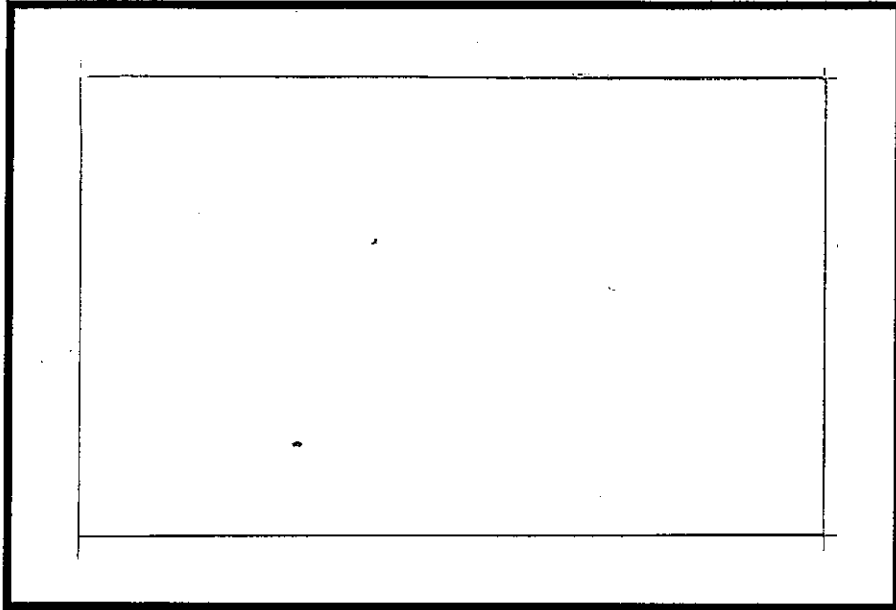


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25300021100286 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25300021100286_2086_IP	25300021100286	หลักสูตร ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาโท	23/08/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๑๔ / กรกฎาคม / ๒๕๕๙

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๓ ส.ค. ๒๕๕๙
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพพลศึกษา ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.2 จากผลการวิจัยสถาบัน พบว่า นิสิตและผู้ใช้บัณฑิต ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในภาพรวม มีความเหมาะสม รายวิชาซึ่งมีความต้องการให้เพิ่มความเชี่ยวชาญในเรื่องการวัดและประเมินผล การเป็นผู้ฝึกกีฬา และหลักสูตรการสอนและการทำวิจัย รวมทั้งการปรับรายวิชาให้เป็นภาคปฏิบัติ ยังคงมีความต้องการเหมือนหลักสูตร ปี ๒๕๕๔ แต่มีการเพิ่มเติมในส่วนของ การศึกษาดูงานต่างประเทศ การฝึกงานนอกสถานที่ การปรับปรุงอุปกรณ์ทดสอบสมรรถนะมนุษย์ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ลดเวลาเรียนในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้ลงภาคสนามเพื่อทำวิจัย
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า ๔๑ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
 - 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า ๒๙ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
 - 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม ๒๑ หน่วยกิต เป็น ๑๖ หน่วยกิต
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา ดังนี้

01172524	การประยุกต์หลักและวิธีสอนทางพลศึกษา	2 (1-2-3)
01172532	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2 (2-0-4)
01172533	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง	3 (2-2-5)
01172596	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา	1-2
01172598	ปัญหาพิเศษ	1-2

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01172597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 21 หน่วยกิต 01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I 3(3-0-6) 01153591 วิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) 01172525 ประยุกต์หลักการพลศึกษา 2(2-0-4) 01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) 01172533 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง 2(1-2-3) 01172543 สมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) 01172544 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4) 01172573 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางพลศึกษา 2(1-2-3) 01172591 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 01172521 การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา 2(2-0-4) 01172522 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) 01172524 การประยุกต์หลักและวิธีการสอน ทางพลศึกษา 2(1-2-3) 01172531 การพัฒนาโครงการพลศึกษา 2(2-0-4) 01172534 การบริหารพลศึกษา 2(2-0-4) 01172535 การบริหารงานบุคคลและองค์กร ทางพลศึกษา 2(2-0-4) 01172536 การนิเทศพลศึกษา 2(2-0-4) 01172537 การประเมินผลทางบรรดการพลศึกษา 2(2-0-4) 01172538 การประเมินผลการเคลื่อนไหวทาง พลศึกษา2(1-2-3) 01172541 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) 01172542 การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3) 01172551 การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน 2(2-0-4) 01172571 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางพลศึกษา 2(1-2-3) 01172572 การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกาย และกีฬา 2(1-2-3)	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต - ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01172597 สัมมนา 1, 1 - วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต 01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I 3(3-0-6) 01153591 วิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) 01172525 ประยุกต์หลักการพลศึกษา 2(2-0-4) 01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) 01172533 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง 3(2-2-5) - 01172591 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 01172521 การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา 2(2-0-4) 01172522 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) 01172524 การประยุกต์หลักและวิธีการสอน ทางพลศึกษา 2(1-2-3) 01172531 การพัฒนาโครงการพลศึกษา 2(2-0-4) 01172534 การบริหารพลศึกษา 2(2-0-4) 01172535 การบริหารงานบุคคลและองค์กรทาง พลศึกษา 2(2-0-4) 01172536 การนิเทศพลศึกษา 2(2-0-4) 01172537 การประเมินผลทางบรรดการพลศึกษา 2(2-0-4) 01172538 การประเมินผลการเคลื่อนไหว ทางพลศึกษา 2(1-2-3) 01172541 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) 01172542 การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3) 01172543 สมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) 01172544 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2(2-0-4) 01172551 การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน 2(2-0-4) 01172571 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางพลศึกษา 2(1-2-3) 01172572 การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกาย และกีฬา 2(1-2-3) 01172573 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ลดจำนวนหน่วยกิต ลดหน่วยกิต ลดหน่วยกิต ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปวิชาเอกเลือก ย้ายไปวิชาเอกเลือก ย้ายไปวิชาเอกเลือก ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172581	การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)	01172581	การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา
01172582	ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก	2(2-0-4)	01172582	ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก	2(2-0-4)	
01172596	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา	1-3	01172596	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา	1-2	
01172598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01172598	ปัญหาพิเศษ	1-2	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
01172599	วิทยานิพนธ์	1-12	01172599	วิทยานิพนธ์	1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		21 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุม วารสารพิเศษ ครั้งที่ 5/2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

มติการบดให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2559 มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25300021100286
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (พลศึกษา)
ชื่อเต็ม Master of Arts (Physical Education)
ชื่อย่อ M.A. (Physical Education)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2530
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม วาระพิเศษครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์พลศึกษา
- 2) นักวิชาการพลศึกษา
- 3) นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 4) เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์กีฬาและศูนย์เยาวชน
- 5) ผู้ฝึกสอนกีฬา
- 6) ผู้ประกอบการด้านศูนย์ออกกำลังกาย
- 7) นักวิชาการศูนย์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา 3-1600-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (พลศึกษา) M.S. (Physical Education) Ph.D. (Education)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 Oregon State University, United States of America, 2530 Oregon State University, United States of America, 2536

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
2. นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี 4-1101-	อาจารย์	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ต. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
3. นายนาทรพี ผลใหญ่ 5-1007	อาจารย์	ศศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ต. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
4. นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย 3-7203-	อาจารย์	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Sport Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 University of Porto, Portugal, 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-59) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม กำลังคน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่ประเทศไทยต้องเตรียมประชาชนให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป มีการแข่งขันสูงขึ้น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทุกคนต้องเร่งรีบทำมาหาเลี้ยงชีพ การให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเองน้อยลง ไม่มีเวลาให้ครอบครัว พักผ่อนน้อย อารมณ์เครียด ตึ่มสุรา สูบบุหรี่ และสภาพแวดล้อมเป็นพิษ การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมากเกินไปจนทำให้เกิดภาวะโรคอ้วนในเด็กยุคปัจจุบัน การขาดความรู้เรื่องการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ สถานการณ์ที่ออกกำลังกาย ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย จึงเป็นสาเหตุของการเจ็บป่วย ล้มตาย ประเทศต้องสูญเสียทรัพยากรบุคคลและค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ซึ่งเป็นงบประมาณซึ่งต้องนำไปพัฒนาประเทศด้านอื่น ๆ ส่งผลเสียต่อสภาวะของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์มีการแข่งขันกันสูง และเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติได้อย่างเร็วขึ้น รวมความรู้และวิทยาการต่าง ๆ ชาวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เพียงขยับปลายนิ้วมือ ทำให้วิถีชีวิตคนเปลี่ยนไปสู่สังคมเมือง บริโภคข่าวสารโดยขาดความไตร่ตรองยังคงคิด โดยเฉพาะในวัยรุ่น การสอนโดยใช้เนื้อหาการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 ประการ คือ พัฒนาด้านสุขภาพ ด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านระบอบ

ประชาธิปไตย จึงควรหยิบยกมาเป็นประเด็นในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเครื่องมือสื่อสารที่ทุกคนมีอยู่ มาเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน เพื่อให้ประชาชนได้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นเชิงรุก ทันสมัยต่อความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรมุ่งเน้นในการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และกิจกรรมทางกายมีศักยภาพที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของพลศึกษาและ กิจกรรมทางกาย มีความสามารถ มีความพร้อมในการทำงาน พัฒนาตนเอง ให้กับงานวิชาการ วิชาชีพ แสดง ภาวะภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการและ คุณธรรมและการวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีพันธกิจสำคัญที่ นอกเหนือ จากการจัดการเรียนการสอน คือการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย เพื่อใช้ในการ พัฒนาประเทศ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งทางด้านสุขภาพและออกกำลังกาย ทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน เพื่อความแข็งแรงและสุขภาพดีของประชากร สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ที่ มุ่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมี จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก อีกทั้งสถาบันต้องมี หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยปัญญา ตามปรัชญา คุณธรรม และมีสัจจะแห่งตน กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความ รอบรู้ในสาขาวิชาพลศึกษา สังเคราะห์และประเมินคุณภาพของข้อมูลได้ มีความเฉลียวฉลาดในการเรียนรู้ เทคโนโลยี สังคมวัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจ มีบุคลิกภาพและมาตรฐานทางวิชาการ เป็นที่ต้องการของ สังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและงานวิจัย เพื่อพัฒนาสังคม โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชนแบบยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- มีความร่วมมือกับภาควิชาต่างๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ โดยเรียนรายวิชาในหมวดวิชากลุ่มวิชาของ ภาควิชาการศึกษา 01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I และ 01153591 วิจัยทางการศึกษา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มอบหมายคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยปัญญา คุณธรรม และมีสัจจะแห่งตน กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสาขาวิชาพลศึกษา มีความศรัทธาต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินคุณภาพข้อมูล ตลอดจนมีความเฉลียวฉลาดในการเรียนรู้เทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างบัณฑิตที่มีปัญญา ความรู้ ทักษะ รู้เหตุรู้ผล มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยทางพลศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม หรือการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้และคำตอบใหม่และสามารถนำเอาผลที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพลศึกษา
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางพลศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางด้านกิจกรรมพลศึกษาและเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางการกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - ติดตามความต้องการของนายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ทางพลศึกษาและการกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ และความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้านการวิจัย และนำผลจากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรค์งานวิจัย โดยมีแหล่งทุนสนับสนุนให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณผลงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางคนมีพื้นฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาควิชาพลศึกษาจะจัดให้มีการสอนเสริมหรือจัด

โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาให้กับนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการปีละ 10 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	10	10	20	
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าลงทะเบียน	176,600	352,600	362,600	372,600	382,600
รวมรายรับ	176,600	352,600	362,600	362,600	362,600

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน(ไม่รวม 3)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	80,000	160,000	180,000	200,000	250,000
รวม (ก)	250,000	270,000	270,000	270,000	270,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	150,000	180,000	200,000	210,000	220,000
รวม (ข)	150,000	180,000	200,000	210,000	220,000
รวม (ก) + (ข)	400,000	450,000	470,000	480,000	490,000
จำนวนนิสิต*	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	40,000	21,500	22,500	23,000	23,500

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		16 หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชา		
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01172597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	-วิชาเอกบังคับ		16 หน่วยกิต
01153531	สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I (Statistics in Educational Research I)		3(3-0-6)
01153591	วิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)		3(3-0-6)
01172525	ประยุกต์หลักการพลศึกษา (Applied Principles of Physical Education)		2(2-0-4)
01172532**	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา (Curriculum Development in Physical Education)		2(2-0-4)
01172533**	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง (Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education)		3(2-2-5)
01172591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา (Research Methods in Physical Education)		3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01172521	การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา (Trends Analysis in Physical Education)		2(2-0-4)
01172522	สังคมวิทยาการกีฬา (Sociology of Sports)		2(2-0-4)
01172524**	การประยุกต์หลักและวิธีการสอนทางพลศึกษา (Application of Principle and Teaching Methods in Physical Education)		2(1-2-3)
01172531	การพัฒนาโครงการพลศึกษา (Program Development in Physical Education)		2(2-0-4)
01172534	การบริหารพลศึกษา (Administration in Physical Education)		2(2-0-4)
01172535	การบริหารงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา (Personnel Administration and Organization in Physical Education)		2(2-0-4)
01172536	การนิเทศพลศึกษา (Supervision in Physical Education)		2(2-0-4)
01172537	การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา (Assessment in Adapted Physical Education)		2(2-0-4)
01172538	การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา- (Movement Evaluation in Physical Education)		2(1-2-3)
01172541	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for Quality of Life)		2(2-0-4)
01172542	การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Physical Activity Leader)		2(1-2-3)
01172543	สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness)		2(1-2-3)
01172544	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Exercise Sciences and Sport)		2(2-0-4)
01172551	การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน (Physical Activity as Preventive Medicine)		2(2-0-4)
01172571	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา (Computer and Information Technology in Physical Education)		2(1-2-3)

** วิชาปรับปรุง

01172572	การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Equipment Design)	2(1-2-3)
01172573	การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา (Application of Science and Technology in Physical Education)	2(1-2-3)
01172581	การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว (Motor Learning)	2(1-2-3)
01172582	ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก (Philosophy and Psychology of Coaching)	2(2-0-4)
01172596**	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา (Selected Topics in Physical Education)	1-2
01172598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-2
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01172599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (172) หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ปรัชญา หลักการ สังคมวิทยา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชา บริหาร นิเทศ พัฒนาหลักสูตร การวัดและการประเมินผล
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชา การออกกำลังกาย กีฬา และสมรรถภาพ
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชา เวชศาสตร์ป้องกัน
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชา อุปกรณ์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชา การเป็นผู้ฝึกกีฬา การเรียนรู้กลไก
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชา วิจัย สถิติ เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ สัมมนา
วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

** วิชาปรับปรุง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01153591	วิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
01172525	ประยุกต์หลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
01172533	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	10(<u>- -</u>)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172532	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)
01153531	สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I	3(3-0-6)
01172591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
01172597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172597	สัมมนา	1
01172599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01172521 การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา 2 (2-0-4)

(Trends Analysis in Physical Education)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการเปลี่ยนแปลงทางการพลศึกษา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการศึกษา วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการวางแผนและการบริหารพลศึกษาในสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคม การวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และการจัดเตรียมบุคลากรทางวิชาชีพพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Factors directly related to change of physical education. The impact of economic, education, cultural and social changes to the planning and management of physical education in educational institutions and social institutions. Trends analysis of the curriculum development, classroom management, measurement and evaluation, and professional preparation in physical education. Field trip required.

01172522 สังคมวิทยาการกีฬา 2 (2- 0-4)

(Sociology of Sports)

การกีฬากับชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจการเมือง วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา และสังคมต่อการกีฬา การส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชนกลุ่มต่างๆ

Sports and a living in society. Influence of economy, politics, culture, religion beliefs, and other social changes on sports. Sports promotion among different groups of people.

01172524** การประยุกต์หลักและวิธีการสอนทางพลศึกษา 2 (1-2-3)

(Application of Principle and Teaching Methods in Physical Education)

การประยุกต์ทฤษฎี แนวคิดด้านหลักและวิธีการสอนกับการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา จิตวิทยาในการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านความรู้ เจตคติ ทักษะกลไกและสมรรถภาพทางกาย รูปแบบของการเรียนรู้รายบุคคลและเป็นกลุ่ม การบูรณาการความรู้จากการทำโครงการ มีการศึกษานอกสถานที่

** วิชาปรับปรุง

Application of theory, concept of principle and teaching methods in teaching physical education activities. Instructional psychology. Techniques and measurement in teaching upon knowledge, attitude, motor skill and physical fitness. Individual and group learning patterns. Integrated knowledge from project. Field trip required.

- 01172525 ประยุกต์หลักการพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Applied Principles of Physical Education)

การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและปรัชญาในการเรียนรู้ทางพลศึกษา และการกีฬา จริยธรรมทาง พลศึกษาและการกีฬา วางแผนการสร้างโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และบุคคลต่างๆ ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ ดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพดี เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่

Analysis and application of principles, theory and philosophy in learning physical education and sport. Ethics in physical education and sport. Planning the program for children, youth, and people to lifelong learning and healthy lifestyle for sustainable development. Field trip required.

- 01172531 การพัฒนาโครงการพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Program Development in Physical Education)

ทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมายของการจัดโครงการพลศึกษา ความเป็นมาของการพัฒนา โครงการพลศึกษา ขอบข่ายของโครงการพลศึกษาในสถานศึกษาจากระดับปฐมวัยศึกษาจนถึง อุดมศึกษา รูปแบบของการพัฒนาโครงการในด้านกำจัดการเรียนการสอน การจัดแข่งขัน กีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การจัดโปรแกรมสำหรับผู้มีปัญหาพิเศษ การจัดโครงการ กีฬา และนันทนาการ รวมทั้งการวิเคราะห์สภาพปัญหาและการประเมินโครงการ

Theory philosophy and objective of physical education program. Historical aspect and scopes of physical education program in different level of educational institutions. Different patterns of programs in physical education, teaching-learning, intra-extra mural, adapted and recreation programs. Problem analysis and program evaluation.

- 01172532 ** การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Curriculum Development in Physical Education)

ทฤษฎีหลักสูตรที่ใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา คุณค่าที่เน้นใน หลักสูตรพลศึกษา และรูปแบบของหลักสูตรพลศึกษา การวางแผนหลักสูตรพลศึกษา การนำ

หลักสูตรพลศึกษาไปใช้ และการประเมินหลักสูตรพลศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร การเคลื่อนไหว หลักสูตรสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ หลักสูตรพลศึกษาถึงความสัมพันธ์ และหลักสูตรพลศึกษาอิงมาตรฐาน

Curriculum theory provides theoretical foundation for curriculum development in physical education. Curriculum values orientations and curriculum models. Curriculum planning, curriculum implementation, and curriculum evaluation, including developing a movement curriculum, health related fitness curriculum, achievement - based physical education curriculum, and standard – based physical education curriculum.

01172533** การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง 3 (2-2-5)

(Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education)

หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา ด้านพุทธิพิสัยจิตพิสัย ทักษะพิสัย และสมรรถภาพพิสัย การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรง ความเชื่อถือได้ และความเป็นปรนัย วิธีการทางสถิติ ในการแปลความหมายของผล การประเมินความสามารถทางพลศึกษา แนวทางการประเมินผล การเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มีการศึกษานอกสถานที่

Principles of measurement and evaluation in physical education.

Test construction for cognitive, affective, psychomotor, and physical fitness domains in physical education. Assessment of test quality for validity, reliability, and objectivity. Statistical methods for the interpretation of testing results. Performance based-assessment in physical education. Guidelines for learning assessment according to learning reform. Field trip required.

01172534 การบริหารพลศึกษา 2 (2-0-4)

(Administration in Physical Education)

ทฤษฎีและหลักการในการบริหารงานทางการศึกษาและพลศึกษา การจัดและบริหารพลศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ หลักเกณฑ์ในการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารในด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตลอดจนระบบจัดการ องค์การ การวิเคราะห์ สภาพปัญหาและการแก้ไข ปัญหาจากการบริหารงาน มีการศึกษานอกสถานที่

Principle and theory in education and physical education administration, with special emphasis on management at different levels of education institutions. Criteria setting and methods related to budgeting,

personnel management, sports facility and equipment planning. Ability to analyze and solve administrative problems intelligently. Field trip required.

- 01172535 การบริหารงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Personnel Administration and Organization in Physical Education)

องค์ประกอบ ขอบข่าย และประเภทของการบริหารงานองค์กร ทฤษฎีการบริหารงานบุคคลโดยทั่วไป หลักการและแนวการบริหารงาน องค์กรทางพลศึกษา การสรรหาและคัดเลือกบุคคล การกำหนดและจำแนกตำแหน่ง การจูงใจและบำรุงขวัญ วินัย การให้รางวัลและการลงโทษ การจัดสวัสดิการแก่บุคลากรในหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การวิเคราะห์ปัญหาและสัมฤทธิ์ผลในการบริหารงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Factors, scope and types of organizational administration. Theory and general administration. Principle direction personnel procurement method. Position planning and job description. Incentive reward discipline punishment welfares and personnel developments. Problem analysis and achievement in organization as related to personnel administration in physical education. Field trip required.

- 01172536 การนิเทศพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Supervision in Physical Education)

ความหมายและขอบข่ายของการนิเทศทางการศึกษา ขั้นตอนของการนิเทศพลศึกษา องค์ประกอบด้านปรัชญา สังคม จิตวิทยา และการศึกษาที่นำมาจัดกระบวนการในการนิเทศ รูปแบบของการนิเทศพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน หลักสูตรและวิชาการทางพลศึกษาและกีฬา การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรผู้รับการนิเทศและอาจารย์นิเทศ ตัวอย่างการจัดทำโครงการนิเทศ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข ปัญหาการนิเทศทางพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Meaning and scope in education supervision. Steps in physical education supervision. Philosophical, social, psychological, and educational factors influencing supervision process. Different supervision patterns. Roles of supervisors in the developments of instruction, curriculum, physical education and sport academies. Potential development for personnel, supervision project, problem analyzing and problem solving in physical education. Field trip required.

- 01172537 การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Assessment in Adapted Physical Education)
 ขอบข่ายและประเภทของโครงการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ทฤษฎีและหลักการในการวัดและประเมินผล เครื่องมือและแบบทดสอบที่ใช้ในการประเมินสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก ทักษะทางกีฬา ตลอดจนความรู้และเจตคติ การนำผลการประเมินมาพัฒนารูปแบบในการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและทางกลไกในแต่ละกรณี มีการศึกษานอกสถานที่
 Scope and type of projects for disables. Principle and theory in test and measurement. Tools, test batteries for evaluation of physical fitness, motor fitness, sport skill knowledge and concept. Physical and motor fitness promotions. Field trip required.
- 01172538 การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2 (1-2-3)
(Movement Evaluation in Physical Education) -
 ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการประเมินผลการเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว
 Significance, analysis and evaluation of movement. Application of advanced technology in evaluation of movement efficiency. Field trip required.
- 01172541 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)
(Exercise for Quality of Life)
 ปรัชญา แนวคิด หลักการ วิธีการ และองค์ประกอบของการออกกำลังกาย การส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายต่อการมีสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิต
 Philosophy, concept, principle, method and factors of exercise. Physical fitness promotion need. Significance and inter-relations of exercise towards quality of life and good health.
- 01172542 การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2 (1-2-3)
(Physical Activity Leader)
 ความสำคัญและแนวคิดของการออกกำลังกายในสังคมปัจจุบัน การวางแผน จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหว การเป็นผู้นำกิจกรรมออกกำลังกายในกลุ่มและขนาดต่าง ๆ มีการศึกษานอกสถานที่
 Significance and concepts of exercise in modern society. Physical exercise planning and movement choreography. Exercise leader of different groups and sizes. Field trip required.

- 01172543 สมรรถภาพทางกาย 2 (1-2-3)
(Physical Fitness)
 ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพ การจัดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคล ที่มีเพศ วัย และอาชีพต่าง ๆ ตัวอย่างการจัดโปรแกรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดิน ว่ายน้ำ และ วิ่งเหยาะ มีการศึกษานอกสถานที่
 Meaning and significance of physical fitness. Factors affecting physical fitness, testing of physical fitness and physical fitness programs administering to individual of different gender, age and occupation. Samples of physical fitness programs for health promotion by utilizing different activities such as walking swimming and jogging. Field trip required.
- 01172544 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4)
(Exercise Sciences and Sport)
 โครงสร้างและการทำงานของกายวิภาคและระบบสรีรวิทยาของมนุษย์ สรีรวิทยาทางโครงสร้างกระดูก กล้ามเนื้อ และการเผาผลาญพลังงาน ความสมดุลของพลังงานและส่วนประกอบของร่างกาย ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตที่มีต่อสุขภาพ ชีวกลศาสตร์และจิตวิทยาการกีฬา การศึกษาและวางแผนโครงการวิจัยในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่
 Structure and functions of human anatomy and physiology systems. Skeletal muscle physiology and metabolism. Energy balance and body composition. Lifestyle factors affecting health. Biomechanics and psychology in sports. Examining and planning research project in exercise sciences and sport. Field trip required.
- 01172551 การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน 2 (2-0-4)
(Physical Activity as Preventive Medicine)
 ความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย และการส่งเสริมให้การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของระบบในร่างกายมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น การสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบหายใจและระบบส่งเลือด การจัดการความเครียด

Significance of physical activity as preventive medicine. Systematic exercise application to improve organ functions of the body as a whole. Methods of strength and cardio respiratory fitness development. Stress management.

- 01172571 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2 (1-2-3)
(Computer and Information Technology in Physical Education)

บทบาทของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตเอกสาร การจัดระบบข้อมูล ตารางคำนวณ สื่อนำเสนอการสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การทดสอบ การวัดผล การวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานวิชาการทางพลศึกษาและกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Perspective of computer and information technology to physical education. Application of software packages for documentation, database management, electronic spreadsheet, media presentation, communication and data searching through network for instruction. Administration and management, test, measurement, analysis and academic presentation in physical education and sport. Field trip required.

- 01172572 การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3)
(Exercise and Sport Equipment Design)

แนวคิด และความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุในการผลิตอุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับออกกำลังกายและกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เทคนิคและวิธีการออกแบบอุปกรณ์และเครื่องมือออกกำลังกายและกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Concept and understanding of materials for exercise and sport equipment. Biomechanics in exercise and sport. Technique and method in exercise and sport equipment design. Field trip required.

- 01172573 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา 2 (1-2-3)
(Application of Science and Technology in Physical Education)

การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและข้อค้นพบจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนพลศึกษา การออกกำลังกายและกิจกรรมกีฬา ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่ระดับเซลล์และระบบของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Application of science and technology including result implementation of scientific finding and research in teaching physical education, exercise and sport activity, affected to body changes at cell and organ levels. Factors affecting physical activities and sport training. Field trip required.

- 01172581 การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว (Motor Learning) 2 (1-2-3)

แนวคิด และการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์ การวิเคราะห์ และการประยุกต์การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหวในการเรียนการสอนทางพลศึกษา

Concepts and applications of motor learning theory. Factors that influencing on motor skill learning in human. Analysis and applications of motor learning in teaching and learning physical education.

- 01172582 ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก (Philosophy and Psychology of Coaching) 2 (2-0-4)

การวางโปรแกรมการฝึกโดยอาศัยทฤษฎี หลักการทางปรัชญาและจิตวิทยา การจัดและดำเนินการฝึก คุณลักษณะของการเป็นผู้ฝึก องค์ประกอบที่ควรพิจารณาในการฝึกกีฬา เช่น ท่าทางของผู้เล่น ปฏิกริยาของกลุ่ม ระดับความคาดหวัง เจตคติ อารมณ์ จิตใจ หลักในการรักษา กฎระเบียบ วินัย วิเคราะห์ปัญหาของการฝึกกีฬาในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่

Planning of sport training program based upon philosophy and psychology theories. Desirable characteristics of good coach as well as good sport participant. Ability to analyze plan and implement training program. Field trip required.

- 01172591 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา (Research Methods in Physical Education) 3 (3-0-6)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอรายงาน ในการประชุมและการตีพิมพ์ การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา

Principles and research methods in physical education, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication. Application of statistics methods in physical education research.

- 01172596 ** เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา 1 – 2
(Selected Topics in Physical Education)
เรื่องเฉพาะทางสาขาวิชาพลศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in physical education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01172597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาพลศึกษาในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in physical education at the master's degree level.
- 01172598 ** ปัญหาพิเศษ 1 – 2
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางสาขาวิชาพลศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in physical education at the master's degree level and compile into a report.
- 01172599 วิทยานิพนธ์ 1 – 12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

2) รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I 3(3-0-6)
(Statistics in Educational Research I)

ความเกี่ยวข้องระหว่างสถิติกับการวิจัย การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมสำหรับการวิจัย ในสถานการณ์ต่างๆ พรรณนาสถิติ อนุมานสถิติ ในกรณีที่ต้องการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในทางสังคมศาสตร์

Relationship between statistics and research. Selection of appropriate statistics in various research situations, descriptive statistics, inferential statistics in the case of comparing population mean with criteria, comparing population means among groups with one independent variable, studies of relationship between variables, data interpretation from computer printout that obtained by using statistical package for social sciences.

01153591 วิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methods in Education)

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการกำหนดคำถาม การวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การนำเสนอผลการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย

Educational research principle and methodology; Problem analysis for research question identification; Literature review; Research conceptual framework; Research design: population and sample, research instruments, data collection, data analysis and discussion; Presenting research; Research critiques; Research ethics.

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว</p> <p>เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564</p> <p>โดยระบบ CHECO</p> <p>ผลงานทางวิชาการ</p> </div>	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.S. (Physical Education) Oregon State University, United State of America, 2530 Ph.D. (Education) Oregon State University, United State of America, 2536 3-1600-	งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2557 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติของกีฬา เซปักตะกร้อสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนสถาพรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9, 2557 3. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัด นวลนรดิศ, 2557 4. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การว่ายน้ำ สำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 5. ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการฝึกมินิ เทนนิสที่มีต่อเวลาปฏิบัติตอบสนองมือและตา และการทรงตัวของเด็กออทิสติก, 2557 6. ผลของการฝึกด้วยพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วใน การวิ่งระยะทางตรง 15 เมตร ในกีฬาฟุตบอลของ นักศึกษาชาย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี, 2556	01172525 01172544 01172571 01172581 01172596 01172597 01172598	01172525 01172544 01172571 01172581 01172596 01172597 01172598
2	นางสาวณัฐิกา เพ็งลี อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 4-1101-0	งานวิจัย 1. ความสำคัญของการสอนทักษะการเคลื่อนไหว ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย, 2558 2. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพ ทางกาย, 2558	01172524 01172591 01172597 01172598	01172524 01172591 01172597 01172598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2557		
3	นายนาทรพี ผลใหญ่ อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 5-1007-	งานวิจัย 1. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 2. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย, 2558 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายอย่างยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2557 5. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2557 6. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนของประเทศไทย, 2557 7. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนของประเทศไทย, 2556 8. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2557 9. The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2557	01172543 01172544 01172591 01172598 - - - -	01172521 01172543 01172544 01172591 01172598 - - -

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Sport Sciences) University of Porto Portugal, 2554 3-7203-	งานแต่งเรียบเรียง หลักและวิธีสอนพลศึกษา, 2558 งานวิจัย 1. การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำท่า ครอว์ลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย, 2558 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา, 2558 3. การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาเทนนิส สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารวิทยา, 2558 4. ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการฝึก มินิ เทนนิสที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนองมือและ ตาและการทรงตัวของเด็กออทิสติก, 2557 5. Global Aging and Eldercare: The Internationalization of "Powerful Tools for Caregivers, 2558 6. Aging and Adaptability : a Multicultural and Multidisciplinary Perspective, 2015 Physical & psychological Health of Thai University Students, 2557	01172525 01172544 01172571 01172581 01172596 01172597 01172598	01172525 01172544 01172571 01172581 01172596 01172597 01172598
5	นางจุฑามาศ บัตรเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 3-3001-	งานวิจัย 1.สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร, 2558 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวา, 2557 3. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและ ผลที่มีต่อการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนอง ปลิง จังหวัดสระบุรี, 2557	01172524 01172596	01172524 01172532 01172536 01172596

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>4. รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2556</p> <p>5. รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, 2556</p> <p>6. โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดแบบวงจร เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ, 2556</p> <p>7. The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2557</p>		
6	<p>นายเจริญ กระบวนรัตน์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 3-1002-</p>	<p>งานแต่งเรียบเรียง วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา, 2557 งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2557 2. การใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและ ตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ ประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2557 3. ผลการออกกำลังกายด้วยยางยืด ตารางเก้าช่อง และการยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่มีต่อสุขภาพ, 2557 4. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาศาครเหนือของประเทศไทย, 2557 5. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคใต้ของประเทศไทย, 2557 6. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างของประเทศไทย, 2557 7. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันตกของประเทศไทย, 2557</p>	<p>01172538 01172543 01172544 01172551 01172573 01172581 01172598</p>	<p>01172538 01172543 01172544 01172551 01172573 01172581 01172598</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		8. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนออทิสติกให้ดีขึ้นโดยการฝึกตารางเก้าช่อง, 2555		
7	นายชาญชัย ชันดิศิริ รองศาสตราจารย์ ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522 3-1017-(	งานแต่งเรียบเรียง 1. คู่มือปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2558 2. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2557 3. คู่มือการออกกำลังกายด้วยยางในรถจักรยาน ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2556 งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวา, 2557 2. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬา จักรยานเสือภูเขา นักมวยสากลสมัครเล่น และ นักยิงปืนในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39, 2555 3. ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอล สิกภูมิภาค ติวชั้น 2 โชนกรุงเทพฯและภาคกลาง, 2558	01172531 01172538 01172572 01172573 01172596 01172598	01172531 01172538 01172572 01172573 01172596 01172598
8	นายบุญเลิศ อุทยานิก อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 3-2102-C	งานวิจัย 1. การสร้างเครื่องมือวัดความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ หลังส่วนล่างและต้นขาด้านหลังแบบประยุกต์, 2555 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ พนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 3. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยยืด และตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ ประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2557	01172525 01172541 01172542 01172544 01172596 01172598	01172525 01172541 01172542 01172544 01172596 01172598
9	นายวิชาญ มะวิญธร อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ศศ.ม. (พลศึกษา)	งานวิจัย 1. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	01172533 01172591 01172596 01172597 01172598	01172533 01172591 01172596 01172597 01172598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3-3205-	2. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย, 2558 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2557		
10	นายสมบัติ อ่อนศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 Ph.D. (Exercise Physiology) Oregon State University, USA, 2555 3-7302-(	งานวิจัย 1.การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา, 2559 2.ผลของการเดินโดยกำหนดเป้าหมายที่มีต่อน้ำหนักตัว เเปอร์เซ็นต์ไขมันและสมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 3. Factor affecting Substrate Utilization, 2557	01172544 01172573 01172596 01172598	01172544 01172573 01172596 01172598
11	นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 3-1199-	งานแต่งเรียบเรียง 1. บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการสร้างบุคลิกภาพของคนไทย, 2557 2. เยือนถิ่นอิเหนา, 2557 3. สานสัมพันธ์สองแผ่นดิน ภูฎาน – ไทย, 2558 งานวิจัย 1. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ, 2557 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 3. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาไกลบอลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ, 2556	01172596 01172598	01172596 01172598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective, 2558 5. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN, 2557 6. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013, 2557		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายชาติชาย อมิตรพ่าย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 5-1002-	งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2557 2. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพใน สถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2556, 2556 3. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำ - โดยใช้กิจกรรมทางกาย ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 4. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของ ระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา, 2558	01172522 01172534 01172541 01172542 01172597 -	01172522 01172534 01172541 01172542 01172597
2	นายณัฐชนน ชังทุก อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3-7006-๑	งานวิจัย 1. ผลของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพภายหลังการออก กำลังกายที่มีต่อระดับความเข้มข้นของกรดแลคติก และอัตราการเต้นของหัวใจในนักกีฬาฟุตบอล, 2557	01172573 01172596 01172597 01172598	01172573 01172597
3	นายณัฐพงศ์ สุโกมล อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 3-1005-	งานวิจัย 1. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพใน สถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2556, 2556 2. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้ กิจกรรมทางกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	01172534 01172535 01172597 01172598	01172534 01172535 01172597

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี.พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา, 2558		
4	นายประสพโชค โชคเหมาะ อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 5-1101-	งานวิจัย 1. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานครตะวันตก พ.ศ. 2556, 2556	01172537 01172596 01172598	01172537
5	นายพรเทพ ราชรุจิทอง อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและกายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 3-1020-(	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2558 2. สมรรถภาพทางกายของนิสิตวิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27, 2555 4. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด, 2555	01172582	01172582
6	นายพีรเดช มาลีหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 3-1006-(	งานวิจัย 1. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย, 2555	01172582	01172582

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายวรงค์ แยมงามเหลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 3-1999-	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2558 2. ประสิทธิภาพการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการค่ายผู้นำนันทนาการ, 2557 3. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน รายวิชากิจกรรมพลศึกษา, 2557	01172531 01172532 01172582 01172596 01172598	01172531 01172532 01172582 01172596 01172598
- 8	นายสุริยัน สุวรรณกาล อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 3-7501-	งานแต่งเรียบเรียง 1. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2557 2. คู่มือการออกกำลังกายด้วยยางในรถจักรยาน ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2556 งานวิจัย 1. สมรรถภาพทางกายของนิสิตวิชาเอกพลศึกษา ชั้น ปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงาน บริษัทไทยวาโก้, 2557 3. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มี ต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด, 2555 4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืด และตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ ประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ, 2557 5. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้า ช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน, 2555 10. การประเมินโครงการวิ่งสู่วิถีใหม่, 2556	01172544	01172544
- 9	นางสาวสุวิมล ตั้งสังข์พจน์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517	งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาผู้นำ นันทนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	01172532	01172532

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521 Ed.M. (Curriculum and Teaching in Physical Education) Columbia University, United State of America, 2534 Ph.D. (Recreation Administration) New York University, United State of America, 2534 3-1018-	2. รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของประชาชนใน จังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ, 2558 3. ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมแรงจูงใจการใช้เวลา ว่างที่มีต่อวิถีชีวิตการใช้เวลาว่างที่ดีของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย, 2558 4. คุณค่าที่เน้นของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3, 2558 5. ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่มีต่อ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพ้นทองพัฒนา วิทยา, 2558 6. The Effect of Leisure Participation on Reduced Stress of Grade 12 Students in University Entrance Examination", 2556 7. Outcome - Based Evaluation of Kasetsart University Students in Outdoor Education Camp Program, 2557		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรปรับปรุง
1	นางสาวกรรวิ บุญชัย รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518	งานแต่งเรียบเรียง 1. การวัดเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษา, 2555 2. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา, 2529 งานวิจัย 1. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย. 2555	01172533 01172538 01172543 01172597

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรปรับปรุง
	Ed.D. (Education) Oregon State University, United State of America, 2527 3-1299-	<ol style="list-style-type: none"> 2. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย, 2558 3. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคเหนือของประเทศไทย, 2558 4. ผลของโปรแกรมการกระโดดยางที่มีต่อความอดทน ของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสุคนธาาราม, 2558 5. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาภาคเหนือของประเทศไทย, 2557 6. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร, 2557 7. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ ประเทศไทย, 2557 8. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของ ประเทศไทย, 2557 9. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคใต้ของประเทศไทย. 2557 10.สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา ภาคตะวันตกของประเทศไทย, 2557 11.สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ ประเทศไทย, 2556 12.สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของ ประเทศไทย, 2556 13.สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย, 2556 14.สถานภาพของพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาค กลางของประเทศไทย, 2555 15.สถานภาพของพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาค ตะวันตกของประเทศไทย, 2553 	

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรปรับปรุง
2	นายเกษม นครเขตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 M.Sc. (Physical Education & Health Promotion), Indiana University Bloomington, United State of America, 2526 P.E.D. (Administration in Physical Education), Indiana University Bloomington, United State of America, 2530 5-5099.	งานแต่งเรียบเรียง 1. พื้นที่ทางการกีฬาในสังคมไทย, 2550 2. State of the Art of Health Promotion, 2554 งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเนือยนิ่งและอัตราเสี่ยง การเผาผลาญพลังงานของผู้สูงอายุไทย, 2556. 2. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ ไทย, 2556 3. การเคลื่อนไหวระดับสากล : หลักการและแนวทางการ จัดกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ, 2554 4. Associations between Physical Activity, Functional Fitness, and Mental Health among Older Adults in Nakhonpathom, Thailand, 2557	01172522
3	นางสาวไพลย์ ตันลาพุด รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517 3-1007-(	งานวิจัย 1. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้ กิจกรรมทางกายของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 2. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ ประเทศไทย, 2558 3. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ ประเทศไทย, 2558 4. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย, 2558	01172597

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตดำเนินการวิจัยเพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะทางพลศึกษา ตามลำดับขั้นตอน เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการวิจัย มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นผลมาจากการทำวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

เป็นไปตามระยะเวลาของแผนศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- ประชุมชี้แจงข้อมูลต่างๆ ให้นิสิตในวันปฐมนิเทศ เช่น แนะนำหลักสูตร อาจารย์และความเชี่ยวชาญแหล่งข้อมูลทุนวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์

- ให้นิสิตจัดทำแผนการดำเนินการ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวก่อนดำเนินการลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์

- คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์

- กำหนดให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต เพื่อการมีส่วนร่วมและพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น

- นิสิตนำเสนอผลงานในรายวิชาสัมมนา
- การจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และผ่านการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลงานการวิจัย
- ผลการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความสามารถในการวิจัยด้านสมรรถนะของมนุษย์	- การลงภาคสนามและทำวิจัยร่วมกับอาจารย์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยกำหนด ข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และซื่อสัตย์
- 3) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากควมมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม การจัดการเรียน การสอนตามทฤษฎี การสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา สนามกีฬา ศูนย์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ฝึกสมรรถภาพทางกาย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 6) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1- ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่

3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- 5) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน
- 6) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) เรียนรู้ให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) การมอบหมายงานโดยให้นิสิตใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางพลศึกษา
- 3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้ E-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายการ	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01172521 การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
01172522 สังคมวิทยาการศึกษา		●	●	●	○	●	○		○		○	●
01172524 การประยุกต์หลักและวิธีการสอนทางพลศึกษา	●	○	●	○	●	○		●	○	●	○	○
01172525 ประยุกต์หลักการทางพลศึกษา	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
01172531 การพัฒนาโครงการพลศึกษา	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●
01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●
01172533' การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง	●	○	●	●	●	●		●	○	●	●	
01172534 การบริหารพลศึกษา	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
01172535 การประเมินงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
01172536 การนิเทศพลศึกษา	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
01172537 การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา	○	●	●	○		●	○	●	○		○	○
01172538 การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○
01172541 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	○		●	○	○		●		●		○	
01172542 การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○
01172543 สมรรถภาพทางกาย	●		●	●		●	●	●	●		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายการ	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01172544 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	○	●	●	●	●	●	●	○	●			○
01172551 การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน	●		●	○	●	○		●	○		●	○
01172571 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	○	○	●	○	○			○	○	○	●	○
01172572 การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา	○		●	●		●	○	○				●
01172573 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●
01172581 การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว	○	○	●	○	●		○	○	○		●	○
01172582 ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึกกีฬา	●		●		●		○	○			○	
01172591 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา	●		●	●		●	●		●	●	●	●
01172596 เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา	●		●	●	○	●	●		●		●	●
01172597 สัมมนา	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
01172598 ปัญหาพิเศษ	○	●		●		●	●		○		●	●
01172599 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
01153591 วิธีวิจัยทางการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการใช้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการดำเนินการทวนสอบด้วยอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละรายวิชา หรืออาจารย์ประจำภาควิชา

- ทวนสอบด้วยการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน สัมภาษณ์นิสิต

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- การประเมินทวนสอบจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพแล้ว บัณฑิตใหม่ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ แนะนำความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบรายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียน รวมทั้งบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์

1.2 การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ (Mentoring System) โดยจัดอาจารย์อาวุโสให้เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องของการปฏิบัติงาน การพัฒนางาน และการปฏิบัติตนในฐานะอาจารย์มหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ทั้งที่ภาควิชาจัดดำเนินการเอง และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ โดยให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ แก่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้และคุณธรรม กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และรวมกลุ่มอาจารย์เพื่อทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามุ่งงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

● ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- **การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)**
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
 - **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.2
 - 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
 - **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**
 1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
 4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
 5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำนักรวความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่ สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมี การนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต ส่วนช่วงหลังจากการสอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยสอบถามจากนิสิต วิเคราะห์ผลการเรียนนิสิต และการประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์กระทำได้ โดย

- ให้นิสิตประเมินในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต
- การประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันที เมื่อได้รับข้อมูล และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาฯ ผ่านคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานรอบต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172524 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์หลักและวิธีการสอนทางพลศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Application of Principle and Teaching Methods in Physical Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านพลศึกษา จิตวิทยา การสอน พุทธศาสนา การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และบูรณาการความรู้ที่ได้รับโดยการจัดทำโครงการนอกสถานที่

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172524 การประยุกต์หลักและวิธีการสอนทางพลศึกษา 2(1-2-3) Application of Principle and Teaching Methods in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ทฤษฎี แนวคิดด้านหลักและวิธีการสอน กับการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา จิตวิทยาในการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านความรู้ เจตคติ ทักษะกลไกและสมรรถภาพทางกาย รูปแบบของการเรียนรู้รายบุคคลและเป็นกลุ่ม มีการศึกษานอกสถานที่	01172524 การประยุกต์หลักและวิธีการสอนทางพลศึกษา 2(1-2-3) Application of Principle and Teaching Methods in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ทฤษฎี แนวคิดด้านหลักและวิธีการสอนกับการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา จิตวิทยาในการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านความรู้ เจตคติ ทักษะกลไกและสมรรถภาพทางกาย รูปแบบของการเรียนรู้รายบุคคลและเป็นกลุ่ม การบูรณาการความรู้จากการทำโครงการมีการศึกษานอกสถานที่	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Application of theory, concept of principle and teaching methods in teaching physical education activities. Instructional psychology. Techniques and measurement in teaching upon knowledge, attitude, motor skill and physical fitness. Individual and group learning patterns. Field trip required.	Application of theory, concept of principle and teaching methods in teaching physical education activities. Instructional psychology. Techniques and measurement in teaching upon knowledge, attitude, motor skill and physical fitness. Individual and group learning patterns. Integrated knowledge from project. Field trip required.	

8.* อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.แนวคิดด้านหลักและวิธีการสอนกับการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา	3
2.จิตวิทยาในการเรียนการสอน -	6
3.เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านความรู้	3
4.เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านเจตคติ	3
5. เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านทักษะกลไก	3
6.เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านสมรรถภาพทางกาย	6
7.รูปแบบของการเรียนรู้รายบุคคลและเป็นกลุ่ม	6
รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1.การสอนและการวัดผลด้านความรู้	6
2.การวัดผลด้านเจตคติ	6
3.การวัดผลด้านทักษะกลไก	6
4.เทคนิคการสอนและการวัดผลด้านสมรรถภาพทางกาย	6
5. การบูรณาการความรู้จากการทำโครงการ	6
รวม	<u>30</u>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172532 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Curriculum Development in Physical Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มทฤษฎีหลักสูตรที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบหลักสูตรพลศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรการเคลื่อนไหว การพัฒนาหลักสูตรสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาอิงความสัมพันธ์ และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาอิงมาตรฐาน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) Curriculum Development in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร ความเป็นมาของการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรปัจจุบัน และแนวโน้มหลักสูตรในอนาคต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร โดยอาศัยกรณีศึกษาวิจัย และทฤษฎีทางพลศึกษา	01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) Curriculum Development in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีหลักสูตรที่ใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา คุณค่าที่เน้นในหลักสูตรพลศึกษา และรูปแบบของหลักสูตรพลศึกษา การวางแผนหลักสูตรพลศึกษา การนำหลักสูตรพลศึกษาไปใช้ และการประเมินหลักสูตรพลศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรการเคลื่อนไหว หลักสูตรสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ หลักสูตรพลศึกษาอิงความสัมพันธ์ และหลักสูตรพลศึกษาอิงมาตรฐาน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Meanings and steps of curriculum development. Historical aspects of physical education curriculum development in primary and secondary school level up to college level. Analyzing present curriculum and trends of future curriculum. Factor that influence on curriculum development, steps of curriculum development using physical education research and theory.	Curriculum theory provides theoretical foundation for curriculum development in physical education. Curriculum values orientations and curriculum models. Curriculum planning, curriculum implementation, and curriculum evaluation, including developing a movement curriculum, health related fitness curriculum, achievement - based physical education curriculum, and standard - based physical education curriculum.	

8.* อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีหลักสูตรที่ใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2
2. คุณค่าที่เน้นในหลักสูตรพลศึกษา	2
3. รูปแบบของหลักสูตรพลศึกษา	4
4. การวางแผนหลักสูตรพลศึกษาและการสร้างโปรแกรมพลศึกษาที่มีคุณภาพ	4
5. การนำหลักสูตรพลศึกษาไป	4
6. การประเมินหลักสูตรพลศึกษา	4
7. การพัฒนาหลักสูตรการเคลื่อนไหว	4
8. หลักสูตรสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	2
9. การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาอิงความสัมฤทธิ์ผล	2
10. การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาอิงมาตรฐาน	2
รวม	<u>30</u>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172533 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลง ต้องการให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถมากขึ้น จึงต้องมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินความสามารถของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเชี่ยวชาญจึงต้องมีการเพิ่มชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการลงมือปฏิบัติใน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172533 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา ขั้นสูง 2(1-2-3) Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การสร้าง แบบทดสอบทางพลศึกษาด้านพุทธิพิสัยจิตพิสัย ทักษะพิสัย และสมรรถภาพพิสัย การประเมินคุณภาพ ของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรง ความเชื่อถือได้ และความเป็นปรนัย วิธีการทางสถิติในการแปล ความหมายของผล แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มีการศึกษานอกสถานที่	01172533 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การสร้าง แบบทดสอบทางพลศึกษาด้านพุทธิพิสัยจิตพิสัย ทักษะพิสัย และสมรรถภาพพิสัย การประเมินคุณภาพ ของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรง ความเชื่อถือได้ และความเป็นปรนัย วิธีการทางสถิติในการแปล ความหมายของผล การประเมินความสามารถทางพล ศึกษา แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ มีการศึกษานอกสถานที่	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Principles of measurement and evaluation in physical education. Test construction for cognitive, affective, psychomotor, and physical fitness domains in physical education. Assessment of test quality for validity, reliability, and objectivity. Statistical methods for the interpretation of testing results. Guidelines for learning assessment according to learning reform. Field trip required.	Principles of measurement and evaluation in physical education. Test construction for cognitive, affective, psychomotor, and physical fitness domains in physical education. Assessment of test quality for validity, reliability, and objectivity. Statistical methods for the interpretation of testing results. Performance based-assessment in physical education. Guidelines for learning assessment according to learning reform. Field trip required.	

8.* อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2
2. การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาด้านพุทธิพิสัย	4
3.การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาจิตพิสัย	4
4.การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาทักษะพิสัย	4
5.การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาสมรรถภาพพิสัย	4
6.การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรง ความเชื่อถือได้ และความเป็นปรนัย	4
7.วิธีการทางสถิติในการแปลความหมายของผล	4
8.การประเมินความสามารถทางพลศึกษา	2
9. แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาด้านพุทธิพิสัย	4
2. การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาจิตพิสัย	4
3. การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาทักษะพิสัย	4
4.การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษาสมรรถภาพพิสัย	4
5.การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรง ความเชื่อถือได้ และความเป็นปรนัย	4
6. วิธีการทางสถิติในการแปลความหมายของผล	4
7. การประเมินความสามารถทางพลศึกษา	6
รวม	<u>30</u>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172596 1-2
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Physical Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี -

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี -

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาของวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172596 เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา 1-3 Selected Topics in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางสาขาวิชาพลศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in physical education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	01172596 เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา 1-2 Selected Topics in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ลดจำนวนหน่วยกิต

- 8.* อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

- 9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1.	รหัสวิชา	01172598	1-2
	ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญหาพิเศษ	
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Special Problems	

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- () วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
 () วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาของวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172598 ปัญหาพิเศษ Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางสาขาวิชาพลศึกษา ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in physical education at the master's degree level and compile into a report.	01172598 ปัญหาพิเศษ Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ลดจำนวนหน่วยกิต

8.* อาจารย์ผู้สอน รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

งานวิจัย

- เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ณัฐยา แก้วมุกดา ซาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาร์เฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.
- กฤษณะ อินทรโชติ ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสยะ. 2557. "การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติของกีฬาเซปักตะกร้อสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสถาพรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 40 (1).
- อภิญา ทรงแถว ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสยะ. 2557. "การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 29(2): 165-174.
- มานพ สังข์แก้ว ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสยะ. 2557. "การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การว่ายน้ำ สำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 29 (2): 175-184
- ณัฐวีร์ เกิดสมบุรณ์, อวยพร ตั้งธงชัย และณัฐยา แก้วมุกดา. 2557. "ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการฝึกมินิเทนนิสที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนองมือและตา และการทรงตัวของเด็กกอล์ฟติด", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 15(2): 277-287.
- รัฐขานันท์ แสนทวีสุข ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสยะ. 2556. "ผลของการฝึกด้วยพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วในการวิ่งระยะทางตรง 15 เมตร ในกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาชาย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 28 (2): 77-86.

2.นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี

งานวิจัย

- ณัฐิกา เฟ็งลี และกรรวิ บุญชัย. 2558. "ความสำคัญของการสอนทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย", วารสารครุศาสตร์สาร , 9(2): 103-109.
- ณัฐิกา เฟ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. 2558. "พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17 - 18 November 2015.

คณินท์ วรางคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ณิชฎิกา เพ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015). 8 – 10 July 2015.

Nattika Penglee and Nartrapee polyai. 2557. "The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students", Asian Conference for Physical Education & Sport Science (ACPESS) 2014, 7 - 9 July 2014, Singapore.

3. นายนาทรพี ผลใหญ่

งานวิจัย

ณิชฎิกา เพ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. 2558. "พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17 - 18 พฤศจิกายน 2015

คณินท์ วรางคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ณิชฎิกา เพ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015). 8 – 10 July 2015.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ณิชฎยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาร์เฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และ สุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 13-17.

พรธิพา ดาลเหล็ก กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 30-47.

พิทักษ์ แก้วทองมา กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 48-68.

เฉลิมศรี เกตุจำปา กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2556. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 99-105.

Juthamas Butcharoen and Natrapee Polyai. 2557. "The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students", International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sport Technology development", 23 – 24 April 2014, Yogyakarta Indonesia.

Nattika Penglee and Nartrapee polyai. 2557. "The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students", Asian Conference for Physical Education & Sport Science (ACPSS) 2014, 7 - 9 July 2014, Singapore.

4. นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย

งานวิจัย

ณัฐวีร์ เกิดสมบูรณ์, อวยพร ตั้งธงชัยและณัฐยา แก้วมุกดา. 2557. "ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการฝึกมินิเทนนิสที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนองมือและตา และการทรงตัวของเด็กออทิสติก", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 15(2): 277-287.

พรชัย เกตุฉาย, อวยพร ตั้งธงชัยและเจษฎา เจียรนนัย. 2558. "การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 15(2): 81-90.

กุลวุฒิ แสนศักดิ์, อวยพร ตั้งธงชัยและเจษฎา เจียรนนัย. 2558. "การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาเทนนิสสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารวิทยา", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 15(2): 69-79.

ยศชาติ โสมภีร์ อวยพร ตั้งธงชัยและเจษฎา เจียรนนัย. 2558 "การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำท่าครอว์ลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 15(2): 91-100.

Rosenberg, E ., Jullamate, P., and Tungthongchai, O. 2558. "Global Aging and Eldercare: The Internationalization of "Powerful Tools for Caregivers"." The 5th Annual International Conference on Political Science, Sociology and International Relations (PSSIR 2015) , Bangkok, Thailand, 2015 :12 – 18.

Rosenberg, E., Jullamate, P., and Tungthongchai, O. 2558. Aging and Adaptability : a Multicultural and Multidisciplinary Perspective. Symposium Presentation at the IAGGAsia/Oceania 2015 congress. Chaingmai, Thailand, October, 18th -22nd 2015.

Tungthongchai, O. 2557. Physical & psychological Health of Thai University Students. Kasetsart Education Review, 29(2): 33-38.

5. นางจุฬามาศ บัตรเจริญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

งานวิจัย

ดวงกมล บุญวาสนะนันท์ จุฬามาศ บัตรเจริญ และอรรษา เสาวเฉลิม. 2558. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร". วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 43(2) : 1-10.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดาชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฬามาศ บัตรเจริญ นาพรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

จุฬามาศ บัตรเจริญ. 2556. "รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร", การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ เรื่อง "The Wisdom for social Development", 2 สิงหาคม 2013

จุฬามาศ บัตรเจริญ. 2555. "โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดแบบวงจร เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ." วารสารคณะพลศึกษา 15 (2): 7-11.

พงษ์ศักดิ์ นุชสวัสดิ์และจุฬามาศ บัตรเจริญ. 2557. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและผลที่มีต่อการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองปลิง จังหวัดสระบุรี. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 29-43.

Juthamas Butcharoen and Natrapee Polyai. 2557. "The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students", International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science&Sport Technology development", 23 – 24 April 2014, Yogyakarta Indonesia.

6. นายเจริญ กระบวนรัตน์ (รองศาสตราจารย์)

งานวิจัย

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ชชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และ สุริยัน สุวรรณกาล. 2557. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 13-17.

เจริญ กระบวนรัตน์ และสาลี สุภาภรณ์. 2557. "ผลการออกกำลังกายด้วยยางยืด ตารางเก้าช่องและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่มีต่อสุขภาพ", วารสารคณะพลศึกษา. 17(2): 45-62.

ภูมิสิทธิ์ สัจจทนายาคม กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาภาคเหนือของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 41(2): 95-113.

ชนิสา ชำนาญวารี กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคใต้ของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(2): 77-96.

ศิรินภา เกาโพนงาม กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 58-76.

วาสิฎฐี เทียมเท่าเกิด กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันตกของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 97-116.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2555. "การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนออทิสติกให้ดีขึ้นโดยการฝึกตารางเก้าช่อง; วารสารคณะพลศึกษา. 15(1): 25-38.

งานเขียน

เจริญ กระบวนรัตน์. 2557. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สินธนาโก้ปี เซ็นเตอร์ จำกัด.

7. นายชาญชัย ชันติศิริ (รองศาสตราจารย์)

งานวิจัย

นรินทร์ กำจัดภัย และชาญชัย ชันติศิริ. 2558. ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอล สีกุมภาค ดิวิชั่น 2 โชนกรุงเทพฯและภาคกลาง, วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ (30)2 : 152-161.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดาชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2) : 5-13

วิราภรณ์ วินิจเวชการ และชาญชัย ชันติศิริ. 2555. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาจักรยานเสือภูเขา นักมวยสากลสมัครเล่น และนักยิงปืนในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39", วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 27(1): 147-156.

การจดลิขสิทธิ์

ชาญชัย ชันติศิริและสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

8. นายวิชาญ มะวิญธร

งานวิจัย

ณัฐิกา เฟ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. 2558. "พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17 - 18 November 2015.

คณินท์ วรางคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ณัฐิกา เฟ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015). 8 - 10 July 2015.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดาชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. "ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 40 (1): 13-17.

9.นายสมบัติ อ่อนศิริ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

งานวิจัย

สมบัติ อ่อนศิริ. 2559. ผลของการเดินโดยกำหนดเป้าหมายที่มีต่อน้ำหนักตัว เปอร์เซ็นต์ไขมันและสมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารพยาบาลทหารบก. 17(1).

ธนาวรรณ ร่มมะภาพ อำนวย ตันพานิชย์ วิมลมาศ ประชากุล และสมบัติ อ่อนศิริ. 2559. การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา (ฉบับภาษาไทย). วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 100-112.

Onsiri, S. 2557. Factor affecting Substrate Utilization, Kasetsart Educational Review Journal. 29(2):5-31

10.นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม

งานวิจัย

อัจฉรา เสาวเฉลิม. 2557. "บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการสร้างบุคลิกภาพของคนไทย", วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ครอบคลุม 45 ปี 29 (2):55-61.

อดิศร เนียมแก้ว, อัจฉรา เสาวเฉลิม, เจษฎา เจียรนัย. 2557. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา . วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ , 14 (1): 132-144 .

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ณัฐยา แก้วมุกดา ขาดิชาชัย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทย วาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

ปกาศิต เอี่ยมบุตร, อัจฉรา เสาวเฉลิม. 2556. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ.วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ , 28 (1): 111-121.

Achara Soachalerm. 2557. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN. Proceeding of the upcoming 2014 Western Society for Kinesiology & Wellness Annual Conference in October 2014, Nevada, USA.

Achara Soachalerm. 2558. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective. Kasetsart Educational Review. ISSN : 0125-6203 . No. 29 May – August 2015.

kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. 2557. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013. Proceeding of The International conference of Physical Education and Sports "Innovative Learning Environment in Physical Education and Sports". Sultan Azian Shah Campus, Sultan Idris Educational University, Perak, Malaysia.

11. นายบุญเลิศ อุทยานิก

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฬามาศ บัตรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. "ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 40 (1): 13-17.

ชุตติไชย วิวัฒน์บุตรศิริ และ บุญเลิศ อุทยานิก. 2555. การสร้างเครื่องมือวัดความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อหลังส่วนล่างและต้นขาด้านหลังแบบประยุกต์. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 27(2): 115-126.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1. นายชาติชาย อมิตรพ่าย

งานวิจัย

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาว์เฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

ประสพโชค โชคเหมาะ ชาติชาย อมิตรพ่าย ญัฐพงศ์ สุโกมล และเจษฎา เจียรน้อย. 2556.

การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร
ตะวันตก พ.ศ.2556. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สมบัติ อ่อนศิริ ไพวัลย์ ตันลาพัฒน์ ญัฐยา แก้วมุกดา ญัฐพงศ์ สุโกมล และชาติชาย อมิตรพ่าย.

2557. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกาย ของนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ อ่อนศิริ ชาติชาย อมิตรพ่าย อำนวย ตันพานิชย์ ญัฐพงศ์ สุโกมล และญัฐกฤตา ศิริโสภณ.

2558. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร.

2. นายญัฐชนนท์ ชังพุก

งานวิจัย

ญัฐชนนท์ ชังพุก. 2557. ผลของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพภายหลังการออกกำลังกายที่มีต่อระดับความ
เข้มข้นของกรดแลคติกและอัตราการเต้นของหัวใจในนักกีฬาฟุตบอล. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. นายญัฐพงศ์ สุโกมล

งานวิจัย

ประสพโชค โชคเหมาะ ชาติชาย อมิตรพ่าย ญัฐพงศ์ สุโกมล และเจษฎา เจียรน้อย. 2556.

การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร
ตะวันตก พ.ศ. 2556. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สมบัติ อ่อนศิริ ไพวัลย์ ตันลาพัฒน์ ญัฐยา แก้วมุกดา ญัฐพงศ์ สุโกมล และชาติชาย อมิตรพ่าย.

2557. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ อ่อนศิริ ชาติชาย อมิตรพ่าย อำนวย ตันพานิชย์ ญัฐพงศ์ สุโกมล และญัฐกฤตา ศิริโสภณ.

2558. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดของนักกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร.

4. นายประสพโชค โชคเหมาะ

งานวิจัย

ประสพโชค โชคเหมาะ ชาติชาย อมิตรพ่าย ญัฐพงศ์ สุโกมล และเจษฎา เจียรน้อย. 2556.

การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ตะวันตก พ.ศ. 2556. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

5. นายพรเทพ ราชรุจิทอง

งานวิจัย

นพรัตน์ ศุทธิถกล วรพงษ์ แยมงามเหลือ และพรเทพ ราชรุจิทอง. 2558. "ประสิทธิผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ". วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ, 41(1): 91-102.

ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา พรเทพ ราชรุจิทอง สุริยัน สุวรรณกาล และวิชาญ มะวิญธร.

2558. สมรรถภาพทางกายของนิสิตวิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปิยชาติ ชินชัย จุฑามาศ บัทรเจริญ และพรเทพ ราชรุจิทอง. 2555. ความวิตกกังวลตาม

สถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม ญัฐยา แก้วมุกดา พรเทพ ราชรุจิทอง และสุริยัน สุวรรณกาล.

2555. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

6. นายพีรเดช มาลีหอม
งานวิจัย

เจริญ กระบวนรัตน์ พีระ มาลีหอม จุฑามาศ บัทรเจริญ วิชาญ มะวิญธร บัณฑิต เทียบทอง และชูโชค ชูเจริญ. 2555. สถานภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

7. นายวรพงษ์ แยมงามเหลือ
งานวิจัย

นพรัตน์ ศุทธิถกกล วรพงษ์ แยมงามเหลือ และพรเทพ ราชรุจิทอง. 2558. "ประสิทธิผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ". วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ, 41(1): 91-102.

วรพงษ์ แยมงามเหลือ. 2557. ประสิทธิผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพโครงการค่ายผู้นำนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรพงษ์ แยมงามเหลือ. 2557. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชากิจกรรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

8. นายสุรียัน สุวรรณกาล
งานวิจัย

ชาญชัย ชันติศิริ ณ์ฐยา แก้วมุกดา พรเทพ ราชรุจิทอง สุรียัน สุวรรณกาล และวิชาญ มะวิญธร.

2558. สมรรถภาพทางกายของนิสิตวิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ณ์ฐยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาว์เฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

ชาญชัย ชันติศิริ พีระ มาลีหอม ณ์ฐยา แก้วมุกดา พรเทพ ราชรุจิทอง และสุรียัน สุวรรณกาล.

2555. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และ สุริยัน สุวรรณกาล.

2557. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 13-17.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ วิชาญ มะวิญธร และสุริยัน สุวรรณกาล. 2555. ผลการฝึกออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

วิสูตร กองจินดา จรรยา กองจินดา กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2556.

การประเมินโครงการวิ่งสู่วิถีใหม่. การประชุมวิชาการ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2556, สุพรรณบุรี.

ชาญชัย ชันติศิริ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. คู่มือการออกกำลังกายด้วยพลอง.

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

9. นางสาวสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์ (รองศาสตราจารย์)

งานวิจัย

สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2556. "การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาผู้นำนันทนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์". Proceedings การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 51

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 หน้า 47- 54

อารีรัตน์ สูงสมสกุล และสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2558. "รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของประชาชน

ในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ". วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 41(1): 32-44.

ศศิธร จำนงรักษ์ และสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2558. "ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมแรงจูงใจการใช้เวลาว่าง

ที่มีต่อวิถีชีวิตการใช้เวลาว่างที่ดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย". วารสารสุขศึกษา

พลศึกษาและสันทนาการ. 41(1) : 45 - 54.

อิทธินันท์ ปาทานและสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์. 2558. "คุณค่าที่เน้นของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3". Proceedingsการประชุมวิชาการแห่งชาติ

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย เรื่อง การสร้างเสริมกิจกรรม

ทางกายเพื่อสุขภาพสู่ประชาคมอาเซียน. วันที่ 3 - 5 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ โรงแรม

แกรนด์ฮิลด์ จังหวัดนครสวรรค์

เรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน และสุวิมล ตั้งสัจจงณ์. 2558. “ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา”. Proceedings การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย เรื่อง การสร้างเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพสู่ประชาคมอาเซียน. วันที่ 3 – 5 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลด์ จังหวัดนครสวรรค์

Suvmol Tangsujjapoj. 2556. The Effect of Leisure Participation on Reduced Stress of Grade 12 Students in University Entrance Examination”. Proceedings of the 4th International Conference on Sport and Exercise Science in Well-Being, Well beyond Sport and Exercise. 28 March 2013. Amarin Atrium Hotel, Bangkok. P. 338-343

Suvmol Tangsujjapoj. 2557. “Outcome - Based Evaluation of Kasetsart University Students in Outdoor Education Camp Program” Proceedings of the International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 in “Global Issues of Sport Science & Sport Technology Development”. 24 April 2014. Yogyakarta State University, Indonesia. P. 116-124.

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

1. นางสาวกรรวิ บุญชัย (รองศาสตราจารย์)

งานวิจัย

- กรรวิ บุญชัย เจริญ กระบวนรัตน์ พีรเดช มาลีหอม จุฑามาศ บัทรเจริญ วิชาญ มะวิญธร บัณจิต เทียบทอง และชูโชค ชูเจริญ. 2555. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐวุฒิ สุขศรีงาม กรรวิ บุญชัย และไพวัลย์ ตัณฑลาพัฒน์. 2558. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. 41(1): 55-75.
- ผกาวดี สะเกาคำ และกรรวิ บุญชัย. 2558. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคเหนือของประเทศไทย". สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 21(1): 145-159.
- วระวรรณ รมโพธิ์ภักดิ์ กรรวิ บุญชัย และ เจริญ กระบวนรัตน์. 2558. "ผลของโปรแกรมการกระโดดตบที่มีต่อ ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนวัดสุคนธ์าราม". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 41(2): 198-212.
- ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาภาคเหนือของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 41(2): 95-113.
- พรธิพา ตาลเหล็ก กรรวิ บุญชัย และนาทรี ผลใหญ่. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 30-47.
- พิทักษ์ แก้วทองมา กรรวิ บุญชัย และนาทรี ผลใหญ่. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 48-68.
- ศิรินภา เภาโพนงาม กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ, 40(1): 58-76.
- ชนิสำ ขำนาญวารีย์ กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคใต้ของประเทศไทย". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(2): 77-96.

- วาสิฎฐี เทียมเท่าเกิด กรรวิ บุญชัย และเจริญ กระบวนรัตน์. 2557. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันตกของประเทศไทย". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 97-116.
- เฉลิมศรี เกตุจำปา กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2556. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 99-105.
- พัชรภา เกิดโภคทรัพย์ นาทรพี ผลใหญ่ และกรรวิ บุญชัย. 2556. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. 40(1): 98-119.
- รวีวรรณ ชันทอง และกรรวิ บุญชัย. 2556. "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย". 7(1), ครุศาสตร์สาร: 53-62.
- ชาติรี สำราญสุข เรณูมาศ มาอ่อน และกรรวิ บุญชัย. 2555. สถานภาพของพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคกลางของประเทศไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. 38(1): 38-54.
- อนเนา มาสมัคร และกรรวิ บุญชัย. 2553. "สถานภาพของพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันตกของประเทศไทย". วารสารคณะพลศึกษา, 36(1): 237-245.

2. นายเกษม นครเขตต์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

งานวิจัย

- อัจฉรา ปุราคม อัจฉริยา กษิยะพัช และเกษม นครเขตต์. 2556. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเนือยนิ่งและอัตราเสี่ยงการเผาผลาญพลังงานของผู้สูงอายุไทย". Enhancing the Quality of Services in Physical Education, Health and Sport for a Better Future. Semarang, Central Java, Indonesia.
- อัจฉรา ปุราคม มยุรี ถนอมสุข พรทิพย์ พุพะเนียด และเกษม นครเขตต์. 2556. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- อัจฉรา ปุราคมและเกษม นครเขตต์. 2554. "การเคลื่อนไหวระดับสากล : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 37(3): 71-76.
- Purakom, A., Kasem, N., Mayuree T., Supornitip P., Seabra, A. and Carvalho, J. 2557. "Associations between Physical Activity, Functional Fitness, and Mental Health among Older Adults in Nakornpathom, Thailand". Asian journal of Exercise and sport science, 11(2): 25-35.

3. นางสาวไพวัลย์ ตัณลาพุด (รองศาสตราจารย์)

งานวิจัย

สมบัติ อ่อนศิริ ไพวัลย์ ตัณลาพุด ญัฐยา แก้วมุกดา ญัฐพงศ์ สุโกมล และชาติชาย อมิตรพ่าย. 2557.

การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกายของนิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรารุจ เดชเล กรรวิ บุญชัย และไพวัลย์ ตัณลาพุด. 2558. “สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาภาคตะวันออกของประเทศไทย”. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่ง
ประเทศไทย. 41(2): 57-75.

ชยกร ปวรทวีสุข กรรวิ บุญชัย และไพวัลย์ ตัณลาพุด. 2558. “สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย”. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และสันทนาการแห่งประเทศไทย. 41(2): 76-94.

ญัฐวดี สุขศรีงาม กรรวิ บุญชัย และไพวัลย์ ตัณลาพุด. 2558. “สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย”. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่ง
ประเทศไทย. 41(1): 55-75.



ประกาศ

ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานของภาควิชาพลศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ดังนี้

๑. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา		ที่ปรึกษา
๒. นายชาญชัย	ขันติศิริ	ประธานกรรมการ
๓. นายวิสูตร	กองจินดา	กรรมการ
๔. นางสาวสาส์	สุภาภรณ์	กรรมการ
๕. นางจุฑามาศ	บัตรเจริญ	กรรมการ
๖. นายเจริญ	กระบวนรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐยา	แก้วมุกดา	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐิกา	เพ็งสี	กรรมการ
๙. นายสุริยัน	สุวรรณกาล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจและหน้าที่

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สาขาวิชาพลศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานภาควิชาพลศึกษา
๒. เพื่อดำเนินการทำวิจัยสถาบัน ปรับปรุงหลักสูตรและ/หรือเสนอหลักสูตรใหม่ตามความเหมาะสม
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งพร้อมหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ดร.อวยพร ตั้งธงชัย)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา