หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2569
เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2569

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

---

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 10/2569 เมื่อวันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2570 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

จากรายงานวิจัยสถาบันเพื่อออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) พบว่า ผู้มีส่วนได้เสียมีความต้องการให้ออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับพลวัตของสังคม โดยเพิ่มเติมรายชื่อวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals [SDGs]) การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ ความรู้และทักษะในด้านการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรมสังคม การสื่อสารที่เน้นการมีส่วนร่วม รวมทั้งจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาองค์กร และจิตวิทยาชุมชน เพื่อใช้ในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและเปราะบาง ผู้มีส่วนได้เสียมีความต้องการให้ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบด้วย ความรู้และทักษะด้านทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ การออกแบบนโยบาย การบริหารจัดการ การคาดการณ์ทางสังคม และการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการโครงการ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ จริยธรรม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการทำงานกับบุคคลที่หลากหลาย ความต้องการของกลุ่มเปราะบาง ระบบสวัสดิการสังคม วัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และศาสนา การสร้างเครือข่ายและขับเคลื่อนการพัฒนา การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและกิจการเพื่อสังคม รวมทั้งหลักสูตรควรให้ความสำคัญกับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการและการนำเสนอผลงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานพัฒนา

หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับจริยธรรมที่เน้นความเห็นอกเห็นใจและการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจในความหลากหลาย การทำงานเพื่อผู้อื่นและส่วนรวม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม การไม่

แสวงหาประโยชน์ส่วนตน การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ หลักสูตรควรพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ อาทิ ความมีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพที่เหมาะสม ความมีวินัย ภาวะผู้นำ ความกระตือรือร้นและความใฝ่รู้ในการทำงาน ความสามารถในการปรับตัว ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความอดทน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยข้างต้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา ดังนี้

01468517	สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	3(3-0-6)
01468518	ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม	3(3-0-6)
01468519	จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468537	นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468545	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 12 วิชา ดังนี้

01468513	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	3(3-0-6)
01468515	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
01468516	ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม	3(3-0-6)
01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468532	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468534	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
01468535	การบริหารและพัฒนากิจการสังคม	3(3-0-6)
01468536	การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	3(3-0-6)
01468538	ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468539	การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468543	สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

01468544	วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	**แผน 1 แบบ ก 2**	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01468597 สัมมนา 1,1	01468597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468534 องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468534 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468515 วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468515 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468516 สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)	01468516 ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01468517 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
	01468518 ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
	01468519 จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)	01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)	01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468536 ประชากรกับเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468536 การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01468537 นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468539 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468539 การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468543 สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468544 วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
	01468545 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	
01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01468599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01468599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข	**แผน 2**	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01468597 สัมมนา 1,1	01468597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468534 องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468534 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468515 วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468515 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468516 สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)	01468516 ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01468517 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
	01468518 ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
	01468519 จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)	01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)	01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468536 การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01468537 นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468539 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468539 การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	01468543 สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01468544 วิทยาศาสตร์ข้อมูลกับการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
	01468545 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3	
01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

6.1 แผน 1 แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 แผน 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. รายละเอียดของหลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 10 / 2569
เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2569

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25540021103679

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Social Development and Administration

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาสังคม)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การบริหารและพัฒนาสังคม)

ชื่อเต็ม : Master of Arts (Social Development and Administration)

ชื่อย่อ : M.A. (Social Development and Administration)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี) ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2516
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2565

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักวิชาการพัฒนาสังคม/ นักวิชาการพัฒนาชุมชน/ นักพัฒนาสังคม/ นักพัฒนาชุมชน
(2) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
(3) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(4) นักพัฒนาองค์กรเอกชน
(5) เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ/ ที่ปรึกษาโครงการพัฒนา
(6) เจ้าหน้าที่มวลชนสัมพันธ์/ เจ้าหน้าที่กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ
(7) ผู้ประกอบการเพื่อสังคม
(8) อาจารย์/ นักวิชาการ/ นักวิจัยด้านการบริหารและพัฒนาสังคม

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสังคมที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ บูรณาการ สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับบริบทขององค์การ ชุมชน และสังคม

แผน 2

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม สามารถบูรณาการศาสตร์อื่นๆ นำมาประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพได้อย่างเป็นระบบ บูรณาการ สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับบริบทขององค์การ ชุมชน และสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย

3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนาสังคม มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในปี 2558 รัฐบาลกำหนดให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นแนวการปฏิรูปที่ต่อเนื่อง และสอดประสานกันของทุกภาคส่วน เนื่องจากประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายในการพัฒนาหลายมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลง และประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงและเศรษฐกิจ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจึงมีการวางแผนยุทธศาสตร์ ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการจัดทำยุทธศาสตร์ 20 ปี ขึ้น ใน พ.ศ. 2561 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความ

เสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) เป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 23 ประเด็น โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาสังคมหลายประเด็น อาทิ ความมั่นคง การเกษตร อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การท่องเที่ยว พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี พลังทางสังคม เศรษฐกิจฐานราก ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม การเติบโตอย่างยั่งยืน การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น

สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้มีการออกแบบแผนนี้มาจากฐานคิดรวม 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจพอเพียง 2) ความสามารถในการที่จะล้มแล้วลุกให้ไว เดินไปข้างหน้าให้ได้ 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ทั้งนี้ เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหลัก 5 ประการ คือ 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคน สู่โลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่ นอกจากนี้ รายละเอียดของ 13 หมุดหมาย ได้ตั้งเป้าให้มีการพัฒนาใน 4 มิติ ได้แก่ 1) การบริการ โอกาสและความสามารถ 2) ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม 3) ความยั่งยืนของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 4) การผลักดันและพลิกโฉมประเทศ

นอกจากนี้ ยังมีกรอบการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานผ่านอนุสัญญา พันธกรณี และเป้าหมายที่เป็นสากล อาทิ 1) ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights - UDHR) กำหนดสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับ โดยไม่คำนึงถึงชาติพันธุ์ เพศ ศาสนา หรือสถานะอื่นใด เป็นมาตรฐานสากลที่วางรากฐานสำหรับกฎหมายและสนธิสัญญาสิทธิมนุษยชนอื่น ๆ ทั่วโลก และครอบคลุมสิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และ 2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals [SDGs]) ที่จะต้องบรรลุภายในปี พ.ศ. 2573 ครอบคลุม 17 เป้าหมายหลัก ซึ่งเป้าหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาสังคม ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ และเป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การวางแผนการพัฒนาประเทศตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน และกรอบการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานผ่านอนุสัญญา พันธกรณี และเป้าหมายที่เป็นสากล ทำให้เห็นว่ากำลังคนทางด้านการพัฒนาสังคมมีความสำคัญ และจำเป็นในการพัฒนา ต้องพัฒนากำลังคนด้านพัฒนาสังคม เนื่องจากคนเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไปข้างหน้า ดังนั้น หลักสูตรควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ข้างต้น เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม นวัตกรรมเพื่อสังคม ความก้าวหน้าและผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีส่วนร่วมของประชาชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความเข้าใจหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติจริง มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับชุมชนได้ รวมทั้งการบูรณาการทำงานร่วมกันของรัฐ เอกชน และประชาสังคม

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

1. การกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้ดำเนินการการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการมีงานทำของมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ย้อนหลัง 4 ปีการศึกษา พบว่า มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ ทำงานในหน่วยงานราชการ รองลงมาคือ เอกชน การเป็นผู้ประกอบการ และรัฐวิสาหกิจ จึงสามารถจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียออกเป็น 2 กลุ่ม ใหญ่ ๆ ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (external stakeholders) และกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายใน (internal stakeholders) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (external stakeholders) ประกอบด้วย

1) กลุ่มผู้ใช้มหาบัณฑิต จำนวน 13 หน่วยงาน แบ่งเป็น

1.1) หน่วยงานราชการ จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน กรมกิจการผู้สูงอายุ สถาบัน

วิชาการป้องกันประเทศ สำนักนโยบายและแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข

1.2) หน่วยงานเอกชน จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน บริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) และ บริษัทเอ็กโก กรุ๊ป (EGCO)

1.3) หน่วยงานองค์กรของรัฐ จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน) และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

1.4) องค์กรระหว่างประเทศ จำนวน 1 หน่วยงาน ได้แก่ องค์การระหว่างประเทศเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ (IUCN)

2) องค์กรที่นิสิตควรร่วมงาน (ตลาดแรงงานใหม่) จำนวน 1 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

3) มหาวิทยาลัยคู่แข่ง จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสถาบันพระปกเกล้า

4) ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ไม่เกิน 10 ปี

5) หน่วยงานกำกับดูแลการผลิตและพัฒนาบุคลากรของประเทศ และทิศทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในด้านการบริหารและพัฒนาสังคม เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยคณะทำงานวิจัยสถาบันจะศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ เป็นต้น

1.2 ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (internal stakeholders) เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ทรัพยากรอันเป็นฐานข้อมูลสำคัญของสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม โดยได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1) กลุ่มอาจารย์ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ การเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนิสิตของหลักสูตร เป็นต้น

2) นิสิตปัจจุบัน

3) คณะสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญาการศึกษา พันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตและแผนยุทธศาสตร์

2. การกำหนดค่าถ่วงน้ำหนัก

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบ นอกจากการใช้ข้อมูลด้านอัตราการมีงานทำของบัณฑิตแล้ว คณะทำงานฯ ยังได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียเพิ่มเติม เนื่องจากเล็งเห็นว่ากลุ่มดังกล่าวมีบทบาทสำคัญที่สามารถสะท้อน ความต้องการ

และความคาดหวังในการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันส่งผลให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย มีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งนี้ คณะทำงานฯ ได้กำหนดค่าน้ำหนักของแต่ละกลุ่ม โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบแบบคู่ (paired comparisons method)

3. การรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

1) กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

ภายหลังจากการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานองค์กรของรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนกลุ่มที่กำหนดเพิ่มเติม เช่น มหาวิทยาลัยคู่แข่ง และองค์กรที่คาดว่านิสิตควรเข้าร่วมงาน (ตลาดแรงงานใหม่) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก กระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย การประสานงานเพื่อนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ หรือช่องทางในการสัมภาษณ์ การกำหนดแนวคำถามกลางเพื่อใช้เป็นกรอบในการสัมภาษณ์ และการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน พร้อมเอกสารแนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเตรียมประเด็นล่วงหน้า

สำหรับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่เป็นศิษย์เก่า ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบการสนทนากลุ่ม โดยนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสะดวกของผู้ให้ข้อมูล

2) กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายใน

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายในประกอบด้วยคณาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้สอนในรายวิชา และนิสิตปัจจุบันที่กระจายอยู่ในชั้นปีที่ 1 และ 2 รวมทั้งนิสิตที่ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมความคิดเห็นจากกลุ่มดังกล่าว ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม เพื่อรับฟังมุมมองและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

4. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการในด้านต่างๆ

การกำหนดวิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม ได้ดำเนินการถอดข้อความจากการบันทึกเสียงและการจดบันทึก จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยการอ่านและตีความบทสัมภาษณ์เพื่อระบุสาระสำคัญในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้ (knowledge) ทักษะ (skills) จริยธรรม (ethics) และลักษณะบุคคล (character) รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดจำแนกผลการวิเคราะห์ออกเป็นประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย

การจัดลำดับความสำคัญ ภายหลังจากการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดกลุ่มประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล แล้วได้นำมาถ่วงน้ำหนักของแต่ละกลุ่ม ผลการถ่วงน้ำหนักดังกล่าวทำให้ได้ข้อมูลเชิงสังเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของแต่ละด้านในภาพรวม ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำไปใช้เป็นฐานในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program

Learning Outcomes [PLOs]) รวมทั้งการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา ตลอดจนกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบต่อไป

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์และสรุปภาพรวมในประเด็นความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกและภายในกับการผลิตบัณฑิต ในประเด็นความรู้ที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็น จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.3.3.1 สรุปความต้องการจำเป็นและความคาดหวังด้านความรู้ที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกและภายใน

ลำดับ	หมวดองค์ความรู้	คำอธิบาย
1.	นโยบายและการบริหารจัดการ	- การวิเคราะห์ ออกแบบ และประเมินนโยบายบนฐานเชิงประจักษ์ - การวางแผน ยุทธศาสตร์ และการบริหารโครงการ - การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ เช่น Balanced Scorecard, TOWS, 7-S Model, Design Thinking - ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแรงงาน สิทธิมนุษยชน ครอบครัว - หลักธรรมาภิบาล การบริหารงบประมาณและทรัพยากรมนุษย์
2.	สังคมศาสตร์และบริบททางสังคม	- ทฤษฎีสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสังคม - ความเข้าใจในวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ ศาสนา และพื้นที่เฉพาะ - ระบบสวัสดิการ ความเหลื่อมล้ำ และกลุ่มเปราะบาง - ความรู้ด้านสังคมศาสตร์และพัฒนาสังคม เช่น ความยากจน เพศ ภัยพิบัติ
3.	การพัฒนาที่ยั่งยืนและ ESG	- แนวคิด SDGs และการเชื่อมโยงกับโครงการระดับพื้นที่ - การจัดการสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - กรอบรายงานผลกระทบ เช่น SROI, GRI Standards - ความรู้ด้าน SIA, EIA, คาร์บอนเครดิต และองค์กรสีเขียว
4.	นวัตกรรม เทคโนโลยีและดิจิทัล	- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI ระบบประชุมออนไลน์ Google Forms - เทคโนโลยีเพื่อสังคม เช่น หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
5.	การวิจัยและการเรียนรู้เชิงพื้นที่	- ทักษะวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนานโยบาย - การวิจัยเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น - การเรียนรู้จากพื้นที่จริงและการประเมินผลโครงการอย่างมีหลักฐาน
6.	การสื่อสารและภาษา	- การสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วม การประชาสัมพันธ์ และการฟังอย่างเข้าใจ - การสื่อสารเพื่อการพัฒนาและการสร้างความร่วมมือในชุมชน - ภาษาอังกฤษเชิงนโยบายและเชิงวิชาการเพื่อรองรับงานในระดับนานาชาติ
7.	การคิดวิเคราะห์และระบบ	- การคิดเชิงระบบ (systems thinking) - การคิดเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ (interdisciplinary thinking) - การบูรณาการความรู้จากหลายสาขาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาซับซ้อน

ลำดับ	หมวดองค์ความรู้	คำอธิบาย
8.	จริยธรรม ภาวะผู้นำ และคุณลักษณะบัณฑิต	- การพัฒนาเจตคติ จริยธรรม และความรับผิดชอบทางสังคม - ภาวะผู้นำ การประสานงาน และการแก้ปัญหา - การเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (practical learning) - การมีส่วนร่วมและการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานสังคม

ตารางที่ 2.3.3.2 สรุปความต้องการจำเป็นและความคาดหวังด้านทักษะที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกและภายใน

ลำดับ	กลุ่มทักษะ	คำอธิบาย
1.	ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบและวิพากษ์	เข้าใจความซับซ้อนของปัญหาสังคมในเชิงโครงสร้าง คิดวิเคราะห์เชิงลึก และออกแบบแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
2.	ทักษะการบริหารจัดการและการวางแผนโครงการ	วางแผน บริหารโครงการและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมประเมินผลลัพธ์และผลกระทบเชิงนโยบาย
3.	ทักษะการวิจัยและการจัดการข้อมูล	ใช้วิธีวิจัยและเครื่องมือเชิงปริมาณ–คุณภาพ เพื่อวิเคราะห์และออกแบบนโยบายหรือแนวทางการพัฒนา
4.	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการสื่อสารในงานพัฒนา
5.	ทักษะการสื่อสารและการเจรจา	ถ่ายทอดข้อมูลได้ชัดเจน สร้างความเข้าใจร่วม และนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายได้อย่างมืออาชีพ
6.	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความหลากหลาย	ทำงานร่วมกับกลุ่มคนต่างรุ่น วัฒนธรรม และภูมิหลังได้อย่างเข้าใจและสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน
7.	ทักษะการทำงานกับชุมชนและการมีส่วนร่วม	ลงพื้นที่ เข้าใจบริบทท้องถิ่น สร้างเครือข่าย และขับเคลื่อนการพัฒนาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน
8.	ทักษะด้านจิตวิทยาสังคมและความเข้าใจมนุษย์	เข้าใจพฤติกรรมและแรงจูงใจของมนุษย์ เพื่อทำงานกับกลุ่มเปราะบางและองค์กรสังคมได้อย่างมีประสิทธิผล
9.	ทักษะภาษาและการสื่อสารสากล	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอ่านและนำเสนอผลงานในระดับวิชาการหรือนานาชาติ
10.	ทักษะการปรับตัวและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
11.	ทักษะภาวะผู้นำและการคิดเชิงกลยุทธ์	เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มียุทธศาสตร์ และสามารถตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

ตารางที่ 2.3.3.3 สรุปความต้องการจำเป็นและความคาดหวังด้านจริยธรรมภาพรวมของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกและภายใน

ลำดับ	หมวดจริยธรรม	คำอธิบาย
1.	ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน	เคารพความเท่าเทียม เห็นคุณค่าความหลากหลายทางเพศ วัฒนธรรม และศาสนา ไม่เลือกปฏิบัติ และเข้าใจผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ
2.	ความซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใส	ยึดมั่นในความถูกต้อง ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถตรวจสอบการทำงานได้
3.	ความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง	ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ส่งมอบงานตามกำหนด เคารพบทบาทหน้าที่ของตนและผู้อื่น พร้อมเปิดรับคำวิจารณ์
4.	การยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
5.	การรักษาระยะห่างทางวิชาชีพ	ตระหนักถึงขอบเขตในความสัมพันธ์กับผู้รับบริการหรือกลุ่มเป้าหมาย ไม่ใช้ตำแหน่งหรืออำนาจเพื่อเอื้อประโยชน์ส่วนตัว
6.	จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย	เคารพความถูกต้องของข้อมูล ไม่ลอกผลงาน อ้างอิงอย่างถูกต้อง และขออนุมัติจริยธรรมก่อนดำเนินการวิจัย
7.	ความยุติธรรมและเท่าเทียม	ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ สนับสนุนโอกาสที่เท่าเทียม และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
8.	ความกล้าหาญทางจริยธรรม	ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงออกต่อความไม่เป็นธรรม ไม่ยอมรับการทุจริตหรือการเอาเปรียบ
9.	การเคารพความเห็นที่หลากหลายและการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ	เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีเหตุผล ยอมรับความหลากหลายทางความคิด และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
10.	จิตสาธารณะและการทำเพื่อส่วนรวม	มีความเสียสละ ทำงานเพื่อประโยชน์ของสังคม มีจิตอาสาและตระหนักถึงผลกระทบของการกระทำต่อผู้อื่น

ตารางที่ 2.3.3.4 สรุปความต้องการจำเป็นและความคาดหวังด้านลักษณะส่วนบุคคลของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกและภายใน

ลำดับ	ลักษณะส่วนบุคคล	คำอธิบาย
1.	มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี	สร้างความไว้วางใจ รับฟังอย่างเข้าใจ สื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจกลุ่มเปราะบาง และสามารถใช้ภาษาถิ่นเพื่อเข้าถึงชุมชน
2.	บุคลิกภาพและมารยาทที่เหมาะสม	สุภาพ ถ่อมตน แต่งกายเหมาะสม แสดงความมั่นใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
3.	ความรับผิดชอบและมีวินัย	รอบคอบ ตรงต่อเวลา ยึดประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และจริยธรรม
4.	จริยธรรมและคุณธรรมในการทำงาน	มีจิตสำนึกสาธารณะ ยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส และมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต
5.	ความกระตือรือร้น ใฝ่รู้และตระหนักรู้ในตนเอง	มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ พัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง เข้าใจข้อจำกัดของตนเอง และสนใจสิ่งใหม่ ๆ
6.	ความสามารถในการปรับตัวและเปิดใจรับฟัง	ยืดหยุ่นทางความคิด พร้อมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายและเรียนรู้จากผู้อื่น
7.	ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์	กล้าตัดสินใจ รับผิดชอบต่อบทบาทของตนเอง สามารถชี้นำและผลักดันงานได้แม้ไม่อยู่ในตำแหน่งบริหาร
8.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าลงมือทำ	เสนอแนวทางใหม่ ๆ คิดเชิงบวก และกล้าลงมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
9.	ความเข้าใจบริบทและใส่ใจรายละเอียด	วิเคราะห์สถานการณ์รอบด้าน คำนึงถึงวัฒนธรรม ท้องถิ่น ความรู้สึกและประสบการณ์ของชุมชน รวมถึงมีความรู้ภูมิศาสตร์พื้นฐานเพื่อทำงานเชิงพื้นที่
10.	การเน้นกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์	ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนมากกว่าความสำเร็จเชิงปริมาณ
11.	ความมุ่งมั่น อดทน และจิตอาสา	มีความเสียสละ ทุ่มเท ทำงานภาคสนามได้จริง อดทนต่ออุปสรรคและมุ่งทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
12.	การเรียนรู้จากประสบการณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เปิดรับโอกาสใหม่ ๆ นำประสบการณ์มาปรับใช้เพื่อพัฒนางานและตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้นำผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศ หรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ สังคม มหาวิทยาลัย ร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)		Learning Taxonomy Level
PLO 1	ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	Analyzing
PLO 2	ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	Create
PLO 3	สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	Apply
PLO 4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	Apply

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)		Learning Taxonomy Level
PLO 1	ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	Analyzing
PLO 2	ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	Create
PLO 3	สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	Apply
PLO 4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	Apply

2) ตารางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรูปแบบรูบริก

แผน 1 แบบ ก 2

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ Shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ชั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
1.	PLO1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	Applying concepts and theories for social problems solving	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลในระดับพื้นฐานได้	ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลได้ แต่ยังต้องได้รับคำแนะนำในการประยุกต์ใช้	บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมร่วมกับศาสตร์อื่นและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	สังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมร่วมกับศาสตร์อื่นและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4
2.	PLO2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงก ารหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	Policy, strategy, project and social innovation management	อธิบายหลักการและขั้นตอนพื้นฐานของกระบวนการวิจัยและระบุปัญหา วัตถุประสงค์ หรือแนวทางเบื้องต้นในการบริหารและพัฒนาสังคมได้	กำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมในประเด็นการบริหารและพัฒนาสังคม และนำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมได้	ใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมกับบริบทและสามารถนำไปปฏิบัติได้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ และพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างคุณค่าต่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3
3.	PLO3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	Public communication for participation	นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมได้อย่างเข้าใจ และใช้ภาษา/สื่อพื้นฐานได้เหมาะสม แต่ยังต้องได้รับคำแนะนำ	สื่อสารข้อมูลและข้อเสนอทางการบริหารและพัฒนาสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เลือกใช้ภาษา สื่อ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม และเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ออกแบบและดำเนินการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ใช้ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจ กระตุ้นการแลกเปลี่ยน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	วางกลยุทธ์และสร้างสรรค์รูปแบบการสื่อสารสาธารณะที่มีประสิทธิผล โดยบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างพื้นที่การสื่อสารที่ครอบคลุม และนำไปสู่การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
4.	PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	Leadership for social development	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และความรับผิดชอบในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	แสดงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจในสถานการณ์ทั่วไปโดยคำนึงถึงเหตุผล จริยธรรม และความคิดเห็นที่แตกต่าง	แสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน โดยใช้เหตุผล คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย มีความ	แสดงภาวะผู้นำอย่างมีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจและจัดการกับสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งหรือซับซ้อนโดยยึดหลักจริยธรรม ความ	3

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ Shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
			และตระหนักถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางสังคม	พร้อมยอมรับผลจากการตัดสินใจของตน	ซื่อสัตย์ โปร่งใส และเคารพความหลากหลาย	ซื่อสัตย์ ความเป็นธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างการมีส่วนร่วม ที่เคารพความหลากหลายและความแตกต่าง	

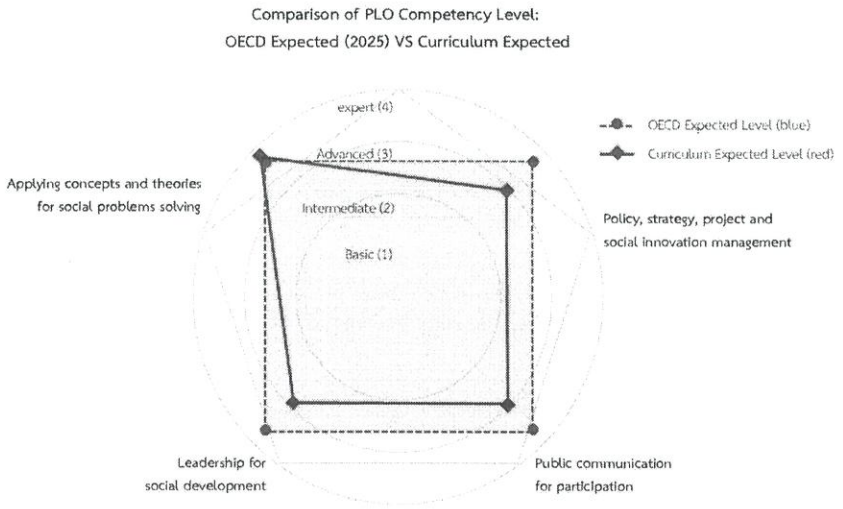
แผน 2

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ Shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
1.	PLO1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	Applying concepts and theories for social problems solving	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลในระดับพื้นฐานได้	ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลได้ แต่ยังต้องได้รับคำแนะนำในการประยุกต์ใช้	บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมร่วมกับศาสตร์อื่นและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	สังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมร่วมกับศาสตร์อื่นและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4
2.	PLO2:ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	Policy, strategy, project and social innovation management	อธิบายปัญหาและหลักการพื้นฐานของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรม และสามารถรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ในระดับพื้นฐาน	วิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์อย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี และบทวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบแนวทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมที่เหมาะสม	บูรณาการข้อมูล แนวคิดทางวิชาการ และมุมมองของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมที่มีความเป็นระบบ เหมาะสมกับบริบท และสามารถนำไปปฏิบัติได้	สังเคราะห์องค์ความรู้และข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างสรรค์หรือพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมที่มีความริเริ่ม และคุณค่าต่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3
3.	PLO3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	Public communication for participation	นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมได้อย่างเข้าใจ และใช้ภาษา/สื่อพื้นฐานได้เหมาะสม แต่ยัง	สื่อสารข้อมูลและข้อเสนอทางการบริหารและพัฒนาสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เลือกใช้ภาษา สื่อ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม และเปิดโอกาสให้เกิดการ	ออกแบบและดำเนินการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ใช้ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจ กระตุ้นการ	วางกลยุทธ์และสร้างสรรค์รูปแบบการสื่อสารสาธารณะที่มีประสิทธิผล โดยบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างพื้นที่การสื่อสารที่	3

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ Shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
			ต้องได้รับคำแนะนำ	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แลกเปลี่ยน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	ครอบคลุม และนำไปสู่การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
4.	PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	Leadership for social development	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม และความรับผิดชอบในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และตระหนักถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางสังคม	แสดงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจในสถานการณ์ทั่วไป โดยคำนึงถึงเหตุผล จริยธรรม และความคิดเห็นที่แตกต่าง พร้อมยอมรับผลจากการตัดสินใจของตน	แสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน โดยใช้เหตุผล คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส และเคารพความหลากหลาย	แสดงภาวะผู้นำอย่างมีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจและจัดการกับสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งหรือซับซ้อนโดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างการมีส่วนร่วมที่เคารพความหลากหลายและความแตกต่าง	3

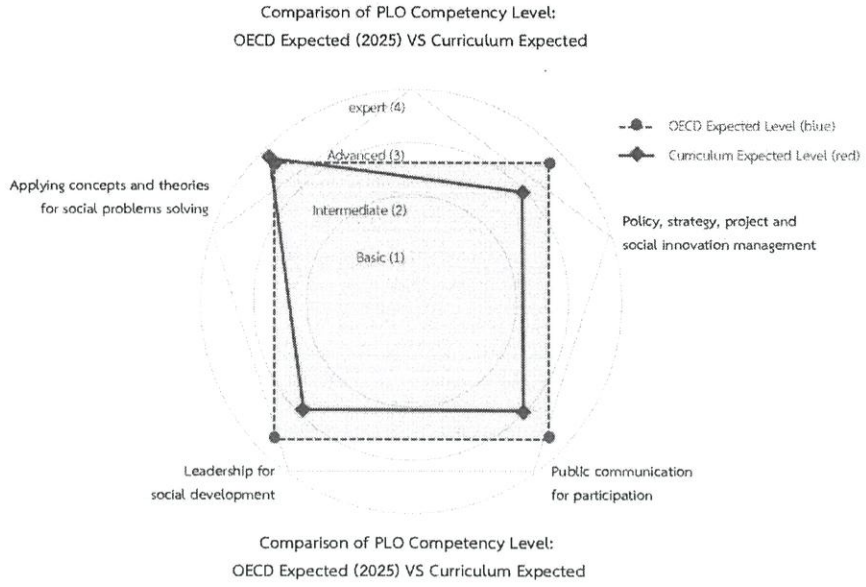
3) แผนภูมิเรดาร์สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Radar chart for Expected PLO Achievement)

- แผน 1 แบบ ก 2



ภาพที่ 1 แผน 1 แบบ ก 2

- แผน 2



ภาพที่ 2 แผน 2

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2 การวิจัยในสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแผน 2 การศึกษาในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

แผน 1 แบบ ก 2

1. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคม ระเบียบวิธีการวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

2. ออกแบบและดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคมได้เสร็จสมบูรณ์อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. สื่อสารผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณะทั้งในรูปแบบบทความหรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

4. แสดงภาวะผู้นำการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในกระบวนการวิจัยโดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความหลากหลายของบุคคล

แผน 2

1. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคม กระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

2. ออกแบบและดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการบริหารและพัฒนาสังคมได้เสร็จสมบูรณ์อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. สื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อสาธารณะทั้งในรูปแบบบทความหรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

4. แสดงภาวะผู้นำการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในกระบวนการศึกษาโดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความหลากหลายของบุคคล

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2 6 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้คำปรึกษานิสิต และกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

2) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คำปรึกษานิสิต และกำหนดหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3) มีแหล่งสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5) ส่งเสริมให้ยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6) ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

ประเมินจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และประเมินผลขั้นสุดท้ายโดยการจัดสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอบ

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอก							กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายใน			
	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์มหาวิทยาลัย	ตลาดแรงงานใหม่	ศิษย์เก่า	หลักสูตรใกล้เคียง	ศาสตร์ความก้าวหน้าและทันสมัยทางด้านการบริหารและพัฒนาสังคม	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะสังคมศาสตร์	นิสิตปัจจุบัน	อาจารย์ผู้สอน
PLO 1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
PLO 3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
PLO 4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอก							กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายใน			
	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์มหาวิทยาลัย	ตลาดแรงงานใหม่	ศิษย์เก่า	หลักสูตรใกล้เคียง	ศาสตร์ความก้าวหน้าและทันสมัยทางด้านการบริหารและพัฒนาสังคม	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะสังคมศาสตร์	นิสิตปัจจุบัน	อาจารย์ผู้สอน
PLO 1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
PLO 3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
PLO 4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3.จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓		✓	
PLO 2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	✓	✓	✓	
PLO 3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	✓	✓	✓	✓
PLO 4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3.จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓		✓	
PLO 2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	
PLO 3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	✓	✓	✓	✓
PLO 4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางในการออกแบบหลักสูตรตามหลักการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) โดยมีกระบวนการดังนี้

1) การสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูต (Stakeholder need requirement)

2) การวิเคราะห์ความต้องการด้านสมรรถนะ(Need analysis for require dcompetency) หลักสูตรได้จัดทำรายงานวิจัยสถาบันเพื่อออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570) ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนากำลังคนของประเทศในด้านการบริหารและพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตร (การศึกษาเปรียบเทียบกับหลักสูตรคู่เทียบในการผลิตมหาบัณฑิต การเป็นที่ยอมรับ และสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกและความเสี่ยงต่าง ๆ สรุปเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของหลักสูตร) การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรการบริหารและพัฒนาสังคม

ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งจากกระบวนการดังกล่าวได้วิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล

ผู้มีส่วนได้เสียต้องการให้เพิ่มเติมรายชื่อวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ ความรู้และทักษะในด้านการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรมสังคม การสื่อสารที่เน้นการมีส่วนร่วม รวมทั้งจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาองค์กร และจิตวิทยาชุมชน เพื่อใช้ในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและเปราะบาง หลักสูตรจึงขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา

ผู้มีส่วนได้เสียต้องการให้ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบด้วย ความรู้และทักษะด้านทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ การออกแบบนโยบาย การบริหารจัดการ การคาดการณ์ทางสังคม และการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการโครงการ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ จริยธรรม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการทำงานกับบุคคลที่หลากหลาย ความต้องการของกลุ่มเปราะบาง ระบบสวัสดิการสังคม วัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และศาสนา การสร้างเครือข่ายและขับเคลื่อนการพัฒนา การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและกิจการเพื่อสังคม หลักสูตรจึงขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 12 รายวิชา

นอกจากนี้ ผู้มีส่วนได้เสียเห็นว่าหลักสูตรควรให้ความสำคัญกับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการและการนำเสนอผลงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานพัฒนา หลักสูตรจึงขอปิดรายวิชาเดิม จำนวน 1 รายวิชา และไปเปิดเป็นรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

3) การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes [PLOs]) โดยกำหนดจากข้อมูลการสำรวจและวิเคราะห์ข้างต้น แบ่งออกเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับแผน 1 แบบ ก 2 (แบบวิชาการ) และสำหรับแผน 2 (แบบวิชาชีพ) ที่มีความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกัน

4) เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกของหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) โดยนำข้อมูลจากรายงานการวิจัยสถาบันฯ มากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทั้งแผน 1 แบบ ก 2 และแผน 2

5) การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes [CLOs]) ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ต่างๆ ข้างต้น 6) การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา (PLOs-CLOs constructive alignment) ซึ่งทำให้หลักสูตรมีสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสีย และมีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 แผน 1 แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01468597	สัมมนา (Seminar)	1,1

- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

01468531**	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม (Social Development Theory and Concept)	3(3-0-6)
01468533**	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม (Public Policy and Strategic Planning for Social Development)	3(3-0-6)
01468534**	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Strategic Leadership and Organizational Design for Change)	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Research Methodology in Social Development and Administration)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01468513**	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท (Urban and Rural Development and Administration)	3(3-0-6)
01468515**	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (Contemporary Culture and Sustainable Social Development)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

01468516**	ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม (Social Security and Protection)	3(3-0-6)
01468517*	สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Communication to Enhance People Participation)	3(3-0-6)
01468518*	ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม (Social Risk, Disaster and Social Resilience Management)	3(3-0-6)
01468519*	จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม (Psychology for Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468532**	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม (Current Affair Analysis and Social Forecast)	3(3-0-6)
01468535**	การบริหารและพัฒนากิจการสังคม (Social Enterprise Development and Administration)	3(3-0-6)
01468536**	การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ (Vulnerable Population Group Development and Administration)	3(3-0-6)
01468537*	นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม (Social Innovation and Design Thinking for Social Development)	3(3-0-6)
01468538**	ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Civil Society and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468539**	การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม (Project Management for Social Development)	3(3-0-6)
01468543**	สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม (Environment for Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468545*	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม (Digital Technology for Social Development)	3(3-0-6)
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Selected Topic in Social Development and Administration)	1-3
01468598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01468599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 แผน 2

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01468597 สัมมนา 1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

01468531** ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Social Development Theory and Concept)

01468533** นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Public Policy and Strategic Planning for Social Development)

01468534** ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)
(Strategic Leadership and Organizational Design for Change)

01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Research Methodology in Social Development and Administration)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01468513** การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)
(Urban and Rural Development and Administration)

01468515** วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Contemporary Culture and Sustainable Social Development)

01468516** ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Security and Protection)

01468517* สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน 3(3-0-6)
(Public Communication to Enhance People Participation)

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01468518*	ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม (Social Risk, Disaster and Social Resilience Management)	3(3-0-6)
01468519*	จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม (Psychology for Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468532**	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม (Current Affair Analysis and Social Forecast)	3(3-0-6)
01468535**	การบริหารและพัฒนากิจการสังคม (Social Enterprise Development and Administration)	3(3-0-6)
01468536**	การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ (Vulnerable Population Group Development and Administration)	3(3-0-6)
01468537*	นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม (Social Innovation and Design Thinking for Social Development)	3(3-0-6)
01468538**	ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม (Civil Society and Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468539**	การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม (Project Management for Social Development)	3(3-0-6)
01468543**	สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม (Environment for Social Development and Administration)	3(3-0-6)
01468545*	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม (Digital Technology for Social Development)	3(3-0-6)
01468596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม (Selected Topic in Social Development and Administration)	1-3
01468598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.3.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.3.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.4 คำอธิบายรายวิชา

01468513** การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6)

(Urban and Rural Development and Administration)

แนวคิดการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท การพัฒนาชุมชน เครื่องมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่ การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม การเมืองและการมีส่วนร่วม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นโยบายการพัฒนาเมืองและชนบทในประเทศไทย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการบริหารเมืองและชนบท เมืองอัจฉริยะ ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาเมืองและชนบทอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Urban and rural development and administration concepts. Community development. Tools for spatial development. Physical, environment, political and participation, economic, social and cultural aspects of urban and rural development and administration. Urban and rural development policy in Thailand. Local administrative organization in urban and rural administration. Smart City. Strategies for sustainable urban and rural development and administration. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

01468515** วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Contemporary Culture and Sustainable Social Development)

พลวัตและความหมายของวัฒนธรรมร่วมสมัย แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา วัฒนธรรม สถาบัน กฎหมาย และการบริหารความหลากหลาย วัฒนธรรม คุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมแห่งอนาคต การออกแบบโครงการวัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

Dynamics and meanings of contemporary culture. Concepts, theories, and cultural paradigms for development. Culture, institutions, law, and the governance of cultural diversity. Culture, values, and the creative economy. Future culture. Designing contemporary culture project for sustainable social development.

01468516** ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Security and Protection)

ทฤษฎีความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคมและมาตรฐานสากล ความมั่นคงทางสังคมในฐานะระบบและเสถียรภาพของสังคม การเงิน การคลัง กฎหมาย และธรรมาภิบาลของระบบความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม การขับเคลื่อนความมั่นคง การบริหารจัดการและการสื่อสารความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม และการออกแบบระบบความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมเพื่อรองรับกลุ่มเปราะบาง กรณีศึกษา

Theories of social security. Social protection systems and international standards. Social security as a system and as the stability of society. Finance, fiscal, legal, and governance of social security and social protection systems. Mobilization of social security. Social security and protection management and communication. Design of social security and social protection systems to support vulnerable groups. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

01468517* สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน 3(3-0-6)
(Public Communication to Enhance People Participation)

ทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะ ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชน การผลิตสื่อดิจิทัลและการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การสื่อสารประเด็นอ่อนไหว ความขัดแย้ง และความหลากหลายทางสังคม กรณีศึกษา

Public communication theories. People participation theories. Stakeholder analysis. Analysis of public problem and need. Digital media production and social media communication. Public communication for enhancing people participation. Communication on sensitive issues, conflict, and social diversity. Case studies.

01468518* ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Risk, Disaster and Social Resilience Management)

แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคม เครื่องมือในการวิเคราะห์ความเสี่ยง การออกแบบมาตรการจัดการความเสี่ยงและความยืดหยุ่นทางสังคม ออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารความเสี่ยงและภัยพิบัติ กรณีศึกษา

Concepts of Risk, disasters, and social resilience. Tools for risk analysis. Designing measures for risk and social resilience management. Designing public media to promote participation in disaster management. Risk and disaster management. Case studies.

---

* รายวิชาเปิดใหม่

01468519* จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Psychology for Social Development and Administration)

แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม จิตวิทยาชุมชนกับการเสริมพลังและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จิตวิทยาสุขภาพกับสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชน จิตวิทยาการสื่อสารกับพฤติกรรมมนุษย์ในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แรงจูงใจกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง การบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชนและสังคม กรณีศึกษา

Fundamental concepts in psychology. Social psychology in social administration and development. Community psychology in community empowerment and capacity building. Health psychology in public health and quality of life. Communication psychology and human behavior in the digital era. Behavior changes and motivation in driving social changes. Conflict management theory. Conflict management in communities and society. Case studies.

01468531** ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Social Development Theory and Concept)

พัฒนาการของทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาและการพัฒนาสังคม วิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาสังคม ประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดในการแก้ไข การพัฒนาสังคมวิพากษ์ และบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม กรณีศึกษา

Development of social development theories and concepts. Analysis of social development problem. Application of theories and concept to address social development issue. Critique and integrate related disciplinary for resolving and developing social development. Case studies.

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01468532** การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม 3(3-0-6)
(Current Affair Analysis and Social Forecast)

แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ระบบโลกและโลกาภิวัตน์ การประเมินสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และสังคมไทย ทฤษฎีการคาดการณ์ทางสังคมและอนาคตศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และการคาดการณ์ทางสังคมของสังคมไทย การคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย กรณีศึกษา

Concepts and theories in world order and globalization analysis. Current assessment of situation and direction of country development. Trends and changes influencing world and Thai society. Social forecasting theory and futurism. Forecasting the impacts on Thai society. Analysis of the current situation and forecasts of Thai society. Case studies.

01468533** นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Public Policy and Strategic Planning for Social Development)

แนวคิด ประเภท และตัวแบบนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะในเชิงรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ นโยบายสังคม การกำหนดนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และออกแบบนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและประเมินผล แนวคิดและกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ เครื่องมือวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์องค์กรภาครัฐและชุมชน กรณีศึกษา

Concepts, type, and models of public policy. Public policy in political science and economics. Social policy. Public policy formulation. Public policy analysis and design. Public policy implementation and evaluation. Strategic planning concepts and processes. Strategic analysis tools. Public sector and community strategic planning. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

01468534** ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)
(Strategic Leadership and Organizational Design for Change)

แนวคิดและทฤษฎีองค์การ อำนาจ และการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ และกระบวนทัศน์ใหม่ของการบริหาร การออกแบบองค์กรและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำ จริยธรรม และการตัดสินใจในความไม่แน่นอน ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภาวะผู้นำกับการคาดการณ์เชิงอนาคต

Concepts and theories of organizations. Power, and change. Organizational culture and new paradigms of management. Organizational design and strategic leadership. Leadership, ethics, and decision-making under uncertainty. Leadership, participation, and social change. Leadership and futures forecasting.

01468535** การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6)
(Social Enterprise Development and Administration)

ทฤษฎีและโมเดลกิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการทางสังคม การออกแบบและวางแผนสำหรับกิจการเพื่อสังคม ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับกิจการเพื่อสังคม ธรรมาภิบาลสำหรับกิจการเพื่อสังคม การสื่อสารสาธารณะ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่สร้างคุณค่าทางสังคม กรณีศึกษา

Theories and models of social enterprises. Social entrepreneurship. Design and planning for social enterprises. Strategic leadership for social enterprises. Governance for social enterprises. Public communication. Social entrepreneurship to create social value. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

01468536** การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ 3(3-0-6)
(Vulnerable Population Group Development and Administration)

แนวคิดเกี่ยวกับประชากรกลุ่มเฉพาะ สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมสำหรับประชากรกลุ่มเฉพาะ การบริหารและพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ แรงงาน คนด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง การสื่อสารประเด็นอ่อนไหวสำหรับประชากรกลุ่มเฉพาะ นโยบายการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การออกแบบนโยบายการบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ กรณีศึกษา

Vulnerable population groups concepts. Human rights and ethics for vulnerable population groups. Development and administration of families, children and youth, women, the elderly, people with disabilities, laborers, disadvantaged people, and vulnerable groups. Communicating sensitive issues for vulnerable population groups. Policies for lifelong human development. Designing policies for the development and administration of vulnerable population groups. Case studies.

01468537* นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Social Innovation and Design Thinking for Social Development)

การคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความคิดใหม่ การทำงานแบบสร้างสรรค์ร่วมกัน การออกแบบนวัตกรรมสังคม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารนวัตกรรมสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การประเมินผลกระทบทางจริยธรรม การบริหารนวัตกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมคุณค่าทางสังคม กรณีศึกษา

Systems thinking. Design thinking process. Idea generation. Collaborative creative work. Designing social innovation. The use of digital technology to communicate social innovation to enhance public participation. Ethical impact assessment. Managing social innovation to promote social values. Case studies.

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01468538** ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Civil Society and Social Development and Administration)

พัฒนาการและแนวคิดประชาสังคม พื้นที่สาธารณะ องค์กรเอกชน ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การบริหารองค์กรประชาสังคม เครื่องมือเพื่อการมีส่วนร่วม การระดมทรัพยากรและเครือข่าย การสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารสำหรับประชาสังคม การเสริมสร้างศักยภาพประชาสังคม กรณีศึกษา

Development and concepts of civil society. Public sphere. Private organization. Social movement. Civil society organization management. Tool for participation. Resource mobilization and networking. Public communication for enhancing participation. Digital technology and communication for civil society. Civil society capacity building. Case studies.

01468539** การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Project Management for Social Development)

แนวคิดและระบบบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ความต้องการและการริเริ่มโครงการ การเตรียมโครงการและการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การออกแบบโครงการเพื่อการเปลี่ยนแปลง การดำเนินโครงการและการบริหารความเสี่ยง การติดตาม การควบคุมคุณภาพและการวัดผลการดำเนินงาน การประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน กรณีศึกษา

Concepts and systems of project management for social development. Needs assessment and project initiation. Project preparation and risk and uncertainty analysis. Designing projects for change. Project implementation and risk management. Monitoring, quality assurance and performance measurement. Social impact assessment and social return on investment. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

01468543** สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Environment for Social Development and Administration)

แนวคิดสิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม ระบบนิเวศและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และผลกระทบทางสังคม การจัดการมลพิษกับคุณภาพชีวิต จริยธรรม ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

Environmental concepts in social management and development. Ecosystems and natural resource management. Climate change and social impacts. Pollution management and quality of life. Ethics, justice, and environmental governance. Environmental management policies in Thailand. Environmental management tools. Sustainable development and Sustainable Development Goals. Green economy and circular economy. Community participation in environmental management. Conflicts management in natural resources and environment. Case studies.

01468545* เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Digital Technology for Social Development)

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม ข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ ระบบภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การสร้างแดชบอร์ด การเล่าเรื่องและการสื่อสารด้วยข้อมูล การออกแบบบริการดิจิทัล แพลตฟอร์มการบริการดิจิทัล จริยธรรมข้อมูลและความเป็นส่วนตัว การสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กรณีศึกษา

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Concepts of Digital technology for social development. Big data. Artificial intelligence. Geographic information systems. Data analysis for decision-making. Dashboard development. Data storytelling and communication. Digital service design. Digital service platforms. Data ethics and privacy. Public communication to enhance participation. Digital technology management. Case studies.

01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Research Methodology in Social Development and Administration)

หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์

Research principles and methods in social development and administration. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion. Research result report writing for presentation and publication.

01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท แผน 2

Independent study on interesting topic at the master's degree level. compile into a report and present in the final oral examination.

01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม 1-3
(Selected Topic in Social Development and Administration)

เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคมในระดับปริญญาโท หัวเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in social development and administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

01468597 สัมมนา 1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารและพัฒนาสังคม ในระดับปริญญาโท

Presentation and discussion on current interesting topics in social development and administration at the master's degree level.

01468598 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคมระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in social development and administration at the master's degree level and compile into a written report.

01468599 วิทยานิพนธ์ 1-12

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
PLO1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	**วิชาเอกบังคับ** 01468531 01468533 01468534 01468591	**วิชาเอกบังคับ** 01468597 01468599
	วิชาเอกเลือก 01468516 01468519 01468532 01468535 01468537 01468538	**วิชาเอกเลือก** 01468513 01468515 01468518 01468536 01468539 01468543 01468596 01468598
PLO2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	**วิชาเอกบังคับ** 01468533 01468534 01468591	**วิชาเอกบังคับ** 01468597 01468599
	วิชาเอกเลือก 01468516 01468519 01468532 01468535 01468537 01468538 01468545	**วิชาเอกเลือก** 01468513 01468515 01468518 01468536 01468539 01468543 01468596 01468598
PLO3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	**วิชาเอกบังคับ** 01468533 01468534 01468597	**วิชาเอกบังคับ** 01468597 01468599

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
	วิชาเอกเลือก	**วิชาเอกเลือก**
	01468516	01468513
	01468519	01468515
	01468518	01468517
	01468532	01468536
	01468537	01468539
	01468538	01468543
	01468545	01468596
		01468598
PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	**วิชาเอกบังคับ**	**วิชาเอกบังคับ**
	01468531	01468597
	01468533	01468599
	01468534	
	01468591	
	01468597	
	วิชาเอกเลือก	**วิชาเอกเลือก**
	01468516	01468513
	01468518	01468515
	01468519	01468517
	01468532	01468536
	01468535	01468539
	01468537	01468543
	01468538	01468596
	01468545	01468598

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
PLO1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	**วิชาเอกบังคับ**	**วิชาเอกบังคับ**
	01468531	01468595
	01468533	01468597
	01468534	
	01468591	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
	วิชาเอกเลือก	**วิชาเอกเลือก**
	01468516	01468513
	01468519	01468515
	01468532	01468518
	01468535	01468536
	01468537	01468539
	01468538	01468543
		01468596
		01468598
PLO2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	**วิชาเอกบังคับ**	**วิชาเอกบังคับ**
	01468533	01468595
	01468534	01468597
	01468591	
	วิชาเอกเลือก	**วิชาเอกเลือก**
	01468516	01468513
	01468519	01468515
	01468532	01468518
	01468535	01468536
	01468537	01468539
	01468538	01468543
	01468545	01468596
		01468598
PLO3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	**วิชาเอกบังคับ**	**วิชาเอกบังคับ**
	01468533	01468595
	01468534	01468597
	01468597	
	วิชาเอกเลือก	**วิชาเอกเลือก**
	01468516	01468513
	01468518	01468515
	01468519	01468517
	01468532	01468536
	01468537	01468539
	01468538	01468543
	01468545	01468596

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	
	ปี 1	ปี 2
	รหัสวิชา	รหัสวิชา
		01468598
PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	**วิชาเอกบังคับ**	**วิชาเอกบังคับ**
	01468531	01468595
	01468533	01468597
	01468534	
	01468591	
	01468597	
	วิชาเอกเลือก	**วิชาเอกเลือก**
	01468516	01468513
	01468518	01468515
	01468519	01468517
	01468532	01468536
	01468535	01468539
	01468537	01468543
	01468538	01468596
	01468545	01468598

3.6 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง บางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (468) หมายถึง สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการพัฒนาทั่วไป

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารและการพัฒนาสังคม

4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนา

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.7 แผนการศึกษา

3.7.1 แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468534	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	รวม	9(9-0-18)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468597	สัมมนา	1
01468599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	11(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

3.7.2 แผน 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468531	ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468534	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
01468591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	รวม	9(9-0-18)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468533	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01468597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	7(- -)
	รวม	11(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01468595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	6(- -)

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค - การประเมินจากรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินโครงการ - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษา
PLO2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning [RBL]) - การฝึกปฏิบัติ (Workshop) - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค - การประเมินจากรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ - การประเมินโครงการและวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
PLO3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ (Workshop) - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค - การประเมินจากรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ
PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การสมมติบทบาท - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1: ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค - การประเมินจากรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินโครงการ - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษา
PLO2: ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การวิเคราะห์ปัญหาในองค์กร/พื้นที่ และการประยุกต์ใช้ - การฝึกปฏิบัติ (Workshop) - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค - การประเมินจากรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ - การประเมินโครงการและการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์
PLO3: สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ (Workshop) - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค - การประเมินจากรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ
PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	- การบรรยาย และอภิปรายแลกเปลี่ยน - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning [PBL]) - การศึกษาจากกรณีศึกษา - การสมมติบทบาท - การทำรายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงาน	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - การประเมินการนำเสนอรายงาน - การประเมินกิจกรรมกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม มีการบริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ

อาจารย์ผู้สอน มีคุณสมบัติและจำนวนเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ หลักสูตรมีการวางแผน พัฒนา ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ตามแนวคิดการพัฒนาคุณภาพแบบ PDCA เพื่อสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรมีนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน งานวิชาการ และบทบาททางวิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education [OBE]) ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1) หลักสูตรจัดให้มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

2) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำและทบทวนประมวลการสอน โดยเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่เหมาะสม

3) หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education [OBE]) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

5.1.1.2 ด้านวิชาการความเชี่ยวชาญ

1) หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากผลงานทางวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร

3) หลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการบริการวิชาการแก่สังคมและการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ภายในหลักสูตร

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีระบบและแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1) จัดการปฐมนิเทศเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ โครงสร้างหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) การจัดทำประมวลการสอน การประเมินผล และสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง

1.2) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการอบรมตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย อาทิ การจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งผลลัพธ์ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3) สนับสนุนการพัฒนาด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการขอทุนวิจัย

2) การพัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1) ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอนผ่านการเข้าร่วมอบรมและกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2) สนับสนุนการพัฒนาด้านการวิจัย โดยจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย

2.3) พัฒนาศักยภาพด้านบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านการเข้าร่วมโครงการอบรมและสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, TH, 2560 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยนเรศวร, TH, 2547
2.	อาจารย์	ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 วารสารศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2540
3.	รองศาสตราจารย์	สิริกร กาญจนสุนทร	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, TH, 2561 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2531 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2524

5.1.3 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้*	**ผลงานวิจัย**	01468515	01468515
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนตำบลหนามแดง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2567	01468516	01468516
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, TH, 2560	2. การจ้างงานคนพิการตามนโยบายส่งเสริมการจ้างงานคนพิการในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร: ปัญหาและอุปสรรคในการจ้างงานคนพิการ, 2568	01468534	01468534
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550	3. A Comparative study of cultural management policies for economic development in thailand and the republic of singapore, 2568	01468539	01468539
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยนเรศวร, TH, 2547		01468595	01468595
			01468596	01468596
			01468597	01468597
			01468598	01468598
			01468599	01468599
2	กังสดาล เชาว์วัฒนกุล	**ผลงานวิจัย**	01468595	01468595
	รองศาสตราจารย์	1. การมีส่วนร่วมของสตรีในการรวมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต: กรณีศึกษา กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านนาโหนด ตำบลกำแพงเซา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2566	01468596	01468596
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2558	2. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานสนับสนุนกองทุนคุ้มครองเด็กของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด, 2568	01468597	01468597
	สังคมวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2547	3. Cognitive synthesis of violence in children and youth, 2567	01468598	01468598
	รัฐศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2545		01468599	01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3	จตุพร บานชื่น รองศาสตราจารย์ Master of Social Study (Sociology), MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY, US, 2519 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2516	**ผลงานวิจัย** 1. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร, 2568 2. การวิเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษา การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำและการจ้างงานคนพิการในประเทศไทย, 2568 3. การบริหารจัดการโครงการบวชพุทธสาวกสาวิกาพัฒนาจิตตามหลักไตรสิกขา วัดชลประทานรังสฤษดิ์, 2568	01468597 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468597 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
4	ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง* อาจารย์ สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 วารสารศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2540	**ผลงานวิจัย** 1. ปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง กรณีศึกษา: โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก ที่มีต่อชุมชนบ้านท่าเตียน ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี, 2568 2. คุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรหน่วยงานส่วนกลางกรมปศุสัตว์, 2568 3. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการจัดการความรู้ของบุคลากร กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ, 2568	01468513 01468533 01468536 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468513 01468519 01468532 01468533 01468536 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
5	มาตรินี รักษ์ตานนท์ชัย อาจารย์ Doctor of Philosophy (Geography), UNIVERSITY OF KENTUCKY, US, 2531 Master of Arts (Geography), UNIVERSITY OF CINCINNATI, US, 2525 Bachelor of Science (Geography) Honours Class II, UNIVERSITY OF NEWCASTLE, AU, 2520	**ผลงานวิจัย** 1. ความพึงพอใจด้านสวัสดิการในการช่วยเหลือกำลังพลปลดพิการทุพพลภาพจากการปฏิบัติราชการสนาม สังกัดกองทัพบก, 2566 2. มาตรฐานการจัดสวนสาธารณะในประเทศไทย: กรณีศึกษาเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร, 2566 3. การถอดบทเรียนเกษตรกรปราดเปรื่องในอำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด, 2567	01468597 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468597 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
6	สิริกร กาญจนสุนทร* รองศาสตราจารย์ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, TH, 2561 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2531 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, TH, 2524	**ผลงานวิจัย** 1. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2567 2. ความตระหนักต่อสุขภาพของเกษตรกรชาวสวนลำไย กรณีศึกษาตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน, 2568 3. แนวทางการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโครงการชุมชนเข้มแข็งพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตราชเทวี, 2568	01468591 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468591 01468595 01468596 01468597 01468598 01468599
7	สุภัชลี เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, TH, 2557 Master of Comparative Law, UNIVERSITAT BONN, DE, 2550 นิติศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2547	**งานแต่งเรียบเรียง** กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Everyday Life), 2566 **ผลงานวิจัย** 1. ภาพรวมกฎหมายควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยและต่างประเทศในปัจจุบัน, 2566 2. การลดทอนความผิดอาญาและการยกเลิกความผิดลหุโทษ ศึกษาบทบัญญัติซึ่งไม่ครบองค์ประกอบของโครงสร้างความผิดอาญา, 2566	01468595 01468596 01468597 01468598 01468599	01468595 01468596 01468597 01468598 01468599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	สานิต ฤทธิ์มนตรี อาจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2536	**ผลงานวิจัย** The product development of the hand-woven community enterprise: a social network analysis, 2566	01468531 01468535 01468538 01468591 01468596 01468597 01468598	01468517 01468518 01468531 01468535 01468537 01468538 01468543 01468545 01468591 01468596 01468597 01468598

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม มีบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 คน คือ นักวิจัย ทำหน้าที่สนับสนุนการทำวิจัยและการขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของนิสิต

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5.2.1 อาคารและสถานที่

คณะสังคมศาสตร์มีการเตรียมทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างพอเพียงต่อนิสิตของคณะและของหลักสูตร โดยดำเนินงานตามพันธกิจของคณะโดยมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะ ได้แก่ อาคาร จำนวน 4 อาคาร ห้องเรียน จำนวน 33 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 10 ห้อง ประกอบด้วย ห้องประชุมทับทิมสยาม ห้องประชุมพลอยไพลิน ห้องประชุมเพทาย ห้องประชุมไพฑูรย์ ห้องประชุมเพชรรัตน์ ห้องประชุมโกเมน ห้องประชุมพลอยมณี ห้องประชุมนิลยา ห้องประชุมบุษราคัม และห้องประชุมนพเก้า ห้องปฏิบัติการ จำนวน 9 ห้อง

ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์ 1 ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์ ห้องศาลจำลอง (ห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์) ห้องรัฐสภาจำลองและศูนย์รัฐธรรมนูญศึกษา ห้องปฏิบัติการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ห้องปฏิบัติการ ประวัติศาสตร์ และห้องปฏิบัติการจิตวิทยา ห้องโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนอัจฉริยะ 1 ห้อง ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและบริการวิชาการด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ศูนย์วิเทศสัมพันธ์และจัดการศึกษานานาชาติ จำนวน 1 ห้อง ศูนย์ออกกำลังกาย จำนวน 1 ห้อง และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในส่วนของหลักสูตรมีห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง ภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่อง LCD Projector และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เป็นต้น มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่นิสิตในการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต พื้นที่ทำงานหรือ อ่านหนังสือหรือแลกเปลี่ยนความรู้ บริเวณอาคาร ในห้องเรียน 1 ชั้น 1 มีตู้เก็บหนังสือ เพื่อให้นิสิตได้อ่าน และมีการนำรายงาน เอกสารประกอบการศึกษาดูงาน และอื่นๆ ของนิสิตให้บริการภายในตู้หนังสือ รวมทั้งระบบป้องกันอัคคีภัย และระบบไฟฟ้าของอาคาร หลักสูตรฯ ได้มีการปรับปรุงห้องเรียน 2 ที่ประสบปัญหาหลังคารั่ว ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ

นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อจัดหาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่เป็นประจำ เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคแก่นิสิต โดยได้มอบหมายให้งานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อเตรียมให้พร้อมใช้งานเสมอ

5.2.2 ระบบสารสนเทศ

คณะสังคมศาสตร์ มีการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการเครือข่ายไร้สาย โดยมีการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณครอบคลุมทั้งคณะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน การประชุมแบบออนไลน์ รวมทั้งได้พัฒนาระบบรับ-ส่งเอกสารภายในคณะตามแนวคิด paperless office และการพัฒนาระบบส่งคำร้องออนไลน์ เช่น การยื่นคำร้องขอผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นต้น เพื่อความสะดวกและรวดเร็วสำหรับนิสิต

ทั้งนี้ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ทางหลักสูตรจะใช้ระบบกลางของคณะ เช่น 1) ด้านการเรียนการสอน ใช้โปรแกรม Zoom, MS Team, Webex และ Facebook 2) ด้านการวิจัย ใช้ในการสืบค้นฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดและฐานข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก และ 3) การสืบค้นความรู้ที่สนใจผ่านงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ ซึ่งทักษะในการใช้เทคโนโลยีจะนำไปสู่ทักษะ การเรียนตลอดชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดเตรียมจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Access point) ระบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่นิสิตในการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งหลักสูตรจัดทำกลุ่ม Line ของนิสิตแต่ละรุ่น เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างหลักสูตร อาจารย์ และนิสิตได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบ ก 2 และ แผน 2

1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	30	30	30

6.3 งบประมาณ

6.3.1 แผน 1 แบบ ก 2

รายการ	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574
งบประมาณรายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	96,500	386,000	386,000	386,000	386,000
2. รายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการ	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
รวมทั้งสิ้น	**131,500**	**421,000**	**421,000**	**421,000**	**421,000**
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	845,834	930,417	1,023,459	1,125,805	1,238,386
งบดำเนินงาน	327,100	343,455	360,628	378,659	397,592
งบลงทุน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
งบอุดหนุน	76,000	62,000	63,000	63,000	63,000
งบรายจ่ายอื่น	55,100	63,100	78,150	78,150	88,150
รวมทั้งสิ้น	**1,334,034**	**1,428,972**	**1,555,237**	**1,675,614**	**1,787,128**
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	5	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	**266,807**	**142,897**	**155,524**	**167,561**	**178,713**

6.3.2 แผน 2

รายการ	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574
งบประมาณรายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,895,000	5,790,000	5,790,000	5,790,000	5,790,000
2. รายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการ	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
รวมทั้งสิ้น	4,295,000	7,190,000	7,190,000	7,190,000	7,190,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	3,871,681	4,181,415	4,515,929	4,877,203	5,267,379
งบดำเนินงาน	2,832,920	2,903,743	2,976,337	3,050,745	3,127,014
งบลงทุน	25,000	30,000	30,000	30,000	30,000
งบอุดหนุน	300,900	383,500	403,500	413,500	430,500
งบรายจ่ายอื่น	1,779,000	1,587,000	1,587,000	1,523,800	1,523,800
รวมทั้งสิ้น	**8,809,501**	**9,085,658**	**9,512,765**	**9,895,248**	**10,378,693**
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	**293,650**	**151,428**	**158,546**	**164,921**	**172,978**

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

1) **การเปิดรับสมัคร** บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครตลอดทั้งปี โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้นและภาคปลาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา

2) **ช่องทางการรับสมัคร** ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) **ขั้นตอนการรับสมัคร** ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ และแนบเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วนตามที่กำหนด

4) **การคัดเลือกผู้สมัคร** คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และเสนอขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

5) **การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา** บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

แผน 2

1) **การเปิดรับสมัคร** บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครตลอดทั้งปี โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้นและภาคปลาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา

2) **ช่องทางการรับสมัคร** ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) **ขั้นตอนการรับสมัคร** ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ และแนบเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วนตามที่กำหนด

4) **การคัดเลือกผู้สมัคร** คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และเสนอขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

5) **การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา** บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอนดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

1) บัณฑิตวิทยาลัยสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน

3) ผู้สมัครกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือก ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

5) บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร รวมถึงหลักฐานการชำระเงิน

6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือกผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

7) บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารการรับสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา

8) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา ดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัย

9) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ สถานภาพนิสิต และรหัสประจำตัวนิสิต พร้อมประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านเว็บไซต์บัณฑิต

แผน 2

1) บัณฑิตวิทยาลัยสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน

3) ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษายื่นใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครต่อหลักสูตร คณะ หรือภาควิชา

4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการคัดเลือก

5) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา ส่งใบสมัคร เอกสารประกอบ ให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร

6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

7) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา ดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย

8) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา สถานภาพนิสิต รหัสประจำตัวนิสิต และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ของนิสิต ดังนี้

1) ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์ ได้แก่ ติดต่อด้วยตนเองที่งานการศึกษา ผ่านไปรษณีย์ อีเมล: socialdevelopment_ku@hotmail.com หรือ เว็บไซต์ https://sd-soc.ku.ac.th

2) การดำเนินการกรณี

2.1) ร้องเรียนเรื่องทั่วไป ประธานสาขาและผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมร่วมกันพิจารณาและสรุปผลแจ้งบุคคลหรือฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อปรับปรุงและป้องกัน และแจ้งผลต่อผู้ร้องเรียน

2.2) ร้องเรียนประธานสาขา ผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพิจารณาและสรุปแจ้งประธานสาขาให้รับทราบเพื่อปรับปรุงและป้องกัน และแจ้งผลต่อผู้ร้องเรียน

3) หลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูลการร้องเรียนเพื่อเสนอที่ประชุม เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางป้องกัน

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-

S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรี ที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับ หรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียน และ/ หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

6) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสามารถทำได้โดยระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการประเมิน

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) คัดเลือกรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบ โดยกำหนดให้จำนวนวิชาที่ผ่านการทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

3) ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน หรือโครงการ

4) ทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน หรือสัมภาษณ์นิสิต

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยมหาวิทยาลัย

2) มีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร

3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบันมหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรใช้รูปแบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้บริหารหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

1.1) หลักสูตรมีกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) บนฐานทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม (Bloom's Learning Taxonomy) โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) คุณลักษณะ (Characters) และคุณธรรมจริยธรรม (Ethics) ที่สะท้อนการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่รับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม

1.2) หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) โดยหลักสูตรให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุเป็นผลในองค์ประกอบของรายวิชา ตั้งแต่วัตถุประสงค์รายวิชา เนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อให้ทุกรายวิชาร่วมผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

1.3) หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุมทักษะดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะที่เกี่ยวกับการคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การเขียนเชิงวิชาการ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ การแก้ปัญหา และทักษะการทำงานเป็นทีมกับภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวกับความรู้และทักษะในสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม เช่น ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม องค์การ ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม การออกแบบนโยบาย การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม การใช้เครื่องมือการบริหารและเครื่องมือการจัดการสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม เป็นต้น

1.4) หลักสูตรได้นำข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังต่อหลักสูตรและความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้เสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders) มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.5) หลักสูตรสามารถแสดงศักยภาพของระบบการเรียนการสอนและการดูแลนิสิตให้ผลักดันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

2) โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Sturcture and Content)

2.1) หลักสูตรมีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ครอบคลุม ครบถ้วน (Comprehensive) เป็นปัจจุบัน (Up-to-date) มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ (Made Available) และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย อาทิ เว็บไซต์ คู่มือนิสิต เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้อย่างทั่วถึง

2.2) หลักสูตรออกแบบหลักสูตรที่มีโครงสร้างสอดคล้อง (Constructively Aligned) กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา ทุกรายวิชาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นขั้นตอนเชื่อมโยงผลลัพธ์ของหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับทฤษฎีและการปฏิบัติจริง

2.3) หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อนำข้อเสนอแนะและความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียและกลุ่มเป้าหมายมาออกแบบหลักสูตร โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียจากภายนอก

2.4) หลักสูตรมีหลักฐานการประเมินความมีคุณภาพของรายวิชาเชิงสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน โดยมีระบบการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาประชุมทวนสอบรายวิชา เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต หากพบจุดอ่อน เช่น ระดับความพึงพอใจน้อย ผลการเรียนไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การจบการศึกษา ซึ่งมีผลกระทบต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงกระบวนการ

2.5) ทุกรายวิชาในระดับหลักสูตรได้รับการออกแบบโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสม มีการเรียงลำดับที่เหมาะสม โดยกำหนดจากวิชาพื้นฐานด้านแนวคิดและทฤษฎี การวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมองค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนา จากนั้นจึงต่อยอดด้วยวิชาประยุกต์ เช่น วิชานโยบายการบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาเลือกอื่นๆ ก่อนเข้าสู่รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งพัฒนาการของรายวิชาจะเพิ่มระดับความซับซ้อนขององค์ความรู้ ทักษะ และพัฒนาการด้านอื่นๆ อย่างเป็นระบบ

2.6) หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาบังคับ/เอก/ทั่วไป รายวิชาเลือก และรายวิชาเลือกเฉพาะทางสาขา/เอกบังคับ วิชาเฉพาะเลือก/เอกเลือกที่มีความจำเป็นต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดวิชาที่กำหนด โครงสร้างรายวิชาดังกล่าวจึงรองรับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในทุกมิติ

2.7) หลักสูตรจัดทบทวนหลักสูตรทั้งด้านระยะเวลาการดำเนินงาน ขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพที่หลักสูตรกำหนด

3) แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

3.1) หลักสูตรกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน

3.2) กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ โดยเน้นการสอนที่กำหนดให้นิสิตมีบทบาทเชิงรุกเพื่อสร้างการร่วมรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย อาทิ การอภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา การจัดทำโครงการ เป็นต้น ทำให้นิสิตต้องเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนเรียน

3.3) กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนเน้นกระบวนการ Active Learning โดยนิสิตมีกิจกรรม เช่น การทำรายงานกลุ่ม การทำรายงานเดี่ยว การวิเคราะห์สถานการณ์จริง การพัฒนาภาวะผู้นำ เป็นต้น

3.4) กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ รู้จักวิธีเรียน ผู้เรียนรู้ตนเอง และเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การสังเกตตัวเอง การจัดกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การประเมินประสบการณ์ของผู้เรียนด้วยการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนผ่านการสะท้อนตนเอง การนำเสนอแนวความคิดใหม่ และการลงมือปฏิบัติ เป็นต้น

3.5) กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน มีการบ่มเพาะสติปัญญาตั้งแต่วิพากษ์ การสร้างความรู้ใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม ด้วยกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและออกแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

3.6) หลักสูตรประเมิน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเรียนและการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

4) การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

4.1) หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล (Assessment Methods) ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียน การจัดทำรายงาน การจัดทำโครงการ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระ เป็นต้น โดยวิธีการวัดและประเมินผลจะเชื่อมโยงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

4.2) หลักสูตรกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลนิสิต และการอุทธรณ์ผลการประเมินตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย และมีการสื่อสารไปสู่คณาจารย์เพื่อนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

4.3) หลักสูตรกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดผลและประเมินผลความก้าวหน้า เช่น เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียรับทราบและนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน โดยเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.4) หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล ประกอบด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ (Rubrics) การกำหนดเกณฑ์ให้คะแนน (Marking Schemes) กำหนดกรอบในการวัดและประเมินผล ทั้งการกำหนดช่วงเวลาและขั้นตอนการประเมิน (Timelines) อย่างชัดเจน และเป้าหมายการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness) เพื่อควบคุมคุณภาพของกระบวนการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล

4.5) หลักสูตรวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลตามกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและแต่ละรายวิชาได้

4.6) หลักสูตรให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินผลในแต่ละรายวิชาผ่านการสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการสื่อสารชั้นเรียน การจัดทำรายงาน และการสนทนาอย่างมีประสิทธิผลและทันเวลา

4.7) หลักสูตรประเมิน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประเมินผลตามบริบทของอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้ โดยหลักสูตรจะปรับเกณฑ์และเครื่องมือประเมินให้ทันสมัยและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5) คณาจารย์ (Academic Staff)

5.1) หลักสูตรจัดวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ ครอบคลุมเรื่องอัตรากำลังทดแทน การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การรับเข้าและการจ้าง และดำเนินการตามแผน เพื่อให้มีจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตร อันรวมถึงการจัดการเรียนการสอน การบริการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.2) หลักสูตรประเมิน วิเคราะห์และกำกับมาตรฐานความรู้ตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์ ผ่านการติดตามผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย การเข้าประชุมวิชาการ การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวางแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญ

5.3) หลักสูตรกำหนดทักษะและสมรรถนะ (Competences) ของคณาจารย์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านความสามารถการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และจริยธรรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

5.4) หลักสูตรมีมาตรการสำหรับการสนับสนุนทักษะของคณาจารย์ เช่น การอบรม การสนับสนุนการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะราย ซึ่งต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

5.5) หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการสอนและการบริหารจัดการให้รางวัลแก่อาจารย์ เช่น การขึ้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง หรือการรักษาความดีความชอบ โดยยึดหลักระบบคุณธรรม (Merit System) โดยให้การวัดผลการสอนและประเมินผลที่ชัดเจนตรวจสอบได้

5.6) หลักสูตรประเมินความต้องการของคณาจารย์ทั้งมิติภาระงาน โครงสร้างค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเชิงบูรณาการ เพื่อสร้างการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.7) หลักสูตรบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการด้านการปฏิบัติงานของอาจารย์และมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องความต้องการตามภาระงานของอาจารย์ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ

5.8) หลักสูตรบริหารจัดการการปฏิบัติงาน (Performance Management) การให้รางวัลและการยกย่อง การเชิดชูเกียรติต่าง ๆ มาใช้เพื่อการประเมินคุณภาพด้านการสอนและด้านการวิจัยของอาจารย์ตามค่าเป้าหมายรายบุคคล

6) บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Service)

6.1) หลักสูตรกำหนดการสื่อสารและการเผยแพร่นโยบาย หลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิตในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (Up-to-date) ผ่านเว็บไซด์ คู่มือหลักสูตร เฟซบุ๊ค

6.2) หลักสูตรมาตรฐานและขั้นตอนการช่วยเหลือในการเข้าถึงแหล่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการกำกับมาตรฐานตามหลักการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตในด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิผลอย่างเป็นระบบ

6.3) หลักสูตรมีระบบการติดตามและการติดต่อกับนิสิตเพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนและพฤติกรรมของนิสิตจากระบบทะเบียน ผลการเรียน และข้อมูลจากคณาจารย์อาจารย์สามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่คณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำไปใช้วางแผนเชิงรุกและออกแบบมาตรการสนับสนุนนิสิตอย่างเหมาะสม

6.4) หลักสูตรกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนิสิตในกระบวนการรับสมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ป้อนข้อมูลที่ตรงต่อความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงทิศทางการพัฒนาและความสัมพันธ์กับโครงสร้างการทำงาน

6.5) หลักสูตรประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่สถาบันโดยนำผลไปเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาคุณภาพระบบการสนับสนุนนิสิตอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรคู่เทียบ

7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastucture)

7.1) หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

7.2) หลักสูตรบำรุงรักษาอุปกรณ์จำเป็นต่าง ๆ เพื่อรองรับการใช้งานจริง พร้อมให้บริการและดูแลที่ดีเพื่อใช้ในการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3) หลักสูตรบำรุงรักษาอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ ในการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่เป็นปัจจุบัน และเหมาะสมกับการเรียนการสอนของนิสิต

7.4) หลักสูตรให้บริการโครงสร้างพื้นฐานที่ตอบสนองต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

7.5) หลักสูตรให้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ของนิสิต เช่น พื้นที่เรียนรู้ ห้องอ่านหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และการบริการสารสนเทศฐานข้อมูลวิจัย

7.6) หลักสูตรมีดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงพื้นที่ต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของนิสิต

7.7) หลักสูตรมีกระบวนการจัดหา จัดใช้ และจัดการทรัพยากรทางกายภาพ วัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสิ้นเปลืองที่สำคัญ โดยมีกลไกการมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากรอย่างเพียงพอ เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถรองรับการเรียนรู้ตามที่คาดหวังได้อย่างเหมาะสม

7.8) หลักสูตรมีขั้นตอนการประเมินและการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางที่ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่สาขาวิชากำหนดและพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

7.9) หลักสูตรประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ อาคาร อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น

8) ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

8.1) หลักสูตรจัดทำข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตกออก อัตราการลาออก และสถานภาพการศึกษาของนิสิตอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวมากำกับติดตามมาตรการช่วยเหลือนิสิต

8.2) หลักสูตรนำข้อมูลอัตราการไปทำงาน การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ และนำไปใช้กำกับ ติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

8.3) หลักสูตรจัดทำข้อมูลระดับความสำเร็จของมาตรการเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ กิจกรรม ฯลฯ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

8.4) หลักสูตรเสนอให้เห็นระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (Programme Outcomes) เพื่อให้เป็นภาพรวมที่ชัดเจน

8.5) หลักสูตรมีข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ

9. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี้

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรใช้รูปแบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ประกาศใช้ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการและพัฒนาสังคม จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ครอบคลุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาโดยเริ่มตั้งแต่การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัย ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ถึงขั้นตอนและรายละเอียดของการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education [OBE]) และคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนำผลวิจัยสถาบัน ซึ่งมีการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียจากกลุ่มที่มีความหลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา รายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และ

แผนการเรียนให้มีความสอดคล้องกัน จากนั้นเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาผ่านความเห็นชอบตามลำกับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สปอว. รับทราบหลักสูตร นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงานประจำปี โดยจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (Self- Assessment Report [SAR]) รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA และประชุมหารือเพื่อจัดลำดับแผนพัฒนาที่สำคัญ (IP1) และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกรอบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับบางวิชาอาจมีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน จึงมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการสอนร่วม เพื่อให้ได้แง่มุมทางวิชาการและประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ครอบคลุมจากคณะอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิชอบรายวิชาต่างๆ จะประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและการประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน อีกทั้งมีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทั้งในช่วงระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลมาประเมินการสอนในรายวิชาต่างๆ จากนิสิตมาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีถัดไป

9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การประเมินรายงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การประเมินตนเอง มีการให้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลสัมฤทธิ์ของนิสิตดังนี้

1) ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและวางแผนการพัฒนานิสิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการพัฒนาศักยภาพนิสิตเป็นรายบุคคลโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

3) กำกับและประเมินกิจกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ใช่ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาร่วมกับการประเมินและตรวจสอบพัฒนาการของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้

4) ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตให้ดียิ่งขึ้นโดยมีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการให้คะแนนที่มอบหมายให้นิสิตทำและคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากการสอบถามนิสิตหรือการตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอน

5) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจากการรายงานผลการทวนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต จากนั้นจัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชาผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสุตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียโดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 3. นำความต้องการจากการสำรวจ ความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียมา	<u>ความเสี่ยง</u> ผู้มีส่วนได้เสียมีความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตรเปลี่ยนแปลงไป คือ ความต้องการรายวิชาที่หลากหลายทันสมัย เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง	1. หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้เสียหลักที่ครอบคลุมกับการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยการคัดเลือกผู้มีส่วนได้เสียที่รัดกุมและเหมาะสม จึงทำให้หลักสูตรได้ข้อมูลด้านความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียมากที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 5. กำหนดรายวิชาที่จะสอนตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ของหลักสูตร (PLOs) และหน่วยกิตรวมที่กำหนด 6. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาการ (CLOs) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	<u>การบริหารความเสี่ยง</u> ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย พัฒนาการของศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี วิธีการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมาปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้มหาบัณฑิตมากขึ้น <u>ความเสี่ยง</u> หลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มหาบัณฑิตมีทักษะในด้านต่างๆ การประยุกต์ในการทำงานและการวิจัย จึงต้องอาศัยการจัดสรรเวลาและทุ่มเทในการเรียนมาก ซึ่งนิสิตที่ทำงานประจำอาจจะไม่สามารถจัดสรรเวลาในการเรียนและการทำงานให้เหมาะสมได้ <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพให้กับนิสิตทุก	และครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย 2. หลักสูตรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) รวมทั้งรูปแบบการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		คน เพื่อให้คำปรึกษาในปัญหาด้านการเรียน วิจัย และการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เข้าใจได้ง่าย เน้นการปฏิบัติคู่ไปกับภาคทฤษฎี 2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด <u>ความเสี่ยง</u> หลักสูตรมีการสร้างภาพลักษณ์และการตลาดยังไม่ชัดเจน รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> การจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข้อมูลและผลงานของหลักสูตรผ่านศิษย์เก่าและสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง เพื่อสร้างการรับรู้และภาพลักษณ์ของหลักสูตรในวงกว้าง	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ และประสบการณ์การสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 2. อาจารย์ผู้สอนกำหนดผลลัพธ์การ	<u>ความเสี่ยง</u> การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม <u>การบริหารความเสี่ยง</u> ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนให้ติดตามและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และ	1. สมรรถนะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน 2. การกำกับติดตามการทำประมวลการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	เรียนรู้ของ (CLOs) ให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่มีเค้าโครงการสอน รูปแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีเหมาะสม	ประสบการณ์การสอนรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบัน <u>ความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนบางท่านมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามบริบทของหลักสูตร จึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินการให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> ประชาสัมพันธ์และจัดประชุมเพื่อให้อาจารย์เข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา (PLOs และ CLOs) 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร (PLOs และ CLOs) 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน 5. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 6. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	1. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด 2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่านทาง	<u>ความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูลจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระหว่างภาคเรียนอย่างต่อเนื่องและนำผลการทวนสอบมาปรับปรุง	1.สมรรถนะการประเมินของอาจารย์ 2. การกำกับติดตามการออกแบบการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ช่องทางต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ 3. ให้นิสิตประเมินรายวิชา ประเมินผู้สอนและประเมินตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต	กระบวนการหรือวิธีการวัดและประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา 5. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 6. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. การควบคุมให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. กำหนดจำนวนอาจารย์เพื่อรับผิดชอบการสอนในแต่ละรายวิชา มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ 3. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนและจรรยาบรรณของอาจารย์	<u>ความเสี่ยง</u> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด <u>การบริหารความเสี่ยง</u> การวางแผนและติดตามให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ใช้หลักสูตร <u>ความเสี่ยง</u> จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีโอกาสที่จะดูแลนิสิตได้ไม่ทั่วถึงและมีอาจารย์บางส่วนที่จะเกษียณอายุการทำงาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> การวางแผนอัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนิสิตให้เหมาะสม	1. สมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน 2. ผลการประเมินการสอน
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต	<u>ความเสี่ยง</u> การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อความต้องการ	1. แผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากร

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร	เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณและอาคารสถานที่ <u>การบริหารความเสี่ยง</u> จัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ของหลักสูตรและคณะสังคมศาสตร์เดิมที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเพิ่มเติมตามความจำเป็นก่อนหลังอย่างเหมาะสม	การเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า 3. ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ ความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1 แบบ ก 2

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเอกบังคับ					
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	CLO 1 วิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 3 ออกแบบข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม		✓		
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบายสาธารณะและวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม โดยประยุกต์เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สมัยใหม่		✓		
	CLO 3 สื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วม			✓	
	CLO4 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม				✓
01468534 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง	CLO 2 ออกแบบแนวทางการพัฒนาองค์การโดยประยุกต์เครื่องมือเชิงกลยุทธ์		✓		
	CLO 3 สื่อสารการมีส่วนร่วมอย่างมีจริยธรรมในการพัฒนาองค์การ			✓	
	CLO 4 แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์การโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม				✓
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมมาใช้ในการวิจัยได้	✓			
	CLO 2 ออกแบบขั้นตอน วิธีการการทำวิจัยตั้งแต่กำหนดปัญหาการวิจัย จนถึงการแปลผลงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ	✓			
	CLO 3 ประยุกต์หลักการจริยธรรมการวิจัยและนำมาดำเนินการในงานวิจัยได้				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468597 สัมมนา	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ		✓		
	CLO 3 สื่อสารประเด็นทางวิชาการโดยใช้เหตุผลและข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน			✓	
	CLO 4 แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ โดยยึดหลักจริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความหลากหลาย				✓
01468599 วิทยานิพนธ์	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคม ระเบียบวิธีการวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบและดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้านการบริหารและพัฒนาสังคมได้เสร็จสมบูรณ์อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
	CLO 3 สื่อสารผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณะทั้งในรูปแบบการบทความหรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ			✓	
	CLO 4 แสดงภาวะผู้นำการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในกระบวนการวิจัยโดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความหลากหลายของบุคคล				✓
วิชาเอกเลือก					
01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการพื้นที่เมืองและชนบท โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมทางสังคม ที่สอดคล้องกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือโครงการเพื่อการพัฒนาเมืองและชนบท			✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468515 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	CLO 1 ออกแบบแนวทางการพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงสิทธิทางวัฒนธรรม		✓		
	CLO 2 สื่อสารประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม			✓	
	CLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการบริหารโครงการทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์				✓
01468516 ความมั่นคง และการคุ้มครองทางสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบายหรือโครงการด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมผ่านกระบวนการวิจัย		✓		
	CLO 3 สื่อสารข้อเสนอด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน			✓	
01468517 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบโครงการและกิจกรรมการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน		✓		
	CLO 3 สื่อสารประเด็นสาธารณะและประเด็นอ่อนไหวเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน			✓	
01468518 ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีความเสี่ยงภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบมาตรการและโครงการบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่นทางสังคม		✓		
	CLO 3 ออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติทางสังคม			✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468519 จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมในการบริหารและพัฒนาสังคม โดยใช้หลักจิตวิทยา		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยใช้หลักจิตวิทยา			✓	
	CLO4 เสริมพลังผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาสังคมตามหลักจิตวิทยา โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย				✓
01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและคาดการณ์ทางสังคมได้	✓			
	CLO 2 ออกแบบภาพฉายอนาคตและแผนการจัดการความเสี่ยงเชิงรุกผ่านกระบวนการและเครื่องมือการคาดการณ์อนาคตทางสังคม		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะสถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา			✓	
01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 สื่อสารสาธารณะโครงการกิจการเพื่อสังคม และธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม			✓	
	CLO 3 แสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของโครงการกิจการเพื่อสังคมและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468536 การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	✓			
	CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชากรกลุ่มเฉพาะ		✓		
	CLO3 สื่อสารสาธารณะในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเฉพาะ			✓	
01468537 นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนวัตกรรมสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนวัตกรรมสังคมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม		✓		
	CLO 3 สื่อสารนวัตกรรมทางสังคมแก่ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน			✓	
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมในการแก้ไขปัญหาของประชาสังคม	✓			
	CLO 2 สื่อสารสาธารณะของภาคประชาสังคมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม			✓	
	CLO 3 พัฒนาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของภาคประชาสังคม				✓
01468539 การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบโครงการพัฒนาสังคมตามวงจรการจัดการโครงการบนฐานการวิเคราะห์ข้อมูลจากกระบวนการวิจัยและการใช้เครื่องมือเชิงกลยุทธ์ได้		✓		
	CLO 3 ใช้หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468543 สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมในการบริหารและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม		✓		
	CLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม			✓	
	CLO4 ยึดหลักความยุติธรรมและธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา				✓
01468545 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมที่ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล			✓	
01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่กำหนด	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมในประเด็นที่กำหนด		✓		
01468598 ปัญหาพิเศษ	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสังคมที่กำหนด	✓			
	CLO 2 ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม		✓		

แผน ข

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเอกบังคับ					
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม	CLO 1 วิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 3 ออกแบบข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม		✓		
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบายสาธารณะและวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม โดยประยุกต์เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สมัยใหม่		✓		
	CLO 3 สื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วม			✓	
	CLO4 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม				✓
01468534 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีองค์การและภาวะผู้นำเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	✓			
	CLO 2 ออกแบบแนวทางการพัฒนาองค์การโดยประยุกต์เครื่องมือเชิงกลยุทธ์		✓		
	CLO 3 สื่อสารการมีส่วนร่วมอย่างมีจริยธรรมในการพัฒนาองค์การ			✓	
	CLO 4 แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์การโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม				✓
01468591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมมาใช้ในการวิจัยได้	✓			
	CLO 2 ออกแบบขั้นตอน วิธีการการทำวิจัยตั้งแต่กำหนดปัญหาการวิจัย จนถึงการแปลผลงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ	✓			
	CLO 3 ประยุกต์หลักการจริยธรรมการวิจัยและนำมาดำเนินการในงานวิจัยได้				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468597 สัมมนา	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ		✓		
	CLO 3 สื่อสารประเด็นทางวิชาการโดยใช้เหตุผลและข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน			✓	
	CLO 4 แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ โดยยึดหลักจริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความหลากหลาย				✓
01468595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคม กระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบและดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการบริหารและพัฒนาสังคมได้เสร็จสมบูรณ์อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
	CLO 3 สื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อสาธารณะทั้งในรูปแบบการบทความหรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ			✓	
	CLO 4 แสดงภาวะผู้นำการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในกระบวนการศึกษาโดยยึดหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพความหลากหลายของบุคคล				✓
วิชาเอกเลือก					
01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการพื้นที่เมืองและชนบท โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมทางสังคม ที่สอดคล้องกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือโครงการเพื่อการพัฒนาเมืองและชนบท			✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468515 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	CLO 1 ออกแบบแนวทางการพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงสิทธิทางวัฒนธรรม		✓		
	CLO 2 สื่อสารประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม			✓	
	CLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการบริหารโครงการทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์				✓
01468516 ความมั่นคง และการคุ้มครองทางสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบายหรือโครงการด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมผ่านกระบวนการวิจัย		✓		
	CLO 3 สื่อสารข้อเสนอด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน			✓	
01468517 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบโครงการและกิจกรรมการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน		✓		
	CLO 3 สื่อสารประเด็นสาธารณะและประเด็นอ่อนไหวเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน			✓	
01468518 ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีความเสี่ยงภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบมาตรการและโครงการบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่นทางสังคม		✓		
	CLO 3 ออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติทางสังคม			✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468519 จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมในการบริหารและพัฒนาสังคม โดยใช้หลักจิตวิทยา		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยใช้หลักจิตวิทยา			✓	
	CLO4 เสริมพลังผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาสังคมตามหลักจิตวิทยา โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย				✓
01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและคาดการณ์ทางสังคมได้	✓			
	CLO 2 ออกแบบภาพฉายอนาคตและแผนการจัดการความเสี่ยงเชิงรุกผ่านกระบวนการและเครื่องมือการคาดการณ์อนาคตทางสังคม		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะสถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา			✓	
01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 สื่อสารสาธารณะโครงการกิจการเพื่อสังคม และธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม			✓	
	CLO 3 แสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของโครงการกิจการเพื่อสังคมและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468536 การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	✓			
	CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชากรกลุ่มเฉพาะ		✓		
	CLO3 สื่อสารสาธารณะในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเฉพาะ			✓	
01468537 นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนวัตกรรมสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบนวัตกรรมสังคมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม		✓		
	CLO 3 สื่อสารนวัตกรรมทางสังคมแก่ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน			✓	
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมในการแก้ไขปัญหาของประชาสังคม	✓			
	CLO 2 สื่อสารสาธารณะของภาคประชาสังคมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม			✓	
	CLO 3 พัฒนาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของภาคประชาสังคม				✓
01468539 การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบโครงการพัฒนาสังคมตามวงจรการจัดการโครงการบนฐานการวิเคราะห์ข้อมูลจากกระบวนการวิจัยและการใช้เครื่องมือเชิงกลยุทธ์ได้		✓		
	CLO 3 ใช้หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01468543 สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมในการบริหารและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม		✓		
	CLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม			✓	
	CLO4 ยึดหลักความยุติธรรมและธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา				✓
01468545 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	✓			
	CLO 2 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมที่ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม		✓		
	CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล			✓	
01468596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารและพัฒนาสังคม	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่กำหนด	✓			
	CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมในประเด็นที่กำหนด		✓		
01468598 ปัญหาพิเศษ	CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสังคมที่กำหนด	✓			
	CLO 2 ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม		✓		

ภาคผนวก 2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468517 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Communication to Enhance People Participation

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชา เอางานวิจัยมาเพิ่มทุกวิชา

สังคมไทยและสังคมโลกเผชิญปัญหาซับซ้อน เช่น ความเหลื่อมล้ำ ความเปราะบาง ความขัดแย้ง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภาวะเปลี่ยนผ่านเชิงเทคโนโลยี ทำให้การทำงานพัฒนาสังคมต้องพึ่งพาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย การสื่อสารสาธารณะ และความสามารถในการทำงานร่วมกับความหลากหลายของผู้คนมากกว่าที่เคย สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่าความรู้ที่จำเป็นในปัจจุบัน ได้แก่ ความรู้ในด้านการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและสามารถสื่อสารประเด็นสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นความรู้และทักษะแบบเดิมที่เน้นการสั่งการจากบนลงล่างไม่เพียงพอ ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องเข้าใจทฤษฎีการมีส่วนร่วมหลายระดับ สามารถสื่อสารประเด็นอ่อนไหวและสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบโครงการและกิจกรรมการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารประเด็นสาธารณะและประเด็นอ่อนไหวเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบโครงการและกิจกรรมการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารประเด็นสาธารณะและประเด็นอ่อนไหวเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะ ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชน การผลิตสื่อดิจิทัลและการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การสื่อสารประเด็นอ่อนไหว ความขัดแย้ง และความหลากหลายทางสังคม กรณีศึกษา

Public communication theories. People participation theories. Stakeholder analysis. Analysis of public problem and need. Digital media production and social media communication. Public communication for enhancing people participation. Communication on sensitive issues, conflict, and social diversity. Case studies.

8. **อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. **ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468518 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Risk, Disaster and Social Resilience Management

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สังคมไทยกำลังเผชิญความเสี่ยงที่รุนแรงขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติและความเสี่ยงทางสังคม ทำให้ทักษะด้านการประเมินความเสี่ยง การจัดการภัยพิบัติ และการสร้างความยืดหยุ่นทางสังคม (resilience) เป็นสมรรถนะสำคัญของนักพัฒนาสังคมยุคใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในผลการวิจัยสถาบัน ที่พบว่าความรู้ที่จำเป็นสำหรับนักพัฒนาสังคม ได้แก่ การรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสามารถออกแบบมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติได้ รายวิชานี้จึงจำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าใจพลวัตความเสี่ยงทางสังคมการจัดการภัยพิบัติ และออกแบบมาตรการ การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ รวมถึงออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติทางสังคม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีความเสี่ยง ภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบมาตรการและโครงการบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่นทางสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 ออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติทางสังคม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีความเสี่ยง ภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบมาตรการและโครงการบริหารความเสี่ยงและความยืดหยุ่นทางสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 ออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติทางสังคม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคม เครื่องมือในการวิเคราะห์ความเสี่ยง การออกแบบมาตรการจัดการความเสี่ยงและความยืดหยุ่นทางสังคม ออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารความเสี่ยงและภัยพิบัติ กรณีศึกษา

Concepts of Risk, disasters, and social resilience. Tools for risk analysis. Designing measures for risk and social resilience management. Designing public media to promote participation in disaster management. Risk and disaster management. Case studies.

8. **อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. **ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468519 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology for Social Development and Administration

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จิตวิทยาเป็นศาสตร์ที่สำคัญในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทัศนคติ แรงจูงใจ และพลวัตทางสังคม การบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยาเข้ากับการบริหารและพัฒนาสังคมทำให้วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างรอบด้าน เป็นการให้ความสำคัญกับมิติของมนุษย์เป็นศูนย์กลาง ร่วมกับมิติทางโครงสร้างหรือนโยบายสาธารณะ จิตวิทยายังมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างแรงจูงใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าว การมีส่วนร่วม และการแก้ไขความขัดแย้ง รวมทั้งช่วยเพิ่มโอกาสความสำเร็จของนโยบาย และโครงการพัฒนาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยสถาบันในการพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาสังคมและการเข้าใจมนุษย์ ทักษะการทำงานกับคนและผู้มีส่วนได้เสีย และทักษะบริหารจัดการความขัดแย้งต่างๆ ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและเปราะบาง ทั้งในมิติของวัย เพศ ชาติพันธุ์ และความเหลื่อมล้ำทางสังคม เพื่อเสริมพลังและสร้างความแข็งของชุมชน พัฒนาสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชน และการบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชนและสังคมในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมในการบริหารและพัฒนาสังคม โดยใช้หลักจิตวิทยา	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยใช้หลักจิตวิทยา	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO4 เสริมพลังผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาสังคมตามหลักจิตวิทยา โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมในการบริหารและพัฒนาสังคม โดยใช้หลักจิตวิทยา	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยใช้หลักจิตวิทยา	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO4 เสริมพลังผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาสังคมตามหลักจิตวิทยา โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย	PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม จิตวิทยาชุมชนกับการเสริมพลังและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จิตวิทยาสุขภาพกับสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชน จิตวิทยาการสื่อสารกับพฤติกรรมมนุษย์ในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แรงจูงใจกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง การบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชนและสังคม กรณีศึกษา

Fundamental concepts in psychology. Social psychology in social administration and development. Community psychology in community empowerment and capacity building. Health psychology in public health and quality of life. Communication psychology and human behavior in the digital era. Behavior changes and motivation in driving social changes. Conflict management theory. Conflict management in communities and society. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468537 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Innovation and Design Thinking for Social Development

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชา

บริบทสังคมร่วมสมัยกำลังเผชิญกับปัญหาสังคมที่ซับซ้อน เช่น ความเหลื่อมล้ำเชิงโครงสร้าง ภัยพิบัติ เทคโนโลยีพลิกผัน และความเปราะบางของกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นปัญหาหลายมิติที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีการแบบเดิมอีกต่อไป ส่งผลให้การพัฒนาสังคมต้องปรับวิธีคิดและวิธีทำงานใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่า การนำแนวคิดนวัตกรรมสังคมมาใช้ร่วมกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง เพื่อเข้าใจความต้องการที่แท้จริง วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สร้างแนวทางใหม่ที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบท รวมถึงมีการทดลองต้นแบบก่อนนำไปใช้จริง แนวทางนี้ช่วยลดความเสี่ยงของการแก้ปัญหาไม่ตรงจุด เป็นการออกแบบนวัตกรรมสังคมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพิ่มโอกาสในการใช้เครื่องมือและวิธีการทำงานใหม่ในการแก้ปัญหาสังคม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนวัตกรรมสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนวัตกรรมสังคมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารนวัตกรรมทางสังคมแก่ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนวัตกรรมสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนวัตกรรมสังคมโดยใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารนวัตกรรมทางสังคมแก่ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความคิดใหม่ การทำงานแบบสร้างสรรค์ร่วมกัน การออกแบบนวัตกรรมสังคม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารนวัตกรรมสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การประเมินผลกระทบทางจริยธรรม การบริหารนวัตกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมคุณค่าทางสังคม กรณีศึกษา

Systems thinking. Design thinking process. Idea generation. Collaborative creative work. Designing social innovation. The use of digital technology to communicate social innovation to enhance public participation. Ethical impact assessment. Managing social innovation to promote social values. Case studies.

8. **อาจารย์ผู้สอน**

   รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. **ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

   รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468545 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Technology for Social Development

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สังคมร่วมสมัยกำลังเคลื่อนสู่ระบบเศรษฐกิจสังคมแบบดิจิทัลที่มีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบภูมิสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญ ส่งผลให้การพัฒนาสังคมต้องพัฒนาแนวทางใหม่ในการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ที่พบว่าควรให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบบริการ และกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการตอบสนองความต้องการของภาครัฐ ท้องถิ่น และประชาสังคมที่ต้องการบุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตัดสินใจเชิงนโยบาย และสามารถสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมที่ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมที่ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม ข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ ระบบภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การสร้างแดชบอร์ด การเล่าเรื่องและการสื่อสารด้วยข้อมูล การออกแบบบริการดิจิทัล แพลตฟอร์มการบริการดิจิทัล จริยธรรมข้อมูลและความเป็นส่วนตัว การสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กรณีศึกษา

Concepts of Digital technology for social development. Big data. Artificial intelligence. Geographic information systems. Data analysis for decision-making. Dashboard development. Data storytelling and communication. Digital service design. Digital service platforms. Data ethics and privacy. Public communication to enhance participation. Digital technology management. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468513 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Urban and Rural Development and Administration
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี รวมทั้งนโยบายการพัฒนาของภาครัฐและเอกชนที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่เมืองและชนบท ซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนด้วย การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาในเชิงพื้นที่และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างมาก ประกอบกับปัจจุบันมีแนวคิดและเครื่องมือการบริหารและพัฒนาเชิงพื้นที่สมัยใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยสถาบัน ที่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผน ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ หรือนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงกับบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง จึงมีความสำคัญในการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและงานวิจัยสถาบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการพื้นที่เมืองและชนบท โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคม ที่สอดคล้องกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารสาธารณะเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือโครงการเพื่อการพัฒนาเมืองและชนบท	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการพื้นที่เมืองและชนบท โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคม ที่สอดคล้องกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารสาธารณะเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือโครงการเพื่อการพัฒนาเมืองและชนบท	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6) Urban and Rural Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาเมืองและชนบท การพัฒนาเชิงพื้นที่ วิถีชีวิต ค่านิยม และการพัฒนาชุมชนของเมืองและชนบท การกำหนดนโยบายการพัฒนาเมืองและชนบทในประเทศไทย การบริหารและพัฒนาเมือง และชนบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการบริหารเมืองและชนบท ยุทธศาสตร์ทางการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทในอนาคต กรณีศึกษา Concepts and theories concerning urban and rural administration and development. Spatial development, livelihood, value, and urban and rural community development. Urban and rural development policy formulation in Thailand. Political, economic, social, cultural, and environmental aspects of urban and rural administration and development. Local administrative organization in urban and rural administration. Urban and rural administration and development strategies in the future. Case studies.	01468513 การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท 3(3-0-6) Urban and Rural Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท การพัฒนาชุมชน เครื่องมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่ การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม การเมืองและการมีส่วนร่วม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายการพัฒนาเมืองและชนบทในประเทศไทย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการบริหารเมืองและชนบท เมืองอัจฉริยะ ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาเมืองและชนบทอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา Urban and rural development and administration concepts. Community development. Tools for spatial development. Physical, environment, political and participation, economic, social and cultural aspects of urban and rural development and administration. Urban and rural development policy in Thailand. Local administrative organization in urban and rural administration. Smart City. Strategies for sustainable urban and rural development and administration. Case studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468515 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Culture and Sustainable Social Development

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้พัฒนาขึ้นจากผลการวิจัยสถาบันที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียให้บัณฑิตสามารถบูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการออกแบบการพัฒนา รายวิชาจึงมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างความเข้าใจพลวัตของวัฒนธรรมร่วมสมัยที่เชื่อมโยงกับปัญหาสังคมที่ซับซ้อน โดยมุ่งพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินปรากฏการณ์ทางสังคมผ่านกรอบทฤษฎีร่วมสมัย กฎหมาย และสิทธิทางวัฒนธรรม พร้อมส่งเสริมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอย่างมีจริยธรรมเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความรู้และทักษะที่ได้รับช่วยเชื่อมโยงมิติทางวัฒนธรรมกับการบริหารจัดการสังคมเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน และเสริมศักยภาพผู้เรียนในการประยุกต์ความรู้ด้านวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การออกแบบโครงการ และการดำเนินงานเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของสังคมในระยะยาว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ออกแบบแนวทางการพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงสิทธิทางวัฒนธรรม	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 2 สื่อสารประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการบริหารโครงการทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ออกแบบแนวทางการพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงสิทธิทางวัฒนธรรม	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 2 สื่อสารประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการบริหารโครงการทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468515 วัฒนธรรมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Culture and Social Development and Administration) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และการพัฒนาบริบททางวัฒนธรรมในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสถาบันต่างๆ การบริหารและการพัฒนาวัฒนธรรมเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน คุณค่าและมูลค่าวัฒนธรรมในวิถีการดำรงชีพกับการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ คุณธรรม จริยธรรมกับความเป็นไทย การจัดการทางวัฒนธรรมเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในกระบวนการบริหารและพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรเป้าหมาย กรณีศึกษา Concepts and theories of culture related to government, economy, and development. Cultural context in various dimensions. Relationship between culture and various institutions. Comparative cultural administration and development in ASEAN countries. Value and cultural value in livelihood and development. Cultural changes in globalization. Moral, ethics and Thainess. Cultural management to create value added in administration and development process. Quality of life in target population. Case studies.	01468515 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Contemporary Culture and Sustainable Social Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พลวัตและความหมายของวัฒนธรรมร่วมสมัย แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา วัฒนธรรม สถาบัน กฎหมาย และการบริหารความหลากหลาย วัฒนธรรม คุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมแห่งอนาคต การออกแบบโครงการวัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน Dynamics and meanings of contemporary culture. Concepts, theories, and cultural paradigms for development. Culture, institutions, law, and the governance of cultural diversity. Culture, values, and the creative economy. Future culture. Designing contemporary culture project for sustainable social development.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468516 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Security and Protection
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม ในฐานะฐานรากของการพัฒนาสังคม ภายใต้บริบทความเสี่ยงเชิงโครงสร้างที่ซับซ้อน โดยครอบคลุมมิตินโยบาย กฎหมาย การคลัง การบริหารจัดการ และบทบาทของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งวางการคุ้มครอง สวัสดิการ และการประกันทางสังคมเป็นองค์ประกอบสำคัญของระบบแบบองค์รวม เนื้อหาช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงนโยบาย การออกแบบระบบ และการเชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษาและมาตรฐานสากลอย่างมีวิจารณญาณ ทั้งนี้ การพัฒนาวิชาตั้งอยู่บนผลการวิจัยสถาบันที่สะท้อนความต้องการให้บัณฑิตมีสมรรถนะในการเข้าใจความเปราะบาง ความเหลื่อมล้ำ ความยากจน และจัดการระบบสวัสดิการทางสังคม จึงเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบาย ออกแบบกลไกความมั่นคง และพัฒนางานสังคมที่ตอบสนองต่อความเปราะบางและความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบายหรือโครงการด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมผ่านกระบวนการวิจัย	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารข้อเสนอด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบายหรือโครงการด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารข้อเสนอด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468516 สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6) Social Welfare and Protection วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคงทางสังคม การสร้างความปลอดภัยทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม และการจัดสวัสดิการสังคม แนวคิดและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่นและภาคประชาสังคม การประกันสังคม การประกันภัย ระบบการเงินและการคลังเพื่อการจัดสวัสดิการสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อหลักประกันสวัสดิการสังคม กรณีศึกษา Concepts and theories related to social safety, creating social safety, social protection, and social welfare provision. Concepts and format of social welfare provision by public, private, local, and civil society sectors. Social security. Insurance. Financial and fiscal systems for social welfare provision. Roles and duties of stakeholders in social welfare collateral. Case studies.	01468516 ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6) Social Security and Protection วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคมและมาตรฐานสากล ความมั่นคงทางสังคมในฐานะระบบและเสถียรภาพของสังคม การเงิน การคลัง กฎหมายและธรรมาภิบาลของระบบความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม การขับเคลื่อนความมั่นคง การบริหารจัดการและการสื่อสารความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม และการออกแบบระบบความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคมเพื่อรองรับกลุ่มเปราะบาง กรณีศึกษา Theories of social security. Social protection systems and international standards. Social security as a system and as the stability of society. Finance, fiscal, legal, and governance of social security and social protection systems. Mobilization of social security. Social security and protection management and communication. Design of social security and social protection systems to support vulnerable groups. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468531 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Development Theory and Concept
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   (✓) วิชาเอกบังคับ
   ( ) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การพัฒนาสังคมในบริบทปัจจุบันมีลักษณะซับซ้อนและเชื่อมโยงกับโครงสร้างอำนาจความเหลื่อมล้ำเชิงเศรษฐกิจและสังคม อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ชนชั้น และเพศสภาพ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้ปัญหาการพัฒนาสังคมไม่สามารถอธิบายหรือแก้ไขได้ด้วยกรอบคิดแบบเดิมเพียงมิติเดียว หากแต่ต้องอาศัยการวิเคราะห์เชิงลึกร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่สะท้อนให้เห็นว่า นักพัฒนาสังคมควรมีความรู้และสมรรถนะในการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมได้ รวมถึงสามารถออกแบบข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม ดังนั้น การปรับปรุงเนื้อหาด้านทฤษฎีจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทเพื่อขยายกรอบการวิเคราะห์ให้ครอบคลุมมิติทางสังคมที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เนื้อหาดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีให้สามารถออกแบบออกแบบข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 วิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 3 ออกแบบข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 วิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 3 ออกแบบข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development Theory and Concept วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การพัฒนาสังคม การบริหารและการพัฒนาสังคม แนวคิดการพัฒนากระแสหลักและแนวคิดทางเลือกในการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคมร่วมสมัย การพัฒนาแนวสมรรถนะและการพัฒนามนุษย์ เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการคุ้มครองทางสังคม Evolution of development concepts and theories, social development, social administration, and development. Concepts in mainstream and alternative development. Concepts and theories in contemporary development; capability development, and human development. Millennium development goals. Sustainable development goals and social protection.	01468531 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development Theory and Concept วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาและการพัฒนาสังคม วิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาสังคม ประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดในการแก้ไขการพัฒนาสังคม วิพากษ์และบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม กรณีศึกษา Development of social development theories and concepts. Analysis of social development problem. Application of theories and concept to address social development issue. Critique and integrate related disciplinary for resolving and developing social development. Case studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468532 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Affair Analysis and Social Forecast
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศของไทยเป็นอันมาก ดังนั้นจึงควรมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์และทิศทางที่เกิดขึ้น รวมถึงอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อสังคมไทยเพื่อให้สามารถคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยสถาบันที่ตลาดแรงงานและหน่วยงานนโยบายภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและสัญญาณเตือนภัย และคาดการณ์สถานการณ์ความเสี่ยง เพื่อวางแผนรับมือสถานการณ์อนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการคิดเชิงระบบ (systems thinking) และการเชื่อมโยงข้ามสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ การเมือง การสื่อสาร และสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดการกับปัญหาสังคม ที่มีความซับซ้อนและหลากหลายมิติ จึงมีความสำคัญในการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและงานวิจัยสถาบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและคาดการณ์ทางสังคมได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบภาพฉายอนาคตและแผนการจัดการความเสี่ยงเชิงรุกผ่านกระบวนการและเครื่องมือการคาดการณ์อนาคตทางสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารสาธารณะสถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและคาดการณ์ทางสังคมได้	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบภาพฉายอนาคตและแผนการจัดการความเสี่ยงเชิงรุกผ่านกระบวนการและเครื่องมือการคาดการณ์อนาคตทางสังคม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารสาธารณะสถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ 3(3-0-6) และการคาดการณ์ทางสังคม Current Affair Analysis and Social Forecast วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ระบบโลกและโลกาภิวัตน์ ประเมินสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกและสังคมไทยการคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย กรณีศึกษา Concepts and theories related to world order and globalization analysis. Current assessment of situation and direction of country development. Trends and changes influencing world and Thai society. Forecasting the impacts on Thai society. Case studies.	01468532 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0-6) และการคาดการณ์ทางสังคม Current Affair Analysis and Social Forecast วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ระบบโลกและโลกาภิวัตน์ การประเมินสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และสังคมไทย ทฤษฎีการคาดการณ์ทางสังคมและอนาคตศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และการคาดการณ์ทางสังคมของสังคมไทย การคาดการณ์ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย กรณีศึกษา Concepts and theories in world order and globalization analysis. Current assessment of situation and direction of country development. Trends and changes influencing world and Thai society. Social forecasting theory and futurism. Forecasting the impacts on Thai society. Analysis of the current situation and forecasts of Thai society. Case studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468533 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy and Strategic Planning for Social Development
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   (✓) วิชาเอกบังคับ
   ( ) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการและเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องอาศัยความเข้าใจบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรง ต้องมีการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น และภาคประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ต้องการความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การออกแบบ และการประเมินนโยบายสาธารณะ การวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสังคม โดยอาศัยแนวคิดและเครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สมัยใหม่ ประกอบกับการบริหารภาครัฐยังเผชิญความท้าทายในการประสานความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการวางแผนและตัดสินใจตามหลักธรรมาภิบาล จึงต้องปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักวิชาการการวิจัยสถาบัน และการประยุกต์ใช้ได้ในสถานการณ์ทางสังคมอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบายสาธารณะและวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม โดยประยุกต์เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สมัยใหม่	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO4 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบนโยบายสาธารณะและวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม โดยประยุกต์เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สมัยใหม่	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีส่วนร่วม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO4 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Public Policy and Social Development Planning วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ประเภท ลักษณะและตัวแบบของนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะ ในเชิงรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและประเมินผล แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน แนวคิดและกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผนยุทธศาสตร์ภาครัฐและชุมชน กรณีศึกษา Concepts, type, characteristic, and models of public policy. Public policy in political science and economics. Formulation and analysis of public policy. Public policy implementation and evaluation. Planning concept. Strategic planning concepts and processes. Environment analysis. Public sector and community strategic planning. Case studies.	01468533 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Public Policy and Strategic Planning for Social Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ประเภท และตัวแบบนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะในเชิงรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ นโยบายสังคม การกำหนดนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และออกแบบนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและประเมินผล แนวคิดและกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ เครื่องมือวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์องค์กรภาครัฐและชุมชน กรณีศึกษา Concepts, type, and models of public policy. Public policy in political science and economics. Social policy. Public policy formulation. Public policy analysis and design. Public policy implementation and evaluation. Strategic planning concepts and processes. Strategic analysis tools. Public sector and community strategic planning. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468534 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Leadership and Organizational Design for Change
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   (✓) วิชาเอกบังคับ
   ( ) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเข้าใจองค์การในฐานะระบบทางสังคม และเสริมสมรรถนะด้านภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อกำกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีจริยธรรม โดยพัฒนาจากผลการวิจัยเชิงสถาบันที่สะท้อนความต้องการให้บัณฑิตมีภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม แก้ไขปัญหาทางสังคม มีวิสัยทัศน์ สามารถคิดเชิงกลยุทธ์ จัดการความซับซ้อน ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับนโยบาย องค์การ และพื้นที่ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีองค์การและภาวะผู้นำเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบแนวทางการพัฒนาองค์การโดยประยุกต์เครื่องมือเชิงกลยุทธ์	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 สื่อสารการมีส่วนร่วมอย่างมีจริยธรรมในการพัฒนาองค์การ	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 4 แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์การโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีองค์การและภาวะผู้นำเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบแนวทางการพัฒนาองค์การโดยประยุกต์เครื่องมือเชิงกลยุทธ์	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 สื่อสารการมีส่วนร่วมอย่างมีจริยธรรมในการพัฒนาองค์การ	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 4 แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์การโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468534 องค์การ ภาวะผู้นำกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Organization, Leadership and Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีองค์การและภาวะผู้นำ โครงสร้างอำนาจ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการองค์การ วัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การในยุคปัจจุบัน เครื่องมือในการจัดการองค์การ เทคนิค กระบวนการ นวัตกรรม การพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม จริยธรรมของผู้นำที่พึงประสงค์ในยุคปัจจุบัน กรณีศึกษา Concepts and theories in organization and leadership. Power structure, administration, changes, and new paradigm in organization management. Current organizational culture and climate. Tools in organization management. Technique, process, innovation in leadership development. Leadership roles in social development. Current preferred leadership ethics. Case studies.	01468534 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) Strategic Leadership and Organizational Design for Change วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description)' แนวคิดและทฤษฎีองค์การ อำนาจ และการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การและกระบวนทัศน์ใหม่ของการบริหาร การออกแบบองค์กรและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำจริยธรรม และการตัดสินใจในความไม่แน่นอน ภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภาวะผู้นำกับการคาดการณ์เชิงอนาคต Concepts and theories of organizations. Power, and change. Organizational culture and new paradigms of management. Organizational design and strategic leadership. Leadership, ethics, and decision-making under uncertainty. Leadership, participation, and social change. Leadership and futures forecasting.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468535 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนากิจการสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Enterprise Development and Administration
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

จากสถานการณ์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบันที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้นั้น ปัญหาเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยต้องการแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมด้วยแนวคิดและรูปแบบใหม่ๆ ที่ต่างไปจากเดิม การพัฒนากิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเป็นแนวคิดใหม่ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคมโดยไม่ต้องพึ่งพาการเงินจากองค์กรภายนอก และสามารถทำงานแก้ไขปัญหาสังคมร่วมกับภาคีเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่ากิจการสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมมีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้ รวมทั้งมีคนรุ่นใหม่ที่ให้ความสนใจในการพัฒนากิจการเพื่อสังคม และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ซึ่งจะพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและพัฒนาแนวทางกิจการเพื่อสังคมในรูปแบบใหม่ๆ เพิ่มขึ้น รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำของกิจการเพื่อสังคมในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 สื่อสารสาธารณะโครงการกิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 3 แสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของโครงการกิจการเพื่อสังคมและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 สื่อสารสาธารณะโครงการกิจการเพื่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม	PLO 3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 3 แสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของโครงการกิจการเพื่อสังคมและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6) Social Affair Administration and Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดกิจการสังคม นวัตกรรมทางสังคม ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการ ทางสังคม การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไรและกิจการในชุมชน การจัดการกิจการสังคมในมิติต่างๆ การจัดการนวัตกรรมทางสังคม เครื่องมือและรูปแบบการบริหารกิจการสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจดิจิทัลและการตลาดสำหรับกิจการสังคม การออกแบบแผนงานและโครงการกิจการสังคม กรณีศึกษา Principles and concepts in social affairs, social innovation, entrepreneur, and social entrepreneur. Management of non-profit organization and community affairs. Multi-dimensional management of social affairs. Social innovation management. Tools and format in social affair administration. Technology, digital economy, and marketing for social affairs. Designing social affair plan and project. Case studies.	01468535 การบริหารและพัฒนากิจการสังคม 3(3-0-6) Social Enterprise Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและโมเดลกิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการทางสังคม การออกแบบและวางแผนสำหรับกิจการเพื่อสังคม ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับกิจการเพื่อสังคม ธรรมาภิบาลสำหรับกิจการเพื่อสังคม การสื่อสารสาธารณะ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่สร้างคุณค่าทางสังคม กรณีศึกษา Theories and models of social enterprises. Social entrepreneurship. Design and planning for social enterprises. Strategic leadership for social enterprises. Governance for social enterprises. Public communication. Social entrepreneurship to create social value. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468536 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Vulnerable Population Groups Development and Administration
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และโครงสร้างประชากรที่เป็นสังคมสูงวัย (Aging Society) ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากร ทั้งในเชิงบวกและลบ ประชากรกลุ่มเฉพาะมีความต้องการและปัญหาที่แตกต่าง หลากหลาย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ต้องตระหนักถึงความสำคัญของหลักสิทธิมนุษยชนและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่ประชากรกลุ่มเฉพาะที่มีความซับซ้อน เช่น เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และคนด้อยโอกาส ที่มักได้รับผลกระทบและถูกละเลยจากการแก้ไขปัญหาจากภาครัฐ สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ต้องการความตระหนักในความหลากหลายของบริบททางวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ ศาสนา และพื้นที่เฉพาะ ความเข้าใจระบบสวัสดิการ ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม และความต้องการของกลุ่มเปราะบาง จึงต้องมีการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการวิจัยสถาบัน เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและความเป็นธรรมของประชากรกลุ่มเฉพาะอย่างเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชากรกลุ่มเฉพาะ	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO3 สื่อสารสาธารณะในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเฉพาะ	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชากรกลุ่มเฉพาะ	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO3 สื่อสารสาธารณะในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเฉพาะ	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468536 ประชากรเป้าหมายกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Target Population and Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาประชากรแนวคิดและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน แนวคิดสถานการณ์ และนโยบายการบริหารการพัฒนาประชากรเป้าหมายกลุ่มต่างๆ นโยบายการพัฒนาคน ทุกช่วงวัย กรณีศึกษา Concepts and theories in population administration and development. Concept and law in human rights. Concept, situation, and policy in development administration of various target population groups. Development policy of all age groups. Case studies.	01468536 การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ 3(3-0-6) Vulnerable Population Groups Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับประชากรกลุ่มเฉพาะ สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมสำหรับประชากรกลุ่มเฉพาะ การบริหารและพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ แรงงาน คนด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง การสื่อสารประเด็นอ่อนไหวสำหรับประชากรกลุ่มเฉพาะ นโยบายการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การออกแบบนโยบายการบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ กรณีศึกษา Vulnerable population groups concepts. Human rights and ethics for vulnerable population groups. Development and administration of families, children and youth, women, the elderly, people with disabilities, laborers, disadvantaged people, and vulnerable groups. Communicating sensitive issues for vulnerable population groups. Policies for lifelong human development. Designing policies for the development and administration of vulnerable population groups. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468538 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Civil Society and Social Development and Administration
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ประชาสังคมมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ การจัดการปัญหาสังคมที่มีความซับซ้อน และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในหลากหลายระดับ ขณะเดียวกันผลการวิจัยสถาบันได้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงบูรณาการ มีทักษะการทำงานข้ามภาคส่วน สามารถบริหารจัดการองค์กร และเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือการมีส่วนร่วมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานสาธารณะ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารองค์กรประชาสังคม การสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม และพัฒนาภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของภาคประชาสังคม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมในการแก้ไขปัญหาของประชาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 สื่อสารสาธารณะของภาคประชาสังคมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 3 พัฒนาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของภาคประชาสังคม	PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมในการแก้ไขปัญหาของประชาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 สื่อสารสาธารณะของภาคประชาสังคมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO 3 พัฒนาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมของภาคประชาสังคม	PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Civil Society and Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีประชาสังคม บทบาทของภาคประชาสังคมในมิติต่างๆ ประชาสังคมกับการแก้ไขปัญหาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การบริหารภาคประชาสังคม การจัดตั้งและการจัดการองค์กร การเสริมพลังภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนภาคประชาสังคมผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ กรณีศึกษา Concepts and theories in civil society. Multi-dimensional roles of civil society. Civil society in problem mitigation and social development drive. Civil society administration. Organization establishing and management. Civil society empowerment. Civil society drives through social media. Case studies.	01468538 ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Civil Society and Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการและแนวคิดประชาสังคม พื้นที่สาธารณะ องค์กรเอกชน ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การบริหารองค์กรประชาสังคม เครื่องมือเพื่อการมีส่วนร่วม การระดมทรัพยากรและเครือข่าย การสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารสำหรับประชาสังคม การเสริมสร้างศักยภาพประชาสังคม กรณีศึกษา Development and concepts of civil society. Public sphere. Private organization. Social movement. Civil society organization management. Tool for participation. Resource mobilization and networking. Public communication for enhancing participation. Digital technology and communication for civil society. Civil society capacity building. Case studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468539 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Project Management for Social Development
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้พัฒนาขึ้นจากผลการวิจัยสถาบันที่สะท้อนว่า ผู้มีส่วนได้เสียต้องการบัณฑิตที่มีสมรรถนะขั้นสูงในการออกแบบและบริหารจัดการโครงการพัฒนาสังคมในบริบทที่มีความซับซ้อน โดยมุ่งเน้นการประยุกต์และออกแบบโครงการที่สามารถแก้ไขปัญหาทางสังคม และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นรายวิชานี้ จึงสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม เพื่อก่อให้เกิดการความรู้ ทักษะเชิงปฏิบัติ การสื่อสารกระบวนการมีส่วนร่วม และการใช้หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมสอดคล้องกับสถานการณ์จริง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบโครงการพัฒนาสังคมตามวงจรการจัดการโครงการบนฐานการวิเคราะห์ข้อมูลจากกระบวนการวิจัยและการใช้เครื่องมือเชิงกลยุทธ์ได้	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO 3 ใช้หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO 2 ออกแบบโครงการพัฒนาสังคมโดยใช้วงจรการจัดการโครงการและเครื่องมือเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบได้	PLO 2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO 3 ใช้หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468539 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Project Management for Social Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวางแผนและการริเริ่มโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การจัดเตรียมและการจัดหาที่ปรึกษา การจัดทำโครงการและการจัดองค์กร การวิเคราะห์ความเหมาะสมและการวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารการเงินและการควบคุมกำกับติดตาม การจัดการเชิงคุณภาพ การประเมินผลกระทบทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมของโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม กรณีศึกษา Planning and initializing social development project. Preparation and procurement of consultant. Project planning and organization. Feasibility study and project analysis for social development. Operational planning. Financial management and monitoring. Qualitative management. Social impact assessment and social return on investment of projects for social development. Case studies.	01468539 การบริหารจัดการโครงการ 3(3-0-6) เพื่อการพัฒนาสังคม Project Management for Social Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description)' แนวคิดและระบบบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ความต้องการและการริเริ่มโครงการ การเตรียมโครงการและการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การออกแบบโครงการเพื่อการเปลี่ยนแปลง การดำเนินโครงการและการบริหารความเสี่ยง การติดตามการควบคุมคุณภาพ และการวัดผลการดำเนินงาน การประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน กรณีศึกษา Concepts and systems of project management for social development. Needs assessment and project initiation. Project preparation and risk and uncertainty analysis. Designing projects for change. Project implementation and risk management. Monitoring, quality assurance and performance measurement. Social impact assessment and social return on investment. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01468543 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environment for Social Development and Administration
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวิถีชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน รวมทั้งนโยบายการพัฒนาของภาครัฐและเอกชนที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ด้วย ดังนั้น จึงต้องบริหารและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในบริบทโลกและประเทศไทย โดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม (EIA และ SIA) และการพัฒนากลยุทธ์ด้านความยั่งยืนในระดับองค์กร จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลการวิจัยสถาบัน เพื่อรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอนาคต รวมทั้งสามารถแปลงแนวนโยบายและเป้าหมายระดับโลกไปสู่แนวทางปฏิบัติร่วมกับประชาชนในระดับท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืนได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมในการบริหารและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการวิจัย
CLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO4 ยึดหลักความยุติธรรมและธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	PLO1 ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและพัฒนาสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
CLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมทางสังคมในการบริหารและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	PLO2 ออกแบบนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ
CLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม	PLO3 สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคม
CLO4 ยึดหลักความยุติธรรมและธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา	PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจและรับผิดชอบต่อสังคมโดยอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และการเคารพความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01468543 สิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Environment and Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สิ่งแวดล้อมกับสังคม คุณค่าและความเป็นสากลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อรรถประโยชน์ของการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ มโนทัศน์และหลักการของการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน พลวัตของสังคมกับการปรับกระบวนทัศน์ในการบริหารการพัฒนาบนฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางสังคมและเครื่องมือการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Environment and society. Value and universality of natural resource and environment. Utility of environmental management in social and economic development. Concepts and principles of environmental management for sustainable social development. Social dynamic and paradigm shift in development administration based on resources and environment. Social tools and environmental management tools of social development administration based on natural resource and environment.	01468543 สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Environment for Social Development and Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description)' แนวคิดสิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม ระบบนิเวศและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และผลกระทบทางสังคม การจัดการมลพิษกับคุณภาพชีวิต จริยธรรม ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา Environmental concepts in social management and development. Ecosystems and natural resource management. Climate change and social impacts. Pollution management and quality of life. Ethics, justice, and environmental governance. Environmental management policies in Thailand. Environmental management tools. Sustainable development and Sustainable Development Goals. Green economy and circular economy. Community participation in environmental management. Conflicts management in natural resources and environment. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

ภาคผนวก 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อนุชา ทองสงค์ และ กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้. 2567. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนตำบลหนามแดง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. น. 724-735. *ใน* **การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้" ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567.** กรุงเทพมหานคร. 24 พฤษภาคม 2567. **(สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)**	K	0.2
2.2 สัณห์พิชญ์ ตรงต่อกิจ และ กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้. 2568. การจ้างงานคนพิการตามนโยบายส่งเสริมการจ้างงานคนพิการในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร: ปัญหาและอุปสรรคในการจ้างงานคนพิการ. **วารสารสังคมศาสตร์นิติรัฐศาสตร์.** 9 (2): 1–27. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.3 Yampochai, K. 2025. A comparative study of cultural management policies for economic development in thailand and the republic of singapore. **Journal of community development research (Humanities and Social Sciences).** 18(4): 15–31. **(TCI กลุ่ม 1)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กังสดาล เชาว์วัฒนกุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ณัฐชญา วิชานนะณานนท์, กังสดาล เชาว์วัฒนกุล และ โสวัตรี ณ ถลาง. 2566. การมีส่วนร่วมของสตรีในการรวมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต: กรณีศึกษา กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านนาโหนด ตำบลกำแพงเซา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช. **วารสารนาคบุตรปริทรรศน์**. 15 (1): 198-211. **(TCI กลุ่ม 1)**	N	0.8
2.2 ธิตินาถ เต็มภาชนะ และ กังสดาล เชาว์วัฒนกุล. 2568. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานสนับสนุนกองทุนคุ้มครองเด็กของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด. **วารสารสันตยาภิวัฒน์ วัดหนองนกกด**. 3 (6): 205-215. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.3 Chaowatthanakun, K. 2024. Cognitive synthesis of violence in children and youth. **Kasetsart Journal of Social Sciences**. 45 (3): 749-756. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์จตุพร บานชื่น
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2519

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อรอินทร์ทรา สมิตทันต์ และ จตุพร บานชื่น. 2568. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร. **วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 8 (6): 115-128. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.2 มนฤดี สีสุข และ จตุพร บานชื่น. 2568. การวิเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษา การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำและการจ้างงานคนพิการในประเทศไทย. **วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 8 (6): 221-236. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.3 พระมหาอภิชัย อภิชโย บุญเรือง, จตุพร บานชื่น และ ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2568. การบริหารจัดการโครงการบวชพุทธสาวกสาวิกาพัฒนาจิตตามหลักไตรสิกขาวัดชลประทานรังสฤษดิ์. **วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์**. 20 (3): 195-208. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ณัฏฐ์พัฒชา เดชะ และ ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2568. ปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง กรณีศึกษา: โรงเรียนวัดใหม่ดงสักที่มีต่อชุมชนบ้านท่าเตียน ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี. **วารสารศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี.** 6 (1): 30-41. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.2 กษิดิ์เดช วิเชียร และ ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2568. คุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร หน่วยงานส่วนกลางกรมปศุสัตว์. **วารสารศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี.** 6 (1): 70-82. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.3 จตุรพร โพธิวัตถุธรรม และ ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2568. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการจัดการความรู้ของบุคลากร กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. **วารสารศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี.** 6 (1): 83-92. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.มาตรินี รักษ์ตานนท์ชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2531

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จุฑามาศ ฉายกำเหนิด และ มาตรินี รักษ์ตานนท์ชัย. 2566. ความพึงพอใจด้านสวัสดิการในการช่วยเหลือกำลังพลปลดพิการทุพพลภาพจากการปฏิบัติราชการสนามสังกัดกองทัพบก. **วารสารวิชาการมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า.** 10 (1): 46-60. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.2 กาญจนา สายเพ็ชร และ มาตรินี รักษ์ตานนท์ชัย. 2566. มาตรฐานการจัดสวนสาธารณะ ในประเทศไทย: กรณีศึกษาเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. น. 1-9. *ใน* PROCEDIA of Multidisciplinary Research Proceedings 18TH National and International Conference on Humanities and Social Sciences. ปทุมธานี. 25 กันยายน 2566. **(สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์)**	K	0.2
2.3 อมรินทร์ แก้วสัมฤทธิ์ และ มาตรินี รักษ์ตานนท์ชัย. 2567. การถอดบทเรียนเกษตรกรปราดเปรื่องในอำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด. น. 15-28. *ใน* **การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 17 "สานอดีต – ปัจจุบัน ก้าวทันอนาคต" การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** ชลบุรี. 13 กรกฎาคม 2567 **(สมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม)**	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สิริกร กาญจนสุนทร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชญาพร อ่ำรุ่ง, สิริกร กาญจนสุนทร และ ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. 2567. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. **วารสารนวัตกรรมสังคม.** 7 (2): 74-97. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.2 สิริวัฒน์ ทำปวน และ สิริกร กาญจนสุนทร. 2568. ความตระหนักต่อสุขภาพของเกษตรกรชาวสวนลำไย กรณีศึกษาตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. **วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** 8 (6): 129-142. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.3 ศรัญญา จุฬุพงศ์, ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ สิริกร กาญจนสุนทร. 2568. แนวทางการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโครงการชุมชนเข้มแข็งพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เขตราชเทวี. **วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์.** 20 (3): 179-197. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัชลี เทพหัสดิน ณ อยุธยา
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สุนิสา เบาร์เออร์, วรภัทร รัตนาพาณิชย์, พรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ, ศุภพงศ์ ตันเงิน, นฤมล ช้างบุญมี, ชีวิน มัลลิกะมาลย์ และ สุภัชลี เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2566. **กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Everyday Life).** สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 219 หน้า	I	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จิรวุฒิ ลิปิพันธ์, ธานี วรภัทร์, สุภัชลี เทพหัสดิน ณ อยุธยา และ วิเชษฐ์ สินประสิทธิ์กุล. 2566. ภาพรวมกฎหมายควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยและต่างประเทศในปัจจุบัน. **วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต.** 5 (2): 16-33. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
2.2 สุภัชลี เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2566. การลดทอนความผิดอาญาและการยกเลิกความผิดลหุโทษ ศึกษาบทบัญญัติซึ่งไม่ครบองค์ประกอบของโครงสร้างความผิดอาญา. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.** 49 (2): 59-74. **(TCI กลุ่ม 2)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☑ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์สานิต ฤทธิ์มนตรี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
Ritmontri, S. 2023. The product development of the hand-woven community enterprise: a social network analysis. Pages 1-8. *In* **8th National and International Virtual Conference on Multidisciplinary Research.** Lao People's Democratic Republic. 24 April 2023. **(Association of Legel and Political Studies [Thailand])**	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

ภาคผนวก 4
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468517 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Communication to Enhance People Participation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	การสื่อสารสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน	3
2	แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารสาธารณะ	3
3	ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม	3
4	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย	3
5	การวิเคราะห์บริบทชุมชน ปัญหาสาธารณะ และความต้องการของประชาชน	3
6	การออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชน	6
7	เทคนิคการอำนวยความสะดวกและการจัดเวทีสาธารณะ	3
8	สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการมีส่วนร่วม	3
9	การผลิตเนื้อหาและการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์	6
10	จริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบในการใช้สื่อดิจิทัล	3
11	การสื่อสารประเด็นอ่อนไหว ความขัดแย้ง และความหลากหลายทางสังคม	3
12	กรณีศึกษา การสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	6
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468518 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ความเสี่ยงทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและความยืดหยุ่นทางสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Risk, Disaster and Social Resilience Management

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิดความเสี่ยง ภัยพิบัติ และความยืดหยุ่นทางสังคม	3
2	ความเสี่ยงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	3
3	ความยืดหยุ่นทางสังคมและการรับมือกับความเสี่ยงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	6
4	ภัยพิบัติและผลกระทบทางสังคม	3
5	เครื่องมือในการวิเคราะห์ความเสี่ยง	6
6	การออกแบบมาตรการลดความเสี่ยง: การวางแผนเตรียมความพร้อม	3
7	การออกแบบมาตรการลดความเสี่ยง: มาตรการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่และชุมชน	3
8	การออกแบบมาตรการลดความเสี่ยง: การจัดการเหตุฉุกเฉิน	3
9	การออกแบบมาตรการลดความเสี่ยง: การฟื้นฟูและความยืดหยุ่นทางสังคม	3
10	การออกแบบสื่อสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ	3
11	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ	3
12	บริหารความเสี่ยงและภัยพิบัติโดยคำนึงถึงความยืดหยุ่นทางสังคม	3
13	กรณีศึกษา การบริหารความเสี่ยงและภัยพิบัติแบบครบวงจร	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468519 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology for Social Development and Administration

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา	3
2	จิตวิทยาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	3
3	จิตวิทยาชุมชนกับการเสริมพลังและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	6
4	จิตวิทยาสุขภาพกับสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชน	6
5	จิตวิทยาการสื่อสารกับพฤติกรรมมนุษย์ในยุคดิจิทัล	6
6	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์	3
7	แรงจูงใจกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
8	ทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง	3
9	การบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชนและสังคม	6
10	กรณีศึกษา การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม	3
11	การออกแบบนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและพัฒนาสังคม	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468537 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมทางสังคมและการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Innovation and Design Thinking for Social Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	หลักการและแนวคิดนวัตกรรมทางสังคม	3
2	กระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	3
3	การคิดเชิงระบบสำหรับนวัตกรรมทางสังคม	3
4	การกำหนดโจทย์สำหรับนวัตกรรมทางสังคม	3
5	การสร้างความคิดใหม่	3
6	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย	3
7	การทำงานแบบสร้างสรรค์ร่วมกัน	3
8	การพัฒนาตัวแบบนวัตกรรมทางสังคม	3
9	หลักการสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว	3
10	การออกแบบการบริการนวัตกรรมทางสังคม	3
11	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มสำหรับนวัตกรรมทางสังคม	3
12	การประเมินผลกระทบทางจริยธรรมสำหรับนวัตกรรมทางสังคม	3
13	การสื่อสารนวัตกรรมทางสังคมแก่ผู้มีส่วนได้เสีย	3
14	บริหารนวัตกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมคุณค่าทางสังคม	3
15	กรณีศึกษา นวัตกรรมทางสังคมในสังคมไทย	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468545 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Technology for Social Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	3
2	ข้อมูลขนาดใหญ่กับการพัฒนาสังคม	3
3	ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนาสังคม	3
4	ระบบภูมิสารสนเทศกับการพัฒนาสังคม	6
5	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	3
6	การสร้างแดชบอร์ดเบื้องต้น	3
7	หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการสื่อสาร	3
8	การออกแบบบริการดิจิทัล: กรอบคิดและหลักการ	3
9	การพัฒนาพิมพ์เขียวและการสร้างต้นแบบบริการดิจิทัล	3
10	แพลตฟอร์มการบริการดิจิทัลสำหรับการพัฒนาสังคม	6
11	จริยธรรมด้านการใช้ข้อมูลและความเป็นส่วนตัว	3
12	สื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล	3
13	กรณีศึกษา โครงการที่ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468513 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Urban and Rural Development and Administration

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	6
2	การพัฒนาชุมชนในเมืองและชนบท	3
3	เครื่องมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเมืองและชนบท	3
4	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านกายภาพ	3
5	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านสิ่งแวดล้อม	3
6	การบริหารและพัฒนาเมืองและชนบทด้านการเมือง การมีส่วนร่วม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	6
7	นโยบายการพัฒนาเมืองและชนบทในประเทศไทย	3
8	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการบริหารเมืองและชนบท	3
9	การบริหารและพัฒนาเมืองอัจฉริยะ	3
10	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาเมืองและชนบทอย่างยั่งยืน	3
11	การออกแบบการบริหารและพัฒนาเมืองและชนบท	3
12	กรณีศึกษา การบริหารและพัฒนาชนบทในประเทศไทย	3
13	กรณีศึกษา การบริหารและพัฒนาเมืองในประเทศไทย	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468515 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Culture and Sustainable Social Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	วัฒนธรรมร่วมสมัย: พลวัตและความหมายต่อการพัฒนาสังคม	3
2	ความเข้าใจพื้นฐานว่าด้วยวัฒนธรรม	3
3	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา	3
4	กลไกเชิงทฤษฎีและกระบวนทัศน์การพัฒนาวัฒนธรรม	3
5	เขตแดนทางวัฒนธรรม เขตปกครองกับบทบาทของรัฐและสถาบัน	3
6	กฎหมายทางสังคมและสิทธิทางวัฒนธรรม	3
7	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	3
8	คุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3
9	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าและคุณภาพชีวิต	3
10	การสร้างมูลค่าทางวัฒนธรรมผ่านกระบวนการเป็นมรดกโลก	3
11	การบริหารและการพัฒนาวัฒนธรรมเปรียบเทียบในอาเซียน	3
12	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	3
13	การออกแบบข้อเสนอการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	3
14	การออกแบบโครงการวัฒนธรรมร่วมสมัยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	3
15	วัฒนธรรมแห่งอนาคต: ความท้าทายและทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468516 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Security and Protection

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความเสี่ยงทางสังคมเชิงโครงสร้าง	3
2	ทฤษฎีความมั่นคงทางสังคม: การคุ้มครอง สวัสดิการ และการประกันทางสังคม	6
3	ระบบความมั่นคงทางสังคม: มาตรฐานสากล สิทธิ และความครอบคลุม	3
4	การบริหารจัดการความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม	6
5	กฎหมาย สิทธิ และธรรมาภิบาลของระบบการคุ้มครองทางสังคม	3
6	การเงิน การคลังของระบบการคุ้มครองทางสังคมเพื่อความมั่นคง	3
7	การขับเคลื่อนความมั่นคงทางสังคม	3
8	การคุ้มครองทางสังคมกับกลุ่มเปราะบางตลอดชีวิต	3
9	การสื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม	3
10	นโยบายด้านความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม	3
11	ความท้าทายในอนาคตของระบบความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม	3
12	กรณีศึกษา ความมั่นคงและการคุ้มครองทางสังคม	6
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468531 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Development Theory and Concept

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	พัฒนาการของทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาสังคม	3
2	ทฤษฎีความทันสมัย	3
3	ทฤษฎีพึ่งพาและทฤษฎีระบบโลก	3
4	ทฤษฎีโลกาภิวัตน์และเสรีนิยมใหม่	3
5	แนวคิดความจำเป็นพื้นฐาน และการพัฒนาชุมชน	3
6	ทฤษฎีหลังการพัฒนาและวาทกรรมการพัฒนา	3
7	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3
8	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	6
9	ทฤษฎีหลังอาณานิคม และสตรีนิยม	3
10	ทฤษฎีความสัมพันธ์เชิงตัดกัน	3
11	แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพ	3
12	แนวทางการพัฒนามนุษย์ และดัชนีการพัฒนามนุษย์	3
13	แนวคิดการคุ้มครองทางสังคม	3
14	กรณีศึกษา การพัฒนาสังคมในประเทศไทย	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468532 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Affairs Analysis and Social Forecast

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ระบบโลกและโลกาภิวัตน์	6
2	แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และทิศทางทางการเมืองกับการพัฒนาประเทศ	6
3	แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และทิศทางทางเศรษฐกิจกับการพัฒนาประเทศ	6
4	แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และทิศทางทางสังคมกับการพัฒนาประเทศ	6
5	แนวโน้มโลก ระเบียบโลกใหม่ และดิสรัปชั่นที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก	3
6	ความเชื่อมโยงของกระแสการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกกับการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของไทย	3
7	ทฤษฎีการคาดการณ์ทางสังคม และอนาคตศาสตร์	6
8	การคาดการณ์ถึงผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย	3
9	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคมของสังคมไทย	3
10	กรณีศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการคาดการณ์ทางสังคม	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468533 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy and Strategic Planning for Social Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิด ประเภท และตัวแบบนโยบายสาธารณะ	6
2	นโยบายสาธารณะในเชิงรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์	3
3	นโยบายสังคม	3
4	การกำหนดนโยบายสาธารณะ	6
5	การวิเคราะห์และออกแบบนโยบายสาธารณะ	3
6	การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินนโยบายสาธารณะ	3
7	แนวคิดและกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์	6
8	เครื่องมือวิเคราะห์ยุทธศาสตร์	6
9	การวางแผนยุทธศาสตร์องค์กรภาครัฐและชุมชน	3
10	กรณีศึกษา การออกแบบนโยบายสาธารณะการพัฒนาสังคม	3
11	กรณีศึกษา การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468534 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการออกแบบองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Leadership and Organizational Design for Change

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความหมาย และองค์ประกอบขององค์การ ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง	3
2	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างอำนาจ และการเปลี่ยนแปลงองค์การ	3
3	กระบวนทัศน์ใหม่ทางวัฒนธรรม บรรยากาศ และค่านิยมองค์การ	3
4	เครื่องมือกับการออกแบบองค์การเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการองค์กรสมรรถนะสูง	3
5	การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และธรรมาภิบาลในองค์กร	3
6	แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ และจริยธรรมผู้นำยุคใหม่	3
7	บทบาทผู้นำในการบริหารและพัฒนาสังคม	3
8	ผู้นำกับการสื่อสารเชิงจริยธรรมในภาวะวิกฤตกับการตัดสินใจในความไม่แน่นอน	3
9	การสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างพลังพลเมืองเพื่อเปลี่ยนแปลง	3
10	การคิดและการคาดการณ์เชิงอนาคตสำหรับผู้นำ	3
11	เทคนิคและกระบวนการค้นหาศักยภาพผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง	6
12	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในบริบทความซับซ้อนและความไม่แน่นอน	3
13	การออกแบบองค์กรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	3
14	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468535 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนากิจการสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Enterprise Development and Administration

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความหมายและพัฒนาการของกิจการเพื่อสังคม	3
2	ทฤษฎีและโมเดลกิจการเพื่อสังคม	3
3	การออกแบบกิจการเพื่อสังคม	3
4	ผู้ประกอบการทางสังคม	3
5	การประเมินความต้องการและโอกาส	3
6	การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับกิจการเพื่อสังคม	3
7	ผังการออกแบบธุรกิจสำหรับกิจการเพื่อสังคม	3
8	การตลาดและการตลาดดิจิทัลสำหรับกิจการเพื่อสังคม	3
9	การระดมทุนและการจัดหารายได้	3
10	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับกิจการเพื่อสังคม	3
11	เทคโนโลยีและเศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับกิจการเพื่อสังคม	3
12	ธรรมาภิบาลสำหรับกิจการเพื่อสังคม	3
13	การสื่อสารสาธารณะสำหรับพัฒนากิจการเพื่อสังคม	3
14	ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่สร้างคุณค่าทางสังคมกับความยั่งยืนทางการเงิน	3
15	กรณีศึกษา กิจการเพื่อสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468536 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Vulnerable Population Group Development and Administration

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิดเกี่ยวกับประชากรกลุ่มเฉพาะ	6
2	สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมสำหรับประชากรกลุ่มเฉพาะ	6
3	การบริหารและพัฒนาครอบครัว	3
4	การบริหารและพัฒนาเด็กและเยาวชน	3
5	การบริหารและพัฒนาสตรี	3
6	การบริหารและพัฒนาผู้สูงอายุ	3
7	การบริหารและพัฒนาคนพิการ	3
8	การบริหารและพัฒนาแรงงาน	3
9	การบริหารและพัฒนาคนด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง	3
10	การสื่อสารประเด็นอ่อนไหวสำหรับประชากรกลุ่มเฉพาะ	3
11	นโยบายการพัฒนาคนทุกช่วงวัย	3
12	การออกแบบนโยบายการบริหารและพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	3
13	กรณีศึกษา การพัฒนาประชากรกลุ่มเฉพาะ	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468538 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ประชาสังคมกับการบริหารและพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Civil Society and Social Development and Administration

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความหมายและพัฒนาการของประชาสังคม	3
2	ทฤษฎีประชาสังคม	6
3	ประชาสังคมในฐานะพื้นที่สาธารณะ	3
4	ประชาสังคมในฐานะองค์กรเอกชน	3
5	ประชาสังคมในฐานะขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3
6	การบริหารองค์กรประชาสังคม	3
7	การระดมทรัพยากรและเครือข่าย	3
8	การประยุกต์ใช้เครื่องมือการมีส่วนร่วมสำหรับประชาสังคม	3
9	การอำนวยการเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมสำหรับประชาสังคม	3
10	การสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาสังคม	3
11	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารสำหรับประชาสังคม	3
12	เสริมสร้างศักยภาพประชาสังคมให้เข้มแข็งและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง	3
13	กรณีศึกษา การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสังคมสำหรับประชาสังคม	6
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468539 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Project Management for Social Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิดและระบบบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	3
2	การวิเคราะห์ความต้องการและการริเริ่มโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	3
3	การจัดองค์กรและระบบงานของโครงการและการจัดหาที่ปรึกษา	3
4	การจัดเตรียมโครงการและการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	3
5	หลักการออกแบบโครงการเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้วยกรอบตรรกะ (Logical Framework: LFA) และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (ToC)	3
6	การจัดทำแผนปฏิบัติงานและการจัดการความเสี่ยงโครงการ	3
7	การบริหารการเงิน งบประมาณ และการบริหารบุคคลในโครงการ	3
8	การควบคุมเชิงคุณภาพของโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	3
9	การควบคุม การติดตาม และการจัดทำตัวชี้วัด	3
10	การประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA)	3
11	การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	6
12	กรณีศึกษา การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน	3
13	การออกแบบโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสังคม	3
14	การออกแบบโครงการที่มุ่งสร้างผลกระทบทางสังคมอย่างยั่งยืน	3
	รวม	45

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ป|ฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01468543 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารและพัฒนาสังคม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environment for Social Development and Administration

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกับการบริหารและพัฒนาสังคม	6
2	ระบบนิเวศและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3
3	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบทางสังคม	3
4	การจัดการมลพิษกับคุณภาพชีวิต	3
5	จริยธรรม ความยุติธรรม และธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม	3
6	นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	3
7	เครื่องมือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	6
8	การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
9	เศรษฐกิจสีเขียว และเศรษฐกิจหมุนเวียน	3
10	การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3
11	การจัดการความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
12	การออกแบบโครงการพัฒนาสังคมเพื่อสิ่งแวดล้อม	3
13	กรณีศึกษา โครงการพัฒนาสังคมเพื่อสิ่งแวดล้อม	3
	รวม	45

ภาคผนวก 5

ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

ประกาศคณะสังคมศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท ในส่วนของสาขาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด คณะสังคมศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ดังนี้

๑.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	วงศ์กิจรุ่งเรือง	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.สิริกร	กาญจนสุนทร	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ จตุพร	บานชื่น	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มาตรินี	รักษ์ตานนท์ชัย	กรรมการ
๕.	อาจารย์สานิต	ฤทธิ์มนตรี	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ	ทองศรี	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลีรัตน์	เจริญพร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๘.	นายพรเทพ	พัฒธนานุรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา	แย้มโพธิ์ใช้	กรรมการและเลขานุการ

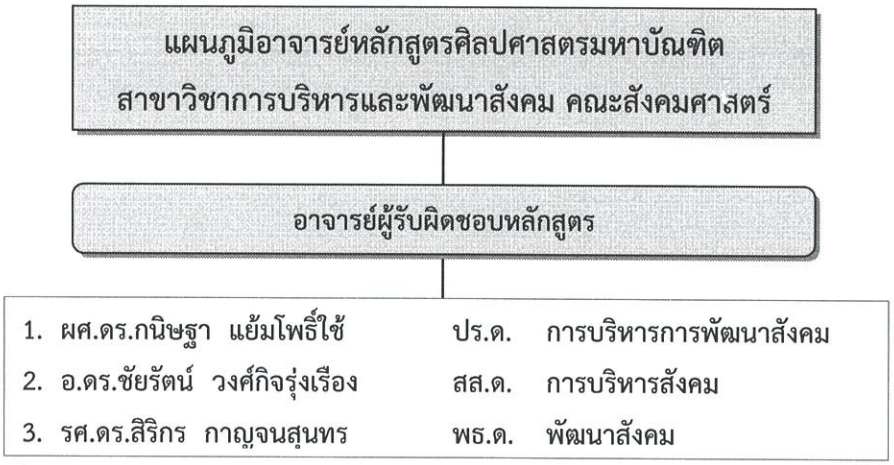
ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนระเบียบการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร.งามลมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก 6
แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


แผนภูมิอาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผศ.ดร.กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้ ปร.ด. การบริหารการพัฒนาสังคม
2. อ.ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง สส.ด. การบริหารสังคม
3. รศ.ดร.สิริกร กาญจนสุนทร พธ.ด. พัฒนาสังคม

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ ๒๕๖๘

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (ปิด ๑/๕๙)

ผศ.น.ท.หญิง ดร.งามลมัย ผิวเหลือง
ปิด ๑/๕๙ (๑๔ พ.ย. ๒๕๕๙)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน (เปิด ๒/๖๖)

๑. รศ.ดร.ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน
๒. ผศ.ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี*
๓. ผศ.ดร.นรุตม์ พรประสิทธิ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ๑/๖๕

๑. รศ.ดร.ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน*
๒. ผศ.ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี
๓. ผศ.ดร.นรุตม์ พรประสิทธิ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ๑/๖๔ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

๑. รศ.ดร.รัตติกรณ์ จงวิศาล*
๒. ผศ.ดร.ศยามล เอกะกุลานันต์
๓. ผศ.ดร.สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๑/๖๕

๑. ผศ.ดร.อรนันท์ กลันทปุระ
๒. รศ.จุฑาทิพ คล้ายทับทิม
๓. รศ.ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์
๔. ผศ.ดร.ภิรดา ชัยรัตน์
๕. ผศ.ดร.เอกลักษณ์ ไชยภูมี*

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ๑/๖๔

๑. ผศ.ดร.อรนัดดา ชิณศรี*
๒. ผศ.ดร.ปริินทร์ นาคสิงห์
๓. ผศ.ดร.ชลิตา บัณฑุวงศ์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ๑/๖๕ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

๑. ผศ.ดร.กนิษฐา แย้มโพธิ์ใช้
๒. อ.ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง*
๓. รศ.ดร.สิริกร กาญจนสุนทร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา ๑/๖๔

สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
๑. อ.ดร.ธนพล เลี้ยงสุขสันต์
๒. อ.ดร.ศรสลัก นิ่มบุตร
๓. อ.สำเนียง เพชรจอม
สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก
๑. ผศ.พ.ต.หญิง ดร.พนมพร พุ่มจันทร์
๒. ผศ.ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์
๓. ผศ.ดร.เอื้ออนุช ถนอมวงษ์
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
๑. ผศ.ดร.รัก ชุณหกาญจน์*
๒. อ.ดร.ปองกมล สุรัตน์
๓. ผศ.วิริยาภรณ์ อุดมระติ
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตาหกรรมและองค์การ
๑. ผศ.ทรรศนะ ใจชุ่มชื่น
๒. อ.ดร.สมรรถพงศ์ ขจรมณี
๓. อ.ศิรินภา จามรมาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ ๑/๖๕

๑. อ.ดร.ชุติพงศ์ ร่มสนธิ์*
๒. รศ.ดร.พันธ์ทิพย์ จงโกรย
๓. ผศ.ดร.พรทิพย์ ลิ้มหะพันธ์
๔. ผศ.ดร.พูนศักดิ์ ไม้โภคทรัพย์
๕. ผศ.ดร.ชมชิด พรหมสิน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ๑/๖๕

๑. ผศ.ดร.อภิชา ชุติพงศ์พิสิฏฐ์
๒. อ.เรวัตร หินอ่อน
๓. ผศ.ดร.อาวุธ ธีระเอก*
๔. ผศ.สิทธารถ ศรีโคตร
๕. รศ.ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ๑/๖๔ สาขาวิชารัฐศาสตร์

การปกครองและการบริหารจัดการท้องถิ่น
๑. ผศ.ศาสตรินทร์ ตันสุน
๒. อ.ดร.ณัฐภัทร์ รักวงศ์วาน
๓. ผศ.ดร.ลดาวัลย์ ไข่คำ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๑. ผศ.ดร.ศุภพัชร์พิมล สิมลี
๒. ผศ.ดร.ไพลิน กิตติเสรีชัย*
๓. อ.ดร.ปรีห์ปราง ถนอมศักดิ์ชัย
บริหารงานยุติธรรมและความปลอดภัย
๑. ผศ.ดร.วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์
๒. อ.ดร.สุรีย์ฉาย พลวัน
๓. อ.ดร.นันท์รพัช ไชยอัครพงศ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ๑/๖๔ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. ผศ.ดร.ศรีรัฐ โกวงศ์
๒. ผศ.ดร.เกวลิน ศีลพิพัฒน์*
๓. ผศ.ดร.พรพรรณ เหมะพันธุ์
๔. อ.ดร.กณิกนันต์ แสงมหาชัย
๕. อ.ดร.ยุทธศักดิ์ คนบุญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ๑/๖๕ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

๑. ผศ.ดร.ธีราพร ทองปัญญา
๒. ผศ.ดร.พวงทิพย์ เกิดทรัพย์
๓. ผศ.ดร.ภัทรพรรณ ทำดี*
๔. รศ.ดร.กังสดาล เชาว์วัฒนกุล
๕. ผศ.วัชรี บุญวิทยา
๖. ผศ.ดร.ปาณิภา สุขสม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ๑/๖๕ สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

๑. ผศ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์*
๒. อ.ดร.จุฑารัตน์ รัชตามุขยนันต์
๓. ผศ.ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์
๔. ผศ.ดร.ศรัญญู เทพสงเคราะห์
๕. อ.ภควุฒิ ทวียศ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ๒/๖๓

๑. อ.ดร.สุนิสา เบาเออร์*
๒. ผศ.ดร.วรภัทร รัตนาพาณิชย์
๓. อ.ดร.พรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ
๔. ผศ.ดร.สุภัชลี เทพหัสดิน ณ อยุธยา
๕. อ.ดร.ชีวิน มัลลิกะมาลย์

มิถุนายน 2568