

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่.....อยู่ระหว่างพิจารณา.....และได้รับอนุมัติ เปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่..... 31 กรกฎาคม 2560.....
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่..... 5 / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และผลการวิจัยสถาบัน
 - 4.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการ
 - 4.3 เพื่อเปิดรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการ รวมทั้งสอดคล้องกับสังคมและวงวิชาการในปัจจุบัน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

01361633	โบราณคดีพหุในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361642	ภาษาไทยชั้นสูงในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
01361643	การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๙ วิชา ดังนี้

01361611	การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
01361613	การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
01361614	การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมชนบท	3(3-0-6)
01361621	การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
01361631	การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย	3(3-0-6)
01361632	การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01361641	การวิเคราะห์ภาษาไทยชั้นสูงเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01361651	การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01361652	การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสัมพันธสาร	3(3-0-6)

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
- สัมมนา 4 หน่วยกิต	- สัมมนา 4 หน่วยกิต	
01361697 สัมมนา 1,1,1,1	01361697 สัมมนา 1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	
01361611 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาไทยเชิง ภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)	01361611 การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิง ภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361641 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาสะท้อน สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)	01361641 การวิเคราะห์ภาษาไทยขั้นสูงในเชิง สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยใน วรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)	01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยใน วรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361614 การวิเคราะห์ภาษาไทยใน วรรณกรรมชนบท 3(3-0-6)	01361614 การวิเคราะห์ภาษาไทยใน วรรณกรรมชนบท 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361631 การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6)	01361631 การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361632 การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียน เอกสารราชการ และเอกสารทาง ประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	01361632 การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียน เอกสารราชการ และเอกสารทาง ประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361651 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนว วิจัยปฏิบัติการ 3(3-0-6)	01361633 โบราณคดีพหุในภาษาไทย 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ 3(3-0-6)	01361642 ภาษาไทยขั้นสูงในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01361698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01361643 การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	01361651 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนว วิจัยปฏิบัติการ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361699 วิทยานิพนธ์ 1-36	01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับ สัมพันธสาร 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01361698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
	01361699 วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต /คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25530021103318
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Thai Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ป.ด. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Thai Language)
ชื่อย่อ Ph.D. (Thai Language)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์
- 8.2 นักวิชาการ
- 8.3 นักวิจัย
- 8.4 นักเขียน / นักสื่อสารมวลชน

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายโกวิท พิภพวง	ศษ.บ.	การสอนประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2541
			ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2556
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			ศศ.ม.	ภาษาสันสกฤต	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
			Ph.D.	Sanskrit	University of Pune, India	2547
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบุญเลิศ วิจารณ์	พธ.บ.	ภาษาไทย (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2544
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
			ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา	ศศ.บ.	ภาษาไทย (เกียรติคุณอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูงและมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ จำเป็นต้องมีการพัฒนาแบบบูรณาการมิติต่างๆเข้าด้วยกันในการพัฒนาประเทศเพื่อให้มีการขยายตัวและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง รวมทั้งมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากลนั้น ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ มีแนวคิดหนึ่งคือ "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่รากเหง้า ทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายนำมาประยุกต์กับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ ดังนั้นหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงได้วางแผนในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรม วิถีชีวิต อัตลักษณ์ความเป็นไทย อันจะเป็นฐานในการต่อยอดอดีตเพื่อปรับปัจจุบัน สู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยเป็นสังคมพหุลักษณะ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มชนต่างๆจะส่งผลในการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงได้วางแผนเพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง สามารถถ่ายทอดความรู้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้คนไทยและชาวต่างประเทศได้ สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงให้สังคมไทย และสามารถพัฒนาสืบสานภาษาไทยมาตรฐานควบคู่กับการอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ภาควิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปริญญาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย โดยคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งด้านภาษาไทย เพื่ออนุรักษ์พัฒนาและธำรงภาษาของชาติไว้ได้อย่างยั่งยืนอันนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มชนในภูมิภาคต่างๆของประเทศ สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยไปยังนานาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปริญญาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ขั้นสูงทางภาษาไทยซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ สร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศในทางวิชาการ หลักสูตรจึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่ต้องการของสังคมไทยและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งสร้างและพัฒนาศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมสำคัญของชาติไทยให้ยั่งยืนและต่อเนื่อง โดยมุ่งศึกษาวิจัยและค้นพบองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาไทย ตลอดจนสร้างบุคลากรให้เป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนวัตกรรมที่มีชื่อเสียงด้านภาษาไทยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีหน้าที่และบทบาทที่สำคัญยิ่งในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในขั้นสูงเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์ วิจัย พัฒนา และเผยแพร่ศาสตร์ในสาขานี้อย่างมีคุณค่าคู่ไปกับชาติไทย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้และเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง
2. เป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยภาษาไทยขั้นสูงเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาไทย
3. เป็นผู้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยขั้นสูงเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมภาษาไทย
4. เป็นผู้นำศาสตร์ภาษาไทยไปใช้เพื่อบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เป็นผู้อนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่ศาสตร์ภาษาไทยทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้กำหนดแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยเริ่มทำวิจัยสถาบันเมื่อหลักสูตรดำเนินไปเป็นปีที่ 3 และกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จภายในปีที่ 4 เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงก่อนเปิดภาคการศึกษา 6 เดือน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
2.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ สป.อว. กำหนด ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1) ทำวิจัยสถาบัน 2) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากผลการวิจัยสถาบัน 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาวิพากษ์หลักสูตร	1) รายงานวิจัยสถาบัน 2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
2.2 การพัฒนาอาจารย์	1) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนได้พัฒนาความรู้ทางด้านการสอนและการวิจัย 2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการวิจัย	1) จำนวนผลงานวิชาการ และงานวิจัย ซึ่งมีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 2 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2.3 การบริหารจัดการ	1) จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 2) จัดทำแผนกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต 3) จัดทำแผนการรับนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษา สาขาภาษาไทย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	1) แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร มีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง 2) นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวนที่คาดว่าจะจบปีละ 5 คน 3) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาจำนวน 2 คน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และ นอกเวลาราชการ วันเสาร์ เวลา 9.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1) นิสิตมีพื้นฐานทางภาษาไทยไม่เท่ากัน

2) นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนที่นิสิตจะเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย และด้านภาษาศาสตร์

2) หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมความรู้ทางการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1

ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

ภาคปกติ

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565 (5 คน)	2566 (10 คน)	2567 (15 คน)	2568 (15 คน)	2569 (15 คน)
รายได้ค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	503,000	1,006,000	1,509,000	1,509,000	1,509,000
รวม	503,000	1,006,000	1,509,000	1,509,000	1,509,000

ภาคพิเศษ

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565 (10 คน)	2566 (20 คน)	2567 (30 คน)	2568 (30 คน)	2569 (30 คน)
รายได้ค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	4,200,000	8,400,000	12,600,000	12,600,000	12,600,000
รวม	4,200,000	8,400,000	12,600,000	12,600,000	12,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณรายรับ	4,703,000	9,406,000	14,109,000	14,109,000	14,109,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	4,703,000	9,406,000	14,109,000	14,109,000	14,109,000
งบอุดหนุน	300,000	350,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	5,003,000	9,756,000	14,509,000	14,509,000	14,509,000
งบประมาณรายจ่าย	1,510,000	1,745,000	2,030,000	2,310,000	2,590,000
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	1,500,000	1,700,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
งบลงทุน	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000
งบอุดหนุน	300,000	350,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	3,350,000	3,840,000	4,980,000	4,980,000	4,980,000
จำนวนนิสิต	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	223,333.33	128,000.00	110,666.66	110,666.66	110,666.66

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาเทียบและเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปี การศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01361697 สัมมนา			1,1,1,1
(Seminar)			
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต
01361611** การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ขั้นสูง			3(3-0-6)
(Advanced Linguistic Analysis of Thai Language)			

** รายวิชาปรับปรุง

01361641**	การวิเคราะห์ภาษาไทยขั้นสูงในเชิงสังคมและวัฒนธรรม (Advanced Sociocultural Analysis of Thai Language)	3(3-0-6)
01361691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย (Advanced Research Methodology in Thai Language)	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
-	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	2 หน่วยกิต
01361613**	การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน (Analysis of Thai Language through Modern Literary Works)	3(3-0-6)
01361614**	การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมชนบ (Analysis of Thai Language in Classical Literary Works)	3(3-0-6)
01361621**	การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ (Analysis of Comparative Thai Languages)	3(3-0-6)
01361631**	การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย (Analysis of Thai Language of Different Periods)	3(3-0-6)
01361632**	การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ (Analysis of Thai Language in Textbooks and Official and Historical Documents)	3(3-0-6)
01361633*	โบราณกศัพท์ในภาษาไทย (Ancient Lexicon in Thai Language)	3(3-0-6)
01361642*	ภาษาไทยขั้นสูงในฐานะภาษาต่างประเทศ (Advanced Thai Language as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01361643*	การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (Integrating Science of Thai Language for Local Wisdom Development)	3(3-0-6)
01361651**	การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatic Analysis of Thai Language)	3(3-0-6)
01361652**	การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสัมพันธสาร (Discourse Analysis of Thai Language)	3(3-0-6)
01361698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems in Thai Language)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01361699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (361)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎี
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยเชิงประวัติ
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยประยุกต์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
01361641 การวิเคราะห์ภาษาไทยชั้นสูงในเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
01361697 สัมมนา	1	
01361699 วิทยานิพนธ์	3	
วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>	
รวม	<u>9(- -)</u>	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
01361691 ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางภาษาไทย	3(3-0-6)ไม่นับหน่วยกิต	
01361611 การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ชั้นสูง	3(3-0-6)	
01361697 สัมมนา	1	
รวม	<u>4(- -)</u>	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
01361697 สัมมนา	1	
01361699 วิทยานิพนธ์	3	
รวม	<u>4(- -)</u>	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
01361697 สัมมนา	1	
01361699 วิทยานิพนธ์	6	
รวม	<u>7(- -)</u>	
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
01361699 วิทยานิพนธ์	12	
รวม	<u>12</u>	
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
01361699 วิทยานิพนธ์	12	
รวม	<u>12</u>	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01361611** การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Linguistic Analysis of Thai Language)
การวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย
และระบบสัมพันธ์สารในภาษาไทย ด้วยการบูรณาการทฤษฎีต่าง ๆ
ทางภาษาศาสตร์ อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Analysis of Thai grammatical structure and
discourse system through the integration of various
linguistic theories. Reading the related research works.
- 01361613** การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Analysis of Thai Language through Modern Literary Works)
ลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบัน
ประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
Characteristics of modern Thai language in current
Thai literary works, including fiction and non-fiction
in printed and electronic media.
- 01361614** การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมขนบ 3(3-0-6)
(Analysis of Thai Language in Classical Literary Works)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏในวรรณกรรม
ขนบของไทยสมัยต่าง ๆ ในด้านโครงสร้างของภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์
ความหมาย และการใช้ภาษา
Analytical and comparative study of Thai language
in Thai classical literary works written in different periods in
terms of language structures, grammatical features, meanings,
and language usage.
- 01361621** การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Analysis of Comparative Thai Languages)
ความหมายและความสำคัญของภาษาตระกูลไท ประวัติและวิวัฒนาการ
ของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในภูมิภาคต่างๆ ลักษณะเฉพาะของภาษา
ตระกูลไทแต่ละภาษา ศึกษาเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทในด้านธรรมชาติของ
ภาษา โครงสร้างของภาษา เสียง ความหมาย และการใช้ภาษา

** รายวิชาปรับปรุง

Meaning and significance of the Tai language family.
 History and evolution of the Tai language family. The Tai language family in various regions. Characteristics of each Tai language.
 A comparative study of Tai languages in terms of linguistic nature, structures, sounds, meaning and usage.

- 01361631** การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6)
 (Analysis of Thai Language of Different Periods)
 การศึกษาลักษณะภาษาไทย คำ และความหมายของคำ ภาษาไทย ในเอกสารตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยใช้แนวคิดการศึกษารัฐศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ
 Study of characteristics of Thai language, works and meanings of Thai language in documents from Sukhothai period to present using historical and comparative linguistic concepts.
- 01361632** การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Analysis of Thai Language in Textbooks and Official and Historical Documents)
 ลักษณะภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทางภาษาไทย และแนวคิดทางภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์
 Characteristics of Thai language in Thai textbooks official and historical documents from different periods using of Thai language and Thai linguistics concepts.
- 01361633* โบราณคดีศัพท์ในภาษาไทย 3(3-0-6)
 (Ancient Lexicon in Thai Language)
 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์โบราณคดีศัพท์ โครงสร้างคำ ประเภทของคำ ที่มาของคำ และความหมายของคำ ในเอกสารวรรณกรรมไทย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ โบราณคดีศัพท์ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
 Theories and concepts of the analysis of ancient Thai lexicon, word structure, word class, word etymology, and word meaning in Thai literary works of Sukhothai period, Ayutthaya period, and Rattanakosin period. Ancient Thai lexicon Institute dictionaries.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01361641** การวิเคราะห์ภาษาไทยขั้นสูงในเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 (Advanced Sociocultural Analysis of Thai Language)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม
 Concepts and theories of language study as a tool reflecting society and culture. Social and cultural factors influencing the language use. Relationship between language and society.
- 01361642* ภาษาไทยขั้นสูงในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
 (Advanced Thai Language as a Foreign Language)
 ทฤษฎี หลักการและการศึกษาวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ภาษาไทยในบริบทไทยศึกษาที่สำคัญผ่านทักษะทั้งสี่ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ประพันธศาสตร์ที่สัมพันธ์กับวรรณศิลป์ไทย นิรุกติศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ แนวทางการพัฒนาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ในอนาคต
 Theories, principles and research studies of Thai language as a foreign language from the past to the present. Thai language study in the context of Thai studies through four skills, speaking, listening, reading, and writing. Poetics in relation to Thai literary convention and Thai etymology for foreigners. Guideline for development of the innovations in Thai language learning and teaching for foreigners.
- 01361643* การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยเพื่อนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
 (Integrating Science of Thai Language for Local Wisdom Development)
 ความหมายและประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น ทฤษฎีหรือแนวคิดเกี่ยวกับศาสตร์ภาษาไทย การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยด้านการพูด การเขียน และการนำเสนอเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะเป็นวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าด้วยศาสตร์ภาษาไทยเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Meaning and classification of local wisdom. Theories and concepts related to the science of Thai language. Integration of the science of Thai language in speaking, writing and presentation of the local wisdom in Thailand. Development of local wisdom as a valuable culture through the science of Thai language for sustainable community development.

- 01361651** การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)
(Pragmatic Analysis of Thai Language)
หลักการทางวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการจำแนก วจนกรรม การตีความและการวิเคราะห์ถ้อยคำโดยอาศัยบริบททางภาษา บริบททางสถานการณ์ บริบททางสังคม และหลักในการสนทนา
Principles of Pragmatics. Analysis and classification of speech acts. Interpretation and analysis of utterances based on linguistic contexts, situational contexts, social contexts, and principles of conversation.
- 01361652** การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสัมพันธสาร 3(3-0-6)
(Discourse Analysis of Thai Language)
ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับข้อความ การศึกษาลักษณะ ความสัมพันธ์และความหมายของหน่วยต่างๆในภาษาไทยเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ในข้อความ ทั้งความหมายในเชิงอรรถศาสตร์และเชิงวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่างๆ ในภาษากับบริบททางสังคม และวัฒนธรรมไทย
Theories of discourse analysis in Thai language. Study of relationship and meaning features of linguistic units of Thai language at the semantic and pragmatic levels. An analysis of the relationship between various linguistic units and Thai social and cultural contexts.
- 01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย 3(3-0-6)
(Advanced Research Methodology of Thai Language)
ศึกษาทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงทางด้านภาษา ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูง สมัยใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยด้านภาษาไทย การศึกษา วิจัยหัวข้อเรื่องด้านภาษาไทยที่ได้รับมอบหมาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอ ผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อการพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ทางวิชาการที่มีมาตรฐานได้รับการรับรองแล้ว

** รายวิชาปรับปรุง

A study of the advanced research theory of language.
 The modern advanced research theories applicable to research in
 Thai language. Researching the assigned topics of Thai language.
 Searching for and analyzing data. Presenting results and conclusion.
 Report writing and result presentation. Writing a research article for
 publication in a standard academic journal.

01361697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาไทยในระดับ ปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in Thai language at doctoral level.	1
01361698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems in Thai Language) การศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย ระดับปริญญาเอกและเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Doctoral research in Thai language and report writing.	1-3
01361699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Doctoral research studies and thesis writing.	1-36

3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายโกวิท พิณพวง * รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 Ph.D. (Sanskrit) University of Pune, India, 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาไทย พุทธศาสนา-ปรัชญา และวรรณคดีพุทธศาสนา-ชาดก	งานวิจัย 1. สภาพและบทบาทภาษาไทยถิ่นเหนือในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำกก, 2561 2. คำบาลีสันสกฤตที่สร้างขึ้นในวงการรัฐศาสตร์ของไทย: วิธีการแบบใหม่ ในการสมาคำไทย, 2562 3. “เชิง” จากอาหาร สู่อารมณ์, 2562 4. ลักษณะเด่นในกลอนลำมหาชาติ ฉบับ ส.ธรรมภักดีและฉบับ อินตาทิวังค์, 2563	01361698 01361699	01361631 01361642 01361643 01361698 01361699
2	นางฉันทพร เสรีชัยกุล อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ คำและประโยคในภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาระดับ ข้อความในภาษาไทย	งานวิจัย 1. กลวิธีการเขียนบทความแนะนำผลิตภัณฑ์ด้านความงาม, 2562 2. พระธาตุประจำปีเกิดจำลองในภาคกลางกับการท่องเที่ยวเชิงศาสนา, 2563 3. ลักษณะภาษาและเนื้อหาในแฮกแท็กสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 2019) ในสื่อออนไลน์ทวิตเตอร์, 2564	01361698 01361699	01361611 01361651 01361652 01361698 01361699
3	นายบุญเลิศ วิจารณ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาไทย ภาษาบาลี ภาษาโบราณ	งานแต่งเรียบเรียง วิวัฒนาการของอักขรวิธีไทย, 2563 งานวิจัย 1. นันทโพนันทสูตรคำหลวง : ความพิเศษ ความหมาย ความเชื่อแห่งคำ เรียกชื่อพญานาค, 2562 2. ลักษณะความเปรียบพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, 2563 3. สารคดีเชิงท่องเที่ยววิถีไทยในอนุสาร อสท. : การพรรณนาความที่ ส่งเสริมการท่องเที่ยว, 2563	01361698 01361699	01361633 01361642 01361697 01361698 01361699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวเมธาวี ยูทพงษ์ธาดา * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาศาสตร์-ภาษาไทย อรรถศาสตร์ ภาษาไทยเชิง ประวัติ การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	งานวิจัย 1. นัยทางสังคมผ่านภาษาแสดงอารมณ์ขันที่ปรากฏในหนังสือตลกคณะน้อง เดี่ยวลูกทุ่งวัฒนธรรม, 2561 2. “เซ็ง” จากอาหาร สู่อารมณ์, 2562 3. การเปรียบเทียบการขยายความหมายของคำว่า “กิน” ในคำประสม ที่เป็น, 2562	01361611 01361621 01361698 01361699	01361642 01361651 01361652 01361697 01361698 01361699
5	นางสาวรุจิรา เล็งเนตร อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2544 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาต่างๆ ในตระกูล Austro-Asiatic	งานวิจัย 1. การศึกษากลวิธีการใช้ภาษาไทยในไลน์แวล, 2561 2. การเปรียบเทียบการขยายความหมายของคำว่า “กิน” ในคำประสมที่ เป็นรูปแบบ กริยา+กรรม ในภาษาไทยและภาษาจีน, 2562 3. ความเปรียบเทียบในนวนิยายของกฤษณา อโศกสิน. สักทอง, 2563 4. Teaching Thai Language for Foreigners: The Integration Through Cultural Handcrafts, 2561	01361698 01361699	01361697 01361698 01361699
6	นางสาววิภาดา รัตนติลภ ภูเก็ท อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ปริศนาวิเคราะห์ การบริโภคคุณค่าเชิงสัญลักษณ์	งานวิจัย 1. “ชีวิตในเมืองไทย”: ปริศนาเรื่องเล่าของนิสิตชาวต่างประเทศที่เรียน ภาษาไทย, 2562 2. “เก่ง ดี มีสุข”: ภาษากับค่านิยมการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติใน เว็บไซต์รักลูก, 2562 3. อุปถัมภ์ที่ใช้ในรายการเดอะเฟซไทยแลนด์, 2562 4. แดร์ก็ควีน: การนำเสนอตัวตนของผู้เข้าแข่งขันในรายการเรียลลิตีโชว์ “Drag Race Thailand”, 2563 5. กลวิธีทางภาษาที่ใช้ในการบริภาษในแอปพลิเคชันทวิตเตอร์: กรณีศึกษาประเด็นปัญหาความรักของศิลปิน, 2564	01361698 01361699	01361631 01361642 01361698 01361699
7	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ รองศาสตราจารย์ พร.บ. (ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2531 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2535 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาศาสตร์	งานวิจัย 1. สภาพและบทบาทภาษาไทยถิ่นเหนือในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำกก, 2561 2. คำประสมและหน่วยเสียงพยัญชนะท้าย /-k/ ในภาษาไตคำตี้และ ภาษาไทยพวน, 2562 3. Traditional Skills and Knowledge of the Tai People of NE India, 2561	01361611 01361612 01361691 01361698 01361699	01361611 01361612 01361633 01361643 01361691 01361698 01361699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสิริวรรณ นันทจันทร์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ การใช้ภาษาไทย	งานวิจัย 1. ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตาชีวิตปี พ.ศ. 2560, 2561 2. “การเป็นครูคือการทำธุรกิจ” มโนอุปถัมภ์ที่สะท้อนจากผู้ใช้ภาษาในตำราวิชาการครู, 2561 3. การเปรียบเทียบวิธีการนิยามศัพท์ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 กับ วจนุกรมภาษาลาว สถาบันวิทยาศาสตร์สังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555, 2562 4. โลกทัศน์ไสยศาสตร์ในพระราชพงศาวดาร: ลักษณะและการเปลี่ยนแปลง, 2563	01361613 01361697 01361699	01361632 01361691 01361697 01361698 01361699
9	นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาไทย	งานวิจัย 1. ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตาชีวิตปี พ.ศ. 2560, 2561 2. กลวิธีทางศัพท์ของคำโฆษณาน้ำหอมในแผนปลิว, 2562 3. กลวิธีการเขียนบทความแนะนำผลิตภัณฑ์ด้านความงาม, 2562	01361698 01361699	01361641 01361697 01361698 01361699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายดิเรก หงษ์ทอง อาจารย์ อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาและวรรณกรรมเขมรถิ่นไทย ภาษาและวรรณกรรมไทย ทัศนศิลป์และการผสมผสานวัฒนธรรม	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง โครงการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนรายวิชา “การอ่านภาษาไทย ระดับอุดมศึกษา, 2562 งานวิจัย 1. เครือข่ายชนชั้นนำในกัมพูชา: อำนาจและสิ่งท้าทาย.” ใน อุกฤษฏ์ ปีทมานันท์ และคณะ. ชนชั้นนำและแรงงานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: องค์ประกอบโครงสร้าง และพลวัตในยุคเปลี่ยนผ่าน, 2562 2. ภาพตัวแทนของประเทศไทยและคนไทยในมุมมองชาวญี่ปุ่น: กรณีศึกษาจากเฟซบุ๊กแฟนเพจ “บันทึกภาษาไทยของผม”, 2563 3. กลวิธีทางภาษากับการนำเสนออัตลักษณ์การเมืองหญิงของไทย: กรณีศึกษาจากเฟซบุ๊กแฟนเพจของคณหญิงสุดารัตน์ เกยุราพันธ์, 2563	01361698 01361699	01361691 01361697 01361698
2	นายสมเกียรติ รัชชัณณ์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534 ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Social Science) Magadh University, India, 2554 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาไทย การสอนภาษาไทย วรรณคดีไทย	งานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบคำเรียกผีและการตั้งชื่อผีในวัฒนธรรมความเชื่อเรื่องผีของไทยกับจีน, 2561 2. นวัตกรรมแก้ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษากลุ่มชาติพันธุ์อำเภอในจังหวัดเชียงราย, 2561 3. สารคดีเชิงท่องเที่ยว” อนุสาวรีย์ไทยในอนุสาวรีย์ อสท. : การพรรณนาความที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว”, มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์, 2563	01361698 01361699	01361641 01361698

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายสมาน แก้วเรือง อาจารย์ ศน.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2535 M.A. (Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2543 Ph.D. (Sanskrit) Sampurnanand Sanskrit University, India, 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต	งานวิจัย 1. ศึกษาการใช้คำประสรรคในภาษาฮินดีและคำบุพบทในภาษาไทย, 2562 2. การวิเคราะห์คำคุณศัพท์ (วิเศษณ์) ในภาษาฮินดีและความหมายใน ภาษาไทย, 2562 3. หน้าที่ของการกในภาษาฮินดีและความหมายในภาษาไทย, 2564	01361698 01361699	01361697 01361698

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำวิทยานิพนธ์ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย หรือภาษาตระกูลไท

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำโครงงานวิจัย (จากวิชา 01361699 วิทยานิพนธ์) ตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีกรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยชัดเจน และเสนอผลการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่อันเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ และตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการตามที่ สกอ.กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิจัยขั้นสูงด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ทางภาษาไทยตามหลักทฤษฎี

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

- 1) นิสิตศึกษางานวิจัยตามความสนใจและนำเสนอแนวคิดการวิจัยต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) นิสิตจัดทำโครงร่างงานวิจัยตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) หลักสูตรกำหนดแผนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) นิสิตรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 (ร้อยละ 25 ของผลงาน)
ช่วงระยะเวลา มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม , ตุลาคม
- 2) นิสิตรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 (ร้อยละ 50 ของผลงาน)
ช่วงระยะเวลา มีนาคม, พฤษภาคม, สิงหาคม , พฤศจิกายน
- 3) นิสิตนำเสนอผลงานเพื่อการวิพากษ์วิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 80 ของผลงาน)
ช่วงระยะเวลา กุมภาพันธ์, เมษายน, สิงหาคม , ธันวาคม
- 4) นิสิตสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
ช่วงระยะเวลาเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยและตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1) นิสิตมีความรู้และความเข้าใจภาษาไทยในเชิงลึก โดยเน้นการศึกษาวิจัยในด้านภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ ภาษาไทยกับวรรณกรรม ภาษาไทยกับสังคมวัฒนธรรม และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1) มีรายวิชาที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ตลอดทั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ โครงการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตในแต่ภาคการศึกษา
2) นิสิตสามารถทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาไทยเพื่อพัฒนาสู่การสร้างสรรคนวัตกรรม	2) สนับสนุนให้นิสิตสร้างผลงานวิจัย และบทความวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาไทย โดยเฉพาะนิสิตต่างประเทศสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาไทยสู่การสร้างสรรคเป็นผลงานนวัตกรรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อนำเสนอเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3) นิสิตมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณในการทำวิจัย	3) การเรียนการสอนในหลักสูตรมีการให้ความรู้เรื่องการนำเสนอองค์ความรู้ โดยให้ยึดความถูกต้องตามหลักวิชาการ จริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณของนักวิจัย เช่น กิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความ รายงานการศึกษาค้นคว้า หรือวิทยานิพนธ์ โดยเน้นให้มีการตรวจสอบความถูกต้องของผลการวิจัยก่อนที่จะมีการนำไปเผยแพร่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
4) นิสิตสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4) ส่งนิสิตไปศึกษาค้นคว้าวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดทั้งการจัดโครงการความร่วมมือทางด้านวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ร่วมกับสถาบันเครือข่ายทั้งในไทยและต่างประเทศ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเกาหลี เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	1) สอนสาระความรู้ในรายวิชาโดยเน้นหลักการและเหตุผล	1) สังเกตพฤติกรรมการเรียน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้สอน ตนเองและผู้เรียนในชั้นเรียน
2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	2) สอนอภิปรายโต้แย้ง แสดงทัศนะโดยใช้เหตุผล สังเคราะห์ และประเมินค่าตามจรรยาบรรณทางวิชาการ 3) ฝึกทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียนและปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	2) ประเมินจากการเสนอทัศนะทางวิชาการ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าทางวิชาการ ทั้งรายงาน ด้วยวาจา และรายงานลายลักษณ์อักษร รวมถึงการตอบข้อสอบอัตนัย

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา	1) อาจารย์ผู้บรรยายประจำรายวิชาแต่ละรายวิชาบรรยายให้ความรู้และให้คำแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนแนะนำวิธีศึกษาค้นคว้าตามทฤษฎี และหลักการที่ถูกต้องแก่นิสิต	1) มีการจัดสอบวัดระดับความรู้ของนิสิตอย่างถูกต้องตามวิธีการวัดผล
2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่	2) ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาร่วมให้คำแนะนำและเสนอแนะให้นิสิตดำเนินการศึกษาวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและตามขั้นตอนที่ถูกต้องเพื่อให้นิสิตสามารถบรรลุเป้าหมายในการศึกษาวิจัยที่ถูกต้องสมบูรณ์	2) มีการประเมินผลจากการนำเสนอและการรายงานของนิสิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1) วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาและงานวิชาการตามหลักวิชาการ	1) การนำเสนอผลการวิเคราะห์และวิจารณ์
2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	2) กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ 3) กำหนดให้นิสิตเผยแพร่บทความวิจัย	2) การนำเสนอหัวข้อวิจัยและผลการวิจัย 3) นิสิตประเมินความรู้ที่ได้จากการทำวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	1) สอนการทำงานร่วมกัน ให้ประเมินสถานการณ์ตามบริบทวางแผน ปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนางานวิชาการของตนเอง ของกลุ่ม และของสถาบัน	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและหลายคนในกลุ่ม โดยผู้สอน ตนเอง และผู้เรียนในชั้นเรียน
2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุง	2) สอนอภิปราย แสดงทัศนะ เสนอผลงานภายในกลุ่ม และที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	2) ประเมินจากการเสนอทัศนะการอภิปราย การเสนอผลงานในชั้นเรียน ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
	3) ฝึกทักษะระดับสูงในการคิด การทำ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในภาระงานกลุ่ม	

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา	1) ให้มีการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลในการเรียนการสอน จัดอบรมทางด้านสถิติและเทคโนโลยีเพื่อการวิจัยภาษา หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้	1) การบ้านและรายงานประจำภาคของนิสิต แสดงให้เห็นถึงการเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	2) กำหนดให้นิสิตใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ อาทิ คลังข้อมูลภาษาไทยแห่งชาติ (Thai National Corpus) โปรแกรมศึกษาเปรียบเทียบรูปภาษาในเอกสาร (Doc Compare) โปรแกรมตัดคำ (Word Segmentation) รวมทั้งโปรแกรมเพื่อการจัดทำบรรณานุกรมในการทำการบ้าน หรือรายงานประจำภาค	2) การบ้าน รายงานประจำภาค และการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน แสดงให้เห็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อวิจัยภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
3) สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ	3) จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่นิสิต / มอบหมายหรือกำหนดให้นิสิตเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย	3) บทความ หรือการเสนอผลงานทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติของนิสิต แสดงถึงความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01361611	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○
01361613	○	●	○	●	●	○	●	○		●	○
01361621	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○
01361631	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○
01361632	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○
01361633	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
01361641	●	○	○	●	●	○	●	○		●	○
01361642	●	○	●	○	○	●	●	○		○	●
01361643	●	○	●	○	○	●	●	○		○	●
01361651	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○
01361652	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○
01361691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01361697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01361698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01361699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนนิวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่้ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่้คะแนนทุกรายวิชาที่นิติตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิติตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่้ B ขึ้นไป ไม่นอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต่้คะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิติตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศการศึกษาไปแล้วก็ตาม
ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิติต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิติตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิติตยังไม่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1) แต่งตั้งกรรมการทวนสอบ จำนวน 3 คน

2) จัดการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. ทวนสอบจากคะแนนสอบ หรืองานที่มอบหมายในรายวิชาที่นิติตลงทะเบียนเรียน

ข. จัดสัมมนารายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มาวิพากษ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิติตสำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิติตสำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2) ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนตามรอบระยะเวลา

5 ปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

2) เชิญอาจารย์ใหม่มาประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกณฑ์การประเมินผล หลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำวิจัย เข้าร่วมและนำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แบบ 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในมคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ

การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- **ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุม การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียน เข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่ เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อ ร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่ เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการ บริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลัง อาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและ สาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและ ขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณา สาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม ตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ใน สาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตาม การกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับ มอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมิน ระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.2
- 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- **การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ ใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีการประเมินภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ประเมินก่อนสอบกลางภาค เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน และการประเมินก่อนสอบไล่ เพื่อติดตามผลการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งแรก

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ ประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และแต่ละรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบของภาควิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตใหม่

หลักสูตรฯ ให้นิสิตปัจจุบันและศิษย์บัณฑิตใหม่ประเมินหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามเพื่อทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตร

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ประจำหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

หลักสูตรฯ สสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินผลหลักสูตร และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) หลักสูตรฯ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (มคอ.7) เสนอต่อภาควิชา และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เพื่อพิจารณา และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ

2) มีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี โดยนำผลจากการวิจัยสถาบันและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินฯ

3) มีการแก้ไขหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4) นำหลักสูตรฉบับปรับปรุงเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361633 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย โบราณคดีพหุในภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ancient Lexicon in Thai Language

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

() วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบัน การศึกษาคำศัพท์ภาษาไทย จำเป็นต้องศึกษาทั้งรูปคำและความหมายของคำศัพท์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน จากวรรณกรรมไทยสมัยต่าง ๆ โดยเฉพาะการศึกษาโครงสร้างของคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ในอดีต เพื่อให้บัณฑิตเห็นความเปลี่ยนแปลง เห็นมโนทัศน์จากโครงสร้างและความหมายของคำ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบัญญัติศัพท์และการอธิบายคำศัพท์ได้อย่างมีระบบ อีกทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาไทยของครูภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถอธิบายโครงสร้างของโบราณคดีพหุและความหมายของโบราณคดีพหุ ที่ปรากฏในวรรณกรรมไทยในสมัยที่แตกต่างกันอย่างมีระบบและมีแนวคิดหรือทฤษฎีมารองรับในการอธิบาย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์โบราณคดีพหุ โครงสร้างคำ ประเภทของคำ ที่มาของคำ และความหมายของคำ ในเอกสารวรรณกรรมไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ โบราณคดีพหุในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

Theories and concepts of the analysis of ancient Thai lexicon, word structure, word class, word etymology, and word meaning in Thai literary works of Sukhothai period, Ayutthaya period, and Rattanakosin period. Ancient Thai lexicon royal Institute dictionaries.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01361642 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยขั้นสูงในฐานะภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Thai as a Foreign Language
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการสอนภาษาไทยขั้นสูงสำหรับชาวต่างประเทศมีความสำคัญและน่าสนใจเป็นอย่างมากเนื่องจากความต้องการของกลุ่มผู้ศึกษาชาวต่างชาติที่ต้องการศึกษาภาษาไทยเชิงลึกและกลุ่มผู้สอนที่ต้องการสอนภาษาไทยเชิงลึกให้แก่ชาวต่างชาติมีมากขึ้น จึงทำให้เกิดแนวคิดสร้างสรรค์รายวิชานี้ขึ้นเพื่อสนองความต้องการของกลุ่มผู้ศึกษาดังกล่าว หากเปิดรายวิชานี้ นับเป็นการสอนภาษาไทยขั้นสูงสำหรับชาวต่างประเทศที่มีความโดดเด่นเป็นอย่างมาก โดยเน้นสอนการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในบริบทไทยศึกษาและเนื้อหาทางประพันธ์ศาสตร์และนิรุกติศาสตร์ภาษาไทยที่ผู้ศึกษาชาวต่างประเทศควรรู้ อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาชาวต่างประเทศและยังนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศในอนาคตอีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถอธิบาย วิเคราะห์ วิจัยการใช้ภาษาไทยเพื่อแสดงทักษะทางภาษาไทยขั้นสูงผ่านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทยในบริบทไทยศึกษาได้

2) สามารถอธิบายที่มาของคำและใช้ภาษาเพื่อการประพันธ์ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี หลักการและการศึกษาวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ภาษาไทยในบริบทไทยศึกษาที่สำคัญผ่านทักษะทั้งสี่ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ประพันธ์ศาสตร์ที่สัมพันธ์กับวรรณศิลป์ไทย นิรุกติศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ แนวทางการพัฒนาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศในอนาคต

Theories, principles and research studies of Thai language as a foreign language from past to present. Thai language in the context of Thai studies through four skills, speaking, listening, reading, and writing. Poetics in relation to Thai literary convention and Thai etymology for foreigners. Guidelines for development of innovations in Thai language learning and teaching for foreigners.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361643 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยเพื่อนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Integrating the Science of Thai Language for Local Wisdom Presentation

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- () วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์ภาษาไทย เพื่อนำไปบูรณาการสำหรับช่วยแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งที่เป็นด้านสติปัญญาและองค์ความรู้ ให้เกิดเป็นนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์โดยใช้ศาสตร์ภาษาไทยเป็นสื่อกลาง เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนให้มีความโดดเด่นและเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถออกแบบ และนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนโดยบูรณาการด้านการใช้ภาษาไทย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับศาสตร์ภาษาไทย การบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยด้านการพูด การเขียน และการนำเสนอเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะเป็นวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าด้วยศาสตร์ภาษาไทยเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

Meaning and classification of local wisdom. Theories and concept of science in Thai language. Integration of the science of Thai language in speaking, writing and presentation of the local wisdom in Thailand. Development of local wisdom as a valuable culture through the science of Thai language for sustainable community development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361611 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Linguistic Analysis of Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361611 การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ขั้นสูง ทำให้ผู้เรียนเข้าใจทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ และนำแนวคิดทฤษฎีเหล่านั้นมาใช้ในการวิเคราะห์ภาษาไทย

เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ชื่อวิชาสื่อความได้ชัดเจนขึ้น คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถบูรณาการทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อใช้วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย และระบบสัมพันธ์สารในภาษาไทยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01361611 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Linguistic Analysis of Thai Language</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย และระบบสัมพันธ์สารในภาษาไทย ด้วยการบูรณาการทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Analysis of Thai grammatical structure, morphology linguistics, syntax, discourse system in Thai using the integrations of various linguistic theories, reading the related research works.</p>	<p>01361611 การวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Linguistic Analysis of Thai Language</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย และระบบสัมพันธ์สารในภาษาไทยด้วยการบูรณาการทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Analysis of Thai grammatical structure and discourse system through the integration of various linguistic theories. Reading related research works.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361613 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language through Modern Literary Works

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบันประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ในสื่อรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ชื่อวิชาภาษาอังกฤษถูกต้อง คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบันได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6) Analysis of Thai Language through the Modern Literary Works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรม ปัจจุบันประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Characteristics of modern Thai Language existing in the modern Thai literary works of fiction and non-fiction through the printed and electronic media.	01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6) Analysis of Thai Language through Modern Literary Works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรม ปัจจุบัน บันเทิงคดีและสารคดี ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Characteristics of modern Thai language in current Thai literary works. Fiction and non-fiction in printed and electronic media.	- เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วข.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361614 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมขนบ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language in Classical Literary Works

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

() วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361614 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมขนบ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมขนบของไทยสมัยต่าง ๆ ในด้านโครงสร้างภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์ ความหมาย และการใช้ภาษา

เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมขนบของไทยสมัยต่าง ๆ ในด้านโครงสร้างภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์ ความหมาย และการใช้ภาษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361614 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมขนบ 3(3-0-6) Analysis of Thai Language in Classical Literary Works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏ ในวรรณกรรมขนบของไทยสมัยต่าง ๆ ในด้านโครงสร้างของ ภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์ ความหมาย และการใช้ภาษา An analytical and comparative study of the Thai language existing in Thai classical literary works of several periods, analysis of the Thai language focusing on the structure, the grammatical patterns, the language meaning and the language usage existing in the texts of literary works.	01361614 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมขนบ 3(3-0-6) Analysis of Thai Language in Classical Literary Works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏ ในวรรณกรรมขนบของไทยสมัยต่าง ๆ โครงสร้างของภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์ ความหมาย และการใช้ภาษา Analytical and comparative study of Thai language in Thai classical literary works in different periods language structures, grammatical features, meanings, and language usage.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361621 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Comparative Tai Languages
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตระกูลไทในภูมิภาคต่าง ๆ เห็นถึงลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของภาษาตระกูลไทแต่ละภาษา เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของภาษาตระกูลไท
- 2) นิสิตสามารถเชื่อมโยง และอภิปรายความสัมพันธ์และวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไทแต่ละภาษาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Analysis of Comparative Tai Languages วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของภาษาตระกูลไท ประวัติและวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในภูมิภาคต่าง ๆ ลักษณะเฉพาะของภาษาตระกูลไทแต่ละภาษา ศึกษาเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทในด้านธรรมชาติของภาษา โครงสร้างของภาษา เสียง ความหมาย และการใช้ภาษา Meaning and significance of Tai family languages, history and evolution of Tai family languages, the Tai family language in various regions, characteristics of each Tai family language, comparative study of the Tai family languages in their nature, structure, sound, semantics, and usage.	01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Analysis of Comparative Tai Languages วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของภาษาตระกูลไท ประวัติและวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในภูมิภาคต่าง ๆ ลักษณะเฉพาะของภาษาตระกูลไทแต่ละภาษา การศึกษาเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทในด้านธรรมชาติของภาษา โครงสร้างของภาษา เสียง ความหมาย และการใช้ภาษา Meaning and significance of Tai language family. History and evolution of the Tai language family. Tai language family in various regions. Characteristics of each Tai language. A comparative study of Tai languages of linguistic nature, structures, sounds, meaning and language usage.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361631 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language of Different Periods

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361631 การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะภาษาไทยในเอกสารสมัยต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดการศึกษาเชิงประวัติ

เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยในเอกสารสมัยต่าง ๆ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361631 การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6) Analysis of Thai Language of Different Periods วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะภาษาไทยในเอกสารสมัยต่างๆ โดยใช้แนวคิดการศึกษาเชิงประวัติ Characteristics of Thai Language in several periods through the concept of historical study.	01361631 การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6) Analysis of Thai Language of Different Periods วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาลักษณะภาษาไทย คำ และความหมายของคำภาษาไทยในเอกสารตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ Study of characteristics of Thai language, works and meanings of Thai language in documents from Sukhothai period to present using historical and comparative linguistic concepts.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361632 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language in Textbooks, Official and Historical Documents
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361632 การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทางภาษาไทย และแนวคิดทางภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์

เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ชื่อวิชาภาษาอังกฤษถูกต้อง คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางภาษาไทย และแนวคิดทางภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ มาวิเคราะห์ภาษาในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ ทำให้เห็นลักษณะภาษาไทยในเอกสารสมัยต่าง ๆ ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361632 การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียน ภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ Analysis of Thai Language in Textbooks, Official and Historical Documents วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทางภาษาไทย และแนวคิดทางภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ Characteristics of Thai Language in Thai textbooks and in the official and historical documents of various periods using the concepts of common Thai language and the concepts of linguistic Thai language.	01361632 การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียน ภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ Analysis of Thai Language in Textbooks, Official and Historical Documents วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทางภาษาไทย และแนวคิดทางภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ Characteristics of Thai language in Thai textbooks official and historical documents from different periods using of Thai language and Thai linguistics concepts.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

ว.ม.ก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361641 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยชั้นสูงในเชิงสังคมและวัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Sociocultural Analysis of Thai Language
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
() วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
รายวิชา 01361641 การวิเคราะห์ภาษาไทยชั้นสูงในเชิงสังคมและวัฒนธรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและ
ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม เห็นความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม
เหตุที่ผลปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ชื่อวิชาสื่อความได้ชัดเจนขึ้น คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษต้องชัดเจน
และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม
มาวิเคราะห์ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างภาษา สังคม และวัฒนธรรมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361641 การวิเคราะห์ชั้นสูงภาษาไทยที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) Advanced Analysis of Thai Language Reflecting Society and Culture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม บังคับทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม Concepts and theories of language study as to be the accessory reflecting society and culture, social and cultural factors reflecting the language usage and the relations between language and society.	01361641 การวิเคราะห์ภาษาไทยชั้นสูงในเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Advanced Sociocultural Analysis of Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม บังคับทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม Concepts and theories of language study as a tool reflecting society and culture. Social and cultural factors influencing language use. Relationship between language and society.	- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วข.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361651 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pragmatic Analysis of Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361651 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ทางวจนปฏิบัติศาสตร์ และนำหลักการมาประยุกต์ใช้วิเคราะห์ภาษาไทยได้
เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีวจนปฏิบัติศาสตร์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01361651 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์ Pragmatic Analysis of Thai Language</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการทางวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการจำแนกวจนกรรม การตีความและการวิเคราะห์ถ้อยคำโดยอาศัยบริบททางภาษา บริบททางสถานการณ์ บริบททางสังคม และหลักในการสนทนา</p> <p>Principles of Pragmatic, analysis and type of speech act, analysis linguistics Context, Situation Context, Social Context and Rules of Conversation.</p>	<p>01361651 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์ Pragmatic Analysis of Thai Language</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการทางวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการจำแนกวจนกรรม การตีความและการวิเคราะห์ถ้อยคำโดยอาศัยบริบททางภาษา บริบททางสถานการณ์ บริบททางสังคม และหลักในการสนทนา</p> <p>Principles of pragmatics. Analysis and classification of speech acts. Interpretation and analysis of utterances based on linguistic contexts, situational contexts, social contexts, and principles of conversation.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 2-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361652 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสัมพันธสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse Analysis of Thai Language
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา 01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสัมพันธสาร ทำให้ผู้เรียนเข้าใจทฤษฎีในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับสัมพันธสาร เข้าใจความสัมพันธ์ของหน่วยภาษาในระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงเชิงอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย

เหตุผลที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ชื่อวิชาสื่อความชัดเจนขึ้น คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้องชัดเจน และมีความสอดคล้องกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยระดับสัมพันธสารตามแนวคิดทฤษฎีสัมพันธสาร
- 2) นิสิตสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหน่วยในภาษาระดับต่าง ๆ ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ 3(3-0-6) Discourse Analysis of Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับข้อความ การศึกษาลักษณะความสัมพันธ์และความหมายของหน่วยต่างๆ ในภาษาไทยเชื่อมโยงสัมพันธ์กันในข้อความ ทั้งความหมายในเชิง อรรถศาสตร์และเชิงวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่างๆ ในภาษากับบริบททางสังคม และวัฒนธรรมไทย อ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง Theories in discourse analysis of Thai Language. Study of relation and meaning features of various units in Thai Language association with discourse including meaning in semantics and pragmatics. An analysis of the relation between various units in language with social and cultural context. Reading related issues.</p>	<p>01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสัมพันธสาร 3(3-0-6) Discourse Analysis of Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับสัมพันธสาร การศึกษาลักษณะความสัมพันธ์และความหมายของหน่วยต่างๆ ในภาษาไทยเชื่อมโยงสัมพันธ์กันในข้อความ ทั้งความหมายในเชิง อรรถศาสตร์และเชิงวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่างๆ ในภาษากับบริบททางสังคม และวัฒนธรรมไทย Theories of discourse analysis in Thai language. Study of relationship and meaning features of linguistic units of Thai language at the semantic and pragmatic levels. An analysis of relationship between various linguistic units and Thai social and cultural contexts.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาไทย - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ พิมพวง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย สมหวัง อินทร์ไชย, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และโกวิทย์ พิมพวง. 2561. “สภาพและ บทบาทภาษาไทยถิ่นเหนือในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำกก”. วารสารวิชาการ ร่มยสาร. 16, 1 (มกราคม-เมษายน): 341-356. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
โกวิทย์ พิมพวง. 2562. คำบาลีสันสกฤตที่สร้างขึ้นในวงการรัฐศาสตร์ของไทย: วิธีการแบบใหม่ในการสมาสคำไทย. วารสารวิเทศศึกษา. (9), 1: 238-262. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
พิรัชพร อังอรุณ เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และโกวิทย์ พิมพวง. 2562. “แข็ง” จากอาหาร สู่อารมณ์.” วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 37, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 1-20. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
วรางคณา เสนสม โกวิทย์ พิมพวง และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2563. “ลักษณะเด่นในกลอนลำมหาชาติ ฉบับ ส.ธรรมภักดีและฉบับ อินตาทวีวงศ์.” วารสารมนุษยสังคมสาร. 18, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 25-42. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย ธนพร ปุณณวิสุทธิ์, ธันวาคม เสรีชัยกุล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2562. "กลวิธี การเขียนบทความแนะนำผลิตภัณฑ์ด้านความงาม" วารสาร วิทยาลัยนครราชสีมามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13, 1 (มกราคม-เมษายน): 116-129. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
จริญญา สุพรรณ, ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล, อาจารย์, รัตนพล ชื่นคำ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. 2563. "พระธาตุประจำปีเกิดจำลองใน ภาคกลางกับการท่องเที่ยวเชิงศาสนา". พัฒนวารสาร, ปีที่ 7, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2563: หน้า 222-237. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ธันวาคม เสรีชัยกุล. 2564. ลักษณะภาษาและเนื้อหาในแฮชแท็กสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 2019) ในสื่อออนไลน์ทวิตเตอร์. วารสารอารยธรรม ศึกษาโขง-สาละวิน. ปีที่ 12 (2), (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564): 40-60. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วิวรรณ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานแต่งเรียบเรียง บุญเลิศ วิวรรณ. 2563. วิวัฒนาการของอักษรวิธียไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แดนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.	H	1
งานวิจัย บุญเลิศ วิวรรณ. 2562. “นันทโพนันทสูตรคำหลวง : ความพิเศษ ความหมาย ความเชื่อ แห่งคำเรียกชื่อพญานาค.” วารสารดำรงวิชาการ. 18, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562): 151-172. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
บุญเลิศ วิวรรณ. 2563. “ลักษณะความเปรียบพระบาทสมเด็จพระบรมชนกา- ธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร.” วารสาร มจร บาฬีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์. 6, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
วินิตา ปราบภัย, บุญเลิศ วิวรรณ และสมเกียรติ รัชชมณี. 2563. สารคดีเชิง ท่องเที่ยววิถีไทยในอนุสาร อสท. : การพรรณนาความที่ส่งเสริม การท่องเที่ยว. มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 8, (1): 42-52. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย มรกต เรืองมา, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และรุจิรา เส็งเนตร. 2561. นัยทางสังคมผ่าน ภาษาแสดงอารมณ์ชั้นที่ปรากฏในหนังตะลุงคณะน้องเดี่ยวลูกทุ่งวัฒนธรรม. วารสารวิชาการ รмыสาร. (16), 3: 131-148. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
พิรัชพร อึ้งอรุณ เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และโกวิทย์ พิมพวง. 2562. "เซ็ง" จาก อาหาร สู่อารมณ์." วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 37, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 1-20. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
จิ้ง เส้น, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และรุจิรา เส็งเนตร. 2562. "การเปรียบเทียบ การขยายความหมายของคำว่า "กิน" ในคำประสมที่เป็นรูปแบบ กริยา+กรรม ในภาษาไทยและภาษาจีน. Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC), 17, 1 (มกราคม-เมษายน): 67-84. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.รุจิรา เล็งเนตร
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย จักรพงษ์ เอี่ยมสะอาด, สมเกียรติ รักษ์มณี และรุจิรา เล็งเนตร. 2561. การศึกษากลวิธีการใช้ ภาษาไทยในไลฟ์ไทม์. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 13, (1), 23-32. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
จิ่ง เลิ่น, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และรุจิรา เล็งเนตร. 2562. "การเปรียบเทียบการขยาย ความหมายของคำว่า "กิน" ในคำประสมที่เป็นรูปแบบกริยา+กรรม ในภาษาไทย และภาษาจีน. Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC), 17, 1 (มกราคม – เมษายน): 67-84. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
สุธาทิพย์ แห่งบุญ, สมเกียรติ รักษ์มณี และ รุจิรา เล็งเนตร. 2563. ความเปรียบสตรีใน นวนิยายของกฤษณา อโศกสิน. สักทอง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 26, 4, (ตุลาคม – ธันวาคม): 223-239. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Rujira Sengnet. 2018. "Teaching Thai Language for Foreigners : The Integration Through Cultural Handcrafts." The 1 st National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018, (28-29 April 2018) Burirum Thailand, 1602-1610.	L	0.4

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>งานวิจัย วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต, วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ. 2562. “ชีวิตในเมืองไทย”: ปริเฉทเรื่องเล่าของนิสิตชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทย. หน้า 2509-2525. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 ณ หอประชุมพญาเจ้าเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา. 24-25 มกราคม 2562.</p>	K	0.2
<p>วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต, วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ. 2562. “เก่ง ดี มีสุข”: ภาษากับค่านิยมการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในเว็บไซต์รักลูก. หน้า 114-131. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2562. ณ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. 10 มิถุนายน 2562.</p>	K	0.2
<p>วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต, วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ. 2562. อุปัักษณ์ที่ใช้ในรายการเดอะเฟซไทยแลนด์. หน้า 713-724. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9. ณ อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21 มิถุนายน 2562.</p>	K	0.2
<p>วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต, ตีอณา คาซา. 2563. แดร์ก็ควีน: การนำเสนอตัวตนของผู้เข้าแข่งขันในรายการเรียลลิตีโชว์ “Drag Race Thailand”. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 27 (1): 160-187. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8
<p>ขวัญทิพย์ อรุณรุวิวัฒน์, ธรรมวัฒน์ พัฒนาสุทธินันท์, สุรเดช พิมพ์ไทย, วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต และวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ. 2564. “กลวิธีทางภาษาที่ใช้ในการบริภาษในแอปพลิเคชันทวิตเตอร์: กรณีศึกษาประเด็นปัญหาความรักของศิลปิน.” วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 18 (2): 103-120. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>งานวิจัย สมหวัง อินทร์ไชย, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และโกวิทย์ พิมพวง. 2561. “สภาพและ บทบาทภาษาไทยถิ่นเหนือในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำกก”. วารสารรมยสาร. 16, 1 (มกราคม-เมษายน): 341-356. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8
<p>วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2562. “คำประสมและหน่วยเสียงพยัญชนะท้าย /-k/ ใน ภาษาไตคำตี้และภาษาไทยพวน.” วารสารวรรณสาร. 3, 3 (กันยายน- ธันวาคม): 63-80. (TCI กลุ่มที่ 2)</p>	J	0.6
<p>Wilaisak Kingkham. 2018. Traditional Skills and Knowledge of the Tai People of NE India. Journal of Educational Review Faculty of Educational in MCU. Vol.5, 2, pp.157-168. (TCI กลุ่มที่ 2)</p>	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ นันทจันทูล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>งานวิจัย สิริวรรณ นันทจันทูล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2561. “ชีวิตรักของคนเกิดวัน อาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตาชีวิตปี พ.ศ. 2560.” วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์). 3 (1): 1-12. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8
<p>นพรัตน์ น้อยเจริญ สิริวรรณ นันทจันทูล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2561. "การเป็นครูคือการทำธุรกิจ" มโนอุปถัมภ์ที่สะท้อนจากผู้ใ้ ภาษาในตำราวิชาการครู." Kasetart Journal of Social Science 39 (3) : 850-859. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8
<p>นาวอน จอน , สิริวรรณ นันทจันทูล และพุทธชาติ โปธิบาล. 2562. “การเปรียบเทียบวิธีการนิยามศัพท์ในพจนานุกรมฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 กับ วจนานุกรมภาษาลาว สถาบัน วิทยาศาสตร์สังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555.” วารสารศรีปทุม- ปรีทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปี 19 (2): 7-20. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8
<p>อรรถวิทย์ รอดเจริญ ประเทือง ทินรัตน์ และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2563. “โลกทัศน์ไสยศาสตร์ในพระราชพงศาวดาร:ลักษณะและการ เปลี่ยนแปลง”. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 28 (1): 297-323. (TCI กลุ่มที่ 1)</p>	N	0.8

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.สุรียรัตน์ บำรุงสุข
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรียรัตน์ บำรุงสุข. 2561. "ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตาชีวิตปี พ.ศ. 2560." วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 3 (1): 1-12. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
สรธร เชื้อนแก้ว สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรียรัตน์ บำรุงสุข. 2562 "กลวิธีทางศัพท์ ของคำโฆษณาน้ำหอมในแผ่นปลิว". วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. 2,1 (มกราคม-เมษายน), หน้า 7-19. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ธนพร ปุณณวิสุทธิ์, ธนพร เสรีชัยกุล และสุรียรัตน์ บำรุงสุข. 2562. "กลวิธี การเขียนบทความแนะนำผลิตภัณฑ์ด้านความงาม" วารสารวิทยาลัย นครราชสีมามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13, 1 (มกราคม-เมษายน): 116-129. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ดิเรก หงษ์ทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<p>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง หัตถกาญจน์ อารีศิลป์, ดิเรก หงษ์ทอง, สุรัชย์ บุญญสิริ, นลิน สิ้นธุประมา. 2562. โครงการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนรายวิชา “การอ่านภาษาไทยระดับอุดมศึกษา.” สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.</p>	E	0.4
<p>งานวิจัย ธีระ นุชเปี่ยม, วินิสสา อุชชิน, ดิเรก หงษ์ทอง. 2562. เครือข่ายชนชั้นนำในกัมพูชา: อำนาจและสิ่งท้าทาย. ชนชั้นนำและแรงงานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: องค์ประกอบ โครงสร้าง และพลวัตในยุคเปลี่ยนผ่าน. รายงานวิจัยทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). กรุงเทพมหานคร. 85-229. (งานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ)</p>	T	1
<p>ปาณิสรา ธรรมชาติ, โจว เสียนเหมย, ดิเรก หงษ์ทอง. 2563. ภาพตัวแทนของ ประเทศไทยและคนไทยในมุมมองชาวญี่ปุ่น: กรณีศึกษาจากเฟซบุ๊กแฟนเพจ “บันทึกภาษาไทยของผม.” หน้า 467-486. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2563 ในรูปแบบออนไลน์. กรุงเทพมหานคร. 23-24 กรกฎาคม 2563.</p>	K	0.2
<p>วาทิช ดันติเวชวุฒิกุล, ดิเรก หงษ์ทอง. 2563. กลวิธีทางภาษากับการนำเสนอ อัตลักษณ์นักท่องเที่ยวเมืองหญิงของไทย: กรณีศึกษาจากเฟซบุ๊กแฟนเพจของ คุณหญิงสุดารัตน์ เกตุราพันธ์. หน้า 815-831. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2563 ในรูปแบบออนไลน์. กรุงเทพมหานคร. 23-24 กรกฎาคม 2563.</p>	K	0.2

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รัชัษณ์มณี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย เม้าให้ จง, สมเกียรติ รัชัษณ์มณี และบุญเลิศ วิวรรณ. 2561. การศึกษาเปรียบเทียบ คำเรียกผีและการตั้งชื่อผีในวัฒนธรรมความเชื่อเรื่องผีของไทยกับจีน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 11, (1): 99-111. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
โชคศรีภักดิ์ ธนเศรษฐวัฒนา, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, สมเกียรติ รัชัษณ์มณี และพรสวรรค์ สุวรรณธาดา. 2561. นวัตกรรมแก้ปัญหาการออกเสียง ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษากลุ่ม ชาติพันธุ์อ่าซ่าในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิชาการ รมยสาร. 16, (1): 293-322. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
วินิตา ปราบภัย, บุญเลิศ วิวรรณ และสมเกียรติ รัชัษณ์มณี. 2563. สารคดีเชิง ท่องเที่ยววิถีไทยในอนุสาร อสท. : การพรรณนาความที่ส่งเสริม การท่องเที่ยว. มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 8, (1): 42-52. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.สมาน แก้วเรือง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
งานวิจัย สมาน แก้วเรือง และสานิตย์ สีนาค. 2562. “ศึกษาการใช้คำประสรรคในภาษา ฮินดีและคำบุพบทในภาษาไทย”. วารสารมนุษยศาสตร์ (JOHU.MBU) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏ- ราชวิทยาลัย. 11, 1 (มกราคม-มิถุนายน): 71-86 (ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2556)	L	0.4
สมาน แก้วเรือง. 2562. “การวิเคราะห์คำคุณศัพท์(วิเศษณ์)ในภาษาฮินดีและ ความหมายในภาษาไทย”. ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 1, (10 กันยายน 2562). ศาลายา จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
สมาน แก้วเรือง และสานิตย์ สีนาค. 2564. “หน้าที่ของการกในภาษาฮินดีและ ความหมายในภาษาไทย”. วารสารพุทธสังคมนวิทยาปริทรรศน์ (Journal of Buddhistic Sociology) มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย. 6, 1 (มกราคม-มีนาคม): 133-147. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	<p>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>(2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p>
2. ความรู้	2.1	<p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา</p> <p>(2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1	<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
1. ดุษฎีบัณฑิตมีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม มีความสามารถในการวินิจฉัย และจัดการปัญหาที่ซับซ้อนข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกร่วมของผู้อื่น	✓	✓										
2. ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในความรู้ด้าน ภาษาไทย และภาษาไทย รวมถึงหลักการทฤษฎีและงานวิจัย มีความ เข้าใจวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์			✓	✓								
3. ดุษฎีบัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ ภายใต้อำนาจของข้อมูลสามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้					✓	✓						
4. ดุษฎีบัณฑิตมีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของ กลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและยุ่งยาก มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดย มีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง							✓	✓				
5. ดุษฎีบัณฑิตมีความ สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติมาใช้แก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสมสามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการวิจัยได้									✓	✓	✓	

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี YLO

ปีที่	รายละเอียด
1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมขั้นสูงได้ รวมทั้ง สามารถใช้ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทยในการวางโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้
2	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน และสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย
3	ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาไทย และเผยแพร่องค์ความรู้ในงานประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. อ.ดร.ฉันทพร เสรีชัยกุล | ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) |
| 2. รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทร์ | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 3. อ.ดร.สมาน แก้วเรือง | Ph.D. (Sanskrit) |
| 4. อ.ดร.ดิเรก หงษ์ทอง | อ.ด. (ภาษาไทย) |
| 5. อ.ดร.วิภาดา รัตนติลล ณ ภูเก็ต | อ.ด. (ภาษาไทย) |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (นานาชาติ)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. อ.ดร.รุจิรา เสงี่ยมตร | Ph.D. (Linguistics) |
| 2. อ.ดร.สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 3. อ.พัชราพรรณ กะตาดกุล | ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) |
| 4. อ.เดือนา คาษา | ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) |
| 5. อ.นพวรรณ สังข์ห่อ | ศศ.ม. (ภาษาไทย) |

บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. รศ.ดร.โกวิทย์ พิมพวง | Ph.D. (Sanskrit) |
| 2. ผศ.ดร.บุญเลิศ วิจารณ์ | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 3. ผศ.ดร.เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา | ปร.ด. (ภาษาไทย) |

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. รศ.ดร.โกวิทย์ พิมพวง | Ph.D. (Sanskrit) |
| 2. ผศ.ดร.บุญเลิศ วิจารณ์ | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 3. ผศ.ดร.เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา | ปร.ด. (ภาษาไทย) |



คำสั่ง ภาควิชาภาษาไทย
ที่ 08 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของ
ภาควิชาภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ดวงมน จิตรจ้านงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา กาญจนวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รัชฌมณี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ พิมพวง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วิวรรณ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ติเรก หงษ์ทอง	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีกรอบการทำงาน ดังนี้
มีหน้าที่ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดไว้ และตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนครบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564

(อาจารย์ ดร.รุจิรา เส็งเนตร)
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย