

---เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2565---

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2565 และได้รับการอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อวันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  1. เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน
  2. เพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัยสถาบัน ซึ่งมีข้อสรุปดังนี้
    - 2.1 ควรรวมรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน และมีความทันสมัย
    - 2.2 ปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นการใช้เครื่องมือใหม่ๆ ทางสถิติในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 1 วิชา ดังนี้

01101672	เศรษฐมิติขั้นสูง II	3 (2-2-5)
----------	---------------------	-----------
  - 5.2 ปิดรายวิชาจำนวน 1 วิชา ดังนี้

01101673	เศรษฐมิติขั้นสูง III	3 (2-2-5)
----------	----------------------	-----------
  - 5.3 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

01101511	ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
01101521	เศรษฐศาสตร์ขนส่งขั้นสูง	3 (3-0-6)
01101522	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจขนส่งขั้นสูง	3 (3-0-6)
01101523	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นสูง	3 (3-0-6)
01101531	เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	3 (3-0-6)
01101532	เศรษฐศาสตร์การจําดองค้การอุตสาหกรรมขั้นสูง	3 (3-0-6)
01101561	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3 (3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01101697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01101691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01101699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>แผน 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01101697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01101691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01101699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	
<p>แผน 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01101697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>01101683 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค III 3 (3-0-6)</p> <p>01101684 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค III 3 (3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>โดยให้เลือกรียนวิชาดังต่อไปนี้ 2 หน่วยกิต หรือเลือกรียนวิชาใดๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ผู้เรียนมีความสนใจ และมีความเกี่ยวข้องกับวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ หรือเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ 2 หน่วยกิต โดยอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01101511 ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>01101521 เศรษฐศาสตร์ขนส่งขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101522 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจขนส่งขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101523 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขโลกขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101531 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101532 เศรษฐศาสตร์การจําดอกการอุตสาหกรรมขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101561 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101611 ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101612 เศรษฐศาสตร์สถาบันขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101621 การสร้างแบบจำลองอุปสงค์ และอุปทาน การขนส่งขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101641 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101642 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101651 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101652 เศรษฐศาสตร์การคลังขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 1-3</p> <p>01101698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01101699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01101697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>01101683 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค III 3 (3-0-6)</p> <p>01101684 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค III 3 (3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01101611 ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101612 เศรษฐศาสตร์สถาบันขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101621 การสร้างแบบจำลองอุปสงค์ และอุปทาน การขนส่งขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101641 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101642 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101651 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101652 เศรษฐศาสตร์การคลังขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101685 ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>01101696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 1-3</p> <p>01101698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01101699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>ปรับเงื่อนไข</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ย้ายมาจากเงื่อนไขเพิ่มเติม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
เงื่อนไขเพิ่มเติม แผน 2.1 สำหรับนิสิตที่มีพื้นฐานไม่เพียงพอหรือสำเร็จการศึกษาไม่ตรงสาขา ฯลฯ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้นิสิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต 21 หน่วยกิต ดังนี้	เงื่อนไขเพิ่มเติม แผน 2.1 สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงสาขา ฯลฯ ให้นิสิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ดังนี้	ลดหน่วยกิต
01101671 คณิตเศรษฐศาสตร์ชั้นสูง II 3 (3-0-6)	01101671 คณิตเศรษฐศาสตร์ชั้นสูง II 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา ปิดรายวิชา
01101672 เศรษฐมิติขั้นสูง II 3 (2-2-5)	01101672 เศรษฐมิติขั้นสูง II 3 (2-2-5)	
01101673 เศรษฐมิติขั้นสูง III 3 (2-2-5)		
01101681 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค II 3 (3-0-6)	01101681 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค II 3 (3-0-6)	
01101682 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค II 3 (3-0-6)	01101682 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค II 3 (3-0-6)	
01101685 ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจขั้นสูง 3 (3-0-6)		
01101691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)	01101691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏ ดังนี้

#### 6.1 แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา ฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 6.2 แผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา ฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

### 7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 1 / 2566

เมื่อวันที่ ..... 30 พฤษภาคม 2566

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 1 กุมภาพันธ์ 2566  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บางเขน คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510021100177  
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Economics

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)  
ชื่อย่อ พร.ด. (เศรษฐศาสตร์)  
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Economics)  
ชื่อย่อ Ph.D. (Economics)

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
แผน 2.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2561

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวกนกวรรณ จันทร์เจริญชัย	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Economics	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
			M.A.		Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A.	2541
			Ph.D.		Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A.	2545
2	รองศาสตราจารย์	นางจิตติมา พุฒิทานันท์	ศ.บ.	Economics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			M.A.		University of California, Santa Barbara, U.S.A.	2540
			Ph.D.		University of Colorado at Boulder, U.S.A.	2546
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวดุชนิ เกศวายุธ	ศ.บ.	เกียรตินิยมอันดับสอง Economics	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			ศ.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			Ph.D.		University of Essex, UK	2553
4	รองศาสตราจารย์	นายบัณฑิต ชัยวิญญูชาติ	ศ.บ.	ปริมาณวิเคราะห์ ปริมาณวิเคราะห์ ปริมาณวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
			ศ.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
			ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
5	รองศาสตราจารย์	นายวิษณุ อรรถวานิช	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง Environmental and Resource Economics	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			ศ.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
			Ph.D.		Texas A&M University, U.S.A.	2554
6	รองศาสตราจารย์	นางสาวโสมสกว เพชรานนท์	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับสอง Economics	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
			M.S.		The Ohio State University, U.S.A.	2535
			Ph.D.		The Ohio State University, U.S.A.	2539

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

### 10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายหนึ่ง คือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพ สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและ ความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต รวมถึงเป้าประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ระบุถึง การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และเป็นมหาวิทยาลัยของปวงชนที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มีการ ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และมีศักยภาพสามารถตอบโจทย์การพัฒนาทาง เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย รวมถึง พลวัตของเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การผลิต ดุษฎีบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ เป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

### 10.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ผู้ประกอบการ มีความต้องการให้เพิ่มทักษะการนำเครื่องมือทางสถิติและเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้ในการ ทำวิจัยให้มากขึ้น รวมถึงควรเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความเข้าใจในภาษาและไวยากรณ์ของ โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ในการทำงานให้มีความลึกซึ้งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 10.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 10.1 และ 10.2

หลักสูตรฯ มีการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอด หลักสูตรฯ ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก และสามารถตอบสนองความต้องการของ สังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมถึงเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน การประยุกต์ และสามารถใช้องค์ความรู้ที่ ได้รับเพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆได้ ทั้งนี้ การออกแบบหลักสูตรฯ จะคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในปัจจุบัน การดำเนินงานของทุกภาคส่วนในสังคมจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้และความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ตามแนวทางการพัฒนาสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) การสร้างทรัพยากรมนุษย์ทางเศรษฐศาสตร์ ให้มีเพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ ด้วยการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดินซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมอย่างยั่งยืน จึงมีความจำเป็นต้องมีการสะสมทุนมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับสูง ด้วยการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล ด้วย งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ ที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีศักยภาพสามารถตอบสนองกับการพัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีหน้าที่การจัดการเรียนการสอน บริการความรู้และศึกษาวิจัยองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จึงถือเป็นภารกิจและพันธกิจที่ต้องจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นสูง เพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยมีความสำคัญ คือต้องการผลิตดุขภูิบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเฉพาะด้านในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย อันจะก่อให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล



## 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับสูงอย่างลึกซึ้งเพียงพอจนสามารถวิเคราะห์ พัฒนาระบบความคิด การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และความสามารถในการประยุกต์ไปสู่การพัฒนาระบบการทำงานขององค์กรทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความรู้ (Knowledge) และ ทักษะ (Skills) ให้มีความสามารถสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และสามารถนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในบริบทอื่นได้ นำมาซึ่งสามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน ตลอดจนจนประเทศโดยรวม
3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์และความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการปฏิบัติงาน สามารถมองเห็นปัญหา และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยได้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวลข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้รวมทั้งเสนอแนะวิธีการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องของระบบทำงานองค์กร และระบบเศรษฐกิจของประเทศ

## 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- 1.3.1 PLO1 - สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปสู่การประยุกต์ (Apply) และ วิเคราะห์ (Analyze) ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้
- 1.3.2 PLO2 - สามารถออกแบบงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ เพื่อประเมินผล (Evaluate) ทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 PLO3 – สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (Create) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง
- 1.3.4 PLO4 – สามารถนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจ (Create) จากงานวิจัยที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างมีจริยธรรม

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วัน – เวลาราชการ

ภาคพิเศษ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น. และ วันเสาร์- วันอาทิตย์

เวลา 09.00-16.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### แผน 1.1 และ แผน 2.1

1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีความแตกต่างกันในด้านความรู้พื้นฐาน และวุฒิภาวะ เนื่องจาก ความหลากหลายของนิสิตทั้งในด้านวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำวิจัย รวมทั้งนิสิตบางคนว่างเว้นจากการศึกษามานานพอสมควร มีอายุ และการทำงานแตกต่างกัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. หลักสูตรฯ จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานในวิชาหลักเพื่อลดความแตกต่างในด้านความรู้ ได้แก่ วิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค วิชาคณิตศาสตร์และวิชาสถิติ

2. หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้ในภาพรวมของหลักสูตร และจัดกิจกรรมเสริมสร้างกลุ่มสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนิสิตปัจจุบัน เพื่อลดช่องว่างและสามารถทำงานร่วมกันได้

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### ภาคปกติ

แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	3	3

### ภาคพิเศษ

แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### ภาคปกติ

รายการ	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย					
รวมทั้งสิ้น					
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน	20,000	40,000	85,000	85,000	85,000
งบลงทุน					
งบอุดหนุน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
งบรายจ่ายอื่นๆ					
งบกลาง					
รวมทั้งสิ้น	<u>40,000</u>	<u>60,000</u>	<u>105,000</u>	<u>105,000</u>	<u>105,000</u>
จำนวนนิสิต	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	8000	6000	7000	7000	7000

### ภาคพิเศษ

รายการ	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	3,080,000	6,160,000	9,240,000	9,240,000	9,240,000
รวมทั้งสิ้น	3,080,000	6,160,000	9,240,000	9,240,000	9,240,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	278,072	347,329	363,421	363,421	363,421
งบดำเนินงาน	1,450,000	2,836,640	3,435,365	3,435,365	3,435,365
งบลงทุน	0	0	0	0	0
งบอุดหนุน	900,100	900,100	900,100	900,100	900,100
งบรายจ่ายอื่นๆ	220,580	220,580	220,580	220,580	220,580
งบกลาง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	<u>2,858,752</u>	<u>4,314,649</u>	<u>4,929,466</u>	<u>4,929,466</u>	<u>4,929,466</u>
จำนวนนิสิต	7	14	21	21	21
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	408,393	308,189	234,736	234,736	234,736

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนหรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่โอน

อนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตสำหรับปริญญาโทส่วนปริญญาเอกจำนวน หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิตจะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาโดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลาวิธีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3. หลักสูตร

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 แผน 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
-สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
-วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข .วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

#### 3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
-สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01101697

สัมมนา			1,1,1,1
(Seminar)			

	-วิชาเอกบังคับ	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01101691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ (Advanced Research Methods in Economics)		3 (3-0-6)
	<b>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>48</b>	<b>หน่วยกิต</b>
01101699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1 – 48

### 3.1.2 แผน 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

<b>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
-สัมมนา	4	หน่วยกิต
-วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
<b>ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### 3.1.2.3 รายวิชา

	<b>ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	-สัมมนา		4 หน่วยกิต
01101697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	-วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
01101683	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค III (Microeconomic Theory III)		3 (3-0-6)
01101684	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค III (Macroeconomic Theory III)		3 (3-0-6)
	-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			
01101611	ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจขั้นสูง (Advanced Economic Growth Theory)		3 (3-0-6)
01101612	เศรษฐศาสตร์สถาบันขั้นสูง (Advanced Institutional Economics)		3 (3-0-6)

01101621	การสร้างแบบจำลองอุปสงค์ และอุปทานการขนส่งขั้นสูง (Advanced Transportation Demand and Supply Modeling)	3 (3-0-6)
01101641	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง (Advanced International Trade Theory and Policy)	3 (3-0-6)
01101642	ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง (Advanced International Finance Theory and Policy)	3 (3-0-6)
01101651	เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง (Advanced Monetary Economics)	3 (3-0-6)
01101652	เศรษฐศาสตร์การคลังขั้นสูง (Advanced Economics of Public Finance)	3 (3-0-6)
01101685	ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจขั้นสูง (Advanced History of Economic Thought)	3 (3-0-6)
01101696	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ (Selected Topics in Economics)	1-3
01101698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	<b>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>	
01101699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1 – 36

เงื่อนไขเพิ่มเติม แผน 2.1 สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงสาขา ฯลฯ ให้นักเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ดังนี้

01101671	คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง II (Advanced Mathematical Economics II)	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01101672**	เศรษฐมิติขั้นสูง II (Advanced Econometrics II)	3 (2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
01101681	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค II (Microeconomic Theory II)	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01101682	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค II (Macroeconomic Theory II)	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01101691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ (Advanced Research Methods in Economics)	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)

\*\* รายวิชาปรับปรุง



## ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (101)	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาและวางแผน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่งและสาธารณูปโภค
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

### 3.1.3 แผนการศึกษา

#### 3.1.3.1 แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01101697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01101699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01101699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01101699	วิทยานิพนธ์	๕
	รวม	<u>๖</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01101699	วิทยานิพนธ์	๕
	รวม	<u>๖</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	<u>๑</u>

### 3.1.3.2 แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101697 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	2( -- )
01101699 วิทยานิพนธ์	6
รวม	9( -- )
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101683 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค III	3(3-0-6)
01101684 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค III	3(3-0-6)
01101697 สัมมนา	1
01101699 วิทยานิพนธ์	3
รวม	10( -- )
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101697 สัมมนา	1
01101699 วิทยานิพนธ์	6
รวม	7
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101697 สัมมนา	1
01101699 วิทยานิพนธ์	6
รวม	7
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101699 วิทยานิพนธ์	6
รวม	6
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101699 วิทยานิพนธ์	9
รวม	9

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01101611 ทฤษฎีความเติบโตทางเศรษฐกิจขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced Economic Growth Theory)  
ทฤษฎีการพัฒนาและแบบจำลองความเติบโตทางเศรษฐกิจขั้นสูง แนวคิดทฤษฎีทั้งเก่าและใหม่ การวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดความเติบโตทางเศรษฐกิจ การปรับเข้าหากันของประเทศที่มีระดับรายได้ที่แตกต่างกัน บทบาทของทุนมนุษย์ การสะสมทุนและนวัตกรรมที่มีต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและความเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัญหาประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรของความเติบโตทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการศึกษาเชิงประจักษ์เกี่ยวกับความเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ  
Advanced theoretical and empirical models of economic growth, classical and neo theories. Analysis of the determinants of economic growth. The convergence of income levels across countries. The role of human capital, capital accumulation and innovation in economic growth. International trade and economic growth. The problems of resource allocation efficiency of economic growth. Theoretical application and empirical finding on economic growth and development.
- 01101612 เศรษฐศาสตร์สถาบันขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced Institutional Economics)  
การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สถาบันแบบเก่าและแบบใหม่ การจัดการด้านสถาบันและบทบาทของสิ่งแวดล้อมด้านสถาบันที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกมและเศรษฐศาสตร์สถาบันแบบใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการทำธุรกรรมและต้นทุนธุรกรรม สิทธิในทรัพย์สินและสัญญา การเลือกผลิตโคภรณ์เพื่อมหาชน การเปลี่ยนแปลงทางสถาบันและการพัฒนาเศรษฐกิจ การศึกษาเชิงประจักษ์ตามแนวคิดของเศรษฐศาสตร์สถาบันสำนักต่างๆ  
The comparative analysis of traditional and new institutional economic theories. Institutional arrangements and the role of the institutional environment on economic activities. Game theory and the new institutional economics. The concept of transaction and transaction costs. Property rights and contract. Public choice. Institutional change and economic development. Empirical studies based on thought of institutional economics schools.

- 01101621 การสร้างแบบจำลองอุปสงค์ และอุปทานการขนส่งขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced Transportation Demand and Supply Modeling)  
การสร้างแบบจำลองอุปสงค์การขนส่ง การวิเคราะห์พฤติกรรมและรูปแบบการเดินทาง การตัดสินใจในการเดินทางของบุคคล ผลกระทบของพฤติกรรมการเดินทางที่มีต่อระบบเมือง การศึกษารูปแบบกระแสการเคลื่อนไหวของเครือข่ายการขนส่งในเขตเมืองในระยะยาว การพยากรณ์และการจัดการจราจรในระยะสั้น การวิเคราะห์เชิงสถิติในการวางแผนการขนส่งระยะสั้น การวิเคราะห์เชิงพลวัตสำหรับการพยากรณ์ระยะยาว และกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อการบริหารจัดการการขนส่งขั้นสูง และระบบสารสนเทศ  
Modeling on transportation demand. Travel behavior and pattern analyses. Individual's travel decisions. Impacts of travel behavior on urban system. The study of traffic flow pattern in an urban transportation network in a long run. Forecasting and management of traffic flow in a short run. Static analysis for short term transportation planning, the dynamic analysis for long term predictions, and optimization strategies for advanced traffic management and information systems.
- 01101641 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced International Trade Theory and Policy)  
การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมาตรการทางการค้าทั้งทางภาษีและมีใช้ภาษี ประโยชน์จากการค้าระหว่างประเทศและสวัสดิการทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ผลของการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อการกระจายรายได้ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
Advanced analysis of international trade theory and policy related to tariff and non-tariff trade barriers. Benefit from international trade and economic welfare. International trade and economic development. International production factor mobility. Effects of international trade on income distribution. International economic integration.

- 01101642 ทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced International Finance Theory and Policy)  
การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องทฤษฎีและนโยบายการเงินระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตรา ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงและการคาดการณ์อัตราแลกเปลี่ยน ตลาดการเงินระหว่างประเทศ และหนี้ระหว่างประเทศ นโยบายเศรษฐศาสตร์มหภาคและความร่วมมือทางการเงินระหว่างประเทศ แบบจำลองการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยทางการเงินระหว่างประเทศ  
Advanced analysis of international finance theory and policy related to international monetary systems. Balance of payment. Foreign exchange markets, exchange rate theories. Risk and forecasting exchange rate. International financial markets and international debt. International macroeconomic policy and international financial cooperations. International finance models. Contemporary international financial issues.
- 01101651 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced Monetary Economics)  
บทบาทของเงินตราในระบบการเงิน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานเงินตรา ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย นโยบายการเงินและกลไกส่งผ่าน เศรษฐศาสตร์มหภาคด้านการเงิน แบบจำลองทฤษฎีการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงินและการคลัง ประเด็นทางทฤษฎีและนโยบายการเงินร่วมสมัย  
Monetary roles in financial system. Theory of demand and supply of money. Theory of interest rate. Monetary policy and transmission mechanism. Monetary macroeconomics. Monetary theory models. Relation between monetary and fiscal policy. Contemporary monetary theory and policy issues
- 01101652 เศรษฐศาสตร์การคลังขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced Economics of Public Finance)  
การจัดหาสินค้าสาธารณะ การตัดสินใจร่วมเพื่อประโยชน์สาธารณะ การผลิตและการคลังสาธารณะ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการสาธารณะ ประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความเสมอภาคในการจัดเก็บรายได้ที่เป็นภาษีและมีใช้ภาษี การจัดการหนี้สาธารณะ นโยบายการคลังในสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจแบบเปิด นโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจมหภาคและความเติบโตทางเศรษฐกิจ

Public good provision. Collective decision-making for public interests.  
Public finance and production. Cost and benefit analysis in evaluation of public projects. Efficiency and equity issues of tax and non-tax revenue collection.  
Public debt management. Fiscal policy in open economy environments.  
Fiscal policies for macroeconomic stabilization and economic growth.

- 01101671 คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง II 3 (3-0-6)  
(Advanced Mathematical Economics II)  
ความสัมพันธ์ของตัวแปรเหตุกับตัวแปรผล การย้อนกลับของผลเป็นเหตุในระบบการใช้ตัวแปรสถานะภาพบอกความผิดพลาดของการเข้าสู่เป้าหมายของเศรษฐกิจในเวลาต่างๆ พร้อมกับปรับค่าตัวแปรเพื่อเข้าสู่เป้าหมายทางเศรษฐกิจ การใช้วิธีการของคัสคูสส์แปรผัน และหลักสูงสุดของพอนทริยากินเพื่อหาแนววิถีของสมการเข้าสู่เป้าหมายที่ดีที่สุดทางเศรษฐกิจ  
Application of optimization methods to economic analysis. Economic dynamics and integral calculus. Continuous and discrete-line, first and higher-order differential equation and simultaneous-equation dynamic model. Mathematical programming and game theory.
- 01101672\*\* เศรษฐมิติขั้นสูง II 3 (2-2-5)  
(Advanced Econometrics II)  
การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ แบบจำลองถดถอย การแก้ปัญหาการละเมิดข้อสมมติพื้นฐาน การตรวจสอบคุณสมบัติการเกิดขึ้นอย่างสุ่มของอนุกรมเวลา แบบจำลองถดถอยเพื่อการพยากรณ์ ความสัมพันธ์แบบดุลยภาพในระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น และแบบจำลองเศรษฐมิติเพื่อการพยากรณ์  
The use econometric methods to apply for economic research and economic theory. Classical linear regression model and the violation of basic assumptions. The properties of stochastic process and stationary test. Long-run relationship and short-run adjustment model. The forecasting model.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01101681 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค II 3 (3-0-6)  
(Microeconomic Theory II)  
การวิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงเกี่ยวกับดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ การหาจุดที่เหมาะสมที่สุดเมื่อคำนึงถึงเวลา การวิเคราะห์แบบจำลองในเชิงเส้นในเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการวิเคราะห์ทฤษฎีสัมัยใหม่เชิงเศรษฐศาสตร์จุลภาค  
Advanced microeconomic theory analysis covering general equilibrium, welfare economics, optimization over time, mathematical model analysis in microeconomics, and modern theory analysis in microeconomics
- 01101682 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค II 3 (3-0-6)  
(Macroeconomic Theory II)  
การวิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงเกี่ยวกับส่วนประกอบของอุปสงค์และอุปทานรวม การวิเคราะห์ปัจจัยและผลผลิตในเชิงพลวัต ทฤษฎีว่าด้วยความจำเป็นเติบโตในทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีว่าด้วยวัฏจักรธุรกิจ และวิธีในการทำนายและควบคุมวัฏจักรธุรกิจ  
Advanced macroeconomic theory analysis covering aggregate demand and aggregate supply, dynamic input-output analysis, economic growth theory, business cycle theory, and methods in prediction and alleviation of business cycle.
- 01101683 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค III 3 (3-0-6)  
(Microeconomic Theory III)  
การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ขั้นสูงในเชิงลึกเกี่ยวกับโครงสร้างตลาดและการวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป ทฤษฎีเกม ตลาดปัจจัยการผลิต เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และความล้มเหลวของตลาด  
In-depth advanced economic analysis of market structure and general equilibrium. Game theory. Input markets. Welfare economics and market failure.
- 01101684 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค III 3 (3-0-6)  
(Macroeconomic Theory III)  
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคเกี่ยวกับความเติบโตทางเศรษฐกิจ แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ ความผันผวนของระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจ และทฤษฎีความผันผวนของระบบเศรษฐกิจของเคนส์



Macroeconomic theories concerning economic growth. Neoclassical growth model and new growth model. Economic fluctuations. Business cycle theory and Keynes's economic fluctuation theory.

- 01101685 ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจขั้นสูง 3 (3-0-6)  
(Advanced History of Economic Thought)  
วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และวิพากษ์ความคิดทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดก่อนคลาสสิก คลาสสิก นีโอคลาสสิก แบบมากซ์ แบบเคนส์ โมเนทริสต์ เศรษฐศาสตร์สถาบัน สำนักออสเตรียน นิวคลาสสิก แบบเคนส์ใหม่ และความคิดทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย  
Analysis, comparison and critical review of economic thoughts including Pre-classic, Classic, Neoclassic, Marxian, Keynesian, Monetarists, Institutionalism, Austrian school, New classic, New Keynesian, and contemporary economic thoughts.
- 01101691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)  
(Advanced Research Methods in Economics)  
งานวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
Advanced research in economics and preparation of research proposal, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.
- 01101696 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 1-3  
(Selected Topics in Economics)  
เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in economics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01101697	สัมมนา (Seminar)  การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on current interesting topics in economics at the doctoral degree level	1
01101698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)  การศึกษาค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็น รายงาน Study and research in economics at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01101699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)  วิจัยในระดับปริญญาเอกแล้วเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษา 01101699 วิทยานิพนธ์ เพื่อศึกษาค้นคว้า แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ ตลอดจนการปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยมีขั้นตอนการทำวิจัย ดังต่อไปนี้

1. สอบโครงการวิทยานิพนธ์
2. แก้ไขและส่งอนุมัติที่บัณฑิตวิทยาลัย

3. สอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
4. จัดทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ
5. การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

5.1 แผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

5.2 แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

## 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกใช้องค์ความรู้จากงานวิจัย
2. สามารถเสนอการแก้ไขปัญหาโดยการวิจัย
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ
5. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน
7. สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์

## 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

1. ภาควิชามีอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัย
2. คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต
3. มีการจัดอบรมและกิจกรรมเพื่อแนะนำ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยแก่นิสิต
4. มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
5. มีช่องทางหลากหลายในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัยของนิสิตในหลักสูตร
6. มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนิสิตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. มีการสอบโครงการวิทยานิพนธ์ เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนิสิตในเรื่องประเด็นปัญหางานวิจัย ในด้านความสามารถในการเลือกใช้อรรถศาสตร์จากงานวิจัย ความสามารถเสนอการแก้ไขปัญหาโดยการวิจัย รวมถึง การเลือกวิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัย โดยนิสิตต้องมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ประธานการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ผลการสอบผ่านพิจารณา โดยคณะกรรมการสอบ

2. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการนำเสนองานวิจัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนิสิตในการเสนอการ แก้ไขปัญหาการวิจัย มีการใช้ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิค รวมทั้งสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ วิเคราะห์ทางสถิติได้อย่างถูกต้อง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และกรรมการสอบ จำนวน 5 คน เพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยให้สมบูรณ์ ทั้งนี้ผลการสอบผ่านพิจารณาโดยคณะกรรมการสอบ

3. การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ และ/ หรือแนวคิดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ สู่มวลมนุษยชาติ เพื่อให้ได้ความรู้ และข้อมูลใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป รวมทั้งงานที่ได้รับการตีพิมพ์ต้องมาจากการเขียนที่ดี การออกแบบงานวิจัยที่ดี และการวิเคราะห์ที่ดีด้วย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

3.1 แผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและ เศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

3.2 แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

#### หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

##### 1. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

###### 1.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปสู่การประยุกต์ (Apply) และ วิเคราะห์ (Analyze) ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้	- การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อ วิจรณ์ปัญหาทางเศรษฐกิจอย่างเป็น ระบบ ตามระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ - การอภิปรายในชั้นเรียน และฝึกการ สังเคราะห์เนื้อหาจากบทความวิจัย และ นโยบายทางเศรษฐกิจ	- ผลสอบรายวิชา - ผลสอบประมวลความรู้ - ผลการสอบโครงการวิทยานิพนธ์ - ผลการสอบวัดคุณสมบัติ
2. สามารถออกแบบงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ เพื่อประเมินผล (Evaluate) ทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การวิจรณ์งานศึกษาเชิงประจักษ์ - การอภิปรายในชั้นเรียน และฝึกการ สังเคราะห์เนื้อหาจากบทความวิจัย พร้อมทั้งสอดแทรกในการเรียนการสอน เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณ ทัศนคติต่อวิชาชีพ และการตรงต่อเวลา และการรู้คุณค่าของเวลา	- ผลการสอบรายวิชา - ผลสอบประมวลความรู้ - ผลการสอบโครงการวิทยานิพนธ์ - ผลการสอบวัดคุณสมบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
3. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (Create) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างทักษะในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย</li> <li>- การอภิปรายในชั้นเรียน และฝึกการสังเคราะห์เนื้อหาจากบทความวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสอบรายวิชา</li> <li>- ผลสอบประมวลความรู้</li> <li>- ผลการสอบโครงการวิทยานิพนธ์</li> <li>- ผลการสอบวัดคุณสมบัติ</li> <li>- การร่วมงานประชุมวิชาการ</li> <li>- การตีพิมพ์บทความวิจัย</li> <li>- ผลการสอบวิทยานิพนธ์</li> </ul>
4. สามารถนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจ (Create) จากงานวิจัยที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างมีจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมหลักสูตร อภิปราย และ สอดแทรกในระหว่างการทำวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการจัดโครงการ Thesis Camp</li> <li>- การร่วมงานประชุมวิชาการ</li> <li>- การตีพิมพ์บทความวิจัย</li> <li>- การตรวจสอบอัคราวิสุทธ์ และ Plagiarism</li> <li>- ผลการสอบวิทยานิพนธ์</li> </ul>

### 1.2 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO 1.1 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎีและเครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ในเชิงลึกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	X	X		
YLO 1.2 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง		X	X	
YLO 2.1 สามารถอ่านบทความทางวิชาการและสังเคราะห์ได้	X	X		
YLO 2.2 นำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและ		X	X	
YLO 3 สามารถผลิตงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้อง			X	X

## 2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ทำการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 ดังนี้

### 2.1 จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- 2) นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาควบคู่กับการสอดแทรกจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการใช้อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานิสิต
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสิตด้านจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ การสร้างความมีส่วนร่วมกับสังคม และการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม
- 3) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ผลักดันให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการ จากการทำงานร่วมกัน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมอง
- 4) จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมให้นิสิตและอาจารย์มีการเรียนรู้ร่วมกัน

#### 2.1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน
- 2) การทำงานเป็นกลุ่มและการนำเสนองานวิชาการในชั้นเรียน
- 3) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการจัดกิจกรรม
- 4) การเข้าเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรม

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นิสิตสามารถสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 2) นิสิตสามารถนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในบริบทอื่นได้

## 2.2.2 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ภายใต้การอ้างอิงจากหลักการทฤษฎี และกรณีศึกษา
- 2) จัดการเรียนการสอนให้มีกระบวนการค้นคว้า หาข้อมูลจากผลงานทางวิชาการในต่างประเทศอย่างเป็นกิจวัตร

## 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบรายวิชาต่างๆ
- 2) ผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- 3) การสอบประมวลความรู้
- 4) การสอบวัดคุณสมบัติ
- 5) การสอบวิทยานิพนธ์
- 6) การเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น การตีพิมพ์ หรือ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ

## 2.3 ทักษะ

### 2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) นิสิตสามารถวิพากษ์งานวิจัยและเสนอกรอบแนวคิดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณ์ญาณในทางสร้างสรรค์
- 2) นิสิตสามารถใช้เครื่องมือในการทำวิจัยในสาขาวิชาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง
- 3) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 4) นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้
- 5) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวลข้อมูลเพื่อนำเสนอได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ใช้กระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ภายใต้การอ้างอิงหลักการและทฤษฎี
- 2) จัดการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง
- 3) ใช้กระบวนการค้นคว้า หาข้อมูลจากผลงานทางวิชาการในต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 4) จัดอบรมการใช้เครื่องมือทางสถิติ เพื่อประมวลข้อมูลในการนำเสนอได้



### 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- 2) การสอบประมวลความรู้
- 3) การสอบวัดคุณสมบัติ
- 4) การสอบวิทยานิพนธ์
- 5) การเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น การตีพิมพ์ หรือ การเข้าร่วม

ประชุมวิชาการ

## 2.4 ลักษณะบุคคล

### 2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม (Social Awareness)
- 3) สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
- 4) นิสิตสามารถมองเห็นปัญหา และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย ได้ด้วย

ตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) กำหนดให้มีการเสนอผลงานทางวิชาการ การให้ข้อคิดเห็น และการวิจารณ์ผลงานโดยใช้หลักวิชาการอย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และปราศจากอคติ

### 2.4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- 2) การสอบประมวลความรู้
- 3) การสอบวัดคุณสมบัติ
- 4) การสอบวิทยานิพนธ์
- 5) การเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น การตีพิมพ์ หรือ การเข้าร่วม

ประชุมวิชาการ

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ					4. ลักษณะบุคคล				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1. สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปสู่การประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
2. สามารถออกแบบงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
3. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
4. สามารถนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากงานวิจัยที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างมีจริยธรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.2 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ					4. ลักษณะบุคคล			
		1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
01101611	2, 3	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101612	1, 2, 3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101621	2, 3	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101641	1, 2, 3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101642	1, 2, 3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101651	1, 2, 3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101652	1, 2, 3	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101671	1, 2, 3, 4	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01101672	1, 2, 3, 4	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○

รหัสวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	1.		2.		3.					4.			
		จริยธรรม		ความรู้		ทักษะ					ลักษณะบุคคล			
		1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
01101681	1, 2, 3, 4	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01101682	1, 2, 3, 4	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
01101683	2, 3,	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101684	2, 3,	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101685	2, 3,	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01101691	1, 2, 3, 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01101696	1, 2, 3, 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01101697	1, 2, 3, 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01101698	1, 2, 3, 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01101699	1, 2, 3, 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก (มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้) ○ ความรับผิดชอบรอง

#### 4. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

##### 4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกนกวรรณ จันทร์เจริญชัย* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2539 M.A. (Economics), Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A., 2541 Ph.D. (International Economics and Economics of Development) Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศ - นโยบายการเงิน	<b>งานแต่งและเรียบเรียง</b> หลักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้เชิงเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ, 2562  <b>งานวิจัย</b> 1. The Micro-Determinants of Public Policy: A Case of Thailand's Trade Policy, 2562 2. Testing on Productivity Transition in Thai Economy through the Lens of State Space Model, 2563 3. Investigating Consumers' Preference for Acrylamide-Free Cassava Snacks, 2564 4. Environment and Economic Benefits through the Preference for More Open Commercial Policy, 2564 5. Trade policy preferences: a case of Thailand, 2565	01101611 01101673 01101697 01101698 01101699	01101611 01101672 01101697 01101698 01101699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางสาวชิตตะวัน ชนะกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 M.A. (Economics and Politics) University of Freiburg, Germany, 2548 Ph.D. (Economics) University of Vienna, Austria, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การคลัง - ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและวางแผน	<b>งานแต่งและเรียบเรียง</b> 1. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง, 2562 2. การคลัง, 2564  <b>งานวิจัย</b> 1. ประชาธิปไตยและการใช้จ่ายรัฐบาล: กรณีศึกษาประเทศไทย, 2562 2. Determinants of Suicide Rates in Thailand., 2562 3. การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านการเงินในการลงทุน โครงการ Co-Working Space ในกรุงเทพมหานคร: พื้นที่ รัชดาภิเษกบริเวณแนวรถไฟฟ้า MRT, 2563 4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจสูบบุหรี่ หลังการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษากลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสฯ, 2564 5. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราภาษีศุลกากรขาเข้าและ ปริมาณการนำเข้าสุราในประเทศไทย, 2564 6. The Relationship between Democracy Level and Government Budget: Evidence from Thailand, 2562 7. Variation of Democracy and Government Spending in ASEAN Nations, 2562	01102697 01102698 01102699	01101652 01101697 01101698 01101699
3	นางสาวฐิติมา พุฒิทานันท์* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 M.A. (Economics) University of California, Santa Barbara, U.S.A., 2540 Ph.D. (Economics) University of Colorado at Boulder, U.S.A., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์แรงงาน	<b>งานวิจัย</b> 1. Thailand's Generation Mix Indices: 1961-2019, 2563 2. Economics Condition and Mental Health in Thailand, Economics Condition and Mental Health in Thailand, 2563 3. Generation Mix Indices: Thailand 1961-2019, 2564 4. Generation gap and its impact on economic growth, 2564 5. Generation Mix in OECD Countries: 1979-2019, 2564 6. Relationship between Generation Mix Indices and GDP Growth in OECD Countries, 2564 7. Immigration, Sanctuary Policies, and Public Safety, 2565	01101697 01101698 01101699	01101621 01101696 01101697 01101698 01101699
4	น.ส.คุณณี เกศวายุธ* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 ศ.ม.	<b>งานวิจัย</b> 1. Financial Risk Attitudes and Aging in Australia, 2563 2. The dynamic effects of retirement on well-being, 2563	-	01101691 01101697 01101698 01101699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 Ph.D. (Economics) University of Essex, U.K., 2553 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - Well-being economics - เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3. Subjective well-being and healthcare utilization: A mediation analysis, 2564 4. Leaving the labor market: Exit routes, personality traits and well-being, 2565 5. Building physical health: What is the role of mental health?, 2565 6. Well-Being and Physical Health: A Mediation Analysis, 2565		
5	นายธนา สมพรเสริม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 M.R.A. (Finance), The University of Toledo, U.S.A., 2546 M.A. (Economics) and Ph.D. (Economics), Claremont Graduate University, U.S.A., 2553 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - การเงินระหว่างประเทศ - การเงิน - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	<b>งานวิจัย</b> 1. The Effectiveness (or Lack Thereof) of the Individual Mandate, 2564 2. Human capital development via education and economic growth in ASEAN economic community, 2564 3. Thai education system and its economic impacts, 2565	01101642 01101696 01101697 01101699	01101642 01101651 01101696 01101697 01101699
6	นายธนารักษ์ เหล่าสุทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.S. (Economics) Old Dominion University, U.S.A., 2545 Ph.D. (Monetary Economics), University of Kentucky, U.S.A., 2550 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์การเงิน - องค์กรอุตสาหกรรม - เศรษฐศาสตร์มหภาค	<b>งานวิจัย</b> 1. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจสถานดูแล ผู้สูงอายุ ในจังหวัดกาญจนบุรี, 2563 2. การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินโครงการพัฒนา อาคารสำนักงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคให้ใช้พลังงานสุทธิ เป็นศูนย์, 2565. 3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมออมและการก่อกำเนิดของวัย ทำงานก่อนและหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19, 2565 4. The Impacts of Electronic Transaction Service and Inflation on Deposit and Credit Markets, 2565 5. Empirical Measurement of Competition in the Thai Banking Industry, 2563	01101642 01101696 01101697 01101699	01101642 01101696 01101697 01101699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายมนตรี วรพาณิชย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 M.A. (Labour Economics and Human Resource Management) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ปร.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์แรงงาน - เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ - จริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์	งานแต่งและเรียบเรียง เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์, 2564  งานวิจัย 1. องค์ประกอบเชิงสำรวจของความตระหนักรู้และการเข้าถึง ระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าของผู้ประกอบอาชีพอิสระ ในเขตกรุงเทพมหานคร, 2562. 2. การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของลูกค้าสำหรับ บริการธุรกรรมทางการเงินผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่กับการ ใช้บริการผ่านสาขาของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน), 2563 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการแปรรูปกระดาษ: กรณีศึกษา บ.บิซิเนส ซีทีเอส จำกัด., 2564	01101697 01101698 01101699	01101697 01101698 01101699
8	นายบัณฑิต ชัยวิษณุชาติ* รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (ปริมาณวิเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 ศ.ม. (ปริมาณวิเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศ.ม. (ปริมาณวิเคราะห์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	งานวิจัย 1. การประยุกต์วิธีการแยกองค์ประกอบเพื่อการวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงรายได้การท่องเที่ยวจากนักท่องเที่ยว ต่างประเทศของไทย, 2563 2. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวชาวไทยจากแบบจำลอง AIDS, 2563 3. อุปสงค์การท่องเที่ยวไทยกับภาวะเศรษฐกิจ, 2563 4. การรวมกลุ่มจังหวัดท่องเที่ยวของไทย, 2565 5. Empirical Measurement of Competition in the Thai Banking Industry, 2563	01101671 01101672 01101673 01101697 01101698 01101699	01101671 01101672 01101697 01101698 01101699
9	นางสาวปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 Ph.D. (Economics) University of Utah, U.S.A., 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	งานแต่งและเรียบเรียง เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ, 2565  งานวิจัย 1. Cultural Distance and Thailand's Foreign Direct Investment Attractiveness, 2563 2. Cultural Distance and Foreign Direct Investment Stock in Thailand: Evidence from Panel Data, 2563 3. The effect of global value chain on the environment: the case of CO2 emission, 2564 4. Global Value Chain and Thailand's Total Factor Productivity, 2564	01101681	01101681 01101697 01101698 01101699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Bribery and Firm Characteristics in Thailand, 2564		
10	นางสาววรรดี จงอัศฎฎกุล รองศาสตราจารย์ บช.บ. (บริหารธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ สอง จุฬารัชมังคลาวิทยาลัย, 2542 M.F. (Finance) Saint Louis University, U.S.A., 2544 M.A. (Economics) University of Colorado at Boulder, U.S.A., 2546 Ph.D. (Economics) University of Colorado at Boulder, U.S.A., 2549 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม - เศรษฐศาสตร์การเงิน - การค้าระหว่างประเทศ	<b>งานวิจัย</b> 1. Determinants of Investor Behavior in SET50 Index Futures and Options Markets: Evidence from Thailand Futures Exchange, 2562 2. The Effect of New Futures Contracts on Gold Futures Price Volatility: Evidence from the Thailand Futures Exchange, 2563 3. Value at risk estimation of the SET50 index: Comparison between stock exchange of Thailand and Thailand futures exchange, 2564 4. Derivative Warrants on SET50 Index and Its Comparison with SET50 Index Options, 2564	01101681 01101697 01101698 01101699	01101681 01101697 01101698 01101699
11	นายวิษณุ อรรถวานิช* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Ph.D. (Environmental and Resource Economics) Texas A&M University, U.S.A., 2554 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	<b>งานวิจัย</b> 1. Climate Change Impacts on Sugarcane Production in Thailand, 2563 2. Impact of Climate Change on Land Use, Yield and Production of Cassava in Thailand, 2563 3. Impacts of Land Ownership on the Economic Performance and Viability of Rice Farming in Thailand., 2563 4. Agricultural Production Factors and Their Effect on Agricultural Production and Carbon Emissions: Evidence from the Greater Mekong Subregion, 2564 5. Health impacts and costs of fine particulate matter formation from road transport in Bangkok Metropolitan Region, 2564 6. Climate change impacts and strategies for mitigation and adaptation in agriculture, 2564	01101683 01101697 01101698 01101699	01101683 01101697 01101698 01101699
12	นางสาววุฒิดิยา สาทรัมย์ทอง รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง สาธารณะ)	<b>งานแต่งและเรียบเรียง</b> การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ: การวิเคราะห์ภายใต้ บริบทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ, 2562	01101641 01101697 01101698 01101699	01101612 01101641 01101685 01101697

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 M.A. (Development Economics) The University of Kent at Canterbury, U.K. 2538 Ph.D. (Economics) University of London, U.K., 2542 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์การวางแผนและพัฒนา - การค้าระหว่างประเทศ	<b>งานวิจัย</b> 1. The Micro-Determinants of Public Policy: A Case of Thailand's Trade Policy, 2562 2. Testing on Productivity Transition in Thai Economy through the Lens of State Space Model, 2563 3. Investigating Consumers' Preference for Acrylamide-Free Cassava Snacks, 2564 4. Environment and Economic Benefits through the Preference for More Open Commercial Policy, 2564 5. Trade policy preferences: a case of Thailand, 2565		01101698 01101699
13	นายศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.A. (Economics Development) Vanderbilt University, U.S.A., 2541 Ph.D. (International Economics) Southern Illinois University, U.S.A., 2547 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์การเงิน - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	<b>งานวิจัย</b> 1. The Potential of SMEs Bond Issuance in Thailand, 2563 2. Human capital development via education and economic growth in ASEAN economic community, 2564 3. Thai education system and its economic impacts, 2565	01101682	01101682 01101697 01101698 01101699
14	นายคิวกังค์ อีร์อำพน รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) เกียรตินิยม อันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.A. (Economics) The Ohio State University, U.S.A., 2552 Ph.D. (Economics) The Ohio State University, U.S.A., 2555 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์มหภาค - การพัฒนาทางเศรษฐกิจ - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	<b>งานแต่งและเรียบเรียง</b> Lecture Notes for Mathematical Economics I, 2564  <b>งานวิจัย</b> 1. Collectivism and Connected Lending, 2562 2. Two-Sided Altruism and Level of Development, 2562 3. Collectivism and Connected Lending, 2562 4. Misallocation and manufacturing TFP in Thailand after the 1997 Asian financial crisis, 2563 5. Cultural Distance and Thailand's Foreign Direct Investment Attractiveness, 2563 6. Bribery and Firm Characteristics in Thailand, 2564 7. Global Value Chain and Thailand's Total Factor Productivity, 2564	01101671 01101697 01101698 01101699	01101671 01101697 01101698 01101699



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
15	นายสมหมาย อุดมวิทิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบและวางแผน - เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ - เศรษฐศาสตร์จุลภาค	<b>งานวิจัย</b> 1. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว-ป่าเขาภูหลวง, 2562 2. การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาที่ดินคลังพัสดุคลองเตยบนถนนพระราม 4 ของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน), 2562 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารและพื้นที่ทำงานร่วมกันในกรุงเทพมหานคร, 2564 4. Assessment of Tourism Development Potential Based on Tourism Components in Buffer Zone of Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Uthai Thani Province, 2565	01101697 01101698 01101699	01101697 01101698 01101699
16	นางสาวสุภาณี หาญพัฒนะนุสรณ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 ศ.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> - เศรษฐศาสตร์มหภาค - เศรษฐศาสตร์การเงิน - เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงิน	<b>งานวิจัย</b> 1. การวิเคราะห์อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทด้วยแบบจำลองโครงข่ายประสาทเทียม, 2562 2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และความผันผวนระหว่างตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและตลาดหลักทรัพย์ของไทยและประเทศกลุ่มอาเซียนที่ทำการศึกษา, 2562 3. Relationship between Thai Baht and Oil Price: Artificial Neural Network Model., 2563 4. Generation Mix Indices: Thailand 1961-2019, 2564 5. Generation gap and its impact on economic growth, 2564 6. Asymmetric Relationship between Exchange Rate Volatility and Oil Price: Case Study of Thai-Bahtm 2565 7. Generation mix and GDP growth in OECD countries, 2565	01101682	01101682 01101697 01101698 01101699
17	นางสาวโสมสกว เพชรานนท์* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 M.S. (Economics) The Ohio State University U.S.A., 2535 Ph.D. (Agricultural Economics)	<b>งานวิจัย</b> 1. คุณค่าของเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งสำหรับผู้สูงอายุในเมือง: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร, 2562 2. พฤติกรรมของผู้สูงอายุในการใช้พื้นที่ทางเท้าและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของพื้นที่ทางเท้า, 2562 3. Climate Change Impacts on Sugarcane Production in Thailand, 2563 4. Ecosystem Service Value of the Mixed Land Use Pattern in Asia: Thailand's Experience, 2564	01102697 01102699 01108613	01101697 01101698 01101699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	The Ohio State University U.S.A., 2539 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - เศรษฐศาสตร์ทฤษฎี - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบและวางแผน	5. Willingness to Pay for Pedestrian Crossing Management to the Elderly in Bangkok, 2565		
18	นางสาวอรุณสุดา เลิศกุลวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 M.Sc. (Money, Banking and Finance) (with Merit), University of Birmingham, UK, 2552 Ph.D. (Economics), University of Birmingham, UK, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์มหภาค - เศรษฐศาสตร์การเงิน	<b>งานแต่งและเรียบเรียง</b> เศรษฐศาสตร์ครอบครัว, 2562.  <b>งานวิจัย</b> 1. Financial Development, Financial Constraint, and Firm Investment: Evidence from Thailand, 2562 2. การแข่งขันทางธนาคารและกำไรของธนาคาร กรณีศึกษา ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, 2564 3. สภาวะเศรษฐกิจ สังคม และภาวะซึมเศร้า: กรณีศึกษา จากข้อมูลระดับจังหวัดในประเทศไทย 2565 4. การพัฒนาทางการเงินและผลกระทบของนโยบายการเงิน ที่มีต่อความเสี่ยงของธนาคารพาณิชย์: กรณีศึกษาในกลุ่ม ประเทศตลาดเกิดใหม่, 2565 5. Effect of unexpected change of monetary policy on asset price in Thailand, 2563 6. Economics Condition and Mental Health in Thailand, 2563 7. Factor Affecting Household Debt in Thailand, 2563	-	01101697 01101698 01101699
19	นางอรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 ศ.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์มหภาค - เศรษฐศาสตร์การเงิน	<b>งานวิจัย</b> 1. ผลของการใช้อินเทอร์เน็ตต่อความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ, 2562 2. ความตรงต่อเวลาและการพัฒนาเศรษฐกิจ, 2562 3. ปัจจัยที่กำหนดการสมรส, 2563 4. การฆ่าตัวตายเลียนแบบในประเทศไทย, 2564	01101697 01101698 01101699	01101684 01101697 01101698 01101699

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2540 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2545 Ph.D. (Economics) Claremont Graduate University, U.S.A., 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - เศรษฐศาสตร์มหภาค	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์เชิงคุณภาพในระยะยาวของอัตราผลตอบแทนพันธบัตรรัฐบาลของประเทศในกลุ่ม TIP, 2563 2. การทดสอบปรากฏการณ์ Fisher Effect ในตลาดการเงินและตลาดพันธบัตรรัฐบาลของประเทศไทยด้วยวิธี Cointegration, 2564 3. ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้ จำกัด, 2563	-	01101696
2	นางสาวนวรรณี เต็มสัมฤทธิ์ อาจารย์ ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 M.Sc. (Economics and Finance) Durham University, U.K., 2555 Ph.D. (Economics and Finance) University of St.Gallen, Switzerland, 2562 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบและวางแผน - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	งานวิจัย Democracy, institutional quality and fiscal policy cycle: evidence from developing countries, 2565	-	01101681
3	นายห้องศิลป์ ศรีเกตุ อาจารย์ ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ศ.ม. ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 Ph.D. (Economics) University of Leicester, U.K., 2563 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ทฤษฎี - เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	งานวิจัย Sources of economic growth in models with non-renewable resources, 2565	-	01101691 01101696

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายอุ๋นกัง แซ่ลิ้ม รองศาสตราจารย์ ศ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 ศ.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การคลัง - เศรษฐศาสตร์มหภาค	งานวิจัย Willingness to Pay for Pedestrian Crossing Management to the Elderly in Bangkok, 2565	-	01101696

#### 4.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

##### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต่มีระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (fail)	0.00
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล  
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษาและเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต  
(audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระและรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม  
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนนวัน  
สุดท้ายของภาคการศึกษานั้นการผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและได้รับอนุมัติจาก  
คณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้นทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไปหากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับ  
คะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาโดยต้อง  
ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติ  
จากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนสอบได้สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตนิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและนิสิตปริญญาโทที่  
เรียนวิชาระดับปริญญาตรีถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาถ้าได้  
ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอกถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับ  
หน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่  
นิสิตลงทะเบียนเรียนทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตกโดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก  
สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณ  
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้ม  
คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรีเมื่อเรียนและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้ม  
คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีเพื่อยกแต้ม  
คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับ  
อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไปไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน  
เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวาระระดับปริญญาตรี ที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิตหาก นิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1. หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ประกอบไปด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ในภาควิชาฯ และอาจารย์นอกภาควิชาฯ

2.1.2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประชุมเพื่อเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ที่ทำการทวนสอบฯ ร้อยละ 25 ของหลักสูตร โดยพิจารณารายวิชาที่เคยทำการทวนสอบฯ จากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย เพื่อให้เกิดความหลากหลาย

2.1.3. ตัวแทนคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เข้าทวนสอบฯ ในรายวิชาที่เลือกมาโดยใช้แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน การเข้าชั้นเรียนเพื่อสังเกตการณ์สอนของผู้สอนและพฤติกรรมนิสิต และแบบสัมภาษณ์ นิสิตเกี่ยวกับวิชาที่เรียน

2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำผลลัพธ์ที่ได้จากข้อ 2.1.3 และผลการเรียน ประกอบการทำสรุปเล่มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษาที่ทำการทวนสอบฯ

2.2 ทวนสอบระดับหลักสูตรหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินดัชนีบัณฑิตหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และเลขานุการคณะกรรมการ

2.2.2. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจากดัชนีบัณฑิต และผู้ใช้ดัชนีบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม

2.2.3 สรุปเล่มรายงานประเมินหลักสูตรจากดัชนีบัณฑิต และผู้ใช้ดัชนีบัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### แผน 1.1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2. สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

3. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## แผน 2.1

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

3. สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

4. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
2. ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรต่างๆ ของภาควิชา
3. ชี้แจงภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์
4. เปิดโอกาสให้เข้าสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
5. จัดให้สอนในรายวิชาที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต โดยร่วมกับอาจารย์ผู้มีประสบการณ์สอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

1. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้ารับการอบรมเทคนิคเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. สนับสนุนงบประมาณให้ผู้สอนจัดทำเอกสารคำสอน ตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
3. สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร
4. มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

#### 2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

1. พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง
2. ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
3. สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
4. เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ห้องสมุดซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารคุณภาพหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะเป็นไปตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน กำหนดเป้าหมายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ได้แก่ (1) ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปสู่การประยุกต์ (Apply) และวิเคราะห์ (Analyze) ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้ (2) ความสามารถออกแบบงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ เพื่อประเมินผล (Evaluate) ทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (3) ความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (Create) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง และ (4) ความสามารถนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการวางแผนและพัฒนาเศรษฐกิจ (Create) จากงานวิจัยที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างมีจริยธรรม



หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด
2. มีคณะกรรมการการศึกษา ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรต่อคณะกรรมการการศึกษา ระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน โดยภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสื่ออำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งติดตามผลการเรียนการสอน
4. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน คุชฎบัณฑิต และผู้ใช้
6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดทำวิจัยสถาบันและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลาของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 1.1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังกล่าวทุกประการ โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ
5. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
8. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
9. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
10. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
11. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## 1.2 บัณฑิต

1. หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ และ 4. ลักษณะบุคคล โดยหลักสูตรฯ มีการสำรวจความพึงพอใจในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ทุกๆ ปี

2. ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนที่จบการศึกษาของหลักสูตรต้องมีผลงานดังนี้

2.1 แผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

2.2 แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

3. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 1.3 นิสิต

### 1. การรับนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบการรับนิสิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา โดยมีรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนในการรับนิสิต ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำหนด เป้าหมายและเกณฑ์การรับนิสิต มีการคัดเลือกนิสิตที่เหมาะสมและโปร่งใส โดยคำนึงถึงความต้องการของ ตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้กำกับดูแลวิทยานิพนธ์ และแผนการรับนิสิต

2. ประกาศและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และ เว็บไซต์คณะฯ ทั้งนี้ยังมีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตร (Open house)

3. พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ โดยคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การสอบ เป็นการประเมินความพร้อมของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ความตั้งใจมุ่งมั่นที่จะเข้า ศึกษา ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน สถิติปัญญา ไหวพริบ การแก้ไขปัญหา ความพร้อมทางการเงิน ความ พร้อมทางร่างกายและสุขภาพ

## 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณา ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน ได้แก่ รายวิชา จำนวนชั่วโมง ที่เหมาะสมเพื่อปรับ ความรู้ให้นิสิตใหม่ได้มีความรู้ใกล้เคียงและเหมาะสมก่อนการเรียนในหลักสูตร

2. มีการปฐมนิเทศและเสริมสร้างกลุ่มสัมพันธ์สำหรับนิสิต เพื่อให้นิสิตใหม่มีความเข้าใจ แนวคิดและปรัชญาของหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตและ บุคลากรของหลักสูตร

## 3. การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

1. ภาควิชามีอาจารย์ประจำในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนของนิสิตใน หลักสูตร

2. คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนแก่นิสิต

## 4. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีกระบวนการและแนวปฏิบัติในการดูแลให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาขาวิชาที่นิสิตสนใจ

2. ภาควิชามีการจัดกลุ่มสาขาวิชาของคณาจารย์ตามความเชี่ยวชาญ เพื่อดูแลภาระงานที่ แท้จริงของอาจารย์ที่จะเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. คณาจารย์ทุกคนมีการกำหนดตารางเวลา เพื่อให้นิสิตเข้าพบและขอคำปรึกษา วิทยานิพนธ์ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ

4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนแก่นิสิต

## 5. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ มีการสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เช่น มีการจัดอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติเชิงปฏิบัติการ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความวิจัย เป็นต้น

## 6. การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

1. มีการพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษา ของนิสิตทุกปี
2. มีการประชุม ทารือ และ/หรือ สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน รวมถึงการทวนสอบในรายวิชา ทุกปี เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
3. นิสิตสามารถยื่นคำร้องหรือข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา โทรศัพท รวมถึงช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Line ของโครงการ เป็นต้น โดยมีการจัดการข้อร้องเรียนผ่านที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มีตัวแทนจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาควิชา ถ้าไม่ได้ข้อยุติ จะมีการเสนอต่อที่ประชุมภาควิชา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป

### 1.4 อาจารย์

#### 1. การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกตามประกาศภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีกระบวนการดังนี้

1. ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์
2. คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ กำหนด
3. มีการจัดทำบันทึกประกาศรับสมัคร โดยใช้เกณฑ์การรับสมัครอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พ.ศ.2557 ลงวันที่ 12 กันยายน 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2558 กลุ่มวิชาการ ประเภทอาจารย์ประจำ
4. เมื่อมีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมตรงตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ กำหนดต้องผ่านการตรวจสอบประวัติก่อนการบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และต้องผ่านการทดสอบทางจิตวิทยา และประกาศรายชื่อผู้สิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ภายใน 15 วันทำการจากทำการทดสอบ หลังได้รับผลการทดสอบทางจิตวิทยา และผู้สมัครจะต้องมานำเสนอผลงานทางวิชาการพร้อมทดสอบการสอน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้

ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการเสนอผลงานวิจัยของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ใหม่จะดำเนินการพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความโปร่งใส

5. คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการสอบสัมภาษณ์ การสอบสอน และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกต่อไป

## 2. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ใช้เกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการการศึกษาและแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์จัดทำแผนระยะยาวในการทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการและสอบถามความสมัครใจของอาจารย์ประจำเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. คณะกรรมการการศึกษาและแผนอัตรากำลังสายวิชาการภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคคุณสมบัติของอาจารย์ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ที่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3. ดำเนินการนำเรื่องเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อเห็นชอบต่อไป เมื่อผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์แล้ว จึงดำเนินการเสนอเรื่องต่อคณะเศรษฐศาสตร์ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป

## 3. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. จัดประชุมอาจารย์ในภาควิชาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของภาควิชา

2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อติดตามและ/หรือประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และกระบวนการ PDCA

3. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

## 4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. สนับสนุนทุนการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน

2. ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย

3. ให้ทุนอบรม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ

4. ให้รางวัลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ

## 1.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในปัจจุบัน การดำเนินงานของทุกภาคส่วนในสังคมจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้และความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ตามแนวทางการพัฒนา สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่างๆ สามารถบรรลุเป้าหมายทุกด้านที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้การดำเนินงานที่ก่อปรด้วยคุณภาพและจริยธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมอย่างยั่งยืน องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นอีกศาสตร์หนึ่งที่มีความครอบคลุมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แต่ประเทศไทยยังมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับสูงจำนวนค่อนข้างจำกัด และยังมีบุคลากรที่ทำงานตามสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกแต่ไม่มีโอกาสเข้าศึกษาต่อตามเวลาปกติ เนื่องจากต้องทำงานและไม่อาจลาศึกษาต่อเต็มเวลาได้

หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ และข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้จากหลักสูตรภายในประเทศและต่างประเทศ รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน และ มคอ. 3 5 และ 7 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปี ให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

หลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐซึ่งมีหน้าที่ การจัดการเรียนการสอน บริการความรู้และศึกษาวิจัยองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและ ปริญญาเอก จึงถือเป็นภารกิจและพันธกิจที่ต้องจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์ในขั้นสูง เพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับสูงอย่างลึกซึ้งเพียงพอจนสามารถ วิเคราะห์ พัฒนาระบบความคิด การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และความสามารถในการประยุกต์ไปสู่การพัฒนาระบบการ ทำงานขององค์กรทุกระดับ

2. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความรู้ (Knowledge) และ ทักษะ (Skills) ให้มีความสามารถสร้าง แนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และสามารถนำ ผลการวิจัยไปปรับใช้ในบริบทอื่นได้ นำมาซึ่งสามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อ พัฒนางานองค์ความรู้ใหม่เพื่อการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งใน ภาครัฐบาลและภาคเอกชน ตลอดจนประเทศโดยรวม

3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์และความสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับการปฏิบัติงาน สามารถมองเห็นปัญหา และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยได้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวล ข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้รวมทั้งเสนอแนะวิธีการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องของระบบทำงานองค์กร และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

## 2. การวางระบบผู้สอน

มีการจัดอาจารย์เป็นกลุ่มวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของผู้สอน โดยกลุ่มวิชาต่าง ๆ จะเป็นผู้พิจารณากำหนดผู้สอนที่เหมาะสมตามความรู้ความชำนาญของผู้สอนและเป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและนำมาพิจารณาตามลำดับชั้น โดยมี คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการการศึกษาภาควิชา ร่วมพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องด้วยโดยขั้นตอนการกำหนดวิชาสอนและอาจารย์ผู้สอนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ภาควิชา ทำบันทึกแจ้งเรื่องการพิจารณากำหนดผู้สอนไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอข้อมูลรายวิชาและชื่อผู้สอนไปยังประธานกลุ่มวิชา เพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นโดยสอบถามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในกลุ่มวิชาต่างๆ ตามที่นิสิตมีความประสงค์ขอให้เปิดสอน ซึ่งข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของคณะกรรมการดำเนินโครงการ
3. จัดประชุมกลุ่มวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาผู้สอนที่เหมาะสมตามความรู้ความชำนาญของผู้สอน โดยคำนึงถึงประสบการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการ และเป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้มีการกำหนดผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลายเพื่อให้มีโอกาสพัฒนามุมมอง ความคิดจากผู้สอนที่หลากหลายความรู้และประสบการณ์
4. เสนอตารางสอนมายังคณะกรรมการการศึกษาภาควิชา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และความซ้ำซ้อนของตารางเวลา ผู้สอน และห้องเรียน เพื่อป้องกันช่วงเวลาทับซ้อนกันระหว่างหลักสูตรทั้งหมดในภาควิชา
5. ภาควิชาทำบันทึกเสนอตารางสอนไปยังคณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## 3. การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชาที่รับผิดชอบ และดำเนินการกรอรายละเอียดลงในระบบก่อนวันเปิดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนแจกแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชาให้นิสิตทุกคนรับทราบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชา และครบจำนวนชั่วโมงสอนตามที่กำหนด
3. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาหลังจากสิ้นภาคการศึกษา เพื่อประเมินกระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลที่ได้จากการสอน
4. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชา โดยส่วนหนึ่งของคณะกรรมการฯ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอน และตรวจสอบผลการดำเนินงานของรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อประเมินผลและใช้ในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนมาวิเคราะห์เป็นระยะๆ และนำผลการประเมินต่างๆ มาวิเคราะห์ หาสาเหตุและปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

#### 4. การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต และการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตในผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้จะได้ดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต
2. การคัดเลือกวิชาที่จะทำการทวนสอบ โดยพิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอนจากนิสิต โดยจะทำการทวนสอบโดยการสัมภาษณ์นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ได้เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. การสัมภาษณ์นิสิตในรายวิชาที่ได้คัดเลือกตามข้อ 2) โดยได้คัดเลือกนิสิตที่มีผลการศึกษาคละกันไปทั้งนิสิตที่มีผลการศึกษาดี ปานกลาง และต่ำ เพื่อทวนสอบถึงผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตในแต่ละระดับ
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนการเรียนรู้อ/ ประมวลการสอนตามรายวิชาและ ผลการดำเนินงานของรายวิชา ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยกรรมการทวนสอบ
5. การวิเคราะห์ทวนสอบตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### 5. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรที่เป็นไปตามที่สกอ. กำหนด ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้สอนประชาสัมพันธ์/กำกับให้นิสิตทำการประเมินการสอนของผู้สอน
2. ผู้สอนเข้าระบบเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนของตนเอง/ผู้สอนกรอกผลการดำเนินงานของรายวิชาในระบบภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา
3. ประธานหลักสูตรฯ วิเคราะห์ผลการประเมินของผู้สอนและนิสิต และอาจขอพบปะ พูดคุยกับผู้สอนเป็นรายบุคคลสำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำ
4. หลังการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา คณะกรรมการทวนสอบฯ แจ้งผลการทวนสอบฯ ให้คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทราบและนำไปเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป
5. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายละเอียดวิชา และดำเนินการตรวจสอบความสอดคล้องกันของหลักสูตร, แผนการเรียนรู้อ/ประมวลการสอนตามรายวิชา, ผลการดำเนินงานของรายวิชา, และ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับหลักสูตร



## 6. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพของงาน ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยคณะกรรมการสอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด คือ ประธานสอบ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และกรรมการสอบ

### 1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 1. การบริหารงบประมาณ

วางแผนค่าใช้จ่ายและดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบด้วยงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้ สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น และมีการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ

#### 2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1. มีความพร้อมในด้านสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นิสิตใช้ในการเรียนการสอน
2. มีความพร้อมในด้านห้องเรียน อุปกรณ์การสอน การจัดหาทรัพยากร ตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์ ระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนและห้องพักสำหรับนิสิต เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

#### 3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์
2. คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อคณะ/ภาควิชา จะได้ดำเนินการจัดหา
3. คณาจารย์ร่วมกันประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

#### 4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1. สำนวณความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละปีเพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ
2. ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอน
3. สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

#### 5. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ดัชนีบัณฑิต

จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ดัชนีบัณฑิตและศิษย์เก่า และนำข้อมูลจากการศึกษาประกอบการพัฒนาหลักสูตร ประจำปีทุก 5 ปี

### 1.7 แผนการดำเนินงาน

ชื่อแผน	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หลักฐาน หรือ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
จัดอบรม โปรแกรม ทางสถิติ	- เพื่อการประยุกต์ใช้ เครื่องมือสำหรับการ ประเมินผล ทาง เศรษฐกิจได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	จัดอบรมสถิติ เศรษฐมิติ และ เครื่องมือการ วิเคราะห์เชิงปฏิบัติการ	- 6 ถึง 18 ชั่วโมง	- การใช้เครื่องมือที่ หลากหลายและ เหมาะสมกับ งานวิจัย  - การสอบ วิทยานิพนธ์	- อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
โครงการ เขียน บทความ ทางวิชาการ	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะในสร้าง องค์ความรู้ใหม่ใน สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์  - เพื่อพัฒนาทักษะใน วิเคราะห์ปัญหา และ การนำเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไข ปัญหา	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ การนำ เขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและ นานาชาติ	- 3 ถึง 6 ชั่วโมง	- จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	- อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
Thesis Camp	- เพื่อพัฒนาการ ประยุกต์ และ วิเคราะห์ แนวคิดทางทฤษฎี เศรษฐกิจ  - เพื่อพัฒนาทักษะใน การเสนอแนะนโยบาย สำหรับการวางแผนและ พัฒนาเศรษฐกิจ	การจัดสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ ระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ นิสิต และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- 4 วัน	- จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ  - จำนวนการสอบ โครงการ วิทยานิพนธ์  - จำนวนการสอบ วิทยานิพนธ์	- อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

## 2. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 2.1. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการ บริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01101672 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐมิติขั้นสูง II  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Econometrics II
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้  
 ( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
 ( ) วิชาเอกบังคับ  
 ( ✓ ) วิชาเอกเลือก  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เครื่องมือทางเศรษฐมิติเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการหาคำตอบอย่างเป็นระบบ มีความหลากหลายและมีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย และ มีความกระชับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะนำไปใช้ให้เกิดทักษะและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงต่อไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*
1. มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางเศรษฐมิติที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับการวิเคราะห์ได้	PLOs 2. สามารถออกแบบงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. มีทักษะจากการเลือกใช้แบบจำลองเศรษฐมิติ	
3. สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐมิติที่มีความหลากหลายไปใช้ในการดำเนินงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้	

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01101672 เศรษฐมิติขั้นสูง II 3(2-2-5) Advanced Econometrics II</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลภาคและมหภาค การสร้างแบบจำลอง ตลอดจนการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ รวมทั้งการพยากรณ์</p> <p>The use econometric methods to apply for economic research and economic theory both micro and macro economics. Modeling and solving problems in practice as well as forecasting.</p>	<p>01101672 เศรษฐมิติขั้นสูง II 3(2-2-5) Advanced Econometrics II</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ แบบจำลองถดถอย การแก้ปัญหาค่าการละเมิดข้อสมมติพื้นฐาน การตรวจสอบคุณสมบัติการเกิดขึ้นอย่างสุ่มของอนุกรมเวลาแบบจำลองถดถอยเพื่อการพยากรณ์ ความสัมพันธ์แบบดุลยภาพในระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น และแบบจำลองเศรษฐมิติเพื่อการพยากรณ์</p> <p>The use econometric methods to apply for economic research and economic theory. Classical linear regression model and the violation of basic assumptions. The properties of stochastic process and stationary test. Long-run relationship and short-run adjustment model. The forecasting model.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

## 8.\*อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร หมวดที่ 4 ข้อ 4

## 9.\*แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร หมวดที่ 4 ข้อ 3.2

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01101672	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐมิติขั้นสูง II	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Econometrics II	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แบบจำลองถดถอย	6
2. การแก้ปัญหาค่าการละเมิดข้อสมมติพื้นฐาน	6
3. การตรวจสอบคุณสมบัติการเกิดขึ้นอย่างสุ่มของอนุกรมเวลา	3
4. แบบจำลองถดถอยเพื่อการพยากรณ์	3
5. ความสัมพันธ์แบบดุลยภาพในระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น	6
6. แบบจำลองเศรษฐมิติเพื่อการพยากรณ์	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. แบบจำลองถดถอย	6
2. การทดสอบทางสถิติในแบบจำลองถดถอย	6
3. การแก้ปัญหาค่าการละเมิดข้อสมมติพื้นฐาน	6
4. การตรวจสอบคุณสมบัติการเกิดขึ้นอย่างสุ่มของอนุกรมเวลา	1.5
5. แบบจำลองถดถอยเพื่อการพยากรณ์	4.5
6. ความสัมพันธ์แบบดุลยภาพในระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้น	3
7. แบบจำลองเศรษฐมิติเพื่อการพยากรณ์	3
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2545

	บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1.	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย. 2562. หลักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้เชิงเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 320 หน้า.	G	1.0
2.	ผลงานวิจัย		
2.1	Saraithong, W. and Chancharoenchai, K. 2019 "The Micro-Determinants of Public Policy: A Case of Thailand's Trade Policy." <i>International Journal of Public Administration</i> . 42 (13): 1135-1144. (Database : Scopus)	M	1.0
2.2	Saraithong, W. and Chancharoenchai, K. 2020. "Testing on productivity transition in Thai economy through the lens of state space model." <i>International Journal of Economic Policy in Emerging Economies</i> . 13 (4): 393-402. (Database : Scopus)	M	1.0
2.3	Chancharoenchai, K. and Saraithong, W. 2021. "Investigating Consumers' Preference for Acrylamide-Free Cassava Snacks." <i>Foods</i> . 10 (11), 2721 : 1-14. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4	Chancharoenchai, K. and Saraithong, W. 2021. "Environment and Economic Benefits through the Preference for More Open Commercial Policy." <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i> . 12 (7): 1788-1795. (Database: Scopus)	M	1.0
2.5	Chancharoenchai, K., Saraithong, W. 2022. "Trade policy preferences: a case of Thailand." <i>International Journal of Trade and Global Markets</i> , 15(1): 61-69. (Database: Scopus)	M	1.0
3.	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4.	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ชิตตะวัน ชนะกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ชิตตะวัน ชนะกุล. 2562. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 185 หน้า.	H	1.0
ชิตตะวัน ชนะกุล. 2564. การคลัง. พิมพ์ครั้งที่ 1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 115 หน้า.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชิตตะวัน ชนะกุล. 2562. "ประชาธิปไตยและการใช้จ่ายรัฐบาล: กรณีศึกษาประเทศไทย." วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. 11 (3) : 85-105. (Database: TCI 2)	J	0.6
2.2 Chanagul, Ch. 2019. "Determinants of Suicide Rates in Thailand." <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i> . 12(1): 15-24. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.3 ฉัตรธิดา อิมแสวง, ชิตตะวัน ชนะกุล. 2563. "การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านการเงินในการลงทุน โครงการ Co-Working Spaceในกรุงเทพมหานคร: พื้นที่รัชดาภิเษกบริเวณแนวรถไฟฟ้า MRT", <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 6 (2): 136-149. (Database: TCI 2)	J	0.6
2.4 เจษฎาพร สุทัศน์, ชิตตะวัน ชนะกุล 2564. "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นผู้บริโภค หลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษากลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสฯ." <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 7(1): 83-97 (Database: TCI 2)	J	0.6
2.5 กนกวรรณ พันธุ์งาม, ชิตตะวัน ชนะกุล. 2564. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราภาษีศุลกากรขาเข้า และปริมาณการนำเข้าสุราในประเทศไทย." <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 7 (2): 33-46 (Database: TCI 2)	J	0.6
2.6 Chanagul, Ch. 2019. "The Relationship between Democracy Level and Government Budget: Evidence from Thailand." Issue 04(03) p.1-4 in <i>International Conference on Advance Research Methods in Economics Social Sciences, Entrepreneurship and Management</i> , June 27-28, 2019. Maldives.	L	0.4
2.7 Chanagul, Ch. 2019. "Variation of Democracy and Government Spending in ASEAN Nations." p. 8-13 in the <i>IRES - International Conferences on Economics and Social Sciences (ICESS)</i> . December 5-6, 2019, Auckland, New Zealand.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร. จิตติมา พุฒิทานันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Puttitanun, Th. and Harnphattananusorn, S. 2020. "Thailand's Generation Mix Indices: 1961-2019." S20-046 p.1-13 in SIBR 2020 Osaka Conference on Interdisciplinary Business & Economics Research, July 2-3, 2020, Osaka, Japan.	L	0.4
2.2 Lerskullawat A. and Puttitanun, Th. 2020. "Economics Condition and Mental Health in Thailand" s20-044-p.1-12 in SIBR 2020 Osaka Conference on Interdisciplinary Business & Economics Research, July 2-3, 2020, Osaka, Japan.	L	0.4
2.3 Harnphattananusorn, S. and Puttitanun, Th. 2021. "Generation Mix Indices: Thailand 1961-2019." <i>International Advances in Economic Research</i> . 27(1). DOI. 10.1007/s11294-020-09812-1 : 75-77. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4 Harnphattananusorn, S. and Puttitanun, Th. 2021. "Generation gap and its impact on economic growth." <i>Heliyon</i> . 7(6). DOI. 10.1016/j.heliyon.2021.e07160: 1-8. (Database: Scopus, ScienceDirect)	M	1.0
2.5 Harnphattananusorn, S. and Puttitanun, Th. 2021. "Generation Mix in OECD Countries: 1979-2019." pp.28-31 in <i>International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE)</i> , July 22 – 23, 2021, Chaing Mai, Thailand.	L	0.4
2.6 Harnphattananusorn, S. and Puttitanun, Th. 2021. "Relationship between Generation Mix Indices and GDP Growth in OECD Countries." p.16-22 in <i>International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE)</i> . October 2, 2021. Dubai, UAE.	L	0.4
2.7 Amuedo-Dorantes, C., Puttitanun, Th. and Lopez, M. 2022. "Immigration, Sanctuary Policies, and Public Safety." <i>International Migration Review</i> . 56(3): 668-701. DOI. 10.1177/01979183211043110 (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร. ดุชนิ เกศวายุธ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Kesavayuth, D., K. Myat Ko, and Zikos, V. 2020. "Financial Risk Attitudes and Aging in Australia." <i>Australian Economic Papers</i> . 59(1). DOI 10.1111/1467-8454.12169 : 43-54. (Database: Scopus)	M	1.0
2.2 Kesavayuth, D., Robert E. Rosenman and Zikos, V. 2020. "The dynamic effects of retirement on well-being." <i>Applied Economics</i> . 52 (54). DOI. 10.1080/00036846.2020.1781770 : 5921-5935. (Database: Scopus)	M	1.0
2.3 Dusanee Kesavayuth, Prompong Shangkhum and Vasileios Zikos. 2021. "Subjective well-being and healthcare utilization: A mediation analysis." <i>SSM - Population Health</i> . 14. DOI. 10.1016/j.ssmph.2021.100796: 1-7. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4 Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. 2022. "Leaving the labor market: Exit routes, personality traits and well-being." <i>PLoS ONE</i> . 17(3). DOI. 10.1371/journal.pone.0263670 : 1-20. (Database: Scopus)	M	1.0
2.5 Kesavayuth, D., Shangkhum, P., Zikos, V. 2022. "Building physical health: What is the role of mental health?" <i>Bulletin of Economic Research</i> . 74(2). DOI. 10.1111/boer.12304 : 457-483. (Database: Scopus)	M	1.0
2.6 Kesavayuth, D., Shangkhum, P., Zikos, V. 2022. "Well-Being and Physical Health: A Mediation Analysis." <i>Journal of Happiness Studies</i> . 23(6). DOI. 10.1007/s10902-022-00529-y: 2849-2879. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผศ.ดร.ธนา สมพรเสริม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jiraket Taechachokevivat, Pantira Tangjitthaweechai and Thana Sompornserm. 2021. "The Effectiveness (or Lack Thereof) of the Individual Mandate." <i>Journal of Economics and Management Strategy</i> . 8 (2): 201-221. (Database: TCI1)	N	0.8
2.2 Saksit Budsayaplakorn and Thana Sompornserm. 2021. "Human capital development via education and economic growth in ASEAN economic community." <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 42 (3). DOI. 10.34044/j.kjss.2021.42.3.04: 473-481. (Database: Scopus)	M	1.0
2.3 Budsayaplakorn, S., Sompornserm, T. 2022. "Thai education system and its economic impacts." <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43(1). DOI. 10.34044/j.kjss.2022.43.1.01: 1-10. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผศ.ดร.ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วรินทร์ วรหาญ และธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2563. "การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจ สถานดูแลผู้สูงอายุ ในจังหวัดกาญจนบุรี" น.1089-1101 ใน การประชุมวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 14 ประจำปี 2563, 15 พฤษภาคม 2563. กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.2 ศุภกฤต เฉลิมเกียรติ, ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2563. "การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน โครงการพัฒนาอาคารสำนักงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคให้ใช้พลังงานสุทธิเป็นศูนย์." <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 6 (2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 :174-189 (Database: TCI 2)	J	0.6
2.3 ภาขินี ยิ่งเลิศ, ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2565. "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการออมและการก่อหนี้ ของวัยทำงานก่อนและหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19." <i>Journal of Modern Learning Development</i> . 7 (8), กันยายน 2565: 1-22. (Database: TCI 2)	J	0.6
2.4 ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2565. "The Impacts of Electronic Transaction Service and Inflation on Deposit and Credit Markets." น.1-13 ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565, 1 เมษายน 2565, จ.พิษณุโลก ประเทศไทย	K	0.2
2.5 Prayoonrattana, J.; Laosuthi, T.; Chaivichayachat, B. 2020. "Empirical Measurement of Competition in the Thai Banking Industry." <i>Economies</i> . 8 (44). DOI. 10.3390/ECONOMIES8020044 : 1-20. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล                      ผศ.ดร.นนท์ วรพณิชช์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ นนท์ วรพณิชช์. 2564. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ I. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น. พิมพ์ครั้งที่ 1. 236 หน้า.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นนท์ วรพณิชช์ และอัครนันท์ คิตสม. 2562. "องค์ประกอบเชิงสำรวจของความตระหนักรู้และ การเข้าถึงระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าของผู้ประกอบอาชีพอิสระในเขตกรุงเทพมหานคร." วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร. 16(1): 126-153. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.2 โชติรส นพเกล้า และนนท์ วรพณิชช์. 2563. "การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของ ลูกค้าสำหรับบริการธุรกรรมทางการเงินผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่กับการใช้บริการผ่านสาขาของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)." Journal of Buddhist Education and Research (JBER). 6 (2): 190-203. (Database: TCI 2)	J	0.6
2.3 ปิยะนาฏ ปิยะจิตติวงศ์และ นนท์ วรพณิชช์. 2564. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการแปร รูปกระดาษ: กรณีศึกษา บ.ปิซิเนส ซีทีเอส จำกัด." น. 1384-1395 ใน การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19, 5 กรกฎาคม 2564 กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                      -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม                                      -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2563. "การประยุกต์วิธีการแยกองค์ประกอบเพื่อการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงรายได้การท่องเที่ยวจากนักท่องเที่ยวต่างประเทศของไทย." วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 15 (1): 8-19. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.2 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2563. "ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยจากแบบจำลอง AIDS." วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์). 12 (23): 14-26. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.3 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2563. "อุปสงค์การท่องเที่ยวไทยกับภาวะเศรษฐกิจ." BU Academic Review. 19(1) :173-186. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.4 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2565. "การรวมกลุ่มจังหวัดท่องเที่ยวของไทย." วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 12 (2): 312-328. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.5 Prayoonrattana, J.; Laosuthi, T.; Chaivichayachat, B. 2020. "Empirical Measurement of Competition in the Thai Banking Industry." Economies. 8 (44). DOI. 10.3390/ECONOMIES8020044 : 1-20. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล                      ผศ.ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนะชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ปิยะพรรณ ช่างวัฒนะชัย. 2565. เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565. 202 หน้า		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2020. "Cultural Distance and Thailand's Foreign Direct Investment Attractiveness." <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 13 (3). DOI. 10.1504/IJMEF.2020.108820 : 198-205. (Database: Scopus)	M	1.0
2.2 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2020. "Cultural Distance and Foreign Direct Investment Stock in Thailand: Evidence from Panel Data." <i>Economics &amp; Sociology</i> . 13 (4). DOI. 10.14254/2071-789X.2020/13-4/5: 81-96 (Database: Scopus)	M	1.0
2.3 Piyaphan Changwatchai. 2021 "The effect of global value chain on the environment: the case of CO2 emission," <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 14 (4). DOI. 10.1504/IJMEF.2021.116984: 404-410. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2021. "Global Value Chain and Thailand's Total Factor Productivity." k21-049 p.1-7 in <i>SIBR Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research</i> , June 4, 2021, Seoul, South Korea.	L	0.4
2.5 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2021. "Bribery and Firm Characteristics in Thailand." s21-036 p.1-7 in <i>SIBR 2021 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research</i> , July 1, 2021, Osaka, Japan.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                      -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม                                      -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล                      รศ.ดร.วรดี จงอัศญากุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jongadsayakul, W. 2019. "Determinants of Investor Behavior in SET50 Index Futures and Options Markets: Evidence from Thailand Futures Exchange." <i>Journal of International Studies</i> . 12(3). DOI. 10.14254/2071-8330.2019/12-3/2 : 22-30. (Database: Scopus)	M	1.0
2.2 Jongadsayakul, W. 2020. "The Effect of New Futures Contracts on Gold Futures Price Volatility: Evidence From the Thailand Futures Exchange." <i>Cogent Economics &amp; Finance</i> . 8 (1). DOI. 10.1080/23322039.2020.1802807: 1-15. (Database: Scopus)	M	1.0
2.3 Jongadsayakul, W. 2021. "Value at risk estimation of the SET50 index: Comparison between stock exchange of Thailand and Thailand futures exchange." <i>Journal of International Studies</i> . 14 (1). DOI. 10.14254/2071-8330.2021/14-1/16 : 227-240. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4 Jongadsayakul, W. 2021. "Derivative Warrants on SET50 Index and Its Comparison with SET50 Index Options." p. 719-729 in 36th EBES Conference - Istanbul, July 1 – 3, 2021, Istanbul, Turkey.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น                      -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม                                      -		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.วิชณุ อรรถวานิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Pipitpukdee, S., Attavanich, W., and Bejranonda, S. 2020. "Climate Change Impacts on Sugarcane Production in Thailand." <i>Atmosphere</i> . 11(4). DOI. 10.3390/atmos11040408: 1-16. (Database : Scopus)	M	1.0
2.2 Pipitpukdee, S., Attavanich, W., and Bejranonda, S. 2020. "Impact of Climate Change on Land Use, Yield and Production of Cassava in Thailand." <i>Agriculture</i> . 10 (9). DOI. 10.3390/agriculture10090402: 1-14. (Database : Scopus)	M	1.0
2.3 Pochanasomboon, A., Attavanich, W., Kidsom, A. 2020. "Impacts of Land Ownership on the Economic Performance and Viability of Rice Farming in Thailand." <i>Land</i> . 9(3). DOI. 10.3390/land9030071: 1-18. (Database : Scopus)	M	1.0
2.4 Sampaothong, S. and Attavanich, W., 2021. "Agricultural Production Factors and Their Effect on Agricultural Production and Carbon Emissions: Evidence from the Greater Mekong Subregion." <i>The Open Agriculture Journal</i> . 15 (1). DOI. 10.2174/1874331502115010075: 75-81. (Database: Scopus)	M	1.0
2.5 Chavanaves, S., Fantke, P., Limpaseni, W., Attavanich, W., Panyametheekul, S., Gheewala, S.H., and Prapasongsa, T. 2021. "Health impacts and costs of fine particulate matter formation from road transport in Bangkok Metropolitan Region." <i>Atmospheric Pollution Research</i> . 12 (10) DOI. 10.1016/j.apr.2021.101191: 1-13. (Database: Scopus)	M	1.0
2.6 McCarl, B.A., Yu, C.-H., and Attavanich, W. 2021. "Climate change impacts and strategies for mitigation and adaptation in agriculture." <i>Atmosphere</i> . 2021 (12). DOI. 10.3390/atmos12050545: 1-4. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.วุฒิยา สาทรัมย์ทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ วุฒิยา สาทรัมย์ทอง. 2562. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ: การวิเคราะห์ภายใต้บริบทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 201 หน้า.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Saraithong, W. and Chancharoenchai, K. 2019. "The Micro-Determinants of Public Policy: A Case of Thailand's Trade Policy." <i>International Journal of Public Administration</i> . 42(13). DOI. 10.1080/01900692.2019.157: 1135-1144. (Database : Scopus)	M	1.0
2.2 Saraithong, W. and Chancharoenchai, K. 2020. "Testing on Productivity Transition in Thai Economy Through the Lens of State Space Model." <i>International Journal of Economic Policy in Emerging Economies</i> . 13 (4). DOI. 10.1504/IJEPEE.2020.109575 : 393-402. (Database : Scopus)	M	1.0
2.3 Chancharoenchai, K. and Saraithong, W. 2021. "Investigating Consumers' Preference for Acrylamide-Free Cassava Snacks." <i>Foods</i> . 10 (11) DOI. 10.3390/foods10112721: 1-14. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4 Chancharoenchai, K. and Saraithong, W. 2021. "Environment and Economic Benefits through the Preference for More Open Commercial Policy." <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i> . 12 (7). DOI. 10.14505/jemt.v12.7 (55).05: 1788-1795. (Database: Scopus)	M	1.0
2.5 Chancharoenchai, K., Saraithong, W. 2022. "Trade policy preferences: a case of Thailand." <i>International Journal of Trade and Global Markets</i> . 15(1). DOI. 10.1504/IJTGM.2022.120877: 61-69. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุษยพลากร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Sakpunpanom,S., Budsayaplakorn, S. and Santipolvut, S. 2020. "The Potential of SMEs Bond Issuance in Thailand." <i>Chiang Mai University Journal of Economics</i> . 24(1): 73-87. (Database : TCI 2)	J	0.6
2.2 Budsayaplakorn, S. and Sompornserm, T. 2021. "Human capital development via education and economic growth in ASEAN economic community." <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 42 (3). DOI. 10.34044/j.kjss. 2021.42.3.04: 473-481. (Database: Scopus)	M	1.0
2.3 Budsayaplakorn, S. and Sompornserm, T. 2022. "Thai education system and its economic impacts." <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43(1). DOI. 10.34044/j.kjss.2022.43.1.01: 1-10. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.ศิวพงศ์ อีรอำพน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ</b> Dheera-Aumpon, S. 2021. Lecture Notes for Mathematical Economics I. ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ ; สำนักพิมพ์บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด, 179 หน้า	H	1.0
<b>2. ผลงานวิจัย</b>		
2.1 Dheera-Aumpon, S. 2019. "Collectivism and Connected Lending." <i>Research in International Business and Finance</i> . 48(-). DOI. 10.1016/j.ribaf.2019.01.005: 258-270. (Database: Scopus)	M	1.0
2.2 Uruyos, M. and Dheera-Aumpon, S. 2019. "Two-Sided Altruism and Level of Development." <i>Seoul Journal of Economics</i> . 32(2): 163-184. (Database : Scopus)	M	1.0
2.3 Dheera-Aumpon, S. 2019. "Collectivism and Connected Lending." <i>Research in International Business and Finance</i> . 48(-). DOI. 10.1016/j.ribaf.2019.01.005: 258-270. (Database : Scopus)	M	1.0
2.4 Dheera-Aumpon, S. 2020. "Misallocation and manufacturing TFP in Thailand after the 1997 Asian financial crisis." <i>International Journal of Trade and Global Markets</i> . 13 (1). DOI. 10.1504/IJTGM.2020.104910: 118-125. (Database : Scopus)	M	1.0
2.5 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2020. "Cultural Distance and Thailand's Foreign Direct Investment Attractiveness." <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 13 (3). DOI. 10.1504/IJMEF.2020.108820: 198-205. (Database : Scopus)	M	1.0
2.6 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2021. "Bribery and Firm Characteristics in Thailand." s21-036 p.1-7 in <i>SIBR 2021 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research</i> , July 1, 2021, Osaka, Japan.	L	0.4
2.7 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2021. "Global Value Chain and Thailand's Total Factor Productivity." k21-049 p.1-7 in <i>SIBR Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research</i> , June 4, 2021, Seoul, South Korea.	L	0.4
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> -		
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผศ.ดร.สมหมาย อุดมวิทิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สมหมาย อุดมวิทิต. 2562. "การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว-ป่าเขาภูหลวง." วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 6(2): 141-158. (Database: TCI1)	N	0.8
2.2 จิรนนท์ โคบุตร และสมหมาย อุดมวิทิต. 2563. "การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาที่ดินคลังพัสดุคลองเตยบนถนนพระราม 4 ของบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)" น.338-347 ใน การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 14 ประจำปี 2563, 15 พฤษภาคม 2563. กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.3 มรุเดช พวงสัจย์ และ สมหมาย อุดมวิทิต. 2564. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารและพื้นที่ทำงานร่วมกันในกรุงเทพมหานคร." น. 477-486 ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19, 5 กรกฎาคม 2564 กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย.	K	0.2
2.4 Sangsan Phumsathan, Panita Panyo, Nantachai Pongpattananurak and Sommai Udomwitid 2022. "Assessment of Tourism Development Potential Based on Tourism Components in Buffer Zone of Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Uthai Thani Province." ABAC Journal. 42 (4): 115-134. (Database : TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.สุภาณี หาญพัฒนานุสรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุภาณี หาญพัฒนานุสรณ์. 2562. "การวิเคราะห์อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทด้วยแบบจำลองโครงข่ายประสาทเทียม." วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 23 (3): 67-87. (Database : TCI 1)	N	0.8
2.2 สุภาณี หาญพัฒนานุสรณ์. 2562. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และความผันผวนระหว่างตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและตลาดหลักทรัพย์ของไทยและประเทศกลุ่มอาเซียนที่ทำการศึกษา." วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์. 40(1): 1-8. (Database : TCI 1)	N	0.8
2.3 Harnphattananusorn, S. 2020. "Relationship between Thai Baht and Oil Price: Artificial Neural Network Model." International Journal of Energy Economics and Policy. 10 (1). DOI. 10.32479/ijeep.8612: 371-376. (Database : Scopus)	M	1.0
2.4 Harnphattananusorn, S. and Puttitanun, Th. 2021. "Generation Mix Indices: Thailand 1961-2019." International Advances in Economic Research. 27(1). DOI. 10.1007/s11294-020-09812-1 : 75-77. (Database: Scopus)	M	1.0
2.5 Harnphattananusorn, S. and Puttitanun, Th. 2021. "Generation gap and its impact on economic growth." Heliyon. 7(6). DOI. 10.1016/j.heliyon.2021.e07160: 1-8. (Database: Scopus, ScienceDirect)	M	1.0
2.6 Harnphattananusorn, S. 2022. "Asymmetric Relationship between Exchange Rate Volatility and Oil Price: Case Study of Thai-Baht." International Journal of Energy Economics and Policy. 12 (1). DOI. 10.32479/ijeep.11940 : 86-92 (Database: Scopus)	M	1.0
2.7 Harnphattananusorn, S., Puttitanun, T. 2022. "Generation mix and GDP growth in OECD countries." Heliyon. 8 (9). DOI. 10.1016/j.heliyon.2022.e10508 : 1-6 (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.โสมสกว เพชรานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2539

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 โสมสกว เพชรานนท์. 2562. "คุณค่าของเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งสำหรับผู้สูงอายุในเมือง: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร." วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 6(1): 1-18. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.2 โสมสกว เพชรานนท์, เอกภัทร ลักษณะคำและวรานันต์ ต้นติเวทย์. 2562. "พฤติกรรมของผู้สูงอายุในการใช้พื้นที่ทางเท้าและมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของพื้นที่ทางเท้า." วารสารการบริหารท้องถิ่น. 12(3): 398-418. (Database: TCI 2)	J	0.6
2.3 Pipitpukdee, S., Attavanich, W., and Bejranonda, S. 2020. "Climate Change Impacts on Sugarcane Production in Thailand." Atmosphere. 11(4). DOI. 10.3390/atmos11040408: 1-16. (Database: Scopus)	M	1.0
2.4 Boonyanam, N. and Bejranonda, S. 2021. "Ecosystem Service Value of the Mixed Land Use Pattern in Asia: Thailand's Experience." Applied Environmental Research. 43 (1). DOI. 10.35762/AER.2021.43.1.5: 56-72. (Database: Scopus)	M	1.0
2.5 Bejranonda, S. and Lim, A. 2022. "Willingness to Pay for Pedestrian Crossing Management to the Elderly in Bangkok." Journal of Business, Economics and Communications, Naresuan University. 17 (1): 56-74. (Database : TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์. 2562. เศรษฐศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ ; สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 425 หน้า	H	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Lerskullawat A., 2019. "Financial Development, Financial Constraint, and Firm Investment: Evidence from Thailand". Kasetsart Journal of Social Sciences. 40(1): 55-66. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.2 อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์ 2564. "การแข่งขันทางธนาคารและกำไรของธนาคาร กรณีศึกษาในกลุ่ม ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้." วารสารบริหารธุรกิจ. 44 (171) : 22-50 (Database: TCI 1)	N	0.8
2.3 อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์, จูติมา พุฒิทานนท์. 2565. "สภาวะเศรษฐกิจ สังคม และภาวะซึมเศร้า: กรณีศึกษาจากข้อมูลระดับจังหวัดในประเทศไทย." วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์. 29 (1): 26- 55. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.4 อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์. 2565. "การพัฒนาทางการเงินและผลกระทบของนโยบายการเงินที่มีต่อ ความเสี่ยงของธนาคารพาณิชย์: กรณีศึกษาในกลุ่มประเทศตลาดเกิดใหม่." วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 42 (2): 115-144. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.5 Lerskullawat A. 2020 "Effect of unexpected change of monetary policy on asset price in Thailand" s20-073 pp.1-6 in SIBR 2020 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, July, 2-3 2020, Osaka, Japan.	L	0.4
2.6 Lerskullawat A., and Puttitanun, Th. 2020. "Economics Condition and Mental Health in Thailand" s20-044 pp.1-12 in SIBR 2020 Osaka Conference on Interdisciplinary Business & Economics Research, July, 2-3 2020, Osaka, Japan.	L	0.4
2.7 Lerskullawat, A. 2020 "Factors affecting household debt in Thailand." International Journal of Economic Policy in Emerging Economies.13 (4). DOI. 10.1504/IJPEEE.2020.109584: 327-336. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.ดร.อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์. 2562. "ผลของการใช้อินเทอร์เน็ตต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ." วารสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์. 40(1): 256-261. (Database : TCI 1)	N	0.8
2.2 อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์. 2562. "ความตรงต่อเวลาและการพัฒนาเศรษฐกิจ." วารสาร เศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 6(1): 63-76. (Database : TCI 1 )	N	0.8
2.3 อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์. 2563. "ปัจจัยที่กำหนดการสมรส." Journal of HRintelligence : Hri. 15 (1): 57-76. (Database : TCI 2 )	J	0.6
2.4 อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์. 2564. "การฆ่าตัวตายเลียนแบบในประเทศไทย." วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2(2): 56-75. (Database: TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล. 2563 "ความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพในระยะยาวของอัตราผลตอบแทน พันธบัตรรัฐบาลของประเทศในกลุ่ม TIP" เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์. 16(1): 1-16. (Database: TCI 2)	K	0.2
2.2 ธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล. 2564. "การทดสอบปรากฏการณ์ Fisher Effect ในตลาดการเงินและ ตลาดพันธบัตรรัฐบาลของประเทศไทยด้วยวิธี Cointegration." วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 16(2): 1-13. (Database: TCI 1)	N	0.8
2.3 พิมพ์ทอง อ่อนน้อม, ธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล. 2563. "ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อการ ให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์กรมป่าไม้ จำกัด." น.465-477 ใน PIM 10th National and 3rd International Conference 2020 Digital Transformation and Globalization 2020 (DTGT), 17 กรกฎาคม 2563, นนทบุรี ประเทศไทย	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

อ.ดร.นวรรตน์ เต็มสัมฤทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
Temsumrit, N. 2022 "Democracy, institutional quality and fiscal policy cycle: evidence from developing countries." <i>Applied Economics</i> . 54(1). DOI. 10.1080/00036846.2021.1959894: 75-98. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

อ.ดร.ห้องศิลป์ ศรีเกต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
Sriket, H., Suen, R.M.H. 2022 "Sources of economic growth in models with non-renewable resources." <i>Journal of Macroeconomics</i> . 72. DOI. 10.1016/j.jmacro.2022.103416: 1-20. (Database: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รศ.อุ๋นกัง แซ่ลิ้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อปี พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
Bejranonda S and Lim, A. 2022. "Willingness to Pay for Pedestrian Crossing Management to the Elderly in Bangkok." <i>Journal of Business, Economics and Communications</i> , Naresuan University. 17 (1): 56-74. (Database : TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



km

ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2561 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 นั้น

ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบ เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในปีการศึกษา 2566 ได้ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

- |                    |                    |                     |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. รศ.ดร.บัณฑิต    | ชัยวิชญชาติ        | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2. ผศ.ดร.รัชพันธุ์ | เชยจิตร            | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 3. ผศ.ดร.ศศิวิมล   | วรุณศิริ ปวีณวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| 4. รศ.ดร.วิชญ      | อรรธวานิช          | กรรมการ             |
| 5. รศ.ดร.ฐิติมา    | พุดพิทานันท์       | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาววรรณพร    | ฉัตรทอง            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 7. นางสาวสุวิทย์   | แจ็กแซม            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 8. นางสาวอริสรา    | กันยา              | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พิจารณาดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. 2564

M

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์