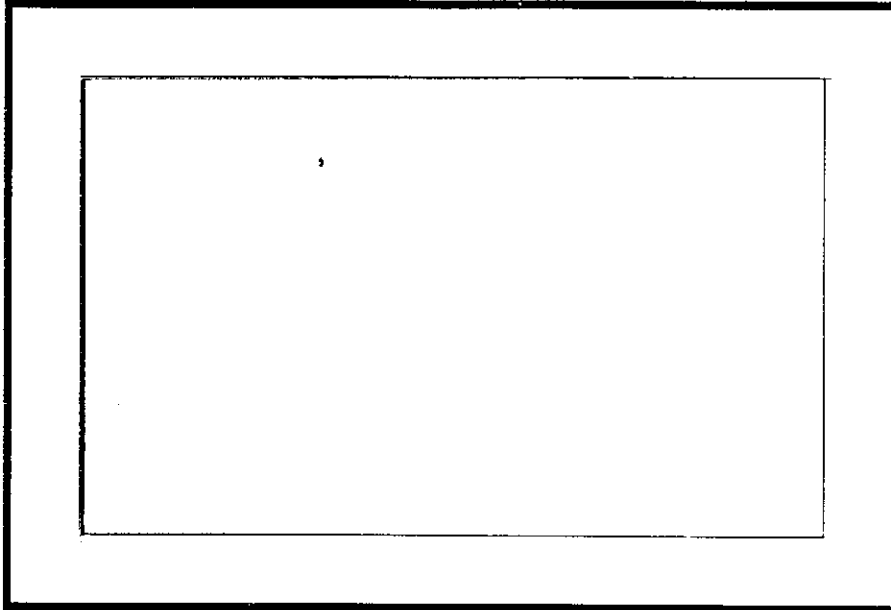


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO



มคอ.๑ สาขาวิชาภาษาไทย



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25260021100102 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์	25260021100102_2137_IP	25260021100102	หลักสูตร ศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	ปริญญาตรี	27/03/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมวาระที่ ๕ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อยกระดับคุณภาพในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ด้วยการปรับปรุงรายวิชาที่มีความทันสมัยและก้าวหน้าทางศาสตร์ทางภาษาไทย

4.3 เพื่อปรับเปลี่ยนเลขรหัสวิชา ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตร ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการและกลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับผลการวิจัยหลักสูตรที่มีผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับความหมายของเลขรหัสวิชาในเลขลำดับที่ 7

จากเดิม

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาว่าด้วยความรู้ทั่วไปและวิชาสัมพันธ์ทักษะ |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาว่าด้วยการอ่าน |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาว่าด้วยการเขียน |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาว่าด้วยการพูด |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาว่าด้วยการแปล |

เป็น

- | | | |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาหลักภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย และภาษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาหลักภาษาศาสตร์เบื้องต้น ภาษาศาสตร์เฉพาะด้าน |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาทักษะการใช้ภาษา |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการคิดและการใช้เหตุผล |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการใช้ภาษาไทยเฉพาะแบบ |

6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาข้ามวัฒนธรรม
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย

5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต และปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่

5.3 เพิ่มหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม 51 หน่วยกิต เป็น 60 หน่วยกิต

5.4 ลดหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 11 วิชา ดังนี้

01361112	ทักษะภาษาไทยในงานอาชีพ	3(3-0-6)
01361113	ข้อสังเกตการใช้ภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ	3(3-0-6)
01361211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลีสันสกฤต	3(3-0-6)
01361231	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01361332	การเขียนร้อยแก้ว	3(3-0-6)
01361390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1
01361431	การแต่งเรื่องสั้น	3(3-0-6)
01361432	การแตงนวนิยาย	3(3-0-6)
01361490	สหกิจศึกษา	6
01361496	เรื่องเฉพาะทางภาษาไทย	1-3
01361497	สัมมนา	1

5.6 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 21 วิชา ดังนี้

01132101	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
01371111	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	3(3-0-6)
01376311	สุนทรียภาพในวรรณคดีไทย	3(3-0-3)
01386121	สังคตินิยม	3(3-0-6)
01387102	ปรัชญาทั่วไป	3(3-0-6)
01387121	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01404101	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)

01404102	ฟิลิกส์พื้นฐานสำหรับการแสดง	3(3-0-6)
01450101	สังคมไทยในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
01453101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
01999012	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)
01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
01999043	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า	3(3-0-6)
01999141	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
01999211	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต	3(3-0-6)

5.7 เพิ่มรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01376411	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)

5.8 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 31 วิชา ดังนี้

01354311	ภาษาเขมร I	3(3-0-6)
01354312	ภาษาเขมร II	3(3-0-6)
01354411	ภาษาเขมร III	3(3-0-6)
01359311	ภาษาบาลี I	3(3-0-6)
01359312	ภาษาบาลี II	3(3-0-6)
01359411	ภาษาบาลี III	3(3-0-6)
01360311	ภาษาสันสกฤต I	3(3-0-6)
01360312	ภาษาสันสกฤต II	3(3-0-6)
01360411	ภาษาสันสกฤต III	3(3-0-6)
01361211	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
01361221	ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย	3(3-0-6)
01361222	เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361232	หลักและศิลปะการพูด	3(3-0-6)
01361233	หลักและศิลปะการอ่าน	3(3-0-6)
01361312	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)

01361313	วิวัฒนาการภาษาไทย	3(3-0-6)
01361314	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361316	ศัพท์ในบริบทเฉพาะ	3(3-0-6)
01361318	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)
01361324	อรรถศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)
01361335	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
01361351	ภาษาพูดภาษาเขียน	3(3-0-6)
01361352	ภาษาวรรณศิลป์	3(3-0-6)
01361353	หลักและศิลปะการแต่งคำประพันธ์	3(3-0-6)
01361354	การใช้ภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์	3(3-0-6)
01361361	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
01361362	การเขียนสารคดี	3(3-0-6)
01361464	การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
01361482	ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01361491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย	3(3-0-6)
01361498	ปัญหาพิเศษ	3

5.9. เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 25 วิชา ดังนี้

01361231	หลักและศิลปะการฟัง	3(3-0-6)
01361234	หลักและศิลปะการเขียน	3(3-0-6)
01361315	ภาษาเขมรในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361317	วิวัฒนาการอักษรวิธีไทย	3(3-0-6)
01361319	วิวัฒนาการแบบเรียนไทย	3(3-0-6)
01361336	ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
01361355	การใช้ภาษาไทยในสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3(3-0-6)
01361356	การใช้ภาษาไทยในสื่ออินเทอร์เน็ต	3(3-0-6)
01361363	การเขียนบันเทิงคดี	3(3-0-6)
01361425	ภาษาระดับข้อความในภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
01361426	วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
01361427	ภาษาศาสตร์สังคมในภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
01361428	สถานภาพการศึกษาภาษาไทยในปัจจุบัน	3(3-0-6)
01361441	ภาษากับความคิด	3(3-0-6)
01361465	ภาษาไทยสำหรับงานเลขานุการ	3(3-0-6)
01361466	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3(3-0-6)

01361471	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01361472	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยขั้นสูง	3(3-0-6)
01361481	ภาษาไทยในวัฒนธรรมการเกษตร	3(3-0-6)
01361483	ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม	3(3-0-6)
01361484	ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา	3(3-0-6)
01361485	ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยท้องถิ่น	3(3-0-6)
01367311	ภาษาฮินดี I	3(3-0-6)
01367312	ภาษาฮินดี II	3(3-0-6)
01367411	ภาษาฮินดี III	3(3-0-6)

5.10 เปลี่ยนเฉพาะรหัสรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01361314	01361323	คำและประโยคในภาษาไทย	3(3-0-6)

5.11 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต			ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้				
01404101 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01404102 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับการแสดง	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999012 สุขภาพเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต			ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้				
01386121 สังคมนิยม	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01387102 ปรัชญาทั่วไป	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01387121 วรรณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01388111 ศาสนาเบื้องต้น	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999031 มรดกอารยธรรมโลก	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999032 ไทยศึกษา	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต			ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
01371111 การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	1 (1-0-2)			ยกเลิกรายวิชา
และเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้				
01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01132101 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01453101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ทั่วไป	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999043 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ คุณค่า	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01450101 สังคมไทยในโลกปัจจุบัน	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
01999141 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
1.4 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต			ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
01355xxx ภาษาอังกฤษ	12 (-)			
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา	2 หน่วยกิต			ยกเลิกโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา	1,1 (0-2-1)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	<p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1 (0-2-1) และให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3 (- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 9 (- -) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1 (- -)</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4) และให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p>	<p>ปรับโครงสร้างใหม่</p> <p>ปรับโครงสร้างใหม่</p> <p>ปรับโครงสร้างใหม่</p> <p>ปรับโครงสร้างใหม่ เพิ่มรายวิชา</p> <p>ปรับโครงสร้างใหม่</p>
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะบังคับ 51 หน่วยกิต</p> <p>01361213 หลักภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361212 ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361313 เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361312 อิทธิพลของภาษาต่างประเทศต่อภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361413 ภาษาไทยสมัยต่าง ๆ 3 (3-0-6) 01361314 คำและประโยคในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361411 อรรถศาสตร์ภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361241 หลักและศิลปะการพูด 3 (3-0-6) 01361221 หลักและศิลปะการอ่าน 3 (3-0-6) 01361451 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3 (3-0-6)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะบังคับ 60 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ 21 หน่วยกิต <ul style="list-style-type: none"> 01361211 หลักภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361221 ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361222 เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361312 คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361313 วิวัฒนาการภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361323 คำและประโยคในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361324 อรรถศาสตร์ภาษาไทย 3 (3-0-6) • การใช้ภาษา 21 หน่วยกิต <ul style="list-style-type: none"> 01361231 หลักและศิลปะการฟัง 3 (3-0-6) 01361232 หลักและศิลปะการพูด 3 (3-0-6) 01361233 หลักและศิลปะการอ่าน 3 (3-0-6) 01361234 หลักและศิลปะการเขียน 3 (3-0-6) 01361335 การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6) 01361336 ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) 01361441 ภาษากับความคิด 3 (3-0-6) 	<p>ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361498 ปัญหาพิเศษ 1-3 - วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> • วรรณคดี 9 หน่วยกิต 01376212 ศัพท์กวี 3 (3-0-6) 01376221 วัฒนธรรมการวรรณคดีไทย 3 (3-0-6) 01376452 งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทย 3 (3-0-6) • ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย 3 หน่วยกิต 01361481 ภาษาไทยในวัฒนธรรมการเกษตร 3 (3-0-6) • วิจัย 6 หน่วยกิต 01361491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361498 ปัญหาพิเศษ 3 	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก เปิดรายวิชาใหม่ ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ได้แก่ 1) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ หรือ 2) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ 1) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01361311 คำไทยที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤต 3 (3-0-6) 01361321 ศัพท์ในวงการต่าง ๆ 3 (3-0-6) 01361412 ภาษาไทยถิ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> • หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 01361314 ภาษาศาสตร์สันสกฤตในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361315 ภาษาเขมรในภาษาไทย 3 (3-0-6) 01361316 ศัพท์ในบริบทเฉพาะ 3 (3-0-6) 01361317 วัฒนธรรมการอักษรวิจิตรไทย 3 (3-0-6) 01361318 ภาษาไทยถิ่น 3 (3-0-6) 	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
	<ul style="list-style-type: none"> 01361319 วัฒนธรรมการแบบเรียนไทย 3 (3-0-6) 01361425 ภาษาระดับข้อความในภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6) 01361426 วัฒนธรรมศึกษาศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6) 01361427 ภาษาศาสตร์สังคมในภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6) 01361428 สถานภาพการศึกษาภาษาไทยในปัจจุบัน 3 (3-0-6) 	เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่
01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่ 3 (3-0-6) 01376352 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี 3 (3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> • วรรณคดี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่ 3 (3-0-6) 01376352 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี 3 (3-0-6) 01376411 ศดิชนวิทยา 3 (3-0-6) 	เพิ่มรายวิชา
01361414 ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3 (3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 01361482 ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 01361483 ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม 3 (3-0-6) 	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
		01361484 ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับ พุทธศาสนา	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01361485 ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจาก วรรณกรรมไทยท้องถิ่น	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01354311 ภาษาเขมร I	3 (3-0-6)	01354311 ภาษาเขมร I	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01354312 ภาษาเขมร II	3 (3-0-6)	01354312 ภาษาเขมร II	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01354411 ภาษาเขมร III	3 (3-0-6)	01354411 ภาษาเขมร III	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01359311 ภาษาบาลี I	3 (3-0-6)	01359311 ภาษาบาลี I	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01359312 ภาษาบาลี II	3 (3-0-6)	01359312 ภาษาบาลี II	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01359411 ภาษาบาลี III	3 (3-0-6)	01359411 ภาษาบาลี III	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01360311 ภาษาสันสกฤต I	3 (3-0-6)	01360311 ภาษาสันสกฤต I	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01360312 ภาษาสันสกฤต II	3 (3-0-6)	01360312 ภาษาสันสกฤต II	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01360411 ภาษาสันสกฤต III	3 (3-0-6)	01360411 ภาษาสันสกฤต III	3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
		01367311 ภาษาฮินดี I	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01367312 ภาษาฮินดี II	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01367411 ภาษาฮินดี III	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		2) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
		• การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	
		ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
01361331 ภาษาพูดกับภาษาเขียน	3 (3-0-6)	01361351 ภาษาพูดภาษาเขียน	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
01361322 ภาษาวรรณศิลป์	3 (3-0-6)	01361352 ภาษาวรรณศิลป์	3 (3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
01361433 การแต่งคำประพันธ์	3 (3-0-6)	01361353 หลักและศิลปะการแต่งคำประพันธ์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
01361232 การเขียนภาษาไทยในงาน สื่อสารมวลชน	3 (3-0-6)	01361354 การใช้ภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
		01361355 การใช้ภาษาไทยในสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01361356 การใช้ภาษาไทยในสื่ออินเทอร์เน็ต	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01361242 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-6)	01361361 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
01361233 การเขียนสารคดี	3 (3-0-6)	01361362 การเขียนสารคดี	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
		01361363 การเขียนบันเทิงคดี	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01361434 การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	3 (3-0-6)	01361464 การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา
		01361465 ภาษาไทยสำหรับงานเลขานุการ	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01361466 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทาง ธุรกิจ	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01361471 ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		01361472 การแปลภาษาต่างประเทศเป็น ภาษาไทยขั้นสูง	3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		• วรรณคดี ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
		ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่	3 (3-0-6)	01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่	3 (3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01376352 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี 3 (3-0-6)	01376352 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี 3 (3-0-6) 01376411 คติชนวิทยา 3 (3-0-6) • ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชา
01361414 ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3 (3-0-6)	ให้เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ 01361482 ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 01361483 ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม 3 (3-0-6) 01361484 ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา 3 (3-0-6) 01361485 ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจาก วรรณกรรมไทยท้องถิ่น 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่
01354311 ภาษาเขมร I 3 (3-0-6)	01354311 ภาษาเขมร I 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01354312 ภาษาเขมร II 3 (3-0-6)	01354312 ภาษาเขมร II 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01354411 ภาษาเขมร III 3 (3-0-6)	01354411 ภาษาเขมร III 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01359311 ภาษาบาลี I 3 (3-0-6)	01359311 ภาษาบาลี I 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01359312 ภาษาบาลี II 3 (3-0-6)	01359312 ภาษาบาลี II 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01359411 ภาษาบาลี III 3 (3-0-6)	01359411 ภาษาบาลี III 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01360311 ภาษาสันสกฤต I 3 (3-0-6)	01360311 ภาษาสันสกฤต I 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01360312 ภาษาสันสกฤต II 3 (3-0-6)	01360312 ภาษาสันสกฤต II 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01360411 ภาษาสันสกฤต III 3 (3-0-6)	01360411 ภาษาสันสกฤต III 3 (3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
	01367311 ภาษาฮินดี I 3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01367312 ภาษาฮินดี II 3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01367411 ภาษาฮินดี III 3 (3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		ยกเลิกรายวิชา
01376311 สุนทรียภาพในวรรณคดีไทย 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361112 ทักษะภาษาไทยในงานอาชีพ 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361211 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลี สันสกฤต 3 (3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01361222 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361231 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361113 ข้อสังเกตการใช้ภาษาไทยในบริบท ต่าง ๆ 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361332 การเขียนร้อยแก้ว 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1		ปิดรายวิชา
01361431 การแต่งเรื่องสั้น 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361432 การแต่งนวนิยาย 3 (3-0-6)		ปิดรายวิชา
01361490 สหกิจศึกษา 6		ปิดรายวิชา
01361496 เรื่องเฉพาะทางภาษาไทย 1-3		ปิดรายวิชา
01361497 สัมมนา 1		ปิดรายวิชา
และเลือกรายวิชาอื่น ๆ นอกสังกัดภาควิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตโดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาต้นสังกัด	วิชาที่เลือกรเรียนในจำนวน 15 หน่วยกิตนี้ ต้องเป็นวิชาในกลุ่ม สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดให้เป็นวิชาโทได้ เช่น กลุ่มวิชาภาษา ต่างประเทศสาขาใดภาษาหนึ่ง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	
3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
	4.หมวดฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	51 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. หมวดฝึกงาน			ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุม ภาวะพิเศษ ครั้งที่ 5/2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕

โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25260021100102

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศศ.บ. (ภาษาไทย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Thai)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.A. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

- ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2509
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

6.2 การพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการทางด้านภาษาไทย
- 8.2 ครู อาจารย์สอนภาษาไทยให้ชาวไทยหรือชาวต่างประเทศ
- 8.3 ครู อาจารย์สอนภาษาไทยในสถาบันการศึกษาหรือสถาบันกวดวิชา
- 8.4 เลขานุการ
- 8.5 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 8.6 เจ้าหน้าที่ธุรการ
- 8.7 เจ้าหน้าที่ประจำกองบรรณาธิการสื่อสิ่งพิมพ์
- 8.8 พนักงานพิสูจน์อักษร
- 8.9 นักเขียน

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางฉันทพร เสรีชัยกุล 3-6003-0003	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด.(ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
2. นายบุญเลิศ วิจารณ์ 3-3304-0074	อาจารย์	พร.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
3. นางสาวมธวี ยุทธพงษ์ธาดา 3-8097-0011	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554
4. นางสาววิภาดา รัตนดิถก ณ ภูเก็ต 1-8399-0011	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
5. นายสุรสิทธิ์ ไทรัตน์ 3-1015-0225	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พร.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยมอันดับ 2 M.A. (Sanskrit) Ph.D. (Sanskrit)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2525 University of Madras, India, 2528 Magadh University, India, 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ถือว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญ เพราะมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่จะนำมาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของสังคม นอกจากนี้การพัฒนาศูนย์กลางกำลังคนยังคำนึงถึงการรวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ อันประกอบด้วย ไทย พม่า ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา และบรูไน จนเกิดความร่วมมือนำมาสู่การก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) อย่างเป็นทางการในปีพ.ศ. 2558 เป็นต้นมา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจตั้งข้างต้นส่งผลให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ เกิดการเคลื่อนย้ายของประชาชนในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้วยกัน รวมทั้งประชาชนที่มาจากประเทศภูมิภาคอื่น ๆ เข้ามาในประเทศไทยอันจะนำมาซึ่งการไหลเข้ามาของกระแสวัฒนธรรมต่างประเทศที่หลากหลายทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมของไทยเกิดสภาวะความหลากหลายทางวัฒนธรรม ดังนั้นสังคมไทยจึงต้องเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นดังกล่าว

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสัมพันธ์สอดคล้องกับสถานการณ์ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ได้กล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 อีกทั้งผลจากการวิจัยสถาบันอันเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง จนสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ รวมทั้งต้องมีความรอบรู้ในศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยบัณฑิตจะต้องสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาบูรณาการกับศาสตร์ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการระหว่างศาสตร์สาขาต่าง ๆ อีกทั้งบัณฑิตจะต้องมีคุณลักษณะที่สำคัญตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี นอกจากนี้บัณฑิตจะต้องทำหน้าที่ในการเป็นผู้เผยแพร่และสืบสานภาษาและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบต่อไป รวมทั้งสร้างการรับรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลต่อไป ทั้งนี้เมื่อบัณฑิตมีคุณสมบัติตั้งข้างต้นย่อมนำมาซึ่งการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพสมบูรณ์พร้อมรับกับการพัฒนาประเทศไปสู่ประชาคมโลกต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีปัญญา มีเหตุผล มีคุณธรรมและจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม รวมทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับมาตรฐานสากล โดยผ่านพันธกิจหลักทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดการบริหารหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งสี่ด้านตั้งข้างต้น กล่าวคือ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สนับสนุนให้เกิดการวิจัยในศาสตร์เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้กับผู้สอนในหลักสูตร และยังสนับสนุนให้นำผลการวิจัยดังกล่าวมาบูรณาการทั้งกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการต่อไป นอกจากนี้ยังสอดแทรกคุณลักษณะในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนในตลอดหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเปี่ยมไปด้วยศักยภาพทั้งด้านความเลิศทางวิชาการสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น ในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป รายวิชาเฉพาะบังคับและเฉพาะเลือก

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หนีตจากคณะ/ภาควิชาอื่น สามารถมาเรียนได้

01361231 หลักและศิลปะการฟัง (Principles and Arts of Listening)

01361233 หลักและศิลปะการอ่าน (Principles and Arts of Reading)

01361234 หลักและศิลปะการเขียน (Principles and Arts of Writing)

01361336 ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ (Academic Communicative Skills)

01361441 ภาษากับความคิด (Language and Thought)

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีการประสานงานร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือคณะกรรมการฝ่าย
ตารางสอน หรือผู้ประสานงานรายวิชาของภาควิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ตั้งแต่การจัด
ตารางสอน กำหนดผู้สอน จนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาภาษาไทย เป็นสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์ที่มีแนวคิดในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาไทยอย่างถ่องแท้ มุ่งสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรู้รักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เป็นผู้ที่มีเหตุผลและมีโลกทัศน์เชิงบวกในยุคโลกาภิวัตน์

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการสร้างทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรภาครัฐและเอกชน ให้เป็นผู้มีความชำนาญด้านทักษะการใช้ภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติครบทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีความสำคัญต่อกระบวนการสื่อสารในองค์กร ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.3.6 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทยให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทั้งในรอบปีการศึกษาและตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรเมื่อครบกำหนดการปรับปรุง <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีการปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและก้าวหน้าศาสตร์ใหม่ - สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	<u>หลักฐาน</u> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความต้องการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต - โครงการวิจัยสถาบัน <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีการปรับปรุงหลักสูตรตามผลที่ได้จากการวิจัยสถาบัน
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	- ส่งเสริมให้บุคลากรด้านการเรียนการสอนพัฒนาความรู้ด้านศาสตร์ภาษาไทยและสาขาที่เกี่ยวข้องด้วยการทำวิจัย - ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ - ส่งเสริมให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	<u>หลักฐาน</u> - โครงการวิจัยทางด้านภาษาไทยและ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้องของบุคลากรด้านการเรียนการสอนที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีโครงการวิจัยด้านภาษาไทยและ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ - มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวอย่างน้อย 1 รายการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตใหม่ซึ่งเพิ่งจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา อาจจะมีปัญหาการปรับตัวด้านการเรียน ซึ่งจะต้องเข้าใจระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต้องพึ่งพาตนเองมากขึ้น และมีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทยในระดับที่ต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่นิสิต ในระดับคณะมีระบบรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องเพื่อให้การช่วยเหลือเบื้องต้น ภาควิชาฯจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อให้ข้อแนะนำในการเรียน การปรับตัว และชี้แนะแนวทางการศึกษา ในส่วนของพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาควิชาฯจัดการทดสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย หลังจากนั้นจัดอบรมปรับพื้นฐานความรู้ทางภาษาไทยให้แก่นิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2559	60	-	-	-	60	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวนปีละ 60 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ.2563
2560	60	60	-	-	120	
2561	50	60	60	-	170	
2562	50	50	60	60	220	
2563	50	50	50	60	210	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์ และงบประมาณรายได้ของภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559 นิสิต 60 คน	2560 นิสิต 120 คน	2561 นิสิต 170 คน	2562 นิสิต 220 คน	2563 นิสิต 210 คน
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย	1,548,000	3,096,000	4,386,000	5,676,000	5,418,000
รวม	1,548,000	3,096,000	4,386,000	5,676,000	5,418,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบดำเนินงาน	1,996,000	2,270,000	2,546,000	2,823,000	3,100,000
- หมวดเงินเดือน	1,500,000	1,750,000	2,000,000	2,250,000	2,500,000
- หมวดค่าตอบแทน					
- หมวดค่าใช้สอย	496,000	520,000	546,000	573,000	600,000
- หมวดค่าวัสดุ					
2. งบลงทุน	50,000	55,000	60,000	65,000	65,000
- หมวดค่าครุภัณฑ์	50,000	55,000	60,000	65,000	65,000
3. งบบุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
- หมวดพัฒนาบุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าใช้จ่ายรวม	2,076,000	2,355,000	2,636,000	2,918,000	3,195,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ปีการศึกษาละ 25,800 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔
 โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะบังคับ

60 หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ

- หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

- วรรณคดี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- ภาษาและวรรณกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ที่สัมพันธ์กับสังคมไทย

- วิชาอื่นๆ นอกสังกัด ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ภาควิชาภาษาไทย

- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

- การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

- วรรณคดี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- ภาษาและวรรณกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ที่สัมพันธ์กับสังคมไทย

- วิชาอื่นๆ นอกสังกัด ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ภาควิชาภาษาไทย

- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4) การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

3.1.3 รายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

- 1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

01175XXX กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)

(Physical Education Activities)

และให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

- 1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

- 1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

- วิชาภาษาไทย 3 (--)

- วิชาภาษาอังกฤษ 9 (--)

- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1 (--)

- 1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)

(Knowledge of the Land)

และให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

- 1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ		60	หน่วยกิต
• หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์		21	หน่วยกิต
01361211**	หลักภาษาไทย (Principles of Thai Language)		3(3-0-6)
01361221**	ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย (Linguistics for Learning Thai Language)		3(3-0-6)
01361222**	เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย (Sounds and Sound Systems in Thai)		3(3-0-6)
01361312**	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Languages in Thai Language)		3(3-0-6)
01361313**	วิวัฒนาการภาษาไทย (Evolution of Thai Language)		3(3-0-6)
01361323	คำและประโยคในภาษาไทย (Words and Sentences in Thai)		3(3-0-6)
01361324**	อรรถศาสตร์ภาษาไทย (Thai Semantics)		3(3-0-6)
• การใช้ภาษา		21	หน่วยกิต
01361231*	หลักและศิลปะการฟัง (Principles and Arts of Listening)		3(3-0-6)
01361232**	หลักและศิลปะการพูด (Principles and Arts of Speaking)		3(3-0-6)
01361233**	หลักและศิลปะการอ่าน (Principles and Arts of Reading)		3(3-0-6)
01361234*	หลักและศิลปะการเขียน (Principles and Arts of Writing)		3(3-0-6)
01361335**	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น (Introduction to Translation from Foreign Language into Thai)		3(3-0-6)
01361336*	ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ (Academic Communicative Skills)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01361441* ภาษากับความคิด 3(3-0-6)
(Language and Thought)

• วรรณคดี 9 หน่วยกิต

01376212 ศัพท์กวี 3(3-0-6)
(Poetic Diction)

01376221 วิวัฒนาการวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
(Evolution of Thai Literature)

01376452 งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6)
(Works Affecting Thai Language Development)

• ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย 3 หน่วยกิต

01361481* ภาษาไทยในวัฒนธรรมการเกษตร 3(3-0-6)
(Thai Language in Agricultural Culture)

• วิจัย 6 หน่วยกิต

01361491** ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3(3-0-6)
(Basic Research Methods in Thai Language)

01361498** ปัญหาพิเศษ 3
(Special Problems)

2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ได้แก่ 1) กลุ่มภาษาไทยเชิง

วิชาการ หรือ 2) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

1) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

• หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

01361314** ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6)
(Pali-Sanskrit Language in Thai Language)

01361315* ภาษาเขมรในภาษาไทย 3(3-0-6)
(Khmer in Thai Language)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01361316**	ศัพท์ในบริบทเฉพาะ (Vocabularies in Specific Contexts)	3(3-0-6)
01361317*	วิวัฒนาการอักษรวิธีไทย (Evolution of Thai Orthography)	3(3-0-6)
01361318**	ภาษาไทยถิ่น (Thai Dialects)	3(3-0-6)
01361319*	วิวัฒนาการแบบเรียนไทย (Evolution of Thai Textbooks)	3(3-0-6)
01361425*	ภาษาระดับข้อความในภาษาไทยเบื้องต้น (Introduction to Thai Discourse)	3(3-0-6)
01361426*	วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น (Introduction to Thai Pragmatics)	3(3-0-6)
01361427*	ภาษาศาสตร์สังคมในภาษาไทยเบื้องต้น (Introduction to Sociolinguistics in Thai Language)	3(3-0-6)
01361428*	สถานภาพการศึกษาภาษาไทยในปัจจุบัน (Current Status on Studies of Thai Language)	3(3-0-6)

• **วรรณคดี** ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้

01376324	วรรณกรรมสมัยใหม่ (Modern Literary Works)	3(3-0-6)
01376352	สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี (Thai Society and Culture in Literature)	3(3-0-6)
01376411	คติชนวิทยา (Folklore)	3(3-0-6)

• **ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย** ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้

01361482**	ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม (Cultural Aspects of the Thai Language)	3(3-0-6)
------------	--	----------

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01361483*	ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม (Thai Language in Popular Culture)	3(3-0-6)
01361484*	ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา (Thai Language through Buddhism Literatures)	3 (3-0-6)
01361485*	ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยท้องถิ่น (Language Reflected culture through Regional Thai Literatures)	3(3-0-6)
01354311**	ภาษาเขมร I (Khmer I)	3(3-0-6)
01354312**	ภาษาเขมร II (Khmer II)	3(3-0-6)
01354411**	ภาษาเขมร III (Khmer III)	3(3-0-6)
01359311**	ภาษาบาลี I (Pali I)	3(3-0-6)
01359312**	ภาษาบาลี II (Pali II)	3(3-0-6)
01359411**	ภาษาบาลี III (Pali III)	3(3-0-6)
01360311**	ภาษาสันสกฤต I (Sanskrit I)	3(3-0-6)
01360312**	ภาษาสันสกฤต II (Sanskrit II)	3(3-0-6)
01360411**	ภาษาสันสกฤต III (Sanskrit III)	3(3-0-6)
01367311*	ภาษาฮินดี I (Hindi I)	3(3-0-6)
01367312*	ภาษาฮินดี II (Hindi II)	3(3-0-6)
01367411*	ภาษาฮินดี III (Hindi III)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

2) กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
• การใช้ภาษา	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้			
01361351**	ภาษาพูดภาษาเขียน (Spoken and Written Language)		3(3-0-6)
01361352**	ภาษาวรรณศิลป์ (Literary Language)		3(3-0-6)
01361353**	หลักและศิลปะการแต่งคำประพันธ์ (Principles and Arts of Poetry)		3(3-0-6)
01361354**	การใช้ภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์ (Thai language Usage in Printing Media)		3(3-0-6)
01361355*	การใช้ภาษาไทยในสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Thai language Usage in Broadcasting Media)		3(3-0-6)
01361356*	การใช้ภาษาไทยในสื่ออินเทอร์เน็ต (Thai language Usage on the Internet)		3(3-0-6)
01361361**	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (Speaking for Specific Purpose)		3(3-0-6)
01361362**	การเขียนสารคดี (Non-fiction Writing)		3(3-0-6)
01361363*	การเขียนบันเทิงคดี (Fiction Writing)		3(3-0-6)
01361464**	การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (Thai language Usage in Advertisement and Public Relations)		3(3-0-6)
01361465*	ภาษาไทยสำหรับงานเลขานุการ (Thai language for Secretarial Work)		3(3-0-6)
01361466*	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (Thai language Usage for Business Communication)		3(3-0-6)
01361471*	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Language and Cross-Cultural Communication)		3(3-0-6)
01361472*	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Translation from Foreign languages into Thai)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

	•	วรรณคดี ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
01376324		วรรณกรรมสมัยใหม่ (Modern Literary Works)			3(3-0-6)
01376352		สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี (Thai Society and Culture in Literature)			3(3-0-6)
01376411		คติชนวิทยา (Folklore)			3(3-0-6)
	•	ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์ กับสังคมไทย ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
01361482**		ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม (Cultural Aspects of the Thai Language)			3(3-0-6)
01361483*		ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม (Thai Language in Popular Culture)			3(3-0-6)
01361484*		ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา (Thai Language through Buddhism Literature)			3(3-0-6)
01361485*		ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยท้องถิ่น (Language Reflected culture through Regional Thai Literatures)			3(3-0-6)
01354311**		ภาษาเขมร I (Khmer I)			3(3-0-6)
01354312**		ภาษาเขมร II (Khmer II)			3(3-0-6)
01354411**		ภาษาเขมร III (Khmer III)			3(3-0-6)
01359311**		ภาษาบาลี I (Pali I)			3(3-0-6)
01359312**		ภาษาบาลี II (Pali II)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01359411**	ภาษาบาลี III (Pali III)	3(3-0-6)
01360311**	ภาษาสันสกฤต I (Sanskrit I)	3(3-0-6)
01360312**	ภาษาสันสกฤต II (Sanskrit II)	3(3-0-6)
01360411**	ภาษาสันสกฤต III (Sanskrit III)	3(3-0-6)
01367311*	ภาษาฮินดี I (Hindi I)	3(3-0-6)
01367312*	ภาษาฮินดี II (Hindi II)	3(3-0-6)
01367411*	ภาษาฮินดี III (Hindi III)	3(3-0-6)

และให้เลือกเรียนวิชาอื่นๆ นอกสังกัดภาควิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาต้นสังกัด วิชาที่เลือกเรียนในจำนวน 15 หน่วยกิตนี้ ต้องเป็นวิชาในกลุ่มสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดให้เป็นวิชาโทได้ เช่น กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่ง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4) หมวดฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	400 ชั่วโมง

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วย เลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (354)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาเขมร
(359)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาบาลี
(360)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาสันสกฤต
(361)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
(367)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอินดี
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกสาขา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย และภาษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักภาษาศาสตร์เบื้องต้น ภาษาศาสตร์เฉพาะด้าน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการใช้ภาษา
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการคิดและการใช้เหตุผล
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ภาษาไทยเฉพาะแบบ
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาข้ามวัฒนธรรม
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย ปัญหาพิเศษ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (ภาษาไทย)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (สื่อสารสนเทศ)	1(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01361211	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
01361221	ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย	3(3-0-6)
01361231	หลักและศิลปะการฟัง	3(3-0-6)
01361232	หลักและศิลปะการพูด	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(--)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>18(--)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01361222	เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361233	หลักและศิลปะการอ่าน	3(3-0-6)
01361234	หลักและศิลปะการเขียน	3(3-0-6)
01376212	ศัพท์กวี	3(3-0-6)
01376221	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(--)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>21(--)</u>

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01361312	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361323	คำและประโยคในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361335	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ (หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์)	
	- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ (การใช้ภาษา)	
	วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวรรณคดี)	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01361313	วิวัฒนาการภาษาไทย	3(3-0-6)
01361324	อรรถศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)
01361336	ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ เลือกเรียนกลุ่มหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์	
	- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เลือกเรียนกลุ่มการใช้ภาษา	
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

*เงื่อนไขของหลักสูตรฯ

ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01361441	ภาษากับความคิด	3(3-0-6)
01361481	ภาษาไทยในวัฒนธรรมการเกษตร	3(3-0-6)
01361491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาการ เลือกเรียนกลุ่มหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์	
	- กลุ่มภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เลือกเรียนกลุ่มการใช้ภาษา	
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.การศึกษาด้วยตนเอง)
01361498	ปัญหาพิเศษ	3
01376452	งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทย	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย)	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01361211** | หลักภาษาไทย
(Principles of Thai Language)
ลักษณะเฉพาะของไวยากรณ์ภาษาไทยด้านคำ วลี และประโยค
A study of particularities of Thai language in sound, word, phrase and sentence. | 3(3-0-6) |
| 01361221** | ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย
(Linguistics for Learning Thai Language)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ และการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวทางภาษาศาสตร์
Introduction to linguistic concept, and analysis of Thai language through linguistic approaches. | 3(3-0-6) |
| 01361222** | เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย
(Sounds and Sound Systems in Thai)
การวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงในภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
Analysis of sounds and sound systems in Thai through linguistic approaches. | 3(3-0-6) |
| 01361231* | หลักและศิลปะการฟัง
(Principles and Arts of Listening)
หลักและขั้นตอนการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง กลวิธี
การฟังสารตามวัตถุประสงค์เฉพาะ ฟังการฟังอย่างมีวิจารณญาณและสรุปความจากสิ่งที่ฟัง
Principles and process of effective listening, development of efficient listening, practice of listening strategies for specific purposes, critical listening and summarizing. | 3(3-0-6) |

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01361232** หลักและศิลปะการพูด 3(3-0-6)
(Principles and Arts of Speaking)
หลักและขั้นตอนการพูด องค์ประกอบคำพูด ประเภทของการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง กลวิธีการพูด และการพูดในที่ประชุมชน
Principles and process of speaking, elements of speaking, types of speaking, audience analysis, speaking strategies and public speaking.
- 01361233** หลักและศิลปะการอ่าน 3(3-0-6)
(Principles and Arts of Reading)
หลักและกลวิธีการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์การตีความ และการประเมินค่าตัวบทที่อ่าน
Principles and strategies of prose and verse readings, skimming reading. Analysis, interpretation and text valuation.
- 01361234* หลักและศิลปะการเขียน 3(3-0-6)
(Principles and Arts of Writing)
หลักการเขียนและการเขียนความเรียงเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ
Principles of writing and essay writing for specific purposes.
- 01361312** คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6)
(Foreign Languages in Thai Language)
ความหลากหลายของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยปัจจุบัน วิธีการนำคำจากภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย กลุ่มวงศ์ศัพท์ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านระบบเสียง วากยสัมพันธ์และความหมายอันเนื่องมาจากภาษาต่างประเทศ
Language diversity, the relationship between Thai and foreign languages, foreign languages in Thai, borrowed words in Thai, group of borrowed words in Thai, changes in Thai phonology, syntax and semantics influenced by foreign languages.

- 01361313** วิวัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6)
(Evolution of Thai Language)
วิวัฒนาการของภาษาไทยด้านเสียง ศัพท์ สำนวน ความหมาย และไวยากรณ์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน
Thai language evolution of sound, vocabulary, idiom, meaning, and grammar since periods of Sukhothai, Ayuthaya, Thonburi, Rattanakosin until present.
- 01361314** ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6)
(Pali - Sanskrit Language in Thai Language)
รูปคำ เสียง และความหมายของคำภาษาบาลีสันสกฤตดั้งเดิม การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายเพื่อการประยุกต์ใช้ในภาษาไทย การสร้างคำภาษาบาลีสันสกฤตเพื่อใช้ในบริบทต่าง ๆ ของสังคมไทย
Word, sound and meaning of the original Pali-Sanskrit words.
Changes of word, sound and meaning of Pali-Sanskrit in Thai Language. Pali-Sanskrit word formation for using in the different contexts of Thai society.
- 01361315* ภาษาเขมรในภาษาไทย 3(3-0-6)
(Khmer in Thai Language)
รูปคำ เสียง และความหมายของคำภาษาเขมรดั้งเดิม การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของภาษาเขมรในภาษาไทย การสร้างคำภาษาเขมรเพื่อใช้ในบริบทต่างๆ ของสังคมไทย
Word, sound and meaning of original Khmer. Changes of word, sound and meaning of Khmer in Thai Language. Khmer word formation for using in the different contexts of Thai society.

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01361316** ศัพท์ในบริบทเฉพาะ 3(3-0-6)
(Vocabularies in Specific Contexts)
ศึกษาวิเคราะห์คำไทยในบริบทต่างๆ เช่น คำยืมในภาษาไทย คำไทยในงานสื่อสาร
คำไทยในงานเกษตรกรรม คำไทยในวงการศึกษาคำไทยในวงการธุรกิจ คำไทยในงาน
เลขานุการ
Analysis of Thai words in different contexts; borrowed words in Thai
language, Thai words in communication and agricultural work, Thai words in
circles of education, business and secretarial work.
- 01361317* วิวัฒนาการอักษรวิีไทย 3(3-0-6)
(Evolution of Thai Orthography)
ประวัติที่มาและวิวัฒนาการของอักษรต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่ออักษรไทยทั้งสระ
พยัญชนะ วรรณยุกต์และสัญลักษณ์ที่นำมาใช้เป็นรูปอักษร การจัดระเบียบการผสมคำ
เปรียบเทียบการบันทึกข้อความตามแบบอักษรวิีไทยในเอกสารภาษาไทยสมัยสุโขทัย
อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์
History and evolution of different alphabets which influence the
creation of Thai alphabets both in vowel, consonant, tone and symbols
using as letter forms and mixing word arrangement including comparison of
manuscripts according to Thai orthography. A study of Thai language in the
period of Sukhothai, Ayuthaya, Thonburi and Rattanakosin.
- 01361318** ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)
(Thai Dialects)
ความแตกต่างระหว่างภาษากับภาษาถิ่น ประวัติและวิธีการศึกษาภาษาไทยถิ่น
ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ในด้านการออกเสียง ระบบเสียงและ
ความหมายของคำ การศึกษานอกสถานที่
Difference between language and dialects, history of and methodology
of studying Thai dialects, difference between Thai dialects in sound,
phonology and meaning of words. Field trips required.

- 01361336* ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
(Academic Communicative Skills)
การฟังและการอ่านวิเคราะห์งานเขียนเชิงวิชาการ การพูดนำเสนอและการเขียน
ผลงานเชิงวิชาการ
Listening and analytical reading of academic writing. Oral presentation
and academic writing.
- 01361351** ภาษาพูดภาษาเขียน 3(3-0-6)
(Spoken and Written Language)
ลักษณะของภาษาพูดและลักษณะของภาษาเขียนในด้านการออกเสียง ระบบเสียง
คำ สำนวน ประโยคและระดับภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน การ
เปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน การใช้ภาษาพูดในการพูดและในการเขียน และการใช้
ภาษาเขียนในบทอ่าน และในงานเขียน
Characteristics of spoken and written language in pronunciation,
phonology, word, idiom, sentence and language level, differences between
spoken and written language, changing spoken language to written language,
use of spoken language in speaking and writing and use of written language
in reading text and written work.
- 01361352** ภาษาวรรณศิลป์ 3(3-0-6)
(Literary Language)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณศิลป์ สุนทรียลักษณ์ทางภาษา แนวคิดและทฤษฎี
เกี่ยวกับโวหาร รสในวรรณคดี ภาษาวรรณศิลป์ในงานประพันธ์ร้อยแก้ว ภาษาวรรณศิลป์
ในงานประพันธ์ร้อยกรอง การประเมินค่าทางวรรณศิลป์
General knowledge of literary language, language aesthetics, concept
and theory of diction in literature, literary language in prose and verse and
evaluation of literary merit.

- 01361353** หลักและศิลปะการแต่งคำประพันธ์ 3(3-0-6)
(Principles and Arts of Poetry)
หลักและวิธีการแต่งคำประพันธ์ร้อยกรอง หลักและวิธีการอ่านบทประพันธ์ร้อย
กรองแต่ละประเภทโดยวิธีอ่านทั่วไปและอ่านเป็นทำนองเสนาะ
Principles and methods of poetic writings. Principles and poetic
reading methods both in general and rhythmic ways.
- 01361354** การใช้ภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์ 3(3-0-6)
(Thai Language Usage in Printing Media)
ความรู้เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ องค์ประกอบ กลวิธีการใช้ภาษา และการประยุกต์
ความรู้ทางภาษาไทยไปใช้กับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ
A.study of printing media, elements, linguistic strategies and
application. Thai language knowledge of different types of printing media.
- 01361355* การใช้ภาษาไทยในสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6)
(Thai language Usage in Broadcasting Media)
ความรู้เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบ กลวิธีการใช้ภาษา และการ
ประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยไปใช้กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่างๆ
A study of broadcasting media, elements, linguistic strategies and
application Thai language knowledge of different types of broadcasting
media.
- 01361356* การใช้ภาษาไทยในสื่ออินเทอร์เน็ต 3(3-0-6)
(Thai language Usage on the Internet)
ความรู้เกี่ยวกับสื่อสารสนเทศ องค์ประกอบ และกลวิธีการใช้ภาษาในสื่อ
สารสนเทศ การวิเคราะห์การปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
Information of media, elements and linguistic strategies on the
internet. Analysis of interaction and communication via internet.

- 01361361** การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)
(Speaking for Specific Purpose)
หลักและวิธีการพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การพูดในสื่อมวลชน การฝึกฝนและการนำไปใช้
Speaking principles and methods for specific purpose, speaking in mass media, practice and application.
- 01361362** การเขียนสารคดี 3(3-0-6)
(Non-fiction Writing)
หลักและวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการเขียนสารคดี และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนสารคดี
Principles and methods of different types of non-fiction writing, elements of non-fiction writing and Thai language application for non-fiction writing.
- 01361363* การเขียนบันเทิงคดี 3(3-0-6)
(Fiction Writing)
ความรู้เกี่ยวกับบันเทิงคดี การวิเคราะห์องค์ประกอบและกลวิธีการใช้ภาษาในงานบันเทิงคดี การตีความ การประเมินค่า และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนบันเทิงคดี
A study of fiction, analysis of elements and language strategies in fiction, interpretation, evaluation and language application for fiction writing.
- 01361425* ภาษาระดับข้อความในภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Thai Discourse)
การศึกษาลักษณะและวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความประเภทต่าง ๆ ในภาษาไทย
A study of characteristics and analysis of Thai language in different types of discourse.

- 01361426* วิชาปฏิบัติศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Thai Pragmatics)
ความหมายของถ้อยคำและการปฏิสัมพันธ์แบบต่างๆในบริบทการสื่อสาร
ภาษาไทย
A study of word meaning and types of interactions in Thai
communication context.
- 01361427* ภาษาศาสตร์สังคมในภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociolinguistics in Thai Language)
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยต่างๆในสังคม ความหลากหลาย การแปรและ
การเปลี่ยนแปลง
Relationship between language and different factors in society,
diversity, variation and changes.
- 01361428* สถานภาพการศึกษาภาษาไทยในปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Current Status on Studies of Thai Language)
การวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับงานวิจัยทางภาษาไทยปัจจุบัน
Analysis and discussion of Thai language in current research.
- 01361441* ภาษากับความคิด 3(3-0-6)
(Language and Thought)
การคิดแบบมีเหตุผล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ
ความคิด อำนาจของภาษา และการครอบงำความคิด
Critical thinking, Analytical and synthetic thinking, Relationship
between language and thought, Power of language and its manipulation.
- 01361464** การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Thai language Usage in Advertisement and Public Relations)
ความรู้เกี่ยวกับงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และการใช้ภาษาไทยในงานโฆษณา
และประชาสัมพันธ์ในสื่อประเภทต่าง ๆ
Advertisement and public relations theory, and Thai language usage
in advertisement and public relations.

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01361465* ภาษาไทยสำหรับงานเลขานุการ 3(3-0-6)
(Thai language for Secretarial Work)
ทักษะการใช้ภาษาไทยในการรับและการส่งสารสำหรับงานเลขานุการในองค์กร
ภาครัฐและเอกชน
Thai language usage skill in interaction for secretarial work both in
government and private sectors.
- 01361466* การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Thai language Usage for Business-Communication)
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการโน้มน้าวใจ องค์ประกอบ กลวิธีทางภาษา และการ
ประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อใช้ในการโน้มน้าวใจทางธุรกิจ
Principles and theory of persuasion, elements, linguistic strategies
and application of Thai language knowledge for business persuasion.
- 01361471* ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Language and Cross-Cultural Communication)
กลวิธีการใช้ภาษา การตีความหมายและสัญลักษณ์ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ใน
วัฒนธรรมที่ต่างกันภายใต้บริบทการสื่อสาร
Linguistic strategies, interpretation and symbol including interaction
in different cultural contexts.
- 01361472* การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Translation from Foreign languages into Thai)
หลักและทฤษฎีการแปลขั้นสูง การอ่านสารประเภทต่าง ๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ
ที่มีความยาวและซับซ้อนมากขึ้น ศึกษาความหมายของสำนวนและศัพท์ทางวิชาการที่
เกี่ยวกับสารที่อ่านวิเคราะห์ความหมายโดยรวมของสารที่อ่าน และแปลเป็นภาษาไทย โดย
รักษาความทัดเทียมกันระหว่างสำนวนภาษาต้นฉบับกับสำนวนภาษาฉบับแปลไว้อย่าง
เหมาะสม
Principles and theory of advanced translation, reading of complex
foreign languages papers, study of meaning and technical terms of the
reading. Analyzing overall meaning of the reading and translation into Thai
with appropriate equivalent meaning.

- 01361481* ภาษาไทยในวัฒนธรรมการเกษตร 3(3-0-6)
(Thai Language in Agricultural Culture)
ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมการเกษตรไทย
Knowledge of language and literature related to Thai agricultural culture.
- 01361482** ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Cultural Aspects of the Thai Language)
ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย การเล่นทางภาษา มโนทัศน์และโลกทัศน์ของคนไทยที่สะท้อนจากการใช้ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย
Concept of Thai Language and Culture, Relationship between Thai language and culture in terms of the ways in which language reflects Thai culture, language play, concept and worldview of Thai people through the lens of Thai socio- cultural context.
- 01361483* ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม 3(3-0-6)
(Thai Language in Popular Culture)
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยม การวิเคราะห์การประกอบสร้าง การตอกย้ำ และการผลิตซ้ำอัตลักษณ์ ค่านิยม อุดมการณ์ รวมทั้งภาพแทนและสัญลักษณ์ผ่านการใช้ภาษาไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย
Popular culture, analysis of construction, repetition and reproduction of identity, value, ideology including representation and sign through Thai language in contemporary social context.
- 01361484* ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา 3(3-0-6)
(Thai Language through Buddhist Literatures)
การใช้ภาษาในการแต่ง ภาษาสะท้อนแนวคิด พิธีกรรมวัฒนธรรมและคุณค่าด้านต่าง ๆ จากวรรณกรรมพระพุทธศาสนาในแต่ละสมัยของไทย
Language usage in composition, reflexive idea, examination of social culture and value of Buddhism literary works in each Thai historical periods.

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01361485* ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Language Reflected culture through Regional Thai Literatures)
การใช้ภาษาในการแต่ง ภาษาสะท้อนแนวพินิจด้านสังคมวัฒนธรรมและคุณค่า
ด้านต่าง ๆ จากวรรณกรรมท้องถิ่นที่คัดเลือกจากในแต่ละภาคของไทย
Language usage in composition. Language reflected socio-culture.
Various values of the selected regional literatures of each region in Thailand.
- 01361491** ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3(3-0-6)
(Basic Research Methods in Thai Language)
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่าง
วิจัย การดำเนินการวิจัยการเรียบเรียงรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทาง
ภาษาไทย
Principles and methodology in Thai language, researchers' ethics,
research proposal, research methodology, research writing and publication
of Thai language research.
- 01361498** ปัญหาพิเศษ 3
(Special Problems)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01361491
การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางภาษาไทยระดับปริญญาตรี การเรียบเรียงและการ
นำเสนอรายงานวิจัยทางภาษาไทย
Thai research study in undergraduate level, writing and oral
presentation of Thai language research.
- 01354311** ภาษาเขมร I 3(3-0-6)
(Khmer I)
ระบบเสียงและตัวอักษรเขมร เปรียบเทียบกับภาษาไทย ไวยากรณ์ภาษาเขมร
ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 400 คำ
Phonology and Khmer alphabets compared to Thai language, Khmer
grammar, fundamental listening, speaking, reading and writing skills including
400 daily use vocabularies.

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01354312** ภาษาเขมร II 3(3-0-6)

(Khmer II)

รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01354311

ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับกลาง เปรียบเทียบกับหลักภาษาไทย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับกลาง คำศัพท์ใหม่ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 600 คำ

Intermediate Khmer grammar compared to Thai principles, intermediate listening speaking, reading, writing skills, 600 new daily use vocabularies.

01354411** ภาษาเขมร III 3(3-0-6)

(Khmer III)

รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01354312

ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับสูง เปรียบเทียบกับหลักภาษาไทย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับสูง การแปลและการเรียบเรียงสารประเภทต่างๆ เป็นภาษาไทย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1,000 คำ

Advanced Khmer grammar compared to Thai principles, advanced listening speaking, reading, writing skills. Translation and composition of various types of texts and 1,000 new daily use vocabularies.

01359311** ภาษาบาลี I 3(3-0-6)

(Pali I)

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาบาลี 500 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับภาษาไทย แปลประโยคภาษาบาลีสั้น ๆ

Fundamental grammar, reading and writing, 500 Pali vocabularies emphasizing on words related to Thai language, translation of short sentences.

- 01359312** ภาษาบาลี II 3(3-0-6)
(Pali II)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01359311
หลักไวยากรณ์ อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาบาลี 700 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับ
ภาษาไทย แปลประโยคภาษาบาลีพื้นฐานทั่วไป
Principles of grammar, reading and writing with 700 Pali vocabularies
emphasizing on words related to Thai language, translation of general basic
sentences.
- 01359411** ภาษาบาลี III 3(3-0-6)
(Pali III)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01359312
หลักไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาบาลี
1,000 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับภาษาไทย แปลและแต่งประโยคและข้อความภาษาบาลีที่
ซับซ้อนขึ้น
Principles of grammar and form of complex sentences, reading and
writing with 1,000 Pali vocabularies related to Thai language, translation and
writing of complex Pali sentences.
- 01360311** ภาษาสันสกฤต I 3(3-0-6)
(Sanskrit I)
ไวยากรณ์สันสกฤต คำนามศัพท์คือ คำนามนาม คุณนาม สรรพนาม คำสั่งขยา คำ
อหพยศัพท์ บทกิริยาที่ประกอบด้วยธาตุหมวด 1, 4, 6, 10 ปัจจัยและวิภัตติกิริยาหมวด
ลึง् ลิง् โลกฺ และลึง् สระสนธิ และแปลประโยคสั้นๆ หรือเรื่องสั้นที่สัมพันธ์กับไวยากรณ์
Sanskrit grammar, vocabularies and noun especially general nouns
adjective, pronoun, numerals word, and indeclinable, verb with 1st, 4th,
6th, 10th roots, suffix and LAT, LANG, LOT, and LING verbs, vowel connection
and short sentence translation or short stories related to grammatical.

- 01360312** ภาษาสันสกฤต II 3(3-0-6)
(Sanskrit II)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01360311
ไวยากรณ์สันสกฤต การแจกคำนามนามที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ กริยากรรมวาก และภาววาก คำธาตุประกอบกับปัจจัยกฤตเป็นนามกฤตและกริยากฤต คำสมาส วิสรรค สนิและพยัญชนะสนธิ การแปลประโยคสั้นๆ หรือเรื่องสั้นที่สัมพันธ์กับไวยากรณ์
Sanskrit grammar, distribution of noun ending with consonant, passive and active voice, roots in primary suffixes and participle, compound word, aspirate and consonant connection, translating short sentences or short stories related to grammar.
- 01360411** ภาษาสันสกฤต III 3(3-0-6)
(Sanskrit III)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน: 01360312
บทกริยาที่ประกอบด้วยธาตุหมวด 2-3, 5, 7-9 ปัจจัยและวิภัตติกริยาทุกหมวด วากทั้ง 5 คำศัพท์ที่สำคัญ แปลประโยคหรือเรื่องราวจากนิทานสันสกฤตหรือวรรณกรรม สันสกฤต ที่สัมพันธ์กับไวยากรณ์
Verb part concluded with 2nd - 3rd, 5th, 7th - 9th roots, suffix and verbs, 5 voices, important secondary derivatives, translating sentences or Sanskrit storytelling or literature related to grammatical studies.
- 01367311* ภาษาฮินดี I 3(3-0-6)
(Hindi I)
ประวัติความเป็นมาของภาษาฮินดี ไวยากรณ์ของภาษาฮินดีเบื้องต้น วิธีเขียนและการประสมตัวอักษร ระบบเสียงคำและประโยค เน้นคำศัพท์ภาษาฮินดี 500 คำ
History of Hindi language, fundamental Hindi grammar, writing methods and combination of alphabet, phonology, words and sentences focusing on 500 Hindi vocabularies.

**รายวิชาปรับปรุง

* รายวิชาเปิดใหม่

01367312* ภาษาฮินดี II 3(3-0-6)
(Hindi II)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน 01367311
ศึกษาไวยากรณ์ ฟังการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฮินดี ในระดับที่สูงขึ้น
เน้นคำศัพท์ภาษาฮินดี 1,000 คำ
A study of grammar, listening, speaking, reading and writing practice in
advanced level focusing on 1,000 Hindi vocabularies.

01367411* ภาษาฮินดี III 3(3-0-6)
(Hindi III)
รายวิชาที่เรียนมาก่อน 01367312
หลักการแปล แปลข้อความจากภาษาฮินดีเป็นภาษาไทย และแปลจากภาษาไทย
เป็นภาษาฮินดี การสนทนาภาษาฮินดี คำศัพท์เพิ่มเติม 1,500 คำ
Principle of translation. Translation of Hindi Messages into Thai
language and translation of Thai messages into Hindi. Hindi conversation
with additional 1,500 vocabularies.

• รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Thai Language Usages)
การใช้ภาษาไทยในทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนสำหรับงานทาง
วิชาการและงานธุรกิจ
Thai language usage for listening, reading, speaking and writing skills
and for academic and business work.

01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ 3(3-0-6)
(Thai Practical Writing)
หลักการเขียนงานประเภทต่างๆ ได้แก่ การตอบคำถาม ย่อหน้า ย่อความ
เรียงความ หนังสือราชการ จดหมายธุรกิจ และรายงานการประชุม
Principles of writing : answering the question, indentation, precision ,
essay, officials letter, business letter and meeting minutes.

- 01361222 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6)
(Thai Critical Reading)
หลักการอ่านเก็บใจความสำคัญ หลักการวิจารณ์ การอ่านใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อการวิจารณ์
Principles of skimming reading, principles of criticism, practice of skimming reading and critical reading.
- 3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร
- 01376212 ศัพท์กวี 3(3-0-6)
(Poetic Diction)
ศัพท์กวีที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสร้างคำที่ประกอบขึ้นใช้อย่างมีวรรณศิลป์ ในการแต่งวรรณคดีไทยสมัยต่าง ๆ
Poetic Diction derived from foreign language; words artistically composed in Thai literature of different periods.
- 01376221 วิวัฒนาการวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
(Evolution of Thai Literature)
ประวัติวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ เน้นวิวัฒนาการทางรูปแบบ เนื้อหาและแนวคิด
History of Thai literature from the Sukhothai period through the Ayutthaya, Thonburi, and Rattanakosin periods, focusing on the evolution of form, content, and concept.
- 01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Literary Works)
วรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการ รูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด
Thai literature from the reign of King V to the present; evolution, form, content, and concept.
- 01376352 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณคดี 3(3-0-6)
(Thai Society and Culture in Literature)
ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในวรรณคดีสมัยต่าง ๆ เน้นการศึกษาเนื้อหา
Aspects of Thai society and culture apparent in literature of different periods, focusing on content.

- 01376411 คติชนวิทยา 3(3-0-6)
(Folklore)
คติชนประเภทต่าง ๆ นิทาน เพลง ความเชื่อ พิธีกรรม และการละเล่น วิธีวิทยา และทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์
Genres of folklore; tales, songs, beliefs, rites, and games; methodology and analytical theories.
- 01376452 งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6)
(Works Affecting Thai Language Development)
งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน
Works affecting Thai language development from the reign of King Rama IV to the present.

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

ผลงานทางวิชาการ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	งานวิจัย	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายโกวิท พิมพวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 ศษ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 ศษ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 Ph.D. (Sanskrit) University of Pune, India, 2547 3-3111-0079	งานวิจัย โกวิท พิมพวง. 2558. "คำเรียกญาติ." ใน มรดกภูมิปัญญา ภาษาไทยถิ่น ฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน. หน้า 71-75. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์. พิชญพงษ์ ญาณสิริ และโกวิท พิมพวง. 2557. "ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดี ในเพลงลูกทุ่งไทย พ.ศ. 2500-2550." วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 33 (3): 145-156. ภณรัตน์ คชสิทธิ์ และโกวิท พิมพวง. 2557. "การเขียนแสดงความคิดเห็นในบท บรรณาธิการหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย" วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 33 (5): 322-335. โท่ หมิงเจิ้น และโกวิท พิมพวง. 2555. "การศึกษาการตั้งชื่อภูเขไทย." วารสาร ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 134-146. บุญเลิศ วิวรรณ และ โกวิท พิมพวง. 2554. "การวิเคราะห์พระสมัญญานามของ พระพุทธเจ้าในคัมภีร์พระพุทธศาสนาและในวรรณคดีพระพุทธศาสนา." วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 17 (5): 131-159. Kowit Pimpuang. 2015a. "Language Culture of Brahmanism-Hinduism and Buddhism Related to Thai Kings in Bangkok Period." International Journal of Human and Social Science. 5, 10 (October): 180-188. Kowit Pimpuang. 2015b. "Language Reflected Chinese Culture through the Literature Named Chinese Stone Figurines of Wat Pho." In the 2 nd International Conference on Overseas Chinese Language Education (6-9 November 2015): 1-13. Kowit Pimpuang. 2015c. "Guideline for Preparing 2+2 Joint Program: International Dual Undergraduate Degree Program between Department of Thai Language, Kasetsart University (KU) and Busan University of Foreign Studies (BUFS), Republic of Korea." In the 3 rd International Conference on Technical Education (26 November 2015): 23-26.	01359311 01361102 01361231 01361311 01361332 01359312 01361491 01361498	01359311 01359312 01359411 01360311 01360312 01360411 01361314 01361335 01361472 01361481 01361484 01361485 01361491 01361492
2	นางฉันทพร เสรีชัยกุล อาจารย์ ศษ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 3-6003-0003	งานวิจัย Yan Luo and Thanwaporn Sereechaikul. 2015 "A Comparative Study of Serial Verb Patterns in Thai and Chinese Animal Tales." In International Conference on Social Science and Psychology. (27-29 June 2015), 51-59. ศรสวรรค์ ดบขุนทด และฉันทพร เสรีชัยกุล. 2558. "กลวิธีทางภาษา กับภาพแทน ความงามแบบเกาหลีในวาทกรรมโฆษณา." ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 5. (4 มิถุนายน 2558), 16-22. หวงจิงยูน และฉันทพร เสรีชัยกุล. 2558. "การศึกษาเปรียบเทียบอุปลักษณ์ความ เชื่อในข่าวกัมพูชาไทยและภาษาจีน." ใน การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 901-908.	01361314 01361434 01361491 01361498	01361222 01361323 01361425 01361427 01361428 01361464 01361481 01361491 01361492

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายบุญเลิศ วิวรรณ อาจารย์ พร.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 3-3304-00742	งานแต่งเรียบเรียง บุญเลิศ วิวรรณ. 2557. (ที่ปรึกษาวิชาการ). พัฒนาการของอักษรไทย. กรุงเทพฯ : สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร. งานวิจัย บุญเลิศ วิวรรณ. 2555. "จารึกในพระอุโบสถวัดปฐมยุยิวาสวรรวิหาร : ทศพิธราชธรรมแห่ง พระพุทธเจ้าหลวง". วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรม ไทย. ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 (มิถุนายน-พฤศจิกายน) : 44-58. บุญเลิศ วิวรรณ. 2556. "นามพิชพันธุ์ัญญาหาร : อลังการในคำขวัญประจำ จังหวัด". วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย. ปีที่ 6 ฉบับที่ 13 (มิถุนายน-พฤศจิกายน) : 31-40. บุญเลิศ วิวรรณ. 2557. "สมญานามนับไทป็นนทนาคราช : พระปรีชาสามารถของ เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศ ไชยเชษฐสุริยวงศ์" รวมบทความในซีดีรอม เนื่องใน โอกาสเกษียณอายุราชการของ รองศาสตราจารย์กรณิการ์ วิมลเกษม ภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร. 26 กันยายน พ.ศ. 2557. บุญเลิศ วิวรรณ และคณะ. 2557. "การวิจัยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย" ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ บุญเลิศ วิวรรณ และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2557. "การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ โบราณในภาษาลาวสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและภาษาไทย ถิ่นอีสาน ราชอาณาจักรไทย" ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ (กำลัง ดำเนินการ) บุญเลิศ วิวรรณ, วิชาวรรณ อยู่เย็น และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2557. "การวิจัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย" ทุนวิจัยคณะ มนุษยศาสตร์ (กำลังดำเนินการ) บุญเลิศ วิวรรณ. 2558. "บทรายการโทรทัศน์กิตติาคารบ้านทุ่งคำสัมผัสที่สร้าง สัมพันธ์ภาพในประโยค". Southeast Asia Journal. Vol. 25, No 1 (2015) : 235-256. บุญเลิศ วิวรรณ. 2558. "วัฒนธรรมอีสานในนิยายเรื่องครูบัวนอก : จากวิถีชีวิต ดั้งเดิมสู่เศรษฐกิจที่ยั่งยืน". Journal Of Korean Association Of Thai Studies. Vol. 22, No 1 (August 2015) : 1-34.	01359311 01359411 01361241 01361491 01361498	01359311 01359312 01359411 01361232 01361317 01361361 01361481 01361491 01361492
4	นายประเทือง ทินรัตน์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2521 อ.ม. (ภาษาตะวันออก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 Ph.D. (Eastern Languages-Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2531 4-1101-0004	งานวิจัย จิรัฐพร ไทยภูเหล็ก และประเทือง ทินรัตน์, 2557, "ลักษณะร่วมทางด้านภาษา และวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านไทยกับนิทานพื้นบ้านสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว." วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 (1): 31-43. ประภาษ เฟื่องฟูม และประเทือง ทินรัตน์, 2557, "Paksi Prakarana : A-Story- within-a-Story, Technique and the Human-to-Human Worldview." วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 10 (28): 15-34.	01361222 01361451 01361491 01361498	01361233 01361335 01361353 01361472 01361481 01361491 01361492

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-8097-0013	งานวิจัย นพวรรณ สังข์ห่อ และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. "พยัญชนะท้ายเสียง /ก/ ใน พยางค์ตายสระเสียงยาวในภาษาไทยถิ่นใต้ : การแปรตามปัจจัยอายุ." ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 877-883. เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2555. "ข้อสันนิษฐานว่าด้วย "ตัว" กับ "ตน." " ดำรง วิชาการ. 11 (2): 237-256. ยุวณ กาน และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. "อุปสรรคของคำว่า "หัว" ที่เป็น ส่วนประกอบของคำประสมในภาษาไทยและภาษาจีน." ใน การประชุมทาง วิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 852-859.	01361102 01361112 01361212 01361222 01361411 01361491 01361498	01361221 01361318 01361324 01361481 01361491 01361492
6	นางสาวรุจิรา เล็งเนตร อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2544 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2552 3-9598-0016	งานวิจัย สุทิน ปานทอง และรุจิรา เล็งเนตร. 2556. "การศึกษาดังรายนักรเมือง ไทย." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย. 7 (13) 41-50. รุจิรา เล็งเนตร. 2557. "การศึกษการใช้คำว่า "เป็น" ในงานเขียนของนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 มหาวิทยาลัยบูรพาและกิจการต่างประเทศ." ใน "Formation of ASEAN Community and Unity through Diversity" ณ มหาวิทยาลัยอันทัก ภาษาศาสตร์และกิจการต่างประเทศ. (12 ธันวาคม 2557), 245-260. Rujira Sengnet and Somkiat Rakmanee. 2015. "Analysis of Thai Grammar for Developing Textbooks for Elementary Communication Thai for Foreigners" Paper presented in The International Conference on Languages (ICL2015) on 10-11 October 2015, Kuala Lumpur, Malaysia.	01361102 01361112 01361222 01361231 01361491 01361498	01361231 01361466 01361481 01361491 01361492
7	นางสาววิภาดา รัตนติลล ณ ภูเก็ต อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 1-8399-0011	งานวิจัย วิภาดา รัตนติลล ณ ภูเก็ต, 2558, "พลเมืองดีของประเทศไทย" วากรรมในแบบเรียน สมัยปฏิวัติประชาธิปไตย. ใน "วิถีมลลาลาภาษาและวรรณคดีไทย" การ ประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (14-15 สิงหาคม 2558). วิภาดา รัตนติลล ณ ภูเก็ต. 2559. "ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างความ เป็นชาย-ความเป็นหญิงในหนังสือชุด "เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก". วารสารมยสาร ปีที่ 14, ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม).	01351102 01361231 01361491	01361362 01361427 01361428 01361441 01361481 01361483 01361491 01361492

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางวิภาวรรณ อยู่เย็น รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521 ศศ.ม. (ภาษาศาสตรเอเชียอาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524 อ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552 4-1009-000.	งานวิจัย กนกวรรณ ศรีบุญธรรม และวิภาวรรณ อยู่เย็น. 2556. "ส่วนขยายคำเรียกสัมผัส: กรณีศึกษาในนวนิยายไทยรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่ง อาเซียน." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย. 7, 13 (มิถุนายน 2556 - พฤศจิกายน 2556): 88-101. นันทิยา จันทร์เนตร และวิภาวรรณ อยู่เย็น. 2557. "คำขยายบอกลักษณะการรับรู้ ทางประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในภาษาไทย." รณสาร. 12, 2 (กรกฎาคม 2557 - ธันวาคม 2557): 154-161. โรสณีย์ วงศ์หมัดทอง และวิภาวรรณ อยู่เย็น. 2554. "การศึกษาเปรียบเทียบนิทาน พื้นบ้านภาคใต้ของอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โบราณคดีกับปัจจุบัน." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย. 4, 8 (ธันวาคม 2553 - พฤษภาคม 2554): 158-172. วรรณนิสา ปามพรม และวิภาวรรณ อยู่เย็น. 2556. "คำขยายบอกปริมาณที่ปรากฏ ในนวนิยายไทย." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย. 6, 12(ธันวาคม 2555 - พฤษภาคม 2556): 163-177. วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์ และคณะ (วิภาวรรณ อยู่เย็น ผู้ร่วมวิจัย). 2555. การวิจัย เรื่อง "การจัดทำรายงานวิเคราะห์คำพื้นฐานของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3." ตีพิมพ์ในหนังสือรายงานผลการศึกษา คำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.	01361102 01361313 01361491 01361498	01361222 01361481 01361491 01361492
9	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ รองศาสตราจารย์ พร.บ. (ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2531 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2535 3-1001-0074: . . .	งานวิจัย ทินวัฒน์ สร้อยอุกเรือ และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2555, "เมียงฝรั่ง: ภาษาและการ สื่อสาร." วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ 29 (1): 165-185. ขจิตา ศรีหุ่ม และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2556, "กลไกแสดงความเด่นของวงจะ เล็กลูกในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว." วารสารศิลป ศาสตร์ 13 (2): 76-101. ขจิตา ศรีหุ่ม และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2556, "กลไกการซ้ำเพื่อแสดงความเด่นใน ข้อความกรณีศึกษาเนื้อความการเล็กลูกของพระบาทสมเด็จพระจุ ลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว." วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน 4 (2): 37-48. ชลอ รอดลอย และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2556, "ศัพท์เกษตร : การศึกษาศัพท์ที่ สัมพันธ์กับสังคมไทยสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - ปัจจุบัน." วารสารสมาคมวิจัย 18 (3): 56-66. ณัฐนันท์ คำภา และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2558, "อัตลักษณ์เชิงบวกแห่งนัยเชิงลบ ต่อคนพิการ : ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับอัตลักษณ์ของคนพิการ." วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 35 (1): 125-148. รัชดา ลากใหญ่ และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2557, "ปัจจัยในการสร้างพลังอำนาจ ในการโน้มน้าวใจพุทธศาสนิกชนของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิต โต)." วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ 10 (1): 45-61. สุจิตรา จานงอุม และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ, 2556, "การใช้คำซ้อนสี่หน่วยใน วจนลีลา." วารสารธรรมศาสตร์ 32 (1): 131-142.	01361102 01361213 01361412 01361491 01361498	01361318

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นายวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 1-7099-0021.	งานวิจัย วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ, 2555, “กิลเลส: การศึกษาอุปถัมภ์เชิงมนโพนทัศน์ใน ภาษาไทย.” วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 19 (2): 24-41. วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ, 2555, “ผู้ชายสมบูรณ์แบบ: ความสัมพันธ์ระหว่าง อุดมการณ์ความเป็นชายกับกลวิธีทางภาษาในวาทกรรมโฆษณาในนิตยสาร ผู้ชาย.” วารสารวรรณวิทัศน์ (12): 1-27. วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ และทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ, 2556, “ความสุขและ ความสำเร็จ: ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีทางภาษา กับอุดมการณ์การประกอบ อาชีพในวาทกรรมธุรกิจเครือข่ายในวารสารสำหรับสมาชิก.” วารสาร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ 35 (2): 57-78.	01361101 01361241 01361491	01361313 01361336 01361356 01361426 01361427 01361428 01361471 01361481 01361491 01361492
11	นายสมเกียรติ รัชชมนณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534 ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Social Science) Magadh University, India, 2554 ศษ.ศ. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 3-3109-0032	งานวิจัย ปิยะวัตติ วังซ้าย และสมเกียรติ รัชชมนณี, 2557, “สภาพการใช้ศัพท์คำเมืองใน พื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย: ตัวแปรวงศัพท์.” วารสารอารยธรรม ศึกษาโขง-สาละวิน 5 (2): 83 - 106. นลินี อำพันธ์ และสมเกียรติ รัชชมนณี, 2557, “ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัดบุรีรัมย์: กรณีศึกษาอำเภอพุทไธสง นาโพธิ์ และบ้านใหม่ไชยพจน์.” วารสารวิชาการ รมยสาร 12 (2): 75 - 89.	01361102 01361113 01361322 01361431 01361432 01361491 01361498	01361352 01361353 01361363 01361481 01361491 01361492

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12	นางสิริวรรณ นันทจันทูล รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 3-1005-0178	งานวิจัย	01361232	01361231
		กิตติมา พุ่มซ้อน และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2555, "การศึกษาอุปถัมภ์ "น้ำ" ใน ส่วนไทย." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (11): 107-121.	01361331	01361234
		วิภาวดี ธิบุญมี และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2555, "การศึกษาเปรียบเทียบชื่อ หมู่บ้านในเขตอำเภอเมืองกับอำเภอรังม่าง จังหวัดสระบุรี." วารสารภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย. 5 (10): 125-140.	01361491	01361351
		สิริวรรณ นันทจันทูล, 2555, "ประโยชน์ตามคำราวายกรณ์ของพระยาอุปถิต ศิลปสาร : กรณีศึกษาคอลัมน์ "เฉาะคารา" หนังสือพิมพ์เดลินิวส์." วารสาร ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (11): 9-30.	01361498	01361354
		สุภาภัทร นิยมสิทธิ์ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2555, "ภาพสะท้อนอัตลักษณ์ ชาวอีสานจากละครโทรทัศน์." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (11): 177-190.		01361355
		อาทิตยา ยอดธรรม และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2555, "การศึกษาภาษาและเนื้อหา ของวรรณกรรมนิราศสมัยอยุธยาตอนต้นถึงสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ.1893- 2552." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 5 (10): 52-69.		01361481
		จุไรรัช ศรีวัฒนา และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2555, "การศึกษากลวิธีการตั้งชื่อ และเนื้อหาวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (11): 75-90.		01361491
		นลินรัตน์ ปัจฉิมพัทธพงษ์ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "การศึกษาพระบรม ราชโอรษาในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่สะท้อนอัตลักษณ์องค์กรของ สถาบันอุดมศึกษา." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 75-90.		01361492
		นารีนาถ สาลี และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "การเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษา และเนื้อหาในหนังสือธรรมะ." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 114-133.		
		บุษนาถ สนมไชยและสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "การใช้ภาษาในบทความ แสดงความคิดเห็นทางการเมืองของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ศึกษาเฉพาะกรณี เหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 39-56.		
		ปวีณา จันทร์สุวรรณ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "การศึกษาวิเคราะห์ ส่วนใหม่ทางการเมืองไทยที่ปรากฏในนิตยสาร ชั่วระหว่าง ปี พ.ศ. 2551- 2553." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 147-162.		
		ปิยฉัตร บุนนาค และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "ภาษาระดับข้อความใน ประมวลกฎหมายอาญา." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 134-147.		
		พรณิการ์ คำพล และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "การศึกษาคำซ้อนที่ปรากฏ ในคำราทีไทยสงคราม." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 148-161.		
พัชรี ใจประเสริฐ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "การเปรียบเทียบลักษณะ เนื้อหาและการใช้ภาษาของคำขวัญโฆษณาสินค้ากับคำขวัญประชาสัมพันธ์ องค์กร." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 173-186.				
ศิรินทร ลินศิริโรจน์ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "ลักษณะการ เปลี่ยนแปลงคำอ่านภาษาไทย." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 162-172.				
สวพร จันทร์สกุล และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, "บทประพันธ์ภาพหนึ่ง ตะลุง." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 57-74.				

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นายสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พธ.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2525 M.A. (Sanskrit) University of Madras, India, 2528 Ph.D. (Sanskrit) Magadh University, India, 2544 3-1015-0225	งานแต่งเรียบเรียง สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2555. ตารางถครันดที่ปะกะ ความรุ่งโรจน์ของคัมภีร์ไบลาณ. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2557. ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2559. วยาการศคกัม สุภาชิตร้อยบของวยาส. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. งานวิจัย ปริดาพร คุ่มสระพรม และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2556. "การใช้ภาษาวรรณศิลป์และ เนื้อหาในบทกวีนิพนธ์แนวเพื่อชีวิตของเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์" วารสาร ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 115-133. วิภูษา สังข์ศิลป์ชัย และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2556. "การศึกษาวรรณศิลป์และ เอกลักษณ์ความเป็นไทยในบทอาขยาน" วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรม ไทย 7 (13): 51-60. สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2554. "จารึกในหมุดหลักเขตที่ดิน : ศูนย์กำเนิดหมุดรุ่นแรกใน ประเทศไทย." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 5 (9): 50-65. สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2555. "จารึกฐานรูปเคารพแหล่งโบราณคดีคอนจุมเงิน." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (11): 31-43. สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2557. คัมภีร์ไบลาณในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เสี่ยวเยียน จาง และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2556. "การตั้งชื่อละครโทรทัศน์ไทยใน ภาษาจีน" วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 73-87.	01360311 01360312 01361211 01361413 01361491 01361498	01360311 01360312 01360411 01361313
14	นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 3-7301-010	งานวิจัย Sureerat BUMRUNGSUK, 2015, "Multiculture in Thai Society: Reflections from Thai Dictionaries" Journal of Korean Association of Thai Studies 21 (2): 193-218. สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข, 2557, "ผลงานทางวิชาการด้านเกาหลีศึกษาในประเทศไทย: กรณีศึกษาจากฐานข้อมูล ThaiLIS." หนังสือรวมบทความวิชาการข้ามขอบ ฟ้าและพรมแดนแห่งการประชุมนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 84-96.	01361312 01361491 01361498	01361211 01361312 01361319 01361465 01361481 01361491 01361492

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวพัชราพรรณ ณะตฤณ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 1-8099-00055	งานแต่งเรียบเรียง พัชราพรรณ ณะตฤณ (แปล), 2558. กัมพูชา(ชุดภาษาอาเซียน). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.	01354311	01354311
			01354411	01354312
			01361101	01354411
			01361102	01361315
			01361414	01361481
			01361491	01361482
			01361498	01361491
			01361492	
2	นายสมาน แก้วเรือง อาจารย์ ศน.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2535 M.A. (Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2543 Ph.D.(Sanskrit) Sampurnanand Sanskrit University, India, 2547 3-1411-00190	งานวิจัย จุนพาง ไป และสมาน แก้วเรือง. 2555. "การใช้ภาษาไทยของนักศึกษาจีน: กรณีศึกษางานเขียนเรียงความของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยชนชาติ ยูนนาน เมืองคุนหมิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน." วารสารภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย 5 (10): 154-165. ภัทรวดี อุทรา และสมาน แก้วเรือง. 2555. "การเชื่อมโยงความในวรรณกรรม ท้องถิ่นอีสานเรื่อง ชูลูนางอ้าว." วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย (10): 99-112. อร ไทรหอมหวาน และสมาน แก้วเรือง. 2554. "รสของคำจากพระราชนิพนธ์ใน รัชกาลที่ 6 ประเภทบันเทิงคดี เรื่องพระนลคำหลวง." วารสารภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย 5 (9): 84-99.	01361101	01361316
			01361102	01361481
			01361321	01361491
			01361491	01361492
			01361498	01367311
				01367312
	01367411			

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

หลักสูตรฯ ให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ หรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสาร งานธุรการ งานเลขานุการ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารมวลชน การพิสูจน์อักษร การเขียน แต่ง และเรียบเรียงด้วยภาษาไทย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามอันเกิดจากการฝึกงาน

4.1.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร อีกทั้งความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 สามารถสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์จนนำมาสู่ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

4.1.5 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.1.6 สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม

4.1.7 มีความประพฤติที่ดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

4.1.8 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.1.9 มีทักษะในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.1.10 มีภาวะความเป็นผู้นำ

4.1.11 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 ช่วงเวลาการฝึกงาน

ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาการฝึกงาน

จำนวน 400 ชั่วโมง (10 สัปดาห์)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยในชั้นเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนภาคต้น ปีการศึกษาที่ 4 ในวิชาการระเบียบวิธีพื้นฐานทางภาษาไทย ที่ให้นิสิตนำเสนอหัวข้อวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยต่ออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และดำเนินการวิจัยต่อเนื่องในภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 4 ในวิชาปัญหาพิเศษ โดยให้นิสิตนำเสนอผลการวิจัย และอภิปรายผลร่วมกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยงานวิจัยในชั้นเรียนนั้นจัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ มีกระบวนการในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับงานทางภาษาไทย ซึ่งอยู่ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดทำรายงานในลักษณะของรูปเล่มงานวิจัย และการจัดทำบทความที่เป็นผลสืบเนื่องจากการวิจัยที่ต้องส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.1.1 มีความรู้ในการบูรณาการภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.2 มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ทางวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.3 มีความรู้ทางวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.4 มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.5 สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

และถูกต้องเหมาะสม

- 5.1.6 สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
- 5.1.7 มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5.1.8 มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5.1.9 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 5.1.10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่

แตกต่างกัน

- 5.1.11 ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.3 ช่วงเวลาการทำโครงการหรืองานวิจัย

ภาคการศึกษาที่ 1 – 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาการเทียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3 หน่วยกิต และวิชาปัญหาพิเศษ 3 หน่วยกิต รวมเป็น

จำนวนทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัยให้กับนิสิต โดยในภาคการศึกษาที่ 1 ในวิชาการเทียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย ให้นิสิตเลือกหัวข้องานวิจัย จัดทำโครงร่างงานวิจัย และเรียนรู้การทำวิจัยเบื้องต้น จากนั้นให้นิสิตนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและมีการประเมินผลโครงร่างงานวิจัยดังกล่าว จากนั้นในภาคการศึกษาที่ 2 ให้นิสิตนำโครงร่างงานวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาเป็นโครงการงานวิจัย รวมทั้งนำผลการศึกษาบางส่วนมาเขียนเป็นบทความที่สืบเนื่องจากงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้า และนำเสนอผลงานวิจัยหลังจากดำเนินงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และมีการประเมินผลทั้งในส่วนของการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงร่างงานวิจัย โครงการวิจัย ผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์รวมทั้งบทความที่สืบเนื่องจากงานวิจัยดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้ประเมิน โดยมีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานแต่ละส่วนอย่างชัดเจน และนำการประเมินผลดังกล่าวเข้าที่ประชุมโดยอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรร่วมกันตัดสินผล และให้คะแนน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ <ul style="list-style-type: none"> - มีความมั่นใจเชิงวิชาการด้านความรู้ภาษาไทย - มีความมั่นใจในการใช้ทักษะภาษาไทย - มีความมั่นใจในการแสดงออกต่อสาธารณชน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกระตุ้นและสอดแทรกการสร้างบุคลิกภาพที่ดีในทุกรายวิชา - ทุกรายวิชากระตุ้นให้ชวนช่วยเรียนรู้ให้แตกฉานเพื่อความมั่นใจในเนื้อหาวิชาการ อันจะส่งผลต่อบุคลิกภาพที่ดี - ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การวางตัวในแต่ละสถานการณ์
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อได้รับบทบาทนั้นๆ - นำเสนอความคิดเห็นของตนอย่างมีเหตุผลและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีวินัยในตนเองและมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างมีหลักการ เหตุผล และเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความประพฤติที่ดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
- 3) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 4) มีจิตสำนึกดี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัยปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายชุดนิสิตเข้าชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา ผู้สอนต้องสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่นิสิต อีกทั้งสร้างแรงกระตุ้นให้นิสิตพร้อมจะเป็นผู้เผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมไทย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แต่งกายชุดนิสิตถูกต้องตามความเหมาะสม มีมารยาทในการเข้าชั้นเรียน มีความซื่อสัตย์ในการเรียน รับผิดชอบส่งงานตามกำหนดเวลา รู้จักอาสาให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- 2) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมในทุกระดับ
- 3) มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และพร้อมที่จะเป็นผู้เผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 4) ประเมินจากความสามารถในการจัดการปัญหาทางานกลุ่มร่วมกันโดยคำนึงถึงความรู้สึกของเพื่อนร่วมกลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในการบูรณาการภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ทางวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ทางวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจนต้องให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของหลักสูตรฯ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานเดี่ยวและกลุ่ม

4) ประเมินจากโครงการเดี่ยวและกลุ่มของนิสิตที่เกิดจากการบูรณาการภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

5) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

และถูกต้องเหมาะสม

3) สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นให้นิสิตมีทักษะในการแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีระบบ โดยการให้กรณีศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งให้นิสิตได้มีโอกาสไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงเพื่อให้นิสิตประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากคุณภาพของผลงานนิสิตที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกประเภท

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาเน้นให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อีกทั้งกระตุ้นให้นิสิตมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจและสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) สามารถทำงานกลุ่มร่วมกันได้เป็นอย่างดี ไม่มีปัญหาระหว่างทำงานกลุ่ม
- 2) นิสิตมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการพัฒนาตนเอง
- 3) นิสิตรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีความสามารถในการทำงานร่วมกัน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 4) ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลาย

สถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) รู้จักนำเทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ มาใช้ในการค้นคว้าวิจัย
- 3) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอ
- 4) รู้จักการปรับตัวเพื่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความประพฤติที่ดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
- 3) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 4) มีจิตสำนึกดี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในการบูรณาการภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ทางวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ทางวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องเหมาะสม

3) สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

4) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ทักษะ			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01354311	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01354312	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01354411	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01359311	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01359312	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01359411	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01360311	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01360312	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01360411	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361211	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361221	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361222	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361231	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361232	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361233	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและการทำงานเป็นทีม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01361234	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361312	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361313	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361314	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361315	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361316	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361317	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361318	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361319	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361323	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361324	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361335	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361336	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361351	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361352	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361353	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361354	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361355	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ทางสังคมและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ทางสังคมและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01361484	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361485	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361491	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01361498	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01367311	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01367312	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01367411	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01376212	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01376221	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01376324	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01376352	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01376411	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
01376452	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดชั่วโมงให้อาจารย์ใหม่สอนในรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้มีประสบการณ์เป็นผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้มีประสบการณ์ได้ชี้แนะ
- 1.3 จัดชั่วโมงให้อาจารย์ใหม่มีส่วนร่วมในการสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.4 จัดระบบแนะนำ/ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 1.6 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดของหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องรูปแบบการสอน วิธีสอน กลยุทธ์ในการสอนการสร้างข้อสอบ และการวัดผลประเมินผลในรายวิชา
 - 2.1.2 จัดเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนทรรศนะกับนักวิชาการหรือผู้มีประสบการณ์ในสาขาต่างๆ
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - 2.2.2 สนับสนุนให้ผู้สอนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ เช่น การเข้าอบรม การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ เป็นต้น
 - 2.2.3 สนับสนุนให้ผู้สอนเขียนผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา บทความวิชาการ และงานวิจัย
 - 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อ ทั้งที่เป็นการศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม และศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 - 2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง ด้วยการส่งไปสอนในสถาบัน/มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.2.6 สนับสนุนให้ผู้สอนได้มีโอกาสศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้นิสิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ

การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้ นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อให้ นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และ การสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหาหรือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานอมนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ การจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ /มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- **การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)**
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
5. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
6. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่สอนของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้วางแผนกลยุทธ์ในการสอนของแต่ละรายวิชา

1.1.2 มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต เพื่อสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสอน วิธีการสอนสื่อประกอบการสอน ฯลฯ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

1.1.3 มีการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรม การแสดงออก การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ

1.1.4 มีการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนและหลักสูตร เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาที่ต้องการสร้างเสริมคุณลักษณะบางประการ หรือยกระดับสู่ความเป็นสากล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ประเมินทุกปลายภาคการศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้ง ใช้รูปแบบการสังเกตการสอนในชั้นเรียน วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน

1.2.3 การประเมินการสอนของตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์กลยุทธ์ในการสอน จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการเรียนของนิสิต และสรุปไว้ในรายงานของภาควิชา

1.2.4 การประเมินผลจากกระบวนการทดสอบการเรียนรู้ของนิสิต โดยใช้ข้อสอบกลางหรือข้อสอบจากมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินผลจากการสอบถามนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว โดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระดับชั้นปีที่ 4 การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิต รวมทั้งการส่งแบบสอบถามออนไลน์ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ประเมินภายนอก

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรในตลอดรอบปีการศึกษา อีกทั้งนำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมาทบทวน วางแผน พัฒนา และปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในปีต่อไป



แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361231 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักและศิลปะการฟัง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles and Arts of Listening
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
หลักและขั้นตอนการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง กลวิธีการฟังสารตามวัตถุประสงค์เฉพาะ ฟังการฟังอย่างมีวิจารณญาณและสรุปความจากสิ่งที่ฟัง
Principles and process of effective listening, development of efficient listening, practice of listening strategies for specific purposes, critical listening and summarizing.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361234 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักและศิลปะการเขียน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles and Arts of Writing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันจะนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
หลักการเขียนและการเขียนความเรียงเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ
Principles of writing and essay writing for specific purposes.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361315 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาเขมรในภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Khmer in Thai Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

รูปคำ เสียง และความหมายของคำภาษาเขมรดั้งเดิม การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของภาษาเขมรในภาษาไทย การสร้างคำภาษาเขมรเพื่อใช้ในบริบทต่างๆ ของสังคมไทย

Word, sound and meaning of original Khmer. Changes of word, sound and meaning of Khmer in Thai Language. Khmer word formation for using in the different contexts of Thai society.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361317 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิชาพัฒนาการอักษรวิธียุคใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Evolution of Thai Orthography
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ประวัติที่มาและวิวัฒนาการของอักษรต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่ออักษรไทยทั้งสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์และสัญลักษณ์ที่นำมาใช้เป็นรูปอักษร การจัดระเบียบการผสมคำ เปรียบเทียบการบันทึกข้อความตามแบบอักษรวิธียุคใหม่ในเอกสารภาษาไทยสมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์
History and evolution of different alphabets which influence the creation of Thai alphabets both in vowel, consonant, tone and symbols using as letter forms and mixing word arrangement including comparison of manuscripts according to Thai orthography. A study of Thai language in the period of Sukhothai, Ayuthaya, Thonburi and Rattanakosin.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361319 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิชาพัฒนาการแบบเรียนไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Evolution of Thai Textbooks
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบเรียนภาษาไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ พัฒนาการด้านการใช้ภาษา เนื้อหา ถ้อยคำที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย

Introduction to Thai textbook since Ayuthaya and Rattanakosin periods, development of language usage, content and word in Thai textbooks.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361336 3(3-0-6)
 - ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Communicative Skills
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันจะนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 - การฟังและการอ่านวิเคราะห์งานเขียนเชิงวิชาการ การพูดนำเสนอและการเขียนผลงานเชิงวิชาการ
 - Listening and analytical reading of academic writing. Oral presentation and academic writing.
8. อาจารย์ผู้สอน
 - รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 - รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361355 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai language Usage in Broadcasting Media
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 -หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ความรู้เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบ กลวิธีการใช้ภาษา และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยไปใช้กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ
 A study of broadcasting media: elements, linguistic strategies and application Thai language knowledge of different types of broadcasting media.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361356 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในสื่ออินเทอร์เน็ต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai language Usage on the Internet
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับสื่อสารสนเทศ องค์ประกอบ และกลวิธีการใช้ภาษาในสื่อสารสนเทศ การวิเคราะห์การปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Information of media, elements and linguistic strategies on the internet. Analysis of the interaction and communicative via internet.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361363 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนบันเทิงคดี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Fiction Writing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ความรู้เกี่ยวกับบันเทิงคดี การวิเคราะห์องค์ประกอบและกลวิธีการใช้ภาษาในงานบันเทิงคดี การตีความ การประเมินค่า และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนบันเทิงคดี
 A study of fiction, analysis of elements and language strategies in fiction, interpretation, evaluation and Thai language application for fiction writing.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ชั้ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ชั้ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361425 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาระดับข้อความในภาษาไทยเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Thai Discourse
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การศึกษาลักษณะและวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความประเภทต่าง ๆ ในภาษาไทย
A study of characteristics and analysis of Thai language in different types of discourse.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361426 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Thai Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายของถ้อยคำและการปฏิสัมพันธ์แบบต่างๆ ในบริบทการสื่อสารภาษาไทย
A study of word meaning and types of interactions in Thai communication context.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361427 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์สังคมในภาษาไทยเบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Sociolinguistics in Thai Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยต่างๆ ในสังคม ความหลากหลาย การแปรและการเปลี่ยนแปลง
Relationship between language and different factors in society, diversity, variation and changes.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361428 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถานภาพการศึกษาภาษาไทยในปัจจุบัน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Status on Studies of Thai Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวหน้าศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับงานวิจัยทางภาษาไทยปัจจุบัน
Analysis and discussion of Thai language in current research.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361465 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยสำหรับงานเลขานุการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai language for Secretarial Work
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันจะนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการใช้ภาษาไทยในการรับและการส่งสารสำหรับงานเลขานุการในองค์กรภาครัฐและเอกชน
 Thai language usage skill in interaction for secretarial work both in government and private sectors.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361466 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai language Usage for Business Communication
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันจะนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการโน้มน้าวใจ องค์ประกอบ กลวิธีทางภาษา และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อใช้ในการโน้มน้าวใจทางธุรกิจ
Principles and theory of persuasion, elements, linguistic strategies and application of Thai language knowledge for business persuasion.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361471 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Cross-Cultural Communication
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันจะนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
กลวิธีการใช้ภาษา การตีความหมายและสัญลักษณ์ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ในวัฒนธรรมที่ต่างกันภายใต้บริบทการสื่อสาร
Linguistic strategies, interpretation and symbol including interaction in different cultural contexts.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361472 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยขั้นสูง
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Translation from Foreign languages into Thai

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางภาษาไทย และเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอันจะนำไปสู่การต่อยอดของการประกอบอาชีพในอนาคต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักและทฤษฎีการแปลขั้นสูง การอ่านสารประเภทต่าง ๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศที่มีความยาวและซับซ้อนมากขึ้น ศึกษาความหมายของสำนวนและศัพท์ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสารที่อ่านวิเคราะห์ความหมายโดยรวมของสารที่อ่าน และแปลเป็นภาษาไทย โดยรักษาความทัดเทียมกันระหว่างสำนวนภาษาต้นฉบับกับสำนวนภาษาฉบับแปลไว้อย่างเหมาะสม

Principles and theory of advanced translation, reading of complex foreign languages papers, study of meaning and technical terms of the reading. Analyzing overall meaning of the reading and translation into Thai with appropriate equivalent meaning.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361481 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยในวัฒนธรรมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language in Agricultural Culture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมการเกษตรไทย
Knowledge of language and literature related to Thai agricultural culture.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361483 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยในวัฒนธรรมประชานิยม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language in Popular Culture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยม การวิเคราะห์การประกอบสร้าง การตอกย้ำ และการผลิตซ้ำอัตลักษณ์ ค่านิยม อุดมการณ์ รวมทั้งภาพแทนและสัญลักษณ์ผ่านการใช้ภาษาไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย

Popular culture, analysis of structure, repetition and reproduction of identity, value, ideology including representation and sign through Thai language in contemporary social context.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361484 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยในวรรณกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language through Buddhist Literatures
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การใช้ภาษาในการแต่ง ภาษาสะท้อนแนวคิด พิณิจสังคมวัฒนธรรมและคุณค่า ด้านต่าง ๆ จากวรรณกรรมพระพุทธศาสนาในแต่ละสมัยของไทย
Language usage in composition, reflexive idea, examination of social culture and value of Buddhism literary works in each Thai historical periods.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต: (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361485 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาสะท้อนสังคมวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยท้องถิ่น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Reflected culture through Regional Thai Literatures
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การใช้ภาษาในการแต่ง ภาษาสะท้อนแนวพินิจด้านสังคมวัฒนธรรมและคุณค่าด้านต่าง ๆ จากวรรณกรรมท้องถิ่นที่คัดเลือกจากในแต่ละภาคของไทย
Language usage in composition. Language reflected culture. Various values of the selected regional literatures of each region in Thailand.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01367311 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาฮินดี I
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Hindi I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติความเป็นมาของภาษาฮินดี ไวยากรณ์ของภาษาฮินดีเบื้องต้น วิธีเขียนและการประสมตัวอักษร ระบบเสียงคำและประโยค เน้นคำศัพท์ภาษาฮินดี 500 คำ

History of Hindi language, fundamental Hindi grammar, writing methods and combination of alphabet, phonology, words and sentences focusing on 500 Hindi vocabularies.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01367312 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาฮินดี II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Hindi II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01367311 ภาษาฮินดี I (Hindi I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ศึกษาไวยากรณ์ ฟังการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฮินดี ในระดับที่สูงขึ้น เน้นคำศัพท์ภาษาฮินดี 1,000 คำ
A study of grammar, listening, speaking, reading and writing practice in advanced level focusing on 1,000 Hindi vocabularies.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01367411 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาฮินดี III
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Hindi III
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01367312 ภาษาฮินดี II (Hindi II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

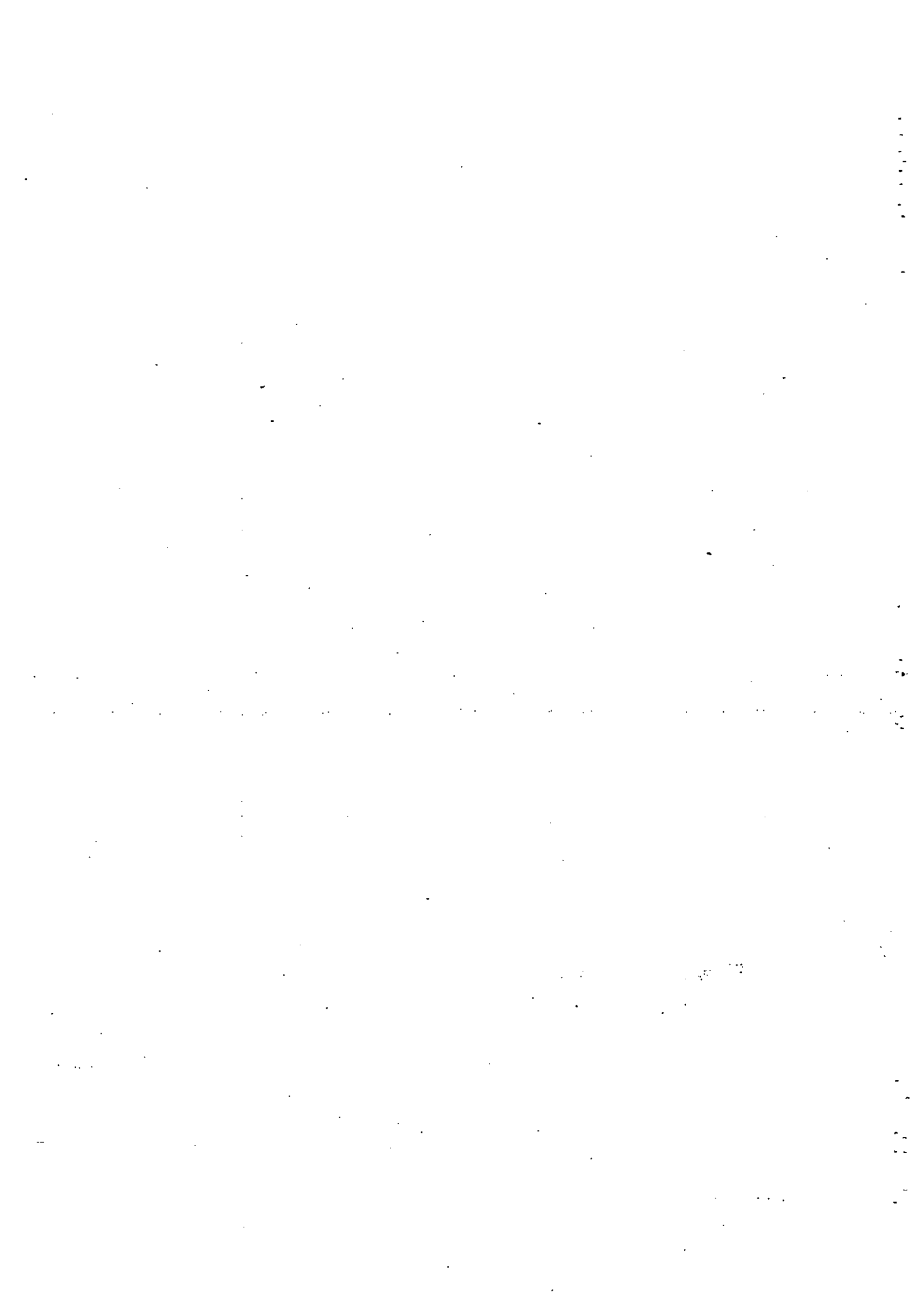
เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย ให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการแปล แปลข้อความจากภาษาฮินดีเป็นภาษาไทย และแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาฮินดี การสนทนาภาษาฮินดี คำศัพท์เพิ่มเติม 1,500 คำ

Principle of translation. Translation of Hindi Messages into Thai language and translation of Thai messages into Hindi. Hindi conversation with additional 1,500 vocabularies.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01354311 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาเขมร I

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Khmer I

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01354311 ภาษาเขมร I Khmer I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบเสียงภาษาเขมร เปรียบเทียบระบบเสียงภาษาเขมรกับภาษาไทย การอ่านและการเขียนตัวอักษรเขมร ไวยากรณ์ภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนขั้นพื้นฐาน เน้นที่สัมพันธ์กับภาษาไทย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 400 คำ The sound system of Khmer, Comparison of the Khmer and the Thai sound systems. Reading and writing the Khmer script, Khmer grammar, Basic listening, speaking, reading and writing skills emphasizing those related to Thai language, 400 vocabularies used in everyday life.	01354311 ภาษาเขมร I Khmer I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบเสียงและตัวอักษรเขมร เปรียบเทียบกับภาษาไทย ไวยากรณ์ภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 400 คำ Phonology and Khmer alphabets compared to Thai language, Khmer grammar, fundamental listening, speaking, reading and writing skills including 400 daily use vocabularies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01354312 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาเขมร II

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Khmer II

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01354311 ภาษาเขมร I (Khmer I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01354312 ภาษาเขมร II Khmer II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01354311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับกลาง เปรียบเทียบกับหลักภาษาไทย การใช้ภาษาเขมรเปรียบเทียบกับการใช้ภาษาไทย คำศัพท์ใหม่ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 600 คำ มีกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรระดับกลาง เน้นที่สัมพันธ์กับภาษาไทย Intermediate level of Khmer grammar in comparison with the principle of Thai language; Khmer usage in comparison with Thai language usage; 600 new vocabularies; a practice of listening, speaking, reading and writing intermediate Khmer skills emphasizing those related to Thai language.	01354312 ภาษาเขมร II Khmer II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01354311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับกลาง เปรียบเทียบกับหลักภาษาไทย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับกลาง คำศัพท์ใหม่ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 600 คำ Intermediate Khmer grammar compared to Thai principles, intermediate listening speaking, reading, writing skills, 600 new daily use vocabularies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01354411 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาเขมร III

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Khmer III

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- (✓) วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01354312 ภาษาเขมร II (Khmer II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01354411 ภาษาเขมร III Khmer III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01354312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การใช้ภาษาเขมรขั้นสูงเปรียบเทียบกับ การใช้ภาษาไทย คำศัพท์ 1,000 คำ พร้อมสำนวนที่ควรรู้และ การใช้ ผักกาด ฟัง พูด อ่าน เขียนสารขนาดยาวประเภทต่าง ๆ เน้นที่สัมพันธ์กับภาษาไทย Advance level of Khmer usage in comparison with Thai usage; 1,000 new vocabularies and a number of the learning-worthy Khmer idioms with their usage; a practice of listening speaking, reading and writing long message in various Khmer messages emphasizing those related to Thai language.	01354411 ภาษาเขมร III Khmer III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01354312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับสูง เปรียบเทียบกับหลักภาษาไทย ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับสูง การแปล และการเรียบเรียงสารประเภทต่างๆ เป็นภาษาไทย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1,000 คำ Advanced Khmer grammar compared to Thai principles, advanced listening speaking, reading, writing skills. Translation and composition of various types of texts and 1,000 new daily use vocabularies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01359311 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาบาลี I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pali I
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา.

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01359311 ภาษาบาลี I 3 (3-0-6) Pali I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการอ่านและเขียนภาษาบาลี คำศัพท์ 500 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับคำยืมภาษาบาลีในภาษาไทย หลักไวยากรณ์เบื้องต้น แปลประโยคง่าย ๆ Principles of reading and writing Pali with 500 vocabularies emphasizing those related to Pali loanword in Thai language. Basic grammar. Translation of simple sentences. Thai literary texts.	01359311 ภาษาบาลี I 3 (3-0-6) Pali I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักไวยากรณ์เบื้องต้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาบาลี 500 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับภาษาไทย แปลประโยคภาษาบาลี สั้น ๆ Fundamental grammar, reading and writing, 500 Pali vocabularies emphasizing on words related to Thai language, translation of short sentences.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01359312 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาบาลี II
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pali II

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01359311 ภาษาบาลี I (Pali I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี .

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01359312 ภาษาบาลี II 3 (3-0-6) Pali II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01359311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คำศัพท์เพิ่มเติม 500 คำ เน้นที่สัมพันธ์กับคำยืมภาษาบาลีในภาษาไทย หลักไวยากรณ์ การแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย การแต่งประโยคสั้น ๆ Addition 500 vocabularies emphasizing related to Pali loanword in Thai language, grammar. Translation from Pali to Thai. Composing short sentences.	01359312 ภาษาบาลี II 3 (3-0-6) Pali II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01359311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักไวยากรณ์ อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาบาลี 700 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับภาษาไทย แปลประโยคภาษาบาลีพื้นฐานทั่วไป Principles of grammar, reading and writing with 700 Pali vocabularies emphasizing on words related to Thai language, translation of general basic sentences.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01359411 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาบาลี III

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pali III

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01359312 ภาษาบาลี II (Pali II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01359411 ภาษาบาลี III Pali III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01359312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คำศัพท์เพิ่มเติม 500 คำ หลักไวยากรณ์ การแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย การแต่งประโยคสั้น ๆ เน้นที่สัมพันธ์กับภาษาไทย Addition 500 vocabularies, grammar, translation from Pali to Thai, composing short sentences emphasizing relate to Thai language.	01359411 ภาษาบาลี III Pali III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01359312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาบาลี 1,000 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับภาษาไทย แปลและแต่งประโยคและข้อความภาษาบาลีที่ซับซ้อนขึ้น Principles of grammar and form of complex sentences, reading and writing with 1,000 Pali vocabularies related to Thai language, translation and writing of complex Pali sentences.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01360311 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาสันสกฤต I

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sanskrit I

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01360311 ภาษาสันสกฤต I Sanskrit I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักไวยากรณ์เบื้องต้น คำศัพท์ 500 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับคำยืมภาษาสันสกฤตในภาษาไทย การแปลประโยคง่าย ๆ การอ่านและเขียนตัวอักษรเทวนาครี Basic grammar, 500 vocabularies emphasizing relate to Sanskrit loanword in Thai language. Translation of simple sentences. Reading and writing Devanagari script.	01360311 ภาษาสันสกฤต I Sanskrit I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไวยากรณ์สันสกฤต คำนามศัพท์คือ คำนามนาม คุณนาม สรรพนาม คำสังขยา คำอภัยยศัพท์ บทกวีที่ประกอบด้วยธาตุหมวด 1, 4, 6, 10 ปัจจัยและวิภัตติกริยา หมวด ลิงฺ ลิงฺ โลกฺ และลิงฺกฺ สระสนธิ และแปลประโยคสั้นๆ หรือเรื่องสั้นที่สัมพันธ์กับไวยากรณ์ Sanskrit grammar, vocabularies and noun especially general nouns adjective, pronoun, numerals word, and indeclinable, verb with 1 st , 4 th , 6 th , 10 th roots, suffix and LAT, LANG, LOT, and LING verbs, vowel connection and short sentence translation or short stories related to grammatical.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9: แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01360312 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาสันสกฤต II

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sanskrit II

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01360311 ภาษาสันสกฤต I (Sanskrit I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01360312 ภาษาสันสกฤต II Sanskrit II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01360311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คำศัพท์เพิ่มเติม 500 คำ เน้นคำที่สัมพันธ์กับคำยืม ภาษาสันสกฤตในภาษาไทย หลักไวยากรณ์ การแปลประโยค และข้อความสั้น ๆ จากภาษาสันสกฤตเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาสันสกฤต Addition 500 vocabularies emphasizing relate to Sanskrit loanwords in Thai language. Grammar. Translation of sentences and short texts from Sanskrit into Thai and from Thai into Sanskrit.	01360312 ภาษาสันสกฤต II Sanskrit II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01360311 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไวยากรณ์สันสกฤต การแจกคำนามนามที่ลงท้ายด้วย พยัญชนะ กริยากรรมวากและภาววาก คำอาตุประกอบ กับปัจจัยกฤตเป็นนามกฤตและกริยากฤต คำสมาส วิสรรค สนธิและพยัญชนะสนธิ การแปลประโยคสั้นๆ หรือเรื่องสั้นที่ สัมพันธ์กับไวยากรณ์ Sanskrit grammar, distribution of noun ending with consonant, passive and active voice, roots in primary suffixes and participle, compound word, aspirate and consonant connection, translating short sentences or short stories related to grammar	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01360411 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาสันสกฤต III

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sanskrit III

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01360312 ภาษาสันสกฤต II (Sanskrit II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01360411 ภาษาสันสกฤต III Sanskrit III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01360312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คำศัพท์เพิ่มเติม 500 คำ หลักไวยากรณ์ แต่งข้อความหรือเรื่องขนาดสั้นเป็นภาษาสันสกฤต การอ่านและแปลภาษาสันสกฤตขั้นสูงโดยใช้บทคัดตอนจากวรรณคดีสันสกฤต เน้นเรื่องที่มีสัมพันธ์กับวรรณคดีไทย Addition 500 vocabularies. Grammar. Composing short texts. Advanced reading and translation of selection from Sanskrit literary works emphasizing relate to Thai literature.	01360411 ภาษาสันสกฤต III Sanskrit III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01360312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทกวีที่ประกอบด้วยธาตุหมวด 2-3, 5, 7-9 ปัจจัยและวิภัตติกริยาทุกหมวด วาจกทั้ง 5 คำศัพท์ที่สำคัญ แปลประโยคหรือเรื่องราวจากนิทานสันสกฤตหรือวรรณกรรมสันสกฤต ที่สัมพันธ์กับไวยากรณ์ Verb part concluded with 2 nd - 3 rd , 5 th , 7 th - 9 th roots, suffix and verbs, 5 voices, important secondary derivatives, translating sentences or Sanskrit storytelling or literature related to grammatical studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361211 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย หลักภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361213 หลักภาษาไทย 3 (3-0-6) Principles of the Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ระบบเสียงภาษาไทย คำ หมวดคำ การสร้างคำ วลี ประโยค ชนิดของประโยค ตามแนวไวยากรณ์เดิม Characteristics of the language. The Thai sound system, words, word classes. Construction of words, phrases, and sentences. Types of sentences according to traditional grammar.	01361211 หลักภาษาไทย 3 (3-0-6) Principles of Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะเฉพาะของภาษาไทยด้านเสียง คำ วลี และประโยค A study of particularities of Thai language in sound, word, phrase and sentence.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361221 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Linguistics for Learning Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361212 ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย 3(3-0-6) Linguistics for Thai Language Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดทางภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้แนวคิดทางภาษาศาสตร์ Introduction to linguistic concept, analysis of the Thai language by linguistic approach.	01361221ภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย 3(3-0-6) Linguistics for Learning Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ และการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวทางภาษาศาสตร์ Introduction to linguistic concept, and analysis of Thai language through linguistic approaches.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361222 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sounds and Sound Systems in Thai

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361313 เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย 3 (3-0-6) Sounds and Sound Systems in Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เสียงและระบบเสียงภาษาไทยตามแนวการศึกษาแบบดั้งเดิม และปัจจุบัน Traditional and modern approaches to Thai sounds and sound systems.	01361222 เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย 3 (3-0-6) Sounds and Sound Systems in Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์เสียงและระบบเสียงในภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ Analysis of sounds and sound systems in Thai through linguistic approaches.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361232 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย หลักและศิลปะการพูด
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles and Arts of Speaking

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361241 หลักและศิลปะการพูด 3 (3-0-6) Principles and Art of Speaking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักและศิลปะการพูด การเตรียมการพูด วิธินำเสนอ การฝึกพูด และการประเมินการพูด รวมทั้งความรู้พื้นฐานเพื่อการฟัง General knowledge concerning principles and art of speaking, speech preparation, delivery, practice and evaluation. Basic knowledge for listening.	01361232 หลักและศิลปะการพูด 3 (3-0-6) Principles and Arts of Speaking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและขั้นตอนการพูด องค์ประกอบของการพูด ประเภทของการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง กลวิธีการพูด และการพูดในที่ประชุมชน Principles and process of speaking, elements of speaking, types of speaking, audience analysis, speaking strategies and public speaking.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361233 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย หลักและศิลปะการอ่าน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles and Arts of Reading

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทหลังจบร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361221 หลักและศิลปะการอ่าน 3 (3-0-6) Principles and Art of Reading วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและศิลปะการอ่านออกเสียงที่เป็นธรรมชาติ และถ่ายทอดความหมาย ความรู้สึกได้ชัดเจน การรู้จักเน้น จังหวะ ลีลา ท่วงทีในการอ่านที่น่าฟัง Principles and art of reading aloud delivered naturally, meaningfully and expressively with proper stress, rhythm, pause and poise.	01361233 หลักและศิลปะการอ่าน 3 (3-0-6) Principles and Arts of Reading วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและกลวิธีการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่าน จับใจความ การวิเคราะห์ การตีความ และการประเมิน ค่าตัวบทที่อ่าน Principles and strategies of prose and verse readings, skimming reading. Analysis, interpretation and text valuation.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361312 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Foreign Languages in Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361312 อิทธิพลของภาษาต่างประเทศต่อภาษาไทย 3 (3-0-6) Foreign Languages Influences on Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศัพท์ ส่วนวนที่มาจากภาษาต่างประเทศ การดัดแปลงศัพท์ ส่วนวนให้เข้ากับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยที่เป็นผลกระทบจากอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในด้านระบบเสียง วากยสัมพันธ์ และความหมาย Terms and expressions from foreign language in Thai. The adaptation to Thai. Change in Thai phonology, syntax and semantics influenced by foreign language.	01361312 คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3 (3-0-6) Foreign Languages in Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหลากหลายของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยปัจจุบัน วิธีการนำคำจากภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย กลุ่มวงศัพท์ภาษา ต่างประเทศในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านระบบเสียง วากยสัมพันธ์ และความหมายอันเนื่องมาจากภาษาต่างประเทศ Language diversity, the relationship between Thai and foreign languages, foreign languages in Thai, borrowed words in Thai, group of borrowed words in Thai, changes in Thai phonology, syntax and semantics influenced by foreign languages.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361314 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pali - Sanskrit Language in Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361311 คำไทยที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤต 3 (3-0-6) Pali and Sanskrit Loan words วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01361211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูป เสียง ความหมาย และการใช้คำไทยที่มาจากภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และเปรียบเทียบกับรูป เสียง ความหมาย และการใช้คำที่อยู่ในภาษาเดิม Form, sound, meaning and usage of Pali and Sanskrit loan words in Thai in comparison with their, form, sound, meaning in the original language.	01361314 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 3 (3-0-6) Pali - Sanskrit Language in Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูปคำ เสียง และความหมายของคำภาษาบาลีสันสกฤตดั้งเดิม การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายเพื่อการประยุกต์ใช้ในภาษาไทย การสร้างคำภาษาบาลีสันสกฤตเพื่อใช้ในบริบทต่าง ๆ ของสังคมไทย Word, sound and meaning of the original Pali-Sanskrit words. Changes of word, sound and meaning of Pali-Sanskrit in Thai Language. Pali-Sanskrit word formation for using in the different contexts of Thai society.	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361316 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ศัพท์ในบริบทเฉพาะ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Vocabularies in Specific Contexts
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361321 ศัพท์ในวงการต่าง ๆ Terminology of Various Fields วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศัพท์และสำนวนทางด้านศาสนา กฎหมาย การเมือง ธุรกิจ และกีฬาที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ Selected words and expressions used in religion law, politics, business, sport, and games found in the media.	01361316 ศัพท์ในบริบทเฉพาะ Vocabularies in Specific Contexts วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาวิเคราะห์คำไทยในบริบทต่างๆ เช่น คำยืมใน ภาษาไทย คำไทยในงานสื่อสาร คำไทยในงานเกษตรกรรม คำ ไทยในวงการศึกษาคำไทยในวงการธุรกิจ คำไทยในงาน เลขานุการ Analysis of Thai words in different contexts; borrowed words in Thai language, Thai words in communication and agricultural work, Thai words in circles of education, business and secretarial work.	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361318 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยถิ่น
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Dialects

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361412 ภาษาไทยถิ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) Introductory Thai Dialect วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นกับภาษาถิ่น ประวัติและวิธีการศึกษาภาษาถิ่น การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ในด้านการออกเสียง ระบบเสียง และความหมายของคำ ทักษะศึกษานอกสถานที่ The difference between language and dialects. The history of and methodology for studying Thai dialects. Comparative study of the sound, phonology and meaning of words of different Thai dialects. Field trips required.	01361318 ภาษาไทยถิ่น 3 (3-0-6) Thai Dialects วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นกับภาษาถิ่น ประวัติ และวิธีการศึกษาภาษาถิ่น ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ในด้านการออกเสียง ระบบเสียง และความหมายของคำ การศึกษานอกสถานที่ Difference between language and dialects, history of and methodology for studying Thai dialects, difference between Thai dialects in sound, phonology and meaning of words. Field trip required.	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361324 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์ภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Semantics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361411 อรรถศาสตร์ภาษาไทย 3 (3-0-6) Thai Semantics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายในภาษาไทย องค์ประกอบของ ความหมาย ความหมายของรูปภาษา ระดับคำ ประโยค และข้อความต่อเนื่อง Meaning in the Thai language. The components of meaning. Meaning at different levels of linguistic for: word, sentence, and discourse.	01361324 อรรถศาสตร์ภาษาไทย 3 (3-0-6) Thai Semantics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ ความหมายของรูป ภาษา ระดับคำ ประโยคและข้อความต่อเนื่องในภาษาไทย Introduction to Thai semantics, meaning at different levels of linguistic forms: word, sentence, and discourse.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361335 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Translation from Foreign Language into Thai

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361451 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3 (3-0-6) Translation from English into Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษในด้านศัพท์ ส่วนวน การตีความ แล้วเขียนเรียบเรียงเป็นภาษาไทยที่สละสลวย ให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง Practice in analysis of texts in English in terms of vocabularies, idioms and semantic interpretation, prior to accurately translation into appropriate and understandable style in Thai.	01361335 การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6) Introduction to Translation from Foreign Language into Thai วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและทฤษฎีการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยเบื้องต้น การฝึกแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาเขียนที่สละสลวย Principles of translation and introduction to theory of translation from foreign languages into Thai language, practice of translation with well-written language.	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361351 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาพูดภาษาเขียน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Spoken and Written Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361331 ภาษาพูดกับภาษาเขียน 3 (3-0-6) Spoken and Written Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01361131 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิเคราะห์ลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียนความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียนในด้านการออกเสียง ระบบเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำและสำนวน การใช้ภาษาในระดับต่าง ๆ และการเปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน Analysis of characteristics of spoken and written Languages. Their distinctions in terms of pronunciation, sound systems, structures, words and expression. Practice in producing different styles of language and in changing the spoken to the written style.	01361351 ภาษาพูดภาษาเขียน 3 (3-0-6) Spoken and Written Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะของภาษาพูดและลักษณะของภาษาเขียนในด้านการออกเสียง ระบบเสียง คำ สำนวน ประโยคและระดับภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน การเปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน การใช้ภาษาพูดในการพูดและในการเขียน และการใช้ภาษาเขียนในบทอ่าน และในงานเขียน Characteristics of spoken and written language in pronunciation, phonology, word, idiom, sentence and language level, differences between spoken and written language, changing spoken language to written language, use of spoken language in speaking and writing and use of written language in reading text and written work.	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361352 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาวรรณศิลป์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Literary Language
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361322 ภาษาวรรณศิลป์ 3 (3-0-6) Literary Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความงามในภาษาไทยการวิเคราะห์งานเขียนร้อยแก้ว และร้อยกรองที่มีศิลปะในการใช้ภาษา คุณค่าเชิงศิลปะทางวรรณศิลป์ Concept and theory concerning aesthetic analysis in Thai language. Analysis of artistically writing prose and verse. Artistic value in literary works.	01361352 ภาษาวรรณศิลป์ 3 (3-0-6) Literary Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณศิลป์ สุนทรียลักษณ์ทางภาษา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโวหาร รสในวรรณคดี ภาษาวรรณศิลป์ในงานประพันธ์ร้อยแก้ว ภาษาวรรณศิลป์ในงานประพันธ์ร้อยกรอง การประเมินค่าทางวรรณศิลป์ General knowledge of literary language, language aesthetics, concept and theory of diction in literature, literary language in prose and verse and evaluation of literary merit.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361354 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai language Usage in Printing Media

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361232 การเขียนภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน 3 (3-0-6) Thai Language writing in mass communication works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะที่ดีในการเขียนภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในงานสื่อสารมวลชน Good skill in Thai writing for mass communication works.	01361354 การใช้ภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์ 3 (3-0-6) Thai language Usage in Printing Media วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ องค์ประกอบ กลวิธีการใช้ภาษา และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยไปใช้กับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ A study of printing media, elements, linguistic strategies and application. Thai language knowledge of different types of printing media.	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361361 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Speaking for Specific Purpose

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361242 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Speaking for Specific Objectives วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและการฝึกพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การเป็นพิธีกร การอภิปราย การสัมมนา การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดทางวิทยุกระจายเสียง การพูดทางโทรทัศน์ การศึกษานอกสถานที่ Principle and practice in speech for specific purposes: ceremony, discussion seminar, public addresses, broadcasting speaking and television speaking. Field trips required.	01361361 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Speaking for Specific Purpose วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและวิธีการพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การพูดในสื่อมวลชน การฝึกฝนและการนำไปใช้ Speaking principles and methods for specific purpose, speaking in mass media, practice and application.	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361362 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนสารคดี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Non-fiction Writing
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361233 การเขียนสารคดี 3 (3-0-6) Non-fiction Writing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01361131 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและวิธีในการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ เน้นองค์ประกอบของสารคดี การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ความสนใจของผู้อ่าน ศิลปะการเขียนให้น่าสนใจและจูงใจผู้อ่าน Principles and method in different types of non-fiction writing, emphasizing on the components and structure, analysis of readers' interest, and the art of capturing and holding readers' interest.	01361362 การเขียนสารคดี 3 (3-0-6) Non-fiction Writing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการเขียนสารคดี และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนสารคดี Principles and methods of different types of non-fiction writing, elements of non-fiction writing and Thai language application for non-fiction writing.	เปลี่ยนรหัสวิชา ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361464 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai language Usage in Advertisement and Public Relations
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับบริบทสังคมร่วมสมัย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361434 การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6) Thai language Usage in Advertisement and Public Relations Work วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ The use of the Thai language in advertising and public relation work in both the print and the electronic media.	01361464 การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6) Thai language Usage in Advertisement and Public Relations วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เกี่ยวกับงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และการใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ในสื่อประเภทต่าง ๆ Advertisement and public relations theory, and Thai language usage in advertisement and public relations.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361482 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cultural Aspects of the Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361414 ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3 (3-0-6) Cultural Aspects of the Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาไทยในเชิงศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ศิลปกรรมไทย นาฏดุริยางคศิลป์ไทย และเรื่อง อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Thai language in Thai culture, including customs and traditions, arts, the performing arts, and other relevant topics.	01361482 ภาษาไทยเชิงศิลปวัฒนธรรม 3 (3-0-6) Cultural Aspects of the Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย การเล่นทาง ภาษา มโนทัศน์และโลกทัศน์ของคนไทยที่สะท้อนจากการใช้ ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย Concept of Thai Language and Culture, Relationship between Thai language and culture in terms of the ways in which language reflects Thai culture, language play concept and worldview of Thai people through the lens of Thai socio- cultural context.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361491 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Thai Language
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านภาษาไทยให้ก้าวหน้าทันสมัยภาษาไทยในปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3(3-0-6) Basic Research Methods in Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย การกำหนด ปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การ วิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การ เขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย Principles and research method in Thai language, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.	01361491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางภาษาไทย 3(3-0-6) Basic Research Methods in Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย จรรยาบรรณ นักวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การดำเนินการวิจัยการเรียบ เรียงรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทาง ภาษาไทย Principles and methodology in Thai language, researchers' ethics, research proposal, research methodology, research writing and publication of Thai language research.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361498 3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านภาษาไทยให้ก้าวทันศาสตร์ภาษาไทยในปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361498 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทยระดับปริญญาตรีและ เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in Thai language at the bachelor's degree level and compile into a written report.	01361498 ปัญหาพิเศษ 3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01361491 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางภาษาไทยระดับปริญญาตรี การเรียบเรียงและการนำเสนอรายงานวิจัยทางภาษาไทย Thai research study in undergraduate level, writing and oral presentation of Thai language research.	ปรับหน่วยกิต เพิ่มวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)-
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

- บุญเลิศ วิจารณ์ และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2557. "การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์โบราณในภาษาลาว
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและภาษาไทยถิ่นอีสาน ราชอาณาจักรไทย"
ทุนวิจัยคณะกรรมการ (กำลังดำเนินการ)
- บุญเลิศ วิจารณ์, วิภาวรรณ อยู่เย็น และสิริวรรณ นันทจันทร์. 2557. "การวิจัยหลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย" ทุนวิจัยคณะกรรมการ (กำลังดำเนินการ)
- บุญเลิศ วิจารณ์. 2558. "บทรายการโทรทัศน์กัฏดาการบ้านทุ่ง: คำสัมผัสที่สร้างสัมพันธ์ภาพในประโยค".
Southeast Asia Journal. Vol. 25, No 1 (2015) : 235-256.
- บุญเลิศ วิจารณ์. 2558. "วัฒนธรรมอีสานในนิยายเรื่องครูบ้านนอก : จากวิถีชีวิตดั้งเดิมสู่เศรษฐกิจที่ยั่งยืน".
Journal Of Korean Association Of Thai Studies. Vol. 22, No 1 (August 2015) : 1-34.

นางสาวเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา

งานวิจัย

- นพวรรณ สังข์ท้อ และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. "พยัญชนะท้ายเสียง /k/ ในพยางค์ตายสระเสียงยาว
ในวรรณคดีสุภาษิตของพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 877-883.
- เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2555. "ข้อสันนิษฐานว่าด้วย "ตัว" กับ "ตน." ตำรงวิชาการ. 11 (2): 237-256.
- ยุยวน กาน และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. "อุปสรรคณ์ของคำว่า "หัว" ที่เป็นส่วนประกอบของคำ
ประสมในภาษาไทยและภาษาจีน." ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 852-859.

นางสาววิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต

งานวิจัย

- วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต. 2558. "พลเมืองดีของรัฐชาติ" วาทกรรมในแบบเรียนสมัยปฏิวัติประชาธิปไตย. ใน
"วิษณุมาลาภาษาและวรรณคดีไทย" การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ระดับบัณฑิตศึกษาเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (14-15 สิงหาคม 2558).
- วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต. 2559. "ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างความเป็นชาย-ความเป็นหญิงในหนังสือชุด
"เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก". วารสารรมยสาร ปีที่ 14, ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม).

นายสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์

งานแต่งเรียบเรียง

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2555. ตารางกษัตริย์ที่ปกะ ความรุ่งโรจน์ของคัมภีร์ไบเบิล. กรุงเทพฯ:

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2557. ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2559. วैयाการศตกัม สุภาชิตร้อยบทยของวยาส. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

งานวิจัย

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2557. คัมภีร์ไบเบิลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ปรีดาพร คุ่มสระพรม และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2556. “การใช้ภาษาวรรณศิลป์และเนื้อหาในบทกวีนิพนธ์แนวเพื่อชีวิตของเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 115-133.

วิภาฯ สังข์ศิลป์ชัย และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2556. “การศึกษาวรรณศิลป์และเอกลักษณ์ความเป็นไทยในบทอาขยาน” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 51-60.

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2554. “จารึกในหมุดหลักเขตที่ดิน : ศูนย์กำเนิดหมุดรุ่นแรกในประเทศไทย.”

วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 5 (9): 50-65.

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2555. “การศึกษาวรรณศิลป์และเอกลักษณ์ความเป็นไทยในบทอาขยาน”

และวัฒนธรรมไทย 6 (11): 31-43.

สุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2557. คัมภีร์ไบเบิลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

เสี่ยวเยียน จาง และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2556. “การตั้งชื่อละครโทรทัศน์ไทยในภาษาจีน” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 73-87.



คำสั่ง ภาควิชาภาษาไทย
ที่ ๑๐ /2558

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)

อนุสนธิจากคำสั่งภาควิชาภาษาไทย ที่ 25/2557 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) นั้น

เพื่อให้การบริหารภาควิชาภาษาไทย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภาควิชา
ภาษาไทยจึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าว และให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย อาจ เวช ตรีวิชาติ	สำเริงเงงงาม บุญและบระเวระจตุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ
1. อาจารย์ ดร.ธันวาคม	เสรีชัยกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์	ไทยรัตน์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.สมาน	แก้วเรือง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.เมธาวิ	ยุทธพงษ์ธาดา	กรรมการ
5. อาจารย์วิภาดา	รัตนติลก ณ ภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีกรอการทำงาน ดังนี้

มีหน้าที่ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ.2559) ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดไว้ และตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนครบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558

ดร.ธันวาคม

(อาจารย์ ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล)
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

เรียน

เพื่อโปรดทราบและขอคืนเข้าแฟ้มภาควิชา