

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ -อยู่ระหว่างการพิจารณา- และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับปัจจุบันและสอดคล้องกับตลาดแรงงานมากขึ้น โดยผลมาจากการจัดทำวิจัยสถาบัน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ที่คาดว่าจะศึกษา และผู้ใช้มหาบัณฑิต หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาด้านการวิเคราะห์ การบริหารจัดการ การเงิน และควรปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

	01125532 การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์	3(3-0-6)
--	--	----------
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

	01125511 ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)
	01125523 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)
	01125524 บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
	01125525 การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)
	01125526 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์	3(3-0-6)
	01125531 กิจกรรมเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	01125541 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)
	01125591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)
	01125596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1-3
 - 5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

	01125522 นวัตกรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)
	01125528 การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก2			แผน ก แบบ ก2			
จำนวนหน่วยกิตรวม	ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
1.1 วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	1.1 วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	
01125597	สัมมนา	1,1	01125597	สัมมนา	1,1	
1.2 วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	
01125511	ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01125511	ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125512	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01125512	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	
01125523	การจัดการธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125523	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125541	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคสำหรับการสหกรณ์	3(3-0-6)	01125541	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125591	วิธีวิจัยทางสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01125591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01125521	การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125521	การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	
01125522	นวัตกรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01125524	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	01125524	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125525	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125525	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125526	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์สมัยใหม่	3(3-0-6)	01125526	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	
01125528	การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์	3(3-0-6)	01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์	3(3-0-6)	
01125531	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	01125531	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01125532	การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01125596	เรื่องเฉพาะทางสหกรณ์	1-3	01125596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01125598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01125598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
01125599	วิทยานิพนธ์	1-12	01125599	วิทยานิพนธ์	1-12	
แผน ข			แผน ข			
จำนวนหน่วยกิตรวม	ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1.1 วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	1.1 วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01125597	สัมมนา	1,1	01125597	สัมมนา	1,1	
1.2	วิชาเอกบังคับ	15 หน่วยกิต	1.2	วิชาเอกบังคับ	15 หน่วยกิต	
01125511	ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01125511	ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125512	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01125512	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	
01125523	การจัดการธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125523	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125541	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคสำหรับการสหกรณ์	3(3-0-6)	01125541	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125591	วิธีวิจัยทางสหกรณ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01125591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
1.3	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต	1.3	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01125521	การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125521	การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	
01125522	นวัตกรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01125524	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	01125524	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125525	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125525	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125526	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์สมัยใหม่	3(3-0-6)	01125526	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)	
01125528	การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์	3(3-0-6)	01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์	3(3-0-6)	
01125531	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	01125531	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			01125532	การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01125596	เรื่องเฉพาะทางสหกรณ์	1-3	01125596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01125598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01125598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2.	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	2.	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	
01125595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01125595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาสหกรณ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร 25210021100051
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Cooperatives Economics
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)
ชื่อเต็ม Master of Arts (Cooperatives Economics)
ชื่อย่อ M.A. (Cooperatives Economics)
- วิชาเอก ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
4.1 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.2 แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
สถานภาพของหลักสูตร
 - หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2521
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาครั้งกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการสหกรณ์ เศรษฐกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์
- (2) ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่สินเชื่อ
- (3) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- (4) เจ้าหน้าที่การตลาด เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ขาย เจ้าหน้าที่วางแผน
- (5) ผู้ประกอบการเอกชน ผู้ประกอบการกิจการเพื่อสังคม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายพรชัย ศุภวิทพัฒนา	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
			ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
			D.B.A.	Management	University of South Australia, Australia	2551
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวศศิภา พจน์วาที	บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
			บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544
			Ph.D.	Economics and Finance	Curtin University of Technology, Australia	2556
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอรรถพล สืบพงศกร	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2542
			M.A.	Economics	Northeastern University, U.S.A.	2545
			Ph.D.	Economics	Colorado State University, U.S.A.	2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สหกรณ์เป็นรูปแบบธุรกิจที่ได้รับความนิยมมากขึ้นในปัจจุบัน โดยได้รับการผลักดันเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ส่งผลต่อความยั่งยืนของประเทศ เป็นการมองแนวทางการพัฒนาประเทศที่อยู่บนพื้นฐานธุรกิจเพื่อสังคม แต่ยังคงไว้ซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่เข้มแข็ง สร้างความเติบโต แก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมในสังคม ดังนั้น การที่จะพัฒนาประเทศและการบริหารองค์กรได้โดยอยู่บนรากฐานธุรกิจเชิงสังคมจำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้เฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และการบริหารจัดการ อีกทั้งมีความเข้าใจระบบธุรกิจสหกรณ์และธุรกิจที่ไม่เน้นกำไรสูงสุดแต่เพียงอย่างเดียว มีจิตสำนึกต่อความยั่งยืนสังคมและสาธารณะ ตลอดจนความสามารถในการจัดการที่ทันต่อนวัตกรรมทางธุรกิจใหม่ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ภาควิชาสหกรณ์เห็นควรมีการปรับปรุงบางรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญกับทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นในเรื่องการสร้างระบบธุรกิจที่มีการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสังคมโดยรวมของประเทศ ลดภาวะความเหลื่อมล้ำของรายได้ เน้นการเติบโตของธุรกิจควบคู่ไปกับการเติบโตของสังคม โดยมีการนำนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือเพื่อการบริหารจัดการสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถแข่งขันและสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนได้ การสร้างสังคมที่เป็นต้นแบบโดยการพัฒนาสังคมสมานฉันท์และต้องการตัวแบบธุรกิจที่เป็นกลไกในการสร้างวงสัมพันธ์ให้คนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดยคนเป็นศูนย์กลาง และพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรนี้ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน เป็นต้น จึงมีความสอดคล้องกับการพัฒนามหาบัณฑิตที่จะออกไปสู่สังคมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ครั้งนี้ให้ความสำคัญกับการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การบริหารจัดการธุรกิจสหกรณ์และธุรกิจเพื่อสังคมในสภาวะที่ธุรกิจต่าง ๆ มีการแข่งขันที่รุนแรง มีการนำนวัตกรรมทางการบริหารจัดการต่าง ๆ มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและผลการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีคุณสมบัติที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีขีดความสามารถในการประกอบอาชีพและสามารถยกระดับการแข่งขันของประเทศได้ และที่สำคัญช่วยสร้างสรรค์สังคมลดการเอารัดเอา

เปรียบ และมีวิสัยทัศน์ในการเชื่อมโยงนวัตกรรมในทิศทางที่เป็นสากลและนำคุณค่ามาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน

พันธกิจ

1. สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย
3. สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

12.2.2 ความเกี่ยวข้องของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในครั้งนี้ เพื่อสานต่อนโยบายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการเป็นสถาบันที่มุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญของทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ และ มุ่งมั่นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถทั้งในด้านวิชาการ จริยธรรม และ คุณธรรม สามารถประยุกต์ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและเป็นผู้ชี้นำทิศทางเชิงเศรษฐศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และอุดมการณ์สหกรณ์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการกินอยู่ได้อย่างพอเพียง มีสันติสุขและยั่งยืน ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศที่เกิดขึ้นตลอดเวลา และสืบทอดเจตนารมณ์ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสร้างกำลังคน และองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์การกินอยู่ดีของชาติ และของประชาคมโลก

1.2 ความสำคัญ

บทบาทการดำเนินงานของสหกรณ์เป็นที่ยอมรับในฐานะเป็นหนึ่งในองค์กรธุรกิจ ที่มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อย่างไรก็ตามสหกรณ์ยังคงต้องเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาสู่การปรับตัวของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งด้านโครงสร้าง การบริหารทรัพยากร มนุษย์ ทุนดำเนินงาน และทรัพยากรอื่น ๆ ทั้งด้านการผลิต การตลาด และการจัดการเงินทุน ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในขบวนการสหกรณ์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และองค์ความรู้ ที่สามารถตอบสนองแก่สหกรณ์และองค์การในขบวนการสหกรณ์ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ให้สามารถทำหน้าที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนได้อย่างแท้จริง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม ที่สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดสหกรณ์

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ที่มีความทันสมัย สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ ทั้งในแง่ทฤษฎี เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์วิชาอื่น ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในเชิงบูรณาการได้

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการผลิตผลงานการวิจัยเพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาสังคม ปัญหาสาธารณสุข หรือวิกฤตระดับชาติ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี เพื่อให้มีมาตรฐานเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ดังรายละเอียดของแผนพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยศึกษาเปรียบเทียบกับหลักสูตรระดับสากล - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - วิจัยสถาบันเพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน <p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้ข้อมูลหลักสูตร ทั้งจากผู้ใช้มหาบัณฑิต หน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่ามากกว่า 3 รายจากแต่ละกลุ่ม - จำนวนครั้งประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประเทศและระดับภูมิภาค	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและระดับภูมิภาค - ติดตามและประเมินความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตในสาขา 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต - รายงานผลการประเมินความพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต - รายงานวิจัยสถาบัน <p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับผลการประเมินความพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมาก - จำนวนนิสิตที่ทำงานอยู่ในสหกรณ์หรือองค์กรเพื่อสังคม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. พัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรและนิสิตให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขา และติดตามความก้าวหน้าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง - มีการศึกษาดูงานและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และแบบประเมินความคิดเห็นผู้เรียน - หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรทางสาขาวิชาสหกรณ์มาบรรยายพิเศษ <p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระดับผลการประเมินความพอใจของบุคลากร และนิสิตในการศึกษาดูงานอยู่ในระดับมาก -ระดับผลการประเมินความพอใจของบุคลากร และนิสิต ที่มีต่อผู้เชี่ยวชาญและ วิทยากรทางสาขาวิชาสหกรณ์ที่เชิญมาบรรยายอยู่ในระดับมาก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติตลอดการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และนอกวัน-เวลาราชการ วันเสาร์-อาทิตย์ ระหว่างเวลา 09.00- 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ทางวิชาการมีความแตกต่างกันมากในด้านเศรษฐศาสตร์ บริหาร และสหกรณ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดสอนเสริมโดยเปิดรายวิชาปรับพื้นฐานในด้านเศรษฐศาสตร์ บริหาร และสหกรณ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2 ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	10	20	20	20

แผน ก แบบ ก2 ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	5	10	10	10

แผน ข ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	25	50	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ ภาคปกติ

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณรายรับ	308,000	596,000	596,000	596,000	596,000
รายได้จากการจัดการศึกษา	288,000	576,000	576,000	576,000	576,000
งบอุดหนุน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	308,000	596,000	596,000	596,000	596,000
งบประมาณรายจ่าย	300,000	410,000	410,000	410,000	410,000
งบบุคลากร	50,000	80,000	80,000	80,000	80,000
งบดำเนินงาน	130,000	150,000	150,000	150,000	150,000
งบลงทุน	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
งบอุดหนุน	90,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวมทั้งสิ้น	300,000	410,000	410,000	410,000	410,000
จำนวนนิสิต (คน)	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	30,000	20,500	20,500	20,500	20,500

2.6.2 งบประมาณรายรับ ภาคพิเศษ

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณการรายรับ	3,173,700	6,347,400	6,347,400	6,347,400	6,347,400
รายได้จากการจัดการศึกษา	3,173,700	6,347,400	6,347,400	6,347,400	6,347,400
งบอุดหนุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,173,700	6,347,400	6,347,400	6,347,400	6,347,400
งบประมาณรายจ่าย	2,694,729	5,339,367	5,339,367	5,339,367	5,339,367
งบบุคลากร	394,829	789,567	789,567	789,567	789,567
งบดำเนินงาน	1,167,100	2,334,200	2,334,200	2,334,200	2,334,200
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน	1,082,800	2,165,600	2,165,600	2,165,600	2,165,600
งบสำรองจ่าย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	2,694,729	5,339,367	5,339,367	5,339,367	5,339,367
จำนวนนิสิต (คน)	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	89,824	88,989	88,989	88,989	88,989

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้ม คะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

- 29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

- 29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลา และยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01125597 สัมมนา 1,1

- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต

01125511** ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Cooperatives Doctrine and Cooperatives Principles)

01125512 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Cooperatives Economics)

01125523** การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Strategic Management for Cooperatives Business)

01125541** เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Applied Economics for Cooperative Business)

01125591** ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6)

(Research Methods in Cooperatives Economics)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้

01125521 การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Advanced Risk Management for Cooperatives Business)

**วิชาปรับปรุง

01125524**	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ (Managerial Cooperatives Accounting)			3(3-0-6)
01125525**	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Advanced Finance for Cooperatives Business)			3(3-0-6)
01125526**	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์ (Data Analysis for Cooperative Decision Making)			3(3-0-6)
01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Advanced Marketing for Cooperatives Business)			3(3-0-6)
01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์ (Laws for Cooperatives Management)			3(3-0-6)
01125531**	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน (Social Enterprise and Cooperatives for Community Development)			3(3-0-6)
01125532*	การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์ (Knowledge Management and Cooperative Development)			3(3-0-6)
01125596**	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Selected Topics in Cooperatives Economics)			1-3
01125598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)			1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01125599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-12

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.2.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- สัมมนา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

*วิชาเปิดใหม่ **วิชาปรับปรุง

3.1.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01125597	สัมมนา			1,1
	- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01125511**	ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง (Advanced Cooperatives Doctrine and Cooperatives Principles)			3(3-0-6)
01125512	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง (Advanced Cooperatives Economics)			3(3-0-6)
01125523**	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Strategic Management for Cooperatives Business)			3(3-0-6)
01125541**	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Applied Economics for Cooperative Business)			3(3-0-6)
01125591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Research Methods in Cooperatives Economics)			3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้				
01125521	การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Advanced Risk Management for Cooperatives Business)			3(3-0-6)
01125524**	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ (Managerial Cooperatives Accounting)			3(3-0-6)
01125525**	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Advanced Finance for Cooperatives Business)			3(3-0-6)
01125526**	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์ (Data Analysis for Cooperative Decision Making)			3(3-0-6)
01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ (Advanced Marketing for Cooperatives Business)			3(3-0-6)
01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์ (Laws for Cooperatives Management)			3(3-0-6)

**วิชาปรับปรุง

01125531**	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน (Social Enterprise and Cooperatives for Community Development)	3(3-0-6)
01125532*	การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์ (Knowledge Management and Cooperative Development)	3(3-0-6)
01125596**	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Selected Topics in Cooperatives Economics)	1-3
01125598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6
01125595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	หน่วยกิต 3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ประกอบด้วย 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (125)	หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสหกรณ์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสหกรณ์
2	หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการและบริหารธุรกิจสหกรณ์
3	หมายถึง กลุ่มวิชาสหกรณ์กับการพัฒนา
4	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีพื้นฐาน
9	หมายถึง กลุ่มวิชาการวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125511	ลัทธิและหลักสทกรณชั้นสูง 3(3-0-6)
01125541	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสทกรณ 3(3-0-6)
01125591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สทกรณ 3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	3(- -)
รวม	<u>12(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125512	เศรษฐศาสตร์สทกรณชั้นสูง 3(3-0-6)
01125523	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสทกรณ 3(3-0-6)
01125597	สัมมนา 1
01125599	วิทยานิพนธ์ 3
วิชาเอกเลือก	2(- -)
รวม	<u>12(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125597	สัมมนา 1
01125599	วิทยานิพนธ์ 6
วิชาเอกเลือก	2(- -)
รวม	<u>9(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125599	วิทยานิพนธ์ 3
รวม	<u>3</u>
	18

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125511	ลัทธิและหลักสภรณ์ชั้นสูง	3(3-0-6)
01125541	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสภรณ์	3(3-0-6)
01125591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สภรณ์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	12(- -)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125512	เศรษฐศาสตร์สภรณ์ชั้นสูง	3(3-0-6)
01125523	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสภรณ์	3(3-0-6)
01125595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01125597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	14(- -)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	7(- -)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01125595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01125511** ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Cooperatives Doctrine and Cooperatives Principles)

ประวัติและแนวคิดของลัทธิเศรษฐกิจ ปรัชญา คุณค่า อุดมการณ์สหกรณ์ ลัทธิสหกรณ์ การศึกษาเปรียบเทียบกับแนวคิดของบุคคลสำคัญในลัทธิเศรษฐกิจอื่น การพัฒนาการของหลักการสหกรณ์ และการปรับใช้ทั้งในขบวนการสหกรณ์ต่างประเทศและในประเทศไทย

History and concept of economic doctrine. Cooperative philosophy, values and ideology. Cooperative doctrine. Comparative study of cooperative philosopher's concepts and other philosopher's concepts in economic doctrines. Development of the cooperative principles and implementation in foreign and Thai cooperative movements.

01125512 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Cooperatives Economics)

แนวคิดการพัฒนาหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค ที่นำมาประยุกต์กับสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ ในการผลิต การตลาด การกำหนดราคาการกำหนดขนาดประกอบการที่เหมาะสม การประยุกต์แนวคิดประชาธิปไตย และทฤษฎีเกมส์ เพื่อการดำเนินการธุรกิจสหกรณ์ หลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ กับระบบสหกรณ์ในประเด็นเสถียรภาพ และการเติบโตของระบบเศรษฐกิจ ประเด็นร่วมสมัยแนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับสหกรณ์ไทยและสหกรณ์ ในต่างประเทศ

Concept of developing principle and theory of cooperatives economics, microeconomics theory which is applied to each type of cooperatives such as producing, marketing, pricing, the optimal size of enterprise. The application of democracy doctrine and game theory in doing cooperatives activities. Essence of macroeconomics and welfare economics and cooperatives system in stability and growth aspects. Contemporary issues in economics theory toward Thai and foreign cooperatives.

01125521 การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Advanced Risk Management for Cooperatives Business)

แนวคิด และหลักการในการบริหารความเสี่ยงแบบเชิงองค์กรสำหรับสหกรณ์ การวิเคราะห์ และเครื่องมือการบริหารความเสี่ยงขั้นสูง ด้านเครดิต ด้านตลาด ด้านสภาพคล่อง และด้านการปฏิบัติการ สำหรับ

**วิชาปรับปรุง

สหกรณ์ การบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ การทดสอบความอ่อนไหวต่อภาวะวิกฤติ และการศึกษาการเงินและองค์กรระดับโลกเพื่อใช้กับธุรกิจสหกรณ์ไทย

Concepts and principles in organizational risk management for cooperatives, analysis and tools for advanced risk management in credit, market, liquidity, and operations for cooperatives, risk management for different types of cooperatives, sensitivity test in critical situation, and study of organization risk management of global enterprises to Thai cooperatives business.

01125523** การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Strategic Management for Cooperatives Business)

หลักการจัดการสหกรณ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในสหกรณ์ การกำหนดกลยุทธ์ในสหกรณ์ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์กลยุทธ์ในสหกรณ์

Principle of cooperative business management in dynamic environmental context. Strategic management process. Strategic planning. Cooperative environment analysis. Cooperative strategic planning. Tools and technique for strategic analysis in Cooperatives.

01125524** บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Managerial Cooperatives Accounting)

ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ การจัดทำงบการเงินสำหรับสหกรณ์ในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์งบการเงินสหกรณ์ พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณต้นทุน ต้นทุนผันแปรและการรายงานผลการดำเนินงาน การกำหนดราคา ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่างเพื่อการควบคุม การปันส่วนต้นทุนและต้นทุนฐานกิจกรรม การบัญชีตามความรับผิดชอบ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม งบกระแสเงินสด

Cooperative accounting act . Financial statement for cooperatives. Cooperative financial statement analysis. Cost behavior and cost estimation. Variable costing and report. Pricing. Standard costing and variances. Cost allocation and activity-based costing. Responsibility accounting. Cost analysis for decision making. Budgetary for planning and controlling. Statement of cash flows.

**วิชาปรับปรุง

01125525** การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์

3(3-0-6)

(Advanced Finance for Cooperatives Business)

บทบาทหน้าที่การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจสหกรณ์ สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจสหกรณ์ รายงานการเงินและการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน คณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการเงินสำหรับธุรกิจ สหกรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การประเมินมูลค่า การตัดสินใจการลงทุนระยะยาว ต้นทุนของเงิน และโครงสร้างทางการเงินของสหกรณ์ การตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนระยะยาว การพยากรณ์ ทางการเงิน การวางแผน และทำงบประมาณทางการเงินของธุรกิจสหกรณ์ การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การ จัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดสรรเงินปันผลและเฉลี่ยคืนแก่สมาชิก การเลิกกิจการและการขายทอดตลาดให้เป็นสินทรัพย์สภาพคล่อง เทคโนโลยีการเงินและนวัตกรรมในธุรกิจสหกรณ์

Roles and functions of financial management in cooperatives business. Financial environment in cooperatives business. Financial statements and the analysis of financial statements. Mathematical finance for cooperatives business. Risk and return. Valuation. Long-term investment decisions. Cost of capital and capital structure of cooperatives. Long-term financing decisions. Financial forecasting. Planning and budgeting in cooperatives business Working capital management and short-term financing. Dividend and patronage refund. Failure reorganization and liquidation. Financial technology and innovation in cooperatives business.

01125526** การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์

3(3-0-6)

(Data Analysis for Cooperative Decision Making)

เครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการตัดสินใจทางสหกรณ์ ประกอบด้วย สมการถดถอยเชิงเส้น และการประมาณค่า การคำนวณช่วงแห่งความเชื่อมั่น และการทดสอบสมมติฐาน รูปแบบฟังก์ชัน แบบจำลอง Nested และ Non-Nested และการทดสอบ แบบจำลอง Autoregressive และ แบบจำลอง Distributed-Lag Model วิธีการ Instrumental Variable การทดสอบความเป็นเหตุเป็นผล แบบจำลองสมการเกี่ยวพัน วิธีการกำลังสองน้อยที่สุดแบบสองขั้นตอน และ ตัวแปรเชิงคุณภาพกับการวิเคราะห์สมการถดถอย

Appropriate analysis tools for Cooperative decision makings including Linear regression and estimation. Computation of confidence interval and hypothesis testing. Functional forms. Nested and non-nested model and testing. Autoregressive model and distributed-lag model. Instrumental variable method. Causality test. Simultaneous equation model. Two-stage least squares. Qualitative variable and regression analysis.

**วิชาปรับปรุง

01125527 การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)
(Advanced Marketing for Cooperatives Business)

แนวคิดทางการตลาดสำหรับธุรกิจสหกรณ์ วิวัฒนาการของแนวคิดทางการตลาดและกระบวนการทางการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดและแรงผลักดันทางการแข่งขันที่มี ผลต่อธุรกิจสหกรณ์ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจสหกรณ์ การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ทางการตลาดและวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ในธุรกิจสหกรณ์ ส่วนผสมทางการตลาดสำหรับธุรกิจสหกรณ์ การทำตลาดแบบสหกรณ์ดั้งเดิม และ สหกรณ์ยุคใหม่ และการตลาดเพื่อสังคม กลยุทธ์ทางการตลาดของสหกรณ์ใน และนอกภาคเกษตร การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจสหกรณ์ และ ธุรกิจเพื่อสังคม แนวทางการตลาดทั่วโลก และประเด็นร่วมสมัยสำหรับการตลาดสหกรณ์

Marketing concept of cooperatives business, revolution of marketing concept and marketing process, analysis of marketing environment and competitive forces impacting to cooperatives business, theory of consumer behavior in cooperatives business, designing the segmentation, targeting, positioning, and marketing mix for cooperatives business, traditional and new generation cooperatives and social enterprise marketing, marketing strategy of agriculture and non-agriculture cooperatives, digital marketing for cooperatives business and social enterprise, global marketing and contemporary issues for cooperatives marketing

01125529 กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์ 3(3-0-6)
(Laws for Cooperatives Management)

กฎหมายสหกรณ์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานและการจัดการสหกรณ์

Cooperative laws, civil and commercial laws, criminal laws and other laws related to cooperative operation and management.

01125531** กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
(Social Enterprise and Cooperatives for Community Development)

ศึกษาบริบทและแนวคิดพื้นฐานของกิจการเพื่อสังคม รูปแบบและการดำเนินธุรกิจ แผนธุรกิจเพื่อสังคม ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนาชุมชน รูปแบบและการดำเนินงานของสหกรณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเปรียบเทียบระหว่างกิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์ในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม และประเด็นร่วมสมัยสำหรับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

**วิชาปรับปรุง

Study on context and basic concepts of social enterprise. Social enterprise business models and operations. Social business plan. Study on concepts and theories for community development. Forms and operations of cooperatives both in Thailand and abroad. Comparison between social enterprise and cooperatives on community development in the economic, social and environmental aspects. Contemporary issues for sustainable community development.

01125532* การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Knowledge Management and Cooperative Development)

บริบทและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ในสหกรณ์ ทฤษฎีการจัดการความรู้ในสหกรณ์ กระบวนการจัดการความรู้ เครื่องมือการจัดการความรู้ เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ในสหกรณ์ บทบาทของนักส่งเสริมและการพัฒนานักส่งเสริมทางด้านสหกรณ์ การจัดการความรู้สหกรณ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์

Context and basic concepts about knowledge in cooperatives. Theory of knowledge management in cooperatives. Knowledge management process. Knowledge management tools. Technology and knowledge management in cooperatives. Role of a promotion officer and development of promotion officer in cooperatives. Cooperative knowledge management in Thailand and abroad. Applying knowledge management for cooperative development.

01125541** เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

(Applied Economics for Cooperative Business)

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ผลิต ผู้บริโภค และตลาด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยระบบเศรษฐกิจมวลรวม นโยบายการเงิน และการคลังเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์

Microeconomic theory relating to behavior of producers, consumers and markets. Macroeconomic theory concerned with aggregate economy monetary and fiscal policy for cooperatives business management.

*วิชาเปิดใหม่ **วิชาปรับปรุง

- 01125591** ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6)
 (Research Methods in Cooperatives Economics)
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนรายงานเพื่อนำเสนอและตีพิมพ์
 Principles and research methods in cooperatives economics. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Statistical analysis, interpretation and discussion of research result. Report writing for presentation and publication.
- 01125595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
 (Independent Study)
 การค้นคว้าวิจัยทางสหกรณ์ ในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน
 Independent study on interesting topic at the master's degree level, compiled into a report.
- 01125596** เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 1-3
 (Selected Topics in Cooperatives Economics)
 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in cooperatives economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01125597 สัมมนา 1
 (Seminar)
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาโท
 Presentation and discussion on current interesting topics in cooperative economics at the master's degree level

** วิชาปรับปรุง

01125598	ปัญหาพิเศษ	1-3
	(Special Problems)	
	การศึกษาค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	
	Study and research in cooperative economics at the master's degree level and	
	compiled into a written report.	
01125599	วิทยานิพนธ์	1-12
	(Thesis)	
	วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์	
	Research at the master's degree level and compiled into a thesis.	

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกนกอร สีमानนท์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 Ph.D. (Food Production Management) Hiroshima University, Japan, 2560	งานวิจัย 1. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 2. การวิเคราะห์ภาวะหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ กรณีศึกษา : สหกรณ์ออมทรัพย์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จำกัด, 2564 3. Thai Consumers Acceptability of Japonica Rice from Northern Thailand, 2563	01125511 01125531 01125596 01125597 01125598	01125511 01125531 01125532 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599
2	นายณคุณ ธรณีนิติญาณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2540 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545 บช.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 รป.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2557 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2542 Ph.D. (Commerce) The University of Queensland, Australia, 2550	งานวิจัย 1. การศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการ ทุจริตในสหกรณ์ออมทรัพย์, 2564 2. การวัดประสิทธิภาพเชิงเทคนิคของสหกรณ์ ออมทรัพย์ขนาดใหญ่, 2564 3. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564	01125522 01125525 01125596 01125597 01125598	01125525 01125529 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวประไพพิมพ์ สุธีวสินนท์ อาจารย์ บช.บ (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2546 บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 Ph.D. (Accounting) La Trobe University, Australia, 2557	งานวิจัย 1. คุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์ของ ผู้ประกอบการในจังหวัดเพชรบุรี, 2563 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจสอบเป็นผู้สอบ บัญชีภาษีอากร, 2563 3. Earning Management Detection for Thai Saving Cooperatives, 2564	01125524 01125596 01125597	01125524 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599
4	นายพรชัย ศุภวิทิตพัฒนา* อาจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 D.B.A. (Management) University of South Australia, Australia, 2551	งานวิจัย 1. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 2. การศึกษาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัย ผู้สูงอายุ ของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จำกัด, 2563 3. การศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับการ ควมรวมระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงาน ธนาคารทหารไทย จำกัด กับสหกรณ์ออมทรัพย์ พนักงานธนาคาร จำกัด, 2563	01125523 01125528 01125596 01125597 01125598	01125521 01125523 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599
5	นางสาวพิมพ์พร โสววัฒนกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 Ph.D. (Management)	งานวิจัย 1. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 2. Urbanization Affecting to Characteristic and Transection of Agriculture Cooperative Case Study of Pakkret Agricultural Cooperative Ltd., 2564	01125527 01125596 01125597 01125598	01125527 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Asian Institute of Technology, 2558	3. A Comparative Case Study of Thai's and Malaysia's Value Adding Policy and Processes in Plam Oil Industry, 2562		
6	นางลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หุ่ยยตระกูล อาจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการเงิน ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543 Ph.D. (Economics) Boston University, U.S.A, 2553	งานวิจัย 1. การศึกษาความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพระยะยาว ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและราคาหุ้นบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน), 2563 2. ปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนการกระทำผิดที่ถูก บังคับใช้ทางกฎหมายในธุรกิจตลาดทุน, 2563 3. Child Health Outcome Inequalities in Nepal, 2562	01125541 01125596 01125597	01125526 01125541 01125595 01125596 01125597 01125599
7	นางวิจิตต์ศรี สงวนวงศ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 M.Sc. (Business Administration) Strayer University, U.S.A., 2536 Dr.rer.soc.oec. (Public Economics and System Analysis) Johannes Kepler University of Linz, Austria, 2542	งานวิจัย 1. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 2. สภาวะหนี้สินและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ การก่อหนี้ ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร ในเขต ภาคเหนือ, 2564 3. การวิเคราะห์สภาวะหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ การเกษตร ในเขตกรุงเทพมหานครและ 3 จังหวัด ปริมณฑล, 2564	01125512 01125541 01125596 01125597 01125598	01125512 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599
8	นางสาวศศิภา พจน์วาที* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2539 บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2544 Ph.D. (Economics and Finance)	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตราการจ่ายเงินปันผล: กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์โรงพยาบาลราชวิถี จำกัด, 2564 2. Tests of a Four-Factor Asset Pricing Model : The Stock Exchange of Thailand, 2563	01125591 01125596 01125597 01125598	01125591 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Curtin University of Technology, Australia, 2556	3. The Risk Evaluation of Set 50 Using Four Factor Model, 2562		
9	นายอรรถพล สืบพงศกร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542 M.A. (Economics) Northeastern University, U.S.A., 2545 Ph.D. (Economics) Colorado State University, U.S.A., 2551	งานวิจัย 1. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า, 2564 2. การพยากรณ์ราคาขายแผ่นดิบคุณภาพดีด้วย วิธีบ็อกซ์-เจนกินส์, 2564 3. The Impact of Contract Farming on Technical Efficiency in Ethiopia's Smallholder Sesame Production, 2563	01125521 01125525 01125541 01125591 01125596 01125597 01125598	01125526 01125541 01125595 01125596 01125597 01125598 01125599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายพัฒน์ พิสิษฐเกษม อาจารย์ บธ.บ (การจัดการการผลิต) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 กจ.ม. (การจัดการนวัตกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557	1. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการซ่อมบำรุงอากาศยานระดับหน่วยและระดับกลาง สำหรับ บ.ข.19/ก (F-16AM/BM) สังกัดฝูงบิน 403 กองบิน 4 กองทัพอากาศไทย, 2563 2. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการขนส่งสัตว์ทางอากาศ กรณีศึกษา บริษัท สายการบินนกแอร์ จำกัด มหาชน, 2563 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาผลการดำเนินงาน เนื่องด้วยการควรวรรณกิจการ บริษัท โอเซียน เน็ตเวิร์ค เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด, 2563	01125596 01125597	01125596 01125597

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ไม่มี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

1.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์หรือนิสิตในหลักสูตรแผน ข ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นิสิตสนใจ หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในประเทศ โดยนิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและขอบเขตของงานนั้นสามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การเสนอขออนุมัติ

โครงการวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และ/หรือ การนำเสนอบทความต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) โดยทั้งหมดจะอยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยทางสหกรณ์มาบูรณาการกับงานวิจัยได้ อีกทั้งสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ประมวลผลและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการพร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับได้ ตลอดจนสามารถใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนอ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั้งหมดจะอยู่บนพื้นฐานจริยธรรมของนักวิจัย

5.3 ช่วงเวลา ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของงานวิจัยที่ได้กำหนดไว้ จัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน ซึ่งมีการสอบโครงร่างงานวิจัยและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายเมื่อทำวิจัยเสร็จสิ้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.1 มีหลักการความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์ของระบบสหกรณ์ ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและระบบเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากขบวนการสหกรณ์	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาครอบคลุมประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับขบวนการสหกรณ์
1.2 มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูงแบบบูรณาการกับศาสตร์วิชาอื่น และนำไปใช้ในขบวนการสหกรณ์	กำหนดให้สอนวิชาพื้นฐานและวิชาเลือกด้านเศรษฐศาสตร์ การจัดการ ด้านสหกรณ์
1.3 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาของสหกรณ์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับสหกรณ์ และขบวนการสหกรณ์ได้	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมเตรียมความพร้อมในการเรียน ฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ - ส่งเสริมให้บูรณาการแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและมีการบูรณาการงานวิจัยการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
1.4 เป็นผู้คิดอย่างเป็นระบบและวิเคราะห์ด้วยเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมเสนอความก้าวหน้าและสรุปผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
1.5 สามารถค้นคว้า นำเสนอข้อมูล และสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมเสนอความก้าวหน้าและสรุปผลการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีการนำเสนอรายงานกลุ่ม และอภิปรายกลุ่ม
1.6 ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและการพัฒนาศักยภาพของตนอยู่เสมอ	มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและอภิปรายกลุ่ม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร</p>	<p>1) การสอดแทรกเนื้อหาและกระตุ้นให้นิสิตตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2) การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาในธุรกิจสหกรณ์และกิจการเพื่อสังคม นำเสนอรายงานในชั้นเรียน และให้มีการอภิปรายผลงานที่ได้มีการศึกษาหาความรู้มา</p> <p>3) การสรุปและวิจารณ์เชิงวิชาการในประเด็น สหกรณ์ และธุรกิจเพื่อสังคม หรือหัวข้อตามที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>4) การให้กรณีศึกษา แบบฝึกหัด เพื่อให้มีการฝึกวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ</p>	<p>1) การสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค แบบฝึกหัด</p> <p>2) ผลจากการทำกรณีศึกษา การอภิปรายและการสัมมนา</p> <p>3) ประเมินจากการร่วมกิจกรรม และรายงานผลงานของนิสิต ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>4) ประเมินความซื่อสัตย์ผ่านการสังเกตเมื่อมีการมอบหมายให้ทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย</p> <p>2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์</p>	<p>1) การบรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน โดยอาจารย์ วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา</p> <p>2) การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูล และสรุปผล ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสหกรณ์และกิจการเพื่อสังคม</p> <p>3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>4) การฟังสัมมนาและประชุมเชิงวิชาการด้านธุรกิจสหกรณ์และกิจการเพื่อสังคม หรือหัวข้อตามที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>5) การจัดทำและนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์</p>	<p>1) การสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค แบบฝึกหัด</p> <p>2) ผลจากการทำกรณีศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำข้อสรุปเชิงวิชาการจากการสัมมนา การอภิปรายและการสัมมนา</p> <p>3) จัดทำรายงานผลจากการการศึกษานอกสถานที่ และมีการอภิปรายองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</p> <p>4) ประเมินผลจากการจัดทำและนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) สามารถคิดวิเคราะห์หรืออธิบายปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้ โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล</p> <p>2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์เพื่อพัฒนาความคิดใหม่</p> <p>3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การจัดทำรายงานเดี่ยว เพื่อฝึกการแก้โจทย์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลสนับสนุน และแนวทางการวิเคราะห์</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับธุรกิจสหกรณ์และกิจการเพื่อสังคม</p> <p>3) การเข้าฟังสัมมนาและประชุมวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ และกิจการเพื่อสังคม</p> <p>4) การวิเคราะห์ อภิปราย และวิจารณ์เชิงวิชาการกรณีศึกษาปัญหาในธุรกิจสหกรณ์ และกิจการเพื่อสังคม</p> <p>5) การจัดทำและนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์</p>	<p>1) การสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค แบบฝึกหัด</p> <p>2) ผลจากการทำกรณีศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำข้อสรุปเชิงวิชาการจากการสัมมนา การอภิปราย และการสัมมนา</p> <p>3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การเสนอและอภิปรายความเห็นที่สมเหตุสมผล มีหลักคิดวิเคราะห์ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติหรือทำได้จริง ประเมินผลจากการจัดทำและนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์</p>

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก</p> <p>2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผนและปรับปรุงตนเอง</p>	<p>1) การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานในรายวิชาต่างๆ</p> <p>2) กิจกรรมการนำเสนอทั้งในชั้นเรียนและการจัดสัมมนาทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อฝึกทักษะการทำงาน ภาวะผู้นำ และการพัฒนาตนเอง</p>	<p>1) จัดตั้งกรรมการพิจารณารายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>2) ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยผู้เกี่ยวข้อง</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงปฏิบัติการผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2) การจัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน และให้มีการบูรณาการสื่อต่างๆ ประกอบการนำเสนอและการเผยแพร่รายงานหรือผลการศึกษา</p> <p>3) การจัดสัมมนาเผยแพร่ประสบการณ์จากนิสิตรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ในการไปเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่างๆ</p> <p>4) การอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการนำเสนองาน การศึกษาค้นคว้า และการสื่อสาร</p>	<p>1) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสม</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม การสัมมนา การสร้างผลงานเพื่อนำเสนอหรือตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ประเมินจากเทคนิค สาระ และความสามารถในการนำเสนอ การแสดงความเห็น ภาตตอบคำถาม และการอภิปราย</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3
01125511	●	○	●	○	●	●	●		○	○	●	○	●	○
01125512	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○
01125521	○	●	○	●	○	●	●		●	○	●	●		
01125523	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○		●	
01125524	○	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	○	○
01125525	○	●	○	●	○	●	○		○	○	●	●	○	○
01125526	○	●		●	○	●	○		●	●	○	○	●	○
01125527		○	●	●	●	●	●		●	●	○		●	
01125529	●	●	●	●	○	●	○		●	○	●		●	
01125531	●	○	●	●	○	●	●		○	○	●		●	
01125532	●	○	●	●	●	●	○		●	●	○		●	
01125541	●	○	○	●	●	○	●		●	○	●	●	○	
01125591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01125595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01125596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01125597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01125598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01125599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและประเมินผลการศึกษา

- 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

- 22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับ

อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

- 22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

- 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

- 22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

- 22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

- 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- 22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

- 22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชาขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการในสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน โครงการ หรือวิธีการให้คะแนนสอบ
- 2) การประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนจากนิสิต
- 3) การประเมินจากนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยวิจัยสถาบัน
- 2) มีการประเมินหลักสูตรจากคณาจารย์
- 3) มีการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 4) มีการประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 5) มีการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ข้อ 30 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) สาขาวิชาให้ข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้หลักสูตรสามารถทำงานได้ต่อเนื่อง
- (2) จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่
- (3) จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- (5) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เช่น การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปอบรม/การดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

- (2) สนับสนุนให้ผู้สอนที่ทำงานได้ระยะหนึ่งได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
- (2) สนับสนุนให้ผู้สอนทำวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

- (3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- (4) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริงโดยส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการทางธุรกิจ การเกษตรในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
- (5) สนับสนุนให้ผู้สอนทำวิจัยและให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคมเพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- (6) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีแนวทางในการกำกับจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน
- 2) ไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร
- 3) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

- 1) คุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 2) อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้การพัฒนานิสิตตามเป้าประสงค์คุณลักษณะพิเศษของนิสิตตามหลักสูตร การพัฒนานิสิตตามเป้าประสงค์คุณลักษณะพิเศษของนิสิตตามหลักสูตร และการมีงานทำ นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมจากผู้ใช้หาบัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีการสำรวจความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และผู้ใช้มหาบัณฑิตเป็นประจำทุกปีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้มหาบัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.5

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การรับนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนการรับนิสิตและการกำหนดเกณฑ์การรับนิสิตและการทบทวน ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบ และเสนอต่อที่ประชุมภาควิชาสหกรณ์ และเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาคณะ คณบดี และบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัย

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา เนื่องจากนิสิตมีพื้นฐานที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมาจากสาขาวิชาที่มีความหลากหลาย จึงมีการจัดการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานให้กับนิสิต และได้มีการประเมินผลจากการเรียนปรับพื้นฐานทั้งก่อนและหลังการเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นต่อนิสิตสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงต่อไป

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ทำหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำทางวิชาการจนกระทั่งนิสิตจบหลักสูตร นอกจากนั้นหากนิสิตมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใด ๆ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จะมีอาจารย์หรือคณะอาจารย์ที่จัดตั้งขึ้นเป็นอนุกรรมการเฉพาะกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาการจัดการกิจกรรม อีกทั้ง ภาควิชามีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

ในส่วนของการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน นอกจากนั้นหากนิสิตมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใด ๆ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จะมีอาจารย์หรือคณะอาจารย์ที่จัดตั้งขึ้นเป็นอนุกรรมการเฉพาะกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาการจัดการกิจกรรม อีกทั้ง ภาควิชามีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำ เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1) นิสิตสามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาควิชาต้นสังกัด

2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชาที่มีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตรารายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนี้ อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ามหาบัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชาสาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดการหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนของมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำไปปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกรอบการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขผลการเรียนของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินใจผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริงจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การกำกับ การประเมิน การจัดการ การเรียนการสอน และ ประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้คณะกรรมการงานวิชาการ กำกับ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/ มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการจัดทำแผนค่าใช้จ่ายและรายได้ ซึ่งช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ ในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่จะเพิ่มรายได้ให้กับภาควิชา การจัดสรรจำนวนรายได้/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษ ให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้ การวางแผน การจัดหา การใช้และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนของภาควิชาสหกรณ์

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดของคณะที่มีหนังสือด้านเศรษฐศาสตร์ การบริหารจัดการ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์
- 2) คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อคณะ/ภาควิชาจะได้ดำเนินการจัดหา
- 3) คณาจารย์ร่วมกันประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) ตรวจสอบความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละปีเพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ
- 2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอน
- 3) สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

6.5 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
 - มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน
 - ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนิสิต
 - สถาบันออกกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบวงจร (รับสมัคร คัดเลือก ทดลองงาน บรรจุ ปฐมนิเทศ อบรมและพัฒนาบุคลากรระบบการพิจารณาความดีความชอบ)
- 2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 - จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร (เช่น การตรวจสอบบัญชี การวางแผน การบริหารเวลา ฯลฯ)
 - จัดประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของบุคลากร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน
 - สร้างระบบพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความสามารถและคุณวุฒิเหมาะสมในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	X*	X*	X*	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ในแต่ละภาคการศึกษา มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และอาจารย์ประเมินตนเอง และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิตในชั้นเรียน รวมทั้งรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 อาจารย์ประเมินการสอนของตน โดยใช้การประเมินผ่านระบบออนไลน์

1.2.3 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้การประเมินผ่านระบบออนไลน์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจาก

- 1) ผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก โดยการประชุมระดมความเห็น
- 2) ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยการประชุมระดมความเห็น
- 3) นิสิตปัจจุบัน นิสิตชั้นปีสุดท้ายและมหาบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม
- 4) ผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การศึกษา ระดับภาควิชา/สาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) วิจัยสถาบันโดยสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิต โดยทำล่วงหน้าก่อนร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่ และนำผลจากการวิจัยสถาบันมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สมบูรณ์

2) การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายงานวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125532 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Knowledge Management and Cooperative Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สิ่งสำคัญในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ คือ การนำองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับสหกรณ์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้จากรายวิชานี้ เพื่อให้เกิดการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และเพื่อให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ และสามารถพัฒนาให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งนำองค์ความรู้ต่างๆ แนวคิดวิธีการและหลักการนำไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ อันจะก่อให้เกิดศักยภาพในการดำเนินงานทางด้านสหกรณ์ได้เป็นอย่างดี และนำมาซึ่งการพัฒนาสหกรณ์ในทิศทางที่ดีขึ้นได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในสหกรณ์ได้อย่างเป็นระบบ
2. นิสิตสามารถออกแบบแนวทางการจัดการความรู้ในสหกรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาสหกรณ์ประเภทต่างๆ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บริบทและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ในสหกรณ์ ทฤษฎีการจัดการความรู้ในสหกรณ์ กระบวนการจัดการความรู้ เครื่องมือการจัดการความรู้ เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ในสหกรณ์ บทบาทของนักส่งเสริมและการพัฒนานักส่งเสริมทางด้านสหกรณ์ การจัดการความรู้สหกรณ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสหกรณ์

Context and basic concepts about knowledge in cooperatives. Theory of knowledge management in cooperatives. Knowledge management process. Knowledge management tools. Technology and knowledge management in cooperatives. Role of a promotion officer and development of promotion officer in cooperatives. Cooperative knowledge management in Thailand and abroad. Applying knowledge management for cooperative development.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125511 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Cooperatives Doctrine and Cooperatives Principles

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สหกรณ์มีประวัติและพัฒนาการมาอย่างยาวนาน จึงมีความสำคัญในการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริงถึงมูลเหตุ พัฒนาการแนวคิดที่ก่อเกิดสหกรณ์ในอดีต จนกระทั่งมีสหกรณ์ในปัจจุบันที่เป็นสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่ช่วยแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ และช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ตั้งแต่รากฐานแนวคิดจะนำไปสู่การเรียนรู้ในรายวิชาทางด้านสหกรณ์ได้อย่างมีทิศทางที่ถูกต้องและสามารถนำอุดมการณ์ หลักและวิธีการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ได้อย่างแท้จริง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายมูลเหตุก่อเกิดและพัฒนาการแนวคิดทางสหกรณ์ ซึ่งสามารถนำความรู้ทางด้านสหกรณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ต่อไปได้
2. นิสิตสามารถนำแนวความคิดจากปรมาจารย์ทางด้านสหกรณ์ที่เน้นถึงความร่วมมือกัน การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของการรวมกลุ่มในสังคม การพึ่งพาและรับผิดชอบตนเอง รวมถึงการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่นมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125511 ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>Advanced Cooperatives</p> <p>Doctrine and Cooperatives Principles</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>วิวัฒนาการของแนวคิด หลักและปรัชญา</p> <p>อุดมการณ์ทางสหกรณ์ ตั้งแต่สมัยเริ่มแรก จนถึงสมัย</p> <p>ปัจจุบัน โดยเปรียบเทียบกับลัทธิเศรษฐกิจอื่น ๆ</p> <p>Evolution of concepts, cooperative principles and philosophy and ideology from the beginning period up to present by comparing with other economic systems.</p>	<p>01125511 ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>Advanced Cooperatives</p> <p>Doctrine and Cooperatives Principles</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ประวัติและแนวคิดของลัทธิเศรษฐกิจ ปรัชญา</p> <p>คุณค่า อุดมการณ์สหกรณ์ ลัทธิสหกรณ์ การศึกษา</p> <p>เปรียบเทียบกับแนวคิดของบุคคลสำคัญในลัทธิ</p> <p>เศรษฐกิจอื่น การพัฒนาการของหลักการสหกรณ์</p> <p>และการปรับใช้ทั้งในขบวนการสหกรณ์ต่างประเทศ</p> <p>และในประเทศไทย</p> <p>History and concept of economic doctrine. Cooperative philosophy, values and ideology. Cooperative doctrine. Comparative study of cooperative philosopher's concepts and other philosopher's concepts in economic doctrines. Development of the cooperative principles and implementation in foreign and Thai cooperative movements.</p>	<p>- ปรับปรุง</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125523 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Management for Cooperatives Business

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจได้เปลี่ยนแปลงไป การบริหารจัดการองค์กรในปัจจุบันจึงมีความซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้นการบริหารจัดการองค์กรจึงต้องมีความเข้าใจในบริบทต่างๆ อย่างชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ ไม่เว้นแม้ในองค์กรสหกรณ์ ดังนั้นจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุง วิชาการจัดการธุรกิจสหกรณ์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม โดยเพิ่มเนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ ทำให้มีความเข้าใจบริบทของการบริหารจัดการในสหกรณ์และสามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างถูกต้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถอธิบายหลักการจัดการสำหรับธุรกิจสหกรณ์และเข้าใจการจัดการเชิงกลยุทธ์ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการกับการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125523 การจัดการธุรกิจสหกรณ์ 3 (3-0-6) Cooperatives Business Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการสหกรณ์ หลักการจัดการองค์การสหกรณ์ กิจกรรมหลักและกิจกรรมสนับสนุนทางการจัดการ หลักการวางแผนและกระบวนการในการวางแผน การกำหนดเป้าหมายและแผนงานในองค์การสหกรณ์ แนวคิดการควบคุมในองค์การสหกรณ์ เครื่องมือและเทคนิคในการควบคุม และการควบคุมภายใน ธรรมมาภิบาลในสหกรณ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างองค์การสหกรณ์ และ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการในองค์การสหกรณ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การสหกรณ์ ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ ในองค์การสหกรณ์</p> <p>Microeconomic theory relating to Basic concepts of cooperatives management, principle of cooperatives organizational management, primary and support activities in management, planning concepts and planning process, objective and plan setting in cooperatives organization, cooperatives organization controlling concept, tools, and technics including internal audit, good governance in cooperatives, theory of cooperatives organization structure and cooperatives organization management, social responsibility of cooperatives organization, theory of cooperatives organization behavior.</p>	<p>01125523 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (3-0-6) สำหรับธุรกิจสหกรณ์ Strategic Management for Cooperatives Business</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการจัดการสหกรณ์ ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในสหกรณ์ การกำหนดกลยุทธ์ในสหกรณ์ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์กลยุทธ์ในสหกรณ์</p> <p>Principle of cooperative business management in dynamic environmental context. Strategic management process. Strategic planning. Cooperative environment analysis. Cooperative strategic planning. Tools and technique for strategic analysis in Cooperatives.</p>	<p>- เปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125524 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Cooperatives Accounting

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การดำเนินธุรกิจของสหกรณ์มีความแตกต่างจากธุรกิจทั่วไป ทั้งในด้านวัตถุประสงค์การจัดตั้ง การจัดหาเงินทุน และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ จึงมีความจำเป็นต่อธุรกิจสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน เนื้อหาวิชานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การจัดทำงบประมาณ และการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในวางแผน ควบคุม ประเมินผลและตัดสินใจ โดยเชื่อมโยงหลักการของการบัญชีเพื่อการจัดการกับแนวคิดในการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของสหกรณ์ควบคู่กัน และปรับปรุงเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชามากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และการใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการวางแผน ควบคุม ประเมินผลและตัดสินใจรวมถึงปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสหกรณ์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125524 บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ 3 (3-0-6) Managerial Cooperatives Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบบัญชีสหกรณ์ การวิเคราะห์งบการเงินสหกรณ์ เพื่อการวางแผนควบคุมและแก้ปัญหาการศึกษาแนวคิดของต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุม โดยศึกษาระบบต้นทุนเต็มที่ ต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลแตกต่างของต้นทุน การจัดทำงบประมาณจ่ายลงทุน ศึกษาถึงแนวคิดของต้นทุนที่แตกต่างกัน ในแต่ละทางเลือก เพื่อการตัดสินใจดำเนินการในระยะสั้น และการศึกษาแนวคิดของการบัญชีตามความ รับผิดชอบ เพื่อการวางแผนและวัดผล การปฏิบัติงาน มีการศึกษานอกสถานที่ Cooperative accounting system, analysis of cooperative financial statements for planning supervision and solving problems, study on concept of costs for planning and control by using full costing system stand and cost and variance analysis, capital budgeting, study on concept of different accounting in each alternatives for making decision in short term operation, and concept of responsibility accounting for planning and performance measurement, field trip required.</p>	<p>01125524 บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ 3 (3-0-6) Managerial Cooperatives Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ การจัดทำงบการเงินสำหรับสหกรณ์ในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์งบการเงินสหกรณ์ พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณ ต้นทุน ต้นทุนผันแปรและการรายงานผลการดำเนินงาน การกำหนดราคา ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่างเพื่อการควบคุม การปันส่วนต้นทุน และต้นทุนฐานกิจกรรม การบัญชีตามความรับผิดชอบ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม งบกระแสเงินสด Cooperative accounting act . Financial statement for cooperatives. Cooperative financial statement analysis. Cost behavior and cost estimation. Variable costing and report. Pricing. Standard costing and variances. Cost allocation and activity-based costing. Responsibility accounting. Cost analysis for decision making. Budgetary for planning and controlling. Statement of cash flows.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125525 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Finance for Cooperatives Business

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างก้าวกระโดด และมีการนำเทคโนโลยีด้านการเงินมาใช้กับสถาบันการเงินหลายแห่งรวมถึงสหกรณ์ ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาด้านการเงินมีความทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้รวมถึงแก้ปัญหาในการบริหารการเงินของธุรกิจสหกรณ์ได้ จึงสมควรที่จะเพิ่มเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการเงิน และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเงิน การจัดการการเงินของธุรกิจสหกรณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการเงินมาประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในสหกรณ์ได้ ตลอดจนสามารถต่อยอดนวัตกรรมทางการเงินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารการเงินของสหกรณ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสมาชิก และสังคมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125525 การเงินชั้นสูงสำหรับธุรกิจ สหกรณ์ 3 (3-0-6)</p> <p>Advanced Finance for Cooperatives Business</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>บทบาทหน้าที่การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจสหกรณ์ สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจ สหกรณ์ รายงานการเงินและการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน คณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการเงินสำหรับธุรกิจ สหกรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การประเมินมูลค่า การตัดสินใจการลงทุนระยะยาว ต้นทุนของเงินและโครงสร้างทางการเงินของสหกรณ์ การตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนระยะยาว การพยากรณ์ ทางการเงิน การวางแผน และทำงบประมาณทางการเงินของธุรกิจสหกรณ์ การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การ จัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดสรรเงินปันผลและเฉลี่ยคืนแก่สมาชิก การเลิกกิจการและการขายทอดตลาดให้เป็นสินทรัพย์สภาพคล่อง การประกันภัยและการประกันชีวิตในธุรกิจ สหกรณ์</p> <p>Roles and functions of financial management in cooperatives business, financial environment in cooperatives business, financial statements and the analysis of financial statements, mathematical finance for cooperatives business, risk and return, valuation, long-term investment decisions, cost of capital and capital structure of cooperatives, long-term financing decisions, financial forecasting, planning and budgeting in cooperatives business, working capital management and short-term financing,</p>	<p>01125525 การเงินชั้นสูงสำหรับธุรกิจ สหกรณ์ 3 (3-0-6)</p> <p>Advanced Finance for Cooperatives Business</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>บทบาทหน้าที่การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจ สหกรณ์ สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจ สหกรณ์ รายงานการเงินและการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน คณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการเงินสำหรับธุรกิจ สหกรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การประเมินมูลค่า การตัดสินใจการลงทุนระยะยาว ต้นทุนของเงินและโครงสร้างทางการเงินของสหกรณ์ การตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนระยะยาว การพยากรณ์ ทางการเงิน การวางแผน และทำงบประมาณทางการเงินของธุรกิจสหกรณ์ การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การ จัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดสรรเงินปันผลและเฉลี่ยคืนแก่สมาชิก การเลิกกิจการและการขายทอดตลาดให้เป็นสินทรัพย์สภาพคล่อง เทคโนโลยีการเงินและนวัตกรรมในธุรกิจสหกรณ์</p> <p>Roles and functions of financial management in cooperatives business. Financial environment in cooperatives business. Financial statements and the analysis of financial statements. Mathematical finance for cooperatives business. Risk and return. Valuation. Long-term investment decisions. Cost of capital and capital structure of cooperatives. Long-term financing decisions. Financial forecasting. Planning and budgeting in cooperatives business Working capital management and short-term financing. Dividend and patronage refund. Failure</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
dividend and patronage refund, failure reorganization and liquidation, insurance and life insurance in cooperatives business.	reorganization and liquidation. Financial technology and innovation in cooperatives business.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125526 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Analysis for Cooperative Decision Making

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจทางสหกรณ์ มีความจำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจสหกรณ์ในปัจจุบันที่การดำเนินธุรกิจอยู่บนพื้นฐานของข้อมูล วิชานี้มุ่งเน้นไปที่การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ ความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณในการตรวจสอบ การแก้ปัญหา และการทำวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติ หรือแบบจำลองในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติดังกล่าวในการทำงานวิจัยเชิงปริมาณทางด้านสหกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิสิตมีความสามารถในการตีความ และการนำเสนอผลการศึกษาย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125526 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการธุรกิจสหกรณ์สมัยใหม่ Information System for Modern Cooperatives Business Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจัดการสหกรณ์กับระบบสารสนเทศ การ วางแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ และการตัดสินใจของสหกรณ์ การเชื่อมโยงเครือข่าย สารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์ ระบบงาน สารสนเทศหลักของสหกรณ์ในประเทศไทย ระบบ สารสนเทศทางการบัญชี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ใน สหกรณ์สมัยใหม่ เทคโนโลยีทางการเงินใหม่ที่มี ผลต่อการแข่งขันของธุรกิจสหกรณ์ และ การพัฒนา ระบบ สารสนเทศในองค์กรที่กำหนด</p> <p>Cooperatives management and information system, planning and information system development for cooperatives management and decision-making, information networks for cooperatives business management. Core information systems of cooperatives sector in Thailand. Accounting information system, information technology using in modern cooperatives. New financial technology affecting to competitiveness of cooperatives business and information system development in selected organization.</p>	<p>01125526 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การตัดสินใจทางสหกรณ์ Data Analysis for Cooperative Decision Making วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการ ตัดสินใจทางสหกรณ์ ประกอบด้วย สมการถดถอยเชิง เส้น และการประมาณค่า การคำนวณช่วงแห่งความ เชื่อมั่น และการทดสอบสมมติฐาน รูปแบบฟังก์ชัน แบบจำลอง Nested และ Non-Nested และการ ทดสอบ แบบจำลอง Autoregressive และ แบบจำลอง Distributed-Lag Model วิธี การ Instrumental Variable การทดสอบความเป็นเหตุ เป็นผล แบบจำลองสมการเกี่ยวพัน วิธีการกำลังสอง น้อยที่สุดแบบสองขั้นตอน และ ตัวแปรเชิงคุณภาพกับ การวิเคราะห์สมการถดถอย</p> <p>Appropriate analysis tools for Cooperative decision makings including Linear regression and estimation. Computation of confidence interval and hypothesis testing. Functional forms. Nested and non-nested model and testing. Autoregressive model and distributed-lag model. Instrumental variable method. Causality test. Simultaneous equation model. Two-stage least squares. Qualitative variable and regression analysis.</p>	<p>- เปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กิจกรรมเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Enterprise and Cooperatives for Community Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในปัจจุบันนี้ กิจกรรมเพื่อสังคมเป็นเรื่องที่ได้รับการกล่าวถึงมากขึ้น เนื่องจากกิจกรรมเพื่อสังคม ถือว่าเป็นกลไกสำคัญที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นการศึกษาบริบท รูปแบบและการดำเนินงาน แนวคิดพื้นฐานและหลักการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมของกิจกรรมเพื่อสังคมและสหกรณ์ทั้งของประเทศไทยและประเทศที่ก้าวหน้าจึงมีความสำคัญ เพื่อจะได้นำแนวคิดและวิธีการที่เกิดขึ้นมาปรับใช้และเพื่อที่จะช่วยพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไปได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถอธิบายรูปแบบและการดำเนินงาน แนวคิดและหลักการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมของกิจกรรมเพื่อสังคมและสหกรณ์ และสามารถนำแนวคิดและวิธีการที่เกิดขึ้นมาประยุกต์ใช้และช่วยพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้มั่นคงและยั่งยืนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125531 กิจกรรมเพื่อสังคมและสหกรณ์ 3 (3-0-6) เพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>Social Enterprise and Cooperatives for Community Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ศึกษาริบทและการวางแผนพัฒนาชุมชน ไทย แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนและสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม และสหกรณ์ ตลอดจนรูปแบบและ การดำเนินงานของกิจกรรมเพื่อสังคม และสหกรณ์ของ ประเทศไทยและประเทศที่ ก้าวหน้า ศึกษา ความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างกิจการเพื่อสังคม และสหกรณ์ใน การพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จของการ พัฒนาชุมชน และ ประเด็นร่วมสมัยสำหรับการพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>Study on context and Thai community development planning, concepts and principles of community and social development, social enterprise and cooperative, as well as the patterns and operations of social enterprise and cooperative of Thailand and developed countries, comparative relationship between social enterprise and cooperative in developing community in the dimension of economy, society and environment, study on indicators of success in community development, and contemporary issues for sustainable community development.</p>	<p>01125531 กิจกรรมเพื่อสังคมและสหกรณ์ 3 (3-0-6) เพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>Social Enterprise and Cooperatives for Community Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ศึกษาริบทและแนวคิดพื้นฐานของกิจการ เพื่อสังคม รูปแบบและการดำเนินธุรกิจ แผนธุรกิจเพื่อ สังคม ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนาชุมชน รูปแบบและการดำเนินงานของสหกรณ์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การเปรียบเทียบระหว่างกิจการเพื่อ สังคมและสหกรณ์ในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และประเด็นร่วมสมัยสำหรับ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>Study on context and basic concepts of social enterprise. Social enterprise business models and operations. Social business plan. Study on concepts and theories for community development. Forms and operations of cooperatives both in Thailand and abroad. Comparison between social enterprise and cooperatives on community development in the economic, social and environmental aspects. Contemporary issues for sustainable community development.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125541 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Economics for Cooperative Business

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในระดับจุลภาค การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ผลิต และผู้บริโภค รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจในตลาดนี้เกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายประเด็น อาทิ การเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบในการดำเนินธุรกิจสหกรณ์ ความคาดหวังของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์ ฯลฯ ขณะที่ ในระดับมหภาค การเกิดวิกฤตโรคระบาด การทำสงครามทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ ประกอบกับรูปแบบการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลกระทบต่อวิถีการทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับการอธิบายปรากฏการณ์ และการคาดการณ์แนวโน้มของตัวแปรทางเศรษฐกิจ จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถอธิบายสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องชัดเจนมากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ถูกต้อง ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมผู้ผลิต ผู้บริโภค และแนวทางการตัดสินใจในตลาดประเภทต่างๆ

2. นิสิตสามารถคาดการณ์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรทางเศรษฐกิจมหภาคที่สำคัญ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย หรือเมื่อเกิดผลกระทบที่มีนัยสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจสหกรณ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125541 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6) และมหภาคสำหรับการสหกรณ์</p> <p>Microeconomics and Macroeconomics Theory for Cooperatives</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค การออม และการลงทุน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค ว่าด้วยระบบเศรษฐกิจมวลรวม นโยบายการเงิน และการคลังเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์</p> <p>Microeconomic theory relating to consumption, savings investment behavior of members. Macroeconomic theory relating to aggregate economy monetary and fiscal policy for cooperatives business management.</p>	<p>01125541 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับ 3 (3-0-6) ธุรกิจสหกรณ์</p> <p>Applied Economics for Cooperative Business</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้ผลิต ผู้บริโภค และตลาด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคว่าด้วยระบบเศรษฐกิจมวลรวม นโยบายการเงิน และการคลังเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์</p> <p>Microeconomic theory relating to behavior of producers, consumers and markets. Macroeconomic theory concerned with aggregate economy monetary and fiscal policy for cooperatives business management.</p>	<p>- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125591 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Cooperatives Economics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 31 มีนาคม 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรับปรุงชื่อรายวิชาให้ชัดเจน สอดคล้อง และครอบคลุมองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่อาจเกิดขึ้นใน

อนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีพื้นฐานความรู้ด้านวิจัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125591 วิธีวิจัยสหกรณ์ขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>Advanced Research Methods in Cooperatives</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสหกรณ์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนรายงานเพื่อนำเสนอและตีพิมพ์</p> <p>Principles and research methods in cooperatives, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Statistical analysis, interpretation and discussion of research result, report writing for presentation and publication.</p>	<p>01125591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐกิจศาสตร์สหกรณ์ 3 (3-0-6)</p> <p>Research Methods in Cooperatives Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนรายงานเพื่อนำเสนอและตีพิมพ์</p> <p>Principles and research methods in cooperatives economics. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Statistical analysis, interpretation and discussion of research result. Report writing for presentation and publication.</p>	<p>- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01125596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Cooperatives Economics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 31 มีนาคม 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - เพื่อให้ครอบคลุมองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - นิสิตมีความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งอยู่ในความสนใจของสังคม และประเด็นทางวิชาการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01125596 เรื่องเฉพาะทางสหกรณ์ 1-3</p> <p>Selected Topics in Cooperatives</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางสหกรณ์ในระดับปริญญาโท</p> <p>หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in cooperatives at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01125596 เรื่องเฉพาะทาง 1-3</p> <p>เศรษฐศาสตร์สหกรณ์</p> <p>Selected Topics in Economics Cooperatives</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ในระดับปริญญาโท</p> <p>หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in cooperatives economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>- เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล กนกอร สีมานนท์ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิติญาณ, อรรถพล สีบพงศกร, พิมพ์พร ไสววัฒนกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2) : 118-130. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI1)	N	0.8
2.2 ปวีรีศา แว่นศิลา และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การวิเคราะห์ภาวะหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ กรณีศึกษา : สหกรณ์ออมทรัพย์ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จำกัด. น. 717-728. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 นวัตกรรมกรรมการจัดการ: การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่. 7 พฤษภาคม 2564. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี.	K	0.2
2.3 Seemanon, K. and Sanguanwongse, V. 2020. Thai Consumers Acceptability of Japonica Rice from Northern Thailand. International Journals of International Journal of Novel Research in Marketing Management and Economics. 7 (2) : p. 99-104.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผนคุณ ธณินิติญาณ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศิววงศ์ ดำรงศักดิ์ศิริ และ ผนคุณ ธณินิติญาณ. 2564. การศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการทุจริตในสหกรณ์ออมทรัพย์. น. 155-162. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564, วันที่ 30 มิถุนายน 2564. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี	K	0.2
2.2 ภัชราภรณ์ ศรีทอน และ ผนคุณ ธณินิติญาณ. 2564. การวัดประสิทธิภาพเชิงเทคนิคของสหกรณ์ออมทรัพย์ขนาดใหญ่. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 25(1) : 77-95 (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.3 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ผนคุณ ธณินิติญาณ, อรรถพล สืบพงศกร, พิมพ์พร โสววัฒนกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2) : 118-130. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ประไพพิมพ์ สุธีวสินนนท์ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุทธิชัย บุญยอ, สี่ทิศ ลิ่นทอง, วรปัญญา ลอยมา และ ประไพพิมพ์ สุธีวสินนนท์. 2563. คุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการในจังหวัดเพชรบุรี. น. 201-210. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563. คณะ พาณิชยศาสตร์และการจัดการ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ตรัง.	K	0.2
2.2 กนกวรรณ ทรัพย์ประมุข, กนกวรรณ วรรณสุข, ประไพพิมพ์ สุธีวสินนนท์, และ สุกานดา พรายดิษฐ์. 2563. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจสอบเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร. น. 211-222. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563. คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ตรัง.	K	0.2
2.3 Weerapong Kitiwong, Prapaipim Suthewasinnon and Sillapaporn Srijunpetch. 2021. Earning Management Detection for Thai Saving Cooperatives. วารสารวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. p. 56-97. (ชื่อ ฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิติญาณ, อรรถพล สืบพงศกร, พิมพ์พร โสวัณกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2) : 118-130. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 ฉัตรวดี สุทธยากรณ์ และ พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา. 2563. การศึกษาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จำกัด. น. 169-180. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.	K	0.2
2.3 ประทุมวดี ต้นตยกุล และ พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา. 2563. การศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับการควมรวมระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานธนาคารทหารไทย จำกัด กับสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานธนาคาร จำกัด. น. 314-322. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พัฒน์ พิธิษฐเกษม (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 มนัสชัย ขวัญวงศ์, และ พัฒน์ พิธิษฐเกษม . 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการซ่อมบำรุงอากาศยานระดับหน่วยและระดับกลาง สำหรับ บ.ข.19/ก (F-16AM/BM) สังกัดฝูงบิน 403 กองบิน 4 กองทัพอากาศไทย. วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ, 11(3) : 10-21. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.2 ประมินทร์ ค้วนเครือ และ พัฒน์ พิธิษฐเกษม . 2563. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการขนส่งสัตว์ทางอากาศ กรณีศึกษา บริษัท สายการบินนกแอร์ จำกัด มหาชน. น. 523 – 542. รายงานการประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการ นวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ. วันที่ 15 พฤษภาคม 2563, คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.3 บุญทริกา ศิริธรรม และ พัฒน์ พิธิษฐเกษม . 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาผลการดำเนินงานเนื่องด้วยการควรวรรวมกิจการ บริษัท โอเซียน เน็ตเวิร์ค เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด. น. 478 – 492. รายงานการประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการ นวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ. 15 พฤษภาคม 2563, คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พิมพ์พร โสววัฒนกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิติญาณ, อรรถพล สืบพงศกร, พิมพ์พร โสววัฒนกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2) : 118-130. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 Sowawattanakul, P. and Sukphisal, B. 2021. Urbanization Affecting to Characteristic and Transection of Agriculture Cooperative Case Study of Pakkret Agricultural Cooperative Ltd. p. 140-150. The 4th International Conference on Business, Informatics, and Management , 9-10 September 2021. Bangkok, Thailand.	L	0.4
2.3 Sowawattanakul, P. and Sukphisal, B. 2019. A Comparative Case Study of Thai's and Malaysia's Value Adding Policy and Processes in Palm Oil Industry. p. 1-6. Proceeding of ISERD 160th International Conference , 9-10 May 2019. Yokohama, Japan.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล, และ นพวิชญ์ ภู่อำ. 2563. การศึกษาความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพระยะยาวระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและราคาหุ้นบริษัท เอ็มเค เรสโตรองด์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน). น. 2711-2726. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 4, วันที่ 5 มิถุนายน 2563, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.2 พรรณรุ่ง คุมพงษ์พันธ์, และ ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนการกระทำผิดที่ถูกบังคับใช้ทางกฎหมายในธุรกิจตลาดทุน. น. 524-539. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 5 “โลกไร้พรหมแดน: ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม”, วันที่ 20 มีนาคม 2563, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.3 3. Khand, P. B., & Nguitragoon, L. C. 2019. Child Health Outcome Inequalities in Nepal. <i>Chiang Mai University Journal of Economics</i> , 23 (2): 49-64. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 2)	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิติญาณ, อรรถพล สืบพงศกร, พิมพ์พร โสวัฒนกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2) : 118-130. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 พลอยปภัส ไชยยานนท์ และวิจิตต์ศรี สงวนวงศ์. 2564. สภาวะหนี้สินและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการก่อหนี้ ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร ในเขตภาคเหนือ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 10(1) : 63-75. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.3 สุทธิรัตน์ พันนัทธิ และ วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์. 2564. การวิเคราะห์สภาวะหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร ในเขตกรุงเทพมหานครและ 3 จังหวัดปริมณฑล. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. 18(1) : 598-613. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศศิกา พจน์วาที (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรรณนร จันทร์โถ และ ศศิกา พจน์วาที. 2564. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตราการ จ่ายเงินปันผล: กรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์โรงพยาบาลราชวิถี จำกัด. วารสาร เกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 15(22) : 73-86. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 Pojanavatee, S. 2020. Tests of a Four-Factor Asset Pricing Model : The Stock Exchange of Thailand. Journal of Asian Finance, Economics and Business. 7 (9) : 117-123. (ชื่อฐานข้อมูล: scopus indexed)	M	1.0
2.3 Pojanavatee, S. and Kanchitwanit, P. 2019. The Risk Evaluation of Set 50 Using Four Factor Model. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 12(6) : 765-782. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อรรถพล สืบพงศกร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	...	...
2. ผลงานวิจัย 2.1 พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา, วิจิตรศรี สงวนวงศ์, ณคุณ ธรณินิติญาณ, อรรถพล สืบพงศกร, พิมพ์พร ไสววัฒนกุล และ กนกอร สีมานนท์. 2564. การศึกษาการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกะเจ้า. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 15(2) : 118-130. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 1)	N	0.8
2.2 พิชญากรณ์ ดวงกิจกุล และ อรรถพล สืบพงศกร. 2564. การพยากรณ์ราคาขายแผ่นดิบคุณภาพดีด้วยวิธีบ็อกซ์-เจนกินส์. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. 14(1) : 1-13. (ชื่อฐานข้อมูล: TCI 2)	J	0.6
2.5 Yeshitila, M., Bunyasiri, I., Sirisupluxana, P. and Suebpongsakorn, A. 2020. The Impact of Contract Farming on Technical Efficiency in Ethiopia's Smallholder Sesame Production. <i>Journal of the Austrian Society of Agricultural Economics (JASAE)</i> . 16(4) : 57-66. (ชื่อฐานข้อมูล: scopus indexed)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	...	...

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา 01125511
 ชื่อวิชาภาษาไทย ลัทธิและหลักสทกรณขั้นสูง

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1.การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ. 2)

1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงามตามหลักสหกรณ์
	1.2 มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและ ข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร
2. ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์หรืออธิบายปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้ โดยใช้ ดุลยพินิจ ในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
	3.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถ ร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2 มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมิ การประเมินวางแผนและปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์สหกรณ์อย่างเหมาะสม
	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ใน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม														
	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
PLO-1: มีความรู้ใน หลักการ แนวคิด สหกรณ์และการ บริหารองค์กรตามหลัก เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
PLO-2: มี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาสหกรณ์ได้อย่าง เหมาะสม	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	
PLO-3: มีผลงานทาง วิชาการในระดับชาติ/ นานาชาติเพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์ใน การพัฒนาวงการ วิชาการและขบวนการ สหกรณ์	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	

ความคาดหวังผลการเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี
1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทางสหกรณ์ - มีความสามารถในการบริหารองค์กรตามหลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้ - มีความสามารถในการคิด และวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ และแก้ปัญหาในองค์การสหกรณ์ได้ - มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการทำงานในองค์การสหกรณ์ได้
2	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทางสหกรณ์ - มีความสามารถในการบริหารองค์กรตามหลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้ - มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ และวางแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาองค์การสหกรณ์ ที่สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมและคำนึงถึงการสร้างความสำเร็จของขบวนการสหกรณ์ในภาพรวมได้ - มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อตัดสินใจ และวางแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาองค์การสหกรณ์ ที่สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมและคำนึงถึงการสร้างความสำเร็จของขบวนการสหกรณ์ในภาพรวม - สามารถผลิตและนำเสนอผลงานวิชาการ/บทความทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติได้

รายละเอียดการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)
ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม / วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลลัพธ์
1	มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทางสหกรณ์	PLO-1	01125511/ 01125512/ 01125521/ 01125523/ 01125524/ 01125525/ 01125526/ 01125527/ 01125529/ 01125531/ 01125532/ 01125541/ 01125591/	- การประเมินรายวิชา - การสอบ โครงการ วิทยานิพนธ์
	มีความสามารถในบริหารองค์กรตามหลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้	PLO-1		
	มีความสามารถในการคิด และวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ และแก้ปัญหาในองค์กรสหกรณ์ได้	PLO-2		
	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการทำงานในองค์กรสหกรณ์ได้	PLO-2	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่/ การสอนปรับพื้นฐาน/ การศึกษาดูงานนอก สถานที่/ การัมชฉฉฉฉฉฉ	
2	มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทางสหกรณ์	PLO-1	01125595/ 01125599	- การสอบ
	มีความสามารถในบริหารองค์กรตามหลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ได้	PLO-1		ประมวลความรู้
	มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ และวางแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาองค์กรสหกรณ์ ที่สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อม และคำนึงถึงการสร้างความสำเร็จของขบวนการสหกรณ์ในภาพรวมได้	PLO-2		- การสอบปาก เปล่าขั้นสุดท้าย - การนำเสนอ หรือตีพิมพ์ ระดับชาติ/ นานาชาติ
	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อตัดสินใจ และวางแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาองค์กรสหกรณ์ ที่สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมและคำนึงถึงการสร้างความสำเร็จของขบวนการสหกรณ์ในภาพรวม สามารถผลิตและนำเสนอผลงานวิชาการ/ บทความทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติได้	PLO-2 PLO-3		

รายละเอียดการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

รหัสวิชา	วิชา	ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร		
		PLO1	PLO2	PLO3
01125511	ลัทธิและหลักสหกรณ์ขั้นสูง	●	●	●
01125512	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ขั้นสูง	●	●	●
01125521	การบริหารความเสี่ยงขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	●	●	●
01125523	การจัดการเชิงกลยุทธ์ธุรกิจสหกรณ์	●	●	●
01125524	บัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ	●	●	●
01125525	การเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	●	●	●
01125526	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางสหกรณ์	●	●	●
01125527	การตลาดขั้นสูงสำหรับธุรกิจสหกรณ์	●	●	●
01125529	กฎหมายเพื่อการจัดการสหกรณ์	●	●	●
01125531	กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	●	●	●
01125532	การจัดการความรู้และการพัฒนาสหกรณ์	●	●	●
01125541	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจสหกรณ์	●	●	●
01125591	วิธีวิจัยทางสหกรณ์ขั้นสูง	●	●	●
01125595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●
01125596	เรื่องเฉพาะทางสหกรณ์	●	●	●
01125597	สัมมนา	●	●	●
01125598	ปัญหาพิเศษ	●	●	●
01125599	วิทยานิพนธ์	●	●	●



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้ง นางสาวธิดารัตน์ คุ่มกิจ เป็นกรรมการในคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เพิ่มเติม โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในแผนพัฒนาการศึกษาระดับปัจจุบันและในระยะยาว

๒. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฉบับปัจจุบัน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้งบุคลากรของภาควิชาสหกรณ์ ดังมีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

๑. นายภูมิฐาน	รังकुณวัฒน์	ที่ปรึกษา
๒. นายสาโรช	อังสุมาลิน	ที่ปรึกษา
๓. นายรังสรรค์	ปิติปัญญา	ที่ปรึกษา
๔. นายอรรถพล	สีบพงศกร	ประธานกรรมการ
๕. นางวิจิตต์ศรี	สงวนวงศ์	กรรมการ
๖. นางกนกอร	สีมานนท์	กรรมการ
๗. นายณคุณ	ธรมณีนิติญาณ	กรรมการ
๘. นางสาวพิมพ์พร	โสววัฒนกุล	กรรมการ
๙. นางสาวศศิภา	พจน์วาทิ	กรรมการ
๑๐. นายพรชัย	ศุภวิทิตพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายสุทธิศักดิ์	อินทร์พงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวโสภิตา	สุ่มสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในแผนพัฒนาการศึกษาระดับปัจจุบันและในระยะยาว

๒. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฉบับปัจจุบัน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ดร.กนกอร สีมานนท์
Ph.D. (Bioresource Science)
2. ผศ.ดร.ณคุณ ธรณีนิติญาณ
Ph.D. (Commerce)
3. ผศ.ดร.พิมพ์พร โสววัฒนกุล
Ph.D. (Management)
4. ผศ.ดร.มานะ ลักษณะมีอรุโณทัย
Ph.D. (Economic Development and Policies)
5. ดร.ลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล*
Ph.D. (Economics)

ปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ดร.พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา
D.B.A. (Management)
2. ผศ.ดร.ศศิภา พจนวาที
Ph.D. (Economics and Finance)
3. ผศ.ดร.อรรถพล สืบพงศกร
Ph.D. (Economics)