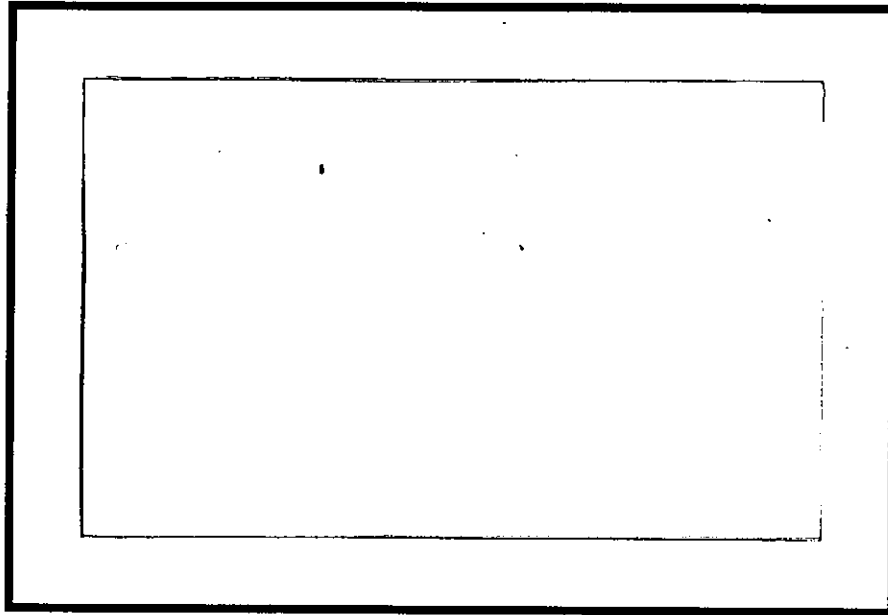


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565.
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25540021100024 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์	25540021100024_2143_IP	25540021100024	หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษา อังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ระหว่าง ประเทศ (หลักสูตร นานาชาติ) หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2559)	ปริญญาเอก	11/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 / กรกฎาคม / 2554

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยรับพิจารณาเห็นชอบเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2554

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
เดิมพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2555
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานยิ่งขึ้นโดยมีการเพิ่มรายวิชา ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา คำโครงรายวิชา และประมวลการสอน อีกทั้งภาควิชาภาษาต่างประเทศมีความประสงค์จะปรับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสอดคล้องและต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับปริญญาโทมีโอกาสเรียนต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน และเพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกประการหนึ่ง การปรับหลักสูตรนี้มีการเพิ่มโครงสร้างหลักสูตรเป็น 2 รูปแบบ เพื่อให้เอื้อต่อการรับผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มแบบของหลักสูตร จากเดิม 1 แบบ คือ แบบ 2.1 เป็น 2 แบบ คือ แบบ 2.1 และแบบ 2.2
 - 5.2 แบบ 2.1 ลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ลดรายวิชาเอกบังคับ จากเดิม 19 หน่วยกิต เป็น 13 หน่วยกิต ลดรายวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และกำหนดให้ผู้เรียน แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ลงทะเบียนเรียน รายวิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา คือ รหัสวิชา 01355661 ภาษาอังกฤษในนานาชาติสังคมและวัฒนธรรม และรหัสวิชา 01355662 การวิเคราะห์สัมพันธ์สารทางภาษาอังกฤษในการสื่อสาร แบบไม่นับหน่วยกิต และหากผู้เข้าศึกษามีพื้นฐานไม่เพียงพอนิสิตต้องลงเรียนเพิ่มรายวิชาเอกเลือกอีก 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต
 - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ดังนี้
01355665 การวิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังนี้
01355661 ภาษาอังกฤษในนานาชาติสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355699 วิทยานิพนธ์	1-36	01355699 วิทยานิพนธ์	1-36	ปรับปรุงรายวิชา
		แบบ 2.2		เพิ่มแบบของหลักสูตร
		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต		
		ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
		- สัมมนา 6 หน่วยกิต		
		01355697 สัมมนา 1.1,1,1,1,1		
		- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต		
		01355661 ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
		(ไม่นับหน่วยกิต)		
		01355662 การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
		(ไม่นับหน่วยกิต)		
		01355681 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)		
		01355691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)		
		เพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ		
		- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
		ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
		01355561 ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)		เพิ่มรายวิชา
		01355571 การแปล: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3(3-0-6)		เพิ่มรายวิชา
		01355572 แนวคิดในศาสตร์การแปล 3(3-0-6)		เพิ่มรายวิชา
		01355663 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
		01355664 การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)		ปรับปรุงรายวิชา
		01355665 การวิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)		
		01355671 การแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)		
		01355682 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)		
		01355696 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)		
		01355698 ปัญหาพิเศษ 1-3		
		ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		
		01355699 วิทยานิพนธ์ 1-48		ปรับปรุงรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ป्राกฏดังนี้

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา			6 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก			ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภามก. อนุมัติในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 5/2559

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

มคอ.2

ฉก.การบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25540021100024

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in English for International Communication (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ)

ชื่อย่อ พร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (English for International Communication)

ชื่อย่อ Ph.D. (English for International Communication)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล (Newcastle University) ประเทศสหราชอาณาจักร และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (King Mongkut's University of Technology, Thonburi)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ(หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา -

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 22/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ เช่น อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย นักแปลบทความนักเขียนตำรา/ผลิตสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษนักเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ ชาวต่างประเทศ
- 8.2 ผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิชาการในองค์กรในระดับชาติและนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
- 8.3 นักวิจัยในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ ในสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

9. ชื่อ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและเลขประจำตัวบัตรประชาชน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางนวรรณ์ ศิริธารรัตน์ 3-1202-	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
2. นางนพร สรรประเสริฐ สโนติน 3-1006-	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรติคุณอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Educational and Applied Linguistics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 Newcastle University, UK, 2551
3. นายมนตรี ดั่งพิชัยกุล 3-1004-	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Applied Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Bond University, Australia, 2542 Macquarie University, Australia, 2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจในประเทศไทยมีความผันแปรตามความเคลื่อนไหวของเศรษฐกิจโลก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์เพื่อการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับสภาวะการณ์ของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมุ่งสร้างให้หลักสูตรเอื้อประโยชน์โดยการนำองค์ความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับภาระกิจด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน องค์กร และประเทศชาติ นอกจากนี้ได้กำหนดให้มีการสร้างโครงการวิจัยเพื่อต้องการรับทราบความพึงพอใจและข้อคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตร รวมทั้งกำหนดการวิจัยสถาบันเพื่อต้องการสอบถามความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานเพื่อจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปเสริมสร้างมาตรฐานการเป็นหลักสูตรนานาชาติที่ทัดเทียมกับหลักสูตรในต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะยุคแห่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับนานาชาติให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจึงต้องเน้นการให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงความจำเป็นที่ผู้สื่อสารต้องสร้างปฏิสัมพันธ์โดยใช้ภาษาเป็นสื่อกลางอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรนานาชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาและวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาทั้งภายในประเทศและในต่างประเทศซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการรับรู้ภาษา สังคม และวัฒนธรรมต่างชาติอย่างแท้จริง และยังสามารถเป็นช่องทางแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยให้ชาวต่างชาติได้เข้าใจและปรับตัวให้มีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตในสังคมไทยและในนานาประเทศได้อย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจรวมถึงสังคมและวัฒนธรรมทำให้จำเป็นต้องสร้าง

กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ความต้องการของสังคม และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกระแสความเจริญก้าวหน้าของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างประเทศของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีการประเมินผลหลักสูตรเพื่อปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติโดยให้ความสำคัญเทียบในระดับนานาชาติ จัดการส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรมองค์ความรู้รวมทั้งนวัตกรรมทางการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังต้องเตรียมแผนงานในการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเข้าร่วมวิพากษ์เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและให้เกิดการพัฒนาตนเอง รวมถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงความเชื่อมโยงของทฤษฎีทางภาษาและการนำไปใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรมและมีความรู้ความสามารถ และได้นำผลจากการตอบแบบสอบถามของนิสิตในแต่ละรุ่นเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ และรายละเอียดของหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและให้หลักสูตรทันสมัยในระดับนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งเน้นความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งสร้างปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรมและมีความรู้ความสามารถ เนื่องจากการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือหลักในการติดต่อสื่อสารกับนานาชาติอันเป็นช่องทางในการเชื่อมโยงศาสตร์หลากหลายแขนง อีกทั้งยังเชื่อมโยงความสัมพันธ์และวัฒนธรรมจากนานาชาติ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรโดยส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างถูกต้อง ลึกซึ้งชัดเจน ในทุกบริบท ที่คำนึงถึงความรู้ คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบชัดเจนต่อผู้รับข้อมูล ข้าราชการ สังคมและวัฒนธรรมไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา, ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

การพัฒนาประเทศไปสู่ความเป็นสากลจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อติดต่อกับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพปัจจุบันมีผู้เดินทางไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมุ่งหวังที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำไปปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้ก้าวไปเป็น

ผู้นำในหน่วยงานเอกชน หรือองค์กรของรัฐบาลการเดินทางไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกนั้นประเทศชาติต้องสูญเสียเงินตราให้กับต่างประเทศเป็นจำนวนมากดังนั้นภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงถือเป็นภาระหน้าที่และพันธกิจที่สำคัญที่ต้องจัดหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาเอก (การศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ) เพื่อจะเสริมสร้างบุคลากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความสนใจศึกษาภาษาอังกฤษต่อในระดับปริญญาตรีบัณฑิต ด้านภาษาศาสตร์ การศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ให้มีโอกาสศึกษาเพิ่มวิษยะฐานะในการศึกษาภายในประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปปฏิบัติงาน รวมทั้งพัฒนาตนเองและสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมและเป็นการช่วยให้ประเทศมิต้องสูญเสียเงินตราให้กับต่างประเทศ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ภาควิชาภาษาต่างประเทศได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรดังนี้ “พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นเลิศในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาอังกฤษเพื่อนงานอาชีพในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตที่มีความสามารถสร้างสรรค์และส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 ประเมินหลักสูตร การสอน และ สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

2.2 วิจัยสถาบันเพื่อสอบถามความพึงพอใจของหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงาน

2.3 ทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่ต้องตอบสนองต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของบัณฑิต - วิจัยสถาบันเพื่อศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานหรือองค์กรที่รับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงาน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต. - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มพูนและถ่ายทอดประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นำความรู้ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรมและศึกษาต่อด้านภาษาอังกฤษที่มีองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับวิชาแกนของหลักสูตร - สนับสนุนการทำงานค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - มีผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการสอนมากขึ้น - การเสนอผลงานวิจัยและมีการทำวิจัยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ประเทศ	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- แบบ 2.1
1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าด้านภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
 3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- แบบ 2.2
1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากด้านภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
 3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษความรู้ในการทำวิจัย หรือความรู้พื้นฐานอื่นๆ ไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปรับพื้นฐานและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษความรู้ในการทำวิจัย หรือความรู้พื้นฐานอื่นๆ โดยการจัดโครงการอบรมและการเรียนปรับพื้นฐาน เช่น การเขียนบทคัดย่อ บทความการวิจัย และอื่นๆ โดยการเรียนปรับพื้นฐานนี้ไม่นับหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2559	6	-	-	6	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 6 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2562
2560	6	6	-	12	
2561	6	6	6	18	
2562	6	6	6	18	
2563	6	6	6	18	

แบบ 2.2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2559	2	-	-	-	-	2	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 2 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2564
2560	2	2	-	-	-	4	
2561	2	2	2	-	-	6	
2562	2	2	2	2	-	8	
2563	2	2	2	2	2	10	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท ของ แผนการเรียน 2.1 และ 2.2)

รายละเอียดรายรับ (ภาคปกติ)	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	23,600	23,600	23,600	23,600	23,600
ค่าลงทะเบียน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ (ต่อนิสิต 1 คน)	143,600	143,600	143,600	143,600	143,600

(ค่าบำรุงการศึกษา 5,900 บาท ต่อภาคการศึกษา)

(ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท ต่อภาคการศึกษา)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท ของ แผนการเรียน 2.1 และ 2.2)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก)	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
รวม (ข)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
รวม (ก) + (ข)	490,000	490,000	490,000	490,000	490,000

*หมายเหตุ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย

ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาแรก 21,100 บาท ภาคการศึกษาต่อไป 15,900 บาท (นิสิตจะต้องจ่ายค่าบำรุงการศึกษารวมค่าธรรมเนียมอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม หากมีการเปลี่ยนแปลงค่าบำรุงการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจจะมีการปรับเปลี่ยนอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา)

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรโดยเฉลี่ย คือปีละ 42,200บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีวิชัย และนวัตกรรม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- วิชาสัมมนา		4	หน่วยกิต

01355697 สัมมนา
(Seminar)

1,1,1,1

- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
01355661**	ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม (English in Various Cultures and Social Contexts)	3(3-0-6) (ไม่นับ หน่วยกิต)
01355662**	การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (Analyzing English Discourse in Communication)	3(3-0-6) (ไม่นับ หน่วยกิต)
01355681	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่องานอาชีพ (English Language and Professional Communication)	3(3-0-6)
01355691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Advanced Research Methodology in English for International Communication)	3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01355561	ระบบภาษาอังกฤษ (English Language Systems)	3(3-0-6)
01355571	การแปล: ทฤษฎีและปฏิบัติ (Translation: Theories and Practices)	3(3-0-6)
01355572	แนวคิดในศาสตร์การแปล (Trends in Translation Studies)	3(3-0-6)
01355663**	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ (English Corpus Linguistics)	3(3-0-6)
01355664**	การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่สองหรือ ภาษาต่างประเทศ (Interlanguage Study and Analysis of Second or Foreign Language Learners)	3(3-0-6)
01355665*	การวิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ (Analysis of English Language Systems)	3(3-0-6)
01355671**	การแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (English Translation for International Communication)	3(3-0-6)
01355682	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

* วิชาที่เปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

	(Information and Communication Technology and International Communication)	
01355696	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)	3(3-0-6)
01355698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01355699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		6	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

	ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต	
	- วิชาสัมมนา	6	หน่วยกิต	
01355697	สัมมนา (Seminar)			1,1,1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต	
01355661**	ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม (English in Various Cultures and Social Contexts)			3(3-0-6) (ไม่นับ หน่วยกิต)
01355662**	การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (Analyzing English Discourse in Communication)			3(3-0-6) (ไม่นับ หน่วยกิต)
01355681	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่องานอาชีพ (English Language and Professional Communication)			3(3-0-6)
01355691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Advanced Research Methodology in English for International Communication)			3(3-0-6)

** วิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01355561	ระบบภาษาอังกฤษ (English Language Systems)		3(3-0-6)
01355571	การแปล: ทฤษฎีและปฏิบัติ (Translation: Theories and Practices)		3(3-0-6)
01355572	แนวคิดในศาสตร์การแปล (Trends in Translation Studies)		3(3-0-6)
01355661**	ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม (English in Various Cultures and Social Contexts)		3(3-0-6)
01355662**	การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (Analyzing English Discourse in Communication)		3(3-0-6)
01355663**	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ (English Corpus Linguistics)		3(3-0-6)
01355664**	การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่สองหรือ ภาษาต่างประเทศ (Interlanguage Study and Analysis of Second or Foreign Language Learners)		3(3-0-6)
01355665*	การวิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ (Analysis of English Language Systems)		3(3-0-6)
01355671**	การแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (English Translation for International Communication)		3(3-0-6)
01355682	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างประเทศ (Information and Communication Technology and International Communication)		3(3-0-6)
01355696	เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (Selected Topics in English for International Communication)		3(3-0-6)
01355698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)		1-3

ข. วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า

48

หน่วยกิต

* วิชาที่เปิดใหม่

**วิชาปรับปรุง

01355699

วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-48

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (355)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1 หมายถึง		กลุ่มวิชาหลักภาษา
2 หมายถึง		กลุ่มวิชาทักษะภาษา
5 หมายถึง		กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเชิงสังคมและวัฒนธรรม
6 หมายถึง		กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์
7 หมายถึง		กลุ่มวิชาการแปล
8 หมายถึง		กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
9 หมายถึง		กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนาปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา หลักสูตรแบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355661	ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01355662	การวิเคราะห์สัมพันธ์สารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01355681	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
01355697	สัมมนา	1
	รวม	<u>4(--)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01355697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2(--)</u>
	รวม	<u>6(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355697	สัมมนา	1
01355699	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	3(--) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	<u>4(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355697	สัมมนา	1
01355699	วิทยานิพนธ์	2
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u> (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355699	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355699	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>

3.1.4.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา หลักสูตรแบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355661	ภาษาอังกฤษในนามาสังคมและวัฒนธรรม		3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01355662	การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร		3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01355681	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)
01355697	สัมมนา		1
			รวม <u>4(-)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ		3(3-0-6)
01355697	สัมมนา		1
	วิชาเอกเลือก		6(- -)
			รวม <u>10(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355697	สัมมนา		1
	วิชาเอกเลือก		6(- -)
			รวม <u>7(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355697	สัมมนา		1
01355699	วิทยานิพนธ์		6
	วิชาเอกเลือก		6(- -) (ไม่นับหน่วยกิต)
			รวม <u>7(- -)</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355697	สัมมนา		1
01355699	วิทยานิพนธ์		7
			รวม <u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01355697	สัมมนา		1
01355699	วิทยานิพนธ์		7
			รวม <u>8</u>

01355699	ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 1 วิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 7 รวม 7
01355699	ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 2 วิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 7 รวม 7
01355699	ปีที่ 5ภาคการศึกษาที่ 1 วิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 7 รวม 7
01355699	ปีที่ 5ภาคการศึกษาที่ 2 วิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) 7 รวม 7

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01355561 ระบบภาษาอังกฤษ (English Language Systems) 3(3-0-6)
แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ระบบเสียง คำ วลี ประโยค และ ความหมาย ในภาษา อังกฤษ
Basic linguistic concepts. Studying and analyzing the systems of sounds, words, phrases, sentences, and meanings in English.
- 01355571 การแปล: ทฤษฎีและปฏิบัติ (Translation: Theories and Practices) 3(3-0-6)
ความหมาย หลักการ และกลยุทธ์ของการแปลในระดับภาษาต่างๆ การแปลขั้นพื้นฐานใน เอกสารประเภทต่างๆ
Meaning, principles, and strategies of translation. Translation at different linguistic levels. Basic translation of various textual genres.
- 01355572 แนวคิดในศาสตร์การแปล (Trends in Translation Studies) 3(3-0-6)
ทฤษฎีการแปล ความเป็นมาของศาสตร์การแปล การเทียบเคียงทางภาษา การวิเคราะห์ ประเภทของตัวบท การแปลตามวัตถุประสงค์ ประเด็นเกี่ยวกับการแปล กลวิธีการแปล
Translation theories. Development of Translation Studies. Linguistic equivalence. Text typology. Translation with purposes. Issues in translation. Translation strategies.
- 01355661** ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม (English in Various Cultures and Social Contexts) 3(3-0-6)
การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษในนานาบริบทและวัฒนธรรมหลากหลาย บทบาทของ ภาษาอังกฤษในภูมิภาคต่างๆ ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษหลากหลายที่มี มาตรฐานใหม่
Analysis of the English in various cultures and social contexts. Roles of English in various regions. Internationalization of English. New standard Englishes.
- 01355662** การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (Analyzing English Discourse in Communication) 3(3-0-6)
การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารโต้ตอบในบริบทต่างๆ ด้วยทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ การเปรียบเทียบและประเมินวิธีวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร
Analysis of the English language in various interactional communicative contexts, based on linguistic theories. Comparison and evaluation of approaches used in analyzing English communication.

- 01355663** ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Corpus Linguistics)
การศึกษาค้นคว้าด้านภาษาศาสตร์คลังข้อมูล การใช้คลังข้อมูลภาษาอังกฤษและเครื่องมือทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์คำและข้อความภาษาอังกฤษ การออกแบบสื่อการสอนจากคลังข้อมูลภาษาอังกฤษ
Study and research on corpus linguistics. Application of English corpora and corpus tools for analyzing English words and texts. Designing teaching materials from English corpora
- 01355664** การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้อาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Interlanguage Study and Analysis of Second or Foreign Language Learners)
การศึกษาและวิเคราะห์แนวความคิดในปัจจุบันในเรื่องการรับภาษาและการนำไปใช้ โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง กระบวนการในการเรียนรู้และการสอนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ
An investigation and analysis of current trends in the interlanguage and its implication based on second language acquisition theory, second or foreign language learning processes and language teaching.
- 01355665* การวิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Analysis of English Language Systems)
แนวคิดทางภาษาศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ระบบเสียง คำ วลี ประโยค และความหมาย ในภาษาอังกฤษ ฝึกการทำโครงการวิจัยทางภาษาศาสตร์
Linguistic concepts. Studying and analyzing the systems of sounds, words, phrases, sentences, and meanings in English. Practicing doing a research project in linguistics.
- 01355671** การแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(English Translation for International Communication)
ปัญหาการแปลด้านวัฒนธรรม การแปลเชิงวรรณกรรม การแปลเฉพาะทาง สาทลวิวัฒน์และเทศวิวัฒน์ในการแปล การดัดแปลง วิธีการทำวิจัยด้านการแปลในรูปแบบสหวิชา
Cultural problems in translation. Literary translation. Specialised translation. Internationalisation and localisation in translation. Adaptation. Interdisciplinary approaches to translation research.

*วิชาเปิดใหม่

**วิชาปรับปรุง

- 01355681 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)
(English Language and Professional Communication)
ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในงานอาชีพ กลวิธีการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์
เชิงปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างประเทศ
English language used for professional communication. Strategies in using
English for interpersonal and international communication.
- 01355682 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Information Communication and Technology and International Communication)
ความสัมพันธ์ทางทฤษฎีและปฏิบัติระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่าง
ประเทศ ศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศ ทักษะและ
ความรู้ทางด้านเทคนิคที่จำเป็นในการออกแบบและสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในบริบท
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
Theoretical and practical connection between ICT and international
communication. Potential of ICT to facilitate international communication. Skills
and technical knowledge required to design and implement ICT based systems in
the context of English for International communication.
- 01355691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Advanced Research Methodology in English for International Communication)
วิธีวิจัยเชิงปริมาณ ทฤษฎีและวิธีการเชิงสถิติต่างๆ การวิจัยโดยใช้แบบแผนและวิธีการเชิง
คุณลักษณะ การวิจัยโดยวิธีการตีความ กรณีศึกษา การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงการวิจารณ์ การวิจัย
แบบผสมทั้งวิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณลักษณะโดยใช้ตัวอย่างจากการวิจัยภาษาอังกฤษ
เป็นฐาน การศึกษาและปฏิบัติกรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย
ภาคปฏิบัติ
Quantitative research methodologies. Statistical theories and methods.
Qualitative research methodologies. Interpretive research, case studies and critical
discourse analysis. The use of combined methods: quantitative and qualitative
methodologies with examples based on English language research. Study and
practicum in analyzing quantitative and qualitative data. Practice in research report
writing.
- 01355696 เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Selected Topics in English for International Communication)
เรื่องเฉพาะทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ หัวข้อเรื่องประเด็นใน
ปัจจุบันที่น่าสนใจ

Advanced topics in English for International Communication Studies at the doctoral degree level. Topic in current trends.

- | | | |
|----------|--|------|
| 01355697 | สัมมนา(Seminar)
นำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในระดับปริญญาเอก
Presentation and discussion on interesting topics in English for International Communication at the doctoral degree level. | 1 |
| 01355698 | ปัญหาพิเศษ(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศในระดับปริญญาเอก และเขียนเป็นรายงานเชิงวิพากษ์
Study and research article in English for International Communication at the doctoral degree level and write critical report(s). | 1-3 |
| 01355699 | วิทยานิพนธ์ (Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the doctoral degree level and write a thesis. | 1-48 |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน - ตำแหน่งและสมมติของอาจารย์
 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งและสมมติของอาจารย์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565 โดยระบบ CHECO ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวนภาตรี ทิมแย้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA, 2548 312990	งานแต่งและเรียบเรียง 1. A comparative study of English and Thai: an introduction, 2558 2. Comprehensive English grammar, 2558 งานวิจัย 1. Word formation processes of neologisms found in women cosmetic advertisements in woman magazines, 2555 2. An analysis of learner use of argument structure constructions: A case of Thai learners using the passive and existential constructions in English, 2557	01355501 01355512 01355561 01355564 01355595 01355599	01355561 01355665 01355696 01355698 01355699
2.	นางนภาพร สรรพประเสริฐ สโนติน ๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 Ph.D. (Educational and Applied Linguistics) Newcastle University, UK, 2551 310060	งานแต่งและเรียบเรียง English Varieties and Cultures of English Native Speakers, 2556 งานวิจัย 1. A comparative study of genre analysis in inaugural addresses delivered by Barack Obama and George Washington, 2555. 2. The effects of blended learning with a CMS on the development of autonomous learning: A case study of different degrees of autonomy achieved by individual learners. Computers & Education, 2556 3. Literary dialect: the study of southern American English as appeared in John Steinbeck's novels, 2557 4. English naming and code-mixing in Thai mass media. WorldEnglishes, 2557 5. 'Native Speaker' varieties of English: Thai perceptions and attitudes, 2558 6. Rethinking culture teaching in English language programmes in Thailand, 2559	01355661 01355696 01355698 01355699	01355661 01355682 01355696 01355698 01355699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3.	นางนวิรัตน์ ศิริธรรารัตน์ * อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 3120200	งานวิจัย 1. A genre analysis of Computer Reviews in PCMag.com, 2555 2. English self-efficiency beliefs of EFL low proficiency graduate students, 2556 3. The influence of motivation on learning performance: A study of Kasetsart University students in the course 'English through songs, 2557 4. A study of learners' beliefs about English as a foreign language learning of grade 9 English program (EP) students in Pathumthani, 2557 5. A development of self-efficacy of beliefs of EFL low proficiency students, 2558	01355696 01355697 01355698 01355699	01355664 01355671 01355696 01355697 01355698 01355699
4.	นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 M.A. (Applied Linguistics) University of Sydney, Australia, 2547 Ph.D. (Linguistics) University of Wisconsin- Milwaukee, U.S.A., 2555 3101400	งานวิจัย 1. The Strategies of Selecting Numeral Classifiers in Thai, 2555 2. The acquisition of English liquid contrast by northern Thai speaking learners, 2557 3. The Order Of Acquisition Of English Subject And Object Wh-Question Formation By Thai L2 Learners, 2558	01355501 01355512 01355597 01355595 01355599	01355696 01355698 01355699
5.	นายมนตรี ดั่งพิชัยกุล * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.A. (Applied Linguistics) Bond University, Australia, 2542 Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia, 2552	งานแต่งและเรียบเรียง 1. Vocabulary for admissions, 2555 2. Introducing approaches to English language analysis, 2557 งานวิจัย 1. Collocations of keywords found in insurance research articles: A corpus- based analysis, 2555 2. Preparing business vocabulary for the ESP classroom, 2557	01355662 01355663 01355696 01355698 01355699	01355662 01355663 01355696 01355698 01355699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	310040	3. Comparing speech acts and rhetorical devices found in the inaugural addresses of President George Bush Jr. and President Barack Obama, 2559		
6.	นางสาวภัทราพร คีปะปิตา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 Ph.D. (Reading Education) University of North Texas, USA, 2549 36399C	งานวิจัย 1. An investigation of figurative language employed in English advertisement in in-flight magazines, 2555 2. A study of figurative language that conveys connotation related to American cultural in pop songs: The case study of Taylor Swift, 2556 3. <i>Clash of The Titans and Prince of Persia</i> : A study of figurative language in fantasy films, 2556 4. Feminism through figurative language in contemporary American songs of leading contemporary feminist music icons, 2558 5. Thai teacher's beliefs in developing learner autonomy: L2 education in Thai university, 2559	01355697	01355661 01355696 01355697 01355698 01355699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวจิรพร ธนะรัชติการนนท์ อาจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 M.A. (Applied Linguistics)	งานแต่งและเรียบเรียง Technical English (For Forestry and Agriculture), 2559 งานวิจัย Student's perceptions on the use of reading strategies, reading difficulties, and factors affecting their reading performance: A case Study of a technical	01355501 01355591 01355592 01355595 01355597 01355599	01355696 01355698

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of South Carolina, USA, 2543 Ph.D. (Curriculum and Instructions: Teaching Writing, Literacy) University of Florida, USA, 2551 319990	English class, 2556		
2.	นางสาวพรศิริ ม่วงสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language) Ohio State University, USA, 2547 310020	งานแต่งและเรียบเรียง Interacting in Scientific English, 2559 งานวิจัย A study of non-observance of grice's cooperative principle found in humor discourse: A case analysis of the situation comedy <i>The Big Bang Theory</i> , 2556	01355501 01355581 01355595 01355599	01355696 01355698
3.	นางวัลณณา สุนทรนฤงษ์ อาจารย์ กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,2526 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 310170	งานวิจัย An analysis of linguistic features used in condominium advertisements from web pages, 2556	01355681 01355696 01355697 01355698 01355699	01355681 01355696 01355697 01355698
4.	นางสุจรรยา วิลาวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.A. (TESOL) Eastern Michigan University, USA, 2536 Ph.D. (Discourse Analysis)	งานวิจัย 1. Fostering main idea comprehension among EFL learners through cognitive and metacognitive strategies, 2555 2. Enhancing EFL readers' metacognition, 2556	01355501 01355571 01355595 01355599	01355571 01355696 01355698

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Leeds, UK, 2549 31022			
5.	นางอศรียา ทวีศิลป์ อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2537 Ph.D. (Applied Linguistics in ELT) University of Essex, UK, 2545 31201	งานวิจัย 1. Using 'semantic association mapping method' to raise Thai university students' awareness, 2557 2. Thematic choices and lexical bundles: A comparative study of native and non- native prime ministers' written speeches – the world economic forum, 2558 3. A study of functional categorization of four-word lexical bundles in ten ASEAN leaders' one hundred written speeches discourses, 2559	01355697 01355696 01355698 01355699	01355697 01355696 01355698

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายวรวิทย์ จรุงคงเดช อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2544 ศศ.บ. (สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2550 ศศ.ด. (สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2555 31015	งานวิจัย 1. Differences in quality between Thai and international research articles in ELT, 2555 2. A content analysis of Thai master's theses in ELT from 2003 to 2011, 2557 3. Definitions in applied linguistics research, proceedings of the international conference, 2557	01355691

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร ปรับปรุง
2.	นายวินัย โพธิ์สุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,2526 วท.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 Ph.D (Statistics and Operations Research), RMIT University Australia, 2544 31104(งานวิจัย 1. The length- biased exponentiated inverted Weibull distribution, 2557 2. Length-biased Pareto distribution with an application for Norwegian fire claims, 2557	01355691
3.	Mr. Paul Seedhouse Professor B.A. (German) University of Durham, UK, 2522 M.Sc. (Teaching English) University of Aston, UK, 2535 Ph.D. (Linguistics) University of York, UK, 2539 Passport no.	งานวิจัย 1. Conversation analysis and classroom interaction, 2555 2. Conversation analysis, 2556 3. Oral proficiency interviews as varieties of interaction, 2556	01355664 01355696
4.	Mr. Steve Walsh Professor B.A. (French and Management Studies), First class honours University of Leeds, UK, 2524 M.A. (Linguistics and English Language Teaching) University of Leeds, UK, 2530 Ph.D. (Applied Linguistics) Queen's University, UK, 2544 Passport no.	งานวิจัย 1. Classroom discourse and teacher development, 2556 2. English profile studies 1. Criterial features in L2 English: Specifying the reference levels of the common European framework , 2557 3. English profile studies 2. Language functions revisited: Theoretical and empirical bases for language construct definition across the ability range, 2557	01355663 01355696
5.	Mr. Tony Young Senior Lecturer B.A. (English), First class honours University of Sussex, UK, 2527	งานวิจัย 1. The role of cross cultural education in the adjustment of international postgraduate students to life and study	01355681 01355696

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร ปรับปรุง
	M.A. (Applied Linguistics) University of London, UK, 2542 Ph.D. (Linguistics) University of London, UK, 2550 Passport no.	at a UK University, 2555 2. Essentialism isn't essential in intercultural education: A case study among international postgraduates in the UK, 2555 3. The effects of cross-cultural communication education on international students' adjustment and adaptation, 2557	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในทฤษฎีในสาขาการสอนภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษา และการใช้ภาษา และมีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การควบคุมและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยให้คณะกรรมการวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนลงมือทำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของงานวิจัยต้องมีวัตถุประสงค์หลักที่ชัดเจนและคาดว่าจะนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในอนาคตเพื่อการประกอบอาชีพ นิสิตแต่ละคนต้องเขียนงานวิจัยที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถสร้างงานวิจัยที่ขยายองค์ความรู้เชิงนวัตกรรมใหม่เพื่อนำไปพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศหรือเพื่อการเรียนการสอน

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

โครงสร้างแบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

โครงสร้างแบบ 2.2 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา
- ทำบันทึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้องานวิจัย
- ทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

กำหนดให้มีแบบประเมินความก้าวหน้าของการทำงานวิจัยโดยนิสิตรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>1 มีความรู้ความความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ</p> <p>2 มีความสามารถทางด้านการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>3 มีคุณธรรมและจริยธรรม ในด้านการสร้างงานวิชาการงานวิจัย</p>	<p>1. จัดกิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้มีการนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ</p> <p>2. จัดโครงการอบรมการสร้างงานวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศจัดโครงการอบรมการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยโดยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการเสนอผลงานวิชาการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยทั้งในประเทศและระดับนานาชาติสนับสนุนให้นิสิตร่วมเป็นผู้จัดโครงการสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษากับนิสิตนักศึกษาต่างสถาบันเพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้รวมทั้งแนวความคิดสร้างสรรค์ด้านงานวิจัยร่วมกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และนักวิชาการที่มีความสนใจค้นคว้าสาขางานวิจัยที่เหมือนหรือคล้ายกัน</p> <p>3. จัดกิจกรรมทางวิชาการโดยมีวัตถุประสงค์เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ของการเป็นนักวิชาการจัดเสวนากลุ่มนิสิตปริญญาเอกทุกชั้นปีเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทุกรุ่นได้มีโอกาส ประเมินตนเองและปัญหาอุปสรรค และการเสนอ/รับฟังข้อมูลป้อนกลับจากเพื่อนนิสิตและคณาจารย์ เชิญนักวิชาการนักวิจัยร่วมเสวนาเพื่อสอดแทรกแนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ รวมทั้งแนะนำแนวปฏิบัติเพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักวิชาการ/นักวิจัยที่ประสบผลสำเร็จในชีวิต</p> <p>4. ส่งนิสิตไปทำวิจัยระยะสั้น ณ ต่างประเทศ</p> <p>5. ส่งนิสิตไปเข้าประชุมงานเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ก่อให้เกิดความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและสายงานอาชีพ และนำวิชาความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์การปฏิบัติงานจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ได้แก่

- (1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (3) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยเช่นความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตามกำหนด เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพเหมาะสมกับโอกาสและกาลเทศะ และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนิสิตต้องมีความซื่อสัตย์ในการเขียนงานเชิงวิชาการโดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานวิจัยของผู้อื่นเป็นต้นนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนิสิตที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ เช่นการร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษผ่านวิทยุชมก.ผลิตรายการให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่ชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมส่วนบุคคลที่แสดงถึงความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึก หรือเพื่อแก้ปัญหาแก่ส่วนรวม
- (2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม การทำงานวิจัย และการเข้าร่วม กิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาทำประโยชน์ต่อสังคม
- (4) ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานและอภิปรายต่อชุมชน สังคมและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (5) ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหลักสูตร และจรรยาบรรณในการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในระดับสูงและสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ของการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นนิสิตต้องตระหนักเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาโดยต้องนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายวิชาการโดยการถ่ายทอดเป็นภาษาอังกฤษอย่างชัดเจน
- (4) มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่วิชาการหลากหลายแขนงเช่นการแปล เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตศึกษาในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบซึ่งเน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการเข้าอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

2.2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- (1) โครงการที่นำเสนอ(Projects)
- (2) การนำเสนอรายงาน (Presentation)
- (3) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (4) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (Thesis Oral Examination)
- (5) การสัมมนา (Seminars)

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ การสอนจะเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล ศึกษาที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา จากการสอนลักษณะดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินเหตุการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การทำโครงงานและการทำวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่มการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิตเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

โครงการมีการสอดแทรกวิธีการที่สามารถสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเพื่อนำไปสร้างกิจกรรมเสริมในหลักสูตร หรือมีการปฏิบัติโดยการจัดโครงการให้นิสิตได้เข้าอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมกลุ่มอภิปรายหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานการศึกษาภายนอกหัวข้อประเด็นสนับสนุนดังกล่าวประกอบด้วย

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องโดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุง
- (3) มีความเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้ดี
- (4) มีจริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการจัดอบรมเสริมความรู้ทักษะด้านวิจัยด้านสถิติขั้นสูง รวมถึงการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จะทำให้นิสิตจะได้รับองค์ความรู้และทักษะดังกล่าวดังนี้

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่
เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ
สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในโครงการ สัมมนาวิชาการ จัดเสนอแนวทางการเรียนรู้
เทคนิคการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสารสนเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก
สื่อสารสนเทศในงานวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01355561 ระบบภาษาอังกฤษ	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	○
01355571 การแปล: ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	○	●	○
01355572 แนวคิดในศาสตร์การแปล	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○		○	○	●	●
01355661 ภาษาอังกฤษในนานา สังคมและวัฒนธรรม	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●
01355662 การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร			○	●	●	●	○	●	●	●	●			○	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม-จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01355663 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล ภาษาอังกฤษ			○	●	●	●	○	●	●	●	●			○	○	●
01355664 การศึกษาและวิเคราะห์ ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่ สองหรือภาษาต่างประเทศ	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●
01355665 การวิเคราะห์ระบบ ภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
01355671 การแปลภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารระหว่างประเทศ		○	○	●	●	●	●	●	●		○	○	○	○	●	○
01355681 ภาษาอังกฤษและการ สื่อสารเพื่องานอาชีพ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
01355682 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระหว่างประเทศ	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01355691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง ประเทศ	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
01355696 เรื่องเฉพาะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง ประเทศ	○	○	○	●	●	●		●	●	●	○		○	●	●	
01355697 สัมมนา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
01355698 ปัญหาพิเศษ	●	○	○	●	●	●		●	●	●	○		○	●	●	
01355699 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

โครงการฯ จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เพื่อเป็นการแสดงว่าหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการควบคุมมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิตให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ และบรรลุวัตถุประสงค์ดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

เป็นการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 1 ข้อ 10 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ มคอ.2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตข้อ 2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และ มคอ.3 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตระดับรายวิชา

2.1.2 กำหนดบทบาทของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ว่าจะต้องมีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเช่นใด

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดำเนินงานตามที่ระบุในข้อ 2.1.2 โดยเริ่มจากการนำข้อเสนอของผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตของปีที่ผ่านมามาพิจารณา

2.1.4 คณะกรรมการรายงานผลของการทวนสอบ โดยสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ข้อดี ปัญหาและแนวทางแก้ไข แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการและความเหมาะสมของการบวนการในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

เป็นการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาข้อที่ 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และใน มคอ.7 หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร ในข้อที่ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิซึ่งกำหนดให้มีการรายงานผลดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินในข้อที่ 6 คือมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตระดับหลักสูตร

2.2.2 กำหนดบทบาทของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ว่าจะต้องมีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเช่นใด

2.2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดำเนินงานตามที่ระบุในข้อ 2.2.2 โดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เรื่องคุณภาพของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ในกรณีที่มี)

2.2.4 คณะกรรมการรายงานผลของการทวนสอบ สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ข้อดี ปัญหาและแนวทางแก้ไข แก่ต้นสังกัด เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และความเหมาะสมของกระบวนการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของ มหาวิทยาลัย /สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศเป็นอันดับแรก

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่มีการวิจัยในด้านการศึกษาระดับปริญญาโท ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

- (4) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาให้ความรู้ในหัวข้อที่ได้รับความสนใจเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัย
- (5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของภาคฯ/คณะฯ
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือทำวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
- (7) สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรตีพิมพ์งานวิชาการ เผยแพร่ผลงานวิชาการและเป็นผู้บรรยาย หรือเป็นผู้ประเมินผลงานวิชาการ
- (8) จัดกลุ่มอภิปรายงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Research forum) เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาที่มีความสนใจในหัวข้อนั้นๆ ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัยในสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร. และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง”

แบบ 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

• การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

• ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย ติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของ ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัด แผนการเรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็น กรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

• การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

• การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อมาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอขอ งบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรองความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวม เข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอขอของงบประมาณสำหรับการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้ จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 2.1

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการ บริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓

แบบ 2.2

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อำนาจรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณะผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง หลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือคณะผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ผู้ว่าจ้างจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- การสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน Internal Quality Assurance (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิระดับความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355665 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of English Language Systems
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับสูงต่อไป

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดทางภาษาศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ระบบเสียง คำ วลี ประโยค และความหมาย ในภาษาอังกฤษ ฝึกการทำโครงการวิจัยทางภาษาศาสตร์

Linguistic concepts. Studying and analyzing the systems of sounds, words, phrases, sentences, and meanings in English. Practicing doing a research project in linguistics.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355661 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English in Various Cultures and Social Contexts

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ชื่อรายวิชามีความสอดคล้องกับเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355661 ภาษาอังกฤษในนานาประเทศ Englishes Around the World วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษหลากหลายแบบ บทบาทของภาษาอังกฤษใน ภูมิภาคต่างๆ ภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษหลากหลายที่มี มาตรฐานใหม่ Analysis of varieties of World Englishes. Roles of English in various regions.	01355661 ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม English in Various Cultures and Social Contexts วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษในนานาบริบทและ วัฒนธรรมหลากหลาย บทบาทของภาษาอังกฤษใน ภูมิภาคต่างๆ ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษหลากหลายที่มีมาตรฐานใหม่ Analysis of the English in various cultures and social contexts. Roles of English in various regions. Internationalization of English. New	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Internationalization of English. New standard Englishes.	standard Englishes.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355662 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์สัมพันธสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analyzing English Discourse in Communication

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเปลี่ยนหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355662 การวิเคราะห์สัมพันธสาร 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร Analyzing English Discourse in Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเปรียบเทียบและประเมินวิธีวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาที่ใช้ ในการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารโต้ตอบในบริบทต่างๆ ทั้ง ในเชิงวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์และหน้าที่ Comparison and evaluation of approaches	01355662 การวิเคราะห์สัมพันธสาร 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร Analyzing English Discourse in Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ได้ตอบในบริบทต่างๆ ด้วยทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การเปรียบเทียบและประเมินวิธีวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ ใช้ในการสื่อสาร Analysis of the English language in	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
used for the analysis of speech, writing and computer-mediated communication in English. Analysis of the English language in various interactional communicative contexts, based on pragmatic and functional perspectives.	various interactional communicative contexts, based on linguistic theories. Comparison and evaluation of approaches used in analyzing English communication.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355663 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Corpus Linguistics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีการนำเครื่องมือทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูลที่ทันสมัยมาปรับใช้เพื่อการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาให้มีการนำไปใช้จริงมากกว่าการเรียนทฤษฎีทางภาษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355663 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล ภาษาอังกฤษ English Corpus Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของภาษาศาสตร์คลังข้อมูลต่อ ภาษาอังกฤษในบริบทเฉพาะด้าน ศึกษาและวิจัย การใช้ ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษในด้าน การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ และการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ Importance of corpus linguistics towards	01355663 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล ภาษาอังกฤษ English Corpus Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าด้านภาษาศาสตร์คลังข้อมูล การใช้คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ และเครื่องมือทาง ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ค่าและ ข้อความภาษาอังกฤษ การออกแบบสื่อการสอนจาก คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
English in specific contexts. Study and research on English corpus linguistics application in areas of English for specific purposes and English for international communication.	Study and research on corpus linguistics. Application of English corpora and corpus tools for analyzing English words and texts. Designing teaching materials from English corpora	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355664 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Interlanguage Study and Analysis of Second or Foreign Language Learners

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาของรายวิชาและ เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนโดยเน้นการวิเคราะห์หลักการและองค์ประกอบต่างๆ ในการเรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศของผู้เรียนซึ่งเป็นปัจจัยส่งเสริมหรือขัดขวางการเรียนรู้ภาษา อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนภาษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355664 การวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนภาษาอังกฤษ Interlanguage Analysis of English Language Learners	01355664 การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ Interlanguage Study and Analysis of Second or Foreign Language Learners	เปลี่ยนชื่อวิชา
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>ทฤษฎีการรับภาษา วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกต่อกระบวนการรับภาษาของผู้เรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>Theories of language acquisition. Analysis of both internal and external factors in process of acquiring the English language of learners.</p>	<p>การศึกษาและวิเคราะห์แนวความคิดในปัจจุบันในเรื่องการรับภาษาและการนำไปใช้ โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง กระบวนการในการเรียนรู้และการสอนภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>An investigation and analysis of current trends in the interlanguage and its implication based on second language acquisition theory, second or foreign language learning processes and language teaching.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355671 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Translation for International Communication

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและมุมมองการแปลในด้านต่างๆ ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับการแปล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าวิจัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355671 ปัญหาในการแปล 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ Problems in English Translation for International Communication	01355671 การแปลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) เพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ English Translation for International Communication	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ลักษณะที่แตกต่างกันของภาษาต้นฉบับและภาษาอังกฤษเฉพาะกลุ่มภาษาเฉพาะประเภทและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในภาษาอังกฤษปัญหาในการแปลภาษาอังกฤษเพื่อการ	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปัญหาการแปลด้านวัฒนธรรม การแปลเชิงวรรณกรรม การแปลเฉพาะทาง สากลวิวัฒนาการและเทควิวัฒนาการในการแปล การดัดแปลง วิธีการทำวิจัยด้านการแปลในรูปแบบสหวิชา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>สื่อสารระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และการปรับบทแปลภาษาอังกฤษที่มีผลจากการประยุกต์ทฤษฎีการแปลภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการวิจัย ฝึกปฏิบัติการแปลสารแบบต่างๆเพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ</p> <p>Analysis of contrastive features of a source language and the English language. Registers, genres and stylistic variation of English. Problems in English translation for international communication. Analysis and adjustment of mistranslated English texts. Practicum in the translation of various texts for international communication.</p>	<p>Cultural problems in translation. Literary translation. Specialised translation. Internationalisation and localisation in translation. Adaptation. Interdisciplinary approaches to translation research.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Timyam, N. (2015). *A comparative study of English and Thai: An introduction*. Bangkok: Kasetsart University Press.

Timyam, N. (2015). *Comprehensive English grammar*. Bangkok: Kasetsart University Press.

2. ผลงานวิจัย

Timyam, N. (2014). An analysis of learner use of argument structure constructions: A case of Thai learners using the passive and existential constructions in English. *The Linguistics Journal*. 8(1): 60-89.

Pookhao, P. and Timyam, N. (2012). Word formation processes of neologisms found in women cosmetic advertisements in woman magazines. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 19, 1(มกราคม-มิถุนายน), 197 – 214.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางนภาพร สรรประเสริฐ สโนดิน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Snodin, N.S. (2013). *English Varieties and Cultures of English Native Speakers*. Bangkok: Department of Foreign Languages, Kasetsart University.

2. ผลงานวิจัย

Snodin, N.S. (2016). Rethinking culture teaching in English language programmes in Thailand. *RELC*, DOI:10.1177/0033688215609231

Snodin, N.S. & Young, T.J. (2015). 'Native Speaker' varieties of English: Thai perceptions and attitudes. *Asian Englishes*, 17(3), 248-260

Snodin, N.S. (2014). English naming and code-mixing in Thai mass media. *World Englishes* 33(1), 100-111.

Varaporn, S. & Snodin, N.S. (2014). Literary dialect: the study of southern American English as appeared in John Steinbeck's novels. *Humanities Journal*. 21(1), 181-197.

Snodin, N.S. (2013). The effects of blended learning with a CMS on the development of autonomous learning: A case study of different degrees of autonomy achieved by individual learners. *Computers & Education*, 61(2013), 209-216.

Supan, K. & Snodin, N.S. (2012). A comparative study of genre analysis in inaugural addresses delivered by Barack Obama and George Washington. *Humanities Journal*, 19(2), 145-165.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางนวรรตน์ ศิริธารรัตน์

ผลงานวิจัย

- Siritaratn, N. (2015). A development of self-efficacy of beliefs of EFL low proficiency students. *International Journal of Arts and Sciences*. 8(6), 335-347.
- Ngoksimma, S. and Siritaratn, N. (2014). A study of learners' beliefs about English as a foreign language learning of grade 9 English program (EP) students in Pathumthani. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ* 7, 2(กรกฎาคม-ธันวาคม), 90 -101.
- Rusme, N. and Siritaratn, N. (2014). The influence of motivation on learning performance: A study of Kasetsart University students in the course 'English through Songs'. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ* 7, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 62-74.
- Siritaratn, N. (2013). English self-efficacy beliefs of EFL low proficiency graduate students. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies* 2(3), 461-468.
- Sangseekaew, K. and Siritaratn, N. (2012). A genre analysis of *computer reviews in PCMag.com*. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 19, 1 (มกราคม-มิถุนายน), 177-196.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์

ผลงานวิจัย

Nguangkhamnam, P., & Phootirat, P. (2015). The order of acquisition of English subject and object Wh-Question formation by Thai L2 learners. *Proceedings from ICLLCS 2015: 2nd International Conference On Language, Literature, And Cultural Studies*. (286-307) Chonburi: Get Good Creation Co., Ltd.

Thanomnark, P. and Phootirat, P. (2014). The acquisition of English liquid contrast by northern Thai speaking learners. *วารสารช่อพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม* 25, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 13-27.

Phootirat, P. (2012). The strategies of selecting numeral classifiers in Thai. *Stamford Journal*, 4(1).

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นายมนตรี ตั้งพิชัยกุล

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Tangpijaikul, M. (2014). *Introducing approaches to English language analysis*, 2nd edition.
Bangkok: Kasetart University Press.

Tangpijaikul, M. (2012). *Vocabulary for admissions*. สำนักพิมพ์ เดอะบุคส์.

2. ผลงานวิจัย

Paweenanont, S. and Tangpijaikul, M. (2016). Comparing speech acts and rhetorical devices found in the inaugural addresses of President George Bush Jr. and President Barack Obama. *Journal of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University*, 35(4).

Tangpijaikul, M. (2014). Preparing business vocabulary for the ESP classroom. *RELC Journal*, 45(1), 51-56.

Khampairoh, T. and Tangpijaikul, M. (2012). Collocations of keywords found in insurance research articles: A corpus-based analysis. *Humanities Journal*, 19(2), 166-188.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวภัทราพร ต๊ะปันทา

ผลงานวิจัย

- Tapinta, P. (2016). Thai teacher's beliefs in developing learner autonomy: L2 education in Thai university. In R. Barnard. & J.Li (Ed.). *Language Learner Autonomy: Teachers' beliefs and practices in Asian contexts*. (96-113) IDP Education (Cambodia) Ltd.
- Areerasada, M. and Tapinta, P. (2015). Feminism through figurative language in contemporary American songs of leading contemporary feminist music icons. *วารสารเทคโนโลยีสุรนารี* 9(20ก), 1-21.
- Kirdmongkon, S. and Tapinta, P. (2014). *Clash of the Titans and Prince of Persia: A study of figurative language in fantasy films*. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 21, 1 (มกราคม-มิถุนายน), 198-221.
- Wongsuriyapaisal, W. and Tapinta, P. (2013). A study of figurative language that conveys connotation related to American cultural values in pop songs: The case study of Taylor Swift. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 20(1), 2(มกราคม-มิถุนายน) 241-261.
- Pathumratanathan, P. and Tapinta, P. (2012). *An investigation of figurative language employed in English Advertisement in in-flight magazines*. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 19, 1(มกราคม-มิถุนายน), 215-232.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวจิรพร ธนรัชติการนนท์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Jiraporn Dhannrattigannon, (2016). *Technical English (For Forestry and Agriculture)*.

Bangkok: Danex Inter corporation Co., Ltd.

2. ผลงานวิจัย

Paksasuk, V. and Dhanarattigannon, J. (2013). Student's perceptions on the use of reading strategies, reading difficulties, and factors affecting their reading performance: A case study of a technical English class. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2* (กรกฎาคม-ธันวาคม), 203-222.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสาวพรศิริ ม่วงสมัย

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Muangsamai, P. (2016). *Interacting in scientific English*. Bangkok: Kasetsart University Press.

2. ผลงานวิจัย

Chaipreukkul, L. and Muangsamai, P. (2013). A study of non-observance of Grice's cooperative principle found in humor discourse: A case analysis of the situation comedy *The Big Bang Theory*. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2* (กรกฎาคม-ธันวาคม), 223-249.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางวัฒณา สุนทรนฤรังษี

ผลงานวิจัย

Kaewjumpasee, S and Soontornnaruerangsee, W. (2013). An analysis of linguistic features used in condominium advertisements from web pages. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 20, 1(มกราคม-มิถุนายน 2556), 219-240.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางสุจรรยา วิลาวรรณ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ

Wilawan, S. (2012). Enhancing EFL readers' metacognition. *Journal of Education and Practice*, 4(12), 64-72.

Wilawan, S. (2012). Fostering main idea comprehension among EFL learners through cognitive and metacognitive strategies. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(14), 46-54.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นางอิศรียา ทวีศิลป์

ผลงานวิจัย

Thaveesilpa, I. (2016). A study of functional categorization of four-word lexical bundles in ten ASEAN leaders' one hundred written speeches discourses. *Transforming Today's Educational Landscape*. Paper presented at the 2nd International Conference on Education 21st-22nd April, 2016, Bangkok, Thailand.

Vongsilodkul, S and Tassana-ngam, I. (2015). Thematic choices and lexical bundles: A comparative study of native and non-native prime ministers' written speeches – the World Economic Forum (2010 - 2013), the 4th National Conference in Applied Arts: NCAA, 27 – 28 สิงหาคม 2556, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

Tassana-ngam, I. (2014). Using semantic association mapping method to raise Thai university students' awareness in L2 lexical items usage and use. *Language awareness: Achievements and challenge*. Paper presented at the 12th International Conference of the Association for Language Awareness 1-4 July 2014, Hamar, Norway.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

นายวรวิทย์ จรุงคงเดช

ผลงานวิจัย

Jaroongkhongdach, W., Todd, R. W., Keyuravong, S. and Hall, D. (2012).

Differences in quality between Thai and international research articles in ELT, *Journal of English for Academic Purposes*, 11,3 (September), 194-209.

Chaiyasook, W. and Jaroongkhongdach, W. 2014. A content analysis of Thai master's theses in ELT from 2003 to 2011. Proceedings of The International Conference: DRAL 2 / ILA 2014, King Mongkut's University of Technology Thonburi.

Jaroongkhongdach, W. 2014. Definitions in applied linguistics research. Proceedings of The International Conference: DRAL 2 / ILA 2014, King Mongkut's University of Technology Thonburi.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

นายวินัย โพธิ์สุวรรณ

ผลงานวิจัย

Seenoi, P. Supapakorn, T. and Bodhisuwan, W. 2014. The length- biased exponentiated inverted Weibull distribution. *International Journal of Pure and Applied Mathematics* 92 (2), 191-206.

Nanuwong, N. and Bodhisuwan, W. 2014. Length-biased Pareto distribution with an application for Norwegian fire claims. *Journal of Mathematics and Statistics* 10 (1), 49-57.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

Mr. Paul Seedhouse

ผลงานวิจัย

Seedhouse P. 2012. Conversation analysis and classroom interaction. Malden, Massachusetts, USA: Wiley-Blackwell Publishing, Inc, 2012. Available at: <http://dx.doi.org/10.1002/9781405198431.wbeal0198>.

Seedhouse P. 2013. Conversation analysis. In: Bayley, R., Cameron, R. & Lucas, C, ed. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press, 91-110.

Seedhouse P. 2013. Oral proficiency interviews as varieties of interaction. In: Ross, SJ; Kasper, G, ed. *Assessing Second Language Pragmatics*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 199-219.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

Mr. Steve Walsh

ผลงานวิจัย

Walsh S. 2013. Classroom Discourse and Teacher Development. Edinburgh: Edinburgh University Press. In Press.

Walsh S. 2014. English profile studies 1. criterial features in L2 English: Specifying the reference levels of the common European framework. *ELT Journal*. 68(1), 85-88.

Walsh S. 2014. English profile studies 2. language functions revisited: Theoretical and empirical bases for language construct definition across the ability range. *ELT Journal*. 68(1), 85-88.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

Mr. Tony Young

ผลงานวิจัย

Young TJ, Sercombe PG. (2012) The role of cross cultural education in the adjustment of international postgraduate students to life and study at a UK University. In: *International Association of Language and Intercultural Communication*. Durham, UK.

Young TJ, Sercombe PG. (2012) Essentialism isn't essential in intercultural education: A case study among international postgraduates in the UK. In *BAAL Intercultural Communication Seminar Series*. (2014), Open University, Milton Keynes.

Young TJ, Schartner A. (2014) The effects of cross-cultural communication education on international students' adjustment and adaptation. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 35(6), 547-562.

ภาคผนวก

รหัสวิชา	01355661	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษในนานาสังคมและวัฒนธรรม	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Englishes in Various Cultures and Social Contexts	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.Key sociolinguistic concepts and key linguistic terms	3
2. Development and models of World Englishes	6
3. Variation and Varieties of English:	15
3.1 brief history of English	
3.2 first diaspora: English in Wales, Ireland and Scotland	
3.3 second diaspora: English in North America, Australia and New Zealand	
3.4 third diaspora	
3.4.1 South Asian Englishes	
3.4.2 East Asian Englishes	
3.4.3 Englishes in South East Asia	
3.4.4 Englishes in Africa	
4. Roles of English in various cultures and regions	6
5. English as a Lingua Franca (ELF) and its implications for international communication	6
6. Current research in World Englishes and ELF	9
6.1 current research in World Englishes	
6.2 current research in ELF	
6.3 mini-research presentation	

รวม

45

รหัสวิชา	01355662	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์สัมพันธ์สารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Analyzing English Discourse in Communication	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. English text and discourse in communication	6
2. Computer-mediated communication (CMC) in English	6
3. Text and textuality: Spoken vs. written	6
4. Corpus-based approaches to discourse analysis	6
5. Cooperative principle & politeness strategies	6
6. Schemata, speech acts, genre and genre relations	6
7. Action research, case studies and ethnography in text analysis	6
8. Workshop: Critiquing approaches used in English text analysis	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01355663	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลภาษาอังกฤษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	English Corpus Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.Text archives and corpus compilation	6
2.Annotation, concordance and keyness	6
3.Corpus application in language studies	6
4.Reading concordances and finding semantic prosodies	6
5.Designing corpus-based classroom materials	6
6.Using corpora for English language teaching	6
7.Working with corpora for English text analysis	6
8.Term-project presentation	3

45

รวม

รหัสวิชา	01355671	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	English Translation for International Communication	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Overview of Translation Studies	12
1.1 Brief history of Translation Studies	
1.2 Problems in translation	
1.3 Approaches to translation research	
2. Characteristics of the source language and the target language	3
3. Understanding the source text	3
4. Methods of translation	3
5. Literary translation	3
6. Computer-aided translation	3
7. Subtitling, dubbing, voiceover	3
8. Interpretation	3
9. Cultural challenges in translation	3
10. Localisation: translating websites and advertisements	6
11. Translation as cross-cultural communication	3
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01355665	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิเคราะห์ระบบภาษาอังกฤษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Analysis of English Language Systems	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction	4
1.1 Universal properties of language	
1.2 Linguists' approach to language	
2. Phonetics: The Study of Sounds	9
2.1 The Phonetic Alphabet	
2.2 The speech organs	
2.3 The English consonants	
2.4 The English vowels	
2.5 Suprasegmental features	
3. Phonology: The Study of Sound Systems	8
3.1 Phonemes and allophones	
3.2 Phonological rules	
3.3 Syllables	
3.4 Phonological analysis	
4. Morphology: The Study of Word Structure	9
4.1 Classifying components in morphology	
4.2 The internal structure of words	
4.3 Morphological processes	
4.4 Morphological types of languages	
4.5 Morphological analysis	
5. Syntax: The Study of Phrase and Sentence Structures	9
5.1 Syntactic categories of words	
5.2 Subcategories within lexical categories	
5.3 The categories and structure of phrases	
5.4 Linear order and hierarchical structure	

5.5 Analyzing sentences

6. Semantics: The Study of Meaning

6.1 Types of meaning

6.2 Semantic relations among words

6.3 Semantic relations among sentences

6.4 Sentence interpretation

6

১৩৯

45

รหัสวิชา	01355664	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การศึกษาและวิเคราะห์ภาษาในระหว่างของผู้เรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ	
ชื่อภาษาอังกฤษ	Interlanguage Study and Analysis of Second or Foreign Language Learners	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction: A historical account about Interlanguage	3
2. Second Language Acquisition theories and its implication	3
3. Views of language and views of language teaching	6
3.1 Methods and approaches	
3.2 Language learning strategies	
4. Second/foreign language learning processes	6
4.1 Learner factors: motivations (personal factors), attitudes/beliefs, aptitude, age	
4.2 Linguistic factors: levels of linguistic, levels of knowledge and skills	
5. Interlanguage studies	15
5.1 Notion of Interlanguage and processes that create language: generalization, transfer and internal sequences	
5.2 Interlanguage and language learning strategies	
5.3 Pedagogy implication of Interlanguage	
5.4 Research in Interlanguage study	
6. Interlanguage Pragmatics in SLA	9
6.1 Interlanguage Pragmatics theories	
6.2 Interlanguage Pragmatics development	
6.3 Research in Interlanguage Pragmatics in SLA	
7. Final project presentations	3
รวม	<u>45</u>



คำสั่งภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ที่ ๐41 /2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. อ.ดร. อิศรียา | ทวีศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อ.ดร. วัฒนนา | สุนทรนฤงค์ | กรรมการ |
| 3. อ.ดร. มนต์รี | ตั้งพิชัยกุล | กรรมการ |
| 4. อ.ดร. นวพร | สรรประเสริฐ สโนดิน | กรรมการ |
| 5. รศ.ดร. จิราภา | วิทยากรักษ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6. ผศ.ดร. สุดาพร | ลักษณีนาวิน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 7. อ.ดร. นวรัตน์ | ศิริธรรรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2557

(อาจารย์ ดร. ปารีชาติ กุติรัตน์)
หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

เรียน

เพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร. ปารีชาติ กุติรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

26 / ส.ค. / 2557