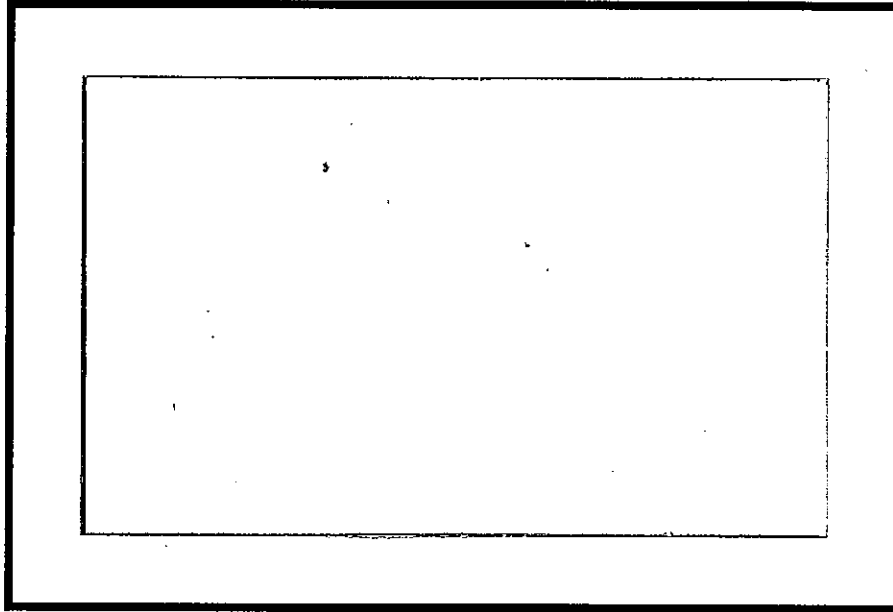


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25340021100191 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษา ศาสตร์	25340021100191_2090_IP	25340021100191	หลักสูตร วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขา วิชาการส่งเสริมสุขภาพ และ สุขศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาโท	23/08/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/ 2554

เมื่อวันที่ 14 / กรกฎาคม / 2554

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2554
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2554
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ท่านอธิการบดีบัณฑิตยสภา
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2554
โดยระบบ CHECO

- หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2554 และเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2558
- สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว
ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2554
- หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
- เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - ปรับปรุงให้มีสอดคล้องกับบริบทด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับนานาชาติ
 - ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับผลวิจัยสถาบัน ซึ่งพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า เนื้อหาวิชาในหลักสูตรในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับปานกลาง ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้พิจารณาปรับโครงสร้างหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้หลักสูตรมีความคล่องตัวในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษามากยิ่งขึ้น
- สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - ปรับปรุงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เดิม	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา Master of Science Program in Health Education)
แก้ไขเป็น		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Master of Science Program in Health Promotion and Health Education
ชื่อปริญญา	เดิม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา), วท.ม.(สุขศึกษา) Master of Science (Health Education), M.S. (Health Education)
แก้ไขเป็น		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) Master of Science (Health Promotion and Health Education) M.S. (Health Promotion and Health Education)
 - ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
 - ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 22 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01173522 การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 12 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)

01173531 พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)

01173533 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

01173544 สภาวะและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบัน 2(2-0-4)

01173551 ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)

01173571 การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(0-4-2)

01173562 เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)

01173563 การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

01173564 การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)

01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(2-2-5)

01173596 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1-3

01173597 สัมมนา 1

01173598 ปัญหาพิเศษ 1-3

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01173521 การจัดและบริหารสวัสดิศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)

01173532 พฤติกรรมผู้ติดสิ่งเสพติด 2(2-0-4)

01173541 การจัดองค์กรและการบริหารงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

01173565 การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมสุขศึกษา 2(2-0-4)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	-ปรับปรุง
01173597 สัมมนา 1,1	01173597 สัมมนา 1,1	รายวิชา
- วิชาเอกบังคับ 22 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01173531 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173522 การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)	-เปิดรายวิชาใหม่
01173533 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสุขศึกษา 3(2-2-5)	01173531 พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุง
01173541 การจัดองค์กรและการบริหารงานสาธารณสุข 2(2-0-4)	01173533 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)	รายวิชา
01173551 ระบาดวิทยากับสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173551 ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01173563 การวางแผนและการประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมสุขศึกษา 2(2-0-4)	01173551 ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุง
01173564 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	01173563 การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	รายวิชา
01173565 การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมสุขศึกษา 2(2-0-4)	01173563 การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	-ปรับปรุง
01173571 การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศึกษา 2(0-4-2)	01173564 การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)	รายวิชา
01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสุขศึกษา 3(2-2-5)	01173564 การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)	-ปรับปรุง
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	01173571 การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพ 2(0-4-2)	รายวิชา
01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)	และสุขศึกษา (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)	
01173521 การจัดการและบริหารสวัสดิศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)	01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(2-2-5)	-ปรับปรุง
01173532 พฤติกรรมผู้ติดสิ่งเสพติด 2(2-0-4)	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	รายวิชา
01173544 สภาวะสุขภาพในสังคมปัจจุบัน 2(2-0-4)	ให้เลือกรับวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
01173562 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ 2(1-2-3)	01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)	-ปรับปรุง
ทางสุขศึกษา		คำอธิบาย
01173596 เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษา 1-3	01173521 การจัดการและบริหารสวัสดิศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)	รายวิชา
01173598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01173532 พฤติกรรมผู้ติดสิ่งเสพติด 2(2-0-4)	-ปิดรายวิชา
ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	01173544 สภาวะและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบัน 2(2-0-4)	-ปรับปรุง
01173599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01173562 เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)	รายวิชา
	01173596 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1-3	-ปรับปรุง
	01173598 ปัญหาพิเศษ 1-3	รายวิชา
	ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	-ปรับปรุง
	01173599 วิทยานิพนธ์ 1-12	รายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
-วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
-วิชาเอกบังคับ		22 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

ฉก. มก. อนุมัติในการประชุม ภาวะพิเศษ ครั้งที่ 5/2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564

โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25340021100191

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Health Promotion and Health Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)

ชื่อย่อ: วท.ม. (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Health Promotion and Health Education)

ชื่อย่อ: M.S. (Health Promotion and Health Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร
- 6.1 สถานภาพของหลักสูตร
- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
 - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554
- 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559
 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็น หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 8.1 ครู อาจารย์
 - 8.2 นักวิชาการสุขศึกษา
 - 8.3 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 - 8.4 นักวิชาการสาธารณสุข
 - 8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการส่งเสริมสุขภาพ
 - 8.6 ผู้ประกอบการทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ
 - 8.7 ประกอบอาชีพอิสระ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564 โดยระบบ CHECO	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นางสาวกรัณห์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (สุขศึกษา) ค.ม. (สุขศึกษา) Ph.D. (Public Health :Health Promotion and Health Education)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 Oregon State University, USA., 2549
2. นายสมคิด ปราบภัย	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551
3. พันตรีหญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ	อาจารย์	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วท.ม. (สุขศึกษา) ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม สมอ. 08 สภาฯ อนุมัติเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการสร้างสุขภาพแทนการซ่อมสุขภาพ ซึ่งหมายถึงการมุ่งพัฒนาให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง เพื่อให้มีสภาวะสุขภาพดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข แทนการรอให้เจ็บป่วยและต้องไปรับการรักษาจากแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ในลักษณะดังกล่าวนี้จะส่งผลต่อสภาวะเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค ซึ่งเห็นได้จากการที่เกิดการเจ็บป่วยซึ่งมักเนื่องมาจากการที่บุคคลขาดการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ทั้งค่าใช้จ่ายจากภาครัฐและค่าใช้จ่ายของบุคคลและครอบครัว ซึ่งส่งผลทางตรงต่อสภาวะเศรษฐกิจ และในขณะเดียวกันในขณะที่เจ็บป่วยและเข้ารับการรักษา ทำให้บุคคลผู้นั้นเสียเวลา สูญเสียรายได้ที่ควรจะมีจากการประกอบอาชีพในลักษณะนี้จึงเป็นการส่งผลโดยอ้อมต่อสภาวะเศรษฐกิจ ในทางตรงกันข้าม หากประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสามารถดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาวะของตน อัตราการเจ็บป่วยที่จะต้องเข้ารับการรักษา ก็จะลดน้อยลง ซึ่งก็เท่ากับเป็นการลดค่าใช้จ่ายลงไปได้มาก หลักสูตรนี้มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านการจัดการศึกษาด้านสุขภาพที่มุ่งเน้นการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐที่เป็นการสร้างสุขภาพแทนการซ่อมสุขภาพดังกล่าวข้างต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แนวนโยบายในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีนั้น มีองค์ประกอบหลักที่สำคัญอยู่ 4 ประการ (Four Fold Model) กล่าวคือ การพัฒนาด้านสุขภาพ การพัฒนาด้านการศึกษา การพัฒนาด้านอาชีพ และการ

พัฒนาการอยู่ร่วมกันภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ซึ่งองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 4 ประการดังกล่าวนี้ ต่างสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกันในลักษณะเกื้อหนุนเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การมีสุขภาพดีจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษาและอาชีพ และในทำนองเดียวกัน การพัฒนาทางการศึกษาย่อมส่งผลให้บุคคลมีศักยภาพสูงขึ้นในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม และส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างชาญฉลาด พร้อมทั้งเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอีกด้วย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น คือ การใช้กระบวนการศึกษาในการพัฒนาสุขภาพ โดยได้นำประเด็นสำคัญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากข้อ 11.1 คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ และข้อ 11.2 การพัฒนาทางด้านสังคม ซึ่งกล่าวรายละเอียดข้างต้น ได้นำมาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรนี้ กล่าวคือหลักสูตรนี้ มุ่งเน้นการใช้กระบวนการทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของบุคคล ชุมชน และสังคม รวมทั้งการใช้กระบวนการและกลวิธีทางสุขภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการและจำเป็นในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ที่กล่าวได้ว่า “เป็นชุมปัญญาของสังคม” มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ประการคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ตอบสนองต่อพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย คือการผลิตบัณฑิตและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งในส่วนของงานวิจัยนี้ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งมีข้อกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่ต้องใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึก ซึ่งผลการวิจัยที่เกิดขึ้นจะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการบริการสังคม เพื่อพัฒนาประเทศได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพราะการจะพัฒนาประเทศให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดีทั้งยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม การผลิตบุคลากรสุขศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิต เป็นการศึกษาในระบบที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง รวมทั้ง การเป็นนักวิจัยและเป็นผู้นำทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้นำทางวิชาการและผู้อำนวยการด้านการ ส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การสอน และการ บริหารงานสุขศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ ไปสู่ภาวะการมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าต่อไป

1.2 ความสำคัญ

การผลิตบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิตเป็นการ สอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษา ที่เน้นการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพให้เหมาะสมกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมุ่ง ให้การศึกษาเป็นการเสริมสร้างบุคคลให้มีทั้งความรู้ในการประกอบอาชีพ มีจริยธรรม และพลานามัย สมบูรณ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นสูง มี จุดมุ่งหมายในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ การผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการค้นคว้าวิจัย จึงได้พิจารณาเห็นสมควรผลิตบุคลากรระดับปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาที่รัฐกำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุขในสังคมไทย ตลอดจนสามารถนำความรู้และวิธีการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถพัฒนาหลักสูตร โปรแกรม และใช้กลยุทธ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี - ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาคณิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษา ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้ได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 - รายงานผลการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร
2.2 การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรค์งานวิจัยโดยหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน - สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณผลงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอน - แผนการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์
2.3 การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ - แผนการสอนของอาจารย์ที่แสดงการพัฒนาทักษะการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการเรียนที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาสุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาอื่นๆ มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสุขศึกษา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ปี

2) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 10 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	10	10	20	
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าลงทะเบียน	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
รวมรายรับ	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	1,500,000	1,503,000	1,506,000	1,509,000	1,510,000
รวม (ก)	1,500,000	1,503,000	1,506,000	1,509,000	1,510,000
ข. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ค่าใช้สอย	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3. ค่าวัสดุ	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ข)	100,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	1,600,000	1,653,000	1,656,000	1,659,000	1,660,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	10	20	20	20	20
งบประมาณรายจ่าย	1,600,000	1,603,000	1,606,000	1,659,000	1,610,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	160,000	80,150	82,800	82,950	83,000

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
 โดยระบบ CHECO

2.7 ระบบการศึกษา
 แบบชั้นเรียนและมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
 เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า		4	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
01173597**	วิชาสัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ			18 หน่วยกิต
01173522*	การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน (Community Health Administration and Management)		2(2-0-4)
01173531**	พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Behavioral Sciences in Health Promotion and Health Education)		3(3-0-6)
01173533**	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Applied Statistics for Health Science Research)		3(2-2-5)
01173551**	ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Epidemiology in Health Promotion and Health Education)		3(3-0-6)
01173563**	การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ (Development and Evaluation of Health Promotion)		2(2-0-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและ
สุขศึกษา

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (173)	หมายถึง	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านการจัดการและบริหาร
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านพฤติกรรมศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านภาวะสุขภาพ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านวิทยาการระบาด
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านสุขศึกษา/การศึกษา/การส่งเสริมสุขภาพ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางการฝึกงาน
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม. ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173522	การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)
01173531	พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173551	ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173533	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
รวม		<u>11(10-2-21)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม. ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173563	การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
01173564	การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2(2-0-4)
01173591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(2-2-5)
01173597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
รวม		<u>10(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม. ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173571	การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2(0-4-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		<u>2(0-4-2)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173597	สัมมนา	1
01173599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	6(- -)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173599	วิทยานิพนธ์	2
	รวม	2

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01173511** วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) 2(2-0-4)
 แนวคิด และหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นวัตกรรมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่
 Concepts and principles of health science, innovation and progression of health science in health promotion. Field trip required.

01173522* การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)
 (Community Health Administration and Management)
 แนวคิด กระบวนการบริหารจัดการสุขภาพ สถานการณ์สุขภาพชุมชน การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนปฏิบัติการสุขภาพในชุมชน การจัดสรรทรัพยากร การสร้างเครือข่ายสนับสนุนทางสังคมในการบริหารจัดการสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่
 Concept, health administration and management process community situation. Creating vision, mission, strategic plan, goal, objective, and action plan. Resources allocation. Creating social support networks in health administration and management. Field trip required

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01173531** พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)
(Behavioral Sciences in Health Promotion and Health Education)
แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
สุขภาพ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล
ชุมชน และสังคม

Concepts, theories in behavioral science relating to health behavioral
changing process, application of concepts and theories in behavior science for
developing health behavior of individual, community and society.

01173533** สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
(Applied Statistics for Health Science Research)
แนวคิด หลักการทางสถิติในงานวิจัยตัวแปรและประเภทข้อมูลทางสถิติ ประชากรและ
ตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การประยุกต์โปรแกรมทางสถิติ
สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Concepts, principles of statistic in research, statistical variable and data
types , population and sample, descriptive statistics, inferential statistics, nonparametric
statistics, application of statistics software for data analysis in health science research.

01173544** สภาวะและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบัน 2(2-0-4)
(Health Situation in Contemporary Society)
สถานะสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบันทั้ง
ในระดับชาติและนานาชาติ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสถานะสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่

Health status, health indicator, health situation and current issue related
to health problems in society in national and international levels, causes and factors
affected to health status, best practice for preventing and solving health problems.
Field trip required.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173551** ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)
(Epidemiology in Health Promotion and Health Education)
หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา
วิธีการทางระบาดวิทยา อคติและการควบคุม การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การ
วินิจฉัยชุมชน การประยุกต์หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยาไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
Principles, concepts of epidemiology, natural disease occurrence,
measure in epidemiology, epidemiological method, bias and control, disease
surveillance, disease investigation, screening for disease, community diagnosis
application of principles, concepts of epidemiology to health promotion and health
education.
- 01173562** เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)
(Health Communication and Technology)
แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร องค์ประกอบและรูปแบบการสื่อสาร จิตวิทยาการ
สื่อสาร การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรองทางสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพ
การประยุกต์เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารทางสุขภาพ
Communication concept and theory, communication component and
model, psychological communication, communication for health advocate and
negotiate, health risk communication, application of technology and information in
health communication.
- 01173563** การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)
(Development and Evaluation of Health Promotion Program)
แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรม การวางแผนการพัฒนา
หลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและการนำหลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริม
สุขภาพไปใช้ การพัฒนาดัชนี เกณฑ์ และเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรม
ส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินผล
Concepts, theories and principles of curriculum and program
development, planning of health promotion curriculum and program development,
designing and implementing of health promotion curriculum and program,
development of index, criteria and program evaluation instruments, data analysis and
evaluation report writing.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173564** การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)
(Health Promotion and Health Education)
องค์ประกอบของสภาวะสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดทฤษฎี และหลักการ
การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ วิธีการ มาตรการ ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และการประยุกต์ใช้
ในกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่
Components of health status, health determinants, concepts, theories
and principles of health promotion, strategies, methods, and measures in health
promotion and health education and its application in health behavior development
process. Field-trip required.
- 01173571** การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(0-4-2)
(Practicum in Health Promotion and Health Education)
การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน
การวางแผนและออกแบบกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ การปฏิบัติงานและการประเมินผล
Health promotion and Health education practice in community,
community analysis, planning and intervention design, implementation and evaluation.
- 01173591** ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(2-2-5)
(Research Methods in Health Promotion and Health Education)
หลักการ และแนวคิดในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การศึกษาข้อมูล
เพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขนาดตัวอย่างและเทคนิค
การเลือกตัวอย่าง การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปล
ความหมายข้อมูล การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย
และการเขียนบทความวิจัย
Principle and concept in health promotion and health education
research, literature review and problem identification for specification of research
projects, proposal preparation, research design, sample size and sample selection
technique, creating and testing of research tool, data collection, data analysis and
interpretation, conclusion and discussion of research result, literature citation,
techniques for writing research reports and articles.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01173596** เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1 - 3
(Selected Topics in Health Promotion and Health Education)
หัวข้อที่น่าสนใจทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับปริญญาโทหัวข้อเรื่อง
เปลี่ยนในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in health promotion and health education at the
master's degree level, topics are subject to change each semester.
- 01173597** สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาใน
ระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in health
promotion and health education at the master's degree level.
- 01173598** ปัญหาพิเศษ 1 - 3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียง
เขียนเป็นรายงาน.
Study and research in health promotion and health education at the
master's degree level and compile into a written report.
- 01173599 วิทยานิพนธ์ 1 - 12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO
ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกรัณทรัตน์ บุญช่วยอนาสีทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524 ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 Ph.D. (Public Health :Health Promotion and Health Education) Oregon State University, USA., 2549 3-1009-0	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ ตับในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2557 2. ความรู้และพฤติกรรมการเลือกซื้อ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางของข้าราชการ กระทรวงสาธารณสุข, 2555 3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้าน สุขภาพในการป้องกันโรคเอดส์กับ พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของ ข้าราชการทหารกองพลทหารปืนใหญ่ ค่ายพิบูลสงครามจังหวัดลพบุรี, 2557 4. การรับรู้ การเรียนรู้ และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องในเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสฮิสทีโอโล ของประชาชนไทย, 2558 5. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาต่อ พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรค สะเก็ดเงินที่มารับการรักษา ณ สถาบัน โรคผิวหนัง, 2556 6. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ ส่งเสริมพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตร ของ มารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 - 6 เดือน โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัด นนทบุรี, 2558 7. รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของ ประชาชนในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ, 2558	01173522 01173531 01173563 01173564 01173571 01173596 01173597 01173598 01173599	01173522 01173531 01173563 01173564 01173571 01173596 01173597 01173598 01173599
2	นางจุฑามาศ บัตรเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 ค.ค. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 3-3001-	งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพ ทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 2. รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2556 3. The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2557	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	พันตรีหญิง ณัฐฤดา ศิริโสภณ อาจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 3-1204-4	งานวิจัย 1. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อ สมรรถภาพของระบบไหลเวียนเลือดใน นักกีฬา, 2559 2. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ ส่งเสริมพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรของ มารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 - 6 เดือน โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัด นนทบุรี, 2558 3. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริม ทักษะชีวิตทางเพศศึกษาต่อการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการป้องกันความ เสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวง วิทยา จังหวัดนครปฐม, 2558 4. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่าน เว็บไซต์การส่งเสริมสุขภาพสำหรับคน และชุมชนตามแนวคิดการสร้างสรรค ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สำหรับนิสิตคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 5. Web-base Instruction model under Constructionism for Critical Thinking Development, 2556 6. A Learning Model To Develop Critical Thinking In University Students Using A Health Promotion Constructionism-Based Website, 2558	01173522 01173511 01173532 01173544 01173562 01173571 01173596 01173597 01173598	01173522 01173511 01173544 01173562 01173571 01173596 01173597 01173598 01173599
4	นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.S. (Physical Education) Oregon State University, USA, 2530 Ph.D. (Education) Oregon State University, USA, 2537 3-1006	งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ภายใต้ผู้นำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพ ทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ ปกติของกีฬาเซปักตะกร้อสำหรับนักเรียน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สถาพรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9, 2557 3. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ, 2557	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>4. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การว่ายน้ำสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557</p> <p>5. ผลของการฝึกด้วยพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วในการวิ่งระยะทางตรง 15 เมตรในกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาชาย สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี, 2556</p> <p>6. ผลของการฝึกออกกำลังกายด้วยการแกว่งแขนที่มีต่อสมรรถภาพการใช้ออกซิเจนสูงสุด, 2555</p>		
5	นางสาวณัฐิกา เพ็งลี อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 4-11014	งานวิจัย 1. ความสำคัญของการสอนทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย, 2558 2. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย, 2558 4. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2557	01173598	01173598 01173599
6	นายนาทรที ผลใหญ่ อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 3-12994	งานวิจัย 1. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 2. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย, 2558 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้: การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT), 2557 4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัย	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", 2557</p> <p>5. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2557</p> <p>6. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย, 2557</p> <p>7. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย, 2556</p> <p>8. The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2557</p> <p>9. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2557</p>		
7	<p>นายวิชาญ มะวิญธร อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศษ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3-32054</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัคร สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558</p> <p>2. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมิน สมรรถภาพทางกาย, 2558</p> <p>3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพ ทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการ ฝึกซ้อม (FITT), 2557</p> <p>4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อ สมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัย ทำงานและผู้สูงอายุ, 2557</p>	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายสมคิด ปราบภัย อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 5-3104-	งานแต่งเรียบเรียง -ผลกระทบต่อสุขภาพต่อโครงการโรงงาน ไฟฟ้า, 2554 งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะ ชีวิตทางเพศศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมป้องกันการเสี่ยงทาง เพศของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบางหลวง วิทยา จังหวัดนครปฐม, 2558 2. รูปแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการสอนสุขศึกษา: กรณีศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาสุขศึกษา, 2555	01173522 01173533 01173551 01173563 01173571 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599	01173522 01173533 01173551 01173563 01173571 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599
9	นายสมบัติ อ่อนศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 กศ.ม. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542 Ph.D. (Physiology of Exercise), Oregon State University, USA, 2555 3-7302-	งานวิจัย 1. ผลของการเดินโดยกำหนดเป้าหมายที่มี ต่อน้ำหนักตัวเปอร์เซ็นต์ไขมันและ สมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 2. ผลของสารสกัดกระชายดำที่มีต่อ สมรรถภาพของระบบไหลเวียนเลือดใน นักกีฬา, 2559 3. การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานใน การเรียนพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 2559 4. Factor Affecting substrate Utilization, 2558 5. Substrate Utilization During Exercise Among Males and Females Varying in Age and Training Status, 2555	01173533 01173596 01173597 01173599	01173533 01173596 01173597 01173599
10	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Sport Science), University of Porto, Portugal, 2554 3-7203-	งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมกิจกรรม ทางกายเพื่อพัฒนาความอยู่ดีมีสุขเชิงอัต วิสัยของผู้สูงอายุ, 2558 2. ผลของการประยุกต์แนวคิดแบบแผน ความเชื่อด้านสุขภาพในการออกกำลัง กายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องต่อ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพและความผาสุกของผู้สูงอายุที่ เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังในชุมชน, 2557	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใน การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็น ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558, 2556 4. การพัฒนาชุดกิจกรรมการส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานใน ประชาคมอาเซียน, 2555 5. Olympic Legacy: How can we encourage Thai University Students in Sports, 2556 6. Global Aging and Eldercare : The Internationalization of "Powerful Tools for Caregivers", 2558 7. Aging and Adaptability : A Multicultural and Multidisciplinary Perspective, 2558 8. Physical & Psychological Health of Thai University Students, 2557		
11	นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 3-1199-	งานวิจัย 1. บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการ สร้างบุคลิกภาพของคนไทย, 2557 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาออลเลย์บอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2557 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย น้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ พนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์ หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT), 2557 4. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาไกลบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ, 2556 5. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective, 2558 6. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN, 2557	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>6. The Factor That Affects Participants of Kasetsart University's Thai-Sword Competition, 2557</p> <p>7. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013, 2557</p>		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวนันท์นภัส เกตนโกศลย์ อาจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 3-7402-	งานวิจัย 1. Factors Influenced on Food Consumption Behavior of Kasetsart University Personnel, 2015 2. Examining Stages of Readiness Exercise Behavior Change among THAI University Students, 2013 3. Factors Influencing Participation in Exercise Behavior of Thai University Students : A Focus Group with The Transtheoretical Model, 2013 4. รูปแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสอนสุขศึกษา: กรณีศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาสุขศึกษา, 2555	01173522 01173544 01173565 01173571 01173591 01173597 01173597	01173522 01173544 01173571 01173591 01173597 01173598
2	นายอัจฉริยะ เอนก อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม. (สรีรวิทยาการกีฬา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 1-1004-	งานวิจัย 1. ผลของการออกกำลังกาย สเตปแอโรบิก ที่มีผลต่อองค์ประกอบของร่างกาย และการทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน, 2558 2. Effects of Circuit Aerobic Step Exercise Program on Musculoskeletal for Prevention of Falling and Enhancement of Postural Balance in Postmenopausal Women, 2558 3. Effects of Short – Term Vitamin D Supplementation on Musculoskeletal and Balance for Prevention of Falling and Enhancement of Postural Balance in Postmenopausal Women, 2558	01173522 01173533 01173571 01173591 01173596 01173597 01173598	01173522 01173533 01173571 01173591 01173596 01173597 01173599

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่มหาวิทยาลัยควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา รหัสวิชา 01173571 จำนวน 2 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกบังคับ ซึ่งนิสิตจะออกฝึกงานในชุมชนเป็นเวลา 60 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานสุขศึกษา มีความรับผิดชอบและตระหนักถึงคุณประโยชน์ของงานสำรวจสุขภาพ และสุขศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.1.2 ด้านความรู้ เพื่อให้มีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชากรในพื้นที่ฝึกงาน การวางแผนปฏิบัติงานสุขศึกษา และการประเมินผลการดำเนินงานสำรวจสุขภาพ และสุขศึกษา

4.1.3 ด้านปัญญา ให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และสามารถวางแผนปฏิบัติงานสุขศึกษา การดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เพื่อให้มีนิสิตสามารถทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนได้

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้สถิติข้อมูลทางสุขภาพ ในการวางแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพ รวมทั้งนำเสนอผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนได้

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา ปีที่ 1

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยของนิสิตมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ลักษณะของงานวิจัยเป็นได้ทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ งานวิจัยกึ่งทดลอง หรืองานวิจัยเชิงคุณภาพ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยเป็นการทำวิทยานิพนธ์ มีระเบียบแบบแผนการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีการวางแผนการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษาวิจัยเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นที่ยอมรับได้ในวงวิชาการ โดยสามารถเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้รับคำแนะนำและได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการจากอาจารย์หลักสูตรร่วมกับที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำตัวนิสิต นิสิตจะเข้าร่วมโครงการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยภาควิชาพลศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น หนังสือ เอกสาร ตำรา บริการระบบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

ความสามารถด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์หรือกิจกรรม

จัดโครงการ เสริมสร้างศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น อาจารย์ผู้สอนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ใช้สไลด์ สื่อการสอน และเอกสารภาษาอังกฤษ มอบหมายงานและกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 3) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากควมมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
- 3) มีความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาและการจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์ของสังคมประเทศชาติและโลก
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ เช่น สถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และชุมชน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน

ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้ การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 4) สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทินแฟ้มสะสมงาน
- 5) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) เรียนรู้ให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ทำในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้ผลิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

2) การมอบหมายงานโดยให้ผลิตใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ

3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ

4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการทวนสอบและระบบประกันคุณภาพภายใน สถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามและนำผลการทวนสอบมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจ ดำเนินการดังนี้

1) การตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และ อื่น ๆ ในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ

2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของ นิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดย บทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดให้มีการปฐมนิเทศให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบทั้งในด้านการ เรียนการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ โดยร่วมกับภาควิชาพลศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดผู้สอนเป็นคณะ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์และเป็นผู้ร่วมสอนในบางหัวข้อ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยปรับปรุงให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

1) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) ร่วมกับภาควิชาพลศึกษาในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและการจัดทำเอกสารทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา ภาควิชา และคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาดลระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมโยงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และ การสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการ

วิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาคศึกษามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

● ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชาสาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย่างจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การประเมินความคิดเห็นของนิสิตที่กำลังศึกษาที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ที่มีต่อกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอนโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตทุกชั้นปี
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- นำเสนอผลการประเมินและแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173522 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Community Health Administration and Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการสุขภาพแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิด กระบวนการบริหารจัดการสุขภาพ สถานการณ์สุขภาพชุมชน การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนปฏิบัติการ การจัดสรรทรัพยากร การสร้างเครือข่ายสนับสนุนทางสังคมในการบริหารจัดการสุขภาพ มีการศึกษาออกสถานที่
Concept health administration and management process. Community situation. Creating vision, mission, strategic plan, goal, objective, and action plan. Resources allocation. Creating social support networks in health administration and management. Field trip required.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173511 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์สุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Science

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานะของสังคมไทยในปัจจุบันและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) Health Science วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางด้านสุขภาพ การนำหลักการ ทฤษฎี แนวคิด รวมทั้งสิ่งค้นพบใหม่ๆทางด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ทางด้านสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่ Fundamental of health science. The application of principles, theories, concepts, innovations in area of health science. Field trips.	01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) Health Science วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด และหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นวัตกรรมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่ Concepts and principles of health science, innovation and progression of health science in health promotion. Field trip required.	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01173531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Behavioral Sciences in Health Promotion and Health Education
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เน้นการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173531 พฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6) ทางสุขศึกษา Behavioral Sciences in Health Education	01173531 พฤติกรรมศาสตร์ทาง 3(3-0-6) การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Behavioral Sciences in Health Promotion and Health Education	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพความเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษาเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวกับสถานะทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรทางด้านสุขภาพและชุมชน ศึกษาความต้องการของชุมชนใน กระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรม สุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์แนวคิดและ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ชุมชน และ สังคม	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>Concepts and theories in the area of behavioral science relating to health behavioral changing process. Educational, economical, social, and cultural changes relating to health conditions. Relationships between health personnel and a community. Identification of community health needs, related health behaviors development and problem solving processes. Field trip required.</p>	<p>Concepts, theories in behavioral science relating to health behavioral changing process, application of concepts and theories in behavior science for developing health behavior of individual, community and society.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01173533 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Statistics for Health Education Research
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมสำหรับหลักสูตร โดยเน้นสถิติสำหรับการใช้งานวิจัยด้านสุขภาพมากขึ้น และนำไปสู่การประยุกต์ต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173533 สถิติประยุกต์สำหรับ 3(2-2-5) การวิจัยทางสุขภาพ Applied Statistics for Health Education Research	01173533 สถิติประยุกต์สำหรับ 3(2-2-5) การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Applied Statistics for Health Science Research	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาไทยแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และระเบียบวิธีการทางสถิติ ทั้งสถิติ พรรณนา และสถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัย ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การ ประยุกต์สถิติในการวิจัยทางการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการทางสถิติในงานวิจัย ตัวแปรและประเภทข้อมูลทางสถิติ ประชากรและตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การประยุกต์โปรแกรมทางสถิติสำหรับ วิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Concepts, theories, Principles and statistical methodology including descriptive and inferential statistics for social – behavioral science research. Application of statistics in health education research.	Concepts, principles of statistic in research, statistical variable and data types , population and sample, descriptive statistics, inferential statistics, nonparametric statistics, application of statistics software for data analysis in health science research.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173544 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย สภาวะและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบัน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Situation in Contemporary Society
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวะสุขภาพในปัจจุบัน
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173544 สภาวะและปัญหา สุขภาพในสังคมปัจจุบัน Health Situation in Contemporary Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถานะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของประชาชนในสังคมปัจจุบัน สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผล ต่อสภาวะสุขภาพของประชากร แนวโน้มและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชากรในสังคมปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่	01173544 สภาวะและปัญหา สุขภาพในสังคมปัจจุบัน Health Situation in Contemporary Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถานะสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสถานะสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Health status and health problems of people in contemporary society. Causes and factors effected to health status of population. Trends and approaches for preventing and solving health problems of population in contemporary society. Field trips required	Health status, health indicator, health situation and current issue related to health problems in society in national and international levels, causes and factors affecte to health status, best practice for preventing and solving health problems: Field trip required.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173551 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Epidemiology in Health Promotion and Health Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อผู้เรียนจะนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173551 ระบาดวิทยากับ สุขศึกษา Epidemiology in Health Education	01173551 ระบาดวิทยาทาง การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Epidemiology in Health Promotion and Health Education	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทาง ระบาดวิทยาขอบเขตและความสัมพันธ์ ของระบาดวิทยากับสุขศึกษา และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางระบาด วิทยา มาใช้ในงานสุขศึกษาในบริบทต่าง ๆ	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาด วิทยา วิธีการทางระบาดวิทยา อคติและการ ควบคุม การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน การ ประยุกต์หลักการแนวคิดทางระบาดวิทยา มา	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles, concepts theories of epidemiology. Boundary and relationship of epidemiology and health education including related subjects. An application of principles, concepts and theories of epidemiology to health education in various contexts. Field trips required.</p>	<p>ใช้ในงานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา</p> <p>Principles, concepts of epidemiology, natural disease occurrence, measure in epidemiology, epidemiological method, bias and control, disease surveillance, disease investigation, screening for disease, community diagnosis application of principles, concepts of epidemiology to health promotion and health education.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173562 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Communication and Technology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพ ในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173562 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2(1-2- 3) และการประชาสัมพันธ์ทางสุขศึกษา Information Technology and Public Relation in Health Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	01173562 เทคโนโลยีและ การสื่อสารสุขภาพ Health Communication and Technology 2(1-2-3) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ การศึกษาและปฏิบัติงานทางด้านสุขศึกษา การนำเทคโนโลยีต่างๆมาประยุกต์ใช้ในงาน ด้านสุขศึกษาได้อย่างเหมาะสมโดยเน้นการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ในงาน สุขศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสาร องค์ประกอบและรูปแบบการสื่อสาร จิตวิทยา การสื่อสาร การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและการ เจรจาต่อรองทางสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยง ทางสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการสื่อสารทางสุขภาพ	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Role of information technology in health education and health education implementation. Application of information technology for health education, emphasis on utilization of information technology for public relation in the and of health education. Field trips required.	Communication concept and theory, communication component and model, psychological communication, communication for health advocatate and negotiate, health risk communication, application of technology and information in Health communication.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173563 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Development and Evaluation of Health Promotion Program)
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมกับการวางแผนและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173563 การวางแผนและ การประเมินผลหลักสูตรและ โปรแกรมสุขศึกษา Planning and Evaluation in Health Education Curriculum and Program	01173563 การพัฒนาและประเมินผล โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ Development and Evaluation of Health Promotion Program	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี หลักการกระบวนการ วางแผนงานสุขศึกษา การวางแผนปัญหา สาธารณสุขโดยเน้นระบบการจัดการข้อมูล ทางสุขภาพ การกำหนดวัตถุประสงค์ การ เลือกกลวิธีในการแก้ปัญหา การดำเนินการ	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการพัฒนา หลักสูตรและโปรแกรม การวางแผนการพัฒนา หลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและการนำหลักสูตรและโปรแกรม ส่งเสริมสุขภาพไปใช้ การพัฒนาดัชนี เกณฑ์ และ	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ตามแผนและประเมินผลโครงการสุขภาพ การศึกษาและฝึกปฏิบัติการวางแผนและการ ประเมินผลงานสุขภาพศึกษาในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts, theories and principles including health education planning process. Planning for public health problem solving with the emphasis of health information technology management system. Formulation of objective and strategies approaches for solving of determined problems. Implementation of planning and evaluation on health education programs. Field trips.</p>	<p>เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลหลักสูตร และโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ ข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินผล</p> <p>Concepts, theories and principles of curriculum and program development, planning of health promotion curriculum and program development, designing and implementing of health promotion curriculum and program, development of index, criteria and program evaluation instrument, data analysis and evaluation report writing.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173564 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion and Health Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสม โดยเน้นการใช้กลยุทธ์ วิธีการ มาตรการทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในแต่ละกลุ่มวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173564 สุขศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ Health Education and Health Promotion in Health Care Services วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎีและหลักการ การส่งเสริม สุขภาพ ปัจจัยและองค์ประกอบของสภาวะ สุขภาพ มาตรการ วิธีการ แผนปฏิบัติงานสุข ศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน สถาน บริการ สุขภาพ สถานประกอบการและ สถานศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานสุข	01173564 การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) และสุขศึกษา Health Promotion and Health Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) องค์ประกอบของสภาวะสุขภาพ ปัจจัย กำหนดสุขภาพ แนวคิดทฤษฎี และหลักการ การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ วิธีการ มาตรการ ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และการ ประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ มีการศึกษา นอกสถานที่</p> <p>Concepts, theories and principles and health education planning process. Planning for public health problem solving emphasizing health information management system. Formulation of objectives and approaches for solving determined problems. Implementation of planning and evaluation on health education curriculum and programs. Study and practice on planning and evaluating current health education programs. Field trips required.</p>	<p>Components of health status, health determinants, concepts, theories and principles of health promotion, strategies, methods, and measures in health promotion and health education and its application in health behavior development process. Field trips required.</p>	

8: อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173571 2(0-4-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion and Health Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173571 การฝึกปฏิบัติงาน 2(0-4-2) ทางสุขศึกษา Practicum in Health Education	01173571 การฝึกปฏิบัติงาน 2(0-4-2) ทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา Practicum in Health Promotion and Health Education	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกปฏิบัติงานสุขศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ ได้แก่ ชุมชน โรงเรียน สถานบริการสุขภาพ และสถาน ประกอบการที่สอดคล้องกับภูมิหลังและความ ต้องการของผู้เรียน มีการนิเทศและประเมินผล การฝึกปฏิบัติงาน	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษาในชุมชน การวิเคราะห์ ชุมชน การวางแผนและออกแบบกิจกรรม พัฒนาสุขภาพ การปฏิบัติงานและการ ประเมินผล	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Health education and health promotion practice in various contexts, such as community, school setting, health care services, and workplace. Supervision and evaluation of the practice included.	Health promotion and Health education practice in community, community analysis, planning and intervention design, implementation and evaluation.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01173591 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Health Promotion and Health Education
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมกับการนำผลการวิจัยไปใช้และเผยแพร่ โดยเพิ่มเทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สุขศึกษา Research Methods in Health Education	01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Research Methods in Health Promotion and Health Education	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทาง สุขศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด หัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและ เทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการ วิเคราะห์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อ การนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการ ส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาการศึกษาข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขนาดตัวอย่างและเทคนิค การเลือกตัวอย่าง การสร้างและทดสอบเครื่องมือ วิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูล การสรุปและวิจารณ์	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Principles and research methods in health education, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication.	ผลการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร เทคนิคการเขียน รายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัย Principle and concepts in health promotion and health education research, literature review and problem identification for specification of research projects, proposal preparation, research design, sample size and sample selection technique, creating and testing of research tool, data collection, data analysis and interpretation, conclusion and discussion of research result, literature citation, techniques for writing research reports.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173596 1 – 3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Health Promotion and Health Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173596 เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษา 1 – 3 Selected Topics in Health Education	01173596 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1– 3 Selected Topics in Health Promotion and Health Education	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางสุขศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปแต่ ละภาคการศึกษา	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาคการศึกษา	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Selected topics in health education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	Selected topics in health promotion and health education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173597 1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173597 สัมมนา Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสุขภาพศึกษาในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in health education at the master's degree level.	01173597 สัมมนา Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษาในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in health promotion and health education at the master's degree level.	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173598 1 - 3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173598 ปัญหาพิเศษ 1 - 3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางสุขศึกษาระดับ ปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in health education at the master's degree level and compile into a written report.	01173598 ปัญหาพิเศษ 1 - 3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in health promotion and health education at the master's degree level and compile into a written report.	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา 01173522 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดกระบวนการบริหารจัดการสุขภาพ	2
2. การให้บริการสาธารณสุขและแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	2
3. สถานการณ์สุขภาพชุมชนในบริบทต่างๆ	4
4. การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์	2
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการ	2
6. การจัดสรรทรัพยากรและการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการสุขภาพ	4
7. การสร้างเครือข่ายสนับสนุนทางสังคมในสถานบริการสุขภาพ	4
8. ปัญหาสุขภาพและบริบทของปัญหาสุขภาพในชุมชน	2
9. การดำเนินงานบริหารจัดการสุขภาพในชุมชน	6
10. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสุขภาพ	2
รวม	30

รหัสวิชา
ชื่อวิชาภาษาไทย

01173511
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

2(2-0-4)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ	6
3. วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	8
วิทยาศาสตร์สุขภาพกับการรักษาความเจ็บป่วย	2
วิทยาศาสตร์สุขภาพในการฟื้นฟูสุขภาพ	2
วิทยาศาสตร์สุขภาพในการควบคุมป้องกันโรค	4
4. การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
5. นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ	4
6. แนวโน้มและความจำเป็นทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในอนาคต	4
รวม	30

รหัสวิชา

01173531

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย

พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดทางสุขภาพ	3
2. แนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์	3
3. ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์	
- ทฤษฎีระดับบุคคล	.6
- ทฤษฎีระหว่างบุคคล	.6
- ทฤษฎีระดับชุมชน และสังคม	6
4. กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	3
5. การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล	6
6. การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของชุมชน	6
7. การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของสังคม	6

รวม 45

รหัสวิชา
ชื่อวิชาภาษาไทย

01173533

3(2-2-5)

สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยและสถิติทางการวิจัย	2
2. ข้อมูลและตัวแปร	2
3. สถิติพรรณนา	2
4. สถิติอ้างอิง	
สถิติสำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลประชากรกลุ่มเดียวประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
สถิติสำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลประชากรสองกลุ่มประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
สถิติสำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลประชากรมากกว่าสองกลุ่ม ประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
สถิติสำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลประชากรกลุ่มเดียวประเภทข้อมูลแจกแจง	2
สถิติสำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลประชากรสองกลุ่มประเภทข้อมูลแจกแจง	2
สถิติสำหรับการเปรียบเทียบข้อมูลประชากรมากกว่าสองกลุ่ม ประเภทข้อมูลแจกแจง	2
สถิติสำหรับการวัดความสัมพันธ์ประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
สถิติสำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ประเภทข้อมูลแจกแจง	4
5. สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์	4
6. การวิเคราะห์ความเหมาะสมของการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัย	2
รวม	30

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

ปฏิบัติการ

1. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	6
2. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา	2
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลประชากรกลุ่มเดียวประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
4. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลประชากรสองกลุ่มประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
5. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลประชากรมากกว่าสองกลุ่ม ประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
6. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลประชากรกลุ่มเดียวประเภทข้อมูลแจกแจง	2
7. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลประชากรสองกลุ่มประเภทข้อมูลแจกแจง	2
8. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลประชากรมากกว่าสองกลุ่ม ประเภทข้อมูลแจกแจง	2
9. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ประเภทข้อมูลต่อเนื่อง	2
10. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ประเภทข้อมูลแจกแจง	4
11. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์	4
รวม	30

รหัสวิชา

01173544

2(2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย

สภาวะและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบัน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. สถานะสุขภาพ	2
2. ดัชนีชี้วัดสุขภาพ	6
3. สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพในสังคมไทย	4
4. สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพในต่างประเทศ	4
5. แนวโน้มปัญหาสภาวะสุขภาพในไทยและต่างประเทศ	2
6. สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสถานะสุขภาพ	6
7. แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	6
รวม	30

รหัสวิชา 01173551 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยาและการประยุกต์ในงานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3
2. ธรรมชาติการเกิดโรค	3
3. การวัดทางระบาดวิทยา	3
4. วิธีการทางระบาดวิทยา	3
5. ระบาดวิทยาเชิงพรรณนา	3
6. ระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์	9
การศึกษาภาคตัดขวาง	3
การศึกษาแบบ Case-Control	3
การศึกษาแบบ Cohort	3
7. ระบาดวิทยาเชิงทดลอง	6
8. อคติและการควบคุม	3
9. การเฝ้าระวังโรค	3
10. การสอบสวนการระบาดของโรค	3
11. การคัดกรองโรค	3
12. การวินิจฉัยชุมชน	3
รวม	45

รหัสวิชา 01173562
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ

2(1-2-3)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร	2
2. องค์ประกอบและรูปแบบการสื่อสาร	3
3. จิตวิทยาการสื่อสาร	3
4. การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรองทางสุขภาพ	2
5. การสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพ	3
6. เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารทางสุขภาพ	2
รวม	15

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
1. การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการพัฒนาสื่อทางสุขภาพ	6
2. การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางสุขภาพ	6
3. การพัฒนาสื่อภาพนิ่งเพื่อการสื่อสารทางสุขภาพ	6
4. การพัฒนาสื่อภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสารทางสุขภาพ	6
5. การบูรณาการสื่อเพื่อการสื่อสารทางสุขภาพ	6
รวม	30

รหัสวิชา 01173563 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดทฤษฎีหลักการในการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ	6
2. การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	6
3. การออกแบบหลักสูตรตามประเด็นปัญหาสุขภาพ	6
4. การใช้หลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ	6
5. การพัฒนาดัชนี เกณฑ์ในการติดตามและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ	6
6. การสร้างเครื่องมือเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ	6
7. การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผล	6
8. การเขียนรายงานการประเมินผล	3
รวม	45

รหัสวิชา 01173564 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. องค์ประกอบของสภาวะสุขภาพ	3
2. ปัจจัยกำหนดสุขภาพ	3
3. แนวคิดทฤษฎีทางการส่งเสริมสุขภาพ	6
4. วัตนาการการส่งเสริมสุขภาพ	3
5. หลักการการส่งเสริมสุขภาพ	3
6. กลยุทธ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ	6
7. วิธีการ มาตรการ ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาการประยุกต์ใช้ใน กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
รวม	45

รหัสวิชา 01173571 2(0-4-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
1. การศึกษาดูงานผลการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	6
2. การวิเคราะห์ชุมชน	6
3. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน	6
4. การศึกษาปัจจัยสาเหตุของปัญหาสุขภาพ	6
5. การวางแผนส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	6
6. การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	6
7. การประเมินผลการดำเนินโครงการ	6
8. การเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ	6
9. การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	6
10. การถอดบทเรียนการฝึกงานปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	6
รวม	60

รหัสวิชา 01173591 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2
2. หลักการรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย	4
3. หลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย	4
4. การออกแบบการวิจัย	4
5. ประชากร ตัวอย่างและเทคนิคการเลือกตัวอย่าง	2
6. การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย	4
7. การรวบรวมข้อมูล และการเตรียมการวิเคราะห์	2
8. การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย	2
9. การอ้างอิงเอกสาร	2
5. เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย	2
6. การเขียนบทความวิจัย	2
รวม	30

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
1. การรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัยจากฐานข้อมูลวิจัย	6
2. การเขียนเค้าโครงการวิจัย	4
3. การสร้างเครื่องมือและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	6
5. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	4
8. การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย	2
9. การเขียนเอกสารอ้างอิงด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	2
5. การเขียนรายงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	4
6. การเขียนบทความวิจัย	2
รวม	30

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์

ทรงพล เพ็ชรทอง, สุวิมล ตั้งสัจพจน์, กุลยา ตันติผลาชีวะ, และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมความรู้การเป็นผู้นำนันทนาการ สำหรับนิสิตปริญญาตรี. *วารสารคณะพลศึกษา*, 15(1), 88-96.

ภาวิณี มนตรี และ กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคเอดส์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของข้าราชการทหารกองพลทหารปืนใหญ่ ค่ายพิบูลสงครามจังหวัดลพบุรี. *วารสารโรคเอดส์*, 26(3), 159-168.

มนัสนันท์ ลิ้มปวีทยากุล, กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์, นิรันดา ไชยพาน, จักรกฤษณ์ พลราชม, และมาสริน สกุลปักข์. (2558). การรับรู้ การเรียนรู้ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสฮีโบลากซ์ของประชาชนไทย พ.ศ. 2558. *วารสารควบคุมโรค*, 4(4), 253 -263.

สิรินมาส คัชมาตย์ และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์. (2555). ความรู้และพฤติกรรมการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางของข้าราชการกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2553. *วารสารอาหารและยา*, 19(1), 19-24.

สุมาลี อินทิจันทร์ และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์. (2556). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงินที่มารับการรักษา ณ สถาบันโรคผิวหนัง. *วารสารกรมการแพทย์*, 38(6), 391-397.

อรุณี ตรีการรังสี, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์. (2558). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตร ของมารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 - 6 เดือน โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 16(3), 23-31.

Chakkrit Ponrachom, MassarinSukolpuk and Karuntharat Boonchuaythanasit (2016, February). The Effectiveness of Applications of the Health Belief Model for Liver Fluke Prevention Behaviors of Ordinary People in Tao-Ngoi District, Sakonnakhon Province. *Presented on The 6th International Symposium on Education for Rural Transformation (ERT) 2016*. "Teacher Professional Development - Needs and Challenges of Education for Rural Transformation.". Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

Karuntharat Boonchuaythanasit, Chakkrit Ponrachom and Massarin Sukolpuk. (2016, February).

The Effectiveness of Liver Fluke Behavior Prevention Program among Village Health Volunteer in North-East Region Community. *Presented on The 6th International Symposium on Education for Rural Transformation (ERT) 2016*. "Teacher Professional Development - Needs and Challenges of Education for Rural Transformation.". Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

Massarin Sukolpuk, Chakkrit Ponrachom and Karuntharat Boonchuaythanasit. (2016, February).

The Development of the Learning Package for Village Health Volunteers to Liver Fluke Prevention Behaviors of Ordinary People in North-East Region Community. *Presented on The 6th International Symposium on Education for Rural Transformation (ERT) 2016*. "Teacher Professional Development - Needs and Challenges of Education for Rural Transformation.". Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

นาย สมคิด ปราบภัย

ฐิตารีย์ เสียรสุทัศน์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, และสมคิด ปราบภัย. (2558). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตทางเพศศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวงวิทยา จังหวัดนครปฐม. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*, 7(3), 89-103.

นันทน์ภัส เกตนโกศลย์ และสมคิด ปราบภัย. (2555) รูปแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสอนสุขศึกษาฯ กรณีศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาสุขศึกษา. *ราชพฤกษ์วิชาการ* ครั้งที่ 3 ประจำปี 2555ม 313-319.

Somkid Prabpai and Titaporn Warapanwisit. (2016, February). Strategies for Promoting Health Indicator in Physical Activity. *The 6th International symposium on Education for Rural Transformation (ERT) 2016*. Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

นาย อัจฉริยะ เอนก

อัจฉริยะ เอนก. (2558). ผลของการออกกำลังกาย สเตปแอโรบิก ที่มีผลต่อ องค์ประกอบของร่างกาย และการทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 18(1), 96-107.

Achariya Anek and Narong Bunyaratavej. Effects of Circuit Aerobic Step Exercise Program on Musculoskeletal for Prevention of Falling and Enhancement of Postural Balance in Postmenopausal Women. *Journal of Medical Association of Thailand*. 98 (Suppl 8) (2015), s17-s23.

Achariya Anek, Narong Bunyaratavej, Thunchanok Jittivilai. (2015). Effects of Short – Term Vitamin D Supplementation on Musculoskeletal and Balance for Prevention of Falling and Enhancement of Postural Balance in Postmenopausal Women. *Journal of Medical Association of Thailand*. 98 (Suppl 8), s88-s94.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางจุฬามาศ บัตรเจริญ

เจริญ กระบวนรัตน์, ชาญชัย ชันติศิริ, ญัฐยา แก้วมุกดา, ชาติชาย อมิตรพ่าย, บุญเลิศ อุทยานิก, อัจฉรา เสาวเฉลิม, วิชาญ มะวิญธร, จุฬามาศ บัตรเจริญ, นาทรี ผลใหญ่, และ สุริยัน สุวรรณกาล. (2014). ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*, 40(2): 5-13.

จุฬามาศ บัตรเจริญ และนาทรี ผลใหญ่. (2014, April). "The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students.", *International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sport Technology development"*, Yogyakarta, Indonesia.

จุฬามาศ บัตรเจริญ. (2557, สิงหาคม). "รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร." *การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ เรื่อง "The Wisdom for social Development"*.

จุฬามาศ บัตรเจริญ. (2557, สิงหาคม). "รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร", *การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ เรื่อง "The Wisdom for social Development"*.

จุฬามาศ บัตรเจริญ. (2555). "โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดแบบวงจร เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ", *วารสารคณะพลศึกษา*, 15(2), 1-7.

จุฬามาศ บัตรเจริญ. (2555). "โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดแบบวงจร เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ." *วารสารคณะพลศึกษา*. 15 (2), 7-11.

พันตรีหญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ

รัฐารีย์ เอียรสุทัศน์ ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และ สมคิด ปราบภัย. (2558), ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตทางเพศศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการป้องกันความเสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวงวิทยา จังหวัดนครปฐม. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*. 7(3), 89-103.

ณัฐกฤตา ศิริโสภณ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ การส่งเสริมสุขภาพสำหรับตนและชุมชนตามแนวคิดการสร้างสรรคด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *วารสารคณะพลศึกษา*. 17(2), 227- 238

Sirisopon, N. (2015). A Learning Model To Develop Critical Thinking In University Students Using A Health Promotion Constructionism-Based Website. *International Educational Technology Conference, Istanbul, TURKEY*, 7-17. ISSN :2146-7366 (online http://www.iet-c.net/publication_folder/ietc/ietc2015.pdf)

Sirisopon, N., and Saroch, S. (2013). Web-based Instruction Model under Constructionism for Critical Thinking Development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 103, 1309-1318.

นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา

กฤษณะ อินทรโชติ, ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. (2557). "การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติของกีฬาเซปักตะกร้อสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสถาพรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9." *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(1).

เจริญ กระบวนรัตน์, ชาญชัย ชันติศิริ, ณัฐยา แก้วมุกดา, ชาติชาย อมิตรพ่าย, บุญเลิศ อุทยานิก, อัจฉรา เสาวเฉลิม, วิชาญ มะวิญธร, จุฑามาศ บัตรเจริญ, นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. (2014). ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*, 40(2), 5-13.

มานพ สังข์แก้ว, ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. (2557). "การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การว่ายน้ำสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 29 (2), 175-184.

รัฐานนท์ แสนทวีสุข, ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. (2556). "ผลของการฝึกด้วยพลีโอเมตริกที่มีต่อความเร็วในการวิ่งระยะทางตรง 15 เมตร ในกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาชาย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี." *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 28 (2), 77-86.

อภิญา ทรงแถมณี, ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกละ. (2557). "การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาออลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ." *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 29(2), 165-174.

นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี

คณินท์ วรางคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ณัฐิกา เฟ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. (2558). *ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015)*.

ณัฐิกา เฟ็งลี และกรรวิ บุญชัย. (2558). "ความสำคัญของการสอนทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย", *วารสารครุศาสตร์สาร*, 9(2), 103-109.

ณัฐิกา เฟ็งลี และนาทรพี ผลใหญ่. (2557, กรกฎาคม). "The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students", *Asian Conference for Physical Education & Sport Science (ACPESS) 2014*, สาธารณรัฐสิงคโปร์

ณัฐิกา เฟ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. (2558). "พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", *การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015)*.

นายนาทรพี ผลใหญ่

คณินท์ วรางคณากุล, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, อภิรักษ์ จันทร์สร้าง, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. (2558). *ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015)*, 8 - 10.

เจริญ กระบวนรัตน์, ชาญชัย ชันติศิริ, ณัฐยา แก้วมุกดา, ขาดิชาชาย อมิตรพ่าย, บุญเลิศ อุทยานิก, อัจฉรา เสาวเฉลิม, วิชาญ มะวิญธร, จุฑามาศ บัตรเจริญ, นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. (2557). ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยมาโก้. "การประชุมยุทธศาสตร์พื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*, 40(2), 5-13.

- เจริญ กระบวนรัตน์, นาทรพี ผลใหญ่, บุญเลิศ อุทยานิก, วิชาญ มะวิญธร และ สุรียัน สุวรรณกาล. (2557). ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(1), 13-17.
- จุฑามาศ บัตรเจริญ และ นาทรพี ผลใหญ่. (2014, April). "The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students", *International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science&Sport Technology evelopment"*, Yogyakarta, Indonesia.
- เฉลิมศรี เกตุจำปา, กรรวิ บุญชัย และ นาทรพี ผลใหญ่. (2556). "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(1): 99-105.
- ณัฐิกา เฟ็งลี และ นาทรพี ผลใหญ่. (2014, July). "The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students", *Asian Conference for Physical Education & Sport Science (ACPESS) 2014*, Singapore.
- ณัฐิกา เฟ็งลี, วิชาญ มะวิญธร, และ นาทรพี ผลใหญ่. (2558, พฤศจิกายน). "พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", *การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015)*.
- พรธิพา ตาลเหล็ก กรรวิ บุญชัย และ นาทรพี ผลใหญ่. (2557). "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(1), 30-47.
- พิทักษ์ แก้วทองมา, กรรวิ บุญชัย และ นาทรพี ผลใหญ่. (2557). "สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(1), 48-68.
- นายวิชาญ มะวิญธร**
- คณินท์ วรางคณากุล, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, อภิรักษ์ จันทร์สร้าง, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่ และ วิชาญ มะวิญธร. (2558). ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. *การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015)*, 8 – 10.

เจริญ กระบวนรัตน์, ชาญชัย ชันติศิริ, ณ์ฐยา แก้วมุกดา, ซาติชาย อมิตรพ่าย, บุญเลิศ อุทยานิก, อัจฉรา เสาวเฉลิม, วิชาญ มะวิญธร, จุฑามาศ บัตรเจริญ, นาทรี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. (2557). ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทย วาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*, 40(2), 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์, นาทรี ผลใหญ่, บุญเลิศ อุทยานิก, วิชาญ มะวิญธร และ สุรียัน สุวรรณกาล. (2557). ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 40(1), 13-17

ณัฐิกา เฟ็งลี, วิชาญ มะวิญธร, และนาทรี ผลใหญ่. (2558, พฤศจิกายน). "พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", *การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015)*.

นายสมบัติ อ่อนศิริ

สมบัติ อ่อนศิริ. (2559). ผลของการเดินโดยกำหนดเป้าหมายที่มีต่อน้ำหนักตัว เเปอร์เซ็นต์ไขมันและสมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 17(1).

ธนาวรรณ รัชมะภาพ, อำนาจ ต้นพานิช, วิมลมาศ ประชากุล และ สมบัติ อ่อนศิริ. (2559). การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ*, 42 (1) :101-112

Onsiri, S. (2014). Factor affecting Substrate Utilization, *Kasetsart Educational Review*, 29(2), 5-31.

นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย

กุลวุฒิ แสนศักดิ์, อวยพร ตั้งธงชัย และเจษฎา เจียรนัย. (2015). "การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬา เทนนิสสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารวิทยา", *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*, 15(2), 69-79.

พรชัย เกตุฉาย, อวยพร ตั้งธงชัย, เจษฎา เจียรนัย. (2015) "การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา", *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*, 15(2), 81-90.

- พรชัย จุลเมตต์, อวยพร ตั้งธงชัย และ นฤมล ปทุมารักษ์. (2557). ผลของการประยุกต์แนวคิดแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความผาสุกของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังในชุมชน (Effects of the Application of Health Belief Model in Exercise with Health Circle Rubber Chain and Nine - Square Table on Health-Related Physical Fitness and Well-being of Chronically Ill Community-dwelling Older Persons). ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยศวัต โสมภีร์ อวยพร ตั้งธงชัยและเจษฎา เจียรนัย. (2015). "การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำท่าคอรอว์ลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย", *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*, 15(2), 91-100.
- สมหญิง ไทยนิมิต พรชัย จุลเมตต์ และ อวยพร ตั้งธงชัย. (2557). การฝึกสอน (Coaching) การออกกำลังกายของผู้สูงอายุด้วยกล้อง Kinect (Kinect-based Exercise Coaching for Elderly).ระยะเวลาในการทำการวิจัยตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559. ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส).
- อวยพร ตั้งธงชัย และ ณัฐยา แก้วมุกดา. (2558). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาความอยู่ดีมีสุขเชิงอัตวิสัยของผู้สูงอายุ (Development of Physical Activities Promotion Model for Improving Subjective Well-Being on Elderly) (ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยกลุ่มวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2558).
- อวยพร ตั้งธงชัย, ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และ มนัสนันท์ หัตถศักดิ์. (2556). ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 (The Opinion about Readiness of Faculty of Education, Kasetsart University for English Language Learning Empowerment: Preparing to be part of the ASEAN Community in 2015). *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 28(2), 127 - 137
- อวยพร ตั้งธงชัย, ศศิเทพ ปิติพรเทพิน, จิตตินันท์ บุญสถิรกุล, มนัสนันท์ หัตถศักดิ์, ชลาธิป สมานิติไธอรพรรณ บุตรกัตัญญ และมฤษฎ์ แก้วจินดา. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในประชาคมอาเซียน (Developing English Language Learning Empowerment Activity Modules for Working in ASEAN Community). เอกสารอัดสำเนา. จำนวน 374 หน้า

- Rosenberg, Azeredo, Z., E., Jullamate, P., Tungthongchai, O. (2015, October). Aging and Adaptability: A Multicultural and Multidisciplinary Perspective. *Symposium Presentation at the IAGGAsia/Oceania 2015 Congress*. Chinghai, Thailand.
- Rosenberg, E., Jullamate, P., Tungthongchai, O. (2015). Global Aging and Eldercare: The Internationalization of "Powerful Tools for Caregivers". *5th Annual International Conference of the Political Science Sociology and International Relations (PSSIR 2015)*. ISSN 2251- 2403. Doi: 10.5176/2251-2403_PSSIR15.29: 12 –18.
- Tungthongchai, O. (2014). Physical & Psychological Health of Thai University Students. *Kasetsart Educational Review*, 29 (2), 33-38.
- Tungthongchai, O. (2013). Olympic Legacy: How can we encourage Thai University Students in Sports?. *International Olympic Academic: 10th International Session for Educators and Officials of Higher Institutes of Physical Education*. ISBN: 978-960-9454-25-4, 163-165.
- Tungthongchai, O. 2013. The Relationship between Subjective Well-Being and Sport Participation among Thai University Students. *Proceeding of the 28th ACHPER International Conference – A Defining Time, which Incorporates the Annual Victorian Conference*. Melbourne, Australia.
- Tungthongchai, O. (2012). Aging Situation in Thailand & the Health Circle Rubber Chain: New Challenge Exercise Program on Thai Middle and Elderly Person. *Proceeding of 2012 the International Forum on Muscle Fitness Exercise as Choking for Elderly People*. The National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, Japan, 138-142.

นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม

เจริญ กระบวนรัตน์, ชาญชัย ชันติศิริ, ณัฐยา แก้วมุกดา,ชาติชาย อมิตรพ่าย, บุญเลิศ อุทยานิก, อัจฉรา เสาวเฉลิม, วิชาญ มะวิญธร, จุฑามาศ บัตรเจริญ, นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. (2014).

ปกาศิต เอี่ยมบุตร, อัจฉรา เสาวเฉลิม. (2556). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอลสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 28 (1), 111-121

- อดิศร เนียมแก้ว, อัจฉรา เสาวเฉลิม, เจษฎา เจียรนัย. (2557). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 14(1), 132-144
- อัจฉรา เสาวเฉลิม. (2557). "บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการสร้างบุคลิกภาพของคนไทย", *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ครอบคลุม 45 ปี*, 29(2), 55-61.
- อัจฉรา เสาวเฉลิม. (2557). เยือนถิ่นอินเเดน "Yogyakarta State University in Indonesia" *สารศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 19(6).
- อัจฉรา เสาวเฉลิม. (2558). "สานสัมพันธ์สองแผ่นดิน ภูฏาน - ไทย" *สารศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 20(4).
- Achara Soachalerm. (2015). The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective. *Kasetsart Educational Review*. ISSN : 0125-6203, 29.
- Achara Soachalerm. (2014, October). Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN. Proceeding of the upcoming 2014 Western Society for Kinesiology & Wellness Annual Conference. , Nevada, USA.
- kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. (2014). Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013. *Proceeding of The International conference of Physical Education and Sports "Innovative Learning Environment in Physical Education and Sports"*. Sultan Azian Shah Campus, Sultan Idris Educational University, Perak, Malaysia.
- Kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. (2014). "The Factor That Affects Participants of Kasetsart University's Thai-Sword Competition". *Proceeding of The International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sports Technology Development"*. Yogyakarta State University, Indonesia.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

นางสาวนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์

นันทน์ภัส เกตน์โกศลย์ และสมคิด ปราบภัย. (2555). รูปแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสอนสุขศึกษา: กรณีศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาสุขศึกษา. "ราชพฤกษ์วิชาการ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2555", 313-319.

Nannapat Ketkosan. (2015). Factors Influenced on Food Consumption Behavior of Kasetsart University Personnel. *Journal of Health, Physical Education and Recreation*. No.1 Vol. 41 January-June 2015. Page 180-192.

Nannapat Ketkosan and Sathirakorn Pongpanich. (2013). Examining Stages of Readiness Exercise Behavior: Change among THAI University Students. *Journal of 2013 KPEAW International Symposium of Korean Physical Education Association for Girls and Women*, Gochon University, Seoul Korea, 175-185.

Nannapat Ketkosan and Sathirakorn Pongpanich. (2013). Factors Influencing Participation in Exercise Behavior of Thai University Students: A Focus Group with The Transtheoretical Model. *Journal of 2013 KPEAW International Symposium of Korean Physical Education Association for Girls and Women*, Gochon University, Seoul Korea, 204-205.



ประกาศ ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานของภาควิชาพลศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรัณทรรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ		ประธานกรรมการ
๒. นายเกษม นครเขตต์		กรรมการ
๓. นางสาวเบญจมาศ สุรมิตรไมตรี		กรรมการ
๔. นางสมบุรณ์ จิระสถิตย์		กรรมการ
๕. นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย		กรรมการ
๖. นายบุญเลิศ อุทยานิก		กรรมการ
๗. นายสมบัติ อ่อนศิริ		กรรมการ
๘. นายประเสริฐศักดิ์ กายนาคา		กรรมการ
๙. นายสมคิด ปราบภัย		กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์		กรรมการ
๑๑. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร		กรรมการ
๑๒. พ.ต.หญิง ญัฐกฤตา ศิริโสภณ		กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายอัจฉริยะ เอนก		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการเรียนการสอน และการบริหารงานของสาขาวิชาสุขศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานภาควิชาพลศึกษา
- กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาสุขศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและ/หรือเสนอหลักสูตรใหม่ตามความเหมาะสม

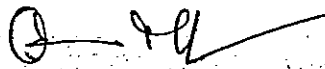
๔. ประสานงานด้านวิชาการของสาขาวิชาสุศึกษา ร่วมกับฝ่ายวิชาการภาควิชา
พลศึกษา ให้สามารถดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของภาควิชาพลศึกษา ที่ตั้งไว้และเป็นไปด้ว
ความเรียบร้อย

๕. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ตามแผนฯ

๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ดร.อวยพร ตั้งธงชัย)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา