

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25410021100593 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25410021100593_2089_IP	25410021100593	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	ปริญญาเอก	13/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนดกรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่๒...../.....๒๕๖๒.....

เมื่อวันที่๒๔...../.....สิงหาคม...../.....๒๕๖๒.....

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒.....

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่๒/๒๕๖๒..... เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นที่ต้องการของสังคมสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันโดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรให้มีความหลากหลาย
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0) โดยเน้นเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการวิจัยพัฒนา
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในประเด็นการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้คนไทยมีค่านิยมที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม
 - 4.4 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปิดรายวิชา จำนวน ๑ วิชา ดังนี้
01387611 ปรัชญาตะวันออกและตะวันตกเชิงวิจารณ์ 2(2-0-4)
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา ดังนี้
01388611 ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
01387612 อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6)
 - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา ดังนี้
01387613 แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา 2(2-0-4)
01387622 งานวิจัยปัจจุบันในปรัชญาการพัฒนา 3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01387697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา 1(2-0-4) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01387699 วิทยานิพนธ์ 1-48	แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01387697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา 1(2-0-4) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01387699 วิทยานิพนธ์ 1-48	
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01387697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 5 หน่วยกิต 01387611 ปรัชญาตะวันออกและตะวันตกเชิงวิจารณ์ 2(2-0-4) 01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา 1(2-0-4) 01388611 ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ 2(2-0-4) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 01387612 อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) 01387621 จริยศาสตร์และวิกฤตการณ์จริยธรรม ของโลก 3(3-0-6) 01387698 ปัญหาพิเศษ 1-3 01387631 บูรณาการปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมของ ประเทศอาเซียน 3(3-0-6) 01388621 ศาสนวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01387699 วิทยานิพนธ์ 1-36	แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01387697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 5 หน่วยกิต 01387613 แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา 2(2-0-4) 01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา 1(2-0-4) 01388611 ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ 2(2-0-4) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 01387612 อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) 01387621 จริยศาสตร์และวิกฤตการณ์จริยธรรม ของโลก 3(3-0-6) 01387622 งานวิจัยปัจจุบันในปรัชญาการพัฒนา 3(3-0-6) 01387698 ปัญหาพิเศษ 1-3 01387631 บูรณาการปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมของ ประเทศอาเซียน 3(3-0-6) 01388621 ศาสนวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01387699 วิทยานิพนธ์ 1-36	- ปิดรายวิชา - เปิดรายวิชาใหม่ - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - เปิดรายวิชาใหม่

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		5 หน่วยกิต	5 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

สภามก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

มคอ. ๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - รหัสหลักสูตร 25410021100593
 - ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 - ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Philosophy and Religion
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)
 - ชื่อย่อ ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)
 - ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Philosophy and Religion)
 - ชื่อย่อ Ph.D. (Philosophy and Religion)
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา
2. นักวิชาการ/นักวิจัยในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
3. นักเขียนอิสระ
4. วิทยากรทางปรัชญาและศาสนา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ศ. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุ ศ./รศ./ผศ./อ.)	ชื่อ-สกุล (ระบุ นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (ทุกระดับ)	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายเทพวี โชควสิน	อ.ด. อ.ม. อ.บ.	ปรัชญา ปรัชญา ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
2	อาจารย์	นายธนศ ปานหัวไผ่	Ph.D. พร.ม. วศ.บ.	Arts ปรัชญา วิศวกรรมเกษตร	Jadavpur University, India	2553
					มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2548
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธีรภัทร์ แสงแก้ว	Ph.D. ศน.ม. ศน.บ.	Philosophy and Religion พุทธศาสนาและปรัชญา ศาสนาและปรัชญา	Banaras Hindu University, India	2546
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2542
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
4	อาจารย์	นายบารมี อริยะเลิศเมตตา	Ph.D. M.A ศน.บ.	Philosophy Philosophy อังกฤษ	Kurukshetra University, India	2547
					Kurukshetra University, India	2544
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2541
5	รองศาสตราจารย์	นายประเวศ อินทองปาน	Ph.D. M.A.(First Class) พร.บ.(เกียรตินิยม)	Philosophy Philosophy ปรัชญาและศาสนา	University of Pune, India	2544
					Madras University, India	2531
					มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2529

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายของเศรษฐกิจทุกระบบ คือ การจัดสรรและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพและเกิดอรรถประโยชน์สูงสุด มีการกระจายโอกาสและอรรถประโยชน์ให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ระบบทุนนิยมที่ยึดกุมเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน ซึ่งรวมทั้งสังคมไทยด้วยก็มีเป้าหมายอย่างนี้เช่นเดียวกัน แต่การจะเข้าถึงเป้าหมายทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้นนับว่าย่างไกลความเป็นจริงอยู่มาก ฉะนั้น ผลลัพธ์ของชีวิตทางเศรษฐกิจภายใต้ระบบทุนนิยมก็คือ ประชาชนมีการแข่งขันกันสูง ต่างมุ่งแสวงหาแต่กำไรสูงสุด ไม่มีความเท่าเทียมกันในโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร เกิดช่องว่างทางเศรษฐกิจและรายได้ คนเห็นแก่ตัว เอารัดเอาเปรียบกัน เทิดทูนวัตถุนิยม และขาดคุณธรรม นอกจากนั้น ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดของชาติได้ถูกนำมาหาประโยชน์อย่างสิ้นเปลืองและไม่ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่อย่างแท้จริง

ฉะนั้น จึงสรุปประหนึ่งว่ายิ่งระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมพัฒนามากขึ้นเท่าใด ความเห็นแก่ตัวของคนก็เพิ่มมากขึ้นเท่านั้น เกิดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคมมากขึ้น การดำเนินธุรกิจที่ทำหายน่าต่อศีลธรรมของสังคม ความคิดของคนในสังคมที่คำนึงถึงคุณธรรมตกต่ำลง จนนำไปสู่ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ มากมาย คนชาติที่พึงทางจิตใจ ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหามากกว่าการใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณ์ญาณ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ระบบทุนนิยมที่แพร่หลายไปทั่วโลกทำให้บริบทของสังคมโลกปัจจุบันเป็นแบบโลกาภิวัตน์ มนุษยชาติมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันผ่านการคมนาคมและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย โลกที่เคยจำกัดอยู่เฉพาะในภูมิภาคหรือประเทศหนึ่ง ๆ ได้กลายเป็นการเชื่อมโยงกันในาณาบริเวณที่กว้างขวางมากขึ้นทั้งในมิติเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม ภาษา การสื่อสาร สภาพแวดล้อมและค่านิยม ผลที่ตามมาของโลกาภิวัตน์ก็คือ การแพร่กระจายและการสังสรรค์ทางวัฒนธรรมที่อาจสร้างความขัดแย้งอย่างรุนแรงให้เกิดขึ้นในสังคมได้ หากคนในสังคมไม่เข้าใจถึงรากเหง้าจริง ๆ ของแต่ละวัฒนธรรมในสังคมที่แตกต่างกัน

อนึ่ง หลังจากปี พ.ศ. 2558 ประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) แล้ว สมาคมอาเซียนยังมีแผนการเพื่อการเป็นประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (Asean Socio-Cultural Pillar) ต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ข้อหนึ่งคือ การเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนและความรู้สึกของการเป็นประชาคม การส่งเสริมและการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของอาเซียน ส่งเสริมการสร้างสรรคด้านวัฒนธรรมและอุตสาหกรรม การมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับชุมชน ซึ่งเป็นที่แน่นอนว่าการจะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ สิ่งหนึ่งที่ทั้ง 10 ประเทศอาเซียนต้องคำนึงคือ การกลับไปหารากเหง้าของตนเองและเรียนรู้จากกันและกันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาและศาสนา

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สิ่งที่ปรากฏขึ้นควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทุกครั้งในประวัติศาสตร์ สังคมมนุษย์ในอดีตที่ผ่านมาก็คือการเกิดขึ้นของนักคิด ซึ่งก็ได้แก่นักปรัชญาและนักศาสนา บุคคลเหล่านี้จะทำหน้าที่ชี้แนะและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับสังคมในแต่ละยุค ดังเช่นบทบาทขององค์ศาสดาของศาสนาต่างๆ และของนักคิดที่มีชื่อเสียงของโลก เช่น โสเครติส เพลโต อาริสโตเติล วอลแตร์ จอห์น ลอค จัง จาคส์ รัสโซ คาร์ล มาร์กซ์ จอห์น ดิวอี้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส พระยาอนุนามราชชน

ม.ร.ว. คีฤทธิ ปรามโซ พุทธศาสนิก และสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) เป็นต้น หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนาจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการทัศน์ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อ ปรับความสมดุลทางเศรษฐกิจที่ถูกต้องและยั่งยืน รู้เท่าทันปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ และมีความรู้เชิงลึกทางปรัชญาและศาสนาที่สามารถเชื่อมโยงประสานความคิดของผู้คนในสังคมให้ เป็นเอกภาพบนความหลากหลาย โดยนำความเห็นต่างนั้นมาประสานกันให้เกิดประโยชน์สุขในสังคมได้ ซึ่งเป็นไป ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ เป็นสถาบันที่มุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้ ให้เกิดความ เจริญอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการ สืบทอด เจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเกี่ยวข้องกับคุณค่าภายในจิตใจและเป็นจุดเชื่อมโยงของศาสตร์ หลายแขนงเพื่อยึดโยงความสัมพันธ์ของผู้คนในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเข้าด้วยกัน หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนามีหน้าที่ต้องสร้างนักคิดและนักวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาเพื่อทำหน้าที่ ดังกล่าวนี ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ สละสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้าง ผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมี ประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความ ผาสุกและมั่นคง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตดุชฎีบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางปรัชญาและศาสนาระดับลึก สามารถสร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

การดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน เกิดขึ้นจากการผสมผสานวัฒนธรรมของผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา และภาษา การศึกษาและวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ บนพื้นฐานของเหตุและผล เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถหลากหลายรอบด้านจึงมีความจำเป็น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการผลิตดุชฎีบัณฑิตให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้อย่างกว้างขวาง ควบคู่ไปกับการมีความรู้ความชำนาญในศาสตร์ของตนอย่างลึกซึ้ง โดยได้คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมปัจจุบัน โดยได้วิเคราะห์จากรายงานผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ดังนี้ หลักสูตรตรงตามความต้องการ (ร้อยละ 82.27) รองลงมาค่าใช้จ่ายในการศึกษาไม่สูงเกินไป (ร้อยละ 81.01) สถาบันมีชื่อเสียง (ร้อยละ 79.74) การเดินทางสะดวก (ร้อยละ 77.21) คณาจารย์ผู้สอนมีชื่อเสียง (ร้อยละ 75.94) และเนื้อหาของหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน (ร้อยละ 70.88)

ดังนั้น ภาควิชาปรัชญาและศาสนา จึงถือเป็นภาระหน้าที่และพันธกิจสำคัญในการเพื่อผลิตบุคลากร ออกสู่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความรอบรู้ในด้านปรัชญาและศาสนา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์งานวิชาการ และสามารถเป็นผู้นำทางความคิดทั้งด้านวิชาการปรัชญาและศาสนา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตดุชฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในปรัชญาและศาสนา สามารถเป็นผู้นำทางด้านความคิดและวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา โดยยึดหลักใช้คุณธรรมนำวิชาการ
- 1.3.2 เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาให้ลุ่มลึกมากยิ่งขึ้น
- 1.3.3 เพื่อให้บริการวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาแก่สังคม
- 1.3.4 เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

- 2.1 ประเมินหลักสูตร การสอนและสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร
- 2.2 ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงาน
- 2.3 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตามมาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	การพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม	ติดตามความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการวิจัยและผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ คุุขภูภับัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.51
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน และการผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัย	- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาการสอน - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการหรืองานวิจัย	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยรวมกันเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 3 ชิ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีพื้นฐานความรู้ทางปรัชญาและศาสนาที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จากปัญหาของนิสิตแรกเข้าในข้อ 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 01387121 ตรรกศาสตร์ รายวิชา 01387522 การวิเคราะห์ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก และ รายวิชา 01388553 ศาสนากับโลกปัจจุบัน เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านปรัชญาและศาสนาของนิสิตให้เท่าเทียมกัน และกำหนดให้แต่ละรายวิชานับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำเสนอในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและศาสนาระหว่างนิสิตกับนิสิตและนิสิตกับผู้สอน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	2562	2563	2564	2565	2566
1	-	8	8	8	8
2	-	-	8	8	8
3	-	-	-	8	8
รวม	-	8	16	24	24
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	8

แบบ 2.1

ปีที่	2562	2563	2564	2565	2566
1	-	7	7	7	7
2	-	-	7	7	7
3	-	-	-	7	7
รวม	-	7	14	21	21
จำนวนนิสิตที่ คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	7

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์ และงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาปรัชญาและ
ศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ

หมวดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2562 (15)	2563 (30)	2564 (45)	2565 (45)	2566 (45)
รายรับค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	477,000	954,000	1,431,000	1,431,000	1,431,000
รวมรายรับ	477,000	954,000	1,431,000	1,431,000	1,431,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินการ	30,000	30,000	35,000	35,000	35,000
2. งบเงินอุดหนุน	20,000	25,000	30,000	35,000	35,000
รวม	50,000	55,000	65,000	70,000	70,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวโดยประมาณในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ปีการศึกษาละ 31,800 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

• ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่น้อยกว่า 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

• ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลาวิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) | |
| - สัมมนา | | 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| - วิชาเอกบังคับ | | 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต | |

3.1.1.3 รายวิชา

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) | |
| - สัมมนา | | 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01387697 สัมมนา | | 1, 1, 1, 1 |
| (Seminar) | | |
| - วิชาเอกบังคับ | | 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา | | 1(2-0-4) |
| (Advanced Research Methodology in Philosophy and Religion) | | |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต | |
| 01387699 วิทยานิพนธ์ | | 1-48 |
| (Thesis) | | |

3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		5	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01387697 สัมมนา (Seminar)			1, 1, 1, 1
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
01387613* แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา (Current Trends in Philosophical Studies)			2(2-0-4)
01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา (Advanced Research Methodology in Philosophy and Religion)			1(2-0-4)
01388611** ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ (Analysis and Comparison of Religion)			2(2-0-4)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้			
01387612** อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา (Hermeneutics in Philosophy and Religion)			3(3-0-6)
01387621 จริยศาสตร์และวิกฤตการณ์จริยธรรมของโลก (Ethics and the World Moral Crisis)			3(3-0-6)
01387631 บูรณาการปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน (Integration of Philosophy and Religion in Asean Countries' Culture)			3(3-0-6)
01387622* งานวิจัยปัจจุบันในปรัชญาการพัฒนา (Current Research in Philosophy of Development)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01387698 ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
01388621 ศาสนวิทยาศาสตร์ (Religio-Science)	3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01387699 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (387)	หมายถึง	สาขาวิชาปรัชญา
(388)	หมายถึง	สาขาวิชาศาสนา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
(387)	1	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
	2	หมายถึง กลุ่มวิชาปรัชญาประยุกต์
	3	หมายถึง กลุ่มวิชาศาสนาประยุกต์
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
(388)	1	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
	2	หมายถึง กลุ่มวิชาศาสนาประยุกต์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา	1(2-0-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
01387697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

3.1.3.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387613	แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา	2(2-0-4)
01387691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา	1(2-0-4)
01387697	สัมมนา	<u>1</u>
	รวม	<u>4(4-0-8)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01388611	ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
01387697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>6(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387697	สัมมนา	1
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387697	สัมมนา	1
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>11</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01387612** อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6)
(Hermeneutics in Philosophy and Religion)
หลักการ บทบาท หน้าที่สำคัญแห่งอรรถปริวรรตศาสตร์ของชเลียมาร์เคอ ดีลธาย กาดาเมอร์ ริเคอร์ วิธีการตีความทางปรัชญาและศาสนาตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงยุคปัจจุบัน
Significant principles, roles and duties of hermeneutics of Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricoeur. Philosophical and religious interpretation from the ancient to the present time.
- 01387613* แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา 2(2-0-4)
(Current Trends in Philosophical Studies)
แนวคิดที่สำคัญทางปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออก แนวโน้มของงานวิจัยทางปรัชญาในปัจจุบันซึ่งมีนภาพสูง
Important concepts in Eastern and Western philosophy. Current trends of philosophical research with high novelty.
- 01387621 จริยศาสตร์และวิกฤตการณ์จริยธรรมของโลก 3(3-0-6)
(Ethics and the World Moral Crisis)
ทฤษฎีจริยศาสตร์ มาตรฐานทางจริยศาสตร์ หลักศีลธรรม อศีลธรรม คุณธรรม ความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับคุณค่า จริยศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา และอาชีพจริยศาสตร์ วิกฤตการณ์ปัญหาทางจริยธรรมของโลกปัจจุบัน
Ethical theories, ethical standards, morality, amorality, virtue, distinction between fact and value. Ethical aspects of ecology and professions. Moral crisis in the contemporary world.
- 01387622* งานวิจัยปัจจุบันในปรัชญาการพัฒนา 3(3-0-6)
(Current Research in Philosophy of Development)
หัวข้อวิจัยคัดสรรในปรัชญาการพัฒนาปัจจุบันซึ่งมีนภาพสูง นวัตกรรมและการสืบสอบเชิงปรัชญาที่มีต่อพัฒนศึกษา กระบวนทัศน์ว่าด้วยการจัดระเบียบโลกใหม่ เทคโนโลยีกับการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อหัวข้องานวิจัยในปรัชญา
Selected topics with high novelty in philosophy of development. Philosophical innovation and inquiry on development studies. Paradigms of the new world order. Technology and development. The impact of development on topics in philosophical research.

* วิชาเปิดใหม่
** วิชาปรับปรุง

- 01387631 ปูรณาการปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
(Integration of Philosophy and Religion in Asean Countries' Culture)
ความคิดและความเชื่อดั้งเดิมที่ก่อเป็นรูปร่างในวัฒนธรรมประเทศอาเซียน ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียนปัจจุบัน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของประเทศอาเซียน วิธีการของปรัชญาและศาสนาสำหรับการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การส่งเสริมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมอาเซียน ปรัชญาและศาสนากับวัฒนธรรมร่วมสมัยในอาเซียน การบูรณาการปรัชญาและศาสนากับวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศอาเซียน
The ground of ideas and beliefs in the past embodied in Asean countries tradition. Philosophy and religion in Asean countries today. Cultural comparison and Asean countries' identity. The philosophical and religious methods for cultural diversity management and co-peaceful living. Asean countries' cultural promotion and conservation. Philosophy and religion in Asean countries and contemporary culture. Integration of philosophy, religion and culture for sustainable development in Asean countries.

- 01387691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา 1(2-0-4)
(Advanced Research Methodology in Philosophy and Religion)
การวิจัยขั้นสูงทางปรัชญาและศาสนา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนภาษาบาลีและสันสกฤตเป็นอักษรโรมัน วิธีอ้างอิงเอกสารขั้นต้นทางปรัชญาและศาสนา การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอ การอภิปรายผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
Advanced research methodology in philosophy and religion and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, Pali and Sanskrit written Roman alphabet, references for primary texts in philosophy and religion, articles writing and presentation, group discussion. Paper presentations for presentation and publication.

- 01387697 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางปรัชญาและศาสนาในระดับปริญญาเอก
Presentation and discussion on interesting topics in philosophy and religion at the doctoral level.

- 01387698 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางปรัชญาและศาสนาในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็น
รายงาน
Study and research in philosophy and religion at the doctoral degree
level complied into a written paper.
- 01387699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)
การวิจัยระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at doctoral degree level and compilation into a thesis.
- 01388611** ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Analysis and Comparison of Religion)
การศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบเกี่ยวกับลักษณะพิเศษ วิธีการปฏิบัติ
องค์ประกอบของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยม ประเด็นสำคัญทางศาสนา ศาสนากับ
ปัญหาทางจริยธรรม แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาทางศาสนา
Analytical and comparative study of special characteristics, procedure
and components of theistic and atheistic religion. Major issues in religion.
Religion and ethical problems. Current trends in religious studies.
- 01388621 ศาสนวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Religio-Science)
ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์ การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์อธิบาย
หลักคำสอนของศาสนา การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์กับการปฏิบัติศาสนา
กสิณสมาธิ อานาปานสติภาวนา การทำกรรมฐานและการสังเกตผลการปฏิบัติศาสนาเชิง
จิตวิทยา
Relation between religion and science, usage of scientific methodology
to prove religious doctrine, application of scientific tools in religious practice,
Kasīṇa Meditation, Ānāpānasati Development, Kammaṅghāna Working, and
observation of result of religious practice with psychological approach.

** วิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายเทพหรี โขควคิน * อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 อ.ค. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา ปรัชญาตะวันตก ตรรกศาสตร์	งานแต่งเรียบเรียง 1. บทปริทัศน์ว่าด้วยประเด็นวิจัยในจริยศาสตร์นำ, 2558 2. บทปริทัศน์ว่าด้วยมุมมองแบบปรัชญาต่อ ข้อความที่ระบุดังตนเอง, 2559 3. บทปริทัศน์ทางปรัชญาว่าด้วยแก่นสารนิยม, 2559 งานวิจัย 1. ความเป็นศาสตร์แบบสหวิทยาการในศึกษาทั่วไป , 2558 2. ทรรศนะของฮาร์ทรี พิลด์ ที่มีต่อสถานะทางภว วิทยาของสัตภาพเชิงคณิตศาสตร์, 2560 3. Thai Higher Education and an Epistemological Theory of Attasammapanidhi. In Alexander Jun & Christopher S. Collins (eds.), Higher Education and Belief Systems in the Asia Pacific Region: Knowledge, Spirituality, Religion, and Structures of Faith. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects Series, 2562	01387612 01387697	01387613 01387622 01387699
2.	นายธนศ ปานหัวไผ่ * อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2548 Ph.D. (Arts) Jadavpur University, India, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา ตรรกศาสตร์	งานแต่งเรียบเรียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพระพุทธศาสนา, 2559 งานวิจัย 1. การศึกษาเชิงเปรียบเทียบเรื่องค้นหาในพุทธ ศาสนาเถรวาทกับแนวคิดเรื่องความต้องการใน ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์, 2558 2. การวิเคราะห์วิธีตอบปัญหาอุกโตโกฏี (ปัญหา สองเงื่อนไข) ในคัมภีร์มีลินทปัญหา, 2560 3. การศึกษาวิเคราะห์การอ้างเหตุผลกรณีการสร้าง ความหมายเรื่องกำเนิดประชาธิปไตยไทย, 2560	01387611 01387698	01387698 01387699 01388621

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3.	นายธีรวัฒน์ แสงแก้ว * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2539 ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2542 Ph.D. (Philosophy and Religion) Banaras Hindu University, India, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์ ญาณวิทยา	งานแต่งเรียบเรียง 1. ศาสนาเปรียบเทียบ, 2559 2. ปรัชญากฎหมาย, 2559 งานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดการอวตารใน ศาสนาฮินดูกับพุทธศาสนาพยาน, 2558 2. ทฤษฎีมายาการของคังกรจารย์ : สาระและ พัฒนาการ, 2559 3. การศึกษาวิเคราะห์ฐานะเชิงสังคมของมนุษย์ ตามทฤษฎีพุทธศาสนาเถรวาท, 2560	01387612 01387699	01387612 01387699 01388621
4.	นายบารมี อริยะเลิศเมตตา * อาจารย์ ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541 M.A. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2544 Ph.D. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์	งานแต่งเรียบเรียง 1. ปรัชญาอินเดีย 2, 2558 2. ศาสนาเบื้องต้น, 2559 งานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดการอวตารใน ศาสนาฮินดูกับพุทธศาสนาพยาน, 2558 2. การศึกษาวิเคราะห์ฐานะเชิงสังคมของมนุษย์ ตามทฤษฎีพุทธศาสนาเถรวาท, 2560 3. ประเด็นจริยธรรมในการหลบหลีกภาชีอากร : การศึกษาเชิงวิเคราะห์, 2560 4. ความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐใน ประเทศไทยกับปรัชญาเสรีนิยมใหม่, 2561	01387631 01387691 01387698	01387621 01387631 01387699 01388611
5.	นายประเวศ อินทองปาน * รองศาสตราจารย์ พธ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 M.A. (Philosophy) (First Class) Madras University, India, 2531 Ph.D. (Philosophy) Pune University, India, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา จริยศาสตร์ ปรัชญาสิ่งแวดล้อม	งานแต่งเรียบเรียง 1. ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์, 2558 2. การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม, 2559 3. พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม, 2559 4. Buddhist Ethics, 2559 5. การธำรงวัฒนธรรมไทยที่มีรากฐานจาก พระพุทธศาสนา, 2559 งานวิจัย 1. วัฒนธรรมทางศาสนาในประเทศอาเซียน : กรณีศึกษา วัฒนธรรมในประเทศไทยและกัมพูชา, 2558 2. การศึกษาวิเคราะห์มรณมืองค์ 8 ในพุทธปรัชญา เถรวาทกับภาวะสมดุลของระบบนิเวศ, 2561	01387611 01387621 01387699	01387631 01387691 01387699 01388611

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายโกวิทย์ พิมพ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 Ph.D. (Sanskrit) University of Pune, India, 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ : บาลีสันสกฤต พระพุทธศาสนา	งานแต่งเรียบเรียง 1. Pali-Sanskrit Word and Expression Used in the Royal Tutelage of HM King Bhumibol Adulyadej, 2559 2. PL-SKT Terms and Their Uses in Reflecting the Political Society of Thailand, 2560 งานวิจัย 1. การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา 01361311 คำไทยที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤตของนิสิต ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 2. ภาษาและความคิดเชิงอุดมคติในปรัชญาคำ สอน เรื่องสุภาชิต พระร่วง, 2560 3. การวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามทฤษฎี วรรณคดีสันสกฤต : ภาพเงาแห่งทฤษฎีสที่ ปรากฏในวรรณคดีไทย, 2560	01387697	01387612 01387697

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายกิติ บุญเจือ ศาสตราจารย์ M.A. (Philosophy) Urbaniana University, Italy, 2501 M.A. (Theology) Urbaniana University, Italy, 2501 อ.ม. (ฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511 สาขาเชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา เทววิทยา อรรถปริวรรต	งานวิจัย 1. เภมภ์การตัดสินใจตามหลักกาลามสูตร : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ วิจัยคุณ และวิธาน, 2558 2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความสุขแท้ตามความ เป็นจริง, 2558 3. สังคมบนฐานความรู้กับสันติภาพ, 2558 4. บทบาทของนักบุญเปาโลในปรัชญาหลังนวยุค, 2559	01387612 01387697
2.	นายจันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์ ศาสตราจารย์ พ.บ. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2511 M.A. (Social Sciences) University of Madras, India, 2514 M.A. (English)	งานแต่งเรียบเรียง 1. การวิจัยชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน ในยุครวม กลุ่มเป็นชุมชนเครือข่ายเศรษฐกิจและสังคมอาเซียน, 2558 2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองตอบความ ต้องการขององค์กร, 2559 งานวิจัย พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กร	01387691 01388611

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Mysore, India, 2516 Ph.D. (Sociology of Religion) University of Madras, India, 2519 สาขาเชี่ยวชาญ : สังคมวิทยาศาสนา	สมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ คณะสงฆ์ไทย, 2559	
3.	นายวิทยา ตักยากินันท์ รองศาสตราจารย์ ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา), เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2523 M.A. (Philosophy) Panjab University, India, 2526 Ph.D. (Philosophy) Banaras Hindu University, India, 2531 สาขาที่เชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา ตรรกศาสตร์ ปรัชญามาร์กซ์ ศาสนาฮินดู ประวัติ ปรัชญาตะวันตก พุทธปรัชญา พุทธจริยศาสตร์	งานวิจัย 1. การศึกษาการอ้างเหตุผลผิดในชีวิตประจำวัน: ศึกษา เฉพาะกรณีความคิดเห็นบนกระดานสนทนาของกลุ่ม ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต, 2560 2. Logical Expression in the Tipitaka: A Case Study of the Use of Definition in the Sikkhāpadavibhanga and the Pādabhājanīya of the Four Pārājikas of the Bhikkhu's Discipline, 2560.	01387621 01387697
4.	นายสมภาร พรหมทา ศาสตราจารย์ พธ.บ. (ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2524 อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 อ.ด. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 สาขาเชี่ยวชาญ : ปรัชญาและศาสนา จริยศาสตร์ ตรรกศาสตร์ พุทธปรัชญา	งานแต่งเรียบเรียง 1. นิติปรัชญา, 2560 2. แก่นเดิมของพุทธปรัชญา, 2560 3. พุทธปรัชญาในอภิธรรมปิฎก, 2560 4. พุทธปรัชญากับญาณวิทยา, 2560 งานวิจัย อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตของ ชาวพุทธไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน, 2560	01387612 01387691 01387697

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หัวข้องานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับวิชาปรัชญาและศาสนา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนากับวิชาปรัชญาและศาสนา ประวัติปรัชญา ปัญหาพื้นฐานของโลกและชีวิตทั้งในแง่ปรัชญาบริสุทธิ์และปรัชญาประยุกต์ ส่วนศาสนาเกี่ยวข้องกับประวัติของศาสนา ชีวิตที่ดีของศาสนิกและสิ่งสูงสุดในศาสนา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีองค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการต่อวงการการศึกษาปรัชญาและศาสนา ต่อชุมชนระดับชาติและนานาชาติอย่างมีมาตรฐานสากลเป็นระบบและเป็นต้นแบบในการพัฒนาความรู้ด้านนี้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของกรรมการประจำหลักสูตรภาควิชาฯ และบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.2 นิสิตเสนอโครงการวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่าต่อกรรมการประจำหลักสูตรของภาควิชาฯ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.3 โครงการวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการสอบปากเปล่าแล้ว ต้องผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตรและภาควิชาฯ ก่อนนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ตนเองจากการศึกษาค้นคว้า การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการวิทยานิพนธ์ที่บันทึกไว้ในสมุดให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.6.3 การประเมินขั้นสุดท้าย เป็นไปตามข้อบังคับว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีความเป็นผู้นำ กล้าหาญและคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาด้านจริยธรรมของสังคมอย่างเป็นระบบ	- กำหนดทุกรายวิชาให้นิสิตนำเสนอรายงานที่มีมุมมองหลากหลายและสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาด้านจริยธรรมในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทของวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างมีวิจารณญาณและสมเหตุสมผล

อาจารย์ผู้สอนต้องบ่มเพาะสอดแทรกให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบ เช่น ความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตามกำหนด เป็นต้น เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ปลูกฝังให้เชื่อตรงต่อวิชาการ ในการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบริการวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาแก่สังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินผลจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินผลจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและศาสนาในระดับลึกและสามารถประยุกต์ใช้ได้กับสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิควิจัย ซึ่งเป็นแก่นในสาขาวิชา
- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- 2) กำหนดให้นิสิตได้ทำรายงานและการค้นคว้าแล้วนำมาเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน
- 3) วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยระดับปริญญาเอกและนำเสนอหัวข้อโครงงานวิจัยที่น่าสนใจ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) โครงการที่นำเสนอ
- 2) การนำเสนอรายงานและผลการค้นคว้าในชั้นเรียน

- 3) การสอบวัดความรู้ (Comprehensive Examination)
- 4) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5) การสัมมนา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญทางปรัชญาและศาสนา พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขและพัฒนาปัญหาด้วยกระบวนการทัศน์และวิธีการใหม่ ๆ ดังนั้น นิสิตต้องมีคุณสมบัติด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายปัญหาแบบวิภาควิธี
- 2) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ในประเด็นปัญหาที่สำคัญ
- 3) สัมมนาความก้าวหน้างานวิจัยระดับปริญญาเอก
- 4) นำเสนอแนวคิดและแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมสมัยอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนและผลงานการค้นคว้าในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) แบบทดสอบในชั้นเรียน
- 2) การสอบปลายภาค
- 3) การทำรายงานและค้นคว้าแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 4) การนำเสนอหัวข้องานวิจัยด้านปรัชญาและศาสนาที่สร้างสรรค์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การวัดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในอนาคตเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาและไปประกอบอาชีพซึ่งจะต้องเกี่ยวข้องกับมวลชนในสังคมที่หลากหลาย ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ผลการเรียนรู้ของนิสิตต้องมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผนและปรับปรุง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดกิจกรรมที่มีการทำงานเป็นกลุ่มที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
- 2) กำหนดกิจกรรมรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์

3) กำหนดกิจกรรมรายวิชาที่มีสถานการณ์สมมติแล้วให้นิสิตต้องหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบในกิจกรรมนั้น ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานและการค้นคว้าอิสระในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของผลงานที่นำเสนอ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้แก้ปัญหอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ กำหนดให้นิสิตฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์จากข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ สืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากข้อมูลที่นิสิตนำมาเสนอในการค้นคว้าของรายวิชาต่าง ๆ
- 2) ประเมินจากความสามารถของนิสิตในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเผยแพร่งานวิจัย และการสื่อสารเนื้อหาของปรัชญาและศาสนาในเชิงวิชาการได้เป็นอย่างดี

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01387612	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01387613	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01387621	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01387622	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01387631	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01387691	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
01387697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01387698	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
01387699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01388611	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
01388621	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับ

อนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) จัดการสอบเพื่อวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการเรียน บัณฑิตและวิชาเอกเลือก เมื่อผ่านการสอบแล้วนิสิตจึงจะสามารถเริ่มขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์

2) จัดสัมมนารายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร

รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการหาข้อมูลจากการวิจัยประกอบมีขั้นตอนดังนี้

1) จัดแบบประเมินแจกให้บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา โดยมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาในการทำงาน สอบถามความคิดเห็นในแง่ความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2) การขอสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐและเอกชน

3) การติดตามความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 1 (แบบ 1.1 และแบบ 1.2)

(1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้และความเข้าใจในพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรและวัฒนธรรมองค์กร

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางปรัชญาและศาสนาและสาขาที่เกี่ยวข้องด้วยการทำวิจัย และสนับสนุนการศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัด การประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม

- 2) สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของภาคฯ/คณะ
- 6) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือทำวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะและภาควิชา มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล คอยให้คำแนะนำ และกำหนดแนวทางปฏิบัติ ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2. บัณฑิต

ศิษย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรอบรู้ทางด้านปรัชญาและศาสนาในระดับสูงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และการบริการจัดการความรู้ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการวิเคราะห์ สถานการณ์ การแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้และวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ศิษย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา สามารถประกอบอาชีพได้โดยตรง เช่น ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน นักเขียนอิสระ ตลอดจนวิทยากรทางด้านปรัชญาและศาสนา เป็นต้น

3. นิสิต

การรับนิสิตใหม่ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยหลักสูตรได้ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร ออกข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ และสอบสัมภาษณ์บุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ๆ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 01387121 ตรรกศาสตร์ รายวิชา 01387522 การวิเคราะห์ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก และ รายวิชา 01388553 ศาสนากับโลกปัจจุบัน

หลักสูตรมีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษานิสิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมดูแล และติดตามผลการเรียนของนิสิต ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ตลอดจนจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น รวมถึงสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัย ตลอดจนส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพิ่มมากขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา บริหารงานหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการเรียนการสอน และพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ร่วมกัน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวางระบบผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน รวมถึงการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจข้อมูลจากนิสิต อาจารย์ เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำข้อมูลมาดำเนินการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- 2) การประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 3) การสอบถามจากนิสิต
- 4) การประเมินโดยคณะผู้สอนหรือระดับภาควิชา ช่วงก่อนและหลังการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

- 1) ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอนการตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เป็นต้น
- 2) ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- 3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

- 1) สำรวจความเห็นของนิสิตในหลักสูตร 2 ช่วง คือ
 - (1) ภายหลังจากเรียนรายวิชาในหลักสูตรครบถ้วน
 - (2) ภายหลังจากสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 2) นำผลการสำรวจความเห็นทั้ง 2 ช่วงมาประเมินผลหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป

2.2 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

สำรวจและรวบรวมข้อคิดเห็นและข้อสังเกตการณ์ของที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำรวจข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา ผู้ว่าจ้างหรือผู้ร่วมงานกับดุษฎีบัณฑิตใหม่ ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) ติดตามผลงานของดุษฎีบัณฑิตใหม่ในด้านอื่น ๆ เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในหน่วยงาน เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการทบทวนผลสรุปการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387613 2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Trends in Philosophical Studies

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 เพื่อให้ผู้เรียนติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยทางปรัชญาในปัจจุบันทั้งในโลกตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ริเริ่มด้วยตนเองจากการติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้เหล่านั้น

6.2 เพื่อให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับดีเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เพราะงานวิจัยทางปรัชญาในโลกตะวันออกและตะวันตกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้นิสิตรู้ว่าปัจจุบันแนวโน้มงานวิจัยไปทางด้านใดและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิทยานิพนธ์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดที่สำคัญทางปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออก แนวโน้มของงานวิจัยทางปรัชญาในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณภาพสูง

Important concepts in Eastern and Western philosophy. Current trends of philosophical research with high novelty.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

รหัสวิชา 01387613
ชื่อวิชา แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาปรัชญา

2(2-0-4)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประเด็นวิจัยทางปรัชญาตะวันตกในปัจจุบัน	
1.1 ประเด็นวิจัยในอภิปรัชญา	3
1.2 ประเด็นวิจัยในญาณวิทยา	3
1.3 ประเด็นวิจัยในจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม	6
1.4 ประเด็นวิจัยในสุนทรียศาสตร์	3
1.5 ประเด็นวิจัยในปรัชญาตรรกศาสตร์และปรัชญาภาษา	3
1.6 ประเด็นวิจัยในปรัชญาประยุกต์	6
2. ประเด็นวิจัยทางปรัชญาตะวันออกในปัจจุบัน	
1.7 ประเด็นวิจัยในปรัชญาอินเดีย	3
1.8 ประเด็นวิจัยในปรัชญาจีน	3
1.9 ประเด็นวิจัยในปรัชญาญี่ปุ่น	3
1.10 ประเด็นวิจัยในพุทธปรัชญา	3
1.11 ประเด็นวิจัยในปรัชญาตะวันออกร่วมสมัย	3
3. ประเด็นวิจัยในปรัชญาเปรียบเทียบ	
3.1 ประเด็นวิจัยในปรัชญาตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ	6
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387622 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย งานวิจัยปัจจุบันในปรัชญาการพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Research in Philosophy of Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 เพื่อให้เกิดการสอดรับกับการมีรายวิชาของหลักสูตรที่กล่าวถึงมิติเชิงนโยบายการพัฒนาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการนำเสนอข้อวิพากษ์เชิงปรัชญาต่อข้อเด่นข้อด้อยและผลกระทบของการพัฒนา

6.2 เพื่อให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการระดับต้นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน เพราะงานวิจัยปรัชญาการพัฒนา เป็นการศึกษาถึงข้อเด่นและข้อด้อยของการพัฒนา ทำให้นักศึกษาเรียนรู้และพบเห็นปัญหาสังคมพร้อมเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาสังคม รวมทั้งข้อวิพากษ์เชิงวิชาการ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หัวข้อวิจัยคัดสรรในปรัชญาการพัฒนาปัจจุบันซึ่งมีคุณภาพสูง นวัตกรรมและการสืบสอบเชิงปรัชญาที่มีต่อพัฒนศึกษา กระบวนทัศน์ว่าด้วยการจัดระเบียบโลกใหม่ เทคโนโลยีกับการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อหัวข้องานวิจัยในปรัชญา

Selected topics with high novelty in philosophy of development. Philosophical innovation and inquiry on development studies. Paradigms of the new world order. Technology and development. The impact of development on topics in philosophical research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

รหัสวิชา
ชื่อวิชา

01387622
งานวิจัยปัจจุบันในปรัชญาการพัฒนา

3(3-0-6)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. ประเด็นวิจัยว่าด้วยนิยามของการพัฒนา | 3 |
| 2. ประเด็นวิจัยในปรัชญาว่าด้วยพัฒนศึกษา | 6 |
| 3. ประเด็นวิจัยในปรัชญาว่าด้วยเทคโนโลยีกับการพัฒนา | 6 |
| 4. ประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดระเบียบโลกใหม่ | 6 |
| 5. ประเด็นวิจัยในปรัชญาว่าด้วยความคิดสร้างสรรค์ | 3 |
| 6. จริยศาสตร์การพัฒนา | |
| 6.1 ประเด็นวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม | 6 |
| 6.2 ประเด็นวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ | 6 |
| 6.3 ประเด็นวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ | 6 |
| 7. ผลกระทบของการพัฒนาต่อหัวข้อวิจัยใหม่ ๆ ในทางปรัชญา | 3 |

รวม

45 ชั่วโมง

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387612 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Hermeneutics in Philosophy and Religion

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาชัดเจนและมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เอื้อต่อการนำอรรถปริวรรตไปใช้วิเคราะห์ วิพากษ์เนื้อหาทางปรัชญาและศาสนาในเชิงลึก

6.2 เพื่อให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการวิชาอรรถปริวรรตในระดับดีมาก เนื่องจากวิชาอรรถปริวรรต เป็นวิชาที่ว่าด้วยการตีความในมุมมองต่าง ๆ ดังนั้น จึงต้องปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในปัจจุบัน จะทำให้นิสิตมีองค์ความรู้ในการตีความเนื้อหาทางปรัชญาและศาสนาที่กว้างขวางขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387612 อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) Hermeneutics in Philosophy and Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ บทบาท หน้าที่สำคัญแห่งอรรถปริวรรตศาสตร์ของชลายมาร์เคอ ดีลธาย การ์ดามอร์ โดยการตีความทางปรัชญาและศาสนาตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงยุคปัจจุบัน เน้นการตีความพุทธพจน์ของพุทธสาวกในสมัยอรรถถา จนถึงปัจจุบัน Significant principles, roles and duties of hermeneutics of Schlirmarker, Dielthy and Gardamer. Philosophical and religious interpretation from the ancient to the present time, emphasizing on an interpretation of the Buddha's words of Buddha's followers after the Buddha's time until now.	01387612 อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) Hermeneutics in Philosophy and Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ บทบาท หน้าที่สำคัญแห่งอรรถปริวรรตศาสตร์ของชลายมาร์เคอ ดีลธาย กาดามอร์ ริเคอร์ วิธีการตีความทางปรัชญาและศาสนาตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงยุคปัจจุบัน Significant principles, roles and duties of hermeneutics of Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricoeur. Philosophical and religious interpretation from the ancient to the present time.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

รหัสวิชา

01387612

3(3-0-6)

ชื่อวิชา

อรรถปริวรรตในปรัชญาและศาสนา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction	3
2. Theory of interpretation	6
2.1 General Theory of interpretation	
2.2 Theory of interpretation under the cultural conditions	
2.3 Theory of interpretation under the historical conditions	
3. Theory of interpretation of Schliermaker	6
4. Theory of interpretation of Dilthey	6
6. Theory of interpretation of Gadamer	6
7. Interpretation of text in philosophy	9
7.1 Interpretation of text in western philosophy	
7.2 Interpretation of text in eastern philosophy	
8. Interpretation of text in religion	2
8.1 Interpretation of text in theistic religion	
8.2 Interpretation of text in atheistic religion	
8.3 Interpretation of the Buddha's words on the important works of the Buddha's followers	

รวม 45 ชั่วโมง

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388611 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis and Comparison of Religion
2. รายวิชาที่เปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายงานวิชา วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาชัดเจนและมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อการวิเคราะห์และเปรียบเทียบศาสนาต่าง ๆ ในโลกทั้งศาสนาเทวนิยมด้วยกัน และศาสนาเทวนิยมกับอเทวนิยม รวมทั้งเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดและให้ความสำคัญต่อบทบาทในภาคทฤษฎีและปฏิบัติของศาสนา

6.2 เพื่อให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับดีมาก เพราะจะทำให้เห็นลึกลงได้มีมุมมองในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบศาสนาต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น พร้อมให้ข้อเสนอแนะและข้อวิพากษ์เชิงวิชาการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388611 ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ 2(2-0-4) Analysis of Comparison of Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบเกี่ยวกับลักษณะพิเศษ วิธีการปฏิบัติ และองค์ประกอบของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยมที่ กำหนดให้ โดยเน้นการสังเกตและการมีส่วนร่วมในภาคปฏิบัติของ ผู้เรียน Analytical and comparative study of the theistic and atheistic religions in special characteristics, procedure and religious components, emphasizing on practical approach of students' observation and participation.	01388611 ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ 2(2-0-4) Analysis of Comparison of Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบเกี่ยวกับลักษณะ พิเศษ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิ ยม ประเด็นสำคัญทางศาสนา ศาสนากับปัญหาทางจริยธรรม แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาทางศาสนา Analytical and comparative study of special characteristics, procedure and components of theistic and atheistic religion. Major issues in religion. Religion and ethical problems. Current trends in religious studies.	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

รหัสวิชา 01388611
ชื่อวิชา ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ

2(2-0-4)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Introduction	3
2. Analysis of the prominent characteristic of the theistic and atheistic religions	3
3. Analysis of the comparison of theistic and atheistic main teachings in general	6
4. Analysis of the comparison of theistic and atheistic in characteristic of the founder	3
5. Comparison of the roles of the important followers in theistic and atheistic religions	6
6. Analysis of the relationship between religions	3
7. Analysis of the important point of religions	3
8. Comparison of theistic and atheistic unethical problems	6
9. Comparison of how to get the ultimate goal of life	6
10. Analysis of the significant roles of theistic and atheistic religions in Thai society	6
รวม	<u>45</u> ชั่วโมง

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล เทพทวี โชควคิน
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A- U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 เทพทวี โชควคิน. (2558). บทปริทัศน์ว่าด้วยประเด็นวิจัยในจริยศาสตร์ น้ำ. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science 9(2): 123-128.	J	0.6
1.2 เทพทวี โชควคิน. (2559). บทปริทัศน์ว่าด้วยมุมมองแบบปรัชญาต่อ ข้อความที่ระบุถึงตนเอง. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science 10(1): 155-164.	J	0.6
1.3 เทพทวี โชควคิน. (2559). บทปริทัศน์ทางปรัชญาว่าด้วยแก่นสารนิยม. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science 10(2): 159-166.	J	0.6
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เทพทวี โชควคิน. (2558). ความเป็นศาสตร์แบบสหวิทยาการในศึกษา ทั่วไป. เปิดโลกกว้างทางปัญญา วิชาศึกษาทั่วไป: การประชุม วิชาการระดับชาติ = GEN Conference 2014 Open World: 12-25.	L	0.4
2.2 เทพทวี โชควคิน. (2560). ทรรศนะของฮาร์ทรี ฟิลด์ ที่มีต่อสถานะทางภว วิทยาของสัตภาพเชิงคณิตศาสตร์. วารสารสมาคมปรัชญาและ ศาสนาแห่งประเทศไทย 12(1): 84-108.	J	0.6
2.3 Chokvasin, Theptawee. (2019). Thai Higher Education and an Epistemological Theory of Attasammāpaṇidhi. In Alexander Jun & Christopher S. Collins (eds.), Higher Education and Belief Systems in the Asia Pacific Region: Knowledge, Spirituality, Religion, and Structures of Faith. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects Series (Book 49). Chapter 6. Singapore: Springer. [Scopus]	M	1

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : ธเนศ ปานหัวไผ่
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยะพัชร เครือเขื่อนเพชร, ผจกญ คำชูสังข์, ธเนศ ปานหัวไผ่. 2558. "การศึกษาเชิงเปรียบเทียบเรื่องคัมภีร์ในพุทธศาสนาเถรวาทกับแนวคิดเรื่องความต้องการในทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์." วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 43 (1): 25-34.	L	0.4
2.2 เนาวรัตน์ พันธุ์วิไล, ธเนศ ปานหัวไผ่. 2560. "การวิเคราะห์วิธีตอบปัญหาอุกโตโกฏี (ปัญหาสองเงื่อนไข) ในคัมภีร์มิลินทปัญหา." วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 : 57-69.	L	0.4
2.3 นฤพล สถาพร, อีริตม์ แสงแก้ว, ธเนศ ปานหัวไผ่. 2560. "การศึกษาวิเคราะห์การอ้างเหตุผลกรณีการสร้าง ความหมายเรื่องกำเนิดประชาธิปไตยไทย." วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 24 (2): 243-259.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : อีรัตน์ แสงแก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 โสภิตา สุ่มสังข์, อีรัตน์ แสงแก้ว, บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2558. “การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดการอวตารในศาสนาฮินดูกับพุทธศาสนาพหุทธ.” วารสารวิทยาสาร. 114 (6) 19-27.	L	0.4
2.2 อีรัตน์ แสงแก้ว. 2559. “ทฤษฎีมายาการของตั้งกรจารย์ : สารัตถะและพัฒนาการ”. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 11 (22) : 62-73.	L	0.4
2.3 ฉัตรชัย เนื่องพิมพ์, อีรัตน์ แสงแก้ว, บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2560. “การศึกษาวิเคราะห์ฐานะเชิงสังคมของมนุษย์ตามทรรศนะพุทธศาสนาเถรวาท.” วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 12 (2) : 9-18.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : บารมี อริยะเลิศเมตตา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 ไสภิตา สุ่มสังข์, อริรัตน์ แสงแก้ว, บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2558. “การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดการอวดตารในศาสนาฮินดูกับพุทธศาสนาเถรวาท.” วารสารวิทยาสาร. 114 (6) 19-27.	L	0.4
2.2 ฉัตรชัย เนื่องพิมพ์, อริรัตน์ แสงแก้ว, บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2560. “การศึกษาวิเคราะห์ฐานะเชิงสังคมของมนุษย์ตามพระคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท.” วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 12 (2) : 9-18.	L	0.4
2.3 ปฐมชิสดา ดันติชุตติ, บารมี อริยะเลิศเมตตา, ผจัญ คำชูสังข์. 2560. “ประเด็นจริยธรรมในการหลบหลีกภาวะอากาศ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์.” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 13 (3): 15-24.	L	0.4
2.4 บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2561. “ความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในประเทศไทยกับปรัชญาเสรีนิยมใหม่” การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 7 (The 7th National Conference on Applied Liberal Arts : NCAA2018). 131-140.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : ประเวศ อินทองปาน
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 ประเวศ อินทองปาน. 2559. พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	I	1
1.2 ประเวศ อินทองปาน. 2559. “การดำรงวัฒนธรรมไทยที่มีรากฐานจาก พระพุทธศาสนา.” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, 2 (1): 30-35.	J	0.6
2. ผลงานวิจัย 2.1 วิจิตร คดเกี้ยว, ประเวศ อินทองปาน. 2561 “การศึกษาวิเคราะห์มรรคมี องค์ 8 ในพุทธปรัชญาเถรวาทกับภาวะสมดุลของระบบนิเวศ.” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 4 (1): 12-17.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : โกวิทย์ พิมพวง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 โกวิทย์ พิมพวง, เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. "ภาษาและความคิดเชิง อุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่องสุภาชิต พระร่วง", วารสารวิเทศ ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 7 (2), 147-182.	L	0.4
2.2 โกวิทย์ พิมพวง. 2560. "การวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามทฤษฎีวรรณคดี สันสกฤต: ภาพเงาแห่งทฤษฎีรส ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย", วารสารรมยสาร, 15(2), 319-324.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : กิรติ บุญเจือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อปี พ.ศ. 2511

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 เมธา หริมเทพาธิป, กิรติ บุญเจือ, พระมหามหาวินทร์ ปุริสุตตโม. 2558. เกณฑ์ตัดสินความจริงตามหลักกาลามสูตร : การศึกษาเชิง วิเคราะห์ วิจัย และวิธาน. รมยสาร ปีที่ : 13. ฉบับที่ : 3 เลขหน้า : 69-78.	L	0.4
2.2 เอนก สุวรรณบัณฑิต, กิรติ บุญเจือ. 2558. สังคมบนฐานความรู้และ สันติภาพ. รมยสาร. 13 (2): 149-159.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล : จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2519

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์. 2559. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองตอบความต้องการขององค์กร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : 5 ฉบับที่ : 2 พิเศษ 1 เลขหน้า : 383-391	L	0.4
2.2 พระประเสริฐ วรธมโม (ธิดาว), จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, บุษกร วัฒนบุตร. 2559. พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เลขหน้า : 71-84	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล : วิทยา ศักยาภินันท์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2531

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 นภัสสรณ์ วสุคงสิน, วิทยา ศักยาภินันท์. 2560 "การศึกษาการอ้างเหตุผล ผิดในชีวิตประจำวัน: ศึกษาเฉพาะกรณีความคิดเห็นบนกระดาน สนทนาของกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ต", วารสารมนุษยศาสตร์, ปีที่ 24, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม, หน้า 10-20	L	0.4
2.2 Widya Sakyabhinand, 2017. Logical Expression in the Tipitaka: A Case Study of the Use of Definition in the Sikkhāpadavibhaṅga and the Pādabhājanīya of the Four Pārājikas of the Bhikkhu's Discipline, Prajna Vihara Journal of Philosophy and Religion, Assumption Universtiy, Vol. 18, No. 1 : 29-52.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล : สมภาร พรมทา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2534

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สมภาร พรมทา, 2560. พุทธปรัชญากับญาณวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	L	1
2. ผลงานวิจัย สมภาร พรมทา, 2560. อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตของชาว พุทธไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน, รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-



คำสั่งคณะมนตรีศึกษาธิการ

ที่ 1227/2550

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

เพื่อให้การบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 เพื่อดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ศักยาภินันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.เดียน คำดี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.จางงศ์ อติวัฒน์สิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา นามจิตรเจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.ธเนศ ปานหัวไผ่ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.เทพทวี โชคสวน | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรรัตน์ แสงแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวนี้ มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอต่อภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

สั่ง ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณนตพร นุ่มทอง)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ. 2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
	2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
	3.2	สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผนและปรับปรุง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่ใช่วางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
- ดุษฎีบัณฑิตยึดหลักคุณธรรมนำวิชาการ	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
- ดุษฎีบัณฑิตมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในปรัชญาและศาสนาสามารถ	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
- มีความเป็นผู้นำ กล้าหาญและคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาด้านจริยธรรมของสังคมอย่างเป็นระบบ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
- มีจิตบริการวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาแก่สังคม	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
- พัฒนางานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาให้ลุ่มลึกมากยิ่งขึ้น	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคต้นปีการศึกษาที่ 1 เรียนวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร 2. สัมมนาเพื่อให้นิสิตเตรียมความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ 3. ภาคปลายปีการศึกษาที่ 1 นิสิตสอบหัวข้อสารนิพนธ์ 2 เล่มและโครงการวิทยานิพนธ์ พร้อมกับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ระดับภาควิชาฯ
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคต้นปีการศึกษาที่ 2 เรียนวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร 2. ภาคต้นปีการศึกษาที่ 2 เสนอสอบสารนิพนธ์ เล่มที่ 1 ระดับภาควิชาฯ 3. ภาคปลายปีการศึกษาที่ 2 เสนอสอบสารนิพนธ์ เล่มที่ 2 ระดับภาควิชาฯ
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ 2. ภาคต้นปีการศึกษาที่ 3 สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3. เสนอโครงการวิทยานิพนธ์ถึงบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติทำโครงการ 4. สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 5. เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป.

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๒ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการมีอำนาจออกระเบียบ วิธีปฏิบัติ และสั่งปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนออธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณีไป

หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖.๖ ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

๖.๖.๑ เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

๖.๖.๒ เป็นคนวิกลจริต

๖.๖.๓ เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

๖.๖.๔ ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

การรับสมัคร ใบสมัครและหลักฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๗ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๗.๑ คณะบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยอย่างน้อย ๒ คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗.๒ คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนิสิตใด โดยเงื่อนไขใด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษามี ๒ สถานภาพ คือ นิสิตสามัญ และนิสิตทดลองเรียน

๘.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว

๘.๒ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมีเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาแบบนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องสอบผ่านทุกวิชาโดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตสามัญได้ มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว และมีสิทธิ์เข้าศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาเท่านั้น ทั้งนี้จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

๙.๒ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายงานตัวที่บัณฑิตวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

หมวด ๒

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๗ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในภาคการศึกษาแรกให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

กรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนล่าช้า ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดการลงทะเบียนเรียนล่าช้าต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๓ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

๑๐.๔ นิสิตต้องตรวจสอบสถานภาพนิสิตก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง หากไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนแต่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๑ การขอเพิ่ม ขอลด และขอดอนรายวิชา

๑๑.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือการเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน หมู่เรียน ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ การขอดอนรายวิชาเรียนบางรายวิชาภายหลังจาก ๒๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในกำหนดตามปฏิทินการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๗ วันตามกำหนดในปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๑ นิสิตที่เรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและเรียนรายวิชาตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

(๑) กรณียังไม่สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ

(๒) กรณีสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒ นิสิตที่เรียนรายวิชาไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และไม่ครบตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา ที่จะลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ ในภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษานั้น และลงทะเบียนเรียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๓ นิสิตที่ประสงค์จะจบการศึกษาในภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคฤดูร้อน

๑๒.๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนิสิตและลงทะเบียนเรียนโดยระบุ "รักษาสถานภาพนิสิต" ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๓.๑ นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(๒) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ

๑๓.๒ ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิตินลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๓ นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตาม
รายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๔.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอนุมัติของ
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่ต้องแจ้ง
ล่วงหน้า

๑๔.๒ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวิธี ตามขั้นตอน และตามวันที่
มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้
ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๑๔.๓ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำ
เป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

๑๔.๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่สามารถขอคืนได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่คนบติ
บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเสนออธิการบดีพิจารณาคืน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นกรณีไป

หมวด ๓

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๕.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและ
ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำ
หลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับ
สาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม
ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา
ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษไม่สามารถเป็นอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง
ให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงการ การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๕.๖ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๑๕.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ซึ่งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๘ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๙ อาจารย์บัณฑิตพิเศษ หมายถึง อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะบัณฑิตวิทยาลัยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย

ข้อ ๑๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๖.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

๑๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์พิเศษ อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท เว้นแต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๒ ปริญญาโท

๑๖.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการได้

๑๖.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือ อาจารย์บัณฑิตพิเศษต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔ อาจารย์ผู้สอบ

๑๖.๒.๔.๑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔.๒ อาจารย์ผู้สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีองค์ประกอบ คุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ เหมือนกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๖.๒.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๖.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัตินี้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่

กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๖.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๔ ปริญญาเอก

๑๖.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๖.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อาจให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก็ได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ กรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

นิสิตต้องเสนอคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของ คณะบุคคลที่ขอแต่งตั้งและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อให้คนบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ขณะที่นิสิตยังไม่มีกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ให้หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชา หรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยที่หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชามอบหมายเป็นผู้แนะนำการศึกษา

ข้อ ๑๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๑๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอกรวมได้ ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา กรณี มีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิต ที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ศึกษาค้นคว้าอิสระ ๓ คน เว้นแต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระบบการจัดการศึกษา

๑๙.๑ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ (semester) คือ ภาคต้น และ ภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน (summer session) ต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ การคิดหน่วยกิต

หนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่าการบรรยาย การอภิปรายปัญหา สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง หรือการปฏิบัติการ สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๘.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๘.๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงมีสิทธิ์เข้าสอบได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๐ โครงสร้างหลักสูตร

๒๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๐.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๐.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษากออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

หน่วยกิต
แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ
ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

๒๐.๔ หลักสูตรใดที่ต่างจากข้อ ๒๐.๑ ข้อ ๒๐.๒ และข้อ ๒๐.๓ ให้เสนอขอความเห็นจาก
บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ ระยะเวลาการศึกษา

๒๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน
๓ ปีการศึกษา

๒๑.๒ ปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๑.๓ ปริญญาเอก

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้
เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้
เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาเอก ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติโดยเรียนที่
มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

หากพ้นระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๙)

๒๑.๔ สำหรับนิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ให้สำเร็จการศึกษา
ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๒๑.๑ ข้อ ๒๑.๒ และข้อ ๒๑.๓ โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษา
มาแล้วรวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อ

ข้อ ๒๒ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๑ ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐

D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
(audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต
(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๒ การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังวันส่ง
คะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม
ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

๒๒.๓ การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา
โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น
และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

๒๒.๔ คะแนนสอบได้ สอบตก

๒๒.๔.๑ นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญา
โทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๔.๒ นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบ
นับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๕ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๑ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชา
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่ง
ต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๒ กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๕๐ อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๒.๕.๓ วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๔ นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนน หรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๒.๕.๕ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา

นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๓.๑ เข้าทดสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ ได้รับการเทียบใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษทั้งข้อเขียนและปากเปล่าจากผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ KU-EPT หรือ TOEFL หรือ IELTS หรืออื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ

๒๓.๓ นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ หรือ ๒๓.๒ อาจเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก

นิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษเพื่อความสมบูรณ์แห่งหลักสูตรปริญญาเอก ดังนี้

(๑) การสอบข้อเขียน ใช้ผลคะแนนทดสอบ KU-EPT ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือเข้าเรียนและสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การสอบปากเปล่า เป็นการสอบรายบุคคล สำหรับนิสิตที่สอบผ่านข้อเขียนแล้ว นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ซึ่งกรรมการสอบจะประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศสองคน และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคน โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งจากกรรมการประจำตัวนิสิต

๒๓.๕ การยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการ

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

๒๔.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) การสอบต้องสอบทั้งแบบข้อเขียนและปากเปล่า

๒๔.๒ วิธีการสอบ

๒๔.๒.๑ การสอบข้อเขียน

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรแล้วแต่กรณี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จัดสอบโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาแล้วแต่กรณีที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขอแต่งตั้งโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๔.๒.๒ การสอบปากเปล่า

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีที่มิคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

(๒) ปรินญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๔.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๔.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาโท

๒๕.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

๒๕.๑.๑ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ อาจจะสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) ทั้งนี้ การสอบประมวลความรู้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

๒๕.๑.๒ หลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ)

การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

๒๕.๒ วิธีการสอบ

๒๕.๒.๑ การสอบข้อเขียน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข จัดสอบโดยคณะกรรมการการสอบที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกเสนอขอแต่งตั้ง โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๒.๒ การสอบปากเปล่า

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ ทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๕.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๕.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๖ วิทยานิพนธ์

๒๖.๑ นิสิตต้องส่งโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๒๖.๑.๑ นิสิตปริญญาโท ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๖.๑.๒ นิสิตปริญญาเอก ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

มีฉะนั้นจะต้องหมดสถานภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป ตามข้อ ๓๒ (๗)

๒๖.๒ การเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๒.๑ ปริญญาโท ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้อื่นเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๒๖.๒.๒ ปริญญาเอก ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้อื่นเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน

๒๖.๓ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้อื่นคำร้องที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ การนับเวลา ๙๐ วัน หรือ ๒๗๐ วัน ตามข้อ ๒๖.๒ ให้นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๔ การเรียบเรียงและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่กำหนดในคู่มือวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ใช้บังคับในขณะนั้น หรือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒๖.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๑ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยคณะกรรมการดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๖.๒.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และข้อ ๑๖.๔.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒๗.๒ นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้อ่านล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนถึงวันสอบ

๒๗.๓ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นำเข้าสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของคู่มือวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม

๒๗.๔ วิธีการจัดสอบ จะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒๗.๕ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจะผ่านได้ โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบ

๒๗.๖ เมื่อผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และส่ง วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามขั้นตอนและเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศใช้ในขณะนั้น หากไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมส่งหลักฐานการขอจบการศึกษา ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ถือว่า การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายครั้งนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๘ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก

๒๘.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอกอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกเดิม และหัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๘.๒ นิสิตสามัญผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกต้องเรียนรายวิชาในสาขาวิชาเอกเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยนับทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียน กรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องได้ระดับคะแนน S ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

การนับระยะเวลาศึกษา ให้นับตั้งแต่การมีสถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการเรียน

๒๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียน ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้ม คะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(๔) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่าย โอนหน่วยกิต

(๕) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญา โทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษา

(๖) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียน รายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนใน มหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

๒๙.๒ การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

๒๙.๒.๑ นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

๒๙.๒.๒ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๐.๒ ปริญญาโท

๓๐.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๐.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๐.๒.๓ แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๐.๓ ปริญญาเอก

๓๐.๓.๑ แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๐.๓.๒ แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๕

การลาพักการศึกษา การหมดสถานภาพ และการคืนสถานภาพ

ข้อ ๓๑ การลาพักการศึกษา

๓๑.๑ การลาพักการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การรักษาสถานภาพนิสิต และต้องลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตด้วย

๓๑.๓ นิสิตจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติไม่ได้

๓๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๕ นิสิตใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

ข้อ ๓๒ การหมดสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตหมดลงเมื่อนิสิต

(๑) ถึงแก่กรรม

(๒) ได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อหนึ่งข้อใดในข้อ ๖ หรือขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตซ้ำเกินกว่า ๑ สาขาวิชา

(๔) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริง หรือปลอมแปลงหลักฐาน

(๕) นิสิตทดลองเรียนที่มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามกำหนดในข้อ ๘.๒

(๖) สอบวัดคุณสมบัติหรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง

(๗) ไม่ส่งโครงการวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดตามข้อ ๒๖.๑.๑ หรือ ๒๖.๑.๒

(๘) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคเรียน เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

(๙) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

(๑๐) ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

(๑๑) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๑๒) ถูกลงโทษทางวินัยให้ไล่ออก หรือให้ออก

(๑๓) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การหมดสถานภาพนิสิต

ข้อ ๓๓ การคืนสถานภาพนิสิต

นิสิตที่หมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๗) หรือ ๓๒ (๘) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนิสิตได้ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การคืนสถานภาพนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และกำหนดเงื่อนไขในการศึกษา

หมวด ๖

วินัยนิสิต

ข้อ ๓๔ วินัยนิสิต

๓๔.๑ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัดเสมอ

๓๔.๒ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามหลักศีลธรรมและวัฒนธรรมของสังคมไทยในทุกโอกาส

๓๔.๓ นิสิตมีหน้าที่รักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยละเว้นการประพฤติใดๆ ที่นำมา หรืออาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเอง และมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ นิสิตมีหน้าที่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ และละเว้นความประพฤติใดๆ ที่อาจนำมาซึ่งการแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

- ๓๔.๕ นิสิตมีหน้าที่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัวหรือที่พักอาศัย
- ๓๔.๖ นิสิตต้องสามารถแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันที เมื่อเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยหรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ ขอตรวจสอบ
- ๓๔.๗ นิสิตต้องไม่ครอบครอง ไม่เสพ รวมทั้งไม่จำหน่ายสุราและสิ่งเสพติดใดๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๘ นิสิตต้องไม่พกอาวุธ หรือวัตถุระเบิดเมื่ออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๙ นิสิตต้องไม่ก่อเรื่องวิวาทกับนิสิตด้วยกัน หรือบุคคลอื่น ภายในหรือภายนอกบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๐ นิสิตต้องไม่เล่นการพนันชั้นต่อทุกประเภทไม่ว่าจะประสงค์ต่อทรัพย์สินหรือไม่ก็ตาม ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๑ นิสิตต้องไม่จัดสิ่งพิมพ์ สิ่งวาด สิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใดๆ อันอาจกระทบกระเทือนถึงผู้อื่น ออกโฆษณาเผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๒ นิสิตต้องไม่นำขนบธรรมเนียม หรือวิธีการอันไม่เหมาะสมมาปฏิบัติ ไม่ว่าในหรือนอกบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๓ นิสิตต้องไม่จัดการประชุม หรือชุมนุมกิจกรรม โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๔ นิสิตต้องไม่ทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๕ นิสิตต้องไม่นำสิ่งของผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย หรือมีสิ่งของผิดกฎหมายไว้ในครอบครอง
- ๓๔.๑๖ นิสิตต้องไม่ประพฤติตนเป็นอันธพาล
- ๓๔.๑๗ นิสิตต้องไม่ปลอมแปลงเอกสาร หรือลายมือชื่อของผู้อื่น
- ๓๔.๑๘ นิสิตต้องไม่กระทำการที่เกี่ยวกับการส่อทุจริตหรือการทุจริตในการสอบ
- ๓๔.๑๙ นิสิตต้องไม่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- ๓๔.๒๐ นิสิตต้องไม่คัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ การคัดลอกผลงาน ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๕ การลงโทษทางวินัย

- ๓๕.๑ การลงโทษทางวินัยนิตที่กระทำผิดวินัยมี ๑๐ สถาน คือ
- (๑) ตักเตือนด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร แล้วแต่กรณี
 - (๒) ให้ทำงานบริการสังคมตามควรแต่กรณี
 - (๓) ภาคทัณฑ์ และทำทัณฑ์บน
 - (๔) ให้พักการศึกษามีกำหนดตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ปีการศึกษา แล้วแต่กรณี
 - (๕) ระงับการให้ปริญญา หรือการออกใบแสดงผลการศึกษา หรือใบรับรองใดๆ
- มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
- (๖) ให้ออกโดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ถูกให้ออกจากการศึกษา” หรือ “Dismissed”

(๗) ไล่ออกโดยระบุไว้ในแบบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “Dishonorably Expelled”

(๘) ในกรณีที่เป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง และสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

(๙) กรณีสอบทุจริตหรือทุจริตในการสอบให้มีการลงโทษ ให้ถือว่าได้ระดับคะแนน F หรือ U ในวิชานั้นและถือว่าผิดวินัย นิสิตต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่มีสิทธิขอลองการลงทะเบียนในรายวิชานั้น และ

ก. ให้พักการศึกษาตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๔) หรือ

ข. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ค. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗)

(๑๐) กรณีทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและกรณีคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ ให้มีการลงโทษ ดังนี้

ก. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ข. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗) หรือ

ค. ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

ทั้งนี้ กรณีที่นิสิตทำให้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยสูญหายหรือเสียหาย ต้องชดใช้ค่าเสียหาย ๓๕.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัยของนิสิตแล้วเสนอโทษตามความเหมาะสมกับความผิดต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป

หมวด ๗ การรับปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอรับปริญญา

๓๖.๑ นิสิตแสดงความจำนงขอรับปริญญา และชำระค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๖.๒.๑ ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

๓๖.๒.๒ ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือองค์การใดในมหาวิทยาลัย

๓๖.๒.๓ มีความประพฤติเหมาะสม และมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

๓๖.๓ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

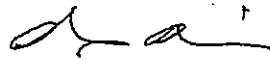
หมวด ๘
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อาศัยอำนาจตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนเสร็จสิ้นการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ

ระเบียบอื่นๆ ที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อนุโลมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๓๘ นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้บังคับขณะที่รับเข้าศึกษา บังคับจนหมดสถานภาพนิสิต ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์วิโรจ อิมพิทักษ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

774

ดำเนินการการศึกษา
วันที่ - 0900
วันที่ ๕ ก.ค. ๒๕๖๒
เวลา 11:00 น. เช้า

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๔๙๐๓

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๔๓/ ๑๒๙๙

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง การอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง

คณะมนุษยศาสตร์
วันที่ 2079
วันที่ 18 ก.ค. 2562
เวลา 11.00 น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดี

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยเริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ อินสุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบฝ่ายบริการการศึกษา

สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วชิรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
เพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนชาติ บุญวารโชติ)

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

เรียน หัวหน้าภาควิชา มนุษยศาสตร์
เพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูริวิจน์ เตชอุ่ม)

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

18 ๐๐-๕2

ปฐมนิเทศ - ๒ ก.ค. ๒๕๖๒

6. ทรสว

๑๙ ก.ค. ๖๒

แจ้งพร 1.9

• หน้าหลัก

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

25410021100593_2089_IP:หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2562)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)
จำนวนปริญญา	หลักสูตรปรับปรุง 2 ระดับ (โท - เอก)
เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน	2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	24/06/2562
ปีการศึกษาที่สภาอนุมัติให้เปิดสอน	2562
หลักสูตรสังกัดคณะ	คณะมนุษยศาสตร์
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.	2557
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.	2557

1.1.1 ชื่อภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Philosophy and Religion
1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน	:	Main Campus

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ

:

ระดับ

ปริญญาเอก 2.1

1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ :

ปริญญาเอก 1.1						
ปริญญา ที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อสาขา วิชา
1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด ชื่อปริญญาของ กกอ.	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	Doctor of Philosophy	ปร.ด.	Ph.D.	ปรัชญา และ ศาสนา

1.3 ข้อมูลประกอบ :

1.3.1 วิชาเอก

1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่มี

โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับ

หน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 1 หน่วยกิต (ไม่

นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 5 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาเอก 2.1	48
ปริญญาเอก 1.1	48

- 1.3.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- 1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

• หน้าหลัก

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

หลักสูตร 25410021100593_2089_IP:หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

พิมพ์หน้าเว็บ

1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562

เอกสารแนบ มติสภา

1.4.1 กำหนดเปิดสอน

1_4

Filter by:

Name	Date modified	Size
 CouncilApprove.pdf	16/07/2021 10:26...	151.75 KB
 CouncilApprove26...	16/10/2019 15:09...	404.02 KB

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เต็ม)

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	วุฒิการศึกษา สูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการ ศึกษา/ผล งานทาง วิชาการ
วิชาเอก:						

อาจารย์	เทพทวี โชควดสิน	ปริญญาเอก	อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	More Info...
อาจารย์	ธเนศ ปานหัวไผ่	ปริญญาเอก	Ph.D.	Arts	Jadavpur University, India	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธีรวัฒน์ แสงแก้ว	ปริญญาเอก	Ph.D.	Philosophy and Religion	Banaras Hindu University, India	More Info...
รองศาสตราจารย์	ประเวศ อินทองปาน	ปริญญาเอก	Ph.D.	Philosophy	University of Pune, India	More Info...
อาจารย์	สิงห์คำ นันตะภูมิ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Philosophy	Kurukshetra University, India	More Info...

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร(เดิม)

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
อาจารย์	เทพทวี โชควดสิน	ปริญญาเอก	อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	More Info...
อาจารย์	ธเนศ ปานหัวไผ่	ปริญญาเอก	Ph.D.	Arts	Jadavpur University, India	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธีรวัฒน์ แสงแก้ว	ปริญญาเอก	Ph.D.	Philosophy and Religion	Banaras Hindu University, India	More Info...
รองศาสตราจารย์	ประเวศ อินทองปาน	ปริญญาเอก	Ph.D.	Philosophy	University of Pune, India	More Info...
อาจารย์	สิงห์คำ นันตะภูมิ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Philosophy	Kurukshetra University, India	More Info...

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5

ระบบจัดการศึกษา

1.5.1 การจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.5.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ไม่มี

- [หน้าหลัก](#)

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3
-----------	-----------	-----------

25410021100593_2089_IP:หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2562)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

1.6 ผลการพัฒนาศึกษาเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการพัฒนาศึกษาเรียนรู้แต่ละด้าน

ลำดับที่	รายละเอียด
No data to display	

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาศึกษาเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

ลำดับที่	รายละเอียด
หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม	
1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
หัวข้อ: 2.ความรู้	
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิควิจัย ซึ่งเป็นแก่นในสาขาวิชา
2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
หัวข้อ: 3.ทักษะทางปัญญา	
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
หัวข้อ: 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผนและปรับปรุง
หัวข้อ: 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
No data to display	

1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.8 จำนวนนิสิต

1.8.1 จำนวนนิสิต :

ประเภทปริญญา	ชั้นปี	2562	2563	2564	2565	2566
ปริญญาเอก 1.1	1	0	8	8	8	8
	2	0	0	8	8	8
	3	0	0	0	8	8
	A:รวม	0	8	16	24	24
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	0	0	8
ปริญญาเอก 2.1	1	0	7	7	7	7
	2	0	0	7	7	7
	3	0	0	0	7	7
	A:รวม	0	7	14	21	21
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	0	0	7

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : อื่น ๆ (แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 31800.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)

0.00 บาท (โครงการพิเศษ ถ้ามี)

1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 1 (แบบ 1.1 และแบบ 1.2)

(1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.10 เอกสารแนบ

	Name	Date modified	Size
<input type="checkbox"/>	ข้อบังคับบัณฑิตศึกษา.pdf	16/07/2021 10:37:43	1.52 MB
<input type="checkbox"/>	คำสั่ง.pdf	16/07/2021 10:38:15	3.79 MB
<input type="checkbox"/>	มคอ2.pdf	04/04/2022 14:28:15	824.42 KB

Filter by:

1_10