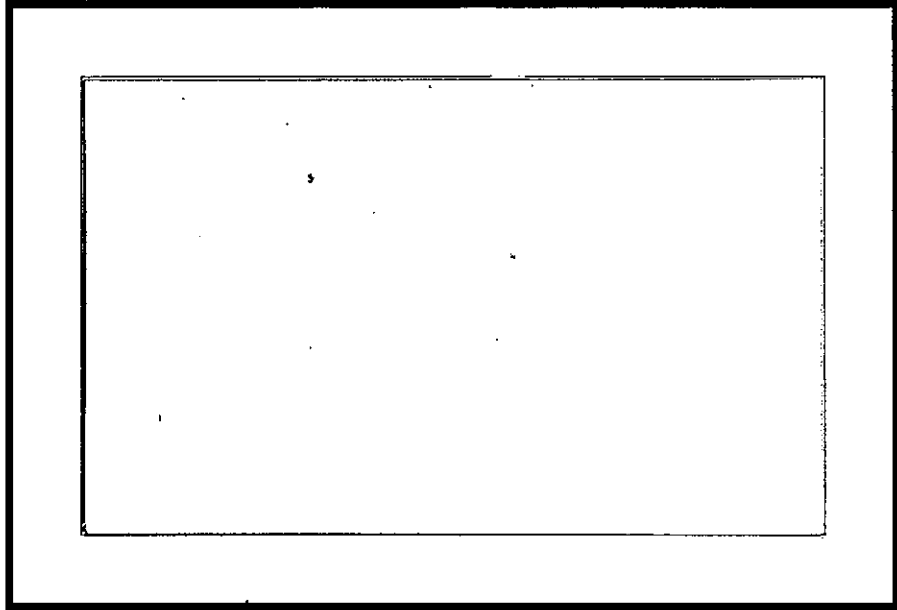


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกช. (14 หลัก)

25540021103714 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25540021103714_2097_IP	25540021103714	หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขา วิชาการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาเอก	12/10/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / 25๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 1๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๖25๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
 - 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความสอดคล้องแนวปฏิบัติการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - 4.3 ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานบริบทด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับนานาชาติ
 - 4.4 ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับผลวิจัยสถาบัน ซึ่งพบว่านิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอแนะให้มีปรับปรุงรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชา
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - 5.2 ลดหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 5.3 ลดหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 9 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต
 - 5.4 ลดหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 - 5.5 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01173635	การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
01173641	ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา	2(2-0-4)
01173645	วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173651	กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173652	การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ	2(2-0-4)
01173691	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา	3(3-0-6)

5.6 ปีตรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01173631	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173632	ยุทธวิธีการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173633	วิธีการทางการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ทางสุขภาพ	3(3-0-6)
01173634	วัสดุอุปกรณ์และวิธีการในการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173636	ประเด็นสำคัญทางสุขภาพในสถานศึกษา	3(3-0-6)
01173653	การสร้างเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับ นานาชาติ	3(3-0-6)
01173654	ประชาคมอาเซียนกับการพัฒนาสุขภาพ	3(3-0-6)
01173655	ปัญหาสุขภาพ ตัวบ่งชี้ และแนวโน้มในระดับนานาชาติ	3(3-0-6)
01173693	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)

5.7 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01153632	สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา I	3(3-0-6)
----------	---	----------

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1	แบบ 2.1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 4 หน่วยกิต	- สัมมนา 4 หน่วยกิต	
01173697 สัมมนา 1,1, 1,1	01173697 สัมมนา 1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
01153632 สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา I 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)		-ยกเลิกรายวิชา
01173641 ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา 3(3-0-6)		-ย้ายไปหมวด วิชาเอกเลือก
01173645 ทฤษฎีและวิธีการทางระบาดวิทยาทางการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173645 วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01173691 การวิจัยขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา 3(3-0-6)	01173651 กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	-ย้ายมาจากหมวด วิชาเอกเลือก
	01173641 ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา 2(2-0-4)	-ย้ายไปเป็นรายวิชา เจื่อนไข
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้	ให้เลือกรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	-ปรับปรุงรายวิชา
กลุ่มที่ 1 การวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา		-ย้ายจากวิชาเอก บังคับ
01173692 กระบวนทัศน์และแนวโน้มของการวิจัยทางการ ส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173692 กระบวนทัศน์และแนวโน้มของการวิจัยทางการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	-เปลี่ยนเงื่อนไข
01173693 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา 3(3-0-6)		-ยกเลิกกลุ่ม
01173694 กลวิธีการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173694 กลวิธีการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา 3(3-0-6)	
01173696 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1-3	01173696 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1-3	
01173698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01173698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
กลุ่มที่ 2 สุขภาพนานาชาติ		-ปิดรายวิชา
01173651 กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาใน ระดับนานาชาติ 3(3-0-6)		-ยกเลิกกลุ่ม
01173652 การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ 3(3-0-6)	01173652 การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ 2(2-0-4)	-ปรับปรุงรายวิชา
01173653 การสร้างเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษาในระดับนานาชาติ 3(3-0-6)		-ย้ายไปเป็นวิชาเอก บังคับ
		-ปรับปรุงรายวิชา
		-ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173654 ประชาคมอาเซียนกับการพัฒนาสุขภาพ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173655 ปัญหาสุขภาพ ตัวบ่งชี้ และแนวโน้มในระดับ นานาชาติ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173696 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา 1-3		
01173698 ปัญหาพิเศษ 1-3		
กลุ่มที่ 3 หลักสูตรและการสอน		-ยกเลิกกลุ่ม
01173631 การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสุขภาพศึกษา 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173632 ยุทธวิธีการสอนและการประเมินผลทางสุขภาพศึกษา 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173633 วิธีการทางการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรทางสุขภาพ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173634 วัสดุอุปกรณ์และวิธีการในการจัดการเรียนการสอน สุขภาพศึกษา 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173635 การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมสุขภาพศึกษา 3(3-0-6)	01173635 การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการ ส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	-ลดหน่วยกิต -ปรับปรุงรายวิชา
01173636 ประเด็นสำคัญทางสุขภาพในสถานศึกษา 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01173696 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา 1-3		
01173698 ปัญหาพิเศษ 1-3		
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01173699 วิทยานิพนธ์ 1-36	01173699 วิทยานิพนธ์ 1-36	
	<u>เงื่อนไขเพิ่มเติม</u> ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อ ปรับพื้นฐานทางด้านระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ	-เพิ่มเติม
	01173691 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัย ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา -ย้ายจากหมวด วิชาเอกบังคับ

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
-วิชาสัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
-วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่..... ๖/๒๕๖๐

เมื่อวันที่..... ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

มติการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... 18 สิงหาคม ๒๕๖๐
รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ. ๒

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25540021103714

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Health Promotion and Health Education

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)

ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Health Promotion and Health Education)

ชื่อย่อ : Ph. D. (Health Promotion and Health Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

- 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร
 - 6.1 สถานภาพของหลักสูตร
 - หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
 - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา -
 - 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ
 - ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 8.1 ครู/อาจารย์สุขศึกษาและสาขาวิชาทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ
 - 8.2 นักวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษา และพฤติกรรมสุขภาพ
 - 8.3 นักวิชาการทางการส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษา และพฤติกรรมสุขภาพ
 - 8.4 นักวิชาการด้านการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา
 - 8.5 ผู้ประกอบการทางการส่งเสริมสุขภาพ
 - 8.6 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกรีนทรินทร์ บุญช่วยธนาสิทธิ์	กศ.บ. ค.ม. Ph.D	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524
					สุขศึกษา	ประสานมิตร	2529
					Public Health (Health promotion and Health Education)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Oregon State University, USA.	2549
2		อาจารย์	พันตรีหญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ	พย.บ. วท.ม. ศษ.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
					สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
					เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
3		อาจารย์	นายสมคิด ปราบภัย	วท.บ. ส.ม. ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
					อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
					สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม สมอ.08 ฉบับสภาฯ อนุมัติ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาตรวจสอบคดียุติของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการสร้างสุขภาพแทนการซ่อมสุขภาพ ซึ่งหมายถึงการมุ่งพัฒนาให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง เพื่อให้มีสภาวะสุขภาพดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข แทนการรอให้เจ็บป่วยและต้องไปรับการรักษาจากแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ในลักษณะดังกล่าวนี้จะส่งผลต่อสภาวะเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค ซึ่งเห็นได้จากการที่เกิดการเจ็บป่วยซึ่งมักเนื่องมาจากการที่บุคคลขาดการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ทั้งค่าใช้จ่ายจากภาครัฐและค่าใช้จ่ายของบุคคลและครอบครัว ซึ่งส่งผลทางตรงต่อสภาวะเศรษฐกิจ และในขณะเดียวกันในขณะที่เจ็บป่วยและเข้ารับการรักษา ทำให้บุคคลผู้นั้นเสียเวลา สูญเสียรายได้ที่ควรจะมีจากการประกอบอาชีพในลักษณะนี้จึงเป็นการส่งผลโดยอ้อมต่อสภาวะเศรษฐกิจ ในทางตรงกันข้าม หากประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสามารถดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของตน อัตราการเจ็บป่วยที่จะต้องเข้ารับการรักษา ก็จะลดน้อยลง ซึ่งก็เท่ากับเป็นการลดค่าใช้จ่ายลงไปได้มาก หลักสูตรนี้มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านการจัดการศึกษาด้านสุขภาพที่มุ่งเน้นการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐที่เป็นการสร้างสุขภาพแทนการซ่อมสุขภาพดังกล่าวข้างต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นและได้นำมาพิจารณาในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตร ที่สำคัญได้แก่ การวางแผนพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งเป็นสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และเป็นสังคมยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันกันสูงและเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมข้ามชาติ ในลักษณะดังกล่าวนี้ คนในสังคมจึงต้องมีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยมีฐานความรู้และข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจัยสำคัญ การศึกษาในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนาคนในชาติ จึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและกระบวนการที่เอื้อให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทางสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบายจากการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552- 2561) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งนำมาสู่การเตรียมบุคลากรทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษาที่มีคุณภาพสูงในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา เพื่อให้การศึกษาและการดูแลสุขภาพของประชาชนเพื่อการอยู่ดีมีสุข นอกจากนี้ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อประเทศไทยด้านหนึ่ง คือ การ

รวมตัวกันของประชาชาติในอาเซียน โดยอาเซียนได้ให้ความร่วมมือกันทางด้านเศรษฐกิจ และได้ขยายความร่วมมือออกไปยังสาขาอื่นๆ รวมทั้งการศึกษา ผู้นำอาเซียนมีความเห็นพ้องกันที่จะผลักดันให้ประเทศสมาชิกรวมตัวกันแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ในรูปของ “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community) แต่ละประเทศรวมทั้งประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกจึงมีภารกิจที่จะต้องเตรียมความพร้อม เพื่อนำประเทศไปสู่จุดที่เหมาะสมในประชาคมอาเซียน ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งการศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตื้นนั้น มีองค์ประกอบหลักที่สำคัญอยู่ 4 ประการ (Four Fold Model) กล่าวคือ การพัฒนาด้านสุขภาพ การพัฒนาด้านการศึกษา การพัฒนาด้านอาชีพ และการพัฒนาการอยู่ร่วมกันภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ซึ่งองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 4 ประการดังกล่าวนี้ ต่างสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกันในลักษณะเกี่ยวพันเกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกัน การมีสุขภาพดีจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษาและอาชีพ และในทำนองเดียวกัน การพัฒนาทางการศึกษาย่อมส่งผลให้บุคคลมีศักยภาพสูงขึ้นในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม และส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างชาญฉลาด พร้อมทั้งเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอีกด้วย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น คือ การใช้กระบวนการศึกษาในการพัฒนาสุขภาพ โดยได้นำประเด็นสำคัญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากข้อ 11.1 คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ และข้อ 11.2 การพัฒนาทางด้านสังคม ซึ่งกล่าวรายละเอียดข้างต้น ได้นำมาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรนี้ กล่าวคือหลักสูตรนี้ มุ่งเน้นการใช้กระบวนการทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของบุคคล ชุมชน และสังคม รวมทั้งการใช้กระบวนการและกลวิธีทางสุขศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการและจำเป็นในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง ที่กล่าวได้ว่า “เป็นชุมปัญญาของสังคม” มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ประการคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ตอบสนองต่อพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย คือการผลิต

บัณฑิตและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งผลการวิจัยที่เกิดขึ้นจะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการบริการสังคม เพื่อพัฒนาประเทศได้ นอกจากนี้ยังมุ่งผลิตบุคลากรทางด้าน การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาที่มีศักยภาพทางวิชาการสูง และมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที รวมทั้งมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน สามารถบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ สามารถใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหาสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิจัย ควบคู่กับคุณธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพราะการจะพัฒนาประเทศให้สำเร็จล่วงไปได้ด้วยดี ต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดีทั้งยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม การผลิตบุคลากรสุศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต เป็นการศึกษาในระบบที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง รวมทั้งการเป็นนักวิจัยและเป็นผู้นำทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้นำทางวิชาการและผู้อำนวยการด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษา การสอน การวิจัยและการบริหารงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสุศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ไปสู่ภาวะการมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าต่อไป

1.2 ความสำคัญ

การผลิตบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตเป็นการสอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษา ที่เน้นการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพให้เหมาะสมกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมุ่งให้การศึกษาเป็นการเสริมสร้างบุคคลให้มีทั้งความรู้ในการประกอบอาชีพ มีจริยธรรม และพลานามัยสมบูรณ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นสูง มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ การผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการค้นคว้าวิจัย จึงได้พิจารณาเห็นสมควรผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาที่รัฐกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุขในสังคมไทย มีความคิดริเริ่มในการหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร โปรแกรม และใช้กลยุทธ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

3. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา สามารถในการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี - ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้ได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 - รายงานผลการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร
2.2 การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรค์งานวิจัยโดยหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน - สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณผลงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอน - แผนการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์
2.3 การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ - แผนการสอนของอาจารย์ที่แสดงการพัฒนาทักษะการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษา-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) ผ่านการทำวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ผ่านการทำ
วิทยานิพนธ์ จะต้องมามีผลงานวิจัยเผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ขาดความรู้พื้นฐานทางด้านระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 01173691 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัย
ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐาน
ทางด้านระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลด หลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2563
2561	5	5	-	10	
2562	5	5	5	15	
2563	5	5	5	15	
2564	5	5	5	15	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน	260,000	520,000	780,000	780,000	780,000
รวมรายรับ	260,000	520,000	780,000	780,000	780,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	900,000	903,000	906,000	909,000	912,000
รวม (ก)	900,000	903,000	906,000	909,000	912,000
ค. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2. ค่าใช้สอย	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3. ค่าวัสดุ	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ค)	60,000	110,000	110,000	110,000	110,000
รวม (ก) + (ค)	960,000	1,013,000	1,016,000	1,019,000	1,022,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	5	10	15	15	15
งบประมาณรายจ่าย	960,000	1,013,000	1,016,000	1,019,000	1,022,000
ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต	192,000	101,300	67,733	67,933	68,133

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แบบ 2.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต

01173697	วิชาสัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
01173645**	วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Advance Epidemiology in Health Promotion and Health Education)		3(3-0-6)
01173651**	กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Health Promotion and Health Education Strategies)		3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 2	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		
01173635**	การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion Curriculum and Program Evaluation)		2(2-0-4)
01173641**	ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Advanced Theory of Behavioral Science in Health Promotion and Health Education)		2(2-0-4)

**รายวิชาปรับปรุง

01173652**	การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ (International Health Communication)	2(2-0-4)
01173692	กระบวนทัศน์และแนวโน้มของการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Paradigm and Trend in Research on Health Promotion and Health Education)	3(3-0-6)
01173694	กลยุทธ์การวิจัยเชิงสหวิทยาการทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Interdisciplinary Research Strategies in Health Promotion and Health Education)	3(3-0-6)
01173696	เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Selected Topics in Health Promotion and Health Education)	1-3
01173698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01173699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1 – 36
<u>เงื่อนไขเพิ่มเติม</u> ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานทางด้านระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ		
01173691**	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Methodology and Statistics in Health Promotion and Health Education Research)	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (173)	หมายถึง	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านการบริหาร หลักสูตร การสอน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านทฤษฎี นวัตกรรม และการจัดการพัฒนาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านสุขภาพนานาชาติ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173651	กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173645	วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
	รวม	<u>6(6-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173697	สัมมนา	1
01173699	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>6(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173697	สัมมนา	1
01173699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>10</u>

	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173697	สัมมนา	1
01173599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173697	สัมมนา	1
01173699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01173635**	การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion Curriculum and Program Evaluation)	2(2-0-4)
------------	---	----------

รูปแบบการประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบ การวัดผลและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมที่สัมพันธ์กับปัจจัยภายนอก เทคนิคและวิธีการทางสถิติที่นำมาใช้ในการวัดและประเมินหลักสูตรและโปรแกรม

Health promotion curriculum and program evaluation models. Designing curriculum and program measurement and evaluation associated with external factors. Statistical techniques and methods for curriculum and program measurement and evaluation.

**รายวิชาปรับปรุง

01173641** ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)
(Advanced Theory of Behavioral Science in Health Promotion and Health Education)

การสังเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีขั้นสูงทาง
พฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ทาง
สุขศึกษาในกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ

Synthesis of concepts, principles and advanced
theories in behavioral science. Application of behavioral
theories in health development process.

01173645** วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)
(Advance Epidemiology in Health Promotion and Health
Education)

หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การวัด
ทางระบาดวิทยา วิธีการทางระบาดวิทยา อคติและการควบคุม การเฝ้า
ระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน การ
ประยุกต์หลักการ การสร้างมาตรการการดำเนินงานบนพื้นฐานทาง
ระบาดวิทยามาใช้ในงานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
สุขภาพ

Principles, concepts of epidemiology, natural disease
occurrence, measure in epidemiology, epidemiological
method, bias and control, disease surveillance, disease
investigation, screening for disease, community diagnosis
application of principles, development of measures based on
epidemiology to health promotion and health education for
health development.

**รายวิชาปรับปรุง

01173651**	<p>กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Health Promotion and Health Education Strategies)</p> <p>สถานการณ์ด้านสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุ ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การออกแบบการจัดการพัฒนาและเลือกใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับนานาชาติ</p> <p>National and International health situation, Health indicators, analysis of health problems and causal factors, theories and models utilizing on behavior modification, health development process, intervention design and strategy selection for health development, international best practice in health promotion and health education.</p>	3(3-0-6)
01173652**	<p>การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ (International Health Communication)</p> <p>การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการสื่อสารทางสุขภาพในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความร่วมมือในการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา</p> <p>Analysis and synthesis of communication models in international level for good understanding and cooperating in health promotion and health education development.</p>	2(2-0-4)
01173691**	<p>ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Methodology and Statistics in Health Promotion and Health Education Research)</p> <p>หลักการของการวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย การสังเกตและการวัด การเลือกใช้สถิติในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างการวิจัย การเรียบเรียงและการเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอ</p>	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

Principles of research, research topic development, research design, population and sample in research, observe and measurement, selecting statistical methods for data analysis, descriptive and inferential statistic analysis, application of information technology and computer data processing and retrievals, research proposal writing, paper preparation for presentation and publication.

01173692

กระบวนทัศน์และแนวโน้มของการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและ
สุขศึกษา

3(3-0-6)

(Paradigm and Trend in Research on Health Promotion and Health Education)

ปรัชญาและกระบวนทัศน์ในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ประเด็นความแตกต่างของกระบวนทัศน์และระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา แนวโน้มของการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในการพัฒนาการสุขภาพ

Philosophy and paradigms in health promotion and health education research, different issues in health promotion and health education research paradigms and methodology, trends in health promotion and health education research for health development.

01173694

กลยุทธ์การวิจัยเชิงสหวิทยาการทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

3(3-0-6)

(Interdisciplinary Research Strategies in Health Promotion and Health Education)

การใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการบูรณาการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและการดำเนินงานสุขศึกษา

The use of quantitative and qualitative research methodology with an integration of related disciplines for health promotion and health education.

/ 01173696	<p>เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Selected Topics in Health Promotion and Health Education)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับ ปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected Topics in Health Promotion and Health Education at doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01173697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษาในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on current interesting topics in health promotion and health education at the doctoral degree level.</p>	1
01173698	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับ ปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in health promotion and health education at doctoral degree level and compile into written report.</p>	1-3
/ 01173699	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>การวิจัยในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็น วิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a Thesis</p>	1-36

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนวันที่ก่อนหนึ่งและคุณวุฒิของอาจารย์
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 12 ต.ค. 2564
 โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกรัณทรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ.(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524 ค.ม.(สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 Ph.D.(Public Health : Health Promotion and Health Education) Oregon State University, USA, 2549 3-1009-	งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันโรค พยาธิใบไม้ตับในประชาชนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2559 2. การรับรู้ การเรียนรู้ และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องในเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสฮีปโตไลตา ของประชาชนไทย พ.ศ. 2558, 2558 3. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ ส่งเสริมพฤติกรรมลดสูบบุหรี่ ของ มารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 - 6 เดือน โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี, 2558 4. รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของ ประชาชนในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ, 2558 5. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้าน สุขภาพในการป้องกันโรคเอดส์กับ พฤติกรรมป้องกันการเอดส์ของ ข้าราชการทหารกองพลทหารปืนใหญ่ ค่ายพิบูลสงครามจังหวัดลพบุรี, 2557 6. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาต่อ พฤติกรรมดูแลตนเองของผู้ป่วยโรค สะกดเงินที่มารับการรักษา ณ สถาบัน โรคผิวหนัง, 2556 7. The modern Olympic games – 1896, 2016, and beyond: Can elite sport spectacle's incite movement among the masses or do they merely foster spectatoritis?, 2559	01173635 01173641 01173651 01173655 01173692 01173694 01173697 01173697 01173698 01173699	01173635 01173641 01173651 01173692 01173694 01173697 01173698 01173699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางจุฑามาศ บัตรเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 3-3001-	งานวิจัย 1. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและผลที่มีต่อการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองปลิง จังหวัดสระบุรี, 2557 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์วิทยาเขตวังไกลกังวล, 2557 3. รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2556 4. The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2557	01173696 01173698	01173696 01173698 01173699
3.	พันตรีหญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ* อาจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 3-1204-	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2, 2560 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ, 2560 3. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพด้านทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชาฤกษ์สมบูรณ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2560	01173645 01173652 01173692 01173694 01173696 01173697 01173698 01173699	01173652 01173692 01173694 01173697 01173698 01173699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>งานวิจัย</p> <p>4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการ ป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ, 2560</p> <p>5. ประสิทธิภาพโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพโภชนาการของผู้ สัมผัสอาหารในท่าอากาศยานดอนเมือง, 2559</p> <p>6. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริม ทักษะชีวิตทางเพศศึกษาต่อการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมป้องกันการ เสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวง วิทยา จังหวัดนครปฐม, 2558</p> <p>7. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ ส่งเสริมพฤติกรรมกำเลียงบุตรของ มารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 – 6 เดือน โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี, 2558</p> <p>8. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่าน เว็บไซต์การส่งเสริมสุขภาพสำหรับบัณฑิต และชุมชนตามแนวคิดการสร้างสรรค ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี วิจารณญาณ สำหรับบัณฑิตคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557</p> <p>9. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health- Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study, 2560</p> <p>10. A Learning Model To Develop Critical Thinking In University Students Using A Health Promotion Constructionism-Based Website, 2558</p>		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	น.ส.ณัฐยา แก้วมุกดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.S. (Physical Education) Oregon State University, USA., 2530 Ph.D. (Education) Oregon State University, USA., 2537 3-1006-	งานวิจัย 1. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติ ของกีฬาเซปักตะกร้อสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสถาพร วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9, 2557 2. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ของพนักงานบริษัทไทยวาโก้, 2557 3. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การ ว่ายน้ำสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 4. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาลนรดิศ, 2557 5. ผลของการฝึกด้วยพลัยโอเมตริกที่มีต่อ ความเร็วในการวิ่งระยะทางตรง 15 เมตร ในกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาชาย สถาบัน การพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี, 2556	01173698	01173698 01173699
5	น.ส.ณัฐิกา เพ็งลี อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ศ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 4-1101-	งานวิจัย 1. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมิน สมรรถภาพทางกาย, 2558 2. ความสำคัญของการสอนทักษะการ เคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย, 2558 3. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 4. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2557	01173698	01173698 01173699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นายนาทรพี ผลใหญ่ อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ศ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 3-1299-	งานวิจัย 1. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมิน สมรรถภาพทางกาย, 2558 2. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัคร สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ของพนักงานบริษัทไทยวาโก้: "การประยุกต์ หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT), 2557 4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วย ยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพ ทางกายของประชาชนในวัยทำงานและ ผู้สูงอายุ: "การเดินออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ", 2557 5. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2557 6. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย, 2557 7. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย, 2556 8. The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students, 2557 9. The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students, 2557	01173698	01173698 01173699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายวิชาญ มะวิญธร อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศษ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3-3205-	งานวิจัย 1. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมิน สมรรถภาพทางกาย, 2558 2. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพ ทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการ ฝึกซ้อม (FITT), 2557 4. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อ สมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัย ทำงานและผู้สูงอายุ, 2557	01173698	01173698 01173699
8	นายสมคิด ปราบภัย* อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 5-3104-	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคม และพฤติกรรมสุขภาพกับภาวะไขมันใน เลือดผิดปกติ ของพนักงานบริษัทไทยน้ำ ทิพย์ จังหวัดปทุมธานี, 2560 2. ประสิทธิภาพของการสอนแบบอิง ประสบการณ์สำหรับการป้องกันโรค อุจจาระร่วงในเด็กก่อนวัยเรียน, 2559 3. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะ ชีวิตทางเพศศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมป้องกันการเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวงวิทยา จังหวัดนครปฐม, 2558	01173645 01174652 01173655 01173691 01173692 01173692 01173694 01173696 01173696 01173696 01173697 01173698 01173697 01173698 01173699	01173645 01173691 01173692 01173694 01173696 01173697 01173698 01173699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายสมบัติ อ่อนศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542 Ph.D.(Physiology of Exercise), Oregon State University, USA, 2555 3-7302	งานวิจัย 1. การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการ เรียนพลศึกษา, 2559 2. ผลของการเดินโดยกำหนดเป้าหมายที่มีต่อ น้ำหนักตัวเปอร์เซ็นต์ไขมันและ สมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 3. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะ ผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 4. Factor Affectig substrate Utilization, 2557	01173698	01173698 01173699
10	นางสาวอวยพร ดั่งธงชัย อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Sport Science), University of Porto, Portugal, 2554 3-7203-	งานวิจัย 1. การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬา เทนนิสสำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารวิทยา, 2558 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา, 2558 3. การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำ น้ำท่าครอว์ลสำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนา วิทยาลัย, 2558 4. ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรม การฝึกมินิเทนนิสที่มีต่อเวลาปฏิกิริยา ตอบสนองมือและตา และการทรงตัวของ เด็กออทิสติก, 2557 5. Global Aging and Eldercare : The Internationalization of "Powerful Tools for Caregivers", 2558 6. Aging and Adaptability : A Multicultural and Multidisciplinary Perspective, 2558 7. Physical & Psychological Health of Thai University Students, 2557	01173698	01173698 01173699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	น.ส.อัจฉรา เสารีเฉลิม อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ศ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 3-1199-	งานวิจัย 1. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย ด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การ ประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT), 2557 2. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา , 2557 3. บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการ สร้างบุคลิกภาพของคนไทย, 2557 4. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาโคบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ, 2556 5. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective, 2558 6. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN, 2557 7. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013, 2557 8. The Factor That Affects Participants of Kasetsart University's Thai-Sword Competition, 2557	01173698	01173698 01173699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12	นายอัจฉริยะ เอนก อาจารย์ วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม.(สรีรวิทยาการกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 1-1004-	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจใน การเข้ายิมกัมกำเนิดในหญิงวัยรุ่น ตั้งครรภ์ซ้ำ, 2560 2. ผลของการออกกำลังกาย สเตปแอโรบิก ที่ มีผลต่อองค์ประกอบของร่างกาย และการ ทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน, 2558 3. Effects of Circuit Aerobic Step Exercise Program onMusculoskeletal for Prevention of Falling and Enhancement of Postural Balance inPostmenopausal Women, 2558 4. Effects of Short – Term Vitamin D Supplementation on Musculoskeletal and Balance for Prevention of Falling andEnhancement of Postural Balance in Postmenopausal Women, 2558	01173655 01173691 01173696 01173697 01173698 01173699	01173691 01173692 01173694 01173696 01173697 01173698 01173699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยของนิสิตมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพศึกษา ลักษณะของงานวิจัยเป็นได้ทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ งานวิจัยกึ่งทดลอง หรืองานวิจัยเชิงคุณภาพ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยเป็นการทำวิทยานิพนธ์ มีระเบียบแบบแผนการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีการวางแผนการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษาวิจัยเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม นิสิตมีความรับผิดชอบในระดับสูงต่อการทำงาน การค้นคว้า มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น มีความสม่ำเสมอในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ด้านความรู้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ต้องการทำวิทยานิพนธ์ และรู้ข้อมูลในเชิงลึก และมีความสามารถในการอธิบายเหตุและผลของการทำงาน และมีความรู้ที่ถูกต้องต่อขั้นตอนการทำวิจัย การออกแบบการวิจัยทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา
- 3) ด้านทักษะปัญญา มีการวิเคราะห์จากการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นิสิตมีความเคารพในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีความเอื้อเฟื้อเพื่อนิสิตด้วยกันในการหาข้อมูล
- 5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตมีความสามารถในการประสานงานเพื่อติดต่อขอข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทักษะการสื่อสาร การใช้

ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้รับคำแนะนำและได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต นิสิตจะเข้าร่วมการสัมมนาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยภาควิชาพลศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น หนังสือ เอกสาร ตำรา บริการระบบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอนมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมสอบด้วย นอกจากนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา กำกับติดตาม และประเมินผลตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>✍ ความสามารถด้านการใช้ทักษะการพูดและการเขียน เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>✍ จัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษทุกรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>✍ ในวิชาบังคับในหลักสูตร กำหนดให้นิสิตต้องมีการนำเสนอผลงานวิชาการแบบปากเปล่า หรือเขียนบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยรายวิชาละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>✍ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ</p> <p>✍ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานวิชาการแบบปากเปล่า เพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ หรือเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ในวารสารทางวิชาการนานาชาติ</p>	<p>✍ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>✍ จำนวนชิ้นงานของนิสิตที่มีการนำเสนอแบบปากเปล่า หรือเขียนบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>✍ จำนวนนิสิตที่ได้รับทุนสนับสนุน และ/หรือ เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ</p> <p>✍ จำนวนนิสิตที่ได้รับทุนสนับสนุน และ/หรือ เข้าร่วมการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า ในการประชุมวิชาการนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการนานาชาติ</p>

กลยุทธ์หรือกิจกรรม

จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น อาจารย์ผู้สอนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ใช้สไลด์ สื่อการสอน และเอกสารภาษาอังกฤษ มอบหมายงานและกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และมีการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น เชิญวิทยากรชาวต่างชาติมาบรรยายเป็นภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 3) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากคามมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพอย่างลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์และบริบทของสังคม ประเทศชาติและโลก
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ เช่น สถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และชุมชน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
 - 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
 - 3) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3) สามารถศึกษา ประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ พร้อมทั้งสามารถสังเคราะห์แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถในการพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพและการดำเนินงานสุขภาพศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทินแฟ้มสะสมงาน
- 5) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) เรียนรู้ให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ สถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานทั้งแบบปากเปล่าและตีพิมพ์

2) การมอบหมายงานโดยให้นักเรียนใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ

3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ

4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การเขียน นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
01173635	●		●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	
01173641	●		●	●	●	●	●	●	●	●			○	●		○	●	
01173645	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●	○
01173651	●	○	○	●	●	●	●	●		●		●	●	○	○	●	○	○
01173652	●	●		●			●	●	●				●	●	○	●	○	●
01173691	●	○	●	●	●		●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
01173692	●	○	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○		●	●	○
01173694	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○
01173696	●		○	●		●		●		●			○	●		●	○	
01173697	●	○	●	●		●		●	●	●			●	●	○	●	○	○
01173698	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01173699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการทวนสอบและระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและนำผลการทวนสอบมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังนี้

1) การตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และอื่น ๆ ในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ

2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการปฐมนิเทศให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ให้ความรู้ ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ โดยร่วมกับภาคีวิชาชีพ ศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดผู้สอนเป็นคณะ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ และเป็นผู้ร่วมสอนในบางหัวข้อ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยปรับปรุงให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

1) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) ร่วมกับภาคีวิชาชีพศึกษาในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและการจัดทำเอกสารทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา ภาควิชา และคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1. มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ เช่น ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปีจัดให้มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

2. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาดูงานหรือเข้าประชุมวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการให้บริการวิชาการต่อสังคม และนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. บัณฑิต

1. คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

2. ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

3. นิสิต

1. มีการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2. มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยคัดเลือกอาจารย์ที่มีความเหมาะสมเชี่ยวชาญในหัวข้อต่างๆ ที่มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีกระบวนการวางแผนระยะเวลาเพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3. มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต) หลักสูตรจัดทำแฟ้มประวัติของนิสิตทุกคนเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียน การทำวิจัย และเมื่อมีข้อร้องเรียนจากนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตจะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็น และดำเนินการต่อไป นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรจะจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตทุกชั้นปี เพื่อนำมาเป็นข้อมูลเข้าที่ประชุมฯ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

4. อาจารย์

1. มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ของภาควิชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยให้มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส ซึ่งยึดตามแนวทางของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งยังมีระบบสนับสนุนให้อาจารย์ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการทำวิจัย ทั้งมีส่วนในการสนับสนุน เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสในการขอทุนวิจัยจากภายนอกสถาบันด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

2. มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยการพิจารณาจากความเชี่ยวชาญ และการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชามารับผิดชอบในการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ

3. มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ซึ่งหลักสูตรมีการประเมินจากระบบของมหาวิทยาลัย และการประเมินจากการเขียนอนุทิน จากผลงานในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร

4. การจัดการเรียนการสอนเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5. มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3. มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0	x *	x *	x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0	x *	x *	x *	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การประเมินความคิดเห็นของนิสิตที่กำลังศึกษาที่มีต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ที่มีต่อกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอนโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตทุกชั้นปี
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- มีการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

- นำเสนอผลการประเมินและแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ
ขออนุมัติดำเนินการ

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173635 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion Curriculum and Program Evaluation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากปัญหาสุขภาพในปัจจุบันมีปัจจัยสาเหตุที่สลับซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุ และออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173635 การประเมินหลักสูตรและ โปรแกรมสุขศึกษา 3(3-0-6) Health Education Curriculum and Program Evaluation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การตรวจสอบและประยุกต์รูปแบบการ ประเมินหลักสูตรและโปรแกรมเกี่ยวกับสุขศึกษา การวิเคราะห์กระบวนการและผลกระทบ การ ออกแบบ การวัดผลและประเมินผลหลักสูตรและ โปรแกรมที่สัมพันธ์ กับปัจจัยภายนอก เทคนิค และวิธีการทางสถิติที่นำมาใช้ในการวัดและ ประเมินหลักสูตรและโปรแกรม Examination and application of health education curriculum and program evaluation models. Process and impact analysis. Designing curriculum and program measurement and evaluation associated with external factors. Statistical techniques and methods for curriculum and program measurement and evaluation.	01173635 การประเมินหลักสูตรและ โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Promotion Curriculum and Program Evaluation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) รูปแบบการประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการ ส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบ การวัดผลและ ประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมที่สัมพันธ์กับปัจจัย ภายนอก เทคนิคและวิธีการทางสถิติที่นำมาใช้ในการ วัดและประเมินหลักสูตรและโปรแกรม Health promotion curriculum and program evaluation models. Designing curriculum and program measurement and evaluation associated with external factors. Statistical techniques and methods for curriculum and program measurement and evaluation.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ลดจำนวน หน่วยกิต - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173641 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Theory of Behavioral Science in Health Promotion and Health Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม ลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173641 ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง ทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา 3(3-0-6) Advanced Theory of Behavioral Science in Health Promotion and Health Education	01173641 ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง ทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา 2(2-0-4) Advanced Theory of Behavioral Science in Health Promotion and Health Education	- ลดจำนวน หน่วยกิต
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การสังเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมศาสตร์ทางสุศึกษา ในการส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษา กลวิธีที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การพัฒนาทฤษฎีและมาตรการบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และหลักการประเมินผลเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>Synthesis of concepts, principles and advanced theories in behavioral science, application of behavior change theories in health promotion and health education, behavior change strategies resulting on health status, development of scientific-based theory, measures and evaluation principles for health development.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การสังเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ทางสุศึกษาในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>Synthesis of concepts, principles and advanced theories in behavioral science. Application of behavioral theories in health development.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173645 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advance Epidemiology in Health Promotion and Health Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากปัญหาสุขภาพในปัจจุบันมีปัจจัยสาเหตุที่สลับซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาให้ผู้เรียนมีความรู้ทางระบาดวิทยาขั้นสูง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนนั้นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173645 ทฤษฎีและวิธีการทางระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6) Epidemiological Theory and Methods in Health Promotion and Health Education	01173645 วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6) Advance Epidemiology in Health Promotion and Health Education	- เปลี่ยนชื่อวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีขั้นสูงทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางระบาดวิทยาในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาซึ่งส่งผลต่อสภาวะสุขภาพ การสร้างมาตรการการดำเนินงานบนพื้นฐานของหลักการทางวิทยาศาสตร์และทฤษฎีทางระบาดวิทยาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>Analysis and Synthesis of concepts, principles and advanced theories in epidemiology, application of epidemiological theory in health promotion and health education which resulting on health status, development of measures based on scientific principle and epidemiological theory for health development.</p>	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา วิธีการทางระบาดวิทยา อคติและการควบคุม การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน การประยุกต์หลักการ การสร้างมาตรการการดำเนินงานบนพื้นฐานทางระบาดวิทยามาใช้ในงานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>Principles, concepts of epidemiology, natural disease occurrence, measure in epidemiology, epidemiological method, bias and control, disease surveillance, disease investigation, screening for disease, community diagnosis application of principles, development of measures based on epidemiology to health promotion and health education for health development.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173651 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion and Health Education Strategies

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173651 กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษาในระดับ นานาชาติ 3(3-0-6) Health promotion and Health education at International Health	01173651 กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา 3(3-0-6) Health Promotion and Health Education Strategies	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>สถานการณ์ด้านสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ ดัชนีชี้วัด ภาวะสุขภาพและเกณฑ์ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และระบาดวิทยาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ วิธีการที่ใช้ในการป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหาสุขภาพในระดับนานาชาติ แนวปฏิบัติที่ดีในระดับนานาชาติ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>National and International health situation. Health indicators and criteria for prioritizing health problems. Inference of economics, political, social culture and epidemiology on health. Methods of prevention, promotion and health problem solving at international level. International best practice. Field trip required.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>สถานการณ์ด้านสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุ ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การออกแบบการจัดการพัฒนาและเลือกใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษาในระดับนานาชาติ</p> <p>National and International health situation, health indicators, analysis of health problems and causal factors, theories and models utilizing on behavior modification, health development process, intervention design and strategy selection for health development, international best practice in health promotion and health education.</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173652 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ International Health Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 ปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม ลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173652 การสื่อสารทางสุขภาพ นานาชาติ 3(3-0-6) International Health Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบ การสื่อสารทางสุขภาพในระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ ในการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา	01173652 การสื่อสารทางสุขภาพ นานาชาติ 2(2-0-4) International Health Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดจำนวน หน่วยกิต

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Analysis and synthesis of communication models in international level for good understanding and cooperating in health promotion and health education development.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173691 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Methodology and Statistics in Health Promotion and Health Education Research
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งทางด้านระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัย
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173691 การวิจัยขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6) Advanced Research in Health Promotion and Health Education	01173691 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6) Methodology and Statistics in Health Promotion and Health Education Research	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การวิจัยขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับ ประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและการเขียนบทความทางวิชาการและ การนำเสนอ การอภิปรายผลการวิจัย การจัดทำ รายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in health promotion and health education and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการของการวิจัย การพัฒนาหัวข้อ วิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่างในการวิจัย การสังเกตและการวัด การ เลือกใช้สถิติในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับ ประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครง ร่างการวิจัย การเรียบเรียงและการเขียน บทความทางวิชาการและการนำเสนอ</p> <p>Principles of research, research topic development, research design, population and sample in research, observe and measurement, selecting statistical methods for data analysis, descriptive and inferential statistic analysis, application of information technology and computer data processing and retrievals, research proposal writing, paper preparation for presentation and publication.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01173635
ชื่อวิชา	การประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4) หน่วยกิต

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมง
	บรรยาย
1. รูปแบบการประเมินหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	3
2. การออกแบบ การวัดผลและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรม	6
3. การพัฒนาดัชนี เกณฑ์ในการประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรม	6
4. การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรม	6
5. เทคนิคและวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
6. การเขียนรายงานการประเมินผล	3
	รวม
	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01173641
ชื่อวิชา	ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4) หน่วยกิต

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง
	บรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์	3
2. ทฤษฎีระดับบุคคล	6
3. ทฤษฎีระหว่างบุคคล	3
4. ทฤษฎีระดับชุมชน และสังคม	6
5. การสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	6
6. การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล	6
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01173645
ชื่อวิชา	วิทยาการระบาดขั้นสูงทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. แนวคิดทางระบาดวิทยา	3
2. ธรรมชาติของการเกิดโรค	3
3. การวัดทางระบาดวิทยา	3
4. วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา	3
5. ระบาดวิทยาเชิงพรรณนา	3
6. ระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์	6
7. ระบาดวิทยาเชิงทดลอง	3
8. การคัดกรองโรค	3
9. การเฝ้าระวัง และวินิจฉัยชุมชน	6
10. การประยุกต์ระบาดวิทยาในการสร้างเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	6
11. มาตรการทางระบาดวิทยาในการพัฒนาสุขภาพ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01173651
ชื่อวิชา	กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. สถานการณ์ด้านสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ	6
2. ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพ	6
3. การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุ	6
4. ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	6
5. กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
6. การออกแบบการจัดการพัฒนา	6
7. กลยุทธ์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	6
8. แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับนานาชาติ	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01173652
ชื่อวิชา	การสื่อสารทางสุขภาพนานาชาติ
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4) หน่วยกิต

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Theories and models utilizing on International Health Communication	6
2. Health Millennium Development Goals and SDGs	3
3. Best Practices for Improving GH	3
4. Emerging Infectious Disease and Pandemic Preparedness,	3
5. Work related Syndromes, Injury, Violence	3
6. NCD, Women and Children, Health in Ageing	3
7. Universal Health Coverage	3
8. Global Action	6
	รวม
	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01173691
ชื่อวิชา	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. หลักการของการวิจัย	3
2. การพัฒนาหัวข้อวิจัย	6
3. การออกแบบการวิจัย	6
4. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	3
5. การสังเกตและการวัด	6
6. การเลือกใช้สถิติในการวิจัย	3
7. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล	3
8. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
9. การจัดทำโครงร่างการวิจัย	6
10. การเรียบเรียงและการเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอ	3
รวม	<u>45</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

มนัสนันท์ ลิ้มปวิทยากุล กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ นิรันตา ไชยพาน จักรกฤษณ์ พลราชม และมาสริน
ศุกลปักษ์. 2559. รูปแบบการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับในประชาชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารควบคุมโรค.
ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มี.ค. 2559. หน้า 15 -24.

มนัสนันท์ ลิ้มปวิทยากุล กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ นิรันตา ไชยพาน จักรกฤษณ์ พลราชม และมาสริน
ศุกลปักษ์. 2558. การรับรู้ การเรียนรู้ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสฮีโบล่าของ
ประชาชนไทย พ.ศ. 2558. วารสารควบคุมโรค. ปีที่ 41 ฉบับที่ 4 ต.ค. - ธ.ค. 2558. หน้า
253 - 263.

อรุณี ตระการรังสี ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ. 2558. ประสิทธิภาพของโปรแกรม
สุขศึกษาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเล่นดูบุตร ของมารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 - 6 เดือน
โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี. วารสารพยาบาลทหารบก. ปีที่:16 ฉบับที่3 หน้า :
23 -31.

อารีรัตน์ สูงสมสกล สวีมล ตั้งสัจพจน์ และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ. 2558. รูปแบบการเข้าร่วมการ
ใช้เวลาว่างของประชาชนในจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนา
การ. ปีที่ : 41 ฉบับที่ 1 หน้า : 32-44

ภาวิณี มนตรี และ กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพในการ
ป้องกันโรคเอดส์กับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของข้าราชการทหารกองพลทหารปืนใหญ่
ค่ายพิบูลสงครามจังหวัดลพบุรี. วารสารโรคเอดส์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 หน้า: 159-168.

สุมาลี อินทิจันทร์ และกรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ. 2556. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรม
การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงินที่มารับการรักษา ณ สถาบันโรคผิวหนัง. วารสารกรม
การแพทย์. ปีที่ 38 ฉบับที่ 6 หน้า : 391-397.

Cardinal, B. J., Boonchaythanasit, K., Cheung, S. Y., Lee, H., & Si, Q. 2559. The modern Olympic games – 1896, 2016, and beyond: Can elite sport spectacle’s incite movement among the masses or do they merely foster spectatoritis?” *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 87(7): 5-8.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.สมคิด ปราบภัย

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ศกลวรรณ แก้วกลิ่น, สมคิด ปราบภัย. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคม และพฤติกรรมสุขภาพกับภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ ของพนักงานบริษัทไทยน้ำทิพย์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารพยาบาลทหารบก, 18(1): 56-63.

สำเนียง ทองทิพย์, สมคิด ปราบภัย. 2559. ประสิทธิภาพของการสอนแบบอิงประสบการณ์สำหรับการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในเด็กก่อนวัยเรียน. วารสารการแพทย์และสุขภาพ, 23(3).

ฐิตารีย์ เขียวสุทัศน์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, และสมคิด ปราบภัย. 2558. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตทางเพศศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวงวิทยา จังหวัดนครปฐม. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, 7(3): 89-103.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อัจฉริยะ เอนก

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

วินัส วัฒนธารงค์ ณีฐกฤตา ศิริโสภณ ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา สมบัติ อ่อนศิริ ชาติชาย อมิตรพ่าย
อัจฉริยะ เอนก ภูเบศร์ นภัทรพิทยธร กัลป์พฤกษ์ พลศร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความ
ตั้งใจในการใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก, 18 (ฉบับ
พิเศษ), มกราคม-เมษายน 2560, 102-111.

อัจฉริยะ เอนก. 2558. ผลของการออกกำลังกาย สเตปแอโรบิก ที่มีผลต่อ องค์ประกอบของร่างกาย และ
การทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน. วารสารคณะพลศึกษา, 18(1): 96-107.

AchariyaAnek and NarongBunyaratavej. 2558. Effects of Circuit Aerobic Step Exercise
Program on Musculoskeletal for Prevention of Falling and Enhancement of Postural
Balance in Postmenopausal Women. Journal of Medical Association of Thailand.
98(Suppl 8): s17-s23.

AchariyaAnek, NarongBunyaratavej, ThunchanokJittivilai. 2558. Effects of Short – Term
Vitamin D Supplementation on Musculoskeletal and Balance for Prevention of Falling
and Enhancement of Postural Balance in Postmenopausal Women. Journal of
MedicalAssociation of Thailand. 98 (Suppl 8): s88-s94.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ พันตรีหญิง ดร.ณัฐกฤตา ศิริโสภณ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ธีรพล ผังดี ณัฐกฤตา ศิริโสภณ ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา อลิสา นิตธรรม และสายสมร เฉลยกิตติ. 2560.

ประสิทธิผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2.

วารสารพยาบาลทหารบก, 18(ฉบับพิเศษ), มกราคม-เมษายน 2560, 291-298.

วีณัส วัฒนธำรงค์ ณัฐกฤตา ศิริโสภณ ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา สมบัติ อ่อนศิริ ชาติชาย อมิตรพ่าย อัจฉริยะ

เอนก ภูเบศร์ นภัทรพิทยธร และกัลป์ฤกษ์ พลศร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจ

ในการใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก, 18 (ฉบับพิเศษ),

มกราคม-เมษายน 2560, 102-111.

สุภาณี วงษ์สิงห์ สมบูรณ์ จิระสถิตย์ ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และภูเบศร์

นภัทรพิทยธร. 2560. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพ

ด้านทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชาฤกษ์สมบูรณ์ จังหวัด

ฉะเชิงเทรา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

32(1): 132-137.

อัจฉรา สารพันธ์ ณัฐกฤตา ศิริโสภณ ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา สมบัติ อ่อนศิริ บุญเลิศ อุทยานิก

สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกัน

การหกล้มของผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลทหารบก, 18 (ฉบับพิเศษ), มกราคม-เมษายน 2560,

215-222.

สุทธาทิพย์ สมสนุก ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และกรัณห์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์. 2559. ประสิทธิผลโปรแกรม

สุขศึกษาเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมการสุขาภิบาลอาหารของผู้สัมผัสอาหารในท่าอากาศยานดอนเมือง.

วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ , 10(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2559 ISSN 1906-0319,

หน้า 141-150.

จิตารีย์ เขียรสุทัศน์ ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และสมคิด ปราบภัย. 2558. ประสิทธิผลของโปรแกรมสร้างเสริม

ทักษะชีวิตทางเพศศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

หญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางหลวงวิทยา จังหวัดนครปฐม. วารสารวิชาการสถาบันการ

พลศึกษา. 7(3): 89-103.

อรุณี ตระการรังสี ญัฐกฤตา ศิริโสภณ และกรัณชรัตน์ บุญช่วยชนาสีหิธี. 2558. ประสิทธิภาพของโปรแกรม สุขศึกษาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการเลี้ยงดูบุตร ของมารดาที่มีบุตรคนแรกอายุระหว่าง 2 - 6 เดือน โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี.วารสารพยาบาลทหารบก, 16(3): 23-31.

ญัฐกฤตา ศิริโสภณ. 2557. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ การส่งเสริมสุขภาพสำหรับตนและ ชุมชนตามแนวคิดการสร้างสรรคด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนิสิต คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 17(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2557, 227- 238.

Outayanik, B., Carvalho, J., Seabra, A., Rosenberg, E., Krabuanrat, C., Chalermputipong, S., Suwankan, S., Sirisophon, N., Rachrujithong, P., Thanak, W. and . Sangwipark, P. 2560. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health - Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study. *Asian Journal of Sports Medicine*, E-ISSN: 2008-7209 Retrieved 3 March 2017 (from http://asjasm.com/?page=article&article_id=37508)

Sirisophon, N. 2558. A Learning Model To Develop Critical Thinking In University Students Using A Health Promotion Constructionism-Based Website. *International Educational Technology Conference*, Istanbul, TURKEY, 7-17. ISSN :2146-7366 (online http://www.iet-c.net/publication_folder/ietc/ietc2015.pdf)

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ บัตรเจริญ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

- พงษ์ศักดิ์ นุชสวัสดิ์ และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2557. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและผลที่มีต่อการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองปลิง จังหวัดสระบุรี. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ, 40(2): 29-43.
- ยอดฟ้า มีมานาน จุฑามาศ บัตรเจริญ และวิบูลย์ ชลาพันธ์. 2557. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์วิทยาเขตวังไกลกังวล. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ, 40(1): 69-83.
- จุฑามาศ บัตรเจริญ. 2556. รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ เรื่อง "The Wisdom for social Development", 2 สิงหาคม 2013, อุดรดิตถ์
- จุฑามาศ บัตรเจริญ และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. "The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students", International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sport Technology development", 23 - 24 เมษายน 2014, Yogyakarta, Indonesia.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐยา แก้วมุกดา

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

กฤษณะ อินทรโชติ ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. 2557. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติของกีฬาเซปักตะกร้อสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสถาพรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1).

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ณัฐยา แก้วมุกดา ซาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาว์เฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาต บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(2): 5-13.

มานพ สังข์แก้ว ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. 2557. การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การว่ายน้ำสำหรับนิสิตวิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 29(2): 175-184.

อภิญา ทรวงณี ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. 2557. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนवलนรดิต. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 29(2): 165-174.

รัฐชานนท์ แสนทวีสุข ณัฐยา แก้วมุกดา และบุญส่ง โกสะ. 2556. ผลของการฝึกด้วยพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วในการวิ่งระยะทางตรง 15 เมตร ในกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาชาย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 28(2): 77-86.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ณัฐิกา เพ็งลี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ
ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ณิศนัท วรางคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ณัฐิกา เพ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015). 8 - 10 , 2015.

ณัฐิกา เพ็งลี และกรรวิ บุญชัย. 2558. ความสำคัญของการสอนทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารครุศาสตร์สาร, 9(2): 103-109.

ณัฐิกา เพ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. 2558. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17 - 18 พฤศจิกายน 2015.

ณัฐิกา เพ็งลี และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. "The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students", Asian Conference for Physical Education & Sport Science (ACPESS) 2014, 7 - 9 กรกฎาคม 2014, Singapore

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.นาทรพี ผลใหญ่

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

คณินท์ วรวงคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ญัฐิกา เฟ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015), 8 -10.

ญัฐิกา เฟ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. 2558. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17 - 18 พฤศจิกายน 2015.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ญัฐยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัทรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และสุรียัน สุวรรณกาล. 2557. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. "การเดินออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 13-17.

พรธิพา ตาลเหล็ก กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 30-47.

พิทักษ์ แก้วทองมา กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย, วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 48-68.

เฉลิมศรี เกตุจำปา กรรวิ บุญชัย และนาทรพี ผลใหญ่. 2556. สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 99-105.

จตุรามาศ บัตรเจริญ และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. "The Effects of Circuit Training with Elastic upon Health-Related Physical Fitness of Undergraduate Students", **International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sport Technology development"**, 23 - 24 เมษายน 2014, Yogyakarta, Indonesia.

ณัฐิกา เฟ็งสี และนาทรพี ผลใหญ่. 2557. "The Relationship between Accumulated Swimming Distance and Swimming Learning Achievement in Physical Education Major Students", **Asian Conference for Physical Education & Sport Science (ACPESS) 2014**, 7 - 9 กรกฎาคม 2014, Singapore

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.วิชาญ มะวิญธร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

คณินท์ วรวงคณากุล อนันต์ ผลเพิ่ม ชัยพร ใจแก้ว อภิรักษ์ จันทร์สร้าง ณิชฎิกา เฟ็งลี นาทรพี ผลใหญ่ และวิชาญ มะวิญธร. 2558. ระบบรวบรวมข้อมูลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกาย. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 7 (ECTI-CARD 2015), 8 - 10.

ณิชฎิกา เฟ็งลี วิชาญ มะวิญธร และนาทรพี ผลใหญ่. 2558. พฤติกรรมกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6: กรณีศึกษาผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, การประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 "Active Living for All" (1st NCPA 2015), 17 - 18.

เจริญ กระบวนรัตน์ ชาญชัย ชันติศิริ ณิชฎยา แก้วมุกดา ชาติชาย อมิตรพ่าย บุญเลิศ อุทยานิก อัจฉรา เสาวเฉลิม วิชาญ มะวิญธร จุฑามาศ บัตรเจริญ นาทรพี ผลใหญ่ และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

เจริญ กระบวนรัตน์ นาทรพี ผลใหญ่ บุญเลิศ อุทยานิก วิชาญ มะวิญธร และสุริยัน สุวรรณกาล. 2557. ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของประชาชนในวัยทำงานและผู้สูงอายุ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 40(1): 13-17.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่อนศิริ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ธนาวรรณ ร่มมะภาพ อำนวย ตันพานิชย์ วิมลมาศ ประชากุล และสมบัติ อ่อนศิริ. 2559. การพัฒนาแบบวัดความสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา (ฉบับภาษาไทย). วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 100-112.

สมบัติ อ่อนศิริ. 2559. ผลของการเดินโดยกำหนดเป้าหมายที่มีต่อน้ำหนักตัว เเปอร์เซ็นต์ไขมันและสมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารพยาบาลทหารบก, 17(1).

สมบัติ อ่อนศิริ ซาติชาย อมิตรพ่าย ณีฐญา แก้วมุกดา ณีฐพงศ์ สุโกมล ไพวัลย์ ตัณฑลาพัฒน์. 2559. การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างภาวะผู้นำโดยใช้กิจกรรมทางกายของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 4(1): 14-26.

Onsiri, S. 2557. Factor affecting Substrate Utilization, Kasetsart Educational Review Journal, 29(2): 5-31

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

- กุลวุฒิ แสนศักดิ์, อวยพร ตั้งธงชัย และเจษฎา เจียรนนัย. 2558. การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬา เทนนิสสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารวิทยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, 15(2): 69-79.
- พรชัย เกตุฉาย, อวยพร ตั้งธงชัยและเจษฎา เจียรนนัย. 2558. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, 15(2): 81-90.
- ยศวดี โสมภีร์อวยพร ตั้งธงชัยและเจษฎา เจียรนนัย. 2558. การสร้างแบบประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำท่า ครอว์ลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, 15(2): 91-100.
- ณัฐวีร์ เกิดสมบูรณ์ อวยพร ตั้งธงชัย และณัฐยา แก้วมุกดา. 2557. ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรม การฝึกมินิเทนนิสที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนองมือและตา และการทรงตัวของเด็กออทิสติก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา, 15(2): 277-287.
- Rosenberg, E ., Jullamate, P., and Tungthongchai, O. 2558. "Global Aging and Eldercare: The Internationalization of "Powerful Tools for Caregivers"." The 5th Annual International Conference on Political Science, Sociology and International Relations (PSSIR 2015) , Bangkok, Thailand, 2015 :12 – 18.
- Rosenberg, E ., Jullamate, P., and Tungthongchai, O. 2558. Aging and Adaptability : a Multicultural and Multidisciplinary Perspective. Symposium Presentation at the IAGGAsia/Oceania 2015 congress.Chaingmai, Thailand, October, 18th -22nd 2015.
- Tungthongchai, O. 2557. Physical & psychological Health of Thai University Students. Kasetart Education Review, 29(2): 33-38.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อัจฉรา เสาวเฉลิม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

เจริญ กระบวนรัตน์, ชาญชัย ชันติศิริ, ณัฐยา แก้วมุกดา, ชาติชาย อมิตรพ่าย, บุญเลิศ อุทยานิก, อัจฉรา เสาวเฉลิม, วิชาญ มะวิญธร, จุฬามาศ บัตรเจริญ, นาทรพี ผลใหญ่ และสุรียัน สุวรรณกาล.

2557. ผลของการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของพนักงานบริษัทไทยวาโก้. "การประยุกต์หลักการพื้นฐานในการฝึกซ้อม (FITT)", วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 40(2): 5-13.

อดิศร เนียมแก้ว, อัจฉรา เสาวเฉลิม, เจษฎา เจียรณัย. 2557. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 14(1): 132-144

อัจฉรา เสาวเฉลิม. 2557. บทบาทของพลศึกษาและกีฬาในการสร้างบุคลิกภาพของคนไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ *ครบรอบ 45 ปี*, 29(2): 55-61.

ปกาศิต เอี่ยมบุตร, อัจฉรา เสาวเฉลิม. 2556. การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาไกลบอลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 28 (1): 111-121

Achara Soachalerm. 2558. The Role of Physical Education and Sport in Nation and Character Building: A Thai Perspective. *Kasetsart Educational Review*. ISSN : 0125-6203, 29.

Achara Soachalerm . 2557. Development of Instructional Activities for Folk Dance Course in ASEAN. Proceeding of the upcoming 2014 Western Society for Kinesiology & Wellness Annual Conference., Nevada, USA.

kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. 2557. Leisure Patterns of Participants in Thai Fencing Competition, Kasetsart Open 2013. *Proceeding of The International conference of Physical Education and Sports "Innovative Learning Environment in Physical Education and Sports"*. Sultan Azian Shah Campus, Sultan Idris Educational University, Perak, Malaysia.

Kanlapruk Polsorn and Achara Soachalerm. 2557. "The Factor That Affects Participants of Kasetsart University's Thai-Sword Competition". *Proceeding of The International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA 2014 "Global Issues of Sport Science & Sports Technology Development"*. Yogyakarta State University, Indonesia.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี



ประกาศ ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงของหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรัณชรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์	ประธานสาขาวิชาสุขศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายเกษม นครเขตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสุจิตรา สுகนอทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายประสพโชค โชคเหมาะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖. นายอัจฉริย ๕ เอนก	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗. พต.หญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุขศึกษา	กรรมการ
๘. นายสมคิด ปราบภัย	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ
๙. นางสาวนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุขศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ในการนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด และมาตรฐานหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติตามขั้นตอน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ดร.อวยพร ตั้งธงชัย)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา