

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



สาขาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่5..... / 2565.....

เมื่อวันที่30..... พฤษภาคม 2565.....

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....6..... มิถุนายน 2565.....
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ฉบับ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ. และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยสถาบัน ผลการวิจัย พบว่าสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อสังคมอย่างรุนแรงและรวดเร็วในทุกประเด็น ซึ่งต้องการการศึกษาเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจสภาพปัญหา วางแผนในการป้องกัน และแก้ไขผลกระทบอย่างทันที่ ดังนั้นจึงมีความ จำเป็นในการผลิตกำลังคนด้านการพัฒนาสังคม เนื่องจากศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมเป็นสาขาวิชาที่กว้าง ขั้วซับซ้อน และมีหลากหลายมิติ ต้องอาศัยองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คุณสมบัติและทักษะที่สำคัญสำหรับบุคลากรด้านการพัฒนาสังคม คือต้องเข้าใจหลักการทฤษฎี และการปฏิบัติ รู้จักการวิเคราะห์ เชื่อมโยง สรุปประเด็นสำคัญได้ มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับชุมชนได้

หลักสูตรการบริหารและพัฒนาสังคมในภาพรวม ควรมีลักษณะดังนี้ 1) เป็นรายวิชาที่ต่อยอด ในการปฏิบัติงานจริง 2) เป็นรายวิชาที่ประยุกต์ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติเข้าด้วยกัน 3) ให้ความสำคัญ กับการศึกษาดูงาน และ/หรือนำบุคคลที่มีประสบการณ์มาถ่ายทอด 4) พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ทั้งเชิงระบบและเชิงวิพากษ์ 5) การสร้างเครือข่ายและสร้างผู้นำในการบริหารและพัฒนาสังคม นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตร ควรมีการคำนึงถึงประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1) รายวิชาสามารถแก้ไขปัญหា สังคมได้จริง เน้นการพัฒนาทักษะและศักยภาพการทำงานของผู้เรียน 2) เนื้อหารายวิชาที่เหมาะสมกับยุคสมัย เช่น ธุรกิจเพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจชุมชน ความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้ประกอบการสังคม การพึ่งตนเอง การออกแบบชุมชน การประเมินผลชุมชน การสื่อสารกับชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3) การสอดแทรก คุณสมบัติของนักพัฒนาสังคมให้สามารถทำงานในพื้นที่ปฏิบัติการได้ 4) ความเข้าใจช่องว่างของนโยบายกับ การปฏิบัติ ดังนั้นสาขาพัฒนาสังคม จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยข้างต้น

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปิดรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01468535	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
01468537	สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468541	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468542	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
01468592	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา	2(1-2-3)

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

01468516	สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม	3(3-0-6)
01468532	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
01468535	การบริหารและพัฒนากิจการสังคม	3(3-0-6)
01468544	วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

01468513	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	3(3-0-6)
01468515	วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468534	องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468536	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468538	ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468539	การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	1-3

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01468597 สัมมนา 1,1	01468597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468535 การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)	01468534 องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปิดรายวิชา - ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01468513 การพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)	01468515 วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01468516 สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
	01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468534 การจัดการองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)		- ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
	01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468537 สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468539 การจัดการโครงการพัฒนา 3(3-0-6)	01468539 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468541 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468542 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01468544 วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468592 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา 2(1-2-3)		- ปิดรายวิชา
01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	- ปรับปรุงรายวิชา
01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01468599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01468599 วิทยานิพนธ์ 1-12	
โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า 4 วัน		- ยกเลิกเงื่อนไข

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข	แผน ข	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01468597 สัมมนา 1,1	01468597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468535 การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)	01468534 องค์การภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปิดรายวิชา - ย้ายมาจากวิชาเอกเลือกและปรับปรุงรายวิชา
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01468513 การพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)	01468515 วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468534 การจัดการองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468516 สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468537 สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)	- ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468539 การจัดการโครงการพัฒนา 3(3-0-6)	01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468541 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468539 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468542 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและพัฒนา 3(3-0-6)	01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปิดรายวิชา
01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468544 วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปิดรายวิชา
01468592 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา 2(1-2-3)	01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	- เปิดรายวิชาใหม่
01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	- ปรับปรุงรายวิชา
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	
โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า 4 วัน		- ยกเลิกเงื่อนไข

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 หลักสูตรแผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 25๖๕

เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 25๖๕ มคอ.2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... ๖ มิถุนายน 25๖๕

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25540021103679
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Social Development and Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาสังคม)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การบริหารและพัฒนาสังคม)
ชื่อเต็ม : Master of Arts (Social Development and Administration)
ชื่อย่อ : M.A. (Social Development and Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2516
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2565 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักพัฒนาสังคม/นักพัฒนาชุมชน
- (2) นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- (3) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (4) นักวิชาการ/นักวิจัยด้านการบริหารและพัฒนาสังคม
- (5) นักวิชาการเชิงบูรณาการกับสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (6) นักบริหารกิจการสังคม/นักบริหารเชิงนโยบาย
- (7) ที่ปรึกษาด้านการบริหารสังคมและการพัฒนาสังคม
- (8) อาจารย์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม

9. ชื่อนามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล (ระบु : นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวกนิษฐา แยมโพธิ์ใช้	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ศศ.ม. ปร.ด.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม การบริหารการพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2560
2	อาจารย์	นางสาวกุลปราโมช ประทุมชัย	ศศ.บ. M.Sc. Ph.D.	สาขาภูมิศาสตร์ Master of Science Doctor of Philosophy	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
					สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2542
					สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2561
3	อาจารย์	นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	ว.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) ศศ.ม. สส.ด.	วิทย์-โทรทัศน์ พัฒนาสังคม การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ระบุว่า ในช่วงที่ผ่านมาการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในภาพรวมมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างการผลิต การพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ทำให้เศรษฐกิจไทยมีปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ประเทศไทยมีจุดแข็งด้านความหลากหลายของฐานการผลิตที่มีความแข็งแกร่งในระดับโลก และอันดับความสามารถในการแข่งขันโดยรวมมีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้น

อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการลดลงของขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและจะทำให้เศรษฐกิจไทยไม่สามารถยกระดับการพัฒนาจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ในระยะเวลาที่เหมาะสม ได้แก่ เศรษฐกิจชะลอตัวลงอย่างรวดเร็วและมีความผันผวนมากขึ้น การส่งออกของไทยปรับตัวลดลงทั้งในด้านการส่งออกสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม การลงทุนชะลอตัวลงมาก เสถียรภาพเศรษฐกิจมีสัญญาณที่จะเป็นข้อจำกัดต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระยะยาว อีกทั้งยังคงมีจุดอ่อนที่สำคัญ คืออุปสงค์ในประเทศยังมีจำกัด เมื่อเทียบกับขีดความสามารถในการผลิต ทำให้ต้องพึ่งพิงอุปสงค์ในตลาดโลก มาตรการของภาครัฐยังให้ความสำคัญกับมาตรการระยะสั้นในการกระตุ้นการใช้จ่าย การขาดการลงทุนที่จำเป็นและผลิตภาพของปัจจัยการผลิตยังไม่เพียงพอต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ แรงขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจจากปัจจัยแรงงานลดลง ความล่าช้าในการปรับโครงสร้างการผลิต ภาคการเงินและการคลังยังไม่สามารถสนับสนุนการดำเนินยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างเต็มที่ และการบริหารจัดการเศรษฐกิจมหภาคยังมีข้อจำกัด รวมทั้งปัจจัยคุกคามต่อความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจ คือการปรับตัวเข้าสู่โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจโลกยังมีความผันผวนและมีข้อจำกัดต่อเศรษฐกิจไทย การแข่งขันในตลาดการค้าโลกยังมีแนวโน้มที่จะอยู่ในเกณฑ์สูงและผลกระทบต่อส่งออกของไทย และการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน

นอกจากนี้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตั้งแต่ต้นปี 2563 เป็นต้นมา ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรงทั้งด้านสาธารณสุข รวมทั้งด้านเศรษฐกิจในทุกระดับและทุกมิติ เกิดการหยุดชะงักของห่วงโซ่การผลิตและการค้าระหว่างประเทศ การหดตัวของรายได้จากภาคการท่องเที่ยวเนื่องจากการจำกัดการเดินทาง ความผันผวนรุนแรงในตลาดการเงินโลก และภาวะเศรษฐกิจถดถอย ซึ่งสถานการณ์ทางเศรษฐกิจดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อสังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อให้เกิดปัญหาสังคมหลายอย่าง เช่น การว่างงาน การศึกษา สาธารณสุข ที่อยู่อาศัย อาชญากรรม สวัสดิการสังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญกับการบริหารและพัฒนาสังคมที่เหมาะสม ควบคู่ไปกับการพัฒนาแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาที่มุ่งสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจและเปิดให้วัฒนธรรมนานาชาติเข้าสู่ประเทศส่งผลกระทบต่อสังคม ทั้งเชิงโครงสร้าง เนื้อหา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับสถาบัน และสถาบันกับสถาบัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 สรุปว่า คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเด็กวัยเรียนมีปัญหาด้านความสามารถทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ส่วนวัยรุ่นมีปัญหาการตั้งคร่ำครึก่อนวัยอันควร กลุ่มวัยแรงงานมีปัญหาผลิตภาพแรงงานต่ำ กลุ่มผู้สูงอายุมีปัญหาทางสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวมากขึ้น ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวและครอบครัวข้ามรุ่นมีความเปราะบางสูง ส่งผลต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต รายงานด้านสุขภาพภาครัฐมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะรายงานของระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐ นอกจากนี้คนไทยส่วนใหญ่มีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ จำนวนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ปัญหาความยากจน ปัญหาความเหลื่อมล้ำและการกระจายของการพัฒนาและโอกาสในการดำเนินชีวิตในหลากหลายมิติ ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ปัญหาความเสื่อมโทรมและความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคมสมัยใหม่ รวมทั้งปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐที่ไม่มีประสิทธิภาพ ยังส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทยอย่างรุนแรงและหลีกเลี่ยงไม่ได้ การบริหารและพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ย่อมจะทำให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และบรรเทาความรุนแรงของปัญหาได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้รอบ รู้ลึก และรู้เท่าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถบริหารและพัฒนาสังคมไปในทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวมทั้งทิศทางและความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาสังคมขององค์กรภาครัฐและเอกชน ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลักษณะของบัณฑิตที่พึงปรารถนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคมที่สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การแก้ไขปัญหาสังคม ตลอดจนการขึ้นนำสังคมในทิศทางที่เหมาะสมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กำหนดให้เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กำหนดว่า “1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถใน

การแข่งขันของประเทศ 2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก ในทุกช่วงวัย และ 3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหา ใช้กระบวนการวิจัย เครื่องมือการจัดการทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ และนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทขององค์การ ชุมชน และสังคมอย่างบูรณาการ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีความมุ่งมั่นในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการบริหารและพัฒนาสังคมในลักษณะของสหวิทยาการที่ใช้ความรู้ จากหลายศาสตร์มาผสมผสานในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้ เพื่อประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาสังคมอย่างบูรณาการ บนพื้นฐานของการเคารพในหลักการสิทธิ มนุษยชน จิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ทิศทาง การพัฒนาประเทศและสังคม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์ชุมชน ประเด็นปัญหาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทางเลือกในการแก้ไขปัญหา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย วางแผน และออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ และนวัตกรรมการบริหารและพัฒนาสังคมขององค์การ ชุมชน และประเด็นทางสังคม

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำและทักษะในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงองค์การ ชุมชน และสังคมอย่างบูรณาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญ/ประสานงาน - บันทึกการวิพากษ์หลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2) ปรับปรุงหลักสูตรการบริหารและพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ - ประเมินความต้องการผู้ใช้มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้มหาบัณฑิตของผู้ใช้มหาบัณฑิตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 - รายงานผลความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของมหาบัณฑิต
3) พัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ และศักยภาพด้านวิชาการ สนับสนุนบุคลากรและการบริการวิชาการแก่สังคม - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาบุคลากร - หนังสืออนุมัติงบประมาณเข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่างๆ - รายงานการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมต่างๆ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วัน-เวลาราชการ

ภาคพิเศษ นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหานิสิตใหม่ที่มาจากหลากหลายสาขาวิชา มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านการบริหาร
และพัฒนาสังคมที่แตกต่างกัน รวมทั้งนิสิตใหม่จำนวนมากในปัจจุบันเป็นนิสิตและนักศึกษาที่เพิ่งสำเร็จ
การศึกษา จึงมีประสบการณ์ในการทำงานและความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมโดยรวมแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

การเตรียมความพร้อมโดยการจัดสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาสังคมให้แก่
นิสิตก่อนเข้าศึกษา เช่น การปฐมนิเทศนิสิตใหม่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

ปีที่	2565	2566	2567	2568	2569
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	20	20	20

แผน ข (ภาคพิเศษ)

ปีที่	2565	2566	2567	2568	2569
1	40	40	40	40	40
2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณ แผน ก แบบ ก2 (ภาคปกติ)

2.6.1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าธรรมเนียม การศึกษา	288,000	576,000	576,000	576,000	576,000
2. ค่าลงทะเบียน ทางการศึกษา	-	-	-	-	-
3. รายได้จาก โครงการพัฒนา วิชาการ	822,420	863,541	906,718	952,054	999,657
รวมรายรับ	1,110,420	1,439,541	1,482,718	1,528,054	1,575,657

2.6.1.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	1,056,909	1,120,323	1,187,543	1,258,795	1,334,323
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	342,303	359,418	377,389	396,259	416,072
รวม ก.	1,399,212	1,479,742	1,564,932	1,655,054	1,750,395
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม ข.	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย (ก) + (ข)	1,429,212	1,509,742	1,594,932	1,685,054	1,780,395
จำนวนนิสิต	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	71,461	37,744	39,873	42,126	44,510

2.6.2 งบประมาณ แผน ข (ภาคพิเศษ)

2.6.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าธรรมเนียม การศึกษา	2,077,700	4,152,900	4,152,900	4,152,900	4,152,900
2. ค่าลงทะเบียน ทางการศึกษา	3,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
3. รายได้จาก โครงการพัฒนา วิชาการ	575,694	604,479	634,703	666,438	699,760
รวมรายรับ	5,653,394	10,757,379	10,787,603	10,819,338	10,852,660

2.6.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	2,633,788	2,791,816	2,959,325	3,136,884	3,325,097
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	1,370,600	1,439,130	1,511,087	1,586,641	1,665,973
รวม ก.	4,004,388	4,230,946	4,470,411	4,723,525	4,991,070
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม ข.	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย (ก) + (ข)	4,034,388	4,260,946	4,500,411	4,753,525	5,021,070
จำนวนนิสิต	40	80	80	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	100,860	53,262	56,255	59,419	62,763

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน แบบออนไลน์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ในขณะที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01468597 สัมมนา	1,1
(Seminar)	
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
01468531** ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
(Social Development Theory and Concept)	
01468533** นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
(Public Policy and Social Development Planning)	
01468534** องค์กร การภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
(Organization, Leadership and Social Development and Administration)	

** รายวิชาปรับปรุง

01468591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Research Methodology in Social Development and Administration) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	3(3-0-6)
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01468513**	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท (Urban and Rural Development and Administration)	3(3-0-6)
01468515**	วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Culture and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468516*	สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม (Social Welfare and Protection)	3(3-0-6)
01468532*	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ ทางสังคม (Current Affair Analysis and Social Forecast)	3(3-0-6)
01468535*	การบริหารและพัฒนากิจการสังคม (Social Affair Administration and Development)	3(3-0-6)
01468536**	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Target Population and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468538**	ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Civil Society and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468539**	การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม (Project Management for Social Development)	3(3-0-6)
01468543**	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Environment and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468544*	วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูล เพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม (Data Science and Database Management for Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468596**	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Selected Topic in Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01468599	ช. วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1-12
----------	---	-------------------------	------

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

01468597	ก. วิชาเอก - สัมมนา (Seminar)	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต	1,1
01468531**	- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	
01468533**	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม (Social Development Theory and Concept)		3(3-0-6)
01468534*	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม (Public Policy and Social Development Planning)		3(3-0-6)
01468534*	องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Organization, Leadership and Social Development and Administration)		3(3-0-6)
01468591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Research Methodology in Social Development and Administration)		3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	
01468513**	ให้เลือกรเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท (Urban and Rural Development and Administration)		3(3-0-6)
01468515**	วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

	(Culture and Social Development and Administration)	
01468516*	สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม (Social Welfare and Protection)	3(3-0-6)
01468532*	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ ทางสังคม (Current Affair Analysis and Social Forecast)	3(3-0-6)
01468535*	การบริหารและพัฒนากิจการสังคม (Social Affair Administration and Development)	3(3-0-6)
01468536**	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Target Population and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468538**	ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Civil Society and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468539**	การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม (Project Management for Social Development)	3(3-0-6)
01468543**	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Environment and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468544*	วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูล เพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม (Data Science and Database Management for Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468596**	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Selected Topic in Social Development and Administration)	1-3
01468598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (468)	หมายถึง	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพัฒนาทั่วไป
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารและการพัฒนาสังคม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468534	องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468597	สัมมนา	1
01468599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468534	องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	<u>10(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468597	สัมมนา	1
01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>4(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01468513** การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)
(Urban and Rural Development and Administration)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาเมืองและชนบท การพัฒนาเชิงพื้นที่ วิถีชีวิต ค่านิยม และการพัฒนาชุมชนของเมืองและชนบท การกำหนดนโยบายการพัฒนาเมืองและชนบทในประเทศไทย การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการบริหารเมืองและชนบท ยุทธศาสตร์ทางการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทในอนาคต กรณีศึกษา

Concepts and theories concerning urban and rural administration and development. Spatial development, livelihood, value, and urban and rural community development. Urban and rural development policy formulation in Thailand. Political, economic, social, cultural, and environmental aspects of urban and rural administration and development. Local administrative organization in urban and rural administration. Urban and rural administration and development strategies in the future. Case studies.

01468515** วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Culture and Social Development and Administration)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และการพัฒนา บริบททางวัฒนธรรมในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสถาบันต่างๆ การบริหารและการพัฒนาวัฒนธรรมเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน คุณค่าและมูลค่าวัฒนธรรมในวิถีการดำรงชีพกับการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ คุณธรรม จริยธรรมกับความเป็นไทย การจัดการทางวัฒนธรรมเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในกระบวนการบริหารและพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรเป้าหมาย กรณีศึกษา

Concepts and theories of culture related to government, economy, and development. Cultural context in various dimensions. Relationship between culture and various institutions. Comparative cultural administration and development in ASEAN countries. Value and cultural value in livelihood and development. Cultural change in globalization. Moral, ethics, and Thainess. Cultural management to create value added in administration and development process. Quality of life in target population. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01468516* สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Welfare and Protection)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคงทางสังคม การสร้างความปลอดภัยทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม และการจัดสวัสดิการสังคม แนวคิดและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่นและภาคประชาสังคม การประกันสังคม การประกันภัย ระบบการเงินและการคลังเพื่อการจัดสวัสดิการสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อหลักประกันสวัสดิการสังคม กรณีศึกษา
Concepts and theories related to social safety, creating social safety, social protection, and social welfare provision. Concepts and format of social welfare provision by public, private, local, and civil society sectors. Social security. Insurance. Financial and fiscal systems for social welfare provision. Roles and duties of stakeholders in social welfare collateral. Case studies.
- 01468531** ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Social Development Theory and Concept)
พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การพัฒนาสังคม การบริหารและการพัฒนาสังคม แนวคิดการพัฒนากระแสหลักและแนวคิดทางเลือกในการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคมร่วมสมัย การพัฒนาแนวสมรรถนะและการพัฒนา มนุษย์ เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการคุ้มครองทางสังคม
Evolution of development concepts and theories, social development, social administration, and development. Concepts in mainstream and alternative development. Concepts and theories in contemporary development; capability development, and human development. Millennium development goals. Sustainable development goals and social protection.
- 01468532* การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)
(Current Affair Analysis and Social Forecast)
แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ระบบโลกและโลกาภิวัตน์ ประเมินสถานการณ์และทิศทาง การพัฒนาประเทศในปัจจุบัน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกและสังคมไทย การคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย กรณีศึกษา
Concepts and theories related to world order and globalization analysis. Current assessment of situation and direction of country development. Trends and changes influencing world and Thai society. Forecasting the impacts on Thai society. Case studies.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01468533** นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Public Policy and Social Development Planning)
แนวคิด ประเภท ลักษณะและตัวของนโยบายสาธารณะ นโยบาย
สาธารณะ ในเชิงรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและประเมินผล แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน แนวคิด
และกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน
ยุทธศาสตร์ภาครัฐและชุมชน กรณีศึกษา
Concepts, type, characteristic, and models of public policy. Public
policy in political science and economics. Formulation and analysis of
public policy. Public policy implementation and evaluation. Planning
concept. Strategic planning concepts and processes. Environment
analysis. Public sector and community strategic planning. Case studies.
- 01468534** องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Organization, Leadership and Social Development and Administration)
แนวคิดและทฤษฎีองค์การและภาวะผู้นำ โครงสร้างอำนาจ การบริหาร
การเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการองค์การ วัฒนธรรมและบรรยากาศ
องค์การในยุคปัจจุบัน เครื่องมือในการจัดการองค์การ เทคนิค กระบวนการ นวัตกรรม
การพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม จริยธรรมของผู้นำที่พึงประสงค์
ในยุคปัจจุบัน กรณีศึกษา
Concepts and theories in organization and leadership. Power
structure, administration, changes, and new paradigm in organization
management. Current organizational culture and climate. Tools in
organization management. Technique, process, innovation in leadership
development. Leadership roles in social development. Current preferred
leadership ethics. Case studies.
- 01468535* การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)
(Social Affair Administration and Development)
หลักการและแนวคิดกิจการสังคม นวัตกรรมทางสังคม ผู้ประกอบการและ
ผู้ประกอบการทางสังคม การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไรและกิจการในชุมชน
การจัดการกิจการสังคมในมิติต่างๆ การจัดการนวัตกรรมทางสังคม เครื่องมือและ
รูปแบบการบริหารกิจการสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจดิจิทัลและการตลาดสำหรับกิจการ
สังคม การออกแบบแผนงานและโครงการกิจการสังคม กรณีศึกษา

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Principles and concepts in social affairs, social innovation, entrepreneur, and social entrepreneur. Management of non-profit organization and community affairs. Multi-dimensional management of social affairs. Social innovation management. Tools and format in social affair administration. Technology, digital economy, and marketing for social affairs. Designing social affair plan and project. Case studies.

- 01468536** ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Target Population and Social Development and Administration)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาประชากร แนวคิดและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายการบริหารการพัฒนาประชากรเป้าหมายกลุ่มต่างๆ นโยบายการพัฒนาคน ทุกช่วงวัย กรณีศึกษา
Concepts and theories in population administration and development. Concept and law in human rights. Concept, situation, and policy in development administration of various target population groups. Development policy of all age-groups. Case studies.
- 01468538** ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Civil Society and Social Development and Administration)
แนวคิดและทฤษฎีประชาสังคม บทบาทของภาคประชาสังคมในมิติต่างๆ ประชาสังคมกับการแก้ไขปัญหาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การบริหารภาคประชาสังคม การจัดตั้งและการจัดการองค์กร การเสริมพลังภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนภาคประชาสังคมผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ กรณีศึกษา
Concepts and theories in civil society. Multi-dimensional roles of civil society. Civil society in problem mitigation and social development drive. Civil society administration. Organization establishing and management. Civil society empowerment. Civil society drives through social media. Case studies.
- 01468539** การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Project Management for Social Development)
การวางแผนและการริเริ่มโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การจัดเตรียมและการจัดหาที่ปรึกษา การจัดทำโครงการและการจัดองค์กร การวิเคราะห์ความเหมาะสมและการวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารการเงินและการควบคุมกำกับติดตาม การจัดการเชิงคุณภาพ การประเมินผลกระทบทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมของโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม กรณีศึกษา

Planning and initializing social development project. Preparation and procurement of consultant. Project planning and organization. Feasibility study and project analysis for social development. Operational planning. Financial management and monitoring. Qualitative management. Social impact assessment and social return on investment of projects for social development. Case studies.

01468543** สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

(Environment and Social Development and Administration)

สิ่งแวดล้อมกับสังคม คุณค่าและความเป็นสากลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ของการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ มโนทัศน์และหลักการของการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน พลวัตของสังคมกับการปรับกระบวนการตัดสินใจในการบริหารการพัฒนาบนฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางสังคมและเครื่องมือการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Environment and society. Value and universality of natural resource and environment. Utility of environmental management in social and economic development. Concepts and principles of environmental management for sustainable social development. Social dynamic and paradigm shift in development administration based on resources and environment. Social tools and environmental management tools of social development administration based on natural resource and environment.

01468544* วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูล เพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

(Data Science and Database Management for Social Development and Administration)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ การจัดระเบียบฐานข้อมูลเพื่อลดความซ้ำซ้อน ความปลอดภัยฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลร่วมกับการพัฒนาเว็บเพจ การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนเพื่อทำระบบกระจายศูนย์ข้อมูล การใช้วิธีการจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ด้วยการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล การประยุกต์ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนากิจการสังคม กรณีศึกษา

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Principles and concepts in data science and database management. Ethics and laws concerning information system. Database normalization to reduce redundancy. Database safety. Database management together with web page development. Blockchain technology utilization in data center decentralization. Data clustering utilization to analyze target group through data science application. Database application for social affair development. Case studies.

- 01468591** ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Research Methodology in Social Development and Administration)
หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ที่แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์
Research principles and methods in social development and administration. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion. Research result report writing for presentation and publication.
- 01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโทแผน ข
Independent study on interesting topic at the master's degree level. Compile into a report and present in the final oral examination.
- 01468596** เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3
(Selected Topic in Social Development and Administration)
เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคมในระดับปริญญาโท หัวเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in social development and administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

01468597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารและพัฒนาสังคม ใน ระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in social development and administration at the master's degree level.	1
01468598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางสาขาการบริหารและพัฒนาสังคมระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in social development and administration at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01468599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกนิษฐา แยมโพธิ์ใช้* อาจารย์ ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2547 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560	งานวิจัย 1. ผลกระทบจากการจัดการน้ำที่มีต่อการ ประกอบการเลี้ยงหอยแครง ตำบลคลองโคกน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม, 2563 2. การวิเคราะห์ห้วงศักระบอบเชิงสำรวจของการ ทำให้สิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวได้รับ ประโยชน์มากที่สุด และเกิดผลกระทบน้อย ที่สุดตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก ตลาดน้ำจังหวัดเพชรบุรี, 2563 3. การพัฒนาธรรมนุญชุมชนด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุในตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัย ชาญ จังหวัดอ่างทอง, 2564	01468515	01468515
			01468534	01468516
			01468592	01468534
			01468595	01468534
			01468596	01468539
			01468597	01468595
			01468598	01468596
			01468599	01468597
				01468598
	01468599			
2	นางสาวกังสดาล เข้าวัดนกุล รองศาสตราจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 น.ม. (นิติศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558	งานวิจัย 1. แนวทางการพัฒนาหมู่บ้านสันติชล เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว ตำบลเวียงใต้ อำเภอป่าฝาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน, 2563 2. การเตรียมความพร้อมของชุมชนสู่การสร้าง นิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ตำบลนากระแจะ อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี, 2563 3. Model of Elderly Entrepreneurial Networks to Strengthen the Community Economy, 2563	01468537	01468516
			01468592	01468595
			01468595	01468596
			01468596	01468597
			01468597	01468598
			01468598	01468599
			01468599	

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวกุลปราโมช ประทุมชัย* อาจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.Sc. (Master of Science) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2542 Ph.D. (Doctor of Philosophy) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2561	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นของสมาชิกต่อโครงการกองทุน พัฒนาบทบาทสตรี อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี, 2564 2. กระบวนการพัฒนานิสิตของกลุ่มไอเซค พัฒนาผู้นำนักศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564 3. วิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมเพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานกลุ่มผ้าทอมัดหมี่ จังหวัดลพบุรี, 2564		01468544 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
4	นายจตุพร บานชื่น รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516 M.S.S. (Sociology) Mississippi State University, USA., 2519	งานวิจัย 1. การเปลี่ยนแปลงการทำนาในประเทศไทย “บทบทวนวรรณกรรม”, 2562 2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, 2563 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำ มาตรฐานการแก้ไขปัญหาไฟฟ้าไปปฏิบัติใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอมแม่จัน จังหวัดเชียงราย, 2563	01468535 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468532 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
5	นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง* อาจารย์ ว.บ. (วิทยุ-โทรทัศน์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556	งานวิจัย 1. ผลกระทบจากการจัดการน้ำที่มีต่อการ ประกอบการเลี้ยงหอยแครง ตำบลคลองโคน อำเภอมเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม, 2563 2. กระบวนการพัฒนานิสิตของกลุ่มเคยูสตาร์ท อัมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563 3. การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตเกษตรกร ชาวสวนทุเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอน้ำใหม่ จังหวัดจันทบุรี, 2563	01468513 01468533 01468536 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468513 01468516 01468533 01468536 01468539 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นายปรีรินทร์ นาคสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555	งานแต่งเรียบเรียง โควิด-19 กับภาวะอโนมี: การฆ่าตัวตาย ในมุมมองของสังคมวิทยา, 2563 งานวิจัย 1. การทำให้สังกรานต์กรุงเทพฯ เป็นสินค้า วัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว, 2561 2. พรานบุญ: การประกอบสร้างความหมาย และการกลายมาเป็นสินค้าทางวัฒนธรรม, 2562 3. บทสะท้อนว่าด้วยการประกอบสร้างตัวตนเกย์ ในภาพยนตร์ไทย, 2562	01468515 01468591 01468595 01468597 01468599	01468515 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
7	นางมาตริณี รัชชตานนท์ชัย อาจารย์ B.A. (Geography) (Hons.) University of Newcastle, Australia, 2520 M.A. (Geography) University of Cincinnati, USA., 2525 Ph.D. (Geography) University of Kentucky, USA., 2531	งานวิจัย 1. อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียน ทางเลือกแบบวิถีพุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียน รุ่งอรุณ, 2563 2. การให้ความหมายและรูปแบบการทำบุญ ของคนเมือง: กรณีศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม ธรรมะในสวนตักบาตรเดือนเกิด ณ หอ จดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ, 2563 3. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม: กรณีศึกษาบ้าน ท่าวัด อำเภอเมืองสกลนคร, 2564	01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
8	นายสมจิตต์ ปาละภาค อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 D.Sc. (Life and Health Sciences), University of Tours, France, 2547	งานวิจัย 1. คุณสมบัติของน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์ที่ได้ จากกระบวนการหมักที่แตกต่างกัน, 2561 2. ศักยภาพอาหารท้องถิ่นในการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวผ่านอาหารท้องถิ่น กรณีศึกษา จังหวัดตรังเมืองคนช่างกิน, 2564 3. Seasonal variation in nutritional composition and anti-proliferative activity of brown seaweed, Sargassum oligocystum, 2561	01468542 01468543 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468543 01468595 01468596 01468598 01468599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาวสิริกร กาญจนสุนทร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์-แผนที่) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 พธ.ด. (พัฒนาสังคม) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2561	งานวิจัย 1. บทบาทของหนังสือพิมพ์มุสลิม: กรณีศึกษา หนังสือพิมพ์กัมปง, 2563 2. ความพึงพอใจของพนักงาน บริษัทการบิน ไทย จำกัด (มหาชน) ที่มีต่อระบบ อินเทอร์เน็ต Thai Sphere, 2563 3. ความคิดเห็นของประชาชนริมคลองในพื้นที่ โครงการก่อสร้างอุโมงค์ระบายน้ำบริเวณ คอขวด คลองทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2563	01468541 01468591 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468544 01468591 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายพรเทพ พัฒนนานุรักษ์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	งานวิจัย ศักยภาพอาหารท้องถิ่นในการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวผ่านอาหารท้องถิ่น กรณีศึกษา จังหวัดตรังเมืองคนช่างกิน, 2564	01468513 01468531 01468533 01468535 01468538 01468592 01468596 01468597	01468531 01468533 01468596 01468598
2	นายสานิต ฤทธิมนตรี อาจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546	งานวิจัย 1. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมและการ สร้างเค้าโครง กรอบแนวคิดของขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคมต่อต้านโรงไฟฟ้า, 2563 2. Social network analysis of protest movements in Eastern Thailand, 2562 3. Applying social network analysis to production development of local hand-woven group in Thailand, 2564	01468531 01468535 01468538 01468591 01468592 01468596 01468597 01468598	01468513 01468516 01468531 01468532 01468535 01468538 01468539 01468591 01468596 01468597 01468598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

นิสิต แผน ก แบบ ก 2 ทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลของ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ทั้งนี้ต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ประธานสาขา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดที่ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

นิสิต แผน ข ทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ภายใต้การดูแลของ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ทั้งนี้ต้องเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการที่ปรึกษา และประธานสาขา ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ต้องเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดที่ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม สามารถนำไปประยุกต์ให้ เกิดประโยชน์ในการทำงานและการพัฒนาสังคม
- 3) มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีให้เหมาะสมกับการบริหาร และการพัฒนาสังคม

- 4) มีทักษะความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้
- 5) มีทักษะความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิเคราะห์ข้อมูลได้

อย่างถูกต้อง

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้คำปรึกษานิสิต และกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คำปรึกษานิสิต และกำหนดหัวข้อการศึกษา ค้นคว้าอิสระ
- 3) มีแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5) ส่งเสริมให้ยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการวิทยานิพนธ์ จากการเข้าพบปรึกษาและรายงาน
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประเมินผล โครงการวิทยานิพนธ์จากการนำเสนอปากเปล่าและรายงาน
- 3) ประธานการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประเมินการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและรายงานวิทยานิพนธ์
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าอิสระ จากการเข้าพบปรึกษาและรายงาน
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วมประเมินผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ปรับให้เห็นจุดเด่นเฉพาะของหลักสูตรสอดคล้องกับ PLO

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมที่ใช้
1) มีทักษะในการวิเคราะห์ชุมชน ประเด็นปัญหาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และทางเลือกในการแก้ไขปัญหา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติการ โดยเน้นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเรียนรู้ผ่านการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ 2) จัดการศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จากสถานการณ์จริง 3) สร้างความตระหนักและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม ให้แก่นิสิต โดยสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา ทั้งในเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชา
2) มีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย วางแผน และออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ และนวัตกรรมการบริหารและพัฒนาสังคม ขององค์กร ชุมชน และประเด็นทางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติการ โดยเน้นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ผ่านการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ 2) จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้เรียนรู้เครื่องมือในการวิจัย และการบริหารการพัฒนาสังคมที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ในการออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์และนวัตกรรม การบริหารการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม 3) สร้างความตระหนักและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม ให้แก่นิสิต โดยสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา ทั้งในเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชา
3) มีภาวะผู้นำและทักษะในการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงองค์กร ชุมชน และสังคม อย่างบูรณาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติการ โดยเน้นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ผ่านการทำงานเดี่ยว/กลุ่ม การสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ 2) บูรณาการการเรียนรู้ทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พัฒนาบุคลิกภาพ และศักยภาพในการทำงานเพื่อให้สามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการองค์กร ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สร้างความตระหนักและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม ให้แก่นิสิต โดยสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา ทั้งในเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรักของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 2) ผู้สอนทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิต
- 3) มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2) จำนวนครั้งและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน
- 3) ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- 4) ความสำเร็จของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการสอนแบบบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายหัวข้อปัญหาให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน
- 3) จัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การนำเสนอรายงาน การอภิปราย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ปัญหาเป็นฐานในการสอน
- 2) กระตุ้นให้นิสิตแต่ละคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและกรณีศึกษา

อย่างเท่าเทียมกัน

3) ฝึกการระดมสมองเพื่อแก้ไขปัญหาและกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาสังคม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการตอบคำถามในการนำเสนอรายงาน

- 2) ความถูกต้องเชิงวิชาการของผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- กำหนดความรับผิดชอบให้นิสิตแต่ละคนทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- ความราบรื่นในการทำงานและการนำเสนอรายงานกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิชานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- กำหนดความรับผิดชอบให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) การใช้สื่อและการใช้ภาษาในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01468513	●	●	●	●	●	○	○	●	○		○	●
01468515	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
01468516	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
01468531	○	●	●	●	●	○		○	●		○	●
01468532	●	●	●	○	●	○	○	○	●		○	●
01468533	●	●	●	●	●	○	○	○	●		○	●
01468534	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●
01468535	●	●	●	○	●	○	●	●	○		○	●
01468536	●	●	●	●	●	○		○	●		○	●
01468538	●	●	●	●	○	●	○	●	○		○	●
01468539	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
01468543	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●
01468544		●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●
01468591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต่มีระดับคะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต่มีคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5

D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมการฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษานั้น

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิตหากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสามารถทำได้โดยระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการประเมิน

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คัดเลือกรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบ

2.1.2 มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาพัฒนาสังคม ให้ความสำคัญของวิธีการ เครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน หรือโครงการ

2.1.4 ทวนสอบจากการให้นิสิตรประเมินการเรียนการสอน หรือสัมภาษณ์นิสิต

2.1.5 ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา สามารถทำได้โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน

2.2.2 ผลงานการตีพิมพ์ของนิสิต/มหาบัณฑิต

2.2.3 การประเมินโดยผู้ซึ่งมหาบัณฑิต มหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่า ในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) หลักสูตรฯ คัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ (สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป อีกทั้งพิจารณาถึงสาขาที่สำเร็จ การศึกษาที่เกี่ยวข้องด้วย) และประสบการณ์ทำวิจัยของอาจารย์ (นอกเหนือจากการทำวิจัยเพื่อสำเร็จ การศึกษา) อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 2) ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้ทราบถึง บทบาท หน้าที่ และภาระงานของตนเอง
- 3) มอบเอกสารที่เกี่ยวข้องด้านการเรียนการสอน เช่น รายละเอียดหลักสูตร กฎระเบียบและข้อ ปฏิบัติทางการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา
- 4) กำหนดภาระงานที่ชัดเจน ด้านการสอน การวิจัย กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และติดตามผลงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล แนวทางพัฒนาการเรียนการสอนกับผู้สอนอื่น หรือผู้อำนวยการ
- 3) สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 2) สนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการ นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3) จัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย
- 4) สนับสนุนการร่วมมือด้านการวิจัยในระดับประเทศ
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำราประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีกระบวนการดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ วุฒิการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 มีการวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุกกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการส่งเสริมการผลิตผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ สํารวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับคะแนน 5)

3. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และผลที่เกิดกับนิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อ วางแผนการรับนิสิต ประกอบด้วย ระยะเวลาการรับนิสิต จำนวนนิสิต คุณสมบัตินิสิต ช่องทางการรับนิสิต การประชาสัมพันธ์ และวิธีการ คัดเลือกนิสิต

หลักสูตรจัดกิจกรรมการสัมมนาวิชาการและจัดสรรงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อม ของนิสิตก่อนเข้าศึกษา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่กิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่ สาขาพัฒนาสังคม เป็นต้น

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

หลักสูตรมีระบบการควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดยการจัดสัมมนา หัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต เพื่อให้คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการจัดโครงการ มีชมรมนิเทศ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการส่งเสริมในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ และหลักสูตรมีการควบคุมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ รวมทั้งศึกษาดูงานในรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

หลักสูตรมีการสำรวจและแสดงผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตรา การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษาถัดไป

ในกรณีที่มีข้อร้องเรียน นิสิตสามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานสาขา พัฒนาสังคม เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์

4. อาจารย์

การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1. กำหนดภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและงานวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาร่วมกับภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์แต่ละคน โอกาสความก้าวหน้าของอาจารย์ ความโปร่งใสเป็นธรรม และระบบ Team Teaching นอกจากนี้มีการประชุมเพื่อกำหนดหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตอย่างเหมาะสม
2. การรายงานภาระงานของอาจารย์ผู้สอน มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนกรอกแบบรายงานภาระงานของอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามระบบภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย
3. การประเมินการสอนโดยนิสิต การประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้นำผลการประเมินโดยนิสิตมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละบุคคลและรายวิชา
4. การบริหารงานวิจัย เมื่ออาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย จะดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์นำนิสิตในหลักสูตรเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัยตามความเหมาะสม
5. การประเมินระบบการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง
6. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น และมีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในด้านการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล เช่น การอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่อาจารย์ เป็นต้น เปิดโอกาสให้อาจารย์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา ข้อมูล และแนวทางการแก้ไขด้านการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอน ให้นำผลการประเมินโดยนิสิต และผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา มาปรับปรุงการเรียนการสอน สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรได้มีกระบวนการในการออกแบบหลักสูตร โดยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม มีการวิจัยสถาบัน โดยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน เวลาสอบ

และผู้สอน โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งห้องสมุด ซึ่งมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และระบบการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิตมีการจัดซื้อและจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิต ได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังได้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร หนังสือ ตำรา วารสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนงานทรัพยากรจำเป็นอื่นๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการ นำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x	x	x

* เป็นการประเมินตัวบ่งชี้จากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิตในการทำกิจกรรมและผลการสอบของนิสิต
- 2) มีการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขา เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และเทคนิคการสอนที่ดี
- 3) การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่ม นิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) มีการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอนทุกปลาย ภาคการศึกษา
- 2) มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน จากการสังเกตการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมที่มอบหมายแก่นิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- 2) มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- 3) ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) ประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468516 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Welfare and Protection
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การจัดสวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคมเป็นแนวคิดที่จำเป็นสำหรับประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งมิติของความมั่นคงและความปลอดภัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดสิทธิการพัฒนามาตามหลักความมั่นคง ความปลอดภัย การคุ้มครอง และสวัสดิการทางสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอรูปแบบของนโยบาย และยุทธศาสตร์การจัดสวัสดิการและความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคงทางสังคม การสร้างความปลอดภัยทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม และการจัดสวัสดิการสังคม แนวคิดและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่นและภาคประชาสังคม การประกันสังคม การประกันภัย ระบบการเงินและการคลังเพื่อการจัดสวัสดิการสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อหลักประกันสวัสดิการสังคม กรณีศึกษา

Concepts and theories related to social safety, creating social safety, social protection, and social welfare provision. Concepts and format of social welfare provision by public, private, local, and civil society sectors. Social security. Insurance. Financial

and fiscal systems for social welfare provision. Roles and duties of stakeholders in social welfare collateral. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468532 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Affair Analysis and Social Forecast
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยเป็นอันมาก ดังนั้นจึงควรมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์และทิศทางที่เกิดขึ้น รวมถึงอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อสังคมไทยเพื่อให้สามารถคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และทิศทางในการพัฒนาประเทศได้
2. สามารถอภิปรายแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกและสังคมไทยได้
3. สามารถคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ระบบโลกและโลกาภิวัตน์ ประเมินสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกและสังคมไทย การคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย กรณีศึกษา

Concepts and theories related to world order and globalization analysis. Current assessment of situation and direction of country development. Trends and changes influencing world and Thai society. Forecasting the impacts on Thai society. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468535 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนากิจการสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Affair Administration and Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันกิจการสังคมเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคม และเป็นนวัตกรรมการพัฒนาที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาสังคมร่วมสมัย จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการการบริหาร การพัฒนา นวัตกรรม การพัฒนา และนวัตกรรม การพัฒนาที่มีบทบาทต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาสังคมให้มีความร่วมสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดกิจการสังคม นวัตกรรมทางสังคม ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการทางสังคม การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไรและกิจการในชุมชน การจัดการกิจการสังคม ในมิติต่างๆ การจัดการนวัตกรรมทางสังคมและการลงทุนในกิจการสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถพัฒนาเครื่องมือและรูปแบบการบริหารกิจการสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจดิจิทัล และการตลาดสำหรับกิจการสังคมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการสังคมได้
3. สามารถออกแบบแผนงานและโครงการกิจการสังคมได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและแนวคิดกิจการสังคม นวัตกรรมทางสังคม ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการทางสังคม การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไรและกิจการในชุมชน การจัดการกิจการสังคมในมิติต่างๆ การจัดการนวัตกรรมทางสังคม เครื่องมือและรูปแบบการบริหารกิจการสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจดิจิทัล และการตลาดสำหรับกิจการสังคม การออกแบบแผนงานและโครงการกิจการสังคม กรณีศึกษา

Principles and concepts in social affairs, social innovation, entrepreneur, and social entrepreneur. Management of non-profit organization and community affairs. Multi-dimensional management of social affairs. Social innovation management. Tools and format in social affair administration. Technology, digital economy, and marketing for social affairs. Designing social affair plan and project. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468544 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Science and Database Management for Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิทยาศาสตร์ข้อมูลถูกนำมาใช้งานอย่างกว้างขวางในองค์กรและหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดการฐานข้อมูลจึงมีความสำคัญเพื่อลดความซ้ำซ้อนและความขัดแย้งของมูลค่าที่เกิดขึ้นภายในองค์กร โดยนำวิทยาศาสตร์ข้อมูลร่วมกับการจัดการฐานข้อมูลมาเป็นเครื่องมือให้กับนักพัฒนา ในการวิเคราะห์และการจัดการปัญหาเพื่อการพัฒนามิติต่างๆ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอธิบายคุณลักษณะสำคัญและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการจัดการฐานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถคัดกรองและจัดหมวดหมู่ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ร่วมกับการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ การจัดระเบียบฐานข้อมูลเพื่อลดความซ้ำซ้อน ความปลอดภัยฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลร่วมกับการพัฒนาเว็บเพจ การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนเพื่อทำระบบกระจายศูนย์ข้อมูล การใช้วิธีการจัดกลุ่มข้อมูลเพื่อวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายด้วยการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล การประยุกต์ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนากิจการสังคม กรณีศึกษา

Principles and concepts in data science and database management. Ethics and laws concerning information system. Database normalization to reduce redundancy. Database safety. Database management together with web page development. Blockchain technology utilization in data center decentralization. Data clustering utilization to analyze target group through data science application. Database application for social affair development. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468513 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Urban and Rural Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และโครงสร้างประชากร รวมทั้งนโยบายการพัฒนาของภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องยาวนาน ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่เมืองและชนบท ทำให้การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทมีความสำคัญต่อการพัฒนาในเชิงพื้นที่และคุณภาพชีวิตของประชากรอย่างมาก ประกอบกับในปัจจุบันมีแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทที่ทันสมัยและหลากหลาย จึงมีความสำคัญในการพัฒนารายวิชาขึ้นให้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายแนวคิดทฤษฎี สถานการณ์ และปัญหาเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ ออกแบบนโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทบนฐานของการพัฒนาพื้นที่ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468513 การพัฒนาเมือง และชนบท Urban and Rural Development</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชนบทและเมือง สภาพ สถานการณ์ ทิศทาง และแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคมเมืองและสังคมชนบท การเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง และพลวัตของเมือง ชนบทและกิ่งเมืองกิ่งชนบท การตั้งถิ่นฐาน และการวางผังเมือง สภาพแวดล้อมและการดำรงชีพในชนบท เมือง และกิ่งเมืองกิ่งชนบท ทิศทาง และยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท เมือง และกิ่งเมืองกิ่งชนบท การบริหารจัดการชนบท เมือง และกิ่งเมืองกิ่งชนบท</p> <p>Concepts and theories of urban and rural development. State, situation, direction, and trends in population change; the economy, society, and culture of urban and rural societies. Movement, changes, and urban-rural-semi-urban-semi-rural dynamics. Settlement and urban planning. The urban, rural, and semi-urban-semi-rural environment and livelihood. Direction and strategies of rural, urban, and semi-urban-semi-rural development. Rural, urban, and semi-urban-semi-rural administration.</p>	<p>01468513 การบริหารและพัฒนา เมืองและชนบท Urban and Rural Development and Administration</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท การพัฒนาเชิงพื้นที่ วิถีชีวิต ค่านิยม และการพัฒนาชุมชนของเมืองและชนบท การกำหนดนโยบายการพัฒนาเมืองและชนบทในประเทศไทย การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการบริหารเมืองและชนบท ยุทธศาสตร์ทางการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทในอนาคต กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories concerning urban and rural administration and development. Spatial development, livelihood, value, and urban and rural community development. Urban and rural development policy formulation in Thailand. Political, economic, social, cultural, and environmental aspects of urban and rural administration and development. Local administrative organization in urban and rural administration. Urban and rural administration and development strategies in the future. Case studies.</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468515 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Culture and Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วัฒนธรรมสะท้อนอัตลักษณ์ วิถีชีวิตของคนในสังคม สามารถอนุรักษ์ วิจัย บริหารจัดการ และต่อยอด เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มได้ด้วยการบริหาร การจัดการ และการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น ดังนั้นการปรับปรุงเนื้อหาจึงมีความจำเป็น เพื่อความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และมีความทันสมัยเชื่อมโยงความรู้กับการพัฒนาด้านวัฒนธรรมในระดับสากล ประเทศ และชุมชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายประเด็นการพัฒนาทางวัฒนธรรม การยอมรับ และเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรมกับการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ
2. สามารถออกแบบและสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในยุคปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6) Culture and Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมร่วมสมัย และบทบาทของวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการด้านวัฒนธรรมของประเทศไทยและกรณีศึกษา วัฒนธรรมกับการพัฒนาในประเทศไทยและต่างประเทศ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concept of culture and development. Local wisdom, contemporary culture and roles of culture and social development. Cultural resource management. Thailand's cultural administration and management. Case study of culture and development in Thailand and abroad. Field trip required.</p>	<p>01468515 วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Culture and Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และการพัฒนา บริบททางวัฒนธรรมในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสถาบันต่างๆ การบริหารและการพัฒนาวัฒนธรรมเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน คุณค่าและมูลค่าวัฒนธรรมในวิถีการดำรงชีพกับการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ คุณธรรมจริยธรรมกับความเป็นไทย การจัดการทางวัฒนธรรมเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในกระบวนการบริหารและพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรเป้าหมาย กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories of culture related to government, economy, and development. Cultural context in various dimensions. Relationship between culture and various institutions. Comparative cultural administration and development in ASEAN countries. Value and cultural value in livelihood and development. Cultural change in globalization. Moral, ethics, and Thainess. Cultural management to create value added in administration and development process. Quality of life in target population. Case studies.</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468531 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Development Theory and Concept
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 ปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคมใหม่ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงต้องมีการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทันสมัยและครอบคลุมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันมากขึ้น
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. สามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การพัฒนาสังคม การบริหารและพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้อง
 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาและการพัฒนาสังคมได้อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาและสามารถนำหลักการและแนวคิดการบริหารและการพัฒนาสังคมมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468531 ทฤษฎีและแนวคิด 3(3-0-6) ในการพัฒนาสังคม Social Development Theory and Concept วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญาและสำนักคิดพื้นฐานทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคมเชิงบูรณา การของสำนักต่างๆ ภูมิหลัง และเหตุผลของการ สร้างกระบวนทัศน์ การพัฒนา หลักการ รูปแบบ และกลยุทธ์การพัฒนาสังคมในมิติต่างๆ Philosophy and fundamental school of social thoughts, concept and integrated social development theories of various schools; background and reasons of development paradigm construction; principles, forms, and social development strategies in various dimensions.	01468531 ทฤษฎีและแนวคิด 3(3-0-6) ในการพัฒนาสังคม Social Development Theory and Concept วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การพัฒนาสังคม การบริหารและการพัฒนาสังคม แนวคิดการพัฒนาระยะหลักและแนวคิด ทางเลือกในการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการ พัฒนาสังคมร่วมสมัย การพัฒนาแนวสมรรถนะ และการพัฒนามนุษย์ เป้าหมายการพัฒนาแห่ง สหัสวรรษ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการ คุ้มครองทางสังคม Evolution of development concepts and theories, social development, social administration, and development. Concepts in mainstream and alternative development. Concepts and theories in contemporary development; capability development, and human development. Millennium development goals. Sustainable development goals and social protection.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468533 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy and Social Development Planning
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาเป็นกระบวนการและวิธีการที่สำคัญในการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของคน ซึ่งต้องอาศัยการทำความเข้าใจบริบทและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคชุมชนท้องถิ่น และภาคประชาชน ในปัจจุบันมีกระบวนการนโยบายสาธารณะและแนวทางการวางแผนพัฒนาสมัยใหม่หลายรูปแบบ ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม รวมทั้งมีความตระหนักถึงความสำคัญ ปัญหา และผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อประชาชนและสังคมโดยส่วนรวมในด้านต่างๆ
2. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบนโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาสังคม ในประเด็นต่างๆ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของปัญหาและเป้าหมายที่กำหนดได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468533 นโยบายสาธารณะและ 3(3-0-6) การวางแผนพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development Planning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ประเภท ลักษณะและตัวแบบของ นโยบายสาธารณะ การกำหนดและวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะ การประยุกต์ การขับเคลื่อน และการติดตามผลนโยบายสาธารณะ ตลอดจน การวางแผน ความหมายและลักษณะของแผน ยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สมรรถนะและคุณค่าเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ และกำหนดกลยุทธ์ การจัดวางและการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐ มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>Concepts, types, characteristic, and model of public policy. Formulation and analysis of public policy. Public policy application, mobilization, and monitoring. Meaning and characteristic of strategic plan. Analysis of the environment, capability, and strategic value. Strategic analysis and formulation. Strategic positioning and mobilization. Tools in strategic administration. Public sector strategic planning. Field trip required.</p>	<p>01468533 นโยบายสาธารณะและ 3(3-0-6) การวางแผนพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development Planning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ประเภท ลักษณะและตัวแบบของ นโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะในเชิง รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ การกำหนดและ วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติและประเมินผล แนวคิด เกี่ยวกับการวางแผน แนวคิดและกระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม การวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐ และชุมชน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts, types, characteristics, and models of public policy. Public policy in political science and economics. Formulation and analysis of public policy. Public policy implementation and evaluation. Planning concept. Strategic planning concepts and processes. Environment analysis. Public sector and community strategic planning. Case studies.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระดับสูง คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468534 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาระดับสูง
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organization, Leadership and Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระดับสูง
 () วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดองค์การที่ดีจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายในองค์การและคุณภาพของสังคม ซึ่งจำเป็นต้องบริหารและพัฒนาควบคู่ไปกับภาวะผู้นำ โดยผู้นำเป็นกลไกหลักและสำคัญในการขับเคลื่อนผลลัพธ์ดังกล่าว เพื่อให้เกิดเนื้อหาที่ทันสมัยเหมาะสมกับการพัฒนาในศตวรรษปัจจุบัน จึงได้ปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือ และนวัตกรรมในการจัดการองค์การเป็นผู้นำที่สามารถสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและภาวะผู้นำ
2. สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์รูปแบบขององค์การที่เหมาะสมกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง
3. สามารถพัฒนา ออกแบบ และเชื่อมโยงสร้างบทบาทการเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างบูรณาการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468534 การจัดองค์กรและ 3(3-0-6) ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม Organization, Leadership and Social Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการจัดองค์กร เพื่อการพัฒนาสังคม โครงสร้างอำนาจ ลักษณะ ผู้นำแบบต่างๆ เทคนิคการค้นหาและพัฒนาผู้นำ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก และบรรยากาศขององค์กร ความแตกต่างในการ จัดองค์กรของสังคมเกษตรกรรมและสังคม อุตสาหกรรม บทบาทและภาวะผู้นำในการ พัฒนาสังคมทั้งในเมืองและชนบท</p> <p>Concepts, theories, and organization pattern for social development, power structure, leadership characteristics, techniques in leadership identification and development. The analysis of organization factors both internal and external as well as organization climates. The differences between organizations in agricultural society and in industrial society. The role and leadership in urban and rural social development.</p>	<p>01468534 องค์กร ภาวะผู้นำ 3(3-0-6) กับการบริหารและพัฒนาสังคม Organization, Leadership and Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีองค์กรและภาวะผู้นำ โครงสร้างอำนาจ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการองค์การ วัฒนธรรม และบรรยากาศขององค์การในยุคปัจจุบัน เครื่องมือใน การจัดการองค์การ เทคนิค กระบวนการ นวัตกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำเพื่อ การพัฒนาสังคม จริยธรรมของผู้นำที่พึงประสงค์ใน ยุคปัจจุบัน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories in organization and leadership. Power structure, administration, changes, and new paradigm in organization management. Current organizational culture and climate. Tools in organization management. Technique, process, innovation in leadership development. Leadership roles in social development. Current preferred leadership ethics. Case studies.</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468536 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Target Population and Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาสังคม วิถีชีวิต และคุณภาพชีวิตของประชากร ทั้งในเชิงบวกและลบ โดยเฉพาะกลุ่มประชากร เป้าหมายที่มีความต้องการ และปัญหาแตกต่าง หลากหลาย ทำให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาค ประชาสังคม ต้องให้ความสำคัญในการเรียนรู้ กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชากรเป้าหมายต่างๆ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายแนวคิดทฤษฎี สถานการณ์ และปัญหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและการบริหาร การพัฒนาประชากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบนโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาที่ สอดคล้องกับบริบทของประชากรเป้าหมายแต่ละกลุ่มในชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468536 ประชากรเป้าหมาย 3(3-0-6) กับการบริหารการพัฒนา Target Population and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการ พัฒนาประชากรเป้าหมาย แนวคิดและกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายการบริหารการพัฒนาประชากร เป้าหมายกลุ่มต่างๆ สวัสดิการสังคมและ สวัสดิการท้องถิ่นสำหรับกลุ่มประชากร เป้าหมาย รวมทั้งกรณีศึกษา ประชากร เป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา ในประเทศ ไทย และต่างประเทศ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and theories of target population development administration. Human rights concept and law. Concepts, state, and development administration of various target groups. Social welfare and local welfare for target population. Case study of target population and development administration in Thailand and abroad. Field trip required.</p>	<p>01468536 ประชากรเป้าหมาย 3(3-0-6) กับการบริหารและพัฒนาสังคม Target Population and Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาประชากร แนวคิดและกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายการบริหารการพัฒนาประชากร เป้าหมายกลุ่มต่างๆ นโยบายการพัฒนาคน ทุกช่วงวัย กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories in population administration and development. Concept and law in human rights. Concept, situation, and policy in development administration of various target population groups. Development policy of all age-groups. Case studies.</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468538 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Civil Society and Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ภาคประชาสังคม มีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ดังนั้นจึงปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับแนวคิด รูปแบบ พัฒนาการ การบริหารภาคประชาสังคม ได้แก่การจัดตั้งและการจัดการองค์กร และการเสริมสร้างพลังของภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีประชาสังคมและบทบาทของภาคประชาสังคมกับการพัฒนาสังคมได้
2. สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีการบริหารภาคประชาสังคมมาพัฒนาแนวทางและรูปแบบการเสริมสร้างพลังภาคประชาสังคมเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468538 ประชาสังคมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Civil Society and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีประชา สังคม พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีประชา สังคม บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับ พลเมือง พลเมืองกับสังคมและ/หรือชุมชน และ พลเมืองกับรัฐ สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การจัดองค์กร การจัดการเครือข่าย การจัดกระบวนการและการขับเคลื่อนเครือข่าย เพื่อการบริหารภาคประชาสังคม การเสริมสร้าง พลังของภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อน การพัฒนา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meanings, concepts, and theories in civil society. Development of civil society concept and theory. Role of the relationship among the citizen, citizen and society and/or community, and citizen and the state. Citizen rights and duty. Organization, network management, process prioritizing and network mobilization for civil society administration. Empowerment of civil society in development mobilization. Field trip required.</p>	<p>01468538 ประชาสังคม 3(3-0-6) กับการบริหารและพัฒนาสังคม Civil Society and Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีประชาสังคม บทบาท ของภาคประชาสังคมในมิติต่างๆ ประชาสังคม กับการแก้ไขปัญหาและการขับเคลื่อนการพัฒนา สังคม การบริหารภาคประชาสังคม การจัดตั้ง และการจัดการองค์กร การเสริมพลังภาคประชา สังคม การขับเคลื่อนภาคประชาสังคมผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories in civil society. Multi-dimensional roles of civil society. Civil society in problem mitigation and social development drive. Civil society administration. Organization establishing and management. Civil society empowerment. Civil society drives through social media. Case studies.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468539 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Project Management for Social Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการโครงการในปัจจุบันให้ความสำคัญกับผลกระทบของโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับประชาชนมากขึ้น จึงเพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็นการประเมินผลกระทบทางสังคม และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายหลักการ ขั้นตอน การจัดเตรียม และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถดำเนินการและบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468539 การจัดการ 3(3-0-6) โครงการพัฒนา Development Project Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคนิคและกระบวนการวิเคราะห์โครงการ การจัดเตรียม การกำหนดโครงการพัฒนา การจัด องค์กรและระบบงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารเงิน และงบประมาณ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การควบคุมและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การนำโครงการไปสู่ การปฏิบัติ ความสำเร็จและการสิ้นสุดโครงการ Techniques and project analysis process. Preparation and formulation of development project. Organization and work system. Formulation of action plan. Financial and budgetary management. Human resource management. Controlling, and monitoring performance evaluation. Project implementation. Project success and termination.	01468539 การบริหาร 3(3-0-6) โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Project Management for Social Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวางแผนและการริเริ่มโครงการเพื่อการ พัฒนาสังคม การจัดเตรียมและการจัดหาที่ ปรีกษา การจัดทำโครงการและ การจัดองค์กร การวิเคราะห์ความเหมาะสมและการวิเคราะห์ โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การจัดทำ แผนปฏิบัติการ การบริหารการเงินและการ ควบคุมกำกับติดตาม การจัดการเชิงคุณภาพ การประเมินผลกระทบทางสังคมและ ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการเพื่อการ พัฒนาสังคม กรณีศึกษา Planning and initializing social development project. Preparation and procurement of consultant. Project planning and organization. Feasibility study and project analysis for social development. Operational planning. Financial management and monitoring. Qualitative management. Social impact assessment and social return on investment of projects for social development. Case studies.	ปรับปรุงชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468543 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environment and Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความหมายเชิงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันตามบริบทของสังคมต่างๆ แต่ทุกสังคมล้วนใช้สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ที่ก่อประโยชน์และความเสียหายมาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความต้องการจำเป็นสำหรับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม ที่ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ การบริหารการพัฒนาบนฐานสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการใช้เครื่องมือการจัดการทางสังคม และเครื่องมือการจัดการสิ่งแวดล้อมบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อบริหารการพัฒนาสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอภิปรายและเสนอทางเลือกตามลำดับความสำคัญในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
2. สามารถออกแบบยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหา และเลือกใช้เครื่องมือทางสังคมและเครื่องมือการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารการพัฒนาสังคมบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468543 สิ่งแวดล้อมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Environment and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คุณค่าและความเป็นสากลของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการพัฒนาใน มิติต่างๆ ข้อตกลงระหว่างประเทศด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาสังคม การปรับ กระบวนการทัศน์และมิติเชิงบูรณาการของการ บริหารและพัฒนาสังคมกับการจัดการ สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการผลกระทบทาง สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การกำหนด ทางเลือกและกระบวนการตัดสินใจที่มีต่อ โครงการพัฒนา จริยธรรมและคุณธรรมที่มีต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Value and universality of the environment. Environmental impact of development process in various dimensions. International agreements concerning environmental management and social development. Paradigm shifts and integrated dimensions of social development and administration and environmental management. Social, environment, and health impact administration. Identification of options and decision-making process in development projects. Morality and virtues in natural resource management. Field trip required.</p>	<p>01468543 สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) กับการบริหารและพัฒนาสังคม Environment and Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สิ่งแวดล้อมกับสังคม คุณค่าและความ เป็นสากลของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ของการจัดการ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ มนุษย์และหลักการของการจัดการ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน พลวัตของสังคมกับการปรับกระบวนการในการ บริหารการพัฒนาบนฐานทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางสังคมและเครื่องมือ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและ พัฒนาสังคม บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>Environment and society. Value and universality of natural resource and environment. Utility of environmental management in social and economic development. Concepts and principles of environmental management for sustainable social development. Social dynamic and paradigm shift in development administration based on resources and environment. Social tools and environmental management tools of social development administration based on natural resource and environment.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468591 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methodology in Social Development and Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้ประเด็นปัญหาในการพัฒนาสังคมเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงต้องปรับประเด็นเนื้อหาและวิธีการในการวิจัยให้ทันสมัยทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงการนำหลักการจริยธรรมการวิจัยมาใช้ในการวิจัยให้มากขึ้น และปรับปรุงให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถอธิบายหลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและการพัฒนาสังคม
2. สามารถออกแบบขั้นตอน และวิธีการ การทำวิจัยตั้งแต่กำหนดปัญหาการวิจัยจนถึงการแปลผลงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. สามารถอธิบายหลักการจริยธรรมการวิจัยและนำมาดำเนินการในงานวิจัยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(3-0-6) บริหารและพัฒนาสังคม Research Methodology in Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหาร และการพัฒนาสังคม การกำหนดปัญหา การวางแผน เค้าโครงการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้าง แบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>Principles and research methods in social development and administration, identification of research problems, formulation of research framework, identifying of objectives and hypotheses, data collection, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.</p>	<p>01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(3-0-6) บริหารและพัฒนาสังคม Research Methodology in Social Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการ บริหารและพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและ เทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการ วิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการ นำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in social development and administration. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion. Research result report writing for presentation and publication.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468596 เรื่องเฉพาะทาง 1-3 และการบริหารพัฒนาสังคม Selected Topic in Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนา สังคมในระดับปริญญาโท หัวเรื่องเปลี่ยนแปลง ไปในแต่ละภาคการศึกษา มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่ Selected topics in social development and administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester. Field trip required.	01468596 เรื่องเฉพาะทาง 1-3 และการบริหารพัฒนาสังคม Selected Topic in Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนา สังคมในระดับปริญญาโท หัวเรื่องเปลี่ยนแปลง ไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in social development and administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกนิษฐา แยมโพธิ์ใช้ (อาจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มณฑิรา อรรคทิมากุล, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2563. ผลกระทบจากการจัดการน้ำที่มีต่อการประกอบการเลี้ยงหอยแครง ตำบลคลองโคน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารพัฒนาสังคม. 22 (1): 142-161. (TCI 1)	N	0.8
2.2 มณีนุช ทิมทอง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้, สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. 2563. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของการทำให้สิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวได้รับประโยชน์มากที่สุด และเกิดผลกระทบน้อยที่สุดตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก ตลาดน้ำจังหวัดเพชรบุรี. Thai Journal of East Asian Studies (TJEAS). 24 (1): 53-74. (TCI 2)	J	0.6
2.3 กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2564. การพัฒนาธรรมนุญชุมชนด้านสุขภาพผู้สูงอายุในตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 14 (4): 68-80. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกังสดาล เชาววัฒนกุล (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ญัฐวัตร เสียรสิริ, กังสดาล เชาววัฒนกุล, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2563. แนวทางการพัฒนาหมู่บ้านสันติชลเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว ตำบลเวียงใต้ อำเภอป่าจืด จังหวัดแม่ฮ่องสอน. หน้า 497-505. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบลูจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10 สถาบันอุดมศึกษาไทย: พลังขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน. เชียงใหม่. 22 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
2.2 ญัฐกานต์ เสนคำสอน, กังสดาล เชาววัฒนกุล, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2563. การเตรียมความพร้อมของชุมชนสู่การสร้างความอุดมสมบูรณ์ในพื้นที่ตำบลนากระแซง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. หน้า 247-254. ใน 11th National and International Conference on Humanities and Social Sciences. กรุงเทพมหานคร. 25-26 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
2.3 Chaowatthanakun, K. and K. Chaowatthanakun. 2020. Model of Elderly Entrepreneurial Networks to Strengthen the Community Economy. International Journal of Innovation Creativity and Change. 14 (3): 259-268. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกุลปราโมช ประทุมชัย (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พชรพรรณ มาตรศรี, ลีริกร กาญจนสุนทร, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, กุลปราโมช ประทุมชัย. 2564. ความคิดเห็นของสมาชิกต่อโครงการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. หน้า 1666-1675. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง "หลังการระบาดของโรคโควิด 19: การศึกษาความคาดหวังเพื่อการพัฒนา". ขอนแก่น. 6 พฤศจิกายน 2564.	K	0.2
2.2 ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, มัยพิรภา คุ้มทอง, กนิษฐา แยมโห้ใช้, กุลปราโมช ประทุมชัย. 2564. กระบวนการพัฒนานิสิตของกลุ่มไอเซคพัฒนาผู้นำนักศึกษาระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 1696-1704. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง "หลังการระบาดของโรคโควิด 19: การศึกษาความคาดหวังเพื่อการพัฒนา". ขอนแก่น. 6 พฤศจิกายน 2564.	K	0.2
2.3 สานิต ฤทธิมนตรี, กุลปราโมช ประทุมชัย. 2564. วิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มผ้าทอมัดหมี่ จังหวัดลพบุรี. หน้า 1705-1715. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง "หลังการระบาดของโรคโควิด 19: การศึกษาความคาดหวังเพื่อการพัฒนา". ขอนแก่น. 6 พฤศจิกายน 2564.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจตุพร บานชื่น (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2519

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ขนิษฐา แก้วพวง, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, จตุพร บานชื่น, 2562. การเปลี่ยนแปลงการทำนาในประเทศไทย “บทบทวนวรรณกรรม. หน้า 53-66. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561 เรื่อง “นวัตกรรมสังคมกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทยและภูมิภาคอาเซียน. ปทุมธานี. 31 พฤษภาคม 2562.	K	0.2
2.2 กฤตภาส เนื่องดีดี, จตุพร บานชื่น. 2563. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. หน้า 1218-1228 . ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาจุฬาฯ สุรินทร์ ครั้งที่ 1 The 1 st MCUSR National Conference พุทธบูรณาการ อารยธรรมวนัมมูองแหรง สูการพัฒนาลังคมอย่างยั่งยืน, สุรินทร์. 3 เมษายน 2563.	K	0.2
2.3 สุพัตรา คำสาน, จตุพร บานชื่น. 2563. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำมาตรฐานการแก้ไขปัญหาไฟป่าไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. หน้า 595-611. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. 20 พฤษภาคม 2563	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มณฑิรา อรรคทิมากุล, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2563. ผลกระทบจากการจัดการน้ำที่มีต่อการประกอบการเลี้ยงหอยแครง ตำบลคลองโคน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารพัฒนาสังคม. 22 (1): 142-161. (TCI 1)	N	0.8
2.2 มัยพิรภา ตุ่มทอง, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2563. กระบวนการพัฒนานิสิตของกลุ่มเคอูสตาร์ทอัพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 497-511. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 “อุดมศึกษายุคดิจิทัล: การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้สภาวะของความท้าทาย.” ปทุมธานี. 20 พฤษภาคม 2563	K	0.2
2.3 ธนบดี พัสนา, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้. 2563. การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตเกษตรกรชาวสวนทุเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. 567-580. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 “อุดมศึกษายุคดิจิทัล: การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้สภาวะของความท้าทาย.” ปทุมธานี. 20 พฤษภาคม 2563	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปรีนทร์ นาคสิงห์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2563. โควิด-19 กับภาวะอโณมี: การฆ่าตัวตายในมุมมองของสังคมวิทยาในกึ่งสตาล เซาวิวัฒน์กุล. (บรรณาธิการ). สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ทริปเพิลกรุ๊ป, หน้า 1-19 ISBN 9786162784866	F	0.2
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปรีนทร์ นาคสิงห์, อังกร หงษ์คณานุเคราะห์. 2561. การทำให้สงกรานต์กรุงเทพฯ เป็นสินค้าวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. วารสารมานุษยวิทยา. 1 (1): 159-189. (TCI 2)	F	0.2
2.2 ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2562. พรานบุญ: การประกอบสร้างความหมายและการกลายมาเป็นสินค้าทางวัฒนธรรม. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 45 (2): 323-341. (TCI 1)	N	0.8
2.3 ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2562. บทสะท้อนว่าด้วยการประกอบสร้างตัวตนเกย์ในภาพยนตร์ไทย. วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. 45 (2): 323-341. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางมาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2531

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รัศมี บุญวานิช, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2563. อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนทางเลือกแบบวิถีพุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ. หน้า 391-405. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 “อุดมศึกษายุคดิจิทัลสู่ขั้น: การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้สภาวะของความท้าทาย.” ปทุมธานี. 20 พฤษภาคม 2563	K	0.2
2.2 จันทกานต์ จักรกาญจน์, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2563. การให้ความหมายและรูปแบบการทำบุญของคนเมือง: กรณีศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมธรรมะในสวนตักบาตรเดือนเกิด ณ หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ. หน้า 581-594. ใน การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 “อุดมศึกษายุคดิจิทัลสู่ขั้น: การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้สภาวะของความท้าทาย.” ปทุมธานี. 20 พฤษภาคม 2563	K	0.2
2.3 ขวัญชนก ธรรมยุดิ, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย. 2564. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม: กรณีศึกษากันต๊าวัด อำเภอเมือง สกลนคร. หน้า 201-210. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการสร้างเสริมพลังทางสังคมด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)”. ร้อยเอ็ด. 21 พฤษภาคม 2564	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมจิตต์ ปาละภาศ (อาจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กรองจันทร์ รัตน์ประดิษฐ์, อำนวย แก้วเกตุมณี, สมจิตต์ ปาละภาศ. 2561. คุณสมบัติของน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์ที่ได้จากกระบวนการหมักที่แตกต่าง. หน้า 576-584. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยไร้พรมแดน ครั้งที่ 12 "จริยธรรมการวิจัย สู่การพัฒนามาตรฐานงานวิจัย." จันทบุรี. 19 ธันวาคม 2561.	K	0.2
2.2 ทิพวัลย์ รามรัง, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, พรเทพ พัฒนานนุรักษ์, สมจิตต์ ปาละภาศ. 2564. ศักยภาพอาหารท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านอาหารท้องถิ่น กรณีศึกษาจังหวัดตรังเมืองคนช่างกิน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 47 (2): 59-74. (TCI 2)	J	0.6
2.3 จันทนา ไพบูรณ์, สมจิตต์ ปาละภาศ, ธิติรัตน์ น้อยรักษา, Kazuo M., 2561. Seasonal variation in nutritional composition and anti-proliferative activity of brown seaweed, Sargassum oligocystum. Journal of Applied Phycology. 30 (1): 101-111. (Scopus)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสิริกกร กาญจนสุนทร (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สิริกกร เกตุประสิทธิ์, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, สิริกกร กาญจนสุนทร. 2563. บทบาทของหนังสือพิมพ์มัลติมีเดีย: กรณีศึกษา หนังสือพิมพ์กัมบง. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์. 6 (1): 63-80. (TCI 2)	J	0.6
2.2 พันธุ์เพชร โพธิ์พูนศักดิ์, สิริกกร กาญจนสุนทร. 2563. ความพึงพอใจของพนักงาน บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) ที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ต THAI Sphere. หน้า 115-125. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 "New Normal: การวิจัยเพื่อสังคมใหม่ ในยุคออนไลน์. พระนครศรีอยุธยา. 27-28 มิถุนายน 2563.	K	0.2
2.3 ภูมิภัทร วีระเดชากุล, สิริกกร กาญจนสุนทร. 2563. ความคิดเห็นของประชาชนริมคลองในพื้นที่โครงการก่อสร้างอุโมงค์ระบายน้ำบริเวณคอขวด คลองทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. หน้า 661-671. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 5 "โลกไร้พรมแดน: ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร. 20 มีนาคม 2563.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพรเทพ พัฒนานุรักษ์ (อาจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ทิพวัลย์ รามรง, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, พรเทพ พัฒนานุรักษ์, สมจิตต์ ปาละภาศ. 2564. ศักยภาพอาหารท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านอาหารท้องถิ่น กรณีศึกษาจังหวัดตรังเมืองคนช่างกิน. วารสารสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. 47 (2): 59-74. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสานิต ฤทธิมนตรี (อาจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สานิต ฤทธิมนตรี. 2563. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมและการสร้างเค้าโครง กรอบแนวคิดของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อต้านโรงไฟฟ้า. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 46 (2): 23-45. (TCI 2)	J	0.6
2.2 Ritmontri, S., C. Wongkitrungruang and P. Ritmontri. 2019. Social Network Analysis of Protest Movements in Eastern Thailand. <i>Asian Political Science Review</i> . 3 (1): 42-50. (ELSEVIER/SSRN)	M	1
2.3 Ritmontri, S. and R, Kurneodpol. 2021. Applying Social Network Analysis to Production Development of Local Hand-woven Group in Thailand. <i>Psychology and Education</i> . 58 (2), 3020-3030. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

เกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณภาพผลงาน(ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์) และค่าน้ำหนักของผลงาน”
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
A	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
B	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
C	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
D	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
E	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
F	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
G	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
H	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
I	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
J	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
K	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
L	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
M	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
N	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
O	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	1
P	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
Q	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
R	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
S	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
T	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
U	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

แผนภูมิอาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------------|-------|------------------------|
| 1. อ.ดร.กนิษฐา แยมโพธิ์ไช้ | ปร.ด. | การบริหารการพัฒนาสังคม |
| 2. อ.ดร.กุลปราโมช ประทุมชัย | Ph.D. | Doctor of Philosophy |
| 3. อ.ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง | สส.ด. | การบริหารสังคม |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO)
และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO)
และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหา ที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง- และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ที่ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญห อย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO1 – สามารถประยุกต์ ความรู้และเครื่องมือ ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม เพื่อจัดการแก้ไขปัญหา ขององค์การ ชุมชน และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●
PLO2 – สามารถออกแบบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และนวัตกรรมการบริหาร และพัฒนาสังคมที่สอดคล้อง กับบริบทขององค์การ ชุมชน และสังคม	●	●	●	●	●			●	●		●	●
PLO3 – มีภาวะผู้นำทางการ เปลี่ยนแปลงที่สามารถบูรณา การองค์ความรู้ทางการ บริหารและพัฒนาสังคม ใน การสร้างความเปลี่ยนแปลง ขององค์การ ชุมชน และสังคม	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด
1	PLO1 – สามารถประยุกต์ความรู้และเครื่องมือด้านการบริหารและพัฒนาสังคม เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาขององค์การ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO2 – สามารถออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ และนวัตกรรมการบริหารและพัฒนาสังคมที่ สอดคล้องกับบริบทขององค์การ ชุมชน และสังคม
2	PLO3 – มีภาวะผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารและพัฒนา สังคม ในการสร้างความเปลี่ยนแปลงขององค์การ ชุมชน และสังคม

ภาคผนวก ง
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ในส่วนของสาขาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด คณะสังคมศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	วงศ์กิจรุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริกร	กาญจนสุนทร	กรรมการ
๓. อาจารย์พรเทพ	พัฒนานุรักษ์	กรรมการ
๔. อาจารย์सानิต	ฤทธิมนตรี	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน	พันธุ์นาวิน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรบูรณ์	วิสารทสกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๗. อาจารย์ ดร.กนิษฐา	แย้มโพธิ์ใช้	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และระเบียบการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร.งามลย์ ผิวเหลือง)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์