

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

---

รายละเอียดหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา              คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร                      -----

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in Landscape Architecture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสถาปัตยกรรม)

ชื่อย่อ

ปร.ด. (ภูมิสถาปัตยกรรม)

ชื่อเต็ม

Doctor of Philosophy (Landscape Architecture)

ชื่อย่อ

Ph.D. (Landscape Architecture)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร  
สถานภาพหลักสูตร  
- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร  
- ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/64... เมื่อวันที่ 3... เดือน... พ.ศ. 64  
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564... เมื่อวันที่ 31... เดือน... พ.ศ. 64...
- 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน  
หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 8.1 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
  - 8.2 นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
  - 8.3 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม	ภ.ศด.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) DPEA Ph.D.	Jardins Historiques, Patrimoine et Paysage Science and Technology Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
					The University of Ecole d'Architecture de Versailles, France	2543
					Nottingham, UK	2557
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์	วท.บ. M.L.A. Ph.D.	เกษตรศาสตร์  Natural Environmental Studies	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
					University of Pennsylvania, USA	2542
					The University of Tokyo, Japan	2555
3.	รองศาสตราจารย์	นางศนิ ลิ้มทองสกุล	สศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) M.L.A. Ph.D.	Urban Environmental Management	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2535
					Texas A&M University, USA	2539
					Asian Institute of Technology	2560
4.	อาจารย์	นายสิกิต ดวือนอนโต อริพวิโดโต	B.Eng. M.Eng. Ph.D.	Architecture Urban and Regional Planning Urban Environmental Management	Gadjah Mada University, Indonesia	2544
					Institut Teknologi Bandung, Indonesia	2546
					Asian Institute of Technology	2553

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2580) ได้ระบุถึงสถานการณ์ที่มีความท้าทายของการพัฒนาประเทศในหลายมิติ โดยเฉพาะการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มที่ โดยพบว่าทรัพยากรมนุษย์ยังขาดประสิทธิภาพและมีสมรรถนะไม่เพียงพอในการแข่งขัน จำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาขั้นสูงเพื่อการค้นคว้า วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศ รวมถึงการพัฒนาทักษะการวิจัยที่ตรงต่อความต้องการและเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งการพัฒนานั้นต้องเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยอิทธิพลของ Digital Disruption ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเชื่อมโยงของระบบนิเวศซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวไว้ในข้อ 11.1 และ 11.2 การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นศาสตร์และศิลป์ของการวางผังและออกแบบพื้นที่บนผืนแผ่นดินเพื่อก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมจึงมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการสร้างทักษะการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อตอบโจทย์และประเด็นที่ท้าทายทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่ครอบคลุมทั้งมิติของพื้นที่ทางธรรมชาติและพื้นที่ทางวัฒนธรรม

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีพันธกิจที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม รวมถึงพันธกิจในการสร้างองค์ความรู้และผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมคือ การสร้างดุษฎีบัณฑิตทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่เป็นนักวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม และการสร้างผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

นอกจากนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมยังคำนึงถึงเป้าหมายของยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (2560-2571) ที่ต้องการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งศาสตร์ของแผ่นดิน” โดยหลักสูตรฯ มีความสอดคล้องตอบสนองต่อเป้าหมายดังกล่าว ทั้งในการเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) มหาวิทยาลัยแห่งเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital University) มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) มหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม (Social Responsibility University) มหาวิทยาลัยแห่ง ความผาสุก (Happiness University) รวมถึงสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัย ที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ที่เน้นการ วิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตนักวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา สร้างความโดดเด่นด้านการวิจัยและมีวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยระดับนานาชาติในหลายสาขาวิชา พร้อมทั้งมุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบ ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาต่างๆ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
  - 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี
  - 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี
  - 13.3 การบริหารจัดการ  
ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เชื่อมั่นในการสร้างองค์ความรู้ระดับแนวหน้าในประเด็นวิจัยที่มีความซับซ้อน รวมทั้งการสร้างนักวิจัย ระดับปริญญาเอกด้านภูมิสถาปัตยกรรม ที่มีการต่อยอดองค์ความรู้และทักษะจากสาขาวิชาที่หลากหลาย ให้ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เข้าใจศาสตร์ด้านการออกแบบและจัดการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

จากสภาวะการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเพิ่มขึ้นของประชากรโลก โดยรวมในช่วงที่ผ่านมา ส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่าง จำกัดในลักษณะที่ขาดความพอดี รวมถึงไม่ได้ระมัดระวังถึงผลกระทบที่ตามมา ก่อให้เกิดปัญหาทางด้าน สิ่งแวดล้อมและสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยขั้นสูงเพื่อทำความเข้าใจถึงเหตุ ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน รวมถึงการสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและจัดการการใช้ ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมและยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบ ด้าน

ทั้งนี้ด้วยภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นศาสตร์และศิลป์ของการวางแผนและออกแบบพื้นที่บนผืนแผ่นดินเพื่อ ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม วัฒนธรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์

พฤกษศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ร่วมกับความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์และศิลปะ ดังนั้น ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมและยั่งยืน

ดังนั้น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีบทบาทในการพัฒนาการเรียนการสอนขั้นสูงทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม ผ่านการสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้ระดับแนวหน้าในประเด็นวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนและสร้างดุษฎีบัณฑิตที่เน้นการเรียนการสอนโดยการทำให้วิจัยที่ได้มาตรฐาน ทั้งนี้องค์ความรู้จากงานวิจัยดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการช่วยสนับสนุนงานออกแบบและวางผังภูมิสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนสูง โดยหลักสูตรฯ มีความสำคัญในประเด็นดังต่อไปนี้

#### 1) ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต

ในส่วนของการดำเนินการหลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญในประเด็นการจัดการเรื่องต้นทุนและความคุ้มค่าในการผลิตดุษฎีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการวางแผนการบริหารจัดการร่วมกันกับหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต รวมถึงได้คำนึงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรคณาจารย์ อุปกรณ์ และสถานที่ บางส่วนที่มีอยู่เดิมในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ให้สามารถใช้ร่วมกันกับหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

#### 2) ข้อมูลคู่แข่งชั้นในการผลิตบัณฑิต

ในส่วนของข้อมูลคู่แข่งชั้นในการผลิตบัณฑิต พบว่า การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ในประเทศไทยเพิ่งมีการเปิดสอนในปี พ.ศ. 2563 เป็นแห่งแรกที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเพียงแห่งเดียว จึงทำให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงเป็นแห่งที่ 2 ที่จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว

#### 3) ความต้องการตลาดแรงงาน

ในส่วนความต้องการตลาดแรงงาน พบว่า ปัจจุบันสถานการณ์ของตลาดแรงงานการวิจัยในด้านภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างมาก เนื่องจากการพัฒนาประเทศมีการก่อสร้างโครงการขนาดใหญ่ในภาคราชการ รวมถึงมีการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ที่หลากหลายของภาคเอกชนที่ส่งผลกระทบต่อภูมิทัศน์ธรรมชาติและภูมิทัศน์วัฒนธรรม อีกทั้งการออกแบบและวางผังพื้นที่โครงการขนาดใหญ่ประกอบกับพื้นที่ที่มีการกลายเป็นเมืองมากขึ้น ทำให้การออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรมในโครงการมีบริบทที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่พร้อมด้วยทักษะการทำวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเป็นการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างดุษฎีบัณฑิตเพื่อมาเป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่สร้างภูมิสถาปนิกที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างดุษฎีบัณฑิตทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่เป็นนักวิจัยขั้นสูง โดยสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับแนวหน้าจากการวิจัยในประเด็นที่มีความซับซ้อนทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม ซึ่งมีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การทำวิจัยสถาบัน (ปีที่ 1-5)	1.1 กำหนดคณะผู้ทำวิจัยและมอบหมายภารกิจ 1.2 จัดทำโครงการวิจัยและงบประมาณวิจัย 1.3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 1.4 การวิเคราะห์ สรุปผล และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	1.1 เอกสารแต่งตั้งคณะผู้ทำวิจัยสถาบัน 1.2 โครงการวิจัยสถาบัน 1.3 ฐานข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ 1.4 รายงานวิจัยสถาบันฉบับสมบูรณ์
2. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ปีที่ 2-5)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2.3 วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2.4 เสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อคณะกรรมการการศึกษาและสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ	2.1 เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2.2 บันทึกประชุมคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2.3 บันทึกประชุมสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร 2.4 รายละเอียดหลักสูตรปรับปรุงฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2)/ เอกสารอนุมัติหลักสูตร
3. การจัดการเรียนการสอน (ปีที่ 1-5)	3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้แบบสอบถามนิสิต 3.2 ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	3.1 แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 3.2 บันทึกประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ บันทึกประชุมภาควิชาฯ
4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร (ปีที่ 1-5)	4.1 สสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร 4.2 จัดทำแผนการพัฒนาฯ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาฯ	4.1 แบบสอบถามสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร 4.2 เอกสารแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

## 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

## 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี



## 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

## แบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะข้อห้ามดังต่อไปนี้
  - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
  - 2.2) เป็นคนวิตกจริต
  - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## แบบ 1.2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะข้อห้ามดังต่อไปนี้
  - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
  - 2.2) เป็นคนวิตกจริต
  - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

## แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
3		-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	3	3

แบบ 1.2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
4	-	-	-	2	2
5	-	-	-	-	2
รวม	2	4	6	8	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

งบประมาณรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณแผ่นดิน	50,000	55,000	60,000	65,000	70,000
งบประมาณเงินรายได้ หลักสูตร	220,000	414,000	608,000	608,000	608,000
รวม	270,000	469,000	668,000	673,000	678,000

## งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

งบประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ	250,000	275,000	300,000	325,000	350,000
งบลงทุน	50,000	55,000	60,000	65,000	70,000
งบอุดหนุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-
งบสำรองจ่าย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	360,000	390,000	420,000	450,000	480,000

## ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

งบประมาณรายรับ	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนนิสิต	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	72,000	39,000	28,000	30,000	32,000
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิต	40,200				

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปฏิญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01248697* สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01248691* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม (Advanced Research Methods in Landscape Architecture)	3(3-0-6)
01248692* การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม (Advanced Landscape Architectural Research Design)	3(3-0-6)

\* รายวิชาเปิดใหม่

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01248699* วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-48

## 3.1.2 แบบ 1.2

## 3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01248697* สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01248511* ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม (Landscape Architecture and Environmental Planning)	3(3-0-6)
01248691* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม (Advanced Research Methods in Landscape Architecture)	3(3-0-6)
01248692* การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม (Advanced Landscape Architectural Research Design)	3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
01248699* วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-72

\* รายวิชาเปิดใหม่

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (248)	หมายถึงบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
เลขลำดับที่	6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังต่อไปนี้
	1	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานภูมิสถาปัตยกรรม
	2	หมายถึง กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา
	3	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรม
	4	หมายถึง กลุ่มวิชาออกแบบ
	5	หมายถึง กลุ่มวิชาเครื่องมือและเทคโนโลยี
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

## 1) แผนการศึกษาหลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01248692 การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	2
รวม	<u>2</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
รวม	<u>12</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
รวม	<u>12</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม	<u>6</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม	<u>6</u>

## 2) แผนการศึกษาหลักสูตรแบบ 1.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248511 ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01248691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01248692 การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	2
รวม	<u>2(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม	<u>6</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>



ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01248699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.4.1 รายวิชาในหลักสูตร

01248691*	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม (Advanced Research Methods in Landscape Architecture) งานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Advanced research in landscape architecture and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.	3(3-0-6)
-----------	--	----------

\* รายวิชาเปิดใหม่

- 01248692\* การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)  
(Advanced Landscape Architectural Research Design)  
การกำหนดรูปแบบโครงสร้างงานวิจัยในระดับปริญญาเอก คำถามการวิจัย การ  
ทบทวนวรรณกรรม การวางแผนงานวิจัยขั้นสูง กรอบเวลาและงบประมาณ  
จริยธรรมการวิจัย การเขียนข้อเสนอองานวิจัยและรายงานการวิจัย  
The formulation of doctoral research structure, research questions,  
literature reviews, advanced research framework, time frame and  
budget, Ethical considerations, research proposal and report.
- 01248697\* สัมมนา 1  
Seminar  
การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับ  
ปริญญาเอก  
Presentation and discussion on current interesting topics in  
landscape architecture at the doctoral degree level.
- 01248699\* วิทยานิพนธ์ 1- 72  
Thesis  
วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

#### 3.1.4.2 รายวิชาเอกหลักสูตร

- 01248511\* ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Landscape Architecture and Environmental Planning)  
พัฒนาการของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรม กระบวนการวิเคราะห์และทำ  
ความเข้าใจเพื่อจัดการภูมิทัศน์ การพิจารณาปัจจัยเชิงนิเวศและวัฒนธรรมใน  
การวางผังสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ของภูมิสถาปนิก  
Development of Landscape Architecture. Analytical process and  
assimilation for landscape interventions. Ecological and cultural  
factors in environmental planning. Roles of landscape architect.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สส.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 DPEA (Jardins Historiques, Patrimoine et Paysage) Ecole d'Architecture de Versailles, France, 2543 Ph.D. (Science and Technology Studies) University of Nottingham, UK, 2557 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Landscapes for well-being Landscape and identity History and concept in landscape architecture	<u>งานวิจัย</u> 1. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561 2. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทาง อาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบาง อ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี, 2561 3. ความคิดและความคาดหวังต่อภูมิทัศน์ ของสถานที่ส่งเสริมสุขภาพของ ผู้สูงอายุในบริบทของเทศบาลเมือง: กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัด ชลบุรี, 2562	01241241 01241311 01241312 01241314 01241316 01241598 01241599	01248691 01248692 01248697 01248699
2.	นางสาวนัฐศิพร แสงเนียน อาจารย์ ภ.สส.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ภ.สส.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Sustainable rural landscape Ecological landscape planning	<u>งานวิจัย</u> 1. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทาง อาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบาง อ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี, 2561 2. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่ เกษตรกรรม, 2561 3. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 2561	01241212 01241261 01241363 01241411 01241461 01241462 01241598 01241599	01248691 01248697 01248699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
3.	หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.L.A. University of Pennsylvania, U.S.A., 2542 Ph.D. (Natural Environmental Studies) The University of Tokyo, Japan, 2555 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Agricultural landscape Landscape planning	<u>งานวิจัย</u> 1. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผัก ในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2561 2. นิเวศวิทยาทางน้ำในระบบเหมืองฝาย ของพื้นที่เกษตรกรรมในแหล่งต้นน้ำ และแหล่งต้นน้ำลำธาร, 2561 3. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 2561	01241261 01241312 01241411 01241445 01241551 01241598 01241599	01248691 01248692 01248697 01248699
4.	นางศนิ ลิ้มทองสกุล* รองศาสตราจารย์ ส.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2535 M.L.A. Texas A&M University, U.S.A., 2539 Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, 2560 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Integrated urban stormwater management Flood resilience landscape Ecological planning and design	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ, 2562 <u>งานวิจัย</u> 1. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่ เกษตรกรรม, 2561 2. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561 3. ปัญหาและอุปสรรคการจัดการระบาย น้ำฝนในบริบทเมืองที่มีการเติบโตทาง กายภาพอย่างรวดเร็ว: กรณีศึกษา พื้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, 2561	01241261 01241312 01241462 01241597 01241598 01241599	01248691 01248692 01248697 01248699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
5.	นายศรันย์ สมันตรัฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สท.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Vernacular landscape Landscape reading Philosophy of place	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> ก่อนระบบกษัตริย์: ลัทธิผู้ก่อตั้งจาก การศึกษาเบเลาะโขกะเหรียญ, 2561 <u>งานวิจัย</u> 1. สังเขปวิวัฒนาการระบบสังคมจากการ ย้อนอ่านภูมิทัศน์วัฒนธรรม, 2561 2. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561 3. ก่อนระบบกษัตริย์: จารีตอุดมการณ์ อำนาจอ่านระบบสังคมดั้งเดิมเชิง วิวัฒนาการ, 2562	01241412	01248691
			01241461	01248692
			01241494	01248697
			01241498	01248699
			01241597	
			01241598	
01241599				
6.	นายสิกิต ดวอนอนโต อธิพิวโดโต* อาจารย์ B.Eng. (Architecture) Gadjah Mada University, Indonesia, 2544 M.Eng. (Urban and Regional Planning) Institut Teknologi Bandung, Indonesia, 2546 Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, 2553 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Urban health Climate change adaptation in urban area Sustainable urban landscape	<u>งานวิจัย</u> 1. Inequality in Active Public Park: A Case Study of Benjakitti Park in Bangkok, 2560 2. Exploring the effects of urban heat island: A case study of two cities in Thailand and Indonesia, 2562 3. Urban heat island and health effects in Bangkok, Thailand, 2562 4. Urban heat stress and human health in Bangkok, Thailand, 2563 5. Association Between Park Characteristics and Park-Based Physical Activity Using Systematic Observation: Insights from Bangkok, 2563	01241412	01248691
			01241413	01248692
			01241443	01248697
			01241461	01248699
			01241551	
			01241598	
01241599				

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
7.	นายอาทิตย์ ลิ้มปิยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.Eng. (Engineering and Technology) Asian Institute of Technology, 2549 Ph.D. (Urban Engineering) . The University of Tokyo, Japan, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ Public space in urban area Climate change adaptation in urban area Urban landscape and sustainability	<u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษาอิทธิพลด้านพื้นที่ต่อ พฤติกรรมการใช้รถไฟฟ้าของผู้ อาศัยคอนโดมิเนียม เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อมเมืองที่ดี, 2560 2. อิทธิพลของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและ สังคมของผู้เดินทาง วัตถุประสงค์การ เดินทาง และระบบรถไฟฟ้า ต่อ พฤติกรรมการเลือกใช้รถไฟฟ้าของผู้ อาศัยคอนโดมิเนียม, 2560 3. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561	01241311 01241313 01241371 01241412 01241462 01241598 01241599	01248691 01248692 01248697 01248699

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นางสาวอรอำไพ สามขุนทด อาจารย์ ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) สุโขทัยธรรมาราช, 2544 M.Sc. (Leisure and Environments) Wageningen University, the Netherlands, 2546 พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ Landscape history Landscape architectural design	<u>งานวิจัย</u> แนวทางการออกแบบภูมิทัศน์ถนนเพื่อ พัฒนาเป็นเส้นทางชมทิวทัศน์, 2563	01241141 01241241 01241311 01241312 01241598 01241599	01248691 01248692 01248697

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

## 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ได้กำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม ครอบคลุมทั้งภูมิทัศน์ธรรมชาติ (Natural Landscape) และภูมิทัศน์วัฒนธรรม (Cultural Landscape) ได้แก่ ประเด็นทางด้านสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา สังคมและวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ผังเมือง เทคโนโลยี และการออกแบบ เป็นต้น โดยมีขอบเขตการศึกษาที่สามารถทำได้สำเร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตสามารถอธิบายความสำคัญและที่มาของหัวข้อการทำวิจัย การนำทฤษฎี (Theory) มาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย การ

ทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ที่ครอบคลุมงานวิจัยและงานตีพิมพ์ที่น่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ การตั้งประเด็นปัญหา สมมติฐาน และการวางแผนการวิจัยเพื่อพิสูจน์สมมติฐานหรือคำถามในการวิจัยจนสามารถอธิบายและวิจารณ์ผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบและมีหลักการทางวิชาการที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตลอดจนสามารถนำเสนอผลการวิจัยและเรียบเรียงเป็นบทความตีพิมพ์และวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพได้

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทำวิจัยในระดับปริญญาเอก โดยมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในประเด็นวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน ในกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว ได้มีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามเกณฑ์ใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะด้านปัญญา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
แบบ 1.2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรได้จัดเตรียมให้นิสิตได้เรียนวิชาเอกบังคับเรื่องภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นการปรับพื้นฐานจากความหลากหลายของนิสิต ร่วมกับการเตรียมความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นการวิจัยอย่างมีกระบวนการด้วยรายวิชาวิจัยขั้นสูงในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม และการออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้สำหรับทำวิทยานิพนธ์ และมีวิชาสัมมนาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นิสิตเริ่มประเด็นที่สนใจในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่วางแรก ทั้งนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น จากเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทางการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2 มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีกรรมการจำนวนอย่างน้อย 5 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน ทำหน้าที่ประธานกรรมการสอบ และมีการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างน้อย 2 เรื่อง ตามเกณฑ์ ในข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นิสิตสามารถศึกษาต่อยอดจากพื้นฐานความรู้เดิมในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อสร้างความเฉพาะตัวในการศึกษาภูมิสถาปัตยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปิดกว้างในการรับนิสิตจากพื้นฐานความรู้หลากหลายสาขาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ</li> </ul>
มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อความรอบรู้ด้านภูมิสถาปัตยกรรมในลักษณะที่สามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาการสอนที่เชื่อมโยงภูมิสถาปัตยกรรมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะสหสาขา (Multi-disciplinary)</li> <li>- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เชี่ยวชาญภูมิสถาปัตยกรรมและความเกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในรูปแบบของการอภิปรายสัมมนา</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการเพื่อโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับนักวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> </ul>
มุ่งเน้นการทำวิจัยระดับปริญญาเอกในหัวข้อทางภูมิสถาปัตยกรรม ที่ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนหลักการ กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ และเทคนิคการทำวิจัย</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตมีการสืบค้นและอ้างอิงงานวิจัย/ วิชาการจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตมีการสำรวจเก็บข้อมูลและวิเคราะห์พื้นที่ศึกษาที่ครอบคลุมปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ และสังคมวัฒนธรรม</li> <li>- กำหนดให้นิสิตเสนอผลงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ตามช่วงเวลา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการทำวิจัย</li> <li>- การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิชาการตามความจำเป็น</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

## 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

## 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ถูกต้องและดีงาม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีการทำกิจกรรมการวิจัยที่ใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ
- 2) มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
- 3) มีการทำวิจัย ค้นคว้า รายงานในเรื่องที่ศึกษา
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลในเชิงวิชาการ
- 5) การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 6) การจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
- 7) การนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สังเกตการณ์อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน
- 2) การทดสอบย่อย/การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 3) ประเมินผลรายงาน/ผลงานโครงการ
- 4) ประเมินโครงการวิทยานิพนธ์
- 5) นิสิตประเมินตนเอง

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ภายใต้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
- 3) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 2) ประเมินผลรายงาน/ผลงานโครงการรายกลุ่ม
- 3) ประเมินบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม
- 4) ประเมินทักษะการบริหารจัดการกลุ่ม ความร่วมมือกับสังคม และการจัดการแก้ไขปัญหา
- 5) นิสิตประเมินตนเอง
- 6) ประเมินพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอนการใช้และแปลผลข้อมูลสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น กลั่นกรองข้อมูลจากงานวิชาการ/งานวิจัยที่ต้องใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) การให้มีการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงหน้าชั้นเรียน หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
- 4) การจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5) การนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 2) ประเมินผลงานศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
- 3) ประเมินเทคนิค การใช้ และความสามารถในการนำเสนองาน
- 4) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์
- 5) ประเมินการนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01248511	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248692	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต่มีระดับคะแนนมีดังนี้

- 2) สร้างเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการกลุ่ม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลในเชิงวิชาการ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกที่บ่งชี้ถึงภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) ประเมินจากผลงานที่บ่งชี้ถึงความสามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 3) การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการสอบประมวลความรู้ และประเมินจริยธรรมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 4) นิสิตประเมินตนเอง
- 5) นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

### 2.2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) การสอนแบบการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-based learning)
- 3) การสอนแบบการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based learning)
- 4) การสอนแบบตั้งคำถาม/โจทย์ของปัญหา
- 5) จัดให้มีการทำโครงงาน/วิจัย

### 2.2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 3) การสอบปฏิบัติ
- 4) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินผลงานหรือรายงานของนิสิต
- 6) สังเกตการณ์อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- 7) ประเมินการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา
- 8) ประเมินจากผลงานวิชาการในเชิงการพัฒนา ริเริ่มสร้างสรรค์ และองค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษาศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาในระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาในระดับปริญญาตรี เป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะ นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาในระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชา อื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียน เรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาในระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการ ประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบระดับวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ประชุม/กำหนด วิธีการ เครื่องมือ และรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบในภาคการศึกษานั้น โดย จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนให้ภาคการศึกษานั้น
- ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยพิจารณาจาก มคอ.3
- ทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน/มาตรฐานผลการเรียนรู้
- กำหนดให้มีการทวนสอบทุกภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จะรายงานผลการ ทวนสอบต่อภาควิชา

### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยการติดตามสัมฤทธิ์ ผลของการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและ หลักสูตรแบบครบวงจร มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ภาวะการดำเนินงานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ทักษะ ความสามารถ และความมั่นใจ ของดุษฎีบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

- 2) การประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรฯ ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิต
- 3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ
- 5) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ งานวิชาการของนิสิตในระหว่างกำลังศึกษาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการตอบรับเพื่อนำเสนอผลงานหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการได้รับรางวัลจากผลงาน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### แบบ 1.1 และแบบ 1.2

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
  - 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
  - 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง
- ระเบียบอื่นๆเป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) หลักสูตรฯได้มีการปฐมนิเทศ แนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และหลักสูตร บทบาทของรายวิชาต่างๆที่สอนในหลักสูตรฯ และรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมในโครงการของมหาวิทยาลัย ด้านการแนะนำทักษะการสอน การประเมินผล
- 3) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่และติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯจะหมุนเวียนกันทำหน้าที่ดังกล่าวนี้
- 4) อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องถูกประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีระยะเวลาการทดลองงาน 1 ปี โดยหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมินในขั้นต้นและรายงานผลระดับคณะ

- 5) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยด้วยการสนับสนุนเงินทุน

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดสัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีรวมถึงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนและการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรฯและรายวิชา
- 2) เพิ่มพูนทักษะสร้างเสริมประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าอบรมตามหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเทคนิคการเรียนการสอนและการวิจัยชั้นเรียน และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยการสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัลและการให้ทุนสนับสนุน
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นผู้กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้มีจำนวน คุณสมบัติ และภาระหน้าที่ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นการกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สกอ.หรือระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. รับรอง นอกจากนี้หลักสูตรยังได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดย



คณะกรรมการภายนอก เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาไม่เกินทุก 5 ปีการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของคณะและมหาวิทยาลัย

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) หลักสูตรฯ กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิต
- 2) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตและแบบสำรวจความก้าวหน้าทางอาชีพการงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ไปแล้ว 1 ปีการศึกษา

### 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องมีการคิดและค้นคว้าอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อนำมาซึ่งคำตอบที่น่าเชื่อถือ โดยผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อสร้างผลงานที่แสดงถึงความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้เชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ และสามารถนำมาเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยหลักสูตรฯ ได้กระตุ้นและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

## 3. นิสิต

### 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่มีความโปร่งใสชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรมีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกหรือวิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### 3.1.1 แผน 1.1

มีเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ดังนี้ สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 3.1.2 แผน 1.2

มีเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ดังนี้ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการเรียนในระดับดีมาก (เกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.5) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้ หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและประเมินความพร้อมของนิสิต และดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้าผ่านมาตรการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อแนะนำแผนการศึกษา ชี้แจงกฎระเบียบและขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษาในการเลือกแผนการศึกษาและรายวิชาที่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ทาง

วิชาการของนิสิตที่แตกต่างกัน สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาไม่ตรงที่กำหนดไว้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ก่อน

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

หลักสูตรฯ มี กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยเฉพาะการเพิ่มพูนทักษะในการวิจัย โดยการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาทางทั้งทางวิชาการและการวิจัย มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยของนิสิต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีการควบคุมจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา พร้อมมีกระบวนการวางแผนระยะเวลาเพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนด

หลักสูตรฯ มีการพัฒนาศักยภาพนิสิตและสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งการอบรมและการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

หลักสูตรฯ มีกระบวนการวิเคราะห์และแสดงผลการดำเนินงาน มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของนิสิตในที่ประชุมหลักสูตรทุกภาคการศึกษา มีกลไกและการดำเนินการกระตุ้นและส่งเสริมให้มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีกลไกการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและมีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็น และดำเนินการต่อไป นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิต เพื่อนำมาเป็นข้อมูลเข้าที่ประชุมฯ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและประสิทธิภาพของการเรียนการสอน โดยมีประเด็นในการพิจารณาเพื่อกำหนดความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน และมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตรงตามความต้องการของหลักสูตร มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนการลงทุนงบประมาณ ทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรฯ ติดตามและวางแผนดำเนินการให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนิสิต นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการผลิตผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยหลักสูตรฯ

สนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาที่เปิดสอนโดยการเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง และจัดสรรทุนในระดับคณะวิชาฯ และภาควิชาฯ เพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

มีการออกแบบหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และมีเนื้อหาและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ทันสมัย มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลา 5 ปี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรและคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำหน้าที่พิจารณารายละเอียดและเนื้อหาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยในศาสตร์สาขาวิชา

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดผู้สอนโดยใช้มติที่ประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์ของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชา และมีการพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญเฉพาะมาร่วมสอนเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและเพิ่มพูนทักษะที่ส่งเสริมการทำวิจัย

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต โดยผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป พร้อมตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนในที่ประชุมหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างรายวิชา

หลักสูตรฯ มีกลไกในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหัวข้อในการศึกษาของนิสิต มีกลไกในการกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการประเมินตามเกณฑ์ในแต่ละรายวิชากำหนด โดยใช้วิธีที่หลากหลายซึ่ง เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตาม มคอ.2 และมีการจัดทำ มคอ.3 ซึ่งมีการกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา และมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยที่ประชุมหลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรฯ มี ระบบและกลไกในการประเมินผลวิทยานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2559 และพิจารณาคณสมบัตินิสิตผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตร ประธานหลักสูตรเสนอที่ประชุมภาควิชา พิจารณาผลการดำเนินงานของ หลักสูตร เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และพัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม งานอาคารสถานที่และโสตทัศนศึกษา คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อเสนอความต้องการ และสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณ ประจำปี โดยการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแบบประเมินของ มหาวิทยาลัย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### หลักสูตรแบบ 1.1

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/วิชาสาขา (ถ้ามี)	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่ง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้การรับผิดชอบของหน่วยงาน ต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x
--	--	--	--	--	--	---

### หลักสูตรแบบ 1.2

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/วิชาสาขา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้การรับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- 2) มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 3) การสอบถามจากนิสิตโดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิต เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนจะนำไปดำเนินการเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 2) มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและผู้ร่วมงาน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

- 1) มีการสำรวจเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาในหลักสูตรดังกล่าว
- 2) มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

#### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

- 1) มีการประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 2) ให้ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- 1) แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเรื่องความพึงพอใจต่อคุณภาพมหาบัณฑิต
- 2) การประชุมทบทวนและวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต มหาบัณฑิตใหม่

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- 3) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248691 3 (3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Landscape Architecture

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

(✓) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564  
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการศึกษาวิจัยระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องใช้มีการศึกษาวิจัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง จึงจะได้ผลการศึกษาวิจัยที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม ทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในงานศึกษาวิจัยในระดับปริญญาเอกได้

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถดำเนินระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน ตลอดจนมีทักษะในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการอ้างอิง ที่เพียงพอต่อการทำวิจัยในระดับปริญญาเอก

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

งานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in landscape architecture and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248692 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Landscape Architectural Research Design

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564  
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการศึกษาวิจัยระดับปริญญาเอกนั้น การทำวิจัยเป็นเป้าหมายสำคัญในการศึกษา การออกแบบและวางแผนโครงการเพื่อทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงและประสบความสำเร็จ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ถึงกระบวนการทั้งหมดของการทำวิจัย เพื่อสามารถการออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถออกแบบวางแผนงานวิจัยในด้านภูมิสถาปัตยกรรมระดับปริญญาเอกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับกรอบเวลาและงบประมาณที่ได้รับและคงไว้ซึ่งจริยธรรมการวิจัย

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การกำหนดรูปแบบโครงสร้างงานวิจัยในระดับปริญญาเอก คำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวางแผนงานวิจัยขั้นสูง กรอบเวลาและงบประมาณ จริยธรรมการวิจัย การเขียนข้อเสนองานวิจัยและรายงานการวิจัย การผลิตผลงานตีพิมพ์ที่มีผลกระทบสูง

Formulation of doctoral research structure. Research questions. Literature reviews. Advanced research framework, time frame and budget. Research ethics. Research proposal and report. High-impact publications.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248697 1  
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา  
 การเรียนรู้โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาเอก เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ เพราะทำให้ได้รับข้อมูลในประเด็นสำคัญอันเกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรมที่ปรับเปลี่ยนตามยุคสมัย สามารถนำมาประยุกต์กับการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก  
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
 นิสิตได้รับองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีทักษะการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการทำวิจัยระดับปริญญาเอกทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาเอก  
 Presentation and discussion on current interesting topics in landscape architecture at the doctoral degree level.
8. อาจารย์ผู้สอน  
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248699 1-72  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
  - (✓) วิชาเอกบังคับ
  - ( ) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 

การวิจัยในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ เป็นหัวใจของการศึกษาในระดับปริญญาเอก เนื่องจากเป็นการประมวลองค์ความรู้ทางภูมิสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการวิเคราะห์และการกำหนดขอบเขตโครงการที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับปริญญาเอก
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 

นิสิตมีโอกาสศึกษาวิจัยในหัวข้อทางภูมิสถาปัตยกรรม มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ผลจากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในการศึกษาในระดับปริญญาเอกอย่างลึกซึ้ง ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.
8. อาจารย์ผู้สอน
 

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. ความหมายและความสำคัญของการทำวิจัยระดับปริญญาเอก ด้านภูมิสถาปัตยกรรม	6
3. วิธีวิจัยเชิงปริมาณ	6
4. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	6
5. การเก็บข้อมูล	6
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	6
7. การอ้างอิง	3
8. การประยุกต์ใช้	3
9. สรุปและอภิปราย	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248692 การออกแบบงานวิจัยขั้นสูงทางภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. หลักการออกแบบงานวิจัยในระดับปริญญาเอกด้านภูมิสถาปัตยกรรม	3
3. การกำหนดรูปแบบโครงสร้างงานวิจัย	6
4. คำถามการวิจัย สมมุติฐาน	3
5. การทบทวนวรรณกรรม	3
6. การวางแผนโครงการงานวิจัย กรอบเวลา งบประมาณ	6
7. จริยธรรมการวิจัย	3
8. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	3
9. การเขียนรายงานวิจัย	3
10. การเตรียมบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	6
11. สรุปและอภิปราย	6
รวม	<u>45</u>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

คุณวุฒิ

Ph.D. (Science and Technology Studies)

University of Nottingham, UK.

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ทิ้งร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	K	0.2
นัฐศิพร แสงเยื่อน ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ประภัสรา นาคะ พันธุ์อำไพ. 2561. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบางอ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 10(6): 471-483. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, ประภัสรา นาคะ พันธุ์อำไพ, ปิยพร สุทธิทรัพย์. 2562. ความคิดและความคาดหวังต่อภูมิทัศน์ของสถานที่ส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในบริบทของเทศบาลเมือง: กรณีศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม. 1(1): 107-123.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, สุปรียา หวังพัชรพล, ขวัญชัย กาแก้ว, สุพิชญา ศุภพิพัฒน์. 2560. สุขตามวัย: สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ. กลุ่มวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อสุขภาวะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 167 หน้า.	F	0.2

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, ประภัสสร นาคะ พันธุ์อำไพ. 2561. สุขนอกชายคา: ภูมิทัศน์โรงพยาบาลชุมชน. กลุ่มวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อสุขภาวะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 143 หน้า.	F	0.2
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, ธนานุกิจ จาดชลบท. 2561. ปรับฝั่งเติมสุข: งานปรับปรุงอาคารในโรงพยาบาลชุมชน. กลุ่มวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อสุขภาวะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 53 หน้า.	F	0.2
4. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคม		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

นางสาวนัฐศิพร แสงเยื่อน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2560

คุณวุฒิ

ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย นัฐศิพร แสงเยื่อน ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ประภัสรา นาคะ พันธุ์อำไพ. 2561. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบางอ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 10(6): 471-483. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
นัฐศิพร แสงเยื่อน และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัดการในพื้นที่เกษตรกรรม, 107-115. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	K	0.2
Arifwidodo, S., O. Chandrasiri, N. Sangyuan, V. Davivongs and O. Tangkitngamwong. 2018. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 312-320. In The 14 <sup>th</sup> International Asian Urbanization Conference (AUC 2018). KMITL, Bangkok. 11-13 January 2018.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

คุณวุฒิ

Ph.D. (Natural Environmental Studies)

The University of Tokyo, Japan

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อลิศรา มีนะกนิษฐ, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, ประภัสรา นาคะ และณัฐ พิษกรรม. 2561. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผักในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 11(1): 3017-3031. วิลาศ เทพทา, อรศิริ ปาณินท์ และ วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์. 2561. นิเวศวิทยาทางน้ำ ในระบบเหมืองฝายของพื้นที่เกษตรกรรมในแหล่งต้นน้ำและแหล่งต้น น้ำลำธาร. วารสารวิจัยและพัฒนายวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 13(2): 1-11. (TCI: กลุ่มที่ 2) Arifwidodo, S., O. Chandrasiri, N. Sangyuan, V. Davivongs and O. Tangkitngamwong. 2018. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 312-320. In The 14 <sup>th</sup> International Asian Urbanization Conference (AUC 2018). KMITL, Bangkok. 11-13 January 2018.	N  J  L	0.8  0.6  0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น พาสินี สุนากร, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, สุภาพร แก้วก้อ เลี้ยวโพโรจน์, ชนิกันต์ ยิ้ม ประยูร, สิงห์ อินทรชูโต, จิมา ศรีลัมพ์, อรเอม ตั้งกิจงามวงศ์, ประภัส รา นาคะ, วราเมศวร์ วิเชียรแสน, ภัทรนันท์ ทักขนนท์, ก่อ กมล พัฒนา และ สุทธิศักดิ์ ศรีลัมพ์. 2560. ผังแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว เกษตรกลาง บางเขน (พ.ศ. 2560-2565). คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 63 หน้า.	E	0.4

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางศนิ ลี้มทองสกุล

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2560

คุณวุฒิ

Doctor of Philosophy (Urban Environmental Management)

Asian Institute of Technology

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ศนิ ลี้มทองสกุล. 2562. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ. กรุงเทพฯ: บริษัทบุญศิริ การพิมพ์ จำกัด. 226 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย นัฐศิพร แสงเนียน และ ศนิ ลี้มทองสกุล. 2561. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่เกษตรกรรม, 107-115. ใน การประชุมวิชาการภูมิ สถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	K	0.2
อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรัณย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลี้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ทิ้งร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	K	0.2
ศนิ ลี้มทองสกุล. 2561. ปัญหาและอุปสรรคการจัดการระบายน้ำฝนในบริบท เมืองที่มีการเติบโตทางกายภาพอย่างรวดเร็ว: กรณีศึกษาพื้นที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. วารสารวิชาการ การ ออกแบบสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 5 (1): 2-19. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายศรันย์ สมันตรัฐ

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

คุณวุฒิ ปรด.(สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ศรันย์ สมันตรัฐ. 2561. “ก่อนระบบกษัตริย์: ลัทธิผู้ก่อตั้งจากการศึกษา เบลาเซโซ่กะเหรี่ยง” ความคลุมเครือ ความเคลือบแคลง เส้นแบ่งและ พรมแดนในมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม. 113-54.	I	1
2. ผลงานวิจัย ศรันย์ สมันตรัฐ. 2561. สังเขปวิวัฒนาการระบบสังคมจากการย้อนอ่านภูมิ ทัศน์วัฒนธรรม, 20-31. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรง แรมจัสมิน ซิตี สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561. ศรันย์ สมันตรัฐ. 2562. ก่อนระบบกษัตริย์:จารีตอุดมการณ์อำนาจอ่านระบบ สังคมดั้งเดิมเชิงวิวัฒนาการ. Songklanakarin Journal of Social Sciences and Humanities. 25(1): 159-209.	K  K  N	0.2  0.2  0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายสิทธิ ตวอนอนโต อริฟวิโดโต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

คุณวุฒิ

Ph.D. (Urban Environmental Management)

Asian Institute of Technology

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Chandrasiri, O. and S.D. Arifwidodo. 2017. Inequality in Active Public Park: A Case Study of Benjakitti Park in Bangkok, Thailand. <i>Procedia of Engineering</i> . 198: 193-199. Arifwidodo, S.D., Chandrasiri, O., Haris, R.A., Kubota, T. 2019 Exploring the effects of urban heat island: A case study of two cities in Thailand and Indonesia. <i>APN Science Bulletin</i> . 9(1): DOI.:10.30852/sb.2019.539. Arifwidodo, S.D. and Chandrasiri, O. 2019. Urban heat island and health effects in Bangkok, Thailand. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> . 28(1): 374-382. Arifwidodo, S.D. and Chandrasiri, O. 2020. Urban heat stress and human health in Bangkok, Thailand. <i>Environmental Research</i> . 185: 109398. Arifwidodo, S.D. and Chandrasiri, O. 2020. Association Between Park Characteristics and Park-Based Physical Activity Using Systematic Observation: Insights from Bangkok, Thailand. <i>Sustainability</i> . 12(6): 2559.	M N M M M	1 0.8 1 1 1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายอาทิตย์ ลิ้มปิยากร

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

คุณวุฒิ

Ph.D. (Urban Engineering)

The University of Tokyo, Japan

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อาทิตย์ ลิ้มปิยากร. 2560. การศึกษาอิทธิพลด้านพื้นที่ต่อพฤติกรรมการใช้รถไฟฟ้าของผู้อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมเมืองที่ดี. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม. 13(2): 60-78. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร และพุดตาน จันทรางกูร. 2560. อิทธิพลของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมของผู้เดินทาง วัตถุประสงค์การเดินทาง และระบบรถไฟฟ้า ต่อพฤติกรรมทางเลือกใช้รถไฟฟ้าของผู้อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม. 49-62. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน "Landscape 4.0". ครั้งที่ 2. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 26 สิงหาคม 2560. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ทิ้งร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน "Reflection Through the Landscape". ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	N  K  K	0.8  0.2  0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวอรอำไพ สามขุนทด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

คุณวุฒิ

พร.ด. (พระพุทธศาสนา)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อรอำไพ สามขุนทด และ ภาวิณี อินชมภู. 2563. แนวทางการออกแบบภูมิทัศน์ถนนเพื่อพัฒนาเป็นเส้นทางชมทิวทัศน์.วารสารวิชาการสถาปัตยกรรมศาสตร์. 70: 1-16.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ  
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564  
คณะนิติศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
	2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO1: มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมและความเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์อื่นๆ		●	●	●		●					●
PLO2: สามารถดำเนินการทำวิจัยระดับปริญญาเอก ที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตามกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO3: มีทักษะในการผลิตผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ผลงาน	●			●	●	●		●		●	●

PLO1: มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมและความเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์อื่นๆ

PLO2: สามารถดำเนินการทำวิจัยระดับปริญญาเอก ที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตามกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม

PLO3: มีทักษะในการผลิตผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ผลงาน

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

#### 3.1 แผนการศึกษาหลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรม</li> <li>- มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยและสามารถประยุกต์เพื่อนำไปออกแบบวิธีการทำวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับโครงการวิจัยได้</li> <li>- มีความสามารถในการสร้างหัวข้อวิจัยและเขียนวัตถุประสงค์โครงการวิจัย (Research Proposal)</li> <li>- มีทักษะในการค้นคว้าและประมวลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ (Review)</li> <li>- มีทักษะในการนำเสนอและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยและสรุปผลเพื่อการทำวิจัยที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีทักษะในการนำเสนอและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)</li> <li>- มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการทำงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วง</li> <li>- มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>

#### 3.2 แผนการศึกษาหลักสูตรแบบ 1.2

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรม</li> <li>- มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยและสามารถประยุกต์เพื่อนำไปออกแบบวิธีการทำวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับโครงการวิจัยได้</li> <li>- มีความสามารถในการสร้างหัวข้อวิจัยและเขียนวัตถุประสงค์โครงการวิจัย (Research Proposal)</li> <li>- มีทักษะในการค้นคว้าและประมวลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ (Review)</li> <li>- มีทักษะในการนำเสนอและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยและสรุปผลเพื่อการทำวิจัยที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีทักษะในการนำเสนอและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการทำงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วง</li> <li>- มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการทำงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วง</li> <li>- มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการทำงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วง</li> <li>- มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>



คำสั่งคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษา

ที่ ๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์ นิลุบล คล่องเวสสะ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๔. รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ด้านกิตติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๕. รองศาสตราจารย์ ดร. อลิศรา มีนะกนิษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. หัวหน้าภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม	ประธานกรรมการ/คณะทำงาน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์	กรรมการ/หัวหน้าคณะทำงาน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศนิ ลิ้มทองสกุล	กรรมการ/คณะทำงาน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรันย์ สมันตรัฐ	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๐. อาจารย์ ดร. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๑. อาจารย์ ดร. Sigit Arifwidodo	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๒. อาจารย์ ดร. นัฐศิพร แสงเยื่อน	เลขานุการ/คณะทำงาน
๑๓. นางสาวสุวิจนา สวัสดิ์วงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์)  
คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



คำสั่งภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

ที่ ๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.ม.ล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม	คณะกรรมการ
๓. ผศ.ดร.ศนิ ลิ่มทองสกุล	คณะกรรมการ
๔. ผศ.ดร.ศรินทร์ย์ สมนันตร์ฐ	คณะกรรมการ
๕. อ.ดร.อาทิตย์ ลิ้มปิยากร	คณะกรรมการ
๖. อ.ดร.Sigit Arifwidodo	คณะกรรมการ
๗. อ.ดร.นัฐศิพร แสงเยื่อน	เลขานุการคณะกรรมการ

โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม)

หัวหน้าภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม