

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 5 / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ..... ๒๐ ..... พฤษภาคม ..... ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... ๖ ..... มิถุนายน ๒๕๖๕

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร  
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย  
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการประมงฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่..... ๕ / ๒๕๖๕ ..... เมื่อวันที่ ..... ๒๐ ..... เดือน ..... พฤษภาคม ..... พ.ศ. .... ๒๕๖๕ .....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข  
เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) และผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมทั้งให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์ โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาบางรายวิชาให้ทันสมัย
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

01253512	ทรัพยากรประมงและการจัดการ	3(3-0-6)
01253522	การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
01253523	การจัดการฟาร์มทะเล	3(3-0-6)
01253552	การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง	3(3-0-6)
01253571	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง	3(2-2-5)
01253573	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการประมง	3(2-2-5)
01253574	การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง	3(3-0-6)
  - 5.2 ปิดรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01253553	การจัดการเครือข่ายสังคมด้านการประมง	3(3-0-6)
01253562	การบริหารสถาบันการประมง	3(3-0-6)
01253563	การพัฒนาอุตสาหกรรมประมง	3(3-0-6)

### 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p><b>แผน ก แบบ ก 1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทาง 3(3-0-6) การจัดการประมง</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01253599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p><b>แผน ก แบบ ก 1</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทาง 3(3-0-6) การจัดการประมง</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01253599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	
<p><b>แผน ก แบบ ก 2</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01253511 การจัดการประมงชายฝั่ง 3(3-0-6) และทะเล</p> <p>01253521 การจัดการประมงและ 3(3-0-6) สิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด</p> <p>01253531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร 3(3-0-6) ประมง</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทางการ 3(3-0-6) จัดการประมง</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาที่มีรหัส 012535xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01253512 ทรัพยากรประมงและ 3(3-0-6) การจัดการ</p> <p>01253522 การจัดการเขตชายฝั่ง 3(3-0-6) แบบบูรณาการ</p>	<p><b>แผน ก แบบ ก 2</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01253597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01253511 การจัดการประมงชายฝั่ง 3(3-0-6) และทะเล</p> <p>01253521 การจัดการประมงและ 3(3-0-6) สิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด</p> <p>01253531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร 3(3-0-6) ประมง</p> <p>01253591 เทคนิคการวิจัยทางการ 3(3-0-6) จัดการประมง</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาที่มีรหัส 012535xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01253512 ทรัพยากรประมงและ 3(3-0-6) การจัดการ</p> <p>01253522 การจัดการเขตชายฝั่ง 3(3-0-6) แบบบูรณาการ</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01253523	การจัดการฟาร์มทะเล	3(3-0-6)	01253523	การจัดการฟาร์มทะเล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา	
01253532	ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับ การจัดการประมง	3(3-0-6)	01253532	ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับ การจัดการประมง	3(3-0-6)		
01253533	การจัดการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำแบบยั่งยืน	3(3-0-6)	01253533	การจัดการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำแบบยั่งยืน	3(3-0-6)		
01253534	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประมง	3(3-0-6)	01253534	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประมง	3(3-0-6)		
01253541	การบริหารจัดการ ความเสี่ยงทางการประมง	3(3-0-6)	01253541	การบริหารจัดการ ความเสี่ยงทางการประมง	3(3-0-6)		
01253551	การวิเคราะห์ทางสังคม เพื่อการจัดการประมง	3(3-0-6)	01253551	การวิเคราะห์ทางสังคม เพื่อการจัดการประมง	3(3-0-6)		
01253552	การประเมินผลกระทบ ทางสังคมด้านการประมง	3(3-0-6)	01253552	การประเมินผลกระทบ ทางสังคมด้านการประมง	3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
01253553	การจัดการเครือข่ายสังคม ด้านการประมง	3(3-0-6)					ปิดรายวิชา
01253561	นโยบายการประมง	3(3-0-6)	01253561	นโยบายการประมง	3(3-0-6)		
01253562	การบริหารสถาบัน การประมง	3(3-0-6)					ปิดรายวิชา
01253563	การพัฒนาอุตสาหกรรม ประมง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา	
01253571	การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงพื้นที่เพื่อจัดการ ทรัพยากรประมง	3(2-2-5)	01253571	การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงพื้นที่เพื่อจัดการ ทรัพยากรประมง	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา	
01253572	การประยุกต์ใช้ ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์ การประมง	3(3-0-6)	01253572	การประยุกต์ใช้ ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์ การประมง	3(3-0-6)		
01253573	ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทางประมง	3(2-2-5)	01253573	การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการประมง	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา	
01253574	การวิเคราะห์เชิงสถิติ สำหรับงานวิจัยด้านประมง	3(3-0-6)	01253574	การวิเคราะห์เชิงสถิติ เพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา	
01253596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง	1-3	01253596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง	1-3		
01253598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01253598	ปัญหาพิเศษ	1-3		
และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาที่มีรหัสสาม ตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความ เห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย			และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาที่มีรหัสสาม ตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความ เห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย				
ข. วิทยานิพนธ์			ข. วิทยานิพนธ์				
01253599	วิทยานิพนธ์	1-12	01253599	วิทยานิพนธ์	1-12		

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ก แบบ ก 1			
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
แผน ก แบบ ก 2			
1) วิชาเอก - วิชาสัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ... 5 / 2565

เมื่อวันที่ ... 30 ... พฤษภาคม ... 2565 มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ... 6 ... มิถุนายน 2565  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการประมง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะ/ภาควิชา                                      คณะประมง ภาควิชาการจัดการประมง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร                      25390021100308

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:                      หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

ภาษาอังกฤษ:                      Master of Science Program in Fishery Management

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):                      วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการประมง)

ชื่อย่อ (ไทย):                      วท.ม. (การจัดการประมง)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):                      Master of Science (Fishery Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ):                      M.S. (Fishery Management)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

##### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2539
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการประมง นักวิชาการ นักวิจัย หรือ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประมง การจัดการประมง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
3. ที่ปรึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

## 9. ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นางธนัชฐา ทรรพนันท์	วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) วท.ม. ปร.ด.	ประมง วิทยาศาสตร์การประมง วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ	วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) M.Sc. Ph.D.	ประมง Integrated Tropical Coastal Zone Management Zoology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
					Asian Institute of Technology	2546
					University of Aberdeen, UK.	2555
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	ประมง สถิติประยุกต์ สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2552

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมประมงมานาน ผลผลิตสัตว์น้ำจากการจับจากธรรมชาติและจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศสร้างรายได้ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ในปัจจุบันการที่ประเทศต่าง ๆ มีประชากรเพิ่มขึ้น มีการติดต่อและทำการค้ากันมากขึ้นทำให้เกิดความต้องการผลผลิตสัตว์น้ำมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และก่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ มีแนวโน้มที่จะทำการรวมกลุ่มเป็นประชาคม เพื่อประสานประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ไม่เว้นแต่กลุ่มประเทศอาเซียนซึ่งรวมถึงประเทศไทยด้วย สถานการณ์ดังกล่าวทำส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต การใช้ประโยชน์ทรัพยากรรวมถึงทรัพยากรประมงและสัตว์น้ำ ภาคการแปรรูปและภาคการตลาดในอุตสาหกรรมประมงของประเทศ นอกจากการใช้ทรัพยากรอย่างมากนี้จะทำให้สภาพของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปแล้ว การเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการทำประมง ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นทำให้มีการจับสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของปริมาณสัตว์น้ำ ประกอบกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้นต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนาน ส่งผลกระทบต่อและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมของประเทศไทยอีกด้วย การพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการประมงอย่างรอบด้าน สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถสังเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาวต่อภาคประมงเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการจัดการประมงและทิศทางการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมประมงของประเทศไทยจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้เกิดการประมงอย่างยั่งยืนและเป็นทิศทางการพัฒนาประเทศที่บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น การผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล มีความรู้ด้านการจัดการประมง สามารถประเมินสถานะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมตลอดห่วงโซ่คุณค่าของภาคประมงภายใต้แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการจัดการประมงอย่างยั่งยืน และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งกับตัวบัณฑิต ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และสังคม และการพัฒนาด้านการประมงของประเทศต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รวมถึงด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ กำลังก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศและการรวมกลุ่มเป็นประชาคมก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม ภาษา และต้องการบุคลากรที่มีความสามารถหลากหลายและมีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยังคงเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโดยสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเนื่อง ขณะที่วัยแรงงานลดลง ปัญหาคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ และปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต วัฒนธรรมอันดี



งามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น นอกจากนี้ประเทศไทยยังคงประสบปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของการกระจายรายได้ และมีแนวโน้มของแรงงานต่างชาติเข้ามาเพิ่มขึ้น ประกอบกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม รวมทั้งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคม ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) จึงต้องการพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ จากสังคมแบบโอกาสกระจุกตัวไปสู่สังคมแห่งโอกาสสำหรับทุกกลุ่มคนและทุกพื้นที่ จากการผลิตและบริการที่หลายสิ่งแวดล้อมไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย และจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐล้าสมัยไปสู่กำลังคนและภาครัฐสมรรถนะสูง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในมิติของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วฉับพลัน ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และมีความชำนาญสามารถใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการตัดสินใจทำงานและแก้ไขได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และถูกต้องกับสภาพสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภูมิประเทศ และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมเข้ามาเชื่อมโยงเพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของชุมชนประมงที่เกิดขึ้นได้ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมของภาคประมงจึงมีความสำคัญอย่างมาก ภาควิชาการจัดการประมงได้ดำเนินการด้านการศึกษาค้นคว้า และวิจัยด้านการจัดการประมง ซึ่งในปัจจุบันคณาจารย์ในภาควิชาฯ มีความรู้ความชำนาญในด้านต่างๆ และมีศักยภาพที่จะสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านนี้ให้แก่หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญ มีความรู้ และความสามารถที่ครอบคลุมศาสตร์ด้านการประมง และสามารถปรับตัวรับกับความเปลี่ยนแปลงด้านการประมงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับสากล มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม และมีมาตรฐานคุณภาพบุคลากรทางด้านประมงที่ยอมรับได้ในระดับสากล

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการจัดการประมงอย่างยั่งยืน และสามารถพัฒนาเท่าทันเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้โดยพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์

ของมหาวิทยาลัย ที่มีพันธกิจในการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย และสร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน โดยเน้นการสร้างคนสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม สามารถแข่งขัน รวมทั้งมีการพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาทางการประมงได้ คณะประมงจึงพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพมีความสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อการจัดการประมงอย่างยั่งยืน และมีความสามารถพัฒนาเท่าทันเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย รวมทั้งมีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ โดยพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ น้อมนำศาสตร์แห่งพระราช ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการดำรงชีวิต และพัฒนาอาชีพ สามารถยกระดับวุฒิภาวะทางอาชีพพร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และมีวินัยในตนเอง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี
- 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ  
ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้จริงในทางวิทยาศาสตร์และสังคม โดยสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการพัฒนาการวิจัยทางด้านการจัดการประมง รวมถึงการแก้ปัญหาของทรัพยากรประมง สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมชุมชนประมง รวมทั้งอุตสาหกรรมประมงที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดการจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานะเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากลด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของนิสิต และการพัฒนางานวิจัยที่เป็นทิศทางหลักของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเกษตร อาหาร และป่าไม้ที่มีศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์และเกิดการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

#### 1.2 ความสำคัญ

การประมงเป็นภาคการผลิตหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย ทั้งในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ การสร้างงาน และรายได้ รวมทั้งการสร้างความมั่นคงทางอาหารของคนในประเทศ การใช้ทรัพยากรประมงในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบตามการพัฒนาเทคโนโลยีและพฤติกรรมของผู้บริโภค ในส่วนของภาคประมง การผลิตทั้งในส่วนของการจับสัตว์น้ำจากธรรมชาติและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทยยังต้องอาศัยการพึ่งพิงธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการทำประมงที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้านหนึ่งก็ส่งผลให้มีการจับสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของปริมาณสัตว์น้ำ ในขณะที่อีกด้านปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมทางน้ำก็ยังคงอยู่ตามการพัฒนาของเมืองที่ขยายใหญ่ขึ้น การให้ความสำคัญต่อการจัดการทรัพยากรประมงจึงเริ่มมีบทบาทมากขึ้น ส่วนหนึ่งคือแรงผลักดันที่เกิดจากผู้บริโภคที่ต้องการให้เกิดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ดังนั้นการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการประมง ที่มีความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวข้องกับจัดการทรัพยากรประมง สิ่งแวดล้อม รวมถึงเศรษฐกิจสังคมทางด้านการประมง จึงมีความสำคัญในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนางานด้านการจัดการประมงต่อไป

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการประมงให้เหมาะสมกับความต้องการตลาดแรงงานในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการประมงทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 1.3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาด้านการจัดการประมง สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องมาตรฐานของประเทศและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ</li> <li>- ปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรและรายวิชาให้ตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวังและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ผลการวิจัยสถาบันและผลสำรวจความคาดหวังต่อบัณฑิตของหลักสูตร</li> <li>- การปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันต่อประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาทางการประมงและการจัดการประมง</li> <li>- ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านการประมง และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง</li> <li>- ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิตแต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรคาดหวัง</li> </ul>
2. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อประเมินสภาวะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมตลอดห่วงโซ่คุณค่าของภาคประมงภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการเชื่อมโยงความรู้เพื่อการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การมีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</li> <li>- ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิตตามที่หลักสูตรคาดหวังของนิสิตแต่ละชั้นปี</li> <li>- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการต่างและผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. เร่งรัดการสำเร็จการศึกษาและติดตามคุณภาพของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์ และการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนดและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามแผน</li> <li>- ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิต</li> <li>- การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการภาควิชาฯ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนานิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการรายงานความก้าวหน้าของนิสิต และสัดส่วนของนิสิตที่สามารถดำเนินการได้ตามแผนของหลักสูตร</li> <li>- การรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง และผลการประเมินตนเองของนิสิต</li> <li>- จำนวนผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ</li> <li>- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรอยู่ในระดับดี</li> </ul>
4. แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น</li> <li>- ยกย่องผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>- ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมในเวทีทางวิชาการ และการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอประเมินการสอน และ/หรือขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>- เร่งรัดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรโดยการกำหนดเป็น KPI ของภาควิชาและตัวบุคคล</li> <li>- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI 1 ขึ้นไป</li> <li>- จำนวนการเข้าร่วมประชุมในเวทีทางวิชาการ อบรมสัมมนาต่าง ๆ</li> <li>- จำนวนการเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาประมง หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านการประมง โดยตรง อาจต้องเรียนวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีพื้นฐานความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประมงมากยิ่งขึ้น

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ให้นิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านการประมงไม่เพียงพอลงเรียนรายวิชาที่จำเป็น โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

## แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	2	2	2

## แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
รวม	8	16	16	16	16
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	8	8	8

## 2.6. งบประมาณตามแผน

## งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบประมาณแผ่นดินและค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	305,000	549,000	549,000	549,000	549,000
รวมรายรับ	305,000	549,000	549,000	549,000	549,000

## งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบดำเนินงาน					
- ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก)	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	170,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	150,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	320,000	500,000	500,000	500,000	500,000
จำนวนนิสิต	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	32,000	25,000	25,000	25,000	25,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

## ข้อ 29. การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S



(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

#### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐานทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลา และยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01253597	สัมมนา (Seminar) 1,1
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01253591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง (Research Techniques in Fishery Management) 3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01253599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) 1-36

## 3.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

## 3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01253597	สัมมนา (Seminar) 1,1

- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	
01253511	การจัดการประมงชายฝั่งและทะเล (Coastal and Marine Fishery Management)	3(3-0-6)
01253521	การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด (Inland Fishery and Environmental Management)	3(3-0-6)
01253531	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง (Fishery Resource Economics)	3(3-0-6)
01253591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง (Research Techniques in Fishery Management)	3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	

โดยให้เลือกรายวิชาในภาควิชารหัส 012535xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ดังตัวอย่าง  
รายวิชาต่อไปนี้

01253512**	ทรัพยากรประมงและการจัดการ (Fishery Resources and Management)	3(3-0-6)
01253522**	การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ (Integrated Coastal Zone Management)	3(3-0-6)
01253523**	การจัดการฟาร์มทะเล (Sea Ranching Management)	3(3-0-6)
01253532	ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการประมง (Bioeconomics for Fishery Management)	3(3-0-6)
01253533	การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบยั่งยืน (Sustainable Aquaculture Management)	3(3-0-6)
01253534	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมประมง (Fishery Environmental Economics)	3(3-0-6)
01253541	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง (Risk Management in Fisheries)	3(3-0-6)
01253551	การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการจัดการประมง (Social Analysis for Fishery Management)	3(3-0-6)
01253552**	การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง (Social Impact Assessment in Fisheries)	3(3-0-6)
01253561	นโยบายการประมง (Fishery Policy)	3(3-0-6)
01253571**	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง (Spatial Analysis for Fishery Resources Management)	3(2-2-5)

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01253572	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์การประมง (Geoinformatics Application in Fisheries Science)	3(3-0-6)
01253573**	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการประมง (Application of Management Information System in Fishery Management)	3(2-2-5)
01253574**	การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง (Statistical Analysis for Decision Making in Fishery Management)	3(3-0-6)
01253596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง (Selected Topic in Fishery Management)	1-3
01253598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

และให้เลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาที่มีรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01253599 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

\*\* รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (253) หมายถึง สาขาวิชาการจัดการประมง

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรประมง
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการประมง
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประมง
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจการประมง
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาสังคมประมง
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชานโยบายและการวางแผนการประมง
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลการประมง
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

## 3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01253599	วิทยานิพนธ์	<u>๑</u>
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01253599	วิทยานิพนธ์	<u>๑</u>
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253599	วิทยานิพนธ์	<u>๑</u>
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01253599	วิทยานิพนธ์	<u>๑</u>
	รวม	<u>๑</u>

## 3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253511	การจัดการประมงชายฝั่งและทะเล	3(3-0-6)
01253591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<u>9(- -)</u>
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253521	การจัดประมงและสิ่งแวดลอมในแหล่งน้ำจืด	3(3-0-6)
01253531	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง	3(3-0-6)
01253597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<u>10(- -)</u>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<u>7(- -)</u>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01253597	สัมมนา	1
01253599	วิทยานิพนธ์	9
	<b>รวม</b>	<u>10</u>



## 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01253511	<p>การจัดการประมงชายฝั่งและทะเล (Coastal and Marine Fishery Management)</p> <p>นิยามและหลักการของการจัดการประมง ที่มาและพัฒนาการของปรัชญาสำหรับการจัดการประมง หลักการพื้นฐานสำหรับการจัดการประมงชายฝั่งและการประมงทะเล และโมเดลในการประมงกรณีศึกษา</p> <p>Definition and principle of fisheries management, background and evolution of fisheries management philosophy, basic concepts for coastal and marine fisheries management and models in fisheries, case studies.</p>	3(3-0-6)
01253512**	<p>ทรัพยากรประมงและการจัดการ (Fishery Resources and Management)</p> <p>โครงสร้างของอุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมง ทรัพยากรประมงและการทำการประมง หลักคิดและทฤษฎีทั้งทางชีววิทยา นิเวศวิทยา และสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง มาตรการในการจัดการประมง กฎหมาย ระเบียบและข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงทั้งในระดับประเทศและสากล องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การจัดการประมงของประเทศไทยและโลก การวางแผนและนโยบายสำหรับการจัดการประมง</p> <p>Structure of fisheries industry, importance of fisheries industry, fishery resources and fisheries, concept and theory in biology, ecology and sociology related to fishery management, fishery management measures, laws, regulations and agreements in relation to fishery management in national and international level, organization related to fishery management, fishery management in Thailand and the world, planning and policy for fishery management.</p>	3(3-0-6)

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01253521	การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด	3(3-0-6)
----------	---	----------

## (Inland Fishery and Environmental Management)

ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด แนวคิดการจัดการประมงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด ข้อมูลที่จำเป็นและเครื่องมือสำหรับการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การใช้แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพน้ำจืด กลยุทธ์การฟื้นฟูแหล่งอาศัยสัตว์น้ำ มาตรการการจัดการประมงแหล่งน้ำจืด กฎหมายและระเบียบระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาของการจัดการแหล่งน้ำจืดเพื่อการประมง

Freshwater ecosystem and environment, concepts of inland fishery management and environmental management, basic information required and tools for inland environmental management planning, freshwater biodiversity conservation, fish habitat restoration strategies, inland fishery management measures, laws and regulations involved in inland fishery, case studies of inland fishery management.

01253522\*\* การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ 3(3-0-6)

## (Integrated Coastal Zone Management)

ความจำเป็นของการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ คำจำกัดความและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ระบบนิเวศและทรัพยากรชายฝั่ง การใช้ประโยชน์เขตชายฝั่งและภัยธรรมชาติ ข้อควรพิจารณาในการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการบนพื้นฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และสารสนเทศ วงจรการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การวางแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การเขียนและนำเสนอแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ

Need for integrated coastal zone management (ICZM), related definitions and concepts, coastal ecosystems and resources, utilization of coastal zone and natural disasters, considerations in ICZM, ICZM based on science and information, ICZM cycle, ICZM planning, ICZM plan writing and presentation.

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01253523\*\* การจัดการฟาร์มทะเล 3(3-0-6)

(Sea Ranching Management)

แนวคิดและค่านิยมในการจัดการฟาร์มทะเล, นโยบายและมาตรการรัฐที่เกี่ยวข้อง ชีววิทยาของชนิดพันธุ์ที่ใช้ในการทำฟาร์มทะเล การทำฟาร์มทะเลเพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรประมง ปะการังเทียม การจัดการทรัพยากรทางทะเลเพื่อการทำฟาร์มทะเล การจัดการฟาร์มทะเลโดยชุมชน การติดตามและประเมินผล กรณีศึกษา

Concepts and definitions of sea ranching management, related governmental policies and measures, biology of species used in sea ranching, sea ranching for fishery restocking, artificial reefs, marine resource management for sea ranching, community-based sea ranching management, monitoring and evaluation, case study.

01253531 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมง 3(3-0-6)

(Fishery Resource Economics)

หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ประมงขั้นสูง เศรษฐศาสตร์ประมงในแบบสถิตย์ เศรษฐศาสตร์ประมงในแบบพลวัต เศรษฐศาสตร์ประมงสำหรับการจับสัตว์น้ำแบบหลายชนิดพันธุ์ การประเมินมูลค่าทรัพยากรประมง แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ประมงรูปแบบต่าง ๆ

Principle and theory in advanced fishery economics, static fishery economics, dynamic fishery resource economics, multi-species fishery economics, fishery resource value assessment and fishery economic models.

01253532 ชีวเศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการประมง 3(3-0-6)

(Bioeconomics for Fishery Management)

การผนวกรวมหลักและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และชีววิทยาประมงเพื่อการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การเชื่อมโยงไปสู่ระดับการวิเคราะห์เชิง นโยบายประมงสำหรับการจัดการทรัพยากรในระดับประเทศ กรณีศึกษา

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- Integration of economic and fishery biology principles and concepts for developing a mathematical simulation model for aquaculture farm management, linkage to fishery policy analysis for national fishery management, case study.
- 01253533 การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบยั่งยืน (Sustainable Aquaculture Management) 3(3-0-6)  
 คำนิยามและวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มุมมองเชิงเศรษฐศาสตร์การผลิตเทคโนโลยีสีเขียวสำหรับการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาตรฐานและการรับรองการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การค้าสัตว์น้ำและมาตรการกีดกันทางการค้ากรณีศึกษา  
 Definitions and aquacultural science, production economic perspectives, green technology for aquaculture management, aquacultural standards and certifications, aquacultural trade and non-tariff measures, case study.
- 01253534 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมประมง (Fishery Environmental Economics) 3(3-0-6)  
 ที่มาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมประมง แนวคิดต้นทุนผลกระทบภายนอกของกระบวนการบริโภคสัตว์น้ำและกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ การประยุกต์ทฤษฎีโคสทางด้าน การประมง การวิเคราะห์ผลกระทบของมาตรการที่แตกต่างในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมประมง แนวคิดและวิธีการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมประมง นโยบายสิ่งแวดล้อมประมงและการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบาย  
 Background and importance on fishery environment, concept of externality cost for production and consumption processes, application of Coase theorem for fishery, impact analysis on different measures for resolving fishery environmental problems, concepts and methods for fishery environmental valuation, fisher environmental policy and policy impact assessment.

- 01253541 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง  
(Risk Management in Fisheries) 3(3-0-6)  
 การบริหารจัดการความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง กรอบความเสี่ยงการบริหารจัดการ การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทางการประมง ทั้งองค์กรภาครัฐ และธุรกิจเอกชน การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการประมง  
 Risk management, kind of risk, risk management framework, identify and risk analyses in fisheries, public sector and business sector, decision analysis and risk assessment in fisheries.
- 01253551 การวิเคราะห์ทางสังคมเพื่อการบริหารจัดการประมง  
(Social Analysis for Fishery Management) 3(3-0-6)  
 แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย และขอบข่ายทางสังคมในการจัดการประมง ความสำคัญและความจำเป็นในการบูรณาการทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ ทั้งทางด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และการวัดการเปลี่ยนแปลงในปรากฏการณ์ด้านความร่วมมือ ความแปลกแยก โลกทัศน์ทางสังคม การศึกษาผลที่เกิดขึ้นกับสังคมโดยรวมในการกำหนดนโยบายทางการพัฒนาการประมง  
 Social aspects of fishery management, concepts, theory, implication and scope, Importance and need of social integrated system at different levels, individual, group and national on behavior, economics, culture, religions and measurement of changes in cooperation, alienation, world view, impact of fishery sector management on social integrated system, for determination of policy on fishery development system.

01253552**	<p>การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง (Social Impact Assessment in Fisheries)</p> <p>ความจำเป็นในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง หลักการและนิยามที่สำคัญ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ โครงการพัฒนาและชุมชนประมง ขั้นตอนและวิธีการที่ใช้ในการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินผลกระทบทางสังคม กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลต่อชุมชนประมง ความท้าทายในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง</p> <p>Necessity of social impact assessment (SIA) in fisheries, key principles and definitions, related laws and regulations, development projects and fishing communities, phases and methodologies used in SIA, indicators used in SIA in fisheries, case study in SIA from development projects affecting fishery communities, challenges in SIA</p>	3(3-0-6)
01253561	<p>นโยบายการประมง (Fishery Policy)</p> <p>ความสำคัญของนโยบายประมงสำหรับการจัดการประมง คำนียามและแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายประมง นโยบายประมงแห่งชาติและนโยบายประมงระหว่างประเทศ ข้อควรพิจารณาในการพัฒนานโยบายประมง การวางแผนกลยุทธ์ประมง การวิเคราะห์และประเมินนโยบายประมง กรณีศึกษา</p> <p>Importance of fishery policy for fishery management, definitions and concepts related to fishery policy, national and international fishery policy, considerations in fishery policy development, fishery strategic planning, fishery policy analysis and evaluation, case study.</p>	3(3-0-6)

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01253571\*\* การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง  
(Spatial Analysis for Fishery Resources Management) 3(2-2-5)
- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์การซ้อนทับและสิ่งใกล้เคียง การสร้างแผนที่ การประมาณค่าเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ แบบจำลองและการประยุกต์แบบจำลองในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
- Geographic information system (GIS), GIS database, spatial data analysis, overlay and proximity analysis, map layout, spatial interpolation, spatial relationship and spatial analysis, GIS models and applications in GIS modeling, use of GIS to support spatial analysis on natural resources management.
- 01253572 การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในวิทยาศาสตร์การประมง  
(Geoinformatics Application in Fisheries Science) 3(3-0-6)
- แผนที่และภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะข้อมูลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ข้อมูลเชิงพื้นที่ ข้อมูลแบบเวกเตอร์และแบบแรสเตอร์ ทฤษฎีการสำรวจจากระยะไกล ลักษณะข้อมูลจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากร การวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูลจากดาวเทียม การบูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากร การประยุกต์ภูมิสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์การประมงและการจัดการทรัพยากรประมง
- Map and geography, geographic information system, data in geographic information system. Spatial data, vector and raster data, theory on remote sensing, earth observation satellite data, analysis of satellite images and interpretations. Integration of geographic information system and earth observation satellite data, applications of geoinformatics in fisheries science and fishery resource management.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01253573\*\* การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการประมง  
(Application of Management Information System in Fishery Management)  
แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประเภทของระบบสารสนเทศและระดับการตัดสินใจในองค์กร ระบบการจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการประมง และกรณีศึกษา  
Concept of management information system, type of information system and decision level in organization, database management system, application of management information system in fisheries and case study.
- 01253574\*\* การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง  
(Statistical Analysis for Decision Making in Fishery Management)  
บทบาทของการตัดสินใจทางการจัดการประมง ความสำคัญของกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูล วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เชิงสถิติด้วยแบบจำลองเชิงทำนายและแบบจำลองการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง และกรณีศึกษา  
Role of decision making in fishery management, importance of data collecting process, objectives of statistical analysis with predictive models and decision model, application of statistical analysis and predictive modelling for decision making in fishery management and case study.
- 01253591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง  
(Research Techniques in Fishery Management)  
หลักและเทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



	Principles and research methods in fishery management, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning. Identification of samples and techniques, analysis. Interpretation and discussion of research result, report writing for presentation and publication.	
01253596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง (Selected Topic in Fishery Management) เรื่องเฉพาะทางการจัดการประมง ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in fishery management at the master's degree level, topics are subject to change each semester.	1-3
01253597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการประมงในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in fishery management at the master's degree level.	1
01253598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการประมง ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in fishery management at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01253599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-36

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจรรยาพร เมฆสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.Sc. (Environmental Sciences) Kagawa University, Japan, 2534 Ph.D. (Environmental Sciences) Ehime University, Japan, 2537  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. นิเวศวิทยาดินตะกอน 2. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	งานวิจัย 1. Production potential of tidal flats for blood clam ( <i>Anadara granosa</i> ) culture in Bangtabun bay, Phetchaburi province, 2561 2. Energy transfer in Bangtabun Bay from the primary producers to primary consumers, 2562 3. The relationship between coastal erosion and chlorophyll a abundance along the western coast of the Gulf of Thailand, 2563 4. Assessment of Microplastics Contamination in Freshwater Fish: A Case Study of the Ubolratana Reservoir, Thailand, 2564 5. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province, 2564	01253598 01253599	01253598 01253599
2	นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.S. (Fisheries Science) Oregon State University, USA, 2538 Ph.D. (Fisheries Science) Oregon State University, USA, 2544  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. พลวัตประชากรสัตว์น้ำ 2. การประเมินทรัพยากรสัตว์น้ำ 3. การจัดการประมง	งานแต่งเรียบเรียง ความเป็นมาและพัฒนาการของการจัดการประมง, 2561  งานวิจัย 1. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรง ประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, 2563 2. แนวโน้มภาวะการทำประมงเกินศักยภาพการผลิตของประชากรปูม้าในแหล่งประมงปูม้าพื้นบ้านจังหวัดชลบุรี, 2564	01253511 01253596 01253597 01253598 01253599	01253511 01253596 01253597 01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 M.Sc. (Marine Biochemistry) Kagawa University, Japan, 2534 Ph.D. (Environmental Sciences) Ehime University, Japan, 2537  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีวเคมีของแหล่งกักต่อน้ำที่ทะเล ปรากฏการณ์น้ำเปลี่ยนสี 2. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	งานวิจัย 1. Production potential of tidal flats for blood clam ( <i>Anadara granosa</i> ) culture in Bang-tabun bay, Phetchaburi province, 2561 2. Comparison of the increase in methane yield using alkali pretreatment for French weed and water lettuce prior to codigestion, 2562 3. The relationship between coastal erosion and chlorophyll a abundance along the western coast of the Gulf of Thailand, 2563 4. Assessment of pollution carrying capacity in the lower part of Mae Klong River, Thailand, 2563 5. Assessment of Microplastics Contamination in Freshwater Fish: A Case Study of the Ubolratana Reservoir, Thailand, 2564 6. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province, 2564	01253598 01253599	01253598 01253599
4	นายธนัสพงษ์ โภควนิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.Eng. (Civil Engineering) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 M.Eng. (Integrated Water Resources Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2546 D.Eng. (Mechanical and Environmental Informatics) Tokyo Institute of Technology, Japan, 2552  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Coastal Oceanography Numerical Modelling	งานวิจัย 1. Environmental characterization of a semiarid hyper saline system based on dissolve trace metal-macronutrient synergy: A multivariate spatio-temporal approach, 2561 2. Three-dimensional hydrodynamic modelling study of reverse estuarine circulation: Kuwait Bay, 2561 3. Environmental habitat mapping of green mussel: A GIS-based approach for sustainable aquaculture in the Inner Gulf of Thailand, 2563		01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางธนัชฎา ทรรพนันทน์* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีววิทยาประมง 2. พลวัตประชากร 3. การประเมินสภาวะทรัพยากร ประมง	งานวิจัย 1. Status of trash fish from bottom trawl fishery and utilization in Myeik Township, Taintharyi Region, Myanmar, 2561 2. ชีววิทยาและการประมงปูม้าในประเทศไทย, 2562 3. วิธีการที่เหมาะสมสำหรับทดสอบอัตราส่วนเพศในสัตว์ น้ำ: กรณีศึกษาในปูม้า, 2563	01253598 01253599	01253598 01253599
6	นางสาวมณชนิศา ศรีสมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (การจัดการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.Sc. (Water and coastal management) University de Cadiz, Spain, 2552 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สิ่งแวดล้อมทางน้ำ 2. การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	งานวิจัย 1. การเลือกจับจากการทำประมงต่อชนิดพันธุ์ปลาในอ่าง เก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์, 2562 2. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรง ประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านใน พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, 2563 3. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province, 2564	01253521 01253591 01253596 01253597 01253598	01253521 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายเมธี แก้วเนิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 D.Tech.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) Asian Institute of Technology, 2550  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2. การสำรวจจากระยะไกล 3. การจัดการทรัพยากรประมง	งานวิจัย 1. The impacts of the single-use of different lime materials on the pond bottom soil with acid sulfate content, 2563 2. Evaluation of oxygen budget and mechanical aeration requirements of red tilapia cage-culture in earthen ponds, 2563 3. Simulations of fixed closure and real-time closure to manage migratory fish species for data-limited fisheries, 2564	01253571 01253572 01253596 01253597 01253598 01253599	01253571 01253572 01253596 01253597 01253598 01253599
8	นายวราห์ เทพหุดี รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Aquaculture System) University of Stirling, UK., 2545  สาขาที่เชี่ยวชาญ วิศวกรรมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. Evaluation of oxygen budget and mechanical aeration requirements of red tilapia cage-culture in earthen ponds, 2563 2. Installation of shelters on growth and survival of blue swimming crab (Portunuspelagicus) for development of its culture, 2563 3. Weight estimation of asian sea bass (lates calcarifer) comparing whole body with and without fins using computer vision technique, 2564	01253598 01253599	01253598 01253599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) Asian Institute of Technology, 2546 Ph.D. (Zoology) University of Aberdeen, UK, 2555  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ชีววิทยาประมง 2. การจัดการเขตชายฝั่ง สังคมและชุมชนประมง	งานวิจัย 1. ความผันแปรและองค์ประกอบอาหารของปลากระมัง Puntioplites proctozysron (Bleeker, 1895) ในอ่าง เก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์, 2562 2. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรง ประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านใน พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, 2563 3. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมประมง ปลายน้ำต่อมาตรการภาครัฐในระบบตรวจสอบย้อนกลับ, 2563 4. Production potential of tidal flats for blood clam (Anadara granosa) culture in Bang-tabun bay, Phetchaburi province, 2561 5. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs (Portunus pelagicus) from crab gillnets in Phetchaburi Province, 2564	01253512 01253551 01253561 01253591 01253596 01253597 01253598 01253598 01253599	01253512 01253551 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599
10	นายสุชาย วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Marine Protected Areas Management) The University of Queensland, Australia, 2550  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการระบบนิเวศชายฝั่ง การจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเล	งานวิจัย 1. Suspended microplastics during a tidal cycle in sea-surface waters around Chao Phraya River mouth, Thailand, 2563 2. Effect of Cultured Artemia on Growth and Survival of Juvenile Hippocampus barbourin, 2563 3. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality, 2563	01253598 01253599	01253598 01253599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นางสาวอิสริยา วุฒิสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Fisheries and Allied Aquaculture) Auburn University, USA., 2548  สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการคุณภาพน้ำและดินในการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. Changes in phytoplankton populations within integrated culture systems of caged Nile tilapia with open-pond Pacific white shrimp and giant freshwater prawn, 2562 2. Phytoplankton community dynamics and its impacts on the quality of water and sediments in the recirculated-water earthen pond system for hybrid red tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> x <i>mossambicus</i> ) farming, 2563 3. The impacts of the single-use of different lime materials on the pond bottom soil with acid sulfate content, 2563	01253598 01253599	01253598 01253599
12	นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 ปร.ต. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552  สาขาที่เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์เชิงทำนายเพื่อการ ตัดสินใจทางการจัดการประมง และ การประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการจัดการ ประมง	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมประมง ปลายน้ำต่อมาตรการภาครัฐในระบบตรวจสอบ ย้อนกลับ, 2563 2. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรง ประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านใน พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, 2563 3. Phytoplankton community dynamics and its impacts on the quality of water and sediments in the recirculated-water earthen pond system for hybrid red tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> x <i>mossambicus</i> ) farming, 2563 4. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province, 2564	01253541 01253542 01253554 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599	01253574 01253591 01253596 01253597 01253598 01253599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวณัฏฐิกาห์ เหมภัทรสุวรรณ อาจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 Ph.D. (Marine Information Science and Engineering) Zhejiang University, China, 2562  สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกลและ สารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม	งานวิจัย Wetland changes and their impacts on livelihoods in Chiang Saen Valley, Chiang Rai Province, Thailand, 2564		01253571 01253591 01253596 01253597 01253598
2	นางภััสสรารัตน์ พิศิกูญ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529 พ.บ. (สถิติประยุกต์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535  สาขาที่เชี่ยวชาญ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	งานวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายประมงและระเบียบ เกี่ยวกับการประมงและระบบสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต, 2563	01253573 01253596 01253597 01253598	01253573 01253596 01253597 01253598
3	นายวรินทร์ หัตถ์ ดุลยพุกษ์ อาจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Agribusiness Economics) Southern Illinois University at Carbondale, USA., 2537 Ph.D. (Environmental and Natural Resource Economics), University of Illinois at Urbana- Champaign, USA., 2542  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เศรษฐศาสตร์ประมง 2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย ผลของปริมาณการให้อาหารและฤดูกาลที่มีต่อค่าของแข็ง ทั้งหมดละลายในน้ำในบ่อเลี้ยงปลานิลร่วมกับกุ้งขาว, 2563	01253531 01253532 01253533 01253534 01253596 01253597 01253598	01253531 01253532 01253533 01253534 01253541 01253561 01253596 01253597 01253598



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวศิริสุดา จำนทรง อาจารย์ วท.บ. (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Integrated Tropical Coastal Zone Management) Asian Institute of Technology, 2547 Ph.D. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) Asian Institute of Technology, 2556  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการเขตชายฝั่ง 2. การจัดการทรัพยากรประมง	งานวิจัย 1. การค้าสัตว์น้ำของประเทศไทยภายใต้อนุสัญญาว่าด้วย การค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญ พันธุ์, 2563 2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายประมงและระเบียบ เกี่ยวกับการประมงและระบบสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต, 2563	01253522 01253523 01253561 01253597 01253598 01253599	01253522 01253523 01253552 01253561 01253597 01253598

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชา 01253599 ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการประมงในระดับปริญญาโท โดยมีการวางแผน การดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยในสาขาวิชาด้านการจัดการประมงและสาขาวิชาอื่นที่สัมพันธ์กัน สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในด้านการจัดการประมง และสามารถวางแผนและทำงานวิจัยด้านการจัดการประมง

2) มีความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

3) มีทักษะการสื่อสาร มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) สามารถคัดกรองและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้านการประมงได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม

##### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้า และการประเมินอื่นที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
สามารถจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาทางการจัดการประมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นมอบหมายงานให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสามารถจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง</li> </ul>
สามารถประเมินสภาวะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมตลอดห่วงโซ่คุณค่าของภาคประมงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการทรัพยากร เศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินสภาวะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมของห่วงโซ่คุณค่าของภาคประมง</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นมอบหมายงานเพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดห่วงโซ่คุณค่าในภาคประมง</li> <li>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต</li> </ul>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
<p>มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มอบหมายงานเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ รวมทั้งการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันด้านการประมงของประเทศและของโลก ข้อมูลสารสนเทศด้านการประมง และการติดตามการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในการจัดการประมง</li> <li>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต</li> </ul>
<p>มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความอดทน</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชา เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นทักษะการดำเนินชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับสถานภาพนิสิต นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการคัดลอกข้อความผลงานวิจัยของผู้อื่น
- (4) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- (5) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ทางด้านการจัดการประมงอย่างดี และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นิสิตต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริงทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้มีการจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากโครงการและวิทยานิพนธ์
- (6) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน
- (7) การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ทางด้านการจัดการประมง ในขณะที่สอนนิสิต อาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและ สาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นิสิตต้องมี คุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- (3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้า

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของ การแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือก คำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ทางด้านการจัดการประมง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นิสิตมีโอกาสนปฏิบัติจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิตเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงาน  
ในชั้นเรียนการทำโครงการวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ การสอบประมวลความรู้ และการสอบปาก  
เปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้ที่ไม่รู้จักกันมาก่อน ผู้ที่มาจาก  
สถาบันอื่น ๆ และผู้ที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาหรืออยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับ  
ผู้อื่น เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้  
ให้นิสิตระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นิสิตไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ  
นี้

- (1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นใน  
การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน  
วางแผน และปรับปรุงตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับ  
บุคคลอื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดย  
มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการ  
รับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและ  
สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

การวัดมาตรฐานนี้ทำได้ในระหว่างการสอนโดยให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาเสนอในชั้นเรียน มีการให้สัมมนาและเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ นำผลงานวิจัยมาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และสอบปากเปล่า

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและประชุมเชิงปฏิบัติการ มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าวิเคราะห์ เขียนรายงาน และนำเสนอ จัดให้มีรายวิชาโครงงานวิจัย ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ให้นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01253511	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
01253512	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
01253521	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
01253522	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
01253523	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
01253531	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253532	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253533	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○
01253534	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253541	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
01253551	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
01253552	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
01253561	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253571	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
01253572	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
01253573	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
01253574	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01253591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253596	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
01253597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01253598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รหัสวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01253599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมี ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

## 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็น วิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่า มาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับ หน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียน ซ้ำ

## 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับ ปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความ เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียน เรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 แต้มคะแนน จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชา ระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้ มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชา กำหนดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดวิธีการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตรลงใน มคอ. 3 ออนไลน์ และรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 5 ออนไลน์
- 2) พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
- 3) ตรวจสอบความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนที่จัดทำโดยหลักสูตร
- 4) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาผ่านการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 5) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตในที่ปรึกษา
- 6) กำหนดให้นิสิตประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยวิธีเชิงปริมาณ
- 7) คณะกรรมการหลักสูตรฯ นำผลการประเมินทุกส่วนตามข้อ 1)-5) มาพิจารณาร่วมเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์และการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ของนิสิตให้ เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง (PLO) และรายงานผลในที่ประชุมภาควิชาฯ

### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรฯ พิจารณาทวนสอบระดับหลักสูตรจาก

- 1) การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการของ ผู้ใช้บัณฑิต
- 3) ประเมินจากตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร
- 6) ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพภายใน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### 3.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 3.2 แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะประมงสนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์ใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรฯ จัดปฐมนิเทศพูดคุย แนะนำอาจารย์ใหม่ ให้ความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน
- 4) ในส่วนของภาควิชา หัวหน้าภาควิชามอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้ดูและอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย (เช่น การทำมคอ. 3, มคอ. 5 และมคอ. 7 ขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร)
- 5) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชาฯ กำหนดให้จัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปี
- 6) ภาควิชาฯ ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 ทุนต่อปี ทุนละ 5,000 บาท เพื่อให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอนการวัดผลและการประเมิน เช่นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และให้มีการประเมินผลที่ถูกต้องและทันสมัย
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของภาควิชาฯ เข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ภาควิชาฯ ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 ทุนต่อปี ทุนละ 5,000 บาท
- 2) ภาควิชาฯ ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้รับทราบเกี่ยวกับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย นำเสนอผลงาน และ ตีพิมพ์ของคณะประมง
- 3) กรณีผู้สอนที่ยังไม่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ภาควิชาฯ สนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- 4) ภาควิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของภาควิชาฯ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการและการวิจัยเพิ่มขึ้น
- 5) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชาฯ กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เพื่อแนะนำและชี้แนะในการดำเนินงานของหลักสูตร
- 6) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของหลักสูตร ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ผ่านการประชุมพูดคุย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่

- 1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- 2) คณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมประชุมพิจารณาวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความ เหมาะสม
- 3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมี คุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา
- 4) ติดตามประเมินกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่หลักสูตรคาดหวังเพื่อนำผล มาปรับปรุงสาระของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
- 5) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 6) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหาร หลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 7) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและรายงานผลต่อสถาบัน
- 8) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรมีเป้าหมายมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดทำแผนและนโยบายการ จัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน สามารถประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมตลอด ห่วงโซ่อุปทานของภาคประมงภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถจัดการและวิเคราะห์ ข้อมูล รวมทั้งใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเกิดผลลัพธ์แก่ผู้เรียนสอดคล้องตาม มาตรฐานระดับอุดมศึกษา และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้มีการพัฒนา ปรับปรุงสาระเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรและสะท้อนผลลัพธ์ตามมาตรฐาน อุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพ บัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของ บัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรจึงได้มีการส่งเสริมพัฒนาให้บัณฑิตสามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ โดยนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว มีกระบวนการกำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างศึกษา รวมทั้งมีกระบวนการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรเป็นเวลา 1 ปี เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตของหลักสูตรว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงสาระของหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนต่อไป

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### • การรับนิสิต

เป้าหมายของการดำเนินงานในส่วนนี้เพื่อให้หลักสูตรสามารถรับนิสิตได้ตามแผนที่ระบุใน มคอ. 2 หลักสูตรจึงกำหนดระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะประมง รวมทั้งเพื่อให้คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีระบบและกลไกดังนี้

- 1) คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนดแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้จำนวนนิสิตรับเข้าเป็นไปตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตรตามที่ปรากฏใน มคอ.2
- 2) บัณฑิตวิทยาลัย มก. มีบันทึกข้อความถึงภาควิชาฯ เรื่องการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้มีการปรึกษากับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เรื่องวิธีการสอบคัดเลือก จากนั้นภาควิชาฯ แจ้งยืนยันจำนวนการรับนิสิต คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการสอบคัดเลือก (โดยการสัมภาษณ์ และให้ผู้สมัครนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ) และกำหนดวันเวลาสอบคัดเลือก กลับไปยังบัณฑิตวิทยาลัยฯ
- 4) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ และแจ้งจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อพร้อมหลักฐานการสมัคร เพื่อให้ภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก
- 5) ภาควิชาฯ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก จากอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จำนวน 3 ท่าน ตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 6) คณะกรรมการสอบคัดเลือก แจ้งผลการคัดเลือกฯ กับคณะกรรมการหลักสูตรฯ และเสนอไปยังหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป
- 7) คณะกรรมการหลักสูตรฯ พิจารณาผลการรับนิสิตได้จริงเทียบกับแผนการรับ เพื่อนำมาปรับปรุงหรือเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าศึกษา ด้านอัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตร และการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตรุ่นที่ผ่านมาและรุ่นปัจจุบัน มาพิจารณา ร่วมเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงวิธีการสอบคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าศึกษาเพื่อให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- 8) คณะกรรมการหลักสูตรฯ นำผลการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรของแต่ละแผนการศึกษาในรอบ 5 ปี มาพิจารณาและนำมาใช้เพื่อการปรับปรุงแผนการการรับนิสิตของหลักสูตรฉบับปรับปรุงในรอบถัดไป

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามกำหนด รวมทั้งมีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรที่ดี หลักสูตรจึงมีกลไกและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนิสิตใหม่ของหลักสูตรดังนี้

1) ระดับภาควิชา

- ในการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา เริ่มจากในขั้นตอนการสอบคัดเลือก คณะกรรมการสอบคัดเลือกจะพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ และข้อสอบข้อเขียนวัดพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง โดยในกรณีที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ ได้ประเมินความพร้อมของนิสิตและพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้เข้าศึกษายังมีพื้นฐานความรู้ด้านการประมงและ/หรือการจัดการประมงในระดับปริญญาตรีไม่เพียงพอ จะกำหนดเงื่อนไขการเรียนวิชาพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตก่อนเรียนวิชาเอกบังคับ โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ เป็นตัวกลางประสานระหว่างอาจารย์ประจำวิชาและนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชารับทราบ และให้นิสิตได้ทราบเรื่องช่องทางหรือรูปแบบการเรียน รูปแบบการเรียนออนไลน์
- จัดปฐมนิเทศให้แก่บัณฑิตใหม่ เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนให้ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตร การวางแผนการเรียน หมวดวิชาเรียน และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งความเชี่ยวชาญและหัวข้องานวิจัยที่สนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 2) ระดับมหาวิทยาลัย ในการเตรียมความพร้อมด้านกฎระเบียบในการเรียน หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผน คือ ภายใน 2 ปี คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชา จึงกำหนดให้มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้

- 1) กำหนดให้นิสิตยื่นคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 1 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- 2) สำหรับนิสิตที่แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก กำหนดให้นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทุกเดือน และให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและนิสิตรายงานความก้าวหน้าผ่านแบบฟอร์มออนไลน์เพื่อให้คณะกรรมการหลักสูตรฯ สามารถติดตามผลได้
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชาฯ กำหนดให้นิสิตทุกคนนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ในช่วงก่อนสอบปลายภาค
- 4) กำหนดให้นิสิตส่งข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย มก. ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

- 5) กรณีที่นิสิตไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 4) กำหนดให้นิสิตดำเนินการให้เสร็จเสร็จตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มก. คือภายในภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

### 2.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ กรณีที่อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษายังไม่เป็นไปตามแผน จะมีการวิเคราะห์สาเหตุเพื่อกำหนดแนวทางยกระดับอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาให้ดีขึ้น

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรมีการสอบถามและให้นิสิตประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการเรียนการสอน ความต้องการสิ่งสนับสนุน และการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) คณะกรรมการหลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ในภาควิชา หรือ หัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา เพื่อพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับภาควิชาและคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา นำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชา เพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาต่อไป
- 3) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรฯ ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารหลักสูตร รวมทั้งสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนของนิสิต เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลและนำมาพิจารณาร่วมกับข้อร้องเรียน (ถ้ามี) เพื่อนำมาพิจารณาแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 4) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวิเคราะห์อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาดำเนินการตามแผน รวมทั้งนำมาพิจารณาร่วมกับข้อร้องเรียน (ถ้ามี) และพิจารณาแนวทางการแก้ไขหรือยกระดับให้ดีขึ้น

## 4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

เพื่อให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาได้จัดทำกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

- **ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** มีกลไกและขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จัดประชุมและพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในคณะที่มีวุฒิการศึกษาและผลงานวิจัยที่ตรงหรือสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ติดต่ออาจารย์ที่ได้ผ่านการประเมินตามขั้นตอนที่ 1 หากอาจารย์ตอบรับ ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะได้เพิ่มชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2565
- 3) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

- **ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** มีกลไกและขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จัดประชุมและพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำในภาควิชาที่มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการที่ตรงหรือสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (อย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี) ร่วมกับแผนอัตรากำลังบุคลากรของภาควิชา
- 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ติดต่ออาจารย์ที่ได้ผ่านการประเมินตามขั้นตอนที่ 1 หากอาจารย์ตอบรับ ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะได้เพิ่มชื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2565
- 3) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

- **ด้านระบบการบริหารอาจารย์**

เพื่อให้อาจารย์ประจำของหลักสูตรมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชาฯ มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดย

- 1) คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ มีการกำหนดแผนอัตรากำลังความต้องการอาจารย์ ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการประจำภาควิชากำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และของภาควิชา
- 2) คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหรือผลักดันอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณสมบัติที่จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) กรณีอาจารย์ใหม่ เมื่อภาควิชาฯ ได้รับอัตรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับคณะกรรมการประจำภาควิชา และอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับ โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร ซึ่งมีขั้นตอนรับอาจารย์ใหม่ดังนี้
  - 3.1) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

- 3.2) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
- 3.3) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนี้ อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ และอาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา
- 3.4) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 4) คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

#### 4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

สำหรับการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ มีกระบวนการผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการและพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตร ดังนี้

- 1) ภาควิชาฯ ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 ทุนต่อปี ทุนละ 5,000 บาท
- 2) ภาควิชาฯ ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้รับทราบเกี่ยวกับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย นำเสนอผลงาน และ ตีพิมพ์ของคณะประมง
- 3) กรณีผู้สอนที่ยังไม่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ภาควิชาฯ สนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- 4) ภาควิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของภาควิชาฯ เข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการเพิ่มขึ้นผ่านช่องทางต่าง ๆ
- 5) ภาควิชาฯ เร่งรัดการผลิตผลงานเผยแพร่ทางวิชาการของอาจารย์ของในหลักสูตรและของภาควิชาฯ โดยเพิ่มเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยเพิ่มตัวชี้วัดผลงานหลัก (KPI) ประกอบด้วย 1) การเตรียมผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับ TC1 1 ขึ้นไป 2) จำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และอยู่ในฐานข้อมูล TC1 1 ขึ้นไป 3) จำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และ 4) ร้อยละของความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามแผนที่กำหนด ได้แก่ ขั้นที่ 1 การสอบสอนและขั้นที่ 2 การยื่นขอตำแหน่ง

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญด้านการจัดการประมง และมีคุณลักษณะพิเศษตามที่หลักสูตรคาดหวัง คือ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดทำแผนและนโยบายการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน สามารถประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดห่วงโซ่อุปทานของภาคประมงภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของตลาด หลักสูตรจึงมีหลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การควบคุมและกำกับการจัดทำรายวิชาของหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ดังนี้

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม นำข้อมูลการวิจัยสถาบันประกอบด้วย การเทียบเคียงโครงสร้างหลักสูตรกับหลักสูตรใกล้เคียง ผลการสำรวจความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตจากหลักสูตร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มาประกอบการพิจารณากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังให้เกิดขึ้นกับบัณฑิต (Program learning outcome) และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มากำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียน
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และประชุมร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา เพื่อพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรโครงสร้างวิชา และลักษณะรายวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านการประมง สถานการณ์ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาปัญหาด้านการประมง การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรสัตว์น้ำ และการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของผู้ที่จะจบการศึกษาของหลักสูตร โดยเฉพาะด้านการฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการประมง และร่วมพิจารณามาตรฐานอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
- 4) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร
- 5) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)
- 6) สรุปผลการดำเนินงานประจำปี (มคอ.7)
- 7) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) ประเมินความคิดเห็นของนิสิต และบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 5.2 มีการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีหลักคิดในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้จากผู้รู้จริง รวมทั้งมีระบบการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดทำแผนนโยบายการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน สามารถประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดห่วงโซ่อุปทานของภาคประมงภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งการมีจิตอาสาในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรจึงมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ มีการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ตามศักยภาพ คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์สอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับวิชาสัมมนา มีการกำหนดให้เวียนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ได้รับความรู้และมุมมองด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงที่หลากหลาย ส่วนวิชาเทคนิคการวิจัยทางการจัดการประมง มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในลักษณะของทีมนักเรียนซึ่งประกอบด้วยอาจารย์หลายท่านเพื่อให้สามารถถ่ายทอดประเด็นความรู้หลักของวิชาที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนิสิต
- 2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล (มคอ.3) สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและผลลัพธ์ด้านผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์
- 3) ในระหว่างภาคการศึกษา และหลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มีการจัดระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์โดยกำหนดให้นิสิตมีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ในภาควิชาในทุกภาคการศึกษา รวมทั้งให้อาจารย์ประเมินทักษะหรือคุณลักษณะพิเศษที่ หลักสูตรคาดหวังกับนิสิตผ่านการสังเกตในการรายงานความก้าวหน้า และให้นิสิตประเมินตนเองหลังจากรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของแต่ละภาค ว่านิสิตได้รับการพัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรคาดหวังที่จะเกิดกับนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน

## 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4)

เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิตตามหลักสูตรกำหนดหลักสูตรฯ จึงมีกลไกการดำเนินงานเพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนร่วมพิจารณากำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง ผลลัพธ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา และตามผลลัพธ์ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) ระดับคณะ งานบริการการศึกษากำหนดแผนการติดตามตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 4 สัปดาห์ และมีหนังสือบันทึกข้อความแจ้งให้ภาควิชาดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากได้รับแจ้งหนังสือ
- 3) ระดับภาควิชา ภาควิชา ๆ ร่วมกับหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีการตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 ของทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ รวมทั้งมีการแจ้งเตือนอาจารย์โดยใช้ช่องทางการติดต่อผ่านไลน์กลุ่มของภาควิชาฯ
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
- 5) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
- 6) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปการศึกษาถัดไป

● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายของการดำเนินงานส่วนนี้เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนที่ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนิสิตตามที่หลักสูตรคาดหวัง

- 1) อาจารย์ผู้สอนร่วมพิจารณากำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง ผลลัพธ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา และตามผลลัพธ์ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ. 4 ของแต่ละวิชา
- 2) คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของภาควิชาฯ และมีการแจ้งผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ประจำวิชา ดังนี้
  - พิจารณากำหนดวิธีการสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร ร่วมกับใน มคอ. 3 ของรายวิชา และรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 5
  - พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - พิจารณาผลการเรียนของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรคาดหวัง (PLO) ที่เกิดขึ้นกับนิสิตในแต่ละ



ภาคการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ของภาควิชาผ่านการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิต

- 4) คณะกรรมการหลักสูตรฯ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับการได้รับการพัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรคาดหวัง (PLO) ที่เกิดขึ้นกับนิสิตในแต่ละชั้นปี
- 5) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ได้รับตามหลักสูตร และ สอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตร
- 6) คณะกรรมการหลักสูตรฯ นำผลการประเมินตามข้อ 2)-5) มาพิจารณาร่วมเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) และนำผลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นิสิต แนวทางในการควบคุมกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเร่งรัดให้นิสิตจบการศึกษาตามแผนและเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาของหลักสูตรรวมทั้งแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้ปรึกษาหารือร่วมกันโดยเห็นว่าควรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ประเมินผ่านผลการเรียนรู้ของนิสิตผ่านการรายงานความก้าวหน้าของการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ โดยการกำหนดให้นิสิตต้องเข้าร่วมทุกคน มีการซักถามความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการประมงและโจทย์วิจัยเพื่อการประเมินความเข้าใจของนิสิตในด้านความเชื่อมโยงในศาสตร์ที่เรียน การค้นคว้าเอกสาร การกำหนดกรอบวิจัย และการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจะควบคู่กับการติดตามความก้าวหน้าเพื่อให้ทันต่อระยะเวลาที่ศึกษา
  - นิสิตชั้นปีที่ 1 ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ประกอบด้วย ผลการเรียน การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวข้อวิทยานิพนธ์
  - นิสิตชั้นปีที่ 2 ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ประกอบด้วย การเรียนตามแผนการเรียนของนิสิต และผลการเรียนในแต่ละวิชา การเชื่อมโยงวิชาการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และผ่านการสอบประมวลความรู้ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การประเมินตนเองของนิสิต (ความรู้ ทักษะที่เกิดขึ้นของตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล)
- 2) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตด้วยวิธีเชิงปริมาณ โดยเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดคือ นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรคาดหวังอย่างน้อยร้อยละ 50.0 และ นิสิตชั้นปีที่ 2 ต้องได้รับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรคาดหวังอย่างน้อยร้อยละ 80.0

- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและทำงานแล้วเป็นระยะเวลา 1 ปี ผ่านการตรวจสอบการประเมินตนเองของบัณฑิตจบใหม่
- 4) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากผู้บัณฑิต (รายละเอียดในการประเมินประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้สารสนเทศ รวมทั้งความรับผิดชอบในงาน)

#### 5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยสอดแทรกกิจกรรมที่มุ่งเน้นในนิสิตฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ และสามารถประยุกต์เป็น และสามารถพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต เช่น เข้าร่วมโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี และคณาจารย์ มีการพัฒนาทักษะการคิดและวิเคราะห์ ทักษะการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตอาสา และการเรียนรู้ตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา มีส่วนร่วมในการทำงานในโครงการวิจัยของคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย และฝึกการทำงานร่วมกับนิสิตในสาขาอื่น

สำหรับการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ และการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ มีการดำเนินการโดย

- 1) การเตรียมความพร้อมและเปิดโอกาสให้นิสิตที่เข้าศึกษาได้มีโอกาสพบปะอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร โดยจัดโครงการปฐมนิเทศในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อแนะนำเรื่องการลงทุนเขียน แผนการเรียน โครงสร้างวิชา รวมทั้งแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อเป็นข้อมูลให้นิสิตประกอบการตัดสินใจเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามความสนใจในหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน
- 2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้นิสิตยื่นเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย โดยกำหนดให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษาเพื่อให้สามารถเข้าปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- 3) นิสิตต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับคำแนะนำ รับมอบหมายงาน และรายงานความก้าวหน้างานวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยตามเวลาที่ตกลงกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในรูปแบบสัมมนาให้อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทราบอย่างต่อเนื่อง
- 5) นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ และอาจารย์ในภาควิชา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
  - 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา
  - 2) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน รายงานผลการเรียน (เกรด) ให้เสร็จภายในกรอบระยะเวลาที่สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - 3) คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของวิชาที่เปิดสอนแต่ ละภาคการศึกษา หลังกำหนดการรายงานผลการเรียน 1 อาทิตย์ และแจ้งผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้จัดทำ มคอ.
  - 4) คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ. 5 ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด
  - 5) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ได้รับตาม หลักสูตร และ สอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของ หลักสูตร
  - 6) คณะกรรมการหลักสูตรฯ นำผลการประเมินมาพิจารณาร่วมเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ. 7) และนำผลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เพื่อหา แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นิสิต แนวทางในการควบคุมกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเร่งรัดให้นิสิตจบ การศึกษาตามแผนและเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้แก่บัณฑิตของหลักสูตร รวมทั้งแนวทางใน การดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ดังนี้

### 6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

ระบบการดำเนินงานของภาควิชาฯมีการเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และนิสิตมีส่วนร่วมเพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ สอบถามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่องความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียน หรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในการประชุม ประจำเดือน
- 2) ระหว่างภาคการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถแจ้งความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือข้อเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าภาควิชาฯ

- 3) ระหว่างปลายภาคเรียน คณะกรรมการหลักสูตรฯ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการประเมินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 4) อาจารย์ผู้ได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจากนิสิต นำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ
- 5) อาจารย์ผู้ได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจากนิสิต แจ้งความก้าวหน้าในการดำเนินการให้นิสิตรับทราบ
- 6) คณะกรรมการหลักสูตรฯ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ เพื่อปรับปรุงหรือเสนอของบประมาณประจำปีต่อไป

### 6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตร ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างพอเพียงและเหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- 1) จัดห้องพักสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คือ ห้องหมายเลข 4201 และห้องหมายเลข 4108 เพื่อใช้ในการประชุมพูดคุยระหว่างกลุ่มนิสิตบัณฑิตศึกษา และใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต รวมทั้งปรับปรุงเครื่องปรับอากาศใหม่เพื่อให้ถูกสุขอนามัยและลดการรบกวนของสัตว์ที่เป็นพาหะโรค
- 2) จัดห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ห้อง 4110) สำหรับให้บริการนิสิตระหว่างวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 08.30-16.30 น. (นอกเวลาราชการให้ทำเรื่องขออนุมัติใช้ห้อง)
- 3) จัดให้มีตู้น้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขอนามัยสำหรับนิสิต
- 4) จัดให้มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสาร สำหรับการสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำงานวิจัยในห้องพักนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและห้องศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาชายฝั่ง
- 5) จัดให้มีอุปกรณ์การศึกษาในห้องบรรยาย และจัดเปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการสารสนเทศ
- 6) จัดกิจกรรมประมงรักษ์โลกเพื่อรณรงค์ลดการใช้กระดาษชำระในห้องสุขา และรณรงค์การใช้ห้องสุขาอย่างถูกสุขลักษณะ
- 7) ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้วยการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารของภาควิชาฯ
- 8) พัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารเพื่อให้นิสิตใช้ประโยชน์ในการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 9) ปรับปรุงห้องน้ำในส่วนที่ภาควิชาดูแลให้มีสุขลักษณะที่เหมาะสมในการป้องกันการติดเชื้อโรค เช่น การติดตั้งน้ำยาฆ่าเชื้อสำหรับเช็ดโถสุขภัณฑ์ ที่ล้างมือ เป็นต้น

### 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชา/หลักสูตรได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้สามารถยื่นข้อร้องเรียนโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต อาจารย์ในภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชาฯ สำหรับความต้องการสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในจะใช้การพูดคุยสอบถามในที่ประชุมภาค โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ จะได้นำผลการวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนของนิสิตและของอาจารย์มาพิจารณาเพื่อพิจารณาดำเนินการจัดหาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเข้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือ เทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	X*	X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการคัดลอกข้อความผลงานวิจัยของผู้อื่น

3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

##### 1.1.2 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อยและการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3) ประเมินจากโครงการและวิทยานิพนธ์

4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน

5) การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

##### 1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทำโครงการวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ การสอบประมวลความรู้ และการสอบปากเปล่า ปกป้องวิทยานิพนธ์

1.1.4 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.1.5 การประเมินกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ให้นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม และประเมินจากการใช้ภาษาในเอกสารรายงานและวิทยานิพนธ์

หลังการสอนมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ นำผลจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน

## 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และอาจารย์นำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
- 1.2.2 อาจารย์ประเมินการสอนของตน
- 1.2.3 อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของนิสิตผ่านการสอบ
- 1.2.4 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน และ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนและผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1.1 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิต
- 1.2 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยคณาจารย์
- 1.3 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 1.4 ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดย

- 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน

- 4.2 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
  - 4.3 นำผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต บัณฑิต อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาพิจารณาประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
- ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ ดำเนินการปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุก 5 ปี



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                                  |          |
|--------------------|----------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01253512                         | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | ทรัพยากรประมงและการจัดการ        |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Fishery Resources and Management |          |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

- 6.\*\*\* วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทรัพยากรประมงมีความสำคัญต่อมนุษย์ทั้งในด้านการเป็นแหล่งอาหาร สร้างอาชีพและรายได้ให้กับพื้นที่ชุมชน ที่มีพื้นที่ติดกับแหล่งน้ำ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรประมงในหลากหลายลักษณะเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์ การใช้ประโยชน์ที่ปราศจากการจัดการที่เหมาะสมอาจส่งผลให้ทรัพยากรประมงเสื่อมโทรม และส่งผลต่อมนุษย์ในท้ายสุด การบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจสังคม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะให้เกิดการวางแผนและบริหารจัดการ ทรัพยากรให้ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ด้วยการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้ง มาตรการและมาตรฐานต่างๆ ที่ต่างประเทศนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการทรัพยากรประมง ล้วนส่งผลต่อรูปแบบการบริหาร จัดการ การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ จึงปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความกระชับ เหมาะสมและทันต่อ สถานการณ์การจัดการประมงในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดการประมงได้  
 2) นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ทั้งทางด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจสังคมเพื่อให้เกิดการจัดการ ประมงที่ยั่งยืน  
 3) นิสิตสามารถวางแผนและนโยบายสำหรับการจัดการประมงได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253512 ทรัพยากรประมงและการจัดการ 3(3-0-6) Fishery Resources and Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>โครงสร้างของอุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมง การประมงของประเทศไทยและโลก ทรัพยากรประมง และการทำการประมง หลักคิดและทฤษฎีในการจัดการประมง มาตรการในการจัดการประมง กฎหมายระเบียบและข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงทั้งในระดับประเทศและสากล การจัดการประมงของประเทศไทยและโลก</p> <p>Structure of fisheries industry, important of fisheries industry, fisheries in Thailand and the world, fishery resources and fisheries, concept and theory in fishery management, fishery management measures, laws, regulations and agreements in relation to fishery management in national and international level, fishery management in Thailand and the world.</p>	<p>01253512 ทรัพยากรประมงและการจัดการ 3(3-0-6) Fishery Resources and Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>โครงสร้างของอุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมง ทรัพยากรประมงและการทำการประมง หลักคิดและทฤษฎีทั้งทางชีววิทยา นิเวศวิทยา และสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง มาตรการในการจัดการประมง กฎหมาย ระเบียบและข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงทั้งในระดับประเทศและสากล องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การจัดการประมงของประเทศไทยและโลก การวางแผนและนโยบายสำหรับการจัดการประมง</p> <p>Structure of fisheries industry, importance of fisheries industry, fishery resources and fisheries, concept and theory in biology, ecology and sociology related to fishery management, fishery management measures, laws, regulations and agreements in relation to fishery management in national and international level, organization related to fishery management, fishery management in Thailand and the world, planning and policy for fishery management.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- |                    |                                    |          |
|--------------------|------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01253522                           | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ     |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Integrated Coastal Zone Management |          |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

- 6.\*\*\* วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เขตชายฝั่งเป็นเขตที่มีความซับซ้อนซึ่งประกอบด้วยระบบนิเวศ ทรัพยากรประมงทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต และมีการใช้ประโยชน์ที่หลากหลายจากมนุษย์ การบูรณาการเขตชายฝั่งโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน จะมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาและการจัดการเขตชายฝั่งได้ การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ได้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความกระชับ เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการในปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะได้เพิ่มเติมองค์ความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในเขตชายฝั่งและการรับมือกับภัยธรรมชาติดังกล่าว นอกจากนี้ยังได้เพิ่มเติมในส่วนของการเขียนและนำเสนอแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะให้บัณฑิตได้บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- ต่าง ๆ ได้
- 1) นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
  - 2) นิสิตสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการได้
  - 3) นิสิตสามารถเขียนแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253522 การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Coastal Zone Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความจำเป็นของการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ คำจำกัดความและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง วิวัฒนาการของการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ ระบบนิเวศและทรัพยากรชายฝั่ง การใช้ประโยชน์เขตชายฝั่ง การเตรียมความพร้อมและข้อควรพิจารณาในการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการบนพื้นฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ และสารสนเทศ วงจรการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การวางแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Need for integrated coastal zone management, related definitions and concepts, evolution of ICZM, coastal ecosystems and resources, utilization of coastal zone, preparation and considerations in ICZM, ICZM based on science and information, ICZM cycle, ICZM planning, case study, field trip required.</p>	<p>01253522 การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Coastal Zone Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความจำเป็นของการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ คำจำกัดความและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ระบบนิเวศและทรัพยากรชายฝั่ง การใช้ประโยชน์เขตชายฝั่งและภัยธรรมชาติ ข้อควรพิจารณาในการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการบนพื้นฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และสารสนเทศ วงจรการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การวางแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ การเขียนและนำเสนอแผนการจัดการเขตชายฝั่งแบบบูรณาการ</p> <p>Need for integrated coastal zone management (ICZM), related definitions and concepts, coastal ecosystems and resources, utilization of coastal zone and natural disasters, considerations in ICZM, ICZM based on science and information, ICZM cycle, ICZM planning, ICZM plan writing and presentation.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับบัณฑิตศึกษา**  
**ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา	01253523	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการฟาร์มทะเล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Sea Ranching Management	

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

6.\*\*\* วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการฟาร์มทะเล (sea ranching) เป็นมาตรการหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูทรัพยากรประมงทะเลในธรรมชาติและเป็นส่วนที่สำคัญในการจัดการประมงของประเทศไทย การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ได้มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความกระชับ เฉพาะเจาะจง เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์การจัดการฟาร์มทะเลในปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น โดยได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ด้านนโยบายและมาตรการรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถจัดการฟาร์มทะเลได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับนโยบายและมาตรการของรัฐ รวมไปถึงการเพิ่มเติมความรู้ในการจัดการฟาร์มทะเลโดยชุมชน ซึ่งสามารถใช้เป็นทางเลือกหนึ่งในการจัดการฟาร์มทะเลได้อย่างยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชน นอกจากนี้ หลังจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมฟาร์มทะเลแล้ว บัณฑิตควรมีความรู้ในการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวร่วมด้วย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการฟาร์มทะเลดังกล่าวได้อย่างยั่งยืน มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์มทะเล จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้
- 2) นิสิตสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์มทะเลได้
- 3) นิสิตสามารถร่วมอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์มทะเลได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253523 การจัดการฟาร์มทะเล 3(3-0-6) Sea Ranching Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและคำนิยามในการจัดการฟาร์มทะเล ชีววิทยาของชนิดพันธุ์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มทะเล ระบบฟาร์มทะเล รวมถึงปะการังเทียม การผลิตพันธุ์สัตว์ทะเลสำหรับปล่อยสู่ทะเล การจัดการทรัพยากรทางทะเลเพื่อการจัดการฟาร์มทะเล เปรียบและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง องค์กรประมงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การวางแผนการจัดการฟาร์มทะเล กรณีศึกษา มี การศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and definitions of sea ranching management, biology of species used in sea ranching management, sea ranching systems including artificial reefs, seed production for releasing to the sea, marine resource management for sea ranching management, related regulations and standards, fishery organization and stakeholders, sea ranching management planning, case study. Field trip required.</p>	<p>01253523 การจัดการฟาร์มทะเล 3(3-0-6) Sea Ranching Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและคำนิยามในการจัดการฟาร์มทะเล นโยบายและมาตรการรัฐที่เกี่ยวข้อง ชีววิทยาของชนิดพันธุ์ที่ใช้ในการทำฟาร์มทะเล การทำฟาร์มทะเลเพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรประมง ปะการังเทียม การจัดการทรัพยากรทางทะเลเพื่อการทำฟาร์มทะเล การจัดการฟาร์มทะเลโดยชุมชน การติดตามและประเมินผล กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and definitions of sea ranching management, related governmental policies and measures, biology of species used in sea ranching, sea ranching for fishery restocking, artificial reefs, marine resource management for sea ranching, community-based sea ranching management, monitoring and evaluation, case study.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                                       |          |
|--------------------|---------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01253552                              | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Social Impact Assessment in Fisheries |          |

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการประมง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

## 6.\*\*\* วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในการดำเนินการโครงการพัฒนาต่าง ๆ บ่อยครั้งได้ส่งผลกระทบต่อชุมชนประมงที่อยู่ในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง จึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางหรือทางเลือกในการลดและป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากโครงการพัฒนาดังกล่าว การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ได้ทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา โดยได้เพิ่มเติมให้บัณฑิตได้ทราบถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและนิยามที่สำคัญ รวมไปถึงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านประมง นอกจากนี้ บัณฑิตควรมีความรู้เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลสำเร็จของโครงการพัฒนา รวมถึงเป็นเครื่องป้อนชี้ให้ทราบถึงสถานการณ์ทางสังคมชุมชนประมง ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง และทิศทางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้

2) นิสิตสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมงได้

3) นิสิตสามารถร่วมอภิปรายกรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมงได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253552 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6) ด้านการประมง Social Impact Assessment in Fisheries วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สาเหตุและความจำเป็นในการประเมินผลกระทบทางสังคมประมง กระบวนการและวิธีการในการประเมินผลกระทบทางชุมชนและสังคม กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมของโครงการพัฒนาด้านการประมงและโครงการต่าง ๆ ของภาครัฐและกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนประมง ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินผลกระทบทางสังคมของประเทศไทย</p> <p>Cause and necessity of social impact assessment (SIA) in fishery, procedure and methodologies of social impact assessment, case studies in SIA of fishery development project and other government projects affected to fishery community, problems and difficulties of SIA in Thailand.</p>	<p>01253552 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6) ด้านการประมง Social Impact Assessment in Fisheries วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความจำเป็นในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง หลักการและนิยามที่สำคัญ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ โครงการพัฒนาและชุมชนประมง ขั้นตอนและวิธีการที่ใช้ในการประเมินผลกระทบทางสังคม ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนประมง ความท้าทายในการประเมินผลกระทบทางสังคมด้านการประมง</p> <p>Necessity of social impact assessment (SIA) in fisheries, key principles and definitions, related laws and regulations, development projects and fishing communities, phases and methodologies used in SIA, indicators used in SIA in fisheries, case study in SIA from development projects affecting fishery communities, challenges in SIA.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01253571   | 3(2-2-5) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Spatial Analysis for Fishery Resources Management        |          |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

- 6.\*\*\* วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) เป็นเครื่องมือที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์ปัญหาในเชิงพื้นที่ ซึ่งโดยทั่วไปเป็นการแสดงผลระหว่างความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial data) และข้อมูลคุณลักษณะหรือข้อมูลตารางสถิติ (Attribute data) โดยสามารถนำเข้า ปรับปรุง แก้ไข วิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อน และแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับปัจจุบันระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลาย อาทิ เช่น การจัดการชุมชน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ที่ดิน การเกษตร และการประมง เป็นต้น แต่การใช้งานในระดับพื้นฐานอาจไม่เพียงพอต่อการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ซึ่งมักมีปัจจัย ข้อมูลมีจำนวนมากและกระบวนการที่ซับซ้อน การเรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูลของระบบ GIS ขั้นสูง จึงเป็นวิธีการที่จะตอบสนองต่อกระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง ดังนั้น การมีความรู้และเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการสร้างแบบจำลองในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ จะช่วยให้บัณฑิตได้ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจและวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรประมงได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และยังสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายสาขายิ่งขึ้นอีกด้วย

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายในหลักการกระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- 2) นิสิตสามารถปฏิบัติใช้เครื่องมือและวิเคราะห์เชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ
- 3) นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

และสิ่งแวดล้อมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253571 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง Spatial Analysis for Fishery Resources Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลแบบแรสเตอร์ พืชคณิตเพื่อการสร้างแผนที่ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับแม่น้ำ แหล่งน้ำและพื้นที่ชุ่มน้ำ แบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ในการจัดการทรัพยากรประมง</p> <p>Geographic information system, spatial data and raster data characteristics and data analyses, map algebra, spatial analysis of data related to river, water body and watersheds.</p>	<p>01253571 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) เพื่อการจัดการทรัพยากรประมง Spatial Analysis for Fishery Resources Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์การซ้อนทับและสิ่งใกล้เคียง การสร้างแผนที่ การประมาณค่าเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ แบบจำลองและการประยุกต์แบบจำลองในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Geographic information system (GIS), GIS database, spatial data analysis, overlay and proximity analysis, map layout, spatial interpolation, spatial relationship and spatial analysis, GIS models and applications in GIS modeling, use of GIS to support spatial analysis on natural resources management.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01253573   | 3(3-2-5) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการประมง                   |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Application of Management Information System in Fishery Management |          |

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                 | ไม่มี                          |
| 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน               | ไม่มี                          |
| 5. วันที่จัดทำรายวิชา                     | วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565 |
| 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา |                                |

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ข้อมูลถือเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินงานในองค์กร และในปัจจุบันข้อมูลยิ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างมาก ดังนั้นทุกองค์กรจึงมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการรวบรวม จัดเก็บ ประมวลผล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ให้ก่อประโยชน์ในด้านต่าง ๆ อาทิ เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการทางการประมง จะเกี่ยวข้องกับการเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลทางการประมงจากแหล่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งประมวลผลและจัดรูปแบบข้อมูล ให้ได้สารสนเทศเพื่อนำไปใช้ไปสนับสนุนในการทำงานและการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารและนำไปสู่การเสนอแนวทางในการดำเนินกิจกรรมด้านประมงต่อไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถจัดการข้อมูลทางการประมงเพื่อให้ได้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจได้
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการกับข้อมูลทางการประมงได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253573 ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อการประมง 3(2-2-5) Management information system in Fisheries</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ โครงสร้างองค์กรกับระบบสารสนเทศ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูลและระบบเครือข่าย บทบาททางกลยุทธ์ สำหรับระบบสารสนเทศ การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในธุรกิจประมงการศึกษาเปรียบเทียบ</p> <p>Concept of management information system and decision support system, organizational structure and information system, importance of database system and network system, strategic roles for information systems, application of management information system in fishery business, comparative study.</p>	<p>01253573 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการจัดการประมง Application of Management Information System in Fishery Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประเภทของระบบสารสนเทศและระดับการตัดสินใจในองค์กร ระบบการจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการประมง และกรณีศึกษา</p> <p>Concept of management information system, type of information system and decision level in organization, database management system, application of management information system in fisheries and case study.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01253574   | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง         |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Statistical Analysis for Decision Making in Fishery Management |          |

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการประมง

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

## 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

## 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

## 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

## 6.\*\*\* วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในสถานการณ์ที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านทรัพยากรประมง การแข่งขันทางการค้าของสินค้าประมงสูง การกำหนดแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง ส่วนหนึ่งต้องอาศัยผลการศึกษาวิจัยด้านประมงที่มีกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทำให้เข้าใจสาเหตุของปัญหาหรือสะท้อนสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความน่าเชื่อถือ รวมทั้งสามารถคาดคะเนสถานการณ์ในอนาคตเป็นสิ่งสำคัญต่อเตรียมวางแผนรับมือหรือการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จำเป็นที่นักวิจัยหรือบุคลากรในแต่ละภาคส่วนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคิดในการออกแบบกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูล การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการทำนายและการตัดสินใจ การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงสถิติด้วยแบบจำลองเชิงทำนายและแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจจะช่วยให้บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดกับงานด้านประมงที่จะนำไปสู่การเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา และ/หรือกำหนดแนวทางในการจัดการประมงให้เกิดความยั่งยืนของอุตสาหกรรมประมงต่อไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถอธิบายหลักการและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจได้

2) นิสิตสามารถอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองเชิงทำนายและแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจทางการ

ประมงได้

3) นิสิตสามารถเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานด้านการ

ประมงได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01253574 การวิเคราะห์เชิงสถิติสำหรับงานวิจัย 3(3-0-6) ด้านประมง Statistical Analysis for Fishery Research</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะข้อมูลด้านประมง การเลือกใช้สถิติเพื่องานวิจัยด้านประมง หลักการและการประยุกต์ใช้ตัวแบบเชิงเส้นที่วางนัยทั่วไป ตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกลุ่มสำหรับงานวิจัยด้านประมง การอ่านและประมวลผลวิเคราะห์ การตรวจสอบความเหมาะสมและกำลังการทดสอบของตัวสถิติเพื่อนำมาใช้สำหรับงานวิจัยด้านประมง</p> <p>Characteristics of data in fisheries, statistics selection for fishery research, concepts and application of generalized linear model, multivariate, factor analysis, path analysis, categorical data analysis for fishery research, data interpretation adequacy checking and power of the test statistics using in fishery research.</p>	<p>01253574 การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง 3(3-0-6) ตัดสินใจทางการจัดการประมง Statistical Analysis for Decision Making in Fishery Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของการตัดสินใจทางการจัดการประมง ความสำคัญของกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูล วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เชิงสถิติด้วยแบบจำลองเชิงทำนายและแบบจำลองการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมง และกรณีศึกษา</p> <p>Role of decision making in fishery management, importance of data collecting process, objectives of statistical analysis with predictive models and decision model, application of statistical analysis and predictive modelling for decision making in fishery management and case study.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ประกาศคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะประมงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง ดังนี้

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๓. นายเมธี แก้วเนิน            | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายทวนทอง จุฑาเกตุ          | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๓. นายมานิตย์ จิตรชุม          | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๔. นางสาวศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวศิริสุดา จ้างทรง      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวณัฐิกาท์ เหมสุวรรณ    | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวอุไรรัตน์ เนตรหาญ     | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการพัฒนาหลักสูตร โดยพิจารณารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงรายวิชา และการเปิดรายวิชาใหม่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียัน ธัญกิจจานุกิจ)  
คณบดีคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี แก้วเนิน  
เพื่อโปรดทราบ



(นายกำจัด รื่นเรงดี)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

ประกาศคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง เพิ่มเติม

อนุสนธิประกาศคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะประมงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการประมง เพิ่มเติม ดังนี้

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์    | กรรมการ |
| ๒. นางสาวณชัชปิตาธิ์ ศรีสมวงศ์ | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการพัฒนาหลักสูตร โดยพิจารณารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงรายวิชา และการเปิดรายวิชาใหม่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยัน อัญญาจิก)  
คณบดีคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นางจารุมาศ เมฆสัมพันธ์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Kasamesiri, P., C. Meksumpun, S. Meksumpun. 2021. Assessment of Microplastics Contamination in Freshwater Fish: A Case Study of the Ubolratana Reservoir, Thailand. <i>Journal of GEOMATE</i> 20(77): 62-68. (ISI)	M	1
2. Lurkpranee, S., K. Songin, S. Wangvoralak, U. Nedtharnn, M. Srisomwong, J. Adjimangkunl, S. Meksumpun and C. Meksumpun. 2021. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province. <i>ScienceAsia</i> 47: 496–505. (SCOPUS)	M	1
3. Buakaew, K., C. Meksumpun and S. Meksumpun. 2020. The relationship between coastal erosion and chlorophyll a abundance along the western coast of the Gulf of Thailand. <i>Journal of Fisheries and Environment</i> 44: 50–64. (Scopus)	M	1
4. Srisomwong, M., S. Meksumpun, T. Kuninao and C. Meksumpun. 2019. Energy transfer in Bang-tabun Bay from the primary producers to primary consumers. <i>Journal of Fisheries and Environment</i> 43: 25-32. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
5. Srisomwong, M., S. Meksumpun, S. Wangvoralak, N. Thawonsode and C. Meksumpun. 2018. Production potential of tidal flats for blood clam ( <i>Anadara granosa</i> ) culture in Bangtabun bay, Phetchaburi province. <i>ScienceAsia</i> 44: 388-396. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวจิราภรณ์ ไตรศักดิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
<b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</b>		
1. จิราภรณ์ ไตรศักดิ์. 2561. ความเป็นมา และพัฒนาการของการจัดการประมง. หนังสือ. ภาควิชาการจัดการประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 114 หน้า	I	1
<b>2. ผลงานวิจัย</b>		
1. จิราภรณ์ ไตรศักดิ์. 2564. แนวโน้มภาวะการทำประมงเกินศักยภาพการผลิต ของประชากรปูม้าในแหล่งประมงปูม้าพื้นบ้านจังหวัดชลบุรี. วารสารเกษตร พระจอมเกล้า 39: 65-73. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2. สุภัชมา ฤกษ์ปราณี คັນสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ มณชัณิศราย ศรีสม วงศ์ จิราภักษ์ อัจฉิมานกุล จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และเกริกโกโร สงศ์อินทร์. 2563. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรงประมงและขนาดของปูม้าจาก การทำประมงพื้นบ้านในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, น. 346-354 ใน การประชุมทาง วิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>		
-		
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b>		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นายเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Kasamesiri, P., C. Meksumpun, S. Meksumpun. 2021. Assessment of Microplastics Contamination in Freshwater Fish: A Case Study of the Ubolratana Reservoir, Thailand. <i>Journal of GEOMATE</i> 20(77): 62-68. (ISI)	M	1
2. Lurkpranee, S., K. Songin, S. Wangvoralak, U. Nedtharnn, M. Srisomwong, J. Adjimangkunt, S. Meksumpun and C. Meksumpun. 2021. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province. <i>ScienceAsia</i> 47: 496-505. (SCOPUS)	M	1
3. Thongdonphum, B. and S. Meksumpun. 2020. Assessment of pollution carrying capacity in the lower part of Mae Klong River, Thailand. <i>International Journal of GEOMATE</i> 19: 84-89. (ISI)	M	1
4. Buakaew, K., C. Meksumpun and S. Meksumpun. 2020. The relationship between coastal erosion and chlorophyll a abundance along the western coast of the Gulf of Thailand. <i>Journal of Fisheries and Environment</i> 44: 50-64. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>5. Sinbuathong N, N. Sombat and S. Meksumpun 2019. Comparison of the increase in methane yield using alkali pretreatment for French weed and water lettuce prior to codigestion. <i>Environmental progress &amp; Sustainability Energy</i> 39: 1–8. (SCOPUS)</p> <p>6. Srisomwong, M., S. Meksumpun, S. Wangvoralak, N. Thawonsode and C. Meksumpun. 2018. Production potential of tidal flats for blood clam (<i>Anadara granosa</i>) culture in Bang-tabun bay, Phetchaburi province. <i>ScienceAsia</i> 44: 388–396. (SCOPUS)</p>	<p>M</p> <p>M</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>		
-		
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b>		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นายธน์สพงษ์ โกควนิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Kungumpol, H., Y. Liu, T. Pokavanich, I.D. Alabia, Z. Yin, S. Saitoh and Y. Tian. 2020. Environmental habitat mapping of green mussel: A GIS-based approach for sustainable aquaculture in the Inner Gulf of Thailand. <i>Sustainability</i> 12: 1–16. (SCOPUS)	M	1
2. Alosairi, Y., T. Pokavanich and N. Al-Sulaiman. 2018. Three-dimensional hydrodynamic modelling study of reverse estuarine circulation: Kuwait Bay. <i>Marine Pollution Bulletin</i> 127: 82–96. (SCOPUS)	M	1
3. Al-said, T., R. Madhusoodhanan, T. Pokavanich, F. Al-Yamani, R. Kedila, Aws Al-Ghunaim and A. Al-Hashem. 2018. Environmental characterization of a semiarid hyper saline system based on dissolve trace metal-macronutrient synergy: A multivariate spatio-temporal approach. <i>Marine Pollution Bulletin</i> 129: 846–858. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางธนัชฐา ทรรพนันท์  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. ธนัชฐา ทรรพนันท์ และรจิต เพ็งลี. 2563. วิธีการที่เหมาะสมสำหรับทดสอบอัตราส่วนเพศในสัตว์น้ำ : กรณีศึกษาในปูม้า. วารสารเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี 1: 71-77. (TCI กลุ่มที่ 4)	L	0.4
2. สุภารัตน์ นิลรัตน์ กัญญารัตน์ งามเจริญ ธนัชฐา ทรรพนันท์ และอมรศักดิ์ สวัสดิ์. 2562. ชีววิทยาและการประมงปูม้าในประเทศไทย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 21: 117-127. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. Myo, A. T. Darbanandana, A. Boutson and M. Kaewnern. 2018. Status of trash fish from bottom trawl fishery and utilization in Myeik Township, Taintharyi Region, Myanmar. Journal of Fisheries and Environment 42:1-12 (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวมณีนีศาตร์ ศรีสมวงศ์  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. สุภัชฌา ฤกษ์ปราณี คันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ มณีนีศาตร์ ศรีสมวงศ์ จิราภัช อัจฉิมางกูร จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และเกริกไกร สงค์อินทร์. 2563. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรงประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, น. 346-354 ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
2. สันติ พ่วงเจริญ คันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ มณีนีศาตร์ ศรีสมวงศ์ กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ภัททิรา เกษมศิริ และจิราภัช อัจฉิมางกูร. 2562. การเลือกจับจากการทำประมงต่อชนิดพันธุ์ปลาในอ่างเก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์, น. 1345-1357. ใน การประชุมวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, 24-25 มกราคม 2562. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.	K	0.2
3. Lurkpranee, S., K. Songin, S. Wangvoralak, U. Nedtharnn, M. Srisomwong, J. Adjimangkunl, S. Meksumpun and C. Meksumpun. 2021. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province. <i>ScienceAsia</i> 47: 496-505. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นายเมธี แก้วเนิน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Munehara, M, M. Kaewnern, P. Noranarttragoon and T. Matsuishi. 2021. Simulations of fixed closure and real-time closure to manage migratory fish species for data-limited fisheries. <i>Ocean and Coastal Management</i> . 211: 105736 (p. 1–6) (SCOPUS)	M	1
2. Is-haak, J., M. Kaewnern, R. Yoonpundh and W. Taparhudee. 2020. Evaluation of oxygen budget and mechanical aeration requirements of red tilapia cage-culture in earthen ponds. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54: 197–204. (SCOPUS)	M	1
3. Fitrani, M., I. Wudtisin and M. Kaewnern. 2020. The impacts of the single-use of different lime materials on the pond bottom soil with acid sulfate content. <i>Aquaculture</i> 527: 735471 (p. 1–7) (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นายวราห์ เทพหุดี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Jongjaraunsuk, R. and W. Taparhudee W. 2021. Weight estimation of asian sea bass ( <i>lates calcarifer</i> ) comparing whole body with and without fins using computer vision technique. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> 18: 9495 (p. 1-11). (SCOPUS)	M	1
2. Oniam V., W. Taparhudee and R. Yoonpundh. 2020. Installation of shelters on growth and survival of blue swimming crab ( <i>Portunuspelagicus</i> ) for development of its culture. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> 42 :139-145. (SCOPUS)	M	1
3. Is-Haak J., M. Kaewnern, R. Yoonpundh and W. Taparhudee. 2020. Evaluation of oxygen budget and mechanical aeration requirements of red tilapia cage-culture in earthen ponds. <i>Agriculture and Natural Resources</i> 54: 197-204. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. สุวิมล มีไชย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร คันสนีย์ หวังวรลักษณ์ และอุไรรัตน์ เนตรหาญ. 2563. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมประมงปลายน้ำต่อมาตรการภาครัฐในระบบตรวจสอบย้อนกลับ, น. 363-370 ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
2. สุภัสมา ฤกษ์ปราณี คันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรรัตน์ เนตรหาญ มณฑินี ศรีสุมวงศ์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และเกริกไกร สงค์อินทร์. 2563. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรงประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, น. 346-354 ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
3. วริษฐา จงวิสุทธิ์ สันติ พ่วงเจริญ และคันสนีย์ หวังวรลักษณ์. 2562. ความผันแปรและองค์ประกอบอาหารของปลากะมิ่ง <i>Puntioplites proctozysron</i> (Bleeker, 1895) ในอ่างเก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์, น. 1336-1344 ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, 24-25 มกราคม 2562. พะเยา, มหาวิทยาลัยพะเยา.	K	0.2



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นายสุชาย วรชนะนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Sukhsangchan R., R. Keawsang, S. Worachananant, T. Thamrongnawasawat and J. Phaksopa. 2020. Suspended microplastics during a tidal cycle in sea-surface waters around Chao Phraya River mouth, Thailand. <i>ScienceAsia</i> 46: 724–733. (SCOPUS)	M	1
2. Wung, L.Y., A. Christianus, M. H. Zakaria, C. C. Min and S. Worachananant. 2020. Effect of Cultured Artemia on Growth and Survival of Juvenile <i>Hippocampus barbourin</i> . <i>Journal of Fisheries and Environment</i> 44: 40–49. (SCOPUS)	M	1
3. Worachananant. P., S. Worachananant and R. W. Carter. 2020. Marine Tourism Predicament in Andaman Sea from Declining Biotic and Water Quality. <i>Journal of Fisheries and Environment</i> 44: 55–65. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวอิสริยา วุฒิสินธุ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
<b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ</b>		
-		
<b>2. ผลงานวิจัย</b>		
1. Fitrani, M., I. Wudtisin and M. Kaewnern. 2020. The impacts of the single-use of different lime materials on the pond bottom soil with acid sulfate content. <i>Aquaculture</i> 527: 735471 (p. 1-7) (SCOPUS)	M	1
2. Saeiam, Y., P. Pichitkul, U. Nedtharnn and I. Wudtisin. 2020. Phytoplankton community dynamics and its impacts on the quality of water and sediments in the recirculated-water earthen pond system for hybrid red tilapia ( <i>Oreochromis niloticus x mossambicus</i> ) farming. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> 16: 695-710. (SCOPUS)	M	1
3. Kulabtong S., I. Wudtisin, N. Areechon and R. Yoonpundh. 2019. Changes in phytoplankton populations within integrated culture systems of caged Nile tilapia with open-pond Pacific white shrimp and giant freshwater prawn. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> . 15: 425-444. (SCOPUS)	M	1
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>		
-		
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b>		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวอุไรฉิมท์ เนตรหาญ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. สุวิมล มีไชย จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ และอุไรฉิมท์ เนตรหาญ. 2563. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมประมง ปลายน้ำต่อมาตรการภาครัฐในระบบตรวจสอบย้อนกลับ น.363-370. ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
2. สุกข์ฉมา ฤกษ์ปราณี ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์ อุไรฉิมท์ เนตรหาญ มณชนิศา ศรีสุมวงศ์ จิราภักษ์ อัจฉิมางกูร จิราภรณ์ ไตรศักดิ์ และเกริกไกร สงค์อินทร์. 2563. องค์ประกอบการจับปูม้า อัตราการจับต่อหน่วยลงแรงประมงและขนาดของปูม้าจากการทำประมงพื้นบ้านในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี, น. 346-354 ใน การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
3. Saeiam, Y., P. Pichitkul, U. Nedthamn and I. Wudtisn. 2020. Phytoplankton community dynamics and its impacts on the quality of water and sediments in the recirculated-water earthen pond system for hybrid red tilapia ( <i>Oreochromis niloticus x mossambicus</i> ) farming. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> 16: 695–710. (SCOPUS)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. Lurkpranee, S., K. Songin, S. Wangvoralak, U. Nedtharnn, M. Srisomwong, J. Adjimangkunl, S. Meksumpun and C. Meksumpun. 2021. Monsoon cycle influences on catch and size of blue swimming crabs ( <i>Portunus pelagicus</i> ) from crab gillnets in Phetchaburi Province. <i>ScienceAsia</i> 47: 496–505. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นางสาวณัฐธิกาห์ เหมภัทรสุวรรณ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. Hempattarasuwan, H., A. Untong, G. Christakos, and J. Wu. 2021. Wetland changes and their impacts on livelihoods in Chiang Saen Valley, Chiang Rai Province, Thailand. <i>Regional Environmental Change</i> 21(4): 115-130. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นางภัทสร รัตน์ภิกษุ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. ภัทสร รัตน์ภิกษุ และศิริสุดา จำนงทรง. 2563. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายประมงและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและระบบสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต, น. 372-379. ใน การประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นายวรัณห์ ทุลยพฤกษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1. ททัยพร ศรีสุขสมวรรณ, อสิริยา วุฒิลินธุ์, วรัณห์ ทุลยพฤกษ์ และสรณัญญ์ ศิริสวย. ผลของปริมาณการให้อาหารและฤดูกาลที่มีต่อค่าของแข็งทั้งหมดละลายในน้ำในบ่อเลี้ยงปลานิลร่วมกับกุ้งขาว, น. 741-748. ใน รายงานนมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563, 2-6 สิงหาคม 2563. สำนักงานวิจัยแห่งชาติ, กรุงเทพฯ.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

นางสาวศิริสุตา จำนงทรง  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ		
-		
2. ผลงานวิจัย		
1) วริศรา ฝิโลตม ศิริสุตา จำนงทรง และอุไรรัตน์ เนตรหาญ. 2563. การค้าสัตว์น้ำของประเทศไทยภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์, น. 355-362. ใน การประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
2) ภัสสรารัตนพิศิษฐ์ และศิริสุตา จำนงทรง. 2563. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายประมงและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและระบบสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต, น. 372-379. ใน การประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 (สาขาประมง), 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
คณะประมง

ปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประมง)

1. นายสรณัฐ ศิริสวย M.Sc. (Aquatic Biosciences)
2. นายพงศ์เชษฐ์ พิชิตกุล ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
3. นายธนาคม บัณฑิตวงศ์รัตน์ วท.ค. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
4. นางชัชวีร์ แก้วสุรลิขิต วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)
5. นายสันติ พวงเจริญ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)
6. นางสาวพัชรี ครูขยัน ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)
7. นางภัตตรา รัตนพิศุทธิ์ พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์)
8. นายวัฒน์ดี ดุลยพฤษ์ Ph.D. (Environmental and Natural Resource Economics)
9. นางสาวณชนิศา ศรีสมวงศ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)
10. นายจตุร มุกดาสนิท Ph.D. (Food Chemistry)
11. นายวันชัย วรวิวัฒน์ Ph.D. (Applied Bioresource Science)
12. นางสาวนภาพร วรณวิศาล วท.ม. (เทคโนโลยีการบรรจุ)
13. นางสาวณภาขวัญ แหวนเพชร Ph.D. (Biology)
14. นายชาคริต เรืองสอน ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)
15. นายจิระ ใจงาม D.Sc. (Environmental and Symbiotic Sciences)
16. นายธีระพงศ์ คังวดี D.Sc. (Environmental and Symbiotic Sciences)
17. นางไพลิน จิตรชุม ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)
18. นายรุ่งฤทธิ์ จงเจริญสุข ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประมง) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ภาคปกติ) วิทยาเขต  
กำแพงแสน

1. นายเกรียงไกร สภาพรวานิชย์ Ph.D. (Ecotoxicology)
2. นางสาวอัคริณี แสงสว่าง ปร.ด. (สัตววิทยา)
3. นายสมหมาย เจนกิจการ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)
4. นายวราห์ เทพาหุตี Ph.D. (Aquaculture System)
5. นางสาวอิสริยา วุฒิสินธุ์ Ph.D. (Fisheries and Allied Aquaculture)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประมง) วิชาเอกเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ภาควิชาเกษตร  
และทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ  
จังหวัดสกลนคร

1. นางสาวเกตุณภัส ศรีโพธิ์ ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
2. นายณรงค์ กมลรัตน์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)
3. นายภูวคัล โดยดี Ph.D. (Environmental Science)

ปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง

1. นางธนัชฐา พรพรพันธ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)
2. นางสาวคันสนีย์ หวังวรลักษณ์ Ph.D. (Zoology)
3. นางสาวอุไรพิมพ์ เนตรหาญ ปร.ด. (สถิติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง

1. นางจารุมาศ เมฆสัมพันธ์ Ph.D. (Environmental Sciences)
2. นางสาวจันทนา ไพรบูรณ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
3. นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองใหม่ Ph.D. (Marine Biology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

1. นางสาวสุภาวดี ทุมพวง Ph.D. (Fisheries and Wildlife Sciences)
2. นางสาวอรพินท์ จินตลาพร วท.ค. (สัตวศาสตร์)
3. นายสาทิธ ฉัตรชัยพันธ์ ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง

1. นางสาวนันทิภา พันธุ์สวัสดิ์ ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
2. นางสาวภาภา ไหวพริบ Ph.D. (Chemical Engineering)
3. นางสาวเปรมวดี เทพวงศ์ D.M.Sci. (Applied Marine Biosciences)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

1. นายสุชาย วรชนะนันท์ Ph.D. (Marine Protected Areas Management)
2. นายธรณ์ อารังนาวาสวัสดิ์ Ph.D. (Marine Science)
3. นายอนุภรณ์ บุตรสันต์ Ph.D. (Marine Science)
4. นางสาวจิตรภรณ์ พักโสภา Ph.D. (Coastal and Ocean Engineering)

ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง

1. นางจารุมาศ เมฆสัมพันธ์ Ph.D. (Environmental Sciences)
2. นางสาวจันทนา ไพรบูรณ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
3. นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองใหม่ Ph.D. (Marine Biology)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

1. นายเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์ Ph.D. (Marine Biological Chemistry)
2. นายจรรยา สุขแสงจันทร์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)
3. นางสาวเยาวลักษณ์ มั่นธรรม ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
คณะประมง

ปริญญาตรี (นานาชาติ)  
หลักสูตรสหวิทยาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและเทคโนโลยี  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
1. นางจินตนา สและน้อย วท.ศ. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

ปริญญาโท (นานาชาติ)  
หลักสูตรสหวิทยาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการประมงและเทคโนโลยี  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
1. นางณิชฐา ทรพจน์พรันท์ ปร.ศ. (วิทยาศาสตรการประมง)  
2. นายธนัสพงษ์ โภควนิช D.Eng. (Mechanical and Environmental Informatics)  
3. นายนิติ ชูเชิด Ph.D. (Molecular Biotechnology)  
4. นายประพันธ์ศักดิ์ ศีระะภูมิ Ph.D. (Aquatic Biosciences)  
5. นางสาววรรณวิมล คล้ายประดิษฐ์ Ph.D. (Food Science and Technology)

ปริญญาเอก (นานาชาติ)  
หลักสูตรสหวิทยาการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการประมงและเทคโนโลยี  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
1. นายเมธี แก้วเนิน D.Tech.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resources Management)  
2. นายธนัสพงษ์ โภควนิช D.Eng. (Mechanical and Environmental Informatics)  
3. นายนิติ ชูเชิด Ph.D. (Molecular Biotechnology)  
4. นายประพันธ์ศักดิ์ ศีระะภูมิ Ph.D. (Aquatic Biosciences)  
5. นางสาววรรณวิมล คล้ายประดิษฐ์ Ph.D. (Food Science and Technology)

**แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ  
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะ ประมง วิทยาเขต บางเขน

**1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)**

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และ ข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของ ข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้า
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถ ร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ ประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่าง เหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ใน รูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. นิสิตสามารถจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาทางการจัดการประมง					●					●	●	●
2. นิสิตสามารถประเมินสภาวะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมตลอดห่วงโซ่คุณค่าของภาคประมงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก			●	●	●	●	●					
3. นิสิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมงอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●					
4. นิสิตมีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	●	●			●	●	●	●	●			

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตมีความรู้และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาการประมงโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ-สังคม และนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยออกแบบและวางแผนการทำวิจัยได้
2	นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยด้านการจัดการประมง โดยใช้ความรู้ทางสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้