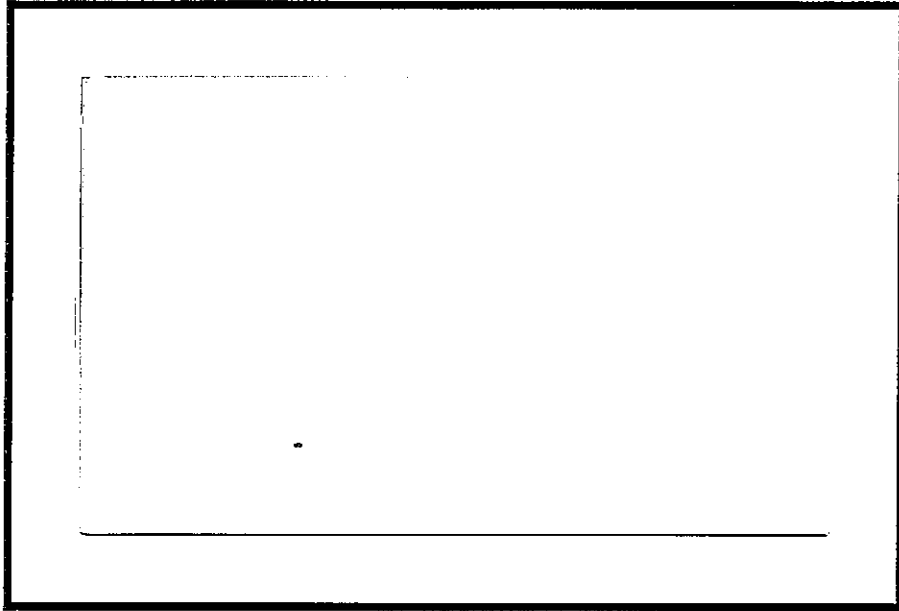


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25270021100068 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25270021100068_2114_IP	25270021100068	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาตรี	17/03/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร 6 / 2560

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 / กรกฎาคม 2560

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ฉบับ พ.ศ. 2560 วิชา วิจัย และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2555
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / 2560 เมื่อวันที่ ๒1 / กรกฎาคม ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะการณ์ปัจจุบันและเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันโดยเพิ่มเติมรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ วิชาปรัชญากับภาพยนตร์ วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา วิชาชีวจริยศาสตร์ วิชาปรัชญาทางการศึกษา วิชาปรัชญาสตรีนิยม วิชาปรัชญาความรัก วิชาปรัชญาเทคโนโลยี วิชาศาสนากับสังคมไทย เป็นต้น
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจาก 5 กลุ่มวิชา เป็น 5 กลุ่มสาระ
 - 5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 14 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01387224	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)
01387225	ปรัชญาทางการศึกษา	3(3-0-6)
01387241	ปรัชญาสตรีนิยม	3(3-0-6)
01387242	ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)
01387334	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น	3(3-0-6)
01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์	3(3-0-6)
01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี	3(3-0-6)
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา	3(3-0-6)
01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01388262	ศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)
01388325	พุทธศาสนานิกายเซน	3(3-0-6)

01388326	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน	3(3-0-6)
01388461	สมาธิเพื่อพลังจิต	3(3-0-6)
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)

5.3 เปลี่ยนแปลงเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01388412	01388263	จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 23 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01387121	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
01387211	ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3(3-0-6)
01387221	ปรัชญาอินเดียโบราณ	3(3-0-6)
01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)
01387223	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
01387321	ญาณวิทยา	3(3-0-6)
01387323	สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
01387324	อภิปรัชญา	3(3-0-6)
01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)
01387332	พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)
01387333	ปรัชญามาร์กซ์	3(3-0-6)
01387341	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)
01387431	ปฏิบัตินิยม	3(3-0-6)
01387432	อัตถิภาวนิยม	3(3-0-6)
01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)
01387443	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)
01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
01387445	ปรัชญากฎหมาย	3(3-0-6)
01387497	สัมมนาทางปรัชญา	1
01388111	ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3(1-4-4)
01388497	สัมมนาทางศาสนา	1
01388251	ศาสนาฮินดู	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

01387334	เหตุผลนิยม	3(3-0-6)
01387335	ประจักษ์นิยม	3(3-0-6)
01387446	ปรัชญาคริสต์	3(3-0-6)
01387447	ปรัชญาอิสลาม	3(3-0-6)
01388341	กฎหมายอิสลาม	3(3-0-6)
01388442	ศาสนากับการเมืองในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)

5.6 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01355221	การอ่านภาษาอังกฤษขั้นต้น	3(3-0-6)
01355231	การเขียนภาษาอังกฤษขั้นต้น	3(3-0-6)

5.7 เพิ่มรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	3(3-0-6)
01355304	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01355307	ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ	3(3-0-6)

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		- ยกเลิกโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษา ทั่วไปเดิม
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เลือกเรียนวิชาบูรณาการหรือวิชาอื่นๆ ในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต		
01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ 3(3-0-6)		
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)		- ยกเลิกรายวิชา
และเลือกเรียนภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 หน่วยกิต		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต		
01371111 การใช้ทรัพยากรห้องสมุด 1(1-0-2)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>และเลือกเรียนวิชาบูรณาการหรือวิชาอื่นๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ อีก 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาบูรณาการหรือวิชาอื่นๆ ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1,1(0-2-1)</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตจากรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต 01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ 3(3-0-6) 01371111 สื่อสารสนเทศ 1(1-0-2)</p> <p>วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(- -)</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้นิสิตเลือกเรียนอีก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p>	<p>- ปรับโครงสร้าง ใหม่</p> <p>- เปลี่ยนชื่อตามต้น สังกัด</p> <p>- เพิ่มรายวิชา</p>
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 73 หน่วยกิต</p> <p>01355221 การอ่านภาษาอังกฤษขั้นต้น 3(3-0-6) 01355231 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นต้น 3(3-0-6)</p> <p>01387111 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) 01387121 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) 01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) 01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II 3(3-0-6) 01387221 ปรัชญาอินเดีย I 3(3-0-6) 01387222 ปรัชญาอินเดีย II 3(3-0-6)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 73 หน่วยกิต</p> <p>01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>01355307 ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ 3(3-0-6)</p> <p>01387111 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) 01387121 ตรรกศาสตร์ 3(3-0-6) 01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก I 3(3-0-6) 01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II 3(3-0-6) 01387221 ปรัชญาอินเดียโบราณ 3(3-0-6)</p>	<p>-ยกเลิกรายวิชา -ยกเลิกรายวิชา -เพิ่มรายวิชา</p> <p>-เพิ่มรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงรายวิชา -ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงรายวิชา -ย้ายเป็นรายวิชา เฉพาะเลือก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
		01387223	ปรัชญาจีน 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก
01387321	ญาณวิทยา 3(3-0-6)	01387321	ญาณวิทยา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387322	จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	01387322	จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	
01387323	สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)	01387323	สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387324	อภิปรัชญา 3(3-0-6)	01387324	อภิปรัชญา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6)	01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง 3(3-0-6)	01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01388111	ศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6)	01388111	ศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท 3(3-0-6)	01388221	พุทธศาสนาเถรวาท 3(3-0-6)	
01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
01388231	ศาสนาคริสต์ 3(3-0-6)	01388231	ศาสนาคริสต์ 3(3-0-6)	
01388241	ศาสนาอิสลาม 3(3-0-6)	01388241	ศาสนาอิสลาม 3(3-0-6)	
01388251	ศาสนาฮินดู 3(3-0-6)	01388251	ศาสนาฮินดู 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01388321	พุทธศาสนานิกายมหายาน 3(3-0-6)	01388321	พุทธศาสนานิกายมหายาน 3(3-0-6)	
01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)			-ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
01388323	การฝึกสมาธิตามแนวพุทธศาสนา 3(1-4-4)	01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม 3(1-4-4)	-ปรับปรุงรายวิชา
01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	
01387497	สัมมนา 1	01387497	สัมมนาทางปรัชญา 1	-ปรับปรุงรายวิชา
หรือ		หรือ		
01388497	สัมมนา 1	01388497	สัมมนาทางศาสนา 1	-ปรับปรุงรายวิชา
		01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
		หรือ		
		01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
	- แผนไม่มีสหกิจศึกษา		- แผนไม่มีสหกิจศึกษา	
ก.	เลือกเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ก.	เลือกเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	-ปรับเงื่อนไขและเพิ่มหน่วยกิต
	เลือกเรียนจากสาขาวิชาปรัชญาจากรายวิชาต่อไปนี้			
	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล 3(3-0-6)	01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล 3(3-0-6)	
		01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับและปรับปรุงรายวิชา
		01387224	ชีวจริยศาสตร์ 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
		01387225	ปรัชญาทางการศึกษา 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
		01387241	ปรัชญาสตรีนิยม 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
		01387242	ปรัชญาความรัก 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01387223	ปรัชญาจีน 3(3-0-6)			-ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ
01387332	พุทธปรัชญาฝ่ายมหายาน 3(3-0-6)	01387332	พุทธปรัชญามหายาน 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387333	ปรัชญามาร์กซ์ 3(3-0-6)	01387333	ปรัชญามาร์กซ์ 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
		01387334	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387334	เหตุผลนิยม 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01387335	ประจักษ์นิยม 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01387341	ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)	01387341	ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387431	ปฏิบัตินิยม 3(3-0-6)	01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์ 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01387432	ภาวนิยม 3(3-0-6)	01387431	ปฏิบัตินิยม 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย 3(3-0-6)	01387432	อรรถกถาธรรม 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387443	ปรัชญาภาษา 3(3-0-6)	01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย 3(3-0-6)	
01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	01387443	ปรัชญาภาษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387445	ปรัชญากฎหมาย 3(3-0-6)	01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387446	ปรัชญาคริสต์ 3(3-0-6)	01387445	ปรัชญากฎหมาย 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387447	ปรัชญาอิสลาม 3(3-0-6)	01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
				-ปิดรายวิชา
				-ปิดรายวิชา
และให้เลือกเรียนจากสาขาวิชาศาสนาจากรายวิชาต่อไปนี้				-ปรับเงื่อนไข
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				
01388121	พุทธจริยธรรม 3(3-0-6)	01388121	พุทธจริยธรรม 3(3-0-6)	
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา 3(3-0-6)	01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา 3(3-0-6)	
01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา 3(3-0-6)	01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย 3(3-0-6)	01388262	ศาสนากับสังคมไทย 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย 3(3-0-6)	01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา 3(3-0-6)	
01388341	กฎหมายอิสลาม 3(3-0-6)	01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)	
01388412	จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6)	01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย 3(3-0-6)	
01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย 3(3-0-6)	01388325	พุทธศาสนานิกายเซน 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย 3(3-0-6)	01388326	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01388442	ศาสนากับการเมืองในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)	01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย 3(3-0-6)	
		01388263	จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
		01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย 3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา
		01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย 3(3-0-6)	
		01388461	สมาธิเพื่อพลังจิต 3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
				-เปิดรายวิชาใหม่
ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		-ลดหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งนอกสาขาวิชาอีก 15 หน่วยกิต		ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งนอกสาขาวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
- แผนมีสหกิจศึกษา		- แผนมีสหกิจศึกษา		
ก. เลือกเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		ก. เลือกเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		- เพิ่มหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากสาขาวิชาปรัชญาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		- ปรับเงื่อนไข
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล	3(3-0-6)	01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล	3(3-0-6)	
01387223	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)				-ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ
			01387222	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับและปรับปรุงรายวิชา
			01387224	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
			01387225	ปรัชญาทางการศึกษา	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
			01387241	ปรัชญาสตรีนิยม	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
			01387242	ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01387332	พุทธปรัชญาฝ่ายมหายาน	3(3-0-6)	01387332	พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387333	ปรัชญามาร์กซ์	3(3-0-6)	01387333	ปรัชญามาร์กซ์	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387334	เหตุผลนิยม	3(3-0-6)				-ปิดรายวิชา
01387335	ประจักษ์นิยม	3(3-0-6)				-ปิดรายวิชา
			01387334	ปรัชญาโฮสโตโมเดิร์น	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01387341	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	01387341	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
			01387342	ปรัชญากับภาพยนตร์	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)	01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)	
01387431	ปฏิบัตินิยม	3(3-0-6)	01387431	ปฏิบัตินิยม	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387432	ภาวนิยม	3(3-0-6)	01387432	อรรถภาวนิยม	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	
01387443	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	01387443	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	01387444	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01387445	ปรัชญากฎหมาย	3(3-0-6)	01387445	ปรัชญากฎหมาย	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
			01387446	ปรัชญาเทคโนโลยี	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01387446	ปรัชญาคริสต์	3(3-0-6)				-ปิดรายวิชา
01387447	ปรัชญาอิสลาม	3(3-0-6)				-ปิดรายวิชา
และให้เลือกรเรียนจากสาขาวิชาศาสนาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้						ปรับเงื่อนไข
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต						
01388121	พุทธจริยธรรม	3(3-0-6)	01388121	พุทธจริยธรรม	3(3-0-6)	
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)	01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา	3(3-0-6)	
			01388261	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
			01388262	ศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา	3(3-0-6)	01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา	3(3-0-6)	
			01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ
01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย	3(3-0-6)	
			01388325	พุทธศาสนานิกายเซน	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
			01388326	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย	3(3-0-6)	01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย	3(3-0-6)	
01388341	กฎหมายอิสลาม	3(3-0-6)				-ปิดรายวิชา
01388401	จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)	01388263	จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย 3(3-0-6)	01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย 3(3-0-6)	
01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย 3(3-0-6)	01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย 3(3-0-6)	
01388442	ศาสนากับการเมืองในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
	และเรียนวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	01388461	สมาธิเพื่อพลังจิต 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01387490	สหกิจศึกษา 6(0-12-6)		และ เรียนวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	
ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		01387490	สหกิจศึกษา 6(0-12-6)	
ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งนอกสาขาวิชาอีก 15 หน่วยกิต		ข. เลือกนอกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		- ลดหน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	73 หน่วยกิต	73 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

มคอ. ๒

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

การอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕

โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25270021100068

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)

ชื่อย่อ : B.A. (Philosophy and Religion)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ครั้งที่ ๒๒/๙ วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๕
 โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2527
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ดังนี้

- 1) ครู อาจารย์
 - 2) ผู้นำชุมชน นักพัฒนา นักสังคมสงเคราะห์
 - 3) นักวิชาการนักวิจัย หรือนักเขียนอิสระทางปรัชญาและศาสนา
 - 4) วิทยากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม วิทยากรให้ความรู้ในด้านปรัชญาและศาสนา
 - 5) เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล และทรัพยากรมนุษย์
 - 6) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	พ.ศ.
31411001	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายโกเมนทร์ ชินวงศ์	อ.ม. ศน.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ปรัชญา ศาสนาและปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2531
37706003	อาจารย์	นายชัชวาลย์ ชิงชัย	ศศ.ม. ศน.บ.	ปรัชญา ศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2535
54504000	อาจารย์	นายธวัชชัย ทหาราศรี	Ph.D. M.A. ศน.บ.	Pali and Buddhist Studies	Banaras Hindu University, India	2549
				Pali and Buddhist Studies	Banaras Hindu University, India	2545
				ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2541
33014007	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายไพรินทร์ กะทิพมราช	อ.ม. ศศ.บ.	ปรัชญา ปรัชญาและศาสนา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
31006005	อาจารย์	นางสาวสรณีย์ สายสร	พธ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2557
				ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เนื่องจากในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาพการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาคุณภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขันกับคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเพื่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นไปอย่างยั่งยืน สมดุล การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา จึงมุ่งเน้นการสร้างกระบวนการที่ค้นทางปรัชญาและศาสนาในการปรับความสมดุลทางเศรษฐกิจและสังคมที่ถูกต้อง เช่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพุทธศาสนา เป็นต้น อันจะเป็นทางออกและแนวทางให้กับสังคมในด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การแพร่กระจายวัฒนธรรมและการสังสรรค์ทางวัฒนธรรมอาจสร้างความขัดแย้งอย่างรุนแรงให้เกิดขึ้นในสังคมได้ ถ้าไม่เข้าใจถึงรากเหง้าของวัฒนธรรมในสังคมนั้นจริง ๆ และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม เป็นต้นนั้น สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยผูกมนุษย์ชาติให้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขได้ดีเสมอมา คือศาสนาและปรัชญา การศึกษาปรัชญาและศาสนาอย่างเข้าใจถ่องแท้จะสามารถเชื่อมโยงประสานความคิดของผู้คนในสังคมให้เป็นเอกภาพบนความหลากหลายได้ ความเห็นต่างไม่ใช่ความเห็นผิด การนำความเห็นต่างนั้นมาประสานกันจะทำให้เกิดประโยชน์สุขในสังคมได้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาเป็นสื่อในการสร้างสะพานเชื่อมความหลากหลายทางความคิดของคนและช่วยสงบความขัดแย้งในสังคมได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมซึ่งก่อให้เกิดแนวคิดบริโภคนิยม สภาพปัญหาสังคมและวัฒนธรรมซึ่งเกิดจากอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกดังกล่าวแล้วนั้น ทำให้จำเป็นต้องสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ความต้องการของสังคม และสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางปรัชญาและองค์ความรู้ในทางศาสนาให้นิสิตรู้เท่าทันปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีการประเมินผลหลักสูตรเพื่อปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับตามแผนการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านปรัชญาและศาสนาเข้าร่วมปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษา เข้าใจในศาสนา กล่าวหาญทางคุณธรรม นำวิชาการสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรมและมีความรู้ความสามารถ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรมและมีความรู้ความสามารถ เนื่องจากองค์ความรู้ในปรัชญาและศาสนาเป็นจุดเชื่อมโยงศาสตร์หลายแขนง ยึดโยงความสัมพันธ์ของผู้คนในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรด้านปรัชญาและศาสนาที่สามารถชี้ทางออกที่ถูกต้องให้กับสังคม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้คนในสังคมไทยมีเป้าหมายและทิศทางการดำเนินชีวิตที่มีแต่ความสงบสุข

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมวดเฉพาะบังคับ 2 รายวิชา

1. 01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

(English for Tourism Industry)

2. 01355307 ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ

(English for Secretarial Science)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการประสานงานกับคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อสำรวจความต้องการจากผู้เรียน ผู้ประกอบการธุรกิจ และสังคม

มีการจัดตั้งกรรมการเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาปรัชญาและศาสนา คือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรณญาณทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 ความสำคัญ

สังคมมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สิ่งที่ทำหน้าที่พยุหคุณค่าทางด้านความคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาต่าง ๆ ของมนุษย์ เชื่อมโยงความต่างของมนุษย์ในสังคมให้อยู่ด้วยกันได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเป็นที่พึ่งที่ยึดเหนี่ยวทางใจของมนุษย์ตลอดมา คือ ปรัชญาและศาสนา ซึ่งเปรียบเสมือนฐานรากของโครงสร้างทางสังคม ปรัชญาสอนให้คิดเป็น ศาสนาสอนให้รู้จักคุณค่าที่แท้จริงของชีวิต การศึกษาปรัชญาและศาสนาให้ลุ่มลึกและกว้างไกลในเชิงวิชาการแล้ว ปรัชญาและศาสนาจะให้แนวทางและทางออกที่ถูกต้องเหมาะสมแก่สังคมได้ สมควรอย่างยิ่งที่จะขยายการศึกษาในด้านปรัชญาและศาสนาให้กว้างขวางในสังคมมากยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีสามัคคีต่อกัน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาโดยนำหลักการและทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนามาใช้ได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทรรศนะที่ถูกต้องต่อแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ รู้จักใช้การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรบนฐานของ ผลการวิจัยสถาบัน 2. สำนวความพึงพอใจของบัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตร 3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์ หลักสูตร เมื่อครบกำหนดการ ปรับปรุง	หลักฐาน 1. ผลการวิจัยสถาบัน 2. โครงการปรับปรุงหลักสูตร 3. โครงการวิจัยของบุคลากรด้านการ เรียนการสอนที่นำมาใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการ ตัวบ่งชี้ 1. มีการวิจัยสถาบัน 2. มีโครงการปรับปรุงหลักสูตร 3. มีโครงการวิจัยด้านการเรียนการ สอน
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอน	- สำนวความต้องการปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอนของ นิสิตและอาจารย์ผู้สอน	หลักฐาน 1. รายงานผลการสำวความต้องการ ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนของ นิสิตและอาจารย์ ผู้สอน และ/หรือ 2. รายงานการประชุมของภาควิชาฯ ตัวบ่งชี้ - การสำวความต้องการปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอนของนิสิต และอาจารย์ผู้สอนปีละ 1 ครั้ง
3. พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ ให้มีประสิทธิภาพ	- สนับสนุนให้คณาจารย์เข้า ฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการ เพิ่มเติมเพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอน	หลักฐาน - จดหมายเชิญ จดหมายสมัครเข้า ฝึกอบรม หรือประกาศนียบัตรรับรอง การเข้าฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้น นิสิตใหม่อาจมี ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวด้านการเรียน ซึ่งจะต้องเข้าใจระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่จะต้องช่วยเหลือและ รับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ภาควิชาจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อแนะนำในการเรียน การปรับตัว และมีการแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหาใดๆไม่ว่าเรื่องการเรียนรู้ หรือเรื่องการทำนชีวิต นิสิตสามารถขอ คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นอกจากนี้ ภาควิชาฯ อาจจัดให้มีการสอนเสริม หรือจัดให้รุ่นพี่ ดูแล ให้ คำแนะนำและสอนเสริมให้แก่รุ่นน้องเป็นรายกรณีตามความเหมาะสม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	30	-	-	-	30	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 25-30 คน เริ่มจบปีการศึกษา พ.ศ. 2564
2561	25	30	-	-	55	
2562	25	25	30	-	80	
2563	25	25	25	30	105	
2564	25	25	25	25	100	

2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2560	2561	2562	2563	2564
	(30)	(50)	(75)	(100)	(125)
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	696	1392	2088	2552	2552
2. เงินสนับสนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	696	1392	2088	2552	2552

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบดำเนินการ	60	60	70	80	80
2. งบเงินอุดหนุน	40	50	60	70	80
รวม	100	110	130	150	150

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตปีการศึกษาละ 16,990 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13	หน่วยกิต
กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะบังคับ		73	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)	
	(Physical Education Activities)		
	และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข		
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13	หน่วยกิต
01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)	
	(Thai Practical Writing)		
01371111	สื่อสารสนเทศ	1(1- 0-2)	
	(Information Media)		
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	9(- -)	

1.4	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลกไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)		2(2-0-4)
	และให้นิสิตเลือกเรียน อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
1.5	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1	วิชาเฉพาะบังคับ	73	หน่วยกิต
	01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (English for Tourism Industry)		3(3-0-6)
	01355307 ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ (English for Secretarial Science)		3(3-0-6)
	01387111 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)		3(3-0-6)
	01387121** ตรรกศาสตร์ (Logic)		3(3-0-6)
	01387211** ประวัติปรัชญาตะวันตก I (History of Western Philosophy I)		3(3-0-6)
	01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II (History of Western Philosophy II)		3(3-0-6)
	01387221** ปรัชญาอินเดียโบราณ (Ancient Indian Philosophy)		3(3-0-6)
	01387223** ปรัชญาจีน (Chinese Philosophy)		3(3-0-6)
	01387321** ญาณวิทยา (Epistemology)		3(3-0-6)
	01387322 จริยศาสตร์ (Ethics)		3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01387323**	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3(3-0-6)
01387324**	อภิปรัชญา (Metaphysics)	3(3-0-6)
01387331**	พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy)	3(3-0-6)
01387442**	ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)	3(3-0-6)
01388111**	ศาสนาเบื้องต้น (Introduction of Religion)	3(3-0-6)
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท (Theravada Buddhism)	3(3-0-6)
01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม (Buddhism and the Environment)	3(3-0-6)
01388231	ศาสนาคริสต์ (Christianity)	3(3-0-6)
01388241	ศาสนาอิสลาม (Islam)	3(3-0-6)
01388251**	ศาสนาฮินดู (Hinduism)	3(3-0-6)
01388321	พุทธศาสนาพุทธมหายาน (Mahayana Buddhism)	3(3-0-6)
01388323**	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม (Mind Development in Buddhism)	3(1-4-4)
01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ (Comparative Religions)	3(3-0-6)
01388491*	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา (Basic Research Method in Religion)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

	หรือ	
01387491*	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา (Basic Research Method in Philosophy)	3(3-0-6)
01387497**	สัมมนาทางปรัชญา (Seminar)	1
	หรือ	
01388497**	สัมมนาทางศาสนา (Seminar)	1
2.2	วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
2.2.1)	แผนไม่มีสหกิจศึกษา	
ก.	เลือกเรียนในสาขาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
01387213	ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล (Oriental Philosophy before the Age of Buddha)	3(3-0-6)
01387222**	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย (Contemporary Indian Philosophy)	3(3-0-6)
01387224*	ชีวจริยศาสตร์ (Bio-Ethics)	3(3-0-6)
01387225*	ปรัชญาทางการศึกษา (Educational philosophy)	3(3-0-6)
01387241*	ปรัชญาสตรีนิยม (Feminist Philosophy)	3(3-0-6)
01387242*	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)
01387332**	พุทธปรัชญามหายาน (Mahayana Buddhist Philosophy)	3(3-0-6)
01387333**	ปรัชญามาร์กซ์ (Marxist Philosophy)	3(3-0-6)
01387334*	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น (Postmodern Philosophy)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01387341**	ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion)	3(3-0-6)
01387342*	ปรัชญากับภาพยนตร์ (Philosophy and Movies)	3(3-0-6)
01387431**	ปฏิบัตินิยม (Pragmatism)	3(3-0-6)
01387432 **	อัตถิภาวนิยม (Existentialism)	3(3-0-6)
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย (Philosophy in Thai Literature)	3(3-0-6)
01387443**	ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language)	3(3-0-6)
01387444**	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Sciences)	3(3-0-6)
01387445**	ปรัชญากฎหมาย (Philosophy of Law)	3(3-0-6)
01387446*	ปรัชญาเทคโนโลยี (Philosophy of Technology)	3(3-0-6)
01388121	พุทธจริยธรรม (Buddhist Ethics)	3(3-0-6)
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา (History of Religions)	3(3-0-6)
01388261*	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Religion and Environmental Ethics)	3(3-0-6)
01388262*	ศาสนากับสังคมไทย (Religions and Thai Society)	3(3-0-6)
01388263**	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา (Religious Experience)	3(3-0-6)
01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย (Buddhism in Thailand)	3(3-0-6)
01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย (Buddhism and Thai Society)	3(3-0-6)
01388325*	พุทธศาสนานิกายเซน (Zen Buddhism)	3(3-0-6)
01388326*	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน (Vajrayana Buddhism)	3(3-0-6)
01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย (Christianity in Thailand)	3(3-0-6)
01388421	พุทธศาสนาในเอเชีย (Buddhism in Asia)	3(3-0-6)
01388441	ศาสนาอิสลามในประเทศไทย (Islam in Thailand)	3(3-0-6)
01388461*	สมาธิเพื่อพลังจิต (Meditation for mental power)	3(3-0-6)

- ข. เลือกนอกสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้เลือกรียนสาขาใดสาขาหนึ่งนอกสาขาวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2.2.2) แผนมีวิชาสหกิจศึกษา

- ก. เลือกเรียนในสาขาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
โดยให้เลือกรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- | | | |
|------------|--|----------|
| 01387213 | ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล
(Oriental Philosophy before the Age of Buddha) | 3(3-0-6) |
| 01387222** | ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย
(Contemporary Indian Philosophy) | 3(3-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01387224*	ชีวจริยศาสตร์ (Bio-Ethics)	3(3-0-6)
01387225*	ปรัชญาทางการศึกษา (Educational philosophy)	3(3-0-6)
01387241*	ปรัชญาสตรีนิยม (Feminist Philosophy)	3(3-0-6)
01387242*	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)
01387332 **	พุทธปรัชญามหายาน (Mahayana Buddhist Philosophy)	3(3-0-6)
01387333**	ปรัชญามาร์กซ์ (Marxist Philosophy)	3(3-0-6)
01387334*	ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น (Postmodern Philosophy)	3(3-0-6)
01387341**	ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion)	3(3-0-6)
01387342*	ปรัชญากับภาพยนตร์ (Philosophy and Movies)	3(3-0-6)
01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
01387431**	ปฏิบัตินิยม (Pragmatism)	3(3-0-6)
01387432**	อัตถิภาวนิยม (Existentialism)	3(3-0-6)
01387441	ปรัชญาในวรรณคดีไทย (Philosophy in Thai Literature)	3(3-0-6)
01387443**	ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01387444**	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Sciences)	3(3-0-6)
01387445**	ปรัชญากฎหมาย (Philosophy of Law)	3(3-0-6)
01387446*	ปรัชญาเทคโนโลยี (Philosophy of Technology)	3(3-0-6)
01388121	พุทธจริยธรรม (Buddhist Ethics)	3(3-0-6)
01388211	ประวัติศาสตร์ศาสนา (History of Religions)	3(3-0-6)
01388261*	ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Religion and Environmental Ethics)	3(3-0-6)
01388262*	ศาสนากับสังคมไทย (Religions and Thai Society)	3(3-0-6)
01388263**	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(3-0-6)
01388311	ประสบการณ์ทางศาสนา (Religious Experience)	3(3-0-6)
01388322	พุทธศาสนาในประเทศไทย (Buddhism in Thailand)	3(3-0-6)
01388324	พุทธศาสนากับสังคมไทย (Buddhism and Thai Society)	3(3-0-6)
01388325*	พุทธศาสนานิกายเซน (Zen Buddhism)	3(3-0-6)
01388326*	พุทธศาสนานิกายวัชรยาน (Vajrayana Buddhism)	3(3-0-6)
01388331	ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย (Christianity in Thailand)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

สาขาวิชาศาสนา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชาเรียน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน เบื้องต้น ทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาพุทธ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาคริสต์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาอิสลาม
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาฮินดู
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาศาสนาประยุกต์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา วิจัยและสัมมนา

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01371111	สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)
01387111	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(- -)
	รวม	<u>14(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
01387121	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387211	ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3(3-0-6)
01387221	ปรัชญาอินเดียโบราณ	3(3-0-6)
01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01388251	ศาสนาฮินดู	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387212	ประวัติปรัชญาตะวันตก II	3(3-0-6)
01387223	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท	3(3-0-6)
01388231	ศาสนาคริสต์	3(3-0-6)
01388241	ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01355304	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01387322	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
01387324	อภิปรัชญา	3(3-0-6)
01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3(1-4-4)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01387321	ญาณวิทยา	3(3-0-6)
01387323	สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
01388321	พุทธศาสนamahayan	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	3(- -)
วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3(- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355307	ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ	3(3-0-6)
01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ	3(3-0-6)
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6) 3(- -) <u>3(- -)</u>
รวม		<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387497	สัมมนาทางปรัชญา หรือ	1
01388497	สัมมนาทางศาสนา	1
01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3(3-0-6) 3(- -) <u>6(- -)</u>
รวม		<u>13(- -)</u>

3.1.4.2 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01371111	สื่อสารสนเทศ	1(1-0-2)
01387111	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01388111	ศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(- -)
	รวม	<u>14(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
01387121	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยพลเมืองโลก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387211	ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3(3-0-6)
01387221	ปรัชญาอินเดียโบราณ	3(3-0-6)
01388222	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01388251	ศาสนาฮินดู	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387212	ประวัติปรัชญาตะวันตก II	3(3-0-6)
01387223	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
01388221	พุทธศาสนาเถรวาท	3(3-0-6)

01388231	ศาสนาคริสต์	3(3-0-6)
01388241	ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355304	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01387322	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
01387324	อภิปรัชญา	3(3-0-6)
01387331	พุทธปรัชญาเถรวาท	3(3-0-6)
01388323	การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม	3(1-4-4)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขาวิชา	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387321	ญาณวิทยา	3(3-0-6)
01387323	สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
01388321	พุทธศาสนามหายาน	3(3-0-6)
01387491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ	3(3-0-6)
01388491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3(- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01355307	ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ	3(3-0-6)
01387390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
01387442	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3(3-0-6)
01387497	สัมมนาทางปรัชญา	1
	หรือ	

01388497	สัมมนาทางศาสนา	1
01388411	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387492	สหกิจศึกษา	6
	รวม	<u>6(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร วิชาบริการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

01387101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (The Art of Living with Others)	3(3-0-6)
----------	---	----------

ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยดี ธรรมเนียมไทยและธรรมเนียมสากลเกี่ยวกับมารยาทในสังคม การรู้จักตัวเองเพื่อปรับปรุงตัวเอง การฝึกฝนพัฒนาจิตใจ

The art of living well with others. Thai and international etiquette. Self-cognition for self-improvement. Training in mental development.

01387102	ปรัชญาทั่วไป (General Philosophy)	3(3-0-6)
----------	--------------------------------------	----------

ความหมาย ขอบเขตและปัญหาของปรัชญา ความคิดทางปรัชญาที่สำคัญ
การประยุกต์ปรัชญากับชีวิตและสังคม

Meaning, scope and problems of philosophy. Important philosophical ideas.
Application of philosophy to life and society.

01387103	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา (Philosophy of Sufficiency Economics and Buddhism)	3(3-0-6)
----------	---	----------

ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 คำสอนในพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์

General characteristics of Buddhism and philosophy of sufficiency economics. Sufficiency economics according to His Majesty the King Rama IX's initiation. Teachings in Buddhism concerned with sufficiency economics. Relationship between Buddhist teaching and Philosophy of Sufficiency Economics. Applying the sufficiency economics in life and society. Sufficiency economics and globalization.

01387104 ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
(Philosophy and Religion in Asean Countries)

ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน อิทธิพลที่มีต่อวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา และวิถีชีวิตของแต่ละประเทศ ความเหมือน ความแตกต่าง และการผสมผสานกันของปรัชญาและศาสนา กระแสโลกาภิวัตน์ต่อปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน

Philosophy and religion in Asean Countries. Their influence upon culture, politics, economics, education and way of life in each country. Similarities, differences and interfaith dialogue of philosophy and religion. Globalization to philosophy and religion in Asean country.

- รายวิชาในหลักสูตร

01387111 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Philosophy)

ความหมายขอบเขตและวิธีการปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา และความสัมพันธ์ต่อความเป็นไปในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

Meaning, scope and method of philosophy. Relationships among philosophy, religion and science. Fundamental questions of philosophy and their global relevance to the 21st century.

01387121** ตรรกศาสตร์

3(3-0-6)

(Logic)

ธรรมชาติของความคิดที่เกี่ยวข้องกับการอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัยของ ตรรกศาสตร์แบบดั้งเดิมและสมัยปัจจุบัน ลักษณะการอ้างเหตุผล การวิเคราะห์ภาษา ชีวิตประจำวัน การอ้างเหตุผลแบบจัดประเภท ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์แบบคำนวณประพจน์ เบื้องต้น การอ้างเหตุผลที่ดี อุปนัยแบบนัยทั่วไป แบบเปรียบเทียบ วิธีของมิลล์และวิธี วิทยาศาสตร์ ความน่าจะเป็น การอ้างเหตุผลผิด และการนิยาม บทบาทของตรรกศาสตร์ต่อ การตั้งคำถามและคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์

Nature of thought related in forms of deductive and inductive reasoning as drawn up in the traditional and contemporary logic : nature of argument, analysis of ordinary language, categorical Syllogism, introductory sentential symbolic logic, soundness of argument ,informal fallacies ,inductive generalization, analogy, Mill's method, scientific method, probability and definition. The role of logic in scientific inquiry and explanation

01387211** ประวัติปรัชญาตะวันตก I

3(3-0-6)

(History of Western Philosophy I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111

ประวัติความคิดของปรัชญากรีกและปรัชญาสมัยกลาง

History of Greek and medieval philosophy.

01387212 ประวัติปรัชญาตะวันตก II

3(3-0-6)

(History of Western Philosophy II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387211

ประวัติความคิดของปรัชญาสมัยใหม่และสมัยปัจจุบัน

History of modern and contemporary philosophy.

01387213 ปรัชญาตะวันออกยุคก่อนพุทธกาล

3(3-0-6)

(Oriental Philosophy before the Age of Buddha)

บ่อเกิดลักษณะและความคิดทางปรัชญาที่สำคัญของตะวันออก ตั้งแต่ยุคเริ่มแรก จนถึงยุคพุทธกาล

** รายวิชาปรับปรุง

Sources and nature of important oriental philosophies from the beginning up to the age of the Buddha.

- 01387221**ปรัชญาอินเดียโบราณ 3(3-0-6)
 (Ancient Indian Philosophy)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111
 กำเนิด และลักษณะทั่วไปของปรัชญาอินเดีย ความแตกต่างระหว่างปรัชญาอินเดีย กับปรัชญาตะวันตก ปรัชญาอัสติกะและนาสติกะ
 Origin and general characteristics of Indian philosophy. Differences between Indian and Western philosophies. Astika and Nastika philosophies.
- 01387222**ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6)
 (Contemporary Indian Philosophy)
 แนวคิดของนักปรัชญาอินเดียคนสำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 และอิทธิพลต่อโลก ปัจจุบัน
 Concepts in the thought of prominent Indian philosophers of the 19th – 20th centuries and their influence upon today's world.
- 01387223**ปรัชญาจีน 3(3-0-6)
 (Chinese Philosophy)
 ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจีน ความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญ และแนวโน้มในปัจจุบัน
 General characteristics of Chinese philosophy. Thought of the prominent philosophers and trends in the present time.
- 01387224* ชีวจริยศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Bio-Ethics)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายและขอบเขตของชีวจริยศาสตร์ ความคิดทางปรัชญาที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาและทฤษฎีชีวจริยศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีจริยศาสตร์กับประเด็นปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การทดลองทางชีววิทยาและการแพทย์ในสังคมร่วมสมัย

Meaning and scope of Bioethics. Main Philosophical thoughts on problems and theories in Bioethics. Applying ethical theories in ethical problems in scientific researches, biological and medical experiments in contemporary society.

01387225* ปรัชญาทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษา ทฤษฎีทางปรัชญาการศึกษา อิทธิพลของปรัชญาทางการศึกษาต่อ สังคม วิเคราะห์การศึกษาไทยเชิงปรัชญา

Meaning and scope of philosophy and educational philosophy. History of education. Theories of educational philosophy. Influence of educational philosophies on society. Philosophical analysis of Thai education.

01387241* ปรัชญาสตรีนิยม 3(3-0-6)
(Feminist Philosophy)

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาว่าด้วยสตรีนิยม ทฤษฎีทางปรัชญาว่าด้วยการแบ่งความแตกต่างทางเพศ ปัญหาเรื่องสถานภาพและบทบาทของสตรี สถานภาพของสตรีในสังคมไทย

Analytical study of Philosophical issues about feminism. Philosophical theories about classification of sexual differences. Problems of status and role of women. Status of women in Thai society.

01387242* ปรัชญาความรัก 3(3-0-6)
(Philosophy of Love)

จุดเริ่มต้นและจุดจบของความรัก ความรักกับมนุษยชาติความรักกับผลกระทบต่อสังคม

Beginning and end of love. Love and human. Love and the impact on society.

3(3-0-6)

01387321**ญาณวิทยา

(Epistemology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111

ทฤษฎีเกี่ยวกับป้อเกิดและขอบเขตของความรู้ วิธีการแสวงหาความรู้ หลักเกณฑ์ตัดสินความเป็นจริงของความรู้ของนักปรัชญาตะวันออกและตะวันตก

Theories of the sources and scope of knowledge. Methods of approaching knowledge. Oriental and Western criteria of true knowledge.

3(3-0-6)

01387322 จริยศาสตร์

(Ethics)

ปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ที่สำคัญ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Fundamental problems in ethics. Important theories of ethics. Ethical standards. Application in daily life.

3(3-0-6)

01387323**สุนทรียศาสตร์

(Aesthetics)

ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการของสุนทรียศาสตร์ ประสบการณ์ทางสุนทรียะ ทฤษฎีความงามและศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ศิลปะ ศีลธรรม และความจริง คุณค่าของสุนทรียศาสตร์ในสังคมร่วมสมัย

Meaning, scope, problems and methods of aesthetics. Aesthetic experience. Theories of beauty and art. Relationships among beauty, art, morals and reality. Value of aesthetics in contemporary society.

3(3-0-6)

01387324**อภิปรัชญา

(Metaphysics)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111

ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการทางอภิปรัชญา ทฤษฎีที่สำคัญทางอภิปรัชญา
 Meaning, scope, problems, and methods of metaphysics. Important
 metaphysical theories.

01387331**พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6)

(Theravada Buddhist Philosophy)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111

แนวคิดทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยาของพุทธปรัชญาฝ่ายเถรวาท
 Concepts of Theravada Buddhist metaphysics, epistemology and
 axiology.

01387332**พุทธปรัชญามหายาน 3(3-0-6)

(Mahayana Buddhist Philosophy)

แนวความคิดทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยาของพุทธปรัชญาฝ่ายมหายาน
 Concepts of Mahayana Buddhist metaphysics, epistemology and
 axiology.

01387333**ปรัชญามาร์กซ์ 3(3-0-6)

(Marxist Philosophy)

ลักษณะโดยทั่วไปของปรัชญามาร์กซ์ เน้นหัวข้อหลักคือ วัตถุนิยมประวัติศาสตร์และ
 วัตถุนิยมวิภาษ การต่อสู้ทางชนชั้น ภาวะแปลกแยก การปฏิบัติสังคมนิยมและระบอบคอมมิวนิสต์
 ลัทธิมาร์กซ์แบบอุดมการณ์ กล่าวคือ ลัทธิมาร์กซ์-เลนิน ลัทธิเหมา ลัทธิมาร์กซ์ชาตินิยม และ
 ลัทธิมาร์กซ์แบบปัญญาชนหรือมาร์กซิสต์แนวใหม่ การสังเคราะห์ปรัชญามาร์กซ์ลงในหัวข้อ
 ปรัชญา ข้อวิจารณ์ของนักปรัชญา และคุณูปการที่ปรัชญาสาขานี้มีต่อโลก

General features of Marxist Philosophy focusing on its main themes of
 dialectical and historical materialism, class struggle, alienation, social revolution,
 and communism. Ideological Marxism-Leninism, Maoism and Nationalist
 Marxism and intellectual neo- Marxism. Synthesis of Marxist Philosophy into
 each branch of philosophy, criticism raised against by philosophers and its
 contribution to the world.

01387334* ปรัชญาโพสต์โมเดิร์น

3(3-0-6)

(Postmodern Philosophy)

โครงสร้างนิยม รื้อถอนโครงสร้างนิยม รื้อสร้างใหม่โครงสร้างนิยม และโพสต์โมเดิร์น

สายกลาง

Structuralism, Deconstructionism, Reconstructionism and moderate

Postmodernism.

3(3-0-6)

01387341** ปรัชญาศาสนา

(Philosophy of Religion)

ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนาภาษาศาสนา
ปัญหาเกี่ยวกับความชั่ว ศรัทธาและเหตุผล ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงที่แตกต่างกันของแต่ละ
ศาสนา ศาสนากับปัญหาของโลกยุคปัจจุบันRelationship between philosophy and religion. Religious experience.
Religious language. Problem of evil. Faith and reason. Different understandings
of reality in different religions. Religion and problems of world today.

3(3-0-6)

01387342* ปรัชญากับภาพยนตร์

(Philosophy and Movies)

ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญากับภาพยนตร์ การถ่ายทอดมโนทัศน์ทาง
ปรัชญาโดยผ่านสื่อและศิลปะในรูปของภาพยนตร์ วิธีการศึกษาโดยการชมภาพยนตร์ วิเคราะห์
และอภิปรายแนวคิด รวมทั้งอ่านงานเขียนที่เกี่ยวกับภาพยนตร์Relationship between philosophical thoughts and films, presentation of
philosophy through media and art in films, studying methods by watching,
analyzing and discussing films, read articles about films.

1(1-0-2)

01387390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

(Cooperative Education Preparation)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้ขั้นพื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงาน

Principles, concepts and processes of cooperative education. Related rules and regulations. Basic knowledge and techniques in job application. Basic knowledge and techniques in working. Communication and human relations. Personality development. Quality management system in workplace. Presentation techniques. Report writing.

01387431**ปฏิบัตินิยม

3(3-0-6)

(Pragmatism)

วิธีการและความคิดของลัทธิปฏิบัตินิยม ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน

Methods and ideas of pragmatism from its beginning to the present time.

01387432**อัตถิภาวนิยม

3(3-0-6)

(Existentialism)

ประวัติและแนวคิดสำคัญของปรัชญาอัตถิภาวนิยม ความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญ และอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก

History and important concepts of existentialism. Thought of prominent philosophers and its influence upon world's society.

01387441 ปรัชญาในวรรณคดีไทย

3(3-0-6)

(Philosophy in Thai Literature)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาในวรรณคดี ความคิดทางปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดีไทยที่สำคัญ

Meaning and scope of philosophy in literature. Philosophical thought in important works of Thai literatures.

01387442**ปรัชญาสังคมและการเมือง

3(3-0-6)

(Social and Political Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาสังคมและการเมือง ทฤษฎีสังคม และทฤษฎีทางการเมืองที่สำคัญ วิเคราะห์สังคมและการเมืองไทยเชิงปรัชญา

Meaning and scope of political philosophy. Important social and political theories. Philosophical analysis of Thai society and politics.

3(3-0-6)

01387443**ปรัชญาภาษา

(Philosophy of Language)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111 และ 01387121

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาภาษาปัญหาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ทฤษฎีความหมายสมรรถวิสัยของภาษาในการอธิบายความคิด ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาสัจจะ

Meaning and scope of the philosophy of language. Problems concerning symbols. Theories of meaning. Capability of language to describe thought. Language used in approaching truth.

3(3-0-6)

01387444**ปรัชญาวิทยาศาสตร์

(Philosophy of Sciences)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาวิทยาศาสตร์ ปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ทฤษฎีและความคิดทางวิทยาศาสตร์เชิงปรัชญาในฐานะระบบความรู้แขนงหนึ่ง

Meaning and scope of philosophy of science. Problems of scientific knowledge. Philosophical analysis of scientific theory and thought in a kind of systematical knowledge.

3(3-0-6)

01387445**ปรัชญากฎหมาย

(Philosophy of Law)

ความเป็นมาของกฎหมาย ขอบเขตการศึกษาปรัชญากฎหมาย สำนักความคิด ปรัชญากฎหมาย กฎหมายกับความยุติธรรม กฎหมายกับศีลธรรม

History of law.Scope of Legal Philosophy. School of legal philosophy. Law and Justice. Law and Morality.

01387446* ปรัชญาเทคโนโลยี 3(3-0-6)

(Philosophy of Technology)

คำนิยาม สารัตถะและพัฒนาการของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับความรู้แบบวิทยาศาสตร์ ปัญหาว่าด้วยความเป็นกลางและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าของเทคโนโลยี ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมของเทคโนโลยีในสังคมร่วมสมัย

Definition, essence and development of technology. Relationship between technology and scientific knowledge. Problems of neutrality and criteria for evaluation of technology. Ethical and social effects of technology in contemporary society.

01387490 สหกิจศึกษา 6

(Cooperative Education)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387390

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report and presentations.

01387491* ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา 3(3-0-6)

(Basic Research Methods in Philosophy)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387111 และ 01387121

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางปรัชญา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in philosophy, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

01387497**สัมมนาทางปรัชญา

1

(Philosophical Seminar)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01387491

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านปรัชญาในระดับปริญญาตรี
Presentation and discussion on current interesting topics in
philosophy at the bachelor's degree level.

01388111**ศาสนาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Religion)

ความหมาย ป่อเกิดและประเภทของศาสนา ความเกี่ยวข้องระหว่างศาสนากับศาสตร์
อื่น ๆ ระบบศีลธรรมและความเชื่อของศาสนาที่ยังคงอยู่ บทบาทและความสำคัญของศาสนาใน
ยุคปัจจุบัน

Meaning, origin and kinds of religion. Relation between religion and
other disciplines. Moral systems and beliefs of living religions. Role and
importance of religion at present time.

01388121 พุทธจริยธรรม

3(3-0-6)

(Buddhist Ethics)

ธรรมชาติ ขอบเขต แรงจูงใจ กระบวนการและเป้าหมายของพุทธจริยธรรม
ความสัมพันธ์กับชีวิตและสังคม

Nature, scope, motive, processes and purposes of Buddhist ethics; its
relation to life and society.

01388211 ประวัติศาสตร์ศาสนา

3(3-0-6)

(History of Religion)

ลักษณะ ป่อเกิด พิธีกรรม ความเป็นมาของความเชื่อของมนุษยชาติวิวัฒนาการทาง
ศาสนาของมนุษยชาติในยุคเริ่มแรก ความหมายทางสังคมวิทยา จิตวิทยา และประวัติศาสตร์
ศาสนาที่สำคัญ ความสัมพันธ์ของศาสนากับประวัติศาสตร์สังคม

Nature, origins, ceremonies and development of religious belief of mankind. Evolution of primitive religion. Sociological, psychological and historical meaning of important religions. The relation between religion and social history.

01388221 พุทธศาสนาเถรวาท 3(3-0-6)

(Theravada Buddhism)

กำเนิดและหลักธรรมสำคัญของพุทธศาสนา การแผ่ขยายและพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนาเถรวาทกับชีวิต วิทยาศาสตร์และสังคมปัจจุบัน

Origin and important doctrines of Buddhism. Spread and development. Relation of Theravada Buddhism to life, science and present-day society.

01388222 พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Buddhism and the Environment)

ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนาและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมปัจจุบันวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมคำสอนทางพุทธศาสนา ว่าด้วยสิ่งแวดล้อม บทบาทสำคัญของพุทธบริษัทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

General characteristics of Buddhism and the environment. Current environmental problems and their solution. Analysis of thought and theory in environmental ethics. Buddhist teachings concerning the environment. Important roles of Buddhists in conservation of natural resources and development of the environment.

01388231 ศาสนาคริสต์ 3(3-0-6)

(Christianity)

ลักษณะและบ่อเกิดของศาสนาคริสต์ คัมภีร์ คำสอนเรื่องสังฆกรรม ธรรมปฏิบัติ พิธีกรรมและวันสำคัญ บทบาทสำคัญของศาสนาคริสต์ในโลกปัจจุบัน

Nature and origin of Christianity. Christian Bible. Doctrines, practices, rites and feasts. Role of Christianity in today's world.

01388241 ศาสนาอิสลาม

3(3-0-6)

(Islam)

ลักษณะและความเป็นมาของศาสนาอิสลาม ชีวิตและผลงานของท่านศาสดา
มุฮัมหมัด คำสอนชั้นมูลฐาน คัมภีร์อัลกุรอาน บทบาทสำคัญของศาสนาอิสลามในโลกปัจจุบัน
Nature and origin of Islam. Life and work of Muhummad. Fundamental
doctrines. Al-Qur'an. Role of Islam in today's world.

01388251** ศาสนาฮินดู

3(3-0-6)

(Hinduism)

พัฒนาการของศาสนาฮินดู เน้นคำสอนที่เป็นคตินิยมแบบพระเวท ปรัชญาของ
อุปนิษัท ความกักตุนในภควัตคีตา ประวัติเทพเจ้า รูปแบบการดำเนินชีวิต นิกาย พิธีกรรม
เทศกาล ขบวนการปฏิรูปก่อนและหลังการเป็นอาณานิคม การแพร่หลายไปยังประเทศ
ตะวันตกและความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น

Development of Hinduism focusing on the ritual Vedic tradition,
theUpanishadic speculation, devotional outflow of the Bhagavadgita, Mythology,
pattern of life, sects, rites, festival, colonial and post-colonial reform
movements. Its spread across the West and relation to other religions.

01388261* ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Religion and Environmental Ethics)

ความหมายและขอบเขตของศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาและ
ปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการทางศาสนาและทฤษฎีจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม สิทธิของสัตว์และ
ธรรมชาติ การประยุกต์หลักศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน

Meaning and scope of religions and environmental ethics, history and
problems of environment, principles of religion and theories of environmental
ethics, rights of animals and natural entities, religious and ethical applications to
solve environmental problems in the present period.

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01388262* ศาสนากับสังคมไทย 3(3-0-6)
(Religions and Thai Society)
ศาสนาที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย ผลกระทบทางศาสนาต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย
Religion influences lifestyle and Thai society. Impact of religious on lifestyle and Thai society.
- 01388263** จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6)
(Ethics and Life)
ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม จริยธรรมกับชีวิตและสังคม ระบบจริยธรรมของศาสนา จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต และการแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน โดยเน้นจริยธรรมไทย
Meaning and significance of ethics. The relationship of ethics with life and society, ethical moral systems of religions. Ethics in conducting one's life and in solving social problems of the present, with special emphasis on Thai ethics.
- 01388311 ประสบการณ์ทางศาสนา 3(3-0-6)
(Religious Experience)
ลักษณะประสบการณ์ทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ นักประสบการณ์ทางศาสนาที่สำคัญ ประสบการณ์กับความเป็นจริงในศาสนา
The nature of religious experience in various religions. Important famous mystics. Religious experience and reality.
- 01388321 พุทธศาสนamahayan 3(3-0-6)
(Mahayana Buddhism)
กำเนิด ระบบความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนamahayan การแผ่ขยายและพัฒนาการ นิกายสำคัญของมหายาน
Origin, doctrinal system and practice of Mahayana Buddhism. Spread and development. Mahayana prominent sects.

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01388322 พุทธศาสนาในประเทศไทย
(Buddhism in Thailand)

3(3-0-6)

ความเป็นมาของพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงยุคปัจจุบัน
บทบาทและความสำคัญของพุทธศาสนาต่อศิลปะ วัฒนธรรมและสังคมไทย สถาบันสงฆ์ใน
ประเทศไทย

History of Buddhism in Thailand from the beginning to the present
time. Its role and significance in Thai arts, culture and society. Buddhist
monastic institution in Thailand.

01388323**การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม

3(1-4-4)

(Mind Development in Buddhism)

หลักการและวิธีการพัฒนาจิตด้วยสมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนาในพุทธธรรม

Principle and methods of mind development by tranquility and insight
spiritual training in Buddhism.

01388324 พุทธศาสนากับสังคมไทย

3(3-0-6)

(Buddhism and Thai Society)

คำสอนทางสังคมของพุทธศาสนา อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีต
จนถึงปัจจุบัน พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในสังคมไทยปัจจุบัน

Buddhist social teaching. Their influence upon various aspects of Thai
social life from the past to the present. Buddhism and social change in present
Thai society.

01388325* พุทธศาสนานิกายเซน

3(3-0-6)

(Zen Buddhism)

กำเนิดและพัฒนาการของพุทธศาสนานิกายเซน รากฐานและลักษณะสำคัญของคำ
สอนในนิกายเซน รูปแบบและวิถีชีวิตของพระเซน อาจารย์เซน การหยั่งรู้แบบเซน คำสอน
สำคัญของสำนักต่างๆ เช่นกับงานศิลปะและศาสตร์แขนงต่างๆ บทบาทและอิทธิพลในโลก
ตะวันออกและตะวันตก

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

History and development of Zen Buddhism. Foundation and important features of Zen's teachings. Styles and ways of life of Zen monks and Zen masters. Zen's insight, important teachings of various schools of Zen. Zen and art and sciences, roles and influences in Eastern and Western world.

- 01388326* พุทธศาสนานิกายวัชรยาน 3(3-0-6)
(Vajrayana Buddhism)

กำเนิดและพัฒนาการของพุทธศาสนานิกายวัชรยาน พุทธศาสนาวัชรยานในทิเบต ธรรมอาจารย์และผู้นำทางจิตวิญญาณ หลักคำสอนสำคัญของสำนักต่างๆ วิธีการถ่ายทอดคำสอน ศิลปะและประติมากรรมทางศาสนา บทบาทของพุทธศาสนานิกายวัชรยานในโลกตะวันตกและ ตะวันออก

Origin and development of Vajrayana Buddhism. Vajrayana Buddhism in Tibet, its preacher and spiritual leaders. Important teaching of all sects. Religious arts and sculptures. Methods of teaching. Roles of Vajrayana Buddhism in Western and Eastern world.

- 01388331 ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Christianity in Thailand)

ความเป็นมาของศาสนาคริสต์ในประเทศไทย ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน บทบาทที่มีต่อวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจการเมือง และสังคม

History of Christianity in Thailand from the beginning to the present time. Its role in culture, education, economy, politics and society.

- 01388411 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Comparative Religion)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01388111

การเปรียบเทียบประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม และปรัชญาชีวิตของศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลและความสัมพันธ์ต่อชีวิต และสังคม

Comparison of histories, doctrines, ceremonies, and philosophies of life of various religions. Relations between religions. Influence on and relation to life and society.

- 01388421 พุทธศาสนาในเอเชีย
(Buddhism in Asia) 3(3-0-6)
ความเป็นมาของพุทธศาสนาหลักคำสอนสำคัญ การเผยแผ่พุทธศาสนาสู่ประเทศ
ต่างๆ ในเอเชีย
History of Buddhism. Its significant doctrines and spread of Buddhism
to Asian countries.
- 01388441 ศาสนาอิสลามในประเทศไทย
(Islam in Thailand) 3(3-0-6)
ความเป็นมาของศาสนาอิสลามในประเทศไทย ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงปัจจุบัน บทบาท
ของศาสนาอิสลามต่อการศึกษา เศรษฐกิจสังคมและการเมือง
History of Islam in Thailand from the beginning to the present time. Its
role in education, economy, society and politics.
- 01388461* สมาธิเพื่อพลังจิต
(Meditation for Mental Power) 3(3-0-6)
ความหมายของสมาธิ คุณค่าและประโยชน์ของสมาธิ สมาธิในศาสนาหรือลัทธิในยุค
ปัจจุบัน สมาธิเพื่อพลังจิต
Meaning of meditation. Value and Benefits of Meditation. Meditation in
Religion or doctrine in the present. Meditation for mental power.
- 01388491* ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา
(Basic Research Methods in Religion) 3(3-0-6)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01388111 และ 01387121
หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางศาสนา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การ
ตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์
และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in Religion, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

01388497** สัมมนาทางศาสนา

1

(Religious Seminar)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01388491

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านศาสนาในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in religion at the bachelor's degree level.

3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3(3-0-6)

(English for Tourism Industry)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355113 หรือ กำหนดจากผลสอบเข้ามหาวิทยาลัยเฉพาะคะแนน

ภาษาอังกฤษ

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว การเข้าพักในโรงแรม และการจัดการทัวร์ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Practicing English skills for communicating in tourism industry. Welcoming tourists, giving information to tourists, staying at hotels and tour operation. Developing English competency for working in tourism industry.

01355307 ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ

3(3-0-6)

(English for Secretarial Science)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355113 หรือ กำหนดจากผลสอบเข้ามหาวิทยาลัยเฉพาะคะแนน

ภาษาอังกฤษ

คำศัพท์ ส่วนวนภาษาเฉพาะทางที่ใช้ในสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสำนักงาน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในงานเลขานุการ

Vocabulary, technical expressions: used in various media dealing with Office business work ; practicing listening, speaking, reading and writing concerning secretarial work.

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๔

โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายโกเมนทร์ ชินวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2531 31411001	งานแต่งเรียบเรียง - ตรกกศาสตร์เบื้องต้น, 2556	01387111 01387121 01387332 01388321 01388323	01387121 01388231 01388241 01388323 01388325 01388331 01388441
2.	นายชัชวาลย์ ชิงชัย* อาจารย์ ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2535 37706003	งานแต่งเรียบเรียง - การสร้างสันติภาพตามแนวพระพุทธศาสนา : ศึกษากรณีพระเจ้าพรหมทัตและพระราชกุมาร ที่ฆราว, 2559	01387102 01387104 01387213 01387442 01388121 01388221 01388412	01387242 01387442 01388121 01388221 01388311
3	นายธวัชชัย ฑะราตรี* อาจารย์ Ph.D.(Pali and Buddhist Study) Banaras Hindu University, India, 2549 M.A. (Pali and Buddhist Study) Banaras Hindu University, India, 2545 ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541 54504000	งานแต่งเรียบเรียง 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน, 2557 2. แนวคิดเชิงพุทธศาสนาของนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2559 งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน, 2556 2. แนวคิดเชิงพุทธศาสนาของนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2557	01388111 01388322 01388411	01388211 01388262 01388322 01388324 01388461

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3.โครงการวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555, 2558		
4	นายไพรินทร์ กะทิพรมราช* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 3301400	งานวิจัย - ศิลข้อห้า : สติกับพุทธจริยศาสตร์, 2559	01387101 01387211 01387323 01387341 01387444	01387211 01387224 01387323 01387341 01387444 01387446
5	นางสาวสรณีย์ สายสร* อาจารย์ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช- วิทยาลัย, 2557 ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 31006005	งานแต่งเรียบเรียง - ดอกบัวในเปลวเพลิง : แนวทางการสร้างสันติภาพ ท่ามกลางเปลวสงคราม ของดิฉันท์อันท์ ภิกษุเซน แห่งเวียดนาม, 2559	01387102 01387223 01387531	01387111 01387223 01387241 01387332 01387342 01387432 01388321 01388326

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายธีรวัฒน์ แสงแก้ว อาจารย์ Ph.D. (Philosophy and Religion) Banaras Hindu University, India, 2546 ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2542 ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2539 35604001.	งานแต่งเรียบเรียง 1. ญาณวิทยา, 2558 2. ปรัชญากฎหมาย, 2559 3. ศาสนาเปรียบเทียบ, 2559 งานวิจัย - ทฤษฎีมายาการของคังกรจารย์: สาระดัดและ พัฒนาการ, 2559	01387103 01387121 01387321 01387331 01387445 01388221 01388222	01387322 01387321 01387334 01387445 01387491 01388411 01388491
2.	นายธเนศ ปานหัวไม้ อาจารย์ Ph.D. (Philosophy) Jadavpur University, India, 2553 พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2548 วศ.บ.(วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 31701001	-	01387103 01387121 01387390 01387490 01388421	01387103 01387324 01387331 01387390 01387497
3	นายประเวศ อินทองปาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D. (Philosophy) Pune University, India, 2544 M.A. (First Class) (Philosophy) Madras University, India, 2531	งานแต่งเรียบเรียง 1. ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา, 2556 2. ศาสนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ, 2557 3. ศาสนาและปรัชญาในประเทศอาเซียน, 2557 4. ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์, 2558 5. การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม, 2559	01387101 01387103 01388111 01388211 01388222 01388497	01387225 01388222 01388261 01388421

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	พธ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช- วิทยาลัย, 2529 3100800	6. พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม, 2559 7. Buddhist Ethics, 2559 8. การดำรงวัฒนธรรมไทยที่มีรากฐานจาก พระพุทธศาสนา, 2559 งานวิจัย 1. เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง, 2556 2. วัฒนธรรมทางศาสนาในประเทศอาเซียน: กรณีศึกษา วัฒนธรรมในประเทศไทยและกัมพูชา, 2558		
4.	นายวิทยา ศักยาภินันท์ รองศาสตราจารย์ Ph.D. (Philosophy) Banaras Hindu University, India, 2531 M.A. (Philosophy) Panjab University, India, 2526 ศน.บ. (เกียรตินิยม) (ศาสนาและ ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2523 3100100	งานแต่งเรียบเรียง 1. แง่คิดบางประการเกี่ยวกับพุทธศาสนากับ จริยศาสตร์สมัยปัจจุบัน, 2556 2. ตรรกศาสตร์: ศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล, 2557 3. ความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่ในฐานะเครื่องมือ ปลูกฝังจริยธรรมแก่ลูกตามนัยพระพุทธศาสนา, 2557 4. การนิยาม : ประมวลบทความความรู้ทางปรัชญา, 2557 งานวิจัย 1. การใช้เหตุผลในพระไตรปิฎก : ศึกษากรณี การใช้บทนิยามในสิกขาบทวิภังค์และบทพระวินัย แห่งปาราชิก 4 ในพระวินัยของพระภิกษุ, 2558 2. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลและพฤติกรรม ทางจริยธรรมตามนัยพระพุทธศาสนาเถรวาท : การศึกษาเชิงบูรณาการ, 2559	01387211 01387333 01387441 01388111 01388251 01388311 01388322	01387333 01387431 01387441 01388251
5.	นายเทพวิ โชควสิน อาจารย์ อ.ด. (ปรัชญา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 อ.ม. (ปรัชญา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ),	งานแต่งเรียบเรียง 1. บทปริทรรศน์ว่าด้วยความก้าวหน้าของงานวิจัย ปัจจุบันในจริยศาสตร์ภูมิอากาศ, 2556 2. บทปริทัศน์ว่าด้วยความก้าวหน้าของงานวิจัยทาง ปรัชญาเกี่ยวกับเหตุผลเชิงศีลธรรม, 2557 3. ประมวลสาระรายวิชา พุทธธรรม, 2558 4. ทรรศนะของฮาร์รี่ ฟิลด์ ที่มีต่อสถานะทาง		01387212 01387443 01387490 01388263

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 31021006	ภาววิทยาของสัตตภาพเชิงคณิตศาสตร์, 2559 5. บทปริทัศน์ว่าด้วยประเด็นวิจัยในจริยศาสตร์น้ำ, 2558 6. บทปริทัศน์ว่าด้วยมุมมองแบบปรัชญาต่อข้อความ ที่ระบุถึงตนเอง, 2559		
6.	นายบารมี อริยะเลิศเมตตา อาจารย์ Ph.D. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2547 M.A. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2544 ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541 35002005	งานแต่งเรียบเรียง - ปรัชญาอินเดีย 2, 2558	01387221 01387222 01387324 01387341 01388111 01388322	01387213 01387221 01387222 01388111

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
1	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา อาจารย์ ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ศน.บ. (เทววิทยา) วิทยาลัยแสงธรรม, 2538	งานแต่งเรียบเรียง 1. ศาสนาคริสต์, 2552 2. ปรัชญาเบื้องต้น, 2553 งานวิจัย - มนุษย์ ภาพลักษณ์ของพระเจ้า : คุณค่าและ ความหมายของมนุษย์ตามแนวความคิดของ พระสันตะปาปา ยอห์นปอล ที่ 2, 2550	01388231 01388331
2	นายอิมรอน มะลูลีม ศาสตราจารย์ Ph.D. (West Asian Studies) Aligarh Muslim University, India, 2522 M.Phil. (West Asian Studies) Aligarh Muslim Universit, India, 2521 M.A. (Islamic Studies) Aligarh Muslim University, 2517 B.A.(Islamic Law), Alazhar, Egypt, 2514	งานแต่งเรียบเรียง 1. นักปฏิรูปศาสนาอิสลามจากยุคต้นถึงปัจจุบัน, 2526 2. ศาสนาอิสลามในประเทศไทย, 2530 3. ศาสนาอิสลามเบื้องต้น, 2532 4. ประวัติศาสตร์ศาสนาอิสลามจากอดีตสู่ปัจจุบัน, 2533 5. ปรัชญาอิสลาม, 2533 6. อิหร่านก่อนและหลังปฏิวัติอิสลาม, 2536 7. มุฮัมมัดศาสดาอิสลาม, 2537 8. ศาสนาอิหร่านในอิสลาม, 2539	01388241 01388441

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยเป็นการผสมผสานการเรียนการสอนในห้องเรียนเข้ากับการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของนิสิต ทั้งนี้ รายวิชาสหกิจศึกษา จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกของสาขา นิสิตที่ไม่เลือกแผนสหกิจศึกษาสามารถเรียนวิชาอื่นตามหลักสูตรกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
- สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ในเดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม รวมระยะเวลา 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 01387491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา หรือ 01388491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา เป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาหรือศาสนา รวมทั้งได้ศึกษาและค้นคว้าประเด็นหรือเนื้อหาทางปรัชญาและศาสนาที่นิสิตให้ความสนใจเป็นพิเศษและเรียบเรียงเป็นภาคนิพนธ์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่

- 5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 5.2.2 ด้านความรู้
- 5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการอบรมเรื่องระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาหรือศาสนาให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนโครงการวิจัย (ภาคนิพนธ์) และกำหนดหัวข้อที่สนใจได้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการศึกษา ค้นคว้า รวมทั้งวิธีการวิจัย มีการติดตามผลงานหรือความก้าวหน้าของนิสิต โดยการกำหนดกรอบเวลาให้นิสิตนำเสนอความคืบหน้าทั้งในรูปแบบเอกสารและการอภิปราย ซักถาม ซึ่งตลอดระยะเวลาดังกล่าว อาจารย์ที่ปรึกษาจะคอยให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เพื่อให้นิสิตได้พัฒนา ปรับปรุงผลงานจนเสร็จสมบูรณ์และมีคุณภาพทางวิชาการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

นิสิตนำเสนอผลงานแก่คณาจารย์ และได้รับการติดตามและประเมินผลงานจากอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น และจากคณาจารย์ในภาควิชาเมื่อผลงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่หลักสูตรคาดหวังนอกเหนือจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้าน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม (คุณลักษณะของ “นักคิดจิตอาสา”)	- ส่งเสริมและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมด้านต่างๆ ในทุกรายวิชาที่เรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นให้นิสิตเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเอง เข้าใจและให้เกียรติผู้อื่น มีน้ำใจและจิตอาสา รวมทั้งเคารพข้อตกลงร่วมกันหรือกฎระเบียบของสังคม
2. มีวิจรรย์ญาณ ไคร์ครวญสิ่ง หรือเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	- ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกทางความคิดและความสามารถอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมของภาควิชาฯ รวมถึงสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าวในระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ หรือนานาชาติ
3. มีความมั่นใจในเชิงวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา รวมทั้งสามารถนำเสนอความคิดทั้งในเชิงวิพากษ์และเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำความคิดดังกล่าว ปรับประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในบริบทต่างๆ ได้	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาและวิชาการแบบวิจัยพื้นฐานทางปรัชญาหรือศาสนา ซึ่งนิสิตทุกคนจะต้องเรียนรู้และค้นคว้านำเสนอในหัวข้อที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะในเชิงกระบวนการอย่างรอบด้าน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้าน

อาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ประจำรายวิชาเมื่อสักระหว่างวิชาการร่วมกันกำหนดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ต่อผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่คาดหวังหรือร่วมกันกำหนดได้ใหม่ในปีการศึกษาต่อไปตามผลการทวนสอบหรือตามพัฒนาการของนิสิตหรือตามการปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่คาดหวัง

- (1) มีจิตสำนึกที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- (2) มีความรู้รักสามัคคี
- (3) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) เคารพกฎระเบียบ
- (6) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ และในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (2) การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ไม่มีการทุจริตในกิจกรรมการเรียนและการสอบ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่คาดหวัง

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางปรัชญาและศาสนา

2.2.2 กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) ประเมินจากรายงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) โครงการที่นำเสนอ (ถ้ามี)
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่คาดหวัง

- (1) สามารถนำความรู้ทางปรัชญาและศาสนาหรือจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม
- (2) สามารถนำความรู้ทางปรัชญาและศาสนาหรือจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ฝึกกระบวนการคิดที่เป็นระบบและเชิงสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) จัดให้มีกิจกรรมเสวนาและทัศนศึกษาเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้มีความรอบรู้และเข้าใจวัฒนธรรม สังคมมากขึ้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่คาดหวัง

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่คาดหวัง

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- (2) สามารถใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาวิธีทวนสอบ เพื่อกำหนดวิธีการทวนสอบไว้ในมคอ.3ในแต่ละรายวิชา
- (2) อาจารย์ประจำวิชาและนิสิตร่วมกันพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 5 ด้าน กลยุทธ์การเรียนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในช่วงเริมก่อนการเรียน
- (3) อาจารย์ประจำวิชาแจกแบบสอบถามให้นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 5 ด้าน หลังจบการเรียน
- (4) อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นิสิตรับทราบ
- (5) อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบ
- (6) อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ในมคอ.5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง กลยุทธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในปีการศึกษาต่อไปและใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันดำเนินการ ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

- 1) การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตาม มคอ.2
- 2) ทำการวิจัยสถาบันในประเด็นต่อไปนี้
 - (1) การบริหารหลักสูตร
 - (2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
 - (3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
 - (4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นิสิต บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เป็นต้น
- (5) ประเด็นอื่นๆตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และในส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

การดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนและทักษะการวัดและประเมินผล ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ทั้งที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติ เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) สนับสนุนให้อาจารย์ไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาด้านปรัชญาและศาสนา ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

• การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจน

สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

• การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยคณะและภาควิชา โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณ และกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และภาควิชา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุม การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของ ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนด รายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการ เรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็น กรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและ ประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียน การสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

• การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

• การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

• การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อมาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
 5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอขอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน มีการประเมินดังนี้

1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต

1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.3 การสอบถามจากนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การเรียน

1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการเรียนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการเรียน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการเรียน

1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีที่ 3-4

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา แจกแบบสอบถามให้นิสิตชั้นปีที่ 3-4 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อหลักสูตร.

2.2 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาได้ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์เพื่อรับฟังความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ / หรือ ผู้ประเมินภายนอก

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาภายนอก เพื่อให้ความเห็นและวิพากษ์หลักสูตรในภาพรวม

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ / หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาได้ส่งแบบสอบถามให้ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น ในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา และ ติดตามผลการทำงานของบัณฑิตโดยประสานงานกับผู้ใช้บัณฑิตและศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและประเด็นอื่นๆ สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์พิเศษ เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387225 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Philosophy
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

วิชาปรัชญาเชิงประยุกต์ด้านการศึกษามีเนื้อหาวิชาและมีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาประเทศ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้อย่างเท่าทันและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาทางการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษา ทฤษฎีทางปรัชญาการศึกษา อิทธิพลของปรัชญาทางการศึกษาต่อสังคม วิเคราะห์การศึกษาไทยเชิงปรัชญา

Meaning and scope of philosophy and educational philosophy, History of education, theories of educational philosophy, influence of educational philosophies on society, philosophical analysis of Thai education.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387241 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาสตรีนิยม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Feminist Philosophy
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ข้อเรียกร้องซึ่งเกี่ยวข้องกับสถานภาพทางเพศของสตรี เช่น ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง สิทธิสตรี ความรุนแรงที่เกิดกับเพศหญิง เป็นต้น ล้วนแล้วแต่เป็นปัญหาสำคัญในสังคมยุคปัจจุบัน ที่ควรหยิบยกขึ้นมาศึกษาวิเคราะห์กันอย่างจริงจัง สตรีนิยม (Feminism) เป็นแนวความคิดทางปรัชญาแบบหนึ่งที่มีมุ่งเน้นเพื่อตอบปัญหาดังกล่าวนี้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาว่าด้วยสตรีนิยม ทฤษฎีทางปรัชญาว่าด้วยการแบ่งความแตกต่างทางเพศ ปัญหาเรื่องสถานภาพและบทบาทของสตรี สถานภาพของสตรีในสังคมไทย

Analytical study of philosophical issues about feminism. Philosophical theories about classification of sexual differences. Problems of status and role of women. Status of women in Thai society.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387242 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาความรัก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Love
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
() หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในชีวิตประจำวันมนุษย์ต้องใช้ความรักสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องทราบจุดเริ่มต้นและจุดจบของความรัก ความรักกับมนุษย์ ความรักกับผลกระทบต่อสังคมเพื่อสามารถใช้ความรักในทางสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

จุดเริ่มต้นและจุดจบของความรัก ความรักกับมนุษยชาติ ความรักกับผลกระทบต่อสังคม

Beginning and the end of love. Love with human. Love and impact on society.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387342 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญากับภาพยนตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy and Movies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัจจุบัน ภาพยนตร์ เป็นสื่อบันเทิงแขนงหนึ่งที่มีความนิยมต่อคนทุกเพศ ทุกวัย และเป็นสื่อที่สะท้อนให้เห็นเรื่องราวของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นมิติทางด้านกายภาพ จิตใจ สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ สิ่งแวดล้อม และมิติของกาลเวลา เป็นต้น โดยผ่านการดำเนินเรื่องของตัวแสดง บท และเนื้อเรื่อง ซึ่งเรื่องราวของภาพยนตร์นั้นสามารถสะท้อนให้เห็นแง่มุมของโลกทัศน์ต่างๆ รวมทั้ง ข้อขัดแย้งทางจริยธรรม คุณค่า และอุดมคติของมนุษย์ได้อย่างหลากหลาย ด้วยเหตุนี้ ภาควิชาฯ จึงมองเห็นความน่าสนใจที่จะทำการศึกษา วิเคราะห์โลกทัศน์ทางปรัชญาผ่านเรื่องราวในภาพยนตร์ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้แบบบูรณาการจากองค์ความรู้ต่างๆที่ได้รับจากภาพยนตร์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญากับภาพยนตร์ การถ่ายทอดมโนทัศน์ทางปรัชญาโดยผ่านสื่อและศิลปะในรูปของภาพยนตร์ วิธีการศึกษาโดยการชมภาพยนตร์ วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิด รวมทั้งอ่านงานเขียนที่เกี่ยวกับภาพยนตร์

Relationship between philosophical thoughts and films, presentation of philosophy through media and art in films, studying methods by watching, analyzing and discussing films, read articles about films.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387446 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาเทคโนโลยี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Technology

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เทคโนโลยีใหม่ๆ อันเป็นผลจากความก้าวหน้าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้ส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคปัจจุบันอย่างมากและรวดเร็ว จากสถานการณ์เช่นนี้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขต คุณค่า และลักษณะหรือธรรมชาติของเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการอยู่ร่วมกับเทคโนโลยีเหล่านี้อย่างรู้เท่าทัน ถูกต้องและเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำนิยาม สารัตถะและพัฒนาการของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับความรู้แบบวิทยาศาสตร์ ปัญหาว่าด้วยความเป็นกลางและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าของเทคโนโลยี ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมของเทคโนโลยีในสังคมร่วมสมัย

Definition, essence and development of technology. Relationship between technology and scientific knowledge. Problems of neutrality and criteria for evaluation of technology. Ethical and social effects of technology in contemporary society.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387491 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Philosophy
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)
และ 01387121 ตรรกศาสตร์ (Logic)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความรู้ทางวิชาการเชิงลึกเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมปัจจุบัน การจะได้ นักวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาที่มี
ความรู้เชิงลึกต้องให้นิสิตได้เลือกเนื้อหาทางปรัชญาที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษแล้วใช้กระบวนการวิจัยศึกษาค้นคว้า
เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ลึกซึ้งในเรื่องนั้นๆ แม้นิสิตในระดับปริญญาตรีก็ควรจะมีความรู้ระเบียบวิธีวิจัยและสร้างองค์
ความรู้ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการวิจัยได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางปรัชญา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และ
สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการ
วิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in philosophy, identification of research problems,
formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of
questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report
writing and presentation.

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388261 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Religion and Environmental Ethics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากสาเหตุและปัจจัยที่หลากหลายและซับซ้อน ซึ่งมนุษย์คือหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญ โดยเฉพาะโลกทัศน์ที่มนุษย์มีต่อสิ่งแวดล้อมอันจะนำมาซึ่งการกระทำที่ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของโลกทัศน์ของมนุษย์ จึงเป็นการเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในแนวทางหนึ่งที่สามารถนำไปสู่การมีท่าทีอย่างเหมาะสมต่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและขอบเขตของศาสนาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความเป็นมาและปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการทางศาสนาและทฤษฎีจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม สิทธิของสัตว์และธรรมชาติ การประยุกต์หลักศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน

Meaning and scope of religions and environmental ethics, history and problems of environment, principles of religion and theories of environmental ethics, rights of animals and natural entities, religious and ethical applications to solve environmental problems in the present period .

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388262 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสนากับสังคมไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Religions and Thai Society

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเลือกเสรี วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในชีวิตประจำวันมนุษย์ต้องใช้ศาสนาสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องทราบศาสนาต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย ผลกระทบทางศาสนาต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย เพื่อสามารถนำศาสนาต่าง ๆ มาสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศาสนาที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย ผลกระทบทางศาสนาต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย

Religion influences lifestyle and Thai society. Impact of religion on lifestyle and Thai society.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชา ปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|--------------------|-------------------|----------|
| 1. | รหัสวิชา | 01388325 | 3(3-0-6) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | พุทธศาสนานิกายเซน | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Zen Buddhism | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- (✓) วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

พุทธศาสนานิกายเซน เป็นนิกายในพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นในยุคหลังพุทธกาล ซึ่งมีหลักการ คำสอน และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ และได้รับการนับถืออย่างแพร่หลายในประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่น และกลายเป็นที่สนใจศึกษาในหมู่ชาวตะวันตกในปัจจุบันอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาพุทธศาสนาเป็นไปได้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมทุกมิติทั้งในแง่ของพัฒนาการและบริบททางสังคมและวัฒนธรรม จึงเห็นสมควรให้มีการเปิดรายวิชา “พุทธศาสนานิกายเซน” เพื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาทางพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อโลกยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะในมิติทางจิตวิญญาณที่กำลังเป็นที่นิยมศึกษาอีกแขนงหนึ่ง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กำเนิดและพัฒนาการของพุทธศาสนานิกายเซน รากฐานและลักษณะสำคัญของคำสอนในนิกายเซน รูปแบบและวิถีชีวิตของพระเซน อาจารย์เซน การหยั่งรู้แบบเซน คำสอนสำคัญของสำนักต่างๆ เช่นกับงานศิลปะและศาสตร์แขนงต่างๆ บทบาทและอิทธิพลในโลกตะวันออกและตะวันตก

History and development of Zen Buddhism. Foundation and important features of Zen's teachings. Styles and ways of life of Zen monks and Zen masters. Zen's insight, important

teachings of various schools of Zen. Zen and art and sciences, roles and influences in Eastern and Western world.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา ปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388326 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย พุทธศาสนานิกายวัชรยาน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Vajrayana Buddhism
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

พุทธศาสนานิกายวัชรยาน เป็นนิกายในพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นในยุคหลังพุทธกาล และมีพัฒนาการกลายเป็นวัฒนธรรมทางศาสนาสำคัญของประเทศทิเบต ซึ่งมีหลักการ คำสอน และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ โดยที่ยังคงรักษาสาระสำคัญของพุทธธรรมไว้อย่างครบถ้วน และกลายเป็นที่สนใจศึกษาในหมู่ชาวตะวันตกในปัจจุบันอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาพุทธศาสนาเป็นไปได้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมทุกมิติทั้งในแง่ของพัฒนาการและบริบททางสังคมและวัฒนธรรม จึงเห็นสมควรให้มีการเปิดรายวิชา “พุทธศาสนาวัชรยาน” เพื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาทางพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อโลกยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะในมิติทางจิตวิญญาณที่กำลังเป็นที่นิยมศึกษาอีกแขนงหนึ่ง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กำเนิดและพัฒนาการของพุทธศาสนานิกายวัชรยาน พุทธศาสนาวัชรยานในทิเบต ธรรมอาจารย์และผู้นำทางจิตวิญญาณ หลักคำสอนสำคัญของสำนักต่างๆ วิธีการถ่ายทอดคำสอน ศิลปะและประติมากรรมทางศาสนา บทบาทของพุทธศาสนานิกายวัชรยานในโลกตะวันตกและตะวันออก

Origin and development of Vajarayana Buddhism. Vajarayana Buddhism in Tibet, its preacher and spiritual leaders. Important teaching of all sects. Religious arts and sculptures. Methods of teaching. Roles of Vajarayana Buddhism in the Western and Eastern world.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum

: Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชา ปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388461 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สมานธิเพื่อพลังจิต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Meditation for Mental Power

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ในชีวิตประจำวันมนุษย์ต้องใช้พลังจิตสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นเหตุให้พลังจิตลดลง จึงจำเป็นต้องทราบวิธีการฝึกสมาธิที่เหมาะสม เพื่อทำให้พลังจิตเพิ่มขึ้น สามารถใช้พลังจิตสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ.

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายของสมาธิ คุณค่าและประโยชน์ของสมาธิ สมาธิในศาสนาหรือลัทธิในยุคปัจจุบัน สมาธิเพื่อพลังจิต

Meaning of meditation.Value and Benefits of Meditation.Meditation in Religion or doctrine in the present.Meditation for mental power.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา ปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388491 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางศาสนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Religion
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01388111 ศาสนาเบื้องต้น (Introduction to Religion)
และ 01387121 ตรรกศาสตร์ (Logic)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความรู้ทางวิชาการเชิงลึกเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมปัจจุบัน การจะได้ นักวิชาการด้านปรัชญาและศาสนาที่มี
ความรู้เชิงลึกต้องให้นิสิตได้เลือกเนื้อหาทางศาสนาที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษแล้วใช้กระบวนการวิจัยศึกษาค้นคว้า
เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ลึกซึ้งในเรื่องนั้นๆ แม้นิสิตในระดับปริญญาตรีก็ควรจะมีความรู้ระเบียบวิธีวิจัยและสร้างองค์
ความรู้ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการวิจัยได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางศาสนา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และ
สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการ
วิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in religion, identification of research problems,
formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of
questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report
writing and presentation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387121 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ตรรกศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Logic

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้นโดยเน้นสำหรับนิสิตวิชาเอกสาขาวิชาปรัชญา
และศาสนาและนิสิตสาขาอื่นที่สนใจเรียนวิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรีของตนโดยเฉพาะ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387121 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Logic วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความคิดที่เกี่ยวข้องกับการอ้างเหตุผลแบบนิรนัย และอุปนัย บทบาทของตรรกศาสตร์ในการอธิบายทางวิทยาศาสตร์และในการใช้ภาษาทั่วไป Thought related in forms of deductive and inductive reasoning. Role of logic in scientific explanation and in general language.	01387121 ตรรกศาสตร์ 3(3-0-6) Logic วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ธรรมชาติของความคิดที่เกี่ยวข้องกับการอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัยของตรรกศาสตร์แบบดั้งเดิมและสมัยปัจจุบัน ลักษณะการอ้างเหตุผล การวิเคราะห์ภาษาชีวิตประจำวัน การอ้างเหตุผลแบบจัดประเภท ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์แบบคำนวณ ประพจน์เบื้องต้น การอ้างเหตุผลที่ดี อุปนัยแบบนัยทั่วไป แบบเปรียบเทียบ วิธีของมิลล์และวิธีวิทยาศาสตร์ ความน่าจะเป็น การอ้างเหตุผลผิด และการนิยาม บทบาทของตรรกศาสตร์ต่อการตั้งคำถามและคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ Nature of thought related in forms of deductive and inductive reasoning as drawn up in the traditional and contemporary logic : nature of argument, analysis of ordinary language, categorical Syllogism, introductory sentential symbolic logic, soundness of argument ,informal fallacies ,inductive generalization, analogy, Mill's method, scientific method, probability and definition. The role of logic in scientific inquiry and explanation.	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก I 3(3-0-6) History of Western Philosophy I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 หรือ 01387102 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติความคิดของปรัชญากรีกและปรัชญา สมัยกลาง History of Greek and medieval philosophy.	01387211 ประวัติปรัชญาตะวันตก I 3(3-0-6) History of Western Philosophy I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387221 ปรัชญาอินเดีย I 3(3-0-6) Indian Philosophy I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 หรือ 01387102 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กำเนิด และลักษณะทั่วไปของปรัชญาอินเดีย ความ แตกต่างระหว่างปรัชญาอินเดียกับปรัชญาตะวันตก ปรัชญาอัสติกะและนาสติกะ Origin and general characteristics of Indian philosophy. Differences between Indian and Western philosophy. Astika and Nastika philosophy.	01387221 ปรัชญาอินเดียโบราณ 3(3-0-6) Ancient Indian Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กำเนิด และลักษณะทั่วไปของปรัชญาอินเดีย ความแตกต่างระหว่างปรัชญาอินเดียกับปรัชญา ตะวันตก ปรัชญาอัสติกะและนาสติกะ Origin and general characteristics of Indian philosophy. Differences between Indian and Western philosophy. Philosophy of Astika and Nastika.	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -ลดวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน -ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8 อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387222 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Indian Philosophy
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 มีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเป็นที่จริง เพื่อให้ทันสมัย มีการแยกส่วนการศึกษา
 อย่างเห็นได้ชัดเจนระหว่างปรัชญาอินเดียโบราณกับปรัชญาอินเดียร่วมสมัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387222 ปรัชญาอินเดีย II 3(3-0-6) Indian Philosophy II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387221 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของนักปรัชญาอินเดียคนสำคัญใน คริสต์ศตวรรษที่ 19-20 และอิทธิพลต่อโลกปัจจุบัน Concepts in the thought of prominent Indian philosophers of the 19 th - 20 th centuries and their influence upon today's world.	01387222 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Indian Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ตัดรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387223 ปรัชญาจีน 3(3-0-6) Chinese Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจีน ความคิดของนัก ปรัชญาคนสำคัญ และแนวโน้มในปัจจุบัน General characteristics of Chinese philosophy. Thought of the prominent philosophers and trends in the present time.	01387223 ปรัชญาจีน 3(3-0-6) Chinese Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387321 ญาณวิทยา 3(3-0-6) Epistemology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 และ 01387121 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดและขอบเขตของความรู้ วิธีการแสวงหาความรู้ หลักเกณฑ์ตัดสินความเป็น จริงของความรู้ของนักปรัชญาตะวันออก และ ตะวันตก Theories of the sources and scope of knowledge. Methods of approaching knowledge. Oriental and Western criteria of true knowledge.	01387321 ญาณวิทยา 3(3-0-6) Epistemology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387323 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6) Aesthetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการ ของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม ทฤษฎี ศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ศิลปะ และความจริง Meaning, scope, problems and meth ods of aesthetics. Theories of beauty and art. Relationships among beauty, art and reality.	01387323 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6) Aesthetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการของ สุนทรียศาสตร์ ประสบการณ์ทางสุนทรียะ ทฤษฎีความ งามและศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ศิลปะ ศีลธรรมและความจริง คุณค่าของสุนทรียศาสตร์ในสังคม ร่วมสมัย Meaning, scope, problems and methods of aesthetics. Aesthetic experience. Theories of beauty and art. Relationships among beauty, art, morals and reality. Value of aesthetics in contemporary society.	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387324	อภิปรัชญา	3(3-0-6)	01387324	อภิปรัชญา	3(3-0-6)	ลดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
	Metaphysics			Metaphysics		
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01387102 หรือ 01387111		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01387111		
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
ความหมาย ขอบเขต ปัญหาและวิธีการทางอภิปรัชญา ทฤษฎีที่สำคัญทางอภิปรัชญา			ไม่เปลี่ยนแปลง			
Meaning, scope, problems, and methods of metaphysics. Important metaphysical theories.						

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | รหัสวิชา | 01387331 | 3(3-0-6) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | พุทธปรัชญาเถรวาท | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Theravada Buddhist Philosophy | |
| 2. | รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้ | | |
| | <input type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะบังคับ | | |
| | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะเลือก | | |
| | <input type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี | | |
| | <input type="checkbox"/> วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา..... | | |
| 3. | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน | 01387111 | วิชาปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) |
| 4. | วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน | ไม่มี | |
| 5. | วันที่จัดทำรายวิชา | วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 | |
| 6. | วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา | | |

เพื่อปรับปรุงเงื่อนไข โดยลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้มีเพียงวิชาพื้นฐานในหลักสูตร โดยเน้นสำหรับ
นิสิตวิชาเอกสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387331 พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6) Theravada Buddhist Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณ วิทยาของพุทธปรัชญาฝ่ายเถรวาท Concepts of Theravada Buddhist metaphysics, epistemology and axiology.	01387331 พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6) Theravada Buddhist Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|--------------------|------------------------------|----------|
| 1. | รหัสวิชา | 01387332 | 3(3-0-6) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | พุทธปรัชญามหายาน | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Mahayana Buddhist Philosophy | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเงื่อนไข โดยลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้มีเพียงวิชาพื้นฐานในหลักสูตร โดยเน้นสำหรับ
นิสิตวิชาเอกสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387332 พุทธปรัชญามหายาน 3(3-0-6) Mahayana Buddhist Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวความคิดทางอภิปรัชญาญาณวิทยา คุณ วิทยาของพุทธปรัชญาฝ่ายมหายาน Concepts of Mahayana Buddhist metaphysics, epistemology and axiology.	01387332 พุทธปรัชญามหายาน 3(3-0-6) Mahayana Buddhist Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ตัดรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387333 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญามาร์กซ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Marxist Philosophy
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 บริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้นโดยให้สอดคล้องกับพัฒนาการของปรัชญามาร์กซ์ภายหลังการล่มสลายของลัทธิมาร์กซ์แบบอุดมการณ์ของสหภาพโซเวียตและประทศยุโรปตะวันออกและการแพร่หลายมากขึ้นของลัทธิมาร์กซ์แนวใหม่

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388333 ปรัชญามาร์กซ์ 3(3-0-6) Marxist Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ประวัติและแนวคิดทางปรัชญาของ ปรัชญามาร์กซ์ History and philosophical concepts in Marxist philosophy.	01388333 ปรัชญามาร์กซ์ 3(3-0-6) Marxist Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะโดยทั่วไปของปรัชญามาร์กซ์ เน้นหัวข้อหลักคือ วัตถุนิยมประวัติศาสตร์และวัตถุนิยมวิภาษ การต่อสู้ทางชน ชั้น ภาวะแปลกแยก การปฏิวัติสังคมและระบอบคอมมิวนิสต์ ลัทธิมาร์กซ์แบบอุดมการณ์ กล่าวคือ ลัทธิมาร์กซ์-เลนิน ลัทธิ เหมา ลัทธิมาร์กซ์ชาตินิยม และลัทธิมาร์กซ์แบบปัญญาชน หรือมาร์กซิสต์แนวใหม่ การสังเคราะห์ปรัชญามาร์กซ์ลงใน หัวข้อปรัชญา ข้อวิจารณ์ของนักปรัชญา และคุณูปการที่ ปรัชญาสาขานี้มีต่อโลก General features of Marxist Philosophy focusing on its main themes of dialectical and historical materialism, class struggle, alienation, social revolution, and communism. Ideological Marxism- Leninism, Maoism and Nationalist Marxism and intellectual neo- Marxism. Synthesis of Marxist Philosophy into each branch of philosophy, criticism raised against by philosophers and its contribution to the world..	-ตัดรายวิชาที่ ต้องเรียนมา ก่อน -ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387341 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาศาสนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Religion
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ด้วยสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ในแวดวงวิชาการทางด้านปรัชญาและศาสนามีประเด็นข้อถกเถียงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาใหม่ๆ ของการนับถือศาสนาในยุคปัจจุบัน จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าวนี้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387341 ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6) Philosophy of Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01388111 หรือ 01387102 และ 01387122 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มูลเหตุของความเชื่อและไม่เชื่อในพระเจ้า ประสบการณ์ทางศาสนา ภาษาศาสนา ปัญหา เกี่ยวกับความชั่ว ศรัทธาและเหตุผล ความเข้าใจ เกี่ยวกับความจริงที่แตกต่างกันของแต่ละศาสนา Grounds for belief and disbelief in God. Religious experience. Religious language. The problem of evil. Faith and reason. Different understandings of reality in different religions.	01387341 ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6) Philosophy of Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนา ภาษาศาสนา ปัญหา เกี่ยวกับความชั่ว ศรัทธาและเหตุผล ความเข้าใจ เกี่ยวกับความจริงที่แตกต่างกันของแต่ละศาสนา ศาสนากับปัญหาของโลกยุคปัจจุบัน Relationship between philosophy and religion. Religious experience. Religious language. Problem of evil. Faith and reason. Different understandings of reality in different religions. Religion and problems of world today.	- ตัดรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน - ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387431 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัตินิยม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pragmatism
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อปรับปรุงเงื่อนไข โดยลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้มีเพียงวิชาพื้นฐานในหลักสูตร โดยเน้นสำหรับ
 นิสิตวิชาเอกสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387431 ปฏิบัตินิยม 3(3-0-6) Pragmatism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีการและความคิดของลัทธิปฏิบัตินิยม ตั้งแต่ ยุคเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน Methods and ideas of pragmatism from its beginning to the present time.	01387431 ปฏิบัตินิยม 3(3-0-6) Pragmatism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ตัดรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|---|-----------------------------|----------|
| 1. | รหัสวิชา | 01387432 | 3(3-0-6) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | อัตถิภาวนิยม | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Existentialism | |
| 2. | รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้ | | |
| | <input type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ..... | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา | | |
| | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะบังคับ | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะเลือก | | |
| | <input type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี | | |
| | <input type="checkbox"/> วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา..... | | |
| 3. | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน | ไม่มี | |
| 4. | วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน | ไม่มี | |
| 5. | วันที่จัดทำรายวิชา | วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 | |
| 6. | วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา | | |

เพื่อให้ขอบเขตและเนื้อหาของรายวิชามีความครอบคลุมแนวคิดและปัญหาสำคัญของปรัชญาอัตถิภาวนิยมอย่างครบถ้วนและเชื่อมโยงกับยุคสมัยปัจจุบัน รวมทั้งปรับประเด็นศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพชีวิตและสังคมในยุคปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่จะนำแนวคิดปรัชญาไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตและสังคมต่อไป

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01387432 อรรถิภาวนิยม 3(3-0-6)</p> <p>Existentialism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 หรือ 01387102</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ประวัติและทฤษฎีของลัทธิอรรถิภาวนิยม เน้นเคียเคอการ์ต นิตเซไฮเดคเกอร์ และซาร์ท</p> <p>History and theories of existentialism emphasizing Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger and Sartre.</p>	<p>01387432 อรรถิภาวนิยม 3(3-0-6)</p> <p>Existentialism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ประวัติและแนวคิดสำคัญของปรัชญาอรรถิภาวนิยม ความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญ และอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก</p> <p>History and important concepts of existentialism. Thought of prominent philosophers and influence upon world's society.</p>	<p>-ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</p> <p>-มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387442 ปรัชญาสังคมและการเมือง 3(3-0-6) Social and Political Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและขอบเขตของปรัชญาสังคมและการเมือง ทฤษฎีสังคม และทฤษฎีทางการเมืองที่สำคัญ วิเคราะห์สังคมและการเมืองไทยเชิงปรัชญา Meaning and scope of political philosophy. Important social and political theories. Philosophical analysis of Thai society and politics.	01387442 ปรัชญาสังคมและการเมือง 3(3-0-6) Social and Political Philosophy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387443 ปรัชญาภาษา 3(3-0-6) Philosophy of Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและขอบเขตของปรัชญาภาษา ปัญหาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ทฤษฎีความหมาย สมรรถวิสัยของภาษาในการอธิบายความคิด ภาษาที่ ใช้ในการแสวงหาสัจจะ Meaning and scope of the philosophy of language. Problems concerning symbols. Theories of meaning. Capability of language to describe thought. Language used in approaching truth.	01387443 ปรัชญาภาษา 3(3-0-6) Philosophy of Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387111 และ 01387121 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ตัดและเพิ่ม รายวิชาที่ต้องเรียน มาก่อน

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา ปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387444 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาวิทยาศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Sciences
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ด้วยความไม่เหมาะสมของวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนตามที่มีกำหนดไว้เดิมบางวิชาที่เห็นว่าไม่จำเป็นมากนัก จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มความหลากหลายของผู้เรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนวิชานี้ในฐานะวิชาเลือกเสรี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01387444 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) Philosophy of Sciences วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387111 และ 01387121 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและขอบเขตของปรัชญา วิทยาศาสตร์ ปัญหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ทฤษฎีและความคิดทางวิทยาศาสตร์เชิง ปรัชญาในฐานะระบบความรู้แขนงหนึ่ง Meaning and scope of philosophy of science. Problems of scientific knowledge. Philosophical analysis of scientific theory and thought in a kind of systematical knowledge.</p>	<p>01387444 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) Philosophy of Sciences วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>-ตัดรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387445 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญากฎหมาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Law
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อให้เนื้อหาวิชาชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับพัฒนาการทางความคิดของสำนักปรัชญากฎหมายตั้งแต่ยุคกรีกโรมันจนถึงยุคปัจจุบัน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387445 ปรัชญากฎหมาย 3(3-0-6) Philosophy of Law วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387102 หรือ 01387121 หรือ 01388111 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและขอบเขตของปรัชญากฎหมาย ความเป็นมาของกฎหมาย ลักษณะที่ถูกต้องของ กฎหมาย กฎหมายกับศีลธรรม Meaning and scope of philosophy of law. History of law. Righteous characteristics of law. Law and morality.	01387445 ปรัชญากฎหมาย 3(3-0-6) Philosophy of Law วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความเป็นมาของกฎหมาย ขอบเขตการศึกษา ปรัชญากฎหมาย สำนักความคิดปรัชญากฎหมาย กฎหมายกับความยุติธรรม กฎหมายกับศีลธรรม History of law. Scope of study on legal philosophy. School of legal philosophy. Law and Justice. Law and Morality.	-ตัดรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน -ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01387497 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนาทางปรัชญา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophical Seminar

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางปรัชญา
(Basic Research Method in Philosophy)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้นิสิตได้เลือกศึกษาในรายวิชา
สัมมนาทางปรัชญาหรือศาสนาตามความสนใจ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387497 สัมมนา 3(3-0-6) Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทาง สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in philosophy and religion at the bachelor's degree level.	01387497 สัมมนาทางปรัชญา 3(3-0-6) Philosophical Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01387491 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางด้านปรัชญาในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in philosophy at the bachelor's degree level.	-เพิ่มรายวิชาที่ ต้องเรียนมาก่อน -ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388111 ศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย บ่อเกิดและประเภทของศาสนา ความเกี่ยวข้องระหว่างศาสนากับศาสตร์อื่น ๆ ระบบ ศีลธรรมและความเชื่อของศาสนาที่ยังคงอยู่ บทบาท และความสำคัญของศาสนาต่อชีวิต สังคมและ สิ่งแวดล้อม Meaning, origin and kinds of religion. Relation between religion and other disciplines. Moral systems and beliefs of living religions. Role and importance of religion to life, society and the environment.	01388111 ศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Religion วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย บ่อเกิดและประเภทของศาสนา ความเกี่ยวข้องระหว่างศาสนากับศาสตร์อื่น ๆ ระบบศีลธรรมและความเชื่อของศาสนาที่ยังคงอยู่ บทบาทและความสำคัญของศาสนาในยุคปัจจุบัน Meaning, origin and kinds of religion. Relation between religion and other disciplines. Moral systems and beliefs of living religions. Role and importance of religion at present time.	-ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388323 การฝึกสมาธิตามแนวพุทธศาสนา 3(1-4-4) Buddhist Meditation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการฝึกสมาธิและวิธีการของจิตภาวนา ทั้ง สมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนา เน้นสมถภาวนากับ การดำรงชีวิตประจำวัน Principle and method of both tranquility and insight spiritual training, with emphasis on tranquility in living.	01388323 การพัฒนาจิตตามแนวพุทธธรรม 3(1-4-4) Mind Development in Buddhism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและวิธีการพัฒนาจิตด้วยสมถภาวนาและ วิปัสสนาภาวนาในพุทธธรรม Principle and methods of mind development by tranquility and insight spiritual training in Buddhism.	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388497 สัมมนา Seminar 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทาง สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in philosophy and religion at the bachelor's degree level.	01388497 สัมมนาทางศาสนา Religious Seminar 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01388491 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางด้านศาสนาในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in Religion at the bachelor's degree level.	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เพิ่มรายวิชาที่ ต้องเรียนมาก่อน -ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388251 ศาสนาฮินดู 3(3-0-6) Hinduism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติและคำสอนของพระเวทลัทธิและพิธีกรรม ปรัชญาชีวิต ของนิกายต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น ๆ History and teachings of the Vedas, cults and rites, philosophy of life of various sects, and relationships to other religions.	01388251 ศาสนาฮินดู 3(3-0-6) Hinduism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของศาสนาฮินดู เน้นคำสอนที่เป็นคตินิยมแบบพระเวท ปรัชญาของอุปนิษัท ความภักดีในภควัทคีตา ประวัติเทพเจ้า รูปแบบการดำเนินชีวิต นิกาย พิธีกรรม เทศกาล ขบวนการปฏิรูปก่อนและหลังการเป็นอาณานิคม การแพร่หลายไปยังประเทศตะวันตกและความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น Development of Hinduism focussing on the ritual Vedic tradition. The Upanishadic speculation, devotional outflow of the Bhagavadgita, Mythology. Hindu pattern of life, sects, rites, festival, colonial and post-colonial reform movements. Its spread across the West and relation to other religions.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เอกสารแนบ

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ฉบับ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์ ชินวงศ์
งานแต่งเรียบเรียง

1. โกเมนทร์ ชินวงศ์. (2556). ธรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มก.

2. อาจารย์ชัชวาลย์ ชิงชัย
งานแต่งเรียบเรียง

1. ชัชวาลย์ ชิงชัย. (2559). การสร้างสันติภาพตามแนวพระพุทธศาสนา : ศึกษากรณีพระเจ้าพรหมทัตและพระราชาภุมมราชที่มาว. วารสารมนุษยศาสตร์, 24(2), 10-23.

3. อาจารย์ธวัชชัย ทะราศรี
งานแต่งเรียบเรียง

1. ธวัชชัย ทะราศรี. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย, 8(14), 7-19.

2. ธวัชชัย ทะราศรี. (2559). แนวคิดเชิงพุทธศาสนาของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 54(3), 71.

งานวิจัย

1. ธวัชชัย ทะราศรี. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ธวัชชัย ทะราศรี. (2557). แนวคิดเชิงพุทธศาสนาของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ธวัชชัย ทะราศรี. (2558). โครงการวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ กะทิพมราช
งานวิจัย

1. ไพรินทร์ กะทิพมราช. (2559). ศิลข้อห้า: สติกับพุทธจริยศาสตร์ในสร้างแผนที่จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิภาษา.

5. อาจารย์สรณีย์ สายสร
งานแต่งเรียบเรียง

1. สรณีย์ สายสร. (2559). ดอกบัวในเปลวเพลิง : แนวทางการสร้างสันติภาพท่ามกลางเปลวสงครามของดิช นัท ฮันท์ ภิกษุเซนแห่งเวียตนาม. วารสารมนุษยศาสตร์, 24(1), 5-15.

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ พ.ศ. 2560

ชื่อ – นามสกุล : นายโกเมนทร์ ชินวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วัน เดือน ปีเกิด : 29 สิงหาคม พ.ศ. 2507

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 : อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปรัชญา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531 : ศาสตรศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน : หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

งานวิชาการในรอบ 5 ปี

- หนังสือ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น จัดพิมพ์ปี พ.ศ. 2556
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
-

ชื่อ-สกุล : นายชัชวาลย์ ชิงชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วันเดือนปีเกิด : 25 สิงหาคม 2510

ภูมิลำเนา : จ.ประจวบคีรีขันธ์

ที่พัก : 262/63 ซ.พหลโยธิน45 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

ประวัติการศึกษา : สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ปีจบการศึกษา 2535

: สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) ม.เชียงใหม่ ปีจบการศึกษา 2541

สาขาวิชาที่สนใจพิเศษ : พุทธศาสนาเถรวาท, พุทธปรัชญา, พุทธจริยธรรม, ธรรมเนียม, จริยศาสตร์

ประสบการณ์สอน :

1. อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543 - ปัจจุบัน

- บรรยายวิชาวิชาเอก นิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชาปรัชญาและศาสนา ได้แก่ วิชาปรัชญา สังคมและการเมือง (พ.ศ.2543 - ปัจจุบัน), วิชาปรัชญาจีน (พ.ศ.2543 - 2547), วิชาจริยศาสตร์ (พ.ศ.2543 - 2547), วิชาพุทธจริยธรรม (พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน), วิชาพุทธศาสนา เถรวาท (พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน)

- บรรยายวิชาพื้นฐานทั่วไปให้แก่บัณฑิตทุกคณะทุกชั้นปี ระดับปริญญาตรี ได้แก่ วิชาปรัชญาทั่วไป (พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน), วิชาศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน)

- บรรยายวิชาพื้นฐานทั่วไปในหมวดวิชาบูรณาการให้แก่บัณฑิตทุกคณะทุกชั้นปี ระดับปริญญาตรี ได้แก่ วิชาไทยศึกษา ในหัวข้อ “พระพุทธศาสนากับสังคมไทย” (พ.ศ.2550-2559), วิชามรดกอารยธรรมโลก ในหัวข้อ “ศรัทธา ความเชื่อและภูมิปัญญาของมนุษย์” (พ.ศ.2548-2560)

- เป็นอาจารย์สอนธรรมเนียม ธรรม พุทธเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน กรุงเทพฯ (พ.ศ.2544 - ปัจจุบัน)

บทความวิชาการ

- ชัชวาลย์ ชิงชัย, “การสร้างสันติภาพตามแนวพระพุทธศาสนา : ศึกษากรณีพระเจ้าพรหมทัตกับพระราชกุมารที่ขาว” กำลังจะตีพิมพ์ลงใน วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ พ.ศ. 2560

ชื่อ นามสกุล

นายรัชชัย ทะราศรี

วัน เดือน ปี เกิด

วันที่ 29 มิถุนายน 2519

ภูมิลำเนา

อำเภอจตุรพักตพิमान จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่อยู่ปัจจุบัน

100/785 หมู่บ้านวรารักษ์ ซอย 14
ถนนโรจนะ ตำบลลำตาเสา อำเภอวังน้อย
จังหวัดอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170
โทรศัพท์มือถือ 085 417 9999 หรือ
0888796555

การศึกษา

พ.ศ. 2549

: Ph.D. (Art) วิชาเอก Pali & Buddhist Studies,
Banaras Hindu University, India

พ.ศ. 2545

: M.A. (วิชาเอก Pali Literature) Banaras
Hindu University, India

พ.ศ. 2541

: ศน.บ. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ
ราชวิทยาลัย

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน

: อาจารย์ประจำภาควิชา ปรัชญาและศาสนา คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา
เขตบางเขน

พ.ศ. 2553

: อาจารย์พิเศษประจำ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
วิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

.....

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ พ.ศ. 2560

ชื่อ-สกุล : นายไพรินทร์ กะทิพมราช

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันเดือนปีเกิด : 14 สิงหาคม 2524

ภูมิลำเนา : จ.นครราชสีมา

ที่พัก : 59/3 ถ.ประเสริฐมุนีจ แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

ประวัติการศึกษา : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา) ม.เกษตรศาสตร์ ปีที่จบการศึกษา 2545

: อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่จบการศึกษา 2548

สาขาวิชาที่สนใจพิเศษ : พุทธปรัชญา, ปรัชญาศาสนา, จริยศาสตร์, ปรัชญาวิทยาศาสตร์

ประสบการณ์สอน :

1. อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548-ปัจจุบัน

- บรรยายวิชาวิชาเอก นิสิตระดับปริญญาตรีของภาควิชาปรัชญาและศาสนา ได้แก่ วิชาประวัติปรัชญาตะวันตก (พ.ศ.2548-2560), วิชาสุนทรียศาสตร์ (พ.ศ.2548-2560), วิชาปรัชญาวิทยาศาสตร์ (พ.ศ.2548-2560), วิชาปรัชญาศาสนา (พ.ศ.2548-2560),

- บรรยายวิชาพื้นฐานทั่วไปให้แก่นิสิตทุกคณะทุกชั้นปี ระดับปริญญาตรี ได้แก่ วิชาปรัชญาทั่วไป (พ.ศ.2548-2549), วิชาศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (พ.ศ.2548-2560), วิชาศาสนาเบื้องต้น (พ.ศ.251, 2556, 2560)

- บรรยายวิชาพื้นฐานทั่วไปในหมวดวิชาบูรณาการให้แก่นิสิตทุกคณะทุกชั้นปี ระดับปริญญาตรี ได้แก่ วิชาศิลปะการดำเนินชีวิต ในหัวข้อ “การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล” (พ.ศ.2548-2560), วิชามรดกอารยธรรมโลก ในหัวข้อ “ศรัทธา ความเชื่อและภูมิปัญญาของมนุษย์” (พ.ศ.2548-2560), วิชาการคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่าในหัวข้อ “วิวัฒนาการความคิดยุคใหม่” (พ.ศ.2552-2558),

2. อาจารย์พิเศษบรรยายวิชาจริยศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปให้นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550-2555

3. อาจารย์พิเศษบรรยายวิชามนุษย์กับศาสนา ให้แก่นิสิตคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553-2558 และ 2559

ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

เอกสารประกอบคำสอน

- ไพรินทร์ กะทิพมราช. ปรัชญาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา 01387444 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.2556.

หนังสือ

- สุภัทรา น.วรรณพิน และไพรินทร์ กะทิพมราช, “บทที่ 2 วิวัฒนาการและโลกทัศน์แนวคิดยุคใหม่” ใน การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2555.

บทความวิชาการ

- ไพรินทร์ กะทิพมราช, “การเข้าใจพุทธทำนายเรื่อง “พรหมจรรย์ไม่ตั้งอยู่นาน” กับปัญหาการบวช ภิกษุณีในสังคมไทย”. กรุงเทพฯ: วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 19 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555): 42-59.

- ไพรินทร์ กะทิพมราช, “ธรรมชาติของ “ความรู้” ในพุทธปรัชญาเถรวาทกับญาณวิทยาของไควน์” ใน ครุมีศิษย์ : ศิษย์มีครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2555.

ผลงานวิจัย

- ไพรินทร์ กะทิพมราช. “ศีลข้อห้า: สติกับพุทธจริยศาสตร์” ใน สร้างแผนที่จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิภาษา. 2559. (ทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)

.....



คำสั่งภาควิชาปรัชญาและศาสนา

ที่ 20/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

เพื่อให้การบริหารการศึกษาของภาควิชาปรัชญาและศาสนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ทหาราศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โกเมนทร์ ชินวงศ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ชัชวาลย์ ชิงชัย | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพรินทร์ กะทิพรมราช | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.สรณีย์ สายศร | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โกเมนทร์ ชินวงศ์)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

เรียน อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ทหาราศรี

เพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โกเมนทร์ ชินวงศ์)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา