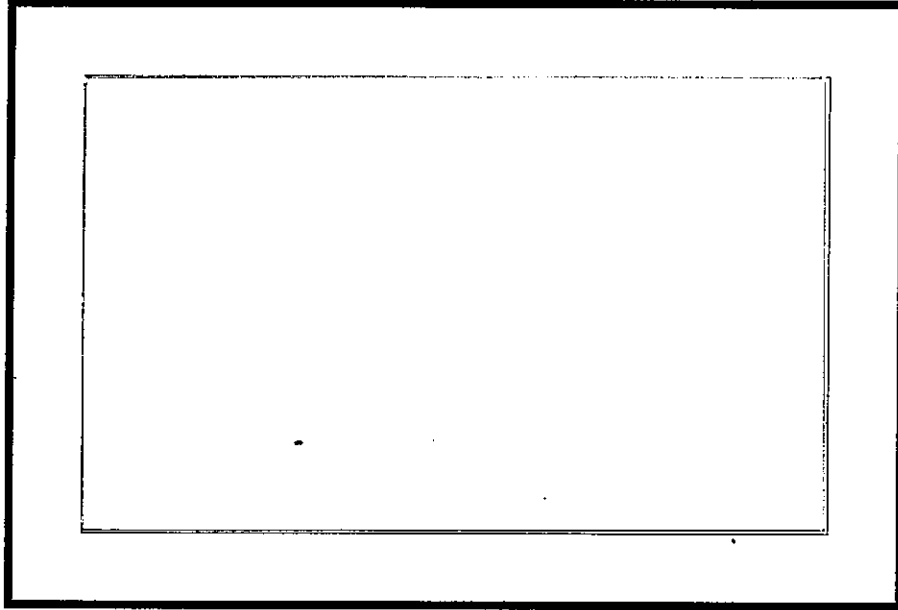


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25460021101577 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษา ศาสตร์	25460021101577_2096_IP	25460021101577	หลักสูตร ศึกษา ศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาโท	20/06/2564	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สภามก. อนุมัติในการประชุมวงประชุมวันที่ 5 / 2559

เมื่อวันที่ 14 / กรกฎาคม / 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ในปี พ.ศ. 2559
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เมื่อวันที่ 20 มิ.ย. 2559
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมวงประชุมวันที่ 5 / 2559 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากขึ้น
 - 4.2 เพื่อปรับปรุงชื่อหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ จากหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาของภาควิชาอาชีวศึกษา
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งมีข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่
 - 4.3.1 ทบทวนรายวิชาบังคับของหลักสูตรรวมถึงปรับโครงสร้างรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกให้สอดคล้องกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - 4.3.2 เปิดรายวิชาใหม่ที่เป็นจำเป็นสำหรับการพัฒนานิสิตให้บรรลุวัตถุประสงค์มุ่งหมายของหลักสูตร
 - 4.3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมให้นิสิตมีวิสัยทัศน์ในระดับสากล

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

เดิม	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา Master of Education Program in Business Education Administration
เปลี่ยนเป็น	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา Master of Education Program in Business and Computer Education

ชื่อปริญญา

เดิม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจศึกษา) ศษ.ม. (บริหารธุรกิจศึกษา) Master of Education (Business Education Administration) M.Ed. (Business Education Administration)
เปลี่ยนเป็น	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา) ศษ.ม. (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา) Master of Education (Business and Computer Education) M.Ed. (Business and Computer Education)

5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 16 หน่วยกิต และลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.3 ปิดหลักสูตรแผน ข

5.4 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

01179534	การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน	2(2-0-4)
01179535	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา	3(3-0-6)
01179536	มัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการศึกษา	3(3-0-6)
01179537	การเรียนรู้ทางเครือข่ายไร้สาย	3(3-0-6)
01179571	ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179572	ภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับครู	3(3-0-6)
01179593	สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2(2-0-4)

5.5 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 10 รายวิชา ดังนี้

01179511	ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01179531	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
01179532	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู	3(3-0-6)
01179541	การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179545	องค์การและการจัดการในบริบทการศึกษา	3(3-0-6)
01179546	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179591	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179596	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	1-3
01179597	สัมมนา	1
01179598	ปัญหาพิเศษ	1-3

5.6 ปีตรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

01179521	การบริหารหลักสูตรธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179533	การเผยแพร่นวัตกรรมทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179542	การจัดการโครงการทางธุรกิจศึกษา	3(2-2-5)
01179543	การนิเทศทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179544	กลยุทธ์การตลาดทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179551	การประเมินผลทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179552	การประกันคุณภาพทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179592	การศึกษางานวิจัยทางบริหารธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)
01179595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
1.1 สัมมนา	2 หน่วยกิต	1.1 สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01179597 สัมมนา	1,1	01179597 สัมมนา	1,1	-ปรับปรุงรายวิชา
1.2 วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ	16 หน่วยกิต	-เพิ่มหน่วยกิต
01179511 การบริหารธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179511 ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01179541 การจัดการทรัพยากรทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179531 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)	-ย้ายมาจากวิชาเอกเลือกและปรับปรุงรายวิชา
01179544 กลยุทธ์การตลาดทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179534 การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน	2(2-0-4)	-เปิดรายวิชาใหม่
01179591 ระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179541 การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
		01179591 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
		01179593 สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2(2-0-4)	-ปรับปรุงรายวิชา
1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	-ลดหน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกภายในสาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษาอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
01179521 การบริหารหลักสูตรธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01179531 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)			-ย้ายเป็นวิชาเอกบังคับและปรับปรุงรายวิชา
01179532 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อเล็กทรอนิกส์ทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179532 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อเล็กทรอนิกส์สำหรับครู	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01179533 การเผยแพร่นวัตกรรมทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179535 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา	3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01179542 การจัดการโครงการทางธุรกิจศึกษา	3(2-2-5)	01179536 มัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการศึกษา	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01179543 การนิเทศทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179537 การเรียนทางเครือข่ายไร้สาย	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01179545 องค์การและการจัดการเพื่อการบริหารธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179545 องค์การและการจัดการในบริบทการศึกษา	3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01179546 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางบริหารธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179546 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
01179551 การประเมินผลทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)			-ปิดรายวิชา
01179552 การประกันคุณภาพทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179571 ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	-ปิดรายวิชา
01179592 การศึกษางานวิจัยทางบริหารธุรกิจศึกษา	3(3-0-6)	01179572 ภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับครู	3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
01179596 เรื่องเฉพาะทางบริหารธุรกิจศึกษา	1-3	01179596 เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	1-3	-ปิดรายวิชา
01179598 ปัญหาพิเศษ	1-3	01179598 ปัญหาพิเศษ	1-3	-ปรับปรุงรายวิชา
และให้เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกนอกสาขาวิชาอย่างน้อย 4 หน่วยกิต ในคณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชาที่มีรหัสวิชาตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยได้รับความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย				
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01179599 วิทยานิพนธ์	1-12	01179599 วิทยานิพนธ์	1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ข</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01179597 สัมมนา 1,1</p> <p>1.2 วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01179511 การบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179541 การจัดการทรัพยากรทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179544 กลยุทธ์การตลาดทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179591 ระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>1.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกภายในสาขาวิชาชีพบริหารธุรกิจศึกษาอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01179521 การบริหารหลักสูตรธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179531 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179532 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179533 การเผยแพร่นวัตกรรมทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179542 การจัดการโครงการทางธุรกิจศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>01179543 การนิเทศทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179545 องค์การและการจัดการเพื่อการบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179546 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179551 การประเมินผลทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179552 การประกันคุณภาพทางบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179592 การศึกษางานวิจัยทางบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01179596 เรื่องเฉพาะทางบริหารธุรกิจศึกษา 1-3</p> <p>01179598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>และให้เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกนอกสาขาวิชาอย่างน้อย 4 หน่วยกิต ในคณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชาที่มีรหัสวิชาตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยได้รับความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>01179595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3</p>		- ยกเลิกแผน ข
		- ปิดรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. ออนุมัติในการประชุมทางพิเศษ ครั้งที่ 51 2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25460021101577

ชื่อหลักสูตร:

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Business and Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

ชื่อย่อ : ศษ.ม. (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

ชื่อเต็ม : Master of Education (Business and Computer Education)

ชื่อย่อ : M.Ed. (Business and Computer Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวันที่ ๒๖/๕/๕๕๙ เมื่อวันที่ 1๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูผู้สอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์
- (2) นักวิชาการศึกษา
- (3) ผู้บริหารสถานศึกษา
- (4) นักวิจัยทางการศึกษา
- (5) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางเมธินี วงศ์วานิช รัชมกภรณ์ 3-6399-00(ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) Ed.D. (ICT for Education)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 University of Adelaide, Australia, 2550
2. นายภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร 3-5401-00	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) Ph.D. (Extension Education / Development Communication) Post-Doctorate (Vocational and Technical Education)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 University of the Philippines Los Baños, the Philippines, 2552 University of Ilorin, Nigeria, 2557
3. นางพัชรา วาณิชชิน 3-1017-01(ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.B.A. (Business Administration) Ph.D. (Educational Leadership)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 Queensland University of Technology, Australia, 2545 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) และฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีบทบาทสำคัญต่อทิศทางของการจัดการศึกษาด้านธุรกิจและคอมพิวเตอร์ ที่ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคมที่ทำให้ลักษณะการใช้ชีวิตในสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น และการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียน (The Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ดังนั้นการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงมุ่งเน้นการศึกษาที่สร้างองค์ความรู้รอบคอบ รู้เท่าทันเศรษฐกิจโลกที่ขับเคลื่อนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเน้นการเสริมสร้างศีลธรรม สำนึกในคุณธรรม รวมถึงศักยภาพในการประกอบวิชาชีพอย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสาร ไร้พรมแดน เกิดการเคลื่อนย้ายของคน ความรู้ เงินทุน สินค้า และบริการต่างๆ เข้าสู่สังคมไทยได้อย่างง่ายดายและรวดเร็ว ทำให้สังคมไทยได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศโดยเน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมจนละเลยวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งคุณค่าของสังคมไทยคือ จิตสาธารณะ และความเอื้ออาทร จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งสำหรับการผลิตนิสิตให้เป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และมีลักษณะความเป็นไทย ซึ่งหลักสูตรควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการเสริมสร้างลักษณะความเป็นไทย ผักผ่อนภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และการวิจัย ให้ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาติและในระดับสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่สามารถผลิตบัณฑิตที่ออกไปมีบทบาทในฐานะผู้นำทางการศึกษาที่มีศักยภาพทางวิชาการในระดับมาตรฐาน โดยการผลิตครูที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตและการทำงาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กล่าวว่า “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาดำรงตนอย่างเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตลอดจนประชาคมอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือมุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้และนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สังคมและชุมชนท้องถิ่นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้ออกแบบขึ้นบนฐานความคิดที่ว่า มนุษย์สามารถพัฒนาได้หากได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้ จึงได้ออกแบบหลักสูตรเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาของชาติ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโท โดยมุ่งพัฒนาครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ที่มีคุณธรรมและปัญญา กล่าวคือ มีความรอบรู้เนื้อหาทางทฤษฎีและมีทักษะที่จำเป็นในการเป็นครูมืออาชีพ ที่มีมุมมองในระดับนานาชาติ ตลอดจนมีทัศนคติที่เหมาะสมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนและประชาชนโดยทั่วไป

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมุ่งพัฒนาศักยภาพครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้ที่เป็นสากลและสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอนธุรกิจและคอมพิวเตอร์ ตลอดจนมีวิสัยทัศน์และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปถ่ายทอดได้และมีคุณลักษณะความเป็นครูที่สมบูรณ์

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เป็นผู้เปิดใจยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) มีความรอบรู้ในทฤษฎีและหลักการศึกษ ธุรกิจศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา การจัดการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา การวิจัยทางการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี
- (3) มีความรอบรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนเป็นผู้ที่มีมุมมองทางวิชาการในระดับสากล
- (4) รักในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาศักยภาพนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีมุมมองทาง วิชาการในระดับสากล	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศ โดยนิสิตได้ไปศึกษาค้นคว้า เอกสารทางวิชาการตามหัวข้อที่สนใจ ปฏิบัติการ สังเกต สัมภาษณ์ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการ ประชุมวิชาการหรือการสัมมนาในต่างประเทศ เพื่อให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับประเด็นที่ทำการศึกษา	- ร้อยละของนิสิตที่ไปเรียนรู้ใน มหาวิทยาลัยต่างประเทศภายใต้กรอบ ความร่วมมือทางวิชาการ
การพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ส่งเสริมอาจารย์ให้พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และกระตุ่นการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ อาทิ การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การ ฝึกอบรม การสัมมนา การทำวิจัย เป็นต้น	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้า ร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ การฝึกอบรม สัมมนา เพื่อการพัฒนาทาง วิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ
2559	20	-	20	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 20 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2561
2560	20	20	40	
2561	20	20	40	
2562	20	20	40	
2563	20	20	40	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	1,280,000 บาท	2,560,000 บาท	2,560,000 บาท	2,560,000 บาท	2,560,000 บาท
รวม	1,280,000 บาท	2,560,000 บาท	2,560,000 บาท	2,560,000 บาท	2,560,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. งบบุคลากร	100,000 บาท	100,000 บาท	100,000 บาท	100,000 บาท	100,000 บาท
2. หมวดเงินเดือน	432,000 บาท	432,000 บาท	432,000 บาท	432,000 บาท	432,000 บาท
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	500,000 บาท	500,000 บาท	500,000 บาท	500,000 บาท	500,000 บาท
4. หมวดค่าตอบแทน	81,600 บาท	81,600 บาท	81,600 บาท	81,600 บาท	81,600 บาท
หมวดค่าใช้สอยและวัสดุ	105,000 บาท	105,000 บาท	105,000 บาท	105,000 บาท	105,000 บาท
รวม (ก)	1,218,600 บาท	1,218,600 บาท	1,218,600 บาท	1,218,600 บาท	1,218,600 บาท
ข. งบลงทุน					
หมวดครุภัณฑ์	90,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท
รวม (ข)	90,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท	50,000 บาท
รวม (ก) + (ข)	1,308,600 บาท	1,268,600 บาท	1,268,600 บาท	1,268,600 บาท	1,268,600 บาท

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนนิสิต	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	65,430 บาท	31,715 บาท	31,715 บาท	31,715 บาท	31,715 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา	2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	16	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
- สัมมนา	2	หน่วยกิต
01179597** สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ	16	หน่วยกิต
01179511** ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร (Philosophy of Business and Computer Education and Curriculum Development)		3(3-0-6)
01179531** นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology in Education)		3(3-0-6)
01179534* การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน (Online Education and Instructional System Design)		2(2-0-4)
01179541** การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Educational Administration and Management in Business and Computer Education)		3(3-0-6)
01179591** ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Research Methodology in Business and Computer Education)		3(3-0-6)
01179593* สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Statistics for Business and Computer Education Research)		2(2-0-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
01179532**	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู (Development of Electronic Learning Media for Teachers)	3(3-0-6)
01179535*	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา (Management Information System in Education)	3(3-0-6)
01179536*	มัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการศึกษา (Multimedia and Social Media in Education)	3(3-0-6)
01179537*	การเรียนรู้ทางเครือข่ายไร้สาย (Mobile Learning)	3(3-0-6)
01179545**	องค์กรและการจัดการในบริบทการศึกษา (Organization and Management in Educational Context)	3(3-0-6)
01179546**	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา (Strategic Management in Business Education)	3(3-0-6)
01179571*	ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจศึกษา (Communication Skills in Business Education)	3(3-0-6)
01179572*	ภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับครู (Educational Leadership for Teachers)	3(3-0-6)
01179596**	เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Selected Topics in Business and Computer Education)	1-3
01179598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01179599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (179)	หมายถึง	สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4	หมายถึง	กลุ่มการวางแผนและการบริหาร
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผล
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสอนและการนิเทศ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะ สัมมนา ปัญหาพิเศษและวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01179511 ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
01179531 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
01179541 การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
01179591 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)
รวม-	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01179534 การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน	2(2-0-4)
01179593 สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	2(2-0-4)
01179597 สัมมนา	1
011795XX วิชาเอกเลือก	6(- -)
รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01179597 สัมมนา	1
01179599 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01179599 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>6</u>

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

- 01179511** ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร (Philosophy of Business and Computer Education and Curriculum Development) 3(3-0-6)

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาของระบบการจัดการศึกษาไทย ความเป็นมาของธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอน เทคนิคการสอนวิชา ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล แนวคิดการจัดการศึกษาที่สำคัญของต่างประเทศ

Philosophy, concepts, and theories of education. History of Thai education. History of business and computer education. Thailand Education Act and Education Master Plan. Basic Education and Vocational Education Curriculum. Curriculum development. Obstacles and trends towards curriculum development. Learning theories. Types of learning. Teaching strategies in business and computer subjects. Child-centered instruction. Measurement and evaluation. Important concept of education in selected countries.

- 01179531** นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology in Education) 3(3-0-6)

หลักการ การวางแผน กระบวนการจัดการ แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

Principles, planning, and process of Innovation and Information Technology Management and its trends. Concepts and theories of educational technology and innovations for learning development. Information and information technology. Analysis of problems related to the use of innovation and information technology. Learning resources and networks. Designing, creating, implementing, evaluating and improving innovation and information technology in education.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01179532** การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู 3(3-0-6)
 (Development of Electronic Learning Media for Teachers)
 การวางแผน การวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง การนำสื่อไปใช้และ
 การประเมินผลสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 Planning, analysis, design, development, implementation and
 evaluation of of electronic learning media.
- 01179534* การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน 2(2-0-4)
 (Online Education and Instructional System Design)
 ประวัติความเป็นมาของการศึกษาออนไลน์ แนวคิดการศึกษาออนไลน์
 รูปแบบของการศึกษาออนไลน์ ระบบการสอน การออกแบบระบบการสอน
 History of online education. Concepts of online education.
 Types of online education. Instructional systems. Instructional system
 design.
- 01179535* ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Management Information System in Education)
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
 ประโยชน์ทางการศึกษา การใช้งานโปรแกรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด
 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการใช้งานในแวดวงการศึกษา
 Concepts of information technology. Use of information
 technology to benefit education. Practices on information technology
 applications. Concepts of management information system and its
 applications in education.
- 01179536* มัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการศึกษา 3(3-0-6)
 (Multimedia and Social Media in Education)
 มัลติมีเดียในการศึกษา การออกแบบมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ แนวคิด
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากอดีตสู่ปัจจุบัน ปฏิบัติการพัฒนา มัลติมีเดียเพื่อการเรียน
 การสอน การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน
 Multimedia in education. Multimedia design for learning.
 Concepts of Computer-Assisted Instruction (CAI) from the past until
 the present days. Practices of multimedia development for
 instructional purposes. Use of social media to deliver instruction.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01179537* การเรียนทางเครือข่ายไร้สาย (Mobile Learning) 3(3-0-6)
 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนทางเครือข่ายไร้สาย การศึกษาทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนทางเครือข่ายไร้สายในประเทศไทยและในต่างประเทศ การวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณค่า ความท้าทายและแนวโน้มของการเรียนทางเครือข่ายไร้สายในบริบทการศึกษาไทย มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Concepts of mobile learning, distance education, lifelong learning, and self-paced learning. Mobile learning in Thailand and in other countries. Analysis of values, challenges, and trends of mobile learning in Thai education context. Fieldtrip required.
- 01179541** การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Educational Administration and Management in Business and Computer Education) 3(3-0-6)
 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา นโยบายทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การจัดการทรัพยากร การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
 Theories and principles of educational administration. Educational policy. Systematic thinking. Learning of organizational culture. Human relations and communication in organization. Classroom management. Teamworking. Resource management. Policy implementation. Budgeting. Quantitative analysis.
- 01179545** องค์การและการจัดการในบริบทการศึกษา (Organization and Management in Educational Context) 3(3-0-6)
 หลักการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ ภาวะผู้นำ การควบคุม และการจัดทำงบประมาณ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
 Principle of planning, organizing, directing leadership, controlling, and budgeting. Ethics of educational administrators in government and private school.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01179546** การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)
(Strategic Management in Business Education)
หลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา การวิเคราะห์เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา
Principles of strategic management. Educational policy analysis. Analysis of internal and external environment of educational institutions. Economic analysis and financial management. Strategic planning in business education.
- 01179571* ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6)
(Communication Skills in Business Education)
หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการอ่านและการเขียนเอกสารวิชาการในสาขาธุรกิจศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
Principles and theories of communication. Communication models. Thai and English communication for teachers. Reading and writing Thai and English academic papers in business education. Academic presentation skills in Thai and English.
- 01179572* ภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับครู 3(3-0-6)
(Educational Leadership for Teachers)
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำทางการศึกษา บทบาทภาวะผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ บทบาทภาวะผู้นำของนักการศึกษาและครู ภาวะผู้นำในมุมมองของนานาชาติ
Principles and theories in leadership. Leaders' characteristics. Types of leaders. Educational leadership. Roles of leadership. Factors affecting leadership. Guidelines and methods of leadership evaluation. Roles of leadership in educationists and teachers. Leadership in international perspectives.
- 01179591** ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methodology in Business and Computer Education)
ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา กระบวนการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การกำหนดตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์
Theories of research. Types of research. Qualitative research methodology. Research design in business and computer education. Research process. Classroom research. Writing of research proposal. Problem analysis for research-topic identification. Data collection. Identification of samples. Data analysis and interpretation. Discussion of research result. Report writing for presentation and publication.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01179593* สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 2(2-0-4)
 (Statistics for Business and Computer Education Research)
 การใช้สถิติบรรยายเพื่อการวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวัดและประเมินผล
 การศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย การใช้สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อ
 พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน
 การวิเคราะห์ข้อมูล
 Descriptive statistics for research. Statistics for educational
 measurement and evaluation. Writing of research report. Inferential
 statistics for research. Classroom research for instructional development
 in business and computer subjects. Operation of statistical package for
 data analysis.
- 01179596** เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 1-3
 (Selected Topics in Business and Computer Education)
 เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อ
 เรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in business and computer education at the
 master's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01179597** สัมมนา 1
 (Seminar)
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ในระดับปริญญาโท
 Presentation and discussion on current interesting topics in
 business and computer education at the master's degree level.
- 01179598** ปัญหาพิเศษ 1-3
 (Special Problems)
 การศึกษาค้นคว้าทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาโท และ
 เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
 Study and research in business and computer education at
 the master's degree level and compile into a written report.
- 01179599 วิทยานิพนธ์ 1-12
 (Thesis)
 วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนในวิทยานิพนธ์
 Research at the master's degree level and compile into a thesis.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน
3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๕๕	ภาระงานสอน	
		โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายพนิต เข้มทอง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 M.S. (Agricultural Education) North Carolina State University, USA, 2520 Ed.D. (Agricultural Education) Oklahoma State University, USA, 2526 3-1014-007	งานวิจัย 1. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน, 2558 2. แนวทางการจัดอาชีวศึกษาตาม แนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2557 3. รูปแบบการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจในเชิงบูรณาการและ แนวทางการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2557 4. การพัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2557 5. การประเมินหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับต้นสำหรับหัวหน้าส่วนหรือเทียบเท่า ปีงบประมาณ 2556, 2557 6. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงชุมชน, 2557 7. รายงานการประเมินโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์, 2556	01179591	01179591

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางพัชรา วาณิชวศิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 M.B.A. (Business Administration) Queensland University of Technology, Australia, 2545 Ph.D. (Educational Leadership) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2552 3-1017-01	งานแต่งเรียบเรียง 1. ศักยภาพของอินโฟกราฟิก (Infographic) ในการ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้, 2558 2. ภาวะผู้นำสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา, 2558 3. การจัดการความรู้สำหรับครูธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ศึกษา, 2557 4. การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับครูธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ศึกษา, 2557 5. ทักษะการสื่อสารสำหรับครูธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ศึกษา, 2556 6. การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2556 7. การเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารผ่าน infographics, 2556 8. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตครู, 2555 9. การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษผ่านระบบการเรียนรู้ แบบสองภาษา, 2555 งานวิจัย 1. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการใช้สมุด เรียน (Study Book), 2557 2. การประยุกต์ใช้ชุดกิจกรรมและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นผ่านโปรแกรมโซเชียลมีเดียเพื่อ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์, 2556 3. การเพิ่มระดับคุณภาพการเรียนรู้ผ่านการใช้ภาษา ภาพและสารสนเทศ เป็นเครื่องมือสื่อสารด้วย ภาพและเครื่องมือการเรียนรู้, 2556 4. การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบโครงการ, 2555 5. ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้แบบสอง ภาษาในวิชาทักษะการสื่อสาร, 2555 6. การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบโครงการ, 2555	01179531 01179544 01179597 01179599	01179531 01179536 01179572 01179596 01179597 01179598 01179599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 Ph.D. (Extension Education / Development Communication) University of the Philippines Los Baños, the Philippines, 2552 Post-Doctorate (Vocational and Technical Education) University of Ilorin, Nigeria, 2557 3-5401-004	งานแต่งเรียบเรียง 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน, 2559 2. ธรรมชาติเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร, 2558 3. วิธีการประเมินผลทางธุรกิจศึกษา, 2558 4. หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา, 2558 งานวิจัย 1. แนวทางการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของไทย ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน, 2559 2. การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจศึกษา), 2558 3. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถในการสอน เนื้อหาวิชาเฉพาะ (PCK) ของครูธุรกิจโนสถาบัน อาชีวศึกษา: การสังเคราะห์ภายใต้กรอบการจัด การศึกษาในศตวรรษที่ 21, 2558 4. การพัฒนา e-Learning เพื่อการเรียนการสอน ธุรกิจศึกษา: การผสมผสานทักษะการคิดขั้นสูงในการ จัดการเรียนรู้, 2558 5. ประเด็นปัจจุบันในการวิจัยทางอาชีวศึกษาใน ประเทศสิงคโปร์ เวียดนามและไทย, 2558 6. คุณลักษณะทางพฤติกรรมของนิสิตที่มีภาวะออทิ สติกสเปกตรัม: กรณีศึกษาใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 7. Current Issues in Vocational and Technical Education in Nigeria, 2557	01179521 01179597 01179599	01179511 01179537 01179545 01179593 01179596 01179597 01179598 01179599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นาง เมธินี วงศ์วานิช รัชมกกาภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 พ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 Ed.D. (ICT for Education) University of Adelaide, Australia, 2550 3-6399-00(งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษาสำหรับ ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา, 2558 2. การบริหารงานธุรการในสถานศึกษา, 2558 3. แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การปฏิบัติ, 2558 4. How to be a Good Man? คนดีเป็นได้ อย่างไร?, 2558 5. การฝึกงานในสถานประกอบการของนิสิต สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา, 2557 6. วิธีการสอนวิชาธุรกิจพื้นฐาน, 2556 7. โครงการงาน, 2555 8. การจัดการทรัพยากรทางธุรกิจศึกษา, 2555 งานวิจัย 1. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในศตวรรษที่ 21, 2558 2. การสังเคราะห์งานวิจัยการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา, 2555 3. Student's Counseling Service in Problem Solving for Business and Computer Education Students, Faculty of Education, Kasetsart University, 2559	01179541 01179546 01179552 01179591 01179597 01179599	01179541 01179546 01179591 01179596 01179597 01179598 01179599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายวิกร ตันฑูชโต รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (มัธยมศึกษา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2533 M.B.S. (School Administration), Southeastern Oklahoma State University, USA, 2522 Ed.D. (Adult & Continuing Education), Texas Woman's University, USA, 2526 3-1009-0171	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 15 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนทางการศึกษานอกระบบและการฝึกอบรมชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม, 2557 2. การเขียนคู่มือการบริหารงาน, 2557 3. ประเด็นสาระหลักที่ 4 การเรียนการสอนและการอบรมทางการศึกษานอกระบบ แนวการศึกษาชุดวิชาสัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ, 2556 4. หน่วยที่ 10 การติดตาม การประเมินและการวิจัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุดวิชาสัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2556 5. หน่วยที่ 13 การวิจัยเพื่อการวางแผนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุดวิชาการสัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2555 6. หน่วยที่ 10 การวิจัยเชิงทดลองในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุดวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2555 7. หน่วยที่ 1 องค์กรประกอบและการวิจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2555 งานวิจัย 1. การพัฒนาทักษะอาชีพคนพิการกรณีศึกษา โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่พัทยา, 2558 2. การลดความกังวลของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 01177521 โดยการประยุกต์วงจรกิจการเรียนรู้, 2557	01179591	01179591

3.2.2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกฤษณา ชินสิญจน์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ชีววิทยา-เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531 ศษ.ด. (การวิจัยและประเมินทาง การศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3-1201-0025	งานวิจัย การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, 2558	-	01179593
2	นายรัชชทัต เทียมธรรม อาจารย์ กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541 กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ปร.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 3-1411-003	งานวิจัย 1. การพัฒนาแบบประเมินความพร้อมทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2557 2. ผลของการใช้ผังโน้ตค้นประกอบการจัดการ เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, 2557 3. ผลของการศึกษาด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ทาง การศึกษาและการสื่อสารผ่านเฟซบุ๊กของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษาในรายวิชาการวิจัยทาง การศึกษา, 2557 4. The Effects of Self-Study via Academic Website and Facebook Communication of Graduated Students in Educational Research Class, 2014	-	01179593
3	นางสุชาวดี เกษมณี รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520 ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 3-1015-0151	งานแต่งเรียบเรียง 1. พัฒนาคู่มือคู่มือพัฒนาศิษย์, 2558 2. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy, 2557 3. ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligence), 2556 งานวิจัย ผลของการใช้วิธีการเทียบเสียงวรรณยุกต์ของคำ โดยใช้เสียงพยัญชนะต้นเป็นเสียง "อ" ที่มีต่อ ความสามารถในการผันเสียงวรรณยุกต์ใน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1, 2558	01179521	01179511 01179571

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	<p>นายสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2540</p> <p>ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2547</p> <p>ศษ.บ. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2558</p> <p>ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2544</p> <p>ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550</p> <p>ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 3-2001-0111</p>	<p>งานแต่งเรียนเรียง ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ, 2555</p>	-	<p>01179532 01179534 01179535</p>

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1	นางอารยา เกษมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (การเงินและการคลัง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 3-1006-02	งานแต่งเรียบเรียง การเขียนแผนการสอน, 2556	01179511
2	นายยศ ทรัพย์เย็น รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2513 M.A. (Business and Distributive Education) Michigan State University USA., 2515 3-1005-03	งานแต่งเรียบเรียง หลักสูตรการศึกษา, 2555	01179597 01179598
3	นางปภัสวดี วีรภักดิ์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 บธ.ม. (บริหารการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 3-1210-101	งานแต่งเรียบเรียง การบริหารงานธุรการในสถาบันการศึกษา, 2556	01179596

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกสอน

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลาตามแผนการศึกษา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย กระบวนการวิจัย การจัดทำรายงานฉบับเต็ม การเขียนบทความเพื่อการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมทางการวิจัย ความรู้เกี่ยวกับสถิติและทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการวิจัย ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านสถิติเพื่อการวิจัย การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติให้แก่บัณฑิต

- 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย การนำเสนอรายงาน และการสอบวัดผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นนักศึกษามืออาชีพที่มีมุมมองในระดับนานาชาติ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนิสิตให้มีศักยภาพในด้านการบริหารจัดการ การวางแผน โดยการลงมือปฏิบัติ การค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
	2. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มีผลกระทบต่อสังคม สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และเป็นแบบอย่างของการเป็นครูที่ดี
	3. ส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยทางการศึกษาสำหรับนิสิต มีการวิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย
	4. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นิสิตได้ใช้ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อร่วมกันพัฒนาบัณฑิตในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการเขียนผลงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกร่วมของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ส่งเสริมให้นิสิตได้อภิปรายหรือแสดงทัศนะเกี่ยวกับประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและนำไปสู่การหาข้อสรุปเพื่อการแก้ไขปัญหา
- 3) สอดแทรกประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพครูในการจัดการเรียนการสอน
- 4) สอดแทรกประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการแสดงออกของนิสิต อาทิ การอภิปราย การแสดงทัศนะ และงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ประเมินจากผลงานวิจัยของนิสิตที่สะท้อนถึงการเห็นคุณค่าของจรรยาบรรณนักวิจัย

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
- 2) การฝึกเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการที่ได้เผชิญประสบการณ์จริง
- 3) การเรียนรู้จากกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยนิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
- 4) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- 5) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ภาษาในงานวิชาการอย่างถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานของนิสิต
- 4) ประเมินจากโครงการวิจัยของนิสิต
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากการแสดงออกในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การทำงานที่มอบหมายในชั้นเรียน เป็นต้น

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอของนิสิต
- 4) การทดลองฝึกปฏิบัติการสอน
- 5) การปฏิบัติการทำวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการแสดงออกในชั้นเรียน อาทิ การแสดงความคิดเห็น ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และการตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา การบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนของนิสิต
- 2) ประเมินจากชิ้นงานของนิสิต
- 3) ประเมินจากกระบวนการวิจัยของนิสิตและผลการวิจัยในรายงานการวิจัยฉบับเต็ม

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การใช้กระบวนการตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) ในการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบและการบริหารจัดการตนเองสู่การพัฒนาการเรียนรู้
- 2) การใช้กระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
- 3) การอภิปรายและการฝึกแสดงความคิดเห็น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากคุณภาพของงานของนิสิตตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนิสิต เช่น การเข้าชั้นเรียน ความตรงเวลาในการส่งงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในฐานะสมาชิกและ/หรือผู้นำของกลุ่ม
- 4) การสอบถามและสัมภาษณ์

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ค้นคว้าข้อมูล คัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการอภิปรายและหาบทสรุปเกี่ยวกับข้อเสนอนั้นและการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เช่น การใช้กรณีศึกษาและการยกตัวอย่างที่นำไปสู่การอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย การมอบหมายงานเกี่ยวกับการเขียนและการนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ การฝึกอ่านเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ การมอบหมายงานให้นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษหรือการเขียนงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ตลอดจนการฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- 4) มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียนและ/หรือนอกชั้นเรียน เช่น การนำเสนอแบบปากเปล่าหรือแบบโปสเตอร์ในการประชุมทางวิชาการ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม ทั้งนี้ พิจารณาถึงความถูกต้องของการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบด้วย
- 3) ประเมินจากชิ้นงานของนิสิต เช่น รายงาน บทความ บทวิจารณ์หนังสือ (book review) อนุทิน เป็นต้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	01179511	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
01179531	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179532	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179534	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179535	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179536	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179537	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179541	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179545	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179546	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179571	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179572	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179591	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179593	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179596	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
01179597	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
01179598	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
01179599	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) ใช้วิธีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิต ในการประกอบกิจการอาชีพ ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน

(2) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตทำโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนหรือร่วมสอนกับอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

(2) ส่งเสริมให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีหรือการเข้าร่วมเสวนาการจัดการความรู้ที่จัดขึ้นโดยภาควิชาหรือโดยคณะ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(2) กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ อาทิ การเรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ และส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพครู

(3) จัดหาข่าวสารเกี่ยวกับทุนวิจัยต่าง ๆ สำหรับอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้นิสิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

● ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหาหรือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ
 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
 3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ.2
- 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินใจผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ แก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่		X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา สังเกตจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำแบบทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแต่ละรายวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.4 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกปีการศึกษาเพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษามาใช้เพื่อการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีต่อไป โดยนำเสนอแผนปรับปรุงเสนอไปยังภาควิชา และคณะกรรมการประจำคณะในลำดับต่อไป



แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179534 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Online Education and Instructional System Design
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
รูปแบบของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป การศึกษาออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและนับวันจะทวีความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ การศึกษาออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพควรได้รับการออกแบบระบบการสอนมาเป็นอย่างดี
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ประวัติความเป็นมาของการศึกษาออนไลน์ แนวคิดการศึกษาออนไลน์ รูปแบบของการศึกษาออนไลน์ ระบบการสอน การออกแบบระบบการสอน
History of online education. Concepts of online education. Types of online education. Instructional systems. Instructional system design.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179535 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Information System in Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานที่จะช่วยบริหารจัดการข้อมูลที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์จะต้องมีความรอบรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาในภาพรวมได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การใช้งานโปรแกรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการใช้งานในแวดวงการศึกษา
Concepts of information technology. Use of information technology to benefit education. Practices on information technology applications. Concepts of management information system and its applications in education.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179536 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Multimedia and Social Media in Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
ปัจจุบันมีการนำสื่อมัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์มาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับหลักและวิธีการใช้สื่อเหล่านี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในลำดับต่อไป
7. - คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
มัลติมีเดียในการศึกษา การออกแบบมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ แนวคิดคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากอดีตสู่ปัจจุบัน ปฏิบัติการพัฒนา มัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน
Multimedia in education: Multimedia design for learning. Concepts of Computer-Assisted Instruction (CAI) from the past until the present days. Practices of multimedia development for instructional purposes. Use of social media to deliver instruction.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

3(3-0-6)

- รหัสวิชา 01179537
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนทางเครือข่ายไร้สาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mobile Learning
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาคงนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
การเรียนทางเครือข่ายไร้สายในปัจจุบันสามารถพบเห็นได้โดยทั่วไปเนื่องจากสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์ได้หลากหลายซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับแนวคิดการศึกษาทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจถึงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางเครือข่ายไร้สายและสามารถนำไปประยุกต์ได้
- คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนทางเครือข่ายไร้สาย การศึกษาทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนทางเครือข่ายไร้สายในประเทศไทยและในต่างประเทศ การวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณค่า ความท้าทายและแนวโน้มของการเรียนทางเครือข่ายไร้สายในบริบทการศึกษาไทย มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
Concepts of mobile learning, distance education, lifelong learning, and self-paced learning. Mobile learning in Thailand and in other countries. Analysis of values, challenges, and trends of mobile learning in Thai education context. Fieldtrip required.
- อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาเซียนศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179571 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication Skills in Business Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
มาตรฐานวิชาชีพครูด้านภาษานั้นมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากครูจะต้องมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาและสามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการอ่านและการเขียนเอกสารวิชาการในสาขาธุรกิจศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
Principles and theories of communication. Communication models. Thai and English communication for teachers. Reading and writing Thai and English academic papers in business education. Academic presentation skills in Thai and English.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาอาชีวศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179572 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับครู
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Leadership for Teachers
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
วิฤตด้านภาวะผู้นำในประเทศไทยส่งผลให้การศึกษาทางด้านภาวะผู้นำมีความสำคัญมากขึ้น และมีบทบาทสำคัญยิ่งในการขึ้นนำสังคมและการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำทางการศึกษา บทบาทภาวะผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ บทบาทภาวะผู้นำของนักการศึกษาและครู ภาวะผู้นำในมุมมองของนานาชาติ
Principles and theories in leadership. Leaders' characteristics. Types of leaders. Educational leadership. Roles of leadership. Factors affecting leadership. Guidelines and methods of leadership evaluation. Roles of leadership in educationists and teachers. Leadership in international perspectives.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179593 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Statistics for Business and Computer Education Research
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
นโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง รายวิชาสถิติ การวัดและการประเมินผลทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษามีส่วนสำคัญในการสร้างรากฐานทางวิชาการของนิสิตระดับปริญญาโทสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาสู่การเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญในด้านสถิติ การวัดและการประเมินผลซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาการศึกษา
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การใช้สถิติบรรยายเพื่อการวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย การใช้สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
Descriptive statistics for research. Statistics for educational measurement and evaluation. Writing of research report. Inferential statistics for research. Classroom research for instructional development in business and computer subjects. Operation of statistical package for data analysis.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01179511 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of Business and Computer Education and Curriculum Development
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพ
ครูของครูสภาด้านการพัฒนาหลักสูตร
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179511 การบริหารธุรกิจศึกษา 3(3-0-6) Business Education Administration	01179511 ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6) และการพัฒนาหลักสูตร Philosophy of Business and Computer Education and Curriculum Development	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา ยุทธศาสตร์ จุดมุ่งหมาย กระบวนการ การบริหารธุรกิจศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ Philosophies, strategies, aims, and processes of business education administration in basic education, vocational education, higher education and non-formal education.	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาของระบบการจัดการศึกษาไทย ความเป็นมาของธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอน เทคนิคการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล แนวคิดการจัดการศึกษาที่สำคัญของต่างประเทศ Philosophy, concepts, and theories of education. History of Thai education. History of business and computer education. Thailand Education Act and Education Master Plan. Basic Education and Vocational Education Curriculum. Curriculum development. Obstacles and trends towards curriculum development. Learning theories. Types of learning. Teaching strategies in business and computer subjects. Child-centered instruction. Measurement and evaluation. Important concept of education in selected countries.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 țăล 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01179531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology in Education
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากและมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179531 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจศึกษา Innovation Management and Information Technology In Business Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ การวางแผน การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านธุรกิจศึกษา การจัดการความรู้ แนวโน้มและการประยุกต์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจศึกษา Principles, planning, innovation and information technology management. Knowledge management. Trends and applications of innovation and information technology in business education.	01179531 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ การวางแผน กระบวนการจัดการ แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Principles, planning, and process of Innovation and Information Technology Management and its trends. Concepts and theories of educational technology and innovations for learning development. Information and information technology. Analysis of problems related to the use of innovation and information technology. Learning resources and networks. Designing, creating, implementing, evaluating and improving innovation and information technology in education.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179532 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development of Electronic Learning Media for Teachers

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179532 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) ทางธุรกิจศึกษา Development of Electronic Learning Media in Business Education	01179532 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) สำหรับครู Development of Electronic Learning Media for Teachers	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวางแผน การวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง การ นำสื่อไปใช้และการประเมินผลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางธุรกิจศึกษา Planning, analysis, design, development, implement and evaluation of electronic learning media in business education.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวางแผน การวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง การนำสื่อไปใช้และ การประเมินผลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Planning, analysis, design, development, implementation and evaluation of electronic learning media.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179541 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Administration and Management in Business and Computer Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ศาสตร์ทางการบริหารการศึกษามีความสำคัญในฐานะที่ช่วยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ไปในทิศทางตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ซึ่งส่วนหนึ่งอาจมีบทบาทในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความรู้ทางด้านการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179541 การจัดการทรัพยากรทางธุรกิจศึกษา 3(3-0-6) Resource Management in Business Education	01179541 การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6) Educational Administration and Management In Business and Computer Education	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิเคราะห์ปัญหาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน เทคนิคการบริหารโครงการด้วย PERT/CPM และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน Analysis of problems in educational resource management. Policy implementation. Budgeting. Quantitative analysis. Decision making under uncertainty. PERT/CPM technique, and risk management towards educational resource.	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา นโยบายทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การจัดการทรัพยากร การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Theories and principles of educational administration. Educational policy. Systematic thinking. Learning of organizational culture. Human relations and communication in organization. Classroom management. Teamworking. Resource management. Policy implementation. Budgeting. Quantitative analysis.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179545 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย องค์การและการจัดการในบริบทการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organization and Management in Educational Context
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179545 องค์การและการจัดการเพื่อการบริหารธุรกิจศึกษา Organization and Management for Business Education Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการวางแผน การจัดการ การอำนวยการ ภาวะผู้นำ การควบคุม และการจัดงบประมาณ จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน Principle of planning, organizing, directing leadership, controlling, and budgeting. Ethics of educational administrators in government and private school.	01179545 องค์การและการจัดการในบริบทการศึกษา Organization and Management in Educational Context วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนชื่อวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179546 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Management in Business Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179546 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางบริหารธุรกิจศึกษา Strategic Management in Business Education Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา การวิเคราะห์เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน Principles of strategic management. Educational policy analysis. Analysis of internal and external environment of educational institutions. Economics analysis and financial management.	01179546 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา Strategic Management in Business Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา การวิเคราะห์เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา Principles of strategic management. Educational policy analysis. Analysis of internal and external environment of educational institutions. Economic analysis and financial management. Strategic planning in business education.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Business and Computer Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179596 เรื่องเฉพาะทางบริหารธุรกิจศึกษา 1-3 Selected Topics in Business Education Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางบริหารธุรกิจศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in business education administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	01179596 เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา 1-3 Selected Topics in Business and Computer Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in business and computer education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179597 1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179597 สัมมนา Seminar	1 01179597 สัมมนา Seminar	1
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางบริหารธุรกิจ ศึกษาในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in business education administration at the master's degree level.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางธุรกิจและ คอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in business and computer education at the master's degree level.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179598 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาค้างนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179598 ปัญหาพิเศษ Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางบริหารธุรกิจศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in business education administration at the master's degree level and compile into a written report.	01179598 ปัญหาพิเศษ Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับ ปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in business and computer education at the master's degree level and compile into a written report.	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวด ที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางเมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2558. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2558. การบริหารงานธุรการในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2558. แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 4) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2558. How to be a Good Man? คนดีเป็นได้อย่างไร? กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 5) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2557. การฝึกงานในสถานประกอบการของนิสิตสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 6) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2556. วิธีการสอนวิชาธุรกิจพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 7) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2555. โครงการ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 8) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2555. การจัดการทรัพยากรทางธุรกิจศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

- 1) เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ วรรณดี สุทธินรากร และภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2558. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) เพียงพิศ บรรจงจิตต์, เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพนิต เข้มทอง. 2558. "สมรรถนะและความต้องการสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูประเภทบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคหมู่บ้านครู." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 30 (3): 33-42.
- 3) ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร และ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์. 2558. การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- 4) วรียลักษณ์ กอบสุพัฒน์ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพนิต เข้มทอง. 2558. “การพัฒนาคู่มือการสอนงานเรื่องการจัดวางสินค้าสำหรับหัวหน้างานของบริษัท คิง พาวเวอร์ แท็กซี่ฟรี จำกัด.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 30 (2): 15-24.
- 5) ลสมณ พึ่งศาสตร์ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพนิต เข้มทอง. 2558. “การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในวิทยาลัยพาณิชยการบึงพระพิบูลโลก จังหวัดพิบูลโลก.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 30 (2): 77-88.
- 6) ชนมณ ตั้งพิทักษ์ไกร เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และสุชาวดี เกษมณี. 2558. “การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) สำหรับเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 30 (3): 24-32.
- 7) พรทิพย์ ไชยโส เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพิกุล เอกวางกูร. 2557. การประเมินผลโครงการเช่าระบบและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- 8) รุจิมา จงเทพ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และวิกรณ์ ตัฒฑูฒโจ. 2555. “ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อผู้ผ่านการฝึกอบรมในโครงการคืนครูให้นักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 27 (1): 1-12.
- 9) วิภารัตน์ นามรักษ์กิตติ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และวิกรณ์ ตัฒฑูฒโจ. 2555. “ความมั่นใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริการหลังจากเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการบริการอาหารและเครื่องดื่มของฝ่ายครัวการบินไทย บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน).” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 27 (1): 27-36.
- 10) Rumpagaporn, M.W., Sutthinarakorn, W., and Jeerapattatorn, P. 2016. 21st Century Instruction in Kasetsart University: A Study from Students' Perspective. In Proceeding of the 6th International Symposium on Education for Rural Transformation (ERT) 2016. February 8-10, 2016. Bangkok, Thailand.
- 11) Rumpagaporn, M.W., 2015. Research Synthesis of Instruction based on Contemplative Education Concept. In Proceeding of the International Conference on Psychology and the realities of the Contemporary World 2015 (PSIWORLD2015). October 23-25, 2015. Bucharest, Romania.
- 12) Rumpagaporn, M.W. 2014. “The Development of Learning Activities based on Contemplative Education Approach to Promote Students' Systematic Analysis Thinking.” Kasetsart Educational Review 29 (2): 17-24.
- 13) Rumpagaporn, M.W., 2014. The Integration of Economic System Concept through Teaching and Learning Processes to Promote Students' Systematic Thinking in Business and Computer Major in Faculty of Education, Kasetsart University, Thailand. In Proceeding of the Asian Conference on Education (ACE2014). October 28 – November 2, 2014. Osaka, Japan.

- 14) Rumpagaporn, M.W., 2014. **The Application of Sufficiency Economy Concept for Rural Transformation through Teaching and Learning Processes to Promote Students' Analysis Thinking in Business and Computer Major in Faculty of Education, Kasetsart University, Thailand.** In Proceeding of the 5th International ERT Symposium 2014 (ERT2014). September 17-19, 2014. Katmandu, Nepal.
- 15) Rumpagaporn, M.W., 2014. **The Development of Learning Activities based on Contemplative Education Approach to Promote Students' Systematic Analysis Thinking in Methods of teaching for Basic Business Course for 3rd Year Undergraduate Students in Business and Computer Education Major.** In Proceeding of the 2014 International Conference on Social Education and Management Engineering (SEME2014). May 20-21, 2014. Macau, China.
- 16) Rumpagaporn, M.W., 2013. **Information and Communication Technology (ICT) Integration through Teaching and Learning Process of Small-Size Schools in Thailand.** In Proceeding of the International Conference on Education, Psychology and Society (ICEPAS 2013). July 26-28, 2013. Bangkok, Thailand.
- 17) Rumpagaporn, M.W., 2012. **Learning Activities with Contemplative Education to Promote Group Investigation in Consumer Education Subject for Business and Computer Education Students, Faculty of Education, Kasetsart University.** In Proceeding of the World Association of Lesson Studies (WALS 2012). November 26-28, 2012. Singapore.
- 18) Rumpagaporn, M.W., 2012. **Supporting Strategies towards Integration of ICT in Learning Process of Small-size Schools in Thailand, Faculty of Education, Kasetsart University.** In Proceeding of the International Symposium on Education for Rural Transformation (ERT): Good Practices from National and International Perspectives. October 15-17, 2012. Vadodara, India.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2558. หลักสูตรและการสอนธุรกิจศึกษา. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)
- 2) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2558. วิธีการประเมินผลทางธุรกิจศึกษา. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)
- 3) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2558. โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ.
- 4) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2558. ธรรมชาติเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ.
- 5) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2555. การขายตรง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่ค.
- 6) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2555. การบริหารเวลา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่ค.
- 7) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2555. ศิลปะการขาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่ค.

2. ผลงานวิจัย

- 1) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร และ เมธินี วงศ์วานิช รัชมภากากรณ์. 2558. การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2558. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ (PCK) ของครุธุรกิจสถาบันอาชีวศึกษา: การสังเคราะห์ภายใต้กรอบการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. 2558. การพัฒนา e-Learning เพื่อการเรียนการสอนธุรกิจศึกษา: การผสานทักษะการคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- 4) เมธินี วงศ์วานิช รัชมภาภรณ์ วรรณดี สุทธิฉินรากร และภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2558. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 5) ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2558. ประเด็นปัจจุบันในการวิจัยทางอาชีวศึกษาในประเทศไทย สิงคโปร์ เวียดนาม และไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 6) ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2558. คุณลักษณะทางพฤติกรรมของนิสิตที่มีภาวะออทิสติก สเปกตรัม: กรณีศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 7) นฤมล ยุตาคม, สิริพร ทิพย์คง, ชีพสุมน รังสยาธร, พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ, ชนิศวรา เลิศอมร พงษ์, และ ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2556. การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- 8) พิภูล เอกวางกูร, ชานนท์ จันทรา, พร่อมพีไล บัวสุวรรณ, เอกรัตน์ ทานาค, ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร, พรทิพย์ ไชยโส, สมภพ สุวรรณรัฐ, สุดารัตน์ สารสว่าง, เรณูมาศ มาอ่อน, อรพรรณ บุตรกตัญญู, นาทรพี ผลใหญ่, ปิยะนันท์ ทิรันยชโลทร, และ นฤมล ยุตาคม. 2555. รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- 9) ธาณินี พวงสุนทร และ ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2555. “ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจทั่วไป สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา พณิชยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 27 (2): 87-96.
- 10) ชยธร นฤทุม และ ภัทรวรรณ จีร์พัฒนธรร. 2555. “ภูมิหลังและปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาอีสปอร์ตของไทย.” วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์- 1 (2): 1-13.
- 11) Jeerapattanatorn, P. and Komgrit Manyam. 2016. e-Learning for University Education: A Comprehensive Review. In Proceeding of the International Conference on Education for Rural Transformation (ERT) 2016. Bangkok, Thailand.
- 12) Jeerapattanatorn, P. 2015. “Behavioural Characteristics of Students with Autistic Spectrum Disorders: Cases in Kasetsart University, Thailand.” Romanian Journal of Experimental Applied Psychology 6 (Special Issue): 30.
- 13) Jeerapattanatorn, P. 2015. Current Issues on Vocational Education in Singapore, Vietnam, and Thailand. In Proceeding of the 2015 International Educators’ Conference, St. Paul University, Philippines.
- 14) Jeerapattanatorn, P. 2013. Sufficiency Economy Philosophy for Human Development: Context of Thailand. In Proceeding of the 3rd Biennial International Conference. Centre for Peace and Strategic Studies, University of Ilorin, Nigeria.

- 15) Jeerapattanatorn, P. 2013. **Vocational Education and Training in Selected African and Asian Country: Comparative Study of Nigeria and Thailand.** In Proceeding of the 32nd Annual National Conference. Nigerian Association for Educational Administration and Planning, Nigeria.
- 16) Jeerapattanatorn, P. 2013. "Current Issues on Vocational and Technical Education in Nigeria." **Journal of Educational & Social Research** 3 (10): 121-125.
- 17) Jeerapattanatorn, P. 2012. **Sufficiency Economy Policy and Agricultural Extension Service in Phrae Province, Thailand.** In Proceeding of the 3rd ERT International Symposium, 15-17 October 2012, Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara, India.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพัชรา วาณิชวสิน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) พัชรา วาณิชวสิน. 2558. “ศักยภาพของอินโฟกราฟิก (Infographic) ในการเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้.” วารสารปัญญาภิวัตน์ 7(พิเศษ): 227-240.
- 2) พัชรา วาณิชวสิน. 2558. ภาวะผู้นำสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) พัชรา วาณิชวสิน. 2557. การจัดการความรู้สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 4) พัชรา วาณิชวสิน. 2557. การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 5) พัชรา วาณิชวสิน. 2556. ทักษะการสื่อสารสำหรับครูธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 6) พัชรา วาณิชวสิน. 2556. การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 7) พัชรา วาณิชวสิน. 2556. การเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารผ่าน infographics. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 8) พัชรา วาณิชวสิน. 2555. บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนิสิตครู. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 9) พัชรา วาณิชวสิน. 2555. การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษผ่านระบบการเรียนรู้แบบสองภาษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

- 1) พัชรา วาณิชวศิน. 2557. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการใช้สมุดเรียน (Study Book). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) พัชรา วาณิชวศิน. 2556. การประยุกต์ใช้ชุดกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านโปรแกรมโซเชียลมีเดียเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) พัชรา วาณิชวศิน. 2556. การเพิ่มระดับคุณภาพการเรียนรู้ผ่านการใช้ภาษาภาพและสารสนเทศ เป็นเครื่องมือสื่อสารด้วยภาพและเครื่องมือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 4) พรทิพย์ ไชยโส, ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, พิกุล เอกวางกูร, เอกรัตน์ ทานาค, ชานนท์ จันทรา, พัชรา วาณิชวศิน, ประกฤติยา ทักซิโณ, วรณีย์ แกมเกต. 2556. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. เผยแพร่ในงานการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 15 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 24 มิถุนายน 2556. กรุงเทพฯ.
- 5) พรทิพย์ ไชยโส, ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, พิกุล เอกวางกูร, เอกรัตน์ ทานาค, ชานนท์ จันทรา, พัชรา วาณิชวศิน, ประกฤติยา ทักซิโณ, วรณีย์ แกมเกต. 2556. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- 6) พัชรา วาณิชวศิน. 2555. ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้แบบสองภาษาในวิชาทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 7) พัชรา วาณิชวศิน. 2555. การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพนิต เข้มทอง

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

- 1) พนิต เข้มทอง, วรทัย ธรรมกิตติภพ, สุนทรา โตบัว และ สุวิสา พัฒนเกียรติ. 2558. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- 2) วรียลักษณ์ กอบสุพัฒน์ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพนิต เข้มทอง. 2558. “การพัฒนาคู่มือการสอนงานเรื่องการจัดวางสินค้าสำหรับหัวหน้างานของบริษัท คิง พาวเวอร์ แท็กซี่ฟรีจำกัด.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 30 (2): 15-24.
- 3) ลสมณ พึ่งศาสตร์ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพนิต เข้มทอง. 2558. “การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในวิทยาลัยพาณิชย์การบึงพระพิบูลย์โลก จังหวัดพิษณุโลก.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 30 (2): 77-88.
- 4) เพียงพิศ บรรจงจิตต์, เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และพนิต เข้มทอง. 2558. “สมรรถนะและความต้องการสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูประเภทบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคหมู่บ้านครู.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 30 (3): 33-42.
- 5) พนิต เข้มทอง, วรทัย ธรรมกิตติภพ, จินตนา กาญจนวิสุทธิ์, อนุชัย รามวรัญกูร สุตitech ศิริพัฒน์กุล และ นลินรัตน์ รักกุล. 2557. แนวทางการจัดอาชีวศึกษาตาม แนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home Schooling) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- 6) พนิต เข้มทอง, วรทัย ธรรมกิตติภพ, อนุชัย รามวรัญกูร, นลินรัตน์ รักกุล และ อุทุมพร อินทจักร์. 2557. รูปแบบการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจในเชิงบูรณาการและ แนวทางการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- 7) พนิต เข้มทอง, วรทัย ธรรมกิตติภพ และ สุนทรา โตบัว. 2557. การพัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

- 8) พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, วิทยาลัย ธรรมกิตติภาพ, วสันต์ ทองไทยและสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2557. การประเมินหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับต้นสำหรับหัวหน้าส่วนหรือเทียบเท่า ปีงบประมาณ 2556. กรุงเทพมหานคร: การประสานครหลวง.
- 9) พนิต เข้มทอง, วิทยาลัย ธรรมกิตติภาพ, วสันต์ ทองไทย, สุนทรา โตบัว และ สุวิสา พัฒนเกียรติ. 2557. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- 10) พนิต เข้มทอง, วิทยาลัย ธรรมกิตติภาพ, วสันต์ ทองไทย, อนุชัย รามวงษ์กูร และ นลินรัตน์ รักกุลศล. 2556. รายงานการประเมินโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวิกร ตันฑูทโต

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) วิกร ตันฑูทโต และวรัทยา ธรรมกิตติภพ. 2557. หน่วยที่ 15 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนทางการศึกษานอกระบบและการฝึกอบรมชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 2) วิกร ตันฑูทโต, วรัทยา ธรรมกิตติภพ และพันตำรวจเอกหญิงจินดา กลัปกลาย. 2557. การเขียนคู่มือการบริหารงาน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการตำรวจ.
- 3) วิกร ตันฑูทโต. 2556. ประเด็นสาระหลักที่ 4 การเรียนการสอนและการอบรมทางการศึกษานอกระบบ แนวการศึกษาชุดวิชาสัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 4) รุ่งอรุณ ไสยโสภณ และ วิกร ตันฑูทโต. 2556. หน่วยที่ 10 การติดตาม การประเมินและการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุดวิชาสัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 5) วิกร ตันฑูทโต. 2555. หน่วยที่ 13 การวิจัยเพื่อการวางแผนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุดวิชาการสัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 6) วิกร ตันฑูทโต และวรัทยา ธรรมกิตติภพ. 2555. หน่วยที่ 10 การวิจัยเชิงทดลองในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชุดวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 7) วิกร ตันฑูทโต และวรัทยา ธรรมกิตติภพ. 2555. หน่วยที่ 1 องค์ประกอบและการวิจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2. ผลงานวิจัย

- 1) วิกร ตัณฑุชโฒ, 2558. การพัฒนาทักษะอาชีพคนพิการกรณีศึกษาโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา. นำเสนอในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเผยแพร่ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุม
- 2) วิกร ตัณฑุชโฒ. 2557. การลดความกังวลของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 01177521 โดยการประยุกต์วงจรการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) รุจิมา จงเทพ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และวิกร ตัณฑุชโฒ. 2555. “ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อผู้ผ่านการฝึกอบรมในโครงการคืนครูให้นักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 27(1) : 27-36
- 4) วิภารัตน์ นามรักษ์กิตติ เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และวิกร ตัณฑุชโฒ. 2555. “ความมั่นใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริการหลังจากเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการบริการอาหารและเครื่องดื่มของฝ่ายครัวการบินไทย บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน).” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 27 (1): 27 -36

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางกฤษณา ชินสิญจน์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

- 1) กฤษณา ชินสิญจน์. 2558. การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุขภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) ศศิเทพ ปิติพรเทพิน, สุรเดช ศรีธา, กฤษณา โภคพันธ์, กฤษณา ชินสิญจน์. 2556. ผลการปฏิบัติการสอนของครูผู้สอนชีววิทยาตามแนวการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการศึกษาค้นคว้า. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 32(6): 96-106.
- 3) อรวรรณ คุณเพ็ญแสง, สุรเดช ศรีธา, กฤษณา โภคพันธ์, ภาธร พงศ์ไพจิตร, กฤษณา ชินสิญจน์, ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. 2556. การส่งเสริมแนวคิดวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีความหลากหลายของการเรียนรู้. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้. 4(2): 99-107.
- 4) ศศิเทพ ปิติพรเทพิน, สุรเดช ศรีธา, กฤษณา โภคพันธ์, และ กฤษณา ชินสิญจน์. 2555. การส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแบ่งเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสร้างภาพเคลื่อนไหว. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2(1): 115-130.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชัชชุต เตียมธรรม.....

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

- 1) ทัชชุต เตียมธรรม. 2557. การพัฒนาแบบประเมินความพร้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. ทูลสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- 2) ทัชชุต เตียมธรรม. 2557. ผลของการใช้ผังมโนทัศน์ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ทูลสนับสนุนการวิจัยจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- 3) ทัชชุต เตียมธรรม. 2557. ผลของการศึกษาด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ทางการศึกษาและการสื่อสารผ่านเฟซบุ๊กของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา. ทูลสนับสนุนการวิจัยจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- 4) Theamtham, T. 2014. The effects of Self-Study via Academic Website and Facebook Communication of Graduated Students in Educational Research Class. ในการประชุมวิชาการนานาชาติ Innovative Learning Environments for Authentic Education November 29, 2014 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2557 ณ ประเทศเกาหลีใต้.
- 5) ดารณี อุทัยรัตนกิจ และทัชชุต เตียมธรรม. 2556. การพัฒนาแบบสอบทักษะพื้นฐานทางวิชาการเพื่อประเมินและวินิจฉัยบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้และออทิซึม. ทูลสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช). นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014)

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสุชาวดี เกษมณี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) สุชาวดี เกษมณี. 2557. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)
- 2) สุชาวดี เกษมณี. 2556. ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligence). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)

2. ผลงานวิจัย

- 1) ภูมิพิทักษ์ ศิลปสร, ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร และ สุชาวดี เกษมณี. 2558. แนวทางการพัฒนาพนักงานขับรถบรรทุกขนส่งสินค้าในโรงเรียนทักษะพิพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานอาชีพ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2) พรเพ็ญ อธิธรรมพิทักษ์, ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร และ สุชาวดี เกษมณี. 2558. ความรู้ ทักษะ และเจตคติของบุคลากรฝ่ายจัดซื้อของบริษัทในเครือ บริษัท MBK จำกัด (มหาชน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 3) ชนมณ ตั้งพิทักษ์ไกร เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และสุชาวดี เกษมณี. 2558. “การพัฒนา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) สำหรับเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 30 (3): 24-32.
- 4) มุขสุดา จันทกุล, เมธินี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์ และ สุชาวดี เกษมณี. 2555. “ความพึงพอใจของ พนักงานศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ที่มีต่อการจัดฝึกอบรมการให้บริการแบบที่ปรึกษาของบริษัทแอดวานซ์ คอนแทคเซ็นเตอร์ จำกัด.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 27 (3): 79 - 88.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

- 1) วรณดี สุทธินรากร, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล, พัชรา วาณิชวสิน, ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ, วิชาญ มะวิญชร, จิตตินันท์ บุญสถิตกุล และพีระเดช มาลีหอม. 2558. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกระบวนการคิดแบบบูรณาการของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัตสำเนา) -
- 2) พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, วรทยา ธรรมกิตติภพ, สุนทรา โตบัว และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2558. การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ประจำปีงบประมาณ 2558 การประสานครหลวง. การประสานครหลวง.
- 3) วรณดี สุทธินรากร และคณะ. 2558. ความเป็นอาชีวศึกษาในสำนึกและความรู้สึกของนักเรียนอาชีวศึกษา: กรณีศึกษาจาก ปัญหาการทะเลาะวิวาทและตีกัน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 4) พนิต เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, วรทยา ธรรมกิตติภพ, สุนทรา โตบัว และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2557. การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น สำหรับหัวหน้าส่วนและเทียบเท่า ประจำปีงบประมาณ 2557.
- 5) รุ่งนภา แดงดี และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2557. การดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร กรรมการสภาสถาบันสถานประกอบการและชุมชน. วารสาร มทร.อีสาน. 1(1) 84-96.
- 6) ชัยมงคล พุกสุวรรณ, พนิต เข้มทอง และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2557. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 29(2): 79-91.
- 7) โชคอนันต์ รักษาภักดี, จินตนา กาญจนวิสุทธิ และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2557. ความต้องการและแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนตามความคิดเห็นของนักศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 29 (2): 93-100.

- 8) ธีรยุทธ รอดสูงเนิน และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2557. พฤติกรรมการอ่านหนังสือและแนวทางส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านหนังสือของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมในสถานศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม. 13(2): 176-182.
- 9) พนิด เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, นลินรัตน์ รักกุศล, วรทยา ธรรมกิตติภพ, อนุชัย รามวรัญกูร และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล 2556. สาระเบื้องต้นเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างผู้ประกอบการตามแนวคิดบ้านเรียน (Home School) สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- 10) พนิด เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, วรทยา ธรรมกิตติภพ, วสันต์ ทองไทย และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2556. การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ประจำปีงบประมาณ 2556. การประปานครหลวง. (อัดสำเนา)
- 11) พนิด เข้มทอง, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, วรทยา ธรรมกิตติภพ และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2555. การประเมินหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับต้น สำหรับหัวหน้าส่วนหรือเทียบเท่าการประปานครหลวง ปีงบประมาณ 2555. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 12) ชัยสิทธิ์ ทองจุก, จุฑามณี แสงสว่าง, วัลลภ อารีรบ, บุญร่วม จันทร์ชื่น, นวรัตน์ พิลาก, สุภัทรา เมทนีกรชัย, จินตนา กาญจนวิสุทธิ และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. 2555. ศักยภาพการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติด้านพืชพรรณของชุมชนเกษตรกรรมเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา ต.วังดั่ง อ.เมือง จ.กาญจนบุรี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 13) Wandee Sutthinarakorn, Chintana Kanjanavisut, Sutittep Siripipattanakul and Winai Kanchan. 2015. Perceptual Conscience in Vocationalism and the Emotional State of Vocational Education Students: A Case Study from Falling-out Problems. In Proceeding of the International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania.
- 14) Wandee Sutthinarakorn, Chintana Kanjanavisut, Sutittep Siripipattanakul and Winai Kanchan Perceptual Conscience in Vocationalism and the Emotional State of Vocational Education Students: : A Case Study from Falling-out Problems. International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania.
- 15) Patcharavadee Sriboonruang and Sutitthep Siripipattanakul. 2014. Factor relating to lifelong learning of community enterprises in Bangkok. International research conference on business, economics and social sciences, IRC 2014. Singapore.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางอารยา เกษมณี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) อารยา เกษมณี. 2556. การเขียนแผนการสอน. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายยศ ทรัพย์เย็น

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) ยศ ทรัพย์เย็น. 2555. หลักธุรกิจศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางปัทมาวี วีรภักดิ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

- 1) ปัทมาวี วีรภักดิ์. 2556. การบริหารงานธุรการในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. ผลงานวิจัย

ภาคผนวก
เค้าโครงรายวิชา

รหัสวิชา	01179511	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปรัชญาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Philosophy of Business and Computer Education and Curriculum Development	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา	6
2. ประวัติความเป็นมาของระบบการจัดการศึกษาไทย	3
3. ความเป็นมาของธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คอมพิวเตอร์ในการศึกษา	3
4. แผนพัฒนาการศึกษาไทยทฤษฎีหลักสูตร	3
5. การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	6
6. ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร	6
7. ทฤษฎีการเรียนรู้	3
8. รูปแบบการเรียนการสอน	6
9. เทคนิคการสอนวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์	3
10. การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล	3
11. แนวคิดการจัดการศึกษาที่สำคัญของต่างประเทศ	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179531	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Innovation and Information Technology in Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ การวางแผน กระบวนการจัดการนวัตกรรมและ IT	3
2. แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	6
4. สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
5. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
6. แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	6
7. การออกแบบและการสร้างนวัตกรรมและไอที	6
8. การนำนวัตกรรมและไอทีไปใช้	6
9. การประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3
10. การปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179532	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Development of Electronic Learning Media for Teachers	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3
2.	สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาในต่างประเทศ	3
3.	สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาในประเทศไทย	6
4.	การวางแผนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	6
5.	การวิเคราะห์สื่ออิเล็กทรอนิกส์	6
6.	การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	6
7.	การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	6
8.	การนำสื่อไปใช้	6
9.	การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01179534	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การศึกษาออนไลน์และการออกแบบระบบการสอน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Online Education and Instructional System Design	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	ประวัติความเป็นมาของการศึกษาออนไลน์ในต่างประเทศ	2
2.	ประวัติความเป็นมาของการศึกษาออนไลน์ในประเทศไทย	2
3.	แนวคิดและรูปแบบของการศึกษาออนไลน์ในปัจจุบัน	4
4.	การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction)	4
5.	โมบายเลิร์นนิ่งและการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	4
6.	กรณีศึกษาการใช้การศึกษาออนไลน์ในการจัดการศึกษา	4
7.	แนวคิดเกี่ยวกับระบบการสอน	4
8.	การออกแบบระบบการสอน #1	4
9.	การออกแบบระบบการสอน #2	2
รวม		<u>30</u>

รหัสวิชา	01179535	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Management Information System in Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ	3
2.	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
3.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)	6
4.	กรณีศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในต่างประเทศและในประเทศไทย	6
5.	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	6
6.	การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการสอนวิชาธุรกิจและวิชาคอมพิวเตอร์	6
7.	การใช้งานโปรแกรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ#1	6
8.	การใช้งานโปรแกรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ#2	6
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01179536	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	มัลติมีเดียและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Multimedia and Social Media in Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	มัลติมีเดียในการศึกษาทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย	6
2.	กรณีศึกษาการใช้มัลติมีเดียในการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ	6
3.	การออกแบบมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ #1	6
4.	การออกแบบมัลติมีเดียเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ #2	6
5.	แนวคิดคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากอดีตสู่ปัจจุบัน	6
6.	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน #1	6
7.	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน #2	6
8.	วิเคราะห์สื่อสังคมออนไลน์กับบทบาทในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3
รวม		<u>45</u>

รหัสวิชา	01179537	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเรียนทางเครือข่ายไร้สาย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Mobile Learning	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนทางเครือข่ายไร้สาย	6
2. การศึกษาทางไกล	6
3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	6
5. การเรียนทางเครือข่ายไร้สายในต่างประเทศ	6
6. การเรียนทางเครือข่ายไร้สายในประเทศไทย	6
7. การวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณค่า ความท้าทายของการเรียนทางเครือข่ายไร้สาย	6
8. แนวโน้มของการเรียนทางเครือข่ายไร้สายในบริบทการศึกษาไทย	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179541	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารการศึกษาและการจัดการทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Educational Administration and Management in Business and Computer Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	6
2. นโยบายทางการศึกษา	3
3. การคิดอย่างเป็นระบบ	3
4. การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร	3
5. มนุษย์สัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารในองค์กร	3
6. การบริหารจัดการชั้นเรียน	3
7. การทำงานเป็นทีม	3
8. การจัดการทรัพยากร	3
9. การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ	6
10. การจัดทำงบประมาณ	6
11. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01179545 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย องค์การและการจัดการในบริบทการศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organization and Management in Educational Context

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการการวางแผน	6
2. การจัดองค์การ	6
3. การอำนวยความสะดวก	6
4. ภาวะผู้นำ	6
5. การควบคุม	6
6. การจัดทำงบประมาณ #1	6
7. การจัดทำงบประมาณ #2	3
8. จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	5
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01179546 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Management in Business Education

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมของการบริหาร	3
2. หลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์	6
3. การวางแผนกลยุทธ์และการวิเคราะห์ทางกลยุทธ์	6
4. การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา	3
5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา	6
6. การวิเคราะห์เศรษฐกิจและการจัดการการเงิน	3
7. การกำหนดกลยุทธ์	6
8. การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	6
9. การควบคุมกลยุทธ์	3
10. การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจศึกษา	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179571	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Communication Skills in Business Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร	3
2. รูปแบบการสื่อสาร	3
3. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	6
5. ทักษะการอ่านเอกสารวิชาการในสาขาธุรกิจศึกษา (ภาษาไทย)	3
6. ทักษะการอ่านเอกสารวิชาการในสาขาธุรกิจศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	6
7. ทักษะการเขียนเอกสารวิชาการในสาขาธุรกิจศึกษา (ภาษาไทย)	3
8. ทักษะการเขียนเอกสารวิชาการในสาขาธุรกิจศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	6
9. ทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาไทย	6
10. ทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179572	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Educational Leadership for Teachers	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	6
2. คุณลักษณะของผู้นำ	3
3. ประเภทของผู้นำ	3
4. ภาวะผู้นำทางการศึกษา	6
5. บทบาทภาวะผู้นำ	3
6. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ	6
7. แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ	6
8. บทบาทภาวะผู้นำของนักการศึกษาและครู	6
9. ภาวะผู้นำในมุมมองของนานาชาติ	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179591	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methodology in Business and Computer Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	ทฤษฎีการวิจัย	3
2.	รูปแบบการวิจัย	3
3.	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	6
4.	การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3
5.	กระบวนการวิจัย	3
6.	การวิจัยในชั้นเรียน	3
7.	การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	3
8.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย	3
9.	การรวบรวมข้อมูล	3
10.	การกำหนดตัวอย่าง	3
11.	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	6
12.	การวิจารณ์ผลการวิจัย	3
13.	การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์	3
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01179593	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Statistics for Business and Computer Education Research	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	การใช้สถิติบรรยายเพื่อการวิจัย	6
2.	การใช้สถิติเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา	4
3.	การเขียนรายงานการวิจัย	4
4.	การใช้สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัย	6
5.	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์	6
6.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
	รวม	<u>30</u>



ประกาศภาควิชาอาชีวศึกษา

ที่ ๑ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา เป็นไปตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการพัฒนาการศึกษาของ
ชาติตลอดจนสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษาจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา ประกอบด้วยผู้มีรายนาม
ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ.ดร.เมธนี วงศ์วานิช รัชมภากรณ์ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| ๒. อ.วชิราภรณ์ จีระว่องวิทย์ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ดร.สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.พรทิพย์ อัจจิมารังษี | (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) | กรรมการ |
| ๕. ผศ.ดร.ภัทรวรรณ จีระพัฒน์ธนธร | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะเสร็จสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬารัตน์ วัฒนนะ)

หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา