

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
คณะบริหารธุรกิจ

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25490021107162 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
คณะบริหารธุรกิจ

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตร
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ บริหารธุรกิจ	25490021107162_2107_IP	25490021107162	หลักสูตรบัญชี มหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูล และการวิเคราะห์ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2563)	ปริญญาโท	19/06/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17 1๙๒๕๖๓
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
ฉบับ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2563
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2558
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....3...../.....๒๕๖๓.....เมื่อวันที่.....๙...../.....๒๕๖๓.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ในยุคดิจิทัลวิธีการทำธุรกิจเปลี่ยนแปลงไป โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานธุรกิจต้องเปลี่ยนแปลงไป ด้วย นักบัญชียุคดิจิทัลก็ปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้นำข้อมูลเพื่อจัดทำงบการเงิน เป็นผู้ที่น่าเชื่อถือของงบการเงินที่จัดทำไว้แล้วจากโปรแกรมสำเร็จรูปบัญชีมาวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ ดังนั้น หลักสูตรบัญชีจึงต้องเปลี่ยนแปลงไป ด้วย จากหลักสูตรเดิมที่เน้นเพื่อให้ความรู้ทางวิชาชีพบัญชีในการจัดทำรายงานทางการเงินและการสอบบัญชี เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่เน้นการใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
 - 4.2 ผลการวิจัยสถาบัน ชี้ให้เห็นถึงความหาบัณฑิตสาขาบัญชีต้องสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การตลาด การเงิน และการจัดการ ได้ด้วย นอกจากนี้ การศึกษาในระดับปริญญาโทต้องเน้นการปฏิบัติ กรณีศึกษา มากกว่าเนื้อหาหรือทฤษฎี
 - 4.3 หลักสูตรลดจำนวนหน่วยกิตลง เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นิสิตได้มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้มากขึ้น อันจะส่งผลให้นิสิตสามารถจบการศึกษาได้ภายในสองปี
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อหลักสูตรเดิม	บัญชีมหาบัณฑิต
	Master of Accountancy Program
ชื่อหลักสูตรใหม่	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
	Master of Accountancy Program in Data and Analytics
ชื่อปริญญาเดิม (ชื่อเต็ม)	บัญชีมหาบัณฑิต
(ชื่อย่อ)	บช.ม.
(ชื่อเต็ม)	Master of Accountancy
(ชื่อย่อ)	M.Acc.
ชื่อปริญญาใหม่(ชื่อเต็ม)	บัญชีมหาบัณฑิต (ข้อมูลและการวิเคราะห์)
(ชื่อย่อ)	บช.ม. (ข้อมูลและการวิเคราะห์)
(ชื่อเต็ม)	Master of Accountancy (Data and Analytics)
(ชื่อย่อ)	M.Acc. (Data and Analytics)

5.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

5.2.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิตเป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.2.2 แผน ก แบบ ก2

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จาก 24 หน่วยกิต เป็น 13 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และแบ่งเป็นกลุ่มวิชาบัญชี และกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

5.2.3 แผน ข

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จาก 24 หน่วยกิต เป็น 13 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และแบ่งเป็นกลุ่มวิชาบัญชี และกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01137552	การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล	2(2-0-4)
01137553	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
01137554	การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ	2(2-0-4)
01137555	การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 วิชา ดังนี้

01137515	การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
01137517	การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน	2(2-0-4)
01137522	การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	2(2-0-4)
01137541	การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน	3(3-0-6)
01137551	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
01137591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	2(2-0-4)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 10 วิชา ดังนี้

01130516	การบัญชีสำหรับธุรกิจข้ามชาติ	3(3-0-6)
01130518	การจัดการธุรกิจขั้นสูงสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
01130519	ทฤษฎีการบัญชีขั้นสูง	3(3-0-6)
01130531	การตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)
01130532	การสอบบัญชีและบริการการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
01130533	การสอบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
01130534	การตรวจสอบและการป้องกันการทุจริตในทางบัญชี	3(3-0-6)
01130535	การกำกับดูแลกิจการและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3(3-0-6)
01130561	การบริหารภาษีอากร	3(3-0-6)
01130572	การอำนวยการวางแผนและควบคุม	3(3-0-6)

5.6 เพิ่มรายวิชาเฉพาะเลือกกลุ่มบริหารธุรกิจ จำนวน 5 วิชา ดังนี้

01140501	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
01140541	การจัดการตลาดขั้นสูง	3(3-0-6)
01140543	การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
01140573	การสื่อสารในองค์การขั้นสูง	3(3-0-6)
01140574	พฤติกรรมบุคคลในองค์การ	3(3-0-6)

5.7 เปลี่ยนรหัสรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต
01130514	01137514	การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6)
01130595	01137595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3
01130597	01137597	สัมมนา 1,1
01130598	01137598	ปัญหาพิเศษ 1-3
01130599	01137599	วิทยานิพนธ์ 1-12

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		
	44 หน่วยกิต		36 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต	- สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01130597 สัมมนา	1,1	01137597 สัมมนา	1,1	-เปลี่ยนรหัสวิชา
- วิชาเอกบังคับ	24 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
		01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชี 2(2-0-4) และภาษีและการรายงาน		-ย้ายมาจากวิชาเอก เลือกและปรับปรุง รายวิชา
01130518 การจัดการธุรกิจขั้นสูงสำหรับนัก บัญชี	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130519 ทฤษฎีการบัญชีขั้นสูง	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	2(2-0-4)	-ปรับปรุงรายวิชา
01130532 การสอบบัญชีและบริการการให้ ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130541 แนวคิดทางการบัญชีสำหรับ เครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6)			-ย้ายไปวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา
01130551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)			-ย้ายไปวิชาเอกเลือก และปรับปรุงรายวิชา
		01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึก เพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล	2(2-0-4)	-เปิดรายวิชาใหม่
		01137553 การบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
		01137554 การแสดงผลและวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงภาพ	2(2-0-4)	-เปิดรายวิชาใหม่
01130561 การบริหารภาษีอากร	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)	01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	2(2-0-4)	-ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	-เพิ่มหน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้		ให้เลือกรเรียนในรายวิชาในกลุ่มบัญชีไม่น้อยกว่า 3 หน่วย กิต และเลือกรเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่าง รายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบ ของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		-เปลี่ยนเงื่อนไข
		1) กลุ่มวิชาบัญชี		-เพิ่มกลุ่มวิชา
01130514 การบัญชีร่วมสมัย	3(3-0-6)	01137514 การบัญชีร่วมสมัย	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
01130515 รายงานทางการเงินและการ วิเคราะห์	3(3-0-6)	01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01130516 การบัญชีสำหรับธุรกิจข้ามชาติ	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130517 มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)		-ย้ายไปวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา
01130531 การตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01130533 การสอบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01130534 การตรวจสอบและการป้องกันการทุจริตในทางบัญชี 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01130535 การกำกับดูแลกิจการและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
	01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา
	01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา
	01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)	-รายวิชาเปิดใหม่
01130572 การอำนวยความสะดวกและควบคุม 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01130598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01137598 ปัญหาพิเศษ 1-3	-เปลี่ยนรหัสวิชา
	2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	-เพิ่มกลุ่มวิชา
	01140501 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140541 การจัดการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140573 การสื่อสารในองค์การขั้นสูง 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140574 พฤติกรรมบุคคลในองค์การ 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01130599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01137599 วิทยานิพนธ์ 1-12	-เปลี่ยนรหัสวิชา
แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01130597 สัมมนา 1,1	01137597 สัมมนา 1,1	-เปลี่ยนรหัสวิชา
- วิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
	01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชี 2(2-0-4) และภาษีและการรายงาน	-ย้ายมาจากวิชาเอก เลือกและปรับปรุง รายวิชา
01130518 การจัดการธุรกิจขั้นสูงสำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130519	ทฤษฎีการบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6)	01137522	การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4)	-ปิดรายวิชา
01130522	การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)			-ปรับปรุงรายวิชา
01130532	การสอบบัญชีและบริการการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130541	แนวคิดทางการบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)			-ย้ายไปวิชาเอกเลือก
01130551	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)			และปรับปรุงรายวิชา
		01137552	การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล 2(2-0-4)	-ย้ายไปวิชาเอกเลือก
		01137553	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	และปรับปรุงรายวิชา
		01137554	การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ 2(2-0-4)	-ปิดรายวิชาใหม่
01130561	การบริหารภาษีอากร 3(3-0-6)			-เปิดรายวิชาใหม่
01130591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6)	01137591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 2(2-0-4)	-เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้		- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มบัญชีไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่าง รายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		-ปิดรายวิชา
		1) กลุ่มวิชาบัญชี		-ปรับปรุงรายวิชา
01130514	การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6)	01137514	การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6)	-เพิ่มหน่วยกิต
01130515	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)	01137515	การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)	-เปลี่ยนเงื่อนไข
01130516	การบัญชีสำหรับธุรกิจข้ามชาติ 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130517	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)			-ย้ายไปวิชาเอก
				บังคับและปรับปรุง
01130531	การตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)			รายวิชา
01130533	การสอบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130534	การตรวจสอบและการป้องกันการทุจริตในทางบัญชี 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01130535	การกำกับดูแลกิจการและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
		01137541	การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเอก
				บังคับและปรับปรุง
				รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130572 การอำนวยการวางแผน และควบคุม	01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) 01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเอก บัณฑิตและปรับปรุง รายวิชา -เปิดรายวิชาใหม่ -ปิดรายวิชา
01130598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01137598 ปัญหาพิเศษ 1-3 2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มกลุ่มวิชา
	01140501 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140541 การจัดการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาด ยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140573 การสื่อสารในองค์กรขั้นสูง 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
	01140574 พฤติกรรมบุคคลในองค์กร 3(3-0-6)	-เพิ่มรายวิชา
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
01130595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	-เปลี่ยนรหัสวิชา

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		24 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		24 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3/2563

เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563

มคอ. 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 14 เมษายน 2563

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาบัญชี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490021107162

ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

ภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy Program in Data and Analytics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บัญชีมหาบัณฑิต (ข้อมูลและการวิเคราะห์)

ชื่อย่อ : บช.ม. (ข้อมูลและการวิเคราะห์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Accountancy (Data and Analytics)

ชื่อย่อ : M.Acc. (Data and Analytics)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา : รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2558

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาครั้งก่อนโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา :

- (1) ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
- (2) ผู้ให้คำปรึกษาทางด้านบัญชี
- (3) นักวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหารและกลยุทธ์
- (4) นักบัญชีบริหาร
- (5) ที่ปรึกษาทางการเงิน
- (6) นักวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์	บธ.บ. M.Sc. Ph.D.	การเงิน International Finance Accounting and Finance	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
					University of Essex, UK	2548
					University of Birmingham, UK	2554
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุชาดา เจียมสกุล	บช.บ. น.บ. M.B.A. บธ.ด.	Finance การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
					University of Tennessee, USA	2538
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุนีย์รัตน์ วุฒิจินตานนท์	บช.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) M.Acc. Ph.D.	Accounting	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
					University of Arkansas, USA	2547
					Cardiff University, UK	2555
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอุษารัตน์ ธีรธร	บช.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) M.B.A. Ph.D.	สารสนเทศทางการบัญชี Finance and Information Systems Accounting	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
					College of William and Mary, USA	2547
					University of Technology Sydney, Australia	2561

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วารสาร CPD & Account¹ ได้กล่าวถึงบทบาทของนักบัญชีในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนบทบาทเป็นคู่คิดซีอีโอ เนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่พาโลกของเราเข้าสู่ “ยุคดิจิทัล” และพลิกโฉมหลายสิ่งในธุรกิจไปอย่างสิ้นเชิง ซึ่งบทความนี้สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางของหลักสูตร (รายละเอียดความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในรายงานวิจัยสถาบัน)

ปรับบทบาทสู่การเป็นคู่คิดให้ซีอีโอ

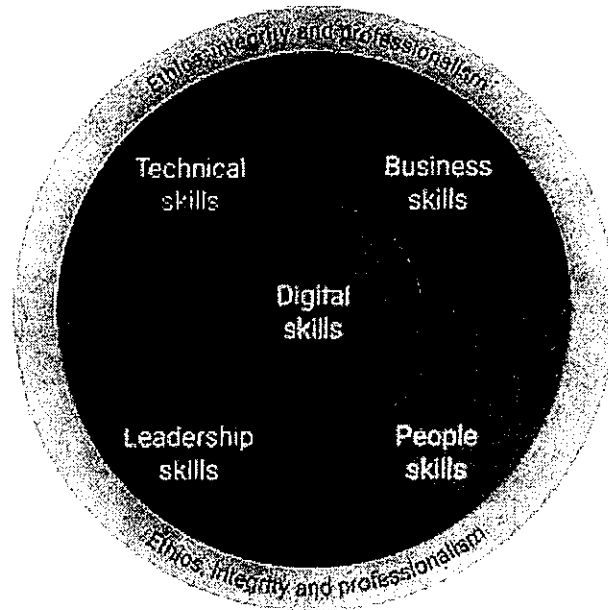
เศรษฐกิจในยุคดิจิทัลมีวิธีการทำธุรกิจเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานธุรกิจหลายด้านมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย จากเดิมที่ธุรกิจที่มั่นคงมั่งคั่งมักมีขนาดใหญ่โต มีบุคลากรจำนวนมาก มีเครื่องจักรและโรงงานขนาดใหญ่ แต่ปัจจุบันบริษัทชั้นนำหลายแห่งกลับประกอบด้วยกลุ่มคนรุ่นใหม่จำนวนหยิบมือที่นำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานจนสามารถสร้างรายได้มหาศาล จากการต้องตระเวนหาตลาดพร้อมหาวิธีประชาสัมพันธ์สินค้าซึ่งต้องใช้เงินไม่น้อย ผู้ประกอบการยุคใหม่หันมาเลือกใช้วิธีการขายสินค้าแบบออนไลน์ที่ต้นทุนต่ำกว่ามาก และหลายรายก็เป็นเศรษฐีจากช่องทางนี้ อย่างไรก็ตาม ธุรกิจยุคใหม่ต้องเผชิญความผันผวนตลอดเวลาจากการแข่งขันที่รุนแรงรวดเร็วและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเกือบทุกวัน นักบัญชียุคดิจิทัลจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้ทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลง จากที่มองว่าตนเองมีหน้าที่บันทึกข้อมูลการเงินและจัดทำรายงานทางการเงินเสนอผู้บริหาร หรือมองว่าเรื่องการเดินทางธุรกิจเป็นเรื่องของฝ่ายขายหรือฝ่ายการตลาดเป็นหลัก แต่นักบัญชียุคดิจิทัลต้องปรับความคิดและสร้างบทบาทในฐานะคู่คิดของซีอีโอให้ได้ และต้องทำงานได้อย่างทันเวลา นอกจากนี้ นักบัญชีต้องสร้างความสัมพันธ์กับฝ่ายอื่นๆ ในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายขาย ฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล ฯลฯ เพื่อนำข้อมูลของทุกฝ่ายมาวิเคราะห์และคาดการณ์อนาคตได้ร่วมกัน เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ธุรกิจ

ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเปลี่ยนแปลงทุกสิ่งอย่าง ทุกวันนี้พนักงานในองค์กรและลูกค้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายโดยมีต้นทุนต่ำลงมาก เนื่องจากองค์กรไม่ต้องลงทุนซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มาติดตั้งเหมือนสมัยก่อน แต่ทำทุกอย่างบนระบบ Cloud computing ในขณะนี้โปรแกรมด้านบัญชี ข้อมูลการเงิน รวมถึงโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เข้าไปอยู่ในระบบ Cloud มากขึ้น มีการพัฒนาโปรแกรมและแอปพลิเคชันด้านบัญชีออกมาให้เลือกใช้งานได้อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ การติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐที่ล้าวนปรับเปลี่ยนไปสู่การใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นักบัญชียุคดิจิทัลจึงต้องเรียนรู้สิ่งเหล่านี้ให้ทันเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปได้อย่างเต็มที่

Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) ได้แนะนำทักษะที่นักบัญชีในยุคดิจิทัลควรมี ดังนี้

¹ http://www.jobdst.com/index.php?option=com_content&view=article&id=494&Itemid=13



ที่มา: CIMA 2019 syllabus

จากภาพด้านบนจะเห็นได้ว่า นักบัญชีในยุคดิจิทัลต้องมีทักษะ 5 ด้าน ได้แก่

1. Technical skills ส่วนนี้เป็นความรู้ทางการบัญชี ซึ่งเป็นแกนหลักของนิสิตในสาขาวิชาบัญชี
2. Business skills ต้องเข้าใจศาสตร์ของธุรกิจ เข้าใจ Business model เพื่อให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิผล
3. Digital skills ทักษะนี้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับปัจจุบัน ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงนี้ได้เพิ่มเข้าไปในหลักสูตรบัญชีเดิม และเป็นจุดแข็งที่จะเพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. Leadership skills มหาบัณฑิตต้องมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงความคิดเห็น ซึ่งการเรียนการสอนจะใช้กรณีศึกษาและการแก้ปัญหาที่นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและนำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นได้
5. People skills ต้องรู้จักการบริหารจัดการคน เพราะในการทำธุรกิจมีบุคคลที่ต้องเกี่ยวข้องอยู่มากมาย หากไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แล้ว ก็จะทำให้ นักบัญชีไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

จากการวิเคราะห์ทั้งการเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และ ทิศทางการศึกษาของ CIMA 2019 syllabus จะเห็นได้ว่า นักบัญชีในยุคดิจิทัลต้องปรับบทบาทใหม่ หลักสูตรทางการบัญชีก็ต้องปรับเปลี่ยนเช่นเดียวกัน เนื้อหาในหลักสูตรนี้จึงปรับปรุงเพื่อให้ นักบัญชีได้ก้าวทันเทคโนโลยี รวมถึงตระหนักและฝึกฝนตนเองให้เป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถจัดเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจให้ผู้บริหารได้ นอกจากนี้ ต้องสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันที่ส่งผลต่อหลักสูตรการบัญชี มีหลายปัจจัย เริ่มตั้งแต่ ทิศทางการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ที่ต้องเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ซึ่งตรงกับบทบาทของนักบัญชีในยุคดิจิทัลในหัวข้อก่อนที่ต้องจัดทำรายงานเพื่อให้ผู้บริหารใช้กำหนดแนวทางกลยุทธ์ได้ นอกจากนี้ ธุรกิจยังเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับสถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเหล่านี้ด้วยการสอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์และแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนเข้าไปในการเรียนการสอน เพื่อให้การผลิิตมหาบัณฑิตตรงกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศชาติอย่างแท้จริง และยังสามารถขยายกลุ่ม

ผู้เรียนไปยังผู้ที่จบการศึกษาจากสาขาอื่นที่มีความสนใจได้เข้ามาเรียนได้ด้วย จากหลักสูตรเดิมที่รับแต่นิสิตที่จบ การศึกษาบัญชีบัณฑิตอย่างเดียว

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สืบเนื่องจากการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตามที่กล่าวไว้ในข้อ 11.1 และ 11.2 หลักสูตรบัญชีต้อง ปรับปรุงให้ทันยุคสมัย หลักสูตรนี้จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของมหาบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับองค์กรได้ นักบัญชีต้องสามารถเป็นคู่คิดซีอีโอ สามารถบูรณาการความรู้กับเทคโนโลยีและศาสตร์ บริหารธุรกิจอื่นได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเติบโตของธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้อย่าง ทันท่วงที ในขณะที่เดียวกันก็ต้องมีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ และรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรปรับปรุงจึงถูกออกแบบโดยเน้นการเข้าใจข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ รวมถึงตระหนักถึงความ เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับด้านความปลอดภัยของข้อมูล หลักสูตรจึงเปลี่ยนแปลงโดยเริ่มตั้งแต่ชื่อปริญญาที่เพิ่มในวงเล็บเป็น “ข้อมูลและการวิเคราะห์” เพื่อให้สื่อสารกับนักเรียนและผู้สอนได้อย่างชัดเจน ไม่เป็นหลักสูตรบัญชีแบบเดิม (Traditional Accounting) รายวิชาที่เปิดสอนจึงเป็นรายวิชาเปิดใหม่จำนวนมากและปิดรายวิชาในหลักสูตรบัญชี แบบเดิมออกไปมากเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ รายวิชาทั้งหมด ได้ทำวิจัยสถาบันกับผู้ใช้บัณฑิตแล้ว ซึ่งเห็นด้วยในทิศทาง เดียวกัน (ดูรายงานผลการวิจัยสถาบันส่วนการประชุมร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายการผลิตมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในยุค 4.0 คือ การสร้างบุคลากรของ ประเทศที่มีความรู้และความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนในวง กว้างมากขึ้น ไม่ปิดกั้นเฉพาะกลุ่มอายุหรือสาขา คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจึงมั่นใจว่าหลักสูตรนี้ตรงกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ เพื่อที่จะเป็น กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ มหาบัณฑิตจะเปรียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม คุณธรรม เป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบ ทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความกินดีอยู่ดีของคนไทยชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

1. 01140501 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
2. 01140541 การจัดการตลาดขั้นสูง	3(3-0-6)
3. 01140543 การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
4. 01140573 การสื่อสารในองค์กรขั้นสูง	3(3-0-6)
5. 01140574 พฤติกรรมบุคคลในองค์กร	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรนี้มีรายวิชาในกลุ่มเฉพาะเลือกที่เป็นรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะในศาสตร์บริหารธุรกิจอื่น ซึ่งในขณะที่จัดทำหลักสูตร ได้เห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร MBA และภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาดังกล่าวแล้ว ซึ่งหลักสูตรและภาควิชาที่เกี่ยวข้องไม่ขัดข้อง หากนิสิตเลือกเรียนวิชาดังกล่าว โครงการสามารถติดต่อหลักสูตร MBA และภาควิชาเพื่อให้เปิดสอนรายวิชาดังกล่าวให้ได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ด้วยบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของนักบัญชีในยุคดิจิทัล ปรัชญาของหลักสูตรจึงเป็นการปฏิรูปวิชาการบัญชีในยุคดิจิทัล “Reinventing Accounting in a Digital World” เน้นการรู้จักข้อมูลที่ได้จากงานบัญชีเดิม ไปคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจและวางแผนกลยุทธ์ได้ มหาบัณฑิตต้องสามารถเป็นคู่คิดซีอีโอ (CEO’s key business partner) ที่สามารถให้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สร้างรายงาน และนำเสนอข้อมูลให้ฝ่ายบริหารใช้ในการตัดสินใจได้ ในขณะเดียวกันต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งพัฒนาทักษะและความรู้ของมหาบัณฑิตให้สามารถก้าวทันเทคโนโลยีและใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในการทำงานได้อย่างเกิดประสิทธิผล พื้นฐานของวิชาชีพบัญชีที่เป็นต้นกำเนิดของข้อมูลทางการเงินและการเงิน จะช่วยให้มหาบัณฑิตจากหลักสูตรเข้าใจที่มาและลักษณะของข้อมูลได้เป็นอย่างดี เมื่อเข้าใจข้อมูลได้อย่างถ่องแท้ การนำไปประยุกต์ใช้ก็ย่อมเกิดประสิทธิผล หากเทียบกับหลักสูตรอื่นในประเทศที่เปิดสอน Data Analytics เหมือนกัน แต่หลักสูตรเหล่านั้นมักเป็น Data Science สังกัดสายวิทยาศาสตร์ ทำให้อาจไม่สามารถเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทของธุรกิจได้ดีเท่ากับมหาบัณฑิตจากหลักสูตรนี้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านบัญชี บริหารธุรกิจ เทคโนโลยี และองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความชำนาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาได้อย่างชำนาญและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลได้
4. เพื่อพัฒนานักวิจัยที่มีความรู้อย่างเป็นระบบ นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้จากการทำวิจัยไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในอนาคตได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติ	1.1 ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี	1.1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.1.2 เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
2. เสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง	2.1 การพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต และมหาบัณฑิต โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาการเรียนการสอน และเน้นการปฏิบัติการ (workshop) ในทุกรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดและปฏิบัติ	2.1.1 แผนการสอนระบุถึงการปฏิบัติการ หรือการทำ Project-based assignment และมีการนำเสนอทุกรายวิชา เพื่อฝึกทักษะของการสื่อสาร และการรายงาน
3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.1 จัดกิจกรรม CSR	3.1.1 กิจกรรม CSR อย่างน้อย 1 โครงการต่อ 1 รุ่น
4. พัฒนานิสิตให้เป็นนักวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในอนาคตได้	4.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตได้ทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) หรือวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ และวารสารทางวิชาการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแรงสนับสนุนที่สำคัญ	4.1.1 จำนวนชิ้นของงานวิจัยที่เผยแพร่ต่อปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน :

นอกวัน-เวลาราชการ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน- เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน- เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา :

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2 เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4 ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำผิดทางวินัย
- ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่รับเข้ามาจากทุกสาขาวิชา แต่ต้องมาเรียนต่อในสาขาวิชาบัญชี จึงอาจมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียน นอกจากนั้น นิสิตอาจมีพื้นฐานทางด้านสถิติไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. สำหรับนิสิตแรกเข้าทุกคนจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานวิชาสถิติจำนวน 15 ชั่วโมงก่อนศึกษา รายวิชา 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี
2. สำหรับนิสิตที่ไม่ได้จบปริญญาตรีสาขาบัญชี จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหารจำนวน 15 ชั่วโมงก่อนเปิดการศึกษาในภาคเรียนที่ 1

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	25	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

- งบประมาณรายรับ

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 235,000 บาทต่อคน

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,112,500	8,225,000	8,225,000	8,225,000	8,225,000

- งบประมาณรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1.เงินโอนค่าบำรุงการศึกษา-สำนักทะเบียน 7,690 บาท/คน	269,150	538,300	538,300	538,300	538,300
2. งบบุคลากร	454,640	477,372	501,240	526,300	552,620
3. งบดำเนินงาน	2,954,500	3,014,600	3,045,065	3,077,045	3,110,650
4. งบลงทุน-ครุภัณฑ์	45,000	90,000	100,000	110,000	120,000
5. งบอุดหนุน	455,000	910,000	910,000	910,000	910,000
6. งบกลาง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	4,228,290	5,080,272	5,144,605	5,211,645	5,281,570

- ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหับัณฑิตตามหลักสูตร

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าใช้จ่ายต่อหัวมหับัณฑิต/คน/ปี	120,808.29	72,575.31	73,494.36	74,452.07	75,451.00

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน และข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ดังนี้

29. การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้ม คะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01137597 สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
01137517**	การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน (Accounting and Tax Compliance and Reporting)	2(2-0-4)
01137522**	การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Cost Management)	2(2-0-4)
01137552*	การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุค ดิจิทัล (Accounting Data Analytics for Decision Making in a Digital World)	2(2-0-4)
01137553*	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล (Risk Management and Controls in the Digital Era)	3(3-0-6)
01137554*	การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ (Data Visualization and Visual Analytics)	2(2-0-4)
01137591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี (Research Methods in Accounting)	2(2-0-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มบัญชีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1) กลุ่มวิชาบัญชี

01137514	การบัญชีร่วมสมัย (Contemporary Accounting)	3(3-0-6)
01137515**	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)
01137541**	การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน (Reporting on Financial Decisions)	3(3-0-6)
01137551**	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System Analysis and Design)	3(3-0-6)
01137555*	การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Information Technology Controls for Management)	3(3-0-6)
01137598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

01140501	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis in Business)	3(3-0-6)
01140541	การจัดการตลาดขั้นสูง (Advanced Marketing Management)	3(3-0-6)
01140543	การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล (Digital Age Strategy Marketing Management)	3(3-0-6)
01140573	การสื่อสารในองค์กรขั้นสูง (Advanced Organization Communication)	3(3-0-6)
01140574	พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (Human Behavior in Organization)	3(3-0-6)

ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01137599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01137597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
01137517**	การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน (Accounting and Tax Compliance and Reporting)		2(2-0-4)
01137522**	การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Cost Management)		2(2-0-4)
01137552*	การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุค ดิจิทัล (Accounting Data Analytics for Decision Making in a Digital World)		2(2-0-4)
01137553*	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล (Risk Management and Controls in the Digital Era)		3(3-0-6)
01137554*	การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ (Data Visualization and Visual Analytics)		2(2-0-4)
01137591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี (Research Methods in Accounting)		2(2-0-4)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มบัญชีไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอีก 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

1) กลุ่มวิชาบัญชี		
01137514	การบัญชีร่วมสมัย (Contemporary Accounting)	3(3-0-6)
01137515**	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)
01137541**	การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน (Reporting on Financial Decisions)	3(3-0-6)
01137551**	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System Analysis and Design)	3(3-0-6)
01137555*	การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Information Technology Controls for Management)	3(3-0-6)
01137598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
2) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ		
01140501	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis in Business)	3(3-0-6)
01140541	การจัดการตลาดขั้นสูง (Advanced Marketing Management)	3(3-0-6)
01140543	การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล (Digital Age Strategy Marketing Management)	3(3-0-6)
01140573	การสื่อสารในองค์กรขั้นสูง (Advanced Organization Communication)	3(3-0-6)
01140574	พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (Human Behavior in Organization)	3(3-0-6)
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
01137595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (137) หมายถึง สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้

0	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร
4	หมายถึง	กลุ่มมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและ ภาษีและการรายงาน	2(2-0-4)
01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	2(2-0-4)
01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อ การตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล	2(2-0-4)
01137553 การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมใน ยุคดิจิทัล	<u>3(3-0-6)</u>
รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137554 การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ	2(2-0-4)
01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี วิชาเอกเลือก	2(2-0-4)
	<u>6(- -)</u>
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137597 สัมมนา	1
01137599 วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก	6
	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01137597 สัมมนา	1
01137599 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>7</u>

3.1.4.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและ ภาษีและการรายงาน	2(2-0-4)
01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	2(2-0-4)
01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อ การตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล	2(2-0-4)
01137553 การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมใน ยุคดิจิทัล	<u>3(3-0-6)</u>
รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01137554 การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ	2(2-0-4)
01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี วิชาเอกเลือก	2(2-0-4) <u>6(- -)</u>
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01137597 สัมมนา	1
01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิชาเอกเลือก	3 <u>6(- -)</u>
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01137597 สัมมนา	1
01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิชาเอกเลือก	3 <u>3(- -)</u>
รวม	<u>7(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01137514 การบัญชีร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Accounting)

ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางการบัญชีการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้รายการ การรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล ปัญหาและแนวปฏิบัติทางการบัญชี

Current issues in financial accounting, concept, accounting theory, measurement and recognition, financial reporting and disclosures, problems and accounting practices.

01137515** การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Statement Analysis)

รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ธุรกิจ การปรับปรุงแบบงบการเงิน กิจกรรมดำเนินงานและกิจกรรมจัดหาเงิน การวิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไร การวิเคราะห์การเติบโตและความยั่งยืน คุณภาพกำไรและการตกแต่งกำไร การแก้ไขตัวเลขทางการบัญชี การพยากรณ์จากข้อมูลบัญชี

Financial reports. Business analysis. Reformatting financial statements. Operating and financing activities. Profitability analysis. Growth and sustainability analysis. Earnings quality and earnings management. Fixing accounting numbers. Forecasting from accounting numbers.

01137517** การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน 2(2-0-4)
(Accounting and Tax Compliance and Reporting)

แนวคิดทางการบัญชี ผลกระทบของมาตรฐานการรายงานทางการเงินต่องบการเงิน แนวคิด ปัญหาและกรณีศึกษาทางภาษีตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีศุลกากร รายงานตามความสมัครใจ

Accounting concepts. Impacts of financial reporting standards on financial statements. Concepts, problems and case studies related to revenue code, excise tax, and customs tax. Voluntary reports.

01137522** การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4)
(Strategic Cost Management)

การเชื่อมโยงบัญชีเพื่อการจัดการกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ กลยุทธ์การกำหนดราคาขาย การวางแผนกำไร การควบคุมต้นทุนและคุณภาพ การประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Linkage between management accounting and business strategy. Strategic pricing. Profit planning. Cost and quality control. Performance evaluation. Strategic decision making.

** รายวิชาปรับปรุง

01137541** การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)
(Reporting on Financial Decisions)

แนวคิดทางการบัญชีเกี่ยวกับการวัดมูลค่ายุติธรรม การประเมินการด้อยค่าและแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล สำหรับการตัดสินใจทางการเงินตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

Accounting concepts for fair value measurement. Impairment and practices regarding to the recognition, measurement, presentation and disclosure for financial decisions in accordance with financial reporting standards.

01137551** การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Accounting Information System Analysis and Design)

แนวคิดและเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การวางแผน การวิเคราะห์ความต้องการของธุรกิจ การออกแบบระบบ และการนำระบบไปใช้งาน โดยมุ่งเน้นเฉพาะระบบสารสนเทศทางการบัญชี แนวคิดในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในระบบสารสนเทศอย่างเหมาะสม

Concepts and techniques related to information technology system development. Planning, business requirement analysis, system design, and implementation with particular focus on accounting information systems. Concepts for appropriate application of technology in information systems.

01137552* การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
(Accounting Data Analytics for Decision Making in a Digital World)

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศในยุคดิจิทัล ประเภทและวิธีการของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การนำไปใช้และผลกระทบของการวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเชิงลึกต่อการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของข้อมูล

Concepts of data and information in a digital world. Data analytics types and methods. Implementation of data analytics and impacts on organizational analytics-based decision making.

01137553* การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Risk Management and Controls in the Digital Era)

แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในธุรกิจในยุคดิจิทัล การระบุความเสี่ยงทั้งในภาพรวมของธุรกิจ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และความเสี่ยงทางไซเบอร์ การประเมินความเสี่ยงและการตอบสนองความเสี่ยง แผนจัดการความเสี่ยง การควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลสำคัญสำหรับการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัล

Concepts of business risks and uncertainty in the digital era. Risk identification,

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

including enterprise risk, strategic risk, and cyber risk. Risk assessment and risk responses. Risk treatment plan. Effective internal control for risk management in the digital era.

01137554* **การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ** 2(2-0-4)
(Data Visualization and Visual Analytics)

แนวคิดในการออกแบบและนำเสนอภาพรวมของข้อมูลในมุมมองมิติต่างๆ คุณสมบัติของเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูล การสร้างและออกแบบการนำเสนอรายงานและแดชบอร์ดที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้ใช้ในการตัดสินใจและดำเนินการตามข้อมูลธุรกิจ

Concepts of designing and presenting data in multi dimensions. Features of data visualization tools. Creating and designing powerful reports and dashboards for users to make decisions and take action based on their business data.

01137555* **การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร** 3(3-0-6)
(Information Technology Controls for Management)

มาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศและการตรวจสอบ หลักของการควบคุมภายในในธุรกิจ หลักในการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุมทั่วไปและการควบคุมแอปพลิเคชัน การใช้เครื่องมือที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุมและการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย การควบคุมและการตรวจสอบการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Professional standards related to information technology controls and auditing. Principles of internal controls in business. Principles of auditing and controls for information technology: general controls and application controls. The use of computer-aided tools in IT audits. Controls and audit of revenue and expenditure cycles. Controlling and auditing of IT fraud.

01137591** **ระเบียบวิธีวิจัยทางบัญชี** 2(2-0-4)
(Research Methods in Accounting)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์

Research principles and methods in accounting and problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01137595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท

Independent study on interesting topics at the master's degree level, compile into a report and present in the final oral examination.

01137597 สัมมนา 1
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางบัญชี ในระดับปริญญาโท

Presentation and discussion on current interesting topics in accounting at the master's degree level.

01137598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางบัญชีระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in accounting at the master's degree level and compile into a written report.

01137599 วิทยานิพนธ์ 1-12
(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01140501 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Quantitative Analysis in Business)

การวางแผน การวิเคราะห์ เทคนิคการตัดสินใจทางธุรกิจ ระเบียบวิธีเชิงปริมาณแบบต่างๆ ที่ใช้ในทางธุรกิจ

Planning, analyzing, techniques for decision making in business. Different quantitative methods applied in business.

01140541 การจัดการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Marketing Management)

การตลาดในเศรษฐกิจยุคใหม่ ระบบข้อมูลทางการตลาด คุณค่าและความพึงพอใจของลูกค้า

กระบวนการจัดการทางการตลาด การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด ตลาดผู้บริโภค และตลาดธุรกิจ การกำหนดส่วนแบ่งตลาด และเป้าหมายตลาด การสร้างมูลค่าและตำแหน่งตราสินค้า กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืนทางการตลาด

Marketing to the new economy. Marketing information system. Customer value and satisfaction. Marketing management process. Analysis marketing opportunities, consumer and business markets. Identifying market segments and targets. Creating brand equity and positioning. Marketing mix strategy. Creating sustainable marketing success

01140543 **การจัดการกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Digital Age Strategy Marketing Management)

การนำหลักการทางการตลาดยุคดิจิทัลมาประยุกต์ในตลาด การออกแบบกลยุทธ์การตลาดยุคดิจิทัล การวางแผนและการพัฒนาแผนการตลาดยุคดิจิทัล การนำไปปฏิบัติและควบคุมโปรแกรมทางการตลาดยุคดิจิทัล

Applying digital marketing principles and practices in the marketing place. Designing digital marketing strategies. Planning and developing digital marketing plan. Implementing and controlling digital marketing program.

01140573 **การสื่อสารในองค์กรขั้นสูง** 3(3-0-6)
(Advanced Organization Communication)

ความสำคัญและลักษณะของการสื่อสารในองค์กรขั้นสูง เน้นการสื่อสารในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทักษะที่จำเป็นในการสื่อสาร การประยุกต์ทักษะในการสื่อสารเพื่อใช้ในการประชุม สัมมนา สัมภาษณ์ แก้ไข ปัญหาความขัดแย้ง และทักษะในการเลือกช่องทางและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Importance and characteristics of advanced organization communication focusing on technique of effective communication in organizations. Applying communication skills for meeting, seminar, interview, solving conflict and selecting appropriate channels and technology.

01140574 **พฤติกรรมบุคคลในองค์กร** 3(3-0-6)
(Human Behavior in Organization)

แนวความคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ อิทธิพลขององค์กรและควบคุมที่มีต่อพฤติกรรมของผู้บริหารและพนักงาน สาเหตุและแนวทางแก้ไขข้อขัดแย้งในองค์กร ขบวนการ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของบุคคลในองค์กร

Conceptual behavioural science. Organization and control's influence on manager and staff behavior. Causes of conflict and strategies for managing organizational conflict. The Process of organizational conflict. The process of organizational change and staff development.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ อาจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 บช.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	<u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกรับงานของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต, 2559 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานของ กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย, 2560 3. ทูทางปัญญาภิบาลโอกาสในการลงทุน หลักฐานเชิง ประจักษ์จากประเทศไทย, 2560 4. ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสในการตัดสินใจเลือกนำเสนอ งบท่าไรชาตทุนเบ็ดเสร็จตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2557), 2560 5. ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสในการซื้อสินค้าหรือบริการ เพื่อลดหย่อนภาษีตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ “ซี อปช่วยชาติ”, 2560 6. การตกแต่งกำไรและรายการระหว่างกันของธุรกิจที่มี สัดส่วนการถือหุ้นของครอบครัว: กรณีศึกษาบริษัทจด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2560 7. ปัจจัยที่มีผลต่อการออกหุ้นปันผลของบริษัทจด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2560	01130517 01130597 01130598 01130599	01137514 01137517 01137595 01137597 01137598 01137599
2.	นางธารินี พงศ์สุพัฒน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.B.A. (Accounting) Adelphi University, USA, 2531 Dr.rer.soc.oec. (Accounting) University of Innsbruck, Austria, 2547	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีขั้นกลาง 1, 2559 2. การบัญชีขั้นกลาง 2, 2559 3. การบัญชีขั้นสูง 2, 2559 <u>งานวิจัย</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับราคาตลาด, 2561 2. Relationship Between Corporate Sustainability Disclosure and Financial Performance in Thailand and Singapore, 2560 3. Determinants of Dividend Payout Ratio in Thailand, 2561	01130519 01130595 01130597 01130598 01130599	01137522 01137595 01137597 01137598 01137599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3.	นายธำรงค์ศักดิ์ เสวตเลข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 บช.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University, UK, 2547 Ph.D. (Management) Exeter University, UK, 2551	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2560 <u>งานวิจัย</u> 1. รัฐบาลควรจัดเก็บภาษีสรรพสามิตจาก โทรศัพท์เคลื่อนที่อีกครั้ง?, 2559 2. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับราคาตลาด, 2561 3. Taxation System: A Comparison between Thailand and The Philippines, 2561	01130516 01130518 01130561 01130595 01130597 01130598 01130599	01137517 01137595 01137597 01137598 01137599
4.	นายพรเทพ รัตนตรัยภพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537 บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. (Accounting) Newcastle University, UK, 2556	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> หลักการบัญชีต้นทุน, 2561 <u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในแรงจูงใจของการ ปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้สอบบัญชีในสำนักงานสอบบัญชี ขนาดใหญ่, 2559 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพกำไรผ่านรายการคงค้าง ซึ่งใช้ดุลพินิจของผู้บริหารของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2559 3. ความสัมพันธ์ระหว่างมูลค่าหุ้นทางปัญญาและการ เปิดเผยข้อมูลหุ้นทางปัญญากับผลการดำเนินงานทาง การเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย, 2560 4. คุณลักษณะของนักบัญชีที่ผู้ประกอบการในนิคม อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาพึงพอใจ, 2561 5. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้งานโปรแกรม การขายและการจัดจำหน่าย ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ของ บริษัทกรณีศึกษา, 2561	01130533 01130597 01130598 01130599	01137555 01137595 01137597 01137598 01137599
5.	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548 Ph.D. (Accounting and Finance) University of Birmingham, UK,	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2560 <u>งานวิจัย</u> 1. Earnings Management And Seasoned Equity Offerings In An Emerging Market: Evidence From Thailand, 2561 2. Sustainable Development and Firm Performance: Evidence from Thailand, 2561	01130541 01130591 01130597 01130598 01130599	01137541 01137595 01137597 01137598 01137599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	2554	3. Does Overreaction Still Exist in Thailand?, 2561		
6.	นายไพบุลย์ ผจงวงศ์ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526 นบ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536 บช.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2561 <u>งานวิจัย</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยรายงานความ รับผิดชอบต่อสังคมตามมาตรฐาน ISO26000 กับผล การดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2559 2. ความสัมพันธ์ระหว่างการหลบหลีกภาษีเงินได้นิติ บุคคลและผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย SET100, 2560 3. ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางปัญญาและผลการ ดำเนินงานของกิจการที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย, 2561 4. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างความเป็นเจ้าของ และผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2561	01130561 01130597 01130598 01130599	01137517 01137595 01137597 01137598 01137599
7.	นางศศิวิมล มีอำพล รองศาสตราจารย์ บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.B.A. (Management Information System) University of Dallas, USA, 2533 M.M. (Corporate Finance) University of Dallas, USA, 2534 D.B.A. (Accounting) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2560 2. หลักการบัญชีขั้นต้น, 2560 <u>งานวิจัย</u> 1. Key Elements for Achieving an Enterprise's Performance in the Areas of Sustainability, 2560 2. Development of Sustainability's Performance Framework: Learning from Executive Viewpoints, 2560 3. Transaction Cost Analysis in New Product Development Process, 2560	01130595 01130598 01130599	01137595 01137597 01137598 01137599
8.	นายศรายุทธ เรืองสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 บธ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 M.Res. with Merit (Finance) University of London, UK, 2556	<u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบทางด้านอันดับเครดิตของการเพิ่มขึ้นและ ลดลงของกำไรอย่างต่อเนื่อง, 2561 2. ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนไทย, 2562 3. Are Earnings Strings Economically Real? Evidence on Credit Ratings, 2561	01130515	01137515 01137595 01137599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Accountancy) University of Exeter, UK, 2560			
9.	นางสาวสุชาดา เจียมสกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558 M.B.A. (Finance) University of Tennessee, USA, 2538 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547	<u>งานวิจัย</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลสิ่งแวดล้อม กับผลการดำเนินงาน: กรณีศึกษา SET 100 Index, 2559 2. นักลงทุนสถาบันกับการตกแต่งกำไรผ่านการสร้าง รายการธุรกิจ, 2560 3. ดัชนีการเปิดเผยข้อมูลสิ่งแวดล้อมกับผลการ ดำเนินงานของบริษัท, 2561 4. ระดับการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับราคาหุ้นในประเทศ ไทย, 2561 5. The Value Relevance of Corporate Governance Practices and Accounting Information: Evidence from Thailand, 2561 6. The Divergence of Ownership Structure and Audit Fee: The Case of SET 100 Thailand, 2562	01130522 01130595 01130599	01137595 01137597 01137598 01137599
10.	นางสาวสุธาวลัย พุกษ์อำไพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.B.A. (Finance) (Honors) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. Sustainable Development and Firm Performance: Evidence from Thailand, 2561 2. Stock Market Integration in the ASEAN-5, 2561 3. How does the Thai Stock Exchange Response to Monetary and Fiscal Policy Shocks?, 2562	01130541 01130597 01130598 01130599	01137541 01137595 01137597 01137598 01137599
11.	นางสาวสุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Acc. University of Arkansas, USA, 2547 Ph.D. (Accounting) Cardiff University, UK, 2555	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีการเงิน, 2560 2. การบัญชีชั้นกลาง I, 2562 <u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษากระบวนการเรียนรู้การจัดทำบัญชี ครัวเรือนอย่างยั่งยืนของเกษตรกร, 2560 2. Big 4 audit premiums: The case of Thailand, 2559 3. Corporate Social Responsibility Disclosure—	01130534 01130591 01130597 01130598 01130599	01137514 01137517 01137522 01137595 01137597 01137598 01137599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Choices of Report and Its Determinants: Empirical Evidence from Firms Listed on the Stock Exchange of Thailand, 2560 4. Corporate Social Responsibility Practice and Disclosure in Thailand, 2562 5. Antecedents and Financial Performance Impacts of Philanthropy in Thai Listed Firms: A PLS-SEM Analysis, 2562		
12.	นางอุษารัตน์ ธีรรุ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.B.A. (Finance and Information Systems) College of William and Mary, USA, 2547 Ph.D. (Accounting) University of Technology Sydney, Australia, 2561	<u>งานวิจัย</u> 1. Management Accounting in the Big Data Era- Opportunities or Threats?, 2560 2. Determinants of Analytics-based Managerial Decision-making, 2561 3. Antecedents and Financial Performance Impacts of Philanthropy in Thai Listed Firms: A PLS-SEM Analysis, 2562	01130551	01137552 01137553 01137595 01137597 01137598 01137599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวจรรุภา วิภูญโญ อาจารย์ บช.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Electronics and Computer Engineering)	<u>งานวิจัย</u> 1. คุณสมบัติของบุคลากรด้านการสอบบัญชีที่สำนักร งานสอบบัญชีพึงประสงค์, 2559 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้งาน โปรแกรมการขายและการจัดจำหน่าย ผ่านอุปกรณ์ เคลื่อนที่ของบริษัทกรณีศึกษา, 2561	01130551 01130597 01130598 01130599	01137551 01137554

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Portsmouth, UK, 2556			
2.	นางสาวลัทธิพร สวราชย์ อาจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Sc. (Computer Information Systems) University of Miami, USA, 2546 บธ.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558	<u>งานวิจัย</u> Using Social Media to Change Smoking Behavior: Line Instant Messaging Application Perspectives, 2561	01130535 01130595 01130599	01137553 01137554
3.	นางสาวสุภาวินี จีวะสุวรรณ อาจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.Sc. (Finance with Risk Management) Bournemouth University, UK, 2553 Ph.D. (Accountancy) University of Exeter, UK, 2562	<u>งานวิจัย</u> ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนไทย, 2562	01130532	01137515 01137517
4.	นางสาวอุษา วงศ์สอนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีทั่วไป, 2561 <u>งานวิจัย</u> Capital Structure and Financial Performance of Listed Companies in Thailand, 2559	01130519	01137517

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้นิสิตวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ โดยนำความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักวิชาการและกระบวนการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสามารถนำผลงานวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มี peer review และเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

หลักสูตรแผน ข กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการของการทำวิจัย สามารถพัฒนาความรู้และต่อยอดให้เข้ากับศาสตร์ใหม่ๆได้ อีกทั้งการวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าทำให้นิสิตเกิดความรับผิดชอบและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยากได้ กระบวนการวิจัยและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจะช่วยให้นิสิตได้คัดกรองเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้ และสามารถนำเสนอวิทยานิพนธ์และรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระทั้งในรูปแบบเล่มรายงานและการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.4.2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการให้คำแนะนำเกี่ยวหัวข้อและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจของนิสิตโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.2 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.5.3 จัดอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ (ถ้าจำเป็น)

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์

1. นิสิตต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์กับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนจึงจะเสนอเรื่องต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ได้

2. นิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเสนอวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

3. ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.6.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

1. นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษา

2. นิสิตต้องสอบนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้แก่คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาคุณภาพงานเพื่อให้เกรด (S/U)

3. ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพบัญชี และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่อง คุณค่า ทศนคติ จริยธรรม แห่งวิชาชีพ ให้รู้ถึงผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชี ในประเทศไทย และ ในระบบเศรษฐกิจโลก ใน รายวิชา - ให้ทำกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น โครงการ CSR
2. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางบัญชี ธุรกิจ และประสบการณ์ อย่าง เป็นระบบ และสามารถใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการลงทะเบียนเรียน รายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปี ของนิสิต - ใช้วิธีการสอนที่ให้นิสิตได้ฝึกหัดคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ ทางวิชาชีพบัญชี โดยใช้กรณีศึกษาในการเรียน การสอน
3. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถ สื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดกับข้อมูลได้	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชา/หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่ ทันสมัยในหลักสูตร ที่ครอบคลุมเรื่อง Data Analytics, Data Visualization และ IT Controls - มอบหมายงานที่ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้มีการ รายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทาง

จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ ส่งเสริมภาวะผู้นำ โดยให้นิสิตเลือกตัวแทนรุ่นและหัวหน้ากลุ่มเมื่อได้รับงานที่มอบหมาย สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปอย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน และนิสิตประเมินผลตนเอง
2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัย
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำรายงานเพื่อแก้ไขปัญหาทางการบัญชีและปัญหาสืบเนื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเสนอแนวทางในพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้
2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน (ถ้ามี) และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาค
3. การสอบปลายภาค
4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ โครงการงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ที่ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน
3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี
4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา
5. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ โครงการงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ

เอกสารรายงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

1. การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
2. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือเผยแพร่

ในวารสารวิชาการ

3. การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การเรียนการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม
2. กำหนดการทำงานที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. คุณภาพผลงานของนิสิตโดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
3. ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตงานนำเสนอและการสื่อสารได้อย่าง

เหมาะสม

3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

4. สามารถใช้ข้อมูลสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุดและแหล่งเก็บข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญ และติดตามข้อมูลและทรัพยากรเฉพาะด้านได้

5. ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูล และป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลนั้นได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

2. นิสิตต้องจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

3. จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน

4. มีรายวิชา 01137553 การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมในยุคดิจิทัล และ วิชา 01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมด้านเทคโนโลยีและการป้องกันข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

2. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. การวัดผลด้วยการสอบและการรายงานในรายวิชา 01137553 การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมในยุคดิจิทัล และรายวิชา 01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สมรรถนะดิจิทัล				
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5
01137514	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	
01137515	○	●	●	●	●	●		●	○	○	●	●		
01137517	○	●	●	●	●	○		●	●		●		●	
01137522	○	●	●	●	●	○		●	●		●		●	
01137541	○	●	●	●	●	●		●	○	○	●	●		
01137551	○	●	●	●	○	●		●			●		○	
01137552		●	●	●	●	○		●	●	○	●		●	
01137553	○	●	○	●	●	●	○	●	○		●		●	●
01137554		●	●	●	●	○		●	●		●		●	

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สมรรถนะดิจิทัล				
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5
01137555	○	●	●	●	●	○		●	●		●		●	●
01137591		●	●	●	●	○		●	●	○	●		●	
01137595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01137597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01137598	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	
01137599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01140501	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○		
01140541	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○		
01140543	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		
01140573	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●		
01140574	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ข้อ 22 การวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

22 การวัดและประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-

P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ใน รายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาในระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้อง เรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาในระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาในระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นับเอาให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาการระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า

2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา โดยทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.1.2 มีคณะกรรมการทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน ทวนสอบการกระจายของคะแนน โดยทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.1.3 นำผลจากการทวนสอบแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอน หากต้องปรับปรุง ให้อาจารย์ผู้สอนเขียนแนวทางการปรับปรุงในแบบมคอ.5

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

จัดทำกรวิจัยสถาบันในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

2.2.1 อัตราเงินเดือนของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนหรือปรับเงินเดือนเพิ่ม

2.2.2 การเลื่อนขั้นในตำแหน่งงานหลังจากจบการศึกษา

2.2.3 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.2.4 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.2.5 ประเด็นแนะนำสำหรับการบริหารงานของหลักสูตร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นที่ต้องการให้ปรับปรุงหรือเพิ่มเติม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบของการเป็นอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และโครงการ รวมถึงมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ เป็นต้น

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

1.5 จัดให้มีการดูงานการเรียนการสอนของคณาจารย์หรืออาจารย์พี่เลี้ยงในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยวิทยากรที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการอบรมการจัดทำแบบ มคอ. ประเภทต่างๆ การทำวิจัยในชั้นเรียน และจัดโครงการสัมมนาวิชาการประจำปีเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนการสอน และระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น

สนับสนุนการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาทั้งในและต่างประเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และขยายวิสัยทัศน์ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาบัญชีอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1. ในระดับคณะ คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ เป็นผู้กำกับติดตามและให้ความเห็นข้อแนะนำเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรโดยเฉพาะในประเด็นการกำกับมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ 1 ของการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

1.2. ในระดับมหาวิทยาลัย การดำเนินการหลักสูตรต้องเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ในระดับมหาวิทยาลัย การดำเนินการหลักสูตรต้องเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะจัดให้มีการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตตามคุณลักษณะดังกล่าวในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากนี้ ด้วยการศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ หลักสูตรจึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเสนอเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอันเป็นการสะท้อนคุณภาพของทั้งมหาบัณฑิตและหลักสูตรควบคู่ไปด้วยกัน โดยมหาบัณฑิต ทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการประชุมวิชาการ

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนจำนวนรับจะพิจารณาจากความพร้อมของอาจารย์ และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังจัดให้มีปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่เพื่อให้นิสิตได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การวางแผนการเรียน แหล่งเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

4. อาจารย์

4.1. การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1. การกำหนดคุณสมบัติ

1. คุณสมบัติทั่วไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. คุณสมบัติของผู้สมัคร สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกสาขาบัญชีหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ ตามประกาศของคณะบริหารธุรกิจ

4.1.2. การคัดเลือกดำเนินการโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4.2. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2.1. คณะฯ ส่งเสริมให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นๆ ร่วมสอนในรายวิชา

4.2.2. ภาควิชาหรือคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเกณฑ์คุณสมบัติความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือมีประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในวิชาชีพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในการพัฒนาหลักสูตรและสาระในรายวิชาให้มีความทันสมัย หลักสูตรใช้กลไกการวิจัยสถาบันโดยเน้นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักได้แก่ คู่แข่ง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา ซึ่งประกอบด้วย รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน รับผิดชอบดำเนินการ

ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชากำหนดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ตามความเชี่ยวชาญชำนาญ รวมถึงการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะแต่งตั้งตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในที่ปรึกษาตั้งแต่การพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ จากผลคะแนนและพฤติกรรมอันสะท้อนมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของรายวิชานั้นๆ และประเมินผู้เรียนในภาพรวมจากการประเมินวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำกับให้มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่างๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง

เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้

ประกอบการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนหากต้องการเพิ่มเติมมากกว่าที่ห้องสมุดสามารถจัดหาให้ได้ ทั้งนี้จะมีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการเนิน การของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2563	2564	2565	2566	2567
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

มี 2 ด้าน ได้แก่ การประเมินกลยุทธ์การสอน และการประเมินทักษะของอาจารย์

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียน ให้พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการถามและการตอบคำถามในชั้นเรียนของนิสิต และการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต รวมถึงการให้นิสิตมีการทำรายงาน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนตามวัตถุประสงค์การเรียนหรือไม่ หากผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียน ควรได้มีการปรับปรุงหรือ เปลี่ยนแปลงวิธีสอน เครื่องมือหรือสื่อการสอน รวมทั้งอาจต้องจัดลำดับเนื้อหาบทเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

การทดสอบกลางภาคเรียน และการสอบไล่ปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา ก็สมควรได้มีการวิจัยหรือสอบถามเพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจง่ายขึ้นและมากขึ้น สามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้

มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเป็นประจำทุกเดือน และมีวาระการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกครั้ง ดังนั้น สามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำซึ่งกันและกันได้หากพบปัญหาเกิดขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ ทั้งในด้านทักษะกลยุทธ์การสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอนประกอบ ทั้งนี้ให้ทำทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการสอน และให้สรุปผลการประเมินคุณภาพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้ดำเนินการเมื่อนิสิตเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจึงต้องดำเนินการทั้งในลักษณะการประเมินหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ได้มีการพิจารณางานวิจัยที่

เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ว่าจ้างและก้าวทันนานาชาติ

2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

- 1) นิสิตปัจจุบันประเมินการสอนอาจารย์ในรายวิชาต่าง ๆ ทุกภาคการศึกษา
- 2) บัณฑิตประเมินหลักสูตรเมื่อจบการศึกษา จัดทำโดยโครงการฯ

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

มีคณะกรรมการอิสระจากภายนอกเป็นผู้ประเมินเมื่อตรวจประกันคุณภาพหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

มีการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตเมื่อมีบัณฑิตจบการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการรวบรวมข้อมูล การดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยสถาบันจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีปัญหาที่พบให้จัดลำดับความสำคัญ และความจำเป็น เพื่อวางแผนทางการแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับเวลา เช่น ปัญหาการเรียนการสอนเฉพาะรายวิชา ควรได้ดำเนินการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป หรือปัญหาในเชิงนโยบาย จะแจ้งให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137552 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Data Analytics for Decision Making in a Digital World
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการเปิดรายวิชาใหม่
 ในปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งมีจำนวนมากขึ้น หลากหลายมากขึ้น เข้าถึงได้มากขึ้น แต่สิ่งที่สำคัญยิ่งกว่าคือการนำข้อมูลหรือสารสนเทศดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในธุรกิจ โดยเน้นเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในทุกกระดับ
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศในยุคดิจิทัล ประเภทและวิธีการของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การนำไปใช้และผลกระทบของการวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเชิงลึกต่อการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของข้อมูล
 Concepts of data and information in a digital world. Data analytics types and methods.
 Implementation of data analytics and impacts on organizational analytics-based decision making.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137553 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Risk Management and Controls in the Digital Era

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการเปิดรายวิชาใหม่

ด้วยในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจในทุกแง่มุม เพื่อให้บริษัทสามารถเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ถือหุ้นและเติบโตได้อย่างยั่งยืน บริษัทต้องตระหนักถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในทุกด้าน และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ เพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ

6.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และบริหารจัดการความเสี่ยงได้ รวมถึงสามารถวางแผนการควบคุมภายในได้อย่างเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในธุรกิจในยุคดิจิทัล การระบุความเสี่ยงทั้งในภาพรวมของธุรกิจ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และความเสี่ยงทางไซเบอร์ การประเมินความเสี่ยงและการตอบสนองความเสี่ยง แผนจัดการความเสี่ยง การควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลสำคัญสำหรับการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัล

Concepts of business risks and uncertainty in the digital era. Risk identification, including enterprise risk, strategic risk, and cyber risk. Risk assessment and risk responses. Risk treatment plan. Effective internal control for risk management in the digital era.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|--------------------|---|----------|
| 1. | รหัสวิชา | 01137554 | 2(2-0-4) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Data Visualization and Visual Analytics | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
- (✓) วิชาเอกบังคับ
- () วิชาเอกเลือก
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการเปิดรายวิชาใหม่

เนื่องจากในปัจจุบัน ประสิทธิภาพและความสามารถต่างๆ ของเทคโนโลยีมีมากขึ้น และเป็นบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนธุรกิจ รวมทั้งเป็นยุคที่ข้อมูลมีความสำคัญ มีความหลากหลาย มีจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดความต้องการของผู้ใช้งานที่ต้องการกระบวนการที่จะทำให้มองเห็นภาพรวมของข้อมูลในมุมมองมิติต่างๆ เพื่อจะทำให้ตัดสินใจได้แม่นยำขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ และปฏิบัติได้เหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการสื่อสาร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดในการออกแบบและนำเสนอภาพรวมของข้อมูลในมุมมองมิติต่างๆ คุณสมบัติของเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูล การสร้างและออกแบบการนำเสนอรายงานและแดชบอร์ดที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้ใช้ในการตัดสินใจและดำเนินการตามข้อมูลธุรกิจ

Concepts of designing and presenting data in multi dimensions. Features of data visualization tools. Creating and designing powerful reports and dashboards for users to make decisions and take action based on their business data.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137555 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Information Technology Controls for Management

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการเปิดรายวิชาใหม่

เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในการบริหารงานที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อธุรกิจต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้มากขึ้น การบริหารงานภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องวางการควบคุมภายในและการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมถึงการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นเพิ่มเติมด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวางระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพต่อระบบงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน รวมถึงการป้องกันข้อมูลและภัยที่อาจเกิดขึ้นได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศและการตรวจสอบ หลักของการควบคุมภายในในธุรกิจ หลักในการควบคุมและตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุมทั่วไปและการควบคุมแอปพลิเคชัน การใช้เครื่องมือที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุมและการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย การควบคุมและการตรวจสอบการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Professional standards related to information technology controls and auditing. Principles of internal controls in business. Principles of auditing and controls for information technology: general controls and application controls. The use of computer-aided tools in IT audits. Controls and audit of revenue and expenditure cycles. Controlling and auditing of IT fraud.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137515 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งบการเงิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Statement Analysis

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

พัฒนาการของการบัญชีเปลี่ยนแปลงไปมากโดยเฉพาะผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ข้อมูลบัญชีที่ได้ย่อมมีมิติของประโยชน์ในการนำไปใช้แตกต่างกัน เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง การใช้ข้อมูลบัญชีได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานทางการเงินมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ฐานะทางการเงิน และ พยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคตได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130515 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6) Financial Report and Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิวัฒนาการ ความสำคัญ และความหลากหลายของ งบการเงิน ผู้ใช้รายงานทางการเงิน รายงานทางการเงินที่ ต้องจัดทำตามกฎหมายและข้อบังคับ การวิเคราะห์ รายงานทางการเงินด้านกรอบแนวคิด การบริหารกำไร การวิเคราะห์ทางบัญชี การวิเคราะห์ทางการเงินและการ	01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน 3 (3-0-6) Financial Statement Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ธุรกิจ การ ปรับรูปแบบงบการเงิน กิจกรรมดำเนินงานและ กิจกรรมจัดหาเงิน การวิเคราะห์ความสามารถในการ ทำกำไร การวิเคราะห์การเติบโตและความยั่งยืน คุณภาพกำไรและการตกแต่งกำไร การแก้ไขตัวเลข	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>พยากรณ์รายงานทางการเงิน รายงานทางการเงินสำหรับหน่วยงานเฉพาะและการวิเคราะห์ การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน การพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน</p> <p>Evolution, importance, and diversity of financial reports. Financial report users. Financial reports required by laws and regulations. Financial report analysis: framework, earnings management, accounting analysis, financial analysis, and forecasting of financial reports. Financial report for specific entities and analysis. Good corporate governance. Creditability of financial reports. Current development of financial reports.</p>	<p>ทางการบัญชี การพยากรณ์จากข้อมูลบัญชี</p> <p>Financial reports. Business analysis. Reformatting financial statements. Operating and financing activities. Profitability analysis. Growth and sustainability analysis. Earnings quality and earnings management. Fixing accounting numbers. Forecasting from accounting numbers.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137517 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting and Tax Compliance and Reporting

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผลกระทบของมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่ และกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจและการรายงาน และสุดท้ายส่งผลต่อข้อมูลที่จะนำไปวิเคราะห์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของกฎระเบียบและข้อบังคับจากมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และกฎหมายทางภาษี ที่มีต่อรายงานทางการเงินและการชำระภาษี
2. นิสิตสามารถให้คำแนะนำต่อผู้บริหารสำหรับการเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและข้อบังคับได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130517 มาตรฐานการรายงานทางการเงิน Financial Reporting Standards	01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน Accounting and Tax Compliance and Reporting	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางการบัญชี วิธีปฏิบัติในการรายงานทางการเงิน ตามมาตรฐานการ	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางการบัญชี ผลกระทบของมาตรฐานการรายงานทางการเงินต่องบการเงิน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>รายงานทางการเงินที่ปรับปรุง ร่างมาตรฐานการรายงานทางการเงิน แนวโน้มและการพัฒนามาตรฐานการรายงานทางการเงินในอนาคต</p> <p>Accounting concepts. Practices in financial reporting. Review financial reporting standards. Drafts on financial reporting standards. Trend and future development on financial reporting standards.</p>	<p>แนวคิด ปัญหาและกรณีศึกษาทางภาษีตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีศุลกากร รายงานตามความสมัครใจ</p> <p>Accounting concepts. Impacts of financial reporting standards on financial statements. Concepts, problems and case studies related to revenue code, excise tax, and customs tax. Voluntary reports.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137522 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Cost Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อปรับปรุงวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ ให้เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ ของผู้บริหาร และ สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถเชื่อมโยงข้อมูลทางการบัญชีและต้นทุนกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้ ทั้งการวางแผน ควบคุม และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Strategic Cost Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของการจัดการต้นทุน การจัดสรรต้นทุน บทบาทของต้นทุนต่อการวัดความสามารถในการทำกำไร การจัดการต้นทุนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายธุรกิจและการกำหนดแผนกลยุทธ์ Cost management concept. Cost allocation. Role of cost toward profitability	01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4) Strategic Cost Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเชื่อมโยงบัญชีเพื่อการจัดการกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ กลยุทธ์การกำหนดราคาขาย การวางแผนกำไร การควบคุมต้นทุนและคุณภาพ การประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ Linkage between management accounting and business strategy. Strategic	เปลี่ยนรหัสวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
measurement. Cost management in accordance with business policy and strategic plans.	pricing. Profit planning. Cost and quality control. Performance evaluation. Strategic decision making.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137541 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Reporting on Financial Decisions
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เป็นพลวัตและบริบททางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงเครื่องมือทางการเงินที่มีหลากหลายผลิตภัณฑ์ ผู้บริหารจำเป็นต้องเข้าใจผลกระทบจากการตัดสินใจทางการเงินที่จะมีต่อการรายงานทางการเงิน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในรายงานทางการเงินจากการตัดสินใจทางการเงิน และนำเสนอรายการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการเงินในงบการเงินได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130541 แนวคิดทางบัญชีสำหรับ เครื่องมือทางการเงิน Accounting Concepts for Financial Instruments	01137541 การรายงานการตัดสินใจ ทางการเงิน Reporting on Financial Decisions	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับการวัดมูลค่ายุติธรรม	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางการบัญชีเกี่ยวกับการวัดมูลค่ายุติธรรม การประเมินการต้อยค่าและ	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ทางการบัญชีที่เกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอรายการ และการเปิดเผยข้อมูลสำหรับเครื่องมือทางการเงิน ได้แก่ เงินลงทุนที่จะถือจนครบกำหนด เงินให้สินเชื่อและลูกหนี้ สินทรัพย์ทางการเงินที่วัดมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรหรือขาดทุน สินทรัพย์ทางการเงินเพื่อขาย หนี้สินทางการเงินที่วัดมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรหรือขาดทุน หนี้สินทางการเงินอื่นที่แสดงด้วยราคาทุนตัดจำหน่าย และอนุพันธ์ทางการเงิน รวมถึงแนวปฏิบัติทางการบัญชีป้องกันความเสี่ยงได้แก่ การป้องกันความเสี่ยงในมูลค่ายุติธรรม การป้องกันความเสี่ยงในกระแสเงินสด และการป้องกันความเสี่ยงของเงินลงทุนสุทธิในการดำเนินงานในต่างประเทศ</p> <p>Accounting concepts for fair value measurement, impairment and practices regarding to the recognition, measurement, presentation and disclosure for financial instruments including held-to-maturity investment, loans and receivables, financial assets at fair value through profit and loss, available-for-sale financial assets, financial liabilities at fair value through profit and loss, other financial liabilities at amortized cost, and derivatives, hedged accounting including fair value hedge, cash flow hedge and hedge of net investment in foreign operations.</p>	<p>แนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล สำหรับการตัดสินใจทางการเงิน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน</p> <p>Accounting concepts for fair value measurement. Impairment and practices regarding to the recognition, measurement, presentation and disclosure for financial decisions in accordance with financial reporting standards.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137551 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Information System Analysis and Design

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ๆ รวมถึงกระบวนการในการทำธุรกิจเปลี่ยนแปลงไปในโลกยุคดิจิทัล ธุรกิจรวมถึงผู้ประกอบการจึงจำเป็นต้องเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจและสร้างมูลค่าให้กับกระบวนการทางธุรกิจต่างๆ ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์ความต้องการของธุรกิจต่อสารสนเทศทางการบัญชี และสามารถออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130551 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การพัฒนาสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และออกแบบข้อมูล เอกสารและกระบวนการทำงานทางธุรกิจ เพื่อการประยุกต์กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี แนวคิดในการ	01137551 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสารสนเทศ การวางแผน การวิเคราะห์ความต้องการของธุรกิจ การออกแบบระบบ และการนำระบบไปใช้งาน โดยมุ่งเน้นเฉพาะระบบสารสนเทศทางการบัญชี	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ออกแบบและนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ผู้ใช้งานในระดับที่แตกต่างกันใช้ในการตัดสินใจ</p> <p>Development of an accounting information system. Analysis and design on data, documents, and related business processes to apply with an accounting information system. Concepts to design and a presentation of information for users in different levels to make a decision.</p>	<p>แนวคิดในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในระบบสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p> <p>Concepts and techniques related to information technology system development. Planning, business requirement analysis, system design, and implementation with particular focus on accounting information systems. Concepts for appropriate application of technology in information systems.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9: แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01137591 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Accounting
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระได้ นอกจากนั้นได้ปรับลด
 หน่วยกิตลง เพื่อให้วิชามีความกระชับ
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถนำระเบียบวิธีวิจัยทางบัญชีไปใช้ในการวางแผนในการทำรายงานวิจัยของตนเองได้
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01130591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) Research Methods in Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 2(2-0-4) Research Methods in Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์	เปลี่ยนรหัสวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Research principles and methods in accounting; problem analysis for research topic identification; data collecting for research planning; identification of samples and techniques; research analysis, interpretation and discussion of research result; report writing, presentation and preparation for journal publication.	Research principles and methods in accounting and problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย กัลยรัตน์ รอดเรือง, ปิยวรรณ จุณรัตน์, วรพรรณ นิลละออง, และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2559. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกรับงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต. การประชุมวิชาการระดับชาติสาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2559, หน้า 2087-2096.	K	0.2
ณัฐทิณี สุขเกษม และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานของกองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วันที่ 29 มิถุนายน 2560, หน้า 332-344.	K	0.2
ที่รัก เรืองศิริไพศาล และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2560. ทูทางปัญญากับโอกาสในการลงทุน หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติสาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 28 พฤษภาคม 2560, หน้า 622-623.	K	0.2
นันทนา วงศ์ชุติโรจน์ และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสในการตัดสินใจเลือกนำเสนองบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2557). การประชุมวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วันที่ 29 มิถุนายน 2560, หน้า 297-309.	K	0.2
วัลย์พร เกษตรสุวรรณ และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสในการซื้อสินค้าหรือบริการเพื่อลดหย่อนภาษีตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ “ซื้อช่วยชาติ”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560, หน้า	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
287-295.		
<p>วิชุดา สมงาม และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2560. การตกแต่งกำไรและรายการระหว่างกันของธุรกิจที่มีสัดส่วนการถือหุ้นของครอบครัว: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560, หน้า 508-522.</p>	K	0.2
<p>ศิลป์วดี สุขสงวน และฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อการออกหุ้นปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วันที่ 29 มิถุนายน 2560, หน้า 285-296.</p>	K	0.2
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี</p>		
<p>4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร. ธารินทร์ พงศ์สุพัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ</p> <p>ธารินี พงศ์สุพัฒน์ 2559 การบัญชีขั้นกลาง 1 พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพฯ: วชิรินทร์ สถานส์</p> <p>ธารินี พงศ์สุพัฒน์ 2559 การบัญชีขั้นกลาง 2 พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ: วชิรินทร์ สถานส์</p> <p>ธารินี พงศ์สุพัฒน์ 2559 การบัญชีขั้นสูง 2 พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพฯ: วชิรินทร์สถานส์</p>	<p>H</p> <p>H</p> <p>H</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>กัณธิญา คงบุญ, ธารินทร์ พงศ์สุพัฒน์ และ อัจรงค์ศักดิ์ เศวตเลข 2561 ความสัมพันธ์ ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับราคา ตลาด การประชุมวิชาการ และการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2, 17-18 พฤษภาคม 2561 เชียงใหม่, หน้า 1890-1902.</p> <p>Promporn Poowadin, Wanchai Prasertsri and Tharinee Pongsupatt. 2017. Relationship between Corporate Sustainability Disclosure and Financial Performance in Thailand and Singapore, Sripatum Chonburi Journal, 14 (3), 98-110.</p> <p>Tharinee Pongsupatt and Apichat Pongsupatt. 2018. Determinants of Dividend Payout Ratio in Thailand. Proceedings of the 43rd International Academic Conference, 25-28 September, 2018, Lisbon, Portugal, pp.174-185.</p>	<p>K</p> <p>N</p> <p>L</p>	<p>0.2</p> <p>0.8</p> <p>0.4</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>ไม่มี</p>		
<p>4. ผลงานบริการรับใช้สังคม</p> <p>ไม่มี</p>		

บรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรักษ์ศักดิ์ เสวตเลข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์, อรรักษ์ศักดิ์ เสวตเลข, และ สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2560. การ บัญชีการเงิน. กรุงเทพฯ: บจ.มิสเตอร์ก๊อปปี้.	H	1
3. ผลงานวิจัย อรรักษ์ศักดิ์ เสวตเลข. 2559. รัฐบาลควรจัดเก็บภาษีสรรพสามิตจากโทรศัพท์เคลื่อนที่อีกครั้ง? วารสารบริหารธุรกิจ 39(150): 50-64	N	0.8
กัณธิญา คงบุญ, ธารินทร์ พงศ์สุพัฒน์ และ อรรักษ์ศักดิ์ เสวตเลข 2561 ความสัมพันธ์ระหว่าง การเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับราคาสตาด การประชุมวิชาการ และการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 2, 17-18 พฤษภาคม 2561 เชียงใหม่, หน้า 1890-1902.	K	0.2
Pintong, R., Pajongwong, P., Svetalekh, T. 2018. Taxation System: A Comparison between Thailand and The Philippines. International Journal of Engineering Technologies and Management Research, 5 (10), pp.154-158.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
ทรัพย์สกุล ศิริ, พรเทพ รัตนตรัยภพ และจารุภา วิภูภิญโญ. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้งานโปรแกรมการขายและการจัดจำหน่าย ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ของบริษัทกรณีศึกษา. Proceeding of 2nd International Management Conference (IMC-2018) ณ กรุงเทพฯ. วันที่ 7 กรกฎาคม 2561, หน้า 15-19.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์, อารังศักดิ์ เสวตเลข, และ สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2560. การบัญชีการเงิน. กรุงเทพฯ: บจ.มิสเตอร์ก๊อปปี.	H	1
2. ผลงานวิจัย Lerskullawat, P. 2018. Earnings management and seasoned equity offerings in an emerging market: evidence from Thailand. <i>Journal of Thonburi University</i> 12 (29): 9-21.	N	0.8
Lerskullawat, P. and Prukumpai, S. 2018. Sustainable development and firm performance: evidence from Thailand. <i>WMS Journal of Management</i> 7 (special issue): 1-11.	N	0.8
Lerskullawat, P. and Ungphakorn, T. 2018. Does overreaction still exist in Thailand? <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> : 1-6	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิวิมล มีอำพล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ศศิวิมล มีอำพล. 2560. การบัญชีเพื่อการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 24). อินโฟเอนิ่ง: กรุงเทพฯ.	H	1
ศศิวิมล มีอำพล. 2560. หลักการบัญชีขั้นต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10). อินโฟเอนิ่ง: กรุงเทพฯ.	H	1
2. ผลงานวิจัย Chavatip Chindavijak, Kongkiti Phusawat, Pekka Kess, Sasivimol Meeampol and Achmad Nizar Hidajanto. 2017. Key Elements for Achieving an Enterprise's Performance in the Areas of Sustainability. <i>International Journal of Management and Enterprise Development</i> , 16(4), pp.275-290.	M	1
Chavatip Chindavijak, Pornthep Anusornnitisarn, Pekka Kess, Bordin Rassameethes, Sasivimol Meeampol and Achmad Nizar Hidajanto.2017. Development of Sustainability's Performance Framework: Learning from Executive Viewpoints. <i>International Journal Innovation and Learning</i> , 22 (3), pp.304-321.	M	1
Sasivimol Meeampol and Anyanitha Distanont. 2017. Transaction Cost Analysis in New Product Development Process. <i>Advanced Science Letters</i> , 23 (11), pp.10549-10554	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรายุทธ เรืองสุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ศรายุทธ เรืองสุวรรณ. 2561.ผลกระทบทางด้านอันดับเครดิตของการเพิ่มขึ้นและลดลง ของกำไรอย่างต่อเนื่อง. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 40(1), หน้า 88-126	N	0.8
ศรายุทธ เรืองสุวรรณ และ สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2562. ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบ การเงินของบริษัทจดทะเบียนไทย. วารสารวิชาชีพบัญชี 15(4), หน้า 31-51	N	0.8
Sarayut Rueangsuwan and Somchai Supattarakul. 2018. Are Earnings Strings Economically Real? Evidence on Credit Ratings. Proceedings of 25 th Eurasia Business and Economic Society Conference, 23-25 May 2018. Berlin, Germany, pp.1-54.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา เจียมสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย นริศรา อยู่จรรยา และ สุชาดา เจียมสกุล. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผย ข้อมูลสิ่งแวดล้อมกับผลการดำเนินงาน: กรณีศึกษา SET 100 Index. การ ประชุมวิชาการระดับชาติสาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพฯ, หน้า 453-463.	K	0.2
ศิริพรรณ ศุภรathi และ สุชาดา เจียมสกุล. 2560. นวัตกรรมสถาบันกับการตกแต่งกำไร ผ่านการสร้างรายการธุรกิจ. WMS Management Research National Conference 6th, วันที่ 19 พฤษภาคม 2560, นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย, หน้า 816-829.	K	0.2
นริศรา อยู่จรรยา และ สุชาดา เจียมสกุล. 2561. ดัชนีการเปิดเผยข้อมูลสิ่งแวดล้อมกับ ผลการดำเนินงานของบริษัท. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร, 15(1), pp.83-102.	N	0.8
สุชาดา เจียมสกุล. 2561. ระดับการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับราคาหุ้นในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร. 15(1), pp.123-143.	N	0.8
Jiamsagul, Suchada. 2018. The Value Relevance of Corporate Governance Practices and Accounting Information: Evidence from Thailand. Proceeding of the fourth International Congress on Economics, Social Sciences and Information Management, 23 July 2018, Bangkok, Thailand, pp.66-77.	L	0.4
Jiamsagul, Suchada and Tanasombat, Saran. 2019. The Divergence of Ownership Structure and Audit Fee: The Case of SET 100 Thailand. International Journal of Management and Applied Science, 5(3), pp.1-6.	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Lerskullawat, P. and Prukumpai, S. 2018. Sustainable Development and Firm Performance: Evidence from Thailand. <i>WMS Journal of Management</i> , 7 (special issue), pp. 1 – 11.	N	0.8
Sethapramote, Y. and Prukumpai, S. 2018. Stock Market Integration in the ASEAN-5. <i>Applied Economics Journal</i> 25(1), pp. 15-34.	N	0.8
Prukumpai, S and Sethapramote, Y. 2019. How does the Thai Stock Exchange Response to Monetary and Fiscal Policy Shocks? <i>DLSU Business and Economics Reivew</i> , 28(2), pp. 52-68.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์, ชำรงค์ศักดิ์ เสวตเลข, และ สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2560. การ บัญชีการเงิน. กรุงเทพฯ: บจ.มิสเตอร์ก็อปปี.	H	1.0
ปัญญา อิศระวรวานิช และ สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. 2562. การบัญชีชั้นกลาง I. พิมพ์ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บจ. เกรท มีเดีย เอเจนซี.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์ 2560 การศึกษากระบวนการเรียนรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน อย่างยั่งยืนของเกษตรกร วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์), 10 (3), หน้า 61-69.	N	0.8
Benyasrisawat, P., Foster III, T. and Wuttichindanon, S. 2016. Big 4 Audit Premiums: The case of Thailand. Proceedings of the 20 th EBES Conference, Vienna, Austria, 28-30 September 2016, pp.1474-1494.	L	0.4
Wuttichindanon, Suneerat. 2017. Corporate Social Responsibility Disclosure—Choices of Report and Its Determinants: Empirical Evidence from Firms Listed on the Stock Exchange of Thailand. Kasetsart Journal of Social Sciences, 8 (2), pp. 156-162.	M	1
Issarawornrawanich, Panya and Wuttichindanon, Suneerat. 2019. Corporate Social Responsibility Practices and Disclosures in Thailand, Social Responsibility Journal, 15(3), pp.318-332.	M	1
Thirathon, Usarat and Wuttichindanon, Suneerat. 2019. Antecedents and Financial Performance Impacts of Philanthropy in Thai Listed Firms: A PLS-SEM Analysis, Journal of Accounting Profession,15(2), pp.64-79.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารัตน์ ธีรธร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Orrimitz, M., Wieder, B., Chapman P. and Thirathon, U. 2017. Management Accounting in the Big Data Era-Opportunities or Threats? Proceedings of the 14 th International Conference on Enterprise Systems, Accounting and Logistics, Greece, 17-19 Junes, pp.46-72.	L	0.4
Thirathon, U. Wieder, B. and Ossimiz, M.L. 2018. Determinants of Analytics-based Managerial Decision-making. International Journal of Information Systems and Project Management, 6(1), pp.27-40.	M	1
Thirathon, Usarat and Wuttichindanon, Suneerat. 2019. Antecedents and Financial Performance Impacts of Philanthropy in Thai Listed Firms: A PLS-SEM Analysis, Journal of Accounting Profession,15(2), pp.64-79.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.จารุภา วิภูภิญโญ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ.2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย จารุวรรณ พรหมสุวรรณ, กนกกาญจน์ บุญเปี่ยม, นันทิกานต์ มานะวานิช, สุริดา สันติวิไล พร, และ จารุภา วิภูภิญโญ 2559. คุณสมบัติของบุคลากรด้านการสอบบัญชีที่ สำนักงานสอบบัญชีพึงประสงค์. การประชุมวิชาการระดับชาติสาขา บริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2559, หน้า 375-385.	K	0.2
ทรัพย์สกุล ศิริ, พรเทพ รัตนตรัยภพ, และจารุภา วิภูภิญโญ 2561 ปัจจัยที่มีผลต่อความ พึงพอใจของผู้ใช้งานโปรแกรมการขายและการจัดจำหน่าย ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ ของบริษัทกรณีศึกษา. Proceeding of 2nd International Management Conference (IMC-2018). กรุงเทพมหานคร 7 กรกฎาคม 2561, หน้า 15- 19.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร. ลัทธิพร สวาราชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย Kulsolkookiet, R., Wongpinunwatana, N., Savaraj, L., & Pothisarn, T. 2018. Using Social Media to Change Smoking Behavior: Line Instant Messaging Application Perspectives. <i>Journal of Applied Business and Economics</i> , 20(1), pp.106-119.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร. สุภาวีณี จีวะสุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ศรายุทธ เรื่องสุวรรณ และ สุภาวีณี จีวะสุวรรณ. 2562. ภูมิทัศน์ของการบิดเบือนงบ การเงินของบริษัทจดทะเบียนไทย. วารสารวิชาชีพบัญชี 15(4), หน้า 31-51	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษา วงศ์สอนธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษา วงศ์สอนธรรม. 2561. การบัญชีทั่วไป. เบียร์ปรีนท์ แอนด์เน็ตเวิร์ค: กรุงเทพฯ.	H	1
2. ผลงานวิจัย Wongsorntham, A. 2016. Capital Structure and Financial Performance of Listed Companies in Thailand. Proceedings of the Fourth European Academic Research Conference on Global Business, Economics, Finance and Banking, Switzerland, 7 – 9 July 2016, pp.1-9.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งภาควิชาบัญญัติ

ที่ ๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านปรับปรุงหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ ของภาควิชาบัญญัติดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปรับปรุงหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต ดังนี้

๑. รศ.ไพบูลย์	ผจงวงศ์	ที่ปรึกษา
๒. ผศ.ดร.สุนีย์รัตน์	วุฒิจินตานนท์	ประธานคณะกรรมการ
๓. คุณอมรศักดิ์	พาราทิพย์เจริญชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกรรมการ
๔. นายชัยพร	ประมวณรัฐการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกรรมการ
๕. รศ.ดร.ธารินี	พงศ์สุพัฒน์	กรรมการ
๖. รศ.ดร.ศศิวิมล	มีอำพล	กรรมการ
๗. ผศ.อุษา	วงศ์สอนธรรม	กรรมการ
๘. ดร.ฉัตรมงคล	วงศ์รัฐนันท์	กรรมการ
๙. ดร.พรเทพ	รัตนตรัยภพ	กรรมการ
๑๐. ดร.จารุภา	วิภูภิญโญ	กรรมการ
๑๑. ดร.คมกฤษณ์	สิงห์ใจ	กรรมการ
๑๒. ดร.ศรายุทธ	เรืองสุวรรณ	กรรมการ
๑๓. ดร.สุภาวินี	จีวะสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.อำรงค์ศักดิ์	เศวตলেখ	กรรมการ
๑๕. ผศ.ดร.สุธาวัลย์	พฤกษ์อำไพ	กรรมการ
๑๖. ดร.สุชาดา	เจียมสกุล	กรรมการ
๑๗. ดร.ลัทธิพร	สวราชย์	กรรมการ
๑๘. ดร.อุษารัตน์	ธีธรร	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. ผศ.ดร.พลวัฒน์	เลิศกุลวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิตดังกล่าวข้างต้น มีหน้าที่ดำเนินการตั้งแต่นี้เป็นต้นไปจนการปรับปรุงแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ไพบูลย์ ผจงวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาบัญญัติ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137552 การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเชิงลึกเพื่อการตัดสินใจในโลกยุค
ดิจิทัล
(Accounting Data Analytics for Decision Making in a Digital
World)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u> <u>บรรยาย</u>
1 Data and information in a digital world: structure, role, and interaction	3
2 Digital transformation	3
3 IT and finance transformation	3
4 IT and business decision making: theory vs. reality	3
5 Data analytics and digital mindset	3
6 Analytics technologies and their impact in a digital world	6
7 Accounting data analytics case studies	6
8 Data analytics concerns: ethics, privacy, and security	<u>3</u>
	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137553 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมในยุคดิจิทัล
(Risk Management and Controls in the Digital Era)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
	<u>บรรยาย</u>
1 Risk and uncertainty in business in digital era	3
2 Key stakeholders in digital technology	3
3 Risk framework (COSO & ISO 31000)	3
4 Risk & Event Identification – Enterprise risk	3
5 Risk & Event Identification – Strategic risk	3
6 Risk & Event Identification – Cyber risk	6
7 Risk assessment	3
8 Risk responses	3
9 Risk treatment plan	3
10 Effective internal control for risk management in digital era	6
11 Communicating risk management	6
12 Case study and reports	<u>3</u>
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137554 การแสดงผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ
(Data Visualization and Visual Analytics)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
	<u>บรรยาย</u>
1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแสดงผลข้อมูล	1.5
2 โครงสร้างและระบบฐานข้อมูล	1.5
3 ข้อมูลที่สำคัญต่อธุรกิจ	3
4 การจัดการข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ	6
5 เครื่องมือที่ใช้ในการทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงภาพ	6
6 การแสดงผลข้อมูลและการออกแบบแดชบอร์ด	6
7 การใช้แดชบอร์ดในธุรกิจอย่างเกิดประสิทธิภาพ	3
8 การสร้างแดชบอร์ดแบบโต้ตอบ	3
	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137555 การควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร
(Information Technology Controls for Management)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u>
	<u>บรรยาย</u>
1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมและการตรวจสอบสำหรับผู้บริหาร	3
2 การควบคุมภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	3
3 การควบคุมและการตรวจสอบการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
4 การควบคุมและการตรวจสอบระบบปฏิบัติการ	3
5 การควบคุมและการตรวจสอบระบบเครือข่าย	3
6 การควบคุมและการตรวจสอบแอปพลิเคชัน	3
7 การใช้เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบและการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
8 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศในวงจรรายได้	6
9 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศในวงจรรายจ่าย	6
10 จริยธรรมและการทุจริตในธุรกิจ	3
11 การควบคุมและการตรวจสอบการทุจริตในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
12 การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเกี่ยวกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้บริหาร	<u>3</u>
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137515 การวิเคราะห์งบการเงิน
(Financial Statement Analysis)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u> <u>บรรยาย</u>
1 Framework for business analysis and valuation using financial statements	3
2 Business model and strategic analysis	3
3 Reformatting financial statements: why and how?	3
4 Profitability and firm value	3
5 Growth and firm value	3
6 Accounting analysis, earnings quality, and earnings management	3
7 Fixing accounting numbers	6
8 Simple forecasting	3
9 Full-information forecasting	3
10 Valuation – cash accounting	3
11 Valuation – accrual accounting	3
12 Securities analysis by using accounting information	3
13 Credit analysis by using accounting information	3
14 Case study and presentation	<u>3</u>
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137517 การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางบัญชีและภาษีและการรายงาน
(Accounting and Tax Compliance and Reporting)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u> <u>บรรยาย</u>
1 Roles of financial reporting standards, tax regulations on business and financial reports	3
2 Concepts, application, and issues of the financial reporting standards relevant to asset accounts	3
3 Concepts, application, and issues of the financial reporting standards relevant to liability and equity accounts	3
4 Concepts, application, and issues of the financial reporting standards relevant to leasing and revenue recognition	3
5 Concepts and issues of corporate income tax	6
6 Concepts and issues of withholding tax and value added tax, and specific business tax	3
7 Concepts and issues of excise tax, customs tax and double taxation.	3
8 Voluntary reports (e.g. integrated reports, sustainability reports)	3
9 Report on interesting regulatory issues	<u>3</u>
	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137522 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์
(Strategic Cost Management)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u> <u>บรรยาย</u>
1 Contemporary Management Techniques: Value-Chain Analysis, Life-Cycle Cost Management, Just-in-Time, Lean Accounting, Activity-Based Costing and Management	3
2 Cost-Volume-Profit Analysis for Profit Planning	3
3 Short-term Decision Making with a strategic emphasis	3
4 Strategy and the Analysis of Capital Investments	3
5 Cost Planning for the Product Life Cycle: Target Costing, Theory of Constraints, and Strategic Pricing	3
6 Operational Performance Measurement: Flexible Budgets, Standard Costs, Variance Analysis, Analysis of Productivity and Sales	6
7 Cost of Quality and Environmental Cost Management	3
8 Decentralization: Responsibility Accounting, Performance Evaluation, and Transfer Pricing	6
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137541 การรายงานการตัดสินใจทางการเงิน
(Reporting on Financial Decisions)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง บรรยาย</u>
1 Overview of financial instruments and the relationship to financial reports	3
2 Definition of financial instruments in accounting standard perspective (TAS 32)	6
3 Characteristics of financial instruments and the valuation in financial reporting: financial assets (investments, loans, securitizations, loans and other debt investments) (TFRS 9)	6
4 Effects of financial instruments on financial statements	
5 Characteristics of financial instruments and the valuation in financial reporting: financial liability and capital on financial reports (TFRS 9) and their effects on financial statements	3
6 Mechanics for fair value and amortised cost accounting (TFRS 9)	3
7 Issues on fair value measurements for financial instruments (TFRS 13)	6
8 Derivatives and hedge accounting (TFRS 9) and their effects on financial statements	6
9 Disclosure of financial instruments in financial reports (TFRS 7)	3
10 Important issues of risk reporting on financial instruments	3
11 Report on interesting topics	<u>3</u>
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137551 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
(Accounting Information System Analysis and Design)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง
	บรรยาย
1 หลักการและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3
2 วงจรการพัฒนาระบบ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่องานทางด้านบัญชี	3
3 การวางแผนในการพัฒนาระบบ	3
4 การเก็บรวบรวมความต้องการของผู้ใช้	3
5 การวิเคราะห์ระบบ	6
6 การออกแบบระบบ	6
7 การออกแบบผังบัญชี	3
8 การเตรียมพร้อมในการนำระบบไปใช้	6
9 การบำรุงรักษาระบบ	3
10 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบในประเด็นต่างๆ	6
11 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ	3
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01137591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี
(Research Methods in Accounting)

<u>หัวข้อ</u>	<u>จำนวนชั่วโมง</u> <u>บรรยาย</u>
1 Introduction to research and research ethics	3
2 Research question and research designs	3
3 Theory, literature and hypotheses	3
4 Quantitative research methods	3
5 Qualitative research methods	3
6 Mix-methods research	3
7 Financial accounting research	3
8 Management accounting research	3
9 Accounting information system research	3
10 Auditing and corporate governance research	3
	<u>30</u>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

ชื่อหลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตงานนำเสนอและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
	5.4	สามารถใช้ข้อมูลสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุดและแหล่งเก็บข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญ และติดตามข้อมูลและทรัพยากรเฉพาะด้านได้
	5.5	ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูล และป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลนั้นได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
1. นิสิตเป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●												
2. นิสิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านบัญชี บริหารธุรกิจ เทคโนโลยี และองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง มาแก้ไขปัญหาในการทำงานหรือพัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ทางด้านบัญชีได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
3. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงานและการสื่อสารได้อย่างชำนาญ รวมถึงสามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลได้			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4. นิสิตสามารถปฏิบัติงานด้วยตนเอง มีการวางแผนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด (Expected Learning Outcome: ELO)
1	1.1 นิสิตมีความสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำเสนอทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้ 1.2 นิสิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางบัญชี บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาในการทำงานหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อธุรกิจได้ 1.3 สามารถสร้างโจทย์วิจัยได้ วางแผนและออกแบบการวิจัยได้ เขียนข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และนำเสนอเป็นภาษาไทยหรืออังกฤษได้
2	2.1 นิสิตสามารถดำเนินการวิจัย ทำงานการอย่างเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ได้ เขียนวิทยานิพนธ์ สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ และนำเสนอทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้ 2.2 นิสิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในสาขาได้อย่างชำนาญและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูลได้ 2.3 นิสิตตระหนักถึงการเป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม