์กร หลักฐาน เชิงประจักษ์จากประเทศไทย. วารสารวิชาชีพบัญชี. 18 (58): 5-28. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140612	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปรัชญาการบริหารธุรกิจ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Philosophy of Business Administration	

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักปรัชญา ทฤษฎี แนวคิดของสายวิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์	3
2. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การเมือง และศาสตร์แห่งการบริหาร	3
3. ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเงิน	3
4. ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	3
5. ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต	3
6. ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตลาด	3
7. ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ	3
8. นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจ	3
9. การจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กร	3
10. การจัดการแบบยั่งยืน	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140613	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปรัชญาและทฤษฎีการตลาดขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Marketing Theory and Philosophy	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction	3
2 Overview of marketing theory and philosophy	3
3 Philosophical foundations of social science in business research	3
4 Theory construction: Grounded Theory	3
5 Theory construction: Structural Equation Modeling	3
6 Meaning and Understanding	3
7 Value and meaning	3
8 Explanation and Prediction	3
9 Research paradigm	3
10 Presentation	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140621	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สถิติเชิงธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Business Statistics and Quantitative Analysis	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Linear Programming & Its Applications	3
2 The Simplex Method & Sensitivity Analysis I	3
3 Computer Software for Solving LP	3
4 Introduction and Overview to Business Statistics	3
5 Sampling Methods	3
6 One-Sample Tests of Hypothesis	3
7 Two-Sample Tests of Hypothesis I	3
8 Regression and Correlation Analysis	3
9 Analysis of Variance	3
10 Chi-Square Application	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140681	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะทางการเงิน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Finance	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Finance	3
2 Literature Reviews in Finance I	3
3 Literature Reviews in Finance II	3
4 Literature Reviews in Finance III	3
5 Research Methods in Finance I	3
6 Research Methods in Finance II	3
7 Data Collection Process in Finance	3
8 Statistical Analyses in Finance	3
9 Conclusion and Discussion in Finance	3
10 Journal Submission and Publication Process	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140682	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะทางการจัดการ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Management	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Management	3
2 Literature Reviews in Management I	3
3 Literature Reviews in Management II	3
4 Literature Reviews in Management III	3
5 Research Methods in Management I	3
6 Research Methods in Management II	3
7 Data Collection Process in Management	3
8 Statistical Analyses in Management	3
9 Conclusion and Discussion in Management	3
10 Journal Submission and Publication Process	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140683	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะทางการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Operations and Technology Management	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Operations and Technology Management	3
2 Literature Reviews in Operations and Technology Management I	3
3 Literature Reviews in Operations and Technology Management II	3
4 Literature Reviews in Operations and Technology Management III	3
5 Research Methods in Operations and Technology Management I	3
6 Research Methods in Operations and Technology Management II	3
7 Data Collection Process in Operations and Technology Management	3
8 Statistical Analyses in Operations and Technology Management	3
9 Conclusion and Discussion in Operations and Technology Management	3
10 Journal Submission and Publication Process	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140684	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะทางการตลาด	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Marketing	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Marketing	3
2 Literature Reviews in Marketing I	3
3 Literature Reviews in Marketing II	3
4 Literature Reviews in Marketing III	3
5 Research Methods in Marketing I	3
6 Research Methods in Marketing II	3
7 Data Collection Process in Marketing	3
8 Statistical Analyses in Marketing	3
9 Conclusion and Discussion in Marketing	3
10 Journal Submission and Publication Process	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140685	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะทางการบัญชี	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Accounting	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Accounting	3
2 Literature Reviews in Accounting I	3
3 Literature Reviews in Accounting II	3
4 Literature Reviews in Accounting III	3
5 Research Methods in Accounting I	3
6 Research Methods in Accounting II	3
7 Data Collection Process in Accounting	3
8 Statistical Analyses in Accounting	3
9 Conclusion and Discussion in Accounting	3
10 Journal Submission and Publication Process	3
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140696	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะทางการบริหารธุรกิจ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Business Administration	

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 Introduction to Business Administration	3
2 Literature Reviews in Business Administration I	3
3 Literature Reviews in Business Administration II	3
4 Literature Reviews in Business Administration III	3
5 Research Methods in Business Administration I	3
6 Research Methods in Business Administration II	3
7 Data Collection Process in Business Administration	3
8 Statistical Analyses in Business Administration	3
9 Conclusion and Discussion in Business Administration	3
10 Journal Submission and Publication Process	<u>3</u>
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140692	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิธีเชิงคุณภาพขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Qualitative Method in Business Research	

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ	3
2	กระบวนการวิธีการและภาพรวมของขั้นตอนของการวิจัยเชิงคุณภาพ	3
3	เทคนิคการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	3
4	การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม	3
5	กรณีศึกษา การสนทนากลุ่มและการระดมสมอง	3
6	เทคนิคเดลฟาย	3
7	การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ การวิเคราะห์และพัฒนาฉากทัศน์	6
8	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการรายงานผล	3
9	การผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	3
	รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01140693	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิธีเชิงปริมาณขั้นสูงในการวิจัยธุรกิจ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Quantitative Methods in Business Research	

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	Type of Research & Research Process	3
2	Research Framework & Literature Review	3
3	Measurement and Scaling Concepts, Attitude Measurement	3
4	Non Parametric Statistic	3
5	Questionnaire Design	3
6	Sample Design and Ethical Issues in Business Research	3
7	Exploratory Factor Analysis	3
8	Confirmatory Factor Analysis	3
9	One-way between groups ANOVA with planed comparisons	3
10	Two-way between groups ANOVA	3
	รวม	<u>30</u>



ประกาศคณะกรรมการบริหารธุรกิจ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการเร่งรัดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้
เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คณะบริหารธุรกิจจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ประกอบด้วย

๑. คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ		ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ วรรณรัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานคณะกรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.ศากุน บุญอิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐไชย์ สีนาวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์ เลหาวิเชียร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย ศรีวรรณะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙. นางศิริวรรณ ภัทรประภาพันธ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวกมลวรรณ ทองคุ้ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดำเนินการ ดังนี้

๑. วิจัยสถาบันเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดทำรายละเอียด (มคอ.๒) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาอนุมัติ ให้แล้วเสร็จเพื่อใช้สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ดร.ศศิวิมล มีอำพล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ