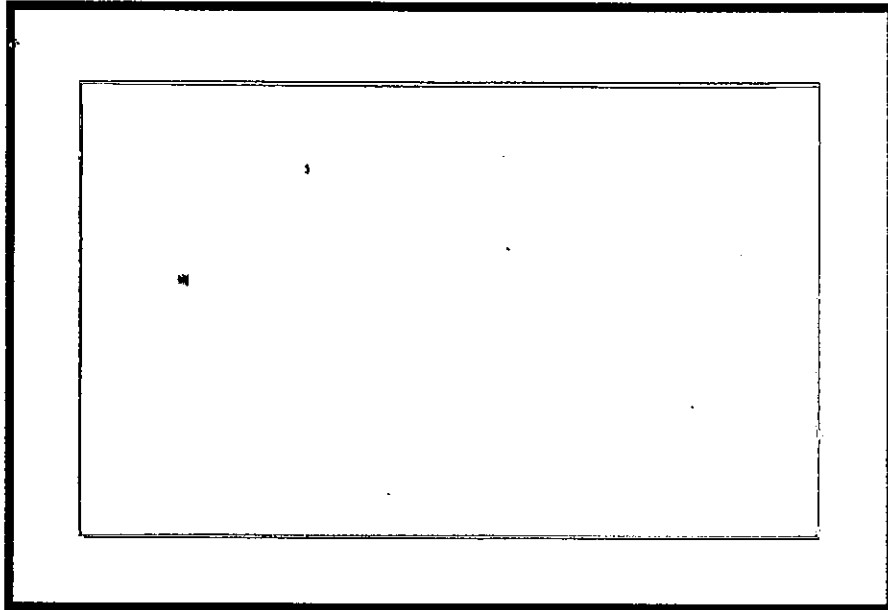


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25530021103623 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	25530021103623_2157_IP	25530021103623	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	ปริญญาโท	11/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนดกรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2562

เมื่อวันที่ 28 / ตุลาคม / 2562

วิธีการที่ดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม 2562
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ฉบับ พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
2562 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ / รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2559 และได้รับอนุมัติการเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 10 / 2562 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิต รุ่นปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

จากผลการวิจัยสถาบันและการวิพากษ์หลักสูตร พบว่า มีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านทรัพยากรเกษตร ประเมินมูลค่าของทรัพยากรเกษตร และผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรเกษตร ได้ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อนโยบายภาครัฐต่อทรัพยากรเกษตร สามารถวิจัยและพัฒนาทรัพยากรเกษตรให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ให้มีความทันสมัยและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้ใช้ข้อมูลจากรายงานการวิจัยสถาบันร่วมกับรายงานสรุปผลจากการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตทั้งจากภาครัฐและเอกชน ผู้ทรงวุฒิจากสถาบันการศึกษา และการระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เนื้อหาของการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เน้นที่การปรับรายวิชาเอกบังคับ เพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยทรัพยากรเกษตร ที่มีความรู้ด้านทรัพยากรเกษตรอย่างลึกซึ้ง และเพิ่มรายวิชาเอกเลือกที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่หลากหลายขึ้น ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework , TQF)

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 แผน ก แบบ ก 2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 9 หน่วยกิต เป็น 10 หน่วยกิต

5.2 แผน ก แบบ ก 2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	04131545	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
2	04131546	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโรคพืช	3(3-0-6)
3	04131555	เทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยา	3(2-3-6)
4	04131581	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการวิจัยทาง ทรัพยากรเกษตร	3(2-3-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	04131511	การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร	3(2-3-6)
2	04131512	ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4(3-3-8)
3	04131552	ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	04131513	การปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสม	3(3-0-6)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>04131597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>04131599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน ก แบบ ก 1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>04131597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>04131599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	
<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>04131597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>04131511 การวิเคราะห์วัสดุเกษตรด้วยเครื่องมือ 3(2-3-6)</p> <p>04131512 ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>01003551 ศรีวิทยาการผลิตภัณฑ์ขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>01009522 ธาตุอาหารพืช 3(3-0-6)</p> <p>01009582 ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดิน 3(3-0-6)</p> <p>01251521 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>01251532 การใช้สารเคมีและยาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>01251541 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>01251571 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>04131513 การปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสม 3(3-0-6)</p> <p>04131514 ระบบเกษตรผสมผสานขั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>04131515 แบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)</p> <p>04131521 พันธุศาสตร์ประชากรบนพื้นฐานของ 3(3-0-6)</p> <p>เครื่องหมายดีเอ็นเอ</p> <p>04131531 ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช 3(3-0-6)</p> <p>04131532 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับ 3(2-3-6)</p> <p>ทรัพยากรเกษตร</p> <p>04131533 การรับรู้จากระยะไกลเพื่อการจัดการ 3(2-3-6)</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>04131534 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>04131541 คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>สำหรับตลาดเฉพาะกลุ่ม</p>	<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>04131597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 10 หน่วยกิต</p> <p>04131511 การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)</p> <p>04131512 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนา 4(3-3-8)</p> <p>อย่างยั่งยืน</p> <p>04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>01003551 ศรีวิทยาการผลิตภัณฑ์ขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>01009522 ธาตุอาหารพืช 3(3-0-6)</p> <p>01009582 ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดิน 3(3-0-6)</p> <p>01251521 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>01251532 การใช้สารเคมีและยาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>01251541 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>01251571 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>04131514 ระบบเกษตรผสมผสานขั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>04131515 แบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)</p> <p>04131521 พันธุศาสตร์ประชากรบนพื้นฐานของ 3(3-0-6)</p> <p>เครื่องหมายดีเอ็นเอ</p> <p>04131531 ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช 3(3-0-6)</p> <p>04131532 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับ 3(2-3-6)</p> <p>ทรัพยากรเกษตร</p> <p>04131533 การรับรู้จากระยะไกลเพื่อการจัดการ 3(2-3-6)</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>04131534 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>04131541 คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>สำหรับตลาดเฉพาะกลุ่ม</p>	<p>เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปิดรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04131542 พันธุศาสตร์พืชกับการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)	04131542 พันธุศาสตร์พืชกับการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)	
ทางการเกษตร		ทางการเกษตร		
04131543 ชีววิทยาโมเลกุลพืชและการประยุกต์	3(3-0-6)	04131543 ชีววิทยาโมเลกุลพืชและการประยุกต์	3(3-0-6)	
ทางการเกษตร		ทางการเกษตร		
04131544 การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง	3(3-0-6)	04131544 การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง	3(3-0-6)	
		04131545 เทคโนโลยีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		04131546 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโรคพืช	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04131551 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	3(3-0-6)	04131551 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	3(3-0-6)	
เลี้ยงสัตว์ชั้นสูง		เลี้ยงสัตว์ชั้นสูง		
04131552 ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)	04131552 ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04131553 การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)	04131553 การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)	
04131554 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(3-0-6)	04131554 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(3-0-6)	
04131571 การจัดการศัตรูทางการเกษตร	3(3-0-6)	04131571 การจัดการศัตรูทางการเกษตร	3(3-0-6)	
		04131555 เทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยา	3(2-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		04131581 การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-3-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		เพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร		
04131596 เรื่องเฉพาะทางทรัพยากรเกษตร	1-3	04131596 เรื่องเฉพาะทางทรัพยากรเกษตร	1-3	
04131598 ปัญหาพิเศษ	1-3	04131598 ปัญหาพิเศษ	1-3	
กลุ่มวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต				ยกเลิกเงื่อนไข
04131501 สถิติเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6)			
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
04131599 วิทยานิพนธ์	1-15	04131599 วิทยานิพนธ์	1-15	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงการสร้างใหม่
1)วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต)
2)วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงการสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 10 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2562

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562

มติการบดให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562
รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530021103623

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Resources

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)

ชื่อย่อ : วท.ม. (ทรัพยากรเกษตร)

ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Resources)

ชื่อย่อ : M.S. (Agricultural Resources)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

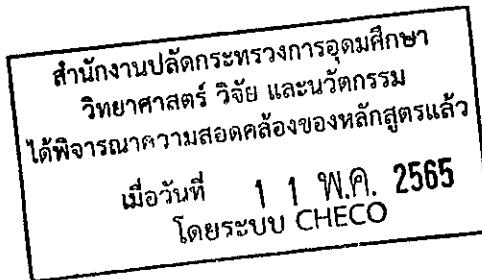
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2558

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 26 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิทยาศาสตร์
- 8.3 นักวิชาการเกษตร

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายเจษฎา ภัทรเลอพงศ์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			ปร.ด. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			Ph.D. (Physiologie Génétique Moléculaires)	Université Clermont-Ferrand II, France	2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนพร ขจรผล	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
3	อาจารย์	นายธัญญ์วานิช ธัญสิริวรรณ	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541
			วท.ม. (พันธุวิศวกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			ปร.ด. (อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพรทิพย์ ศรีมงคล	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
			เกียรตินิยมอันดับ 2 ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
5	รองศาสตราจารย์	นางสุรัสวดี พรหมอยู่	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
 โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรคือ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่ตระหนักถึงสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฐานทรัพยากรธรรมชาติลดลงและเสื่อมโทรมเนื่องจากการใช้ประโยชน์เกินกว่าศักยภาพในการฟื้นตัวของระบบนิเวศ ปัจจุบันการจัดการทางทรัพยากรธรรมชาติกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น ทั้งนี้จำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านทรัพยากรเกษตร สามารถวิจัยและพัฒนาทรัพยากรเกษตรให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนา และการอนุรักษ์ทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว คาดการณ์ได้ยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางการพัฒนาที่เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็ง ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน

11.2.2 ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว การเข้ามาของอินเทอร์เน็ตและปัญญาประดิษฐ์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการเรียนรู้ของสังคมไทย คนไทยทุกช่วงวัยควรเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร และรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรเกษตร สามารถวิจัยและพัฒนาทรัพยากรเกษตรให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืนด้วยหลักคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรนี้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ “สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 01003551 สรีรวิทยาการผลิตพืชชั้นสูง
- 01009522 ธาตุอาหารพืช
- 01009582 ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดิน
- 01251521 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดชั้นสูง
- 01251532 การใช้สารเคมีและยาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 01251541 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ
- 01251571 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มรายวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งระดับคณะ/ภาควิชา/อาจารย์ผู้สอน ในการพิจารณาจุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การสอบ และการประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านทรัพยากรเกษตร มีคุณธรรมและจริยธรรม สร้างงานวิจัยที่ใช้ทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และยั่งยืน

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร มีความสำคัญในการสร้างนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านทรัพยากรเกษตร มีคุณธรรมและจริยธรรม สร้างงานวิจัยที่ใช้ทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และยั่งยืน เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มุ่งเน้นความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านทรัพยากรเกษตร สามารถประเมินมูลค่าของทรัพยากรเกษตร และผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรเกษตร มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการปฏิบัติงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ

1.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถวิจัยและพัฒนาทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และเกิดความยั่งยืน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการให้ความรู้เพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยทรัพยากรเกษตร	1.1 ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 1.2 เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีการทำงานวิจัยด้านทรัพยากรเกษตรอย่างเข้มข้น	1.1 ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน 1.2 จำนวนผลงานวิจัยด้านทรัพยากรเกษตรที่ได้รับการเผยแพร่
2. แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต	2.1 ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี 2.2 ประชุมชี้แจงอาจารย์และมอบหมายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ให้อาจารย์ประจำวิชา 2.3 ติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2.1 ได้หลักสูตรปรับปรุงภายใน 5 ปี 2.2 มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลการเรียนรู้อย่างครบถ้วนรายวิชา 2.3 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

ข้อ 2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาราชการ ภาคปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำผิดทางวินัย

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน หรือการรับนิสิตที่จบการศึกษาจากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่ได้เรียนรายวิชาทางด้านทรัพยากรเกษตร หรือรายวิชาที่จำเป็น หรือเกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต

จัดให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานความรู้ วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร (04131501) เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

2.5.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าลงทะเบียน	543,000	1,038,000	1,038,000	1,038,000	1,038,000
รวมรายรับ	543,000	1,038,000	1,038,000	1,038,000	1,038,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบดำเนินการ					
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	300,000	450,000	450,000	450,000	450,000
2. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม	800,000	950,000	950,000	950,000	950,000
จำนวนนิสิต	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	53,333.33	31,666.67	31,666.67	31,666.67	31,666.67

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้คะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท ส่วนนิสิตปริญญาเอก

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนเรียนมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อรับพื้นฐาน

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้สอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3.1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - สัมมนา 2 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 04131597 สัมมนา 1,1
 (Seminar)
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)
 (Research Methods in Agricultural Resources)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

04131599 วิทยานิพนธ์ 1-36
 (Thesis)

3.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
 - สัมมนา 2 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 10 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา			
ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
04131597 สัมมนา (Seminar)		1,1	
- วิชาเอกบังคับ		10	หน่วยกิต
04131511** การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร (Agricultural Resources Measurement and Analysis)		3(2-3-6)	
04131512** ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Agricultural Resources and Sustainable Development)		4(3-3-8)	
04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร (Research Methods in Agricultural Resources)		3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
01003551 สรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูง (Advanced Physiology of Crop Production)		3(3-0-6)	
01009522 ธาตุอาหารพืช (Mineral Nutrition of Plant)		3(3-0-6)	
01009582 ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดิน (Soil Resources and Land Uses)		3(3-0-6)	
01251521 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดขั้นสูง (Advanced Freshwater Aquaculture)		3(3-0-6)	
01251532 การใช้สารเคมีและยาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Application of Chemicals and Drugs in Aquaculture)		3(3-0-6)	
01251541 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ (Genetic Improvement of Aquatic Animals)		3(3-0-6)	
01251571 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ (Aquatic Animal Nutrition)		3(2-2-5)	
04131514 ระบบเกษตรผสมผสานขั้นสูง (Advanced Integrated Agricultural System)		2(2-0-4)	
04131515 แบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร (Models in Agricultural Resources)		3(2-3-6)	
04131521 พันธุศาสตร์ประชากรบนพื้นฐานของเครื่องหมายดีเอ็นเอ (Population Genetics Based on DNA Markers)		3(3-0-6)	
04131531 ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช (Soil, Water and Plant Relationship)		3(3-0-6)	

04131532	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากรเกษตร (Geographic Information System for Agricultural Resources)	3(2-3-6)
04131533	การรับรู้จากระยะไกลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Remote Sensing for Environmental Management)	3(2-3-6)
04131534	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Geospatial Technology for Natural Resources Management)	3(3-0-6)
04131541	คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตรสำหรับตลาดเฉพาะกลุ่ม (Quality of Agricultural Products for Niche Market)	3(3-0-6)
04131542	พันธุศาสตร์พืชกับการประยุกต์ใช้ทางการเกษตร (Plant Genetics and Its Applications in Agriculture)	3(3-0-6)
04131543	ชีววิทยาโมเลกุลพืชและการประยุกต์ทางการเกษตร (Plant Molecular Biology and Agricultural Applications)	3(3-0-6)
04131544	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	3(3-0-6)
04131545*	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (DNA Technology for Crop Improvement)	3(3-0-6)
04131546*	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโรคพืช (Technology for Plant Disease Management)	3(3-0-6)
04131551	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ขั้นสูง (Advanced Forage Crops and Pasture Management)	3(3-0-6)
04131552**	ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม (Industrial Livestock Production System)	3(3-0-6)
04131553	การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ขั้นสูง (Advanced Animal Selection and Breeding)	3(3-0-6)
04131554	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ (Applied Animal Nutrition)	3(3-0-6)
04131555*	เทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยา (Techniques in Histology and Cytology)	3(2-3-6)
04131571	การจัดการศัตรูทางการเกษตร (Agricultural Pest Management)	3(3-0-6)
04131581*	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการวิจัย ทางทรัพยากรเกษตร (Internet of Things Application for Agricultural Resources Research)	3(2-3-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

04131596	เรื่องเฉพาะทางทรัพยากรเกษตร (Selected Topic in Agricultural Resources)	1-3
04131598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
04131599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-15

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (04)	หมายถึง	วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
เลขลำดับที่ 3-5 (131)	หมายถึง	สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตร
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐาน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชศาสตร์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาประมง
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
04131599 วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
รวม	<u>12</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131597 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
04131599 วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
รวม	<u>12</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131597 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
04131599 วิทยานิพนธ์	<u>2</u>
รวม	<u>2</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131599 วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
รวม	<u>3</u>

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131512 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4(3-3-6)
04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6)
04131599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131511 การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร	3(2-3-6)
04131597 สัมมนา	1
04131599 วิทยานิพนธ์	6
วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131599 วิทยานิพนธ์	3
04131597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>7(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04131599 วิทยานิพนธ์	3
รวม	<u>3</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชาของวิชาที่มีรหัสวิชาของหลักสูตร

04131501 สถิติเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)
(Statistic for Agricultural Resources)

องค์ประกอบของการทดลอง การทดลองปัจจัยเดียว การทดลองสองปัจจัย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทรีทเมนต์ ข้อมูลที่มีปัญหา ข้อมูลสูญหาย การวิเคราะห์ข้อมูลจากชุดการทดลอง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย ปัจจัยแข่งขัน ความคลาดเคลื่อนทางกล การสุ่มตัวอย่าง

Element of experimentation, single-factor experiments, two-factor experiments, comparison between treatment means, problem data, missing data, analysis of data from a series of experiments, correlation and regression analysis, competition effects, mechanical error, sampling.

04131511** การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)
(Agricultural Resources Measurement and Analysis)

องค์ประกอบของทรัพยากรเกษตร การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ การตีความและการประยุกต์ผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา

Agricultural resources elements, measurement and analysis of physical, chemical and biological agricultural resources, interpretation and application of analytical results, case studies.

04131512** ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4(3-3-8)
(Agricultural Resources and Sustainable Development)

ทรัพยากรเกษตร ความสำคัญของทรัพยากรเกษตรต่อการเกษตร ระบบนิเวศเกษตร ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อทรัพยากรเกษตร ผลกระทบจากการทำการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อทรัพยากรเกษตร การจัดการทรัพยากรเกษตร กรณีศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Agricultural resources, importance of agricultural resources to agriculture, agroecosystem, impact of global dynamics changes on agricultural resources, impact of agricultural practices on the environment, analysis and valuation of agricultural resources, agricultural systems for sustainable development, government policies affecting on

agricultural resources, agricultural resources management, case studies and field trips required.

04131514 ระบบเกษตรผสมผสานขั้นสูง 2(2-0-4)
(Advanced Integrated Agricultural System)

แนวคิด องค์ประกอบ และทรัพยากรของระบบเกษตรผสมผสาน พลวัตและการแปรใช้ใหม่ของทรัพยากรชีวภาพ พลังงาน และสมดุลพลังงาน การประเมินและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบเกษตรผสมผสาน

Concept, component and resources in integrated agricultural system, dynamic and recycle of bioresources, energy and energy balance, efficiency assessment and analysis of integrated agricultural system.

04131515 แบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)
(Models in Agricultural Resources)

ความสำคัญและประโยชน์ของแบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร ชนิดของแบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร การสร้างแบบจำลองและการจำลองแบบ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างแบบจำลองและจำลองแบบ การทดสอบแบบจำลอง การประยุกต์แบบจำลองทางทรัพยากรเกษตร

Importance and use of models in agricultural resources, types of agricultural resources model, principles of modeling and simulation, computer application in modeling and simulation, model testing, application of models in agricultural resources.

04131521 พันธุศาสตร์ประชากรบนพื้นฐานของเครื่องหมายดีเอ็นเอ 3(3-0-6)
(Population Genetics Based on DNA Markers)

จีโนมของยูคาริโอต กลวิธีแยกขนาดด้วยกระแสไฟฟ้า ปฏิกริยาลูกโซ่โพลีเมอเรส การจำแนกชนิดเครื่องหมายดีเอ็นเอ อาร์เอฟแอลพี อาร์เอฟพีดี เอเอฟแอลพี เอสเอสอาร์ เอสเอ็นพี เครื่องหมายดีเอ็นเอจากโครโมโซมพิเศษนอกนิวเคลียส การประยุกต์ใช้เครื่องหมายกับงานพันธุศาสตร์ประชากร ชุดคำสั่งเพื่อการวิเคราะห์ประชากรบนพื้นฐานของเครื่องหมายดีเอ็นเอ กรณีศึกษา

Eukaryotic genome, size separation by electrophoresis technique, PCR, DNA markers classification from extra-chromosomal DNA, RFLP, RAPD, AFLP, SSR, SNPs, DNA markers from extra-chromosomal DNA, applications of DNA markers for population genetics, software for population analysis based on DNA markers, case study.

04131531 ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช 3(3-0-6)
(Soil, Water and Plant Relationship)

ความสัมพันธ์ของดิน น้ำ และพืช สมบัติของดิน ธาตุอาหารในดิน น้ำและคุณภาพน้ำที่มีผลต่อการเติบโตและการให้ผลผลิตของพืช กลไกการดูดซึมน้ำ และธาตุอาหารพืชในดิน และดินปัญหาที่มีผลต่อการเติบโต และผลผลิตของพืช

Soil, water and plant relationship, soil properties, soil minerals, water and quality affected on growth and yield of plants, water uptake mechanism, soil plant nutrients and problem soils on growth and yield of plants.

04131532 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)
(Geographic Information Systems for Agricultural Resources)

หลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเวกเตอร์และแรสเตอร์ การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวางแผน และการจัดการทรัพยากรเกษตร กรณีศึกษา

Principles of geographic information systems and related technologies, elements of GIS, structure and data management, vector and raster analysis, application of GIS in planning and agricultural resources management, case studies.

04131533 การรับรู้จากระยะไกลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-3-6)
(Remote Sensing for Environmental Management)

ลักษณะเฉพาะของข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม ข้อมูลแรสเตอร์ การจำแนกข้อมูล การแปลงผลข้อมูลด้วยสายตา กระบวนการทางภาพถ่ายดาวเทียม การสำรวจและศึกษาการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การบูรณาการร่วมกับข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกล แนวโน้มและอนาคตของ

การรับรู้จากระยะไกลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Satellite image data characteristic, raster data, data classification, visual interpretation, satellite image processing, environmental inventory and change detection, GIS data integration, use of global positioning system, application of remote sensing, trend and future of remote sensing for environmental management and climate change adaptation.

04131534 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Geospatial Technology for Natural Resources Management)

องค์ประกอบของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ข้อมูลเชิงพื้นที่ ข้อมูลเชิงบรรยาย การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การบูรณาการร่วมกับข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม การใช้เครื่องกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก การสร้างข้อมูล การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แนวโน้มและอนาคตของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Geospatial technology component, spatial data, attribute data, geodatabase management, spatial analysis, satellite image data integration, use of global positioning system, data creation, application of geographic information system, trend and future of geospatial technology for natural resources and environmental management.

04131541 คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตรสำหรับตลาดเฉพาะกลุ่ม 3(3-0-6)
(Quality of Agricultural Products for Niche Market)

การผลิตและคุณภาพของผลิตผลทางการเกษตรสำหรับตลาดเฉพาะกลุ่ม ตลาดเฉพาะกลุ่มที่น่าสนใจ แนวคิดของตลาดเฉพาะกลุ่มแต่ละประเภท การวางแผนและการจัดการคุณภาพผลิตผลทางการเกษตรของตลาดเฉพาะกลุ่ม กรณีศึกษา

Production and quality of agricultural product for niche market, interesting niche market, concept of each niche market, planning and quality management of agricultural product for niche market, case studies.

04131542 พันธุศาสตร์พืชกับการประยุกต์ใช้ทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Plant Genetics and Its Applications in Agriculture)

ความน่าจะเป็น จีโนม/จีโนมพืช ลิงเกจและการสร้างแผนที่ยีน ความแปรผันของโครงสร้างและจำนวนโครโมโซม การวิเคราะห์ห่อหุ้มพลอยด์ การผสมข้ามระหว่างพืชชนิดต่างๆ และการปรับปรุงพันธุ์พืช เครื่องหมายดีเอ็นเอและการประยุกต์ใช้ทางการเกษตร เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลและการนำไปใช้ประโยชน์ เทคนิคทางพันธุวิศวกรรมและพืชดัดแปลงพันธุกรรม ความก้าวหน้าของพันธุศาสตร์พืช

Probability, genome/plant genome, linkage and genetic mapping, variation of chromosome structure and number, aneuploid analysis, cross pollination and plant breeding, DNA markers and its application in agriculture, molecular genetics tools and usage, genetic engineering technique and transgenic plant, the advancement of plant genetics.

04131543 ชีววิทยาโมเลกุลพืชและการประยุกต์ทางการเกษตร 3(3-0-6)

(Plant Molecular Biology and Agricultural Applications)

โครงสร้าง หน้าที่ และการจัดเรียงตัวของจีโนมพืช การควบคุมการแสดงออกของยีนในนิวเคลียส คลอโรพลาสต์ และไมโทคอนเดรีย ชีววิทยาโมเลกุลของกระบวนการพัฒนาการในพืช กลไกการตอบสนองต่อความเครียดระดับโมเลกุล เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมพืช ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ ชีววิทยาโมเลกุลกับการปรับปรุงพันธุ์พืช หัวข้อปัจจุบันด้านชีววิทยาโมเลกุลพืชและการประยุกต์ทางการเกษตร

Structure, function and arrangement of plant genome, regulation of gene expression in nucleus, chloroplast and mitochondria, molecular biology of plant developmental processes, molecular mechanism of stress responses, techniques in plant molecular biology and genetic engineering, bioinformatics and its applications, molecular biology and crop improvement, current topics in plant molecular biology and agricultural applications.

04131544 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Plant Breeding)

แหล่งพันธุกรรมพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชพื้นฐาน ยีนและการแสดงออกของยีน การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยเทคนิคการกลายพันธุ์ โครโมโซมหลายชุดซ้ำ การปรับปรุงพันธุ์พืชแบบอินวิโทรและแบบอินวิโว เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช การปรับปรุง

พันธุ์พืชสำหรับลักษณะทางสรีรวิทยา การปรับปรุงพันธุ์พืชเพื่อพัฒนาคุณค่าทางโภชนาการ การปรับปรุงพันธุ์พืชต้านทาน

Plant genetic resource, basic plant breeding, gene and gene expression, mutation breeding, chromosome polyploidy, In vitro and In vivo crop breeding, biotechnology for plant breeding, breeding for physiological traits, breeding for improving nutritional quality of crops, breeding to improved crop resistance.

04131545* เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-6)
(DNA Technology for Crop Improvement)

หลักการของดีเอ็นเอเครื่องหมาย การสร้างแผนที่พันธุกรรมพืช การวิเคราะห์ตำแหน่งของยีนที่ควบคุมลักษณะปริมาณ การใช้ดีเอ็นเอเครื่องหมายในการช่วยคัดเลือก การศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทางพันธุกรรมในจีโนมของลักษณะทางการเกษตรในพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยเทคนิคทางพันธุวิศวกรรม การปรับแต่งจีโนมของพืชเพื่อการปรับปรุงพันธุ์

Principles of DNA markers, plant genetic mapping, analysis of quantitative trait loci, marker assisted selection, genome-wide association studies and analysis of agronomic traits in plants, crop improvement by genetic engineering techniques, genome editing of plants for crop improvement.

04131546* เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโรคพืช 3(3-0-6)
(Technology for Plant Disease Management)

ความสำคัญของโรคพืช หลักการจัดการโรคพืช เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดการโรคพืช เทคนิคการตรวจวินิจฉัยเชื้อสาเหตุโรคพืช เครื่องมือพยากรณ์การระบาดของโรคพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลให้ต้านทานโรค เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการควบคุมโรคพืชด้วยชีววิธีและสารชีวภัณฑ์

Importance of plant disease, principle of plant disease management, advanced technology used in plant disease management, plant pathogen detection technique, forecasting tool for plant disease epidemic, plant molecular breeding for disease resistance, novel technology for plant disease control by biological method and biopesticide.

- 04131551 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Forage Crops and Pasture Management)
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลผลิตพืชอาหารสัตว์ในเขตร้อน การปรับตัวของพืชอาหารสัตว์ เทคนิคงานวิจัยด้านพืชอาหารสัตว์ การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์และการใช้ประโยชน์ ผลของการแทะเล็มต่อการเติบโตของพืชอาหารสัตว์และการหมุนเวียนธาตุอาหาร คุณค่าทางอาหารของพืชอาหารสัตว์ มีการศึกษานอกสถานที่
Factors affecting forage crops production in the tropics, forage crops species adaptation, techniques in forage crops research, pasture management and utilization, effect of animals grazed on growth of forage crops and nutrient recycling, nutrient value of forage crops, field trips required.
- 04131552** ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Industrial Livestock Production System)
การผลิตสัตว์เศรษฐกิจสมัยใหม่เชิงอุตสาหกรรม การผลิตสัตว์ปีก สุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจของโลก สวัสดิภาพสัตว์ การควบคุมมลภาวะในอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ
Modern livestock production industries, poultry, swine and ruminant production, livestock production in the world, animal welfare, pollution control in livestock production industries.
- 04131553 การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Animal Selection and Breeding)
การประเมินค่าทางพันธุกรรมด้วยเทคนิคการทำนายปราศจากอคติเส้นตรงที่ดีที่สุด การประมาณค่าองค์ประกอบความแปรปรวนทางพันธุกรรม โมเดลตัวสัตว์ โมเดลวิเคราะห์ร่วมหลายลักษณะและโมเดลพันธุกรรมที่ไม่ใช่แบบบวกสะสม โมเดลรีเกรสชันแบบสุ่ม เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ แผนที่ของยีน และตำแหน่งทางพันธุกรรมของลักษณะเชิงปริมาณ
Genetic evaluation using best linear unbiased production technique, genetic variance components estimation, animal models, multiple traits model and non-additive genetic model, random regression model, biotechnology in animal breeding, molecular genetic in animal breeding, gene mapping and quantitative trait loci.

- 04131554 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Animal Nutrition)
การเปรียบเทียบโภชนะในอาหารสัตว์ ระบบการย่อยและการดูดซึมโภชนะของปศุสัตว์ จุลินทรีย์ในระบบทางเดินอาหาร ความต้องการและการใช้ประโยชน์โภชนะ การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมของโภชนะในร่างกาย ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม เทคนิคการศึกษาทางโภชนศาสตร์สัตว์ โภชนศาสตร์เชิงปริมาณ โภชนาการและสิ่งแวดล้อม กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ เทคโนโลยีอาหารสัตว์และการจัดการอาหารสัตว์สมัยใหม่
Comparative nutritional of the feeds, digestive system and absorption of nutrients in livestock, microorganism in gastrointestinal tract, requirement and utilization of nutrients, control of nutrients metabolism, metabolic disorder, experimental techniques in animal nutrition, quantitative nutrition, nutrition and environment, feed manufacturing process, modern feed and feeding technology.
- 04131555* เทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยา 3(2-3-6)
Techniques in Histology and Cytology
การเตรียมน้ำยาดังเนื้อเยื่อและการเตรียมเนื้อเยื่อ การเตรียมตัวอย่างสำหรับศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์ การย้อมสีเนื้อเยื่อและการย้อมสีพิเศษ เทคนิคเบื้องต้นทางอิมมูโนฮิสโตเคมีสทรี เพื่อการศึกษาเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยาเพื่อการวิจัย
Fixation and tissue preparation, tissue preparation for microscopy, tissue staining and special staining, basic immunohistochemistry technique to study tissue and cytology for research.
- 04131571 การจัดการศัตรูทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Agricultural Pest Management)
ชนิดและความสำคัญของศัตรูทางการเกษตรที่มีผลต่อพืช สัตว์ และผลผลิตในโรงเก็บ การเข้าทำลายพืชและสัตว์ การระบาดของศัตรู การป้องกัน ควบคุมและหลักการจัดการแบบผสมผสาน
Types and importance of agricultural pest on plants, animals and stored products, plants and animals destruction, outbreak of pest, prevention, control and principles of integrated management.

04131581* การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(2-3-6)

(Internet of Things Application for Agricultural Resources Research)

อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การวัดค่าทางทรัพยากรเกษตร เซ็นเซอร์ เครื่องบันทึกข้อมูลแบบอัตโนมัติ สถานีตรวจอากาศ สถานีตรวจวัดดิน สถานีตรวจวัดน้ำ การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานวิจัยด้านทรัพยากรเกษตร

Internet of things, measurements in agricultural resources, sensors, datalogger, weather station, soil monitoring station, water monitoring station, Internet of things application for agricultural resources research.

04131591 ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)

(Research Method in Agricultural Resources)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ การนำเสนอในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา จรรยาบรรณการวิจัย

Research principles and methods in agricultural resources, problem analysis for setting up the research topic, data collection for research, research planning, data analysis, result explanation and discussion, thesis preparation, report preparation for presentation and publication, patent and intellectual property, research ethics.

04131596 เรื่องเฉพาะทางทรัพยากรเกษตร 1-3

(Selected Topics in Agricultural Resources)

เรื่องเฉพาะทางทรัพยากรเกษตร ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in agricultural resources at the master's degree level, topics are subject to change each semester.

04131597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางทรัพยากรเกษตร ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural resources at the master's degree level.	1
04131598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางทรัพยากรเกษตรในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in agricultural resources at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
04131599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-36

2) คำอธิบายรายวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่รหัสวิชาของหลักสูตร

01003551	สรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูง (Advanced Physiology of Crop Production) ปัญหาทางสรีรวิทยาของพืชที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตการเจริญเติบโตความแข็งแรงของกล้า อิทธิพลของพื้นที่ในการรับแสง จำนวนต้น ระยะปลูกกับการสังเคราะห์แสง การแข่งขัน การสะสมอาหาร Physiological responses of crops to their physical environment, discussion on grain yield, seedling vigor and establishment, assimilatory area, light interception, plant population, plant spacing and photosynthetic rate relationship, competition, and accumulation of food substances.	3(3-0-6)
----------	--	----------

- 01009522 ธาตุอาหารพืช 3(3-0-6)
(Mineral Nutrition of Plant)
หน้าที่ของสรีรวิทยาของธาตุอาหารที่จำเป็นในพืช กลไกการดูดไอออนของเซลล์ และราก การเคลื่อนย้ายของธาตุและสารอินทรีย์ของพืชชั้นสูง การวินิจฉัยการขาดธาตุอาหารและหลักการแก้ไขธาตุอาหารกับคุณภาพผลผลิต เทคนิคการวิจัยด้านธาตุอาหารพืช
Physiological functions of essential nutrient elements in plants, ion uptake mechanisms of cell and root, translocation of nutrient ions and organic compounds in higher plants, diagnosis of nutrient deficiency and principle of correction, mineral nutrition and crop yield quality, research technique in mineral plant nutrition.
- 01009582 ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดิน 3(3-0-6)
(Soil Resources and Land Uses)
ประเภทการกระจายและสมรรถนะของทรัพยากรดินภายใต้สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ลักษณะของดินที่เป็นข้อจำกัดในการใช้ การแปลความหมายสารสนเทศทางดิน เพื่อการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการใช้ที่ดินและการวางแผนการใช้ที่ดิน การประเมินที่ดินสำหรับการใช้เฉพาะอย่าง มีการศึกษานอกสถานที่
Types, distribution and capability of soil resources under different environments, soil characteristics limiting their uses, interpretation of soil information for efficient land use, principles of land use and land use planning, land appraisal for specific uses, field trip required.
- 01251521 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Freshwater Aquaculture)
ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด หลักการของแต่ละระบบและวิธีการเลี้ยง ข้อดี ข้อเสีย การจัดการ และแนวทางในการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
Freshwater aquaculture systems, principle, advantage and disadvantage of each culturing system and the prospect of freshwater aquaculture development.

01251532 การใช้สารเคมีและยาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)
(Application of Chemicals and Drugs in Aquaculture)

สารเคมีและยาที่ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพน้ำและการป้องกันรักษาโรคสัตว์น้ำ ปฏิบัติการและการออกฤทธิ์ของสารเคมีและยา ผลของคุณภาพน้ำต่อปฏิกริยาของ สารเคมีและการออกฤทธิ์ของสารเคมีและยา และผลของสารเคมีและยาต่อระบบนิเวศ ในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Chemicals and drugs used in aquaculture for improving water quality and prevention and control of diseases, mode of action and effect of water quality on mode of action of chemicals and drugs, effect of chemicals and drugs on pond ecosystem.

01251541 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(3-0-6)
(Genetic Improvement of Aquatic Animals)

หลักพันธุศาสตร์ลักษณะปริมาณที่นำไปใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ วิธี การคัดเลือกและผลการคัดเลือกการผสมข้าม รูปแบบการผสมพันธุ์สัตว์น้ำ การประยุกต์ วิธีการคัดเลือกโดยอาศัยเครื่องหมายดีเอ็นเอและการคัดเลือกจีโนม

Principles of quantitative genetics with applications to genetic improvement of aquaculture stocks. Selection methods and results of selection, cross breeding, breeding designs inaquaculture. Applications of genetic marker-assisted selection and genomic selection.

01251571 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-2-5)
(Aquatic Animal Nutrition)

โภชนศาสตร์สัตว์น้ำและเมแทบอลิซึมของสารอาหารสัตว์น้ำ การสร้างสูตรอาหาร สัตว์ ความต้องการสารอาหาร การประเมินคุณค่าทางอาหาร คุณภาพอาหารสัตว์ และ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Aquatic animal nutrition and nutrient metabolism, Feed formulation. Nutrient requirement. Nutritional value evaluation. Feed quality and environmental impacts.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน (2558)	หลักสูตร ปรับปรุง (2563)
1	นางสาวเกตุณภัส ศรีไพโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาเชี่ยวชาญ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	งานวิจัย 1. ผลของการเสริมเปลือกมันสำปะหลังและเอนไซม์ ย่อยเยื่อใยในสูตรอาหารปลานิลต่อประสิทธิภาพการ ย่อยได้และการเจริญเติบโต, 2562 2. โครงสร้างประชาคมแพลงก์ตอนพืชและคสาม สัมพันธ์กับคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำที่มีการขุดลอก กรณีศึกษาหนองเล็งเปื้อย จังหวัดกาฬสินธุ์, 2560 3. Species identification of non-hybrid and hybrid Pangasiid catfish using polymerase chain reaction-restriction fragment length polymorphism, 2561	04131596	04131596
			04131598	04131597
				04131598
				04131599
2	นางกานดา ล้อแก้วมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Animal Science) Ehime University, Japan, 2555 สาขาเชี่ยวชาญ โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว การผลิตสัตว์ปีก	งานวิจัย 1. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของกากเม้าหมัก, 2561 2. ผลของกากเม้าต่อค่าโลหิตวิทยาบางประการและ ประชากรจุลินทรีย์ในไส้ติ่งของไก่เนื้อ, 2561 3. ผลของระยะเวลาในการเก็บรักษาต่อคุณภาพไข่ไก่ อินทรีย์ในสภาพอุณหภูมิตู้เย็น, 2561 4. การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์กรดไขมันของไข่ลูกผสม ทางการค้า, 2560 5. Mao Pomace on Carcass and Meat Quality of Broiler, 2561 6. Performance and econornic evaluation of broilers fed varying dietary levels of mao pomace, 2560 7. Storage stability of Khaki Campbell Duck (Anas platyrhynchos Domesticus) eggs at room temperature, 2560	04131554	04131554
			04131596	04131596
			04131598	04131597
				04131598
				04131599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตว แพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 Ph.D. (Animal Resource Sciences) The University of Tokyo, Japan, 2552 สาขาเชี่ยวชาญ กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์	งานวิจัย 1. ผลการศึกษาเบื้องต้นของการใช้วัคซีน ต่อต้านเท้าโค (KU-VAC) ในโคนมโคเนื้อและ กระบือในประเทศไทย:การเปรียบเทียบระดับ ของแอนติบอดีในการใช้ภาคสนาม, 2562 2. การศึกษาโครงสร้างและอิมมูโนฮิสโตเคมี มิสทรีของ cFLIP ในคอร์ปัสลูเทียมของกระบือ ไทย, 2561 3. Disposition of a long-acting oxytetracycline formulation in Thai swamp buffaloes (<i>Bubalus bubalis</i>), 2560	04131554 04131596 04131598	04131554 04131555 04131596 04131597 04131598 04131599
4	นายเจษฎา ภัทรเลอพงศ์* อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Ph.D. (Physiologie Génétique Moléculaires) Université Clermont-Ferrand II, France, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาพืช	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของแบดเตอร์รี่และป้อน้ำ กระแสดรงเพื่อการให้น้ำทางการเกษตร, 2559 2. Carbon content in various parts of 5 para rubber clones (<i>Hevea brasiliensis</i>), 2562 3. Daily carbon assimilation in difference four growth stage of rice 'Phitsanulok 2', 2560	04131501 04131515 04131591 04131598 04131599	04131501 04131511 04131515 04131581 04131591 04131596 04131597 04131598 04131599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวชื่นจิต แก้วกัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (พืชไร่นา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ พืชอาหารสัตว์ การใช้พืชอาหารสัตว์ ในระบบการปลูกพืช การจัดการดิน โดยใช้ถั่วอาหารสัตว์	งานวิจัย 1. อิทธิพลของการปลูกพืชแซมต่อ ประสิทธิภาพของข้าวโพดและถั่วพุ่มที่ปลูกบน ดินลูกรัง, 2561 2. การประเมินสายพันธุ์ถั่วพุ่มเพื่อเป็นอาหาร สัตว์และปรับปรุงบำรุงดิน, 2560 3. การประเมินคุณภาพเมล็ดพันธุ์ถั่วพุ่ม 10 สายพันธุ์, 2559 4. การใช้ถั่วแลบแลบเพื่อปรับปรุงคุณภาพ อ้อยอาหารสัตว์หมัก, 2559	04131514 04131551 04131596 04131598	04131514 04131551 04131596 04131597 04131598 04131599
6	นายธนพร ขจรผล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืชและการผลิตพืช	งานวิจัย 1. การประเมินและคัดเลือกหม่อนลูกผสมชั่วที่ หนึ่งเพื่อการปรับปรุงพันธุ์, 2561 2. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของหม่อน สายพันธุ์ลูกผสมแบบเปิด ของพันธุกรรมไทย จีน และพม่า โดยใช้เครื่องหมาย ISSR, 2561 3. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาและ องค์ประกอบทางเคมีของหม่อนลูกผสมเปิด เพื่อใช้ในการปรับปรุงพันธุ์, 2561 4. Effect of Spacing and No. of Seedling per Hill on Growth and Yield of Rice cv, 2561 5. Correlation and Multiple Regresstion Model for Economics Traits of Local Rice (<i>Oryza Sativa</i> L.) in Upland Rice System, 2561	04131501 04131544 04131591 04131598	04131501 04131544 04131591 04131596 04131597 04131598 04131599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		6. A stochastic cellular automata model for rice tillering in the system of rice intensification, 2561		
7	นายธัญญ์วนิช ธัญสิริวรรณ* อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (อนุพันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลพืช	งานวิจัย 1. การคัดเลือกระดับโมเลกุลในข้าวเหนียว ลูกผสมที่มียืนต้นทานโรคไหม้, 2561 2. ผลของความเข้มแสงจากหลอดแอลอีดีและ ความเข้มข้นของไซโตไคนินต่อการเจริญเติบโต ของกล้าข้าวว่ามะลิอ่อนในขวดแก้ว, 2561 3. ประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยจากพืชใน การกักรยับยั้ง <i>Pyricularia grisea</i> เชื้อสาเหตุ โรคไหม้ข้าว, 2561 4. Antioxidant content and antioxidative activity of white, red and black waxy rice, 2561 5. QTL underlying root yield and starch content fresh weights in an F1 derived cassava population (<i>Manihot esculenta</i> Crantz), 2560	04131521 04131543 04131596 04131598	04131511 04131521 04131543 04131546 04131596 04131597 04131598 04131599
8	นายประภาส กาวีชา อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 วท.ม. (โรคพืชวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546	งานวิจัย 1. การคัดเลือกระดับโมเลกุลในข้าวเหนียว ลูกผสมที่มียืนต้นทานโรคไหม้, 2561 2. ประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยจากพืชใน การกักรยับยั้ง <i>Pyricularia grisea</i> เชื้อสาเหตุ โรคไหม้ข้าว, 2561	04131571	04131545 04131571 04131596 04131597 04131598 04131599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Plant Science) The University of Nottingham, UK, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคพืชวิทยา และเทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร	3. ผลของความเข้มแสงจากหลอดแอลอีดีและ ความเข้มข้นของไซโตไคนินต่อการ เจริญเติบโตของกล้วยน้ำว้ามะลิอ่อนในขวด แก้ว, 2561		
9	นางพรทิพย์ ศรีมงคล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตพืชไร่ การจัดการธาตุอาหารพืช	งานวิจัย 1. อิทธิพลของปุ๋ยโพแทสเซียมต่อผลผลิตและ องค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวที่ปลูกใน สภาพดินเค็ม, 2561 2. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบาง ประการของดินลูกรัง, 2561 3. การประเมินคุณภาพเมล็ดพันธุ์ถั่วพุ่ม 10 สายพันธุ์, 2559	04131511 04131514 04131591 04131596 04131597 04131598 04131598 04131599	04131511 04131512 04131514 04131531 04131596 04131597 04131598 04131599
10	นายพิชชาต เขจรศาสตร์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	งานวิจัย 1. สภาพการผลิตต้นทุนและผลตอบแทนของ เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในพื้นที่ลุ่มน้ำก่ำใน จังหวัดสกลนครและนครพนม, 2561 2. ผลของโปรตีนต่างระดับในสูตรอาหารชั้น ต่อสมรรถภาพการผลิตและปริมาณกรดไขมัน ระเหยง่ายในกระเพาะรูเมนของแพะเนื้อที่ ได้รับหญ้าเนเปียร์หมักเป็นแหล่งอาหาร หยาบ, 2561 3. ผลของอาหารหยาบและระยะเวลาการ หมักต่อคุณภาพอาหารผสมสำเร็จหมักและ การย่อยได้ด้วยเทคนิควัดผลผลิตแก๊ส, 2560	04131552 04131553 04131554 04131596 04131598 04131597 04131598 04131599	04131552 04131553 04131554 04131596 04131597 04131598 04131599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. ผลของโปรตีนต่างระดับในสูตรอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อ, 2560 5. Effect of fermented total mixed ration with microbial culture on fermentation quality and in vitro digestibility, 2560 6. Fermentation quality and in vitro digestibility of fermented total mix ration with difference roughage and fermentation period, 2560		
11	นางสาวกัญญารัตน์ กงประโคน อาจารย์ วท.บ. (การผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2541 วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ พันธุศาสตร์โมเลกุลด้านพืช และพันธุศาสตร์ของเซลล์	งานวิจัย 1. การคัดเลือกระดับโมเลกุลในข้าวเหนียวลูกผสมที่มียืนต้นทานโรคไหม้, 2561 2. การใช้รังสีแกมมาชักนำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสัณฐานวิทยาในกุหลาบหนู, 2560 3. การพัฒนาพันธุ์ข้าวเหนียวต้านทานโรคไหม้โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก, 2559	04131542 04131596 04131598	04131542 04131596 04131597 04131598 04131599
12	นายภูวตล โดยดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 M.S. (Information Technology for Natural Resources Management) Institute Pertanian Bogor,	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา, หนังสือหรือบทความวิชาการ Climate Smart, Innovative Food. Preservation and Processing Technologies in Asia and the Pacific Region, 2561 งานวิจัย 1. โครงสร้างประชาคมแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์กับคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำที่มีการขุดลอกกรณีศึกษาหนองเล็งเปื้อย จังหวัดกาฬสินธุ์, 2560	04131511 04131532 04131533 04131534 04131596 04131598	04131511 04131532 04131533 04131534 04131596 04131597 04131598 04131599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Indonesia, 2545 Ph.D. (Environmental Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการทรัพยากรประมง, เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ,ความ หลากหลายทางชีวภาพและ สิ่งแวดล้อมแหล่งน้ำ	2. Impacts of Dams on Water Level and Riverbank of Lower Mekong Basin, 2561 3. GIS-based for Rural Aquaculture and Conservation Agriculture, 2560		
13	นางสาววิมลนันทน์ กันเขต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการดิน	งานวิจัย 1. อิทธิพลของปุ๋ยโพแทสเซียมต่อผลผลิตและ องค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวที่ปลูกใน สภาพดินเค็ม, 2561 2. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบาง ประการของดินลูกรัง, 2560 3. Impact of no tillage on rice yield and some soil properties in tropical flooded transplanting lowland rice cultivation, 2562	04131511 04131512 04131531	04131511 04131512 04131531 04131596 04131597 04131598 04131599
14	นายศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช อาจารย์ วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 วท.ม. (การผลิตพืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552	งานวิจัย 1. อิทธิพลของปุ๋ยโพแทสเซียมต่อผลผลิตและ องค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวที่ปลูกใน สภาพดินเค็ม, 2561 2. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบาง ประการของดินลูกรัง, 2560	04131512 04131514 04131541 04131596 04131598	04131514 04131531 04131541 04131596 04131597 04131598 04131599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ การผลิตพืชและสรีรวิทยาของพืชการ จัดการธาตุอาหารพืช	3. Carbon content in various parts of 5 para rubber clones (<i>Hevea brasiliensis</i>), 2562 4. An Investigation on Polyploidy Induction and Verification of Keam Ngo Plants (<i>Indigofera suffruticosa</i>) for biomass Production in Northeast Thailand, 2561		
15	นางสุรัสวดี พรหมอยู่* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. Effect of Ultraviolet-C (UV-C) Irradiation on Physicochemical Changes of Fresh-cut Baby Corn during Storage, 2561 2. Effect of Pre-treatment by Ultraviolet-C (UV-C) Irradiation Incorporated with Hydro-cooling on Postharvest Quality of Red Hot Chili (<i>Capsicum annuum</i> L.), 2561 3. Hot water incorporated with salicylic acid dips maintaining physicochemical quality of 'Holland' papaya fruit. Emirates Journal of Food and Agriculture, 2560 3. Effect of salicylic acid immersion on physicochemical quality of Thai papaya fruit 'Kaek Dam' during storage. Acta Horticulturae, 2559 4. Physicochemical changes in 'Kaew Kamin' mango fruit illuminated with UVC during storage, 2559	04131541 04131596 04131597 04131598	04131541 04131596 04131597 04131598 04131599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายเจษฎา เตชมหาศรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Water Engineering and Management) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการลุ่มน้ำ, การจัดการ ทรัพยากรน้ำ, การวางแผนการใช้ ที่ดิน	งานวิจัย Spatial and temporal variation in the trends of hydrological response of forested watersheds in Thailand, 2559	04131512	04131512 04131596 04131597 04131598
2	นายภาคภูมิ ตันเดชสาธิต อาจารย์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สาขาเชี่ยวชาญ การจัดการดิน, พืชคลุมดิน ระบบนิเวศเกษตร	งานวิจัย 1. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอินทรีย์ร่วมกับ ซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบางประการของดิน ลูกรัง; 2561 2. Soil macrofauna communities under plant cover in a no-till system in Thailand, 2560	04131512	04131512
3	นายสิทธิพันธ์ วิวัฒนาพรชัย อาจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนผลิตสารหอม กฤษณา, 2561 2. การประกันราคาขั้นต่ำ: แนวคิดทฤษฎีและแนว ทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร, 2560	-	04131512

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์เกษตร การวิเคราะห์ ต้นทุนผลตอบแทน (CBA) การ ประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร การ ประเมินมูลค่าผลกระทบ			

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
1	นางสาวชลธิรา แสงศิริ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยวิธีแบบ ดั้งเดิมและด้วยวิธีทางชีวโมเลกุล, ความหลากหลายทางพันธุกรรมของ พืช	งานวิจัย 1. การประเมินและคัดเลือกหม่อนลูกผสมชั่วที่หนึ่ง เพื่อการปรับปรุงพันธุ์, 2561 2. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของหม่อนสาย พันธุ์ลูกผสมแบบเปิด ของพันธุกรรมไทย จีน และ พม่า โดยใช้เครื่องหมาย ISSR, 2561 3. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาและ องค์ประกอบทางเคมีของหม่อนลูกผสมเปิดเพื่อใช้ ในการปรับปรุงพันธุ์, 2561 4. การจัดการการผลิต และการตลาดของผู้ปลูก หม่อนเลี้ยงไหม อำเภอกุฉินารายณ์ และอำเภอดงหลวง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี, 2559 5. Effect of Spacing and No. of Seedling per Hill on Growth and Yield of Rice cv. Chai Nat 1 under System of Rice Intensification, 2561 6. Correlation and Multiple Regression Model for Economics Traits of Local Rice (<i>Oryza Sativa</i> L.) in Upland Rice System, 2561 7. Genetic Diversity of <i>Vigna umbellata</i> (Wild) in Western, and Lower Northern Thailand Based on Inter-Simple Sequence Repeats Markers, 2561 8. Studies on Heterosis and Correlation Analysis in F1 Hybrids of Mulberry, 2561	04131544 04131598
2	นายสุริยวัฒน์ สุภาพวานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	งานวิจัย 1. Postharvest quality maintenance and bioactive compounds enhancement in "Taaptimjaan" wax apple during short-term storage by salicylic acid immersion, 2560	04131596

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
	วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2544 PhD. (Biosciences; Nutritional Science) The University of Nottingham, United Kingdom, 2552 สาขาที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2. Hot water incorporated with salicylic acid dips maintaining physicochemical quality of 'Holland' papaya fruit, 2560 3. Physicochemical changes in 'Kaew Kamin' mango fruit illuminated with ultra violet-C (UV-C) during storage, 2559 4. Effect of salicylic acid immersion on physicochemical quality of Thai papaya fruit 'Kaek Dam' during storage, 2559	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การบรรยายกระบวนการวิจัยตามรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร (04131591) ให้นักศึกษาเลือกดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่สนใจในสาขาวิชาทรัพยากรเกษตร และสรุปผลการวิจัยเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ มีการนำเสนอผลงานหรือการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ให้นิสิตเลือกดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่สนใจในสาขาวิชาทรัพยากรเกษตร และสรุปผลการวิจัยเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ มีการนำเสนอผลงานหรือการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถใช้หลักการและเหตุผลในการวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้น สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีในการแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนและทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษา และติดตามการทำงานของนิสิต
3. จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์และเครื่องมือ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินข้อเสนอองานวิจัย มีการสอบข้อเสนองานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานการวิจัยที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยโดยการสอบปากเปล่า โดยมีคณะกรรมการสอบตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
4. มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนิสิต
สามารถประเมินมูลค่าของทรัพยากรเกษตรและผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรเกษตรได้ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อนโยบายภาครัฐต่อทรัพยากรเกษตร	การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์ผู้เรียน การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem based) กรณีศึกษา การศึกษาดูงานเชิงพื้นที่ (area based) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยโดยใช้ทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และยั่งยืน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรเกษตร และติดตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ

ข้อ 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>3. มีจิตสำนึกในการใช้และรักษาทรัพยากรเกษตรอย่างรู้คุณค่า</p> <p>4. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย</p>	<p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงาน กลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น</p> <p>เป็นต้น มีบทเรียนที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักวิจัย นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4. ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยด้าน ทรัพยากรเกษตร</p> <p>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนา ความรู้ใหม่ๆ สามารถตรวจวิเคราะห์ ทรัพยากรเกษตร และประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรเกษตรให้เกิด ความยั่งยืน</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไป ตามลักษณะของรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง</p>	<p>1. บททดสอบย่อย</p> <p>2. การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน</p> <p>3. ประเมินจากรายงานที่นิสิต จัดทำ</p> <p>4. ประเมินจากโครงการวิจัยที่ นำเสนอ</p> <p>5. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>6. ผลการสอบประมวลความรู้</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลย พินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัด ของข้อมูล และสามารถประเมินผล กระทบการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อ ทรัพยากรเกษตร</p> <p>2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่</p> <p>3. สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยค้นคว้าด้านทรัพยากร เกษตรได้</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ มี กรณีศึกษาทางการวิจัยทางด้าน ทรัพยากรเกษตร การอภิปรายกลุ่ม การตั้งคำถามปลายเปิด และให้นิสิต มีโอกาสปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อม จริง</p>	<p>1. การออกข้อสอบที่ให้นิสิต แก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของ การแก้ปัญหา และวิธีการ แก้ปัญหาโดยการประยุกต์ ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยง ข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่ม คำตอบที่ให้มีมา</p> <p>2. การให้นิสิตได้ลงมือ ปฏิบัติงานในโครงการวิจัยจริง เช่น การประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมระหว่าง อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</p>

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก</p> <p>2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>คุณสมบัติต่าง ๆ สามารถวัดได้ในระหว่างการทำกิจกรรม ร่วมกัน เช่น การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาทางทรัพยากรเกษตรอย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าทางทรัพยากรเกษตร ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>สอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ มอบโจทย์การค้นคว้าและวิจัย ให้นิสิตจัดทำโครงการวิจัย ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1. ผลการค้นคว้าและวิจัยที่ นิสิตจัดทำโครงการวิจัย</p> <p>2. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง</p> <p>3. ผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>

ข้อ 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	
01003551		○			●	○		●			○	○	○	○	
01009522		○	○		●	○	○	●			○	○	○	○	
01009582	○	○	●		●	●	●				○	○	○		
01251521		○	○		●		●	○			○	○	○		
01251532	○		○	○	●	○	●				○	○	○	○	
01251541		○	○	○	●		○	○			○	●			
01251571	○		○	○	●	○	○				○	●	○		
04131501		○		●	●	●	●	●	●		○	●	○		
04131511			●	●	●	●		○	○		○	●			○
04131512	○	●	●		●	●	●	●	○	○		●	○	○	
04131514	○	●	○		●	●	●	○			○	○		○	
04131515	○	○	●		●	●	●	●	○	○	○	●	○		
04131521				●	●			●			●			●	
04131531		○	●		●	●		●			○	○	○	○	
04131532	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○		
04131533	○	○	●		●	●	●	●	○	○	○	●	○		
04131534	○	○	●		●	●	●	●	○	○	○	○	○		●
04131541	○	●			●		●	○	○	○	○	●	●		
04131542		○		●	●	●		●	○	○	●			●	○
04131543		○		●	●	●		●	○	○	●			●	○
04131544	○		●	○	●		●	○	○	○	○	●	●		
04131545				●	○	●		●			●			●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
04131546				●	●	●		●		●			●	
04131551	○		●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	
04131552	○	○	●		●	○	○	○	○	○	○	●	○	
04131553	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
04131554	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	
04131555	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
04131571	●		●		○	●	●		○		○	○	○	
04131581	●		○	●	○	●	○	○	●	○		●	●	
04131591	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●		○	●
04131596	○	○			●	●	○	●	○	○	○	○	○	
04131597	○	○		○	○		○	●		●	●		○	●
04131598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
04131599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไครระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้รับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้รับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งวิชารายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่ตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชากลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยคะแนนสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีที่นิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำหรือสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.5 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.5

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิตหากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาและมีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ โดยมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและคณะฯ โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น

3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ ต่อหลักสูตรความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

(1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวชี้แจงถึงบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการฝึกอบรม

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ

3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการทรัพยากร อย่างยั่งยืน และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการผลิตบัณฑิตของคณะ โดยการจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชา

2. บัณฑิต

มหาบัณฑิตสาขาวิชาทรัพยากรเกษตร สามารถทำงานในหน่วยงานด้านการเกษตร ทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งมีความสามารถประเมินมูลค่าของทรัพยากรเกษตร และผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรเกษตรได้ และสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยโดยใช้ทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และยั่งยืน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก โดยติดตามผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลที่ได้มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 มีกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการควบคุมและกำกับดูแล ตั้งแต่ขั้นตอนการรับนิสิตโดยให้เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตรทั้งจำนวนนิสิตแรกเข้าและคุณสมบัติ ตลอดจนเตรียมความพร้อมของนิสิตที่จะเข้าศึกษา มีการประเมินนิสิตจากผลการเรียนในระดับปริญญาตรีเพื่อใช้ในการวางแผนให้นิสิตได้ศึกษาเพิ่มเติมในวิชาที่เป็นพื้นฐานทางการศึกษาตามความเหมาะสมเพื่อให้มีความรู้ทางวิชาการเพื่อให้สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาได้ รวมทั้งมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตร กฎระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตศึกษา หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลการทำวิจัยตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้บัณฑิตมีความพร้อมทางการเรียน (การคงอยู่ การสำเร็จ

การศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต)

หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่สูง สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิตด้วย

4. อาจารย์

หลักสูตรฯ ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่กระบวนการรับ/แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นจะพิจารณาจากคุณวุฒิ คุณสมบัติที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส ตลอดจนมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดย

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา.ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอน หรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผล ไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนควรเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง นอกจากนี้ การสอนยังเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง ในกระบวนการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ

นอกจากนั้น มีการสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

- การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา ในรูปของแบบสอบถาม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือผู้ประเมิน

- ประเมินจากข้อมูลในรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04131545 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช.
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ DNA Technology for Crop Improvement
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันความรู้และงานวิจัยด้านชีววิทยาระดับโมเลกุลและข้อมูลทางด้านพันธุกรรมของพืชมีความก้าวหน้าอย่างมาก หน่วยงานวิจัยของภาครัฐและภาคเอกชนที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ส่วนใหญ่ได้นำข้อมูลและเทคโนโลยีด้านดีเอ็นเอมาประยุกต์ใช้กับการปรับปรุงพันธุ์พืช ทำให้สามารถปรับปรุงพันธุ์ได้ในระยะเวลาสั้นและมีความแม่นยำสูง เช่น การใช้เทคโนโลยีเครื่องหมายดีเอ็นเอเพื่อช่วยคัดเลือกพันธุ์พืชลูกผสม การวิเคราะห์หาเครื่องหมายดีเอ็นเอที่สัมพันธ์กับลักษณะสำคัญทางการเกษตรเพื่อพัฒนาเป็นเครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยคัดเลือกหรือการใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอขั้นสูง ได้แก่ เทคนิคทางพันธุวิศวกรรมและการปรับแต่งจีโนมมาใช้เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้กำลังอยู่ในความสนใจของนักวิจัยทั่วโลก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช นอกจากนี้ยังสามารถใช้ความรู้ที่ได้เป็นฐานในการประกอบอาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอในงานวิจัยเป็นอย่างดี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการของดีเอ็นเอเครื่องหมาย การสร้างแผนที่พันธุกรรมพืช การวิเคราะห์ตำแหน่งของยีนที่ควบคุมลักษณะปริมาณ การใช้ดีเอ็นเอเครื่องหมายในการช่วยคัดเลือก การศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทางพันธุกรรมในจีโนมของลักษณะทางการเกษตรในพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยเทคนิคทางพันธุวิศวกรรม การปรับแต่งจีโนมของพืชเพื่อการปรับปรุงพันธุ์

Principles of DNA markers, plant genetic mapping, analysis of quantitative trait loci, marker assisted selection, genome-wide association studies and analysis of agronomic traits in plants, crop improvement by genetic engineering techniques, genome editing of plants for crop improvement.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาทรัพยากรเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04131546 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโรคพืช
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Technology for Plant Disease Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่นักวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาขึ้นเป็นจำนวนมาก ส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีที่พัฒนามี วัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการโรคพืชหรือป้องกันและควบคุมไม่ให้โรคพืชทำความเสียหายต่อพืชปลูก จนถึงระดับความเสียหายทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นถูกนำมาใช้ตั้งแต่ก่อนการปลูกพืชจนถึงหลังการเก็บเกี่ยว เช่น การพัฒนาเครื่องมือตรวจวินิจฉัยเชื้อถูกนำมาใช้ในงานกักกันพืชและตรวจสอบส่วนขยายพันธุ์พืชก่อนนำมาปลูก การพยากรณ์โรคพืชที่จะระบาดมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางแผนการป้องกันและกำจัดโรคพืช

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตรู้จักเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการโรคพืชได้จริงและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของโรคพืช หลักการจัดการโรคพืช เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดการโรคพืช เทคนิคการตรวจวินิจฉัยเชื้อสาเหตุโรคพืช เครื่องมือพยากรณ์การระบาดของโรคพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลให้ต้านทานโรค เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการควบคุมโรคพืชด้วยชีววิธีและการพัฒนาสารชีวภัณฑ์

Importance of plant disease, principle of plant disease management, technology used in plant disease management, plant pathogen detection technique, forecasting tool for plant disease epidemic, plant molecular breeding for disease resistance, novel technology for plant disease control by biological method and development of biopesticide.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04131555 3(2-3-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Techniques in Histology and Cytology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
(-) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความรู้และความเข้าใจในจุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์และเนื้อเยื่อ จำเป็นสำหรับการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตเพื่อการวิจัยทั้งในระดับพื้นฐานและการประยุกต์ใช้กับงานวิจัยด้านสัตวศาสตร์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถเข้าใจโครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยเลือกใช้วิธีการศึกษาในห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการใช้เทคนิคเนื้อเยื่อวิทยา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเตรียมน้ำยาตรึงเนื้อเยื่อและการเตรียมเนื้อเยื่อ การเตรียมตัวอย่างสำหรับศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์ การย้อมสีเนื้อเยื่อ และการย้อมสีพิเศษ เทคนิคเบื้องต้นทางอิมมูโนฮิสโตเคมีสทรี เพื่อการศึกษาเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยาเพื่อการวิจัย

Fixation and tissue preparation, tissue preparation for microscopy, tissue staining and special staining, basic immunohistochemistry technique to study tissue and cytology for research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาทรัพยากรเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04131581 3(2-3-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Internet of Things Application for Agricultural Resources Research

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
 6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การพัฒนาของอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน ได้มีการพัฒนาอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการวิจัย ลดเวลา แรงงานและต้นทุนในการเก็บข้อมูลการวิจัย รวมถึงสามารถตรวจติดตามข้อมูลต่างๆ และสภาพแวดล้อมในการวิจัยได้ตลอดเวลาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตได้รู้จักเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการตรวจวัดทางทรัพยากรเกษตร เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง นิสิตสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการวิจัยและติดตามข้อมูลได้ตลอดเวลาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การวัดค่าทางทรัพยากรเกษตร เซ็นเซอร์ เครื่องบันทึกข้อมูลแบบอัตโนมัติ สถานีตรวจอากาศ สถานีตรวจวัดดิน สถานีตรวจวัดน้ำ การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับงานวิจัยด้านทรัพยากรเกษตร

Internet of things, measurements in agricultural resources, sensors, datalogger, weather station, soil monitoring station, water monitoring station, Internet of things application for agricultural resources research.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 04131511 3(2-3-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Resources Measurement and Analysis

- 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทรัพยากรเกษตรมีความสำคัญต่อการเกษตร ต้องมีการจัดการเพื่อให้สามารถใช้ได้อย่างยั่งยืน ในการจัดการ ทรัพยากรเกษตรควรต้องทราบองค์ประกอบทั้งทางกายภาพ เคมีและชีวภาพ จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ ทรัพยากรเกษตรเพื่อให้ทราบองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ดังกล่าว ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์สามารถตีความและ ประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีทักษะในการวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆของทรัพยากรเกษตร และสามารถจัดการทรัพยากรเกษตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04131511 การวิเคราะห์วัสดุเกษตร 3(2-3-6) ด้วยเครื่องมือ Instrumental Analysis of Agricultural Materials</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ การสุ่ม ตัวอย่าง และการเตรียมตัวอย่าง หลักการและ วิธีการวิเคราะห์ดิน น้ำ และพืช การตีความ และ การประยุกต์ผลการวิเคราะห์เพื่อการประเมิน ความอุดมสมบูรณ์ของดิน</p> <p>Principles of analytical instruments, sampling and sample preparation, principles and analytical methods of soil, water and plant, interpretation and application of analytical results for soil fertility assessment.</p>	<p>04131511 การตรวจวัดและวิเคราะห์ 3(2-3-6) ทรัพยากรเกษตร Agricultural Resources Measurement and Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) องค์ประกอบของทรัพยากรเกษตร การตรวจวัด และวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางกายภาพ เคมี และ ชีวภาพ การตีความและการประยุกต์ผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>Agricultural resources elements, measurement and analysis of physical, chemical and biological agricultural resources, interpretation and application of analytical results, case studies.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04131512 4(3-3-8)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Resources and Sustainable Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทรัพยากรเกษตร เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการเกษตร โดยเชื่อมโยงเป็นระบบนิเวศเกษตรที่มีขนาดใหญ่ และในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพแวดล้อมซึ่งมีผลกระทบต่อทรัพยากรเกษตร และส่งผลกระทบต่อจากการเปลี่ยนแปลงต่อพลวัตโลก และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยังมีผลกระทบต่อการทำเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยในการศึกษาทรัพยากรเกษตรดังกล่าวต้องมีหลักการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร เพื่อให้เห็นความสำคัญ และสามารถจัดการระบบเกษตรเพื่อพัฒนาได้อย่างยั่งยืน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรเกษตร ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อก่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรได้อย่างยั่งยืนต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร และเห็นถึงความสำคัญและสามารถจัดการระบบเกษตรเพื่อความยั่งยืนทางทรัพยากร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04131512 ทรัพยากรธรรมชาติทางการเกษตร 3(3-0-6) และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Natural Agriculture Resources and Sustainable Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากกิจกรรมทางการเกษตรต่อทรัพยากรเกษตร หลักการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในเขตนิเวศเกษตร การพัฒนาการใช้ทรัพยากรเพื่อการเกษตรยั่งยืน</p> <p>Relationships among agricultural resources, natural resources and environment, impact of agricultural activities on agricultural resources, principles of environmental analysis and impact evaluation, natural resources and environmental management in agricultural eco-system, agricultural resources for sustainable development.</p>	<p>04131512 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนา 4(3-3-8) อย่างยั่งยืน Agricultural Resources and Sustainable Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทรัพยากรเกษตร ความสำคัญของทรัพยากรเกษตรต่อการเกษตร ระบบนิเวศเกษตร ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อทรัพยากรเกษตร ผลกระทบจากการทำการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อทรัพยากรเกษตร การจัดการทรัพยากรเกษตร กรณีศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>Agricultural resources, importance of agricultural resources to agriculture, agro-ecosystem, impact of global dynamics changes on agricultural resources, impact of agricultural practices on the environment, analysis and valuation of agricultural resources, agricultural systems for sustainable development, government policies affecting on agricultural resources, agricultural resources management, case studies and field trips required.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มหน่วยกิต และเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04131552 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Industrial Livestock Production System
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันมีการนำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการผลิตปศุสัตว์เศรษฐกิจมากขึ้นทั้งในด้านการผลิต การจัดการและการตลาด ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน จึงปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการผลิตปศุสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรมทั้งในด้านการผลิต การจัดการ และการตลาด

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04131552 ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Livestock Production System</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความสำคัญของสัตว์เศรษฐกิจ การผลิตสัตว์ปีก แพะ แกะ สุกร โคเนื้อ กระบือ สัตว์ให้นม ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจในเขตร้อน สวัสดิภาพของสัตว์เศรษฐกิจ การควบคุมมลภาวะในอุตสาหกรรมปศุสัตว์</p> <p>Importance of livestock, poultry, sheep, goat, swine, beef cattle, buffalo, diary animal production, livestock production system in the tropics, livestock production welfare, pollution control in livestock industry.</p>	<p>04131552 ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Industrial Livestock Production System</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การผลิตสัตว์เศรษฐกิจสมัยใหม่เชิงอุตสาหกรรม การผลิตสัตว์ปีก สุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจของโลก สวัสดิภาพสัตว์ การควบคุมมลภาวะในอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ</p> <p>Modern livestock production industries, poultry, swine and ruminant production, livestock production in the world, animal welfare, pollution control in livestock production industries.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

รหัสวิชา

04131511

3(2-3-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตร

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

หัวข้อการบรรยาย

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|----|
| 1. องค์ประกอบของทรัพยากรเกษตร | 2 |
| 2. การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางกายภาพ | 6 |
| 3. การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรการเกษตรทางเคมี | 12 |
| - การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรดิน | |
| - การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรพืช | |
| - การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรน้ำ | |
| 4. การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางชีวภาพ | 6 |
| 5. การตีความและการประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา | 4 |

รวม 30

หัวข้อการปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

- | | |
|--|----|
| 1. การจำแนกองค์ประกอบของทรัพยากรเกษตร | 3 |
| 2. วิธีการการตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางกายภาพ | 9 |
| 3. วิธีการการตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางเคมี | 18 |
| - การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรดิน | |
| - การตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรพืช | |
| - วิธีการการตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรน้ำ | |
| 4. วิธีการการตรวจวัดและวิเคราะห์ทรัพยากรเกษตรทางชีวภาพ | 9 |
| 5. การสังเคราะห์ข้อมูลตีความและการประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา | 6 |

รวม 45

รหัสวิชา 04131512 4(3-3-8)

ชื่อวิชาภาษาไทย ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

หัวข้อการบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทรัพยากรเกษตรด้านต่าง ๆ ความสำคัญของทรัพยากรเกษตรต่อการเกษตร	3
2. ระบบนิเวศเกษตร และทรัพยากรเกษตร	6
3. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อทรัพยากรเกษตร	6
4. ผลกระทบจากการทำการเกษตรต่อระบบสิ่งแวดล้อม	6
5. หลักการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร	6
6. ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6
7. นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อทรัพยากรเกษตร	6
8. การจัดการทรัพยากรเกษตร กรณีศึกษา	6
รวม	<u>45</u>

หัวข้อการปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การจำแนกประเภททรัพยากรเกษตรด้านต่างๆ	3
2. ปฏิบัติการความสัมพันธ์ของระบบนิเวศเกษตรกับทรัพยากรเกษตร	6
3. การประเมินผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อทรัพยากรเกษตร	6
4. การประเมินผลกระทบจากการทำการเกษตรต่อระบบสิ่งแวดล้อม	6
5. ปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร	6
6. หลักปฏิบัติการระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6
7. วิเคราะห์นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อทรัพยากรเกษตร	6
8. วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการทรัพยากรเกษตร	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 04131545

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

หัวข้อการบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการของเครื่องหมายดีเอ็นเอ	3
2. การสร้างแผนที่พันธุกรรมพืช	9
2.1 เจนีติกรีคอมบิเนชัน	
2.2 ประชากรที่ใช้สำหรับการสร้างแผนที่พันธุกรรม	
2.3 การสร้างแผนที่พันธุกรรมด้วยโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์	
3. การวิเคราะห์ตำแหน่งของยีนที่ควบคุมลักษณะปริมาณ	6
4. การศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทางพันธุกรรมในจีโนมพืช	9
4.1 โครงสร้างประชากรและลิงเกจดีสอิควิลีเบรียม	
4.2 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทางพันธุกรรมและตำแหน่งยีนด้วยโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์	
5. การประยุกต์ใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอเพื่อช่วยคัดเลือกลักษณะทางการเกษตร	6
6. เทคนิคทางพันธุวิศวกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	6
7. การปรับแต่งจีโนมพืช	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 04131546

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโรคพืช

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

หัวข้อการบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของโรคพืช	3
2. หลักการจัดการโรคพืช	3
3. ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการจัดการโรคพืช	3
4. เทคนิคที่ใช้สำหรับตรวจวินิจฉัยเชื้อสาเหตุโรคพืช	15
- เทคนิคทางซีรัมวิทยา	
- เทคนิคทางกรดนิวคลีอิก	
- นวัตกรรมการตรวจวินิจฉัยโรคพืช	
5. เครื่องมือพยากรณ์การระบาดของโรคพืช	3
6. การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลให้ต้านทานโรค	9
- หลักการของการต้านทานโรคในพืช	
- การปรับแต่งจีโนมพืชให้ต้านทานโรค	
7. เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการควบคุมโรคพืชด้วยชีววิธีและสารชีวภัณฑ์	9
- หลักการควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี	
- เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงเชื้อจุลินทรีย์ปฏิปักษ์และสารชีวภัณฑ์	
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 04131552 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

หัวข้อการบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ชั้นสูง	3
2. หลักการให้อาหารสัตว์แบบประยุกต์	6
3. อุตสาหกรรมการผลิตสุกรของโลกและประเทศไทยและหลักการผลิตสุกร	6
4. อุตสาหกรรมการผลิตแพะ – แกะของโลกและประเทศไทย และการจัดการฟาร์ม	6
5. อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกของโลกและประเทศไทยและหลักการผลิตสัตว์ปีก	6
6. อุตสาหกรรมการผลิตโคนมของโลกและประเทศไทยและหลักการผลิตโคนม	6
7. อุตสาหกรรมการผลิตโคเนื้อของโลกและประเทศไทยและหลักการผลิตโคเนื้อ	6
8. เทคโนโลยีชีวภาพกับการผลิตสัตว์	6
รวม	45

รหัสวิชา 04131555

3(2-3-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ การศึกษาทางจุลกายวิภาคศาสตร์ และกล้องจุลทรรศน์	2
2. เซลล์และการตายของเซลล์	2
3. การเตรียมน้ำยาดังเนื้อเยื่อและคุณสมบัติ	4
4. การเตรียมเนื้อเยื่อสำหรับการศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	4
5. การเตรียมเนื้อเยื่อสำหรับการศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบอิเล็กตรอน	2
6. การตัดเนื้อเยื่อ	2
7. การย้อมสีเนื้อเยื่อ	2
8. การเตรียมตัวอย่างจากกระดูกสัตว์	2
9. การย้อมสีพิเศษ	2
10. เทคนิคเบื้องต้นทางอิมมูโนฮิสโตเคมีสทรี	2
11. เอ็มไซม์อิมมูโนฮิสโตเคมีสทรี	2
12. การศึกษาเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยาเพื่อการวิจัย	4
รวม	30

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ และกล้องจุลทรรศน์	3
2. ปฏิบัติการเซลล์และการตายของเซลล์	3
3. ปฏิบัติการการเตรียมน้ำยาดังเนื้อเยื่อและคุณสมบัติ	6
4. ปฏิบัติการการเตรียมเนื้อเยื่อสำหรับการศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	6
5. ปฏิบัติการการเตรียมเนื้อเยื่อสำหรับการศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์แบบอิเล็กตรอน	3
6. ปฏิบัติการการตัดเนื้อเยื่อ	3
7. ปฏิบัติการการย้อมสีเนื้อเยื่อ	3
8. ปฏิบัติการการเตรียมตัวอย่างจากกระดูกสัตว์	3
9. ปฏิบัติการการย้อมสีพิเศษ	3
10. ปฏิบัติการเทคนิคเบื้องต้นทางอิมมูโนฮิสโตเคมีสทรี	3
11. ปฏิบัติการเอ็มไซม์อิมมูโนฮิสโตเคมีสทรี	3
12. ปฏิบัติการการศึกษาเนื้อเยื่อวิทยาและเซลล์วิทยาเพื่อการวิจัย	6
รวม	45

รหัสวิชา 04131581

3(2-3-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

หัวข้อการบรรยาย	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	2
2. เซนเซอร์และเครื่องบันทึกข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	6
3. การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	4
4. สถานีตรวจอากาศ	4
5. สถานีตรวจวัดค่าของดิน	4
6. สถานีตรวจวัดค่าของน้ำ	4
7. องค์ประกอบของระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	6
รวม	30

หัวข้อปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ตัวอย่างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3
2. การใช้งานเซนเซอร์และเครื่องบันทึกข้อมูล	9
3. การออกแบบระบบการตรวจวัดอัตโนมัติในการวิจัย	6
4. การออกแบบติดตั้งสถานีตรวจอากาศ	6
5. การออกแบบติดตั้งสถานีตรวจวัดค่าของดิน	6
6. การออกแบบติดตั้งสถานีตรวจวัดค่าของน้ำ	6
7. การเชื่อมต่อสถานีตรวจวัดเข้ากับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	9
รวม	45

บรรณานุกรม

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกตุณภัส ศรีไพโรจน์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย		
สิทธิชัย สะทะโชติ เกตุณภัส ศรีไพโรจน์ อรพินท์ จินตสถานพร และศรีน้อย ชุ่ม คำ. 2562. ผลของการเสริมเปลือกมันสำปะหลังและเอนไซม์ย่อยเยื่อใยใน สูตรอาหารปลานิลต่อประสิทธิภาพการย่อยได้และการเจริญเติบโต. แก่น เกษตร 47. หน้า 1187-1194.	L	0.4
พิชาติษฐ์ แสงเมฆ ภูวถล โดยดี เกตุณภัส ศรีไพโรจน์ และสิทธิชัย สะทะโชติ. 2560 โครงสร้างประชาคมแพลงก์ตอนพืชและคสามสัมพันธ์กับคุณภาพ น้ำในแหล่งน้ำที่มีการขุดลอก กรณีศึกษาหนองเล็งเปื่อย จังหวัดกาฬสินธุ์. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56. หน้า 533- 540.	M	1
Sriphairoj, K, U. Na-Nakorn and S. Klinbunga. 2018. Species identification of non-hybrid and hybrid Pangasiid catfish using polymerase chain reaction-restriction fragment length polymorphism. Agriculture and Natural Resources 52: pp 99- 105.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา ล้อแก้วมณี
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย กานดา ล้อแก้วมณี และรัตนทิพย์ ชันเขจร. 2561. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมี ของกากเม่าหมัก. แก่นเกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: หน้า 578-583.	L	0.4
กานดา ล้อแก้วมณี, อัญชัน ไตรธิเลน และพงศธร พลพันธ์. 2561. ผลของกากเม่า ต่อค่าโลหิตวิทยาบางประการและประชากรจุลินทรีย์ในไส้ตั้งของไก่เนื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 26 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2561. หน้า 846-854.	L	0.4
กานดา ล้อแก้วมณี และกชพรรณ สีตารักษ์. 2561. ผลของระยะเวลาในการเก็บ รักษาต่อคุณภาพไข่ไก่อินทรีย์ในสภาพอุณหภูมิตู้เย็น. วารสารเกษตรพระ จอมเกล้า. ปีที่ 36 ฉบับที่ 3 กันยายน -ธันวาคม 2561. หน้า 125-135.	L	0.4
ชลัท ทรวงบุญธรรม และกานดา ล้อแก้วมณี. 2560. การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ กรดไขมันของไข่ไข่ลูกผสมทางการค้า. แก่นเกษตร. 45(1) ฉบับพิเศษ. หน้า 80-84.	L	0.4
Kanda Lokaewmanee and Panwerd Promdee. 2018. Mao Pomace on Carcass and Meat Quality of Broiler. International Journal of Poultry Science. 17(5):pp 221-228.	M	1
Kanda Lokaewmanee. 2017. Performance and economic evaluation of broilers fed varying dietary levels of mao pomace. Asian J. Anim. Vet. Adv. 12(6):pp 319-324.	M	1

Kanda Lokaewmanee. 2017. Storage stability of Khaki Campbell Duck (<i>Anas platyrhynchos</i> Domesticus) eggs at room temperature. Int. J. Poult. Sci. 16(10):pp 393-402.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย สถาพร จิตตपालพงศ์, ศรารวรรณ แก้วมงคล, วุฒินันท์ รักษาจิตร, สุชนิทธิ งาม กาละ, อุโฆษ สุวรรณ, วันวิสาข์ วัชชุม, ชุตติมา จัทรโคตร, บุญส่ง บุญ มาผึ้ง, กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์, เบญจรัตน์ ยิ้มมิ่ง, วิชชุดา จันทร์ศิริม สุชาดา ชูเชิด, เพียงใจ เฉลิมวงศ์, นุช อุคาย และโรเจอร์ สติช. 2562. ผลการศึกษาเบื้องต้นของการใช้วัคซีนต่อต้านเห็บโค (KU-VAC) ใน โคนมโคเนื้อและกระบือในประเทศไทย: การเปรียบเทียบระดับของแอน ติบอดีในการใช้ภาคสนาม. ใน การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 57 (สาขาสัตวแพทย์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. หน้า 225-231.	K	0.2
กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์, นริศา พลราชม, เสรี กุญแจนาค, และ ยวดี คังภิรมย์ ชื่น. 2561. การศึกษาโครงสร้างและอิมมูโนฮีสโตเคมีสทรีของ cFLIP ในคอร์ปัสคูลูเทียมของกระบือไทย. ในการประชุมทางวิชาการเกษตร แฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, สกลนคร. หน้า 228-238.	K	0.2

<p>Poapolathep S, Wongpanit K, Imsilp K, Tanhan P, Klangkaew N, Giorgi M, Poapolathep A. 2017. Disposition of a long-acting oxytetracycline formulation in Thai swampbuffaloes (<i>Bubalus bubalis</i>). <i>J Vet Pharmacol Ther.</i> 40(2) :pp 206-209.</p>	M	1
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี</p>	...	...
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี</p>	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย เจษฎา ภัทรเลอพงศ์ และ เดือนเพ็ญ ศรีสอนดี. 2559. ประสิทธิภาพของแบคทีเรียและบีมน้ำกระแสนิ่งเพื่อการให้น้ำทางการเกษตร. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3(พิเศษ I): หน้า 27-31.	L	0.4
Phunphut, T., S. Pempasit, C. Sarin, C. Umponstira and J. Phattaralerphong. 2017. Daily carbon assimilation in difference four growth stage of rice 'Phitsanutok 2'. KRU RESEARCH JOURNAL (GRADUATE STUDY) 17(1): pp 21-31	M	1
D. Srisondee, R. Ratthanawong, F. Do, S. Sithaphanit, J. Phattaralerphong. 2019. Carbon content in various parts of 5 para rubber clones (Hevea brasiliensis). Khon Kaen Agr. J.47. suppl. 1: pp 47-52.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา เตชมหาศรานนท์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี
2. ผลงานวิจัย ปานชีวัน ปอนพังงา เจษฎา เตชมหาศรานนท์ Ponpang-Nga, P. 2016. Effect of climate and land use changes on water balance in upstream in the Chao Phraya River basin, Thailand. Agriculture and Natural Resources. ปีที่ 50 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม 2016 หน้า 310-320		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินจิต แก้วกัญญา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย ชินจิต แก้วกัญญา อติศร ยุบลวัฒน์ เอกราช มุกธวัตร สุนิสา ผลผาฤทธิ์ และอรทัย ยนต์ พิมพ์. 2561: อิทธิพลของการปลูกพืชแซมต่อประสิทธิภาพของข้าวโพดและถั่วพุ่มที่ ปลูกบนดินลูกรัง ว. แก่นเกษตร. 46 (1) (พิเศษ): หน้า 405-411.	L	0.4
ชินจิต แก้วกัญญา กิตติยา อาทิตย์ตั้ง และระพีพรรณ แสนรัตน์. 2560. การประเมินสาย พันธุ์ถั่วพุ่มเพื่อเป็นอาหารสัตว์และปรับปรุงดิน. ว. แก่นเกษตร. 45 (1) (พิเศษ): หน้า 970-976.	L	0.4
ชินจิต แก้วกัญญา จินตนา ต๊ะย่าน วิชรวิทย์ มีหนองใหญ่ และชนิสรา พรวาปี. 2559. การใช้ถั่วแลบแลบเพื่อปรับปรุงคุณภาพอ้อยอาหารสัตว์หมัก. ว. แก่นเกษตร 44 (พิเศษ) 1. หน้า 382-388.	L	0.4
สุภาพร ทเวะสอน ชินจิต แก้วกัญญา และพรทิพย์ ศรีมงคล. 2559. การประเมินคุณภาพ เมล็ดพันธุ์ถั่วพุ่ม 10 สายพันธุ์. ว. แก่นเกษตร 44 (1) (พิเศษ) : หน้า 309-315.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพร ขจรผล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย สุจารี นนทโคตร, รินา แซ่แต้, พุทธพร วิวาจารย์, ธนพร ขจรผล และชลธิรา แสงศิริ. 2561. การประเมินและคัดเลือกหม่อนลูกผสมชั่วที่หนึ่งเพื่อการปรับปรุงพันธุ์. แก่นเกษตร 46 (1): หน้า 1307-1314.	L	0.4
ธนพร ขจรผล, วรณดี รักษ์ธรรม, พุทธพร วิวาจารย์, และ ชลธิรา แสงศิริ. 2561. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของหม่อนสายพันธุ์ลูกผสมแบบเปิด ของพันธุกรรมไทย จีน และพม่า โดยใช้เครื่องหมาย ISSR. ว. วิทย์. กษ. 49 (2). หน้า 417-420.	L	0.4
สุจารี นนทโคตร, รินา แซ่แต้, พุทธพร วิวาจารย์, ชลธิรา แสงศิริ และธนพร ขจรผล. 2561. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาและองค์ประกอบทางเคมีของหม่อนลูกผสมเปิดเพื่อใช้ในการปรับปรุงพันธุ์. ว. วิทย์. กษ. 49 (2). หน้า 457-460.	L	0.4
Kajonphol, T., S. Tonwong, S. Nonthakod, C. Sangsiri and M. Precharattana. 2018. Effect of Spacing and No. of Seedling per Hill on Growth and Yield of Rice cv. Chai Nat 1 under System of Rice Intensification. Journal Applied Mechanics and Materials 879: pp 95-100.	N	0.8
Kajonphol, T., N. Seetaput, M. Preecharat and C. Sangsiri. 2018. Correlation and Multiple Regresstion Model for Economics Traits of Local Rice (<i>Oryza Sativa</i> L.) in Upland Rice System. Journal Applied Mechanics and Materials 879: pp 71-77.	N	0.8
Precharattana, M. and T. Kajonphol: 2018. A stochastic cellular automata model for rice tillering in the system of rice intensification. Journal of Physics: Conf. Series: pp.1-10.	N	0.8

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	....	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย ภิญญารัตน์ กงประโคน ประภาช กาวีชา และ ธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ. 2561. การ คัดเลือกระดับโมเลกุลในข้าวเหนียวลูกผสมที่มียืนต้นทานโรคไหม้. แก่นเกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: หน้า 487-493.	L	0.4
ธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ วุฒิชัย ปัญญา พงษ์ อนันต์ ผิวพ่อง ประภาช กาวีชา ภิญญารัตน์ กงประโคน ณธกร ทศนัส และ ประภากร ศรีวิจิตร. 2561. ผลของความเข้มแสงจาก หลอดแอลอีดีและความเข้มข้นของไซโตไคนินต่อการเจริญเติบโตของกล้วยน้ำว้า มะลิอ่อนในขวดแก้ว. รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 (สาขาพืช). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. หน้า 113-120.	L	0.4
ประภาช กาวีชา อันธิพร เขียนเสื่อ ภิญญารัตน์ กงประโคน และ ธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ. 2561. ประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยจากพืชในการยับยั้ง <i>Pyricularia grisea</i> เชื้อสาเหตุโรคไหม้ข้าว. รายงานการประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 (สาขาพืช). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. หน้า 162-169.	L	0.4
Sudjai T., T. Thanyasiriwat and S. Phothiset 2018. Antioxidant content and antioxidative activity of white, red and black waxy rice. In Proceedings of the World Conference on International Forum- Agriculture,Biology, and Life Science. International Business Academics Consortium,Nagoya, Japan .pp 107-112.	N	0.8

<p>Sraphet S., A. Boonchanawiwat, T. Thanyasiriwat, R. Thaikert, S. Whankaew , D.R. Smith, O. Boonseng, D.A. Lightfoot and K. Triwitayakorn. 2017. QTL underlying root yield and starch content fresh weights in an F1 derived cassava population (<i>Manihot esculenta</i> Crantz). Journal of Agricultural Science: pp 1-13.</p>	M	1
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี</p>	...	...
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี</p>	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายประภาส กาวีชา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย ภิญญารัตน์ กงประโคน ประภาส กาวีชา และ ธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ. 2561. การคัดเลือก ระดับโมเลกุลในข้าวเหนียวลูกผสมที่มียืนต้นทนโรคไหม้. แก่นเกษตร 46 ฉบับ พิเศษ 1: หน้า 487-493.	L	0.4
ธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ วุฒิชัย ปัญญา พงษ์ อนันต์ ผิวผ่อง ประภาส กาวีชา ภิญญารัตน์ กงประโคน ณธกร ทศนัส และ ประภากร ศรีวิจิตร. 2561. ผลของความเข้มแสงจาก หลอดแอลอีดีและความเข้มข้นของไซโตไคนินต่อการเจริญเติบโตของกล้วยน้ำว้า มะลิอ่อนในขวดแก้ว. รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 (สาขาพืช). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. หน้า 113-120.	L	0.4
ประภาส กาวีชา อันธิพร เขียนเสื่อ ภิญญารัตน์ กงประโคน และ ธัญญ์วณิช ธัญสิริวรรณ. 2561. ประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยจากพืชในการการยับยั้ง <i>Pyricularia grisea</i> เชื้อสาเหตุโรคไหม้ข้าว. รายงานการประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 (สาขาพืช). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. หน้า 162-169.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ศรีมงคล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช พรทิพย์ ศรีมงคล วิมลนันท์ กันเกตุ และพุทธิภณ ศิริมูล. 2561. อิทธิพลของปุ๋ยโพแทสเซียมต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวที่ปลูกในสภาพดินเค็ม. วารสารแก่นเกษตร 46(4):739-748.	L	0.4
วิมลนันท์ กันเกตุ, พรทิพย์ ศรีมงคล, ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช, ภาคภูมิ ต้นเดชสาธิต, ธัญลักษณ์ ศิลารัตน์ และสุนันท์ สามาอาพัฒน์. 2561. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบางประการของดินลูกรัง. แก่นเกษตร, 45(1) ฉบับพิเศษ: 1143-1149.	L	0.4
สุภาพร หวางสอน ชื่นจิต แก้วกัญญา และพรทิพย์ ศรีมงคล. 2559. การประเมินคุณภาพเมล็ดพันธุ์ถั่วพุ่ม 10 สายพันธุ์. ว.แก่นเกษตร 44 (1) (พิเศษ) :หน้า 309-315.	L	0.4
Sitthaphanit, S., P. Srimongkol, and W. Kanket. 2019. Impact of no tillage on rice yield and some soil properties in tropical flooded transplanting lowland rice cultivation. International Journal of Environmental and Rural Development 10-1:56-64	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพิชาติ เขจรศาสตร์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	---	---
2. ผลงานวิจัย พิชาติ เขจรศาสตร์, ภาณุวัฒน์ คัมภีร์วัฒน์ และธีระยุทธ จันทะนาม. 2561. สภาพการผลิต ต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าในจังหวัด สกลนครและนครพนม. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (พิเศษ 2) พฤษภาคม – สิงหาคม, 956-962.	K	0.2
ธีระยุทธ จันทะนาม, พิชาติ เขจรศาสตร์, กานดา ล้อแก้วมณี และวัชรวิทย์ มีหนองใหญ่. 2561 ผลของโปรตีนต่างระดับในสูตรอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตและปริมาณ กรดไขมันระเหยง่ายในกระเพาะรูเมนของแพะเนื้อที่ได้รับหญ้าเนเปียร์หมักเป็น แหล่งอาหารหยาบ. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (พิเศษ 2) พฤษภาคม – สิงหาคม, 731-740.	K	0.2
พิชาติ เขจรศาสตร์, กานดา ล้อแก้วมณี และ ธีระยุทธ จันทะนาม. 2560. ผลของอาหาร หยาบและระยะเวลาการหมักต่อคุณภาพอาหารผสมสำเร็จหมักและการย่อยได้ด้วย เทคนิควัดผลผลิตแก๊ส. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 (พิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม 2560, 693-700.	K	0.2

ธีระยุทธ จันทะนาม, พิชาด เขจรศาสตร์, กานดา ล้อแก้วมณี และชัยรัตน์ คำหา. 2560. ผลของโปรตีนต่างระดับในสูตรอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 (พิเศษ) พฤษภาคม - สิงหาคม 2560, 595-603.	K	0.2
Pichad Khejornsart and Metha Wanapat. 2017. Effect of fermented total mixed ration with microbial culture on fermentation quality and in vitro digestibility. In PROCEEDINGS of International Conference on Animal Nutrition and Environment (ANI-NUE2017), November 1-4, 2017, Pullman Raja Orchid Hotel, Khon Kaen, Thailand, pp 567-573.	L	0.4
Pichad Khejornsart, Teerayoot Jantanam and Metha Wanapat. 2017. Fermentation quality and in vitro digestibility of fermented total mix ration with difference roughage and fermentation period. In PROCEEDINGS of International Conference on Animal Nutrition and Environment (ANI-NUE2017), November 1-4, 2017, Pullman Raja Orchid Hotel, Khon Kaen, Thailand, pp 429-433.	L	0.4
3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกัญญารัตน์ กงประโคน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย กัญญารัตน์ กงประโคน ประภาส กาวีชา และ ัญญ์วณิช ัญญศิริวรรณ. 2561. การ คัดเลือกระดับโมเลกุลในข้าวเหนียวลูกผสมที่มียืนต้นทานโรคไหม้. วารสารแก่น เกษตร 46 ฉบับพิเศษ (1): 487-493.	L	0.4
กัญญารัตน์ กงประโคน และ นัทธรียา จิตบำรุง. 2560. การใช้รังสีแกมมาชักนำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางสัณฐานวิทยาในกุหลาบหนู. วารสารแก่นเกษตร 45 ฉบับพิเศษ (1): 1296-1302.	L	0.4
นัทธรียา จิตบำรุง และ กัญญารัตน์ กงประโคน. 2559. การพัฒนาพันธุ์ข้าวเหนียวต้านทาน โรคไหม้โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. วารสารแก่นเกษตร 44 ฉบับ พิเศษ (1): 265-271.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูวดล โดยดี
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ผลงานเรียบเรียง Book Chapters ชื่อ Climate Smart, Innovative Food Preservation and Processing Technologies in Asia and the Pacific Region โดยสำนักพิมพ์ FAO academic Publishing (will be published in 2019) Language: English, ISBN-10: IBA, ISBN-13: TBA	C	1
2. ผลงานวิจัย		
พิชาศิษฐ์ แสงമ്മ ภูวดล โดยดี เกตุนภัส ศรีไพโรจน์ และสิทธิชัย ยะทะโชติ. 2560. โครงสร้างประชาคมแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์กับคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำที่มีการขุดลอก กรณีศึกษาหนองเล็งเปือย จังหวัดกาฬสินธุ์. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56. หน้า 533-540.	K	0.2
Doydee, P. and T. Chaturabul. 2018. Impacts of Dams on Water Level and Riverbank of Lower Mekong Basin. Book Chapter 9, Title: An Interdisciplinary Approach for Disaster Resilience and Sustainability. Springer Book Series: Disaster Risk Reduction, pp 1-9.	A	0.8
Doydee, P. 2017. GIS-based for Rural Aquaculture and Conservation Agriculture. Proceeding the 1st Nontri International Conference on Innovation and Technology for Quality of Life and Sustainable Society, 26 November 2017, Sakon Nakhon, Thailand. pp 17-24.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลนันทน์ กันเขตต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช พรทิพย์ ศรีมงคล วิมลนันทน์ กันเขตต์ และพุทธิภณ ศิริมูล. 2561. อิทธิพลของปุ๋ยโพแทสเซียม ต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวที่ปลูกในสภาพดินเค็ม. วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 46 ฉบับที่ 4. หน้า 739-748.	L	0.4
วิมลนันทน์ กันเขตต์ พรทิพย์ ศรีมงคล ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช ภาคภูมิ ดันเตชสาธิต ธัญลักษณ์ ศิลารัตน์ และสุนันท์ สามาอาพัฒน์. 2560. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบางประการของดินลูกรัง. แก่นเกษตร. 45(1) ฉบับพิเศษ: 1143-1149.	L	0.4
Sitthaphanit, S., P. Srimongkol, and W. Kanket. 2019. Impact of no tillage on rice yield and some soil properties in tropical flooded transplanting lowland rice cultivation. International Journal of Environmental and Rural Development 10-1:56-64	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	---	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	---	

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช พรทิพย์ ศรีมงคล วิมลนันทน์ กันเกตุ และพุทธิภณ ศิริมูล. 2561. อิทธิพลของปุ๋ยโพแทสเซียมต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวที่ปลูกในสภาพดินเค็ม. วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 46 ฉบับที่ 4. หน้า 739-748.	L	0.4
วิมลนันทน์ กันเกตุ พรทิพย์ ศรีมงคล ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช ภาคภูมิ ดันเดชสาธิต ธัญลักษณ์ ศิลารัตน์ และสุนันท์ สามาอาพัฒน์. 2560. ผลของการใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมีบางประการของดินลูกรัง. แก่นเกษตร. 45(1) ฉบับพิเศษ: หน้า 1143-1149.	L	0.4
S. Surson, S. Sitthaphanit, and N. Wongma. 2018. An Investigation on Polyploidy Induction and Verification of Kearn Ngo Plants (<i>Indigofera suffruticosa</i>) for biomass Production in Northeast Thailand. Thai J. Agric. Sci. (2018) vol. 51(1): pp 32-42.	M	1
D. Srisondee, R. Ratthanawong, F. Do, S. Sitthaphanit, J. Phatthalerphong. 2019. Carbon content in various parts of 5 para rubber clones (<i>Hevea brasiliensis</i>). Khon Kaen Agr. J.47. suppl. 1: pp 47-52.	L	0.4
Sitthaphanit, S., P. Srimongkol, and W. Kanket. 2019. Impact of no tillage on rice yield and some soil properties in tropical flooded transplanting lowland rice cultivation. International Journal of Environmental and Rural Development 10-1:56-64	M	1.0

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์สุรัสวดี พรหมอยู่
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Nan Theint Ngu Lwin, Piyatida Yotap, Kiaothip Phimmaha and Surassawadee Promyou . 2018. Effect of Ultraviolet-C (UV-C) Irradiation on Physicochemical Changes of Fresh-cut Baby Corn during Storage. Journal of Food Science and Agricultural Technology 3(1): pp 32-37.	N	0.8
Hirun Jaruekdee and Surassawadee Promyou. 2018. Effect of Pre-treatment by Ultraviolet-C (UV-C) Irradiation Incorporated with Hydro-cooling on Postharvest Quality of Red Hot Chili (<i>Capsicum annuum</i> L.). Journal of Food Science and Agricultural Technology 3(1): pp 38-42.	N	0.8
Supapvanich S. and S. Promyou. 2017. Hot water incorporated with salicylic acid dips maintaining physicochemical quality of 'Holland' papaya fruit. Emirates Journal of Food and Agriculture. 29(1): pp 18-24.	M	1
Promyou, S. and S. Supapvanich. 2016. Physicochemical changes in 'Kaew Kamin' mango fruit illuminated with ultra violet-C (UV-C) during storage. Journal of Agricultural Science and Technology 18: pp 145-154.	M	1
Promyou, S. and S. Supapvanich. 2016. Effect of salicylic acid immersion on physicochemical quality of Thai papaya fruit 'Kaek Dam' during storage. Acta Horticulturae. 1111: pp 105-112.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นายภาคภูมิ ตันเดชสาธิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย วิมลนันท์ กั้นเกตุ, พรทิพย์ ศรีมงคล, ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช, ภาคภูมิ ตันเดช สาธิต, ธัญลักษณ์ ศิลารัตน์ และ สุวรินทร์ สามาอาพัฒน์. 2561. ผลของ การใส่วัสดุอินทรีย์และอนินทรีย์ร่วมกับซากหญ้าแฝกต่อสมบัติทางเคมี บางประการของดินลูกรัง. วารสารแก่นเกษตร. 46(1):หน้า 1143-1149	L	0.4
Tantachasatid P., J. Boyer, S. Thanisawanyankura, L. Séguy and K. Sajjaphan. 2017. Soil macrofauna communities under plant cover in a no-till system in Thailand. Agr. Natural Res., 51 (2017):pp 1-6	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ลิทธิรัตน์ วิวัฒนาพรชัย
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย ลิทธิรัตน์ วิวัฒนาพรชัย, ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ, ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร และอภิฤดี คงคาทิพย์. 2561. "การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนผลิตสารหอมกฤษณา." วารสาร แก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 46 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม- มีนาคม พ.ศ. 2561: หน้า 81-92 น.	L	0.4
ลิทธิรัตน์ วิวัฒนาพรชัย. 2560. "การประกันราคาขั้นต่ำ: แนวคิดทฤษฎีและแนวทางการ ปฏิบัติเพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร". ข่าวสารเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 62 ฉบับที่ 3 เดือนมิถุนายน - กันยายน 2560: หน้า 43-55 .	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลธิรา แสงศิริ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	...	...
2. ผลงานวิจัย สุจารี นนทโคตร, รินา แซ่แต้, พุทธพร วิวาจารย์, ธนพร ขจรผล และชลธิรา แสงศิริ. 2561. การประเมินและคัดเลือกหม่อนลูกผสมชั่วที่หนึ่งเพื่อการปรับปรุงพันธุ์. แก่นเกษตร 46 (1): หน้า 1307-1314.	L	0.4
ธนพร ขจรผล, วรณดี รัชชธรรม, พุทธพร วิวาจารย์, และ ชลธิรา แสงศิริ. 2561. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของหม่อนสายพันธุ์ลูกผสมแบบเปิด ของพันธุกรรมไทย จีน และพม่า โดยใช้เครื่องหมาย ISSR. ว. วิทย์. กษ. 49 (2). หน้า 417-420.	L	0.4
Kajonphol, T., S. Tonwong, S. Nonthakod, C. Sangsiri and M. Precharattana. 2018. Effect of Spacing and No. of Seedling per Hill on Growth and Yield of Rice cv. Chai Nat 1 under System of Rice Intensification. Journal Applied Mechanics and Materials 879:pp 95-100.	N	0.8
Kajonphol, T., N. Seetaput, M. Preecharat and C. Sangsiri. 2018. Correlation and Multiple Regresstion Model for Economics Traits of Local Rice (<i>Oryza Sativa</i> L.) in Upland Rice System. Journal Applied Mechanics and Materials 879: pp 71-77.	N	0.8
Sangsiri, C., M. Nuttaporn, T. Kajonphol and P. Srinives. 2018. Genetic Diversity of <i>Vigna umbellata</i> (Wild) in Western and Lower Northern Thailand Based on Inter-Simple Sequence Repeats Markers. Proceeding of International Conference of Agriculture and Natural Resources: pp 299-303.	N	0.8

<p>Nonthakod, S., P. Wiwacharn, C. Sangsiri and T. Kajonphol. 2018. Studies on Heterosis and Correlation Analysis in F1 Hybrids of Mulberry. Proceeding of International Conference of Agriculture and Natural Resources: pp 320-322.</p>	<p>N</p>	<p>0.8</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียัณฑ์ สุภาพวานิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
Supapvanich S. and S. Promyou. 2017. Hot water incorporated with salicylic acid dips maintaining physicochemical quality of 'Holland' papaya fruit. Emirates Journal of Food and Agriculture. 29(1): pp 18-24.	M	1
Suiubon, S., S. Supapvanich and S. Promyou. 2017. Postharvest quality maintenance of longan fruit by ultra violet-C incorporated with salicylic acid application Emirates Journal of Food and Agriculture 29(3): pp 179-187.	M	1
Promyou, S. and S. Supapvanich. 2016. Physicochemical changes in 'Kaew Kamin' mango fruit illuminated with ultra violet-C (UV-C) during storage. Journal of Agricultural Science and Technology 18: pp 145-154.	M	1
Promyou, S. and S. Supapvanich. 2016. Effect of salicylic acid immersion on physicochemical quality of Thai papaya fruit 'Kaek Dam' during storage. Acta Horticulturae. 1111: pp 105-112.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	...	...
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	...	...



ประกาศคณะกรรมการทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๑๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่งตั้งให้ นางสาวอรอนงค์ ฐานันท์นิตกุล พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ อัตราเลขที่ พ.๐๐๖๖ ดำรงตำแหน่งในการบริหารเป็นคณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป เพื่อให้การบริหารงานและดำเนินการจัดทำปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์พูนพิภพ เกษมทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์หาญชัย อัมภผล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นางละไมพร นามานันท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายพิเชฐ เพียรกายลุน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายเจษฎา ภัทรเลอพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพีร์ ขจรผล | กรรมการ |
| ๙. นายธัญญ์วิเศษ ธัญสิริวรรณ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัสวดี พรหมอยู่ | กรรมการ |
| ๑๑. นางพรทิพย์ ศรีมงคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวประภาพรรมณ์ แสงดาว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ในการศึกษาข้อมูล กำหนดคุณลักษณะ และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลด้านการเรียนรู้ตามที่กำหนดและนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

(นางสาวอรอนงค์ ฐานันท์นิตกุล)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและ ข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3	จิตสำนึกในการใช้และรักษาทรัพยากรเกษตรอย่างรู้คุณค่า
	1.4	มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยด้าน ทรัพยากรเกษตร
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ สามารถตรวจวิเคราะห์ ทรัพยากรเกษตร และประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรเกษตรให้เกิด ความยั่งยืน
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของ ข้อมูล และสามารถประเมินผลกระทบการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อ ทรัพยากรเกษตร
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าด้านทรัพยากรเกษตรได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถ ร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมิ การประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาทาง ทรัพยากรเกษตรอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าทางทรัพยากร เกษตร ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. เมื่อจบการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถประเมินมูลค่าของทรัพยากรเกษตร และผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรเกษตรได้ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อนโยบายภาครัฐต่อทรัพยากรเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2. เมื่อจบการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยโดยใช้ทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และยั่งยืน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	ผู้เรียนสามารถประเมินมูลค่าของทรัพยากรเกษตร และผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรเกษตรได้ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อนโยบายภาครัฐต่อทรัพยากรเกษตร
2	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยโดยใช้ทรัพยากรเกษตรให้มีคุณค่า มูลค่าเพิ่ม และยั่งยืน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก