

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่๕...../.....๒๕๖๕.....

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ๓๐ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อเสนอหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อวันที่๕..... พ.ศ. ๒๕๖๕

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕..... และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันทั้งนิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้หลักสูตรมีความทันสมัยเข้ากับยุคเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีอิสระในการเลือกวิชาที่ตรงกับความสนใจของตนเองมากขึ้น ออกแบบรายวิชาใหม่ que ผู้เรียนเป็นผู้เลือก และผสมผสานเนื้อหาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับ แต่เพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเลือก และเพิ่มจำนวนวิชาเลือกให้มากขึ้นด้วย ทั้งยังปรับเนื้อหาวิชาโดยมุ่งพัฒนาทักษะและความรู้ให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

5.1.1 แผน ก แบบ ก 2

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับจากเดิม 15 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือกจากเดิม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

5.1.2 แผน ข

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับจากเดิม 15 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือกจากเดิม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

01355552	ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน	3(3-0-6)
01355564	มุมมองภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355586	การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3(3-0-6)
01355587	ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง	3(3-0-6)

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้

01355501	ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย	3(3-0-6)
01355521	การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
01355551	ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก	3(3-0-6)
01355561	ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา	3(3-0-6)
01355562	สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

01355571	การแปล: หลักการและกลวิธี	3(3-0-6)
01355572	การแปลและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
01355581	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
01355582	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ	3(3-0-6)
01355583	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก	3(3-0-6)
01355584	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร	3(3-0-6)
01355585	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
01355591	เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2				แผน ก แบบ ก 2				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01355597 สัมมนา			1,1	01355597 สัมมนา			1,1	
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		9	หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
01355521 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง			3(3-0-6)	01355521 การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355551 ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์			3(3-0-6)					-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01355561 ระบบภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	01355564 มุมมองภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
				01355591 เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	-เพิ่มหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต				ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต				
				01355551 ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
				01355552 ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
				01355561 ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
				01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	
01355571 การแปล			3(3-0-6)	01355571 การแปล: หลักการและกลวิธี			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355572 การแปลศาสตร์เฉพาะทาง			3(3-0-6)	01355572 การแปลและเทคโนโลยี			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355581 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ			3(3-0-6)	01355581 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ			3(3-0-6)	01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355583 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการสื่อสารมวลชน			3(3-0-6)	01355583 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355584 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)	01355584 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรมบริการ			3(3-0-6)	01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมบริการ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355596 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			1-3	01355586 การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
				01355587 ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01355598 ปัญหาพิเศษ			1-3	01355596 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			1-3	
				01355598 ปัญหาพิเศษ			1-3	
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต	
01355599 วิทยานิพนธ์			1-12	01355599 วิทยานิพนธ์			1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข				แผน ข				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01355597 สัมมนา			1,1	01355597 สัมมนา			1,1	
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		9	หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
01355521 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง			3(3-0-6)	01355521 การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355551 ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์			3(3-0-6)					-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01355561 ระบบภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)					-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	01355564 มุมมองภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	01355591 เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต	-เพิ่มหน่วยกิต
				ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต	
				01355551 ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
				01355552 ความหมายในทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
				01355561 ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
				01355562 สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย			3(3-0-6)	
01355571 การแปล			3(3-0-6)	01355571 การแปล: หลักการและกลวิธี			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355572 การแปลศาสตร์เฉพาะทาง			3(3-0-6)	01355572 การแปลและเทคโนโลยี			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355581 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ			3(3-0-6)	01355581 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ			3(3-0-6)	01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355583 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทการสื่อสารมวลชน			3(3-0-6)	01355583 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355584 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)	01355584 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรมบริการ			3(3-0-6)	01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมบริการ			3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01355596 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			1-3	01355586 การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01355598 ปัญหาพิเศษ			1-3	01355587 ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง			3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
				01355596 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ			1-3	
				01355598 ปัญหาพิเศษ			1-3	
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต	
01355595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ			3,3	01355595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ			3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สถา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่5...../.....2565.....

เมื่อวันที่30..... พฤษภาคม..... 2565.....

มคอ.2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....6.....มิถุนายน 2565.....
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25430021101337
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in English for International Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ)
ชื่อเต็ม Master of Arts (English for International Communication)
ชื่อย่อ M.A. (English for International Communication)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท
5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์และนักวิชาการด้านภาษา
2. นักแปลและล่าม นักเขียนตำรา ผลิตสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นักเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ ข่าวต่างประเทศ
3. เจ้าหน้าที่ในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ ในสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศและสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกิตตินาถ เรขาลิลา	ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ด.	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิรพร ณะรัชติการนนท์	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. M.A. Ph.D.	การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics Curriculum and Intructions: Teaching Writing, Literacy	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
					University of South Carolina, USA	2543
					University of Florida, USA	2551
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพนิตา กุลสิริสวัสดิ์	อบ. M.Ed. Ph.D.	ภาษาอังกฤษ Instruction and Learning TESOL	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
					University of Pittsburgh, USA	2545
					University of Manchester, UK	2551
4	อาจารย์	นางสาวศิริพร เลิศไพศาลวงศ์	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. Ph.D.	การสอนภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ Linguistics	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
					University of Wisconsin-Milwaukee, USA	2558

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรนี้ เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2664) ที่กล่าวถึง ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพพร้อมรับเศรษฐกิจที่ผันผวนสูง ซึ่งนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 ที่เน้นการผลิตทรัพยากร ที่มีศักยภาพในการยืดหยุ่น แข็งแกร่งและพึ่งพาตนเองในสถานการณ์ต่างๆทางสังคมและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้ก้าวสู่ ยุคเศรษฐกิจ 4.0 ที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ส่งผลให้หลักสูตร ต้องมีการปรับกระบวนการทัศน์ และปรับหลักสูตรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและสร้างคุณค่าให้ตนเองอย่างยั่งยืนในด้านการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล แก้ไขปัญหาและสถานการณ์ทั้งปัจจุบันและอนาคตรวมถึงประกอบวิชาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้ว่าการพัฒนาเศรษฐกิจจะเป็นนโยบายที่สำคัญของประเทศ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอีกหนึ่งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไทย ในการสร้างความร่วมมือระดับอนุภูมิภาคและระดับสากล การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารระหว่างประเทศเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้นและทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ดังนั้นการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมของผู้พูดภาษาอังกฤษทั้งในฐานะภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สองหรือฐานะภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นอีกหนึ่งประการสำหรับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยเหตุผลในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและทางสังคมวัฒนธรรมระดับอนุภูมิภาคและระดับสากลข้างต้น รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่มากขึ้นของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง (Lingua Franca) ในการสื่อสารระหว่างประเทศ ดังนั้นการส่งเสริมให้บุคลากรของประเทศสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรฯ จึงจำเป็นต้องปรับเนื้อหาและแนวทางการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทั้งในเชิงเนื้อหาวิชาการและการใช้ภาษาในการทำงานต่อไป

นอกจากนี้ เพื่อให้หลักสูตรระดับปริญญาโทของภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มีทิศทางในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรของประเทศไปในแนวเดียวกับหลักสูตรในระดับปริญญาเอกของภาควิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้นกว่าเดิม การปรับโครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร จึงมุ่งเน้นถึงความสอดคล้องของหลักสูตรทั้งสองระดับให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้ มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนโยบายของประเทศไทยในการยกระดับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปสู่สายงานอาชีพต่าง ๆ ให้มีความสามารถในการเข้าสู่ตลาดงานทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติที่สำคัญภาษาหนึ่งในการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานในระดับสูงในสาขาอาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนในการสร้างความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาาร่วมกันในประชาคมโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
รายวิชา 01355501 ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

รายวิชา 01355501 ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นวิชาบริการที่เปิดสอนให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การบริหารจัดการ ดำเนินการโดยภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนของรายวิชานี้ และมีผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุก ๆ 3 ปี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ มุ่งมั่นผลิตมหาบัณฑิตด้านยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศที่มีทักษะ โดยเน้นพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ ร่วมสร้างนวัตกรรม ตลอดจนนำความรู้ที่ตนมีมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทในวิชาชีพของตน และพัฒนาสังคมเพื่อประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม

1.2 ความสำคัญ

ทิศทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การบริหาร การปกครอง และการศึกษา โดยเฉพาะเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีทักษะและพร้อมปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และรับมือกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อีกทั้งยังต้องมีความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของมิติทางสังคมของนานาชาติและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติที่เปลี่ยนไปตามบริบทสังคมโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต ทั้งนี้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งเนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วโลก หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมและโดดเด่นในเรื่องการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) มีความเป็นสากล (Internationalization) และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกเนื้อหาบทเรียนหรือวิชาที่เรียนได้อย่างมีอิสระมากขึ้น

(Freedom of Choice) รวมถึงสามารถเลือกพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Upskill และ Reskill) เฉพาะด้านตามความสนใจของตนอันนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีพในยุคดิจิทัลที่มีความสามารถในการบริหารทรัพยากรการศึกษาอย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ (Lifelong Learning) ตามแนวนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉบับวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (Real-World Application) ในบริบทของแต่ละบุคคลซึ่งแตกต่างกันไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นนักวิชาการที่สามารถร่วมสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำทักษะความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้กับงานอาชีพของตนในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะ และความสามารถในการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในสภาวะต่าง ๆ ของโลก ได้อย่างมีความสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามทิศทางการความต้องการของสังคมและตลาดงาน และนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ฉบับวันที่ 31 ก.ค. 2562	1. สำรวจและประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร 2. รายงานการประชุม
	2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของบัณฑิต เพื่อให้ทราบความต้องการของตลาดแรงงาน	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร
	3. ส ำ ร ว จ ค ว า ม คิ ด เ ที น ข อ ง คณาจารย์ ผู้สอนและผู้ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	1.รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจคณาจารย์ ผู้สอนและผู้ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์ต่อหลักสูตร 2. รายงานการประชุม
	4. วิเคราะห์รายงานที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร มคอ.7	1.เอกสาร มคอ.7 2.ผลการประเมินการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
2. การพัฒนาอาจารย์	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของตนเองและร่วมกับคณาจารย์อื่น ๆ / นิสิต ตลอดจนการเข้าร่วมอบรมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	1. แผนพัฒนาบุคลากรภาควิชาภาษาต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2564 2. ผลงานตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ ในรอบ 5 ปี ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และได้ตำแหน่งทางวิชาการที่

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		สูงขึ้น 4. งบประมาณสนับสนุนคณาจารย์/นิสิตในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
	2. ส่งเสริมบุคลากรให้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์	1. แผนพัฒนาบุคลากรภาควิชาภาษาต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2564 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
	3. งบประมาณสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการหรืองานอบรมที่จัดขึ้นภายนอกสถาบัน	1. จำนวนเงินสนับสนุนหมวดพัฒนาบุคลากร งบประมาณเงินรายได้ประจำปีของหลักสูตร 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน
3. การจัดการเรียนการสอน	1. จัดโครงการ Pre-session Course เพื่อเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	- เอกสารหลักฐานการจัดโครงการ
	2. จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างนิสิตและอาจารย์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภาษาต่างประเทศ	- เอกสารหลักฐานการจัดโครงการ
	3. โครงการสัมมนาทางวิชาการ “การรายงานความหน้าการดำเนินงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (Progress Report)”	- เอกสารหลักฐานการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ
	4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนร่วมกับรายวิชาต่างๆของหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	- เอกสารหลักฐานการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ
4. การสนับสนุนให้นิสิตจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	1. จัดทำแผนการศึกษาของหลักสูตร แผนรายบุคคล และจัดให้มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นประจำทุกภาคการศึกษา	1. แผนการศึกษาของหลักสูตร และของรายบุคคล 2. เอกสารโครงการ 3. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างน้อย 1 คน
	2. มอบหมายอาจารย์ผู้ดูแลวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้ตรงหรือใกล้เคียงกับความสนใจ	1. บันทึกรายงานการประชุมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา 2. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ของนิสิตมากที่สุด	จำนวนนิสิตตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
	3. กำกับดูแลให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	- แบบฟอร์มแสดงการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต
	4. โครงการสัมมนาทางวิชาการ “การรายงานความหน้าการดำเนินงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (Progress Report)”	- เอกสารโครงการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และนอกวัน-เวลาราชการ วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตมีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตรไม่เท่ากัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านภาษาอังกฤษและการทำวิจัย

2. นิสิตขาดความสามารถในทักษะการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษและพื้นฐานด้านการวิจัย จำนวน 30 ชั่วโมง ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิต แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.5.2 จำนวนนิสิต แผน ข (ภาคพิเศษ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	15	15	15	15	15
2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับของหลักสูตร (หน่วย บาท) (ภาคปกติ)

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณรายรับ					
ค่าบำรุงการศึกษา	98,000	196,000	196,000	196,000	196,000
ค่าหน่วยกิต	90,000	180,000	180,000	180,000	180,000
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	160,000	320,000	518,000	716,000	716,000
รวมทั้งสิ้น	<u>348,000</u>	<u>696,000</u>	<u>894,000</u>	<u>1,092,000</u>	<u>1,092,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	200,000	360,000	372,000	384,000	396,000
งบดำเนินงาน	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
งบลงทุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบอุดหนุน	20,000	130,000	130,000	130,000	130,000
รวมทั้งสิ้น	<u>305,000</u>	<u>575,000</u>	<u>587,000</u>	<u>599,000</u>	<u>611,000</u>
รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
จำนวนนิสิต	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	30,500	28,750	29,350	29,950	30,550

2.6.2 งบประมาณรายรับของหลักสูตร (หน่วย บาท) (ภาคพิเศษ)

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบประมาณรายรับ					
ค่าลงทะเบียนเรียน 67,000 บาท/คน/ ภาคการศึกษา	2,010,000	4,020,000	4,020,000	4,020,000	4,020,000
ค่าธรรมเนียมใบสมัคร/ค่าสมัครสอบ	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	-	-	90,000	90,000	90,000
รวมทั้งสิ้น	<u>2,045,000</u>	<u>4,055,000</u>	<u>4,145,000</u>	<u>4,145,000</u>	<u>4,145,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	1,444,000	1,838,000	1,850,000	1,862,000	1,874,000
งบดำเนินงาน	54,000	130,000	130,000	130,000	130,000
งบลงทุน	-	50,000	100,000	100,000	100,000
งบอุดหนุน	190,000	250,000	250,000	250,000	250,000

รายการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
งบรายจ่ายอื่น ๆ	205,800	421,600	421,600	421,600	421,600
รวมทั้งสิ้น	<u>1,893,800</u>	<u>2,689,600</u>	<u>2,751,600</u>	<u>2,763,600</u>	<u>2,775,600</u>
จำนวนนิสิต	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	126,253	89,653	91,720	92,120	92,520

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาธรรมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดเวลาวิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		13 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
01355597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ			9 หน่วยกิต
01355521** การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Communication)			3(3-0-6)
01355564* มุมมองภาษาอังกฤษ (English Language Perspectives)			3(3-0-6)
01355591** เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Research Techniques in English for International Communication)			3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
01355551** ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก (English in Social and Global Contexts)			3(3-0-6)
01355552* ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน (Meaning in Intercultural and Virtual Communication)			3(3-0-6)
01355561** ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา (English Language Systems for Learners Learners)			3(3-0-6)
01355562** สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Discourse in English Communication)			3(3-0-6)
01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Comparative Study of English and Thai)			3(3-0-6)
01355571** การแปล: หลักการและกลวิธี (Translation: Principles and Strategies)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01355572**	การแปลและเทคโนโลยี (Translation and Technology)	3(3-0-6)
01355581**	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Sciences)	3(3-0-6)
01355582**	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ (English for Business Negotiation)	3(3-0-6)
01355583**	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก (English through Global Mass Media)	3(3-0-6)
01355584**	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร (English and Communication Technologies)	3(3-0-6)
01355585**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมบริการ (English for Intercultural Communication in Hospitality Industry)	3(3-0-6)
01355586*	การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (Assessment of English Language and Communication Skills)	3(3-0-6)
01355587*	ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง (Learner Language and Second Language Learners)	3(3-0-6)
01355596	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)	1-3
01355598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01355599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		19 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
01355597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ			9 หน่วยกิต
01355521** การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Communication)			3(3-0-6)
01355564* มุมมองภาษาอังกฤษ (English Language Perspectives)			3(3-0-6)
01355591** เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Research Techniques in English for International Communication)			3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต
01355551** ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก (English in Social and Global Contexts)			3(3-0-6)
01355552* ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน (Meaning in Intercultural and Virtual Communication)			3(3-0-6)
01355561** ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา (English Language Systems for Learners Learners)			3(3-0-6)
01355562** สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Discourse in English Communication)			3(3-0-6)
01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Comparative Study of English and Thai)			3(3-0-6)
01355571** การแปล: หลักการและกลวิธี (Translation: Principles and Strategies)			3(3-0-6)
01355572** การแปลและเทคโนโลยี (Translation and Technology)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01355581**	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Sciences)	3(3-0-6)
01355582**	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ (English for Business Negotiation)	3(3-0-6)
01355583**	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก (English through Global Mass Media)	3(3-0-6)
01355584**	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร (English and Communication Technologies)	3(3-0-6)
01355585**	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรม การบริการ (English for Intercultural Communication in Hospitality Industry)	3(3-0-6)
01355586*	การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (Assessment of English Language and Communication Skills)	3(3-0-6)
01355587*	ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง (Learner Language and Second Language Learners)	3(3-0-6)
01355596	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)	1-3
01355598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6
01355595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	หน่วยกิต 3,3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (355)	หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
0 หมายถึง	กลุ่มวิชาบริการสำหรับนิสิตนอกสาขา
2 หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษา
5 หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาเชิงสังคมและวัฒนธรรม
6 หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาเชิงวิเคราะห์
7 หมายถึง	กลุ่มวิชาการแปล
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
9 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355521	การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
01355564	มุมมองภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355591	เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>10(- -)</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355597	สัมมนา	1
01355599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.3.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355521	การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
01355564	มุมมองภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01355591	เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ วิชาเอกเลือก	3(3-0-6) <u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355597	สัมมนา วิชาเอกเลือก	1 <u>10(- -)</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355597	สัมมนา	1
01355595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิชาเอกเลือก	3(- -) <u>6(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาบริการ

01355501	<p>ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย (English Required by Graduate School)</p> <p>การฝึกทักษะการอ่านข้อความอธิบายความภาษาอังกฤษ โดยเน้นกลยุทธ์การอ่าน และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Practicing skills in reading English expository texts with an emphasis on reading strategies and critical thinking skills that enhance effective reading comprehension.</p>	3(3-0-6)
----------	--	----------

- รายวิชาในหลักสูตร

01355521**	<p>การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Communication)</p> <p>รูปแบบของการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง การนำเสนอผลงานปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษ การเตรียมสื่อการนำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>Oral and written modes of academic English. Advanced academic writing. English oral presentations. Media preparation of academic presentations.</p>	3(3-0-6)
01355551**	<p>ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก (English in Social and Global Contexts)</p> <p>ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ ลักษณะทางภาษาของวิธ ภาษาอังกฤษ บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคม ภาวะสองภาษาและหลายภาษา ภูมิทัศน์ ภาษา การวิจัยในด้านวิธภาษาอังกฤษในปัจจุบัน</p> <p>Social factors related to English usage. Linguistic features of English varieties. Role of English in societies. Bilingualism and multilingualism. Linguistic landscape. Current trends in English varieties research.</p>	3(3-0-6)
01355552*	<p>ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน (Meaning in Intercultural and Virtual Communication)</p> <p>การนิยามและการให้บริบทวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ ความหมายเชิงวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ ความหมายที่ถูกให้บริบทในการสื่อสาร วรรณคดีพจน์และการอ้างอิง ทฤษฎีวัฒนธรรม ทฤษฎีการรักษาหน้าและความสุภาพ วัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมและวัฒนธรรมปฏิบัติ อंतरภาษา ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ภาษาและความหมายในการ สื่อสารเสมือน วิธีวิจัยและการวิเคราะห์กรณีในวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Defining and contextualizing pragmatics. Pragmatic meaning. Contextualized meaning in communication. Deixis and references. Speech acts theory. Facework and politeness theory. Intercultural pragmatics and interlanguage pragmatic. Meaning in intercultural communication. Language and meaning in virtual communication. Research methods and case analyses in pragmatics.

- 01355561** ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา 3(3-0-6)
(English Language Systems for Language Learners)
ภาพรวมของระบบภาษาอังกฤษและการเรียนภาษา เสียงในภาษาอังกฤษ รูปแบบของเสียงในภาษาอังกฤษ คำในภาษาอังกฤษ รูปแบบประโยคในภาษาอังกฤษ ความหมายในภาษาอังกฤษ
Overview of English language systems and language learning. Sounds of English. Sound patterns of English. Words of English. Sentence patterns of English. Meanings of English.
- 01355562** สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Discourse in English Communication)
ทฤษฎีการวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ การเชื่อมประโยคและการเชื่อมเนื้อหา วจนปฏิบัติศาสตร์และวจนกรรม การวิเคราะห์ประเภทของข้อความ การวิเคราะห์บทสนทนา การวิเคราะห์ภาษาด้วยวิธีทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูล ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียน ภาษาพูด และการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์
Theories of English discourse analysis. Cohesion and coherence. Pragmatics and speech acts. Genre analysis. Conversation analysis. Corpus-assisted language analysis. Variations in speech, writing and computer-mediated communication.
- 01355563 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย 3(3-0-6)
(Comparative Study of English and Thai)
การศึกษาเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะและสระ ระบบเสียง โครงสร้างคำ วลี และประโยคระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย การตีความหมายในระดับสัมพันธสารในภาษาทั้งสอง การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบของภาษาทั้งสองต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง
Comparative study on sound inventories and phonological systems, structures of words, phrases, and sentences between English and Thai languages. Interpreting meaning at the discourse level in the two languages. The implication of the Thai and English language systems on Second Language Acquisition (SLA).

01355564*	มุมมองภาษาอังกฤษ (English Language Perspectives) มุมมองภาษาที่หลากหลาย ภาษาอังกฤษกับสังคมโลก การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ความหมายในการสื่อสาร Various perspectives on language. English and the world. Intercultural communication. English text analysis. English language learning. Meanings in communication.	3(3-0-6)
01355571**	การแปล: หลักการและกลวิธี Translation: Principles and Strategies ความหมาย แนวคิด และวิธีการแปล การแปลแบบเทียบเคียง การแปลในระดับสัมพันธ์สาร การแปลสารต่างประเภท Meaning, concepts and strategies of translation. Translation equivalence. Translation at a discourse level. Translating texts of different genres.	3(3-0-6)
01355572**	การแปลและเทคโนโลยี (Translation and Technology) แนวคิดหลักในการแปล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยแปล การใช้เครื่องแปลภาษา เครื่องมือทางการแปล ประเด็นในการแปลและเทคโนโลยี การวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีช่วยแปล Key concepts in translation. Computer-aided Translation. Machine Translation. Translation tools. Issues in translation and technology. Research into the use of technology in translation.	3(3-0-6)
01355581**	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Sciences) ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษทางการแพทย์ คำศัพท์ทางการแพทย์และสำนวนภาษาที่ใช้ในวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษที่ใช้ในแวดวงของคณาจารย์ทางด้านสุขภาพ Medical English linguistic features. Contemporary medical terms and colloquial expressions used in health sciences. Analyzing linguistic features and intercultural communication of English used in the context of health care workers.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01355582**	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ (English for Business Negotiation)</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษาเขียน และการสื่อสารเสมือน เพื่อการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ สัมพันธสารและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในการสื่อสารธุรกิจ</p> <p>Oral, written and virtual communication for business negotiations. Discourse and pragmatics in business communication.</p>	3(3-0-6)
01355583**	<p>ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก (English through Global Mass Media)</p> <p>ภาพรวมของภาษาอังกฤษหลังจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ผลกระทบต่อลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษในสื่อโลก ประวัติและทฤษฎีสื่อโลก วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสื่อโลก วิเคราะห์การสื่อสารพหุวิธี สื่อพลเมืองโลกกับภาษาอังกฤษ</p> <p>Overview of English language after important global changes. Affected linguistic features in global media. Histories and theories of global mass media. Critical discourse analysis of global media. Multimodal analysis. Global citizen media and English.</p>	3(3-0-6)
01355584**	<p>ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร (English and Communication Technologies)</p> <p>ภาพรวมของภาษาอังกฤษหลังจากจุดเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางภาษาศาสตร์ของตัวภาษา การจรภาษา นโยบายทางภาษาต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>An overview of English language after changes in communication technology affecting its linguistic features. Translanguaging. Language policy in response to changes.</p>	3(3-0-6)
01355585**	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมบริการ (English for Intercultural Communication in Hospitality Industry)</p> <p>ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในงานอุตสาหกรรมบริการระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะของภาษาอังกฤษในเชิงสังคมและวัฒนธรรมและกลยุทธ์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม แนวโน้มงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการระดับนานาชาติ</p> <p>Language for cross-cultural communication in international hospitality industry. A socio-cultural analysis of English linguistic features and intercultural communicative strategies. Current trends in research relevant to international hospitality industry.</p>	3(3-0-6)

- 01355586* การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 3(3-0-6)
 (Assessment of English Language and Communication Skills)
 แนวคิด หลักการ และประเด็นสำคัญของการประเมินผลทักษะทางภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์แบบทดสอบมาตรฐานด้านภาษาและการสื่อสาร ขั้นตอนและแนวทางการพัฒนาแบบทดสอบ ความน่าเชื่อถือและการโต้แย้งความตรงของแบบทดสอบ มุมมองทางสังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ของการประเมินทักษะภาษาและการสื่อสาร แนวทางการวิจัยในด้านการประเมินทางด้านภาษาและการสื่อสารในปัจจุบัน
 Concepts, principles, and concerns of English language skills and communication assessment. Analyses of standardized language and communication tests. Procedures and guidelines for developing tests. Reliability and validity argument of tests. Socio-cultural and ethical aspects of language skills and communication assessment. Current trends in language and communication assessment research.
- 01355587* ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง 3(3-0-6)
 (Learner Language and Second Language Learners)
 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ความแตกต่างของปัจเจกบุคคลในการเรียนรู้ภาษาที่สอง ความรู้เบื้องต้นของภาษาของผู้เรียน แนวทางในการวิเคราะห์ภาษาที่สอง การวัดการเรียนรู้ภาษาที่สอง การตอบสนองด้านการสอนและการประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียน เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการเรียนรู้ภาษาที่สอง งานวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนภาษาและภาษาของผู้เรียน
 Second language acquisition theories. Individual differences in second language learning. Introduction to learners' language. Approaches in analyzing second language. Assessing second language learning. Pedagogical responses and implications in classroom. Internet technologies and second language learning. Studies relating to language learners and learners' language.
- 01355591** เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 (Research Techniques in English for International Communication)
 ภาพรวมของแนวความคิด ความสนใจ และทิศทางใหม่เพื่อการสร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ การวิเคราะห์วิธีการวิจัยและกระบวนการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ประเด็นต่าง ๆ ในด้านระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงการแยกแยะความแตกต่างของงานวิจัยเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ เครื่องมือและกลวิธีสำหรับการวิจัยในระดับมหาดบัณฑิต วิธีการที่หลากหลายในการเก็บข้อมูล เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูล จริยธรรมต่าง ๆ ในการวิจัย
 An overview of trends, concerns and new directions for knowledge creation in English for international communication. Analysis of research

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

methods and approaches in English for International Communication. Issues in research methodology. Qualitative-quantitative distinction. Tools and techniques for research towards the MA thesis. Various methods for data collection. Tools for data analysis and data management. Research ethics.

01355595	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Independent study on an interesting topic at the master's degree level and compiled into writing report.</p>	3,3
01355596	<p>เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in English for international communication at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01355597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in English for international communication at the master's degree level.</p>	1
01355598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in English for international communication at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01355599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>การศึกษาและวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research study at the master's degree level and writing thesis.</p>	1-12

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกิตติณาด เรขาลิลิต* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	งานแต่งเรียบเรียง 1. ประเทศลิงคโพร:ความเป็นชาติกับการเลือกใช้ ภาษา, 2561 2. สถานการณ์ภาษาในประเทศไทย:การแข่งขัน ระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ, 2562 3. อินโดนีเซียกับการสร้างชาติสร้างภาษาประจำ ชาติและสร้างอัตลักษณ์: ภาพสะท้อนจากสถาน การณ์ภาษาในปัจจุบัน, 2563 4. บทบาทของภาษาประจำชาติและภาษาอังกฤษ ใน สปป.ลาว: ภาพสะท้อนจากสถานการณ์ภาษา ในปัจจุบัน, 2563 งานวิจัย 1. The pronoun SHE in Thai informal style, 2561 2. The increasing role of English in Thai academic publications, 2562	01355501 01355551 01355595 01355596 01355598 01355597 01355599	01355501 01355521 01355551 01355564 01355583 01355584 01355585 01355587 01355596 01355597 01355598 01355599
2	นางสาวจิรพร ธนะรัชติการนนท์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 M.A. (Applied Linguistics) University of South Carolina, USA, 2543 Ph.D. (Curriculum and Instructions: Teaching Writing, Literacy) University of Florida, USA, 2551	งานแต่งเรียบเรียง English Writing, 2564 งานวิจัย 1. LGBTQ career opportunities: Human resource managers' perception, 2563 2. Authenticity of Femvertising Elements in the Femvertising-claimed Ads., 2564 3. Attitudes of Generation Z towards Tattooing: A Case Study of Thailand, 2564 4. Attitudes of Thai Youths towards Asexuality, 2564	01355501 01355591 01355595 01355597 01355599	01355501 01355521 01355591 01355595 01355596 01355597 01355598 01355599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางชไมภัค เตชสุนันต์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Applied Linguistics) University of Exeter, UK., 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language) University of Exeter, UK., 2545	งานแต่งเรียบเรียง จิตวิทยาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ, 2564 งานวิจัย 1. การศึกษาคุณวุฒิกรรมการในการสนทนาในห้องเรียนที่ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ, 2563 2. In-service secondary school English teachers' instructional practices, challenges, and their training needs: A focus group interview study, 2562 3. Thai teachers' self-assessment and student perceptions on the practice of autonomy, 2563 4. Code-switching and attitude of teachers and students in Talented Program in a secondary school, 2563		01355595 01355596 01355598 01355599
4	นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA, 2548	งานแต่งเรียบเรียง English for Academic Writing, 2564 งานวิจัย 1. กลวิธีการแปลคำศัพท์ทาง วัฒนธรรมจากคู่มือการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม, 2564 2. Patterns and causes of deviations in English verbal inflectional suffixes among Thai ELF learners, 2561 3. Condition C in adult and child Thai, 2561	01355501 01355561 01355595 01355599	01355561 01355595 01355596 01355598 01355599

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวปรินดา จันโทริ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2549 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี 2561	งานวิจัย 1. Examining digital practices of Thai pre-service EFL teachers through reflective journals, 2563 2. Worries of novice researchers in writing research papers, 2561 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น Evaluation of continuing professional development following the regional English training centre project, 2564	01355501	01355501 01355564 01355585 01355587 01355595 01355596 01355598 01355599
6	นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 M.A. (Applied Linguistics) University of Sydney, Australia, 2547 Ph.D. (Linguistics) University of Wisconsin- Milwaukee, USA, 2555	งานวิจัย 1. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านโมบายเลิร์นนิ่งตาม หลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับวิธีการ สอนแบบโฟ-นิคส์ เพื่อเสริมสร้างการออกเสียง ภาษาอังกฤษ, 2564 2. ผลการใช้เว็บแอปพลิเคชันตามรูปแบบการเรียน การสอนผ่านโมบายเลิร์นนิ่งตามหลักการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับวิธีการสอนแบบโฟ- นิคส์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ, 2564 3. ความแตกต่างด้านตัวละครในภาพยนตร์ที่สร้าง จากวรรณกรรมเรื่อง Das doppelte Lottchen (1949) โดย Erich Kästner: กรณีศึกษาระหว่าง The Parent Trap (1998) และ Das doppelte Lottchen (1950), 2564	01355501 01355596 01355597 01355598	01355501 01355591 01355595 01355596 01355597 01355598 01355599
7	นางพนิตา กุลสิริสวัสดิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2541 M.Ed. (Instruction and Learning) University of Pittsburgh, USA, 2545 Ph.D (TESOL) University of Manchester, UK, 2551	งานวิจัย 1. The effects of collaborative games in teaching English collocation, 2563 2. The study on the use of flipped classroom strategy to develop grammatical accuracy in writing and the students' perceptions towards flipped classroom, 2563 3. An analysis of politeness principle performed by Barack Obama and Donald	01355501	01355501 01355591 01355595 01355596 01355597 01355598 01355599

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Trump in public speeches, 2563 4. Using movies in developing Thai students' pronunciation of English final sounds, 2563		
8	นายมนตรี ตั้งพิชัยกุล รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.A. (Applied Linguistics) Bond University, Australia, 2542 Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia, 2552	งานแต่งเรียบเรียง English for international trade communication, 2561 งานวิจัย 1. Questioning and responding strategies: Lessons from pop-sci talk shows, 2563 2. Integrating approaches to analyzing English e-mail correspondence in an import-export business, 2563	01355501 01355551 01355562 01355582 01355595 01355599	01355501 01355552 01355562 01355582 01355595 01355596 01355598 01355599
9	นางสาวศิริพร เลิศไพศาลวงศ์* อาจารย์ ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 Ph.D. (Linguistics) University of Wisconsin-Milwaukee, USA, 2558	งานวิจัย 1. The Laem-phak-bia environmental research and development Project under the Royal Patronage of His Majesty the Late King, 2561 2. The increasing role of English in Thai academic publications, 2562 3. Cohesive devices used in COVID-19 news: the case study of BBC, 2564	01355501 01355521 01355563 01355597 01355595 01355599	01355501 01355561 01355563 01355585 01355596 01355597 01355598 01355599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกรพินธ์ ปรณาปิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559	งานวิจัย EFL learners' pre-listening strategy use, 2561	01355501 01355591 01355597	01355501 01355591 01355596 01355597 01355598
2	นางจรรุตา รัชนี ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 TESOL Monash University, Australia, 2550 ศศ.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559	งานวิจัย Intercultural communication-based lessons through songs: Effects on the intercultural competence development of Thai tertiary students, 2561	01355501	01355501 01355564 01355587 01355596 01355597 01355598
3	นางณิชยา วัฒนวรกิกกุล อาจารย์ อ.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548 Ed.D. (Language Education) University of Leeds, UK, 2557	งานวิจัย 1. Measuring intercultural sensitivity of Thai university students: Impact of their participation in the US Summer Work and Travel Program, 2563 2. Challenges faced by Thai tertiary teachers in designing and delivering English courses in the 21st century, 2562	01355501 01355595 01355597	01355501 01355581 01355591 01355596 01355597 01355598

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวปัญญนิสร์ ใจเผื่อแผ่ อาจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 Ph.D. (Applied Linguistics), Northern Arizona University, USA, 2562	งานวิจัย Reviews of academic English listening tests for non-native speakers, 2562	01355501 01355591	01355501 01355585 01355586 01355591 01355596 01355597 01355598
5	นางเพ็ญญา เรียบร้อย อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 อ.ม.(การแปล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 ปร.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560	งานแต่งเรียบเรียง พยากรณ์พลิกชีวิต, 2562	01355501	01355501 01355571 01355572 01355596 01355598
6	นางสุจรรยา วิลาวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) Eastern Michigan University, USA, 2536 Ph.D. (Discourse Analysis) University of Leeds, UK, 2549	งานแต่งเรียบเรียง 1. English reading, 2564 2. The basic essentials of translation, 2563	01355501 01355571 01355572 01335573 01355595 01355599	01355501 01355571 01355572 01355596 01355598

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวศุภารีย์ อิมพิทักษ์ อาจารย์ อ.บ. (สารนิเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 M.A. (Applied Linguistics) University of Queensland, Australia, 2547 Ph.D. (Applied Linguistics) Newcastle University, UK, 2562	งานวิจัย An analysis of English code-mixing and code-switching in Thai popular songs, 2564	01355501	01355501 01355586 01355596 01355597 01355598
8	นางนวรรรัตน์ ศิริธารารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551	งานวิจัย 1. Professional English oral communication needs for Thai food engineering students, 2561 2. Teacher readiness for TEFL in the non-formal education in Thailand, 2562	01355501 01355521 01355583 01355591 01355595 01355596 01355597 01355599	01355501 01355521 01355591 01355596 01355597 01355598
9	นางสาวอินทิรา บำรุงสาลี อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 PhD. (Translation Studies) University of Warwick, UK, 2557	งานวิจัย The migration of international academics to Thailand and their experiences of Thai higher education, 2564	01355501	01355501 01355571 01355572 01355596 01355598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีหรือการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทวิชาชีพต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล การแปลภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของงานวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีคำอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย และระบุประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย โดยขอบเขตงานวิจัยสามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ นอกจากนี้ยังต้องส่งหัวข้องานวิจัยและตัวเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการวางแผนและจัดทำโครงการวิจัยได้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและช่วยโหม่งให้คำปรึกษา รวมทั้งให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. กำหนดระยะเวลาให้นิสิตติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยหลักสูตรให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาที่เชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน และช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ เช่น การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านบัณฑิตศึกษา กำกับดูแลนิสิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต เช่น ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีการประชุมการปรึกษาโครงร่างวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุม และแต่งตั้งกรรมการร่วมให้คำปรึกษาอีก 1 ท่าน นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ของนิสิตในที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและมีความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างประเทศ 2. มีความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมในองค์กรที่มีลักษณะความเป็นสากล 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางภาษาและความเข้าใจทางวัฒนธรรม รวมถึงทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	1. สร้างวัฒนธรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นิสิตใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ 2. จัดการเรียนการสอนโดยอธิบายปรากฏการณ์หรือสถานการณ์การสื่อสารแบบต่าง ๆ ในองค์กรที่มีลักษณะความเป็นสากล และส่งเสริมการประยุกต์เนื้อหาหรือทฤษฎีทางด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และวัฒนธรรมในการพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสารกับองค์กรที่มีลักษณะความเป็นสากล เช่น รายวิชา 01355551 01355552 01355583 01355585 3. มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งภาครัฐและเอกชน 4. จัดการสัมมนาเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้มีการนำเสนอความคิดที่เกี่ยวกับงานวิจัย 5. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบภารกิจในทุกสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ 2. ใช้กรณีศึกษา และมีการอภิปรายร่วมกันโดยใช้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรือที่อยู่ในความสนใจของนิสิต	1. ประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำ การบ้านหรือกิจกรรมกลุ่ม
2. นิสิตสามารถวินิจฉัย และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ	1. ปลูกฝังจรรยาบรรณของนักวิจัย 2. มีมาตรการป้องกันและลงโทษในกรณีที่นิสิตประพฤติปฏิบัติผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณในการทำวิจัย เช่น การลงโทษกรณีการลอกเลียนวรรณกรรมในรายวิชาต่าง ๆ	1. ประเมินจากโครงการวิจัยที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและการนำทฤษฎีภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ รวมถึงบริบทของการสื่อสารระหว่างประเทศ และระหว่างวัฒนธรรม	1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้มีทักษะการค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกการคิดวิเคราะห์ เช่น การทำงาน/อภิปรายกลุ่ม การสัมมนา และนำความรู้และทักษะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง 2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตด้วยกันเอง หรือผู้อื่น เช่น ผู้สอน นิสิตนักศึกษาต่างสถาบันวิทยากรจากภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. ประเมินจากการทดสอบในแต่ละรายวิชา 2. ประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงานการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง และ/หรือ โครงงาน ตลอดจน โครงงานวิจัยในรายวิชาต่าง ๆ 3. จัดการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เมื่อนิสิตผ่านการเรียนในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดครบแล้ว
2. นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น ด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ธุรกิจ และสารสนเทศ	1. เน้นการสอนที่ให้นิสิตต้องใช้การบูรณาการทฤษฎีความรู้ต่าง ๆ เช่น การทำรายงานในวิชา การอภิปรายกลุ่ม การศึกษาจากปัญหา หรือกรณีศึกษา 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมเวทีการสัมมนา/ประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ	1. ประเมินจากการทดสอบในแต่ละรายวิชา 2. ประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงาน และ/หรือ โครงงาน ตลอดจนโครงงานวิจัยในรายวิชาต่าง ๆ

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตสามารถคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์แก้ปัญหา (Problem-Based Learning) การคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) ไว้ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิพากษ์งานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย	1. ประเมินจากผลงานการอภิปรายกลุ่ม หรือ โครงงานที่ได้รับมอบหมาย ในรายวิชาต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2. นิสิตสามารถสืบค้นรวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในบริบทของการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหาได้	1. จัดให้นิสิตทำรายงาน/โครงการ เช่น การเขียนทบทวนวรรณกรรมในเนื้อหาหรือประเด็นที่สนใจ หรือ การทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ละรายวิชา	1. ประเมินจากโครงการงานโครงการงานวิจัย และ/หรือการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. นิสิตสามารถสังเคราะห์ และวางแผนโดยนำองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทต่าง ๆ	1. ส่งเสริมการทำโครงการวิจัยย่อยในแต่ละรายวิชา โดยเน้น ให้ความสำคัญต่อการตั้งคำถามวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสื่อสารในองค์กรระดับสากล รู้จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ระหว่างการทำวิจัย พร้อมสนับสนุนให้มีการนำผลวิจัยไปนำเสนอต่อประชาคม	1. ประเมินจากโครงการงานวิจัย การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน หรืองานสัมมนา หรือ การส่งงานวิจัยย่อยไปตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตมีความสามารถในการทำงานกลุ่มโดยใช้บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้สามารถผลิตผลงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จได้ในเวลาที่กำหนด	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะการทำงานกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ	1. ประเมินจากโครงการงานกลุ่มและกิจกรรม โดยผู้สอนทำการสังเกตประเมินพฤติกรรมของนิสิตในมุมมองของความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่องาน และผู้ร่วมงาน
2. นิสิตสามารถประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนความสามารถในการสร้าง และรักษาความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง และผู้ร่วมงาน	1. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการระหว่างสถาบัน การศึกษา ตลอดจนกิจกรรมสาธารณะที่ต้องอาศัยการสร้างความสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือ ความรับผิดชอบต่อระหว่างสมาชิก	1. ประเมินจากการรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์	1. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขลงไปในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การอ่านวิเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ การประยุกต์ใช้สถิติในการทำโครงการวิจัยย่อย หรือวิทยานิพนธ์	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทางการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ
2. นิสิตมีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน	1. เน้นให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาระดับสถาบัน หรือ ระดับชาติ	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัย
3. นิสิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงาน 2. มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการนำเสนอผลงาน	1. ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงานที่ใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินผลจากการใช้งานเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01355501	●		●		●	●		●				○
01355521	●	●	●	●	●	●	○	○	○		●	●
01355551	○	○	●	●	●	●	○	●	○		○	○
01355552		○	●	●	●	●	●	○	○		●	●
01355561	●	○	●	●	●	●	●	○	○		○	○
01355562	○		●	○	●	●	●	○	○			○
01355563	●	○	●	●	●	●	●	○	○		○	○
01355564		○	●	●	●	●	●	○	○			○
01355571	●		●	●	●	●	●		●		○	●
01355572	●		●	●	●	●	●		●		○	●
01355581	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
01355582	○		●	○	●	●	●	●	○		●	●
01355583		○	●	●	●	●	●	○			○	
01355584		○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
01355585	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
01355586	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
01355587	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
01355591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01355595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01355596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01355597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01355598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01355599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า นิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียน
 วิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้
 ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่้ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต
 ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่้ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต
 ลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต่้
 คะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่้คะแนน
 เฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต่้
 คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยก
 แต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และ
 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
 เพื่อยกแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ
 ปริญญาเอก ต้องได้แต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต่้คะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต่้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน
 ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิต
 ค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม
 ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

โครงการฯ จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เพื่อเป็นการแสดงว่าหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ
 ควบคุมมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ และบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตระดับรายวิชา

2.1.2 กำหนดบทบาทของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และวางระเบียบ ขั้นตอนใน
 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1.3 คณะกรรมการจัดทำแบบสำรวจประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตร ในภาพรวม นอกเหนือจาก
 ระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

- 2.1.4 คณะกรรมการประมวลการเรียนรู้ของนิสิต ผ่านทางผลการประเมินดังต่อไปนี้
- 2.1.4.1 ผลการทดสอบในแต่ละรายวิชา
- 2.1.4.2 การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน และ/หรือ โครงการงาน ตลอดจนโครงการวิจัย ในรายวิชาต่าง ๆ
- 2.1.4.3 ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เมื่อนิสิต ผ่านการเรียนในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดครบแล้ว ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2.1.5 คณะกรรมการนำข้อเสนอของผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ของปีที่ผ่านมาพิจารณา
- 2.1.6 คณะกรรมการรายงานผลของการทวนสอบ โดยสรุปผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต ข้อดี ปัญหาและแนวทางแก้ไข แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงวิธีการ และความเหมาะสมของการบวกรในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร** หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา
- 2.2.1 สํารวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
- 2.2.2 สํารวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จ จากหลักสูตร
- 2.2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากงานวิชาการที่บัณฑิตผลิต เช่น การตีพิมพ์บทความวิชาการ
- 2.2.4 รายงานผลของการทวนสอบ สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ข้อดี ปัญหาและแนวทางแก้ไข แก่ต้นสังกัด เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต และความเหมาะสมของกระบวนการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ เป้าหมายการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ และกระบวนการการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 เป้าหมายการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เป้าหมายหลักของการเตรียมรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตร คือ

1.1.1 มีการวางแผนอัตรากำลังที่จะทำให้หลักสูตรฯ มีจำนวนบุคคลากรเพียงพอ ในการบริหารงาน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2 พัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.1.3 เตรียมพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้ร่วมทีมคณะกรรมการดำเนินงานท่านอื่น ๆ ให้มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ภายใน 1-2 ปี

1.2 กระบวนการการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2.1 สำหรับอาจารย์ใหม่ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร เช่น หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

1.2.2 สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ผู้ร่วมทีมคณะกรรมการดำเนินงานท่านอื่น ๆ หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมให้รับทุนจากภาควิชาฯ เพื่อผลิตผลงานวิจัย และตีพิมพ์ผลงาน นอกจากนี้ ยังสนับสนุน ให้เข้าร่วมการอบรมและการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

1.2.3 ขึ้นทะเบียนฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ใหม่กับบัณฑิตวิทยาลัยตามขั้นตอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

หลักสูตรฯ ดำเนินการเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนาหรือการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล หรือด้านอื่น ๆ โดยประชาสัมพันธ์และมอบหมายให้อาจารย์ได้เข้าร่วม การอบรม/สัมมนา ที่จัดโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.1.2 หลักสูตรฯ ได้ขอการสนับสนุนจากภาคีวิชาฯ ในการจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่ง ให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้นำไปใช้ในการเขียนตำรา/หนังสือ ตีพิมพ์งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของภาคีวิชาฯ มีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เพิ่มขึ้น

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วมสัมมนาทั้งในด้านวิชาชีพ และวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทงานอาชีพต่าง ๆ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เป็นต้น ที่จัดโดยสถาบันการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เข้าร่วมเสนอผลงาน ตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ และเข้าร่วมเป็นวิทยากรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 หลักสูตรฯ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือทำวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

2.2.4 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาให้ความรู้ในหัวข้อที่ได้รับความสนใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัย

2.2.5 จัดกลุ่มอภิปรายผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Research Forum) เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาที่มีความสนใจในหัวข้อนั้น ๆ ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และงานวิจัยในสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคนอกภาควิชา และนำผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนิน การจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปัจจุบัน และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

แผน ก แบบ ก 2

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. ระบุจำนวนการรับเข้าของนิสิตตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตรใน 1 ปีการศึกษา
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรตามวิธีการและเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการ

บริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำ ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติและศักยภาพที่จะสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีโครงการปรับพื้นฐานนิสิตก่อนเข้าเรียน (Pre-sessional Course) โดยมุ่งเป็นการปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการเขียน ให้มีความพร้อมกับการเรียนในเนื้อหาของหลักสูตร และปูพื้นฐาน ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

2. นิสิตใหม่จะต้องผ่านการเข้าร่วมการปฐมนิเทศของหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดของหลักสูตรตลอดจนระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 การควบคุมดูแล/การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตลอดจนคำปรึกษา

แนะแนวในเรื่องทั่วไป

หลักสูตรมีขั้นตอนการควบคุมดูแลและระบบการให้คำปรึกษา ดังนี้

- 3.2.1 ในภาคเรียนที่ 1 นิสิตใหม่จะอยู่ในความดูแลของประธานหลักสูตร (Interim Advisor) ซึ่งให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแผนการสอนทั่วไป

- 3.2.2 ในภาคเรียนที่ 2 มีการจัดสรรจำนวนนิสิตให้อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 3.2.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเข้าปรึกษางานการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างสม่ำเสมอ มีการบันทึกประเด็นการเข้าปรึกษา และรายงานผลความคืบหน้าของงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

นอกจากนี้หลักสูตรยังจัดโครงการกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและนิสิต ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อแนะแนวการศึกษาตลอดหลักสูตรและร่วมกันแก้ไขปัญหา รวมทั้งแนะแนวทางพัฒนาศักยภาพ ของนิสิตเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ (TQF)

3.3 กระบวนการหรือผลการดำเนินงานหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในแต่ละปี การคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการลาออกของนิสิตก่อนจบการศึกษา หรือปัญหาการค้างอยู่ของนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมีการประชุมเพื่อหามาตรการแก้ไขปัญหาก่เกิดขึ้น

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้มีแนวปฏิบัติการตรวจสอบความพึงพอใจต่อหลักสูตร และต่อการดูแลและการให้บริการนิสิตของหลักสูตรหลายวิธี เช่น

1. มีแบบประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา
2. มีกิจกรรมประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และนิสิต เพื่อสอบถามความพึงพอใจและปัญหาในด้านต่าง ๆ ในการเรียน การทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในหลักสูตร
3. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรให้ติดต่อสื่อสารข้อมูลที่นิสิตควรทราบอยู่เสมอ
4. มีการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ เมื่อมีการรายงานปัญหาจากช่องทางใด ๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำประเด็นมาประชุมหารือเพื่อหาทางแก้ไข ซึ่งบางกรณีอาจมีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส

การรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการโดยผ่านคณะกรรมการบริหารของภาควิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยได้มีการดำเนินการประกาศรับและคัดเลือกตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของหลักสูตร โดยมีระบบและขั้นตอนดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการในระดับคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นผลจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัยปัจจุบันส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการมีดังนี้

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการของหลักสูตร
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากคณาจารย์ในหลักสูตร ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา Learning Outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และผู้ใช้บัณฑิตเข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชาหากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบ ก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อมาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้ให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพิจารณา ควบคุมสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	✓*	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร (จากการแต่งตั้งของภาควิชาฯ) ประเมินประสิทธิผลของการสอน ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินช่วงก่อนการสอน

ช่วงก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณะผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

1.1.2 การประเมินช่วงหลังการสอน

ช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และมีการวิเคราะห์ผลการเรียน ของนิสิต

1.1.3 การประเมินมวลผลการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณะกรรมการในหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบผลการประเมิน และมีการรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ ที่ได้รับจากคณะกรรมการเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับกลยุทธ์วิธีการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน และการให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและผู้ร่วมสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม คือ

2.1 นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตว่าจ้างจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตรฯ วางระบบการติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ รวมทั้งตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน Internal Quality Assurance (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 รวบรวมข้อมูล/ข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.3 ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช. มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355552 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารเสมือน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Meaning in Intercultural and Virtual Communication
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากความรู้และความสามารถทางวัจนปฏิบัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการสื่อสารเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่แต่ละสังคมแต่ละวัฒนธรรมต่างมีเหตุผลในการเลือกใช้ภาษา และมีมุมมองเกี่ยวกับการใช้ภาษาแตกต่างกัน รวมทั้งการสื่อสารเสมือนซึ่งเป็นการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่มีการใช้แพร่หลายขึ้นเรื่อย ๆ การศึกษาหลักวัจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์การใช้ภาษาตามบริบทจึงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารในทุกรูปแบบ ตลอดจนเป็นรากฐานในการทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถระบุความหมายและขอบเขตของการศึกษาวัจนปฏิบัติศาสตร์

6.2.2 นิสิตสามารถจำแนกปัจจัยต่าง ๆ ในบริบทที่มีอิทธิพลต่อการตีความหมายของถ้อยความ

6.2.3 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และการสื่อสารเสมือนในบริบทต่างๆ

6.2.4 นิสิตสามารถวิพากษ์และพัฒนางานวิจัยด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และการสื่อสารเสมือน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนิยามและการให้บริบทวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความหมายเชิงวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความหมายที่ถูกให้บริบทในการสื่อสาร ตรรกษานิพจน์และการอ้างอิง ทฤษฎีวัจนกรรม ทฤษฎีการศึกษาหน้าและความสุภาพ วัจนปฏิบัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมและวัจนปฏิบัติอันตรภาษา ความหมายในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ภาษาและความหมายในการสื่อสารเสมือน วิธีวิจัยและการวิเคราะห์กรณีในวัจนปฏิบัติศาสตร์

Defining and contextualizing pragmatics. Pragmatic meaning. Contextualized meaning in communication. Deixis and references. Speech acts theory. Facework and politeness theory. Intercultural pragmatics and interlanguage pragmatic. Meaning in intercultural communication. Language and meaning in virtual communication. Research methods and case analyses in pragmatics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355564 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มุมมองภาษาอังกฤษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Language Perspectives
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากผู้เรียนของหลักสูตรมาจากหลากหลายสาขาซึ่งมีพื้นฐานทางด้านภาษาและการสื่อสารแตกต่างกัน จึงมีความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีความรู้และเข้าใจศาสตร์วิชาหลักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสื่อสารอย่างถ่องแท้ ดังนั้นวิชานี้จึงเป็นการผสมผสานศาสตร์วิชาหลัก 5 โมดูล เพื่อให้เกิดมุมมองทางภาษาที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากศาสตร์เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางด้านภาษาและการสื่อสาร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถเปรียบเทียบและแยกแยะความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะทางภาษาที่ต่างกันได้

6.2.2 นิสิตสามารถค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การทำวิจัยในศาสตร์ที่ตนเองมีความสนใจได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มุมมองภาษาที่หลากหลาย ภาษาอังกฤษกับสังคมโลก การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ความหมายในการสื่อสาร

Various perspectives on language. English and the world. Intercultural communication. English text analysis. English language learning. Meanings in communication.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355586 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Assessment of English Language and Communication Skills
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน มิได้ประกอบไปด้วยความรู้ทางด้านทักษะภาษา แต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ความรู้ด้านการประเมินทักษะทางภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษก็เป็นองค์ประกอบ สำคัญในการฝึกวิเคราะห์ปัญหา และนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา หรือทางอาชีพ นอกจากนี้ ความรู้ด้านการประเมินทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ยังเป็นประโยชน์ในการสร้าง การพัฒนา และการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของการสร้างแบบประเมินทักษะทางภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษได้มาตรฐานตามทฤษฎีการวัดและประเมินผล

6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเสนอแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของแบบประเมินทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่มีใช้อยู่โดยทั่วไปในปัจจุบัน

6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบและพัฒนาแบบประเมินทักษะทางภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามทฤษฎีการวัดและประเมินผล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และประเด็นสำคัญของการประเมินผลทักษะทางภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์แบบทดสอบมาตรฐานด้านภาษาและการสื่อสาร ขั้นตอนและแนวทางการพัฒนาแบบทดสอบ ความน่าเชื่อถือและการโต้แย้งความตรงของแบบทดสอบ มุมมองทางสังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ของการประเมินทักษะภาษาและการสื่อสาร แนวทางการวิจัยในด้านการประเมินทางด้านภาษาและการสื่อสารในปัจจุบัน

Concepts, principles, and concerns of English language skills and communication assessment. Analyses of standardized language and communication tests. Procedures and guidelines for developing tests. Reliability and validity argument of tests. Socio-cultural and ethical aspects of language skills and communication assessment. Current trends in language and communication assessment research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355587 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาของผู้เรียนและผู้เรียนภาษาที่สอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learner Language and Second Language Learners
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สองอาจส่งผลให้ผู้เรียนภาษาสามารถพัฒนาทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น วิชานี้จึงมีความสำคัญทั้งกับผู้เรียนภาษาและผู้สอนภาษา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง
- 6.2.2 นิสิตสามารถอธิบายความแตกต่างของปัจเจกบุคคลในการเรียนรู้ภาษาที่สอง
- 6.2.3 นิสิตสามารถบรรยายลักษณะภาษาและสามารถวัดผลการเรียนรู้ภาษาที่สองของผู้เรียน
- 6.2.4 นิสิตสามารถอธิบายการตอบสนองด้านการสอนและสิ่งที่คาดหวังในห้องเรียน
- 6.2.5 นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนภาษาและภาษาของผู้เรียน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ความแตกต่างของปัจเจกบุคคลในการเรียนรู้ภาษาที่สอง ความรู้เบื้องต้นของภาษาของผู้เรียน แนวทางในการวิเคราะห์ภาษาที่สอง การวัดการเรียนรู้ภาษาที่สอง การตอบสนองด้านการสอนและการประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียน เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการเรียนรู้ภาษาที่สอง งานวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนภาษาและภาษาของผู้เรียน

Second language acquisition theories. Individual differences in second language learning. Introduction to learners' language. Approaches in analyzing second language. Assessing second language learning. Pedagogical responses and implications in classroom. Internet technologies and second language learning. Studies relating to language learners and learners' language.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช. มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาโท
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355501 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Required by Graduate School
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - (✓) วิชาบริการสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอ่านข้อความภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าและระดับข้อความที่ยาวขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์การอ่าน และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านข้อความภาษาอังกฤษได้
 - 6.2.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของข้อความหรือข้อเขียนที่อ่านได้
 - 6.2.4 นิสิตเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ที่จำเป็นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355501 ภาษาอังกฤษตามความ 3(3-0-6) ต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย English Required by Graduate School วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่าน ตำราและวารสารภาษาอังกฤษ Practice English Language skills with emphasis on reading texts and periodicals.</p>	<p>01355501 ภาษาอังกฤษตามความต้อง 3(3-0-6) การของบัณฑิตวิทยาลัย English Required by Graduate School วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะการอ่านข้อความอธิบายความ ภาษาอังกฤษ โดยเน้นกลยุทธ์การอ่าน และทักษะ การคิดเชิงวิพากษ์ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน อย่างมีประสิทธิภาพ Practicing skills in reading English expository texts with an emphasis on reading strategies and critical thinking skills that enhance effective reading comprehension.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355521 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic English Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการได้รับความสำคัญมากขึ้นในทุกสาขาวิชา และผู้เรียนมีพื้นฐานทางด้าน การเขียนไม่เท่ากันเพราะผู้เรียนมาจากหลากหลายสาขาวิชา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงวิชานี้เพื่อปูพื้นฐานการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการที่เหมาะสมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทในยุคดิจิทัล
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิชาการของตนเองได้อย่างมีแบบแผน
 - 6.2.2 นิสิตเขียนผลงานวิชาการเช่นวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้อย่างมีแบบแผน
 - 6.2.3 นิสิตสามารถจำแนกความแตกต่างของการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการออกจาก การเขียนในบริบทอื่น ๆ
 - 6.2.4 นิสิตสามารถปรับปรุงงานเขียนเชิงวิชาการของตนเองได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355521 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในระดับสูง English for Advanced Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของการสื่อสาร ทฤษฎีและรูปแบบ ของการสื่อสาร ชนิดและหน้าที่ต่าง ๆ ของการ สื่อสาร การพัฒนาทักษะและวิธีการต่าง ๆ ในการ พูดและเขียนเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพและ วิชาการ</p> <p>Overview of communication. Communication theories and models. Types and functions of communication. Development of skills and techniques in professional and academic oral and written genres.</p>	<p>01355521 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) เชิงวิชาการ Academic English Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูปแบบของการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง การ นำเสนอผลงานปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษ การ เตรียมสื่อการนำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>Oral and written modes of academic English. Advanced academic writing. English oral presentations. Media preparation of academic presentations.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355551 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English in Social and Global Contexts
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมโดยเฉพาะการใช้วิชาภาษาอังกฤษที่หลากหลายตามบริบททางสังคมของผู้ใช้ภาษา รวมถึงบทบาทที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของภาษาอังกฤษในแวดวงทางสังคมต่างในระดับมหัพภาคและระดับจุลภาค นิสิตจึงจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายของวิชาภาษาอังกฤษและบทบาทของภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายและอภิปรายปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาอังกฤษได้
- 6.2.2 นิสิตสามารถจำแนกลักษณะทางภาษาของวิชาภาษาอังกฤษที่หลากหลายตามบริบททางสังคมได้
- 6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคมในระดับมหัพภาค
- 6.2.4 นิสิตสามารถวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลกในยุคปัจจุบันได้อย่างเป็นถูกต้องตามหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355551 ภาษาอังกฤษกับโลกาภิวัตน์ English and Globalization</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัจจัยทางภาษาและปัจจัยทางสังคมของการแพร่หลายของภาษาอังกฤษ ลักษณะทางภาษาของวิธภาษาภาษาอังกฤษ แนวทางการศึกษานานาภาษาอังกฤษโลก บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคม แนวทางการวิจัยในด้านนานาภาษาอังกฤษโลกในปัจจุบัน</p> <p>The linguistic and social factors of the widespread of the English language. Linguistic features of the varieties of English. Different approaches to World Englishes. The role of English in societies. Current trends in World Englishes research.</p>	<p>01355551 ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและบริบทโลก English in Social and Global Contexts</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ ลักษณะทางภาษาของวิธภาษาอังกฤษ บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคมภาวะสองภาษาและหลายภาษา ภูมิทัศน์ภาษา การวิจัยในด้านวิธภาษาอังกฤษในปัจจุบัน</p> <p>Social factors related to English usage. Linguistic features of English varieties. Role of English in societies. Bilingualism and multilingualism. Linguistic landscape. Current trends in English varieties research.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355561 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Language Systems for Language Learners
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้เรื่องระบบเสียง พยัญชนะและสระ ระบบคำ โครงสร้างประโยค และความหมายในภาษาอังกฤษ เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อให้เข้าใจตัวภาษาอังกฤษและเพื่อประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในด้านการเรียนและการทำวิจัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์ระบบเสียง พยัญชนะและสระ ระบบคำ โครงสร้างประโยค และความหมายในภาษาอังกฤษ

6.2.2 นิสิตสามารถวิพากษ์และเสนอแนะความคิดเห็นงานวิจัยจากการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องระบบเสียง พยัญชนะและสระ ระบบคำ โครงสร้างประโยค และความหมายในภาษาอังกฤษ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355561 ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>English Language Systems</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ การศึกษา และวิเคราะห์ระบบเสียง คำ วลี ประโยค และความหมาย ในภาษาอังกฤษ</p> <p>Basic linguistic concepts. Studying and analyzing the systems of sounds, words, phrases, sentences, and meanings in English.</p>	<p>01355561 ระบบภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) ผู้เรียนภาษา</p> <p>English Language Systems for Language Learners</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ภาพรวมของระบบภาษาอังกฤษและการเรียน ภาษา เสียงในภาษาอังกฤษ รูปแบบของเสียงใน ภาษาอังกฤษ คำในภาษาอังกฤษ รูปแบบประโยค ในภาษาอังกฤษ ความหมายในภาษาอังกฤษ</p> <p>Overview of English language systems and language learning. Sounds of English. Sound patterns of English. Words of English. Sentence patterns of English. Meanings of English.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355562 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมพันธสารในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse in English Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในโลกเทคโนโลยีการสื่อสาร นักวิเคราะห์ภาษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้พื้นฐานทฤษฎีที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์ภาษาที่เหมาะสมที่สุดกับบริบทในการศึกษาของตน โดยมุ่งเน้นที่การนำทฤษฎีมาปรับใช้ได้จริงเพื่อให้เกิดทักษะในสัมพันธสารภาษาอังกฤษ
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถแยกแยะการเชื่อมโยงประโยคและการเชื่อมโยงหาได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎี
 - 6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความหมายตามเจตนาของผู้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ภาษาโดยจำแนกประเภทของข้อความได้
 - 6.2.4 นิสิตสามารถวิเคราะห์บทสนทนาและแยกแยะภาษาพูดจากภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.5 นิสิตสามารถใช้เลือกใช้ทฤษฎีการใช้สัมพันธสารในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355562 สัมพันธสารในการสื่อสาร 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษ Discourse in English Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีการวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ การศึกษาภาษาพูดและภาษาเขียน การวิเคราะห์ ข้อความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิผล</p> <p>Theories of English discourse analysis. Study of oral and written communication. Analyzing English texts for effective communication.</p>	<p>01355562 สัมพันธสารในการสื่อสาร 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษ Discourse in English Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีการวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษ การเชื่อมโยงประโยคและการเชื่อมโยงเนื้อหา วัจน ปฏิบัติศาสตร์และวัจนกรรม การวิเคราะห์ ประเภทของข้อความ การวิเคราะห์บทสนทนา การวิเคราะห์ภาษาด้วยวิธีทางภาษาศาสตร์ คลังข้อมูล ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียน ภาษาพูด และการสื่อสารผ่านสื่อกลาง คอมพิวเตอร์</p> <p>Theories of English discourse analysis. Cohesion and coherence. Pragmatics and speech acts. Genre analysis. Conversation analysis. Corpus-assisted language analysis. Variations in speech, writing and computer-mediated communication.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355571 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปล: หลักการและกลวิธี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation: Principles and Strategies
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการแปลมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารระหว่างภาษาในปัจจุบัน ทั้งในบริบทด้านธุรกิจ การค้า วิชาการ การทูตระหว่างประเทศ จนถึงด้านศิลปวัฒนธรรม การศึกษาหลักการแปล การฝึกปฏิบัติ และการวิเคราะห์ตัวอย่างจึงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางอาชีพ ตลอดจนเป็นรากฐานในการทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายหลักการของการแปลได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.2 นิสิตสามารถแยกแยะประเภทและกลวิธีทางการแปลได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.3 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อช่วยในการแปล วิเคราะห์บทแปล และเป็นพื้นฐานของการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
 - 6.2.4 นิสิตสามารถแปลในระดับสัมพันธสารและสารหลากหลายประเภทได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355571 การแปล: ทฤษฎีและ การปฏิบัติ Translation: Theory and Practice</p> <p>3 (3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิด และวิธีการแปล การแปลในระดับคำ วลี ประโยค สัมพันธสารการแปล ในเอกสารประเภทต่าง ๆ Meaning, concepts and methods of translation. Translation at the word, phrase, sentence and discourse levels. Translation in various textual genres.</p>	<p>01355571 การแปล:หลักการและ กลวิธี Translation: Principles and and Practice</p> <p>3 (3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย แนวคิด และวิธีการแปล การแปล แบบเทียบเคียง การแปลในระดับสัมพันธสาร การแปลสารต่างประเภท Meaning, concepts and strategies of translation. Translation equivalence. Translation at a discourse level. Translating texts of different genres.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355572 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลและเทคโนโลยี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation and Technology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โปรแกรมที่เป็นเครื่องมือช่วยแปลและเครื่องแปลภาษาอัตโนมัติกำลังพัฒนาอย่างรวดเร็วและเริ่มมีบทบาทสำคัญในวงกว้าง ผู้ที่ศึกษาด้านการแปลจึงควรทำความรู้จักเทคโนโลยีทางการแปลประเภทต่าง ๆ เรียนรู้หลักการทํางาน และวิธีการใช้งานเบื้องต้น ตลอดจนข้อจำกัดของการแปลประเภทนี้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายหลักการทํางานของเทคโนโลยีช่วยแปลได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
 - 6.2.2 นิสิตสามารถเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยแปลและเครื่องแปลภาษาอย่างเหมาะสม
 - 6.2.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นในการแปลและเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.4 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทำการวิจัยด้านเทคโนโลยีช่วยแปลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355572 การแปลศาสตร์เฉพาะทาง 3(3-0-6) Specialized Translation</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ประเภทของบทความและตัวบทความ ปัญหาในการแปล กลวิธีการแปล การแปลเอกสารเฉพาะทางในองค์กรและเอกสารด้านเทคนิค การแปลในบริบทของนักแปลอาชีพ การประเมินคุณภาพงานแปล</p> <p>Genre and text analysis. Problems in translation. Translation strategies. Translating institutional and technical documents. Translation in a professional context. Translation evaluation.</p>	<p>01355572 การแปลและเทคโนโลยี 3(3-0-6) Translation and Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดหลักในการแปล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยแปล การใช้เครื่องแปลภาษา เครื่องมือทางการแปล ประเด็นในการแปลและเทคโนโลยี การวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีช่วยแปล</p> <p>Key concepts in translation. Computer-aided Translation. Machine Translation. Translation tools. Issues in translation and technology. Research into the use of technology in translation.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01355581 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for Health Sciences
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากการสื่อสารภาษาอังกฤษในกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีลักษณะเฉพาะ และแตกต่างจากกลุ่มอาชีพอื่นอย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีความสำคัญไม่เพียงแต่เฉพาะคนในกลุ่มอาชีพนี้เท่านั้น แต่ยังมีสำคัญต่อ คนในสังคมโดยทั่วไปด้วย เพราะทุกคนในสังคมย่อมต้องเกี่ยวพันกับการดูแลสุขภาพ สุขภาพ ความรู้ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของการใช้ภาษาอังกฤษและการติดต่อสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในกลุ่มอาชีพนี้ จึงมีความสำคัญต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือติดต่อกับคนในกลุ่มอาชีพนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต *ปรับแก้ไข 6.2.3

- 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ แยกแยะลักษณะเด่นหรือลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษ ในกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง
- 6.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาที่มีลักษณะเฉพาะ ในกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 6.2.3 นิสิตสามารถจำแนกความแตกต่างในบริบททางวัฒนธรรมของภาษาอังกฤษในกลุ่มอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355581 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ระหว่างประเทศในบริบท วิทยาศาสตร์สุขภาพ English for International Communication in Health Science contexts</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทาง ภาษาศาสตร์ ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องาน วิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับนานาชาติ การ วิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษ เพื่อ การสื่อสารระหว่างประเทศ ที่ใช้ในงาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในบริบทต่าง ๆ An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in health science. Analyzing linguistic features used in international communication in health science in various contexts.</p>	<p>01355581 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์สุขภาพ English for Health Sciences</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษทาง การแพทย์ คำศัพท์ทางการแพทย์และสำนวน ภาษาที่ใช้ในวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ ลักษณะทางภาษาศาสตร์และการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมของภาษาอังกฤษที่ใช้ในแวดวงของ คนทำงานทางด้านสุขภาพ Medical English linguistic features. Contemporary medical terms and colloquial expressions used in health sciences. Analyzing linguistic features and intercultural communication of English used in the context of health care workers.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355582 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for Business Negotiation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การเจรจาธุรกิจมีบทบาทสำคัญมากต่อการพัฒนาประเทศ การเจรจาการค้าระหว่างประเทศที่ประสบความสำเร็จทำให้เกิดธุรกรรมอันนำไปสู่การจ้างงานและการขยายตัวทางเศรษฐกิจภายในประเทศ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถด้านการสื่อสารและการเจรจาธุรกิจในระดับสูงนี้จึงเป็นอีกหนึ่งพันธกิจของหลักสูตรการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายขั้นตอนในการเจรจาธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
- 6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบกลวิธีการเจรจาธุรกิจได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
- 6.2.3 นิสิตสามารถวางแผนการเจรจาธุรกิจได้ด้วยทฤษฎีทางภาษาและวัจนปฏิบัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทธุรกิจ 3(3-0-6) English for International Communication in Business Contexts</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานธุรกิจในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานธุรกิจในบริบทต่าง ๆ</p> <p>An overview of language for Communication. English linguistic features for international communication in business. Analyzing linguistic features used in international communication in business in various contexts.</p>	<p>01355582 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาธุรกิจ 3(3-0-6) English for Business Negotiation</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษาเขียน และการสื่อสารเสมือน เพื่อการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ สัมพันธสารและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในการสื่อสารธุรกิจ</p> <p>Oral, written and virtual communication for business negotiations. Discourse and pragmatics in business communication.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355583 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English through Global Mass Media
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาหลักของโลก มีความเปลี่ยนแปลงทั้งในแง่ไวยากรณ์ คำศัพท์ ความหมาย รวมถึงรูปแบบการใช้ร่วมกับสื่อชนิดอื่น ๆ ความเข้าใจในความเป็นมาของสื่อโลก จุดประสงค์ เบื้องลึก (เชิงวิพากษ์) รวมถึงความหลากหลายทางภาษาอังกฤษที่เกิดจากสื่อพลเมือง จึงจะเป็นการเตรียมพร้อม ผู้เรียนทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพทั้งในสื่อกระแสหลักหรือทางเลือก อีกทั้งยังสามารถเป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยในระดับบัณฑิตต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถแยกประเภทของสื่อโลกในยุคต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- 6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์เบื้องลึก (เชิงวิพากษ์) ของสื่อโลกได้
- 6.2.3 นิสิตสามารถแยกแยะและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของความหมายที่ร่วมกันสร้างโดยสื่อภาษาอังกฤษและสื่อชนิดอื่นได้
- 6.2.4 นิสิตสามารถสร้างเนื้อหาสื่อภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อภาษาที่หลากหลาย รวมทั้งใช้สื่อภาษาร่วมกับสื่อชนิดอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355583 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระหว่างประเทศในบริบท การสื่อสารมวลชน</p> <p>English for International Communication in Mass Media Contexts</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องานสื่อสารมวลชนในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชนในบริบทต่าง ๆ</p> <p>An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in mass media. Analyzing linguistic features used in international communication in mass media in various contexts.</p>	<p>01355583 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อโลก</p> <p>English through Global Mass Media</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ภาพรวมของภาษาอังกฤษหลังการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ผลกระทบต่อลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษในสื่อโลก ประวัติและทฤษฎีสื่อโลก วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสื่อโลก วิเคราะห์การสื่อสารพหุวิธี สื่อพลเมืองโลกกับภาษาอังกฤษ</p> <p>Overview of English language after important global changes. Affected linguistic features in global media. Histories and theories of global mass media. Critical discourse analysis of global media. Multimodal analysis. Global citizen media and English.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355584 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English and Communication Technologies
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เปลี่ยนแปลงทั้งลักษณะของตัวภาษา และก่อให้เกิดการใช้ภาษาในรูปแบบใหม่ ๆ ซึ่งนำมาสู่การตัดสินใจเรื่องนโยบายภาษา การศึกษาความเป็นมาเป็นไปเหล่านี้ก่อให้เกิดมุมมองต่อภาษาที่กว้างขึ้น รวมถึงให้แนวความคิดในการกำหนดนโยบายภาษาในระดับต่าง ๆ ด้วย
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบาย จำแนก และวิเคราะห์ลักษณะภาษาอังกฤษที่เปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยีการสื่อสารในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์และประเมินแนวโน้มนโยบายต่อความเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับต่าง ๆ ที่เกิดจากเทคโนโลยีการสื่อสารได้
 - 6.2.3 นิสิตสามารถวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแนวนโยบายต่อความเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับต่าง ๆ ที่เกิดจากเทคโนโลยีการสื่อสารได้ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355584 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ระหว่างประเทศในบริบท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร English for International Communication in ICT Contexts</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาเพื่อการสื่อสาร ลักษณะ ทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่องาน สารสนเทศในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ ลักษณะทางภาษาศาสตร์ของภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานสารสนเทศ ในบริบทต่าง ๆ</p> <p>An overview of language for communication. English linguistic features for international communication in ICT. Analyzing linguistic features used in international communication in ICT in various contexts.</p>	<p>01355584 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 3(3-0-6) การสื่อสาร</p> <p>English and Communication Technologies</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของภาษาอังกฤษหลังจากจุดเปลี่ยน ทางเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทาง ภาษาศาสตร์ของตัวภาษา การจรภาษา นโยบาย ทางภาษาต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>An overview of English language after changes in communication technology affecting its linguistic features. Translanguaging. Language policy in response to changes.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355585 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรม
 การบริการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for Intercultural Communication in Hospitality Industry

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารระหว่างประเทศ

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องด้วยอุตสาหกรรมบริการเป็นหนึ่งในภาคหลักที่ทำรายได้ให้กับเศรษฐกิจของประเทศไทย
 ถึงแม้สถานการณ์โรคระบาดจะส่งผลกระทบต่อด้านลบกับอุตสาหกรรมบริการ แต่หนึ่งในนโยบายหลักของ
 รัฐบาลยังคงเป็นความพยายามในการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศในอุตสาหกรรมดังกล่าว ดังนั้น วิชานี้จึงมี
 ความสำคัญเป็นอย่างมากในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในงาน
 อุตสาหกรรมบริการระดับนานาชาติ อีกทั้ง เพื่อให้เนื้อหาของวิชามีความทันสมัยและครอบคลุมบริบทของ
 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม วิชานี้จึงสมควรได้รับการปรับปรุงรายวิชา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และลักษณะของ

ภาษาอังกฤษในเชิงสังคมและวัฒนธรรมในบริบทของอุตสาหกรรมบริการได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในงานอุตสาหกรรมบริการใน
 บริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม

6.2.3 นิสิตสามารถบรรยายและคาดการณ์แนวโน้มงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการ
 บริการระดับนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทอุตสาหกรรมบริการ English for International Communication in Service and Hospitality Industry Contexts</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมขององค์ความรู้ของภาษาเพื่อการสื่อสาร คุณลักษณะของภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมบริการในระดับนานาชาติ การวิเคราะห์คุณลักษณะของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมบริการที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรต่าง ๆ</p> <p>An overview of language for communication, English linguistic features for international communication in Service and Hospitality Industry, analyzing linguistic features used in international communication in Service and Hospitality Industry in relation to other variables.</p>	<p>01355585 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในอุตสาหกรรมบริการ English for Intercultural Communication in Hospitality Industry</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในงานอุตสาหกรรมบริการระดับนานาชาติ การวิเคราะห์ลักษณะของภาษาอังกฤษในเชิงสังคมและวัฒนธรรมและกลยุทธ์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม แนวโน้มงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการระดับนานาชาติ</p> <p>Language for cross-cultural communication in international hospitality industry. A socio-cultural analysis of English linguistic features and intercultural communicative strategies. Current trends in research relevant to international hospitality industry.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355591 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Techniques in English for International Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
การวิจัยในปัจจุบันมิได้จำกัดอยู่ในเรื่องของกระบวนการวิจัย จึงมีการปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมการแสวงหาความรู้เพื่อการทำวิจัยและครอบคลุมเทคนิคการวิจัยขั้นสูงและเน้นการนำทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเขียนงานวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถบอกวิธีการในการแสวงหาความรู้เพื่อการวิจัยที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง
 - 6.2.2 นิสิตสามารถอธิบายหลักการและวิธีการในการทำงานวิจัยตามกระบวนการที่ถูกต้องได้
 - 6.2.3 นิสิตสามารถเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนางานวิจัยซึ่งเป็นจุดตั้งต้นของการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3(3-0-6) อังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ Research Methodology in English for International Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in English for international communication and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result. Report writing for presentation and publication.</p>	<p>01355591 เทคนิคการวิจัยทางภาษา 3(3-0-6) อังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ Research Techniques in English for International Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของแนวความคิด ความสนใจ และทิศทางใหม่เพื่อการสร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ การวิเคราะห์วิธีการวิจัยและกระบวนการทัศนการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ประเด็นต่าง ๆ ในด้านระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงการแยกแยะความแตกต่างของงานวิจัยเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ เครื่องมือและกลวิธีสำหรับการวิจัยในระดับมหาบัณฑิต วิธีการที่หลากหลายในการเก็บข้อมูล เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูล จริยธรรมต่าง ๆ ในการวิจัย</p> <p>An overview of trends, concerns and new directions for knowledge creation in English for international communication. Analysis of research methods and approaches in English for International Communication. Issues in research methodology. Qualitative-quantitative distinction. Tools and techniques for research towards the MA thesis. Various methods for data collection. Tools for data analysis and data management. Research ethics.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

บรรณานุกรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายกิตตินาถ เรขาลิลิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ภาวดี สายสุวรรณ, กิตตินาถ เรขาลิลิต, ชุตติชล เอมดิษฐ์, และกิมพลีษฐ์ เตชะ ราชันย์. (2561). <i>ประเทศสิงคโปร์: ความเป็นชาติกับการเลือกใช้ภาษา</i> . กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์	I	1
อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. (2562). <i>สถานการณ์ภาษาในประเทศไทย: การ แข่งขันระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ</i> . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	I	1
ชุตติชล เอมดิษฐ์, กิตตินาถ เรขาลิลิต, พีระ ผิวนิยม, และ อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2563). <i>อินโดนีเซียกับการสร้างชาติสร้างภาษาประจำชาติและสร้างอัต ลักษณ์: ภาพสะท้อนจากสถานการณ์ภาษาในปัจจุบัน</i> . กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด	I	1
กิตตินาถ เรขาลิลิต, ฉัตรชนก จันทน์แย้ม, กิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์, และมนสิการ เอง สุวรรณ. (2563). <i>บทบาทของภาษาประจำชาติและภาษาอังกฤษใน สปป. ลาว: ภาพสะท้อนจากสถานการณ์ภาษาในปัจจุบัน</i> . กรุงเทพฯ: อมรินทร์พ รินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด	I	1
2. ผลงานวิจัย Rhekhallit, K., & Huebner, T. (2018). The pronoun SHE in Thai informal style. <i>Journal of Mekong Societies</i> , 14(2), 1-16.	N	0.8
Rhekhallit, K., & Lerdpaisalwong, S. (2019). The increasing role of English in Thai academic publications. <i>MANUSYA</i> , 22(3), 335- 357.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิรพร ธนรัชติการนนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Dhanarattigannon, J. 2021. <i>English Writing</i> . Bangkok: Danex Inter corporation Co., Ltd. ISBN 9 786165 825894.	I	1
2. ผลงานวิจัย Khamenkhethkarn, N., Roukyindee, P., Lingen, P., & Dhanarattigannon, J. 2021. Authenticity of Femvertising Elements in the Femvertising-claimed Ads., 476-489. <i>In Proceedings of One Arts Undergraduate Symposium 2021 Conference</i> . 5 August 2021.	K	0.4
Jitaksorn, J., Japun, B., Tula, Y., & Dhanarattigannon, J. 2021. Attitudes of Generation Z towards Tattooing: A Case Study of Thailand, 570-582. <i>In Proceedings Of One Arts Undergraduate Symposium 2021 Conference</i> . 5 August 2021.	K	0.4
Wongsawan, P., Kunentrasai, R., Ukkharachata, U., & Dhanarattigannon, J. 2021. Attitudes of Thai Youths towards Asexuality, 583-595. <i>In Proceedings of One Arts Undergraduate Symposium 2021 Conference</i> . 5 August 2021.	K	0.4
Tongtawee, K., Luangjan, B., Dulsuk, A., & Dhanarattigannon, J. 2020. LGBTQ career opportunities: Human resource managers' Perception, 324-335. <i>In Proceedings of One Arts Undergraduate Symposium 2020 Conference</i> . 31 July 2020.	K	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศิริพร เลิศไพศาลวงศ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	I	1
2. ผลงานวิจัย Boonprakong, K., Laosaichuea, G., Apisuphachok, W., & Lerdpaisalwong, S. 2018. The Laem-phak-bia environmental research and development project under the Royal Patronage of His Majesty the Late King. Humanities Journal . 25(1): 371-390.	N	0.8
Rhekhhalilit, K., & Lerdpaisalwong, S. 2019. The increasing role of English in Thai academic publications. MANUSYA . 22(3): 335-357.	M	1
Athapinya, T., & Siripron, L. (2021) Cohesive devices used in COVID-19 news: the case study of BBC. <i>Social Sciences Research and Academic Journal</i> , 16(2), 15-28.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพณิตา กุลสิริสวัสดิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Kulsirisawad, P., & Sriha, K. 2020. Using movies in developing Thai students' pronunciation of English final sounds, 2800-2820. <i>In Proceedings of UTCC Academic Day</i> . Bangkok: University of the Thai Chamber of Commerce. 5 June 2020.	K	0.2
Kamkaew, N., & Kulsirisawad, P. 2020. An analysis of politeness principle performed by Barack Obama and Donald Trump in public speeches, 2837-2850. <i>In Proceedings of UTCC Academic Day</i> . Bangkok: University of the Thai Chamber of Commerce. 5 June 2020.	K	0.2
Kulsirisawad, P., & Nathawet, P. 2020. The study on the use of flipped classroom strategy to develop grammatical accuracy in writing and the students' perceptions towards flipped classroom, 590-599. <i>In Lhaspajchimanandh, S (Ed.), Proceeding of HMA's 40th Anniversary National and International Conference</i> . Bangkok: University of the Thai Chamber of Commerce. 9 June 2020.	L	0.4
Kulsirisawad, P., & Lakkham, L. 2020. The effects of collaborative games in teaching English collocation, 600-609. <i>In Lhaspajchimanandh, S. (Ed.), Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and Conference International "Approaching the Future through Multidisciplinary Research"</i> . Bangkok: University of the Thai Chamber of Commerce. 9 June 2020.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรม

อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายมนตรี ตั้งพิชัยกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Tangpijaikul, M. 2018. English for international trade communication. Bangkok: Kasetsart University Press.	H	1
2. ผลงานวิจัย Tangpijaikul, M. 2020. Questioning and responding strategies: Lessons from pop-sci talk shows. <i>LEARN Journal</i> . 13(2): 469-485.	M	1
Tangpijaikul, M. 2020. Integrating approaches to analyzing English e-mail correspondence in an import-export business. <i>Pasaa Paritat Journal</i> . 35: 31-60.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางชไมภัค เตชสอนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ชไมภัค เตชสอนันต์. 2564. จิตวิทยาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	I	1
2. ผลงานวิจัย สุพัตรา พรหมดำ, ชไมภัค เตชสอนันต์, และปณินดา เลอเลิศยุติธรรม. 2563. การศึกษาคู่วิจัยกร รมในการสนทนาในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 10(1): 63- 78. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Fonghoy, W., Tayjasanant, C., and Nomnian, S. 2019. In-service secondary school English teachers' instructional practices, challenges, and their training needs: A focus group interview study. Princess of Naradhiwas University Journal of Humanities and Social Sciences. 6(2): 152-165. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Suraratdecha, S., and Tayjasanant, C. 2020. Thai teachers' self-assessment and student perceptions on the practice of autonomy. Kasetsart Journal of Social Sciences. 41(1): 46-52. (Scopus)	M	1.0
Chuanmongkholjaroen, S. and Tayjasanant, C. 2020. Code-switching and attitude of teachers and students in Talented Program in a secondary school. KKU Research Journal (Graduate Studies) Humanities and Social Sciences. 8(1): 103-115. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Timyam, N. 2021. <i>English for Academic Writing</i> . Bangkok: Chulalongkorn University Press.	I	1
2. ผลงานวิจัย ปิติภัทร บิลเต๊ะ มุกข์ตา สุขธราจารย์ และนภาศรี ทิมแย้ม. 2564. กลวิธีการแปลศัพท์ทางวัฒนธรรมจากคู่มือการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม. <i>วารสารวจนะ</i> . 9(2): 44-65.	J	0.6
Timyam, N. 2018. Patterns and causes of deviations in English verbal inflectional suffixes among Thai ELF learners. <i>3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies</i> . 24(1): 1-15. (Scopus)	M	1.0
Deen, K. U., & Timyam, N. 2018. Condition C in adult and child Thai. <i>Language</i> . 94(1): 157-190. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปรีดา จันทิ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Jantori, P. 2020. Examining digital practices of Thai pre-service EFL teachers through reflective journals. Human Behavior, Development and Society . 21(4): 47-56. Wilang, J. D., Jantori, P., & Chutataweesawas, S. 2018. Worries of novice researchers in writing research papers. <i>In The 6th International & 2nd National Conference on Learning Innovation in Science and Technology (ICLIST & NCLIST 2018)</i> . Hua Hin, Thailand. 21-24 March 2018. 171-180.	J L	0.6 0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น Pojanapunya, P., Lieungnapar, A., Jantori, P., & Vungthong, S. 2021. Evaluation of continuing professional development following the regional English training centre Project . Report for British Council, Thailand.	T	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย สืบวงศ์ ชื่นสมบัติ, ศศิฉาย ธนะมัย, ปาริชาติ ภูติรัตน์. 2564. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านโมบายเลิร์นนิ่งตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับวิธีการสอนแบบโพนิกส์ เพื่อเสริมสร้างการออกเสียงภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์. 28(1): 228-254.	N	0.8
สืบวงศ์ ชื่นสมบัติ, ศศิฉาย ธนะมัย, ปาริชาติ ภูติรัตน์. 2564. ผลการใช้เว็บแอปพลิเคชันตามรูปแบบการเรียนการสอนผ่านโมบายเลิร์นนิ่ง ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับวิธีการสอนแบบโพนิกส์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ. ECT Journal. 16(20): 44-60.	J	0.6
พรวนซ์ เจริญวงศ์, พิวัฒน์ หิตกร, ปาริชาติ ภูติรัตน์, ปัญจนิสภ ใจเผื่อแผ่. 2564. ความแตกต่างด้านตัวละครในภาพยนตร์ที่สร้างจากวรรณกรรมเรื่อง Das doppelte Lottchen (1949) โดย Erich Kästner : กรณีศึกษาระหว่าง The Parent Trap (1998) และ Das doppelte Lottchen (1950), 401-409. ใน การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 59 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564 กรุงเทพมหานคร. 10-12 มีนาคม 2564.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรม

อาจารย์ผู้สอน

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกรพินธ์ ปรณาปิติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Paranapiti, K. 2018. EFL learners' pre-listening strategy use. rEFLections. 25(1): 97-115. (TCI: 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางจรรุตา รัชนี้ ณ อยุรยา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Rajani Na Ayuthaya, J. 2018. Intercultural communication-based lessons through songs: Effects on the intercultural competence development of Thai tertiary students. <i>rEFLecti</i> ons. 25(1): 1-30. (TCI: 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางณิชา วัฒนวรกิจกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Wattanavorakijkul, N. 2019. Challenges faced by Thai tertiary teachers in designing and delivering English courses in the 21st century. <i>Thai TESOL Journal</i> . 32(1): 33-54.	J	0.6
Wattanavorakijkul, N. 2020. Measuring intercultural sensitivity of Thai university students: Impact of their participation in the US Summer Work and travel program. <i>rEFLECTIONS</i> . 27(1): 81-102.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปัญจนิสร์ ใจเพื่อแม่
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น Kang, T., Gutierrez Arvizu, M. N., Chaipupae, P., & Lesnov, R. 2019. Reviews of academic English listening tests for non-native speakers. International Journal of Listening . 33(1): 1-38. (Scopus)	M	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางเพ็ญนภา เรียบร้อย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ เพ็ญนภา เรียบร้อย. 2562. พยากรณ์พลิกชีวิต. สำนักพิมพ์เซนจ์พลัส. ISBN 9786160835836.	B	0.6
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุจรรยา วิลาวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Wilawan, S. 2021. English reading . Bangkok: Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, Kasetsart University. ISBN 978-616-582-556-6.	E	0.4
Wilawan, S. 2020. The basic essentials of translation . Bangkok: Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, Kasetsart University. ISBN 978-616-568-990-8.	I	1
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศุภารีย์ อิมพิทักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Kriangsamut, D., Angsakul, C., Sangchaitaveeruk, N., Saengapa, S., & Impithuksa, S. 2021. An analysis of English code-mixing and code-switching in Thai popular songs, 515-527. <i>In Proceedings Of One Arts Undergraduate Symposium 2021 Conference</i> . 5 August 2021.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางนวรรตน์ ศิริธารรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Uampittaya, P., & Siritaratn, N. 2018. Professional English oral communication needs for Thai food engineering students. Journal of Industrial Education , 17(1): 202-211.	N	0.8
Siritaratn, N. 2019. Teacher readiness for TEFL in the non-formal education in Thailand, 74-84. <i>In Proceedings of The World Conference on Teaching and Education</i> . Budapest, Hungary: Diamond Scientific Publishing. 18-20 October 2019.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอินทรี บำรุงสาลี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Snodin, N., Young, T., Thongnual, T., Bumrungsalee, I. & Nattheerapong, A. 2021. The migration of international academics to Thailand and their experiences of Thai higher education. <i>SOJOURN: Journal of Social Issues in Southeast Asia</i> . 36(2): 225-257.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน**

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	<p>1.1 นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบภารกิจในทุกสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้</p> <p>1.2 นิสิตสามารถวินิจฉัย และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ</p>
2. ความรู้	<p>2.1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและการนำทฤษฎีภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ รวมถึงบริบทของการสื่อสารระหว่างประเทศ และระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>2.2 นิสิตสามารถบูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น ด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ธุรกิจ และสารสนเทศ</p>
3. ทักษะทางปัญญา	<p>3.1 นิสิตสามารถคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>3.2 นิสิตสามารถสืบค้นรวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในบริบทของการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหาได้</p> <p>3.3 นิสิตสามารถสังเคราะห์ และวางแผนโดยนำองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างประเทศในบริบทต่าง ๆ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 นิสิตมีความสามารถในการทำงานกลุ่มโดยใช้บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้สามารถผลิตผลงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จได้ในเวลาที่กำหนด</p> <p>4.2 นิสิตสามารถประเมินความรับผิดชอบของตนเอง ตลอดจนความสามารถในการสร้าง และรักษาความสัมพันธ์ระหว่างตนเองและผู้ร่วมงาน</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์</p> <p>5.2 นิสิตมีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.3 นิสิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระหว่างประเทศได้ และ สามารถแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
2. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ ในการผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และงานอาชีพด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ได้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. นิสิตแสดงออกซึ่งความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะ ยึดมั่นใน ความถูกต้อง และสามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมท่ามกลางการ เปลี่ยนแปลงในสภาวะต่าง ๆ ของโลกได้	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

ปีที่	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none">1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศได้2. นิสิตสามารถคิดหัวข้อและตั้งคำถามวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศได้3. นิสิตสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศได้4. นิสิตมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และตรงต่อเวลา ในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมาย5. นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานด้วยตนเอง
2	<ol style="list-style-type: none">1. นิสิตสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยได้2. นิสิตสามารถเขียนวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระได้3. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้4. นิสิตสามารถนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนเองในระดับประเทศ/นานาชาติได้5. นิสิตสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------|
| 1. อ.ดร.ณิชา | วัฒนวรกิจการกุล | Ph.D |
| 2. อ.ผ่องอำไพ | คงเจริญ | ศศ.ม. |
| 3. ผศ.พัฒน์พงศ์ | วงศ์เรณู | ค.ม. |
| 4. ผศ.ดร.มริสสา | พงษ์ศิริกุล | Ph.D |
| 5. ผศ.วัฒนา | อนันต์ผล | ศศ.ม. |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|
| 1. ผศ.ศลิษา | เตรคุพ พุทธพงษ์ศิริพร | M.A. |
| 2. อ.พงศกร | แจ่มจำรัส | อ.ม. |
| 3. อ.รัศมี | วุฒิไกรเกรียง | อ.ม. |
| 4. อ.ดร.ภุชงค์ | ชัยรัตน์ | Ph.D. |
| 5. อ. Mirko Hannrs | Martin | M.A. |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

- | | | |
|------------------|-------------|------|
| 1. อ.วันถวิล | วงศ์วานิช | M.A. |
| 2. อ.ดร.ประวิทย์ | เลิศวัฒนกุล | Ph.D |
| 3. อ.กมลชนก | เครือทอง | M.A. |
| 4. อ.ดร.วิริยา | หล้าเพชร | Ph.D |
| 5. อ.วนิช | พันธ์ยิ้ม | M.A. |

ปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระหว่างประเทศ

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

- | | | |
|-------------------|----------------|-------|
| 1. ผศ.ดร.กิตตินาถ | เรขาลิลา | อ.ด. |
| 2. ผศ.ดร.จิรพร | ธนรัชติการนนท์ | Ph.D |
| 3. ผศ.ดร.พณิตา | กุลสิริสวัสดิ์ | Ph.D |
| 4. อ.ดร.ศิริพร | เลิศไพศาลวงศ์ | Ph.D. |

ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ

สื่อสารระหว่างประเทศ

(หลักสูตรนานาชาติ)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

- | | | |
|------------------|---------------|-------|
| 1. ผศ.ดร.นวรรตน์ | ศิริธรรารัตน์ | Ph.D. |
| 2. รศ.ดร.มนตรี | ตั้งพิชัยกุล | Ph.D. |