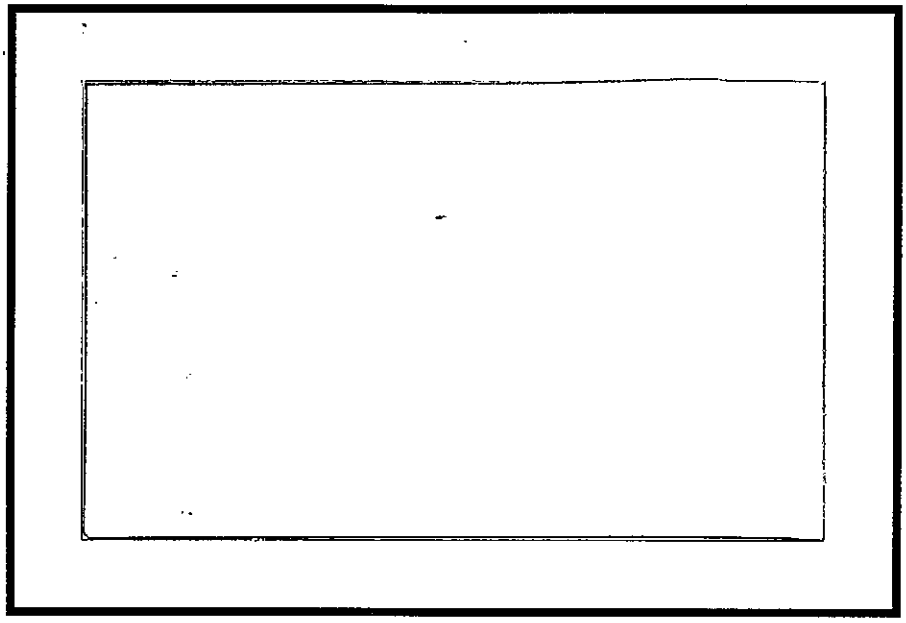
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25530021103612 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2560
เมื่อวันที่ 31 / กรกฎาคม / 2560
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	25530021103612_2156_IP	25530021103612	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาโท	15/05/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ....6.../2560
เมื่อวันที่ ....31.../ กรกฎาคม ...../2560
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ฉบับ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2556 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2555
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
   4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.
   4.2 เพื่อให้เป็นไปตามการวิจัยสถาบันและการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งมีสาระสำคัญคือ การเพิ่มทักษะด้านการจัดการคุณภาพและด้านนวัตกรรม รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาด้านการจัดการโซ่อุปทานและระบบการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
   5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01222522	การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
01222523	การจัดการระบบการผลิต	3(3-0-6)

   5.2 ปิดรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01222521	การจัดการคุณภาพเชิงรวม	3(3-0-6)
01222524	ความเป็นเจ้าของกิจการทางวิศวกรรม	3(3-0-6)
01222531	การวัดสมรรถนะ การประเมิน และการวิเคราะห์องค์กร	3(3-0-6)
01222532	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้จัดการที่เป็นวิศวกร	3(3-0-6)
01222541	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางวิศวกรรม	3(3-0-6)

   5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01222513	การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)
01222514	การวิเคราะห์การตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)
01222525	การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3(3-0-6)
01222533	วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)
01222549	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<u>หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2</u>			<u>หลักสูตรแผน ก แบบ ก2</u>			
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
01222597	สัมมนา	1,1	01222597	สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	
01222542	การจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222542	การจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	1(1-0-2)	01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	1(1-0-2)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			
01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222512	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	01222512	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	
			01222513	การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01222514	การวิเคราะห์การตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01222521	การจัดการคุณภาพเชิงรวม	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01222522	การออกแบบและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	01222522	การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01222523	การจัดการระบบการผลิต	3(3-0-6)	01222523	การจัดการระบบการผลิต	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01222524	ความเป็นเจ้าของกิจการทางวิศวกรรม	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01222525	การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01222529	การประยุกต์การจำลองในการจัดการงานวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222529	การประยุกต์การจำลองในการจัดการงานวิศวกรรม	3(3-0-6)	
01222531	การวัดสมรรถนะการประเมินและการวิเคราะห์องค์กร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01222532	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้จัดการที่เป็นวิศวกร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01222541	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222533	วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ ปิดรายวิชา
01222543	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจเพื่อการจัดการสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222543	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจเพื่อการจัดการสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)	
01222545	การจัดการต้นทุนสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222545	การจัดการต้นทุนสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222548	การบริหารโครงการสำหรับการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222548	การบริหารโครงการสำหรับการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	
			01222549	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01222596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรม	1-3	01222596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรม	1-3	
01222598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01222598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
และเลือกเรียนรายวิชาในสาขาและ/หรือนอกสาขาวิชาในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีรหัสวิชาระดับ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			และเลือกเรียนรายวิชาในสาขาและ/หรือนอกสาขาวิชาในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีรหัสวิชาระดับ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		**12 หน่วยกิต**	**ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า**		**12 หน่วยกิต**	
01222599	วิทยานิพนธ์	1-12	01222599	วิทยานิพนธ์	1-12	
<u>หลักสูตรแผน ข</u>			**<u>หลักสูตรแผน ข</u>**			
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**			
ก. วิชาเอกไม่น้อยกว่า		**30 หน่วยกิต**	**ก. วิชาเอกไม่น้อยกว่า**		**30 หน่วยกิต**	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
01222597	สัมมนา	1,1	01222597	สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ		**7 หน่วยกิต**	**- วิชาเอกบังคับ**		**7 หน่วยกิต**	
01222542	การจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222542	การจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	1(1-0-2)	01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	1(1-0-2)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		**21 หน่วยกิต**	**- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า**		**21 หน่วยกิต**	
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222512	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	01222512	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	
			01222513	การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01222514	การวิเคราะห์การตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01222521	การจัดการคุณภาพเชิงรวม	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01222522	การออกแบบและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	01222522	การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01222523	การจัดการระบบการผลิต	3(3-0-6)	01222523	การจัดการระบบการผลิต	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01222524	ความเป็นเจ้าของกิจการทางวิศวกรรม	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01222525	การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01222529	การประยุกต์การจำลองในการจัดการงานวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222529	การประยุกต์การจำลองในการจัดการงานวิศวกรรม	3(3-0-6)	
01222531	การวัดสมรรถนะการประเมินและการวิเคราะห์องค์กร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01222532	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้จัดการที่เป็นวิศวกร	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01222541	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222533	วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01222543	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจเพื่อการจัดการสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222543	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจเพื่อการจัดการสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)	
01222545	การจัดการต้นทุนสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	01222545	การจัดการต้นทุนสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	
01222548	การบริหารโครงการสำหรับการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	01222548	การบริหารโครงการสำหรับการจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)	
			01222549	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01222596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรม	1-3	01222596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรม	1-3	
01222598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01222598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
และเลือกเรียนรายวิชาในสาขาและ/หรือนอกสาขาวิชาในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีรหัสวิชาระดับ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			และเลือกเรียนรายวิชาในสาขาและ/หรือนอกสาขาวิชาในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีรหัสวิชาระดับ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	
01222595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3, 3	01222595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3, 3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2560
เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

   รหัสหลักสูตร 25530021103612

   ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม

   ภาษาอังกฤษ Master of Engineering Program in Engineering Management

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

   ชื่อเต็ม วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการวิศวกรรม)

   ชื่อย่อ วศ.ม. (การจัดการวิศวกรรม)

   ชื่อเต็ม Master of Engineering (Engineering Management)

   ชื่อย่อ M.Eng. (Engineering Management)

3. **วิชาเอก** ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

   - แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
   - แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. **รูปแบบของหลักสูตร**

   5.1 รูปแบบ

   - หลักสูตรระดับปริญญาโท

   5.2 ภาษาที่ใช้

   - ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

   5.3 การรับเข้าศึกษา

   - รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

   5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

   - เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

   5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

   - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ...5/2560... เมื่อวันที่.....9.....เดือน....มีนาคม..... พ.ศ. ....2560....
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖๒๖๐ เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. วิศวกรระดับต้น และระดับกลางในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน
2. วิศวกรที่ปรึกษาสำหรับโครงการด้านวิศวกรรม
3. ธุรกิจส่วนตัว
4. เจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้เรื่องการจัดการวิศวกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3 1005 [illegible]	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์	Ph.D.	Industrial Engineering	Ohio State University, USA.	2549
				M.S.	Industrial Engineering	Oregon State University, USA.	2546
				วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
2.	3 1014	รองศาสตราจารย์	นางพัชราภรณ์ ญาณภิรัต	D.Tech.Sc.	Industrial Engineering	Asian Institute of Technology	2539
				M.Sc.	Industrial Engineering and Management	Asian Institute of Technology	2528
				วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
3.	3 3015 [illegible]	อาจารย์	นางสาวไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล	Ph.D.	Operations Research	Florida Institute of Technology, USA.	2552
				M.S.	Software Engineering	Florida Institute of Technology, USA.	2544
				วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
รับเรื่องเมื่อ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ จากข้อตกลงของกลุ่มประเทศสมาชิกในการรวมตัวทางเศรษฐกิจในรูปแบบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านอุดมศึกษาในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีการร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง (Political and Security Pillar) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Pillar) และด้านเศรษฐกิจ (Economic Pillar) ส่งผลให้อาเซียนจะเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานมีฝีมือโดยเสรี และการเคลื่อนย้ายเงินทุนที่เสรีขึ้น ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อดำเนินการในมาตรการต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะด้านความรู้เฉพาะด้านการจัดการวิศวกรรมสำหรับต่อยอดองค์ความรู้ในระดับปริญญาตรี การพัฒนาทักษะทางปัญญา และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพด้านวิศวกรรม เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนโดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสู่สังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสังคมในยุคโลกาภิวัฒน์ในปัจจุบัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมและสังคมของประเทศไทย ส่งผลให้ภาคการศึกษาจำเป็นต้องมีความตระหนักถึง การเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ การพัฒนาความสามารถในการพัฒนางาน ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะด้านความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกัน ตลอดจนความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและต่อส่วนรวม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่จะทำให้บัณฑิตมีศักยภาพและสามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางด้านวิศวกรรม และรองรับการแข่งขันทั้งในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเวทีการค้าโลก โดยการผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการวิศวกรรมที่จำเป็นต้องมีความพร้อมเชิงวิชาการที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยปรับปรุงให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาที่ตนเองมีความสนใจนอกสาขา และมีการเพิ่มรายวิชาเพื่อรองรับด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ซึ่งคาดว่าจะเป็นศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทยในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตบัณฑิตด้านการจัดการวิศวกรรมที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม

12.2.2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจริง

12.2.3 นำความรู้สู่สังคมผ่านการให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองของหน่วยงาน/ชุมชนที่รับบริการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านการจัดการเพื่อพัฒนางานด้านวิศวกรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการงานด้านวิศวกรรม โดยมุ่งเน้นเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา เทคโนโลยี และระบบเศรษฐกิจ ของประเทศไทยและประชาคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์กระบวนการการจัดการวิศวกรรม
2. เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรที่สามารถผสมผสานองค์ความรู้ท้องถิ่นในการพัฒนาแก้ปัญหาทางการจัดการวิศวกรรม
3. เพื่อตอบสนองนโยบายความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำรงไว้ซึ่งความทันสมัยของหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ทางด้านวิศวกรรม	1. พัฒนาหลักสูตรทางวิศวกรรมให้ทันสมัย 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ มีความรู้ และทักษะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. อาจารย์ต้องจบปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น 2. วิจัยสถาบันเพื่อสำรวจความต้องการของสถาบันวิชาชีพและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต	1. จำนวนอาจารย์และทรงคุณวุฒิที่มีประวัติการทำงานที่ได้รับการยอมรับ 2. คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับคะแนนสูงสุด 5

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08:30 – 16:30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

2.2 ระดับปริญญาโท การระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ปัญหาการปรับตัว ด้านพื้นฐานความรู้ในระดับปริญญาตรี และประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน
2. ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบจากตำราภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. ด้านการปรับตัว ภาควิชาฯ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากด้านพื้นฐานความรู้ในระดับปริญญาตรี และประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกันโดยการมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นิสิตรุ่นพี่ และชมรมนิสิตเก่าสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม มีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศเพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน และแนวทางการเรียนการสอน รวมถึงมีการจัดทำแผนการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพจากภายใน การพัฒนาบุคลิกภาพทางวาจา และทางกาย กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อให้มีช่องทางในการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันทั้งระหว่างนิสิตและคณาจารย์
2. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาควิชาฯ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษ โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน และหนังสือ/ตำรา เป็นภาษาอังกฤษ และมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มเติม รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตมีการค้นคว้า และศึกษาผลงานทางวิชาการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ รวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตมีการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	42	-	42	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 42 คน โดยเริ่มจบปีการศึกษา พ.ศ. 2562
2561	42	42	84	
2562	42	42	84	
2563	42	42	84	
2564	42	42	84	

แผน ข

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	18	-	18	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 18คน
2561	18	18	36	โดยเริ่มปีการศึกษา พ.ศ. 2562
2562	18	18	36	
2563	18	18	36	
2564	18	18	36	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายได้ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายระเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2663	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	6,600,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000
รวมรายรับ	6,600,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000

งบประมาณรายจ่ายหมวดเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2663	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. เงินเดือนและค่าจ้าง	990,000	1,044,000	1,103,400	1,168,740	1,240,614
2. ค่าตอบแทน	1,439,600	3,526,900	3,526,900	3,526,900	3,526,900
3. ค่าวัสดุและค่าใช้สอย	591,000	1,182,000	1,182,000	1,182,000	1,182,000
รวม (ก)	3,020,600	5,752,900	5,812,300	5,877,640	5,949,514
ข. งบลงทุนค่าครุภัณฑ์					
1. คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	350,000	-	350,000	-	-
2. โปรเจคเตอร์	-	200,000	-	200,000	-
3. โปรแกรมสำเร็จรูป	250,000		250,000		250,000
4. ครุภัณฑ์สำนักงานและห้องเรียน	-	700,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	600,000	900,000	1,100,000	700,000	750,000

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2663	2564
ค. งบอุดหนุน					
1. การพัฒนานิสิต	300,000	550,000	550,000	550,000	550,000
2. การพัฒนาบุคลากร	450,000	500,000	500,000	500,000	500,000
3. อุดหนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ	200,000	350,000	350,000	350,000	350,000
รวม (ค)	950,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
รวม (ก)+(ข)+(ค)	4,570,600	8,052,900	8,312,300	7,977,640	8,099,514
จำนวนนิสิต	60	120	120	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	76,177	67,108	69,269	66,480	67,496

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01222597	สัมมนา (Seminar)	1,1

- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต

01222542	การจัดการสำหรับวิศวกร (Management for Engineers)	3(3-0-6)
01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร (Financial and Managerial Accountingfor Engineers)	3(3-0-6)
01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม (Research Methods in Engineering Management)	1(1-0-2)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร (Applied Statistics for Engineers)	3(3-0-6)
01222512	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ProductDesign and Development)	3(3-0-6)
01222513*	การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการวิศวกรรม (Applied Quantitative Analysis in Engineering Management)	3(3-0-6)
01222514*	การวิเคราะห์การตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในการจัดการวิศวกรรม (Multi-criteria Decision Analysis in Engineering Management)	3(3-0-6)
01222522**	การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน (Supply Chain Design and Management)	3(3-0-6)
01222523**	การจัดการระบบการผลิต (Manufacturing System Management)	3(3-0-6)
01222525*	การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ (Maintenance Management and Reliability Engineering)	3(3-0-6)
01222529	การประยุกต์การจำลองในการจัดการงานวิศวกรรม (Simulation Applications in Engineering Management)	3(3-0-6)
01222533*	วิศวกรรมคุณภาพ (Quality Engineering)	3(3-0-6)
01222543	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจเพื่อการจัดการสำหรับวิศวกรรม (Economic Analysis and Managerial Decision Making for Engineering)	3(3-0-6)
01222545	การจัดการต้นทุนสำหรับวิศวกร (Cost Management for Engineers)	3(3-0-6)
01222548	การบริหารโครงการสำหรับการจัดการวิศวกรรม (Project Management for Engineering Management)	3(3-0-6)
01222549*	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม (Information Technology and Innovation Management)	3(3-0-6)
01222596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรม (Selected Topics in Engineering Management)	1-3
01222598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

และเลือกเรียนรายวิชาในสาขาและ/หรือนอกสาขาวิชาในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีรหัสวิชาระดับ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01222599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* เปิดรายวิชาใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	1(1-0-2)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	9(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222597	สัมมนา	1
01222599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

3.1.3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222511	สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
01222544	การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	1(1-0-2)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	9(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222597	สัมมนา	1
01222595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01222595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	6(- -)

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01222511 สถิติประยุกต์สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)
(Applied Statistics for Engineers)

การแจกแจงความน่าจะเป็นเชิงวิยุต การแจกแจงความน่าจะเป็นเชิงต่อเนื่อง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นเทคนิคการพยากรณ์

Discrete probability distributions. Continuous probability distributions. Estimation, Statistical hypothesis testing. Simple linear regression analysis. Multiple linear regression analysis. Forecasting techniques.

01222512 การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)
(Product Design and Development)

พื้นฐานของซิกส์ซิกม่า กระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงประดิษฐ์คิดค้น การแปลงหน้าที่ผลิตภัณฑ์เชิงคุณภาพให้เป็นแนวทางปฏิบัติ การออกแบบสำหรับซิกส์ซิกม่า การออกแบบสำหรับเอ็กซ์ การขึ้นรูปต้นแบบรวดเร็ว การออกแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการผลิตใช้คอมพิวเตอร์ช่วย งานวิศวกรรมใช้คอมพิวเตอร์ช่วย การวิเคราะห์สาเหตุของลักษณะข้อบกพร่องและผลกระทบ แอ็คซิโอแมทิคดีไซน์ การทวนสอบและยืนยันการออกแบบ กรณีศึกษา

Fundamentals of six sigma. Product design and development process. Theory of inventive problem solving (TRIZ). Quality function deployment (QFD). Design for six sigma (DFSS). Design for X. Rapid prototyping. Computer aided design (CAD). Computer aided manufacturing (CAM). Computer aided engineering (CAE). Failure mode and effects analysis (FMEA). Axiomatic design. Design validation.Case studies.

01222513* การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการวิศวกรรม 3(3-0-6)
(Applied Quantitative Analysis in Engineering Management)

แบบจำลองและวิธีทางคณิตศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจในงานด้านการจัดการระบบการผลิตเชิงอุตสาหกรรม และระบบโลจิสติกส์ เทคนิคการแก้ปัญหาเชิงกำหนด แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้น แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้นเลขจำนวนเต็ม แบบจำลองโครงข่าย เทคนิคการแก้ปัญหาที่ไม่เป็นปัญหาเชิงกำหนด ทฤษฎีแถวคอย แบบจำลองเชิงความน่าจะเป็นและสโตแคสติก การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง

Mathematical models and methods for decision making in management of industrial production and logistics systems. Techniques for solving deterministic problems: linear programming models, integer programming models, network models. Techniques for solving non-deterministic problems: queuing theory, probabilistic and stochastic models, decision making under uncertainty and risks.

---

* เปิดรายวิชาใหม่

01222514* การวิเคราะห์การตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในการจัดการวิศวกรรม 3(3-0-6)
(Multi-criteria Decision Analysis in Engineering Management)

กระบวนการตัดสินใจ วิธีการตัดสินใจภายใต้การพิจารณาหลายหลักเกณฑ์ กระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น กระบวนการวิเคราะห์เชิงเครือข่าย ทฤษฎีอรรถประโยชน์หลายคุณลักษณะ วิธีการจัดลำดับ เทคนิคการจัดลำดับสมรรถนะโดยพิจารณาความคล้ายคลึงผลลัพธ์ในอุดมคติ การโปรแกรมเชิงเป้าหมาย การวิเคราะห์การโอบล้อมข้อมูล และการตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์

Decision making process. Multi-criteria decision analysis method. Analytic hierarchy process. Analytic network process. Multi-attribute utility theory. Ranking method. Technique for ordering performance by similarity to ideal solutions. Goal programming. Data envelopment analysis. Decision making under imprecise information.

01222522** การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Supply Chain Design and Management)

กลยุทธ์การกระจายสินค้า กลยุทธ์การจัดหาและการผลิต โครงข่ายสารสนเทศ การวางแผนและการกำหนดการ การจัดการวัสดุคงคลัง การจัดการขนส่ง คลังสินค้าและการขนถ่าย การประเมินผลการดำเนินงานและการเงิน การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการจัดการโซ่อุปทาน

Distribution strategy. Procurement and manufacturing strategies. Information network. Planning and scheduling. Inventory management. Transportation management. Warehousing and material handling. Performance and financial assessment. Sustainable supply chain. Supply chain management. Case studies.

01222523** การจัดการระบบการผลิต 3(3-0-6)
(Manufacturing System Management)

ประเภทของระบบการผลิต เทคโนโลยีแบบกลุ่ม ระบบการผลิตแบบยืดหยุ่น เทคโนโลยีการควบคุมแบบอัตโนมัติ การตรวจสอบผลิตภัณฑ์และการวิเคราะห์ ข้อมูลการวางแผนและจัดตารางการผลิต

Types of manufacturing systems. Group technology. Flexible Manufacturing. Automatic control technologies. Product inspection and data analysis. Production planning and scheduling.

---

* เปิดรายวิชาใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01222525* การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ 3(3-0-6)
(Maintenance Management and Reliability Engineering)

แนวคิดและวิวัฒนาการของระบบซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ประสิทธิผลเชิงรวมของเครื่องจักร สถิติการชำรุดขัดข้องและการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเครื่องจักรและอุปกรณ์ การจำลองมอนติคาร์โลในงานซ่อมบำรุง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ การซ่อมบำรุงเชิงป้องกันและเทคโนโลยีการตรวจสอบสภาพเครื่องจักร การวางแผนควบคุมและจัดตารางงานซ่อมบำรุง การจัดการงานซ่อมบำรุงตลอดวงจรชีวิต การวิเคราะห์รูปแบบการชำรุดขัดข้องและผลกระทบในงานซ่อมบำรุง ระบบการจัดการงานซ่อมบำรุงด้วยคอมพิวเตอร์ การประเมินและดัชนีวัดผลการปฏิบัติงานซ่อมบำรุง

Concept and evolution of maintenance systems. Overall equipment effectiveness. Failure statistics and reliability analysis of machines and equipment. Monte Carlo simulation in maintenance. Computer applications in reliability analysis. Preventive maintenance and machine monitoring technology. Maintenance planning and scheduling. Life cycle maintenance management. Failure mode and effect analysis in maintenance. Computerized maintenance management system. Evaluation and key performance index in maintenance.

01222529 การประยุกต์การจำลองในการจัดการงานวิศวกรรม 3(3-0-6)
(Simulation Applications in EngineeringManagement)

ทฤษฎีเลขสุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลนำเข้าและเทคนิคการสร้างแบบจำลองเชิงสถานการณ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการวิศวกรรมในโรงงานอุตสาหกรรมและองค์กร การวิเคราะห์ผลลัพธ์จากแบบจำลองและวัดค่าทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Random number theorem, input analysis and simulation building by computer program technique in order to apply to the engineering management operations in industry and organization. Result analysis from simulation model and statistical values measure with using computer program.

01222533* วิศวกรรมคุณภาพ 3(3-0-6)
(Quality Engineering)

แนวคิดและวิวัฒนาการทางคุณภาพ การจัดการคุณภาพเชิงรวม การประกันคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ แผนภูมิควบคุม แผนการชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการการออกแบบและวิเคราะห์แผนการทดลองเบื้องต้น ระบบซิกส์ซิกม่าเบื้องต้น

Concept and evolution of quality. Total quality management. Quality assurance. Cost of poor quality. Quality control and quality improvement. Control charts. Acceptance sampling plan. Product and process design. Introduction to design and analysis of experiments. Introduction to six sigma system.

---

* เปิดรายวิชาใหม่

01222542 การจัดการสำหรับวิศวกร 3(3-0-6)
(Management for Engineers)
การวางแผน การประสานงานและการวิเคราะห์ด้านการจัดการ ลักษณะของทฤษฎีหลักและแนวคิดสำหรับการจัดการที่ดีขึ้น หน้าที่การจัดการและการออกแบบกระบวนการการจัดการ
Planning, coordination, and analysis in management. Aspects of key theories and concepts for better management. Management functions and designing a management process.

01222543 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจเพื่อการจัดการสำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6)
(Economic Analysis and Managerial Decision Making for Engineering)
การตัดสินใจทางวิศวกรรมและการจัดการ แนวคิดต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม การประยุกต์เทคนิคการหาค่าที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์การทดแทน การจัดงบประมาณเงินทุน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนและกำไร ผลกระทบของเงินเฟ้อ อัตราแลกเปลี่ยนและภาษี การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนสำหรับการตัดสินใจเพื่อการจัดการ
Decision making in engineering and management. Cost concepts for decision making; engineering economic analysis.Applications of optimization techniques in replacement analysis. Capital budgeting. cost and profit relationship analysis.Effects of inflation, exchange rate, and taxation.Analysis of risk and uncertainty for managerial decision making.

01222544 การบัญชีการเงินและการจัดการสำหรับวิศวกร 3(3-0-6)
(Financial and Managerial Accounting for Engineers)
หลักการบัญชี รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ธุรกรรมทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการด้านการเงินและกรณีศึกษา
Principles of accounting; financial reports. Financial transaction analysis. Financial statement analysis.Financial project feasibility analysis and case studies

01222545 การจัดการต้นทุนสำหรับวิศวกร 3(3-0-6)
(Cost Management for Engineers)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01222544
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการต้นทุน การคิดต้นทุนและการจัดการต้นทุนตามกิจกรรม การวางแผนการจัดการต้นทุน ระบบการจัดการต้นทุน การควบคุมการดำเนินงานโดยงบประมาณแบบยืดหยุ่นและต้นทุนมาตรฐาน การควบคุมการจัดการโดยการประเมินการปฏิบัติงาน
Cost management concepts.Activity-based costing and management. Cost management planning. Cost management systems.Operational control through flexible budgeting and standard costing. Management control through performance evaluation.

01222548 การบริหารโครงการสำหรับการจัดการวิศวกรรม 3(3-0-6)
(Project Management for Engineering Management)
การเลือกโครงการและบทบาทของผู้จัดการโครงการ การวางแผนโครงการ การทำงบประมาณและการประมาณค่าใช้จ่าย การจัดลำดับงาน การจัดการและการจัดสรรทรัพยากร ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโครงการ การควบคุมโครงการ การตรวจสอบโครงการ
Project selection and role of project manager.Project planning, budgeting and cost estimation. Task sequencing.Resource management and allocation.Information system for project administration. Project control and audit.

01222549*	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม (Information Technology and Innovation Management) ข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับองค์กร การลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และนวัตกรรม กระบวนการจัดการนวัตกรรม การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่ยั่งยืนขององค์กร Data, information, and knowledge. Information technology management. Information system. Enterprise information system development. Information and communication technology investment. Innovation and knowledge management. Innovation management process. Information and innovation management for building a sustainable competitive advantage.	3(3-0-6)
01222591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม (Research Methods in Engineering Management) หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Research principles and methods in engineering management. Problem analysis for research topic identification. Data collecting for research planning. Identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion. Report writing. Presentation and preparation for journal publication.	1(1-0-2)
01222595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree leveland compile into a written report.	3,3
01222596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรม (Selected Topics in Engineering Management) เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรมในระดับปริญญาโทหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in engineering management at the master's degree level. Topics are subject to change in each semester.	1-3
01222597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการวิศวกรรม ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on currents interesting topics in engineering management at the master's degree level.	1
01222598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการวิศวกรรม ระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in engineering management at the master's degree level and compile into a written report.	1-3

* เปิดรายวิชาใหม่

01222599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1.	นายกฤษ วงษ์เกษม อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.Sc. (Quality, Safety and Environment) Otto-von-Guericke University, Germany, 2550 Dr.rer.nat. (Statistics) Technical University of Dortmund, Germany, 2553 3 1206 (	งานวิจัย 1. การชี้บ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยงในกระบวนการผลิตนมพาสเจอร์ไรส์ตามมาตรฐาน มอก.18001-2554, 2558 2. การปรับปรุงสถานีงานของพนักงานกลึงชิ้นงาน โดยใช้วิธี NIOSH Lifting Equation และ REBA ในการประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์: กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องยนต์, 2558 3. Propagation of Human Error Probabilities Using Jacobi Polynomials in Fault Tree Analysis, 2557	01222595 01222596 01222598 01222599	01222525 01222595 01222596 01222598 01222599
2.	นายก้องภิติ พูสวัสดิ์ ศาสตราจารย์ B.S. (Industrial Engineering), Texas Tech University, USA., 2532 M.S. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2534 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2538 3 1009 (	งานวิจัย 1. Enterprise development through the Safety Culture Maturity Model, 2558 2. Use of Intellectual Capital as a Surrogate for Productivity Measurement, 2558 3. Service Convergence and Service Integration in Medical Tourism, 2557 4. International Study of Technology Investment Decisions at Hospitals, 2557 5. Safety Culture Maturity Model in Thailand Broad Industry, 2557 6. Operation Risk Management of Planning and Pipingdesignin a Large Petrochemical Plant Project, 2557 7. Assessing Process Management Capability: Case Study of Dalla Shipyard in Myanmar, 2557 8. Productivity and Quality of Work Life: Implications from Cost Containment Initiatives, 2557 9. Research in Safety Culture Maturity Model for Multi-national Firms: Case Study, 2557 10. Productivity management: Integrating the intellectual capital, 2556 11. Review of university classification: Implications on educational management, 2556 12. Evaluating the performance of a wastewater plant using the APC model, 2556	01222531 01222595 01222596 01222598 01222599	01222542 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3.	นายจักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2546 Ph.D. (Industrial Engineering) , The Ohio State,.USA., 2549 3 1005 (	<u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษาพฤติกรรมการสึกกร่อนของผิวเคลือบโครเมียมคาร์ไบด์-นิเกิลโครเมียมโดยกระบวนการเชื้อเพลิงออกซิเจนความเร็วสูงด้วยการออกแบบการทดลอง, 2558 2. Determination of the Optimal Parameters in the ACF bonding Process of Head Stack Assembly in Hard Disk Drive Using Design of Experiments, 2557 3. Determination of the optimal parameters in chemical decapsulation method for new semiconductor products using Design of Experiments, 2557 4. A Study of Parameter Affecting the Edge Crack Defect for Rubber Graphite Product, 2557 5. Accuracy and Precision Improvement of Part's Dimensions in Plastic Injection Molding Using Design of Experiments, 2556 6. Prediction of Tool Life in the Engraving Process of Sidewall Tire Molds by Employing Response Surface Methodology, 2556	01222512 01222595 01222596 01222598 01222599	01222512 01222525 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
4.	นางสาวจันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 3 1006	<u>งานวิจัย</u> 1. การออกแบบการทดลองเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของกระบวนการเอ็กซ์ทรูชันอย่างเชื้อเพลิง, 2558 2. การเพิ่มประสิทธิภาพสายการประกอบรถของเล่นเด็ก, 2557 3. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการปิดผนึกเครื่องดื่มบรรจุกระป๋อง, 2557 4. การจัดสมดุลสายการผลิตแบบผลิตภัณฑ์เดียวที่มีข้อจำกัดด้านเครื่องจักรโดยใช้วิธีการอบอ่อนจำลอง, 2556 5. การออกแบบการทดลองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดของเสียจากการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์, 2556 6. การหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าแบบใช้ก๊าซคลุมสำหรับเหล็กกล้าไร้สนิมโดยวิธีการออกแบบการทดลอง, 2556 7. การกำหนดมาตรฐานการผูกรัดยึดโยงวัสดุอุปกรณ์การสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติเพื่อการขนส่งทางถนน, 2556 8. Applications of Parallel Computing for Facility Location-Transportation Problems for Disaster Response, 2558 9. An Exact Algorithm for Location-Transportation Problems in Humanitarian Relief", World Academy of Science, Engineering and Technology, 2558 10. An Exact Algorithm for Location–Transportation Problems in Humanitarian Relief, 2558	01222595 01222596 01222598 01222599	01222533 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5.	นางสาวจุฑา พิชิตลำเค็ญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.S. (Chemical Engineering), Cornell University, USA., 2538 M.S. (Chemical Engineering), University of Washington, USA., 2539 M.S. (Industrial Engineering), Northwestern University, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), Northwestern University, USA., 2545 3 1101 0:	<u>งานแต่งและเรียบเรียง</u> พื้นฐานการจำลองสถานการณ์เชิงสุ่ม เพื่อการประยุกต์ใช้กับปัญหาจริง, 2558 <u>งานวิจัย</u> 1. การวิเคราะห์ต้นทุนการแปรรูปผลผลิตยางพาราสำหรับเกษตรกรสวนยาง, 2558 2. การปรับปรุงผลิตภาพสำหรับการปลูกข้าว, 2558 3. การเปรียบเทียบตัวแบบพยากรณ์ราคากุ้งขาวแวนนาไม, 2558 4. ตัวแบบสินค้าคงคลังแบบพลวัตที่มีข้อจำกัดด้านพื้นที่ในการจัดเก็บและมีความต้องการไม่แน่นอน กรณีศึกษาการจัดการเงินสดในเครือข่ายตู้เอทีเอ็ม, 2557 5. An Upstream Rubber Supply Chain Model of Thailand by System Dynamics, 2558 6. An Upstream Rubber Supply Chain Model of Thailand By Hybrid Simulation Approach, 2558 7. A survey of approximate methods for the traveling salesman problem, 2557 8. Speeding up the Pickup and Delivery Problem with Time Windows using GPU Cluster, 2556 9. Nelder- Mead Method with Local Selection Using Neighborhood and Memory for Stochastic, 2556 10. A Generic Discrete-Event Simulation Model for Outpatient Clinics in a Large Public Hospital, 2556	01222529 01222595 01222596 01222598 01222599	01222513 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
6.	นายชนะ รักษ์ศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 M.Eng. (Manufacturing System), Asian Institute of Technology, 2545 D.Eng. (Mechatronic), Asian Institute of Technology, 2547 3 1017	<u>งานวิจัย</u> 1. การพัฒนาแบบจำลองความผิดพลาดเชิงระบบและความผิดพลาดเชิงสุ่มของแขนกลเคลื่อนที่อิสระ 6 แกนด้วยเมทริกซ์จาโคเบียน, 2558 2. การพัฒนาระบบการออกแบบแม่พิมพ์สำหรับกระบวนการหล่อฉีดอะลูมิเนียม, 2558 3. การชดเชยเส้นทางการเดินหินของกระบวนการการเจียรนัยลูกเบี้ยว, 2556 4. การพัฒนาสมการเชิงตัวแปรสำหรับกระบวนการออกแบบและผลิตเฟืองดอกจอกแบบเฉียง, 2556 5. การกำหนดจำนวนฟัซซีเซตที่เหมาะสมในระบบฟัซซีสำหรับการตรวจสอบการสึกหรอของเครื่องมือในกระบวนการต๊าปเกลียวโดยใช้การจัดกลุ่มแบบลบออก, 2556 6. Alloy inconel718 by 3D micro-electro discharge machining, 2557 7. Tool Wear Condition Monitoring in Tapping Process by Fuzzy Logic, 2556 8. A Development of Pitch Adjustable Workpiece Feeding Module, 2556	01222523 01222595 01222596 01222598 01222599	01222523 01222595 01222596 01222598 01222599
7.	นายชัชพันธ์ ชำญาติ อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 3 1201	<u>งานวิจัย</u> 1. การเพิ่มค่าการใช้ประโยชน์ของทรัพยากร โดยการออกแบบกระบวนการผลิตและการวางผังเครื่องจักรที่เหมาะสม, 2559 2. การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการตัดก้อนยางวัตถุดิบให้ได้น้ำหนักตามที่กำหนด เพื่อผลิตยางล้อจักรยานยนต์, 2559 3. Design and Manufacturing a Precision Standard Weight of Mass Part I: Design Stage, 2560 4. Design and Manufacturing a Precision Standard Weight of Mass Part II: Manufacturing Stage, 2560 5. Solving the Oil Delivery Trucks routing Problem with Modify Multi-Traveling Salesman Problem Approach: Case Study, 2558	01222523 01222595 01222596 01222598 01222599	01222523 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
8.	นางนราภรณ์ เกาประเสริฐ อาจารย์ B.S. (Industrial and Systems Engineering), University of Wisconsin-Madison,USA., 2548 M.S. (Industrial and Systems Engineering), University of Wisconsin-Madison,USA., 2550 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), University of Wisconsin-Madison,USA., 2553 3 1012	งานวิจัย 1. การหาต้นทุนที่ดีที่สุดบนเส้นทางการเดินสายเป็นจุดในการติดตั้งโครงข่ายใยแก้วนำแสง, 2559 2. การกำหนดปัจจัยทางผลต่อกระบวนการอบปาล์มน้ำมันด้วยเตาไมโครเวฟในระดับต้นแบบ 2558 3. Design of biogas production using wastewater from industrial plants, 2559	01222595 01222596 01222598 01222599	01222595 01222596 01222598 01222599
9.	นายนันทชัย กานตานันทะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 M.S. (Industrial Engineering), Georgia Institute of Technology, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), Georgia Institute of Technology, USA., 2550 3 1004	งานวิจัย 1. การเพิ่มผลิตภาพสายการประกอบตู้ควบคุมเอเอ็มอาร์, 2558 2. การพยากรณ์ผลผลิตการเกษตรด้วยวิธีอนุกรมเวลา, 2558 3. การลดของเสียของบรรจุภัณฑ์ด้วยการออกแบบการทดลอง, 2557 4. การลดต้นทุนคุณภาพในกระบวนการผลิตกล้องถ่ายรูปดิจิตอล, 2556 5. การปรับปรุงผังโรงงานเพื่อจัดสมดุลกำลังการผลิตโดยเทคนิคการจำลองแบบปัญหาในอุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์, 2556 6. A Hybrid Particle Swarm Optimization Algorithm and Support Vector Machine Model for Agricultural Statistic of Thailand Forecasting, 2559 7. Spatial Time Series Forecasts Based on Bayesian Linear Mixed Models for Rice Yields in Thailand, 2557 8. Thailand's Para Rubber Production Forecasting Comparison, 2557 9. Spatial Time Series Models for Rice and Cassava Yields Based On Bayesian Linear Mixed Models, 2557 10. Forecasting Crop Yields in Thailand Using Hierarchical Bayesian Methods, 2556 11. Bayesian Models for Time Series with Covariates, Trend, Seasonality, Autoregression and Outliers, 2556	01222511 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599	01222511 01222543 01222544 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
10.	นางสาวประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์ สต.บ. (การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 M.S. (Statistics), Oregon State University, USA., 2531 M.S. (Industrial and Manufacturing Engineering), Oregon State University,USA., 2532 Ph.D.(Industrial and Manufacturing Engineering), Oregon State University, USA., 2535 3 1002	<u>งานวิจัย</u> 1 .การกำหนดแผนการสั่งซื้อวัตถุดิบสำหรับเส้นคอร์ดไบลอนที่ใช้ในการผลิตยางเครื่องบิน, 2558 2. An experimental study of spring back behavior on flow formed thin walled high strength pressure vessel by design of experiment, 2558 3. การเปรียบเทียบการรับรู้และพฤติกรรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2557 4. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความดังเสียงโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ระดับความดังเสียงและการวัดโดยใช้เครื่องมือตรวจระดับความดังเสียง, 2557 5. การลดปริมาณของเสียประเภทการขันสกรูของสายการประกอบฮาร์ดดิสก์โดยวิธีการออกแบบการทดลอง, 2557 6. Central Composite Design within Strip-Strip-Plot Structure for Three-Stage Industrial Processes, 2558 7. A study of critical success factors in applying Thailand Quality Award framework in an electronic manufacturing: A case study, 2557 8. Process innovation in pre-stressed concreter wire using mechanical-based process simulation, 2557 9. Comparison of Skip-lot sampling plans (SkSP-V vs. SkSP-2), 2557	01222511 01222512 01222595 01222596 01222598 01222599	01222511 01222512 01222533 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
11.	นายปุณณมี สัจจกมล อาจารย์ B.S. (Industrial Engineering), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 B.Sc. (Industrial Systems Engineering),University of Regina, Canada, 2546 M.Sc. (Industrial Systems Engineering), University of Regina,Canada, 2548 Ph.D. (Industrial Systems Engineering) , University of Regina, Canada, 2553 3 2603 (	<u>งานวิจัย</u> 1. การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์สับปะรดแปรรูปในกระป๋อง, 2559 2. การวิเคราะห์โซ่คุณค่าเมล่อนในจังหวัดจันทบุรีและฉะเชิงเทรา, 2559 3. การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์เมล่อนลอยแก้วในจังหวัดจันทบุรี, 2559 4. การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในจังหวัดเชียงใหม่, 2557 5. ระบบโลจิสติกส์ของบริษัทยาขนาดใหญ่, 2557 6. Operation Risk Management of Planning and Pipingdesign in a Large Petrochemical Plant Project, 2557 7. Pharmaceutical's Warehouse Management with Work Study, Forecasting and Inventory Management Techniques, 2557 8. Cost Structure Assessment of Cold Chain Along the Supply Chain for Thai Mango, 2557 9. A Feasibility Study of Wind Turbines Installation in the Industries, 2557 10. Lessons Learned from Applying Safety Culture Maturity Model in Thailand, 2556	01222595 01222596 01222598 01222599	01222595 01222596 01222598 01222599
12.	นายพรเทพ อนุสสรนิติสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง, 2534 M.S. (Industrial and Systems Engineering), The Ohio State University, USA., 2540 Ph.D. (Industrial Engineering), Purdue University, USA., 2545 3 1009 (	<u>งานวิจัย</u> 1. Applications of benchmarking and classification framework for supplier risk management, 2558 2. Toward a cloud-based manufacturing execution system for distributed manufacturing, 2557 3. Operation Risk Management of Planning and Pipingdesign in a Large Petrochemical Plant Project, 2557 4. Assessing Process Management Capability: Case Study of Dalla Shipyard in Myanmar, 2557 5. Productivity growth: Importance of learning, intellectual capital, and knowledge workers, 2556 6. Roles of Public Participation in Developing and Sustaining a Networked Government, 2556 7. Performance of intellectual capital among Thailand's publicly listed companies, 2556	01222531 01222595 01222596 01222598 01222599	01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
13.	นางพัชราภรณ์ ญาณภิรัต * รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2526 M.Sc. (Industrial Engineering and Management), Asian Institute of Technology, 2528 D.Tech.Sc. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, 2539 3 1014	<u>งานวิจัย</u> 1.การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ของการติดตั้งระบบผลิตน้ำบริสุทธิ์โดยการใช้อุปกรณ์กำจัดประจุของน้ำด้วยระบบไฟฟ้าทดแทนการใช้ถังกรองกำจัดประจุของน้ำด้วยสารกรองเรซิ่นกรณีศึกษา การสร้างโรงงานผลิตน้ำบริสุทธิ์เพื่อกระบวนการผลิตยา, 2559 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและด้านเศรษฐศาสตร์ของโครงการลงทุนติดตั้งโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสงเพื่อทดแทนการเช่าโครงข่ายในภาคเหนือของประเทศไทย: กรณีศึกษา, 2559 3. การประยุกต์ขั้นตอนวิธีพันธุกรรมแบบสีเทาในการพยากรณ์อุปสงค์สำหรับผลิตภัณฑ์ที่มีวงจรชีวิตสั้น: กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์วงจรรวม, 2558 4. การออกแบบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้ส่งมอบชิ้นส่วนประกอบรถยนต์ด้วยวิธีการวิเคราะห์ปัจจัย: กรณีศึกษา, 2558 5. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ในโครงการใช้ก๊าซชีวภาพ จากระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อทดแทนก๊าซธรรมชาติในหม้อต้มไอน้ำ: กรณีศึกษาโรงงานแปรรูปเนื้อไก่, 2556 6. Implementing Taguhi Loss Function and Multi-Choice Goal Programming in Supplier Selection: A Case Based Application, 2558 7. Supply Chain Cost Reduction by Implementing Integrated Activity Based Costing and Data Envelopment Analysis: A Case Study, 2557 8. Integrated Fuzzy AHP and Fuzzy TOPSIS Deployment in DEA-Based Performance Measurement for Product Design and Development Projects: a Case Study, 2557 9. CVP Analysis Based on DEA-Based Product Family Selection Under the Producer-Customer Perspective, 2557	01222543 01222544 01222545 01222591 01222595 01222596 01222598 01222599	01222514 01222543 01222544 01222545 01222595 01222596 01222598 01222599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
14.	นายพิชิต สุขเจริญพงษ์ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 M. Eng. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, 2519 D. Eng. (Industrial Engineering),Asian Instituteof Technology, 25231 3 1017	<u>งานวิจัย</u> 1. The The Design of Experiment to Determine the Optimum Parameters for Air Particles Control in the Head Gimbals Assembly (HGA) Washing Process, 2559 2. The Optimization of an Electrical Accuracy of the AC Single Phase Electromechanical Meter using Box–Behnken Design, 2559 3. A Study of Parameter Affecting the Edge Crack Defect for Rubber Graphite Product, 2557	01222522 01222548 01222595 01222596 01222598 01222599	01222522 01222548 01222595 01222596 01222598 01222599
15.	นายพีรยุทธ์ ชาญเศรษฐิกุล รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 M.S. (Industrial Engineering), Texas Tech University, USA., 2529 Ph.D. (Industrial Engineering), Texas Tech University, USA., 2531 3 1007	<u>งานวิจัย</u> 1. Using Column Generation Technique to Estimate Probability Statistics in Transition Matrix of Large Scale Markov chain with Least Absolute Deviation Criteria, 2557 2. An adaptive special purpose algorithm for a class of two - stage single constrained linear fractional programming problem, 2556 3. Bender's Decomposition Method for a Large Two-stage Linear Programming Model, 2556 4. An Optimization-Based Heuristic for a Capacitated Lot-sizing Model in an Automated Teller Machines Network, 2556 5. Ordering Alternatives under Fuzzy Multiple Criteria Decision Making via a Fuzzy Number Dominance Based Ranking Approach, 2556 6. Application of Bender's Decomposition Solving a Feed-mix Problem among Supply and Demand Uncertainties, 2556	01222595 01222596 01222598 01222599	01222513 01222514 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
16.	นายรมิตายุ อยู่สุข อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 D.Eng. (Industrial Engineering and Management), Asian Institute of Technology, 2554 3 7699 0	<u>งานวิจัย</u> 1. การปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าด้วยแบบจำลองสถานการณ์, 2559 2. การปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าในอุตสาหกรรมน้ำตาล กรณีศึกษา บริษัทน้ำตาลเอเอเอ จำกัด, 2557 3. Fixed Charge Unbalanced Transportation Problem in Inventory Pooling with Multiple Retailers, 2558	01222595 01222596 01222598 01222599	01222595 01222596 01222598 01222599
17.	นางรุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Eng. (Industrial Engineering), Asian Instituteof Technology, 2543 D.Eng. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, 2548 3 1005 0	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การวิจัยดำเนินงาน, 2556 <u>งานวิจัย</u> 1. การจำลองสถานการณ์เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพสายการผลิตท่อไอเสีย, 2557 2. การใช้การวิเคราะห์ระบบแถวคอยสำหรับงานจองใช้ห้องผ่าตัด , 2556 3. การจัดการวัตถุดิบคงคลังของ โรงงานปรับปรุงคุณภาพเมล็ดข้าวโพด, 2556 4. Simulation for Production Line Balancing of a Large-Sized Frozen Chicken Manufacturer, 2558 5. Modifying production line for productivity improvement: A case study of vision lens factory, 2557 6. Production Scheduling for Injection Molding Manufacture Using Petri Net Model, 2556 7. Simulation Model for Improving Patient Services in A Cardiology Department, 2556 8. Optimal Of Buffer Size Allocation On Disk Drive Suspension By Using Simulation, 2556 9. Petri Net model of repetitive push manufacturing with Polca to minimise value-added WIP, 2556	01222529 01222595 01222596 01222598 01222599	01222529 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
18.	นายเลิศชัย ระตะนะอาพร รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 3 1012 0	<u>งานวิจัย</u> 1. การชี้บ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยงในกระบวนการผลิตนมพาสเจอร์ไรส์ตามมาตรฐาน มอก.18001-2554, 2558 2. การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานในอุตสาหกรรมการติดตั้งลิฟต์, 2558 3. การศึกษาพฤติกรรมการทำงานของคนพิการได้ยินหรือสื่อความหมายในโรงงานอุตสาหกรรมพลาสติกและเมลามีน เพื่อจัดทำหลักปฏิบัติด้านความปลอดภัย, 2558 4. การปรับปรุงสถานีงานของพนักงานกลึงชิ้นงาน โดยใช้วิธี NIOSH Lifting Equation และ REBA ในการประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์: กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องยนต์, 2558 5. การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานในอุตสาหกรรมการติดตั้งลิฟต์, 2558 6. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ในโรงงานผลิตมอเตอร์เครื่องปรับอากาศ, 2557	01222512 01222525 01222595 01222596 01222598 01222599	01222512 01222525 01222595 01222596 01222598 01222599
19.	นายวรวุฒิ หวังวัชรกุล อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 M.S. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), North Carolina State University, USA., 2552 3 3209 C	<u>งานวิจัย</u> 1. การจัดสรรพื้นที่การจัดเก็บยาในตู้ควบคุมอุณหภูมิของหน่วยคลังยาในโรงพยาบาล, 2559 2. การวางแผนการผลิตชิ้นส่วนใบพัดหม้อน้ำรถยนต์เพื่อลดต้นทุนการผลิตรวม, 2559 3. การหาสูตรอาหารสุกรเพื่อต้นทุนต่ำที่สุดภายใต้ปริมาณและราคาวัตถุดิบที่ไม่แน่นอน, 2559 4. แบบจำลองแนวความคิดของระบบโซ่อุปทานยางพาราในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยด้วยพลวัตของระบบ, 2556 5. แบบจำลองพลวัตของระบบสำหรับวิเคราะห์การจัดการโซ่อุปทานยางพาราในพื้นที่ปลูกใหม่, 2556 3. การออกแบบการทดลองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการคัดแยกข้าว, 2556 6. Computing optimal base-stock levels for an inventory system with imperfect supply, 2556	01222529 01222595 01222596 01222598 01222599	01222512 01222513 01222529 01222597 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
20.	นายวิสุทธิ์ สุพิทักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 M.S. (Industrial Engineering), Texas Tech University, USA., 2543 Ph.D. (Industrial Engineering), Texas TechUniversity, USA., 2547 5 1012	<u>งานวิจัย</u> 1. การจัดตารางการผลิตสำหรับระบบการผลิตแบบไหลเลื่อนยืดหยุ่นโดยมีเวลาปรับตั้งเครื่องจักรขึ้นกับลำดับงานภายใต้นโยบายการผลิตแบบทันเวลาพอดี, 2558 2. การศึกษาความเป็นไปได้โครงการใช้ก๊าซชีวภาพจากกระบวนการบำบัดน้ำเสียของโรงงานเอทานอลเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้ากรณีศึกษา: โรงงานเอทานอล, 2557 3. การจัดตารางงานสำหรับการทำงานไหลลื่นแบบยืดหยุ่นโดยมีเวลาตั้งค่าขึ้นกับลำดับงาน, 2557 4. วิธีการเชิงพันธุกรรมสำหรับการสั่งซื้อสินค้าที่มีอุปสงค์ไม่ต่อเนื่อง กรณีสินค้าหลายชนิดและผู้ค้าส่งหลายราย, 2556 5. การจัดตารางการผลิตสำหรับระบบการผลิตแบบไหลเลื่อนยืดหยุ่นโดยมีเครื่องจักรขนานที่ไม่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละการดำเนินงานภายใต้นโยบายการผลิตแบบทันเวลาพอดี, 2556 6. Multi-Item Economic Production Quantity Model with the Consideration of Raw Material Inventory Management Costs, 2557 7. Operation Risk Management of Planning and Pipingdesign in a Large Petrochemical Large Petrochemical Plant Project, 2557 8. Genetic Algorithm for the Determination of Partial Jointed Replenishment Policy in One-Warehouse and Multi-retailer System, 2556	01222512 01222523 01222595 01222596 01222598 01222599	01222514 01222522 01222523 01222595 01222596 01222598 01222599
21.	นางศันสนีย์ สุภาภา รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 M.S. (Industrial Engineering),Illinois Institute of Technology., USA., 2518 3 1018	<u>งานวิจัย</u> 1.การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ของการติดตั้งระบบผลิตน้ำบริสุทธิ์โดยการใช้อุปกรณ์กำจัดประจุของน้ำด้วยระบบไฟฟ้าทดแทนการใช้ถังกรองกำจัดประจุของน้ำด้วยสารกรองเรซินกรณีศึกษา การสร้างโรงงานผลิตน้ำบริสุทธิ์เพื่อกระบวนการผลิตยา, 2559 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและด้านเศรษฐศาสตร์ของโครงการลงทุนติดตั้งโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสงเพื่อทดแทนการเช่าโครงข่ายในภาคเหนือของประเทศไทย: กรณีศึกษา, 2559 3. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ในโครงการใช้ก๊าซชีวภาพ จากระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อทดแทนก๊าซธรรมชาติในหม้อต้มไอน้ำ: กรณีศึกษาโรงงานแปรรูปเนื้อไก่, 2556	01222543 01222544 01222595 01222596 01222598 01222599	01222543 01222544 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
22.	นายสมชาย นำประเสริฐชัย รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Eng. (Information Science), Utsunomiya University, Japan, 2540 Ph.D. (Management of Technology), Asian Institute of Technology (AIT), 2547 3 1997	<u>งานวิจัย</u> 1. การพัฒนาชุมชนผู้ปฏิบัติออนไลน์โดยใช้แนวคิดหมวก 6 ใบ สำหรับการแบ่งปันความรู้, 2559 2. การออกแบบและพัฒนาระบบแนะนำรายการดิจิตอลทีวีตามพฤติกรรมและลักษณะของผู้ใช้งาน, 2559 3. การวิเคราะห์และแนวทางจัดการความเสี่ยงด้านไอทีของหน่วยงานภาครัฐ, 2557 4. การออกแบบระบบวิเคราะห์สาเหตุการชำรุดและการซ่อมบำรุง กรณีศึกษา: การซ่อมบำรุงเครื่องวัดทางไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค, 2557	01222541 01222595 01222596 01222598 01222599	01222549 01222595 01222596 01222598 01222599
23.	นางสาวสุดารัตน์ วงศ์วีระเกียรติ อาจารย์ B.S. (Operations Research and Industrial Engineering), Cornell University, USA., 2544 M.S. (Industrial Engineering), Purdue University, USA., 2547 Ph.D. (Industrial Engineering), Purdue University, USA., 2554 3 1906	<u>งานวิจัย</u> 1. การออกแบบเชิงการยศาสตร์สำหรับเครื่องตัดทะลายปาล์ม, 2559 2. การประเมินความเสี่ยงสำหรับกระบวนการขึ้นรูปเหล็กแผ่นโดยใช้การวิเคราะห์ความผิดพลาดแบบแผนภูมิต้นไม้, 2559 3. การศึกษาผลกระทบโครงสร้างการพึ่งพากันต่อประสิทธิภาพของผู้ส่งมอบ กรณีศึกษาระบบห่วงโซ่อุปทานของสับปะรดแปรรูปพื้นบ้าน, 2559 4. Application of ranked positional weight in detecting resource conflicts in construction project, 2557		01222595 01222596 01222598 01222599
24.	นางสาวสุวิชภรณ์ วิชกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 3 1005	<u>งานวิจัย</u> 1. การจัดตารางการผลิตแบบไม่ต่อเนื่องด้วยการจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษาโรงงานอุตสาหกรรมงานปัก, 2558 2. Modelling and Simulation Study to Determine the Suitable Number of Direct Labors and Balance the Assembly line, 2558 3. An adaptive Special Purpose Algorithm for a Class of Two - stage Single Constrained Linear Fractional Programming Problem, 2556 4. An Adaptive Special Purpose Algorithm for Two Stage Single Constrained Linear Fractional Programming Problem, 2556	01222595 01222596 01222598 01222599	01222511 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
25.	นายอนันต์ มุ่งวัฒนา รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Industrial Engineering), Auburn University, USA., 2538 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2543 3 1022	<u>งานวิจัย</u> 1. ฮิวริสติกส์สำหรับปัญหาการกระจายสินค้าจากศูนย์กระจายสินค้า 1 แห่งไปยังร้านค้าปลีกหลายสาขา กรณีศึกษา: บริษัทจำหน่ายหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร, 2558 2. การแก้ปัญหาการเติมเต็มสินค้าคงคลังโดยมีคลังกระจายสินค้าหลัก 1 คลังและมีผู้ค้าปลีกหลายรายด้วยวิธีฮิวริสติกส์ กรณีศึกษา: บริษัทนำเข้าหมึกเครื่องถ่ายเอกสารเลเซอร, 2558 3. การจัดตารางงานสำหรับการทำงานไหลเลื่อนแบบยืดหยุ่น 2 ขั้นตอนต่อเนื่องโดยมีเวลาตั้งค่าขึ้นอยู่กับลำดับงาน, 2558 4. การจัดลำดับงานบนกลุ่มของเครื่องจักรที่ทำงานต่อเนื่องกันแบบยืดหยุ่น ที่มีการทำงานแตกต่างกัน, 2557 5. การจัดตารางงานสำหรับการทำงานไหลลื่นแบบยืดหยุ่นโดยมีเวลาตั้งค่าขึ้นกับลำดับงาน, 2557 6. การพัฒนาอัลกอริทึมเพื่อกำหนดวิธีการการจัดเส้นทางรถขนส่งสินค้าให้มีค่าใช้จ่ายในการขนส่งต่ำที่สุด, 2557 7. A Hybrid Algorithm for the Vehicle Routing Problem with Soft Time Windows and Hierarchical Objectives, 2558 8. A Study of Drayage OperationinIntermodal Transport for ASEAN Connectivity, 2558	01222523 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599	01222523 01222595 01222596 01222598 01222599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
26.	นางสาวไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล * อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 M.S. (Software Engineering), Florida Institute of Technology, USA., 2544 Ph.D. (Operations Research), Florida Institute of Technology, USA., 2552 3 3015	<u>งานวิจัย</u> 1. การจัดเส้นทางการขนส่งวัสดุที่เหมาะสมด้วยรถเอจีวี โดยการประยุกต์ใช้ปัญหาการเดินทางของพนักงานขายและกำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็ม, 2559 2. การออกแบบและวิเคราะห์การทดลองเพื่อลดอัตราสายหลุดของการให้บริการโทรศัพท์มือถือโครงข่าย 3G ในพื้นที่บริเวณด่านพรมแดนด่านศุลกากรแม่สาย, 2559 3. การจัดสรรข้าวโพดหวานเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์โดยการประยุกต์ใช้กำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็มผสม, 2558 4. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ในโรงงานผลิตมอเตอร์เครื่องปรับอากาศ, 2557 5. การปรับปรุงระบบการให้บริการแผนกอายุรกรรมของโรงพยาบาลสัตว์ด้วยการจำลองสถานการณ์, 2557 6. การปรับปรุงประสิทธิภาพการเดินรถโดยสารสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยใช้ระบบจีพีเอสและการจำลองสถานการณ์, 2557 7. การวิเคราะห์และออกแบบการทดลองการสูญเสียมะม่วงจากโรคแอนแทรคโนส กรณีศึกษาการส่งออกมะม่วงทางเรือไปประเทศญี่ปุ่น, 2557 8. On Antagonistic Game with A Constant Initial Condition Marginal Functionals and Probability Distributions, 2559 9. On Tractable Functionals in Antagonistic Games with A Constant Initial Condition, 2559 10. Optimization of 3G WCDMA Base Stations in Bangkok THAILAND, 2558 11. Motorcycle Parts Inventory Management System, 2558	01222542 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599	01222513 01222542 01222548 01222549 01222591 01222595 01222596 01222597 01222598 01222599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1.	นางรัชต์วรรณ กาญจนปัญญาคม รองศาสตราจารย์ B.Eng. (Industrial Engineering), University of New South Wales, AUSTRALIA., 2518 M.Eng. (วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ) Asian Institute of Technology, 2522 3 1206 (	<u>งานวิจัย</u> 1. A study of critcal success factors in applying Thailand Quality Award framework in an electronic manufacturing company: A case study, 2557	01222542 01222521	01222542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำวิจัยโดยอยู่ในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก2 และในรูปแบบของการศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับนิสิตแผน ข โดยนิสิตสามารถเลือกหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวิศวกรรม และสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาโดยภาควิชาฯ จะทำการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญ และความชำนาญเฉพาะด้านของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละราย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวิศวกรรม การทำวิจัยจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยวิทยานิพนธ์จะต้องนำเสนอแนวคิดวิธีการข้อมูลกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ผลงานวิจัยจะนำเสนอผ่านการสัมมนาในกลุ่มนิสิตแบบปากเปล่า และมีการจัดทำรูปเล่มรายงานประกอบสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระมีกระบวนการวิจัยเช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์ แต่มุ่งเน้นการวิจัยประยุกต์สำหรับการแก้ไขปัญหาจริงในโรงงานอุตสาหกรรม โดยจะต้องมีการนำเสนอแนวคิดวิธีการข้อมูลกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลประกอบการตัดสินใจหรือเพื่อการปรับปรุง ผลงานวิจัยจะนำเสนอผ่านการสัมมนาในกลุ่มนิสิตแบบปากเปล่า และมีการจัดทำรูปเล่มรายงานประกอบเช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการติดตามและประเมินผล และต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสำเร็จการศึกษาในระดับที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ประกอบด้วย มีองค์ความรู้จากการวิจัยสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผลสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่เกิน	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย วารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้ง ในและต่างประเทศ ให้นิสิตสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดได้อย่างสะดวกและเพียงพอ
2. นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา โดยภาควิชาฯ ให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูลตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละราย การให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตดำเนินการร่วมกันสำหรับการวางแผนการวิจัย ระยะเวลาและการควบคุมติดตามผลความก้าวหน้า ตลอดจนผลการวิจัย
3. ภาควิชาฯ สนับสนุนงบประมาณ ข้อมูลข่าวสาร และโอกาสการทำวิจัยสำหรับนิสิตทุกคน
4. ภาควิชาฯ สนับสนุนงบประมาณสำหรับนิสิต เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการนำเสนอทั้งในรูปแบบปากเปล่าและรายงาน รวมถึงทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในวงการทางวิชาการ
5. ภาควิชาฯ สนับสนุนให้นิสิตส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดในการประชุมวิชาการหรือการประชุมบัณฑิตศึกษาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6. ภาควิชาฯ จัดห้องสำหรับบัณฑิตศึกษาที่นิสิตสามารถใช้เป็นห้องทำงาน ประชุม และอภิปรายงานวิจัย ร่วมกับคณาจารย์หรือเพื่อนนิสิตด้วยกัน

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. นิสิตที่ศึกษาแผน ก แบบ ก2 ซึ่งทำการวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ ต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และให้หัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงการวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานการสอบ
2. นิสิตที่ศึกษาแผน ข ซึ่งทำงานวิจัยโดยผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้หัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยคณะกรรมการสอบต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานการสอบ

3. นิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับคำแนะนำ รับมอบหมายงาน และรายงานความก้าวหน้างานวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยตามวันเวลาที่ตกลงกับอาจารย์ที่ปรึกษา
4. การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมี คณะกรรมการสอบตาม ข้อ 1 และ 2 ทั้งนี้นิสิตต้องนำเสนอแบบปากเปล่า และเสนอรายงานโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการสอบ และ/หรือผู้สนใจ ทั้งนี้การสอบให้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของภาควิชาและ/หรือบัณฑิตวิทยาลัย ที่ถือปฏิบัติขณะนั้น
5. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในรูปแบบสัมมนาแบบปากเปล่า พร้อมรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสอบซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อประเมินประสิทธิผลเมื่อเทียบกับแผนการวิจัย
6. การประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายในรูปแบบสัมมนาพร้อมรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสอบ และผู้สนใจ ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการประเมินต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินที่มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานและการสอบป้องกันที่ชัดเจน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้วิชาการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง
(2) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในรายวิชาบังคับ และมีรายงานให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
(3) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีแบบฝึกหัดให้นิสิต ได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ไขปัญหาแทนการท่องจำ รวมถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(4) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาของรายวิชาต่างๆ ดำเนินการจัดแบบผสมผสานทั้งแบบทำงานเดี่ยวและแบบทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม 1.2 มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การสอนแทรกในรายวิชา - การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์ - การจัดกิจกรรม - การสอนจากกรณีศึกษา	- นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน - ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม - ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต - ประเมินจากการมีวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย 2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์	- ใช้การสอนหลายรูปแบบเช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการและเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	- ประเมินจากการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากการทดสอบย่อย - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินโดยความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล 3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ 3.3 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้	- การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น - การสอนจากกรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม - ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติงานจริง	- ประเมินจากการออกข้อสอบที่ให้นิสิตใช้ทักษะทางปัญญา - ประเมินจากการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก 4.2 มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีการประเมินการวางแผนและปรับปรุงตนเอง	- การสอนแบบร่วมมือ - การมอบหมายงานกลุ่ม	- การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่มและการร่วมกิจกรรมต่างๆ - ให้นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายงานที่มีการนำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	- ประเมินจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล - ประเมินทักษะการสื่อสารจากการพัฒนาการนำเสนอ สัมมนางานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01222511		●	●		●		○		●	●		
01222512		●	●		●		○	●		●	○	
01222513		●		●	●		○	●		●		
01222514		●	●	○	●		○	●		●	○	
01222522	●		●	○	●			●		●		
01222523		●	●	○	●		○	○		●	○	
01222525		●	●	○	●		○	●		●	○	
01222529		●	●		●		○	●		●		
01222533		●	●	○	●		○	●	○	●	○	
01222542		●		●	●			●	○		●	
01222543	●			●	●		○	●	○	●	○	
01222544	●		●		●			●	○		●	
01222545	●		●		●		○		●	●	○	
01222548	●		●		●				●	●		
01222549		●	●	○	●				●	●	●	
01222591	●	○	●		●				●		●	
01222595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01222596		●	●		●			●		●		
01222597	●		●		●			●			●	
01222598		●	●		●			●		●		
01222599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การทวนสอบในระดับรายวิชานิสิตจะต้องประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินตนเอง นอกจากนี้หลักสูตรยังดำเนินการให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบที่ภาควิชาแต่งตั้ง

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 การตรวจสอบจากผู้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นในคาบระยะเวลาปีที่ 1

2.2.2 การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
   1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
   1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่นรายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
   1.3 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำและปรึกษาโดยช่วงแรกให้ทำการสอนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์
   2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
   มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ และวิชาการตามสายงาน และการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย
   2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
      1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์การต่างๆ และการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
      2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทั้งระดับมหาวิทยาลัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์
      3. สนับสนุนการศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
      4. ประชุมแลกเปลี่ยนกรรมวิธีการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสรุปปัญหาที่ประสบ รวมทั้งอภิปรายเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน
      5. การสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ เพื่อให้เกิดหัวข้อวิจัยที่สามารถสนองตอบความต้องการ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
      6. สนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อและการทำวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามจุดเน้นของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยมีการกำกับมาตรฐานสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระอาจารย์ผู้สอน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามกรอบระยะเวลาทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกระบวนการในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรดำเนินการโดยการออกแบบหลักสูตรให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา (มคอ.3) ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และการประเมินกระบวนการเพื่อการปรับปรุง โดยการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตระดับรายวิชา (มคอ.5) และระดับหลักสูตร

ผลงานของนิสิตการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. นิสิต

การรับนิสิตมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาเหมาะสมกับความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคุณสมบัติเพิ่มเติม คือ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ทุกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 2 ปี การพิจารณารับเข้าศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและ/หรือของภาควิชา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้กระบวนการคัดเลือกมีความโปร่งใส และมีหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนและเป็นธรรม ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ภาควิชาจัดให้มีการปฐมนิเทศน์นิสิตใหม่และสนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วมการปฐมนิเทศน์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์หรือบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ระบบการศึกษา รวมถึง กฎ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยและภาควิชา

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงพิจารณาจากอัตราส่วนนิสิตที่รับเข้าต่อผู้สมัคร ประสิทธิผลของการรับนิสิตพิจารณาแผนการรับเมื่อเทียบกับผลการรับนิสิตที่กำหนด และ/หรือคุณลักษณะเชิงคุณภาพของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาและผู้ผ่านการพิจารณารับเข้าศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานิสิตในช่วงปีแรกของการศึกษามีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตเพื่อให้คำปรึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของการเป็นวิศวกรที่ดี มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการทำวิจัยเบื้องต้น เพื่อลดความเสี่ยงของการลาออกกลางคัน และในปีที่สองของการศึกษามีการวางระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับงานวิจัยของนิสิต การจัดระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิตการให้ข้อมูล การส่งเสริม และการให้ทุนอุดหนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิตที่สืบเนื่องจากวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตรเนื่องจากเป็นหลักสูตรสำหรับผู้มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2ปี จึงทำให้นิสิตมีทักษะทางด้านปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมและการทำงาน ดังนั้นการดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21จึงเป็นไปในรูปแบบการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตรโดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมอย่างเหมาะสม สำหรับกิจกรรมการ

พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการอยู่ร่วมกัน ทักษะผู้นำ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านการวิจัยที่ทันสมัย

มีการแสดงผลการดำเนินงานของอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต และการประเมินกระบวนการและการปรับปรุงพิจารณาจากอัตราคงอยู่อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร และการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิตที่สืบเนื่องจากวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุในเชิงลึกและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงเกิดประสิทธิผลและเหมาะสมตามบริบทของนิสิตแต่ละรุ่น

4. อาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชามีการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่จบ ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย และทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ตรงและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สกอ.มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอแต่งตั้งเป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มีการกำหนดหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนใหม่จะมีการให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย /คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และหลักสูตร โดยผ่านกลไกการให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ ในประเด็นปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร โดยผ่านกลไกการมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการฏัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำและปรึกษา โดยช่วงแรกให้ทำการสอนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามระบบ และกลไกของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาว 10 ปี ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและอัตรากำลังที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมในระดับสากล ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้คณะดำเนินการตามระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญและกาลังใจตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้มีการจัดสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพที่ดี การตรวจสุขภาพประจำปี สวัสดิการเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนของบุตรสำหรับพนักงานเงินรายได้ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ศูนย์ออกกาลังกาย การสัมมนาบุคลากร การสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่อง การเชิดชูเกียรติ เป็นต้น เพื่อสร้างความผูกพันและให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

สำหรับภาควิชามีการบริหารอาจารย์สอดคล้องกับระบบและกลไกของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการกำหนดคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของอาจารย์ในหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กำหนดสัดส่วนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรที่ภาควิชารับผิดชอบสำหรับแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม และให้อิสระในการทำงานด้านการพัฒนาวิชาการ/บริการวิชาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรคณะและภาควิชามีการกำหนดนโยบาย การวางแผน และงบประมาณ ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล โดยการอุดหนุนทุนการอบรม การประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูลความรู้และให้เกิดความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบหลักสูตรเน้นแนวคิดแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ของบัณฑิตที่จบการศึกษา โดยพิจารณาจากการกำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายคือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ทุกสาขา และเป็นผู้มีงานทำหรือประสบการณ์ทำงาน ซึ่ง

เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความชำนาญด้านวิศวกรรมศาสตร์ และมีความต้องการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการงานด้านวิศวกรรม ดังนั้นการออกแบบหลักสูตรมีจุดมุ่งหมาย มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ในการพัฒนาศักยภาพของวิศวกรในการจัดการสำหรับงานด้านวิศวกรรม ที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งภาคการผลิตและบริการ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา เทคโนโลยี และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยและประชาคมโลก หลักคิดพื้นฐานสำหรับการออกแบบหลักสูตร คือ ผู้เรียนต้องสามารถนำหลักการจัดการไปเสริมสร้างความเข้มแข็งสำหรับงานด้านวิศวกรรม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรต้องมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยข้อมูลนำเข้าที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการมุ่งเน้นผลลัพธ์ของบัณฑิต เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการวิจัยสถาบันที่แสดงผลการประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิตผลการประเมินความพึงพอใจโดยศิษย์เก่าผลการประเมินความพึงพอใจโดยนิสิตปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษาประเมินความพึงพอใจโดยนิสิตปัจจุบันผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน ทั้งด้านจำนวนและความเชี่ยวชาญความพร้อมด้านสถานที่และปัจจัยเกื้อหนุนทั้งนี้การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ที่ถือปฏิบัติในขณะนั้น

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ การปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการตามรอบการศึกษาทุก 5 ปี ตามแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตอบสนองต่อนโยบายความเป็นเลิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและสังคม

การกำหนดผู้สอนพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนและการวิจัยเป็นประเด็นหลัก และความสามารถในการจัดสรรเวลาสำหรับการให้คำแนะนำการเรียนแก่นิสิต นอกจากนี้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน และการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาเป็นไปตามหลักสูตรที่มีการออกแบบและปรับปรุงให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนิสิตจะวางแผนการเปิดรายวิชาล่วงหน้าตลอดระยะเวลาของหลักสูตร (2 ปี) สำหรับนิสิตแต่ละรุ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวนนิสิตที่รับเข้า และทรัพยากรที่มีจำกัด ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ห้องเรียน และอุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน นอกจากนี้ในรายวิชาหนึ่งๆ จะพยายามให้มีผู้สอน 2 คน เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และการพัฒนาความสามารถจากผู้สอนที่มีประสบการณ์สูง สำหรับเนื้อหาที่อยู่ในกระแสการเรียนรู้ในปัจจุบัน หรือที่เสริมกับเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดสอน จะเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายในหัวข้อนั้นๆ เป็นกรณีไป

การควบคุม/เสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์และโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและของภาควิชา โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องสอดคล้องกับสาขาวิชาและสะท้อนความก้าวหน้าของศาสตร์ ทั้งนี้นิสิตต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ และโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คณะกรรมการสอบล่วงหน้าและดำเนินการสอบแบบปากเปล่า ก่อนมีการเสนอขออนุมัติโครงการฯ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย หรือภาควิชา

นอกจากนี้มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตต้องรายงานและสอบความก้าวหน้าของงานวิจัยในรูปแบบสัมมนาแบบปากเปล่า พร้อมรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสอบซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อประเมินประสิทธิผลเมื่อเทียบกับแผนการวิจัยการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายในรูปแบบสัมมนาพร้อมรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสอบ และผู้สนใจ ทั้งนี้การสอบให้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของภาควิชาและ/หรือตามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การประเมินผู้เรียนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต 5 ด้าน 1. คุณธรรมจริยธรรม ผ่านการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามโอกาสอันควร 2. ความรู้ ผ่านการให้กรณีศึกษา ระดมสมองเพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ 3. ทักษะทางปัญญา ผ่านการสอบข้อเขียน ทำรายงาน 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านการทำงานเป็นทีม 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการให้นิสิตใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเตอร์เน็ต การประเมินผล ดำเนินการผ่าน 4 ช่องทาง ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบดำเนินการให้เกิดผลการเรียนรู้ดังกล่าวผ่านระบบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ตามลำดับ นิสิตประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผ่านระบบการประเมินการสอนออนไลน์ 2 ครั้งต่อวิชาต่อภาคการศึกษา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตพิจารณาจากการกระจายตัวของระดับคะแนนของนิสิตในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมิน ความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบและการให้ระดับคะแนน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อกำกับ ติดตามให้มีการการประเมิน และนำผลมาใช้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์และการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

การประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เป็นไปตามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และการประเมินต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินที่มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานและการสอบป้องกันที่ชัดเจน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการที่อยู่บนฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อการสืบค้นประกอบการทำวิจัยของนิสิตและอาจารย์ บริการอินเตอร์เน็ต

ระดับคณะ มีการวางแผนและการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ได้แก่ ห้องสมุดคณะซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเฉพาะทาง การบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนิสิต และการจัดพื้นที่สำหรับนิสิต และอาจารย์สำหรับการทำงานร่วมกัน หรือกิจกรรม สังสรรค์ แลกเปลี่ยนต่างๆ

ระดับภาควิชาเข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผ่านการแต่งตั้งตัวแทนของภาควิชาเข้าไปเป็นกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ เพื่อเป็นตัวกลางในการสื่อสารความต้องการและมีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนฯ ส่วนกลางของคณะ ขณะเดียวกันอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วมในระบบและกลไกในการดำเนินการของภาควิชาเพื่อจัดหาและดำเนินการเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยรับข้อมูลป้อนกลับจากนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากร ผ่านการกลั่นกรองจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือที่ประชุมภาควิชา ตามลำดับ เพื่อกำหนดแผนการลงทุน การจัดสรรงบประมาณ และการดำเนินงานให้เกิดความพร้อม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิต ทั้งนี้มีการดำเนินการให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x
8. อาจารย์ ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี้

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- จัดทำแบบประเมินการเรียนการสอนของนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยแบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 **การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

- การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา
- อาจารย์ประเมินทักษะในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนด้วยตนเอง2 ครั้งต่อภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 **โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษา**

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต และประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ การทำงานกลุ่ม เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต และมีการสำรวจเพื่อการประเมินหลักสูตรโดยการกรอกแบบสอบถาม

2.2 **โดยผู้ทรงคุณวุฒิ**

ประเมินจากรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 **โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ**

- ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- การทบทวนหลักสูตรเมื่อถึงรอบการปรับปรุง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ นิสิตปัจจุบัน ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222513 3(3-0-6)
   ชื่อภาษาไทย การประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการจัดการวิศวกรรม
   ชื่อภาษาอังกฤษ Applied Quantitative Analysis in Engineering Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

เพื่อเพิ่มทักษะการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และวิเคราะห์ผล เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจในงานบริหารจัดการระบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นทักษะในการประยุกต์ใช้งานและแก้ปัญหาด้วยซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปใช้งานจริง รวมทั้งมีการนำงานวิจัยใหม่ๆที่ตรงกับเนื้อหามาประยุกต์ให้มีความทันสมัย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แบบจำลองและวิธีทางคณิตศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจในงานด้านการจัดการระบบการผลิตเชิงอุตสาหกรรมและระบบโลจิสติกส์ เทคนิคการแก้ปัญหาเชิงกำหนด แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้น แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้นเลขจำนวนเต็ม แบบจำลองโครงข่าย เทคนิคการแก้ปัญหาที่ไม่เป็นปัญหาเชิงกำหนด ทฤษฎีแถวคอย แบบจำลองเชิงความน่าจะเป็นและสโตแคสติก การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง

Mathematical models and methods for decision making in management of industrial production and logistics systems. Techniques for solving deterministic problems: linear programming models, integer programming models, network models. Techniques for solving non-deterministic problems: queuing theory, probabilistic and stochastic models, decision making under uncertainty and risks.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222514 3(3-0-6)
   ชื่อภาษาไทย การวิเคราะห์การตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในการจัดการวิศวกรรม
   ชื่อภาษาอังกฤษ Multi-criteria Decision Analysis in Engineering Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   (✓) วิชาเฮกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

เพื่อให้วิศวกรที่เป็นผู้บริหารในระดับกลางและระดับสูงขององค์กร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักการตัดสินใจโดยใช้หลักเกณฑ์การตัดสินใจหลายประเภท ประกอบในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจงานด้านวิศวกรรม และประยุกต์ความรู้ในการวางแผนงานด้านวิศวกรรมทำให้การตัดสินใจสอดคล้องกับปัญหาในปัจจุบันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กระบวนการตัดสินใจ วิธีการตัดสินใจภายใต้การพิจารณาหลายหลักเกณฑ์ กระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น กระบวนการวิเคราะห์เชิงเครือข่าย ทฤษฎีอรรถประโยชน์หลายคุณลักษณะ วิธีการจัดลำดับ เทคนิคการจัดลำดับสมรรถนะโดยพิจารณาความคล้ายคลึงผลลัพธ์ในอุดมคติ การโปรแกรมเชิงเป้าหมาย การวิเคราะห์การโอบล้อมข้อมูล และการตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์

Decision making process. Multi-criteria decision analysis method. Analytic hierarchy process. Analytic network process. Multi-attribute utility theory. Ranking method. Technique for ordering performance by similarity to ideal solutions. Goal programming. Data envelopment analysis. Decision making under imprecise information.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222525 3(3-0-6)
ชื่อภาษาไทย การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือ
ชื่อภาษาอังกฤษ Maintenance Management and Reliability Engineering

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
( ) วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

การจัดการงานซ่อมบำรุงและวิศวกรรมความน่าเชื่อถือในภาคอุตสาหกรรมเกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมในสาขาต่างๆ มีบทบาทสำคัญในด้านการจัดการวิศวกรรมอย่างมาก ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานวิศวกรรมสาขาต่างๆ ได้

7. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

แนวคิดและวิวัฒนาการของระบบซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ประสิทธิผลเชิงรวมของเครื่องจักร สถิติการชำรุดขัดข้องและการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเครื่องจักรและอุปกรณ์ การจำลองมอนติคาร์โลในงานซ่อมบำรุง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ การซ่อมบำรุงเชิงป้องกันและเทคโนโลยีการตรวจสอบสภาพเครื่องจักร การวางแผนควบคุมและจัดตารางงานซ่อมบำรุง การจัดการงานซ่อมบำรุงตลอดวงจรชีวิต การวิเคราะห์

รูปแบบการชำรุดขัดข้องและผลกระทบในงานซ่อมบำรุง ระบบการจัดการงานซ่อมบำรุงด้วยคอมพิวเตอร์ การประเมินและดัชนีวัดผลการปฏิบัติงานซ่อมบำรุง

Concept and evolution of maintenance systems. Overall equipment effectiveness. Failure statistics and reliability analysis of machines and equipment. Monte Carlo simulation in maintenance. Computer applications in reliability analysis. Preventive maintenance and machine monitoring technology. Maintenance planning and scheduling. Life cycle maintenance management. Failure mode and effect analysis in maintenance. Computerized maintenance management system. Evaluation and key performance index in maintenance.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222533 3(3-0-6)
   ชื่อภาษาไทย วิศวกรรมคุณภาพ
   ชื่อภาษาอังกฤษ Quality Engineering

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

การออกแบบผลิตภัณฑ์/บริการ จนตรวจสอบผลิตภัณฑ์/บริการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานวิศวกรรมสาขาต่างๆ ซึ่งในปัจจุบันมีการแข่งขันทางคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โดยมีบทบาทที่สำคัญในด้านการจัดการวิศวกรรมเพื่อควบคุมคุณภาพตั้งแต่ขั้นวิจัยพัฒนาจนถึงผลิตภัณฑ์ขั้นสุดท้าย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและวิวัฒนาการทางคุณภาพ การจัดการคุณภาพเชิงรวม การประกันคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ แผนภูมิควบคุม แผนการชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการ การออกแบบและวิเคราะห์แผนการทดลองเบื้องต้น ระบบซิกส์ซิกม่าเบื้องต้น

Concept and evolution of quality. Total quality management. Quality assurance. Cost of poor quality. Quality control and quality improvement. Control charts. Acceptance sampling plan. Product and process design. Introduction to design and analysis of experiments. Introduction to six sigma system.

8. **อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222549 3(3-0-6)
   ชื่อภาษาไทย การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
   ชื่อภาษาอังกฤษ Information Technology and Innovation Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

เพื่อเสริมความรู้ด้านการจัดการสารสนเทศและนวัตกรรม ซึ่งเป็นระบบการจัดการแบบใหม่ในงานด้านวิศวกรรมให้เป็นระบบและสามารถต่อยอดความรู้ไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับองค์กร การลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และนวัตกรรม กระบวนการจัดการนวัตกรรม การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่ยั่งยืนขององค์กร

Data, information, and knowledge. Information technology management. Information system. Enterprise information system development. Information and communication technology investment. Innovation and knowledge management. Innovation management process. Information and innovation management for building a sustainable competitive advantage.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อที่ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อที่ 3

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222522 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Supply Chain Design and Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
     - ( ) วิชาเอกบังคับ
     - (✓) วิชาเอกเลือก
   - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย โดยเพิ่มการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนและกรณีศึกษาอุตสาหกรรมปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จในการจัดการโซ่อุปทาน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01222522 การออกแบบและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) Supply Chain Design and Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี* วิชาที่ต้องเรียนพร้อม *ไม่มี* คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กลยุทธ์การกระจายสินค้า กลยุทธ์การจัดหาและการผลิต โครงข่ายสารสนเทศ การวางแผนและการกำหนดการ การจัดการวัสดุคงคลัง การจัดการขนส่ง คลังสินค้าและการขนถ่าย การประเมินผลการดำเนินงานและการเงิน Distribution strategy. Procurement and manufacturing strategies. Information network, planning and scheduling. Inventory management. Transportation management. Warehousing and material handling. Performance and financial assessment.	01222522 การออกแบบและการจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-6) Supply Chain Design and Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี* วิชาที่ต้องเรียนพร้อม *ไม่มี* คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กลยุทธ์การกระจายสินค้า กลยุทธ์การจัดหาและการผลิต โครงข่ายสารสนเทศ การวางแผนและการกำหนดการ การจัดการวัสดุคงคลัง การจัดการขนส่ง คลังสินค้าและการขนถ่าย การประเมินผลการดำเนินงานและการเงิน การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา Distribution strategy. Procurement and manufacturing strategies. Information network. Planning and scheduling. Inventory management. Transportation management. Warehousing and material handling. Performance and financial assessment. Sustainable supply chain. Case studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01222523 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการระบบการผลิต
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Manufacturing System Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** 19 เมษายน 2560

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**
   ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในระบบการผลิต เทคโนโลยีการควบคุมการผลิต การตรวจวัดและการวางแผนการผลิตในแต่ละระดับ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01222523 การจัดการระบบการผลิต 3(3-0-6) Manufacturing System Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี* วิชาที่ต้องเรียนพร้อม *ไม่มี* คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของระบบการผลิต การออกแบบและการดำเนินงานของระบบการผลิต การวางแผนและการควบคุมระบบการผลิตเทคโนโลยีแบบกลุ่ม ระบบการผลิตแบบโตโยต้า การประยุกต์อินเทอร์เน็ตในการผลิต Types of manufacturing systems, design and operations of manufacturing systems, and planning and control of manufacturing systems, group technology, Toyota production system, internet applications in manufacturing.	01222523 การจัดการระบบการผลิต 3(3-0-6) Manufacturing System Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี* วิชาที่ต้องเรียนพร้อม *ไม่มี* คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของระบบการผลิต เทคโนโลยีแบบกลุ่ม ระบบการผลิตแบบยืดหยุ่น เทคโนโลยีการควบคุมแบบอัตโนมัติ การตรวจสอบผลิตภัณฑ์และการวิเคราะห์ข้อมูลการวางแผนและจัดตารางการผลิต Types of manufacturing systems. Group technology. Flexible Manufacturing. Automatic control technologies. Product inspection and data analysis. Production planning and scheduling.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายกฤษ วงษ์เกษม – (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. ธีศิษฏ์ เสมา, กฤษ วงษ์เกษม, เลิศชัย ระตะนะอาพร. (2558). การชี้บ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยงในกระบวนการผลิตนมพาสเจอร์ไรส์ตามมาตรฐาน มอก.18001-2554. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12*, 8 - 9 ธันวาคม 2558. นครปฐม ราชอาณาจักรไทย.
2. ชาญวิทย์ เลิศฤทธิ์, กฤษ วงษ์เกษม, เลิศชัย ระตะนะอาพร. (2558). การปรับปรุงสถานีงานของพนักงานกลึงชิ้นงานโดยใช้วิธี NIOSH Lifting Equation และ REBA ในการประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์: กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องยนต์. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 6*, 4 กรกฎาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. Kris Wonggasem. Propagation of Human Error Probabilities Using Jacobi Polynomials in Fault Tree Analysis. *The 18th International Annual Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE 18)*, 17 - 19 March 2014. Chonburi, Thailand.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายก้องกิติ พูสวัสดิ์- (ศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. **Kongkiti Phusavat**, Bodin Wongwittayapirom, Achmad Nizar Hidayanto. (2015). Enterprise Development through the Safety Culture Maturity Model. *International Journal of Management and Enterprise Development, 14*(2): 89-102.
2. **Kongkiti Phusavat**, Apinat Lertritwittaya, Petri T. Helo. (2015). Use of Intellectual Capital as a Surrogate for Productivity Measurement. *International Journal of Productivity and Quality Management, 15*(3): 357-380.
3. **Kongkiti Phusavat**, Christian Wernz, Pooja Thakur Wernz. (2014). Service Convergence and Service Integration in Medical Tourism. *Industrial Management and Data Systems, 114*(7): 1094-1106.
4. **Kongkiti Phusavat**, Christian Wernz, Hui Zhang. (2014). International Study of Technology Investment Decisions at Hospitals. *Industrial Management & Data Systems, 114*(4): 568-582.
5. Bordin Vongvitayapirom, **Kongkiti Phusavat**, Bordin Rassameetet, Supakit Suksaman. (2014). Safety Culture Maturity Model in Thailand Broad Industry. *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 28 - 30 May 2014. Seoul, Korea.
6. Kamolwan Deeswasmongkol, Punamee Sachakamol, **Kongkiti Phusavat**, Porntep Anussornnitisarn, Wisut Supithak. (2014). Operation Risk Management of Planning and Piping Design in a Large Petrochemical Plant Project. *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 28 - 30 May 2014. Seoul, Korea.
7. Si Thu Kyaw, Porntep Anussornnitisarn, **Kongkiti Phusavat**. (2014). Assessing Process Management Capability: Case Study of Dalla Shipyard in Myanmar. *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 28 - 30 May 2014. Seoul, Korea.

8. **Kongkiti Phusavat,** Yasushi Hisada, Sumetha Kaewmahan, Zbigniew Pastuszak. (2014). Productivity and Quality of Work Life: Implications from Cost Containment Initiatives. *International Conference Technology Innovation and Industrial Management*, 27 – 30 May 2014. Seoul, Korea.
9. Bodin Wongwittayapirom, **Kongkiti Phusavat.** (2014). Research in Safety Culture Maturity Model for Multi-national Firms: Case Study. *The 10th International Conference on Multinational Enterprises "Global Regional Economic and Management Strategies of MNEs"*, 22 - 24 April 2014. Taipei, Taiwan.
10. **Kongkiti Phusavat,** Comepa N., Sitko-Lutek, A., Ooi, K.-B.. (2013). Productivity Management: Integrating the Intellectual Capital. *Industrial Management and Data Systems, 113*(6): 840-855.
11. Ketsarapong S., **Kongkiti Phusavat,** Kess P., Kropsu-Vehkapera H.. (2013). Review of University Classification: Implications on Educational Management. *International Journal of Management in Education, 7*(3): 254-275.
12. Rao M., **Kongkiti Phusavat.** (2013). Evaluating the Performance of a Wastewater Plant Using the APC Model. *International Journal of Services and Standards, 8*(4): 347-367.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายจักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์ – (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. อมรเทพ แพทย์เจริญ, จักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์, อัมพิกา บันสิทธิ์. (2558). การศึกษาพฤติกรรมการสึกกร่อนของผิวเคลือบโครเมียมคาร์ไบด์-นิเกิลโครเมียมโดยกระบวนการเชื้อเพลิงออกซิเจนความเร็วสูงด้วยการออกแบบการทดลอง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12*, 8 - 9 ธันวาคม 2558. นครปฐม ราชอาณาจักรไทย.
2. Autchareeya Natepukkana, **Chauckaphun Aramphongphun.** (2014). Determination of the Optimal Parameters in the ACF bonding Process of Head Stack Assembly in Hard Disk Drive Using Design of Experiments. *International Conference on Business and Industrial Research 2014*, 15- 17 May 2014. Bangkok, Thailand.
3. SawanyaJantakul, **Chauckaphun Aramphongphun.** (2014). Determination of the optimal parameters in chemical Decapsulation Method for New Semiconductor Products Using Design of Experiments. *International Conference on Business and Industrial Research 2014*, 15 – 17 May 2014. Bangkok, Thailand.
4. Umakorn Renusawat, Pichit Sukchareunphong, **Chauckaphun Aramphongphun.** (2014). A Study of Parameter Affecting the Edge Crack Defect for Rubber Graphite Product. *International Conference on Business and Industrial Research 2014*, 15- 17 May 2014. Bangkok, Thailand.
5. **Chauckaphun Aramphongphun,** WeerapholDumkram. (2013). Accuracy and Precision Improvement of Part's Dimensions in Plastic Injection Molding Using Design of Experiments. *The 17th International Conference on Industrial Engineering: Theory, Applications and Practice*, 8 October 2013. Pusan, Korea.

6. **Chauckaphun Aramphongphun**, Anusorn Kaewprakob. (2013). Prediction of Tool Life in The Engraving Process of Sidewall Tire Molds By Employing Response Surface Methodology. *The 17th International Conference on Industrial Engineering: Theory, Applications and Practice*, 8 October 2013. Pusan, Korea.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวจันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน – (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. รุ่งนภา หัทยานนท์, จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน. (2558). การออกแบบการทดลองเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของกระบวนการเอ็กซ์ทรูชันท่อยางเชื้อเพลิง. *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5*, 17 กรกฎาคม 2558. นครปฐม ราชอาณาจักรไทย.
2. จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน, พร้อม หิรัญวิวัฒน์กุล. (2557). การเพิ่มประสิทธิภาพสายการประกอบรถของเล่นเด็ก. *การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2557*, 6 - 8 สิงหาคม 2557. พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย.
3. วัชราภรณ์ ปรีชาวินิจกุล, จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน. (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการปิดผนึกเครื่องดื่มบรรจุกระป๋อง. *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24 ประจำ ปี 2557*, 21 - 24 พฤษภาคม 2557. หาดใหญ่ สงขลา ราชอาณาจักรไทย.
4. หทัยรัตน์ ธีระกาญจน์, จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน. (2556). การจัดสมดุลสายการผลิตแบบผลิตภัณฑ์เดียวที่มีข้อจำกัดด้านเครื่องจักรโดยใช้วิธีการอบอ่อนจำลอง. *การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการประจำปี พ.ศ. 2556*, 16 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
5. จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน, นรินทร์ ลิ่ววัฒนะโชตินันท์. (2556). การออกแบบการทดลองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดของเสียจากการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์. *การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2556*, 12 กันยายน 2556. นครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย.
6. ชนิภา นิวาสานนท์, จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน. (2556). การหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าแบบใช้ก๊าซคลุมสำหรับเหล็กกล้าไร้สนิมโดยวิธีการออกแบบการทดลอง. *การประชุมวิชาการครั้งที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น*, 17 พฤษภาคม 2556. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
7. ณรงค์ศักดิ์ ดับทุกข์, จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน. (2556). การกำหนดมาตรฐานการผูกรัดยึดโยงวัสดุอุปกรณ์การสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติเพื่อการขนส่งทางถนน. *การประชุมวิชาการครั้งที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น*, 17 พฤษภาคม 2556. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.

8. **Chansiri Singhtaun**, Suriya Nutsupakapong. (2015). Applications of Parallel Computing for Facility Location-Transportation Problems for Disaster Response. *Journal of Computer Science, 11*(4): 612-620.
9. **Chansiri Singhtaun**. (2015). An Exact Algorithm for Location-Transportation Problems in Humanitarian Relief. *World Academy of Science, Engineering and Technology, 9*(3): 785-789.
10. **Chansiri Singhtaun**. (2015). An Exact Algorithm for Location–Transportation Problems in Humanitarian Relief. *ICIEMS 2015: XIII International Conference on Industrial Engineering and Management Sciences*, 29 - 30 March 2015. Singapore.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวจุฑา พิชิตลำเค็ญ – (ผู้ช่วยศาสตรจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

จุฑา พิชิตลำเค็ญ. (2558). *พื้นฐานการจำลองสถานการณ์เชิงสุ่ม เพื่อการประยุกต์ใช้กับปัญหาจริง*.

2. ผลงานวิจัย

1. ภัทรา สามารถ, **จุฑา พิชิตลำเค็ญ**. (2558). การวิเคราะห์ต้นทุนการแปรรูปผลผลิตยางพาราสำหรับเกษตรกรสวนยาง. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
2. กุสุมา มุกดา, **จุฑา พิชิตลำเค็ญ**, จักรทอง ทองจัตุ. (2558). การปรับปรุงผลิตภาพสำหรับการปลูกข้าว. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. ศิราวดี ศรีจันทร์, **จุฑา พิชิตลำเค็ญ**. (2558). การเปรียบเทียบตัวแบบพยากรณ์ราคากุ้งขาวแวนนาไม. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. ศุภัชญา โชตยะกุล, **จุฑา พิชิตลำเค็ญ**, พีรยุทธ์ ชาญเศรษฐิกุล. (2557). ตัวแบบสินค้าคงคลังแบบพลวัตที่มีข้อจำกัดด้านพื้นที่ในการจัดเก็บและมีความต้องการไม่แน่นอน กรณีศึกษาการจัดการเงินสดในเครือข่ายตู้เอทีเอ็ม. *วิศวสารลาดกระบัง, 31*(2): 49-54.
5. Chawalit Manisri, **Juta Pichitlamken**. (2015). An Upstream Rubber Supply Chain Model of Thailand by System Dynamics. *The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics*, 13 February 2015. Sydney, Australia.
6. Chaowalit Manisri, **Juta Pichitlamken**. (2015). An Upstream Rubber Supply Chain Model of Thailand By Hybrid Simulation Approach. *The 16th Asia Pacific Industrial Engineering and Management Systems Conference*, 8 – 11 December 2015. Ho Chi Minh, Vietnam.
7. Wanatchapong Kongkaew, **Juta Pichitlamken**. (2014). A Survey of Approximate Methods for the Traveling Salesman Problem. *Kasetsart Engineering Journal, 27*(89): 79-87.

8. Puchong Utthapas, Ganid Srimool, **Juta Pichitlamken**. (2013). Speeding up the Pickup and Delivery Problem with Time Windows using GPU Cluster. *International Journal of Engineering and Industries, 4*(2): 104-110.
9. Nutcharin Thipwannakorn, **Juta Pichitlamken**. (2013). Nelder - Mead Method with Local Selection Using Neighborhood and Memory for Stochastic Optimization. *Journal of Computer Science, 9*(4): 463-476.
10. Waresara Wirawat, **Juta Pichitlamken**, Peerapong Supsombat. (2013). A Generic Discrete-Event Simulation Model for Outpatient Clinics in a Large Public Hospital. *Journal of Healthcare Engineering, 4*(2): 285-305.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายชนะ รักษ์ศิริ – (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. พุทธิพงศ์ไตร เชษฐกุล, **ชนะ รักษ์ศิริ.** (2558) การพัฒนาแบบจำลองความผิดพลาดเชิงระบบและความผิดพลาดเชิงสุ่มของแขนกลเคลื่อนที่อิสระ 6 แกนด้วยเมทริกซ์จาโคเบียน. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
2. ศิริอานนท์ ขวัญทอง, **ชนะ รักษ์ศิริ.** (2558). การพัฒนาระบบการออกแบบแม่พิมพ์สำหรับกระบวนการหล่อฉีดอะลูมิเนียม. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. กฤติยา พาอิ่ม, **ชนะ รักษ์ศิริ.** (2556). การชดเชยเส้นทางการเดินหินของกระบวนการการเจียรนัยลูกเบี้ยว. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2556*, 17 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
4. ตฤณ สังข์ทอง, **ชนะ รักษ์ศิริ.** (2556). การพัฒนาสมการเชิงตัวแปรสำหรับกระบวนการออกแบบและผลิตเฟืองดอกจอกแบบเฉียง. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2556*, 17 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
5. **รัชพล มาศกสิน, ชนะ รักษ์ศิริ.** (2556). การกำหนดจำนวนฟัซซีเซตที่เหมาะสมในระบบฟัซซีสำหรับการตรวจสอบการสึกหรอของเครื่องมือในกระบวนการต๊าปเกลียวโดยใช้การจัดกลุ่มแบบลบออก. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2556*, 17 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
6. Kumkoon, P., **Chana Rasiri,** Chaiyakron Chansuwan. (2014). Alloy Inconel 718 by 3D Micro-electro Discharge Machining. *Applied Mechanics and Materials, 590*: 239-243.
7. Ratchapon Masakasin, **Chana Rasiri.** (2013). Tool Wear Condition Monitoring in Tapping Process by Fuzzy Logic". *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 29 - 31 May 2013. Phuket, Thailand.

8. Sukit Chareunwirod, Chana Rasiri. (2013). A Development of Pitch Adjustable Workpiece Feeding Module. *The 5th International Data Storage Technology Conference*, 14 - 15 February 2013. Bangkok, Thailand.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายชัชพันธ์ ขำญาติ – (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. ชาญวิทย์ ภูผา, อนันต์ มุ่งวัฒนา, **ชัชพันธ์ ขำญาติ**. (2559). การเพิ่มค่าการใช้ประโยชน์ของทรัพยากร โดยการออกแบบกระบวนการผลิตและการวางผังเครื่องจักรที่เหมาะสม. *การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานครั้งที่ 16*, 25 สิงหาคม 2559. ราชอาณาจักรไทย.
2. **ชัชพันธ์ ขำญาติ**. (2559). การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการตัดก้อนยางวัตถุดิบให้ได้น้ำหนักตามที่กำหนด เพื่อผลิตยางล้อจักรยานยนต์. *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 54*, 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2559. กรุงเทพมหานคร.
3. Chatchawan Sornsiri, Phaireepinas Phimpisan, **Chatpun Khamyat**, Chatchapol Chungchoo. (2017). Design and Manufacturing a Precision Standard Weight of Mass Part I: Design Stage. *International Conference on Simulation and Modeling*, 23 - 25 January 2017. Pattaya, Thailand.
4. Chatchawan Sornsiri, Phaireepinas Phimpisan, **Chatpun Khamyat**, Chatchapol Chungchoo. (2017). Design and Manufacturing a Precision Standard Weight of Mass Part II: Manufacturing Stage. *International Conference on Simulation and Modeling*, 23 - 25 January 2017. Pattaya, Thailand.
5. **Chatphan Khamyat**. (2015). Solving the Oil Delivery Trucks Routing Problem with Modify Multi-Traveling Salesman Problem Approach Case Study: The SME's Oil Logistics Company in Bangkok. *Management Knowledge and Learning Joint International Conference 2015 Technology, Innovation, and Industrial Management*, 27 – 29 May 2015. Bari, Italy.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางนราภรณ์ เภาประเสริฐ – (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. นิธิการณ์ เตียวยืนยง, **นราภรณ์ เภาประเสริฐ**, นันทชัย กานตานันทะ. (2559). การหาต้นทุนที่ดีที่สุดบนเส้นทางการเดินสายเป็นจุดต่อจุดในการติดตั้งโครงข่ายใยแก้วนำแสง. *การประชุมวิชาการด้านการวิจัยการดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2559*, 24 - 25 มีนาคม 2559. คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
2. ปรมินทร์ ชลชลา, **นราภรณ์ เภาประเสริฐ**, ธนกร ตันธนวัฒน์. (2558). การกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการอบปาล์มน้ำมันด้วยเตาอบไมโครเวฟในระดับต้นแบบ. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. Kamolwan Deeswasmongkol, **Naraphorn Paoprasert**. (2016). Design of Biogas Production Using Wastewater from Industrial Plants: Financial Analysis of Various Feed-in-tariff Remunerations in Thailand. *International Journal of Energy Economics and Policy, 6*(2): 318-334.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นันทชัย กานตานันทะ – (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. **นันทชัย กานตานันทะ**, นพลักษณ์ ชัยอมรทรัพย์. (2558). การเพิ่มผลิตภาพสายการประกอบตู้ควบคุมเอเอ็มอาร์. *วารสารข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการไทย, 1*(1): 1-6.
2. นรวัฒน์ เหลืองทอง, **นันทชัย กานตานันทะ**. (2558). การพยากรณ์ผลผลิตการเกษตรด้วยวิธีอนุกรมเวลา. *วารสารข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการไทย, 1*(1): 7-13.
3. จิตรลดา เลิศกิตติกุล, **นันทชัย กานตานันทะ**. (2557). การลดของเสียของบรรจุภัณฑ์ด้วยการออกแบบการทดลอง. *วารสารวิจัย มข., 19*(6): 886-890.
4. **นันทชัย กานตานันทะ**, จันทร์ทิวา มโนวิเชียร. (2556). การลดต้นทุนคุณภาพในกระบวนการผลิตกล้องถ่ายรูปดิจิตอล. *วิศวกรรมสาร มข., 40*(3): 313-322.
5. **นันทชัย กานตานันทะ**, แววดาว สมานพันธ์. (2556). การปรับปรุงผังโรงงานเพื่อจัดสมดุลกำลังการผลิตโดยเทคนิคการจำลองแบบปัญหาในอุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟ. *วิศวกรรมสาร มข., 40*(2): 173-183.
6. Onuma Krosanam, **Nantachai Kantanantha**. (2016). A Hybrid Particle Swarm Optimization Algorithm and Support Vector Machine Model for Agricultural Statistic of Thailand Forecasting. *The Sixth International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 8 March 2016. Kuala Lumpur, Malaysia.
7. **Nantachai Kantanantha**, Panudate Sangsridum. (2014). Spatial Time Series Models for Rice and Cassava Yields Based On Bayesian Linear Mixed Models. *The International Conference on Operations Research and Statistics*, 30 – 31 July 2014. Switzerland.
8. **Nantachai Kantanantha**, Onuma Krosanam. (2014). Thailand's Para Rubber Production Forecasting Comparison. *International Multi Conference of Engineers and Computer Scientists 2014*, 12 – 14 March 2014. Hong Kong.

9. **Nantachai Kantanantha**, Panudate Sangsridum. (2014). Spatial Time Series Forecasts based on Bayesian Linear Mixed Models for Rice Yields in Thailand. *International MultiConference of Engineers and Computer Scientists 2014*, 12 – 14 March 2014. Hong Kong.
10. **Nantachai Kantanantha**, PisanuTongcours. (2013). Forecasting Crop Yields in Thailand Using Hierarchical Bayesian Methods. *Ladkrabang Engineering Journal, 30*(2): 61-66.
11. **Nantachai Kantanantha**, PisanuTongcours. (2013). Bayesian Models for Time Series with Covariates, Trend, Seasonality, AutoRegression and Outliers. *Journal of Computer Science, 9*(3): 291-298.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. สกุลดี โยเซฟ, **ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา**. (2558). การกำหนดแผนการสั่งซื้อวัตถุดิบสำหรับเส้นคอร์ดไนลอนที่ใช้ในการผลิตยางเครื่องบิน. *การประชุมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 5*, 16 - 17 กรกฎาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
2. ธีรศักดิ์ ปัญญาภิรวัฒน์, **ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา**, พีระพงศ์ ตริยเจริญ. (2558). "An Experimental Study of Spring Back Behavior on Flow Formed Thin walled High Strength Pressure Vessel by Design of Experiment. *การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6*, 12 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. ปราณี แซ่เจ็ง, **ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา**. (2557). การเปรียบเทียบการรับรู้และพฤติกรรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 5*, 19 กรกฎาคม 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. สิรินภา พรหมรักษ์, **ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา**. (2557). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระดับความดังเสียงโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ระดับความดังเสียงและการวัดโดยใช้เครื่องมือตรวจระดับความดังเสียง. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติครั้งที่ 5*, 19 กรกฎาคม 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
5. ณัฐพล ฐานิตสรณ์, **ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา**. (2557). การลดปริมาณของเสียประเภทการขันสกรูของสายการประกอบฮาร์ดดิสก์โดยวิธีการออกแบบการทดลอง. *การประชุมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 22 - 23 พฤษภาคม 2557. นครปฐม ราชอาณาจักรไทย.
6. Papansron Tantipanvadee, **Prapaisri Sudasna-naAyudthya**. (2015). Central Composite Design within Strip-Strip-Plot Structure for Three-Stage Industrial Processes. *Asia Symposium on Engineering and Information*, 22 - 24 April 2015. Chengdu, China.

7. ChaicharitKittichai, RachavarnKanjanapanyakom, **Prapaisri Sudasna-naAyudthya**. (2014). A study of Critical Success Factors in Applying Thailand Quality Award Framework in an Electronic Manufacturing: A case study. *The 1st International Conference on Quality Engineering and Management*, 14 - 16 September 2014. Guimaraes, Portugal.
8. **Prapaisri Sudasna-naAyudthya**, Pekka Kess, Dan Tongin, Pornthep Anssornnitisarn. (2014). Process Innovation in Pre-stressed Concrete Wire Using Mechanical-based Process Simulation. *International Journal of Innovation and Learning, 15*(1): 95-113.
9. **Prapaisri Sudasna-naAyudthya**, Pholkris Koatpoothon. (2014). Comparison of Skip-lot Sampling Plans (SkSP-V vs. SkSP-2). *Songklanakarin Journal of Science Technology, 36*(4): 465-469.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายปุณณมี สัจจกมล– (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. หัทยา ทรงนิรันดร, **ปุณณมี สัจจกมล**. (2559). การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์สับปะรดแปรรูปในกระป๋อง. *การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54*, 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2559. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
2. ชฎารัตน์ เตชอยู่สุขเจริญ, **ปุณณมี สัจจกมล**. (2559). การวิเคราะห์โซ่คุณค่าเมล่อนในจังหวัดจันทบุรีและฉะเชิงเทรา. *การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54*, 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2559. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. สุภิญญา เสือสะอาด, **ปุณณมี สัจจกมล**. (2559). การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์เมล่อนลอยแก้วในจังหวัดจันทบุรี. *การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54*, 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2559. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. พีระญาณ์ งามสอาด, **ปุณณมี สัจจกมล**. (2557). การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในจังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2557*, 30 - 31 ตุลาคม 2557. สมุทรปราการ ราชอาณาจักรไทย.
5. ศุภกร ศิริธรรม, **ปุณณมี สัจจกมล**. (2557). ระบบโลจิสติกส์ของบริษัทยาขนาดใหญ่. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2557*, 30 - 31 ตุลาคม 2557. สมุทรปราการ ราชอาณาจักรไทย.
6. Kamolwan Deeswasmongkol, **Punnamee Sachakamol**, Kongkiti Phusavat, Pornthep Anssornnitisarn, Wisut Supithak. (2014). Operation Risk Management of Planning and Piping Design in a Large Petrochemical Plant Project. *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 27 - 30 May 2014. Seoul, Korea.
7. Sasarose Jaijit, **Punnamee Sachakamol**, Ukris Manuchan. (2014). Pharmaceutical's Warehouse Management with Work Study, Forecasting and Inventory Management Techniques. *International Conference Technology Innovation and Industrial Management*, 27 - 30 May 2014. Seoul, Korea.

8. Sawang Patchan, **Punnamee Sachakamol**, Bordin Rassameetet. (2014). Cost Structure Assessment of Cold Chain along the Supply Chain for Thai Mango. *International Conference Technology Innovation and Industrial Management*, 27 - 30 May 2014. Seoul, Korea.
9. Rerkset Taseemool, Punnamee Sachakamol, Chatcawan Chusuk. (2014). A Feasibility Study of Wind Turbines Installation in the Industries. *The 3rd International Conference on Environmental Engineering, Science and Management*, 26 - 28 March 2014. Bangkok, Thailand.
10. **Punnamee Sachakamol**, Bordin Vongvitayapirom, Hanna Kropsu-Vehkapera, Pekka Kess. (2013). Lessons Learned from Applying Safety Culture Maturity Model in Thailand. *International Journal of Synergy and Research, 2*(1): 5-21.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายพรเทพ อนุสรนิติสาร – (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. Kongkiti Phusavat, **Pornthep Anusornnitisarn**, Thachapan Pongrananon, Zbigniew Pastuszak. (2015). Applications of Benchmarking and Classification Framework for Supplier Risk Management. *Benchmarking: An International Journal, 22*(2): 275-289.
2. Helo P., Suorsa M., Hao Y., **Pornthep Anusornnitisarn**. (2014). Toward a Cloud-based Manufacturing Execution System for Distributed Manufacturing. Computers in Industry, 65(4): 646-656.
3. Kamolwan Deeswasmongkol, Punnamee Sachakamol, Kongkiti Phusavat, **Pornthep Anusornnitisarn**, Wisut Supithak. (2014). Operation Risk Management of Planning and Piping Design in a Large Petrochemical Plant Project. *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 27 - 30 May 2014. Seoul, Korea.
4. Si Thu Kyaw, **Pornthep Anusornnitisarn**, Kongkiti Phusavat. (2014). Assessing Process Management Capability: Case Study of Dalla Shipyard in Myanmar. *International Conference Technology Innovation and Industrial Management*, 27 - 30 May 2014. Seoul, Korea.
5. Pastuszak Z., Helo P., Lee T.-R., **Pornthep Anusornnitisarn**, Comepa N., Fankham-Ai K.. (2013). Productivity Growth: Importance of Learning, Intellectual Capital, and Knowledge Workers. *International Journal of Innovation and Learning, 14*(1): 102-119.
6. Kongkiti Phusavat, **Pornthep Anusornnitisarn**, Sasivimon Meeaumphon, Bordin Rassameetet. (2013). Roles of Public Participation in Developing and Sustaining a Networked Government. *Management, Knowledge and Learning International Conference 2013*, 19 - 21 June 2013. Zadar, Croatia.

7. Zbigniew Pastuszak, Supakij Chuacharoen, Dan Tong-in, Pornthep Anusornnitisarn, Sasivimon Meeaumphon, Stacy Huey PyngShyu. (2013). Performance of Intellectual Capital among Thailand's Publicly Listed Companies. *International Journal of Innovation and Learning, 14*(2): 241-253.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางพัชราภรณ์ ญาณภิรัต– (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. ธงชัย เลขะเจริญกุล, ศันสนีย์ สุภาภา, พัชราภรณ์ ญาณกิรัต. (2559). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ของการติดตั้งระบบผลิตน้ำบริสุทธิ์โดยการใช้อุปกรณ์กำจัดประจุของน้ำด้วยระบบไฟฟ้าทดแทนการใช้ถังกรองกำจัดประจุของน้ำด้วยสารกรองเรซิ่นกรณีศึกษา การสร้างโรงงานผลิตน้ำบริสุทธิ์เพื่อกระบวนการผลิตยา. *วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต, 6*(2): 50-71.
2. ภรณี โทวิวัฒนานนท์, ศันสนีย์ สุภาภา, พัชราภรณ์ ญาณกิรัต. (2559). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและด้านเศรษฐศาสตร์ของโครงการลงทุนติดตั้งโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสงเพื่อทดแทนการเช่าโครงข่ายในภาคเหนือของประเทศไทย: กรณีศึกษา. *Engineering Journal of Siam University, 17*(2): 57-73.
3. อาทิตย์ จันทะรี, พัชราภรณ์ ญาณภิรัต. (2558). การประยุกต์ขั้นตอนวิธีพันธุกรรมแบบสีเทาในการพยากรณ์อุปสงค์สำหรับผลิตภัณฑ์ที่มีวงจรชีวิตสั้น: กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์วงจรรวม. *การประชุมวิชาการและนาเสนอผลงานทางวิศวกรรม นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 4*, 2 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. สุนีย์พร อุ่นสมัย, พัชราภรณ์ ญาณภิรัต. (2558). การออกแบบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้ส่งมอบชิ้นส่วนประกอบรถยนต์ด้วยวิธีการวิเคราะห์ปัจจัย: กรณีศึกษา. *การประชุมสหวิทยาการด้านการศึกษาและวิจัยระดับชาติครั้งที่ 3*, 15 พฤษภาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
5. พรชัย เอกสกุลไพบูลย์, ศันสนีย์ สุภาภา, พัชราภรณ์ ญาณภิรัต. (2556). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ในโครงการใช้ก๊าซชีวภาพ จากระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อทดแทนก๊าซธรรมชาติในหม้อต้มไอน้ำ: กรณีศึกษาโรงงานแปรรูปเนื้อไก่. *วารสารวิจัย มข., 18*(4): 594-607.
6. Patcharaporn Yanpirat, Sunanta Lertprapan. (2015). Implementing Taguchi Loss Function and Multi-Choice Goal Programming in Supplier Selection: A Case Based Application. *The Asia Pacific Industrial Engineering & Management Systems Conference 2015*, 9 - 11December 2015. Ho Chi Minh, Vietnam.

7. **Patcharaporn Yanpirat**, Akrapong Choatheitmanut. (2014). Supply Chain Cost Reduction by Implementing Integrated Activity Based Costing and Data Envelopment Analysis: A Case Study. *International Conference on Engineering, Technology and Innovation*, 23 - 25 June 2014. Bergamo, Italy.
8. **Patcharaporn Yanpirat**, Hathairat Thanutsatian. (2013). Intregated Fuzzy AHP and Fuzzy Topsis Deployment in DEA-based Performance Measurement for Product Design and Development Projects: A Case Study. *The 17th International Conference on Industrial Engineering: Theory, Applications and Practice*, 6 - 9 October 2013. Pusan, Korea.
9. **Patcharaporn Yanpirat**, Posakorn Wangsattabongkoth, Sansanee Supapa. (2013). CVP Analysis based on DEA-based Product Family Selection Under The Producer-Customer Perspective. *The 17th International Conference on Industrial Engineering: Theory, Applications and Practice*, 6 - 9 October 2013. Pusan, Korea.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายพิชิต สุขเจริญพงษ์ – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. Prajit Peamoon, **Pichait Sukcharoenpong**, Suwitchaporn Witchakul. (2016). The Design of Experiment to Determine the Optimum Parameters for Air Particles Control in the Head Gimbals Assembly (HGA) Washing Process. *International Conference on Business and Industrial Research*, 12 - 13 May 2016. Bangkok, Thailand.
2. Siva Visavayothin, **Pichit Sukchareonpong**, Suwitchaporn Witchakul. (2016). The Optimization of an Electrical Accuracy of the AC Single Phase Electromechanical Meter using Box–Behnken Design. *International Conference on Business and Industrial Research*, 12 - 13 May 2016. Bangkok, Thailand.
3. Umakorn Renusawat, **Pichit Sukcharoenpong**, Chauckaphun Aramphongphun. (2014). A Study of Parameter Affecting the Edge Crack Defect for Rubber Graphite Product. *International Conference on Business and Industrial Research 2014*, 15 - 17 May 2014. Bangkok, Thailand.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายพีรยุทธ์ ชาญเศรษฐิกุล– (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. Wanida Lerspipatthananon, **Peerayuth Chansethikul**. (2014). Using Column Generation Technique to Estimate Probability Statistics in Transition Matrix of Large Scale Markov Chain with Least Absolute Deviation Criteria. *Journal of Mathematics and Statistics, 10*(3): 331-338.
2. **Peerayuth Chansethikul**, Suwitchaporn Witchakul, Prapapan Keadsarapong. (2013). An Adaptive Special Purpose Algorithm for a Class of Two-stage Single Constrained Linear Fractional Programming Problem. *Journal of Interdisciplinary Mathematics, 16*(6): 439-456.
3. Somsakaya Thammaniwit, **Peerayuth Chansethikul**. (2013). Bender's Decomposition Method for a Large Two-stage Linear Programming Model. *International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, 4*(4): 253-268.
4. Supatchaya Chotayakun, **Peerayuth Chansethikul**, Juta Pichitlamken, John Kobza. (2013). An Optimization-based Heuristic for a Capacitated Lot-Sizing Model in an Automated Teller Machines Network. *Journal of Mathematics and Statistics, 9*(4): 283-288.
5. Chu T. C., **Peerayuth Chansethikul**. (2013). Ordering Alternatives under Fuzzy Multiple Criteria Decision Making via a Fuzzy Number Dominance Based Ranking Approach. *International Journal of Fuzzy Systems, 15*(3): 263-273.
6. Somsakaya Thammaniwit, **Peerayuth Chansethikul**. (2013). Application of Bender's Decomposition Solving a Feed–mix Problem among Supply and Demand Uncertainties. *International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, 4*(2): 111-128.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายรมิดายุ อยู่สุข – (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. **รมิดายุ อยู่สุข**, ศุภสิทธิ์ เฉลิมชัยวัฒน์. (2559). การปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าด้วยแบบจำลองสถานการณ์. *การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2559*, 24 - 25 มีนาคม 2559. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
2. ณัฐนันท์ บุญประสพ, **รมิดายุ อยู่สุข**, (2557). การปรับปรุงการจัดการคลังสินค้าในอุตสาหกรรมน้ำตาล กรณีศึกษาบริษัทน้ำตาลเอเอเอ จำกัด. *การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการประจำปีด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 14*, 21 พฤศจิกายน 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. Ramida Yusuk, Huynh Trung Luong. (2015). Fixed Charge Unbalanced Transportation Problem in Inventory Pooling with Multiple Retailers. *Management Knowledge and Learning Joint International Conference 2015 Technology, Innovation, and Industrial Management*, 27 - 29 May 2015. Bari, Italy.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☑ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางรัชต์วรรณ กาญจนปัญญาคม – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

Chaicharit Kittichai, Rachavan Kanjanapanyakom, Prapaisri Sudasna-na-ayudthaya. (2014). A study of critcal success factors in applying Thailand Quality Award framework in an electronic manufacturing company: A case study. *The 1st international conference on quality engineering and management*, 14 - 16 September 2014. Guimaraes, Portugal.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางรุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

รุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ และ พรธิภา องค์คุณารักษ์ (2556) "การวิจัยดำเนินงาน", เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) 13: 978-616-08-1336-0 จัดพิมพ์โดย บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 330 หน้า

2. ผลงานวิจัย

1. **รุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ**, เพ็ญพิชชา จินตมุทธา. (2557). การจำลองสถานการณ์เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพสายการผลิตท่อไอเสีย. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี 2557*, 30 - 31 ตุลาคม 2557. สมุทรปราการ ราชอาณาจักรไทย.
2. ธนาวดี เพชรยศ, **รุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ**, พีรยุทธ์ ชาญเศรษฐิกุล. (2556). การใช้การวิเคราะห์ระบบแถวคอยสำหรับงานจองใช้ห้องผ่าตัด. *งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยดำเนินงาน ประจำปี 2556*, 11 - 14 กันยายน 2556. นครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย.
3. สิริลักษณ์ ปิยะไตรภูมิ, **รุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ**. (2556). การจัดการวัตถุดิบคงคลังของ โรงงานปรับปรุงคุณภาพเมล็ดข้าวโพด. *การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 14*, 22 กุมภาพันธ์ 2556. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
4. **Roongrat Pisuchpen**, Porntipa Onkkunarak. (2015). Simulation for Production Line Balancing of a Large-Sized Frozen Chicken Manufacturer. *The 2nd International Conference on Trends in Multidisciplinary Business and Economic Research*, 25 - 26 March 2015. Bangkok, Thailand.
5. **Roongrat Pisuchpen**, Wongsakorn Chansangar. (2014). Modifying Production Line for Productivity Improvement: A Case Study of Vision Lens Factory. Songklanakarin Journal of Science and Technology, 36(3).
6. Asawin Wongwiwat, Erik Bohez, **Roongrat Pisuchpen**. (2013). Production Scheduling for Injection Molding Manufacture Using Petri Net Model. *Assembly Automation, 33*(3): 282-293.
7. **Roongrat Pisuchpen**. (2013). Simulation Model for Improving Patient Services in a Cardiology Department. *International Symposium on Business and Social*, 15 - 17 March 2013. Tokyo, Japan.

8. Naphat Saensuk, **Roongrat Pisuchpen**. (2013). Optimal of Buffer Size Allocation on Disk Drive Suspension by Using Simulation. *International Journal of Advances in Management, Technology & Engineering Sciences*, 5 - 6 March 2013.
9. M.H. Aziz, Erik Bohez, **Roongrat Pisuchpen**, Manukid Parnichkun. (2013). Petri Net Model of Repetitive Push Manufacturing with Polca to Minimise Value-added WIP. *International Journal of Production Research, 51*(15): 1-10.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายเลิศชัย ระตะนะอาพร – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. ธีศิษฎ์ เสมา, กฤษ วงษ์เกษม, **เลิศชัย ระตะนะอาพร,** (2558). การชี้บ่งอันตรายและประเมินความเสี่ยงในกระบวนการผลิตนมพาสเจอร์ไรส์ตามมาตรฐาน มอก.18001-2554. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12*, 8 - 9 ธันวาคม 2558. นครปฐม ราชอาณาจักรไทย.
2. ชาญวิทย์ เลิศฤทธิ์, กฤษ วงษ์เกษม, **เลิศชัย ระตะนะอาพร.** (2558). การปรับปรุงสถานีงานของพนักงานกลึงชิ้นงานโดยใช้วิธี NIOSH Lifting Equation และ REBA ในการประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์: กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องยนต์. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 6*, 4 กรกฎาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. นิติธร ทัพเลื่อน, **เลิศชัย ระตะนะอาพร.** (2558). การศึกษาพฤติกรรมการทำงานของคนพิการได้ยินหรือสื่อความหมายในโรงงานอุตสาหกรรมพลาสติกและเมลามีน เพื่อจัดทำหลักปฏิบัติด้านความปลอดภัย. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 6*, 4 กรกฎาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. ชาญวิทย์ เลิศฤทธิ์, กฤษ วงษ์เกษม, **เลิศชัย ระตะนะอาพร.** (2558). การปรับปรุงสถานีงานของพนักงานกลึงชิ้นงานโดยใช้วิธี NIOSH Lifting Equation และ REBA ในการประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์: กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องยนต์. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 6*, 4 กรกฎาคม 2015. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
5. วันชนะ พรหมฤทธิ์ , **เลิศชัย ระตะนะอาพร.** (2558). การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานในอุตสาหกรรมการติดตั้งลิฟต์. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 6*, 4 กรกฎาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
6. อรวรรณ บัวบาน, ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล, **เลิศชัย ระตะนะอาพร.** (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงงานผลิตมอเตอร์เครื่องปรับอากาศ. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 5*, 19 กรกฎาคม 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายวรวุฒิ หวังวัชกุล - (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. พุทธิวัลย์ ถาวรามร, **วรวุฒิ หวังวัชรกุล**. (2559). การจัดสรรพื้นที่การจัดเก็บยาในตู้ควบคุมอุณหภูมิของหน่วยคลังยาในโรงพยาบาล. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2559*, 7 - 8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
2. ศิวกร มุทาธร, **วรวุฒิ หวังวัชรกุล**. (2559). การวางแผนการผลิตชิ้นส่วนใบพัดหม้อน้ำรถยนต์เพื่อลดต้นทุนการผลิตรวม. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2559*, 7 - 8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
3. เสฏฐวุฒิ โรจนวิภาต, **วรวุฒิ หวังวัชรกุล**. (2559). การหาสูตรอาหารสุกรเพื่อต้นทุนต่ำที่สุดภายใต้ปริมาณและราคาวัตถุดิบที่ไม่แน่นอน. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2559*, 7 - 8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
4. ชวลิต มณีศรี, **วรวุฒิ หวังวัชรกุล**, จุฑา พิชิตลำเค็ญ. (2556). แบบจำลองแนวความคิดของระบบโซ่อุปทานยางพาราในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยด้วยพลวัตของระบบ. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 3*(6): 33-40.
5. ชวลิต มณีศรี, **วรวุฒิ หวังวัชรกุล**, จุฑา พิชิตลำเค็ญ. (2556). แบบจำลองพลวัตของระบบสำหรับวิเคราะห์การจัดการโซ่อุปทานยางพาราในพื้นที่ปลูกใหม่. *การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติประจำปี 2556*, 12 กันยายน 2556. เชียงราย ราชอาณาจักรไทย.
6. Warsing Jr., D. P., Worawut Wangwatcharakul, King, R. E.. (2013). Computing Optimal Base-Stock Levels for an Inventory System with Imperfect Supply. *Computers and Operations Research, 40*(11): 2786-2800.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายวิสุทธิ์ สุพิทักษ์ – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. อณจ ชัยมณี, วิสุทธิ์ สุพิทักษ์. (2558). การจัดตารางการผลิตสำหรับระบบการผลิตแบบไหลเลื่อนยืดหยุ่นโดยมีเวลาปรับตั้งเครื่องจักรซึ่งขึ้นกับลำดับงานภายใต้นโยบายการผลิตแบบทันเวลาพอดี. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 25*(2): 219-231.
2. กมลวรรณ ดีสวัสดิ์มงคล, ปุณณมี สัจจกมล, ก้องกิติ พูสวัสดิ์, พรเทพ อนุสสรนิติสาร, วิสุทธิ์ สุพิทักษ์. (2557). การศึกษาความเป็นไปได้โครงการใช้ก๊าซชีวภาพจากกระบวนการบำบัดน้ำเสียของโรงงานเอทานอลเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้ากรณีศึกษา: โรงงานเอทานอล. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำ ปี พ.ศ. 2557*, 30 - 31 ตุลาคม 2557. สมุทรปราการ ราชอาณาจักรไทย.
3. อนันต์ มุ่งวัฒนา, วิสุทธิ์ สุพิทักษ์. (2557). การจัดตารางงานสำหรับการทำงานไหลลื่นแบบยืดหยุ่นโดยมีเวลาตั้งค่าขึ้นกับลำดับงาน. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15*, 28 มีนาคม 2557. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
4. นูร์ไรมี โตะฮิเล, วิสุทธิ์ สุพิทักษ์. (2556). วิธีการเชิงพันธุกรรมสำหรับการสั่งซื้อสินค้าที่มีอุปสงค์ไม่ต่อเนื่อง กรณีสินค้าหลายชนิดและผู้ค้าส่งหลายราย. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2556*, 16 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
5. อนจ ชัยมณี, วิสุทธิ์ สุพิทักษ์. (2556). การจัดตารางการผลิตสำหรับระบบการผลิตแบบไหลเลื่อนยืดหยุ่นโดยมีเครื่องจักรขนานที่ไม่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละการดำเนินงานภายใต้นโยบายการผลิตแบบทันเวลาพอดี. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2556*, 16 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
6. Wisut Supithak, Sasiphapa Limpakan. (2014). Multi-Item Economic Production Quantity Model with the Consideration of Raw Material Inventory Management Costs. *The 15th Asia Pacific Industrial Engineering and Management Systems Conference*, 12 – 15 October 2014. Jeju, Korea.

7. Kamolwan Deeswasmongkol, Punnamee Sachakamol, Kongkiti Phusavat, Pornthep Anusornnitisarn, **Wisut Supithak**. (2014). Operation Risk Management of Planning and Piping Design in a Large Petrochemical Plant Project. *International Conference on Technology Innovation and Industrial Management*, 28- 30 May 2014. Seoul, Korea.
8. **Wisut Supithak**, Apisit Wiwatyotinchai. (2013). Genetic Algorithm for the Determination of Partial Jointed Replenishment Policy in One-Warehouse and Multi-retailer System. *International Symposium on Business and Social Sciences*, 15 – 17 March 2013. Tokyo, Japan.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางศันสนีย์ สุภาภา – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. ธงชัย เลขะเจริญกุล, **ศันสนีย์ สุภาภา**, พัชราภรณ์ ญาณกิรัต. (2559). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ของการติดตั้งระบบผลิตน้ำบริสุทธิ์โดยการใช้อุปกรณ์กำจัดประจุของน้ำด้วยระบบไฟฟ้าทดแทนการใช้ถังกรองกำจัดประจุของน้ำด้วยสารกรองเรซิ่นกรณีศึกษา การสร้างโรงงานผลิตน้ำบริสุทธิ์เพื่อกระบวนการผลิตยา. *วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต, 6*(2): 50-71.
2. ภรณี โทวิวัฒนานนท์, **ศันสนีย์ สุภาภา**, พัชราภรณ์ ญาณกิรัต. (2559). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและด้านเศรษฐศาสตร์ของโครงการลงทุนติดตั้งโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสงเพื่อทดแทนการเช่าโครงข่ายในภาคเหนือของประเทศไทย: กรณีศึกษา. *Engineering Journal of Siam University, 17*(2): 57-73.
3. **ศันสนีย์ สุภาภา**, พัชราภรณ์ ญาณกิรัต, พรชัย เอกสกุลไพบูลย์. (2556). การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ในโครงการใช้ก๊าซชีวภาพ จากระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อทดแทนก๊าซธรรมชาติในหม้อต้มไอน้ำ: กรณีศึกษาโรงงานแปรรูปเนื้อไก่. *วารสารวิจัย มข., 18*(4): 594-607.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายสมชาย นำประเสริฐชัย– (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. สุวจี ศรีสุวรรณ, **สมชาย นำประเสริฐชัย**, อัครพงศ์ พัชรรุ่งเรือง. (2559). การพัฒนาชุมชนผู้ปฏิบัติออนไลน์โดยใช้แนวคิดหมวก 6 ใบ สำหรับการแบ่งปันความรู้. *วิศวกรรมสาร มก., 29*(95): 31-38.
2. ชัชวาล แก้วมณี, **สมชาย นำประเสริฐชัย**, นายประดนเดช นีละคุปต์. (2559). การออกแบบและพัฒนาระบบแนะนำรายการดิจิตอลทีวีตามพฤติกรรมและลักษณะของผู้ใช้งาน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4*, 31 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. **สมชาย นำประเสริฐชัย**, วรัญญาภรณ์ สิริพิพัฒนพร. (2558). การวิเคราะห์และแนวทางจัดการความเสี่ยงด้านไอทีของหน่วยงานภาครัฐ. *วิศวกรรมสาร มก., 28*(93): 31-40.
4. ภาสิริ พัวพันธ์, **สมชาย นำประเสริฐชัย**, ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล. (2558). การออกแบบระบบวิเคราะห์สาเหตุการชำรุดและการซ่อมบำรุง กรณีศึกษา: การซ่อมบำรุงเครื่องวัดทางไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. *การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 11*, 19 - 20 มิถุนายน 2558. ภูเก็ต ราชอาณาจักรไทย.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุดารัตน์ วงศ์วีระเกียรติ – (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. ศักดิ์ศิวา หล่อทอง, สุดารัตน์ วงศ์วีระเกียรติ, เลิศชัย ระตะนะอาพร. (2559). การออกแบบเชิงการยศาสตร์สำหรับเครื่องตัดทะลายปาล์ม. *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 26 ประจำปี 2559 ภายใต้หัวข้อ: บูรณาการงานวิจัยเพื่อสังคม*, 26 - 29 พฤษภาคม 2559. หาดใหญ่ สงขลา ราชอาณาจักรไทย.
2. โยรส บุณยรัตน์, สุดารัตน์ วงศ์วีระเกียรติ, เลิศชัย ระตะนะอาพร. (2559). การประเมินความเสี่ยงสำหรับกระบวนการขึ้นรูปเหล็กแผ่นโดยใช้การวิเคราะห์ความผิดพลาดแบบแผนภูมิต้นไม้. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี*, 27 พฤษภาคม 2559. กาญจนบุรี ราชอาณาจักรไทย.
3. พัชรี โตแก้ว ทองรัตนะ, กฤษณา เอมเดช, สุดารัตน์ วงศ์วีระเกียรติ. (2559). การศึกษาผลกระทบโครงสร้างการพึ่งพากันต่อประสิทธิภาพของผู้ส่งมอบ กรณีศึกษาระบบห่วงโซ่อุปทานของสับปะรดแปรรูปพื้นบ้าน. *The Sixth International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 8 - 10 มีนาคม 2559. Kuala Lumpur, Malaysia.
4. Chalita Surinrat, Pornthep Anusornnitisarn, Sudarat Wongweragiat. (2014). Application of Ranked Positional Weight in Detecting Resource Conflicts in Construction Project. *International Conference on Science, Technology, Engineering and Management*, 27 December 2014. Bangkok, Thailand.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุวิชภรณ์ วิชกูล – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

-

2. ผลงานวิจัย

1. สุกฤษฎิ์ นกยูงแดง, สุวิชภรณ์ วิชกูล. (2558). การจัดตารางการผลิตแบบไม่ต่อเนื่องด้วยการจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษาโรงงานอุตสาหกรรมงานปัก. *การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดาเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558*, 25 - 27 มีนาคม 2558. ชลบุรี ราชอาณาจักรไทย.
2. Suwitchaporn Witchakul, Tarine Chopayan. (2015). Modelling and Simulation Study to Determine The Suitable Number of Direct Labours and Balance The Assembly. *Management Knowledge and Learning Joint International Conference 2015 Technology, Innovation and Industrial Management*, 27 - 29 May 2015. Bari, Italy.
3. Peerayuth Chansethikul, Suwitchaporn Witchakul, Phapapan Ketsarapong. (2013). An Adaptive Special Purpose Algorithm for a Class of Two - Stage Single Constrained Linear Fractional Programming Problem. *Journal of Interdisciplinary Mathematics, 16*(6): 439-456.
4. Prapapan Ketsarapong, Peerayuth Chansethikul, Suwitchaporn Witchakul. (2013). An Adaptive Special Purpose Algorithm for Two Stage Single Constrained Linear Fractional Programming Problem. *Asian Simulation and Modeling 2013*, 19 - 21 January 2013. Nonthaburi, Thailand.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นายอนันต์ มุ่งวัฒนา – (รองศาสตราจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. **อนันต์ มุ่งวัฒนา**. (2558). ฮิวริสติกส์สำหรับปัญหาการกระจายสินค้าจากศูนย์กระจายสินค้า 1 แห่งไปยังร้านค้าปลีกหลายสาขา กรณีศึกษา: บริษัทจำหน่ายหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร. *วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน, 3*(1): 62-69.
2. ดวงพร หิรัญญะสิริ, **อนันต์ มุ่งวัฒนา**. (2558). การแก้ปัญหาการเติมเต็มสินค้าคงคลังโดยมีคลังกระจายสินค้าหลัก 1 คลังและมีผู้ค้าปลีกหลายรายด้วยวิธีฮิวริสติกส์ กรณีศึกษา: บริษัทนำเข้าหมึกเครื่องถ่ายเอกสารเลเซอร์. *การประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558*, 25 - 27 มีนาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
3. ธันยพร นิมิตรบัญชา, **อนันต์ มุ่งวัฒนา**. (2558). การจัดตารางงานสำหรับการทำงานไหลเลื่อนแบบยืดหยุ่น 2 ขั้นตอนต่อเนื่องโดยมีเวลาตั้งค่าขึ้นอยู่กับลำดับงาน. *การประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558*, 25 - 27 มีนาคม 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. ชนาธิป พรหมเพศ, **อนันต์ มุ่งวัฒนา**. (2557). การจัดลำดับงานบนกลุ่มของเครื่องจักรที่ทำงานต่อเนื่องกันแบบยืดหยุ่นที่มีการทำงานแตกต่างกัน. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี 2557*, 30 - 31 ตุลาคม 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
5. **อนันต์ มุ่งวัฒนา**, วิสุทธิ์ สุพิทักษ์. (2557). การจัดตารางงานสำหรับการทำงานไหลลื่นแบบยืดหยุ่นโดยมีเวลาตั้งค่าขึ้นกับลำดับงาน. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15*, 28 มีนาคม 2557. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
6. **อนันต์ มุ่งวัฒนา**. (2557). การพัฒนาอัลกอริทึมเพื่อกำหนดวิธีการการจัดเส้นทางรถขนส่งสินค้าให้มีค่าใช้จ่ายในการขนส่งต่ำที่สุด. *วารสารสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น: บริหารธุรกิจและภาษา, 2*(1): 44-49.
7. Anan Mungwatthana. (2015). A Hybrid Algorithm for the Vehicle Routing Problem with Soft Time Windows and Hierarchical Objectives. *Journal of Information and Optimization Sciences, 36*(3): 283-300.

8. Tharinee Manisri, Kusuma Soonpracha, **Anan Mungwatthana**. (2015). A Study of Drayage Operation in intermodal Transport for Asean Connectivity. *The International Conference on Management, Business, and Economics & The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics 2015*, 12 - 14 February 2015. Bangkok, Thailand.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล – (อาจารย์)

1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย

1. วรรณพร รัมมนต์, **ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล**, รุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ. (2559). การจัดเส้นทางการขนส่งวัสดุที่เหมาะสมด้วยรถเอจีวี โดยการประยุกต์ใช้ปัญหาการเดินทางของพนักงานขายและกำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็ม. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2559*, 7 - 8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
2. ชาญยุทธ์ พุสิงห์, **ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล**, วชิระ จงบุรี. (2559). การออกแบบและวิเคราะห์การทดลองเพื่อลดอัตราสายหลุดของการให้บริการโทรศัพท์มือถือโครงข่าย 3G ในพื้นที่บริเวณด่านพรมแดนด่านศุลกากรแม่สาย. *การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปี พ.ศ. 2559*, 7 - 8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น ราชอาณาจักรไทย.
3. ธาริณี มีเจริญ, **ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล**. (2558). การจัดสรรข้าวโพดหวานเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์โดยการประยุกต์ใช้กำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็มผสม. *การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53*, 3 - 6 กุมภาพันธ์ 2558. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
4. อรวรรณ บัวบาน, **ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล**, เลิศชัย ระตะนะอาพร. (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ในโรงงานผลิตมอเตอร์เครื่องปรับอากาศ. *การประชุมวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติ ครั้งที่ 5*, 19 กรกฎาคม 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
5. กิตติวัฒน์ ข้องม่วง, **ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล**. (2557). การปรับปรุงระบบการให้บริการแผนกอายุรกรรมของโรงพยาบาลสัตว์ด้วยการจำลองสถานการณ์. *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52*, 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
6. นิรมล โขขุนทด, **ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล**. (2557). การปรับปรุงประสิทธิภาพการเดินรถโดยสารสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยใช้ระบบจีพีเอสและการจำลองสถานการณ์. *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52*, 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.

7. มาลิณี หลวงคลัง, ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล. (2557). การวิเคราะห์และออกแบบการทดลองการสูญเสียมะม่วงจากโรคแอนแทรคโนส กรณีศึกษาการส่งออกมะม่วงทางเรือไปประเทศญี่ปุ่น. *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52*, 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2557. กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรไทย.
8. Dshalalow, J. H., Huang, W., Ke, H.-J., **Ailada Treerattrakoon**. (2016). On Antagonistic Game with A Constant Initial Condition Marginal Functionals and Probability Distributions. *Nonlinear Dynamics and Systems Theory, 16*(3): 268-275.
9. Dshalalow, J. H., Huang, W., Ke, H.-J., **Ailada Treerattrakoon**. (2016). On Tractable Functionals in Antagonistic Games with A Constant Initial Condition. *Nonlinear Dynamics and Systems Theory, 16*(1): 59-72.
10. **Ailada Treerattrakoon**, Patamaporn Soponumpornsenee. (2015). Optimization of 3G WECDMA Base Stations in Bangkok. *Management Knowledge and Learning Joint International Conference 2015 Technology, Innovation, and Industrial Management*, 27 - 29 May 2015. Bari, Italy.
11. **Ailada Treerattrakoon**, Tanaporn Lersbuasin. (2015). Motorcycle Parts Inventory Management System. *Management Knowledge and Learning Joint International Conference 2015 Technology, Innovation, and Industrial Management*, 27 - 29 May 2015. Bari, Italy.

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-

คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่ 34 /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม (ภาคพิเศษ)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม (ภาคพิเศษ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม (ภาคพิเศษ) ดังรายนามต่อไปนี้

<u>อาจารย์ประจำสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์</u>

1. ผศ ดร.จักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร นันทชัย กานตานันทะ	กรรมการ
3 รศ ดร ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
4 รศ ดร พัชราภรณ์ ญาณภิรัต	กรรมการ
5 รศ ดร รุ่งรัตน์ ภัสชเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ

<u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u>

1 ศ ดร วงศ์ศนี ขจิตวิทยานุกูล	กรรมการ
2. รศ ศันสนีย์ สุภาษา	กรรมการ

<u>ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ</u>

1. ดร.ผณิศวร ชำนาญเวช	กรรมการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการพัฒนาหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2558

(รองศาสตราจารย์ ดร พีรยุทธ์ ชาญเศรษฐีกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๒ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"คณะกรรมการวิชาการ" หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

กรณีใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการมีอำนาจออกระเบียบ วิธีปฏิบัติ และสั่งปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนออธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณีไป

หมวด ๑
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคภารศึกษาสุดท้าย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖.๖ ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

๖.๖.๑ เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

๖.๖.๒ เป็นคนวิกลจริต

๖.๖.๓ เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

๖.๖.๔ ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

การรับสมัคร ใบสมัครและหลักฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๗ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๗.๑ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยอย่างน้อย ๒ คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗.๒ คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนิสิตใด โดยเงื่อนไขใด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษามี ๒ สถานภาพ คือ นิสิตสามัญ และนิสิตทดลองเรียน

๘.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว

๘.๒ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมีเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาแบบนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องสอบผ่านทุกวิชาโดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตสามัญได้ มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากการเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว และมีสิทธิ์เข้าศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาเท่านั้น ทั้งนี้จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

๙.๒ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายงานตัวที่บัณฑิตวิทยาลัยตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

หมวด ๒
การลงทะเบียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๗ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในภาคการศึกษาแรกให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

กรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนล่าช้า ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดการลงทะเบียนเรียนล่าช้าต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๓ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาจะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

๑๐.๔ นิสิตต้องตรวจสอบสถานภาพนิสิตก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง หากไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนแต่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๑ การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

๑๑.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือการเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน หมู่เรียน ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ การขอถอนรายวิชาเรียนบางรายวิชาภายหลังจาก ๖๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในกำหนดตามปฏิทินการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๗ วันตามกำหนดในปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๑ นิสิตที่เรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและเรียนรายวิชาตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

(๑) กรณียังไม่สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ

(๒) กรณีสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒ นิสิตที่เรียนรายวิชาไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และไม่ครบตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา ที่จะลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษคณะในภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษานั้น และลงทะเบียนเรียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๓ นิสิตที่ประสงค์จะจบการศึกษาในภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคฤดูร้อน

๑๒.๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนิสิตและลงทะเบียนเรียนโดยระบุ "รักษาสถานภาพนิสิต" ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๓.๑ นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(๒) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๑๓.๒ ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๓ นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๔.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอนุมัติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า

๑๔.๒ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวิธี ตามขั้นตอน และตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๑๔.๓ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

๑๔.๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่สามารถขอคืนได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเสนออธิการบดีพิจารณาคืนค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นกรณีไป

หมวด ๓
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๕.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงการ การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๕.๖ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๑๕.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ซึ่งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๘ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๙ อาจารย์บัณฑิตพิเศษ หมายถึง อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย

ข้อ ๑๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๖.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพรในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

๑๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพรในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์พิเศษ อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท เว้นแต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๒ ปริญญาโท

๑๖.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

๑๖.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔ อาจารย์ผู้สอบ

๑๖.๒.๔.๑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔.๒ อาจารย์ผู้สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีองค์ประกอบ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ เหมือนกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๖.๒.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๖.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่

กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๔ ปริญญาเอก

๑๖.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อาจให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก็ได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ กรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

นิสิตต้องเสนอคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของคณะบุคคลที่ขอแต่งตั้งและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ขณะที่นิสิตยังไม่มีกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ให้หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา หรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชามอบหมายเป็นผู้แนะนำการศึกษา

ข้อ ๑๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๑๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา กรณีมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ศึกษาค้นคว้าอิสระ ๓ คน เว้นแต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔
ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระบบการจัดการศึกษา

๑๙.๑ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ (semester) คือ ภาคต้น และภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน (summer session) ต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๑๙.๒ การคิดหน่วยกิต

หนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่าการบรรยาย การอภิปรายปัญหา สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง หรือการปฏิบัติการ สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๑๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๙.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๐. โครงสร้างหลักสูตร

๒๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๐.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๐.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๒๐.๔ หลักสูตรใดที่ต่างจากข้อ ๒๐.๑ ข้อ ๒๐.๒ และข้อ ๒๐.๓ ให้เสนอขอความเห็นจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ ระยะเวลาการศึกษา

๒๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๑.๒ ปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๑.๓ ปริญญาเอก

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาเอก ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติโดยเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

หากพ้นระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๙)

๒๑.๔ สำหรับนิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๒๑.๑ ข้อ ๒๑.๒ และข้อ ๒๑.๓ โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษามาแล้วรวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อ

ข้อ ๒๒ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๑ ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐

D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๒ การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

๒๒.๓ การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

๒๒.๔ คะแนนสอบได้ สอบตก

๒๒.๔.๑ นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๔.๒ นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๕ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๑ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๒ กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๕๐ อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๒.๕.๓ วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๔ นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนน หรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๒.๕.๕ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา

นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๓.๑ เข้าทดสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ ได้รับการเทียบใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษทั้งข้อเขียนและปากเปล่าจากผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ KU-EPT หรือ TOEFL หรือ IELTS หรืออื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ

๒๓.๓ นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ หรือ ๒๓.๒ อาจเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก

นิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษเพื่อความสมบูรณ์แห่งหลักสูตรปริญญาเอก ดังนี้

(๑) การสอบข้อเขียน ใช้ผลคะแนนทดสอบ KU-EPT ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือเข้าเรียนและสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การสอบปากเปล่า เป็นการสอบรายบุคคล สำหรับนิสิตที่สอบผ่านข้อเขียนแล้ว นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ซึ่งกรรมการสอบจะประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศสองคน และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคน โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งจากกรรมการประจำตัวนิสิต

๒๓.๕ การยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการ

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

๒๔.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) การสอบต้องสอบทั้งแบบข้อเขียนและปากเปล่า

๒๔.๒ วิธีการสอบ

๒๔.๒.๑ การสอบข้อเขียน

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรแล้วแต่กรณี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จัดสอบโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาแล้วแต่กรณีที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขอแต่งตั้งโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๔.๒.๒ การสอบปากเปล่า

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๔.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๔.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาโท

๒๕.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

๒๕.๑.๑ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ อาจจะสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) ทั้งนี้การสอบประมวลความรู้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

๒๕.๑.๒ หลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

๒๕.๒ วิธีการสอบ

๒๕.๒.๑ การสอบข้อเขียน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข จัดสอบโดยคณะกรรมการการสอบที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกเสนอขอแต่งตั้ง โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๒.๒ การสอบปากเปล่า

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๕.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๕.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๖ วิทยานิพนธ์

๒๖.๑ นิสิตต้องส่งโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๒๖.๑.๑ นิสิตปริญญาโท ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๖.๑.๒ นิสิตปริญญาเอก ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

มิฉะนั้นจะต้องหมดสถานภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป ตามข้อ ๓๒ (๗)

๒๖.๒ การเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๒.๑ ปริญญาโท ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้ยื่นเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๒๖.๒.๒ ปริญญาเอก ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้ยื่นเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน

๒๖.๓ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ยื่นคำร้องที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ การนับเวลา ๙๐ วัน หรือ ๒๗๐ วัน ตามข้อ ๒๖.๒ ให้นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๔ การเรียบเรียงและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่กำหนดในคู่มือวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ใช้บังคับในขณะนั้น หรือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒๖.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๑ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยคณะกรรมการดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๖.๒.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และข้อ ๑๖.๔.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒๗.๒ นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้อ่านล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนถึงวันสอบ

๒๗.๓ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นำเข้าสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของคู่มือวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม

๒๗.๔ วิธีการจัดสอบ จะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒๗.๕ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจะผ่านได้ โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบ

๒๗.๖ เมื่อผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และส่งวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามขั้นตอนและเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศใช้ในขณะนั้น หากไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมส่งหลักฐานการขอจบการศึกษาภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ถือว่าการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายครั้งนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๘ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก

๒๘.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอกอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกเดิม และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๘.๒ นิสิตสามัญผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกต้องเรียนรายวิชาในสาขาวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน กรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องได้ระดับคะแนน S ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

การนับระยะเวลาศึกษา ให้นับตั้งแต่การมีสถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการเรียน

๒๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(๔) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(๕) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๖) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

๒๙.๒ การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

๒๙.๒.๑ นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

๒๙.๒.๒ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๐.๒ ปริญญาโท

๓๐.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๐.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๐.๒.๓ แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๐.๓ ปริญญาเอก

๓๐.๓.๑ แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๐.๓.๒ แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๕
การลาพักการศึกษา การหมดสถานภาพ และการคืนสถานภาพ

ข้อ ๓๑ การลาพักการศึกษา

๓๑.๑ การลาพักการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การรักษาสถานภาพนิสิต และต้องลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตด้วย

๓๑.๓ นิสิตจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติไม่ได้

๓๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๕ นิสิตใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

ข้อ ๓๒ การหมดสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตหมดลงเมื่อนิสิต

(๑) ถึงแก่กรรม

(๒) ได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อหนึ่งข้อใดในข้อ ๖ หรือขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตซ้ำเกินกว่า ๑ สาขาวิชา

(๔) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริง หรือปลอมแปลงหลักฐาน

(๕) นิสิตทดลองเรียนที่มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามกำหนดในข้อ ๘.๒

(๖) สอบวัดคุณสมบัติหรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง

(๗) ไม่ส่งโครงการวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดตามข้อ ๒๖.๑.๑ หรือ ๒๖.๑.๒

(๘) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคเรียน เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

(๙) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

(๑๐) ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

(๑๑) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๑๒) ถูกลงโทษทางวินัยให้ไล่ออก หรือให้ออก

(๑๓) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การหมดสถานภาพนิสิต

ข้อ ๓๓ การคืนสถานภาพนิสิต

นิสิตที่หมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๗) หรือ ๓๒ (๘) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนิสิตได้ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การคืนสถานภาพนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และกำหนดเงื่อนไขในการศึกษา

หมวด ๖
วินัยนิสิต

ข้อ ๓๔ วินัยนิสิต

๓๔.๑ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัดเสมอ

๓๔.๒ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามหลักศีลธรรมและวัฒนธรรมของสังคมไทยในทุกโอกาส

๓๔.๓ นิสิตมีหน้าที่รักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยละเว้นการประพฤติใดๆ ที่นำมา หรืออาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเอง และมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ นิสิตมีหน้าที่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ และละเว้นความประพฤติใดๆ ที่อาจนำมาซึ่งการแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

๓๔.๕ นิสิตมีหน้าที่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัวหรือที่พักอาศัย

๓๔.๖ นิสิตต้องสามารถแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันที เมื่อเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยหรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ ขอตรวจสอบ

๓๔.๗ นิสิตต้องไม่ครอบครอง ไม่เสพ รวมทั้งไม่จำหน่ายสุราและสิ่งเสพติดใดๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๔.๘ นิสิตต้องไม่พกอาวุธ หรือวัตถุระเบิดเมื่ออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๔.๙ นิสิตต้องไม่ก่อเรื่องวิวาทกับนิสิตด้วยกัน หรือบุคคลอื่น ภายในหรือภายนอกบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๔.๑๐ นิสิตต้องไม่เล่นการพนันขันต่อทุกประเภทไม่ว่าจะประสงค์ต่อทรัพย์หรือไม่ก็ตามในบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๔.๑๑ นิสิตต้องไม่จัดสิ่งพิมพ์ สิ่งวาด สิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใดๆ อันอาจกระทบกระเทือนถึงผู้อื่น ออกโฆษณาเผยแพร่ โดยมิได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๓๔.๑๒ นิสิตต้องไม่นำขนบธรรมเนียม หรือวิธีการอันไม่เหมาะสมมาปฏิบัติ ไม่ว่าในหรือนอกบริเวณมหาวิทยาลัย

๓๔.๑๓ นิสิตต้องไม่จัดการประชุม หรือชุมนุมกิจกรรม โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๓๔.๑๔ นิสิตต้องไม่ทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

๓๔.๑๕ นิสิตต้องไม่นำสิ่งของผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย หรือมีสิ่งของผิดกฎหมายไว้ในครอบครอง

๓๔.๑๖ นิสิตต้องไม่ประพฤติตนเป็นอันธพาล

๓๔.๑๗ นิสิตต้องไม่ปลอมแปลงเอกสาร หรือลายมือชื่อของผู้อื่น

๓๔.๑๘ นิสิตต้องไม่กระทำการที่เกี่ยวข้องกับการส่อทุจริตหรือการทุจริตในการสอบ

๓๔.๑๙ นิสิตต้องไม่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๓๔.๒๐ นิสิตต้องไม่คัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ การคัดลอกผลงาน ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๕ การลงโทษทางวินัย

๓๕.๑ การลงโทษทางวินัยนิสิตที่กระทำผิดวินัยมี ๑๐ สถาน คือ

(๑) ตักเตือนด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร แล้วแต่กรณี

(๒) ให้ทำงานบริการสังคมตามควรแต่กรณี

(๓) ภาคทัณฑ์ และทำทัณฑ์บน

(๔) ให้พักการศึกษามีกำหนดตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

(๕) ระงับการให้ปริญญา หรือการออกใบแสดงผลการศึกษา หรือใบรับรองใดๆ มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๖) ให้ออกโดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า "ถูกให้ออกจากการศึกษา" หรือ "Dismissed"

(๗) ไล่ออกโดยระบุไว้ในแบบแสดงผลการศึกษาว่า "ไล่ออก" หรือ "Dishonorably Expelled"

(๘) ในกรณีที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

(๙) กรณีส่อทุจริตหรือทุจริตในการสอบให้มีการลงโทษ ให้ถือว่าได้ระดับคะแนน F หรือ U ในวิชานั้นและถือว่าผิดวินัย นิสิตต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่มีสิทธิขอถอนการลงทะเบียนในรายวิชานั้น และ

ก. ให้พักการศึกษาตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๔) หรือ

ข. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ค. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗)

(๑๐) กรณีทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและกรณีคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ ให้มีการลงโทษ ดังนี้

ก. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ข. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗) หรือ

ค. ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

ทั้งนี้ กรณีที่นิสิตทำให้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยสูญหายหรือเสียหาย ต้องชดใช้ค่าเสียหาย

๓๕.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัยของนิสิตแล้วเสนอโทษตามความเหมาะสมกับความผิดต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป

หมวด ๗
การรับปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอรับปริญญา

๓๖.๑ นิสิตแสดงความจำนงขอรับปริญญา และชำระค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๖.๒.๑ ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

๓๖.๒.๒ ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือองค์การใดในมหาวิทยาลัย

๓๖.๒.๓ มีความประพฤติเหมาะสม และมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

๓๖.๓ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

หมวด ๘
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้อยู่ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อาศัยอำนาจตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้อยู่ต่อไป จนเสร็จสิ้นการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ

ระเบียบอื่นๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อนุโลมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๓๘ นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้บังคับขณะที่รับเข้าศึกษา บังคับจนหมดสถานภาพนิสิต ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์วิโรจ อิ่มพิทักษ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

/

•

ส่วนที่ 1 | ส่วนที่ 2 | ส่วนที่ 3

25530021103612_2156_IP:หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2560)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)
จำนวนปริญญา	หลักสูตรปรับปรุง 1 ปริญญา
เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน	2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	31/07/2560
ปีการศึกษาที่สภาอนุมัติให้เปิดสอน	2560
หลักสูตรสังกัดคณะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.	2547
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.	2555

1.1.1 ชื่อภาษาไทย	:	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ	:	Master of Engineering Program in Engineering Management
1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน	:	Main Campus

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ :

ระดับ
ปริญญาโท แบบ ข
ปริญญาโท แบบ ก2

1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ :

ปริญญาที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อสาขาวิชา
1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	Master of Engineering	วศ.ม.	M.Eng.	การจัดการวิศวกรรม

1.3 ข้อมูลประกอบ :

1.3.1 วิชาเอก		ไม่มี
1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	:	โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก

- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาโท แบบ ข	36
ปริญญาโท แบบ ก2	36

1.3.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

/

•

ส่วนที่ 1 | ส่วนที่ 2 | ส่วนที่ 3

หลักสูตร 25530021103612_2156_IP:หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2560)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์
1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 1 ปี 2560

เอกสารแนบ มติสภา

Filter by:

1_4

Name	Date modified	Size
CouncilApprove.pdf	09/11/2018 10:35:55	248.54 KB

1.4.1 กำหนดเปิดสอน

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:							
	รองศาสตราจารย์	จักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	The Ohio State University, USA.	More Info...
	รองศาสตราจารย์	พัชราภรณ์ ญาณภิรัต	ปริญญาเอก	D.Tech.Sc.	Industrial Engineering	Asian Institute of Technology	More Info...
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไอลดา ตรีรัตน์ตระกูล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Operations Research	Florida Institute of Technology, USA.	More Info...

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร(เดิม)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:							
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กฤษ วงษ์เกษม	ปริญญาเอก	Dr.rer.nat.	Statistics	Technical University of Dortmund, Germany	More Info...
	ศาสตราจารย์	ก้องกิดิ พูสวัสดิ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial and Systems Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University, USA.	More Info...

รอง ศาสตราจารย์	จักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	The Ohio State University, USA.	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	จุฑา พิชิตลำเค็ญ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	Northwestern University, USA.	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ชนะ รักษ์ศิริ	ปริญญาเอก	D.Eng.	Mechatronic Engineering	Asian Institute of Technology	More Info...
อาจารย์	ชัชพันธ์ ชำญาดี	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	นราภรณ์ เภา ประเสริฐ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial and Systems Engineering	University of Wisconsin-Madison,USA.	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นันทชัย กานตานันทะ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	Georgia Institute of Technology, USA.	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	ประไพศรี สุทัศน์ ณ อยุธยา	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial and Manufacturing Engineering	Oregon State University, USA.	More Info...
อาจารย์	ปุณณมี สัจจกมล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Systems Engineering	University of Regina, Canada	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พรเทพ อนุสสรนิคีสาร	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	Purdue University , USA.	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	พัชราภรณ์ ญาณภิรัต	ปริญญาเอก	D.Tech.Sc.	Industrial Engineering	Asian Institute of Technology	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	พิชิต สุขเจริญพงษ์	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	พีรยุทธ์ ชาญเศรษฐิกุล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas Tech University, USA.	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รมิดายุ อยู่สุข	ปริญญาเอก	D.Eng.	Industrial Engineering and Management	Asian Institute of Technology	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	รุ่งรัตน์ ภิสัชเพ็ญ	ปริญญาเอก	D.Eng.	Industrial Engineering	Asian Institute of Technolgy	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	เลิศชัย ระดะนะอาพร	ปริญญาโท	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วรวุฒิ หวังวัชรกุล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	North Carolina State University, USA.	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิสุทธิ์ สุพิทักษ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas Tech University, USA.	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	ศันสนีย์ สุภาภา	ปริญญาโท	M.S.	Industrial Engineering	Illinois Institute of Technology., USA.	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	สมชาย น่า ประเสริฐชัย	ปริญญาเอก	Ph.D.	Management of Technology	Asian Institute of Technology	More Info...
อาจารย์	สุดารัตน์ วงศ์วีระเกียรติ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial Engineering	Purdue University, USA.	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สุวิชภรณ์ วิชกูล	ปริญญาเอก	วศ.ด.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
รอง ศาสตราจารย์	อนันต์ มุ่งวัฒนา	ปริญญาเอก	Ph.D.	Industrial and Systems Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University, USA.	More Info...
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ไอลดา ตรีรัตน์ดระกูล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Operations Research	Florida Institute of Technology, USA.	More Info...

1.5.1 การจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร	ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
1.5.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน	ไม่มี

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

/

•

ส่วนที่ 1 | ส่วนที่ 2 | ส่วนที่ 3

25530021103612_2156_IP:หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2560)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์
1.6 ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

	ลำดับที่	รายละเอียด
No data to display		

PLO

	การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display	

ตาราง Maping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

	ลำดับที่	รายละเอียด
หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม		
	1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
หัวข้อ: 2.ความรู้		
	1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
หัวข้อ: 3.ทักษะทางปัญญา		
	1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
หัวข้อ: 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
	1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

	2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีการประเมินการวางแผนและปรับปรุงตนเอง
หัวข้อ: 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ดีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

PLO

	การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display	

ตาราง Maping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	1.1 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 1.2 นิสิตสามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในด้านการจัดการวิศวกรรม
2	2.1 สามารถทำงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบและสามารถผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้ 2.2 นิสิตมีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการวิศวกรรมได้ 2.3 เป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- เป็นคนวิกลจริต
- เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

1.8 จำนวนนิสิต

1.8.1 จำนวนนิสิต :

ประเภทปริญญา	ชั้นปี	2560	2561	2562	2563	2564
ปริญญาโท แบบ ก2	1	42	42	42	42	42
	2	0	42	42	42	42
	A:รวม	42	84	84	84	84
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	42	42	42
ปริญญาโท แบบ ข	1	18	18	18	18	18
	2	0	18	18	18	18

	A:รวม	18	36	36	36	36
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	18	18	18

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : อื่น ๆ (แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 76177.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)
0.00 บาท (โครงการพิเศษ ถ้ามี)

1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

1.10 เอกสารแนบ

1_10

Filter by:

Name	Date modified	Size
ข้อบังคับ มก.ฯ ระดับบัณฑิตศึกษา.pdf	06/06/2019 16:02:45	1.52 MB
ค่าสั่งแต่งตั้ง.pdf	14/05/2020 13:54:04	167.66 KB
บรรณานุกรม.pdf	28/05/2020 16:31:08	238.02 KB
มคอ2.pdf	04/04/2021 22:30:31	1.02 MB
แบบในการเสนอฯ.pdf	04/04/2021 22:31:16	92.31 KB

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.