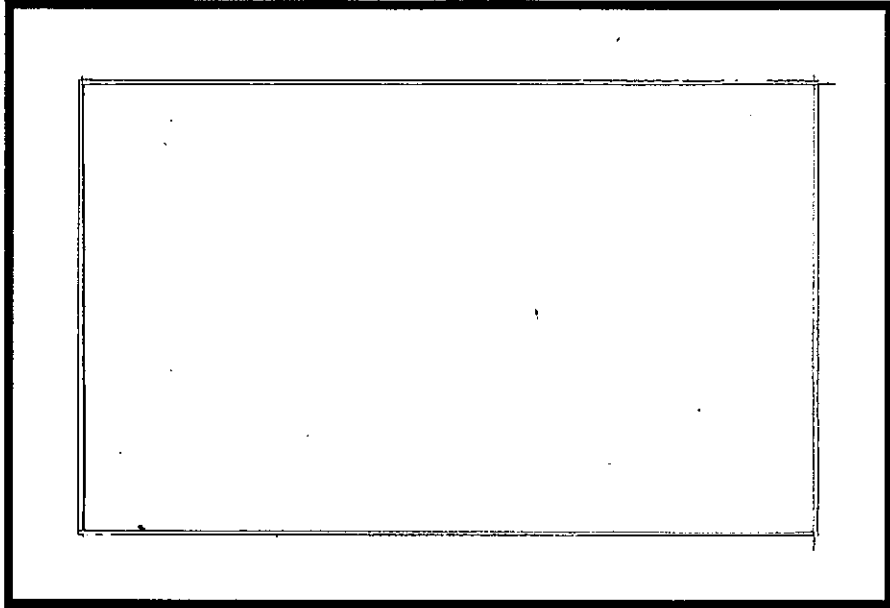


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25440021100495 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	25440021100495_2150_IP	25440021100495	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาโท	24/03/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ / 2561

เมื่อวันที่ 91 / กรกฎาคม / 2561

แบบในการเสนอขอปรับแก้ไขหลักสูตรเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บัณฑิตกระบวนกรอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2556 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 158 เมื่อวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาการในปัจจุบัน
 - 4.2 เพื่อพัฒนาสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านภาษาไทย
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันและผลการสำรวจกลุ่มเป้าหมายสรุปได้ดังนี้
 - 1) ปรับปรุงรายวิชาเอกบังคับ เน้นการวิเคราะห์ด้านภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ และการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่างๆ
 - 2) ปรับปรุงรายวิชาเอกเลือกเพื่อให้หลักสูตรเน้นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ภาษาไทยในหลากหลายมิติ
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้
 - 5.1.1 ลดจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาเอกบังคับ ในแผน ก แบบ ก 2 จากเดิม 16 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต
 - 5.1.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิต วิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 จากไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
 - 5.2 เพิ่มแผน ข
 - 5.3 ปรับความหมายของเลขรหัสวิชาในเลขลำดับที่ 7 จากเดิม เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาฟิสิกส์
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะ
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทยในวรรณกรรมและสังคม
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทยประยุกต์
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์
 - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

01361511	ระบบภาษาไทย	3(3-0-6)
01361512	วิวัฒนาการของอักษรวิธียุคใหม่และภาษาไทย	3(3-0-6)
01361521	หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง	3(3-0-6)
01361522	ภาษาไทยในงานแปลและล่าม	3(3-0-6)
01361531	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
01361532	ภาษาในวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
01361541	ภาษาถิ่นของไทย	3(3-0-6)
01361551	อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย	3(3-0-6)
01361591	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 14 รายวิชา ได้แก่

01361512	โครงสร้างภาษาไทย	2(2-0-4)
01361513	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	2(2-0-4)
01361515	ภาษาไทยในประเทศใกล้เคียง	2(2-0-4)
01361516	หลักการทำพจนานุกรมไทย	2(2-0-4)
01361517	คำยืมในภาษาไทย	2(2-0-4)
01361521	ภาษาไทยในสื่อมวลชน	3(3-0-6)
01361534	ภาษาไทยที่ปรากฏในจารึก	2(2-0-4)
01361535	ความรู้เกี่ยวกับภาษาบาลีสันสกฤต	2(2-0-4)
01361536	ภาษาไทยในยุคต่างๆ	2(2-0-4)
01361538	จารึกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(2-0-4)
01361539	ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(2-0-4)
01361542	ภาษาไทยเปรียบเทียบเชิงประวัติ	2(2-0-4)
01361551	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาไทย	2(2-0-4)
01361554	ภาษาศาสตร์เชิงสังคมในภาษาไทย	2(2-0-4)

5.6 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่

01361513	ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย	3(3-0-6)
01361523	การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทย	3(3-0-6)
01361534	ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์	3(3-0-6)
01361542	ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบทสังคมไทย	3(3-0-6)
01361543	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
01361552	ภาษาระดับข้อความและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361592	ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย	3(3-0-6)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01361597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต 01361511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อ การศึกษาภาษาไทย 2(2-0-4) 01361512 โครงสร้างภาษาไทย 2(2-0-4) 01361513 ภาษาบาลีสันสกฤตใน ภาษาไทย 2(2-0-4) 01361522 หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง 2(2-0-4) 01361531 วรรณนาการของอักษรวิธียุค และภาษาไทย 2(2-0-4) 01361532 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 2(2-0-4) 01361553 วรรณคดีภาษาไทย 01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 2(2-0-4) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 01361541 หลักการและวิเคราะห์การแปล 2(2-0-4) 01361537 ภาษาไทยในวรรณกรรม 2(2-0-4) 01361514 ภาษาไทยท้องถิ่น 2(2-0-4) 01361515 ภาษาไทยในประเทศใกล้เคียง 01361516 หลักการทำพจนานุกรมไทย 2(2-0-4)	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01361597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต 01361511 ระบบภาษาไทย 3(3-0-6) 01361512 วรรณนาการของอักษรวิธียุค และภาษาไทย 3(3-0-6) 01361513 ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์ กับภาษาไทย 3(3-0-6) 01361531 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม ไทย 3(3-0-6) 01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 01361521 หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง 3(3-0-6) 01361522 ภาษาไทยในงานแปลและล่าม 3(3-0-6) 01361523 การวิจัยภาคสนามทาง ภาษาไทย 3(3-0-6) 01361532 ภาษาไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6) 01361534 ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์ 3(3-0-6) 01361541 ภาษาถิ่นของไทย 3(3-0-6) 01361542 ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบท สังคมไทย 3(3-0-6) 01361551 วรรณคดีภาษาไทย 3(3-0-6) 01361552 ภาษาระดับข้อความและ วัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย 3(3-0-6) 01361592 ภาษากับความหลากหลาย ทางความคิดในสังคมไทย 3(3-0-6)	ลดหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับปรุงรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา และ ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก ปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา และ ย้าย เป็นวิชาเอกเลือก ปรับปรุงรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ เปิดรายวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่ ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361517 คำยืมในภาษาไทย	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361521 ภาษาไทยในสื่อมวลชน	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361534 ภาษาไทยที่ปรากฏในจารึก	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361535 ความรู้เกี่ยวกับภาษาบาลี สันสกฤต	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361536 ภาษาไทยในยุคต่าง ๆ	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361538 จารึกในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361539 ภาษาและวัฒนธรรมใน ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361542 ภาษาไทเปรียบเทียบเชิง ประวัติ	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361551 สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาไทย	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361554 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมใน ภาษาไทย	2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
01361598 ปัญหาพิเศษ	1-2	01361598 ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 01361599 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต 1-12	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 01361599 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต 1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	<p>แผน ข</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01361597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>01361511 ระบบภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361512 วิวัฒนาการของอักษรวิไทย และภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361513 ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์ กับภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361531 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม ไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01361521 หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>01361522 ภาษาไทยในงานแปลและ ล่าม 3(3-0-6)</p> <p>01361523 การวิจัยภาคสนามทาง ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361532 ภาษาไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>01361534 ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>01361541 ภาษาถิ่นของไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361542 ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบท สังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361543 ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>01361551 อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361552 ภาษาระดับข้อความและ วจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361592 ภาษากับความหลากหลาย ทางความคิดในสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>01361595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3</p>	<p>เพิ่มแผน ข</p>

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		16 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		6 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก			ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก			13 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		6 หน่วยกิต
	ไม่เกิน 6 หน่วยกิต		
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
มติการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑
รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ.๒

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต / คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25440021100495
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Thai Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม Master of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ M.A. (Thai Language)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

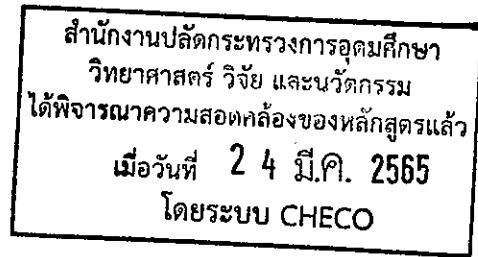
รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2561
เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561
เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการทางภาษาไทย
- 8.2 นักวิจัย
- 8.3 อาจารย์
- 8.4 นักเขียน / นักสื่อสารมวลชน
- 8.5 ล่าม / นักแปล
- 8.6 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุ ศ./รศ./ผศ./อ.)	ชื่อ-สกุล (ระบุ นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ-สาขาวิชาระดับอุดมศึกษา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายโกวิทย์ พิมพ์พวง	ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2541
				ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
				ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง,	2556
				ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
				Ph.D. (Sanskrit)	University of Pune, India	2547
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบุญเลิศ วิวรรณ	พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2544
				ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
				ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
3		รองศาสตราจารย์	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ	พธ.บ. (ครุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2529
				M.A. (Linguistics)	University of Pune, India	2531
				Ph.D. (Linguistics)	University of Pune, India	2535
4		อาจารย์	นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
				ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554

**เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม สมอ. 08 ฉบับสภาฯ อนุมัติเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนและการค้าเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน สถานการณ์ดังกล่าวมีผลต่อประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาคใกล้เคียงที่ต้องพัฒนากำลังคนของประเทศตนให้เรียนรู้ภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้ความต้องการในการเรียนรู้ภาษาไทยได้ขยายวงกว้างขึ้นไม่จำกัดเฉพาะในวงวิชาการเท่านั้น ดังนั้นในการวางแผนหลักสูตรจึงดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เพื่อให้บุคคลในชาติได้เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของตนเองอย่างลึกซึ้ง เพื่อรองรับการเป็นบุคลากรทางด้านภาษาไทยสำหรับการพัฒนาประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน และการปะปนกันของภาษาอื่น ๆ ในภาษาไทย ในขณะที่ความสำคัญของภาษาไทยลดลงทั้งในการใช้ภาษาในสังคมและการสอน เห็นได้จากคุณภาพของครูภาษาไทยและความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านภาษาไทย และสามารถเผยแพร่ภาษาไทยให้แก่เยาวชนไทยและนานาชาติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมอันดั้งเดิมของชาติให้คงอยู่สืบไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกเกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทำให้ภาควิชาภาษาไทยมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆทางด้านภาษาไทย เพื่ออนุรักษ์พัฒนาและธำรงภาษาของชาติไว้อย่างยั่งยืน สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยไปยังภูมิภาคใกล้เคียง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านภาษาไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา เน้นการศึกษาเชิงบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อต่อยอดในการผลิตผลงานทางวิจัยด้านภาษาไทย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ สร้างความเข้มแข็งในการผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นเลิศในทางวิชาการ หลักสูตรจึงผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่ต้องการของสังคมไทยและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

จัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย เห็นคุณค่าและรู้จักประยุกต์ใช้ศาสตร์ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์สิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สร้างความเข้าใจ อันดีต่อกัน เป็นวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติและสร้างความภาคภูมิใจแก่คนไทยทั้งชาติ ด้วยเหตุนี้ คนไทย จึงได้รวมใจสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวอันเนื่องมาจากการใช้ภาษาเดียวกัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย

1.3.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านภาษาไทย

1.3.3 เพื่อขยายโอกาสการศึกษาแก่บุคคลผู้สนใจศึกษาและวิจัยทางด้านภาษาไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้กำหนดแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยเริ่มทำวิจัยสถาบันเมื่อหลักสูตรดำเนินไปเป็นปีที่ 3 และกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จภายในปีที่ 4 เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงก่อนเปิดภาคการศึกษา 6 เดือน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
2.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1) ทำวิจัยสถาบัน	- รายงานวิจัยสถาบัน
	2) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากผลการวิจัยสถาบัน	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5
	3) เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาวิพากษ์หลักสูตร	- รายงานการประชุม
2.2 การพัฒนาอาจารย์	1) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนได้พัฒนาความรู้ทางการสอนและการวิจัย	- แผนพัฒนาบุคลากร - ผลงานตีพิมพ์ / นำเสนอทางวิชาการของอาจารย์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
	2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการวิจัย	- อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการวิจัย
2.3 การจัดการเรียนการสอน	1) โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ก่อนเข้าศึกษา	- สรุปผลการประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ก่อนเข้าศึกษา ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5
	2) โครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา	- สรุปผลการประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5
2.4 การบริหารจัดการ	1) จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร	- แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	2) จัดทำแผนกำกับติดตาม การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - โครงการวิพากษ์วิทยานิพนธ์ - นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด - ผลงานตีพิมพ์ / นำเสนอทางวิชาการของนิสิต
	3) จัดทำแผนการรับนิสิต ชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษา สาขาภาษาไทย หรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง	- จำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่ เข้าศึกษาในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคพิเศษ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ เวลา 9.00-18.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานทางภาษาไทยไม่เท่ากัน
- 2) นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนที่นิสิตจะเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย และด้านภาษาศาสตร์

2) หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมความรู้ทางการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

(ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2561	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2563
2562	5	5	10	
2563	5	5	10	
2564	5	5	10	
2565	5	5	10	

(ภาคพิเศษ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2561	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตร ปีละ 10 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2563
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	
2564	10	10	20	
2565	10	10	20	

แผน ข
(ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2561	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2563
2562	5	5	10	
2563	5	5	10	
2564	5	5	10	
2565	5	5	10	

(ภาคพิเศษ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2561	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอด หลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2563
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	
2564	10	10	20	
2565	10	10	20	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

(ภาคปกติ)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561 (5 คน)	2562 (10 คน)	2563 (10 คน)	2564 (10 คน)	2565 (10 คน)
รายได้ค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	304,000	608,000	608,000	608,000	608,000
รวม	304,000	608,000	608,000	608,000	608,000

(ภาคพิเศษ)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561 (10 คน)	2562 (20 คน)	2563 (20 คน)	2564 (20 คน)	2565 (20 คน)
รายได้ค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวม	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

(ภาคปกติ)

รายการงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบดำเนินงาน	70,000	70,000	80,000	80,000	85,000
- หมวดเงินเดือน	-	-	-	-	-
- หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	55,000	55,000	60,000
- หมวดค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
- หมวดค่าวัสดุ	20,000	20,000	25,000	25,000	25,000
2. งบลงทุน	10,000	10,000	10,000	15,000	15,000
- หมวดค่าครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	15,000	15,000
3. งบบุคลากร	10,000	10,000	10,000	15,000	15,000
- หมวดพัฒนาบุคลากร	10,000	10,000	10,000	15,000	15,000
ค่าใช้จ่ายรวม	90,000	90,000	100,000	110,000	115,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรภาคปกติ เฉลี่ยต่อปีการศึกษา 30,400 บาท

(ภาคพิเศษ)

รายการงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบดำเนินงาน	1,400,000	1,675,000	1,950,000	2,225,000	2,500,000
- หมวดเงินเดือน	1,000,000	1,250,000	1,500,000	1,750,000	2,000,000
- หมวดค่าตอบแทน					
- หมวดค่าใช้สอย	400,000	425,000	450,000	475,000	500,000
- หมวดค่าวัสดุ					
2. งบลงทุน	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000
- หมวดค่าครุภัณฑ์	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000
3. งบบุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
- หมวดพัฒนาบุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าใช้จ่ายรวม	1,470,000	1,750,000	2,030,000	2,310,000	2,590,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรภาคพิเศษ เฉลี่ยต่อปีการศึกษา 100,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01361597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01361511** ระบบภาษาไทย (Thai Languages System)			3(3-0-6)
01361512** วิวัฒนาการของอักษรวิธียุคใหม่และภาษาไทย (Evolution of Thai Orthography and Thai Language)			3(3-0-6)
01361513* ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย (Foreign Language in Relation to Thai Language)			3(3-0-6)
01361531** ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย (Language on Thai Society and Culture)			3(3-0-6)
01361591** ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย (Research Methodology on Thai Language)			3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01361521**	หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง (Principles of Advanced Thai Language Writing)	3(3-0-6)
01361522**	ภาษาไทยในงานแปลและล่าม (Thai Language in Translation and Interpretation)	3(3-0-6)
01361523*	การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทย (Field Researchon Thai Language)	3(3-0-6)
01361532**	ภาษาในวรรณกรรมไทย (Language in Thai Literary Works)	3(3-0-6)
01361534*	ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์ (The Thai Language for Criticism)	3(3-0-6)
01361541**	ภาษาถิ่นของไทย (Dialects of Thais)	3(3-0-6)
*01361542	ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบทสังคมไทย (Ecological Thai Language in Thai Social Context)	3(3-0-6)
01361543*	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (The Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01361551**	อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย (Thai Language Semantic Analysis)	3(3-0-6)
01361552*	ภาษาระดับข้อความและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย (Discourse and Pragmatics in ThaiLanguage)	3(3-0-6)
01361592*	ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย (Language and Diversity of Thought in Thai Society)	3(3-0-6)
01361598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01361599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 หลักสูตรแผน ข

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า		13	หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ			6 หน่วยกิต

3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
01361597	สัมมนา		1,1
	(Seminar)		
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
01361511**	ระบบภาษาไทย		3(3-0-6)
	(Thai Languages System)		
01361512**	วิวัฒนาการของอักษรวิธียุคใหม่และภาษาไทย		3(3-0-6)
	(Evolution of Thai Orthography and Thai Language)		
01361513*	ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย		3(3-0-6)
	(Foreign Language in Relation to Thai Language)		
01361531**	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย		3(3-0-6)
	(Language on Thai Society and Culture)		
01361591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย		3(3-0-6)
	(Research Methodology on Thai Language)		

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01361521**	หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง (Principles of Advanced Thai Language Writing)	3(3-0-6)
01361522**	ภาษาไทยในงานแปลและล่าม (Thai Language in Translation and Interpretation)	3(3-0-6)
01361523*	การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทย (Field Researchon Thai Language)	3(3-0-6)
01361532**	ภาษาในวรรณกรรมไทย (Language in Thai Literary Works)	3(3-0-6)
01361534*	ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์ (The Thai Language for Criticism)	3(3-0-6)
01361541**	ภาษาถิ่นของไทย (Dialects of Thais)	3(3-0-6)
*01361542	ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบทสังคมไทย (Ecological Thai Language in Thai Social Context)	3(3-0-6)
01361543*	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (The Thai as a Foreign Language)	3(3-0-6)
01361551**	อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย (Thai Language Semantic Analysis)	3(3-0-6)
01361552*	ภาษาระดับข้อความและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย (Discourse and Pragmatics in ThaiLanguage)	3(3-0-6)
01361592*	ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย (Language and Diversity of Thought in Thai Society)	3(3-0-6)
01361598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
01361595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)		3,3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (361)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	บัณฑิตศึกษา
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎี
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทยในวรรณกรรมและสังคม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทยประยุกต์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01361511 ระบบภาษาไทย	3(3-0-6)
01361512 วิวัฒนาการของอักษรวิธียุคไทยและภาษาไทย	3(3-0-6)
01361531 ภาษาถิ่นสังคมและวัฒนธรรมไทย	<u>3(3-0-6)</u>
รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01361513 ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย	3(3-0-6)
01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
01361597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	<u>3(-)</u>
รวม	<u>10(-)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
ตนเอง)01361597 สัมมนา	1
01361599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	<u>3(-)</u>
รวม	<u>7(-)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01361599 วิทยานิพนธ์	2
รวม	<u>2</u>

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361511 ระบบภาษาไทย	3(3-0-6)
	01361512 วิวัฒนาการของอักษรวิธียุคไทยและภาษาไทย	3(3-0-6)
	01361531 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361513 ภาษาดังประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย	3(3-0-6)
	01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
	01361597 สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(--)</u>
	รวม	<u>13(--)</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361597 สัมมนา	1
	01361595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	<u>7(--)</u>
	รวม	<u>11(--)</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>3(--)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01361511** ระบบภาษาไทย 3(3-0-6)
(Thai Language System)
องค์ความรู้ทางภาษาไทยในระบบเสียง คำและประโยค และข้อความตามแนวทางการศึกษาทางภาษาศาสตร์ภาษาไทย
Knowledge of Thai language in terms of phonology, morphology, syntax and discourse, according to Thai linguistic studies on Thai language.
- 01361512** วิวัฒนาการของอักษรวิธียุคใหม่และภาษาไทย 3(3-0-6)
(Evolution of Thai Orthography and Thai Language)
ประวัติความเป็นมาของภาษาไทย ลักษณะ วิวัฒนาการ ในเรื่องตัวอักษร เสียง คำ ประโยค อักษรวิธียุคใหม่ และสำนวนภาษาตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน
History of the Thai Language. Evolution of alphabet, sound, word, sentence and language form Sukhothai period to present.
- 01361513* ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 3(3-0-6)
(Foreign Language in Relation to Thai Language)
ประวัติการรับภาษาต่างประเทศในบริบทสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย อิทธิพลของภาษาไทยที่มีต่อภาษาต่างประเทศ และการปรับเปลี่ยนภาษาต่างประเทศในบริบทสังคมไทย ในด้านรูปอักษร เสียง คำ สำนวน หรือโครงสร้างประโยค
History of foreign languages in Thai social context, influence of foreign languages on Thai language, influence of Thai language on foreign languages and adjustment of foreign languages in Thai social context in terms of characters, sounds, vocabularies, idioms, and syntaxes.
- 01361521** หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง 3(3-0-6)
(Principles of Advanced Thai Language Writing)
หลักการเขียนผลงานวิชาการทางภาษาไทยขั้นสูง บทความวิชาการ บทความวิจัย วิทยานิพนธ์และตำรา
Principles of academic writing, academic articles, research articles, research reports, thesis and textbooks.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01361522**ภาษาไทยในงานแปลและล่าม

3(3-0-6)

(Thai Language in Translation and Interpretation)

หลักและทฤษฎีการแปลทั่วไปและการแปลแบบล่าม บทคัดเลือกและตัวอย่างจากงานแปลประเภทต่างๆ และจากการแปลแบบล่าม ในกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ การวิเคราะห์ภาษาจากงานแปลและงานล่าม

Principles and theories of general translation, interpretive translation, selections and examples of various translations and the interpretive translations in various activities and situations, analysis of language from translation and the interpreting works.

01361523 * การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทย

3(3-0-6)

(Field Research on Thai Language)

การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การเลือกพื้นที่และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการวางแผนและเตรียมตัวลงภาคสนาม วิธีเก็บข้อมูลภาคสนามทั้งการสัมภาษณ์และการบันทึก วิธีจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัยภาคสนาม

Theory and practice of field research on Thai. Selecting fieldwork sites and interviewees. Planning and preparation for fieldwork. Method for field data collection of both interviewing and recording. Field data management and analysis. Presentation of the field research finding.

01361531** ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย

3(3-0-6)

(Language on Thai Society and Culture)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย ลักษณะของภาษาไทยที่สื่อให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมไทยในแต่ละบริบทหรือยุคสมัย

Relation among language, Thai society and culture. Characteristics of Thai language implying particularities of Thai society and culture in each context or period.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01361532** ภาษาในวรรณกรรมไทย

3(3-0-6)

(Language in Thai Literary Works)

หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวรรณกรรม สังคมไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์ข้อสังเกตทางภาษาด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ และลีลาภาษา ที่ปรากฏในวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ

Principles and theories related to literary study. Thai society as appeared in Thai literary works. Analysis of language notifications on vocabularies, expressions, sentences, discourses and language styles appeared in Thai literary works in various periods.

01361534* ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์

3(3-0-6)

(The Thai Language for Criticism)

หลักการวิจารณ์ การฝึกใช้ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์และประเมินค่าตัวบทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

Principle of criticism. Practice in the use of the Thai language for creative criticism and evaluation of various texts.

01361541** ภาษาถิ่นของไทย

3(3-0-6)

(Dialects of Thais)

ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทและภาษาอื่นของพลเมืองไทย ในด้านเสียง คำและประโยค การเปลี่ยนแปลงของภาษาถิ่น อิทธิพลของภาษาถิ่นที่มีต่อกัน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นของไทยกับภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาสากลของโลก

Languages of Tai and Non-Tai dialects of Thai citizens in terms of sound, vocabulary and syntax. Changing of dialects, influence of dialects on one another, relation of dialects in Thailand and standard Thai languages. Languages of neighboring countries and universal languages.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01361542* ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบทของสังคมไทย

3(3-0-6)

(Ecological Thai Language in Thai Social Context)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับนิเวศวิทยา ลักษณะการใช้ภาษาของคนไทยในวัฒนธรรมอันหลากหลายที่สื่อให้เห็นมโนทัศน์และวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ รักษาสมดุล ใช้ประโยชน์ หรือทำลายระบบนิเวศ

Relation between language and ecology, characteristics of Thais' language uses through various texts implying concepts and practices of managing, balancing, exploiting, or destructing ecological system.

01361543* ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

3(3-0-6)

(Thai as a Foreign Language)

ทฤษฎีและหลักการรับรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ระบบเสียง คำศัพท์ โครงสร้างภาษาที่จำเป็นสำหรับการรับรู้ของชาวต่างประเทศ บริบทการสื่อสารภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ปัญหาและการแก้ปัญหาการสื่อสารภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

Theories and principles of Thai as a foreign language, phonology, morphology. Syntax necessary for foreigners. Thai communication context for foreigner's problem and problem solving of Thai communication for foreigners.

01361551** อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย

3(3-0-6)

(Thai Language Semantic Analysis)

ทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ ความหมายของรูปภาษาระดับต่างๆ การวิเคราะห์ความหมายของคำและประโยค การกลายเป็นคำไวยากรณ์

Semantic theories. Meaning of linguistic forms. Analysis of the meaning of Thai words and sentences. Grammaticalization.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01361552* ภาษาระดับข้อความและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย

3(3-0-6)

(Discourse and Pragmatics in Thai Language)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย
บริบท การเชื่อมโยงความ การเกาะเกี่ยวความ การวิเคราะห์ข้อความ วัจนกรรม ทฤษฎี
ความสุภาพ ความหมายบ่งชี้เป็นนัยในการสนทนา หลักการความร่วมมือในการสนทนา
สนทนาวิเคราะห์ มุลบท อุปลักษณ์ ถ้อยคำนัยแฝง และวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์

Relationship between discourse and pragmatics in Thai.

Context, cohesion, coherence. Analysis of types of discourse. Speech Acts.
Politeness theory. Implicature. Cooperative principle. Conversation analysis.
Presupposition. Metaphor. Verbal irony and critical discourse analysis.

01361591** ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย

3(3-0-6)

(Research Methodology on Thai Language)

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ หลักในการคิดหัวข้อ
งานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การคัดเลือกและรวบรวมข้อมูล การคัดเลือกทฤษฎีให้
เหมาะแก่ธรรมชาติของกลุ่มข้อมูล การวางแผนการทำงานวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์
อภิปรายผลและวิจารณ์ผลการวิจัย ตลอดจนหลักการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน
วารสารวิชาการและวิธีเตรียมตัวนำเสนอในงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ

Quantitative and qualitative research methodologies on Thai language,
Principles of research topic thinking, literature review, selecting and collecting
data, matching theories or frameworks to nature of data, research planning;
analyzing, synthesizing, discussing and criticizing the research results;
principles of writing research paper for publishing and preparing for
presentation in academic conferences.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01361592* ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Language and Diversity of Thoughts in Thai Society)
การวิเคราะห์ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย ได้แก่ความแตกต่างทางชนชั้น เพศสภาพ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ตลอดจนอคติ ความเหลื่อมล้ำ และประทุษร้ายผ่านตัวบทในลักษณะต่างๆโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัย
Analysis of language and diversity of thoughts in Thai Society such as different social classes, gender, race, religion, culture as well as prejudice, inequality and hate speech through various texts using contemporary concepts and theories.
- 01361595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3, 3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน
Independent study on interesting topic at the master's degree level and compiled into a written report.
- 01361597 สัมมนา 1,1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาไทย ในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in Thai language at the master's degree level.
- 01361598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย ระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานบทความทางวิชาการและนำเสนอ
Study and research in the Thai language at the master's degree level and compile into written report academic articles and present.
- 01361599 วิทยานิพนธ์ 1-12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

47 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์หลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์หลักสูตรแล้ว

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายโกวิทย์ พิมพ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 Ph.D. (Sanskrit) University of Pune, India, 2547 3-3111	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง 1. คำเรียกญาติ, 2558 2. The Comparative Study on the Kingship between the Pre-Modern Korea and Thailand. Seoul, 2558 งานวิจัย 1. ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดีในเพลงลูกทุ่งไทย, 2557 2. การแก้ปัญหาการอ่านคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยไม่ได้ของนิสิตชาวต่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 3. การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา 01361311คำไทยที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 4. ความหมายของคำว่า "ที่ว่าง" ในกฎหมายควบคุมอาคาร, 2559 5. การใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ของนักเรียนในภาคใต้, 2559 6. ความหมายเปรียบของคำว่า "หน้า" ในคำประสมในภาษาไทยและภาษาจีน, 2559 7. โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาบาลีและภาษาอังกฤษ: การเปรียบเทียบเพื่อการแปลเป็นภาษาไทย, 2559 8. ภาษาและความคิดเชิงอุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่องสุภาชิตพระร่วง, 2560 9. การวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามทฤษฎีวรรณคดีสันสกฤต: ภาพเงาแห่งทฤษฎีรัส ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย, 2560 10. Language Culture of Brahmanism-Hinduism and Buddhism Related to Thai Kings in Bangkok Period International, 2557 11. Language Reflected Chinese Culture through the Literature Named Chinese Stone Figurines of Wat Pho, 2558 12. Guideline for Preparing 2+2 Joint-Program: International Dual Undergraduate Degree Program between Department of Thai Language, Kasetsart University and Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea, 2559 13. Pali-Sanskrit Word and Expression Used in the Royal Tutelage of HM King BhumibolAdulyadej, 2559 14. Social Reflection through Naming of the Kings in Lanchang and Ayutthaya Dynasty, 2559 15. PL-SKT Terms and Their Uses in Reflecting the Political Society of Thailand, 2560 16. A Study of the Fourth Year Students' Attitude towards Learning 01360311 Sanskrit I in Department of Thai Language, Kasetsart University, 2561	01361513 01361535 01361599	01361532 01361543 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางฉันทพร เสรีชัยกุล อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 3-6003-	เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 01361314 คำและประโยค, 2557 บทความวิชาการ 1. การศึกษาเปรียบเทียบอุปสรรคความเชื่อในชาวกีฬากาษาไทย และภาษาจีน, 2558 2. A Comparative Study of Serial Verb Patterns in Thai and Chinese Animal Tales, 2558 3. Textual Theme Resources in Korean students' narrative Essays, 2559.	01361554	01361511 01361523 01361542 01361552 01361591 01361592 01361595 01361597 01361598 01361599
3	นายบุญเลิศ วิจารณ์ อาจารย์ พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 3-33304-	งานแต่งเรียบเรียง 1. พัฒนาการของอักษรไทย, 2557 2. ศิลปะวาทกรรม, 2560 งานวิจัย 1. การวิจัยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, 2559 2. นามป็นใหญ่ในตำนาน: ยุทธการตัดไม้ซ่มนามด้วยภาษา, 2560 3. The North-Eastern Culture In The Novel Rural Teacher : From a traditional lifestyle to a sustainable economy, 2015	01361531 01361534	01361512 01361543 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599
4	นายประเทือง ทินรัตน์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521 อ.ม. (ภาษาตะวันออก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 Ph.D.(Eastern Languages-Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2531 4-1101-	งานวิจัย 1. ลักษณะร่วมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทาน พื้นบ้านไทยกับนิทานพื้นบ้านสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว, 2557 2. หญิงรักหญิงกับการประดัดประชัน, 2558 3. การเปรียบเทียบระบบเสียงในคำศัพท์หมวดธรรมชาติของภาษา ไทยกับภาษาไทยมาตรฐาน, 2559 4. PaksiPrakarana : A-Story-within-a-Story, Technique and the Human-to-Human Worldview, 2557	01361541 01361591	01361522 01361531 01361532 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599
5	นางสาวเมธวี ยุทธพงษ์ธาดา อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-8097-	งานวิจัย 1. พยัญชนะท้ายเสียง /k/ ในพยางค์ตายสระเสียงยาวในภาษาไทย ถิ่นใต้ : การแปรตามปัจจัยอายุ, 2558 2. อุปสรรคของคำว่า "หัว" ที่เป็นส่วนประกอบของคำประสมใน ภาษาไทยและภาษาจีน, 2558 3. ความหมายเปรียบของคำว่า "หน้า" ในคำประสมในภาษาไทย และภาษาจีน, 2559 4. ภาษาและความคิดเชิงอุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่อง สุภาชิตพระร่วง, 2560 5. คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียง เหนือ: กรณีศึกษาตามแนววรรณคดีชาติพันธุ์, 2560 6. The Meaning of Thai Cannon Names from the Ayutthaya Period to Present, 2559 7. Embedding of Buddhism that Reflected through Language of Thai People, 2559 8. Social Reflection through Naming of the Kings in Lanchang and Ayutthaya Dynasty, 2559	01361516 01361553	01361512 01361534 01361541 01361551 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		9. A Study of the Fourth Year Students' Attitude towards Learning 01360311 Sanskrit I in Department of Thai Language, Kasetsart University, 2561		
6	นางสาวรุจิรา เล็งเนตร อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2544 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2552 3-9598	งานวิจัย 1.การศึกษาการอ่านคำเทียบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสี่ภูมิภาคของไทย, 2559 2.The Study of the Word "Pen" in Writing Project of 3 rd year Student of Busan University of Foreign Studies, 2557 3. Teaching Thai Language for Foreigners : The Integration Through Cultural Handcrafts, 2561	01361542 01361597	01361523 01361543 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599
7	นายสมเกียรติ รัชชมณี รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534 ศศ.ม.(ศึกษาศาสตร์-การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Social Science) Magadh University, India, 2554 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 3-3109-	งานวิจัย 1. สภาพการใช้ศัพท์คำเมืองในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย:ตัวแปรวงศัพท์, 2557 2. ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัดบุรีรัมย์: กรณีศึกษาอำเภอพุทไธสง นาโพธิ์ และบ้านใหม่ไชยพจน์, 2557 3. กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมในวรรณกรรมบันเทิงคดีของมกุฏ อรฤดี, 2559 4. พลังภาษาสร้างลักษณะในวาทกรรมของเสกสรร ประเสริฐกุล, 2559	01361537	01361531 01361532 01361534 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599
8	นางสิริวรรณ นันทจันทุล รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรติคุณอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 3-1005-	งานวิจัย 1.ภาษาถิ่นกับภาพตัวแทนความรุนแรงต่อผู้หญิงในนวนิยายครอบครัวไทย: การศึกษากลวิธีทางวรรณคดี, 2559. 2. การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาลาว ผู้ กับ ภาษาไทย อยู่ในมิติหน้าที่, 2559. 3.กลวิธีการใช้คำศัพท์เพื่อสื่ออารมณ์ความเป็นรูปลักษณ์ที่พึงประสงค์กรณีศึกษา :การโฆษณาของสถานเสริมความงาม, 2559. 4. วาทกรรมโรงพยาบาลเอกชน : กรณีศึกษากลวิธีการใช้คำศัพท์ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำนิยม, 2559 5. ฉายานางงามในสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก, 2559 6. แม่คือนักบริหาร” ถ้อยคำอุปลักษณ์ที่สะท้อนจากผู้ใช้ภาษาในนิตยสารเกี่ยวกับแม่และเด็ก, 2560 7. คำภาษาต่างประเทศในวีวเครื่องสำอางที่ใช้กับหน้าจากรีวของบิวตี้บล็อกเกอร์, 2560 8. การใช้ภาษาแสดงอารมณ์ความรู้สึกจากเพลงใต้เตียงคารา, 2560 9. มิติของความรักในเพลงไทยลูกทุ่ง: กรณีศึกษาหนึ่งร้อยเพลงรักของครูสุลา คุณวุฒิ, 2560 10. การศึกษาวิธีการตั้งชื่อคนตามความเชื่อตามหลักทักษาปกรณ์, 2560 11.ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตาชีวิตปี พ.ศ.2560, 2561	01361521 01361522 01361599	01361521 01361532 01361591 01361595 01361597 01361598 01361599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 3-7301-	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ความคิดเพื่อการสื่อสารและรับสาร ใน ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร, 2560 งานวิจัย 1. การศึกษาสถานภาพวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 2. นางร้ายคือสัตว์ มโนทัศน์ที่สะท้อนจากอุปลักษณ์นางร้าย ในนวนิยายพม่า, 2559 3. คำฟ้องความคำว่า ช้าง ที่ปรากฏในบทศุขฎีสังเว กล่อมช้าง, 2559 4. มิติของความรักในเพลงไทยลูกทุ่ง: กรณีศึกษาหนึ่งร้อยเพลง รักของครูสุลา คุณวุฒิ, 2560 5. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 6. ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตา ชีวิตปีพ.ศ.2560, 2561 7. Multiculture in Thai Society: Reflections from Thai Dictionaries, 2558 8. An Analytical Study of the Figure of Speech in Personage Description in Thai Version Dream of the Red Chamber, 2559 9. Cohesion in the form of Conjunction: Thai Speeches Delivered by Korean Students, 2560	01361597	01361512 01361513 01361521 01361531 01361543 01361591 01361592 01361595 01361597 01361598 01361599
10	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ รองศาสตราจารย์ พธ.บ. (ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2531 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2535	งานวิจัย 1. ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดีในเพลง ลูกทุ่งไทย พ.ศ.2500-2550, 2557 2. คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนววรรณคดีชาติพันธุ์, 2559 3. คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนววรรณคดีชาติพันธุ์, 2560	01361597	01361591 01361592 01361595 01361597 01361598 01361599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายสมาน แก้วเรือง อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2535 M.A. (Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2543 Ph.D.(Sanskrit) Sampurnanand Sanskrit University, India, 2547 3-1411-C	งานวิจัย การศึกษา รูปแบบ ภาษา และเนื้อหากริณิพนธ์รูปแบบใหม่ของนิว กลม, 2560	01361517 01361536	01361523 01361591 01361595 01361597

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางชลธิชา บำรุงรักษ์ รองศาสตราจารย์ B.A.(Linguistics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2516 M.A. (Linguistics) University of Oregon, 2520 Advanced Certificate (Psycholinguistic Approaches to Problems in Language Education in Southeast Asia) SEAMEO Regional English Language Centre (RELC), SINGAPORE, 2523 Ph.D. (Linguistics), University of WisconsinMadison, 2530 3-1006-๙	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง 1.ระบุข้อความ, 2558 2.หน้าที่ของภาษา, 2558 3.ระบุข้อความ, 2559 4.หน้าที่ของภาษา, 2559 5. ผญา, 2559 6. ภาษาไทยพวน, 2559 7. ภาษาโคราช (ภาษาไทยแข็ง), 2559 8. ภาษาผู้ไทย, 2559 9. What do We Need to Know to Understand Thai Short Messages (SMS), 2559 งานวิจัย 1. ความหมายและหน้าที่ทางสังคมของสื่อพื้นบ้านไทย :การ วิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์, 2557 2. สารไร้ถ้อยคำในเรื่องสั้นไทย, 2559		01361511 01361552 01361597
2	นายชโล รอดลอย รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บنگแสม, 2521 ศศ.ม.(ศึกษาศาสตร์-การสอน) การสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1005-๙	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ภาษาไทย : ภาพสะท้อนศิลปกรรมไทยในภาพยนตร์เหนือ, 2561 งานวิจัย พระราชโองการในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัย- ราชภัฏ: การศึกษาวิเคราะห์หลักวิธีทางภาษาไทยและพระราชดำริ, 2560		01361531 01361597
3	นายยุทธพร นาคสุข อาจารย์ ศศ.บ(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 3-5507-๙	ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง 1ภาษาพม่าในจารึกและเอกสารโบราณไทย, 2557 2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจารึกของอาณาจักรศรีเกษตร, 2557 3.Intha Phonology, 2557 งานวิจัย การศึกษาและปริวรรตจารึก:จารึกที่พบที่อำเภอนาน้อยและอำเภอนา หมื่น จังหวัดน่าน, 2557		01361512 01361597

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำวิทยานิพนธ์ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย หรือภาษาตระกูลไท

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำโครงร่างงานวิจัย (จากวิชา 01361599 วิทยานิพนธ์ หรือวิชา 01361595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ) ตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย และนำเสนอผลการวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และหรือตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการตามที่ สกอ.กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัย มีความเข้าใจวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจนได้ผลงานวิจัยที่ถูกต้อง

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

- 1) นิสิตศึกษางานวิจัยตามความสนใจและนำเสนอแนวคิดการวิจัยต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

- 2) นิสิตจัดทำโครงร่างงานวิจัยตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 3) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 4) หลักสูตรกำหนดแผนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีกระบวนการประเมินผล การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต 3 กระบวนการได้แก่ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ดังนี้

- 1) การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้า ร้อยละ 50 ของผลงาน นิสิตสามารถเสนอแบบคำร้องขอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อขอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

- 2) การวิทยานิพนธ์

เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้า ร้อยละ 80 ของผลงาน นิสิตสามารถเสนอแบบคำร้องขอวิทยานิพนธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและประธานวิทยานิพนธ์

- 3) การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. นิสิตมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในบริบทเฉพาะทางภาษาไทย	1. มีรายวิชาที่ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัยข้อมูล
2. เป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณสมบัติเป็นนักวิจัย	2. ทำกิจกรรมที่มุ่งให้ความรู้ด้านภาษาไทย
3. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านภาษาไทยในวงวิชาการ	3. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสผลิตผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์และนำเสนอในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
4. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม	4. ส่งนิสิตไปศึกษาค้นคว้าวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1.1 มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	- ส่งเสริมการมีภาวะผู้นำในรายวิชาโดยเน้นปฏิบัติ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้สอน ตนเองและผู้เรียนในชั้นเรียน
2.2.2 มีความสามารถในการวินิจฉัย และจัดการปัญหาที่ซับซ้อนข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	- สอนอภิปราย การอธิบายและเน้นการจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม ในการทำงานร่วมกันหรือทำงานแบบกลุ่ม	- สังเกตจากการทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม เช่น ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การได้รับการยอมรับจากสมาชิกในกลุ่ม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัย	- อาจารย์ประจำรายวิชาบรรยายให้ความรู้และให้คำแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนแนะนำวิธีศึกษาค้นคว้าตามทฤษฎีและหลักการที่ถูกต้องแก่นิสิต	- มีการจัดสอบวัดระดับความรู้ของนิสิตอย่างถูกต้องตามวิธีการวัดผล
2.2.2 มีความเข้าใจวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่และการประยุกต์	- อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำและเสนอแนะให้นิสิตดำเนินการศึกษาวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและตามขั้นตอนที่ถูกต้อง	- มีการประเมินผลจากการนำเสนอและการรายงานของนิสิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล	- วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาและงานวิชาการตามหลักวิชาการ	- การนำเสนอผลการวิเคราะห์และวิจารณ์
2.3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่	- ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ	- การนำเสนอหัวข้อวิจัยและผลการวิจัย
2.3.3 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้	- สนับสนุนให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ	- ผลงานทางวิชาการของนิสิต

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.4.1 มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อนและยุ่งยาก	- สอนการทำงานร่วมกัน ให้ ประเมินสถานการณ์ตามบริบท และการทำงานกลุ่ม สามารถ วางแผน ปรับปรุง แก้ปัญหาและ พัฒนางานวิชาการของตนเอง และของกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและหลาย คนในกลุ่ม โดยผู้สอน ตนเอง และ ผู้เรียนในชั้นเรียน
2.4.2 มีความรับผิดชอบ มีความ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง	- สอนอภิปราย แสดงทัศนะ เสนอ ผลงานภายในกลุ่ม และที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	- ประเมินจากการเสนอทัศนะ การอภิปราย การเสนอผลงานใน ชั้นเรียน ในที่ประชุมวิชาการ ระดับชาติ หรือที่ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทาง สถิติมาใช้แก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	- ให้มีการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลใน การเรียนการสอน จัดอบรม ทางด้านสถิติและเทคโนโลยีเพื่อ การวิจัยภาษา	- การบ้านและรายงานประจำภาค ของนิสิต แสดงให้เห็นถึงการ เลือกใช้สถิติและเทคโนโลยีการวิจัย อย่างเหมาะสม
2.5.2 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	- กำหนดให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี ต่างๆ อาทิ คลังข้อมูลภาษาไทย แห่งชาติ (Thai National Corpus) รวมทั้งโปรแกรมเพื่อ การจัดทำบรรณานุกรมในการทำ การบ้าน หรือรายงานประจำภาค	- ในการเสนองานหน้าชั้นเรียน นิสิตสามารถแปลเอกสารต่าง ๆ ที่ เขียนด้วยภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องแม่นยำและนำเสนอหน้าชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.5.3 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการวิจัยได้	- ให้มีการนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการวิจัย ย่อยในชั้นเรียน หรือ นำเสนอที่ การประชุมระดับชาติ และหรือ นานาชาติ	- การพัฒนาทักษะการนำเสนอ รายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01361511	○		●		●			○			○	
01361512	○		●		●			○			○	
01361513		●	●		●	○		●		○	●	
01361521	●		○	●		○	●		○			●
01361522		●	●		●	○			○		○	○
01361523		●		●			●	○		○		●
01361531		●		●	●				○		○	○
01361532		●		●	●				○		○	○
01361534	○	●	●	○	●			●	○		○	●
01361541		●	○		●	○		●	○		○	●
01361542		●	○		●	○		●	○		○	●
01361543	○	●	●	○	○	●		●	○	○		●
01361551	○	●	●		●				●		○	●
01361552	○	●	●		●				●		○	●
01361591	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●
01361592	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
01361595	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
01361597	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
01361598	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
01361599	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษาดังนี้

- 1) ภาควิชาแต่งตั้งกรรมการทวนสอบจากภาควิชาภาษาไทย จำนวน 3 คน
- 2) จัดการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ ดังนี้

- ก. ทวนสอบจากคะแนนสอบ หรืองานที่มอบหมายในรายวิชาที่นิตยลงทะเบียนเรียน
- ข. จัดสัมมนารายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาวิพากษ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

- 1) หลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนตามรอบระยะเวลา 5 ปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)ดังกล่าว

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

1.2 เชิญอาจารย์ใหม่มาประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาและเกณฑ์การประเมินผล หลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย บทความวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาด้านวิชาชีพ

1) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำวิจัย เข้าร่วมและนำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน

2.3 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่

2.4 การพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการ และวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของมหาบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตมหาบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพมหาบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม

ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ เชื่อมันถึงคุณภาพของมหาบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีมหาบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินมหาบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและมหาบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของ
นิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือก
อาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการ
บริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้าน
อัตรากำลังอาจารย์การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของ
คณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของ
หลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมี
ระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและ
มหาวิทยาลัยตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา
เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติ
ของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความ
เข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์
ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์
ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และ
ด้าน อื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทาง
มหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่าง
คณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการ
สอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ
โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และ
กรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ
แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัตินี้เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ /มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุม กรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำนวความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าหมายประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓	✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ ใช้ระบบประเมินทั้งจากการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิตในชั้นเรียน และระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีการประเมินภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ประเมินก่อนสอบกลางภาค เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน และการประเมินก่อนสอบไล่ เพื่อติดตามผลการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งแรก

นอกจากนี้ ยังได้นำผลการประเมินกลยุทธ์การสอนมารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชาภาษาไทย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ ประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และแต่ละรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบที่ภาควิชาเสนอแต่งตั้ง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตใหม่

หลักสูตรฯ ให้ นิสิตปัจจุบัน นิสิตชั้นปีสุดท้าย และมหาดบัณฑิตใหม่ประเมินหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามเพื่อทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตร

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ /ผู้ประเมินภายนอก และคณาจารย์ประจำหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้มหาบัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

หลักสูตรฯ สำนวความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อประเมินผลหลักสูตร และคุณภาพมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 รวมทั้งการประเมินผลจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 หลักสูตรฯจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (มคอ.7) เสนอต่อภาควิชา และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เพื่อพิจารณา และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ

4.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี โดยนำผลจากการวิจัยสถาบันและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินฯ

4.3 มีการแก้ไขหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4.4 นำหลักสูตรฉบับปรับปรุงเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361513 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Foreign Languages in Relation to Thai Language

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทยให้กว้างขวาง จะเปิดโอกาสให้นิสิตได้ค้นคว้าและวิจัยภาษาต่างประเทศอื่น ๆ นอกเหนือไปจากภาษาต่างประเทศภาษาหลักที่เคยศึกษาในวงวิชาการ คือ ภาษาบาลี-สันสกฤต หรือภาษาเขมร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติการรับภาษาต่างประเทศในบริบทสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย อิทธิพลของภาษาไทยที่มีต่อภาษาต่างประเทศ และการปรับเปลี่ยนภาษาต่างประเทศในบริบทสังคมไทย ในด้านรูปอักษร เสียง คำ สำนวน หรือโครงสร้างประโยค

History of foreign languages in Thai social context, influence of foreign languages on Thai language, influence of Thai language on foreign languages and adjustment of foreign languages in Thai social context in terms of characters, sounds, vocabularies, idioms, and syntaxes.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.รหัสวิชา 01361523 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Field Research on Thai Language

2.รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3.วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามทำให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการทำวิจัยด้านภาษาไทย

7.คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การเลือกพื้นที่และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล การวางแผนและเตรียมตัวลงภาคสนาม วิธีเก็บข้อมูลภาคสนามทั้งการสัมภาษณ์และการบันทึก วิธีจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัยภาคสนาม

Theory and practice of field research on Thai. Theory and practice fieldwork area and interviewee. Planning and preparation for fieldwork. Method for field data collection of both interviewing and recording. Field data management and analysis. Presentation of the field research finding.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361534 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ The Thai Language for Criticism

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ที่ทำงานด้านภาษาไทย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการวิจารณ์ การฝึกใช้ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์และประเมินค่าตัวบทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

Principle of criticism. Practice in the use of the Thai language for creative criticism and evaluation of various texts.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361542 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบทของสังคมไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ecological Thai Language in Thai Social Context

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การศึกษาข้อมูลคนไทย สื่อมโนทัศน์และวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับนิเวศวิทยาเป็นศาสตร์งานวิจัยใหม่ที่ผู้เรียนภาษาไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับนิเวศวิทยา ลักษณะการใช้ภาษาของคนไทยในดับบทอันหลากหลายที่สื่อให้เห็นมโนทัศน์และวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ รักษาสมดุล ใช้ประโยชน์ หรือทำลายระบบนิเวศ

Relation between language and ecology, characteristics of Thais' language uses through various texts implying concepts and practices of managing, balancing, exploiting, or destructing ecological system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361543 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai as a Foreign Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยให้กับชาวต่างชาติ ทำให้ผู้เรียนสามารถแก้ไข
ปัญหาด้านการสอนภาษาไทยให้กับชาวต่างชาติ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีและหลักการรับรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ระบบเสียง คำศัพท์ โครงสร้างภาษาที่
จำเป็นสำหรับชาวต่างประเทศ บริบทการสื่อสารภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ปัญหาและการแก้ปัญหา
การสื่อสารภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

Theories and principles of Thai as a foreign language, phonology, morphology,
syntax necessary for foreigners. Thai communication context for foreigner's problem and
problem solving of Thai communication for foreigners.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361552 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาระดับข้อความและวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse and Pragmatics in Thai Language

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

() วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย() วิชาเอกบังคับ() วิชาเอกเลือก() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การวิเคราะห์ข้อความประเภทต่างๆและการศึกษาวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทยทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความและวัจนปฏิบัติศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย บริบท การเชื่อมโยง ความ การเกาะเกี่ยวความ การวิเคราะห์ข้อความ วัจนกรรม ทฤษฎีความสุขภาพ ความหมายบ่งชี้เป็นนัยในการสนทนา หลักการความร่วมมือในการสนทนา สนทนาวิเคราะห์ มุลบท อุปลักษณ์ ถ้อยคำนัยแฝง และ วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์

Relationship between discourse and pragmatics in Thai. Context, cohesion, coherence. Analysis of types of discourse. Speech Acts. Politeness theory. Implicature. Cooperative principle. Conversation analysis. Presupposition. Metaphor. Verbal irony and critical discourse analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361592 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Diversity of Thoughts in Thai Society

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การศึกษาภาษากับความคิดทำให้ผู้เรียนรู้จักใช้ภาษาจัดการความสัมพันธ์ เข้าใจการขัดแย้ง รู้เท่าทันสื่อและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย ได้แก่ ความแตกต่างทางชนชั้น เพศสภาพ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ตลอดจนอคติ ความเหลื่อมล้ำ และประทุษวาจาผ่านตัวบทในลักษณะต่างๆโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัย

Analysis of language and diversity of thoughts in Thai Society such as different social classes, gender, race, religion, culture as well as prejudice, inequality and hate speech through various texts using contemporary concepts and theories.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361521 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Advanced Thai Language Writing

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและย้ายจากหมวดวิชาบังคับเป็นหมวดวิชาเลือก

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361522 หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง 2(2-0-4) Principles of Advanced Thai Language Writing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการเขียนทางวิชาการ บทความทางวิชาการ บทความงานวิจัยรายงาน ผลการวิจัย และตำรา Principles of academic writing : academic articles, research articles, research reports and textbooks.	01361521 หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง 3(3-0-6) Principles of Advanced Thai Language Writing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการเขียนผลงานวิชาการทางภาษาไทย บทความวิชาการ บทความวิจัย วิทยานิพนธ์และตำรา Principles of academic writing, academic articles, research articles, research reports, thesis and textbooks.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361522 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยในงานแปลและล่าม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language in Translation and Interpretation

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนชื่อวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและขยายขอบเขตของรายวิชาให้ครอบคลุมทักษะการแปลทุกทักษะทั้งการแปลเอกสารและการแปลภาษาในฐานะล่าม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361541 หลักการและการวิเคราะห์การแปล 2(2-0-4) Principles and Analysis of Translati วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและทฤษฎีการแปล วิธีการแปล วิเคราะห์การแปล และการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย Principles and theories of translation. Methods of translation. Analysis of translation, and translation from a foreign language into Thai.	01361522 ภาษาไทยในงานแปลและล่าม 3(3-0-6) Thai Language in Translation and Interpretation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและทฤษฎีการแปลทั่วไป การแปลแบบล่าม บทความคัดเลือกและตัวอย่างจากงานแปลประเภทต่างๆ และจากการแปลแบบล่ามในกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ การวิเคราะห์ภาษาจากงานแปลและงานล่าม Principles and theories of general translation, interpretive translation, selections and examples of various translations and the interpretive translations in various activities and situations, analysis of language from translation and interpreting works.	- เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361531 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language on Thai Society and Culture

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมและทันสมัยมากขึ้น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกวิชาการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361532 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 2(2-0-4) Thai Language and Culture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม ลักษณะของภาษาไทยที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ไทยชนธรรมนิยมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย The relationship between language and culture. Characteristics of the Thai language reflecting the essence of the Thai identity and Thai tradition, culture, and art.	01361531 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) Language on Thai Society and Culture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย ลักษณะของภาษาไทยที่สื่อให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะของสังคมและวัฒนธรรมไทยในแต่ละบริบทหรือยุคสมัย Relation among language, Thai society and culture. Characteristics of Thai language implying particularities of Thai society and culture in each context or period.	- เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361532 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาในวรรณกรรมไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language in Thai Literary Works

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนชื่อวิชา เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและปรับปรุงเนื้อหาวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361537 ภาษาไทยในวรรณกรรม 2(2-0-4) Thai Language in Literary Works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะภาษาไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมไทยยุคต่างๆ โดยเน้นการใช้คำ โครงสร้างของประโยค ลักษณะของข้อความ และสำนวนภาษาไทย The characteristics of the Thai language in literary works in various periods with emphasis on word usage, syntax, discourse features, and style.	01361532 ภาษาในวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Language in Thai Literary Works วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวรรณกรรมสังคมไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์ข้อสังเกตทางภาษาด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคข้อความ และลีลาภาษา ที่ปรากฏในวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ Principles and theories related to literary study. Thai society as appeared in Thai literary works. Analysis of language notifications on vocabularies, expressions, sentences, discourses and language styles appeared in Thai literary works in various periods.	- เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361541 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาถิ่นของไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dialects of Thais

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อขยายขอบเขตของการศึกษาภาษาถิ่นให้หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาษาไทยถิ่นและภาษาถิ่นของพลเมืองไทยที่ไม่ได้พูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่ อันจะนำไปสู่หัวข้อวิจัยที่หลากหลายในขอบเขตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361514 ภาษาไทยท้องถิ่น 2(2-0-4) Thai Language Dialects วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีการศึกษา และประโยชน์ของภาษาถิ่น วิเคราะห์ความแตกต่างและความ คล้ายคลึงของภาษาถิ่นที่ใช้พูดในถิ่นต่างๆ ของประเทศไทยทั้งในด้านเสียง คำ และประโยค และอิทธิพลของภาษาถิ่นที่มีต่อกัน ที่คนศึกษานอกสถานที่ Methods and use of dialects. Analysis of the similarities and differences of dialects in different parts of Thailand in terms of sound, vocabulary, syntax, and the influence of these dialects upon one another, Field trips.	01361541 ภาษาถิ่นของไทย 3(3-0-6) Dialects of Thais วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทและภาษาอื่นของพลเมืองไทย ในด้านเสียง คำและประโยค การเปลี่ยนแปลงของภาษาถิ่น อิทธิพลของภาษาถิ่นที่มีต่อกัน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นของไทยกับภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาสากลของโลก Languages of Tai and Non-Tai dialects of Thai citizens in terms of sound, vocabulary and syntax. Changing of dialects, influence of dialects on one another, relation of dialects in Thailand and standard Thai languages. Languages of neighboring countries and universal languages.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361551 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language Semantic Analysis

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มจำนวนหน่วยกิตและย้ายหมวดวิชาจากเอกบังคับเป็นวิชาเอกเลือก

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361553 อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย 2(2-0-4) Thai Language Semantic Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ และวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ความหมายของคำประโยคและข้อความต่อเนื่อง Semantic theories and pragmatics. Analysis of the meaning of Thai words, sentences, and discourses.	01361551 อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Language Semantic Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ ความหมายของรูปภาษาระดับต่างๆ การวิเคราะห์ความหมายของคำและประโยค การกลายเป็นคำไวพจน์ Semantic theories. Meaning of linguistic forms. Analysis of the meaning of Thai words and sentences. Grammaticalization.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361591 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methodology on Thai Language

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 2(2-0-4) Research Methodology in Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษาไทยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในที่ประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Quantitative and qualitative Research methodologies in Thai, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis,	01361591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6) Research Methodology on Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ หลักในการคิดหัวข้องานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การคัดเลือกและรวบรวมข้อมูล การคัดเลือกทฤษฎีที่เหมาะสมแก่ธรรมชาติของกลุ่มข้อมูล การวางแผนการทำงานวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผลและวิจารณ์ผลการวิจัย ตลอดจนหลักการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิธีเตรียมตัวนำเสนอในงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ Quantitative and qualitative research methodologies on Thai language. Principles of research topic thinking, literature review, selecting and collecting data, matching theories or frameworks to nature of data, research	- เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

result explanation and discussion, writing, presentation and preparation for journal publication.	planning; analyzing, synthesizing, discussing and criticizing the research results, principles writing research paper for publishing and of preparing for presentation in academic conferences.	
---	---	--

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



คำสั่ง ภาควิชาภาษาไทย

ที่ ๘๕ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561)

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของ
ภาควิชาภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี พัดทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ อยู่เย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สำเนียงงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ทินรัตน์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ นันทจินทุล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รักษ์มณี	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วิจารณ์	กรรมการและเลขานุการ
7. อาจารย์วิภาดา รัตนติลภ ญ ภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีกรอบการทำงาน ดังนี้

มีหน้าที่ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดไว้ และตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนครบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2559

ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล

(อาจารย์ ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล)

หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

เรียน

เพื่อโปรดทราบและขอคืนเข้าแฟ้มภาควิชา

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. อ.ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล | ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) |
| 2. อ.ดร.เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 3. อ.ดร.ดิเรก หงษ์ทอง | อ.ด. (ภาษาไทย) |
| 4. อ.ดร.บุญเลิศ วิจารณ์ | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 5. อ.ดร.สมาน แก้วเรือง | Ph.D. (Sanskrit) |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว

ต่างประเทศ (นานาชาติ)

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. อ.ดร.คเชนทร์ ตัญศิริ | อ.ด. (ภาษาศาสตร์) |
| 2. อ.พัชราพรรณ กะตากล | ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) |
| 3. อ.มุกข์ดา สุขธราจาร | ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) |
| 4. อ.ดร.รุจิรา เส็งเนตร | Ph.D. (Linguistics) |
| 5. อ.วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ | อ.ม. (ภาษาไทย) |

บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ปกติ พิเศษ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ประเทือง ทินรัตน์ | Ph.D. (Eastern Languages-Sanskrit) |
| 2. รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทุล | ปร.ด. (ภาษาไทย) |
| 3. อ.ดร.สุรียรัตน์ บำรุงสุข | ปร.ด. (ภาษาไทย) |

ภาคผนวก

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	0136511**	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระบบภาษาไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Language System	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์	9
2. เสียงและระบบเสียง	9
3. ระบบวิทยาหน่วยคำ	6
4. ระบบวากยสัมพันธ์	6
5. ระบบข้อความ	6
6. แนวโน้มงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01361512**	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิวัฒนาการของอักขรวิธีไทยและภาษาไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Evolution of Thai Orthography and Thai Language	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติความเป็นมาของภาษาไทย	6
2. ลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย	9
3. ลักษณะภาษาไทยสมัยอยุธยา	9
4. ลักษณะภาษาไทยสมัยรัตนโกสินทร์	9
5. วิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน	6
6. พัฒนาการด้านตัวอักษร อักขรวิธี เสียง คำ ประโยค และสำนวน ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01361513* 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Foreign Languages in Relation to Thai Language

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|------------------|
| 1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์รวมถึงตัวอย่างงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้องกับการรับอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาหนึ่ง ๆ | 9 |
| 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาบาลี-สันสกฤตกับภาษาไทย | 9 |
| 3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขมรกับภาษาไทย | 9 |
| 4. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอังกฤษกับภาษาไทย | 9 |
| 5. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอื่น ๆ กับภาษาไทย | 9 |
| รวม | <u>45</u> |

รหัสวิชา 01361521** 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Advanced Thai Language Writing

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|----|
| 1. หลักการเขียนผลงานทางวิชาการ | 3 |
| 2. การเขียนบทความวิชาการ | 9 |
| 2.1 การเขียนบทความวิชาการประเภทรวบรวมเรียบเรียง | 3 |
| 2.2 การเขียนบทความวิชาการประเภทศึกษาเชิงวิเคราะห์ | 6 |
| 3. การเขียนบทความวิจัย | 12 |
| 3.1 ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ | 3 |
| 3.2 วิเคราะห์บทความวิจัย | 3 |
| 3.3 ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัย | 6 |
| 4. การเขียนวิทยานิพนธ์ | 12 |
| 4.1 ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ | 3 |
| 4.2 วิเคราะห์วิทยานิพนธ์ | 3 |
| 4.3 ขั้นตอนการเขียนวิทยานิพนธ์ | 6 |

5. การเขียนตำรา	9
5.1 ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ	3
5.2 ขั้นตอนการเขียนตำรา	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01361522** 3(3-0-3)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยในงานแปลและล่าม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language in Translation and Interpretation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|----|
| 1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีการแปลทั่วไปและการแปลแบบล่าม | 12 |
| 2. อ่านและวิพากษ์ตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| 3. ฝึกวิพากษ์ตัวอย่างงานแปลทั่วไป | 9 |
| 4. ฝึกวิพากษ์ตัวอย่างงานแปลแบบล่าม | 9 |
| 5. นำเสนอผลการศึกษาการใช้ภาษาในงานแปลทั่วไปหรืองานแปลแบบล่าม | 6 |

รวม **45**

รหัสวิชา 01361523* 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Field Research on Thai Language

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยภาคสนาม | 9 |
| 2. อ่านและวิพากษ์ตัวอย่างงานวิจัยภาคสนาม | 9 |
| 3. เลือกพื้นที่ออกภาคสนาม ติดต่อกลุ่มผู้ให้ข้อมูล และวางแผนเพื่อลงทำวิจัยภาคสนาม | 6 |
| 4. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนาม | 9 |
| 5. จัดการข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค | 6 |
| 6. นำเสนอข้อมูลภาคสนามและพัฒนาแนวทางเก็บข้อมูลภาคสนาม | 6 |

รวม **45**

รหัสวิชา	01361531**	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Thai Society and Culture	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์สังคมและภาษาศาสตร์เชิงมานุษยวิทยา		9
2. อ่านและวิพากษ์ตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		9
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในตัวอย่างข้อมูลสมัยสุโขทัย		3
4. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในตัวอย่างข้อมูลสมัยอยุธยา		6
5. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในข้อมูลสมัยรัตนโกสินทร์		6
6. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในข้อมูลจากท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย		6
7. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในข้อมูลร่วมสมัยของไทย		6
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01361532**	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาในวรรณกรรมไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language in Thai Literary Works	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวรรณกรรม		9
2. วรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ		9
3. ภาพสะท้อนด้านต่างๆทางสังคม		6
4. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวรรณกรรมไทย		3
5. วิเคราะห์ข้อสังเกตทางภาษา		
5.1 ศัพท์ สำนวนในวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ		6
5.2 ประโยคในวรรณกรรมไทยในสมัยต่างๆ		3

5.3 ข้อความในวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ	6
6. สีสถาภาษาในวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01361534*	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาไทยเพื่อการวิจารณ์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	The Thai Language for Criticism	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีการวิจารณ์	9
2. อ่านและวิพากษ์งานวิจารณ์ของไทย	9
3. ฝึกวิจารณ์ตัวบทประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	
3.1 ตัวบทเชิงสารคดี	9
3.2 ตัวบทเชิงบันเทิงคดี	9
4. เสนอบทวิจารณ์เพื่อรับการวิพากษ์	6
5. พัฒนารอบการวิจารณ์ให้เหมาะสมแก่ข้อมูลแต่ละประเภท	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01361541**	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาถิ่นของไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Dialects of Thais	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาถิ่น	9
2. อ่านและวิพากษ์ตัวอย่างงานวิจัยที่ศึกษาภาษาถิ่นของไทย	6
3. ศึกษาภาษาถิ่นในตระกูลไตกะไดในแต่ละภูมิภาคของไทย	12
4. ศึกษาภาษาถิ่นตระกูลอื่น ๆ ในพื้นที่ประเทศไทย	9
5. ศึกษาความสัมพันธ์ของภาษาถิ่นภาษาต่าง ๆ ในพื้นที่ประเทศไทย	6
6. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นของไทยกับภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01361542*	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาไทยเชิงนิเวศในบริบทสังคมไทย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Ecological Thai Language in Thai Social Context	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงนิเวศและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		
1.1 อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงนิเวศ		9
1.2 อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีเกี่ยวกับวาทกรรมและอุดมการณ์		3
2. อ่านและวิพากษ์ตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		9
3. ศึกษาข้อมูลของคนไทยในอดีต		
ที่สื่อมวลชนและวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับนิเวศวิทยา		9
4. ศึกษาข้อมูลของคนไทยในปัจจุบัน		
ที่สื่อมวลชนและวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับนิเวศวิทยา		9
5. พัฒนา ออกแบบ และนำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง		6
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01361543*	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Thai as a Foreign Language	
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. อ่านและวิพากษ์ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง		6
2. อ่านและวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ		12
3. หลักการและการฝึกจัดการความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ		6
4. หลักการและการจัดการความรู้ด้านภาษาไทยที่จำเป็นในแต่ละบริบท		
แก่ชาวต่างชาติ		6
5. หลักการและการพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ		9
6. อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ		6
	รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01361551** 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถวิเคราะห์ภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language Semantic Analysis

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. แนวคิดและทฤษฎีทางอรรถศาสตร์ | 9 |
| 2. ความหมายของรูปภาษาระดับต่างๆ | 6 |
| 3. ประเภทของความหมาย | 6 |
| 4. การวิเคราะห์อรรถศาสตร์ | 6 |
| 5. อุปลักษณ์ | 6 |
| 6. การกลายเป็นคำไวยากรณ์ | 6 |
| 7. ความหมายของประโยค | ๒ |

รวม

45

รหัสวิชา 01361552* 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาระดับข้อความและวจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse and Pragmatics in Thai Language

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับวจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาไทย | 6 |
| 2. บริบท การเชื่อมโยงความและการเกาะเกี่ยวความ | 6 |
| 3. การวิเคราะห์ข้อความประเภทต่างๆและวจนกรรม | 6 |
| 4. ทฤษฎีความสุขภาพ ความหมายเป็นบ่งชี้เป็นนัยในการสนทนา | 6 |
| 5. หลักการความร่วมมือในการสนทนา สนทนาวิเคราะห์ มุลบท | 6 |
| 6. อุปลักษณ์ ถ้อยคำนัยผกผัน | 6 |
| 7. วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ | ๒ |

รวม

45

รหัสวิชา 01361591** 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methodology on Thai Language

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ	6
2. หลักการและการฝึกทบทวนวรรณกรรม	6
3. หลักการและการคัดเลือกกลุ่มข้อมูลเพื่อทำวิจัย	3
4. หลักการและการคัดเลือกทฤษฎีให้เหมาะสมแก่ธรรมชาติของกลุ่มข้อมูล	6
5. หลักการและการคิดหัวข้อวิจัย	3
6. หลักการและการวางแผนดำเนินการวิจัย	3
7. หลักการและตัวอย่างการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล และวิจารณ์ผลการวิจัย	6
8. หลักการและการฝึกเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	6
9. วิธีเตรียมตัวเพื่อนำเสนองานวิจัยและการนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา 01361592*
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษากับความหลากหลายทางความคิดในสังคมไทย 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Diversity of Thoughts in Thai Society

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาษากับสังคมพหุวัฒนธรรมและปรากฏการณ์ทางภาษาในสังคมไทย	3
2. ประทศวาจา ภาษากับความขัดแย้งระหว่างบุคคลและความขัดแย้งระดับมวลชน	6
3. ภาษากับการจัดการความสัมพันธ์	6
4. ภาษากับอำนาจ อคติ พื้นที่ และความเหลื่อมล้ำ	6
5. ภาษากับอัตลักษณ์ ค่านิยม อุดมการณ์ ภาพตัวแทน และสัญลักษณ์	6
6. ภาษากับการปฏิสัมพันธ์ผ่านสื่อสมัยใหม่	6
7. ภาษากับการรู้เท่าทันสื่อ	6
8. ภาษากับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	6
รวม	<u>45</u>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.โกวิทย์ พิมพวง

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

โกวิทย์ พิมพวง. 2558. “คำเรียกญาติ.” ใน มรดกภูมิปัญญาภาษาไทยถิ่น ฉบับราชบัณฑิตยสภา.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Kowit Pimpuang, Kim Hong Koo and Bu Nam Chul. 2015. “The Comparative Study on the
Kingshio between the Pre-Modern Korea and Thailand. Seoul.” The Academy of
Korean Studies, Korean Studies Promotion Service.

งานวิจัย

พิชญพงษ์ ญาณศิริ, โกวิทย์ พิมพวง และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2557. “ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดีในเพลง
ลูกทุ่งไทย พ.ศ.2500-2550.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
33, 3 (พฤษภาคม –มิถุนายน) : 145-156.

โกวิทย์ พิมพวง. 2559. “การแก้ปัญหาการอ่านคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยไม่ได้ของนิสิต
ชาวต่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตร
นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 5, 2 (พฤษภาคม –
สิงหาคม): 79-90.

โกวิทย์ พิมพวง. 2559. “การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา 01361311 คำไทยที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤต
ของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสาร
บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. 12, 1 (มกราคม -เมษายน 2559): 16-26.

พัฒนา จรรยาสุทธีวงศ์ และโกวิทย์ พิมพวง. 2559. “ความหมายของคำว่า “ที่ว่าง” ในกฎหมายควบคุมอาคาร.”
วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
18, 22 (สิงหาคม): 40-53.

สมปราชญ์ วุฒิจันทร์, วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์ และโกวิทย์ พิมพวง. 2559. “การใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ของนักเรียน
ในภาคใต้.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 5, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 71-84.

เสี่ยว หยุน หยาง, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และโกวิทย์ พิมพวง. 2559. “ความหมายเปรียบของคำว่า “หน้า”
ในคำประสมในภาษาไทยและภาษาจีน.” รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14, 3
(กันยายน – ธันวาคม): 67-78.

โกวิทย์ พิมพวง. 2559. “โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาบาลีและภาษาอังกฤษ: การเปรียบเทียบเพื่อการแปล
เป็นภาษาไทย.” วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6, 2 (กรกฎาคม –ธันวาคม): 46-66.

- โกวิท พิณพวง และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. “ภาษาและความคิดเชิงอุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่อง สุภาษิตพระร่วง.” วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 7, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 147-182.
- โกวิท พิณพวง. 2560. “การวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามทฤษฎีวรรณคดีสันสกฤต: ภาพเงาแห่ง ทฤษฎีส ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย.” วารสารรมยสาร. 15, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 319-324.
- Kowit Pimpuang. 2015 “Language Culture of Brahmanism-Hinduism and Buddhism Related to Thai Kings in Bangkok Period International” *Journal of Humanities and Social Science*. 5, 10 (October), 180-188.
- Kowit Pimpuang. 2015. “Language Reflected Chinese Culture through the Literature Named Chinese Stone Figurines of Wat Pho.” *The 2nd International Conference on Overseas Chinese Language Education during 6-9 November 2015 organizing by Jinan University*. 7 November 2015, Guangzhou China, 33-38.
- Kowit Pimpuang. 2016. “Guideline for Preparing 2+2 Joint-Program: International Dual Undergraduate Degree Program between Department of Thai Language, Kasetsart University and Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea.” *Journal of Korean Association of Thai Studies*. 22, 2 (February), 3-21.
- Kowit Pimpuang. 2016. “Pali-Sanskrit Word and Expression Used in the Royal Tutelage of HM King Bhumibol Adulyadej.” *The International Academic Forum ACAH/LibrAsia 2016*. 7 -10 April 2016, Kobe Japan, 15-27.
- Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2016. "Social Reflection through Naming of the Kings in Lan Chang and Ayutthaya Dynasty." *5th International Conference on Lao Studies (ICLS)*, 9 July 2016, Bangkok Thailand, 57-60.
- Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada 2018. "A Study of the Fourth Year Students' Attitude towards Learning 01360311 Sanskrit I in Department of Thai Language, Kasetsart University." *The International Conference on Sanskrit and Sanskrit Indology in Southeast Asia Organized by Silpakorn University*. 28 January 2018, Bangkok Thailand, 127-133.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล อ.ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล

เอกสารประกอบการสอน

ธันวาคม เสรีชัยกุล. 2557. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 01361314 คำและประโยค. แก้ไขครั้งที่ 3. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บทความวิชาการ

ทวงจิตหยุน และธันวาคม เสรีชัยกุล. 2558. “การศึกษาเปรียบเทียบอุปลักษณ์ความเชื่อในข่าวกึ่งภาษาไทยและภาษาจีน”. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 901-908.

Yan Luo and Thanwaporn Sereechaikul. 2015. “A Comparative Study of Serial Verb Patterns in Thai and Chinese Animal Tales.” In International Conference on Social Science and Psychology. (27-29 June 2015), 51-59.

Thanwaporn Nakim. 2016. “Textual Theme Resources in Korean students’ narrative essays.” In The 3rd International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies “Korean Studies - Thai Studies in Multicultural Context”. (28 – 29 July 2016), 486 – 495.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล อ.ดร.บุญเลิศ วิวรรณ

งานแต่งเรียบเรียง

บุญเลิศ วิวรรณ. 2557. พัฒนาการของอักษรไทย. กรุงเทพฯ : สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร.

บุญเลิศ วิวรรณ. 2560. ศิลปะวาทกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

งานวิจัย

บุญเลิศ วิวรรณ, วิจารณ์ อยู่เย็น และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2557. การวิจัยหลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญเลิศ วิวรรณ. 2560. “นามปิ่นใหญ่ในตำนาน : ยุทธการตัดไม้ข่มนามด้วยภาษา”. วารสารมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 8 (1) (มกราคม -มิถุนายน 2560) : 121-140.

Boonlert Wiwan 2015. “The North-Eastern Culture In The Novel Rural Teacher : From a
traditional lifestyle to a sustainable economy”. Journal Of Korean Association Of Thai
Studies. Vol. 22, No 1 (August 2015); 1-34.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.ประเทือง ทินรัตน์

งานวิจัย

จิรัฐพร ไทยสูงเหลื่อม และประเทือง ทินรัตน์. 2557. “ลักษณะร่วมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ปรากฏ
ในนิทานพื้นบ้านไทยกับนิทานพื้นบ้านสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.”

วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 (1): 31-43.

ประภาช เพ็งพุ่ม และประเทือง ทินรัตน์. 2557. “Paksi Prakarana : A-Story-within-a-Story, Technique
and the Human-to-Human Worldview.” วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์. 10 (28): 15-34.

จอมขวัญ สุทธิอินทร์ ประเทือง ทินรัตน์ และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2558. “หญิงรักหญิงกับการประชด
ประชัน.” วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 15, 2 (กรกฎาคม 2558-ธันวาคม 2558): 7-16.

Dao Jing Peng และประเทือง ทินรัตน์. 2559. “การเปรียบเทียบระบบเสียงในคำศัพท์หมวดธรรมชาติของ
ภาษาไทยยากับภาษาไทยมาตรฐาน.” วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 16,1 (มกราคม-มิถุนายน): 52-60.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล อ.ดร.เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา

งานวิจัย

นพวรรณ สังข์ห่อ และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. “พยัญชนะท้ายเสียง /k/ ในพยางค์ตายสระเสียงยาว

ในภาษาไทยถิ่นใต้ : การแปรตามปัจจัยอายุ.” ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 877-883.

ยูยวน กาน และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. “อุปสรรคของคำว่า “หัว” ที่เป็นส่วนประกอบของคำประสมใน ภาษาไทยและภาษาจีน.”ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 852-859.

เสี่ยว หยุน หยาง, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และโกวิท พิมพวง. 2559. “ความหมายเปรียบของคำว่า “หน้า” ในคำประสมในภาษาไทยและภาษาจีน.” รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14, 3 (กันยายน – ธันวาคม) : 67-78.

โกวิท พิมพวง และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. “ภาษาและความคิดเชิงอุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่อง สุภาชิตพระร่วง.” วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 7, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) : 147-182.

วาสนี มีเครือเอี่ยม, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. “คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์ พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนวอรรถศาสตร์ชาติพันธุ์.” รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 4, 1 (มกราคม – เมษายน) : 31-42 (กรกฎาคม) : 1031-1038.

Chompoonut Chaimuanwong, Supatra Indana and Methawee Yuttapongtada. 2016. “The Meaning of Thai Cannon Names from the Ayutthaya Period to Present.” The 7th ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences 8-10 December 2016. Luang Prabang, Lao PDR, 63-71.

Methawee Yuttapongtada. 2016. “Embedding of Buddhism that Reflected through Language of Thai People.” in The International Academic Forum ACAH/Library. 7-10 April 2016, Art Center Kobe, Japan, 241-250.

Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2016. “Social Reflection through Naming of the Kings in Lan Chang and Ayutthaya Dynasty.” 5th International Conference on Lao Studies (ICLS). 9 July 2016, Bangkok Thailand, 57-60.

Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2018. “A Study of the Fourth Year Students' Attitude towards Learning 01360311 Sanskrit I in Department of Thai Language, Kasetsart University.” The International Conference on Sanskrit and Sanskrit Indology in Southeast Asia Organized by Silpakorn University. 28 January 2018, Bangkok Thailand. : 127-133.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล อ.ดร.รุจิรา เส็งเนตร

งานวิจัย

พุทธชาติ โปธิบาล, รุจิรา เส็งเนตร และอรอินทรา ภู่ประเสริฐ. 2559. “การศึกษาการอ่านคำเทียบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสี่ภูมิภาคของไทย.” วารสารมนุษยศาสตร์. 23,1 (มกราคม-มิถุนายน), 103-121.

Rujira Sengnet. 2014. “The Study of the Word “Pen” in Writing Project of 3rd year Student of Busan University of Foreign Studies.” Formation of ASEAN Community and Unity through Diversity. Hunkuk University for Foreign Studies, Conference on 12 December 2014, 245-260.

Rujira Sengnet. 2018. “Teaching Thai Language for Foreigners : The Integration Through Cultural Handcrafts.” The 1st National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018, (28-29 April 2018) Burirum Thailand, 1602-1610.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.สมเกียรติ รักษ์มณี

งานวิจัย

- ปิยะวัตติ วั่งซ้าย และสมเกียรติ รักษ์มณี. 2557. “สภาพการใช้ศัพท์คำเมืองในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศ
ไทย: ตัวแปรวงศัพท์.” วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน. 5 (2): 83 – 106.
- นลินี อำพันธ และสมเกียรติ รักษ์มณี. 2557. “ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัดบุรีรัมย์ : กรณีศึกษาอำเภอพุทไธสง
นาโพธิ์ และบ้านใหม่ไชยพจน์.” วารสารวิชาการรมยสาร. 12 (2): 75 – 89.
- ชัยวัฒน์ ไชยสุข และสมเกียรติ รักษ์มณี. 2559. “กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมในวรรณกรรม
บันเทิงคดีของมกุฏ อรฤดี.” วารสารวิชาการรมยสาร. 14 (1): 55-64.
- บุญยแสนอ ตริวิเศษ และสมเกียรติ รักษ์มณี. 2559. “พลังภาษาสร้างอัตลักษณ์ในวาทกรรมของเสกสรรค์
ประเสริฐกุล.” วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 13 (2): 57-106.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทูล

งานวิจัย

รสริน ดิษฐบรรจง และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “ภาษากับภาพตัวแทนความรุนแรงต่อผู้หญิงในนวนิยาย
ครอบครัวไทย: การศึกษากลวิธีทางอรรถศาสตร์. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 36 (1): 137-158.

นาวอน จอน และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาลาว อยู่ กับ ภาษาไทย
อยู่ ในมิติหน้าที่. ภาษาลาว-สื่อสารมวลชน. 5: 20-30.

เกศินี คุ่มสุวรรณ และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “กลวิธีการใช้คำศัพท์เพื่อสื่ออุดมการณ์ความเป็น
รูปลักษณะที่พึงประสงค์: กรณีศึกษาการโฆษณาของสถานเสริมความงาม.” ตามรอยพระยุคลบาท
เกษตรศาสตร์กำแพงแสน ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 (8 ธันวาคม 2559): 1038-1043.

พรรณษา พลอยงาม และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “วาทกรรมโรงพยาบาลเอกชน:กรณีศึกษากล
วิธีการใช้คำศัพท์ ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม.” ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์
กำแพงแสน ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ครั้งที่ 13 (8 ธันวาคม 2559): 1052-1061.

ภัทรพงษ์ เลิศทัศนวิช และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “ฉายานางงามในสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก” งานประชุม
สัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9, 25 มีนาคม 2559, พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย. 227-240.

นพรัตน์ น้อยเจริญ และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2560. “แม่คือนักบริหาร” ถ้อยคำอุปโลกน์ที่สะท้อนจากผู้
ใช้ในนิตยสารเกี่ยวกับแม่และเด็ก1. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 38 (1): 65-86.

ธनिया นันตสุคนธ์ และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2560 “คำภาษาต่างประเทศในรีวิวเครื่องสำอางที่ใช้กับหน้าจากรีวิว
ของบิวตี้บล็อกเกอร์.” การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมทาง
วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8: วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2560,
จันทบุรี, 235-242.

พิรัชพร อึ้งอรุณ และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2560. “การใช้ภาษาแสดงอารมณ์ความรู้สึกจากเพลงได้เพียงดารา.”
การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8: วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2560, จันทบุรี, 220 -228.

สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2560. "มิติของความรักในเพลงไทยลูกทุ่ง: กรณีศึกษา
หนึ่งร้อยเพลงรักของครูสลา คุณวุฒิ." การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11
และงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8: วันที่
19-20 กรกฎาคม 2560, จันทบุรี, 273-261.

สวพร บุญญผลานันท์ สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรสิทธิ์ ไทยรัตน์. 2560. "การศึกษาวิธีการตั้งชื่อคนตามความ
เชื่อตามหลักทักษาปกรณ์." วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 36 (1): 137-
158.

สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2561. "ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตา
ชีวิตปีพ.ศ. 2560." วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 3 (1): 1-12.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2560. "ความคิดเพื่อการสื่อสารและรับสาร" ใน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

งานวิจัย

สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2558. "การศึกษาสถานภาพวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ ART-LC 2015 The 1st ARTS-LC Conference 2015. เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2558 ณ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 169-179.

นิภาดา โพธิ์เรือง และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2559. "นางร้ายคือสัตว์ มโนทัศน์ที่สะท้อนจากอุปลักษณ์นางร้ายในนวนิยายพาฝัน" เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9 "พลังมนุษยศาสตร์ พลังสังคมศาสตร์ พลังแห่งความสุขที่ยั่งยืน" เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมท็อปแลนด์ พิษณุโลก, 208—217.

มัทนี เวชศาสตร์ และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2559. "คำฟ้องความคำว่า ช้าง ที่ปรากฏในบทดุฎีสังเวยกล่อมช้าง" เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9 "พลังมนุษยศาสตร์ พลังสังคมศาสตร์ พลังแห่งความสุขที่ยั่งยืน" เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมท็อปแลนด์ พิษณุโลก, 284-294.

สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2560. "มิติของความรักในเพลงไทยลูกทุ่ง: กรณีศึกษาหนึ่งร้อยเพลงรักของครูสลา คุณวุฒิ." การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8: วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2560, จันทบุรี, 273-261.

สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2561. "แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 1 และ การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่นครั้งที่ 4: เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พระนครศรีอยุธยา, 1556-1564.

สิริวรรณ นันทจันทุล และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2561. "ชีวิตรักของคนเกิดวันอาทิตย์: กรณีศึกษาในคำทำนายชะตาชีวิตปีพ.ศ. 2560" วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 3 (1): 1-12.

- Sureerat BUMRUNGSUK. 2015. "Multiculture in Thai Society: Reflections from Thai Dictionaries"
Journal of Korean Association of Thai Studies 21 (2): 193-218.
- Wu Xiao Qin and Sureerat Burmungsuk. 2016. "An Analytical Study of the Figure of Speech in
Personage Description in Thai Version Dream of the Red Chamber." **ICSSB
International Conference on Social Science and Business**. At Tokyo Japan. On 25-27
August 2016. [Proceeding] page 559-567.
- Sureerat BUMRUNGSUK. 2017. "Cohesion in the form of Conjunction: Thai Speeches Delivered
by Korean Students." **The 13th International Conference on Humanities and Social
Sciences**. 2-3 November 2017 [Proceeding] page 827-835.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.สมาน แก้วเรือง

งานวิจัย

สร้อยดา โตทัพ, สมาน แก้วเรือง และฉันทพร เสรีชัยกุล. 2560. "การศึกษา รูปแบบ ภาษา และเนื้อหา กวีนิพนธ์รูปแบบใหม่ของนิวกลม". การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ-นานาชาติ ครั้งที่ 8. เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2560, 2539-2550.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.ชลธิชา บำรุงรักษ์

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2558. “ระบุข้อความ” ใน ดิยู ศรีนราววัฒน์ และชลธิชา บำรุงรักษ์(บรรณาธิการ). ภาษาและภาษาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2558. “หน้าที่ของภาษา” ใน ดิยู ศรีนราววัฒน์ และชลธิชา บำรุงรักษ์(บรรณาธิการ). ภาษาและภาษาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2559. “ระบุข้อความ” ใน ดิยู ศรีนราววัฒน์ (บรรณาธิการ). ภาษาและภาษาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2559. “หน้าที่ของภาษา” ใน ดิยู ศรีนราววัฒน์ (บรรณาธิการ). ภาษาและภาษาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2559. "พญา." วรรณกรรมพื้นบ้าน มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2559. "ภาษาไทยพวน." ภาษา มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์ และมยุรี ถาวรพัฒน์. 2559. "ภาษาโคราช (ภาษาไทยเบิ่ง)." ภาษา มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

ชลธิชา บำรุงรักษ์ และเฉลิมชัย แก้วมณีชัย. 2559. "ภาษาผู้ไทย." ภาษา มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

Bamroongraks, C. 2014. "What do We Need to Know to Understand Thai Short Messages (SMS)." Proceedings of International Conference on Constructing

งานวิจัย

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2557. “ความหมายและหน้าที่ทางสังคมของสื่อพื้นบ้านไทย : การวิเคราะห์ข้อความเชิงวิพากษ์” รายงานการวิจัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (โดยความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2559. "สารไร้ถ้อยคำในเรื่องสั้นไทย." ภาษาและภาษาศาสตร์. 34,1 (มกราคม-มิถุนายน 2559).

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.ชลอ รอดลอย

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

ชลอ รอดลอย. 2561. "ภาษาไทย : ภาพสะท้อนศิลปกรรมไทยในภาพยนตร์เหวี่ยง." ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

งานวิจัย

ชลอ รอดลอย. 2560. "พระราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ : การศึกษาวิเคราะห์
กลวิธีทางภาษาไทยและพระราชดำริ." วารสารกาสะลองศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 1 (1)
(กรกฎาคม - ธันวาคม 2560).

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.ยุทธพร นาคสุข

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

ยุทธพร นาคสุข. 2557. ภาษาพม่าในจาร์กและเอกสารโบราณไทย. ในนานาภาษาในจาร์กและ

เอกสารโบราณไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ยุทธพร นาคสุข. 2557. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจารึกของอาณาจักรศรีเกษตร. ในความสัมพันธ์

ของภาษาและรัฐโบราณในอาเซียน. กรุงเทพฯ : คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Yuttaporn Naksuk. 2014. Intha Phonology . Southeast Asia Journal. 23, 2: 187-192.

งานวิจัย

ยุทธพร นาคสุข. 2557. การศึกษาและปริวรรตจารึก : จารึกที่พบที่อำเภอนาน้อยและอำเภอนาหมื่น

จังหวัดน่าน. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล.



คำสั่ง ภาควิชาภาษาไทย
ที่ ๒๕ / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561)

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของ
ภาควิชาภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุปานี พัดทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ อยู่เย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สำเนียงงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ทินรัตน์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ นันทจันทูล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รัชชมนณี	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ธันวาคม เสริชัยกุล	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วิวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
7. อาจารย์วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีกรอบการทำงาน ดังนี้

มีหน้าที่ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดไว้ และตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนครบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2559

ดร.ธันวาคม เสริชัยกุล

(อาจารย์ ดร.ธันวาคม เสริชัยกุล)

หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๒ ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้
กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้
ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการมีอำนาจออกระเบียบ วิธีปฏิบัติ และสิ่งปฏิบัติการได้
ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนออธิการบดีโดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณีไป

หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
หรือระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๖.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มี
ผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย
กำหนด

๖.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖.๖ ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

๖.๖.๑ เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

๖.๖.๒ เป็นคนวิกลจริต

๖.๖.๓ เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

๖.๖.๔ ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

การรับสมัคร ใบสมัครและหลักฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละ
ภาคการศึกษา

ข้อ ๗ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๗.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำ
หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยอย่างน้อย ๒ คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗.๒ คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนิสิตใด โดยเงื่อนไขใด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ สถานภาพของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษามี ๒ สถานภาพ คือ นิสิตสามัญ และนิสิตทดลองเรียน

๘.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว

๘.๒ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมีเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาแบบนับหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องสอบผ่านทุกวิชาโดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตสามัญได้ มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว และมีสิทธิ์เข้าศึกษาได้เพียงหนึ่งสาขาวิชาเท่านั้น ทั้งนี้จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

๙.๒ ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายงานตัวที่บัณฑิตวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

หมวด ๒

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๗ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในภาคการศึกษาแรกให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

กรณีที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๒ การลงทะเบียนเรียนล่าช้า ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดการลงทะเบียนเรียนล่าช้าต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.๓ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

๑๐.๔ นิสิตต้องตรวจสอบสถานภาพนิสิตก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง หากไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนแต่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๑ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลถอนรายวิชา

๑๑.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือการเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน หมู่เรียน ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ การขอลถอนรายวิชาเรียนบางรายวิชาภายหลังจาก ๖๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในกำหนดตามปฏิทินการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๗ วันตามกำหนดในปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๑ นิสิตที่เรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและเรียนรายวิชาตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

(๑) กรณียังไม่สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ

(๒) กรณีสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒ นิสิตที่เรียนรายวิชาไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และไม่ครบตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา ที่จะลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ ในภาคการศึกษาปกติที่ลาพักการศึกษานั้น และลงทะเบียนเรียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

๑๒.๓ นิสิตที่ประสงค์จะจบการศึกษาในภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคฤดูร้อน

๑๒.๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนิสิตและลงทะเบียนเรียนโดยระบุ "รักษาสถานภาพนิสิต" ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๘)

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๓.๑ นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(๒) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ

๑๓.๒ ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๓ นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๔.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอนุมัติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า

๑๔.๒ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวิธี ตามขั้นตอน และตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๑๔.๓ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเภทที่ได้รับการยกเว้น

๑๔.๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่สามารถขอคืนได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่คนบติบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเสนออธิการบดีพิจารณาคืนค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นกรณีไป

หมวด ๓

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๕.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

๑๕.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงการ การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๕.๖ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๑๕.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ซึ่งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๘ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๕.๙ อาจารย์บัณฑิตพิเศษ หมายถึง อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตเฉพาะราย

ข้อ ๑๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๖.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

๑๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์พิเศษ อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท เว้นแต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๒ ปริญญาโท

๑๖.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการได้

๑๖.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือ อาจารย์บัณฑิตพิเศษต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔ อาจารย์ผู้สอบ

๑๖.๒.๔.๑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เว้นแต่หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข สามารถใช้การเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการได้

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๒.๔.๒ อาจารย์ผู้สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องมีองค์ประกอบ คุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ เหมือนกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๖.๒.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๖.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่

กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๑๖.๔ ปริญญาเอก

๑๖.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๖.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อาจให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก็ได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ กรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

นิสิตต้องเสนอคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของ คณะบุคคลที่ขอแต่งตั้งและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ขณะที่นิสิตยังไม่มีกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ให้หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชา หรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยที่หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชามอบหมายเป็นผู้แนะนำการศึกษา

ข้อ ๑๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๑๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อ ภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอกรวมได้ ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา กรณี มีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิต ที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ศึกษาค้นคว้าอิสระ ๓ คน เว้นแต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระบบการจัดการศึกษา

๑๙.๑ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ (semester) คือ ภาคต้น และ ภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อน (summer session) ต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๑๙.๒ การคิดหน่วยกิต

หนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่าการบรรยาย การอภิปรายปัญหา สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง หรือการปฏิบัติการ สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๑๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๙.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๙.๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๐ โครงสร้างหลักสูตร

๒๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๐.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีกรทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๐.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีกรทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาหรือสาขาวิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

หน่วยกิต
แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒
หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ
ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

๒๐.๔ หลักสูตรใดที่ต่างจากข้อ ๒๐.๑ ข้อ ๒๐.๒ และข้อ ๒๐.๓ ให้เสนอขอความเห็นจาก
บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๒๑ ระยะเวลาการศึกษา

๒๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน
๓ ปีการศึกษา

๒๑.๒ ปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๑.๓ ปริญญาเอก

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้
เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้
เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาเอก ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติโดยเรียนที่
มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

หากพ้นระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๙)

๒๑.๔ สำหรับนิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ให้สำเร็จการศึกษา
ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๒๑.๑ ข้อ ๒๑.๒ และข้อ ๒๑.๓ โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษา
มาแล้วรวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อ

ข้อ ๒๒ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๑ ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐

D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
(audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต
(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

๒๒.๒ การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังวันส่ง
คะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม
ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

๒๒.๓ การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา
โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น
และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

๒๒.๔ คะแนนสอบได้ สอบตก

๒๒.๔.๑ นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญา
โทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๔.๒ นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบ
นับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

๒๒.๕ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๑ การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชา
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่ง
ต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๒ กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒.๕๐ อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๒.๕.๓ วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๒.๕.๔ นิสิตที่จะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนน หรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๒.๕.๕ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา

นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๓.๑ เข้าทดสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ ได้รับการเทียบใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษทั้งข้อเขียนและปากเปล่าจากผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ KU-EPT หรือ TOEFL หรือ IELTS หรืออื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ

๒๓.๓ นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ หรือ ๒๓.๒ อาจเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก

นิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษเพื่อความสมบูรณ์แห่งหลักสูตรปริญญาเอก ดังนี้

(๑) การสอบข้อเขียน ใช้ผลคะแนนทดสอบ KU-EPT ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือเข้าเรียนและสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การสอบปากเปล่า เป็นการสอบรายบุคคล สำหรับนิสิตที่สอบผ่านข้อเขียนแล้ว นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ซึ่งกรรมการสอบจะประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศสองคน และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคน โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งจากกรรมการประจำตัวนิสิต

๒๓.๕ การยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการ

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

๒๔.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้เมื่อลงทะเบียนเรียน ครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจะมีสิทธิ์สอบได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน การสอบ อาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยสอบผ่านรายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) การสอบต้อง สอบทั้งแบบข้อเขียนและปากเปล่า

๒๔.๒ วิธีการสอบ

๒๔.๒.๑ การสอบข้อเขียน

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน สาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบของสาขาวิชา ที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน หลักสูตรแล้วแต่กรณี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบ ของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบจะแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จัดสอบโดยคณะกรรมการที่หัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาแล้วแต่กรณีที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขอแต่งตั้งโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๔.๒.๒ การสอบปากเปล่า

(๑) ปริญญาโท

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำ วิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานใน การสอบ ในกรณีที่มิคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

(๒) ปริญญาเอก

หลักสูตรแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถึง ๓ คน ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมให้ครบ ๓ คน

หลักสูตรแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๔.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๔.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาโท

๒๕.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบ

๒๕.๑.๑ หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ อาจะสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) ทั้งนี้ การสอบประมวลความรู้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

๒๕.๑.๒ หลักสูตรแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ โดยสอบผ่านรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (ไม่รวมหน่วยกิตการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

๒๕.๒ วิธีการสอบ

๒๕.๒.๑ การสอบข้อเขียน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข จัดสอบโดยคณะกรรมการการสอบที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกเสนอขอแต่งตั้ง โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๒.๒ การสอบปากเปล่า

หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และหลักสูตรแผน ข บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำเพิ่มเติมได้อีก ๑ คน

๒๕.๓ ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๖)

๒๕.๔ การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ ๒๖ วิทยานิพนธ์

๒๖.๑ นิสิตต้องส่งโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๒๖.๑.๑ นิสิตปริญญาโท ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๖.๑.๒ นิสิตปริญญาเอก ก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

มิฉะนั้นจะต้องหมดสถานภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป ตามข้อ ๓๒ (๗)

๒๖.๒ การเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๒.๑ ปริญญาโท ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้นยื่นเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๒๖.๒.๒ ปริญญาเอก ให้นิสิตปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ให้นยื่นเสนอขออนุมัติจำนวน ๑ ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน

๒๖.๓ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้นยื่นคำร้องที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ การนับเวลา ๙๐ วัน หรือ ๒๗๐ วัน ตามข้อ ๒๖.๒ ให้นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

๒๖.๔ การเรียบเรียงและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่กำหนดในคู่มือวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ใช้บังคับในขณะนั้น หรือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒๖.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๗.๑ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ประกอบด้วยประธานการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยคณะกรรมการดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๖.๒.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และข้อ ๑๖.๔.๔ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒๗.๒ นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้อ่านล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนถึงวันสอบ

๒๗.๓ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นำเข้าสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของคู่มือวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม

๒๗.๔ วิธีการจัดสอบ จะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒๗.๕ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจะผ่านได้ โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบ

๒๗.๖ เมื่อผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และส่งวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามขั้นตอนและเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศใช้ในขณะนั้น หากไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมส่งหลักฐานการขอจบการศึกษาภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ให้ถือว่า การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายครั้งนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๘ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก

๒๘.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอกอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกเดิม และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาของสาขาวิชาเอกใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๘.๒ นิสิตสามัญผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกต้องเรียนรายวิชาในสาขาวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน กรณีที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องได้ระดับคะแนน 5 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

การนับระยะเวลาศึกษา ให้นับตั้งแต่การมีสถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการเรียน

๒๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(๔) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(๕) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๖) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

๒๙.๒ การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

๒๙.๒.๑ นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

๒๙.๒.๒ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๐.๒ ปริญญาโท

๓๐.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๐.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๐.๒.๓ แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๐.๓ ปริญญาเอก

๓๐.๓.๑ แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๐.๓.๒ แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๕

การลาพักการศึกษา การหมดสถานภาพ และการคืนสถานภาพ

ข้อ ๓๑ การลาพักการศึกษา

๓๑.๑ การลาพักการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การรักษาสถานภาพนิสิต และต้องลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตด้วย

๓๑.๓ นิสิตจะลาพักการศึกษาดำเนินการไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติไม่ได้

๓๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๕ นิสิตใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

ข้อ ๓๒ การหมดสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตหมดลงเมื่อนิสิต

(๑) ถึงแก่กรรม

(๒) ได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อหนึ่งข้อใดในข้อ ๖ หรือขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตซ้ำเกินกว่า ๑ สาขาวิชา

(๔) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริง หรือปลอมแปลงหลักฐาน

(๕) นิสิตทดลองเรียนที่มีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามกำหนดในข้อ ๘.๒

(๖) สอบวัดคุณสมบัติหรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง

(๗) ไม่ส่งโครงการวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดตามข้อ ๒๖.๑.๑ หรือ ๒๖.๑.๒

(๘) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ลงทะเบียนเรียนรักษาสถานภาพนิสิตให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคเรียน เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

(๙) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

(๑๐) ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

(๑๑) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๑๒) ถูกลงโทษทางวินัยให้ไล่ออก หรือให้ออก

(๑๓) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การหมดสถานภาพนิสิต

ข้อ ๓๓ การคืนสถานภาพนิสิต

นิสิตที่หมดสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๗) หรือ ๓๒ (๘) สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนิสิตได้ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การคืนสถานภาพนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และกำหนดเงื่อนไขในการศึกษา

หมวด ๖

วินัยนิสิต

ข้อ ๓๔ วินัยนิสิต

๓๔.๑ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัดเสมอ

๓๔.๒ นิสิตมีหน้าที่ปฏิบัติตามหลักศีลธรรมและวัฒนธรรมของสังคมไทยในทุกโอกาส

๓๔.๓ นิสิตมีหน้าที่รักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยละเว้นการประพฤติใดๆ ที่นำมา หรืออาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเอง และมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ นิสิตมีหน้าที่รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ และละเว้นความประพฤติใดๆ ที่อาจนำมาซึ่งการแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

- ที่פקอาศัย
- ๓๔.๕ นิสิตมีหน้าที่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบทันที เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัวหรือ
- ๓๔.๖ นิสิตต้องสามารถแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันที เมื่อเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยหรือ
- ๓๔.๗ นิสิตต้องไม่ครอบครอง ไม่เสพ รวมทั้งไม่จำหน่ายสุราและสิ่งเสพติดใดๆ ในบริเวณ
- ๓๔.๘ นิสิตต้องไม่พกอาวุธ หรือวัตถุระเบิดเมื่ออยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๙ นิสิตต้องไม่ก่อเรื่องวิวาทกับนิสิตด้วยกัน หรือบุคคลอื่น ภายในหรือภายนอกบริเวณ
- ๓๔.๑๐ นิสิตต้องไม่เล่นการพนันขั้นต่อทุกประเภทไม่ว่าจะประสงค์ต่อทรัพย์สินหรือไม่ก็ตาม
- ๓๔.๑๑ นิสิตต้องไม่จัดสิ่งพิมพ์ สิ่งวาด สิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใดๆ อันอาจ
- ๓๔.๑๒ นิสิตต้องไม่นำขนบธรรมเนียม หรือวิธีการอันไม่เหมาะสมมาปฏิบัติ ไม่ว่าในหรือนอก
- ๓๔.๑๓ นิสิตต้องไม่จัดการประชุม หรือชุมนุมกิจกรรม โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจาก
- ๓๔.๑๔ นิสิตต้องไม่ทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ๓๔.๑๕ นิสิตต้องไม่นำสิ่งของผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย หรือมีสิ่งของผิด
- ๓๔.๑๖ นิสิตต้องไม่ประพฤติตนเป็นอันธพาล
- ๓๔.๑๗ นิสิตต้องไม่ปลอมแปลงเอกสาร หรือลายมือชื่อของผู้อื่น
- ๓๔.๑๘ นิสิตต้องไม่กระทำการที่เกี่ยวข้องกับการสูบบุหรี่หรือการทุจริตในการสอบ
- ๓๔.๑๙ นิสิตต้องไม่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทุจริตในการ
- ๓๔.๒๐ นิสิตต้องไม่คัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือผลงานตีพิมพ์

ข้อ ๓๕ การลงโทษทางวินัย

- ๓๕.๑ การลงโทษทางวินัยนิสิตที่กระทำผิดวินัยมี ๑๐ สถาน คือ
- (๑) ตักเตือนด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร แล้วแต่กรณี
 - (๒) ให้ทำงานบริการสังคมตามควรแต่กรณี
 - (๓) ภาคทัณฑ์ และทำทัณฑ์บน
 - (๔) ให้พักการศึกษามีกำหนดตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ปีการศึกษา แล้วแต่กรณี
 - (๕) ระงับการให้ปริญญา หรือการออกใบแสดงผลการศึกษา หรือใบรับรองใดๆ
- มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
- (๖) ให้ออกโดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ถูกให้ออกจากการศึกษา” หรือ “Dismissed”

(๗) ไล่ออกโดยระบุไว้ในแบบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “Dishonorably Expelled”

(๘) ในกรณีที่เป็นการมีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

(๙) กรณีสอบทุจริตหรือทุจริตในการสอบให้มีการลงโทษ ให้ถือว่าได้ระดับคะแนน F หรือ U ในวิชานั้นและถือว่าผิดวินัย นิสิตต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่มีสิทธิ ขอดอนการลงโทษเขียนในรายวิชานั้น และ

ก. ให้พักการศึกษาตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๔) หรือ

ข. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ค. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗)

(๑๐) กรณีทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระและกรณีคัดลอก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ ให้มีการลงโทษ ดังนี้

ก. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๖) หรือ

ข. ไล่ออกตามโทษทางวินัยข้อ ๓๕.๑ (๗) หรือ

ค. ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

ทั้งนี้ กรณีที่นิสิตทำให้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยสูญหายหรือเสียหาย ต้องชดใช้ค่าเสียหาย ๓๕.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัย ของนิสิตแล้วเสนอโทษตามความเหมาะสมกับความผิดต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป

หมวด ๗

การรับปริญญา

ข้อ ๓๖. การขอรับปริญญา

๓๖.๑ นิสิตแสดงความจำนงขอรับปริญญา และชำระค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร ตามกำหนด ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๖.๒.๑ ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

๓๖.๒.๒ ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือองค์การใด ในมหาวิทยาลัย

๓๖.๒.๓ มีความประพฤติเหมาะสม และมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของ มหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

๓๖.๓ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

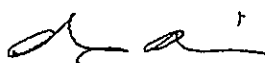
หมวด ๘
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ บรรดาประกาศหรือคำสั่งที่มีผลบังคับใช้ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อาศัยอำนาจตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป จนเสร็จสิ้นการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ

ระเบียบอื่นๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อนุโลมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๓๘ นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้บังคับขณะที่รับเข้าศึกษา บังคับจนหมดสถานภาพนิสิต ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์วิโรจ อิ่มพิทักษ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

25440021100495_2150_IP:หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2561)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)
จำนวนปริญญา หลักสูตรปรับปรุง 2 ระดับ (โท – เอก)
เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน 2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 31/07/2561
ปีการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน 2561
หลักสูตรสังกัดคณะ คณะมนุษยศาสตร์
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2556

1.1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Thai Language
1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน : Main Campus

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ

ระดับ						
ปริญญาโท แบบ ข						
ปริญญาโท แบบ ก2						
ปริญญา ที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษา อังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษา อังกฤษ)	ชื่อสาขา วิชา
1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อ ปริญญาของ กกอ.	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	Master Of Arts	ศศ.ม.	M.A.	ภาษา ไทย

1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ

1.3 ข้อมูลประกอบ

1.3.1 วิชาเอก : ไม่มี
1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร : โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.2 หลักสูตรแผน ข

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาโท แบบ ข	36
ปริญญาโท แบบ ก2	36

- 1.3.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- 1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

หลักสูตร 25440021100495_2150_IP:หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์
1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

พิมพ์หน้าเว็บ

ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561

เอกสารแนบ มติสภา

1.4.1 กำหนดเปิดสอน

Filter by: <input type="text"/>			
<input type="text" value="1_4"/>	Name	Date modified	Size
	CouncilApprove.pdf	28/01/2022 16:20:57	198.33 KB

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
รองศาสตราจารย์	โกวิทย์ พิมพวง	ปริญญาเอก	Ph.D.	Sanskrit	University of Pune, India	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุญเลิศ วีวรรณ	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
รองศาสตราจารย์	วิไลศักดิ์ กิ่งคำ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Linguistics	University of Pune, India	More Info...

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร(เดิม)

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
รองศาสตราจารย์	โกวิทย์ พิมพวง	ปริญญาเอก	Ph.D.	Sanskrit	University of Pune, India	More Info...

อาจารย์	ฉันทพร เสรีชัยกุล	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุญเลิศ วิจารณ์	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
รองศาสตราจารย์	ประเทือง ทินรัตน์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Eastern Languages-Sanskrit	Banaras Hindu University, India	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
อาจารย์	รุจิรา เสงี่ยมตร	ปริญญาเอก	Ph.D.	Linguistics	University of Pune, India	More Info...
รองศาสตราจารย์	วิไลศักดิ์ กิ่งคำ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Linguistics	University of Pune, India	More Info...
รองศาสตราจารย์	สมเกียรติ รัชชมนต์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Social Science	Magadh University, India	More Info...
รองศาสตราจารย์	สิวิวรรณ นันทจันทุล	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
อาจารย์	สุรีย์รัตน์ ปารุงสุข	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...

1.5

ระบบจัดการศึกษา

1.5.1 การจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.5.2 การจัดการศึกษาดูรอบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ไม่มี

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

25440021100495_2150_IP:หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

พิมพ์หน้าเว็บ

1.6 ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

ลำดับที่	รายละเอียด
No data to display	

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

ลำดับที่	รายละเอียด
หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม	
1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อนข้อโต้แย้ง และข้อมกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
หัวข้อ: 2.ความรู้	
1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัย
2	มีความเข้าใจวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์
หัวข้อ: 3.ทักษะทางปัญญา	
1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
หัวข้อ: 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและยุ่งยาก

2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
หัวข้อ: 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการวิจัยได้

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความรู้ความเข้าใจอย่างท่องแท้ในหลักการทฤษฎีด้านภาษาไทย และนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิชาการหรืองานวิชาชีพ
2	มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีคุณสมบัติเป็นนักวิจัยและนักวิชาการ

1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - เป็นคนวิกลจริต
 - เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.8 จำนวนนิสิต

1.8.1 จำนวนนิสิต :

ประเภทปริญญา	ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
ปริญญาโท แบบ ก2	1	15	15	15	15	15
	2	0	15	15	15	15
	A:รวม	15	30	30	30	30
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	15	15	15

ปริญญาโท แบบ ข	1	15	15	15	15	15
	2	0	15	15	15	15
	A:รวม	15	30	30	30	30
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	15	15	15

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : สั้น ๆ (แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 30400.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)
100000.00 บาท (โครงการพิเศษ ถ้ามี่)

1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

- (1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- (2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

- (1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (3) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.10 เอกสารแนบ

		Filter by: <input type="text"/>	
<input type="text" value="1_10"/>	Name	Date modified	Size
	ข้อบังคับบัณฑิตศึกษา มก..pdf	28/01/2022 16:35:41	1.52 MB
	คำสั่ง.pdf	23/03/2022 15:19:30	563.99 KB
	บรรณานุกรม.pdf	23/03/2022 15:19:13	228.18 KB
	มคอ2.pdf	23/03/2022 11:44:13	763.93 KB
	แบบในการเสนา. pdf	28/01/2022 16:35:18	231.79 KB

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2561
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2563
- หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
- เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุและย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น และขอเพิ่มเติมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- สาระในการปรับปรุงแก้ไข**
 - ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน คือ
 - จาก นายประเทือง ทินรัตน์ เป็น นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ
 - จาก นางสาวสิริวรรณ นันทจันทูล เป็น นายโกวิทย์ พิมพวง
 - จาก นางสาวสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข เป็น นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา
 - ขอเพิ่มเติมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน คือ นายบุญเลิศ วิจารณ์ (รายละเอียดตามเอกสารแบบฟอร์ม อ.จ.มก. ที่แนบ)
- โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

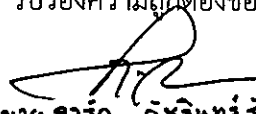


แผน ข

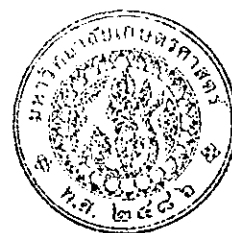
หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)


(นาย จวริก วัชรินทร์รัตน์)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันที่... 1 ...เดือน... กรกฎาคม... พ.ศ. ... 2563 ...



การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558)
 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2561
 ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
 เริ่มตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่	หมายเหตุ
1. นายประเทือง ทินรัตน์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2521 อ.ม. (ภาษาตะวันออก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 Ph.D.(Eastern Languages-Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2531	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ รองศาสตราจารย์ พธ.บ. (ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 M.A. (Linguistics) Poona University, India, 2531 Pre. Ph.D. (Linguistics) Poona University, India, 2532 Ph.D. (Linguistics) Poona University, India, 2535	เกษียณอายุ
2. นางสิริวรรณ นันทจันทุล รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	นายโกวิทย์ พิมพวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 Ph.D. (Sanskrit) University of Pune, India, 2547	ย้ายไปประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554	ย้ายไปประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
	นายบุญเลิศ วิจารณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	เพิ่มเติม



แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ พิมพวง
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

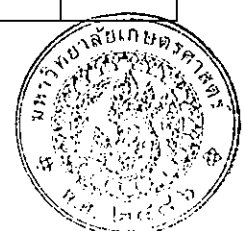
บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 โกวิทย์ พิมพวง. 2558. “คำเรียกญาติ.” ใน มรดกภูมิปัญญาภาษาไทยถิ่นฉบับราชบัณฑิตยสภา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.	I	1
1.2 Kowit Pimpuang, Kim Hong Koo and Bu Nam Chul. 2015. “The Comparative Study on the Kingshio between the Pre-Modern Korea and Thailand. Seoul.” The Academy of Korean Studies, Korean Studies Promotion Service.	I	1
1.3 โกวิทย์ พิมพวง. 2561. สนทนาภาษาไทยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นติ้ง เฮ้าส์.	H	1
1.4 โกวิทย์ พิมพวง. 2561. สนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ 1. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นติ้ง เฮ้าส์.	H	1
1.5 โกวิทย์ พิมพวง. 2561. สนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ 2. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นติ้ง เฮ้าส์.	H	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 โกวิทย์ พิมพวง. 2559. “การแก้ปัญหาการอ่านคำยืมภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทยไม่ได้ของนิสิตชาวต่างประเทศ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 5, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 79-90.	N	0.8



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
2.2 โกวิทย์ พิมพวง. 2559. “การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา 01361311 คำไทย ที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์. 12, 1 (มกราคม – เมษายน 2559): 16-26.	N	0.8
2.3 พัฒนะ จรรยาสุทธิวงศ์ และโกวิทย์ พิมพวง. 2559. “ความหมายของคำว่า “ที่ ว่าง” ในกฎหมายควบคุมอาคาร.” วารสารวิชาการคณะ สถาปัตยกรรม- ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 18, 22 (สิงหาคม): 40-53.	N	0.8
2.4 สมปราชญ์ วุฒิจันทร์, วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์ และโกวิทย์ พิมพวง. 2559. “การใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ของนักเรียนในภาคใต้.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 5, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 71-84.	N	0.8
2.5 เสี่ยว หยุน หยาง, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และโกวิทย์ พิมพวง. 2559. “ความหมายเปรียบของคำว่า “หน้า” ในคำประสมในภาษาไทยและ ภาษาจีน.” วารสารรมยสาร. 14, 3 (กันยายน – ธันวาคม): 67-78	N	0.8
2.6 โกวิทย์ พิมพวง. 2559. “โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาบาลีและ ภาษาอังกฤษ: การเปรียบเทียบเพื่อการแปลเป็นภาษาไทย.” วารสาร วิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6, 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 46-66.	N	0.8
2.7 โกวิทย์ พิมพวง และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. “ภาษาและความคิดเชิง อุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่อง สุภาชิตพระร่วง.” วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 7, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 147-182.	N	0.8
2.8 โกวิทย์ พิมพวง. 2560. “การวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามทฤษฎีวรรณคดี สันสกฤต: ภาพเงาแห่งทฤษฎีรส ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย.” วารสาร รมยสาร. 15, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 319-324.	N	0.8
2.9 Kowit Pimpuang. 2015 “Language Culture of Brahmanism- Hinduism and Buddhism Related to Thai Kings in Bangkok Period International” Journal of Humanities and Social Science. 5, 10 (October), 180-188.	N	0.8



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.10 Kowit Pimpuang. 2015. "Language Reflected Chinese Culture through the Literature Named Chinese Stone Figurines of Wat Pho." The 2nd International Conference on Overseas Chinese Language Education during 6-9 November 2015 organizing by Jinan University. 7 November 2015, Guangzhou China, 33-38.	L	0.4
2.11 Kowit Pimpuang. 2016. "Guideline for Preparing 2+2 Join Program: International Dual Undergraduate Degree Program between Department of Thai Language, Kasetsart University and Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea." Journal of Korean Association of Thai Studies. 22, 2 (February), 3-21.	N	0.8
2.12 Kowit Pimpuang. 2016. "Pali-Sanskrit Word and Expression Used in the Royal Tutelage of HM King Bhumibol Adulyadej." The International Academic Forum ACAH/LibrAsia 2016. 7 -10 April 2016, Kobe Japan, 15-27.	L	0.4
2.13 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2016. "Social Reflection through Naming of the Kings in Lanchang and Ayutthaya Dynasty." 5 th International Conference on Lao Studies (ICLS), 9 July 2016, Bangkok Thailand, 57-60.	L	0.4
2.14 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada 2018. "A Study of the Fourth Year Students' Attitude towards Learning 01360311 Sanskrit I in Department of Thai Language, Kasetsart University." The International Conference on Sanskrit and Sanskrit Indology in Southeast Asia Organized by Silpakorn University. 28 January 2018, Bangkok Thailand, 127-133.	L	0.4
2.15 โกวิท พิณพวง และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2561. "ภาษาสื่อความคิดจริยธรรม สงครามในวรรณคดีสันสกฤตเรื่องภควัทคีตา." วารสารระดับชาติ มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 35, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 256-278.	N	0.8



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.16 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2018. "A Study of Problems in Developing Thai Conversation in 01363132 Thai Conversation in Everyday Life I: With Special Reference to the Students in Kasetsart University Student Exchange Program (KUSEP)." <i>Rammayasan Journal of Faculty of Humanities and Social Sciences</i> . 16, Special No. (มกราคม – เมษายน): 11-20.	N	0.8
2.17 สมหวัง อินทร์ไชย, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และโกวิทย์ พิมพวง. 2018. "สภาพและ บทบาทภาษาไทยถิ่นเหนือในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำกก." <i>วารสารรมยสาร</i> . 16, 1 (มกราคม – เมษายน): 341-356.	N	0.8
2.18 Kowit Pimpuang. 2016. "How Sunthorn Phu Expressed his Aesthetic Values through Sanskrit?" <i>Journal of Language and Linguistics Thammasat University</i> . 34, 2 (January – June): 46-62.	N	0.8
2.19 Kowit Pimpuang. 2017. "PL-SKT Terms and Their Uses in Reflecting the Political Society of Thailand." <i>Proceedings of 2017 ICHLSS Brisbane</i> . 3-4 April 2017, Brisbane Australia, 13-20.	L	0.4
2.20 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2018. "Instruction of Thai for Foreign Students in South Korea and Thailand: From Experiences to New Approaches." <i>International Conference in Commemoration of the 60th Anniversary of Thailand-Korea Diplomatic Relations</i> . 9 November 2018 Busan. 1-9.	L	0.4



แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ วิวรรณ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. งานแต่งเรียบเรียง 1.1 บุญเลิศ วิวรรณ. 2557. พัฒนาการของอักษรไทย. กรุงเทพฯ : สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร.	B	0.6
1.2 บุญเลิศ วิวรรณ. 2560. ศิลปะวาทการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	R	1
1.3 บุญเลิศ วิวรรณ. 2562. วิวัฒนาการของอักษรวิธียไทยและภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	E	0.4
2. งานวิจัย 2.1 บุญเลิศ วิวรรณ, วิภาวรรณ อยู่เย็น และสิริวรรณ นันทจันทร์. 2557. การวิจัยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย.กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	T	1
2.2 บุญเลิศ วิวรรณ. 2560. “นามป็นใหญ่ในตำนาน : ยุทธการตัดไม้ข่มนามด้วยภาษา”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 8 (1) (มกราคม –มิถุนายน 2560) : 121-140.	N	0.8
2.3 Boonlert Wiwan 2015. “The North-Eastern Culture In The Novel Rural Teacher : From a traditional lifestyle to a sustainable economy”. Journal Of Korean Association Of Thai Studies. Vol. 22, No 1 (August 2015): 1-34.	N	0.8
2.4 เหมมาไท่ จง, สมเกียรติ รักขันธ์, บุญเลิศ วิวรรณ. 2561. “การศึกษาเปรียบเทียบคำเรียกชื่อผีในวัฒนธรรมความเชื่อเรื่องผีของไทยกับจีน”. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ปีที่ 11 (1) (มกราคม – เมษายน 2561) : 99-111.	N	0.8
2.5 บุญเลิศ วิวรรณ. 2562. “นันทโพนันทสูตรคำหลวง : ความพิเศษ ความหมาย ความเชื่อแห่งคำเรียกชื่อพญานาค”. วารสารดำรงวิชาการ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 18 (1) (มกราคม -มิถุนายน 2562) : 121-140.	N	0.8



(ปรับแก้ไขแบบฟอร์ม เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 17/2561 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561)

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

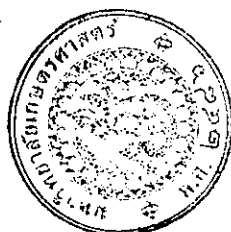
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานวิจัย 1.1 นพวรรณ สังข์ท้อ และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. “พยัญชนะท้ายเสียง /k/ ในพยางค์ตายสระเสียงยาวในภาษาไทยถิ่นใต้ : การแปรตามปัจจัย อายุ.” ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 877-883.	K	0.2
1.2 ยูยวน กาน และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. “อุปสรรคของคำว่า “หัว” ที่เป็นส่วนประกอบของคำประสมในภาษาไทยและภาษาจีน.”ใน การ ประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 852-859.	K	0.2
1.3 เสี่ยว หยุน หยาง, เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา และโกวิท พิภพวง. 2559. “ความหมายเปรียบของคำว่า “หน้า” ในคำประสมในภาษาไทยและ ภาษาจีน.” วารสารรมยสาร. 14, 3 (กันยายน – ธันวาคม) : 67-78.	N	0.8
1.4 โกวิท พิภพวง และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. “ภาษาและความคิดเชิง อุดมคติในปรัชญาคำสอน เรื่องสุภาชิตพระร่วง.” วารสารวิเทศ ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 7, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) : 147-182.	N	0.8
1.5 วาสิณี มีเครือเอี่ยม, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2560. “คำ เรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนววรรณศาสตร์ชาติพันธุ์.” วารสารรมยสารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 4, 1 (มกราคม – เมษายน) : 31-42 (กรกฎาคม) : 1031-1038.	N	0.8



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.6 โกวิทย์ พิมพวง และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2561. “ภาษาสื่อความคิดจริยธรรม สงครามในวรรณคดีสันสกฤตเรื่อง ภาควิหิตดา.” วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 35, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 256-278.	N	0.8
1.7 Methawee Yuttapongtada. 2015. “Chinese Language: A Continually Educated Foreign Language in Thailand from Sukhothai Period to the Present”, The 2 nd International Conference on Overseas Chinese Language Education during 6-9 November 2015 organizing by Jinan University. 7 November 2015, Guangzhou China, 1-14.	L	0.4
1.8 Chompoonut Chaimuanwong, Supatra Indana and Methawee Yuttapongtada.2016. “The Meaning of Thai Cannon Names from the Ayutthaya Period to Present.” The 7 th ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences 8-10 December 2016. Luang Prabang, Lao PDR, 63-71.	L	0.4
1.9 Methawee Yuttapongtada. 2016. “Embedding of Buddhism that Reflected through Language of Thai People.” in The International Academic Forum ACAH/Library. 7-10 April 2016, Art Center Kobe, Japan, 241-250.	L	0.4
1.10 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2016. “Social Reflection through Naming of the Kings in Lanchang and Ayutthaya Dynasty.” 5 th International Conference on Lao Studies (ICLS). 9 July 2016, Bangkok Thailand, 57-60.	L	0.4
1.11 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2018. “A Study of the Fourth Year Students’ Attitude towards Learning 01360311 Sanskrit I in Department of Thai Language, Kasetsart University.” The International Conference on Sanskrit and Sanskritic Indology in Southeast Asia Organized by Silpakorn University. 28 January 2018, Bangkok Thailand. : 127-133.	L	0.4



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1.12 โกวิท พิณพวง และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2561. “ภาษาสื่อความคิดจริยธรรม สงครามในวรรณคดีสันสกฤตเรื่อง ภาควัทคีตา.” วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 35, 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม): 256-278.	N	0.8
1.13 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2018. “A Study of Problems in Developing Thai Conversation in 01363132 Thai Conversation in Everyday Life I: With Special Reference to the Students in Kasetsart University Student Exchange Program (KUSEP).” Rammayasan Journal of Faculty of Humanities and Social Sciences. 16, Special No. (มกราคม – เมษายน): 11-20.	N	0.8
1.14 Methawee Yuttapongtada. 2017. “Intensifier as Changed from the Impolite Word in Thai.” International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering. 11, 4 (JULY): 1031-1038.	N	0.8
1.15 Kowit Pimpuang and Methawee Yuttapongtada. 2018. “Instruction of Thai for Foreign Students in South Korea and Thailand: From Experiences to New Approaches.” International Conference in Commemoration of the 60th Anniversary of Thailand-Korea Diplomatic Relations. 9 November 2018 Busan. 1-9.	L	0.4



แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2559. ภาษาตระกูลไท. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	B	0.6
1.2 วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2560. ภาษาไทยถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	B	0.6
2. ผลงานวิจัย 2.1 พิชญพงษ์ ญาณศิริ, โกวิทย์ พิมพ์ และวิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2557. “ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดีในเพลงลูกทุ่งไทย พ.ศ.2500-2550.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33, 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน): 145-156.	N	0.8
2.2 Wilaisak Kingkham. 2018. “Traditional Skills and Knowledge of the Tai People of NE India”. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 5, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม): 157-167.	N	0.8
2.3 วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2559. การศึกษาเปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมไตคำตี้ที่พูดในอินเดียและไทยพวนที่พูดในไทย (A Comparative Study of Language and Cultures of Tai-Khamti Spoken in India and Thai-Phuan Spoken in Thailand). กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	Q	1
2.4 สมหวัง อินทร์ไชย, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และโกวิทย์ พิมพ์. 2561. “สภาพและบทบาทภาษาไทยถิ่นเหนือในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำกก”. วารสารรวมสาร.16, 1 (มกราคม-เมษายน) : 341-356.	N	0.8
2.5 วาสิณี มีเครือเอี่ยม, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และเมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา. 2559. “คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนววรรณคดีชาติพันธุ์”. วารสารรวมสาร. 14, 1 (มกราคม- เมษายน) : 31-42.	N	0.8
2.6 วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. 2560. “ระบบเสียงภาษาไทยคำตี้.” วารสารรวมสาร. 15, 1 (มกราคม – เมษายน): 31-50.	N	0.8



(ปรับแก้ไขแบบฟอร์ม เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 17/2561 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561)



บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ 416
 วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๖๓
 เวลา ๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๒๔๔๙๐๓

ที่ อว ๒๕๐๑.๐๑/๑๑๕๐

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง การอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑ เรียน รักษาการแทนอธิการบดี

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

๑) ๑๔ พย ๕๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๑) ๑๔ พย ๕๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๑๑) ๑๕ พย ๕๓) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๑๑๑) ๑๕ พย ๕๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ชโนศวรยางกูร)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา ดำเนินการต่อไป

๓ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๓

๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๓

Handwritten note in the bottom right corner.