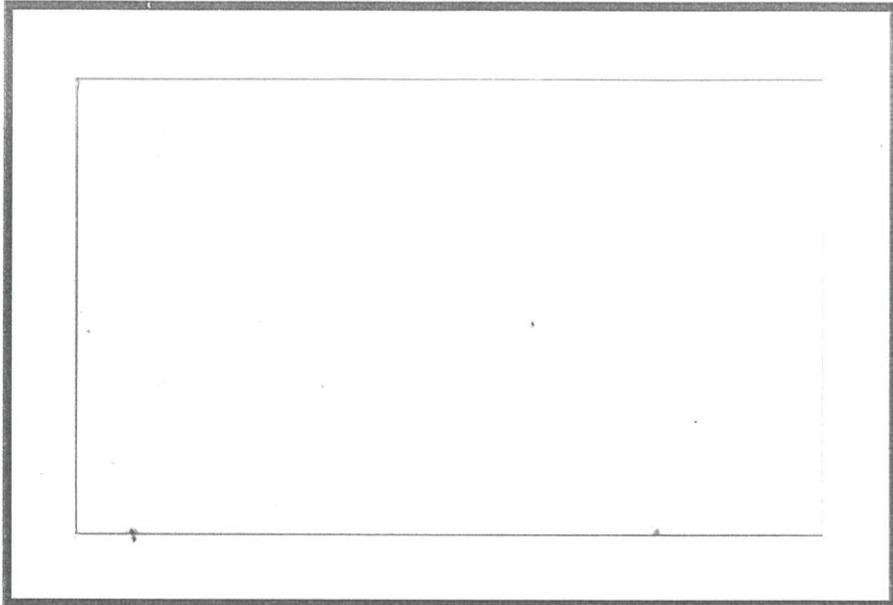


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25540021103679 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	25540021103679_2112_IP	25540021103679	หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชาการบริหาร และพัฒนาสังคม หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาโท	09/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๒ / 256๐

เมื่อวันที่ 31 / กรกฎาคม 256๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 256๐

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ฉบับ พ.ศ. 2560 มาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

การอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2565

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ ๖/25๖๐ เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยสถาบัน พบว่า องค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีแนวโน้มต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาสังคมซึ่งจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ โดยที่สาขาพัฒนาสังคมมีบทบาทสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิตซึ่งตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาสังคม ส่วนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม มีลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม ที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรได้จริง

ดังนั้นสาขาพัฒนาสังคม จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยข้างต้น อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 แผน ก แบบ ก2 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.2 แผน ข ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01468511	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท	3(3-0-6)
01468512	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
01468514	การพัฒนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
01468532	การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
01468551	ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์ระบบสังคม	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 13 วิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01468513	การพัฒนาเมืองและชนบท	3(3-0-6)
01468515	วัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468534	การจัดองค์กรและผู้นำกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468535	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
01468536	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468537	สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468538	ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468539	การจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
01468541	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468542	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
01468543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
01468592	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา	2(1-2-3)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01468597 สัมมนา 1,1	01468597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468535 การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)	01468535 การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01468511 ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468512 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468513 การพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	01468513 การพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468514 การพัฒนาในประเทศไทย 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)	01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468532 การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01468534 การจัดองค์กรและผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468534 กลยุทธ์และภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงชื่อวิชา
01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468537 สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468537 สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	01468538 ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468539 การจัดการโครงการพัฒนา 3(3-0-6)	01468539 การจัดการโครงการพัฒนา 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468541	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468541	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468542	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)	01468542	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468551	ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์ระบบสังคม	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01468592	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา	2(1-2-3)	01468592	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา	2(1-2-3)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	1-3	01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	1-3	
01468598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01468598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01468599	วิทยานิพนธ์	1-12	01468599	วิทยานิพนธ์	1-12	
			โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า 4 วัน			- เพิ่มเงื่อนไข
แผน ข			แผน ข			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			- ลดหน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต			ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			- ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต			- สัมมนา 2 หน่วยกิต			
01468597	สัมมนา	1,1	01468597	สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต			- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต			
01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468535	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)	01468535	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต			- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต			- ลดหน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้เลือกรเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01468511	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01468512	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01468513	การพัฒนาเมืองและชนบท	3(3-0-6)	01468513	การพัฒนาเมืองและชนบท	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468514	การพัฒนาในประเทศไทย	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01468515	วัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	01468515	วัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468532	การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01468534	การจัดองค์กรและผู้นำกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01468534	การจัดองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงชื่อวิชา
01468536	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468536	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468537	สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468537	สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468538	ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468538	ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468539	การจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)	01468539	การจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468541	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468541	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468542	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)	01468542	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	01468543	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468551	ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์ระบบสังคม	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01468592	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา	2(1-2-3)	01468592	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา	2(1-2-3)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	1-3	01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	1-3	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468598	ปัญหาพิเศษ 1-3	01468598	ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	
01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	
		โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า 4 วัน		- เพิ่มเงื่อนไข

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 หลักสูตรแผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
3) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ 5 ๒๕๖๐
เปิดวันที่ 31 กรกฎาคม 2560
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25540021103679

ภาษาไทย :

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ :

Master of Arts Program in Social Development and Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม :

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาสังคม)

ชื่อย่อ :

ศศ.ม. (การบริหารและพัฒนาสังคม)

ชื่อเต็ม :

Master of Arts (Social Development and Administration)

ชื่อย่อ :

M.A. (Social Development and Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2516
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 7 / 2560 เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6 / 2560 เมื่อวันที่ 71 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม
- (2) นักวิชาการ/นักวิจัยด้านการบริหารและพัฒนาสังคม
- (3) นักบริหารกิจการสังคม/นักบริหารเชิงนโยบาย
- (4) นักพัฒนาสังคม/นักพัฒนาชุมชน
- (5) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (6) นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- (7) ที่ปรึกษาด้านการบริหารสังคมและการพัฒนาสังคม
- (8) นักวิชาการเชิงบูรณาการกับสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่- 9 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รหัสประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล (ระบุ : นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	3-1104-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกังสดาล เชาววัฒนกุล	ปร.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
				น.ม.	นิติศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
				สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				ร.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
2	3-3099-	อาจารย์	นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
				ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
				ว.บ.	วิทย์-โทรทัศน์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
3	3-1201-0	อาจารย์	นายเดชรัต สุขกำเนิด	Ph.D.	Planning and Development	Aalborg University, Denmark	2551
				M.A.	Agricultural and Rural Development	Institute of Social Studies, The Netherlands	2540
				วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
				วท.บ.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2565
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้น เศรษฐกิจมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่โดดเด่นหลายสาขา มีความร่วมมือกับต่างประเทศในรูปทวิภาค และพหุภาคี ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุน โครงสร้างพื้นฐานและการบริการทางสังคมมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้น และความยากจนลดลง อย่างไรก็ตาม การที่เศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น ทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนจากปัจจัยภายนอก รวมทั้งปัญหาความสามารถในการแข่งขันที่ปรับตัวช้า การลงทุนในการวิจัยและพัฒนายังมีน้อย ผลผลิตภาพการผลิตต่ำ การขาดแคลนแรงงานในภาคการผลิตต่างๆ ล้วนเป็นปัญหาสำคัญทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาที่มุ่งสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจและเปิดให้วัฒนธรรมนานาชาติเข้าสู่ประเทศ ส่งผลกระทบต่อสังคม ทั้งเชิงโครงสร้าง เนื้อหา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับสถาบัน และสถาบันกับสถาบัน นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำและการกระจายของการพัฒนาและโอกาสในการดำเนินชีวิต ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยังส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้รอบ รู้ลึก และรู้เท่าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถบริหารและพัฒนาสังคมไปในทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาของโลก ภูมิภาค และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวมทั้งทิศทางและความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาสังคมของประเทศไทย ทั้งขององค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตร โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการบูรณาการความรู้ความชำนาญที่เป็นจุดแข็งของหลักสูตรฯ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ บทบาทและกระบวนการพัฒนาของภาคประชาชน การบริหารและการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงระบบและเชิงกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนการใช้ชีวิต และชั้นนำสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ มีความสอดคล้องกับพันธกิจโดยรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กำหนดว่า “สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรฯ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้แบบบูรณาการด้านการบริหารและพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญา มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาสังคมให้มีความเข้มแข็งทางจริยธรรม คุณธรรม และความเป็นธรรมทางสังคม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรฯ มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมพัฒนาความรู้เพื่อการสร้างสังคมอุดมปัญญา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การชี้นำสังคมทางการพัฒนาและการบริหารสาธารณะอย่างบูรณาการ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นธรรมแก่สังคม หลักสูตรฯ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้อย่างเป็นระบบเชิงบูรณาการในการเป็นนักบริหารและพัฒนาสังคม

1.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรมทางสังคม และภาวะความเป็นผู้นำ ในการบริหารและพัฒนากิจการของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารและพัฒนาสังคม ที่มีศักยภาพและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งในระดับองค์กร บุคคล และพื้นที่

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนา หลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ. - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญ/ประสานงาน - บันทึกการวิพากษ์หลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2) ปรับปรุงหลักสูตรการบริหาร และพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับ รูปแบบการบริหารของประเทศและ สังคม ตลอดจนผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามแนวโน้มความ เปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า ในการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ - ประเมินความต้องการผู้ ใช้มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้มหาบัณฑิตของ ผู้ใช้มหาบัณฑิตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 - รายงานผลความต้องการของ ผู้ใช้มหาบัณฑิต ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการ ทำงานของมหาบัณฑิต
3) พัฒนาบุคลากร ด้านการเรียน การสอน การวิจัย และบริการ วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และศักยภาพด้าน วิชาการ สนับสนุนบุคลากร และการบริการวิชาการแก่สังคม - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปโครงการสัมมนา สัณจรคณาจารย์และบุคลากร ของหลักสูตร - หนังสืออนุมัติการส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรมใน หลักสูตรต่างๆ - แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วัน-เวลาราชการ

ภาคพิเศษ วันศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น. วันเสาร์และอาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตที่เข้าศึกษามีความรู้เบื้องต้นในด้านการบริหารและพัฒนาสังคมแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการสอนวิชาทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม ในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ทางด้านการพัฒนาสังคม

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเบื้องต้นสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	25	-	25	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 25 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	25	25	50	
2562	25	25	50	
2563	25	25	50	
2564	25	25	50	

แผน ข

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	50	-	50	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 50 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	50	50	100	
2562	50	50	100	
2563	50	50	100	
2564	50	50	100	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าธรรมเนียม การศึกษา	1,945,775	1,945,775	1,945,775	1,945,775	1,945,775
2. ค่าลงทะเบียน ทางการศึกษา	2,633,875	2,633,875	2,633,875	2,633,875	2,633,875
3. รายได้จาก โครงการพัฒนา วิชาการ	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
รวมรายรับ	5,479,650	5,479,650	5,479,650	5,479,650	5,479,650

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	1,376,500	1,445,325	1,517,591	1,593,471	1,673,145
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000
รวม ก.	2,026,500	2,095,325	2,167,591	2,243,471	2,323,145
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม ข.	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย (ก) + (ข)	2,076,500	2,145,325	2,217,591	2,293,471	2,373,145
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	27,686.67	28,604.33	29,567.85	30,579.61	31,641.93

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01468597	สัมมนา (Seminar) 1,1
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม (Social Development Theory and Concept) 3(3-0-6)
01468533**	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม (Public Policy and Social Development Planning) 3(3-0-6)
01468535**	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย (Contemporary Social Development Administration) 3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Research Methodology in Social Development and Administration) 3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01468513**	การพัฒนาเมืองและชนบท (Urban and Rural Development) 3(3-0-6)
01468515**	วัฒนธรรมกับการพัฒนา (Culture and Development) 3(3-0-6)
01468534**	การจัดองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม (Organization, Leadership and Social Development) 3(3-0-6)
01468536**	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา (Target Population and Development Administration) 3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01468537**	สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา (Social Institution and Development Administration)	3(3-0-6)
01468538**	ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา (Civil Society and Development Administration)	3(3-0-6)
01468539**	การจัดการโครงการพัฒนา (Development Project Management)	3(3-0-6)
01468541**	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและ การบริหารการพัฒนา (Information System for Development Planning and Administration)	3(3-0-6)
01468542**	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา (Science and Technology for Development and Administration)	3(3-0-6)
01468543**	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา (Environment and Development Administration)	3(3-0-6)
01468592**	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา (Research Practicum for Development Administration)	2(1-2-3)
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Selected Topic in Social Development and Administration)	1-3
01468598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01468599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า 4 วัน

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01468597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม (Social Development Theory and Concept)	3(3-0-6)
01468533**	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม (Public Policy and Social Development Planning)	3(3-0-6)
01468535**	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย (Contemporary Social Development Administration)	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Research Methodology in Social Development and Administration)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01468513**	การพัฒนาเมืองและชนบท (Urban and Rural Development)	3(3-0-6)
01468515**	วัฒนธรรมกับการพัฒนา (Culture and Development)	3(3-0-6)
01468534**	การจัดองค์กรและผู้นำกับการพัฒนาสังคม (Organization, Leadership and Social Development)	3(3-0-6)
01468536**	ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา (Target Population and Development Administration)	3(3-0-6)
01468537**	สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา (Social Institution and Development Administration)	3(3-0-6)
01468538**	ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา (Civil Society and Development Administration)	3(3-0-6)
01468539**	การจัดการโครงการพัฒนา (Development Project Management)	3(3-0-6)
01468541**	ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา (Information System for Development Planning and Administration)	3(3-0-6)
01468542**	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา (Science and Technology for Development and Administration)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01468543**	สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา ✓ (Environment and Development Administration)	3(3-0-6)
01468592**	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา ✓ (Research Practicum for Development Administration)	2(1-2-3)
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม ✓ (Selected Topic in Social Development and Administration)	1-3
01468598	ปัญหาพิเศษ ✓ (Special Problems)	1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ✓ (Independent Study)	3,3

โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า 4 วัน

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (468)	หมายถึง	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1 และ 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพัฒนาทั่วไป
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารและการพัฒนาสังคม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>9(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468535	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>10(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468597	สัมมนา	1
01468599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>4(--)</u>
	รวม	<u>11(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>9(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468535	การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>10(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>7(--)</u>
	รวม	<u>11(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>6(--)</u>

Philosophy and fundamental school of social thoughts, concept and integrated social development theories of various schools; background and reasons of development paradigm construction; principles, forms, and social development strategies in various dimensions.

01468533** นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Public Policy and Social Development Planning)

แนวคิด ประเภท ลักษณะและตัวแบบของนโยบายสาธารณะ การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การประยุกต์ การขับเคลื่อน และการติดตามผลนโยบายสาธารณะ ตลอดจนการวางแผน ความหมายและลักษณะของแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สมรรถนะและคุณค่าเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ การจัดวางและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts, types, characteristic, and model of public policy. Formulation and analysis of public policy. Public policy application, mobilization, and monitoring. Meaning and characteristic of strategic plan. Analysis of the environment, capability, and strategic value. Strategic analysis and formulation. Strategic positioning and mobilization. Tools in strategic administration. Public sector strategic planning. Field trip required.

01468534** การจัดองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Organization, Leadership and Social Development)

แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการจัดองค์กรเพื่อการพัฒนาสังคม โครงสร้างอำนาจ ลักษณะผู้นำแบบต่างๆ เทคนิคการค้นหาและพัฒนาผู้นำ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกและบรรยากาศขององค์กร ความแตกต่างในการจัดองค์กรของสังคมเกษตรกรรมและสังคมอุตสาหกรรม บทบาทและภาวะผู้นำในการพัฒนาสังคมทั้งในเมืองและชนบท

Concepts, theories, and organization pattern for social development, power structure, leadership characteristics, techniques in leadership identification and development. The analysis of organization factors both internal and external as well as organization climates. The differences between organizations in agricultural society and in industrial society. The role and leadership in urban and rural social development.

- 01468535** การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Social Development Administration)
แนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนาสังคมสมัยใหม่และร่วมสมัย การบริหารการพัฒนา นวัตกรรมการพัฒนาและนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา มีการศึกษานอกสถานที่
Modern and contemporary social development concepts and theories. Development administration. Development innovation and development administration innovation. Field trip required.
- 01468536** ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Target Population and Development Administration)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาประชากรเป้าหมาย แนวคิดและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายการบริหารการพัฒนา ประชากรเป้าหมายกลุ่มต่างๆ สวัสดิการสังคมและสวัสดิการท้องถิ่นสำหรับกลุ่มประชากรเป้าหมาย รวมทั้งกรณีศึกษาประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย และต่างประเทศ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Concepts and theories of target population development administration. Human rights concept and law. Concepts, state, and development administration of various target groups. Social welfare and local welfare for target population. Case study of target population and development administration in Thailand and abroad. Field trip required.
- 01468537** สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Social Institution and Development Administration)
ความหมาย แนวคิด พัฒนาการและรูปแบบของสถาบันสังคม ทูทางสังคม ประชาสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันสังคมและองค์กรท้องถิ่น สถาบันสังคมของชุมชน สวัสดิการชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันสังคมของชุมชนและสวัสดิการชุมชน บทบาทของสถาบันสังคมในกระบวนการพัฒนาสังคม บทบาทของรัฐ เอกชน และภาคประชาชนในการจัดตั้งสถาบันสังคมเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางสังคม

Meaning, concepts, development, and model of social institution. Social capital, civil society, and sustainable development. People participation and strengthening of social institution and local organization. Community's social institution. Community welfare. Home, temple, school, and laws concerning community's social institution and community welfare. Roles of social institution in social development process. Roles of the government, the private sector, and the people in establishing social institution to strengthen and enhance social security.

01468538** ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Civil Society and Development Administration)

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีประชาสังคม พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีประชาสังคม บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับพลเมือง พลเมืองกับสังคม/ชุมชน และพลเมืองกับรัฐ สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การจัดองค์กร การจัดการเครือข่าย การจัดการกระบวนการและการขับเคลื่อนเครือข่ายเพื่อการบริหารภาคประชาสังคม การเสริมสร้างพลังของภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนา มีการศึกษานอกสถานที่

Meanings, concepts, and theories in civil society. Development of civil society concept and theory. Role of the relationship among the citizen, citizen and society and/or community, and citizen and the state. Citizen rights and duty. Organization, network management, process prioritizing and network mobilization for civil society administration. Empowerment of civil society in development mobilization. Field trip required.

01468539** การจัดการโครงการพัฒนา 3(3-0-6)
(Development Project Management)

เทคนิคและกระบวนการวิเคราะห์โครงการ การจัดเตรียม การกำหนดโครงการพัฒนา การจัดองค์กรและระบบงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารเงิน และงบประมาณ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การควบคุม และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การนำโครงการไปสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จและการสิ้นสุดโครงการ

Techniques and project analysis process. Preparation and formulation of development project. Organization and work system. Formulation of action plan. Financial and budgetary management. Human resource management. Controlling, and monitoring performance evaluation. Project implementation. Project success and termination.

- 01468541** ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Information System for Development Planning and Administration)
หลักการและแบบรูปของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารองค์กร จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ ลักษณะของข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการวางแผนพัฒนา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนและการบริหาร มีการศึกษานอกสถานที่
Principles and patterns of information system. Information system for planning and organization administration. Ethics and laws in information system. Characteristic of spatial data in development planning. Geographic information system. Database development for planning and administration. Field trip required.
- 01468542** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา 3(3-0-6)
(Science and Technology for Development and Administration)
พลวัตทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของการเปลี่ยนแปลงเชิงเทคนิคที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ผลของการพัฒนาและการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยี แนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน วิทยาศาสตร์ระบบกับการบริหารการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจฐานความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง มีการศึกษานอกสถานที่
Social dynamic and changes in science and technology. Role of technical changes in society, economy, and politics. Outcome of technological development and paradigm shift. Current trends in science and technology development. Systematic science and development administration. Science and technology and sustainable development. Knowledge-based economy and sufficiency economy. Field trip required.
- 01468543** สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Environment and Development Administration)
คุณค่าและความเป็นสากลของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการพัฒนาในมิติต่างๆ ข้อตกลงระหว่างประเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาสังคม การปรับกระบวนทัศน์และมิติเชิงบูรณาการของการบริหารและพัฒนาสังคมกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การกำหนดทางเลือกและกระบวนการตัดสินใจที่มีต่อโครงการพัฒนา จริยธรรมและคุณธรรมที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่

Value and universality of the environment. Environmental impact of development process in various dimensions. International agreements concerning environmental management and social development. Paradigm shifts and integrated dimensions of social development and administration and environmental management. Social, environment, and health impact administration. Identification of options and decision-making process in development projects. Morality and virtues in natural resource management. Field trip required.

01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Research Methodology in Social Development and Administration)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและการพัฒนาสังคม การกำหนดปัญหา การวางแผนโครงการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย

Principles and research methods in social development and administration, identification of research problems, formulation of research framework, identifying of objectives and hypotheses, data collection, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

01468592** ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา 2(1-2-3)
(Research Practicum for Development Administration)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01468591

ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การพัฒนาหัวข้อ การนิยามปัญหา การสร้างกรอบงานวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ การวางแผนงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความข้อมูล การวิจารณ์ การนำเสนอ และการเขียนรายงาน มีการศึกษานอกสถานที่

Practicum in quantitative and qualitative research. Topic development. Defining the problem. Formulating qualitative and quantitative research framework. Research planning. Data collection. Tool construction and quality testing. Application of packages in quantitative and qualitative data processing. Data analysis and interpretation. Criticism, presentation, and report writing. Field trip required.

- | | | |
|----------|--|------|
| 01468595 | <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโทแผน ข</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level. Compile into a report and present in the final oral examination.</p> | 3,3 |
| 01468596 | <p>เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม
(Selected Topic in Social Development and Administration)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคมในระดับปริญญาโท หัวเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Selected topics in social development and administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester. Field trip required.</p> | 1-3 |
| 01468597 | <p>สัมมนา
(Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารและพัฒนาสังคม ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in social development and administration at the master's degree level.</p> | 1 |
| 01468598 | <p>ปัญหาพิเศษ
(Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางสาขาการบริหารและพัฒนาสังคมระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in social development and administration at the master's degree level and compile into a written report.</p> | 1-3 |
| 01468599 | <p>วิทยานิพนธ์
(Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p> | 1-12 |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2565 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกังสดาล เชาววัฒนกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 น.ม. (นิติศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556 ปร.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558 3-1104-(	งานวิจัย 1. พัฒนาการทางแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจใน บริบทของศาสตร์ต่างๆ, 2556 2. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนเมือง: กรณีศึกษาปัญหาการพัฒนาด้านกายภาพ ของชุมชนหมู่บ้านธนธานี เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร, 2557 3. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนหมู่บ้าน จัดสรรในเขตกรุงเทพเหนือ, 2557 4. แนวทางการจัดโครงสร้างสถาบันทาง การเมืองในบริบทของสังคมไทย, 2557 5. การบริหารจัดการป่าไม้โดยอาศัยการมีส่วน ร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนร่มโพธิ์ ทอง อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2557 6. ความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, 2558 7. พฤติกรรมการทำงานของอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับแนวคิดความ รับผิดชอบต่อสังคม, 2558 8. Corporate Social Responsibility (CSR) in the Thai Social Context, 2557	01468515 01468537 01468592 01468596 01468597 01468598	01468515 01468537 01468592 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายจตุพร บานชื่น รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516 M.S.S. (Sociology) Mississippi State University, USA., 2519 3-1006-1	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้งาน เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนิสิตระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, 2558 2. ความคิดเห็นของพนักงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ, 2558 3. มาตรการป้องกันและปราบปรามการแข่ง รถจักรยานยนต์ ในเขตงานศูนย์ควบคุม จราจรวิภาวดีรังสิต/ทางพิเศษ, 2558 4. ความคิดเห็นของประชาชนต่อร่าง พระราชบัญญัติส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์ แห่งชาติ พ.ศ...., 2558 5. Gay Students as Masseurs in a Gay Spa, 2557	01468536 01468551 01468592 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
3	นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง* อาจารย์ ว.บ. (วิทยุ-โทรทัศน์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 3-3099-1	งานวิจัย 1. การศึกษาสังคมสงเคราะห์ของประเทศญี่ปุ่น, 2556 2. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบภายใน ของความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่นของ เทศบาลนครในประเทศไทย, 2556 3. ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการจัดบริการทาง การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร ปากเกร็ด, 2556 4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการการขอ ใบอนุญาตใช้สถานที่ประกอบกิจการที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพของเทศบาลนครปาก เกร็ด จังหวัดนนทบุรี, 2556 5. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยทางการเงินและ การมีส่วนร่วมของสมาชิก กับความเข้มแข็ง ของสถาบันการเงินชุมชนปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี, 2557	01468533 01468536 01468538 01468592 01468595 01468597	01468515 01468533 01468536 01468592 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		6. ความเข้มแข็งของสถาบันการเงินชุมชน ปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี, 2557 7. การเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่นของ ประเทศไทย, 2558 8. การปรับตัวเรื่องประเพณีการแต่งงานของ ชาวมอญบ้านวังกะ ตำบลหนองลู อำเภอ สังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี, 2558 9. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการน้ำใน จังหวัดสมุทรสงคราม, 2559 10. ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกัน และช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาล นครปากเกร็ด ประจำปี 2554, 2559 11. การจัดสวัสดิการชุมชนและท้องถิ่นของ เทศบาลนครในประเทศไทย, 2559 12. การสืบทอดองค์ความรู้กลองยาวพื้นบ้าน กรณีศึกษาโรงเรียนปทุมธานี นันทมนีบำรุง จังหวัดปทุมธานี, 2559 13. คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์เครดิต ยูเนียนผ้าห่มไทยและสิ่งทอ จำกัด ชุมชน เสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร, 2559		
4	นายเดชรัต สุขกำเนิด* อาจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.A. (Agricultural and Rural Development) Institute of Social Studies, The Netherlands, 2540 Ph.D. (Planning and Development) Aalborg University, Denmark, 2551 3-1201-	งานวิจัย 1. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ: นวัตกรรมที่ยังต้องพัฒนา, 2556 2. การเตรียมความพร้อมของชุมชนต่อการขยาย ตัวของโรงงานประกอบธุรกิจถ่านหินในตำบล คลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา, 2557 3. การใช้ประโยชน์ที่ดินและการเปลี่ยนแปลง มูลค่าการบริการของระบบนิเวศ พื้นที่ลุ่มน้ำ ห้วยสามหมอก, 2557 4. การวิเคราะห์การจัดกลุ่มผู้บริโภคตาม พฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม, 2558	01468535 01468536 01468538 01468543 01468591 01468592 01468595 01468596 01468596 01468598 01468599 01468599	01468535 01468536 01468538 01468543 01468592 01468595 01468596 01468598 01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวนาถ พันธุมนาวิน รองศาสตราจารย์ สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 Ph.D. (Community Development) University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2528 3-1006-1	งานวิจัย 1. กลไกการป้องกันตนเองจากการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2556 2. พฤติกรรมการหนีเรียนของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนแห่งหนึ่งใน กรุงเทพมหานคร, 2557 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานสวัสดิการ สังคมด้านสาธารณสุขของประชาชนในเขต เทศบาลตำบลท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2557 4. ผลประโยชน์ที่ได้รับจากสวัสดิการสังคมด้าน การมีงานทำและการมีรายได้ของประชาชน ผู้มารับบริการในพื้นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลขนาดเล็ก อำเภอน้ำยืน จังหวัด อุบลราชธานี, 2559	01468534 01468536 01468591 01468595 01468596 01468597 01468598 01468598 01468599 01468599	01468591 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
6	นายปรีรินทร์ นาคสิงห์ อาจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ปร.ด.(สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 3-7499-C	งานวิจัย 1. การประกอบสร้างตัวตนเกย์ในภาพยนตร์ไทย, 2556 2. การธำรงอัตลักษณ์ของผู้ต้องหาหญิงมุสลิม, 2559 3. กระบวนการเข้าสู่อาชีพของสาว นั่งตริ้งค์, 2559	01468515 01468591 01468597	01468515 01468595 01468597 01468599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางมาตริณี รัชชตานนท์ชัย อาจารย์ B.A. (Hons.) (Geography) University of Newcastle, Australia, 2520 M.A. (Geography) University of Cincinnati, USA., 2525 Ph.D. (Geography) University of Kentucky, USA., 2531 31012(	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เป็น เลิศในการจัดการอุทยาน: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี, 2559 2. การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมต่อเนื่องประมงทะเลในจังหวัด สมุทรสาคร: กรณีศึกษา การกลับประเทศ ของแรงงานเมียนมาร์, 2559 4. การดำเนินงานศูนย์ข้าวชุมชน: กรณีศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารและสมาชิกศูนย์ ข้าวชุมชนในจังหวัดนครปฐม, 2559 5. รูปแบบการฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัยตาม แนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง: ศูนย์การเรียนรู้ผู้ประสบอุทกภัยต้นแบบ เพื่อนพึ่ง (ภา) ยามยาก หมู่ที่ 2 ตำบล บ้านแห อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง, 2559	01468515 01468536 01468592 01468595 01468596 01468596 01468597 01468598 01468598 01468599	01468515 01468536 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
8	นายวิวัฒน์ วุฒิเมธี ศาสตราจารย์พิเศษ ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2512 Ph.D. (Agricultural Extension) University of the Philippines- Cornell, Philippines, 2515 3-1006-(	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยทางการเงินและการ มีส่วนร่วมของสมาชิก กับความเข้มแข็งของ สถาบันการเงินชุมชนปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี, 2557 2. ความเข้มแข็งของสถาบันการเงินชุมชน ปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี, 2557 3. ทักษะของชาวชุมชนบ้านยางน้อยต่อการ พัฒนาสังคม ของพระพรหม วชิรญาณ (ประสิทธิ์ เขมงกโร), 2558 4. การดำรงชีพของชาวนาในพื้นที่ดอน: กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอดำ บางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี, 2559 5. การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง กระตือรือร้นในภาคประชาสังคม, 2559 6. ทักษะคิดต่อการใช้เครือข่ายทางสังคม ออนไลน์ของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน, 2559	01468511 01468514 01468534 01468537 01468595 01468596 01468595 01468596 01468598 01468598 01468599	01468534 01468537 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		7. การศึกษาเครือข่ายความร่วมมือในการ แก้ไขปัญหาคืออยู่อาศัยของสหพันธ์พัฒนา องค์กรชุมชนคนจนเมืองแห่งชาติ จันทบุรี, 2559 8. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์ของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2559		
9	นายสมจิตต์ ปาละภาค อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 D.Sc. (Life and Health Sciences), University of Tours, France, 2547 3-7101-(	งานวิจัย 1.ฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งปอด ชนิดเซลล์เล็กที่ตัวยา Adriamycin จากสาร สกัดเอทานอลของสาหร่ายสกุล Sargassum, 2556 2.ฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งปอด ชนิดเซลล์เล็กที่ตัวยาจากสารสกัดของ สาหร่ายสกุล Sargassum., 2556 3. Cellular Chemo-Resistance and Radiosensitivity of Parental and Adriamycin-Selective Human Small- Cell Lung Cancer Cell Lines, 2556 4. Cytotoxic Activity of Brown Seaweed Lipids against Adriamycin-Resistant Human Small Cell Lung Carcinoma Cell Line, 2556	01468542 01468543 01468592 01468595 01468596 01468598 01468599	01468542 01468543 01468592 01468595 01468596 01468598 01468599
10	นางสาวสิริกร กาญจนสุนทร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์-แผนที่) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 3-1006-(	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการจัดบริการทาง การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร ปากเกร็ด, 2556 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการการขอ ใบอนุญาตใช้สถานที่ประกอบกิจการที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพของเทศบาลนคร ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, 2556 3. คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรม การให้บริการของพนักงานขาย: กรณีศึกษา ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร, 2558	01468541 01468543 01468591 01468592 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468541 01468543 01468591 01468592 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. พฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าในหน่วยงาน และครัวเรือนของบุคลากร, 2559 5. การสืบทอดองค์ความรู้กลองยาวพื้นบ้าน กรณีศึกษาโรงเรียนปทุมธานี นันทมนี่บำรุง จังหวัดปทุมธานี, 2559 6. คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยู เนียนผ้าไหมไทยและสิ่งทอ จำกัด ชุมชน เสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร, 2559 7. ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกัน และช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขต เทศบาลนครปากเกร็ด ประจำปี 2554, 2559 8. Political Commitment and Multi- Sectoral Collaboration at Local Level: Process and Outcome of Provincial Policy to Restrict Physical Availability of Alcohol around Phayao Lake, Thailand, 2558		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายชูชีพ พิพัฒน์ศิริ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 M.A. (Economics) University of Pittsburgh, USA., 2523 Ph.D. (Development Studies) University of Pittsburgh, USA., 2527 4-1012-(	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่เหมาะสมต่อความยั่งยืนใน การมีส่วนร่วมของชุมชน เกษตรกรรมในการจัดการขยะใน เขตเทศบาลตำบลปลับปลา นารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี, 2558	01468539 01468595 01468596 01468599	01468539

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2. An Analysis of the Environmental Vulnerability Index of a Small Island: Lipe Island, Kho Sarai Sub-District, Mueang District, Satun Province, Thailand, 2556 3. The Economic Value of Laem Phak Bia Mangrove Ecosystem Service in Phetchaburi Province, Thailand, 2557		
2	นายพรเทพ พัฒนานุรักษ์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 3-1005-(	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกันและช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดประจำปี 2554, 2559 2. ความตระหนักในคุณค่าของเยาวชนในสถาน สงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร, 2559 3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด: การศึกษาเชิงคุณภาพ, 2559	01468511 01468512 01468531 01468533 01468535 01468538 01468538 01468539 01468539 01468542 01468591 01468597	01468513 01468531 01468533 01468535 01468538 01468592 01468596 01468597
3	นายแพทย์ พยอมยนต์ อาจารย์ ร.บ. (การบริหารการคลัง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506 M.A. (Economics) University of Illinois, Chicago, USA., 2512 3-1020-(	งานวิจัย 1. ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลท่าดินแดง อำเภอฝักไหม้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2557 2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลนครนนทบุรี, 2559 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการเชิงรุกด้านทันตสาธารณสุขในชุมชนของเทศบาลนครปากเกร็ด, 2559	01468513 01468514 01468532 01468535 01468595 01468596 01468598 01468599	01468513 01468535 01468596 01468598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายสานิต ฤทธิมนตรี อาจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 3-1601-0	งานวิจัย 1. ความตระหนักในคุณค่าของเยาวชนใน สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร, 2559 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนิสิตชั้นปี ที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2559 3. เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเค้า โครงการรอบแนวคิดของขบวนการ ต่อต้านโรงไฟฟ้า, 2559 4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึง พอใจของผู้รับบริการงานป้องกันและ ช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขต เทศบาลนครปากเกร็ด ประจำปี 2554, 2559	01468531 01468535 01468538 01468595 01468596 01468598 01468599	01468531 01468535 01468538 01468591 01468592 01468596 01468597 01468598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
1	นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ พ.บ. (แพทยศาสตร์), มหิดล, 2513 M.P.H. (Master of Public Health), University of Tulane , USA., 2522 พท.ด. (การแพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2549 พท.ด. (การแพทย์แผนไทย), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2554 3-7306-1	งานแต่งเรียบเรียง 1. เราอยู่ ณ จุดไหนในประวัติศาสตร์สุขภาพ, 2556 2. การปฏิรูปกฎหมายทำแท้งในอังกฤษ, 2557 3. แลระบบประกันสุขภาพของญี่ปุ่น, 2557 4. ตำนานบัตรทอง: ประวัติศาสตร์การสร้าง ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของไทย, 2558 5. ตุลาการภิวัตน์ในสหรัฐอเมริกา, 2558	01468538

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
2	นายวุฒิสุธี วรเจริญ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 3-1003-00357-87-1	งานวิจัย 1. การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้นำชุมชน เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน, 2557 2. การศึกษารูปแบบการทำงานพัฒนาชุมชนใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง, 2557	01468538
3	นางสุชาดา วงศ์สวัสดิ์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 3-3310-00000-00000-00000-00000-00000	งานแต่งและเรียบเรียง 1. Learning Management Outcome from an Integrated Instruction between Authentic Learning and Community Academic Service for Nursing Students in the Human Society Environment and Health Subject, 2556 2. Reflection on Postpartum Clinical Learning Experiences Guided by Korat Model of Reflection among Nursing Student, Thailand, 2557 3. Integrating Posters and Actual-sized Fruit Models in Health Education on Fruit Diets for Elderly Patients, 2558 งานวิจัย 1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงบูรณาการ กับการบริการวิชาการแก่สังคมในวิชามนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ สำหรับ นักศึกษาพยาบาล, 2556 2. ผลการให้ความรู้ด้วยสื่อโปสเตอร์ประกอบ การใช้แบบจำลองผลไม้เท่าขนาดของจริง เรื่องการรับประทานผลไม้สำหรับผู้สูงอายุที่ เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2, 2558 3. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบท จังหวัดนครราชสีมา, 2558	01468541 01468592 01468596 01468598

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

นิสิต แผน ก แบบ ก 2 ทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลของ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ทั้งนี้ต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการดำเนินการ และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

นิสิต แผน ข ทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ภายใต้การดูแลของ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ทั้งนี้ต้องเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระก่อนการดำเนินการ และจัดทำ รายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการพัฒนาสังคม

3) มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีให้เหมาะสมกับการบริหาร และการพัฒนาสังคม

4) มีทักษะความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้

5) มีทักษะความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้คำปรึกษานิสิต และกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คำปรึกษานิสิต และกำหนดหัวข้อการศึกษา ค้นคว้าอิสระ
- 3) มีแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5) ส่งเสริมให้ยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการวิทยานิพนธ์ จากการเข้าพบปรึกษาและรายงาน
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประเมินผล โครงการวิทยานิพนธ์จากการนำเสนอปากเปล่าและรายงาน
- 3) ประธานการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประเมินการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและรายงานวิทยานิพนธ์
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าอิสระ จากการเข้าพบปรึกษาและรายงาน
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วมประเมินผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมิน
1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และประเมินผลเกี่ยวกับสถานการณ์และนโยบายทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	1) จัดให้มีรายวิชาเฉพาะเชิงแนวคิดและทฤษฎี และเชิงประยุกต์เกี่ยวกับสถานการณ์และนโยบายทางสังคม จัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกในทุกรายวิชา เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนผ่านการทำรายงานกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้สถานการณ์จริง ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และสังเกตการณ์
2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) สร้างความตระหนักและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม ให้แก่นิสิต โดยสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา ทั้งในเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 2) ผู้สอนทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิต
- 3) มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2) จำนวนครั้งและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน
- 3) ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- 4) ความสำเร็จของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการสอนแบบบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายหัวข้อปัญหาให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน
- 3) จัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การนำเสนอรายงาน การอภิปราย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ปัญหาเป็นฐานในการสอน
- 2) กระตุ้นให้นิสิตแต่ละคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและกรณีศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 3) ฝึกการระดมสมองเพื่อแก้ไขปัญหาและกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาสังคม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการตอบคำถามในการนำเสนอรายงาน
- 2) ความถูกต้องเชิงวิชาการของผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- กำหนดความรับผิดชอบ ให้นิสิตแต่ละคนทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- ความราบรื่นในการทำงานและการนำเสนอรายงานกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- กำหนดความรับผิดชอบให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) การใช้สื่อและการใช้ภาษาในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01468513		●	●	●	●	○		○	●		○	●
01468515		●	●	○	●	○		○	●		○	●
01468531		●	●	○	●	○		○	●		○	●
01468533	●	●	●	○	●	○	○	○	●		○	●
01468534	●	●	●	○	●	○	○	○	●		○	●
01468535		●	●	○	●	○		○	●		○	●
01468536	○	●	●	○	●	○		○	●		○	●
01468537		●	●	○	●	○		○	●		○	●
01468538		●	●	○	●	○		○	●		○	●
01468539		●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
01468541		●	●	○	●	○		○	●	○	●	●
01468542		●	●	○	●	○	○	●	●		○	●
01468543		●	●	○	●	○	○	●	●		○	●
01468591	○	●	●	○	●	○	●		●	●	○	●
01468592	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●
01468595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468596		●	●	○	●	○			●		○	●
01468597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01468598		●	●	○	●	○			●		○	●
01468599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสามารถทำได้โดยระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการประเมิน

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คัดเลือกรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบ

2.1.2 มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพัฒนาสังคม ดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน หรือโครงการ

2.1.4 ทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน หรือสัมภาษณ์นิสิต

2.1.5 ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา สามารถทำได้โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน

2.2.2 ผลงานการตีพิมพ์ของนิสิต/มหาบัณฑิต

2.2.3 การประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิต มหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

1) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) หลักสูตรฯ คัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ (สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป อีกทั้งพิจารณาถึงสาขาที่สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องด้วย) และประสบการณ์ทำวิจัยของอาจารย์ (นอกเหนือจากการทำวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษา) อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2559

2) ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ และภาระงานของตนเอง

3) มอบเอกสารที่เกี่ยวข้องด้านการเรียนการสอน เช่น รายละเอียดหลักสูตร ภาวะเทียบและข้อปฏิบัติทางการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา

4) กำหนดภาระงานที่ชัดเจน ด้านการสอน การวิจัย กำหนดอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำ และติดตามผลงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล แนวทางพัฒนาการเรียนการสอน กับผู้สอนอื่น หรือผู้อำนวยการ
- 3) สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 2) สนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการ นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3) จัดงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย
- 4) สนับสนุนการร่วมมือด้านการวิจัยในระดับประเทศ
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำราประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีกระบวนการดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ วุฒิการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 มีการวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านกรวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการส่งเสริมการผลิตผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมี คะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับคะแนน 5)

3. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และผลที่เกิดกับนิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อ วางแผนการรับนิสิต ประกอบด้วย ระยะเวลาการรับนิสิต จำนวนนิสิต คุณสมบัตินิสิต ช่องทางการรับนิสิต การประชาสัมพันธ์ และวิธีการ คัดเลือกนิสิต

หลักสูตรจัดกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ กิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่ สาขาพัฒนาสังคม เป็นต้น

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

หลักสูตรมีระบบการควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดยการจัดสัมมนา หัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต เพื่อให้คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการจัดโครงการ มัชฌิมนิเทศ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการส่งเสริมในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ และหลักสูตรมีการควบคุมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย การจัดทบทวนเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรการบริหารและพัฒนาสังคมสำหรับนิสิตแผน ข เพื่อ เตรียมความพร้อมในการสอบประมวลความรู้ของนิสิตตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย และจัดกิจกรรม ศึกษาดูงานภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ทั้งที่เป็นกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

หลักสูตรมีการสำรวจและแสดงผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตรา การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษาถัดไป

ในกรณีที่มีข้อร้องเรียน นิสิตสามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานสาขา
พัฒนาสังคม เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์

4. อาจารย์

การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1. กำหนดภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและงานวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาพร้อมกับภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์แต่ละคน โอกาสความก้าวหน้าของอาจารย์ ความโปร่งใสเป็นธรรม และระบบ Team Teaching นอกจากนี้มีการประชุมเพื่อกำหนดหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระร่วม ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตอย่างเหมาะสม

2. การรายงานภาระงานของอาจารย์ผู้สอน มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนกรอกแบบรายงานภาระงานของอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามระบบภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย

3. การประเมินการสอนโดยนิสิต การประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้นำผลการประเมินโดยนิสิตมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละบุคคลและรายวิชา

4. การบริหารงานวิจัย เมื่ออาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย จะดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์นำนิสิตในหลักสูตรเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัยตามความเหมาะสม

5. การประเมินระบบการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง

6. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น และมีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในด้านการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล เช่น การอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่อาจารย์ เป็นต้น เปิดโอกาสให้อาจารย์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา ข้อมูล และแนวทางการแก้ไขด้านการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอนให้นำผลการประเมินโดยนิสิต และผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา มาปรับปรุงการเรียนการสอน สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรได้มีกระบวนการในการออกแบบหลักสูตร โดยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม มีการวิจัยสถาบัน โดยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อจัดทำ

หลักสูตรฉบับปรับปรุง มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน เวลาสอบ และผู้สอน โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งห้องสมุดซึ่งมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และระบบการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิต มีการจัดซื้อและจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิต ได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร หนังสือ ตำรา วารสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนงานทรัพยากรจำเป็นอื่นๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ให้ดำเนินการ	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการ บริหารหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓

* เป็นการประเมินตัวบ่งชี้จากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิตในการทำกิจกรรมและผลการสอบของนิสิต
- 2) มีการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขา เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และเทคนิคการสอนที่ดี
- 3) การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) มีการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอนทุกปลายภาคการศึกษา
- 2) มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน จากการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนและกิจกรรมที่มอบหมายแก่นิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- 2) มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- 3) ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) ประเมินโดยผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468513 การพัฒนาเมือง และชนบท 3(3-0-6) Urban and Rural Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และรูปแบบการพัฒนาเมืองและชนบทในบริบทต่างๆ การตั้งถิ่นฐาน ชุมชน และการวางผังเมือง การเจริญเติบโต ความเหลื่อมล้ำทางสังคมระหว่างเมืองกับชนบท พลวัตและความเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองและสังคมชนบท อนาคต ทิศทาง การบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและการพัฒนาชนบท</p> <p>Concepts, principles, forms, and theories in urban and rural development in various contexts; settlement, community and urban planning; growth, inequalities between urban and rural societies, dynamics and changes of urban and rural societies; future, trends, administration, and urban and rural development strategies</p>	<p>01468513 การพัฒนาเมือง และชนบท 3(3-0-6) Urban and Rural Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชนบทและเมือง สภาพ สถานการณ์ ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคมเมืองและสังคมชนบท การเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง และพลวัตของเมือง ชนบทและกึ่งเมืองกึ่งชนบท การตั้งถิ่นฐานและการวางผังเมือง สภาพแวดล้อมและการดำรงชีพในชนบท เมือง และกึ่งเมืองกึ่งชนบท ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท เมือง และกึ่งเมืองกึ่งชนบท การบริหารจัดการชนบท เมือง และกึ่งเมืองกึ่งชนบท</p> <p>Concepts and theories of urban and rural development. State, situation, direction, and trends in population change; the economy, society, and culture of urban and rural societies. Movement, changes, and urban-rural-semi-urban-semi-rural dynamics. Settlement and urban planning. The urban, rural, and semi-urban-semi-rural environment and livelihood. Direction and strategies of rural, urban, and semi-urban-semi-rural development. Rural, urban, and semi-urban-semi-rural administration.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6) Culture and Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎีและบทบาทของวัฒนธรรมในการพัฒนาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนา การจัดการทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม</p> <p>Concept, theory, and role of culture in social development. Cultural change and development. Cultural management for social development</p>	<p>01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6) Culture and Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมร่วมสมัย และบทบาทของวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม การบริหารจัดการด้านวัฒนธรรมของประเทศไทยและกรณีศึกษา วัฒนธรรมกับการพัฒนาในประเทศไทยและต่างประเทศ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concept of culture and development. Local wisdom, contemporary culture and roles of culture and social development. Cultural resource management. Thailand's cultural administration and management. Case study of culture and development in Thailand and abroad. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468533 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy and Social Development Planning
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในทุกระดับตั้งแต่ท้องถิ่นถึงระดับโลก มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ขณะเดียวกันพัฒนาการของความรู้และการบริหารในเกือบทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับโลกเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง จึงต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468533 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) และการวางแผนพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development Planning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการ กระบวนการ รูปแบบและเทคนิคในการกำหนดนโยบาย การศึกษาถึงปัจจัยพื้นฐานที่เป็นเงื่อนไขของการ สร้างและก่อรูปนโยบายสาธารณะ การถ่ายทอด นโยบายสาธารณะไปสู่การวางแผน และบริหาร โครงการพัฒนาสังคม ตลอดจนกลวิธีในการ สร้างมาตรการเพื่อการรับรู้ การยอมรับ การนำไปปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล การวิเคราะห์กลุ่มบุคคลและพื้นที่เป้าหมาย การศึกษา กลยุทธ์ในการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสังคม ตลอดจนการประสาน แผนในระดับต่าง ๆ</p> <p>Concepts, principles, process, pattern and technique in policy formulation. The basis factors of public policy formulation, transfer of public policy to the planning and management of social development program; strategies in the establishment of measures for the perception, acceptance, implementation, and monitoring; the analysis of personal groups and target areas; the study of planning strategy; social development program and the linkage of plan at various levels.</p>	<p>01468533 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) และการวางแผนพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development Planning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ประเภท ลักษณะและตัวแบบของ นโยบายสาธารณะ การกำหนดและวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะ การประยุกต์ การขับเคลื่อน และการติดตามผลนโยบายสาธารณะ ตลอดจน การวางแผน ความหมายและลักษณะของแผน ยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สมรรถนะและคุณค่าเชิงยุทธศาสตร์ การ วิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ การจัดวางและการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการบริหาร เชิงกลยุทธ์ การวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐ มี การศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts, types, characteristic, and model of public policy. Formulation and analysis of public policy. Public policy application, mobilization, and monitoring. Meaning and characteristic of strategic plan. Analysis of the environment, capability, and strategic value. Strategic analysis and formulation. Strategic positioning and mobilization. Tools in strategic administration. Public sector strategic planning. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468534 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organization, Leadership and Social Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กรและภาวะผู้นำในสังคม ทั้งใน
ภาคทฤษฎี ภาคเอกชน และภาคประชาชน ทำให้ต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้อง
กับสถานการณ์ทางสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468534 การจัดการองค์กรและผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Organization, Leadership and Social Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการ จัดองค์กรเพื่อการพัฒนาสังคม โครงสร้างอำนาจ ลักษณะผู้นำแบบต่างๆ เทคนิคการค้นหาและพัฒนาผู้นำ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกและบรรยากาศขององค์กร ความแตกต่างในการจัดการของสังคมเกษตรกรรม และสังคมอุตสาหกรรม บทบาทและภาวะผู้นำในการพัฒนาสังคมทั้งในเมืองและชนบท</p> <p>Concepts, theories, and organization pattern for social development, power structure, leadership characteristics, techniques in leadership identification and development. The analysis of organization factors both internal and external as well as organization climates. The differences between organizations in agricultural society and in industrial society. The role and leadership in urban and rural social development.</p>	<p>01468534 การจัดการองค์กรและภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Organization, Leadership and Social Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468535 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Social Development Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนาสังคม หลักการการบริหารการพัฒนา
 นวัตกรรมพัฒนา และนวัตกรรมการบริหารการพัฒนาที่มีบทบาทต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม
 ให้มีความร่วมสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468535 การบริหารการ พัฒนาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถานการณ์สังคมและการพัฒนาสังคมในโลกปัจจุบัน แนวคิดและกระบวนการทัศน์ทางการบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย แนวคิดการบริหารการพัฒนาสังคมในระดับสากล กระบวนทัศน์หลัก กระบวนทัศน์ทางเลือก ทิศทางและอนาคตของการบริหารการพัฒนาสังคม การบริหารการพัฒนาสังคมในมิติต่างๆ</p> <p>Social situation and social development in today's world. Concepts and paradigms in contemporary social development administration. Concepts of social development administration at the international level. Main paradigm, alternative paradigms, direction and future of international social development administration. Social development administration concepts in various dimensions.</p>	<p>01468535 การบริหารการ พัฒนาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนาสังคมสมัยใหม่และร่วมสมัย การบริหารการพัฒนา นวัตกรรมการพัฒนาและนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Modern and contemporary social development concepts and theories. Development administration. Development innovation and development administration innovation. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468536 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Target Population and Development Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สถานการณ์ประชากรในประเทศ รวมทั้งสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทำให้แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนากลุ่มประชากรเป้าหมายต่างๆ มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468536 ประชากรเป้าหมาย 3(3-0-6) กับการบริหารการพัฒนา Target Population and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย กลยุทธ์และ รูปแบบการบริหารการพัฒนาประชากร เป้าหมายที่ประกอบด้วยเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ สถานภาพ บทบาท ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย สิทธิตามธรรมชาติ สิทธิตาม กฎหมาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม ประชากรเป้าหมายการบริหารกิจกรรมในกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย</p> <p>Concepts, theories, policies, strategies, and forms of development administration of target population consisting of children, youth, female, elderly, the underprivileged, and the handicapped. Status, role, potential, problem, and demand of target population. Natural rights, rights by law, and laws concerning target population. Administration of target population activities.</p>	<p>01468536 ประชากรเป้าหมาย 3(3-0-6) กับการบริหารการพัฒนา Target Population and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการ พัฒนาประชากรเป้าหมาย แนวคิดและกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายการบริหารการพัฒนาประชากร เป้าหมายกลุ่มต่างๆ สวัสดิการสังคมและ สวัสดิการท้องถิ่นสำหรับกลุ่มประชากร เป้าหมาย รวมทั้งกรณีศึกษา ประชากร เป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา ในประเทศ ไทย และต่างประเทศ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and theories of target population development administration. Human rights concept and law. Concepts, state, and development administration of various target groups. Social welfare and local welfare for target population. Case study of target population and development administration in Thailand and abroad. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468537 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Institution and Development Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถาบันทางสังคมทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากเช่นกัน ดังนั้นจึงปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับแนวคิด รูปแบบ บทบาท การพัฒนา และการบริหารสถาบันทางสังคมที่หลากหลายนั้นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468537 สถาบันสังคมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Social Institution and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิด พัฒนาการและ รูปแบบของสถาบันสังคม และทุนทางสังคม การสร้างความเป็นสถาบันสังคม ผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีต่อสถาบันสังคม การสร้างและการพัฒนาความเข้มแข็งของ สถาบันสังคมและองค์กรท้องถิ่น บทบาทของ สถาบันหรือองค์กรทางสังคมในการขับเคลื่อน และบริหารการพัฒนา</p> <p>Meaning, concept, development, and forms of social institution and social capital. Institutionalization. Impact of social change on social institution. Creation and enhancement of social institution and local organization. Roles of social institution or organization in development mobilization and administration</p>	<p>01468537 สถาบันสังคมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Social Institution and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิด พัฒนาการและ รูปแบบของสถาบันสังคม ทุนทางสังคม ประชาสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมของประชาชน กับการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันสังคมและ องค์กรท้องถิ่น สถาบันสังคมของชุมชน สวัสดิการชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันสังคมของชุมชน และสวัสดิการชุมชน บทบาทของสถาบันสังคมใน กระบวนการพัฒนาสังคม บทบาทของรัฐ เอกชน และภาคประชาชนในการจัดตั้งสถาบัน สังคมเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทาง ทางสังคม</p> <p>Meaning, concepts, development, and model of social institution. Social capital, civil society, and sustainable development. People participation and strengthening of social institution and local organization. Community's social institution. Community welfare. Home, temple, school, and laws concerning community's social institution and community welfare. Roles of social institution in social development process. Roles of the government, the private sector, and the people in establishing social institution to strengthen and enhance social security.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468538 ประชาสังคมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Civil Society and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และบทบาทของ ประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนา การ จัดตั้งกลุ่ม การจัดการเครือข่าย ความร่วมมือ กระบวนการเรียนรู้และการแก้ไขความขัดแย้ง ขององค์กรประชาสังคม หลักการและการ จัดการองค์กรภาคประชาสังคม การพัฒนาภาค ประชาสังคมเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาประชาสังคมเปรียบเทียบ การใช้กระบวนการประชาสังคมในการบริหาร การพัฒนา กรณีศึกษาภาคประชาสังคมกับการ บริหารการพัฒนาสังคมไทย</p> <p>Concept, theory, and role of civil society in development mobilization. Group formation, network management, cooperation, learning process, and conflict resolution of civil society organization. Principle and management of civil society organizations. Development of civil society sector for the participation in development administration. Comparative civil society development. Utilization of civil society process in development administration. Case study of civil society sector and development administration in the Thai society.</p>	<p>01468538 ประชาสังคมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Civil Society and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีประชา สังคม พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีประชา สังคม บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับ พลเมือง พลเมืองกับสังคมและ/หรือชุมชน และ พลเมืองกับรัฐ สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การจัดองค์กร การจัดการเครือข่าย การจัดกระบวนการและการขับเคลื่อนเครือข่าย เพื่อการบริหารภาคประชาสังคม การเสริมสร้าง พลังของภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อน การพัฒนา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meanings, concepts, and theories in civil society. Development of civil society concept and theory. Role of the relationship among the citizen, citizen and society and/or community, and citizen and the state. Citizen rights and duty. Organization, network management, process prioritizing and network mobilization for civil society administration. Empowerment of civil society in development mobilization. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468539 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการโครงการพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development Project Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
() วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
() วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็นความสำเร็จและการสิ้นสุดโครงการ รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468539 การจัดการ 3(3-0-6) โครงการพัฒนา Development Projects Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคนิคและกระบวนการวิเคราะห์โครงการ การจัดเตรียม การกำหนดโครงการพัฒนา การจัด องค์กร และระบบงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารเงินและงบประมาณ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การควบคุมและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูล การนำโครงการไปสู่การปฏิบัติ Techniques and project analysis process. Preparation and formulation of development project. Organization and work system. Formulation of action plan. Financial and budgetary management. Human resource management; work control, monitoring, and appraisal; data building. Project implementation</p>	<p>01468539 การจัดการ 3(3-0-6) โครงการพัฒนา Development Project Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคนิคและกระบวนการวิเคราะห์โครงการ การจัดเตรียม การกำหนดโครงการพัฒนา การจัด องค์กรและระบบงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารเงิน และงบประมาณ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การควบคุมและติดตามประเมินผล การดำเนินงาน การนำโครงการไปสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จและการสิ้นสุดโครงการ Techniques and project analysis process. Preparation and formulation of development project. Organization and work system. Formulation of action plan. Financial and budgetary management. Human resource management. Controlling, and monitoring performance evaluation. Project implementation. Project success and termination.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468541 ระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) เพื่อการวางแผนและการบริหาร การพัฒนา Information System for Development Planning and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแบบรูปของระบบสารสนเทศ รวมทั้งระบบสารสนเทศทางการบริหารและ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ ในการวางแผนและการบริหารจัดการ การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การจัดทำและการ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนและโครงการ บริหาร การฝึกทักษะการประยุกต์ระบบ สารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผนและ การบริหารการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>Principles and patterns of information systems including management information system, and geographic information system for applications in planning and management. The use of statistical analysis packages, database set up and development relevant for planning and management. Practical experience in computer application of information system for effective planning and development administration.</p>	<p>01468541 ระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) เพื่อการวางแผนและการบริหาร การพัฒนา Information System for Development Planning and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแบบรูปของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการ บริหารองค์กร จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ลักษณะของข้อมูล เชิงพื้นที่เพื่อการวางแผนพัฒนา ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อ การวางแผนและการบริหาร มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>Principles and patterns of information system. Information system for planning and organization administration. Ethics and laws in information system. Characteristic of spatial data in development planning. Geographic information system. Database development for planning and administration. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468542 วิทยาศาสตร์และ 3(3-0-6) เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และการพัฒนา Science and Technology for Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี บทบาทของการปฏิบัติวิทยาศาสตร์ การปฏิบัติกิจกรรมและการปฏิบัติ อุตสาหกรรมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง แนวโน้มการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน การ ประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อบริหารการพัฒนา</p> <p>Scientific and technological development history. Roles of scientific revolution, agricultural revolution, and industrial revolution on economic, social, and political changes. Current trends in science and technology development. Application of technology in development administration.</p>	<p>01468542 วิทยาศาสตร์และ 3(3-0-6) เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และการพัฒนา Science and Technology for Development and Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พลวัตทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลง ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของ การเปลี่ยนแปลงเชิงเทคนิคที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ผลของการพัฒนาและ การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยี แนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน วิทยาศาสตร์ระบบกับการบริหารการ พัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการ พัฒนาอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจฐานความรู้ และ เศรษฐกิจพอเพียง มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Social dynamic and changes in science and technology. Role of technical changes in society, economy, and politics. Outcome of technological development and paradigm shift. Current trends in science and technology development. Systematic science and development administration. Science and technology and sustainable development. Knowledge-based economy and sufficiency economy. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468543 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environment and Development Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในประเด็น ข้อตกลงระหว่างประเทศ ความสำคัญและหลักการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม จริยธรรมและคุณธรรมที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกำหนดทางเลือกและกระบวนการตัดสินใจที่มีต่อโครงการพัฒนา และเนื้อหาส่วนอื่นให้มีความเหมาะสมกับสภาพในปัจจุบันและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468543 สิ่งแวดล้อมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Environment and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าสิ่งแวดล้อม คุณภาพระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา บทบาทของ สิ่งแวดล้อมต่อการบริหารการพัฒนา การ เปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ของการจัดการ สิ่งแวดล้อม การกำหนดทางเลือกและ กระบวนการการตัดสินใจในโครงการพัฒนา ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ข้อตกลงระหว่าง ประเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Concept in environmental value; balance between natural resources, environment, and development; role of environment in development administration, paradigm shift in environmental management, identifying alternatives and decision- making process in development projects that have environmental impact, international agreement concerning environmental management.</p>	<p>01468543 สิ่งแวดล้อมกับ 3(3-0-6) การบริหารการพัฒนา Environment and Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คุณค่าและความเป็นสากลของ สิ่งแวดล้อม ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจาก กระบวนการพัฒนาในมิติต่างๆ ข้อตกลงระหว่าง ประเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา สังคม การปรับกระบวนการทัศน์และมิติเชิงบูรณา การของการบริหารและพัฒนาสังคมกับการ จัดการสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการผลกระทบ ทางสังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การกำหนด ทางเลือกและกระบวนการตัดสินใจที่มีต่อ โครงการพัฒนา จริยธรรมและคุณธรรมที่มีต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Value and universality of the environment. Environmental impact of development process in various dimensions. International agreements concerning environmental management and social development. Paradigm shifts and integrated dimensions of social development and administration and environmental management. Social, environment, and health impact administration. Identification of options and decision-making process in development projects. Morality and virtues in natural resource management. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01468592 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Practicum for Development Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
() วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
() วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อเพิ่มการฝึกปฏิบัติการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ และสามารถนำเสนอผลงานวิจัย
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01468592 ปฏิบัติการวิจัย 2(1-2-3) เพื่อการบริหารการพัฒนา Research Practicum for Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมทั้งการวิจัย เชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์ และตีความข้อมูล การวิจารณ์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>Practicum in social research using quantitative and qualitative approach. Data processing by statistical package. Data analysis and interpretation Criticism. Report writing and presentation.</p>	<p>01468592 ปฏิบัติการวิจัย 2(1-2-3) เพื่อการบริหารการพัฒนา Research Practicum for Development Administration</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01468591 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมทั้งการวิจัยเชิง ปริมาณและคุณภาพ การพัฒนาหัวข้อ การนิยาม ปัญหา การสร้างกรอบงานวิจัยในเชิงปริมาณและ คุณภาพ การวางแผนงานวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ ประมวลผลข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความข้อมูล การวิจารณ์ การนำเสนอ และการเขียนรายงาน มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Practicum in quantitative and qualitative research. Topic development. Defining the problem. Formulating qualitative and quantitative research framework. Research planning. Data collection. Tool construction and quality testing. Application of packages in quantitative and qualitative data processing. Data analysis and interpretation. Criticism, presentation, and report writing. Field trip required.</p>	<p>เพิ่มวิชาที่ต้องเรียนมา ก่อน ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468513 การพัฒนาเมืองและชนบท จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาชนบทและเมือง	9
- แนวคิดการพัฒนาเชิงพื้นที่	
- แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชนบท	
- แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเมือง	
2. สภาพ สถานการณ์ ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ของประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคม	6
3. การเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง และพลวัตของเมือง ชนบท และกิ่งเมืองกิ่งชนบท	6
4. การตั้งถิ่นฐาน การวางผังเมือง สภาพแวดล้อมและการดำรง ชีพในชนบท เมือง และกิ่งเมืองกิ่งชนบท	9
- การตั้งถิ่นฐานในชนบทและเมือง	
- การขยายตัวความเป็นเมือง	
- ความเป็นสภาพกิ่งเมืองกิ่งชนบท	
5. ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท เมือง และกิ่งเมือง กิ่งชนบท	9
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง	
- การบูรณาการทิศทางการพัฒนาระหว่างชนบทและเมือง	
6. การบริหารจัดการชนบท เมือง และกิ่งเมืองกิ่งชนบท	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
01468515 วัฒนธรรมกับการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม	6
2. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม (ทวนทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจวัฒนธรรม ชุมชน)	6
3. บทบาทของวัฒนธรรมในการพัฒนา	6
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม	3
5. วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคม	3
6. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม กับวัฒนธรรม	6
7. การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	3
8. การบริหารจัดการด้านวัฒนธรรมของประเทศไทย	6
9. กรณีศึกษาวัฒนธรรมกับการพัฒนาในประเทศไทย	3
10. กรณีศึกษาวัฒนธรรมกับการพัฒนาในต่างประเทศ	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	6
2. ประเภท ลักษณะ และตัวแบบของนโยบายสาธารณะ	3
3. การกำหนดนโยบายสาธารณะ	3
4. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3
5. การประยุกต์ การขับเคลื่อน และการติดตามผลนโยบาย สาธารณะ	3
6. การวางแผน ความหมายและลักษณะแผนยุทธศาสตร์	3
7. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	3
8. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สมรรถนะและคุณค่าเชิง ยุทธศาสตร์	6
9. การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ การจัดวางและการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	3
10. เครื่องมือการบริหารเชิงยุทธศาสตร์	3
11. การวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐ	3
12. การนำเสนอและวิพากษ์รายงานผลการศึกษา	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468535 การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนาสังคมสมัยใหม่และร่วมสมัย	18
- แนวคิดเรื่องสิทธิ สิทธิสากล ความยุติธรรมทางสังคม	
- การพัฒนาแนวสมรรถนะ (capability approach)	
- การพัฒนามนุษย์ (human development)	
- ความมั่นคงของมนุษย์ (human security)	
- เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ	
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2015 (SDGs)	
- คุณภาพสังคม (social quality)	
- การดำรงชีพอย่างยั่งยืน (SLS)	
- สวัสดิการสังคม (social welfare)	
2. การบริหารการพัฒนาสังคม	9
- การวางแผนการบริหารการพัฒนาสังคม	
- นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมในยุคปัจจุบัน	
3. นวัตกรรมการพัฒนา	9
- นวัตกรรมและการจัดการนวัตกรรมการพัฒนา	
- นวัตกรรมทางสังคมและการลงทุนเพื่อสังคม	
- กิจการเพื่อสังคม	
- เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
- สังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล	
4. นวัตกรรมการบริหารการพัฒนา	9
- นวัตกรรมเครื่องมือและรูปแบบในการบริหารการพัฒนา	
- การกำกับและการขับเคลื่อนการพัฒนา	
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาประชากร เป้าหมาย	6
2. แนวคิดและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	6
3. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มครอบครัว	3
4. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มเด็กและเยาวชน	3
5. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มสตรี	3
6. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มผู้สูงอายุ	3
7. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มผู้พิการ	3
8. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มผู้ด้อยโอกาส	6
9. แนวคิด สถานการณ์ และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กลุ่มแรงงาน	3
10. สวัสดิการท้องถิ่นสำหรับกลุ่มประชากรเป้าหมาย	3
11. กรณีศึกษา ประชากรเป้าหมายกับการพัฒนา ในประเทศไทย	3
12. กรณีศึกษา ประชากรเป้าหมายกับการพัฒนา ในต่างประเทศ	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468537 สถาบันสังคมกับการบริหารการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและแนวคิดของสถาบันสังคม	3
2. พัฒนาการและรูปแบบของสถาบันสังคม	3
3. ทูทางสังคม ประชาสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6
- ทูทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
- ประชาสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
4. การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันสังคมและองค์กรท้องถิ่น	6
- แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน	
- ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันสังคมและองค์กรท้องถิ่น	
5. สถาบันสังคมของชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน และสวัสดิการชุมชน	6
- สถาบันสังคมของชุมชนกับสวัสดิการชุมชน	
- องค์กรสวัสดิการชุมชน	
6. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันสังคมของชุมชน และสวัสดิการชุมชน	3
7. บทบาทของสถาบันสังคมในกระบวนการพัฒนาสังคม	6
- โครงสร้างสังคมไทย	
- สถาบันสังคมในกระบวนการการพัฒนาสังคม	
8. บทบาทของรัฐ เอกชน และภาคประชาชนในการจัดตั้งสถาบันสังคมเพื่อบริหารการพัฒนาและการให้บริการ	9
- บทบาทของรัฐในการจัดตั้งสถาบันสังคมเพื่อบริการการพัฒนาและการให้บริการ	
- บทบาทของเอกชนในการจัดตั้งสถาบันสังคมเพื่อบริหารการพัฒนาและการให้บริการ	
- บทบาทของภาคประชาชนในการจัดตั้งสถาบันสังคม	
9. ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถาบันสังคม	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468538 ประชาสังคมกับการบริหารการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีประชาสังคม	3
2. พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีประชาสังคมในตะวันตกและสังคมไทย	6
3. สภาพและสถานการณ์ภาคประชาสังคมในบริบทต่างๆ	3
4. บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับพลเมือง พลเมืองกับสังคม/ ชุมชน และพลเมืองกับรัฐ	6
5. สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง	3
6. การบริหารภาคประชาสังคม	12
- การจัดตั้งและการบริหารองค์กรภาคประชาสังคม	
- การจัดการเครือข่าย	
- การจัดกระบวนการและการขับเคลื่อนเครือข่ายเพื่อการบริหาร ภาคประชาสังคม	
7. การเสริมสร้างพลังของภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนา	6
8. กรณีศึกษาภาคประชาสังคมในสังคมตะวันตกและสังคมไทย	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468539 การจัดการโครงการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการวางแผนและการริเริ่มโครงการพัฒนา	3
2. การจัดเตรียมโครงการพัฒนา	3
3. การใช้ที่ปรึกษาในโครงการพัฒนา	3
4. การศึกษาความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ของโครงการ	
- การวิเคราะห์ทางเทคนิควิชาการ และตลาด/การตลาด	3
- การวิเคราะห์ทางสังคม สถาบันและสิ่งแวดล้อม	3
- การวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจและการเงิน	3
5. การวิเคราะห์โครงการภายใต้สถานการณ์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	3
6. การจัดองค์กรและระบบงาน	3
7. การจัดวางแผนปฏิบัติงานโครงการ	3
8. การบริหารการเงินและงบประมาณ	3
9. การบริหารบุคคลในโครงการพัฒนา	3
10. การควบคุม การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน	3
11. การจัดการเชิงคุณภาพ	3
12. การวัดความสำเร็จและการสิ้นสุดโครงการ	3
13. การวางแผนและบริหารโครงการในยุคโลกาภิวัตน์	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468541 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและแบบรูปของระบบสารสนเทศ	3
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารองค์กร	3
3. จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3
4. ลักษณะของข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการวางแผนพัฒนา	6
5. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	
- ที่มา ประวัติ ความหมาย และประโยชน์	3
- องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3
- การทำงานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3
- การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในปัจจุบัน	3
6. การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนและการบริหาร	
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	3
- ข้อมูล สารสนเทศ และปัญหาของระบบแฟ้มข้อมูล	3
- ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	3
- การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	6
- การสร้างฐานข้อมูล	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468542 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พลวัตทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
2. บทบาทของการเปลี่ยนแปลงเชิงเทคนิคต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง	9
- การปฏิบัติวิทยาศาสตร์	
- การปฏิบัติเกษตรกรรม	
- การปฏิบัติอุตสาหกรรม	
- ผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	
3. ผลของการพัฒนาและการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยี	
4. แนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน	12
- ชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ	
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน	
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนิวเคลียร์	
5. วิทยาศาสตร์ระบบกับการบริหารการพัฒนา	12
- วิทยาศาสตร์ระบบ	
- นิเวศวิทยากับการจัดการผลิตภาพทางสังคม	
- การประยุกต์วิธีระบบเพื่อการบริหารการพัฒนา	
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับเศรษฐกิจฐานความรู้	3
8. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับเศรษฐกิจพอเพียง	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. คุณค่าและความเป็นสากลของสิ่งแวดล้อม	6
2. ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการพัฒนาในมิติต่างๆ	6
3. ข้อตกลงระหว่างประเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาสังคม	6
4. การปรับกระบวนการทัศน์และมิติเชิงบูรณาการของการบริหารและการพัฒนาสังคมกับการจัดการสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนทัศน์ใหม่ของการบริหารการพัฒนาสังคม - การจัดการสิ่งแวดล้อมกับการบริหารและการพัฒนาสังคม - กระบวนทัศน์เชิงบูรณาการของการจัดการสิ่งแวดล้อมและการบริหารการพัฒนา 	9
5. การบริหารจัดการผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	6
6. ทางเลือกในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เพื่อกำหนดมาตรการกระบวนการในการบริหารและพัฒนาสังคม	6
7. จริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในการพัฒนา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6
รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

01468592 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนา จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

	จำนวนชั่วโมง	
	บรรยาย	ปฏิบัติการ
1. การกำหนดปัญหา และการสร้างกรอบการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	3	6
2. การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	3	6
3. การวางแผนงานวิจัย และการจัดเก็บข้อมูล	3	6
4. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ	3	6
5. การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความข้อมูลและการวิจารณ์	3	3
6. การนำเสนอและการเขียนรายงาน	-	3
รวม	<u>15</u>	<u>30</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกังสดาล เขาว์วัฒนกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล: 2556. “พัฒนาการทางแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจในบริบทของศาสตร์ต่างๆ.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32 (1): 24-36.
- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล. 2557. “ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนเมือง: กรณีศึกษาปัญหาการพัฒนาด้านคุณภาพของชุมชนหมู่บ้านธนธานี เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร.” วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 21 (2): 121-137.
- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล. 2557. “ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของชุมชนหมู่บ้านจัดสรรในเขตกรุงเทพเหนือ.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 40 (2): 67-80.
- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล. 2557. “แนวทางการจัดโครงสร้างสถาบันทางการเมืองในบริบทของสังคมไทย.” วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 44 (1): 39-54.
- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล. 2558. “การบริหารจัดการป่าไม้โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาป่าชุมชนร่มโพธิ์ทอง อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 41 (2): 19-31.
- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล. 2558. “ความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 41 (1): 70-87.
- กังสดาล เขาว์วัฒนกุล. 2558. “พฤติกรรมการทำงานของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม.” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. 8 (2): 30-40.
- Chowatthanakun, K. 2014. Corporate Social Responsibility (CSR) in the Thai Social Context. 1st National and International Conference on Humanities and Social Sciences. October 31, 2014, KU Home, Bangkok, THAILAND.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายจตุพร บานชื่น (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- ตัน นิลมาติ, และจตุพร บานชื่น. 2558. “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.” วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. 4 (1): 157-165.
- ประเพลิน เกษมโอภาส, และจตุพร บานชื่น. 2558. “ความคิดเห็นของพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ.” วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. 4 (1): 166-175.
- มนัสนันท์ โกษา, และจตุพร บานชื่น. 2558. “มาตรการป้องกันและปราบปรามการแข่งขันรถจักรยานยนต์ ในเขตงานศูนย์ควบคุมจราจรวิภาวดีรังสิต/ทางพิเศษ.” วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. 4 (1): 176-182.
- นิริญา บัวศรี, และจตุพร บานชื่น. 2558. “ความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์แห่งชาติ พ.ศ.....” วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. 4 (1): 183-191.
- Kaewkeed N. and Banchuen J. 2014. “Gay Students as Masseurs in a Gay Spa.” Kasetart Journal (Social Science). 35 (3): 524-535.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2556. “การศึกษาสังคมสงเคราะห์ของประเทศญี่ปุ่น.” วารสารสังคมศาสตร์สงเคราะห์ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 21 (1): 235-268.

ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, โกวิทย์ พวงงาม และปธาน สุวรรณมงคล. 2556. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ภายในของความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่นของเทศบาลนครในประเทศไทย.” วารสารสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 39 (2): 136-153.

สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2556. “ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด.” วารสารศึกษาศาสตร์ ปรีทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 28 (2): 25-34.

สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2556. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการการขอใบอนุญาตใช้ สถานที่ประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.” วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 39 (1): 56-70.

กรกนก น้อยแนม, ยูวัฒน์ วุฒิเมธี และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2557. “ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยทางการเงิน และการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับความเข้มแข็งของสถาบันการเงินชุมชนปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัด นนทบุรี.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 40 (2): 121-137.

กรกนก น้อยแนม, ยูวัฒน์ วุฒิเมธี และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2557. “ความเข้มแข็งของสถาบันการเงินชุมชน ปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี.” วารสารการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 12 (1): 74-89.

ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2558. “การเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย.” วารสารสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 41 (1): 17-34.

จิตารี โภมะ และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2558. “การปรับตัวเรื่องประเพณีการแต่งงานของชาวมอญบ้านวังกะ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี.” 892-906. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ด้านการพัฒนาชุมชนและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 “ศาสตร์การพัฒนาชุมชนในเวทีปฏิรูปแห่งชาติ” วันที่ 11 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.

มณฑิรา อรรถทิมากุล และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการน้ำในจังหวัดสมุทรสงคราม.” 107-117. รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 “การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง” วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สิริกร กาญจนสุนทร ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และพรเทพ พัฒนานุรักษ์. 2559. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกันและช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดประจำปี 2554.” 741-748. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4 ประจำปี 2559. วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร..

ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “การจัดสวัสดิการชุมชนและท้องถิ่นของเทศบาลนครในประเทศไทย.” 117-210. รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.” วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชนิษฐา เสนางคนิกร, สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “การสืบทอดองค์ความรู้กลองยาวพื้นบ้าน กรณีศึกษาโรงเรียนปทุมธานี นันทมนีนีบ้านรุ่ง จังหวัดปทุมธานี.” 118-126. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.” วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิมพิมล สงวนแก้ว, สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนผ้าไหมไทยและสิ่งทอ จำกัด ชุมชนเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร.” 844-857. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.” วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายเดชรัต สุขกำเนิด (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

- เดชรัต สุขกำเนิด. 2556. “ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ: นวัตกรรมที่ยังต้องพัฒนา.” วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 36 (2): 18-27
- สาลินี หุ่นสวัสดิ์ และเดชรัต สุขกำเนิด. 2557. “การเตรียมความพร้อมของชุมชนต่อการขยายตัวของโรงงานประกอบธุรกิจถ่านหินในตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 7 (7): 95-124
- จตุพร เทียรมา, เดชรัต สุขกำเนิด และปิติ กันตังกุล. 2557. “การใช้ประโยชน์ที่ดินและการเปลี่ยนแปลงมูลค่าการบริการของระบบนิเวศ พื้นที่ลุ่มน้ำห้วยสามหมอก.” วารสารวิจัยสังคม. 37 (2): 243-280.
- กัลยวันต์ สวนครามดี และเดชรัต สุขกำเนิด. 2558. “การวิเคราะห์การจัดกลุ่มผู้บริโภคตามพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี. 9 (18): 21-25.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนาถ พันธุมนาวิน (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

จิรัชยา บุญปัญญา และนาถ พันธุมนาวิน. 2556. “กลไกการป้องกันตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 40 (1): 128-146.

กมลทิพย์ อารักษ์สมบุรณ์ และนาถ พันธุมนาวิน. 2557. “พฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร.” Proceedings the 1st National and International Conference on Administration and Management. January 30,2015. KU Home, Bangkok, Thailand.

เมธรรดี ไตรพิทักษ์ และนาถ พันธุมนาวิน. 2557. “การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานสวัสดิการสังคมด้านสาธารณสุขของประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.” วารสารสุขภาพภาคประชาชน. 9 (5): 17-26.

ชมปรางค์ ทองชุม และนาถ พันธุมนาวิน. 2559. “ผลประโยชน์ที่ได้รับจากสวัสดิการสังคมด้านการมีงานทำและการมีรายได้ของประชาชนผู้มารับบริการในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดอุบลราชธานี.” 112-121. 1st National and International Conference on Interdisciplinary Humanities and Social Science. June 10 2016, Phitsanulok, THAILAND.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล _____ นายปรีนทร์ นาคสิงห์ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

- ปรีนทร์ นาคสิงห์ และชาตรี ใต้ฟ้าพูล. 2556. “การประกอบสร้างตัวตนเกย์ในภาพยนตร์ไทย.” วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 39 (2): 35-53.
- ฟาติละฮ์ มะกุวิง และปรีนทร์ นาคสิงห์. 2559. “การอ้างอัตลักษณ์ของผู้ต้องหาหญิงมุสลิม.” 872-883. รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. วันที่ 10 มิถุนายน 2559. ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุสรณ์ ขวัญกิจอุดมกุล และปรีนทร์ นาคสิงห์. 2559. “กระบวนการเข้าสู่อาชีพของสาวนั้ดรีงค์.” 165-176 รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 “การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ มหาวิทาลัย มหาสารคาม.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางมาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

ทิติยา อำนวย, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการจัดการอุทกภัย : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี.” 140-149. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นworรัตน์ ไศจรัตน์, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมต่อเนื่องประมงทะเลในจังหวัดสมุทรสาคร: กรณีศึกษา การกลับประเทศของแรงงานเมียนมาร์.” 1-14. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศรวิจิตร พลเดช, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “การดำเนินงานศูนย์ข่าวชุมชน: กรณีศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และสมาชิกศูนย์ข่าวชุมชนในจังหวัดนครปฐม.” 15-26. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อารีรัตน์ จันทร์แป้น, มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “รูปแบบการฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัยตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง: ศูนย์การเรียนรู้ฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัยต้นแบบเพื่อนพึ่ง (ฯ) ยามยาก หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านแห อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง.” 127-139. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายยุวัฒน์ วุฒิเมธี (ศาสตราจารย์พิเศษ)

ผลงานวิจัย

- กรกนก น้อยแนม, ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2557. “ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยทางการเงินและการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับความเข้มแข็งของสถาบันการเงินชุมชนปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 40 (2): 121-137.
- กรกนก น้อยแนม, ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2557. “ความเข้มแข็งของสถาบันการเงินชุมชนปากเกร็ดร่วมใจ 2 จังหวัดนนทบุรี.” วารสารการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 12 (1): 74-89.
- ชัช แสงฉาย และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2558. “ทัศนะของชาวชุมชนบ้านยางน้อยต่อการพัฒนาสังคม ของพระพรหมวชิรญาณ (ประสิทธิ์ เขมงฺกโร).” วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. 4 (1): 146-156.
- ปฎิญา พงษ์ราศรี และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2559. “การดำรงชีพของชาวนาในพื้นที่ดอน: กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี.” 27-39. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรูญ อุ่นตาล และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2559. “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองกระตือรือร้นในภาคประชาสังคม.” 200-210. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพาทีนีย์ เพ็งเจริญ และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2559. “ทัศนคติต่อการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.” 211-222. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชชาพร บุญสารระนัย และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2559. “การศึกษาเครือข่ายความร่วมมือในการแก้ปัญหาที่อยู่อาศัยของสหพันธ์พัฒนาองค์กรชุมชนคนจนเมืองแห่งชาติ ภาคตะวันออก.” 190-199. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพาทีนีย์ เพ็งเจริญ, สานิต ฤทธิมนตรี และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2559. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.” วารสารการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. 18 (2): 63-74.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายสมจิตต์ ปาละภาศ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

ศิริกุล โตข้า, สมจิตต์ ปาละภาศ, กรองจันทร์ รัตนประดิษฐ์ และจันทนา ไพรบูรณ์. 2556. “ฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งปอดชนิดเซลล์เล็กที่ดื้อยา Adriamycin จากสารสกัดเอทานอลของสาหร่ายสกุล Sargassum.” วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 15 (9): 833-842.

ศิริกุล โตข้า, สมจิตต์ ปาละภาศ, กรองจันทร์ รัตนประดิษฐ์ และจันทนา ไพรบูรณ์. 2556. “ฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็งปอดชนิดเซลล์เล็กที่ดื้อยาจากสารสกัดของสาหร่ายสกุล Sargassum.” รายงานการประชุมสาหร่ายและแพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ 6, 27-30 มีนาคม 2556. เชียงใหม่ ประเทศไทย.

ญาณีชศา จันทาพูน, กรองจันทร์ รัตนประดิษฐ์ และสมจิตต์ ปาละภาศ. 2013. “Cellular Chemo-Resistance and Radiosensitivity of Parental and Adriamycin-Selective Human Small-Cell Lung Cancer Cell Lines.” Kasetart Journal (Natural Science). 47 (3) : 424-433.

จันทนา ไพรบูรณ์, สมจิตต์ ปาละภาศ, กรองจันทร์ รัตนประดิษฐ์, อนงค์ จีร์ภัทร์ และ Kazuo Miyashita. 2013. “Cytotoxic activity of brown seaweed lipids against adriamycin-resistant human small cell lung carcinoma cell line.” Processing The 21st international seaweed symposium, 22 April – 26 May 2013, Bali, Indonesia.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสิริกร กาญจนสุนทร (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

- สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2556. “ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 28 (2): 25-34.
- สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2556. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการการขอใบอนุญาตใช้สถานที่ประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 39 (1) 56-70.
- ณิภรณ์ฐฎา เอกคนานวงศ์ และสิริกร กาญจนสุนทร. 2558. “คุณภาพชีวิตในการทำงานและพฤติกรรมกรทำให้บริการของพนักงานขาย: กรณีศึกษา ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.” 96-105. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 26 มิถุนายน 2558 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นุสรรา คงอนันท์ และสิริกร กาญจนสุนทร. 2559. “พฤติกรรมกรใช้พลังงานไฟฟ้าในหน่วยงานและครัวเรือนของบุคลากร.” 118-126. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 “การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขุนิชฐา เสนางคนิกร, สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “การสืบทอดองค์ความรู้กลองยาวพื้นบ้าน กรณีศึกษาโรงเรียนปทุมธานี นันทมนิบำรุง จังหวัดปทุมธานี.” 118-126. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์มล สงวนแก้ว, สิริกร กาญจนสุนทร และชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2559. “คุณภาพชีวิตของสมาชิกสหกรณ์เครดิตยูเนียนผ้าไหมไทยและสิ่งทอ จำกัด ชุมชนเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร.” 844-857. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เอกภาพและความหลากหลายในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริกร กาญจนสุนทร ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และพรเทพ พัฒนานุรักษ์. 2559. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกันและช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดประจำปี 2554.” 741-748. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4 ประจำปี 2559. วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Kamonrungsan, J. and Kanjanasuntorn, S. 2015. "Political Commitment and Multi-Sectoral Collaboration at Local Level: Process and Outcome of Provincial to Restrict Physical Availability of Alcohol around Phayao Lak, Thailand." **Global Alcohol Policy Alliance (GAPC 2015)**, October 7-9, 2015. EICC, Edinburgh, Scotland.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายชูชีพ พิพัฒน์ศิริ (รองศาสตราจารย์)

ผลงานวิจัย

วัชรพล ธรรมสุวรรณ, อรอนงค์ ฝวนิล, ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ และอิทธิพล ราศีเกรียงไกร. 2558. “ปัจจัยที่เหมาะสมต่อความยั่งยืนในการมีส่วนร่วมของชุมชนเกษตรกรรมในการจัดการขยะในเขตเทศบาลตำบลปลับปลานา ทรายณ์ อำเภอมือง จังหวัดจันทบุรี.” วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 18 : 176-190.

ณัฐสุรางค์ ปุคคะณันท์, วิศิน อิงคพัฒนา, ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ และเกษม จันท์แก้ว. 2013. “An Analysis of the Environmental Vulnerability Index of a Small Island: Lipe Island, Kho Sarai Sub-District, Mueang District, Satun Province, Thailand.” Modern Applied Science, 7 (2): 33-38.

สิทธิรัตน์ วิวัฒนธนพรชัย, ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ และสามัคคี บุญวัตร. 2014. “The Economic Value of Laem Pak Bia Mangrove Ecosystem Services in Phetchaburi Province, Thailand.” Modern Applied Science, 8 (5): 36-44.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายพรเทพ พัฒนานุรักษ์ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

สิริกร กาญจนสุนทร, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และพรเทพ พัฒนานุรักษ์. 2559. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกันและช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครปากเกร็ดประจำปี 2554.” 741-748. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4 ประจำปี 2559. วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อภิขญา พฤตวิวัฒน์, สานิต ฤทธิมนตรี และพรเทพ พัฒนานุรักษ์. 2559. “ความตระหนักในคุณค่าของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร.” วชิรสารการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. 18 (2). 51-62.

สิริกร กาญจนสุนทร, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และพรเทพ พัฒนานุรักษ์. 2559. “ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด: การศึกษาเชิงคุณภาพ.” รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายการวิจัยอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11. วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายพัยพ พยอมยนต์ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

- นันทน์ภัส วงษ์พิรา และพัยพ พยอมยนต์. 2557. “ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลท่าดินแดง อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.” วารสารกรมควบคุมโรค. 10 (1): 100-110.
- มาสสิริ พงษ์ศิริ และพัยพ พยอมยนต์. 2559. “การศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี.” วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต. 12 (3): 73-80.
- สิริกร กาญจนสุนทร ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และพัยพ พยอมยนต์. 2559. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการเชิงรุกด้านทันตสาธารณสุขในชุมชนของเทศบาลนครปากเกร็ด.” รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายสานิต ฤทธิมนตรี (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

อภิษฐา พฤตวิรวงศ์, สานิต ฤทธิมนตรี, และพรเทพ พัฒนานุรักษ์. 2559. “ความตระหนักในคุณค่าของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร.” วชิรสารการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. 18 (2): 51-62.

สุพาทินี เฟ็งเจริญ, สานิต ฤทธิมนตรี และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2559. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.” วชิรสารการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. 18 (2): 63-74.

สานิต ฤทธิมนตรี. 2559. “เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเค้าโครงกรอบแนวคิดของขบวนการต่อต้านโรงไฟฟ้า.” รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 15 การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง. วันที่ 30-31 มกราคม 2559 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สิริกร กาญจนสุนทร, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และสานิต ฤทธิมนตรี. 2559. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานป้องกันและช่วยเหลือบรรเทาอุทกภัยในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด ประจำปี 2554.” 239-256. ประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ.2559 “เอกภาพและความหลากหลาย ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.” วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ (อาจารย์)

ผลงานแต่งและเรียบเรียง

- วิชัย โชควิวัฒน์ และประวิทย์ อัครเสรินนท์. 2556. “เราอยู่ ณ จุดไหนในประวัติศาสตร์สุขภาพ.” วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 11 (1): 95-101.
- วิชัย โชควิวัฒน์. 2557. การปฏิรูปกฎหมายทำแท้งในอังกฤษ. นนทบุรี: สำนักงานประสานการพัฒนาสังคมสุขภาพะ.
- วิชัย โชควิวัฒน์. 2557. แลระบบประกันสุขภาพของญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.).
- วิชัย โชควิวัฒน์. 2558. ตำนานบัตรทอง: ประวัติศาสตร์การสร้างระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของไทย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิมิตรภาพบำบัด.
- วิชัย โชควิวัฒน์. 2558. ตุลาการภิวัตน์ในสหรัฐอเมริกา. ปทุมธานี: สำนักประสานการพัฒนาสังคมสุขภาพะ.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นายวุฒิสุธี วรเจริญ (อาจารย์)

ผลงานวิจัย

วุฒิสุธี วรเจริญ. 2557. การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนสระบุรี

วุฒิสุธี วรเจริญ. 2557. การศึกษารูปแบบการทำงานพัฒนาชุมชนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนสระบุรี สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล _____นางสุชาดา วงศ์สวาสดี (อาจารย์)_____

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- Wongsawat, S., & Siriwanij, W. 2013. "Learning Management Outcome from an Integrated Instruction between Authentic Learning and Community Academic Service for Nursing Students in the Human Society Environment and Health Subject." 339-351. The Asian conference on education 2013 official conference proceedings. Ramada Osaka Hotel, Osaka, Japan, October 23 -27, 2013,
- Siriwanij, W., Tontasuwana, W., Wongsawat, S., & Chantaranotai, N. 2014. "Reflection on Postpartum Clinical Learning Experiences Guided by Korat Model of Reflection among Nursing Student, Thailand." 653-660. Proceeding of 2014 ANPOR conference, Toki Messe Niigata Convention Center. Niigata, JAPAN, November 29 - December 1, 2014,
- Wongsawat, S. 2015. "Integrating Posters and Actual-sized Fruit Models in Health Education on Fruit diets for Elderly Patients." International Journal of Arts & Sciences, 8(3), 717-723.

2. ผลงานวิจัย

- สุชาดา วงศ์สวาสดี และวารีวรรณ ศิริวานิชย์. 2556. ผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคมในวิชามนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล. นครราชสีมา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา.
- สุชาดา วงศ์สวาสดี. 2558. ผลการให้ความรู้ด้วยสื่อโปสเตอร์ประกอบการใช้แบบจำลองผลไม้เท่าขนาดของจริงเรื่องการรับประทานผลไม้สำหรับผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2. นครราชสีมา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา.
- สุชาดา วงศ์สวาสดี. 2558. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทจังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา.

มติ

ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ในส่วนของสาขาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด คณะสังคมศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ดังนี้

๑.	รองศาสตราจารย์สิริกร	กาญจนสุนทร	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.นาถ	พันธุ์มนาวิน	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์จตุพร	บานชื่น	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.เดชรัต	สุขกำเนิด	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.สมจิตต์	ปาละภาค	กรรมการ
๖.	อาจารย์พรเทพ	พัฒนานุรักษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์सानิต	ฤทธิมนตรี	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา	จิตต์จรัส	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๙.	นายแพทย์วิชัย	โชควิวัฒน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๐.	นายปกรณ์	พันธุ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๑.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	วงศ์กิจรุ่งเรือง	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และระเบียบการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนฤตย์พล อุรุบุญวาลชาติ)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

